

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

## **ЗВІТ**

**ректора Ужгородського  
національного університету  
Смоланки Володимира Івановича**

**за 2025 рік**

**Ужгород  
2026**

## ЗМІСТ

<b>Вступ</b> .....	3
<b>Розділ 1. Кадрове забезпечення освітньо-наукової діяльності</b> .....	4
1.1. Кадрове забезпечення освітньо-наукової діяльності .....	4
1.2. Підготовка і підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників .....	11
<b>Розділ 2. Освітня діяльність</b> .....	12
2.1. Кількісна характеристика контингенту здобувачів вищої освіти .....	12
2.2. Вступна кампанія та результати зарахування .....	15
2.3. Рух контингенту здобувачів вищої освіти .....	26
2.4. Випуск фахівців .....	31
<b>Розділ 3. Якість освіти</b> .....	33
3.1. Система забезпечення якості освіти .....	33
3.2. Розробка, впровадження та вдосконалення програм підготовки студентів .....	36
3.3. Навчально-методичне забезпечення та інформатизація освітнього й управлінського процесів .....	38
3.4. Навчально-науковий центр підвищення кваліфікації .....	38
3.5. Цифровізація освітнього процесу .....	45
<b>Розділ 4. Наукова, науково-дослідна та інноваційна діяльність</b> .....	50
4.1. Організаційне забезпечення та результати виконання науково-дослідних робіт .....	50
4.2. Реалізація міжнародної наукової діяльності .....	57
4.3. Публікаційна активність наукових та науково-педагогічних працівників .....	59
4.4. Наукова та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених .....	61
4.5. Розвиток науково-дослідницької інфраструктури .....	63
4.6. Діяльність наукової бібліотеки .....	65
4.7. Діяльність аспірантури та докторантури .....	68
<b>Розділ 5. Міжнародна діяльність та інтернаціоналізація освіти</b> .....	69
5.1. Розвиток міжнародної інституційної співпраці .....	69
5.2. Університет у міжнародних рейтингах .....	74
5.3. Міжнародна академічна мобільність студентів та викладачів .....	76
5.4. Прийом іноземних делегацій. Іноземці як учасники академічної мобільності .....	85
5.5. Надання освітніх послуг іноземцям .....	90
5.6. Міжнародні освітні, освітньо-наукові та інституційні проекти УжНУ, що реалізовувалися у 2025 році .....	93
<b>Розділ 6. Інформаційна діяльність, соціальні інновації та волонтерська діяльність університету в умовах війни</b> .....	103
6.1. Інформаційне висвітлення діяльності університету .....	103
6.2. Соціальні інновації як напрям розвитку УжНУ .....	111
6.3. Волонтерська діяльність в університеті .....	119
<b>Розділ 7. Проведення виховної роботи зі студентами, організація профорієнтації та працевлаштування</b> .....	123
7.1. Національно-патріотичне та громадянське виховання .....	123
7.2. Професійне виховання та організація працевлаштування .....	130
7.3. Політичне та правове виховання .....	141
7.4. Морально-етичне виховання .....	143
7.5. Екологічне виховання .....	145
7.6. Художньо-естетичне виховання .....	146
7.7. Фізичне виховання .....	148
7.8. Організація профорієнтаційної роботи .....	159
7.9. Організаційно-методичні заходи та регламент роботи.....	162
<b>Розділ 8. Фінансова та адміністративно-господарська діяльність</b> .....	165
8.1. Надходження до загального та спеціального фондів .....	165
8.2. Витрати загального і спеціального фондів .....	168
8.3. Оновлення матеріально-технічної бази університету .....	171
8.4. Заробітна плата, надбавки та заохочувальні виплати .....	172
8.5. Робота адміністративно-господарської частини .....	173
8.6. Студмістечко .....	189

## Вступ

2025 рік уже став надбанням історії. Для колективу Ужгородського національного університету він минув під знаком святкування 80-річчя від його заснування. А пам'ятна дата – завжди добра нагода для того, аби осмислити прожите й пережите, проаналізувати етапи розвитку та намітити вірні орієнтири подальшого поступу, віднайти оптимальні шляхи для успішного подолання викликів часу та реалізації амбітних планів в умовах війни за збереження державності та незалежності України.

З відкритою душею можемо констатувати: нам є чим пишатися, нам є що осмислювати, ми знаємо, до чого прагнемо у найближчі роки та десятиліття. А для реалізації наших планів і задумів нам, найперше, потрібен мир, зміцнення української державності та й усієї європейської цивілізації, яку сьогодні українці, у тому числі й працівники та випускники УжНУ, відстоюють у кровопролитних боях з ордою ХХІ століття.

Попри всі випробування, Ужгородський національний університет упродовж 2025 року залишався простором знань, наукового пошуку, академічної свободи та громадянської відповідальності. Колектив університету не лише забезпечував безперервність освітнього процесу та розвиток наукової діяльності, а й активно долучався до волонтерських, гуманітарних і міжнародних ініціатив, спрямованих на підтримку суспільства та держави. Зберігаючи вірність своїй місії, УжНУ продовжує формувати інтелектуальний потенціал країни, виховувати фахівців і громадян, здатних відповідати на виклики сучасності та будувати майбутнє України в європейській спільноті.

## Розділ 1. Кадрове забезпечення освітньо-наукової діяльності

### 1.1. Кадрове забезпечення освітньо-наукової діяльності

Пріоритетним чинником динамічного функціонування університету є ефективна кадрова політика, спрямована на забезпечення збереження та зміцнення кадрового потенціалу, зокрема максимально повне розкриття інтелектуального потенціалу керівного складу, науково-педагогічних та наукових працівників університету, їх успішної та творчої самореалізації.

Кадровий склад науково-педагогічних працівників формується із досвідчених докторів наук, професорів та кандидатів наук, докторів філософії, доцентів. До викладацької діяльності в університеті залучаються висококваліфіковані фахівці у галузі економіки, новітніх комп'ютерних технологій, права, міжнародного бізнесу та міжнародних відносин, охорони здоров'я, які представляють провідні вищі навчальні заклади, наукові та інші установи України та зарубіжжя.

В університеті за основним місцем роботи працюють 1222 науково-педагогічні працівники, серед яких 190 докторів наук та 685 кандидатів наук, докторів філософії. За сумісництвом працюють 180 осіб, у тому числі 29 докторів наук, 79 кандидатів наук, докторів філософії. Частка докторів наук становить 15,6 відсотків; кандидатів наук, докторів філософії – 54,5 відсотків. Найбільший відсоток кадрів вищої кваліфікації мають факультети (навчально-наукові інститути): навчально-науковий інститут хімії та екології (96,4%), економічний факультет (89,4%), біологічний факультет (88,9%), юридичний факультет (87,8%), факультет історії та міжнародних відносин (83,3), філологічний факультет (83,3%).

Характеристику професорсько-викладацького складу за останні три роки наведено в табл. 1.1.

Таблиця 1.1

#### Характеристика професорсько-викладацького складу ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

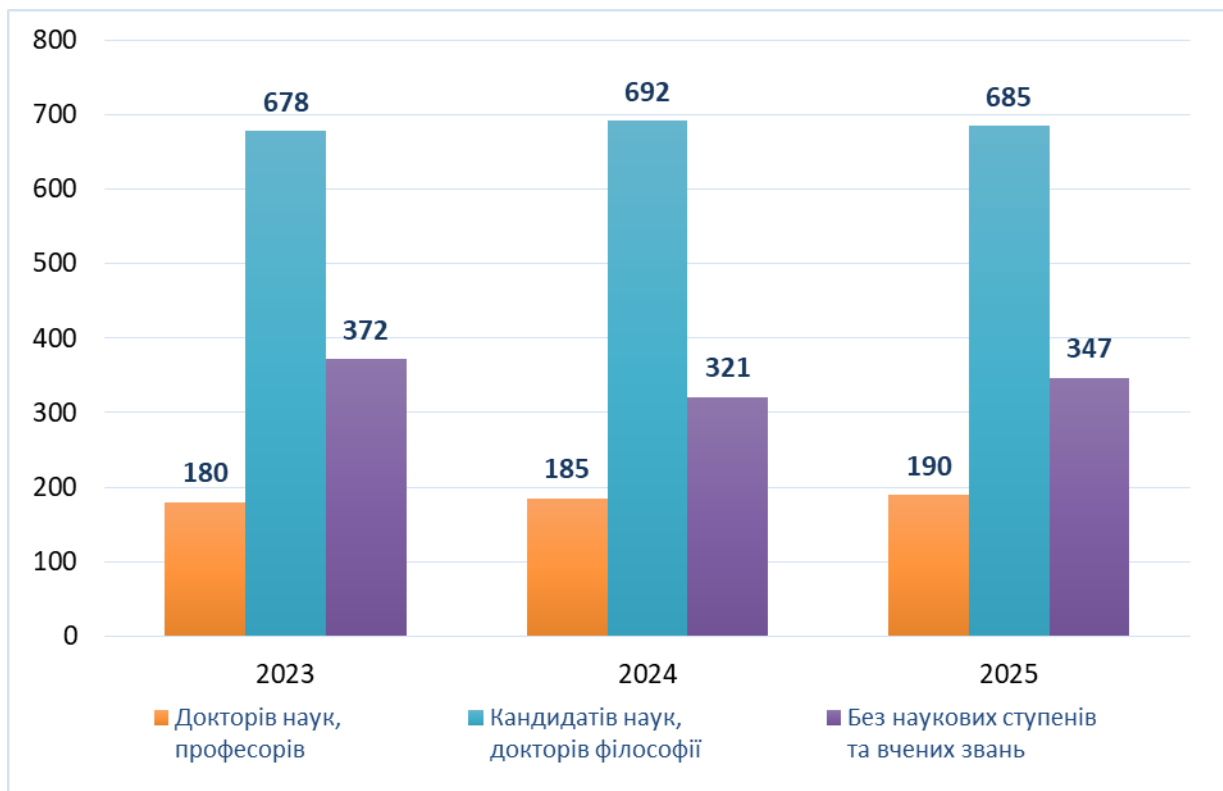
№ п/п	Показник	Роки		
		2023	2024	2025
1.	Штатна чисельність професорсько-викладацького складу (осіб)	1230	1198	1222
	з них: докторів наук,	180	185	190
	кандидатів наук, докторів філософії	678	692	685
2.	Штатна укомплектованість (всього, %):	81,8	87,3	87,2
	з них: докторів наук, (%)	14,6	15,4	15,5
	кандидатів наук, докторів філософії (%)	55,1	57,8	56,1

№ п/п	Показник	Роки		
		2023	2024	2025
3.	Кількість сумісників (всього), в т.ч. докторів наук, кандидатів наук, докторів філософії	274	175	180
		38	32	29
		120	72	79
4.	Частка кафедр, які очолюються особами з науковими ступенями і вченими званнями (%), в т.ч. докторами наук, професорами, кандидатами наук, докторами філософії	100	99,1	99,1
		44,3	45,8	42,1
		55,7	53,3	57,0

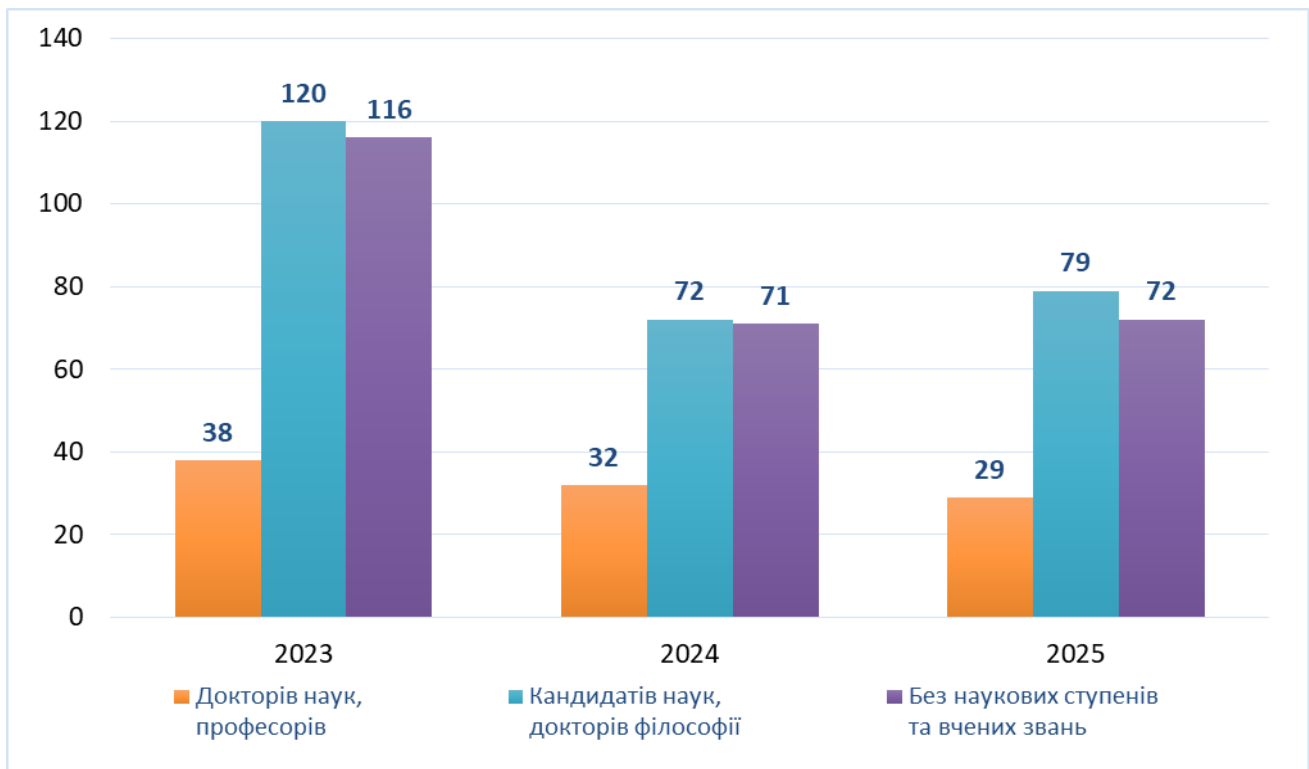
Динаміка чисельності штатних науково-педагогічних працівників та науково-педагогічних працівників, залучених до роботи за зовнішнім сумісництвом за останні три роки, наведена на діаграмах 1.1 та 1.2.

Діаграма 1.1

### Кількість штатних науково-педагогічних працівників університету



**Кількість науково-педагогічних працівників університету  
(зовнішні сумісники)**



Кількість науково-педагогічних працівників університету, що мають науковий ступінь та вчене звання за основним місцем роботи та за сумісництвом, наведена на діаграмах 1.3 та 1.4.

**Кількість штатних науково-педагогічних працівників університету,  
що мають науковий ступінь та вчене звання, число/відсоток  
станом на 31.12.2025 р.**



Діаграма 1.4

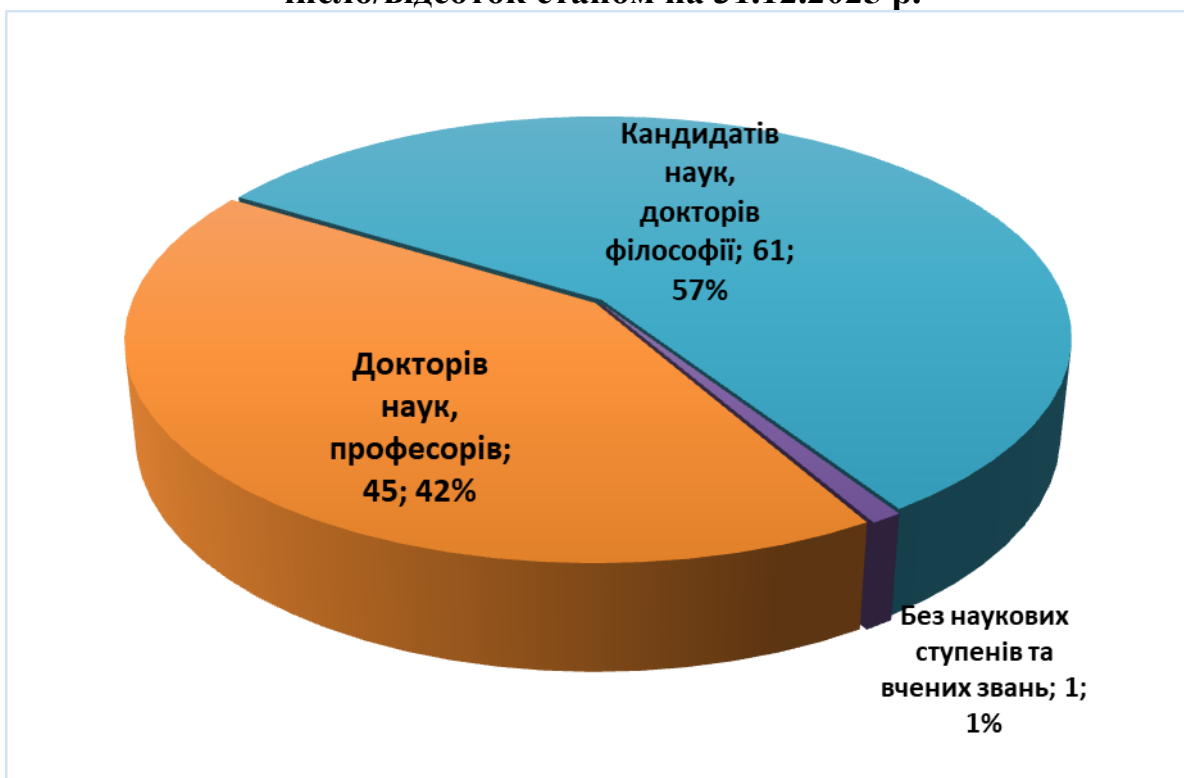
**Кількість науково-педагогічних працівників (сумісники), які мають науковий ступінь та вчене звання, число/відсоток станом на 31.12.2025 р.**



В університеті функціонують 17 факультетів, 5 навчально-наукових інститутів, 107 кафедр, природничо-гуманітарний фаховий коледж. Завідувачами кафедр працюють 45 докторів наук, професорів та 61 кандидатів наук, докторів філософії.

Діаграма 1.5

**Розподіл науково-педагогічних працівників – завідувачів кафедр, число/відсоток станом на 31.12.2025 р.**



В університеті працюють 1 академік Національної академії наук України, 2 Член-кореспонденти НАН України, 6 академіків Академії наук Вищої школи України, 10 Заслужених діячів науки і техніки України, 10 Заслужених працівників освіти України, 7 Заслужених юристів України, 14 Заслужених лікарів України, 4 Заслужені винахідники України.

Процедура відбору та призначення на вакантні посади науково-педагогічних працівників здійснюється за конкурсом, відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет», затвердженим рішенням Вченої ради університету та уведеним в дію наказом ректора. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, незалежності, об'єктивності, неупередженості та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, що забезпечує об'єктивну оцінку професіоналізму кандидатів. При відборі претендентів перевіряється їх відповідність посаді за критеріями: профільна освіта, науковий ступінь та/або вчене звання, стаж науково-педагогічної діяльності, кількість наукових і методичних публікацій, підвищення кваліфікації чи стажування.

Упродовж звітнього року значна увага приділялась підготовці кадрів вищої кваліфікації, а саме: кандидатів наук, докторів філософії та докторів наук. Ці питання успішно розв'язуються через розвиток аспірантури і докторантури в університеті; направлення здібних випускників університету на навчання в аспірантуру інших вищих навчальних закладів та наукових установ України; направлення молодих кандидатів наук, докторів філософії на навчання в докторантуру. Так, понад 50 викладачів та співробітників поєднують роботу з навчанням в аспірантурі, 14 – в докторантурі Ужгородського національного університету.

У 2025 році захистили дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук 8 осіб, кандидата наук, доктора філософії – 19 осіб із числа штатних працівників університету. 9 науково-педагогічним працівникам присвоєно вчене звання професора, 40 – вчене звання доцента.

Велика увага у 2025 році приділялась удосконаленню педагогічної та фахової майстерності науково-педагогічних та педагогічних працівників університету. Воно проходило згідно з річним планом, розробленим за безпосередньої участі кожної кафедри. Процедура, види, форми, обсяг, періодичність та умови підвищення кваліфікацій і стажування регулюються Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. Положенням передбачено навчання за програмою довгострокового та короткострокового підвищення кваліфікації. Навчання за програмою довгострокового підвищення кваліфікації орієнтоване на поглиблення працівниками фахових, науково-методичних, педагогічних, соціально-гуманітарних та управлінських компетентностей, у тому числі

вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду. Навчання за програмою короткострокового підвищення кваліфікації – семінарів, семінарів-практикумів, семінарів-нарад, тренінгів, вебінарів, «круглих столів» тощо передбачає комплексне вивчення актуальних наукових проблем галузі освіти, підвищення рівня професійної культури. Викладачі спеціальностей медичного, фармацевтичного спрямувань проходили підвищення кваліфікації на курсах підвищення кваліфікації Навчально-наукового інституту післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки Ужгородського національного університету.

Загалом за звітний період 255 науково-педагогічних працівників удосконалили свою професійну підготовку в провідних закладах вищої освіти, наукових установах, а також на підприємствах, установах та організаціях відповідно до профілю підготовки фахівців.

Основними освітніми та науковими центрами науково-педагогічного стажування викладачів університету є:

- Волинський національний університет імені Лесі Українки;
- Закарпатська регіональна філія ДП «Українське державне аерогеодезичне підприємство»;
- Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти;
- Запорізький національний університет;
- Медичний центр «Vero Med»;
- Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Закарпатської області;
- Національний університет «Львівська політехніка»;
- Національний університет оборони України Міністерства оборони України;
- Національний університет фізичного виховання і спорту (м. Київ);
- ТзОВ «Флекстронік» та інші.

Стажкування науково-педагогічних працівників також здійснюється в провідних закордонних навчальних закладах та наукових установах у межах різноманітних програм, в тому числі програм академічної мобільності, які пропонують відповідні інституції європейських та інших держав (програми «Erasmus +», Програма стипендій для українських дослідників гуманітарних та соціальних наук CEFRES, Національної стипендійної програми підтримки мобільності студентів, аспірантів, викладачів, дослідників та митців (SAIA), програми CEEPUS Mobility Grant, двосторонньої стипендіальної програми Міністерства освіти, науки, досліджень та молоді Словацької республіки та Міністерством освіти і науки України та багато інших), зокрема в:

- Братиславському університеті економіки та бізнесу в м. Братислава (Словацька Республіка);
- Вігнерівському центрі фізичних досліджень Угорської академії наук в м. Будапешт (Угорщина);
- Дармштадтському технічному університеті (Німеччина);

- Загребському університеті (Хорватія);
- Західному університеті ім. Васіле Голдіш в м. Арад (Румунія);
- Інституті професійного розвитку в м. Братислава (Словацька Республіка);
- Інституті справ адміністрації публічної (м. Люблін, Республіка Польща);
- Карловому університеті в м. Прага (Чехія);
- Клузькому технічному університеті (Румунія);
- Кошицькому технічному університеті (Словацька Республіка);
- Литовському університеті наук про здоров'я м. Каунас (Литовська Республіка);
- Німецькому інституті оральної імплантології (Федеративна Республіка Німеччина);
- Ниредьгазькому університеті (Республіка Угорщина);
- Осієцькому університеті ім. Йосипа Юрая Штросмаєра (Хорватія);
- Північному університетському центрі м. Бая-Маре Технічного університету Клуж-Напока (Румунія);
- Політехнічному університеті Порту (Португалія);
- Пряшівському університеті (Словацька Республіка);
- Румунсько-Американському університеті в м. Бухарест (Румунія);
- Технологічному інституті в м. Дубниця над Вагом (Словацька Республіка);
- Університеті ім. Коменського в Братиславі (Словацька Республіка);
- Університеті м. Фоджа (Італія).

У підготовці та проведенні навчального процесу в університеті беруть участь 1015 працівників учбово-допоміжного та адміністративно-обслуговуючого персоналу.

Чисельність педагогічних працівників, які забезпечують підготовку фахових молодших бакалаврів у природничо-гуманітарному фаховому коледжі університету, становить:

Штатні – 80 осіб, у тому числі 4 кандидати наук.

Сумісники – 41 особа, в тому числі:

зовнішні сумісники – 11,

внутрішні сумісники – 30, з них 11 кандидатів наук.

До викладання в коледжі залучаються викладачі вищої кваліфікації університету, зокрема: кандидати економічних наук Роман Завадяк, Андріяна Лисичко, кандидати фізико-математичних наук Олександр Конопльов, Михайло Поп, Тетяна Боярищева, Михайло Рябошук, кандидат хімічних наук Оксана Зубака, кандидат юридичних наук Ірина Черниченко та інші.

Пріоритетними завданнями кадрової політики університету і надалі залишаються залучення талановитої молоді до викладацької та наукової діяльності, створення умов для підвищення педагогічної майстерності і професійного зростання молодих науково-педагогічних працівників, стажування в провідних європейських освітніх закладах, розширення спектра наукових спеціальностей аспірантури і докторантури.

## 1.2. Підготовка і підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

Упродовж звітнього року Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України затверджено надання Вченою радою університету 49 вчених звань, у тому числі: професора – 9, доцента – 40. Сім атестаційних справ, у т.ч. 4 щодо присвоєння вченого звання професора та 3 – доцента, подано на розгляд Атестаційної колегії МОН України.

### Динаміка показників атестації науково-педагогічних кадрів за останні 5 років

№	Показники атестації кадрів	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Присвоєння вченого звання «професор»	14	26	16	13	9
2.	Присвоєння вченого звання «доцент»	43	35	43	39	40
3.	Присвоєння вченого звання «старший дослідник»			4	2	

У 2025 році в Ужгородському національному університеті функціонували **5 постійно діючих спеціалізованих вчених рад:**

– з *фізико-математичних наук* Д 61.051.01 (голова ради – д-р фіз.-мат. наук, проф. Блецкан Дмитро Іванович, вчений секретар – д-р фіз.-мат. наук, проф. Грабар Олександр Олексійович), профіль ради: 01.04.04 – фізична електроніка; 01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків;

– з *медицини* Д 61.051.06 (голова ради – д-р мед. наук, проф. Ганич Тарас Михайлович, вчена секретарка – канд. мед. наук, доц. Фейса Сніжана Василівна), профіль ради: 14.01.02 – внутрішні хвороби;

– з *юридичних наук* Д 61.051.07 (голова ради – д-р юрид. наук, проф. Карабін Тетяна Олександрівна, вчена секретарка – д-р юрид. наук, доц. Попович Терезія Петрівна), профіль ради: 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право; 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право;

– з *медицини* Д 61.051.08 (голова ради – д-р мед. наук, проф. Костенко Євген Якович, вчений секретар – доктор філософії з стоматології, доц. Гончарук-Хомин Мирослав Юрійович), профіль ради: 14.01.03 – хірургія; 14.01.22 – стоматологія;

– з *медицини* Д 61.051.09 (голова ради – д-р мед. наук, проф. Орос Михайло Михайлович, вчена секретарка – канд. мед. наук, доц. Керецман Анжеліка Олексіївна), профіль ради: 14.01.15 – нервові хвороби; 14.02.03 – соціальна медицина.

Упродовж звітнього року постійно діючими спеціалізованими вченими радами університету проведено захист 11 докторських та 25 кандидатських дисертацій.

## Розділ 2. Освітня діяльність

### 2.1. Кількісна характеристика контингенту здобувачів вищої освіти

Контингент здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (за освітніми ступенями «бакалавр», «магістр» і «доктор філософії») та природничо-гуманітарного фахового коледжу університету (освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр») за формами здобуття освіти та фінансування станом на 31 грудня 2023 року, 31 грудня 2024 року та 31 грудня 2025 року наведено у таблиці 2.1, за структурними підрозділами та за формами здобуття освіти – таблиці 2.2 – 2.3.

Таблиця 2.1

#### Контингент здобувачів освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

(осіб)

	Станом на 31.12.2023			Станом на 31.12.2024			Станом на 31.12.2025		
	Бюджет	Контракт	Разом	Бюджет	Контракт	Разом	Бюджет	Контракт	Разом
<i>Денна форма здобуття освіти</i>									
Фаховий молодший бакалавр	400	443	843	411	736	1147	457	695	1152
Бакалавр	2578	4152	6730	2441	3953	6394	2406	3996	6402
Магістр	1553	3313	4866	1365	2056	3421	1413	1585	2998
Доктор філософії	219	542	761	250	538	788	254	417	671
<b>Всього</b>	<b>4750</b>	<b>8450</b>	<b>13200</b>	<b>4467</b>	<b>7283</b>	<b>11750</b>	<b>4530</b>	<b>6693</b>	<b>11223</b>
<i>Дистанційна форма здобуття освіти</i>									
Бакалавр	0	9	9	0	22	22		63	63
<b>Всього</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>22</b>		<b>63</b>	<b>63</b>
<i>Вечірня та заочна форми здобуття освіти</i>									
Фаховий молодший бакалавр	4	43	47	3	39	42	3	40	43
Бакалавр	416	2151	2567	387	1975	2362	381	2026	2407
Магістр	88	994	1082	59	751	810	59	727	786
Доктор філософії	123	104	227	77	83	160	47	106	153
<b>Всього</b>	<b>631</b>	<b>3292</b>	<b>3923</b>	<b>526</b>	<b>2848</b>	<b>3374</b>	<b>490</b>	<b>2899</b>	<b>3389</b>
<i>Разом за денною, дистанційною, вечірньою та заочною формами здобуття освіти</i>									
Фаховий молодший бакалавр	404	486	890	414	775	1189	460	735	1195
Бакалавр	2994	6312	9306	2828	5950	8778	2787	6085	8872
Магістр	1641	4307	5948	1424	2807	4231	1472	2312	3784
Доктор філософії	342	646	988	327	621	948	301	523	824
<b>Всього</b>	<b>5381</b>	<b>11751</b>	<b>17132</b>	<b>4993</b>	<b>10153</b>	<b>15146</b>	<b>5020</b>	<b>9655</b>	<b>14675</b>

**Контингент здобувачів освіти**  
(денна та дистанційна форми здобуття освіти)

(осіб)

Структурний підрозділ	2024			2025		
	Бюджет	Контракт	Разом	Бюджет	Контракт	Разом
Біологічний факультет	242	109	<b>351</b>	208	79	<b>287</b>
Географічний факультет	186	112	<b>298</b>	167	91	<b>258</b>
Економічний факультет	95	507	<b>602</b>	81	505	<b>586</b>
Інженерно-технічний факультет	460	289	<b>749</b>	457	238	<b>695</b>
Медичний факультет	686	365	<b>1051</b>	686	296	<b>982</b>
Медичний факультет №2	7	278	<b>285</b>		181	<b>181</b>
Навчально-науковий інститут стоматології та лабораторної медицини	101	351	<b>452</b>	110	373	<b>483</b>
Навчально-науковий інститут хімії та екології	103	26	<b>129</b>	61	22	<b>83</b>
Українсько-угорський навчально-науковий інститут	58	141	<b>199</b>	45	127	<b>172</b>
Факультет здоров'я та фізичного виховання	241	455	<b>696</b>	265	455	<b>720</b>
Факультет іноземної філології	174	231	<b>405</b>	190	243	<b>433</b>
Факультет інформаційних технологій	354	501	<b>855</b>	323	368	<b>691</b>
Факультет історії та міжнародних відносин	195	407	<b>602</b>	173	372	<b>545</b>
Факультет математики та цифрових технологій	264	113	<b>377</b>	255	72	<b>327</b>
Факультет міжнародних економічних відносин	85	390	<b>475</b>	77	329	<b>406</b>
Факультет суспільних наук	205	563	<b>768</b>	221	462	<b>683</b>
Факультет туризму та міжнародних комунікацій	28	176	<b>204</b>	25	165	<b>190</b>
Фізичний факультет	240	282	<b>522</b>	213	175	<b>388</b>
Філологічний факультет	213	139	<b>352</b>	220	113	<b>333</b>
Юридичний факультет	119	1134	<b>1253</b>	103	979	<b>1082</b>
Природничо-гуманітарний фаховий коледж ДВНЗ «Ужгородський національний університет»	411	736	<b>1147</b>	457	695	<b>1152</b>
<b>Разом</b>	<b>4467</b>	<b>7305</b>	<b>11772</b>	<b>4530</b>	<b>6756</b>	<b>11286</b>

*Примітка: Бюджет – навчання за державним замовленням.  
Контракт – навчання за кошти юридичних, фізичних осіб.*

**Контингент здобувачів освіти**  
(вечірня та заочна форми здобуття освіти)

(осіб)

Структурний підрозділ	2024			2025		
	Бюджет	Контракт	Разом	Бюджет	Контракт	Разом
Біологічний факультет	40	131	<b>171</b>	31	126	<b>157</b>
Географічний факультет	19	66	<b>85</b>	15	57	<b>72</b>
Економічний факультет	12	262	<b>274</b>	5	300	<b>305</b>
Інженерно-технічний факультет	58	80	<b>138</b>	60	93	<b>153</b>
Медичний факультет	12	3	<b>15</b>	0	1	<b>1</b>
Медичний факультет №2	0	2	<b>2</b>	0	0	<b>0</b>
Навчально-науковий інститут стоматології та лабораторної медицини	10	4	<b>14</b>	0	1	<b>1</b>
Українсько-угорський навчально-науковий	7	28	<b>35</b>	3	22	<b>25</b>
Факультет здоров'я та фізичного виховання	55	274	<b>329</b>	50	272	<b>322</b>
Факультет іноземної філології	41	162	<b>203</b>	48	165	<b>213</b>
Факультет інформаційних технологій	63	71	<b>134</b>	48	71	<b>119</b>
Факультет історії та міжнародних відносин	30	190	<b>220</b>	24	215	<b>239</b>
Факультет математики та цифрових технологій	26	45	<b>71</b>	29	42	<b>71</b>
Факультет міжнародних економічних відносин	3	136	<b>139</b>	1	139	<b>140</b>
Факультет суспільних наук	77	435	<b>512</b>	75	402	<b>477</b>
Факультет туризму та міжнародних комунікацій	1	78	<b>79</b>	1	60	<b>61</b>
Фізичний факультет	2	0	<b>2</b>		1	<b>1</b>
Філологічний факультет	47	218	<b>265</b>	50	188	<b>238</b>
Навчально-науковий інститут хімії та екології	5	0	<b>5</b>	0	0	<b>0</b>
Юридичний факультет	15	624	<b>639</b>	0	605	<b>605</b>
Природничо-гуманітарний фаховий коледж ДВНЗ «Ужгородський національний університет»,	3	39	<b>42</b>	3	40	<b>43</b>
<b>Разом</b>	<b>526</b>	<b>2848</b>	<b>3374</b>	<b>490</b>	<b>2899</b>	<b>3389</b>

## 2.2. Вступна кампанія та результати зарахування

Вступна кампанія проводилась відповідно до одноразового Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році з такими особливостями:

- зарахування вступників для здобуття освітніх ступенів бакалавр, магістр, доктор філософії – до 20 жовтня;
- зарахування іноземних громадян за усіма освітніми ступенями – до 01 листопада;
- використання особистого електронного кабінета вступника (вперше для вступу за ОС доктор філософії);
- електронний реєстр вступників пільгових категорій, розгляд запитів на переведення Конкурсною комісією державного замовника;
- підтвердження місця навчання в електронному кабінеті, використання вступниками КЕП, контроль військово-облікових документів;
- вступ на основі ПЗСО, НРК5 ТІЛЬКИ за результатами НМТ;
- вступ на основі НРК6 ТІЛЬКИ за результатами ЄВІ та ЄФВВ або фахових іспитів;
- вступ на основі НРК7 ТІЛЬКИ за результатами ЄВІ, ЄВВ та вступних іспитів у ЗВО;
- адресний розподіл місць для вступників на основі ПЗСО та НРК5 (вперше розповсюджено на місця за кошти фізичних або юридичних осіб);
- обмеження кількості заяв – до п'ятнадцяти, з них до п'яти – на місця державного замовлення;
- обмеження за конкурсним балом для окремих спеціальностей та на місця державного замовлення;
- продовження програми грантової підтримки студентів.

Приймальною комісією ДВНЗ «УжНУ» протягом 2025 року:

- на основі Порядку прийому розроблено і затверджено у встановленому порядку (18 березня) Правила прийому, до яких вносилися зміни рішеннями Вченої ради (03 червня, 04 липня, 05 серпня, 25 вересня), забезпечено оприлюднення інформації на офіційному сайті;
- створено відкриті (241), фіксовані (67) та небюджетні (452) конкурсні пропозиції (всього 760 конкурсних пропозицій), серед них вперше створювалися конкурсні пропозиції для ОС доктор філософії (35 фіксованих та 25 небюджетних);
- внесені в ЄДЕБО та погоджені з МОНУ максимальні та загальні обсяги прийому за державним замовленням, забезпечено переведення вступників пільгових категорій на вакантні / додаткові місця державного замовлення;
- створено необхідні структурні підрозділи приймальної комісії, забезпечено підготовку та проведення вступних іспитів для іноземців та всіх тестових вступних випробувань через середовище Moodle;

- оновлено програми вступних випробувань (фахові іспити, співбесіди, творчі конкурси, вступні іспити для іноземців), критерії оцінювання, бази тестових завдань, наповнення Moodle;
- забезпечено реєстрацію заяв на вступ (два етапи), реєстрацію заяв на вступні випробування та їх проведення згідно розкладів, використано можливості додаткового прийому та зарахування;
- забезпечено дистанційне проведення вступних випробувань зі вступниками із тимчасово окупованих територій та іноземцями, продовжено практику прийому на дистанційну форму здобуття освіти;
- забезпечено формування в ЄДЕБО та оприлюднення рейтингових списків, списків осіб, рекомендованих до зарахування на навчання, наказів про зарахування (86 наказів);
- організовано надання юридичної консультації для осіб, які мають особливі умови участі у вступній кампанії, у тому числі онлайн, функціонування освітніх центрів «Крим-Донбас-Україна».

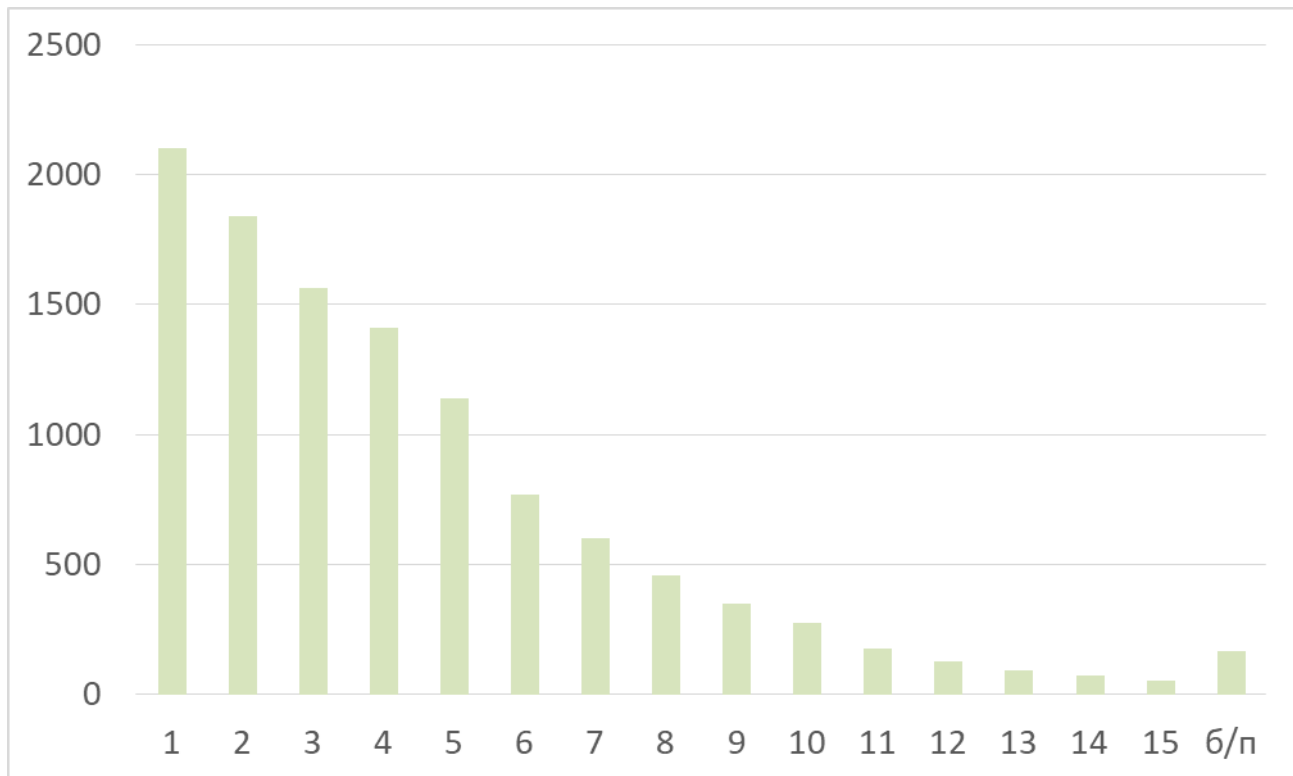
Статистичну інформацію щодо результатів вступної кампанії 2025 року наведено у таблицях та діаграмах.

Таблиця 2.4

**Кількість поданих заяв у розрізі освітніх ступенів, форми здобуття освіти та бази вступу**

Вступ на основі Освітній ступінь	Форма здобуття освіти				Всього	2025 / 2024
	Денна	Дистанційна	Заочна			
<b>Бакалавр</b>	<b>1363</b>	<b>3</b>	<b>778</b>	<b>2144</b>	<b>80%</b>	
Бакалавр	53		47	100		
Магістр	1310	3	731	2044	78%	
<b>Магістр</b>	<b>109</b>		<b>12</b>	<b>121</b>		
Доктор філософії	109		12	121		
<b>Молодший спеціаліст</b>	<b>482</b>	<b>2</b>	<b>185</b>	<b>669</b>	<b>116%</b>	
Бакалавр	433	2	185	620		
Магістр	49			49		
<b>Повна загальна середня освіта</b>	<b>10681</b>	<b>161</b>	<b>1649</b>	<b>12491</b>	<b>141%</b>	
Бакалавр	9805	161	1649	11615		
Магістр	876			876		
<b>Всього</b>	<b>12635</b>	<b>166</b>	<b>2624</b>	<b>15425</b>		

**Розподіл пріоритетностей заяв вступників на основі ПЗСО та НРК5 на денну форму здобуття освіти**



Таблиця 2.5

**Кількість поданих заяв вступниками на основі ПЗСО та НРК5 у розрізі спеціальностей (предметних спеціальностей, спеціалізацій) та форми здобуття освіти**

Спеціальність Предметна спеціальність / спеціалізація	Ден-на	Дистан-ційна	Заоч-на	Всього (осіб)
<b>A2 Дошкільна освіта</b>	<b>66</b>		<b>26</b>	<b>92</b>
<b>A3 Початкова освіта</b>	<b>106</b>		<b>47</b>	<b>153</b>
<b>A4 Середня освіта</b>				
A4.01 Українська мова і література	99		46	145
A4.021 Англійська мова та зарубіжна література	159		50	209
A4.022 Німецька мова та зарубіжна література	8		12	20
A4.023 Французька мова та зарубіжна література	10			10
A4.026 Угорська мова та зарубіжна література	11			11
A4.027 Румунська мова та зарубіжна література	15			15
A4.03 Історія та громадянська освіта	84		29	113
A4.04 Математика	43		23	66
A4.05 Біологія та здоров'я людини	79		30	109
A4.06 Хімія	1			1
A4.07 Географія	36		18	54
A4.08 Фізика та астрономія	9			9
A4.11 Фізична культура	64		30	94

<b>A6 Спеціальна освіта</b>			
A6.02 Корекційна психопедагогіка	74	30	104
<b>A7 Фізична культура і спорт</b>	<b>102</b>	<b>33</b>	<b>135</b>
<b>V10 Філософія</b>	<b>38</b>		<b>38</b>
<b>V11 Філологія</b>			
V11.01 Українська мова та література	103	22	125
V11.036 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – словацька	28		28
V11.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська	28		28
V11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	515	135	650
V11.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	43		43
V11.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька	50		50
V11.071 Угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша – угорська	16		16
V11.10 Прикладна лінгвістика	158		158
<b>V12 Культурологія та музеєзнавство</b>	<b>30</b>		<b>30</b>
<b>V9 Історія та археологія</b>	<b>76</b>	<b>16</b>	<b>92</b>
<b>C1 Економіка та міжнародні економічні відносини</b>			
C1.01 Економіка	151	47	198
C1.02 Міжнародні економічні відносини	299	67	366
<b>C2 Політологія</b>	<b>128</b>		<b>128</b>
<b>C3 Міжнародні відносини</b>	<b>223</b>		<b>223</b>
<b>C4 Психологія</b>	<b>730</b>	<b>234</b>	<b>964</b>
<b>C5 Соціологія</b>	<b>74</b>		<b>74</b>
<b>C6 Географія та регіональні студії</b>	<b>24</b>		<b>24</b>
<b>C7 Журналістика</b>	<b>236</b>	<b>29</b>	<b>265</b>
<b>D1 Облік і оподаткування</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>150</b>
<b>D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</b>	<b>328</b>	<b>77</b>	<b>405</b>
<b>D3 Менеджмент</b>	<b>629</b>	<b>138</b>	<b>767</b>
<b>D4 Публічне управління та адміністрування</b>	<b>54</b>		<b>54</b>
<b>D5 Маркетинг</b>	<b>317</b>	<b>75</b>	<b>392</b>
<b>D7 Торгівля</b>	<b>122</b>	<b>19</b>	<b>141</b>
<b>D8 Право</b>	<b>386</b>	<b>32</b>	<b>498</b>
<b>D9 Міжнародне право</b>	<b>121</b>	<b>19</b>	<b>162</b>
<b>E1 Біологія та біохімія</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>132</b>
<b>E2 Екологія</b>	<b>43</b>		<b>43</b>
<b>E3 Хімія</b>	<b>26</b>		<b>26</b>
<b>E4 Науки про Землю</b>	<b>21</b>		<b>21</b>

<b>E5 Фізика та астрономія</b>	<b>17</b>		<b>17</b>
<b>E6 Прикладна фізика та наноматеріали</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
<b>E7 Математика</b>	<b>49</b>		<b>49</b>
<b>F1 Прикладна математика</b>	<b>92</b>	<b>16</b>	<b>108</b>
<b>F2 Інженерія програмного забезпечення</b>	<b>290</b>	<b>33</b>	<b>37</b>
<b>F3 Комп'ютерні науки</b>	<b>208</b>	<b>25</b>	<b>29</b>
<b>F4 Системний аналіз та наука про дані</b>	<b>66</b>	<b>13</b>	<b>79</b>
<b>F5 Кібербезпека та захист інформації</b>	<b>210</b>		<b>210</b>
<b>F6 Інформаційні системи і технології</b>	<b>164</b>		<b>31</b>
<b>F7 Комп'ютерна інженерія</b>	<b>170</b>	<b>25</b>	<b>195</b>
<b>G18 Геодезія та землеустрій</b>	<b>150</b>		<b>150</b>
<b>G19 Будівництво та цивільна інженерія</b>	<b>306</b>		<b>77</b>
<b>G22 Біомедична інженерія</b>	<b>55</b>		<b>55</b>
<b>G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка</b>	<b>102</b>		<b>102</b>
<b>G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка</b>	<b>81</b>		<b>21</b>
<b>G9 Прикладна механіка</b>	<b>75</b>		<b>17</b>
<b>H1 Агроніомія</b>	<b>74</b>		<b>13</b>
<b>H4 Лісове господарство</b>	<b>94</b>		<b>20</b>
<b>I1 Стоматологія</b>	<b>389</b>		<b>389</b>
<b>I10 Соціальна робота та консультування</b>	<b>67</b>		<b>15</b>
<b>I2 Медицина</b>	<b>497</b>		<b>497</b>
<b>I5 Медсестринство</b>			
I5.01 Медсестринство	92		92
I5.02 Екстрена медицина	57		57
<b>I6 Технології медичної діагностики та лікування</b>	<b>123</b>		<b>123</b>
<b>I7 Терапія та реабілітація</b>	<b>528</b>		<b>528</b>
<b>I8 Фармація</b>	<b>39</b>		<b>39</b>
<b>J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг</b>	<b>208</b>		<b>208</b>
<b>J3 Туризм та рекреація</b>	<b>236</b>		<b>236</b>
<b>J8 Автомобільний транспорт</b>	<b>57</b>		<b>13</b>
<b>K9 Правоохоронна діяльність</b>	<b>470</b>		<b>172</b>

Таблиця 2.6

**Кількість зарахованих вступників  
за формами здобуття освіти та базою вступу**

Вступ на основі Освітній ступінь	Форма здобуття освіти			Всього	2025 / 2024
	Денна	Дистанційна	Заочна		
<b>Бакалавр</b>	<b>724</b>		<b>399</b>	<b>1123</b>	<b>81%</b>
Бакалавр	44		41	85	
Магістр	680		358	1038	77%
<b>Магістр</b>	<b>60</b>		<b>8</b>	<b>68</b>	
Доктор філософії	60		8	68	
<b>Молодший спеціаліст</b>	<b>102</b>	<b>1</b>	<b>65</b>	<b>168</b>	<b>107%</b>
Бакалавр	98	1	65	164	
Магістр	4			4	
<b>Повна загальна середня освіта</b>	<b>1939</b>	<b>30</b>	<b>412</b>	<b>2381</b>	<b>112%</b>
Бакалавр	1760	30	412	2202	
Магістр	179			179	
<b>Всього</b>	<b>2825</b>	<b>31</b>	<b>884</b>	<b>3740</b>	

Таблиця 2.7

**Обсяги державного замовлення,  
всього та у відсотках до кількості зарахованих**

Вступ на основі	Денна		Заочна		Всього	
		%		%		%
Бакалавр	367	54%	32	9%	399	38%
Магістр	60	100%	–	–	60	88%
Молодший спеціаліст	41	40%	2	3%	43	26%
Повна загальна середня освіта	738	38%	82	20%	820	34%
<b>Всього</b>	<b>1206</b>	<b>43%</b>	<b>116</b>	<b>13%</b>	<b>1322</b>	<b>35%</b>

Таблиця 2.8

**Результати зарахування вступників на основі ПЗСО та НРК5 у розрізі  
спеціальностей (предметних спеціальностей, спеціалізацій) та форми здобуття  
освіти**

Спеціальність Предметна спеціальність / спеціалізація	Ден- на	Дистан- ційна	Заоч- на	Всього
<b>A2 Дошкільна освіта</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>14</b>
<b>A3 Початкова освіта</b>	<b>27</b>		<b>12</b>	<b>39</b>
<b>A4 Середня освіта</b>				
A4.01 Українська мова і література	36		15	51
A4.021 Англійська мова та зарубіжна література	37		10	47
A4.022 Німецька мова та зарубіжна література	3		6	9
A4.023 Французька мова та зарубіжна література	4			4
A4.026 Угорська мова та зарубіжна література	2			2
A4.027 Румунська мова та зарубіжна література	7			7

A4.03 Історія та громадянська освіта	20	9	29
A4.04 Математика	14	7	21
A4.05 Біологія та здоров'я людини	25	7	32
A4.07 Географія	9	5	14
A4.08 Фізика та астрономія	4		4
A4.11 Фізична культура	13	7	20
<b>A6 Спеціальна освіта</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>31</b>
<b>A7 Фізична культура і спорт</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>42</b>
<b>V10 Філософія</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>V11 Філологія</b>			
V11.01 Українська мова та література	6	3	9
V11.036 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – словацька	5		5
V11.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська	3		3
V11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	70	17	87
V11.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	2		2
V11.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька	8		8
V11.071 Угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша – угорська	4		4
V11.10 Прикладна лінгвістика	38		38
<b>V12 Культурологія та музеєзнавство</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>V9 Історія та археологія</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
<b>C1 Економіка та міжнародні економічні відносини</b>			
C1.01 Економіка	22	18	40
C1.02 Міжнародні економічні відносини	90	26	116
<b>C2 Політологія</b>	<b>53</b>		<b>53</b>
<b>C3 Міжнародні відносини</b>	<b>24</b>		<b>24</b>
<b>C4 Психологія</b>	<b>129</b>	<b>58</b>	<b>187</b>
<b>C5 Соціологія</b>	<b>7</b>		<b>7</b>
<b>C6 Географія та регіональні студії</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>C7 Журналістика</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>36</b>
<b>D1 Облік і оподаткування</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>39</b>
<b>D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</b>	<b>56</b>	<b>26</b>	<b>82</b>
<b>D3 Менеджмент</b>	<b>99</b>	<b>35</b>	<b>134</b>
<b>D5 Маркетинг</b>	<b>41</b>	<b>19</b>	<b>60</b>
<b>D7 Торгівля</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>16</b>
<b>D8 Право</b>	<b>79</b>	<b>20</b>	<b>99</b>
<b>D9 Міжнародне право</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>E1 Біологія та біохімія</b>	<b>17</b>		<b>10</b>

<b>E2 Екологія</b>	<b>4</b>			<b>4</b>
<b>E3 Хімія</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
<b>E4 Науки про Землю</b>	<b>5</b>			<b>5</b>
<b>E5 Фізика та астрономія</b>	<b>3</b>			<b>3</b>
<b>E6 Прикладна фізика та наноматеріали</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
<b>E7 Математика</b>	<b>14</b>			<b>14</b>
<b>F1 Прикладна математика</b>	<b>17</b>	<b>5</b>		<b>22</b>
<b>F2 Інженерія програмного забезпечення</b>	<b>63</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>81</b>
<b>F3 Комп'ютерні науки</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>42</b>
<b>F4 Системний аналіз та наука про дані</b>	<b>10</b>	<b>3</b>		<b>13</b>
<b>F5 Кібербезпека та захист інформації</b>	<b>26</b>			<b>26</b>
<b>F6 Інформаційні системи і технології</b>	<b>20</b>		<b>9</b>	<b>29</b>
<b>F7 Комп'ютерна інженерія</b>	<b>28</b>	<b>8</b>		<b>36</b>
<b>G18 Геодезія та землеустрій</b>	<b>24</b>			<b>24</b>
<b>G19 Будівництво та цивільна інженерія</b>	<b>90</b>		<b>27</b>	<b>117</b>
<b>G22 Біомедична інженерія</b>	<b>8</b>			<b>8</b>
<b>G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка</b>	<b>34</b>			<b>34</b>
<b>G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка</b>	<b>14</b>		<b>5</b>	<b>19</b>
<b>G9 Прикладна механіка</b>	<b>15</b>		<b>7</b>	<b>22</b>
<b>H1 Агронімія</b>	<b>15</b>		<b>2</b>	<b>17</b>
<b>H4 Лісове господарство</b>	<b>16</b>		<b>8</b>	<b>24</b>
<b>I1 Стоматологія</b>	<b>76</b>			<b>76</b>
<b>I10 Соціальна робота та консультування</b>	<b>14</b>		<b>5</b>	<b>19</b>
<b>I2 Медицина</b>	<b>106</b>			<b>106</b>
<b>I5 Медсестринство</b>				
I5.01 Медсестринство	16			16
I5.02 Екстрена медицина	9			9
<b>I6 Технології медичної діагностики та лікування</b>	<b>42</b>			<b>42</b>
<b>I7 Терапія та реабілітація</b>	<b>91</b>			<b>91</b>
<b>I8 Фармація</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
<b>J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг</b>	<b>17</b>			<b>17</b>
<b>J3 Туризм та рекреація</b>	<b>19</b>			<b>19</b>
<b>J8 Автомобільний транспорт</b>	<b>9</b>		<b>4</b>	<b>13</b>
<b>K9 Правоохоронна діяльність</b>	<b>86</b>		<b>23</b>	<b>109</b>
<b>Всього</b>	<b>2041</b>	<b>31</b>	<b>477</b>	<b>2549</b>

**Результати зарахування вступників ОС «Магістр» на основі НРК6/НРК7  
у розрізі спеціальностей (предметних спеціальностей, спеціалізацій)  
та форми здобуття освіти**

(осіб)

<b>Спеціальність</b>	<b>Денна</b>	<b>Заочна</b>	<b>Всього</b>
Предметна спеціальність / спеціалізація			
<b>A1 Освітні науки</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>A2 Дошкільна освіта</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>A3 Початкова освіта</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
<b>A4 Середня освіта</b>			
A4.01 Українська мова і література	17	10	27
A4.021 Англійська мова та зарубіжна література	14	19	33
A4.022 Німецька мова та зарубіжна література	3	5	8
A4.026 Угорська мова та зарубіжна література	6		6
A4.03 Історія та громадянська освіта	20	6	26
A4.04 Математика	14	21	35
A4.05 Біологія та здоров'я людини	15	11	26
A4.06 Хімія	2		2
A4.07 Географія	10	3	13
A4.08 Фізика та астрономія	12		12
A4.11 Фізична культура	6	9	15
<b>A6 Спеціальна освіта</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>16</b>
<b>A7 Фізична культура і спорт</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>23</b>
<b>B11 Філологія</b>			
B11.01 Українська мова та література	1	1	2
B11.036 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – словацька	4	3	7
B11.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська	2	4	6
B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	3	13	16
B11.071 Угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша – угорська	4		4
B11.10 Прикладна лінгвістика	13	3	16
<b>B9 Історія та археологія</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>C1 Економіка та міжнародні економічні відносини</b>			
C1.01 Економіка	4	6	10
C1.02 Міжнародні економічні відносини	21	10	31
<b>C2 Політологія</b>	<b>9</b>		<b>9</b>
<b>C3 Міжнародні відносини</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>C4 Психологія</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>52</b>
<b>C5 Соціологія</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>C7 Журналістика</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>D1 Облік і оподаткування</b>	<b>9</b>		<b>9</b>

<b>D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>22</b>
<b>D3 Менеджмент</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>18</b>
<b>D4 Публічне управління та адміністрування</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>26</b>
<b>D5 Маркетинг</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>D7 Торгівля</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
<b>D8 Право</b>	<b>63</b>	<b>43</b>	<b>106</b>
<b>D9 Міжнародне право</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
<b>E1 Біологія та біохімія</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>30</b>
<b>E2 Екологія</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>E3 Хімія</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
<b>E5 Фізика та астрономія</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>E6 Прикладна фізика та наноматеріали</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>E7 Математика</b>	<b>15</b>		<b>15</b>
<b>F1 Прикладна математика</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
<b>F2 Інженерія програмного забезпечення</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>34</b>
<b>F3 Комп'ютерні науки</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>F4 Системний аналіз та наука про дані</b>	<b>17</b>		<b>17</b>
<b>F5 Кібербезпека та захист інформації</b>	<b>18</b>		<b>18</b>
<b>F6 Інформаційні системи і технології</b>	<b>14</b>		<b>14</b>
<b>F7 Комп'ютерна інженерія</b>	<b>10</b>		<b>10</b>
<b>G18 Геодезія та землеустрій</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
<b>G19 Будівництво та цивільна інженерія</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>41</b>
<b>G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка</b>	<b>10</b>		<b>10</b>
<b>G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>G9 Прикладна механіка</b>	<b>9</b>		<b>9</b>
<b>H1 Агроніомія</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>H4 Лісове господарство</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>I10 Соціальна робота та консультування</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>I2 Медицина</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>I7 Терапія та реабілітація</b>			
I7.01 Фізична терапія	27		27
<b>I9 Громадське здоров'я</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>J3 Туризм та рекреація</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
<b>K9 Правоохоронна діяльність</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>55</b>
<b>Всього</b>	<b>680</b>	<b>358</b>	<b>1038</b>

**Кількість зарахованих здобувачів ОС «Доктор філософії»  
у розрізі спеціальностей та форм фінансування і здобуття освіти**

<b>Спеціальність</b>	<b>Денна</b>	<b>Заочна</b>	<b>Всього</b> <i>(осіб)</i>
<b>A1 Освітні науки</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
<b>B10 Філософія</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>B11 Філологія</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>B9 Історія та археологія</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>C1 Економіка та міжнародні економічні відносини</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>C2 Політологія</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>C4 Психологія</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>C5 Соціологія</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>D4 Публічне управління та адміністрування</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
<b>D8 Право</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
<b>E1 Біологія та біохімія</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>E3 Хімія</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>E5 Фізика та астрономія</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>E6 Прикладна фізика та наноматеріали</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
<b>E7 Математика</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
<b>F1 Прикладна математика</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>F2 Інженерія програмного забезпечення</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>F3 Комп'ютерні науки</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>I1 Стоматологія</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>I10 Соціальна робота та консультування</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
<b>I2 Медицина</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
<b>I9 Громадське здоров'я</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Всього</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>68</b>

**Кількість іноземців та осіб без громадянства,  
зарахованих до ДВНЗ «УжНУ» протягом 2025 року**

		(осіб)		
<b>Вступ на основі / Спеціальність</b>	<b>Денна</b>	<b>Заочна</b>	<b>Всього</b>	
<b>На основі Бакалавр</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
С4 Психологія		1	1	
D9 Міжнародне право	1		1	
I2 Медицина	1		1	
<b>На основі Магістр</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
I2 Медицина	1		1	
<b>На основі Повна загальна середня освіта</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	
A4 Середня освіта	2	1	3	
B11 Філологія		1	1	
B12 Культурологія та музеєзнавство	1		1	
C1 Економіка та міжнародні економічні відносини		2	2	
F7 Комп'ютерна інженерія	2		2	
I1 Стоматологія	5		5	
I2 Медицина	3		3	
	<b>Всього</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>21</b>
	<b>2024</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>

### 2.3. Рух контингенту здобувачів вищої освіти

Протягом 2025 року з ДВНЗ «Ужгородський національний університет» відраховано 1382 здобувачів, з них 305 здобувачів, які навчалися за державним замовленням (22,07%), та 1077 здобувачів-контрактників (77,93%). Серед причин відрахування основними є такі: за невиконання індивідуального навчального плану (30,03%), за власним бажанням (26,77%), за порушення умов договору про навчання між закладом освіти та вступником (12,01%). Основну частину відрахованих становили здобувачі вищої освіти молодших курсів освітнього ступеня «Бакалавр», навчання за контрактом (43,99%). Інформацію про кількість відрахованих здобувачів та причини відрахування подано у таблиці 2.12.

