

ПРОЄКТ

Зауваження та пропозиції до проєкту освітньо-професійної програми просимо надсилати на електронну адресу: yaroslav.aleshkevych@uzhnu.edu.ua

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
_____ 2026 р. № _____

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Історія та археологія»

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю: В9 Історія та археологія
галузі знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
кваліфікація: Магістр історії та археології**

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
_____ 2026 р. № _____

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Історія та археологія»

1. Ректор

Володимир СМОЛАНКА

«_____» _____ 2026 р.

2. Гарант ОПП

Ярослав АЛЕШКЕВИЧ

«_____» _____ 2026 р.

3. Декан структурного підрозділу

Віталій АНДРЕЙКО

«_____» _____ 2026 р.

4. Керівник робочої групи

Ярослав АЛЕШКЕВИЧ

«_____» _____ 2026 р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

«_____» _____ 2026 р.

Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Історія та археологія» підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія галузі знань 03 Гуманітарні науки, затвердженого Міністерством освіти і науки України від 31 травня 2021 р. за № 603.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. **Алешкевич Ярослав Андрійович** – кандидат історичних наук, доцент кафедри Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – гарант освітньої програми (керівник робочої групи).
2. **Жулканич Неля Михайлівна** – доктор історичних наук, професор кафедри модерної історії України та зарубіжних країн ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
3. **Міщанин Василь Васильович** – доктор історичних наук, професор кафедри модерної історії України та зарубіжних країн ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
4. **Андрусак Ярослав Ярославович** – кандидат історичних наук, доцент кафедри Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
5. **Мойжес Володимир Валерійович** – кандидат історичних наук, доцент кафедри археології, етнології та культурології ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
6. **Данилець Юрій Васильович** – кандидат історичних наук, доцент кафедри археології, етнології та культурології ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
7. **Яковчук Іван Іванович** – здобувач другого (магістерського) рівня освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Місюк М.Д.** – директор Закарпатського державного архіву;
2. **Панов В.О.** – голова організації роботодавців «Обласна федерація роботодавців Закарпаття»;
3. **Волощук С.М.** – директор відокремленого структурного підрозділу «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»;
4. **Світлиць А.А.** – вчитель історії, керівник гуртка-методист, директор зразкового історико-краєзнавчого музею міського Центру позашкільної освіти Іршавської міськради, Закарпатської області;
5. **Коцан В.В.** – доктор історичних наук, директор Комунального закладу «Закарпатський музей народної архітектури та побуту» Закарпатської обласної ради.

**1. Профіль освітньої програми «Історія та археологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В9 Історія та археологія
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет історії та міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр історії та археології
Офіційна назва освітньої програми	«Історія та археологія»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС	Диплом магістра, Одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	1,5 роки
Форма(и) здобуття освіти	Денна, заочна
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України: 7 рівень, Європейська рамка кваліфікації: FQ-EHEA - перший цикл, Європейська рамка кваліфікації навчання протягом життя: EQF-LLL: 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «бакалавр», ОКР «спеціаліст», ОС «магістр» Умови вступу визначаються Умовами прийому до закладів вищої освіти України та Правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/294
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До чергового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми «Історія та археологія» є підготовка кваліфікованих фахівців, педагогів, наукових та науково-педагогічних працівників, управлінських кадрів для закладів освіти, науки, культури, сфери державного управління та місцевого самоврядування, які в процесі навчання набувають глибоких фундаментальних знань та базових компетентностей для виконання професійних завдань, здатностей вирішувати складні та спеціалізовані завдання та провадити практичну діяльність, використовуючи новітні досягнення історичної та археологічної наук, застосовуючи сучасні форми навчання та інноваційні технології.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність: В9 Історія та археологія Об'єкти вивчення: минуле людства, зокрема, України та інших країн, в усіх його проявах. Теоретичний зміст предметної галузі: система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, понять, які використовуються в процесі історичного пізнання минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому вимірах. Методи, методика і технології: загальнонаукові і спеціальні наукові методи, які застосовуються під час здійснення історичних та археологічних досліджень, а також методика і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам'яток історії, археології, культури. Інструменти та обладнання: спеціалізоване інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання; автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, практичних навичок, загальних та фахових компетентностей для успішного впровадження професійної діяльності у сферах, пов'язаних з історією та археологією.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціальності	<p>Освітня та виховна діяльність у закладах вищої освіти; науково-дослідна та просвітницька діяльність у вищих навчальних закладах, науково-дослідних інституціях, спеціалізованих закладах науки та культури, які потребують фахівців з історії та археології. Ключові слова: історія, археологія, джерелознавство, історіографія, педагогіка, викладацька діяльність, науково-дослідницька діяльність, охорона та збереження історико-культурної спадщини, політика пам'яті, методика викладання історичних та археологічних дисциплін, корпоративна культура, інноваційні технології, професійна інтеграція.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти, спроможних впроваджувати новітні освітні та інформаційні технології, передусім, у дослідницькій, викладацькій, інформаційно-популяризаторській та просвітницькій діяльності та інших видах практичної роботи у різноманітних галузях історії та археології.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Випускники освітньо-професійної програми «Історія та археологія» придатні для науково-дослідницької та викладацької (асистент, науковий співробітник у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації), навчально-виховної, науково-методичної й організаційно-</p>
--	---

