

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ ТА МІЖНАРОДНИХ КОМУНІКАЦІЙ
Кафедра міжнародних комунікацій**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету туризму
та міжнародних комунікацій
Наталія ГАБЧАК
«22» 08 2025 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ІНОЗЕМНА МОВА
(англійська, німецька)**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалавр) рівень
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг
Освітня програма	Готельно-ресторанна справа
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	англійська, німецька

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська, німецька)» для здобувачів вищої освіти галузі знань Сфера обслуговування спеціальності «**Транспорт та послуги**» предметної спеціальності «**Готельно-ресторанна справа та кейтеринг**» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа».

Розробники: доц., к. філол. н. Жовтані Р. Я.,
доц., к. філол. н. Зимомря О. М.,
Голомідова Л.В., старший викладач;
Данилюк В. І., старший викладач;
Коваль Л.О., старший викладач;
Руснак В. І., старший викладач.


Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри міжнародних комунікацій

протокол № 1 від «28» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри  Руслана ЖОВТАНІ.

Схвалено науково-методичною комісією факультету туризму та міжнародних комунікацій

протокол № 1 від «28» серпня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії  Ганна МАШКА

©Жовтані Р.Я.,Голомідова Л.В.,Данилюк В. І.,
Зимомря О.М., Коваль Л.О., Руснак В.І., 2025р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2025р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС –6	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 180	1-й	1-й
Кількість модулів – 4	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 1-й семестр аудиторних – 2,6 самостійної роботи студента – 2,5 2 семестр аудиторних – 2,8 самостійної роботи студента – 2,8	1,2-й	1,2-й
	Лекції:	
	-	-
	Практичні (семінарські):	
	88	26
Вид підсумкового контролю: 1-й семестр – залік 2-й семестр – іспит	Лабораторні:	
	-	
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	92	154

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» (англійська, німецька) є опанування студентами такого рівня знань, обсягу вмінь і такої компетенції, які б дозволяли самостійно читати оригінальну наукову літературу, а також літературу за фахом; виділяти в ній необхідну інформацію і застосовувати її для науково-виробничих потреб. Для отримання ступеня бакалавра, разом з усіма іншими професійними вміннями, студент повинен бути здатним ефективно спілкуватися іноземною мовою у професійному середовищі.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Інтегральна, яка передбачає здатність розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності й характеризується комплексністю та невизначеністю умов..

Загальні:

ЗК03. Здатність самостійно проводити дослідження, опановувати нові сучасні знання та застосовувати їх у практичній діяльності.

ЗК07. Толерантність та ціннісне ставлення до мультикультурності.

ЗК09. Здатність до абстрактного та критичного мислення, аналізу, синтезу, встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами, прогнозування й оцінки.

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності та працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні, що включають наступний перелік:

СК04. Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, володіння навичками професійної взаємодії, управління діловими контактами з гостями.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська, німецька)» є базові знання з іноземної мови (англійської, німецької), здобуті під час навчання в загально-освітній школі.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Готельно-ресторанна справа» вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська, німецька)» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Здатність вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами, як усно, так і письмово, для ефективної комунікації у готельно-ресторанному бізнесі.	ПРН 03
Застосовувати навички ефективного спілкування з клієнтами готельних та ресторанних послуг, враховуючи індивідуальні потреби та побажання, для забезпечення високого рівня обслуговування, створення позитивного досвіду та формування лояльності споживачів.	ПРН 08
Здатність чітко та переконливо формулювати свої ідеї, аргументовано відстоювати свої погляди при вирішенні професійних завдань щодо організації ефективних комунікацій із споживачами та суб'єктами готельно-ресторанного бізнесу, використовувати фактичні дані та аналіз для обґрунтування прийнятих рішень.	ПРН 17

