

**ДЕРЖАВНИЙ ВИШИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «УжНУ»

Протокол № 1 від 29.01.2026 р.

**ЗАГАЛЬНОУНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
на 2026-2027 н. р.**

**ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО), ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) ТА
ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

УЖГОРОД 2026

ЗМІСТ

Вступ	12
Дисципліни для вибору здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.....	13
Автоматизація експериментальних досліджень.....	13
Автоматизовані системи дистанційного моніторингу та управління.....	14
Англійська для кар'єрного успіху (у сфері IT)	15
Англомовна комунікація для STEM фахівців / English Communication for STEM Professionals.....	16
Архітектурно-інформаційне моделювання будівель та споруд	17
Біоекобезпека	18
Біоакінг стресу: еволюційні інструменти проти вигорання	19
Біохімія нігтів і нігтьового догляду.....	20
Види рухової активності за вибором.....	21
Відеозйомка та монтажні програми	22
Геохімія	23
Говори красиво: курс сучасної української мови для життя	24
Грантрайтинг.....	25
Графічний дизайн будівель та просторів	26
Громадянська культура / Civic Culture	27
Декоративне розсадництво	31
Демократія: від теорії до практики.....	32
Дитяче здоров'я в епоху гаджетів та цифрового середовища	33
Ділова іноземна мова (англійська, іспанська, німецька, або словацька).....	34
Екологічні наслідки природних та антропогенних катастроф	35
Екологія ландшафтних пожеж	36
Економіка машинобудівного підприємства	37
Економіка та організація інформаційного бізнесу	38
Електропостачання та електричні мережі	39
Етика ділових відносин.....	40
Етика ділового спілкування.....	41

Життя і фізичні поля	42
Інженерна екологія	43
Інформаційна гігієна	44
Історія американської літератури	45
Історія українського народного вбрання та вишивки	46
Історії успіху відомих компаній, брендів і людей	47
Історія хімії та екології	48
ІТ право.....	49
Квантові обчислення	50
Кібергігієна та протидія кібербулінгу	51
Код геніальності: як розкрити свій біологічний потенціал	52
Комп'ютерне оформлення інженерної та технічної документації.....	53
Комунікативний курс словацької мови.....	54
Комунікативний курс чеської мови.....	55
Конституційно-правові засади участі народу у реалізації судової влади	56
Косметична мікробіологія	57
Країнознавство.....	58
Ктитори і меценати в історії української культури	59
Лікарські рослини.....	60
Лінгвокультурні особливості іншомовної комунікації у сфері гостинності	61
Логіка та критичне мислення	62
Маніпуляції в спілкуванні	63
Маркетинг та брендинг територій (дестинацій).....	64
Методи наукової інформації та аналітики відкритих даних.....	65
Методи стерилізації.....	66
Митне право	67
Міжнародне право	68
Міжнародний захист прав людини.....	69
Міжнародні відносини: теоретичні та практичні аспекти	70
Міжнародні відносини та світова політика	71
Мікросоціологія.....	72

Міста майбутнього	73
Міський моніторинг і менеджмент.....	74
Моделювання та аналіз дискретних і цифрових систем у природничих науках.....	75
Національно-державні символи країн – членів Європейського Союзу: від витоків до сьогодення.....	76
Нетрадиційні релігійні вірування	77
Облік та оподаткування ФОП	78
Ожиріння-лайфхаки щодо попередження та ефективного лікування	79
Оздоровчі засоби у профілактиці хвороб	80
Онлайн сервіси та офісні додатки	81
Ораторське мистецтво для сучасних лідерів.....	82
Освітнє право	83
Освітня аналітика та статистика	84
Основи веб-дизайну	85
Основи віктимології.....	86
Основи кримінального права України	87
Основи латинської мови у гуманітарно-природничому контексті	88
Основи медичних знань та перша домедична допомога.....	89
Основи моніторингу довкілля.....	90
Основи практичного виноробства	91
Основи стандартизації та єдності вимірювань.....	92
Основи статевого виховання: «відкрито про інтимне»	93
Основи технології виробництва міцних крафтових напоїв	94
Основи GPS-технологій.....	95
Основи STEM-освіти.....	96
Основи WEB програмування	97
Особистий бренд	98
Педагогічна комунікація.....	99
Перша допомога при невідкладних станах.....	100
Підготовка до ЄВІ з німецької мови	101
Політичний маркетинг	102

Політологія.....	103
Права людини	104
Право інтелектуальної власності	105
Правове регулювання волонтерської діяльності.....	106
Правове регулювання туристичної діяльності	107
Правознавство.....	108
Практика спілкування (англійською, іспанською, німецькою або словацькою мовами)	109
Практичний курс угорської мови як іноземної (для гуманітарних спеціальностей)	110
Практичний курс угорської мови як іноземної (для природничих спеціальностей)	111
Практичний курс угорської мови як іноземної (для технічних спеціальностей) ...	112
Природні та штучні токсиканти.....	113
Психологія криз особистості.....	114
Психологія стресу.....	115
Сенсорний аналіз харчових продуктів	116
Сертифікація продукції та оцінка якості	117
Соціальна інженерія	118
Соціальні комунікації	119
Соціологія.....	120
Спортивне право	121
Стандартні операційні процедури в медичних закладах	122
Старт і розвиток власного бізнесу	123
Сучасні ІТ-інструменти для лінгвіста та перекладача	124
Сучасні статистичні методи обробки та аналізу даних наукових досліджень	125
Сучасні фінансові послуги / Modern Financial Services	126
Теорія електричних і магнітних кіл.....	128
Технології та якість харчових продуктів	129
Технологія коньяка та бренді	130
Туристичні атракції світу	131
Українська міфологія та демонологія	132

Управління стресом.....	133
Фінансова математика.....	134
Фінансово-економічна грамотність	135
Формування стратегічного планування в адміністративно-територіальних одиницях	136
Хмарні технології та сервіси роботи з даними.....	137
Цифровий графічний дизайн.....	138
Штучний інтелект і мистецтво сторителінгу	139
Digital English. Integrating Technology into Language Learning	140
HR-менеджмент	141
Дисципліни для вибору здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти.....	142
Академічна доброчесність та етика академічних відносин	142
Актуальні проблеми міжнародного і європейського права	143
Альтернативна мікроенергетика.....	144
Аналіз і візуалізація даних	145
Аналіз соціальних ситуацій та малих соціальних груп.....	146
Аналітична хімія при оцінці медикаментозного лікування.....	147
Англійська мова для ділової комунікації та кореспонденції /Business Communication and Correspondence in English.....	148
Англійська мова для медиків	149
Англійська мова для професійної комунікації (у сфері інформаційних технологій)	150
Англомовна комунікація без кордонів (для фахівців у сфері ІТ)	151
Апітерапія. Лікувальні властивості меду та продуктів бджільництва	152
Арткритика.....	153
Банківське право	154
Безпека IoT-пристроїв.....	155
Бізнес-етика та ділові комунікації	156
Біологічний вік, здоров'я та довголіття	157
Біологічні та екологічні основи пандемій.....	158
Біохімічна лабораторна діагностика	159

Виробничий потенціал Закарпаття на основі природних сорбентів та регіональної сировини	160
Вирощування власних харчових продуктів з основами бізнеспланування	161
Від голосу до успіху: практичний курс із публічних виступів	162
Генетична та клітинна інженерія	163
Глобальні екологічні проблеми	164
Громадське здоров'я з основами епідеміології	165
Енергетичний менеджмент та аудит	166
Енергетичні системи майбутнього	167
Енергозберігаючі технології	168
Енологія – наука про вино	169
Етичний та відповідальний AI у складних системах.....	170
Європейське соціальне право.....	171
Європейські стандарти права на справедливий суд	172
Запашні речовини.....	173
Іміджеологія та етика ділового спілкування	174
Імітаційне моделювання систем	175
Інваспорт в системі заходів реабілітації осіб з інвалідністю.....	176
Інструменти та технології штучного інтелекту в освіті.....	177
Історія жінок: від забуття до рівності	178
Казкотерапія та ізотерапія як способи самопізнання	179
Комп'ютерне моделювання фізичних процесів.....	180
Комунікація під час маніпуляції в кабінеті стоматолога	181
Косметика. Косметичні засоби	182
Кохання скасовується? Еволюція розмноження у світі технологій.....	183
Криптовалюта	184
Курс німецької для старту в Європі/ Noch ein Grund, nach Europa zu fahren	185
Лабораторна діагностика.....	186
Медична паразитологія (для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я)	187
Медичне право.....	188
Медіаграмотність. Цифрова грамотність.....	189

Менеджмент інфекцій, що передаються статевим шляхом (ПСС) для галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» («Охорона здоров'я»)	190
Менеджмент та реставрація екосистем.....	191
Менторство як інструмент розвитку кадрового потенціалу	192
Методологія наукових досліджень	193
Міжнародне гуманітарне право	194
Міжнародні екологічні організації	195
Міжнародні організації	196
Міфи та реальність: як історія формує національну ідентичність	197
Молекулярний дизайн.....	198
Науково-дослідна робота студентів	199
Науково-дослідне стажування	200
Нейроменеджмент: біологічні технології особистої ефективності.....	201
Нові професійні ролі вчителя/викладача	202
Нутріоніка. Правильне харчування для запобігання хворобам.....	203
Освіта для сталого розвитку.....	204
Освітній менеджмент	205
Основи енвайроментології та екологічні кризи Землі.....	206
Основи медичного права	207
Основи міжнародного туризму	208
Основи мікроклонального розмноження рослин	209
Паразитоценологія	210
Парламентаризм	211
Податкове право країн ЄС	212
Права людини в умовах особливого правового режиму	213
Правове регулювання працевлаштування в Україні та ЄС.....	214
Правовий статус політичних партій та громадських об'єднань	215
Правові основи інвестиційної діяльності.....	216
Прагматика ефективного спілкування	217
Презентація ідей та бізнесу	218
Природничо-наукова картина світу.....	219

Програмовані логічні контролери	220
Психологічна допомога у надзвичайних станах	221
Психологія кризового реагування	222
Раціональне застосування антимікробних препаратів у стоматології.....	223
Регіонознавство	224
Розділи поглибленого вивчення латинської мови (для спеціальностей медичного спрямування).....	225
Розробка стартап-проектів.....	226
Соціальна екологія	227
Соціальний капітал локальної спільноти.....	228
Стрес та імунітет. Як уникнути хвороби за умов постійного стресу	229
Сучасне мистецтво Закарпаття	230
Сучасні аспекти медичної генетики та основи еволюційної медицини (для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я)	231
Сучасні європейські мови (словацька).....	232
Сучасні європейські мови (чеська).....	233
Сучасні інформаційно-вимірювальні комплекси і системи.....	234
Сучасні методи спектрального аналізу в матеріалознавстві, діагностиці, медицині, екології.....	235
Сучасні оздоровчі програми.....	236
Теорія і практика комунікативної культури	237
Теорія та практика ділового спілкування	238
Теорія планування експериментів	239
Технології функціонального фітнесу	240
Толерантність як складова професійної діяльності / Tolerance as a component of professional activity.....	241
Українська для кар'єри: особливості ділового спілкування.....	244
Управління земельними ресурсами.....	245
Управління проектами в Європейському Союзі	246
Управління якістю у лабораторіях	247
Управлінські компетенції та лідерство Management / Competences and Leadership	248
Фізичні основи діагностичних та фізіотерапевтичних методів в медицині	250

Фінансовий аналіз	251
Фінансові технології та інновації / Financial Technologies and Innovations.....	252
Функціональні матеріали та їх властивості	253
Цифрові інструменти в освітній діяльності.....	254
Дисципліни для вибору здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти	255
Аптечка вдома: від А до парацетамолу. Основи долікарської допомоги	255
Базова загальнонавчальна підготовка	256
Бізнес-мислення та економіка	258
Гігієна порожнини рота. Практичні аспекти	259
Гроші мають працювати: основи багатства і фінансової свободи	260
Діловий етикет	261
Запобігання та протидія домашньому насильству	262
Застосування математичних пакетів до розв'язання прикладних задач	263
Історичне краєзнавство	264
Медіація в контексті різних сфер соціального життя.....	265
Нетрадиційні засоби оздоровлення	266
Новітні цифрові технології в шкільній освіті.....	267
Оздоровчо-рекреаційні заходи для осіб постраждалих в наслідок бойових дій	268
Основи національної безпеки.....	269
Персональні фінанси	270
Перша домедична допомога (в симуляційному центрі).....	271
Підготовка науково-технічних та математичних текстів в системі LaTeX	273
Сучасні європейські мови (практичний курс): німецька. Рівень A1-A2	274
Функціональна електроніка.....	275
Дисципліни для вибору здобувачами вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.....	276
Автоматизовані інформаційно-вимірювальні комплекси і системи.....	276
Англійська мова для кар'єри та пошуку роботи/ English for Career Development and Job Applications	277
Англійська мова для успішної кар'єри. Основи ділового етикету	278

Аргументація та критичний аналіз інформації (англійською, іспанською, німецькою, словацькою або українською мовою)	279
Біоорганічні компоненти парфумерних композицій	280
Грантрайтинг: мистецтво підготовки наукових проєктів	281
Грудне вигодовування - запорука здоров'я, сумісність ліків	282
Дизайн наукового дослідження: від ідеї до впровадження.....	283
Екосистемні послуги	284
Європейська та євроатлантична політика України.....	285
Інтерпретація аналізів для прогнозування хвороб.....	286
Історія світових цивілізацій	287
Історія становлення світових релігій та їх трансформація в сучасному світі.....	288
Колоніалізм і деколонізація: глобальні процеси та локальні історії	289
Маркетинг наукових досліджень.....	290
Навчальні платформи та ШІ-інструменти для вивчення англійської мови	291
Науковий сторітелінг: як пояснити складне простими словами	292
Стратегії адаптацій до змін клімату	293
Університети Європи: історія та сучасність.....	294
Хіміко-технологічний контроль рослинних олій.....	295
Дисципліни для вибору здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти	296
Математика для всіх.....	296

Вступ

Відповідно до п. 15 статті 62 розділу X Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. (зі змінами), здобувачі вищої освіти мають право на вибір освітніх компонент в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою (не менше ніж 10 відсотків для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання). При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти, відповідно до положення про організацію освітнього процесу в закладі вищої освіти.

Вибіркові навчальні дисципліни – це дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти для певного освітнього рівня, які вводяться в освітню програму та навчальний план з метою формування індивідуальної освітньої траєкторії, задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб, освітньо-культурних запитів та інтересів здобувачів вищої освіти, посилення їх конкурентоспроможності на ринку праці, врахування регіональних потреб та ефективного використання можливостей університету, сприяння академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Загальноуніверситетський каталог вибіркових навчальних дисциплін містить анотований перелік дисциплін, які пропонуються для обрання здобувачами вищої освіти згідно з навчальним планом на наступний навчальний рік відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

- здобувачі 1 року навчання обирають дисципліни для другого року навчання;
- здобувачі 2 року навчання обирають дисципліни для третього року навчання;
- здобувачі 3 року навчання обирають дисципліни для четвертого року навчання.

Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти обирають дисципліни згідно з навчальними планами на відповідні роки навчання в строки, визначені Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Для деяких вибіркових дисциплін зазначається цільова аудиторія здобувачів вищої освіти в залежності від передумов вивчення відповідних дисциплін. Мінімальна кількість здобувачів вищої освіти в групі для вивчення вибіркових дисциплін із загальноуніверситетського каталогу визначається відповідним наказом ректора по університету.

Дисципліни для вибору здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Автоматизація експериментальних досліджень

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання із загальної фізики, комп'ютерної техніки та основ програмування
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізики напівпровідників
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання УЖНУ
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні (практичні) роботи
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Здатність ефективно застосовувати здобуті знання із структури, принципів побудови і функціонування найбільш поширених контрольно-вимірювальних приладів їх технічними параметрами і методами вимірювання. Оволодіння загальними принципами побудови автоматизованих вимірних систем; стандартними інтерфейсами вимірних приладів; особливостями розробки програм автоматизації фізичних досліджень. *У результаті вивчення цієї дисципліни студент повинен:*

знати: загальні принципи побудови, функціонування і використання контрольно-вимірювальних приладів; методики проведення вимірювання основних електричних характеристик електронних систем; доцільність використання мікропроцесорів і сучасної аналого-цифрової елементної бази в перспективних контрольно-вимірювальних приладах, системах і автоматизованих вимірювальних комплексах; стандартні інтерфейси вимірних приладів (RS-232, IEEE-488.2, KAMAK, USB); програми автоматизації фізичних досліджень (LabVIEW) та програми обробки експериментальних даних (ORIGIN, Sigma Plot, GNU Plot, Table Curve, Surfer, Grapher).

вміти: самостійно працювати з навчальною і науково-технічною літературою по контрольно-вимірювальних приладах; користуватися контрольно-вимірювальними приладами для вимірювання характеристик і параметрів електричних систем; вибрати типи приладів для вимірювання тих чи інших характеристик і оцінити точність вимірювання; враховувати багатофункціональність і можливість підвищення точності вимірювання, а також автоматизації вимірювання і обробки результатів вимірювання в приладах з мікропроцесорним керуванням; створювати базові алгоритми моделювання досліджуваних фізичних явищ та процесів; вносити зміни в ці алгоритми для вирішення різних модельних задач, що ґрунтуються на досліджуваному фізичному явищі; реалізовувати ці алгоритми з використанням раніше вивчених мов програмування.

увяляти: основні напрямки розвитку комп'ютерної та вимірної техніки.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): Вступ. Застосування ЕОМ в сучасній науці; Загальні принципи побудови сучасних системи збору та обробки інформації; Алгоритмізація автоматизованих вимірювань; Засоби вимірної техніки. Спеціалізовані та модульні системи збору даних; Апаратна реалізація багатоканальних вимірювальних систем. Інтерфейси вимірних систем; Особливості застосування персональних ЕОМ у фізичному експерименті; Загальні питання програмування систем обробки даних. Значення розвинутого інтерфейсу ЕОМ – користувач; Графічне середовище LabVIEW; Обробка експериментальних даних та візуалізація отриманих результатів; Перспективи розвитку систем автоматизації фізичного експерименту. Використання ІІІ при проведенні експериментальних досліджень та обробці результатів вимірювань.

Автоматизовані системи дистанційного моніторингу та управління

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська, англійська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Оптики
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання Ужну, навчальний посібник, навчально-методичні рекомендації
Форма проведення занять	Лекції та лабораторні (комп'ютерний клас), практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Дисципліна присвячена принципам побудови, функціонування та впровадження автоматизованих систем, що забезпечують збір, обробку, аналіз та використання даних для управління технічними, виробничими, екологічними та інформаційними процесами.

Очікувані результати навчання: оволодіння сучасними методами дистанційного збору даних; розуміння сутності сучасних методів моніторингу, архітектури систем управління, засобів автоматизації, сенсорних технологій, мережевих протоколів та програмних платформ; вміння практичного використання систем автоматизованого віддаленого моніторингу та управління на основі IoT рішень.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Вступ до автоматизованих систем. Поняття та класифікація АСУ. Рівні автоматизації. Архітектура сучасних систем моніторингу.
2. Програмно-технічні комплекси. Мікроконтролери. Класифікація контролерів. Промислові комп'ютери. Програмовані логічні контролери (PLC). Вбудовані системи.
3. Сенсорика та засоби вимірювання. Типи датчиків і перетворювачів. Методи збору та фільтрації даних. Інтерфейси підключення. Аналого-цифрові перетворювачі. Цифро-аналогові перетворювачі.
4. Мережеві технології та протоколи. Промислові мережі (Modbus, Profibus, CAN, OPC UA). IoT-протоколи (MQTT, CoAP). Хмарні платформи для моніторингу.
5. SCADA-системи. Архітектура SCADA. HMI-інтерфейси.
6. Методи аналізу та обробки даних. Алгоритми контролю та управління. Машинне навчання в моніторингу. Прогнозування стану систем.

Англійська для кар'єрного успіху (у сфері ІТ)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Англійська
Передумови для вивчення дисципліни	Іноземна мова (англійська)
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Прикладної лінгвістики
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методична література, фахова навчальна література, список інформаційних джерел для вивчення дисципліни, перелік індивідуальних завдань, перелік питань для підготовки до заліку, завдання для самостійної роботи студентів, система електронного навчання Moodle, система електронного навчання Canvas
Форма проведення занять	Практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою дисципліни "Англійська для кар'єрного успіху" (у сфері ІТ) є розвиток практичних навичок володіння іноземною мовою професійного спрямування. Курс спрямований на формування англомовної фахової комунікативної компетентності, необхідної для застосування англійської мови у різних сферах професійної діяльності. Студенти здобувають навички читання професійних текстів англійською мовою з подальшою передачею змісту як усно, так і письмово. Особлива увага приділяється розвитку сприйняття на слух (аудіювання) автентичного англомовного матеріалу та відтворенню інформації у контексті міжкультурної професійної взаємодії.

Основні завдання дисципліни охоплюють опанування всіх видів мовленнєвої діяльності:

Читання: розвиток навичок оглядового, інформативного та аналітичного читання з використанням фахової літератури в сфері ІТ.

Говоріння: практичне використання мови у ситуаціях професійного та ділового спілкування з урахуванням соціокультурних аспектів англомовного середовища.

Аудіювання: розуміння та сприйняття автентичного матеріалу англійською мовою.

Писемне мовлення: розвиток вмінь створення текстів ділової та професійної тематики у сфері ІТ.

Загальні компетентності:

- здатність до самонавчання, пошуку, оброблення та аналізу фахової інформації з різних джерел;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність спілкуватися англійською мовою
- міжособистісні навички та вміння, здатність до професійної комунікації іноземною мовою;

Фахові компетентності включають здатність пропонувати практичні рішення за фахом іноземною мовою.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Курс розроблено з урахуванням вимог навчального плану спеціальності. Під час навчання здобувачі опановують фахову лексику на основі тематичних блоків, які забезпечують практичне спрямування дисципліни та сприяють формуванню англомовної компетентності у професійному середовищі: «Кар'єра в ІТ», «Сучасне програмне забезпечення», «Інтернет-безпека», «Комп'ютерні мережі та доступ до інтернету», «Тренди в комп'ютерних технологіях», «Пристрої для зберігання даних», «Стартап-ідеї в ІТ», «Штучний інтелект», «Онлайн-платформи для роботи та навчання».

Англомовна комунікація для STEM фахівців / English Communication for STEM Professionals

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Англійська
Передумови для вивчення дисципліни	Іноземна мова (англійська)
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Прикладної лінгвістики
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методична література, фахова навчальна література, список інформаційних джерел для вивчення дисципліни, перелік індивідуальних завдань, перелік питань для підготовки до заліку, завдання для самостійної роботи студентів, система електронного навчання Moodle, система електронного навчання Canvas
Форма проведення занять	Практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета вивчення навчальної дисципліни «Англомовна комунікація для STEM фахівців» полягає у практичному опануванні студентами іноземної мови професійного спрямування, формування фахової англомовної комунікативної компетентності для використання англійської мови в різних сферах професійної діяльності; у формуванні навичок читання англомовних текстів за фахом і вмінні передавати отриману інформацію в усній та писемній формах; у розвитку навичок сприйняття на слух англомовної інформації і її відтворенні у ситуаціях міжкультурного професійного спілкування.

Завданням дисципліни є оволодіння усіма видами мовленнєвої діяльності: – читанням (оглядовим, інформативним і глибинним) у роботі з фаховою літературою; – говорінням у ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного аспекту англійської мови; – аудіюванням на автентичному матеріалі англійською мовою за спеціальністю; – писемним мовленням в межах ділової і професійної тематики.

Загальні компетентності: – здатність до самонавчання, пошуку, оброблення та аналізу фахової інформації з різних джерел; – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; – здатність спілкуватися англійською мовою; – міжособистісні навички та вміння, здатність до професійної комунікації іноземною мовою;

Фахові компетентності включають здатність пропонувати практичні рішення за фахом іноземною мовою.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Структура та зміст навчальної дисципліни адаптовані до вимог навчального плану спеціальності. У процесі вивчення здобувачам пропонується фахова інформація за такими лексичними темами: «Вступ до STEM-комунікації англійською мовою», «Структура та написання наукових статей, звітів та технічної документації», «Підготовка пітчів для IT-продуктів», «Лексика для опису експериментів, моделювання, результатів у сфері IT та математики», «Комунікація у міждисциплінарних STEM командах», «Small Talk на конференціях», «Нетворкінг у сфері STEM», «Культурні особливості комунікації в міжнародних STEM-командах», «Захист даних і конфіденційності в IT-комунікації», «Лексика для Agile-методологій».

Архітектурно-інформаційне моделювання будівель та споруд

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни в кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Міського будівництва та господарства
Інформаційне забезпечення	Мультимедійне обладнання, навчально-методичні матеріали з дисципліни, відповідні програми
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

У процесі вивчення даної дисципліни студенти сформується у студентів розуміння основ комп'ютеризації та сучасного інформаційного використання універсальних і спеціалізованих інформаційних технологій та систем (створення, модифікація, систематизація документів; зберігання та пошук інформації, види діяльності у мережі Інтернет та інших інформаційних системах); формування у студентів системи теоретичних і практичних знань з проектування будівель і споруд з використанням інформаційних технологій (пакетів архітектурно-будівельного проектування).

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

ВІМ технологія Archicad, як реалізація віртуального будівництва будівель.

Робоче середовище Archicad.

Основні інструменти програмного комплексу Archicad.

Налаштування основних параметрів та реквізитів проекту.

Створення мережі будівельних осей проекту.

Побудова стін та перегородок.

Побудова дверей та вікон.

Побудова перекриття (підлоги та перекриття 1-го поверху).

Побудова фундаментів.

Побудова даху.

Побудова стін горища.

Біоекобезпека

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни в кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Ентомології та збереження біорізноманіття
Інформаційне забезпечення	Методичні рекомендації, підручники, навчальні посібники, монографії, словники, енциклопедії, наукові статті, електронні ресурси.
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): аналізувати потенційну загрозу подвійного використання біологічних об'єктів; визначати екологічні чинники, що впливають на поширення інфекційних захворювань; аналізувати механізми впливу екологічних факторів на прогресування епідемій; оцінювати ризики використання біологічних об'єктів у наукових дослідженнях; аналізувати етичні проблеми генної терапії та клонування людини і тварин; порівнювати і аналізувати статистичні дані щодо масштабів інвазій епідемічних захворювань; визначати основні екологічні та біологічні засоби ураження людей, тварин, рослин, продуктів, кормів, води, ґрунту; правові та нормативні міжнародні документи у галузі екобезпеки.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Поняття екобезпеки, екологічного ризику.
- Тема 2. Небезпеки біологічного та екологічного походження.
- Тема 3. Інфекційні агенти для людини, тварин, рослин.
- Тема 4. Механізми передачі інфекції.
- Тема 5. Біологічні основи механізмів розвитку епідемічного процесу.
- Тема 6 Екологічні фактори впливу на поширення епідемій та пандемій.
- Тема 7. Генетично-популяційні основи патогенності та вірулентності мікроорганізмів і вірусів.
- Тема 8. Екологічна та біологічна зброя, біотероризм, агротероризм.
- Тема 9. Історія використання екологічних та біологічних засобів.

Біохакінг стресу: еволюційні інструменти проти вигорання

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення Дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Зоології
Інформаційне забезпечення	Підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації, мультимедійний проєктор
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Вигорання - це не слабкість характеру, а біологічний збій налаштувань, який можна виправити, якщо знати «інструкцію» до власного тіла. Цей курс замінить вам десять книг із саморозвитку, бо базується на жорсткій фізіології та еволюційній біології, а не на абстрактних мотиваційних порадах.

Ми розберемо стрес як давній механізм виживання, який дістався нам від тварин, але «ламається» в умовах сучасного міста. Ви дізнаєтесь, як гормони керують вашою мотивацією, чому мозок блокує навчання під час тривоги та як ваші сьогоденні "нерви" впливають на ДНК ваших майбутніх дітей. Курс розроблено на стику зоології, нейробіології та ембріології. Ви отримаєте науковий інструментарій (біохакінг), щоб керувати власним станом, відновлювати ресурс за 15 хвилин та залишатися ефективним навіть у турбулентні часи.

Унаслідок вивчення курсу здобувач має *отримати знання* про нейрохімію мотивації та стресу: як працюють дофамін, кортизол, серотонін і як безпечно впливати на їх рівень. Механізм «Бий або біжи»: фізіологічні реакції організму на дедлайни та небезпеку (вісь гіпоталамус-гіпофіз-наднирники). Вплив стресу на майбутнє: основи епігенетики – як хронічний стрес змінює активність генів та впливає на репродуктивне здоров'я. Циркадні ритми: чому навчання вночі біологічно неефективне і як налаштувати "біологічний годинник".

Здобувач повинен *отримати вміння* використовувати методи доказової саморегуляції: дихальні практики (блукаючий нерв), прогресивна м'язова релаксація. Розпізнавати перші стадії емоційного вигорання у себе та колег і вчасно зупинитися. Будувати графік навчання та відпочинку з урахуванням піків працездатності мозку.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

"Тваринна" природа стресу. 1. Чому зебри не мають вигорання? Еволюційний сенс стресу. Різниця між короткочасним (рятивним) та хронічним (вбивчим) стресом. 2. Анатомія тривоги: Що відбувається з серцем, шлунком та м'язами, коли нам страшно. Чому під час стресу "відключається" імунітет. 3. Соціальний ранг і здоров'я: Уроки від приматів. Як відчуття власного статусу в групі впливає на рівень стресових гормонів.

Ціна стресу. 4. Епігенетика стресу: Чи можна передати тривожність у спадок? Наукові дані про вплив способу життя батьків на геном нащадків. 5. Репродуктивний стоп-кран: Як стрес блокує фертильність у чоловіків та жінок (погляд клінічного ембріолога). 6. Мозок у вогні: Нейропластичність. Як хронічний стрес фізично змінює структуру мозку (атрофія гіпокамп) і погіршує пам'ять.

Біохакінг: Інструменти відновлення. 7. Сон як суперсила: Архітектура сну. Як спати менше, але висипатися краще (фази сну, вплив синього світла, мелатонін). 8. Харчування для мозку: Психобіотики. Зв'язок "кишківник-мозок". Яка їжа знижує тривожність, а яка – провокує. 9. Протоколи екстреної допомоги: Що робити за 5 хвилин до іспиту/публічного виступу, щоб повернути здатність мислити. Техніки "заземлення" та роботи з тілом.

Біохімія нігтів і нігтьового догляду

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3/4
Семестр (осінній/весняний)	Весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Органічної хімії
Інформаційне забезпечення	Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui); сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (e-learn.uzhnu.edu.ua); офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua); корпоративна електронна пошта УжНУ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет
Форми проведення занять	Лекції, практичні, лабораторні роботи
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

В рамках даної дисципліни здобувач вивчить хімічну та біохімічну будову нігтьової пластини, склад і властивості матеріалів для манікюру та педикюру, механізми полімеризації гелевих і акрилових систем, вплив хімічних чинників на стан нігтів і шкіри, вимоги безпечності та гігієни. Навчиться безпечно працювати з нігтьовими матеріалами, виконувати процедури манікюру та педикюру з урахуванням хімії, контролювати якість покриттів, дотримуватися санітарно-гігієнічних норм. Буде уміти підбирати матеріали відповідно до стану нігтів, аналізувати склад нігтьових продуктів, запобігати хімічному пошкодженню нігтів, правильно застосовувати дезінфекційні засоби, використовувати хімічні знання у практиці.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема № 1. Будова нігтя з точки зору біо- та органічної хімії.
- Тема № 2. Кератин: хімічна структура та властивості.
- Тема № 3. рН шкіри та нігтів і його значення в нігтьовому сервісі.
- Тема № 4. Дегідратори, праймери: хімічна природа та дія.
- Тема № 5. Гелеві системи: мономер, олігомери, фотополімеризація.
- Тема № 6. Акрилові системи: хімічні основи полімеризації.
- Тема № 7. УФ- та LED-ініціатори: хімічний механізм дії.
- Тема № 8. Пігменти та барвники в нігтьових покриттях.
- Тема № 9. Розчинники та пластифікатори в лаках і гелях.
- Тема № 10. Засоби для зняття покриттів: хімія розчинення.
- Тема № 11. Доглядові засоби для нігтів і кутикули.
- Тема № 12. Алергенність і токсичність матеріалів нігтьового сервісу.
- Тема № 13. Дезінфекція та стерилізація: хімічні засоби й механізми.
- Тема № 14. Хімічні причини пошкодження нігтів.

Види рухової активності за вибором

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання
Інформаційне забезпечення	Робоча програма з дисципліни
Форма проведення занять	Лабораторні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

- володіти основами методики фізичної культури і спортивного тренування;
- вміти здійснювати навчання руховим діям та розвиток фізичних якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами (ПР1);
- використовувати засвоєні уміння й навички під час занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості (ПР2);
- застосовувати набуті теоретичні знання для творчого розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати (ПР3)

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Дисципліна «Види рухової активності за вибором» розроблена на засадах особистісно-зорієнтованої парадигми освіти, враховує диференційований підхід до навчання у вищій школі. Дисципліна розглядається як варіативна складова змісту професійної підготовки майбутніх фахівців освітнього ступеня «бакалавр», укладена згідно загальноприйнятих педагогічних та методичних засад, має оздоровчо-рекреаційне спрямування. Вивчення дисципліни передбачає ознайомлення з історією розвитку популярних видів рухової активності та спортивного фітнесу, його традицій, правил організації і проведення змагань; використання термінології та класифікації вправ, оволодіння основами техніки базових вправ, зокрема із фітнесу, та різними варіантами рухів. Унікальність дисципліни полягає в тому, що здобувачам вищої освіти пропонуються різні варіанти рухової активності та способи оцінювання результатів занять за вибором.

Метою вивчення дисципліни є формування у студентів умінь та навичок до систематичних занять обраними видами рухової активності, покращення здоров'я та формування стійкої мотивації до активних занять фізичною культурою і спортом, що сприятиме їх фізичному вдосконаленню і самореалізації.

Відеозйомка та монтажні програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3//4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Журналістики
Інформаційне забезпечення	Обладнання телерадіостудії, мультимедійне обладнання
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

формування спеціальних компетентностей щодо процесу підготовки до зйомки, відеозйомку та цифрового нелінійного монтажу, використовуючи програми відеомонтажу.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Основні правила та процес відеозйомки. Технічні засоби для здійснення відеозйомки. Експлуатаційні можливості відеокамер та мобільних телефонів. Композиція кадру. Внутрішньокадровий монтаж. Можливості об'єктивної та суб'єктивної камери. Основи монтажу. Монтаж як невід'ємна складова відеовиробництва та просування в соціальних мережах. Програми відеомонтажу: налаштування, монтажний стіл, характеристика та дія інструментів. Процес монтажу: масштаб, нарізка, видалення, вставка, перетягування, програвання. Монтаж зображення. Принципи монтажу. Правила монтажу «рухливих» кадрів. Правила зйомок та монтажу відео для соціальних мереж. Запис подкастів.

Геохімія

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Неорганічної хімії
Інформаційне забезпечення	Тексти лекцій, презентації, посилання на літературу та інтернет-ресурси, методичні розробки до виконання лабораторних робіт, дидактичні матеріали на сайті електронного навчання ужну moodle.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач буде ознайомлений з основними теоріями походження хімічних елементів та їх поширеністю у природі; формами знаходження та геохімічною класифікацією хімічних елементів; особливостями розподілу та міграції хімічних елементів у геосферах Землі; геохімією ендегенних та екзогенних процесів; геохімічною еволюцією Землі. На основі одержаних відомостей здобувач отримує вміння оцінювати вплив різних факторів на перерозподіл атомів у природі; визначати міграційну здатність тих чи інших елементів за даних умов; за діагностичними ознаками визначати основні мінерали та гірські породи.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тематика та зміст навчальної дисципліни:

Походження хімічних елементів та їх поширеність у Всесвіті та геосферах Землі.

Будова Землі та її хімічний склад.

Геохімія геосфер.

Міграція хімічних елементів, геохімічні процеси.

Геохімічні цикли елементів.

Говори красиво: курс сучасної української мови для життя

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Української мови
Інформаційне забезпечення	Навчальні посібники та підручники, мультимедійні та онлайн-ресурси, інтерактивні застосунки, словники
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою курсу є сформувати у здобувачів вищої освіти впевненість у використанні сучасної української мови для щоденного життя, професійного спілкування та публічних виступів, розвинути навички виразного мовлення, культурної комунікації та створення власного мовного стилю, які сприятимуть ефективному самовираженню й успішній інтеграції в різні соціальні та професійні середовища.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Як поєднати правильну українську і живу розмовну мову. Як правильно звучати українською: вимова, наголоси, милозвучність. Як розширювати словниковий запас і говорити багатше. Як добирати слова доречно до ситуації. Найпоширеніші мовні помилки і як їх уникати. Ввічлива українська: як говорити коректно в різних життєвих ситуаціях. Як говорити чітко, логічно й зрозуміло. Як аргументувати свою думку і вести діалог. Як передавати емоції словами і не перегравати. Як розповідати історії, які слухають. Українська мова в роботі та професійному спілкуванні. Як представити себе українською впевнено і природно. Основи публічного мовлення без страху. Як спілкуватися українською онлайн і в соцмережах. Як знайти і розвинути власний мовний стиль.

Грантрайтинг

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній, весняний
Обсяг дисципліни в кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Ентомології та збереження біорізноманіття
Інформаційне забезпечення	Методичні рекомендації, навчальні посібники, сайт електронного навчання Moodle, електронні ресурси, бази даних, наукові публікації, персональні комп'ютери
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): формування практичних умінь та навичок по застосуванню інструментів і механізмів планування, розробки та реалізації науково-дослідницьких проєктів; вміння формулювати ідею проєкту та її обґрунтування; формування практичних навичок по пошуку інформації про міжнародні програми і гранти, по підготовці, розробці та поданню проєктних заявок до міжнародних програм на отримання наукових грантів; управління проєктів з використанням міжнародних стандартів; вміння працювати з проєктною документацією, складати робочі плани та графіки реалізації проєкту, розраховувати кошторис і формувати бюджет проєкту, використовувати та поширювати результати проєкту; формування у майбутніх фахівців розуміння інноваційної значущості міжнародних проєктів, грантів і програм в умовах інтеграції до світової наукової спільноти.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Науковий пошук, фандрайзинг. Інформаційні ресурси конкурсів про наукові гранти. Міжнародні програми і гранти як джерела фінансування досліджень.
2. Моделі, методи та критерії вибору наукових проєктів та програм.
3. Організаційний та фінансовий план наукового гранту, проєкту.
4. Алгоритм роботи над грантом. Розробка концепції проєкту. Групова генерація ідеї та мети.
5. Підготовка заявок на грант, проєкт. Формування аплікаційних документів.
6. Управління проєктом, команда проєкту. Середовище проєкту, зовнішні фахівці.
7. Проєктний цикл, етапи реалізації наукового проєкту.
8. Звітування та презентація результатів наукового проєкту.

Графічний дизайн будівель та просторів

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Міського будівництва та господарства
Інформаційне забезпечення	Мультимедійне обладнання, навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Формування у студентів системних знань про принципи графічного дизайну в архітектурі та міському середовищі, методи візуальної комунікації та художньо-композиційні засоби подання архітектурних і просторових рішень. Опанування основ графічної мови архітектури, включаючи роботу з формою, кольором, шрифтом, масштабом і ритмом у контексті будівель та відкритих просторів.

Підготовка студентів до застосування графічних засобів у процесі проєктування, презентації та візуалізації архітектурних і містобудівних об'єктів, а також до створення зрозумілих, інформативних і естетично обґрунтованих графічних матеріалів для професійної діяльності. Формування навичок використання традиційних і цифрових інструментів графічного дизайну з урахуванням вимог нормативної документації та сучасних тенденцій розвитку архітектури й дизайну середовища.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Графічний дизайн як складова архітектурно-проєктної діяльності.

Композиційні принципи графічного дизайну: форма, пропорції, ритм, баланс.

Колір у графічному дизайні будівель та просторів, його психологічний і функціональний вплив.

Інфографіка та візуалізація інформації в містобудівних і архітектурних проєктах.

Графічне оформлення фасадів, інтер'єрів і відкритих просторів.

Засоби подання архітектурних і дизайнерських рішень (схеми, плани, розгортки, презентації).

Використання комп'ютерних графічних програм у проєктуванні та дизайні середовища.

Вимоги до графічного оформлення проєктної документації.

Сучасні тенденції графічного дизайну в архітектурі та міському просторі.

Громадянська культура / Civic Culture

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень / The first (bachelor's) level
Курс (рік) навчання	2 / 3 / the second year of study / the third year of study
Семестр	Весняний / Second semester
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС / 3 credits ECTS
Мова викладання	Українська / English
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Політології і державного управління / Department of Political science and Public Administration
Інформаційне забезпечення	Підручники і посібники з громадянської та політичної культури, з основ громадянської освіти, основ демократії, з основ прав людини, національні та міжнародні нормативно-правові акти, навчальні фільми, зокрема з прав людини, документальні відеоматеріали та інші / Textbooks and manuals on civic and political culture, the basics of civic education, the foundations of democracy, the basics of human rights, national and international regulations, educational films, including the films on human rights, documentaries and others
Форма проведення занять	Лекція, лекція-бесіда, колоквиум, семінар / Lecture, lecture-conversation, colloquium, seminar
Форма семестрового контролю	Залік / Test

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета дисципліни – формування громадянської компетентності у здобувачів вищої освіти, що забезпечить їх активну громадянську позицію, здатність відповідально реалізовувати свої права та обов'язки. у суспільстві.

Завдання дисципліни:

- 1) формування громадянської свідомості у здобувачів вищої освіти, орієнтованої на демократичні цінності, почуття приналежності до свого народу, спільних історичних, політичних і культурних цінностей української держави;
- 2) формування поваги до людської гідності й дотримання прав людини, демократичних цінностей, верховенства права, справедливості, неупередженості, та рівності у суспільстві;
- 3) формування толерантності, інклюзії та поваги до етнічного і культурного різноманіття, різних поглядів, релігій та звичаїв, уміння знаходити порозуміння з іншими людьми задля досягнення суспільно значущих цілей;
- 4) формування знань та вмінь щодо побудови соціальних партнерств у розв'язанні суспільних проблем;
- 5) розвиток політичної, правової, економічної, соціальної, культурної, інформаційної грамотності здобувачів вищої освіти, гнучкості й адаптивності, комунікабельності, готовності до співробітництва, здатності розв'язувати конфлікти й запобігати дискримінації.
- 6) забезпечення цілеспрямованої підготовки здобувачів вищої освіти до функціонування у системі суспільних відносин мультикультурного світу, глобалізації, соціальної взаємодії та активної відповідальної громадянської участі в суспільній діяльності.

Формування цілісного громадянського світогляду здобувачів вищої освіти та набуття ними інтегративних знань:

- морально-етичних: усвідомлення особистістю суспільних цінностей, громадянських ідеалів, формування етичних норм поведінки, моральних якостей, громадянської відповідальності, громадянської самосвідомості;
- політико-правових: засвоєння знань про права, свободи людини та механізми їхньої реалізації, способи суспільно-політичної участі; розуміння громадянського обов'язку, політичних подій і суспільних процесів;
- економічних: формування знань про економіку в повсякденному житті родини, місцевої громади, українського суспільства та розвиток ключових економічних компетентностей громадянина;
- глобалізаційних: розуміння сучасних викликів глобалізації та цілей сталого розвитку, усвідомлення їхньої актуальності, розвиток особистої відповідальності за стан навколишнього природного та соціального середовища;
- інформаційних: розвиток здатностей шукати, обробляти, використовувати та перевіряти інформацію, вміння критичного аналізу різнобічної інформації та створення власних медіаповідомлень;
- інтеркультурних: оволодіння сукупністю здатностей, необхідних для життя у багатокультурному суспільстві на засадах толерантності, соціальної чутливості; виховання культури соціальних відносин та ефективної комунікації.

Навчальна дисципліна «Громадянська культура» спрямована на формування громадянської компетентності здобувачів вищої освіти, зокрема:

- соціально-комунікативної: вміння й навички спілкування та встановлення конструктивних відносин між людьми, діалогу і громадського обговорення суспільних проблем;
- інформаційної: вміння критично мислити; навички пошуку, аналізу та оцінки інформації, критичної оцінки повідомлень у засобах масової інформації на основі аналізу джерел, соціальної ситуації;
- соціального діалогу – вміння розв'язувати соціальні суперечності; формування установки на толерантне розв'язання конфліктів;
- відповідального соціального вибору й прийняття рішення – готовність до ухвалення обґрунтованого рішення на основі усвідомленого й вираженого вибору;
- громадянської участі: установка на відповідальну суспільну діяльність; навички участі в соціальних та політичних процесах.

Навчальна дисципліна спрямована на формування й розвиток таких умінь:

- критично мислити, визначати проблему та бачити шляхи її розв'язання;
- аналізувати різні джерела інформації та аргументувати власну думку;
- вести конструктивний діалог, співпрацювати з іншими, знаходити компроміс, поважати думку інших, проявляти толерантність, емпатію;
- реалізовувати свої громадянські права/обов'язки та захищати їх, допомагати іншим людям у захисті їхніх громадянських прав.

Key learning outcomes (knowledge, skills and other competencies):

The purpose of the discipline is the formation of civic competence of higher education students, which will ensure their active citizenship position, the ability to responsibly exercise their rights and responsibilities in the society.

Tasks of the discipline:

- 1) the formation of civic consciousness in applicants for higher education, which is focused on democratic values, a sense of belonging to own people, to common historical, political and cultural values of the Ukrainian state;
- 2) the formation of respect for human dignity and respect for human rights, democratic values, the rule of law, justice, impartiality, and equality in the society;
- 3) formation of tolerance, inclusion and respect for ethnic and cultural diversity, different views, religions and customs, the ability to find common ground with other people in order to achieve socially significant goals;
- 4) formation of knowledge and skills to build social partnerships in solving social problems;
- 5) development of political, legal, economic, social, cultural, information literacy of applicants for higher education, flexibility and adaptability, sociability, willingness to cooperate, ability to resolve conflicts and prevent discrimination;
- 6) ensuring the purposeful preparation of applicants for higher education to function in the system of social relations of the multicultural world, globalization, social interaction and active, responsible civic participation in the social activities.

Formation of a holistic civic worldview of applicants for higher education and their acquisition of integrative knowledge:

- moral and ethical: personal awareness of social values, civic ideals, the formation of ethical norms of behavior, moral qualities, civic responsibility, civic identity;
- political and legal: the acquisition of knowledge about human rights, freedoms and mechanisms for their implementation, ways of socio-political participation; understanding of civic duty, political events and social processes;
- economic: the formation of knowledge about the economy in the daily life of the family, local community, Ukrainian society and the development of key economic competencies of the citizen;
- globalization: understanding of modern challenges of globalization and goals of sustainable development, awareness of their relevance, development of personal responsibility for the state of the natural and social environment;
- informational: development of abilities to search, process, use and check information, ability of critical analysis of various information and creation of own media messages;
- intercultural: mastering a set of abilities necessary for life in a multicultural society on the basis of tolerance, social sensitivity; fostering a culture of social relations and effective communication.

The discipline “Civic Culture” is aimed at the formation of civic competence of applicants for higher education, in particular:

- social and communicative: skills and abilities to communicate and establish constructive relations between people, skills of dialogue and public discussion of social problems;

- information: the ability to think critically; skills of search, analysis and evaluation of information, critical evaluation of messages in the media, based on the analysis of sources, social situation;
 - social dialogue – the ability to resolve social contradictions; formation of an attitude to tolerant conflict resolution;
 - responsible social choice and decision-making – readiness to make an informed decision on the basis of a conscious and balanced choice;
 - civic participation: setting for responsible social activities; skills of participation in social and political processes.
- The discipline is aimed at the formation and development of the following skills:
- to think critically, to identify the problem and see the ways to solve it;
 - to analyze different sources of information and to prove own opinion with argumentation;
 - to lead a constructive dialogue, to cooperate with the others, to find a compromise, to respect the opinion of the others, to show tolerance, empathy;
 - to exercise and to protect own civil rights / responsibilities, to help other people to protect their civil rights.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Основними (базовими) поняттями навчальної дисципліни є: людина, особа, громадянин, права людини, верховенство права, інклюзія, громадянське суспільство, громада, громадянська участь, демократія, держава, відповідальність.

Тематика навчальної дисципліни:

Тема 1. Людина, особа та особистість. Особистість та її ідентичність. Громадянська ідентичність. Змінний характер ідентичності. Особиста гідність. Самореалізація і розвиток. Життєві цінності й пріоритети. Активна громадянська позиція.

Тема 2. Права і свободи людини. Права і обов'язки громадянина. Людська гідність – основа природного права. Основоположні права і свободи людини. Взаємовідносини «людина – держава». Громадянські права та обов'язки.

Тема 3. Місце та роль людини і громадянина у соціокультурному просторі. Поняття суспільства. Соціальна структура суспільства. Соціальна згуртованість, солідарність і відповідальність. Соціальні цінності. Соціальна (гендерна, етнічна, конфесійна та ін.) різноманітність. Роль спілкування в житті людини й суспільства.

Тема 4. Демократичне суспільство та його цінності. Виникнення і зміст демократії. Цінності демократії. Демократичні інститути. Конституція та її призначення. Законодавча, виконавча та судова влада в демократичних країнах. Принципи виборчого права. Етапи виборчого процесу. Роль політичних партій в розвитку демократії. Правовий статус політичних партій в Україні. Діяльність та вплив політичних партій на демократію. Громадські організації: правовий статус, діяльність та вплив на демократію.

Тема 5. Громада та громадянське суспільство. Поняття громади. Роль громади в житті людини, суспільства, держави. Реалізація та захист громадою своїх прав і законних інтересів. Вплив громадян на вирішення проблем громади. Поняття громадянського суспільства. Функції громадянського суспільства. Роль громадян у становленні й функціонуванні громадянського суспільства. Громадянське суспільство та правова держава.

Тема 6. Громадянська участь. Громадянська участь. Роль громадянина у демократизації суспільства. Культура громадянськості. Активна громадянська позиція.

Тема 7. Комунікація, інформація і демократія. Роль інформації та медіа в сучасному світі. Вплив мас-медіа на формування громадської думки та власної позиції людини. Свобода слова. Маніпулятивний вплив засобів масової інформації. Критичне сприйняття та протидія маніпуляціям мас-медіа.

Тема 8. Взаємодія громадян і держави у досягненні суспільного добробуту. Економічні потреби та блага. Сталий розвиток. Державний бюджет, податки, напрямки видатків. Причини та наслідки корупції в економіці та політиці. Шляхи подолання корупції.

Тема 9. Стереотипи, упередження та дискримінація. Конфлікти. Поняття стереотипів і упереджень. Поняття дискримінації. Основні форми та прояви дискримінації. Толерантність та інклюзія. Поняття конфлікту та його види. Стадії конфлікту. Способи подолання конфліктів. Консенсус і компроміс.

Тема 10. Інтеграція та глобалізація. Поняття інтеграції та глобалізації. Вплив глобалізаційних процесів на людину та суспільство. Витоки та процес європейської інтеграції. Міграційні процеси. Види та форми сучасної міграції. Виклики сучасного світу. Участь України в ООН, ОБСЄ, Раді Європи, СОТ тощо. Європейський вибір України. Угода про асоціацію Україна – ЄС.

Summary of the subject (to be studied, list of topics):

The main (basic) definitions of the discipline are: human, person, citizen, human rights, rule of law, inclusion, civil society, community, civic participation, democracy, state, responsibility.

Topics of the discipline:

Topic 1. Human, person and personality. Personality and its identity. Civic identity. Variable nature of identity. Personal dignity. Self-realization and development. Life values and priorities. Active civil position.

Topic 2. Human rights and freedoms. Citizens' rights and responsibilities. Human dignity as the basis of natural law. Fundamental human rights and freedoms. The relationship “man – state”. Civil rights and responsibilities.

Topic 3. The place and role of man and citizen in the socio-cultural space. The concept of society. Social structure of society. Social cohesion, solidarity and responsibility. Social values. Social (gender, ethnic, confessional, etc.) diversity. The role of communication in the life of human and society.

Topic 4. Democratic society and its values. The origin and content of democracy. Values of democracy. Democratic institutions. The Constitution and its purpose. Legislative, executive and judicial powers in democratic countries. Principles

of suffrage. Stages of the election process. The role of political parties in the development of democracy. Legal status of political parties in Ukraine. Activities and influence of political parties on democracy. NGOs: legal status, activities and influence on democracy.

Topic 5. Community and civil society. The concept of community. The role of the community in the life of man, society, state. Realization and protection of the community's rights and legitimate interests. The influence of citizens on solving the community problems. The concept of civil society. Functions of civil society. The role of citizens in the formation and functioning of civil society. Civil society and the rule of law.

Topic 6. Civic participation. The concept of civic participation. The role of the citizen in the democratization of society. Culture of citizenship. Active civil position.

Topic 7. Communication, information and democracy. The role of information and media in the modern world. The influence of the media on the formation of public opinion and one's own position. Freedom of speech. Manipulative influence of the media. Critical perception and counteraction to mass media manipulations.

Topic 8. Interaction between the citizens and the state in achieving public welfare. Economic needs and benefits. Sustainability. State budget, taxes, areas of expenditure. Causes and consequences of corruption in economics and politics. Ways to overcome corruption.

Topic 9. Stereotypes, prejudices and discrimination. Conflicts. The concept of stereotypes and prejudices. The definition of discrimination. The main forms and manifestations of discrimination. Tolerance and inclusion. The concept of conflict and its types. Stages of conflict. Ways to overcome conflicts. Consensus and compromise.

Topic 10. Integration and globalization. The definitions of integration and globalization. The impact of globalization processes on man and society. Origins and process of European integration. Migration processes. Types and forms of modern migration. Challenges of the modern world. Ukraine's participation in the UN, OSCE, Council of Europe, WTO, etc. Ukraine's European choice. EU-Ukraine Association Agreement.

Декоративне розсадництво

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Лісівництва
Інформаційне забезпечення	Підручники, навчально-методичні видання, конспект лекцій, презентації
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

формування у студентів ґрунтовних теоретичних знань і необхідних практичних навичок щодо організації декоративних розсадників, розмноження, вирощування і використання різних видів декоративного садивного матеріалу.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Загальні відомості та основи організації вітчизняних лісових і декоративних розсадників. Досвід організаційно-господарського упорядкування зарубіжних розсадників.
- Тема 2. Обробіток ґрунту та застосування добрив у розсадниках.
- Тема 3. Зрошення культур у відкритому ґрунті.
- Тема 4. Насіннєве розмноження деревних рослин.
- Тема 5. Технологічні особливості вирощування сіянців у посівному відділі.
- Тема 6. Вегетативне розмноження декоративних рослин.
- Тема 7. Виробництво садивного матеріалу вегетативного походження в маточному відділі та в теплицях і парниках.
- Тема 8. Дорошування саджанців. Виробництво садивного матеріалу в контейнерах.
- Тема 9. Мікроклональне розмноження декоративних рослин.
- Тема 10. Вирощування великомірного декоративного садивного матеріалу.
- Тема 11. Сучасні технології вирощування садивного матеріалу із закритою кореневою системою.
- Тема 12. Інвентаризація, викопування, зберігання і транспортування садивного матеріалу.

Демократія: від теорії до практики

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення Дисциплін*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Міжнародних студій та суспільних комунікацій, Центр сталого розвитку
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання з відео, аудіо та інтерактивними матеріалами з дисципліни, навчально-методичні посібники, інші ресурси
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

1. Мислити абстрактно, аналітично, синтезувати інформацію 2. Використовувати інформаційні і комунікаційні технології. 3. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел. 4. Бути критичним і самокритичним. 5. Виявляти ініціативу та підприємливість. 6. Використовувати ефективні навички міжособистісної взаємодії. 7. Приймати обґрунтовані рішення. 8. Мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 9. Генерувати нові ідеї (креативність). 10. Застосовувати знання у практичних ситуаціях. 11. Планувати та управляти часом. 12. Працювати в команді. 13. Виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 14. Розробляти та управляти проектами. 15. Цінування різноманітності та мультикультурності. 16. Здатність бути критичним і самокритичним. 17. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. 18. Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 19. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 20. Визнання людиною потреби брати на себе особисту, політичну та економічну відповідальність як громадянина. 21. Повага до цінності та гідності кожної людини. 22. Повага та довіра до інституцій влади; повага до верховенства права. 23. Толерантність до поглядів та стилів життя, що відрізняються від власних. 24. Відчуття здатності ефективно впливати на досягнення змін у своїй спільноті. 25. Відчуття громадянської відповідальності, що розглядається як сприяння здоровій, дієвій деократії через поінформовану, вдумливу та ефективну участь у суспільному житті

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Філософські засади демократичного врядування.

Тема 2. Принципи демократії.

Тема 3. Права людини.

Тема 4. Конституціоналізм та ліберальна демократія.

Тема 5. Механізми демократії в Україні.

Тема 6. Характеристики громадянського суспільства.

Тема 7. Громадянське суспільство у східній Європі.

Тема 8. Виклики, пов'язані з громадянським суспільством.

Тема 9. Громадянство і демократія.

Тема 10. Типи громадян.

Тема 11. Активні громадяни.

Дитяче здоров'я в епоху гаджетів та цифрового середовища

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з Дисципліни, сайт електронного навчання https://moodle.uzhnu.edu.ua/
Форми проведення занять	Лекція, практичне заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

У результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть: розуміти особливості сучасного цифрового дитинства; розуміти особливості роботи мозку дитини в умовах цифрового середовища та інтерпретувати наукові дані про його нейропсихологічний розвиток; аналізувати цифрове середовище та його вплив на психо-емоційне та соціальне здоров'я дітей; ідентифікувати ознаки цифрової залежності та розуміти механізми її формування в дитячому та підлітковому віці; аналізувати вплив соціальних мереж на самооцінку, соціальні навички, поведінку дітей; визначати ключові цифрові ризики (кібербулінг, геймінг-залежність) та пропонувати шляхи їх профілактики; оцінювати вплив цифрових технологій на фізичне здоров'я дітей (зір, постава, рухова активність, харчова поведінка) та розробляти рекомендації щодо його збереження; розробляти рекомендації з онлайн-безпеки для дітей різного віку та підлітків; застосовувати у професійній діяльності знання аспектів цифрового здоров'я дітей, застосовуючи сучасні науково-доказові дані.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Цифрова трансформація дитинства: онлайн-світ як життєвий простір.
- Тема 2. Мозок дитини в цифровому середовищі.
- Тема 3. «Цифрова втома» та вплив екранного часу на сон.
- Тема 4. Емоційне та психічне здоров'я: тривожність, дратівливість, депресивність.
- Тема 5. «Цифрова залежність».
- Тема 6. Соціальні мережі та підлітки: алгоритми, самооцінка, тренди.
- Тема 7. Соціальні ризики онлайн-середовищ. Геймінг: ризики, залежність, монетизація.
- Тема 8. Фізичне здоров'я дітей: зір, постава, ожиріння, харчова поведінка.
- Тема 9. Цифрова гігієна та онлайн-безпека.
- Тема 10. Практики зміцнення цифрового здоров'я дітей.

Ділова іноземна мова (англійська, іспанська, німецька, або словацька)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Англійська, іспанська, німецька або словацька
Передумови для вивчення дисципліни	Ділова українська мова, іноземна мова
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Полікультурної освіти та перекладу
Інформаційне забезпечення	Інтернет-ресурси, аудіо та відеоматеріали, електронні підручники, презентації, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів, пакети завдань для оцінювання рівня засвоєння матеріалу
Форма проведення занять	Практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

По закінченню курсу «Ділова іноземна мова» студенти будуть здатні:

- належним чином поводити себе у типових світських, академічних і професійних ситуаціях;
- створювати тексти та короткі описи (есе) на підставі історичної інформації, які можуть бути використані в журналістиці, місцевих органах влади, музеях тощо.
- розуміти автентичну академічну та професійну кореспонденцію, готувати та вести ділову кореспонденцію;
- писати з високим ступенем граматичної коректності резюме, протоколи та ін.
- телефонувати з конкретними цілями академічного і професійного характеру
- розуміти різні корпоративні культури в конкретних професійних контекстах і застосовувати міжкультурне розуміння у процесі безпосереднього усного і писемного спілкування в академічному та професійному середовищі.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем):

1. Професійне середовище, робота в офісі, права та обов'язки.
2. Встановлення та розбудова ділових контактів. Ділове спілкування телефоном: розуміння, пошук інформації, етикет телефонних розмов.
3. Відрядження: організація, процедури реєстрації, написання плану подорожі, вирішення організаційних проблем; розуміння культурних особливостей представників країни, куди здійснюється подорож.
4. Сучасні засоби ділових комунікацій. Знаходження, розуміння та обробка автентичної інформації
5. Пошук роботи за фахом. Підготовка особистого резюме та листа до потенційного працедавця. Підготовка до та проходження співбесіди. Професійний портфоліо фахівця.
6. Бар'єри в ділових комунікаціях.
7. Комунікації в організації. Напрямки комунікаційних потоків у компанії.
8. Ефективне письмове спілкування в діловому середовищі.
9. Усні комунікації в діловому середовищі.
10. Усна презентація ділового звіту.

Екологічні наслідки природних та антропогенних катастроф

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 /3
Семестр	Весняний /осінній
Обсяг дисциплін у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Екології та охорони навколишнього середовища
Інформаційне забезпечення	Підручники, навчально-методичні видання, конспект лекцій, презентації, тестові завдання, тощо
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Поняття про катастрофи. Класифікація катастроф (за причинами виникнення, залежно від розмірів заподіяної шкоди і негативних наслідків). Найбільші екологічні катастрофи в історії людства та їх вплив на біосферу.

Тема 2. Природні катастрофи. Роль катастроф в еволюції біосфери. Види природних катастроф (геологічні, гідрологічні, метеорологічні, агрометеорологічні) і їх динаміка.

Тема 3. Роль екосистем у пом'якшенні наслідків природних екологічних катастроф. Механізми пристосування фауни та флори. Стратегії відновлення біорізноманіття після природних екологічних катастроф.

Тема 4. Природні екологічні катастрофи в Україні (землетруси, паводки, зсуви, пилові бурі, пожежі, випадання граду, сильні снігопади, зливи, селі, лавини, ураганні вітри, посухи), їх географія та наслідки.

Тема 5. Антропогенні катастрофи та їх причини. Характеристика антропогенних катастроф (хімічного, фізичного, інженерно-геологічного, мілітаристичного та комплексного характеру).

Тема 6. Вплив військової агресії росії на стан навколишнього природного середовища в Україні (на земельні ресурси, атмосферне повітря, водні ресурси та рослинний і тваринний світ).

Тема 7. Найбільші і найтяжчі за наслідками антропогенні екологічні катастрофи в Україні (Куренівська трагедія, аварія на Чорнобильській АЕС, підлив Каховської ГЕС). Причини та наслідки антропогенних екологічних катастроф у Закарпатській області (Соляний рудник Кунігунда, паводки).

Тема 8. Заходи запобігання антропогенним катастрофам.

Тема 9. Зв'язок між природними і антропогенними катастрофами.

Тема 10. Очікувані майбутні природні і антропогенні екологічні катастрофи. Особливо уразливі території, акваторії, об'єкти.

Екологія ландшафтних пожеж

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр (осінній/весняний)	Весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Лісівництва
Інформаційне забезпечення	Технічні засоби: проектор, комп'ютер Програмне забезпечення: MS Office, QGIS. Інформаційне забезпечення: Відкриті набори екологічних даних (у т.ч. Геодані), навчально-методичні матеріали
Форми проведення занять	Лекції, практичні заняття (у т.ч. Навчальні екскурсії), самостійна робота
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Знати: теорію процесу горіння та перебігу ландшафтних пожеж; особливості формування пожежного середовища та чинників, що його визначають; класифікацію горючих матеріалів, особливості природної пожежної безпеки та її динаміки у різних ландшафтах; чинники, що визначають пожежну погоду та її зв'язок з перебігом пожежі; закономірності багаторічної та сезонної динаміки пожежної безпеки.

Вміти: класифікувати горючі матеріали за видами, групами та роллю у виникненні та розвитку ландшафтних пожеж; використовувати метеорологічні дані під час розрахунку комплексного показника пожежної безпеки за погодних умов; оцінювати наслідки від ландшафтних пожеж та проводити їх облік; здійснювати післяпожежний моніторинг; проектувати та реалізовувати протипожежні заходи.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Вступ до екології ландшафтних пожеж.
- Тема 2. Особливості процесу горіння у природних системах.
- Тема 3. Класифікація ландшафтних пожеж.
- Тема 4. Фактори, що впливають на виникнення та поведінку ландшафтних пожеж.
- Тема 5. Оцінка пожежної загрози у природних системах.
- Тема 6. Вплив вогню на компоненти екосистем.
- Тема 7. Виявлення і моніторинг ландшафтних пожеж.
- Тема 8. Оцінка наслідків від ландшафтних пожеж.
- Тема 9. Управління ландшафтними пожежами.

Економіка машинобудівного підприємства

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Технології машинобудування
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, навчально-методичні матеріали
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні та практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)

Вміння здійснювати пошук економічної інформації, проводити економічний, стратегічний аналіз та оцінку постачання підприємств та держав - учасників зовнішньоекономічної діяльності. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. Здатність управляти виробничими процесами. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Основні поняття, сутність та правові основи функціонування підприємств.
2. Види та регулювання міжнародним підприємством.
3. Управління підприємством.
4. Формування персоналу підприємства.
5. Матеріальні та нематеріальні активи підприємства.
6. Фінансові кошти підприємства.
7. Інфраструктура міжнародного підприємства.
8. Інноваційні процеси на підприємстві.
9. Поточні витрати та собівартість продукції підприємства.
10. Формування цін на продукцію підприємства.
11. Формування та використання виробничої потужності підприємства.
12. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства.

Економіка та організація інформаційного бізнесу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр(осінній/весняний)	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Комп'ютерних систем та мереж
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ, Бібліотека ДВНЗ «УжНУ», електронні ресурси
Форма проведення занять	Лекційні та семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Освоєння ґрунтовних знань з основ економіки підприємства. Знайомство з методами організації ефективного господарювання на рівні основної ланки суспільного виробництва – підприємства. Набуття вмінь, спрямованих на отримання заздалегідь окреслених результатів господарювання шляхом оптимального використання трудових, матеріальних, фінансово-кредитних ресурсів та інших ресурсів підприємства. Набуття практичних навичок у прийнятті науково обґрунтованих господарсько-управлінських рішень в умовах ринкової економіки. Презентувати, обговорювати та захищати власний вибір та засоби реалізації проектів виконаних в усній чи електронній формах в межах лабораторних робіт та індивідуальних завдань.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Інформаційна економіка.

Інформаційна політика промислово розвинених країн світу.

Інформаційна політика України. Інформаційний бізнес та господарське середовище.

Поняття та закони розвитку інформаційного виробництва.

Організаційно-правові форми бізнесу.

Інформаційний ринок та механізм його функціонування.

Правові засади підприємництва в інформаційній сфері.

Вибір засобів реалізації підприємницької ідеї.

Технологія організації власної справи.

Створення виробничої системи інформаційно-обчислювальної фірми.

Електропостачання та електричні мережі

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр (осінній/весняний)	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Базовий рівень вищої математики та фізики
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Приладобудування
Інформаційне забезпечення	Сайт дистанційного навчання, підручники, навчальні посібники, навчально-методичні матеріали
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

розуміння електротехнічної термінології, забезпечення можливості вибору необхідних електротехнічних матеріалів, пристроїв і обладнання, уміння їх експлуатувати в оптимальному режимі, інформованість стосовно правил улаштування електроустановок, правил і норм техніки безпеки при експлуатації електричних мереж.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем)

Класифікація електричних кіл. Умовні графічні позначення елементів. Основні явища в електричних колах і величини, що їх характеризують. Електричні кола постійного і змінного струму. Трифазні електричні кола. Електричні вимірювання і прилади. Електромагнітні пристрої. Будова, принцип дії і застосування трансформаторів. Основи електропостачання. Розрахунок електричних мереж. Безпечність експлуатації схем електропостачання. Апарати управління і захисту.

Етика ділових відносин

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту
Інформаційне забезпечення	Робоча програма, методичні рекомендації, електронний конспект лекцій, електронні презентаційні матеріали по темах дисципліни, індивідуальні завдання для самостійного виконання, сайт електронного навчання Moodle
Форма проведення занять	Лекційні та семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою викладання дисципліни «Етика ділових відносин» є розвиток у студентів комплексних знань у сфері менеджменту комунікацій, професійного спілкування та вміння ефективно організувати наради, співбесіди, ділові зустрічі й переговори, а також мати достатню кваліфікацію для проектування та розробки нових засобів і методів комунікації на підприємстві. Завдання вивчення навчальної дисципліни є: оволодіння методами управління інформаційною взаємодією в різних сферах предметної діяльності; вивчення основних задач, функцій та методів комунікативного менеджменту; оволодіння методами організації проведення комунікаційних досліджень; дослідження механізмів реалізації комунікативної політики організації.

У результаті вивчення дисципліни студент *повинен знати* роль етики у діловому спілкуванні та бізнесі; основні ділові стратегії; ключові принципи, методи й технології етики ділових комунікацій; механізми впливу сучасних комунікативних інструментів (PR, іміджмейкінг, реклама, риторика); етапи, моделі та канали комунікації; особливості формування іміджу менеджера й організації; методи забезпечення ефективних комунікацій і вирішення конфліктів.

Студент *повинен уміти* розробляти рекомендації для вирішення управлінських завдань у сфері ділових комунікацій.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Спілкування як складова культури управління та професійної діяльності.

Тема 2. Види та форми ділового спілкування.

Тема 3. Діловий етикет і гуманістична спрямованість етики спілкування.

Тема 4. Комунікативна позиція та способи впливу на особистість у процесі спілкування.

Тема 5. Комунікативна рівновага, бар'єри у спілкуванні та чинники їх виникнення.

Тема 6. Моделі, стратегії та тактики ділового спілкування.

Тема 7. Вербальні й невербальні засоби ділового спілкування та особливості їх використання.

Тема 8. Ділове спілкування в міжкультурному середовищі.

Тема 9. Психологія педагогічного спілкування як різновиду професійної взаємодії.

Тема 10. Конфлікти у діловій і професійній сферах: причини, методи та стратегії регулювання.

Етика ділового спілкування

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Археології, етнології та культурології
Інформаційне забезпечення	Робоча програма, Наукова бібліотека ДВНЗ «УжНУ», мультимедійний проектор, ноутбук, віртуальне середовище Moodle
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, дискусії, метод навчальної рольової гри
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): вивчення концептуальних засад сучасної етики дозволить розвинути здатність аналізувати складні ситуації, розбирати проблеми на складові та визначати оптимальні рішення; дисципліна спонукає до критичного аналізу та оцінки інформації, напрямів та концепцій, що сприяє розвитку в здобувачів здатності обґрунтовувати свої погляди та приймати інформовані рішення; вивчення дисципліни розвиває уміння висловлювати свої думки письмово та усно, спілкуватися з іншими людьми, а також слухати і розуміти інших; здатність адаптуватися до змін у суспільстві. Використання інтерактивних методів навчання розвиває у здобувачів вміння працювати в групах, спільно досягати цілей і вирішувати колективні завдання.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): дисципліна спрямована на оволодіння теоретичними знаннями та набуття практичних навичок дотримання етичних принципів та норм майбутньої професійної діяльності, ознайомлення із основними принципами психолого-етичних аспектів ділового спілкування, а також особливостями професійної та корпоративної етики.

