

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ІНЖЕНЕРНО - ТЕХНІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра міського будівництва та господарства

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан інженерно-технічного
факультету

М. Голик

«28» червня



Молода ГОЛИК
2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВСТУП ДО БУДІВЕЛЬНОЇ СПРАВИ

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність

Освітня програма
Статус дисципліни
Мова навчання

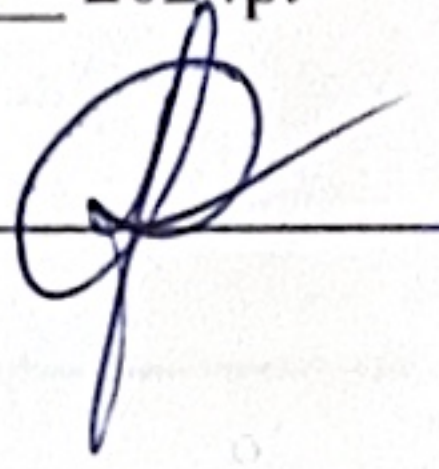
Бакалавр
19 Архітектура та будівництво
192 Будівництво та цивільна
інженерія
Міське будівництво та господарство
обов'язкова
українська

Ужгород 2024

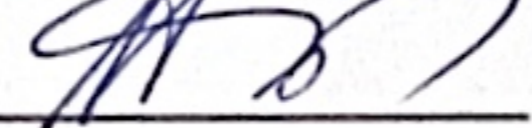
Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до будівельної справи» для здобувачів вищої освіти галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія освітньої програми Міське будівництво та господарство.

Розробники: Багрій Н.Ю., ст. викладач ,кафедра міського будівництва та господарства
Голик Й.М., доц., к.т.н., кафедра міського будівництва та господарства

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри міського будівництва та господарства
протокол № 10 від « 7 » 05 2024р.

Завідувач кафедри МБГ  Діана КАЙНЦ

Схвалено науково-методичною комісією інженерно-технічного факультету
протокол № 6 від « 27 » 06 2024р.

Голова науково-методичної комісії  Володимир ЦИГИКА

© Багрій Н.Ю., Голик Й.М., 2024р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2024р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	1	1
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 3	2	1
	Лекції:	
	20	6
	Практичні (семінарські):	
	24	6
Вид підсумкового контролю: письмовий	Самостійна робота:	
	46	78
Форма підсумкового контролю: залік	Всього:	
	90	90

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Вступ до будівельної справи» є ознайомлення з основами знань про будівлі та споруди, про історію розвитку архітектури та будівництва.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.

ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Вступ до будівельної справи» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП): немає

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Міське будівництво та господарство», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефаківцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.	РН03.
Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.	РН07.
Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних інженерних задач в галузі планування міст, будівництва та цивільної інженерії.	РН12

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Вступ до будівельної справи»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Уміти застосовувати базові і наукові знання в галузі соціально – гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності при роботі над творчими завданнями з архітектурної термінології та композиції	РН03
Володіти робочими навичками ефективно працювати самостійно або в групі над колективним та індивідуальним завданням, вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату при роботі над графічними роботами, завданнями модульного контролю та семестрового заліку.	РН07
Розробляти (проектувати) інноваційні технічні рішення або оптимізувати наявні інженерні системи, враховуючи екологічні, економічні та соціальні фактори. Оцінювати ризики та обґрунтовувати вибір матеріалів,	РН12

конструктивних схем або технологій будівництва, виходячи із вимог надійності та довговічності.	
--	--

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: залік, графічні роботи.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усне опитування, графічні роботи.

Форма модульного контролю: письмова контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота			Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	50	100
20	15	15		

де T1, T2, T3 – теми першого модуля

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
T4	T5	T6	T7	50	100
15	15	10	10		

де T4, T5, T6, T7 – теми 2-го модуля

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Графічна робота 1	1	50		
Графічна робота 2			1	50
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом	2	100	2	100

Критерії оцінювання графічних робіт

Графічні роботи виконують, дотримуючись вимог методичних вказівок, розроблених на кафедрі міського будівництва та господарства.

На оцінку графічної роботи впливає відповідність заданій темі, правильне компонування, якість графічної подачі та охайність оформлення в цілому.
Оцінка за виконання графічної роботи від 0 до 50 балів.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота виконується в аудиторії в письмовій формі.

Перелік питань, винесених на модульний контроль, надається здобувачам вищої освіти на початку семестру.

Контрольні роботи (модуль 1 і 2) складаються з двох теоретичних питань кожна.

Повна змістовна відповідь на теоретичне питання, доповнена графічними зображеннями, оцінюється від 0 до 25 балів.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий семестровий контроль – оцінювання результатів навчання за семестр у формі заліку.

Рейтингова оцінка визначається по результатам модульних контролів 1 та 2. Сума балів, накопичених здобувачами вищої освіти за виконання всіх видів поточних навчальних робіт в модулі 1 і 2 (графічна та контрольна роботи) від 0 до 100 балів за кожний модуль

Підвищити оцінку здобувач вищої освіти має право на семестровому заліку.

Залік проводиться в усній формі по теоретичним питанням з переліку, що надається студентам на початку семестру. Вибір питання здійснює викладач. Максимальна кількість питань – 2.

Повна, змістовна, аргументована відповідь на питання, доповнена графічними зображеннями, оцінюється від 0 до 50 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема 1. Місто як продукт розвитку суспільства.

Тема 2. Стародавні міста світу.

Тема 3. Розвиток античних міст Європи.

Модуль 2

Тема 4. Основні відомості про оформлення креслень. Масштаби.

Тема 5. Генеральні плани.

Тема 6. Конструктивні елементи будівель.

Тема 7. Будівельні матеріали.

