

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	10517 Історія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	014 Середня освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	207
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070832
ПІБ керівника ЗВО	Смоланка Володимир Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.uzhnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	10517
Назва ОП	Історія
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.03 Історія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби, кафедра модерної історії України та зарубіжних країн, кафедра археології, етнології та культурології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, кафедра психології, кафедра фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти, кафедра адміністративного, фінансового, інформаційного права, кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб, кафедра полікультурної освіти та перекладу, кафедра української мови, кафедра філософії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	88000, Україна, Закарпатська обл., м. Ужгород, пл. Народна, 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Історія та громадянська освіта))
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	351005
ПІБ гаранта ОП	Ліхтей Ігор Михайлович
Посада гаранта ОП	зав.кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	igor.likhtei@uzhnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-355-89-69
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка вчителів історії в у-ті здійснюється з часу створення ЗВО й істфаку (1945 р.). Підготовка бакалаврів за спец. 6.020302 «Історія» здійснюється з 2003 р. ОП підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня ВО за спец. 014.03 Середня освіта. Історія розроблена в 2017 (затв. ріш Вч. ради ДВНЗ «УжНУ» від 23.05.2017 р. пр. №6). Упродовж функціонування програми, вона зазнавала змін, удосконалювалася. ОП оновлювалася на базі багаторічного досвіду викладання в ДВНЗ «УжНУ» з урахуванням традицій та кращих освітніх практик ЗВО, а також на засадах сучасних освітніх орієнтирів, зважаючи на особливості ринку освітніх послуг, конкурентоспроможність на ринку праці, запити і перспективи сучасності. До напрацювань щодо ОП долучалися науковці з України та із-за кордону, роботодавці Закарпаття. У процесі розробки взято до уваги кращі практики європейських та українських ЗВО. До робочої групи (РГ) залучені зовнішні і внутрішні стейкхолдери. За період існування ОП змінено предм. спец. 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта); увідповіднено до ДК 003:2010 Класифікатор професій опис Придатності до працевлаштування; враховано зміни в нормативних документах (наказ МОН від 22.03.2024р. №380); відкориг. відповідно до законодавств. формулювання структурних елементів ОП, які за відсутності Стандарту, сформ. з урахуванням вимог НРК та Проф стандарту вчителя ЗЗСО; доповнено конфігурацію ОК (<https://surl.li/vertg>). Відповідно до наказу МОН від 13.06.2024р. №842, Наказу ректора УжНУ від 31.10.2024 р. № 74/01-04, було внесено зміни до ОП 2024 р.: введено ЗК11, ПР24, ОК13 Антикорупція та доброчесність (<https://surl.li/cntfiv>), введено Базову військову підготовку (№302/01-04 від 22.04.2025 р.). У 2025 р. до складу РГ введено Смульського М. – здобувач II курсу, ОП «Історія», д. ф.н., спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта). В результаті, у 2025 р. введено в дію нову редакцію ОП (затв. ВР УжНУ 03.06.2025 р., пр. №6), в якій враховано: 1) рекомендації за підсумками акредит. експертизи 2025 р., 2) вимоги нормативно-розпорядчих док УжНУ (наказ Про формування ОП та НП від 05.05.2025 №315/01-04; 3) підсумки моніторингу якості ОП (звернення, відгуки, рецензії, опитування за період 2022-2025); 4) збільшено кількість годин на викладання «Громадянської освіти» (ОК 28 і ОК32), методики навчання історії та ГО у ЗЗСО (ОК 26,33,39), на проведення педпрактик (ОК37,38,40). Для вдосконалення освітнього процесу: 1) залучено педагогів-практиків до гостьових лекцій; 2) за рахунок ЗЗСО збільшено кількість баз практик (<https://cutt.ly/1wHJ2QCC>); 3) створено Раду із забезпечення якості вищої освіти (положення №204/01-04), наказ про призначення голови ради ФІМВ №262/01-04 від 25.03.2025 р.) як дорадчий орган гаранта ОП. Ці зміни відображено в ОП, яку було затверджено ВР 30.06.2025 р. (пр.№7) у зв'язку зі змінами шифрів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	65	18	9	0	0
2 курс	2024 - 2025	65	12	3	0	0
3 курс	2023 - 2024	115	32	7	0	0
4 курс	2022 - 2023	93	31	17	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	19066 Російська мова та література. Польська мова та література 19053 Математика. Інформатика (з навчанням на угорській мові) 8401 Географія 9509 Математика 9506 Російська мова і література 23750 Українська мова і література. Англійська мова і література 23761 Російська мова та література. Польська мова та

література
39594 Угорська мова як іноземна та англійська мова і література
59392 Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
60805 Румунська мова і література. Англійська мова і література
59393 Фізика. Інформатика
60801 Французька мова і література. Зарубіжна література
19232 Німецька мова і література. Зарубіжна література
19069 Фізика.Інформатика(Навчання на угорській мові)
39592 Угорська мова як іноземна та англійська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
64371 Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
39593 Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
46251 Німецька мова і література
46265 Угорська мова і література
64373 Історія
64374 Румунська мова і література. Англійська мова і література
19056 Фізика.Інформатика
50703 Фізика. Інформатика (Навчання на угорській мові)
19058 Математика. Інформатика
19051 Історія (з навчанням на угорській мові)
23752 Українська мові і література в закладах загальної середньої освіти з мовами навчання національних меншин
60802 Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
19233 Румунська мова і література. Зарубіжна література
51555 Історія (з угорською мовою навчання)
51557 Фізика. Інформатика (з угорською мовою навчання)
51556 Математика. Інформатика (з угорською мовою навчання)
7703 румунська мова та література
7705 Фізика
7707 Мова і література (угорська)
8117 Англійська мова і література
8896 Німецька мова і література
9513 біологія
19236 Фізична культура
10308 Українська мова і література
10690 Хімія
19231 Англійська мова і література. Зарубіжна література
19234 Французька мова і література. Зарубіжна література
20914 Угорська мова і література
21282 Хімія. Екологія.
23808 Біологія
27789 Біологія
30392 Угорська мова як іноземна та англійська мова і література
39597 Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
39602 Французька мова і література. Зарубіжна література
24572 Українська мова і література. Світова література
60790 Англійська мова і література. Зарубіжна література
60798 Німецька мова і література. Зарубіжна література
18927 Російська мова та література
39596 Математика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
53623 Українська мова і література. Зарубіжна література
57157 Румунська мова і література. Англійська мова і література
23812 Середня освіта. Біологія та здоров`я людини
39595 Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
39590 Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
39600 Англійська мова і література. Зарубіжна література
39601 Німецька мова і література. Зарубіжна література
39603 Румунська мова і література. Зарубіжна література
39605 Російська мова та література. Польська мова та література
46250 Англійська мова і література
10517 Історія
10688 Французька мова і література
46252 Французька мова і література
27261 Українська мова і література в закладах загальної середньої освіти з мовами навчання національних меншин
27791 Біологія

	література 39202 Російська мова та література 64388 Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська) 49408 Хімія. Екологія 49409 Хімія. Екологія 23809 Біологія 39200 Англійська мова і література 49404 Математика. Інформатика 58490 Математика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська) 59394 Фізика. Інформатика 60803 Угорська мова та література 16529 Російська мова та література 31523 Фізика 49393 Німецька мова і література. Зарубіжна література 49410 Фізика. Інформатика 60799 Німецька мова і література 63439 Фізична культура 9703 Біологія 39201 Німецька мова і література 39670 Російська мова і література 49392 Англійська мова і література. Зарубіжна література 8202 Хімія 27262 Українська мова і література в закладах загальної середньої освіти з мовами навчання національних меншин 6137 Математика 8116 Угорська мова і література 8351 Англійська мова і література 8686 Німецька мова і література 9614 Географія 27798 Біологія 32695 Хімія 58492 Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська) 60796 Англійська мова і література 12085 Історія 23753 Українська мові і література в закладах загальної середньої освіти з мовами навчання національних меншин 9271 Фізика 56566 Українська мова і література. Англійська мова і література 58491 Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська) 39203 Угорська мова і література 39632 Англійська мова і література 39633 Німецька мова і література 49431 Фізика. Інформатика 64391 Історія 10519 Українська мова і література 39627 Угорська мова і література
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138627	95294
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128922	85589
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9705	9705
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	01221109_op_2025_dlya_vstupu_20	9806BzoIDfAlhCVNqr+uXZ2DONkN7oYOumefM9NmTk

	<i>24.pdf</i>	E=
Освітня програма	<i>ОП 2025.pdf</i>	21jXCiNdQdtjgRRcFcL5s3+jLEwRr6G79oJg9vjPMOM=
Навчальний план за ОП	<i>2024. НП 014 бак СО (д. ф. н.).pdf</i>	zaLRdL3zLx+KGTRCMgh+Lv4mnJ8Tv/6TVaZpuLPoLtg= =
Навчальний план за ОП	<i>2024. НП 014 бак СО (з. ф. н.).pdf</i>	5yrxB/6aof4I5zJGxBzhIuIZAeRA4Sdt1krdZjzIbLA=
Навчальний план за ОП	<i>2025. НП А4 бак СО (д. ф. н.).pdf</i>	qcGMOSbX5vh4X/XIo9Ge74uXPkJOaa4WlnGtEDb81SI= =
Навчальний план за ОП	<i>2025. НП А4 бак СО (з. ф. н.).pdf</i>	N4L2fJqfPXuOumPLQQwX+dPwWRgsEdN1UKu9shQTcTw= Tw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії.pdf</i>	vEYGMiY9mFfPfyLUQWT7vUcEf9p3V1JfoTdTBj4Afo= =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт ВО за спец. 014 Середня освіта на першому рівні вищої освіти - відсутній. ОП розроблялася на основі 6 рівня НРК, закону України «Про вищу освіту» (<https://cutt.ly/UwJY1LvI>), «Класифікатора професій» (<https://cutt.ly/JwJYM73k>). У меті та РН ОП передбачено підготовку фахівців, педагогів, які в процесі навчання набувають ІК, ЗК, ФК вчителя історії та громадянської освіти ЗЗСО, що проводить педагогічну діяльність, шляхом формування в ЗО компетентностей і світогляду на основі загальнолюдських і нац. цінностей, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей для самореалізації та продовження навчання, застосовуючи сучасні форми навчання й інноваційні технології. Вимоги НРК забезпечують: РН 01,04,07,10,13,15-17,22 (щодо концептуальних наукових і практичних знань, критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у професійній діяльності та/або навчання); РН 03,04,09,11,18,19 (поглиблення когнітивних, практичних умінь/навичок, майстерності і інноваційності); РН 02,06,08,14,15,17 (вимоги до комунікації); РН 05,11-13,20,21 (відповідальність і автономія - управління технічною або професійною д-тю чи проектами; спроможність нести відповідальність за ухвалення рішень; формування суджень, що враховують соціальні, наукові, етичні аспекти; організацію, керівництво професійним розвитком осіб та груп; здатність продовж. навчання). Формування матриць відповідностей ПР та ОК, пройшовши кілька ітерацій на засіданнях РГ, забезпечило узгодження всіх елементів ОП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОП орієнтований на формування у ЗО компетентностей і отримання ПРН відповідно до професійного стандарту затвердженого наказом МОН України від 29.08.2024 р. № 1225, Порядку присвоєння професійних кваліфікацій у ЗВО (<https://surl.li/xvrhmd>) зокрема, формування ЗК та ФК спрямованих на розвиток здатності розв'язувати комплексні/спеціалізовані та практичні завдання у галузі освіти. Зміст ОП було приведено у відповідність до професійного стандарту. Усі зміни, які відбулися під впливом професійного стандарту, знайшли свій вияв в уточнених компетентностях, програмних результатах, оновлених змісті ОК, методах навчання і викладання. Відповідно до професійного стандарту у здобувачів ОП передбачено формування відповідних професійних компетентностей: мовно-комунікативної (РН 02,8,14,15), предметно-методичної (РН 03,07,14,15,16,17,18), інформаційно-цифрової (РН 09,10), психологічної (РН 01,05,19), емоційно-етичної (РН 13,16,20,22), педагогічного партнерства (РН 6,11,20), здоров'язбережувальної (РН 06), проєктувальної (РН 03,18), інклюзивної (РН 06,11), прогностичної (РН 05,18), організаційної (РН 04,05), оцінювально-аналітичної (РН 04,12,18), інноваційної (РН 04,09,15,16), здатності до навчання впродовж життя (РН 10,21), рефлексивної (РН 12,21).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою формування пропозицій щодо цілей та ПРН до складу РГ залучено здобувачів, які надають пропозиції в ході обговорення ОП на засіданнях РГ (у 2024р. представником від ЗО була Ковач М., яка разом з випускницею ОП Гайчук К. взяла участь у семестровому навчанні на філософськ. ф-ті Пряшівського ун-ту й поділилася отриманим досвідом на засіданні РГ. <https://surl.li/duzxyz>). Потреби здобувачів відстоюють ЗО, які входять до складу ВР ф-ту й беруть участь в обговоренні найбільш важливих питань щодо навчання та працевлаштування, зокрема - в ЗЗСО.

Крім того, здобувачі мають можливість вносити свої пропозиції до ОП під час проведення студ. наукових конференцій, за результатами проходження практики, на засіданнях Студради (<https://surl.li/wguuqc>), а також під час опитувань. Результати анкетування 2025 р. показали позитивні риси (доступ до інформації про цілі та ПРН: 91,7%, Відповідність змісту потребам: 83,3%, вплив на РН через вибірковість: 80,6%. Враховуючи пропозиції та інтереси ЗО, а також відповідно до нормативно-правових документів до ОП включено ОК 13, оновлено та доповнено каталог вибіркових дисциплін: НУШ: виклики і перспективи. Випускників запрошують на Тижні факультету, діє Міжнародна Асоціація випускників УжНУ та ФІМВ (<https://cutt.ly/dwJARnSo>), результати їх опитування теж позитивні (Прозорість оцінювання-94%, методи навчання та викладання-88%, інформованість про ДВВ-88%, 82% опитаних повністю задоволені набором компетентностей, які забезпечила ОП).

- роботодавці

До процесу вдосконалення ОП залучаються представники освітньої галузі, держустанов та місцевого самовряду. Закарп. обл. Роботодавці Дерич М., Якимчук І. (голова атестац. комісії у 2024 і 2025 рр.) та ін. залучені до формування цілей і ПРН (<https://cutt.ly/EwH5B1oN>, <https://cutt.ly/SwH5BKcT>). Рецензії роботодавців (<https://cutt.ly/7wH5NraP>): Якимчук І.: розроб. 1 урок в інклюз. класі - ОК37; Декет Г.: додати ОК щодо боротьби з корупцією - ОК13; István Szököl: викор. сучасні навчальні платформи (Moodle, Google Classroom) - у ЗВО наявний сайт ел.навчання Moodle (<https://moodle.uzhnu.edu.ua/>); Іваниш С.: викладання методики вивчення іст. та громад.освіти - ОК 26,33, проведення педпрактики - ОК 37,38. Роботодавці акцентували на підготовці педагогів до виклад. інтегр. курсів (Іст. Укр і світ, Громад освіта та дисциплін духовно-морального спрямув. (<https://cutt.ly/2wJTKtDM>)). Результати опитув. роботодавців 2025 р.: публічність і відкритість ОП - 100%, відповідність ринку праці - 93%, у ЗЗСО - 93% випускників ОП, перспективи працевлаштування мають 87%. Витяги з протоколів РГ (<http://surl.li/picsz>). Щорічно представники РГ беруть активну участь у роботі журі МАН і учнівських олімпіад та консультуються з кращими вчителями історії краю (<https://surl.li/osrfoq>). Обговорення ОП залишається відкритим <https://surl.li/jplllg>, здійснюється опитування (<https://surl.li/acpnie>), пропозиції також можна надсилати на ел.пошти kaf-ancienthist@uzhnu.edu.ua, ihor.likhtei@uzhnu.edu.ua.

- академічна спільнота

При розробці ОП враховано стратегічні цілі УжНУ як представника академічної спільноти. Пропозиції щодо змісту ОП, освітніх компонентів сформульовано в рецензіях представників вітчизн. та зарубіжн. академічної спільноти (<https://cutt.ly/7wH5NraP>), які схвально оцінили цілі й перспективи розвитку ОП, підготовку ЗО до викладання інтегрованих курсів. Представники академічної спільноти активно долучаються до оновлення ОП. На засіданнях кафедр АСІУДД (№ 6 від 30.01.2023р.), МІУЗК (№5 від 25.01.2023р.), АЕК (№ 6 від 27.01.2023 р.) НПП обговорили цілі ОП, змістове наповнення ОК, дефініції компетентностей та ПР. Пропозиції НПП розглянуто на засіданні РГ (№2 від 02.02.2023 р. (<http://surl.li/picsz>)). У ОП враховано пропозиції академічної спільноти шляхом участі в опитуваннях НПП (<https://surl.li/cc/hjzimv>), вивчення вітчизн. та зарубіжн. досвіду з підгот. фахівців відповідної чи спорідненої спец./кваліфікації; участі НПП у наукових конференціях, стажуваннях (табл.2, <https://surl.li/sxqhoe>); побажань і рекомендацій у ході зустрічей щодо вдосконалення освітнього процесу, пропозицій від залучених до гостьових лекцій професіоналів-практиків (<https://surl.li/pnsuqs>), укладення договорів про співпрацю (<https://cutt.ly/wwH5KaIg>), що створює можливості для обміну досвідом з метою розвитку ОП, актуалізації фахової підготовки ЗО з історії та громадянської освіти. Ефективна реалізація цілей та ПР ОП були предметом обговорень та дискусій на засіданнях кафедр, вченої ради ФІМВ (пр. №4 від 30.04.2025р.).

- інші стейкхолдери

Інтереси таких стейкхолдерів як МОН України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (рекомендацій акредитаційної експертизи), адміністрації університету при розробці нової редакції ОП реалізовані шляхом дотримання вимог норм законодавства (<https://surl.li/uolbox>). Одним із каналів постійного моніторингу запитів освітньої спільноти краю є тісна співпраця з МАН (<https://surl.li/czfqzt>), Закарпатським інститутом післядипломної освіти, навчально-науковим центром підвищення кваліфікації УжНУ (доц Н.Радченко читає цикли лекцій для слухачів ННЦПК (<https://cutt.ly/pwJOOrbJ>)). До формування ОП долучалися вчителі Савчин О., та Козар А., а також зацікавлені в дієвості освітнього процесу потенційні вступники (<http://surl.li/pmodr>). Шляхом укладення міжнародних угод про співпрацю постійно розширюється мережа іноземних стейкхолдерів. Станом на 2026 р. діє 16 угод із зарубіжними партнерами (<https://cutt.ly/owH5Grei>). У рамках Тижня ФІМВ 2023 р. за участі декана доц. Андрейка В. відбулась зустріч робочих груп зі спец. 014.03 Середня освіта (Історія) бакалаврського та магістерського рівнів освіти з ректором Дубницького технологічного інституту (Словаччина), д.пед.н., проф. Т.Ленгелфалуші, який виступив рецензентом ОП (<https://cutt.ly/LwH5GKWi>, <https://surl.li/cc/sdkudv>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОП розроблено в контексті цілей розвитку, визначених Концепцією інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 н.р. (<http://surl.li/qnjtjp>), в якій меті ОП відповідають пункти б) підготовка кваліфікованих фахівців, які проводять освітню діяльність необхідну для розв'язання складних спеціалізованих завдань у професійній сфері, використовуючи новітні досягнення історичної науки та громадянської освіти, застосовуючи сучасні форми навчання та інноваційні технології; і г) залучення НПП та ЗО до виконання НДР. Стратегія УжНУ 2023-2032 рр. (<https://surl.li/hbfymz>) відповідає духу часу, а для її реалізації залучаються фахівці, яких готує ОП. Інноваційна складова освітньої діяльності університету - орієнтація на оволодіння здобувачами базовими компетенціями, які в умовах невизначеності (динамічних процесів глобалізації, трансформації освітнього простору) дозволяють набувати в майбутньому знання самостійно. Спираючись на цілі та пріоритетні напрямки діяльності УжНУ, ОП орієнтована на підготовку педагогів, які в мультикультурному й поліетнічному середовищі регіону здатні керуватися етичними

нормами, принципами толерантності, діалогу й співпраці, створювати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище в ЗЗСО. У контексті «Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ "УжНУ"» мета ОП свідчить про високий ступінь відповідності стратегічним цілям ЗВО (<https://surl.it/ixzysl>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та ПР мають чітку прив'язку до сучасних тенденцій розвитку іст. науки, громадянської освіти та педагогіки й відповідають спец. Сучасна освіта відходить від простого запам'ятовування дат до формування вмінь, що враховано у ПР04 (формування ПК) та ПР18 (компетентнісно орієнтовані методики). Програма спрямована на те, щоб учень не просто "знав історію", а "мислив як історик". Критичне мислення та аналіз джерел - ПР17. У сучасній науці фокус змістився з історії держав на історію людини та громад - ПР16 (краєзнавча складова) та ПР19 (розкриття потенціалу ЗО), що відповідає тренду популяризації локальної історії. Розвиток цифрових гуманітарних наук вимагає від вчителя вміння працювати з ІКТ та верифікувати інформацію - ПР09 та ПР17. Це пряма відповідь на виклики епохи "фейкових новин" та постправди. Сучасна наука розглядає історію в тісному зв'язку з соціологією, правом та екологією - ПР15 (інтегроване мислення, міжпредметні зв'язки), ПР13 (демократична держава, права людини) - це відповідає європейському тренду інтегрованих курсів «Україна і світ» та громадянської освіти. Інклюзія та академічна доброчесність - це етичні стандарти сучасної світової наукової спільноти - ПР06 та ПР22. ОП не є статичною; вона побудована на поєднанні класичної підготовки (ПР07, 14) та інноваційних вимог часу (ПР09, 15, 22). Мета програми прямо вказує на використання «новітніх досягнень історичної науки», що підтверджується змістом ПР.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП та ПР мають чітко виражену професійну та регіональну спрямованість, що повністю відповідає вимогам ринку праці та геополітичному розташуванню Закарпаття. Аналіз даних (<https://cutt.ly/Gwc32anF>, <https://cutt.ly/swc8xW4N>), вчителів засвідчив потребу в кадрах. Регіональний контекст: Закарпаття, відтак УжНУ межує з 4 країнами ЄС, ОП має бути конкурентоспроможною, щоб стримувати відтік кадрів - ПР20 (мультикультурність) та ПР08 (іноземна мова). Це дозволяє випускникам вільно інтегруватися в європейський освітній простір, залишаючись при цьому фахівцями укр. школи. ПР16 (Краєзнавство) - набуває стратегічного значення. Вивчення локальної іст. в контексті сусідніх держав дозволяє формувати у школярів розуміння спільної європ. долі та зміцнювати укр. ідентичність у поліетнічному середовищі. Полікультурність регіону дозволяє ЗО розширити свої знання в рамках академ. мобільн. (<https://surl.li/dpипit>). Галузевий контекст: Виклики НУШ та громадянська освіта. Ринок праці вимагає не просто вчителя іст., а модератора сусп. процесів - ПР13 (демократична держава) та ПР15 (інтегроване мислення). У контексті «складних сусп.-політ. реалій» мета ОП підготувати фахівця, здатного пояснити гібридні загрози, принципи демократії та медіаграмотність (що прямо впливає з ПР17 - аналіз суперечливих джерел). Ринок праці: Конкурентоспроможність та інноваційність, здатність до інклюзії - ПР9 (цифрові технології) та ПР6 (здоров'язбереження та інклюзія) - робить випускника затребуваним у ЗЗСО.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці ОП, передусім, враховано норми чинного законодавства. У зв'язку з відсутністю стандарту РГ орієнтувалася на вимоги НРК, Професійних стандартів, вимог Ліцензійних умов. До того ж було враховано рекомендації за результатами акредитації ОП, рецензування попередніх редакцій ОП, пропозиції представників вітчизняної академічної спільноти, теоретичні положення наукового фахового дискурсу, авторами яких є представники провідних вітчизняних ЗВО. Взято до уваги також спільні для всіх ЗВО, які здійснюють підготовку за аналогічними чи спорідненими спеціальностями, етапи розробки ОП. Переймаючи кращий досвід, ОП зберігає власну ідентичність, зумовлену специфікою УжНУ. На відміну від центральних ЗВО, ПР ОК 16, 35, 36 (краєзнавство, археологічно-етнографічна та музейно-екскурсійна практики) акцентовано на історію транскордоння та Центральної Європи, що є унікальною перевагою ОП. Досвід ОП, що працюють у прикордонних регіонах (до прикладу, Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича), дозволило посилити блок мультикультурності (ПР20). Напрацювання фахівців Волинського національного університету ім. Лесі Українки, Тернопільського національного педагогічного університету імені В.Гнатюка, Вінницького державного педагогічного університету ім.М.Коцюбинського, Житомирського державного університету ім. І. Франка, Уманського державного педагогічного університету ім. П.Тичини, Ізмаїльського державного гуманітарного університету було враховано при розробці РП, зокрема, щодо підсилення компонентів, пов'язаних із аналізом шкільних підручників, розробкою завдань педагогічних практик відповідно до вікових особливостей учнів. Аналіз і критичний підхід дозволили творчо використати досвід згаданих ЗВО для формування власного варіанту оптимальної конфігурації ОК, ВК, ПР що забезпечує, насамперед, унікальність ОП актуалізованої фронтірності регіону, вагомим досвідом підготовки педагогів-істориків, можливістю організаційного, кадрового, науково-методичного, інформаційного та матеріального забезпечення процесами соціальної та академічної мобільності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОП та ПР розроблені з урахуванням досвіду іноземних (насамперед ЄС) ОП. Це зумовлено не лише стратегією УжНУ, а й географічним розташуванням у-ту. ОП побудована за Болонським процесом, що забезпечує порівнянність кваліфікацій. Використання дескрипторів НРК, які повністю гармонізовані з Рамкою кваліфікацій Європейського простору ВО (QF-EHEA) - ПР1,7,12 відображають вимоги до фахівця рівня Bachelor/Master у країнах

ЄС.Зарубіжний досвід з підготовки фахівців відповідної чи спорідненої спец. вивчався шляхом участі НПП в міжнародних конференціях, стажуваннях, що знайшло відображення у ПРО4,8,10,20. проф. Л.Капітан проходила стажування і взяла участь в обговоренні підсумків вивчення проектного підходу в о-ції навчального процесу країн ЄС (West Finland College,Finland), сучасних тенденцій навчально-наукової діяльності сучасного у-ту (University Bialystok, Poland). ПР16 (Популяризація спадщини) -європейський досвід "Public History", де вчитель виступає модератором культурної пам'яті громади. ПР щодо громадянської освіти базуються на "Рамці компетентностей для культури демократії" (RFCDC), розробленій Радою Європи - ПР13 (використання інструментів демократичної держави) та ПР11 (гендерний паритет, рівні можливості) є прямим впровадженням європейських стандартів підготовки вчителя-громадянина у ОП. До обговорення інновац. розвитку європейської освіти (DTI, Slovakia) долучилися Л.Капітан, І.Ліхтей,В.Кузьма. Разом з тим Н.Жулканич,І.Шніцер, І.Скиба проходили стажування на тему: "Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті Словачької Республіки: європейський досвід та світові тенденції" (DTI, Slovakia). Н.Світлик проходила підвищення кваліфікації НПП (EUBA, Slovakia). О.Ферков за стипендіальною програмою Угорської АН «Домус гунґаріка» в Католицькому У-ті ім. Петра Пазманя (м.Будапешт) досліджувала Історію гуменянсько-ужг. єзуїтського колегіуму від заснування до ліквідації ордену єзуїтів (1613-1773 рр.), що вдало імплементувала у освітній процес)(<https://surl.li/aebucz>). У процесі спілкування з НПП провідних європейських ЗВО в ході наукових, науково-методичних дискусій (семінари, конференції (<https://surl.li/bexkad>), "гостьові екції"(<https://surl.li/qlhrvm>), формувались ідеї для ПРН. РГ вивчала ОП та НП ЗВО, які є у вільному доступі. Учасники РГ від УЖНУ, після перебування у Грузії в рамках програми Erasmus+ KA2 з проектом ERASMUS-EDU-2023-SBHE-STRAND-2 «Переосмислення ВО в цифровому контексті та впровадження спільної інклюзивної та зеленої структури на основі найкращих практик та політичних рекомендацій ЄС» (RE-DIRECTION), поділились думками щодо важливості формування у молоді розуміння засад формування й розвитку громадянського суспільства, необхідності його сталого розвитку (<https://surl.li/axmwis>). До обговорення вдосконалення освітнього процесу долучилася Ковач М. (була в складі РГ у 2024 р., зараз випускниця ОП), яка перебувала на семестровому навчанні в Інституті історії Пряшівського у-ту (лютий - травень 2024 р.).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 014.03 і передбачає здобуття комплексу знань зі здатністю їх застосування навчально-виховному процесі ЗЗСО. Блок ОК охоплює 75 % від усіх дисциплін, а ВК – 25 %. ОК стосуються історії, методики її викладання, організаційних і психолого-пед. засад шкільної освітньої діяльності, реалізації наукового дослідження в галузі освіти, історії та громадянської освіти. Усі ОК спрямовані на досягнення ПР, що базуються на вимогах НРК для ЗО першого рівня ВО. Фундаментальна історична підготовка (Предметна складова): Зміст ОП охоплює повний цикл історичного розвитку людства, що відповідає ПК01, ПК03 та ПРО7, ПР 14 від "Початків людського суспільства" (ОК 06) до "Історії та культури сучасної України" (ОК 34). ОП включає історію Європи, Америки, Азії та Африки (ОК 16, 19, 21, 25, 29, 31), що забезпечує виконання ПК5. Археологія (ОК 3), Етнологія (ОК 9), Музеєзнавство (ОК 14) та Археолого-етнографічна практика (ОК 35) формують здатність працювати з джерелами (ПК 06, ПР17). Психолого-педагогічна та методична майстерність (Освітня складова). Оскільки об'єктом ОП є освітній процес у ЗЗСО, значна частина змісту присвячена саме педагогічній діяльності (ФК01-09). ОП розділяє методику навчання для базової середньої освіти (ОК 26) та старшої (в майбутньому профільної) школи (ОК 33), що дозволяє досягти ПР18. Впровадження інновацій та ІКТ (ОК 02), Інклюзивна освіта (ОК 23) відповідають ЗКО4 та ПР9. Наявність трьох видів підпрактик (ОК 40, 37, 38) та завдань педагогічного спрямування в ОК 35,36 забезпечують перехід від теорії до здатності розв'язувати складні завдання в ЗЗСО (ІК). Громадянська освіта та інші компетентності щодо забезпечення освітнього процесу. ОК 28, 32 (Громадянська освіта) спрямовані на реалізацію ПК9 та ПР2. Вивчення вікових особливостей учнів та закономірностей освітнього процесу (ОК 15, 18). Організація навчання для дітей з ООП та збереження здоров'я учасників процесу (ОК01,23) - забезпечують ЗК9, ФК07, ПР06. Формування колективу учнів та ціннісних орієнтирів (ОК 39) та Антикорупція (ОК 13) формують етичну відповідальність і повагу до прав людини (ЗКО7,11, ПР 22), Атестаційні ОК: 16,28,33-курсора робота - дозволяють самостійно моделювати елементи навчання. ОК 41 -комплексний кваліфікаційний екзамен.Вибіркові ОК (60 кредитів) уможливають індивідуальну освіт.траєкторію ЗО. Усі дисципліни забезпечуються кваліфікованими науково-педагогічними кадрами. У процесі навчання застосовуються аудиторні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, контрольні заходи. Структура ОП покликана:

забезпечити досягнення ПРН для оволодіння здобувачем сучасного теоретико-методологічного інструментарію, методів вивчення та інтерпретації іст минулого; виробити навички проф діяльності (викладацької, організаційно-методичної, аналітичної, консультативної, комунікативної); сформувати здатності застосовувати набуті знання та навички на практиці.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ІОТ ЗО реалізується через Положення ДВНЗ “УжНУ” (<https://surl.li/xqyzqx>, <http://surl.li/baebk>, <https://cutt.ly/owc87EeX>). Формування ІОТ забезпечується за рахунок: вибору дисциплін вільного вибору (60 крд, 25% від загального обсягу ОП), серед них і НД інших ОП у-ту (для розвитку soft skills; самост. вибір тем рефератів, просвітницьких заходів, тематики освітніх курсів у межах неформальної освіти, результати якої визначаються Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/nkylaz>); реалізації права на академічну мобільність згідно відповідних Положень (<http://surl.li/nntymb>, <http://surl.li/famhis>), можливості обирати базу пед. практики, урахування результатів опитування ЗО, що відображені в ІНП. На початку навчання ЗО отримують роз'яснення щодо поняття ІОТ як персонального шляху реалізації особистісного потенціалу, що формується з урахуванням його здібн., інтересів, потреб, можливостей і досвіду, ґрунт. на виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання. За ОП навчаються ЗО за індивід. графіком (3 к.: Микита М; 2 к.: Лева Ю., Смирнов А.), що також дає можливість до створ.ІОТ. Викон. ІОТ фіксується в ІНП ЗО. Допомогу в формуванні ІОТ надають куратори, кафедри, РГ, деканат. Ефективність ІОТ за результатами опитування 80,6% ЗО задоволені процедурою, вважають її прозорою, 88,2% - інформація про ВК надавалася в повному обсязі та вчасно.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право ЗО на вибір навчальних дисциплін передбачено п. 6.4.4. – 6.4.6. Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://surl.li/ibrgqu>) та Положенням про порядок реалізації ЗО права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<http://surl.li/tcpiqu>). За результатами опитування у грудні 2025 р. 80,6% опитаних стверджують, що отримували всю необхідну інформацію щодо вибору навчальних дисциплін (<https://surl.li/cc/hjzimv>). ЗО ознайомлюють з інформацією про розміщення ОП (<https://surl.li/kndvvlb>), загальноуніверситетського та кафедральних каталогів (<https://surl.li/ldvfaf>), в яких містяться переліки дисциплін для вибору та їх силабуси. Дисципліни загальноуніверситетського каталогу спрямовані на розвиток м'яких навичок (soft skills), наприклад: іноземна мова, психологія спілкування, правознавство, лідерство. Дисципліни кафедральних каталогів дозволяють поглибити знання з конкретних періодів історії або опанувати додаткові методики викладання. Відповідно до цілей здобувач має можливість обрати дисципліни і шлях реалізації права вільного вибору навчальних дисциплін, серед яких, згідно Пункту 2.3 Положення про порядок реалізації ЗО права на вільний вибір навчальних дисциплін вибір дисципліни із каталогу вибіркових дисциплін Університету; вибір дисциплін із кафедральних каталогів до яких включені дисципліни спрямовані на поглиблення спеціалізованих фахових та предметних компетентностей, ознайомлення з сучасними науковими дослідженнями в т.ч. в галузі історії; розширення та поглиблення результатів навчання за загальними компетентностями. Після ознайомлення ЗО реалізують свій вибір шляхом опитування на електронній гугл формі, у деяких випадках – написанням/заповненням бланку особистої заяви. За результатами аналізу вибору ЗО формується ІНП, також деканат факультету формує навчальні групи. Положенням передбачено випадки відмови у задоволенні вибору та процедури вирішення ситуації. ЗО має право на вибір навчальних дисциплін в іншому ЗВО в рамках реалізації права на академічну мобільність та ін. Каталоги вибіркових дисциплін щорічно оновлюються. Крім того УжНУ готується до втілення програми подвійних дипломів з Університетом Марії Кюрі-Склодовської (Польща) (<https://surl.li/ytvcjq>), що також розширить можливості для ЗО.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка в межах ОП є наскрізною і побудована за принципом поступового занурення у професійне середовище від ознайомлення з фаховими джерелами до самостійної вчительської діяльності. Практична підготовка (п'ять ОК) розділена на два блоки, що охоплюють науково-історичну та педагогічну складові. ОК35 дозволяє здобути компетентність ПК06 (робота з джерелами) та ЗК1 (застосування знань у практичних ситуаціях). ОК36 формує здатність до популяризації історичної спадщини та проведення освітніх заходів за межами ЗЗСО (ПР16). В ОК35, 36 наявні завдання пед.спрямування. ОК40 - знайомство з ЗЗСО, спостереження за роботою вчителів та психологічним кліматом у класі. ОК37 - ЗО проводять перші уроки для 5–9 кл., вчать планувати заняття в НУШ (ФК3, ПР3). ОК 38 - ЗО опановують профільне навчання, готують учнів до дискусій на історичні теми та використовують ІКТ (ОК2, ПР4). НП насичений ОК, що мають значну частку практичних занять: з методики (ОК26, 33-розробку дидактичних матеріалів та тестів), з громадянської освіти (ОК28, 32 - розв'язання ситуативних задач (кейси), дебати та ділові ігри). Це дозволяє ЗО поетапно опановувати: комунікативні -ЗК-06, ФК-08, організаційні- ФК6, рефлексивні-ФК9, ПР12 навички. Важливо, що 100% опитаних роботодавців готові приймати ЗО на практику, а 88,2% випускників вважають методи навчання на практиках ефективними. Це підтверджує, що НП успішно трансформує теоретичні знання у професійну спроможність, готуючи конкурентоспроможного вчителя.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формування соціальних навичок (soft skills) у ОП забезпечується через цілеспрямоване поєднання змісту ОК, методів викладання та практичної діяльності:

- Комунікативні навички та командна робота (ОК07,10,18), дискусії на семінарах, оцінювання виконаних завдань колег у курсах з методик (ОК26, 33, 39), де здобувачі розробляють фрагменти уроків, вчать аргументувати думку, слухати інших та працювати на результат (ЗК6, ФК8).
- Емоційний інтелект та саморегуляція (ОК15,39), вміння розв'язувати конфліктні ситуації в класі та будувати довірливі стосунки з учнями (ОК 37, 38, 40, ЗК9 - керування емоційними станами, ФКОб - мотивація колективу учнів).
- Критичне мислення та розв'язання проблем, аналіз суперечливих історичних джерел, дебати щодо суспільних процесів на уроках (ОК28,32,33).
- Етична відповідальність та соціальна адаптивність (ОК13,23, ЗКО5-автономність і відповідальність, ЗК11-добросесність), що відображено в РП дисциплін (<https://cutt.ly/MwJUMAmT>). Участь ЗО у неформальній освіті, соціальних заходах, волонтеріаті УжНУ, академ. мобільності важливі для набуття соц та перехідних навичок. ЗО приймають участь в тренінгах з набуття та покращення soft skills (<https://surl.li/owbpoi>, <https://surl.li/trwzfv>), заходах ЗВО (<http://surl.li/jpzvzv>, <http://surl.li/xlyjfp>). За результатами опитування (грудень 2025), ЗО віддають перевагу навичкам комунікації, вмінню працювати в команді й управляти своїм часом, здатності логічно і критично мислити (<https://cutt.ly/gwJUMgcM>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура ОП побудована за принципом системності, де кожен компонент є частиною єдиного механізму підготовки вчителя. Логіка побудови програми простежується через послідовне проходження трьох рівнів: загальнокультурного, фундаментально-наукового та професійно-прикладного. На кожному курсі предмети всесвітньої історії (ОК 04,06,12,16,19,21,25,29,31) вивчаються паралельно з відповідними періодами історії України (ОК 11,20,22,24,27,30,34), що дозволяє ЗО бачити синхронність і взаємозалежність світових процесів. ОП побудована за принципом від накопичення фактажу й опанування інструментарію (ОКО5,08) до методичної трансформації цих знань (ОК26,33,39) і завершується практикою в ЗЗСО (ОК37,38,40). ОП виходить за межі суто історичного фактажу й формує світогляд фахівця. ОК17,24 формують загальну ерудицію та розуміння культурного коду суспільства. ОК 13,28,32 готують випускника до ролі модератора демократичних цінностей у ЗЗСО. ОК08 вчить працювати з першоджерелами та критично оцінювати інформацію. Завдяки курсовим роботам (ОК 16,28,33) студенти самостійно аналізують причини та наслідки суспільно-історичних подій. Вивчення ОК09,15 дозволяє розуміти механізми поведінки різних соціальних і національних груп у часі. Така конфігурація ОК дозволяє здобувачу досягти ПРН. Лише 1.9% ЗО вважають, що логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за ОП відсутній і це є прямим доказом успішної архітектури ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Положення про організацію освітнього процесу ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/tbjneb>), на підставі рішення Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 22 грудня 2020 р. (протокол №9) тижневое навантаження складає від 24 до 27 годин. Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС. Навчальним планом (<https://surl.li/cc/hujrud>) для ОП визначено перелік обов'язкових дисциплін (не більше 75% від загального обсягу кредитів ЄКТС). Не менше 25% навчального навантаження складає варіативна частина. Курсова робота (1 кредит ЄКТС) виконується в розрізі ОК16,28,33. Вивчення усіх навчальних дисциплін завершується заліком або екзаменом. Кількість екзаменів у семестрі не перевищує 4. Кількість екзаменів та заліків (втч. практики і курсові роботи - диф.залік) за семестр не може перевищувати 8. Навчальний час для самостійної роботи студента складає не менше 1/3 та не більше 2/3 загального навчального часу, відведеного для вивчення навчальної дисципліни. Кількість аудиторних годин для студентів денної форми навчання складає: з нормативних дисциплін – 1/3 від загальної кількості годин (10 годин у 1 кредиті ЄКТС); з нормативних дисциплін професійної та практичної підготовки – від 33% до 66% (від 10 до 20 годин у 1 кредиті ЄКТС). Вказані нормативи дотримані при складанні ОП.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість реалізується через практичні заняття, на які припадає 1256 год., що відповідає 55,6% усіх аудиторних занять ОК ОП. Також на практики відводиться 675 год. Програма містить двоетапну навчальну практику, що слугує для систематизації теоретичного матеріалу (ОК35,36) та розвитку навичок (ОК 40,37,38). Педагогічна практика (ОК40,37,38) організована послідовно: ОК40 (3 кредити, 6 семестр) - ознайомча з роботою вчителя ЗЗСО, тоді як ОК37,38 (4,5 і 6 кредитів, 7-й і 8-й семестри) зосереджені на роботі в ЗЗСО. Метою педпрактик є формування компетентностей у бакалаврів освіти, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання організації навчально-виховного процесу з історії та громадянської освіти у ЗЗСО. Для забезпечення як навчальних, так і педагогічних практик підписано численні угоди про співпрацю (<https://surl.li/cc/gkwung>). Залучення ЗО до участі у науков гуртках, конф формує практ навички пошуку, презент, комунікації, soft skills (<https://surl.li/sxoquq>). Викон практ завдань під час "гостьових" лекцій (<https://surl.li/vlauyn>). Долучення ЗО до процедур внутр забезп якості осв (розв крит мислення, ініціативність) спрямовує ЗО практично апробувати рівень оволодіння теор знаннями, soft skills.

У ДВНЗ «УжНУ» прийнято Положення про дуальну форму здобуття ВО (<http://surl.li/pkhxy>), відповідно до якого ЗО денної ф.н. мають право на навчання за дуальною формою зі збереженням джерела фінансування. За ОП наразі не здійснюється підготовка ЗО за дуальною формою.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП безпосередньо спрямована на реалізацію Цілей сталого розвитку (ЦСР) ООН до 2030 р., інтегруючи їх через систему ЗК, ФК,ПК:

3) Міцне здоров'я та добробут - Вчитель несе відповідальність за фізичний та емоційний стан учнів. ЗК 09, ФК 07. Завдяки поєднанню ЗК7 (громадянське суспільство) та ПК-09 (євроінтеграція), ОП готує фахівця, який здатен не лише реагувати на виклики сьогодення, а й будувати стале майбутнє України, реалізовувати ідеї сталого розвитку для молодого покоління, формуючи у школярів етичну поведінку, критичне мислення та повагу до прав людини. (ОК 01,15).

4) Якісна освіта - центральна ціль для ОП, оскільки вона готує вчителя, який не просто транслює знання, а формує компетентну особистість. ЗК04 та ЗК08: Формують здатність орієнтуватися в інфопросторі та зберігати наукові й культурні цінності. ФК03 та ФК04, ПК 9 (ОК 02,05,18,26,33, 37-40).

5) Гендерна рівність та 10) Скорочення нерівності - ОП готує вчителя як агента соціальної інклюзії та рівності. ЗК 10: Прямо вказує на здатність поважати мультикультурність та усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх. ФК 07,08, ПК 05 (ОК 09,19,23,25,31,35).