## Причини та кількість відратованих студентів з УжНУ

(осіб)

Джерело фінансування	Причина відратовання	Форма здобуття освіти					Разом	%
		Вечірня	Денна	Дистанційна	Заочна	Поза аспірантурою		
Бюджет	За власним бажанням	10	93		9		<b>112</b>	<b>8,10</b>
	За невиконання вимог навчального плану		6		2		<b>8</b>	<b>0,58</b>
	За невиконання вимог навчального плану та графіка навчального процесу, у зв'язку з невиходом з академічної відпустки		3				<b>3</b>	<b>0,22</b>
	За невиконання індивідуального навчального плану	4	89		39		<b>132</b>	<b>9,55</b>
	За невиконання індивідуального навчального плану (після зарахування не приступили до занять протягом 10 календарних днів)		2				<b>2</b>	<b>0,14</b>
	За невиконання індивідуального навчального плану (у зв'язку з невиходом із академічної відпустки)		8				<b>8</b>	<b>0,58</b>
	За порушення умов договору про навчання між закладом освіти та вступником	5	11				<b>16</b>	<b>1,16</b>
	Інша		20				<b>20</b>	<b>1,45</b>
	У зв'язку з переведенням до іншого закладу освіти		3				<b>3</b>	<b>0,22</b>
	У зв'язку зі смертю		1				<b>1</b>	<b>0,07</b>
<b>Бюджет разом</b>		<b>19</b>	<b>236</b>		<b>50</b>		<b>305</b>	<b>22,07</b>

Контракт	За власним бажанням		190	1	66	1	<b>258</b>	<b>18,67</b>
	За невиконання вимог навчального плану		15				<b>15</b>	<b>1,09</b>
	За невиконання вимог навчального плану та графіка навчального процесу, у зв'язку з невиходом з академічної відпустки		7				<b>7</b>	<b>0,51</b>
	За невиконання індивідуального навчального плану		19 5	1	87		<b>283</b>	<b>20,48</b>
	За невиконання індивідуального навчального плану (після зарахування не приступили до занять протягом 10 календарних днів)		2		3		<b>5</b>	<b>0,36</b>
	За невиконання індивідуального навчального плану (у зв'язку з невиходом із академічної відпустки)		35		8		<b>43</b>	<b>3,11</b>
	За порушення умов договору про навчання між закладом освіти та вступником	1	111		38		<b>150</b>	<b>10,85</b>
	За порушення умов договору про навчання між закладом освіти та фізичною (юридичною) особою, яка замовляє платну освітню послугу		8				<b>8</b>	<b>0,58</b>
	За порушення умов контракту		9	1	2		<b>12</b>	<b>0,87</b>
	Закінчив теоретичний курс навчання та неатестований ДЕК		1				<b>1</b>	<b>0,07</b>
	Інша		217		67		<b>284</b>	<b>20,55</b>
	У зв'язку з переведенням до іншого закладу освіти		5				<b>5</b>	<b>0,36</b>
	У зв'язку зі смертю		5		1		<b>6</b>	<b>0,43</b>
<b>Контракт разом</b>	<b>1</b>	<b>800</b>	<b>3</b>	<b>272</b>	<b>1</b>	<b>1077</b>	<b>77,93</b>	
<b>Разом</b>	<b>20</b>	<b>1036</b>	<b>3</b>	<b>322</b>	<b>1</b>	<b>1382</b>	<b>100,0</b>	

Аналіз статистики за 2025 рік показує, що частка відрахованих за освітнім ступенем «Бакалавр» становить 56,37% (776 осіб), за освітнім ступенем «Магістр» – 21,71% (300 осіб). Найменше відрахованих припадає на здобувачів освітніх ступенів «Доктор філософії» – 11% (152 особи) та «Фаховий молодший бакалавр» – 10,93% (151 особа).

Інформацію про кількість відрахованих здобувачів за освітніми ступенями наведено у таблиці 2.13.

## Кількість відратованих здобувачів

(осіб)

Джерело фінансування	Освітній ступінь (рівень)	Форма здобуття освіти					Разом	%
		Вечірня	Денна	Дистанційна	Заочна	Поза аспірантурою		
Бюджет	Фаховий молодший бакалавр		35				<b>35</b>	<b>2,53</b>
	Бакалавр		122		49		<b>171</b>	<b>12,37</b>
	Магістр		44		1		<b>45</b>	<b>3,26</b>
	Доктор філософії	19	35				<b>54</b>	<b>3,91</b>
<b>Бюджет разом</b>		<b>19</b>	<b>236</b>		<b>50</b>		<b>305</b>	<b>22,07</b>
Контракт	Фаховий молодший бакалавр		115		1		<b>116</b>	<b>8,39</b>
	Бакалавр		392	3	213		<b>608</b>	<b>43,99</b>
	Магістр		219		36		<b>255</b>	<b>18,45</b>
	Доктор філософії	1	74		22	1	<b>98</b>	<b>7,09</b>
<b>Контракт разом</b>		<b>1</b>	<b>800</b>	<b>3</b>	<b>272</b>	<b>1</b>	<b>1077</b>	<b>77,93</b>
<b>Разом</b>		<b>20</b>	<b>1036</b>	<b>3</b>	<b>322</b>	<b>1</b>	<b>1382</b>	<b>100,00</b>

Серед причин руху контингенту здобувачів освіти у 2025 році (Таблиця 2.14) можна відмітити такі: відратування здобувачів із закладу вищої освіти – 1383 особи (42,59%), переведено 826 здобувачів (25,44%), поновлено (з поточного ЗО) 252 особи (7,76%), поновлено з інших закладів освіти 84 особи (2,59%); надано академвідпустки у поточному році 289 особам (8,90%), 61 особі (1,88%) продовжено академвідпустку, приступила до навчання після академвідпустки 51 особа (1,57%); змінено фінансування 247 особам (7,61%). Отже, основною причиною руху контингенту здобувачів вищої освіти є відратування з університету.

## Причини руху контингенту здобувачів

(осіб)

Освітній ступінь (рівень)	Статус навчання	Форма здобуття освіти					Разом	%
		Вечірня	Денна	Дистанційна	Заочна	Поза аспірантурою		
Фаховий молодший бакалавр	Відраховано із ЗО		150		1		151	4,65
	Змінено фінансування		11		1		12	0,37
	Надано академвідпустку		3				3	0,09
	Переведено				12		12	0,37
	Поновлено (з поточного ЗО)		2				2	0,06
	Скасовано запис про навчання		1				1	0,03
<b>Фаховий молодший бакалавр разом</b>			<b>167</b>		<b>14</b>		<b>181</b>	<b>5,57</b>
Бакалавр	Відраховано із ЗО		515	3	262		780	24,02
	Змінено фінансування		145		22		167	5,14
	Надано академвідпустку		117	2	34		153	4,71
	Переведено		457	15	281		753	23,19
	Повернено з академвідпустки		10		5		15	0,46
	Поновлено (з іншого ЗО)		14		19		33	1,02
	Поновлено (з поточного ЗО)		57	1	64		122	3,76
	Поновлено на повторне навчання		1	1			2	0,06
	Продовжено академвідпустку		10		4		14	0,43
	Скасовано запис про навчання		33	1	9		43	1,32
<b>Бакалавр разом</b>			<b>1359</b>	<b>23</b>	<b>700</b>		<b>2082</b>	<b>64,12</b>
Магістр	Відраховано із ЗО		263		37		300	9,24
	Змінено фінансування		66				66	2,03
	Надано академвідпустку		56		13		69	2,13
	Переведено		26		29		55	1,69
	Переведено (з іншого ЗО)		6				6	0,18
	Повернено з академвідпустки		12		12		24	0,74
	Поновлено (з іншого ЗО)		40		1		41	1,26
	Поновлено (з поточного ЗО)		93		27		120	3,70
	Продовжено академвідпустку		12		1		13	0,40
	Скасовано запис про навчання		2				2	0,06

<b>Магістр разом</b>			<b>576</b>		<b>120</b>		<b>696</b>	<b>21,44</b>
Доктор філософії	Відраховано із ЗО	20	109		22	1	<b>152</b>	<b>4,68</b>
	Змінено фінансування		2				<b>2</b>	<b>0,06</b>
	Надано академвідпустку	6	48		10		<b>64</b>	<b>1,97</b>
	Переведено		4		2		<b>6</b>	<b>0,18</b>
	Повернено з академвідпустки		8		4		<b>12</b>	<b>0,37</b>
	Поновлено (з іншого ЗО)				10		<b>10</b>	<b>0,31</b>
	Поновлено (з поточного ЗО)				8		<b>8</b>	<b>0,25</b>
	Продовжено академвідпустку	6	18		9	1	<b>34</b>	<b>1,05</b>
<b>Доктор філософії разом</b>		<b>32</b>	<b>189</b>		<b>65</b>	<b>2</b>	<b>288</b>	<b>8,87</b>
<b>Разом</b>		<b>32</b>	<b>2291</b>	<b>23</b>	<b>899</b>	<b>2</b>	<b>3247</b>	<b>100,00</b>

#### 2.4. Випуск фахівців

Атестація здобувачів вищої освіти в Університеті та Природничо-гуманітарному фаховому коледжі проводиться у формі кваліфікаційних іспитів зі спеціальностей або з окремих навчальних дисциплін, захисту кваліфікаційних робіт, а за деякими спеціальностями – у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

У 2025 році 209 здобувачів освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» склали кваліфікаційні іспити, з яких 188 – студенти денної форми та 21 – студенти заочної форми здобуття освіти.

1716 здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» пройшли атестацію у формі кваліфікаційних іспитів, захисту кваліфікаційних робіт, а за деякими спеціальностями – у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, з яких 1262 – студенти денної форми здобуття освіти та 454 – студенти заочної форми здобуття освіти.

Атестація здобувачів освітнього ступеня «Магістр» проводилась шляхом складання кваліфікаційних іспитів та захисту кваліфікаційних робіт. Крім того, атестація здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальностями 221 Стоматологія, 222 Медицина та 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я проводилась у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та об'єктивних структурованих практичних (клінічних) іспитів, а за спеціальностями 081 Право галузі знань 08 Право, 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування та 293 Міжнародне право галузі знань 29 Міжнародні відносини – у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційних робіт. Успішно пройшли атестацію 1466 здобувачі освітнього ступеня «Магістр», з яких 1060 – студенти денної форми здобуття освіти та 406 – студенти заочної форми.

Зведені дані випуску фахівців у 2025 році наведено в таблиці 2.15.

## Зведені дані випуску здобувачів вищої освіти

(осіб)

Форма здобуття освіти	Джерело фінансування	Освітній ступінь	Разом
Денна	За державним замовленням	Фаховий молодший бакалавр	92
		Бакалавр	587
		Магістр	410
	<b>Разом за державним замовленням</b>		<b>1089</b>
	За кошти фізичних осіб	Фаховий молодший бакалавр	96
		Бакалавр	675
		Магістр	650
	<b>Разом за кошти фізичних осіб</b>		<b>1421</b>
	<b>Разом за денною формою</b>		<b>2510</b>
	Заочна	За державним замовленням	Фаховий молодший бакалавр
Бакалавр			49
Магістр			26
<b>Разом за державним замовленням</b>		<b>77</b>	
За кошти фізичних осіб		Фаховий молодший бакалавр	19
		Бакалавр	405
		Магістр	380
<b>Разом за кошти фізичних осіб</b>		<b>804</b>	
<b>Разом за заочною формою</b>		<b>881</b>	
<b>Разом</b>		<b>3391</b>	

## Розділ 3. Якість освіти

### 3.1. Система забезпечення якості освіти

Політика Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» щодо забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності є публічною і відкритою для всіх учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб. Вона становить основу його стратегічного менеджменту. Політика ДВНЗ «УжНУ» враховує національні традиції вищої освіти України та досвід університету щодо організації та змісту освіти, відображає взаємозв'язок між дослідженнями, з одного боку, і навчанням та викладанням – з іншого. Політика реалізується на практиці завдяки різним внутрішнім процесам забезпечення якості освіти із залученням до її реалізації усіх структурних підрозділів університету та учасників освітнього процесу, інших зацікавлених осіб.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти університету передбачає низку процедур, зокрема такі, як:

- здійснення моніторингу, періодичного перегляду та вдосконалення освітніх програм, розробки та впровадження нових курсів;

- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань;

- забезпечення якості складу науково-педагогічних та педагогічних працівників університету та підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;

- наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;

- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

- організацію та проведення загальноуніверситетських опитувань здобувачів вищої освіти усіх рівнів вищої освіти, а також оприлюднення результатів опитувань тощо.

Освітні (освітньо-професійні, освітньо-наукові) програми знаходяться у центрі місії університету, пов'язаної з викладанням та навчанням, і забезпечують здобувачів вищої освіти академічними знаннями й навичками, включаючи й ті, які впливають на особистий розвиток здобувачів і можуть бути застосовані у майбутній кар'єрі. В Ужгородському національному університеті реалізується 197 освітніх програм на першому (бакалаврському), другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти, у Природничо-гуманітарному фаховому коледжі

університету – 10 освітніх програм фахової передвищої освіти. Освітні програми розробляються відповідно до стандартів вищої освіти та загальних цілей університетської стратегії, мають визначені очікувані результати навчання. До розробки, моніторингу та перегляду освітніх програм залучаються науково-педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники та інші стейкхолдери. Критерії, за якими відбувається моніторинг, періодичний перегляд та удосконалення освітніх програм, виробляються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку відповідної галузі та потреб суспільства. Освітні програми в обов'язковому порядку оприлюднюються на офіційному вебсайті університету.

Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає послідовне використання наперед оприлюднених критеріїв, правил і процедур. Процедури оцінювання дозволяють здобувачам вищої освіти продемонструвати, наскільки вони досягли запланованих результатів навчання.

Важливими показниками діяльності університету є успішність та якість знань здобувачів вищої освіти. Динаміку показників успішності та якості знань здобувачів за два останні навчальні роки наведено у таблиці 3.1.

*Таблиця 3.1*

**Порівняльна таблиця результатів успішності та якості знань здобувачів**

	Денна форма		Заочна форма	
	2023-2024 н.р.	2024-2025 н.р.	2023-2024 н.р.	2024-2025 н.р.
Абсолютна успішність (%)	83,1	89,5	78,8	79,9
Якість знань (%)	29,8	31,2	13,0	14,4

Результати оцінювання здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради університету. Рейтингові списки успішності студентів постійно оприлюднюються на офіційному вебсайті університету.

Для врахування думки здобувачів вищої освіти щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться опитування здобувачів вищої освіти та випускників. Також відбувається студентський моніторинг якості освітнього процесу. З метою визначення рівня задоволеності наданням освітніх послуг здобувачам університету, а також отримання пропозицій та зауважень щодо покращення якості освітнього

процесу, у червні-липні 2025 року проводилось щорічне анонімне загальноуніверситетське онлайн-анкетування здобувачів «Щодо задоволеності наданням освітніх послуг в ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Крім того, з метою вдосконалення освітніх програм та налагодження ефективної комунікації з випускниками, роботодавцями та здобувачами постійно протягом року відбувається опитування стейкхолдерів, а саме:

- здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми;
- випускників щодо якості наданих їм освітніх послуг;
- роботодавців щодо якості підготовки фахівців за освітніми програмами в Ужгородському національному університеті.

Для створення комфортних умов під час педагогічної практики, а також для підготовки майбутніх фахівців, які згодом будуть керівниками /наставниками /менторами практики наших студентів, проводиться анонімне онлайн-анкетування «Мій керівник/наставник/ментор під час педагогічної практики».

Результати всіх проведених опитувань розміщені на офіційному вебсайті університету та здійснено вибірку результатів опитувань стейкхолдерів для гарантів освітніх програм з метою врахування пропозицій та зауважень.

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України та розпоряджень Кабінету Міністрів України кращі студенти університету, які займали верхні позиції у рейтингових списках, мали досягнення у науковій роботі та були активні у громадському житті та студентському самоврядуванні, отримували іменні академічні стипендії упродовж поточного навчального року, зокрема:

- Президента України – 4
- Верховної Ради України – 4
- Кабінету Міністрів України – 1
- імені В. М. Чорновола – 1
- імені М. С. Грушевського – 1
- Кабінету Міністрів України обдарованим студентам з числа інвалідів – 2
- Героїв Небесної Сотні – 1
- Соціальна стипендія Верховної Ради України з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей – 1.

Обов'язковим компонентом системи внутрішнього забезпечення якості освіти є факультетські та загальноуніверситетські відкриті заняття. За звітний період було проведено 200 таких занять.

Визначення рейтингу науково-педагогічних працівників – важливий елемент системи внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті. Рейтингування спрямоване на стимулювання працівників до продуктивної праці, створення умов здорової конкуренції в колективі. Оцінювання освітньої діяльності науково-педагогічних працівників забезпечує об'єктивний аналіз якості їх роботи та слугує активізації професійної діяльності.

Показники рейтингу ґрунтуються на переліку видів роботи науково-педагогічних працівників, ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності, вимогах до діяльності університету, показниках для визначення рейтингів закладів вищої освіти. Індивідуальний рейтинг викладача є підставою для його стимулювання. Так, за результатами проведеного рейтингування 118 науково-педагогічних працівників університету отримували 20% надбавки до посадового окладу протягом 2025 року. Рейтингові списки науково-педагогічних працівників щорічно оприлюднюються на офіційному вебсайті університету.

Питання підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та зростання їх педагогічної майстерності посідає провідне місце у системі внутрішнього забезпечення якості освіти. Загалом за звітний період 255 науково-педагогічних працівників удосконалили свою професійну підготовку як за кордоном, та і в провідних закладах вищої освіти України, в наукових установах, а також на підприємствах та організаціях відповідно до профілю підготовки фахівців. Крім того науково-педагогічні та педагогічні працівники університету систематично підвищують професійну кваліфікацію шляхом участі у різноманітних вебінарах, короткострокових та довгострокових онлайн курсах підвищення кваліфікації тощо.

### **3.2. Розробка, впровадження та вдосконалення освітніх програм підготовки студентів**

В Ужгородському національному університеті підготовка фахівців з вищою освітою здійснюється за відповідними освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами на першому (бакалаврському), другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти згідно з ліцензією, наданою Міністерством освіти і науки України. Інформація розміщена на вебсайті Міністерства освіти і науки України за покликанням: <https://registry.edbo.gov.ua/university/207/specialities/>

Відповідно до цих відомостей, в Ужгородському національному університеті ліцензійний обсяг за рівнями вищої освіти становить:

- на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти – 3774 осіб на рік;
- на другому (магістерському) рівні вищої освіти – 2087 осіб на рік;
- на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – 277 осіб на рік.

Також університету надано право провадження освітньої діяльності за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання:

- на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти – 7 освітніх програм;
- на другому (магістерському) рівні вищої освіти – 8 освітніх програм;
- на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – 4 освітні програми.

Відокремлений структурний підрозділ університету «Природничо-гуманітарний фаховий коледж» здійснює освітню діяльність за 10 спеціальностями фахового

молодшого бакалавра. Інформація знаходиться за наступним покликанням:  
<https://registry.edbo.gov.ua/university/1153/specialities-before/>

В 2025 році акредитовано наступні освітні програми:

**на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти:**

- «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта;
- «Історія» предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта);
- «Фізика. Інформатика» предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика);
- «Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика);
- «Олігофренопедагогіка. Здоров`я людини» спеціальності 016 Спеціальна освіта;
- «Чеська мова та література» спеціальності 035 Філологія;
- «Політологія» спеціальності 052 Політологія;
- «Клінічна психологія» спеціальності 053 Психологія;
- «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика;
- «Реклама та зв'язки з громадськістю» спеціальності 061 Журналістика;
- «Маркетинг» спеціальності 075 Маркетинг;
- «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології;
- «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія
- «Міжнародне право» спеціальності 293 Міжнародне право;

**на другому (магістерському) рівні вищої освіти:**

- «Хімія» предметної спеціальності 014.06 Середня освіта (Хімія);
- «Фізична культура» предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура);
- «Логістика» спеціальності 076 Підприємництво та торгівля;
- «Біоінформатика» спеціальності 091 Біологія та біохімія;
- «Країнознавство» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії;

**на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти:**

- «Громадське здоров'я» спеціальності 229 Громадське здоров'я.

### **3.3. Навчально-методичне забезпечення та інформатизація освітнього й управлінського процесу**

Середнє навчальне навантаження науково-педагогічних працівників за основним місцем роботи у 2025/2026 навчальному році становить 597,9 годин. Загальний обсяг навчальної роботи всіх кафедр Університету – 702769 годин.

Основним нормативним документом, що визначає організацію освітнього процесу за освітньою програмою певної спеціальності, є навчальний план. Навчальні плани в Університеті розробляють на весь період навчання відповідного освітнього рівня на підставі освітньо-професійної чи освітньо-наукової програми за кожною освітньою програмою/спеціальністю. Навчальний план визначає обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, форми організації освітнього процесу, графік освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, форми проведення навчальних занять, послідовність вивчення освітніх компонентів, форми поточного та підсумкового контролю.

На 2025/2026 навчальний рік оновлено 270 навчальних планів – 174 навчальних планів для здобувачів вищої освіти денної форми (з них 97 – за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти і 77 – за другим (магістерським) рівнем вищої освіти), 88 – для здобувачів вищої освіти заочної форми (з них 42 – за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та 46 – за другим (магістерським) рівнем вищої освіти) та 8 навчальних планів для здобувачів вищої освіти дистанційної форми здобуття освіти (з них 7 – за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та 1 – за другим (магістерським) рівнем вищої освіти).

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік розробляються робочі навчальні плани. У 2025 році підготовлено 594 робочих навчальних планів (з них 320 – за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та 274 – за другим (магістерським) рівнем вищої освіти).

### **3.4. Навчально-науковий центр підвищення кваліфікації**

Упродовж 2025 року навчально-науковий центр підвищення кваліфікації продовжував роботу з підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої освіти з метою удосконалення їхньої професійної майстерності, підвищення якості освіти в регіоні. Роботу Центру забезпечують троє осіб.

## Освітня діяльність

Навчально-науковим центром підвищення кваліфікації підвищено кваліфікацію і проведено навчання з питань охорони праці з 01 лютого 2023 року по 31 грудня 2025 року (Рис.3.1).

Період	Кількість осіб	Загальна сума від отриманих послуг (грн)
2023 рік	2763	1 400 130
2024 рік	3632	1 810 480
2025 рік	4353	1 949 410

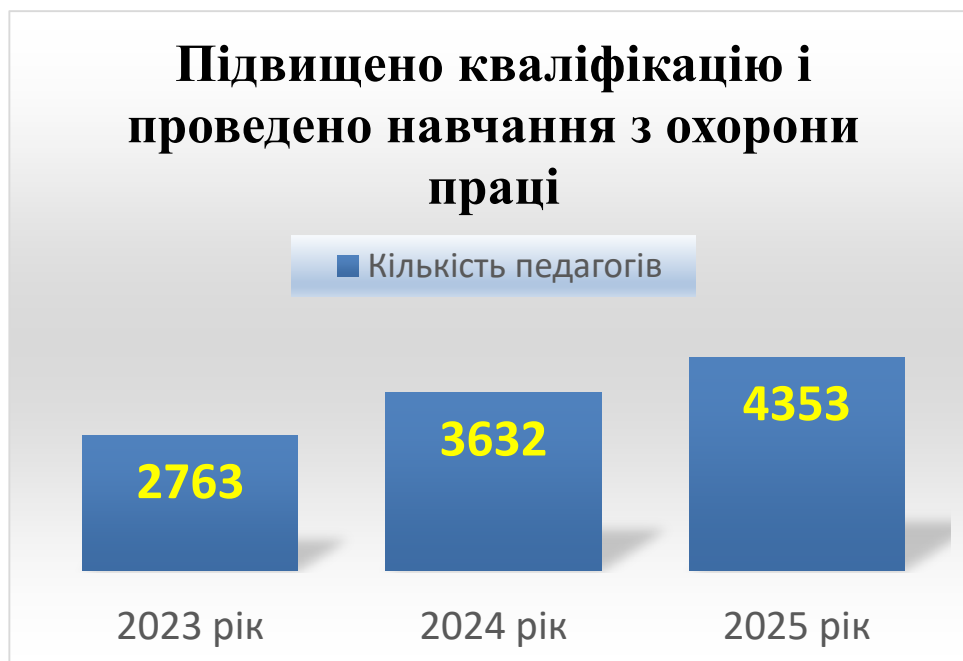


Рис.3.1. Кількість педагогів, які підвищили кваліфікацію

Центром надано послуги педагогам-організаторам, практичним психологам і соціальним працівникам, учителям української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, математики, інформатики, біології, хімії, географії, фізики, англійської та німецької мови, фізичної культури, учителям початкових класів, педагогічним працівникам інклюзивного та інтегрованого навчання, асистентам учителів інклюзивного навчання, працівникам бібліотек, тренерам, тренерам-викладачам та іншим працівникам закладів освіти.

Період	Кількість осіб	Кількість осіб за 15-ти годинними програмами	Кількість осіб за 30-ти годинними програмами	Кількість осіб за 120-ти годинними програмами	Кількість осіб за іншими програмами
2023 рік	2199	-	1736	413	50
2024 рік	2943	19	2323	434	167
2025 рік	3576	598	2220	495	263

## Якість освіти

З метою якісного проведення навчання додатково створені програми підвищення кваліфікації, які затверджені Вченою радою Університету:

- «Академічна доброчесність – основа сталого розвитку закладу освіти» (15/30 годин).
- Підвищення кваліфікації вчителів, які викладають інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» (30 годин).
- Програма навчального курсу за напрямом «Монтаж відео» (30 годин).

## Навчання з охорони праці

Працівниками Центру спільно з Державною службою з питань праці у Закарпатській області проведено навчання з охорони праці посадових осіб закладів освіти (Рис.2.2):

Період	Кількість осіб	Загальна сума від отриманих послуг (грн)
2023 рік	564	208 680
2024 рік	691	262 580
2025 рік	777	295 260



Рис.2.2. Навчання з охорони праці посадових осіб

Продовжено надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації тренерів, тренерів-викладачів та інших фахівців у сфері фізичної культури і спорту другої та першої категорії:

Період	Кількість осіб	Загальна сума від отриманих послуг (грн)
2023 рік	50	42 500
2024 рік	49	41 650
2025 рік	77	65 450

У 2025 році створено кабінет професійного зростання педагогічних працівників на Всеукраїнській платформі EdWay (EdCamp Ukraine), яка включена до плану дій цифровізації на державному рівні (<https://plan2.diia.gov.ua/projects>).

У 2025 році **започатковано чотири нові напрямки:**

- підвищення кваліфікації **науково-педагогічних працівників** за програмами «Розробка, моніторинг та забезпечення якості освітніх програм» (проведено навчання для **109** науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ») та «Діагностика результатів навчання здобувачів освіти» обсягом 30 год (проведено навчання для **41** науково-педагогічного працівника ДВНЗ «УжНУ»);

- навчання за програмою підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність – основа сталого розвитку закладу освіти» обсягом 15 год (проведено навчання для **148** педагогів);

- навчання за програмою підвищення кваліфікації «Організація діяльності з питань надання домедичної допомоги у закладі освіти» (для керівних кадрів та педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної освіти, тренерів, тренерів-викладачів та інших фахівців у сфері фізичної культури і спорту) (30 годин) (проведено навчання для **413** педагогів);

- навчальний курс за напрямом «Монтаж відео» (30 годин) (проведено навчання для **43** осіб).

Для проведення занять залучалися досвідчені науково-педагогічні працівники Університету, науковці з інших регіонів України, переможці конкурсу Учитель року, педагоги-практики закладів освіти області. Курси підвищення кваліфікації проводилися у змішаному режимі (за замовленнями управлінь (відділів) освіти – офлайн).

### **Методична діяльність**

***Палько Т.В.:***

- методист міжнародного проєкту «STEMLab Synergy: формування навичок майбутнього в українських і румунських школах» (з 15 травня 2025 року);
- член комісії з акредитації громадських фахових об'єднань, інших юридичних осіб, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти діяльності та закладів середньої освіти;
- сертифікований викладач Gemini, сертифікат виданий Google for Education 14.11. 2025 року;
- участь у проведенні регіональної студії «Академічні ліцеї в системі профільної освіти» (27.02.2025 року, м. Ужгород);
- участь у регіональній конференції для шкільних педагогів, афілійований міні-EdCamp «Зростання професійної свідомості через комунікацію педагогічної спільноти» (13.06.2025 року, м. Іршава).

***Романчак О.О.:***

- сертифікований тренер з проведення онлайн заходів із підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників/ць закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної, професійної, фахової передвищої освіти, закладів вищої освіти та післядипломної освіти щодо протидії туберкульозу та його соціально-психологічних наслідків, у рамках реалізації діяльності з розбудови спроможності педагогічної спільноти України щодо просвітницької діяльності у сфері протидії туберкульозу (проект «Підтримка зусиль у протидії туберкульозу в Україні», що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку USAID та впроваджується міжнародною організацією PATH). (21-28 січня 2025 року, м Київ);

- участь у тренінгу з підготовки тренерів «Інноваційні підходи в роботі педагогів під час очної та дистанційної організації освітнього процесу у ЗДО з використанням навчально-методичного комплексу «Буду вправним першачком» видавництва «Генеза» (17.02-21.02.2025 онлайн форма);

- участь у регіональній конференції за темою «Актуальні питання дошкільної освіти: виклики та пріоритети» для педагогів, афілійований міні-EdCamp «Зростання професійної свідомості через комунікацію педагогічної спільноти» (13.06.2025 року, м.Іршава);

- методичний супровід педагогів закладів дошкільної освіти Закарпатської області у Всеукраїнському інноваційному освітньому проекті «Забезпечення якості дошкільної освіти в науково-педагогічному проекті «Інтелект України» упродовж 2025-2029 років;

***Тяскайло Г.І.:***

- участь у семінарі-презентації нового підручника «Технології» для 8 класу (Кафедра технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені П.Тичини, спільно з видавничим домом «Букрек» (18 березня 2025 року);

- участь у регіональній конференції за темою «Актуальні питання дошкільної освіти: виклики та пріоритети» для педагогів, афілійований міні-EdCamp «Зростання професійної свідомості через комунікацію педагогічної спільноти» (13.06.2025 року, м.Іршава);

- участь у навчанні тренерів у межах проекту «Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах», за організації Громадської спілки «Освіторія» у партнерстві з Міністерством освіти і науки України (МОН) за підтримки Global Partnership for Education (GPE) та ЮНЕСКО 23-25 квітня 2025 року;

- участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Освітній процес сьогодні: досягнення, виклики, перспективи» (25 квітня 2025 року);

- участь у роботі педагогічної студії у рамках реалізації культурно-освітнього проекту по національній ідентичності з теми «Феномен Олени Пчілки в контексті формування національної ідентичності українського суспільства»;

- участь у всеукраїнському вебінарі «Проектна діяльність на уроках технологій: від ідеї до готового результату» (28.10.2025 року).

#### **Спільні заходи:**

1. Спільно із управлінням Державної служби якості освіти в Закарпатській області підготовлено контент-план заходів на період до 2030 року до Тижня якості освіти.

2. Спільно з Департаментом освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної військової адміністрації працівники Центру взяли участь у проведенні заходу «STEM-тиждень – 2025» з метою вдосконалення професійної компетентності учителів природничого напрямку з впровадження STEM-освіти в закладах загальної середньої освіти, видано сертифікати участі 49 вчителів фізики і математики.

#### **Проведено цільові семінари:**

1. 06.02.2025 року – для учителів трудового навчання (технологій) вебінар «Формувальне оцінювання: цифрові інструменти для уроків технологій» (33 особи);

2. 18.02.2025 р. – навчально-методичний семінар для керівників ЗДО Мукачівської міської ради спільно з Державною службою якості освіти у Закарпатській області «Створення внутрішньої системи якості дошкільної освіти: алгоритм діяльності» (97 осіб);

3. 05.03.2025 року – для учителів трудового навчання (технологій) вебінар «Діяльнісний підхід – інструмент модернізації технологічного навчання» (32 особи);

4. 24. 04.2025 р. – проведено для педагогів закладів дошкільної освіти та вчителів початкових класів весняний інтенсив – «У країні цифрових чудес та дружнього штучного інтелекту» (37 осіб);

5. Спільно з Державною службою якості освіти у Закарпатській області – 21.05.2025 семінар-практикум «Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти сучасного закладу дошкільної освіти» для керівників закладів дошкільної освіти області (39 осіб);

6. 04.07. 2025 року – вебінар «Про оновлені штатні розписи для закладів дошкільної освіти для керівників закладів дошкільної освіти області (70 осіб);

7. 21.08.2025 року – організація вчителів початкових класів до участі у Всеукраїнській онлайн-конференції «Ресурси успішного педагога». «Майбутнє починається тут. Інновації та джерела натхнення для вчителя початкової школи» (55 осіб);

8. На початку 2025-2026 навчального року працівники Центру підвищення кваліфікації спільно з фахівцями Міністерства освіти і науки України провели навчальні семінари для педагогів закладів дошкільної та загальної середньої освіти:

- 08.09.2025 інструктивно-методична нарада з керівниками та педагогами ЗДО «Особливості організації освітньої діяльності з дітьми в закладі дошкільної освіти у 2025/2026 н.р.»;

- 03.09.2025 – вебінар «Якісна співпраця фахівців супроводу особи з особливими освітніми потребами у 2025/2026 навчальному році»;
- 10.09.2025 року – для керівників закладів дошкільної освіти Ужгородського та Хустського районів Закарпатської області семінар-практикум «Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти: зміни та орієнтири» (76 осіб);
- 9. 20.10.2025 року – для керівників закладів загальної середньої освіти Закарпатської області семінар-практикум «Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах освіти: зміни та орієнтири» (42 осіб);
- 10. 25.11.2025 року – для керівників закладів дошкільної освіти Тячівського, Рахівського, Іршавського районів Закарпатської області семінар-практикум «Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти: зміни та орієнтири» (96 осіб);
- 11. 13.11.2025 – для керівників закладів дошкільної освіти вебінар «Додаткові платні послуги у ЗДО» з Володимиром Божинським (35 осіб);
- 12. 05.10.2025 року – для учителів трудового навчання (технологій) галузевий вебінар «НУШ: свобода і можливості вчителя та учня» (26 осіб);
- 13. 06.11.2025 року – для учителів трудового навчання (технологій) галузевий вебінар-практикум «Апсайклінг у проектуванні виробів із деревини: шлях до формування екологічної компетентності» (35 осіб);
- 14. 20.11.2025 року – для посадових осіб освітніх установ Мукачівського району спільно з Управлінням інспекційної діяльності у Закарпатській області Західного міжрегіонального управління Державної служби з питань праці семінар «Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі освіти» (64 особи).

### **Міжнародна діяльність**

З 28 січня по 10 травня 2025 в рамках проекту Дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ «Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні», за інформаційної підтримки Міністерства освіти і науки України з метою організованої підготовки педагогів до реалізації Державного стандарту дошкільної освіти шляхом освітнього марафону «Стійкість – новий поштовх для зростання» було проведено онлайн-навчання.

З 15 травня участь у проєкті «STEMLab Synergy: формування навичок майбутнього в українських і румунських школах»: проведено стартову конференцію; розроблено концепцію брендингу та айдентики проєкту та навчальної програми для вчителів; уточнено специфікацію обладнання STEM лабораторій; розроблено програму підготовки тренерів і навчено 17 тренерів учителів.

### **Інформаційне висвітлення діяльності та позиціонування університету**

На сайті Університету створено і постійно поповнюється матеріалами рубрика Центру «Підвищення кваліфікації». Крім нормативних документів та реєстрації на курси підвищення кваліфікації для керівників та інших педагогів, у цій рубриці відповідно до Постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 публікуються програми підвищення кваліфікації та реєстр документів про підвищення кваліфікації.

З метою аналізу якості наданих послуг та покращення проведення курсів підвищення кваліфікації у майбутньому в останній день проведення курсів підвищення кваліфікації здійснюється анонімне опитування педагогів, що дає можливість проаналізувати позитивні сторони і врахувати недоліки. Таким чином, отримуємо важливу інформацію про те, які теми потребують розкриття і на основі таких запитів створюємо тематичні плани на наступний рік.

### **3.5. Цифровізація освітнього процесу**

У сфері освіти цифровізація набула стратегічного значення як інструмент підвищення якості навчання, викладання та ефективності управління освітніми ресурсами. Упродовж року здійснювалася послідовна робота з упровадження та розвитку цифрових освітніх платформ, модернізації інформаційних систем і розширення можливостей дистанційного та змішаного навчання. Реалізовані заходи сприяли покращенню доступу до освітніх матеріалів, оптимізації взаємодії між учасниками освітнього процесу та формуванню сучасного цифрового освітнього середовища, що відповідає актуальним потребам здобувачів освіти та педагогічних працівників.

Для забезпечення освітнього процесу у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» використовуються Google Workspace, Microsoft, Moodle та інші сервіси. Крім того, цього року було запроваджено інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом «Інформаційна система УжНУ».

Одним з основних інструментів, що є базовим в організації освітнього процесу, є Google Workspace for Education Fundamentals. Активно використовуються сервіси Gmail, Meet, Drive, Chat, Classroom та інші. Станом на кінець 2025 року в домені uzhnu.edu.ua функціонує понад 20 тис. облікових записів Google викладачів, співробітників та здобувачів університету. За останні 6 місяців було отримано або відправлено понад 5,5 млн (у 2024 – понад 4,5 млн) електронних листів, надано доступ до понад 1 млн файлів для спільного використання на Google Drive, що займають понад 80 ТБ пам'яті на платформі робочого середовища Google Workspace.

Також використовується Microsoft 365 for Education A5, що включає доступ до сервісів Teams, OneDrive, Word, Excel, PowerPoint. Альтернативою Google Meet є додаток Teams, який можна використовувати для проведення відеоконференцій, обмінюватися файлами та працювати над спільними проєктами в реальному часі.

Навчальний процес організовано на платформах електронного навчання Moodle 3 ([e-learn.uzhnu.edu.ua](http://e-learn.uzhnu.edu.ua)) та Moodle 4 ([moodle.uzhnu.edu.ua](http://moodle.uzhnu.edu.ua)). У 2025 році на Moodle 4 оновлено та адаптовано інтерфейс з урахуванням інклюзивного підходу.

Станом на 31 грудня на платформі [e-learn.uzhnu.edu.ua](http://e-learn.uzhnu.edu.ua) налічується близько 20 тис. облікових записів здобувачів освіти та викладачів, а на [moodle.uzhnu.edu.ua](http://moodle.uzhnu.edu.ua) – понад 14 тис. облікових записів. Зазначимо, що на [e-learn](http://e-learn.uzhnu.edu.ua) міститься понад 3,7 тис. курсів та останні чотири роки зберігається стабільно висока відвідуваність сайту – понад 16 млн переглядів сторінок за рік, на Moodle – понад 3,9 тис. курсів та понад 12,6 млн переглядів.

Використання двох платформ є доцільним щодо розмежування освітнього процесу та реалізації різних потреб університету. На платформі [moodle.uzhnu.edu.ua](http://moodle.uzhnu.edu.ua) ведеться освітній процес для факультетів/інститутів, а платформа [e-learn.uzhnu.edu.ua](http://e-learn.uzhnu.edu.ua) використовується для інших організаційних підрозділів як допоміжний ресурс.

З метою якісного функціонування сервісів ІТ-парку ДВНЗ «УжНУ» працівники центру інформаційних технологій регулярно проводять навчальні заходи та консультування щодо використання ресурсів. Протягом року фахівці центру надавали допомогу та консультували з питань використання Google Workspace та Moodle. Про актуальні оновлення цифрових ресурсів працівники інформували на вебсторінці центру. На платформі електронного навчання функціонує курс «Moodle для викладачів», де кожен охочий може розширити практичні навички управління навчанням та адміністрування власного курсу.

Окрему увагу приділено налаштуванню додаткового захисту – надійний пароль, двоетапна перевірка або 2FA, безпечний вхід. Працівниками відділу інноваційних та вебтехнологій ЦІТ підключено технологію єдиного входу SSO (Single Sign-On), а це означає, що студенти та працівники університету можуть використовувати один обліковий запис [@uzhnu.edu.ua](mailto:@uzhnu.edu.ua) для доступу одразу до кількох ключових освітніх та сервісних платформ, зокрема: Moodle – сайт електронного навчання; Zoom – платформа для онлайн-зустрічей і навчальних занять; Autodesk – професійні інструменти для проєктування та інженерії; Microsoft – корпоративні сервіси та програмне забезпечення.

Упродовж звітнього року інтегрована інформаційна система управління освітнім процесом «Інформаційна система УжНУ» ефективно та стабільно використовується у повсякденній діяльності університету. Система стала дієвим інструментом управління освітнім процесом і забезпечує автоматизацію ключових адміністративних та навчальних процедур.

Функціонування ІСУ сприяло підвищенню рівня внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, посиленню прозорості освітнього процесу та оперативності роботи з навчальними даними. Значною мірою мінімізовано вплив людського фактору під час формування та обробки освітньої документації.

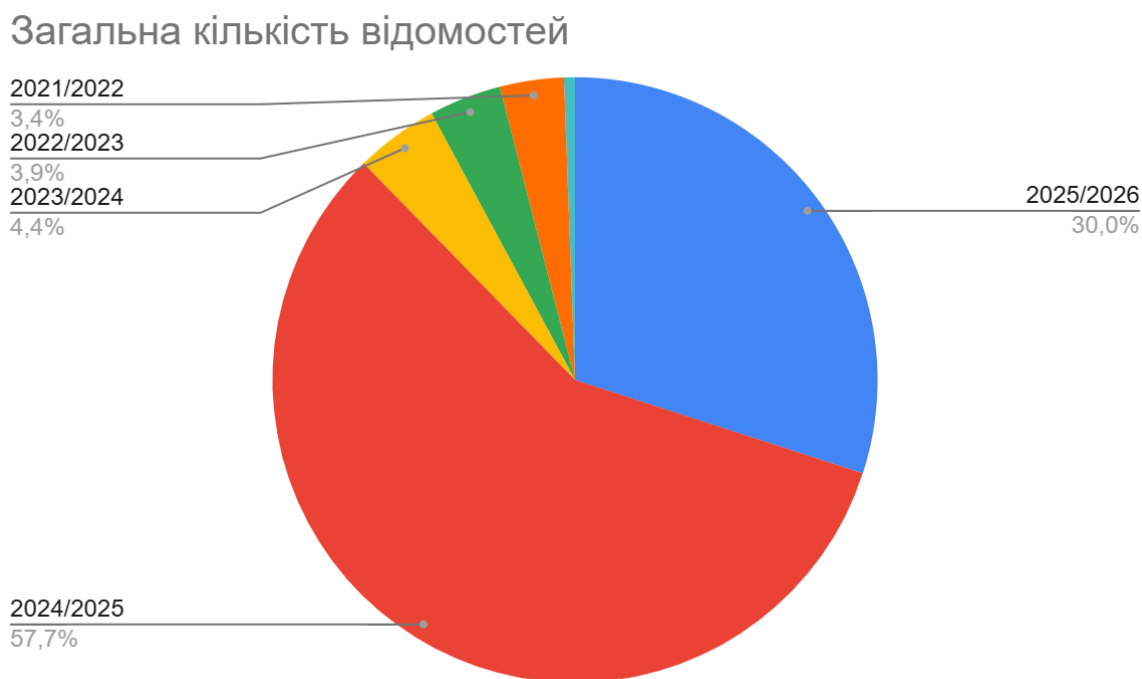
У звітньому періоді активно використовувалися всі основні модулі системи:

- модуль «Деканат» – для організації освітнього процесу, формування модульних та екзаменаційно-залікових відомостей, аналізу успішності та формування рейтингу здобувачів вищої освіти, підготовки документів про вищу освіту;
- кабінет викладача – для роботи з електронними відомостями з навчальних дисциплін та академічних груп.

Завдяки використанню ІСУ забезпечено ефективний зворотний зв'язок між здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками та адміністрацією університету, а також посилено контроль за виконанням учасниками освітнього процесу своїх функціональних обов'язків.

Визначені відповідальні особи на факультетах продовжують координувати роботу з системою, забезпечуючи її коректне та своєчасне використання.

Щодо кількісних показників використання ІСУ, слід відзначити стале зростання обсягу сформованих електронних відомостей упродовж навчальних років. Відповідна динаміка відображена на діаграмі «Загальна кількість відомостей».



Найбільша кількість відомостей зафіксована у 2024/2025 навчальному році, що пов'язано з повноцінним використанням системи протягом двох семестрів усіма структурними підрозділами університету.

Показник 2025/2026 навчального року є нижчим, що зумовлено тим, що на момент формування звіту завершено лише один семестр, а освітній процес триває. Очікується, що за підсумками другого семестру кількість сформованих відомостей буде співставною або перевищить показники попереднього навчального року.

Загалом наведені дані підтверджують системне та активне використання ІСУ як одного з ключових інструментів управління освітнім процесом в університеті.

Також впроваджено окремий модуль електронного розкладу занять, який може використовуватись як самостійний компонент інформаційної інфраструктури університету. Запровадження електронного розкладу забезпечить централізоване формування та оперативне оновлення розкладної інформації, а також зручний доступ до неї для здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і адміністрації.

Використання електронного розкладу сприятиме зменшенню кількості організаційних неточностей, оптимізації процесів планування навчального навантаження та підвищенню прозорості організації освітнього процесу. Модуль використовується на постійній основі та є одним із напрямів цифровізації управління освітнім процесом в університеті.

Центром успішно використовується сервіс онлайн-підтримки користувачів Freshdesk. Завдяки цьому сервісу фахівцями ЦІТ протягом року опрацьовано близько 550 звернень від користувачів з питань підтримки облікових записів Google, функціонування платформи електронного навчання Moodle та інших технічних питань.

Офіційний сайт університету є популярним ресурсом для отримання корисної та актуальної інформації, як для учасників освітнього процесу, так і для інших зацікавлених осіб. Кількість переглядів сторінок сайту університету за 2025 рік становить понад 4,6 млн, що складає в середньому понад 12,5 тис. сторінок за добу. Найбільша кількість сеансів здійснена користувачами сайту з мобільних телефонів, їхня частка складає 60,5%.

ІТ-середовище УжНУ налічує ще низку ресурсів, які є доступними для організації освітнього процесу.

У 2025 році ДВНЗ «УжНУ» використовував ліцензійний пакет програмних продуктів компанії Autodesk, до якого входять: AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Electrical, AutoCAD MEP, AutoCAD Map 3D, AutoCAD Mechanical, AutoCAD Plant 3D, AutoCAD Raster Design, AutoCAD for Mac, Desktop Connector, Vault Basic-Client, Vault Basic-Server. Ліцензія доступна викладачу/співробітнику/здобувачу за його обліковим записом УжНУ.

Станом на кінець 2025 року доступна розширена ліцензія Zoom із додатковим функціоналом, зокрема можливість приєднання до 1000 учасників конференції. Факультетам надано доступ до облікових записів для використання в рамках освітнього процесу. Також Zoom активно використовувався для організації навчальних консультацій із підготовки здобувачів освіти до складання національного мультипредметного тесту з предметів: українська мова, математика, історія України, біологія, хімія і фізика. Працівники ЦІТ забезпечували адміністрування проведення онлайн-консультацій з березня по червень.

До списку ІТ інструментарію ДВНЗ «УжНУ» включено інтерактивну платформу Kahoot!, до якої отримано ліцензію у кількості 45 облікових записів. Працівниками ЦІТ надається підтримка щодо огляду ліцензійних можливостей платформи Kahoot!, креативних способів створення та редагування квізів, завдань.

Протягом 2025 року ДВНЗ «УжНУ» використовував можливості платформи SimLab VR Studio – повний інструмент для створення VR – від простої візуалізації віртуальної реальності до розширеного досвіду навчання без програмування. SimLab VR Studio включає потужні та прості у використанні інструменти, які можуть значно покращити загальний робочий процес і дозволити більше зосередитися на творчості.

Також доступними були можливості Grammarly – ресурсу для вдосконалення навичок англійської мови.

Учасники освітнього процесу ДВНЗ «Ужгородський національний університет» мали можливість використовувати платформи з онлайн-курсами з різних дисциплін:

- «Google Cloud: впевнений старт кар'єри» – програма спрямована на розвиток навичок у сфері хмарних технологій і доступна для здобувачів освіти та викладачів. Учасники отримують доступ до онлайн-курсів, україномовних вебінарів, а також можуть отримати цифрові сертифікати від Google. Тож працівники та студенти ДВНЗ «УжНУ» мають можливість долучитися до топових курсів від компанії Google;

- UdeMy – містить понад 186 000 курсів. Для українських закладів освіти надано доступ до 12,5 тисяч найкращих курсів UdeMy, які орієнтовані на конкретну задачу.

Цьогоріч працівники центру інформаційних технологій УжНУ знову долучилися до організації Літньої школи з аналізу біологічних даних (BDS<sup>3</sup>) за участі світових науковців у галузі біоінформатики. Упродовж 2 тижнів (20 липня – 2 серпня) школа зібрала близько 60 студентів з усієї України та близько 60 лекторів та асистентів з Японії, Німеччини, Іспанії, США, Швейцарії, Естонії, Люксембургу, Великої Британії та України. Ключовими темами були біостатистика, геноміка, транскриптоміка, протеоміка, програмування на R та Python, машинне навчання та сучасні методи аналізу різноманітних типів біологічних даних, візуалізація даних.

Фахівці центру взяли активну участь у проведенні єдиних державних кваліфікаційних іспитів (ЄДКІ) у розрізі технічного супроводу, а саме:

- підготовка матеріально-технічного забезпечення;
- організація процесу закупівлі необхідного обладнання;
- конфігурація комп'ютерного обладнання згідно з вимогами;
- розгортання медіасерверу, встановлення додаткового телекомунікаційного обладнання в аудиторіях, де були відсутні локальна мережа та інтернет-зв'язок;
- проведення інструктажів із відповідальними за технічний супровід в аудиторіях щодо особливостей роботи з комп'ютерним обладнанням та засобами відеоспостереження.

## **Розділ 4. Наукова, науково-дослідна та інноваційна діяльність**

### **4.1. Організаційне забезпечення та результати виконання науково-дослідних робіт**

У 2025 році наукова, науково-дослідна та інноваційна діяльність Ужгородського національного університету здійснювалася відповідно до пріоритетних напрямів державної політики у сфері науки й інновацій. Якісна організація та виконання науково-дослідних робіт, госпдоговірних, ініціативних кафедральних науково-дослідних робіт, а також наукових проєктів, які фінансуються за рахунок грантових коштів є одними із ключових показників ефективності діяльності університету та впливає на отримання категорій А та Б при державній атестації за науковими напрямами та на його позиції в національних і міжнародних рейтингах.

Основні результати науково-дослідної діяльності у 2025 році представлені у вигляді наукових публікацій, зокрема статей у вітчизняних і міжнародних фахових виданнях, у тому числі тих, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, монографій, підручників і навчальних посібників. За результатами проведених наукових досліджень у звітному році також отримано охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності та подано заявки на їх одержання. Вагомим показником реалізації наукової діяльності стала активна участь науковців університету в наукових і науково-практичних заходах різних рівнів. Так, протягом року в УжНУ організовано та проведено конференції, семінари, вебінари, конкурси й воркшопи, а також забезпечено участь представників університету в наукових заходах в Україні та за кордоном.

Науково-дослідна частина координує та забезпечує реалізацію наукової, науково-дослідної та інноваційної діяльності в університеті. У 2025 році кількість штатних працівників науково-дослідної частини становила 43 особи, із них докторів наук – 2, кандидатів наук – 15, кількість молодих вчених – 19 осіб. Наукові працівники із науковими ступенями кандидатів і докторів наук становлять 39,55% від загальної кількості штатних працівників науково-дослідної частини. Також для забезпечення якісного виконання наукових досліджень за договорами цивільно-правового характеру працював 101 науковий працівник, із них – 27 молодих вчених.

У 2025 році науково-дослідною частиною активно розвивалася партнерська співпраця, зокрема було підготовлено та підписано три меморандуми про наукову співпрацю з установами та організаціями, серед яких:

- Львівський державний університет безпеки життєдіяльності;
- Закарпатська академія мистецтв;
- Громадська організація «Український інститут здоров'я чоловіків, соціального розвитку та інновацій громадського здоров'я».

Крім того, співробітники відділу наукової грантової діяльності підготували і підписали три договори про наукову співпрацю між структурними підрозділами науково-дослідної частини і міжнародними партнерами, зокрема з:

- Товариством з обмеженою відповідальністю «ІНСТАЛЬФ» м. Варшава (Польща);
- Технічним університетом м. Ліберець (Чехія);
- Данубським приватним університетом та його дослідницьким центром із медичної візуалізації та штучного інтелекту у м. Вінер-Нойштадт (Австрія).

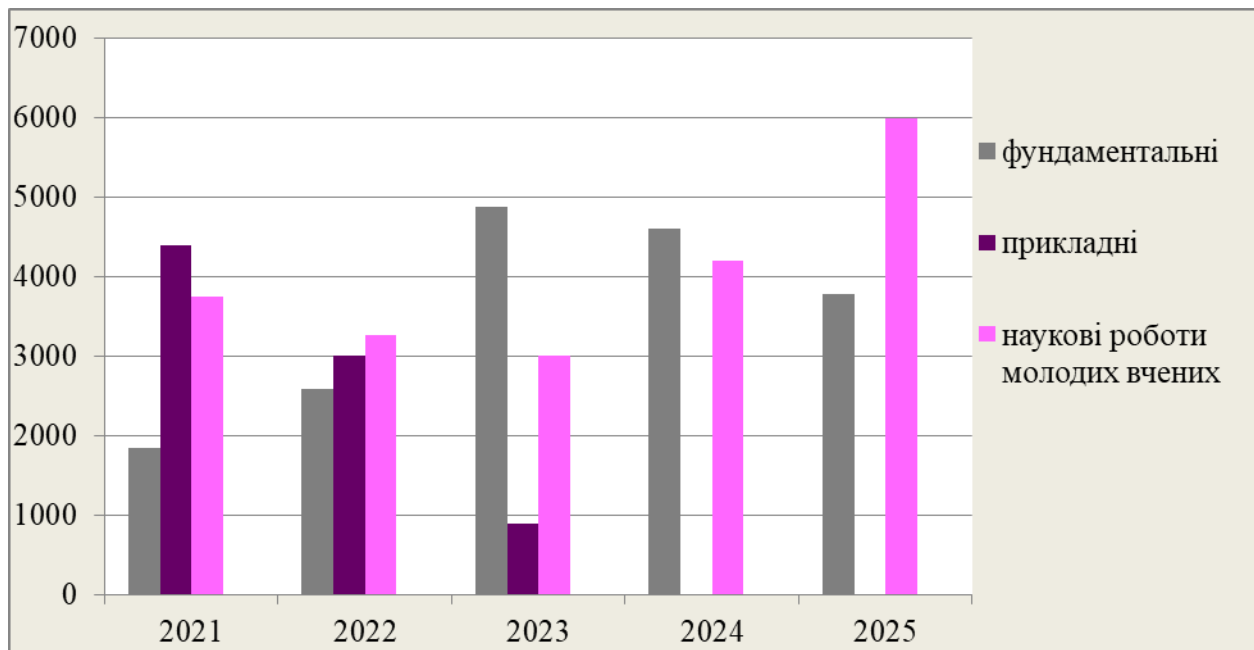
У звітному році наукові та науково-педагогічні працівники університету, відповідно до пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, виконували 10 наукових робіт (4 фундаментальні науково-дослідні роботи та 6 наукових робіт молодих вчених) коштом державного бюджету з річним обсягом фінансування 9 млн 769 тис. 200 грн (фундаментальні – 3775,000 тис. грн та наукові роботи молодих вчених – 5994,200 тис. грн) (Таблиця 4.1, Діаграма 4.1).

*Таблиця 4.1*

**Обсяг фінансування НДР у 2021 – 2025 роках**

Категорія робіт	2021		2022		2023		2024		2025	
	к-сть	тис. грн	к-сть	тис. грн	к-сть	тис. грн	к-сть	тис. грн	к-сть	тис. грн
Фундаментальні	3	1 841,130	4	2 593,703	7	4876,040	6	4607,800	4	3775,000
Прикладні	7	4 388,634	6	3 000,300	2	900,000	-	-	-	-
Наукові роботи молодих вчених	4	3 740,000	3	3 260,000	2	3000,000	4	4200,000	6	5994,200
Загальна сума дербюджетного фінансування	14	9969,764	13	8854,003	11	8776,040	10	8807,800	10	9769,200

## Динаміка обсягів бюджетного фінансування наукових досліджень в УжНУ (тис. грн)



У звітному році молоді вчені здійснювали виконання таких наукових робіт, реалізація яких продовжиться у 2026 році:

- «Захист інформаційної безпеки при управлінні проектами міжнародного співробітництва на засадах гарантування національної безпеки України» (науковий керівник – д.тех.н. О.Ю. Мулеса). Наукова робота спрямована на удосконалення інституційних, правових, інформаційних та технічних аспектів механізму гарантування національних інтересів та національної інформаційної безпеки у процесі міжнародного співробітництва та управління проектами задля відбудови України у післявоєнний період;

- «Технологічні та екологічно безпечні тверді електроліти як матеріали для відновлюваних джерел енергії» (науковий керівник – к.х.н. А.І. Погодін). Наукова робота забезпечує вирішення важливих енергетичних та матеріалознавчих проблем, створення технологічно простих, екологічно безпечних та високоефективних  $Ag^+$  провідних твердих електролітів як робочих елементів твердотільних джерел енергії, придатних до накопичення енергії, що виробляється відновлювальними джерелами енергії;

- «Органічно-мінеральні композити на основі біовугілля та гетероциклічних солей, як інноваційні агрохімічні засоби» (науковий керівник – к.х.н. М.М. Кут). Основними завданнями наукової роботи є розробка методів цілеспрямованого одержання перспективних та конкурентоспроможних органо-мінеральних композитів на основі біовугілля з додаванням гетероциклічних солей на основі 1,2,4-триазолу, тіазолу, піридину та піримідину;

- «Тверді електроліти: матеріали нового покоління для екологічно безпечних енергетичних рішень» (науковий керівник – доктор філософії І.О. Шендер). Наукова робота спрямована на розробку оптимальних матеріалів на основі сполук зі структурою аргіродиту  $Ag_{6+x}(P_{1-x}Si_x)S_5I$ , які можуть бути використані як ефективні компоненти для систем накопичення енергії відновлювальних джерел. Об'єктом наукової роботи є гетеровалентне катіонне заміщення  $P^{5+} \leftrightarrow Si^{4+}$  у межах аніонної підґратки, його вплив на структурні параметри, електричні, оптичні та механічні властивості монокристалічних та керамічних зразків твердих розчинів складу  $Ag_{6+x}(P_{1-x}Si_x)S_5I$  зі структурою аргіродиту.

- «Захист персональних даних у контексті розвитку штучного інтелекту та інтернету речей: правові та технічні аспекти» (науковий керівник – д.ю.н. М.Ю. Віхляєв). Наукова робота спрямована на розробку комплексної правової та технічної системи захисту персональних даних. В умовах стрімкого розвитку технологій ШІ та IoT виникають нові виклики для приватності та інформаційної безпеки, особливо в контексті збройної агресії РФ проти України. Наукова робота передбачає фундаментальний аналіз національного та міжнародного законодавства, розробку пропозицій щодо вдосконалення нормативної бази, створення гібридної математичної моделі оцінювання рівня ризику розкриття персональних даних та впровадження принципу *privacy by design*.

- «Забезпечення захисту новітніх прав у сфері охорони здоров'я в умовах війни, післявоєнного відновлення, демографічної кризи» (науковий керівник – д.ю.н. В.В. Заборовський). Наукова робота спрямована на забезпечення захисту новітніх прав у сфері охорони здоров'я в умовах воєнного стану, післявоєнного відновлення та демографічної кризи. Вона передбачає проведення ґрунтовного аналізу правового регулювання в галузі допоміжних репродуктивних технологій та трансплантації анатомічних матеріалів в Україні, особливо в контексті війни та демографічних викликів. Основними завданнями наукової роботи є розробка гнучкої моделі правового регулювання, яка враховуватиме етичні, соціальні та медичні аспекти.

