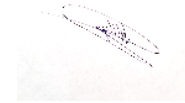


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра економіки, підприємництва та торгівлі**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан економічного факультету



/Сержанов В.В./
«20» 06 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СТАТИСТИКА**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Спеціальність - Д «Менеджмент»
Галузь знань - Д «Бізнес, адміністрування та право»
Освітньо-професійна програма – «Логістика»
бакалавр менеджменту
Статус дисципліни –обов'язкова
Мова навчання - українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Статистика» для здобувачів вищої освіти галузі знань - Д «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності - Д «Менеджмент», освітньої програми «Логістика».

Розробник: Червак-Смерічко О.Ю., кандидат фізико-математичних наук, доцент

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри економіки, підприємництва та торгівлі протокол № 13 від «19» червня 2025р.

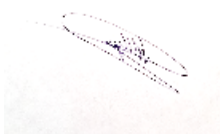
Завідувач кафедри



Молнар О.С.

Схвалено науково-методичною комісією економічного факультету протокол № 11 від «20» червня 2025р.

Голова науково-методичної комісії



Шуліко А.О.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЕКТС - 4	Рік підготовки	
Загальна кількість годин - 120	1-й	1-й
Кількість модулів - 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 4 самостійної роботи студента-4	2-й	2-й
	Лекції:	
	32	14
	Практичні (семінарські):	
	28	8
	Лабораторні	
	Самостійна робота	
	60	98
Вид підсумкового контролю -	іспит	
Форма підсумкового контролю -	усна	

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Статистика» є однією з фундаментальних навчальних дисциплін. Інтерес до статистики постійно зростає в усьому світі. Праця економіста будь-якої спеціалізації неминуче пов'язана із збиранням, обробкою і аналізом статистичних матеріалів. Тому вивчення і оволодіння статистичною наукою при підготовці економістів високої кваліфікації має велике значення в системі вищої економічної освіти.

Вивчення навчальної дисципліни «Статистика» сприяє розвитку науково-дослідницьких компонентів статистичного мислення, тобто викладенню, вивченню, розумінню і застосуванню на практиці основних правил, методів, а також способів кількісного аналізу різного виду інформації.

Метою вивчення дисципліни «Статистика» є формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок збирання, систематизації та аналізу інформації, виявлення і оцінювання закономірностей формування, розвитку та взаємодії складних соціально-економічних явищ і процесів.

Завдання дисципліни: засвоєння категорій статистичної науки; оволодіння статистичними методами збирання, систематизації, групування інформації; вивчення методів розрахунку економічних показників; набуття навичок узагальнення результатів статистичного аналізу та прийняття відповідних управлінських рішень.

Студент повинен усвідомити, що ефективність будь-якого управлінського рішення як на макро-, так і на мікрорівні залежить від якості отриманої в результаті статистичного дослідження інформації.

У результаті вивчення курсу студент повинен:

знати: наукові принципи організації статистичної служби в Україні; сутність статистики як науки та галузі практичної діяльності; основні поняття та категорії статистики; методи збирання, обробки, аналізу статистичної інформації;

уміти: організовувати та проводити статистичні дослідження; систематизувати статистичні дані; будувати статистичні таблиці та графіки; розраховувати та аналізувати статистичні показники

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни Статистика сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких загальних і спеціальних компетентностей:

- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
- СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.
- СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
- СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.
- СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
- СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
- СК 12. Здатність аналізувати і структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Статистика» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

ОК 4 Математика для економістів.

ОК 7 Інформаційні і телекомунікаційні технології

ОК 9 Економічна теорія

ОК 12 Мікроекономіка.