Тема 1. Предмет етики. Особливості функціонування моралі.

Тема 2. Категорії етики.

Тема 3. Професійна етика.

Тема 4. Корпоративна етика та корпоративна соціальна відповідальність.

Тема 5. Етика науки, освіти, бізнесу.

Тема 6. Етичні засади та практичні аспекти запобігання корупції.

Тема 7. Ділове спілкування в координатах етики і моралі.

Тема 8. Вербальна і невербальна комунікація у діловому спілкуванні.

Тема 9. Адміністрування і лідерство: характерні особливості і специфіка.

Тема 10. Комунікативні стратегії розв'язання конфліктів.

Тема 11. Діловий етикет, його становлення та особливості.

Тема 12. Національні особливості ділового етикету

Тема 13. Комунікаційні інструменти для побудови власної репутації.

Життя і фізичні поля

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Твердотільної електроніки і квантової електроніки
Інформаційне забезпечення	Підручник «Фізичні поля і живі організми»
Форма проведення занять	Лекції, семінари
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Формулювати логічні висновки та обґрунтовані рекомендації щодо оцінки, експлуатації та впровадженні біотехнічних, медико-технічних та біоінженерних засобів і методів. Розуміти теоретичні та практичні підходи до створення та керування медичним обладнанням та медичною технікою. Надавати рекомендації щодо вибору обладнання для забезпечення проведення діагностики та лікування. Вміти аналізувати сигнали, які передаються від органів на прилади, та проводити обробку діагностичної інформації.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Вступ. Основні особливості курсу. Поняття фізичного поля. Проблемні питання. Коротка характеристика фізичних полів. Засоби захисту.

Тема 2. Постійні електричні і магнітні поля та їх характеристики. Природні та штучні джерела полів.

Тема 3. Електромагнітні поля. Фізичні характеристики і їх вимірювання. Закономірності виникнення та поширення. Засоби захисту.

Тема 4. Акустичне поле. Фізичні характеристики і їх вимірювання. Фізика акустичних коливань. Закономірності виникнення та поширення. Інфразвук. Ультразвук. Фізика ультразвуку та його отримання.

Тема 5. Гравітація. Гравітаційне поле Землі. Гравітаційна та динамічна маси. Фізична суть явищ переважання та невагомості.

Тема 6. Живі організми як джерела електромагнітних полів. Електромагнітні властивості біоструктур.

Тема 7. Вплив іонізуючого електромагнітного випромінювання на біооб'єкти і його дозиметрія. Дія різних джерел Вплив іонізуючого випромінювання на біоструктури. Рентгенівське та гама-випромінювання. Апаратура для променевої терапії і хірургії Процеси репарації.

Тема 8. Вплив випромінювання оптичного діапазону на біооб'єкти. Поглинання та люмінесценція молекул біоструктур. Фотобіологічні процеси.

Закони теплового випромінювання. Дія інфрачервоного випромінювання на біооб'єкти. Фотосинтез як приклад перетворення енергії біооб'єктами. Джерела оптичного випромінювання. Використання неіонізуючого випромінювання в медицині.

Тема 9. Вплив неіонізуючого випромінювання. Радіочастотний діапазон. Моделі дії радіочастотного діапазону на біооб'єкти та використання в медицині. Терапевтичний діапазон та його вплив на живі системи. Терапевтичне випромінювання в медицині.

Тема 10. Дія акустичного поля на біооб'єкти. Розповсюдження звукових хвиль в біологічних середовищах. Звукові механорецептори та вестибулярний апарат. Біологічна дія інфразвукових коливань. Використання інфразвуку в медицині. Ультразвук. Дія ультразвуку на організм людини. Ультразвукова терапія.

Тема 11. Дія гравітаційного поля на біооб'єкти. Макроскопічні прояви невагомості в умовах космосу на організм людини. Вплив космофізичних факторів на фізіологічні параметри. Гравітаційна терапія.

Інженерна екологія

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Технології машинобудування
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, навчально-методичні матеріали
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні та практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)

Після опанування дисципліни здобувач освіти буде вміти: характеризувати головні екологічні фактори та природні ресурси; пояснювати особливості еволюції взаємовідносин людини, природного середовища, вплив екологічних факторів на життєдіяльність організмів; проводити комплексний аналіз навколишнього середовища; володіти навичками по організації служб по охороні навколишнього середовища; володіти навичками та методами практичної оцінки та контролю стану природних ресурсів та навколишнього середовища.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Загальна частина. Еволюція поняття екології.

Тема 2. Теоретичні основи інженерної екології.

Тема 3. Правові аспекти екологічної безпеки.

Тема 4. Методологічні основи та структура природно-промислових систем.

Тема 5. Моніторинг, паспортизація і експертиза стану довкілля.

Тема 6. Інженерно-екологічний вплив виробництва на навколишнє середовище.

Тема 7. Методи очищення промислових викидів та переробка відходів.

Тема 8. Вплив підприємств на навколишнє середовище.

Тема 9. Методи та прилади екологічного моніторингу.

Тема 10. Комплексна економічна оцінка природоохоронних заходів.

Інформаційна гігієна

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Програмного забезпечення систем
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проектор, навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні роботи
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

- Здатність до критичного мислення та аналізу.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність виявляти та об'єктивно оцінювати інформаційні подразники.
- Здатність фільтрувати інформаційний потік в умовах перенасиченого інформаційного простору.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Курс націлений на покращення сприйняття інформаційного потоку в сучасному світі, підвищення якості функціонування спеціаліста в інформаційному просторі. Метою курсу є здобуття спеціалістами навичок боротьби проти місінформації та дезінформації задля підвищення об'єктивності прийняття рішень в їх професійній діяльності.

Тема 1. Що таке Інформаційна гігієна та чому вона важлива.

Тема 2. Скептицизм, як принцип, фактчекінг, як інструмент.

Тема 3. Застосування принципів та інструментів на практиці.

Тема 4. Пропаганда, як явище.

Тема 5. Теорії змови та як вони виникають.

Тема 6. Засоби особистої Інформаційної гігієни.

Тема 7. Fake news та чому сучасні новини варто розглядати, як розважальний продукт.

Тема 8. Інформаційна гігієна в умовах інформаційної війни.

Історія американської літератури

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	Весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Романських мов і зарубіжної літератури
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, підручники, монографії, інтернет ресурси, тестові завдання на сайті Moodle
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти будуть знати:

- 1) суть вузлових теоретичних питань і основні віхи розвитку американської літератури;
- 2) характерні особливості ліричних, епічних, ліро-епічних, драматичних творів;
- 3) основні принципи та ознаки літературних напрямів і течій, закономірності їх впливів;
- 4) еволюцію творчого шляху знакових постатей, які визначили основні тенденції літератури.

Студенти навчатися співставляти, порівнювати твори знаменитих американських авторів, користуватися концептуально-естетичними категоріями оцінки головних героїв, визначити специфіку системи образів, сюжету, композиції, художніх засобів, мови, вмітимуть порівнювати персонажів одного або різних творів.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- 1) Романтизм в л-рі США: В.Ірвінг, Дж.Ф.Купер, Е.А.По.
- 2) Поезія Н.Готорна та Г. Мелвіла. Сентиментальна проза: В.Вітмен. Аболіціоністська проза: Г.Б. Стоув.
- 3) Регіоналізм в літературі США: М.Твен, Дж. Міллер, Р.Фрост та ін.
- 4) Реалізм в літературі США: Г.Джеймс, Дж.Лондон, Т.Драйзер, С. Льюїс.
- 5) Модернізм в літературі США: Е. Паунд, Т.С. Еліот, Г. Стайн, Ф.С. Фіцджеральд, Е. Гемінгвей, Дж. Дос Пасос, Дж. Фолкнер.
- 6) Творчість Дж. Стайнбека та Дж.Д. Селінджера.
- 7) Драма в літературі США: Ю. О'Ніл, С. Говард, Р. Шервуд, Т. Вільямс.
- 8) Постмодернізм в літературі США: Дж.Барт, К.Вонегут, К. Кізі.

Історія українського народного вбрання та вишивки

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Модерної історії України та зарубіжних країн
Інформаційне забезпечення	Лабораторія етнології, фольклористики та краєзнавства ім. Михайла Тиводара, мережа Інтернет; презентації; фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua/); https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-fhistory_relati/specs
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Курс «Історія українського народного вбрання та вишивки» покликаний висвітлити основні етапи розвитку українського народного вбрання та вишивки від часів її зародження до сьогодення; розкрити роль і місце вишивки як виду декоративного мистецтва в оформленні одягу, житла, у використанні в храмових інтер'єрах, під час різноманітних свят і народних обрядів. Одяг народу тісно поєднаний з його історією. Вивчення народних строїв веде до воскресіння глибинних пластів пам'яті. Ми пізнаємо, як жили і працювали наші предки, як вбиралися у будні, свята, якими були їхні звичаї та обряди. Українська вишивка - перлина народної культури, візитівка українців та справжній культурний код, що зберігає в собі традиції наших предків.

Мета навчальної дисципліни – заглибити студентів у багатогранний світ традиційного українського вбрання, оскільки одяг становить важливу складову частину духовної та матеріальної культури народу; розкрити розмаїття українського народного костюма, що акумулював у собі попередню, багатотисячолітню історію розвитку духовної та матеріальної культури нашого народу, в контексті основних народних свят та обрядів; ознайомити студентів з унікальними зразками вишивок, виконаних за малюнками Тараса Шевченка, Василя Кричевського, Ганни Собачко-Шостак, представників авангарду початку XX століття. Також, розкрити ще одну сторінку культурної спадщини України.

Стислий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Еволюція українського вбрання
- Тема 2. Регіональні особливості народного вбрання.
- Тема 3. Українська традиційна мода. Етнофотографія.
- Тема 4. Вишивальні традиції України
- Тема 5. Українська вишиванка.
- Тема 6. Українські релігійні вишивки.
- Тема 7. Вишивки козацької старшини XVII – XVIII століть.
- Тема 8. Українські народні жіночі прикраси XIX – початку XX ст.
- Тема 9. Вишивка в одязі видатних українців.
- Тема 10. Орнамент трипільської культури і українська вишивка XX ст.

Історії успіху відомих компаній, брендів і людей

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Модерної історії України та зарубіжних країн
Інформаційне забезпечення	мережа Інтернет; фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua/); https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-fhistory relati/specs
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

У сучасному світі особлива увага й цікавість людей прикута до того, що нині називають історіями успіху. **Метою навчальної дисципліни** є ознайомлення студентів з історіями успіху відомих компаній, брендів і людей. Чимало компаній, брендів зародилися з простої ідеї, але з часом стали відомими та успішними по всьому світу. Історії успіху окремих людей засвідчують, що не тільки талант, але й наполегливість, старанність та віра в себе допомогли конкретним особам у досягненні мети. У результаті вивчення курсу студенти знатимуть історії успіху найвідоміших компаній та брендів з різних галузей – від високих технологій до моди, приклади їх лідерства на світових ринках, шляхи розвитку, в тому числі через адаптацію до змін на ринку та технологіях; а також дізнаються секрети успіху відомих людей та отримають потужні джерела натхнення та мотивації. **Компетентності:** уміти організовувати взаємозв'язок своїх знань і впорядковувати їх, уміти працювати з інформацією та аналізувати її; організовувати взаємозв'язок минулих і дійсних подій; критично ставитися до того чи іншого аспекту розвитку нашого суспільства; займати позицію в дискусіях та формувати власні думки; уміти співпрацювати та працювати в групі; уміти використовувати нові технології інформації та комунікації; уміти знаходити нові рішення; уміти організовувати свою роботу, бути мотивованим та уміти знаходити нові рішення; уміти адаптуватись до нових умов, показувати стійкість перед труднощами.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Коротка історія брендингу: від Стародавнього Єгипту до сучасності.
2. Історія успіху компаній Coca-Cola та Pepsi.
3. Історія відомих спортивних брендів Adidas, Nike та Puma.
4. Історія успіху Коко Шанель та модного бренду Chanel.
Історії успіхів будинків моди (Hermes, Louis Vuitton, Dior, Dolce&Gabbana).
5. Історія успіху Стіва Джобса та бренду Apple.
6. Історія успіху Джеффа Безоса та компанії Amazon.
7. Історія успіху Ілона Маска та компанії Tesla.
8. Історія успіху Білла Гейтса та корпорації Microsoft.
9. Найуспішніші українські компанії та бренди в історії країни.

Історія хімії та екології

Рівень вищої освіти	Перший (бакалавр)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Неорганічної хімії
Інформаційне забезпечення	Тексти лекцій, презентації, посилання на літературу та інтернет-ресурси, методичні розробки до виконання практичних робіт, дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ moodle.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

В результаті засвоєння дисципліни здобувач одержує знання з історії розвитку знань про природу речовин і способи їх перетворень, про властивості речовин і їх здатність впливати на навколишнє середовище. Здобувач отримує знання про природу світу в хімічному аспекті, про вклад великих хіміків минулого в розшифровку будови речовин, їх властивостей та можливостей перетворень, про сьогодення у розвитку хімії та хімічної промисловості, про необхідність запобігати шкідливому впливу речовин та технологічних процесів їх одержання на навколишнє середовище. На конкретних прикладах розвитку хімічної науки та науки про екологію здобувач набуває вміння шляхом інтерпретації результатів експериментальних досліджень робити теоретичні висновки та висувати гіпотези, набуває здатності вчитися і оволодівати сучасними знаннями, навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, прагнення до збереження навколишнього середовища; здатність розпізнавати і аналізувати проблеми, здатність оцінювати ризики та формулювати етичні та соціальні проблеми, які стоять перед хімією та екологією.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Вивчатиметься історія розвитку уявлень про природу матеріального світу та про необхідність збереження навколишнього середовища.

Перелік тем:

Тема 1. Загальна характеристика курсу. Практичні відомості з хімії у народів Стародавнього Світу.

Тема 2. Натурфілософія в Стародавній Греції та Римській імперії.

Тема 3. Арабська цивілізація і розвиток наук. Алхімія та ятрохімія.

Тема 4. Початки практичної хімії. Перші хіміки-технологи.

Тема 5. Хімія в Київській Русі та Московській державі (до середини XVII ст.)

Тема 6. Період формування хімії як науки.

Тема 7. Відкриття стехіометричних законів хімії. Атомно-молекулярне вчення в хімії.

Тема 8. Систематизація хімічних елементів та хімічних сполук (друга пол. XIX ст.)

Тема 9. Розвиток неорганічної хімії в XIX ст.

Тема 10. Органічна хімія в XIX ст.

Тема 11. Розвиток аналітичної та фізичної хімії в XIX ст.

Тема 12. Основні напрямки розвитку хімії та екології в XX ст.

Тема 13. Біоорганічна хімія в XX ст.

Тема 14. Екологічні катастрофи.

Тема 15. Екологічні проблеми в Україні.

Тема 16. Історичний огляд розвитку хімії та екології в Україні.

ІТ право

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Адміністративного, фінансового та інформаційного права
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, сайт електронного навчання Moodle
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Знання основних понять та категорій правової науки у сфері правового регулювання ІТ відносин; Здатність визначати, формулювати проблемами правового регулювання ІТ відносин в Україні, аналізувати нормативно-правовими актами, які регулюють ІТ відносини в Україні; Уміння знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різноманітних джерел; здатність використовувати інформаційно-комунікативні технології; Здатність застосовувати теоретичні положення на практиці, результативно використовувати здобуті знання; Здатність аналізувати та вирішувати практичні кейси в ІТ сфері.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

ІТ право як галузь законодавства. Поняття та ознаки правовідносин у цифровому середовищі. Правовий режим веб-сторінки. Правове регулювання надання телекомунікаційних послуг. Електронний документ, електронний підпис. Електронні гроші. Криптовалюта. Комерційні позначення та об'єкти патентного права, які використовуються в мережі Інтернет. Реклама в Інтернеті. Регулювання адміністрування адресного простору мережі Інтернет в Україні. оподаткування сфери ІТ послуг.

Квантові обчислення

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Програмного забезпечення систем
Форма проведення занять	лекції, лабораторні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Загальні компетентності:

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

Професійні:

- Здатність розробляти архітектури, модулі та компоненти квантових інформаційних систем.
- Здатність аналізувати, вибирати і застосовувати методи і засоби квантових обчислень для організації інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки).

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Метою вивчення навчальної дисципліни є - надання теоретичних знань, методичних рекомендацій та практичних навичок щодо організації квантово-стійких алгоритмів для збереження і передачі інформації.

Дана дисципліна включає наступні теми:

- Тема 1. Загальні відомості проквантові комп'ютери.
- Тема 2. Фізичні основи квантової інформатики.
- Тема 3. Сфера Блоха. Квантові кола. Квантові оператори.
- Тема 4. Квантова телепортація.
- Тема 5. Алгоритм гровера.
- Тема 6. Алгоритм Шора.
- Тема 7. Роль шуму у квантових колах.
- Тема 8. Квантовий розподіл ключів.
- Тема 9. Квантово-стійкі алгоритми шифрування.

Кібергігієна та протидія кібербулінгу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Твердотільної електроніки та інформаційної безпеки
Форма проведення занять	Робоча програма, навчальні посібники, сайт електронного навчання
Інформаційне забезпечення	Лекції та практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою навчальної дисципліни «Кібергігієна та протидія кібербулінгу» є навчити студентів захищати свої пристрої від зламу, зберігати приватність у соцмережах та ефективно протидіяти інтернет-цькуванню й агресії в мережі.

Завданням даного курсу є надати студентам прості й дієві інструменти для захисту особистих даних, гаджетів та психологічного спокою в цифровому просторі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: як працюють сучасні інструменти захисту особистих даних, які існують види вірусів та шкідливих програм для смартфонів і персональних комп'ютерів, правила безпечного користування публічним інтернетом та онлайн-сервісами, що таке кібербулінг та як він проявляється, як працює механізм розповсюдження фейків та дезінформації в мережі.

вміти: захищати свої акаунти за допомогою надійних паролів та подвійної перевірки (2FA), налаштовувати конфіденційність у соцмережах, щоб сторонні не бачили зайвого, безпечно користуватися публічними мережами Wi-Fi та налаштовувати VPN, розпізнавати та блокувати прояви цькування в інтернеті, перевіряти інформацію на правдивість та не ставати жертвою фейкових новин.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Основи цифрової гігієни.

Керування дозволами додатків та захист від шкідливих програм.

Створення безпечних паролів, подвійний захист акаунтів та контроль за своїми даними для роботи з онлайн-сервісами..

Безпечне підключення до Wi-Fi та навіщо потрібен VPN.

Вплив соціальних мереж на приватність та як обмежити доступ до своїх даних.

Захист комп'ютера від вірусів та безпечне використання флешок.

Як відрізнити правду від маніпуляції в інфопросторі.

Види інтернет-цькування, агресивна поведінка та її ознаки.

Технічний та психологічний захист від онлайн-агресії.

Алгоритм дій та допомога при булінгу в мережі

Код геніальності: як розкрити свій біологічний потенціал

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Зоології
Інформаційне забезпечення	Підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації, мультимедійний проєктор
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Чи правда, що "яблуко від яблуні недалеко падає"? Чи є сенс старатися, якщо у вас "погана спадковість"? Цей курс руйнує головний міф про те, що ваш інтелект і доля записані в генах раз і назавжди. Ми подивимось на людину очима біолога: як на унікальний експеримент природи. Ви дізнаєтесь, чому "гена лінії" не існує (це еволюційна енергозберігаюча стратегія), як ваші звички вмикають та вимикають гени (епігенетика) і чому мозок змінюється фізично, коли ви вчите щось нове. Курс поєднує еволюційну теорію, генетику поведінки та новітні дані ембріології. Ви отримаєте "інструкцію користувача" до свого організму, навчитесь відрізняти наукові факти про талант від маркетингу та зрозумієте, як створити найкращу версію себе, спираючись на біологію, а не всупереч їй.

Унаслідок вивчення курсу здобувач має *отримати знання* про основи генетики поведінки: різниця між вродженим (інстинкти, темперамент) та набутих. Механізми нейропластичності: як навчання змінює структуру нейронних зв'язків у будь-якому віці. Принципи епігенетики: як харчування, стрес та спосіб життя впливають на експресію (активність) генів без зміни самої ДНК. Біологічні основи індивідуальності: чому люди різні (хронотипи, типи метаболізму, швидкість реакції) і чому це добре для популяції.

Здобувач повинен *отримати вміння* критично оцінювати результати популярних генетичних тестів та прогнози щодо "скхильності до професій". Визначати свої сильні біологічні сторони та будувати стратегію навчання/роботи відповідно до них. Створювати середовище, що сприяє когнітивній активності (ергономіка навчання, режим сну).

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Що ми отримали у спадок (Hardware). 1. Лотерея народження: Як формується наш геном. Чи можна успадкувати талант до музики чи математики? Міф про "100% спадковість". 2. Еволюція інтелекту: Навіщо природа створила такий енергозатратний мозок? Порівняльна зоологія: як навчаються дельфіни, ворони та примати. 3. Темперамент і гормони: Чому одні люди схильні до ризику, а інші – до обережності. Роль дофаміну та серотоніну у формуванні характеру.

Керування налаштуваннями (Software). 4. Епігенетика – пульт керування генами: Як середовище "розмовляє" з нашою ДНК. Чому спосіб життя студента сьогодні впливає на здоров'я його майбутніх дітей (урок ембріолога). 5. Нейропластичність: "Використовуй або втрадиш". Як формуються нові навички і чому дорослим вчитися важче (але можливо). 6. Генії та аутсайтери: Розбір кейсів. Роль "правила 10 000 годин" проти вроджених здібностей. Синдром саванта.

Біологічний менеджмент особистості. 7. Біоритми та ефективність: "Сови", "жайворонки" та "голуби". Як знайти свій ідеальний час для роботи. 8. Харчування для генія: Ноотропи, цукор, жири. Що реально покращує когнітивні здібності, а що вбиває їх (доказова база). 9. Майбутнє людини: Генетичне редагування (CRISPR), чіпування та штучний інтелект. Чи станемо ми кіборгами?

Комп'ютерне оформлення інженерної та технічної документації

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	Весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Комп'ютерних систем та мереж
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ, Бібліотека ДВНЗ «УжНУ», електронні ресурси
Форма проведення занять	Лекційні та семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

Знати: стандарти та вимоги ЄСКД і ISO; правила оформлення креслень, схем, таблиць і графіків; структуру проєктної документації.

Вміти: створювати креслення та схеми у CAD; оформлювати проєктну документацію згідно зі стандартами; підготувати список літератури та посилання згідно вимог.

Володіти компетенціями: цифрового проєктування; контролю якості оформлення документації; підготовки до презентації та захисту проєкту.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Ознайомлення з основними стандартами оформлення проєктної документації (ДСТУ, ISO). Розвиток навичок побудови креслень, схем та графічних матеріалів для проєкту. Навчання використанню CAD-систем для цифрового оформлення проєктної документації. Огляд CAD-систем: AutoCAD, SolidWorks. Формування умінь логічного та послідовного оформлення текстової та графічної частин проєкту. Ознайомлення з правилами підготовки титульних аркушів, змісту, додатків та списку використаних джерел. Види документації для комп'ютерних систем. Документація апаратних, мережевих та вбудованих систем. Документація життєвого циклу продукту. Комп'ютерне оформлення електронних схем. Структурні, функціональні та принципові схеми. Умовні графічні позначення електронних компонентів. Ієрархічні схеми. Бібліотеки компонентів. Оформлення схем за стандартами. Проєктування друкованих плат (PCB). Документація апаратно-програмних систем. Структурні діаграми систем. UML, SysML для апаратних рішень.

Комунікативний курс словацької мови

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська, словацька
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Словацької філології
Інформаційне забезпечення	Підручник, навчальний посібник, методичні рекомендації
Форма проведення занять	Практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Когнітивні компетентності включають:

Знання і розуміння загальних відомостей про Словаччину, її історію, культуру, традиції та сучасні геополітичні умови, місце словацької мови серед інших слов'янських мов, специфіку її фонетичної, граматичної та лексичної системи. Засвоєння сучасної словацької графіки, опанування словацької вимови, граматики словацької мови, збагачення словникового запасу. Читання, переклад та переказ словацьких текстів. Складання речень та діалогів словацькою мовою, ведення бесіди словацькою мовою на задану тему.

До практичних вмінь та навичок входить:

Володіти відомостями про Словаччину, її історію, культуру та традиції, сучасні лінгвокраїнознавчі реалії, знати специфіку словацької мови на фоні інших слов'янських мов, вміти лінгвістично обґрунтувати особливості фонетичної, граматичної та лексичної будови, володіти усним та писемним словацьким мовленням, перекладати тексти із словацької українською мовою та навпаки, вміти ілюструвати теоретичний матеріал прикладами сучасної словацької мови.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Загальні відомості про словацьку мову та Словаччину. Алфавіт. Голосні звуки. Засвоєння необхідних виразів: привітання, прощання, подяка та ін. Типи відмінювання іменників. Дієслівні основи. Дієслова теперішнього часу. Особові та присвійні займенники. Дієслова минулого часу. Числівники. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Синтаксичний зв'язок кількісних числівників з іменниками. Прислівники. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Особливості синтаксису сучасної словацької мови. Майбутній час дієслів. Умовний спосіб дієслів. Порядок слів при використанні умовного способу. Наказовий спосіб дієслів. Підрядні речення мети. Прийменники з просторовим відношенням. Пасивні дієприкметники минулого часу. Пасивний стан. Підрядне допустове речення. Закон ритмічного скорочення. Частки. Вигуки. Дієслівне керування. Іменники Pluralia Tantum. Віддієслівні іменники. Підрядне речення місця. Сполучники. Пряма мова. Уживання інфінітива.

Комунікативний курс чеської мови

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська, чеська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Словацької філології
Інформаційне забезпечення	Підручник, навчальний посібник, методичні рекомендації
Форма проведення занять	Практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Когнітивні компетентності включають:

Знання і розуміння загальних відомостей про Чехію, її історію, культуру, традиції та сучасні геополітичні умови, місце чеської мови серед інших слов'янських мов, специфіку її фонетичної, граматичної та лексичної системи. Засвоєння сучасної чеської графіки, опанування вимови, граматики чеської мови, збагачення словникового запасу. Читання, переклад та переказ чеських текстів. Складання речень та діалогів чеською мовою, ведення бесіди чеською мовою на дану тему.

До практичних вмінь та навичок входить: володіти усним та писемним чеським мовленням, перекладати тексти із чеської українською мовою та навпаки, вміти ілюструвати теоретичний матеріал прикладами сучасної чеської мови.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Загальні відомості про чеську мову та Чехію. Алфавіт. Голосні звуки. Засвоєння необхідних виразів: привітання, прощання, подяка та ін. Типи відмінювання іменників. Дієслівні основи. Дієслова теперішнього часу. Особові та присвійні займенники. Дієслова минулого часу. Числівники. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Синтаксичний зв'язок кількісних числівників з іменниками. Прислівники. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Особливості синтаксису сучасної чеської мови. Майбутній час дієслів. Умовний спосіб дієслів. Порядок слів при використанні умовного способу. Наказовий спосіб дієслів. Підрядні речення мети. Прийменники з просторовим відношенням. Пасивні дієприкметники минулого часу. Пасивний стан. Підрядне допустове речення. Закон ритмічного скорочення. Частки. Вигуки. Дієслівне керування. Іменники Pluralia Tantum. Віддієслівні іменники. Підрядне речення місця. Сполучники. Пряма мова. Уживання інфінітива.

Конституційно-правові засади участі народу у реалізації судової влади

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр (осінній/весняний)	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Базові знання з правознавства
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Конституційного права та порівняльного правознавства
Інформаційне забезпечення	Освітня платформа «Moodle» та «Google Meet»
Форми проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Застосовувати юридичні категорії та поняття з галузевої дисципліни, набути навиків критично мислити, аналізувати сучасну судову систему, вміти відмежовувати безпосередню та опосередковану участь народу у реалізації судової влади, знати їх особливості, знати конституційні моделі безпосередньої участі народу у реалізації судової влади, проводити правовий аналіз судової влади та участі народу в її реалізації та забезпечення практичної реалізації кожного етапу, оцінювати ситуацію, розв'язувати проблеми та будувати ефективні аргументи щодо захисту права народу брати участь в реалізації судової влади.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Конституційно-правові засади участі народу у реалізації судової влади як навчальна дисципліна; Понятійно-категоріальний апарат у сфері участі народу у реалізації судової влади; Сучасні конституційні моделі безпосередньої участі народу у реалізації судової влади; Роль професійного судді у прийнятті правосудного рішення; Особливості безпосередньої участі народу у судовому народовладді, реалізації судової влади; Опосередкована участь народу у реалізації судової влади; Сучасний стан судової системи України.

Косметична мікробіологія

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3/4
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Генетики, фізіології рослин і мікробіології
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання ДВНЗ "УжНУ", інтернет-джерела, навчально-методичні посібники, нормативні документи
Форми проведення занять	Лекції, лабораторні роботи.
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

За результатами вивчення дисципліни студенти будуть мати поняття що косметична мікробіологія є узагальненням сучасних наукових досліджень, в галузі мікробіологічних аспектів розробки, виробництва та контролю якості косметичних засобів. Додатково зрозуміють роль мікробіому шкіри у безпечності та ефективності косметики. Студенти розглянуть та визначать основні групи мікробів-контамінантів косметичних засобів, фактори ризику контамінації на різних етапах виробничого циклу, зберігання та транспортування; опанують сучасні методи мікробіологічного контролю, підходи до оцінки ефективності консервантів.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Вступ до косметичної мікробіології Предмет, завдання та історія розвитку косметичної мікробіології. Розвиток косметології. Сучасний етап розвитку косметології.

Тема 2. Мікробіота організму людини та її роль. Мікробіота шкіри. фактори, що впливають на стан мікробіоти (вік, середовище, косметичні засоби).

Тема 3. Мікробіологічні аспекти створення косметичних засобів Вимоги до мікробіологічної чистоти косметичних засобів. Мікроорганізми-забруднювачі косметичної продукції.

Тема 4. Консерванти та антимікробні препарати в косметології. Механізм дії консервантів. Ефективність і безпечність консервантів. Методи оцінки антимікробної активності косметичних засобів.

Тема 5. Пробіотики, пребіотики і постбіотики в косметології. Концепція «пробіотичної косметики». Види пробіотичних штамів, що застосовуються у косметичних засобах.

Тема 6. Гігієна та безпека у косметичній практиці Асептика і антисептика в косметологічному кабінеті.

Тема 7. Сучасні дослідження та інновації. Молекулярно-біологічні методи у косметичній мікробіології (ПЛР, еквенування). Біотехнології та антимікробні наноматеріали у косметичній практиці.

Тема 8. Основні типи ураження шкіри. Мікотичні, вірусні, бактеріальні та алергічні ураження шкіри.

Країнознавство

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Міжнародної політики
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проектор, персональні комп'ютери, навчально-методичний комплекс дисципліни, підручник, презентації лекцій
Форми проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Володіння знаннями щодо географії, історії, державного територіального устрою, економіки та особливостей ментальності і культури країн світу. Застосування запропонованої методології пізнання країни для самостійного дослідження будь-якої країни світу. Розширення ерудиції та обізнаності щодо сучасного світу, країн та культур. База для успішного ведення бізнесу або вирішення дипломатичних задач із зарубіжним партнером, через оволодіння всебічними знаннями про країну, що є ключем для розуміння партнера та побудови правильної стратегії взаємодії.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Предмет країнознавства. Європа – від Римської імперії до ЄС. Франція. Італія. Німеччина. Іспанія. Угорщина. США. Ужгород на світовій мапі – історія і майбутнє.

Ктитори і меценати в історії української культури

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби
Інформаційне забезпечення	Робоча програма, конспект лекцій, презентації
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета: ознайомити студентів з явищами меценатства та патронату в історії української культури, ключовими українськими ктиторами і меценатами і їх ролі для розвитку культури України. Курс також сприятиме усвідомленому, глибокому засвоєнню вітчизняної історії та культури, основних рис політики благодійності в Україні, ролі відомих меценатів у творенні національного культурного простору та процесів національного усвідомлення. Дисципліна ознайомить студентів з біографіями головних творців, організаторів та благодійників української культури. У процесі вивчення курсу слухачі здобудуть навички застосування емпіричних методів дослідження локальних тем в історії України.

Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних компетентностей:

інтегральна: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах хибні та вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації; аналіз та інтерпретація гуманітарного тексту: здатність виокремити та відтворити смислову структуру тексту, оцінити послідовність та валідність аргументації, виділити продуктивні ідеї;

загальні: набуття навичок всебічного загальнокультурного аналізу проблем суспільного і культурного життя з використанням відповідного категоріального апарату; здатність самостійно опрацьовувати першоджерельну літературу на високому теоретичному рівні; відкритість до діалогу; здатність критично аналізувати соціокультурні проблеми в Україні на основі засвоєного знання; здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді; здатність вирішувати теоретичні та практичні проблеми на основі отриманих знань;

спеціальні (фахові, предметні): мати професійні знання, бути переконаним у їх соціальній доцільності й корисності, вміти компетентно застосовувати їх у своїй професійній діяльності; здатність до комплексного аналізу та прийняття виважених рішень; вміння враховувати культурні, соціальні та естетичні особливості особистості в професійній діяльності; вміння застосування методи наукового пізнання в процесі дослідницької діяльності; здатність виявляти та досліджувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію.

Стислий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Поняття ктиторства, меценатства та патронату в історії української культури. Тема 2. Зародження традицій меценатства в часи княжої доби. Ктитори серед давньоруських князів. Тема 3. Явище меценатства в епоху культури Відродження. Благодійники серед українських магнатів і шляхти. Тема 4. Меценатство періоду Гетьманщини. Козацько-гетьманські ктитори.

Тема 5. Жінки-меценати в історії української культури. Тема 6. Меценати XVIII- початку XIX століття. Тема 7. Українські благодійники та меценати кінця XIX – початку XX століття. Тема 8. Явище меценатства серед релігійної еліти. Тема 9. Доля меценатства в радянську добу. Тема 10. Вітчизняні благодійники часів незалежної України.

Лікарські рослини

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Ботаніки
Інформаційне забезпечення	Презентації, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui); сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (e-learn.uzhnu.edu.ua); офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua); корпоративна електронна пошта УжНУ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет
Форми проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Знати ботанічну характеристику широко вживаних лікарських рослин, поширення найголовніших лікарських рослин у природних зонах України, отруйні та шкідливі рослини України, їх токсикологічне значення; біологічно активні речовини, що містяться у рослинах та механізм їх дії; теоретичні та методичні основи використання лікарських рослин для оздоровлення людини; правила використання методів оздоровлення за допомогою фітозасобів;

Вміти використовувати лікарські рослини і засоби рослинного походження для профілактики та в комплексному лікуванні на різних етапах захворювання, а також реабілітації хворих; враховувати фітотерапевтичну дію рослинних засобів, що найчастіше застосовуються в медичній практиці; вибирати фітозасоби загальної та специфічної дії залежно від наявних функціональних розладів у хворих різного профілю; набути практичних навичок з заготівлі лікарської рослинної сировини і виготовлення фітозасобів (настоїв, відварів, настоек, косметичних засобів тощо).

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Різноманіття дикорослих та культивованих представників флори України як джерела лікарських препаратів рослинного походження. Ботанічна характеристика лікарських рослин.

Тема. 2. Стан розвитку і ресурсна база лікарських рослин України.

Тема 3. Поняття лікарських рослин і лікарської рослинної сировини. Види лікарської рослинної сировини. Форми препаратів, що виготовляють з лікарських рослин. Правила збирання, сушіння та зберігання лікарської сировини.

Тема 4. Біологічно активні сполуки лікарських рослин та їх оздоровча дія. Взаємозв'язок між хімічним складом і фармакологічною дією ЛРС.

Тема 5. Загальні принципи застосування фітотерапії. Можливості інтеграції лікування лікарськими рослинами з сучасними традиційними методами лікування. Профілактика і лікування різноманітних захворювань за допомогою фітотерапії. Лікарські рослини у лікуванні інфекцій бактерійного та грибового походження. Рослини — натуральні антибіотики. Показання та протипоказання до включення фітозасобів у комплексне лікування хворих різного профілю.

Тема 6. Способи використання фітозасобів. Принципи формування фітокомпозицій. Фітозасоби загальної дії.

Тема 7. Лікувальна цінність харчових рослин. Основи дієтотерапії.

Тема 8. Основи і принципи ароматерапії.

Лінгвокультурні особливості іншомовної комунікації у сфері гостинності

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Англійська, німецька
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Міжнародних комунікацій
Інформаційне забезпечення	Технічні засоби: мультимедійний проектор, дошка, комп'ютер, мобільні телефони, ноутбуки. Програмне забезпечення: сервіси Google; програми для перекладів: Lingoos, Screen Translator, Prompt Professional, Client for Google Translate 6.0, Q Translate, Мультитран; система електронного навчання Moodle
Форма проведення занять	Практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета курсу Лінгвокультурні особливості іншомовної комунікації у сфері гостинності є необхідною для проведення міжкультурної комунікації у сфері гостинності, що тісно пов'язано із сучасним станом розвитку культури країн, мова яких вивчається. Відтак йдеться про формування у здобувачів іншомовної професійної комунікативної компетенції у всіх видах мовленнєвої діяльності, а, також вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної). **Завдання курсу** – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики через опрацювання новітньої автентичної країнознавчої інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах загальноосвітньої та професійної тематики; переклад рідною мовою автентичних іншомовних текстів загального й професійного характеру; навичками спілкування з іншомовними партнерами в межах міжкультурного взаєморозуміння та взаємоповаги; оформлення технічної документації; написання мейлів та репортів; підготовка презентацій іноземною мовою.

Вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких *компетентностей*:

Загальні: Гнучкість мислення. Набуття гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти й розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне ставлення до усталених наукових концепцій.

Популяризаційні навички. Здатність проводити усну презентацію, написати зрозумілу статтю за результатами проведених досліджень, а також щодо концепцій полікультурної взаємодії. **Етичні установки.** Досягнення необхідних знань і розуміння ролі міжкультурної комунікації в сучасному мультинаціональному суспільстві з метою адекватної роботи за майбутніми професіями та врахування впливу на соціальні проблеми

Фахові: Комунікаційні навички. Здатність комунікувати з колегами з даної області щодо наукових досягнень, як на загальному рівні, так і на рівні фаховому, здатність робити усні та письмові звіти, обговорювати наукові теми рідною та іноземною мовами. **Застосування спеціальних знань.** Здатність ефективно використати на практиці набуті професійні знання в області іншомовної та полікультурної комунікації.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

«Лінгвокультурні особливості та їх роль у сучасному світі»; «Культура та культурні стандарти країн, мову яких вивчають»; «Міжкультурна компетенція та її складові»; «Врахування лінгвокультурної складової у процесі становлення ділових відносин у сфері гостинності»; «Проблеми міжкультурної комунікації у сфері готельно-ресторанного бізнесу»; «Стратегії подолання труднощів при іншомовному спілкуванні»; «Способи удосконалення навичок опанування лінгвокультурних особливостей»; «Культурні стандарти України, особливості представлення для іншомовних туристів»; «Культурні стандарти Закарпаття, особливості представлення для іншомовних туристів»; «Культурні стандарти країн, мова яких вивчається»; «Культурні стандарти інших народів світу».

Логіка та критичне мислення

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Філософії
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Курс «Логіка та критичне мислення» має на меті навчити студентів формально правильно і критично мислити, запобігати помилковим судженням і умовиводам; забезпечувати правильність побудови думок, уміння логічно і аргументовано доводити істину або спростовувати хибні судження; показувати можливості логічного мислення у навчальній роботі студента, виробити в студентів вміння самостійно застосовувати основні теоретичні положення логіки у процесі пізнання та практичної діяльності.

Знання та навички, отримані в курсі «Логіка та критичне мислення», матимуть універсальне застосування як у повсякденному житті, так й у подальшій професійній діяльності студента.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

інтегральна: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах хиби та вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації; аналіз та інтерпретація гуманітарного тексту: здатність виокремити та відтворити смислову структуру тексту, оцінити послідовність та валідність аргументації, виділити продуктивні ідеї;

загальні: набуття навичок всебічного загальнокультурного аналізу проблем суспільного і культурного життя з використанням відповідного категоріального апарату; здатність самостійно опрацьовувати першоджерельну літературу на високому теоретичному рівні; відкритість до діалогу; здатність критично аналізувати сучасні соціокультурні проблеми на основі засвоєного філософського знання; здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді; здатність вирішувати теоретичні та практичні проблеми на основі отриманих філософських знань;

спеціальні (фахові, предметні): мати професійні знання, бути переконаним у їх соціальній доцільності й корисності, вміти компетентно застосовувати їх у своїй професійній діяльності; здатність до комплексного аналізу та прийняття виважених рішень; вміння користуватися критеріями істини в професійній діяльності; вміння враховувати культурні, соціальні та естетичні особливості особистості в професійній діяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Змістовий модуль 1: Предмет логіки і форми логічного мислення

Тема 1. Мислення і мова. Тема 2. Мова та метод логіки. Тема 3. Поняття як форма мислення. Тема 4. Судження як форма мислення. Тема 5. Умовивід як форма мислення. Тема 6. Основні закони логіки.

Змістовий модуль 2: Критичне мислення і теорія аргументації

Тема 1. Основи теорії аргументації. Тема 2. Доведення і спростування. Тема 3. Сутність, особливості та цілі критичного мислення. Тема 4. Знаходження і критичне опрацювання інформації. Тема 5. Формування суджень внаслідок критичного опрацювання інформації. Тема 6. Навички формування власних текстів.

Маніпуляції в спілкуванні

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Журналістики
Інформаційне забезпечення	Матеріали для вивчення дисципліни доступні на сайті https://dyskurs.info – спеціально розроблений онлайн-платформі
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

«Маніпуляції в спілкуванні» – це практичний курс про те, як розпізнавати прихований маніпулятивний вплив і як йому протидіяти. Вивчення цієї дисципліни допоможе перетворити інтуїтивне відчуття того, що в спілкуванні «щось не так», на розуміння конкретних маніпулятивних прийомів – мовних, логічних, психологічних. Здобувачі вищої освіти опанують інструментарій виявлення маніпуляції та протидії їй, навчатися аналізувати «мову тіла» й розпізнавати хитрощі співрозмовника.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Визначення маніпуляції. Найбільш цікаві історичні приклади маніпулювання. Когнітивні упередження як передумова маніпуляції. Психологічні ігри як основа для аналізу маніпуляції. Логічні пастки в спілкуванні. Мовні маніпулятивні прийоми. Міміка й жести як чинники ефективної комунікації та прояви брехні. Практичні моделі аналізу маніпулювання.

Маркетинг та брендинг територій (дестинацій)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Туристичної інфраструктури та готельно-ресторанного господарства
Інформаційне забезпечення	Робоча програма, навчальні посібники, сайт електронного навчання
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою вивчення дисципліни «Маркетинг та брендинг територій (дестинацій)» є формування у студентів глибокого розуміння сучасних концепцій маркетингу та брендингу територій (або дестинацій, що означає певне географічне місце, яке приваблює людей – туристів, інвесторів, резидентів). Курс спрямований на розвиток навичок аналізу, розробки та впровадження стратегій, які сприяють соціально-економічному, культурному й екологічному розвитку територій через створення їх унікального образу.

Студенти навчатимуться: Виявляти, аналізувати сильні сторони територій, визначати їх потенціал і аудиторії; Будувати комунікаційні стратегії для просування територій; Створювати бренди, що викликають довіру, інтерес і позитивний емоційний зв'язок з аудиторією; Розуміти, як маркетинг і брендинг впливають на розвиток територій, її економіку, культуру та екологію.

Вивчення дисципліни сприяє формуванню в студентів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності: Здатність до критичного мислення й аналізу інформації. Розуміння глобальних тенденцій у сфері маркетингу, брендингу та розвитку територій. Розвиток навичок міжкультурної комунікації та роботи в команді.

Фахові компетентності: Знання основ маркетингу та брендингу. Навички розробки стратегій просування територій. Розуміння соціально-економічних і культурних аспектів брендингу. Здатність оцінювати ефективність маркетингових кампаній для територій.

Короткий зміст дисципліни(що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Вступ до маркетингу та брендингу територій. Основи маркетингу й брендингу, особливості територіального маркетингу, багатовимірність дестинації (туристичний, інвестиційний, резидентний аспекти).

Тема 2. Аналіз і планування маркетингових стратегій для територій. SWOT-аналіз, визначення цільових аудиторій (інвестори, туристи, нові жителі), створення маркетингового плану території.

Тема 3. Брендинг територій як інструмент розвитку. Створення бренду території: визначення цінностей, місії, унікальної ідентичності, роль культури та історії.

Тема 4. Комунікаційні стратегії для просування територій. Інструменти комунікації (соцмережі, ЗМІ, події), сторітелінг, цифрові технології (таргетинг, аналітика, SEO).

Тема 5. Туризм як двигун розвитку дестинацій. Створення туристичних продуктів, вплив туризму на економіку, збалансований розвиток і екологія.

Тема 6. Брендинг територій для інвестицій та економічного зростання. Приваблення інвесторів, глобальне позиціонування, бізнес-кластери та інноваційні екосистеми.

Тема 7. Соціальний брендинг територій. Вплив бренду на локальне населення, роль громад і партнерств у створенні бренду.

Тема 8. Кризовий маркетинг та управління репутацією. Реакція на кризи, відновлення іміджу, довгострокові репутаційні проекти.

Тема 9. Цифровізація у брендингу дестинацій. Використання Big Data, штучного інтелекту, створення «смайт-дестинацій».

Тема 10. Соціальна відповідальність і сталий розвиток. Етичний брендинг, вирішення екологічних і соціальних проблем через маркетинг і брендинг.

Тема 11. Кейси успішного брендингу територій. Аналіз успішних світових кейсів (Барселона, Дубай), висновки з помилок невдалих кампаній.

Методи наукової інформації та аналітики відкритих даних

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базовий курс природничих дисциплін
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Електронних систем
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, навчально-методичний посібник, Internet-ресурси
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, вміння та інші компетентності):

Знання: джерела наукової та статистичної інформації; принципи академічної доброчесності; методи аналізу та валідації даних.

Уміння: здійснювати системний науковий пошук; аналізувати достовірність джерел; оформлювати аналітичні та наукові тексти.

Компетентності: критичне мислення; інформаційна культура; академічна комунікація.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Наукова інформація в сучасному світі.
2. Типи наукових і статистичних джерел.
3. Академічні бази даних і репозитарії.
4. Відкриті дані у природничих науках.
5. Критерії якості наукових джерел.
6. Методологія наукового пошуку.
7. Аналіз і класифікація інформації.
8. Валідація та перевірка достовірності даних.
9. Основи наукової аналітики.
10. Академічна доброчесність і цитування.
11. Виявлення упереджень і маніпуляцій.
12. Метадані та наукові показники.
13. Візуалізація наукових даних.
14. Підготовка аналітичного огляду.
15. Роль відкритих даних у міждисциплінарних дослідженнях.

Практичні заняття

1. Пошук наукових джерел за заданою темою.
2. Оцінювання якості та релевантності публікацій.
3. Аналіз відкритих статистичних наборів даних.
4. Побудова бібліографічного огляду.
5. Виявлення некоректних або сумнівних джерел.
6. Підготовка аналітичного звіту з відкритих даних.

Методи стерилізації

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	1/2/3/4
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Знання шкільного курсу біології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Клініко-лабораторної та морфофункціональної діагностики
Інформаційне забезпечення	Презентації, сайт електронного навчання
Форми проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

У результаті вивчення дисципліни «Методи стерилізації» здобувач освіти повинен оволодіти системою теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для забезпечення інфекційної безпеки в медичній та лабораторній практиці. Здобувач освіти повинен знати основи асептики й антисептики, класифікацію та характеристики методів стерилізації, режими та принципи роботи стерилізаційного обладнання, вимоги до передстерилізаційного очищення медичних виробів, методи контролю ефективності стерилізації, правила пакування, маркування та зберігання стерильних матеріалів, а також нормативно-правові та санітарно-епідеміологічні вимоги у сфері стерилізації.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Основи асептики та антисептики. Роль стерилізації у профілактиці інфекцій.

Тема 2. Класифікація методів стерилізації. Фізичні, хімічні, фізико-хімічні методи.

Тема 3. Парова стерилізація (автоклавування). Режими, показання, контроль ефективності.

Тема 4. Повітряна (сухожарова) стерилізація. Обладнання, режими, застосування.

Тема 5. Газова стерилізація. Стерилізація етиленоксидом та іншими газами.

Тема 6. Плазмозна та низькотемпературна стерилізація. Переваги, обмеження, сфери застосування.

Тема 7. Хімічна стерилізація та дезінфекція високого рівня. Засоби, концентрації, час експозиції.

Тема 8. Радіаційна стерилізація. Використання в промисловості та медицині.

Тема 9. Фільтраційна стерилізація. Застосування для термолабільних речовин.

Тема 10. Передстерилізаційне очищення (ПСО). Етапи, контроль якості ПСО.

Тема 11. Контроль стерилізації. Фізичні, хімічні та біологічні методи контролю.

Тема 12. Пакування матеріалів перед стерилізацією. Види упаковки, маркування, терміни зберігання.

Тема 13. Стерилізація медичних виробів різного призначення. Інструменти, перев'язувальний матеріал, шприци.

Тема 14. Типові помилки при стерилізації та їх наслідки.

Аналіз ситуацій.

Тема 15. Вимоги безпеки при роботі зі стерилізаційним обладнанням.

Митне право

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Адміністративного, фінансового та інформаційного права
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, сайти електронного навчання Moodle
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

володіння основами митного права; систематизація джерела вітчизняного та міжнародного митного права; аналіз структури та повноважень митних органів; оцінка здійснення митного контролю та митного оформлення; уміння охарактеризувати принципи регулювання зовнішньоекономічної діяльності, у тому числі міжнародні; уміння визначати порядок здійснення митних формальностей; здатність робити висновки щодо повноважень посадових осіб митниць в сфері правоохоронної діяльності та порядку провадження в справах про порушення митних правил; знання основ міжнародного співробітництва щодо припинення незаконного обігу окремих предметів, товарів та речовин.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): Основні засади митної справи. Митний контроль. Митне оформлення товарів Тарифне регулювання. Митні платежі. Нетарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Пропуск товарів та транспортних засобів через митний кордон. Особливості пропуску товарів громадян та пільги. Правоохоронна діяльність митних органів. Порушення митних правил. Проведення у справах про порушення митних правил. Міжнародне митне право. Спрощення та гармонізація митних процедур. Міжнародне співробітництво. Протидія митному шахрайству.

Міжнародне право

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Міжнародного права
Інформаційне забезпечення	Технічні засоби: проектор Обладнання: комп'ютер Програмне забезпечення: Windows, Power Point
Форми проведення занять	Лекції та практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Здатність розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, форми та способи їх реалізації; види суб'єктів міжнародних відносин, їхню роль у сучасних міжнародних відносинах і міжнародній політиці. Уміти надавати консультації щодо використання міжнародних конвенцій. Уміти надавати консультації щодо використання міжнародних конвенційних та інституційних механізмів захисту прав людини.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Юридична природа міжнародного права;
- Тема 2. Джерела міжнародного права. Суб'єкти міжнародного права;
- Тема 3. Норми міжнародного права;
- Тема 4. Інститут визнання та правонаступництва в міжнародному праві;
- Тема 5. Реалізація норм міжнародного права та міжнародні відносини;
- Тема 6. Міжнародно-правова відповідальність;
- Тема 7. Міжнародно-правові санкції, міжнародна законність та правопорядок;
- Тема 8. Право міжнародних договорів;
- Тема 9. Міжнародне гуманітарне право;
- Тема 10. Територія та міжнародне право.

Міжнародний захист прав людини

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Міжнародного права
Інформаційне забезпечення	Технічні засоби: проектор Обладнання: комп'ютер Програмне забезпечення: Windows, Power Point
Форми проведення занять	Лекції та практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Знання універсальних і регіональних механізмів захисту прав людини, принципових відмінностей «поколінь» прав людини та міжнародно-правового змісту основних декларацій і пактів. Уміння аналізувати діяльність органів ООН, Ради Європи та Європейського Суду з прав людини, оцінювати правові ситуації та надавати консультації щодо застосування міжнародних і європейських норм захисту прав людини.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Класифікація універсальних механізмів захисту прав людини;
Тема 2. «Покоління» прав людини та їх принципові відмінності;
Тема 3. Загальна декларація прав людини 1948 р. її юридична природа та нормативний зміст;
Тема 4. Міжнародно-правові механізми захисту прав людини міжнародних пактів про права людини 1966 року;
Тема 5. ООН та інші універсальні органи щодо міжнародного захисту прав людини;
Тема 6. Місце Генеральної Асамблеї ООН в галузі захисту і заохочення прав людини;
Тема 7. Рада ООН з прав людини;
Тема 8. Європейська система захисту прав людини. Конвенція про захист прав людини та основоположних свобод 1950 р.;
Тема 9. Система захисту прав людини в рамках Ради Європи;
Тема 10. Європейський Суд з прав людини в системі міжнародного захисту прав людини.

Міжнародні відносини: теоретичні та практичні аспекти

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3
Семестр	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Елементарні знання з політології, історії та філософії
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Міжнародних студій та суспільних комунікацій
Інформаційне забезпечення	Підручники, посібники, презентації
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

У результаті засвоєння навчальної дисципліни студенти повинні **знати**: головні поняття та парадигми теорії міжнародних відносин, які пояснюють ті чи інші міжнародні явища та процеси; геополітичні, цивілізаційні та глобалізаційні аспекти міжнародних відносин; тенденції, особливості та закономірності міжнародних відносин; основні аспекти взаємодії на міжнародній арені головних її елементів – міжнародних акторів.

Опанувавши курс, студент має **вміти**: з'ясовувати головні тенденції розвитку сучасних міжнародних відносин; критично оцінювати різні школи та напрями науки про міжнародні відносини та виокремлювати їхню центральну проблематику; спираючись на наукові знання, самостійно пояснювати та оцінювати події, що відбуваються на міжнародній арені.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Реалістичний напрям міжнародно-політичної думки. Політичний реалізм.
2. Ліберально-ідеалістичний напрям суспільно-політичної думки з міжнародної проблематики. Політичний ідеалізм.
3. Погляди представників марксистської парадигми на міжнародні відносини.
4. Теорія ігор та міжнародні відносини. Тристороння коаліційна гра. Дилема ув'язнених.
5. Неореалізм. Неолібералізм. Неомарксизм.
6. Поняття та структура міжнародної системи. Типології міжнародних систем. Історична еволюція міжнародних систем.
7. Зміст понять учасник, актор, суб'єкт міжнародних відносин. Типологія учасників міжнародних відносин.
8. Держава як головний міжнародний актор.
9. Недержавні учасники міжнародних відносин (неурядові організації, транснаціональні корпорації, терористичні організації, релігійні спільноти тощо).
10. Сила як інструмент зовнішньої та міжнародної політики. «Жорстка сила». «М'яка сила». «Розумна сила».
11. Центри сили в сучасному світі. Глобальне співвідношення сил.
12. Сутність, типи та стадії міжнародних конфліктів.
13. Проблеми війни та миру в міжнародних відносинах.
14. Способи врегулювання міжнародних конфліктів.
15. Поняття геополітики. Основні геополітичні концепції.
16. Цивілізаційний підхід до міжнародних відносин.
17. Сутність, види та механізми забезпечення міжнародної безпеки.
18. Головні загрози міжнародній безпеці.
19. Поняття глобалізації та її основні ознаки.
20. Критика глобалізації. Антиглобалістський рух. Альтерглобалізм.

Міжнародні відносини та світова політика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	Весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Знання з дисциплін «Історія України»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Міжнародної політики
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проектор, персональні комп'ютери, конспект лекцій
Форми проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою вивчення навчальної дисципліни «Міжнародні відносини та світова політика» є надання студентам теоретичних знань про сутність, структуру і закономірності міжнародних відносин, сформулювати у студентів ретроспективне бачення міжнародних відносин; навчити виявляти та аналізувати тенденції розвитку світової політики та міжнародних відносин; аналіз поведінки ключових «гравців» на арені міжнародної політики; познайомити з ключовими особливостями країн-світових лідерів.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Світова політика та міжнародні відносини як об'єкт вивчення
2. Підсумки I Світової війни. Формування Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних відносин (1919–1922 рр.)
3. Еволюція Версальсько-Вашингтонської системи (1922-1933рр.)
4. Криза та розпад Версальсько-Вашингтонської системи (1933-1939). Міжнародні відносини в період Другої світової війни (1939–1945 рр.).
5. Холодна війна. Стабілізація міжнародної системи (1968–1973 рр.). Особливості розвитку регіональних систем міжнародних відносин.
6. Американська гегемонія та її трансформація: Роль США на світовій арені на рубежі століть.
7. Роль Франції, Німеччини, Великобританії в визначенні європейської політики та вплив на світову.
8. Архітектори миру та світові лідери змін: розвиток та роль ЄС у XXI столітті.
9. Міжнародні відносини наприкінці XX – на початку XXI ст. Контури та особливості сучасного світового порядку.
10. Зовнішня політика країн світу. Місце України у сучасній системі міжнародних відносин.

Мікросоціологія

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Соціології та соціальної роботи
Інформаційне забезпечення	Фахова навчальна література, підручники, електронні каталоги бібліотек, інтернет-джерела
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Курс допоможе студентам зрозуміти специфіку повсякденних ситуацій, соціальних взаємодій та соціальних відносин, а також:

Знати специфіку мікросоціологічного знання.

Знати етапи становлення мікросоціології.

Знати сучасні мікросоціологічні концепції та вміти їх застосовувати для аналізу соціальної дійсності.

Вміти аналізувати та інтерпретувати соціальні ситуації повсякденного життя.

Розуміти мікросоціологічні емпіричні дослідження.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Мікросоціологія як частина соціологічного знання.

Етапи та становлення мікросоціології.

Сучасні мікросоціологічні концепції.

Мікросоціологічний аналіз соціальних явищ.

Аналіз та інтерпретація соціальних ситуацій.

Емпіричні дослідження соціальних ситуацій та малих соціальних груп.

Міста майбутнього

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичної географії та раціонального природокористування
Інформаційне забезпечення	Мультимедійна техніка, Інтернет ресурси з доступом під час лекції; Дидактичні матеріали: матеріали презентацій до лекцій, пакети завдань для модульного та підсумкового контролю тощо, а також матеріали лектора до дисципліни в системі віртуального навчання «Moodle»
Форми проведення занять	Лекційні та практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Здобувачі повинні ЗНАТИ: Закономірності еволюції міст і сучасні теорії урбаністичного розвитку; Принципи сталого розвитку міст, “зеленої урбаністики” та смарт-міст; Вплив кліматичних, демографічних, соціальних та економічних чинників на розвиток міських просторів; Основні концепції міської мобільності, інклюзивності та резильєнтності міст. Здобувачі повинні ВМІТИ: Аналізувати міські просторові процеси з використанням географічних і міждисциплінарних підходів; Оцінювати стійкість та якість міського середовища; Порівнювати світові практики розвитку міст і адаптувати їх до локального контексту; Формулювати обґрунтовані візії розвитку міст майбутнього.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Еволюція міста: від індустріального до постіндустріального та “розумного” міста (Географічні закономірності урбанізації та трансформації міських просторів)

Тема 2. Смарт-міста: цифрові технології та просторове управління (GIS, big data, цифрові двійники міст і їхній вплив на міське планування).

Тема 3. Сталий розвиток міст і концепція “зеленої урбаністики” (Енергоефективність, міська екологія, зелені зони та кліматична нейтральність).

Тема 4. Міста та зміна клімату: адаптація й пом’якшення наслідків (Теплові острови, повені, посухи та просторові рішення для стійкості міст).

Тема 5. Міська мобільність майбутнього (Громадський транспорт, мікромобільність, автономні транспортні системи).

Тема 6. Соціальна географія міста: нерівність, сегрегація та інклюзія (Просторові аспекти якості життя, доступу до послуг і житла).

Тема 7. Міста майбутнього в умовах демографічних змін (Старіння населення, міграція, зростання мегаполісів і занепад малих міст).

Тема 8. Вертикальні міста та ущільнення забудови (Географія висотної забудови, компактне місто та змішані функції).

Тема 9. Міська економіка майбутнього (Креативні індустрії, інноваційні кластери, географія праці).

Тема 10. Посткризові міста: війни, пандемії, катастрофи (Просторове відновлення, реконструкція та резильєнтність міст).

Тема 11. Міста і природа: біофільний дизайн та відновлення екосистем (Взаємодія міських і природних ландшафтів).

Тема 12. Візії міст майбутнього: утопії, антиутопії та реальні сценарії (Порівняння теоретичних моделей і сучасних прикладів міст світу).

Міський моніторинг і менеджмент

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Весняний/осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Міського будівництва та господарства
Інформаційне забезпечення	Мультимедійне обладнання, навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

У процесі вивчення даної дисципліни студенти оволодіють основними теоретичними поняттями та положеннями системного підходу до міського моніторингу як комплексу дій з оцінки, аналізу та прогнозування стану міського середовища. А також вивчення теоретичних основ менеджменту і методів їх практичного використання в діяльності організацій міського середовища.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Цілі й завдання моніторингу. Види моніторингу.
 Моніторинг оточуючого природного середовища.
 Соціально-демографічний моніторинг.
 Вплив ресурсних обмежень на умови розвитку міст. Забезпечення сталого розвитку міст.
 Моніторинг міських територій.
 Моніторинг міських земель
 Нерухомість у містобудуванні. Моніторинг жилої та громадської забудови
 Моніторинг промзон і промоб'єктів
 Моніторинг архітектурно-просторового середовища.
 Зміст і основні поняття. Природа і склад функцій менеджменту
 Місце і роль міського господарства в системі життєзабезпечення міста
 Основи місцевого самоврядування
 Менеджмент систем життєзабезпечення міста
 Менеджмент комунальних послуг
 Стратегія розвитку міського господарства.

Моделювання та аналіз дискретних і цифрових систем у природничих науках

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базовий курс природничих дисциплін
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Електронних систем
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, навчально-методичний посібник, Internet-ресурси
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, вміння та інші компетентності):

Знання: принципи дискретних і цифрових моделей; поняття станів, переходів, автоматів; методи аналізу структурованих систем.

Уміння: будувати прості дискретні моделі; аналізувати логіку процесів; інтерпретувати цифрові представлення даних.

Компетентності: формалізація наукових задач; логічне мислення; міждисциплінарна аналітика.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Поняття моделі в природничих науках.
2. Дискретні та неперервні системи.
3. Стан і перехід у дискретних моделях.
4. Логічні та автоматні моделі.
5. Скінченні автомати та їх інтерпретація.
6. Графи та мережеві моделі.
7. Табличні та алгоритмічні представлення процесів.
8. Час і події моделі.
9. Стохастичні дискретні системи.
10. Моделювання процесів із пам'яттю.
11. Аналіз поведінки цифрових систем.
12. Перевірка коректності моделей.
13. Обмеження та похибки дискретного моделювання.
14. Цифрові представлення наукових даних.
15. Міждисциплінарні застосування дискретних моделей.

Практичні заняття:

1. Побудова дискретної моделі простого процесу.
2. Аналіз станів і переходів системи.
3. Представлення процесу у вигляді графа.
4. Порівняння дискретної та неперервної моделей.
5. Аналіз помилок та обмежень моделі.
6. Мініпроект: формалізація природничого процесу.

Національно-державні символи країн – членів Європейського Союзу: від витоків до сьогодення

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби
Інформаційне забезпечення	Робоча програма, конспект лекцій, презентації
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета: оволодіння студентами теоретичними знаннями з історії формування національних і державних символів (гербів та прапорів) сучасних держав Європи, які входять до Європейського Союзу; сформувати у студентів вміння шукати, класифікувати, аналізувати та використовувати в науково-дослідній роботі джерела і наукову літературу із названої дисципліни; блазонувати (описувати) герби та прапори.

Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних компетентностей: *Інтегральна*: Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність розуміти сучасні тенденції історії та історичних процесів. Здатність викладати всесвітню історію в рамках середньої школи.

Загальні: Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури. Здатність орієнтуватися в історичному часі, застосовувати періодизацію як спосіб пізнання історичного процесу, доцільно використовувати категоріально-понятійний апарат і хронологію історичної науки. Здатність ефективно й грамотно працювати з різними джерелами історичної інформації, будувати усні й письмові висловлення щодо історичних фактів, історичних постатей та історичної теорії. Здатність характеризувати досягнення історичної науки і сучасний стан історичних інституцій, їхні ролі у суспільному житті, оцінювати та визначати історичні джерела (пам'ятки). Здатність дискутувати про минуле в політичному й культурному аспектах. Здатність чітко й логічно відтворювати базові історичні знання, оцінювати нові відомості, факти, події та інтерпретації в контексті формування в учнів цілісної історичної картини світу.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Геральдика та вексилологія – спеціальні історичні дисципліни: об'єкти, предмети, історія зародження та розвитку, джерельні основи.

Тема 2. Теоретична (формальна) геральдика. Теоретична (формальна) вексилологія.

Тема 3. Державні символи країн Західної Європи.

Тема 4. Державні символи скандинавських країн.

Тема 5. Державні символи країн Балтії.

Тема 6. Державні символи країн Центральної Європи.

Тема 7. Державні символи країн Балканського півострова.

Нетрадиційні релігійні вірування

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	Весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Археології, етнології та культурології
Інформаційне забезпечення	Робоча програма, Наукова бібліотека ДВНЗ «УЖНУ», мультимедійний проектор, ноутбук, віртуальне середовище Moodle
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета: є вивчення нетрадиційних релігійних систем (неорелігій, псевдорелігій, квазірелігій, неокультів – сукупності релігійних віровчень, які з'являються з середини XIX ст. і активно функціонують у XX-XXI ст. Метою курсу є підвищення загальної релігієзнавчої культури, формування цілісного уявлення про феномен нетрадиційних релігійних рухів і культів в зарубіжних країнах і в Україні, вміння з позицій сучасного релігієзнавства самостійно характеризувати доктринальні і інші особливості конкретного типу нових релігійних утворень, їх місце в житті українського суспільства, набуття досвіду аналізу ступеня, форм, і способів поширення нових релігійних рухів серед різних верств населення, в тому числі молоді.

Завдання: Курс «Нетрадиційні релігійні вірування» має своїм завданням ознайомити студентів з причиною появи нетрадиційних релігійних вірувань у минулому та у наш час, з її специфічними рисами та особливостями, з процесами, що відбувалися протягом її формування. Курс висвітлює основні концепції релігії, історію виникнення, розвитку і сучасний стан нетрадиційних релігійних вірувань, генезу, географію і динаміку поширення релігійних конфесій у світі та в Україні. Особлива увага звертається на тоталітарні культи, котрі наносять шкоду громадянам та суспільству.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Визначення нетрадиційних релігій.
- Тема 2. Неохристиянські рухи.
- Тема 3. Релігії орієнталістського напрямку.
- Тема 4. Езотеричні об'єднання.
- Тема 5. Неоязичницькі релігії.
- Тема 6. Об'єднання синтетичних неорелігій.
- Тема 7. Сакентологічні рухи.
- Тема 8. Сатанізм.
- Тема 9. Релігії "Нового століття" (New Age).
- Тема 10. Політично орієнтовані ідеології і культи.

Облік та оподаткування ФОП

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Обліку і аудиту
Інформаційне забезпечення	Робоча програма, методичні рекомендації, електронний конспект лекцій, електронні презентаційні матеріали по темах дисципліни, підручники, навчальні посібники, монографії, словники, енциклопедії, наукові статті, електронні ресурси
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Навчальна дисципліна «Облік та оподаткування у ФОП» охоплює коло питань щодо формування системи обліку та оподаткування у фізичних осіб-підприємців (надалі – ФОП). Загальна підготовка з цього напрямку може знадобитися здобувачам вищої освіти в реалізації набутих ними спеціальних (фахових) знань у своїй сфері діяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Фізична особа-підприємець, як суб'єкт підприємницької діяльності. Державна реєстрація: онлайн і офлайн способи

Тема 2. Вибір системи оподаткування: обмеження та особливості.

Тема 3. Єдиний податок у ФОП: 1 та 2 група

Тема 4. Єдиний податок у ФОП: 3 та 4 група

Тема 5. Загальна система оподаткування: облік та звітність

Тема 6. Акциз та ліцензія на право здійснення певних видів діяльності у ФОП

Тема 7. РРО та ПРРО у роботі ФОП

Тема 8. Оплата праці працівників у ФОП. Індexація та пільги.

Тема 9. Закриття ФОП. Перехід між системами оподаткування.

Тема 10. Ліквідація ФОП. Особливості складання звітності.

Тема 11. Податкові перевірки у роботі ФОП

Тема 12. Безпека бізнесу ФОП. Процедури банкрутства. ПДВ у роботі ФОП

Ожиріння-лайфхаки щодо попередження та ефективного лікування

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Основи анатомії і фізіології, психологія, основи здоров'я
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Внутрішньої медицини медичного факультету №2
Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни, методичні матеріали з навчальної дисципліни, список інформаційних джерел для вивчення дисципліни, перелік індивідуальних завдань, перелік питань для підготовки до заліку, завдання для самостійної роботи студентів
Форма проведення занять	Практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Основною метою дисципліни є впровадження теоретичних знань і практичних навичок із дослідження причин метаболічних порушень при ожирінні, основних заходів щодо профілактики виникнення та вчасної діагностики ожиріння, а також доказових заходів щодо тактики ведення та сучасних методів лікування таких пацієнтів. Завданням курсу є ознайомлення студентів із впливом способу життя на патогенез ожиріння, методами діагностики ожиріння та попередження формування ускладнень ожиріння.

Дисципліна забезпечує набуття студентом компетентностей:

– загальних: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтовані рішення; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність діяти соціально, відповідально та свідомо; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

– фахових: навички збирання інформації про причини виникнення ожиріння та його вплив на здоров'я людини; здатність до виявлення метаболічних порушень та асоційованих із ними ускладнень; здатність до визначення стратегії менеджменту пацієнтів із ожирінням, розробка раціону харчування, заснованого на принципах доказової медицини; здатність до розпізнавання показів для фармакологічного та хірургічного лікування, вміння розробляти індивідуальний раціон харчування з метою зниження ваги.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Фізіологічні аспекти та механізм ожиріння.

Тема 2. Причини ожиріння та основні принципи здорового харчування

Тема 3. Скринінг та сучасні методи діагностики ожиріння

Тема 4. Немедикаментозні методи лікування ожиріння. Розробка персоніфікованого плану харчування.