У грудні 2025 року відповідно до тематичного плану завершилося виконання трьох фундаментальних науково-дослідних робіт, а саме:

- «Гібридні органічно-неорганічні перовскітні матеріали на основі четвертинних гетероциклічних катіонів для потреб сонячної енергетики» (науковий керівник – к.х.н. В.І. Сідей);

- «Права на віртуальні активи та особисті немайнові права в епоху цифровізації» (науковий керівник – д.ю.н., проф. С.Б. Булеца);

- «Забезпечення прав людини в умовах надзвичайних юридичних режимів: інституційна спроможність держави та національна безпека» (науковий керівник – д.ю.н., проф. Я.В. Лазур).

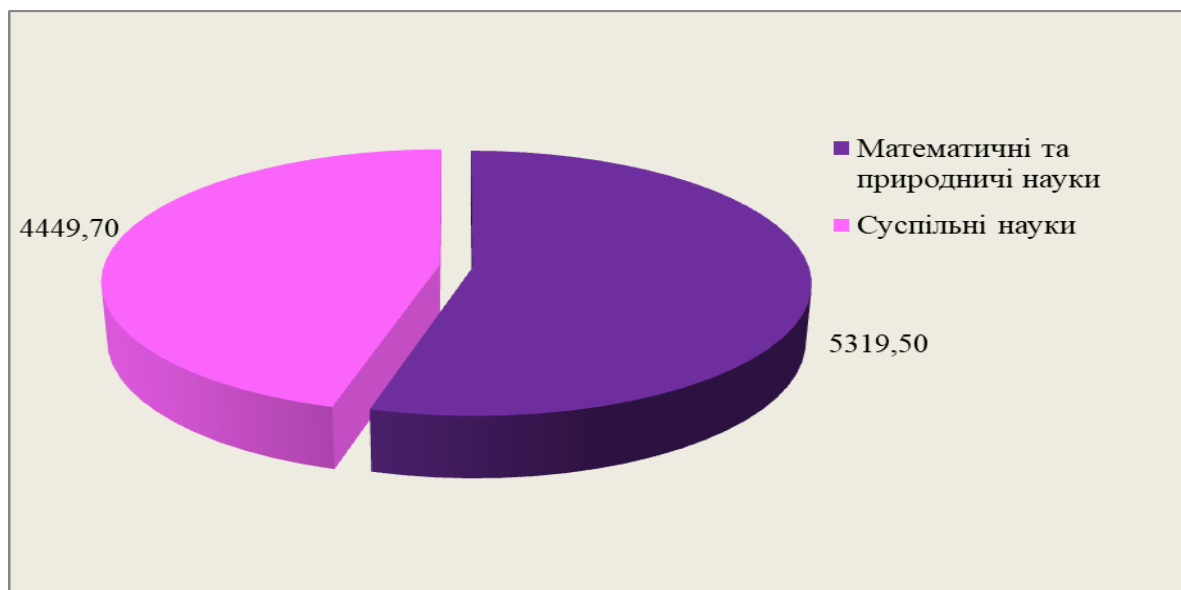
Реалізація фундаментальної науково-дослідної роботи «Низькорозмірні халькогенфосфати для наноенергетики та високоінтегрованих гетероструктур»

(науковий керівник – д.ф.-м.н. Ю.М. Височанський) буде продовжуватися і в 2026 році.

Слід відмітити, що у звітному році спостерігається суттєве збільшення, у порівнянні з минулими роками, кількості коштів, отриманих за рахунок загального фонду державного бюджету, за напрямом «Суспільні науки» (Діаграма 4.2).

Діаграма 4.2

**Розподіл коштів, отриманих за рахунок загального фонду державного бюджету, за напрямами у 2025 році (тис. грн)**



На Конкурс проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у 2025 році науковими колективами університету було подано 23 проєкти, з них 8 проєктів молодих вчених.

У звітному році науковими та науково-педагогічними працівниками також виконувалися госпдоговори, договори на проведення клінічних досліджень та науковий проєкт, що фінансується за рахунок грантової підтримки Національного фонду досліджень України:

- Договір на виконання науково-дослідної роботи «Методологія ідентифікації проєктної та містобудівної документації, як об'єкту авторського права» (науковий керівник – к.ф.-м.н. К.В. Скубенич). Фінансування – 235,0 тис. грн коштом адвокатського об'єднання «Авалонія»;

- Договір на виконання науково-дослідної роботи «Техніко-економічне обґрунтування ефективності промислового виробництва та використання «зеленого» водню, отриманого за допомогою сонячних електростанцій в умовах регіону Закарпаття» (наукові керівники: д.ф.-м.н. В.П. Іваницький, к.ф.-м.н. Т.М. Зяць). Фінансування – 570,0 тис. грн коштом ТОВ «Стаф Довге»;

- Договір на виконання науково-дослідної роботи «Дослідження властивостей та підвищення екологічності друкарських матеріалів, реологічні та фізико-технічні властивості фарб, оптичні характеристики, в'язкість, липкість, ламінування друкованої продукції з використанням сольвент, еко-сольвент, ультрафіолетових, гібридних фарб. Розробка циклу змішування фарб для нормалізації кольоровідтворення у технологічних процесах опорядження книжково-журнальної, рекламно-пакувальної продукції та інформаційних плакатів з елементами захисту і знаків безпеки» (науковий керівник – к.ф.-м.н. К.В. Скубенич). Фінансування – 135,0 тис. грн коштом ФОП В.В.Двойніков;

- Договір на виконання науково-дослідної роботи «Техніко-економічне обґрунтування ефективності використання установки сонячно-вітрової зарядки електромобілів та аерокарів в умовах Західного регіону України на прикладі Закарпатської та Волинської областей» (науковий керівник – к.ф.-м.н. К.В. Скубенич). Фінансування – 75,0 тис. грн коштом громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян»;

- Договір на виконання науково-дослідної роботи «Проведення бухгалтерсько-правового аналізу роботи підприємства, розробка бізнес-плану із збільшенням ефективності виробництва в умовах скорочення штату працівників, із збереженням функціонування підрозділів підприємства. Розробка нового методу обліку вхідної, внутрішньої та вихідної продукції» (науковий керівник – к.ю.н. І.С. Сухан). Фінансування – 440,0 тис. грн коштом ТОВ «Нумінатор»;

- Договір на виконання науково-дослідної роботи «Зміна тенденцій розвитку національного медіа-поля в умовах глобальних викликів та загроз» (науковий керівник – к.політ.н., В.В. Воротинський). Фінансування – 135,0 тис. грн коштом ТОВ «Харківська роздрібна компанія»;

- Науково-дослідна робота «Наноструктурування поверхні аморфних напівпровідникових плівок лазерним та електронним пучками» (науковий керівник – В.М. Різак). Фінансування – 188,663 тис. грн коштом Міжнародної організації «Український науково-технологічний центр» (УНТЦ).

Також у 2025 р. науковці виконували клінічні дослідження на суму 803,742 тис. грн.

Крім того, у звітному році науковими та науково-педагогічними працівниками виконувалися спільні українсько-швейцарський та українсько-австрійський договори, а також дві грантові угоди:

- Договір на виконання науково-дослідної роботи «3D та 2D складні халькогеніди для терагерцової фотоніки» (науковий керівник – д.ф.-м.н. О.О. Грабар). Фінансування – 2340,0 тис. грн за рахунок коштів Швейцарського національного наукового фонду;

- Договір на виконання науково-дослідної роботи «Штучний інтелект для візуалізації онкологічних захворювань у жінок» (науковий керівник – д.м.н. С.В. Жеро). Фінансування – 199,0 тис. грн за рахунок коштів Міністерства освіти і науки України;

- Грантова угода на дослідження «Моніторинг геостаціонарних супутників за допомогою мережі оптичних телескопів» (науковий керівник – В.І. Кудак). Фінансування – 620,823 тис. грн за рахунок коштів Шанхайської астрономічної обсерваторії (Китай);

- Грантовий проєкт «Підтримка науково-дослідницької діяльності Центру гунгарології Угорського національного університету» (науковий керівник – к.філ.н. Е.Т. Берта). Фінансування – 686,9 тис. грн за рахунок коштів Міністерства зовнішньої економіки та закордонних справ Угорщини.

Слід зазначити, що у звітному році науковці продовжили реалізацію двох наукових проєктів, які фінансуються за кошти спеціального фонду, отриманих за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020»:

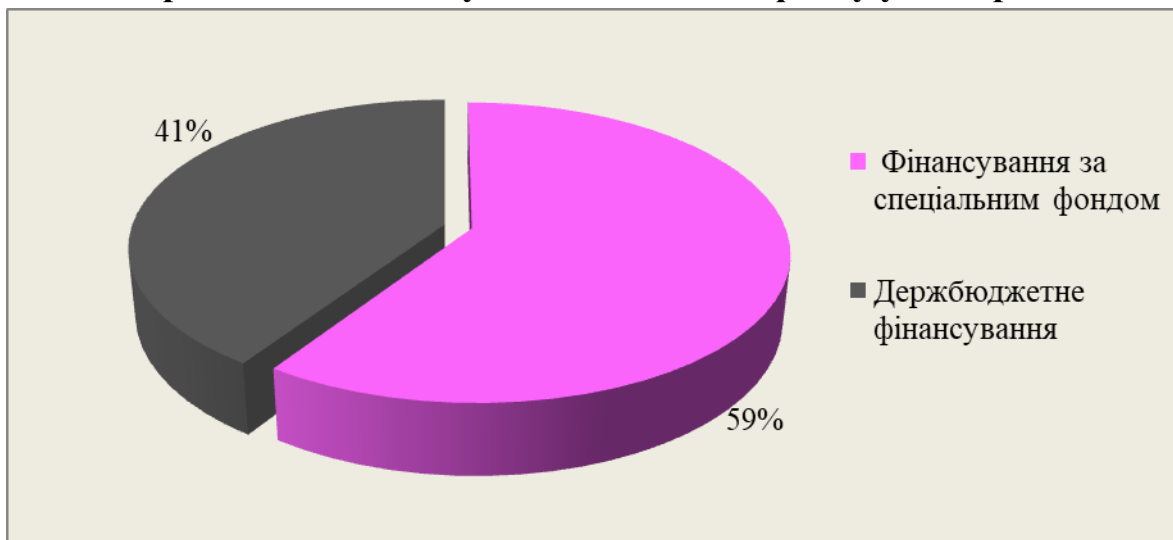
- «Шаруваті фероїки  $MM'P_2S(Se)_6$  з унікальними функціональними властивостями для нанорозмірних гетероструктур» (науковий керівник – д.ф.-м.н. Ю.М. Височанський). Наукова робота передбачає поєднання технологічних, експериментальних та теоретичних досліджень фосфоровмісних халькогенідних вандер-ваальсових монокристалів  $MM'P_2S(Se)_6$  (M - Cu, Ag; M' - In, Bi) та гетероструктур на їхній основі. Фінансування – 1698,0 тис. грн;

- «Інноваційні підходи до аналізу і корекції мікробіому в діагностиці, профілактиці та лікуванні посттравматичних стресових розладів» (науковий керівник – д.б.н. Н.В. Бойко). Наукова робота спрямована на дослідження когорти населення України з метою раннього визначення, попередження та лікування посттравматичних стресових розладів. Фінансування – 2250,0 тис. грн.

Загалом обсяг фінансування наукових робіт за спеціальним фондом склав 14 млн 316 тис. 962 грн (Діаграма 4.3).

Діаграма 4.3

**Співвідношення коштів, отриманих за рахунок загального фонду державного бюджету та спеціального фонду у 2025 році**



Для якісного та своєчасного виконання науково-дослідних робіт у 2025 році було здійснено закупівлю матеріалів, зокрема:

- по загальному фонду на суму 1 023 823,00 грн;
- по спеціальному фонду на суму 664 913,0 грн, із них по реалізації госпдоговорів на суму 126 470,00 грн та по виконанню двох наукових проєктів, які фінансуються за кошти спеціального фонду, отримані за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020» на суму 538 443,00 грн. Це дозволило забезпечити належний рівень проведення наукових досліджень.

З листопада 2024 року по червень 2025 року співробітники науково-дослідної частини забезпечували підготовку і подання інформаційних матеріалів для проходження державної атестації за науковими напрямами. Експертиза поданих матеріалів проходила через Національну електронну наукову систему URIS. За підсумками державної атестації Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» було атестовано за наступними напрямами:

«Природничо-математичний» – кваліфікаційна група А (Наказ МОН України від 15.10.2025 № 1360);

«Суспільний» – кваліфікаційна група В (Наказ МОН від 27.06.2025 №945-25);

«Біомедичний» – кваліфікаційна група Б (Наказ МОН України від 28.11.2025 № 1561).

Атестація наукових напрямів за категорією А та Б забезпечує для університету право на базове фінансування наукової діяльності за напрямами «Природничо-математичний» та «Біомедичний» у 2026–2030 роках.

#### **4.2. Реалізація міжнародної наукової діяльності**

У 2025 році науковими колективами університету були подані 27 проєктних заявок на конкурси Програми «Горизонт Європа», WIDERA, 2 проєктні заявки в рамках конкурсу Interreg Danube Region Programme, заявка на конкурс спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів та 6 проєктних заявок на конкурс спільних українсько-словацьких науково-дослідних проєктів для реалізації у 2026-2027 рр.

Зазначимо, що показник кількості поданих та прийнятих до розгляду заявок на міжнародні гранти з виконання наукових досліджень і розробок за пріоритетними програмами (Горизонт Європа, Євратом, НАТО, УНТЦ) включено до показників, за якими здійснюється оцінка результативності наукової (науково-технічної) діяльності закладу вищої освіти за науковим напрямом при проходженні державної атестації.

У звітному році наукові та науково-педагогічні працівники продовжили реалізацію наукового проєкту: «П'єзоелектричність в 2D-матеріалах: матеріали, моделювання та застосування» (акронім проєкту: Piezo2D). Основною метою проєкту

є створення технології для забезпечення локального виробництва електроенергії (мікрогенератори) від нано- до мікрорівня для живлення нано- та мікропристроїв. Виконання проєкту від УжНУ забезпечують наукові та науково-педагогічні працівники кафедри фізики напівпровідників фізичного факультету. Координатор проєкту – д.ф.-м.н. Ю.М. Височанський. Фінансування здійснюється коштом Європейського агентства з наукових досліджень (European Research Executive Agency (REA)) відповідно до повноважень, делегованих Європейською Комісією.

Також науковцями ефективно виконувався міжнародний проєкт «Сталі оптичні матеріали та методи: Освіта та дослідницька інфраструктура (SOMMER!)». Мета проєкту – покращити та адаптувати до нових реалій освітній та науковий процеси в українських університетах та науково-дослідних установах, які зазнали негативного впливу війни, шляхом залучення студентів бакалаврату, магістратури та аспірантури до навчання та досліджень найвищого рівня в галузі оптики, матеріалознавства та наноелектроніки через створення нових можливостей цифрових технологій у поєднанні з доступом до експериментальних установок німецького університету. Координатор проєкту – к.ф.-м.н. О.О. Гомоннай. Фінансування проєкту здійснюється коштом Німецької служби академічних обмінів.

У вересні 2025 року наукові працівники розпочали роботу над реалізацією міжнародного проєкту «Інновація як послуга для прискореного впровадження інновацій та промислового переходу в промислових сільських та віддалених районах з низьким інноваційним потенціалом у Дунайському регіоні – IaaS 4 DR, DRP0200211», який спрямований на створення регіональних центрів інновацій як послуги (IaaS) у кожній з областей проєкту для покращення регіонального управління та операційної спроможності для надання комплексної та інтегрованої інноваційної підтримки бізнесу. Науковий керівник – д.е.н. В.В. Сержанов. Проєкт фінансується в рамках Interreg Danube Region Programme.

У 2025 році запрацював новий інформаційний ресурс, який створили співробітники відділу наукової грантової діяльності – «Заявка на супровід наукового/інноваційного проєкту» з метою забезпечення ефективної участі науковців університету у національних та міжнародних конкурсах. Науковим та науково-педагогічним працівникам пропонується індивідуальний супровід наукових або інноваційних ідей – незалежно від етапу їх готовності, потрібно подати лише стислий опис ідеї (від попереднього задуму до повноцінної пропозиції), а фахівці відділу нададуть підтримку у: пошуку релевантних конкурсів і програм; визначенні можливих національних та міжнародних партнерів; консультаціях і супроводі підготовки конкурсної заявки.

З метою популяризації наукових досліджень та розширення участі науковців у грантовій діяльності відділ наукової грантової діяльності щомісяця забезпечував підготовку та публікацію інформаційного ресурсу «Дайджест наукових грантів». Упродовж звітнього періоду працівники відділу організували та провели 4 вебінари та

2 практичні семінари на тему «Участь у міжнародних наукових грантових програмах (Horizon Europe, WIDERA, EIT)» для наукових і науково-педагогічних працівників. Ці заходи були спрямовані на підтримку розвитку наукової діяльності в Ужгородському національному університеті та активізацію залучення працівників університету до участі в міжнародних грантових конкурсах.

### 4.3. Публікаційна активність наукових та науково-педагогічних працівників

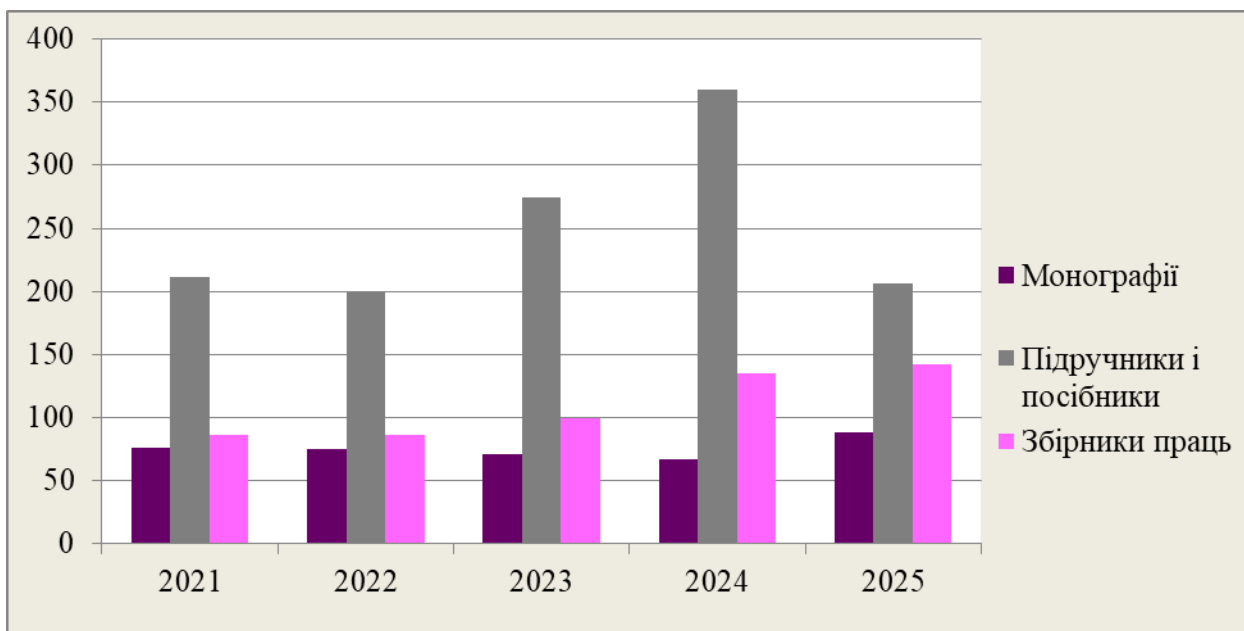
У 2025 році в університеті науково-педагогічні працівники виконували 111 ініціативних кафедральних науково-дослідних робіт, зареєстрованих в УкрІНТЕІ, на 106 кафедрах 17 факультетів університету та у чотирьох навчально-наукових інститутах.

Результати досліджень наукових та науково-педагогічних працівників університету оприлюднено у монографіях, наукових статтях, навчальних посібниках і підручниках. За звітний період науковці університету видали 88 монографій, 19 підручників, 187 навчальних посібників, два довідники та словник. Крім того, опубліковано 142 збірники наукових праць, у тому числі 76 випусків періодичних фахових видань із категорії Б (22 видання), серед яких 32 випуски «Наукових вісників УжНУ» з 11-ти серій. Також науковцями університету опубліковано 1984 наукові статті.

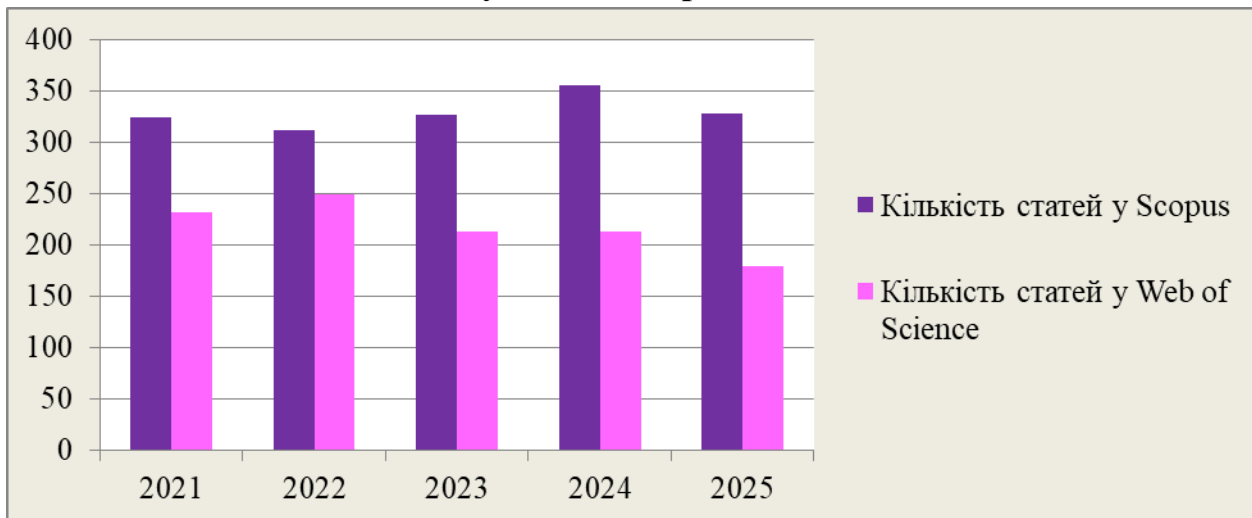
При оцінюванні ефективності наукової роботи одними із найважливіших є наукометричні показники баз даних Scopus і Web of Science. У 2025 році наукові та науково-педагогічні працівники опублікували 328 статей у Scopus та 180 статей у Web of Science.

Діаграма 4.4

Динаміка кількості наукових праць у 2021-2025 роках



### Динаміка кількості наукових праць у Scopus та Web of Science у 2021-2025 роках



ДВНЗ «Ужгородський національний університет» регулярно здійснює преміювання авторів та авторських колективів університету за наукові дослідження, зокрема за публікації, опубліковані у виданнях, які індексуються в БД Scopus та/або Web of Science, а також за винаходи (корисні моделі), відомості про державну реєстрацію яких опубліковані в бюлетені «Промислова власність». У 2025 році колективам авторів здійснено преміювання на суму 2 млн 965 тис. грн за статті, що були опубліковані в наукометричних базах Scopus та Web of Science, а за винаходи (корисні моделі) здійснено преміювання на суму 60 тис. грн.

В Ужгородському національному університеті упродовж 2025 року було проведено 83 наукові заходи, а саме:

- всеукраїнських конференцій – 3;
- міжнародних конференцій – 30;
- всеукраїнських конференцій молодих вчених та студентів – 4;
- міжнародних конференцій молодих вчених та студентів – 3;
- інтернет-конференцій – 2;
- семінарів – 21;
- вебінарів – 2;
- круглих столів – 3;
- шкіл – 14;
- симпозіум – 1.

Ужгородський національний університет володіє значною кількістю майнових прав інтелектуальної власності, зокрема він є власником 1070 патентів України. Наукові та науково-педагогічні працівники упродовж 2025 року стали авторами 29 патентів України на винахід та корисну модель, із яких 12 – патентів на винахід, 17 – патентів на корисну модель, які належать до промислової власності. Відділ патентно-

ліцензійного забезпечення та комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності направив у Національний орган інтелектуальної власності – Державну організацію «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» 46 заяв на видачу патентів України на винахід та корисну модель (на винахід – 20, на корисну модель – 26).

Слід відмітити, що УКРНОІВІ у звітному році тимчасово обмежив публікацію відомостей щодо 2 патентів на винаходи (130049, 130046), оскільки вони можуть містити чутливу інформацію, пов'язану зі сферою оборони та безпеки України. Обмеження публікації буде діяти протягом періоду дії режиму воєнного стану та протягом тридцяти днів після його припинення або скасування.

З метою популяризації інноваційної діяльності, відділ патентно-ліцензійного забезпечення та комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності у 2025 році провів для науково-педагогічних працівників практичний семінар «Від ідеї до захисту: як вберегти інтелектуальну власність стартапу?» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vid-ideji-do-zahistu-yak-vberegti-intelektualnu-vlasnist-startapu.htm>, практичний семінар для викладачів та студентів Закарпатської академії мистецтв «Як захистити права на інтелектуальну власність?» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/perspektivi-spivpratsi-uzhgorodskogo-natsionalnogo-universitetu.htm> та практичний семінар для стартаперів «Як захистити права на інтелектуальну власність свого стартапу?» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/navchannya-uchasnikiv-konkursu-StartUp-vid-mriji-do-uspikh.htm>.

#### **4.4. Наукова та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених**

Наукова діяльність молодих учених і студентів є невід'ємною складовою науково-дослідної екосистеми університету та відіграє ключову роль у формуванні дослідницьких, аналітичних і творчих компетентностей майбутніх фахівців. Участь у наукових дослідженнях забезпечує оволодіння методологією наукового пошуку, розвиток навичок критичного мислення й академічної доброчесності, а також сприяє набуттю практичного досвіду дослідницької діяльності та інтеграції молоді в науковий простір.

Відповідно до Постанови президії Комітету з Національної премії України імені Бориса Патона від 05 листопада 2024 року № 6 наступні молоді вчені ДВНЗ «УжНУ» продовжили отримувати стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених:

- д.ю.н. Заборовський Віктор Вікторович;
- д.ю.н. Менджул Марія Василівна;
- д.тех.н. Поліщук Володимир Володимирович;
- д.е.н. Заяць Олена Іванівна;
- доктор філософії Петах Павло Владиславович;
- докторка філософії Шендер Ірина Олександрівна;
- к.х.н. Король Наталія Іванівна;

- к.х.н. Кут Микола Михайлович;
- докторка філософії Бабука Тетяна Ярославівна;
- к.ф.-м.н. Любачко Віталій Юрійович;
- к.б.н. Паллаг Олександра Володимирівна.

Постановою Верховної Ради України від 22 серпня 2024 року № 3925-IX «Про призначання іменних стипендій Верховної Ради України для молодих вчених – докторів наук» іменну стипендію Верховної Ради України продовжує отримувати д.ю.н., професор кафедри цивільного права та процесу Віктор Заборовський.

27 листопада 2025 року Президент України видав розпорядження про призначення грантів Президента України молодим вченим на 2026 рік для підтримки наукових досліджень і розробок та грантів Президента України докторам наук для проведення наукових досліджень і розробок. Серед переможців конкурсного відбору грантову підтримку Президента України на проведення наукових досліджень отримали два співробітники ДВНЗ «Ужгородський національний університет»:

- Михайло Пітюлич, д.е.н, завідувач кафедри фінансів та банківської справи для проведення наукового дослідження «Вплив російсько-української війни на формування та розвиток соціального капіталу поліетнічного регіону»;

- Павло Петах, доктор філософії зі спеціальності «Медицина», доцент кафедри біохімії та фармакології для проведення наукового дослідження «Лептоспіроз в Україні: просторово-часова модель епідеміології з використанням машинного навчання та вплив стресу на імунну відповідь».

Відповідно до Постанови Верховної Ради України від 21 серпня 2025 року № 4583-IX «Про іменні стипендії Верховної Ради України молодих учених – докторів наук» іменну стипендію Верховної Ради України здобула д.е.н, професорка кафедри міжнародних економічних відносин Олена Заяць на виконання наукової (науково-технічної) роботи: «Глобальні виміри потенціалу конкурентної сили України в умовах членства в ЄС».

У 2025 році відбувся щорічний конкурс «StartUp: від мрії до успіху!». Учасники конкурсу мали змогу пройти навчання відповідно до програми заходів та отримати практичні знання та цінні рекомендації від експертів для ефективної реалізації інноваційних ідей. У конкурсі презентували свої проєкти амбітні та винахідливі студенти, аспіранти та молоді вчені. Проведення «змагань» стартапів стало доброю традицією, яка має за мету стимулювання інноваційної та підприємницької діяльності молоді, розвитку творчого потенціалу студентів, швидкого й ефективного впровадження інноваційних ідей, що сприятимуть підвищенню обороноздатності та післявоєнній відбудові України. До фінальної частини конкурсу було відібрано 13 проєктів.

Перше місце отримали два проєкти. Серед них проєкт: «Одностороння пневматична шина» студентки факультету здоров'я та фізичного виховання Анни Максимової. Шина спроектована для надійного та зручного використання в

екстремальних бойових умовах. Також перше місце отримав проєкт «Школа Гноміка-помагайка» студентки факультету інформаційних технологій Ксенії Миронюк. Проєкт являє собою освітньо-ігровий онлайн-ресурс для допомоги батькам навчати дітей з особливими освітніми потребами у позашкільний час.

Друге місце розділили між собою два проєкти: посібник із реабілітації (мобільний додаток) «TherapyMetrics» студентки факультету здоров'я та фізичного виховання Тетяни Спирін; хмарна онлайн-платформа у форматі додатку для порівняльного аналізу характеристик надання стоматологічної допомоги приватними стоматологічними клініками «Dental Choicer» доцента кафедри терапевтичної стоматології Мирослава Гончарук-Хомина.

Третє місце отримала інноваційна IoT-система для виявлення та позиціонування ворожих безпілотних літальних апаратів (БпЛА) на основі їх акустичного портрету «SoundShield» команди стартаперів фізичного факультету.

Переможцям та учасникам фінального етапу конкурсу були виплачені винагороди на загальну суму 162 тис. грн, зокрема, винагорода за перше місце – 25 тис. грн, друге місце – 20 тис. грн, третє місце – 16 тисяч та учасникам – 7 тис. грн.

Упродовж звітного року активну науково-організаційну діяльність здійснювали Рада молодих учених та Студентське наукове товариство Ужгородського національного університету. Молоді вчені, аспіранти та студенти виступали як організаторами, так і співорганізаторами низки наукових заходів, зокрема дискусійної панелі «Виклики та можливості для молодих учених в умовах війни» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-vidbulasya-diskusiya-mizh-molodimi-j-dosvidchenimi-vchen.htm>. Захід був спрямований на обговорення актуальних викликів і можливостей розвитку наукової діяльності молодих дослідників, а також на обмін професійним досвідом в умовах воєнного стану.

У травні 2025 року члени студентських наукових товариств біологічного та фізичного факультетів, а також навчально-наукового інституту хімії та екології організували та провели науково-просвітницьку виставку «Елементи Всесвіту». У межах заходу студенти представили інтерактивні експерименти та експонати з відповідних галузей знань для учнів закладів загальної середньої освіти м. Ужгорода, що сприяло популяризації науки та формуванню інтересу до дослідницької діяльності серед школярів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/studentske-naukove-tovaristvo-dvzn-uzhgorodskij-natsionalnij-univ.htm>.

#### **4.5. Розвиток науково-дослідницької інфраструктури**

Сьогодні в складі науково-дослідної частини функціонують 4 відділи, 15 науково-дослідних інститутів, 7 центрів та 7 науково-навчальних лабораторій, стартап-школа «StartUP School – UzhNU» та «Стартап – центр УжНУ!».

У 2025 році був створений Науково-навчальний інститут мультидисциплінарних досліджень SMART City (директорка – к.ф.-м.н. Діана Кайнц). Інститут створений з

метою проведення наукових досліджень, навчальної діяльності та інноваційної роботи в галузі мультидисциплінарних досліджень, пов'язаних із концепцією SMART City. Основними завданнями Інституту є:

- проведення наукових досліджень за напрямками: архітектури та будівництва інформаційно-комунікаційних технологій, прикладної фізики, урбаністики, творчих та креативних інновацій, соціолінгвістичних досліджень, розвитку інфраструктури, матеріалознавства та новітніх матеріалів, екології та охорони довкілля, енергетики та енергоефективності;

- створення мультидисциплінарних освітніх курсів та платформ для неформальної освіти, впровадження асинхронної та дуальної освіти.

Слід відмітити, що співробітниками інституту у 2025 році виконувалися два міжнародні проекти, а саме: проект «Oregon State University, Uzhhorod-Corvallis Sister Cities Association, & Rotary UzhNU Faculty Training: Best Practices for Asynchronous Vocational Teaching & Learning» та освітньо-науковий проект «Знову до природи: Спільне бачення країн Вишеградської четвірки щодо відновлення природи міст (WF2V4+1)». Науковці інституту подали на міжнародні конкурси 4 грантові заявки та взяли участь у трьох міжнародних конференціях, провели Зимову Школу та Міжнародний профорієнтаційний конкурс для студентів у рамках програми «Квиток у професію». Спільно з громадською організацією «Зонта-клуб м. Ужгорода» створили клуб «Дівчата у STEM» для підвищення ерудованості та комунікації студенток STEM спеціальностей. 3-4 грудня 2025 року наукові співробітники Науково-навчального інституту мультидисциплінарних досліджень SMART City організували і провели два заходи з метою створення унікального міждисциплінарного простору для обговорення сучасних наукових і технологічних викликів, wellbeing-практик та застосування штучного інтелекту в освіті.

Також у звітному році був створений Науково-дослідний інститут ментального відновлення та психотравматології (директор – к.мед.н. Ніна Софілканич). Метою створення Інституту є науково-практичне, освітнє та дослідницьке забезпечення комплексного підходу до вивчення, профілактики, психологічної підтримки та моделювання реабілітаційних рішень для осіб з психічними розладами, зумовленими психотравматичними подіями, зокрема посттравматичного стресового розладу (ПТСР). Інститут функціонує в умовах зростаючої потреби у фаховій міждисциплінарній підтримці ментального здоров'я населення, спричиненої воєнними діями, міграційними процесами та соціальною нестабільністю. Він покликаний стати експертним осередком у сфері психотравматології та сприяти інтеграції сучасних наукових підходів у систему охорони психічного здоров'я України.

У вересні 2025 року розпочала свою діяльність стартап-школа «StartUP School – UzhNU» (директор – Станіслав Сухан), метою якої є формування комфортного інноваційного середовища для учнів закладів загальної середньої освіти, студентів, аспірантів, молодих учених і науковців з метою генерації та реалізації креативних ідей

і стартап-проектів. Діяльність стартап-школи спрямована на супровід новаторів під керівництвом бізнес-тренерів і менторів на всіх етапах розвитку стартапу – від формування ідеї та стартап-проекту до розроблення бізнес-моделі, пошуку інвестиційних можливостей і комерціалізації інноваційних розробок. Упродовж звітного періоду стартап-школою «StartUP School – UzhNU» організовано та проведено два заходи: панельну дискусію «Наноматеріали та нанотехнології» та практичний семінар «Перспективи наукової діяльності Студентського наукового товариства інженерно-технічного факультету». У межах цих заходів особливу увагу було приділено питанням розвитку стартап-ініціатив, можливостям реалізації інноваційних проектів та інтеграції наукових розробок у підприємницьке середовище.

#### **4.6. Діяльність наукової бібліотеки**

Наукова бібліотека Ужгородського університету є невід'ємною складовою університету. Її цінність полягає як у масштабності фонду, який складає 1 млн 500 тис. примірників видань та 74 тисячі електронних академічних текстів науковців УжНУ, так і в бібліотечних інноваційних впровадженнях, які підіймають статус університетської книгозбірні. Вона є потужним інформаційним та культурним осередком, забезпечує інформаційну підтримку навчального процесу та наукової діяльності вишу.

##### Фінансова підтримка бібліотеки університетом у 2025 році

Загальні витрати за рік – 297970,82 грн.

З них:

- на придбання книг – 15267,20 грн
- на передплату періодичних видань – 127 590,00 грн
- на передплату електронної бази підручників «ЦУЛ» (доступ на рік) – 57 500,00 грн
- інші витрати – 97613,62 грн.

##### Поповнення бібліотеки

Протягом 2025 року фонд бібліотеки поповнився:

- Книгами – 5614 примірників
- Періодичними виданнями – 1265 примірників
- Дисертаціями – 78 примірників
- Авторефератами – 744 примірники.

##### Бібліотека в електронному середовищі

1. На платформі УРАН створено сайт для розміщення блоку конференцій НБ УжНУ під загальною тематикою «Інформаційна політика пам'яті – виживання, збереження та розвиток українських бібліотек у період сьогодення». Налаштовано функцію депонування файлів для реєстрації DOI.

2. На сайті Наукової бібліотеки розпочато упорядкування рубрики «Електрона бібліотека». Головною метою створення цього ресурсу є збереження та охорона унікального культурно-історичного надбання, що зберігається в Науковій бібліотеці УжНУ та одночасно надання до нього широкого вільного доступу. Тут представлені рідкісні і цінні видання та матеріали з краєзнавчого відділу «Карпатика». Також створено архіви періодичних видань ДВНЗ «УжНУ» (Наукові вісники, Доповіді та повідомлення, матеріали конференцій тощо).

3. У вересні 2025 р., відповідно до листа МОН України від 04.09.2025 р., локальний Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» підключено до загальнодержавної електронної бази даних Національного репозитарію академічних текстів. Робота над експортом публікацій триває.

4. Продовжується наповнення започаткованого у вересні 2023 року проєкт «Web-портфоліо науковця УжНУ». На даний час на сайті Наукової бібліотеки працює рубрика «Вебпортфоліо». Станом на грудень 2025 р. сформовано 676 профілів науковців, які розміщено у відповідній рубриці на сайті Наукової бібліотеки для загального доступу.

5. Статистика ефективності сайту бібліотеки протягом 2025 року:

- Загальна кількість взаємодій на сайті – 78000.
- Загальна кількість переглядів сайту – 18 000.
- Відвідування сайту – 5200 унікальних користувачів.

Загальна кількість сесій – 9500.

#### Підтримка бібліотекою інституційного репозитарію УжНУ

- У серпні 2025 р. оновлено платформу DSpace до версії 9.
- Продовжується наповнення електронного репозитарію Dspace УжНУ електронними науковими публікаціями, вміщених у Наукових вісниках УжНУ та матеріалах наукових конференцій ініційованих університетом. Станом на кінець 2025 р. Науковою бібліотекою УжНУ завантажено:

- 235 повнотекстових аналогів журналів.
- Відскановано 10465 сторінок текстів.
- Завантажено 7564 статей.

Загальна кількість всіх завантажених матеріалів Науковою бібліотекою протягом періоду з 2018 р. складає 42584 текстових файлів.

За підсумками травневої версії 2025 року (18th edition) загального рейтингу Transparent Web Ranking of Repositories, репозитарій УжНУ впевнено зайняв перше місце серед репозитаріїв України за кількістю публікацій, проіндексованих Google Scholar, з показником у 74700. <https://repositories.webometrics.info/en/node/32>

### Робота бібліотеки з електронними ресурсами

Продовжується наповнення електронної колекції [Електронний фотоархів Наукової бібліотеки УжНУ](#), який відображає історію становлення бібліотеки Ужгородського університету у світлинах. (розміщений у вільному доступі електронного репозитарію Dspace УжНУ) <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45937>

Продовжено доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Бібліотека проводить моніторинг показників користування науковцями УжНУ наукометричною базою Web of Science за 2025 рік:

- Запити – 4439.
- Сесії – 2715.
- Пошуків літератури – 11906.

Науковцями УжНУ завантажено з Web of Science 355 повнотекстових документів, з них:

- Повний текст – 129.
- З сайту журналу – 204.
- Через базу Google Scholar – 22.

Загальні показники користування науковцями УжНУ наукометричною базою Scopus за 2025 рік:

- Відвідувань – 9457.
- Переглядів – 1475.
- Завантажень – 37727.

Загальні показники через Science Direct за 2025 рік

Пошук на платформі – 347.

Загальна кількість запитів – 1498.

Запити на унікальність журналу – 1192.

Запити на унікальну статтю – 4.

Надано повний доступ до книг – 167.

- Університетом продовжено передплату з правом доступу до сайту CulOnline.com.ua – ТОВ «Центр учбової літератури». Колекція Центру учбової літератури містить 1292 назв книг.

- Протягом 2025 р. електронний каталог бібліотеки поповнився 14698 бібліографічними описами видань із фонду бібліотеки.

### Наукометричні дослідження, проведені бібліотекою

Загальна таблиця бібліометричних профілів науковців та співробітників ДВНЗ УжНУ (профілі Scopus, Web of Science, Google Академія, ORCID) (інформація розміщена на вебсайті Наукової бібліотеки):

	<b>Scopus</b>	<b>ResearchID WoS</b>	<b>ORCID</b>	<b>Google Scholar</b>
Всього	812	588	1101	1125

## *Видавнича діяльність*

*Бібліотека підготувала вже друге видання зі статусом OER (відкрита наука)*

Підготовлена до друку видання «Інскрипти: книги з дарчими написами з приватної колекції «Бібліотека професора Василя Німчука» : каталог / уклад.: Л. Кий, М. Комарницька, М.Мельник : М-вл освіти і науки України, ДВНЗ «Ужгор. нац. ун-т», Наук. б-ка. – Ужгород: Видавництво Олександри Гаркуші, 2025. – 336 с. : іл.

### **4.7. Діяльність аспірантури та докторантури**

Станом на 31 грудня 2025 року в аспірантурі ДВНЗ «УжНУ» навчалося 824 аспіранта, 32 здобувачів кафедр та 44 докторантів.

Завершили навчання у 2025 році 83 аспіранти (у тому числі у зв'язку із закінченням терміну), з них: 42 за державним замовленням (денна – 24, вечірня – 18), 41 – за кошти фізичних та юридичних осіб (денна – 11, заочна – 30) та 5 здобувачів кафедр. Також 7 докторантів завершили навчання в докторантурі (1 – за державним замовленням, 6 – за кошти фізичних осіб та юридичних осіб).

В термін захистилося 63 особи, з них – 58 аспіранти та 5 здобувачів кафедр, видано 59 дипломів доктора філософії: 54 аспірантам та 5 здобувачам кафедр. Створено 59 разових спеціалізованих вчених рад. Згідно з планом прийому, затвердженим МОН України на 2025 рік, було виділено 83 державні місця денної форми навчання.

Всього подано для навчання в аспірантурі 105 заяв, із яких:

- на денну форму навчання (за державним замовленням) – 97;
- на вечірню форму навчання (за державним замовленням) – 0;
- на заочну форму навчання (на контрактній основі) – 8.

За результатами вступних іспитів до аспірантури вступили в 2025 році 68 аспірантів:

- на денну форму навчання за держзамовленням – 60;
- на вечірню форму за держзамовленням – 0;
- на денну форму за кошти фізичних та юридичних осіб – 0;
- на заочну форму за кошти фізичних та юридичних – 8.

## Розділ 5. Міжнародна діяльність та інтернаціоналізація освіти

### 5.1 Розвиток міжнародної інституційної співпраці

Впродовж 2025 року ДВНЗ «УжНУ» активно співпрацював із близько 150 закордонними партнерами, у 2025 році укладено 14 нових міжнародних міжінституційних угод.

Важливе значення для подальшої інтеграції в європейській освітній та науковий простір є членство Ужгородського національного університету у міжнародних асоціаціях, кластерах, консорціумах, альянсах.

У квітні 2025 року Ужгородський національний університет виступив одним із співзасновників унікального міжнародного об'єднання – Альянс інтернаціоналізації та співробітництва у вищій освіті (ALINCO). Серед співзасновників також: Університет Масарика (Чеська Республіка), Університет Азуай (Еквадор), Університетський коледж Лондона (Велика Британія), Папський католицький університет Мадре-і-Маестра (Домініканська Республіка), Католицький університет Сальти (Аргентина), Університет Ерзінджан Біналі Їлдірим (Туреччина) та Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет». Головною метою створення ALINCO є посилення інституційних зв'язків та просування переваг міжнародної співпраці у сфері вищої освіти. Участь в альянсі зміцнює позиції УжНУ як одного з провідних осередків інтернаціоналізації вищої освіти в Україні.

Заснування альянсу стало логічним продовженням успішної співпраці УжНУ з 2023 р. у глобальному проєкті віртуальної мобільності «Епістемна (не)справедливість», головним координатором якого є еквадорівський Університет Азуай. Участь у чотирьох підпроєктах цієї ініціативи створила підґрунтя для переходу до масштабного багатостороннього партнерства. У 2025 р. у трьох підпроєктах були задіяні переважно студенти факультету міжнародних економічних відносин. Водночас, результатом такої співпраці між викладачами, які координують роботу команд від своїх університетів, є написання статей у співавторстві. 2025 року спільний розділ «Колаборативні партнерства: епістемічна гнучкість, транскультурна компетентність та сталість ідентичності» був опублікований всесвітньо знаним видавництвом Рутледж у монографії «Критична інтернаціоналізація у вищій освіті: доказовий підхід до етичної глобальної взаємодії» та проіндексований у базі Scopus.

З 2024 року УжНУ є частиною міжнародної мережі Балтійської програми університетів (BUP), що об'єднує понад 100 університетів із 14 країн простору Балтійського узбережжя, яка адмініструється Координаційним Секретаріатом програми при Уппсальському університеті у Швеції. Програма націлена на осмислення та вирішення питань сталого розвитку, охорони навколишнього середовища та демократії в регіоні Балтійського моря. Метою є підтримка ключової ролі, яку відіграють університети в демократичному, мирному та сталому розвитку,

що досягається шляхом розробки університетських курсів, підтримки міждисциплінарного дослідницького співробітництва та участі в проєктах у співпраці з органами влади, муніципалітетами, зокрема, і задля відбудови України. У 2025 р. УжНУ продемонстрував високу активність, беручи участь у ключових подіях BUP; зокрема, у м. Острава УжНУ був представлений на зустрічі міжнародних відділів університетів Світланою Делеган, яка також у м. Трнава долучилася до міжнародного тижня обміну досвідом між співробітниками університетів «Дихання. Рівновага. Творення.» та з'їзду новоствореної мережі міжнародних відділів BUP IRO Network. Програма включала воркшопи з профілактики вигорання, обмін практиками та формування плану дій для спрощення академічної мобільності. Під час заходу встановлено понад 20 контактів з університетами Литви, Латвії та Естонії. Проректорка Мирослава Лендьел у рамках тематичної сесії представила доповідь щодо міжнародних відносин і транскордонної співпраці на Симпозіумі BUP 2025. Директорка Центру сталого розвитку УжНУ Ганна Мелеганіч успішно пройшла 6-місячний курс підвищення кваліфікації «Впровадження концепції сталого розвитку в систему вищої школи». Навчання проходило на базі Центру безперервного навчання Університету Академії Обу (Фінляндія). Курс об'єднав учасників із 28 університетів 10 країн світу з метою інтеграції освіти для сталого розвитку у викладацьку діяльність та посилення реалізації Цілей сталого розвитку ООН. Важливим практичним результатом міжнародного стажування стала організація внутрішньо-університетського тренінгу підвищення кваліфікації (*Project of Change*). Ганна Мелеганіч забезпечила трансфер отриманих знань, провівши курс з основ концепції сталого розвитку для співробітників університету. За підсумками навчання 41 представник та представниця УжНУ успішно завершили курс та отримали відповідні сертифікати.

Значним досягненням у представленні університету на міжнародній арені стала участь магістрантки факультету історії та міжнародних відносин (спеціальність «Країнознавство») Юлії Мещерякової у престижному тренінгу з написання магістерської роботи у березні 2025 року в м. Уппсала (Швеція) під егідою BUP. Вона стала єдиною представницею України, відібраною серед 30 учасників із різних країн світу. Програма тренінгу фокусувалася на методології наукових досліджень у сфері сталого розвитку. За участі професорів зі Швеції та Польщі учасники опрацювали методики пошуку джерел, аналізу інформації, структурування магістерських робіт та академічної презентації. Додатково програма включала воркшопи з ментального здоров'я та ефективного планування часу, що є актуальним для підтримки молодих науковців у сучасних умовах.

З 2024 року Ужгородський національний університет є членом Глобальної коаліції університетів (*University Global Coalition*), яка допомагає просувати Цілі сталого розвитку ООН у партнерстві з вищими навчальними закладами по всьому світу, сприяючи впровадженню Глобальних Цілей у викладацьку, дослідницьку та

партнерську діяльність закладів вищої освіти. Завдяки цьому здійснюється обмін ресурсами та найкращим досвідом у впровадженні цілей сталого розвитку для перетворення інституцій на глобальних гравців із цілісною візією майбутнього. У березні 2025 р. Центром сталого розвитку УжНУ було організовано науково-практичний семінар «Інтеграція цілей сталого розвитку у освітній процес УжНУ». Захід проходив у межах «Тижня дій та підвищення обізнаності щодо Цілей сталого розвитку ООН», який був оголошений Глобальною коаліцією університетів у партнерстві з Державним університетом штату Нью-Йорк, який УжНУ відзначав у 2025 році вже вдруге.

Продуктивною є взаємодія УжНУ та Університету Ланкаширу (Велика Британія) в рамках проєкту «UK-Ukraine University Twinning Scheme».

Важливим етапом у зміцненні британсько-українських зв'язків став візит делегації УжНУ у складі ректора, проректорки та заступниці начальниці відділу міжнародних зв'язків до Університету Ланкаширу у листопаді 2025 року. Під час перемовин ректора проф. Володимира Смоланки з керівництвом Медичної та стоматологічної школи британського вишу досягнуто домовленостей про розширення співпраці у медичній сфері. Під час зустрічі із заступницею віце-канцлера Рут Коннор та директором із міжнародних партнерств Полом Роу узгоджено подальшу дорожню карту партнерства. Ужгородський національний університет офіційно підтримав стратегічну ініціативу Фонду Президента України та подав заявку на приєднання до Глобальної коаліції українських студій (Global Coalition for Ukrainian Studies). Університет розділяє мету Коаліції щодо посилення позицій української науки та культури у світі. Підписання Меморандуму про взаєморозуміння та партнерство очікується на початку 2026 року.

Ужгородський національний університет став ключовим партнером у проведенні «Ukrainian Culture Week» на базі Університету Ланкаширу в листопаді 2025 року. Захід відбувся в межах проєкту «The UK-Ukraine Twinning Initiative» за координації Cormack Consultancy Group та підтримки Фонду Президента України з питань освіти, науки та спорту, Міністерства культури та стратегічних комунікацій України і Українського інституту. Центральною подією (з чотирьох проведених із онлайн та офлайн-активностями) став захід у Музеї Гарріса у м. Престон, де мова йшла про переосмислення української ідентичності; й серед іншого: інтерактивна презентація, підготовлена студентами філологічного факультету, академічна лекція від кафедри політології і державного управління про виклики української громадянської культури в часи війни, перегляд знакового українського мультфільму.

Участь УжНУ в цій масштабній ініціативі засвідчила ефективність культурної дипломатії та зміцнила імідж університету як амбасадора української культури в Великій Британії. Цей візит не лише засвідчив підтримку глобальної ініціативи з популяризації України, але й підтвердив наміри обох сторін щодо поглиблення інтеграції в освітній, науковій та культурній сферах.

Традиційною стала співпраця з кіпрською філією Університету Ланкаширу. Цьогоріч, вже вчетверте, студенти УжНУ взяли участь у літній мовній школі на Кіпрі. Програма візиту поєднувала інтенсивне вивчення англійської мови за сучасними британськими методиками з культурною дипломатією (відвідання Ларнаки, Лімасола, античного Куріона). Учасники відзначили високу ефективність інтерактивних форм навчання (дебати, проєктна діяльність) та важливість такої мобільності для інтеграції в європейський освітній простір.

Упродовж 2025 року суттєво активізувалася наукова співпраця між представниками кафедр політології і державного управління, журналістики УжНУ та з боку Університету Ланкаширу – представником факультету психології та гуманітарних наук, і членом дослідницької групи Media Innovation Studio, який також є старшим викладачем журналістики та керівником курсу міжнародної журналістики; як результат, завершена робота тривалістю майже більше півроку над підготовкою проєкту, який стосується ветеранів та буде поданий на початку 2026 року.

Продовжується системна робота над забезпеченням енергетичної стійкості університету. У рамках стратегічного партнерства з Університетом Ланкаширу (Велика Британія) та ініціативи «The UK-Ukraine Twinning Initiative», УжНУ отримав три потужні енергокомплекти (гібридні інвертори та акумуляторні батареї). Це обладнання, отримане за сприяння Cormack Consultancy Group та кампанії «Generators4Ukraine», дозволяє забезпечити автономне живлення ключових навчальних корпусів (головний корпус та корпуси на БАМі) до 10 годин під час аварійних відключень. Нове обладнання інтегровано в єдину систему з наявними фотоелектричними станціями (PV), встановленими в рамках проєкту НЕФКО «Вища освіта України». Це дозволило створити ефективну гібридну систему резервного живлення, що гарантує безперервність освітнього процесу, роботу інтернету та захист університетської техніки від перепадів напруги.

Від вищезгаданого британського партнера також було отримано понад 80 примірників сучасної навчальної та наукової літератури економічного спрямування. Ця добірка фахових видань вже доставлена та доступна для використання в освітньому процесі.

УжНУ продовжує співпрацю за проєктом English4Ukraine. Завдяки партнерству з Маріупольським державним університетом (угода 2025 року) та підтримці програми Twinning наші викладачі та студенти мають можливість й надалі безкоштовно вивчати англійську мову на спеціалізованій онлайн-платформі.

У рамках реалізації стратегії інтернаціоналізації та підготовки фахівців для повоєнного відновлення України, кафедрою міського будівництва та господарства УжНУ налагоджено системну співпрацю з факультетом інженерії (College of Engineering) Орегонського державного університету (Корвалліс, США). Метою є підготовка англійськомовних спеціалістів, які володіють будівельною специфікою та стандартами США та ЄС. Це дозволить ефективно адаптувати світові стандарти

закордонних інжинірингових компаній в українському середовищі в рамках проєктів глобальної відбудови.

Досягнута домовленість про безкоштовне навчання 5 представників УжНУ на бакалаврській програмі Орегонського державного університету, після завершення якої вони отримають бакалаврський ступінь – диплом суміжної спеціальності «Управління будівництвом» («Construction Management»). Наразі 4 здобувачки спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» і 1 випускник кафедри міського будівництва та господарства УжНУ навчаються за цією програмою в асинхронному форматі. Студенти мають ментора – експерта всесвітньо відомої інжинірингової компанії Jacobs, що забезпечує пряму передачу практичного досвіду міжнародного рівня. Участь у програмі відкриває доступ до глибокого вивчення світових стандартів інжинірингу та систем управління будівництвом, що діють у США та ЄС. Завдяки партнерству з Орегонським державним університетом студенти УжНУ отримали унікальний досвід дистанційної мобільності. Це дозволяє готувати фахівців світового рівня без виїзду за кордон, інтегруючи досвід провідної інженерної школи США в освітній простір України. Впровадження передового досвіду Орегонського державного університету виступає каталізатором оновлення внутрішніх освітніх процесів УжНУ.

З 2022 р. в УжНУ розвивається відносно новий тип віртуальної мобільності за моделлю COIL, що зокрема, посилює напрям «інтернаціоналізація вдома» (залишаючись географічно у своїй країні, можна будувати зв'язки, співпрацювати та конструктивно впливати один на одного). COIL (Collaborative Online International Learning / Міжнародне колаборативне онлайн навчання) є методологією викладання та навчання, яка сприяє глобальному віртуальному обміну. COIL передбачає синхронні та асинхронні сесії, створюючи безпечний майданчик для долучення до міжнародного академічного середовища, допомагаючи українським освітянам та їхнім студентам опанувати навички успішної взаємодії з колегами та студентами з іноземних ВНЗ.

За цей період заступниця начальника відділу міжнародних зв'язків Булина А.М. пройшла базовий курс COIL, воркшоп із розробки COIL-курсу, навчання від Центру COIL Державного університету штату Нью-Йорк, США (SUNY COIL Center), із отриманням сертифікатів COIL-інструктора та COIL-координатора. Доцентки кафедри англійської філології (Гайданка Д.В.) та кафедри полікультурної освіти та перекладу (Попович Н.М.) здобули сертифікати «Основи проєктування та фасилітації COIL» від Міжнародного університету Флориди (FIU), а завідувачка кафедри прикладної лінгвістики (Томенчук М.В.) й доцентка кафедри громадського здоров'я і гуманітарних дисциплін (Вайнагій Т.М.) – сертифікати «Основи COIL» від SUNY COIL Center. Загалом шестеро викладачів філологічного спрямування застосували цю модель у співпраці з американськими ЗВО.

## 5.2. Університет у міжнародних рейтингах

Одним із вагомих критеріїв успіху сучасних університетів є включення та позиціонування у міжнародних рейтингах. Упродовж 2025 року відділ міжнародних зв'язків здійснював аналіз та подачу статистичних даних для участі у шести провідних міжнародних рейтингах, серед них – Times Higher Education World University Rankings, Times Higher Education World University Rankings by Subject, Times Higher Education Impact Rankings, THE's Interdisciplinary Science Rankings, QS World University Rankings: World and Regional Rankings (Europe), UI GreenMetric World University Rankings.

Восени було оприлюднено впливовий світовий рейтинг університетів *Times Higher Education World University Rankings 2025*. Ужгородський національний університет посідає почесне 1501 місце серед найкращих університетів світу та є одним із найкращих українських університетів. Методологія World University Rankings базується на методології, яка включає 18 показників, що вимірюють діяльність університетів за п'ятьма напрямками: викладання (29,5%), дослідницьке середовище (29%), якість досліджень (30%), співпраця з промисловістю (4%) та інтернаціоналізація (7,5%), зокрема шляхом аналізу даних про кількість студентів та викладацького складу, інституційних та промислових доходів, репутації викладацької та дослідницької діяльності. Найвищу позицію ДВНЗ «УжНУ» посідає у розділі «Міжнародні перспективи», ввійшовши у п'ятірку найкращих українських вишів за даним показником. Також високу сходинку наша альма матер посідає в рубриці «Дослідницьке середовище». Вдалося покращити бали і за показником «Якість досліджень».

Крім того, ДВНЗ «Ужгородський національний університет» вдруге посідає 1001 позицію серед 1447 світових та розділяє 2 позицію серед одинадцяти кращих українських вищих навчальних закладів за напрямом «Фізичні науки», і таку ж позицію за напрямом «Медицина та здоров'я» з-поміж 1150 світових ВНЗ, ввійшовши до п'ятірки кращих вітчизняних університетів.

У 2025 році було оприлюднено рейтинг 2526 університетів University Impact Rankings із 130 країн. Його метою є аналіз впливу вищої освіти на розвиток суспільства та досягнення цілей сталого розвитку ООН. Рейтинг враховує досягнення університетів у виконанні кожної із 17 цілей, а також формує загальний список University Impact Rankings.

Ужгородський національний університет посідає 1001–1500 позицію, зокрема 4 місце серед українських закладів вищої освіти, розділяючи сходинку з ще 10 вишами. Таким чином, у 2025 році УжНУ обіймає чільне 4-14 місце серед 55 українських ВНЗ із загальною кількістю балів 49.8-60.8.

У 2025 році Ужгородський національний університет подавався у чотирьох категоріях: Ціль 3: «Good Health and Well-being» (Міцне здоров'я та добробут); Ціль 7: «Affordable and Clean Energy» (Доступна та чиста енергія); Ціль 16: «Peace, Justice and

Strong Institutions» (Мир, справедливість і сильні інституції); Ціль 17: «Partnerships for the Goals» (Партнерство заради досягнення цілей).

У межах блоку 3 «Міцне здоров'я та добробут» – університет посів місце в діапазоні 601–800 серед 1788 закладів по всьому світу, отримавши загальний бал 56,2. За напрямом «Доступна та чиста енергія», що відповідає Цілям сталого розвитку ООН №7, університет опинився на 801–1000 місці з 1181 учасників. У межах блоку 16 «Мир, справедливість та сильні інституції» також була представлена діяльність закладу вищої освіти. За результатами УжНУ здобув 601-800 місце з 1265 вишів. Також університет оцінювався за блоком під номером 17 «Партнерство заради цілей», який є обов'язковою складовою рейтингу і становить 22% від загального результату. У цьому напрямку УжНУ увійшов до діапазону 1001–1500 серед 2389 установ.

УжНУ вдруге потрапив до світового рейтингу університетів Interdisciplinary Science Rankings (ISR), який оцінює вклад вищих навчальних закладів у міждисциплінарні наукові дослідження. Загалом цього року до списку потрапили 911 університетів із 94 країн, серед них – 15 українських вишів. Цей рейтинг враховує три основні фактори: ресурси для міждисциплінарних досліджень (Inputs), організаційні процеси, які сприяють співпраці між дисциплінами (Processes), і результати досліджень (Outputs).