16) Мир, справедливість та сильні інституції – Історична та громадянська освіта є фундаментом для демократичного суспільства. ЗК 07,11, ПК 06 (ОК 08,13,28,32)

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до ДВНЗ «УжНУ» у 2025р. розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття ВО в 2024 р., затверджені ВР, розміщені на офіц. вебсайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/88383>). Відп. до правил прийому, затв. 2025р., вступникам зараховуються бали НМТ, (ваг. коеф. оцінок з предметів: К1(укр. мова)-0,3; К2(матем)-0,2; К3(іст. України)-0,5 або К4(іноземна)-0,3, К4(біологія)-0,3, К4(фізика)-0,3, К4(хімія)-0,3, К4(укр. літ.)-0,3, К4(геогр)-0,3 чи результати ЗНО у 2020-2021 рр. Вступники з тимч. окуп. та особливо небезп. територій відп. до Наказу МОН №598 від 29.06.2022р. (із відп. змінами: Наказ МОН № 608 від 02.07.2022р.) беруть участь у конкурсі відборі до УжНУ у межах квоти-2, що становить 10% від макс. (загал.н.) обсягу держ. замовлення (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/88383>). У 2025 р. особи, місце проживання яких зареєстровано в нас. пунктах, віднесених до терит. активних бойових дій станом на 01.07.2025 р., або тимчасова окупація яких РФ заверш. після 24.02.2022 р., або які переселилися з неї після 01.01.2025 р. мають спец. умови участі в конкурсі на місця держзамовлення на основі ПЗСО або НРК5 за квотою-2. У 2025 р. вступити на 2 курс могли ЗО, які здобули ОКР молодшого спец/ОС молодшого бак (МБ) та склали конкурсні предмети та вступні випробування; вступникам зараховуються бали НМТ. Також вступникам на основі НРК5 може бути перераховано кредити ЄКТС, за відсутності стандарту – не більше 120 кредитів ЄКТС.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється відповідними Законами України, наказами МОН України, нормативними документами з організації освітнього процесу в Університеті: Положенням про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» (<https://cutt.ly/SwJluVkk>); Положенням про порядок перерахування результатів навчання та визначення академічної різниці (<http://surl.li/badzm>); Положенням про академічні відпустки, повторне переведення, поновлення та відрухування студентів ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/badzo>); Положенням про порядок визнання (перерахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/badzr>); Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу вітчизняних ЗВО на території України чи поза її межами регламентується також Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (Постанова Кабміну від 12.08.2015 р. №579 (<http://surl.li/kilys>)). ЗО ДВНЗ «УжНУ», які є учасниками програм академічної мобільності, визнаються результати навчання на основі ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків ЗО, прийнятої у країні закладу вищої освіти-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. Зазначені документи розміщені на офіційному сайті ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/>, що забезпечує їх доступність для учасників освітнього процесу. □

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП (зокрема під час академічної мобільності) регулюється Положенням про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності (<https://surl.li/bfnrghx>). На ОП є приклади перезарахування РН, які ЗО набули навчаючись за програмами академічної мобільності. У період з 14 лютого по 30 травня 2024 р. студентка з курсу М.Ковач перебувала на семестровому навчанні в Пряшівському університеті (Словацьчина) за програмою академічної мобільності Erasmus+ (<https://surl.li/emjtca>). Під час навчання вона прослухала такі курси: Історія європейської і словацької науки і техніки - 4 кредити; Історія міжнародних відносин ХХ ст. - 5 кредитів; Історія Росії ХХ ст. - 3 кредити; Історія Словацьчини в Ранній Новий час - 4 кредити; Історія Словацьчини ХІХ ст. - 4 кредити). На підставі сертифікату, отриманого М.Ковач, в рамках ОК Історія та культура країн Центрально-Східної Європи н.ч. їй було перезараховано: Тема 8. Словацькі землі наприкінці ХV - в середині ХІХ ст. і Тема 16. Словацькі землі в д. п. ХІХ - на поч. ХХ ст.

ЗО ОП Гудачок К.О. у 2023 р. взяла участь у міжнародному проєкті «Lens towards the future» у рамках програми Erasmus+ Youth Exchange, а випускники ОП Куштан Н., Мадар А., Панасюк І., Рейтій Г., Човрі Н. у 2019 р. брали участь у програмі Erasmus+ (<https://cutt.ly/owJIPAnR>).

Крім того УжНУ готується до втілення програми подвійних дипломів з Польським у-ом (<https://surl.li/ytvcjq>), що також розширить можливості для ЗО

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Відповідно до Закону України «Про освіту» (Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством (<http://surl.li/fjknq>). Також затверджено Порядок визнання у вищій та ЗФПО результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, наказ МОН від 08.02.2022 р. № 130 (<https://surl.li/fcoyxx>). Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, ЗО усіх рівнів вищої освіти в УжНУ регламентуються Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті згідно з яким таке визнання передбачає підтвердження того, що ЗО досяг результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається (<https://cutt.ly/www46iS1>). Визнанню можуть підлягати результати навчання, отримані у неформальній освіті, що за тематикою, обсягом вивчення (згідно п.2.13 Положення не більше 25 %) та змістом відповідають як ОК в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), інд. завданню (реферату, МКР тощо), які передбачені РП (силабусом). У разі наявності в РП ОК рекомендацій НПП щодо можливості проходження елементів неформального навчання додаткової процедури визнання результатів не потрібно (п.2.9). Порядок та процедури визнання є чіткими та зрозумілими. РП ОК ОП містять рекомендації щодо використ елементів неформального навчання, з якими ЗО ознайомлюються і під час перших занять (<https://surl.li/cc/pjrqr1>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП, що акредитується, існує відповідно до Положення про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (<https://cutt.ly/2wJlJvxV>). В рамках ОП діє практика заохочення студентів до неформального навчання (<https://surl.li/cc/ltqodo>). У 2025 р. ЗО у межах ОК 2 проходили онлайн курси в рамках неформальної освіти. У межах ОК Методика виконання наукових робіт (2024 <https://surl.li/zgybsd>), ОК Історія та культура західноєвропейського Середньовіччя (2024), студенти пройшли онлайн-курси на освітніх платформах Coursera, Prometheus, Дія та ін. за відповідною тематикою (заздалегідь узгодженою із викладачем) з відповідним зарахуванням сертифікатів (але не більше 10 балів за 1 сертифікат) (<https://cutt.ly/iwJlJG72>). У грудні 2023 р. студенти 2 курсу д.ф.н. провели Методичний семінар про соціальну компетентність в освітньому процесі (<https://cutt.ly/uwJzhGXk>). Свої знання та світогляд ЗО поглиблюють також під час екскурсій, які організовує доц. Прохненко І.А. у різні куточки краю та за його межі (Львів, Кам'янець-Подільський, Луцьк, Хотин, Івано-Франківськ, Будапешт, Естергом, Нітра, Братислава, Відень) (<http://surl.li/pidjd>). Сертифікати оприлюднені на офіційній сторінці ОП. У разі відсутності у РП рекомендацій НПП щодо можливості проходження елементів неформального навчання зарахування результатів затверджується на засіданнях кафедр АСІУДД, МІУЗК (<https://surl.li/prtxva>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП регламентується ключовими нормативно-правовими актами України (закони «Про вищу освіту», «Про освіту», професійний стандарт вчителя) та внутрішніми положеннями університету про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/bouljq>). Основними формами організації освітнього процесу в ЗВО визначено: навчальні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку, контрольні заходи. На ОП традиційно використовуються наступні види навчальних занять: лекція та практичні (семінарські) заняття, які забезпечені методичними розробками (<https://surl.li/oleltx>). Основними формами викладання на ОП є: пояснення, евристична

бесіда, навчальні дискусії, мозкові атаки, презентації, рольові ігри, використання ІКТ та ін. Самостійна робота передбачає опрацювання ЗО навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу тощо. Зміст самостійної роботи з конкретної ОК визначається робочою програмою. Форми і методи навчання і викладання на ОП добираються НПП самостійно відповідно до мети і змісту ОК та принципів академічної свободи. Форми і методи навчання і викладання на ОП спрямовані на забезпечення формування ЗК, ФК та досягнення ПР. Серед найуживаніших методів навчальної діяльності на ОП можна назвати пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладу, методи аналізу і синтезу та ін. На ОП використовуються інформаційні технології та елементи дистанційного навчання (<https://surl.li/vrdink>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Статут ДВНЗ УжНУ (<https://cutt.ly/8wJLxvYl>) передбачає, що особи, які навчаються в ЗВО, мають право через органи студентського самоврядування брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу. Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ УжНУ (<https://surl.li/bouljq>) передбачає організацію освітнього процесу в Університеті на засадах студентоцентрованого навчання. Форми і методи навчання обираються НПП відповідно до змісту ОК, а їх студентоцентрованість полягає у виборі оптимальних практик викладання, максимально спрямованих на досягнення ПР з урахуванням потреб і можливостей ЗО. Форми і методи на ОП побудовані таким чином, щоб НПП не лише надавав певну інформацію, а й можливість ЗО обмінюватись думками, сприяючи їх особистісному розвитку та формуючи атмосферу взаєморозуміння і довіри, застосовуючи індивідуальний підхід. Для реалізації форм і методів навчання та викладання на ОП розроблені та перебувають у відкритому доступі НП, РП, силабуси, графік навчального процесу тощо. Також студентоцентрований підхід на ОП реалізується через вільний вибір форми навчання, вибіркового ОК, тематики дослідницьких робіт. Рівень задоволеності вивчається через проведення анонімного опитування ЗО. Анкета розміщена на веб-сайті ДВНЗ УжНУ (<https://cutt.ly/3wJLcgmZ>). За результатами опитування здобувачів в грудня 2025 р. лише 1.8% ЗО відзначили, що викладачі не використовують сучасні педагогічні методи навчання і викладання (<https://surl.li/hjzimv>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/bouljq>), організація освітнього процесу на ОП ґрунтується на засадах академічної свободи учасників освітнього процесу. Академічна свобода НПП реалізується в процесі складання РП, можливістю індивідуально наповнювати змістом дисципліни, обирати форми, методи та засоби викладання з урахуванням інтересів ЗО. НПП не обмежені в питаннях тлумачення навчального матеріалу, мають право самостійно обирати місце проходження підвищення кваліфікації та на академічну мобільність, яка сприяє оволодінню інноваційними формами та методами викладання з подальшим їх застосуванням у власній професійній діяльності. Своєю чергою ЗО мають право відповідно до власних потреб та інтелектуальних запитів обирати форми навчання, формувати ІОТ, варіативність форм та методів навчання, тематику наукових робіт, вільної участі у наукових заходах, брати участь у програмах академічної мобільності, роботі Наукового товариства, а також вносити пропозиції щодо удосконалення ОП, приймати участь у засіданнях РГ та ВР факультету через своїх представників у визначеному порядку. Освітній процес на ОП відповідає принципам академічної свободи, однак вона не є абсолютною, оскільки спрямована на розуміння НПП та ЗО тих обмежень, які ставлять перед ними принципи академічної доброчесності, етики наукових досліджень та загальнолюдської моралі. Академічна свобода передбачає можливість заміни НПП, а також відрахування з ОП ЗО за наявності вагомих причин. Проте на ОП подібних випадків не було.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Здобувачам ОП надається можливість завчасно ознайомитися з інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання за всіма обов'язковими та вибірконими компонентами ОП. Вони відображені в робочих програмах ОК, які перебувають у відкритому доступі на веб-сайті УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60173>). Відповідна інформація озвучується НПП на першому занятті з кожної дисципліни, а також на настановчих зборах з усіх видів практик. Також необхідна інформація доступна здобувачам у друкованій (на кафедрах) та в електронній (<http://surl.li/pkidf>) формах. Для доступу до усіх ресурсів УжНУ кожному здобувачу створюється корпоративна пошта на домені uzhnu.edu.ua, через яку НПП також можуть здійснювати оперативне інформування щодо проходження ОК. Розклад занять, графік модульних контрольних робіт, заліків та екзаменів перебувають у відкритому доступі на сторінці деканату (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/175>). Поєднання різних форм інформування дозволяє надати учасникам освітнього процесу вичерпну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК. Відповідно до опитування, 94.4% ЗО зазначили, що мали доступ до інформації про цілі, зміст та очікувані результати навчання, форми контрольних заходів та критерії оцінювання у межах ОК ОП перед вступом на цю програму.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У рамках освітнього процесу здобувачі ОП мають можливість проводити наукові дослідження та брати участь у діяльності Студентського наукового товариства «УжНУ» (<https://surl.li/rvoyst>). Крім того, активно діє Рада молодих вчених (<http://surl.li/baktx>). Знайомству здобувачів ОП з науковою роботою сприяє ОК 08 «Основи наукової роботи

історика та фахівця в галузі громадянської освіти». Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом проведення здобувачами наукових досліджень під керівництвом керівників та можливістю презентувати їх результати на щорічних студентських науково-практичних конференціях, які проводяться факультетом історії та міжнародних відносин (<http://surl.li/pgvprq>) та іншими ЗВО (<https://surl.li/cc/aaufafa>), а також здійснювати безкоштовної публікації наукових статей у періодичному Збірнику студентських наукових праць. Серія: Історія. Актуальні питання історії та міжнародних відносин: минуле і сучасність (<http://surl.li/pgvps>). У 2024 р. вийшов його 14 випуск зі статтями здобувачів ОП Мотрунич Т.О., Шворак А.Я., Мігалко А.В., Яковчук І.І. та Карташова П.О. Збірник містить результати студентських досліджень, що сприяють поглибленню історичних знань та формуванню професійних компетенцій майбутніх вчителів історії. Активно діє студентський науковий гурток «Кліо» (<https://surl.li/sovftf>). Члени гуртка є активними учасниками всеукраїнських та міжнародних наукових конференцій <https://surl.li/zrylly>). Зокрема активом «Кліо» було організовано та проведено міжнародну наукову конференцію студентів та аспірантів «Україна-НАТО: спільні безпекові виклики (до 75-ї річниці підписання Північноатлантичного договору)» за підсумком якого вийшов збірник матеріалів конференції (<https://surl.li/teobcm>). У 2025 р., в УжНУ відбулася міжнародна науково-практична конференція «Україна-Європейський Союз: формат розвитку відносин України та ЄС в контексті геополітичної турбулентності, російсько-української війни, електоральних практик і політичної участі міноритарних етнічних груп» у якій взяли участь здобувачі ОП (<https://surl.li/cc/ostejn>). Науково-дослідній роботі здобувачів ОП сприяє Центр історичних студій з богемістики та словакістики (<https://surl.li/zfolfi>) та Центр досліджень угорської історії та українсько-угорських відносин (<https://surl.li/yktrxz>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Система перегляду та оцінювання змісту ОК на ОП регламентується Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в ДВНЗ «УжНУ» (<https://cutt.ly/MwJIR2Tf>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). Зміст ОК ОП оновлюється щорічно, що пов'язано з появою нових наукових досліджень та досягнень у історичній та педагогічній науці. Оновлення змісту ОК відображає результати наукових досліджень НПП, апробованих на науково-практичних конференціях, методичних семінарах, обміну позитивним досвідом за підсумками проходження підвищення кваліфікації (стажування) у вітчизняних та зарубіжних ЗВО, участі в наукових грантових проектах. Наукові публікації НПП упроваджуються в освітній процес шляхом оновлення списків рекомендованих джерел до робочих програм. До прикладу, проф. Капітан Л.І. під час підвищення кваліфікації вивчала особливості функціонування системи освіти в Фінляндії та інтегувала набутті знання в ОК 02 «Інновації та ІКТ у закладах освіти». Проф. Радченко Н.М. активно використовує положення власного дисертаційного дослідження для посилення змісту окремих тем по ОК 22 «Історія України ранньомодерного та нового часу», аналогічно ст.викл. Кузьма В.В. використовує положення власного дисертаційного дослідження для посилення змісту окремих тем по ОК 14 «Основи музеєзнавства». Необхідність оновлення змісту окремих ОК може бути ініційована гарантом ОП за рекомендацією стейкхолдерів та результатами моніторингу рівня задоволення здобувачів. Інформація про необхідність та результати оновлення ОК ОП систематично розглядається на засіданнях кафедр, Робочої групи та науково-методичної комісії ФІМВ. Ліхтей І.М., Шніцер І.О., Міщанин В.В., Алешкевич Я.Я. у 2025 р. взяли участь у роботі журі під час проведення II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади. НПП щорічно беруть участь у складі журі Малої академії наук. (<https://surl.li/cc/rpassa>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Відповідно до Стратегії інтернаціоналізації УжНУ (<https://cutt.ly/5wJIOfx8>), Концепції інноваційного розвитку УжНУ (<https://cutt.ly/rwJIOwwo>), Стратегії розвитку УжНУ на період 2025-2032 рр. (<https://surl.li/hixzhp>), інтернаціоналізація діяльності ЗВО є пріоритетом. На базі УжНУ створено Міжнародний консорціум ЗВО (<http://surl.li/bagaw>), куди увійшло 18 зарубіжних ЗВО. ДВНЗ «УжНУ» є активним учасником Magna Charta Universitatum. Ознайомитися з можливостями міжн. академ. мобільн. учасники освітн. процесу можуть у відділі міжн. зв'язків (<https://cutt.ly/UwJIO9sl>). Формами академ. мобільн. у межах ОП є навчання за програмами академ. мобільн., участь у програмах Erasmus+, наук. стажування, співпраця з науковцями сусідніх країн, залучення іноземних НПП до гостьових лекцій. Питання міжн. академ. мобільн. та інтернаціоналізації діяльності в УжНУ регламент. Полож. про академ. мобільність (<https://cutt.ly/gwJIPooj>). НПП регулярно виступають на міжн. конф., публ. в закордонних фахових виданнях, стажуються в зарубіжних ЗВО (<https://cutt.ly/hwJIPn5g>). Досвід викладання має Шніцер І.О., який у 2025 р. у рамках міжнародного стажування читав лекції в У-ті ім. П.Й. Шафарика в м. Кошиці (<https://surl.li/cc/qlkjor>). У 2023-2024 рр. Гудачок К. і Ковач М. брали участь у програмі Erasmus+ від ЗО (<https://surl.li/zkrxmw>). Учасники освітнього процесу на ОП мають доступ до міжн. баз даних Scopus, Web of Science, Google Scholar та міжн. ідентифікаційних систем: ResearcherID, ORCID.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання у межах ОК ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/bouljq>) та Положенням про порядок та методику проведення семестрових екзаменів і заліків в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/50346>). До форм контролю та методів оцінювання успішності здобувачів ОП належать поточний та семестровий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять та має на меті перевірку рівня знань здобувачів з відповідної ОК. Проведення поточного контролю успішності здобувачів ОП визначається відповідною робочою програмою ОК та передбачає оцінювання результатів роботи здобувача на практичних (семінарських) заняттях, самостійної роботи та виконання модульного контролю. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться з усіх ОК, передбачених навчальним планом та ОП у таких формах: залік, диференційований залік, екзамен. До нього допускаються здобувачі, які за результатами проміжного контролю сумарно набрали не менше 35 балів. Підсумковий контроль у формі семестрового екзамену, заліку, диференційованого заліку проводиться за навчальним матеріалом, визначеним робочою програмою ОК у повному обсязі за семестр. Максимальна оцінка з підсумкового (семестрового) контролю становить 100 балів з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль проводиться в усній або письмовій формі за екзаменаційними білетами. Екзаменатором є НПП, який читає лекційний курс. Різноманітність форм поточного контролю на ОП, їх системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити РН. Комплексна оцінка досягнення РН здійснюється в ході аналізу результатів підсумкової атестації.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ОП визначені Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/bouljq>), Положенням про порядок та методику проведення семестрових екзаменів і заліків в «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/50346>) та робочими програмами ОК (<https://surl.li/cc/pjrqrpi>). У них чітко визначено порядок організації проміжного і підсумкового контролю та чітко зазначено, що перелік питань і завдань, які виносяться на підсумковий (семестровий) контроль, та критерії оцінювання результатів навчальної роботи здобувачів доводяться до їх відома на початку вивчення дисципліни. Конкретизація методів, засобів і критеріїв оцінювання, а також розподіл балів за темами, описані в робочих програмах ОК. Форми контрольних заходів ОК на ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання. Робочі програми навчальних дисциплін зберігаються на відповідних кафедрах, розміщені на інфо-центрі факультету та на сайті електронного навчання УжНУ (moodle.uzhnu.edu.ua)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/bouljq>) та Положення про порядок та методику проведення семестрових екзаменів і заліків в «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/50346>) доводиться до ЗО на початку кожного семестру. Оцінювання РН ЗО здійснюється з використанням модульно-рейтингової системи. Детальна інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання по кожному з ОК викладена в РП, які перебувають у вільному доступі на сторінці ФІМВ (<https://surl.li/cc/pjrqrpi>). Деканат факультету, спільно з кафедрами, щосеместру розробляє та затверджує розклад занять, екзаменів, а також графік захисту курсових робіт відповідно до робочих НП та доводиться до відома ЗО за місяць до початку сесії. Інформація про форму проведення занять, строки та форми контрольних заходів, терміни проведення заліково-екзаменаційної сесії для ЗО ОП перебуває у вільному доступі на веб-сайті ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/175>). Екзамени та заліки проводяться в період екзаменаційно-залікової сесії в передбачені НП терміни відповідно до розкладу, який складається з урахуванням пропозицій ЗО та НПП, затверджується проректором з науково-педагогічної роботи. НПП чітко дотримуються розкладу (дати, часу та аудиторії) і проводять екзамен, використовуючи затверджені комплекти екзаменаційних білетів. Перелік питань, винесених на екзамен, також є заздалегідь відомим ЗО.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) відсутній. Атестація ЗО ОП проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в УжНУ, <https://surl.li/bouljq>, Положення про атестацію ЗО та екзаменаційну комісію у ДВНЗ «УжНУ» <http://surl.li/txkukj>.

На ОП підсумкова атестація здобувачів проходить у формі складання комплексного атестаційного екзамену з предметної спеціальності (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/83476>). Він передбачає встановлення сформованості у здобувачів програмних результатів навчання з предметної спеціальності історія та громадянська освіта (Фахова історична підготовка (ПР ПР – 7,10,14-17) методика навчання історії та педагогіка (ПР - 1,3,4,5,9,12,18,19,21) та структурні компоненти громадянської освіти й охорони здоров'я (ПР – 2,6,8,11,13,20,22)). У випадку успішного проходження атестації Університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр середньої освіти (Історія та громадянська освіта) та професійної кваліфікації: Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Історія та громадянська освіта)). У 2023 - 2025 н.р. головою комісії була стейкхолдер І. Якимчук (<https://surl.li/grbliv>, <https://surl.li/cc/fybaub>)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в УжНУ, <https://surl.li/bouljq>; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти <http://surl.li/idssyx>; Положенням про порядок і методику проведення семестрових (курсних) екзаменів і заліків <http://surl.li/vpooee>. Конкретизація умов, змісту, методики проведення та оцінювання в рамках всіх форм контролю з НД здійснюється НПП, відображається у РП ОК, програмах практик, які затверджуються у встановленому порядку (<http://surl.li/unwcut>) розміщені на платформі Moodle, РП яких є у вільному доступі на веб сторінці. В РП наведено розподіл балів, які отримують ЗО за кожну форму навчальної діяльності, СРС та МКР; шкалу оцінювання, її відповідність 100 бальній шкалі, шкалі ЄКТС та національній шкалі (<https://surl.li/gngoei>). Розподіл балів, який враховує складність, ранжування завдань в контексті забезпечення ними відповідних ЗК,ФК, ПРН та ін. здійснює викладач-розробник РП. Інформація про регламентуючі документи та конкретизація по дисциплінах доводиться до відома здобувачів на перших заняттях та за потреби на консультаціях.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується застосуванням норм та вимог Положення: про організацію освітнього процесу в «УжНУ» (<https://surl.li/bouljq>), про порядок та методику проведення семестрових (курсних) екзаменів і заліків в УжНУ (<https://surl.li/shvhqe>), про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та ЗО ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/jfpmtc>), правом ЗО на оскарження результатів оцінювання згідно з Порядком оскарження результатів (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/hqzwvp>). Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ДВНЗ «УжНУ» регулюється Етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/lhmacw>). ЗВО керується студентоцентричним підходом, систематичність навчання впроваджує семестру, поточний і підсумковий контроль дають змогу об'єктивно оцінити рівень підготовки ЗО. У РП зазначено критерії оцінювання та кількість балів, які ЗО може отримати за виконання певного виду завдань. Якщо ЗО не згідний з результатом оцінювання, він має право скласти при комісії, якщо ситуація всеодно не вирішена має право звернутися з апеляцією до апеляційної комісії. У ДВНЗ «УжНУ» регулярно проводяться заходи щодо запобігання та протидії корупції (<https://surl.li/enamde>), передбачено роботу Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій. На ОП процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів не застосовувалися, оскільки конфліктних ситуацій не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контрольних заходів на ОП регламентуються П-ям про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/bouljq>) та П-ям про порядок та методику проведення семестрових (курсних) екзаменів і заліків (<https://surl.li/xxosxt>). Відповідно до цих положень, ЗО, які одержали незадовільну оцінку, можуть ліквідувати академзаборгованість у терміни, визначені деканом. Повторне складання допускається не більше 2 разів з кожної дисципліни: 1-викладачеві, 2-комісії під головуванням зав. кафедри. В окремих випадках, на підставі заяви, ректор або проректор з науково педагогічної роботи може дозволити ЗО втретє перекласти незадовільну оцінку за індивіда, графіком при комісії під головуванням зав. кафедри. Повторне складання екзаменів та заліків з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. Як виняток, ректор, проректор з науково-пед. роботи може дозволити перескласти не більше двох екзаменів чи заліків ЗО випускного курсу, якщо той претендує на отримання диплома з відзнакою. Підвищити позитивну оцінку мають право також ЗО, які залишені на курсі повторно. Випадки повторного складання ЗО ОП наявні, однак вони не виходять за межі регламенту процедур. ЗО, які не ліквідували академзаборгованість у встановлений термін- відраховуються, можуть скористатися можливістю повторного навч на тому ж курсі на контрактній основі. На ОП є випадок залишення ЗО на повторне навчання на IVк після не складання академзаборгованості у встановл. термін, після чого успішно завершив навч.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ДВНЗ «УжНУ» діє чіткий Порядок оскарження результатів (апеляції) оцінювання (<https://surl.li/bojvju>). Він захищає права та інтереси ЗО через забезпечення уникнення суб'єктивності та суперечливостей в процесах оцінювання результатів навчання та передбачає 3 етапи оскарження результатів. Перший етап, це подання ЗО скарги особисто у письмовій формі у день оголошення результатів складання екзамену/заліку. Приймає скаргу у формі письмової заяви уповноважена деканом особа. У відповідь на подання скарги, особа яка приймала скаргу, повинна повідомити дату і місце засідання апеляційної комісії. Другий етап, розгляд скарги. Апеляція розглядається на засіданні апеляційної комісії у присутності ЗО у складі декана або заступника декана, завідувача відповідної кафедри, 2-3 провідних НПП кафедри та викладача, який забезпечує викладання дисципліни не пізніше наступного робочого дня після її подання в присутності ЗО, але не пізніше останнього дня сесії. До складу апеляційної комісії також можуть бути включені представники студентського самоврядування. Третій етап, це прийняття та оприлюднення рішення за наслідками розгляду апеляції. Комісія може прийняти одне з 3-х рішень, передбачених п.5.6. розділу 5 Порядку оскарження результатів (апеляції) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ». Рішення апеляційної комісії доводиться до відома ЗО головою апеляційної комісії в усній або письмовій формі. Випадків процедури оскарження результатів оцінювання на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ДВНЗ «УжНУ» відображені у Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/bouljq>), Етичному кодексі ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>), в якому прописані ключові цінності, принципи корпоративної взаємодії здобувачів, НПП і співробітників, які є обов'язковими для усієї університетської спільноти, Положенні про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>) та Положенні про комісію з питань академічної доброчесності та етики ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>). З метою моніторингу дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу рішенням ВР УжНУ створено Комісію з питань академічної доброчесності та етики ЗВО (<http://surl.li/qwuhed>). Членами комісії є авторитетні НПП, аспіранти, ЗО, які мають бездоганну морально-етичну репутацію, користуються довірою своїх колег та здобувачів. Склад Комісії затвердж наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» за поданням Вченої ради УжНУ зі строком повноважень три роки.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>) НПП та здобувачі зобов'язані в процесі своєї діяльності дотримуватися принципів академічної доброчесності. ОП містить ОК 13 “Антикорупція та доброчесність”, покликану популяризувати академічну доброчесність серед ЗО. Як інструменти протидії порушень академічної доброчесності на ОП застосовується перевірка робіт здобувачів на плагіат. На кожній кафедрі факультету історії та міжнародних відносин є відповідальна особа, яка має відкритий доступ до ІТ-інструментів для виявлення запозичень, текстових збігів у наукових роботах за допомогою ресурсу StrikePlagiarism (<https://surl.li/uvscff>). Для запобігання академічного плагіату: застосування на контрольних заходах авторських завдань; при підготовці НПП та здобувачами до друку наукових видань здійснюється перевірка тексту щодо ознак академічного плагіату, зокрема при подачі наукових статей до Збірника студентських наукових праць Серія: Історія. Актуальні питання історії та міжнародних відносин: минуле і сучасність (<http://surl.li/pgvps>) та Наукового вісника УжНУ. Серія: Історія (<http://visnyk-ist.uzhnu.edu.ua/>). За ОП не передбачено захист кваліфікаційних робіт (роботи попередніх років розміщені в репозитарії <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ДВНЗ «УжНУ» співпрацює з Проектом «Сприяння академічній доброчесності в Україні» (SAIUP) (<https://cutt.ly/owJICZIF>) та є учасником проекту «Ініціатива доброчесності та якості освіти», який впроваджує о-ція «Американські Ради з міжнародної освіти» за підтримки Посольства США в Україні, МОН України та Національне агентство із забезп. якості ВО (<http://surl.li/bajzk>). У ДВНЗ «УжНУ» регулярно проводяться вебінари по академічній доброчесності. Наприклад, в листопаді 2024 р. відбулася зустріч-лекція «Про антикорупцію і доброчесність» із експерткою Офісу доброчесності Національного агентства з питань запобігання корупції В. Скоробогатою (<https://surl.li/aaxold>). Серед ЗО і НПП регулярно проводяться опитування, за результатами яких запроваджуються нові методи та інструменти із забезпечення якості ВО (<https://cutt.ly/AwJIC6id>). Гарант або делегована особа на початку навчання доводить до відома ЗО головні положення політики академічної доброчесності в УжНУ, після чого вони підписують відповідну Декларацію (<https://surl.li/inzuhe>). В ОП у змісті ОК 08 «Основи наукової роботи історика та фахівця в галузі громадянської освіти» окремі лекції та семінарські, присвячені політиці академічної доброчесності (<https://surl.li/cc/rjqrpi>), в межах СР передбачено проходження онлайн-курсу «Академічна доброчесність» на освітніх платформах Prometheus та ВУМ (<https://surl.li/mvrjyb>). Також ОП містить ОК 13 “Антикорупція та доброчесність”, покликану популяризувати академічну доброчесність серед ЗО.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>) за порушення правил академічної доброчесності НПП та здобувачами передбачає застосування заходів юридичної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, Статуту «УжНУ», Правил внутрішнього розпорядку та інших локальних нормативних актів «УжНУ». У ДВНЗ “УжНУ” діє Положення про комісію з питань академічної доброчесності та етики (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>) П. 7 Положення передбачає таку відповідальність НПП за недотримання норм та правил академічної доброчесності: відмова в присудженні наукового ступеня, вченого звання, позбавлення права обіймати певні посади; а відносно здобувачів: повторне проходження оцінювання, позбавлення академічної стипендії, відрядження із закладу вищої освіти. З часу крайньої акредитації в 2025 році на ОП не було зафіксовано випадків порушення академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладання ОК ОПП здійснюють 4 доктори історичних наук (професори), 1 доктор медичних наук (професор), 1 доктор юридичних наук (професор), 11 кандидатів історичних наук (доцентів), 3 кандидати педагогічних наук (доцентів), 1 кандидат філологічних наук (доцент), 1 кандидат філософських наук (доцент), 1 доктор філософії, 3 без

наукового ступеня.

При попередньому розгляді кандидатур на засіданні кафедри (разом із залученням гаранта ОП) здійснюється моніторинг його відповідності основним кваліфікац. вимогам, визначеними Професійними стандартами, Ліцензійними умовами провадження освіт. д-сті, відповідності наук. та навч.-методич. праць ОК та цілям ОП, кваліфік. рівня викладача та його публікаційної активності у фах. виданнях. НПП, які забезпечують ОК ОП відповідають вимогам п.37 Ліцензійних умов (табл.2 ВО). Викладачі ОК1-9,11-24,26-30,32-36 відповідають вимогам з позицій п.37 Ліценз. умов, викладачі ОК10,25,31 - 2-х позицій. Зокрема, вищу освіту за спеціальністю та/або кваліфікацією, яка безпосередньо корелюється з ОК мають 24 з 24 НПП ОП. Публікації, тематика яких дотична до змісту ОК, мають всі НПП, досвід практичної роботи має НПП, який забезпечує ОК2,26,33,37-40.

Викладачі демонструють достатній обсяг публікацій, пов'язаних із проблематикою ОК, які вони викладають. Результати їхніх досліджень оприлюднені у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science, Index Copernicus також у фахових виданнях категорії «Б» в Україні та ін. Протягом останніх 5 років усі викладачі мали наукове та педагогічне стажування як в Україні, так і в країнах Європи, що підтверджено відповідними довідками або сертифікатами (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/66545>). Л. І. Капітан має тривалий практичний досвід роботи в закладах середньої освіти України як учитель історії (Мукачівські ЗОШ №5 та №11) та методист методичного центру (1988–1996 рр.), має відзнаку «Відмінник освіти України». НПП ОП беруть участь у роботі журі всеукраїнських учнівських олімпіад та МАН, на яких обмінюються досвідом з вчителями ЗЗСО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/70359>) Шніцер І.О. взяв участь у роботі журі I туру Всеукраїнського конкурсу «УЧИТЕЛЬ РОКУ - 2025» у номінації «Історія» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/84109>). Усі НПП проходять стажування у вітчизняних та закордонних ЗВО, мета та завдання стажування пов'язані із забезпеченням наукової, навчально-методичної складових ОК, реалізацію яких забезпечує викладач (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/66545>).

НПП ОП з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП на ОП здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору (<https://surl.lt/cejchh>). Відділ кадрів УжНУ здійснює оголошення конкурсу (<https://cutt.ly/2wvtKwrx>). Для участі у конкурсі на заміщення вакантної посади проводиться оцінка професійного рівня претендентів та відбір кандидатів конкурсною комісією УжНУ. При попередньому розгляді кандидатури на засіданні кафедри (разом із залученням гаранта ОП) здійснюється моніторинг його відповідності основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, відповідності наукових та навч.-методичних праць дисциплінам та цілям ОП, кваліфікаційного рівня НПП та його публікаційної активності у фахових виданнях. Додатковими вимогами до кандидатів є: академ. добросесність, рівень володіння державною мовою, відповідність диплома ОП, вч. звання, наук. ступінь, сертифікати про знання іноз. мов, проходження стажування, досвід викладацької і практ. роботи, участь у грантових проектах та НДР, проф. об'єднаннях, креативність у методах навчання, комунік. навик, знання інформ. технологій і техн. засобів навчання, володіння методами онлайн навч. (Табл. 2) Остаточне рішення про відповідність претендентів кваліфік. вимогам до посади НПП приймає конкурсна комісія, яка ухвалює рекомендацію стосовно претендентів та передає на розгляд ВР (факультету та/або ЗВО).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

З ініціативи кафедр, Гаранта, ЗО до освітнього процесу на ОП безпосередньо та опосередковано долучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців. Саме вони є співкерівниками педпрактики від ЗЗСО, учасниками опитувань (<https://surl.li/eevsih>), головами ЕК (І.Якимчук), членами РГ, надають відгуки та рецензії (<https://cutt.ly/pwJ0XocP>), беруть участь в наук.-метод. заходах, де обговорюються актуальні питання осв., проводять гостьові лекції (Н. Яльч, О.Барна, Ю.Шимон, О.Головка, Ю.Офіцинський, Раду Флоріан Бруя, Р.Подкура) та практичні заняття (І.Якимчук, М.Пейк, І.Логай) (<https://surl.li/aooitj>). В рамках ОП практикується проведення спільних студ.-учнівських конф (<https://cutt.ly/RwJ0zj5b>). За результатами таких заходів формуються рекомендації, які поступово впроваджуються і сприяють вдосконаленню ОП. Із ЗЗСО Закарпатської обл., регіональними відділами освіти керівники ФІМВ уклали договори про співпрацю щодо проходження ЗО пед. практики на їхній базі, профорієнтац. заходів, підвищ. кваліфікації НПП, роботи з обдарованою молоддю (<https://surl.li/ipkwze>). ЗО на базі ЗЗСО знайомляться з пед. майстерністю вчителя історії (<https://cutt.ly/BwJ0EMyi>; <https://cutt.ly/IwJ0RIG5>). НПП ОП задіяні в якості журі учнівсь. олімпіад з історії, консультантів МАН (<http://surl.li/pgvko>), лекторів на курсах підвищення кваліфікації вчителів історії (доц. Н.Радченко <https://cutt.ly/pwJ0OrbJ>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Процедура, види, форми, обсяг, періодичність, умови підвищення кваліфікації й стажування НПП УжНУ регулюються Положенням про підвищення кваліфікації та стажування пед. та НПП (<http://surl.li/ssvusc>) не рідше одного разу на 5 р. (180 год./6 кр. ЄКТС) (<https://cutt.ly/IwJ0yKE>) і враховується під час конкурсу. Моніторинг фахового рівня здійснюється і посередництвом рейтингових замів НПП (<https://cutt.ly/qwJ0XhxR>, <https://surl.li/xrhqdx>). З метою організації післядипломної освіти, якісного надання освіт.-наукових, проектних, консультативних, інформ., інновац. та ін. послуг на рівні кваліфікаційних вимог, що ставляться до пед. та НПП створено ННЦПК. Він пропонує різні форми післядипломної освіти для задоволення потреб краю

(<http://surl.li/pgvqw>). Протягом останніх років для проф. розвитку НПП ОП важливим є отримання цифрових компетент., зокрема сертифікації за програмою Мінцифри «Дія» (<https://cutt.ly/GwJO18oJ>). Професійний розв. НПП здійснюється за напрямками: участь у наукових конференціях і редколегіях фахових видань; наукове керівництво аспірантами і докторантами; опонування дисертацій; міжнародне стажування та участь у грантах і міжнародних проєктах, громадських о-ціях (Табл.2). З 24 лютого 2022 р. ФІМВ активно допомагає нашим військовим (<http://surl.li/pidmr>), діє Волонтеріат УжНУ (<http://surl.li/pidov>), воїнам читаються лекції (До Дня Соборності України 22.01.2025 р. <https://surl.li/nqpydb>), Пам'яті Героїв Крут (29.01.2025 р. <https://surl.li/vfzpsj>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Відповідно до Положення про визначення рейтингів НПП ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>), в ун-ті щорічного визначають рейтинг НПП (20% доплати) та преміюють авторів за публікації у виданнях віднесених до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science (від 4000 до 20000 грн. премії в залежності від імпаکت-фактору журналу IF (Cite Score), що відображено у Розпорядженні № 38-Р від 18.02.2021 р. про преміювання авторських колективів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33679>). Досвід преміювання за ОП мають наступні НПП: проф. Радченко Н.М., проф. Капітан Л.І., доц. Шніцер І.О., доц. Ліхтей І.М. та ін. (<https://surl.li/xphqdx> <https://surl.li/chqyeo>). Політика матеріального заохочення є стимулом для підвищення рівня показників роботи викладача та розвитку викладацької майстерності. Окрім матеріального заохочення працівників широко практикується нагородження грамотами, оголошенням подяки, представлення до присвоєння почесних звань; брали участь в грантових проєктах (О. Ферков). Відповідно до Положення про організацію та ведення грантової роботи в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5411>), університет підтримує проведення викладачами грантової роботи, надаючи інформаційне, технічне, матеріальне та інше необхідне забезпечення для написання грантів відповідно до тем наукових досліджень.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

МТЗ ЗВО відповідає ліцензійним вимогам з провадження освітньої діяльності. Фінансування з держ. бюджету та власні надходження ДВНЗ дозволяють утримувати і розбудовувати МТЗ ФІМВ на сучасному рівні, що у повному обсязі забезпечує потреби ЗО. Навчально-методичне забезпечення ОП розроблене відповідно до НП з урахуванням вимог сучасного підходу до РН на основі визначених компетенцій (<https://surl.li/fzqbprv>). Для реалізації ОП ЗВО та факультет має спеціалізовані кабінети для проведення занять, обладнані сучасною аудіо та відеотехнікою, мультимедійним обладнанням, бібліотеку, спеціалізовані комп'ютерні класи, об'єднані у локальну мережу з виходом в Internet, спортивний комплекс, басейн тощо. Навчально-методичне забезпечення ОП розроблене відповідно до навчального плану з урахуванням вимог сучасного підходу до результатів навчання на основі визначених компетенцій (ЗК, ФК). Здобувачі мають доступ до сторінки факультету/кафедр на сайті УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-fhistory_relat, електр. репозитарію УжНУ <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/> та сайту електр. навчання Moodle <https://moodle.uzhnu.edu.ua/> де містяться навчально-методичні матеріали, необхідні здобувачам для досягнення мети та програмних результатів навчання. НПП також надсилають навчально-методичні матеріали студентам із використанням корп. пошти УжНУ.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Учасники осв процесу мають безоплатний доступ до корпоративної пошти, інфраструктури та інформресурсів, до сторінки ф-ту/кафедр <https://surl.li/qdxrso>, електр. репозитарію <https://surl.li/ewvnoc>, сайту Moodle <https://surl.li/fhkzgr> з навчально-метод матеріалами, необхідними для досягнення мети та ПР. На ФІМВ є кабінети з сучасним мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, об'єднані в локальну мережу з виходом в Internet, освітній простір Svitlo (<http://surl.li/pkigz>), лабораторія етнології та краєзнавства (<http://surl.li/pgvux>), Археологічний музей (<http://surl.li/pgvvg>), кабінет історії з фаховою літ., студентським простором (<http://surl.li/lcgnvg>). УжНУ постійно дбає про рівень задов. потреб та інтересів ЗО. Є вільний доступ до освітніх ресурсів Інтернет у гуртожитку, фондів та електронних каталогів Наукової бібліотеки <https://surl.li/veczty>, діє Наук. тов. студ. та аспірантів, Рада молодих учених. Добре розвинена соц. інфраструктура: гуртожитки, стадіон, спортивно-оздоровчий комплекс з басейном (<http://surl.li/pgvwo>), спортбаза Плішка (<http://surl.li/dgge>). У навч. корпусах облаштовано укриття. В УжНУ відбуваються різноманітні заходи для задоволення освітніх потреб ЗО та культ. дозвілля (<http://surl.li/xlyjfr>, <http://surl.li/hmgrdm>, <http://surl.li/qwnxab>). Деканат, кафедри, куратори, НПП постійно моніторять потреби ЗО; результати обговорюються на засід. каф., ВР ф-ту. Проводяться квести, брейринги, екскурсії (<https://surl.li/roudug>, <https://surl.li/fnqhyf>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Фізичні, психологічні потреби та соціального здоров'я здобувачів ОП в УжНУ задовольняються через функціонуючі студмістечко, студентський центр дозвілля «Ювентус», навч.-спорт. комплекс «Буревісник», волонтеріат УжНУ, Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування, Відділ соц.-псих.служби, НТСА УжНУ, Медіа-центр. Для забезпечення інф.-осв. потреб створені комп'ютерні класи, наявні онлайн-ресурси (сист.ел.навчання Moodle, бібліотека, інфо-центр, цифр.репозитарій, ел. каталог). Постійно проводяться позааудиторні заходи з учасниками ОП. ЗО можуть обрати сферу, де зможуть реалізувати себе поза навчальним процесом: функціонують студентська рада та ін. органи самоврядування, Рада молодих вчених (<https://cutt.ly/bwvywRP6>); спортивні секції; ГО «Волонтеріат УжНУ»; НДРС (на ФІМВ діє студентське наукове т-во КЛІО (<https://surl.li/yqrqzv>), здійснюється проєктна робота. Здобувачам доступні корпоративна ел. пошта @uzhnu.edu.ua та месенджер, група для комунікації на базі Telegram або Viber, в т.ч. з кураторами груп, викладачами. Для виявлення потреб і інтересів ЗО, оцінки стану та якості забезпечення осв. процесу створена 2-рівнева система опитування на рівні ун-ту (<https://surl.li/tonysu>), ОП (<https://surl.li/lsnpyi>) Результати опитувань аналізуються і є приводом для вдосконалення ОП. Якість та комфортність проживання в гуртожитку забезпечується персоналом студмістечка, контролюється кураторами груп та заступника декана з навч.-виховн. роботи.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Організаційна та освітня підтримка реалізується через створення МТЗ та навчально-методичного забезпечення; впровадження інноваційних навчальних технологій та електронного супроводу освітньої діяльності (Табл. 1); право на участь у програмах академічної мобільності (<http://surl.li/rjguv>). Забезпечуються зворотні зв'язки між учасниками освітнього процесу (онлайн опитування та опитування в студентських групах). Основні напрямками роботи з соціальної підтримки є соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення й відпочинку. Інформаційна підтримка здійснюється на рівні всіх структурних підрозділів університету на його офіційного вебсайту, сторінок у Facebook, Instagram, YouTube, де показана інформація щодо їх освітньої, наукової, виховної, організаційної роботи, заходів в межах структурного підрозділу (<https://cutt.ly/mwvygL9z>). Консультаційна підтримка надається на рівні всіх університетських підрозділів, наприклад, щотижневі консультації викладачів (графік чергування НПП по відповідних кафедрах <http://surl.li/pgxbrp>), консультативна підтримка центру гуманітарно-виховної роботи профорієнтації та працевлаштування (<https://cutt.ly/Kwvygfw6>, <https://cutt.ly/iwvygv8Q>), студентської ради (<http://surl.li/dggggg>). Кафедри затверджують графік чергувань НПП, який доводиться до відома ЗО у перші 2 тижні навчання. Кожна академічна група має куратора, що здійснює освітню, інформаційну, організаційну та консультативну підтримку ЗО упродовж навчання. Проводяться виховні години, екскурсії (<https://surl.li/qrwhqx>) та постійні комунікації через групи у Telegram або Viber, корпоративна пошта. Соціальна, організаційна, інформаційно-консультаційна підтримка ЗО реалізується через Студраду. У ЗО є реальна можливість бути активним учасником соціальної діяльності, долучатися до організації та проведення концертів, олімпіад, турнірів, зустрічей за участю НПП, представників різних груп НТСА допомагає сприяти професійному зростанню та самореалізації як в освітній, так і науковій сфері. Активній комунікації та інформаційного обміну сприяє Центр кар'єри УжНУ (<https://cutt.ly/FwvyhUIM>). Стартап-центр УжНУ створено для підтримки наукових розробок ЗО та молодих вчених, створення ними дослідницьких груп для вирішення актуальних наукових проблем, створення нового покоління молодих вчених УжНУ. Соціальна підтримка ЗО забезпечується Відділом соціально-психологічної служби УжНУ (<http://surl.li/dggfx>). Реалізується соціальна підтримка і через виплату соціальних стипендій відповідно до Положення про порядок призначення і виплати стипендій студентам, клінічним ординаторам, аспірантам і докторантам УжНУ (<http://surl.li/pgxdi>), Правилами прийому до ДВНЗ «УжНУ» передбачено, що ЗО з числа соціально вразливих верств населення можуть бути переведені на вакантні місця державного замовлення. Результати опитувань свідчать про належний рівень задоволеності ЗО системою та заходами підтримки (<https://surl.li/hskoas>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/goffoo>) у ЗВО та в гуртожитках створено умови для повної реалізації права на освіту ЗО з особливими освітніми потребами: безбар'єрний простір у навчальних корпусах та в бібліотеці: суцільні, без виступів, сходинки, а також кнопки виклику. У корпусі ФІМВ ліфт не передбачено, але є навчальні аудиторії на 1 поверсі, що дає можливість здобувати освіту ЗО з обмеженими можливостями. Безбар'єрною є можливість користування фондами бібліотеки, оскільки приміщення центральної бібліотеки розташоване в цокольному поверсі будівлі. Прийнятною є й висота столів у бібліотеці-0,8 м. Відстань між столами відповідає нормі - 0,9 м дозволяє вільно рухатися ЗО у кріслі-візку. Наказом ректора затверджено індивідуальний графік відвідування аудиторних занять та складання сесії для ЗО, які потребують підтримки в освітньому процесі (<http://surl.li/ahqel>), Наказом №424/01-04 від 31.05.2018 р. було затверджено Порядок супроводу осіб з інвалідністю та ін. маломобільних груп населення, а також визначено відповідальних осіб за виконання даного порядку супроводу (<http://surl.li/balxb>). В 2023 р. за кошти організації Dorcas Ukraine біля гуртожитків УжНУ встановлено три пандуси, відремонтовано два житлові блоки на перших поверхах гуртожитків № 4-5 для ЗО з інвалідністю (<http://surl.li/lmrcz>). У навчальному корпусі для осіб з вадами зору вказівники дублюються шрифтом Брайля. За ОП, що акредитується, ЗО з особливими освітніми потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час