Тема 5. Можливості фармакотерапії ожиріння

Тема 6. Хірургічні методи лікування ожиріння, бariatрична хірургія

Оздоровчі засоби у профілактиці хвороб

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Основ медицини
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання кафедри; навчально-методичні матеріали, інформаційні ресурси ВООЗ щодо здорового способу життя, онлайн-ресурси, наукові статті з проблем оздоровлення та профілактики хвороб
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

- знання теоретичних основ профілактики хвороб: факторів ризику, причин та особливостей виникнення захворювань; розуміння впливу стресу, соціального середовища та психологічного стану людини на розвиток хвороб; розуміння принципів профілактики найбільш розповсюджених захворювань сучасності. Знання принципів здорового харчування та дієтотерапії при різних захворюваннях, розуміння ролі фізичної активності, дихальних практик, медитації, дотримання режиму дня і відпочинку, інноваційних оздоровчих методів у зміцненні здоров'я та профілактиці захворювань;
- уміння застосовувати оздоровчі методики для зміцнення індивідуального здоров'я та профілактики конкретних захворювань; оцінювати психофізичний стан організму за допомогою найпростіших методів для раннього виявлення донозологічних станів та підбору ефективних оздоровчих засобів; закріпити навички застосування найпростіших методів самоконтролю здоров'я; складати здоровий індивідуальний харчовий раціон, планувати і контролювати фізичну активність, використовувати методи загартовування, фітотерапії, аромотерапії тощо для зміцнення здоров'я та профілактики хвороб;
- компетентності: розвинути здатність до самостійного навчання і вдосконалення у сфері здоров'ябереження та профілактики хвороб; удосконалити критичне мислення та здатність до аналізу інформації про методи оздоровлення; розвинути комунікативні навички для інформування осіб різних вікових груп щодо профілактики хвороб і переваг здорового способу життя;

Загалом вивчення дисципліни сприятиме формуванню цілісного уявлення про профілактику захворювань, розвитку практичних навичок і компетентностей для застосування оздоровчих засобів у збереженні та зміцненні індивідуального здоров'я та у професійній діяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Поняття про профілактику хвороб, здоров'я та хвороби, засоби і методи оздоровлення і профілактики.
2. Фізична активність як основа профілактики захворювань. Види та форми фізичних вправ (аеробні, силові, дихальні вправи) у профілактиці захворювань різних органів та систем.
3. Загартовування організму як метод підвищення адаптаційних можливостей (водні процедури, контрастні душі, сауна, кліматотерапія тощо) та профілактики хвороб.
4. Харчування як засіб профілактики хвороб (принципи здорового харчування, збалансованість харчового раціону, вітаміни, мікроелементи та біодобавки у профілактиці хвороб).
5. Психологічні аспекти оздоровлення та профілактики хвороб (вплив стресу та емоційного стану на здоров'я, методи психологічної релаксації: медитація, аутогенне тренування, арттерапія тощо).
6. Методи оцінки та самоконтролю стану здоров'я (показники фізичного та ментального здоров'я; методи моніторингу та самоконтролю для раннього виявлення донозологічних станів і профілактики хвороб).

Онлайн сервіси та офісні додатки

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання по використанню персонального комп'ютера та сучасних операційних систем
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кібернетики і прикладної математики
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, Microsoft Office, Open Office, Kahoot, Prezi, Google-сервіси та ін.
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні роботи
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

- знати можливості безкоштовних онлайн сервісів та офісних додатків для розв'язання стандартних прикладних задач в різних сферах діяльності;
- вміти ефективно використовувати та поєднувати онлайн сервіси зі стандартними офісними додатками;
- вміти якісно і наочно подавати результати роботи за допомогою стандартних інструментів Microsoft Office та їх безкоштовних онлайн аналогів;
- набути практичних умінь та навичок розробляти та ефективно поєднувати можливості VBA та Microsoft Office задля обробки різних типів даних (математичних, текстових, фінансових, статистичних тощо) та їх подальшої візуалізації, підготовки презентацій в PowerPoint та інших онлайн сервісах.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Вивчення корисних можливостей додатків Microsoft Office, порівняння їх з реалізацією подібних функцій в безкоштовних аналогах, таких як додатки OpenOffice, сервіси Google та інші.

Використання табличного процесора Excel для розв'язання економічних, фінансових, математичних і статистичних задач та порівняння їх з можливостями Google таблиць.

Створення макросів.

Побудова стандартних баз даних.

Експорт/імпорт та обробка даних.

Візуалізація інформації за допомогою PowerPoint, Google презентацій, Prezi та інших онлайн сервісів.

Застосування Kahoot та Google-форм для проведення опитувань та тестувань.

Ораторське мистецтво для сучасних лідерів

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Української мови
Інформаційне забезпечення	Навчальні посібники та підручники, мультимедійні та онлайн-ресурси, інтерактивні застосунки
Форма проведення занять	Практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою курсу є розвинути в сучасних лідерів навички ефективної комунікації, публічних виступів та переконливого донесення ідей, необхідних для надихання команд, побудови довіри та успішного вирішення складних комунікативних ситуацій. Курс спрямований на формування впевненості, емоційної виразності, інтерактивності та впливовості в мовленні, а також на розвиток здатності транслювати лідерські цінності через силу слова.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Ораторське мистецтво як інструмент сучасного лідера. Оратор як лідер: сила харизми у словах та поведінці. Основи лідерської комунікації. Голос як інструмент влади та впливу в публічному спілкуванні. Дихання як фізіологічна та психологічна база впевненого мовлення. Артикуляція та дикція у професійній публічній комунікації. Інтонація як інструмент впливу сучасного лідера. Мова тіла в публічному виступі. Робота з невербальною комунікацією лідера. Підготовка та структура публічної промови. Як говорити про цінності та місію лідера. Сторителінг як стратегія лідерського впливу. Мовні техніки підсилення впливу. Створення потужного заклику до дії. Психологічні механізми залучення та утримання уваги аудиторії. Інструменти переконання та побудови довіри. Емоційна комунікація лідера. Психологія публічного мовлення: страх, саморегуляція та підготовка. Інтерактивність у лідерських промовах: робота із запитаннями. Робота зі скептиками та опором аудиторії. Підготовка до виступу перед командою. Виступи перед великими аудиторіями. Практика виступів перед камерою та онлайн. Кризова комунікація лідера. Симуляція кризового звернення. Інструменти мотивації: промови, що надихають. Командні справи з ораторського мистецтва.

Освітнє право

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр (осінній/весняний)	Весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Конституційного права та порівняльного правознавства
Інформаційне забезпечення	Освітня платформа «Moodle» та «Google Meet»
Форми проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Орієнтуватися в питаннях організації навчального процесу в системі вищої освіти. Визначити зміст та склад освітніх правовідносин. Організувати процес самостійної навчальної роботи. Оцінювати рівень засвоєння власних знань з визначеної дисципліни. Розбиратися в понятті, змісті і складі системи освіти України. Осягати мету і принципи управління системою освіти. Застосовувати нормативно-правові акти з освітнього законодавства України в своїй практичній діяльності. Виявляти тенденції розвитку законодавства в галузі освіти України з урахуванням інституціональних і правових наслідків входження України до Болонського процесу та впливу міжнародно-правових актів.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Загальні положення про освітню діяльність; Основи правового регулювання в галузі освіти; Правовідносини в галузі освіти; Учасники цих правовідносин; Університетська освіта в контексті Болонського процесу; Управління освітнім закладом; Поняття, предмет та методи освітнього права; Система освіти в Україні; Управління системою освіти; Джерела освітнього права; Міжнародно-правові стандарти в галузі освіти; Україна і Болонський процес; Основи освітнього права зарубіжних країн.

Освітня аналітика та статистика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Загальної педагогіки та педагогіки вищої школи
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи), навчальні посібники, методичні рекомендації
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою навчальної дисципліни є оволодіння методами проектування організації та здійснення збирання, обробки та аналізу інформації про освітню галузь для розроблення ефективних управлінських рішень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основні поняття, категорії, терміни статистичних та аналітичних досліджень та їх правильне тлумачення;
- методи аналізу статистичних даних, які характеризують освітню галузь;

вміти:

- застосовувати методи визначення стану та взаємозв'язків між явищами, які відбуваються в освітній сфері та вміти охарактеризувати отримані результати;
- застосовувати методологію визначення наслідків впливу управлінських рішень на функціонування освітньої галузі.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Система освіти як об'єкт статистичного вивчення.

Тема 2. Особливості статистичного дослідження в галузі освіти.

Тема 3. Напрями статистичного спостереження у сфері освіти.

Тема 4. Формування статистичних таблиць.

Тема 5. Статистичні показники, які характеризують мережу освіти.

Тема 6. Статистичні показники досягнутого населенням рівня освіти та її ефективність. Тема 7. Особливості аналітичного дослідження в галузі освіти (показник охоплення освітою певного рівня населення відповідної вікової групи; коефіцієнт грамотності населення; рівень освіти населення; освітній потенціал суспільства; середня тривалість років навчання, соціально-економічна нормаль).

Тема 8. Показники динаміки та тенденцій явищ / процесів у сфері освіти.

Основи веб-дизайну

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Системного аналізу та теорії оптимізації
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, інтернет джерела, навчально-методичні посібники
Форми проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Спеціаліста будь-якого фаху в сучасних умовах навіть неможливо уявити без уміння використання комп'ютерної техніки та можливостей мережі інтернет. Останнім часом особливого розповсюдження набули web-сайти та web-додатки. Даний курс призначений для навчання студентів основам web-дизайну, що дасть змогу продовжити вивчення засобів розробки web-сайтів та web-додатків.

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Знання. Основи HTML та CSS, включаючи селектори, властивості та структуру веб-сторінок. Принципи адаптивного дизайну та методи створення адаптивних макетів. Сучасні інструменти та фреймворки для веб-дизайну (Bootstrap, Tailwind CSS). Препроцесори CSS (Sass, LESS) та їх використання у проєктах.

Уміння. Розробка структурованих і семантичних HTML-документів. Створення стилів для веб-сторінок за допомогою CSS, включаючи використання Flexbox та Grid. Реалізація адаптивного дизайну за допомогою медіа-запитів у CSS. Використання сучасних фреймворків для створення стилізованих та функціональних веб-сайтів. Застосування інструментів розробки для тестування та налагодження веб-сайтів (Visual Studio Code, Chrome DevTools).

Інші компетентності. Здатність працювати у команді для розробки веб-дизайну проєктів. Навички критичного мислення та аналізу для оцінки користувацького досвіду. Креативність у створенні інтуїтивних та привабливих дизайнів. Самоорганізація та тайм-менеджмент у роботі над проєктами.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. HTML та CSS. Основи HTML: структура веб-сторінки, теги та атрибути. Основи CSS: селектори, властивості, каскадність та специфічність. Flexbox та Grid.
2. Адаптивний дизайн та верстка. Принципи адаптивного дизайну. Використання медіа-запитів у CSS. Практика створення адаптивних макетів.
3. Сучасні засоби та фреймворки. Вступ до фреймворків: Bootstrap, Tailwind CSS. Використання препроцесорів CSS (Sass, LESS). Знайомство з інструментами для розробки (Visual Studio Code, Chrome DevTools).

Основи віктимології

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання з правознавства
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кримінально-правової політики
Інформаційне забезпечення	Освітня платформа «Moodle» та «Google Meet»
Форма проведення занять	Лекційні та практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Знання: Теоретичні основи віктимології як науки. Основні категорії віктимології: жертва, віктимізація, типи жертв. Причини і наслідки віктимізації, зв'язок між жертвою і злочинцем.

Уміння: Аналізувати різні типи віктимізації та взаємодію жертви і злочинця. Оцінювати фактори, що сприяють або знижують ймовірність ставати жертвою.

Компетентності: Розробка профілактичних заходів щодо запобігання віктимізації. Використання віктимологічних знань для практичної роботи в правозахисних, кримінальних та соціальних сферах.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Вступ до віктимології: визначення, історія розвитку та значення віктимології. Основні поняття віктимології: жертва, віктимізація, віктимологічні категорії. Типи жертв: класифікація жертв за різними критеріями (соціальний, психічний, демографічний). Процес віктимізації: фактори, що впливають на ставання особи жертвою. Психологія жертви: психоемоційний стан жертв злочинів, реакції на насильство. Віктимізація в різних сферах: злочинна, соціальна, економічна віктимізація. Попередження та профілактика віктимізації: стратегії мінімізації ризику ставати жертвою. Правові аспекти віктимології: захист прав жертв злочинів, роль віктимології у правозастосуванні.

Основи кримінального права України

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання з правознавства
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кримінально-правової політики
Інформаційне забезпечення	Освітня платформа «Moodle» та «Google Meet»
Форма проведення занять	Лекційні та практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Знання: Основи кримінального права України, принципи та джерела кримінального законодавства. Кримінальна відповідальність та її умови. Класифікація злочинів за їх характером і ступенем суспільної небезпеки.

Уміння: Аналізувати кримінальні правопорушення та визначати їх правову кваліфікацію. Застосовувати норми кримінального права для вирішення теоретичних та практичних завдань.

Компетентності: Формулювання правових висновків щодо кримінальної відповідальності. Застосування кримінально-правових норм у конкретних ситуаціях.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Вступ до кримінального права: поняття, система та принципи кримінального права. Кримінальна відповідальність: умови та підстави кримінальної відповідальності. Злочин: визначення, ознаки, класифікація та види злочинів. Суб'єкти кримінальних правопорушень: фізичні та юридичні особи, їх відповідальність. Кримінальні покарання: види покарань, їх застосування та мета. Проступки та злочини проти особи: аналіз різних категорій злочинів, таких як вбивства, тілесні ушкодження, крадіжки тощо. Злочини проти власності: крадіжка, шахрайство, грабіж та інші. Особливості кримінальної відповідальності неповнолітніх та осіб з обмеженою відповідальністю. Актуальні проблеми кримінального права та правозастосування в Україні.

Основи латинської мови у гуманітарно-природничому контексті

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Романських мов і зарубіжної літератури
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методична література, фахова навчальна література, список інформаційних джерел для вивчення дисципліни, перелік питань для підготовки до заліку, завдання для самостійної роботи студентів, система електронного навчання Moodle
Форма проведення занять	Практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Очікуваними результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачами є: вміти правильно відображати на письмі звуки латинського алфавіту та латинізованих лінгвістичних термінів, вміти вільно читати латинський текст, вільно володіти лексичним матеріалом і уміти класифікувати слова за відмінами з метою постановки орфографічно правильного написання закінчень, вміти здійснювати морфологічний та синтаксичний аналіз речень, набути навичок у роботі зі словником, вміти правильно перекладати латинський текст на українську мову. Мета вивчення навчальної дисципліни «Основи латинської мови у гуманітарно – природничому контексті» є розкрити студентам фонетичну систему, граматичну будову, основний лексичний склад латинської мови, її великий вплив на формування й становлення сучасних мов, передовсім на їх наукову термінологію, а також забезпечити свідоме засвоєння студентами багатьох лінгвальних і екстралінгвальних (літературознавчих, історичних, філософських, суспільних і т.д.) фактів і явищ, які наявні в угорській мові

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Фонетика. Системне вивчення іменників і прикметників I-II відмін

Системне вивчення дієслова. Часи системи недоконаного виду.

Системне вивчення іменників III, IV, V відмін та прикметників III відміни.

Системне вивчення дієслова. Часи системи доконаного виду.

Ступені порівняння прикметників. Прислівники.

Системне вивчення займенників та числівників.

Основи медичних знань та перша домедична допомога

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Основ медицини
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання кафедри; навчально-методичні матеріали, інформаційні та онлайн-ресурси, наукові статті, сучасні керівництва та настанови з надання домедичної допомоги
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Знання: основні симптоми та гострі стани при захворюваннях різних органів і систем, а також необхідний мінімум медичних знань щодо їх виявлення, усунення та профілактики; ознаки внутрішньої й зовнішньої кровотечі, травм і ушкоджень опорно-рухового апарату; ознаки непритомності, травматичного шоку, коми та невідкладні заходи при них; основні ознаки життя й смерті; правила проведення непрямого масажу серця і штучного дихання (серцево-легенева реанімація).

Розуміння: основних симптомів найбільш поширених захворювань, методів і прийомів надання першої домедичної допомоги постраждалим та самопомоги при гострих порушеннях здоров'я, нещасних випадках, травмах, кровотечах, отруєннях.

Оволодіння: сучасними алгоритмами і навичками надання першої домедичної допомоги (взаємодопомоги та самопомоги) у випадках гострих станів при різних захворюваннях, нещасних випадках, травмах та отруєннях, при непритомності, травматичному шоці і комі; проведення реанімаційних заходів; здійснення зупинки кровотечі, накладення стерильних пов'язок на рани різних частин тіла; здійснення транспортної іммобілізації.

Аналіз: різних ситуацій та опанування навички швидко приймати рішення щодо вибору методів і прийомів надання першої домедичної допомоги при нещасних випадках, травмах, кровотечах, отруєннях і загрозливих для життя людей станах.

Оцінювання: готовності надати першу домедичну допомогу постраждалим та самопомогу у разі гострих станів при різних захворюваннях, нещасних випадках та отруєннях, при непритомності, травматичному шоці і комі; провести реанімаційні заходи; здійснити зупинку кровотечі, накласти стерильну пов'язку на рани різних частин тіла; здійснити транспортну іммобілізацію.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Основи анатомії та фізіології людини: ключові органи та системи, ознаки нормального функціонування.
2. Основні ознаки найбільш поширених захворювань внутрішніх органів та опорно-рухового апарату, методи профілактики.
3. Базовий алгоритм дій на місці події: оцінка небезпеки, виклик екстреної допомоги, оцінка стану постраждалого.
4. Гострі стани, їх симптоми та перша домедична допомога: біль у грудях, задишка, втрата свідомості, шок, кома, інсульт.
5. Перша домедична допомога при ранах і кровотечах: зовнішні та внутрішні, методи зупинки кровотеч. Пов'язки, способи їх накладання на різні частини тіла.
6. Травми опорно-рухового апарату: забої, переломи, вивихи, перша допомога, транспортна іммобілізація.
7. Отруєння, опіки, укуси, алергічні реакції (анафілаксія): перша допомога.
8. Серцево-легенева реанімація (СЛР): алгоритм АВС, непрямий масаж серця, штучне дихання.

Основи моніторингу довкілля

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичної географії та раціонального природокористування
Інформаційне забезпечення	Мультимедійна техніка, інтернет ресурси з доступом під час лекції; дидактичні матеріали: електронний варіант навчального посібника «Моніторинг довкілля».
Форми проведення занять	Лекційні та практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Здобувачі повинні ЗНАТИ:

1. Теоретичні основи, мету та завдання екологічного моніторингу як складової системи управління довкіллям;
2. Законодавчу та нормативно-правову базу системи моніторингу довкілля в Україні та її гармонізацію з європейськими стандартами;
3. Види, рівні та методи моніторингу довкілля (атмосфери, вод, ґрунтів, біоти, відходів, радіоекологічного середовища);
4. Основні критерії та показники оцінювання екологічного стану територій.

Здобувачі повинні ВМІТИ:

1. Аналізувати екологічну інформацію та результати моніторингових спостережень;
2. Оцінювати екологічний стан територій і виявляти екологічні ризики;
3. Застосовувати моніторингові дані для обґрунтування природоохоронних заходів;
4. Інтерпретувати результати екологічного моніторингу на різних просторових рівнях.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Мета та основні завдання дисципліни, її зв'язок з іншими предметами спеціальності.

Тема 2. Законодавча та нормативно-правова база системи моніторингу довкілля в Україні, її адаптація до європейських стандартів.

Тема 3. Структура функціонування та ієрархічні рівні ДСМД.

Тема 4. Класифікація видів забруднення навколишнього природного середовища (фізичне, радіаційне, радіоактивне та хімічне).

Тема 5. Сутність загального (стандартного), кризового (оперативного) та фонових (наукового) екологічного моніторингу стану довкілля.

Тема 6. Критерії та показники оцінки екологічної ситуації та екологічного стану територій.

Тема 7. Моніторинг атмосферного повітря.

Тема 8. Моніторинг поверхневих і підземних вод.

Тема 9. Моніторинг ґрунтів.

Тема 10. Моніторинг поводження із відходами.

Тема 11. Біомоніторинг.

Тема 12. Радіоекологічний моніторинг.

Основи практичного виноробства

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Плодоовочівництва і виноградарства
Інформаційне забезпечення	Електронний репозитарій ДВНЗ«УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua); сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (e-learn.uzhnu.edu.ua); офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua); корпоративна електронна пошта УжНУ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет
Форми проведення занять	Лекції, практичні та лабораторні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Формування у здобувачів вищої освіти теоретичних і практичних знань, навичок та вмінь щодо функціонування сенсорних систем людини, основних методологій проведення сенсорного аналізу.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Вино, як продукт виноградного виноробства. Класифікація вин. Поняття «вино» з технологічної та нормативної точки зору. Складові компоненти виноградного вина та їх походження. Класифікація вин за вмістом спирту, цукру, діоксиду вуглецю, способом виробництва та витримки. Значення класифікації для вибору технологічної схеми та оцінювання якості вин. Тема 2. Оцінка та підготовка винограду до переробки. Практичні показники якості винограду (цукристість, титрована кислотність, рН, механічний і санітарний стан). Визначення оптимальних строків збирання. Приймання, сортування, транспортування і короткочасне зберігання винограду. Підготовка сировини до перероблення. Тема 3. Первинна переробка винограду та одержання сусла. Дроблення ягід, відділення від гребенів. Отримання сусла-самотечі. Пресування м'язги, поділ сусла за фракціями. Регулювання виходу сусла. Освітлення сусла. Типові помилки первинної переробки та їх вплив на якість вина. Тема 4. Біохімія, мікробіологія та практичне керування процесом бродіння. Роль дріжджів і бактерій у виноробстві. Біохімічні процеси спиртового та яблучно-молочного бродіння. Формування основних і побічних компонентів вина. Підготовка сусла до бродіння. Вибір рас дріжджів, умови бродіння, контроль температури та поживного режиму. Корекція та зупинка проблемного бродіння. Тема 5. Обробка, стабілізація та доведення вин до кондицій. Зняття вина з осаду, переливання. Освітлення та оклеювання вин (бентоніт, желатин, PVPP тощо). Стабілізація вин проти білкових і кристалічних помутнінь. Деметалізація, фільтрація. Егалізація і купажування виноматеріалів. Корекція кислотності, спирту та цукру. Забезпечення відповідності нормативним вимогам. Органолептична оцінка вин. Тема 6. Загальна технологія виноградних вин Технологічна схема виробництва виноградних вин. Перероблення винограду на м'язгу і сусло. Отримання сусла різних фракцій. Оброблення м'язги до та під час бродіння. Основні способи проведення бродіння сусла. Освітлення, витримування та стадії розвитку вина. Забезпечення стабільності та якості виноматеріалів. Тема 7. Технологія виробництва білих вин. Особливості переробки винограду для білих вин. Отримання та обробка сусла без настоювання на м'яззі. Температурні режими бродіння. Освітлення сусла та вина. Витримування білих вин, забезпечення ароматики та стабільності. Тема 8. Технологія виробництва червоних вин. Особливості технології червоних вин. Бродіння сусла з м'язгою. Методи екстракції фенольних і барвних речовин. Температурні режими, керування «шапкою». Малолактичне бродіння. Витримування та формування якості червоних вин. Тема 9. Вади і хвороби виноградних вин. Основні вади вин (окислення, редукція, каламутність, нестійкість кольору). Мікробіологічні хвороби вин. Причини виникнення, методи профілактики та практичні способи виправлення виноматеріалів. Тема 10. Розлив і зберігання виноградних вин. Підготовка вин до розливу. Види розливу та пакування. Умови зберігання виноградних вин. Контроль якості готової продукції.

Основи стандартизації та єдності вимірювань

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання хімії та екології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Аналітичної хімії
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні видання, презентації лекцій на сайті електронного навчання, тестові завдання.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Загальні компетентності: Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. 2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 4. Навички міжособистісної взаємодії. 5. Здатність до вирішення проблем інноваційного характеру та пошуку альтернативних рішень у професійній діяльності.

Фахові компетентності: 1. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. 2. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. 3. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук. 4. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. 5. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. 6. Здатність використовувати систему екологічної стандартизації, сертифікації та статистичного кодування.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Загальні уявлення метрології та стандартизації. Тема 2. Уявлення про фізичні величини. Тема 3. Шкали вимірювання фізичних величин. Тема 4. Засоби вимірювань. Тема 5. Методи вимірювань. Тема 6. Вимірювання в хімії та екології. Похибки вимірювання та невизначеність. Тема 7. Систематичні похибки, оцінка правильності вимірювання. Тема 8. Випадкові похибки, оцінка точності вимірювання. Тема 9. Обробка результатів вимірювання в хімії та екології. Приклади розрахунків. Тема 10. Стандартизація хімічних методів аналізу об'єктів довкілля.

Основи статевого виховання: «відкрито про інтимне»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання біології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Сімейної медицини та амбулаторної допомоги
Інформаційне забезпечення	Міжнародні рекомендації по плануванню сім'ї та сексуальної освіти
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Курс створений для молодих людей, що прагнуть знати більше про культуру сексуального здоров'я та поведінки, стосунки, створення сім'ї. Курс покликаний розвіяти страхи та упередження щодо різних моментів: сексуального життя, контрацепції, стосунків, планування вагітності. *Мета курсу:* вивчити основи сексуальної грамотності; зняти заборони на сексуальну сферу життя; надати знання про вплив статевого виховання на формування сімейних цінностей; як комунікувати в парі, як створити щасливу сім'ю, знати базові основи: контрацепції, профілактики, скринінгу захворювань, пов'язаних із статевим життям, ключові моменти планування вагітності знайомство з межею норми в сексуальному житті людини.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Вступ. Комунікація – основа стосунків. Довіра, вірність, спільні цінності, переконання, готовність до змін – базові стовпи стосунків. Готовність партнерів.
2. Поняття фізичного та ментального здоров'я як елемент статевого виховання.
3. Сім'я, як фактор психосексуальної соціалізації.
4. Як запідозрити насильство в стосунках? Безпека в соцмережах, кібербулінг, секстинг та інші види насилля.
5. Поняття про особисті кордони на різних рівнях комунікації.
6. Значення поняття булінг, газлайтинг, гарасмент, лукізм, сексизм, віктимблеймінг та ін.
7. Вивчення відмінностей між чоловіком і жінкою; Вивчення репродуктивної системи чоловіка та жінки.
8. Жіноча та чоловіча сексуальність? Що впливає на лібідо? Дослідження уявних сексуальних проблем чоловіків та жінок; Визначення особливостей ерогенних зон та процесу їхнього розвитку. Чому ерогенні зони застаріле поняття?
9. Секс, статевий акт – в чому різниця? Згода на секс. Чому не треба пояснювати причину відмови? Чинники, що провокують майбутні порушення оргазму. Розлади перебігу статевих актів.
10. Знайомство з терміном «збочення» та його типами, особливостями, причинами виникнення цього явища. Визначення різниці між збоченнями, сексуальними експериментами та сексуальними іграми.
11. Транссексуалізм та його прояви в процесі психосексуального розвитку, трансвестизм подвійної ролі та його прояви в процесі психосексуального розвитку, трансформована статево-рольова поведінка дитини. Гомосексуалізм.
12. Асинхронії психосексуального розвитку
13. Порівняння хімічних та нехімічних залежностей; Шкода алкоголю наркотиків для репродуктивної системи
14. Порно: міфи і реальність. Пошук способів подолання порнозалежності.
15. Що таке еджинг? рабінг? Що робити коли не хочеться навіть хотіти? стигматизація сексуальності.
16. Методи задоволення крім сексу.
17. Менструація міфи і факти для всіх.
18. Планування сім'ї. Контрацепція. Покази, протипокази, міфи. Види, методи. Аборти, вазектомія. Пацієнти з ВІЛ, гепатитом, після пологів, в післяабортному періоді та пацієнти, що потребують екстреної контрацепції.
19. Планування вагітності. Що потрібно знати?
20. Методи екстракорпорального запліднення, сурогатне материнство.
21. Захворювання, пов'язані із статевим життям та його відсутністю.
22. Турбота про своє здоров'я: скринінг, види скринінгу захворювань, що передаються статевим шляхом.
23. Що запитати лікаря на прийомі? Як підготуватися до візиту до лікаря? Як лікар має поводитися, не поводитися під час консультації? Вакцинація, профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом.

Основи технології виробництва міцних крафтових напоїв

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Ботаніки
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання ДВНЗ "УжНУ", інтернет-джерела, навчально-методичні посібники, нормативні документи
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні роботи
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Після проходження курсу студенти будуть:

знати:

- основні відомості стосовно історії міцного алкоголю і його ролі в культурі;
- основні технології виробництва в промисловості та в умовах дрібносерійного виробництва (крафту);
- різницю в технологічних процесах дистиляції та ректифікації;
- характеристику основних груп алкогольних напоїв;
- організацію дрібносерійного виробництва в умовах Закарпаття.

вміти:

- оцінити якість сировини та інгредієнтів для бродіння;
- налаштувати виробничий процес для крафтової дистиляції;
- проводити контроль якості виробничих процесів;
- організувати дегустацію міцних алкогольних напоїв;
- розбиратися в питаннях маркетингу та юридичних аспектах виробництва підакцизних товарів.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Вступна частина. Історія вживання алкоголю людиною. Міцні алкогольні напої. Класифікація та географічні особливості.

Тема 2. Техніка безпеки на виробництві.

Тема 3. Сировина. Організація бродіння. Лабораторний контроль.

Тема 4. Дистиляція і ректифікація. Характеристика обладнання та особливості у крафтовому виробництві.

Тема 5. Постобробка дистилятів: витримка, купажування, стабілізація, розлив.

Тема 6. Настоянки, наливки, лікери, джини, бітери тощо. Особливості технології виробництва в умовах крафту.

Тема 7. Сенсорний аналіз. Дегустаційна оцінка. Контроль якості.

Тема 8. Основи маркетингу. Юридичні аспекти виробництва та реалізації підакцизних товарів. Комерційні основи виробництва та реалізації.

Основи GPS-технологій

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Геодезії, землеустрою та геоінформатики
Інформаційне забезпечення	Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2016, MS Windows 2010), система електронного навчання Moodle, електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ», Прилади: Перманентна GNSS станція Trimble R9s Base Двохчастотний GPS – приймач типу Hi-Target V30 Програмне забезпечення : Acrobat; Arc Gis; MC Office; Open Office; 7Zip; DIGITALS, GNSS Solutions;
Форма проведення занять	Лекції та лабораторні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
 Здатність працювати автономно.
 Здатність працювати в команді.
 Здатність здійснювати безпечну діяльність.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем):

Модуль 1. Тема 1. Розвиток GPS технологій.

Тема 2. Фізичні основи GPS.

Тема 3. Системи координат в супутниковому позиціонуванні.

Тема 4. Шкали часу і стандарти частоти.

Тема 5. Структура і режими роботи глобальних супутникових систем.

Тема 6. Основні характеристики різних навігаційних систем.

Модуль 2. Тема 7. Супутниковий сигнал.

Тема 8. Методи супутникових вимірювань. Кодові вимірювання.

Тема 9. Фазові вимірювання.

Тема 10. Чинники, що впливають на точність.

Тема 11. Способи спостережень.

Тема 12. Загальні відомості про облік впливу атмосфери.

Основи STEM-освіти

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Твердотільної електроніки та інформаційної безпеки
Інформаційне забезпечення	Робоча програма, навчальні посібники, сайт електронного навчання
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Навчальна дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), а також оволодіння інноваційними технологіями навчання STEM-освіти з акцентом на лабораторно-практичну та проєктно-дослідницьку діяльність.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: зміст і технології STEM-освіти; дієві методи впровадження принципів наукового методу та інженерного дизайну в загальну середню та позашкільну освіту; основні технології і методи активного навчання та розвитку навичок необхідних для успішної соціалізації молоді, а також вибору професій у сфері STEM

уміти: використовувати понятійний апарат і термінологію STEM-освіти; визначати та використовувати методи STEM-навчання для різних вікових категорій учнів; використовувати відкриті STEM ініціативи та сучасні цифрові лабораторії; розробляти та реалізовувати власні інтегровані STEM-проєкти.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. STEM-освіта: стан впровадження та перспективи розвитку в Україні.
2. Науково-теоретичні та методичні аспекти розвитку напрямів STEM/STREAM - освіти в дошкільній, загально середній та позашкільній освіті.
3. Проєктна/дослідницька діяльність та мейкерство: дієві інструменти формування soft skills
4. Робототехніка та STEM: модельні навчальні програми міжгалузевих інтегрованих курсів.
5. Практика використання цифрових лабораторій в закладах загальної середньої та позашкільної освіти.
6. Дискусія за результатами навчання. STEM-педагог: можливості та ризики.

Основи WEB програмування

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Системного аналізу та теорії оптимізації
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, інтернет джерела, навчально-методичні посібники
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Спеціаліста будь-якого фаху в сучасних умовах навіть неможливо уявити без уміння використання комп'ютерної техніки. Особливо це стосується спеціалістів, чия діяльність безпосередньо пов'язана з використанням ЕОМ. Створення сучасних програмних продуктів передбачає використання мережі інтернет, а отже, сучасний додаток повинен бути web-додатком. Даний курс призначений для навчання студентів основам web-програмування, що дасть змогу продовжити вивчення засобів розробки web-додатків.

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

- принципи організації мережі інтернет;
- структура та елементи веб сторінки;
- принципи організації клієнт-серверної взаємодії;
- структурні елементи веб-сторінки (HTML);
- основи стилізації веб-сторінки (CSS);
- об'єктна структура документу;
- структурне та об'єктно-орієнтоване програмування засобами JavaScript;

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. HTML та CSS
2. JavaScript. Структурне програмування.
3. Структура браузерних об'єктів DOM, BOM
4. JavaScript. Об'єктно-орієнтоване програмування.

Особистий бренд

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, сайт електронного навчання Moodle Промо курсу: https://youtu.be/3goanueunc
Форма проведення занять	Лекційні та практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Навчальна дисципліна «Особистий бренд» корисна майбутнім економістам, медикам, юристам, інженерам, архітекторам, спортсменам та всім тим, хто планує розвивати власний бізнес та отримувати додаткові бонуси внаслідок добре сформованого іміджу. Кожний фахівець має вміти професійно формувати та підтримувати свій імідж. Знання теоретичних основ побудови персонального бренду забезпечує ефективну взаємодію з клієнтами, інвесторами та іншими учасниками зовнішнього оточення, яке впливає на ефективність бізнесу, фінансову свободу та успішну кар'єру, що і формує мету дисципліни.

Основні завдання в межах мети дисципліни: подати базові знання щодо сутності особистого бренду, його структури, ролі у професійній діяльності; сформувати розуміння комунікативних процесів в процесі управління персональним брендом; пояснити концепцію особистого бренду у системі управління успіхом та кар'єрою; навчити технології формування моделі ідентичності персонального бренду; навчити просувати персональний бренд через соціальні мережі; вміти застосовувати отримані знання для практичного використання у конкретній сфері професійної діяльності для створення власного персонального бренду.

Спеціальні компетентності і навички: вміти оцінювати власні професійні компетенції та здібності й на основі них вибудовувати стратегію особистого бренду; навички публічних виступів та самопрезентації; емоційні навички інтелекту (EQ), комунікативні навички та технології для ведення успішних переговорів, виступів перед аудиторією у процесі просування власного бренду; навички просування в соціальних мережах, як основного інструменту взаємодії з цільовою аудиторією та просування персонального бренду.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Концепція особистого бренду. 2. Компоненти персонального бренду. 3. Види особистих брендів у медіапросторі. 4. Технології формування ділового іміджу. 5. Самопрезентація як основа успішної кар'єри. 6. Емоційний інтелект та особистий бренд. 7. Ораторське мистецтво у просування персонального бренду. 8. Харизма професіонала. 9. Стратегія просування особистого бренду. 10. Просування персонального бренду через соціальні мережі.

Педагогічна комунікація

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Філософія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Загальної педагогіки та педагогіки вищої школи
Інформаційне забезпечення	Підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання(знання, уміння та інші компетентності): цінування та повага різноманітності та мультикультурності; усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем; розуміння особливостей комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах; володіння культурою мовлення, вибір оптимальної комунікаційної стратегії у спілкуванні з групами та окремими особами; емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики; забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

Мета та предмет курсу: формування педагогічної культури спілкування; оволодінні майбутніми фахівцями системою комунікативних знань, умінь, що забезпечують реалізацію функцій, покладених на викладача в цілому, здійснення майбутніми фахівцями професійно-педагогічної комунікації на високому якісному рівні, можливість самореалізації й самовдосконалення студентів через вербальні, невербальні засоби комунікації з точки зору педагогічної діяльності педагога.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Спілкування як соціально-психологічна і комунікативна категорія.

Тема 2. Комунікативний аспект спілкування.

Тема 3. Комунікаційні бар'єри.

Тема 4. Основні поняття теорії мовної комунікації.

Тема 5. Освітнє середовище як простір культуропородження.

Тема 6. Комунікація як принцип організації освітнього процесу: інтерактивні методи навчання.

Тема 7. Сутність і структура педагогічного спілкування.

Тема 8. Професійно-педагогічна культура та культура мови викладача.

Перша допомога при невідкладних станах

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Генетики, фізіології рослин і мікробіології
Інформаційне забезпечення	Презентації, сайт електронного навчання
Форма проведення занять	Лекція, лекція-бесіда, колоквиум, семінар
Форма семестрового контролю	Залік

Метою викладання навчальної дисципліни є набуття студентами теоретичних знань і оволодіння компетентностями зі своєчасної діагностики та правильного надання долікарської медичної допомоги у невідкладних станах.

Основні завдання вивчення дисципліни: оволодіння знаннями, вміннями та навичками: долікарської діагностики; забезпечення повного та своєчасного проведення серцево-легеневої реанімації; надання долікарської медичної допомоги при розладах функціонування серцево-судинної, дихальної, травної системи; надання першої долікарської допомоги при травмах, кровотечах, нещасних випадках; аклавання пов'язок та транспортування, відповідального ставлення до власного життя та здоров'я, а також життя та здоров'я оточуючих як до найвищих соціальних цінностей; виховання культури здоров'я особистості.

Заплановані результати навчання. За результатами вивчення дисципліни здобувачі, мають досягти таких результатів навчання:

- знання з предметної області: 1) знання будови та функцій основних систем органів людини в нормі та при деяких невідкладних станах, що вимагають долікарської медичної допомоги; 2) знання основних ознак невідкладних станів за наявності захворювань різних систем організму людини; особливостей надання долікарської допомоги під час захворювань різних систем організму людини та променевих уражень й уражень отруйними речовинами; основних ознак різних інфекційних захворювань та надання долікарської допомоги таким хворим.

- когнітивні компетентності: 1) компетентності з інтерпретації, оцінки та узагальнення інформації і даних про стан здоров'я особистості; вміння застосовувати ці знання для розв'язання ситуаційних задач; 2) компетентності з письмового й усного представлення наукового матеріалу та аргументування.

- практичні вміння та навички: 1) навички самостійної роботи з антропометричними, фізіометричними та функціональними вимірюваннями за допомогою апаратної та інструментальної діагностики, включаючи біоетичні аспекти проведення валеологічних експериментів; 2) здатність обробляти й тлумачити дані лабораторних та експериментальних досліджень з урахуванням їх правильності та відповідності сучасним теоріям здоров'я; 3) здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Поняття, завдання та пріоритети надання долікарської медичної допомоги у невідкладних станах. Тема 2. Основні розлади функціонування серцево-судинної системи, невідкладні стани при них та перша допомога. Тема 3. Основні розлади функціонування дихальної системи, невідкладні стани при них та перша допомога. Тема 4. Основні захворювання травної системи, невідкладні стани при них та перша допомога. Тема 5. Гострі хірургічні захворювання органів черевної порожнини. Тема 6. Основні захворювання сечовидільної системи, невідкладні стани при них та перша допомога. Тема 7. Загальні поняття про нервові захворювання, психоневрологічні порушення. Тема 8. Методика і техніка виконання найпростіших медичних маніпуляцій. Тема 9. Загальна характеристика травм. Тема 10. Перша долікарська допомога при ранах і кровотечах. Тема 11. Перша долікарська допомога при зупинці дихання і кровообігу.

Підготовка до ЄВІ з німецької мови

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Німецька
Передумови для вивчення дисципліни	Знання німецької мови (рівень A2–B2).
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Іноземних мов
Інформаційне забезпечення	Комп'ютер, мультимедійні презентації, ШІ-інструменти (ChatGPT), відеоматеріали, аудіо записи, тощо
Форма проведення занять	Практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Здатність виділяти ключові тези в автентичних текстах різних жанрів; вміння швидко знаходити специфічні деталі для виконання завдань на встановлення відповідності; здатність правильно інтерпретувати зміст складних речень для вибору однієї правильної відповіді; володіти відповідним лексичним запасом та граматичною точністю для успішного виконання завдань.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Bildung und Beruf.
2. Reise.
3. Freizeit und Alltag .
4. Stadt. Auf der Straße.
5. Kultur und Gesellschaft.
6. Die Kunst des Einkaufens.
7. Soziale Normen und kulturelle Erwartungen.
8. Umwelt und Technik.
9. Öffentliches Leben.
10. Medizinische Betreuung.
11. Notfälle. Stress und Spaß, den das Reisen mit sich bringt.

Політичний маркетинг

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр (осінній/весняний)	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Міжнародної політики
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проектор, персональні комп'ютери, конспект лекцій
Форми проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Володіти знаннями для ефективного спілкування із представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня. Уміння виявляти особливості функціонування учасників міжнародних відносин, використовуючи роль політичного маркетингу як важливого інструмента вивчення політичних чинників. Уміння збирати, систематизувати матеріал для дослідження міжнародних економічних відносин з використанням політичного маркетингу у поєднанні із політичними, юридичними, природними науками. Уміння аналізувати головні напрями аналітичної діяльності у сфері політичного маркетингу. Володіти знаннями політичного іміджмейкінгу

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Сутність, функції та види політичного маркетингу.
2. Формування та інституалізація політичної науки у XX ст.
3. Еволюція наукових поглядів на політичний маркетинг.
4. Правова і соціальна держава та громадянське суспільство.
5. Політико-психологічна культура суспільства.
6. Державний політичний маркетинг.
7. Міжнародний політичний маркетинг.
8. Технологічні аспекти політичного маркетингу.
9. Теоретичні засади політичного маркетингу.
10. Системотворчі елементи політичного ринку.
11. Стратегічне позиціонування політичного продукту.

Політологія

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

знати: окремі розділи політології (політична філософія, політична соціологія, порівняльна політологія, теорія міжнародної політики, політична історія, прикладна політологія, теоретична політологія, геополітика); методи політологічного аналізу, інформування і прогнозу відносно поточних політичних ситуацій; сутність влади як суспільного явища, суб'єкта й об'єкта політичної влади.

вміти: використовувати базові політичні цінності та норми політичної поведінки для формування активної громадянської позиції; здійснювати політичну комунікаційну діяльність; розпізнавати різні види владних відносин, специфіку політичної влади, її сутність, структуру, характерні ознаки, типи і функції; орієнтуватись у проблемах поділу влади, формах державного устрою і формах державного правління; розпізнавати прояви прямої і представницької демократії, сприяти їх утвердженню в сучасному українському суспільстві; давати раціонально-критичну оцінку діям різних політичних партій і лідерів з позицій загальнонаціональних інтересів; орієнтуватись в міжнародному політичному житті, геополітичній обстановці, мати уявлення про місце і статус України в сучасному світі.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Генеza і розвиток світової політичної думки.

Політико-правові вчення в історії політичної думки України.

Основні напрямки сучасної зарубіжної політології.

Політична влада і політична система суспільства.

Політичні партії в політичній системі.

Політична свідомість і політична культура.

Політичний процес.

Права людини

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Теорії та історії держави і права
Інформаційне забезпечення	Підручники, посібники, сайт електронного навчання
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу уявлень про сучасні проблеми захисту прав і свобод людини; Знати основні теорії та практики захисту прав людини, функціонування систем і механізмів захисту прав людини в Європейському суді. Професійно тлумачити нормативний зміст і юридичну природу основних міжнародно-правових актів з питань захисту прав людини. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

Короткий зміст дисципліни, що буде вивчатися (перелік тем):

Поняття прав людини. Права людини у міжнародних документах. Загальна характеристика Ради Європи і системи Конвенції. Преамбула Конвенції. Зміст ст. 1 і ст. 2 Конвенції. Зміст ст. 3 і ст. 4 Конвенції. Зміст ст.5 та ст.6 Конвенції. Зміст ст.7, ст.8, ст.9, ст. 10 Конвенції. Зміст ст.11, ст.12, ст.13, ст.14 Конвенції. Протокол № 1 до Конвенції. Європейський суд з прав людини. Юрисдикція суду. Прийнятність індивідуальних заяв. Структура рішення ЄСПЛ. Обґрунтування. Пілотні рішення. Рішення ЄСПЛ щодо України.

Право інтелектуальної власності

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Цивільного права та процесу
Інформаційне забезпечення	Технічні засоби: проектор. Обладнання: комп'ютер. Програмне забезпечення: Windows, PowerPoint
Форми проведення занять	Лекції та семінари
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

здатність визначити правове регулювання у сфері інтелектуальної власності в Україні та за її межами; здатність складати та аналізувати договори щодо розпорядження майновими правами інтелектуальної власності (ліцензійні договори, договори про передачу прав, франчайзинг тощо); здатність кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти у сфері авторського права, суміжних прав, патентного права, права на торговельні марки, комерційну таємницю тощо; здатність реалізовувати норми матеріального й процесуального права у професійній діяльності, пов'язаній із захистом прав інтелектуальної власності; здатність сформулювати цілісне уявлення про систему охорони та захисту прав інтелектуальної власності в Україні, ЄС та міжнародному праві;

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Загальні положення про інтелектуальну власність. Тема 2. Джерела права інтелектуальної власності. Тема 3. Об'єкти та суб'єкти права інтелектуальної власності. Тема 4. Державна система охорони прав інтелектуальної власності. Тема 5. Юридична відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності. Тема 6. Об'єкти авторського права і суміжних прав. Тема 7. Правова охорона засобів індивідуалізації учасників господарського обороту товарів та послуг. Тема 8. Селекційні дослідження на сорти рослин. Тема 9. Правові засади захисту прав інтелектуальної власності.

Правове регулювання волонтерської діяльності

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання з правознавства
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Господарського права
Інформаційне забезпечення	Робоча програма, лекції, навчально-методичні рекомендації
Форма проведення занять	Лекції, семінари
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- положення актів, які регулюють волонтерську діяльність в Україні та міжнародних договорів щодо правового регулювання договірних та недоговірних зобов'язань при здійсненні волонтерської діяльності;
- основні положення правової доктрини з питань волонтерства;
- підходи судової практики щодо тлумачення і застосування законодавства України, що регулюють волонтерську діяльність в Україні,

вміти:

- правильно тлумачити правові норми;
- застосовувати правові норми для вирішення конкретних практичних ситуацій (казусів);
- складати проекти договорів та інших документів., що виникають у процесі здійснення волонтерської діяльності та її захисту.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Волонтерська діяльність як об'єкт правового дослідження
- Тема 2. Поняття волонтерства як суспільного явища в Україні
- Тема 3. Державна політика у сфері волонтерської діяльності
- Тема 4. Нормативно-правове регулювання волонтерської діяльності
- Тема 5. Суб'єкти надання волонтерської допомоги
- Тема 6. Отримувачі волонтерської допомоги
- Тема 7. Правовий статус волонтера в Україні
- Тема 8. Правовий статус волонтерської організації в Україні
- Тема 9. Волонтерська діяльність в окремих сферах суспільного життя
- Тема 10. Перспективи розвитку регулювання волонтерської діяльності в Україні

Правове регулювання туристичної діяльності

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання з правознавства
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Господарського права
Інформаційне забезпечення	Робоча програма, лекції, навчально-методичні рекомендації
Форма проведення занять	Лекції, семінари
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- положення актів інвестиційного законодавства України та міжнародних договорів щодо правового регулювання договірних та недоговірних зобов'язань, при здійсненні туристичної діяльності;
- основні положення правової доктрини з питань туристичної діяльності;
- підходи судової практики щодо тлумачення і застосування законодавства України, що регулюють туристичну сферу,

вміти:

- правильно тлумачити правові норми, які використовуються для здійснення туристичної діяльності;
- застосовувати господарсько-правові норми для вирішення конкретних практичних ситуацій (казусів);
- складати проекти інвестиційних договорів та інших документів., що виникають у процесі використання норм Українського законодавства при вирішенні проблем, які виникають в туристичній сфері.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Історія розвитку туризму.

Тема 2. Туризм: види та форми.

Тема 3. Теоретичні та правові засади статусу суб'єктів туристичної діяльності.

Тема 4. Характеристика правового статусу суб'єктів туристичної діяльності.

Тема 5. Відповідальність суб'єктів туристичної діяльності

Тема 6. Інвестиційна діяльність у туризмі.

Тема 7. Проблеми та перспективи розвитку туристичної індустрії в Україні.

Тема 8. Міжнародна співпраця та міжнародні організації у туризмі.

Правознавство

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Теорії та історії держави і права
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, навчально-методичні посібники, сайт електронного навчання
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Знання основних понять та категорій правової науки; Здатність визначати, формулювати та розв'язувати проблеми, аналізувати соціально-значущі процеси та приймати обґрунтовані рішення; Уміння знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різноманітних джерел; здатність використовувати інформаційно-комунікативні технології; Здатність до безперервного та активного навчання, самоосвіти, постійного підвищення кваліфікації; Здатність діяти з урахуванням соціальної відповідальності та громадянських зобов'язань, з повагою ставитися до права й закону; Уміння діяти на основі розвинутої правосвідомості, правового мислення і правової культури; Розуміння необхідності поваги до честі та гідності особи, захисту прав і свобод людини і громадянина.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Основні характеристики держави. Основні характеристики права. Основи конституційного законодавства України. Судова система та правоохоронні органи України. Правозахисна діяльність. Цивільне законодавство. Житлове законодавство. Сімейне законодавство. Трудове законодавство. Законодавство про соціальний захист. Господарське та фінансове законодавство. Екологічне і земельне законодавство. Основи адміністративного права. Основи кримінального права.

Практика спілкування (англійською, іспанською, німецькою або словацькою мовами)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Англійська, іспанська, німецька або словацька
Передумови для вивчення дисципліни	- Рівень володіння іноземною мовою – A1- B2 (згідно з Національною програмою іноземної мови професійного спілкування для вищих навчальних закладів та Європейськими рекомендаціями в галузі мовної освіти). - Опанування навчальних дисциплін (НД) освітньої програми підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавр попередніх курсів навчання
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Полікультурної освіти та перекладу
Інформаційне забезпечення	Інструменти Google for Education. Google Class підтримка 24/7. Аутентичні підручники іноземною мовою закордонних видавництв та сучасні поточні публікації
Форма проведення занять	Практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

- Активне володіння іноземною мовою;
- Розвиток навичок виразного та чіткого усного висловлювання;
- Вміння активно приймати участь у групових обговореннях, дебатах та обґрунтовувати свою точку зору.
- Розуміння та використання мовної культури, ввічливості та етикету при спілкуванні в різних ситуаціях.
- Розвиток навичок слухання та вміння адекватно реагувати на інші точки зору під час спілкування.
- Готовність та впевненість у власних навичках використання іноземної мови в різних сферах життя.
- Розвиток умінь адаптувати стиль спілкування до конкретної ситуації (формально-неформальне спілкування, публічні виступи, ділові зустрічі).
- Здатність адаптуватися до різних ситуацій та бути впевненим у власних здібностях усного спілкування іноземною мовою.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем):

1. Обговорення актуальних подій та новин суспільно-політичного характеру.
2. Тренування навичок переконливого висловлення.
3. Публічні виступи: Підготовка коротких промов. Стратегії ефективних відповідей на запитання аудиторії.
4. Обговорення академічних тем та проектів.
5. Спілкування у віртуальному середовищі;
6. Розвиток навичок активного слухання.
7. Співбесіди та відповіді на стандартні питання, що стосуються освіти, кар'єри та особистого життя.
8. Само представлення та розбудова професійних зв'язків.
9. Мовна культура та етикет під час спілкування.
10. Ефективний зворотній зв'язок і конструктивна критика

Практичний курс угорської мови як іноземної (для гуманітарних спеціальностей)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Угорської філології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, навчально-методичні посібники, дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ elearn.uzhnu.edu.ua та на сайті http://magyar-ok.hu/hu/home.html
Форма проведення занять	Практичні/лабораторні заняття (наявний лінгафонний кабінет)
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Пропонований курс за вибором передбачає навчання угорської мови як іноземної для тих осіб, які взагалі не знають цієї мови. Мета навчальної дисципліни – практичне оволодіння угорською мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування з метою одержання інформації на рівні А 1.1. відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Завдання дисципліни полягає у навчанні та розвитку мовленнєвої діяльності, а саме говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач знатиме: основні поняття угорської мови; фонетичні норми угорської мови; базову лексику та основні моделі словотворення; умітиме: сформувати мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження тощо; робити повідомлення по вивченій тематиці та за змістом тексту.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Структура та зміст навчальної дисципліни «Практичний курс угорської мови як іноземної (для гуманітарних спеціальностей)» передбачає вивчення наступних тем: «Знайомство» (вітання, представлення, країни, національності, професії, я та моя сім'я), «Робоче місце» (навколишні предмети та їх опис, технічні неполадки, опис людини), «Місце проживання» (час, дні та тижні, місця, транспортні засоби, орієнтація на місцевості), «Покупки, ресторан» (продукти харчування, на ринку, у ресторані, одяг), «Сфера обслуговування» (місця та ситуації, хобі, запис до перукаря, лікаря тощо, відпочинок), «Професійна тема» (у залежності від спеціальності, яка обрала опанування угорської мови, пропонується вивчення фахової лексики спеціальності, наприклад літературознавчої та мовознавчої термінології для мовних спеціальностей чи лексики історичної тематики тощо).

Практичний курс угорської мови як іноземної (для природничих спеціальностей)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Угорської філології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, навчально-методичні посібники, дидактичні матеріали на сайті електронного навчання у жнху elearn.uzhnu.edu.ua та на сайті http://magyar-ok.hu/hu/home.html
Форма проведення занять	Практичні/лабораторні заняття (наявний лінгафонний кабінет)
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Пропонований курс за вибором передбачає навчання угорської мови як іноземної для тих осіб, які взагалі не знають цієї мови. Мета навчальної дисципліни – практичне оволодіння угорською мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування з метою одержання інформації на рівні А 1.1. відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Завдання дисципліни полягає у навчанні та розвиткові мовленнєвої діяльності, а саме говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач знатиме: основні поняття угорської мови; фонетичні норми угорської мови; базову лексику та основні моделі словотворення; умітиме: сформувати мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження тощо; робити повідомлення по вивченій тематиці та за змістом тексту.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Структура та зміст навчальної дисципліни «Практичний курс угорської мови як іноземної (для гуманітарних спеціальностей)» передбачає вивчення наступних тем: «Знайомство» (вітання, представлення, країни, національності, професії, я та моя сім'я), «Робоче місце» (навколишні предмети та їх опис, технічні неполадки, опис людини), «Місце проживання» (час, дні та тижні, місця, транспортні засоби, орієнтація на місцевості), «Покупки, ресторан» (продукти харчування, на ринку, у ресторані, одяг), «Сфера обслуговування» (місця та ситуації, хобі, запис до перукаря, лікаря тощо, відпочинок), «Професійна тема» (у залежності від спеціальності, яка обрала опанування угорської мови, пропонується вивчення фахової лексики спеціальності, наприклад фізичної, біологічної, хімічної термінології тощо).

Практичний курс угорської мови як іноземної (для технічних спеціальностей)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Угорської філології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, навчально-методичні посібники, дидактичні матеріали на сайті електронного навчання ужну elearn.uzhnu.edu.ua та на сайті http://magyar-ok.hu/hu/home.html
Форма проведення занять	Практичні/лабораторні заняття (наявний лінгафонний кабінет)
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Пропонований курс за вибором передбачає навчання угорської мови як іноземної для тих осіб, які взагалі не знають цієї мови. Мета навчальної дисципліни – практичне оволодіння угорською мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування з метою одержання інформації на рівні А 1.1. відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Завдання дисципліни полягає у навчанні та розвитку мовленнєвої діяльності, а саме говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач знатиме: основні поняття угорської мови; фонетичні норми угорської мови; базову лексику та основні моделі словотворення; умітиме: сформувати мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження тощо; робити повідомлення по вивченій тематиці та за змістом тексту.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Структура та зміст навчальної дисципліни «Практичний курс угорської мови як іноземної (для гуманітарних спеціальностей)» передбачає вивчення наступних тем: «Знайомство» (вітання, представлення, країни, національності, професії, я та моя сім'я), «Робоче місце» (навколишні предмети та їх опис, технічні неполадки, опис людини), «Місце проживання» (час, дні та тижні, місця, транспортні засоби, орієнтація на місцевості), «Покупки, ресторан» (продукти харчування, на ринку, у ресторані, одяг), «Сфера обслуговування» (місця та ситуації, хобі, запис до перукаря, лікаря тощо, відпочинок), «Професійна тема» (у залежності від спеціальності, яка обрала опанування угорської мови, пропонується вивчення фахової лексики спеціальності, наприклад інженерно-технічної, комп'ютерної тощо).

Природні та штучні токсиканти

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисциплін у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Екології та охорони навколишнього середовища
Інформаційне забезпечення	Підручники, навчально-методичні видання, конспект лекцій, презентації, тестові завдання, тощо
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

- Здатність оцінювати токсичність існуючих та новостворених токсикантів. Здатність орієнтуватися у токсикантах різного типу, методах їх ідентифікації. Здатність вибирати методи детоксикації при для різних токсикантів при різних способах потрапляння у організм.
- Знання та розуміння теоретичних основ токсикології, основних токсикоекологічних констант, та показників шкідливості. Здатність до критичного осмислення можливої дії токсикантів на організм людини, як «центрального» об'єкта довкілля.
- Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.
- Здатність інформувати громадськість про стан безпечності тих чи інших речовин. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Уміння розраховувати токсичність речовин.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Токсичність та її види. Основні константи. Токсикокінетика та токсикодинаміка.
- Тема 2. Сучасні методи ідентифікації токсикантів.
- Тема 3. Природні токсиканти.
- Тема 4. Ліки, як токсиканти.
- Тема 5. Наркотичні засоби. Опіати та опіоїди.
- Тема 6. Наркотичні засоби. Психodelіки.
- Тема 7. Канабіноїди.
- Тема 8. Важкі метали, як токсиканти.
- Тема 9. Бойові отруйні речовини.

Психологія криз особистості

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр (осінній/весняний)	Весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Психології
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни
Форми проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

- пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання;
- формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність працювати в команді.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Поняття кризи.
- Тема 2. Типологія кризових станів. Класифікація криз особистості.
- Тема 3. Особливості переживання кризової ситуації та типи ситуаційних реакцій.
- Тема 4. Правила першої допомоги (ППД) у кризових ситуаціях.
- Тема 5: Посттравматичний стресовий розлад (ПТСР).
- Тема 6. Діагностичні критерії ПТСР.
- Тема 7. Особливості прояву ПТСР.
- Тема 8. Взаємодія з особистостями, які мають симптоми ПТСР (військові, вимушені переселенці із зони збройного конфлікту тощо).
- Тема 9. Суїцидальна поведінка при переживанні кризи. Прояви суїцидальної поведінки та її індикатори.
- Тема 10. Міфи про суїцид.
- Тема 11. Синдром втрати, стадії і завдання втрати, класифікація втрати.
- Тема 12. Етапи переживання синдрому втрати

Психологія стресу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Психології
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форми проведення занять	Лекції, практичні, семінари
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

- аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання;
- пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Сучасні наукові дослідження та вплив стресу на особистість.
2. Теорії та моделі стресу.
3. Види, ступені вираження та стадії розвитку.
4. Фізіологічні механізми стресу.
5. Психологічна природа стресу.
6. Оцінка рівня та динаміка протікання стресу.
7. Резильєнтність.
8. Навики поступового відновлення.
9. Стресостійкість та підтримка.
10. Способи зміни погляду на проблему.
11. Персональні стратегії та спеціальні техніки виходу зі стресових ситуацій

Сенсорний аналіз харчових продуктів

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська, англійська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Плодоовочівництва і виноградарства
Інформаційне забезпечення	Електронний репозитарій ДВНЗ«УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua); сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (e-learn.uzhnu.edu.ua); офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua); корпоративна електронна пошта УжНУ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет
Форми проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Формування у здобувачів освіти необхідних теоретичних знань з психофізіологічних основ сенсорного аналізу, формування практичних навичок з методології та основних прийомів сенсорного аналізу, враховуючи провідне місце органолептичних показників в номенклатурі якісних ознак товарів.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Сенсорний аналіз, як складова якості харчових продуктів.

Тема 2. Психофізіологічні основи сенсорного аналізу.

Тема 3. Методи дегустаційного аналізу.

Тема 4. Організація сенсорного аналізу: приміщення, панель, продукти. Види дегустацій та режим роботи дегустаційної комісії.

Тема 5. Правила та порядок проведення дегустацій. Підготовка експертів дегустаційної комісії.

Тема 6. Переваги та недоліки органолептичного аналізу. Умови проведення органолептичної оцінки якості харчових продуктів

Тема 7. Основні статистичні методи обробки результатів сенсорних досліджень. Фактори, що впливають на результати дегустації.

Тема 8. Основи дегустації чаю, кави та молочних продуктів.

Тема 9. Основи дегустації м'ясних продуктів та хлібо-булочних виробів.

Тема 10. Основи дегустації виноградних вин.

Сертифікація продукції та оцінка якості

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Прикладної фізики і квантової електроніки
Інформаційне забезпечення	Робоча програма, конспект лекцій, мультимедійний проєктор, Microsoft Power Point
Форми проведення занять	Лекції, практичні заняття, консультації
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Знання: основні поняття та принципи сертифікації та оцінки відповідності продукції; структуру та функції національної, європейської та міжнародної систем сертифікації; методи контролю та оцінювання показників якості продукції;

Вміння: обирати відповідні схеми сертифікації та процедури оцінки відповідності; оцінювати показники якості продукції з використанням нормативних і статистичних методів; оформлювати технічну та супровідну документацію для сертифікації продукції; інтерпретувати результати випробувань і контролю якості;

Загальні компетентності: здатність працювати з нормативною та технічною документацією у сфері якості та сертифікації; навички системного мислення при оцінці якості продукції; уміння приймати обґрунтовані рішення щодо відповідності продукції встановленим вимогам;

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Вступ до сертифікації та оцінки якості. Етапи розвитку сертифікації. Поняття якості продукції. Основні терміни та визначення. Роль сертифікації у сучасній економіці та техніці. Мета, завдання і місце сертифікації в системі технічного регулювання.

2. Системи сертифікації продукції. Основні умови, які забезпечують можливість проведення робіт по сертифікації. Статус сертифікації і її види. Обов'язкова та добровільна сертифікація. Українська система сертифікації продукції. Базові принципи державної системи сертифікації України. Структура та види діяльності в системі УкрСЕПРО. Організаційна структура УкрСЕПРО. Випробувальні лабораторії і центри, територіальні Центри стандартизації, метрології і сертифікації.

3. Методи оцінювання та контролю якості продукції. Класифікація показників якості: функціональні, надійності, безпеки, екологічні, ергономічні, економічні. Вплив показників якості на споживчі властивості продукції. Вимірювальні, випробувальні, розрахункові та експертні методи оцінки якості. Документування результатів оцінювання.

4. Порядок проведення сертифікації продукції в УкрСЕПРО. Види продукції, які підлягають обов'язковій сертифікації. Показники продукції, які перевіряються при обов'язковій сертифікації. Порядок проведення сертифікації продукції в УкрСЕПРО. Моделі (схеми) сертифікації продукції в системі УкрСЕПРО та їх характеристика схеми. Процедури сертифікації продукції: подання заявки, ідентифікація продукції, відбір зразків, проведення випробувань, прийняття рішення та видача сертифіката відповідності.

5. Сертифікація продукції в УкрСЕПРО. Сертифікація обладнання та приладів: особливості сертифікації технічного обладнання, електричних та вимірювальних приладів. Вимоги до безпеки та надійності. Сертифікація нафтопродуктів: показники ідентифікації та показники якості бензинів і дизельного палива та методи їх вимірювань під час сертифікації. Сертифікація будівельних матеріалів: вимоги до якості, міцності, довговічності та безпеки будівельних матеріалів. Показники якості та показники ідентифікації категорії якості (марки) та методи їх вимірювань. Руйнівні та неруйнівні методи випробувань будівельних матеріалів.

Сертифікація продуктів харчування: показники якості та безпеки харчових продуктів. Вимоги до випробувань, маркування та підтвердження відповідності.

6. Роль сертифікації у забезпеченні конкурентоспроможності та безпеки продукції. Сертифікація як інструмент підвищення якості, довіри споживачів та ринкової конкурентоспроможності. Вплив сертифікації на ринкову привабливість продукції. Якість і безпека як чинники сталого розвитку.

Соціальна інженерія

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Твердотільної електроніки та інформаційної безпеки
Інформаційне забезпечення	Робоча програма, навчальні посібники, сайт електронного навчання
Форми проведення занять	Лекції та практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою навчальної дисципліни “Соціальна інженерія” є навчити студентів бачити хитрощі маніпуляторів і шахраїв, захищати свої дані та гроші, а також навчити правил «цифрової гігієни», щоб почуватися в безпеці у сучасному світі. Цей курс для тих, хто хоче почуватися в безпеці у цифровому світі та навчитися читати людей як відкриту книгу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: як працюють пастки шахраїв та які методи обману зараз найпопулярніші, чому люди вірять маніпуляторам і які психологічні кнопки вони натискають, кого найчастіше обирають за ціль і як професійно готують психологічні атаки.

уміти: вчасно розпізнавати спроби маніпуляції та давати їм відсіч; безпечно користуватися соцмережами, месенджерами та не «зливати» свої паролі, легко знаходити спільну мову з різними людьми та спокійно вирішувати конфлікти, професійно спілкуватися з експертами з інших галузей.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Вступ у світ маніпуляцій.

Дорожня карта підготовки пастки на основі психології.

Методи розпізнання брехні за мімікою .

Основи нейролінгвістичного програмування та методи налагодження швидкого контакту.

Злами фірми через працівників, службу підтримки чи керівництво. Чому в зоні ризику опиняються літні люди.

Створення фальшивих персонажів (претекстінг) та небезпека нейромережі.

Головні способи захисту від психологічного тиску та хитрих атак.

Соціальні комунікації

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Філософії
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Курс «Соціальні комунікації» формує базові уявлення про феномен комунікації, основні напрямки загальної теорії комунікації та дослідження конкретних форм і засобів комунікації в сучасній культурі, про основні поняття та моделі комунікації, а також комунікаційні практики в інформаційному суспільстві.

Курс «Соціальні комунікації» формує у студентів поняття м'яких навичок (soft skills), які протиставляються жорстким – спеціальним вузькопрофесійним навичкам (hard skills – професійним компетенціям). Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

- володіти культурою мислення, здатність до узагальнення, аналізу і синтезу в діяльності, пов'язаній із пошуком, накопиченням, зберіганням і використанням інформації;
- мати здатність адаптуватися до нових ситуацій та приймати обґрунтовані рішення;
- демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей;
- ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди;
- уміти спілкуватися, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою;
- мати здатність використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва;
- володіти культурою мислення, узагальнення, сприйняття інформації в постановці мети і вибору шляхів її досягнення;
- пояснювати інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід фахівцям і нефахівцям;
- уміти вирішувати професійні завдання спираючись на гуманістичні, загальнолюдські цінності, особисті знання, ідеї, переконання.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Змістовий модуль 1: Теоретико-методологічні засади теорії комунікації

Тема 1. Соціальна комунікація як наука та навчальна дисципліна. Тема 2. Головні компоненти комунікаційного процесу. Тема 3. Структурні моделі комунікації. Тема 4. Комунікаційні бар'єри та комунікативні девіації. Тема 5. Генеза та основні етапи розвитку комунікації.

Змістовий модуль 2: Види, рівні та різновиди соціальної комунікації

Тема 1. Вербальна та невербальна комунікації. Тема 2. Усномовленнєва та писемна комунікації. Тема 3. Міжособистісні комунікації. Комунікація в малих групах. Тема 4. Різновиди спеціалізованих комунікацій: комунікації в організаціях, політична комунікація, публічна комунікація. Тема 5. Міжкультурна комунікація. Типи сприйняття міжкультурних відмінностей.

Соціологія

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Соціології та соціальної роботи
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Дана дисципліна повинна допомогти студентам оволодіти соціологічним фокусом розуміння та інтерпретації різних явищ.

Метою дисципліни засвоєння студентами загальнотеоретичних відомостей з соціології, розкриття специфіки різноманітних галузей соціологічних знань, оволодіння методикою і технікою соціологічних досліджень, аналізу соціологічної інформації.

Завдання курсу: формування у студентів знань з теоретичних основ організації та здійснення соціологічного дослідження; вироблення практичних навичок користування соціологічною інформацією; стимулювання творчої активності в ході самостійної роботи та виконання науково-дослідних завдань.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Теоретичні та методологічні аспекти соціології.
2. Класичні соціологічні теорії.
3. Соціологічні концепції XX століття.
4. Сучасні соціологічні теорії.
5. Суспільство як цілісна система.
6. Соціальна взаємодія, соціальні зміни, соціальні інститути та соціальні організації.
7. Соціологія особистості.
8. Методика та методи соціологічного дослідження.

Спортивне право

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Цивільного права та процесу
Інформаційне забезпечення	Технічні засоби: проектор. Обладнання: комп'ютер. Програмне забезпечення: Windows, PowerPoint
Форми проведення занять	Лекції та семінари
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

здатність визначити правове регулювання у галузі спортивно-фізкультурної діяльності; здатність складати трудові договори у сфері спортивно-фізкультурної діяльності; здатність кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в сфері спортивного права, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності; здатність сформулювати цілісне уявлення про правове регулювання спорту в Україні; здатність захисту своїх цивільних прав у професійній спортивній діяльності; здатність вирішувати завдання у сфері спортивного судочинства, професійних спортсменів та інших суб'єктів спортивно-фізкультурної діяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Поняття спорту та спортивного права.

Тема 2. Спортивні правовідносини та суб'єкти спортивних правовідносин.

Тема 3. Правове регулювання цивільних, соціальних і трудових відносин у сфері професійного спорту.

Тема 4. Правове регулювання матеріального забезпечення, фінансових, податкових та цивільних правовідносин в сфері спорту та спортивної діяльності.

Тема 5. Медичне спортивне право (правове регулювання медицини у спорті).

Тема 6. Злочини у сфері спорту та спортивної діяльності.

Тема 7. Правове регулювання розгляду та вирішення спортивних спорів.

Стандартні операційні процедури в медичних закладах

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Знання шкільного курсу біології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Клініко-лабораторної та морфофункціональної діагностики
Інформаційне забезпечення	Презентації, сайт електронного навчання
Форми проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Знати загальні принципи та призначення стандартних операційних процедур (СОП); особливості процедур у різних закладах охорони здоров'я (поліклініки, лікарні, стоматологічні клініки, медичні лабораторії, тощо). Знати життєвий цикл стандартної операційної процедури. Розуміти структуру СОП (стандартна мова, розділи, формат, мова). Вміти створювати різні типи стандартних операційних процедур на основі законодавчих нормативів та фахової літератури. Вміти виявляти невідповідності в медичній діяльності; виконувати перегляд та покращення процедур.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Значення стандартної операційної процедури (СОП) в системі управління якістю закладу.