ОК 13 Макроекономіка.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми, вивчення навчальної дисципліни «Статистика» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН)

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепції лідерства.	ПРН 3
Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.	ПРН 8
Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	ПРН 11
Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	ПРН 6
Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	ПРН 17

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Статистика»:

Очікувані результати навчання	Шифр ПРН
Опанувати понятійний і категорійний апарат статистики як науки, сучасну методологію аналізу соціально-економічних явищ та процесів, принципи і завдання статистичної науки.	ПРН 3
Знати будувати трендові рівняння та проводити їх аналіз, вивчати сезонні коливання рівня явищ. Знати будувати моделі взаємозв'язку між соціально-економічними явищами і процесами (економетричні моделі), вміти їх досліджувати і аналізувати. Вміти будувати і вивчати варіаційні ряди розподілу, розраховувати абсолютні та відносні показники варіації, аналізувати форми розподілу. Проводити дисперсійний аналіз. Вміти будувати і вивчати динамічні ряди розподілу, розраховувати абсолютні та відносні показники динаміки, аналізувати динамічні ряди.	ПРН 8
Оволодіти і вміти застосовувати для розв'язання практичних завдань основними статистичними методами: розрахунку узагальнюючих показників, аналізу варіації і форм розподілу, динамічних рядів, індексного аналізу, взаємозв'язку, вибіркового методу та змістовно інтерпретувати отримані результати.	ПРН 11
Знати і ідентифікувати основні джерела статистичної інформації, вміти організувати збір статистичних даних, а потім їх зведення та групування, знати методіку розрахунку узагальнюючих	ПРН 6

характеристик (абсолютних, відносних і середніх величин), формувати ґрунтовні висновки щодо аналізу різних статистичних показників.	
Знати основні поняття і методи функціонування та використовувати на практиці інформаційні та комунікаційні технології збору, обробки, розрахунку і аналізу статистичної інформації про соціально-економічні явища і процеси а саме, різноманітні програмні засоби від Excel до пакету STATISTICA.	ПРН 17

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання
Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Статистика» є: лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота в окремих випадках, тестування на лекційних заняттях, модульні контрольні роботи, іспит.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: письмове тестування на лекційних заняттях, розв'язування практичних завдань та опитування на практичних заняттях, контрольні роботи, самостійні роботи, колоквіуми.

Форма модульного контролю: модульні контрольні роботи.

Форма підсумкового семестрового контролю: іспит.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	50	100
10	10	10	10	10		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	50	100
10	15	15	10		

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	10	50	10-15	50
Письмове тестування при тематичному опитуванні	-	-	-	-
Усне тестування при тематичному опитуванні (колоквіум)	-	-	-	-
Модульна контрольна робота		50		50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи.

Модульний контроль з навчальної дисципліни «Статистика» полягає у письмовому виконанні студентами двох модульних контрольних робіт. Модульні контрольні роботи проводяться після розгляду теоретичного матеріалу визначених тем та засвоєння його на практичних заняттях. Кожна з модульних контрольних робіт складається з тестових завдань (модульна контрольна робота 1 з 4-х, модульна контрольна робота 2 з 2-х) практичних задач (задач, по 3 в кожній модульній контрольній роботі). Кожне тестове завдання і кожна задача оцінюються у відповідну кількість балів.

Розподіл балів модульної контрольної роботи:

Завдання	Кількість балів
Модульна контрольна робота №1	50
Тест 1	2,5
Тест 2	2,5
Тест 3	2,5
Тест 4	2,5
Задача 1	15
Задача 2	10
Задача 3	15
Модульна контрольна робота №2	50
Тест 1	2,5
Тест 2	2,5
Задача 1	15
Задача 2	15
Задача 3	15

Критерії оцінювання результатів виконання контрольних завдань доводяться до відома студентів перед проведенням модульних контрольних робіт.

Під час проведення модульного контролю студенту забороняється у будь-якій формі користуватися матеріалами по дисципліні (конспектами, підручниками тощо) або, обмінюватися інформацією з іншими студентами.

При виявленні порушення студентом встановлених правил модульного контролю, викладач усуває цього студента від проведення контролю, не перевіряє роботу студента, робить на ній відповідний запис і оцінює нулем балів.

Результати модульного контролю студента, який не з'явився на нього оцінюються нулем балів.

Результати перевірених письмових модульних контрольних робіт доводяться до відома студентів не пізніше ніж за два робочі дні після дати проведення модульного контролю.