ДВНЗ «Ужгородський національний університет» входить до категорії 801+ із загальною кількістю балів 8.8-24.2: здобув найвищу оцінку за показником «Організаційні процеси, які сприяють співпраці між дисциплінами» (Processes), а саме 75.0 балів.

Серед відомих міжнародних рейтингів університетів світу, який складає Велика Британія, є QS World University Rankings. У 2025 році Ужгородський національний університет включений до загального рейтингу Європи – QS World University Rankings: Europe 2025, участь в якому взяли 684 університети. Наразі УжНУ знаходиться на 551-600 позиції у цьому світовому рейтингу. Серед 133 європейських університетів за рейтингом QS World University Rankings: Eastern Europe УжНУ посідає 80 позицію, а з-поміж 37 українських закладів вищої освіти – 14. Найвищі відсотки Ужгородський національний університет отримав за наступними показниками: співвідношення кількості студентів факультетів, участь у міжнародних обмінах та частка іноземних студентів. Серед інших критеріїв оцінювання були й наступні: академічна репутація, результати працевлаштування, авторитет серед роботодавців, результати за кількістю цитувань на одну статтю, кількість публікацій на факультеті, чисельність студентів за обміном, частка іноземних співробітників, міжнародна дослідницька мережа та сталість розвитку.

Щодо GreenMetric World University Rankings, УжНУ посів серед українських університетів високе 8 місце із 33 університетів, які потрапили до рейтингу. Позиція нашого університету покращилась і у світовому вимірі. Якщо минулого року ми

посідали 987 сходинку, то зараз нам вдалося зайняти 901 позицію. Цьогоріч участь у рейтингу взяли 1745 світових університетів із 105-ти країн.

GreenMetric – всесвітній рейтинг «екологічних» університетів світу, який відображає результати онлайн-опитування про стан і політику університетів у сфері сталого розвитку, а також сприяє їхньому заохоченню до екологічної відповідальності. Рейтинг оцінює діяльність університетів за показниками сталого розвитку: інфраструктура, енергетика та зміна клімату, управління водними ресурсами, поводження з відходами, транспорт, екологічна освіта й наукові дослідження.

Приємно відзначити, що порівнюючи з попередніми результатами, УжНУ продемонстрував позитивну динаміку. Загальна кількість отриманих балів становить 5552,5, що на 802,5 балів більше минулорічних. Найбільші просування спостерігаються у наступних блоках: «Енергетика та зміна клімату» – 1310 (+335 балів), «Поводження з відходами» – 900 (+225) та «Управління водними ресурсами» – 462,5 (+112,5). На 75 балів вдалося покращити оцінку також у категоріях «Інфраструктура», де загальна кількість балів – 860 та «Транспорт» – 1050 балів відповідно.

Якщо оглянути досягнення з-поміж вітчизняних вишів, то у порівнянні з минулим роком УжНУ піднявся на 2 сходинки. Суттєвий прогрес спостерігається у категорії «Енергетика» – з 13-ї на 7-му позицію та поводження з відходами – з 10-ї теж на 7-му позицію. Ті ж самі сходинки збереглися у сферах «Інфраструктура» та «Управління водними ресурсами». На міжнародному рівні ДВНЗ «Ужгородський національний університет» входить до 1000 кращих університетів світу у чотирьох блоках із шести.

Важливо зазначити, що цей показник є результатом послідовної політики УжНУ щодо досягнення 17-ти Цілей сталого розвитку, які спрямовані на подолання бідності, усунення соціальної несправедливості та захист нашої планети. Він також є результатом міжнародної проектної роботи, яка орієнтується на енергоефективність, пом'якшення наслідків зміни клімату через регіональний рівень вуглецевого сліду, вивчення впливу забруднення річок на біорізноманіття навколишнього середовища.

### **5.3. Міжнародна академічна мобільність студентів та викладачів**

У 2025 році ДВНЗ «УжНУ» продовжував розвиток партнерств задля активної участі у європейській програмі підтримки академічної мобільності Erasmus+. Попри обмеження, пов'язані із воєнним станом, чимало наших студентів та науково-педагогічних працівників долучилися до цієї академічної програми, яка дозволила забезпечити мобільність студентів та викладачів на основі стипендій з фондів ЄС. Відділом міжнародних зв'язків систематично проводиться робота щодо розширення та зміцнення договірних відносин із європейськими університетами. Пророблена робота створила можливість для здобувачів вищої освіти усіх освітніх рівнів та науково-педагогічних працівників (безкоштовно/зі стипендією) навчатися/ стажуватися/ викладати у провідних європейських ЗВО.

**Академічна мобільність студентів.** Найбільшу кількість стипендій для семестрового навчання в рамках програми Erasmus+ УжНУ виграв разом із такими європейськими університетами: Трнавський університет (м. Трнава), Братиславський університет економіки та бізнесу, Пряшівський університет (м. Пряшів), Румунсько-Американський університет (м. Бухарест), Національний університет наук і технологій «Політехніка» (м. Бухарест), Університетський центр у м. Пітешті, Західний університет імені Васіле Голдіша (м. Арад), Технічний університет Клуж-Напока, Університетський центр NORD (м. Бая-Маре), Університет Орадї, Університет імені Лучіана Благи (м. Сібіу, Румунія), Загребський університет, Університет м. Фоджа, Катанійський університет (м. Катанія), Університет у м. Пардубиці, Університет м. Градець-Кралове, Університет імені Лоранда Етвеша в Будапешті, Університет Кастилії-Ла-Манча (м. Куенка), Університет Ровіра-і-Віргілі, Технічний університет Кайзерслаутерн-Ландау та ін.

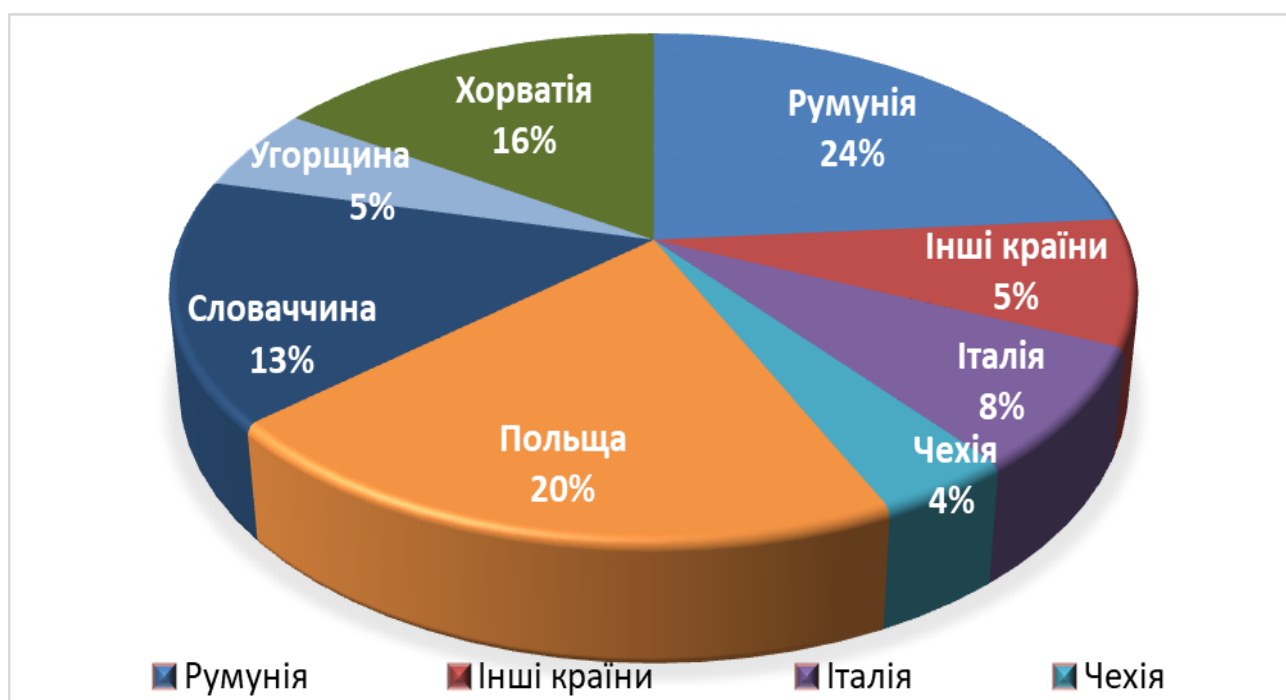
За програмою Erasmus+ в румунських університетах навчалися: одинадцять студентів факультету іноземної філології, шість – економічного факультету, четверо – медичного, троє – із міжнародних економічних відносин, троє – інформаційних технологій, один – біологічного факультету. Словацькі університети прийняли на навчання/стажування за підтримки стипендійної програми Erasmus+ шістьох студентів із факультету суспільних наук, чотирьох студентів факультету міжнародних економічних відносин, двох студенток юридичного факультету, двох студенток із медичного факультету. З метою семестрового навчання за програмою Erasmus+ до Загребського Університету в Хорватії у 2025 році спрямовано: двоє студентів з факультету інформаційних технологій, двоє – факультету міжнародних економічних відносин, одна студентка факультету математики та цифрових технологій, студент із факультету суспільних наук та студентка факультету історії та міжнародних відносин. За програмою Erasmus+ у чеських університетах навчалися: дві студентки з факультету історії та міжнародних відносин, одна – економічного факультету та одна – з факультету суспільних наук. Троє студентів українсько-угорського навчально-наукового інституту навчалися впродовж семестру в Університеті ім. Лоранда Етвеша в Будапешті в Угорщині. В Німеччині стипендію програми Erasmus+ отримала студентка факультету іноземної філології. В університетах Іспанії навчалися за програмою Erasmus+: один студент з факультету міжнародних економічних відносин, одна студентка з факультету іноземної філології та дві студентки економічного факультету. Також в рамках програми Erasmus + в Італії навчалися: одна студентка медичного факультету та дві студентки факультету історії та міжнародних відносин.

У 2025 році відділ міжнародних зв'язків активно займався реалізацією проєктів Erasmus+ для обміну молоді, серед них проєкти, імplementовані з польським партнером INPRO: «Europe Unlocked: Connecting Young Leaders/Відкрита Європа: об'єднуємо молодих лідерів», «In Focus: Uniting Cultures through Photography/ У фокусі: зближення культур засобами фотографії», «FutureMinds: AI for a Better

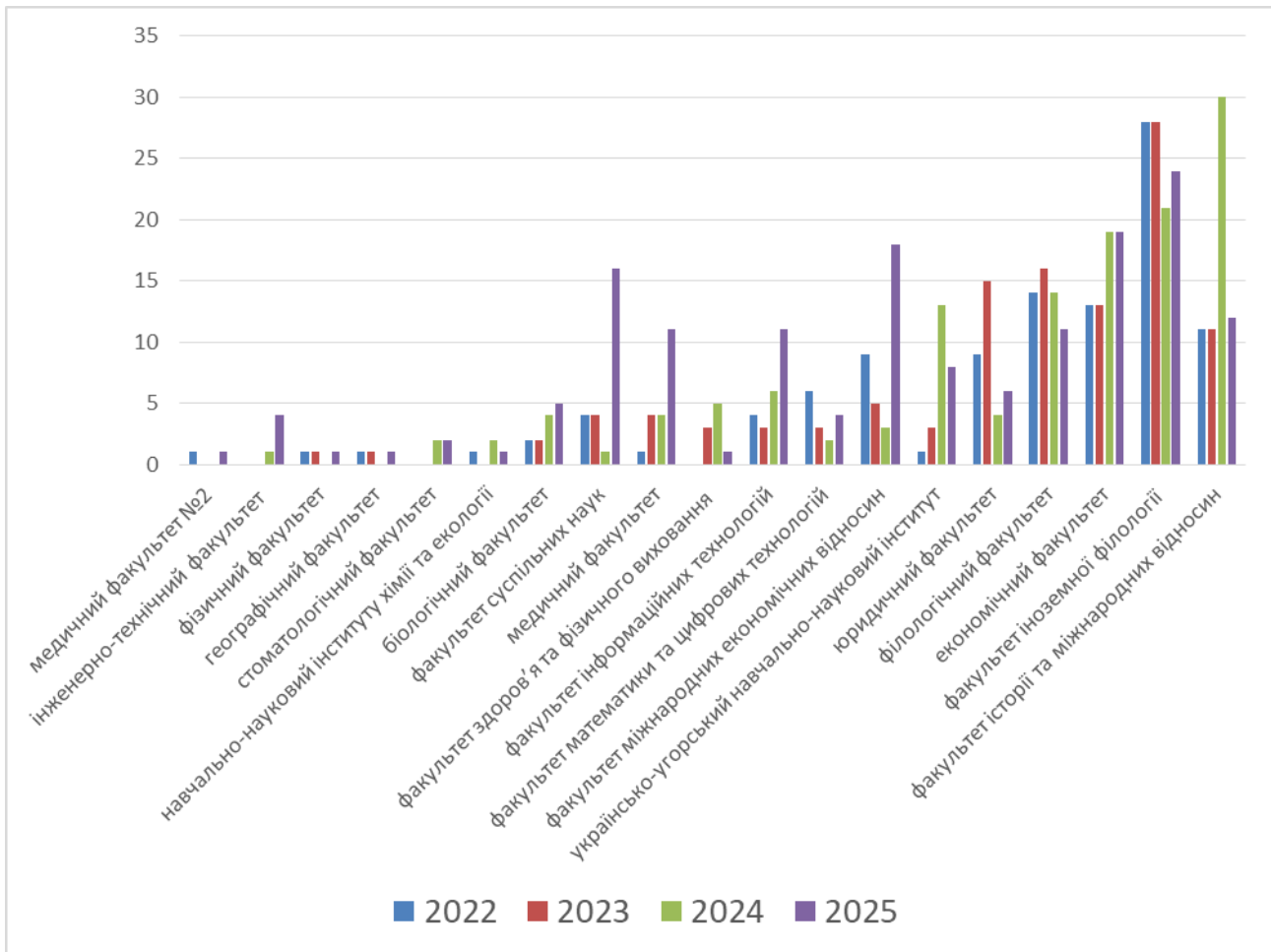
Tomorrow/Генерація майбутнього: Штучний інтелект заради кращого майбутнього», «Neighbours & Stories/Сусіди: живі історії», «Make It Matter: Creative Approaches to Community & Youth Work/Дій зі змістом: творчі підходи до роботи з громадою та молоддю», «In Between: Stories from the Heart of Europe/Поміж нас: історії з самого серця Європи». Понад чотири десятки студентів різних спеціальностей мали можливість удосконалити свої м'які навички та обмінятися досвідом із молоддю європейських країн. Найбільш активними у молодіжних обмінах програми Erasmus+ були студенти філологічного факультету, факультету інформаційних технологій, інженерно-технічного факультету, факультету іноземної філології, українсько-угорського навчально-наукового інституту, біологічного факультету, факультету міжнародних економічних відносин, факультету історії та міжнародних відносин, економічного факультету, факультету суспільних наук та ін.

Діаграма 5.1

**Академічна мобільність за програмою Erasmus+ у відсотковому співвідношенні за країнами (період 2015-2025 роки)**



**Академічна мобільність: факультети, активні у програмі Erasmus+ (у період 2022-2025 рр.)**



Академічна мобільність студентів здійснювалася також за підтримки інших програм та білатеральних угод. У рамках програми СЕЕPUS двоє студенток українсько-угорського навчально-наукового інституту проходили семестрове навчання в Університеті ім. Лоранда Етвеша в Будапешті (Угорщина). У рамках програми Литовського Уряду в Університеті Миколаса Ромеріса м. Вільнюс (Литва) двоє студенток з економічного факультету УжНУ також мали змогу навчатися впродовж семестру. Відповідно до програми Міністерства освіти Словацької Республіки та Міністерства освіти і науки України про співробітництво та обміни дванадцять студентів УжНУ протягом семестру навчалися на Філософському факультеті Пряшівського університету в м. Пряшів та на Філософському факультеті Університету ім. Коменського в Братиславі. На основі укладеної угоди про співпрацю в рамках програми подвійних дипломів з Університетом Л'Аквіла (Італія) студенти-магістри спеціальності «Прикладна математика» та «Системний аналіз» мають змогу вже четвертий рік поспіль навчатись одночасно у двох університетах – в Україні та

Італії. Цьогоріч можливістю скористались троє студентів факультету математики та цифрових технологій.

Упродовж 2025 року студенти та аспіранти Ужгородського національного університету брали активну участь у міжнародних наукових конференціях, стажуваннях, дослідженнях. Двоє аспірантів спеціальності «Медицина» кафедри сімейної медицини та амбулаторної допомоги медичного факультету №2 взяли участь у Міжнародному конгресі «101 EGPRN» та стажуванні в клініці медичного університету в м. Плодів (Болгарія), також аспірант медичного факультету №2 – у Міжнародному конгресі Global Health Initiative Spring School у Технічному університеті м. Дрезден (ФРН). Аспірант медичного факультету взяв участь у Міжнародній конференції з візуальних наук, фізіології та неврології у Римі (Італія). Аспіранти стоматологічного факультету пройшли науково-педагогічне стажування у Німецькому інституті оральної імплантології на базі Medentis Medical GmbH у м. Бад-Ноєнар-Арвайлер (ФРН) та на базі ERKOV-DENT Kft. в м. Будапешт (Угорщина). Аспірант спеціальності 102 «Хімія» стажувався у Пряшівському університеті з метою виконання експериментальних досліджень і підготовки дисертаційної роботи на тему «Використання кріплення ослабленого повного відбиття в інфрачервоній спектрометрії та можливості ультрафіолетових спектральних характеристик». Аспірант спеціальності 104 «Фізика та астрономія» долучився до виконання спільного міжнародного проекту «Позитивний заряд фізики: передача досвіду неформальної освіти між країнами Вишеградської групи та Україною» (№22510354).

У межах міжнародних освітніх програм, проектів і стажувань троє студенток інженерно-технічного факультету взяли участь у програмі «NOVAdays 2025 – International Summit of Ukrainian and Hungarian Youth» у м. Будапешт, одинадцять студенток медичного факультету взяли участь у міжнародному проєкті «Медсестринство без кордонів» у Ломжі, двоє студентів факультету здоров'я та фізичного виховання пройшли стажування у Воєводському спеціалізованому шпиталі ім. Стефана Кардинала Вишинського SPZOZ у м. Люблін. Виробничу практику у Німеччині на базі MEDIAN Clinic Bad Lobenstein у м. Бад-Лобенштайн проходила студентка медичного факультету. Студентка спеціальності «Дошкільна освіта» взяла участь у тренінгу з підготовки асистентів з надання першої психологічної на базі організації MHelper MB м. Бірштонас (Литва).

Також студенти юридичного факультету взяли участь у Міжнародній науково-практичній конференції студентів та аспірантів «PRO-LEGAL Law Students' and Doctoral Candidates' Day 2025» у м. Банська Бистриця та долучилися до ювілейної конференції «10 років Європейському об'єднанню територіального співробітництва з обмеженою відповідальністю ТИСА» у м. Кішварда. Студенти факультету здоров'я та фізичного виховання виступили на міжнародній студентській конференції у м. Михайлівці. Троє студенток інженерно-технічного факультету взяли участь у міжнародній студентській конференції «BUP Student Conference 2025» у м. Таллінн

(Естонія). Студентка філологічного факультету долучилася до міжнародної конференції в межах проєкту «Посилення верховенства права на місцевому рівні в Україні: на прикладі Закарпаття», а також відвідала редакції «Aktuality.sk» та «Dennik N» у м. Братислава. Студент медичного факультету виступив на міжнародній конференції «101 EGPRN meeting» у м. Пловдив (Болгарія). Студентка медичного факультету брала активну участь у міжнародних спортивних заходах та змаганнях: міжнародному семінарі з Айкідо в складі делегації клубу «Самурай» у м. Софія (Болгарія), у міжнародному семінарі з Айкідо в складі делегації клубу «Самурай» у м. Кишинів (Молдова) та у чемпіонаті світу (дорослі) з кіокушинкайкан карате у складі національної збірної команди України у м. Маебасі (Японія).

З метою вдосконалення навичок володіння іноземною мовою, студенти УжНУ були активними у вивченні іноземних мов через курси, літні школи, табори тощо. Наприклад, впродовж двох тижнів вісім студенток різних факультетів стажувалися у філії Університету Ланкаширу на Кіпрі, академічні курси англійської мови відбулися за підтримки цього британського партнера.

Закордонні відрядження/стажування науково-педагогічних працівників. У 2025 році науковці та науково-педагогічні працівники УжНУ також співпрацювали із закордонними колегами, проводили наукові дослідження, підвищували кваліфікацію в рамках Національної стипендійної програми Словацької Республіки (SAIA), Вишеградської стипендійної програми (Visegrad), Erasmus+, CEERUS та інші.

Наприклад, у рамках Національної стипендійної програми підтримки мобільності студентів, аспірантів, викладачів, дослідників та митців (SAIA) здійснились наступні наукові дослідження за кордоном: «Балансування продуктивності та охорони навколишнього середовища: обіцянка біостимуляторів на основі конденсованих похідних хіназоліну та тієнопіримідину в сучасному сільському господарстві», «Однокристалічні та керамічні гетеровалентні заміщені тверді розчини як матеріали для відновлюваних джерел енергії», «Розробка високочутливої та екологічно прийнятної методики непрямого визначення фторидів методом атомно-абсорбційної спектроскопії та скринінг вмісту біодоступних форм фторидів у транскордонних річках України та Словаччини», «Оцінка ландшафтного різноманіття та функціонування високогірних геокомплексів Карпат під зміною клімату та антропогенним тиском: картографування та аналіз еволюційних процесів за допомогою GIS» на базі Пряшівського університету та «Дослідження особливостей транскордонного співробітництва у сфері соціального підприємництва в Словаччині в контексті впровадження основ Індустрії 4.0 та можливостей її використання в Карпатському регіоні України» на базі Економічного університету в м. Братислава (Словацька Республіка).

Успішно проведено низку відряджень для досліджень фахівцями фізичного факультету в рамках наукового проєкту Horizon «П'єзоелектрика в 2D-матеріалах: матеріали, моделювання та застосування» (PIEZO2D), «Позитивний заряд фізики:

передача досвіду неформальної освіти між країнами Вишеградської групи та Україною» в рамках Міжнародного Вишеградського Фонду.

На базі Технічного університету м. Кошице (Словацька Республіка) і надалі реалізовується проєкт Уряду Словацької Республіки ID 1041/2022, в результаті якого отримано нові знання у галузі застосування ІТ на транспорті для підтримки процесів прийняття рішень, аналізу і оцінки кібербезпеки та захисту інформації.

Викладачі юридичного та економічного факультетів успішно пройшли науково-педагогічні стажування на тему: «Війна в Україні – реалії та правові питання», «Сучасні методи та способи підготовки лекторів ВНЗ», «Інноваційні підходи для підготовки викладачів університету: сучасні методи та освітні технології» в університеті ім. В. Голдш у м. Арад (Румунія) та в Технічному університеті м. Клуж-Напока (Румунія) на тему: «Цифрова трансформація юридичної освіти: виклики та можливості».

В університеті м. Фоджа (Італія) тривало стажування доцентки кафедри міжнародних студій та суспільних комунікацій факультету історії та міжнародних відносин «Різні моделі мобільності в Європі та критерії якісної програми мобільності: потреби студентів та перспективи підприємств».

Відбулося наукове стажування на філософському факультеті Трнавського університету м. Трнава (Словацька Республіка) в рамках реалізації проєкту «Перспективи посилення співпраці між В4 та Україною в контексті переговорів України про вступ до ЄС», фінансованого Міжнародним Вишеградським фондом.

Також було здійснено низку стажувань та закордонних відряджень у рамках виконання завдань міжнародних проєктів Erasmus+ K220 та Interreg NEXT, а саме: «Навчання основ здорового харчування у підготовці фахівців у галузі охорони здоров'я», «Гендер, цифровізація, екологічність: забезпечення стабільного майбутнього для всіх в Європі», «Мости єдності: інтеграція українських студентів у європейські заклади вищої освіти», «Карпатська молодь за Eco Smart освіту», DRANICA.24 «Промоція дерев'яних виробів як елементів нематеріальної культурної спадщини Карпатського Єврорегіону. Технічний посібник з традиційної обробки деревини», «Запровадження моніторингу водно-болотних угідь міжнародного значення в карпатському регіоні» та ін.

Делегація Ужгородського національного університету взяла участь у низці заходів у рамках міжнародного проєкту «Дистанційне навчання для реінтеграції українських ветеранів на ринок праці», організованих Ротарі Інтернешнл спільно з Університетом штату Орегон (OSU) та Асоціацією міст-побратимів Корвалліса-Рада Ужгорода (CSCA-UC).

Успішно пройдено низку практичних закордонних стажувань на базі Їглавського політехнічного університету в м. Їглава та Карлового університету в м. Прага (Чеська Республіка), Національного онкологічного інституту в м. Варшава та Міжнародної

Академії Прикладних Наук в Ломжі (Республіка Польща), Женевського університету (Швейцарія).

Також пройдено дистанційні стажування викладачами факультету суспільних наук., зокрема на базі Інституту справ адміністрації публічної ISAP, м. Люблін (Республіка Польща).

Доцентка кафедри полікультурної освіти та перекладу впродовж навчального року здійснювала науково-педагогічні стажування в Інституті мовознавства та літературознавства Дармштадтського технічного університету (ФРН), професорка кафедри цивільного права та процесу стажувалася у Міждисциплінарному центрі наук про мир при Університеті м. Піза (Італія).

Керівництво Ужгородського національного університету на чолі з ректором взяло участь у щорічному Саміті Європейського університету Ulysseus – альянсу, заснованого на спільному баченні довгострокової стратегії, зосередженої на стійкості, досконалості та європейських цінностях, який прагне об'єднати та зрештою інтегрувати свої університети-партнери в єдиний європейський університет. За активної участі керівництва також відбулася низка продуктивних відряджень та заходів у колаборації з партнерами Університету Ланкаширу в м. Престон (Велика Британія), зокрема в рамках заходів «Тижні української культури».

Відбувся робочий візит ректора до м. Сеул (Південня Корея), метою якого був розвиток міжнародної співпраці з Глобальним Університетом Хандонг та з GFI (Good Friends Family International), обговорення можливостей академічних обмінів та спільних наукових досліджень. Також ректор здійснив візит до Мюнстерського технологічного університету в Ірландії для ознайомлення і визначення можливих напрямків розвитку міжнародної співпраці та підписання угоди.

За програмою SEEPUS представники Українсько-угорського навчально-наукового інституту, Навчально-наукового інституту хімії та екології, Навчально-наукового інституту стоматології та лабораторної медицини, біологічного факультету завершили стажування на базі Ніредьгазького університету в м. Ніредьгаза, Токайського університету в м. Шарошпатак, Університету реформаторської церкви ім. Кароля Гашпара (Угорщина).

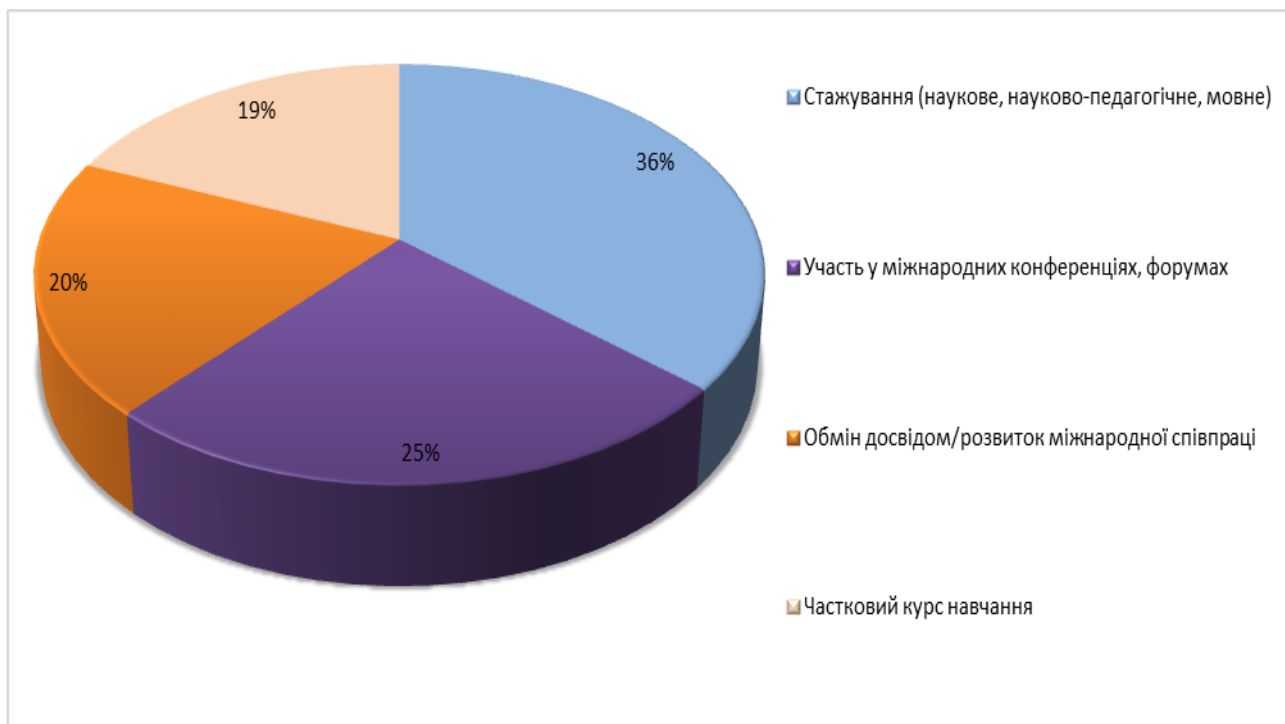
За програмою Erasmus+ у 2025 р. здійснено науково-педагогічні стажування у Трнавському університеті м. Трнава (Словацька Республіка) представників медичного факультету та факультету суспільних наук, у Пряшівському університеті (Словацька Республіка) – представників факультету суспільних наук, у Братиславському університеті економіки та бізнесу (Словацька Республіка) – представників факультету міжнародних економічних відносин, у Клузькому університеті ім. Бабеша Бойяї та в Університеті ім. В. Голдіш в м. Арад (Румунія) – представників факультету іноземної філології, у Політехнічному університеті м. Порту (Португалія), університеті Димитрі Кантемір (Румунія) та Осієцькому університеті (Хорватія) – представників економічного факультету, у Загребському університеті (Хорватія) – представниць

філологічного факультету, факультету іноземної філології та факультету суспільних наук, у Мюнхенському університеті ім. Людвіга-Максиміліана (ФРН) та Університеті ім. Етвеша Лоранда в м. Будапешт (Угорщина) – представників Українсько-угорського навчально-наукового інституту, у Литовському університеті наук про здоров'я м. Каунас (Литовська Республіка) – представників медичного факультету.

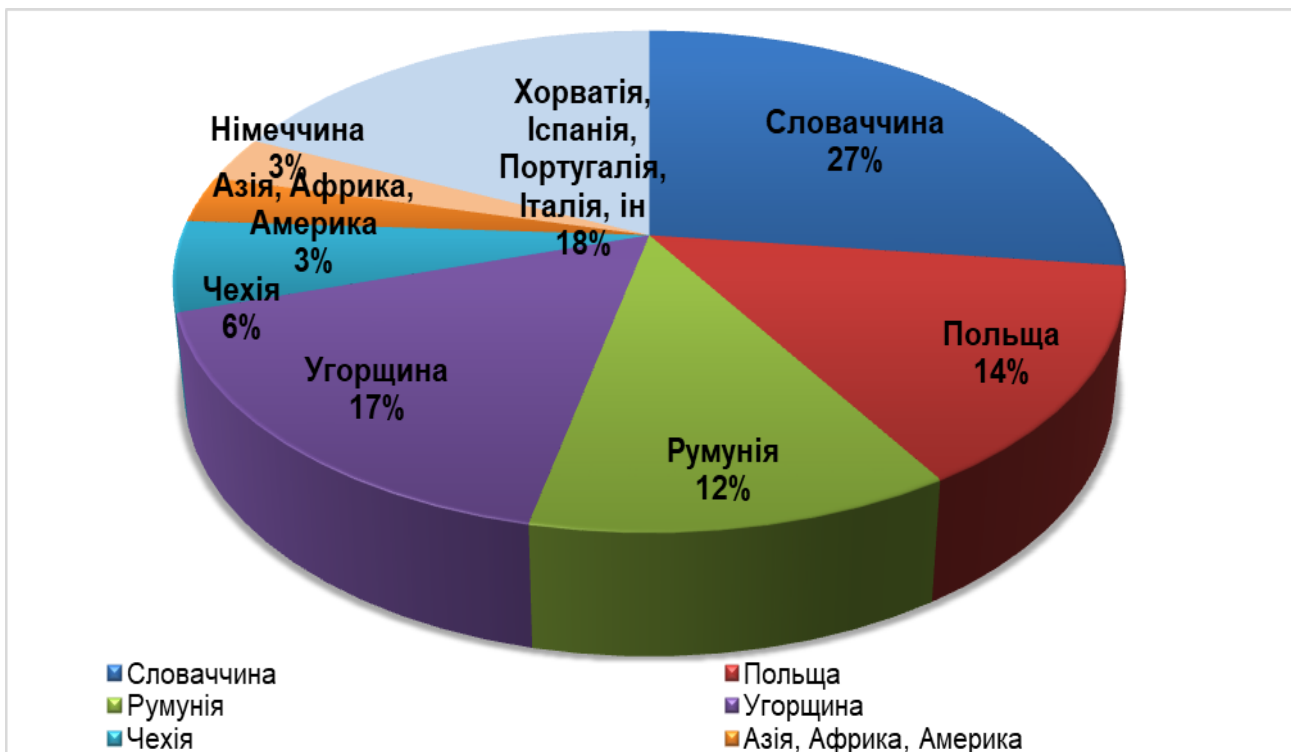
В цілому, за звітний період відділом міжнародних зв'язків підготовлено 921 закордонне відрядження студентів, аспірантів, науково-педагогічних та наукових працівників, серед них: 720 відряджень науково-педагогічних та наукових працівників, 201 – студентів та аспірантів. Відрядження здійснювались до партнерських установ наступних країн: Словачка Республіка – 250, Угорщина – 155, Польща – 132, Румунія – 113, Чеська Республіка – 54, Німеччина – 27, Хорватія – 17, Іспанія – 17, Португалія – 16, Італія – 15, Туреччина – 11, Кіпр – 10, Франція – 10, Велика Британія – 10, США – 9, Австрія – 7, Данія – 6, Ірландія – 5, Боснія і Герцоговина – 5, Швеція – 5, Литва – 5, Болгарія – 4, Греція – 3, Швейцарія – 3, Естонія – 3, Фінляндія – 3, Таїланд – 3, Нідерланди – 2, Словенія – 2, Грузія – 2, Туніс – 2, Бразилія – 2, Узбекистан – 2, Казахстан – 2, Японія – 2, Бельгія – 2, по одному відрядженню: Південна Корея, Молдова, ОАЕ, Китай, Катар.

Діаграма 5.3

### Академічна мобільність студентів, аспірантів, наукових, науково-педагогічних працівників у 2025 році (921 закордонне відрядження)



## Закордонні відрядження до партнерських установ у 2025 році



#### 5.4. Прийом іноземних делегацій. Іноземці як учасники академічної мобільності

З метою підвищення якості надання освітніх послуг в університеті до читання лекцій постійно залучаються іноземні гостьові лектори. Зокрема, на кафедрі словацької філології філологічного факультету свою діяльність продовжували громадянка Чеської Республіки Елішка Кашпер та громадянка Словацької Республіки Яна Кесселова. Науково-педагогічні працівники забезпечували читання лекцій, проведення практичних занять і консультацій, а також сприяли поглибленню академічного співробітництва з університетами Словаччини та Чехії. На факультеті іноземної філології працювали запрошені фахівці з Румунії: професор Іоан-Мірча Фаркаш та доцент Ліджія-Мара Томоягу, які забезпечували викладання дисциплін, долучалися до міжнародних освітніх ініціатив і наукових консультацій. До роботи на кафедрі сімейної медицини і амбулаторної допомоги медичного факультету №2 залучалась громадянка США Ен Марі Джой Халенбак, яка проводила заняття, практичні тренінги та консультації для студентів, інтегруючи сучасні міжнародні підходи до підготовки майбутніх лікарів. Стоматологічний факультет продовжив активне залучення іноземних фахівців. Зокрема, викладацьку діяльність здійснювали громадяни Словацької Республіки Петер Джуца та Мартіна Кийовська Чівакова, сприяючи підвищенню якості підготовки студентів та посиленню академічної співпраці у сфері стоматологічної освіти.

Для читання лекцій студентам та молодим викладачам факультет міжнародних економічних відносин прийняв іноземних лекторів: Кароля Янаса – доктора політичних наук, професора, почесного доктора УжНУ, завідувача кафедри політології Тренчинського університету Олександра Дубчека в Тренчині; Владислава Гжещука – доктора філософії з політичних наук, президента ТОВ «Brökelmann»; фахівців з румунського університету м. Орадеї: Константина Цьоку – заступника декана факультету історії, міжнародних відносин, політології та комунікації та Цезаря Морара – доцента факультету географії туризму та спорту.

З метою проведення лекцій, практичних демонстрацій та тренінгів для викладачів та студентів медичного і медичного №2 факультетів прийнято іноземних гостей – лікарів невідкладної медицини, лікарів-терапевтів, лікарів-психіатрів, лікарів-терапевтів, представників Maimonides Medical Center та NGO «International Medical Response» (США).

Юридичний факультет для розвитку міжнародної співпраці та проведення лекції на тему: «Practical Lecture on Writing Articles Effectively for Scopus Journals» приймав Хасрата Арджуменда, президента та виконавчого директора Грасрутс інституту в Канаді.

Біологічний факультет для проведення семінару та воркшопу на тему: «Застосування довгорідкового секвенування технології Oxford Nanopore Technologies» прийняв лекторів компанії Oxford Nanopore Technologies Себастьяна Ганшова – спеціаліста з прикладного застосування (Німеччина) та Габрієла Джоелсонса – менеджера (Бразилія).

Також факультет іноземної філології прийняв Девіда Лівінгстона – професора кафедри британських та американських студій філософського факультету Університету Палацького (м. Оломоуц, Чеська Республіка).

Науково-навчальний інститут міждисциплінарних досліджень SMART City прийняв професора факультету економіки Гданського університету (Польща), директора Polo Center of Sustainability (Італія) – Джузеппе Чірелли – з метою участі в роботі Зимової школи урбаністики, проведення відкритої лекції для студентів УжНУ на тему «Urban sustainability, geographical perspectives», а також проведення робочих зустрічей і консультацій у рамках реалізації міжнародного проєкту Вишеградського фонду «Знову до природи: Спільне бачення країн Вишеградської четвірки щодо відновлення природи міст» (WF2V4).

Кафедра словацької філології прийняла Петра Карпінського – доцента факультету мистецтв Пряшівського університету у м. Пряшів та Мирона Пукана – доцента кафедри теорії літератури та історії окремих національних літератур факультету мистецтв Пряшівського університету у м. Пряшів, з метою проведення гостьових лекцій для студентів словацького відділення на тему «Поетологічний та аксіологічний аспекти словацького коміксу» та «Український національний театр/Театр Олександра Духновича у змінах часу та Форми та обличчя міжнародного фестивалю Академічний

Пряшів». Також для проведення лекції студентам-словакістам на тему «Культурно-історична характеристика Спішського регіону (словацько-польські відносини)» прийняли Марека Брийя з університету св. Кирила та Мефодія у Трnavі.

Українсько-угорський навчально-науковий інститут прийняв Любоша Марека, дослідника Національного кіноархіву Чеської Республіки м. Прага для проведення відкритої лекції на тему «Закарпаття на кіноплівці періоду Першої Чехословацької Республіки».

Доцента Сучавського університету ім. Штефана чел Маре – Раду Флоріана Бруя з Румунії – прийняли в рамках програми Erasmus+ на факультеті історії та міжнародних відносин для читання лекцій студентам-міжнародникам та історикам. Факультет історії та міжнародних відносин прийняв також Елеонору Нарвселіус – доцентку Лундського університету (Швеція) – для стажування в рамках програми Erasmus+.

У рамках програми Erasmus+ економічний факультет приймав професорів Міхая Воду та Андріана Торпана – представників румунського університету ім. Димитрія Кантемира міста Тиргу-Муреш.

За програмою студентської академічної мобільності Erasmus+ на юридичному факультеті впродовж семестру навчалася за обміном Лавінія-Ніколетта Фетіко – студентка юридичного факультету Західного університету імені Васіле Голдіш м.Арад (Румунія).

Також факультет суспільних наук організував дистанційне проведення лекції на тему: «Роль комунікації в організації» для студентів та викладачів гуманітарних спеціальностей, за участі іноземного лектора Тадаса Судніскаса, професора Інституту менеджменту та політології Факультету публічного врядування та бізнесу Університету Миколаса Ромеріса (Вільнюс, Литва). Для студентів бакалаврів і магістрів спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» факультету здоров'я та фізичного виховання дистанційно проводив заняття на тему: «Протезування, ортезування у фізичній терапії» Яков Градинар, іноземний лектор, співзасновник та головний лікар «Protez Foundation» (США).

З метою розвитку міжнародної співпраці керівництво університету на чолі з ректором приймали іноземних очільників університетів, високопосадовців та представників дипломатичних кіл. Серед поважних гостей у 2025 році УжНУ відвідали – Надзвичайний і Повноважний Посол КНР в Україні Ма Шенкунь, Надзвичайний і Повноважний Посол Індії в Україні Раві Шанкар, Надзвичайний і Повноважний Посол Королівства Іспанії в Україні Рікардо Лопес-Аранда Хагу, Почесний консул України в Тіролі Вальтер Пеер, директорка департаменту охорони здоров'я Федеральної землі Тіроль Тереза Гелей, Президентка Ландтагу Федеральної землі Тіроль Соня Ледль-Россмманн, бургомістр міста Цамс, депутат Ландтагу Федеральної землі Бенедикт Ленч, мер міста Санкт-Антон-ам-Арльберг Гельмут Малл, експрезидент Вищого земельного суду Інсбруку, член Наглядової ради Університету

Інсбрука Клаус Шрьодер, представник дирекції Ландтагу відділу суспільних зв'язків Максиміліан Освальд.

Стратегічні та потенційні партнери УжНУ, очільники та представники зарубіжних закладів вищої освіти відвідували Ужгородський національний університет для обговорення розширення напрямів співпраці, серед них: делегація Жешувського університету (Польща) на чолі з ректором університету, Адамом Рейхом, делегація Університету імені Петра Андрея в Яссах на чолі з ректоркою Теодорою Преліпчан, о.Крістіан Март – ректор Єзуїтського коледжу та Єзуїтської церкви Іннсбрука, Вальтер Драксл – ректор та керівник Тірольської фахової вищої школи охорони здоров'я м. Інсбрук, Юрген Фуксбауер – декан Філологічно-культурознавчого факультету Університету Інсбрука та Майкл Голл – керівник відділу зовнішніх зв'язків Технологічного університету Манстера, координатор партнерства Альянсу європейських університетів INGENIUM (Ірландія). З метою розвитку міжнародної співпраці та підписання договору про програму подвійних дипломів для спеціальності «Географія» в УжНУ прийняли також делегацію Університету Марії Кюрі-Склодовської на чолі з ректором Радославом Добровольським. З метою розвитку міжнародної співпраці та для вручення атрибутів «Почесного доктора Ужгородського національного університету» (Doctor Honoris Causa) прийняли Антоніна Корауша, професора Поліцейської академії в Братиславі.

З нагоди участі в урочистостях із відзначення 80-ї річниці Ужгородського національного університету ректорат УжНУ прийняв делегації зі Словаччини, Польщі, Південної Кореї та Румунії. Серед почесних гостей були: Йозеф Бачкаї – генеральний консул Угорщини в Ужгороді, Генріх Сасай – генеральний консул Словаччини в Ужгороді, Граціан-Флорін Пирву – консул Румунії в місті Солотвині, Збігнев Войцеховський – депутат Сеймику Люблінського воєводства, голова комісії з відбудови України, Радослав Добровольський – професор, ректор Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні, Йозеф Цебульський – проректор Університету міста Жешув, Іоан Лівіу Таут – директор університетського центру в місті Байя-Маре, Васіле Поп – віце-президент університетської фундації, професор Західного університету ім. Васіле Голдіша в місті Арад (Румунія); Юрай Газда – проректор Кошицького технічного університету, Ян Булеца – заступник декана економічного факультету Кошицького технічного університету, Джиммі Ківон – виконавчий директор та Пол Чунг – директор, – представники Благодійного фонду «Good Friends International Ukraine» (Південна Корея).

З метою участі у XVII Міжнародній науково-практичній конференції «Закарпатські правові читання. Релокація в умовах екстраординарних правових режимів» юридичний факультет прийняв наступних іноземних фахівців: представників юридичного факультету Західного університету імені Васіле Голдіш – Деніела Берлінгера, Анку Моростес, Міхнеу Іоану, Іоана Лівіу Таута; представників юридичного факультету Університету Матея Бела в Банській Бистриці – Адріана

Вашка та Якуба Матіса; Генерального секретаря Центральноєвропейської служби транскордонних ініціатив з Будапешта – Дюлу Очкаї.

Факультет інформаційних технологій з метою участі у X Українській науковій конференції з фізики напівпровідників УНКФН-10 прийняв наступних іноземних гостей з Угорщини, Словаччини та Молдови: Олександра Кікінеші – професора Дебреценського університету, Володимира Команіцкі – викладача Інституту фізики Університету Павла Йозефа Шафарика, Думітру Цюляну – академіка Національної Академії Наук Молдови, професора Кишинівського університету, Маріну Чобану – доцента Кишинівського університету.

Серед запрошених фахівців зарубіжних установ для участі в Літньому інституті «Свідчення війни в Україні: свідчення як культурна спадщина для майбутніх ландшафтів пам'яті» були: Аліна Добошевська – культуролог, антрополог Інституту соціології Ягеллонського університету (Польща); Наталія Ханенко-Фрізен – професорка Альбертського університету (Канада); Катаржина Краковська – науковиця Лодзького університету (Польща), Олександр Мушинка – культуролог, антрополог Університету м. Пряшів (Словаччина). Елеонора Нарвселіус – доцентка Лундського університету (Швеція).

З метою участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Російсько-українська війна та реакція міжнародної спільноти: політичний, правовий та економічний виміри» факультет міжнародних економічних відносин прийняв у себе: Маріана Амброзі – проректора з науки та досліджень Інституту технологій та бізнесу, м. Пряшів, Пітера Бобера – Голову асоціації міст-побратимів Корваліс-Ужгород (США), Константина Цьоку – заступника декана факультету історії, міжнародних відносин, політології та комунікації Університету Орадеї, Карола Янаса – завідувача кафедри політології Тренчинського університету Олександра Дубчека в Тренчині, депутата Національних Зборів Словаччини, мера міста Повазька Бистриця, доцентів Інституту технологій та бізнесу, м. Пряшів Марека Сторошку та Томаша Козяка.

Географічний факультет для участі у 12-й Міжнародній науково-практичній конференції прийняв іноземних учасників з Чехії та Польщі. Серед запрошених були: наукові співробітники Науково-дослідного інституту геодезії, топографії та картографії (Чехія), директор та співробітник підприємства «GeoAlpin» (Польща), професори Варшавської політехніки (Польща).

Також географічний факультет у рамках проведення стартової конференції проекту «Запровадження моніторингу водно-болотних угідь міжнародного значення в Карпатському регіоні» № HUSKROUA/23/RS/1.2/036 прийняв іноземних гостей із Румунії та Словаччини. До участі в заході долучилися: Антон Бренер (Природний парк гір Марамуреш, Румунія), Мірослав Бураль (Національний парк «Полонини», Словаччина), Ленка Забойнікова (Жилінський університет у Жиліні, Словаччина), Домініка Кусінова (Національний парк «Полонини», Словаччина), Даніель Поп

(Природний парк гір Марамуреш, Румунія), а також професори Технічного університету в Клуж-Напоці – Коріна Радулеску та Георге Радулеску.

У рамках міжнародного проєкту «Транскордонне співробітництво України та Вишеградської четвірки: просування кращих практик» №22410100 за підтримки Міжнародного Вишеградського фонду НДІ Центральної Європи прийняли: науковців Пряшівського університету – Мартіна Лячного, Наталію Марадик та Міхала Цірнера; науковців Центральноєвропейської служби транскордонних ініціатив (Угорщина) – Дюлу Очкаї та Мелінду Істенес-Бенчі; співробітників Вищої школи бізнесу у м. Домброва Гурніча (Польща) – Йоанну Куровську-Пиш та Пйотра Куровського; Артура Богача – співробітника Технічного університету Лібереця (Чеська Республіка).

З метою робочої зустрічі в рамках міжнародного проєкту DRANICA.24 «Промоція дерев'яних виробів як елементів нематеріальної культурної спадщини Карпатського Єврорегіону. Технічний посібник з традиційної обробки деревини» HUSKROUA/23/RS/2.2/021 в університеті прийняли партнерів – науковців Музею Марамурешан, м. Сігету Мармаціей (Румунія).

### **5.5. Надання освітніх послуг іноземцям**

Підготовка іноземних громадян в Ужгородському національному університеті здійснюється з 2014-2015 навчального року українською та англійською мовами, зокрема останньою для студентів спеціальностей «Лікувальна справа», «Стоматологія», «Міжнародні економічні відносини», «Комп'ютерна інженерія». Також освітні послуги іноземцям надаються в межах усіх освітніх програм медичного спрямування, освітньо-професійних програм «Право», «Міжнародне право», «Соціальна робота», «Психологія», «Філософія», «Менеджмент», «Економіка», «Публічне управління та адміністрування», деяких інших, аспірантури, інтернатури, клініцинатури, на підготовчому відділенні,

У червні 2025 року навчання в УжНУ завершили 90 іноземних громадян, отримавши дипломи державного взірця. Водночас за сприяння Українського державного центру міжнародної освіти протягом звітнього періоду було оформлено 56 запрошень для іноземних громадян для навчання на першому курсі різних освітніх програм, на підготовчому відділенні та в інтернатурі.

Можна стверджувати, що Ужгородському національному університету вдалося зберегти контингент здобувачів освіти з числа іноземців та осіб без громадянства завдяки запровадженню гібридного формату навчання для студентів різних освітніх програм, комунікації зі студентами та їх батьками. Моніторинг настроїв серед студентів-іноземців засвідчує, що вони готові повернутися та частково перебувають на очне навчання в Ужгород, проте суттєвою перешкодою для цього є порушена логістика та проблеми з отриманням транзитних віз сусідніх держав-членів Шенгенської зони та Європейського Союзу. Для допомоги студентам, які мають намір повернутися до аудиторного навчання в УжНУ, відділом по роботі з іноземними

студентами були проведені консультації з посольствами України, Румунії, Угорщини, Словаччини щодо надання практичної допомоги в отриманні транзитних віз, що вже третій рік поспіль сприяє іноземним студентам у прибутті на навчання в м. Ужгород.

Порушена логістика та безпекові виклики, що ускладнило видачу запрошень зацікавленим абітурієнтам не дозволили зарахувати до складу студентів чи слухачів УжНУ усіх зацікавлених абітурієнтів. У підсумку з 16 березня до 30 грудня 2025 р. на навчання на перший курс різних освітньо-професійних програм було зараховано 21 іноземця. Водночас, в інтернатуру, докторантуру, на підготовче відділення було зараховано 16 громадян іноземних держав. Таким чином, у 2025 році в ДВНЗ «УжНУ» вперше розпочали навчання 37 іноземців.

Таблиця 5.1

**Кількість іноземців та осіб без громадянства, зарахованих до складу студентів ДВНЗ «УжНУ» протягом 2025 року**

<b>ОС</b> <b>Вступ на основі</b> Спеціальність	<b>Денна</b>	<b>Заочна</b>	<b>Всього</b>
<b>Бакалавр</b>			
<b>Повна загальна середня освіта</b>			
F7 Комп'ютерна інженерія	2		2
C1 Економіка та міжнародні економічні відносини		2	2
V11.041 Германські мови та літератури (переклад включно)	1		1
A4 Середня освіта. (022 Німецька мова і література. Зарубіжна література)		1	1
A4 Середня освіта. (026 Угорська мова і література)	2		2
V12 Культурологія та музеєзнавство		1	1
<b>Магістр</b>			
<b>Бакалавр</b>			
D9 Міжнародне право	1		1
C4 Психологія		1	1
<b>Повна загальна середня освіта</b>			
I2 Медицина	5		5
II Стоматологія	5		5
<b>Всього</b>			<b>21</b>

Слід зазначити, що восени 2025 року значну кількість іноземних студентів було поновлено в Ужгородському національному університеті в порядку переведення з інших університетів України.

Станом на 31.12.2025 року контингент іноземців та осіб без громадянства, що отримують освітні послуги в ДВНЗ «Ужгородський національний університет», становить 311 осіб: 41 здобувач освітнього ступеня «бакалавр», 224 здобувачі освітнього ступеня «магістр», 6 аспірантів, 6 клінічних ординаторів, 31 интерн та 3 слухачі підготовчого відділення. Найбільшу громаду студентів складають громадяни

Індії, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа». Загалом в УжНУ отримують освітні послуги громадяни 41 держави світу.

Таблиця 5.2

**Кількість іноземних громадян  
в ДВНЗ «Ужгородський національний університет»  
(2021–2025 рр., по факультетах)**

<b>Факультети</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Економічний факультет	10	5	2	1	3
Інженерно-технічний факультет	24	23	17	14	10
Медичний факультет	29	7	5	4	4
Медичний факультет № 2	1599	1455	934	272	181
Навчально-науковий інститут стоматології та лабораторної медицини	75	53	57	34	34
Факультет інформаційних технологій	15				1
Факультет міжнародних економічних відносин	2	17	11	11	8
Філологічний факультет	1	1	1	1	1
Факультет суспільних наук	2	2	2	4	6
Факультет іноземної філології			2	2	3
Юридичний факультет	7	11	9	14	9
Біологічний факультет		1			
Факультет здоров'я та фізичного виховання	1	1	1	1	1
Факультет історії та міжнародних відносин	7	1			1
Українсько-угорський навчально-науковий інститут	2	2	3	3	3
Факультет післядипломної освіти, аспірантура/докторантура	76	57	43	59	46
<b>Разом</b>	<b>1857</b>	<b>1644</b>	<b>1087</b>	<b>420</b>	<b>311</b>

Більшість іноземних студентів є громадянами Індії – 149 осіб. Також в УжНУ навчаються громадяни Йорданії, Бангладеш, Нігерії, Гани, Камеруну, Зімбабве, Австрії, Фінляндії, Чехії, Словаччини, Румунії, Угорщини, США та інших країн. Найбільш популярним серед іноземців є навчання на медичному факультеті №2, стоматологічному, інженерно-технічному факультетах, факультеті міжнародних економічних відносин, у клінічній ординатурі та інтернатурі.

Для перспективного збільшення контингенту іноземних студентів, враховуючи можливість відкриття авіасполучення з Україною, відділ по роботі з іноземними студентами й надалі упродовж звітного періоду здійснював комплекс профорієнтаційних заходів, акцій для просування позитивного іміджу університету в середовищі іноземних абітурієнтів.

**Впровадження інформаційної системи набору студентів**

Для підвищення ефективності роботи щодо набору студентів-іноземців у 2025 році фахівці відділу, інших структурних підрозділів тестували різні інформаційні системи комунікації та опрацювання аплікаційних форм абітурієнтів-іноземців.

Водночас з весни 2025 року УжНУ долучився до набору абітурієнтів через Єдину систему набору іноземних студентів в Україні.

### **Залучення студентів-іноземців до участі у міжнародних конференціях, семінарах**

Завдяки взаємодії з деканатами студенти-іноземці стають активними учасниками міжнародних конференцій та семінарів. Це сприяє підвищенню їхньої академічної активності та позиціонуванню УжНУ як університету, сприятливого для розвитку іноземного студентства

### **Культурно-масові заходи**

Відділ надавав підтримку в організації культурно-масових заходів для студентів-іноземців, спрямованих на збереження та просування їх національних традицій. Одним із найяскравіших прикладів стало святкування національного свята Індії Дівалі, учасниками чи відвідувачами якого стали студенти різних національностей та сприяло зміцненню міжкультурного діалогу, участь студентів медичного факультету № 2 у благодійних ініціативах, зокрема щодо сприяння переселенцям з м. Маріуполь, в студентській мобільності у зарубіжні країни.

Підсумовуючи вищенаведене, можемо констатувати, що завдяки роботі, яка злагоджено здійснювалась відділом роботи з іноземними студентами та іншими структурними підрозділами, незважаючи на безпекові виклики, зумовлені повномасштабною агресією російської федерації вдалося зберегти контингент студентів-іноземців, напрацювати нові інструменти просування іміджу УжНУ, комунікації та набору абітурієнтів у 2026 році.

## **5.6. Міжнародні освітні, освітньо-наукові та інституційні проєкти УжНУ, що реалізовувалися у 2025 році**

У 2025 році Ужгородський національний університет активно виконував *шість* міжнародних *транскордонних* проєктів, які отримали фінансову підтримку Програм Interreg NEXT Польща – Україна 2021-2027, Interreg NEXT Румунія – Україна 2021-2027 та Interreg NEXT Угорщина – Словаччина – Румунія – Україна 2021-2027.

Серед нині діючих проєктів в рамках програм транскордонного співробітництва Європейського Союзу **Interreg NEXT 2021-2027:**

**1. Промоція дерев'яних виробів як елементів нематеріальної культурної спадщини Карпатського Єврорегіону. Технічний посібник з традиційної обробки деревини DRANICA.24 HUSKROUA/23/RS/2.2/021.** Проєкт виконується з міжнародними партнерами: Торгово-промислова палата Марамуреш (Румунія), Музей Марамуреш (Румунія), Університет Мішкольц (Угорщина).

Проєкт має на меті покращення транскордонного співробітництва в Карпатському Єврорегіоні, зберігаючи та популяризуючи культурну нематеріальну спадщину деревообробки транскордонного регіону Угорщина-Румунія-Україна, розширюючи

можливості передачі знань деревообробниками населенню, зближення місцевих громад та зменшення бар'єрів між країнами-членами ЄС та Україною.

Цілі проєкту: 1) поглибити знання про нематеріальну культурну спадщину регіону шляхом дослідження традиційних методів деревообробки, інструментів, технік і ноу-хау; 2) забезпечити передачу цих знань зацікавленим сторонам через підготовку технічного посібника з традиційної обробки деревини та проведення майстер-класів і тематичних заходів; 3) підвищити обізнаність про культуру регіону та його культурно-туристичний потенціал шляхом комунікаційної кампанії і залучення місцевих ремісників до спеціалізованого туристичного ринку.

*Координацію проєкту здійснює Лендєл М.О., грант ЄС для УжНУ – 119 952,00 євро.*

**2. Довкілля для майбутнього через наукову освіту – робота в природі EFFUSE-win HUSKROUA/23/RS/1.2/027.** Зарубіжний партнер проєкту – Університет Павла Йозефа Шафарика в Кошицях (Словацька Республіка).

Мета: розвиток екологічних компетенцій та поширення екологічних знань про стан природи та необхідність її охорони серед мешканців транскордонних регіонів Словаччини та України, а також підвищення наукових компетенцій, важливих для вирішення актуальних екологічних проблеми.

Очікувані результати проєкту: 1) підвищення рівня екологічної грамотності населення та усвідомлення принципів сталого розвитку; 2) поширення результатів досліджень через віртуальні бази даних і екоосвітні заходи для мешканців регіону; 3) створення мережі освітніх закладів для реалізації спільної екоосвітньої програми; 4) налагодження взаємодії між закладами середньої, вищої та освіти третього віку з метою розвитку наукової екологічної освіти; 5) розвиток екоосвітніх компетентностей цільових груп і посилення співпраці між науковими спільнотами.

*Координацію проєкту здійснює Гасинець Я.С., грант ЄС для УжНУ – 107 956,80 євро.*

**3. Запровадження моніторингу водно-болотних угідь міжнародного значення в Карпатському регіоні WeVaRe HUSKROUA/23/RS/1.2/036.** Проєкт виконується з міжнародними партнерами, серед яких: Національний парк Полонини зі штаб-квартирою в Стакчині, Технічний університет у Клуж-Напоці, Жилінський університет та інші.

Головною метою ініціативи є комплексна оцінка стану довкілля, картографування унікальних водно-болотних угідь і прилеглих геокомплексів, а також створення інноваційної платформи для довготривалого спостереження за їх функціонуванням і динамікою з метою запобігання деградації та забрудненню в сучасних умовах змін клімату й антропогенного тиску.

Серед ключових завдань проєкту – інвентаризація водно-болотних угідь у прикордонних регіонах України, Словаччини та Румунії, розробка й запровадження багатокomпонентної системи моніторингу з використанням дистанційного зондування

та геоінформаційних технологій, а також створення цифрових карт і обґрунтування механізмів збереження водно-болотних угідь. Проєкт передбачає розробку інтегрованої системи моніторингу деградації та оцінки ризиків у вигляді унікальної бази даних, доступної на платформі WeVaRe, що є новою моделлю для водно-болотних угідь міжнародного значення в Україні, Румунії та Словаччині та поєднує передові, скоординовані та інноваційні методи моніторингу й аналізу для поглиблення розуміння транскордонних екологічних проблем у регіоні та їхнього впливу на довкілля.