	<p>керівницької діяльності в системі освіти України відповідно до здобутої кваліфікації та на основі сучасних наукових та освітніх досягнень педагогічної теорії та практики.</p> <p>Випускник освітньо-професійної програми має бути підготовлений для роботи у галузях, визначених Національним класифікатором України «Класифікатор професій», 2010, Розділ 2, професіонали, клас розділу 1 https://hrliga.com/docs/327_KP.htm</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>2431.1 Наукові співробітники (архівна справа, музеєзнавство).</p> <p>2431.2 Архіваріуси та зберігачі у музеях та бібліотеках.</p> <p>2442.1 Наукові співробітники (археографія, археологія).</p> <p>2442.2 Археографи, археологи.</p> <p>2443.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія).</p> <p>2443.2 Філософи, історики та політологи.</p>
Подальше навчання	<p>Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Ґрунтуються на студентоцентрованому принципі та індивідуально-особистісному підході; реалізуються через застосування сучасних педагогічних методик, скорочення репродуктивної складової навчання і збільшення пошуково-евристичної та дослідницько-аналітичної складової, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної та дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, тестування, оцінювання самостійної роботи, виконання практичних та дослідницьких завдань; колоквиуми по рівню засвоєння необхідного мінімуму фахової літератури; складання звітів про практику; поточні заліки, екзамени, атестаційний комплексний екзамен, підготовка й захист кваліфікаційної дипломної роботи.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357</p> <p>Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952</p> <p>Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070</p> <p>з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі</p>

	<p>«Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966</p> <p>Нааявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964</p> <p>та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p>
--	--

6 – Програмні компетентності

Інтегральна Компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та археології.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК – 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
	ЗК – 02	Здатність працювати автономно.
	ЗК – 03	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК – 04	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК – 05	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК – 06	Здатність працювати у міжнародному контексті.
	ЗК – 07	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК – 08	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
	ЗК – 09	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК – 10	Здатність діяти соціально відповідально та з усвідомленням громадянської позиції.
	ЗК – 11	Здатність до комунікації та співпраці у складі колективу.
	ЗК – 12	Здатність до використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК – 01	Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію.
	ФК – 02	Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.
	ФК – 03	Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології.
	ФК – 04	Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.
	ФК – 05	Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти.

ФК – 06	Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.
ФК – 07	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової перед вищої та вищої освіти, наукових установах.
ФК – 08	Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями.
ФК – 09	Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології.
ФК – 10	Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.
ФК – 11	Здатність розуміти глибину предметної області та компетентностей професії історика та археолога.
ФК – 12	Здатність застосовувати принципи і методи педагогіки та психології в навчально-виховному процесі у перед вищих, вищих навчальних закладах та в системі післядипломної освіти.
ФК – 13	Здатність постійно займатися професійною самоосвітою та самовихованням.

7 – Програмні результати навчання (РН)

РН – 01	Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.
РН – 02	Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології.
РН – 03	Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.
РН – 04	Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних технологій.
РН – 05	Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.
РН – 06	Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.
РН – 07	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
РН – 08	Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацьовувати фонди музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.
РН – 09	Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.
РН – 10	Оволодіння принаймні однією іноземною мовою на рівні, достатньому для спілкування та опанування фахової літератури. Віддається перевага передовсім англійській мові, що не виключає можливості й необхідності оволодіння й іншими іноземними мовами.
РН – 11	Вміння аналізувати, узагальнювати і розповсюджувати кращий досвід організації навчального процесу, методичної і наукової роботи.
РН – 12	Займатися краєзнавчою роботою, вести екскурсійну, презентаційну, громадську культурницьку діяльність.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання освітніх компонентів за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на
-----------------------------	--