Тема 2. Правові основи створення процедур. Обов'язковість стандартних операційних процедур.

Тема 3. Види процедур. Інструкції та чек-листи.

Тема 4. Структура СОП.

Тема 5. Життєвий цикл СОП (етапи розробки, затвердження, впровадження, навчання персоналу, контролю виконання, перегляду та архівування СОП).

Тема 6. Особливості процедур поліклінічних закладів.

Тема 7. Особливості процедур стоматологічних клінік.

Тема 8. Особливості процедур медичних лабораторій.

Тема 9. Значення СОП для мінімізації ризиків медичної діяльності.

Тема 10. Аудит, контроль змін та покращення процесів шляхом впровадження процедур.

Старт і розвиток власного бізнесу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Обліку і аудиту
Інформаційне забезпечення	Робоча програма, методичні рекомендації, електронний конспект лекцій, електронні презентаційні матеріали по темах дисципліни, підручники, навчальні посібники, монографії, словники, енциклопедії, наукові статті, електронні ресурси
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Навчальна дисципліна «Старт та розвиток власного бізнесу» охоплює коло питань щодо планування та формування власного бюджету, організації підприємницької діяльності фізичних осіб, організації та планування діяльності юридичних осіб, та облікового супроводу здійснення господарської діяльності. Загальна підготовка з цього напрямку може знадобитися здобувачам вищої освіти в реалізації набутих ними спеціальних (фахових) знань у своїй сфері діяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Економічна природа бізнесу і підприємництва.

Тема 2. Етика бізнесу.

Тема 3. Логіка процесу створення власної справи. Формула успіху.

Тема 4. Формування ідей бізнесу та їх обґрунтування.

Тема 5. Вибір способу входження у бізнес.

Тема 6. Економічна оцінка маркетингових стратегій.

Тема 7. Бізнес-планування.

Тема 8. Державна реєстрація суб'єктів господарювання.

Тема 9. Вибір оптимальної форми оподаткування бізнесу.

Сучасні IT-інструменти для лінгвіста та перекладача

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська, English
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Інформаційних управляючих систем та технологій
Інформаційне забезпечення	Навчальні посібники, мультимедійний проєктор, персональні комп'ютери
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Після вивчення даної дисципліни студенти повинні:

- розуміти принципи функціонування сучасних лінгвістичних технологій (CAT-систем, нейромереж) та їх роль у професійній діяльності;
- використовувати системи автоматизованого перекладу (CAT-tools) для створення проєктів, накопичення пам'яті перекладів (Translation Memory) та глосаріїв;
- застосовувати інструменти генеративного штучного інтелекту (GenAI) для аналізу текстів, перефразування та генерації контенту з урахуванням етики;
- проводити корпусний аналіз текстів (пошук колокацій, частотності, конкордансу) за допомогою спеціалізованого ПЗ (AntConc, Sketch Engine);
- автоматизувати роботу з науковими джерелами та оформленням бібліографії згідно міжнародних стандартів (APA, MLA) за допомогою менеджерів цитувань (Zotero);
- використовувати допоміжні сервіси для підвищення якості тексту (grammar checkers) та прискорення роботи (speech-to-text).

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Цифрова філологія: еволюція робочого місця лінгвіста та перекладача.

Тема 2. Генеративний ШІ (GenAI) у філології: основи ефективного промпт-інжинірингу.

Тема 3. Системи автоматизованого перекладу (CAT-tools): принципи Translation Memory та керування термінологією.

Тема 4. Практикум з хмарними CAT-системами (на прикладі Smartcat/MateCat).

Тема 5. Машинний переклад та методика постредагування (MTPE).

Тема 6. Інструменти комп'ютерної лексикографії та корпусного аналізу текстів (AntConc, Sketch Engine).

Тема 7. Програмне забезпечення для стилістичного редагування та перевірки якості тексту (QA for Text).

Тема 8. Технології розпізнавання мовлення (Speech-to-Text) та транскрибування аудіоданих.

Тема 9. Цифровий інструментарій науковця: менеджери бібліографії (Zotero) та робота з базами даних.

Тема 10. Академічна доброчесність, авторське право та етика використання AI у лінгвістичних дослідженнях.

Сучасні статистичні методи обробки та аналізу даних наукових досліджень

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Оптики
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання УЖНУ, навчальний посібник, методичні рекомендації
Форма проведення занять	Лекції та лабораторні (комп'ютерний клас), практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): Дисципліна спрямована на розвиток здатності самостійно обробляти та аналізувати дані наукових досліджень в різних галузях (медицина, біологія, математика, економіка, інженерія, фізика та інші), використовуючи при цьому сучасні статистичні методи. Очікувані результати навчання: оволодіння сучасними методами аналізу статистичних даних; здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень; вміння самостійно ставити задачу дослідження та забезпечувати її розв'язання; здатність проводити комп'ютерний аналіз даних; здатність аналізувати результати досліджень та забезпечувати їх застосування; вміння формувати висновки та рекомендації.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Методи визначення та оцінювання параметрів розподілу. Спостереження, вибірка, варіаційний ряд. Точкові і інтервальні оцінки характеристик ряду спостережень. Оцінювання параметрів за відомим законом розподілу Гаусса, рівномірного і трикутного розподілів, експоненційного розподілу та без наявності інформації закону розподілу. Методи з групуванням даних, аналіз варіаційних рядів. Перевірка гіпотез про згоду оцінки закону розподілу з теоретичною моделлю. Перевірка гіпотез про закон розподілу Гаусса. Перевірка гіпотез про експоненціальний закон розподілу. Критерії згоди для рівномірного розподілу. Гіпотези про математичне сподівання. Гіпотези про математичні сподівання та дисперсії груп спостережень. Гіпотези про інші статистичні характеристики. Гіпотези про належність спостереження до генеральної сукупності експериментальних даних. Гіпотези про однорідність експериментальних даних.
2. Кореляційний аналіз. Загальні відомості про поняття кореляції. Кореляційний аналіз даних із розподілом Гаусса. Коефіцієнт парної кореляції Пірсона. Перевірка статистичних гіпотез щодо коефіцієнта кореляції Пірсона. Кореляційний аналіз, що ґрунтується на порядкових статистиках. Рангова кореляція. Коефіцієнт рангової кореляції Спірмена. Коефіцієнт рангової кореляції Кендалла. Спеціальні питання кореляційного аналізу. Часткова кореляція.
3. Регресійний аналіз. Лінійна регресія. Спрощені методи оцінювання коефіцієнтів регресії. Стійкі методи оцінювання коефіцієнтів регресії. Перевірка початкових даних на наявність надмірної похибки. Визначення обсягу вимірювань для отримання заданої точності оцінювання коефіцієнтів регресії. Нелінійна регресія. Застосування регресійного аналізу для виявлення та усунення прогресуючої систематичної похибки.
4. Дисперсійний аналіз. Загальні відомості та визначення дисперсійного аналізу. Однофакторний дисперсійний аналіз. Двофакторний дисперсійний аналіз.

Сучасні фінансові послуги / Modern Financial Services

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) / The first (bachelor) level
Курс (рік) навчання	3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська/Англійська / Ukrainian/English
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фінансів і банківської справи / Finance and banking
Інформаційне забезпечення	Електронний конспект лекцій, тестові завдання, робоча програма та навчально-методичні матеріали з дисципліни / Electronic synopsis of lectures, tests, work program, educational and methodological materials for the discipline
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття / Lectures, practical classes
Форма семестрового контролю	Залік / Test

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

- Здатність до критичного мислення в оцінці фінансових пропозицій та умов.
- Розвиток фінансової відповідальності у прийнятті рішень.
- Здатність ефективно взаємодіяти з фінансовими установами, орієнтуючись у їхніх продуктах і послугах.
- Розуміння етичних аспектів фінансових послуг та відповідальність перед суспільством.
- Розуміння основних принципів функціонування банків, страхових компаній та інших фінансових установ.
- Знання основних видів фінансових послуг.
- Інформованість про сучасні технології у сфері фінансових послуг: мобільний банкінг, онлайн-страхування, цифрові платіжні системи тощо.
- Усвідомлення ризиків, пов'язаних із використанням фінансових продуктів, і способів їхнього мінімізації.

Key learning outcomes (knowledge, skills and other competencies):

- Ability to think critically when evaluating financial offers and conditions.
- Development of financial responsibility in decision-making.
- Capability to effectively interact with financial institutions, understanding their products and services.
- Awareness of the ethical aspects of financial services and responsibility to society.
- Understanding of the fundamental principles of the functioning of banks, insurance companies, and other financial institutions.
- Knowledge of the main types of financial services.
- Awareness of modern technologies in financial services: mobile banking, online insurance, digital payment systems, etc.
- Understanding the risks associated with the use of financial products and ways to mitigate them.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Вступ до фінансових послуг. Роль фінансових установ у сучасному суспільстві. Основні види фінансових послуг: банківські, страхові, інвестиційні.

Тема 2. Банківські послуги: огляд та можливості. Депозити, кредити, платіжні картки. Особливості онлайн-банкінгу та мобільних додатків.

Тема 3. Страхування: захист і впевненість. Основні види страхування: життя, здоров'я, майно, відповідальність. Як обрати страхову компанію та зрозуміти страхові умови.

Тема 4. Кредитування для фізичних осіб. Споживчі кредити, іпотека, мікрокредитування. Як оцінити умови кредиту: відсоткові ставки, платежі, ризики.

Тема 5. Фінансові технології (FinTech). Цифрові платежі та мобільні платформи. Онлайн-банкінг та нео-банки. Кредитування P2P та краудфандинг. InsurTech: страхові технології

Тема 6. Захист прав споживачів фінансових послуг. Законодавство щодо фінансових послуг. Як уникнути шахрайства у сфері фінансів.

Тема 7. Етика у сфері фінансів. Соціальна відповідальність фінансових установ. Етичні дилеми у фінансовій діяльності.

Тема 8. Зелені фінанси та сталий розвиток. Основи зелених фінансів: концепція, мета та значення. "Зелені" кредити та інші фінансові продукти. Як банки й інші фінансові установи підтримують сталий розвиток.

Brief content of the discipline (what will be studied, list of topics):

Topic 1: Introduction to Financial Services. The role of financial institutions in modern society. Key types of financial services: banking, insurance, and investment.

Topic 2: Banking Services: Overview and Opportunities. Deposits, loans, and payment cards. Features of online banking and mobile applications.

Topic 3: Insurance: Protection and Confidence. Main types of insurance: life, health, property, and liability. How to choose an insurance company and understand insurance terms.

Topic 4: Personal Lending. Consumer loans, mortgages, and microcredit. How to evaluate loan terms: interest rates, payments, and risks.

Topic 5: Financial Technologies (FinTech). Digital payments and mobile platforms. Online banking and neo-banks. P2P lending and crowdfunding. InsurTech: insurance technologies.

Topic 6: Consumer Protection in Financial Services. Legislation on financial services. How to avoid fraud in the financial sector.

Topic 7: Ethics in Finance. Social responsibility of financial institutions. Ethical dilemmas in financial activities.

Topic 8: Green Finance and Sustainable Development. Basics of green finance: concept, goals, and significance. "Green" loans and other financial products. How banks and financial institutions support sustainable development.

Теорія електричних і магнітних кіл

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр (осінній/весняний)	Весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Опанування певних розділів таких навчальних дисциплін, як вища математика, фізика
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Приладобудування
Інформаційне забезпечення	Сайт дистанційного навчання, підручники, навчальні посібники, навчально-методичні матеріали
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

формування наукового світогляду стосовно електромагнітних явищ, засвоєння студентами системних знань в галузі теорії електричних і магнітних кіл, вміння побудови схем заміщення, опанування методів аналізу лінійних і нелінійних електричних і магнітних кіл як в усталеному режимі роботи, так і під час перехідних процесів, отримання навичок практичного застосування набутих знань для дослідження режимів роботи електричних і магнітних кіл, побудови комп'ютерних систем чи їх складових.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем)

Класифікація електричних кіл. Основні явища в електричних колах і величини, що їх характеризують. Режими роботи та методи розрахунку лінійних електричних кіл постійного струму. Електричні кола синусоїдного струму та методи їх аналізу. Явища резонансу в електричних колах. Потужність в колі змінного струму. Електричні кола несинусоїдного струму. Трифазні електричні кола. Перехідні процеси в електричних колах та методи їх аналізу. Нелінійні електричні кола. Магнітні кола постійного струму. Змінний магнітний потік в котушці зі сталевим осердям, її схема заміщення та векторна діаграма. Будова, принцип дії і застосування трансформаторів та інших електромагнітних пристроїв і апаратів. Поняття про електричні кола з розподіленими параметрами. Чотириполюсники, їх схеми заміщення та розрахунок параметрів.

Технології та якість харчових продуктів

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр (осінній/весняний)	Осінній /весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Аналітичної хімії
Інформаційне забезпечення	Підручники, навчально-методичні видання, презентації, тестові завдання, тощо
Форми проведення занять	Лекції, лабораторні
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою навчальної дисципліни є формування системних уявлень про виробництво харчових продуктів, про поняття та критерії здорового харчування, терміни якості та безпека харчових продуктів і підходи до встановлення цих нормативів, про вплив виробництва харчових продуктів на довкілля тощо.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: технології виробництва основних груп харчових продуктів; організація харчування, що забезпечує здоров'я людини; підходи до встановлення нормативів якості та безпеки продуктів харчування і продовольчої сировини; особливості негативного впливу виробництва харчових продуктів на довкілля та шляхи його мінімізації.

вміти: на практиці організовувати виробничий процес; обґрунтовувати підходи до розробки документації щодо показників якості та безпеки харчових продуктів; впроваджувати сучасні технології мінімізації відходів, очистки викидів та скидів.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Основні групи харчових продуктів: терміни та визначення. Базові підходи до встановлення показників якості та безпеки харчових продуктів.

Тема 2. Виробництво молочних та кисло-молочних продуктів харчування: технології, забезпечення якості та безпеки, вплив на довкілля.

Тема 3. Виробництво м'ясних продуктів харчування: технології, забезпечення якості та безпеки, вплив на довкілля.

Тема 4. Виробництво круп та борошна: технології, забезпечення якості та безпеки, вплив на довкілля.

Тема 5. Виробництво консервованих продуктів харчування (м'ясних, овочевих, рибних, фруктових консерв): технології, забезпечення якості та безпеки, вплив на довкілля.

Тема 6. Технології бродіння. Виробництво алкогольних та безалкогольних напоїв: забезпечення якості та безпеки, вплив на довкілля.

Тема 7. Виробництво автентичних закарпатських страв: технології, якість та безпека.

Тема 8. Шляхи зменшення негативного впливу виробництва харчових продуктів на навколишнє природне середовище.

Технологія коньяка та бренді

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3/4
Семестр (осінній/весняний)	Весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Органічної хімії
Інформаційне забезпечення	Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru1); сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (e-learn.uzhnu.edu.ua); офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua); корпоративна електронна пошта УжНУ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет
Форми проведення занять	Лекції, практичні, лабораторні роботи
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

При вивченні даного курсу здобувач дізнається основні сорти винограду, що використовуються у виробництві коньяку (основні недоліки американських сортів). Проаналізує основні показники виноматеріалів для перегонки. На лабораторних заняттях здобувач проведе отримання коньячного спирту різними способами та оцінить їх якість. Дослідить вплив розміру та форми дубової кльопки на ефективність екстрагування. Встановить головні недоліки прискореної витримки коньячних спиртів. Ознайомиться з купажуванням та проведе особисту підготовку коньячної сировини. Експериментально визначить вміст летких та нелетких компонентів, колірність коньячних зразків. Прийме участь у встановленні ідентичності найбільш поширених брендів (коньяків). Ознайомиться із особливостями дегустації коньяків.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема № 1. Сорти винограду коньячного спрямування.

Тема № 2. Коньячні виноматеріали (вимоги до вмісту спирту, вільних кислот та сторонніх домішок).

Тема № 3. Теоретичні основи перегонки (поведінка органічних складових при нагріванні).

Тема № 4. Хімічні та фізичні властивості деревини дуба.

Тема № 5. Хімічний склад коньячних спиртів.

Тема № 6. Аналіз процесів, що відбувається при витримці спиртів (витримка в бочках та резервуарах). Оцінка факторів, що сприяють витримці (розмір дубової кльопки, температура, вологість).

Тема № 7. Особливості купажу коньяку. Марки коньяку, особливості дегустації. Оцінка якості готової продукції (визначення летких та нелетких компонентів, колірності).

Тема № 8. Фальсифікація коньяку та методи їх виявлення.

Туристичні атракції світу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання з географії
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Туризму
Інформаційне забезпечення	Технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук. Програмне забезпечення: система електронного навчання Moodle;
Форма проведення занять	Лекції та семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Знати та розуміти предметну область вивчення туристичних атракцій, їх різновидів та класифікацій; - Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал регіонів і локальних територій. - Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці; - Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду. - Вміння організовувати та управляти туристичними атракціями на місцевому і регіональному рівнях. - Аналізувати геопросторову організацію туристичних атракцій та розробляти стратегії їх сталого розвитку. - Оцінювати діяльність учасників туристичного ринку та розробляти стратегії їхнього розвитку для досягнення поставлених цілей.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Туристичні атракції в міжнародному туризмі: основні терміни та визначення. Глобальні туристичні потоки. Способи дослідження туристичних атракцій різних країн.

Тема 2. Особливості атракцій у різних геозонах. Сфери Землі як середовище задоволення туристичних потреб (вода, повітря, земля). Туризм і природне середовище. Загрози для розвитку туризму. Нові тенденції в туризмі.

Тема 3. Туристичні регіони – критерії виокремлення. Головні поняття щодо класифікації туристичних регіонів. Виділення туристичних регіонів світу за UNWTO.

Тема 4. Європейський туристичний регіон. Туристичні атракції Скандинавських країн (Норвегія, Швеція, Фінляндія). Країни Західної Європи. Ключові країни вивчення: Німеччина, Франція та країни Бенілюксу.

Тема 5. Близькосхідний туристичний регіон. Характеристика найцікавіших туристичних атракцій – Єгипту, ОАЕ, Саудівської Аравії.

Тема 6-7. Азійсько-Тихоокеанський туристичний регіон. Туристично-рекреаційні ресурси Японії, Китаю, Індії та Австралії.

Тема 8-9. Американський туристичний регіон. Розвиток туризму субрегіону Північна та Південна Америка (США та Канада). Найбільш відвідувані туристами атракції Мексики, Бразилії та Венесуели.

Тема 10. Африканський туристичний регіон. Порівняльна характеристика туристичних ресурсів субрегіонів: Північна та Південна Африка. Сафарі – туризм (Кенія та Танзанія).

Тема 11-12. Найцікавіші пустелі світу як унікальні природні атракції: Антарктична, Арктична, Аравійська, Сахара, Атакама, Наміб, Тар, Гобі, Калахарі, Такла – Макан та інші.

Українська міфологія та демонологія

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Української літератури
Інформаційне забезпечення	Монографії, методичні посібники, презентації, наукові публікації
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати: завдання, мету, предмет етнопсихології як науки, усвідомлювати її зв'язок із міфологією; виявляти у світових міфах архетипні образи та сюжети, бачити їхній зв'язок із процесом становлення особистості та людства; різновиди міфологічних образів, їхню семантику та роль у відображенні української ментальності та психології окремої людини; що таке архетип Тіні, як він об'єктивується в українській міфології в образах дводушників; етнопсихологічну специфіку магічних ритуалів, які супроводжували календарні та родинні свята; етнопсихологічну специфіку сюжетів космогонічних міфів.

вміти: аналізувати образи, мотиви, сюжетні ходи фольклорних творів крізь призму етнопсихології; виявляти в міфологічних текстах функціонування етноархетипів сонця, місяця, зорі, землі, води, тину, змія, гори, каменя, квітки, тура; досліджувати семантику демонологічних та анімістичних образів крізь призму психології; аналізувати метафізичний вимір просторово-часових уявлень та календарних обрядів в українській дохристиянській міфології; виявляти особливості формування людиною в надрах міфологічної свідомості етнопсихологічного знання про душу, безсмертя, жертвоприношення; з'ясовувати співвідношення язичницького та християнського світоглядів в окремих фольклорних текстах; виявляти в міфологічних текстах функціонування екзистенціалів смерті, безсмертя, життя, жертвності, вічності, відповідальності; виявляти особливості формування людиною в надрах міфологічної свідомості філософського, морального знання.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Зв'язок міфології, етнопсихології та психоаналізу. Архетипи та етноархетипи. Етнопсихологічне підґрунтя уявлень про душу та дводушників в українській міфології. Образи відьми/босоркані, босоркуна в легендах та казках. Упир, вовкун/перевертень та змії/шаркань в українській міфології. Аналіз народних повір'їв, легенд та казок. Образи чорнокнижника та гонимарника в міфологічних легендах та бувальщинах. Етнопсихологічна основа образів чорта та домовика в українській міфології. Лісовик, лісовий чорт та водяник у міфологічних оповідях українців. Русалка, мавка та повітруля в повір'ях, легендах та казках українців, психологічні передумови їхнього виникнення. Етнопсихологічна специфіка образів Долі, Недолі, Смерті, персоніфікованих хвороб. Купальські магічні ритуали та повір'я, пов'язані з ними. Любовна магія. Символіка рослин. Образи українських язичницьких богів (Сварог, Перун, Велес, Дажбог), їхня специфіка. Образи українських язичницьких богинь (Берегиня, Птаха/Слава, Лада, Леля, Дана, Мара), втілені в них етноархетипи.

Управління стресом

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Основи здоров'я, соціологія, психологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Внутрішньої медицини медичного факультету №2
Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни, методичні матеріали з навчальної дисципліни, список інформаційних джерел для вивчення дисципліни, перелік індивідуальних завдань, перелік питань для підготовки до заліку, завдання для самостійної роботи студентів
Форма проведення занять	Практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Основною метою дисципліни є подальше удосконалення теоретичних знань і практичних навичок із аналізу причин стресу в повсякденному та професійному житті, його прояви та ознаки неконтрольованого стресу, формулювання проблеми і мети стрес-менеджменту згідно принципів персоналізованого підходу, проведення бесіди та формування плану дій для управління стресом. Завданням курсу є ознайомлення студентів із принципами ефективного управління стресом і допомоги іншим для подолання хронічного стресу, а також розвиток інтересу до подальшого самостійного вивчення даної дисципліни.

Дисципліна забезпечує набуття студентом компетентностей:

– загальних: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтовані рішення; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

– фахових: навички збирання інформації про причини і прояви стресу; здатність до формулювання проблеми і основних завдань стрес-менеджменту з урахуванням персоналізованого підходу; здатність до визначення стратегії менеджменту стресу, формування плану дій і контроль його виконання, заснованими на принципах доказового стрес-менеджменту; здатність до розпізнавання неконтрольованого стресу і вміння розробляти індивідуальний план дій для його подолання.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Поняття про стрес. Еустрес і дистрес. Принципи ведення гострої реакції на стрес і реабілітації після тривалого стресу. Посттравматичний стресовий розлад.

Тема 2. Основи комунікації з людиною в стані стресу, принципи проведення опитування. Оформлення загальної інформації та коротка біографічна довідка.

Тема 3. Бесіда для виявлення причин і основних проявів стресу. Особливості підходу до стресових ситуацій у різних сферах життя, тривожні симптоми.

Тема 4. Опитування про стреси протягом життя. Особливості ключових моментів для виявлення неконтрольованого стресу серед людей різного віку і статі, у тому числі військових та внутрішньо переміщених осіб.

Тема 5. Об'єктивні ознаки стресу в різних сферах життя, використання стандартних анкет для визначення рівня стресу, тривожності та депресії.

Тема 6. Основи інтерпретації основних анкет для визначення рівня стресу, тривожності та депресії.

Тема 7. Принципи персоналізованого підходу до стрес-менеджменту. Основи стратегічного і тактичного мислення та виділення загальних і специфічних ознак неконтрольованого стресу для майбутньої корекції.

Тема 8. Поняття індивідуального плану дій. Принципи формулювання проблеми і розробка плану дій для її вирішення і управління стресом.

Тема 9. Структура індивідуальної пам'ятки із планом дій. Основні методи спостереження та контролю виконання плану дій, що використовуються для закріплення навичок управління стресом.

Тема 10. Структура профілактичних заходів. Принципи встановлення оптимального режиму для управління стресом у різних вікових, статевих і соціальних групах населення. Уникнення помилок і їх корекція. Дії у випадку невдачі. Покази до звернення по медичну допомогу, в т.ч. психологічну.

Фінансова математика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній, весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кібернетики і прикладної математики
Інформаційне забезпечення	Робоча програма, навчально-методична література, фахова література, список інформаційних джерел для вивчення дисципліни, перелік індивідуальних завдань, сайт електронного навчання, Microsoft Office, Open Office, Google-сервіси та ін.
Форма проведення занять	Лекції, семінари
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Після вивчення дисципліни студенти отримують практичні та аналітичні навички, необхідні для роботи з фінансовими процесами в реальному житті та професійній діяльності, а саме:

- розуміють логіку фінансових рішень у часі та вміють оцінювати вартість грошей з урахуванням відсотків, інфляції та ризиків;
- вміють аналізувати фінансові операції (кредити, депозити, інвестиції, ануїтети) та обирати найбільш вигідні умови;
- опановують інструменти фінансових розрахунків, необхідні для особистого фінансового планування, бізнесу та інвестицій;
- розвивають аналітичне мислення, здатність працювати з числовими даними та фінансовими моделями;
- застосовують математичні методи для оцінювання фінансових ризиків і прогнозування фінансових результатів;
- користуються сучасними цифровими інструментами (табличні процесори, онлайн-сервіси) для фінансових обчислень і візуалізації даних.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Дисципліна знайомить студентів з основами фінансової математики як універсального інструменту прийняття рішень у фінансах, бізнесі та повсякденному житті. У межах курсу розглядаються:

- базові поняття фінансових розрахунків і часової вартості грошей;
- прості та складні відсотки, дисконтування та нарощення капіталу;
- фінансові потоки, ануїтети, кредити та інвестиційні схеми;
- оцінювання ефективності фінансових рішень і порівняння альтернатив;
- елементи аналізу фінансових ризиків;
- практичні задачі з використанням реальних фінансових прикладів і цифрових інструментів.

Фінансово-економічна грамотність

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фінансів і банківської справи
Інформаційне забезпечення	Методичні рекомендації для вивчення дисципліни, робоча програма дисципліни, електронний конспект лекцій, завдання для самостійної роботи студентів, тестові завдання до модульного контролю, інформаційні джерела (навчальні посібники, підручники, наукові статті і публікації), інші інформаційні ресурси (вітчизняні і зарубіжні інформаційні веб-портали)
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Фінансово-економічна грамотність» студент повинен:

знати: закономірності функціонування національної економіки; роль фінансів в розвитку ринкових відносин; структуру ланок фінансової системи держави та основні взаємозв'язки між ними; засади бюджетного устрою й принципи побудови бюджетної системи; джерела формування доходів бюджету та напрями фінансування видатків; економічну природу податків, їх склад та класифікацію; економічну природу страхування, його функції, правила управління особистими фінансами; зміст фінансової безпеки на національному та індивідуальному рівнях; форми та види фінансового шахрайства;

вміти: аналізувати основні фактори, що впливають на стан економіки; об'єктивно оцінювати економічні процеси, які відбуваються в суспільстві; застосовувати знання з фінансової науки в практичній діяльності; формувати та обґрунтовувати власну думку про стан бюджетної системи; оперувати спеціальними знаннями щодо системи оподаткування; приймати самостійні рішення у сфері банківських операцій; використовувати набуті теоретичні знання при страхуванні від різних ризиків; визначати потреби у фінансових ресурсах, виявляти та аналізувати можливі джерела їх надходження; складати індивідуальний фінансовий план, підбирати фінансові інструменти для задоволення особистих потреб у коштах; виявляти загрози і небезпеки фінансової діяльності; уникати шахрайства при здійсненні фінансової діяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема № 1. Економічні системи: сутність, властивості та типи. Особливості трансформаційних процесів в економічних системах. /

Тема № 2. Основні показники функціонування національної економіки.

Тема № 3. Роль держави у змішаній економіці. Економічна політика та її основні види. Тема № 4. Бюджет та податкові фінанси.

Тема № 5. Страхування як складова фінансової системи України. Базові засади вітчизняної системи соціального страхування. /

Тема № 6. Основні види фінансових послуг та принципи функціонування ринку фінансових послуг. / Тема № 7. Базові концепції фінансової грамотності. Основи управління власними фінансами. /

Формування стратегічного планування в адміністративно-територіальних одиницях

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Геодезії, землеустрою та геоінформатики
Інформаційне забезпечення	Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ». Технічні засоби: дидактичні матеріали (електронний варіант лекцій, комплексні контрольні роботи; презентації тощо); технічні пристрої (мультимедійні апарати, стенди, моделі, офісні додатки та сервіс Google Meet
Форма проведення занять	Лекції та лабораторні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Здатність планувати та управляти часом.

Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Здатність працювати в команді.

Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем):

Модуль 1. Тема 1. Інноваційні підходи в залученні громади до процесів планування. місцевого розвитку територіальних громад.

Тема 2. Діагностика стану територіальної громади як основа планування її розвитку.

Модуль 2. Тема 3. Стратегічне планування розвитку громади.

Тема 4. Механізм реалізації стратегії місцевого розвитку.

Тема 5. Інструменти економічного розвитку громад в умовах поствоєнної відбудови України.

Тема 6. Планування просторового розвитку.

Тема 7. Моніторинг та оцінювання в стратегічному плануванні.

Тема 8. Успішні практики формування та реалізації стратегічних планів в Україні.

Хмарні технології та сервіси роботи з даними

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Інформаційних управляючих систем та технологій
Інформаційне забезпечення	Навчальні посібники, мультимедійний проектор, персональні комп'ютери
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)

Після вивчення даної дисципліни студенти повинні:

- розуміти принципи функціонування хмарних обчислень, їх архітектуру та моделі надання сервісів (IaaS, PaaS, SaaS);
- знати особливості розгортання, налаштування та використання хмарної інфраструктури;
- уміти працювати з хмарними сервісами зберігання, обробки та аналізу даних;
- застосовувати інструменти керування даними у хмарному середовищі;
- здійснювати розгортання та масштабування хмарних застосунків;
- аналізувати продуктивність, вартість і надійність хмарних рішень;
- використовувати механізми забезпечення безпеки та захисту даних у хмарних системах;
- ефективно працювати в команді під час розробки й експлуатації хмарних сервісів та взаємодіяти із замовниками.

Короткий зміст дисципліни

Тема 1. Основні поняття та еволюція хмарних технологій.

Тема 2. Архітектура хмарних обчислень і моделі надання хмарних сервісів.

Тема 3. Хмарна інфраструктура та віртуалізація обчислювальних ресурсів.

Тема 4. Хмарні сервіси зберігання даних та робота з базами даних у хмарі.

Тема 5. Платформи хмарних обчислень (AWS, Microsoft Azure, Google Cloud Platform).

Тема 6. Обробка та аналіз великих даних у хмарних середовищах.

Тема 7. Безпека, конфіденційність і управління доступом у хмарних системах.

Тема 8. Контейнеризація та оркестрація хмарних застосунків.

Тема 9. Моніторинг, оптимізація витрат і управління продуктивністю хмарних сервісів.

Тема 10. Перспективи розвитку хмарних технологій і використання інтелектуальних сервісів для роботи з даними.

Цифровий графічний дизайн

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Інформатики та фізико-математичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проектор, навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форми проведення занять	Лекції, лабораторні заняття та проектна робота
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Загальні компетентності: –здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; –знання та розуміння предметної області та розуміння професії; –навички міжособистісної взаємодії; –здатність вчитися і бути сучасно навченим; –креативність, здатність до системного мислення.

Професійні компетентності: –здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій; –здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; –здатність до створення графічного контенту для здійснення професійної діяльності; –уміння здійснювати освітній процес з доцільним використанням інформаційних систем та хмарних технологій; –уміння розробляти та адаптувати цифрові зображення до використання сучасних інформаційних систем та хмарних технологій.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Навчальна дисципліна " Цифровий графічний дизайн " охоплює теоретичний та практичних пласт знань, який охоплю питання створення візуального контенту для екранів (веб-сайти, додатки, соціальні мережі, реклама), і поєднує класичні прийоми образотворчого мистецтва і дизайну з сучасними інформаційними технологіями в галузі комп'ютерної графіки для створення візуальної комунікації та цифрових графічних продуктів. Освітня компонента підійде для тих, хто хоче отримати навички обробки цифрових зображень, розвинути в собі дизайнерське бачення і креативність, освоїти комп'ютерні програми для дизайну.

Змістовий модуль 1. Теорія графічного дизайну та композиційні прийоми.

Тема 1: Основи візуальної комунікації та семіотика в дизайні.

Тема 2: Закони та правила композиції в цифровому середовищі.

Тема 3: Сучасна типографіка та архітектура тексту.

Тема 4: Теорія кольору та психологія колористики.

Тема 5: Гештальт-принципи та візуальна ієрархія.

Тема 6: Методологія розробки графічного стилю та айдентики.

Змістовий модуль 2. Інформаційні інструменти роботи з графікою

Тема 7: Цифрові інструменти Adobe Creative Cloud.

Тема 8: Технології створення та редагування векторної графіки.

Тема 9: Растрова графіка, цифрова ретуш та маніпуляції з фото.

Тема 10: Проєктування інтерфейсів та прототипування у Figma.

Тема 11: Використання штучного інтелекту в роботі дизайнера 2026.

Тема 12: Технічна підготовка та оптимізація графічних файлів.

Штучний інтелект і мистецтво сторителінгу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр (осінній/весняний)	Осінній, весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Української літератури
Інформаційне забезпечення	робоча програма дисципліни; підручники та посібники: матеріали на базі Наукової бібліотеки УжНУ, ЗОНУБ ім. Ф. Потушняка, інших бібліотек області, сервіси Google; інтернет-ресурси
Форма проведення занять	лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

- здатність до усвідомлення національно-світоглядного, художньо-виховного, творчо-розвивального потенціалу словесного мистецтва, уміння враховувати національні, етнічні, регіональні особливості в процесі навчання, формувати національно свідому особистість, здатну на власну національну самоідентифікацію;
- здатність застосовувати знання із словесної майстерності в професійній діяльності;
- здатність володіти критичним мисленням, творчо використовувати знання із специфіки словесного самовираження та штучного інтелекту в процесі розв’язання соціальних і професійних завдань;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її в професійній діяльності;
- дотримання принципів академічної доброчесності та розуміння авторського права в епоху алгоритмічного мистецтва;
- уміння володіти культурою мислення, логічно, аргументовано будувати усне й письмове висловлення;
- знання основних прийомів написання різножанрових текстів;
- вміння користуватися різними техніками художнього письма й інструментами сторителінгу;
- здатність використовувати інструменти генеративного ШІ для створення та редагування текстів різних жанрів;
- розуміння принципів промпт-інжинірингу як засобу взаємодії з мовними моделями для досягнення художніх цілей;
- здатність критично оцінювати контент, створений ШІ, з точки зору стилістики, логіки та етики.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Еволюція сторителінгу: від усних міфів до нейромереж. Поняття цифрового сторителінгу. Роль автора в епоху штучного інтелекту. Великі мовні моделі (LLM) як співавтори. Огляд інструментів (ChatGPT, Claude, Gemini). Основи архітектури текстових генераторів. Промпт-інжиніринг для письменників та журналістів. Техніки створення ефективних запитів. Робота з контекстом, стилем та тональністю тексту. Побудова сюжету та структури твору за допомогою ШІ. Генерація ідей, розробка персонажів (character development) та створення «світу» (world-building). Візуальний сторителінг: генерація зображень за описом. Використання інструментів ШІ для візуалізації художніх образів та створення ілюстрацій до текстів. ШІ в сучасних медіа та маркетингу. Створення постів для соцмереж, рекламних текстів та сценаріїв для відео. Етичні та правові аспекти використання ШІ. Проблема плагіату, «галюцинування» ШІ та інтелектуальної власності на згенерований контент. Мультиmodalний сторителінг. Поєднання тексту, зображень та звуку, створених ШІ, в один проєкт (лонгрид, подкаст, відеоролик). Творчий проєкт: створення власного цифрового продукту. Презентація авторського сторителінг-проєкту, реалізованого за допомогою інструментів ШІ.

Digital English. Integrating Technology into Language Learning

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	1/2/3
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Англійська
Передумови для вивчення дисципліни	Знання англійської мови (рівень A2-B2)
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Іноземних мов
Інформаційне забезпечення	Комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, ШІ-інструменти (ChatGPT), аудіо записи, тощо
Форма проведення занять	Практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

формування у студентів навичок роботи з різноманітними цифровими інструментами, ресурсами та платформами, що підвищує їхню здатність ефективно користуватися інтернет-ресурсами для вивчення англійської мови, здатність інтегрувати технології в навчальний процес, розробляти та впроваджувати творчі цифрові проекти для покращення та сприяння комунікативним навичкам.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Learning with Phone Apps.
2. Talking to Foreigners.
3. Gamification.
4. Listening to Audio Material.
5. Watching Videos to Speak Better.
6. Making Digital Projects.
7. Going to VR.
8. Beyond Textbooks. Multimedia Resources.
9. AI in English Learning.
10. Navigating the English-Speaking Cyberspace.

HR-менеджмент

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Туристичної інфраструктури та готельно-ресторанного господарства
Інформаційне забезпечення	Робоча програма, навчальні посібники, сайт електронного навчання
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою вивчення дисципліни «HR-менеджмент» є формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для ефективного управління людськими ресурсами в організаціях, а також розвиток здатності до прийняття обґрунтованих рішень у сфері управління персоналом.

Вивчення дисципліни «HR-менеджмент» сприяє формуванню в студентів вищої освіти таких **компетентностей**:

- **Здатність до стратегічного мислення** – уміння розробляти та реалізовувати стратегії управління персоналом, що відповідають цілям організації.
- **Комунікативні компетентності** – розвиток навичок ефективної комунікації з різними категоріями працівників, що включає вміння слухати, передавати інформацію та переконувати.
- **Навички лідерства та мотивації** – здатність мотивувати працівників, розвивати їх потенціал, створюючи сприятливу атмосферу для досягнення високих результатів.
- **Організаційні здібності** – уміння організовувати робочі процеси, управляти часом, визначати пріоритети та оптимізувати розподіл завдань серед працівників.
- **Аналіз і оцінка ефективності роботи персоналу** – вміння оцінювати продуктивність працівників, використовувати методи та інструменти для підвищення ефективності діяльності.
- **Розв'язання конфліктів і управління стресом** – здатність своєчасно виявляти та вирішувати конфліктні ситуації в колективі, забезпечуючи здорову робочу атмосферу.
- **Знання правових аспектів трудових відносин** – розуміння законодавчих норм, що регулюють трудові відносини, прав і обов'язків працівників та роботодавців.
- **Навички підбору та адаптації персоналу** – здатність проводити ефективний рекрутинг, підбір кадрів, організовувати процес онбордингу для нових співробітників.
- **Інноваційний підхід до управління персоналом** – використання сучасних технологій, інструментів і методів для оптимізації процесів управління персоналом.
- **Етичні та соціальні компетентності** – вміння працювати з урахуванням етичних норм, сприяти створенню інклюзивного та рівноправного середовища в організації.

Ці компетентності є основою для підготовки фахівців, здатних ефективно управляти людським капіталом організацій і сприяти їхньому успішному розвитку

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Теоретичні аспекти управління персоналом. 2. Персонал як об'єкт управління. 3. Методи управління персоналом. 4. Сутність та типи стилів керівництва. 5. Трудовий колектив підприємства: формування, розвиток та ефективна взаємодія. 6. Рекрутинг. Найм персоналу. 7. Онбординг: ефективні прийоми інтеграції нових працівників в компанію. 8. Звільнення персоналу: процес, причини та управлінські стратегії. 9. Управління розвитком персоналу. 10. Управління кар'єрою: стратегії розвитку та досягнення професійних цілей. 11. Мотивація персоналу: теоретичні основи та практичне застосування. 12. Тайм-менеджмент як інструмент управління персоналом. 13. Автоматизація та інформатизація управління персоналом. 14. Вплив штучного інтелекту на управління персоналом: нові можливості для оптимізації процесів та прийняття рішень.

Дисципліни для вибору здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти

Академічна доброчесність та етика академічних відносин

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Системного аналізу та теорії оптимізації
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, інтернет джерела, освітні онлайн платформи, навчально-методичні матеріали
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

- знати основні принципи сучасної освітньої й наукової діяльності;
- знати основні положення чинних нормативно-правових актів з питань академічної етики та академічної доброчесності;
- знати етичні принципи в освіті та науці;
- здатність формувати культуру академічної доброчесності в освітній та науковій спільноті;
- знати систему внутрішнього забезпечення якості освіти, освітньої діяльності університету;
- знати основні поняття і фундаментальні цінності академічної доброчесності, її впливу на академічну культуру та якість освіти;
- уміти запобігати й боротися з проявами академічної недоброчесності;
- здатність створювати і забезпечувати функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- уміти застосовувати системи перевірки на текстові збіги для виявлення плагіату в академічних.
- знати особливості академічного письма.
- здатність здійснювати інформаційний пошук джерел для навчання та наукової діяльності.
- уміти доброчесно оформляти результати наукових досліджень, створювати й оформляти академічні тексти.
- уміти коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Освітній та науковий процес в закладах вищої освіти. Наукова комунікація.
- Тема 2. Міжнародні етичні принципи в освіті і науці.
- Тема 3. Етичні стандарти академічного середовища.
- Тема 4. Етичний кодекс університету. Етичні обов'язки учасників освітнього процесу.
- Тема 5. Академічна доброчесність: проблеми реалізації та відповідальність.
- Тема 6. Принципи академічної доброчесності. Види порушень академічної доброчесності.
- Тема 7. Академічний плагіат та його різновиди. Шляхи запобігання плагіату.
- Тема 8. Основи академічного письма.
- Тема 9. Джерела освітньої та наукової інформації. Інформаційний пошук.

Актуальні проблеми міжнародного і європейського права

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Міжнародного права
Інформаційне забезпечення	Технічні засоби: проектор Обладнання: комп'ютер Програмне забезпечення: Windows, Power Point
Форми проведення занять	Лекції та практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Здатність розуміти основи міжнародного та європейського права, міжнародних механізмів захисту прав людини та мирного вирішення міжнародних спорів. Уміння аналізувати актуальні проблеми міжнародного права, оцінювати правовий статус держав і громадян у міжнародному та європейському контексті, а також надавати консультації щодо застосування міжнародних і європейських правових норм у практичній діяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Актуальні проблеми періодизації становлення та розвитку міжнародного права;
Тема 2. Актуальні проблеми міжнародної правосуб'єктності, міжнародного визнання та правонаступності, території держав;
Тема 3. Актуальні проблеми мирного вирішення міжнародних спорів;
Тема 4. Актуальні проблеми міжнародного права прав людини та міжнародного гуманітарного права;
Тема 5. Сучасний міжнародно-правовий та європейський правопорядок;
Тема 6. Актуальні проблеми еволюції європейського права.;
Тема 7. Роль ЄС у формуванні сучасного європейського права;
Тема 8. Стан та перспективи формування і реалізації зовнішньої політики ЄС;
Тема 9. Особливості правового становища людини і громадянина в ЄС;
Тема 10. Актуальні проблеми взаємодії України та ЄС.

Альтернативна мікроенергетика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	Весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Загальне розуміння фізичних явищ та елементарні знання з електроніки
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізики напівпровідників
Інформаційне забезпечення	Презентації до лекційних занять, робоча програма навчальної дисципліни, підручники, монографії, інтернет ресурси
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Очікуваними результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачами є:

- Набуття нових знань про тіло людини, як джерела енергії для живлення біомедичних імплантів та пристроїв мобільної електроніки.
- Вміння використовувати різні фізичні явища для створення пристроїв живлення, які перетворюють рух, тепло, світло, коливання та/або хімічні речовини тіла людини в електроенергію.
- Знання методів перетворення напруги від первинних перетворювачів з метою їх адаптації для потреб імплантованих або вбудованих електронних пристроїв.
- Здатність створювати системи локального накопичення енергії для її подальшого використання.

Метою викладання навчальної дисципліни «Альтернативна мікроенергетика людини» є вивчення одного з напрямків сучасної альтернативної енергетики, яка на відміну від класичної, що використовує енергію вітра, морських хвиль або сонця, застосовує людське тіло в якості джерела живлення для біомедичних імплантів та пристроїв мобільної біомеделектроніки.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Енергетика людини – тіло, як потенційне джерело живлення. Теплова енергія людського тіла. Піроелектричні перетворювачі та пристрої на основі ефекту Зеєбека. Рух тіла при різних видах діяльності. П'єзоелектричні та магнітні генератори струму. Коливання, обумовлені життєдіяльністю людини та їх використання в трибоелектричних наногенераторах. Ендокохлеарні перетворювачі. Електромагнітні хвилі (радіосмог) як потенційне джерело енергії. Пряме каталітичне перетворення цукру в електричний струм для живлення імплантів. Електроліти людини та їх використання в джерелах живлення. Фотоелектричні перетворювачі енергії. Комбіновані сегнетоелектричні джерела живлення. Системи накопичення та збереження енергії (Energy harvesting). Супер- та ультраконденсатори. Мультифункціональні підсистеми живлення для мобільної та імплантованої в тіло людини електроніки.

Аналіз і візуалізація даних

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кібернетики і прикладної математики
Інформаційне забезпечення	сайт електронного навчання, інтернет джерела, програмне середовище для статистичних обчислень, аналізу та візуалізації даних R, вільне та відкрите інтегроване середовище розробки RStudio
Форма проведення занять	лекції, лабораторні роботи
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

- вміти працювати з базовою версією мови програмування R та інтегрованим середовищем розробки для R – RStudio;
- вміти використовувати та обробляти основні типи даних мови програмування R: вектори, матриці, масиви, фактори, списки та фрейми;
- вміти створювати власні функції та експортувати та імпортувати дані;
- вміти обробляти та очищувати дані;
- вміти графічно аналізувати вхідні дані за допомогою різних функцій;
- вміти виконувати початкову обробку емпіричних даних та будувати регресійні моделі в R.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): Основи роботи з середовищем програмування R та інтегрованим середовищем розробки RStudio. **Типи даних та елементарні функції.** Цикли, умови, створення власних функцій. Експорт, імпорт та оброблення даних в R. Основні інструменти аналізу та візуалізації даних в R. Маніпуляції з даними за допомогою пакету dplyr. Візуалізація даних за допомогою ggplot2. Основи математичної статистики в R. Основи регресійного аналізу в R.

Аналіз соціальних ситуацій та малих соціальних груп

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1/2
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Соціології та соціальної роботи
Інформаційне забезпечення	Фахова навчальна література, підручники, електронні каталоги бібліотек, інтернет-джерела.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Курс допоможе студентам зрозуміти специфіку повсякденних ситуацій, соціальних взаємодій, соціальних відносин та малих соціальних груп, а також:

1. Знати специфіку мікросоціологічного знання.
2. Знати сучасні мікросоціологічні концепції та вміти їх застосовувати для аналізу соціальної дійсності.
3. Знати специфіку процесів спілкування як соціального процесу у малих соціальних групах.
4. Вміти аналізувати соціальні явища у малих соціальних групах.
5. Вміти аналізувати та інтерпретувати соціальні ситуації повсякденного життя.
6. Розуміти емпіричні дослідження соціальних ситуацій та малих соціальних груп.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Мікросоціологія як частина соціологічного знання.
2. Етапи та становлення мікросоціологічного підходу.
3. Сучасні концепції аналізу соціальних ситуацій та малих соціальних груп.
4. Види та форми аналізу соціальних ситуацій та малих соціальних груп.
5. Емпіричні дослідження соціальних ситуацій та малих соціальних груп.

Аналітична хімія при оцінці медикаментозного лікування

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Базові знання хімії
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Аналітичної хімії
Інформаційне забезпечення	Тексти лекцій, презентації, посилання на літературу та інтернет-ресурси, навчально-методичні видання, електронна система
Форми проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою вивчення навчальної дисципліни «Аналітична хімія при оцінці медикаментозного лікування» є ознайомлення і засвоєння основних принципів, можливостей, досягнень та перспектив розвитку методів аналітичної хімії у напрямку клінічного, фармацевтичного аналізу, а також аналізу довкілля стосовно забруднень відходами фармпрепаратів.

В результаті вивчення дисципліни здобувач повинен

Знати: основні параметри та хімічні/біохімічні складники організму людини, основні методи їх контролю, характеризувати лікарські засоби за їх фізіологічними властивостями.

Вміти: оцінювати результати аналізу за аналітичними/метрологічними характеристиками, вміти використовувати програми з оцінки біологічної активності, підбирати та оцінювати екстрагенти для вилучення діючих речовин, використовувати тест системи, сенсори та інструментальні методи аналізу для оцінки стану організму.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Біоаналітична хімія – предмет, завдання, методи. Терапевтичний моніторинг лікарських засобів.
2. Основні об'єкти та аналіти-пробопідготовка. Екстракційні методи виділення діючих речовин. Фактори, які впливають на ступінь вилучення речовин.
3. Методи моніторингу та контролю діючих речовин ЛЗ та біомаркерів. Інвазивні та неінвазивні методи.
4. Молекулярні зонди та хемосенсиори у клітинній діагностиці. Тест-методи хімічного та біохімічного аналізу.
5. Методи оптичної спектроскопії у контролі за вмістом фізіологічно-активних речовин.
6. Хроматографічні методи у медицині та фармації.
7. Мас-спектрометрія та комбіновані методи лабораторної діагностики. Визначення індивідуальних лікарських засобів у біологічних тканинах та рідинах, аналіз високотоксичних речовин (токсинів).

Англійська мова для ділової комунікації та кореспонденції /Business Communication and Correspondence in English

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Англійська
Передумови для вивчення дисципліни	Рівень володіння англійською мовою – B2
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Прикладної лінгвістики
Інформаційне забезпечення	Посилання на інформаційні ресурси, мультимедійний проєктор, комп'ютери, навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	практичні заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою дисципліни є формування у студентів практичних комунікативних навичок англійською мовою, необхідних для роботи в міжнародному бізнес-середовищі, цифрових командах, стартапах та корпоративних структурах. Курс спрямований на розвиток професійної письмової та усної комунікації, критичного мислення, міжкультурної чутливості та вміння ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти бізнес-спілкування. Особливості дисципліни: - робота з реальними бізнес-кейсами та автентичними матеріалами; - інтерактивні заняття: role-plays, simulations, teamwork; - фокус на кар'єрні навички та практичне застосування мови; - розвиток digital- та AI-literacy у бізнес-комунікації; - орієнтація на міжнародний ринок праці. Дисципліна включає COIL-компонент (Collaborative Online International Learning) – онлайн-співпрацю з іноземними студентами у міжнародних командах, що забезпечує автентичну практику ділової англійської мови, розвиток міжкультурної комунікації та навичок роботи в глобальному бізнес-середовищі.

Очікувані результати навчання – після завершення дисципліни студент:

знає: - сучасні принципи ділової комунікації в офлайн- та онлайн-середовищі; - жанри та формати сучасної бізнес-кореспонденції (emails, LinkedIn-повідомлення, business chats, reports); - норми мовленнєвого та міжкультурного етикету в міжнародному бізнесі; - особливості професійної комунікації в мультикультурних командах.

вміє: - писати чіткі, доречні та стилістично коректні бізнес-листи й електронні повідомлення; - готувати бізнес-презентації, pitch-доповіді та короткі звіти англійською мовою; - брати участь у ділових переговорах, онлайн-зустрічах тощо; - використовувати цифрові інструменти (email-платформи, collaborative tools, AI-assisted writing tools) для оптимізації комунікації; - адаптувати мовлення до різних культурних та професійних контекстів.

У результаті вивчення дисципліни формуються такі **компетентності**: - здатність ефективно взаємодіяти в міжнародному діловому середовищі; - навички професійної англомовної комунікації в реальних бізнес-ситуаціях; - уміння працювати в міжкультурних і цифрових командах; - здатність використовувати сучасні технології та ШІ-інструменти для ділового спілкування; - розвиток критичного мислення та комунікативної гнучкості.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Business Communication in the Modern World. Роль англійської мови у глобальному бізнесі. Професійний імідж та комунікативна стратегія.
2. Business Correspondence in Digital Contexts. Сучасні формати бізнес-листування: email, messengers, LinkedIn. Структура, стиль та прагматика ділових повідомлень.
3. Business Documents and Reports. Короткі звіти, executive summaries, follow-up messages. Ясність, лаконічність і переконливість у письмі.
4. Business Presentations and Pitching. Структура ефективної презентації. Мова переконання у бізнесі.
5. Meetings, Negotiations and Professional Interaction. Організація та проведення бізнес-зустрічей (offline & online). Переговори, аргументація, вирішення конфліктів.
6. Intercultural Business Communication. Культурні відмінності та комунікативні стилі. Типові міжкультурні бар'єри.

Англійська мова для медиків

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1/2/3/4/5/6
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Англійська
Передумови для вивчення дисципліни*	Рівень володіння англійською мовою (не нижче B2). Базові знання з біології та медицини.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Іноземних мов
Інформаційне забезпечення	Підручники з Medical English, автентичні медичні тексти, клінічні кейси, відеоматеріали, онлайн-ресурси (Medline, NHS), мультимедійні презентації
Форми проведення занять	Практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Здобувач освіти знатиме базову медичну термінологію англійською мовою; основи анатомії, фізіології та клінічної практики в англомовному контексті; особливості професійної медичної комунікації. Умітиме описувати симптоми, стан пацієнта та медичні процедури англійською мовою; читати й розуміти базові медичні тексти; вести елементарний професійний діалог у медичному середовищі. Набуде професійно-комунікативної, соціальної та міжкультурної компетентностей.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Introduction to Medical English.
2. Medical terminology. Human anatomy and physiology.
3. Symptoms and diseases.
4. Diagnostics and treatment.
5. Medical equipment.
6. Doctor–patient communication.
7. Medical documentation.
8. Fundamentals of professional ethics in medicine.

Англійська мова для професійної комунікації (у сфері інформаційних технологій)

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Англійська
Передумови для вивчення дисципліни	Англійська мова в ІТ
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Теорії та практики перекладу
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методична література, фахова навчальна література, список інформаційних джерел для вивчення дисципліни, перелік індивідуальних завдань, перелік питань для підготовки до заліку, завдання для самостійної роботи студентів, система електронного навчання Moodle, Canvas
Форма проведення занять	Практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Практична мета курсу «Англійська мова для професійної комунікації» (у сфері інформаційних технологій) полягає у формуванні в магістрів загальних та професійно-орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їх ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі на рівні, що відповідає C1 згідно Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Завдання курсу – формувати у студентів рецептивні і продуктивні уміння і навички через такі види мовленнєвої діяльності, як аудіювання, читання, говоріння (монологічне та діалогічне мовлення), письмо. Завдання курсу передбачають, що студенти можуть резюмувати довгі, складні фахові тексти, комунікувати під час практичних занять на теми своєї сфери інтересів та майбутньої професії, чітко та структуровано викладати свою точку зору, наводити відповідні приклади на надавати логічні висновки як усно, так і письмово.

Загальні компетентності: здатність до самонавчання, пошуку, оброблення та аналізу фахової інформації з різних джерел; міжособистісні навички та вміння, здатність до наукової комунікації іноземною мовою; здатність здійснювати науково-дослідну діяльність.

Фахові компетентності включають здатність пропонувати практичні рішення за фахом іноземною мовою.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Структура та зміст навчальної дисципліни «Англійська мова для професійної комунікації» (у сфері інформаційних технологій) адаптовані до вимог навчального плану спеціальності. У процесі вивчення здобувачам пропонується фахова інформація за такими лексичними темами: «Інформаційні системи», «Системи управління базами даних», «Комп'ютерні мережі», «Мережеве обладнання», «Кібербезпека», «Криптологія в інформаційній сфері», «Електронна комерція», «Хмарні технології», «Презентація власного проекту», «Робота у команді», «Системи штучного інтелекту».

Англомовна комунікація без кордонів (для фахівців у сфері ІТ)

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній / весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Англійська
Передумови для вивчення дисципліни	Середній рівень англійської мови
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Прикладної лінгвістики
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методична література, фахова навчальна література, список інформаційних джерел для вивчення дисципліни, перелік індивідуальних завдань, перелік питань для підготовки до заліку, завдання для самостійної роботи студентів, система електронного навчання Moodle, система електронного навчання Canvas
Форма проведення занять	Практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Практична мета дисципліни «Англомовна комунікація без кордонів» (для фахівців у сфері ІТ) полягає у формуванні в магістрів загальних та професійно-орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їх ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі на рівні.

Завдання дисципліни – формувати у студентів рецептивні і продуктивні уміння і навички через такі види мовленнєвої діяльності, як аудіювання, читання, говоріння (монологічне та діалогічне мовлення), письмо. Завдання курсу передбачають, що студенти можуть резюмувати довгі, складні фахові тексти, комунікувати під час практичних занять на теми своєї сфери інтересів та майбутньої професії, чітко та структуровано викладати свою точку зору, наводити відповідні приклади на надавати логічні висновки як усно, так і письмово.

Загальні компетентності:

- здатність до самонавчання, пошуку, оброблення та аналізу фахової інформації з різних джерел;
- міжособистісні навички та вміння, здатність до наукової комунікації іноземною мовою;
- здатність здійснювати науково-дослідну діяльність.

Фахові компетентності включають здатність пропонувати практичні рішення за фахом іноземною мовою.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Структура та зміст навчальної дисципліни «Англомовна комунікація без кордонів» (для фахівців у сфері ІТ) адаптовані до вимог навчального плану спеціальності. У процесі вивчення здобувачам пропонується фаховий матеріал, який сприятиме розвитку професійної англомовної компетенції та забезпечує практичну орієнтацію курсу: «Пітчінг проєктів», «Системи управління базами даних», «Генеративний ШІ: створення контенту англійською мовою», «Технології доповненої та віртуальної реальності (AR/VR)», «Кібербезпека», «Розробка англомовних мобільних застосунків: тренди і перспективи», «Електронна комерція», «Хмарні технології», «Презентація власного проєкту», «Комунікація у команді».

Апітерапія. Лікувальні властивості меду та продуктів бджільництва

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	Весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, актуальні відеоматеріали, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання(знання, уміння та інші компетентності):

Дана дисципліна допоможе поглибити знання і розширити світогляд про вже добре розвинену у нас в країні галузь бджільництва та почерпнути знання про користь не тільки солодкого і такого смачного продукту, як мед, який нам приносять бджілки, а й про цінність і лікувальні властивості на наш організм і продуктів бджільництва. Водночас у тому, що в давнину люди мали міцне здоров'я, велика заслуга також продуктів бджільництва, які порятували японську націю від наслідків атомного бомбардування. Мед та інші бджолопродукти колись були першими ліками людини і несуть у собі величезний енергетичний заряд – енергію живих рослин і сонця, вони містять усі найважливіші для людини речовини, є універсальними природними ліками. Цілющими є не лише продукти бджільництва і повітря на пасіці, а й навіть бджолина отрута - жалячи, бджоли лікують.

Уміння – розпізнавати справжній натуральний мед від великої кількості фальсифікату (перевірка меду, методи, і не тільки органолептичними показниками), знання про продукти бджільництва та вимоги до їх якості. Значення продуктів бджільництва в медицині.

Загальні компетентності: – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. – Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

Короткий зміст дисципліни (щобуде вивчатися, перелік тем):

Вступ. Ознайомлення з бджільництвом. Коротко та змістовно про основи галузі.

Основи апітерапії. Сон на вуликах – докладно ознайомлюємось. Апітоксин.

Мед – рідке золото природи. Лікувальні властивості. Ботанічні сорти меду. Походження, склад, властивості. Показники, за якими визначають якість меду. Визначаємо, досліджуємо, аналізуємо якість. Перевірка меду-методи перевірки якості. Ознайомлення з продуктами бджільництва, їх лікувальні властивості: Пилок (бджолине обніжжя)- склад, властивості, застосування;

Перга(бджолиний хліб) - склад, властивості, застосування.

Печатка меду. Забрус. Склад, властивості, застосування.

Прополіс(бджолиний клей). Склад, властивості, застосування.

Знамените «Королівське желе». Склад, властивості, застосування

Підмор. Личинки воскової моль. Гомогенат трутневих личинок. Витяжки із них. Склад, лікувальні властивості, застосування.

Досліджуємо продукти бджільництва. Вимоги до якості.

Значення продуктів бджільництва в медицині.

При вивченні проводяться різні дегустації, які дуже полюбляє студентська молодь, оцінка органолептичних показників проводиться, екскурсія на пасіку з можливістю побачити і відчути, як викачується мед, поринути у світ маленьких, але дуже працьовитих бджіл, а також насолодитися результатом їхньої праці.

Арткритика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Української літератури
Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни; підручники; навчально-методичні посібники; матеріали на базі Наукової бібліотеки УжНУ, ЗОНУБ ім. Ф. Потушняка, інших бібліотек області, сервіси Google; інтернет-ресурси
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

- знання теоретичних засад та історії арткритики: глибоке розуміння еволюції критичної думки від античності до постмодерну, знання ключових постатей української арткритики та їхнього внеску в національний культурний контекст;
- здатність до критичного аналізу сучасного мистецтва: уміння застосовувати герменевтичні, семіотичні та мистецтвознавчі методики для дешифрування складних об'єктів (перформансів, інсталяцій, медіаарту) в мистецькому процесі XXI століття;
- володіння цифровими інструментами та ШІ: здатність використовувати генеративний штучний інтелект (ChatGPT, Claude, Midjourney) для структурування аналітичних матеріалів, стилістичного редагування текстів та створення візуального супроводу до критичних оглядів;
- навички створення мультимедійного контенту: уміння трансформувати складні мистецтвознавчі тексти в різні медійні формати (лонгриди для Substack, сценарії для подкастів, візуальні пости в Instagram), адаптуючи «тон голосу» (Tone of Voice) під цільову аудиторію;
- здатність до побудови авторського бренду: уміння проектувати та вести власний арткритичний блог, розробляти контент-стратегію та використовувати алгоритми соціальних мереж для просування професійної думки;
- дотримання принципів академічної доброчесності: здатність критично оцінювати згенерований ШІ контент, уникати плагіату та коректно маркувати використання алгоритмів у власній творчій діяльності;
- професійна комунікація та аргументація: здатність логічно й доказово будувати критичне висловлювання, вести професійну дискусію в мистецькому середовищі та здійснювати експертну оцінку художніх явищ.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Вступ. Поняття арткритики. Теоретичні засади вивчення арткритики та використання цифрових мистецьких баз даних. Історія розвитку арткритики: від античних описів до епохи постмодерну (цифрова візуалізація історичних етапів). Українська арткритика. Представники: історичні постаті та сучасні лідери думок у цифровому просторі. Проблеми і завдання художньої критики в мистецькому процесі XXI століття: виклики глобалізації та роль соціальних платформ. Твори сучасного мистецтва й методика арткритичного аналізу із залученням інтелектуальних пошукових систем. Сучасний критик та його компетентності: професійна етика, експертність та побудова цифрового бренду. Жанри арткритики. Техніка й прийоми арткритики: робота з текстом та стилістичне редагування за допомогою ШІ. Творча особистість як об'єкт критичного аналізу. Творчий портрет: методики дослідження та інструменти мультимедійної презентації митця. Сучасні інформаційні ресурси з арткритики: професійні видання, артблоги, подкасти та алгоритми відстеження трендів. Створення власного арткритичного блога: концепція, контент-стратегія та використання генеративного ШІ для візуального та текстового наповнення.

Банківське право

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Адміністративного, фінансового та інформаційного права
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, сайти електронного навчання Moodle
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

знання термінології банківського права; розуміння принципів, методів, функцій та системи банківського права; обізнаність у колі відносин, що регулюється банківським правом; знання джерел банківського права та норм банківського законодавства та банківських звичаїв; розуміння специфіки банківсько-правових інститутів; вміння юридично правильно кваліфікувати факти, що мають місце у банківській практиці; можливість коментувати та тлумачити норми банківського права; уміння складати необхідні документи, в т. ч. договірною характеру.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Банківська система та банківський нагляд. Банківські рахунки та банківська інформація. Правове регулювання безготівкових розрахунків. Правове регулювання готівкового обігу. Правове регулювання кредитних відносин. Валютне регулювання та валютний контроль. Правове регулювання операцій з цінними паперами та іншими фінансовими активами. Правове регулювання банківських гарантій.

Безпека IoT-пристроїв

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1/2
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання з інформатики та комп'ютерних мереж
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Твердотільної електроніки та інформаційної безпеки
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, навчальні посібники, методичні матеріали, сайт електронного навчання, онлайн-платформи та фізичні іот пристрої
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою навчальної дисципліни є навчити студентів правильно обирати та налаштовувати «розумні» гаджети і системи «розумного будинку», щоб захистити їх від зламу та запобігти витoku особистої інформації.

Завданням дисципліни є сформувати у студентів практичні навички для налаштування розумних пристроїв та навчити їх впевнено виявляти вразливості в захисті систем задля створення безпечного цифрового простору в масштабах сучасного офісу або інтелектуального міста..

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: що таке «Інтернет речей» і як побутові прилади обмінюються даними між собою, які «розумні» пристрої (датчики, замки, колонки) є найбільш вразливими для хакерів, як зловмисники можуть використати техніку для стеження або проведення атак, правила безпеки для домашніх мереж, до яких підключені ваші гаджети..

уміти: аналізувати ризики при купівлі та встановленні нової «розумної» техніки, знаходити слабкі місця в захисті гаджетів та ефективно їх усувати, налаштовувати надійний доступ до пристроїв, щоб ними не міг керувати ніхто сторонній, самостійно захищати «розумний дім» або власні технічні проекти від втручання.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Світ Інтернету речей як система автономної взаємодії пристроїв без безпосередньої участі людини.

Огляд розумних гаджетів від персональних фітнес браслетів до складних промислових сенсорів.

Технології зв'язку пристроїв та сучасні способи передачі даних через бездротові та кабельні мережі.

Загрози та реальні атаки на основі аналізу вразливостей техніки та прикладів хакерських втручань.

Захист програмного забезпечення шляхом правильного налаштування та регулярного оновлення системної прошивки.

Керування доступом та правами за допомогою надійних паролів та розмежування повноважень користувачів.

Безпека бездротових мереж та захист каналів Wi Fi або Bluetooth від перехоплення даних.

Конфіденційність у розумному місті та надійні способи захисту приватного життя.

Цифрова гігієна пристроїв як основа щоденного захисту особистих даних від крадіжки.

Бізнес-етика та ділові комунікації

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, сайт електронного навчання Moodle
Форми проведення занять	Лекційні та семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

В результаті вивчення дисципліни фахівець повинен:

знати: теоретичні засади бізнес-етики та ділових комунікацій, їх основні принципові положення, форми, методи та засоби формування ділових переговорів; основні елементи вербальної та невербальної комунікації; етику та етикет ділового спілкування; основні положення кодексу етики і корпоративної відповідальності; методи підготовки до публічних виступів, переговорів інших форм ділового спілкування.
вміти: визначати поведінку співрозмовника за вербальними і невербальними засобами комунікації; організовувати та проводити ділові бесіди, переговори, зустрічі тощо; обирати правильну стратегію поведінки в ділових стосунках, в тому числі в конфліктних ситуаціях; кваліфіковано оформляти ділові папери та вести ділову переписку.

Вивчення навчальної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких загальних компетентностей як: здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність генерувати ідеї (креативність); уміння працювати в професійному середовищі та оцінювати міжкультурні цінності та інтереси; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Змістовий модуль 1. Основні складові формування поняття бізнес етики.

Тема 1. Бізнес етика та її особливості.

Тема 2. Корпоративна етика.

Тема 3. Роль іміджу у соціокультурній сфері.

Змістовий модуль 2. Ділові комунікації у соціокультурній діяльності.

Тема 4. Вербальні засоби та невербальні засоби спілкування.

Тема 5. Діловий етикет в професійній сфері.

Тема 6. Ділові переговори та методи їх підготовки.

Біологічний вік, здоров'я та довголіття

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Основ медицини
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання кафедри; навчально-методичні матеріали, інформаційні ресурси ВООЗ щодо здорового способу життя, онлайн-ресурси, наукові статті з проблем біологічного віку, здоров'я та довголіття
Форми проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

- **знання:** розуміння сутності понять: біологічний вік, хронологічний вік, здоров'я, якість життя, довголіття та їх взаємозв'язку; знання основних біологічних, психофізіологічних, соціальних і поведінкових чинників, що впливають на процеси старіння та тривалість життя людини; сучасні наукові підходи до уповільнення старіння та профілактики захворювань; роль психосоціальних чинників, комунікації, соціальної підтримки та особистісного розвитку у підтримці здоров'я та активного довголіття; знання сучасних підходів до оцінювання біологічного віку та профілактики передчасного старіння;

- **уміння:** аналізувати власний стиль життя та визначати фактори ризику для здоров'я і прискореного старіння; застосовувати базові методики самооцінки біологічного віку та рівня здоров'я; формувати індивідуальні стратегії збереження здоров'я, зменшення біологічного віку та забезпечення активного довголіття; оцінювати фактори ризику скорочення тривалості життя та застосовувати методи їх корекції;

- **загальні та соціальні (soft skills) компетентності:** розвиток критичного та системного мислення; комунікативні навички, здатність до діалогу, дискусії та командної роботи; формування ціннісного ставлення до власного здоров'я і здоров'я інших; здатність формувати особисту стратегію довголіття та мотивувати оточуючих до здорового способу життя.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Поняття здоров'я, біологічного віку та довголіття в сучасному науковому і соціальному контексті.
- Біологічний і хронологічний вік: сутність, відмінності, значення.
- Біологічні механізми старіння організму людини. Генетичні та епігенетичні чинники довголіття.
- Спосіб життя як ключова детермінанта біологічного віку.
- Харчування, фізична активність і їх вплив на здоров'я та тривалість життя.
- Психоемоційне здоров'я, стрес і старіння. Соціальні чинники здоров'я та активного довголіття.
- Сучасні підходи до оцінювання біологічного віку та функціонального стану організму.
- Профілактика передчасного старіння та формування здоров'язбережувальної поведінки.
- Здоров'я і довголіття як ресурс особистісного, професійного та соціального розвитку.

Біологічні та екологічні основи пандемій

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Ентомології та збереження біорізноманіття
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, мікропрепарати, система електронного навчання Moodle, електронні бази даних
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): формування розуміння біологічних причин виникнення епідемій та пандемій; вміння визначати екологічні чинники, що впливають на поширення інфекційних захворювань; вміння аналізувати механізми впливу екологічних факторів на прогресування епідемій; вміння ідентифікувати етіологію інфекційних процесів; вміння порівнювати та аналізувати статистичні дані щодо масштабів інвазій епідемічних захворювань.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Основні види біологічних загроз. Взаємодія патогенів з організмом людини на різних рівнях: молекулярному, клітинному, тканинному, органному, організменному.