реалізації освітньої програми

Політика і процедура вирішення конфліктних ситуацій в УжНУ регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/bouljq>), Етичним кодексом (<https://surl.li/anqvcz>), Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/tesmgu>), Антикорупційною програмою ДВНЗ «УжНУ» 2026-2028 рр. (<https://cutt.ly/WwJPasnm>). Урегулювання конфлікту інтересів в університеті здійснюється відповідно до напрямів запобігання та протидії корупції у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/42883>), де окреслені чіткий алгоритм, зрозуміла політика і процедура вирішення конфліктних ситуацій на різних рівнях. Зокрема, створена Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка є постійним органом, що відповідає за інформаційну промоцію політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій в ЗВО. Комісія покликана у випадку виникнення конфліктних ситуацій приймати та розглядати звернення/скарги учасників освітнього процесу. Скарги до Комісії подаються у письмовій формі з описом порушення прав учасника освітнього процесу, зазначення дати і та часу здійснення порушення прав, а також зазначенням фактів та доказів, які підтверджують необхідність звернення до Комісії. Скарга повинна бути подана протягом 30 днів з моменту вчинення порушення прав або з дня, коли стало відомо про його вчинення. Після подання до Комісії скарги, особа чий права було порушено може обрати способи врегулювання конфліктної ситуації: неформальна процедура чи формальна процедура. Керівництво ФІМВ та ЗВО здійснює також індивідуальний прийом громадян відповідно до графіка, який оприлюднено на офіційному сайті. У холі ректорату університету встановлено «Скриньку довіри», що забезпечує анонімність, доступність, оперативність реагування на конфліктні ситуації та профілактику їх виникнення. Також з метою запобігання і протидії корупції в ДВНЗ «УжНУ» створено електронну скриньку довіри – stop.korupcii.uzhnu@gmail.com. З 2024 р. у ОП введена обов'язкова ОП 13 Антикорупція та доброчесність (<https://surl.lu/zighjf>). На ОП відсутні звернення щодо конфліктних ситуацій, оскільки відносини між учасниками освітнього процесу базуються на принципах толерантності, поваги до особистості.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Всі положення ДВНЗ “УжНУ” розміщені за посиланням - <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/5410>. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються наступними нормативними документами: Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>) – регламентує єдині норми, правила та процедури створення та проведення моніторингу, оновлення, модернізації й закриття освітніх програм в університеті; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>) – розроблене відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти»; Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>) – регламентує процес відкриття, моніторингу, закриття та внесення змін до змісту ОП. Наведені документи оприлюднені на офіційному сайті ДВНЗ «УжНУ». Положення про Раду із забезпечення якості вищої освіти факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/86204>), Положення про Раду із забезпечення якості вищої освіти ДВНЗ “УжНУ” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/86203>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП проводиться відповідно до П-ня про систему внутрішнього забезп. якості освіти УжНУ та П-ня про порядок розробл, моніторинг та період. перегляд ОП (п.3.3) і здійснюється РГ на підставі результатів моніторингу якості ОП, затверженої 2017 р. У 2022 р., до ОП були внесені зміни враховуючи сучасні тенденції освіт. простору, прийняття профстандарту за професією «Вчитель ЗЗСО», результат моніторингу якості ОП (звернення, відгуки, рецензії, опитування), власний досвід, кадрове, науково-метод, інформац та МТЗ, вимоги нормативно-розпорядчих док. в УжНУ. За результатами апробації в 2022/23 н.р. оновленої ОП обговорено на засід РГ, кафедр і внесено зміни до РП. На основі ОП сформовано НП підготовки бак. д. та з.ф.н. У 2023 р. гарантом ОП було призначено доц. Ліхтера І.М. (<https://cutt.ly/lwJPloFk>), оновлено склад РГ (<https://cutt.ly/owJPzj1v>), здійснено черговий моніторинг та перегляд діючої ОП: оновлено РР; вивірено матрицю компетентностей та РН; удосконалено структурно-логічну схему (пропозиція КАСІУДД). Було підготовлено нові НП для вступників 2023 р. і продовжено удосконалення ОП зусиллями РГ із залученням ЗО та вчителів (<https://cutt.ly/gwJPNaIM>). За період існування ОП змінено предм. спец. 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта); у відповідно до ДК 003:2010 Класифікатор професій опис Придатності до працевлаштування; враховано зміни в нормативних документах (наказ МОН від 22.03.2024р. №380); відкориг. відповідно до законодавств. формулювання структурних елементів ОП, які за відсутності Стандарту, сформ. з урахуванням вимог НРК та Проф стандарту вчителя ЗЗСО; доповнено конфігурацію ОК (<https://surl.li/vertcg>). Відповідно до наказу МОН від 13.06.2024р. №842, Наказу ректора УжНУ від 31.10.2024 р. №74/01-04, було внесено зміни до ОП 2024 р.: введено ЗК11, ПР24, ОК13 Антикорупція та доброчесність (<https://surl.li/cntfiv>), введено Базову військову підготовку (№302/01-04 від 22.04.2025 р.). У 2025 р. до складу РГ введено Смульського М. – ЗО II курсу, д. ф.н.. В результаті, у 2025 р. введено в дію нову редакцію ОП (затв. ВР УжНУ 03.06.2025 р., пр. №6), в якій враховано: 1) рекомендації за підсумками акредит. експертизи 2025 р., 2) вимоги нормативно-розпорядчих док УжНУ (наказ Про формування ОП та НП від 05.05.2025 №315/01-04;

3) підсумки моніторингу якості ОП (звернення, відгуки, рецензії, опитування за період 2022-2025); 4) збільшено кількість годин на викладання "Громадянської освіти" (ОК 28 і ОК32), методики навчання історії та ГО у ЗЗСО (ОК 26,33,39), на проведення педпрактик (ОК37,38,40). Для вдосконалення освітнього процесу: 1) залучено педагогів-практиків до гостьових лекцій; 2) за рахунок ЗЗСО збільшено кількість баз практик (<https://cutt.ly/1wHJ2QCC>); 3) створено Раду із забезпечення якості вищої освіти (положення №204/01-04), наказ про призначення голови ради ФІМВ №262/01-04 від 25.03.2025 р.) як дорадчий орган гаранта ОП. Ці зміни відображено в ОП, яку було затверджено ВР 30.06.2025 р.(пр.№7) у зв'язку зі змінами шифрів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Проведення заходів із залученням ЗО до періодичного перегляду ОП та ін.процедур забезпечення її якості відповідає нормам Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://surl.li/ldmwyi>). ЗО залучаються, через представництво у РГ (у 2024р. представником від ЗО була Ковач М., яка разом з випускницею ОП Гайчук К. взяла участь у семестровому навчанні на філософськ. ф-ті Пряшівського ун-ту й поділилася отриманим досвідом на засіданні РГ. <https://surl.li/duzxyz>), опитування, через спілкування з НПП (в т.ч. гаранта ОП) в межах конкретних НД, захистів практик, обговорення і висловлення пропозицій-звернень на засіданнях студ. самоврядування (<https://surl.li/wgucqc>), наукового т-ва КЛЮ. ЗО представлені у складі РГ (після її оновлення у липні 2023 р. до її складу увійшла ЗО - Ковач М.) (<https://surl.li/waryhu>), яка неодноразово була присутня на засіданнях РГ. Враховуючи пропозиції та інтереси ЗО, а також відповідно до нормативно-правових документів до ОП включено ОК 13, оновлено та доповнено каталог ВД: НУШ: виклики і перспективи. У 2024-25 н.р. НПП рекомендовано включити в РП ОК окремий складник «Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті» <https://surl.li/uosozr>. Результати опитувань (січень 2025 р. <https://surl.li/rcvubn>) свідчать про позитивну оцінку організації освітнього процесу за ОП і зацікавленості в забезпеченні якості (пропозиції- неформ навчання, фахівці - практики, продовжувати практику гостьових лекцій).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Регламент функціонування Студентської ради УжНУ визначений Положенням про студентське самоврядування в УжНУ (<https://surl.li/ibzlnk>). Представницьким органом студентського самоврядування на факультеті є студентська рада факультету (голова Буришин К.). Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, зокрема: в аналізі успішності, в роботі стипендіальної комісії, у Вченій раді факультету, у засіданнях кафедр, РГ, організації опитувань (усних та анкетування), подають усні та письмові пропозиції (<https://surl.li/cntfiv>). У процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» беруть участь представники студентської ради УжНУ та студентських рад факультетів. Органи студентського самоврядування є рівноправними партнерами процедур забезпечення якості ОП через своє представництво у Вченій раді факультету, в науково-методичній комісії та Вченій раді УжНУ, на засіданнях яких схвалена і затверджена ОП <http://surl.li/solsfn>. Здобувачі мають можливість обирати навчальні дисципліни з переліку дисциплін вільного вибору, беручи, таким чином, участь у формуванні робочого навчального плану, (п.4.11 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ»).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу вдосконалення ОП залучаються представники освітньої галузі, держустанов та місцевого самовряд. Закарп. обл. Роботодавці Дерич М., Якимчук І. (голова атестац. комісії у 2024 і 2025 рр.) та ін. залучені до формування цілей і ПРН (<https://cutt.ly/EwH5BIOh>, <https://cutt.ly/SwH5BKcT>). Рецензії роботодавців (<https://cutt.ly/7wH5NraP>): Якимчук І.: розроб. 1 уроку в інклюз. класі - ОК37; Декет Г.: додати ОК щодо боротьби з корупцією - ОК13; István Szököl: викор. сучасні навчальні платформи (Moodle, Google Classroom) - у ЗВО наявний сайт ел.навчання Moodle (<https://moodle.uzhnu.edu.ua/>); Іваниш С.: викладання методики вивчення іст. та громад.освіти - ОК 26,33, проведення педпрактики - ОК 37,38. Роботодавці акцентували на підготовці педагогів до виклад. інтегр. курсів (Іст. Укр і світ, Громад освіта та дисциплін духовно-морального спрямув. (<https://cutt.ly/2wJTKtDM>)). Результати опитув. роботодавців 2025 р.: публічність і відкритість ОП - 100%, відповідність ринку праці - 93%, у ЗЗСО - 93% випускників ОП, перспективи працевлаштування мають 87%. Витяги з протоколів РГ (<http://surl.li/picsz>). Щорічно представники РГ беруть активну участь у роботі журі МАН і учнівських олімпіад та консультуються з кращими вчителями історії краю (<https://surl.li/osrfoq>). Обговорення ОП залишається відкритим <https://surl.li/jpllgw>, здійснюється опитування (<https://surl.li/acpnie>), пропозиції також можна надсилати на ел.пошти kaf-ancienthist@uzhnu.edu.ua, ihor.likhtei@uzhnu.edu.ua.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Аналіз інформації щодо кар'єрного шляху і працевлаштування випускників ОП проводиться спеціальними підрозділами У-ту, а також на рівні факультету й кафедр. Щодо оптимального узгодження реальних потреб ринку праці та ринку освітніх послуг функціонує Відділ працевлаштування УжНУ (<http://surl.li/pkinm>), який інформує випускників і ЗО ЗВО про вакантні місця на підприємствах, в установах та о-ях, що відповідають їх фаховій підготовці (спеціальності); здійснює спільно з державною службою зайнятості моніторинг працевлаштування випускників за місцем їх проживання; сприяє розвитку підприємницької ініціативи, опануванню навичок

самопрезентації, написанню резюме, фандрейзингу й техніки пошуку роботи; підвищує конкурентоспроможність випускників на ринку праці, їх працевлаштування. Одним із завдань Відділу працевлаштування (<http://surl.li/bauqv>) є збір контактної і-ції та формування бази даних про працевлаштування випускників. На рівні у-ту й ф-ту постійно проводиться моніторинг (анкетування) результатів працевлаштування випускників, застосування ними ПРН у практичній діяльності тощо. Результати анкетування випускників (<https://cutt.ly/AwJAEoHv>) враховуються РГ у процесі підготовки змін до ОП та при її періодичному перегляді. Випускників запрошують на зустрічі з РГ, засідання кафедр, наукові заходи, Тижні факультету, також діє Міжнародна Асоціація випускників УжНУ (<https://cutt.ly/dwJARNSo>) та Асоціація випускників ФІМВ (<http://surl.li/pldnn>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Перегляд ОП не є стихійним, а базується на внутрішніх положеннях про якість освіти та розробку ОП. Це свідчить про наявність сталого регламенту, який зобов'язує РГ аналізувати результати моніторингу щорічно. Забезпечено належне висвітлення на веб-сторінці кафедр всієї необхідної для ЗО інформації щодо ОП (веб-сторінки кафедр у рубриці "Інфо-центр": <http://surl.li/pkipu>; <http://surl.li/pkiqb>; <http://surl.li/pkiqh>). Періодично оновлюється та доповнюється сторінка ОП (<http://surl.li/pkiqo>). Система демонструє прямий зв'язок між отриманим зворотним зв'язком та внесеними змінами: 1) 2022 р.: Зміни внесені на підставі звернень, відгуків, рецензій та опитувань - врахування вимог професійного стандарту «Вчитель ЗЗСО» та оновлення РП. 2) 2023 р.: Залучення стейкхолдерів та вчителів-практиків дозволило оновити ПР, вивірити матрицю компетентностей та вдосконалити структурно-логічну схему (пропозиція КАСІУДД). 3) 2022–2025 рр.: Підсумки моніторингу за цей тривалий період стали підґрунтям для нової редакції ОП 2025 р.. Вчасна адаптація до змін у законодавстві та стандартів: 1) Накази МОН та ректора (2024 р.): Невдовзі після виходу наказів (березень, червень 2024) до ОП було введено нові ОК: ОК13 та Базову військову підготовку. 2) Оперативне внесення змін у червні 2025 р. у зв'язку зі зміною шифрів спец. Вдосконалюється робота з дотримання академічної доброчесності ЗО й НПП, зокрема, з дотримання вимог Положення про академічну доброчесність в УжНУ (<http://surl.li/baiem>), Етичного кодексу УжНУ (<http://surl.li/dggkh>), для запобігання і виявлення академічного плагіату використовується система перевірки тексту (<http://surl.li/bauxc>), участь у вебінарах з дотримання норм академічної доброчесності (<https://cutt.ly/RwJANil>). Вчасність реагування підтверджується наявністю ЗО у складі РГ: 2025 р. - ЗО ІІ курсу М. Смульський, що забезпечує врахування «голосу студента». Редакція ОП від 03.06.2025 р. демонструє зміни на основі рекомендацій експертів та стейкхолдерів: 1) посилення фахової підготовки: Збільшено кількість годин на «Громадянську освіту», методику навчання історії та ГО, педпрактики. Це є прямою відповіддю на запит роботодавців щодо кращої практичної підготовки. 2) проведення гостьових лекцій та розширення баз практик свідчить про активну взаємодію з професійним середовищем. Для виявлення потреб і інтересів, оцінки стану та якості забезпечення осв. процесу створена 2-рівнева система опитування на рівні ун-ту (<https://surl.li/tonysu>), ОП (<https://surl.li/lsnpyi>), які є приводом для вдосконалення. Створення Ради із забезпечення якості ВО (березень 2025 р.) є свідченням того, що ЗВО не лише вносить загальні зміни, а й розбудовує інфраструктуру для системного моніторингу. Наведені факти доводять, що система забезпечення якості в УжНУ працює як живий механізм: результати опитувань та вимоги ринку праці конвертуються в конкретні рішення (зміна складу РГ, оновлення ОК, збільшення годин на ОК та практику) у найближчий після моніторингу час перегляду ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості, зокрема рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, є визначальним фактором для вдосконалення ОП «Історія». У новій редакції ОП, яка була затверджена Вченою радою УжНУ 03.06.2025 р. (протокол №6), було безпосередньо враховано рекомендації за підсумками акредитаційної експертизи 2025 року. Зокрема посилення фахової підготовки: 1) збільшено кількість годин на викладання ключових дисциплін, таких як «Громадянська освіта» (ОК 28 і ОК 32) та методики навчання історії та громадянської освіти у ЗЗСО (ОК 26, 33, 39). 2) розширено практичну складову: збільшено обсяг годин на проведення педпрактик (ОК 37, 38, 40) та за рахунок співпраці з ЗЗСО збільшено кількість баз для їх проходження (<https://cutt.ly/1wHJ2QCC>). Досвід акредитації ОП за спеціальністю зокрема, магістерської ОП «Історія» у 2024 р. (<https://cutt.ly/FwJAguoV>) також впливає на розвиток бакалаврської ОП через уніфікацію підходів до якості: 1) Інституційні зміни: для системного виконання рекомендацій експертів було створено Раду із забезпечення якості вищої освіти (наказ від 25.03.2025 р. №262/01-04), яка діє як дорадчий орган гаранта ОП. 2) на виконання загальних рекомендацій щодо тіснішої співпраці з ринком праці до освітнього процесу активно залучаються педагоги-практики для проведення гостьових лекцій. На основі зауважень щодо відповідності професійним стандартам, у 2024–2025 рр. було здійснено такі кроки: 1) Антикорупція та безпека: відповідно до наказів МОН та результатів моніторингу, до ОП 2024 р. введено: ЗК11, ПР24, ОК13 Антикорупція та доброчесність (<https://surl.li/cntfiv>), введено Базову військову підготовку (№302/01-04 від 22.04.2025 р.). 2) оновлено ПР та вивірено матрицю компетентностей відповідно до Професійного стандарту вчителя ЗЗСО, доповнено конфігурацію ОК (<https://surl.li/vertag>). Таким чином, кожен цикл акредитації стає стимулом для конкретних структурних та змістовних змін в ОП, що підтверджується відповідними наказами та новими редакціями. Ці зміни відображено в ОП, яку було затверджено ВР 30.06.2025 р. (пр.№7) у зв'язку зі змінами шифрів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур забезп. якості ОП залучені всі структурні підрозділи ун-ту та учасники осв процесу, відповідно до п.3.3

Положення про с-му внутр забезп якості освіти «УжНУ» <http://surl.li/yyaskz>. НПП приймають участь в засіданнях ВР ф-ту, де обговорюють внутр забезп якості ОП, узальнюють і представл інформ про запити ЗО. Внутрішня с-ма забезпечення якості освіти базується на свідомому, спільному створенні культури якості всіх представників академ. спільноти, що нерозривно пов'язане з автономією, традиціями та гідністю, що базується на Концепції інноваційного розв(<http://surl.li/ahkux>), Стратегії розвитку (<https://surl.li/rziunk>) на діяльності ННЦПК НПП (<http://surl.li/phvub>). ЗВО сприяє залученню представників академ. спільноти ВНУ ім. Лесі Українки, ВДПУ ім. М.Коцюбинського, ЖДУ ім. І. Франка, та ін. (<https://cutt.ly/qwJAjIt6>) до процедури внутрішнього забезп. якості ВО: практичну реалізацію інновацій; ефективне викор. результатів наукових досліджень; академ. доброчесність; створення сприятливих умов для академ. мобільності ЗО та НПП; розвиток міжн. співроб.: рецензування й апробація (<https://surl.li/bnusb>); залучення вітчизняних і зарубіжних фахівців до підготовки спільних із НПП і ЗО публікацій, участі в наукових конф., семінарах; моніторинг та оцінювання якості осв. діяльності НПП шляхом рейтингування, стажування (<http://surl.li/phvwm>). Ор-ні та інші питання щодо внутрішнього забезпечення якості ОП регулярно розглядаються на засід. каф., НМК та ВР ФІМВ.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування КЯО — це не лише наявність документів, а реальна взаємодія НПП, ЗО та адміністрації: 1. Активна участь ЗО у моніторингу. Культура якості починається з того, що голос ЗО реально впливає на ОП: Регулярні опитування є інструментом змін. ЗО не просто споживачі, а співавтори своєї траєкторії. Високий відсоток задоволеності творчою свободою (94,1%) — це показник середовища, де цінується якість ідей. 2. Залучення роботодавців як «зовнішніх контролерів». КЯО вимірюється її затребуваністю. Постійний діалог зі стейкхолдерами є частиною корпоративної культури. Роботодавці не лише критикують, а й беруть участь у розробці ПРН. Одноставність роботодавців у бажанні брати випускників на роботу — це найкраще підтвердження того, що внутрішні стандарти якості ЗВО збігаються з вимогами ринку. 3. Професійний розвиток НПП. КЯО тримається на фахівцях, які постійно вдосконалюються. НПП ОП відповідають ліцензійним вимогам та регулярно проходять підвищення кваліфікації. Це забезпечує актуальність методів навчання. Участь практиків у навчальному процесі дозволяє підтримувати «живий» стандарт якості. 4. Прозорість та академічна доброчесність - це етичний фундамент КЯО. Наявність ОК 13 та ПР-22 у ОП свідчить про те, що академічна спільнота відкрито декларує неприпустимість корупції. КЯО на ОП — це не формальність, а живий процес, де кожен учасник (від студента до роботодавця) розуміє свою роль у створенні цінного освітнього продукту.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу визначені законодавчими та нормативними актами з питань вищої освіти. Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначені ДВНЗ «УжНУ» відповідно до законодавства і нормативних актів із питань вищої освіти і зафіксовані в Положеннях про структурні підрозділи та посадових інструкціях.

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, залучених до реалізації ОП, регулюються нормативно-правовими документами, які є доступними і розміщені на офіційному сайті ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua>):

Серед основних нормативно-правових документів в ЗОВ, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу варто виокремити:

Статут ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>)

Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>)

Важливі події з життя факультету історії та міжнародних відносин, оголошення, заходи тощо висвітлюються на сайті факультету (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-fhistory_relati) та через факультетські спільноти в соціальних мережах.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Для отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін проект ОП «Історія» (2025) був оприлюднений робочою групою на офіційному веб-сайті Університету за адресою:

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/88512>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

У відкритому доступі інформація про ОП «Історія» розміщено на офіційному веб-сайті ДВНЗ «УжНУ» за адресами:
ОП: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16582>
НП: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60153>
РП: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60173>
ІОТ: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/63876>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП «Історія» діє в ДВНЗ «УжНУ» з 2017 р., що дає можливість членам робочої групи проаналізувати досвід її функціонування та виокремити сильні й слабкі сторони.
До сильних сторін ОП зараховуємо: наявність належного кадрового потенціалу для забезпечення ефективної підготовки здобувачів ОП «Історія»; процедури періодичного перегляду ОП з метою удосконалення її змісту та наближення програмних результатів навчання до потреб ринку; основний фокус ОП враховує регіональний та галузевий контекст наукових досліджень та наявність в ДВНЗ «УжНУ» критичної маси дослідників з історії та археології Центрально-Східної Європи; студентоцентрованість у підготовці здобувачів за ОНП; створення належних умов для апробації здобувачами результатів своїх наукових досліджень; належні умови для здобувачів до академічної мобільності (в т.ч. міжнародної) та участі у дослідницьких проєктах, які реалізуються в ДВНЗ «УжНУ»; наявність належних матеріально-технічних ресурсів, а також навчально-методичного забезпечення ОП.
Слабкі сторони реалізації ОП: певна невизначеність через відсутність стандарту зі спеціальності; незавершеність процесу забезпечення освітніх компонент, які включає ОП, авторськими посібниками та підручниками; недостатній рівень заохоченості здобувачів освіти до здійснення академічної мобільності; наявність незначної кількості публікацій викладачів у наукометричних журналах, які входять у бази Scopus, Web of Science.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Формування перспектив ОП здійснюється в контексті цілей розвитку, що визначені Стратегією розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2025-2032 н.р. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/99176>, з врахуванням тенденцій в освітньому просторі, на ринку праці. Зокрема, мова йде про:

- збереження та зростання контингенту здобувачів вищої освіти за спеціальністю та її популяризація в регіоні;
- постійне оновлення та вдосконалення змісту освітніх компонентів ОП з урахуванням змін в освіті;
- урізноманітнення форм і засобів моніторингу якості ОП для подальшого активного залучення стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців тощо) до обговорення та оновлення ОП;
- домогтися покращення забезпечення якості освітнього процесу шляхом постійного підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- покращення МТЗ;
- посилити міжнародну співпрацю з науковими і освітніми центрами, що сприятиме реалізації академічної мобільності ЗО і НПП, проведенню спільних наукових форумів, збільшенню публікацій у науково-метричних і фахових виданнях;
- сприяння підвищенню показників публікаційної активності викладачів у наукометричних журналах, які входять у бази Scopus, Web of Science.
- подальше впровадження в освітній процес сучасних форм і методів викладання на ОП, розширення формату залучення до освітнього процесу практиків (менеджерів освіти, вчителів, психологів, правників і.д.), піднесення на якісно новий рівень практичної складової підготовки фахівців
- динамічний послідовний процес наповнення НМКД ОП, передусім авторськими навчально-методичними матеріалами, навчальними посібниками й підручниками як у друкованому, так і електронному форматі, удосконалення електронного навчального контенту на базі платформи MOODLE
- постійне оновлення, розширення конфігурації вибіркової компоненти ОП, що і надалі сприятиме реалізації студентоцентрованого підходу, ефективності процесу формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Смоланка Володимир Іванович

Дата: 10.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 24. Історія культури України (від найдавніших часів до початку ХХ ст.)	навчальна дисципліна	<i>ОК 24 Історія культури України (2).pdf</i>	NjUFNdUwo4tGr2RGvc m9pgDxnK+hlOJc+GS4f NWV5c8=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук Lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , Археологічний музей УжНУ, пл.Народна, 3 https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/museum-arich_muz Етнологічна лабораторія, пл.Народна, 3
ОК 25. Історія та культура країн Азії та Африки у новий час	навчальна дисципліна	<i>ОК 25. Іст. та культура Азії та Афр.pdf</i>	dWf1aIQabKKd3143QTok DCxujRqijb92HkiNVewx 6Ys=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук Lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ ,
ОК 26. Методика навчання історії та громадянської освіти у закладах загальної середньої освіти (базова середня освіта)	навчальна дисципліна	<i>ОК 26. Методика викладання у ЗЗСО.pdf</i>	4scqD4VENjsKoRS+d53p NPBqlAQegf6oGSWMLlj XoP8=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук Lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H432B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/
ОК 27. Основи шкільного краєзнавства	навчальна дисципліна	<i>ОК 27. Основи шкільного краєзнавства.pdf</i>	xnUfrpgYvzS33gM6kUW DTf4fkSCP6SoKVct+D1e vPlk=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук Lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , Археологічний музей УжНУ, пл.Народна, 3 https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/museum-arich_muz Етнологічна лабораторія, пл.Народна, 3

ОК 28. Громадянська освіта: основи шкільного курсу (базова середня освіта)	навчальна дисципліна	ОК 28. Громадянська освіта (базова с.о.).pdf	kcXysO4dM9OB4rNifU17aSkZJ0WF1XWVwZWZEV1hRDho=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук leпово – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ ,
ОК 29. Історія та культура країн Європи та Америки новітнього часу	навчальна дисципліна	ОК 29. Іст. та к-ра кр. Евр. Амер..pdf	BuLXQ+wCYsGDLih4G3fPNKbu+LL4bKQJK8rF5PFY+I=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук leпово – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ ,
ОК 30. Історія та культура України новітнього часу	навчальна дисципліна	ОК 30. Іст. та кул. Укр.НОВІТНЬОГО ч..pdf	MyjBQoB0kS3G9XITIQW5x5jxDl24v4Schb61em2NvME=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук leпово – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , Археологічний музей УжНУ, пл.Народна, 3 https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/museum-arich_tuz
ОК 31. Історія та культура країн Азії та Африки новітнього часу	навчальна дисципліна	ОК 31 ІстАзіїАфр.новітн.ч..pdf	JTPE2FMW1tMBK7ug8nbHNBjer6PZxOHQ2WYrylOMi8=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук leпово – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ ,
ОК 32. Громадянська освіта: основи шкільного курсу (старша школа)	навчальна дисципліна	ОК 32. ГО (старша школа).pdf	u43G7PytncCdg4sqVpIwEMjUIK6vNGW7w27LxjXI1sw=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук leпово – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ ,

ОК 33. Методика навчання історії та громадянської освіти у закладах загальної середньої освіти (старша школа)	навчальна дисципліна	ОК 33. Методика викладання у ЗЗСО (старша шк).pdf	vypvMeAwSlRCLF7eJRoi/NPh4urhhavG9Y2g+BqC9/4=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ ,
ОК 34. Історія та культура сучасної України	навчальна дисципліна	ОК 34. Іст-Укр-сучасна.pdf	B4r3zjmj1D4FuypKDGSUxpVVZi3nTxz4gdv+6Nxs0V8=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ ,
ОК 35. Археолого-етнографічна практика	практика	ОК 35. Арх.-етногр. практика.pdf	flpYA8y11MBoICZxN5XndNmBr6VjKfLSkvPoolroQRo=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , Археологічний музей УжНУ, пл.Народна, 3 https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/museum-arch_muz Етнологічна лабораторія, пл.Народна, 3 Бази практик відповідно до наказу/розпорядження
ОК 36. Музейно-екскурсійна практика	практика	ОК 36. муз.-екскурс пр-ки .pdf	oSkzjF4UY1i/ig/B7etvGE66O3UHc/RhGavRTdNxJk=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , Археологічний музей УжНУ, пл.Народна, 3 https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/museum-arch_muz Етнологічна лабораторія, пл.Народна, 3 Бази практик відповідно до наказу/розпорядження
ОК 37. Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти (базова середня освіта)	практика	ОК 37. Пед.практика у ЗЗСО.pdf	6jGS9c1CEp9SP78xFNd8E8oU7we4H452Xo8Bmik uAvw=	Матеріально-технічні засоби ДВНЗ «УжНУ» (аудиторії, наукова бібліотека УжНУ, інформаційні технології та засоби онлайн навчання: доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free, система електронного навчання Moodle; https://moodle.uzhnu.edu.ua/ ,

				електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , ноутбук, проектор для презентацій); МТЗ закладів загальної середньої освіти (класи, аудиторії, бібліотеки ЗЗСО, карти, дошки, ноутбуки, проектори, документообіг).
ОК 38. Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти (старша школа)	практика	ОК 38. Пед практика (старша школа).pdf	9hfQKLGv1i8kQsN1BMD4IuBDrQ+UjIY+8gShq+DFINE=	Матеріально-технічні засоби ДВНЗ «УжНУ» (аудиторії, наукова бібліотека УжНУ, інформаційні технології та засоби онлайн навчання: доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free, система електронного навчання Moodle; https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , ноутбук, проектор для презентацій); МТЗ закладів загальної середньої освіти (класи, аудиторії, бібліотеки ЗЗСО, карти, дошки, ноутбуки, проектори, документообіг).
ОК 39. Методика виховної роботи у закладах загальної середньої освіти	навчальна дисципліна	ОК 39. М-ка виховної роботи.docx.pdf	Scnqv3XHrHNx9w6FZ88ZsuDjt3goGN/fy+U1xWkBX88=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук Lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H432B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/
ОК 40. Педагогічна пропедевтична практика	практика	ОК 40 Пропедевтична практика.pdf	Тбоае6glFKaK+YGNwT7HRf3OIu1c8HS7PpB+cp9CNA=	Матеріально-технічні засоби ДВНЗ «УжНУ» (аудиторії, наукова бібліотека УжНУ, інформаційні технології та засоби онлайн навчання: доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free, система електронного навчання Moodle; https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , ноутбук, проектор для презентацій); МТЗ закладів загальної середньої освіти (класи, аудиторії, бібліотеки ЗЗСО, карти, дошки, ноутбуки, проектори, документообіг).
ОК 23. Інклюзивна освіта	навчальна дисципліна	ОК 23-н. Інклюзивна освіта.pdf	+5V8eWfxJrz13fs/obYn1BenchnmPZt2TA5LYRG3mnU=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук Lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ ,
ОК 22. Історія України ранньомодерного та нового часу	навчальна дисципліна	ОК 22. Іст.укр. ранньомод.-нового часу (2).pdf	/8g6xyUceVLjq/mZHqGIKLJNEuYofaR/mNhNtiEn+io=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук Lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , Археологічний музей УжНУ, пл.Народна,

				3 https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/museum-arich_tuz , Етнологічна лабораторія, пл.Народна, 3
ОК 21. Історія та культура країн Європи та Америки нового часу	навчальна дисципліна	ОК 21. Євр.-Ам. н.ч..pdf	ztYtDL7UAqyxOFqR8F74rn8snUTx/FdwXxO3ETmfpA=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ ,
ОК 10. Іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК 10. Іноземна мова.pdf	AaEpWBVrp4OFrjZnv+NPmqMtXsyBWgbU7wPHRUaH8+Qk=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ ,
ОК 03. Археологія	навчальна дисципліна	ОК 03. Археологія.pdf	BfrMG8+oE5A2I6Fyum1SVJulrerJ6eIYEMoToUoojPA=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , Археологічний музей УжНУ, пл.Народна, 3 https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/museum-arich_tuz
ОК 04. Історична географія та картографія	навчальна дисципліна	ОК 4. Геогр_картог.pdf	CLe3k3WRKZt95mHyaia+6YwpEfUXGSqLpDRh62ItFCg=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , Археологічний музей УжНУ, пл.Народна, 3 https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/museum-arich_tuz
ОК 05. Вступ до предметної спеціальності вчителя історії та громадянської освіти	навчальна дисципліна	ОК 05. Вступ до спеціальності.pdf	lbOnKMiY5Lz7v9FQG032OEfxAkgMFYudy1yLeu5sUqU=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби

				онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , Археологічний музей УжНУ, пл. Народна, 3 https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/museum-arich_muz
ОК 06. Початки людського суспільства та розвиток давньосхідних цивілізацій	навчальна дисципліна	<i>ОК 06. Поч сусп і цивілізації 2025.pdf</i>	BmSI7lJggyq4PQPwusn/PAef+xaW1l/P8mjqsHBWRqE=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук Lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , Археологічний музей УжНУ, пл. Народна, 3 https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/museum-arich_muz
ОК 07. Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>ОК 07. Укр. мова за проф. сгр. pdf</i>	fodOu8n2lLgD7AuLWH6Eujc9SRiyfsjagi/K75jbPws=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук Lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/
ОК 08. Основи наукової роботи історика та фахівця в галузі громадянської освіти	навчальна дисципліна	<i>ОК 08. Основи наук роб іст та фахв галузі ГО.pdf</i>	YRJoW5vvrUVMt5Fy+ogHrbJ4Y9wD8s4U3mFeGoMXl1o=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук Lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , Археологічний музей УжНУ, пл. Народна, 3 https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/museum-arich_muz
ОК 09. Етнологія	навчальна дисципліна	<i>ОК 09. Етнологія.pdf</i>	aZ601A/dtZtr7f1lqmTwsDvuX+Sksxycuw/veVO98xWQ=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук Lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , Археологічний музей УжНУ, пл. Народна, 3. Етнологічна лабораторія, пл. Народна, 3
	навчальна	<i>ОК 20. Історія</i>	trLQvn9pCmbGFtC4u4h1	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний

ОК 20. Історія середньовічної України	дисципліна	середньовічної України (1).pdf	ztH81beVO1TXw2Z6RkvyLSQ=	корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/ , Археологічний музей УжНУ, пл.Народна, 3 https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/museum-arich_muz
ОК 11. Давні цивілізації на території України	навчальна дисципліна	ОК 11. Давні цивілізації України (1).pdf	7nqvtXFyOxBjflPY9djttDXrBEucqjadiJMKHws6/aIw=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/ , Археологічний музей УжНУ, пл.Народна, 3 https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/museum-arich_muz , Етнологічна лабораторія, пл.Народна,3
ОК 12. Історія та культура Античної цивілізації	навчальна дисципліна	ОК 12. Іс-я та к-ра Античної цив.pdf	V7mz3dvpvxmuwY4vdrnTsdO5sBmo58ThJSEscq1hag=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/ , Археологічний музей УжНУ, пл.Народна, 3 https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/museum-arich_muz
ОК 13. Антикорупція та доброчесність	навчальна дисципліна	ОК 13 антикоруп ПІ історія.pdf	9BwEjyZV02rQAU27F/O SupZE+U3BPaQXcSsTrA7f8zA=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/
ОК 14. Основи музеєзнавства	навчальна дисципліна	ОК 14. основи_муз.pdf	f3fyaFX8/zkk83rnxYWcuFa8x6bC3ryLFODJGbwA18g=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система

				електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/ , Археологічний музей УжНУ, пл. Народна, 3 https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/museums-arch_muz Етнологічна лабораторія, пл. Народна, 3
OK 15. Психологія	навчальна дисципліна	OK 15. Психологія.pdf	4LmT8ddFm3ptlZfcpN9jRb6n3f7iq2nzomY2EemW7hU=	MTЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук leпово – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/ ,
OK 16. Історія та культура середньовічної Європи	навчальна дисципліна	OK 16 Іст. та культ европ. Сер.(1).pdf	o0HcY6WfDaarjSdNZxw81DhZzZQHwITMn8km+G3OK1E=	MTЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук leпово – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/
OK 17. Філософія	навчальна дисципліна	OK 17. Філософія.pdf	se0774Pw5+X1QFUg2V/dTjBtWHgTKMRLLeiSwg9A0AA=	MTЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук leпово – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/ ,
OK 18. Педагогіка	навчальна дисципліна	OK 18. Педагогіка.pdf	T/TkmmLxOM2Z1O/ihjenUOkFwpeJfL7FtW23nN0sv5g=	MTЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук leпово – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/ ,
OK 19. Історія та культура середньовічної Азії, Африки та Доколумбової Америки	навчальна дисципліна	OK 19. Сердньовічний Схід (2).pdf	1NqEns7b+pp2RxTtjZAA03trhHeJIGjrMMm2MGGmOnM=	MTЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук leпово – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби

				онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ ,
ОК 02. Інновації та інформаційно-комунікаційні технології у закладах освіти	навчальна дисципліна	ОК 02. I та IKT в оз.pdf	2leFrP503j6NwjuyPwgB842XMFQdHq11YqjZl6WtFEU=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук leпово – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , 60 аудит. (11 стаціонарних ПК)
ОК 01. Основи медичних знань та охорони здоров'я	навчальна дисципліна	ОК 01. Основи мед. знань.pdf	WA57jdUJSZLUv61asbQd1STaM5tLZGj88Iqx0T2vbE=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук leпово – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
200683	Фенич Володимир Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук КН 014845, виданий 23.03.1997, Агестат доцента ДЦ 003357, виданий 18.10.2001	31	ОК 08. Основи наукової роботи історика та фахівця в галузі громадянської освіти	Відповідність освітньої та/або професійної історика та фахівця в галузі педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про- Диплом спеціаліста ФВ № 731340, виданий 19.06.1992, Ужгородський державний університет; спеціальність: Історія, Кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація) - кандидат історичних наук диплом КН № 014845, виданий 23.05.1997 р., спец. 07.00.01 історія України, тема дис.: Греко-католицька церква в громадсько-політичному та культурному житті Закарпаття (1771–1867 рр.), Ужгородський державний університет, м. Київ, вид. Вища атестаційна комісія

України;
- доцент кафедри історії України, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, 18 жовтня 2001 р., ДЦ № 003357
- радник з історичних питань Постуляційного процесу беатифікації священномучеників Мукачівської греко-католицької єпархії (на громадських засадах з 2007 р.). (видано єпископський Декрет).
- Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном:
1. Майороші Марія. Тема дисертац. дослідж. на здобуття наук. ступ. к.іст.н. за спец. «Історія України»: «Мукачівська єпархія та Галицька митрополія: інституційні та особистісні взаємини між греко-католицькими провінціями та їхнім кліром (1919–1991)», захист 29.09.2021 р., Спеціалізованої вченої ради Д 35.051.12 ЛНУ ім. І.Франка МОН України;
2. Трошак Валентин. Тема дисерт. дослідження на здобуття наук. ступ. д-р філософії (PhD) з історії: «Status prawny i administracja państwowa autonomicznego czeskosłowackiego terytorium Rusi Podkarpackiej anektowanego przez Królestwo Węgier (2 listopada 1938 – 27 października 1944)»; Praca doktorska napisana pod kierunkiem prof. dr. hab. Piotra Kołakowskiego, promotor pomocniczy doc. Dr Volodymyr Fenyuch (Захист відбувся 20 грудня 2024 р. на засіданні Спеціалізованої комісії в Інституті історії Поморської академії в Слупську (ПР).
– щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.
1. Фенич В. Визнання Мукачівської єпархії Римським Престолом (1655 р.) та королем Угорщини (1659 р.) католицькою церквою грецького обряду. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія / [Редкол.: Ю. В. Данилець (гол. редактор), Ужгород: Говерла, 2022. Вип. 2 (47). С. 87–106. (фах. вид. кат. Б)
2. Фенич Володимир. Образ Карпатської України та Августина Волошина на сторінках сучасних шкільних підручників з історії і загальних наративів з історії України та Європи. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. Ужгород: Вид-во

УжНУ «Говерла», 2024.
Вип. 2 (51). С. 88–111.
(фах.вид.кат.Б)

3. Фенич В. Від перших учителів-софістів до «семи вільних мистецтв»: освіта та стан освіченості в Античному Середземномор'ї у V ст. до н. е. – VI ст. н.е. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. [Редкол.: Ю.В.Данилець (гол.редактор)]. Ужгород: «Говерла», 2025. Вип. 1 (52). – С. 43–58.
[співавтор: Алешкевич Ярослав]. (фах.вид.кат.Б)

4. Фенич В. Інтелектуальна біографія Федора Потушняка (1910–1960) – члена Угорського етнографічного товариства, співробітника Подкарпатського общества наук, доцента історичного факультету Ужгородського університету Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія / М-во освіти і науки України; Держ. вищ. навч. заклад «Ужгород. нац. ун-т», Ф-т історії та міжнародних відносин; [Редкол.: Ю. В. Данилець (головний редактор та ін.]. – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2025. Вип. 1 (52). С. 114–141.
(фах.вид.кат.Б)

5. Фенич В. «Сім вільних мистецтв»: як навчалися, як писали і як ставали освіченими інтелектуалами в середньовічному суспільстві кліриків, воїнів та трудівників до появи університетів (VII–XII ст.). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. [Редкол.: Ю. В. Данилець (гол. редактор)]. Ужгород: Говерла, 2025. – Вип. 2 (53). – С. 95–125.
[співавтор: Алешкевич Ярослав] (фах.вид.кат.Б)

6. Фенич В. Канонічно-правовий статус та церковно-інституційний розвиток греко-католиків ужгородської унійної традиції в США з 1884-го до 1924-го року. Наукові записки Богословсько-історичного науково-дослідного центру імені архімандрита Василя (Проніна). Вип. 9; відп. за вип. та упорядник: Ю.В.Данилець. Ужгород: Карпати, 2022. С. 110–161.
ISSN 2617-1317 (Print) (Index Copernicus)

7. Фенич В. Духновичі і Гербери: походження та історія родин народного будителя карпатських русинів Александра Духновича. Наукові записки Богословсько-історичного науково-дослідного центру імені архімандрита Василя (Проніна). Вип. 10; відп. за вип. та упорядник: Ю.В.Данилець. Ужгород: Карпати, 2024. С. 140–217.
ISSN 2617-1317 (Print) (Index Copernicus)

8. Фенич В. Перед викликом «залізниці і телеграфу»: ідентичність,

менталітет та повсякденне життя угорських русинів очима о. Калмана Юрія Жатковича (1855–1920) // Наукові записки Богословсько-історичного науково-дослідного центру імені архімандрита Василя (Проніна). –/ Українська православна церква; Мукачівська православна єпархія; редколегія; гол. ред.: Ю.В. Данилець. – Ужгород: «РІК-У», 2024. Вип. 11. С. 55–108. ISSN 2617-1317 (Print), (Index Copernicus International)

Методичні матеріали:
1. Фенич Володимир. Історик і проблеми нацистського громадянства: наукова та громадська діяльність Павла-Роберта Магочія / В. Фенич; редакція: Л. Льченко. Пряшів: Vydavateľstvo Pad'ak, 2024. XVI + 624 с. : іл.
2. Фенич Володимир, Садох Михайло. Короткий нарис Свято-Миколаївської церковної громади села Доробратова Мукачівської греко-католицької єпархії. Мукачево: Карпатська Вежа, 2022. 64 с. ISBN 978-966-8269-77-2

- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Фенич В. Передмова Магочій Павло Роберт. Підкарпатська Русь: формування національної самосвідомості (1848–1948) / 2-е видання, доп. та перероб.; передм. В. Фенича; вип. ред. та покажчики Л. Льченко; ред. В. Падяк. Ужгород: Видавництво Валерія Падяка, 2021. С. XXI–XXXVI.
2. Фенич В. Комуністи-націоналісти проти Христової Церкви: участь Української народної ради Пряшівщини в ліквідації Греко-католицької церкви в Чехословаччині у 1945–1952 роках. Gréckokatolícka cirkev na Slovensku vo svetle výročí VI. Prešov: Gréckokatolícka teologická fakulta; Prešovská univerzita v Prešove, 2022. S. 13–70.
3. Фенич В. (Не)існуючі: карпатські русини та греко-католики ужгородської унійної традиції як місток на шляху інтеграції України до Європейського Союзу. Україна – Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-

української війни, гарантії безпеки та реінтеграції тимчасово окупованих територій. Матеріали VIII-ї Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 20 жовтня 2023 року). Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2023. С. 220–232.