Студент, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до викладача і отримати ґрунтовне пояснення. У разі незгоди студента з виставленою оцінкою, він має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше як на наступний день після оголошення результатів. Викладач і завідувач кафедри повинні розглянути апеляцію студента на протязі двох днів і прийняти остаточне рішення. В результаті апеляції оцінка студента не може бути зменшена, а тільки

залишена без змін або збільшена. Студент не може повторно скласти модульний контроль.

Після останнього модульного контролю з дисципліни «Статистика» викладач визначає сумарну модульну оцінку кожного студента за результатами всіх проведених контролів протягом семестру.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю:

Підсумковим семестровим контролем з навчальної дисципліни «Статистика» є іспит. Складання іспиту студентами проводиться в усній формі для окремих підгруп, по 6 чоловік, всієї групи, час підготовки до відповіді – 30-40 хв, на основі теоретичних і практичних знань, отриманих під час семестрового вивчення навчальної дисципліни «Статистика». Оголошення результатів відбувається відразу.

Для складання екзамену підготовлено білети, в яких охоплено весь теоретичний і практичний матеріал. Білет містить два теоретичні і два практичні завдання.

Студенти, атестовані за модульним контролем з оцінкою «незадовільно» допускаються до складання екзамену а, з оцінкою «неприйнятно», зобов'язані відпрацювати окремі теми і, тим самим, бути допущені до складання екзамену. Екзамен можуть скласти також студенти, які бажають підвищити оцінку, отриману за результатами модульних контролів.

Оцінка знань, умінь і практичних навичок студента з навчальної дисципліни «Статистика» здійснюється за 100-бальною системою.

Шкала оцінювання підсумкових балів за підсумками модульних контрольних робіт

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою, для:	
		екзамену, курсового проекту (роботи), практики	заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

При порушенні студентом дисципліни під час проведення іспиту (списування, підказка, підміна завдання тощо) викладач усуває його від

складання іспиту, виставляє йому нуль балів і державну семестрову оцінку «незадовільно».

Студент, який на екзамені одержав незадовільну оцінку і не підлягає умовам відрахування з університету, або не складав його з якихось причин, складає іспит повторно.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Теоретичні аспекти збору, зведення, групування статистичних даних та аналізу статистичних показників

Тема 1. Статистика як суспільна наука

1. Розвиток статистики як науки. Предмет і об'єкт теорії статистики.
2. Поняття і категорії статистики.
3. Особливості статистичної методології.
4. Значення і основні завдання статистики.
5. Єдина система обліку і статистики.

Тема 2. Статистичне спостереження

1. Суть, завдання і точність статистичного спостереження.
2. План статистичного спостереження.
3. Організаційні форми статистичного спостереження.
4. Види і способи збору даних.

Тема 3. Зведення та групування статистичних даних

1. Зміст та види статистичного зведення.
2. Основні завдання і види статистичного групування, характеристика групувальних ознак.
3. Вибір інтервалів при групуванні, їх характеристика.
4. Первинні і вторинні групування.
5. Статистичні таблиці, їх елементи і правила побудови.
6. Статистичні графіки.

Тема 4. Статистичні показники: абсолютні та відносні величини

1. Суть та види статистичних показників. Система статистичних показників.
2. Абсолютні статистичні величини, їх види і одиниці виміру.
3. Відносні величини, їх види, форми вираження та методика розрахунку.
4. Принципи обчислення і використання абсолютних і відносних статистичних величин в економічних дослідженнях.

Тема 5. Статистичні показники: середні величини

1. Суть і загальні принципи застосування середніх величин..
2. Види і форми середніх величин та методика їх розрахунку:
 - середня арифметична;
 - середня гармонійна;
 - середня хронологічна;
 - середня геометрична;
 - середня квадратична.
3. Структурні (або порядкові) середні. Методика розрахунку.

Модуль 2

Дослідження зміни складних соціально-економічних явищ й процесів в часі та просторі

Тема 6. Ряди розподілу, аналіз варіацій та форми розподілу

1. Ряди розподілу, їх види. Варіаційний ряд розподілу, його елементи і графічне зображення.
2. Характеристика центру розподілу.
3. Абсолютні та відносні показники варіацій.
4. Види дисперсій та способи їх обчислення.
5. Характеристика та властивості форм розподілу.