Тема 2. Комплексна характеристика найважливіших пандемій в історії людства.

Тема 3. Класифікації природних осередків інфекційних захворювань.

Тема 4. Біологічні основи механізмів розвитку епідемічного процесу.

Тема 5. Генетично-популяційні основи патогенності та вірулентності мікроорганізмів і вірусів.

Тема 6. Еволюційні передумови виникнення явища паразитизму та еволюційні аспекти паразитарних і вірусних захворювань.

Тема 7. Механізми саморегуляції паразитарних систем. Адаптації в системі «паразит-хазяїн».

Тема 8. Екологічні фактори впливу на поширення епідемій.

Тема 9. Методи прогнозування темпів та масштабів пандемій.

Тема 10. Сучасні методи біологічного контролю інфекційних захворювань.

Біохімічна лабораторна діагностика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	Весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Біохімії та фармакології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання(знання, уміння та інші компетентності):

Біохімічна лабораторна діагностика має своєю **метою** підготовку спеціалістів, які мають значний обсяг теоретичних знань та практичних умінь щодо проведення лабораторних досліджень. В процесі навчання студенти повинні **засвоїти** нормальні біохімічні показники в нормі і при різноманітних патологічних станах. Біохімічні методи дослідження використовуються для вирішення конкретних клінічних питань: ранньої та диференціальної діагностики захворювань, підтвердження ефективності лікувальних заходів, прогнозування кінця хвороби, вивчення молекулярних механізмів патології.

Метою викладання біохімічної лабораторної діагностики в системі підготовки сучасного спеціаліста є сформувати системні знання про сучасні біохімічні методи дослідження. Основна мета викладання курсу полягає в тому, щоб навчити студентів використовувати отримані знання в майбутній професійній діяльності. На досягнення цієї мети спрямовано зміст теоретичного курсу та лабораторних занять. Вони передбачають систематизацію, доповнення та роз'яснення матеріалів підручників, узагальнення їх змісту, а також вивчення принципів організації лабораторій клінічної біохімії, відомості про об'єкти дослідження, про клініко-біохімічні характеристики організму при порушеннях обміну білків, ліпідів, вуглеводів, води, мінералів, при ферментопатіях та ендокринопатіях. Розглянуті питання лабораторної діагностики з використанням біохімічних методів досліджень рідких біологічних середовищ при захворюваннях печінки, ШКТ, нирок, серцево-судинної та кістково-суглобової систем.

Короткий зміст дисципліни (щобуде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Предмет та задачі біохімічної лабораторної діагностики.

Тема 2. Біохімічна лабораторна діагностика патології обміну білків.

Тема 3. Біохімічна лабораторна діагностика метаболізму вуглеводів.

Тема 4. Біохімічна лабораторна діагностика метаболізму ліпідів.

Тема 5. Біохімічна лабораторна діагностика водно-мінерального обміну.

Тема 6. Клініко-діагностичне значення визначення ферментів.

Тема 7. Біохімічна лабораторна діагностика при патології харчування і травлення. Дослідження шлункового соку та жовчі.

Тема 8. Біохімічна лабораторна діагностика анемії та системи гемостазу.

Тема 9. Біохімічна лабораторна діагностика захворювань печінки. Порушення пігментного обміну. Біохімія ксенобіотиків.

Тема 10. Біохімічна лабораторна діагностика захворювань нирок. Азотемії. Склад та властивості сечі у нормі та при патології.

Тема 11. Біохімічна лабораторна діагностика ендокринних захворювань.

Тема 12. Біохімічна лабораторна діагностика цукрового діабету.

Тема 13. Біохімічна лабораторна діагностика патології сполучної тканини і м'язів. Дослідження бронхолегеневого секрету.

Тема 14. Біохімічна лабораторна діагностика запалення.

Тема 15. Біохімічна лабораторна діагностика онкозахворювань.

Виробничий потенціал Закарпаття на основі природних сорбентів та регіональної сировини

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичної та колоїдної хімії
Інформаційне забезпечення	Методичні вказівки, Наукова бібліотека, фонди та електронні бази ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/) з навчально-методичними матеріалами; віртуальне навчальне середовище Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua)
Форма проведення занять	Лекції та лабораторні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Загальні компетентності: Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; Здатність до пошуку, критичного аналізу та обробки інформації з різних джерел.

Фахові компетентності: Розуміти можливості сучасних наукових методів пізнання природи, суспільства, соціуму, їх особливості й володіти ними на рівні, необхідному для вирішення науково-дослідних завдань та проблем діяльності фахівця хімії; Знати застосовувати знання сучасних підходів і принципів безперервної хімічної освіти та освіти в інтересах сталого розвитку, до їх використання в професійній і соціальній діяльності; Здійснювати наукові дослідження та впровадження їх результатів в практику, володіти навичками користування сучасними науковими технологіями обробки та оформлення результатів наукових досліджень; Здатність використовувати знання методології і методів хімічних досліджень, принципів комплексного захисту природних екосистем і людського суспільства від екологічно небезпечних природних і техногенних процесів (явищ); Здатність застосувати знання сучасних підходів і принципів безперервної хімічної освіти та освіти в інтересах сталого розвитку, здатність до їх використання в професійній і соціальній діяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Дисципліна має на меті: забезпечити розуміння студентами виробничого потенціалу Закарпаття на основі місцевих природних сорбентів та іншої регіональної сировини; освоєння студентами сучасних технологій лісохімічного виробництва; промислової переробки цеолітів та створення на їх основі ефективних каталізаторів і адсорбентів; сформулювати розуміння суті та можливостей рекреаційного розвитку Закарпаття завдяки місцевим мінеральним і термальним водам; освоїти основи наукових досліджень у газо- та нафтовидобуванні й газо- та нафтопереробній промисловості; розуміння суті та принципових можливостей сучасних фізико-хімічних методів для вирішення конкретних проблем розвитку промислового виробництва на Закарпатті; одержання професійної підготовки на сучасному рівні, формування уявлення у студентів про напрямки та перспективи виробничого розвитку Закарпаття, що принесе користь та економічний зиск як області, так і всій Україні.

Перелік тем:

1. Вступ. Предмет «Виробничий потенціал Закарпаття на основі природних сорбентів та регіональної сировини».
2. Технології фізико-хімічної переробки цеолітів Закарпаття.
3. Основи наукових досліджень у газовидобуванні та газопереробній промисловості.
4. Основи наукових досліджень у нафтовидобуванні та нафтопереробній промисловості.
5. Каолінові виробництва.
6. Сучасні технології лісохімічного виробництва Закарпаття.
7. Мінеральні води Закарпаття та Євроregionу.
8. Термальні води Закарпаття та Євроregionу.
9. Технології обробки закарпатських мінералів для застосувань у різних сферах виробництва.
10. Основи фізико-хімічного дослідження природних руд і мінералів.
11. Інші види перспективних регіональних ресурсів Закарпаття та шляхи їх ефективної переробки й використання.

Вирощування власних харчових продуктів з основами бізнеспланування

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська, англійська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Плодоовочівництва і виноградарства
Інформаційне забезпечення	Презентації, сайт електронного навчання
Форми проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Знання фундаментальних і прикладних аспектів плодівництва, овочівництва та виноградарства на рівні новітніх досягнень, необхідні для практичної діяльності у галузі овочівництва, садівництва та виноградарства. Приймати енерго і ресурсоефективні рішення у сфері садівництва, овочівництва та виноградарства, визначати цілі та завдання, генерувати і порівнювати альтернативи, аналізувати сценарії та ризики. Вміння здійснювати планування та дизайн пермакультурного господарства, городу і лісосаду для вирощування за органічною технологією плодових, ягідних, овочевих культур, пряно-ароматичних, лікарських культур та винограду. Вміння складати бізнес план для започаткування крафтового виробництва та залучення грантових коштів.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Модуль 1. Технології екологічно безпечного вирощування продуктів харчування і пермакультури в приватних господарствах

Тема 1. Принципи пермакультури. Загальне планування і дизайн ділянки та споруд на ній для підвищення продуктивності і зменшення потреби в догляді та енергоресурсах. Використання енергії сонячного світла і відновлюваних джерел енергії для обігріву приміщень, приготування їжі, нагріву води.

Тема 2. Виробництво їжі в межах міста. Вирощування на балконах, дахах будинків. Влаштування «зелених» стін і дахів. Гідропоніка. Краплинне зрошення. Міські ферми.

Тема 3. Вибір ділянки та способи підвищення родючості ґрунту.

Тема 4. Планування і дизайн та вирощування пермакультурного городу для вирощування овочевих, лікарських і пряно-ароматичних рослин.

Тема 5. Планування і дизайн та вирощування пермакультурного лісосаду для вирощування при мінімальному догляді плодових, ягідних, горіхоплідних культур і винограду в поєднанні з декоративними і лісовими культурами.

Тема 6. Створення біорізноманіття як ключовий засіб боротьби з хворобами і шкідниками сільськогосподарських культур.

Тема 7. Методи отримання власного посадкового матеріалу. Збір та зберігання насіння. Вирощування розсади і саджанців з насіння. Вегетативне розмноження живцями, цибулинами, бульбами, відсадками. Щеплення як швидкий спосіб створення колекцій різноманітних сортів плодових і декоративних культур.

Тема 8. Збір урожаю. Переробка та зберігання.

Модуль 2. Складання бізнес-плану та залучення грантових коштів.

Тема 9. Особливості складання бізнесплану для сільськогосподарського виробництва.

Тема 10. Методи пошуку джерел фінансування та вивчення наявних можливостей.

Тема 11. Ефективне представлення бізнес плану інвесторам та пітчінг.

Від голосу до успіху: практичний курс із публічних виступів

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Української мови
Інформаційне забезпечення	Навчальні посібники та підручники, практичні матеріали та вправи, обладнання та технічні засоби, інтерактивні застосунки
Форма проведення занять	Практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою курсу є формування навичок впевненого і професійного публічного виступу шляхом опанування технік роботи з голосом, дикцією, мовленням, сценічною поведінкою та взаємодією з аудиторією. Курс спрямований на розвиток індивідуального стилю виступу, емоційної виразності, здатності до імпровізації та підготовки до виступів у різних умовах, зокрема у стресових ситуаціях чи перед камерою.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Аналіз свого голосу: запис та прослуховування для визначення сильних і слабких сторін. Робота з диханням: вправи на глибоке дихання для стабільності голосу. Артикуляція та дикція: вправи для чіткості мовлення. Розминка перед виступом: фізичні та вокальні вправи. Робота з тембром голосу: як зробити звучання приємнішим. Практика управління темпом і ритмом мовлення: вправи з різними швидкостями. Інтонційні акценти: як робити ключові меседжі помітними. Мовлення без монотонності: вправи для динамічного мовлення. Як позбутися слів-паразитів: техніка усвідомленої паузи. Міміка та емоційна виразність: робота із дзеркалом. Робота зі сценою: як рухатися, щоб це підсилювало промову. Створення персонального стилю виступів: вправи на самопрезентацію. Як взаємодіяти з аудиторією: інтерактивні прийоми (запитання, жести). Робота з мікрофоном та камерою: специфіка технічної підготовки. Сценарії публічних виступів: планування та тестування. Підготовка до непередбачуваних ситуацій: як реагувати на технічні збої. Тренування перед камерою: запис коротких промов і їхній аналіз. Імпровізація в дії: виступ без попередньої підготовки. Виступ у стресових умовах: практика з імітацією тиску. Фінальний воркшоп: презентація власної теми з оцінкою групи.

Генетична та клітинна інженерія

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Генетики, фізіології рослин і мікробіології
Інформаційне забезпечення	Презентації, сайт електронного навчання
Форма проведення занять	Лекція, лекція-бесіда, колоквиум, семінар
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою вивчення навчальної дисципліни «Генетична та клітинна інженерія» є сформувати у студентів системні уявлення про ключові аспекти клітинної та генної інженерії, основні їх прийоми і використання цих галузей науки в практиці. Ознайомлення з прикладами практичного використання генно-інженерних методів створення рекомбінантних мікроорганізмів з метою отримання біологічно активних сполук, використання інтенсивних технологій у рослинництві і тваринництві, внесок генної інженерії в генну діагностику та терапію людини, а також створення лікарських засобів на основі олігонуклеотидів.

Завдання вивчення дисципліни «Генетична та клітинна інженерія» наступні:

- сформувати уявлення про сучасні методи клітинної та генетичної інженерії;
- сформувати уявлення про переваги та ризики, пов'язані з використанням різних продуктів генетичної та клітинної інженерії;

За результатами вивчення дисципліни здобувачі повинні *знати*:

1. Терміни, поняття та основні методи, що використовуються у генній та клітинній інженерії.
2. Переваги та ризики, пов'язані з використанням різних продуктів генетичної та клітинної інженерії.
3. Особливості генетично змінених організмів та механізми їх контролю.

Вміти:

1. Обирати методи клітинної та генетичної інженерії для вирішення певної дослідницької задачі.
2. Оцінювати, які нові лінії організмів, зокрема, рослинні лінії можна створити за допомогою того чи іншого методу.
3. Проводити аналіз отриманих об'єктів та самостійно вивчати наукову літературу.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Місце генетичної інженерії в сучасній біологічній науці. Сучасний стан розвитку генно-інженерних досліджень.

Тема 2. Ферменти, що використовують в генетичній інженерії. Векторні конструкції для генетичної інженерії. Способи введення генів в клітину.

Тема 3. Культура клітин, злиття клітин. Особливості культури клітин рослин. Асиметрична та симетрична соматична гібридизація рослин.

Тема 4. Клонування тварин і рослин.

Тема 5. Генетично модифіковані організми.

Тема 6. Контроль досліджень в галузі клітинної та генетичної інженерії. Значення генетичної інженерії для вирішення глобальних проблем людства.

Глобальні екологічні проблеми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичної географії та раціонального природокористування
Інформаційне забезпечення	1) дидактичні матеріали (електронний варіант лекцій, комплексні контрольні роботи; презентації; підручники та навчальні посібники; нормативні документи тощо). 2) мультимедійні засоби (електронні підручники, стенди, моделі, ресурси Інтернету) для пред'явлення дидактичного матеріалу; 3) пакет завдань для модульного та підсумкового контролю
Форми проведення занять	Лекційні та практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Здобувачі повинні ЗНАТИ: Сутність і причини глобальних екологічних проблем сучасності; Структуру та функціонування біосфери як глобальної геоекосистеми; Екологічні, демографічні, продовольчі та інтерсоціальні виклики людства; Роль міжнародних організацій і механізмів співпраці у сфері охорони довкілля.

Здобувачі повинні ВМІТИ: Аналізувати глобальні та регіональні екологічні проблеми з позицій сталого розвитку; Оцінювати екологічні ризики та наслідки антропогенного впливу; Застосовувати наукові підходи до вирішення екологічних проблем; Формулювати професійні висновки й пропозиції щодо природоохоронної діяльності та екологічної політики.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Вступ. Сутність екологічної проблеми: глобальний та регіональний виміри.

Тема 2. Теоретичні основи екології як фундамент екологічної глобалістики.

Тема 3. Структура природного середовища: біосфера – глобальна геоекосистема Землі.

Тема 4. Екологічні проблеми Світового океану та регіональних морів.

Тема 5. Демографічна проблема. Світова демографічна ситуація та демографічна політика.

Тема 6. Продовольча проблема. Причини продовольчої проблеми.

Тема 7. Інтерсоціальні проблеми людства. Загроза світової війни.

Тема 8. Організації охорони довкілля та міжнародні природоохоронні структури

Тема 9. Співробітництво в галузі охорони довкілля

Громадське здоров'я з основами епідеміології

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання https://moodle.uzhnu.edu.ua/
Форми проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Знання: поняття, сутність та ключові функції громадського здоров'я, роль детермінант здоров'я у формуванні стану здоров'я населення; основи епідеміології, типи епідеміологічних досліджень, методи епідеміологічного нагляду та контролю захворюваності; основні показники стану здоров'я населення (демографічні, захворюваності, інвалідності, фізичного розвитку) та принципи біостатистичного аналізу даних.

Вміння: аналізувати стан громадського здоров'я, інтерпретувати показники здоров'я та визначати ключові проблеми в громаді; застосовувати методи епідеміологічного дослідження та проводити базові етапи епідеміологічного нагляду; використовувати основні статистичні методи для обробки, візуалізації та інтерпретації даних у сфері громадського здоров'я.

Компетентності: *аналітична* (здатність оцінювати стан здоров'я населення та вплив детермінант, визначати проблеми громадського здоров'я); *епідеміологічна* (здатність планувати, проводити та інтерпретувати епідеміологічні дослідження та здійснювати епіднагляд).

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Громадське здоров'я – наука та галузь практичної діяльності.

Тема 2. Основні та ключові функції громадського здоров'я. Чинники здоров'я та їх роль у формуванні громадського здоров'я.

Тема 3. Моніторинг стану здоров'я з метою встановлення проблем здоров'я у громаді. Епідеміологічний нагляд.

Тема 4. Показники здоров'я населення: медико-демографічні, захворюваності, інвалідності, фізичного розвитку.

Тема 5. Етика і громадське здоров'я.

Тема 6. Основи епідеміології як науки та сфери практичної діяльності.

Тема 7. Методи та інструменти епідеміологічних досліджень.

Тема 8. Епідеміологія соціально значимих неінфекційних захворювань.

Тема 9. Епідеміологія соціально небезпечних інфекційних захворювань.

Тема 10. Основи біостатистики.

Енергетичний менеджмент та аудит

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Приладобудування
Інформаційне забезпечення	Підручник, методичні вказівки до практичних робіт, стандарти, санітарні умови
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Загальні знання про енергетичні ресурси та системи виробництва, розподілу і споживання енергії в різних галузях господарської діяльності.

Технічні, економічні, соціальні та екологічні аспекти енергетики та енергозбереження.

Знання базових законодавчих актів України та світової спільноти в галузі енергетичного менеджменту, енергозбереження, та енергетичного аудиту.

Розуміння методик і порядок проведення енергетичного аудиту, аналізу структури енерговитрат та структури ринку енергії.

Навички аналізу і обґрунтування впровадження енергозберігаючих технологій у конкретних виробничих умовах та в комунальному господарстві.

Навички кваліфікованого проведення енергетичного аудиту підприємств і організацій в різних галузях господарської діяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Сучасна енергетика – основні проблеми, її корені та підходи до розв’язання.
2. Принципи виробництва, розподілу і споживання енергії в різних галузях господарської діяльності.
3. Світовий досвід енергетичного менеджменту і енергозбереження та його соціальні й екологічні аспекти
4. Світове й національне законодавство та стандарти в галузі енергетичного менеджменту і аудиту та енергозбереження.
5. Європейська й українська енергетична стратегія до 2030 року.
- 6 Енергетичний аудит та його забезпечення.
7. Енергетичний менеджмент та аудит в електроенергетиці.
8. Енергетичний менеджмент та аудит на промислових підприємствах.
9. Енергетичний менеджмент та аудит сільськогосподарських підприємств.
10. Енергетичний менеджмент та аудит в будівництві.
11. Енергетичний менеджмент та аудит об’єктів комунального господарства та окремих домогосподарств.

Енергетичні системи майбутнього

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базовий курс природничих дисциплін
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Електронних систем
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, навчально-методичний посібник, Internet-ресурси
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, вміння та інші компетентності):

Знання: Основні концепції енергетичних систем майбутнього та smart/microgrid-архітектур. Принципи роботи систем накопичення енергії та їх роль у балансуванні мереж. Теоретичні основи силової електроніки та інверторних систем. Принципи AI- та ML-алгоритмів для оптимізації та керування енергосистемами. Особливості HVDC-передачі електроенергії та її переваги над HVAC. Властивості та застосування SiC і GaN напівпровідників у power electronics.

Уміння: Аналізувати структуру та режими роботи мікромереж з ВДЕ. Моделювати системи накопичення енергії та оцінювати їхню ефективність. Проектувати базові схеми інверторів і перетворювачів з урахуванням сучасних напівпровідників. Застосовувати AI-методи для оптимізації керування інверторами та мікромережами. Порівнювати HVAC і HVDC-системи та обґрунтовувати вибір технології. Інтерпретувати результати симуляцій і формувати технічні рекомендації. застосовувати ідеї керування у різних галузях науки.

Компетентності: системне мислення; практичні підходи до моделювання; робота з інтелектуальними енергосистемами та впровадження інноваційних рішень у галузі електроенергетики; міждисциплінарна інтерпретація процесів; наукове моделювання.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Енергетичні системи майбутнього та енергетичний перехід.
2. Smart grids і microgrids: архітектура та принципи функціонування.
3. Відновлювані джерела енергії в мікромережах.
4. Системи накопичення енергії: типи, моделі, характеристики.
5. Основи силової електроніки для енергосистем.
6. Інвертори та перетворювачі енергії: топології та режими.
7. AI та машинне навчання в енергетиці: огляд методів.
8. AI-оптимізація керування інверторами.
9. Прогнозування навантажень і генерації за допомогою ML.
10. HVDC-системи: принципи, компоненти, застосування.
11. Інтеграція HVDC у сучасні енергомережі.
12. Напівпровідники SiC і GaN: фізика та властивості.
13. Застосування SiC/GaN у сучасних перетворювачах.
14. Надійність, ефективність і теплові режими power electronics.
15. Кейси та перспективи розвитку енергетичних систем майбутнього.

Практичні заняття

1. Моделювання мікромережі з ВДЕ у середовищі MATLAB/Simulink.
2. Аналіз режимів роботи систем накопичення енергії.
3. Розрахунок параметрів інвертора для мікромережі.
4. Порівняння різних топологій інверторів.
5. Реалізація простого AI-алгоритму керування інвертором.
6. Прогнозування навантаження з використанням ML-моделей.
7. Моделювання HVDC-лінії та аналіз втрат.

Енергозберігаючі технології

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Міського будівництва та господарства
Інформаційне забезпечення	Мультимедійне обладнання, навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Засвоєння основ проєктування об'єктів з врахуванням енергозберігаючих технологій; прагнути формуванню та вдосконаленню у студентів навичок вміння самостійно вирішувати практичні завдання, використовуючи набуті теоретичні знання; сприяти розвитку індивідуальності, майстерності, інтелекту, творчого світосприйняття, просторового мислення і структурної уяви.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Політика енергозбереження в Україні.

Основні напрями діяльності в галузі ресурсозберігаючих та енергозберігаючих технологій.

Перспективи розвитку енергетичної галузі.

Енергозберігаючі технології в екологічно орієнтованому будівництві.

Передумови формування екологічно орієнтованого міста. Архітектурно-планувальні, конструктивні та інженерні завдання енергозберігаючого будівництва.

Енергозбереження в житлово-комунальному господарстві.

Енерго - та ресурсозбереження при будівництві та експлуатації будівель і споруд. Побутове енергозбереження.

Енологія – наука про вино

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська, англійська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Плодоовочівництва і виноградарства
Інформаційне забезпечення	Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua); сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (e-learn.uzhnu.edu.ua); офіційний сайт ужну (https://www.uzhnu.edu.ua); корпоративна електронна пошта ужну; інформаційні ресурси в мережі Інтернет
Форми проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Отримання теоретичних знань, необхідних для формування практичних навичок щодо принципів дегустації, підбору вин до страв, правил зберігання та вживання алкогольних та безалкогольних напоїв, уміння складання винних карт.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Значення вина. Історія розвитку виноградарства в Україні та Європі.

Тема 2. Основні правила виробництва виноградних вин. Особливості технології столових вин.

Тема 3. Формування букету та смаку вина.

Тема 4. Органолептичні методи оцінки якості продукції.

Тема 5. Найбільш відомі вина світу. Органічні та біодинамічні вина.

Тема 6. Особливості технології міцних та ароматизованих вин. Ігристі вина та коньяк (бренді).

Тема 7. Технологія виготовлення алкогольних та безалкогольних напоїв.

Тема 8. Дегустація вин.

Тема 9. Принципи складання винної карти.

Тема 10. Поняття та основні принципи еногастрономії. Винний та еногастрономічний туризм. Теоретичні основи енотерапії.

Етичний та відповідальний AI у складних системах

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базовий курс природничих дисциплін
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Електронних систем
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, навчальнометодичний посібник, Internet-ресурси
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, вміння та інші компетентності):

Знання: Основні етичні теорії (деонтологія, утилітаризм, етика чеснот) та їх застосування до AI. Принципи відповідального та надійного AI (fairness, accountability, transparency, robustness). Джерела алгоритмічної упередженості та методи її виявлення. Основи пояснюваного штучного інтелекту (XAI). Правові та нормативні аспекти використання AI (GDPR, EU AI Act, міжнародні рекомендації). Соціальні та безпекові ризики AI у складних системах.

Уміння: Аналізувати AI-системи з точки зору етики та соціальної відповідальності. Виявляти потенційні ризики, упередження та дискримінаційні ефекти алгоритмів. Застосовувати базові методи XAI для інтерпретації моделей. Оцінювати відповідність AI-рішень етичним принципам і нормативним вимогам. Формувати рекомендації щодо відповідального проектування AI-систем. Підготувати етичні звіти та risk-assessment для AI-проектів.

Компетентності: формалізація наукових задач; логічне мислення; здатність до критичного та системного мислення; усвідомлення соціальної відповідальності; здатність працювати з нормативними та етичними обмеженнями.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Вступ до етики та відповідального AI.
2. Складні системи та роль AI в них.
3. Класичні етичні теорії та інженерні рішення.
4. Концепція Responsible AI та Trustworthy AI.
5. Алгоритмічна упередженість і справедливість.
6. Дані, приватність і захист персональної інформації.
7. Прозорість і пояснюваність AI (XAI).
8. Підзвітність і відповідальність за рішення AI.
9. AI у високоризикових системах (медицина, транспорт, енергетика).
10. Безпека та надійність AI-систем.
11. Людиноорієнтований AI (Human-in-the-loop).
12. Регуляторні та правові рамки (EU AI Act, GDPR).
13. Етичний дизайн і AI governance.
14. Аудит та сертифікація AI-систем.
15. Майбутнє відповідального AI та глобальні виклики.

Практичні заняття: Аналіз кейсів етичних провалів AI-систем. Виявлення bias у навчальних даних. Оцінка справедливості ML-моделей. Використання простих XAI-методів (LIME, SHAP). Аналіз впливу AI на приватність користувачів. Розбір вимог EU AI Act на прикладі системи. Оцінка ризиків AI у складній системі. Розробка етичних принципів для AI-проєкту. Проведення етичного аудиту AI-системи. Підготовка етичного та соціального impact-звіту.

Європейське соціальне право

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	Весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання з правознавства
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Господарського права
Інформаційне забезпечення	Робоча програма, лекції, навчально-методичні рекомендації
Форма проведення занять	Лекції, семінари
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

- Здатність розуміти зміст та юридичну природу національних нормативно-правових актів, міжнародних договорів та інших міжнародних документів;
- Здатність застосовувати нормативні положення і доктрини міжнародного публічного, міжнародного приватного, національного, іноземного, європейського права, використовувати вузькоспеціалізовані знання з конкретних напрямів регулювання міжнародним правом;
- Здатність розуміти теоретичні та практичні аспекти порівняльного правознавства, аналізувати зміст національних правових інститутів у порівняльно-правовому контексті;
- Здатність до самонавчання та підвищення рівня власної кваліфікації.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Основні етапи розвитку трудового та соціального права ЄС.
- Тема 2. Соціальна політика ЄС та її основні моделі.
- Тема 3. Заборона дискримінації у сфері трудового та соціального права.
- Тема 4. Регламентація робочого часу та часу відпочинку в праві.
- Тема 5. Охорона праці в ЄС.
- Тема 6. Права працівників ЄС у разі звільнення.
- Тема 7. Трудові відносини й виробнича демократія.
- Тема 8. Регулювання відносин із соціального діалогу в праві ЄС.
- Тема 9. Право працівників ЄС на участь в управлінні підприємством.
- Тема 10. Соціальне забезпечення в ЄС.

Європейські стандарти права на справедливий суд

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Теорії та історії держави і права
Інформаційне забезпечення	Підручники, посібники, сайт електронного навчання
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Знати:

- Джерела, сутність та особливості європейських стандартів права на справедливий суд;
- Зміст та обсяг права на справедливий суд, зокрема: поняття суду, критерії незалежності та безсторонності, поняття справедливого судового розгляду, суб'єктивний та об'єктивний тести тощо;
- Поняття презумпції невинуватості. Мінімальні права обвинуваченого у вчиненні кримінального правопорушення.

Вміти:

- Надавати консультації про зміст європейських стандартів права на справедливий суд;
- Обґрунтовувати судові рішення ЄСПЛ у контексті ст.6 Конвенції про захист прав та основоположних свобод;
- Розробляти пропозиції щодо наближення законодавства України до європейських стандартів права на справедливий суд.

Короткий зміст дисципліни, що буде вивчатися (перелік тем):

Європейські стандарти справедливого судового розгляду. Право на справедливий суд (стаття 6 Конвенції про захист прав та основоположних свобод). Критерії Ескелінена щодо державних службовців. Кримінально-правовий аспект п.1 ст.6 Конвенції. Презумпція невинуватості (п.2 ст.6 Конвенції). Мінімальні права обвинуваченого у вчиненні кримінального правопорушення (п.3 ст.6 Конвенції). Структура та обґрунтування рішень ЄСПЛ. Аргументи з питань факту. Аргументи з питань права. Доступ до правосуддя в Україні. Актуальні проблеми судового розгляду в Україні.

Запахні речовини

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Органічної хімії
Інформаційне забезпечення	Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui); сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (e-learn.uzhnu.edu.ua); офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua); корпоративна електронна пошта УжНУ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет
Форми проведення занять	Лекції, практичні, лабораторні роботи
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Визначати склад та властивості запахних речовин з використанням різних методів аналізу. Впроваджувати методи виготовлення запахних речовин та виконувати їх якісний та кількісний аналіз. Застосовувати знання з хімії та фармакології для розуміння взаємодії запахних речовин з організмом людини. Використовувати спеціальні прилади та обладнання для проведення аналізу запахних речовин. Знання основ хімії запахних речовин та їх властивостей. Розуміння взаємодії запахних речовин з організмом людини. Знання про методи виготовлення та аналізу запахних речовин. Вміння використовувати здобуті знання для розробки нових запахних речовин.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема № 1. Основна сировина для отримання запахних речовин (речовини рослинного та тваринного походження, синтетичні речовини). Зв'язок між будовою та типом запаху.
- Тема № 2. Способи отримання запахних речовин. Аналіз технологій, їх переваги та недоліки.
- Тема № 3. Стандартизація та оцінка якості запахних речовин.
- Тема № 4. Характеристика запахних речовин з групи спиртів та карбонільних сполук.
- Тема № 5. Основні представники запахних речовин з класу карбонових кислот та естерів.
- Тема № 6. Запахні речовини з групи ацеталей, етерів та нітросполук.
- Тема № 7. Застосування запахних речовин в косметології, медицині та харчовій промисловостях.

Іміджеологія та етика ділового спілкування

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1/2
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Філософії
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Курс «Іміджеологія та етика ділового спілкування» спрямований на формування гармонійно розвиненої особистості, підвищення духовності та загальної культури студентської молоді, виявлення творчих можливостей студентів, їх морально-етичного потенціалу, формування чуттєвої культури сучасної молоді людини, культури спілкування і комунікативних властивостей особистості.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іміджеологія та етика ділового спілкування» є пізнати сутність і поняття іміджу і його складових; визначити складові зовнішніх і внутрішніх якостей в особистості; опанувати вміннями створювати імідж за певними технологіями, що включають як певну систему поведінкового аналізу особистості, так і форми і способи придбання тих якостей, які допомогли б людині змінити свій образ в сфері соціального спілкування, а також навчити студентів науці ділового спілкування, спонукаючи їх до мистецтва спілкування шляхом активної пізнавальної діяльності, формування відповідної мотивації, самовдосконалення, використання різних вправ і завдань, сформувати навички особистісних морально-етичних принципів, які стали б основою трудової діяльності керівника, організатора, менеджера.

Дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

інтегральна: формування теоретичних засад світогляду, концептуальних принципів духовного розвитку особистості та інтегрального розуміння особливостей соціокультурного розвитку людства;

загальні: здатність оперувати філософським та загальнонауковим понятійно-категоріальним апаратом; здатність самостійно опрацьовувати першоджерельну літературу на високому теоретичному рівні; відкритість до діалогу; здатність критично аналізувати сучасні соціокультурні проблеми на основі засвоєного філософського знання; здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді; здатність вирішувати теоретичні та практичні проблеми на основі отриманих філософських знань; здатність генерувати нові ідеї на основі аналітично-синтетичного опрацювання філософської проблематики;

спеціальні (фахові, предметні): здатність взаємодіяти з колективом на основі етичних засад; здатність до комплексного аналізу та прийняття виважених рішень; вміння користуватися критеріями істини в професійній діяльності; вміння враховувати культурні, соціальні та естетичні особливості особистості в професійній діяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Змістовий модуль 1: Основи іміджеології.

Тема: 1. Іміджмейкінг: сутність, основні принципи політичної влади. Тема: 2. Основні закономірності побудови іміджу. Тема: 3. Інструментарій іміджеології. Іміджеві стратегії. Тема: 4. Особливості рекламної діяльності у створенні іміджу. Тема: 5. Створення іміджу організації (корпоративний імідж): основні вимоги та чинники. Тема: 6. Технології формування політичного іміджу.

Змістовий модуль 2: Етика як основа ділового етикету.

Тема 1. Спілкування як основа людської життєдіяльності. Тема 2. Структура та функції ділового спілкування. Тема 3. Способи, моделі, стилі ділового спілкування. Тема 4. Вербальні засоби спілкування та мовленнєвий етикет. Тема 5. Невербальна комунікація та етикет ділових відносин. Тема 6. Службовий етикет та його правила.

Імітаційне моделювання систем

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр (осінній/весняний)	Весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Теоретичної фізики
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

компетенції, що студенти набувають в ході вивчення дисципліни «Імітаційне моделювання систем» – знати: методи та засоби побудови моделей різних видів, засоби визначення характеристик складних об'єктів, засоби дослідження поведінки складних об'єктів, методи математичного моделювання, методи теорії масового обслуговування, методи часового моделювання. вміти: будувати аналітичні та імітаційні моделі систем та процесів у різних галузях застосування, розраховувати моделі та їхні характеристики, випрацьовувати рекомендацій щодо вдосконалення систем, використовувати спеціалізовані мови моделювання (програмування), зокрема, GPSS.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Класифікація моделей. Властивості характеристик моделей. Елементи теорії масового обслуговування.

Тема 2. Потоки подій.

Тема 3. Параметри та характеристики систем масового обслуговування. Завантаження обслуговуючого приладу.

Тема 4. Неоднородні системи масового обслуговування.

Тема 5. Системи обробки даних та управляючі системи. Системи без обмеження на час обробки заявок. Функція штрафу.

Тема 6. Системи з відносними обмеженнями на час обробки заявок. Застосування закону збереження часу очікування.

Тема 7. Системи з абсолютними обмеженнями на час обробки заявок. Ймовірність перевищення допустимого часу очікування. Розрахунок обсягу пам'яті, необхідної для зберігання черги заявок.

Тема 8. Розімкнені та замкнені мережі масового обслуговування.

Тема 9. Застосування моделей на підставі мереж масового обслуговування.

Тема 10. Імітаційне моделювання на підставі зважених орієнтованих графів.

Інваспорт в системі заходів реабілітації осіб з інвалідністю

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Здатність працювати в команді із залученими фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами, організовувати безпечне середовище, використовувати інноваційні здоров'язбережувальні технології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Теорії та методики фізичної культури
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; Методичні розробки
Форми проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності).

Здобувач вищої освіти після опанування дисципліни володіє інформацією про: основи інваспорту, як складової системи фізичної, соціальної та психологічної реабілітації осіб з інвалідністю; знає класифікацію нозологічних груп осіб з інвалідністю та особливості їх рухової діяльності; нормативно-правову базу України і міжнародні документи у сфері інваспорту та реабілітації осіб з інвалідністю; основи адаптивної фізичної культури, паралімпійського та дефлімпійського руху; принципи, засоби, методи й форми організації занять інваспортом. Вміє добирати адекватні фізичні вправи та спортивні дисципліни відповідно до нозології та рівня підготовленості; здійснювати педагогічний та функціональний контроль у процесі спортивної діяльності; демонструвати толерантність, емпатію та етичну відповідальність у роботі з особами з інвалідністю; усвідомлювати соціальну значущість інваспорту як чинника інклюзії та підвищення якості життя; працювати в команді та ефективно комунікувати з учасниками реабілітаційного процесу; здійснювати самоосвіту та професійний розвиток у сфері адаптивного спорту та реабілітації;

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Розвиток інваспорту в міжнародному вимірі. Національна система розвитку спорту для осіб з фізичними і ментальними вадами.

Основи адаптивної фізичної культури, паралімпійського та дефлімпійського руху. Види спорту для осіб з вадами слуху, зору, опорно-рухового апарату, розумового розвитку в Україні.

Участь українських паралімпійців і дефлімпійців у міжнародних змаганнях. Юнацький адаптивний спорт.

Мета, завдання та види лікарсько-педагогічного контролю в процесі занять адаптивним спортом.

Взаємодія з міждисциплінарною командою фахівців.

Методи визначення фізичного стану та адекватності фізичного навантаження.

Інструменти та технології штучного інтелекту в освіті

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Прикладної фізики і квантової електроніки
Інформаційне забезпечення	Робоча програма, конспект лекцій, навчальні посібники, мультимедійний проєктор персональні комп'ютери, ноутбуки, Windows 10, Microsoft Power Point
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські), консультації
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Після вивчення дисципліни «Інструменти та технології штучного інтелекту в освіті» студенти повинні **знати**: основні поняття та принципи роботи штучного інтелекту; види і класифікації інструментів ШІ, орієнтованих на навчальний процес; алгоритми машинного та глибинного навчання, що використовуються у навчальних платформах; системи адаптивного навчання та персоналізовані освітні середовища; інтелектуальні тьюторські системи; інструменти навчальної аналітики та аналізу даних студентів (learning analytics); засоби автоматизованої оцінки, тестування і генерації навчального контенту; сервіси для створення контенту (генератори текстів, зображень, курсів); інструменти для автоматизації педагогічної діяльності; ШІ-платформи для підтримки освітнього менеджменту; принципи академічної доброчесності при застосуванні інструментів ШІ; регулювання, безпека та ризики використання розумних технологій у навчальному процесі

вміти: застосовувати інструменти ШІ для створення навчальних матеріалів і візуального контенту; використовувати інтелектуальні платформи для розроблення індивідуальних освітніх траєкторій; використовувати інструменти адаптивного навчання для корекції освітнього процесу; аналізувати навчальні дані (learning analytics) і формувати рекомендації щодо покращення навчання; проводити автоматизоване тестування, оцінювання та зворотний зв'язок за допомогою ШІ-систем; організовувати роботу у змішаному та дистанційному форматах на основі сервісів ШІ; інтегрувати готові ШІ-інструменти у власні педагогічні проєкти; забезпечувати етичне та безпечне використання ШІ в освітньому середовищі.

Після вивчення дисципліни «Інструменти та технології штучного інтелекту в освіті» студенти мають опанувати наступні **кваліфікаційні компетентності**:

– **загальні компетентності**: здатність до критичного, креативного та системного мислення, навички роботи з інформацією, цифрова грамотність та технологічна гнучкість, здатність застосовувати інноваційні та цифрові інструменти для розв'язання професійних завдань, уміння комунікувати та працювати в команді, у тому числі в цифровому середовищі, здатність до самоосвіти, особистісного розвитку та адаптації до нових технологій, вміння враховувати етичні, правові та соціальні аспекти використання цифрових технологій.

– **фахові компетентності**: здатність використовувати інструменти та технології ШІ для оптимізації освітнього процесу, вміння застосовувати системи аналітики для оцінювання навчальних результатів, навички створення та модернізації інтелектуальних навчальних матеріалів, здатність проєктувати цифрово-освітні рішення з використанням ШІ, уміння впроваджувати адаптивні та персоналізовані моделі навчання, здатність забезпечувати академічну доброчесність та етичне застосування технологій, володіння практичними навичками роботи із сучасними ШІ-платформами для освіти.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Вступ до штучного інтелекту в освіті: поняття, класифікація, тенденції розвитку. 2. Інструменти ШІ для створення навчального контенту: текстові та медіа-генератори, адаптивні редактори. 3. Персоналізоване навчання та інтелектуальні тьюторські системи. 4. Learning analytics: аналіз великих навчальних даних, системи прогнозування успішності. 5. Автоматизоване тестування та оцінювання: технології, критерії, моделі зворотного зв'язку. 6. ШІ у педагогічному менеджменті: планування, моніторинг, автоматизація адміністративних процесів. 7. Інструменти доповненої та віртуальної реальності з елементами ШІ. 8. ШІ в дистанційній та змішаній освіті: цифрові платформи та середовища. 9. Етичні та правові аспекти використання ШІ в освіті: ризики, безпека, академічна доброчесність. 10. Практичні кейси та проєкти застосування ШІ в навчальному процесі.

Історія жінок: від забуття до рівності

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	(Осінній/весняний)
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Модерної історії України та зарубіжних країн
Інформаційне забезпечення	Мережа Інтернет; фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/), наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua/); https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-fhistory_relati/specs ; дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою дисципліни є ознайомлення студентів з роллю жінок у світовій та українській історії, вивчення процесів боротьби за права жінок та розуміння викликів сучасного фемінізму.

Компетентності:

- Знання основних етапів історії жіночого руху та гендерної рівності.
- Вміння аналізувати роль жінок у різних історичних епохах.
- Розуміння впливу соціальних, економічних та культурних факторів на становище жінок.
- Здатність критично осмислювати стереотипи та міфи щодо жінок.
- Навички роботи з історичними джерелами та науковою літературою.
- Вміння дискутувати на теми гендерної рівності у сучасному світі.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Формування жіночої історії: витоки та розвиток.
2. Жінки в античному світі: від Афін до Риму.
3. Жінки у Середньовіччі: між домом і монастирем.
4. Ренесанс і Реформація: нові можливості для жінок?
5. Жінки в епоху Просвітництва: перші феміністичні ідеї.
6. Жінки у XIX столітті: боротьба за права та емансипація.
7. Жінки під час воєн та революцій XX століття.
8. Фемінізм у другій половині XX століття: «друга» та «третя хвиля».
9. Жінки в Україні: від козацької доби до сучасності.
10. Сучасні виклики гендерної рівності.

Казкотерапія та ізотерапія як способи самопізнання

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Української літератури
Інформаційне забезпечення	Монографії, презентації, наукові публікації
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати:

- що таке архетипи колективного несвідомого і як вони об'єктивуються в казках, міфах, сновидіннях,
- специфіку взаємозв'язку сюжетів казок і життєвих сценаріїв чоловіків та жінок,
- що таке казкотерапія, як казки відображають реальні життєві ситуації,
- що таке ізотерапія, як через малюнок можна передати власний внутрішній стан, емоції,
- складання та вивчення терапевтичних казок зцілює від тривожності та страхів,
- сновидіння мають спільні з казками образи-символи, мотиви, сюжети, відображають психологічний стан людини.

вміти:

- застосовувати психоаналітичний метод дослідження до аналізу міфів та чарівних казок,
- складати терапевтичні казки, аналізувати свій внутрішній стан,
- знаходити підказки в сюжетах казок для зцілення від психологічних травм,
- дешифрувати образи-символи зі сновидінь та казок,
- працювати із власним несвідомим через малюнок, відображувати на ньому власний внутрішній стан,
- працювати з метафоричними картами.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Основи ізотерапії та казкотерапії. Архетипи К.Г. Юнга в чарівних казках, міфах, сновидіннях. Малюнок як спосіб самопізнання. Архетип Тіні. Відображення власної позитивної та негативної Тіні через малюнок, складання казки про Тінь. Тінь у сновидіннях. Робота з архетипом відьми. Робота з архетипом Анімус (учасники групи – дівчата). Робота з архетипом дитини. Аналіз казки «Гидке каченя». Осмислення процесу дорослішання й подолання комплексу неповноцінності. Метафоричний сценарій життя жінки в казках «Русалонька» та «Жінка-скелет». Осмислення жертви заради кохання («Русалонька») та зцілення коханням («Жінка-скелет»). Аналіз образів-символів: серце-барабан, сльоза, кістки, голос. Складання продовження казки «Русалонька» в позитивному аспекті. Робота з почуттям страху. Аналіз казки «Червоні черевички». Типи одержимості, способи їхнього подолання. Складання казок про звільнення від одержимості. Архетип Самості. Образ мудрого старого/мудрої старої в казках та міфах. Аналіз казки «Дідо-всевідо», сонце як уособлення Самості. Мандала як відображення Самості. Тварина як уособлення інстинктивної Тіні. Психоаналітична інтерпретація казки «Попелюшка» та її варіантів (казки про пасербицю та мачуху-відьму). Психологічна ініціація дівчини, пошук власної ідентичності, конфлікт з Тінню. Сценарій Попелюшки в реальному житті. Образи богів та богинь як уособлення нашого «Я». Робота з метафоричними картами.

Комп'ютерне моделювання фізичних процесів

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання із загальної фізики, комп'ютерної техніки та основ програмування
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізики напівпровідників
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичний комплекс Дисципліни на сайті електронного навчання УЖНУ
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні (практичні) роботи
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Здатність ефективно застосовувати методи математичного та комп'ютерного моделювання для аналізу, опису і передбачення перебігу фізичних процесів різної природи. Оволодіння сучасними чисельними методами розв'язування рівнянь математичної фізики, принципами побудови обчислювальних алгоритмів і програмних комплексів для моделювання, візуалізації та аналізу результатів. **У результаті вивчення цієї дисципліни студент повинен**

знати: основні етапи побудови фізичної і математичної моделі; методи дискретизації диференціальних рівнянь (кінцеві різниці, кінцеві елементи, спектральні методи); принципи розробки програмного забезпечення для чисельного моделювання з використанням MATLAB, Python, COMSOL; підходи до перевірки коректності моделей, аналізу похибок та стабільності обчислювальних схем; основи паралельних обчислень і візуалізації результатів симуляцій.

вміти: формувати фізичну задачу у математичній формі та будувати відповідну модель; самостійно створювати обчислювальні алгоритми для розв'язування стаціонарних і нестаціонарних задач теплопровідності, дифузії, хвильових та електромагнітних процесів; реалізовувати чисельні схеми в сучасних мовах програмування; перевіряти збіжність та точність отриманих результатів; проводити параметричні обчислювальні експерименти та аналізувати ефекти зміни початкових і граничних умов; інтерпретувати результати моделювання з урахуванням фізичної сутності явищ.

уявляти: роль комп'ютерного моделювання в сучасній науці, інженерії та технологіях; основні тенденції розвитку високопродуктивних обчислень і моделювання фізичних систем різного ступеня складності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Вступ. Значення комп'ютерного моделювання у фізиці; побудова фізичних і математичних моделей; основи чисельних методів. Методи розв'язування звичайних диференціальних рівнянь та рівнянь у частинних похідних. Моделювання теплопровідності, хвильових і дифузійних процесів. Методи Монте-Карло у фізичних дослідженнях. Основи оптимізації та апроксимації даних. Організація програмних експериментів у середовищах MATLAB та COMSOL. Візуалізація результатів моделювання та аналіз похибок. Приклади комп'ютерного моделювання в квантовій механіці, фізиці твердого тіла, оптиці, механіці, термодинаміці та при симуляції електромагнітних процесів. Перспективи розвитку обчислювальних методів і застосування штучного інтелекту в моделюванні фізичних систем.

Комунікація під час маніпуляції в кабінеті стоматолога

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Анатомія, медична біологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Сімейної медицини та амбулаторної допомоги
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета: Здобути базові знання з основ ефективної комунікації з пацієнтами різного віку та психологічного стану, включаючи взаємодію з дітьми, пацієнтами з тривожними розладами та складними випадками в кабінеті стоматолога. Опанувати принципи комунікації при виконанні маніпуляцій в кабінеті стоматолога, навички роботи з пацієнтом із сильними емоціями, дітьми.

Заняття проходитимуть на кафедрі сімейної медицини в комфортних аудиторіях та дружній атмосфері. Кожне заняття проходить в інтерактивному форматі (робота в групах, дискусії, «перевернуті класні кімнати»). Скажемо ні сухій теорії та тестам. Слухачі курсу отримають навички оцінки стану пацієнта, реагування на різні ситуації, підтримання психічної стійкості та профілактики професійного вигорання. Курс сприятиме формуванню відповідального ставлення до професійної етики, розвитку впевненості в комунікації та готовності діяти у стресових умовах.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1: Базові навички комунікації.

Тема 2: Підготовка себе й кабінету до візиту пацієнта. Прийоми для складання успішного першого враження.

Тема 3: Алгоритм виявлення страхів дорослих пацієнтів. Методи комунікації для подолання страхів, які базуються на міфах.

Тема 4: Переконавання дорослого пацієнта в необхідності проведення процедури.

Тема 5: Етичні аспекти підготовки пацієнта до медичної процедури.

Тема 6: Підсумкове заняття «Комунікація».

Тема 7: Комунікація з пацієнтом під час і після проведення процедури.

Тема 8: Налагодження контакту з дітьми перед виконанням маніпуляцій.

Тема 9: Алгоритм надання ефективного зворотного зв'язку.

Тема 10: Реагування на претензії, звинувачення, та провокації з боку колег і пацієнтів.

Тема 11: Комунікація з пацієнтом з тривогою.

Тема 12: Комунікація з пацієнтом із сильними емоціями.

Тема 13: Підсумкове заняття «Особливі групи пацієнтів».

Тема 14: Розбір практичних контрольних проєктів «Основи комунікації в медичній практиці».

Косметика. Косметичні засоби

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання(знання, уміння та інші компетентності):

Мета - формування у студентів системні знань диференційного підходу до косметичних та лікарських косметичних засобів, особливостей лікувально-косметичного догляду за шкірою та її похідними, принципів дії та застосування лікувально-профілактичних засобів; впровадження раціональної технології виготовлення косметичних засобів та оцінки їх якості. Вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Прагнення до збереження навколишнього середовища; Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

А також навчитесь розбиратись в складі, розуміти суть та специфіку того чи іншого інгредієнту в засобі, правильно обирати для себе доглядову косметику та розуміти, як працюють креми, бальзами, кондиціонери, ополіскувачі, шампуні косметичні, лосьйони та тоніки, правильно вибирати маски та скраби, губні помади, туші для вій, пудри та тональні креми. Розглянемо важливість та особливості дитячої косметики.

Короткий зміст дисципліни (щобуде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Косметика. Введення. Державне регулювання виробництва косметичних та лікарських косметичних засобів. Дослідження безпечності застосування косметичної продукції. Тара та упаковка парфумерно-косметичної продукції.

Тема 2. Шкіра як об'єкт косметичного догляду. Особливості догляду, вікові та основні рекомендації по догляду для різних типами шкіри.

Тема 3. Основні інгредієнти лікарських косметичних засобів. Як читати склад косметики? Як влаштований список INCI. Часті помилки, довгий склад – це погано чи добре?

Тема 4. Допоміжні речовини в складі косметичних засобів: воски, жири, вуглеводи, стабілізатори, емульгатори, барвники, консерванти та ін.

Тема 5. Креми косметичні.

Тема 6. Маски та скраби косметичні. Дезодорувальні косметичні засоби.

Тема 7. Губні помади, туші для вій, пудри, тональні креми, тіні для повік.

Тема 8. Косметичні препарати піномийного призначення.

Тема 9. Зубні пасти, зубні порошки та ополіскувачі – склад, особливості, величезне різноманіття виробників - що краще в догляді за ротовою порожниною?

Тема 10. Косметичні засоби для дітей, особливості складу, технології та застосування.

Кохання скасовується? Еволюція розмноження у світі технологій

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1/2
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Зоології
Інформаційне забезпечення	Презентації, сайт електронного навчання
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Протягом мільйонів років формула життя була незмінною: щоб народилася дитина, потрібна була зустріч двох людей. Сьогодні ця формула зламана. У ХХІ столітті зачаття все частіше відбувається не в спальні, а в стерильній лабораторії, під мікроскопом ембріолога.

Чи означає це кінець романтики? Чи стане кохання просто приємним бонусом, необов'язковим для продовження роду?

Цей курс – захоплива подорож від еволюційних витоків вибору партнера до футуристичних біотехнологій. Ми розглянемо, як наука відокремила репродукцію від стосунків. Ви дізнаєтесь про "соціальне заморожування" яйцеклітин, банки сперми, сурогатне материнство та редагування ДНК. Ми не просто вивчатимемо технології – ми шукатимемо відповідь на питання: як зберегти людяність в еру, коли людину можна спроектувати?

Унаслідок вивчення курсу здобувач має **знання** про біологію потягу: роль феромонів, гормонів та генів (МНС-комплекс) у виборі партнера – чому ми захоуємось саме в "тих". Технології "зачаття без партнера": принципи роботи банків донорського матеріалу та юридичні аспекти "батьківства наодинці". Основи ДРТ (допоміжних репродуктивних технологій): що таке запліднення *in vitro* (IVF) та як ембріолог обирає "найкращий" сперматозоїд. Межі фертильності: реальний вплив віку на здатність мати дітей (і чому технології не всесильні).

Здобувач повинен **отримати вміння** розрізняти наукову фантастику та реальні можливості сучасної медицини (від клонування до "дітей від трьох батьків"). Планувати власне життя (*work-life balance*), розуміючи можливості кріоконсервації (відкладеного батьківства). Вести етичні дискусії щодо новітніх моделей сім'ї та права на народження.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Еволюція почуттів: Навіщо нам було потрібне кохання? 1. Хімія пристрасті: Дофамін, окситоцин та вазопресин. Як природа "змушувала" наших предків створювати пари заради виживання потомства. 2. Стратегії розмноження: Моногамія, полігамія та серійна моногамія у тваринному світі та в людському суспільстві. 3. Криза традиційної сім'ї: Чому в постіндустріальному суспільстві люди все пізніше заводять дітей (соціобіологічний погляд).

Технологічний переворот: Розмноження без стосунків. 4. Як відбувається запліднення "в пробірці". Етапи розвитку ембріона поза тілом матері. 5. Свобода від біології: Кріоконсервація (вітрифікація). Можливість народити дитину в 40+ років, використовуючи власні клітини з 25 років. 6. Батьківство без кордонів: Донорство та сурогатне материнство. Етичні дилеми: чи є право знати своє біологічне походження?

Майбутнє: Від природного відбору до штучного дизайну. 7. Покращення людини: Генетичний скринінг ембріонів (PGT) та редагування геному (CRISPR). Чи створимо ми касту "генетичних аристократів"? 8. Штучна матка: Технології ектогенезу. Чи стане вагітність архаїзмом? 9. Філософія майбутнього: Як зміниться поняття "мама" і "тато" у світі технологій. Любов до дитини vs Любов до партнера.

Криптовалюта

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Обліку і аудиту
Інформаційне забезпечення	Робоча програма, методичні рекомендації, електронний конспект лекцій, електронні презентаційні матеріали по темах дисципліни, підручники, навчальні посібники, монографії, словники, енциклопедії, наукові статті, електронні ресурси
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Компетентності та знання: - вивчення змісту блокчейну та його ролі в децентралізованій природі криптовалюти; - вивчення видів криптовалюти та ознайомлення із основними поняттями, пов'язаними з криптовалютою; - розуміння різниці між криптовалютою та цифровими активами, природи смартконтрактів, NFT; - вивчення принципів DeFi (Децентралізованих фінансів) та прогнозів по використанню блокчейн-технологій у побудові бізнес-схем за допомогою токенів; - вивчення способів зберігання крипто-монет, особливостей використання гарячих та холодних криптогаманців; - вивчення механізмів функціонування централізованих криптовалютних бірж та способів здійснення на них операцій з криптовалютою; - вивчення особливостей функціонування децентралізованих криптовалютних бірж та обмінників; - розгляд основних способів та стратегій заробітку на криптовалюті: трейдинг, майнінг, фармінг та стейкінг; - вивчення основних криптовалютних ризиків, поняття скаму; - вивчення законодавчого регулювання та особливостей оподаткування операцій з криптовалютою.

Практичні вміння: - розрізняти різні типи криптомонет та вміти знайти інформацію про їх випуск, капіталізацію, ціни на різних біржах; - відкрити гарячий криптогаманець та вміти виконувати основні операції по отриманню та виводу своїх монет з гаманця; - обрати, за потреби, холодний криптогаманець за визначеними параметрами та виконувати операції за його допомогою; - оцінювати безпечність криптобірж, реєструватися на них, заводити кошти через картку або P2P та проводити операції по придбанню і продажу монет в межах чинного законодавства; - проводити технічний аналіз графіку ціни криптовалют; - за допомогою онлайн карти знаходити місця, де можливо розрахуватися криптовалютою; - самостійно користуватися онлайн ресурсами для отримання інформації про основні події, які відбуваються у світі криптовалют

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Головною метою вивчення дисципліни «Криптовалюта» є отримання здобувачами знань із економічного змісту криптовалюти, можливостей і загроз її використання, основних операцій з криптовалютою та практики її використання.

Орієнтовний перелік тем включає:

Тема 1. Природа криптовалюти та історія її розвитку: можливості та загрози. Блокчейн

Тема 2. Зміст основних понять, пов'язаних з криптовалютою,.

Тема 3. Види криптовалют.

Тема 4. NFT, смартконтракти та DeFi (Децентралізовані фінанси).

Тема 5. Зберігання криптовалют, холодні та гарячі криптогаманці

Тема 6. Криптовалютні біржі: централізовані та децентралізовані. Криптовалютні обмінники.

Тема 7. Технічний аналіз ціни на графіку криптовалюти.

Тема 8. Майнінг. Фармінг та стейкінг, як стратегії криптоінвестування

Тема 9. Законодавче регулювання криптовалютної сфери в Україні та закордоном, криптовалютні ризики, scam.

Тема 10. Оподаткування доходів, одержаних в сфері криптовалют

Курс німецької для старту в Європі/ Noch ein Grund, nach Europa zu fahren

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Німецька
Передумови для вивчення дисципліни	Знання німецької мови (рівень B2)
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Іноземних мов
Інформаційне забезпечення	Комп'ютер, мультимедійні презентації, ШІ-інструменти (ChatGPT), відеоматеріали, аудіо записи, тощо
Форма проведення занять	Практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності у сферах загальнопобутового спілкування під час подорожей в усній і письмовій формах у процесі навчання, виховання, освіти і розвитку особистості студента; набуття студентами мовних, лінгвокраїнознавчих і культурологічно орієнтованих знань; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність до міжособистісної взаємодії; здатність спілкуватись іноземною мовою; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; формування системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Urlaubsmöglichkeiten.
2. Reise.
3. Transportmittel.
4. Unterkunft. Im Hotel.
5. Stadt. Auf der Straße.
6. Essen und Getränke.
7. Die Kunst des Einkaufens.
8. Soziale Normen und kulturelle Erwartungen.
9. Die Welt erkunden. Kulturelle Sehenswürdigkeiten.
10. Rund um den Sport.
11. Medizinische Betreuung.
12. Notfälle. Stress und Spaß, den das Reisen mit sich bringt.
13. Teilen Sie Ihre Reisegeschichten auf Deutsch.

Лабораторна діагностика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Знання шкільного курсу біології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Клініко-лабораторної та морфофункціональної діагностики
Інформаційне забезпечення	Презентації, сайт електронного навчання
Форми проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Знати сучасні методи досліджень у бактеріологічних, імунологічних, вірусологічних лабораторіях; особливості підготовки проби біоматеріалу для дослідження, біологічні властивості збудників бактеріальних, вірусних, грибкових інфекцій тощо; етіологічний та патогенетичний принципи класифікації основних патологічних процесів, механізм розвитку, клінічні прояви, лабораторну діагностику інфекційних захворювань;

Вміти застосовувати тест-системи, автоматизовані методи дослідження та експрес-методи діагностики; проводити диференціальну діагностику збудників за результатами досліджень; виконувати всі види бактеріологічних досліджень; Знати принципи організації роботи мікробіологічної, імунологічної, вірусологічної лабораторій тощо; принципи інфекційного контролю в бактеріологічній, вірусологічній, імунологічній та інших лабораторіях; Знати показники норм мікробіологічних, імунологічних, вірусологічних досліджень та їх зміни при патологічних процесах;

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Діагностичні лабораторії. Базові, режимні та інші типи лабораторій. Правила облаштування різних типів лабораторій. Правила роботи та техніка безпеки.

Тема 2. Матеріали для лабораторного дослідження. Зберігання та транспортування.

Тема 3. Біохімічні дослідження в клінічній лабораторній діагностиці.

Тема 4. Імунологічні лабораторії. Методологія імунологічних реакцій. Діагностика інфекційних та інвазійних захворювань людини методом ІФА.

Тема 5. Полімеразна ланцюгова реакція.

Тема 6. Групи патогенності мікробів. Мікробіологічна діагностика інфекційних захворювань. Мікроскопічний, культуральний методи, серологічна діагностика.

Тема 7. Експрес-діагностика інфекцій. Особливості бактеріологічного, вірусологічного методів діагностики.

Тема 8. Діагностика мікозів.

Тема 9. Інфекційні захворювання людини, викликані вірусною інфекцією. Лабораторна діагностика вірусних інфекцій. Віруси. Загальна характеристика. РНК-геномні віруси. ДНК-геномні віруси. Ретровіруси. Вірус ВІЛ-інфекції

Тема 10. Визначення чутливості мікроорганізмів до антимікробних препаратів.

Медична паразитологія (для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я)

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Ентомології та збереження біорізноманіття
Інформаційне забезпечення	Мікропрепарати, методичні рекомендації, навчальні посібники, система електронного навчання Moodle, електронні бази даних.
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття.
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): формування розуміння основ паразитизму; формування розуміння закономірностей поширення і циркуляції паразитів в природі, особливостей їх життєвих циклів; вміння ідентифікувати паразитів людини на різних стадіях їх розвитку; здобуття навичок роботи із паразитичними організмами в лабораторних умовах; здобуття практичних навичок для досліджень у випадках, коли випускники будуть працювати із біологічним матеріалом, отриманим із людини чи домашніх тварин.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Лабораторна діагностика протист: амеби, інфузорії, джгутикові (виготовлення тимчасових препаратів, прижиттєве вивчення).

Тема 2. Споровики – збудники захворювань людини і тварин: токсоплазми, малярія, бабезіози, кокцидіози. Діагностика і профілактика.

Тема 3. Методи гельмінтологічних досліджень. Оцінка зараженості проміжних господарів (моллюсків) личинками трематод.

Тема 4. Лабораторна діагностика особливо небезпечних представників стьожкових червів: ехінокок, свинячий ціп'як.

Тема 5. Лабораторна діагностика круглих червів. Гельмінти – факультативні паразити людини.

Тема 6. Гельмінти – паразити домашніх тварин, як джерело інвазії людини. Циркуляція трихінели і токсокари в антропоценозах.

Тема 7. Лабораторна діагностика яєць гельмінтів.

Тема 8. Кліщі – збудники захворювань людини і тварин.

Тема 9. Комахи – облігатні та факультативні паразити людини і тварин.

Тема 10. Отруйні комахи. Комахи, як переносники збудників абсоригенних і типових інвазійних паразитів.

Медичне право

Рівень вищої освіти	Другий магістерський
Курс (рік) навчання	1/2
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Цивільного права та процесу
Інформаційне забезпечення	Технічні засоби: проектор. Обладнання: комп'ютер. Програмне забезпечення: Windows, PowerPoint
Форми проведення занять	Лекції та семінари
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

дослідження законодавства, що захищає права пацієнтів на конфіденційність, інформовану згоду, відмову від лікування та інші аспекти взаємодії пацієнтів та медичного персоналу; відповідальність медичних працівників: правові обов'язки медичних працівників, включаючи відповідальність за неправомірну медичну практику та порушення прав пацієнтів; медичні помилки та скарги: правові аспекти та процедури у випадках медичних помилок, а також права пацієнтів на подання скарг та отримання компенсації у зв'язку з неправомірною медичною практикою; етика та професійні стандарти: вимоги до моральної та етичної поведінки медичних працівників, їхні обов'язки у відношенні до пацієнтів та колег; медичне страхування: правове регулювання медичного страхування, включаючи обов'язкове та додаткове страхування, права та обов'язки страховиків та пацієнтів; регулювання лікарських засобів: правові аспекти реєстрації, виробництва, зберігання та використання лікарських засобів, контроль якості та безпеки медичних препаратів.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Поняття та особливості медичного права.

Тема 2. Законодавче забезпечення охорони здоров'я в Україні: історико-правовий огляд, сучасний стан і перспективи розвитку.

Тема 3. Права і обов'язки пацієнтів та медичних працівників.

Тема 4. Юридична відповідальність за правопорушення у сфері охорони здоров'я.

Тема 5. Нормативне регулювання трансплантології.

Тема 6. Правова кваліфікація дефектів надання медичної допомоги.

Тема 7. Проблеми еутаназії в Україні та світі.

Тема 8. Інформована згода на медичне втручання.

Тема 9. Правове забезпечення лікарської таємниці.

Тема 10. Медичне страхування громадян.

Медіаграмотність. Цифрова грамотність

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Журналістики
Інформаційне забезпечення	Обладнання телерадіостудії, мультимедійне обладнання
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

формування комплексу загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для формування у здобувачів вищої освіти механізму критичного мислення та корегування інформації, отриманої через різні види ЗМІ, відпрацювання особистісної системи ціннісних орієнтацій та формування умінь інтерпретації інформації, розуміння її суті, адресної спрямованості, мети інформування.

створення ефективного механізму критичного осмислення і корегування інформації, отриманої через засоби масової інформації, відпрацювання особистісної системи ціннісних орієнтацій та формування умінь інтерпретувати інформацію, розуміти її суть, адресну спрямованість, мету інформування, викриття прихованого значення мають усунути негативний вплив на свідомість громадян, особливо молоді.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Інформація та масмедіа. Місце медіа та інформації у сучасному світі. Масмедіа, комунікація, журналістика, медіатекст. Поняття «медіаосвіти» і «медіаграмотності». Різновиди медіа. Преса, фото, реклама. Радіо, кіно, телебачення. Інтернет, мобільний зв'язок. Свобода масмедіа як важливий показник демократичності суспільства. Загальні тенденції в сфері нових медіа. Усвідомлене медіаспоживання. Процес відбору новин. Носії і платформи нових медіа, їхні характеристики (мобільність, мультимедійність, конвергентність, інтерактивність). Засоби комунікації в інтернеті: соціальні мережі, форуми, чати. Історія, вплив, аналіз позитивних та негативних факторів використання. Поняття блогу та блогової журналістики (публіцистики). Онлайн-журналістика. Безпека та етика поведінки в мережі. Специфічна мова інтернет-середовища. Маніпулятивні можливості масмедіа, профілактика маніпулятивних технологій масмедіа. Технології підсвідомого впливу ЗМІ. Пропаганда. Контрпропаганда. Критичне сприйняття та протидія маніпуляціям масмедіа. Фейк як один із механізмів інформаційної маніпуляції. Критичний аналіз медіатекстів – основа медіаграмотності. Складові аналізу медіатексту: «категорія», «агентство», «технології», «мова», «аудиторія», «репрезентація».

Менеджмент інфекцій, що передаються статевим шляхом (ПСШ) для галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» («Охорона здоров'я»)

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	4/5
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання https://moodle.uzhnu.edu.ua/
Форми проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Знання: основні етіологічні чинники, шляхи передачі та клінічні прояви найбільш поширених ПСШ, принципи діагностики та синдромного підходу до ведення пацієнтів з ПСШ, профілактичні стратегії, включно з вакцинацією, для зниження поширеності ПСШ у громаді.

Вміння: визначати типові симптоми ПСШ та обирати необхідний обсяг діагностичних заходів, застосовувати синдромний підхід для первинного менеджменту ПСШ, формувати рекомендації та інформаційні матеріали щодо профілактики ПСШ і зміцнення сексуального та репродуктивного здоров'я населення.

Компетентності: здатність аналізувати етіологію, клінічні прояви, фактори ризику та механізми передачі ПСШ; здатність розробляти та впроваджувати профілактичні заходи щодо ПСШ на рівні індивіда, спрямовані на зміцнення сексуального та репродуктивного здоров'я.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Вступ до проблеми ПСШ: визначення ПСШ, глобальні та національні тенденції.
- Тема 2. Епідеміологія та фактори ризику ПСШ.
- Тема 3. Синдромний підхід до діагностики та лікування ПСШ.
- Тема 4. Сифіліс: клінічні стадії, діагностика, лікування та профілактика.
- Тема 5. Генітальний герпес: етіологія, клінічні прояви, профілактика рецидивів.
- Тема 6. Шанкроїд і пахвинна гранульома: діагностика та лікування.
- Тема 7. Гонорея: клініка, діагностика, антибіотикорезистентність, лікування.
- Тема 8. Хламідійна інфекція: особливості перебігу, методи виявлення, лікування.
- Тема 9. Трихомоніаз: етіологія, клініка, наслідки, сучасні схеми лікування.
- Тема 10. Мікоплазмоз уrogenітальний: збудники, шляхи передачі, терапія.
- Тема 11. Кандидоз та бактеріальний вагіноз: етіологія, клінічні прояви.
- Тема 12. Інфекція вірусу папіломи людини (ВПЛ): поширеність, онкогенні типи, скринінг.
- Тема 13. Лобковий педикульоз, короста, контагіозний молюск.
- Тема 14. Профілактика та боротьба з ПСШ: стратегії, концепції, методи.
- Тема 15. Вакцинація проти ПСШ: вакцини проти ВПЛ і гепатиту В, ефективність, комунікаційні стратегії.

Менеджмент та реставрація екосистем

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/ весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Ботаніки
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання ДВНЗ «ужну»; навчально-методичні та електронні презентаційні матеріали; інформаційні ресурси в мережі Інтернет
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Сьогодні людська діяльність, де безпосередньо, де побічно, підірвала здатність багатьох екосистем до самопідтримання та природного відновлення. Це призвело до низки серйозних проблем, які вимагають прямого управління та впровадження заходів регулювання й підтримки екосистем, з азами яких повинен бути обізнаний широкий загал. За результатами вивчення дисципліни студенти будуть

знати:

- й розуміти теоретичні основи, загальні принципи й завдання екосистемного менеджменту, що відповідає природоохоронним цілям;
- головні завдання й принципи, сучасні методи й технології реставраційної екології, особливості впровадження її заходів для різних типів лісових, трав'яних та водно-болотних екосистем та різні моделі їхнього утримування;

вміти:

- встановлювати загрози, діагностувати поточний стан різних типів екосистем, розробляти плани, формувати завдання, залучати зацікавлені сторони і здійснювати їхній первинний менеджмент;
- застосовуючи вже існуючий досвід, розробляти основи та впроваджувати сучасні методи і технології реставрації різних типів лісових, трав'яних та водно-болотних екосистем, оцінювати можливі ризики.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Екосистемний менеджмент як міждисциплінарна наука комплексного управління на основі системно-екологічного підходу. Етапи становлення, перспективи та тенденції розвитку.