4. Фенич В. Історик, церква і народ: Антоній Годинка, Мукачівська греко-католицька єпархія і карпатські русини в мультикультурному суспільстві Угорської та Підкарпатської Русі Cirkvi a ich vplyv na život periferii štátu v prvej polovici 20. storočia, Eds. Peter Švorc – Peter Koval. – Prešov: Prešovska univerzita v Prešove, 2024. – S. 123–154. ISBN 978-80-555-3274-5 EAN 9788055532745

5. Фенич В. Інституційне становище Мукачівського католицького єпископства грецького обряду за даними перших описів, візитацій, каталогів, переписів і шематизмів (1741–1816). Gréckokatolícka cirkev na Slovensku vo svetle výročí VII, Ed.: Jaroslav Coranič. Prešov: Gréckokatolícka teologická fakulta; Prešovská univerzita v Prešove, 2022. S. 17–79.

6. Фенич В. Сучасна історична карпаторусиністика та стан викладання і дослідження історії карпатських русинів в Інституті русинської мови і культури Пряшівського університету в Пряшеві. Камо грядеши? Дінамічні процеси в сучасній карпаторусиністиці. Збірник статей міжнародної научної конференції (Пряшів. 26. – 27. септембра 2024) з нагоди 65. річниці народження доц. Мгр. Валерія Падяка, к. н., Вшорителі: В.Падяк, М.Павліч. Пряшів: Видавельство Пряшівської універзیتی, 2024. С. 67–92.

7. Фенич В. «Славні мужі» Мукачівської греко-католицької єпархії: внесок священників Василя Гаджеги та Юлія Гаджеги у розвиток богословської, історичної та філософської думки краю в першій половині ХХ століття. Катедральні записки. Випуск 1.: Міжконфесійні відносини в Україні: історія і сучасність (до 650-річчя заснування Луцької дієцезії): колективна монографія / Відп. за вип.: Павло Хом'як; ред. кол.: Анастасія Марків, Оксана Штанько. Суми: Університетська книга, 2025. С. 218–235.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : ...
1,3,6,8,10,12,19,20
Відомості про підвищення кваліфікації
-Наукове стажування на тему «Еклезіальні студії в навчальному процесі та

						<p>академічних дискурсах університетів Центральної Європи» на базі греко-католицького теологічного факультету Пряшівського університету (СР) в дистанційній формі терміном з 11.04.2022 по 09.05.2022. (180 год, 6 кредитів)</p> <p>-Пройшов курс «Освітні інструменти критичного мислення», Обсяг - 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат виданий 29.08.2023.</p> <p>-Пройшов курс «Медіаграмотність для освітян», Prometheus. Обсяг - 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат виданий 29.08.2023.</p> <p>-Пройшов курс «Наука повсякденного мислення» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus в обсязі 80 годин (2,6 кредитів ЄКТС). Сертифікат виданий 29.08.2023</p> <p>Закінчив курс «Жінки та чоловіки: гендер для всіх», наданий Тамарою Марценюк через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus в обсязі 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат виданий 05.07.2025.</p> <p>Закінчив курс «Навчаймось вчитись: потужні розумові інструменти для опанування складних предметів», наданий Барбарою Оклі через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат виданий 06.07.2025.</p> <p>Як гостьовий лектор-доцент прочитав курс лекцій з «Історії карпатських русинів» в рамках Міжнародної літньої школи «Studium Carpatho-Ruthenorum» при Пряшівському університеті в Пряшеві (Словаччина) щороку з червня 2018 р. обсягом 20 год. лек. + 10 год. сем. (1 кредит ЄКТС). Остання Літня школа – червень 2025 р. Сертифікат видається директором Інституту русинської мови і культури унів. проф. Анною Плішковою</p>	
143005	Леньо Павло Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом кандидата наук ДК 052549, виданий 27.05.2009	14	ОК 09. Етнологія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>на підставі документів встановленого зразка про:</p> <p>- про вищу освіту Диплом АК № 16974108 виданий 02.07.2001 р. Державним вищим навчальним закладом "Ужгородський національний університет", спеціальність "Всесвітня історія", кваліфікація: історик, викладач історії - присудження наукового ступеня (однакова за</p>

змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація)
Кандидат історичних наук.
диплом: ДК №052549,
Шифр: 07.00.05 Етнологія,
виданий 27.05.2009.

– щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.

1. Леньо П. Святкування новорічної ялинки в Закарпатській Україні у контексті радянської політики пам'яті (1944–1946 рр.). Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць ДДПУ імені Івана Франка. Серія Історія. 2022. № 10 (52). С. 197-212. (фах. вид. кат. "Б").
2. Леньо П. Палинчарство на Закарпатті (спроба історико-антропологічного аналізу). Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Історія / редкол.: Ю. В. Данилець (голов. ред.) та ін. Ужгород: Говерла, 2022. Вип. 1 (46). С. 197–215. (фах. вид. кат. "Б").
3. Leno Pavlo. Historical Memories in Transcarpathia: Oral Historical Reflections on the Second World War. Etnografia Polska. 2023. № 67 (1–2). P. 95-121
<https://journals.iaerpan.pl/e/article/view/3399>
<https://doi.org/10.23858/E67.2023.3399> (Scopus indexation)
4. Леньо П. Трагічне минуле, але щаслива сучасність: Закарпаття в фокусі радянських туристичних путівників. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія: Історичні науки. 2024. № 67. С. 158-168.
<http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/914> (фах. вид. кат. Б).
5. Леньо П. Економічне повсякдення будівництва пам'ятника Героям Карпат (1944-1945). TRHY A JARMOKY. XXVI. ročník konferencie Etnológ a múzeum Zborník príspevkov z odbornej konferencie. Martina Bocánová, Simonne Jurčová (ed). Vydal: Zväz múzeí na Slovensku Bratislava, 2023. S. 112-129.
6. Леньо П. Провідниця емансипованого жіноцтва в боротьбі за національну державність: Марія Химинець (1915-2014). В колективній монографії: Жіночі історії лідерства в Україні : кінець XIX – перша половина XX століття. Монографія / За наук. ред. Оксани Кісь. Київ: ФОП Ступуріна С.В. 2025. С. 300-319.
7. Leno Pavlo. Re/naming as colonization and imperial practice. The case of

						<p>Transcarpathia of the second half of the 19th – middle of the 20th century. LUD. Organ Polskiego Towarzystwa Ludoznawczego, 2025, T. 109. S. 78-112. https://apcz.umk.pl/LUD/article/download/60205/44145 (Scopus indexation)</p> <p>8. Leno Pavlo. Cultivating and Challenging Patronizing Images of Subcarpathian Rus. Zeitschrift für OSTMITTELEUROPA-FORSCHUNG / Journal of EAST CENTRAL EUROPEAN STUDIES. 74/4/2025. P. 499–535. https://www.zfo-online.de/portal/zfo/article/view/11755 (Scopus indexation)</p> <p>9. Leno Pavlo. Authoritarianism, Post-Soviet Heritage and University Development in Ukraine: The Case of Uzhhorod National University. In: European University Legacies: Problematic Heritage and Contemporary Practice / Edited by Peter Bille Larsen and Marketa Krizova. Edinburgh University Press. 2025. With co-authors: Myroslava Lendel, Pavlo Leno, Maria Majorossy, Pavlo Khudish and Nadiya Kerecman. pp. 137-172. https://www.jstor.org/stable/10.3366/jj.27775803 (Scopus indexation)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : ... 1,10,12,15,19</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>Довідка №12/15-1152 від 03.07.2023 р.. Стажування на кафедрі всесвітньої історії факультету історії, політології та міжнародних відносин Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, тема стажування "Отримання інноваційного досвіду для вдосконалення педагогічної, наукової та методичної роботи" (6 кредитів - 180 годин)</p> <p>Erasmus+ стажування та викладання в університеті св. Кирила і Мефодія в м. Трнава (Словацьчина) (25-29 листопада 2024 р.)</p> <p>Стажування та викладання в університеті ім. Адама Міцкевича в м. Познань (Польща) (15 листопада – 5 грудня 2025 р.)</p>	
201801	Шніцер Ігор Омелянович	зав.каф., Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом кандидата наук ДК 029941, виданий 30.06.2005, Атестація доцента 12ДЦ 022653, виданий 19.02.2009	22	ОК 32. Громадянська освіта: основи шкільного курсу (старша школа)	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту диплом АК №16974109, виданий 21.06.2001 р., Ужгородський національний університет спеціальність «Історія»; кваліфікація магістр історії; викладач);

- присудження наукового ступеня
кандидат історичних наук.
диплом: ДК №029941,
Шифр: 07.00.02 всевітня історія, виданий 30.06.2005 р.
атестат доцента кафедри нової та новітньої історії та історіографії 12/ДЦ №022653, виданий 19.02.2009.
– щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.

1. Шніцер І.О. «Празька весна» 1968 року як дидактичний ресурс формування демократичних цінностей старшокласників у контексті громадянської освіти. Вісник гуманітарних наук. 2025. 14. URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.18163762> (фах.вид.кат.Б)

2. Шніцер І.О. Проблема конституційного врегулювання чесько-словацьких відносин в Чехословаччині в 1946–1948 рр. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2022. Вип. 2 (47). С. 130–138 (фах. вид.кат.Б)

3. Шніцер І.О. Проблеми федералізації Чехословаччини в січні – серпні 1968 р. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2023. Вип. 1 (48). С. 99 –105 (фах.вид.кат.Б)

4. Шніцер І.О. Вплив словацького фактора на серпневі події 1968 р. в Чехословаччині. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія, 2023, 2 (49). С. 88–94. (фах. вид.кат.Б.)

5. Шніцер І.О. Підготовка та ухвалення Конституційного закону про Чехословацьку федерацію 1968 р. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія, 2024, 1 (50). С. 103–110 (фах.вид.кат.Б)

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов :

1, 3, 4, 8, 9, 10, 12,15,19
Відомості про підвищення кваліфікації
1.Науково-педагогічне стажування на філософському факультеті Університету Павла Йозефа Шафарика в м. Кошице (Словацька Республіка) з 1 вересня 2026 р. по 31 січня 2026 р. в рамках стипендіальної програми уряду Словацької Республіки.
2. Онлайн курс «Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень» від програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа», 30 годин (1 кредит ЄКТС),

сертифікат від 09.08.2023.

3. Науково-педагогічне стажування на тему «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education of the Slovak Republic: European experience and global trends» («Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті Словачкої Республіки: європейський досвід та глобальні тенденції»), з 10 квітня по 26 травня 2023 р. у м.Дубніца над Вагом (Словаччина). (Сертифікат про стажування, видане Дубницьким технологічним інститутом (Словаччина), всього на 180 год. (6 кредитів ECTS)).

4.Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо підготовки програм іспитів з історії України для іноземців, осіб без громадянства, які мають намір бути прийнятими до громадянства України (0,5 кредиту ECTS/14 год.) (сертифікат ПКТ 38282994/6658-24 від 20.08.2024 р., МОН України, науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти).

5.Підвищення кваліфікації педагогічних працівників інклюзивного та інтегрального навчання за модулем освітньої програми «Методологічні основи освітнього процесу дітей з ООП» в обсязі 30 год. (свідоцтво №31 СПК 02139723/003784-24).

6.Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти в обсязі 75 год. (2,5 кредити ECTS), 12 лютого 2024 р. (сертифікат №0150/2024 (296));

7.Участь у роботі журі I туру Всеукраїнського конкурсу "Учитель року - 2025" у номінації "Історія" (сертифікат видано Закарпатським ІППО від 18.12.2024 р. № 12332, обсяг 30 год. (0,6 кредиту ECTS)

8. Голова журі першого туру всеукраїнського конкурсу "Учитель року - 2026" у номінації "Громадянська освіта". Наказ від 27.10.2025 №624 "Про проведення в області у 2025-2026 н.р. першого туру всеукраїнського конкурсу "Учитель року - 2026".

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Шніцер М., Шніцер І. Інформальна громадянська освіта. Технології та суспільство: взаємодія, вплив, трансформація: збірник наукових праць з матеріалами II Міжнародної наукової конференції, м. Львів, 26

						<p>липня, 2024 р. Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. С. 144 – 145.</p> <p>2. Шніцер І., Шніцер М. Актуальні питання громадянської освіти молоді України. Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень: збірник наукових праць з матеріалами VII Міжнародної наукової конференції, м. Чернівці, 9 серпня, 2024 р. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. С. 136 – 137.</p> <p>3. Шніцер І. Шкільна громадянська освіта в умовах війни: виклики, зміст, значення. Україна – Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та Європейського Союзу в контексті геополітичної турбулентності, російсько-української війни, електоральних практик і політичної участі міноритарних етнічних груп. Матеріали X-ї Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 10–11 жовтня 2025 року) / Ю. Остапець (голова редкол.); відповідальні за випуск: П. Габрин, М. Зан, К. Червеняк. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2025. С. 326-328.</p> <p>4. Шніцер І., Джахман М. Меморіальний музей-кімната Августина Волошина Закарпатського ОКМ ім. Т. Легоцького: збереження історичної пам'яті в умовах сучасних викликів. Розвиток наук в умовах нової реальності: проблеми та перспективи: збірник наукових праць з матеріалами V Міжнародної наукової конференції, м. Тернопіль, 19 вересня, 2025 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2025. С. 167- 172.</p> <p>5. Шніцер І. Локальний вимір міжнародної співпраці України та Словацької Республіки крізь призму Закарпаття у 2022 – 2025 рр. XV Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція, присвячена 150-річчю Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Чернівці 17-18 жовтня 2025. Тези доповідей. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2025. С. 27-29.</p>	
122745	Капіган Лариса Іванівна	професор, Сумісництво	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 002809, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 010108,	27	ОК 33. Методика навчання історії та громадянської освіти у закладах загальної середньої освіти (старша школа)	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <p>- про вищу освіту Диплом спеціаліста ПВ №779581, виданий 30.06.1988 Ужгородський державний університет,</p>

виданий
11.04.2001, Агестат
доцента ДЦ
004129, виданий
26.02.2002,
Агестат професора
12ПР 010806,
виданий
29.09.2015

спеціальність: Історія,
Кваліфікація: історик,
викладач історії та
суспільствознавства

- вчитель історії
Мукачівської ЗОШ № 5
1988-1990 рр.,
- вчитель історії
Мукачівської ЗОШ №11
1990-1994 рр.,
- методист методичного
центру Мукачівського
міського відділу освіти
1994-1996 рр.);
- спеціаліст вищої
категорії, посвідчення
№39 від 30.06.1996 р.
- знак "відмінник освіти
України", посвідчення №
85174

присудження наукового
ступеня (однакова за
змістом спеціальність
(предметна спеціальність,
спеціалізація)

- кандидат історичних наук
диплом ДК № 010108,
шифр: 07.00.06
історіографія,
джерелознавство та
спеціальні історичні
дисципліни, виданий
11.04.2001 р.
- агестат доцента кафедри
гуманітарних дисциплін:
ДЦ № 004129, виданий
26.02.2002 р.

- доктор історичних наук.
диплом: ДД № 002809,
шифр: 07.00.01 історія
України, виданий
17.01.2014.

- атестат професора
кафедри суспільних
дисциплін: 12ПР №
010806, виданий 29
вересня 2015 р.

– щонайменше п'ятьма
публікаціями у наукових
виданнях, які включені до
переліку фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection,
протягом останніх п'яти
років.

1. Капітан Л., Товтин Я.
Дослідження способів
впровадження
інноваційний методик у
навчальний процес
історичної освіти в школах.
Вісник науки і освіти.
2024. Вип. 1 (19). С.900-
910. URL:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1\(19\)-900-910](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1(19)-900-910)

(фах. вид. кат. Б)
2. Шелевер О., Капітан Л.,
Коновалов О. Адаптивне
навчання здобувачів за
допомогою сучасних
цифрових платформ.
Інноваційна педагогіка.
2024. Випуск 75. С.269-272
URL:
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/75.52> (фах.
вид. кат. Б)

3. Шелевер О., Капітан Л.,
Товтин Я. Основні вектори
розвитку вищої освіти у
воєнний період. Актуальні
питання гуманітарних
наук. 2024. Вип. 79. Т.2.
С.292-297, URL:
<http://doi.org/10.24919/2308-4863/79-2-44> (фах. вид.

кат. Б)
4. Капітан Л., Товтин Я. Аналіз впливу глобальних подій та транснаціональних явищ на вивчення історії у шкільній освіті. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «медицина»). 2024. Вип. 1 (35). С.531-541. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-1\(35\)-531-540](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-1(35)-531-540) (фах. вид. кат. Б).
5. Капітан Л., Товтин Я. Дослідження ролі вивчення історії у розвитку критичного мислення учнів та методів його підтримки в освітньому процесі. Наукові інновації та передові технології. 2024. №1 (29). С.705-714. (фах. вид. кат. Б)
URL: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-1\(29\)-705-713](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-1(29)-705-713)
6. Шелевер О., Капітан Л., Бордіян Я.І. Інформаційна компетентність як основа професійного розвитку сучасного педагога. Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи 2025. №7, С.125-129 DOI: <https://doi.org/10.32782/ped-uzhnu/2024-7-22> (фах. вид. кат. Б)
7. Шелевер О., Капітан Л. Василюк Н. Трансформація ключових компетентностей фахівців в умовах «індустрії 5.0»: концептуальні засади та практичні аспекти. Перспективи та інновації наук 2025. № 4(50) (Серія «Педагогіка») DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4\(50\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4(50))(фах. вид. кат. Б)
8. Шелевер О., Лариса Капітан, Василь Шинкарук (2025) Емоційний інтелект як складник професійної компетентності здобувачів вищої освіти/Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка») № 5(45) DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5\(45\)-1526-1533](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5(45)-1526-1533) (фах. вид. кат. Б)
9. Палінчак М.М., Капітан Л.І., Скиба І.І. Роль та діяльність М. Горті в Угорщині. Актуальні питання історії. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки, 2023. Вип.1. Т.34. С.295-299. (фах. вид. кат. Б)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/55389> (фах. вид. кат. Б)
10. Школьна О., Капітан Л. Давні українські прикраси “ягнуски” як пам’ятки XVII – початку XXI ст. Східноєвропейський історичний вісник. 2023, Т. 29. С.35–55. <https://doi.org/10.24919/2519-058X.29.292944> (фах. вид. кат. А)
11. Палінчак М.М., Капітан Л.І., Мегела Р.Р., Пупена В.В. Історичні та канонічні аспекти отримання томосу в Україні. Регіональні студії. Наукове видання, 2020. №21 С. 82-89

(категорія Б).
12. Kapitan L. Liquidation of the Ukrainian Greek Catholic Church in 1946: Ideological and Propagandistic Component / I. Datskiv, L. Kapitan . Український історичний журнал. 2022. № 2. С. 119-127. Doi: <https://doi.org/10.15407/uhj2022.02.119> (фах. вид. кат. А)

13. Фігурний Ю., Лукашевич О., Гайдаєнко І., Висовень О., Капітан Л. Сакральньо-архітектурні об'єкти Переяславського скансену: збереження, розвиток, перспективи. Українознавство. (Українська національна культура). № 1(86) (2023), с.188-211. DOI: [https://doi.org/10.30840/2413-7065.1\(86\).2023.275332](https://doi.org/10.30840/2413-7065.1(86).2023.275332) (фах. вид. кат. Б)

14. Жам О.М., Висовень О.І., Капітан Л.І. Бібліотеки світських і духовних навчальних закладів Переяславського повіту Полтавської губернії у другій половині XIX – на початку XX ст. (за матеріалами постанов і звітів Переяславських повітових земських зборів та Переяславської повітової земської управи). Рукописна та книжкова спадщина України. 2023. Вип. 30. С. 97-132. Режим доступу: http://rksu.nbu.gov.ua/doc/rks_2023_30_8 (фах. вид. кат. А)

15. Фігурний Ю., Жам О., Висовень О., Капітан Л. Створення та функціонування бібліотечної мережі на Переяславщині у другій половині XIX – на початку XX ст. Українознавство. (Історичні студії). 2023. № 2(87). С.104-127. DOI:[https://doi.org/10.30840/2413-7065.2\(87\).2023](https://doi.org/10.30840/2413-7065.2(87).2023) (фах. вид. кат. Б)

16. Vysoven, Larysa Kapitan, Yuriy Fihurnyi, Oleksii Lukashkevich, and Ihor Haidaienko (JUNE 2023) The repressive policy of the soviet totalitarian authorities towards the evangelical baptist christians of Ukraine. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. XLIII, 5 (Категорія А)

17. Жам О., Капітан Л., Лукашевич О., Гайдаєнко І. Осушення заболочених ґрунтів у заплаві річки Трубіж у Переяславському повіті Полтавської губернії наприкінці XIX – на початку XX ст. Сіверянський літопис, 2023. № 3. С. 27-41. <https://doi.org/10.58407/litopis.230302> (фах. вид. кат. Б)

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов:
1,6,8,9,12,19,20

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Науково-педагогічне стажування у Дубницькому університеті (Словаччина), сертифікат, "Innovative development of the European educational space" 15.05- 17.06.2024 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год)

2. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво №31 СПК 02139723/003740-24 про підвищення кваліфікації педагогічних працівників інклюзивного та інтегрованого навчання за модулем освітньої програми «Методологічні основи освітнього процесу дітей з ООП», удосконалено компетентності: мовленнєву, цифрову, комунікаційну, інклюзивну, моційно-естетичну, 22.03.2024, 1 кредит (30 год)

3. Європейська асоціація вчених, (Варшава, Польща), сертифікат № 1410-2511-236 стажування "Особливості науково-педагогічної діяльності у вищій школі: досвід країн ЄС", жовтень-листопад 2025 р., 6 крд ЄКТС (180 год.)

4. Освітній проект На Урок, свідоцтво К151-205883, підвищення кваліфікації "конференція" (дистанційно) «Цифрова компетентність педагога: розвиваємо та вдосконалюємо» за напрямками «Наскрізнi навички», «ІКТ», «Предметне навчання», компетентності, передбачених стандартами освіти: професійні, інноваційність, інформаційно-комунікаційна, цифрова 22.02.2024, 0.27 кредиту ЄКТС (8 год.)

5. Центр інформаційних технологій ДВНЗ "УжНУ", сертифікат G24-015, вебінар "Education Fundamentals: можливості ліцензії Google в освітньому середовищі"(цифрова компетентність) 21.02.2024, 0,1 кредиту ЄКТС (3 год)

6. Платформа Prometheus, сертифікат, онлайн курс «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг та Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми", 13.01.2024

7. Платформа Всеосвіта, сертифікат СК855422, "Освітня програма ЗЗСО на 2024/2025 н.р.: складаємо в умовах реформування освіти та законодавчих змін", 19.08.2024, 0,06 кредиту ЄКТС (2 год)

8. Платформа Всеосвіта, сертифікат ZD36711, "Інноваційні рішення у ЗЗСО та позашкільної освіти в умовах впровадження STEAM-освіти". Підвищення кваліфікації за видом "конференція" (дистанційно), 21.08.2024,

						027 кредиту ЄКТС (8 год) 9..Платформа Ukraine Global Faculty, сертифікат, «An introduction to qualitative methods in research in the united states», «Creating persuasive digital-moments», 07.04.2023, 0,1 кредит ЄКТС	
350982	Радченко Наталія Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010105 Історія. Соціальна педагогіка, Диплом доктора наук ДД 010736, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 051423, виданий 28.04.2009, Атестат доцента АД 012176, виданий 20.02.2023	11	ОК 22. Історія України ранньомодерного та нового часу	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність - «Історія. Соціальна педагогіка», кваліфікація вчитель історії, соціальний педагог. виданий 01.07.2002 р., АН 21038583. - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація) Кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, ДК 051423, виданий 28.04.2009 р. Доктор історичних наук, спеціальність 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, ДД 010736, виданий 09.02.2021 р. Вчене звання: доцент кафедри модерної історії України та зарубіжних країн. Атестат: АД № 012176, виданий 20.02.2023. ДВНЗ «Ужгородський національний університет». – щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Радченко Н. History of creation and activity of Khomivka Assumption- Transfiguration Convict. Історія створення та діяльності Хомівського Успенсько- Преображенського монастиря. Східноєвропейський історичний вісник. 2022. № 24. С. 48-56. https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/62d80ada-5a4e-4bd5-b782-5335f49c8d6f (фах.вид.кат.Б) 2. Radchenko N. Municipal public bank as a component of life the Ukrainian city in the late 19th – early 20th century. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : Історичні науки. 2023. Вип. 2(356). Р. 59-76. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/614c0797-522f-45ef-b4e9-ab695626cdd1

(фах.вид.кат.Б)
3. Черленяк І., Радченко Н. Стратегії примусової військової мобілізації в імперській доктрині Росії: сучасність та історичний аспект. Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Історія». 2024. Вип. 1 (50). С. 118 – 125. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/31fd15db-be23-4130-873f-68b4c97598d7> (фах.вид.кат.Б)
4. Радченко Н. Розвиток кредитно- банківської мережі у містах Харківської губернії в другій половині XIX – на початку XX ст. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: Історичні науки. 2024. Вип. 3(362). С. 159-170. URL: <http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vhis/article/view/1004> (фах.вид.кат.Б)
5. Радченко Н., Крохмаль І. Еволюція репрезентації кримськотатарського народу в українських шкільних підручниках. Сумський історико-архівний журнал. № XLIV. 2025. С. 44-54. URL: <https://shaj.sumdu.edu.ua/index.php/journal/article/view/113/94> (фах.вид.кат.Б)

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов :
1, 4, 5, 9, 12, 15, 19 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Радченко Н.М. Єврейські кредитно-фінансові установи на теренах України (XIX – початок XX ст.). Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 81. – С. 61-64.
2. Радченко Н. Система міських громадських банків в українських губерніях російської імперії 2 пол. XIX – початку XX ст. С. 59-63. XII International scientific and practical conference «Scientific Theories and Practices as an Engine of Modern Development» (February 28 – March 1, 2024). Bratislava, Slovakia, International Scientific Unity. 2024. 304 p. https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/02/Scientific_theories_and_practices_as_an_engine_of_modern_development.pdf
3. Радченко Н. Створення та діяльність Приказів громадської опіки в українських землях другої половини XVIII – середини XIX ст. Modern Movement of Science: Proceedings of the 16th International Scientific and Practical

Internet Conference,
October 14-15, 2024. Dnipro.
2024. С. 317-319.

4. Радченко Н.М.
Фінансові операції та
лихварство в Україні XVII–
XVIII ст.: економічний
розвиток і соціальні
наслідки.

Мультидисциплінарні
перспективи розвитку
науки, освіти, технологій
та суспільства в умовах
глобальних викликів:
збірник тез доповідей
міжнародної науково-
практичної конференції
(Полтава, 9 грудня 2024
р.). Полтава: ЦФЕНД,
2024. С. 97-98.

5. Радченко Н.
Харківський приказ
громадської опіки:
становлення та соціальна
роль у розвитку регіону.
Актуальні дослідження
правової та історичної
науки. Випуск 68:
матеріали Міжнародної
наукової інтернет-
конференції (м. Тернопіль,
Україна, м. Ополь, Польща,
14 – 15 січня 2025. Вип. 68.
С. 56-59. URL:
[https://www.lex-
line.com.ua/?
go=full_article&id=4047](https://www.lex-line.com.ua/?go=full_article&id=4047)

Методичні рекомендації:

1. Історія та культура
України: методичні поради
з навчального курсу для
студентів першого курсу
медичного факультету
спеціальностей

«Лікувальна справа»,
«Фармація» та
«Сестринська справа» (за
вимогами кредитно-
модульної системи) /
Підготовлені д.іст.н., проф.
Жулканич Н.М., к.і.н., доц.
Радченко Н.М. Ужгород;
Інватор, 2023. 39 с.

2. Жулканич Н.М.,
Радченко Н.М. Теоретичні
та методологічні проблеми
історичної науки.

Методичні рекомендації.
Ужгород; УжНУ, 2023. 29 с.

3. Радченко Н.М.,
Міщанин В.В. Теорія
історії. Навчально-
методичний комплекс з
навчальної дисципліни
для здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
спеціальності: 014 Середня
освіта, предметної
спеціальності: 014.03
Середня освіта. Історія.
Ужгород: ПП «Інватор»,
2023. 24 с.

Відомості про підвищення
кваліфікації:

Стажування у Північному
університетському центрі в
Бая-Маре (Румунія) 27
червня – 29 липня 2022 р.
«Introduction of the Lates
Teaching practices and
development of the
Educational process in the
field of history: the
Experience of EU
countries».

Сертифікат № 068994 від 7
лютого 2022 р.

«Академічна доброчесність
в університеті», 3 год., (0,1
крд ЄКТС). 2.

Дистанційне навчання з
попередження ризиків від

вибухонебезпечних предметів через платформу онлайн- курсів Prometheus, 30 год. (1 крд ЄКТС) – серпень 2022 р. Он-лайн курси на платформі Prometheus.org.ua

«Медіаграмотність для освітян» (60 год. 2 кредити ЄКТС) від 31.08.2023 р. Сертифікат від 27 листопада 2024 р.

«Особливості впровадження цифровізації, інклюзії та екологізації у вищій освіті України», 6 год., (0,2 кредити ЄКТС). Факультет історії та міжнародних відносин, УжНУ, Проект E-DIRECTION, за підтримки Європейського Союзу Сертифікат № ПКГ 38282994/6660-24 від 2024 р. «Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо підготовки програм іспитів з історії України для іноземців, осіб без громадянства, які мають намір бути прийнятими до громадянства України», 14 год., (0,5 кредиту ЄКТС). Державна міграційна служба України спільно з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка.

Сертифікат № РПКТ 38282994/6942-24 від 2024 р. «Основи тестології та розробки тестових завдань», 30 год., (1 кредит ЄКТС). Державна міграційна служба України спільно з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка.

Сертифікат № 364-п від 27 лютого 2025 р.

«Формування групи розробників і рецензентів тестових завдань з історії української державності у процедурі кваліфікаційного іспиту кандидатів на посаду судді місцевого суду та суддів, які мають намір бути переведеними до іншого місцевого суду», 30 год., (1 кредит ЄКТС). Державна судова адміністрація України спільно з Державною міграційною службою України та Київським національним університетом імені Тараса Шевченка.

Сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою, у 2022 році B2 (словацька мова) п. 12.

Досвідом професійної діяльності (крім науково-педагогічної):

Голова та член журі II та III етапів Всеукраїнських конкурсів захистів науково-дослідних робіт учнів "Малої академії наук України".

Голова та член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників закладів позашкільної освіти "Джерело творчості" у 2024/2025 навчальному році.

							Участь у громадських організаціях за спеціальністю член ГО "Рух підтримки закарпатських військових" (членський квиток № 0037)
62983	Кляп Маріанна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет здоров`я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1985, спеціальність: історія, Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1982, спеціальність: математика, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, Диплом кандидата наук ДК 001761, виданий , Атестат доцента 12ДЦ 025495, виданий 01.07.2011	26	ОК 23. Інклюзивна освіта	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту 1.Ужгородський державний університет, спеціальність – математика, диплом з відзнакою ІВ-І № 202941, виданий 30.06.1982 р., кваліфікація – Математик. Викладач. 2.Ужгородський державний університет, спеціальність – історія, диплом з відзнакою ІВ-І № 213249, виданий 29.06.1985 р., кваліфікація – Історик. Викладач історії та суспільствознавства. 3.Ужгородський національний університет, спеціальність – спеціальна освіта, диплом спеціаліста з відзнакою С17 № 085737, виданий 30.06.2017р., кваліфікація – Олігофренопедагог, вчитель-логопед. Вчитель дітей з вадами розумового розвитку. - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація) Кандидат педагогічних наук, спеціальність 130001 Теорія та історія педагогіки. диплом ДК № 001761, 11.11.1998р. - присудження вченого звання доцента кафедри педагогіки, психології та оздоровчих технологій, атестат 12ДЦ № 025495, 01.07.2011р. – щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років 1. Oksana Hnoievska, Iryna Omelchenko, Vadym Kobylychenko, Marianna Klyap, Oksana Schvyt. Subject Adaptation Techniques for Primary School Pupils with Special Educational Needs. Journal of Curriculum and Teaching, Vol. 11, No. 6; Special Issue, 2022, pp. 100-112. URL: http://jct.sciedupress.comdoi:10.5430/jct.v11n6p100 . https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=6503942684 2. Кляп М. Реалізація інклюзивної освіти в ЄС: досвід Румунії. Педагогічні науки: теорія і практика. № 2 (46), 2023. С. 122- 129.

URL:
<http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/issue/view/184> (фак. вид. кат.Б)
3. Ірина Тамозхська; Nataliia Tymofienko; Antonina Demianiuk; Marianna Klyap; Maria Tsurkan. Features of professional and pedagogical activity of a higher education teacher. Amazonia Investiga. Volume 12 – Issue 63: 148-155 / March, 2023. URL: <https://doi.org/10.34069/AI/2023.63.03.13>
<https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2321>
4. Якимович Т., Вархолик Г., Кляп М., Голуб І. Моніторинг та критерії ефективності освітнього проєкту безбар'єрності інклюзивного мистецтва. Інноваційна педагогіка. Випуск 62. Том 1, 2023. С.87-90 URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/62/part_1/17.pdf (фак. вид. кат.Б)
5. Лукьяник Л., Кляп М., Кравець Н. Шляхи подолання загального недорозвитку мовлення у дітей дошкільного, молодшого шкільного віку та у дітей з аутизмом. Інноваційна педагогіка. Випуск 62. Том 1, 2023. С.71-74. URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/62/part_1/14.pdf
<http://www.innovpedagogy.od.ua/62-1> (фак. вид. кат.Б)
6. Кляп М. Регіональні аспекти освіти для дітей з порушеннями слуху: історія та сучасність. Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи, 2024, № 3. 92 с. С.29-34. URL: <http://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/ped> (фак. вид. кат.Б)
7. Кляп М.І. Деякі аспекти корекції розвитку школярів з порушеннями інтелекту на уроках трудового навчання. Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи, 2024. № 6. 78 с. С. 34-39. URL: <https://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/ped> (фак. вид. кат.Б)
п. 3. Наявність підручника або монографії Кляп М.І. До питання про соціальне виховання дітей дошкільного віку з порушеннями спектру аутизму. Development trends in special and inclusive education in context of European dimension: theory and practice: Scientific monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2024. 264p. P. 84-104. <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/486> розділ у колективній монографії
п.4. Методичні рекомендації:
1. Кляп М.І. Методичні рекомендації з дисципліни «Вступ до спеціальності «Спеціальна освіта» для здобувачів спеціальності

016 Спеціальна освіта.
Ужгород: ДВНЗ «УжНУ»,
2024. 39 с.
2.Кляп М.І. Методичні
рекомендації з дисципліни
«Педагогіка з історією
педагогіки»
3.Кляп М.І. Методичні
рекомендації з дисципліни
«Спеціальна методика
дошкільного виховання»
для здобувачів
спеціальності 016
Спеціальна освіта.
Ужгород: ДВНЗ «УжНУ»,
2024. 33 с.
4.Гаяш О.В., Кляп М.І.
Методичні рекомендації до
написання курсових робіт
на першому
(бакалаврському) рівні зі
спеціальності 016
Спеціальна освіта.
Ужгород: ДВНЗ «УжНУ»,
2024. 22 с.

п.9. Експерт НАЗЯВО

Досягнення у професійній
діяльності згідно з п.38
Ліцензійних умов :
1,3, 4, 9, 12,19
Відомості про підвищення
кваліфікації:

1.Міжнародне стажування,
тема «Сучасні методи
викладання та інноваційні
технології у вищій освіті:
Європейський досвід та
світові тенденції» (180 год.,
6 кредитів ECTS), 13.01-
08.02.2020, Університет
фінансів, бізнесу та
підприємництва, м. Софія,
Болгарія, сертифікат№
BD/VUZP/523-2020.
2.Міжнародне стажування,
тема «Спеціальна освіта та
реабілітаційні науки у
Європі» (180 год.) в рамках
освітнього проекту
«Міжкультурні комунікації
та перспективи інтеграції в
Європейському освітньому
просторі», 10.06 -
29.07.2021 р., Університет
м. Загреб, Хорватія,
сертифікат № 3721-С.
3.Підвищення кваліфікації
у Центральній
Європейській академії
навчання та сертифікації на
тему «Спеціальна та
інклюзивна освіта в
сучасній середній та вищій
школі: моделі,
інструменти, європейський
досвід» (30 год., 1 кредит
ECTS), сертифікат №
757.21, травень 2021 р.
4.Семінар-тренінг
«Інклюзивність як умова
розвитку толерантності у
суспільстві», 23- 24 травня
2024 р., Благодійний фонд
«Соціальна опіка
громадян», м. Ужгород.
для здобувачів
спеціальності 016
Спеціальна освіта.
Ужгород: ДВНЗ «УжНУ»,
2024. 55 с.

наявність апробаційних
та/або науково-
популярних, та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової або
професійної тематики:

1.Кляп М. Особливості
навчання учнів початкових
класів в умовах інклюзії.

Підготовка майбутнього педагога в умовах євроінтеграційних процесів»: Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 30 березня 2023 року. Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. С. 11-14

2. Кляп М., Янович К. Формування готовності фахівців із спеціальної освіти до роботи в закладі з інклюзивним навчанням. Формування професійної компетентності у майбутніх фахівців спеціальної освіти: збірник тез доповідей І Науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 20-21 жовтня 2022р., Ужгород / Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. С.182-186.

3. Кляп М. Нові аспекти діяльності асистента вчителя в умовах війни. Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи: збірник тез доповідей ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19-20 жовтня 2023 р., Ужгород/Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. С.72-77.

4. Кляп М., Сендрей Х. Формування безпечного освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану. Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи: збірник тез доповідей ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19-20 жовтня 2023 р., Ужгород/Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк.- Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. – 184с. – С.155-158.

5. Кляп М.І. Фізичні вправи як аспект корекційної роботи з дошкільцями з особливими освітніми потребами. Сучасний стан і перспективи вдосконалення національної системи фізичного виховання і спорту в умовах війни та у післявоєнний період: збірник матеріалів ІІ науково-практичної конференції 19-20 квітня 2023 року, присвяченої 75-й річниці кафедри фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Ужгород, 2023. – 188 с. [Електронне видання]. С. 103-108.

6. Кляп М.І., Церкунік Н.М. Особливості психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах НУШ. Інноваційні підходи в освіті та

						<p>реабілітації дітей з особливими освітніми потребами: збірник наукових праць. Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2024. – 242 с. С. 196-199.</p> <p>п.19. Участь у громадських організаціях за спеціальністю член Української асоціації корекційних педагогів (членський квиток № 1422/2024), заступник голови Закарпатського осередку УАКП.</p>	
64457	Світлик Неля Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 067929, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 005070, виданий 24.09.2020</p>	15	<p>ОК 24. Історія культури України (від найдавніших часів до початку ХХ ст.)</p>	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>на підставі документів встановленого зразка про:</p> <p>- про вищу освіту Диплом АК № 30428510, виданий 30.06.2006 Ужгородський державний університет. Спеціальність “Історія”. Кваліфікація: викладач історії;</p> <p>- присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація) кандидат історичних наук. диплом ДК № 067929, Шифр: 07.00.01 - історія України, виданий. 31.05.2011. Вченим званням доцента кафедри Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби, диплом АД № 005070, виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України, 24 вересня 2020 року. – щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.</p> <p>1. Світлик Н. Закарпаття в наукових розвідках Наукового товариства ім. Т. Шевченка (кінець XIX – початок ХХ століття). Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Історія», вип. 1 (50), Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2024. С. 122-135. DOI: https://doi.org/10.24144/2523-4498.1(50).2024 (факс. вид. кат. Б)</p> <p>2. Світлик Н. Листування Володимира Гнатюка із Гядором Стрипським як джерело особистої співпраці. Соціум. Документ. Комунікація. Т. 9. № 1. Переяслав, 2024. С. 82-91. DOI: 10.69587/sdc/1.2024.82 (Svitlyk, N. (2024). Correspondence between Volodymyr Hnatiuk and Hiiador Strypskyi as a source of personal cooperation. Society. Document. Communication, 9(1), 82-91. doi: 10.69587/sd)</p>

с/1.2024.82 (фах. вид. кат. Б)
3. Світлик, Н. Публіцистика Анатолія Кралицького на сторінках галицьких видань (др. пол. XIX ст.). Науково-теоретичний альманах Грані, 2024. №27(4). С. 12-19.
<https://doi.org/10.15421/172469> (фах. вид. кат. Б).
4. Світлик Н. Галицькі симпатії закарпатських будителів: співпраця І. Раковського та В. Добрянського з Я. Головацьким. Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Історія», вип. 2 (51), Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2024. с.8-15. (фах. вид. кат. Б).
5. Світлик, Н. Галицька інтелігенція в протидії мадяризації на Закарпатті (друга половина XIX ст.). Сіверянський літопис. 2025. N. 1. С. 152–162. DOI: <https://doi.org/10.58407/litopis.250112> (фах. вид. кат. Б).
6. Світлик, Н. (2025). Давня історія Закарпаття у науковій спадщині Михайла Грушевського. Науково-теоретичний альманах Грані. 2025. 28(3), 14-21.
<https://doi.org/10.15421/172562> (фах. вид. кат. Б).
7. Світлик Н., Кузьма В. Особливості викладання давньої історії України в школі (на основі підручників рекомендованих МОН). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2025. 2 (53). С. 176–183.
[https://doi.org/10.24144/2523-4498.2\(53\).2025.341706](https://doi.org/10.24144/2523-4498.2(53).2025.341706) (фах. вид. кат. Б).

- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Світлик Н. М. Міжкультурна комунікація на шляху євроінтеграції: досвід Закарпаття. Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 25–26 листопада 2022 р., м. Одеса. Ч. 3. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2022. С. 351- 355.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53608>
2. Світлик Н.М. Публіцистика Олександра Духновича на сторінках галицької періодики. Олександр Духнович – письменник, педагог, священник, діяч культури та освіти (1803-1865). Матеріали симпозіуму, присвяченого 220- й річниці від дня народження Олександра Духновича (22 квітня 2023 р.). Ужгород: РІК-У, 2023.

С. 290-303.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53606>
3 Світлик Н.М.
Національна ідентичність українців Австрійської імперії і греко-католицька церква. Ідентичність в умовах пограниччя. Матеріали II-ї міжнародної наукової конференції (Ужгород 9-10 лютого 2023 р.). Ужгород, 2024. С. 193-205.

4. Світлик Н.М.
Володимир Бірчак і його роль для формування української національної школи на Закарпатті. Міжнародна конференція: Карпатська Україна як етап українського державотворення та боротьби українців за незалежність XX ст. (до 85-річчя проголошення Карпатської України) (Ужгород, 14-15 березня 2024 р.) Ужгород, 2024. С. 97-106.

5. Світлик Н.М. Культурне життя на Закарпатті напередодні та в роки Першої світової війни. Всеукраїнська наукова конференція. Велика війна 1914-1918 рр. Перспективи дослідження. (15 листопада, 2024 р., Київ). Київ, 2025. С.88-90.
https://drive.google.com/file/d/1NBlaXqXPaUc-MO2iCrxK6_vvJlS_nXgd/v

6. Світлик Н. Етнографічні дослідження Закарпаття в науковій спадщині членів Наукового товариства ім. Т. Шевченка (кін. XIX – поч. XX ст.). Науковий вісник Закарпатського обласного краєзнавчого музею ім. Т. Легоцького: науковий журнал. Вип. 22 (до 80-річчя заснування музею). Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2025. С. 151 – 155.

Методичні матеріали:

1. Світлик Н. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Історія культури України (від найдавніших часів до початку XX ст.)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Ужгород, 2025. 25 с.

2. Світлик Н.М. Робоча програма з дисципліни «Історія української культури». Ужгород, ПП «Бреза», 2023. 31 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53597>

3. Світлик Н.М. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Історія та культура України». Ужгород, ПП. «Бреза», 2023. 43 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57801>

4. Світлик Н.М. Робоча програма з дисципліни «Історія та культура України» для студентів 1 курсу факультету іноземної філології. Ужгород, ПП. «Бреза», 2023. 42 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53599>

						<p>5.Світлик Н. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Давні цивілізації на території України» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Ужгород, 2025. 20 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1, 4,12,15,19 Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>1. Сертифікат про науково-педагогічне стажування (180 год.) в університеті економіки в Братиславі. Словаччина. 5-20 жовтня 2023 р. Тема - "Міжнародні відносини і міжнародне право". 2.Сертифікат про проходження онлайн-курсу "Академічна доброчесність", 60 год., 28.07.2023 р. 3. Сертифікат про проходження онлайн-семінару «Особливості впровадження цифровізації, інклюзії та екологізації у вищій освіті України», 27.11. 2024</p> <p>Досвідом професійної діяльності (крім науково-педагогічної):</p> <p>1) Голова та член журі II та III етапів Всеукраїнських конкурсів захистів науково-дослідних робіт учнів "Малої академії наук України". 2. Академік Академії політико-правових наук України. Диплом АВ - 104 від 3.04.2023 р.</p>	
23167	Ганус Сергій Олексійович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.02030201 історія	32	ОК 25. Історія та культура країн Азії та Африки у новий час	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту Диплом спеціаліста УВ № 972676 з відзнакою, виданий 21.06.1991 Ужгородський державний університет, спеціальність: Історія, Кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства, Науковий куратор Студентського наукового товариства "КЛІО" (ФІМВ, УжНУ) Членство в Українській асоціації викладачів і дослідників європейської інтеграції Членство в громадській організації Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Сертифікат № 121776. Членство в Українському товаристві з дослідження Вісімнадцятого століття (м. Полтава) Членство в Українській Асоціації китаєзнавців (довідка № 019-24). – щонайменше п'ятьма</p>

публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:

1.Ганус Сергій. Казимир Гуриницький як педагог та дослідник історії українського сходознавства (до 100-річчя від дня народження). Вісник науки та освіти. 2024. № 11(29). С.1898-1911. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/17358/17427> (фах.вид.кат.Б)

2.Ганус С.О., Туряниця І.О. Аксіологічні та дидактичні виміри презентації Криму й Туреччини в українських шкільних підручниках з історії середньовіччя. Вісник науки та освіти. 2025. № 1 (31). С. 2049-2069. (фах.вид.кат.Б)

3.Ганус С.О. Михайло Петро Боїм та динамічний старт вітчизняної китаїстики у XVII столітті. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 1 (31). С. 1109-1123. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/18861/18884> (фах.вид.кат.Б)

4.Ганус С.О. Демократична політика Першої Чехословацької республіки та зміни в організації громадянського виховання в освітніх закладах Підкарпатської Русі у перше повоєнне п'ятиріччя (1918-1923 рр.). Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 1 (31). С. 699-720. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/18824/18849>. (фах.вид.кат.Б)

5.Ганус С.О. «Чотири повіти» Чернігівської губернії у символічному та політико-дипломатичному пасьянсі за доби національної революції 1917-1920 рр. (до питання про формування державного кордону України в XX ст.). Moderní aspekty vědy: XXIX. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika. Praha: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. st r. 602. - § 8.1. С. 492-511. URL: <http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-29.pdf>

6.Ганус С. Німецька історична думка середини XIX ст. У розв'язанні завдань громадянського виховання та легітимізації об'єднання країни малонімецьким шляхом. Science and innovation in the modern world. Collective scientific multidisciplinary monograph. International Center for Science and Social Transformation (www.isst.co.ua). 2024. С. 181-202. URL: <https://drive.google.com/file/d/1XOdujMspmInffTotNJte9VZzrSiv3tpF/view?pli=1/>.

Методичні матеріали:
1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Всесвітня історія (ранньомодерна доба)». Укладачі: к.і.н., доц. Скиба І.І., д.і.н., проф. Жулканич Н.М., ст. викл. Ганус С.О. Ужгород, 2025. 40 с.
2. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Всесвітня історія (новий час)». Укладачі: к.і.н., доц. Скиба І.І., д.і.н., проф. Жулканич Н.М., ст. викл. Ганус С.О. Ужгород, 2025. 42 с.

наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Ганус С. Біографічна партитура Казимира Гурницького про Агатангела Кримського на етапі задуму: виміри з позицій історіографії та соціології науки. XXV Сходознавчі читання А. Кримського: Матеріали міжнародної наукової конференції, 10 листопада 2022 р. м. Київ. Київ – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2022. С. 341-345.
2. Ганус С.О. Китайська цивілізація і держава у філософських та всесвітньо-історичних побудовах німецького Просвітництва XVIII ст. Китайська цивілізація: традиції та сучасність. Київ. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2022. С. 9-13. URL: <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/183/3519/8097-1>
3. Ганус С. Китайський культурно-цивілізаційний досвід і просвітницький концепт «освіченого абсолютизму». Китайська цивілізація: традиції та сучасність. Київ. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 20-24.
4. Ганус С.О. Генеза парадигми романтизму в німецькій культурологічній та філософсько-історичній думці доби пізнього Просвітництва. Культура та інформаційне суспільство XXI століття : матеріали міжнар. наук.-теорет. конф. молодих учених, 20–21 квітня 2023 р. У 2 ч. Ч. 1 / За ред. Н. Рябухи та ін. Харків : ХДАК, 2023. С. 6-8. URL: <http://gio-khsac.in.ua/konfer.html>
5. Ганус С.О. Казимир Гурницький і дослідження сходознавчої концепції Агатангела Кримського. I Міжнародна науково-практична конференція Таврійського національного університету до 160-ї річниці від дня народження В. І. Вернадського: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 16–17 березня 2023 р., м. Київ. Частина 1. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023.

336 с. URL:
<http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/202/4424/9980-1>. DOI:
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-302-9-50>.

6. Ганус С.. Юстус Мьозер як репрезентант романтизму та «локальної історії» в німецькій історичній думці пізнього Просвітництва 2-ої пол. XVIII ст. Проблеми історичної регіоналістики та мікроісторії: Збірник тез Всеукраїнської наукової конференції з нагоди 175-ї річниці від дня народження Павла Рябкова та 65-ї річниці від дня народження Сергія Шевченка, м. Кропивницький, 18–19 жовтня 2023 року. Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. С. 126-128.

7. Ганус С. Сходознавчий спадок Казимира Гурницького (до 100-річного ювілею історика і поета). XXVII Сходознавчі читання А. Кримського : матеріали міжнародної наукової конференції, 27–28 червня 2024 р. Київ : Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 135-140.

8. Ганус С. Тайська цивілізація і держава у філософських та всесвітньо-історичних побудовах німецького Просвітництва XVIII ст. Китайська цивілізація: традиції та сучасність Київ. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2022. С. 9-13. URL: <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/>

9. Ганус С. Друга світова війна та націоналістичний Рух Опору в історичній політиці сучасної Литви. Україна – Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та Європейського Союзу в контексті російсько-української війни, виборчих процесів та прав національних меншин. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 04–05 жовтня 2024 року) / Ю. Остапець (голова редкол.); відповідальні за випуск: М. Зан, В. Гиря. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2024. С. 337-340. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/83172>.

10. Ганус С. Дипломатія отців-єзуїтів на етапі династійного переходу в Китаї у середині XVII ст. IX Конгрес сходознавців. Збірник матеріалів, м. Київ, 16 грудня 2025 року. Київ: Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського; Львів – Торунь: Liha-Pres, 2025. С.78-82. URL: <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/449>

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1, 3, 4, 12, 14, 19
Відомості про підвищення кваліфікації

						<p>Підвищення кваліфікації у дистанційній формі з 14.11.2022 по 25.12.2022 р. на базі Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича та Волинського національного університету ім. Лесі Українки у координації з ГО «Центр українського-європейського наукового співробітництва» за програмою «Міфи та стереотипи в українській історії» у галузі знань "Історія та археологія" - 180 год. (6 кредитів) (сертифікат №ADV-141109-НСІ від 25.12.2022), Друга Літня школа «Множинна пам'ять: як говорити про історію Голокосту під час війни». Організатори Центр дослідження міжетнічних відносин Східної Європи, Центр міської історії, The Conference on Jewish Material Claims Against Germany (Claims Conference), 17-24 серпня 2025 р., м. Ужгород. – видано сертифікат на 40 годин, 1,3 кредити.</p>	
122745	Капітан Лариса Іванівна	професор, Сумісництво	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 002809, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 010108, виданий 11.04.2001, Атестат доцента ДЦ 004129, виданий 26.02.2002, Атестат професора 12ПР 010806, виданий 29.09.2015</p>	27	<p>ОК 26. Методика навчання історії та громадянської освіти у закладах загальної середньої освіти (базова середня освіта)</p>	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту Диплом спеціаліста ПВ №779581, виданий 30.06.1988 Ужгородський державний університет, спеціальність: Історія, Кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства - вчитель історії Мукачівської ЗОШ № 5 1988-1990 рр., - вчитель історії Мукачівської ЗОШ №11 1990-1994 рр., - методист методичного центру Мукачівського міського відділу освіти 1994-1996 рр.); - спеціаліст вищої категорії, посвідчення №39 від 30.06.1996 р. - знак "відмінник освіти України", посвідчення № 85174 <p>присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація)</p> <ul style="list-style-type: none"> - кандидат історичних наук диплом ДК № 010108, шифр: 07.00.06 історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, виданий 11.04.2001 р. - атестат доцента кафедри гуманітарних дисциплін: ДЦ № 004129, виданий 26.02.2002 р. - доктор історичних наук. диплом: ДД № 002809, шифр: 07.00.01 історія

України, виданий
17.01.2014.

- атестат професора
кафедри суспільних
дисциплін: 12ПР №
010806, виданий 29
вересня 2015 р.

– щонайменше п'ятьма
публікаціями у наукових
виданнях, які включені до
переліку фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection,
протягом останніх п'яти
років.

1. Капітан Л., Товтин Я.
Дослідження способів
впровадження
інноваційний методик у
навчальний процес
історичної освіти в школах.
Вісник науки і освіти.
2024. Вип. 1 (19). С.900-
910. URL:

[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1\(19\)-900-910](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1(19)-900-910)

(фах. вид. кат. Б)

2. Шелевер О., Капітан Л.,
Коновалов О. Адаптивне
навчання здобувачів за
допомогою сучасних
цифрових платформ.
Інноваційна педагогіка.
2024. Випуск 75. С.269-272
URL:

<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/75.52> (фах.
вид. кат. Б)

3. Шелевер О., Капітан Л.,
Товтин Я. Основні вектори
розвитку вищої освіти у
воєнний період. Актуальні
питання гуманітарних
наук. 2024. Вип. 79. Т.2.
С.292-297, URL:

<http://doi.org/10.24919/2308-4863/79-2-44> (фах. вид.
кат. Б)

4. Капітан Л., Товтин Я.
Аналіз впливу глобальних
подій та
транснаціональних явищ
на вивчення історії у
шкільній освіті.

Перспективи та інновації
науки (Серія «Педагогіка»,
Серія «Психологія», Серія
«медичина»). 2024. Вип. 1
(35). С.531-541. URL:

[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-1\(35\)-531-540](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-1(35)-531-540) (фах. вид. кат. Б).

5. Капітан Л., Товтин Я.
Дослідження ролі
вивчення історії у розвитку
критичного мислення
учнів та методів його
підтримки в освітньому
процесі. Наукові інновації
та передові технології.
2024. №1 (29). С.705-714.
(фах. вид. кат. Б)

URL:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-1\(29\)-705-713](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-1(29)-705-713)

6. Шелевер О., Капітан Л.,
Бордіян Я.І. Інформаційна
компетентність як основа
професійного розвитку
сучасного педагога.

Педагогічна інноватика:
сучасність та перспективи
2025. №7, С.125-129 DOI:
<https://doi.org/10.32782/peid-uzhnu/2024-7-22> (фах.
вид. кат. Б)

7. Шелевер О., Капітан Л.
Василюк Н.
Трансформація ключових
компетентностей фахівців

в умовах «індустрії 5.0»: концептуальні засади та практичні аспекти. Перспективи та інновації наук 2025. № 4(50) (Серія «Педагогіка») DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4\(50\)\(фах. вид. кат. Б\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4(50)(фах. вид. кат. Б))

8. Шелевер О., Лариса Капітан, Василь Шинкарук (2025) Емоційний інтелект як складник професійної компетентності здобувачів вищої освіти/Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка») № 5(45) DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5\(45\)-1526-1533](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5(45)-1526-1533) (фах. вид. кат. Б)

9. Палінчак М.М., Капітан Л.І., Скиба І.І. Роль та діяльність М. Горті в Угорщині. Актуальні питання історії. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки, 2023. Вип.1. Т.34. С.295-299. (фах. вид. кат. Б) <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/55389> (фах. вид. кат. Б)

10. Школьна О., Капітан Л. Давні українські прикраси “ягнуски” як пам’ятки XVII – початку XXI ст. Східноєвропейський історичний вісник. 2023, Т. 29. С.35–55. <https://doi.org/10.24919/2519-058X.29.292944> (фах. вид. кат. А)

11. Палінчак М.М., Капітан Л.І., Мегела Р.Р., Пупена В.В. Історичні та канонічні аспекти отримання томосу в Україні. Регіональні студії. Наукове видання, 2020. №21 С. 82-89 (категорія Б).

12. Kapitan L. Liquidation of the Ukrainian Greek Catholic Church in 1946: Ideological and Propagandistic Component / I. Datskiv, L. Kapitan . Український історичний журнал. 2022. № 2. С. 119-127. Doi: <https://doi.org/10.15407/uhj2022.02.119> (фах. вид. кат. А)

13. Фігурний Ю., Лукашевич О., Гайдаєнко І., Висовень О., Капітан Л. Сакральні-архітектурні об’єкти Переяславського скансену: збереження, розвиток, перспективи. Українознавство. (Українська національна культура). № 1(86) (2023), с.188-211. DOI: [https://doi.org/10.30840/2413-7065.1\(86\).2023.275332](https://doi.org/10.30840/2413-7065.1(86).2023.275332) (фах. вид. кат. Б)

14. Жам О.М., Висовень О.І., Капітан Л.І. Бібліотеки світських і духовних навчальних закладів Переяславського повіту Полтавської губернії у другій половині XIX – на початку XX ст. (за матеріалами постанов і звітів Переяславських повітових земських зборів та Переяславської повітової земської управи). Рукописна та книжкова спадщина України. 2023. Вип. 30. С. 97-132. Режим доступу:

http://rksu.nbuiv.gov.ua/doc/rks_2023_30_8 (фах. вид. кат. А)
15. Фігурний Ю., Жам О., Висовень О., Капітан Л. Створення та функціонування бібліотечної мережі на Переяславщині у другій половині XIX – на початку XX ст. Українознавство. (Історичні студії). 2023. № 2(87). С.104-127. DOI:<https://doi.org/10.3084>

0/2413-7065.2(87).2023 (фах. вид. кат. Б)
16. Vysoven, Larysa Kapitan, Yuriy Fihurnyi, Oleksii Lukashevuch, and Ihor Haidaienko (JUNE 2023) The repressive policy of the soviet totalitarian authorities towards the evangelical baptist christians of Ukraine. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. XLIII, 5 (Категорія А)
17. Жам О., Капітан Л., Лукашевич О., Гайдаєнко І. Осушення заболочених ґрунтів у заплаві річки Трубіж у Переяславському повіті Полтавської губернії наприкінці XIX – на початку XX ст. Сіверянський літопис, 2023. № 3. С. 27-41. <https://doi.org/10.58407/litopis.230302> (фах. вид. кат. Б)

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов:

1,6,8,9,12,19,20

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Науково-педагогічне стажування у Дубницькому університеті (Словаччина), сертифікат, "Innovative development of the European educational space" 15.05- 17.06.2024 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год)
2. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво №31 СПК 02139723/003740-24 про підвищення кваліфікації педагогічних працівників інклюзивного та інтегрованого навчання за модулем освітньої програми «Методологічні основи освітнього процесу дітей з ООП», удосконалено компетентності: мовленнєву, цифрову, комунікаційну, інклюзивну, моційно-естетичну, 22.03.2024, 1 кредит (30 год)
3. Європейська асоціація вчених, (Варшава, Польща), сертифікат № 1410-2511-236 стажування "Особливості науково-педагогічної діяльності у вищій школі: досвід країн ЄС", жовтень-листопад 2025 р., 6 крд ЄКТС (180 год.)
4. Освітній проект На Урок, свідоцтво К151-205883, підвищення кваліфікації "конференція" (дистанційно) «Цифрова компетентність педагога:

						<p>розвиваємо та вдосконалюємо» за напрямками «Наскрізнi навички», «ІКТ», «Предметне навчання», компетентності, передбачених стандартами освіти: професійні, інноваційність, інформаційно-комунікаційна, цифрова 22.02.2024, 0.27 кредиту ЄКТС (8 год.)</p> <p>5. Центр інформаційних технологій ДВНЗ “УжНУ”, сертифікат G24-015, вебінар “Education Fundamentals: можливості ліцензії Google в освітньому середовищі”(цифрова компетентність) 21.02.2024, 0,1 кредиту ЄКТС (3 год)</p> <p>6. Платформа Prometheus, сертифікат, онлайн курс «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг та Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми”, 13.01.2024</p> <p>7. Платформа Всеосвіта, сертифікат SK855422, “Освітня програма ЗЗСО на 2024/2025 н.р.: складаємо в умовах реформування освіти та законодавчих змін”, 19.08.2024, 0,06 кредиту ЄКТС (2 год)</p> <p>8. Платформа Всеосвіта, сертифікат ZD36711, “Інноваційні рішення у ЗЗСО та позашкільної освіти в умовах впровадження STEAM-освіти”. Підвищення кваліфікації за видом “конференція” (дистанційно), 21.08.2024, 027 кредиту ЄКТС (8 год)</p> <p>9..Платформа Ukraine Global Faculty, сертифікат, «An introduction to qualitative methods in research in the united states», «Creating persuasive digital-moments», 07.04.2023, 0,1 кредит ЄКТС</p>	
193784	Ферков Оксана Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 028317, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 031765, виданий 26.09.2012</p>	26	ОК 27. Основи шкільного краєзнавства	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту на підставі документів встановленого зразка: Про вищу освіту Диплом ЛК №007390, виданий 23.06.1995 р. Ужгородським державним університетом, спеціальність “Всесвітня історія”, кваліфікація: історик. Викладач історії присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація) Кандидат історичних наук. диплом: ДК №028317, Шифр: 07.00.06 історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни виданий 13.04.2005. – щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до</p>

переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.

1. Ферков О. Ліквідація ордену єзуїтів (Товариство Ісуса) та її наслідки для ужгородського єзуїтського колегіуму. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : історія. 2022. №1 (46). С.108-118. (фах.видання. кат Б)

3. Земельно-майнове становище монастирів ордену св. Павла Відлюдника на території Ужанського комітату у XIV – XVI ст. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: історія. 2023. №1 (48). С. 49-58. фах.видання. кат Б)

4.Методи і перспективи дослідження місіонерської діяльності Товариства Ісуса в Галичині в XIX – XX ст. Вісник науки та освіти. 2023. № 9 (15). С.885-896. (у співавторстві з І.Опря)

[.http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/6686/6721](http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/6686/6721)

5.Ferkó Okszána. Pálos kolostorok Ung- és Bereg vármegye területén a XIV – XVII. században. Historia Ecclesiastica. Roč. XIV. 2023. Č.1. S.27-44. (Scopus indexation)

6.Ферков О. Гуманістичні засади шкільництва на прикладі діяльності гуменянсько-ужгородського єзуїтського колегіуму (1613-1773). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: історія. № 1 (50). Ужгород, 2024. С. 67-75.

(фах.видання. кат Б)
7. Ферков, О. Між вірою, милосердям і наукою: аптеки та лікувальна діяльність єзуїтів на прикладі Гуменянсько-унгварського колегіуму (1613 – 1773). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2025. №1 (52), 2025. С. 69–73 (фах.видання. кат Б)

наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Ferkó Okszána. A hungarisztika helyzete és kilátásai az Ungvári Nemzeti Egyetemen. Українська гунгаристика. Ужгород, 2022. Вип.2. С.68-76.

2.Ферков О.В., Зубанич Л.Л., Міськов І.О. Нариси історії Другетів. Монографія. Ужгород, 2024. 214 с.

3. Ferkó Okszána. Az ungvári jezsuita rendház és kollégium sorsa a Jézus Társaság felszámolása után. Az egyházak kultúráközvetítő szerepe Északkelet-

						<p>Magyarországon a 16-20. században. Eger: Eszterházy Károly Katolikus Egyetem. Líceum Kiadó, 2025. pp.49-61.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1,3,7,13,15</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: - 27.05.2024-09.07. 2024 р. «Інноваційні методики і практики в освіті» у (на) «Приватному вищому навчальному закладі «Європейський університет», 180 год.(6 кредитів ECTS), реєстраційний номер 227/24</p> <p>- 22.04 – 31.05 2024 р. Наукове стажування за стипендіальною програмою Угорської Академії Наук «Домус гунгаріка» в Католицькому Університеті імені Петера Пазманя (м. Будапешт, Угорщина). Тема дослідження: Історія гуменянсько-ужгородського єзуїтського колегіуму від заснування до ліквідації ордену єзуїтів (1613-1773 рр.). наказ №186/06/06 від 18.04.2024 р.</p>
201801	Шніцер Ігор Омелянович	зав.каф., Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом кандидата наук ДК 029941, виданий 30.06.2005, Агестат доцента 12ДЦ 022653, виданий 19.02.2009</p>	22	<p>ОК 29. Історія та культура країн Європи та Америки новітнього часу</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту диплом АК №16974109, виданий 21.06.2001 р., Ужгородський національний університет спеціальність «Історія»; кваліфікація магістр історії; викладач); - присудження наукового ступеня кандидат історичних наук. диплом: ДК №029941, Шифр: 07.00.02 всесвітня історія, виданий 30.06.2005 р. атестат доцента кафедри нової та новітньої історії та історіографії 12ДЦ №022653, виданий 19.02.2009. – щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.</p> <p>1. Вовканич І., Шніцер І. Проблеми розвитку словацької економіки в третій Чехословацькій республіці (1945–1948 рр.). Вісник Черкаського університету. Серія «Історичні науки». 2025. 1. С. 127–133 (фах.вид.кат.Б)</p> <p>2. Шніцер І. Словацьке питання у політичній стратегії Словацької національної ради в 1943–1945 рр. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2022. Вип. 1 (46). С. 146-153. (фах.вид.кат.Б)</p> <p>3. Шніцер І. Судовий</p>

процес над словацьким політичним та державним діячем Войтехом Тукою в 1946 р. Літопис Волині. 2022. №26. С. 230–234 (фах.вид.кат.Б)
4. Шніцер І., Вовканич І. Політична криза у Словаччині 1947 року. International Relations of Ukraine: Scientific Searches and Findings. 2022. №3. С. 285-300 (фах.вид.кат.Б)
5. Шніцер І. Проблеми федералізації Чехословаччини в січні – серпні 1968 р. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2023. Вип. 1 (48). С. 99 – 105 (фах.вид.кат.Б)
6. Шніцер І. Вплив словацького фактора на серпневі події 1968 р. в Чехословаччині. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2023. 2 (49). С. 88–94 (фах.вид.кат.Б)
7. Шніцер І. Підготовка та ухвалення Конституційного закону про Чехословацьку федерацію 1968 р. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2024. 1 (50). С. 103–110 (фах.вид.кат.Б)

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов :

1, 3, 4, 8, 9, 10, 12,15,19
Відомості про підвищення кваліфікації
1.Науково-педагогічне стажування на філософському факультеті Університету Павла Йозефа Шафарика в м. Кошице (Словацька Республіка) з 1 вересня 2026 р. по 31 січня 2026 р. в рамках стипендіальної програми уряду Словацької Республіки.
2. Онлайн курс «Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень» від програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа», 30 годин (1 кредит ЄКТС), сертифікат від 09.08.2023.
3. Науково-педагогічне стажування на тему «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education of the Slovak Republic: European experience and global trends» («Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті Словацької Республіки: європейський досвід та глобальні тенденції»), з 10 квітня по 26 травня 2023 р. у м.Дубніца над Вагом (Словаччина). (Сертифікат про стажування, видане Дубницьким технологічним інститутом (Словаччина), всього на 180 год. (6 кредитів ЄКТС)).
4.Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо підготовки програм іспитів з історії України для іноземців, осіб без громадянства, які мають намір бути прийнятими до

громадянства України (0,5 кредиту ЄКТС/14 год.) (сертифікат ПКТ 38282994/6658-24 від 20.08.2024 р., МОН України, науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти).

5. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників інклюзивного та інтегрального навчання за модулем освітньої програми «Методологічні основи освітнього процесу дітей з ООП» в обсязі 30 год. (свідоцтво №31 СПК 02139723/003784-24).

6. Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти в обсязі 75 год. (2,5 кредити ЄКТС), 12 лютого 2024 р. (сертифікат №0150/2024 (296));

7. Участь у роботі журі I туру Всеукраїнського конкурсу "Учитель року - 2025" у номінації "Історія" (сертифікат видано Закарпатським ІППО від 18.12.2024 р. № 12332, обсяг 30 год. (0,6 кредиту ЄКТС)

8. Голова журі першого туру всеукраїнського конкурсу "Учитель року - 2026" у номінації "Громадянська освіта". Наказ від 27.10.2025 №624 "Про проведення в області у 2025-2026 н.р. першого туру всеукраїнського конкурсу "Учитель року - 2026".

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Шніцер І. Локальний вимір міжнародної співпраці України та Словачької Республіки крізь призму Закарпаття у 2022 – 2025 рр. XV Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція, присвячена 150-річчю Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Чернівці 17-18 жовтня 2025. Тези доповідей. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2025. С. 27-29.

2. Шніцер І. Шкільна громадянська освіта в умовах війни: виклики, зміст, значення. Україна – Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та Європейського Союзу в контексті геополітичної турбулентності, російсько-української війни, електоральних практик і політичної участі меншості етнічних груп. Матеріали X-ї Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 10–11 жовтня 2025 року) / Ю. Остапеч (голова редкол.); відповідальні за випуск: П.

						<p>Габрин, М. Зан, К. Червеньяк. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2025. С. 326-328.</p> <p>3. Шніцер І. Утворення Першої Чехословацької Республіки та її вплив на історичний розвиток народів Центральної Європи. Науковий вісник Закарпатського обласного краєзнавчого музею ім. Т. Легоцького. 2025. Вип. XXII. С. 234 – 239.</p> <p>4. Шніцер М., Шніцер І. Інформальна громадянська освіта. Технології та суспільство: взаємодія, вплив, трансформація: збірник наукових праць з матеріалами II Міжнародної наукової конференції, м. Львів, 26 липня, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024. С. 144 – 145.</p> <p>5. Шніцер І., Джахман М. Меморіальний музей-кімната Августина Волошина Закарпатського ОКМ ім. Т. Легоцького: збереження історичної пам'яті в умовах сучасних викликів. Розвиток наук в умовах нової реальності: проблеми та перспективи: збірник наукових праць з матеріалами V Міжнародної наукової конференції, м. Тернопіль, 19 вересня, 2025 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025. С. 167- 172.</p>	
116661	Жулканич Неля Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 008167, виданий 14.04.2010, Диплом кандидата наук ДК 024414, виданий 30.06.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 016383, виданий 22.02.2007, Аттестат професора 12ПР 008559, виданий 28.03.2013</p>	23	ОК 30. Історія та культура України новітнього часу	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>на підставі документів встановленого зразка про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту Диплом ЛБ № 012104, виданий 06.06.1994, Ужгородський державний університет, Спеціальність “Історія України”. Кваліфікація: історик, вчитель історії; - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація) - кандидат історичних наук диплом ДК № 024414, шифр: 07.00.01 - історія України, виданий 30.06.2004 р. - аттестат доцента кафедри європейської інтеграції та економіки 12ДЦ № 016383, виданий 22.02.2007 р. - доктор історичних наук диплом ДД № 008167, шифр: 07.00.01 - історія України, виданий 14.04.2010 р. - аттестат професора кафедри історії України 12 ПР № 008559, виданий 28.03.2013 р. <p>– щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти</p>

років.
1. Жулканич Н.М., Ілько І. Розвиток галузі виноградарства в Україні 1991-2024 рр. (на прикладі Закарпатської області). Український селянин. Збірник наукових праць. Черкаський національний університет. Черкаси, 2025. Вип. 34. С.7-16 (фах.вид.кат.Б)
2. Miskov I., Zhukanych N. Seals and Coat of Arms of Uzhhorod (1561 – 1990). Studia Historica Nitriensia. 2023. Vol. 27. P. 516-531. DOI: 10.17846/SHN.2023.27.2.516-531. (Scopus indexation)
3. Жулканич Н., Жулканич О. Демографічні проблеми українського села 1980-х – 1990-х рр. (на прикладі областей Українських Карпат). Український селянин. Збірник наукових праць. Черкаський національний університет. Черкаси. 2023. Випуск 29. С. 7-15 (фах.вид.кат.Б)
4. Жулканич Н., Жулканич О. Нововведення господарювання в аграрному секторі наприкінці ХХ ст. (на прикладі областей Карпатського регіону). Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. № 1, (33). 2022. С. 28-32 (фах.вид.кат.Б).
5. Жулканич Н., Міщанин В. Історичні передумови та складнощі запровадження ринку землі в Україні. Український селянин. 2021. Вип. 25. С. 24-30 (фах.вид.кат.Б)
6. Жулканич Н. Особисті господарства населення Закарпатської області (80-90-і рр. ХХ ст.). Sworld Journal. N 27. Том 3. 2024. С. 151-158. (Index Copernicus)

Методичні матеріали:
1. Історія України новітнього часу: методичні рекомендації з навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для студентів ІV-ого курсу денного відділення, спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія), за освітньою програмою Історія факультету історії та міжнародних відносин (за вимогами кредитно-модульної системи). Підготовлені д.іст.н., проф. Жулканич Н.М., д.іст.н., доц. Радченко Н.М. Ужгород; УжНУ, 2024. 45 с.
2. Історія та культура сучасної України: методичні рекомендації з навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для студентів ІV-ого курсу денного відділення, спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) і 032 Історія та археологія за освітньою програмою Історія факультету історії та

						<p>міжнародних відносин /Підготовлені д.іст.н., проф. Жулканич Н.; к.іст.н., доц. Скиба І.І., ст.викл. Ісак Ю.І. Ужгород; УжНУ, 2025. 27 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1,4,11,12,19</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Сертифікат про науково-педагогічне стажування на тему «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education of the Slovak Republic: European experience and global trends» («Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті Словачької Республіки: європейський досвід та глобальні тенденції»), з 10 квітня по 26 травня 2023 р., м.Дубніца над Вагом, Дубницький технологічний інститут (Словаччина), 180 год. (6 кредитів ECTS).</p>
247681	Ісак Юрій Іванович	Ст. викладач, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія	16	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>- про вищу освіту Диплом магістра АК № 28052879, виданий 30.06.2005 Ужгородський національний університет, спеціальність: Історія.</p> <p>Участь у журі II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Закарпатського територіального відділення Малої академії наук України (секція «Всесвітня історія» (2018-2022 рр.);</p> <p>Участь у журі III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (2022 р.)</p> <p>участь у професійних та/або громадських об'єднаннях: член ГО «Волонтеріат УжНУ». наявність не менше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз: 1.Сліпецький О., Ісак Ю., Андрусак Я. Розвиток системи архівних установ в Японії як складової історичного поступу країни. Актуальні питання у сучасній науці. К., 2023. Вип. 12 (18). С. 1221–1234. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12(18)-1221-1234. http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/8082/8126. (фах. вид. кат. Б)</p> <p>2. Міщанин В., Ісак Ю., Сліпецький О. Базова модель оцінки вивчення історії українсько-китайських взаємин в шкільній освіті, позашкільній і позакласній роботі в контексті</p>

методики викладання історії та основ педагогічної майстерності. Актуальні питання у сучасній науці. К., 2025. Вип. 11 (41). С. 1760–1770. DOI: (фах. вид. кат. Б)

3. Ісак Ю. І., Сліпецький О. С. Понятійний апарат історичної науки в Україні у світлі сучасних методологічних пошуків. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія / МОН України; ДВНЗ «Ужгород. нац. ун-т», Ф-т історії та міжнародних відносин; [Редкол.: Ю.В.Данилець (гол.редактор)]. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2023. Вип. 1(48). С. 129–153. DOI: [https://doi.org/10.24144/2523-4498.1\(48\).2023.280317](https://doi.org/10.24144/2523-4498.1(48).2023.280317). (фах. вид. кат. Б)

4. Ісак Ю., Офіцинський Р. Образи російсько-української війни від 2014 р. донині. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 61. Т. 2. С. 18–23. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/61-2-3>. (фах. вид. кат. Б)

5. Ісак Ю., Офіцинський Р., Сліпецький О. С. Російсько-українська війна від 24 лютого 2022 року донині: історичні реалії та поточні уроки. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 62. Т. 2. С. 4–9. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/62-2-1>. (фах. вид. кат. Б)

6. Офіцинський Р., Ісак Ю., Сліпецький О. Російська логіка війни проти України від 24 лютого донині. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені І.Франка. Серія Історія. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 13/55. С. 208–229. DOI: <https://doi.org/10.24919/2312-2595.13/55.283185>. (фах. вид. кат. Б)

7. Ісак Ю., Офіцинський Р., Сліпецький О. Сучасна російсько-українська війна у світлі російської пропаганди. Вісник науки та освіти. (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Київ: Видавнича група «Наукові перспективи», 2023. № 7. С. 998–1011. DOI:

[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7\(13\)-998-1011](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7(13)-998-1011). (фах. вид., кат. Б)

8. Mishchanyn, V. & Isak, Yu. (2023). Daily Life of the Population of Soviet Transcarpatia in the Documents of the USA Central Intelligence Agency (second half of the 1940s – early 1950s). *Skhidnoievropeiskiy istorychnyi visnyk*[East European Historical Bulletin], 29, 146–162. doi: 10.24919/2519-058X.29.292939. . <http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/292939/287748>. (Scopus)

9. Ісак Ю., Олашин М. Війна і світ: образи й реалії академічної історіографії [Рецензія]. Віднянський С., Мартинов А. Російсько-українська війна та міжнародне співтовариство: монографія / Відп. ред. В. Смолій. НАН України. Інститут історії України. К.: Інститут історії України, 2023. 264 с. Європейські історичні студії. 2024. № 27. DOI: <https://doi.org/10.17721/2524-048X.2024.27>. URL: <https://drive.google.com/file/d/1ZUM3D6K2SmRMW0qmSxDxcRRW1aGes1F/view>. Index Copernicus: ICI Journals Master List 2017 (ICV 2017: 62.43), ICI Journals Master List 2018 (ICV 2018: 77.21). (фах.вид. кат. Б)

10. Олашин М., Сліпецький О. Ісак Ю. Наукові виміри постати Августина Волошина (державотворчість, музезнавство, педагогіка, джерелознавство, прапорництво). [Рец.]. Федака П. М., Федака П. П., 2024. Августин Волошин: шлях у безсмертя. Постать подвижника у музейних реліквіях: монографія, Ужгород: РІК-У, 312 с. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2024. Вип. 2(51). С. 142–147. DOI: [https://doi.org/10.24144/2523-4498.2\(51\).2024](https://doi.org/10.24144/2523-4498.2(51).2024). (фах. вид. кат. Б)

11. Туряниця І., Ісак Ю., Андрусак Я. Доба Нового часу у періодизаційних схемах історичної науки в Україні: понятійний апарат і методологічні засади. *Věda a perspektivy: Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín: Мультидисциплінарний міжнародний журнал*. Praha, 2023. № 8 (27). С. 332–350. DOI: [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-8\(27\)-332-350](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-8(27)-332-350). Index Copernicus International, Research Bible, Google Scholar.

12. Ісак Ю.. Найновіше історико- краєзнавче дослідження Закарпаття. Рецензія на монографію: Офіцинський Роман. Закарпаття віддавна. Історичні есе. Ужгород: РІК-У, 2022. 380 с.

Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 54. Том 2. С. 327–0328. DOI <https://doi.org/10/24919/2308-4863/54-2-5>; ISSN 2308-4863. (фах. вид. кат. Б - наявність виданих колективної монографії, навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Офіцинський Р., Ісак Ю., Офіцинський Ю. Заколот Євгена Пригожина 23–24 червня 2023 року в контексті російсько-української війни. Сучасна російсько-українська війна: історіографічні, суспільно-політичні, соціально-економічні та культурно-духовні виміри. Рига: Балтія, 2024. С. 177–199. URL: <http://baltijapublishing.lv/om/index.php/bp/catalog/download/474/12687/26504-1?inline=1>. 1? 33 друк. Арк. З них: 1 друк. арк. : The modern russian-ukrainian war: historiographical, socio-political, socio-economic and cultural-spiritual. 332 p.
2. Сліпецький О., Ісак Ю. Робоча програма навчальної дисципліни «Архівознавство та музезнавство» для здобувачів вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Історія) предметної спеціальності (спеціалізації) 014.03 Історія освітньої програми «Історія» / Держ. вищ. навч. заклад «Ужгородський національний університет», Ф-т історії та міжнародних відносин, Каф. Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби; Відп. за вип. І. М. Ліхтей. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2023. 34 с.
3. Сліпецький О., Ісак Ю. Робоча програма навчальної дисципліни «Спеціальні історичні дисципліни» для здобувачів вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Історія) предметної спеціальності (спеціалізації) 014.03 Історія освітньої програми «Історія» / Держ. вищ. навч. заклад «Ужгородський

						<p>національний університет», Ф-т історії та міжнародних відносин, Каф. Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби; Відп. за вип. І. М. Ліхтей. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2023. 25 с.</p> <p>4. Туряниця І. А., Ісак Ю. І. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи студентів з нормативної навчальної дисципліни «Історія та культура України нового часу» / Ужгород. нац. ун-т; Українсько-угорський навчально-науковий інститут; Каф. історії Угорщини та європейської інтеграції. Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2023. 14 с.</p> <p>5. Історія та культура сучасної України: методичні рекомендації з навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для студентів IV курсу денного відділення, спеціальностей 014 Середня освіта (предметна спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія)) та 032 Історія та археологія факультету історії та міжнародних відносин. Укладачі: д.іст.н., проф. Жулканич Н.; к.іст.н., доц. Скиба І.І., ст.викл. Ісак Ю.І. Ужгород: УжНУ, 2025. 32 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1, 4, 12, 15, 19</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування на кафедрі суспільно-гуманітарної та етико-естетичної освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти за темою підвищення кваліфікації: «Поглиблення навчально-методичної та наукової складових викладача вищої школи» з 16 травня по 24 червня 2022 р. (180 годин, 6 кредитів) - сертифікат №31 СТ 139723/0040-22 від 27.06.2022 р.</p>	
116661	Жулканич Неля Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 008167, виданий 14.04.2010, Диплом кандидата наук ДК 024414, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016383, виданий 22.02.2007, Атестат професора 12ПР 008559, виданий 28.03.2013</p>	23	ОК 34. Історія та культура сучасної України	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту Диплом ЛІБ № 012104, виданий 06.06.1994, Ужгородський державний університет, Спеціальність "Історія України". Кваліфікація: історик, вчитель історії; - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація) - кандидат історичних наук диплом ДК № 024414, шифр: 07.00.01 - історія України, виданий 30.06.2004 р. - атестат доцента кафедри європейської інтеграції та</p>

економіки 12ДЦ № 016383, виданий 22.02.2007 р.
- доктор історичних наук диплом ДД № 008167, шифр: 07.00.01 - історія України, виданий 14.04.2010 р.
- атестат професора кафедри історії України 12 ПР № 008559, виданий 28.03.2013 р.
– щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.

1. Жулканич Н.М., Ілько І. Розвиток галузі виноградарства в Україні 1991-2024 рр. (на прикладі Закарпатської області). Український селянин. Збірник наукових праць. Черкаський національний університет. Черкаси, 2025. Вип. 34. С.7-16 (фах.вид.кат.Б)

2. Miskov I., Zhukanych N. Seals and Coat of Arms of Uzhhorod (1561 – 1990). Studia Historica Nitriensia. 2023. Vol. 27. P. 516-531. DOI: 10.17846/SHN.2023.27.2.516-531. (Scopus indexation)

3. Жулканич Н., Жулканич О. Демографічні проблеми українського села 1980-х – 1990-х рр. (на прикладі областей Українських Карпат). Український селянин. Збірник наукових праць. Черкаський національний університет. Черкаси. 2023. Випуск 29. С. 7-15 (фах.вид.кат.Б)

4. Жулканич Н., Жулканич О. Нововведення господарювання в аграрному секторі наприкінці ХХ ст. (на прикладі областей Карпатського регіону). Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. № 1, (33). 2022. С. 28-32 (фах.вид.кат.Б).