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська, німецька)»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Здатність вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами, як усно, так і письмово, для ефективної комунікації у готельно-ресторанному бізнесі.	ПРН 03
Володіти навичками взаємодії з потенційними роботодавцями або партнерами та створювати ситуації, що сприяють продуктивному спілкуванню у сфері гостинності.	ПРН 03
Застосовувати навички ефективного спілкування з клієнтами готельних та ресторанних послуг, враховуючи індивідуальні потреби та побажання, для забезпечення високого рівня обслуговування, створення позитивного досвіду та формування лояльності споживачів.	ПРН 08
Виконання завдань та прийняття професійних рішень, вміти висловлювати власну думку в парі чи в групі, використовуючи професійні лексичні одиниці.	ПРН 08
Здатність чітко та переконливо формулювати свої ідеї, аргументовано відстоювати свої погляди при вирішенні професійних завдань щодо організації ефективних комунікацій із споживачами та суб'єктами готельно-ресторанного бізнесу, використовувати фактичні дані та аналіз для обґрунтування прийнятих рішень.	ПРН 17
У контексті ефективної комунікації в сфері готельно-ресторанного бізнесу вміти чітко обґрунтувати мету, завдання рідною та іноземною мовами, опираючись на фактичні дані.	ПРН 17

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська, німецька)» можуть бути: стандартизовані тести, наскрізні проекти, командні проекти, реферати, есе, презентації та виступи, модульні контрольні роботи, іспити, та інші види індивідуальних та групових завдань.

Перевірка рівня навчальних досягнень здобувачів з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська, німецька)» здійснюється на основі результатів модульних та підсумкового (заліку) контролів.

Для оцінювання знань студентів будуть використані наступні групи методів контролю:

1. Методи усного контролю (відповідь здобувача на окремі питання до теми в індивідуальній чи фронтальній формах; захист презентації, індивідуального або колективного проєктів, рефератів тощо).
2. Письмовий контроль (виконання вправ, перекладів, тестових завдань, написання есе, індивідуальної роботи; модульна контрольна робота.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форма поточного контролю: комбінована.

Форма модульного контролю: письмова модульна контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: усна.

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття (допуск, виконання та захист)	11	22	11	22
Презентація	2	18	2	18
Індивідуальний проєкт	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 3		Модуль 4	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття (допуск, виконання та захист)	11	22	11	22
Презентація	2	18	2	18
Індивідуальний проєкт	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульний контроль – оцінювання рівня засвоєння студентом програмового матеріалу, що входить до одного модуля. Оцінка з модульного контролю враховує результати поточного контролю, що проводиться ід час ланових занять та модульного контрольного оцінювання, на яке виділяється, як правило дві академічні години.

При оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

оцінка “відмінно” ставиться за правильне виконання всіх завдань;

оцінка “добре” ставиться за виконання 75 % усіх завдань;

оцінка “задовільно” ставиться, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;

оцінка “незадовільно” ставиться, якщо завдань виконано менше від 50 %.

Неявка на модульну контрольну роботу – 0 балів.

Ці оцінки трансформуються в рейтингові бали у такий спосіб:

“5” – 50 балів;

“4” – 40 балів;

“3” – 30 балів;

“2” – 20 балів.

Неявка на МКР – 0 балів.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота		Модульна контрольна робота	Сума
Модуль 1			
T1	T2	50	100

25	25		
Модуль 2			
T1		50	100
50			

Поточне оцінювання та самостійна робота	Модульна контрольна робота	Сума
Модуль 3		
T1	50	100
50		
Модуль 4		
T1	50	100
50		

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється в університеті у формі заліку та екзамену. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, ситуаційні завдання тощо, які передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська, німецька)». Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Шкала ЄКТС ґрунтується на рейтингу здобувачів вищої освіти у складі курсу:

- здобувачам вищої освіти, які повністю оволоділи програмою навчальної дисципліни на творчому рівні, можуть дати відповіді на всі питання курсу «Іноземна мова (англійська, німецька)», опанували рекомендовану літературу, виставляють оцінку **A**. При цьому оцінку – 100 балів (за шкалою ДВНЗ «УжНУ»), як виняток, можуть отримати тільки здобувачі вищої освіти, які, крім відмінних знань за програмою дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська, німецька)», виявили активність під час лабораторних занять за тематикою курсу, виступали на конференціях тощо ;
- здобувачам вищої освіти, які оволоділи програмою навчальної дисципліни на творчому рівні, проте у відповідях допустили неточності, ставлять оцінку **B**;
- здобувачам вищої освіти, які в основному оволоділи програмою навчальної дисципліни на продуктивному рівні, проте у відповідях допускають несуттєві помилки (лексико-граматичного, фонетичного характеру), ставлять оцінку **C**;
- здобувачам вищої освіти, які показали задовільні результати оволодіння навчальною програмою дисципліни на репродуктивному рівні й при відповідях допускають грубі помилки (лексико-граматичного, фонетичного характеру), ставлять оцінку **D**;
- здобувачам вищої освіти, які виявили мінімально достатній рівень знань з дисципліни, необхідний для продовження навчання, вивчили основні терміни курсу та орієнтуються в матеріалі, ставлять оцінку **E**.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами вивчення дисципліни отримали незадовільні оцінки **FX** або **F**, повинні додатково виконати індивідуальні завдання для підвищення рівня своїх знань і при оцінці **FX** повторно перескласти підсумковий контроль, а при оцінці **F** пройти повторний курс вивчення дисципліни зі складанням підсумкового контролю.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема 1. Моя майбутня професія та здобуття освіти.

1. Іноземна мова в житті людини. Значення іноземних мов для працівника сфери туризму.
2. Плани на майбутнє. Моя майбутня професія.
3. Навчання та освіта. Студентське життя та дозвілля.
4. Заповнення аплікаційної форми для участі у студентській конференції.
5. Освітні традиції країн, мова яких вивчається.
6. Основні відомості про наш факультет та університет.

Тема 2. Види подорожей.

1. Підготовка до подорожі. Складання валізи.
2. Види подорожей.
3. Причини подорожей.
4. Мотивація туристів.
5. Туристичні подорожі у моєму житті. Подорож моєї мрії.

Модуль 2

Тема 1. Транспортне забезпечення у туристичній сфері.

1. Значення транспорту в туристичній сфері.
2. Види транспортного забезпечення туристичної сфери.
3. Подорож автотранспортом.
4. Круїз морським лайнером.
5. Подорож залізницею.
6. Подорож авіатранспортом.
7. Митні та імміграційні правила. Візові вимоги в окремих країнах.
8. Електронне листування: лист, повідомлення та/або коментар для веб-сторінки.

Модуль 3

Тема 1. Туристичні дестинації

1. Країни та міста – центри туристичних атракцій
2. Визначні туристичні столиці.
3. Туристичні маршрути.
4. Елементи туристичної дестинації.
5. Відомі туристичні дестинації

Модуль 4

Тема 1. Визначні місця України та англомовних(німецькомовних країн)

1. Туристичні центри США, Німеччини.
2. Туристичні центри Канади, Австрії.
3. Туристичні центри Великобританії, Швейцарії.
4. Туристичні центри Австралії, Люксембургу, Бельгії.
5. Визначні місця України та Закарпаття.