Тема 2. Екосистемний менеджмент, що відповідає природоохоронним цілям – загальні принципи, теоретичні засади та визначальні характеристики. Ключові елементи екосистемного підходу. Екосистемний масштаб, адаптивний менеджмент та зацікавлені особи.

Тема 3. Екосистемний менеджмент – практичне застосування. Встановлення загроз, діагностування стану екосистеми та розробка планів її менеджменту. Менеджмент на популяційному, видовому та екосистемному рівні. Чи повинен екосистемний менеджмент копіювати природні процеси?

Тема 4. Екологічне відновлення як механізм вирішення глобальних проблем та його роль в збереженні довкілля. Теоретичні засади, терміни, загальні принципи та центральні положення реставраційної екології.

Тема 5. Сучасні методи і технології та можливі ризики реставрації екосистем різних типів.

Тема 6. Менеджмент і особливості збереження водно-болотних і прирічкових екосистем. Відновлення екосистем ветлендів – практичні підходи, масштаб, вартість, економічні стимули. Приклади реставраційних проектів – європейський досвід та вітчизняні напрацювання.

Тема 7. Особливості менеджменту лісових екосистем. Поняття про наближене до природи лісівництво. Реставраційні заходи в лісових екосистемах та методи їхнього проведення. Відновлення корінних та цільових деревостанів різних типів лісу.

Тема 8. Менеджмент трав'яних екосистем різних типів (лучно-пасовищних, степових, високогірних). Поняття про активний, пасивний, охоронний і відновний менеджмент. Реставрація та утримування трав'яних екосистем: методологія, сучасні моделі та технології, орієнтовані на різні типи угруповань.

Менторство як інструмент розвитку кадрового потенціалу

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Загальної педагогіки та педагогіки вищої школи
Інформаційне забезпечення	Підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації, мультимедійний проєктор, персональні комп'ютери
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання(знання, уміння та інші компетентності): здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами; ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, зокрема, демонструвати лідерські якості; відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Короткий зміст дисципліни (щобуде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Генеза менторства як історичного явища.
- Тема 2. Наставництво як дієвий інструмент підтримки молодого фахівця.
- Тема 3. Менторинг і його особливості.
- Тема 4. Характеристика діяльності ментора.
- Тема 5. Технологічні аспекти менторингу.
- Тема 6. Планування діяльності ментора-наставника.
- Тема 7. Підтримка обдарованої молоді засобами менторства.
- Тема 8. Трасекторія розвитку ментора.

Методологія наукових досліджень

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1/2
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Філософії
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Програма курсу «Методологія наукових досліджень» орієнтована на аналіз основних світоглядних, методологічних і аксіологічних проблем, що виникають у процесі розвитку науки; розкриття структури наукового знання і механізмів його динаміки; формування навичок провадження наукових досліджень на високому професійному рівні.

Викладання курсу сприяє підвищенню рівня методологічної підготовки майбутніх науковців, формування наукової картини світу, надає ключові знання сутності та класифікації методів наукового дослідження, істинності отриманих наукових результатів, допомагає формувати навички рефлексії над науковою діяльністю та відповідальності за її наслідки, знайомить з основами наукової етики.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен:

Знати: характерні ознаки наукового знання; загальні закономірності розвитку знання; сучасні концепції розвитку науки; особливості методології емпіричного рівня дослідження; специфіку методології теоретичного пізнання; класифікацію методів наукового пізнання; основні концепції істини; етичні норми науки.

Вміти: використовувати сучасні методи пізнання; пояснювати сучасні закономірності розвитку наукового пізнання; аналізувати сучасну наукову картину світу; характеризувати фактори, що впливають на розвиток науки; характеризувати пізнавальні, етичні та економічні вимоги до сучасного наукового дослідження.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Змістовий модуль 1: Філософські основи наукового дослідження

Тема 1. Основи теорії наукового пізнання.

Тема 2. Основні принципи сучасної гносеології.

Тема 3. Структура та етапи наукового пізнання.

Тема 4. Сучасне бачення істинності наукових знань.

Змістовий модуль 2: Методологічні засади провадження наукових досліджень

Тема 1. Поняття та особливості наукового методу та методології.

Тема 2. Загальнологічні та філософські методи наукових досліджень.

Тема 3. Емпіричні методи наукових досліджень.

Тема 4. Теоретичні методи наукових досліджень.

Тема 5. Форми наукового пізнання.

Тема 6. Етичні вимоги до провадження наукових досліджень.

Міжнародне гуманітарне право

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Міжнародного права
Інформаційне забезпечення	Технічні засоби: проектор Обладнання: комп'ютер Програмне забезпечення: Windows, Power Point
Форми проведення занять	Лекції та практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Вміння надавати міжнародно-правові оцінки подіям та обставинам, що відбуваються в сфері міжнародних відносин та вносити пропозиції щодо їх вирішення на основі міжнародного права. Уміти надавати консультації щодо використання міжнародних конвенційних та інституційних механізмів захисту прав людини під час збройного конфлікту в інтересах клієнта.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Загальна характеристика міжнародного гуманітарного права;
- Тема 2. Історичний розвиток міжнародного гуманітарного права;
- Тема 3. Джерела міжнародного гуманітарного права;
- Тема 4. Поняття збройного конфлікту. Міжнародний та внутрішньодержавний збройний конфлікт;
- Тема 5. Правова регламентація ведення збройного конфлікту. Засоби та методи ведення війни;
- Тема 6. Міжнародно-правовий захист жертв збройного конфлікту;
- Тема 7. Імплементация міжнародного гуманітарного права;
- Тема 8. Юридична природа Міжнародного комітету Червоного Хреста;
- Тема 9. Відповідальність за порушення МГП;
- Тема 10. Психологія збройного конфлікту. Порушення норм МГП.

Міжнародні екологічні організації

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/ весняний
Обсяг дисциплін у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Екології та охорони навколишнього середовища
Інформаційне забезпечення	Підручники, навчально-методичні видання, конспект лекцій, презентації, тестові завдання, тощо
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Здатність спілкуватися іноземною мовою. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. Навички використання сучасних інформаційних технологій, здатність презентувати власні та колективні результати професійної та науково-дослідної діяльності

Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.

Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Коротка історія енвайронменталізму.

Тема 2. Екологічна інформація та підвищення обізнаності

Тема 3. Національні державні екологічні організації

Тема 4. Національні неурядові екологічні організації

Тема 5. Глобальні екологічні конференції під егідою ООН.

Тема 6. Комісія зі сталого розвитку (CSD).

Тема 7. Програма ООН з навколишнього середовища (ЮНЕП).

Тема 8. Програма розвитку ООН (ПРООН).

Тема 9. Світовий банк. Портал знань про зміну клімату.

Міжнародні організації

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисциплін у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Міжнародних студій та суспільних комунікацій
Інформаційне забезпечення	Матеріали на сайті електронного навчання УжНУ moodle.uzhnu.edu.ua ; мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні, підручники, посібники, презентації
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

У результаті засвоєння навчальної дисципліни студенти повинні знати види міжнародних організацій у системі регулювання міждержавних відносин, у тому числі економічної співпраці; знати організаційний механізм міжнародного та інституційного базису світових господарських зав'язків; знати структуру, цілі та механізми діяльності міжнародних організацій. Опанувавши курс студенти мають вміти визначати функції та пріоритети міждержавних організацій; вміти професійно оцінювати конкретну ситуацію в міждержавних організаціях, здійснювати політичний та економічний аналіз проблем і перспектив їх розвитку, впливу на міжнародні економічні відносини України; вміти організувати ефективну взаємодію з міжнародними спеціалізованими (галузевими) організаціями у контексті забезпечення національних інтересів і безпеки України, з іншими країнами.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Міжнародні організації в системі міжнародних відносин.
2. Механізми функціонування міжнародних організацій.
3. ООН і загальні функціонування.
4. Роль ООН в сучасному світі.
5. Спеціалізовані установи ООН: загальна характеристика.
6. Міжурядові регіональні організації.
7. Міжурядові організації у сфері безпеки.
8. Рада Європи та її роль у міжнародних відносинах.
9. Європейський Союз.
10. Роль міжнародних неурядових організацій в сучасному світі.

Міфи та реальність: як історія формує національну ідентичність

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Модерної історії України та зарубіжних країн
Інформаційне забезпечення	Мережа Інтернет; фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua/); https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-fhistory_relati/specs ; дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів критичного мислення щодо національних наративів, розуміння ролі історичних міфів у формуванні національної ідентичності та здатності аналізувати їх у різних соціальних та політичних контекстах. Компетентності:

- Здатність описувати та аналізувати історичні міфи та їхній вплив на національну свідомість.
- Вміння деконструювати історичні наративи та розпізнавати їхнє використання у політичних цілях.
- Знання основних теорій націоналізму та міфотворення.
- Критичний аналіз історичних джерел та сучасних медіа.
- Усвідомлення впливу історичних міфів на міжнародні відносини.
- Здатність комунікувати та дискутувати на теми національної ідентичності у міждисциплінарному середовищі.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Конструювання національних міфів: теоретичні основи, поняття національного міфу, націоналізм та історична пам'ять.
2. Київська Русь як «колиска трьох братніх народів» в історичних наративах України, Росії та Білорусі.
3. Козацький міф і формування української ідентичності: образ козака у національній свідомості та літературі.
4. Польські національні міфи: «Золота доба» Речі Посполитої
5. Міф про «третій Рим» та російська імперська ідентичність: ідеологія та пропаганда в контексті сучасної Росії.
6. Французька революція: міфи про «свободу, рівність і братерство»: вплив революційних ідей на сучасну демократію.
7. «Дух фронтиру»: міфологія американської ідентичності
8. Німецький міф про «арійську расу» та його наслідки: історія нацизму та його ідеологічний спадок.
9. Національні міфи Балкан: конфлікти та примирення: як історичні міфи вплинули на конфлікти у колишній Югославії.
10. Міфи національної єдності та сучасні конфлікти в Європі (Каталонія, Шотландія та Бельгія: сучасні виклики національній ідентичності).

Молекулярний дизайн

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Органічної хімії
Інформаційне забезпечення	Підручники: T.J. Perun "Computer-Aided Drug Design"; F. Jensen "Introduction to Computational Chemistry"; E.G. Lewars "Computational Chemistry"; J.H. Jensen "Molecular Modeling Basics"; A.R. Leach "Molecular Modelling"; онлайн ресурси: PubChem, ChemSpider, ChemDraw
Форми проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Отримати глибокі знання про структуру, властивості та взаємодії молекул; Навчитися планувати, проводити та аналізувати експериментальні дослідження і інтерпретувати дані; Засвоїти сучасні методи та програмні засоби моделювання молекул (QSAR/QSPR, молекулярний докінг, CoMFA); Навчитися розробляти та оптимізувати нові молекули і матеріали з заданими властивостями і оцінювати ADMET-параметри; Розвинути навички опрацювання наукової інформації, підготовки звітів та наукових публікацій, комунікації у науковому середовищі, дотримання етичних норм та принципів сталого розвитку.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Модуль 1: історія та роль молекулярного дизайну; підходи до створення нових сполук з визначеними властивостями; ADMET-концепція та її застосування; моделі QSAR/QSPR; молекулярний докінг.

Модуль 2: застосування молекулярного докінгу у створенні нових лікарських препаратів; аналіз CoMFA та застосування CoMFA для проектування сполук; виклики та перспективи молекулярного дизайну.

Науково-дослідна робота студентів

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Технології машинобудування
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, навчально-методичні матеріали
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)

Набуття основних знань для проведення наукових досліджень, вибору методики досліджень, встановленню точності проведених науково-дослідних робіт, виявленні факторів, що впливають на отримані результати дослідження, призначенні оптимальних режимів різання, що забезпечують необхідні параметри точності та якості сучасних виробів машинобудування.

Після опанування дисципліни здобувач освіти буде вміти: вибирати напрям та об'єкт дослідження; проводити раціональний пошук наукових публікацій та патентних матеріалів за темою дослідження; планувати, проводити експериментальні дослідження та виконувати статистичне оброблення отриманим результатів; раціонально розв'язувати творчі інженерні задачі.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Вступ. Загальні положення.

Тема 2. Положення про НДРС.

Тема 3. Завдання НДРС.

Тема 4. Організація та форми НДРС.

Тема 5. Етапи НДРС.

Тема 6. Види занять в університеті із використанням НДРС.

Тема 7. Види НДРС із залученням студентів до НДРС у позаурочний час.

Тема 8. Підведення підсумків НДРС.

Тема 9. Керівництво НДРС.

Тема 10. Положення про студентський науковий гурток.

Тема 11. Функціональні завдання студентського наукового гуртка.

Науково-дослідне стажування

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Геодезії, землеустрою та геоінформатики
Інформаційне забезпечення	Технічні засоби: - дидактичні матеріали (електронний варіант лекції, комплексні контрольні роботи, презентації тощо); - технічні пристрої (мультимедійні апарати, стенди, моделі), для пред'явлення дидактичного матеріалу; - система дистанційного навчання «Moodle». Обладнання: - прилади і матеріали лабораторій інформатики, геодезії та ГІС
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Здатність розробляти проєкти та управляти ними.

Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем):

Модуль 1. Тема 1. Вибір об'єкту науково-дослідного стажування, види і правила проведення інструктажів з техніки безпеки.

Тема 2. Нормативно-правова база діяльності наукових підрозділів вищого закладу освіти.

Тема 3. Організація науково-дослідницької роботи.

Тема 4. Техніка виконання індивідуального завдання за темою дипломної роботи магістра.

Тема 5. Ознайомлення з планами НДР кафедри та звітами про виконання робіт.

Модуль 2. Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.

Тема 7. Написання структурних елементів кваліфікаційної роботи магістра.

Тема 8. Підготовка результатів науково-дослідного стажування у вигляді доповіді на науково-технічній конференції або статті.

Тема 9. Правила оформлення звітів про науково-дослідну роботу.

Нейроменеджмент: біологічні технології особистої ефективності

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1/2
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Зоології
Інформаційне забезпечення	Презентації, сайт електронного навчання
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Чи вмієте ви налаштувати свій мозок на максимальну продуктивність без вигорання? Цей курс – це "права адміністратора" до вашого мозку. Це просунутий рівень для тих, хто хоче не просто розуміти свою біологію, а професійно нею керувати.

Магістр – це майбутній лідер. А лідерство починається з біохімії. Ми розберемо, як нейромедіатори (дофамін, серотонін) впливають на ваші кар'єрні рішення, чому наш "давній мозок" саботує сучасні завдання (прокрастинація) і як це виправити. Ми поєднаємо еволюційну психологію, нейрофізіологію та менеджмент. Ви отримаєте наукові алгоритми для прийняття складних рішень, захисту від інформаційного шуму та когнітивних пасток, в які потрапляють навіть найрозумніші люди.

Унаслідок вивчення курсу здобувач має *отримати знання* про нейрохімію лідерства та мотивації: як керувати власною дофаміною системою, щоб досягати цілей, а не "залипати" в соцмережах. Біологію прийняття рішень: боротьба між лімбічною системою (емоції) та префронтальною корою (логіка). Чому ми робимо ірраціональний вибір. Когнітивні упередження: біологічні "баги" мислення, які заважають об'єктивно оцінювати реальність та людей.

Здобувач повинен *отримати вміння* входити в стан "потoku" (Flow): наукові методи концентрації уваги для глибокої роботи (Deep Work). Керувати енергією, а не часом: індивідуальне налаштування циркадних ритмів для пікової продуктивності. Захищати мозок: техніки протидії маніпуляціям та інформаційним перевантаженням.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Мозок керівника: Hardware & Software. 1. Еволюційний спадок: Чому наш мозок не створений для багатозадачності та офісної роботи? Конфлікт інстинктів та бізнес-задач. 2. Нейропластичність для дорослих: Як вчитися швидко, коли вам вже не 20. Механізми запам'ятовування та забування. 3. Хімія успіху: Баланс нейромедіаторів. Як штучно викликати мотивацію та чому "успішний успіх" веде до депресії (виснаження серотонінових рецепторів).

Технології прийняття рішень. 4. Анатомія вибору: Що відбувається в голові за мілісекунду до того, як ви сказали "Так" або "Ні". 5. Пастки мислення: Ефект ореолу, помилка підтвердження, ефект натовпу. Як зоологія пояснює нашу поведінку в колективі (ієрархія та конформізм). 6. Інтуїція з точки зору науки: Коли варто довіряти "чуйці", а коли потрібен холодний розрахунок.

Ресурсний стан та екологія мозку. 7. Управління стресом у високих навантаженнях: Відмінність дистресу від робочого драйву. Техніки швидкого відновлення когнітивного ресурсу. 8. Цифрова гігієна: Як гаджети фізично змінюють структуру мозку. Стратегії цифрового детоксу для збереження інтелекту. 9. Сон та геніальність: Чому Менделєєв побачив таблицю уві сні? Роль сну в обробці інформації та пошуку креативних рішень.

Нові професійні ролі вчителя/викладача

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1/2
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, презентації
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Предметом є освітні технології, інноваційне «прочитання» і творче впровадження яких зорієнтоване на ефективну професійну діяльність педагога як агента змін, модератора якісної освітньої діяльності розвиток предметно-методичної, інноваційної та оцінювально-аналітичної компетентностей (усвідомлений підбір для своєї професійної діяльності технологій, засобів, методів навчання, форм організації діяльності здобувачів, які, дійсно, будуть ефективними у досягненні прогнозованого в умовах невизначеності результату), компетентності педагогічного партнерства (шляхи реалізації права здобувача на формування індивідуальної освітньої траєкторії, сприяння особистісному та професійному розвитку).

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Вступ. Цивілізаційний статус педагога в освітньому поступі людства

Тема 2. Нормативно-правові засади освітньої діяльності: європейський та український вимір

Тема 3. Індивідуальний підхід й індивідуалізація освіти: спільне і відмінне (теоретичне підґрунтя трансформації ролі вчителя/викладача)

Тема 4. Як готувати чемпіонів ? (коучингові технології в освіті (і не лише!))

Тема 5. Тьюторство як форма педагогічного супроводу руху здобувача за індивідуальною освітньою траєкторією. Сучасні моделі тьюторингу у системі середньої освіти країн Європи та США

Тема 6. Модерування і фасилітація як технології «командної гри»

Тема 7. Нова українська школа як інноваційний майданчик апробації нових професійних ролей педагога

Тема 8. Дієві міжнародні практики для професійного розвитку педагогів.

Нутріоніка. Правильне харчування для запобігання хворобам

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	5
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	“Валеологія”, “Соціологія”, “Психологія”
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Внутрішньої медицини медичного факультету №2
Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни, методичні матеріали з навчальної дисципліни, список інформаційних джерел для вивчення дисципліни, перелік індивідуальних завдань, перелік питань для підготовки до заліку, завдання для самостійної роботи студентів
Форма проведення занять	Практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Основною метою дисципліни є подальше вдосконалення теоретичних знань і практичних навичок із аналізу причин підвищення схильності до порушення принципів нутріоніки у повсякденному та професійному житті, зв'язок харчових звичок і стану здоров'я, у тому числі прояви та ознаки порушення принципів правильного харчування і їх корекція. Завданням курсу є ознайомлення студентів із впливом способу харчування на стан здоров'я, окреслення показів для звертання по медичну допомогу, а також розвиток інтересу до подальшого самостійного вивчення даної дисципліни.

Дисципліна забезпечує набуття студентом компетентностей:

– загальних: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтовані рішення; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

– фахових: навички збирання інформації про причини неправильного харчування і їх вплив на здоров'я людини; здатність до виявлення порушень принципів нутріоніки і пов'язаних із ними хвороб з урахуванням персоналізованого підходу; здатність до визначення стратегії менеджменту, формування денного і тижневого раціону та контроль його дотримання, заснованими на принципах доказової нутріоніки; здатність до розпізнавання проблем зі здоров'ям, які пов'язані з нераціональним харчуванням, визначення показів до звертання по медичну та психологічну допомогу і вміння розробляти індивідуальний план дій для корекції виявлених проблем.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Поняття про нутріоніку. Вплив харчування на здоров'я людини. Поняття про вплив стресу на харчові звички.

Тема 2. Нутритивний або трофологічний статус. Методи оцінки індивідуального харчового статусу.

Тема 3. Харчування як засіб оздоровлення. Раціональне харчування. Рекомендації щодо здорового харчування дорослих.

Тема 4. Сучасні проблеми харчування людини. Розлади харчової поведінки.

Тема 5. Основні принципи створення дієтичних столів. Дієти в сучасній клінічній практиці. Спеціальні дієти.

Освіта для сталого розвитку

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисциплін у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Міжнародних студій та суспільних комунікацій, Центр сталого розвитку
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, навчально-методичні посібники, відео-, аудіо- матеріали інтерактивні методики, інші ресурси
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета курсу формування у студентів-магістрів цілісного екоцентричного світогляду щодо напрямів розвитку цивілізації, шляхів гармонізації екологічних, економічних та соціальних аспектів людської діяльності на глобальному, локальному та місцевому рівнях, а також фундаментальних знань теорії та практики соціальної відповідальності з позиції сучасних стандартів соціальної політики, соціальної звітності, етики бізнесу й прав людини в умовах інтеграції концепції сталого розвитку і набуття ними відповідних професійних компетенцій, що забезпечують формування соціально-відповідальної поведінки, зокрема у майбутніх педагогів.

Здобувачі після завершення курсу оволодіють такими: уміннями: Аналізувати складні соціально-економічні та екологічні процеси крізь призму сталого розвитку; інтерпретувати міжнародні документи, національні стратегії, політики та індикатори сталого розвитку; оцінювати вплив воєнних дій на довкілля, визначати потреби стійкої відбудови та екологічної реабілітації територій; виявляти глобальні проблеми та пропонувати системні рішення; розробляти проекти та рекомендації з урахуванням принципів сталості, замкнених циклів, ресурсної ефективності та соціальної інклюзії; застосовувати методи кількісного й якісного аналізу для оцінки соціальної стійкості, екологічного стану, ефективності політик; виявляти форми соціальної та гендерної нерівності та пропонувати механізми їх усунення; формувати екологічну культуру в організаціях і спільнотах, впроваджувати політики “зеленого” офісу або сталих практик; впроваджувати інструменти відповідального споживання в особистому та професійному житті; проектувати і фасилітувати освітні заходи, спрямовані на поширення цінностей сталого розвитку, користуватися сучасними методиками навчання дорослих; комунікувати складні екологічні теми доступно і переконливо, працювати з різними аудиторіями.

Здобувач набуває також: інтегральні компетентності (здатність критично мислити, приймати рішення на основі доказів та міждисциплінарної інформації; вміння працювати в команді та вести ефективний діалог у багатокультурному середовищі; здатність відповідально ставитися до довкілля та соціальної справедливості);

соціально-громадянські компетентності (розуміння ролі громадян у досягненні Цілей сталого розвитку; здатність долучатися до суспільних ініціатив і формувати культуру відповідального громадянства), етичні компетентності (дотримання принципів гендерної рівності, недискримінації, інклюзії; розвиток екологічної етики та культури солідарності), ціннісні орієнтації (прагнення до соціальної справедливості, безпеки та миру; орієнтація на довгостроковий розвиток і збереження ресурсів майбутніх поколінь; готовність до безперервного навчання та професійного вдосконалення).

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Концепція сталого розвитку. Тема 2. Стратегія та цілі сталого розвитку. Тема 3. Проблеми сталого розвитку. Тема 4. Сталий розвиток в Україні в контексті війни та післявоєнної відбудови. Тема 5. Міжнародне співробітництво з метою сталого розвитку. Тема 6. Рішення глобальних проблем сучасності. Тема 7. Соціальна стабільність та безпека. Тема 8. Соціальна стійкість та справедливість.

Тема 9. Гендерна рівність. Тема 10. Екологічна культура. Тема 11. Економіка сталого розвитку. Тема 12. Відповідальне споживання. Тема 13. Безперервне навчання для просування цінностей та світогляду сталого розвитку.

Освітній менеджмент

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Загальної педагогіки і педагогіки вищої школи
Інформаційне забезпечення	Підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації, мультимедійний проєктор
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання(знання, уміння та інші компетентності):

- здатність представляти для обговорення результати освітньої, професійної діяльності, презентувати результати наукових досліджень та інноваційних проєктів, демонструючи вільне володіння державною та іноземною мовами усно і письмово;
- здатність проєктувати освітній процес на основі студентоцентрованого компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук та забезпечувати організаційно-управлінську діяльність для його реалізації (зокрема, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти);
- здатність розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм;
- володіти вміннями здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх /педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність;
- вміти приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, з опорою на чинне законодавство, нормативно-правове регулювання освітньої діяльності та виявляти креативність у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Поняття про освітній менеджмент. Генеза і сутність менеджменту освіти.
- Тема 2. Методологічні засади сучасного освітнього менеджменту.
- Тема 3. Структура освітньої системи України та стратегічне управління в освітньому менеджменті.
- Тема 4. Управління освітніми закладами: системний підхід.
- Тема 5. Управління вищою освітою: світові тенденції і національні досягнення.
- Тема 6. Педагогічний менеджмент як система.
- Тема 7. Освітній процес як об'єкт менеджменту.
- Тема 8. Проєктний менеджмент як невід'ємна складова сучасної освіти.
- Тема 9. Моніторинг якості освітнього процесу.
- Тема 10. Дидактичний менеджмент як складова освітнього процесу.
- Тема 11. Управління розвитком особистості у освітньому процесі.
- Тема 12. Поняття тайм-менеджменту. Само менеджмент.

Основи енвайроментології та екологічні кризи Землі

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисциплін у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Ботаніки
Інформаційне забезпечення	Презентації, навчально-методичний посібник, сайт електронного навчання, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Знати головні ознаки екологічного благополуччя через стан клімату, ґрунтів, гідрології, термічного режиму різних природних зон Землі.

Знати характеризувати загальні риси кожної природної зони. Мати поняття про азональні типи рослинності. Уміти характеризувати основні екологічні загрози, що існують у кожній природній зоні. Знати про причини та наслідки найбільших екологічних криз та катастроф планети (Амазонська екологічна криза, Аральська екологічна криза, Аравійська екологічна криза, Бхопальська трагедія, Бостонська трагедія, аварії нафтових платформ (Exxon Valdez, 1989) тощо)

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Предмет та завдання курсу «Основи енвайроментології та екологічні кризи Землі». Поняття про природну зону. Загальний огляд зональних типів рослинності на планеті.

Тема 2. Зона тропіків. Ареал, ландшафти, клімат, ґрунти, рослинний покрив, тваринний світ. Екологічні кризи зони тропіків.

Тема 3. Зона субтропіків. Особливості природи Середземномор'я. Екологічні проблеми Середземномор'я.

Тема 4. Помірна зона. Ландшафти, клімат, ґрунти, рослинний покрив, тваринний світ. Найгостріші екологічні кризи помірних широт.

Тема 5. Зона степів. Типи степів та їх роль у розвитку сільського господарства світу. Українські степи та сучасні проблеми їх збереження. Наслідки військових дій у Степовій зоні України.

Тема 6. Ліси на карті світу. Ліси України. Раритетні лісові угруповання. Проблеми відновлення лісових площ.

Тема 7. Зона тайги й тундри та екологічні проблеми цих зон. Тайга як медіатор екологічного благополуччя планети.

Тема 8. Основні прояви екологічної кризи на планеті. Втрата біорізноманіття як глобальна проблема світу. Амазонська та Аральська екологічні кризи. Ядерна катастрофа Фукусіми. Бхопальська трагедія.

Тема 9. Аравійська екологічна криза, Бхопальська трагедія та аварії нафтових платформ. Арктичне та аридне опустелювання.

Тема 10. Чорнобильська катастрофа та її наслідки. Курінівська трагедія, Фосфорна аварія тощо. Екологічні наслідки війни в Україні.

Основи медичного права

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Теорії та історії держави і права
Інформаційне забезпечення	Підручники, посібники, сайт електронного навчання
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

- Здатність опрацьовувати нормативні акти МОЗ України та оперувати набутими знаннями при наданні первинної медико-санітарної допомоги населенню;
- Вміння опрацьовувати нормативну документацію МОЗ України (накази, інструкції щодо заповнення форм медичної документації) та володіти навичками ведення такої документації (в тому числі обліково-статистичної, щодо кількості пацієнтів, яким була надана медична допомога)
- Вміння аналізувати нормативну базу МОЗ України при застосуванні медико-технологічної документації (клінічних протоколів) ведення пацієнтів та здатність визначати місце міжнародних клінічних протоколів при наданні медичної допомоги в Україні;
- Здатність формулювати правові обґрунтування та висновки щодо законодавчого диференціювання понять «медична допомога» та «медична послуга».
- Правовий аналіз видів платних медичних послуг, що надаються державними та комунальними некомерційними закладами охорони здоров'я, вміння аргументувати визначення їх собівартості та відшкодування вартості за програмо медичних гарантій в контексті медичної реформи в Україні.
- Вміння проводити самоаналіз якості надання медичної допомоги та проводити експертну оцінку діяльності лікаря на підставі критеріїв та показників, затверджених в закладі охорони здоров'я.

Короткий зміст дисципліни, що буде вивчатися (перелік тем):

Теоретико-правові засади розуміння держави і права, Правове регулювання медичних правовідносин, Юридична відповідальність, Медична допомога: поняття та види, Права та обов'язки людини і громадянина в сфері охорони здоров'я, Співвідношення права й моралі в медичній практиці, Інформована згода на медичне втручання.

Основи міжнародного туризму

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Англійська, іспанська, німецька або словацька
Передумови для вивчення дисципліни	При викладанні курсу іноземною мовою рівень володіння – B1 (згідно з Національною програмою іноземної мови професійного спілкування для вищих навчальних закладів та Європейськими рекомендаціями в галузі мовної освіти)
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Полікультурної освіти та перекладу
Інформаційне забезпечення	Інструменти Google for Education. Google Class підтримка 24/7. Аутентичні підручники та сучасні поточні публікації іноземними мовами.
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Курс дасть можливість студентам:

- 1) поглибити теоретичні знання та практичні
- 2) навички в галузі міжнародного туризму як складової сучасної зовнішньоекономічної діяльності;
- 3) вдосконалити володіння іноземною мовою;
- 4) опанувати теоретичні положення законодавчого забезпечення, регулювання, організації та управління туристичним бізнесом у світовому і національному масштабі, наукове розуміння особливостей формування міжнародних туристичних потоків та перспективи розвитку туризму в світі та в Україні.
- 5) вдосконалити загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. З історії міжнародного туризму.
2. Поняття та визначення туризму.
3. Статистика міжнародного туризму.
4. Міжнародний туристичний бізнес та його розвиток в сучасних умовах.
5. Міжнародні туристичні організації.
6. Міжнародний туризм у країнах, що розвиваються.
7. Анти конкурентна практика.
8. Державне регулювання міжнародного туризму.

Основи мікроклонального розмноження рослин

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Генетики, фізіології рослин і мікробіології
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття, семінари
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Після проходження курсу студенти будуть:

знати:

- основні завдання сучасної біотехнології рослин для створення цінних в народногосподарському сенсі продуктів (масового розмноження рослин, продуцентів вторинних метаболітів, продуцентів сировини для фармацевтичної промисловості);
- сучасні методи введення в культуру тканин, особливості вирощування рослин *in vitro*;
- вимоги до організації лабораторії для мікроклонального розмноження рослин;
- теоретичні та практичні основи отримання культури калусних тканин та суспензійної культури, клітинної селекції, клонального мікророзмноження, культури протопластів та соматичної гібридизації, трансгенозу рослин та ДНК-технологій.

вміти:

- працювати в біотехнологічній лабораторії та використовувати основні методи біотехнології рослин;
- вводити в культуру тканин господарсько цінні види рослин (готувати різні види поживних середовищ, стерилізувати посадковий матеріал, проводити пасажування);
- отримувати в культурі життєздатні біполярні експланти та вирощувати калусну культуру для наступного отримання з неї біологічно-цінних речовин

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Організація і техніка культивування клітин та тканин в умовах *in vitro*.

Тема 2. Методи стерилізації під час проведення робіт з культурою ізольованих клітин і тканин рослин.

Тема 3. Приготування живильних середовищ для культивування ізольованих клітин та тканин рослин.

Тема 4. Клональне мікророзмноження рослин. Ізолювання експланту, введення й ініціація його розвитку в умовах *in vitro*.

Тема 5. Отримання і культивування калусної тканини рослин.

Тема 6. Субкультивування калусної тканини на свіжі живильні середовища з різним складом гормонів.

Тема 7. Зняття ростових характеристик калусної культури. Цитологічний аналіз давленого препарату калусної тканини.

Тема 8. Культура ізольованих зародків рослин *in vitro*.

Паразитоценологія

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумова для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Ентомології та збереження біорізноманіття
Інформаційне забезпечення	Мікропрепарати, методичні рекомендації, навчальні посібники, система електронного навчання Moodle, електронні бази даних
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання: вміння оцінити паразитарні системи різних рівнів складності організації; розуміння процесів, які відбуваються на організмовому рівні організації життя під впливом паразитів; вміння моделювати на основі знань про цикли розвитку паразитичних тварин шляхи їх потрапляння до організму хазяїна та особливості структури паразитоценозів; формування навичок визначати чинники, що визначають географічне поширення цих паразитозів; розуміння фізіології процесів взаємодії організмів паразита і хазяїна та механізмів впливу на ці процеси.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Предмет паразитоценології. Основні поняття та терміни паразитоценології.

Тема 2. Загальна паразитологія, її фауністичний, зоогеографічний, екологічний аспекти. Взаємовідносини в системі паразит-хазяїн.

Тема 3. Основні типи взаємовідносин живих істот. Поняття про симбіоз (співжиття) та його основні форми (мутуалізм, коменсалізм, паразитизм).

Тема 4. Поширення паразитизму у тваринному світі.

Тема 5. Походження паразитизму. Філогенез та еволюція паразитів. Походження паразитизму, преадаптації та шляхи переходу до паразитичного способу життя.

Тема 6. Система «паразит-хазяїн», її типи. Динаміка чисельності в системі «паразит-хазяїн». Життєві цикли паразитів, їх головні типи.

Тема 7. Паразит і середовище, сезонні та багаторічні зміни паразитофауни.

Тема 8. Вплив людини на паразитофауну, доместикація і паразитофауна.

Тема 9. Паразити як компоненти біоценозів, циркуляція паразитів в екосистемах, поняття про паразитарні системи.

Тема 10. Екологічна паразитологія, зоонози.

Парламентаризм

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Конституційного права та порівняльного правознавства
Інформаційне забезпечення	Освітня платформа «Moodle» та «Google Meet»
Форми проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Знання національних та міжнародних стандартів правничої професії; знання міжнародних стандартів прав людини, доктрини та принципу верховенства права; здатність кваліфіковано тлумачити нормативно-правові акти; навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права; здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції; уміння застосовувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій; здатність визначати належні, достовірні та прийнятні для юридичного аналізу факти; здатність проводити юридичну експертизу нормативно-правових актів; здатність застосовувати юридичну аргументацію та тлумачити правові норми; навички самостійної підготовки проектів актів правозастосування.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Парламентаризм як суспільне явище. Формування класичних теорій парламентаризму. Структура сучасних парламентів. Внутрішня організація парламентів. Парламентська функція законотворення. Законодавчий процес. Контрольна функція парламенту. Установча функція парламенту. Зовнішньополітична функція парламентаризму. Становлення українського парламентаризму. Верховна Рада України в контексті сучасного парламентаризму.

Податкове право країн ЄС

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Адміністративного, фінансового та інформаційного права
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, сайти електронного навчання Moodle
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

знання правової природи, принципів і джерел податкового права ЄС; розуміння взаємодії податкових систем держав-членів з правом Європейського Союзу; здатність аналізувати нормативно-правові акти ЄС у сфері оподаткування та їх імплементацію на національному рівні; здатність виявляти конфлікти між національним і європейським податковим регулюванням та пропонувати шляхи їх вирішення; знання рішень Суду ЄС у сфері податкового права, здатність їх тлумачити та застосовувати в юридичній практиці; розуміння механізмів боротьби з податковими зловживаннями, уникнення оподаткування та гармонізації податкової політики в межах ЄС.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Правова природа податкового права ЄС: предмет, принципи, джерела; Розмежування податкових повноважень між Європейським Союзом та державами-членами; Податковий суверенітет та обмеження, що впливають із первинного та вторинного права ЄС; Пряма та непряма гармонізація податків у ЄС; Акцизні збори та їх гармонізація в ЄС; Проблематика корпоративного оподаткування в ЄС: Спільна консолідована база оподаткування підприємств (CCCTB); Податкова політика ЄС щодо уникнення подвійного оподаткування; Внутрішній ринок і податкові свободи: свобода руху капіталу, послуг та осіб у контексті оподаткування.

Права людини в умовах особливого правового режиму

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Теорії та історії держави і права
Інформаційне забезпечення	Підручники, посібники, сайт електронного навчання
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Знати:

- поняття прав людини, їх основні ознаки, зокрема універсальність та невідчужуваність;
- зміст поняття «необхідно у демократичному суспільстві»;
- поняття воєнного стану, надзвичайного стану, пандемії, поняття вакцинації;
- умови та законність обмеження здійснення прав людини в умовах воєнного стану та пандемії;
- заходи протидії пандемії;
- особливості впровадження військового стану та правового режиму протидії надзвичайним станам в Україні.

Вміти:

- Роз'яснювати сутність поняття «необхідно у демократичному суспільстві»;
- Давати оцінку правомірності заходам, які вживає держава в умовах особливого правового режиму, зокрема військового та пандемії;
- Розрізняти чи впровадження військового стану та обов'язкова вакцинація становить державне втручання до прав людини і чи призводять ці міри до обмеження прав і свобод людини;
- Обрати методи впровадження вакцинації з боку держави, а також співвідношення у них санкцій закону та переконання суспільства.

Короткий зміст дисципліни, що буде вивчатися (перелік тем):

Права людини: поняття та ознаки. Поняття особливого правового режиму. Поняття воєнного та надзвичайного стану: особливості. Поняття пандемії. Основні джерела та аргументи на користь обов'язкової вакцинації. Обмеження здійснення прав людини. Втручання до прав людини. Тест на пропорційність державного втручання. «Необхідно у демократичному суспільстві». Особливості впровадження військового стану та правового режиму протидії COVID-19 в Україні.

Правове регулювання працевлаштування в Україні та ЄС

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1/2
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Цивільного права та процесу
Інформаційне забезпечення	Технічні засоби: проектор. Обладнання: комп'ютер. Програмне забезпечення: Windows, PowerPoint
Форми проведення занять	Лекції та семінари
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

здатність визначити правове регулювання працевлаштування в Україні та державах Європейського Союзу; здатність тлумачити та застосовувати норми трудового законодавства України та права ЄС у сфері працевлаштування; здатність складати та аналізувати трудові договори, контракти, угоди про надання послуг відповідно до вимог законодавства України та ЄС; здатність кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти у сфері зайнятості, трудової міграції, недискримінації та соціального захисту працівників; здатність формувати цілісне уявлення про інституційні та правові механізми регулювання працевлаштування в Україні та Європейському Союзі; здатність захищати трудові права працівників у національних та європейських юрисдикціях, зокрема шляхом звернення до судових та адміністративних органів; здатність вирішувати практичні завдання у сфері працевлаштування, включаючи питання легального працевлаштування за кордоном, працевлаштування іноземців в Україні, а також дотримання стандартів гідної праці.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Загальна характеристика міжнародно - правового регулювання праці, трудового права України та зарубіжних країн.

Тема 2. Джерела трудового права України та інших країн світу.

Тема 3. Трудові правовідносини в Україні та ЄС.

Тема 4. Правовий статус профспілок та організацій роботодавців за законодавством України та зарубіжних держав.

Тема 5. Колективні договори (угоди) в трудовому праві України та ЄС.

Тема 6. Правове регулювання зайнятості та працевлаштування населення за законодавством України та ЄС.

Тема 7. Трудовий договір в Україні та ЄС.

Тема 8. Робочий час в трудовому праві України та зарубіжних держав.

Тема 9. Час відпочинку в трудовому праві України та зарубіжних держав.

Тема 10. Оплата праці за законодавством України та зарубіжних держав.

Правовий статус політичних партій та громадських об'єднань

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр (осінній/весняний)	Весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Конституційного права та порівняльного правознавства
Інформаційне забезпечення	Освітня платформа «Moodle» та «Google Meet»
Форми проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): Оцінювати природу та характер інститутів політичних партій та громадських об'єднань, розуміти межі та механізми їх правового регулювання; аналізувати та оцінювати практику застосування правових норм, що регулюють діяльність політичних партій та громадських об'єднань; обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування (як на етапі створення та діяльності цих об'єднань, так і на етапі їх припинення); самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): Теоретико- правові основи функціонування політичних партій та громадських об'єднань. Конституційне право на свободу об'єднання політичні партії та громадські організації та його обмеження. Порядок створення об'єднань громадян в Україні. Державна реєстрація створення політичних партій та громадських об'єднань в Україні. Права громадських об'єднань та механізми їх реалізації. Політичні партії як суб'єкти виборчого процесу в Україні. Конституційно-правові засади фінансування статутної діяльності політичних партій та громадських об'єднань в Україні. Правові аспекти державного контролю за діяльністю політичних партій в Україні. Підстави припинення діяльності політичних партій та громадських об'єднань. Державна реєстрація припинення. Політичні партії та громадські організації: зарубіжний досвід правового регулювання.

Правові основи інвестиційної діяльності

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання з правознавства
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Господарського права
Інформаційне забезпечення	Робоча програма, лекції, навчально-методичні рекомендації
Форма проведення занять	Лекції, семінари
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- положення актів інвестиційного законодавства України та міжнародних договорів щодо правового регулювання договірних та недоговірних зобов'язань, підприємницької діяльності;
- основні положення правової доктрини з питань інвестиційного права;
- підходи судової практики щодо тлумачення і застосування законодавства України, що регулюють інвестиційні зобов'язання,

вміти:

- правильно тлумачити інвестиційно-правові норми;
- застосовувати господарсько-правові норми для вирішення конкретних практичних ситуацій (казусів);
- складати проекти інвестиційних договорів та інших документів., що виникають у процесі використання норм інвестиційного права та його захисту.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Правовий режим іноземного інвестування.

Тема 2. Проблемні питання залучення іноземних інвестицій в Україну.

Тема 3. Правовий статус підприємств з іноземними інвестиціями.

Тема 4. Правове регулювання базових умов здійснення інвестиційної діяльності.

Тема 5. Правове регулювання дозвільної системи у сфері інвестування.

Тема 6. Система і правовий статус органів державного управління інвестиційною діяльністю.

Тема 7. Концесійне інвестування.

Тема 8. Правове регулювання спеціального режиму інвестування.

Тема 9. Правове регулювання підтримки інвестиційної діяльності.

Тема 10. Здійснення регулювання державно-приватного партнерства.

Прагматика ефективного спілкування

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Журналістики
Інформаційне забезпечення	Усі матеріали для вивчення дисципліни доступні на сайті https://dyskurs.info – спеціально розроблений лектором навчальній платформі
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

У результаті навчання здобувачі вищої освіти опанують механізми впливу в спілкуванні. Програма зосереджена на практичних навичках: розпізнаванні справжніх намірів співрозмовника, читанні підтексту та виявленні комунікативних пасток. Здобувачі навчатимуться застосовувати інструменти ефективного спілкування: будувати стратегію переконання, розшифровувати невербальні сигнали (міміку й жести) і формувати власний захист від маніпулятивних прийомів. Вивчення курсу має сприяти побудові ефективних моделей спілкування для досягнення успіху в особистій і професійній комунікації.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Основи прагматики спілкування: механізми впливу через мову. Психологічні й когнітивні чинники впливу на співрозмовника. Прихований зміст і підтекст у спілкуванні. Типові комунікативні пастки й способи виходу з них. Мовленнєві прийоми маніпуляції. Позамовні ознаки нещирості: міміка та жести. Специфіка спілкування й маніпуляцій у цифровому середовищі. Стратегії комунікативної безпеки та протидії маніпулятивному впливу.

Презентація ідей та бізнесу

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, сайт електронного навчання Moodle
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Знання: що являє собою бізнес-план, структуру бізнес-плану, підходи проведення маркетингових досліджень та збору інформації, види підприємницького бізнесу, основи презентаційного представлення ідей.

Уміння: вибирати та обґрунтовувати бізнес-ідею; обґрунтовувати концепцію бізнесу; застосовувати відповідну методику для пошуку найбільш привабливої ідеї, проводити тестування бізнес-ідей, представляти ідеї для бізнесу та просувати їх у підприємницькому середовищі.

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в різних сферах та в професійній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності: здатність приймати обґрунтовані рішення, здатність до адаптації та дії в новій ситуації, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності: здатність логічно і послідовно відтворювати та застосовувати знання з найновіших теорій, методів і практичних прийомів, здатність до проведення самостійних досліджень та інтерпретації їх результатів, здатність застосовувати творчий підхід до роботи за фахом., здатність до діагностування діяльності ринкового суб'єкта, здійснення маркетингового аналізу та прогнозування.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем):

Тема 1. Ідеї для бізнесу: сутність, особливості, елементи та джерела отримання

Тема 2. Види ідей для бізнесу

Тема 3. Розробка бізнес-ідей.

Тема 4. Методи вироблення та тестування бізнес-ідей.

Тема 5. Інформаційне забезпечення бізнес-ідей.

Тема 7. Пітчінг та його основні етапи.

Тема 6. Просування та презентація бізнес-ідей.

Природничо-наукова картина світу

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичної географії та раціонального природокористування
Інформаційне забезпечення	Базові підручники та фундаментальні праці; Сайти: NASA.gov (розділи "Solar System", "Earth"), ESA.int, Heavens-Above.com., GPlates, "Earth Viewer", USGS.gov, IPCC.ch (звіти про зміну клімату), GlobalFootprintNetwork.org, Worldview, Google Earth Engine, Інтерактивні атласи та карти (ESRI ArcGIS Living Atlas of the World, Google Earth / Google Earth Pro; Сайту електронного навчання Moodle, низки освітніх порталів із електронним картографічним матеріалом, електронних каталогів бібліотек та ін.
Форми проведення занять	Лекційні та практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Здобувачі повинні ЗНАТИ: Фундаментальні теоретичні засади сучасної природничо-наукової картини світу; Історію формування наукових уявлень про Землю, Всесвіт і геосфери; Системну організацію географічної оболонки, біосфери та ноосфери; Сучасні глобальні наукові концепції та інструменти дослідження Землі.

Здобувачі повинні ВМІТИ: Застосовувати міждисциплінарний підхід для аналізу природних процесів і геосистем; Інтегрувати знання з фізики, хімії, біології, екології та географії; Аналізувати глобальні природні проблеми в контексті цілісності планетарних систем; Критично осмислювати сучасні наукові моделі та прогнозувати напрями розвитку природничих наук.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Науковий метод та структура природознавства.

Тема 2. Історичні типи картин світу.

Тема 3. Революція у природознавстві ХХ століття.

Тема 4. Земля у Всесвіті: космогеографічні основи.

Тема 5. Астрономічні чинники буття Землі.

Тема 6. Речовина, енергія та геосистеми.

Тема 7. Геологічна та тектонічна еволюція планети.

Тема 8. Хімічна еволюція та виникнення життя.

Тема 9. Біосфера та концепція ноосфери В. Вернадського.

Тема 10. Географічна оболонка як цілісна система.

Тема 11. Теорія систем та екологічна цілісність. Глобальні проблеми людства в контексті ПНКС.

Тема 12. Сучасні інструменти та майбутнє природничо-географічної картини світу.

Програмовані логічні контролери

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Приладобудування
Інформаційне забезпечення	Підручник, методичний посібник для виконання практичних робіт, інтернет-ресурси
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

1. Здатність застосовувати знання із використанням типових програмованих логічних контролерів для автоматизації інтегрованих в сучасних технологіях
2. Знати загальні характеристики промислових контролерів, їх можливості та способи інтегрування в систему автоматизованого управління.
3. Знання про тенденції розвитку і найбільш важливі сучасні наукові досягнення в галузі автоматизації виробництва.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Загальні відомості про промислові контролери (ПЛК), структура модулів, основні типи пристроїв
2. Модулі розширення, характеристики, конструкція модулів.
3. Елементи та умовні позначення промислових контролерів.
4. Класифікація функцій ПЛК.
5. Огляд програмно забезпечення промислових контролерів для зв'язку з ПК.
6. Створення програмного забезпечення ПЛК, реалізація комбінаційних схем.
7. Моделювання та відладка логічних пристроїв на базі ПЛК -LOGO! у програмному забезпеченні LOGO! Soft Comfort
8. Освоєння навичок створення програмного забезпечення застосовуючи функціональні блокові діаграми (FBD).
9. Схемна реалізація логічних формул в елементній базі LOGO! мовою релейної логіки (LD).
10. Практична реалізація пристроїв автоматизації на сучасних промислових контролерах із застосуванням ІТ- технологій.

Психологічна допомога у надзвичайних станах

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Психології
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни
Форми проведення занять	Лекції практичні
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Щоб ефективно надавати психологічну допомогу у надзвичайних станах, потрібно **знати** основи кризової психології та першу психологічну допомогу, а також уміти застосовувати практичні навички підтримки постраждалих.

Потрібно знати: Природу кризових реакцій: страх, паніка, агресія, ступор, плач, нервові тремтіння. Основи першої психологічної допомоги (ППД): як діяти в перші хвилини після травмуючої події, щоб знизити рівень стресу. Принципи безпеки: не нашкодити, не залишати людину саму, не давати нереалістичних обіцянок. *Етапи допомоги:* встановлення контакту; створення відчуття безпеки; активне слухання; підтримка базових потреб (вода, тепло, зв'язок із близькими); спрямування до професійної допомоги. *Особливості роботи з різними групами:* діти, літні люди, військові, цивільні постраждалі.

Потрібно уміти: Активно слухати: уважно, без осуду, визнавати почуття людини. Заспокоювати: простими діями — спокійний голос, фізична присутність, допомога у диханні. Організовувати простір безпеки: відвести людину від небезпеки, забезпечити базові потреби. Надавати практичну підтримку: допомогти знайти близьких, організувати транспорт чи медичну допомогу. Виявляти ознаки серйозних психічних порушень: панічні атаки, агресія, ступор — і знати, коли потрібна професійна інтервенція. Працювати в команді: координувати дії з рятувальниками, медиками, волонтерами.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Загальні уявлення про предмет та завдання психології надзвичайних ситуацій.

Тема 2. Психологічні особливості стресового розладу постраждалих у надзвичайних ситуацій.

Тема 3. Особливості дії психічної травми при надзвичайних ситуаціях.

Тема 4. Психологічні аспекти переживання гострого горя як аномальної життєвої кризи.

Тема 5. Зміни особистості під впливом надзвичайних ситуацій. Фрустрація як стан психоемоційної напруженості. Об'єктивні та суб'єктивні чинники виникнення фрустрацій.

Тема 6. Психологічна допомога постраждалим залежно від виду надзвичайної ситуації.

Тема 7. Психологічна діагностика, корекція та профілактика в роботі з постраждалими у надзвичайних ситуаціях.

Тема 8. Посттравматичний стресовий розлад.

Тема 9. Прийоми екстреної допсихологічної допомоги.

Психологія кризового реагування

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Психології
Інформаційне забезпечення	Методичні рекомендації, робоча програма
Форми проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання:

Поняття кризи: це стан, коли життєві труднощі перевищують ресурси людини для їх подолання. *Типи криз:* особистісні (втрата близької людини, розлучення, хвороба); соціальні (війна, катастрофи, насильство). *Психологічні механізми:* як людина переживає травму, які захисні реакції включаються. *Симптоми кризового стану:* дезорієнтація, паніка, емоційна нестабільність, відчуття безпорадності. *Принципи кризової психології:* швидке реагування; підтримка та стабілізація; профілактика розвитку психічних розладів.

Вміти: *Оцінювати стан людини:* визначати рівень кризи, ризики для життя та психічного здоров'я. *Надавати першу психологічну допомогу:* створити безпечне середовище; вислухати без осуду; допомогти людині сфокусуватися на конкретних діях. *Стабілізувати емоційний стан:* техніки дихання, заземлення, переключення уваги. *Використовувати кризові інтервенції:* короткі методи, що допомагають людині відновити контроль. Організовувати подальшу підтримку: перенаправлення до психотерапевта, соціальних служб, медичних установ.

Загальних компетенцій: - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). - Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. - Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. - Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Засади психології кризового реагування.

Тема 2. Термінальна криза. Хвороба як криза.

Тема 3. Нормативні кризи.

Тема 4. Втрата як причина життєвої кризи. Синдром гострого горя.

Тема 5. Травма як причина життєвої кризи.

Тема 6. Деструктивні шляхи виходу з кризи. Самогубство як дезадаптивна реакція на життєву кризу.

Тема 7. Життєва криза та можливості її опанування.

Тема 8. Перша психологічна допомога при переживанні кризи.

Раціональне застосування антимікробних препаратів у стоматології

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Знання шкільного курсу біології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Клініко-лабораторної та морфофункціональної діагностики
Інформаційне забезпечення	Презентації, сайт електронного навчання
Форми проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Вміти застосувати знання щодо природної резистентності в умовах призначення антимікробного засобу. Вміти інтерпретувати результати бактеріологічних досліджень при призначенні антимікробного препарату в стоматології. Знати сучасні методологічні підходи та законодавчу базу застосування антимікробних препаратів. Знати принципи застосування Європейських правил визначення мікробної резистентності у щоденній практиці лікаря стоматолога. Вміти застосувати Європейські протоколи визначення чутливості мікроорганізмів до антимікробних препаратів за призначення антибіотика у стоматологічній практиці. Знати генетичні передумови формування резистентності мікроорганізмів до антибіотиків, молекулярні механізми формування природної резистентності мікроорганізмів.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Мікробна резистентність до антимікробних препаратів. Фенотипові та генотипові прояви.
 Тема 2. Сучасні методологічні підходи до визначення чутливості мікроорганізмів до антибіотиків.
 Тема 3. Класичні та експрес методи. Матеріали для лабораторного дослідження. Зберігання та транспортування.
 Тема 4. Визначення чутливості мікроорганізмів до антибіотиків за EUCAST.
 Тема 5. Інтерпретація результатів з урахуванням природної резистентності мікроорганізмів до антибіотиків.
 Тема 6. Антибіотики резерву.
 Тема 7. Призначення антибіотику за протоколами EUCAST.
 Тема 8. Експрес методи діагностики чутливості мікроорганізмів до антибіотиків: переваги та недоліки.
 Тема 9. Чутливість мікроорганізмів до антисептиків та дезінфектантів.
 Тема 10. Інфекційний контроль та його ефективність у медичних закладах.

Регіонознавство

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Туризму
Інформаційне забезпечення	Технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук. Програмне забезпечення: система електронного навчання Moodle;
Форма проведення занять	Лекції та семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

- Знати основні типи соціальних, економічних, рекреаційних і політичних структур сучасного світу та України, установлювати зв'язки між ними на різних територіальних рівнях.
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно- термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.
- Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.
- Здатність до організації та управління туристичним процесом на локальному і регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві.
- Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.
- Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.
- Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.
- Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1.Регіон як об'єкт вивчення регіонознавства. Тема 2.Основні підходи до регіоналізації світу. Тема 3.Геополітична структуризація світу. Тема 4.Регіональна ідентичність. Тема 5.Макрорегіони світу. Тема 6. Європа. Тема 7 . Азія. Тема 8. Африка. Тема 9. Америка. Тема 10. Австралія й Океанія. Тема 11. Регіональна політика України. Тема 12. Світовий досвід регіональної політики.

Розділи поглибленого вивчення латинської мови (для спеціальностей медичного спрямування)

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр (осінній/весняний)	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання з латинської мови
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Романських мов та зарубіжної літератури
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методична література, фахова навчальна література, список інформаційних джерел для вивчення дисципліни, перелік питань для підготовки до заліку, завдання для самостійної роботи студентів, система електронного навчання Moodle
Форми проведення занять	Практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Очікуваними результатами навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Розділи поглибленого вивчення латинської мови» є :

вміння перекладати гістологічні, клінічні та фармацевтичні терміни з латинської мови на українську та з української на латинську; вміння визначати компоненти складних термінів, розуміти етимологію терміна-композиції, розуміти інформативне навантаження термінів та визначати загальне значення терміна-композиції. вміння трактувати морфемні елементи у назвах ліків та хімічних сполук та визначати їх інформативність; вміння виписувати вірно латинську частину рецепта та вживати скорочення у рецептах; вміння перекладати клінічні діагнози на рівні вирішення професійних завдань.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Розділи поглибленого вивчення латинської мови» є засвоєння програмного лексичного, граматичного та словотворчого матеріалу курсу на рівні свідомого та грамотного вживання на практиці сучасної медичної термінології латинською мовою.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

I. Клінічна термінологія. Вступ до клінічної термінології. Поняття “клінічний термін”. Структура клінічних термінів. Переклад клінічних термінів. Порядок слів у складі багатослівних клінічних термінів. Греко-латинські словотворчі елементи у складі клінічних термінів. Початкові та кінцеві (опорні) терміноелементи. Методика аналізу складних клінічних термінів.

Клініка I. Грецькі позначення органів, частин тіла. Терміноелементи, що означають науку, методи діагностики, лікування захворювання.

Клініка II. Терміноелементи, що позначають внутрішні органи та тканини; стать, вік. Терміноелементи, що позначають патологічні стани органів чи тканин, терапевтичні та хірургічні прийоми. Словотворення клінічних термінів за допомогою суфіксів. Найуживаніші суфікси у клінічних термінах. Методика перекладу. Методика аналізу. Найуживаніші префікси грецького походження у клінічних термінах.

Клініка III. Терміноелементи, що позначають функціональні та патологічні стани. Терміноелементи, що позначають назви тканин, секретів, виділень.

Клініка IV. Терміноелементи, що позначають різні фізичні властивості, якості, відносини й інші ознаки.

II. Фармацевтична термінологія. Вступ до фармацевтичної термінології. Словотворчі елементи, що означають фармакологічну групу ліків. Словотворчі елементи, що означають терапевтичний ефект ліків. Структура рецепта. Граматична структура рецептурного рядка. Розгорнуті та скорочені прописи. Позначення доз лікарських речовин у рецептах. Складання рецептів на тверді, м'які та рідкі лікарські форми. Переклад рецептів на тверді, м'які та рідкі лікарські форми. Хімічна номенклатура. Рецепти з назвами хімічних елементів та кислот. Числівники-префікси у фармацевтичних назвах.

Розробка стартап-проектів

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кібернетики і прикладної математики
Інформаційне забезпечення	1. Розробка стартап-проектів: Конспект лекцій: навч. посіб. / О. А. Гавриш, К. О. Бояринова, К. О. Копішинська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 188 с. 2. Розробка стартап-проектів: практикум: навч. посіб. / О. А. Гавриш, К. О. Бояринова, К. О. Копішинська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 116 с. 3. Кращі бізнес-стартапи в Україні. URL: https://bankchart.com.ua/biznes/biznes_start/s_tatti/kraschi_biznes_startapi_v_ukrayini#12 4. Як створити стартап. URL: https://courses.prometheus.org.ua/
Форма проведення занять	Лекції, семінари
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Знати сутності основних понять і категорій стартапу, принципів та функцій стартапу, змісту процесів та технологій управління стартапами; ефективності стартапу.

Отримання навиків створення стартапів; уміння формування команди, пошуку та вибору бізнес-ідеї, валідації ідеї стартапу, створення портрету клієнта та ціннісної пропозиції, дослідження клієнтів, дослідження ринку, аналізу конкурентів; формування мислення та практичних навичок щодо створення стартапів.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Сутність та особливості стартап-проектів. Формування команди стартапу. Розробка продукту для стартапу. Бізнес-модель стартапу. Маркетингове планування стартапу. Бізнес-план стартап-проекту. Правові аспекти реалізації стартапів, інтелектуальна власність та патентування. Інвестиційне та фінансове забезпечення стартап-проектів. Презентування стартап-проекту.

Соціальна екологія

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисциплін у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Екології та охорони навколишнього середовища
Інформаційне забезпечення	Підручники, навчально-методичні видання, наукові публікації, конспект лекцій, презентації, тестові завдання, тощо
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські)
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): розуміння законів соціальної екології, концепції сталого розвитку України та шляхів гармонізації відносин між людиною і природою; уміння давати глибоку оцінку екологічних негативних наслідків на рівні глобальних і регіональних проблем; застосовувати в практичній роботі необхідні знання для реалізації основних напрямків державної політики України з питань охорони навколишнього середовища, раціонального використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Соціальна екологія: принципи та методологічні основи.
- Тема 2. Соціально-екологічні аспекти взаємодії людини і природи.
- Тема 3. Релігійні і класово-економічні причини екологічної кризи.
- Тема 4. Сучасна екологічна криза і глобальні екологічні проблеми.
- Тема 5. Демографічні аспекти соціальної екології.
- Тема 6. Соціально-природний прогрес та екологічне суспільство.
- Тема 7. Закони соціальної екології і основні екологічні закони.
- Тема 8. Концепція сталого розвитку.
- Тема 9. Екологічна етика і екологічний гуманізм.
- Тема 10. Шляхи гармонізації відносин між людиною і природою.

Соціальний капітал локальної спільноти

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Соціології та соціальної роботи
Інформаційне забезпечення	Фахова навчальна література, підручники, електронні каталоги бібліотек, інтернет-джерела.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання(знання, уміння та інші компетентності):

Здатність планувати і здійснювати міжособистісну взаємодію. Здатність усвідомлювати проблематику рівних можливостей у суспільстві, зокрема у її гендерних, расових, вікових аспектах. Здатність виконувати роль медіатора в громадах, освітніх закладах, вирішувати суперечності в позасудовому порядку. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Предметом дисципліни є структура соціальних відносин та суспільний уклад локальної спільноти, механізми її функціонування, розвитку та зміни. Дисципліна спрямована на формування теоретико-методологічного знання про структурні та стратифікаційні прояви сучасного суспільства. Особливу увагу приділено опрацюванню знання та вмінь соціологічного аналізу проявів територіальних, демографічних, національно-етнічних, соціально-професійних структур, їх конфліктного потенціалу, трансформацій соціальної структури українського суспільства у порівняльному контексті.

Стрес та імунітет. Як уникнути хвороби за умов постійного стресу

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	5
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	“Валеологія”, “Соціологія”, “Психологія”
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Внутрішньої медицини медичного факультету №2
Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни, методичні матеріали з навчальної дисципліни, список інформаційних джерел для вивчення дисципліни, перелік індивідуальних завдань, перелік питань для підготовки до заліку, завдання для самостійної роботи студентів
Форма проведення занять	Практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Основною метою дисципліни є подальше удосконалення теоретичних знань і практичних навичок із аналізу причин підвищення схильності до психосоматичних порушень у повсякденному та професійному житті, зв'язок психологічного стану та імунітету, у тому числі прояви та ознаки неконтрольованого стресу, принципи управління стресом, розпізнавання імунної недостатності внаслідок психологічних порушень і їх корекція. Завданням курсу є ознайомлення студентів із впливом психологічних проблем на імунітет, окреслення показів для звернення по медичну допомогу, а також розвиток інтересу до подальшого самостійного вивчення даної дисципліни.

Дисципліна забезпечує набуття студентом компетентностей:

– загальних: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтовані рішення; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

– фахових: навички збирання інформації про причини психологічних порушень і їх вплив на імунітет людини; здатність до виявлення психологічних порушень і пов'язаних із ними хвороб з урахуванням персоналізованого підходу; здатність до визначення стратегії менеджменту стресу, формування плану дій і контроль його виконання, заснованими на принципах доказового стрес-менеджменту; здатність до розпізнавання проблем з імунітетом, які пов'язані з психологічними порушеннями, визначення показів до звернення по медичну та психологічну допомогу і вміння розробляти індивідуальний план дій для корекції виявлених проблем.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Поняття про стрес, паніку, депресію, тривогу. Основні поняття про імунітет, вроджений та набутий імунітет. Вплив психологічних проблем на імунітет людини. Поняття про стрес-індуковану транзиторну імунну недостатність

Тема 2. Ключові психологічні проблеми у людей різного віку, статі, рівня освіти, соціального статусу та професійного спрямування, що призводять до підвищеної схильності до стресу. Статеві відмінності психо-імунного реагування.

Тема 3. Основні прояви порушень імунітету, що пов'язані з психологічними проблемами. Особливості підходу до різних психологічних порушень, тривожні симптоми.

Тема 4. Опитування про психологічні проблеми та хвороби для осіб, що не є фахівцями у сфері охорони здоров'я. Особливості ключових моментів для виявлення психосоматичних порушень серед людей різного віку і статі, у тому числі військових та внутрішньо переміщених осіб.

Тема 5. Об'єктивні ознаки стресу в різних сферах життя, використання стандартних анкет для визначення рівня стресу, тривожності та депресії.

Тема 6. Основи інтерпретації основних анкет для визначення рівня стресу, тривожності та депресії. Методи оцінки психо-імунних зв'язків.

Тема 7. Принципи персоналізованого підходу до стрес-менеджменту. Основи стратегічного і тактичного мислення та виділення загальних і специфічних ознак неконтрольованого стресу для майбутньої корекції.

Тема 8. Поняття індивідуального плану дій. Принципи формулювання проблеми і розробка плану дій для її вирішення і управління стресом. Покази до скерування до лікаря загальної практики, психолога, психотерапевта.

Тема 9. Структура індивідуальної пам'ятки із планом дій. Основні методи спостереження та контролю виконання плану дій, що використовуються для закріплення навичок управління стресом і вплив на стрес-індуковану імунну недостатність.

Тема 10. Структура профілактичних заходів. Принципи встановлення оптимального режиму для уникнення психологічних проблем у різних вікових, статевих і соціальних групах населення. Уникнення помилок і їх корекція. Дії у випадку невдачі. Визначення прогнозу для подальшої професійного та особистісного зростання.

Сучасне мистецтво Закарпаття

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1/2
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, презентації
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою навчальної дисципліни «Сучасне мистецтво Закарпаття» є формування у студентів розуміння закономірностей розвитку мистецтва краю, уміння аналізувати еволюцію сучасних мистецьких практик, та використовувати набуті знання у музейній, пам'яткоохоронній діяльності, культурології, навчально-виховному процесі закладів освіти..

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні: знати: загальну історіографію курсу; теоретичні основи дисципліни; понятійно-термінологічний апарат; функції та види мистецтва; жанри, напрямки, стилі та мистецькі течії др. пол XX – XXI ст.; життя та творчість відомих представників сучасного Закарпатського мистецтва. Володіти: матеріалом курсу; аналізувати літературу з історії та теорії мистецтва; розрізняти і характеризувати художні напрями, течії та стилі сучасності; встановлювати стилістичні та жанові особливості сучасних мистецьких творів закарпатських митців; здатністю використовувати отримані знання під час вивчення інших дисциплін та у подальшій професійній діяльності. Вміти: застосовувати на практиці методологію і методи історичного та мистецького дослідження; опрацьовувати наукову літературу та мистецькі каталоги, альбоми; аналізувати та узагальнювати мистецький матеріал, давати оцінку мистецьким подіям, явищам, постатям; користуватися історичною та мистецькою термінологією; обґрунтувати власну світоглядну позицію щодо значення мистецтва у суспільному житті; аналізувати та прогнозувати тенденції та перспективи розвитку мистецтва Закарпаття в добу сьогодення.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Сучасні стильові мистецькі течії і напрями.

Тема 2. Стильові особливості та основні представники постмодернізму у живописі Закарпаття.

Тема 3. Еволюція графіки в др. пол. XX – XXI ст. Комп'ютерна графіка і дизайн.

Тема 4. Скульптура Закарпаття епохи постмодернізму.

Тема 5. Розвиток декоративно-прикладного мистецтва на Закарпатті у др. пол. XX – XXI ст.

Тема 6. Сучасне мистецтво Закарпаття як форма соціальної комунікації.

Сучасні аспекти медичної генетики та основи еволюційної медицини (для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я)

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1/2/3
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумова для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Ентомології та збереження біорізноманіття
Інформаційне забезпечення	Мікропрепарати, навчальні посібники, методичні рекомендації, презентації, система електронного навчання Moodle, електронні ресурси та бази даних
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): сформувати систему знань щодо організації геному людини, механізмів функціонування генів в нормі і при виникненні хромосомних та генних мутацій; оцінювати роль спадковості та мінливості у розвитку нормальних та патологічних ознак людини; оволодіти методиками аналітичних, медико-статистичних, медико-генетичних досліджень; навчитися оцінювати вплив факторів середовища на організм; аналізувати механізми формування нормальних та патологічних ознак людини; аналізувати закономірності передачі нащадкам спадкових захворювань; оволодіти принципами діагностики спадкових захворювань; ідентифікувати та інтерпретувати ознаки спадкових хвороб; розуміти вплив процесів біологічної еволюції людини на здоров'я та самопочуття; вміти застосовувати різні методи діагностування спадкових захворювань людини.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1: Організація потоку інформації у клітині. Молекулярні механізми спадковості і мінливості.

Тема 2: Особливості генетики людини.

Тема 3: Успадкування статі у людини. Ознаки, обмежені зі статтю і залежні від статі Гемізіготність. Ознаки, зчеплені зі статтю, закономірності їхнього успадкування. Механізми генетичного визначення статі у людини та їх порушення.

Тема 4: Мінливість як генетичне явище. Форми та прояви мінливості у людини.

Тема 5: Методи вивчення генетики людини.

Тема 6: Вплив еволюції на здоров'я та хвороби людини. Еволюційні механізми формування захворювань різної етіології.

Тема 7: Еволюційна медицина як інструмент дослідження причин схильності та стійкості людини до захворювань, етіології захворювань (генетика, поведінка, середовище, патогени тощо) з еволюційної точки зору.

Тема 8: Медико-генетичне консультування. Профілактика спадкової та вродженої патології. Пренатальна діагностика спадкових хвороб.

Сучасні європейські мови (словацька)

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська, словацька
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Словацької філології
Інформаційне забезпечення	Підручник, навчальний посібник, методичні рекомендації
Форма проведення занять	Практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Когнітивні компетентності включають: знання і розуміння загальних відомостей про Словаччину, її історію, культуру, традиції та сучасні геополітичні умови, місце словацької мови серед інших слов'янських мов, специфіку її фонетичної, граматичної та лексичної системи. Засвоєння сучасної словацької графіки, опанування словацької вимови, граматики словацької мови, збагачення словникового запасу. Читання, переклад та переказ словацьких текстів. Складання речення та діалогів словацькою мовою, ведення бесіди словацькою мовою на задану тему.