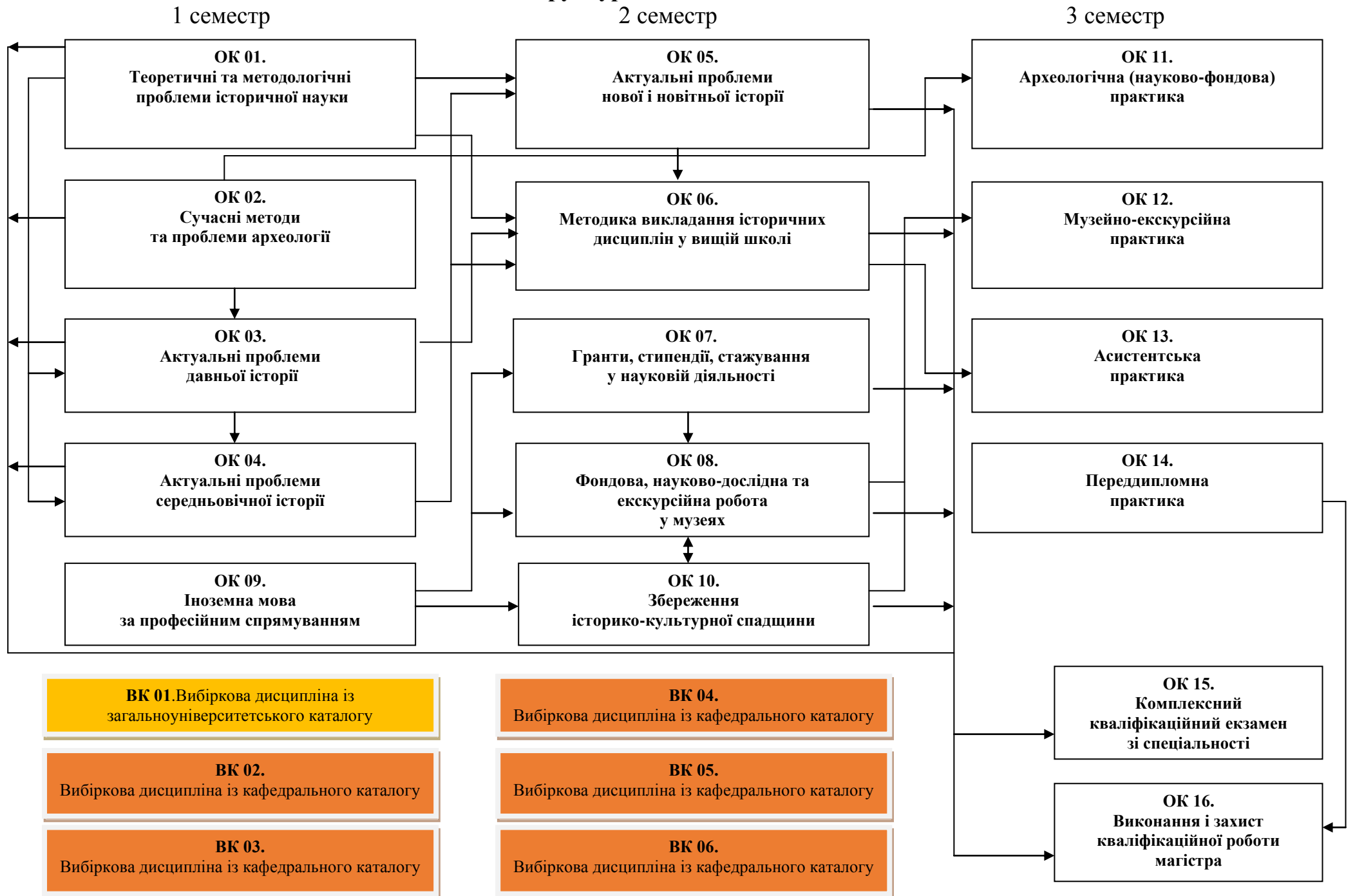
	<p>першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування керуючись «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p> <p>Для проведення практичних занять, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний веб-сайт https://www.uzhnu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - необмежений доступ до мережі Інтернету; - фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/, де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-fhistory_relati/specs містить докладну інформацію про освітній процес; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - методичні вказівки щодо проходження практик та виконання атестаційної кваліфікаційної роботи; - Наочні навчальні посібники - колекції археологічного музею та НДІ Карпатознавства, картографічні матеріали, тематичні презентації. - Електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи. - Навчально-методичні центри: Археологічний музей ім. проф. Е.Балагурі та археологічна лабораторія факультету історії та міжнародних відносин ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Музей історії УжНУ.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269</p> <p>встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 01.	Теоретичні та методологічні проблеми історичної науки	3,5	екзамен
ОК 02.	Сучасні методи та проблеми археології	4,5	екзамен
ОК 03.	Актуальні проблеми давньої історії	4,0	екзамен
ОК 04.	Актуальні проблеми середньовічної історії	4,0	екзамен
ОК 05.	Актуальні проблеми нової і новітньої історії	5,5	екзамен
ОК 06.	Методика викладання історичних дисциплін у вищій школі	3,0	екзамен
ОК 07.	Гранти, стипендії, стажування у науковій діяльності	3,5	екзамен
ОК 08.	Фондова, науково-дослідна та екскурсійна робота у музеях	3,0	екзамен
ОК 09.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
ОК 10.	Збереження історико-культурної спадщини	3,0	залік
ОК 11.	Археологічна (науково-фондова) практика	3,0	диф.залік
ОК 12.	Музейно-екскурсійна практика	3,0	диф.залік
ОК 13.	Асистентська практика	4,5	диф.залік
ОК 14.	Переддипломна практика	1,5	диф.залік
ОК 15.	Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності	1,5	екзамен
ОК 16.	Виконання і захист кваліфікаційної роботи магістра	16,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		67,0	—
Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
ВК 01.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3,0	залік
ВК 02.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 03.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 04.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 05.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 06.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		23,0	—
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90,0	—