Тема 7. Аналіз рядів динаміки.

1. Види динамічних рядів і вимоги до їх побудови.
2. Абсолютні і відносні показники динамічних рядів (аналітичні показники).
3. Середні аналітичні показники рядів динаміки.
4. Порівняльний аналіз паралельних динамічних рядів.
5. Суть і методи статистичного вивчення тенденцій розвитку рядів динаміки.
6. Інтерполяція та екстраполяція.
7. Вивчення сезонних коливань на основі індексів сезонності. Побудова графіка сезонної хвилі.

Тема 8. Індексний аналіз

1. Поняття статистичних індексів та індексного аналізу. Види індексів.
2. Основні соціально-економічні зв'язки, які вивчаються за допомогою індексів.
3. Поняття елімінування. Побудова загальних агрегатних, факторіальних індексів.
4. Побудова загальних агрегатних індексів (середніх величин) та їх взаємозв'язок :
 - постійного (фіксованого) складу;
 - змінного складу;
 - структурних зрушень.
5. Розкладання абсолютного приросту результативного показника (М) по факторам.
6. Загальні середні індекси.
7. Ланцюгові і базисні індекси.

Тема 9. Вибірковий метод спостереження.

1. Інструменти вибіркового методу.
2. Методи формування вибіркової сукупності.
3. Визначення обсягу вибірки.
4. Помилки вибірки.
5. Мала вибірка.

6.2. Структура навчальної дисципліни

6.2.1. Денна форма навчання

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма навчання					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
3-й семестр						
Модуль 1						
Тема 1. Статистика як суспільна наука	4	2	-			2
Тема 2. Статистичне спостереження	6	2	-			4
Тема 3. Зведення та групування статистичних даних .	10	2	2			6
Тема 4. Статистичні показники: абсолютні та відносні величини.	14	4	4			6
Тема 5. Статистичні показники: середні величини.	14	4	4			6
Модульна контрольна робота	8		2			6
Разом за модуль	56	14	12			30
Модуль 2						
Тема 6. Ряди розподілу, аналіз варіацій та форми розподілу.	14	4	4			6
Тема 7. Аналіз рядів динаміки.	17	5	4			8
Тема 8. Індексний аналіз.	17	5	4			8
Тема 9. Вибірковий метод спостереження.	10	4	2			4
Модульна контрольна робота	8		2			4
Разом за модуль	64	18	16			30
Разом	120	32	28			60

6.2.2. Заочна форма навчання

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин	
	Заочна форма навчання	
	У	у тому числі
	с	

		лекції	практичні	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
3-й семестр						
Модуль 1						
Тема 1. Статистика як суспільна наука	17	1	-			16
Тема 2. Статистичне спостереження						
Тема 3. Зведення та групування статистичних даних .	20	2	2			10
Тема 4. Статистичні показники: абсолютні та відносні величини.	29	4	2			23
Тема 5. Статистичні показники: середні величини.						
Модульна контрольна робота	-	-	-			-
Разом за модуль	60	7	4			49
Модуль 2						
Тема 6. Ряди розподілу, аналіз варіацій та форми розподілу.		2	-			10
Тема 7. Аналіз рядів динаміки.		2	2			16
Тема 8. Індексний аналіз.		2	2			16
Тема 9. Вибірковий метод спостереження.		1				7
Модульна контрольна робота						
Разом за модуль	60	7	4			49
Разом	120	14	8			98

6.3. Теми практичних занять

№ п\п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна

Модуль 1			
1	Тема 2. Статистичне спостереження	2	-
2	Тема 3 Зведення та групування статистичних даних.	2	2
3	Тема 4. Статистичні показники: абсолютні та відносні величини.	4	2
4	Тема 5. Статистичні показники: середні величини.	4	
5	Модульна контрольна робота 1	2	-
Модуль 2			
6	Тема 6. Ряди розподілу, аналіз варіацій та форми розподілу.	2	-
7	Тема 7. Аналіз рядів динаміки.	4	2
8	Тема 8. Індексний аналіз.	4	2
9	Тема 9. Вибірковий метод спостереження.	2	-
10	Модульна контрольна робота 2	2	-
Разом		28	4