До практичних вмінь та навичок входить: володіти відомостями про Словаччину, її історію, культуру та традиції, сучасні лінгвокраїнознавчі реалії, знати специфіку словацької мови на фоні інших слов'янських мов, вміти лінгвістично обґрунтувати особливості фонетичної, граматичної та лексичної будови, володіти усним та писемним словацьким мовленням, перекладати тексти зі словацької українською мовою та навпаки, вміти ілюструвати теоретичний матеріал прикладами сучасної словацької мови.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Загальні відомості про словацьку мову та Словаччину. Алфавіт. Голосні звуки. Засвоєння необхідних виразів: привітання, прощання, подяка та ін. Типи відмінювання іменників. Дієслівні основи. Дієслова теперішнього часу. Особові та присвійні займенники. Дієслова минулого часу. Числівники. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Синтаксичний зв'язок кількісних числівників з іменниками. Прислівники. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Особливості синтаксису сучасної словацької мови. Майбутній час дієслів. Умовний спосіб дієслів. Порядок слів при використанні умовного способу. Наказовий спосіб дієслів. Підрядні речення мети. Прийменники з просторовим відношенням. Пасивні дієприкметники минулого часу. Пасивний стан. Підрядне допустове речення. Закон ритмічного скорочення. Частки. Вигуки. Дієслівне керування. Іменники Pluralia Tantum. Віддієслівні іменники. Підрядні речення місця. Сполучники. Пряма мова. Уживання інфінітива.

Сучасні європейські мови (чеська)

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська, чеська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Словацької філології
Інформаційне забезпечення	Підручник, навчальний посібник, методичні рекомендації
Форма проведення занять	Практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Когнітивні компетентності включають: знання і розуміння загальних відомостей про Чехію, її історію, культуру, традиції та сучасні геополітичні умови, місце чеської мови серед інших слов'янських мов, специфіку її фонетичної, граматичної та лексичної системи. Засвоєння сучасної чеської графіки, опанування вимови, граматики чеської мови, збагачення словникового запасу. Читання, переклад та переказ чеських текстів. Складання речення та діалогів чеською мовою, ведення бесіди чеською мовою на дану тему.

До практичних вмінь та навичок входить: володіти усним та писемним чеським мовленням, перекладати тексти із чеської українською мовою та навпаки, вміти ілюструвати теоретичний матеріал прикладами сучасної чеської мови.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Загальні відомості про чеську мову та Чехію. Алфавіт. Голосні звуки. Засвоєння необхідних виразів: привітання, прощання, подяка та ін. Типи відмінювання іменників. Дієслівні основи. Дієслова теперішнього часу. Особові та присвійні займенники. Дієслова минулого часу. Числівники. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Синтаксичний зв'язок кількісних числівників з іменниками. Прислівники. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Особливості синтаксису сучасної чеської мови. Майбутній час дієслів. Умовний спосіб дієслів. Порядок слів при використанні умовного способу. Наказовий спосіб дієслів. Підрядні речення мети. Прийменники з просторовим відношенням. Пасивні дієприкметники минулого часу. Пасивний стан. Підрядне допустове речення. Закон ритмічного скорочення. Частки. Вигуки. Дієслівне керування. Іменники Pluralia Tantum. Віддієслівні іменники. Підрядне речення місця. Сполучники. Пряма мова. Уживання інфінітива.

Сучасні інформаційно-вимірювальні комплекси і системи

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/ весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська, англійська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Оптики
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання Ужну, навчальний посібник, навчально-методичні рекомендації
Форма проведення занять	Лекції та лабораторні (комп'ютерний клас), практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Дисципліна спрямована на ознайомлення студентів з питаннями організації і планування вимірювального експерименту, розвитку системного підходу до вирішення вимірювальних задач у різних галузях (медицина, біологія, інженерія, фізика та інші), використовуючи при цьому сучасні електронні сенсори.

Очікувані результати навчання:

оволодіння сучасними методами збору даних; розуміння сутності сучасних інформаційно-вимірювальних технологій; вміння самостійно здійснювати вибір засобів вимірювання для реалізації задачі дослідження; вміння практичного використання інформаційно-вимірювальних комплексів; здатність аналізувати результати досліджень та забезпечувати їх застосування; вміння формулювати висновки та рекомендації.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Основні поняття щодо інформаційно-вимірювальних систем. Основні визначення, область застосування та ознаки інформаційно-вимірювальних комплексів та інформаційно-вимірювальних систем. Класифікація інформаційно-вимірювальних комплексів та систем. Основні структурні елементи. Характеристики. Області застосування.

2. Мікроконтролери – як основна частина інформаційно-вимірювальних комплексів.

Мікроконтролери. Класифікація мікропроцесорів. Порівняння архітектури мікропроцесорів. Класифікація контролерів. Контролери модульні. Контролери каркасні. Віртуальна структура контролерів. Аналого-цифрові перетворювачі. Розрядність. Типи перетворення. ЦАП та АЦП.

3. Електронні сенсори. Класифікація за методом вимірювання. Класифікація за видом вхідного сигналу. Класифікація за видом вихідного сигналу. Класифікація за принципом дії. Датчики електричних величин. Датчики механічних величин.

Оптичні датчики. Використання датчиків в різних галузях: інженерія, фізика, хімія, біологія, медицина.

4. Технології прямих і непрямих вимірювань у різних галузях. Номенклатура основних величин, що підлягають вимірюванням. Основні етапи інформаційно-вимірювальних технологій прямих і непрямих вимірювань. Технології вимірювання електричних величин. Технології вимірювання неелектричних величин. Приклади взаємодії засобів вимірювання з об'єктом вимірювань. Метрологічна структурна схема прямих вимірювань. Метрологічна структурна схема непрямих вимірювань.

Сучасні методи спектрального аналізу в матеріалознавстві, діагностиці, медицині, екології

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Базові знання з фізики, хімії, біології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Прикладної фізики та квантової електроніки
Інформаційне забезпечення	Робоча програма, конспект лекцій, навчальні посібники
Форми проведення занять	Очний: проведення лекцій, лабораторних робіт та консультації для кращого розуміння тем
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

В результаті вивчення цього курсу здобувач має оволодіти такими компетентностями: виконувати аналіз спеціальної літератури, формувати постановку наукової або науково-технічної задачі, обирати методи та методики наукових досліджень та науково-технічних розробок у галузі прикладної фізики та наноматеріалів, оптимально визначати матеріальні засоби, необхідні для проведення наукового дослідження або науково-технічної розробки (матеріали, апаратура, обладнання, обчислювальна техніка та інше), аналізувати отримані результати, презентувати їх фахівцям у даній галузі, оформлювати наукові статті та науковотехнічні звіти, самостійно опановувати нову апаратуру та технології, в тому числі із суміжних галузей, для розв'язання виробничих задач.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

В курсі «Сучасні методи спектрального аналізу в матеріалознавстві, діагностиці, медицині і екології» розглядаються принципи роботи і характеристики різних типів спектральних приладів та основні типи проблем які вирішуються при аналізі матеріалів, біоматеріалів, медичних препаратів та проб, зразків екосистем. Значне місце в курсі відведене практичному застосуванню різних варіантів оптичної спектроскопії в різноманітних сферах діяльності людини – науці, техніці, хімії, фармації, медицині, судовій, митній, екологічній експертизах тощо.

1. Поняття про види спектрального аналізу. Основні визначення.
2. Характерні особливості та можливості спектрального аналізу.
3. Області використання спектрального аналізу. Застосування спектрального аналізу в фізиці, хімії, біології медицині, екології.
4. Основи спектрального аналізу. Лінійчасті атомні спектри. Періодична система елементів і атомні спектри. Типи спектрів.
5. Принципова схема спектральних приладів. Основні характеристики спектральних приладів. Класифікація спектральних приладів. Основні типи спектрометрів. Основні вимоги до фотоелектричних спектральних приладів.
6. Походження молекулярних спектрів. Спектроскопія КРС і резонансна КР спектроскопія.
7. ІЧ спектроскопія. Особливості експериментального дослідження ІЧ спектрів твердих тіл і розчинів. Методика вимірювання спектрів КРС. Геометрія експерименту.
8. Практична реалізація аналізу структури речовини у матеріалознавстві, фізиці, хімії.
9. Методика аналізу біоматеріалів методами інфрачервоної спектроскопії у системах медичної діагностики.
10. Аналіз газових сумішей та розчинів методами видимої та інфрачервоної спектроскопії для екологічного моніторингу.

Сучасні оздоровчі програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Основ медицини
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання кафедри; навчальний посібник «Сучасні технології здоров'язбереження», матеріали ВООЗ, онлайн-ресурси, наукові статті з проблем здорового способу життя
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

- Забезпечити оволодіння здобувачами базових знань про основні складові здоров'я людини та фактори, які на нього впливають; методи оцінки індивідуального здоров'я; структурні компоненти здорового способу життя; методичні і організаційні підходи до збереження і зміцнення здоров'я, формування культури здоров'я; фактори ризику та методи профілактики поширених неінфекційних захворювань сучасності; сучасні підходи до забезпечення здорового старіння і активного довголіття.
- Опанувати методи оцінки способу життя людини та виявляти негативні моменти і фактори ризику для здоров'я; диференційовано підходити до вибору методів і засобів збереження і зміцнення здоров'я, використовувати сучасні науково-обґрунтовані технології здоров'язбереження; розробляти рекомендації щодо дотримання здорового режиму харчування, рухової активності, психічної та соціальної активності, режиму праці та відпочинку тощо; застосовувати сучасні методи проведення просвітницьких і профілактичних заходів щодо збереження і зміцнення здоров'я, запобігання розповсюджених «хвороб цивілізації», формування здорового способу життя та культури здоров'я дітей та дорослих.
- Розвинути здатність здобувачів до творчого поєднання теоретичних знань і практичних навичок, розвиток критичного та системного мислення, комунікативних навичок, здатності до діалогу, дискусії та командної роботи; практично використовувати набуті знання щодо збереження і зміцнення власного здоров'я, мотивувати до цього оточуючих, втілювати принципи здорового способу життя під час здійснення професійної діяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Сучасні оздоровчі програми: загальна характеристика і систематизація.
2. Сучасні оздоровчі програми, спрямовані на забезпечення здорового харчування людини.
3. Сучасні оздоровчі програми, спрямовані на підвищення фізичної активності.
4. Сучасні оздоровчі програми, спрямовані на корекцію психоемоційного стану і покращення ментального здоров'я.
5. Фактори ризику і профілактика розповсюджених неінфекційних захворювань (НІЗ) сучасності з використанням сучасних оздоровчих стратегій.
6. Сучасні оздоровчі програми, що сприяють здоровому старінню та активному довголіттю.

Теорія і практика комунікативної культури

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр (осінній/весняний)	Весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Археології, етнології та культурології
Інформаційне забезпечення	Робоча програма, Наукова бібліотека ДВНЗ «УжНУ», мультимедійний проектор, ноутбук, віртуальне середовище Moodle
Форми проведення занять	Лекції, практичні заняття, дискусії, метод навчальної рольової гри
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): формування soft skills здобувачів, апробація проблемно-орієнтованих ситуацій та завдань, що мають зв'язок з конкретними навчальними, дослідницькими чи виробничими проблемами, оволодіння навичками розв'язання конфліктних ситуацій з урахуванням корпоративних інтересів; здатність діяти на основі етичних міркувань; здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо; здатність працювати в колективі та самостійно, виявляти ініціативу, уникати некритичного слідування авторитетам; формування моральної і комунікативної культури особистості.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): дисципліна спрямована на оволодіння теоретичними знаннями та набуття практичних навичок дотримання етичних принципів та норм спілкування, набуття навичок самостійно створювати і продуктивно розв'язувати комунікативні ситуації, актуалізація механізмів професійного й особистісного самовдосконалення.

Тема 1. Вступ до курсу. Історія розвитку теорії комунікації

Тема 2. Типологія комунікації

Тема 3. Спілкування в координатах етики і моралі

Тема 4. Педагогічне спілкування

Тема 5. Вербальна і невербальна комунікація

Тема 6. Комунікативні канали та бар'єри

Тема 7. Комунікативні технології

Тема 8. Комунікативні стратегії розв'язання конфліктів

Тема 9. Полемічна майстерність

Тема 10. Культура мовлення

Тема 11. Міжнародні та міжкультурні комунікації

Теорія та практика ділового спілкування

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Англійська, іспанська, німецька або словацька
Передумови для вивчення дисципліни	Рівень володіння іноземною мовою – А2 (згідно з Національною програмою іноземної мови професійного спілкування для вищих навчальних закладів та Європейськими рекомендаціями в галузі мовної освіти)
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Полікультурної освіти та перекладу
Інформаційне забезпечення	Інструменти Google for Education. Google Class підтримка 24/7. Аутентичні підручники та сучасні поточні публікації іноземними мовами.
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Успішно закінчивши цей курс, студенти зможуть:

- Розпізнавати та описувати різні стилі спілкування;
- Розуміти особливості вербального спілкування та невербальної комунікації;
- Демонструвати правильні прийоми на ефективні навички під час письмового спілкування;
- Демонструвати прийоми вдосконалення навичок усного мовлення;
- Демонструвати методи покращення групового спілкування;
- Користуватися методами покращення комунікації за допомогою технологій;
- Визначати перешкоди для спілкування та ефективно їх долати;
- Порівнювати культурні аспекти спілкування;
- Користуватися стратегіями спілкування для вирішення розбіжностей і конфліктів;
- Користуватися стратегією ведення переговорів;
- Отримувати та доносити конструктивну критику.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем):

1. Комунікаційна модель. Розпізнавання та розуміння стилів спілкування
2. Вербальне та невербальне спілкування
3. Письмове спілкування
4. Розвиток навичок спілкування
5. Спілкування в групі
6. Комунікаційні технології
7. Перешкоди для спілкування. Розбіжності та конфлікти
8. Культурні аспекти спілкування
9. Ведення переговорів
10. Зворотній зв'язок і конструктивна критика

Теорія планування експериментів

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Технології машинобудування
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, навчально-методичні матеріали
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)

Метою вивчення навчальної дисципліни «Теорія планування експериментів» є опанування та систематизація студентами знань в галузі проведення досліджень експериментально-статистичними методами, ознайомлення з методами планування експерименту та обробки експериментальних даних, виробка навичок дослідження та математичного розв'язування науково-технічних задач.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Вступ до теорії планування експерименту.

Тема 2. Актуальність теорії планування експерименту.

Тема 3. Застосування планування експерименту.

Тема 4. Основи планування експерименту.

Тема 5. Повний факторний експеримент.

Тема 6. Обробка результатів експерименту.

Тема 7. Приклади розв'язання задач оптимізації.

Тема 8. Дисперсійний аналіз.

Тема 9. Кореляційний та регресійний аналіз.

Технології функціонального фітнесу

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання кафедри; Оздоровчий фітнес (посібник); Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності (посібник)
Форма проведення	Лекції, лабораторні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати (знання, уміння та інші компетентності).

Використання теоретичних знань та практичних навичок в процесі фахової діяльності, застосування та пропаганда різних видів та форм рухової активності для ведення здорового способу життя; здатність нести відповідальність за життя та здоров'я людини; вміння розраховувати фізичне навантаження; застосовувати традиційні та альтернативні інноваційні технології в фітнес індустрії; розробляти і виконувати фітнес-комплекси різної функціональної спрямованості; орієнтуватися в основних подіях, які відбуваються в Україні в галузі фітнес індустрії, визначати і формувати проблеми, вміти аналізувати їх, висловлювати власну думку, вирішувати спірні питання.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Створення цілісного уявлення про зміст, специфіку та структуру занять із фітнес-технологій, озброєння студентів знаннями, уміннями та навичками методики побудови та проведення занять із фітнес-технологій, методика контролю і регулювання фізичного навантаження в процесі занять, основи харчування під час занять фітнесом, методичні рекомендації щодо виконання вправ особам, що мають порушення у стані здоров'я.

Тема 1. Введення до курсу «Технології функціонального фітнесу». Термінологія понять дисципліни.

Тема 2. Вплив занять аеробікою та фітнесом на функціональні системи організму людини. Методи оцінки фізичного стану.

Тема 3. Загальні основи класичної аеробіки.

Тема 4. Степ-аеробіка – сучасний напрямок у фітнес індустрії.

Тема 5. Фітнес-програми, засновані на видах рухової активності силової спрямованості, та спрямовані на розвиток силової витривалості та корекції фігури.

Тема 6. Фітнес-програми спрямовані на досягнення гнучкості та релаксації.

Тема 7. Ментальні види фітнесу.

Тема 8. Основи харчування під час занять фітнесом.

Толерантність як складова професійної діяльності / Tolerance as a component of professional activity

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) / The second (master's) level
Курс (рік) навчання	1 / The first year of study
Семестр	Осінній/весняний / First/second semester
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄKTC / 3 credits ECTS
Мова викладання	Українська / English
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Політології і державного управління / Department of Political Science and Public Administration
Інформаційне забезпечення	Підручники і посібники з основ толерантності та недискримінації, основ проактивної толерантності, з основ прав людини, національні та міжнародні нормативно-правові акти, навчальні фільми, зокрема з прав людини, документальні відеоматеріали та інші / Textbooks and manuals on the basics of tolerance and non-discrimination, the basics of proactive tolerance, the basics of human rights, national and international regulations, educational films, including the films on human rights, documentaries and others.
Форма проведення занять	Лекція, лекція-бесіда, колоквиум, семінар / Lecture, lecture-conversation, colloquium, seminar
Форма семестрового контролю	Залік / Test

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета дисципліни – навчання здобувачів вищої освіти основам толерантного спілкування і повсякденної міжособистісної взаємодії та формування вмінь і навичок, необхідних для ефективної професійної діяльності.

Завдання дисципліни:

- 1) формування у здобувачів вищої освіти, знань про толерантність як явище суспільного розвитку;
- 2) формування знань про особистісні механізми толерантної поведінки;
- 3) формування поваги до людської гідності й дотримання прав людини, демократичних цінностей, верховенства права, справедливості, неупередженості, та рівності у суспільстві;
- 4) формування толерантності, інклюзії та поваги до етнічного і культурного різноманіття, різних поглядів, релігій та звичаїв, уміння знаходити порозуміння з іншими людьми задля досягнення суспільно значущих цілей;
- 5) розвиток гнучкості й адаптивності, готовності до співробітництва, здатності розв'язувати конфлікти й запобігати дискримінації.
- 6) забезпечення цілеспрямованої підготовки здобувачів вищої освіти до функціонування у системі суспільних відносин мультикультурного світу.

Навчальна дисципліна «Толерантність як складова професійної діяльності» спрямована на формування таких компетентностей здобувачів вищої освіти:

- соціально-комунікативної: вміння й навички спілкування та встановлення конструктивних відносин між людьми, діалогу і громадського обговорення суспільних проблем;
- інформаційної: вміння критично мислити; навички пошуку, аналізу та оцінки інформації, критичної оцінки

повідомлень у засобах масової інформації на основі аналізу джерел, соціальної ситуації;

- соціального діалогу – вміння розв'язувати соціальні суперечності; формування установки на толерантне розв'язання конфліктів;
- відповідального соціального вибору й прийняття рішення – готовність до ухвалення обґрунтованого рішення на основі усвідомленого й вираженого вибору;
- здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання.

Навчальна дисципліна спрямована на формування й розвиток таких умінь:

- критично мислити, визначати проблему та бачити шляхи її розв'язання;
- аналізувати різні джерела інформації та аргументувати власну думку;
- вести конструктивний діалог, співпрацювати з іншими, знаходити компроміс, поважати думку інших, проявляти толерантність, емпатію;
- реалізовувати свої громадянські права/обов'язки та захищати їх, допомагати іншим людям у захисті їхніх прав.

Key learning outcomes (knowledge, skills and other competencies):

The purpose of the discipline is to teach higher education students the basics of tolerant communication and daily interpersonal interaction and the formation of skills necessary for effective professional activity.

Tasks of the discipline:

- 1) formation of higher education students' knowledge of tolerance as a phenomenon of social development;
- 2) formation of knowledge about personal mechanisms of tolerant behavior;
- 3) the formation of respect for human dignity and respect for human rights, democratic values, the rule of law, justice, impartiality, and equality in society;
- 4) formation of tolerance, inclusion and respect for ethnic and cultural diversity, different views, religions and customs, the ability to find common ground with other people in order to achieve socially significant goals;
- 5) development of flexibility and adaptability, willingness to cooperate, ability to resolve conflicts and prevent discrimination;
- 6) ensuring purposeful preparation of higher education students for functioning in the system of social relations of the multicultural world.

The discipline "Tolerance as a component of professional activity" is aimed at the formation of the following competencies of higher education students:

- social and communicative: skills and abilities to communicate and establish constructive relations between people, dialogue and public discussion of social problems;
- information: the ability to think critically; skills of search, analysis and evaluation of information, critical evaluation of messages in the media, based on the analysis of sources, social situation;
- social dialogue – the ability to resolve social contradictions; formation of an attitude to tolerant conflict resolution;
- responsible social choice and decision-making – readiness to make an informed decision on the basis of a conscious and balanced choice;
- ability to solve complex problems and practical problems in the field of professional activity or in the learning process.

The discipline is aimed at the formation and development of the following skills:

- to think critically, to identify the problem and see the ways to solve it;
- to analyze different sources of information and argue one's own opinion;
- to lead a constructive dialogue, to cooperate with the others, to find a compromise, to respect the opinion of the others, to show tolerance, empathy;
- to exercise and to protect one's civil rights/responsibilities, to help other people to protect their rights.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Генеза поглядів про «толерантність». Становлення класичних концепцій толерантності.

Світові процеси, які актуалізують проблему толерантності. Етимологія і семантика поняття «толерантність». Предмет та завдання дисципліни. Толерантність на рівні суспільства. Античність – політеїзм, громадянська позиція. Середньовіччя – гуманізм, епоха Відродження – інструментальна толерантність. Перехід від релігійної терпимості до світської толерантності. Загострення проблем толерантності. Толерантність як свобода совісті у поглядах реформаторів та гуманістів. Морально-правова площина толерантності в епоху Просвітництва.

Тема 2. Особливості та напрямки сучасного дискурсу толерантності.

XIX-XX ст.: нові уявлення про толерантність. Джеймс, Ясперс – аксіологічні основи толерантності. Дж. Роулз, моральне визначення толерантності. Конфліктологічний підхід у вивченні толерантності. Толерантність в онтолого-історичному ракурсі. Толерантність як інтенція загальнолюдських інтересів та потреб. Екзистенційно-гуманістичне трактування толерантності. Вітакультурний метапідхід.

Тема 3. Соціально-філософські основи толерантності.

Поняття толерантності і її соціальне значення. Толерантність і онтологічна безпека, соціокультурна автентичність, духовна автономія. Толерантність і соціальні відносини, соціальний капітал. Типи толерантності. Толерантність як чинник економічної ефективності. Толерантність і спілкування. Комунікативна толерантність. Толерантність як норма і принцип взаємин у соціумі. Декларація принципів толерантності.

Тема 4. Толерантність як риса світоглядної позиції.

Світогляд і світоглядна позиція. Гуманістичні традиції і духовна культура людства. Толерантність і рівні світоглядної позиції. Світоглядна толерантність як цінність-у-собі. Раціоналізація феномена толерантності.

Догматизм як джерело інтолерантності. К. Леві-Строс і принцип «Я є Інший» та «Інший є Я». Регулятивний рівень світоглядної позиції і вольові регуляції поведінки. Толерантність як відкритість до діалогу. Етика дискурсу Ю. Габермаса. Соціальна цінність толерантності як соціальної позиції.

Тема 5. Моральна цінність толерантності та проблема її меж.

Мораль. Фундаментальні категорії моралі. Моральний вимір толерантності. Моральні аспекти глобальних проблем сьогодення. Етика переконання, етика відповідальності. Толерантність як чеснота та моральний ідеал у концепції Пітера П. Ніколсона. Моральна потреба. Суб'єкти та об'єкти толерування. Предмет толерування. Умови толерування. Результат толерування. Поле толерантності. Міра толерантності. Проблема меж толерантності.

Тема 6. Психологічні передумови та виклики толерантності.

Функції толерантності. Види толерантності: можливість типологічного і класифікаційного підходів. Межі толерантності. Толерантність як ставлення. Механізми виникнення толерантності. Сутність та механізм оцінки у формуванні толерантності. Етапи розвитку толерантності. Фактори розвитку, формування і становлення толерантності. Установка і толерантність.

Тема 7. Толерантність як інтегральна особистісна характеристика та складова професійної діяльності.

Толерантність – індивідуальна характеристика індивіда. Психологічна структура толерантності. Толерантність як психологічна стійкість, як система позитивних установок та особистісних цінностей. Показники толерантності. Рівні прояву толерантності.

Тема 8. Міжнародне і національне право у сфері забезпечення толерантності.

Акти Організації Об'єднаних Націй. Акти Ради Європи у сфері толерантності і протидії насильницькому екстремізму. Прецедентна практика Європейського суду з прав людини у сфері толерантності. Європейська Рада Толерантності і Примирення. Нормативно-правові акти, що регулюють питання толерантності в Україні.

Summary of the subject (to be studied, list of topics):

Topic 1. Genesis of views on “tolerance”. Formation of classical concepts of tolerance.

World processes that actualize the problem of tolerance. Etymology and semantics of the concept of “tolerance”. Subject and tasks of the discipline. Tolerance at the level of society. Antiquity – polytheism, civic position. The Middle Ages – humanism, the Renaissance – instrumental tolerance. The transition from religious tolerance to secular tolerance. Exacerbation of the problems of tolerance. Tolerance as freedom of conscience in the views of the representatives of Reformation and humanists. Moral and legal plane of tolerance in the Enlightenment.

Topic 2. Features and directions of modern discourse of tolerance.

XIX-XX centuries: new ideas about tolerance. James, Jaspers – axiological foundations of tolerance. J. Rawls, the moral definition of tolerance. Conflict approach in the study of tolerance. Tolerance in the ontological-historical perspective. Tolerance as the intention of universal interests and needs. Existential-humanistic interpretation of tolerance. Vitacultural meta-approach.

Topic 3. Socio-philosophical foundations of tolerance.

The concept of tolerance and its social significance. Tolerance and ontological security, socio-cultural authenticity, spiritual autonomy. Tolerance and social relations, social capital. Types of tolerance. Tolerance as a factor of economic efficiency. Tolerance and communication. Communicative tolerance. Tolerance as a norm and principle of relations in society. Declaration of Principles of Tolerance.

Topic 4. Tolerance as a feature of the worldview position.

Worldview and worldview position. Humanistic traditions and spiritual culture of mankind. Tolerance and levels of worldview. Worldview tolerance as a value-in-itself. Rationalization of the phenomenon of tolerance. Dogmatism as a source of intolerance. K. Levi-Strauss and the principle “I am the Other” and “The Other is I”. Regulatory level of worldview and volitional regulation of behavior. Tolerance as openness to dialogue. Ethics of the discourse of J. Habermas. The social value of tolerance as a social position.

Topic 5. The moral value of tolerance and the problem of its limits.

Morality. Fundamental categories of morality. Moral dimension of tolerance. Moral aspects of today's global problems. Ethics of persuasion, ethics of responsibility. Tolerance as a virtue and a moral ideal in the concept of Peter P. Nicholson. Moral need. Subjects and objects of tolerance. The subject of tolerance. Tolerance conditions. The result of tolerance. Field of tolerance. Measure of tolerance. The problem of tolerance limits.

Topic 6. Psychological preconditions and challenges of tolerance.

Tolerance functions. Types of tolerance: the possibility of typology and the classification approaches. Limits of tolerance. Tolerance as an attitude. Mechanisms of tolerance. The essence and mechanism of evaluation in the formation of tolerance. Stages of tolerance development. Factors of development and formation of tolerance. Installation and tolerance.

Topic 7. Tolerance as an integral personal characteristic and a component of professional activity.

Tolerance as a specific characteristic of an individual. Psychological structure of tolerance. Tolerance as psychological stability, as a system of positive attitudes and personal values. Tolerance indicators. Levels of tolerance.

Topic 8. International and national law in the field of tolerance.

Acts of the United Nations. Acts of the Council of Europe in the field of tolerance and combating violent extremism. Case law of the European Court of Human Rights in the field of tolerance. European Council for Tolerance and Reconciliation. Regulations governing tolerance in Ukraine.

Українська для кар'єри: особливості ділового спілкування

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Української мови
Інформаційне забезпечення	Навчальні посібники та підручники, мультимедійні та онлайн-ресурси, інтерактивні застосунки
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою курсу є розвинути мовну компетентність учасників для ефективного ділового спілкування українською мовою. Забезпечити знання основ ділового етикету, написання офіційної кореспонденції, проведення переговорів, підготовки звітів і презентацій, а також навички публічних виступів, аргументованого висловлення думок і побудови довірливих професійних відносин.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Основи ділового етикету: правила звертання до колег, керівників та партнерів. Написання офіційних листів, електронних повідомлень, запитів та резюме. Проведення ділових зустрічей і переговорів: представлення себе, формулювання ідей та переконування. Публічні виступи: структура промови, управління голосом та невербальні аспекти. Підготовка звітів, пропозицій та інших офіційних документів. Використання ділової термінології та спеціальних термінів у різних галузях. Переконливі презентації: створення тексту, візуальних матеріалів та визначення акцентів. Невербальна комунікація: жести, міміка, пози в діловому спілкуванні. Дипломатичність: ввічливе висловлення критики та вирішення конфліктів. Міжкультурна комунікація: уникнення мовних і культурних бар'єрів. Успішне телефонне спілкування: зрозумілість і ввічливість. Мова в соціальних мережах та онлайн-комунікаціях: дотримання професійного стилю. Техніка пітчингу: коротке і чітке представлення ідей чи проєктів. Емоційний інтелект у діловій комунікації: уникнення агресії та побудова довіри. Грамотність у діловому мовленні: типові помилки та способи їхнього уникнення. Побудова аргументів і чітке формулювання думок для переконливості. Участь у дебатах та дискусіях: захист позиції з повагою до опонентів. Мовні шаблони і кліше: доречність та уникнення надмірності. Адаптація мовлення до аудиторії для різних професійних контекстів.

Управління земельними ресурсами

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Геодезії, землеустрою та геоінформатики
Інформаційне забезпечення	Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows), система електронного навчання «Moodle», інформаційні ресурси в мережі Інтернет, комп'ютерний клас. Програмне забезпечення : Acrobat 4.0; Arc Gis 9,3; Office 2003; Open Office 1.0; 7Zip; Windows prof; DIGITALS.
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Здатність розробляти проекти та управляти ними.

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Модуль 1.

Тема 1. Історичні та соціальні передумови розвитку системи управління земельними ресурсами.

Тема 2. Теоретичні основи управління земельними ресурсами.

Тема 3. Методи управління земельними ресурсами.

Тема 4. Нормативно методичні основи управління земельними ресурсами.

Тема 5. Основні напрями і механізми управління земельними ресурсами.

Модуль 2.

Тема 6. Правові, організаційно-економічні та землепорядні механізми управління земельними ресурсами.

Тема 7. Особливості механізми управління земельними ресурсами різного цільового призначення.

Тема 8. Специфіка управління земельними ресурсами різних форм власності.

Тема 9. Моделювання організаційної системи управління земельними ресурсами.

Тема 10. Організаційні структури управління земельними ресурсами.

Управління проєктами в Європейському Союзі

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська / англійська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Інформаційно-комунікаційні ресурси ДВНЗ «УжНУ», зокрема середовище «E-learn» та Moodle
Форми проведення занять	Інтерактивні методики проведення занять з теоретичним засвоєнням знань через рольові ігри, вправи, застосування методу case study, презентації, розроблення на практиці авторського (колективного) проєкту
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета навчальної дисципліни – формування знань та навичок щодо застосування проєктного підходу для залучення ресурсів фондів та програм Європейського Союзу для різних сфер соціально-економічного, просторового та гуманітарного розвитку. Курс побудований за схемою «теорія засвоюється через практику» і передбачає як інтегральний результат розробку слухачами на основі здобутих знань та навичок власного проєкту,

Дисципліна забезпечує набуття студентами таких *компетентностей*:

Здатність аналізувати внутрішні та зовнішні чинники поточного функціонування та розвитку певного об'єкту та/чи системи з метою планування його майбутнього

Спроможність визначати та комунікувати з стейкхолдерами певного об'єкту чи системи для реалізації спільних завдань

Вміння застосовувати стратегічний та проєктний підхід до розвитку різних сфер (об'єкту чи системи)

Володіння навичками застосування специфічної проєктної термінології, схем життєвих циклів проєктів, інформаційно-технічних рішень, можливостей спеціалізованих інформаційних ресурсів
Практичне застосування знань про європейську інтеграцію для розвитку певної соціально-економічної, просторової чи гуманітарної сфери.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Теорія проєктної діяльності.

Проєкти щодо підтримки академічної мобільності, інституційного розвитку вищої освіти, молоді та спорту в ЄС.

Проєкти підтримки наукових досліджень та інновацій в ЄС.

Проєкти програми INTERREG NEXT.

Програми Цифрова Європа, Креативна Європа.

Практика забезпечення життєвого циклу проєкту в Європейському Союзі.

Управління якістю у лабораторіях

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1/2
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Аналітичної хімії
Інформаційне забезпечення	Державні стандарти, посібники, публікації
Форми проведення занять	Лекції, практичні заняття, навч. екскурсія
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета курсу: вивчення студентами принципів організації роботи лабораторій різного рівня відповідно до стандартів серії ISO 10000, правилами проведення внутрішнього аудиту роботи і діяльності лабораторії та ознайомлення студентів із сучасними системами управління якістю відповідно до міжнародних стандартів.

Після засвоєння навчальної дисципліни студент повинен:

Знати структуру та зміст стандартів щодо загальних вимог до компетентності випробувальних та калібрувальних лабораторій; методи управління якістю у вимірювальних та випробувальних лабораторіях; принципи та методи організації контролю якості діяльності лабораторії.

Вміти: розробляти керівництво з якості згідно вимог; самостійно розробляти документальні процедури з управління діяльністю з урахуванням вимог нормативних документів; застосовувати методи контролю якості технічної діяльності лабораторії

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

ТЕМА 1. Типи лабораторій. Вимірювальні та випробувальні лабораторії. Мета і завдання управління якістю у лабораторіях. Основні терміни та визначення у сфері підтвердження відповідності. Оцінювання відповідності.

ТЕМА .2 Нормативні документи з управління якістю у лабораторіях. Петля якості.

ТЕМА 3. Керівні документи з якості у лабораторії. Керівництво з якості. Організація. Система управління. Керування документацією.

ТЕМА 4. Аналізування запитів, пропозицій на підряд та контрактів. Придбання послуг та ресурсів. Обслуговування замовників, скарги.

ТЕМА 5. Керування невідповідною роботою з випробовування та (або) калібрування. Вдосконалення. Коригувальна дія. Запобіжна дія. Керування реєструванням даних. Планування діяльності. Зміст програми якості. Моніторинг і вимірювання.

ТЕМА 6. Внутрішній аудит. План внутрішнього аудиту. Аналізування з боку керівництва. Організація аудиту.

ТЕМА 7. Технічні вимоги. Загальні положення. Персонал. Приміщення та умови довкілля. Навчання та оцінювання ефективності навчання.

ТЕМА 8. Методи випробовування та калібрування. Методи оцінювання придатності методів. Устаткування. Організація керування вимірювальним обладнанням. Простежуваність вимірювань. Загальні положення. Методи забезпечення. Спеціальні вимоги. Вихідні еталони та зразкові речовини.

ТЕМА 9. Технічні вимоги. Відбирання зразків. Поводження з випробовуваними виробами та виробами, які підлягають калібруванню. Забезпечення якості результатів випробовування та калібрування. Інструменти забезпечення якості результатів випробовування та калібрування. Контрольні карти. Звітування про результати. Загальні положення.

Управлінські компетенції та лідерство Management / Competences and Leadership

Рівень вищої освіти	другий (магістерський) / The second (master's) level
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська/Англійська / Ukrainian/English
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фінансів і банківської справи / Finance and banking
Інформаційне забезпечення	Електронний конспект лекцій, тестові завдання, робоча програма та навчально-методичні матеріали з дисципліни / Electronic synopsis of lectures, tests, work program, educational and methodological materials for the discipline
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття / Lectures, practical classes
Форма семестрового контролю	Залік / Test

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

- оволодіння теоретичними знаннями щодо управлінських компетенцій та теорій лідерства;
- теоретичні та практичні навички у сфері обґрунтування методологічних принципів, підходів формування лідерського мислення, вивчення основних категорій лідерства, засвоєння сучасних технологій реалізації лідерства;
- оволодіння методикою лідерських підходів для прийняття ефективних рішень у умовах мінливого навколишнього середовища та прогнозування параметрів конкретних ситуацій;
- набуття навичок формування лідерських якостей, набуття навичок щодо формування ефективних команд та управління ними;
- вироблення умінь щодо реалізації сучасних психологічних методів та інструментів побудови ефективних комунікацій в організаціях.

Вивчення навчальної дисципліни «Управлінські компетенції та лідерство» спрямоване на формування у студентів системи професійної компетентності (знань, прикладних вмінь та навичок) щодо використання принципів, типів, інструментів лідерства для забезпечення управління і тривалого ділового партнерства, а також вивчення індивідуально-психологічних характеристик особистості, її мотивації та ставлення до різних складових трудового процесу, вертикальних і горизонтальних комунікацій та міжособистісних стосунків в контексті лідерства, тенденцій організаційного розвитку та реакцій на зміни, що дасть можливість ідентифікувати, розуміти та прогнозувати поведінку в процесі становлення, організації та реалізації комунікативних процесів.

Key learning outcomes (knowledge, skills and other competencies):

- acquisition of theoretical knowledge regarding management competencies and leadership theories;
- theoretical and practical skills in the field of substantiation of methodological principles, approaches to the formation of leadership thinking, study of the main categories of leadership, assimilation of modern technologies for the implementation of leadership;
- mastering the methodology of leadership approaches for effective decision making in a changing environment and forecasting the parameters of specific situations;
- acquisition of skills in the formation of leadership qualities, acquisition of skills in the formation of effective teams and their management;
- development of skills regarding the implementation of modern psychological methods and tools for building effective communications in organizations.

The study of the educational discipline "Management Competences and Leadership" is aimed at forming in students a system of professional competence (knowledge, applied abilities and skills) in the use of principles, types, tools of leadership to ensure management and long-term business partnership, as well as the study of individual and psychological characteristics of the personality, motivation and attitude to various components of the labor process, vertical and horizontal communications

and interpersonal relations in the context of leadership, trends in organizational development and reactions to changes, which will make it possible to identify, understand and predict behavior in the process of formation, organization and implementation of communication processes.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Теоретичні та концептуальні засади лідерства та лідерської поведінки як соціального феномену в комунікаційних процесах.

Тема 2. Комунікації та спілкування: місце та роль в сучасних процесах управління. Вербальні та невербальні комунікації.

Тема 3. Сучасні теорії лідерства: сутність, зміст та аналіз сучасних підходів до феномену лідерства в комунікаційних процесах.

Тема 4. Лідерство як груповий процес.

Тема 5. Основи управління поведінкою індивідів та мотиваційний аспект лідерства в комунікаційних процесах.

Тема 6. Робота лідера в групах та командах. Внутрішньо групова комунікація.

Тема 7. Конфлікти, стреси та шляхи їх подолання в процесі управлінських комунікацій: лідерські аспекти конфліктології.

Brief content of the discipline (what will be studied, list of topics):

Topic 1. Theoretical and conceptual foundations of leadership and leadership behavior as a social phenomenon in communication processes.

Topic 2. Communications and communication: place and role in modern management processes. Verbal and non-verbal communications.

Topic 3. Modern theories of leadership: essence, content and analysis of modern approaches to the phenomenon of leadership in communication processes.

Topic 4. Leadership as a group process.

Topic 5. Basics of managing the behavior of individuals and the motivational aspect of leadership in communication processes.

Topic 6. Leader's work in groups and teams. Internal group communication.

Topic 7. Conflicts, stresses and ways to overcome them in the process of management communications: leadership aspects of conflictology.

Фізичні основи діагностичних та фізіотерапевтичних методів в медицині

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	2/3/4
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Оптики
Інформаційне забезпечення	Робоча програма, лекції, навчально-методичні рекомендації
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета курсу – формування системи знань про методи діагностики та фізіотерапії, сутність цілей і завдань, принципів, засобів діагностики і фізіотерапії. Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей: готовність до використання методів діагностики та фізіотерапії в практиці лікаря.

Програмні результати навчання:

знати: поняття «фізичні методи»; «фізіотерапія»; особливості функціонування фізичних методів лікування та їх роль, взаємодія з іншими галузями системи охорони здоров'я; розуміти вплив і ефект широко застосовуваних фізичних методів лікування; особливості проведення фізичних методів лікування під час роботи з пацієнтами різних вікових груп, фізичні та біофізичні принципи роботи медичної апаратури, що використовується в сучасній медицині з лікувальною та діагностичною метою

уміти: обґрунтувати вибір методів втручання/терапії; знати теоретичні основи та правила проведення фізичного лікування; покази та протипоказання до фізичних методів лікування; правила техніки безпеки при лікуванні; проводити основні фізіотерапевтичні лікувальні процедури; аналізувати і прогнозувати вплив та втручання на організм людини за даними строкового, відставленого, етапного контролю; науково обґрунтовувати застосування різних засобів фізичних методів в медицині, користуватися діагностичною та лікувальною медичною апаратурою, проводити фізіотерапевтичні процедури.

Короткий зміст дисципліни(що буде вивчатися, перелік тем):

Тема.1. Механічні явища. Статика та кінематика. Механічні властивості біологічних тканин (пружність, пластичність, міцність, крихкість, еластичність, плинність, в'язкість, модуль пружності та ін.), а також механічні явища (N - сила нормальної реакції, F - сила тертя, R_d - сила опорної реакції, R - загальна сила, M - момент сили. Загальна потужність м'язу. Деформація. Пружна і пластична деформації. Деформації розтягу (стиснення), зсуву, кручення, згину. Динамічні властивості біотканин: повзучість та релаксація напруження.

Тема.2 Фізіотерапевтична медицина. Фізіотерапія. Магнітотерапія. Світлолікування. Постійне електричне поле високої напруги. Аерозольотерапія. Ампліпульстерепія. Біоптронотерапія. Кріотерапія. Загальні протипоказання до фізіотерапевтичних процедур. Гальванізація і електрофорез. Масаж. Вакуум – терапія. Аероіонотерапія. Діадинамометрія внутрішньоротова або на область шийних симпатичних вузлів. СМТ терапія. Флюктуризація. Імпульсний струм високої, ультрависокої частоти і низької напруги. Магнітотерапія. Ультрафіолетова терапія. БРС-терапія.

Тема 3. Особливості застосування ультразвуку у медицині. Хірургія та терапія: лікування. Полімеризація. Ультразвукова лампа. Фізіотерапія у дітей та дорослих. Ультразвук як лікувальний фактор. Механізм терапевтичної дії, покази і протипокази до призначення. Принципи дозування, апаратура, техніка проведення процедур. Техніка безпеки проведення процедур.

Тема 4. Лазерна медицина. Будова лазера та фізичні властивості лазерного променя. Сфери застосування лазера в медицині. Лазери в хірургії. Лазеротерапія. Механізм терапевтичної дії. Апарати когерентного (лазерного) випромінювання інфрачервоного, видимого та ультрафіолетового діапазону. Апаратура для комбінованих методів світлолікування. Дозування, апаратура, техніка безпеки.

Тема 5. Фізичні основи сучасних методів обстеження хворого: рентгенологічний метод, метод панорамної зонографії, комп'ютерна томографія, магнітно-резонансна томографія (МРТ), позитронно-емісійна томографія (ПЕТ). Електроодонтодіагностика (ЕОД).

Фінансовий аналіз

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Обліку і аудиту
Інформаційне забезпечення	Робоча програма, методичні рекомендації, електронний конспект лекцій, електронні презентаційні матеріали по темах дисципліни, підручники, навчальні посібники, монографії, словники, енциклопедії, наукові статті, електронні ресурси
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.
2. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
3. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.
4. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.
5. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Навчальна дисципліна «Фінансовий аналіз» охоплює коло питань щодо методичних підходів до аналізу фінансової інформації з метою ухвалення на цій основі ефективних управлінських рішень, які стосуються стратегічних та оперативних аспектів бізнес-діяльності підприємства.

Орієнтовний перелік тем:

Тема 1. Роль та місце фінансового аналізу в процесі прийняття управлінських рішень.

Тема 2. Методи і методологія фінансового аналізу.

Тема 3. Аналіз ліквідності, платоспроможності і фінансової стійкості суб'єкта господарювання.

Тема 4. Аналіз ділової активності та ефективності діяльності суб'єкта господарювання.

Тема 5. Фінансовий аналіз прибутковості (рентабельності) підприємства.

Тема 6. Аналіз показників звіту про рух грошових коштів в управлінні грошовими потоками підприємства.

Тема 7. Аналітичні можливості звіту про власний капітал при прийнятті управлінських рішень.

Тема 8. Оцінка інвестиційної діяльності та аналіз фінансових ризиків

Тема 9. Аналіз фінансового стану неплатоспроможних підприємств та оцінка потенційного банкрутства.

Фінансові технології та інновації / Financial Technologies and Innovations

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) / The second (master's) level
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська/Англійська / Ukrainian/English
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фінансів і банківської справи / Finance and banking
Інформаційне забезпечення	Електронний конспект лекцій, тестові завдання, робоча програма та навчально-методичні матеріали з дисципліни / Electronic synopsis of lectures, tests, work program, educational and methodological materials for the discipline
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття / Lectures, practical classes
Форма семестрового контролю	Залік / Test

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати передумови формування та еволюцію інноваційних фінансових послуг, основні канали розповсюдження фінансових електронних послуг, переваги для компаній та споживачів новітніх фінансових продуктів, ризики пов'язані з використанням фінансових електронних послуг та заходи безпеки, що їх нівелюють; вміти користуватися технічним і програмним забезпеченням фінансових систем, класифікувати фінансові електронні послуги, обирати найбільш оптимальний канал доставки фінансових електронних послуг.

Key Learning Outcomes (knowledge, skills, and other competencies):

As a result of studying the course, the student should know the prerequisites for the formation and evolution of innovative financial services, the main channels for the distribution of financial electronic services, the benefits of modern financial products for companies and consumers, risks associated with the use of financial electronic services, and safety measures to mitigate them. The student should be able to use the technical and software tools of financial systems, classify financial electronic services, and choose the most optimal delivery channel for financial electronic services.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Розвиток ринку фінансових послуг в контексті інноваційної діяльності

Тема 2. Інновації в платіжних системах

Тема 3. Трансформація страхової діяльності під впливом інновацій

Тема 4. Нововведення в депозитних і кредитних послугах

Тема 5. Інноваційні зрушення в залученні капіталу та інвестиційному менеджменті

Brief Course Description (what will be studied, list of topics):

Topic 1: Development of the financial services market in the context of innovative activity

Topic 2: Innovations in payment systems

Topic 3: Transformation of insurance business under the influence of innovations

Topic 4: Innovations in deposit and credit services

Topic 5: Innovative shifts in capital attraction and investment management

Функціональні матеріали та їх властивості

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання хімії
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Неорганічної хімії
Інформаційне забезпечення	Тексти лекцій, презентації, методичні розробки до виконання лабораторних робіт, дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ moodle.uzhnu.edu.ua
Форми проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою вивчення дисципліни «Функціональні матеріали та їх властивості» є ознайомлення студентів з досягненнями у галузі сучасних функціональних матеріалів, що забезпечують надійні основи та перспективи розвитку інноваційних технологій у різних сферах інформаційного постіндустріального суспільства, де головними ресурсами стають інформація та знання, домінують концепція сталого розвитку, освіта та технології, а ключовими фігурами є професіонали, експерти та науковці.

Вивчення дисципліни «Функціональні матеріали та їх властивості» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

– загальні компетенції: вміння застосовувати знання у практичних ситуаціях, генерувати нові ідеї; здатність до пошуку, критичного аналізу та обробки інформації з різних джерел; здатність застосовувати здобуті фундаментальні знання при розробці нових наукових методик в новітніх промислових технологіях, зразках нової техніки і апаратури; здатність до вирішення проблем інноваційного характеру та пошуку альтернативних рішень у професійній діяльності; навички розроблення заходів з впровадження нової техніки і технологій; навички організаційних, емпіричних, статистичних та інтерпретаційних досліджень, аналізу, оцінки та синтезу нових ідей; здатність використовувати теоретичні знання, експериментально-практичні навички та вміння для практичної реалізації та розробки нових наукоємних матеріалів зі спеціальними властивостями та технології їх одержання.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Твердотільні функціональні матеріали – основа сучасних інноваційних технологій.

Тема 2. Перспективні керамічні та композиційні функціональні матеріали.

Тема 3. Методи синтезу неорганічних функціональних матеріалів.

Тема 4. Склоподібні та аморфні неорганічні матеріали.

Тема 5. Неорганічні тонкі плівки та покриття.

Тема 6. Матеріали з магнітними властивостями.

Тема 7. Сучасні термоелектричні матеріали.

Тема 8. Неорганічні матеріали з іонною та електронною провідністю.

Тема 9. Неорганічні матеріали для біології і медицини.

Цифрові інструменти в освітній діяльності

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Системного аналізу та теорії оптимізації
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, інтернет джерела, навчально-методичні посібники
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Програма передбачає формування цифрової компетентності педагогічних працівників закладів освіти щодо використання можливостей цифрових інструментів у професійній діяльності, організації персонального інформаційного середовища вчителя та застосування цифрових та AI інструментів для організації ефективної взаємодії учасників освітнього процесу (у т.ч. для дистанційного навчання).

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

- надати здобувачам освіти знання щодо ефективного використання IT-технологій та онлайн-сервісів у професійній діяльності педагога, володіння методикою використання і створення системи дидактичних засобів та моделей;
- забезпечити у здобувачів освіти необхідні уміння та навички щодо використання технічних та програмних засобів навчання для ефективності освітнього процесу, підготовки до уроку з використанням засобів ІКТ;
- поєднувати традиційні методичні системи навчання із новими інформаційнокомунікаційними технологіями;
- добирати раціональні платформи та онлайн-сервіси для організації та супроводу освітнього процесу, враховуючи індивідуальні особливості учнів;
- ефективно використовувати відкриті освітні онлайн-сервіси для свого професійного розвитку.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Основні поняття хмарних технологій. Моделі надання хмарних послуг. Створення Інтернет-опитувань засобами хмарних технологій (Google Forms, Poll Everywhere, ClassMaker, SurveyMonkey, Survio.com, Typeform, Mentimeter, Flippity). Хмарні сервіси як заміна офісним додаткам: створення презентацій засобами хмарних технологій та з використанням можливостей штучного інтелекту. Хмаро орієнтовані інтелектуальні карти. Створення сайтів (у т.ч. портфоліо вчителя). Сучасні інструменти створення навчального відеоконтенту. Платформи дистанційного навчання: Moodle, Google Classroom, Мій клас та інші. Створення електронних навчальних курсів у Google Classroom.

Дисципліни для вибору здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти

Аптечка вдома: від А до парацетамолу. Основи долікарської допомоги

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	2/3/4	2
Семестр	Осінній/весняний	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС	
Мова викладання	Українська	
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Сімейної медицини та амбулаторної допомоги	
Інформаційне забезпечення	Міжнародні рекомендації по зберіганню, утилізації лікарських засобів, підручник із сімейної медицини.	
Форми проведення занять	Лекції, практичні	
Форма семестрового контролю	Залік	

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Курс розроблений для всіх, хто бажає раціонально підходити до формування домашньої аптечки, для тих, в кого немає ліків вдома, для тих в кого забагато всього, але не зрозуміло, що робити, коли захворів. Також ми пропонуємо слухачам ознайомитися із основними правилами долікарської допомоги при найчастіших захворюваннях та загрозливих станах. *Мета курсу:* Знати, що має входити в домашню аптечку, які є групи препаратів, особливості зберігання та використання та утилізації різних лікарських засобів, перелік загрозливих станів, що потребують втручання лікаря та негайного звернення за медичною допомогою. Вміти сформувати аптечку, використати лікарські засоби та, при необхідності, надати першу долікарську допомогу при опіках, травмах, загрозливих станах. Знати, яке медичне обладнання доцільно зберігати вдома, а від чого варто відмовитись. Змінити ставлення до препаратів з недовказаною ефективністю та до підбору ліків для домашньої аптечки.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Аптечка в домі. Чи всім потрібна аптечка? Як зберігати? Як формувати? Практичний розбір аптечки.
- Тема 2. Висока температура, нежить, кашель, біль в горлі: доказові ліки в аптечці. Коли до лікаря? Вірус чи бактерія? Як визначити? Як собі допомогти?
- Тема 3. Антибіотики в аптечці: доцільність, показання.
- Тема 4. Біль, види болю, знеболення при різних типах болю. Перелік медикаментів в аптечці при болю.
- Тема 5. Нудота, блювання, діарея, закреп. Ліки для аптечки. Коли до лікаря? Отруєння. Перша допомога. Коли варто звертатись за медичною допомогою?
- Тема 6. Алергія. Що? Де? Коли? Перша допомога при алергії. Як жити із алергією? Алергія чи псевдоалергія - в чому різниця? Поняття про перехресну алергічну реакцію.
- Тема 7. Підсумкове заняття: аптечка для дорослих та основи долікарської допомоги дорослим.
- Тема 8. Невідкладні стани в медсестринстві. Практичні рекомендації.
- Тема 9. Невідкладні стани: відпрацювання навичок.
- Тема 10. Травми, опіки. Ліки для аптечки. Коли до лікаря? Практичні рекомендації щодо транспортування, положення при травмах.
- Тема 11. Аптечка для дітей: температура, кашель, нежить. Що робити? Нудота, блювання, діарея: ліки в аптечці. Коли не можна зволікати? Синці, подряпини, травми. Йод, зеленка, перекис водню – чи доцільно тримати в аптечці. Червоні прапорці в дітей.
- Тема 12. Вітаміни в аптечці. Показання до прийому. БАДи – замітники їжі/ліків? Доцільність та безпечність прийому.
- Тема 13. Медичне обладнання в домі: доцільність? Практичні рекомендації та раціональне використання. Вимірювання життєво-важливих показників організму людини.
- Тема 14. Підсумкове заняття: загальні відомості про зберігання та утилізацію ліків, види лікарських засобів. Розбір аптек слухачів курсу.

Базова загальновійськова підготовка¹

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	Другий (магістерський), (галузь «Охорона здоров'я»)
Курс (рік) навчання	1/2	1/2
Семестр	Осінній, весняний ²	
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС	
Мова викладання	Українська	
Передумови для вивчення дисципліни	Немає	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Військової підготовки	
Інформаційне забезпечення	Освітні онлайн платформи, навчально-методичні матеріали	
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття	
Форма семестрового контролю	Диференційований залік	

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

- знати способи та методи психічної саморегуляції;
- вміти надавати першу психологічну допомогу та самопомогу;
- знати розвідувальні ознаки розташування ділянки місцевості (території) на якій розташоване озброєння та бойова техніка, танки, гармати, пункти управління FPV БпЛА, установок ПТКР, кулемети, гранатомети, станцій радіолокаційної розвідки;
- знати основні засоби ураження, які застосовує противник у війні проти України;
- вміти аналізувати інформацію отриману в ході спостереження;
- знати основні способи зв'язку, тактичні сигнальні жести; правила ведення переговорів, правила користування засобами зв'язку, порядок дій під час застосування противником засобів РЕБ;
- вміти використовувати основні способи зв'язку, тактичні сигнальні жести; усувати типові помилки під час експлуатації радіостанцій, що виводять їх з ладу;
- знати ознаки ядерного вибуху, хімічної атаки й застосування бойових біологічних речовин; засоби індивідуального захисту; дії на зараженій місцевості.
- вміти користуватися протигазом та загальновійськовим захисним комплектом; одягати протигаз, загальновійськовий захисний комплект; діяти за сигналом «Хімічна тривога»;
- знати орієнтування на місцевості за допомогою небесних світил, компаса, годинника, карти та місцевих предметів;
- вміти орієнтуватися на незнайомій місцевості за картою та без карти, здійснювати планування та рухатися за визначеним маршрутом;
- знати інженерне обладнання та маскування позицій в умовах застосування противником ударних БпЛА; протитанкові та протипіхотні міни, їх характеристика, будова, їх установа та знешкодження, інженерні загородження, їх утримання та подолання; заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами;
- вміти вибирати місця для обладнання одиночного окопу для стрільби, маскувати, парного окопу;
- знати вимоги статутів Збройних Сил України; загальні обов'язки, права та відповідальність військовослужбовців;
- вміти особисто виконувати вимоги статутів Збройних Сил України; застосовувати вимоги статутів Збройних Сил України в повсякденній діяльності підрозділу;
- знати алгоритм домедичної допомоги на етапі "допомога під вогнем/під загрозою" (Care under fire/Threat, CUF); способи та методи евакуації; принципи та застосування допомоги в польових умовах (TFC);
- вміти здійснювати евакуацію одним рятувальником: за лямки, під пахви, за пасок, модифікований метод пожежника; здійснювати евакуацію двома рятувальниками: за лямки, під пахви, за пасок і шию; надавати першу допомогу при пораненнях, кровотечах, отруєннях та інших бойових ураженнях з використанням АМЗІ та табельних засобів; готувати та здійснювати медичну евакуацію; здійснювати огляд постраждалого на наявність масивних кровотеч у тактичних умовах; перевіряти прохідність дихальних шляхів;
- знати основи загальновійськового бою; призначення та бойові можливості механізованих, танкових, артилерійських підрозділів і підрозділів ППО СВ ЗС України; організаційно-штатну структуру та озброєння механізованого відділення; призначення, класифікація, бойові можливості, форми, способи, основні тактичні

¹ Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» є обов'язковою для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством.

² Семестр, у якому буде вивчатись навчальна дисципліна «БЗВП» у конкретному навчальному структурному підрозділі визначається наказом ректора.

прийоми застосування БпЛА, основні демаскуючі ознаки, слабкі місця БпЛА та можливості їх виявлення; порядок дій солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника; порядок знищення броньованих об'єктів противника на передньому краю оборони; порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну), алгоритму дій у випадку обходу противником з флангу або виходу противника з тилу, прориву переднього краю танками (ББМ) противника; порядок дій у наступальному бою;

- вміти виконувати обов'язки солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника; знищення броньованих об'єктів противника на передньому краю оборони; виконувати порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну); у випадку обходу противником з флангу або виходу противника з тилу, прориву переднього краю танками (ББМ) противника, або вогневої (маневреної) групи; виконувати завдання стрільця у складі механізованого відділення під час ведення наступального бою; завдання вогневої (маневреної) групи; займати вихідне положення для наступу й підготовка до атаки; виконувати порядок дій у випадку мінометного обстрілу, кулеметного вогню противника та застосування ударних БпЛА; виконувати порядок дій у випадку виходу у фланг противника та штурму траншеї, а також при застосуванні наступальних (оборонних) гранат під час наступу;
- знати призначення, тактико-технічні характеристики, бойові властивості, загальну будову, принцип дії, порядок неповного розбирання і збирання після неповного розбирання, а також порядок обслуговування після стрільби; призначення та визначення вихідних установок (вибір прицілу і точки прицілювання) для ведення вогню зі стрілецької зброї; нормальні (табличні) умови стрільби; особливості визначення вихідних установок для стрільби з автомату по повітряним цілям; призначення, будова та принцип дії ручних гранат; порядок спостереження за полем бою та вибору цілі, вихідні установки для кожного виду зброї, порядок ведення та коректування вогню, способи цілевказівки; основи управління вогнем та порядок постановки вогневих завдань підрозділу; порядок застосування нічних стрілецьких прицілів та приладів спостереження; заходи безпеки при поводженні зі стрілецькою зброєю та гранатами;
- вміти застосовувати зброю; проводити перевірку бою зброї та приведення її до нормального бою на різних відстанях; виконувати: підготовчу вправу "Навчання кучності стрільби з положення "лежачи" на відстані 25 м"; підготовчу вправу "Навчання кучності стрільби з різних положень" на відстані 25 м"; підготовчу вправу "Навчання кучності стрільби з різних положень" на відстані 100 м"; початкову вправу "Метання ручної оборонної гранати з місця в пішому порядку". початкову вправу "Метання наступальної ручної гранати на ходу в пішому порядку; початкову вправу "Швидкісне метання ручної оборонної гранати з місця із укриття"; початкову вправу "Метання ручної наступальної гранати з місця в пішому порядку в лісистій місцевості"; початкову вправу "Метання ручної гранати в будівлі (у будівлю)"; початкову вправу з метання ручної кумулятивної гранати з місця;
- знати порядок організації переміщення пересування на території, яка контролюється противником; основні заходи забезпечення життєдіяльності в автономних умовах;
- вміти: організовувати та облаштовувати місця розташування для малого підрозділу в умовах можливої зустрічі з противником; протидіяти впливу природних умов на організм людини;
- знати: основні терміни та поняття МГП; відповідальність військовослужбовців за порушення норм МГП.
- вміти: поводитися з військовополоненими.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Національно-патріотична підготовка.

Тема 2. Психологічна підготовка.

Тема 3. Розвідувальна підготовка.

Тема 4. Зв'язок та комунікація.

Тема 5. Підготовка з РХБЗ (ХБРЯ-захисту).

Тема 6. Військова топографія.

Тема 7. Інженерна підготовка (мінна безпека).

Тема 8. Статути Збройних Сил України.

Тема 9. Домедична допомога.

Тема 10. Тактична підготовка.

Тема 11. Вогнева підготовка.

Тема 12. Вживання.

Тема 13. Міжнародне гуманітарне право.

Бізнес-мислення та економіка

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	2/3/4	1
Семестр	Осінній/весняний	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС	
Мова викладання	Українська	
Передумови для вивчення дисципліни	Немає	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Економіки, підприємництва та торгівлі	
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання кафедри, навчально-методичний посібник	
Форма проведення занять	Лекції, практичні	
Форма семестрового контролю	Залік	

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

знати: – категоріальний апарат бізнес-економіки, – проблеми та принципи діяльності бізнесу та економіки сьогодення з урахуванням еволюційного чинника та специфіки економіки сучасної України;

вміти: – визначити сутність змішаної ринкової економіки; – визначити механізми, що забезпечують реалізацію економічних законів; – пояснити, чому сучасна ринкова економіка найбільш ефективна порівняно з іншими моделями економіки; – пояснити головні умови зростання економіки та чинники, що породжують її нестабільність; – обчислювати ефективність виробництва, витрати та прибуток. – визначати роль держави та закордону в системі колообігу товарів і доходів; – розраховувати показники системи національних рахунків; – пояснювати механізм формування рівноваги на макроринку; – визначати специфіку функціонування ринку грошей; – пояснювати зміст економічного зростання та циклічних коливань в економіці; – розраховувати витрати виробництва та прибуток фірми

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Бізнес-економіка: предмет, функції і методи.

Тема 2. Економічні потреби та інтереси суспільства.

Тема 3. Економічні системи суспільства. Відносини власності.

Тема 4. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція.

Тема 5. Теорія грошей.

Тема 6. Ринкове господарство: його структура та інфраструктура.

Тема 7. Механізм саморегулювання ринку: попит, пропозиція, ціна.

Тема 8. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Обороти капіталу.

Тема 9. Ринкові відносини в аграрному секторі.

Тема 10. Відтворення трудових ресурсів, зайнятість та соціальна захищеність населення.

Тема 11. Національна економіка та її показники.

Тема 12. Економічне відтворення та економічне зростання. Циклічні коливання в економіці.

Тема 13. Державне регулювання ринкової економіки.

Тема 14. Фінансова система. Державний бюджет. Податки.

Тема 15. Кредитно-банківська система.

Тема 16. Проблеми ринкової трансформації економіки сучасної України.

Гігієна порожнини рота. Практичні аспекти

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	2 /3/4	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний	Весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС	
Мова викладання	Українська, англійська	
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Дитячої стоматології	
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, презентації	
Форми проведення занять	Практичні заняття; самостійна робота студентів	
Форма семестрового контролю	Залік	

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

Знати: Анатомо-фізіологічні особливості будови порожнини рота у віковому аспекті. Предмети гігієни порожнини рота, показання до застосування. Засоби гігієнічного догляду за порожниною рота, показання до застосування. Вибір засобів і предметів гігієни порожнини рота залежно від стоматологічного статусу. Професійна гігієна порожнини рота: методи та оснащення. Гігієнічне навчання і виховання. Організація. Методи проведення.

Вміти: Вибрати предмети гігієни порожнини рота, засоби гігієнічного догляду за порожниною рота, їх фізико-хімічні властивості. Показання до застосування. Вибір засобів і предметів гігієни порожнини рота залежно від стоматологічного статусу. Професійна гігієна порожнини рота: методи та оснащення.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Загальні питання профілактики стоматологічних захворювань.
2. Методи гігієнічного догляду за порожниною рота.
3. Методи професійної гігієни порожнини рота.
4. Санітарна освіта в профілактиці стоматологічних захворювань.
5. Диспансація дітей у стоматолога.

Гроші мають працювати: основи багатства і фінансової свободи

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	2/3/4	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний	
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС	
Мова викладання	Українська	
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Міжнародних економічних відносин	
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни	
Форми проведення занять	Лекції, практичні	
Форма семестрового контролю	Залік	

Метою вивчення дисципліни «Гроші мають працювати: основи багатства і фінансової свободи» є формування у здобувачів вищої освіти сучасного фінансового мислення, практичних навичок управління особистими фінансами, накопичення та збереження капіталу, базових компетентностей у сфері інвестування та фінансового планування, а також здатності формувати довгострокову персональну фінансову стратегію в умовах економічної невизначеності.

Курс спрямований не лише на засвоєння інструментів фінансового управління, а й на формування відповідальної фінансової поведінки та стратегічного підходу до власного життя і кар'єри.

Знання: природи грошей, капіталу та фінансових систем; принципів формування особистого та інвестиційного капіталу; базових фінансових інструментів (депозити, облігації, ETF, акції, нерухомість); основ оподаткування, фінансової легальності та страхування; психологічних аспектів фінансової поведінки.

Компетентності: здатність застосовувати фінансові знання у практичних життєвих і професійних ситуаціях; здатність аналізувати фінансові ризики та можливості; здатність приймати відповідальні фінансові рішення; здатність до планування, самодисципліни та довгострокового мислення; здатність до самоосвіти та навчання впродовж життя.

Вміння: Після завершення курсу студент уміє: скласти особистий бюджет і фінансовий план; визначати фінансові цілі та розраховувати їхню реальну вартість; відрізняти активи від пасивів та формувати «грошовий потік»; аналізувати інвестиційні інструменти та будувати базові портфелі; управляти боргами та фінансовими ризиками; розробляти індивідуальну стратегію фінансової стабільності та свободи.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Природа грошей і капіталу

Тема 2. Фінансове мислення та поведінка

Тема 3. Фінансові цілі та вартість часу

Тема 4. Бюджет, витрати та фінансові звички

Тема 5. Борги, кредити та кредитна історія

Тема 6. Податки і фінансова легальність

Тема 7. Фінансова безпека та резерви

Тема 8. Основи інвестування

Тема 9. Банківські та державні фінансові інструменти

Тема 10. Інвестиції у ринок капіталу

Тема 11. Нерухомість як фінансовий інструмент

Тема 12. Підприємництво як форма інвестування

Тема 13. Пенсійний капітал і довгострокова стратегія

Тема 14. Фінансова стратегія життя

Фінальна практика: Розробка та захист персонального фінансового плану студента.

Діловий етикет

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	2/3/4	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний	
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС	
Мова викладання	Українська	
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Міжнародних економічних відносин	
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни	
Форми проведення занять	Лекції, практичні	
Форма семестрового контролю	Залік	

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою вивчення навчальної дисципліни «Діловий етикет» є формування у здобувачів необхідних для майбутньої професійної діяльності теоретичних знань про сутність, структуру, норми, правила етикету, а також формування практичних навичок ділового етикету у спілкуванні та відносинах.

Знання: основ ділового етикету та протоколу, значення етикету в контексті розвитку суспільної свідомості людства; особливостей соціального професійного існування; формування сталої комунікативної компоненти у професійному середовищі.

Компетентності: Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей професійної діяльності), знання ділового етикету та основ конфліктології. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді.

Вміння: Вміння застосовувати прийоми вербальних та невербальних комунікацій у професійній діяльності з дотриманням основних норм етикету. Вміти систематизувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, оформляти ділову документацію з метою розв'язання практичних завдань у сфері професійної діяльності. Вміння застосовувати оптимальні засоби ділового етикету та ділового спілкування для ефективного управління. Вміння втілювати норми, правила і цінності корпоративної етики в практиці ділового спілкування. Вміння застосовувати етико-аксіологічні знання і норми спілкування та поведінки в різних сферах суспільного життя. Усвідомити в процесі вивчення курсу необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Діловий етикет: теоретико-методологічні засади етики ділових відносин.
- Тема 2. Основи ділового етикету і протоколу.
- Тема 3. Види та форми ділового спілкування. Дистанційне ділове спілкування.
- Тема 4. Взаємопорозуміння та конфлікти у спілкуванні.
- Тема 5. Імідж ділової людини.
- Тема 6. Підготовка та проведення ділових зустрічей.
- Тема 7. Етикет та організація ділових прийомів.
- Тема 8. Ділова атрибутика. Використання національних символів у діловому етикеті.
- Тема 9. Мовний та мовленнєвий етикет. Ділове листування.
- Тема 10. Національна та регіональна специфіка ділового етикету.

Запобігання та протидія домашньому насильству

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	2/3/4	1
Семестр	Осінній/весняний	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС	
Мова викладання	Українська	
Передумови для вивчення дисципліни	Немає	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кримінального права та правоохоронної діяльності	
Інформаційне забезпечення		
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття	
Форма семестрового контролю	Залік	

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): за результатами вивчення дисципліни «Запобігання та протидія домашньому насильству» здобувачі освіти повинні знати основні терміни та поняття, такі як насильство, його основні форми та види, причини й умови вчинення, способи подолання та профілактики, уміння аналізувати нормативно – правові акти й інші документи, знати систему запобігання домашньому насильству в Україні і зарубіжних державах, основні принципи організації та діяльності суб’єктів протидії насильству, проблеми, які виникають при розробці конкретних запобіжних заходів на різних рівнях протидії насильству. Вміти самостійно аналізувати стан домашнього насильства за територіально-адміністративними суб’єктами, уміти застосовувати отриманні знання при оцінці конкретної ситуації, використовувати засвоєнні знання для розв’язання типових конфліктних ситуацій, що виникають у соціально-побутових відносинах, а також оволодіти навичками спілкування як з жертвами домашнього насильства, так і їх кривдниками.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Поняття, види та основні ознаки домашнього насильства.

Правові засади запобігання та протидії домашнього насильства.

Організація взаємодії з правоохоронними органами, з органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, громадськістю та міжнародними організаціями щодо запобігання та протидії домашньому насильству.

Повноваження дільничних офіцерів поліції, поліцейських офіцерів громади у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

Вчинення домашнього насильства щодо неповнолітніх осіб. Жорстоке поводження із дітьми як прояв насильства.

Ідентифікація жорстокого поводження із тваринами як форма превенції домашнього насильства.