5.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					Кількість годин					
	Форма навчання: денна					Форма навчання: заочна					
	усього	у тому числі				усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота		самостійна робота	лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота
Модуль 1											
Тема 1. Моя майбутня професія та здобуття освіти. 1. Іноземна мова в житті людини. Значення іноземних мов для працівника сфери туризму. 2. Плани на майбутнє. Моя майбутня професія. 3. Навчання та освіта. Студентське життя та дозвілля. 4. Заповнення апікаційної форми для участі у студентській конференції. 5. Освітні традиції країн, мова яких вивчається. 6. Основні відомості про наш факультет та університет.	22			10		12	28			4	24
Тема 2. Види подорожей. 1. Підготовка до подорожі. Складання валізи. 2. Види подорожей. 3. Причини подорожей. 4. Мотивація туристів. 5. Туристичні подорожі у моєму житті. Подорож моєї мрії.	22			10		12	28			4	24
Модульна контрольна робота				2							
Разом за модулем	46			22		24	56			8	48
Модуль 2											
Тема 1. Транспортне забезпечення у туристичній сфері. 1. Значення транспорту в туристичній сфері. 2. Види транспортного забезпечення туристичної сфери. 3. Подорож автотранспортом. 4. Круїз морським лайнером.	42			20		22	34			6	28

5. Подорож залізницею. 6. Подорож авіатранспортом. 7. Митні та імміграційні правила. Візові вимоги в окремих країнах. 8. Електронне листування: лист, повідомлення та/або коментар для веб-сторінки.											
Модульна контрольна робота	2			2							
Разом за модулем	44			22	22	34			6		28
Разом за семестр	90			44	46	90			14		76
Модуль 3											
Тема 1. Туристичні дестинації. 1. Країни та міста – центри туристичних атракцій 2. Визначні туристичні столиці. 3. Туристичні маршрути. 4. Елементи туристичної дестинації. 5. Відомі туристичні дестинації	42			20	22	46			6		38
Модульна контрольна робота	2			2							
Разом за модулем	44			22	22	46			6		38
Модуль 4											
Тема 1. Визначні місця України та англомовних(німецькомовних країн) 1. Туристичні центри США, Німеччини. 2. Туристичні центри Канади, Австрії. 3. Туристичні центри 4. Великобританії, Швейцарії. 5. Туристичні центри Австралії, Люксембургу. Бельгії. 6. Визначні місця України та Закарпаття.	44			20	24	46			6		40
Модульна контрольна робота	2			2							
Разом за модулем	46			22	24	46			6		40
Разом за семестр	90			44	46	90			12		78
Усього годин	180			88	92	180			26		154

6.3. Темі лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Модуль 1			
1.	Іноземна мова в житті людини. Значення іноземних мов для	2	2

	працівника сфери туризму.		
2.	Плани на майбутнє. Моя майбутня професія.	2	
3.	Навчання та освіта. Студентське життя та дозвілля.	2	2
4.	Заповнення аплікаційної форми для участі у студентській конференції.	2	
5.	Освітні традиції країн, мова яких вивчається	2	
6.	Основні відомості про наш університет	2	
7.	Основні відомості про наш факультет	2	
8.	Підготовка до подорожі. Складання валізи.	2	2
9.	Види подорожей.	2	2
10	Туристичні подорожі у моєму житті. Подорож моєї мрії.	2	
	Модульна контрольна робота №1	2	
	Разом за модулем	22	8
	Модуль 2		
1.	Значення транспорту в туристичній сфері. Види транспортного забезпечення туристичної сфери.	2	2
2.	Подорож автотранспортом.	2	
3.	Круїз морським лайнером. На палубі. У каюті.	2	
4.	Подорож залізницею.	2	
5.	Подорож авіатранспортом.	2	
6.	Види послуг та зручностей в аеропорту.	2	
7.	Етапи проходження реєстрації на рейс.	2	2
8	Митний та паспортний контроль. Заповнення декларації.	2	
9.	Митні та імміграційні правила. Візові вимоги в окремих країнах.	2	
10.	Електронне листування: лист, повідомлення та/або коментар для веб-сторінки.	2	2
	Модульна контрольна робота №2	2	
	Разом за модуль	22	6
	Разом за семестр	44	14
	Модуль 3		
1.	Країни та міста – центри туристичних атракцій	4	2
2.	Визначні туристичні столиці.	4	
3.	Туристичні маршрути.	4	2
4.	Елементи туристичної дестинації.	4	
5.	Відомі туристичні дестинації	4	2
	Модульна контрольна робота №1	2	
	Разом за модуль	22	6
	Модуль 4		
1.	Туристичні центри США, Німеччини.	4	2
2.	Туристичні центри Канади, Австрії.	4	
3.	Туристичні центри Великобританії, Швейцарії.	4	
4.	Туристичні центри Австралії, Люксембургу, Бельгії.	4	2
5.	Визначні місця України та Закарпаття.	4	
	Модульна контрольна робота №2	2	
	Разом за модуль	22	6
	Разом за семестр	44	12
	Разом за навчальний рік	88	26