5 Жулканич Н., Міщанин В. Історичні передумови та складності запровадження ринку землі в Україні Український селянин. 2021. Вип. 25. С. 24-30 (фах.вид.кат.Б)

6. Жулканич Н. Особисті господарства населення Закарпатської області (80-90-і рр. ХХ ст.). Sworld Journal. N 27. Том 3. 2024. С. 151-158. (Index Copernicus)

Методичні матеріали:

1. Історія України новітнього часу: методичні рекомендації з навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для студентів ІV-ого курсу денного відділення, спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія), за освітньою програмою Історія факультету історії та міжнародних відносин (за вимогами кредитно-модульної системи). Підготовлені д.іст.н., проф.

						<p>Жулканич Н.М., д.іст.н., доц. Радченко Н.М. Ужгород; УжНУ, 2024. 45 с.</p> <p>2.Історія та культура сучасної України: методичні рекомендації з навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для студентів IV-ого курсу денного відділення, спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) і 032 Історія та археологія за освітньою програмою Історія факультету історії та міжнародних відносин /Підготовлені д.іст.н., проф. Жулканич Н.; к.іст.н., доц. Скиба І.І., ст.викл. Ісак Ю.І. Ужгород; УжНУ, 2025. 27 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1,4,11,12,19</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Сертифікат про науково-педагогічне стажування на тему «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education of the Slovak Republic: European experience and global trends» («Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті Словачької Республіки: європейський досвід та глобальні тенденції»), з 10 квітня по 26 травня 2023 р., м.Дубниця над Вагом, Дубницький технологічний інститут (Словаччина), 180 год. (6 кредитів ECTS).</p>
122745	Капітан Лариса Іванівна	професор, Сумісництво	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 002809, виданий 17.01.2014,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 010108, виданий 11.04.2001, Атестат доцента ДЦ 004129, виданий 26.02.2002,</p> <p>Атестат професора 12ПР 010806, виданий 29.09.2015</p>	27	<p>ОК 39. Методика виховної роботи у закладах загальної середньої освіти</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту Диплом спеціаліста ПВ №779581, виданий 30.06.1988 Ужгородський державний університет, спеціальність: Історія, Кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства - вчитель історії Мукачівської ЗОШ № 5 1988-1990 рр., - вчитель історії Мукачівської ЗОШ №11 1990-1994 рр., - методист методичного центру Мукачівського міського відділу освіти 1994-1996 рр.); - спеціаліст вищої категорії, посвідчення №39 від 30.06.1996 р. - знак "відмінник освіти України", посвідчення № 85174 <p>присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація)</p>

- кандидат історичних наук
диплом ДК № 010108,
шифр: 07.00.06
історіографія,
джерелознавство та
спеціальні історичні
дисципліни, виданий
11.04.2001 р.
- атестат доцента кафедри
гуманітарних дисциплін:
ДЦ № 004129, виданий
26.02.2002 р.

- доктор історичних наук.
диплом: ДД № 002809,
шифр: 07.00.01 історія
України, виданий
17.01.2014.

- атестат професора
кафедри суспільних
дисциплін: 12ПР №
010806, виданий 29
вересня 2015 р.

– щонайменше п'ятьма
публікаціями у наукових
виданнях, які включені до
переліку фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection,
протягом останніх п'яти
років.

1. Капітан Л., Товтин Я.
Дослідження способів
впровадження
інноваційний методик у
навчальний процес
історичної освіти в школах.
Вісник науки і освіти.
2024. Вип. 1 (19). С.900-
910. URL:

[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1\(19\)-900-910](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1(19)-900-910)

(фах. вид. кат. Б)

2. Шелевер О., Капітан Л.,
Коновалов О. Адаптивне
навчання здобувачів за
допомогою сучасних
цифрових платформ.
Інноваційна педагогіка.
2024. Випуск 75. С.269-272
URL:

<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/75.52> (фах.
вид. кат. Б)

3. Шелевер О., Капітан Л.,
Товтин Я. Основні вектори
розвитку вищої освіти у
воєнний період. Актуальні
питання гуманітарних
наук. 2024. Вип. 79. Т.2.
С.292-297, URL:

<http://doi.org/10.24919/2308-4863/79-2-44> (фах. вид.
кат. Б)

4. Капітан Л., Товтин Я.
Аналіз впливу глобальних
подій та
транснаціональних явищ
на вивчення історії у
шкільній освіті.

Перспективи та інновації
науки (Серія «Педагогіка»,
Серія «Психологія», Серія
«медичина»). 2024. Вип. 1
(35). С.531-541. URL:

[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-1\(35\)-531-540](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-1(35)-531-540) (фах. вид. кат. Б).

5. Капітан Л., Товтин Я.
Дослідження ролі
вивчення історії у розвитку
критичного мислення
учнів та методів його
підтримки в освітньому
процесі. Наукові інновації
та передові технології.
2024. №1 (29). С.705-714.
(фах. вид. кат. Б)

URL:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-1\(29\)-](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-1(29)-)

705-713
6. Шелевер О., Капітан Л., Бордіян Я.І. Інформаційна компетентність як основа професійного розвитку сучасного педагога. Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи 2025. №7, С.125-129 DOI: <https://doi.org/10.32782/ped-uzhnu/2024-7-22> (фах. вид. кат. Б)

7. Шелевер О., Капітан Л., Василиха Н. Трансформація ключових компетентностей фахівців в умовах «індустрії 5.0»: концептуальні засади та практичні аспекти. Перспективи та інновації наук 2025. № 4(50) (Серія «Педагогіка») DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4\(50\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4(50))(фах. вид. кат. Б)

8. Шелевер О., Лариса Капітан, Василь Шинкарук (2025) Емоційний інтелект як складник професійної компетентності здобувачів вищої освіти/Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка») № 5(45) DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5\(45\)-1526-1533](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5(45)-1526-1533) (фах. вид. кат. Б)

9. Палінчак М.М., Капітан Л.І., Скиба І.І. Роль та діяльність М. Горті в Угорщині. Актуальні питання історії. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки, 2023. Вип.1. Т.34. С.295-299. (фах. вид. кат. Б) <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/55389> (фах. вид. кат. Б)

10. Школьна О., Капітан Л. Давні українські прикраси “ягнуски” як пам’ятки XVII – початку XXI ст. Східноєвропейський історичний вісник. 2023, Т. 29. С.35–55. <https://doi.org/10.24919/2519-058X.29.292944> (фах. вид. кат. А)

11. Палінчак М.М., Капітан Л.І., Мегела Р.Р., Пупена В.В. Історичні та канонічні аспекти отримання томосу в Україні. Регіональні студії. Наукове видання, 2020. №21 С. 82-89 (категорія Б).

12. Kapitan L. Liquidation of the Ukrainian Greek Catholic Church in 1946: Ideological and Propagandistic Component / I. Datskiv, L. Kapitan . Український історичний журнал. 2022. № 2. С. 119-127. Doi: <https://doi.org/10.15407/uhj2022.02.119> (фах. вид. кат. А)

13. Фігурний Ю., Лукашевич О., Гайдасенко І., Висовень О., Капітан Л. Сакральньо-архітектурні об’єкти Переяславського скансену: збереження, розвиток, перспективи. Українознавство. (Українська національна культура). № 1(86) (2023), с.188-211. DOI: [https://doi.org/10.30840/2413-7065.1\(86\).2023.275332](https://doi.org/10.30840/2413-7065.1(86).2023.275332) (фах. вид. кат. Б)

14. Жам О.М., Висовень

О.І., Капітан Л.І.
Бібліотеки світських і
духовних навчальних
закладів Переяславського
повіту Полтавської губернії
у другій половині XIX – на
початку XX ст. (за
матеріалами постанов і
звітів Переяславських
повітових земських зборів
та Переяславської
повітової земської управи).
Рукописна та книжкова
спадщина України. 2023.
Вип. 30. С. 97-132. Режим
доступу:
http://rksu.nbu.gov.ua/doc/rks_2023_30_8 (фах.
вид. кат. А)
15. Фігурний Ю., Жам О.,
Висовень О., Капітан Л.
Створення та
функціонування
бібліотечної мережі на
Переяславщині у другій
половині XIX – на початку
XX ст. Українознавство.
(Історичні студії). 2023. №
2(87). С.104-127.
DOI:<https://doi.org/10.3084>

o/2413-7065.2(87).2023
(фах. вид. кат. Б)
16. Vysoven, Larusa Kapitan,
Yuriy Fihurnyi, Oleksii
Lukashevuch, and Ihor
Haidaienko (JUNE 2023)
The repressive policy of the
soviet totalitarian
authorities towards the
evangelical baptist christians
of Ukraine. Occasional
Papers on Religion in
Eastern Europe. XLIII, 5
(Категорія А)
17. Жам О., Капітан
Л., Лукашевич О.,
Гайдаєнко І. Осушення
заболочених ґрунтів у
заплав'ї річки Трубіж у
Переяславському повіті
Полтавської губернії
наприкінці XIX – на
початку XX ст.
Сіверянський літопис,
2023. № 3. С. 27-41.
<https://doi.org/10.58407/litopis.230302> (фах. вид.
кат. Б)

Досягнення у професійній
діяльності згідно з п.38
Ліцензійних умов:

1,6,8,9,12,19,20

Відомості про підвищення
кваліфікації:
1. Науково-педагогічне
стажування у Дубницькому
університеті (Словаччина),
сертифікат, "Innovative
development of the
European educational space"
15.05- 17.06.2024 р., 6
кредитів ЄКТС (180 год)
2. Закарпатський інститут
післядипломної
педагогічної освіти,
свідоцтво №31 СПК
02139723/003740-24 про
підвищення кваліфікації
педагогічних працівників
інклюзивного та
інтегрованого навчання за
модулем освітньої
програми «Методологічні
основи освітнього процесу
дітей з ООП»,
удосконалено
компетентності:
мовленнєву, цифрову,
комунікаційну, інклюзивну,
моційно-естетичну,
22.03.2024, 1 кредит (30
год)

						<p>3. Європейська асоціація вчених, (Варшава, Польща), сертифікат № 1410-2511-236 стажування “Особливості науково-педагогічної діяльності у вищій школі: досвід країн ЄС”, жовтень-листопад 2025 р., 6 крд ЄКТС (180 год.)</p> <p>4. Освітній проект На Урок, свідоцтво К151-205883, підвищення кваліфікації “конференція” (дистанційно) «Цифрова компетентність педагога: розвиваємо та вдосконалюємо» за напрямками « Наскрізнi навички», «ІКТ», «Предметне навчання», компетентності, передбачених стандартами освіти: професійні, інноваційність, інформаційно-комунікаційна, цифрова 22.02.2024, 0.27 кредиту ЄКТС (8 год.)</p> <p>5. Центр інформаційних технологій ДВНЗ “УжНУ”, сертифікат G24-015, вебінар “Education Fundamentals: можливості ліцензії Google в освітньому середовищі”(цифрова компетентність) 21.02.2024, 0,1 кредиту ЄКТС (3 год)</p> <p>6. Платформа Prometheus, сертифікат, онлайн курс «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг та Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми”, 13.01.2024</p> <p>7. Платформа Всеосвіта, сертифікат SK855422, “Освітня програма ЗЗСО на 2024/2025 н.р.: складаємо в умовах реформування освіти та законодавчих змін”, 19.08.2024, 0,06 кредиту ЄКТС (2 год)</p> <p>8. Платформа Всеосвіта, сертифікат ZD36711, “Інноваційні рішення у ЗЗСО та позашкільної освіти в умовах впровадження STEAM-освіти”. Підвищення кваліфікації за видом “конференція” (дистанційно), 21.08.2024, 027 кредиту ЄКТС (8 год)</p> <p>9..Платформа Ukraine Global Faculty, сертифікат, «An introduction to qualitative methods in research in the united states», «Creating persuasive digital-moments», 07.04.2023, 0,1 кредит ЄКТС</p>	
138580	Сірчак Єлизавета Степанівна	зав. кафедри, Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 003073, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 036578, виданий 12.10.2006,	21	ОК 01. Основи медичних знань та охорони здоров'я	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <p>- про вищу освіту (диплом про вищу освіту, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація: Лікар; серія і номер: АК №18272621 від 25.06.2001р.; видано: Міністерство освіти і науки</p>

Атестат доцента
12ДЦ 024854,
виданий
14.04.2011, Атестат
професора АП
000155, виданий
11.10.2017

України, Ужгородський
державний університет.

- присудження наукового
ступеня: доктор медичних
наук (спеціальність
14.01.36 –
гастроентерологія), тема
дисертації «Механізм
формування ускладнених
форм цирозу печінки та
обґрунтування шляхів їх
корекції», ДЗ
«Дніпропетровська
медична академія», НАМН
України ДЗ «Інститут
гастроентерології»;
диплом ДД №003073 від
14.02.2014);

- присудження вченого
звання професора (атестат
АП №000155 від
11.10.2017).

- Наявність не менше п'яти
публікацій у періодичних
наукових виданнях, що
включені до переліку
фахових видань України,
до наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection:
1. Frequency and features of
cholelithiasis in patients
with metabolic-associated
fatty liver disease /
Yelyzaveta S. Sirchak,
Dmitro O. Dubovenko,
Mykhailo M. Havrylec,
Tetyana F. Rosola, Habriella
E. Reyti, Valentina Yu. Koval
//Wiadomości Lekarskie
Medical Advances, VOLUME
LXXVIII, ISSUE 7, JULY
2025. – P.1356-1360
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/handle/lib/79210>
2. Iryna Smolanka,
Yelyzaveta S. Sirchak The
role of lipid metabolism
disorders and dysbiotic
changes in metabolically
dysfunction-associated
steatotic liver disease
combined with acne vulgaris.
Wiadomości Lekarskie 2025;
(4): 806-812.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/74166>
3. Sirchak Ye.S, Kalytych
V.V, Dobryanska (Opalenyk)
E.S, Mihlyas V. G, Kohutysh
I.I, Brych V.V, Ivachevskiyi
M.M. Features of exocrine
pancreatic insufficiency in
patients with non-alcoholic
fatty liver disease in
combination with type 2
diabetes and COVID-19.
Wiadomosci Lekarskie. 2024
March; 77 (3). S. 526-532.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/63028>
4. Струга А.В., Сірчак Є.С.
Зонулін - ефективний
біомаркер для діагностики
уражень кишечника у
хворих на неалкогольну
жирову хворобу печінки
при COVID-19. Сучасна
гастроентерологія. № 3
Том (137). 2024. С. 31-38.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66304>
Scopus
5. Chendey T.V. ,
SirchakYe.S., Chendey V.I.
Arterial stiffness in
nonalcoholic fatty liver
disease
Гастроентерологія. № 2,
Том 58. 2024. – С. 109-113.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/650437>.

Наявність виданих

навчально- методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць:

1. Коваль В.Ю., Сірчак Є.С. Застосування основних видів лікарських засобів та найпростіших методів фізичної терапії. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів 2–го курсу медичного факультету за спеціальністю 222 «Медицина» до практичного заняття з «Догляду за хворими». 2024 р. 28 с.
2. Коваль В.Ю., Сірчак Є.С. Визначення та реєстрація основних показників життєдіяльності хворого (пульсу, артеріального тиску, температури тіла). Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів 2–го курсу медичного факультету за спеціальністю 222 «Медицина» до практичного заняття з «Догляду за хворими». 2024 р. 29 с.
3. Коваль В.Ю., Сірчак Є.С. Визначення основних показників дихання. Огляд та пальпація грудної клітки. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів 2–го курсу медичного факультету за спеціальністю 222 «Медицина» до практичного заняття з «Догляду за хворими». 2024 р. 35 с.
4. Коваль В.Ю., Сірчак Є.С. Харчування осіб похилого і старечого віку. Дієтичні столи. Парентеральний метод штучного введення в організм харчових продуктів. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів 3–го курсу медичного факультету за спеціальністю 222 «Медицина» до практичного заняття з «Пропедевтики внутрішньої медицини» 2024 р. 37 с.
5. Сірчак Є.С., Архій Е.Й., Коваль В.Ю., Безименник Д.І., Чендей В.І. Фізикальні методи обстеження серцево-судинної системи. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів 3–го курсу медичного факультету за спеціальністю 222 «Медицина» до практичного заняття з «Пропедевтики внутрішньої медицини» 2024 р. 32 с.
6. Сірчак Є.С., Архій Е.Й., Коваль В.Ю., Безименник Д.І., Чендей В.І. Інструментальні методи дослідження серцево-судинної системи ЕКГ,

ФКГ. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів 3-го курсу медичного факультету за спеціальністю 222 «Медицина» до практичного заняття з «Пропедевтики внутрішньої медицини» 2024 р. 27 с.

- Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Сірчак Є.С., Волошин М.М., Чендей В.І., Стан М.П. Корекція дисфункції ендотелію у хворих на неалкогольну жирову хворобу печінки та ожиріння при гіпотиреозі Збірник праць XVII Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти збереження здоров'я людини». Ужгород. 12-13 квітня 2024 р. С. 227-230. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/65035>
2. Сірчак Є.С., Кидибиц С.С., Архій Е.І., Барані В.Є., Безименник Д.І. Динаміка клінічних ознак гастроєзофагеальної рефлюксної хвороби у хворих на фоні комплексного лікування із використанням препарату мелатонін. Збірник праць XVII Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти збереження здоров'я людини». Ужгород, 12-13 квітня 2024 р. С. 231-234. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/65039>
3. Сірчак Є.С., Марошан М.Т., Сірчак С.С., Фабрі З.І. Динаміка рівня аміаку у сироватці крові на фоні комплексного лікування печінкової енцефалопатії у хворих на цироз печінки при COVID-19. Збірник праць XVII Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти збереження здоров'я людини». Ужгород, 12-13 квітня 2024 р. С. 234-238. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/65041>.
4. Сірчак Є.С., Волошин М.М., Андрійчук А.Ю. Порушення бар'єрної функції кишечника у хворих на метаболічно-асоційовану жирову хворобу печінки, ожиріння та гіпотиреоз. Гастроентерологія. Тези науково-практичної конференції з міжнародною участю «XII наукова сесія Інституту гастроентерології НАМН України. Новітні технології в теоретичній та клінічній гастроентерології», присвяченій 60-ти річчю Державної установи «Інститут гастроентерології НАМН

						<p>України» (13-14 червня 2024 року, Буковель). 2024. № 2, Том 58. С. 184. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66998</p> <p>5. Сірчак Є.С., Калитич В.В., Барані В. Є. Особливості зовнішньосекреторної недостатності підшлункової залози у хворих на стеатотичну хворобу печінки, асоційовану з метаболічними розладами, при COVID-19. Гастроентерологія. Тези науково-практичної конференції з міжнародною участю «XII наукова сесія Інституту гастроентерології НАМН України. Новітні технології в теоретичній та клінічній гастроентерології», присвяченій 60-ти річчю Державної установи «Інститут гастроентерології НАМН України» (13-14 червня 2024 року, Буковель). 2024. № 2, Том 58.С. 184-185. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66019</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 19, 20</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ТУ «Методи викладання основ доказової медицини» (факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки ДВНЗ «УжНУ» - 2 тижні (72 год) – 07.04-18.04.2025 2. Програма професійного розвитку академічних менеджерів, яка реалізується Британською Радою в рамках спільного проєкту Міністерства освіти і науки України та Світового банку “Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів. 2 квітня-19 вересня 2025 року, 180 годин, 6 кредитів ЄКТС 3. Спеціалізація «Організація і управління охороною здоров'я» ДВНЗ “Ужгородський національний університет”, Факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, Посвідчення АР №014027 (3 місяці), Сертифікат спеціаліста СЕ № 005904 (від 03 грудня 2024 р. за №79/01-09). 4. Міністерство освіти і науки України, Департамент освіти і науки Закарпатської обласної державної адміністрації, Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти Сертифікат ЗІ СТ №02139723/0011-20, тема “Інноваційні методи навчання в системі вищої освіти”, 11.06.2022, 180 год/6 кредитів ЄКТС. 	
312310	Мандрик Іван Олександрович	професор, Сумісництво	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, УЖДУ, рік	55	ОК 21. Історія та культура країн Європи та	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-

<p>закінчення: 1967, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом доктора наук ДН 003632, виданий 17.04.1997, Диплом кандидата наук МИТ 010867, виданий 15.03.1974, Атестат доцента ДЦ 038871, виданий 03.09.1980, Атестат професора ПР 001295, виданий 26.02.2002</p>	<p>Америци нового часу</p>	<p>педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: І. На підставі документів встановленого зразка: про вищу освіту диплом спеціаліста РН⁹992435 від 29.06. 1967 р. з відзнакою, Ужгородський державний університет; спеціальність: історія, з присвоєнням кваліфікації історик; викладач історії та суспільствознавства. про присудження наукового ступеня диплом кандидата історичних наук МИТ⁹010867, наукова спеціальність: 07.00.02 – всесвітня історія, виданий 15 березня 1974 р. ВАК СРСР. диплом доктора історичних наук ДН №003632, виданий ВАК України 17.04.1997 р.; наукова спеціальність: 07.00.02 – всесвітня історія, щодо вченого звання: атестат доцента кафедри всесвітньої історії ДЦ⁹038871, виданий 03.09.1980 р. ВАК при Раді Міністрів СРСР. атестат професора кафедри нової і новітньої історії та історіографії ПР №001295, виданий 26.02.2002 р. ВАК Міністерства освіти і науки України. Зовнішній сумісник; працює в Закарпатському угорськомовному інституті (м.Берегово) - викладає (угорською мовою) дисципліни “Нова історія країн Європи та Америки”, “Країнознавство”.</p> <p>щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.</p> <p>1. Мандрик І., Минда О. Спільне та відмінне в історичному розвитку народів Центральної та Південно-Східної Європи у новий час (XVI-початок XX ст.) Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. Ужгород: Говерла, 2022. Вип. 2(47). С.163-171. URL: https://doi.org/10.24144/2523-4498.2(47).2022.267398(фа х.вид. кат. Б) 2. Мандрик І. Протистояння поглядів на майбутнє Угорщини між Ференцом Деяком і Лайошем Кошутом у період прийняття дуалістичної угоди (1865- 1867 рр.). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. Ужгород, 2024. Вип. 1(50). С.86-93. URL: . https://doi.org/10.24144/2523-4498.1(50).2024.305417</p>
---	--------------------------------	---

						<p>(фах.вид. кат. Б) 3. Chotari Y., Mandryk I. Researcher of interethnic contacts: Commemorating the 100th Anniversary of the Birth of Yakiv Isakovych Shternberh (1924–1992). Contemporary era/ Новітня доба. 2024. №12. Р. 313–324. URL: : https://doi.org/10.33402/nd.2024-12-313-324 (фах.вид. кат. Б) 4. Чотарі Ю., Мандрик І. Нариси з історії Другетів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Історія». Ужгород: Говерла, 2024. Вип. 2(51). С. 148–149. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuist_2024_2_14 (фах.вид. кат. Б) 5. Мандрик І. Монографія міста Берегове. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. Ужгород: Говерла, 2025. № 1(52). С. 204–206. (фах. категорії Б, Copernicus). URL: http://visnyk-ist.uzhnu.edu.ua/issue/view/19300/12647 (фах.вид. кат. Б)</p> <p>Методичні матеріали: : 1. Мандрик І.О. Робоча програма з дисципліни «Історія та культура країн Західної Європи та Америки нового часу» для ЗВО першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) освітньої програми «Історія» . Ужгород, 2024. 52 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/57737 Мандрик І.О. Робоча програма з навчальної дисципліни «Актуальні питання нової та новітньої історії» для ЗВО другого (магістерського) рівня спеціальності 032 Історія та археологія освітньої програми «Історія». Ужгород, 2024. 29 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/57746</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 13, 19. Відомості про підвищення кваліфікації: У зв'язку з пенсійним віком, останнє стажування відбулося у Закарпатському Інституті післядипломної педагогічної освіти в 2014 р. Довідка видана директором ЗППО від 28.11.2014 р. (м.Ужгород).</p>	
351005	Ліхтей Ігор Михайлович	зав.кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук КН 014838, виданий 17.04.1997, Атестат доцента ДЦ 005393, виданий	29	ОК 20. Історія середньовічної України	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту Диплом: КА № 900168, виданий 30.06.1993 Ужгородський

17.10.2002

національний університет. Спеціальність "Історія". Кваліфікація: вчитель історії);
- присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація)
кандидат історичних наук. диплом: КН № 014838, Шифр: 07.00.02 - всесвітня історія, виданий. 17.04.1997.
Атестат доцента кафедри історії Стародавнього світу і Середніх віків ДЦН№005393, виданий 17.10.2002
– щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.
1. Ліхтей І. Русько-чеські відносини другої половини Х – XI століть. Вісник гуманітарних наук. 2025. Вип. 14. 23 с. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/handle/lib/81506> (фах. вид. кат. Б).
2. Ліхтей І. Рец. на кн.: Гордієнко Д. Народження Східної Європи: українські трансформації. Київ: Дух і Літера, 2024. 448 с. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки. Кам'янець-Подільський, 2024. Том 45. С. 246–251. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/71163> (фах. вид. кат. Б)
3. Ліхтей І. Утвердження та діяльність сестер Чину св. Василія Великого на Закарпатті та Пряшівщині у 20-х роках XX ст. Старожитності Лукомор'я. 2024. № 1 (22). С.103 – 114. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/59435> (фах. вид. кат. Б)
4. Lichtej Igor. Dokumenty Štátneho archívu Zakarpatskej oblasti o pobyte sestier Rádu sv. Bazila Veľkého v Prešovskej gréckokatolíckej eparchii Historia Ecclesiastica. 2022, Vol. 13 Issue 2. P. 76-92. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54947> (Scopus indexation).
5. Ліхтей І. Відносини чеського короля Вацлава I зі Святим Престолом у 1240–1247 рр. Сіверянський літопис. 2024. № 6. С. 29-36. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/69230> (фах. вид. кат. Б)

-Наявність підручника або монографії

Ліхтей І.М. Співпраця апостольського адміністратора Пряшівської греко-католицької єпархії Діонісія Нярадї з кліром та культурно-освітніми

установами Закарпаття (1922 – 1927). Єпископ Діонісій Нярадї на тлі культурно-історичних викликів міжвоєнного періоду: інтердисциплінарний погляд. Колективна монографія з нагоди 85 роковин смерті єпископа Діонісія Нярадї. Краків: Wydawnictwo «scriptum», 2025. С.20 – 63, 224 – 227. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/handle/lib/81148>

Методичні матеріали:

Ліхтей І. Методичні рекомендації, тематика і плани практичних занять з навчальної дисципліни «Історія середньовічної України» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для спеціальності А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта). Ужгород, 2025. 22 с..

- Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Ліхтей І. Київська Русь і Чеське князівство на перехресті торгових шляхів у другій половині X – XI ст. Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень. Збірник наукових праць з матеріалами X Міжнародної наукової конференції, м. Чернігів, 5 грудня, 2025 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025. С.613 – 616. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/handle/lib/80464>
2. Likhteı I. Matrimonial ties of the Moravian Prshemysloviches with the Rurikovyches in the second half of the 11th – mid-12th centuries. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації. Збірник наукових праць з матеріалами X Міжнародної наукової конференції, м. Львів, 14 листопада, 2025 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025. С.633 – 634. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/handle/lib/79525>
3. Ліхтей І. Київська Русь у науковому дискурсі чеського візантиніста Франтішека Дворника. Innovative Approaches in Modern Science and Technology: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. November 12-14, 2025. Lisbon, Portugal.

C.197 – 202. URL:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/handle/lib/79460>

4. Ліхтей І.М.
Вшанування культу святих Бориса та Гліба в Сазавському монастирі (остання третина XI ст.). Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «New Horizons in Scientific Research: Challenges and Solutions» (November 3-5, 2025. Marseille, France). European Open Science Space, 2025. С.86 – 89. URL:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/handle/lib/79010>

5. Ліхтей І. Нове узагальнююче дослідження українсько-польських стосунків періоду княжої доби. Княжа доба: історія і культура; Національна академія наук України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2021–2022. Вип. 15: На відзначення 80-річчя Інституту українознавства імені Івана Крип'якевича НАН України. С.178 – 186. URL:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57872>

6. Ліхтей І. Процес утвердження німецького панування в Балтійському регіоні в оцінці Антона Ясинського. Українсько-Балтійські відносини: минуле та сьогодення. Збірник наукових праць Міжнародного круглого столу 16 травня 2025 р. Вінниця: ВДПУ, 2025. С.30 – 34. URL:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/74256>

7. Ліхтей І. Діяльність Михайла Новаковського в товаристві «Просвіта» на Закарпатті на початку двадцятих років ХХ ст. Історико-культурний феномен Української господарської академії в Подебрадах. Матеріали Міжнародної наукової конференції до 100-річчя Української господарської академії в Подебрадах (25 листопада 2022 року). Praha: Univerzita Karlova; Nakladatelství Karolinum, 2025. С.249 – 267. URL:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/73222>

Досвід професійної діяльності (окрім науково-педагогічної):

1. Член журі II етапу Всеукраїнської олімпіади з історії у 2025/2026 н.р.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов :
1,3,4,6,8
Відомості про підвищення кваліфікації
1. Платформа Prometeus, сертифікат, «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 17.11.2021, 2 кредити ЄКТС;
3. Платформа СИТ, сертифікат учасника

						<p>вебінару «Робота з тестами на платформі електронного навчання moodle», 03.11.2022, 0,07 кредитів ЄКТС;</p> <p>3. Сертифікат від 07.10.2024 р. головою Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти А.Бутенко про очну участь в регіональному семінарі «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи».</p> <p>4. Надано сертифікат від 27.11.2024 р. про участь у науково-практичному семінарі «Особливості впровадження цифровізації, інклюзії та екологізації у вищій освіті України» (м.Ужгород, ФІМВ ДВНЗ «УжНУ» - координатор проекту Co-funded by the EU and E-direction) у обсязі 0,2 кредиту ЄКТС – 6 год.</p> <p>Науково-педагогічне</p> <p>1. III Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція “Іноваційні практики наукової освіти” (6 - 12 грудня 2023 р.). 1,5 кредиту ЄКТС. Сертифікат № КНО-1223/309 https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/67627</p> <p>2. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою “Гібридні агрози в сучасному світі” (Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 22.01. 2024 - 3.03. 2024 р., 6 кредитів, 180 год). Свідоцтво № ADV-220128-HSI від 03.03.2024. https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/75030</p> <p>3. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою “Професійний розвиток педагогічних працівників” (Український державний університет ім. М.Драгоманова; Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 3.06. 2024 - 14.07. 2024 р., 6 кредитів, 180 год). Свідоцтво № ADV-0300619-UDU від 14.07.2024 р. https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/78027</p> <p>4. Науково-педагогічне стажування у Дубницькому університеті (Словаччина), сертифікат, "Innovative development of the European educational space" 15.05- 17.06.2024 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год). Сертифікат https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/80882</p>	
122745	Капітан Лариса Іванівна	професор, Сумісництво	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 002809, виданий 17.01.2014, Диплом	27	ОК 02. Інновації та інформаційно-комунікаційні технології у закладах освіти	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <p>- про вищу освіту Диплом спеціаліста ПВ №779581, виданий</p>

кандидата наук
ДК 010108,
виданий
11.04.2001, Атестат
доцента ДЦ
004129, виданий
26.02.2002,
Атестат професора
12ПР 010806,
виданий
29.09.2015

30.06.1988 Ужгородський
державний університет,
спеціальність: Історія,
Кваліфікація: історик,
викладач історії та
суспільствознавства

- вчитель історії
Мукачівської ЗОШ № 5
1988-1990 рр.,
- вчитель історії
Мукачівської ЗОШ №11
1990-1994 рр.,
- методист методичного
центру Мукачівського
міського відділу освіти
1994-1996 рр.);
- спеціаліст вищої
категорії, посвідчення
№39 від 30.06.1996 р.
- знак "відмінник освіти
України", посвідчення №
85174

присудження наукового
ступеня (однакова за
змістом спеціальність
(предметна спеціальність,
спеціалізація)

- кандидат історичних наук
диплом ДК № 010108,
шифр: 07.00.06
історіографія,
джерелознавство та
спеціальні історичні
дисципліни, виданий
11.04.2001 р.
- атестат доцента кафедри
гуманітарних дисциплін:
ДЦ № 004129, виданий
26.02.2002 р.

- доктор історичних наук.
диплом: ДД № 002809,
шифр: 07.00.01 історія
України, виданий
17.01.2014.

- атестат професора
кафедри суспільних
дисциплін: 12ПР №
010806, виданий 29
вересня 2015 р.

- щонайменше п'ятьма
публікаціями у наукових
виданнях, які включені до
переліку фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection,
протягом останніх п'яти
років.

1. Капітан Л., Товтин Я.
Дослідження способів
впровадження
інноваційний методик у
навчальний процес
історичної освіти в школах.
Вісник науки і освіти.
2024. Вип. 1 (19). С.900-
910. URL:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1\(19\)-900-910](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1(19)-900-910)

(фах. вид. кат. Б)
2. Шелевер О., Капітан Л.,
Коновалов О. Адаптивне
навчання здобувачів за
допомогою сучасних
цифрових платформ.
Інноваційна педагогіка.
2024. Випуск 75. С.269-272
URL:
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/75.52> (фах.
вид. кат. Б)

3. Шелевер О., Капітан Л.,
Товтин Я. Основні вектори
розвитку вищої освіти у
восенній період. Актуальні
питання гуманітарних
наук. 2024. Вип. 79. Т.2.
С.292-297, URL:

<http://doi.org/10.24919/2308-4863/79-2-44> (фах. вид. кат. Б)

4. Капітан Л., Товтин Я. Аналіз впливу глобальних подій та транснаціональних явищ на вивчення історії у шкільній освіті. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «медичина»). 2024. Вип. 1 (35). С.531-541. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-1\(35\)-531-540](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-1(35)-531-540) (фах. вид. кат. Б).

5. Капітан Л., Товтин Я. Дослідження ролі вивчення історії у розвитку критичного мислення учнів та методів його підтримки в освітньому процесі. Наукові інновації та передові технології. 2024. №1 (29). С.705-714. (фах. вид. кат. Б)
URL: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-1\(29\)-705-713](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-1(29)-705-713)

6. Шелевер О., Капітан Л., Бордія Я.І. Інформаційна компетентність як основа професійного розвитку сучасного педагога. Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи 2025. №7, С.125-129 DOI: <https://doi.org/10.32782/ped-uzhnu/2024-7-22> (фах. вид. кат. Б)

7. Шелевер О., Капітан Л. Василюха Н. Трансформація ключових компетентностей фахівців в умовах «індустрії 5.0»: концептуальні засади та практичні аспекти. Перспективи та інновації наук 2025. № 4(50) (Серія «Педагогіка») DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4\(50\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4(50))(фах. вид. кат. Б)

8. Шелевер О., Лариса Капітан, Василь Шинкарук (2025) Емоційний інтелект як складник професійної компетентності здобувачів вищої освіти/Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка») № 5(45) DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5\(45\)-1526-1533](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5(45)-1526-1533) (фах. вид. кат. Б)

9. Палінчак М.М., Капітан Л.І., Скиба І.І. Роль та діяльність М. Горті в Угорщині. Актуальні питання історії. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки, 2023. Вип.1. Т.34. С.295-299. (фах. вид. кат. Б)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/55389> (фах. вид. кат. Б)

10. Школьна О., Капітан Л. Давні українські прикраси “ягнуски” як пам’ятки XVII – початку XXI ст. Східноєвропейський історичний вісник. 2023, Т. 29. С.35–55.
<https://doi.org/10.24919/2519-058X.29.292944> (фах. вид. кат. А)

11. Палінчак М.М., Капітан Л.І., Мегела Р.Р., Пупена В.В. Історичні та канонічні аспекти отримання томосу в Україні. Регіональні

студії. Наукове видання, 2020. №21 С. 82-89 (категорія Б).

12. Kapitan L. Liquidation of the Ukrainian Greek Catholic Church in 1946: Ideological and Propagandistic Component / I. Datskiv, L. Kapitan . Український історичний журнал. 2022. № 2. С. 119-127. Doi: <https://doi.org/10.15407/uhj2022.02.119> (фах. вид. кат. А)

13. Фігурний Ю., Лукашевич О., Гайдаєнко І., Висовень О., Капітан Л. Сакральні-архітектурні об'єкти Переяславського скансену: збереження, розвиток, перспективи. Українознавство. (Українська національна культура). № 1(86) (2023), с.188-211. DOI: [https://doi.org/10.30840/2413-7065.1\(86\).2023.275332](https://doi.org/10.30840/2413-7065.1(86).2023.275332) (фах. вид. кат. Б)

14. Жам О.М., Висовень О.І., Капітан Л.І. Бібліотеки світських і духовних навчальних закладів Переяславського повіту Полтавської губернії у другій половині XIX – на початку XX ст. (за матеріалами постанов і звітів Переяславських повітових земських зборів та Переяславської повітової земської управи). Рукописна та книжкова спадщина України. 2023. Вип. 30. С. 97-132. Режим доступу: http://rksu.nbuiv.gov.ua/doc/rks_2023_30_8 (фах. вид. кат. А)

15. Фігурний Ю., Жам О., Висовень О., Капітан Л. Створення та функціонування бібліотечної мережі на Переяславщині у другій половині XIX – на початку XX ст. Українознавство. (Історичні студії). 2023. № 2(87). С.104-127. DOI:[https://doi.org/10.30840/2413-7065.2\(87\).2023](https://doi.org/10.30840/2413-7065.2(87).2023) (фах. вид. кат. Б)

16. Vysoven, Larisa Kapitan, Yuriy Fihurnyi, Oleksii Lukashkevuch, and Ihor Haidaienko (JUNE 2023) The repressive policy of the soviet totalitarian authorities towards the evangelical baptist christians of Ukraine. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. XLIII, 5 (Категорія А)

17. Жам О., Капітан Л., Лукашевич О., Гайдаєнко І. Осушення заболочених ґрунтів у заплаві річки Трубів у Переяславському повіті Полтавської губернії наприкінці XIX – на початку XX ст. Сіверянський літопис, 2023. № 3. С. 27-41. <https://doi.org/10.58407/litopis.230302> (фах. вид. кат. Б)

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов:

1,6,8,9,12,19,20

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Науково-педагогічне стажування у Дубницькому університеті (Словаччина), сертифікат, "Innovative development of the European educational space" 15.05- 17.06.2024 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год)
2. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво №31 СПК 02139723/003740-24 про підвищення кваліфікації педагогічних працівників інклюзивного та інтегрованого навчання за модулем освітньої програми «Методологічні основи освітнього процесу дітей з ООП», удосконалено компетентності: мовленнєву, цифрову, комунікаційну, інклюзивну, моційно-естетичну, 22.03.2024, 1 кредит (30 год)
3. Європейська асоціація вчених, (Варшава, Польща), сертифікат № 1410-2511-236 стажування "Особливості науково-педагогічної діяльності у вищій школі: досвід країн ЄС", жовтень-листопад 2025 р., 6 крд ЄКТС (180 год.)
4. Освітній проект На Урок, свідоцтво K151-205883, підвищення кваліфікації "конференція" (дистанційно) «Цифрова компетентність педагога: розвиваємо та вдосконалюємо» за напрямками «Наскрізнi навички», «ІКТ», «Предметне навчання», компетентності, передбачених стандартами освіти: професійні, інноваційність, інформаційно-комунікаційна, цифрова 22.02.2024, 0.27 кредиту ЄКТС (8 год.)
5. Центр інформаційних технологій ДВНЗ "УжНУ", сертифікат G24-015, вебінар "Education Fundamentals: можливості ліцензії Google в освітньому середовищі"(цифрова компетентність) 21.02.2024, 0,1 кредиту ЄКТС (3 год)
6. Платформа Prometheus, сертифікат, онлайн курс «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг та Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми», 13.01.2024
7. Платформа Всеосвіта, сертифікат SK855422, "Освітня програма ЗЗСО на 2024/2025 н.р.: складемо в умовах реформування освіти та законодавчих змін", 19.08.2024, 0,06 кредиту ЄКТС (2 год)
8. Платформа Всеосвіта, сертифікат ZD36711, "Інноваційні рішення у ЗЗСО та позашкільної освіти в умовах впровадження STEAM-освіти". Підвищення кваліфікації за видом

						<p>“конференція” (дистанційно), 21.08.2024, 027 кредиту ЄКТС (8 год)</p> <p>9..Платформа Ukraine Global Faculty, сертифікат, «An introduction to qualitative methods in research in the united states», «Creating persuasive digital-moments», 07.04.2023, 0,1 кредит ЄКТС</p>	
276171	Ключкович Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 044828, виданий 11.10.2017, Агестат доцента АД 015911, виданий 02.10.2024</p>	7	ОК 18. Педагогіка	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <p>- про вищу освіту диплом АК № 43644071, виданий 4.06.2012 р. ДВНЗ "Ужгородський національний університет", спеціальність «Мова і література (англійська)»</p> <p>- присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація)</p> <p>Кандидат педагогічних наук, диплом ДК № 044828 шифр: 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки, виданий 11.10.2017 р.</p> <p>-присудження вченого звання доцента кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи (агестат АД №015911 від 02.10.2024).</p> <p>– щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.</p> <p>1.Ключкович Т.В., Ключкович А.Ю. Інтернаціоналізація вищої освіти в Словаччині: цільові пріоритети та особливості реалізації. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2022. № 2(7). С. 344-355 (фах. вид. кат.Б)</p> <p>2.Ключкович Т.В. Національна стратегія інтернаціоналізації вищої освіти в Словацькій Республіці. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2022. № 3(8). С. 248-257 (фах. вид. кат.Б)</p> <p>3.Ключкович Т. Інклюзивна освіта в Словаччині: нормативні основи та пріоритети розвитку. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 54. Том 1. С. 280-285 (фах. вид. кат.Б)</p>

4.Ключкович Т. В. Європеїзація вищої освіти в Словацькій Республіці: нормативні основи та напрями реалізації. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 4(6). С. 101–109 (фах. вид. кат.Б)

5.Ключкович Т., Синишина Ю. Професійний розвиток педагогів у Словаччині: регулятивні аспекти та шляхи вдосконалення. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 1(7). С.375–385 (фах. вид. кат.Б)

6. Bozhkov A., Buhlai N., Ziakun A., Tovtyn Y., Klyuchkovych T. Adapting educational institutions to changes in the job market and the needs of students of historical specialties. Multidisciplinary Science Journal. 2024. Vol. 6. no. 2024ss0203. P. 1–10. (Scopus). DOI: 10.31893/multiscience.2024s0203

7.Ключкович Т. Інклюзивна освіта в Словаччині: між задекларованими цілями та практикою. Науково-теоретичний альманах «Грані». 2025. Том 28. № 4. С. 105-111. DOI: <https://doi.org/10.15421/172591> (фах. вид. кат.Б)

8.Ключкович Т. Проблемні аспекти впровадження інклюзивної освіти в Словацькій Республіці. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2025. Вип. 220. С. 374-379. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-220-374-379> (фах. вид. кат.Б)

Методичні матеріали:

1.Ключкович Т.В. Інклюзивна освіта: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2022. 50 с.

2.Ключкович Т., Козубовська І. Зарубіжний досвід дошкільного виховання (методичні рекомендації). Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2022. 32 с.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1,4,10,12,19
Відомості про підвищення кваліфікації
Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК №157-06/2022. Стажування в Карпатському університеті ім. А.Волошина (09.05.2022 – 17.06.2022 р., 6 кредитів ECTS)
2. Сертифікат про науково-педагогічне стажування в Північному

						<p>університетському центрі у м. Бая-Маре (м. Baia Mare, Romania) на тему: «Педагогіка: досвід викладання в країнах Європейського Союзу» (08.01.2024-16.02.2024, 180 годин – 6 кредитів ECTS).</p> <p>3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації, назва модуля «Стратегування інклюзивного середовища закладу освіти» (Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 29.04.2024-13.05.2024, 30 годин – 1 кредит ECTS)</p>	
351005	Ліхтей Ігор Михайлович	зав.кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук КН 014838, виданий 17.04.1997, Атестат доцента ДЦ 005393, виданий 17.10.2002</p>	29	<p>OK 19. Історія та культура середньовічної Азії, Африки та Доколумбової Америки</p>	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>на підставі документів встановленого зразка про:</p> <p>- про вищу освіту Диплом: КА № 900168, виданий 30.06.1993 Ужгородський національний університет. Спеціальність “Історія”. Кваліфікація: вчитель історії);</p> <p>- присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація) кандидат історичних наук. диплом: КН № 014838, Шифр: 07.00.02 - всесвітня історія, виданий. 17.04.1997. Атестат доцента кафедри історії Стародавнього світу і Середніх віків ДЦН№005393, виданий 17.10.2002 – щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.</p> <p>1. Ліхтей І. Записки баварського вояка Йогана Шільтбергера як джерело з історії війн турецького султана Баязида I та Великого еміра Тимура (Тамерлана). Вісник гуманітарних наук. 2025. Вип.9. . URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/76322 (фах. вид. кат.Б)</p> <p>2. Ліхтей І. Повстання чеської шляхти проти короля Вацлава I у 1248-1249 рр.: причини, суперечності, наслідки. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки. 2022. №37. С. 100–114. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54447 (фах. вид. кат.Б).</p> <p>3. Ліхтей І. Вторгнення німецького короля Альбрехта I Габсбурга у чеські землі восени 1304 року та його наслідки.</p>

Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Історичні науки. Київ:
Гельветика, 2023. Том 34
(73). № 2. С. 169-175. URL:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54405>
<https://www.hist.vernadskyjournals.in.ua/34-73-2> (фах.
вид. кат.Б).