6.2. Структура навчальної дисципліни (денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання, денна					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
1-й семестр						
Модуль 1						
Тема 1. Місто як продукт розвитку суспільства.	12	2	4	-	-	6
Тема 2. Стародавні міста світу	14	2	4	-	-	8
Тема 3. Розвиток античних міст Європи.	14	4	2	-	-	8
Модульна контрольна робота	2	2	-	-	-	-
Разом за модуль	42	10	10	-	-	22
Модуль 2						
Тема 1. Основні відомості про оформлення креслень. Масштаби.	12	2	4	-	-	6
Тема 2. Генеральні плани.	12	2	4	-	-	6
Тема 3. Конструктивні елементи будівель.	10	2	2	-	-	6
Тема 4. Будівельні матеріали.	12	4	2	-	-	6
Модульна контрольна робота	2	-	2	-	-	-
Разом за модуль	48	10	14	-	-	24
Разом за семестр	90	20	24	-	-	46

**Структура навчальної дисципліни
(заочна форма)**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання заочна					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
1-й семестр						
Модуль 1						
Тема 1. Місто як продукт розвитку суспільства.	12	2	2	-	-	8
Тема 2. Стародавні міста світу	14	-	-	-	-	14
Тема 3. Розвиток античних міст Європи.	12	-	-	-	-	12
Модульна контрольна робота	-	-	-	-	-	-
Разом за модуль	38	2	2	-	-	34
Модуль 2						
Тема 4. Основні відомості про оформлення креслень. Масштаби.	12	2	2	-	-	8
Тема 5. Генеральні плани.	14	2	2	-	-	10
Тема 6. Конструктивні елементи будівель.	12	-	-	-	-	12
Тема 7. Будівельні матеріали.	14	-	-	-	-	14
Модульна контрольна робота	-	-	-	-	-	-
Разом за модуль	52	4	4	-	-	44
Разом за семестр	90	6	6	-	-	78

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Архітектура Стародавнього Світу.	4	2
2	Архітектура Середньовіччя.	4	-
3	Архітектура класицизму.	4	2
4	Архітектура функціоналізму. Органічна архітектура.	4	-
5	Архітектура постмодернізму і високих технологій. Індустріальна архітектура.	4	2
Разом		24	6

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Графічна робота 1. Словничок архітектурних термінів.	23	38
2	Графічна робота 2. Архітектурна композиція з використанням античного ордеру.	23	40
	Разом	46	78

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби, які передбачає дисципліна: геодезичні зйомки, географічні карти, калькулятор

Обладнання, яке використовується при виконанні практичних робіт: ватман, лінійка, циркуль, трафарети, транспорир, гумка, олівці звичайні та кольорові, міліметровий папір.

Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle <https://moodle.uzhnu.edu.ua>, електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui>, сайт УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua>, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Вапнічна В.В. Матеріалознавство та основи будівельної справи: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Геоінженерія»; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 127 с.
2. Пашинський М.В., Пашинський В.А. Вступ до будівельної справи. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» / Кропивницький: ЦНТУ, 2025. 93 с.
3. Першаков В. М., Белятинський А. О., Чемакіна О. В., Машков І. Л., Бойко О. Л., Першаков В. М. Вступ до будівельної справи. К: НАУ. 2016. 122 с.

Допоміжна література

4. Дворкін Л.Й., Лаповська С.Д. Будівельне матеріалознавство. Підручник. К.: Кондор-Видавництво, 2017. – 472 с.
5. Дудар І. Н., Лівінський О. М., Прилипко Т. В. Технологія будівельного виробництва (курсове та дипломне проектування) : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2018. 75 с.

6. Семко, В. О., Пашинський М. В. Архітектура будівель і споруд. Архітектурні конструкції малоповерхових цивільних будівель : навч. посіб. Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - 3-тє вид., перероб. і допов. - Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 185 с.
7. Угненко Є. Б., Тимченко О. М., Белікова Н. В. Основи організації будівництва та будівельного виробництва: Конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2019. Ч. 1. 81 с.
8. Шаповал С. В., Баранова А. А. Конспект лекцій з курсу «Сучасні будівельні матеріали і технології» (для студентів 5 курсу денної форми навчання спеціальності 191 – Архітектура та містобудування) / С. В. Шаповал,; Харків. нац. унт міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 97 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Лекційний курс з дисципліни «Вступ до будівельної справи» (Платформа електронного навчання УжНУ).
2. Практикум з дисципліни «Вступ до будівельної справи» (Платформа електронного навчання УжНУ).
3. Робоча програма з дисципліни «Вступ до будівельної справи» (Платформа електронного навчання УжНУ).
4. <http://iap.nau.edu.ua/index.php/kafedry/komp-yuternikh-tekhnologijbudivnitstva>

5. <http://www.lib.nau.edu.ua/main/>

6.

<http://eprints.kname.edu.ua>

[/4664/1/%D0%A2%D0%9B%2C%D0%92%D0%94](http://eprints.kname.edu.ua/4664/1/%D0%A2%D0%9B%2C%D0%92%D0%94)

[.%D0%91%D0%A1%2C%D0%92.%D0%90.%D0%AE%D1%88%D0%BA%D0%](http://eprints.kname.edu.ua/4664/1/%D0%A2%D0%9B%2C%D0%92%D0%94.%D0%90.%D0%AE%D1%88%D0%BA%D0%BE%2C%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BD.%2C23.04.09.pdf)

[BE%2C%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BD.%2C23.04.09.pdf](http://eprints.kname.edu.ua/4664/1/%D0%A2%D0%9B%2C%D0%92%D0%94.%D0%90.%D0%AE%D1%88%D0%BA%D0%BE%2C%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BD.%2C23.04.09.pdf)