6.4. Самостійна робота

№ п\п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	Заочна
Модуль 1			
1	Тема 1. Статистика як суспільна наука. Предмет і метод статистики. <i>Організація статистики в Україні та на міжнародному рівні.</i>	2	16
2	Тема 2. Статистичне спостереження. <i>Аналіз організаційних форм статистичного спостереження, видів і способів збору даних. Помилки статистичного спостереження та методи їх контролю.</i>	2	
3	Тема 3. Зведення та групування статистичних даних. <i>Методика проведення комбінаційного та багатомірного групування статистичних даних. Перегрупування даних статистичного зведення і групування.</i>	6	10
4	Тема 4. Узагальнюючі статистичні показники: абсолютні та відносні величини. <i>Комплексне використання абсолютних і відносних статистичних величин.</i>	6	23
5	Тема 5. Статистичні показники: середні величини. <i>Суть і значення середніх величин. Методика розрахунку. Основні правила застосування середніх в статистиці</i>	6	
6	<i>Підготовка до модульної контрольної роботи №1</i>	6	-
Разом за модуль 1		30	49
Модуль 2			
7	Тема 6. Ряди розподілу, аналіз варіацій та форми розподілу. <i>Дисперсія. Спрощені способи розрахунку дисперсії. Дисперсія альтернативної ознаки. Види дисперсії і</i>	6	10

	<i>правило їх додавання. Криві розподілу та способи перевірки гіпотез.</i>		
8	Тема 7. Аналіз рядів динаміки. <i>Застосування рядів динаміки в економічних дослідженнях. Особливості вимірювання взаємозв'язків в рядах динаміки</i>	8	16
9	Тема 8. Індексний аналіз. <i>Територіальні індекси. Використання системи взаємопов'язаних індексів в аналізі факторів динаміки</i>	8	16
10	Тема 9. Вибірковий метод спостереження. <i>Способи поширення даних вибіркового спостереження на генеральну сукупність. Знаходження середньої і граничної помилок та необхідної чисельності для різних видів похибок.</i>	4	7
11	<i>Підготовка до модульної контрольної роботи №2</i>	6	-
	Разом за модуль 2	30	49
	Разом	60	98

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: ПК та пристрої копіювання та друку.

Обладнання: дошка, преєктор

Програмне забезпечення: Програмне забезпечення: MS Excel та інші пакети прикладних програм:

професійні пакети - SAS, BMDP;

універсальні пакети - STADIA, STATGRAPHICS, SPSS, STATISTICA; MATLAB, MESOSAUR;

спеціалізовані - BIOSTAT, MESOSAUR, DATASCOPE.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Баран Р.Я., Статистика: навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей вузів / Р.Я. Баран, Л.І. Жолоб, О.С. Кондур, О.М. Крупа. – Чернівці: ТОВ «Видавництво «Наші книги», 2008.– 240с.
2. Бек В.Л. Теорія статистики: Навчальний посібник / В.Л. Бек. – ЦУЛ, 2003.
3. Вашків Л.Г. Теорія статистики / Л.Г. Вашків, П.І. Пастер, В.П. Сторожук, Є.І. Ткач. – К.: Либідь, 2001. – 320с.
4. Герасименко С.С. Статистика: Підручник / С.С. Герасименко, А.В. Головач, А.М. Єріна та інші. –2-ге вид., перероб. і доп.– К.:КНЕУ, 2000. – 467с.
5. Головач А.В. Статистика. Збірник задач; Навч. посібник / А.В. Головач, А.М. Єріна, О.В. Козирев та ін. – К.: Вища школа, 1994. – 448 с.
6. Єріна А.М. Статистика: Навчально- методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / За заг. ред. А.М. Єріної, Р.М. Моторина. – К.: КНЕУ, 2001. – 448с.