4. Ліхтей І. Дипломатична
місія чеського короля
Вацлава II до
французького монарха
Філіппа IV Красивого на
початку XIV ст. Наукові
праці Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені Івана
Огієнка: історичні науки.
2023. Вип. 41. 97–113.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57910>
(фах. вид. кат.Б)

5. Ліхтей І. Політичні
віражі: відносини чеського
володаря Вацлава II з
німецьким королем
Адольфом Нассау (1292 –
1298). Сіверянський
літопис. 2023. № 4. С.21 –
31.
URL:<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54414>
<https://sl-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/355> (фах.
вид. кат.Б)

6. Ліхтей І. Відносини
чеського короля Вацлава II
з німецьким володарем
Рудольфом I Габсбургом у
середині 80-х – на початку
90-х років XIII ст. Сучасні
дослідження з німецької
історії : зб. наук. пр. /
голов. співред. Н. В.
Венгер, С. С. Троян.
Дніпро: Ліра, 2024. С. 48 -
57. URL:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/68960>
(фах. вид. кат.Б)

7. Ліхтей І. Відносини
чеського короля Вацлава I
зі Святим Престолом у
1240–1247 рр.
Сіверянський літопис.
2024. № 6. С. 29-36. URL:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/69230>
(фах. вид. кат.Б)

8. Ліхтей І. Чесько-
німецькі відносини в
середині IX - першій
третьині X ст. Південний
архів (історичні науки):
збірник наукових праць.
2024. Вип. 47. С.40 - 49.
URL:
(<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/667607>
(фах. вид. кат.Б)

-Навчальні посібники:
1. Ліхтей І. Арабський
халіфат. Матеріали до
лекції та практичних
занять. Навчальний
посібник для здобувачів
першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти з
освітніх компонентів
«Історія та культура
середньовічної Азії,
Африки та Доколумбової
Америки» для
спеціальності А4.03
Середня освіта (Історія та
громадянська освіта) та
«Всесвітня історія (доба
Середньовіччя)» для

спеціальності В9 Історія та археологія. Ужгород: РІК-У, 2025. 76 с. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/handle/lib/79933>
2. Ліхтей І.М. Історія середніх віків: навч. посіб. для студ. вищ. навч.закл. спец. "Історія". Київ: Київ. ун-т ім. Б.Грінченка, 2018. С.20 - 307.

-Методичні матеріали:
1. Ліхтей І. Методичні рекомендації, тематика і плани практичних занять з навчальної дисципліни «Історія та культура середньовічної Азії, Африки та Доколумбової Америки» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з освітніх компонентів «Історія та культура середньовічної Азії, Африки та Доколумбової Америки» для спеціальності А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта). Ужгород, 2025. 18 с.

- Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Ліхтей І.М. Мусульманський середньовічний світ у навчальному посібнику Симона Наріжного. Modern Science: Research, Economy and Innovation. Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. October 22-24, 2025. Zagreb, Croatia. С.99 – 104. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/handle/lib/78593>
2. Ліхтей І.М. Діяльність моравського друкаря Валентина Фернандіша в Португалії та його «Опис узбережжя Африки». Теорія та практика актуальних наукових досліджень. Матеріали науково-практичної конференції (м. Полтава, 26-27 вересня 2025 р.). Одеса: Видавництво «Молодий вчений», 2025. С.33 – 37. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/handle/lib/78082>
3. Ліхтей І.М. Завойовницькі походи астецьких правителів у XV ст. Global Trends in the Development of Information Technology and Science: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. August 27-29, 2025. Stockholm, Sweden. С.84 – 86. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/handle/lib/76873>
4. Ліхтей І.М. Місійна мандрівка Джованні де Маріньоллі в східні країни 1338 – 1352 років.

Актуальні дослідження правової та історичної науки. Випуск 74: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 10 – 11 липня 2025 р.). Тернопіль: ФОП Шпак В.Б. 2025. С.103 – 105. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/75614>

5. Ліхтей І. М. Завойовницькі походи Тимура Тамерлана в описах баварського вояка Йогана Шільтбергера. Innovative Approaches in Modern Science and Technology. Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. June 18-20, 2025. Lisbon, Portugal. P. 118 – 119. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/74527>

6. Ліхтей І. Протидія чеського короля Вацлава I монголо-татарській загрозі у 1241 році. Стародавнє Причорномор'я. Одеса: ОНУ ім.І.І.Мечникова, 2021. Випуск XIII. С. 237 – 243. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/bfb7f687-cbe0-4fd1-9a5d-486669a5e424>

Досвід професійної діяльності (окрім науково-педагогічної):

1. Член журі II етапу Всеукраїнської олімпіади з історії у 2025/2026 н.р.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов :

1,3,4,6,8
Відомості про підвищення кваліфікації

1. Платформа Prometeus, сертифікат, «Академічна добросесність: онлайн-курс для викладачів», 17.11.2021, 2 кредити ЄКТС;

3. Платформа СІТ, сертифікат учасника вебінару «Робота з тестами на платформі електронного навчання moodle», 03.11.2022, 0,07 кредитів ЄКТС;

3. Сертифікат від 07.10.2024 р. головою Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти А.Бутенко про очну участь в регіональному семінарі «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи».

4. Надано сертифікат від 27.11.2024 р. про участь у науково-практичному семінарі «Особливості впровадження цифровізації, інклюзії та екологізації у вищій освіті України» (м.Ужгород, ФІМВ ДВНЗ «УжНУ» - координатор проекту Co-funded by the EU and E-

						<p>direction) у обсязі 0,2 кредиту ЄКТС – 6 год.</p> <p>Науково-педагогічне</p> <p>1. III Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція “Іноваційні практики наукової освіти” (6 - 12 грудня 2023 р.). 1,5 кредиту ЄКТС. Сертифікат № КНО-1223/309 https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/67627</p> <p>2. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою “Гібридні агрози в сучасному світі” (Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 22.01. 2024 - 3..03. 2024 р., 6 кредитів, 180 год). Свідоцтво № ADV-220128-HSI від 03.03.2024. https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/75030</p> <p>3. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою “Професійний розвиток педагогічних працівників” (Український державний університет ім. М.Драгоманова; Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 3.06. 2024 - 14.07. 2024 р., 6 кредитів, 180 год). Свідоцтво № ADV-0300619-UDU від 14.07.2024 р. https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/78027</p> <p>4. Науково-педагогічне стажування у Дубницькому університеті (Словаччина), сертифікат, "Innovative development of the European educational space" 15.05- 17.06.2024 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год). Сертифікат https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/80882</p>	
351015	Прохненко Ігор Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом кандидата наук ДК 016764, виданий 11.12.2002, Атестат доцента 12ДЦ 042773, виданий 30.06.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006015, виданий 12.04.2007</p>	21	ОК 03. Археологія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>на підставі документів встановленого зразка про:</p> <p>- про вищу освіту Диплом АК №10544718, виданий 26.06.1998 Ужгородський державний університет. Спеціальність “Всесвітня історія”. Кваліфікація: історик, вчитель історії;</p> <p>- присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація)</p> <p>- кандидат історичних наук ДК №016764, шифр: 07.00.02 - всесвітня історія, виданий 11.12.2002 р.</p> <p>-атестат доцента кафедри історії Стародавнього світу і Середніх віків 12ДЦ №042773, виданий 30.06.2015</p> <p>- атестат старшого наукового співробітника: АС №006015, рішення Вищої атестаційної комісії України від 12 квітня 2007 року (протокол №60-06/4).</p>

– щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.

1. Orlyk M., Prokhnenko I. Imitation of the Denarius of Octavian Augustus of Mala Korana Type. Східноєвропейський історичний вісник. Дрогобич, 2023. Вип. 29. С. 8-21. (Scopus indexation).
2. Орлик М., Прохненко І. Імітації римських денаріїв Роска Фабата з Малої Копані та її околиць. Український нумізматичний щорічник. Кропивницький-Київ-Переяслав, 2023. Вип. 7. С. 40-53. (Scopus indexation)
3. Orlyk M., Prokhnenko I. Coin and Material "Hoard" from Bakta Village, Berehove District, Zakarpattia Oblast (Seiposondomb Trakt): Attribution of the Find. Український нумізматичний щорічник. Кропивницький-Переяслав, 2024. Вип. 8. Р. 88-103. (Scopus indexation)
4. Al Halabi S., Türk A., Prohnenko I. Adatok a honfoglalás kor időrendjéhez és kelet-európai 10. századi dirhemforgalom kérdéséhez. A tiszacsomai 3. sír dirhemleletének új meghatározása. Archaeologiai Értesítő. Budapest, 2024. 149. Old. 293-300. (Scopus indexation)
5. Prokhnenko I., Orlyk M. The Nankovo Hoard of 1974 in the Context of Roman-Barbarian Relations in the Upper Tisza Region: New Details Revista Archeologică (serie nouă). Chişinău, 2024. Vol. XX. Nr. 1. P. 123-130. (Scopus indexation).
6. Зубанич Л., Прохненко І. Форми представництва (репрезентації) влади на прикладі родини Перені у XIV – XV ст. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: історія. Ужгород, 2024. Вип. 2 (51). С. 16-36. (фах. вид. кат. Б)
7. Прохненко І. Малокопанський археологічний комплекс. Археологія України за роки незалежності. Київ, 2022. С. 257-265.
8. Прохненко І., Мордовін М. Кришечки флаконів венеціанських «ліків від усього» (Theriacs) на території України. Фортеця. Збірник заповідника Тустань. Львів: ПРОСТІР-М, 2022. Кн. V. С. 228-240.
9. Прохненко І. Населення Закарпаття VI – X ст.: конфлікт інформації письмових джерел з даними археології. Фортеця. Збірник заповідника Тустань. Львів: ПРОСТІР-М, 2022. Кн. V. С. 10-51.

-Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Прохненко І. Гірські масиви – природний кордон розповсюдження археологічних культур Закарпаття. Ідентичності в умовах пограниччя. Матеріали міжнародної наукової конференції (Ужгород, 27-28 січня 2021 р.). Ужгород, 2022. С. 61-68.
2. Мордовін М., Прохненко І. Тіненська текстильна плomba зламу XIV – XV ст. з Кам'янець-Подільського. Збірник матеріалів “Археологія & Фортифікація України” XI Всеукраїнської науково-практичної конференції Кам'янець-Подільського державного історичного музею-заповідника, присвяченої світлій пам'яті українського археолога та історика Анатолія Федоровича Гуцала (1946-2021). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 134-140.
3. Прохненко І., Жиленко М. Кахлі Королівського замку Нялаб. Збірник матеріалів “Археологія & Фортифікація України” XI Всеукраїнської науково-практичної конференції Кам'янець-Подільського державного історичного музею-заповідника, присвяченої світлій пам'яті українського археолога та історика Анатолія Федоровича Гуцала (1946-2021). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 141-167.
4. Мордовін М., Прохненко І. Товарна суконна плomba міста Цитгау з с. Строїнці Новоселицького р-ну Чернівецької обл. VI міжнародний науковий семінар “Археологія Буковини: здобутки та перспективи”. Тези доповідей. м. Чернівці, 16 грудня 2022 р. Чернівці, 2022. С. 71-73.
5. Прохненко І. Населення Закарпаття VI – X ст. Матеріали міжнародної наукової конференції «Проблемні питання давньої історії Карпатського ареалу». До 90-річчя з Дня народження професора Балагурі Е.А. Ужгород, 2022. С. 57-67.
6. Мордовін М., Прохненко І. Західноєвропейські текстильні плomби на території Закарпаття. Матеріали міжнародної наукової конференції «Проблемні питання давньої історії Карпатського ареалу». До 90-річчя з Дня народження професора Балагурі Е.А. Ужгород, 2022. С. 91-99.
7. Прохненко І. Міграційні процеси на землях Закарпаття в добу

середньовіччя. VI Міжнародна науково-практична конференція «Дослідження, інтерпретація та музесфікація нерухомої спадщини та культурних ландшафтів». Збірник тез. Львів, 2023. С. 14-16.

8. Мордовін М., Прохненко І. Нові дані про нюрнберзькі текстильні пломби на території України. VII міжнародний науковий семінар «Археологія Буковини: здобутки та перспективи». Тези доповідей. м. Чернівці, 22 грудня 2023 р. Чернівці: Технодрук, 2023. С. 99-102.

9. Тюрк А., Прохненко І., Шанта Ж., Жиленко М. Випадкові знахідки речей «угорського кола» на території України. VII міжнародний науковий семінар «Археологія Буковини: здобутки та перспективи». Тези доповідей. м. Чернівці, 22 грудня 2023 р. Чернівці: Технодрук, 2023. – С. 166-172.

10. Тюрк А., Аль Халабі С., Прохненко І., Жиленко М. Дирхем з поховання № 3 Чомського могильника. VII міжнародний науковий семінар «Археологія Буковини: здобутки та перспективи». Тези доповідей. м. Чернівці, 22 грудня 2023 р. Чернівці: Технодрук, 2023. С. 172-175.

11. Тюрк А., Аль Халабі С., Прохненко І., Мойжес В., Жиленко М. Дирхем з Малокопанського городища. VII міжнародний науковий семінар «Археологія Буковини: здобутки та перспективи». Тези доповідей. м. Чернівці, 22 грудня 2023 р. Чернівці: Технодрук, 2023. С. 175-178.

12. Кліса К., Прохненко І., Калніченко В. Консервація середньовічного меча з колекції Археологічного музею ім. проф. Е. Балагурі Ужгородського національного університету. VIII міжнародний науковий семінар «Археологія Буковини: здобутки та перспективи». Тези доповідей. м. Чернівці, 6 грудня 2024 р. Чернівці: Технодрук, 2024. С. 73-77.

13. Мордовін М., Прохненко І. Рідкісна англійська текстильна пломба XVI ст. з с. Берестя. VIII міжнародний науковий семінар «Археологія Буковини: здобутки та перспективи». Тези доповідей. м. Чернівці, 6 грудня 2024 р. Чернівці: Технодрук, 2024. С. 112-116.

14. Прохненко І., Костак І. Мароморські міста в добу середньовіччя та раннього нового часу. VIII міжнародний науковий семінар «Археологія Буковини: здобутки та перспективи». Тези доповідей. м. Чернівці, 6

						<p>грудня 2024 р. Чернівці: Технодрук, 2024. С. 150-155.</p> <p>15. Мордовін М., Прохненко І. Рідкісна венеціанська текстильна пломба XIV ст. із с. Ходорівці. Археологія & Фортифікація: науковий збірник. Кам'янець-Подільський, 2025. Вип. 2. С. 125-129.</p> <p>16. Прохненко І., Мойжес В., Жиленко М., Бартош Й. Нові дані про колекцію кахлів Чинадівського палацу. Археологія & Фортифікація: науковий збірник. Кам'янець-Подільський, 2025. Вип. 2. С. 177-189.</p> <p>17. Прохненко І., Сухар А., Поліхромні кахлі Невицького замку (за матеріалами фондів Інституту карпатознавства Ужгородського національного університету). Науковий вісник Закарпатського музею імені Т. Легоцького. Видання присвячене 80-річчю заснування музею. Ужгород, 2025. Вип. XXII. С. 145-150</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1,3,8,10,19.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>Стажування на кафедрі всесвітньої історії факультету історії, політології та міжнародних відносин Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, тема стажування "Отримання інноваційного досвіду для вдосконалення педагогічної, наукової та методичної роботи" (6 кредитів - 180 годин).</p> <p>Довідка №12/15-1155 від 03.07.2023 р.</p>	
110586	Кузьма Вікторія Владиславівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора філософії Н24 001683, виданий 15.03.2024	30	ОК 04. Історична географія та картографія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>на підставі документів встановленого зразка про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту - диплом спеціаліста АKN№24023830, ДВНЗ "УжНУ", 30 червня 2004 р., спец. Історія. - диплом молодшого спеціаліста ІБ №007346, 19 червня 1996 р., училище декоративно-прикладного мистецтва ім. А.Ерделі - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація) - доктора філософії Н24 №001683, Шифр і найменування наукової спеціальності 03 Гуманітарні науки, 032 Історія та археологія, Тема : "Розвиток музейної справи на Закарпатті у ХХ ст" ДВНЗ "УжНУ", 15 березня 2024 р. - щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до

переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.

1. Захист дисертації на тему: "Розвиток музейної справи на Закарпатті у XX ст." на здобуття ступеня доктор філософії (PhD), Н24 №001683, 15 березня 2024 р.

2. Кузьма В. Establishment and development of the Zakarpattia Regional Art Museum during the Soviet and post-Soviet period. *Muzeológia a kultúrne dedičstvo*, 2022, 10:3:33-42 (офіційний міжнародний журнал Словацької республіки)

DOI: 10.46284/mkd.2022.10.3.2
URL:

https://muzeologia.sk/index_htm_files/mkd_3_22_kuzma.pdf (Scopus indexation).

3. Кузьма В. Історичне значення культурно-освітніх товариств у становленні та розвитку музейної справи на Підкарпатській Русі (1907 - 1930-ті роки). Народне мистецтво XXI століття: актуальні напрямки досліджень: науковий щорічник. Вип. 2, електронне видання / за ред. С. Павлюка, О. Никорак, Л. Герус, О. Козакевич, Т. Куцир. Львів: Інститут народознавства НАН України, 2023. С.81 - 84. <https://www.academia.edu/120666616>

4. Кузьма ВВ. Історіографія історії музейної справи на Закарпатті у XX ст., Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2022, 2 (39): 181 – 192. (фах. вид. кат.Б). DOI: [https://doi.org/10.24144/2523-4498.2\(47\).2022.267635](https://doi.org/10.24144/2523-4498.2(47).2022.267635)
URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/49575>

5. Світлик Н., Кузьма В. Особливості викладання давньої історії України в школі (на основі підручників рекомендованих МОН). Науковий вісник Ужгородського університету.. Серія: Історія. 2025. 2 (53). С. 176–183. [https://doi.org/10.24144/2523-4498.2\(53\).2025.341706](https://doi.org/10.24144/2523-4498.2(53).2025.341706) (фах. вид. кат. Б).

6. Кузьма В. Історія створення й розвитку громадських музеїв Закарпаття та сучасні виклики їх функціонування у контексті культурної спадщини регіону. Науковий вісник Закарпатського обласного краєзнавчого музею ім. Т.Легоцького. Випуск XXII. Ужгород. 2025. С. 67- 71.

Методичні матеріали:

1. Кузьма В. Історія релігій світу (для здобувачів вищої освіти галузі знань 01

						<p>Освіта/Педагогіка спеціальності 014.03 Середня освіта освітньої програми Історія). [Ужгород. нац. ун-т; ф-т. історії та міжнародних відносин; каф. Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби]. Ужгород : ПП «ІНВАЗОР», Ужгород – 2023. 24 с. УДК 2-9(09)(076) K89 -Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1.Кузьма В.В. Історія створення й розвитку громадських музеїв Закарпаття та сучасні виклики їх функціонування у контексті культурної спадщини регіону. 2.Кузьма В.В. Міжнародна науково-практична конференція "Музей як осередок збереження історико-культурної спадщини Карпатського регіону". Ужгород Закарпатський ОКМ ім.Т.Легоцького. 19 червня 2025 3.Кузьма В.Трансформація геополітичного та демографічного середовища Македонії в умовах римської експансії. Taras Shevchenko 11th international congress on scientific research/ november 25-26,2025 Uzhhorod, С.395.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 5,12,19,20 Відомості про підвищення кваліфікації 1.Науково-педагогічне стажування у Дубницькому університеті (Словаччина), сертифікат, "Innovative development of the European educational space" 15.05- 17.06.2024 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год) 2.підвищення кваліфікації (стажування) Закарпатський художній музей ім.Й.Бокшая. Довідка 01.07.2025. "Формування та збереження художніх колекцій у Закарпатському художньому музеї ім. Й.Бокшая". 180 годин (6 кредитів)</p>	
200683	Фенич Володимир Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук КН 014845, виданий 23.03.1997, Агестат доцента ДЦ 003357, виданий 18.10.2001	31	ОК 05. Вступ до предметної спеціальності вчителя історії та громадянської освіти	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - Диплом спеціаліста ФВ № 731340, виданий 19.06.1992, Ужгородський державний університет; спеціальність: Історія, Кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства - присудження наукового ступеня (однакова за

змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація)
- кандидат історичних наук диплом КН № 014845, виданий 23.05.1997 р., спец. 07.00.01 історія України, тема дис.: Греко-католицька церква в громадсько-політичному та культурному житті Закарпаття (1771–1867 рр.), Ужгородський державний університет, м. Київ, вид. Вища атестаційна комісія України;
- доцент кафедри історії України, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, 18 жовтня 2001 р., ДЦ № 003357 – щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.

1. Фенич В. Визнання Мукачівської єпархії Римським Престолом (1655 р.) та королем Угорщини (1659 р.) католицькою церквою грецького обряду. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2022. Вип. 2 (47). С. 87–106. (фах. вид. кат. Б)

2. Фенич В. Образ Карпатської України та Августина Волошина на сторінках сучасних шкільних підручників з історії і загальних наративів з історії України та Європи. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2024. Вип. 2 (51). С. 88–111. (фах. вид. кат. Б)

3. Фенич В. Від перших учителів-софістів до «семи вільних мистецтв»: освіта та стан освіченості в Античному Середземномор'ї у V ст. до н. е. – VI ст. н. е. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2025. Вип. 1 (52). С. 43–58. [співавтор: Алешкевич Я]. (фах. вид. кат. Б)

4. Фенич В. Інтелектуальна біографія Федора Потушняка (1910–1960) – члена Угорського етнографічного товариства, співробітника Подкарпатського общества наук, доцента історичного факультету Ужгородського університету. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2025. Вип. 1 (52). С. 114–141. (фах. вид. кат. Б)

5. Фенич В. «Сім вільних мистецтв»: як навчалися, як писали і як ставали освіченими інтелектуалами в середньовічному суспільстві кліриків, воїнів та трудівників до появи університетів (VII–XII ст.). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2025. Вип. 2 (53).

С. 95–125. [співавтор: Алешкевич Я.]. (фах. вид. кат. Б)
6. Фенич В. Канонічно-правовий статус та церковно-інституційний розвиток греко-католиків ужгородської унійної традиції в США з 1884-го до 1924-го року. Наукові записки Богословсько-історичного науково-дослідного центру імені архімандрита Василя (Проніна). 2022. Випуск 9; відп. за вип. та упорядник: Ю. В. Данилець. С. 110–161. (Index Copernicus).
Фенич В. Духновичі і Гербери: походження та історія родин народного будителя карпатських русинів Александра Духновича. Наукові записки Богословсько-історичного науково-дослідного центру імені архімандрита Василя (Проніна). 2024. Випуск 10. С. 140–217. (Index Copernicus)
4. Фенич Володимир. Перед викликом «залізниці і телеграфу»: ідентичність, менталітет та повсякденне життя угорських русинів очима о. Калмана Юрія Жатковича (1855–1920). Наукові записки Богословсько-історичного науково-дослідного центру імені архімандрита Василя (Проніна). 2024. Випуск 11 С. 55–108. (Index Copernicus)

Методичні матеріали:
1. Фенич Володимир. Історик і проблеми націєтворення: наукова та громадська діяльність Павла-Роберта Маґочія / В. Фенич; редагування та іменний покажчик Л. Льченко. Пряшів: Vydavateľstvo Pad'ak, 2024. XVI + 624 с. : іл.
2. Фенич Володимир, Садох Михайло. Короткий нарис Свято-Миколаївської церковної громади села Доробратова Мукачівської греко-католицької єпархії. Мукачево: Карпатська Вежа, 2022. – 64 с. ISBN 978-966-8269-77-2 - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Фенич В. Служитель Бога і народу: формування релігійної та національної ідентичності Олександра Духновича від батьківської хати до каноніка капітули Пряшівської єпархії (1803–1844) // Олександр Духнович – письменник, педагог, священник, діяч культури та освіти (1803–1865): Матеріали симпозіуму, присвяченого 220-й річниці від дня народження Олександра Духновича (22 квітня 2023 р., м. Ужгород) . Ужгород: РІК-У, 2023. С. 10–30.
2/Фенич Володимир.

Служитель Бога і народу: формування релігійної та національної ідентичності Олександра Духновича від каноніка капітули Пряшівської єпархії до народного будителя «підгорянських русинів (1844–1865) // Олександр Духнович – письменник, педагог, священник, діяч культури та освіти (1803–1865): Матеріали симпозиуму, присвяченого 220-й річниці від дня народження Олександра Духновича (22 квітня 2023 року, м. Ужгород). Ужгород: РІК-У, 2023. – С. 99–141.

3.Фенич Володимир. Професор Magocsi у моєму академічному та особистому житті. In so Many Words. Celebrating Paul Robert Magocsi, Edited by Nicholas Kyle Kupensky. Toronto, Canada: Chair of Ukrainian Studies, 2025, p. 49–53 / Professor Magocsi in My Academic and Personal Life // In so Many Words. Celebrating Paul Robert Magocsi, Edited by Nicholas Kyle Kupensky. Toronto, Canada: Chair of Ukrainian Studies, 2025. P. 53–57.

4.Фенич Володимир. Історик, церква і народ: Антоній Годинка, Мукачівська греко-католицька єпархія і карпатські русини в мультикультурному суспільстві Угорської та Підкарпатської Русі. Cirkvi a ich vplyv na život perifériei štátu v prvej polovici 20. storočia, Eds. Peter Švorc – Peter Kovaľ. Prešov: Prešovska univerzita v Prešove, 2024. S. 123–154.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : ... 1,3,6,8,10,12,19,20

Відомості про підвищення кваліфікації

Наукове стажування на тему «Еклезіальні студії в навчальному процесі та академічних дискурсах університетів Центральної Європи» на базі греко-католицького теологічного факультету Пряшівського університету (СР) в дистанційній формі терміном з 11.04.2022 по 09.05.2022. (180 год, 6 кредитів)

Пройшов курс «Освітні інструменти критичного мислення», Обсяг - 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат виданий 29.08.2023.

Пройшов курс «Медіаграмотність для освітян», Prometheus. Обсяг - 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат виданий 29.08.2023.

Пройшов курс «Наука повсякденного мислення» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus в обсязі 80 годин (2,6 кредитів ЄКТС). Сертифікат виданий 29.08.2023.

Закінчив курс «Жінки та

						<p>чоловіки: гендер для всіх», наданий Тамарою Марценюк через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus в обсязі 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат виданий 05.07.2025.</p> <p>Закінчив курс «Навчаймось вчитись: потужні розумові інструменти для опанування складних предметів», наданий Барбарою Оклі через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат виданий 06.07.2025.</p> <p>Як гостьовий лектор-доцент прочитав курс лекцій з «Історії карпатських русинів» в рамках Міжнародної літньої школи «Studium Carpatho-Ruthenorum» при Пряшівському університеті в Пряшеві (Словачина) щороку з червня 2018 р. обсягом 20 год. лек. + 10 год. сем. (1 кредит ЄКТС). Остання Літня школа – червень 2025 р. Сертифікат видається директором Інституту русинської мови і культури унів. проф. Анною Плішковою</p>
195227	Андрусяк Ярослав Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 038591, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 010441, виданий 06.06.2022</p>	11	<p>ОК 06. Початки людського суспільства та розвиток давньосхідних цивілізацій</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>на підставі документів встановленого зразка про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту: - диплом: АК № 27228670 від 30.06.2005 р. Ужгородський національний університет., спеціальність «Історія», кваліфікація «Історик. Викладач»; - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація); - кандидат історичних наук, диплом ДК № 038591, шифр: 07.00.02 - всесвітня історія, виданий 29.09.2016 р.; - атестат доцента кафедри Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби АД №010441 виданий 06.06.2022 р.; - щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. <p>1. Алешкевич Я., Андрусяк Я. Інституційні форми збереження інтелектуальних надбань давнього та елліністичного Єгипту. Актуальні питання у сучасній науці. (Серія «Педагогіка», Серія</p>

«Право», Серія
Економіка», Серія
«Державне управління»,
Серія «Техніка», Серія
«Історія та археологія».
К., 2026. Випуск № 1 (43).
С. 569-586. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-1\(43\)-569-586](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-1(43)-569-586) URL:
<https://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/35308/35287> (фах.вид.кат.Б)

2. Андрусяк Я., Алешкевич Я., Товтин Я. Посилення абсолютистських тенденцій в Римській імперії за правління династії Антонінів. Актуальні питання у сучасній науці. (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»). К., 2024. Випуск № 8 (26). С. 1050-1069. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-8\(26\)-1050-1069](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-8(26)-1050-1069) URL:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/64791> (фах.вид.кат.Б)

3. Сліпецький О., Ісак Ю., Андрусяк Я. Розвиток системи архівних установ в Японії як складової історичного поступу країни. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»). К., 2023. Випуск № 12 (18). С. 1221-1234. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12\(18\)-1221-1234](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12(18)-1221-1234) URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/8082/8126> (фах.вид.кат.Б)

4. Андрусяк Я. Боротьба з сектантським рухом у Чеському королівстві крізь призму примирення з римською курією (кін. XV - перша чверть XVI ст.). Zaporizhzhia Historical Review, 2025. Вип. 7(59).
<https://doi.org/10.26661/https://history.znu.edu.ua/index.php/journal/article/view/2517> (фах.вид.кат.Б)

5. Туряниця І., Ісак Ю., Андрусяк Я. Доба нового часу у періодизаційних схемах історичної науки в Україні: понятійний апарат і методологічні засади. Věda a perspektivy: Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín. Praha: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. № 8 (27). S. 332-350.

6. Андрусяк Я. Празькі дефенстрації за правління династії Ягеллонів. Věda a perspektivy: Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín. Praha: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. № 1 (32). S. 307-319. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-1\(32\)-307-319](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-1(32)-307-319) URL:
<http://perspectives.pp.ua/in>

						<p>dex.php/vp/article/view/8695/8742</p> <p>7. Андрусак Я. Загострення суперечностей між Фердинандом I Габсбургом та станами чеського королівства у 1526 р. Moderní aspekty vědy: mezinárodní kolektivní monografie. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. Díl XLV. S. 391-403. URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-45.pdf DOI: https://doi.org/10.52058/45-2024</p> <p>Методичні матеріали:</p> <p>Андрусак Я. Всесвітня історія (давній час): навчально-методичні рекомендації (для студентів денної та заочної форми навчання) . Ужгород: ПП «ІНВАЗОР», 2024. 95 с. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/65882</p> <p>-Нааявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>Андрусак Я., Турияница Я. Реформаторська діяльність фараона Аменхотепа IV (Ехнатона). Taras Shevchenko 11th international congress on scientific research. Uzhhorod, Ukraine: Uzhhorod National University, November 25-26, 2025. С. 74-75. URL:https://www.iksadkiev.org/uk/_files/ugd/614b1f_f5a3df68590c41709670d0397f3c9abf.pdf</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1, 4, 12, 19</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стажування - Вища Школа Менеджменту Інформаційних систем (ISMA) (Рига, Латвія), сертифікат, 10.03.-10.04.2021, 6 кредитів ЄКТС. 2. Платформа Prometheus, сертифікат, «Академічна добросесність: онлайн-курс для викладачів», 26.07.2023, 2 кредити ЄКТС; 3.Платформа Prometheus, сертифікат, “Критичне мислення для освітян” 21.08.2023, 1 кредит ЄКТС. 	
311537	Шкурко Галина Вячеславівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Українська мова і література,	6	ОК 07. Українська мова за професійним спрямуванням	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - вищу освіту Диплом магістра (з відзнакою). Спеціальність «Українська

Диплом
кандидата наук
ДК 063667,
виданий
01.02.2022

мова і література»,
кваліфікація: магістр
філології, викладач; серія і
номер: АК № 43701506 від
05.06.2012 р.,
Ужгородський
національний університет.
- присудження наукового
ступеня (однакова за
змістом спеціальність
(предметна спеціальність,
спеціалізація)
Кандидат філологічних
наук, спеціальність
10.02.01 - українська мова,
диплом ДК № 063667,
рішення Атестаційної
колегії від 01.02.2022 р.
Доцент кафедри
української мови, атестат
АД № 017839, на підставі
рішення атестаційної
колегії МОН від 07.10.2025
р.
- щонайменше п'ятьма
публікаціями у наукових
виданнях, які включені до
переліку фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection,
протягом останніх п'яти
років:

1. Banyoi, V., Kharkivska, O., Shkurko, H., Yatskiv, M. Tools for Implementing Distance Learning during the War: Experience of Uzhhorod National University, Ukraine. Arab World English Journal (AWEJ). Special Issue on Communication and Language in Virtual Spaces, January 2023. Pp.75–87. DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/comm1.6> (Web of Science; Scopus)
2. Яцьків М., Шкурко Г. Сучасні технології викладання ділової української мови в закладах вищої освіти. Scientific and pedagogical internship "Modern methods of teaching philological disciplines in higher education institutions": Internship proceedings, May 29 – July 9, 2023. Wloclawek, 2023. Pp. 87–91.
3. Kuznetsov Y., Bortun K., Suran T., Pilash M., Shkurko H. Comparación de la arquitectura del texto dialectal en ucraniano e inglés. Apuntes Universitarios. 2022. 13 (1). P. 77–92. DOI: <https://doi.org/10.17162/au.v13i1.1317> (Web of Science)
4. Mitsa O., Sharkan V., Maksymchuk V., Varha S., Shkurko H. Ethnocultural, Educational and Scientific Potential of the Interactive Dialects Map. 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST). 2023. DOI: 10.1109/SIST58284.2023.10223544 (Scopus)
5. Bidzilya Y., Snitsarchuk L., Solomin Y., Shkurko H., Shvets V. The Role of the Media in the Formation of National (Ethnic) Identity. Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS). Vol. 17 No. se2 (2024). P. 208–219.

DOI:
<https://doi.org/10.14571/brajets.v17.nse2.208-219> (Web of Science).
6. Bidzilya, Yu., Kuzma, O., Kharkivska, O., Shkurko, H., Stepanenko, O. The role of interactive tasks in the formation of multicultural competence in language and literature lessons. Revista EDaPECI – Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais: v. 25 n. 3 (2025). S. 310–322. DOI: <https://doi.org/10.29276/dapeci.2025.25.323395.310-322> (Web of Science).

Методичні матеріали:

1. Українська мова за професійним спрямуванням: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти факультету історії та міжнародних відносин спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.03 Історія та громадянська освіта освітньо-професійної програми «Історія» / Уклад. Г.В. Шкурко. Ужгород, 2024. 47 с.
2. Комп'ютерні технології в діловодстві: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти філологічного факультету спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література освітньо-професійної програми «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність» / Уклад. Г.В. Шкурко, М.Ю. Яцьків. Ужгород, 2023. 40 с.
9. Формування професійного іміджу сучасного вчителя української мови: посібник / Уклад. М.Ю. Яцьків, Г.В. Шкурко. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2025. 42 с.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:
1, 4, 5, 8, 14, 19
Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Курс «Копірайтинг і комерційні тексти» (26.03.2024–02.05.2024; 18 годин, платформа «Litosvita»);
2. Загребський університет (Хорватія) - Erasmus+ (Staff Mobility for Teaching Assignment (STA), 22.01.2024-26.01.2024; 8 годин).
3. Науково-дослідна установа «СНМ – Музей української культури» (м. Свидник, Словачька Республіка), тема стажування: «Взаємодія мови та культури: рецепція та інтерпретація» (06.11.2023-08.12.2023; 6 кредитів ЄКТС, 180 годин; сертифікат № 04/2023, серія МУК006 від 15.12.2023).
4. Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща), тема

						<p>стажування: «Сучасні методики викладання філологічних дисциплін у закладах вищої освіти» (29.05.2023-09.07.2023; спеціальність «Філологія»; 6 кредитів ЄКТС, 180 годин; сертифікат № FSI-290923-KSW від 09.07.2023).</p> <p>5. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (20.12.2022, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>Web of Science Researcher ID: HJJ-1125-2023 Scopus Author ID: 58094209700 ORCID: https://orcid.org/0000-0003-4872-3809 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=aUJuoUcAAAAJ</p>
201801	Шніцер Ігор Омелянович	зав.каф., Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом кандидата наук ДК 029941, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022653, виданий 19.02.2009</p>	22	<p>ОК 28. Громадянська освіта: основи шкільного курсу (базова середня освіта)</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту диплом АК №16974109, виданий 21.06.2001 р., Ужгородський національний університет спеціальність «Історія»; кваліфікація магістр історії; викладач); - присудження наукового ступеня кандидат історичних наук. диплом: ДК №029941, Шифр: 07.00.02 всесвітня історія, виданий 30.06.2005 р. атестат доцента кафедри нової та новітньої історії та історіографії 12ДЦ №022653, виданий 19.02.2009. – щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.</p> <p>1. Шніцер І.О. «Празька весна» 1968 року як дидактичний ресурс формування демократичних цінностей старшокласників у контексті громадянської освіти. Вісник гуманітарних наук. 2025. 14. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.18163762 (фах.вид.кат.Б)</p> <p>2. Шніцер І.О. Проблема конституційного врегулювання чесько-словацьких відносин в Чехословаччині в 1946–1948 рр. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2022. Вип. 2 (47). С. 130–138 (фах. вид.кат.Б)</p> <p>3. Шніцер І.О. Проблеми федералізації Чехословаччини в січні – серпні 1968 р. Науковий</p>

вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2023. Вип. 1 (48). С. 99 –105 (фах.вид.кат.Б)
4. Шніцер І.О. Вплив словацького фактора на серпневій події 1968 р. в Чехословаччині. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія, 2023, 2 (49). С. 88–94. (фах. вид.кат.Б.)
5. Шніцер І.О. Підготовка та ухвалення Конституційного закону про Чехословацьку федерацію 1968 р. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія, 2024, 1 (50). С. 103–110 (фах.вид.кат.Б)
Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов :

1, 3, 4, 8, 9, 10, 12,15,19
Відомості про підвищення кваліфікації
1.Науково-педагогічне стажування на філософському факультеті Університету Павла Йозефа Шафарика в м. Кошице (Словацька Республіка) з 1 вересня 2026 р. по 31 січня 2026 р. в рамках стипендіальної програми уряду Словацької Республіки.
2. Онлайн курс «Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень» від програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа», 30 годин (1 кредит ЄКТС), сертифікат від 09.08.2023.
3. Науково-педагогічне стажування на тему «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education of the Slovak Republic: European experience and global trends» («Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті Словацької Республіки: європейський досвід та глобальні тенденції»), з 10 квітня по 26 травня 2023 р. у м.Дубніца над Вагом (Словачина). (Сертифікат про стажування, видане Дубницьким технологічним інститутом (Словачина), всього на 180 год. (6 кредитів ECTS)).
4.Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо підготовки програм іспитів з історії України для іноземців, осіб без громадянства, які мають намір бути прийнятими до громадянства України (0,5 кредиту ЄКТС/14 год.) (сертифікат ПКТ 38282994/6658-24 від 20.08.2024 р., МОН України, науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти).
5.Підвищення кваліфікації педагогічних працівників інтегрального навчання за модулем освітньої програми «Методологічні основи освітнього процесу дітей з ООП» в обсязі 30 год. (свідоцтво №3І СПК

02139723/003784-24).
6. Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти в обсязі 75 год. (2,5 кредити ЄКТС), 12 лютого 2024 р. (сертифікат №0150/2024 (296));
7. Участь у роботі журі I туру Всеукраїнського конкурсу "Учитель року - 2025" у номінації "Історія" (сертифікат видано Закарпатським ІІПО від 18.12.2024 р. № 12332, обсяг 30 год. (0,6 кредиту ЄКТС)
8. Голова журі першого туру всеукраїнського конкурсу "Учитель року - 2026" у номінації "Громадянська освіта". Наказ від 27.10.2025 №624 "Про проведення в області у 2025-2026 н.р. першого туру всеукраїнського конкурсу "Учитель року - 2026".
Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Шніцер М., Шніцер І. Інформальна громадянська освіта. Технології та суспільство: взаємодія, вплив, трансформація: збірник наукових праць з матеріалами II Міжнародної наукової конференції, м. Львів, 26 липня, 2024 р. Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. С. 144 – 145.
2. Шніцер І., Шніцер М. Актуальні питання громадянської освіти молоді України. Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень: збірник наукових праць з матеріалами VII Міжнародної наукової конференції, м. Чернівці, 9 серпня, 2024 р. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. С. 136 – 137.
3. Шніцер І. Шкільна громадянська освіта в умовах війни: виклики, зміст, значення. Україна – Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та Європейського Союзу в контексті геополітичної турбулентності, російсько-української війни, електоральних практик і політичної участі меншоритарних етнічних груп. Матеріали X-ї Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 10–11 жовтня 2025 року) / Ю. Остапець (голова редкол.); відповідальні за випуск: П. Габрин, М. Зан, К. Червеняк. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2025. С. 326-328.
4. Шніцер І., Джахман М. Меморіальний музей-кімната Августина Волошина Закарпатського ОКМ ім. Т. Легоцького: збереження історичної

						пам'яті в умовах сучасних викликів. Розвиток наук в умовах нової реальності: проблеми та перспективи: збірник наукових праць з матеріалами V Міжнародної наукової конференції, м. Тернопіль, 19 вересня, 2025 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2025. С. 167- 172. 5. Шніцер І. Локальний вимір міжнародної співпраці України та Словацької Республіки крізь призму Закарпаття у 2022 – 2025 рр. XV Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція, присвячена 150-річчю Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Чернівці 17-18 жовтня 2025. Тези доповідей. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2025. С. 27-29.	
64457	Світлик Неля Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 067929, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 005070, виданий 24.09.2020	15	ОК 11. Давні цивілізації на території України	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту Диплом АК № 30428510, виданий 30.06.2006 Ужгородський державний університет. Спеціальність “Історія”. Кваліфікація: викладач історії; - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація) Дипломом кандидата історичних наук ДК № 067929, спеціальність 07.00.01 - історія України, тема дисертації «Особисті та інституційні взаємини інтелігенції Закарпаття і Галичини (1848-1918)», виданий Міністерством освіти і науки України, 31 травня 2011 року. Вченим званням доцента кафедри Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби, диплом АД № 005070, виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України, 24 вересня 2020 року. -щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. 1.Світлик Н. Давня історія Закарпаття у науковій спадщині Михайла Грушевського. Науково-теоретичний альманах Грані, 2025. 28(3), 14-21. https://doi.org/10.15421/172562 (факс. вид. кат. Б). 2. Світлик Н., Кузьма В. Особливості викладання давньої історії України в школі (на основі підручників,

рекомендованих МОН).
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
Історія. 2025. 2 (53). С.
176–183.
[https://doi.org/10.24144/2523-4498.2\(53\).2025.341706](https://doi.org/10.24144/2523-4498.2(53).2025.341706)
(фак. вид. кат. Б).

3. Світлик, Н. Галицька інтелігенція в протидії мадяризації на Закарпатті (друга половина XIX ст.). Сіверянський літопис. 2025. № 1. С. 152–162. DOI: <https://doi.org/10.58407/litopis.250112> (фак. вид. кат. Б).

4. Світлик Н. Закарпаття в наукових розвідках Наукового товариства ім. Т. Шевченка (кінець XIX – початок XX століття). Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Історія», вип. 1 (50), Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2024. С. 122-135. DOI: [https://doi.org/10.24144/2523-4498.1\(50\).2024](https://doi.org/10.24144/2523-4498.1(50).2024) (фак. вид. кат. Б)

5. Світлик Н. Листування Володимира Гнатюка із Гядором Стрипським як джерело особистої співпраці. Соціум. Документ. Комунікація. Т. 9. № 1. Переяслав, 2024. С. 82-91. DOI: [10.69587/sdc/1.2024.82](https://doi.org/10.69587/sdc/1.2024.82). <https://doi.org/10.69587/sdc/1.2024.82> (фак. вид. кат. Б)

6. Світлик, Н. (2024). Публіцистика Анатолія Кралицького на сторінках галицьких видань (др. пол. XIX ст.). Науково-теоретичний альманах Грані, 27(4), 12-19. <https://doi.org/10.15421/172469> (фак. вид. кат. Б).