Застосування математичних пакетів до розв'язання прикладних задач

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	2/3/4	1
Семестр	Осінній/весняний	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС	
Мова викладання	українська	
Передумови для вивчення дисципліни	Елементарні знання шкільної математики	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Алгебри та диференціальних рівнянь	
Інформаційне забезпечення	Система Moodle, електронні ресурси	
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття	
Форма семестрового контролю	Залік	

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

основні поняття комп'ютерної алгебри;
 методи представлення даних у комп'ютері;
 способи перетворення виразів засобами комп'ютерної алгебри;
 аналізувати та визначати структуру даних, виразів і виконувати їх обчислення;
 досліджувати задачі лінійної алгебри;
 розв'язувати рівняння, нерівності та їх системи;
 обчислювати похідні, границі функцій, інтеграли;

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Елементарні перетворення виразів за допомогою математичних пакетів.
2. Розв'язування алгебраїчних рівнянь, нерівностей та їх систем за допомогою математичних пакетів.
3. Побудова графіків функцій та їх дослідження за допомогою математичних пакетів.
4. Обчислення границь функцій та послідовностей за допомогою математичних пакетів.
5. Вивчення операцій диференціювання та інтегрування функцій за допомогою математичних пакетів.
6. Операції з матрицями, визначниками за допомогою математичних пакетів.

Історичне краєзнавство

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	3	1
Семестр	Осінній	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС	
Мова викладання	Українська	
Передумови для вивчення дисципліни	Немає	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Археології, етнології та культурології	
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, презентації	
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття	
Форма семестрового контролю	Залік	

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою навчального курсу є ознайомлення здобувачів із особливостями комплексної дисципліни, органічно пов'язаної з багатьма суспільними та гуманітарними науками. Пізнання різнобічної джерельної бази та можливості використання досягнень всіх галузей суспільно-гуманітарних знань та специфіку застосування методів історичного аналізу для комплексного вивчення історико-культурного розвитку окремого регіону, популяризація серед широких верств населення активної участі у збереженні та популяризації місцевої історії, культурної спадщини.

Вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти компетентностей: здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки і технології; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання історико-культурних особливостей розвитку регіонів України, реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках історії, у позакласній та позашкільній роботі з учнівською молоддю.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Історія краєзнавчого руху в Україні . Стан та перспективи історико-краєзнавчий досліджень в Україні на сучасному етапі.

Тема 2. Зародження та становлення історичного краєзнавства на Закарпатті

Тема 3. Теоретико-методологічні питання історико-краєзнавчих досліджень.

Тема 4. Актуальні проблеми вивчення історико-культурних пам'яток. Правові проблеми охорони історико-культурних пам'яток.

Тема 5. Територія Закарпаття у давні часи та ранньому середньовіччі.

Тема 6. Землі сучасного Закарпаття у складі Угорщини (середина XIII – початок XX ст.).

Тема 7. Адміністративно-політичний та соціально-економічний розвиток Закарпаття у XX ст.

Тема 8. Історико-культурна спадщина Закарпаття як невід'ємна частина історії Карпатського регіону.

Медіація в контексті різних сфер соціального життя

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	4	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній	Весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС	
Мова викладання	Українська	
Передумови для вивчення дисципліни*	Базові знання в області психології, педагогіки, права, медицини	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Наук про здоров'я	
Інформаційне забезпечення	https://moodle.uzhnu.edu.ua/	
Форми проведення занять	Лекції, практичні заняття	
Форма семестрового контролю	Залік	

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Загальні компетентності: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність бути критичним і самокритичним; здатність ухвалювати обґрунтовані рішення; навички міжособистісної взаємодії; здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Спеціальні компетентності: здатність обґрунтовувати та мотивувати свою позицію, вміти дискутувати зі складних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Психологічний контекст визначення медіації як міждисциплінарної науки. Історичні, культурні та духовні джерела медіації.
- Тема 2. Принципи, види та моделі медіації. Етика медіаційної процедури.
- Тема 3. Особливості застосування медіації. Медіабельність.
- Тема 4. Учасники та сторони медіації.
- Тема 5. Організація здійснення та загальна характеристика стадій медіації.
- Тема 6. Професійна компетентність медіатора.
- Тема 7. Прикладні аспекти медіаторних технологій. Техніки медіації.
- Тема 8. Застосування медіації в різних сферах суспільних відносин.
- Тема 9. Переваги та недоліки медіації.
- Тема 10. Світові практики застосування медіації.

Нетрадиційні засоби оздоровлення

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	2/3/4	1/2
Семестр	Осінній	Весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС	
Мова викладання	Українська	
Передумови для вивчення дисципліни	Немає	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти	
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ elearn.uzhnu.edu.ua	
Форма проведення занять	Лекції, практичні	
Форма семестрового контролю	Залік	

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

- ознайомити студентів із поняттям «нетрадиційної медицини» і «нетрадиційних методів реабілітації та оздоровлення». Енергетична система людини.
- ознайомити студентів із сучасними поглядами на механізми дії фізичних факторів навколишнього середовища на організм людини
- ознайомити студентів із засобами нетрадиційного оздоровлення;
- розкрити механізм дії загартовуючих факторів та їх види;
- надати знання про механізм дії води на організм людини (прісна, мінеральна, морська); правильне проведення водолікування; надати знання про механізм дії води на організм людини (прісна, мінеральна, морська); правильне проведення водолікування;
- ознайомити студентів з особливостями дії на організм людини аромотерапії, спелеотерапії, геліотерапії;
- вивчити нетрадиційні засоби харчування (вегетаріанство, сирोїдіння, роздільне харчування та харчування за групами крові та ін.).

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Основи нетрадиційних методів реабілітації та оздоровлення.

Тема 2. Сучасні погляди на механізми дії фізичних факторів навколишнього середовища на організм людини.

Тема 3. Вода як фактор життєдіяльності людського організму.

Тема 4. Вплив дихання на людський організм.

Тема 5. Вплив вібрацій, музики, кольорів, ритміки мовлення на здоров'я людини. Застосування психологічних тренінгів в оздоровленні.

Тема 6. Нетрадиційні види харчування, гомеопатії та фітотерапії.

Тема 7. Використання нетрадиційних методик масажу та систем очищення організму людини.

Тема 8. Використання пірамід та астрології в профілактики захворювань.

Новітні цифрові технології в шкільній освіті

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	2/3/4	1
Семестр	Осінній/весняний	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС	
Мова викладання	Українська	
Передумови для вивчення дисципліни	Немає	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Алгебри та диференціальних рівнянь	
Інформаційне забезпечення	Система Moodle, електронні ресурси	
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття	
Форма семестрового контролю	Залік	

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

1. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання.
2. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу.
3. Здатність ефективно планувати та організовувати різні форми позакласної роботи.
4. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми навчання, виховання та розвитку (у тому числі, такі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов), що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук.
5. Здатність використовувати різноманітні ресурси для пошуку потрібної інформації, критично аналізує й опрацьовує інформацію з метою використання її у навчальній і професійній діяльності із дотриманням принципів доброчесності та визнанням авторських прав.
6. Вміння здійснювати аналітичне осмислення стану та перспектив розвитку сфери освіти, створює та впроваджує новий зміст освіти та новітні методики (технології) навчання.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у сучасному суспільстві.

Тема 2. ІТ-супровід освітнього процесу.

Тема 3. Розробка інтерактивних завдань до уроку за допомогою цифрових ресурсів.

Тема 4. Інтернет-ресурси для вчителя.

Тема 5. Мультимедійні технології.

Тема 6 Створення мультимедійних дидактичних вправ у середовищі LearningApps.

Тема 7. Персональний веб-ресурс педагога: проектування і розробка.

Тема 8. Використання Google Form для збору та аналізу анкетних даних. Проведення інформаційного аналізу засобами Google Таблиць.

Оздоровчо-рекреаційні заходи для осіб постраждалих в наслідок бойових дій

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	2/3/4	1/2
Семестр	Осінній	Весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС	
Мова викладання	Українська	
Передумови для вивчення дисципліни	Немає	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти	
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ elearn.uzhnu.edu.ua	
Форма проведення занять	Лекції, практичні	
Форма семестрового контролю	Залік	

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

- ознайомити студентів із поняттям «оздоровчих заходів» і «сучасних реабілітаційних технологій».
- ознайомити студентів із сучасними поглядами на механізми дії фізичних факторів навколишнього середовища на організм людини
- ознайомити студентів із засобами нетрадиційного оздоровлення;
- розкрити механізм дії загартовуючи факторів та їх види;
- надати знання про механізм дії води на організм людини (прісна, мінеральна, морська); правильне проведення водолікування; надати знання про механізм дії води на організм людини (прісна, мінеральна, морська); правильне проведення водолікування;
- ознайомити студентів з особливостями дії на організм людини аромотерапії, спелеотерапії, геліотерапії;
- вивчити нетрадиційні засоби харчування (вегетаріанство, сиродіння, роздільне харчування та харчування за групами крові та ін.) ;

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Сучасне уявлення про реабілітацію учасників бойових дій, членів їх родин.

Тема 2. Можливості рекреаційних баз Закарпаття.

Тема 3. Природні та преформовані фізичні фактори у реабілітації учасників бойових дій.

Тема 4. Засоби відновлення опорно-рухового апарату.

Тема 5. Вплив вібрацій, музики, кольорів, ритміки мовлення на здоров'я людини. Застосування психологічних тренінгів в оздоровленні.

Тема 6. Нетрадиційні види харчування, гомеопатії та фітотерапії.

Тема 7. Використання нетрадиційні методик масажу та самомасажу.

Тема 8. Терапевтичні вправи у відновленні руховий функцій в домашніх умовах.

Основи національної безпеки

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	2/3/4	1
Семестр	Осінній/весняний	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС	
Мова викладання	Українська	
Передумови для вивчення дисципліни	Немає	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кримінального права та правоохоронної діяльності	
Інформаційне забезпечення		
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття	
Форма семестрового контролю	Залік	

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): метою викладання навчальної дисципліни «Основи національної безпеки» є ознайомлення здобувачів вищої освіти з міжнародно-правовими стандартами прав людини у зовнішній політиці, чинним законодавством України в сфері національної безпеки, тенденціями нормотворення у державній політиці, забезпечення безпеки громадян та держави у цілому, а також ознайомлення з юридичною практикою у сфері захисту прав людини, в т.ч. Європейського суду з прав людини. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати поняття та особливості внутрішньої та зовнішньої політики, міжнародних відносин, а також основи національної безпеки України, а також розкривати види й підстави відповідальності за порушення законодавства щодо національної безпеки.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Поняття національної безпеки держави.

Національна стійкість.

Політика як суспільне явище та об'єкт дослідження.

Зовнішня політика та міжнародні відносини.

Національна безпека України.

Правова політика держави.

Правоохоронна політика держави.

Сталий розвиток.

Військова, економічна, екологічна, соціальна безпека України.

Система забезпечення міжнародної безпеки.

Протидія транснаціональній злочинності в умовах глобалізації сучасного суспільства.

Персональні фінанси

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	2/3/4	1
Семестр	Осінній/весняний	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС	
Мова викладання	Українська	
Передумови для вивчення дисципліни	Немає	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Економіки, підприємництва та торгівлі	
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання кафедри, навчальний посібник	
Форма проведення занять	Лекції, практичні	
Форма семестрового контролю	Залік	

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Знати: теорію фінансової незалежності, алгоритм досягнення фінансової незалежності; джерела доходів та фактори нерівності доходів; шляхи зменшення (оптимізації) витрат, фінансові помилки; об'єкти інвестування; основи фінансового виховання дітей.

Вміти: формувати та раціонально використовувати персональний (сімейний) бюджет, складати довгостроковий фінансовий план

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Теорія фінансової незалежності.

Тема 2. Доходи.

Тема 3. Витрати і заощадження.

Тема 4. Інвестиції.

Тема 5. Ментальність процвітання.

Тема 6. Фінансова грамотність дітей.

Перша домедична допомога (в симуляційному центрі)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	2/3/4	1/2
Семестр	Осінній/весняний	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС	
Мова викладання	Українська	
Передумови для вивчення дисципліни	Немає	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Навчально-симуляційна лабораторія медичного факультету	
Інформаційне забезпечення	Навчальні матеріали на сайті електронного навчання, навчально-методичні матеріали, комп'ютеризовані сучасні манекени, тренажери для практичних навичок, медичні засоби для надання домедичної допомоги	
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття	
Форма семестрового контролю	Залік	

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

- вміти надавати першу домедичну допомогу та самодопомогу;
- вміти проводити обстеження людини в невідкладному стані та оцінювати отримані дані;
- вміти розпізнавати невідкладні стани: виявляти та оцінювати проблеми функціонування фізіологічних функцій людини;
- вміти визначити тяжкість стану потерпілого/постраждалого та своєчасно надавати допомогу в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Перша домедична допомога (в симуляційному центрі)» є здобуття знань, вмінь і навичок з домедичної допомоги в умовах мирного та воєнного стану, які є важливими для порятунку себе та інших людей, а також вимагаються законодавством для ряду спеціальностей, які працюють з людьми. В разі успішного закінчення курсу буде видаватись посвідчення про підготовку з надання домедичної допомоги державного зразка, який є необхідним для роботи за рядом професій.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Загальні принципи надання домедичної допомоги. Домедична допомога при раптовій зупинці кровообігу у дорослих без здійснення вентиляції

Оцінка безпечності місця події. Протокол рятувальника DRS до початку допомоги. Правила виклику служби екстреної медичної допомоги та спілкування з диспетчером. Огляд та оцінка потерпілого без свідомості за алгоритмом (С)АВС. Навичка оцінки дихання потерпілого. Порядок проведення СЛР одним рятувальником. Відпрацювання навички компресій.

Тема 2. Особливості домедичної допомоги при раптовій зупинці кровообігу у спеціальних випадках.

Поняття про дефібриляцію та серцеві ритми які їй підлягають. Відпрацювання застосування АЗД. Взаємодія кількох рятувальників при виконанні СЛР. Особливості домедичної допомоги при раптовій зупинці кровообігу внаслідок ураження струмом, блискавкою, утоплення. Особливості домедичної допомоги при раптовій зупинці кровообігу у дітей та немовлят. Відпрацювання симуляційних сценаріїв виконання СЛР в командах та виконання СЛР немовляти.

Тема 3. Обструкція верхніх дихальних шляхів. Штучна вентиляція

Алгоритм допомоги при частковій та при повній обструкції дихальних шляхів. Прийом Геймліха. Допомога при обструкції дихальних шляхів у немовлят. Мануальне очищення ротової порожнини у невідомого. Виконання СЛР з проведенням штучної вентиляції рот-клапан-рот. Штучна вентиляція мішком Амбу. Виконання СЛР з проведенням штучної вентиляції мішком Амбу двома та трьома рятувальниками.

Тема 4. Асфіксія та травматичні ушкодження органів дихання.

Асфіксія при втраті свідомості. Ручні маневри підтримки прохідності дихальних шляхів. Потрійний прийом Сафара. Надання стабільного бокового положення. Запобігання аспірації при кровотечах з дихальних шляхів. Перша допомога при епістаксисі (носова кровотеча). Ознаки дихальної недостатності. Виявлення відкритих поранень грудної клітки та

їх герметизація імпровізованими засобами. Виявлення закритих поранень грудної клітки. Поняття про напружений пневмоторакс. Декомпресія напруженого пневмотораксу.

Тема 5. Зовнішні кровотечі з кінцівок.

Ознаки масивної кровотечі. Оцінка глибини рани. Тимчасова зупинка кровотеч шляхом притиснення рани. Поняття про медичний турнікет. Імпровізовані турнікети. Синдром тривалого стиснення та допомога при ньому. Відпрацювання навички тампонування глибокої рани. Попередження інфекційних ускладнень, правцю та сказу. Накладання ізраїльського бандажу та інших тиснучих пов'язок. Допомога при ампутації кінцівки. Накладання пов'язки на культю, зберігання ампутованої частини.

Тема 6. Первинний огляд потерпілого. Внутрішні кровотечі. Геморагічний шок.

Алгоритм (С)ABCDE первинного огляду та допомоги потерпілому. Поняття про геморагічний шок. Об'єктивні ознаки внутрішніх кровотеч та геморагічного шоку. Оцінка тиску та ЧСС потерпілого. Розрахунок шокowego індексу. Смертельна тріада при травмі. Долікарська допомога при шоці. Протишокове положення.

Тема 7. Перша долікарська допомога при ушкодженнях та травмах хребта.

Ознаки пошкодження ший та хребта. Евакуація потерпілого з автомобіля з підозрою на травму ший та хребта. Техніка лог-рол для перевертання потерпілого з підозрою на травму хребта. Надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на пошкодження хребта. Ручна стабілізація шийного відділу хребта. Накладання жорсткого шийного комірця. Транспортна іммобілізація на щиті.

Тема 8. Перша долікарська допомога при ушкодженнях та травмах голови та очей, ушкодженнях живота, тазу та кінцівок.

Оцінка свідомості за шкалою AVPU. Ознаки черепно-мозкової травми. Перша допомога при черепно-мозковій травмі. Швидкий тест гостроти зору. Перша допомога при травмах очей. Перша допомога при евісцерації кишківника. Ознаки перелому тазу. Іммобілізація кісток тазу. Ознаки відкритих та закритих переломів кінцівок. Іммобілізація при вивихах та переломах кісток передпліччя, плечової кістки, кісток гомілки, стегнової кістки.

Тема 9. Перша долікарська допомога при серцево-судинних та дихальних невідкладних станах, гіпо та гіперглікемії та судом.

Ознаки інсульту. Домедична допомога постраждалим при підозрі на гострий мозковий інсульт. Ознаки гострого інфаркту міокарда. Домедична допомога при підозрі на гострий інфаркт міокарда. Перша допомога при порушеннях серцевого ритму: брадикардії та тахікардії. Набряк легень та перша допомога. Перша допомога при гострому бронхоспазмі. Навичка вимірювання рівня глюкози глюкометром. Перша допомога при гіпо- та гіперглікемії. Домедична допомога при судом.

Тема 10. Домедична допомога при опіках, тепловому ударі, відмороженні та переохолодженні. Запобігання гіпотермії

Методи припинення горіння. Ступені опіку та оцінка опікової площі. Домедична допомога при термічних опіках. Особливості допомоги при хімічних опіках. Ознаки теплового удару. Домедична допомога при тепловому ударі. Ознаки загального переохолодження та відмороження. Надання домедичної допомоги при переохолодженні та/або відмороженні. Принципи запобігання гіпотермії у постраждалих з кровотечею або втратою свідомості. Навичка застосування термоковдри.

Тема 11. Домедична допомога при отруєннях та укусах.

Ознаки передозування опіоїдами. Домедична допомога при отруєнні опіоїдами. Ознаки гострих отруєнь різними класами речовин. Домедична допомога при отруєнні холінергічними та антихолінергічними засобами. Домедична допомога при отруєнні ціанідами та/або чадним газом. Домедична допомога при отруєнні деякими поширеними лікарськими засобами. Домедична допомога при отруєнні грибами. Домедична допомога при отруєнні невідомою речовиною. Домедична допомога при укусах. Анафілактичний шок. Домедична допомога при анафілактичному шоці. Застосування шприц-ручки з адреналіном.

Тема 12. Домедична допомога при пологах. Домедична допомога немовлятам.

Невідкладні стани при вагітності та перша допомога. Прееклампсія та еклампсія. Перша допомога при фізіологічних пологах. Перша допомога в разі ускладнень пологів. Опіка новонародженого. Різка безпричинне погіршення стану немовляти. Перша допомога при респіраторних розладах у дітей.

Тема 13. Комунікація з потерпілим та зі службою екстреної медичної допомоги. Перша психологічна допомога.

Протокол SAMPLE для збору анамнезу потерпілого. Навичка збору анамнезу та передання інформації бригаді ЕМД. Підхід та спілкування із збудженим або агресивним пацієнтом. Поняття та механізм гострої реакції на стрес. Протокол ICOVER для допомоги при гострій реакції на стрес.

Тема 14. Симуляційна практика

Відпрацювання симуляційних сценаріїв з надання домедичної допомоги при різних невідкладних станах.

Підготовка науково-технічних та математичних текстів в системі LaTeX

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	3	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС	
Мова викладання	Українська	
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання та навички користування операційними системами Windows або Linux	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Теоретичної фізики	
Інформаційне забезпечення	Підручники, навчально-методичні матеріали	
Форма проведення занять	Лекції та лабораторні заняття	
Форма семестрового контролю	Залік	

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Дисципліна спрямована на оволодіння теоретичними основами і практичними навичками верстки та редагування наукових і технічних текстів в видавничій системі LaTeX. В результаті вивчення даної дисципліни здобувачі набувають навичок роботи із сучасною видавничою системою LaTeX 2_ε, зокрема, підготовка до друку бакалаврських та магістерських робіт, дисертаційних матеріалів, наукових статей, створення книг, навчально-методичних посібників та презентацій, електронних підручників і т. д.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Основи LaTeX. Різні дистрибутиви.
- Тема 2. Встановлення, налаштування, українізація LaTeX.
- Тема 3. Набір тексту.
- Тема 4. Обробка помилок. Розбиття файлу на частини.
- Тема 5. Набір формул.
- Тема 6. Робота з таблицями.
- Тема 7. Оформлення малюнків та ілюстрацій.
- Тема 8. Оформлення лічильників, цитувань, теорем та ін.
- Тема 9. Оформлення бібліографії.
- Тема 10. Оформлення змісту, предметного показника, титульної сторінки.
- Тема 11. Макрокоманди.
- Тема 12. Робота з класами та стилями.
- Тема 13. Модифікація класів.
- Тема 14. Оформлення тексту в цілому.
- Тема 15. Підготовка електронних підручників, постерів та презентацій.

Сучасні європейські мови (практичний курс): німецька. Рівень А1-А2

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	2/3/4	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній /весняний	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС	
Мова викладання	Німецька / українська	
Передумови для вивчення дисципліни	Немає	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Німецької філології	
Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни, методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи, підручники і посібники з німецької мови як другої іноземної, навчальні фільми, інтернет-посилання. https://www.hueber.de/schritte-international-neu/probe https://www.cornelsen.de/ https://www.klett-sprachen.de/ https://www.goethe.de/de/index.html	
Форми проведення занять	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	
Форма семестрового контролю	Залік	

Ключові результати навчання(знання, уміння та інші компетентності):

знання орфографічних та фонетичних норм, закономірностей лексичної сполучуваності та правил побудови розповідних, питальних та наказових речень; знання окремих морфологічних і синтаксичних норм іноземної (німецької) мови; вміння будувати діалоги за певною тематикою, користуючись емоційними (вербальними та невербальними) засобами виразності; вміння вести спілкування: бесіду, діалог, доповідь на побутову тематику, чергуючи репліки ствердження, заперечення та уточнення; вміння поглиблювати свої знання, набувати навички та підвищувати рівень здатності їх застосування за допомогою як вітчизняних, так і іноземних (німецьких) джерел; вміння розвивати творче методичне мислення під час розв'язання різноманітних практичних завдань; вміння застосовувати не лише традиційні, а й інновативні методи навчання; вміння застосовувати інформаційно-комунікативні технології, які орієнтовані як на групову роботу під час занять, так і на поза-аудиторну роботу.

Короткий зміст дисципліни (щобуде вивчатися, перелік тем):

Метою вивчення навчальної дисципліни «Сучасні європейські мови (практичний курс): Рівень А1-А2» є формування комунікативної компетентності з німецької мови як другої іноземної мови.

Тема 1. Моя сім'я. Порядок слів у простому реченні. Теперішній час допоміжних та слабких дієслів. Займенники (особові та присвійні). Тема 2. Їжа та напої. Порядок слів у питальному реченні. Кількісні числівники. Множина іменників. Тема 3. Моя квартира. Теперішній час сильних дієслів. Заперечення. Тема 4. Мій робочий день. Теперішній час дієслів з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. Прийменники Akkusativ. Тема 5. Хобі. Відмінювання іменників. Теперішній час модальних дієслів können, wollen. Тема 6. Урок німецької мови. Складний минулий час. Тема 7. Професія. Простий минулий час допоміжних дієслів. Прийменники Dativ. Тема 8. Подорож. Теперішній час модальних дієслів müssen, dürfen. Неозначено-особовий прийменник man. Наказовий спосіб. Тема 9. У лікаря. Присвійні займенники. Модальне дієслово sollen. Тема 10. Місто. Прийменники з Dativ та Akkusativ. Тема 11. Сервісне обслуговування. Умовний спосіб дієслів würde, könnte. Ввічливе прохання, бажання. Тема 12. Одяг. Вказівні займенники. Питальні займенники. Вищий ступінь прислівників gut, gern, viel. Тема 13. Свята. Порядкові числівники. Складносурядні речення із сполучником denn. Майбутній час дієслова.

Функціональна електроніка

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	4	1
Семестр	Весняний	Весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС	
Мова викладання	Українська	
Передумови для вивчення дисципліни	Загальне розуміння фізичних явищ та елементарні знання з електроніки	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізики напівпровідників	
Інформаційне забезпечення	Презентації до лекційних занять, робоча програма навчальної дисципліни, підручники, монографії, інтернет ресурси	
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	
Форма семестрового контролю	Залік	

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою викладання навчальної дисципліни «Функціональна електроніка» є вивчення одного з напрямків сучасної електроніки, яка охоплює питання використання різних фізичних явищ в середовищах для інтеграції різноманітних схемотехнічних функцій в об'ємі і створенню електронних пристроїв різноманітного спрямування з такою інтеграцією.

У результаті вивчення цієї дисципліни студент повинен:

знати: структуру та принципи роботи пристроїв функціональної електроніки, фізичні процеси та явища які протікають в твердому тілі, рідинах, газах та полях які можуть бути використані для моделювання різних функцій перетворення інформації; принципи роботи перспективних пристроїв функціональної біомеделектроніки, основні типи сучасних мікроелектронних функціональних пристроїв; фізичні механізми їх роботи; області застосування різних типів записуючих та відтворюючих інформацію пристроїв; перспективи розвитку функціональної електроніки; експлуатаційні та технічні характеристики пристроїв функціональної.

вміти використовувати різні фізичні явища для створення електронних пристроїв здатних перетворювати та обробляти сигнали.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Проблеми сучасної електроніки. Типи носіїв інформаційного сигналу. Основні типи та загальна структура пристроїв функціональної електроніки. Акустоелектроніка. Використання ультразвукових хвиль в інтегральній біомеделектроніці – інтегральні ультразвукові центрифуги та селектори рідини. Ультразвукова діагностика та лікування. Діелектрична електроніка. Прилади на об'ємних зарядах. Суперконденсатори. Магнітоелектроніка. Взаємодія біологічних об'єктів з магнітними полями. Використання магнітних полів для діагностики та лікування. Оптикоелектроніка та акустооптика. Інфрачервоні системи глибинної діагностики. Кріоелектроніка. Хемотроніка. Діагностична лабораторія на чіпі. Біомеделектронні функціональні імпланти.

Дисципліни для вибору здобувачами вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Автоматизовані інформаційно-вимірювальні комплекси і системи

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Курс (рік) навчання	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська/Англійська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Оптики
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання УжНУ, навчальний посібник, навчально-методичні рекомендації
Форма проведення занять	Лекції та лабораторні (комп'ютерний клас), практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Дисципліна спрямована на ознайомлення студентів з питаннями організації і планування вимірювального експерименту, розвитку системного підходу до вирішення вимірювальних задач у різних галузях (медицина, біологія, інженерія, фізика та інші), використовуючи при цьому сучасні електронні сенсори.

Очікувані результати навчання: оволодіння сучасними методами збору даних; розуміння сутності сучасних інформаційно-вимірювальних технологій; вміння самостійно здійснювати вибір засобів вимірювання для реалізації задачі дослідження; вміння практичного використання інформаційно-вимірювальних комплексів; здатність аналізувати результати досліджень та забезпечувати їх застосування; вміння формувати висновки та рекомендації.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Основні поняття щодо інформаційно-вимірювальних систем. Основні визначення, область застосування та ознаки інформаційно-вимірювальних комплексів та інформаційно-вимірювальних систем. Класифікація інформаційно-вимірювальних комплексів та систем. Основні структурні елементи. Характеристики. Области застосування.

2. Мікроконтролери – як основна частина інформаційно-вимірювальних комплексів.

Мікроконтролери. Класифікація мікропроцесорів. Порівняння архітектури мікропроцесорів. Класифікація контролерів. Контролери модульні. Контролери каркасні. Віртуальна структура контролерів. Аналого-цифрові перетворювачі. Розрядність. Типи перетворення. ЦАП та АЦП.

3. Електронні сенсори. Класифікація за методом вимірювання. Класифікація за видом вхідного сигналу. Класифікація за видом вихідного сигналу. Класифікація за принципом дії. Датчики електричних величин. Датчики механічних величин.

Оптичні датчики. Використання датчиків в різних галузях: інженерія, фізика, хімія, біологія, медицина.

4. Технології прямих і непрямих вимірювань у різних галузях. Номенклатура основних величин, що підлягають вимірюванням. Основні етапи інформаційно-вимірювальних технологій прямих і непрямих вимірювань. Технології вимірювання електричних величин. Технології вимірювання неелектричних величин. Приклади взаємодії засобів вимірювання з об'єктом вимірювань. Метрологічна структурна схема прямих вимірювань. Метрологічна структурна схема непрямих вимірювань.

Англійська мова для кар'єри та пошуку роботи/ English for Career Development and Job Applications

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Курс (рік) навчання	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/ весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	англійська
Передумови для вивчення дисципліни*	Знання англійської мови (рівень B2–C1)
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Іноземних мов
Інформаційне забезпечення	Онлайн-платформи для вивчення мов (Coursera, Duolingo, British Council), ШІ-інструменти (ChatGPT, Grammarly, QuillBot), навчальні відео, електронні посібники, хмарні сервіси; система електронного навчання Moodle
Форми проведення занять	Практичні заняття, самостійна робота.
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Володіння англійською мовою на рівні, достатньому для створення професійних документів та ведення ділового листування; здатність презентувати себе, відповідати на інтерв'ю-запитання, описувати досвід, навички й досягнення; здатність брати участь у професійних діалогах, переговорах, обговореннях і співбесідах англійською мовою; здатність використовувати цифрові платформи, кар'єрні ресурси та онлайн інструменти англійською мовою.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Вступ до професійного спілкування англійською мовою.
2. Аналіз вакансій та ринку праці.
3. Створення професійного резюме англійською мовою.
4. Написання супровідних листів (Cover Letters).
5. Підготовка до співбесіди англійською мовою.
6. Комунікація в робочому середовищі.

Англійська мова для успішної кар'єри. Основи ділового етикету

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Курс (рік) навчання	1/2/3
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Англійська
Передумови для вивчення дисципліни	Рівень володіння англійською мовою – B2-C1 (згідно з Національною програмою англійської мови професійного спілкування для вищих навчальних закладів та Європейськими рекомендаціями в галузі мовної освіти)
Кафедра, яка забезпечує викладання Дисципліни	Полікультурної освіти та перекладу
Інформаційне забезпечення	Інструменти Google for Education. Google Class підтримка 24/7. Аутентичні підручники та сучасні поточні публікації українською та англійською мовами
Форма проведення занять	Практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Курс дасть можливість студентам:

- розширити і поглибити розуміння ділового етикету та його впливу на ділову практику;
- опанувати теоретичні положення про основні явища й поняття ділового етикету
- розуміти етичні питання, обґрунтовано висловлювати власні позиції, дотримуючись етичних стандартів;
- уміти розрізняти помилки у сфері ділового етикету, запобігати їх виникненню та знаходити шляхи виходу з конфліктних ситуацій;
- розширити інформованість і сприйнятливості до інших культур та оволодіти навичками професійно представляти себе у різних культурних середовищах;
- володіти навичками етики ділового спілкування та розвивати навички міжкультурного спілкування.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем):

1. Навички професійної комунікації.
2. Ефективні резюме та супровідні листи для успішного просування на ринку праці.
3. Пошук вакансій. Підготовка до та проходження співбесіди:
4. Правила етикету та корпоративної культури у бізнес-середовищі.
5. Особливості етики міжкультурного ділового спілкування.
6. Помилки у сфері ділового етикету.
7. Бізнес етикет у різних країнах.
8. Особистий та професійний розвиток: навички саморозвитку та планування кар'єри. Особистий професійний бренд для кар'єри.
9. Використання мовних ресурсів в професійній діяльності для підтримки професійного зростання.
10. Мовленнєва культура. Комунікативні навички роботи в команді.

Аргументація та критичний аналіз інформації (англійською, іспанською, німецькою, словацькою або українською мовою)

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Курс (рік) навчання	1/2/3
Семестр	Весняний/осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Англійська, іспанська, німецька, словацька, українська
Передумови для вивчення дисципліни	Рівень володіння мовою – B1 – C1 (згідно з Національною програмою іноземної мови професійного спілкування для вищих навчальних закладів та Європейськими рекомендаціями в галузі мовної освіти)
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Полікультурної освіти та перекладу
Інформаційне забезпечення	Інструменти Google for Education. Google Class підтримка 24/7. Аутентичні підручники та сучасні поточні публікації іноземними мовами
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Успішно закінчивши цей курс, студенти зможуть:

- Отримати знання основ аргументації, розуміти та визначати основні поняття у сфері аргументації.
- Вміти будувати аргументацію: формулювати ясні та переконливі тези, використовувати логічні та риторичні прийоми для підсилення аргументів.
- Критично аналізувати інформацію: виявляти ключові ідеї у тексті та аналізувати їх, розрізняти факти від думок та оцінок.
- Вміти розпізнавати маніпуляції: виявляти впливові методи та прийоми в аргументації, уникати впливу необ'єктивності та власних упереджень.
- Розвинути логічне мислення: розбирати та аналізувати логічні парадокси в мовленні, будувати послідовні та переконливі ланцюжки аргументів.
- Розвинути аналітичні навички шляхом вивчення різних типів інформації та їхнього критичного оцінювання.
- Конструктивно обговорювати різні погляди та аргументувати власні думки під час дискусій.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем):

1. Основи аргументації: визначення та класифікація аргументів.
2. Логічні та риторичні прийоми в аргументації.
3. Критичний аналіз тексту: виявлення основних ідей та їх доказів.
4. Характеристика якості аргументів у наукових публікаціях.
5. Маніпуляції в аргументації.
6. Критичний аналіз медійних повідомлень: розрізнення фактів від думок та інтерпретацій.
7. Аналіз логічних парадоксів: виявлення непослідовностей у мовленні.
8. Етичні аспекти аргументації: визначення моральних меж.
9. Критичний погляд на статистичні дані: маніпуляції з цифрами.
10. Розвиток навичок критичного мислення через взаємодію з інформацією у сучасному світі.

Біоорганічні компоненти парфумерних композицій

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Курс (рік) навчання	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Органічної хімії
Інформаційне забезпечення	Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui); сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (e-learn.uzhnu.edu.ua); офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua); корпоративна електронна пошта УжНУ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет
Форми проведення занять	Лекції, практичні, лабораторні роботи
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

В рамках даної дисципліни здобувач вивчить хімічну будову ароматичних органічних сполук, зв'язок між структурою молекули та запахом, класи натуральних і синтетичних ароматичних речовин, методи отримання та стабілізації ароматів. Вимоги безпечності та стандартизації в парфумерії. Навчиться розпізнавати основні класи ароматичних молекул, створювати прості парфумерні композиції, працювати з натуральними та синтетичними ароматами, дотримуватися правил безпечної роботи з ароматичними речовинами. Буде уміти аналізувати склад парфумерних композицій, підбирати ароматичні компоненти за хімічними властивостями, пояснювати зміни аромату з часом, працювати з формулами ароматів, застосовувати органічно-хімічні знання у створенні парфумів.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема № 1. Вступ до парфумерії з точки зору органічної хімії.
- Тема № 2. Органічні ароматичні сполуки та їх класифікація.
- Тема № 3. Функціональні групи та їх вплив на запах.
- Тема № 4. Леткість, молекулярна маса та інтенсивність аромату.
- Тема № 5. Ефірні олії: хімічний склад і властивості.
- Тема № 6. Терпени та терпеноїди в парфумерії.
- Тема № 7. Альдегіди, кетони, ефіри, спирти як ароматичні речовини.
- Тема № 8. Натуральні та синтетичні ароматичні компоненти.
- Тема № 9. Методи отримання ароматичних речовин (дистиляція, екстракція, синтез).
- Тема № 10. Фіксатори аромату: хімічна природа та дія.
- Тема № 11. Стабільність і деградація ароматичних сполук.
- Тема № 12. Взаємодія компонентів у парфумерних композиціях.
- Тема № 13. Розчинники та носії ароматів (етанол, олії).
- Тема № 14. Безпечність, алергенність і регуляторні вимоги.

Грантрайтинг: мистецтво підготовки наукових проєктів

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Курс (рік) навчання	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Прикладної фізики і квантової електроніки
Інформаційне забезпечення	Робоча програма, конспект лекцій, навчальні посібники, мультимедійний проєктор персональні комп'ютери, ноутбуки, Windows 10, Microsoft Power Point
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські), консультації
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Після вивчення дисципліни «Грантрайтинг: мистецтво підготовки наукових проєктів» студенти повинні **знати**: класифікацію грантових програм і принципи роботи донорських організацій, структуру, вимоги та логіку побудови грантової заявки, основи проєктного менеджменту у сфері грантової діяльності, методи аналізу проблеми, визначення мети, завдань і очікуваних результатів, принципи формування бюджету та управління грантовими ресурсами, ризики грантових проєктів та методи їх оцінки, правила комунікації з грантодавцем і процедури звітності.

Після вивчення курсу «Грантрайтинг: мистецтво підготовки наукових проєктів» студенти повинні **вміти**: аналізувати грантові конкурси та визначати вимоги донорів, формулювати проблему, мету та завдання проєкту відповідно до логіки програми, готувати повноцінну грантову заявку з усіма необхідними документами, розробляти бюджет проєкту та обґрунтовувати витрати, використовувати логіко-структурний підхід для побудови проєктної логіки, працювати з партнерами, формувати команду, розподіляти обов'язки, проводити оцінку ризиків і планувати заходи для їх мінімізації, представляти проєкт у письмовій та усній формах (pitching).

Після вивчення дисципліни «Грантрайтинг: мистецтво підготовки наукових проєктів» студенти мають опанувати наступні **кваліфікаційні компетентності**:

– **загальні компетенції**: здатність до комунікації, роботи в команді та організації взаємодії зі стейкхолдерами, уміння аналізувати інформацію та приймати обґрунтовані рішення, критичне мислення, системність і стратегічний підхід, навички управління часом, планування та самоорганізації, креативність і навички пошуку нестандартних рішень.

– **фахові компетенції**: здатність розробляти грантові проєкти відповідно до професійного профілю діяльності, навички структурованого письма для підготовки проєктної документації, здатність аналізувати та систематизувати вимоги грантодавців, уміння формувати бюджет і управляти ресурсами проєкту, здатність здійснювати моніторинг, оцінку та звітність у грантових програмах, володіння інструментами проєктного менеджменту для реалізації грантових ініціатив.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Дисципліна «Грантрайтинг: мистецтво підготовки наукових проєктів» передбачає розгляд та вивчення наступних тем:

1. Сутність грантрайтингу та роль грантів у сучасних наукових і освітніх процесах. 2. Типи грантів і донорських організацій: національні, європейські, міжнародні. 3. Структура та елементи грантової заявки. 4. Проблема, мета, завдання та очікувані результати проєкту. 5. Підготовка бюджету проєкту та фінансове планування. 6. Логіко-структурний підхід (Logical Framework Approach). 7. Пошук партнерів, формування команди та менеджмент проєкту. 8. Оцінка ризиків і стратегії їх мінімізації. 9. Правила оформлення, подачі та супроводу заявки. 10. Типові помилки грантодавців і способи їх уникнення. 11. Моніторинг, звітність та комунікація з донорами. 12. Практичний модуль: підготовка власної грантової заявки.

Грудне вигодовування - запорука здоров'я, сумісність ліків

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Курс (рік) навчання	1/2/3
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Основи анатомії, фізіології та психології людини
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Внутрішньої медицини медичного факультету №2
Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни, методичні матеріали з навчальної дисципліни, список інформаційних джерел для вивчення дисципліни, перелік індивідуальних завдань, перелік питань для підготовки до заліку, завдання для самостійної роботи студентів
Форма проведення занять	Практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Основною метою дисципліни є впровадження теоретичних знань і практичних навичок грудного вигодовування немовлят згідно сучасних доказових принципів медицини грудного вигодовування у повсякденному та професійному житті, зв'язок харчових звичок і стану здоров'я, у тому числі прояви та ознаки порушення принципів правильного харчування і їх корекція. Завданням курсу є ознайомлення студентів із впливом способу харчування на стан здоров'я, принципи налагодження грудного вигодовування немовлят різного віку, правильне введення продуктів харчування та завершення грудного вигодовування, а також окреслення показів догодовування та звертання по медичну допомогу, а також розвиток інтересу до подальшого самостійного вивчення даної дисципліни.

Дисципліна забезпечує набуття студентом компетентностей:

– загальних: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтовані рішення; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

– фахових: навички збирання інформації про причини раннього припинення або відсутності грудного вигодовування немовлят, а також неправильного харчування і їх вплив на здоров'я матері та дитини; здатність до виявлення порушень принципів нутрієнції і пов'язаних із ними хвороб з урахуванням персоналізованого підходу; здатність до визначення стратегії менеджменту, налагодження грудного вигодовування дітей раннього віку та формування денного і тижневого раціону з контролем його дотримання для дітей старшого віку та дорослих, заснованими на принципах доказової медицини; здатність до розпізнавання проблем зі здоров'ям, які пов'язані з нераціональним харчуванням, визначення показів до звертання по медичну та психологічну допомогу і вміння розробляти індивідуальний план дій для корекції виявлених проблем.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Поняття про фізіологію і біохімію грудного вигодовування.

Тема 2. Налагодження грудного вигодовування в пологовому будинку та вдома. Методи оцінки індивідуального харчового статусу немовляти.

Тема 3. Вирішення проблеми “мало молока”, принципи індукції лактації та релактації у випадку перерви.

Тема 4. Вплив хвороб матері та дитини на грудне вигодовування та способи його вирішення.

Тема 5. Принципи введення продуктів харчування до раціону немовляти, харчування дітей різних вікових груп.

Тема 6. Дієта годуючої мами.

Тема 7. Біль у молочній залозі під час годування, застій молока, мастит.

Тема 8. Відмова від грудей, причини і вирішення проблеми.

Тема 9. Правила зіджування і зберігання грудного молока. Замінники грудного молока.

Тема 10. Грудне вигодовування і контрацепція, завершення грудного вигодовування.

Дизайн наукового дослідження: від ідеї до впровадження

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Курс (рік) навчання	1/2
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Зоології
Інформаційне забезпечення	Підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації, мультимедійний проєктор
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Більшість дисертацій в Україні пишуться "в стіл". Як зробити так, щоб ваше дослідження цитували колеги за кордоном, а результати можна було запатентувати або використати на практиці? Цей курс – це "архітектура" вашої майбутньої наукової роботи. Ми розберемо, чим відрізняється справжня наука від імітації. Ви навчитесь формувати гіпотези, які мають новизну, планувати експеримент так, щоб уникнути помилок вибірки, та обирати адекватні методи (польові чи лабораторні). Як науковець-практик, я покажу повний шлях: від пошуку "білих плям" у Scopus до валідації результатів та їх впровадження – чи то у вигляді патенту, методичних рекомендацій, чи статті у високореєтинговому журналі. Це курс про культуру дослідження та академічну репутацію.

Унаслідок вивчення курсу здобувач має *отримати знання* про логіку наукового пізнання: індукція, дедукція та роль фальсифікованості гіпотез (критерій Поппера). Типи дизайнів: від спостережних (екологічний моніторинг, опис видів) до експериментальних (маніпуляція змінними в лабораторії). Стандарти якості: що таке валідність (внутрішня/зовнішня), надійність та відтворюваність даних. Етику дослідника: доброчесність, правила роботи з біологічними об'єктами (тваринами, рослинами, клітинами) та авторське право.

Здобувач повинен *отримати вміння* будувати дизайн експерименту: визначати залежні та незалежні змінні, контрольну групу, фактори впливу. Розраховувати вибірку: скільки об'єктів (тварин, проб, зразків) потрібно для достовірного результату (Power analysis). Мінімізувати упередження (Bias): методи рандомізації та "сліпого" контролю в біологічних дослідженнях. Писати Data Management Plan: як збирати, зберігати та обробляти "сирі" дані, щоб вони не зникли.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Фундамент: від проблеми до гіпотези. 1. Пошук ідеї: Як знайти тему, яка буде актуальною через 4 роки? Робота з наукометричними базами (Web of Science, Scopus). Аналіз трендів. 2. Формулювання гіпотези: Робоча та нульова гіпотези. Чим "наукове питання" відрізняється від "теми реферату". 3. Об'єкт та предмет: Критерії відбору. Репрезентативність вибірки в лабораторних та польових умовах. Помилка того, хто вижив.

Методологія: лабораторія та поле. 4. Експериментальний дизайн: Однофакторні та багатофакторні експерименти. Контроль змінних. Як довести причину і наслідок, а не просто кореляцію. 5. Польові дослідження (Specifics for Zoology/Ecology): Особливості збору даних у дикій природі. Моніторинг, картування, робота з нестабільними умовами середовища. 6. Інструментарій: Сучасні методи (молекулярно-генетичні, біохімічні, статистичні). Чому важливо обрати метод ДО початку збору матеріалу.

Результат: аналіз та впровадження. 7. Статистична грамотність: Чому середнє значення бреше? P-value, довірчі інтервали та перевірка розподілу. Вибір правильного тесту для ваших даних. 8. Інтерпретація та публікація: Структура статті IMRaD (Introduction, Methods, Results, Discussion). Як пояснити, чому ваш результат важливий. 9. Впровадження результатів: Що вважається впровадженням? Патенти на корисну модель, авторські свідоцтва, методичні рекомендації, акти впровадження у навчальний процес чи виробництво.

Екосистемні послуги

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Курс (рік) навчання	1/2
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни в кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Ентомології та збереження біорізноманіття
Інформаційне забезпечення	Робоча програма, методичні рекомендації, підручники, навчальні посібники, монографії, словники, енциклопедії, наукові статті, електронні ресурси
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): оцінювати екосистемні послуги в конкретних екологічних і географічних умовах; розробляти плани збереження та відновлення екосистем, що забезпечують важливі послуги; пропонувати заходи щодо зменшення негативного впливу діяльності людини на екосистеми; аналізувати вплив антропогенних факторів на функціонування екосистем і їх здатність надавати послуги; усвідомлювати значення екосистемних послуг для стабільності навколишнього середовища та сталого розвитку; прогнозувати наслідки втрати екосистемних послуг для екосистем і суспільства.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1: Природа та механізми кліматичних змін.

Тема 2: Глобальні кліматичні процеси та їх вплив на біологічні системи.

Тема 3: Нормативно-правова база щодо адаптації до змін клімату.

Тема 4: Вплив кліматичних змін на екосистеми, біорізноманіття та популяції.

Тема 5: Стратегії збереження видів в умовах змін клімату.

Тема 6: Кліматичні загрози в медицині: вплив змін клімату на здоров'я людини.

Тема 7: Вплив екстремальних погодних явищ (теплові хвилі, повені) на здоров'я.

Тема 8: Зміни клімату та їх роль у поширенні інфекційних захворювань (малі кліматичні зміни та епідемії).

Тема 9: Міжнародний досвід та співпраця в галузі боротьби з наслідками змін клімату.

Тема 10: Інноваційні технології в адаптації до змін клімату. Перспективи розвитку адаптаційних стратегій.

Європейська та євроатлантична політика України

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисциплін у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Цикл дисциплін соціально-гуманітарного спрямування
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Міжнародних студій та суспільних комунікацій
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання УжНУ, робоча програма, методичні рекомендації, посібники, зокрема авторські
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю	Залік

Мета викладання навчальної дисципліни Ознайомлення студентів з основними напрямками української зовнішньої політики щодо реалізації конституційних засад – набуття членства в Європейському Союзі та Організації Північноатлантичного договору. Це має сприяти усвідомленню власного місця майбутнього фахівця незалежно від спеціальності в процесах європейської та євроатлантичної інтеграції України.

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): здатність і готовність здійснювати збирання, обробку (аналіз і синтез) та інтерпретацію інформації для отримання нових знань та розв'язання практичних задач і проблем у сфері міжнародних відносин; Здатність ефективно здійснювати комунікацію в різному середовищі, зокрема в сфері професійної діяльності; здатність без змістовних втрат доносити до фахівців і нефахівців складну міжнародну політичну інформацію, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології; Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово; Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища; Уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення в контексті реалізації конституційних положень про європейську та євроатлантичну інтеграцію України.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Історичні, ідеологічні та геополітичні передумови європейського та євроатлантичного покликання України. **Тема 2.** Політичні та правові засади європейської та євроатлантичної інтеграції України. **Тема 3.** Верховна Рада України в європейській та євроатлантичній політиці. **Тема 4.** Центральні органи виконавчої влади в європейській та євроатлантичній інтеграції. **Тема 5.** Судова влада в реальному наповненні європейського та євроатлантичного покликання України. **Тема 6.** Українські регіони в європейській та євроатлантичній інтеграції України. **Тема 7.** Закарпаття в реалізації вітчизняної європейської та євроатлантичної політики. **Тема 8.** Європейський та євроатлантичний вибір в програмах та діяльності українських політичних партій та політичних лідерів. **Тема 9.** Недержавні громадські організації в реалізації європейського та євроатлантичного покликання України. **Тема 10.** Імплементация Угоди про асоціацію між Україною та ЄС. **Тема 11.** Сучасні тенденції та основні напрями співробітництва між ЄС та Україною. Подача заявки і початок переговорів. **Тема 12.** Перспектива і необхідність членства України в НАТО в умовах ескалації російської агресії.

Інтерпретація аналізів для прогнозування хвороб

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Курс (рік) навчання	1/2/3
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліни, які вивчалися раніше: «Основи здоров'я», «Валеологія»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Внутрішньої медицини медичного факультету №2
Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни, методичні матеріали з навчальної дисципліни, список інформаційних джерел для вивчення дисципліни, перелік індивідуальних завдань, перелік питань для підготовки до заліку, завдання для самостійної роботи студентів
Форма проведення занять	Практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Основна мета курсу - надати студентам знання та практичні навички для правильного аналізу, інтерпретації та використання даних лабораторних досліджень, зокрема для діагностики та прогнозування стану здоров'я, а також сформулювати розуміння принципів проведення лабораторних досліджень і врахування можливих помилок або обмежень їхніх результатів.

Очікувані результати курсу – студенти навчатися розуміти принципи проведення основних лабораторних досліджень (клінічних, біохімічних, імунологічних, мікробіологічних тощо), знати референтні значення лабораторних показників і фактори, що можуть впливати на їх зміни (вік, стать, фізіологічний стан, супутні захворювання), інтерпретувати та оцінювати результати досліджень.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Основні принципи лабораторної діагностики.
2. Загальний аналіз крові.
3. Біохімічний аналіз крові.
4. Функціональні дослідження печінки.
5. Серцеві маркери.
6. Показники згортання крові.
7. Діагностика видільної системи.
8. Специфічні лабораторні дослідження (гормони тощо).
9. Мікробіологічні дослідження.

Історія світових цивілізацій

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Курс (рік) навчання	1/2
Семестр	(Осінній/весняний)
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Модерної історії України та зарубіжних країн
Інформаційне забезпечення	Мережа Інтернет; фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua/); https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-fhistory_relati/specs , мультимедійний проектор для презентацій, ноутбук
Форма проведення занять	Лекції, семінарські (практичні) заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Цивілізація – основа життєвого простору сучасної людини, невід'ємна частина її існування в навколишньому світі. Приналежність до цивілізації визначає політичний, економічний, культурний розвиток людства, значною мірою формує сучасне суспільство та впливає на всі його сфери. Історія світових цивілізацій дає можливість розглянути основні етапи розвитку людського суспільства, різні форми його існування. **Метою навчальної дисципліни** є формування у здобувачів теоретичних знань та вироблення практичних навичок з історії світових цивілізацій. Навчальний курс розглядає історичний процес розвитку суспільства в цілому, аналізує сукупність явищ суспільного життя, з усіх його боків, прослідковує логічний зв'язок у розвитку давніх і сучасних цивілізацій, формує вміння системно аналізувати основні етапи та шляхи історичного розвитку цивілізацій.

Основними завданнями вивчення курсу «Історія світових цивілізацій» є поглиблення знань з всесвітньої історії, формування навичок критичного осмислення історичної інформації, роботи з джерелами і літературою, вироблення власного ставлення до подій минулого, вміння застосовувати набуті знання з історії для самостійної орієнтації в суспільно-політичних подіях. Навчальна дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**: Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність працювати в команді. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Цивілізація як суспільно-історичне явище. Різноманітність та єдність людських цивілізацій.
2. Цивілізація стародавнього Єгипту.
3. Антична цивілізація та її вплив на історію людства. Цивілізації стародавніх Греції та Риму.
4. Візантійська цивілізація.
5. Індійська цивілізація.
6. Китайська цивілізація.
7. Японська цивілізація.
8. Арабо-мусульманська цивілізація.
9. Тропікоафриканська цивілізація.
10. Цивілізації Доколумбової Америки. Великі географічні відкриття та їх роль у формуванні єдиної світової цивілізації.
11. Західноєвропейська середньовічна цивілізація.
12. Європа у ранній Новий час. Передіндустріальна цивілізація.
13. Доба індустріальної цивілізації.
14. Постіндустріальна цивілізація. Суспільство масового споживання. Досягнення і проблеми людської цивілізації в XXI ст.
15. Україна у світовому цивілізаційному процесі.

Історія становлення світових релігій та їх трансформація в сучасному світі

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Курс (рік) навчання	1/2
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, презентації
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів ґрунтовного комплексу знань і цілісного уявлення про історію світових релігій а також виявлення місця релігії у сучасному глобальному просторі, і тенденцій розвитку релігій в умовах глобалізації і суттєвого прискорення динаміки суспільства.

У результаті вивчення навчальної студенти повинен: знати: загальну історіографію курсу; основну хронологію історії світових релігій; понятійно-термінологічний апарат конкретної проблеми; основні тенденції і вимоги до спеціаліста в інформаційному суспільстві і використання їх у професійній діяльності. Вміти: застосовувати на практиці методологію і методи історичного дослідження; опрацьовувати історичні джерела та наукову літературу; аналізувати та узагальнювати конкретно-історичний матеріал, давати оцінку історичним подіям, явищам, постатям; використовувати конкретно-історичний та аналітичний матеріал для історичних реконструкцій; розуміти значення релігійного фактору в історії міжнародних відносин, вивчати конфесійну динаміку в умовах глобалізації; Співставити позиції традиційних релігій з позиціями нових релігійних течій; обґрунтувати власну світоглядну позицію щодо значення релігії у суспільному та особистому житті; аналізувати та прогнозувати тенденції та перспективи розвитку релігії в добу сьогодення.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Релігія на тлі загальних глобалізаційних процесів.

Тема 2. Світові релігії: особливості, вплив на соціально-історичне життя людства, історичні трансформації.

Тема 3. Буддизм. Регіональні особливості буддизму.

Тема 4. Християнство. Сучасне християнство і міжнародні відносини.

Тема 5. Іслам. Іслам у сучасному світі.

Тема 6. Релігійні конфлікти та їх роль у сучасному суспільстві.

Тема 7. Релігійна свідомість і проблеми суспільного життя. Екуменізм і толерантність.

Колоніалізм і деколонізація: глобальні процеси та локальні історії

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Курс (рік) навчання	1/2
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Модерної історії України та зарубіжних країн
Інформаційне забезпечення	Мережа Інтернет; фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua/); https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-fhistory_relati/specs ; дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з історією колоніалізму та процесами деколонізації, аналізом їхніх глобальних і локальних наслідків, а також розвиток навичок критичного мислення щодо постколоніальних процесів. **Компетентності:** знання основних етапів колоніальної експансії та процесів деколонізації; розуміння соціально-економічних та культурних наслідків колоніалізму; аналіз політичних і культурних змін у колишніх колоніях після здобуття незалежності; вміння працювати з історичними джерелами та постколоніальними теоріями; здатність дискутувати про сучасні проблеми, пов'язані зі спадщиною колоніалізму.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Колоніалізм: визначення, причини та основні етапи.
2. Імперії та колонії: Іспанія, Португалія, Велика Британія, Франція.
3. Азійський колоніалізм: Індія, Індокитай та Китай.
4. Африка під владою колонізаторів.
5. Деколонізація після Другої світової війни.
6. Національно-визвольні рухи в Азії та Африці.
7. Постколоніальні держави: виклики та проблеми.
8. Неокolonіалізм: нові форми залежності.
9. Деколонізація у культурі та мистецтві. Сучасні дебати про колоніалізм та деколонізацію.

Маркетинг наукових досліджень

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Курс (рік) навчання	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Прикладної фізики і квантової електроніки
Інформаційне забезпечення	Робоча програма, конспект лекцій, навчальні посібники, мультимедійний проєктор персональні комп'ютери, ноутбуки, Windows 10, Microsoft Power Point
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські), консультації
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Після вивчення дисципліни «Маркетинг наукових досліджень» студенти повинні **знати**: сутність наукових досліджень, їх місце в сучасних ринкових відносинах, особливості порівняно з іншими об'єктами ринку товарів та послуг, функції та принципи маркетингу наукових досліджень, методи дослідження ринку наукових результатів, особливості маркетингового середовища наукових установ, інструменти моніторингу ринку наукових досліджень.

Після вивчення дисципліни «Маркетинг наукових досліджень» студенти повинні **вміти**: визначити концепцію маркетингової діяльності наукової установи, ефективно використовувати можливості маркетингової інформаційної системи, здійснювати оцінку ринкових можливостей отриманих результатів наукової діяльності, визначати найбільш перспективний сегмент ринку для просування та реалізації результатів наукових досліджень, розробити план маркетингу наукових досліджень, концепцію маркетингу нових наукових результатів, визначати конкурентоздатність наукових результатів, визначати найбільш ефективні методи просування результатів наукових досліджень та здійснювати оцінку їх ефективності, володіти методами організації управління маркетингом та контролю, володіти методами наукового підходу до організації управління персоналом, здійснювати вибір найбільш оптимальної стратегії розвитку наукової установи.

Після вивчення дисципліни «Маркетинг наукових досліджень» студенти мають опанувати наступні **кваліфікаційні компетентності**:

загальні компетенції: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою, навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатність до проведення досліджень на відповідному рівні, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати автономно, навички здійснення безпечної діяльності. здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

фахові компетенції: здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень, здатність грамотно обробляти та презентувати результати наукових досліджень, володіння інструментами просування результатів досліджень на ринку наукових досягнень, здатність до постійного розвитку компетентностей у сфері наукових досліджень та комп'ютерних технологій, здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проєктах.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Маркетинг та його сучасна концепція. 2. Наукові дослідження та їх сутність. 3. Моніторинг ринку наукових досліджень та дослідно-конструкторських розробок. 4. Внутрішнє середовище установ, що займаються науковою діяльністю. 5. Зовнішнє середовище установ, що займаються науковою діяльністю. 6. Розробка стратегії маркетингу наукових досліджень. 7. Вибір цільових ринків реалізації результатів наукових досліджень та їх сегментування. 8. Маркетингова політика наукової діяльності та її результатів. 9. Цінова політика в галузі наукових досліджень та дослідно-конструкторських розробок. 10. Маркетингова політика комунікацій в сфері наукових досліджень. 11. Управління маркетингом наукових досліджень.

Навчальні платформи та ШІ-інструменти для вивчення англійської мови

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Курс (рік) навчання	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Англійська
Передумови для вивчення дисципліни*	Базова цифрова грамотність; елементарні знання англійської мови (рівень B2–C1).
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Іноземних мов
Інформаційне забезпечення	Онлайн-платформи для вивчення мов (Coursera, Duolingo, British Council), ШІ-інструменти (ChatGPT, Grammarly, QuillBot), навчальні відео, електронні посібники, хмарні сервіси
Форми проведення занять	Практичні заняття, тренінги, демонстрації цифрових інструментів, проєктна робота, самостійна робота
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Здобувач освіти знатиме сучасні онлайн-платформи та ШІ-інструменти для вивчення англійської мови; принципи персоналізованого навчання та академічної доброчесності при використанні ШІ. Умітиме застосовувати цифрові ресурси для розвитку мовних навичок; використовувати ШІ для вдосконалення письма, лексики та граматики; критично оцінювати результати, отримані за допомогою ШІ.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Digital transformation of language education.
2. Online platforms for learning English.
3. Mobile applications for self-study.
4. Artificial intelligence in language education.
5. Use of chatbots for speaking development.
6. AI tools for writing and translation.
7. Academic integrity and ethics of AI use.
8. Independent learning and personalization of the educational pathway.

Науковий сторітелінг: як пояснити складне простими словами

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Курс (рік) навчання	1/2
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Зоології
Інформаційне забезпечення	Підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації, мультимедійний проєктор
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

У сучасному світі мало бути розумним і зробити відкриття. Треба вміти його "продати" – грантодавцям, рецензентам, студентам і суспільству. Якщо ви не можете пояснити суть своєї дисертації за 3 хвилини так, щоб зрозуміла ваша бабуся – ви не розумієте її самі. Цей курс – не про "спрощення" науки, а про ясність мислення. Ми перетворимо ваші сухі наукові звіти на захопливі історії. Ви навчитеся створювати презентації рівня TED, візуалізувати дані так, щоб вони говорили самі за себе, і виступати перед будь-якою аудиторією: від захисту кафедри до міжнародної конференції.

Унаслідок вивчення курсу здобувач має *отримати знання* про принципи наукової комунікації: як працює увага аудиторії і чому "стіна тексту" на слайді вбиває інтерес. Структуру наративу: "Подорож героя" в науковій доповіді (Проблема>Боротьба/Метод>Перемога/Результат). Основи візуального дизайну: принципи сприйняття інформації, кольористика та композиція наукових постерів.

Здобувач повинен *отримати вміння* візуалізувати дані: перетворювати складні таблиці на зрозумілі інфографіки та графіки. Робити пітчінг (Pitching): презентувати ідею проєкту за 1, 3 та 10 хвилин (Elevator Pitch). Писати зрозуміло: адаптувати академічний стиль для заявок на гранти (де експерти можуть бути з суміжних галузей).

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Драматургія науки. 1. Контекст – це король: Чому ваше дослідження важливе? Як сформулювати "Why now?" та "So what?". 2. Структура історії: Як перетворити нудний вступ, методи та результати на детективну історію пошуку істини. 3. Адаптація під аудиторію: Як розповідати про ембріологію школярам, про фінансування – ректору, а про методику – вузьким спеціалістам.

Візуалізація та Дизайн. 4. Смерть від PowerPoint: Типові помилки презентацій. Як робити слайди, які доповнюють спікера, а не дублюють його. 5. Мистецтво графіків: Як обрати правильний тип візуалізації для ваших даних. 6. Науковий постер: Як упакувати 4 роки роботи на формат A0 так, щоб біля нього зупинилися на конференції.

Виступ та Комунікація. 7. Публічний виступ: Робота з голосом, паузами та мовою тіла. Як подолати страх сцени. 8. Грантрайтинг (Grant writing): Сторітелінг у письмовій заявці. Як переконати фонд дати гроші саме вам. 9. Захист дисертації: Стратегії поведінки на захисті. Як реагувати на критику та перетворювати опонентів на союзників.

Стратегії адаптацій до змін клімату

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Курс (рік) навчання	1/2
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни в кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Ентомології та збереження біорізноманіття
Інформаційне забезпечення	Робоча програма, методичні рекомендації, підручники, навчальні посібники, монографії, словники, енциклопедії, наукові статті, електронні ресурси
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): аналізувати кліматичні дані, оцінювати ризики і прогнозувати наслідки змін клімату, працювати з кліматичними моделями та екологічними базами даних, вміти розробляти адаптаційні стратегії та плани адаптації для екосистем і громадського здоров'я, впроваджувати заходи зі збереження біорізноманіття, організовувати профілактичні програми у сфері здоров'я, розуміти взаємозв'язок між змінами клімату, біорізноманіттям і здоров'ям людини, використовувати новітні технології для моніторингу клімату та впровадження адаптаційних заходів.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1: Поняття екосистемних послуг, їх класифікація та значення для людини.

Тема 2: Природа та функціонування екосистем, що забезпечують послуги. Типи екосистемних послуг (постачальні, регулюючі, підтримувальні, культурні).

Тема 3: Оцінка та моніторинг екосистемних послуг.

Тема 4: Взаємозв'язок між біорізноманіттям та екосистемними послугами. Роль видів у підтримці екосистемних функцій.

Тема 5: Методи кількісної та якісної оцінки екосистемних послуг.

Тема 6: Політичні та економічні інструменти підтримки екосистемних послуг.

Тема 7: Соціально-економічні наслідки втрати екосистемних послуг.

Тема 8: Стратегії збереження та відновлення екосистем.

Університети Європи: історія та сучасність

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Курс (рік) навчання	1/2
Семестр	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, презентації
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета дисципліни – дати студентам цілісне уявлення про історію університетів Європи, їх виникнення, стадії розвитку і сучасний стан, специфіку кожного з етапів, про провідні напрями розвитку європейської педагогічної думки, а також сформувати у них вміння користуватися основними категоріями і поняттями, що відносяться до історії європейської системи освіти і педагогічної думки, виявляти зв'язки між її окремими етапами й історичними формами освіти, аналізувати різні освітні процеси і феномени в історичному і соціокультурному контексті.

Студент повинен:

а) знати основні категорії і поняття, які стосуються історії європейських університетів, його витоки, етапи формування та специфіку кожного з них, основні форми і інститути, провідні тенденції його еволюції, роль в ній соціокультурних чинників, головні напрями розвитку європейської педагогічної думки, характерні риси європейського типу освіченості, а також найбільш поширені в історичній науці та педагогіці підходи до вивчення історії європейської освіти.

б) володіти: матеріалом курсу; здібностями до складання бібліографії з тематики досліджень, що проводяться; основними прийомами методичної роботи історика; оволодіти навичками самостійної роботи з історичними джерелами і науковою літературою, пошуком необхідної інформації через мережу «Інтернет» для використання на семінарських заняттях, при написанні рефератів, курсових та дипломних робіт.

в) вміти орієнтуватися в історії європейських університетів, виявляти різні його форми і стадії розвитку і зв'язки між ними, аналізувати джерела інформації про історію європейських університетів і його основні типи, виявляти механізми взаємодії між університетами, викладати матеріал у навчальних закладах.

Знання дисципліни передбачає вміння збирати, систематизувати, аналізувати інформацію історичного характеру та використовувати її на практиці. Опрацювання історичних джерел та практичні види роботи спонукатимуть студентів до логічного мислення, критичного аналізу теоретичного матеріалу та історичних джерел. Оволодіння дисципліною передбачає пізнання політичних, соціально-економічних та культурно-релігійних процесів, які обумовлюють особливості історичного розвитку університетів Європи. Програма навчального курсу розрахована на вивчення і засвоєння конкретного матеріалу по історії розвитку європейської університетської освіти, починаючи від Середньовіччя до сучасності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Вступ. Мета і завдання курсу. Тема 2. Виникнення середньовічних університетів Європи.

Тема 3. Процес навчання в середньовічних європейських університетах. Тема 4. Середньовічні університети як фактор формування західноєвропейської науки. Тема 5. Становлення і розвиток середньовічних університетів Італії. Тема 6. Формування середньовічних університетів Франції.

Тема 7. Процес розвитку середньовічних університетів Великобританії. Тема 8. Становлення і розвиток середньовічних університетів Іспанії. Тема 9. Розвиток середньовічних університетів Німеччини. Тема 10. Становлення університетів Чехії. Тема 11. Виникнення і розвиток університетів Польщі.

Хіміко-технологічний контроль рослинних олій

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Курс (рік) навчання	1
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни*	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Органічної хімії
Інформаційне забезпечення	Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui); сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (e-learn.uzhnu.edu.ua); офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua); корпоративна електронна пошта УжНУ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет
Форми проведення занять	Лекції, практичні, лабораторні роботи
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Сутнісне розуміння значення хімічного контролю для виробництва рослинної олії. Необхідні операції контролю якості на етапах переробки насіння. Лабораторне дослідження якості вихідного насіння.

Експериментальне отримання олії пресовим та екстракційним способами. Визначення основних показників якості олії. Прийми участь в цільовій переробці відходів виробництва (фуз, соапсток) у цінні продукти (мило, вищі жирні кислоти, гліцерол). Дослідження хімічних процесів рафінації та відбілювання олії та оцінка ефективності цих процесів (зміна пероксидного числа, колірності, кислотного числа). Здобувач проведе аналіз способів вдосконалення технології отримання олії категорії П.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема № 1. Види сировини. Контроль якості насіння олійних рослин (засмічення, вологість, загальна олійність).

Тема № 2. Особливості хімічного контролю якості олій при різних технологіях отримання.

Тема № 3. Механічний віджим (пресовий) та екстракційне отримання олій (підбір екстрагента, вплив температури). Лабораторне опрацювання технології.

Тема № 4. Якість нерафінованої, невідбіленої та недезодорованої олії.

Тема № 5. Процес гідратації олії. Лабораторне опрацювання технології.

Тема № 6. Процес відбілювання олії (активоване вугілля, активовані бентонітові та силікагельні глини (Sorbsil, MaxPro), перлітова адсорбція). Лабораторне опрацювання технології.

Тема № 7. Технологія дезодорації олії. Кінцеві показники якості олії (Згідно ДСТУ 4492).

Тема № 8. Відходи виробництва олії (шрот, соапсток, гідрофуз, вищі карбонові кислоти). Способи переробки. Лабораторне опрацювання технології.

Тема № 9. Способи фальсифікації олії та виявлення сурогатів (ЯМР ^1H , ЯМР ^{13}C , Тонко-шарова хроматографія). Лабораторне опрацювання технології.

Дисципліни для вибору здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти

Математика для всіх

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	Другий (магістерський)	Третій (освітньо-науковий)
Курс (рік) навчання	2	2	2
Семестр	Осінній	Осінній	Осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС		
Мова викладання	Українська		
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання та навички шкільного курсу математики		
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Теоретичної фізики		
Інформаційне забезпечення	Підручники, навчально-методичні матеріали		
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття		
Форма семестрового контролю	Залік		

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Дисципліна спрямована на формування у студентів математичної грамотності та розвитку логічного, аналітичного й критичного мислення, необхідних для розуміння та застосування математичних знань у повсякденному житті, навчанні й майбутній професійній діяльності незалежно від обраної спеціальності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. *Математика як універсальна мова науки.* Роль математики в сучасному світі. Математичне мислення та його значення для різних галузей знань. Основні поняття й методи.
2. *Числа та обчислення.* Дійсні числа, відсотки, пропорції, степені та корені. Оцінювання результатів обчислень. Практичні задачі з повсякденного життя.
3. *Елементи алгебри.* Вирази, рівняння та нерівності. Лінійні та найпростіші нелінійні залежності. Функції та їх графічне подання.
4. *Геометрія та просторове мислення.* Геометричні фігури та їх властивості. Площі й об'єми. Геометрія в реальних задачах і візуалізація інформації.
5. *Основи математичного аналізу.* Поняття границі, похідної та інтеграла на інтуїтивному рівні. Швидкість змін і накопичення. Прикладні інтерпретації.
6. *Елементи теорії ймовірностей.* Випадкові події та ймовірність. Комбінаторика. Ймовірнісні моделі реальних ситуацій.
7. *Основи математичної статистики.* Збір, подання та аналіз даних. Середні значення, показники розсіювання. Інтерпретація статистичних результатів.