7. Єріна А.М. Теорія статистики. Практикум / А.М. Єріна, З.О. Пальян. – К.: Знання, 1997.
8. Єріна А.М. Теорія статистики. Практикум / А.М. Єріна, З.О. Пальян. – К.: Знання, 2009.
9. Захожай В.Б. Теорія статистики: Навчальний посібник / В.Б. Захожай, В.С. Федоренко. – К.: Видавництво Європейського університету фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу, 2000. – 104 с.
10. Мармоза А.Т. Статистика: підручник [для студентів вищ. навч. закладів] / А.Т. Мармоза. – К.: Ельга-Н, КНТ, 2009. – 896 с.
11. Уманець Т.В. Статистика: Навчальний посібник / Т.В. Уманець, Ю.Б. Пігарьов – 2-ге вид., випр. – К.: Вікар, 2003. – 623с.

Допоміжна література

1. Класифікація видів економічної діяльності. КВЕД-2010. Затверджений наказом Держкомстату від **23.12.12** р. №**396**.
2. Ковтун Н. В. Теорія статистики : підручник / Н.В. Ковтун. – К.: Знання, **2012**. – **400** с.
3. Логунова Н. А. Статистика II : підручник / Н. А. Логунова. – К. : Кондор, **2014**. – **340** с.
4. Мармоза А. Т. Теорія статистики: підручник / А. Т. Мармоза. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К. : Центр учбової літератури, **2013**. – **592** с.
5. Методичні вказівки з використання ПЕОМ при розв'язанні статистичних задач. Для студ. економічних спеціальностей. Укладач: Горошанська О.О. – Харків: ХДУХТ, **2006**.
6. пр. А.Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань) / А. Т. Опря. – К. : ЦУЛ, **2014**. – **536** с
7. Порядок проведення перевірок достовірності первинних і статистичних даних, вивчення стану первинного обліку та статистичної звітності органами статистики. Затверджений наказом Держкомстату України від **19.06.03** р. № **186**. – Режим доступу
8. Про державну статистику. Закон України від **17** вересня **1992** року № **2615-ХІІ** зі змінами і доп. – Режим доступу:
9. Статистика в схемах, формулах і таблицях / О.О. Горошанська, О.В. Прокопова. – Харків: ХДУХТ, **2014**. – **52** с.
10. Статистика. Лекція «Історія виникнення статистики» / Е.В. Прокопова, Е.Ю. Ляшенко. – Харків: ХГУПТ, **2011**. – **43**с.
11. Статистика: Методичні рекомендації та завдання для самостійної роботи для студентів галузі знань «Економіка і підприємництво» та «Менеджмент і адміністрування» / укладачі Горошанська О.О., Прокопова О.В. – Х. : ХДУХТ, **2015**. – **92** с.
12. Статистика: Навч. посібник / О.О. Горошанська, О.В. Прокопова. – Харків: ХДУХТ, **2014**. – **320** с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. www.nau.kiev.ua - Нормативні акти України.
2. www.rada.gov.ua - Офіційний сайт Верховної Ради України.

3. www.ukrstat.gov.ua - Державна служба статистики України.
4. www.minfin.gov.ua - Міністерство фінансів України:
5. www.me.gov.ua- Міністерство економічного розвитку і торгівлі України.
6. www.komprompol.rada.gov.ua- Комітет з питань промислової політики та підприємництва.
7. www.ucci.org.ua- Торгово-промислова палата України.
8. www.uspp.ua- Український союз промисловців та підприємців.
9. www.uaib.com.ua- Офіційний сайт Української асоціації інвестиційного бізнесу.
10. www.inbia.org- Офіційний сайт Міжнародної асоціації бізнес інновацій.
www.business.ua; www.business.vesti-ukr.com; www.businessjournal.com.ua; www.ubr.ua; www.delo.ua- Сайти бізнес-новин

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20 __ р. Завідувач кафедри _____
_____ (підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20 __ р. Завідувач кафедри _____
_____ (підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20 __ р. Завідувач кафедри _____
_____ (підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20 __ р. Завідувач кафедри _____
_____ (підпис) (Прізвище ініціали)