7. Світлик Н. Галицькі симпатії закарпатських будителів: співпраця І. Раковського та В. Добрянського з Я. Головацьким. Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Історія», вип. 2 (51), Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2024. С.8-15. DOI: [https://doi.org/10.24144/2523-4498.2\(51\).2024.319590](https://doi.org/10.24144/2523-4498.2(51).2024.319590) (фак. вид. кат. Б).

-наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Світлик Н. М. Міжкультурна комунікація на шляху євроінтеграції: досвід Закарпаття Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 25–26 листопада 2022 р., м. Одеса. Ч. 3. – Львів – Торунь : Liha-Press, 2022. – 364 с. ISBN 978-966-397-281-7 (С. 351- 355) <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53608>

2. Світлик Н.М. Публіцистика Олександра Духновича на сторінках галицької періодики. Олександр Духнович – письменник, педагог, священник, діяч культури та освіти (1803-1865): Матеріали симпозиуму, присвяченого 220-й річниці від дня народження Олександра Духновича (22 квітня 2023 р.). Ужгород: РІК-У, 2023. С. 290-303. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53606>

3. Світлик Н.М. Національна ідентичність українців Австрійської імперії і греко-католицька церква. Ідентичність в умовах пограниччя. Матеріали II-ї міжнародної наукової конференції (Ужгород 9-10 лютого 2023 р.). Ужгород, 2024. С. 193-205.

4. Світлик Н.М. Володимир Бірчак і його роль для формування української національної школи на Закарпатті. Міжнародна конференція. Карпатська Україна як етап українського державотворення та боротьби українців за незалежність ХХ ст. (до 85-річчя проголошення Карпатської України) (Ужгород, 14-15 березня 2024 р.). Ужгород, 2024. С. 97-106.

5. Світлик Н.М. Культурне життя на Закарпатті напередодні та в роки Першої світової війни. Всеукраїнська наукова конференція. Велика війна 1914-1918 рр. Перспективи дослідження. (15 листопада, 2024 р., Київ). Київ, 2025. 151 с. (С.88-90.) https://drive.google.com/file/d/1NBlaXqXPaUc-MO2iCrxK6_pvjS_nXgd/v

6. Світлик Н. Етнографічні дослідження Закарпаття в науковій спадщині членів Наукового товариства ім. Т. Шевченка (кін. ХІХ – поч. ХХ ст.). Науковий вісник Закарпатського обласного краєзнавчого музею ім. Т. Легоцького: науковий журнал. Вип. 22 (до 80-річчя заснування музею). Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2025. С. 151 – 155.

Методичні матеріали:

1. Світлик Н. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Давні цивілізації на території України» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Ужгород, 2025. 20 с.

2. Світлик Н. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Історія культури України (від найдавніших часів до початку ХХ ст.)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань

						<p>01 Освіта/Педагогіка. Ужгород, 2025. 25 с. 3.Світлик Н.М. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Історія та культура України». Ужгород, ПП. «Бреза», 2023. 43 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57801 4. Світлик Н.М. Робоча програма з дисципліни «Історія української культури». Ужгород, ПП «Бреза», 2023. 31 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53597 5. Світлик Н.М. Робоча програма з дисципліни «Історія та культура України» для студентів 1 курсу факультету іноземної філології. Ужгород, ПП. «Бреза», 2023. 42 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53599</p> <p>Досвід професійної діяльності (крім науково-педагогічної): 1) Голова та член журі II та III етапів Всеукраїнських конкурсів захистів науково-дослідних робіт учнів "Малої академії наук України". 2. Академік Академії політико-правових наук України. Диплом АВ - 104 від 3.04.2023 р. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 15, 19 Відомості про підвищення кваліфікації 1. Сертифікат про науково-педагогічне стажування (180 год.) в університеті економіки в Братиславі. Словаччина. 5-20 жовтня 2023 р. Тема -"Міжнародні відносини і міжнародне право". 2. Сертифікат про проходження онлайн-курсу "Академічна доброчесність" , 60 год., 28 липня 2023 р. 3. Сертифікат про проходження онлайн-семінару «Особливості впровадження цифровізації, інклюзії та екологізації у вищій освіті України», 27.11. 2024.</p>	
27886	Шніцер Марія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 060939, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 015916, виданий 02.10.2024	9	ОК 17. Філософія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту диплом магістра АК №41254872, виданий 30.06.2011 р. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», спеціальність «Політологія» - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація) Кандидат філософських наук, диплом ДК №060939 шифр: 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, виданий

29.06.2021 р.
-присудження вченого звання доцента кафедри філософії (атестат АД №015916 від 02.10.2024). Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.

1. Шніцер М.М. Філософська рефлексія пандемії Covid-19. Науково-теоретичний альманах Грані. 2022. Вип. 25 (2). С. 51-56. (фах. вид. кат.Б)
2. Shnitser M., Ishchuk M., Ishchuk O., Khrypko S., Vasylychuk T., Syhyda H., Hotsalyuk A. Sustainable Digital Evolution: Transforming the Ukrainian Customs Service. European Journal of Sustainable Development. 2024. Vol. 13. №1. P. 217–228 (Web of Science).
3. Mulesa O., Tokar M., Radivilova T., Yatsyna O., Shnitser M. Development for Social Services Consumers Choice. Information Technologies and Implementation (IT&I-2023). CEUR Workshop Proceedings (Scopus)
4. Lomachinska I., Dobrodum O., Ishchuk O., Patlaichuk O., Stupak O., Shnitser M, Salo H. Digital Citizenship and Knowledge Management in Education: Strategic Pathways to Sustainable Development. European Journal of Sustainable Development, 2025, 14(2), 747. (Web of Science).
5. Шніцер М. М., Логвиненко В. М., Пономаренко Т. О. Екзистенційна філософія: пошуки сенсу життя у світі невизначеності. Вісник гуманітарних наук, 2025, (13). DOI <https://doi.org/10.5281/zenodo.17727542> (фах. вид. кат.Б).
6. Tsoi T., Lohvynenko, V., Shnitser M. THE PHILOSOPHY OF FREEDOM IN THE DIGITAL AGE: HOW TECHNOLOGY CHANGES OUR UNDERSTANDING OF CHOICE. Philosophy and Governance. 2025. 10 (14). <https://doi.org/10.70651/3041-248X/2025.10.06> (фах. вид. кат.Б)

Нааявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Шніцер М. Метафористика українського суспільного дискурсу в умовах російсько-української війни. Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни: матеріали VII міжнародної

науково-практичної конференції, м. Ужгород, 23 вересня 2022 р. Ужгород, 2022. С. 367–368.

2. Шніцер М., Шніцер І. Інформальна громадянська освіта. Технології та суспільство: взаємодія, вплив, трансформація: збірник наукових праць з матеріалами II Міжнародної наукової конференції, м. Львів, 26 липня, 2024р. Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. С. 144 – 145.

3. Шніцер І., Шніцер М. Актуальні питання громадянської освіти молоді України. Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень: збірник наукових праць з матеріалами VII Міжнародної наукової конференції, м. Чернівці, 9 серпня, 2024 р. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. С. 136 – 137.

4. Шніцер. М., Гайло А. Проблема війни та миру у філософських поглядах Платона та Арістотеля. Україна – Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та Європейського Союзу в контексті геополітичної турбулентності, російсько-української війни, електоральних практик і політичної участі меншості етнічних груп. Матеріали X-ї Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 10–11 жовтня 2025 року) / Ю. Остапчук (голова редкол.); відповідальні за випуск: П. Габрин, М. Зан, К. Червняк. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2025. С. 369 – 370.

5. Шніцер М. Роль музеїв у інформальній громадянській освіті в Україні (на прикладі Закарпатського обласного краєзнавчого музею ім. Т. Легоцького). Науковий вісник Закарпатського обласного краєзнавчого музею імені Т. Легоцького. 2025. Вип. XXII. С. 107 – 111.

Методичні матеріали:

1. Левкулич В., Шніцер М. Громадянська освіта. Навчально-методичні рекомендації. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 31 с.

2. Левкулич В., Шніцер М. Філософія та методологія наукового пізнання. Навчально-методичні рекомендації. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 23 с.

3. Шніцер М. Гносеологія та епістемологія. Навчально-методичні рекомендації. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. 27 с.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1, 4, 5, 12,19

Відомості про підвищення кваліфікації Сертифікат про

						<p>підвищення кваліфікації під час науково-педагогічного стажування на тему: «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті Словачької Республіки: європейський досвід та глобальні тенденції», 180 год. (6 кредитів ECTS). Дубницький технологічний інститут (Словачька Республіка), 10 квітня – 26 травня 2023 р. Сертифікат про участь в регіональному семінарі «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи». 7 жовтня 2024 р. м. Ужгород.</p>	
351005	Ліхтей Ігор Михайлович	зав.кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук КН 014838, виданий 17.04.1997, Атестат доцента ДЦ 005393, виданий 17.10.2002</p>	29	<p>ОК 16. Історія та культура середньовічної Європи</p>	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту Диплом: КА № 900168, виданий 30.06.1993 Ужгородський національний університет. Спеціальність “Історія”. Кваліфікація: вчитель історії); - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація) кандидат історичних наук. диплом: КН № 014838, Шифр: 07.00.02 - всесвітня історія, виданий. 17.04.1997. Атестат доцента кафедри історії Стародавнього світу і Середніх віків ДЦ№005393, виданий 17.10.2002 – щонайменше п’ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п’яти років.</p> <p>1.Ліхтей І. М. Повстання чеської шляхти проти короля Вацлава I у 1248-1249 рр.: причини, суперечності, наслідки. Наукові праці Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки. 2022. №37. С. 100–114. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54447 (фах. вид. кат.Б) 2.Ліхтей І.М. Втогнення німецького короля Альбрехта I Габсбурга у чеські землі восени 1304 року та його наслідки. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Київ: Гельветика, 2023. Том 34 (73). № 2. С. 169-175. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54405 https://www.hist.vernadsykyj</p>

ournals.in.ua/34-73-2 (фах. вид. кат.Б)
3. Ліхтей І.М. Дипломатична місія чеського короля Вацлава II до французького монарха Філіппа IV Красивого на початку XIV ст. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки. 2023. Вип. 41. 97–113. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57910> (фах. вид. кат.Б)
4. Ліхтей І.М. Політичні віражі: відносини чеського володаря Вацлава II з німецьким королем Адольфом Нассау (1292 – 1298). Сіверянський літопис. 2023. № 4. С.21–31). <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54414> <https://sl-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/355> (фах. вид. кат.Б)
5. Ліхтей І.М. Відносини чеського короля Вацлава II з німецьким володарем Рудольфом I Габсбургом у середині 80-х – на початку 90-х років XIII ст. Сучасні дослідження з німецької історії : зб. наук. пр. / голов. співред. Н. В. Венгер, С. С. Троян. Дніпро: Ліра, 2024. С. 48 - 57. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/68960> (фах. вид. кат.Б)
6. Ліхтей І. Відносини чеського короля Вацлава I зі Святим Престолом у 1240–1247 рр. Сіверянський літопис. 2024. № 6. С. 29-36. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/69230> (фах. вид. кат.Б)
7. Ліхтей І.М. Чесько-німецькі відносини в середині IX - першій третині X ст. Південний архів (історичні науки): збірник наукових праць. 2024. Вип. 47. С.40 - 49. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66760> (фах. вид. кат.Б)
8. Ліхтей І. Перша польсько-чеська війна кінця 80-х років X століття та її політичні й дипломатичні наслідки для Центральної Європи. Дриновски сборник. София-Харков: Издателство на Българската академия на науките „Проф. Марин Дринов“, 2025. Том. XVII. URL: <https://periodicals.karazin.ua/drinov/article/view/27103>

-Навчальні посібники:
1. Ліхтей І.М. Держава франків. Матеріали до лекції та практичних занять. Навчальний посібник з нормативної дисципліни «Історія та культура західноєвропейського Середньовіччя» для здобувачів вищої освіти галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка, освітнього

ступеня «бакалавр», спеціальності: 014 Середня освіта, предметної спеціальності: 014.03 Середня освіта (Історія), освітньої програми: Історія. Ужгород: РІК-У, 2023. 68 с.
URI:<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/55848>

2. Ліхтей І.М. Середньовічне місто. Матеріали до лекції та практичних занять. Навчальний посібник з нормативної дисципліни «Історія та культура західноєвропейського Середньовіччя» для здобувачів вищої освіти галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка, освітнього ступеня «бакалавр», спеціальності: 014 Середня освіта, предметної спеціальності: 014.03 Середня освіта. Історія, освітньої програми: Історія та громадянська освіта. Ужгород: РІК-У, 2024. 80 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/67964>
Ліхтей І.М. Історія середніх віків: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. спец. «Історія». Київ: Київ. ун-т ім. Б.Грінченка, 2018. С.20 - 307.

-Методичні матеріали:
1. Методичні рекомендації, тематика і плани практичних занять з навчальної дисципліни «Історія та культура середньовічної Європи» для здобувачів вищої освіти галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності: 014 Середня освіта, предметної спеціальності: 014.03 Середня освіта (Історія), освітньої програми Історія та громадянська освіта. Ужгород, 2025. 58 с.
2. Ліхтей І.М. Методичні рекомендації, тематика і плани практичних занять з навчальної дисципліни «Історія та культура західноєвропейського Середньовіччя» для здобувачів вищої освіти галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності: 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія), освітньої програми Історія. Видання друге, доповнене. Ужгород, 2025. 46 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/69269>
3. Ліхтей І.М. Методичні рекомендації, тематика і плани практичних занять з навчальної дисципліни «Історія та культура країн Центрально-Східної Європи в добу Середньовіччя» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія), освітньої програми Історія та громадянська освіта. Ужгород, 2024. 20 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua>

/jspui/handle/lib/67093

- Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Ліхтей І Єврейський погром у Празі під час Першого хрестового походу (1096 - 1099). IX Конгрес сходознавців. Збірник матеріалів, м. Київ, 16 грудня 2025 року. Київ: Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського; Львів – Торунь: Liha-Pres, 2025. С.28-32. DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-585-6-6> URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/handle/lib/84268>

Досвід професійної діяльності (окрім науково-педагогічної):

1. Член журі II етапу Всеукраїнської олімпіади з історії у 2025/2026 н.р.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38

Ліцензійних умов :

1,3,4,6,8

Відомості про підвищення кваліфікації

1.Платформа СІТ, сертифікат учасника вебінару «Робота з тестами на платформі електронного навчання moodle», 03.11.2022, 0,07 кредитів ЄКТС;
2. Сертифікат від 07.10.2024 р. головою Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти А.Бутенко про очну участь в регіональному семінарі «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи».
3.Надано сертифікат від 27.11.2024 р. про участь у науково-практичному семінарі «Особливості впровадження цифровізації, інклюзії та екологізації у вищій освіті України» (м.Ужгород, ФІМВ ДВНЗ «УжНУ» - координатор проекту Co-funded by the EU and E-direction) у обсязі 0,2 кредиту ЄКТС – 6 год.

Науково-педагогічне

1. III Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція “Іноваційні практики наукової освіти” (6 - 12 грудня 2023 р.). 1,5 кредиту ЄКТС. Сертифікат № КНО-1223/309 <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/67627>
2. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою “Гібридні агрози в сучасному світі” (Центр українсько-європейського наукового

						<p>сівробітництва, 22.01. 2024 - 3.03. 2024 р., 6 кредитів, 180 год). Свідоцтво № ADV-220128-HSI від 03.03.2024. https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/75030</p> <p>3. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою “Професійний розвиток педагогічних працівників” (Український державний університет ім. М.Драгоманова; Центр українсько-європейського наукового сівробітництва, 3.06. 2024 - 14.07. 2024 р., 6 кредитів, 180 год). Свідоцтво № ADV-0300619-UDU від 14.07.2024 р. https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/78027</p> <p>4. Науково-педагогічне стажування у Дубницькому університеті (Словаччина), сертифікат, "Innovative development of the European educational space" 15.05- 17.06.2024 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год). Сертифікат https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/80882</p>	
315199	Шелевер Оксана Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний інститут ім. Івана Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.03010301 практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 032927, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 044126, виданий 29.08.2015</p>	21	OK 15. Психологія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний інститут ім. Івана Франка, спеціальність: початкове навчання та практична психологія; кваліфікація вчителя початкових класів та практичного психолога в закладах народної освіти (КА № 011315; рік закінчення: 1995). Диплом кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія та методика виховання, (ДК № 032927; 9 лютого 2006 року). Атестат доцента кафедри психології (12 ДЦ № 044126; 29 вересня 2015 року).</p> <p>-наявністю не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Shelever, O., Ribtsun, Y., Shevchenko, V., Shevchenko, S., Soichuk, R., & Kuzava, I. (2025). The Evolution of Neuroinclusion: Historical and Semantic Perspectives in European Education . Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 17(2), 818-833.https://doi.org/10.18662/rrem/17.2/1006 2. Shelever, O., Bazulevska, O., Lopatina, H., Cherniakova, Z., Lisovyi, V., & Polishchuk, V. (2024). Computer Technologies as a Method of Forming Students' Information Skills in the Process of Learning. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 15(1), 398-

413.
<https://doi.org/10.18662/brain/15.1/559>

3. Volos, A., Telovata, M., Shelever, O., Tregubova, I., Groshovenko, O., & Nykolaieva, V. (2023). Development of Smart Technologies in Education in the Context of Modern Neuroscience and the War in Ukraine. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 14(4), 563-578.
<https://doi.org/10.18662/brain/14.4/521>

4. Mudryk, O., Ivakhnenko, A., Odynchenko, L., Dmytriieva, I., Ivanenko, A., & Shelever, O. (2022). Mental and Pedagogical Techniques in Teaching Children with Special Educational Needs: Neuropedagogical Aspect. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 13(4), 292-305.
<https://doi.org/10.18662/brain/13.4/389>

5. Samara, O., Shkrabiuk, V., Kompanovych, M., Liebidieva, S., Mateiko, N., & Shelever, O. (2022). Psychological Aid to Victims of War and the Covid Pandemic - 19 in Ukraine. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 13(4), 227-241.
<https://doi.org/10.18662/brain/13.4/385>

6. Шелевер О.В., Капітан Л. І., Бордیان Я.І. Інформаційна компетентність як основа професійного розвитку сучасного педагога. Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи. 2025. №7. С.125-129.
<https://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/ped/article/view/1186/1276> (фах.вид.кат.Б)

7. Шелевер О.В., Капітан Л. І., Шинкарук В.Д. Емоційний інтелект як складник професійної компетентності здобувачів вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 5(45). С.1526-1533.
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5\(45\)-1526-1533](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5(45)-1526-1533) (фах.вид.кат.Б)

8. Шелевер О.В., Капітан Л. І., Василюха Н.В. Трансформація ключових компетентностей фахівців в умовах «Індустрії 5.0»: концептуальні засади та практичні аспекти. Перспективи та інновації науки. 2025. № 4(50). С.1041-1048.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4\(50\)-1041-1048](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4(50)-1041-1048) (фах.вид.кат.Б)

9. Шелевер О.В., Височан Л. М., Глуховська Н. А. Компетентнісний підхід як фундаментальна освітня стратегія ХХІ століття. Перспективи та інновації науки. 2025. № 6 (52). С.1066-1073.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-6\(52\)-1066-1073](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-6(52)-1066-1073) (фах.вид.кат.Б)

10. Шелевер О.В. Розвиток професійних компетентностей викладача в освітньому

процесі засобами технологій відкритої освіти Вісник Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені Академіка Степана Дем'янчука. Серія: Педагогіка та психологія. 2025. №3. С. 319-324. <https://doi.org/10.32782/3041-2021/2025-3-43> (фах.вид.кат.Б)

11. Шелевер О., Капітан Л., Товтин Я. Основні вектори розвитку вищої освіти в воєнний період. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 79. Том 2. С.292-297. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/79-2-44> (фах.вид.кат.Б)

12. Шелевер О.В., Капітан Л. І., Коновалов О. Ю. Адаптивне навчання здобувачів за допомогою сучасних цифрових платформ. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 75. С. 269-272 <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/75.52> (фах.вид.кат.Б)

13. Книш С.І., Шелевер О.В., Калініна О.С. Інтеграція проєктного навчання у вищу освіту: виклики, особливості, технології // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2024. Вип. 97. С.64-68. <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2024.97.13> (фах.вид.кат.Б)

14. Шелевер О., Ступак О., Пшенична Н. Важливість розвитку критичного мислення здобувачів вищої освіти в умовах цифровізації // Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Педагогічні науки. 2024. Вип. 2 (61). С. 20-23. (Фахове видання) <https://doi.org/10.32689/maup.ped.2024.2.4>

15. Шевченко І.А., Шелевер О.В., Маркова В.В. Розвиток soft skills у здобувачів освіти як запорука успішної професійної діяльності // Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 72. С.269-272. (Index Copernicus). (Фахове видання) <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/72/56.pdf>

наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії Шелевер О.В. Психологічні аспекти академічної доброчесності: формування та збереження

у системі освітніх цінностей // Academic Culture of a Teacher-Researcher in the Scientific and Educational Space: Global, European, and National Contexts : Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2025. С.121-136.(монографія). <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-600-3-7>

Наявність виданих навчально-методичних посібників:

1. Методичні рекомендації до виконання бакалаврських робіт (для студентів спеціальності С4 Психологія) / Упоряд.: У.Б. Михайлишин, Е.Т. Соломка, К.К. Борщ, О.В. Шелевер. Ужгород: УжНУ, 2026. 48 с.

2. Методичні вказівки з педагогічної (асистентської) практики для здобувачів вищої освіти галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація спеціальності С4 Психологія/ Михайлишин У.Б., Шелевер О.В. Ужгород, 2026. 33 с.

3. Методичні вказівки з переддипломної практики для здобувачів вищої освіти галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація спеціальності С4 Психологія / Михайлишин У.Б., Шелевер О.В. Ужгород, 2026. 27 с.

Участь у міжнародних наукових та освітніх проектах:

Міжнародний науково-освітній проект «Development of online courses for teaching in higher education institutions» ("Розробка онлайн курсів для викладання у вищих навчальних закладах"), Praha, Czech Republic, 6.09-6.10.2023 р.; 6 ECTS (180 год.). Mezinárodní Ekonomický Institut International Economic Institute s.r.o. ; Сертифікат No 62/2023, 09.10.2023.

-наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Шелевер О. В. Теоретичні аспекти готовності майбутніх психологів до психологічного супроводу інклюзивної освіти. Сучасні технології розвитку людини в інтегрованому суспільстві в умовах воєнного стану: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Миколаїв, 17 травня 2024 р. / За заг.ред. А.М. Старевої; упоряд. С.В.

Кандюк-Лебідь. Миколаїв: МІРЛ та МФК Університету «Україна», 2024. С. 227-230.
<http://www.mmirl.edu.ua/images/28.05.2024/Zbrnik-tez-konferenc--2024.pdf>

2. Шелевер О.В. Цифрова компетентність педагога в умовах трансформації освіти. Цифрові трансформації в освіті, культурі та мистецтві: нові можливості й досвід: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 12 вересня – 23 жовтня 2022 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С.112-115.
<http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/38933/pidvyshchennia%20kvalifikatsii.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Діяльністю за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF», посвідчення № ES 0684.
Громадська спілка «Національна психологічна асоціація»
ВГО «Арт-терапевтична асоціація»
ГО «Міжнародна Асоціація психологів та тренерів-експертів»

Досвідом практичної роботи за спеціальністю: Стаж роботи практичним психологом Великоберезнянської гімназії Закарпатської області – 5 років.

Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1; 3; 4; 10; 12; 19; 20.

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. IBR LPNT (m. Lublin), ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»; Сертифікат Es №25258, 27.12.2025; Міжнародне дистанційне науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему: «Забезпечення якості вищої освіти: міжнародний досвід», 18-27.12.2025 р.; 1,5 ECTS (45 год.).
2. IBR LPNT (m. Lublin), ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»; Сертифікат ES №24373, 28.08.2025; Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів на тему: «Основи грантової діяльності та фандрайзингу: міжнародний досвід», 19-28.08.2025 р.; 1,5 ECTS (45 год.).
3. IBR LPNT (m. Lublin), ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»; Сертифікат ES №22155, 13.01.2025; Міжнародне підвищення кваліфікації

						<p>(вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Освіта дорослих: досвід країн Європейського Союзу та України», 03-12.01.2025 р.; 1,5 ECTS (45 год.).</p> <p>4.IBR LPNT (m. Lublin), ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»; Сертифікат ES №21265, 27.10.2024; Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та України», 17-27.10.2024 р.; 1,5 ECTS (45 год.).</p> <p>5.IBR LPNT (m. Lublin), ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»; Сертифікат ES №18453, 21.02.2024; Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та України», 12-21.02.2024 р.; 1,5 ECTS (45 год.).</p> <p>6.Mezinárodní Ekonomický Institut International Economic Institute s.r.o. ; Сертифікат № 62/2023, 09.10.2023; Міжнародний науково-освітній проєкт «Development of online courses for teaching in higher education institutions» ("Розробка онлайн курсів для викладання у вищих навчальних закладах"), Praha, Czech Republic, 6.09-6.10.2023 р.; 6 ECTS (180 год.).</p>	
357407	Мишко Анатолій Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030104 політологія, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.030202 міжнародне право, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 291</p>	3	ОК 10. Іноземна мова	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітньому компоненту визначається:</p> <p>на підставі документів встановленого зразка про:</p> <p>- про вищу освіту Диплом магістра М21 № 088107 ДВНЗ «УжНУ» 31.12.2021, спеціальність: філологія, германські мови та літератури (переклад включно): кваліфікація: перекладач з англійської мови Диплом магістра М19 № 152373 ДВНЗ «УжНУ» 31.12.2019, спеціальність: міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; кваліфікація: перекладач з англійської мови -щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.</p> <p>1. Мишко А.В. Історичні та соціально-політичні</p>

Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія

передумови розвитку громадянської освіти у США на початку XIX ст. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 7(37) 2025. С. 2124-2137 (фах.вид.кат.Б)

2. Мишко А.В. Історія розвитку освіти у США наприкінці XVIII - на початку XIX ст. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 9(39). С. 967-978. (фах.вид.кат.Б)

3. Мишко А. В. Переклад у викладанні іноземних мов студентам немовних спеціальностей вищих навчальних закладів/Мишко С.А., Лізак К.М., Мишко А.В. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2024. №(38). С. 429-440. (фах.вид. кат. Б).

4. Мишко С.А., Лізак К.М., Мишко А.В. Багатомовність у США. Наукові перспективи Вісник науки та освіти ISSN 2786-6165 (online). Серії: Філологія, культура і мистецтво, педагогіка, історія та археологія, соціологія). 2023. № 11(17). С.255-265 (фах.вид. кат.Б)

7. Оцінка адекватності машинного перекладу письмових спеціалізованих текстів / Артур Гудманян, Анатолій Мишко, Анастасія Брай // Advanced Linguistics. № 12 (2023). С. 67-78. DOI: <https://doi.org/10.20535/2617-5339.2023.12.291604> <http://al.fl.kpi.ua/article/view/291604> (фах.вид. кат.Б).

8. Мишко С.А., Ляшина А.Г., Мишко А.В. Когнітивні аспекти вивчення термінології англійської культури. Сучасні дослідження з іноземної філології, Випуск 3-4 (21-22). Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2022. С. 138-147. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/61382> (фах.вид.кат.Б)

Методичні матеріали:

1. Мишко А.В. English Vocabulary Tests: Навчальний посібник з англійської мови. – Ужгород: ФОП Ребрик А.І., 2025.- 300с.

2. The English-Speaking World: Culture, Customs, and Identity. Навчальний посібник для студентів спеціальності С3 «Міжнародні відносини» / Укладачі: В.І. Андрейко, А.Г. Ляшина, С.А. Мишко, А.В. Мишко, Ю.А. Синишина, Н.Ю. Тодорова. – Ужгород: ДВНЗ

«УжНУ», 2025. 254 с. – 17,4/2,9 д.а. Адреса публікації: <https://read.bookcreator.com/onTzatDwUyXNatkDr5Qv1YzDlAO2/Jw-cSIXNSGGzodsXiauWhA>
3. Вовканич І.І., Мишко С.А., Андрейко В.І., Мишко А.В., Лізак К.М. Підручник з англійської мови за професійним спрямуванням для студентів спеціальностей «Історія та археологія» та «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 568 с.
4. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів 1 курсів спеціальностей 014 «Середня освіта (Історія)» та 032 «Історія та археологія» / Укладачі: С.А. Мишко, А.В. Мишко. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. 29 с.
5. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів курсу галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта» предметної спеціальності 014.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» (Розробник: Мишко А.В.). ДВНЗ «УжНУ», 2024 . 30с.

- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

Myshko A.V. Sounding the Ukrainian Soul: Aesthetic and Civic Dimensions in Yakiv Stepovyi's Vocal Miniatures. In: STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI MUSICA ISSN / eISSN 1844-4369 / 2065-9628 Publisher UNIV BABES-BOLYAI, MIHAIL KOGALNICEANU NR. 1, CLUJ-NAPOCA, ROMANIA, RO-3400. No 2, 2025. (WoS) (3 співавтори).
3. 4. Myshko A.V. Sounding the Ukrainian Soul: Aesthetic and Civic Dimensions in Yakiv Stepovyi's Vocal Miniatures. In: STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI MUSICA ISSN / eISSN 1844-4369 / 2065-9628 Publisher UNIV BABES-BOLYAI, MIHAIL KOGALNICEANU NR. 1, CLUJ-NAPOCA, ROMANIA, RO-3400. No 2, 2025. (WoS) (3 співавтори).

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 12, 13
Відомості про підвищення кваліфікації
1. Мишко Анатолій Володимирович, тема:

						<p>«Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті Словачької Республіки: європейський досвід та глобальні тенденції», 18.09.2023–31.10.2023 року, 180 годин (6 кредитів ECTS) (Університет ДТІ м. Дубніца-над-Вагом, Словаччина).</p> <p>2.LANGUAGE VARIATION AND CHANGE . University of Chicago. Department of Anthropology Certificate of Completion N 0169/b is awarded to Myshko Anatolii for successfully completing the online course. Duration 30 hours(ETS: 1 credit) November 2023</p> <p>3.Language Conflicts and Language Rights . University of South Carolina, USA. Department of English Language and Literature Certificate of Completion № 0155-24/25. Duration: 30 hours.(ETS: 1 credit) 15-17 May, 2025</p> <p>4. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція для педагогів з питань цифрової грамотності на тему: «Безпечний інтернет в освіті: кібербезпека та медіаграмотність педагога». Сертифікат СТ №02125697/12690-25, 12 вересня 2025 року</p>	
312754	Карабін Тетяна Олександрівна	зав.кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний інститут інформатики, економіки і права, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006380, виданий 28.02.2017,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 044047, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 038674, виданий 16.05.2014,</p> <p>Атестат професора АП 002873, виданий 29.06.2021</p>	19	ОК 13. Антикорупція та доброчесність	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається:</p> <p>на підставі документів встановленого зразка</p> <p>- про вищу освіту (диплом про вищу освіту, спеціальність «Правознавство», кваліфікація: Юрист; серія і номер: АК № 19330087 від 01.07.2002 р.; видано: Міністерство освіти України, Ужгородський державний інститут інформатики, економіки і права.</p> <p>- присудження наукового ступеня: доктор юридичних наук (спеціальність 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право», тема дисертації «Розподіл повноважень публічної адміністрації (доктринальний адміністративно-правовий аналіз)», Запорізький національний університет; диплом ДД № 006380 від 28.02.2017);</p> <p>- присудження вченого звання професора (атестат АП №002873 від 29 червня 2021 року).</p> <p>наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Карабін Т., Белов Д. Підвищення рівня доброчесності як завдання національно-патріотичного виховання військовослужбовців</p>

Збройних Сил України. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». 2024. №6. С. 968-973.

2. Bilash, O., Karabin, T. State financial control over costs of religious organisations in Ukraine. *Kościół i Prawo*. 2022. №11(2). P. 193-212. (Web of Science)

3. Карабін Т., Білаш О. Правове регулювання підготовки фахівців професій додаткового регулювання закладами вищої освіти. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2023. No 10/2023. С. 724-727

4. Лазур Я., Карабін Т. Галузеві та юрисдикційні аспекти матеріальної відповідальності у сфері державної служби. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Серія: Право. 2025. С.228-234

5. Карабін Т.О., Хохлова І.В., Малеш П.В. Адміністративно-процедурні норми, що адресовані дискреції, у механізмі запобігання корупції. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2025. №1. С. 306-309

-наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Адміністративне право України. Повний курс: підручник / за ред. В. Галунька, О. Правоторової. Видання третє. Київ: Академія адміністративно-правових наук, 2020. 466 с.

3. Адміністративна діяльність органів поліції України. Академічний курс: підручник / відп. ред. П. А.Трачук; авт. кол.: Карабін Т. О., Ступник Я. В., Сухан І. С. та ін.; Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2024. 316 с.

4. Wieser, Bernd, Lazur, Yaroslav, Bilash, Oleksandr (Hrsg.). Einführung in das ukrainische Recht, C.H. Beck, 1. Aufl. 2020. 300 S.

5. Особливе адміністративне право: підручник / за ред. Бернда Візера, Ярослава Лазура, Тетяни Карабін, Олександра Білаша. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 464 с.

-наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/

робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Карабін Т., Хохлова І., Дорофєєва Л., Савчин М., Пацкан В., Шелевер Н., Малеш П. Антикорупція та доброчесність. Ужгород: УжНУ, 2021. 20 с.

- наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
1. Пристая М. Правове регулювання публічного адміністрування закладом охорони здоров'я: макро та мікроконтекст медичної реформи. Спеціальність 081 "Право". URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/80613>
2. Сітар Д. Принципи розмежування повноважень публічної адміністрації. 2021. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/32690>
3) Сюсько М. Правове регулювання співробітництва територіальних громад в Україні. 2021. URL: <https://uacademic.info/ua/document/0422U100096>

- участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Офіційний опонент на докторську дисертацію Крамар Руслани Іванівни «Концептуальні засади адміністративної діяльності у сфері виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів», 2021

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 15

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Платформа Prometheus. 60 годин (2 кредити ЄКТС). 30.01.2023
2. Підвищення кваліфікації за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань». Міністерство освіти і науки. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. 1 кредит ЄКТС/30 годин. Сертифікат ПКТ 38282994/8145-24. Грудень 2024.

						<p>3. Учасник воркшопу для команд проєктів-переможців Еразмус+ напрямку Жан Моне 2023 року «Управління проєктом; Відповідальність за результат та забезпечення стійкості впливу». 10 жовтня 2023.</p> <p>4. У Трнавському університеті (м. Трнава, Словачька Республіка) у період з 18 листопада 2020 року по 02 грудня 2020 року на тему: «Адміністративно-правовий статус релігійних організацій за законодавством Словачької республіки» за фахом «Юридичні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин);</p> <p>5. Сертифікат про підвищення кваліфікації Серія 01 № 02071139/004-21. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, тема "Методика викладання галузевих юридичних дисциплін публічно-правового циклу (Конституційне право. Адміністративне право), обсяг програми 1 кредит ЄКТС.</p>
187719	Алешкевич Ярослав Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 017824, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12ДЦ 031755, виданий 06.09.2012	22	<p>ОК 12. Історія та культура Античної цивілізації</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>на підставі документів встановленого зразка: про вищу освіту диплом спеціаліста ЛК ВЕН№ 005665, Ужгородський державний університет; спеціальність: всесвітня історія, виданий 29.06.1996; кваліфікація: історик, викладач історії. про присудження наукового ступеня</p> <p>диплом кандидата історичних наук ДУ №017824, наукова спеціальність: 07.00.02 – всесвітня історія, виданий Вищою атестаційною комісією України 03.12.2003; атестат доцента 12ДЦ № 031755 вчене звання доцента кафедри історії стародавнього світу і середніх віків, виданий рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді і спорту 26.09.2012.</p> <p>щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.</p> <p>1. Алешкевич Я. Іллірійська проблематика в англійських дослідженнях Мар'єти Шашель Кос. Науковий вісник</p>

Ужгородського університету. Серія: Історія. 2023. Вип. 2 (49). С. 118–124. DOI: [https://doi.org/10.24144/2523-4498.2\(49\).2023.290727](https://doi.org/10.24144/2523-4498.2(49).2023.290727) (фах.вид.кат. Б).

2. Алешкевич Я. Посилення абсолютистських тенденцій в Римській імперії за часи правління династії Антонінів. Актуальні питання у сучасній науці (Серія: історія та археологія, державне управління, економіка, педагогіка, техніка, право). Київ, 2024. Вип. №8 (26). С.1050-1069. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-8\(26\)-1050-1069](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-8(26)-1050-1069) [співавтори Андрусяк Ярослав, Товтин Яна] (фах.вид.кат. Б).

3. Алешкевич Я. Від перших учителів-софістів до «семи вільних мистецтв»: освіта та стан освіченості в Античному Середземномор'ї у V ст. до н. е. – VI ст. н.е. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2025. Вип. 1 (52). С. 43-58. [співавтор: Фенич Володимир]. DOI: [https://doi.org/10.24144/2523-4498.2\(53\).2025.341619](https://doi.org/10.24144/2523-4498.2(53).2025.341619) (фах.вид.кат. Б).

4. Алешкевич Я. «Сім вільних мистецтв»: як навчалися, як писали і як ставали освіченими інтелектуалами в середньовічному суспільстві кліриків, воїнів та трудівників до появи університетів (VII–XII ст.). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія.. 2025. Вип. 2 (53). С. 95-125. DOI: [https://doi.org/10.24144/2523-4498.2\(53\).2025.341619](https://doi.org/10.24144/2523-4498.2(53).2025.341619) [співавтор: Фенич Володимир]. (фах.вид.кат. Б).

5. Алешкевич Я. Інституційні форми збереження інтелектуальних надбань давнього та елліністичного Єгипту. Актуальні питання у сучасній науці (серія Педагогіка, право, економіка, державне управління, техніка, історія та археологія. 2026. №1 (43). С.569-586. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-1\(43\)-569-586](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-1(43)-569-586) [співавтор: Андрусяк Ярослав]. (фах.вид.кат. Б).

Методичні матеріали:

1. Алешкевич Я. Історія та культура Античності : навч. посіб. [для здобувачів вищої освіти галузі знань : 01 Освіта / Педагогіка, спец. : 014 Середня освіта, предмет. спец.: 014.03 Середня освіта (Історія), освіт. програми : Історія] / рец. : В. Л. Гуменний, В. В. Мойжес; ДВНЗ «Ужгородський національний університет». — Ужгород: ДВНЗ "УжНУ", 2023. — 180

с.: табл. – Бібліогр.: с. 178–180.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57585>

2. Алешкевич Я.
Методичні рекомендації з виконання наукових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей: 014 Середня освіта

(предметних спеціальностей 014.03 Середня освіта. Історія), 032 Історія та археологія, 034 Культурологія.

Ужгород, 2023. 49 с.
[співавтори: Жулканич Неля, Скиба Іванна, Шніцер Ігор].

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/67375>

3. Алешкевич Я. Людина доби Античності: повсякдення та ментальність: методичні вказівки та завдання для самостійної роботи студентів з вибіркової навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, освітнього ступеня «бакалавр», спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія), освітньої програми «Історія».

Ужгород, 2023. 35 с. (з ілюстр.)

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57171>

4. Алешкевич Я. Історія та культура Античності. Частина I: Історія та культура стародавньої Греції та доби Еллінізму: методичні вказівки та завдання для самостійної роботи студентів з нормативної навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, освітнього ступеня «бакалавр», спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія), освітньої програми «Історія».

Ужгород, 2023. 30 с.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57169>

5. Алешкевич Я.
Методичні рекомендації до виконання наукових робіт для здобувачів вищої освіти спеціальності 034 Культурологія. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. – 42 с. [співавтори: Росул Тетяна, Керецман Надія]

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54547>

Досвід професійної діяльності (окрім науково-педагогічної):

1. Консультування комунального закладу «Закарпатський музей народної архітектури та побуту» Закарпатської обласної ради (довідка №5а від 17.01.2022).

2. Член журі II етапу Всеукраїнської олімпіади з

						історії у 2025/2026 н.р. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 11, 14, 19 Відомості про підвищення кваліфікації: Наукове стажування у Львівському національному університеті ім. Івана Франка (історичний факультет, кафедра археології та історії стародавніх цивілізацій) на тему «Експансія стародавнього Риму на територію Балканського та Карпато-Дунайського регіонів» (26 лютого – 08 квітня 2024 р.) (6,0 кред. / 180 год.) (довідка №1203-У від 24.04.2024 р.)
110586	Кузьма Вікторія Владиславівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора філософії Н24 001683, виданий 15.03.2024	30	ОК 14. Основи музезнавства Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту - диплом спеціаліста АKN№24023830, ДВНЗ “УжНУ”, 30 червня 2004 р., спец. Історія. - диплом молодшого спеціаліста ІБ №007346, 19 червня 1996 р., училище декоративно-прикладного мистецтва ім. А.Ерделі - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація) - доктора філософії Н24 №001683, Шифр і найменування наукової спеціальності 03 Гуманітарні науки, 032 Історія та археологія, Тема: “Розвиток музейної справи на Закарпатті у ХХ ст” ДВНЗ “УжНУ”, 15 березня 2024 р. – щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. 1. Захист дисертації на тему: "Розвиток музейної справи на Закарпатті у ХХ ст." на здобуття ступеня доктор філософії (PhD), Н24 №001683, 15 березня 2024 р. 2. Кузьма В. Establishment and development of the Zakarpattia Regional Art Museum during the Soviet and post-Soviet period. Muzeológia a kultúrne dedičstvo, 2022, 10:3:33-42 (офіційний міжнародний журнал Словацької республіки) DOI: 10.46284/mkd.2022.10.3.2 URL: https://muzeologia.sk/index_htm_files/mkd_32_kuzma.pdf (Scopus indexation). 3. Кузьма В. Історичне значення культурно-освітніх товариств у

становленні та розвитку музейної справи на Підкарпатській Русі (1907 - 1930-ті роки). Народне мистецтво XXI століття: актуальні напрямки досліджень: науковий щорічник. Вип. 2, електронне видання / за ред. С. Павлюка, О. Никорак, Л. Герус, О. Козакевич, Т. Куцир. Львів: Інститут народознавства НАН України, 2023. С.81 - 84. <https://www.academia.edu/120666616>

4. Кузьма ВВ. Історіографія історії музейної справи на Закарпатті у XX ст., Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2022, 2 (39): 181 – 192. DOI: [https://doi.org/10.24144/2523-4498.2\(47\).2022.267635](https://doi.org/10.24144/2523-4498.2(47).2022.267635) URL:

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/49575> (фах. вид. кат. Б).

5. Світлик Н., Кузьма В. Особливості викладання давньої історії України в школі (на основі підручників рекомендованих МОН). Науковий вісник Ужгородського університету.. Серія: Історія. 2025. 2 (53). С. 176–183.

[https://doi.org/10.24144/2523-4498.2\(53\).2025.341706](https://doi.org/10.24144/2523-4498.2(53).2025.341706) (фах. вид. кат. Б).

6. Кузьма В. Історія створення й розвитку громадських музеїв Закарпаття та сучасні виклики їх функціонування у контексті культурної спадщини регіону. Науковий вісник Закарпатського обласного краєзнавчого музею ім. Т.Легоцького. Випуск XXII. Ужгород. 2025. С. 67- 71.

Методичні матеріали:
1. Кузьма В. Історія релігій світу (для здобувачів вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.03 Середня освіта освітньої програми Історія).

[Ужгород. нац. ун-т; ф-т. історії та міжнародних відносин; каф. Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби]. – Ужгород : ІПП «ІНВАЗОР», Ужгород – 2023. – 24 с. УДК 2-9(09) (076) К89

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1.Кузьма В.В. Історія створення й розвитку громадських музеїв Закарпаття та сучасні виклики їх функціонування у контексті культурної спадщини регіону.
2.Кузьма В.В. Міжнародна науково-практична

						<p>конференція "Музей як осередок збереження історико-культурної спадщини Карпатського регіону". Ужгород Закарпатський ОКМ ім.Т.Легоцького. 19 червня 2025</p> <p>3.Кузьма В.Трансформація геополітичного та демографічного середовища Македонії в умовах римської експансії. Taras Shevchenko 11th international congress on scientific research/ november 25-26,2025 Uzhhorod, С.395</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 5,12,19,20</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>1.Науково-педагогічне стажування у Дубницькому університеті (Словаччина), сертифікат, "Innovative development of the European educational space" 15.05- 17.06.2024 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год)</p> <p>2.Підвищення кваліфікації (стажування) Закарпатський художній музей ім.Й.Бокшая. Довідка 01.07.2025. "Формування та збереження художніх колекцій у Закарпатському художньому музеї ім. Й.Бокшая". 180 годин (6 кредитів)</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------