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Модуль 1			
1	Моя майбутня професія та здобуття освіти.	8	16
2	Види подорожей.	8	16
3.	Транспортне забезпечення у туристичній сфері.	8	16
	Разом	24	48
Модуль 2			
1.	Розміщення в туризмі.	20	14
2.	У готелі.	12	14
	Разом	22	28
Модуль 3			
1	Країни та міста – центри туристичних атракцій	10	18
2	Визначні туристичні столиці.	12	20
	Разом	22	38
Модуль 4			
1	Туристичні центри США, Німеччини.	12	20
2	Туристичні центри Канади, Австрії.	12	20
	Разом	24	40
	Разом за навчальний рік	92	154

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА (у разі потреби)

Технічні засоби: аудіо-, відеоматеріали.

Обладнання: комп'ютерний клас, мультимедійний кабінет, доступ до мережі Інтернет, наукова бібліотека, читальні зали, дошки, комп'ютери, магнітофони, проектори, ноутбуки, мультимедійне обладнання.

Програмне забезпечення: навчально-методична література, система електронного навчання Moodle, сервіси Google; програми для перекладів: Lingoos, Screen Translator, Prompt Professional, Client for Google Translate 6.0, Q Translate, Мультитран, Glosbe.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Англійська мова

Основна література:

1. Збірник текстів та завдань з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для організації практичної та самостійної роботи студентів 1-го курсу денної та заочної форм навчання за напрямом підготовки: 6.140103 «Туризм» / Укладачі: Панько О.І., Рашкі Н.С., Зимомря О.М. – Ужгород, 2015. – 49 с.
2. Методичні вказівки з практичної граматики англійської мови для студентів I-го курсу денної та заочної форм навчання за напрямом підготовки: 6.140103 «Туризм» / Укладачі: Угляр Л.В., Рашкі Н.С. – Ужгород, 2016. – 82 с.
3. Dubicka I. English for international tourism. Pre-intermediate Student's Book / Dubicka I., O'Keeffe M. – Pearson Education Limited, 2003. – 143 p.

4. Dubicka I. English for international tourism. Pre-intermediate Workbook / Dubicka I., O'Keeffe M. – Pearson Education Limited, 2003. – 80 p.
5. Taylor L. Travel & Tourism / L. Taylor, R. Barker, N. Stephenson. – Harper Collins Publishers, 2005. – 304 p.