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації	Атестація здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до атестаційного екзамену	Комплексний кваліфікаційний екзамен передбачає оцінювання програмних результатів навчання, визначених цією освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології. Кваліфікаційна робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності, не повинна містити плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу або у депозитарії закладу вищої освіти.

За умови успішного проходження атестації випускник отримує документ встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: **магістр історії та археології**.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Обов'язкові компоненти ОП

	ОК - 01	ОК - 02	ОК - 03	ОК - 04	ОК - 05	ОК - 06	ОК - 07	ОК - 08	ОК - 09	ОК - 10	ОК - 11	ОК - 12	ОК - 13	ОК - 14	ОК - 15	ОК - 16
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК – 01	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК – 02		*	*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	*
ЗК – 03	*				*	*	*		*				*	*	*	*
ЗК – 04								*	*							*
ЗК – 05	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
ЗК – 06		*	*	*		*	*	*	*	*	*					
ЗК – 07	*				*	*	*	*			*	*	*	*		*
ЗК – 08	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
ЗК – 09	*					*	*	*			*		*	*	*	*
ЗК – 10	*	*			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ЗК – 11	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	
ЗК – 12		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
ФК – 01	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК – 02	*	*	*	*	*	*	*	*			*					*
ФК – 03	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*		*
ФК – 04	*	*	*	*	*	*		*			*		*	*	*	*
ФК – 05	*						*	*		*	*	*				*
ФК – 06	*					*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ФК – 07	*		*	*		*		*							*	
ФК – 08			*	*		*	*	*	*	*	*		*			
ФК – 09		*	*	*	*	*	*	*			*		*	*		*
ФК – 10	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*
ФК – 11	*	*	*	*	*			*		*	*		*	*	*	*
ФК – 12						*							*			
ФК – 13	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентам освітньої програми

Обов'язкові компоненти ОП

	ОК - 01	ОК - 02	ОК - 03	ОК - 04	ОК - 05	ОК - 06	ОК - 07	ОК - 08	ОК - 09	ОК - 10	ОК - 11	ОК - 12	ОК - 13	ОК - 14	ОК - 15	ОК - 16
РН - 01	*	*	*	*	*	*	*			*	*		*	*	*	*
РН - 02	*	*	*	*	*		*	*	*		*				*	*
РН - 03	*					*	*		*							*
РН - 04		*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*
РН - 05	*	*	*	*	*		*	*			*				*	*
РН - 06								*		*	*	*			*	
РН - 07	*		*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*
РН - 08	*	*				*		*	*		*	*				*
РН - 09						*			*						*	
РН - 10									*							*
РН - 11	*												*	*	*	
РН - 12	*					*		*		*	*	*			*	