*Координацію проєкту здійснює Каблак Н.І., грант ЄС для УжНУ – 182 476,07 євро.*

**4. Карпатська молодь за ECO SMART освіти PLUA.01.03-ip.01-0017/23-00.** Проєкт виконується з міжнародними партнерами: Державний університет технологій та економіки у м. Ярославі (Польща), Карпатський єврорегіон (Польща), Національний парк «Магура» (Польща).

Метою проєкту є створення сучасного еколого-освітнього середовища для учнівської та студентської молоді. Проєкт передбачає реалізацію спеціалізованих екологічних освітніх програм для учнів початкової та середньої школи прикордонних регіонів. Ці програми включатимуть практичні заняття, екскурсії та екологічні ініціативи, завданням яких є допомогти молоді зрозуміти важливість збереження довкілля та біорізноманіття.

Очікуваний результат проєкту – створення сучасного інформаційно-експозиційного природничого навчального центру в УжНУ, на базі якого проводитимуться освітні та науково-популярні заходи (лекції, тренінги, практичні заняття, екскурсії). Центр сприятиме практичному засвоєнню знань із використанням інноваційних освітніх технологій, а також підвищенню рівня екологічної освіти та свідомості молоді.

Цілі проєкту: 1) створити центр природничо-екологічної освіти як платформу для досліджень і міждисциплінарної співпраці; 2) залучити учнівську й студентську молодь, а також відвідувачів і туристів до поглиблення знань про природу Карпат через інтерактивні виставки, мультимедійні матеріали та екскурсії; 3) запровадити спеціалізовані екологічні програми для учнів початкової та середньої школи прикордонних регіонів із практичними заняттями, екскурсіями та екологічними проєктами.

*Координацію проєкту здійснює Мірутенко В.В., грант ЄС для УжНУ – 290 389,29 євро.*

**5. Водозберігаючі рішення для пом'якшення впливу зміни клімату PLUA.01.01-IP.01-0021/23-00.** Міжнародний партнер проєкту – Університет Марії Кюрі-Склодовської (Польща).

Мета проєкту – популяризація інноваційних рішень в українському та польському суспільствах, впровадження пілотних заходів з адаптації до зміни клімату, створення

умов для транскордонного співробітництва та підготовки кадрів через формування науково-освітніх центрів на базі Ботанічного саду Ужгородського національного університету та Університету Марії Кюрі-Склодовської (UMCS) у Любліні.

Проект відповідає принципам сталого розвитку та спрямований на пом'якшення впливу екстремальних погодних явищ на міське середовище через впровадження заходів адаптації до зміни клімату. Очікувані результати проекту: спільно розроблені заходи адаптації до зміни клімату в міському середовищі; каталоги найкращих кліматичних рішень для міст і приватних домогосподарств; навчально-освітні центри для дітей і молоді на базі ботанічних садів УжНУ та UMCS у Любліні для впровадження позашкільної кліматичної освіти.

Цілі проекту: 1) впровадити пілотні заходи з адаптації до зміни клімату на базі ботанічних садів університетів України та Польщі й оцінити їхню ефективність у міському середовищі; 2) створити освітні центри з адаптації до зміни клімату на базі українських та польських університетів для підготовки фахівців муніципалітетів і роботи зі школярами («зелений клас», освітня програма для магістратури); 3) пропагувати найкращі практики адаптації до зміни клімату через інформаційну кампанію та інформаційні продукти проекту (вебсайт, відео, каталоги рішень).

*Координацію проекту здійснює Станкевич-Волосянчук О.І., грант ЄС для УжНУ – 196 009,51 євро.*

**6. STEMLab Synergy: формування навичок майбутнього в українських і румунських школах ROUA00153.** Зарубіжний партнер проекту – Асоціація міжмуніципального розвитку повіту Сату Марє (Румунія).

Метою проекту є модернізація STEM-освіти в освітніх закладах Закарпаття та Сату Марє шляхом створення 7 сучасних лабораторій, підготовки 17 тренерів для вчителів, навчання 30 STEM-педагогів, проведення інформаційної кампанії, профорієнтаційних заходів, конкурсів і літнього учнівського табору.

Інноваційним рішенням проекту є перетворення Ужгородського національного університету на STEM-хаб для середньої освіти шляхом розміщення 4 лабораторій в університеті. Цей підхід забезпечить більш широкий доступ для 22 місцевих шкіл до практичних занять і лабораторних робіт у цих лабораторіях за узгодженим графіком.

У фокусі також усунення гендерних стереотипів щодо STEM-освіти, через проведення інформаційної кампанії про кар'єрні можливості, заходів профорієнтації, STEM-конкурсів і табору для учнів. STEMLab Synergy – це не просто навчання STEM дисциплінам, а інтеграція цих дисциплін у життя через емпіричний освітній досвід. Унікальність проекту полягає у його транскордонній співпраці, що створює освітню екосистему нового покоління, яка культивує екологічну свідомість і сприяє сталим практикам.

*Координацію проекту здійснює Король.І.І., грант ЄС для УжНУ – 121 271,83 євро.*

Впродовж 2025 року успішно реалізовувалися *вісім* проєктів у рамках програми Еразмус+ (КА2, КА220 та Модуль Жана Моне, серед них *чотири нові проєкти, виграні у 2025 році*:

**1. «Мости єдності: інтеграція українських студентів у європейські заклади вищої освіти» 2025-1-PL01-КА220-НED-000357344.**

Мета проєкту: посилення інклюзії, рівності та стійкості у вищих навчальних закладах Європи шляхом підтримки академічної, психологічної та соціальної інтеграції переміщених студентів з України. Завдяки розробці та впровадженню сталих інтеграційних рамок, навчання викладачів та сприянню транскордонній співпраці, проєкт прагне зміцнити інституційну спроможність, впроваджувати інклюзивні практики та створювати підтримуюче середовище, що надає можливості переміщеним студентам і сприяє розвитку приймаючих спільнот у Польщі, Греції, Литві та Україні.

*Координацію проєкту здійснює Булина А.М., грант ЄС для УжНУ – 40 850,00 євро.*

**2. «Розширення можливостей освітян для сталого майбутнього: підвищення потенціалу підготовки вчителів для відновлення України» EESF 101237551- RASMUS-EDU-2025-SBHE-STRAND-1.**

Головною метою проєкту є модернізація системи підготовки вчителів в Україні шляхом інтеграції освіти, орієнтованої на сталий розвиток, та її узгодження з європейськими стандартами. У відповідь на нагальні освітні виклики, що загострилися внаслідок війни, ця ініціатива спрямована на зміцнення стійкості, інклюзивності та інноваційності у підготовці вчителів, забезпечуючи педагогів необхідними знаннями та навичками для вирішення соціально-економічних, екологічних та педагогічних викликів. Завдяки структурованому, багаторівневому підходу проєкт спрямований на вдосконалення національної політики, інституційного потенціалу та регіональної доступності якісної педагогічної освіти.

*Координацію проєкту здійснює Мелеганіч Г.І., грант ЄС для УжНУ – 54 473,93 євро.*

**3. «Розширення можливостей сільських громад через професійну підготовку, цифрові інновації та сталий розвиток» RuralSkills 2025-1-IT01-КА220-VET-000364404.**

Мета проєкту: підтримати пріоритети європейської професійної освіти і навчання шляхом сприяння інклюзивній освіті, підтримки зеленого та цифрового переходів, а також підвищення працевлаштованості через інноваційні методики. Використовуючи комплексну оцінку потреб, сучасні освітні інструменти та колаборативні цифрові платформи, проєкт прагне розширити можливості сільських громад, зменшити рівень безробіття та сприяти розвитку місцевої економіки, таким чином сприяючи стратегічним цілям Європейського Союзу.

*Координацію проєкту здійснює Кічера Н.М., грант ЄС для УжНУ – 28 120,00 євро.*

**4. «Стале аграрне майбутнє: посилення кліматичної стійкості та зеленого зростання у сфері вищої освіти/SAFER» 101237810 – ERASMUS-EDU-2025-CBHE-STRAND-1.**

Мета проєкту включає вдосконалення агропромислової педагогіки та впровадження практик сталого землеробства, що відповідають потребам різних регіонів, на основі існуючих багаторічних досліджень та інших проєктів.

Основні цілі проєкту: навчання студентів та фахівців найкращим методикам сталого агровиробництва; забезпечення та зростання доступності навчальних матеріалів за допомогою цифрових платформ та інструментів; сприяння міжнародній участі в кліматично розумному сільському господарстві (climate-smart agriculture) для колективного застосування компетенцій та міждисциплінарних знань і навичок.

*Координацію проєкту здійснює Бутурлакiна Т.О., грант ЄС для УжНУ – 48 342,60 євро.*

**5. У 2025 році активно продовжувалась реалізація проєкту за підтримки Erasmus+ KA220 Навчання основам здорового харчування у підготовці фахівців в галузі охорони здоров'я (№ 2024-1-IE02-KA220-HEED-000244217).**

Основною метою проєкту є підвищення кваліфікації фахівців у галузі охорони здоров'я щодо питань нутриціології та зростання її ролі в наданні якісної медичної допомоги для профілактики та лікування хвороб. Завданнями проєкту є: 1) визначити глибину та обсяг знань зі здорового харчування, які наразі наявні в освітніх програмах для підготовки медичних працівників; 2) оцінити поточний рівень знань з нутриціології серед медичних працівників та рівень значущості харчування в охороні здоров'я; 3) розробити посібник з нутриціології для викладачів, що готують студентів медичних спеціальностей; 4) розробити мікрокваліфікацію для викладачів з метою підвищення кваліфікації з нутриціології; 5) дати можливість освітянам та медичним працівникам впроваджувати інновації, включаючи навчання з основ здорового харчування.

Проєкт від УжНУ виконують фахівці стоматологічного і медичного факультетів університету під керівництвом кафедри медико-біологічних дисциплін та НДНЦ молекулярної мікробіології та імунології слизових оболонок.

*Координацію проєкту здійснює Бойко Н.В., грант ЄС – 42 000,00 євро.*

**6. Активно реалізовувався проєкт RE-DIRECTION «Переосмислення вищої освіти в цифровому контексті та інтеграція загальної інклюзивної та екологічної структури на основі найкращих практик та політичних рекомендацій ЄС» ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-2. Зарубіжні партнери: Міжнародний університет Karlshochschule (Німеччина), Партський університет (Греція), Університет в Горі (Грузія), Державний університет Іллії (Грузії) та низка інших зарубіжних та українських партнерів.**

Серед основних цілей проєкту: 1) підвищення рівня вищої освіти шляхом сприяння співпраці вищих навчальних закладів та міністерств освіти для просування реформ на інституційному рівні; 2) створення та впровадження спільної цифрової

екосистеми з конкретними кроками для онлайн-навчання та інструментів електронного навчання, а також розробка спільних оновлених програм для інтеграції України та Грузії в єдиний цифровий ринок майбутнього ЄС; 3) удосконалення програм підготовки здобувачів; 4) підвищення кваліфікації та здібностей фахівців, які готують студентів до цифрової економіки; 5) сприяння доступу, справедливості та інклюзивності в системі вищої освіти; 6) збільшення ресурсів, доступних для вищих навчальних закладів і визначення відповідних структур і синергії.

***Координацію проєкту здійснює Андрейко В.І., грант ЄС – 29 988,00 євро.***

**7. «Гендер, цифровізація, екологічність: забезпечення стабільного майбутнього для всіх у Європі» ERASMUS+2023-1-RO01-KA220-NED-000154433.** Зарубіжні партнери проєкту: Університет агрономічних наук і ветеринарної медицини в м. Бухаресті (Румунія), Політехнічний університет м. Бухарест (Румунія), Автономний університет Барселони (Іспанія), Університет Порту (Португалія).

Метою проєкту є розробка навчальної програми та змісту курсу, пов'язаного зі структурними елементами Європейського зеленого курсу (ЄЗК), з акцентом на циркулярну біоекономіку, тематичні дослідження та фокус-семінари, створення методологій цифрової освіти (чат-боти, гейміфікація, методи штучного інтелекту) для самоосвіти, а також організація навчальних сесій для впровадження контенту ЄЗК та семінарів і методологій цифрової освіти.

***Координацію проєкту здійснює Мулеса О.Ю., сума гранту ЄС – 48 000,00 євро.***

**8. Проєкт «Європеїзація публічного права України: методи, рушії та впливи» /EPLU/101127562 Модуль Жан Моне.**

Серед завдань проєкту: 1) дослідження щодо впровадження кращих європейських практик забезпечення конституційного та парламентського контролю за діяльністю влади та запобігання корупції в публічному управлінні; імплементація принципів Європейського адміністративного простору в адміністративне право України та практику державного управління: методи, рушії та впливи; виклики, які постають перед Україною, в рамках європеїзації публічного права в різних сферах і напрямках; побудова концептуальної моделі європеїзації публічного права з урахуванням досвіду країн, що стали членами ЄС при його створенні, на певних етапах розширення, та України, яка тільки намагається приєднатися до співдружності; 2) впровадження курсу «Європеїзація публічного права» у навчальний процес аспірантів юридичного факультету УжНУ; 3) поширення інформації про європеїзацію серед державних службовців шляхом включення окремих питань європеїзації публічного права до курсів підвищення кваліфікації державних службовців Центру підвищення кваліфікації державних службовців Ужгородського національного університету; 4) сприяння видання наукової та навчальної літератури з питань європеїзації публічного права та поширення інформації про відповідні процеси серед громадськості.

***Координацію проєкту здійснює Карабін Т.О., грант ЄС для УжНУ – 11 500,00 євро.***

Впродовж 2025 року за участі фахівців Ужгородського національного університету реалізовувалися *дев'ять* освітньо-наукових проєктів за підтримки міжнародного Вишеградського фонду та інших міжнародних фондів, серед них:

**1. «Транскордонне співробітництво України та Вишеградської четвірки: просування кращих практик».** Основний внесок проєкту: розроблення політичних рекомендацій для підвищення відповідності, ефективності та стійкості учасників транскордонного співробітництва в Україні у рамках вступу до ЄС, зокрема щодо впливу на територіальний розвиток, потреби мешканців, міжетнічний діалог та безпеку. Дослідження існуючих інституційних форм та найкращих практик транскордонного співробітництва між дійовими особами України, Словаччини, Чехії та Угорщини.

*Координацію проєкту здійснює Лендьел М.О., 18 800,00 євро.*

**2. «ChemHub-потужний науково-освітній UA-Visegrad інструмент для розвитку зелених підходів»** на базі ННІ хімії та екології. Метою проєкту є оновлення системи освіти за допомогою впровадження практичних елементів та підвищення обізнаності у хімічних та екологічних тенденціях. Ця ініціатива залучає студентів, викладачів та дослідників через форуми, сесії обміну досвідом та круглі столи, сприяючи співпраці, покращуючи якість викладання та створюючи спільну монографію та статті.

*Координацію проєкту здійснює Онисько М.Ю., 8 175,00 євро.*

**3. «Інклюзивна ЦСЄ: виклики та інтеграція біженців з України»** реалізовувався на базі ННІ євроінтеграційних досліджень. Проєкт спрямований на вирішення проблем, з якими стикаються українські біженці у середніх містах регіону Центральної та Східної Європи, з акцентом на соціальну згуртованість, інтеграцію та дискримінацію. Мета проєкту: сприяти інклюзії, зміцнювати соціальну згуртованість, боротися з мовою ворожнечі та дискримінацією, а також створювати більш гостинне середовище для українських біженців по всій Центральній та Східній Європі.

*Координацію проєкту здійснює Токар П.В., 1 300,00 євро.*

**4. «Перспективи розширення співробітництва V4-Україна в контексті переговорів про вступ України до ЄС».** Проєкт націлений на напрацювання спільних досліджень та академічний обмін з подальшим продовженням співробітництва щодо: вивчення потенційних сценаріїв середньострокового та довгострокового розвитку співробітництва в економічній та політичній сферах між країнами V4 та Україною з урахуванням можливих наслідків поточної безпекової ситуації, особливо в сфері торгівлі та інвестицій; підтримки зусиль України щодо вступу до ЄС, вивчення ефектів і потенціалу міжнародної міграції, співпраці у післявоєнній відбудові України, стійкості – співпраця щодо цілей сталого розвитку, реальних можливостей для транскордонного співробітництва між Україною та V4 під час військових дій, інклюзивного кордону між Україною та партнерами V4.

*Координацію проєкту здійснює Лендьел М.О.*

**5. «Позитивний заряд фізики: передача досвіду неформальної освіти між країнами Вишеградської групи та Україною».** Проєкт об'єднує університети та студентські організації країн Вишеградської четвірки та України задля просування неформальної STEM-освіти з акцентом на фізику. Його мета – надихнути українську молодь на вивчення природничих наук через співпрацю з партнерами з V4, зокрема шляхом впровадження кращих практик міжнародних фізичних турнірів, таких як «Náboj Physics» та «Fyziklání». Серед основних заходів: підготовка учнів до міжнародних змагань, професійний розвиток вчителів, академічна мобільність, створення навчальних матеріалів, запуск навчального хабу «Charge of Physics» і підтримка студентських спільнот на фізичному факультеті.

*Координацію проєкту здійснює Різак В.М., 17 450,00 євро.*

**6. «Знову до природи: Спільне бачення країн Вишеградської четвірки щодо відновлення природи міст».** Проєкт досліджує, як міста Центральної Європи можуть відродити більше куточків природи в урбанізованих просторах. Проєкт зосереджується на чотирьох основних містах-кейсах: Оставі (Чехія), Печі (Угорщина), Гданську (Польща) та Пряшеві (Словаччина). Ужгород (Україна) долучено як додаткове місто для спільного дослідження. Головна мета – вийти за межі виключного технічного планування та дослідити соціальні, культурні й екологічні аспекти природизації міст.

*Координацію проєкту здійснює Кайиц Д.І.*

**7. «Програма партнерства університетів з конференцією з матеріальних вимог євреїв до Німеччини у галузі досліджень Голокосту».** Мета проєкту: впровадження курсів, що покликані ознайомити студентів з історією Голокосту у широкому європейському, всеукраїнському та локальному контекстах. Дисципліни поєднують хронологічний та тематичний підходи, розглядаючи ключові проблеми – від витоків антисемітизму до питань колабораціонізму, опору, порятунку та пам'яті. Студенти отримають уявлення про основні історичні джерела, дослідницькі підходи та сучасні дискусії. Частиною проєкту є також підготовка та організація заходів для широкої громадськості (лекції, публічні обговорення, семінари тощо).

*Координацію проєкту здійснює Худіш П.М., грант 30 000,00 євро.*

**8. «Динаміка мовної свідомості громадян України в умовах війни та міграції».** Проєкт націлений на: розробку методів вивчення мовної свідомості громадян у контексті вимушеної міграції; створення інструментів для моніторингу мовних змін; адаптацію існуючих методів до специфіки кожного регіону; проведення соціолінгвістичних досліджень у регіонах; поширення результатів дослідження у публічному просторі.

*Координацію проєкту здійснює Шумицька Г.В., 12 000,00 євро.*

**9. «Медсестринство без кордонів».** Мета проєкту: сприяти розвитку зв'язків, обміну досвідом та інтеграції української молоді в європейський освітній простір через міжкультурний діалог для покращення системи підготовки медичних сестер за міжнародними стандартами.

*Координацію проєкту здійснює Дербак М.А., грант 298 697 грн.*

**Проекти, що у 2024-2025 роках отримали гранти.  
Програми Interreg NEXT, Erasmus+, Visegrad Fund та інші**



Загалом колектив Ужгородського національного університету у 2025 році виконував 23 міжнародні освітні, освітньо-наукові та інституційні проекти.

Основними завданнями у 2026 році у сфері міжнародної співпраці та інтернаціоналізації освіти стане розширення інституційних, освітніх можливостей для Ужгородського національного університету від участі в Європейських альянсах університетів, інших асоціаціях та партнерствах, зокрема з стратегічними партнерами вишу, до яких можна віднести, зокрема, Університет Ланкаширу (Велика Британія), Університет Марії Кюрі Склодовської (Польща), Технічний університет в Кошицях (Словаччина). Важливою умовою для ефективного функціонування університету є ініціювання та впровадження нових проектів, які можуть бути підтриманими програмами Європейського Союзу, зокрема Erasmus+, Interreg, іншими донорами з інших держав світу, зокрема Великої Британії та США. Така діяльність, поряд із підвищенням показників академічної мобільності, залученням іноземних лекторів, засадами сталого розвитку сприятиме підвищенню позицій УжНУ у міжнародних рейтингах, збільшенню частки залученого зовнішнього фінансування, просуванню іміджу університету. Важливою метою на 2026 рік залишається оновлення форм та інструментів залучення іноземних здобувачів освіти, зокрема залучення у формування іноземних центрів української освіти за кордоном.

## **Розділ 6. Інформаційна діяльність, соціальні інновації та волонтерська діяльність університету в умовах війни**

### **6.1. Інформаційне висвітлення діяльності університету**

Діяльність творчих підрозділів Інформаційно-видавничого центру УжНУ упродовж звітнього періоду була зосереджена на комплексному інформаційному супроводі основних напрямів роботи університету та комунікаційному забезпеченні його присутності в публічному просторі. За обставин повномасштабної війни заклад вищої освіти не лише зберіг стабільність функціонування, а й послідовно нарощував свій потенціал і спектр активностей.

Інформаційні ресурси університету, зокрема офіційний вебсайт, слугували ключовою платформою для своєчасного оприлюднення управлінських рішень керівництва, аналітичних і публіцистичних матеріалів про освітній процес та наукові здобутки, події, приурочені ювілею вишу, хід вступної кампанії, профорієнтаційну роботу, ініціативи студентської спільноти, комунікацію з працівниками університету, волонтерську діяльність, підтримку українських військових і заходи з вшанування пам'яті полеглих захисників України.

#### **УжНУ – 80**

У 2025 році Ужгородський національний університет відзначив своє 80-річчя – важливу віху в історії закладу, що протягом восьми десятиліть сприяв розвитку освіти, науки та культури в Україні. У межах ювілею в університеті було організовано численні заходи, наукові конференції, урочисті зустрічі, а також публікації видань, спогадів і інтерв'ю з представниками університетської спільноти. Матеріали про події ювілейного року активно висвітлювались на офіційному сайті УжНУ, забезпечуючи доступ до інформації як для студентів і викладачів, так і для широкої громадськості.

14 жовтня 2025 року на площі Народній в Ужгороді відбувся фестиваль кар'єри «Платформа твоїх можливостей», присвячений 80-річчю УжНУ. Захід організували Закарпатська ОВА та Ужгородський національний університет. Захід зібрав численних відвідувачів та учасників.

15 жовтня Ужгородський національний університет передав 128-й окремій гірсько-штурмовій бригаді 80 безпілотних літальних апаратів власного виробництва. У заході взяли участь ректор УжНУ Володимир Смоланка та представник військового підрозділу, випускник хімічного факультету УжНУ Павло Гоманай. Передача дронів стала частиною ювілейних ініціатив університету та була реалізована силами працівників і студентів вишу.

17 жовтня 2025 року університетська спільнота, представники влади, війська та бізнесу зібралися на урочистості з нагоди 80-річчя Ужгородського національного університету. Під час заходу відзначили внесок викладачів, студентів і випускників у розвиток науки та освіти, лунали побажання подальшого процвітання університету та нових наукових здобутків.

З нагоди 80-річчя Ужгородського національного університету партнери вишу надіслали численні вітання спільноті університету. Вітання було оприлюднено на офіційному сайті університету.

### **Вступна кампанія-2025**

Публікації Інформаційно-видавничого центру УжНУ були спрямовані, зокрема, на висвітлення ключових етапів підготовки до вступної кампанії 2025 року, яка традиційно є важливим і відповідальним етапом для майбутніх вступників. Під час засідання Вченої ради УжНУ 18 березня було затверджено Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» у 2025 році. З метою роз'яснення ключових аспектів вступу до бакалаврату підготовлено інформаційні матеріали за участю заступниці відповідального секретаря Приймальної комісії УжНУ Ольги Синявської.

У рамках рубрики, присвяченої вступній кампанії–2025, були опубліковані інтерв'ю з деканами факультетів Ужгородського національного університету, у яких керівники підрозділів висвітлювали освітні новації, перспективи працевлаштування випускників та актуальність спеціальностей. Зокрема, в одному з матеріалів представлено факультет суспільних наук і подано бесіду з його деканом Юрієм Остапцем щодо затребуваних професій у сучасних умовах.

Інформацію про перебіг подання заяв та засідання Приймальної комісії, на яких розглядалися ключові питання кожного етапу вступної кампанії, систематично висвітлювали на офіційному сайті УжНУ. Загалом на навчання за програмами бакалаврату було подано майже 13 тисяч заяв.

З початком навчального року студентське життя традиційно поживає не лише навчальні корпуси, а й студмістечко УжНУ. Організація поселення до гуртожитків передбачала низку обов'язкових етапів, спрямованих на забезпечення належних умов проживання для студентів, які потребували житла. Інформацію щодо термінів заселення, процедури поселення та пільгових категорій студентів, які мали першочергове право на проживання, було подано в окремому матеріалі.

### **Освіта під час війни**

Упродовж 2025 року освітній процес в Ужгородському національному університеті продовжувався за умов війни, забезпечуючи навчання, наукову діяльність та розвиток студентів. Для молоді організовувалися зустрічі з військовими, виставки, культурно-освітні події, що сприяли формуванню свідомої, патріотичної та відповідальної спільноти. Про ці події регулярно публікувалися матеріали на офіційному сайті університету.

31 січня в Археологічному музеї імені Е. Балагурі відбулася зустріч зі словенським медійником Боштяном Відемшеком, присвячена обговоренню суспільно важливих тем, зокрема воєнних конфліктів та екологічних викликів. Захід було організовано Інформаційно-видавничим центром УжНУ (В.Ільницький) спільно з ГО «Центр військово-історичних досліджень «Memento bellum» (Ю.Фатула)» у межах

реалізації європейського проєкту «Від Альп до Карпат», спрямованого на дослідження історичної спадщини Першої світової війни в Європі.

Було оприлюднено матеріал про відзначення старшого солдата Максима Шелепця почесним нагрудним знаком «Золотий хрест». Відповідно до наказу Головнокомандувача Збройних Сил України Олександра Сирського від 23 грудня 2024 року, нагороду присуджено за вірність Українському народові та військовій присязі, особисту мужність і самовідданість, виявлені під час захисту державного суверенітету й територіальної цілісності України.

27 травня до УжНУ завітав Ігор Якубовський (позивний «Кубанець»), офіцер першого корпусу «Азов». Він виступив з лекцією «Історія Азову: від «чорних чоловічків» до корпусу». У своїй розповіді пан Ігор поділився історією становлення одного з найвідоміших військових підрозділів, який за понад десять років перетворився з маленької групи добровольців на потужну бойову одиницю, що стала частиною Національної гвардії України.

14 квітня у фойє ректорату Ужгородського національного університету було представлено виставку «Голодомор, Голокост, Гулаг. Три трагедії на українській землі в ХХ столітті. Злочини тоталітарного режиму проти народу та людини». Захід реалізовано в межах проєкту «Виставка як освітній інструмент». Організаторами виступили Інститут Юдаїки (м. Київ) спільно з благодійними фондами «Дар» (Київ) та «Daar Foundation» (Хьюстон).

24 листопада у читальному залі наукової бібліотеки УжНУ студенти зустрілися з представниками 33-ї окремої механізованої бригади: помічником командира Юрієм Пахомовим («Харизма»), старшим офіцером групи контролю бойового стресу Кирилом Логвисем («Кір») та капеланом Миколою Багіровим («Падре»). Військові провели презентацію «33 окрема механізована бригада – сила й досвід, загартовані в бою за волю України».

6 грудня, у День Збройних сил України, в Ужгороді відбувся спортивний турнір серед ветеранів війни. Захід організовано Центром ветеранського розвитку УжНУ та ГО «Закарпатська обласна ветеранська спілка добровольців, учасників бойових дій та інвалідів війни» за сприяння Управління з питань ветеранської політики Закарпатської ОДА.

### **Наукові конференції, зустрічі, події**

24–25 березня у залі Вченої ради УжНУ відбулася Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми світової економіки, міжнародних економічних відносин та міжнародних комунікацій в умовах формування нового світопорядку». Співорганізаторами конференції виступили Університет Олександра Дубчека (Тренчин, Словаччина), Економічний університет у Братиславі, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників та Національний інститут стратегічних досліджень.

1–2 травня в Ужгородському національному університеті відбулася III Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми розвитку сфери гостинності: перспективи та виклики». У заході взяли участь науковці, експерти, практики, представники бізнесу та органів місцевого самоврядування. Конференція охопила питання туризму і рекреації, кроскультурних комунікацій, розвитку готельно-ресторанного бізнесу та транскордонного співробітництва в галузі туризму.

20 травня відбувся фінал конкурсу «StartUp: від мрії до успіху!», у якому брали участь студенти, аспіранти та молоді вчені. Мета конкурсу – стимулювання інноваційної та підприємницької діяльності молоді, розвиток творчого потенціалу та впровадження проєктів, що сприятимуть обороноздатності та післявоєнній відбудові України.

28 травня відбулася дискусійна панель «Виклики та можливості для молодих вчених в умовах війни». Захід мав на меті обговорення актуальних проблем та обмін досвідом серед студентів, аспірантів і молодих науковців, а також сприяв розвитку співпраці та зміцненню наукової спільноти.

1 вересня в Україні відзначали День знань. В Ужгородському національному університеті з цієї нагоди відбулися урочистості та символічне прийняття до лав студентства близько 2 тисяч першокурсників.

5 вересня відбувся візит заступника Міністра освіти і науки України Дениса Курбатова до Ужгородського національного університету. Ключова мета – ознайомити наукову громадськість з основними кроками трансформації наукової сфери. На заході також були присутні представники МОН, ректори та проректори українських університетів.

15 вересня Ужгородський національний університет відвідав міністр освіти і науки України Оксен Лісовий. У ректораті відбулася розмова з ректором УжНУ Володимиром Смоланкою, у ході якої він ознайомив міністра з історією становлення найзахіднішого українського вишу, котрий за місяць святкуватиме свій 80-річний ювілей.

20 жовтня Ужгородський національний університет відзначив 80-річчя Наукової бібліотеки. За цей час бібліотека перетворилася з невеликого книгосховища на сучасний науково-інформаційний центр, що підтримує освітні та дослідницькі потреби студентів, викладачів і науковців. У заході взяли участь ректор УжНУ Володимир Смоланка, проректор з наукової роботи Іван Миронюк, працівники та ветерани бібліотечної справи, колишні керівники бібліотеки, викладачі й студенти.

23 жовтня розпочала роботу XII Міжнародна науково-практична конференція «Нові технології в геодезії, землеустрої та природокористуванні», приурочена до 80-річчя УжНУ та 20-річчя географічного факультету. У роботі конференції взяли участь понад 100 науковців і практиків з України, Польщі та Чехії.

26–27 листопада в Ужгородському національному університеті відбулася конференція «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в Україні та їх

розв'язання в контексті наближення українського населення до європейських стандартів життя». У заході взяли участь науковці, практики та фахівці з України та п'яти іноземних країн для обміну досвідом, презентації нових досліджень і визначення шляхів розвитку спортивної науки та освіти.

### **Міжнародна співпраця**

13–14 січня на базі Державного університету технологій та економіки у Ярославі (Польща) було підписано партнерську угоду для реалізації польсько-українського проекту «Молодь Карпат за Eco-smart освіту» в рамках програми Interreg NEXT Польща-Україна 2021–2027. У проєкті беруть участь три польські та три українські партнери, серед яких Ужгородський національний університет.

Ректор УжНУ Володимир Смоланка провів зустріч із Надзвичайним і Повноважним Послом Іспанії в Україні Рікардо Лопес-Аранда Хагу. У заході також брали участь радник Посольства Іспанії Патрісію Ромеу Касарес та проректорка університету Мирослава Лендбел.

9–15 лютого студенти УжНУ взяли участь у тренінгу «Європа без кордонів: Об'єднання молодих лідерів» у Жешуві (Польща) в межах програми Erasmus+. Захід організовано УжНУ спільно з асоціацією міжнародних проєктів INPRO та був розрахований на студентів із Польщі, України, Словаччини та Угорщини. Цього року участь у молодіжному обміні взяли сім студенток з різних факультетів університету.

14 березня Ужгородський національний університет відвідала австрійська делегація на чолі з ректором Єзуїтського колегіуму в Інсбруку о. Крістіаном Марте. Під час зустрічі обговорювали освітню діяльність університету, міжнародне співробітництво та актуальні питання життя України під час війни. Делегація висловила підтримку українському народу та впевненість у встановленні миру та євроінтеграції.

Ректор УжНУ Володимир Смоланка навідався з робочим візитом до Сілезького технологічного університету у Глівіце (Польща). У результаті поїздки було прийнято рішення щодо укладення угоди про співпрацю між Ужгородським національним університетом та Сілезьким технологічним університетом. Це партнерство закладає основу для розробки спільних програм і дослідницьких можливостей у біомедичних та біоінженерних дослідженнях.

28 березня у приміщенні Археологічного музею ім. проф. Е. Балагурі відбулося офіційне відкриття проєкту DRANICA.24 – «Промоція дерев'яних виробів як елементів нематеріальної культурної спадщини Карпатського Єврорегіону. Технічний посібник з традиційної обробки деревини».

8 квітня до ректорату УжНУ завітала делегація Університету імені Петра Андрея в Яссах (Румунія) на чолі з ректоркою Теодорою Прелипчан.

12 травня Ужгородський національний університет і Університет Марії Кюрі-Склодовської (Польща) підписали угоду про подвійні дипломи за спеціальністю

«Географія». З польського боку участь у заході взяли ректор Радослав Добровольський та представники керівництва університету.

23 травня на біологічному факультеті УжНУ відбулася зустріч із Надзвичайним і Повноважним Послом КНР в Україні Ма Шенкунем. Під час заходу обговорювали стратегічне партнерство між Україною та Китаєм, зокрема розвиток аграрного сектору, за участю дипломатів, представників уряду, міжнародних організацій та академічної спільноти.

Співробітництво між Ужгородським національним університетом та Університетом Ланкаширу в межах програми «The UK-Ukraine Twinning Initiative» триває близько трьох років і продовжується ще на три. Це стало відомо під час візиту делегації з УжНУ до партнерського вишу в Престоні – адміністративному центрі графства Ланкашир.

8–11 липня делегація УжНУ на чолі з ректором Володимиром Смолянкою та проректором з наукової роботи Іваном Миронюком, а також заступником директора департаменту екології та природних ресурсів Закарпатської ОВА Михайлом Гайдуром, перебувала з офіційним візитом у Тралі (Ірландія) для започаткування співпраці з Технологічним університетом Манстера.

21 липня УжНУ відвідала делегація Жешувського університету (Польща) на чолі з ректором Адамом Рейхом та проректором Йозефом Цебульським для обговорення розвитку міжнародної співпраці у медичних і природничих науках та спільних проєктів.

31 липня Ужгородський національний університет приймав поважних гостей: Тимчасового повіреного у справах України в Республіці Гана Івана Лукачука та доктора філософії з міжнародної економіки Джошуа Асамоа, випускника Донецького національного університету імені Василя Стуса.

19 вересня в Ужгородському національному університеті відбулася зустріч із Надзвичайним і Повноважним Послом Індії в Україні Раві Шанкармом. Під час візиту обговорювали налагодження контактів з індійськими студентами, розвиток міжнародної академічної співпраці та перспективи інтеграції індійської громади у навчальний процес.

### **Студентське дозвілля**

В Ужгородському національному університеті відбувся щорічний конкурс художньої самодіяльності «Студентська весна 2025», у якому взяли участь команди з усіх факультетів. Захід традиційно став платформою для демонстрації творчих здібностей студентів у жанрах відеопрезентацій, вокалу та танців. У межах конкурсу організовано благодійні ініціативи на підтримку захисників України, зокрема донат-скриньку та благодійний аукціон.

4 березня Центр інновацій та розвитку УжНУ провів гру «Мафія різноманіття», модернізовану версію класичної гри «Мафія». Захід відбувся на базі молодіжного центру YouthHub у гуртожитку №4 і зібрав понад 20 студентів. Учасники не лише

цікаво та весело провели час, а й навчалися толерантності та взаємоповазі, розвиваючи соціальні навички та командну взаємодію.

18 листопада, у межах святкування Міжнародного дня студента, в УжНУ відбулася «Битва інтелектів» – змагання, де студенти змагалися за звання найрозумнішого, а також мали можливість цікаво та весело провести час. Ведучим заходу виступив Дмитро Койтюк, завідувач молодіжного центру YouthHub. Подія стала платформою для розвитку інтелектуальних здібностей студентів та зміцнення університетської спільноти.

### **Інтерв'ю**

Від початку повномасштабного вторгнення росії викладачі та студенти УжНУ, серед яких директор Центру доуніверситетської підготовки Владислав Міца, долучилися до захисту України. У матеріалі висвітлено його військовий досвід та здобуті навички.

Фізичний факультет Ужгородського національного університету продовжує співпрацю з провідними науковими інституціями США, Швейцарії, Франції та Іспанії, що сприяє підвищенню наукового рівня факультету та зміцненню міжнародного авторитету університету. Серед ключових проєктів факультету – «П'єзоелектричність у 2D-матеріалах». Про проєкт та міжнародну співпрацю факультету розповів академік НАН України, доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри фізики напівпровідників Юліан Височанський.

В умовах посиленних психологічних викликів, спричинених війною, науковці Ужгородського національного університету працюють над проєктом «Інноваційні підходи до аналізу і корекції мікробіому в діагностиці, профілактиці та лікуванні посттравматичних стресових розладів». Керівниця проєкту – професорка, докторка біологічних наук Надія Бойко – розповіла про основні напрями досліджень і очікувані результати.

Кандидат технічних наук, доцент, почесний геодезист України, декан географічного факультету Ужгородського національного університету Іван Калинич упродовж багатьох років є відомою і добре знаною особистістю на теренах Закарпаття. Завдовго до науково-педагогічної діяльності в УжНУ він зарекомендував себе відмінним фахівцем у сфері геодезії та картографії. Бесіда – про особливості цієї специфічної професії та сьогодення географічного факультету.

Ботанічний сад УжНУ заснований 28 листопада 1945 року й поступово перетворився з невеликої ділянки площею 4,5 га на важливий науковий центр із розвиненою інфраструктурою, дендрарієм та тепличним комплексом. Під керівництвом нинішнього директора Дмитра Сойми ботанічний сад активно модернізується та адаптується до сучасних викликів. Йому вдалося оновити частину тепличного комплексу, впорядкувати навчально-наукові ділянки, активізувати наукові дослідження та міжнародну співпрацю. Більш детально про свою роботу директор ботсаду розповів у матеріалі.

## **Медіацентр**

Упродовж 2025 року Медіацентр УжНУ продовжував інформаційний супровід різновекторної діяльності УжНУ, яка не припинялася в умовах воєнного стану. Загалом підготовлено понад 350 різножанрових матеріалів. Частина публікацій присвячена різноманітним благодійним заходам, покликаним зібрати кошти для ЗСУ.

Медіацентр активно висвітлював гостьові лекції, різноманітні презентації, конференції, що відбувалися в УжНУ, олімпіадну, конкурсну і проектну діяльність факультетів вишу, роботу Наукової бібліотеки УжНУ. Продовжив надання інформаційної підтримки проекту «Дипломатичний фронт» факультету історії та МВ. Проект «Ретро УжНУ» доповнено новою ґрунтовною публікацією про відкриття головного корпусу на БАМі.

Редакція Медіацентру забезпечила висвітлення всіх днів відкритих дверей на факультетах вишу, що відбулися цьогоріч, ярмарків вакансій, фестивалів та днів кар'єри. Також інформаційно супроводжувала профорієнтаційні заходи, які ужнівці проводили в Мукачеві, Берегові, Хусті, Тячеві. Крім того, сайт Медіацентру активно інформував про міжнародні контакти, зокрема про участь викладачів і студентів у програмі «Erasmus+», співпрацю з Університетом Ланкаширу у межах програми The UK-Ukraine Twinning Initiative». Підготував кілька нарисових публікацій про представників різних факультетів, що впродовж семестру здобували освіту й досвід у закордонних вишах.

Медіацентр активно долучився до висвітлення подій, пов'язаних з 80-річчям університету. Крім інформаційного супроводу святкових загальноуніверситетських подій, редакція підготувала матеріал про відзначення ювілею Науковою бібліотекою УжНУ та ґрунтовне інтерв'ю з її директоркою Марією Медведь.

Медійний підрозділ висвітлює й теми, пов'язані з повномасштабним вторгненням росії в Україну. Зокрема, редакція продовжила проект «Пам'ятаємо», покликаний розповісти про життєвий шлях загиблих на війні випускників УжНУ. У 2025 році створено 6 нарисів про загиблих Героїв.

Традиційно Медіацентр був інформаційним партнером передріздвяної книжкової акції «Письменник за прилавком», у якій беруть участь і представники УжНУ, що відображено в окремому розділі на вебсайті редакції.

Сайт Медіацентру залишається майданчиком для набуття практичних навичок студентами відділення журналістики. Упродовж 2025 р. у редакції практикувалися понад два десятки студентів відділення журналістики денної і заочної форм навчання.

## **Газета «Погляд»**

Упродовж 2025 року редакція газети «Погляд» підготувала до друку 12 номерів. Загалом у «Погляді» за рік надруковано понад 270 матеріалів, більшість із яких стосуються безпосередньо життєдіяльності університету, або в той чи інший спосіб пов'язані з його представниками.

В умовах широкомасштабної агресії росії проти України редакція газети особливу увагу приділяла патріотичному вихованню, висвітленню внеску УжНУ в Перемогу.

«Погляд» продовжив роботу з популяризації часопису в соціальній мережі Фейсбук із залучення до написання матеріалів не лише працівників редакції й студентів-журналістів, а й авторів із різних підрозділів за межами вишу.

Редакція продовжила здійснювати електронну архівацію номерів, забезпечувала проходження газетних практик студентами відділення журналістики різних курсів (заочна й денна форма навчання) та забезпечувала проведення лекційних, практичних і лабораторних занять на відділенні журналістики. Крім того, було проведено екскурсії до редакції у форматі днів відкритих дверей для учнів шкіл області.

### **Робота в соціальних мережах**

У 2025 році відбувся ребрендинг англomовних сторінок УжНУ в соціальних мережах Instagram, Facebook та LinkedIn з чітким позиціонуванням, новим описом та дизайном, стратегією присутності. У всіх соцмережах було опубліковано близько 100 матеріалів, що включали в себе пости, що базувалися на офіційних статтях університету, міжнародних подіях та аспектах студентського життя, інтерв'ю, сторіс, привітання зі святами та з нагоди визначних подій в університеті (80-річчя УжНУ).

## **6.2. Соціальні інновації як напрям розвитку УжНУ**

Структурними підрозділами, які впроваджують соціальні інновації у діяльність Ужгородського національного університету та реалізують пріоритети його Політики стійкості та сталого розвитку, є Центр інновацій та розвитку (далі – ЦІР), Центр сталого розвитку (далі – ЦСР) та Центр гендерної освіти (далі – ЦГО).

Зокрема Центр інновацій та розвитку упродовж 2025 року став ініціатором та виконавцем багатьох соціальних проєктів, які позитивно вплинули на позиціонування УжНУ у громадському житті територіальної громади Ужгорода, Закарпатської області, України загалом. Зокрема мова йде про організацію в рамках Меморандуму про співпрацю з Ужгородською міською радою двотижневого стажування студентів УжНУ в структурних підрозділах міської ради за програмою «Перший кар'єрний крок» (24 березня – 4 квітня 2025 р.). Представники ЦІР були долучені до робочої групи з актуалізації Стратегії розвитку Закарпатської області на період до 2027 р.

Протягом року здійснювався моніторинг актуальних грантів, програм секторальної бюджетної підтримки, конкурсів, стажувань, тренінгів та практикумів, публічних комунікативних заходів (конференції, круглі столи, експертні дискусії, семінари / вебінари). Результати моніторингу формувались у вигляді дайджесту, а також розміщувались в google-календарі «Освітні та наукові заходи», google-календарі «Старти та дедлайни» та google-карті «Мапа освітніх та наукових заходів».

ЦІР у своїй діяльності орієнтується на реалізацію завдань Політики стійкості та сталого розвитку УжНУ, зокрема її інклюзивної складової. Упродовж звітнього періоду ЦІР став ініціатором проведення для студентів університету гри «Мафія

різноманіття» (04.03.2025 р.), дебатного турніру «РівноПравНі» (03.11.2025 р.). Також захід «Від стратегії до дії: молодь і безбар'єрність» (15.08.2025 р.) охопив представників громадських організацій та закладів освіти Ужгорода. Симуляційна гра «Єдність у різноманітті», яка є своєрідною візитівкою ЦІР, була проведена для учасників молодіжного фестивалю «База: Гуртуйся. Гартуйся. Готуйся» (04.07.2025 р.) та студентів університету в офлайн та онлайн форматах. Окрім того, було організовано тренінг «Права молоді і Стандарти Ради Європи» (27.02.2025 р., 23.09.2025 р.) управлінської симуляційної гри «Світ громад» спільно з ГО «Карпатська агенція прав людини «Вестед» (31.03.2025 р.), Майстерню форум-театру за підтримки ГО «Театр змін» (04-25.11.2025 р.). Співробітники Центру брали участь: у тренінгу «Інклюзивність як наскрізний принцип у діяльності громадських організацій» (23-25.01.2025 р.); онлайн-презентації системи моніторингу реформ у сфері прав людей з інвалідністю в Україні (24.01.2025 р.); тренінгах для тренерів та тренерок «Письмова комунікація публічних службовців: проста мова та легке читання» (квітень-вересень 2025 р.), «Безбар'єрність у молодіжному секторі» (09-13.06 2025 р.), «Молодіжна політика, заснована на підходах участі» (серпень-жовтень 2025 р.); другому навчальному семінарі з прав людини у межах курсу для тренерів і тренерок неформальної освіти, що реалізується Радою Європи спільно з Міністерством молоді та спорту України (28.07 – 01.08. 2025 р.); XI Всеукраїнському форумі взаємодії та розвитку (21.05.2025 р.), під час якого представили роботу ЦІР; створенні Другої колекції досвіду молодіжної роботи, заснованої на підходах і стандартах Ради Європи, що реалізується в умовах збройної агресії Російської Федерації проти України за підтримки проекту Ради Європи «Молодь за демократію в Україні: Фаза IV» у співпраці з Міністерством молоді та спорту України (червень-грудень 2025 р.), у хакатоні «Сервіс Джем» (21-22.02.2025 р.), тренінгу «Як працює ринок кар'єрного консультування в Україні та хто може стати кар'єрним радником?» (25.02.2025 р.), в онлайн Форумі «За безпечні дороги в Україні» (13.05.2025 р.), гостьовій лекції «Інноваційні освітні технології для віддаленого навчання» (18.05.2025 р.), у Всеукраїнському форумі органів студентського самоврядування. Презентація кращих практик діяльності Центру інновацій та розвитку у сфері реклами, проектного менеджменту, найпопулярніших та найуспішніших заходів у студентському житті краю та проведення майстер-класу із планування діяльності». Проведення тренінгу «Візуальна комунікація як інструмент популяризації діяльності у медіа. Рекламні ноу хау в організації масових заходів» (29.05.2025), круглому столі «Кращі практики та розробка пропозицій до регіонального «Плану заходів на 2026 – 2027 роки з реалізації Стратегії сприяння реалізації прав і можливостей осіб, які належать до ромської національної меншини, в українському суспільстві на період до 2030 року у Закарпатській області» (03.07.2025 р.), у спеціальному курсі «Я можу» (04.07.2025 р.), Регіональному форумі для Рад з питань ВПО Закарпатської області «Діалог та партнерство» (10.07.2025 р.), вебінарі «Роль освіти для сталого розвитку у досягненні

глобальних та національних стратегічних цілей» (21.08.2025 р.), «Четвертій школі форум-театру» від ГО «Театр змін» (03-07.09.2025 р.), конференції з нагоди 25-річчя Резолюції Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки.Мир.Безпека» (31.10.2025 р.), презентації «Роль термінології у забезпеченні гендерно чутливого відновлення» (05.11.2025 р.), навчальній програмі для членів рад ВПО (листопад – грудень 2025 р.), феміністичному інтенсиві «Фемfuture: Рівність, Лідерство, Зміни» (12.12.2025 р.), онлайн-зустрічі «Дорогою з URC 2025: посилення співпраці міжнародних партнерів із громадянським суспільством» (16.12.2025 р.), представленні історії феміністичного руху Закарпаття в рамках обговорення книги «Пані Арета» (16.12.2025 р.), вебінарі на тему: «Від школи до праці: підтримка молоді з інвалідністю у перехідний період» в рамках Програми підтримки відбудови та реформ в Україні у сфері охорони здоров'я та соціальної політики на 2025-2027 роки (17.12.2025 р.), у заходах у форматі живої бібліотеки на запрошення міжнародних та неурядових організацій (впродовж року); в робочій групі з актуалізації Стратегії розвитку Закарпатської області на період до 2027 р. (впродовж року); в роботі Координаційної ради з питань ВПО при Ужгородській міській раді (впродовж року).

У рамках реалізації екологічної складової роботи Центру було ініційовано проведення вечірнього екодіалогу «Сортування, що працює» спільно з ГО «Зелений варош» та екоакції «Ужгород за чисте довкілля» спільно з Ужгородською міською радою та ГО «Зелений варош». Також для студентів була проведена ековечірка «Разом на хвилі ЕКО», в межах якої було проведено змагання за кращу ідею щодо поліпшення екологічної ситуації в місті чи іншій громаді. У вересні 2025 р. було організовано екотолоку, під час якої було прибрано Ботанічний сад УжНУ, передано вторсировину станції заготівлі «Проектна, 3». Двічі у 2025 році було організовано екоакцію «Ужгород за чисте довкілля» у партнерстві з Управлінням у справах культури, молоді та спорту Ужгородської міської ради. Під час акції відсортовані відходи обмінювалися на екоподарунки, які були надані партнерами. В грудні 2025 р. оголошено конкурс на кращу еко ідею для покращення екологічної ситуації в місті.

ЦІР вже декілька років поспіль реалізовує соціально значимі ініціативи, зокрема щодо надання допомоги дитячим будинкам у Закарпатській області. У червні 2025 р. фахівці Центру відвідали дитячий будинок у м. Свалява, куди привезли необхідні речі для дітей, а також для роботи реабілітаційного центру.

У грудні 2025 р. 17 дітей віком від 10 років до 15 років з Чинадіївського дитячого будинка були запрошені в м. Ужгород, де для них було організовано навчально-розважальну програму: екскурсію в археологічний музей УжНУ, відвідини кінотеатру, інше. Також у грудні 2025 р. фахівці та фахівчині центру, небайдужі викладачі та студенти відвідали Чинадіївський дитячий будинок, де вихованцям було передано подарунки та проведено навчально-пізнавальну програму.

Окрім того, працівники центру координують виготовлення рекламної продукції в УжНУ, зокрема було проведено низку заходів щодо підготовки та виготовлення

рекламних матеріалів та просування корпоративного стилю університету. Центр протягом року розробив, макетував корпоративну рекламну та сувенірну продукцію відповідно до брендбуку УжНУ, тематичні банери для офіційного сайту, афіші різноманітних заходів, мобільні контрукції з символікою університету.

Водночас Центр сталого розвитку УжНУ у 2025 відзначив 10 років з часу свого створення. До відзначення цієї події у березні було організовано тренінговий курс з підвищення кваліфікації для викладачів та співробітників УжНУ на тему «Інтеграція концепції сталого розвитку в освітній процес у ДВНЗ «Ужгородський національний університет», у період з 5 лютого по 5 березня 2025 року тривалістю 7,5 академічних годин (0,25 кредиту ЄКТС ). (41 особа з числа професорсько-викладацького складу УжНУ успішно завершила курс). Також 5 березня 2025 року проведено науково-практичний семінар «Інтеграція Цілей Сталого Розвитку у освітній процес УжНУ» у межах «Тижня дій та підвищення обізнаності щодо Цілей сталого розвитку ООН», який був оголошений Глобальною коаліцією університетів у партнерстві з Державним університетом штату Нью-Йорк з яким налагоджена співпраця у 2024 році. Детально про десятиріччя з часу створення Центру сталого розвитку УжНУ підготовлено розлогий матеріал на сайті Меціацентру УжНУ.

Основна діяльність Центру сталого розвитку у 2025 році була спрямована на виконання його завдань діяльності, зокрема щодо роботи з реалізації міжнародних та державних програм для сталого розвитку, а також активізації науково-дослідного потенціалу Ужгородського національного університету. Крім того було розширено співпрацю з стейкхолдерами університету та присутність у медіапросторі Закарпатської області та України загалом. Серед основного:

- у січні 2025 року керівниця Центру Ганна Мелеганіч дала коментар для обласного телебачення щодо результатів проведення Всесвітнього економічного форуму 2025 в контексті сталого розвитку;

- 27 січня 2025 року проведено інформаційну сесію з теми сталого розвитку для молоді Довжанської громади;

- у січні-лютому 2025 року взято участь у роботі двох міжнародних консорціумів по розробці проєктів Еразмус +. Один із них на тему «Розширення можливостей освітян для сталого майбутнього: підвищення потенціалу підготовки вчителів для відновлення України» став виграшним і розпочав свою роботу 1 листопада 2025 року.

- 13 березня 2025 року УжНУ через Центр сталого розвитку залучено в якості співорганізатора до проведення Всеукраїнського молодіжного форуму зі сталого розвитку в Києві. Троє студентів (з ФІМВ та ІТФ) очно взяли участь;

- 13-14 березня 2025 року представлено УжНУ на воркшопі в Університеті Марії Кюрі у Любліні в рамках навчання викладачів для сталого розвитку від Програми Балтійського університету;

- у 2024/2025 навчальному циклі Ганна Мелеганіч директорка Центру сталого розвитку взяла участь у 6-місячних курсах підвищення кваліфікації, що відповідає 5 кредитам ECTS (133 години), організованому Центром безперервного навчання, Університет Або Академі, Фінляндія. Мета якого підтримати викладачів університетів у інтеграції освіти для сталого розвитку (ESD), у їхнє викладання та курси/програми, щоб посилити реалізацію Цілей сталого розвитку Організації Об'єднаних Націй;
- впродовж березня та листопада 2025 року проведено заняття для вчителів шкіл Закарпатської області на тему: «Особливості викладання концепції сталого розвитку у ЗЗСО» у співпраці з Центром підвищення кваліфікації УжНУ;
- надана рекомендація та супровід здобувачки 1-го курсу ОКР «Магістр» ФІМВ для участі у міжнародному тренінгу з підготовки магістерського дослідження з тематики сталого розвитку у Швеції (програма BUP);
- у квітні 2025 року ініційовано створення Дебатного клубу Ужгородського національного університету спільно зі Студентською радою і проведено три дебатні турніри впродовж року. Перший, який відбувся у травні, присвячений Дню Європи, другий – 80-ій річниці УжНУ, третій – політичним реформам разом із всеукраїнською ініціативою «Активна Громада». Переможниці останніх Надія Соболев та Вікторія Петрюк, студентки Факультету історії та міжнародних відносин стали в грудні 2025 року переможницями на загальнонаціональному турнірі;
- у червні 2025 року керівниця Центру Ганна Мелеганіч виступила запрошеною спікеркою на «Sustainability Talks» від Асоціації експертів зі сталого розвитку на тему: «Університети, які стали «зеленими»: досвід Європи та перші кроки в Україні?», де ознайомила з досвідом УжНУ, а також у серпні 2025 році виступила на міжнародному вебінарі, організованому цією ж Асоціацією, на тему «Роль освіти для сталого розвитку у досягненні глобальних та національних стратегічних цілей», де було понад 100 учасників та велася трансляція на YouTube;
- 14-15 жовтня 2025 року Ганна Мелеганіч представила УжНУ на конференції «Локалізація Цілей сталого розвитку: розширення рівних економічних можливостей для жінок і чоловіків, доступу до фінансування та зеленого економічного зростання» у Львові, організованій ПРООН в Україні, та 30 жовтня 2025 року – на 5-му Міжнародному форумі зі сталого розвитку 2025 у Львові, організованому Асоціацією експертів зі сталого розвитку для того, щоб об'єднати ключових учасників сталого розвитку України для обміну досвідом, залучення інвесторів до відновлення України та адаптації економічної політики до світових тенденцій і нових геополітичних реалій;
- на запит кафедр та факультетів впродовж року взято участь у зустрічах під час проведення експертного оцінювання Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти низки освітніх програм УжНУ за першим та другим рівнями вищої освіти;
- у 2025 році Центр координував діяльність учасників робочої групи під час розробки Цілі №5 «Реалізація політики сталого розвитку в УжНУ для досягнення

інституційної та екологічної стійкості, соціальної інклюзії та гендерної рівності» в межах напрацювання проєкту Стратегії розвитку УжНУ на 2025-2032 роки.

Впродовж року Центром продовжена співпраця з Закарпатською ОВА, зокрема в контексті участі у робочій групі Стратегії розвитку Закарпатської області до 2027 року та в обласній Коаліції 1325: Жнки, Мир, Безпека – Закарпаття. Постійна співпраця відбувається також із Відділом міжнародних зв'язків УжНУ щодо підготовки та збору інформації для участі у міжнародних рейтингах: QS World University Rankings: EESA, GreenMetric World University Rankings, THE Impact Rankings, Times Higher Education Impact та з іншими підрозділами УжНУ в межах виконання Політики стійкості та сталого розвитку Ужгородського національного університету.

Водночас команда Центру гендерної освіти УжНУ упродовж 2025 року реалізувала комплекс заходів та ініціатив, які можна систематизувати за декількома напрямками.

ЦГО здійснював роботу щодо координування та забезпечення роботи просторів на базі УжНУ. Мова йде про Дитячий простір УжНУ (робота простору започаткована у 2022 році) та Центр розвитку дітей, молоді та вчителів УжНУ (робота простору започаткована у 2024 році).

Центр є координатором Регіональної кампанії із запобігання домашньому насильству «Бузкова стрічка Закарпаття», що відбувається щороку у межах Міжнародної акції «16 днів активних дій проти гендерно зумовленого насильства» (25 листопада – 10 грудня). У 2025 році у межах акції було проведено:

- 5 вебінарів для працівників/ниць закладів освіти та молоді (у тому числі студентської) із територіальних громад Закарпатської області з питань запобігання та протидії домашньому насильству та/або насильству за ознакою статі. Участь взяли 340 осіб;
- 2 тематичні семінари для суб'єктів реагування з питань запобігання та протидії домашньому насильству та/або насильству за ознакою статі. Участь взяли 47 осіб;
- 2 круглих столи для молоді (у тому числі студентської) та представників суб'єктів реагування у Закарпатській області з питань запобігання та протидії домашньому насильству та/або насильству за ознакою статі. Участь взяли 88 осіб;
- конкурс творчих робіт «Не мовчи про домашнє насильство» для здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти та закладів вищої освіти у 40 територіальних громадах Закарпатської області. Участь взяли 155 осіб;
- виготовлено друковані матеріали: інформаційні листівки «Бузкова стрічка Закарпаття» (3000 шт.), брошури «Не мовчи про домашнє насильство» (2000 шт.), плакати «Не мовчи» (1000 шт.) та 1500 шт. латексних браслетів.

Загалом інформаційною кампанією було охоплено майже 43 000 осіб. 15 тисяч переглядів – кількість переглядів відео «5 інтерв'ю про домашнє насильство»; 97 осіб взяли участь у заходах «Жінки говорять» (Womens Talk).

Центр гендерної освіти брав активну участь у роботі консультативно-дорадчих органів на національному та регіональному рівнях, зокрема мова йде про: Громадську гендерну раду у Верховній Раді України; Робочу групу з питань політики гендерної рівності та протидії дискримінації в освіті при Міністерстві освіти та науки України; Регіональну координаційну раду з питань сімейної, гендерної рівності, демографічного розвитку, запобігання насильству в сім'ї та протидії торгівлі людьми у Закарпатській області; Регіональну координаційну раду з питань безбар'єрності; Координаційну раду з питань координації дій щодо запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі та протидії торгівлі людьми Мукачівської міської ради; Робочу групу з розробки Стратегії розвитку Закарпатської області; Робочу групу з розробки Стратегії відновлення міста Києва; Робочу групу з гендерного бюджетування при Закарпатській облдержадміністрації; Коаліцію 1325-Закарпаття – платформу, яка об'єднує організації, що працюють над локалізацією у Закарпатській області Порядку денного «Жінки, мир, безпека» з реалізації резолюції Ради Безпеки ООН 1325; Мережу «Бузкова стрічка Закарпаття», яка об'єднує громадські організації Закарпатської області, що працюють у сфері запобігання та протидії домашньому насильству та гендерно зумовленому насильству.

Упродовж 2025 року Центр також відповідав за виконання національних та регіональних державних програм, зокрема: План дій Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2025 року; Регіональну програму розвитку сімейної, демографічної, гендерної політики, попередження насильства в сім'ї та протидії торгівлі людьми на 2023-2026 роки у Закарпатській області; Регіональний план дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, Мир, Безпека» на період до 2025 року.