Допоміжна література

1. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В.К. Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; За ред. В. К. Шпака. – 6- те вид., випр. – К.: Вища шк., 2008 – 301с.
2. Богацький І.С. Бізнес-курс англійської мови / Богацький І.С., Дюканова Н.М.; під загальною ред. Богацького І.С. – Київ: ТОВ «В Логос-М», 2011. – 352 с.
3. Буданов С.І. Business English. Ділова англійська мова/ С.І. Буданов. – Харків: Торсінг плюс, 2006. – 128 с.
4. Валігура О.Р. 160 English Topics for Discussion. 160 усних тем з англійської мови / О.Р. Валігура, Л.М. Давиденко. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2015. – 304 с.
5. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мов: Довідник / Верба Л.Г., Верба Г.В. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2011. – 352 с. – Мова англ., укр.
6. Гапонів А.Б. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручники для студентів вищих навчальних закладів / А.Б. Гапонів, М.О. Возна. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.
7. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. Вправ /7-ме вид., виправл. та доповн. / Ю.Б. Голіцинський. – К.: Арій, 2013. – 544 с.
8. Збірник нових тем сучасної англійської мови / О.О. Бережна, Г.Л. Кубарьков та ін. – Донецьк, 2006. – 687 с.
9. Хоменко Е.Г. Граматика англійської мови: навч. посіб. / Хоменко Е.Г. – 2-ге вид., випр. – К.: Знання-Прес, 2001. – 606 с.
10. Acklam R. Total English. Pre-Intermediate. Students' Book / R. Acklam, A. Crace. – Pearson Education Limited, 2010. – 159 p.
11. A practical guide for learners of English: Book I / [V.Yancon, L.Svistun, S.Bogatyryeva, S.Lezhnyev]. – К.: ТОВ «ВП Логос», 2004. – 367 p.
12. Eastwood J. English for Travel / J. Eastwood. – Oxford University Press, 1980.
13. Hornby A.S. With the assistance of Christina Ruse. Oxford student's dictionary of current English / A.S. Hornby. – Oxford Press, 1978. – 769 p.
14. Longman Dictionary of Contemporary English. – Pearson Education Limited, 2005. – 1947 p.
15. Longman Exams Dictionary. – Longman, 2006. – 1833 p.
16. Mansi Y.O. English. Phonetics, grammar, appendix, topics. – К: Видавничий центр «Академія», 2004. – 367 с.
17. Murphy R. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students, with answers / Murphy R. – UK : Cambridge, 2001. – 305 p.
18. Oxford Business English Dictionary for Learners of English. – UK :Oxford University Press, 2005. – 616 p.
19. Oxford Exam Excellence. Preparation for secondary school exams. – UK : Oxford University Press, 2012. – 200 p.
20. Cunningham S. Real life. Pre-Intermediate. Students' Book / S. Cunningham, P. Moor. – Pearson Education Limited, 2010. – 135 p.
21. Richard R. Day Impact topics: 30 exciting topics to talk about in English / Richard R. Day, Junko Yamanaka
22. Soars Liz and John New Headway. English Course. Intermediate Students Book / Soars Liz and John. – UK : Oxford University Press, 2007. – 60 p.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. <http://www.osvita.org.ua>

2. <http://tourism.uz.ua>
3. <http://tourlib.net/lib.htm>
4. <http://www.cambridge.org>
5. <http://dictionary.cambridge.org/reference/foodprep.htm>
6. <http://www.cambridgeeesol.org>
7. http://esl.com/od/english_vocabulary/phrasalverbs.htm
8. <http://en.wikipedia.org/wiki/Tourism>
9. <http://www.tourism.ru>
10. <http://www.worldtourism.org>
11. <http://www.unwto.org>
12. <http://www.unesco.org/education>
13. <http://www.globalgateway.org/default.asp>
14. <http://tourlib.net/lib/htm>
15. <http://www.univ.uzhgorod.ua/en/departments/geograph/>
16. <http://shkolyar.in.ua/seasons-and-weather7>
17. http://znatok.ua/seasons_weather
18. <http://en.wikipedia.org/wiki/Deforestation>
19. http://en.wikipedia.org/wiki/Soil_contamination
20. http://www.homeenglish.ru/topic_air.htm

Німецька мова

Основна література

1. Галаган В.Я. Німецька мова ресторанної справи. Deutsch in der Gastronomie: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / В.Я. Галаган. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 336 с.
2. Галаган В. Я. Німецька мова туризму та готельного господарства. Deutsch für Tourismus und Hotellerie : навч. посіб. / В. Я. Галаган. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 464 с.
3. Кудіна О.Ф. Німецька мова для початківців: навч. посіб. для студ. вищих навч. закладів / О. Кудіна, Т. Феклістова. – Вид.2, допов., доопрац. – Вінниця: Нова Книга, 2014. 520 с.
4. Лоушанський В.М. Німецька мова. Навчально-методичний посібник для студентів II курсу освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» напряму підготовки 0203 Гуманітарні науки. Дрогобич: Посвіт, 2013. 328 с.
5. Туріс І. Німецька мова готельно-ресторанної справи: Навчальний посібник. Вид. перше. Київ: Кондор, 2011. 196 с.
6. Herzlich willkommen. Deutsch im Restaurant und Tourismus. Lehr- und Arbeitsbuch. – Langenscheidt, 2012. 200S.