Команда ЦГО брала участь у підготовці нормативних документів, зокрема було:

- розроблено та подано пропозиції до проєкту Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»;
- проведено консультації з підготовки місцевих планів дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека» на період до 2025 року у 16 територіальних громадах Закарпатської області;
- розроблено та подано пропозиції до Плану спільних дій з розбудови системи запобігання та протидії домашньому та гендерно зумовленому насильству у Довжанській селищній ТГ та Кам'янській сільській ТГ;
- розроблено та подано пропозиції щодо врахування гендерних аспектів до 11 нормативно-правових документів місцевого рівня, зокрема: Рішення сесії Зарічанської сільської ради №1655 від 22.10.2025 року «Про затвердження Програми сімейної, гендерної політики, запобігання та протидії домашньому насильству, протидії торгівлі людьми на 2025-2028 роки»; Рішення сесії Довжанської селищної ради №1930 від 17.11.2025 року «Про затвердження Програми розвитку соціальних послуг в

Довжанській селищній територіальній громаді на 2025-2028 роки»; Рішення виконавчого комітету Довжанської селищної ради №582, від 18.11.2025 року «Про зміну назви координаційної ради з питань запобігання і протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та торгівлі людьми на території Довжанської територіальної громади, затвердження Положення та складу координаційної ради у новій редакції»; Розпорядження №817 голови Закарпатської ОВА від 03.12.2025 року «Про Регіональну програму «Молодь Закарпаття» на 2026-2030 роки»; Розпорядження №819 голови Закарпатської ОВА від 03.12.2025 року «Про Комплексну програму підтримки внутрішньо переміщених осіб у Закарпатській області на 2026-2028 роки»; Розпорядження №821 голови Закарпатської ОВА від 03.12.2025 року «Про Регіональну програму сімейної, гендерної політики, запобігання та протидії домашньому насильству, протидії торгівлі людьми на 2026-2030 роки»; Рішення сесії Горондівської сільської ради №1804 від 16.12.2025 року «Про затвердження Програми сімейної, гендерної політики, запобігання та протидії домашньому насильству, протидії торгівлі людьми на 2026-2028 роки»; Рішення сесії Ставненської сільської ради № 995 від 21.12.2025 року «Про затвердження Програми сімейної, гендерної політики, запобігання та протидії домашньому насильству, протидії торгівлі людьми на 2026-2030 роки»; Рішення сесії Довжанської селищної ради №1967 від 23.12.2025 року «Про затвердження Програми сімейної, гендерної політики, запобігання та протидії домашньому насильству, протидії торгівлі людьми на 2026-2028 роки»; Рішення виконавчого комітету Довжанської селищної ради №610, від 23.12.2025 року «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству та/або насильству за ознакою статі на території Довжанської селищної ради у новій редакції»; Рішення сесії Костринської сільської ради №902 від 24.12.2025 року «Про затвердження Програми сімейної, гендерної політики, запобігання та протидії домашньому насильству, протидії торгівлі людьми на 2026-2027 роки».

Центр гендерної освіти упродовж звітнього періоду здійснював активну роботу з територіальними громадами.

Спільно з Департаментом соціального захисту населення Закарпатської облдержадміністрації надано консультаційну допомогу територіальним громадам Закарпатської області у написанні заявок для надання у 2025 році субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на створення мережі спеціалізованих служб підтримки осіб, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі. Подано 6 заявок, підтримано Кабінетом Міністрів України 4 заявки.

Було також проведено 22 тренінги та інформаційно-просвітницькі заходи у 40 територіальних громадах з питань запобігання та протидії домашньому насильству та гендерно зумовленому насильству, впровадження людиноорієнтованого підходу та забезпечення гендерної рівності.

В межах УжНУ було проведено опитування «Можливості та виклики для жінок і дівчат у науці в умовах війни» серед працівників УжНУ, результати якого були представлені під час засідання круглого столу з нагоди відзначення Міжнародного дня жінок і дівчат у науці (12 лютого 2025 року).

Також було подано пропозиції до проєкту Стратегії розвитку УжНУ на 2025-2032 роки, робота у межах робочої групи.

На базі УжНУ було проведено 3 круглі столи з питань локалізації Національного плану дій на виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека» (травень, вересень, жовтень 2025 року) та Міжнародну конференцію «1325 зміцнює країну: від локального до глобального» з нагоди 25-ї річниці прийняття Резолюції 1325 (31 жовтня 2025 року). На базі УжНУ також було відкрито мобільну інсталяцію «1325: Роль жінок у встановленні миру в Україні»; виставку лауреаток/тів конкурсу творчих робіт «Листівка миру», з нагоди Міжнародного дня миру та Дня миру в Україні (вересень-жовтень 2025 року); круглий стіл Жіночого Руху Закарпаття, у межах відзначення Дня Українського Жіночого Руху (8 грудня 2025 року).

Загалом у 2025 році було проведено 154 просвітницькі та освітньо-інформаційні заходи з питань застосування гендерного підходу, участь у яких взяли 2774 особи (78% – жінки та 22% – чоловіки); виготовлено більше 15 тис. інформаційних матеріалів (брошури, реферальні картки, постери та ін.) з питань забезпечення гендерної рівності та врахування людиноорієнтованих підходів.

Підсумовуючи наведене вище, упродовж 2025 року завдяки ефективній інформаційній політиці, реалізації Політики стійкості та сталого розвитку, участі працівників у громадському житті регіону Ужгородський національний університет підтвердив свій статус як провідного майданчика для реалізації ініціатив громадянського суспільства, інноватора у сферах сталого розвитку, гендерної рівності, соціальних ініціатив.

### **6.3. Волонтерська діяльність в університеті**

Діяльність громадської організації «Волонтеріат ДВНЗ «Ужгородський національний університет»» у 2025 році залишається важливою складовою соціальної та гуманітарної роботи університету в умовах повномасштабної війни та складної соціально-економічної ситуації в країні. Волонтери університету системно та цілеспрямовано працюють над вирішенням нагальних проблем внутрішньо переміщених осіб, а також інших категорій населення, які опинилися в складних життєвих обставинах.

У 2025 році діяльність Волонтеріату набула більш структурованого та багатопрофільного характеру, охопивши реалізацію низки соціальних, освітніх, гуманітарних та науково-культурних ініціатив. З одного боку, це соціальні проєкти, спрямовані на підтримку ВПО, людей з інвалідністю, організацію освітніх та розвиваючих заходів для дітей і дорослих, підготовку та навчання волонтерів; з іншого

– підтримка наукових і культурно-історичних досліджень та міжінституційної співпраці.

Серед ключових програм, реалізованих Волонтеріатом УжНУ у 2025 році, варто відзначити проєкт «Дійсно і назавжди разом», метою якого стало підвищення інституційної спроможності громадських організацій шляхом проведення навчань із проєктного менеджменту, ефективних комунікацій, стратегічного управління, фандрейзингу на національному та міжнародному рівнях, розвитку цифрових навичок, менеджменту волонтерської діяльності, а також захисту прав дітей і вразливих груп населення та розбудови партнерських мереж. Перший етап проєкту завершився стажувальною поїздкою з метою обміну досвідом з неурядовими організаціями Словаччини та Угорщини.

Важливою складовою проєкту «Дійсно і назавжди разом» стало також фінансування однієї з соціальних ініціатив організацій-учасниць. Для Волонтеріату УжНУ такою ініціативою стало забезпечення функціонування дитячого простору у гуртожитку університету, що дозволило гарантувати його безперербійну діяльність. Завдяки підтримці «Ужгородської асоціації громадян міст-побратимів» було профінансовано організацію дозвілля під час канікулярного періоду для дітей внутрішньо переміщених осіб, які проживають у гуртожитках УжНУ.



Логічним продовженням зазначеного проєкту стала участь представників Волонтеріату у Літній школі, організованій «Карпатським фондом» Угорщини в місті Егер. Захід відбувався за участі неурядових організацій з Угорщини, Словаччини, Польщі, Румунії та України. Учасники мали змогу обговорити актуальні виклики, з якими стикаються організації громадянського суспільства, а також налагодити нові партнерства та отримати практичні знання для подальшої транскордонної співпраці. Волонтеріат УжНУ на заході представляли студенти та молоді науковці університету.



У межах реалізації мікрогранту «Карпатського фонду» (Україна), спрямованого на посилення інституційної спроможності організацій, було проведено серію тренінгів для волонтерів та працівників університету. Тематика заходів охоплювала питання підтримки родин військовослужбовців, етики спілкування з військовими, а також запобігання професійному вигоранню. Тренінги проводили кваліфіковані психологи благодійного фонду «Дерево мого життя».

Окремим важливим напрямом діяльності Волонтеріату у 2025 році стало фінансування історико-культурного проєкту «Підтримка робіт, які проводяться у зв'язку з розкопками церкви Святого Георгія в Ужгородському замку та на території замкового подвір'я». Партнерами проєкту виступили Міністерство зовнішньої економіки і закордонних справ Угорщини та Католицький університет імені Петра Пазманя. Окрім фінансування археологічних досліджень, було оновлено експозицію, присвячену замковій церкві, із використанням сучасних технічних засобів, здійснено

3D-сканування об'єкта спільно з угорськими колегами, підготовлено пам'яткоохоронні рекомендації щодо подальшої консервації пам'ятки та видано каталог унікальних археологічних знахідок.

Водночас пріоритетним напрямом діяльності Волонтеріату УжНУ залишається підтримка Збройних Сил України. Волонтери забезпечують військові підрозділи необхідними матеріально-технічними засобами, зокрема маскувальними та протидроновими сітками, генераторами, інструментами, медикаментами та іншим спеціалізованим обладнанням.

Завдяки підтримці зарубіжних партнерів у 2025 році було доставлено в Україну понад 15 тисяч кілограмів гуманітарної допомоги. Значна її частина (зокрема технічні засоби та медикаменти) була спрямована на потреби ЗСУ, інша розподілена у місцях компактного проживання внутрішньо переміщених осіб або передана до регіонів, що зазнали значних руйнувань унаслідок бойових дій.

Волонтеріат УжНУ активно залучений до реалізації важливих громадських ініціатив на регіональному та міжнародному рівнях. Організація є членом Координаційної ради з питань ВПО при Ужгородській міській раді, де бере участь у розробці та впровадженні стратегічних рішень, спрямованих на підтримку внутрішньо переміщених осіб та покращення умов їхньої інтеграції в місцеві громади. Це сприяє ефективній взаємодії з іншими громадськими організаціями та органами державної влади.

Крім того, Волонтеріат є учасником Коаліції «Жінки, мир, безпека – 1325», що функціонує як платформа для захисту прав жінок в умовах збройних конфліктів та сприяння їхній участі у процесах миробудування та відновлення. Участь у Коаліції дозволяє організації реалізовувати ініціативи у сфері гендерної рівності, безпеки та підтримки жінок, які постраждали внаслідок війни.

Окрему увагу Волонтеріат приділяє розвитку партнерських відносин із громадськими організаціями в Україні та за кордоном. Така співпраця передбачає обмін досвідом, реалізацію спільних проєктів та заходів, а також залучення ресурсів міжнародних фондів, благодійних організацій і волонтерських мереж. Це дозволяє підвищити ефективність надання допомоги та розширити масштаби підтримки громадян, які постраждали від війни.

Завдяки комплексному підходу до волонтерської діяльності Волонтеріат УжНУ утвердився як важливий учасник соціальної та гуманітарної сфери, сприяючи зміцненню громад, розвитку партнерств та впровадженню нових стратегій підтримки вразливих верств населення в умовах воєнного часу.

## **Розділ 7. Проведення виховної роботи зі студентами, організація профорієнтації та працевлаштування**

В Ужгородському національному університеті пріоритетними завданнями у виховній роботі визначено національно-патріотичне виховання студентської молоді, надання психологічної та емоційної підтримки студентам, адаптацію та підтримку студентів-ВПО, розвиток критичного мислення та медіаграмотності, створення умов для фізичного, інтелектуального та морально-етичного розвитку особистості студентів в умовах воєнного стану.

Також одним з основних напрямів діяльності університету є профорієнтаційна робота, а саме: інформаційні заходи, які допомагають учнівській молоді у виборі майбутньої професії, дозволяють краще розуміти специфіку університетського життя в умовах воєнного стану та представляють університет як заклад вищої освіти, який готує висококваліфікованих фахівців. Головною метою профорієнтаційної роботи в Ужгородському національному університеті є формування мотивації молоді до здобуття вищої освіти, інформування про особливості правил прийому до ЗВО, посилення конкурентоспроможності спеціальностей, яким навчають в університеті та залучення обдарованої молоді до навчання в Ужгородському національному університеті.

Важливе місце в роботі університету займає організація працевлаштування студентів та випускників. Університет постійно підтримує зв'язки з організаціями, підприємствами та установами різних форм власності. Така співпраця передбачає проведення зустрічей студентів та випускників університету з потенційними роботодавцями, розміщення інформації про актуальні вакансії компаній, що дає можливість забезпечити студентів та випускників гідним першим робочим місцем з можливістю реалізації набутих знань і адаптації їх до практичної діяльності.

На базі ДВНЗ «Ужгородський національний університет» функціонує молодіжний центр «YouthHub», який є першим молодіжним центром, створеним на базі університету в Україні. Молодіжний центр пропонує різні програми, які сприяють інтелектуальному, соціальному та емоційному розвитку молоді. Такий інтегрований підхід спрямований на максимальну підтримку та адаптацію студентів у період воєнного стану, забезпечуючи їм можливість для розвитку особистості, професійного зростання та готовності до майбутніх викликів.

### **7.1. Національно-патріотичне та громадянське виховання**

**Відзначення Дня Соборності України.** У січні 2025 року в українсько-угорському навчально-науковому інституті проведено тематичні заходи на тему «І обнялися береги одного, вічного народу». 22 січня 2025 року в природничо-гуманітарному фаховому коледжі проведено тематичний захід (про історію, факти, традиції свята) та створено «живий ланцюг» як символ єдності східних і західних

земель країни. У Науковій бібліотеці розгорнуто книжкову виставку «Соборна, єдина, неділима...».

**Відзначення Дня Героїв Небесної Сотні.** На медичному факультеті проведено бесіду зі студентами щодо вшанування подвигу учасників Революції Гідності, учасників бойових дій на території інших держав та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні (лютий 2025 р.). У природничо-гуманітарному фаховому коледжі проведено лекцію на тему «Зима, що нас змінила. Небесна Сотня!» (25 лютого 2025 р.). В університеті розгорнуто фотовиставку «Від Майдану до сьогодні», присвячену історії новітнього українського спротиву, на фотовиставці презентовано світлини історичних епізодів до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні і початку повномасштабної війни в Україні.

**Відзначення Дня рідної мови.** 21 лютого 2025 року на факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі проведено тематичні заходи. У Науковій бібліотеці розгорнуто книжкові виставки «Мова – це обличчя, але тільки рідна мова має обличчя рідної матері» та «Діалектологічна школа на Закарпатті».

**Річниця повномасштабного вторгнення Росії на територію України.** На факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі для студентів проведено тематичні заходи, зокрема: на філологічному факультеті студенти відзняли відео до річниці початку війни Росії з Україною (24 лютого 2025 р.); на факультеті іноземної філології проведено лекцію та презентацію на тему «Три роки болю та страждань» (24 лютого 2025 р.); студенти факультету математики та цифрових технологій вшанували загиблих захисників та захисниць біля Пам'ятного знаку борцям за свободу і незалежність України (24 лютого 2025 р.); в навчально-науковому інституті стоматології та лабораторної медицини проведено тематичну бесіду «Три роки болю та страждань» (24 лютого 2025 р.); у природничо-гуманітарному фаховому коледжі проведено флешмоб «З Україною в серці» та тематичні лекції, присвячені важливим етапам російсько-української війни, від 20 лютого 2014 року, коли в Криму та на Донбасі розпочалася агресія Росії, і до сьогоднішнього дня. 24 лютого 2025 року у молодіжному центрі «YouthHub» спільно з філологічним факультетом організовано тематичну літературну зустріч із авторкою збірки «Подих війни» Оленою Прібитковою. Студентський актив долучився до заходу «Піднесення свічок у пам'ять героям України».

**Відзначення 154-ї річниці від дня народження Лесі Українки.** 25 лютого 2025 року в природничо-гуманітарному фаховому коледжі проведено: тематичний захід, де студенти декламували вірші та виконували пісні за мотивами творів Лесі Українки; квіз на звання найкращого знавця творчості Лесі Українки; студенти взяли участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Леся Українка: сила слова та духу», а також створено тематичні стіннівки.

**День спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя.** На факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі проведено «круглі

столи», бесіди, виховні години та інші тематичні заходи на теми: «Крим і Україна: віхи історичного шляху і джерела стійкості сьогодення», «Україна єдина. Крим – це Україна», «Крим: минуле, сьогодення і майбутнє. Роль міжнародної спільноти та України у боротьбі за відновлення територіальної цілісності», «Російсько-українська війна. Спротив окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя», «Спротив окупації Криму: історія, боротьба, перспектива» тощо.

Упродовж лютого-квітня 2025 року на факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі проведено профілактичні заходи з учасниками освітнього процесу щодо недопущення протиправних дій за участі студентів, про небезпеку вербування підлітків російськими спецслужбами, виховні заходи для ознайомлення з правилами безпечного використання цифрових ресурсів, роз'яснення щодо використання соціальних мереж та перевірки достовірності джерел інформації, а також поширено серед студентів соціальний відеоролик «Спали ФСБшника».

**Відзначення 211-ї річниці від дня народження Тараса Шевченка.** На факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі для студентів проведено лекції, бесіди та інші тематичні, освітні, виховні, інформаційно-просвітницькі заходи, зокрема: на факультеті іноземної філології проведено Шевченківські дні англійською мовою в Ужгороді (06 березня 2025 р.); на філологічному факультеті: студенти взяли участь у грі «Шевченко питає» (07 березня 2025 р.), здійснено урочисте покладання квітів до пам'ятника Т. Шевченка (09 березня 2025 р.), студенти взяли участь у ІV Шевченківських читаннях «Мовою Кобзаря» (10 березня 2025 р.); у природничо-гуманітарному фаховому коледжі: студенти долучилися до флешмобу «Єднаймо душі словом Кобзаря!» (28 лютого 2025 р.), проведено вікторину «Що Ви знаєте про Тараса Шевченка?» (11 березня 2025 р.), а також студенти взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Таємниця генія Шевченка». У Науковій бібліотеці розгорнуто книжкову виставку «Єднаймо душі словом Кобзаря».

**Відзначення 95-річчя Ліни Костенко.** 19 березня 2025 року на філологічному факультеті проведено поетичні читання, а 19–20 березня 2025 року створено відеопроєкти читання поезії Ліни Костенко. 20 березня 2025 року в природничо-гуманітарному фаховому коледжі організовано захід «Немає часу на поразку», а також 21 березня 2025 року проведено онлайн-вікторину за життєписом та творчістю видатної мисткині, переглянуто короткий відеопроєкт «Ліна Костенко: відповідь кожному».

**Відзначення Дня пам'яті та примирення.** На факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі проведено тематичні виховні заходи. У Науковій бібліотеці розгорнуто книжкову виставку «Хай буде пам'ять незгасима».

**Відзначення Дня Європи.** На факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі проведено тематичні виховні заходи, зокрема: на факультеті історії та міжнародних відносин студенти взяли участь в інтерактивній грі, присвяченій

європейській тематиці (09 травня 2025 р.), а також студенти долучилися до міжнародної акції «Рука до руки за нашу Європу».

**Відзначення Дня вишиванки.** Працівники та студенти активно долучилися до загальнооміських акцій, присвячених Дню вишиванки. 15 травня 2025 року на філологічному факультеті проведено Благодійний ярмарок «Код-вишиванка, місія-дрони» та створено відеопроєкт. 16 травня 2025 року на факультеті математики та цифрових технологій відзнято тематичне відео.

У травні 2025 року для студентів організовано та проведено зустрічі з представниками ДСНС України в Закарпатській області, з метою профілактично-роз'яснювальної роботи з питань запобігання ризикам, пов'язаним з вибухонебезпечними чи підозрілими предметами та правил поводження з ними.

**Відзначення 29-ої річниці Конституції України.** На факультетах, в навчально-наукових інститутах та коледжі для студентів проведено тематичні заходи. У соціальних мережах [uzhnu.today](https://uzhnu.today) підготовлено та розміщено пост «Те, чого ви не знали про Конституцію України» і тестові запитання у розповідях.

**Відзначення Дня Незалежності України.** У соціальних мережах [uzhnu.today](https://uzhnu.today) розміщено допис з Днем Незалежності України, а студенти філологічного факультету відзняли відеопривітання до Дня Незалежності України. У Науковій бібліотеці розгорнуто книжкову виставку «Хай Україна у серці живе».

У вересні-жовтні 2025 року відбулося ознайомлення студентів-першокурсників з історією та традиціями факультетів, навчально-наукових інститутів, коледжу та університету.

**Відзначення Дня захисників і захисниць України та Дня українського козацтва.** На факультетах, в навчально-наукових інститутах та коледжі проведено тематичні заходи, зокрема: на факультеті суспільних наук взяли участь у здачі крові та зборі коштів на ЗСУ та НГУ (01 жовтня 2025 р.); на філологічному факультеті організовано благодійний ярмарок «Добро зі смаком слова» (01 жовтня 2025 р.); в українсько-угорському навчально-науковому інституті проведено зустріч з учасниками російсько-української війни «Герої ХХІ століття» та години спілкування на тему «Збройні Сили України на захисті держави» (01 жовтня 2025 р.); у природничо-гуманітарному фаховому коледжі студенти долучилися до участі у щорічному флешмобі єдності «Ми – нащадки козацької слави» та для студентів проведено лекцію-вікторину «Від козака до захисника» (02 жовтня 2025 р.). У Науковій бібліотеці розгорнуто книжкові виставки «Сини твоєї Батьківщини, в них сила духу непоборна! Козацтво слава України, це гордість наша всенародна» та «На варті Батьківщини».

**Відзначення Дня української писемності та мови.** 27 жовтня 2025 року студенти, викладачі та працівники університету взяли участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. У природничо-гуманітарному фаховому коледжі проведено тематичні заходи про українську мову та вікторину, в

якій студенти змагалися за звання «Мовознавця року». У Науковій бібліотеці було розгорнуто книжкові виставки «Безсмертя нації у слові!» та «Мистецтво живого слова».

28 жовтня 2025 року на філологічному факультеті для студентів проведено брейн-ринг «Я люблю Україну».

**Відзначення Дня Гідності та Свободи.** На факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі проведено тематичні відкриті лекції, виховні бесіди та інші заходи до Дня Гідності та Свободи. У Науковій бібліотеці розгорнуто книжкову виставку «Наш дух не зламати, свободу не вбити».

**Відзначення Дня пам'яті жертв голодоморів.** У листопаді 2025 року на факультетах, в навчально-наукових інститутах та коледжі проведено тематичні відкриті лекції, виховні години, бесіди, присвячені Голодомору 1932–1933 років в Україні та масовим штучним голодам 1921–1923 і 1946–1947 років. Зокрема, студенти економічного, філологічного факультетів та українсько-угорського навчально-наукового інституту взяли участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті» (22 листопада 2025 р.), а на медичному факультеті проведено бесіди «Про відзначення роковин Голодомору 1932–1933 років в Україні – геноциду Українського народу» (листопад 2025 р.). У Науковій бібліотеці розгорнуто книжкову виставку «Голодомор – скорбота в серцях поколінь».

24 листопада 2025 року студентка 1 курсу природничо-гуманітарного фахового коледжу отримала державну нагороду – відзнаку Президента України «Майбутнє України».

Упродовж року на факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі проведено тематичні заходи, виховні години та бесіди про триваючу російсько-українську війну. Зокрема: на біологічному факультеті підготовлено доповідь у науково-популярному онлайн-проекті Tutorial «Дослідження і війна», ініційованому Радою молодих вчених при МОН України на тему «Вплив війни на екосистеми України: забруднення, деградація природних ресурсів та можливості екологічного відновлення»; на факультеті іноземної філології для студентів проведено виховні бесіди на теми: «Три роки мужності, боротьби та незламності», «Російсько-українська війна. Наші герої»; на факультеті міжнародних економічних відносин проведено зустріч студентів із капітаном Павлом Гічуком, т. в. о. військового коменданта комендатури військових сполучень залізничної дільниці та станції Ужгород та старшим лейтенантом Євгенієм Гончаром, помічником військового коменданта комендатури військових сполучень залізничної дільниці та станції Ужгород, які розповіли про переваги військової служби за контрактом; в навчально-науковому інституті стоматології та лабораторної медицини для студентів проведено лекцію на тему «Вплив поточної російсько-української війни на суспільство»; на факультеті суспільних наук проведено зустріч студентів з учасником російсько-української війни професором Федором Шандором та виховні години, присвячені російсько-українській

війні; на факультеті туризму та міжнародних комунікацій для студентів проведено виховну годину на тему «Сила нескорених: уроки мужності та єдності в умовах війни»; на філологічному факультеті проведено засідання літературного клубу на тему «Вірші війни», де студенти зачитали та обговорили вірші, написані відомими поетами, воїнами, свої власні поезії про російсько-українську війну; у навчально-науковому інституті хімії та екології проведено «круглий стіл» на тему «Вистояли – перемаємо!»; в українсько-угорському навчально-науковому інституті проведено зустріч студентів із військовим 128-ї окремої гірсько-штурмової Закарпатської бригади ЗСУ Віктором Трошкі на тему «Російсько-українська війна: 11 років боротьби за волю і незалежність»; у природничо-гуманітарному фаховому коледжі проведено: зустріч із полковником Юрієм Беляковим, під час якої студенти дізналися про підготовку до національного спротиву, тренінг «Психологічна підтримка під час війни», виставку фотографій військових кореспондентів, присвячену сучасній російсько-українській війні «Об’єктив правди: фотовиставка про російсько-українську війну», захід на тему «Україна. Війна: Пам’ять та Єдність» та «круглий стіл» на тему «Міжнародна підтримка України в умовах війни». У Науковій бібліотеці організовано книжкову виставку з відкритим переглядом літератури «Російсько-українська війна: хроніка подій».

Упродовж року студенти та викладачі систематично проводили збори коштів на підтримку ЗСУ, активно займалися волонтерською діяльністю та долучалися до національно-патріотичних заходів. Зокрема: філологічний факультет провів конкурс колядок та щедрівок «Колядуємо разом із філологічним» для збору коштів на ЗСУ (05–07 січня 2025 р.); студенти медичного факультету взяли участь у благодійному кінопоказі українських фільмів (зібрані кошти переведені на потреби ЗСУ) (14 лютого 2025 р.), організували збір на авто для військових (5 окремої штурмової бригади), збір на тепловізор для бійця 118-ої бригади та збір на генератор для військових (квітень-травень 2025 р.); студенти географічного факультету взяли участь у забігу «Шаную воїнів, біжу за Героїв України» (30 серпня 2025 р.); на фізичному факультеті проводилися засідання кафедральних гуртків (виготовлення і передача дронів на потреби ЗСУ) (упродовж навчального року); студенти та колектив навчально-наукового інституту хімії та екології постійно долучалися до волонтерських робіт допомоги ЗСУ, виготовлення окопних свічок, «одноденна зарплата для ЗСУ», пожертви випускників для ЗСУ (упродовж навчального року); студенти та колектив природничо-гуманітарного фахового коледжу надіслали фінансову допомогу випускнику спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» Георгію Мясичеву та його підрозділу (08 січня 2025 р.), долучилися до збору коштів на придбання автомобіля для військових (зібрано близько 30 000 грн) (січень 2025 р.), студенти підтримали українських військових листами (25 квітня 2025 р.). Студентська рада та Профком студентів провели мистецький конкурс художньої самодіяльності «Студентська весна – 2025» (зібрано понад 40 000 грн) (29–30 квітня 2025 р.),

благодійний ярмарок, присвячений 80-й річниці УжНУ (зібрано 53 000 грн) (20 жовтня 2025 р.), студентську благодійну вечірку (зібрано 26 525 грн) (30 жовтня 2025 р.), благодійний концерт на підтримку ЗСУ, присвячений Міжнародному дню студента (зібрано 184 000 грн) (27 листопада 2025 р.) та благодійний книжковий маркет (зібрано 6 802 грн) (09 грудня 2025 р.).

У навчальних підрозділах проведено значну кількість різноманітних виховних заходів, спрямованих на виховання у студентів почуття патріотизму та престижу військової служби. Упродовж року для студентів систематично проводилися тематичні бесіди на тему війни в Україні. Також проведено низку заходів із військово-патріотичного виховання за участі військових ЗСУ, які боронять нашу державу, а саме: для студентів факультету міжнародних економічних відносин організовано зустрічі з бойовими офіцерами Чопського прикордонного загону (18 лютого 2025 р.), з військовим Миколою Марчишаком (16–17 вересня 2025 р.); на факультеті здоров'я та фізичного виховання Роман Бондаренко, сержант 94-го прикордонного загону, інструктор із бойової та спеціальної підготовки провів для студентів виховну годину з метою національно-патріотичного та громадянського виховання (10 квітня 2025 р.); на юридичному факультеті відбулися зустрічі із представниками Військово-юридичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, делегацію очолив кандидат юридичних наук, доцент, військовослужбовець ЗСУ Василь Білоус (20 жовтня 2025 р.) та із військовослужбовцем, фахівцем першої категорії лабораторії криміналістики юридичного факультету Андрієм Комаром (04 грудня 2025 р.); для студентів природничо-гуманітарного фахового коледжу організовано зустріч із представниками НГУ (11 лютого 2025 р.). 27 травня 2025 року організовано зустріч студентів із військовослужбовцем Ігорем Якубовським (позивний «Кубанець»), офіцером першого корпусу «Азов» та лекцію «Історія Азову: від «чорних чоловічків» до корпусу». 24 листопада 2025 року студенти економічного, географічного, філологічного факультетів, факультету міжнародних економічних відносин, факультету суспільних наук, факультету іноземної філології зустрілися з представниками 33-ї окремої механізованої бригади: помічником командира Юрієм Пахомовим «Харизма», старшим офіцером групи контролю бойового стресу Кирилом Логвисем «Кір» та капеланом бригади Миколою Багіровим «Падре».

19 жовтня 2025 року в УжНУ проведено всеукраїнські змагання «Студентської технологічної ліги з FPV-перегонів».

В університеті щоденно о 09:00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України.

## 7.2. Професійне виховання та організація працевлаштування

10–14 лютого 2025 року в природничо-гуманітарному фаховому коледжі проведено Тижневик комп'ютерних наук, майстер-класи від викладачів-айтівців, хакатон з програмування, гра «Покажи слово».

12 лютого 2025 року, у межах відзначення Міжнародного дня жінок і дівчат у науці, для студенток факультету математики та цифрових технологій та фізичного факультету проведено екскурсію на ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед».

03 березня 2025 року Студентська рада та Профком студентів взяли участь у майстерні розвитку органів студентського самоврядування «aGAIN 3.0».

26–30 березня 2025 року студенти долучилися до тренінгової програми «Youth Connect for Ukraine»: молодіжне лідерство для стійкого майбутнього, яку проведено ГО «Простір молоді» спільно з молодіжним центром «YouthHub».

05 квітня 2025 року Студентська рада та Профком студентів взяли участь у заходах, присвячених офіційному відкриттю Молодіжної столиці Європи 2025 (м. Львів).

09 квітня 2025 року Студентська рада та Профком студентів створили загальноуніверситетський дебатний клуб УжНУ, а 12 травня 2025 року провели дебатний турнір УжНУ, в якому перемогу здобула команда юридичного факультету.

24 квітня 2025 року організовано та проведено **Ярмарок вакансій «Територія кар'єрних можливостей»** спільно із Закарпатською обласною військовою адміністрацією. До заходу долучилося близько 50 компаній-роботодавців, які представили актуальні вакансії та можливості професійного росту для студентів та випускників. У межах заходу відбулася дискусійна панель «Синергія освіти і ринку праці: партнерство задля формування трудового потенціалу, розвитку економіки та залучення інвестицій в область», тренінг «Монетизація талантів» та соціально-рольова гра «Державотворення». Студенти мали можливість ознайомитися з провідними підприємствами в різних галузях, дізнатися про стажування, актуальні вакансії, залишити своє резюме та в результаті – знайти роботу.

01–03 травня 2025 року Студентська рада та Профком студентів взяли участь у III Національному форумі ОСС на базі Державного податкового університету в м. Ірпінь.

07 травня 2025 року Центром гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування (далі – Центр) організовано екскурсію до санаторного комплексу «Деренівська купіль» для студентів факультету туризму та міжнародних комунікацій і факультету математики та цифрових технологій, де вони дізналися про роботу комплексу та про умови працевлаштування.

10–11 травня 2025 року Студентська рада та Профком студентів взяли участь у програмі «NOVAdays 2025 – International Summit of Ukrainian and Hungarian Youth» у м. Будапешт.

**Відзначення Дня філолога.** 21 травня 2025 року студенти філологічного факультету та факультету іноземної філології провели літературний вечір «Поезія без кордонів».

23–25 травня 2025 року Студентська рада та Профком студентів взяли участь у XXI Генеральній асамблеї Української асоціації студентів у м. Полтава.

29–30 травня 2025 року на базі УжНУ Студентська рада та Профком студентів організували та провели Форум органів студентського самоврядування у м. Ужгород.

У травні 2025 року на факультеті історії та міжнародних відносин відзначено Тиждень факультету, де проведено флешмоб «Мій ФІМВ – це...». У межах цього тижня стартував і Тиждень менеджменту та маркетингу, а саме: організовано студентський маркетинг-квест, проведено бізнес-батл «Продай, якщо зможеш!» та студентську науково-практичну конференцію «Актуальні виклики менеджменту та маркетингу в умовах відновлення економіки України».

**Відзначення Дня знань.** 01 вересня 2025 року, з нагоди відзначення Дня знань, проведено низку заходів, а саме: урочисті збори, присвячені Дню знань; лекцію на тему «Виклики та можливості сучасної вищої освіти в умовах воєнного стану. Витоки та етапи становлення УжНУ»; інструктажі з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу під час дії воєнного стану та екскурсію Ужгородом для першокурсників.

03 вересня 2025 року Студентська рада та Профком студентів провели квест «Магічний УжНУ».

30 вересня 2025 року в молодіжному центрі «YouthHub» проведено хакатон молодіжних проєктів, в результаті якого 4 проєкти змогли отримати фінансову підтримку своїх ініціатив.

**Відзначення 80-ї річниці Ужгородського національного університету.** У жовтні 2025 року організовано низку тематичних заходів: **Фестиваль кар'єри «Платформа твоїх можливостей»** спільно із Закарпатською обласною військовою адміністрацією, у якому взяли участь 20 навчальних підрозділів, близько 50 роботодавців та понад 3000 учнів та студентів, які мали можливість відкрити для себе нові освітні можливості ДВНЗ «УжНУ», безпосередньо поспілкуватись із представниками факультетів університету та працедавцями, якомога більше дізнатись про діяльність підприємств, отримати інформацію про відкриті вакансії, програми щодо працевлаштування, стажування і проходження виробничої практики; також, у межах фестивалю, було проведено тренінг «Мистецтво самопрезентації: вербальні та невербальні засоби впливу», майстер-клас з надання першої домедичної допомоги та перформанс «Вишивка логотипу УжНУ» (14 жовтня 2025 р.); розширене засідання Вченої ради, присвячене 80-ій річниці УжНУ (17 жовтня 2025 р.). 20 жовтня 2025 року Студентською радою та Профкомом студентів організовано благодійний ярмарок, з метою збору коштів, у межах якого було зібрано 53 000 грн, з яких половину передали на закриття нагальної потреби 108 окремого штурмового батальйону «Вовки Да Вінчі»

та іншу половину – для допомоги військовим, які перебувають у госпіталі. У Науковій бібліотеці розгорнуто книжкову виставку «Ужгородський національний університет: минуле і сучасне».

28–29 жовтня 2025 року Центром проведено «Online-курс Soft Skills», який складався з 4 тренінгів: «Побудова сильної команди: як обирати людей?», «Тайм-менеджмент», «Ефективна комунікація» та «Емоційна зрілість: як не «згорати» у стресі та залишатись собою». Після завершення курсу кожен учасник отримав сертифікат відповідно до відвіданих тренінгів.

**Відзначення Міжнародного дня студента.** У листопаді 2025 року організовано низку тематичних заходів: зустріч ректора зі студентами та нагородження грамотами ректора студентського активу та кращих студентів університету, які досягли значних успіхів у науковій роботі, спорті та з нагоди відзначення Міжнародного дня студента (18 листопада 2025 р.); інтелектуальну гру «Битва інтелектів», в якій взяли участь 20 команд із різних навчальних підрозділів університету, де I місце здобула команда факультету історії та міжнародних відносин «Історики без паніки», II місце – команда інженерно-технічного факультету «Гострі бульбашки», III місце – команда біологічного факультету «Юні натуралісти» (18 листопада 2025 р.); Студентською радою та Профкомом студентів організовано благодійний концерт на підтримку ЗСУ для збору коштів на FPV дрони, які виробляють в університеті, та нагородження грамотами Закарпатської обласної військової адміністрації, Ужгородської міської ради студентського активу (загалом зібрано 184 000 грн) (27 листопада 2025 р.). Також до Міжнародного дня студента відбулась колаборація *uzhnu.today* з *Chili*, де були розіграні подарунки і проведена вікторина серед студентів на знання цікавих фактів про УжНУ та *Chili* (24 листопада 2025 р.), а у соціальній мережі Instagram проведено розіграш рекламної продукції із символікою УжНУ та сертифікату на 1000 грн від *Chili* з визначенням трьох переможців.

У грудні 2025 року студентка факультету міжнародних економічних відносин Сара Єлизавета Кічковська взяла участь у нагородженні переможців всеукраїнських та міжнародних олімпіад премією Президента України.

**Організація (або участь) студентських наукових конференцій, семінарів, лекцій, конкурсів, «круглих столів», навчально-ознайомчих поїздок, екскурсій тощо.** *На факультеті міжнародних економічних відносин:* студенти взяли участь у координаційній зустрічі-знайомстві представників Дипломатичної академії України з проактивною молоддю України у сфері публічної дипломатії (24 січня 2025 р.); для студентів проведено воркшоп «Президентські вибори в США» та «круглий стіл» на тему «ООН – майбутній розвиток міжнародної організації» (березень, жовтень 2025 р.); студенти відвідали ГУ ДПС у Закарпатській області (08 квітня 2025 р.); відвідали ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед» (квітень 2025 р.); взяли участь у Всеукраїнському конкурсі літературних перекладів (квітень 2025 р.); проведено гостьову лекцію на тему «Online English Dictionaries: How to Choose, How to Use, and

Why They Matter», лектор Остап Бодик (19 вересня 2025 р.); організовано зустріч студентів у межах проєкту COIL (вересень 2025 р.); студенти взяли участь у Міжнародній науковій конференції «Нові горизонти сучасної лінгвістики» (09–10 жовтня 2025 р.); прослухали гостьову лекцію на тему «Політична релігія» (жовтень-листопад 2025 р.); взяли участь у серії науково-методичних заходів, у межах проєкту «Солідарність, згуртованість та соціальна підтримка в прикордонних регіонах Центральної та Східної Європи (EUCOS)» (12–21 листопада 2025 р.); відвідали лекції Мілнера 2025 (17 листопада 2025 р.); взяли участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Російсько-українська війна та реакція міжнародної спільноти: політичний, правовий та економічний виміри» (листопад 2025 р.); для студентів проведено екскурсію на ТОВ «Flex» у м. Мукачево (05 грудня 2025 р.). *На факультеті математики та цифрових технологій* проведено збори асоціації математиків та ІТ-спеціалістів (24 січня 2025 р.). *На факультеті іноземної філології:* організовано воркшоп «Erasmus+: досвід, інсайти та можливості» (13 лютого 2025 р.); для студентів проведено онлайн-лекцію «Про життя та навчання студентів у Литві» (30 квітня 2025 р.); студенти взяли участь у щорічній Міжнародній студентській конференції (м. Бая-Маре, Румунія) (15–16 травня 2025 р.); проведено воркшоп «Допоможи спершу собі, перед тим, як допомагати іншим» (19 вересня 2025 р.); організовано зустріч у межах співпраці під егідою проєкту COIL (14 жовтня 2025 р.). *На юридичному факультеті:* для студентів проведено ознайомчу екскурсію в Державну установу «Закарпатська установа виконання покарань № 9» (17 лютого, 11 квітня, 07 травня, 16 жовтня, 12 листопада 2025 р.); для студентів та практиків проведено лекцію на тему «Воєнний стан і юриспруденція: нові виклики та адаптація правової системи» (22 лютого 2025 р.); студенти відвідали Закарпатський апеляційний суд (01 березня 2025 р.); здійснили візит до Закарпатського окружного адміністративного суду (17 березня, 24 жовтня 2025 р.); студентам проведено ознайомчий візит до Ужгородської міської ради (19 березня, 22 листопада 2025 р.); відвідали управління поліції для ознайомлення із системою «Custody Records» (20 березня 2025 р.); взяли участь у спеціальному інтенсиві від Ужгородського осередку Ліги студентів АПУ (29 березня 2025 р.); проведено лекційно-практичний інтенсив закарпатськими митниками (31 березня 2025 р.); взяли участь в інформаційно-комунікаційній зустрічі, присвяченій можливостям молоді у сфері державної служби на базі Закарпатської митниці (03 квітня 2025 р.); студентки взяли участь у Всеукраїнських дебатах з цивільного права та судочинства (Касаційний цивільний суд у складі Верховного Суду України) (04 квітня 2025 р.); студенти долучилися до симуляційної гри «Світ громад», де навчалися приймати управлінські рішення, балансувати інтереси громади, бізнесу та влади (04 квітня 2025 р.); відвідали ГУНП в Закарпатській області з ознайомчим візитом (10 квітня, 23 вересня, 14 жовтня 2025 р.); проведено відкриту лекцію на тему «Прямі вибори прем'єр-міністра в Італії» Енріком Альбанезі, професором, доцентом кафедри конституційного права факультету права Генуезького університету (18 квітня

2025 р.); студентки взяли участь у Всеукраїнській студентській дистанційній олімпіаді з теорії держави і права (01 травня 2025 р.); студенти відвідали Ужгородський міськрайонний суд (15 травня, 27 жовтня 2025 р.); організовано виїзний навчально-практичний захід на базі Кінологічного центру ГУНП в Закарпатській області (17 травня, 30 жовтня 2025 р.); студентські команди факультету взяли участь в I турі Всеукраїнських студентських дебатів з адміністративного права, ініційованих Проектом ЄС «Продовження підтримки комплексної реформи державного управління в Україні» EU4PAR за підтримки Міністерства юстиції України (19 травня 2025 р.); долучилися до науково-просвітницького заходу на тему «Судово-медична експертиза в умовах воєнного стану: сучасні методи ідентифікації загиблих» (03 жовтня 2025 р.); взяли участь в онлайн-зустрічі «Customs & You», організованій Державною митною службою України (09 жовтня 2025 р.); були присутніми на розгляді матеріалів кримінального провадження щодо звинувачення у вчиненні крадіжки в особливо великих розмірах (01 листопада 2025 р.); організовано практичне заняття із представником Міжнародного банку UKRSIBBANK BNP Paribas Group, начальником Закарпатського регіонального управління Віктором Косачевичем (03 грудня 2025 р.).

*На факультеті туризму та міжнародних комунікацій:* здійснено екскурсію до ресторану «На хмарі» (12 березня 2025 р.); проведено гостьову лекцію про сільський зелений туризм Сергієм Толстіхіним, експертом з розвитку туризму, членом Спілки сприяння розвитку сільського зеленого туризму України (24 березня 2025 р.); студенти взяли участь: у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science» (09 квітня 2025 р.), в онлайн-конкурсі «See you in Ukraine: discover the unseen» (24 квітня 2025 р.), в III Міжнародній науковій конференції «Актуальні проблеми розвитку сфери гостинності: перспективи та виклики» (01–02 травня 2025 р.); для студентів організовано поїздку у м. Львів (22–25 травня 2025 р.); проведено лекцію-дискусію на тему «Державне регулювання туристичної діяльності в Україні» (17 вересня 2025 р.); проведено екскурсію до Park Hotel Bristol (10 жовтня 2025 р.); проведено екскурсію містом з гідом Віктором Опалеником (27 жовтня 2025 р.); проведено виїзні заняття до бальнеологічного курорту «Косино», рекреаційно-оздоровчого комплексу «Жайворонок» та ресторану «Chizay. Мала гора» (04 листопада 2025 р.); студенти взяли участь у III Міжнародній студентсько-аспірантській науково-практичній конференції «Глобальні виклики людства: суспільство, держава, людина» (07 листопада 2025 р.); для студентів проведено екскурсію гідесою міста Марією Заболотною (10 листопада 2025 р.); організовано екскурсію у Закарпатський обласний краєзнавчий музей ім. Т. Легоцького (13 листопада 2025 р.); взяли участь у панельній дискусії «Особливості та перспективи розвитку туризму Туреччини та України в сучасних умовах» (02 грудня 2025 р.).

*На факультеті історії та міжнародних відносин:* студенти, у межах проекту «Дипломатичний фронт», обговорили політичну ситуацію в Сербії (лютий 2025 р.); для студентів проведено гостьові лекції: «Коучинг: розкрий себе в нових професійних

ролях» сертифікованим коучем Вірою Братюк (18 березня 2025 р.); долучилися до заходів Української Асоціації Маркетингу (25 березня 2025 р.); на факультеті проведено IV Міжнародну наукову конференцію студентів та молодих дослідників на тему «Міжкультурна комунікація та культурні компетенції в професійній сфері: виклики та можливості в епоху цифрових технологій» (03–04 квітня 2025 р.); для студентів проведено гостьову лекцію на тему «Фасилітація в освіті: інструменти та підходи для сучасного вчителя» (16 квітня 2025 р.); прочитано гостьову лекцію директором Закарпатського музею народної архітектури та побуту, д. і. н., проф. Василем Коцаном (16 квітня 2025 р.); проведена навчально-ознайомча екскурсія на ТОВ «Ядзакі Україна» (16 квітня 2025 р.); студенти взяли участь у заході Carnegie Council на тему «The State of Migration 2025» (23 квітня 2025 р.) та в інтерактивному історичному квізі, що проходив у Закарпатському обласному краєзнавчому музеї ім. Т. Легоцького (01 травня 2025 р.); студенти відвідали ТОВ «Flex» у м. Мукачево (16 травня 2025 р.); відвідали Закарпатську академію мистецтв та прослухали лекцію на тему «Графічний дизайн як інструмент візуальної комунікації бренду» (23 вересня 2025 р.); взяли участь у відкритій лекції Олега Белоколоса на тему «Актуальні проблеми Африканського континенту і деякі особливості міжнародної дипломатії на сучасному етапі» (14 жовтня 2025 р.); взяли участь у онлайн-конференції, організованій Carnegie Council на тему «Re-Envisioning Humanitarianism for a Changing World» (15 жовтня 2025 р.); взяли участь у II Міжнародній науково-практичній конференції «Маркетинг XXI століття: виклики змін та можливості розвитку», організованій Державним біотехнологічним університетом (м. Харків) (23 жовтня 2025 р.); відвідали лекції доцента факультету історії, географії та соціальних наук Сучавського університету імені Штефана чел Маре (Румунія) Раду Флоріан Бруя, в межах програми Erasmus+ (27–31 жовтня 2025 р.); взяли участь у просвітницькому заході до річниці утворення Чехословацької республіки (28 жовтня 2025 р.); відвідали гостьову лекцію на тему «Практика використання окремих цифрових засобів на уроках історії в закладах загальної середньої освіти» (29 жовтня 2025 р.); прослухали семінар на тему «Геополітика 2025» (05 листопада 2025 р.); взяли участь у пізнавальній туристичній поїздці до палацу Шенборнів, Галявини ідолів та замку «Сент-Міклош» (16 листопада 2025 р.); у пізнавальній туристичній поїздці до м. Кам'янець-Подільський, відвідали Кам'янець-Подільську фортецю та Хотинський замок (20–22 листопада 2025 р.); відвідали гостьові лекції з лідерства від пані Олександри Гліжинської з Інституту «Республіка» «Лідерство в умовах невизначеності» (24 листопада 2025 р.) та «Мистецтво ефективної комунікації. Подолання комунікаційних бар'єрів» (27 листопада 2025 р.); відвідали маркетингову агенцію Get Wild у м. Ужгород (09 грудня 2025 р.); взяли участь у регіональному дебатному турнірі з молодіжної політики та громадянської активності в Ужгороді (10 грудня 2025 р.); відвідали навчально-практичну екскурсію на два підприємства Ужгорода – ТОВ «Сотон» та ТОВ «Біопел» (12 грудня 2025 р.).

На медичному факультеті проведено: курси надання невідкладної допомоги «Basic Life Support» (лютий-травень 2025 р.); курси-тренінги з тактичної медицини для студентів факультету та військовослужбовців ЗСУ (лютий-червень 2025 р.); перший медико-практичний форум (грудень 2025 р.). Студенти навчально-наукового інституту стоматології та лабораторної медицини взяли участь у курсах підвищення кваліфікації «Невідкладні стани» (01 березня 2025 р.) та конференції DSA «Dental Students conference» у м. Івано-Франківськ (29–30 березня 2025 р.). На факультеті здоров'я та фізичного виховання: для студентів проведено семінар на тему «Організація та аналіз змагань, підтримка спортсменів на змаганнях від ДЮСШ до спортклубів: шлях розвитку» (18 вересня 2025 р.); студенти взяли участь у Всеукраїнській онлайн-конференції «Спеціальна та інклюзивна освіта в сучасному вимірі» (24 жовтня 2025 р.). На філологічному факультеті для студентів проведено: захід «Говірки в тренді» (18 квітня 2025 р.); гостьову лекцію випускниці кафедри словацької філології (співробітниці Інституту словацької філології у Братиславі) Ольги Ньорби на тему «Словацька науково-фантастична література часів нормалізації» (06 жовтня 2025 р.); навчальну екскурсію до замку Паланок у м. Мукачево (06 листопада 2025 р.). На факультеті суспільних наук: для студентів проведено семінар-тренінг «Основи написання наукових статей і тез» (23 квітня 2025 р.); студенти взяли участь: у Всеукраїнському форумі наукових товариств у м. Львів (01 травня 2025 р.), в II Міжнародній студентсько-аспірантській науково-практичній конференції, організованій Львівським національним університетом імені Івана Франка «Сучасні тренди в науці: міждисциплінарний підхід» (02 травня 2025 р.) та в «круглому столі», організованому Львівським національним університетом імені Івана Франка, на тему «Про систему охорони психічного здоров'я в Україні» (23 травня 2025 р.); для студентів проведено: ознайомчу лекцію «Чим цікава і корисна філософія» (01 вересня 2025 р.); бесіди на тему «Спосіб філософського мислення» (25 вересня 2025 р.); семінар на тему «Кар'єрний старт: можливості працевлаштування для магістрів та випускників» (жовтень 2025 р.). На економічному факультеті: студенти відвідали українсько-австрійське підприємство ТОВ «Бліцарт Продукціон» у м. Чоп (24 квітня 2025 р.); відвідали ТОВ «Flex» у м. Мукачево (01 травня 2025 р.); взяли участь у конкурсному відборі стартап-проектів «StartUp: від мрії до успіху» (06 травня 2025 р.); відвідали Головне управління Державної казначейської служби України у Закарпатській області (09 травня 2025 р.) та санаторний комплекс «Деренівська купіль» (12 травня 2025 р.); для студентів прочитано гостьову лекцію «Досвід українського бізнесу очима практики» (13 травня 2025 р.); взяли участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні питання економіки, обліку, фінансів та управління персоналом» (14 травня 2025 р.); відвідали підприємство «Ужгородська швейна фабрика» (20 травня 2025 р.); студентки відвідали Румунсько-Американський університет (м. Бухарест, Румунія) за програмою «Erasmus+» та взяли участь у роботі «School in Tourism and Hospitality» (II семестр 2024–2025 н. р.); для

студентів проведено гостьову лекцію на тему «Професійний GPS: як побудувати маршрут від старту до кар'єрного успіху» (28 листопада 2025 р.). *На фізичному факультеті:* студенти взяли участь у науковій виставці «Елементи Всесвіту» (травень 2025 р.); в організації та проведенні Міжнародного командного турніру з фізики «Naboj Physics» (листопад 2025 р.) та VIII регіональної науково-практичної конференції «Інформаційні технології у житті студентів та молодих науковців Закарпаття» (грудень 2025 р.); організовано ознайомчі екскурсії на ТОВ «Flex» та на підприємство ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед» (упродовж навчального року). *На географічному факультеті* студенти взяли участь: у заході, у межах проекту «Fem2forests» (02 травня 2025 р.); гостьовій лекції на тему «Хижі птахи Польщі» (17 травня 2025 р.); лекції на тему «Історія пожежної справи на Закарпатті» (20 травня 2025 р.); екскурсії м. Ужгород та м. Мукачево, у межах суспільно-красознавчої навчальної практики, з метою вивчення урбаністичного розвитку міст (04–05 червня 2025 р.); XII Міжнародній науково-практичній конференції «Нові технології в геодезії, землеустрої та природокористуванні» (23–25 жовтня 2025 р.); освітньо-практичному заході «Deineko Geo Cup 2025» (27 жовтня 2025 р.); проведено навчально-виробничу екскурсію на завод із розливу мінеральної води «Крайна» (10 листопада 2025 р.). *На інженерно-технічному факультеті:* для студентів проведено практичну екскурсію містом на тему «Функціональна структура міста, водяні млини в Ужгороді» та екскурсію до Закарпатського музею народної архітектури та побуту (12 травня, 05 вересня 2025 р.); проведено практичну екскурсію та практику на базі ТОВ «Стаф-Довге» (19–23 травня 2025 р.); гостьову лекцію від архітектора та дизайнера інтер'єрів Слави Семена на тему «Сучасне освітлення міських просторів» (19 вересня 2025 р.); онлайн-лекцію від Академії інтелектуальної власності «Штучний інтелект та інтелектуальна власність: виклики та перспективи» (27 жовтня 2025 р.); студенти взяли участь у зимовій школі урбаністики «Післявоєнний Харків: міська трансформація та відновлення» (02–05 грудня 2025 р.); проводилися ознайомчі зустрічі студентів із базами практик та організація майбутнього працевлаштування: ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед», ТОВ «Ядзакі Україна», ТОВ «Flex» та інші (упродовж року). *На факультеті інформаційних технологій* студенти взяли участь у: Міжнародній конференції «Future Code: AI» (20 вересня 2025 р.), Міжнародній науково-практичній конференції «Кібербезпека в транскордонному співробітництві» (08–09 жовтня 2025 р.); II етапі командної олімпіади з програмування (09 листопада 2025 р.); Всеукраїнському форумі з міжнародною участю «Інтеграційні процеси в галузі виноробства: сучасні інструменти» (14 листопада 2025 р.); Міжнародному конкурсі «Proggy-Buggy» (22 листопада 2025 р.). *У природничо-гуманітарному фаховому коледжі:* для студентів проведено екскурсію до м. Львів (01 березня 2025 р.); студенти взяли участь у міжвузівській конференції з економіки (28 березня 2025 р.); у EU Code Week Hackathons, де представили проєкт «Платформа для адаптивних співбесід Fair View»

(березень 2025 р.); для студентів проведено екскурсію до Управління поліції охорони в Закарпатській області (10 квітня 2025 р.); екскурсію на ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед» (23 квітня 2025 р.); зі студентами проведено «круглий стіл» на тему «Міжнародна підтримка України в умовах війни» (02 травня 2025 р.); студентки стали учасницями європейського освітнього проекту «Girls Go Circular» (09 травня 2025 р.); студенти взяли участь у гостьовій онлайн-лекції викладача Львівського національного університету імені Івана Франка Мар'яни Шуп'ян (07 жовтня 2025 р.); відвідали Ужгородське районне управління поліції, де ознайомилися із системою «Custody Records» (09 жовтня 2025 р.); відвідали будівельний майданчик ЖК «Шелест» (22 жовтня 2025 р.); для студентів організовано літературно-краєзнавчу екскурсію до оз. Синевир, с. Синевирська Поляна та с. Колочава (30 жовтня 2025 р.); взяли участь у Міжнародному командному турнірі з фізики «Naboj Physics» (07 листопада 2025 р.); для студентів відбулося практико-орієнтоване заняття на тему «Співбесіда: ефективні стратегії успішного працевлаштування» (12 листопада 2025 р.).

**Організація зустрічей студентів із цікавими, успішними людьми, підприємцями, керівниками підприємств та установ, випускниками університету.** *На факультеті туризму та міжнародних комунікацій* для студентів проведено зустрічі: із членом галузевої експертної ради НАЗЯВО Мирославом Заячуком (30 січня 2025 р.); з екскурсоводом і квест-мейкером Ю. Малик (08 травня 2025 р.); з директором ресторану McDonalds в Ужгороді О. Осійською (08 травня 2025 р.). *На юридичному факультеті* відбулися зустрічі студентів: із Сергієм Белаєм, заступником начальника навчально-наукового центру організації освітнього процесу – начальником науково-методичного відділу Національної академії Національної гвардії України, доктором наук з державного управління, професором, полковником (13 лютого 2025 р.); з Ганною Фазикош, Головою Закарпатського апеляційного суду (19 лютого 2025 р.); з фахівцями ГУНП в Закарпатській області (05 квітня 2025 р.); із Сергієм Галушком, заступником начальника філії Державної установи «Центр пробації» в Закарпатській області (18 квітня 2025 р.); з представниками ГУ ДПС у Закарпатській області (23 квітня 2025 р.); із інспектором поліції особливого призначення штурмової бригади «Лють» Олександром Капріором (29 квітня 2025 р.); із суддею Вищого антикорупційного суду Віктором Ногачевським (05 травня 2025 р.); із начальницею сектору ювенальної превенції Ужгородського районного управління поліції, капітанкою поліції та представником Служби безпеки України Тетяною Варгою (15 травня 2025 р.); із представниками Управління патрульної поліції в Закарпатській області (07 вересня 2025 р.); із заступником Міністра закордонних справ України Олександром Міщенком та із представником МЗС у м. Ужгород Михайлом Дзихором (12 вересня 2025 р.); з приватним виконавцем виконавчого округу Закарпатської області Олександром Лукечею (05 листопада 2025 р.); з керівником ГУНП в Закарпатській області, генералом поліції третього рангу Ярославом Колесником (08 листопада 2025 р.); з юристкою, адвокаткою, медіаторкою Мар'яною

Чухран (13 листопада 2025 р.); з народним депутатом України Іваном Крульком, присвячена темі «Сучасний стан та загрози національній безпеці України» (01 грудня 2025 р.); з представниками Ужгородського осередку Ліги АПУ, присвячена актуальній темі торгової марки: реєстрація, захист та її значення (05 грудня 2025 р.). *На інженерно-технічному факультеті:* для студентів проведено гостьові лекції директором КП «Водоканал м. Ужгород» Станіславом Карташовим, власником фірми «Solensy» Євгеном Драгулою, співзасновником та головним інженером-проектантом «ANCON PROJECT GROUP» Романом Антоновим, інженером-технологом ТОВ «Доронік-Україна» Назаром Чорнієм (18 лютого, 01 березня, 04 березня, 18 березня 2025 р.); студенти зустрілися з випускником факультету, керівником відділу тестувань ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед» І. Сернівкою та його колегами (21 травня 2025 р.). *На філологічному факультеті* для студентів проведено зустрічі: із випускницею філологічного факультету, освітянкою, начальницею управління освіти, релігій та у справах національностей виконавчого комітету Хустської міської ради Олесею Калинич (18 лютого 2025 р.); з чилійським кінорежисером Максом Сірою, який провів майстер-клас (08 квітня 2025 р.); із письменником і драматургом Олександром Гаврошем (14 квітня 2025 р.); з австрійською журналісткою Францискою Шварц (18 квітня 2025 р.); із журналістом, прозаїком та науковцем О. Вільчинським та українською мовознавицею, професоркою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Т. Вільчинською (19 квітня 2025 р.); з редакторкою та перекладачкою Олександрою Козоріз (22 вересня 2025 р.); відеозустріч із режисеркою-постановницею та акторкою Закарпатського обласного драматичного театру Маргаритою Савенко (03 жовтня 2025 р.); з випускницею, вчителькою та поеткою Марією Якубишин (02 листопада 2025 р.); директором лялькового театру «Бавка» Мирославом Петієм та акторами театру (25 листопада 2025 р.). *На факультеті міжнародних економічних відносин* проведено зустрічі: з доктором філософії, доцентом, заступником декана факультету історії, міжнародних відносин, політології та комунікації Університету Орадеї (Румунія) Константином Цьокою (25 березня 2025 р.); з членом Вищої кваліфікаційної комісії суддів України, кандидатом юридичних наук, Заслуженим юристом України Віталієм Гацелюком (24 квітня 2025 р.); із заступником начальника РСЦ ГСЦ МВС в Тернопільській області та колишнім викладачем факультету Павлом Яциною (17 травня 2025 р.); з представниками ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед» (30 травня, 06 жовтня, 11 листопада 2025 р.); з доцентом кафедри прав людини та юридичної методології Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого Віктором Смородинським (02 жовтня 2025 р.); з операційним менеджером Міжнародного фонду охорони здоров'я та навколишнього середовища «Регіон Карпат» НЕЕКА Олександром Радишем (07 листопада 2025 р.). *На економічному факультеті:* для студентів організовано зустріч із засновницею арт-простору «Ліс» Юлією Дуб (20 березня 2025 р.); студенти взяли участь у «вечорах без

цензури» з власниками кав'ярень, засновниками власного бренду, засновницею медіа (06 листопада, 27 листопада та 11 грудня 2025 р.). *На факультеті історії та міжнародних відносин* організовано зустрічі студентів: з юристкою, адвокаткою, медіаторкою Мар'яною Чухран (08 квітня 2025 р.); із вчителем історії Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського Іваном Логаєм (10 квітня 2025 р.); із докторанткою Університету ім. Л. Етвеша (м. Будапешт, Угорщина), архівісткою Академічного архіву при Бібліотеці й інформаційному центрі Угорської академії наук (МТА КІК, Akadémiai Levéltár) Ренатою Поладі (29 квітня 2025 р.); з українським медієвістом, доктором історичних наук, старшим науковим співробітником інституту української археографії та джерелознавства М. Грушевського Олександром Головкою (19 травня 2025 р.). *На факультеті суспільних наук* студенти зустрілися: з Марією Моца, директоркою Центру культур національних меншин Закарпаття (09 квітня 2025 р.); з Оксаною Світлик, суддею Ужгородського міськрайонного суду (12 травня 2025 р.); з керівництвом Західного міжрегіонального управління НАДС «Промодень на публічній службі: кар'єрні можливості в органах публічної влади» (19 травня 2025 р.); з А. Крючковим, представником Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини в Закарпатській області (30 травня 2025 р.). *На факультеті іноземної філології* для студентів організовано зустріч із представниками Ужгородського районного управління поліції (19 вересня 2025 р.) та Офісу доброчесності НАЗК (08 грудня 2025 р.). *На факультеті здоров'я та фізичного виховання* організовано зустріч та тренінг зі спікером Надією Бойко (09 жовтня 2025 р.). *У природничо-гуманітарному фаховому коледжі* для студентів проведено зустрічі: з податківцями Ужгородської державно-податкової інспекції (30 січня 2025 р.); із представниками Управління поліції у Закарпатській області (03 березня 2025 р.); із американським викладачем Брентом Х'юзом (04 березня 2025 р.); з випускником, успішним туристичним блогером Даніілом Семаком (24 вересня 2025 р.); із заступницею начальника Західного управління надання безоплатної правничої допомоги Ларисою Фучко (06 жовтня 2025 р.); з випускницею, секретарем суду в Закарпатському окружному адміністративному суді Любов'ю Гавій (07 жовтня 2025 р.); з приватним нотаріусом Ужгородського міського нотаріального округу Наталією Куровською (08 жовтня 2025 р.); з носієм англійської мови Брентом Х'юзом (22 жовтня 2025 р.); з носієм англійської мови – волонтеркою з Австралії Джессі Вітл (11 листопада 2025 р.); з представниками Державної прикордонної служби України (28 листопада 2025 р.).

Упродовж року в молодіжному центрі «YouthHub» щоп'ятниці проводилися заняття розмовного клубу з англійської мови «English Chit-Chat».

Упродовж року проводилися лекції та бесіди щодо академічної доброчесності, а також студенти активно залучалися до науково-дослідної роботи.

Упродовж року на факультетах, в навчально-наукових інститутах та коледжі проводилися дні першокурсника, дні факультетів/інститутів/коледжу.

Продовжено співпрацю з підприємствами, установами та організаціями Закарпатської області для подальшого працевлаштування студентів та випускників. Упродовж навчального року надходили пропозиції від компаній-роботодавців щодо можливості працевлаштування випускників УжНУ, які працівники Центру надсилали студентам, котрі заповнили онлайн-резюме. Також актуальні вакансії розміщувалися на офіційному сайті університету, сторінках [uzhnu.today](http://uzhnu.today) в Instagram, Facebook та поширювалися у студентських чатах у месенджерах Viber та Telegram.

### **7.3. Політичне та правове виховання**

13 березня 2025 року за ініціативи студентів факультету історії та міжнародних відносин проведено бесіду англійською мовою на тему «Роль жінок у світовій історії та сучасному суспільстві», присвячену місяцю жіночої історії (Women's History Month).

26 березня 2025 року для студентів природничо-гуманітарного фахового коледжу проведено захід «Фемінізм в українській літературі і в сучасному житті».

У травні 2025 року для студентів факультету міжнародних економічних відносин організовано воркшоп на тему «Політичне, економічне та інвестиційне майбутнє країни».

У травні 2025 року на факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі проводились інформаційні, тематичні заходи, бесіди, виховні години тощо, присвячені Тижню безпеки дорожнього руху на теми «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану» та «Безпечна дорога додому».

05 вересня 2025 року студенти факультету міжнародних економічних відносин долучилися до зустрічі з Прем'єр-міністром України Юлією Свириденко.

23 вересня 2025 року студенти юридичного факультету долучилися до живої дискусії з народною депутаткою України Іванною Климпуш-Цинцадзе.

У вересні 2025 року зі студентами, які проживають у гуртожитках, проведено роз'яснювальні бесіди та виховні години на тему «Правила проживання в гуртожитку».

У жовтні 2025 року на факультеті суспільних наук для студентів проведено правовий брейн-ринг «Молодь і Конституція: права, свободи, відповідальність».

05 листопада 2025 року на юридичному факультеті відбувся захід на тему «Людська гідність на лінії фронту: права людини у часи випробувань».

11 листопада 2025 року студенти юридичного факультету поспілкувалися з головою Ужгородської районної ради Юрієм Фрінцом, у межах відкритої дискусії на тему «Роль місцевого самоврядування в Україні».

20 листопада 2025 року студенти юридичного факультету долучилися до зустрічі з Представником Уповноваженого ВРУ з прав дитини до Всесвітнього дня дитини, який цього року Україна офіційно відзначає вперше.

27 листопада 2025 року студенти юридичного факультету взяли участь у заході, присвяченому темі «Міжнародне територіальне співробітництво: можливості для громад у контексті євроінтеграції», який відбувся в Ужгородській міській раді, у межах проєкту «Єврогромада: фінансові можливості для розвитку та євроінтеграції».

У листопаді 2025 року студенти факультету суспільних наук взяли участь у форумі «Права, свободи та обов'язки людини і громадянина», зустрілися з представниками молодіжної ради при Закарпатській ОВА, у межах розробки проєкту цільової програми «Молодь Закарпаття» на період до 2030 р.

У листопаді 2025 року на факультеті суспільних наук для студентів проведено тренінг «Правова культура майбутнього фахівця: від знань до дії».

У грудні 2025 року на факультеті суспільних наук для студентів проведено зустріч «Як студентам захистити свої права у вишах і чому це важливо».

На факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі проводилися заходи з виховної та роз'яснювальної роботи серед студентської молоді з питань попередження та протидії домашньому насильству (емоційному, економічному, фізичному, сексуальному). Значна увага приділялась питанню дотримання прав дітей під час освітнього процесу. Зокрема: провідний фахівець соціально-психологічної служби провела тематичні бесіди зі студентами-першокурсниками факультетів та навчально-наукових інститутів. У листопаді 2025 року на факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі проводились відкриті лекції, бесіди, виховні години, присвячені Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства», зокрема: для студентів організовано групову зустріч із психологом «Говорити, щоб розуміти: як уникати конфліктів через ненасильницьке спілкування» (26 листопада 2025 р.); проведено інтерактивну квест-гру «Грою проти СНІДу», присвячену Всесвітньому дню боротьби зі СНІДом, спільно з ГО «Українська медична студентська асоціація» (01 грудня 2025 р.) та тренінги: «Волонтерська діяльність як інструмент підтримки вразливих груп під час війни» (04 грудня 2025 р.), «Сила знати: захист від домашнього насилля, права та шляхи допомоги» (10 грудня 2025 р.); на філологічному факультеті проведено симуляційну гру «Єдність у різноманітті» (26 листопада 2025 р.); на юридичному факультеті студенти взяли участь в освітньо-практичному візиті до ГУНП в Закарпатській області (28 листопада 2025 р.); студенти факультету суспільних наук взяли долучилися до участі у заходах регіональної кампанії з запобігання домашньому насильству «Бузкова стрічка Закарпаття» (листопад-грудень 2025 р.). У Науковій бібліотеці розгорнуто книжкову виставку з відкритим переглядом літератури «Насильству немає виправдання».

Упродовж року на факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі проводились конференції, семінари, «круглі столи», дискусії на теми зовнішньої та внутрішньої політики України, політико-правових проблем розбудови демократичної держави, виборчого процесу в Україні, а також проведено бесіди в академічних групах щодо формування політичної та правової культури, з питань ознайомлення студентів із їхніми правами та обов'язками, з правилами внутрішнього розпорядку в університеті тощо.

#### **7.4. Морально-етичне виховання**

07 березня 2025 року студенти природничо-гуманітарного фахового коледжу долучилися до акції «Активна молодь – запорука психічно здорової та сильної країни!».

29 березня 2025 року студенти філологічного факультету взяли участь у засіданні «Школи безпеки 2.0» на тему «Безпека як складова побудови інклюзивного суспільства».

У квітні-травні 2025 року, з метою розвитку волонтерського руху, зі студентами медичного факультету проведено бесіди у межах проведення Всеукраїнських благодійних акцій.

05 травня 2025 року на інженерно-технічному факультеті організовано зустріч із волонтерами Товариства Червоного Хреста України.

15 травня 2025 року у межах проєкту «Точка перезавантаження» проведено тренінг «Антивигорання: що допомагає підтримувати себе в ресурсі довгий час».

19–25 травня 2025 року на факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі для студентів проведено: години безбар'єрності з використанням Довідника безбар'єрності; бесіди: «Доступність громадських місць, транспорту та інфраструктури», «Доступ до інформації в різних форматах» (візуально, аудіо, текст), «Толерантне становлення та уникнення стереотипів щодо різних груп населення»; виховну годину «Бачити серцем» до Національного тижня безбар'єрності і Дня Героїв; освітній захід «Година безбар'єрності», присвячений темі інклюзивності та культури взаємоповаги; захід «Крок до безбар'єрного суспільства» з переглядом та обговоренням фільму «У ритмі серця»; лекцію на тему «Безбар'єрність: психологічні та соціальні аспекти». Також студенти університету взяли участь в онлайн-семінарі «Безбар'єрність у молодіжній роботі», який організували Молодіжна рада при Закарпатській ОВА та Молодіжна рада Ужгорода.

21 травня 2025 року проведено тренінг «Стрес-менеджмент: як зберегти енергію та спокій у складних умовах», у межах проєкту «Точка перезавантаження».

24 вересня 2025 року в молодіжному центрі «YouthHub» проведено тренінг «Самомотивація як складова емоційного інтелекту та запорука успіху у навчанні та житті».

29 вересня 2025 року в молодіжному центрі «YouthHub» проведено тренінг «Ти сильніший, ніж ти думаєш» психологинею Оленою Славіною.

У вересні 2025 року на факультеті суспільних наук для студентів проведено психолого-педагогічну годину «Захисти себе від стресів» та семінар на тему «Допомога людині в умовах військової агресії: волонтерство, консультації, організація дозвілля дітей молодшого шкільного віку».

У жовтні 2025 року студенти факультету суспільних наук відвідали дітей-сиріт, переселенців із м. Дніпра (КЗСЗ «Центр соціальної підтримки дітей та сімей «Обійми» ДМР), які проживають у с-щі Великий Березний.

06 листопада 2025 року студенти факультету історії та міжнародних відносин провели семінар до Міжнародного дня боротьби з насильством та булінгом у закладах освіти на тему «Булінг та мобінг у ділових відносинах і методи боротьби з ними».

21 листопада 2025 року студенти медичного факультету організували благодійну поїздку до трьох дитячих будинків Закарпатської області.

**Відзначення Дня святого Миколая.** На факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі відзначили День святого Миколая, зокрема: студенти філологічного факультету привітали військових зі святом Миколая та Днем ЗСУ у міській лікарні (05 грудня 2025 р.), також привітали дітей у Чинадіївському дитячому будинку (08 грудня 2025 р.); на географічному факультеті проведено конкурс «GeoSanta», студенти взяли участь у забігу до Дня святого Миколая (06 грудня 2025 р.); на економічному факультеті організовано збір коштів та поїздку в Чинадіївський дитячий будинок (08–12 грудня 2025 р.); студенти факультету міжнародних економічних відносин організували благодійний збір та відвідали дитячий будинок в с. Домбоки (10 грудня 2025 р.); на фізичному факультеті організовано збір подарунків, одягу для дітей-сиріт та військових, що проходять реабілітацію (грудень 2025 р.); на біологічному факультеті та факультеті суспільних наук організовано збір подарунків, одягу для дітей-сиріт (грудень 2025 р.). 11 грудня 2025 року студенти та працівники університету відвідали Вільшанський дитячий будинок-інтернат. У грудні 2025 року студенти взяли участь у «Параді Миколайчиків». Також Профком студентів традиційно вручив солодкі подарунки дітям, чиї батьки навчаються в УжНУ.

12 грудня 2025 року на факультеті іноземної філології проведено акцію «Подаруй книгу військовому».

У грудні 2025 року на біологічному факультеті, факультеті суспільних наук та в українсько-угорському навчально-науковому інституті проведено заходи до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.

Упродовж року в молодіжному центрі «YouthHub» проводилися арттерапії (загалом було проведено 10 арттерапій).

Упродовж I семестру 2025–2026 н. р. на базі молодіжного центру «YouthHub» реалізовується проєкт команди університету «Точка опори», який передбачає проведення 7 зустрічей із психологом задля покращення психоемоційного стану молоді. Наразі проведено 4 зустрічі, зокрема: «Мої емоції – мій скарб» (03 листопада 2025 р.); «Як вижити під час сесії: місія можлива!» (19 листопада 2025 р.); «Говорити, щоб розуміти: як уникати конфліктів через ненасильницьке спілкування» (26 листопада 2025 р.); «Мої особисті кордони» (17 грудня 2025 р.).

Упродовж року зі студентами проводились запобіжні інформаційні заходи з питань: профілактики поширення інфекційних захворювань, запобігання поширенню наркоманії, тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв серед студентської

молоді; запобігання суїцидам серед студентської молоді; культури міжнаціональних відносин, поваги до всіх націй і віросповідань тощо.

Морально-етичні проблеми вивчались на лекціях та практичних заняттях, обговорювались у студентських групах та гуртожитках. За зверненнями студентів до відділу соціально-психологічної служби проводились: індивідуальні консультації щодо шляхів допомоги в адаптації до навчання і до нового колективу та організації власної навчальної діяльності, змістовних аспектів навчальної діяльності; індивідуальні консультації для студентів щодо гострих життєвих проблем, криз, внутрішніх конфліктів, взаємин із батьками; консультативна допомога студентам у виробленні адекватних форм поведінки, комунікативних умінь у різноманітних життєвих, навчальних та професійних ситуаціях; консультативна робота зі студентами. Відділом соціально-психологічної служби проводилася психодіагностична робота під час індивідуальних та групових консультацій зі студентами та працівниками університету, у 2025 році було проведено понад 100 індивідуальних консультацій та 24 групові.

### **7.5. Екологічне виховання**

18 березня 2025 року молодіжний центр «YouthHub» спільно з ГО «ПІ ТЕПЛИЦЯ» провели презентацію екологічного проєкту «RE: Source» для студентів та молоді м. Ужгород.

01 квітня 2025 року для студентів природничо-гуманітарного фахового коледжу організовано екоекскурсію до: очисних споруд в с. Давидково, чайної плантації в с. Лавки та косметичної мануфактури разом із базальтовими стовпами в с. Кольчино.

08–11 квітня 2025 року спільно з ГО «ПІ ТЕПЛИЦЯ» організовано та проведено 4-денне навчання, у межах проєкту «Re: Source».

**Відзначення 39-х роковин Чорнобильської катастрофи.** На факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі для студентів проведено покази документальних фільмів, виховні години, бесіди тощо. Зокрема: на медичному факультеті для студентів прочитано лекції «Чорнобильська АЕС – символ найбільшої техногенної катастрофи» (26 квітня 2025 р.); студенти українсько-угорського навчально-наукового інституту взяли участь у інформаційній акції «Що залишив по собі Чорнобиль?» (квітень 2025 р.); у природничо-гуманітарному фаховому коледжі для студентів проведено лекцію на тему «Чорнобиль – скорбота пам'яті людської» (25 квітня 2025 р.). У Науковій бібліотеці розгорнуто книжкову виставку «Чорнобильська трагедія: пам'ять на сторінках книг».

07 травня 2025 року для студентів факультету туризму та міжнародних комунікацій проведено перший етап спільнодії «Сучасний туризм – екологічний туризм» від організації «Chysto.de».

13–14 травня 2025 року спільно з ГО «ПІ ТЕПЛИЦЯ», у межах проєкту «RE: Source», проведено 2-денний хакатон, у підсумку якого команда з найкращим

екологічним проектом отримала 120 000 грн на його реалізацію (студентська команда УжНУ отримала підтримку на реалізацію свого проекту).

18 вересня 2025 року студенти філологічного факультету та навчально-наукового інституту хімії та екології взяли участь в екологічному «Прибери – відсортуй».

16 жовтня 2025 року для студентів факультету туризму та міжнародних комунікацій проведено екологічну екскурсію до Скель Довбуша та м. Моршин.

10 грудня 2025 року проведено презентацію настільної екологічної гри «VIRIDIS» на філологічному факультеті, а 11 грудня 2025 року – в молодіжному центрі «YouthHub» (гра розроблена командою ДВНЗ «УжНУ», у межах проекту «Re:Source», та має на меті формування екологічної свідомості через освітню гейміфікацію).

У II семестрі 2024–2025 н. р. студенти інженерно-технічного факультету взяли участь у проекті реновації території Ботанічного саду УжНУ та допомагали у підготовці матеріалів для міжнародного проекту про створення екологічного парку в Ужгороді.

Упродовж року студенти та працівники університету долучались до міжнародних, всеукраїнських та місцевих екологічних акцій. Проводились лекції щодо проблем природоохоронної діяльності в Україні та світі. Студенти активно долучались до упорядкування прилеглої території університету та Ботанічного саду УжНУ. Студенти біологічного факультету допомагали у догляді за рослинами та прилеглою територією працівникам Ботанічного саду УжНУ.

## **7.6. Художньо-естетичне виховання**

**Святкування Дня святого Валентина.** У навчально-науковому інституті хімії та екології організовано конкурс «Краща валентинка». У молодіжному центрі «YouthHub» відбувся перегляд фільму «Тонка стіна».

26 лютого 2025 року Студентська рада та Профком студентів організували та провели квест «Гра в Кальмара».

06 березня 2025 року Студентська рада та Профком студентів організували та провели літературний вечір «100 перших побачень».

26 березня 2025 року Студентська рада та Профком студентів організували зустріч студентів із письменником Сергієм Жаданом.

02 квітня 2025 року на базі молодіжного центру «YouthHub» проведено бізнес-гру «Еверест», яку часто використовують у тренінгах із фінансової грамотності, стратегічного планування та управління бізнесом.

23 квітня 2025 року Студентською радою та Профкомом студентів організовано та проведено «Сакура квест» корпусами УжНУ.

29–30 квітня 2025 року проведено мистецький конкурс художньої самодіяльності «Студентська весна 2025» (I місце – філологічний факультет, II місце – факультет міжнародних економічних відносин, III місце – медичний факультет). Під час конкурсу відбувся збір коштів для підтримки ЗСУ.

07 травня 2025 року студенти філологічного факультету відвідали Долину нарцисів, Хустський замок та ранчо «Хайленд».

15 травня 2025 року для студентів факультету іноземної філології організовано похід до Закарпатського обласного художнього музею ім. Й. Бокшая, де студенти розповідали про закарпатське образотворче мистецтво англійською мовою.

У серпні 2025 року, з нагоди відзначення Міжнародного дня молоді, у соціальних мережах проведено розіграш рекламної продукції з символікою УжНУ та молодіжного центру «YouthHub».

20 вересня 2025 року для студентів факультету історії та міжнародних відносин організовано екскурсію до водоспаду Скакало.

25 вересня 2025 року на географічному факультеті проведено інтелектуальну гру «Що? Де? Коли?».

**Відзначення Всеукраїнського дня бібліотек.** У Науковій бібліотеці розгорнуто книжкову експозицію рідкісних видань із краєзнавчих фондів та книжкову виставку «Берегиня книжкового світу».

06 жовтня 2025 року для студентів філологічного факультету організовано екскурсію «Мініскульптури Ужгорода» із Тетяною Літераті.

09 жовтня 2025 року на філологічному факультеті проведено фестиваль «Інформаційна миска – 2025».

19 жовтня 2025 року студенти факультету суспільних наук відвідали урочисті заходи з нагоди відзначення 115 років від дня народження народного художника України Федора Манайла.

03 листопада 2025 року на медичному факультеті № 2 проведено свято-фестиваль світла та вогню «Дівалі».

13 листопада 2025 року на факультеті математики та цифрових технологій проведено брейн-ринг.

14 листопада 2025 року для студентів філологічного факультету організовано екскурсію до м. Яремче.

17 листопада 2025 року, у межах XXII Мандрівного міжнародного фестивалю документального кіно про права людини Docudays UA, студенти юридичного факультету та представниці Ужгородського осередку ВГО «Європейська асоціація студентів права» взяли участь у перегляді і обговоренні документальної стрічки «Остання пісня з Кабула».

19 листопада 2025 року на факультеті іноземної філології проведено тематичний вечір настільних ігор «Псевдо» та «Криївка».

З 28 листопада по 01 грудня 2025 року для студентів факультету іноземної філології організовано подорож до Італії.

01 грудня 2025 року на філологічному факультеті проведено Андріївські вечорниці.

01 грудня 2025 року для студентів факультету історії та міжнародних відносин проведено екскурсію на Закарпатську фабрику кави в м. Ужгород.

У грудні 2025 року на фізичному факультеті для студентів проведено шоу «Аудіовізуальний проєкт «Progressive Station» від Дмитра Фесенка».

Упродовж року на факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі організовано культурно-мистецькі заходи для студентів, зокрема, відвідування театрів, проведення літературних вечорів, екскурсії до музеїв тощо.

Упродовж року в молодіжному центрі «YouthHub» щочетверга проводилися вечори настільних ігор.

Упродовж року на базі молодіжного центру «YouthHub» функціонувала аудіовізуальна студія «KONTENTA», де студенти активно записували подкасти та відеоролики, а також створювали власну музику.

Упродовж року у навчальних підрозділах та у молодіжному центрі «YouthHub» проводилися перегляди фільмів із подальшим їх обговоренням, а також благодійні кінопокази.

Упродовж року в університеті працювали творчі об'єднання студентів за інтересами, а саме: вокальна студія СЦД «Ювентус»; ГО «Нова генерація України»; молодіжна громадська організація «Рок – здоровий спосіб життя»; клуб спортивно-бального танцю «Majestik»; студія «Dragonfly»; рок-гурт факультетів; рок-гурт «Відлік часу». Всі гуртки, організації працювали в умовах воєнного стану, учасники цих гуртків ведуть активну культурну діяльність, беручи участь у проведенні різного роду благодійних акцій та заходів.

### **7.7. Фізичне виховання**

04 березня 2025 року студенти природничо-гуманітарного фахового коледжу взяли участь у спортивному турнірі «Молодь за здоров'я», організованому спільно з Оноківською сільською радою, відділом освіти, культури, молоді, спорту і міжнародної співпраці.

17 березня 2025 року Студентська рада та Профком студентів організували та провели турнір із кіберспорту з гри «Counter-Strike 2».

03 квітня 2025 року проведено Кубок декана географічного факультету з футболу.

29 квітня 2025 року проведено Кубок декана факультету математики та цифрових технологій з футболу.

У II семестрі 2024–2025 н. р. пройшла 72-а спартакіада серед студентів ДВНЗ «УжНУ» з 5 видів спорту: баскетбол 3x3 (жінки); волейбол (чоловіки); плавання; мініфутбол; легка атлетика.

У II семестрі 2024–2025 н. р. збірні команди ДВНЗ «УжНУ» серед студентів брали участь у обласних Студентських іграх XX Універсиади 2024–2025 н. р., а саме: з легкоатлетичного кросу (26 березня 2025 р., м. Мукачево); з баскетболу 3x3 серед чоловіків та жінок (01 квітня 2025 р., м. Ужгород); з настільного тенісу (08 квітня

2025 р., м. Берегове); з футзалу (16 квітня 2025 р., м. Берегове); з баскетболу 3х3 серед студентів ЗФПО (23 квітня 2025 р., м. Ужгород); з футболу серед студентів ЗФПО (14 травня 2025 р.).

**Відзначення Дня фізичної культури і спорту України.** 13 вересня 2025 року на факультеті здоров'я та фізичного виховання відзначено День фізичної культури і спорту України. У природничо-гуманітарному фаховому коледжі відбулися урочисті заходи, присвячені Дню фізичної культури і спорту України, а саме: змагання з мініфутболу, з волейболу, конкурс «Сила і міць» (07–18 вересня 2025 р.); зустріч студентів із директором дитячо-юнацької спортивної школи Анатолієм Фриганом та президентом обласної федерації легкої атлетики Анатолієм Коломойцем (17 вересня 2025 р.).

24 вересня 2025 року в Ужгородському національному університеті відбулась колаборація УжНУ з ES Studio Fitness та фітнес-тренеркою Ілоною Нагірною, під час якої студентки відвідали безкоштовне тренування та отримали сертифікат на безплатне заняття в студії. Також після тренування в соціальній мережі Instagram було розіграно абонемент на 12 тренувань у ES Studio Fitness.

У вересні 2025 року на факультеті здоров'я та фізичного виховання організовано осінній велозаїзд.

20 жовтня 2025 року Студентська рада та Профком студентів провели Кубок УжНУ з чоловічого волейболу.

08–14 листопада 2025 року на медичному факультеті № 2 для студентів проведено Тиждень спорту (крикет, волейбол, футбол, бадмінтон, шахи та настільний теніс).

09 грудня 2025 року Студентська рада та Профком організували кіберспортивні змагання у іграх «Dota 2» та «Counter-Strike 2».

У I семестрі 2025–2026 н. р. стартувала 73-я спартакіада серед студентів ДВНЗ «УжНУ» з 5 видів спорту: легкоатлетичний крос; баскетбол; волейбол; настільний теніс; шахи.

Упродовж навчального року студенти залучалися до участі у спортивних змаганнях УжНУ.

Протягом року у спортивно-оздоровчому комплексі відбувалися регулярні змагання та тренування з різних видів спорту: плавання, водного поло, мініфутболу, волейболу, баскетболу, бадмінтону, дзюдо, спортивної та повітряної гімнастики тощо. Загалом надано платних послуг по використанню спортивних споруд майже на 4 млн. грн.

Матеріальний і кадровий виміри спортивного життя університету демонструють *таблиці 7.1, 7.2.*

## Приміщення для занять фізичною культурою і спортом

Пристосовані приміщення для занять фізичною культурою і спортом	Кількість	Загальна площа, м <sup>2</sup>
Спортзали	6	2169,9 (орендована площа 390,3)
Басейн	1	532,4
Стадіони	2	10000
Спортивні майданчики	10	20370

## Спортивна кваліфікація науково-педагогічних працівників кафедри фізичного виховання та кафедри теорії та методики фізичної культури станом на 31.12.2025 року

Кількість науково-педагогічних працівників кафедр, які мають спортивні звання, почесні звання, категорії		
К-ть НПП	Майстер спорту України	Суддя національної категорії
30	6	1

## Студенти-переможці в обласних, Всеукраїнських та Міжнародних змаганнях у 2025 році

№ з/п	Прізвище та ім'я	Факультет/інститут/коледж, курс	Нагороди
1.	Сергієнко Єлізавета	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 1 курс	II місце на Суперкубку України з гандболу 24.05.2025, м. Ужгород
2.	Ситов Олександр	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 2 курс	III місце у Чемпіонаті Європи з кікбоксінгу ISKA 09–12.04.2025, м. Калькара, Республіка Мальта
3.	Королович Дарина	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 3 курс	I місце у Чемпіонаті Світу з таеквон-до - 55 кг серед дорослих жовтень 2025, Республіка Хорватія
			III місце у Чемпіонаті Світу з таеквон-до - 55 кг серед дорослих (в командному) жовтень 2025, Республіка Хорватія

4.	Нестеренко Валерія	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 3 курс	II місце на Суперкубку України з гандболу 24.05.2025, м. Ужгород
5.	Мацола Анастасія	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 4 курс	I місце на Кубку України 18.02.2025, ГСК «Красія»
			III місце у Чемпіонаті України 22.02.2025, ГСК «Красія»
6.	Сивоус Михайло	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 4 курс	I місце у Чемпіонаті України з бойового самбо серед дорослих 31.03.2025
			II місце у Чемпіонаті України зі змішаних єдиноборств ММА серед дорослих 21–22.06.2025
			III місце у Чемпіонаті Європи зі змішаних єдиноборств ММА серед дорослих 14–23.02.2025, м. Белград, Сербія
			Чемпіонський пояс в Лізі професійного самбо 07.05.2025, м. Мукачево
7.	Скуба Іоанна	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 4 курс	II місце у Чемпіонаті України з бойового самбо 30.03.2025, м. Київ
			II місце у Чемпіонаті України з ММА 22.06.2025, м. Одеса
			III місце у Чемпіонаті Європи з ММА 21.02.2025, Сербія
8.	Гававка Анна	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 1 р. н. ОС «Магістр»	II місце у Чемпіонаті України з гандболу серед жіночих команд Суперліги ігрового сезону 2024–2025 24.05.2025, м. Львів
9.	Йовбак Юрій	Географічний факультет, 2 курс	I місце у змаганнях з кікбоксингу West Fight 15.03.2025, м. Мукачево

10.	Смолен Михайло	Географічний факультет, 3 курс	I місце у змаганнях з тенісу настільного у залік обласних Студентських ігор XX Універсиади серед ЗВО у 2024–2025 н. р. 08.04.2025, м. Берегове
11.	Резнік Денис	Економічний факультет, 1 курс	I місце з регбі, команда «Збірна Києва» 20.09.2025, м. Київ 28.09.2025, м. Хмельницький
12.	Якимчук Катерина	Економічний факультет, 4 курс	II місце у Чемпіонаті України з футболу серед жіночих команд Першої ліги сезону 2024–2025 років (команда ЖФК «Минай») 17.05.2025, м. Буськ
13.	Цибик Поліна	Інженерно-технічний факультет, 3 курс	II місце у змаганнях «III Відкрита Ужгородська волейбольна ліга» серед чоловічих та жіночих команд 2025 року 11.05.2025, м. Ужгород
14.	Росул Максим	Факультет інформаційних технологій, 4 курс	III місце на Кубку Закарпатської області, вільна піраміда 17–18.05.2025, м. Ужгород
15.	Матьковський Ростислав	Факультет історії та міжнародних відносин, 2 курс	I місце у змаганнях з легкоатлетичного кросу в залік обласних Студентських ігор XX Універсиади серед ЗВО у 2024–2025 н. р. 26.03.2025, м. Мукачево
			I місце у Чемпіонаті України з легкої атлетики з бігу по шосе на 10 000 м серед юніорів 30.03.2025, м. Хуст
			I місце у Чемпіонаті України з легкої атлетики серед юніорів з бігу на 5000 м 05–06.07.2025, м. Луцьк

16.	Мойсей Катерина	Факультет математики та цифрових технологій, 2 курс	I місце у Чемпіонаті Світу з шашок World Youth Championship G19 30.10.2025, м. Анталія, Туреччина
17.	Гейвич Назар	Медичний факультет, 4 курс	I місце у Чемпіонаті серед студентів-медиків 18–20.04.2025, м. Львів
18.	Гамор Дмитро	Медичний факультет, 5 курс	III місце у змаганнях «III Відкрита Ужгородська волейбольна ліга» серед чоловічих та жіночих команд 2025 року 03.05.2025, м. Ужгород
19.	Кіт Нікіта	Медичний факультет, 5 курс	I місце у Чемпіонаті України серед студентів-медиків 18–20.04.2025, м. Львів
20.	Семенова Богдана	Медичний факультет, 6 курс	Абсолютна чемпіонка України серед студентів із класичного пауерліфтингу 13–15.04.2025, м. Коломия
21.	Забара Марія	Факультет міжнародних економічних відносин, 3 курс	II місце у боях без правил 11.10.2025, м. Аланія, Туреччина
22.	Яцола Іван	Факультет суспільних наук, 4 курс	I місце у Чемпіонаті області з дзюдо 04.09.2025, м. Ужгород
23.	Тупиця Дмитро	Фізичний факультет, 1 курс	I місце у Чемпіонаті ФСТ «Динамо» України з боротьби вільної серед юнаків та дівчат 2008–2010 р. н. у ваговій категорії до 71 кг 24–26.09.2025, м. Луцьк
24.	Вербич Тімея	Фізичний факультет, 4 курс	I місце у Чемпіонаті України з кікбоксингу ІСКА у дисципліні К-1 у ваговій категорії до 70 кг 02.03.2025, м. Київ
			II місце у Чемпіонаті України з кікбоксингу ІСКА у дисципліні К-1 лайт у ваговій категорії до 70 кг 02.03.2025, м. Київ

25.	Григоренко Анастасія	Юридичний факультет, 3 курс	I місце з легкої атлетики на обласних Студентських іграх – XX Універсіаді серед ЗВО Закарпатської області, 26.03.2025, м. Мукачево
26.	Лехман Богдана	Юридичний факультет, 3 курс	I місце серед молоді до 23 років, 55+ кг 24–26.01.2025, м. Кременець
			I місце серед дорослих, 60 кг «Всеукраїнський турнір з армрестлінгу «Кубок Пушкарів» 24–26.01.2025, м. Кременець
			I місце у Чемпіонаті Європи 2025 з армрестлінгу, 30.05.–09.06.2025, м. Клуж-Напока, Румунія
			III місце у Чемпіонаті світу з армрестлінгу 2025 молодь до 23 років, до 60 кг 10–23.09.2025, м. Албена, Болгарія
27.	Чепурнова Анастасія	Юридичний факультет, 3 курс	II місце у Чемпіонаті України комбат самозахист ІСО 20.09.2025, м. Київ
28.	Рябінчак Василь	Юридичний факультет, 4 курс	Отримав посвідчення Майстра спорту України комбат самозахисту ІСО (ММСУ посвідчення №7717 наказ № 961 від 17.02.2025)
29.	Бойко Станіслав	Навчально-науковий інститут хімії та екології, 3 курс	II місце у Суперлізі на чемпіонаті УФЛ (Ужгородська футзальна ліга) 22.02.2025, м. Ужгород
			II місце за Кубок Закарпаття на честь воїнів ЗСУ 24.08.2025, с-ще Середнє

30.	Бігар Антон	Природничо-гуманітарний фаховий коледж, спеціальність «Фізична культура і спорт», 1 курс	II місце серед юнаків у обласних змаганнях з настільного тенісу серед студентів ЗФПО у залік обласних Студентських ігор XX Універсиади 2024–2025 н. р. 08.04.2025, м. Берегове
31.	Богданова Марія	Природничо-гуманітарний фаховий коледж, спеціальність «Інженерія програмного забезпечення», 1 курс	III місце на дистанції 1000 м з легкоатлетичного кросу серед учнів та студентів у залік обласних Спортивних та студентських ігор 2024–2025 н. р. 26.03.2025, м. Мукачево
32.	Микович Олександр	Природничо-гуманітарний фаховий коледж, спеціальність «Фізична культура і спорт», 1 курс	I місце на дистанції 2000 м з легкоатлетичного кросу серед учнів та студентів у залік обласних Спортивних та студентських ігор 2024–2025 н. р. 26.03.2025, м. Мукачево
33.	Ситар Мар'ян	Природничо-гуманітарний фаховий коледж, спеціальність «Фізична культура і спорт», 1 курс (СТН)	III командне місце (Україна юнаки) на Чемпіонаті Європи з класичного жиму лежачи серед юнаків 22–28.09.2025, м. Валетта, Мальта
34.	Готра Вероніка	Природничо-гуманітарний фаховий коледж, спеціальність «Фізична культура і спорт», 2 курс	I місце у відкритому Чемпіонаті м. Ужгород з плавання 2009 та старші на дистанції 50 м вільний стиль 24–25.01.2025, м. Ужгород I місце на Всеукраїнському дитячому турнірі з плавання «Кубок Олімпійських чемпіонів – 2025» пам'яті Олександра Сидоренка на дистанції 100 м вільний стиль 04–06.04.2025, м. Ужгород I місце UZHGOROD SWIMMING OPEN 2025 на дистанції 100 м на спині серед 2009 та старші 10–11.06.2025, м. Ужгород

			<p>I місце  <b>UZHGOROD SWIMMING</b>  <b>OPEN 2025</b> на дистанції 100 м  вільний стиль серед 2009 та  старші 10–11.06.2025, м. Ужгород</p> <p>I місце  <b>UZHGOROD SWIMMING</b>  <b>OPEN 2025</b> на дистанції 200 м  вільний стиль серед 2009 та  старші 10–11.06.2025, м. Ужгород</p> <p>I місце  у дитячому турнірі з плавання  «Срібна земля 2025» з нагоди 35-  річчя НОК України на дистанції  100 м на спині  21–23.10.2025, м. Ужгород</p> <p>I місце  у дитячому турнірі з плавання  «Срібна земля 2025» з нагоди 35-  річчя НОК України на дистанції  200 м комплексне плавання;  21–23.10.2025, м. Ужгород</p> <p>I місце  у дитячому турнірі з плавання  «Срібна земля 2025» з нагоди 35-  річчя НОК України на дистанції  200 м вільний стиль  21–23.10.2025, м. Ужгород</p> <p>I місце  у дитячому турнірі з плавання  «Срібна земля 2025» з нагоди 35-  річчя НОК України на дистанції  100 м вільний стиль  21–23.10.2025, м. Ужгород</p> <p>I місце  у відкритому Чемпіонаті  м. Ужгород з плавання на  дистанції 50 м вільний стиль 2011  та старші  21–23.10.2025, м. Ужгород</p> <p>I місце  у відкритому Чемпіонаті  м. Ужгород з плавання на  дистанції 100 м вільний стиль  2011 та старші  21–23.10.2025, м. Ужгород</p>
--	--	--	--

			<p>I місце у відкритому Чемпіонаті м. Ужгород з плавання на дистанції 200 м вільний стиль 2011 та старші 21–23.10.2025, м. Ужгород</p> <p>II місце у відкритому Чемпіонаті м. Ужгород з плавання 2009 та старші на дистанції 200 м вільний стиль 24–25.01.2025, м. Ужгород</p> <p>II місце у відкритому Чемпіонаті м. Ужгород з плавання 2009 та старші на дистанції 100 м вільний стиль 24–25.01.2025, м. Ужгород</p> <p>II місце на Всеукраїнському дитячому турнірі з плавання «Кубок Олімпійських чемпіонів – 2025» пам'яті Олександра Сидоренка на дистанції 200 м вільний стиль 04–06.04.2025, м. Ужгород</p> <p>II місце UZHGOROD SWIMMING OPEN 2025 на дистанції 50 м вільний стиль серед 2009 та старші 10–11.06.2025, м. Ужгород</p> <p>II місце у відкритому Чемпіонаті м. Ужгород з плавання на дистанції 50 м на спині 2011 та старші 21–23.10.2025, м. Ужгород</p> <p>III місце на Всеукраїнському дитячому турнірі з плавання «Кубок Олімпійських чемпіонів – 2025» пам'яті Олександра Сидоренка на дистанції 200 м комплексне плавання 04–06.04.2025, м. Ужгород</p>
--	--	--	--

			<p>III місце у Чемпіонаті Закарпатської області з плавання в біластах на дистанції 100 м 11.05.2025, м. Ужгород</p> <p>III місце у Чемпіонаті Закарпатської області з плавання в біластах на дистанції 50 м 11.05.2025, м. Ужгород</p>
35.	Кампов Анна	<p>Природничо-гуманітарний фаховий коледж, Спеціальність «Право», 2 курс</p>	<p>II місце серед дівчат у обласних змаганнях з настільного тенісу серед студентів ЗФПО у залік обласних Студентських ігор XX Універсиади 2024–2025 н. р. 08.04.2025, м. Берегове</p>
36.	Пайда Денис	<p>Природничо-гуманітарний фаховий коледж, спеціальність «Право», 3 курс</p>	<p>I місце з грепплінгу 25.01.2025, м. Ужгород</p> <p>I місце у Чемпіонаті Закарпатської області з комбат самозахисту ІСО у ваговій категорії 70 кг 09.03.2025, м. Ужгород</p> <p>I місце у Чемпіонаті України з бойових мистецтв комбат самозахист ІСО у розділі мікс-комбат 03.05.2025, м. Бровари</p> <p>I місце у Чемпіонаті України з комбат самозахисту ІСО (легкий контакт) серед юніорів у ваговій категорії 70 кг 24.06.2025, м. Ужгород</p> <p>I місце у Чемпіонаті України з комбат самозахист ІСО у розділі тотал-комбат 07.07.2025, м. Київ</p> <p>I місце у Чемпіонаті України комбат самозахист ІСО у розділі мікс-комбат 20.09.2025, м. Бровари</p>

			<p>I місце на Кубку Срібної Землі зі змішаних єдиноборств 18.10.2025, м. Мукачево</p> <p>Сертифікат про успішне проходження атестації на 2 ступінь 15.06.2025, м. Ужгород</p>
37.	Турецька Софія	Природничо-гуманітарний фаховий коледж, спеціальність «Облік і оподаткування», 3 курс	<p>I місце у Чемпіонаті Закарпатської області з боксу серед молоді у ваговій категорії 60 кг 20–23.02.2025, м. Мукачево</p>
			<p>II місце на Всеукраїнському майстерському турнірі з боксу серед молоді та жінок-молоді 01–06.04.2025, м. Біла Церква</p>
			<p>II місце на Всеукраїнському турнірі з боксу пам'яті льотчика-космонавта П. Р. Поповича серед жінок-молоді у ваговій категорії до 60 кг 01–06.04.2025, м. Біла Церква</p>

Упродовж року на факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі проводились бесіди щодо необхідності здорового способу життя, фізіологічних особливостей організму, норм харчування, фізичних навантажень.

Фізичне виховання студентів в університеті здійснюється впродовж усього періоду навчання у різних формах: навчальні заняття; самостійні заняття фізичною культурою, спортом і туризмом; спортивні гуртки; групи спортивного вдосконалення; фізичні вправи в режимі дня; масові оздоровчі, фізкультурні та спортивні заходи. Усі форми взаємопов'язані, доповнюють одна одну і постають як цілісний процес фізичного вдосконалення.

### **7.8. Організація профорієнтаційної роботи**

20 лютого 2025 року факультет математики та цифрових технологій організував екскурсію у Музей науки для учнів Свалявської ЗЗСО І–ІІІ та 16 квітня 2025 року – для учнів Ужгородського наукового ліцею.

12 березня 2025 року відбувся **День відкритих дверей УжНУ** в онлайн-форматі. Учасники мали змогу познайомитися з ректором університету, почути презентацію

про спеціальності, умови вступу та стипендіальні програми від керівництва та деканів, а також взяти участь у живій Q&A-сесії.

04 квітня 2025 року на факультеті туризму та міжнародних комунікацій проведено III етап конкурсу учнівських дослідницьких робіт «Скарби Срібної землі» та гастрономічний челендж «Смачне Закарпаття».

08 квітня 2025 року (м. Мукачеве та Мукачівський район), 15 квітня 2025 року (м. Берегове та Берегівський район), 30 квітня 2025 року (м. Хуст та м. Тячів) відбулися профорієнтаційні заходи «**УжНУ – університет твоїх можливостей**», у межах яких учні ЗЗСО мали можливість дізнатися більше про університет, освітні програми, за якими можна здобути вищу освіту, поспілкуватися з представниками навчальних підрозділів, ознайомитися з Правилами прийому до ДВНЗ «УжНУ» у 2025 році.

З 15 квітня по 31 травня 2025 року в соціальних мережах Instagram та Facebook, на сторінці [uzhnu.today](http://uzhnu.today) було започатковано нову рубрику «Бути випускником УжНУ»: щотижневі публікації про випускників навчальних підрозділів, які ділилися власним досвідом та спогадами про студентське життя, а також давали поради студентам УжНУ.

09 травня 2025 року для учнів Європейської школи лідерства та бізнесу з м. Шептицький було представлено презентацію університету та організовано екскурсію Археологічним та Зоологічним музеями УжНУ.

13–15 травня 2025 року проведено **Дні відкритих дверей** факультетів у змішаному форматі. Упродовж трьох інтенсивних днів абітурієнти знайомилися з університетом, відвідуючи навчальні підрозділи, виставки, лекції, екскурсії. Також абітурієнти мали змогу отримати вичерпну інформацію про освітні програми, поставити запитання професорам і дізнатися про всі переваги навчання в УжНУ.

Упродовж травня-вересня 2025 року проводилася щотижнева рубрика «Q&A Абітурієнту» на сторінках [uzhnu.today](http://uzhnu.today) в Instagram та Facebook, де абітурієнти та всі охочі мали змогу поставити запитання про університет, вступну кампанію, Правила прийому до ДВНЗ «УжНУ», освітні програми, спеціальності, за якими оголошено прийом на навчання, обсяги прийому, вартість навчання та багато іншого.

27 вересня 2025 року відзнято інтерв'ю з ректором УжНУ, професором Володимиром Смоланкою, у якому він розповів про ключові досягнення університету за останні роки, окреслив пріоритети розвитку та європейську інтеграцію УжНУ, а також поділився міжнародними можливостями для студентів.

Упродовж року, у межах педагогічної практики, студентами проводилась профорієнтаційна робота в школах м. Ужгород та Закарпатської області.

Упродовж року студенти та викладачі факультетів, навчально-наукових інститутів та коледжу активно проводили та брали участь у профорієнтаційних заходах, спілкувалися з абітурієнтами у групах Viber та Telegram, створювали дописи, розповіді, відеоролики та контент для соціальних мереж. *На факультеті іноземної філології*: відзначено декаду іноземних мов у Свалівському ЗЗСО № 1 (17 лютого 2025

р.); проведено профорієнтаційний день у ЗЗСО з румунською мовою навчання Солотвинської ОТГ (22 лютого 2025 р.); проведено профорієнтаційні заходи у Хустському багатопрофільному ліцеї №1 ім. Івана Магули, Нижньоапшанському ліцеї «АПША» та Нижньоселищенському ліцеї (22 жовтня 2025 р.). *На факультеті математики та цифрових технологій*: проведено профорієнтацію для школярів Свалявської школи (20 лютого 2025 р.); проведено зустріч із учнями і вчителями Ужгородського ліцею ім. В. С. Гренджі-Донського Ужгородської міської ради (15 квітня 2025 р.); організовано проведення Дня відкритих дверей, присвяченого Дню залученості до науки (27 листопада 2025 р.). *На філологічному факультеті* проведено День відкритих дверей, у межах святкування дня народження Т. Г. Шевченка, для учнів Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка (21 березня 2025 р.). *На медичному факультеті* проведено День відкритих дверей для ЗЗСО, екскурсію в анатомічний музей кафедри анатомії людини та гістології і симуляційний центр (02 квітня 2025р.). *На інженерно-технічному факультеті* проведено День відкритих дверей: представлено презентацію кафедр і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка на факультеті; проведено зустріч абітурієнтів із студентським активом факультету; організовано екскурсію науковими та навчальними лабораторіями на факультеті (03 квітня 2025 р.). *На факультеті туризму та міжнародних комунікацій* проведено екскурсію Ужгородом для учнівської молоді з міст Краматорськ та Білозерське (21 травня 2025 р.). *Представники факультету історії та міжнародних відносин* відвідали Ужгородський науковий ліцей, де відбулася спільна наукова конференція «Історія українського народу: Олекса Довбуш – король українських гір» (17 вересня 2025 р.). *На географічному факультеті* проведено: зустріч зі старшокласниками Берегівського ліцею ім. Т. Г. Шевченка з поглибленим вивченням англійської мови та Берегівського ліцею ім. Ф. Потушняка (жовтень 2025 р.); профорієнтаційну роботу та екскурсію Закарпаттям для школярів Шевченківського ліцею № 26 м. Полтава (02 листопада 2025 р.); профорієнтаційну роботу та екскурсію Закарпаттям для студентів Тернопільського коледжу (листопад 2025 р.). *На факультеті суспільних наук* проведено: профорієнтаційну роботу на базі Ужгородського ліцею «Лідер» (жовтень 2025 р.); профорієнтаційну роботу на базі Іршавського ЗЗСО № 2 I–III ступенів (листопад 2025 р.). *На юридичному факультеті* проведено профорієнтаційну роботу для учнів Коритнянського ліцею Холмківської сільської ради (10 грудня 2025 р.). *На фізичному факультеті* проведено профорієнтаційну роботу для учнів старших класів Тур'є-Реметівського ЗЗСО, Ужгородського наукового ліцею, Тячівського ліцею ім. Ш. Голлоші з угорською мовою навчання та для студентів Свалявського технічного коледжу (упродовж I семестру 2025–2026 н. р.). *У природничо-гуманітарному фаховому коледжі* проведено онлайн-зустріч, на якій були присутні представники восьми тячівських ліцеїв, зокрема учні та адміністрація закладів (09 квітня 2025 р.).

Постійно проводилася профорієнтаційна робота у Viber-чаті (UZHNU TODAY | Вступ 2025/2026) та Telegram-каналі (UZHNU TODAY | Вступ 2025/2026), в яких учні отримували інформацію про університет, Правила прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Зазначені ресурси дають можливість відповідати на запитання учнів, своєчасно допомагати та надавати поради щодо вибору спеціальності.

## **7.9. Організаційно-методичні заходи та регламент роботи**

01 лютого 2025 року в молодіжному центрі «YouthHub» відбулася урядова зустріч Єврокомісара із питань справедливості між поколіннями, молоді, культури та спорту Гленном Мікаллефом із заступницею міністра соціальної політики з питань європейської інтеграції Іриною Постолюкською, головою Державної служби у справах дітей Петром Добромільським, головою Представництва ЮНІСЕФ в Україні Муніром Мамедзаде, ректором ДВНЗ «УжНУ» Володимиром Смоланкою, а також представниками Координаційного центру з розвитку сімейного виховання.

12 березня 2025 року Студентською радою організовано створення Контрольно-ревізійної комісії з числа здобувачів вищої освіти, які присутні на Конференції студентів Університету, для здійснення поточного контролю за станом використання закріпленого майна та виконання бюджету органів студентського самоврядування.

У серпні 2025 року оновлено «Довідник студента», який був розміщений у соціальних мережах Instagram та Facebook, а також Viber-чаті та Telegram-каналі.

У серпні-вересні 2025 року заступники деканів/директорів із виховної роботи спільно зі Студентською радою та Профкомом студентів взяли участь в організації поселення студентів у гуртожитки.

У вересні 2025 року у більшості навчальних підрозділів проведено опитування серед студентів 1 курсу щодо їх потреб та бажань, а також анкетування з приводу виявлення творчих, спортивних та інших здібностей.

У вересні 2025 року відбулося прийняття студентів 1 курсу у студентську профспілку, а також збір документів студентів пільгових категорій.

У вересні-жовтні 2025 року для студентів 1 курсів організовано ознайомчі екскурсії у Наукову бібліотеку з переглядом інформаційного фільму про бібліотечні підрозділи та правила їх роботи.

У вересні-грудні 2025 року організовано вечори знайомств із першокурсниками.

У вересні-жовтні 2025 року провідний фахівець відділу соціально-психологічної служби провела консультаційні бесіди зі студентами 1 курсу щодо соціально-психологічної адаптації до навчання в університеті.

14 жовтня 2025 року на факультеті історії та міжнародних відносин відбулося підписання Меморандуму про співробітництво між факультетом та ГО «Центр досліджень національної стійкості».

Упродовж року представники Центру брали участь у різноманітних форумах, навчаннях, профорієнтаційних заходах тощо. Зокрема: хакатон «Сервіс Джем 2025 у Ужгороді» (21–22 лютого 2025 р.); «Фестиваль кар'єри» у м. Київ (22–25 травня 2025 р.); тренінг з підготовки проєктів із місцевого економічного розвитку для участі у грантовій програмі «Партнерство задля відновлення» (06 червня 2025 р.); хакатон із розробки програм молодіжних центрів у м. Львів (20–22 червня 2025 р.); форум «Молодіжна політика у вищій освіті: практики і перспективи» у м. Луцьк (27–28 червня 2025 р.); спеціалізований тренінг програми «Молодіжний працівник» «Безбар'єрність у молодіжному секторі» у м. Львів (16–19 вересня 2025 р.); базовий тренінг програми «МІСТ» у м. Київ (24–26 листопада 2025 р.); Всеукраїнський форум молодіжної роботи «Об'єднані світлом: вільні та незборимі» у м. Львів. (28–30 листопада 2025 р.); XIV форум розвитку громадянського суспільства «[ви]Стоїмо» у м. Київ (05 грудня 2025 р.).

Упродовж року проходили вибори голів Студентських рад факультетів, навчально-наукових інститутів та коледжу. Щочетверга проводилися засідання Студентської ради та Профкому студентів.

Упродовж року на факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі студентів інформували про гранти та можливості академічної мобільності.

Упродовж року на базі молодіжного центру «YouthHub» проводилися заходи інших організацій та підприємств, зокрема: воркшоп-хакатон для підлітків «Лідерство за 180 хв» від American Councils Ukraine (12 січня 2025 р.); тренінг «Школа лідерства» ГО «Простір молоді» (05 березня 2025 р.); тренінг «Кібербезпека та приватність» ГО «Спільнота об'єднаної молоді» (18 березня 2025 р.); тренінг «Інформаційні віруси: як ми поширюємо фейки?» ГО «Спільнота об'єднаної молоді» (19 травня 2025 р.); презентацію програми стажування FLEX (20 серпня 2025 р.); фокус-групи з дослідження потреб молоді для створення регіональної програми молодіжної політики «Молодь Закарпаття 2026–2030» ГО «Молодіжна платформа» (12 вересня та 06 жовтня 2025 р.); форум щодо управління ринком праці ГО «Простір молоді» (25 вересня 2025 р.); зустріч експертів та молоді, у межах проєкту «Ecoguardians» програми Erasmus+ ГО «Простір молоді» (08 жовтня 2025 р.); презентацію грантових конкурсів для громадських активістів та молоді ГО «ІСАР «ЄДНАННЯ» (09 жовтня 2025 р.); освітній захід «Правда про Україну в західних ЗМІ: британські журналісти з об'єктивним баченням – Пітер Померанцев, Гарет Джонс та Люк Гардінг» ГО «Центр Айн Ренд в Україні» (15 жовтня 2025 р.); інформаційний захід «Erasmus days» ГО «Простір молоді» (16 жовтня 2025 р.); перегляд та обговорення фільму «У серці долини – спів», а також дискусія «Цінність кожного: уроки поваги» ГО «Освітній центр «Інсайдер» та «Мрія в дії» (19 листопада 2025 р.); освітній захід «Чи справді фільм «Диявол носить Prada» про моду?» ГО «Центр Айн Ренд в Україні» (28 листопада 2025 р.); танцювальний гурток економічним факультетом (09 та

22 грудня 2025 р.). Також приміщення молодіжного центру функціонувало як коворкінг.

Систематично проводились наради із заступниками деканів/директорів з виховної роботи, а на факультетах, в навчально-наукових інститутах та коледжі проводились наради з академнаставниками студентських груп. Надавалась консультативна допомога Профкому студентів та Студентській раді.

У навчальних структурних підрозділах проводились бесіди зі студентами пільгових категорій з приводу виплати та особливостей призначення соціальних стипендій. Проводились інструктажі із безпеки життєдіяльності студентів та профілактики травматизму.

Проведено бесіди профілактично-роз'яснювального характеру про дотримання правил техніки безпеки в аудиторіях, лабораторіях, гуртожитку та правил дорожнього руху і безпеки на залізничному транспорті, а також інформаційно-роз'яснювальні роботи серед представників професорсько-викладацького складу, співробітників та студентів щодо реагування на терористичні загрози та безпеки життєдіяльності під час воєнного стану, правила поведіння під час повітряних тривог та просвітницькі заходи з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами та поведінки у надзвичайній ситуації.

Згідно плану акредитацій Центр долучався до зустрічей з експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Продовжили функціонувати сторінки [uzhnu.today](http://uzhnu.today) в Instagram та Facebook, де можна знайти актуальну інформацію про університет, цікаві події та заходи, корисні публікації та яскраві світлини. Серед студентів більшу популярність має сторінка в Instagram, яка налічує 10 900 підписників, Facebook-сторінки має 4 500 підписників. Також функціонують сторінки молодіжного центру «YouthHub» у Instagram (1 408 підписників) та Facebook (182 підписники).

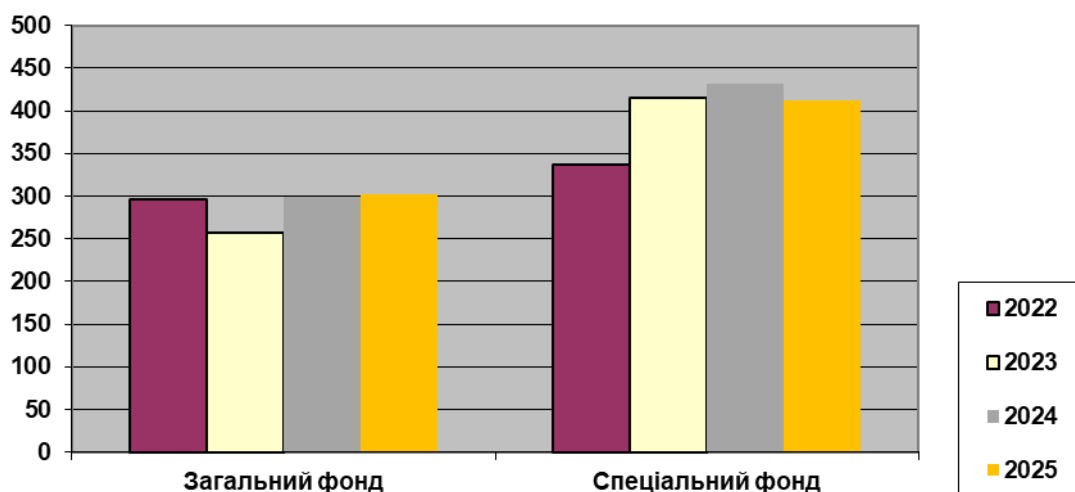
## Розділ 8. Фінансова та адміністративно-господарська робота

### 8.1. Надходження до загального та спеціального фондів

Кошторис доходів і видатків ДВНЗ «УжНУ» (програма «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації» та «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів») по загальному фонду на 2025 рік становив **303,0 млн грн**, фактичні надходження спеціального фонду – **412,8 млн грн**

Діаграма 8.1

**Обсяги надходжень загального та спеціального фондів  
(Програма «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації»)  
у 2022-2025 рр., млн грн**



Порівняно з попереднім роком обсяги надходжень загального фонду (**303,0 млн грн**) збільшилися на **1,2%**, що на **3,6 млн грн** більше, ніж у 2024 році (2024 рік – 299,4 млн грн; 2023 рік – 257,1 млн грн).

Обсяги надходжень спеціального фонду в 2025 році склали **412,8 млн грн**, що на **4,4 % (19,1 млн грн) менше**, ніж у 2024 році (2024 рік – 431,9 млн грн, 2023 рік – 415,7 млн грн).

Вже декілька років поспіль надходження спеціального фонду перевищують обсяги надходжень загального фонду. У 2025 році обсяги надходжень спеціального фонду перевищили обсяги надходжень загального фонду на **109,8 млн грн**.

Постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності» передбачено можливість залучення додаткових джерел фінансування. Впродовж звітного періоду ДВНЗ «УжНУ» отримав кошти за такі платні послуги: освітні послуги, в т.ч. від навчання студентів-іноземців;

надання приміщень та майна в оренду; плата за проживання в гуртожитку; плата за користування спортивно-оздоровчим комплексом; послуги їдальні; проведення конференцій; отримання грантів; плата за послуги автошколи, спонсорська та благодійна допомога.

Структура фактичних надходжень спеціального фонду у 2025 році згідно бухгалтерської звітності включала:

- плату за навчання та надання інших освітніх послуг **387,1 млн грн** (з них оплата за навчання іноземних студентів 47,43 млн грн);
- надходження від додаткової господарської діяльності (плата за гуртожитки, послуги за користування спортивно-оздоровчим комплексом, проведення конференцій та ін.) – **25,1 млн грн** (2024 рік – 23,0 млн грн);
- надходження від здачі в оренду майна – **0,45 млн грн** (2024 рік – 0,5 млн грн);
- інші надходження – **0,15 млн грн**.

*Таблиця 8.1*

**Розмір надходжень за платні освітні послуги в розрізі факультетів  
у 2025 році, млн грн.**

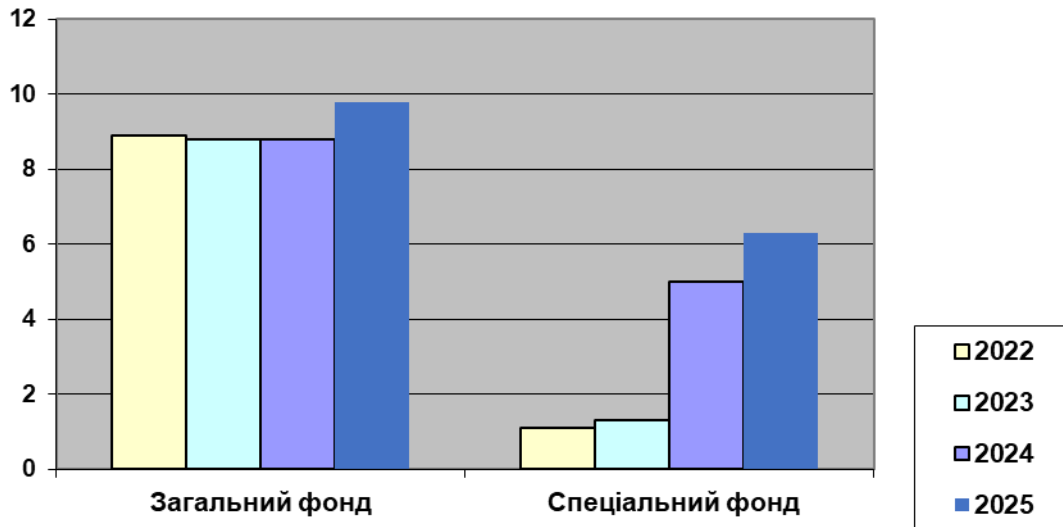
№	Факультети	Сума надходжень 2025 рік, млн грн	Сума надходжень 2024 рік, млн грн	Різниця у порівнянні з 2024 роком
1	Історії та міжнародних відносин	17,97	14,07	3,9
2	Філологічний	8,96	8,57	0,39
3	Іноземної філології	13,87	10,96	2,91
4	Фізичний	5,5	6,45	-0,95
5	Факультет математики та цифрових технологій	3,32	3,27	0,05
6	Навчально-науковий інститут хімії та екології	0,74	0,65	0,09
7	Біологічний	5,77	5,77	0
8	Медичний факультет	13,63	14,09	-0,46
9	Медичний факультет №2	37,58	86,41	-48,83
10	Інженерно-технічний	11,18	10,05	1,13
11	Економічний	24,15	17,65	6,5
12	Юридичний	56,69	52,32	4,37

13	Міжнародних економічних відносин	16,05	13,58	2,47
14	Здоров'я та фізичного виховання	23,89	20,64	3,25
15	Географічний	4,18	4,51	-0,33
16	Післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки	17,68	19,35	-1,67
17	Туризму та міжнародних комунікацій	7,53	6,79	0,74
18	Аспірантура	23,93	24,15	-0,22
19	Стоматологічний	19,85	17,97	1,88
20	Післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки – стоматологи	5,03	5,44	-0,41
21	Інформаційних технологій	14,89	14,21	0,68
22	Суспільних наук	26,64	24,09	2,55
23	Українсько-угорський навчально-науковий інститут	5,13	4,07	1,06
24	Кафедра військової підготовки	0,96	1,22	-0,26
25	Підготовче відділення для іноземців	0,04	0,09	-0,05
26	Курси та тренінги	1,99	1,52	0,47
27	Автошкола	2,26	1,36	0,9
28	Інші надходження	0,58	0	0,58
	<b>Разом:</b>	<b>369,99</b>	<b>389,25</b>	<b>-19,26</b>

**Протягом 2025 року на фундаментальні та прикладні дослідження надійшло коштів (Діаграма 8.2):**

- по загальному фонду на суму **9,8 млн грн;**
- по спеціальному фонду на суму **6,3 млн грн.**

**Динаміка надходжень загального та спеціального фондів  
(Програма «Дослідження, наукові та науково-технічні розробки»)  
у 2022-2025 рр., млн грн**



Порівняно з 2024 роком обсяги надходжень загального фонду зросли на **11,4 %** та склали **9,8 млн грн** (2023 рік – 8,8 млн грн, 2024 рік – 8,8 млн грн), а спеціального фонду збільшились на **26 %** ( 1,3 млн грн) і склали **6,3 млн грн** (2023 рік – 1,3 млн грн, 2024 рік – 5,0 млн грн).

## 8.2. Витрати загального і спеціального фонду

### 8.2.1. Витрати загального фонду

Витрати загального фонду по програмах «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації» та «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів») становили **303,0 млн грн**, що на **3,6 млн грн** більше, ніж у 2024 році.

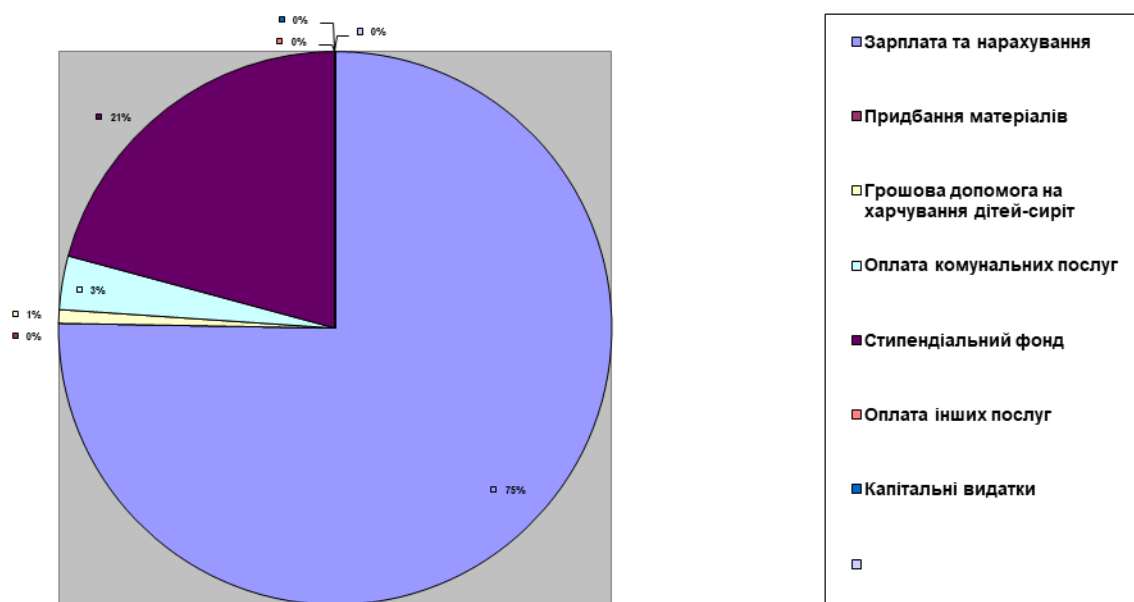
**Витрати загального фонду  
(Програми «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації» та «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів»)**

(млн грн)

Показники	Витрачено у звітному році	Витрачено у 2024 році
Заробітна плата та нарахування	<b>228,1</b>	<b>227,3</b>
Придбання предметів, обладнання та матеріалів	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
Грошова допомога на харчування та придбання літератури для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	<b>2,4</b>	<b>2,5</b>
Оплата інших послуг	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
Оплата комунальних послуг	<b>9,5</b>	<b>12,3</b>
Стипендіальний фонд	<b>63,0</b>	<b>57,2</b>
Капітальні видатки	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>

Діаграма 8.3

**Структура видатків загального фонду у 2024 році  
(Програми «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації» та «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів»)**



За рахунок загального фонду по програмі «Надання компенсації закладам, підприємствам, установам та організаціям державної та приватної форми власності, у приміщеннях (будівлях) яких в умовах воєнного стану на безоплатній основі розміщувалися тимчасово переміщені особи» КПКВ220170, в 2025 році було профінансовано оплату комунальних послуг у сумі **0,8 млн грн.**

Витрати загального фонду по програмі «Навчання, стажування, підвищення кваліфікації студентів, аспірантів, науково-педагогічних та педагогічних працівників за кордоном, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, керівних працівників і спеціалістів харчової та переробної промисловості та агропромислового комплексу, медичних та фармацевтичних кадрів» КПКВ 2201250 становили **4,0 млн грн.**

Таблиця 8.3

**Витрати загального фонду  
(Програми «Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. Керівних працівників і спеціалістів державного управління, харчової, переробної промисловості та агропромислового комплексу, медичних та фармацевтичних кадрів  
КПК 2201250»)**

Показники	Витрачено у звітному році, млн грн
Заробітна плата та нарахування	4,0

**8.2.2. Витрати спеціального фонду**

Витрати спеціального фонду за програмою «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації» становили **377,7 млн грн**, що на **20,0 млн грн** менше, ніж у 2024 році. Детальніше – в таблиці 8.4.

Таблиця 8.4

**Витрати спеціального фонду  
(Програма «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації»)**

Показники	Витрачено у звітному році, млн грн
Заробітна плата та нарахування	284,9
Придбання предметів, обладнання та матеріалів	9,4
Медикаменти та продукти харчування	-
Оплата послуг (крім комунальних)	16,1
Видатки на відрядження	1,7
Оплата комунальних послуг	51,0
Інші поточні видатки (сплата податків та зборів до бюджету)	0,5
Капітальні видатки	14,1

Видатки на відрядження у 2025 році склали **1781,6 тис. грн** (таблиця 8.5).

## Розмір видатків на відрядження в розрізі структурних підрозділів, тис. грн

№з/п	Найменування структурного підрозділу	Всього за 2025 рік	Всього за 2024 рік	У порівнянні з 2024 роком
1	Адміністрація	497,1	144,8	352,3
2	Факультети, навчально-наукові інститути	702,1	538,9	163,2
3	Відрядження студентів	582,4	505,1	77,3
	Разом	<b>1781,6</b>	<b>1188,8</b>	<b>592,8</b>

**8.3. Оновлення матеріально-технічної бази університету**

За рахунок власних надходжень університету (від надання платних послуг (спецфонд) та інших джерел власних надходжень) протягом 2025 року було проведено капітальних видатків на суму **11,6 млн грн**, а саме:

- комп'ютерне обладнання, обладнання для навчальних та наукових цілей та іншого обладнання – **8,4 млн грн**;

- капітальні ремонти (без врахування проєкту «Вища освіта України») – **3,2 млн грн**.

У рамках реалізації проєкту «Вища освіта України» в 2025 році виконано робіт з капітального ремонту на суму **66,4 млн грн**, з яких профінансовано в 2025 році **49,9 млн грн**:

1) «Капітальний ремонт навчально-лабораторного корпусу А, Б, В на вулиці Університетській, 14, навчально-лабораторного корпусу Г на вулиці Університетській, 14 (корпус Г)»:

- **32,5 млн грн** (кошти міжнародного кредиту);
- **6,5 млн грн** (ПДВ, співфінансування Університету).
- **3,3 млн грн** (ПДВ, співфінансування Університету)

2) «Капітальний ремонт будівлі студентського гуртожитку на вулиці Університетській, 12»:

- **6,3 млн грн** (кошти міжнародного кредиту);
- **1,3 млн грн** (ПДВ, співфінансування Університету).

#### 8.4. Заробітна плата, надбавки та заохочувальні виплати

Встановлення розмірів посадових окладів працівників ДВНЗ «УжНУ» відбувається згідно з постановами Кабінету Міністрів України і наказу Міністерства освіти і науки України від 26 вересня 2005 року №557 «Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників».

Відповідно до Закону «Про Держбюджет України на 2025 рік» мінімальна заробітна плата становила 8000 грн.

Заборгованості з виплати заробітної плати і стипендії університет не має.

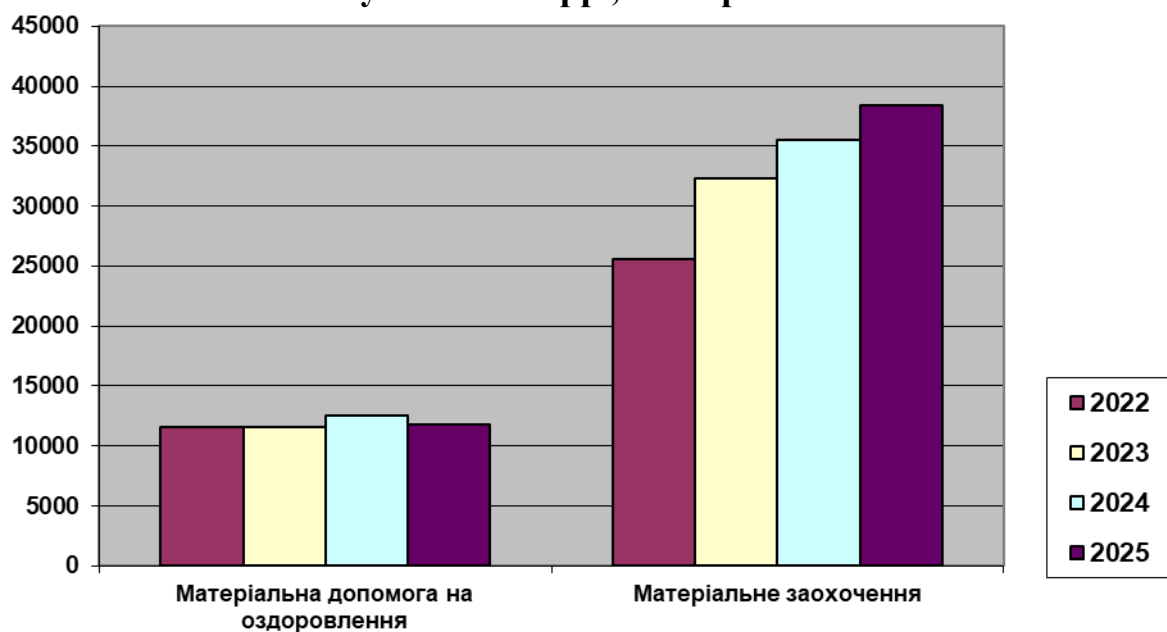
На виконання ст. 57 Закону України «Про освіту» протягом 2025 року науково-педагогічним працівникам університету виплачено матеріальну допомогу на оздоровлення на загальну суму **11 млн 787 тис. грн.**

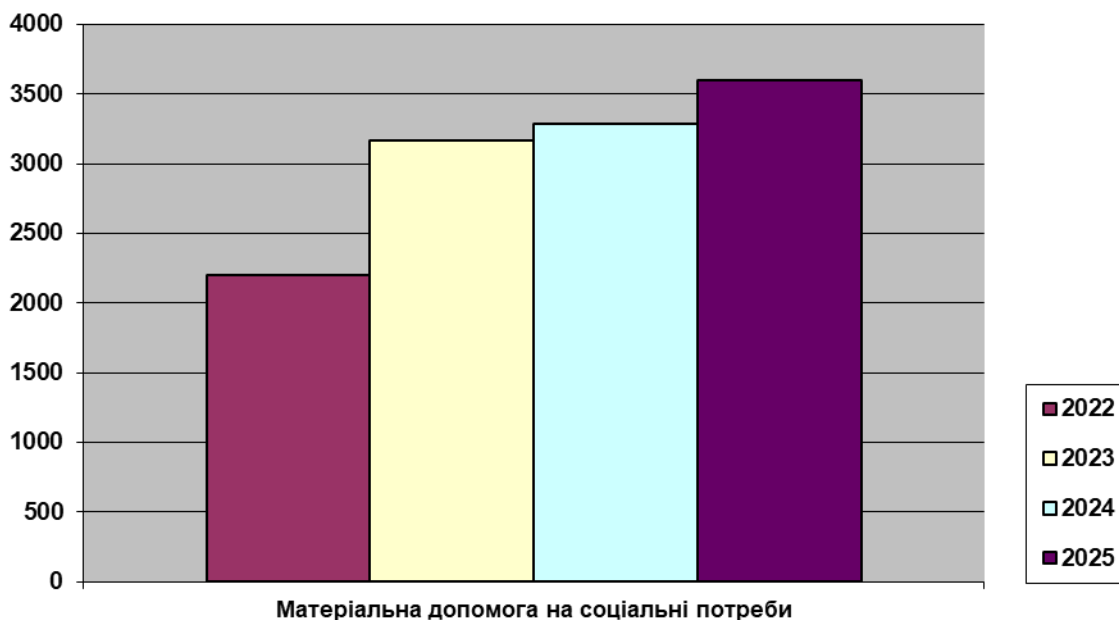
У 2025 році на підставі пропозицій керівників структурних підрозділів університету за сумлінне та якісне виконання посадових обов'язків, високий професіоналізм, компетентність, ініціативність у роботі, відсутність порушень виконавської і трудової дисципліни, особисті успіхи у науковій, навчальній та методичній роботі, з нагоди визначних дат премійовано працівників університету в сумі **25 млн 638 тис. грн.**, в 2024 році ця сума становила **22 млн 775 тис. грн.**

За підсумками 2025 року та до новорічних свят всі штатні працівники університету були премійовані на загальну суму **12 млн 737 тис. грн.**, що на **2 млн 701 тис. грн** більше в порівнянні з минулим роком.

На виплату матеріальної допомоги учбово-допоміжному та адміністративно-обслуговуючому персоналу в 2025 році виділено **3 млн 596 тис. грн.**

#### Обсяги витрат на оплату матеріальної допомоги на оздоровлення, матеріального заохочення та матеріальної допомоги на соціальні потреби у 2022-2025 рр., тис. грн





Університет у 2025 році продовжив започатковану традицію преміювання авторів та авторських колективів за наукові дослідження, опубліковані у виданнях, які індексуються в БД Scopus та WoS, та патенти. Загальна сума премій у звітному році становила **3 млн 294 тис. грн** (2024 рік – 2 млн 732 тис. грн; 2023 рік – 3 млн 102 тис. грн, 2022 рік – 2 млн 780 тис. грн).

Також у 2025 році університетом було проведено рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників, за результатами якого до посадового окладу працівників, які увійшли до загальноуніверситетського рейтингу, встановлено 15%-ву надбавку. Загальна сума виплат у 2025 році склала **2 млн 692 тис. грн**, що на **407 тис. грн** більше порівняно з 2024 роком.

Протягом 2024/2025 навчального року були виплачені надбавки науково-педагогічним працівникам університету, які забезпечують освітній процес іноземним студентам на англійській мові, на загальну суму **5 млн 292 тис. грн**.

### 8.5. Робота адміністративно-господарської частини

Головним завданням адміністративно-господарської роботи за звітний період є утримання його матеріально-технічної бази в належному експлуатаційному стані з урахуванням воєнного стану на території України. Ремонтно-будівельним та експлуатаційно-технічним відділами було забезпечено належні умови для якісної організації освітнього процесу, діяльності викладачів, повноцінного навчання та проживання студентів у гуртожитках, впровадження в освітній процес безпекових заходів, створення та введення в експлуатацію укриттів у навчальних корпусах та гуртожитках Університету, для учасників освітнього процесу.

**Відділ капітального будівництва та технічної експлуатації** у своїй роботі за звітний 2025 рік керувався планом капітальних та поточних ремонтів, який був сформований з урахуванням матеріальних можливостей навчального закладу.

Так, в поточному році проведено ремонтні роботи в навчальних корпусах та гуртожитках університету із залученням підрядних організацій на загальну суму 4 764 332 грн, а саме:

1. Було виготовлено проєктно-кошторисну документацію та проведено капітальний ремонт аудиторного фонду будівлі навчально-лабораторного корпусу ДВНЗ УжНУ за адресою: м. Ужгород, вул. Університетська, 14, к. А, Б, В.

2. У рамках виконання міжнародного грантового проєкту «Водозберігаючі рішення для пом'якшення впливу зміни клімату» №PLU,01.01.-IP.01-0021/23-00, що фінансується в рамках Програми Interreg NEXT Польща-Україна, проведено капітальний ремонт водосховища для збору дощових вод та створення простої системи збору дощової води з поверхонь даху садових будівель на території ботанічного саду УжНУ по вул. Ольбрахта, 6, що дасть змогу зібрати дощові стоки з поверхонь будівель ботанічного саду та в подальшому використовувати для поливу насаджень. Внаслідок проведеної роботи буде зекономлена значна кількість води.

3. За звітний період було проведено поточний ремонт:

- покрівлі внутрішнього дворика будівлі юридичного факультету по вул. Капітульній, 26;
- аудиторій № 202 та № 103 будівлі медичного факультету;
- аудиторії № 17 будівлі факультету здоров'я та фізичного виховання;
- дворової ливневої каналізації мереж навчально-лабораторного корпусу блок Б по вул. Університетській, 14;
- зовнішньої каналізаційної та ливневої мережі будівлі гуртожитку № 4, корпус Б, що на вул. Університетській, 12.

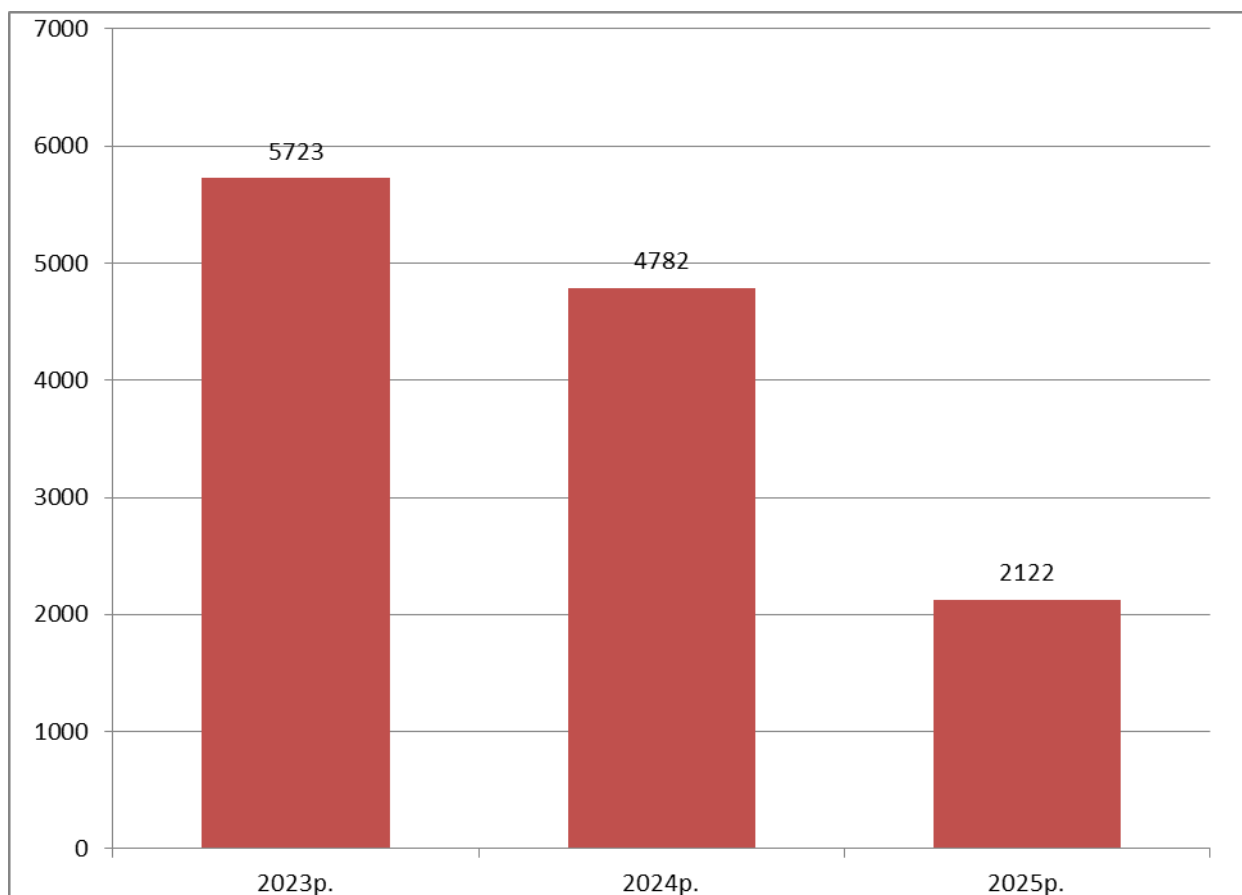
З метою контролю за виконанням якості ремонтно-будівельних робіт та дотриманням державно-будівельних норм було залучено спеціалістів з технічного нагляду будівництва. Вартість цієї послуги становила 207 944,56 грн.

Станом на сьогодні замовлено та виготовлено проєктно-кошторисну документацію на поточний ремонт аудиторного фонду юридичного факультету по вул. Капітульній, 26, фізичного факультету по вул. Волошина, 54 та на капітальний ремонт частини приміщень першого поверху будівлі навчального корпусу економічного факультету за адресою: м. Ужгород, пл. Народна, 3.

Постійно проводяться заходи щодо забезпечення доступу осіб з обмеженими можливостями в навчальні корпуси та студентські гуртожитки. Так, у всіх гуртожитках та більшості навчальних корпусів встановлено пандуси, а в гуртожитках №№ 2,3,4 облаштовано санвузли, душові кабінки та кімнати для маломобільних груп населення.

Фахівці відділу технічної експлуатації ведуть постійний моніторинг приладів обліку води університету, що дозволяє своєчасно виявляти неполадки в системі та використовувати воду в межах дозволених лімітів.

У рамках проєкту «Вища освіта в Україні» сумісно з Європейським інвестиційним банком та Північною екологічною фінансовою корпорацією з метою підвищення енергоефективності навчальних корпусів, а саме: капітальний ремонт будівлі студентського гуртожитку №4 по заміні вікон і дверей, утеплення зовнішніх стін гуртожитку №4. Виконання вказаних робіт забезпечило теплові комфортні умови проживання для 1800 студентів. А після заміни комунікацій та сантехнічного обладнання у будівлі гуртожитку № 4 виявлено значну економію води. Так, до проведення ремонтних робіт використання води становило в середньому за рік 5723 куб.м., а на сьогодні становить 2122 куб.м. води.



*Використання води у гуртожитку № 4*

З метою забезпечення реалізації державної політики у сфері управління об'єктами державної власності відділом проводяться роботи з реєстрації речових прав на нерухоме майно та земельних ділянок, що є на балансі університету. Проводяться роботи з питань охорони об'єктів культурної спадщини. Зокрема, виготовлена облікова документація щодо об'єктів культурної спадщини на будівлі фізичного факультету (вул. Волошина, 54), юридичного факультету (вул. Капітульна, 26) та медичного факультету (пл. Народна, 1). Станом на сьогодні виготовляються охоронні договори на вищевказані будівлі.

**Ремонтно-будівельною групою** протягом 2025 року виконані значні обсяги ремонтно-будівельних робіт із поточних та аварійних ремонтів. Усього було реалізовано 45 різнопланових проєктів, серед яких: малярні роботи, ремонт приміщень, покрівель, конструктивних елементів, тощо, площею 3426 м<sup>2</sup>, зокрема:

<b>Назва об'єкту</b>	<b>Вид робіт</b>	<b>Загальна площа виконаних робіт, м<sup>2</sup></b>
Медичний факультет (пл. Народна, 1)	Розбирання дерев'яних конструкцій підлоги і стелі в аудиторіях №103 та №202	73
Економічний факультет (новий ректорат) (пл. Народна, 3)	Малярні роботи в кабінеті та приймальні ректора, коридорах 1-2 поверхів, сходовій клітині і підсобному підвальному приміщенні. Комплексний ремонт приміщення №26. Роботи по благоустрою території перед входом у будівлю.	1513
Біологічний факультет (вул. Волошина, 32)	Комплексний ремонт в лабораторії №146. Ремонт м'якої покрівлі.	43
Ботанічний сад (вул. Ольбрахта, 6)	Роботи з благоустрою в оранжереї.	165
Інженерно-технічний факультет (вул. Університетська, 14 Блок Г)	Малярні роботи та ремонт плитки підлоги в коридорах 2, 3 та 4 поверхів.	186
Науково-лабораторний корпус (вул. Університетська, 14 Блок А,Б,В)	Малярні роботи в приміщеннях №№ 100, 332, 335, 409, 514, 517, а також в М1,М2,В1,В2. Ремонт підлоги в поточних аудиторіях М1,М2,В1,В2 і фойє блоку Б.	1446

**Службою цивільного захисту університету** упродовж 2025 року, у зв'язку з діючим воєнним станом забезпечено вжиття комплексу заходів, спрямованих на створення належних умов для організації якісного освітнього процесу у виші.

У літній та осінній періоди 2025 н. р. в університеті здійснювалися роботи з підтримання у належному технічному та санітарному стані сховища, розташованого в навчально-лабораторному корпусі за адресою: вул. Університетська, 14, а також із підготовки інших цокольних і підвальних приміщень університету для подальшого використання їх як найпростіших укриттів. За цей період проведено комплексні роботи, зокрема: очищення приміщень, ремонтні роботи, модернізацію систем

освітлення, перевірку та підтримання у належному стані запасних виходів, поповнення запасів питної води.

Необхідний інвентар та матеріали підтримуються у справному стані. У сховищах сформовано необхідні запаси: вода, переносні ліхтарі, свічки, засоби санітарного призначення, обігрівальні прилади, ковдри, карімат. Усі укриття забезпечено вогнегасниками та шанцевим інструментом. Додатково завезено та розфасовано визначену кількість піску, який використовувався для поповнення або заміни пошкоджених мішків відповідно до встановлених норм і вимог. Закуплено відповідні аптечки у кожне укриття.

Усі зазначені об'єкти регулярно оглядалися комісією університету та визнані придатними для використання як найпростіші укриття.

Завдяки виконаним заходам університет забезпечено тимчасовими укриттями загальною місткістю до 5200 осіб.

Протягом навчального року всі тимчасові укриття неодноразово використовувалися учасниками освітнього процесу під час оголошення повітряних тривог. Крім того, сховище за адресою вул. Університетська, 14, а також найпростіші укриття фізичного та медичного факультетів, навчально-житлової будівлі на вул. Українській, 19 і гуртожитків №2, №3 по Студентській Набережній використовувалися тимчасово переміщеними особами та мешканцями м. Ужгорода.

На початку листопада поточного року організовано функціональне навчання у сфері цивільного захисту керівництва та керівників підрозділів університету у НМЦ ЦЗ та БЖД у Закарпатській області у кількості 26 осіб, за результатами якого всі учасники отримали відповідні посвідчення.

05 грудня 2025 року організовано та проведено функціонально-об'єктове тренування для посадових осіб університету та учасників освітнього процесу, відповідальних за організацію та реалізацію заходів цивільного захисту. Захід відбувся на базі Навчально-наукового інституту хімії та екології за адресою: вул. Підгірна, 46. До тренування було залучено понад 40 осіб.

## СПИСОК

сховища та найпростіших укриттів ДВНЗ «УжНУ»

№ з/п	Місцезнаходження тимчасового укриття	Тип споруд/укриттів цивільного захисту, які можуть використовуватися для перебування дітей, учнів, студентів і працівників закладу освіти	Кількість людей, для яких розраховані укриття цивільного захисту (місткість)	Загальна площа, м. кв.
1	НЛК, блок А, Б, В, вул. Університетська, 14	сховище № 24050	320	242,3
2	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки	найпростіше сховище	до 150	158,8
3	Медичний факультет, пл. Народна, 1	найпростіше сховище	до 800	939
4	Біологічний факультет, вул. Волошина, 32	найпростіше сховище	до 500	697,3
5	Будівля економічного факультету, пл. Народна, 3	найпростіше сховище	до 500	1118,7
6	Навчально-житлова будівля, вул. Українська, 19	найпростіше сховище	до 600	863,9
7	Гуртожиток № 3, Студ. Набережна, 2	найпростіше сховище	до 200	237
8	Фізичний факультет, вул. Волошина, 54	найпростіше сховище	до 250	150
9	Юридичний факультет, вул. Капітульна, 26	найпростіше сховище	до 157	94,75
10	НЛК, блок Г, вул. Університетська, 14	найпростіше сховище	до 400	400,7
11	Гуртожиток № 2, Студ. набережна, 4	найпростіше сховище	до 200	237,6
12	Навчально-науковий інститут хімії та екології, вул. Фединця, 53	найпростіше сховище	<u>до 500</u>	500

У 2025 році в університеті особлива увага була приділялась дотриманню прав та законних інтересів осіб із особливими потребами щодо забезпечення безперешкодного доступу до навчальних корпусів і гуртожитків, постійно проводиться аналіз та робота з покращення умов.

Всі зауваження були усунені, що було виявлено під час візиту у 2025р. представника Уповноваженого ВР України з прав людини у найпростіші укриття, розташовані у будівлі ННІХЕ по вул. Підгірній, 46 та будівлі по вул. Університетській, 14 Блок Г, за результатами яких були виконані необхідні дії з усунення вказаних недоліків.

**Службою головного інженера** протягом року проведена робота по утриманню будівель навчальних корпусів і гуртожитків у належному стані та комфортних умовах навчання і проживання та забезпечення відповідних санітарних умов.

Виконано роботи з обслуговування газових мереж та згідно з правилами безпеки систем газопостачання проведено очищення вентиляційних каналів будівель університету, обслуговування мереж водопостачання, водовідведення, та мереж тепlopостачання.

Одним із важливих заходів є термомодернізація будівель, університет взяв участь у проєкті «Вища освіта в Україні» спільно з Європейським інвестиційним банком та Північною екологічною фінансовою корпорацією, роботи проводились будівельною організацією Ріола – Адамсон із метою підвищення енергоефективності навчальних корпусів, а саме: капітальний ремонт учбово-лабораторного корпусу блоків А,Б,В, утеплено 8500 м<sup>2</sup> фасадів та технічний поверх – 2400 м<sup>2</sup>, завершилися роботи по утепленню блоку Г – 5600 м<sup>2</sup> та утеплено технічний поверх – 2400 м<sup>2</sup>. У блоці А,Б,В замінено 837 радіаторів і становлено 837 термоголовок та замінено труби тепlopостачання – 9600 м.п. Змонтовано новий індивідуальний тепловий пункт головного навчально-лабораторного корпусу та змонтовано новий індивідуальний тепловий пункт у блоці Г з автоматичним управлінням і обліком теплової енергії. А також змонтовано нові індивідуальні теплові пункти з автоматичним управлінням та обліком у гуртожитку №4 та №5.

Заключено договори на постачання природного газу, розподіл природного газу, водопостачання та водовідведення.

Практично 99 відсотків теплової енергії виробляється автономними газовими та електричними котельнями.

Щорічно виконуються роботи з обслуговування газових котелень, перевірка засобів обліку природного газу та засобів автономної передачі даних.

Під час підготовки котелень до роботи в осінньо-зимовий період 2025-2026 року проведено поточні ремонти 11 газових котлів, замінено 4 підживлюючі насоси, 1 насос теплообмінника ГВП, виконано ремонт 3 хімводопідготовок з пусконаладжувальними роботами.

Щоденно виконуються роботи з обслуговування та підтримання в робочому стані мереж водопостачання, водовідведення та теплопостачання на всіх об'єктах.

**НЛК** – виконані роботи по ремонту зливової каналізаційної мережі 88 м.п. Забезпечено вивіз демонтованого обладнання теплопостачання та вентиляційної системи. Виконуються роботи з утеплення трубопроводів тепломережі.

**Ботсад** – Замінено частину основної теплової мережі від котельні до оранжереї, в малій оранжереї замінено 50% теплової мережі та опалювальних приладів. Замінено циркуляційні насоси теплопостачання, малої оранжереї та адмінбудівлі.

**Біологічний факультет** – замінено трубопроводи теплопостачання та опалювальних приладів аудиторій 146, 147, до нових лабораторій підведено прилади водопостачання та водовідведення.

**Медичний факультет** – виконано ремонт запірної арматури, монтаж лабораторних столів із приєднанням їх до системи водопостачання та водовідведення.

**Фізичний факультет** – замінено трубопроводи каналізаційної мережі санвузлів, замінено запірну арматуру.

**Навчально-науковий інститут хімії та екології** – замінено ємнісні водонагрівачі, запірну арматуру, ремонт сантехнічного обладнання, усунуто витoki системи внутрішньої теплової мережі.

**Ректорат** – демонтовано старі трубопроводи теплової мережі, замінено частково трубопроводи водопостачання та водовідведення, замінено підживлюючий насос котельні, циркуляційний насос електричного котла.

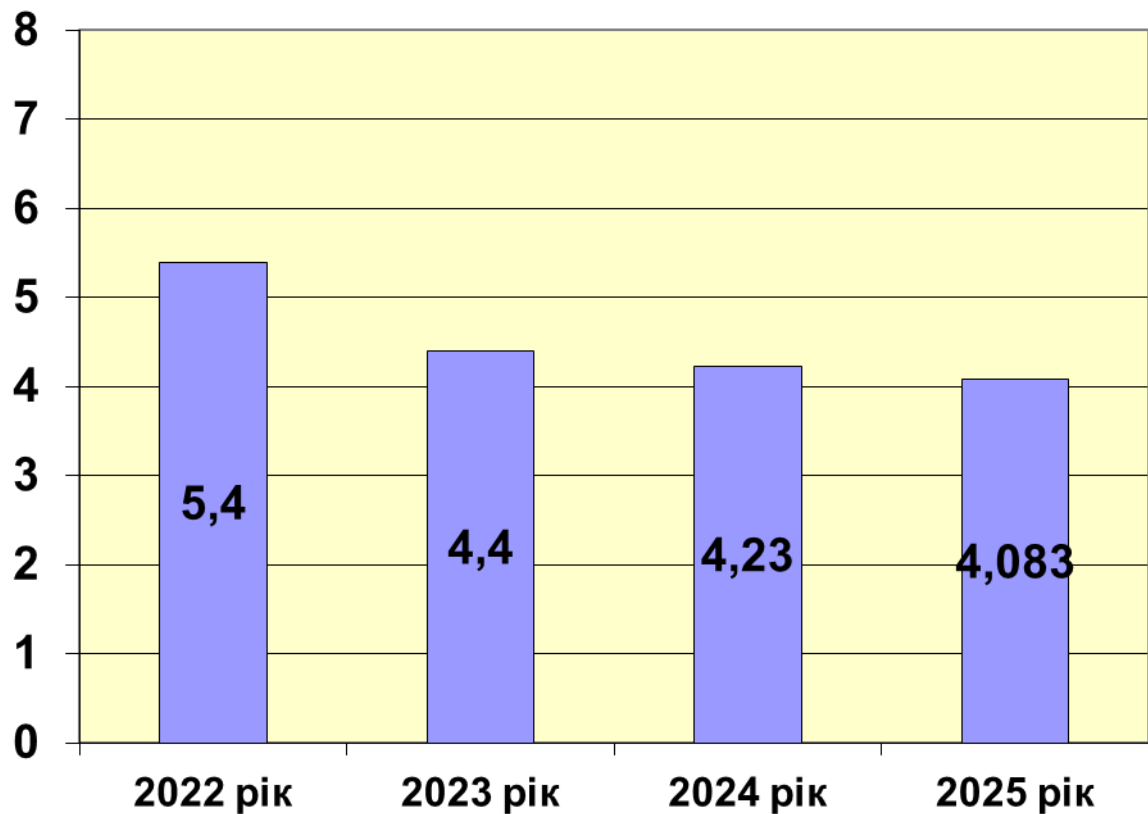
**Військова кафедра** – замінено циркуляційний насос системи опалення, ремонт і заміна сантехнічного обладнання.

**Навчальний корпус Заньковецької, 89** – відремонтовано два пальника котельні та насос підживлення.

**Навчальний корпус Заньковецької, 89А** – виконувалися роботи з ремонту і заміни запірної арматури, усунуто витoki з системи водопостачання.

**Службою головного енергетика** виконувалися роботи з обслуговування електричного обладнання з метою підтримки в робочому стані трансформаторних підстанцій, силових кабельних ліній, внутрішніх мереж будівель, систем обліку електроенергії на об'єктах університету. Станом на сьогодні електрогосподарство УжНУ налічує 55 точок закупівлі електричної енергії (лічильників), на яких знаходиться близько 8 300 одиниць електрообладнання загальною потужністю 1,5 МВт.

У поточному році університет спожив близько **4,083 млн кВт\*год** електричної енергії, 60% з якої використовується на опалення приміщень факультетів.



*Споживання електроенергії, млн кВт*

Співробітниками лабораторії «Мегават» проводились електричні випробовування енергетичного обладнання та заміри опору ізоляції і контуру заземлення по всіх будівлях університету.

У межах виконання програми з енергозбереження та енергоефективності постійно оновлюється освітлювальна апаратура шляхом заміни ламп розжарювання та старих люмінесцентних ламп і світильників, що фізично, морально та технічно застаріли, на більш ефективні світлодіодні світильники й лампи.

Крім цього були виконані наступні роботи:

- заміна ламп у світильниках – 6500 шт.,
- встановлення датчиків руху – 10 шт.,
- заміна старих розеток на нові – 25 шт.,
- встановлення нових розеток – 50 шт.,
- прокладання проводу (внутрішні електромережі) – 480 м.п.,
- прокладання кабелю (зовнішні електромережі) – 850 м.п.,
- встановлення автоматичних вимикачів (малої потужності) – 96 шт.,
- переробка світильників – 25 шт.,
- встановлення нових світильників – 80 шт.,
- ремонт прожекторів – 10 шт.,
- пошук пошкодження електропроводки – 98 одиниць.

У приміщенні кафедри прикладної фізики на вул. Капітульній, 12 введено в експлуатацію сонячну електростанцію з накопичувальними акумуляторами. Встановлено гібридні інвертори (автономних акумуляторних станцій) для Бібліотеки на вул. Університетська, 14, Гуртожиток №4 по вул. Університетській, 12, Корпусів А, Б, В, та Г по вул. Університетській, 14.

Забезпечено приміщення серверної по вул. Волошина, 32 гібридними інверторами.

Здійснено ремонт та обслуговування електрокотлів медичного факультету.

Зроблено реконструкцію зовнішнього освітлення по вул. Університетська, 14.

**Відділ охорони праці** входить у структуру університету як один з основних виробничо-технічних відділів для організації виконання правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних, соціально-економічних і лікувально-профілактичних заходів, спрямованих на запобігання нещасним випадкам, професійним захворюванням й аваріям у процесі праці. Працівники відділу охорони праці постійно вирішують питання забезпечення безпеки виробничих процесів, устаткування, будівель, вибору оптимальних режимів праці та відпочинку працівників, професійного добору виконавців для визначених видів робіт, професійної підготовки та підвищення кваліфікації працівників університету з питань охорони праці, пропаганди безпечних методів праці, надання методичної допомоги викладачам з охорони праці і т.д.

Відділом охорони праці за останній час проведена значна робота з організації функціонування системи управління охороною праці в університеті. Для цього розроблено та введено в дію 110 і переглянуто 69 інструкцій з охорони праці в підрозділах університету. Згідно вимог нормативних документів розроблено Положення про відділ охорони праці ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Атестація робочих місць за умовами праці проводиться відповідно до вимог законодавства України один раз у 5 років (попередня атестація проведена в 2019р.). В грудні 2024 року була створена комісія для проведення чергової атестації робочих місць. Комісія, за поданням деканів факультетів та керівників окремих підрозділів, проаналізувала та склала перелік робочих місць, що потребують атестації – всього 66 місць. У зв'язку з продовженням воєнного стану та згідно з Постановою Кабміну строк дії атестації 2019 року було продовжено. Підтверджено право на пільгову пенсію по спискам №1 та №2 по 7 місцях, де працюють 22 працівники, з них 6 жінок. За результатами атестації на 26 робочих місцях встановлені різного роду пільги. 149 працівників університету отримують пільги, з них 105 – надбавку до заробітної плати. Надбавку отримують працівники медичного, фізичного, хімічного та біологічного факультетів, АГЧ. Працівники університету, що працюють у шкідливих умовах праці, мають скорочений робочий тиждень та різної тривалості додаткову відпустку. Протягом року проведено перевірку стану охорони праці в підрозділах,

працівники яких працюють у шкідливих умовах, організовано і проведено щорічне навчання та перевірку знань працівників, що працюють із джерелами підвищеної небезпеки (65 працівників).

Для працівників певних категорій проводиться щорічний медичний огляд, який в 2025 році пройшли 137 працівників, серед яких 68 жінок та 19 осіб віком до 21 року.

Велику увагу працівники відділу приділяють запобіганню травматизму в побуті серед працівників та студентів. Зі студентами, які проходять виробничу практику, вибувають у відрядження, екскурсії, тощо працівники відділу проводять додатковий інструктаж. Для всіх студентів 1-го курсу проведено вступний інструктаж. Здійснена перевірка стану документації з вступного інструктажу в деканатах факультетів університету. Організовано навчання та проведено позаплановий інструктаж для всіх студентів університету з питань неухильного виконання вимог техногенної та пожежної безпеки і надзвичайних ситуацій. Працівники відділу охорони праці взяли участь у підготовці та проведенні навчання зі студентами та працівниками хімічного факультету під час сигналів повітряної тривоги.

**Адміністративно-господарським відділом УжНУ** здійснено комплекс заходів, спрямованих на поліпшення інфраструктури, благоустрою територій, забезпечення безпеки та підтримання належних умов роботи і навчання.

У 2025 році продовжено системну співпрацю з компанією AVE.

На території НЛК встановлено новий контейнерний майданчик для сортування сміття.

Забезпечено своєчасне вивезення твердих побутових відходів із корпусів, а також утилізацію великогабаритного сміття після ремонтів.

Господарським відділом здійснюється систематичний контроль санітарно-епідеміологічного стану територій корпусів засобами дезинсекції та дератизації, яку виконує спеціалізована служба.

Протягом року активно продовжувалася робота з озеленення території університету.

Так, спеціалістами ботанічного саду у 2025 році проведено роботи з благоустрою та озеленення територій біля навчально-лабораторних, адміністративних корпусів, гуртожитків № 1, 2, 3, 4, 5 та висаджено понад 125 дерев і 2376 кущів. Висаджено на клумбах 2345 шт. розсади однорічних та багаторічних квітів. Ведеться постійне обстеження зелених насаджень, за складеними актами видалено власними силами 28 сухих та аварійно небезпечних дерев (студентське містечко та у дворіку навчально-наукового інституту хімії та екології, здійснено санітарну обрізку 26 та короновано 18 дерев). Постійна увага приділяється догляду за зеленими насадженнями університету та гуртожитків.

За звітний період регулярно виконувався покіс трав'яного покриття та прибирання території з твердим покриттям на 28 земельних ділянках загальною площею 33,5 га.

Господарський відділ брав активну участь у програмі Президента «Зелена країна» «Мільярдне дерево». Був посаджений Дуб звичайний.

У рамках підвищення безпеки під час повітряних тривог було проведено повне очищення підвальних та визначених приміщень, що використовуються як укриття. Прибрані зайві речі, що заважали пересуванню. Встановлено аварійне освітлення й забезпечено мінімальний запас води та медикаментів, систематично проводився контроль доступності та справності евакуаційних виходів.

Впродовж 2025 року проведена робота з очищення від снігу, криги та бурульок покрівлі, жолобів, карнизних звисів та водостоків корпусу НЛК.

**Системи протипожежного захисту.** Питання пожежної безпеки об'єктів Університету завжди було і є одним із пріоритетних напрямів господарської діяльності.

Особлива увага приділяється системі пожежної сигналізації, системі оповіщення та керування евакуацією людей, системам автоматизації пожежних трубопроводів, розробці комплексних заходів щодо поліпшення пожежної безпеки на об'єктах Університету, спрямованих на захист учасників освітнього процесу, майна, територій від надзвичайних ситуацій та забезпечення постійного функціонування закладу в умовах воєнного стану. Із цією метою виконано такі заходи: розробка, перегляд та оновлення документів із питань пожежної безпеки, оновлення й затвердження Інструкцій з пожежної безпеки.

А у період з 3.02.2025 р. по 28.02.2025 р. проведено перевірку внутрішнього пожежного водопроводу на всіх об'єктах УжНУ а саме:

1. Ректорат, головний корпус, ІТФ, студмістечко (гуртожитки № 1,2,3,4,5), факультети інформаційних технологій (жовтий, зелений корпус), ННІ стоматології та лабораторної медицини, фізичний, біологічний, юридичний, навчально-наукового інституту хімії та екології та природно-гуманітарний коледж. За результатами перевірки надано низку пропозицій.

2. У березні 2025 р. частково перевірені приміщення УжНУ, які перебувають в оренді, щодо дотримання правил пожежної безпеки, недоліки усунені, надалі проводиться постійний контроль.

3. У травні, за поданням директора НБ УжНУ, проведено обстеження освітлення бібліотеки, архіву на відповідність до правил пожежної безпеки для цих приміщень. Надано роз'яснення відповідно до п.2 розділу 4 Правил охорони праці для працівників бібліотек.

4. Щомісяця проводиться обхід будівель УжНУ щодо дотримання правил пожежної безпеки і усунення недоліків відповідальними за ПБ на об'єкті.

5. У серпні перед початком навчального року на загальних зборах проведено інструктаж для завгоспів та на місцях із комендантами гуртожитків, відповідальними за пожежну безпеку.

6. У період з 12.08.2025 по 15.08.2025 р. спільно з головним інспектором Ужгородського РУ ГУ ДСНС України у Закарпатській області проведена перевірка стану готовності УжНУ до 2025/26 навчального року щодо дотримання правил пожежної, техногенної безпеки та цивільного захисту наступних об'єктів: гуртожитки № 1-5, головний корпус, навчально-наукового інституту хімії та екології, ННІ стоматології та лабораторної медицини, економічний факультет, інженерно-технічний факультет, медичний факультет, факультет інформаційних технологій (жовтий, зелений корпус), Навчально-науковий інститут післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, медичний факультет, природничо-гуманітарний коледж, ректорат. Виявлені недоліки усунені.

7. У жовтні проведено технічне обслуговування та перезаправка вогнегасників, у яких вийшов строк придатності. Станом на 20.10.2025 р. закуплене нове протипожежне обладнання (вогнегасники, пожежні рукави та стволи, кошма, знаки безпеки, в підрозділах УжНУ знаходяться 572 вогнегасники (150 перезаправлено, 9 – списано). Усі вогнегасники у робочому стані.

8. У листопаді своїми силами виготовлені та розміщені на кожному поверсі та в тимчасовому укритті плани евакуації для медичного факультету, перевірено горище будівлі та запасні виходи. Недоліки усунені.

9. Перед зимовими канікулами, новорічними та різдвяними святами проводяться заходи з попередження виникнення надзвичайної ситуації, а саме: повторне ознайомлення комендантів гуртожитків із розпорядженням №65 від 28.03.2023 р. Про заборону експлуатації несправних та саморобних нагрівальних приладів у кімнатах гуртожитків. Пропонується директору студмістечка на цей період розробити графік чергувань відповідальних із пожежної безпеки.

З Комендантами гуртожитків проведено роз'яснювальну роботу щодо посилення контролю та заборони використання піротехніки, свічок і бенгальських вогнів всередині будівель та біля них, забезпечення вільного доступу до укриттів (підвалів), реагування на сигнали «Повітряної тривоги», обмеження доступу сторонніх осіб та додаткового забезпечення вогнегасниками, розмістивши їх у чергових кімнатах, ознайомлення працівників відділу охорони з правилами використання вуглекислотних вогнегасників.

У 2025 році основними завданнями відділу з питань пожежної безпеки та цивільного захисту і надалі є удосконалення пожежно-профілактичної роботи, розробка комплексних заходів щодо поліпшення пожежної безпеки на об'єктах Університету, виконання заходів, спрямованих на захист учасників освітнього процесу, майна, територій від надзвичайних ситуацій та забезпечення постійного функціонування закладу в умовах воєнного стану.

**Відділ охорони.** Протягом 2025 року працівниками відділу охорони УжНУ вживалися заходи по забезпеченню надійної охорони службових приміщень та майна вищого навчального закладу. За звітний період не допущено розкрадання та руйнування майна та матеріальних цінностей університету. Працівниками відділу

охорони велася активна робота із забезпечення охорони матеріальних цінностей університету, дотримання пропускового режиму та громадського порядку під час міжнародних конференцій, масових заходів та святкування 80-ї річниці УжНУ.

**Кадрова робота:**

Штатна чисельність – 101,5 прац.

Відражені на війну – 2 прац.

Звільнено – 10 прац.

Прийнято на роботу – 12 осіб.

**Відділ охорони здійснює охорону :**

Всього об'єктів – 25;

Із них:

- навчальних корпусів – 12;
  - допоміжних корпусів та об'єктів – 13.
- (Два об'єкти знаходяться за межами міста).

**Аналітична робота:**

Здійснено перевірок несення служби – 230, із них у вихідні та святкові дні – 67.

Проведено 12 робочих нарад з усіма працівниками відділу за участю проректора з господарської частини.

Організовано та забезпечено проведення 8 занять із працівниками відділу, із них 4 практичні, з порядку дій при надзвичайних ситуаціях.

Підготовлено 6 рекомендацій та пам'яток щодо порядку дій при отриманні повідомлень про замінування, повітряних тривогах та стихійних лихах.

Здійснено щоденні звірки роботи сторожів.

Проведено 4 інструктажі з питань дотримання охорони праці та пожежної безпеки.

**Відділом постачання** проведено закупівлю та розподіл мийних, дезінфікуючих та інших засобів на загальну суму 63851,00 грн. Закуплені медикаменти на загальну суму 44094,61 грн.

На входах до навчальних корпусів, гуртожитків, ректорату обладнані місця для обробки рук антисептичними засобами, розміщена відповідна інформація про необхідність дотримання респіраторної гігієни та етикету кашлю. Постійно контролюється наявність на складі миючих та дезінфікуючих засобів захисту, у разі необхідності своєчасно здійснюється їх закупівля.

Для виконання ремонтно-будівельних робіт та господарських потреб було закуплено:

- автозапчастини – 82350,00 грн;
- акумуляторні батареї – 22 344,00 грн;
- автошини – 76760,00 грн;
- інструменти будівельні та шансовий інструмент – 116690,00 грн.

### **Сантехнічні вироби:**

- каналізаційні люки – 39861,00 грн;
- труби – 191263,00 грн;
- круги відрізні, свердла – 25000,00 грн;
- кисень – 22950,00 грн;
- насоси, компресори – 82447,00 грн;
- засувки – 45600,00 грн;
- умивальники, бачки змивні, змішувачі – 98701,00 грн;
- радіатори – 43800,00 грн;
- сіль таблетована – 26000,00 грн;
- крани, вентиля та клапани – 29600,00 грн;
- електричні бойлери – 25400,00 грн;
- вентиляційне обладнання – 25500,00 грн;
- мастильні матеріали – 23239,99 грн;
- електроди – 60240,00 грн;
- вироби для ванної кімнати – 95500,00 грн.

### **Будівельні матеріали:**

- гравій, пісок – 29440,00 грн;
- конструкційні матеріали – 69900,00 грн;
- плити, листи будівельні – 128425,28 грн;
- металопластикові конструкції – 93700,00 грн;
- допоміжна будівельна продукція – 67436,00 грн;
- фарби, емалі, ґрунтівки, шпаклівки та розчинники – 291215,00 грн;
- лаки – 95000,00 грн;
- цемент, вапно гашене – 14905,00,00 грн;
- мішки будівельні і пакети – 84375,00 грн;
- наждак – 14400,00 грн;
- точильні круги – 30920,00 грн;
- робочі рукавиці та робочі костюми – 54630,00 грн;
- гумове покриття – 45470,00 грн;
- пластмасові вироби – 584375,00 грн;
- інструменти різні – 82179,00 грн;
- навісні та врізні замки – 55925,00 грн;
- клеї – 21400,00 грн;
- канати, мотузки, шпагати, сітки – 26550,00 грн.

### **Електротовари:**

- кабелі різні – 95500,00 грн;
- провід електричний – 92600,00 грн;

- зарядні пристрої, перемикачі, електричне реле – 55534,00 грн;
- електричні лампи – 85885,00 грн;
- світильники та освітлювальна арматура – 99000,00 грн;
- електричне приладдя – 99000,00 грн;
- електричні інструменти – 96285,00 грн;
- мережеві кабелі – 58 355,00 грн;
- електричні побутові прилади – 89584,00 грн;
- мережеві фільтри – 19240,00 грн.

**Крім цього, господарські товари різні:**

- газонокосарки – 89102,00 грн;
- частини до сільськогосподарської техніки – 62025,00 грн;
- одноразові паперові вироби (туалетний папір, рушники для рук і серветки) – 55763,88,00 грн;
- протипожежне обладнання – 88668,00 грн;
- мийні засоби – 155849,00 грн;
- види домашнього текстилю – 93128,00 грн;
- вогнегасники – 88668,00 грн;
- канцелярське приладдя – 91130,00 грн;
- кухонне приладдя, товари для дому – 90688,00 грн;
- нагороди та подарунки – 39975,00 грн;
- картриджі з тонером – 86300,00 грн;
- меблі та приспособи різні – 37297,00 грн;
- фурнітура різна – 85110,00 грн;
- офісне приладдя – 74998,00 грн;
- лабораторні меблі – 90688,00 грн;
- проєкційні екрани – 99990,00 грн;
- високочастотні терези – 20810,00 грн;
- контейнери, урни для сміття – 27300,00 грн;
- скляний посуд – 23024,00 грн;
- медичне обладнання - 54800,00 грн;
- діагностичні прилади – 55293,23 грн;
- носії даних – 25650,00 грн;
- комутаційні шафи – 37980,00 грн;
- мережеві компоненти – 45030,00 грн;
- плівки – 16930,00 грн;
- акустична система – 75580,00 грн;
- телевізійне і аудіовізуальне обладнання – 56200,00 грн.

## 8.6. Студмістечко

На даний час у гуртожитках студмістечка ДВНЗ «УжНУ» проживають 2175 студентів, серед яких 102 з ТОТ або місць, де ведуться бойові дії, а також 261 ВПО (безкоштовно), з них 55 чоловіків, 139 жінок, 67 дітей.

Для створення належних умов проживання в гуртожитках студмістечка ДВНЗ «УжНУ» у 2025 році коштами «УжНУ» та за сприяння благодійних фондів проведені наступні ремонтні роботи:

### Гуртожиток № 1 (м. Ужгород, вул. Митна, 27)

- частково замінено металеві труби холодного та гарячого водопостачання;
- замінено змішувачі на кухнях та в душових кімнатах.

### Гуртожиток № 2 (м. Ужгород, Студентська набережна, 4)

- власними силами проведено часткову заміну труб ц/о та запірної арматури в підвальному приміщенні;
- виконано капітальний ремонт читальної зали з укомплектуванням твердим інвентарем;
- переобладнано та відремонтовано, а також укомплектовано твердим інвентарем під студентський простір складське приміщення першого поверху;
- замінено змішувачі на кухнях та в душових кімнатах;

### Гуртожиток № 3 (м. Ужгород, Студентська набережна, 2)

- проведено часткову заміну труб ц/о та запірної арматури в підвальному приміщенні;
- створено кімнату для відпочинку студентів та ВПО з укомплектованим відпочинковим інвентарем (меблі, телевізор, тумби).

### Гуртожиток № 4 (м. Ужгород, вул. Університетська, 12):

- замінено труби холодного та гарячого водопостачання;
- встановлено інвертор з акумуляторами та підключено 15 світильників для забезпечення аварійного освітлення сходових клітин;
- проведено і запущено в роботу геліосистеми (PV СИСТЕМА), що вже суттєво заощаджують кошти університету.

### Гуртожиток № 5 (м. Ужгород, вул. Університетська, 12а):

- встановлено індивідуальний тепловий пункт (ІТП);
- проведено часткову заміну аварійних труб ц/о, холодного водопостачання та запірної арматури в житлових блоках;
- проведено частковий ремонт каналізаційної мережі в підвальному приміщенні корпусу А.

Незважаючи на потреби надання ліжко-місць здобувачам вищої освіти, серед яких відповідна кількість з ТОТ і ВПО, студентське містечко «УжНУ» й надалі бере активну участь у наданні допомоги ВПО та іншим мешканцям гуртожитків. Переважна більшість сімей ВПО проживає в гуртожитках із самого початку

повномасштабного вторгнення росії в Україну, втратили житло в результаті бойових дій, або яке знаходиться на ГОТ, або де наразі ведуться бойові дії.

Волонтери «УжНУ» та адміністрація студмістечка продовжують залучати волонтерські та громадські організації для покращення умов проживання мешканців гуртожитків, зокрема, МФ Охорони Здоров'я «Регіон Карпати НEEКА», ГО «Волонтери Закарпаття», Закарпатський Обласний фонд «Едельвейс». Завдяки вищеперерахованим благодійним організаціям для мешканців гуртожитків студмістечко отримало побутову техніку (пральні та сушильні машини, газові плити, холодильники, розкладні сушки), також була надана інша допомога (столи та стільці, шафи, полиці для книг, змішувачі для душа, змішувачі кухонні, змішувачі для умивальника, миючі засоби).

Адміністрація студмістечка своєчасно реагує на зауваження, скарги та прохання мешканців гуртожитку задля покращення умов проживання та побуту, усунення недоліків у роботі всіх систем гуртожитків, які забезпечують життєдіяльність.

Усі мешканці гуртожитків мають однаково вільний доступ до місць загального користування, – кухонь, вбиралень, умивальних та пральних кімнат, душових, читальних залів, – які здебільшого були створені, переобладнані або оновлені під потреби ВПО та студентів завдяки ректорату УжНУ та благодійним організаціям і фондам.

Ректорат УжНУ спільно з адміністрацією студмістечка і надалі працюють над покращенням умов проживання, побуту для здобувачів освіти та тих, хто тимчасово проживає у гуртожитках університету.