Допоміжна література

1. Карпусь А.К. Ділова німецька мова: Навчальний посібник для дистанційного навчання/ за наук. ред. О.П. Пророченко. _К.: Університет «Україна», 2006. 282 с.
2. Теоретичні відомості та вправи з граматики німецької мови для самостійної роботи студентів факультету міжнародного бізнесу та менеджменту (освітньо-кваліфікаційні рівні бакалавр і магістр) та методичні рекомендації щодо її виконання / Укл. Л.Р.Вовк Тернопіль.: Економічна думка, 2005 68 с.
3. Щербань Н.П. та ін.. Німецька мова: підручник – Чернівці: Книги – XXI, 2007. – 496 с.
4. Der kleine Duden. Deutsche Grammatik. 2., überarbeitete Auflage von Rudolf und Ursula Hoberg. Dudenverlag., Mannheim – Leipzig – Wien – Zürich, 1995.
5. Drab N. L., Skrynjka S., Stabroz S. Deutsche Grammatik. Nova Knyha Verlag. 2007. 280 S.
6. Duden. Rechtschreibung der deutschen Sprache. – Mannheim/ Leipzig/ Wien/ Zürich, 2010
7. Fit fürs Goethe-Zertifikat A1. Start Deutsch 1. Max Hueber Verlag, Ismaning: 2007. 127 S.

8. Fit fürs Goethe-Zertifikat A2. Start Deutsch 2. Max Hueber Verlag, Ismaning: 2007. 134 S.
9. Jevhenenko D. A., Bilous O.M. Grammatik. Nova Knyha Verlag. 2004. 400 S.
10. Tangram 1A. Kursbuch und Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, Ismaning: 2002
11. Tangram 1B. Kursbuch und Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, Ismaning: 2002
12. Tangram 2A. Kursbuch und Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, Ismaning: 2002
13. Themen neu 1.Arbeitsbuch. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2005. 203S.
14. Themen neu 1.Kursbuch. Max Hueber Verlag, Ismaning: 2005. 160 S.
15. Themen neu 2.Arbeitsbuch. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2005. 152S.
16. Themen neu 2.Kursbuch. Max Hueber Verlag, Ismaning: 2005.160S.
17. Transkarpatien – Südwestzipfel der Ukraine, eine Information. 2003

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. <http://germany.org.ua>
2. <http://literaturmachen.de>
3. http://www.anriintern.com/lesdeu/main_deu.htm
4. <http://www.bbc.co.uk/languages/german/talk/introductions/index.shtml>
5. <http://www.berlin.de/>
6. <http://www.city.net>
7. <http://www.daad.de>
8. <http://www.ddb.de>
9. <http://www.derweg.org>
10. <http://www.deutschland.de/home.php?lang=2>
11. <http://www.dwelle.de>
12. <http://www.eubasics.allmansland.com>
13. <http://www.europa.eu.int>
14. <http://www.focus.de>
15. <http://www.goethe.de>
16. <http://www.hueber.de/tangram-aktuell/>
17. <http://www.ids-mannheim.de>
18. <http://www.mediainfo.com/emediainfo>
19. <http://www.N24.de>
20. <http://www.neuerechtschreibung.de>
21. <http://www.oead.ac.at>
22. <http://www.studienkreis.org/>
23. <http://www.subwaynavigator.com>
24. <http://www.udoklinger.de>
25. <http://www.uni/karlsruhe.de//zal185>
26. <http://www.yahoo.de/Nachschlagewerke/Bibliotheken>
27. [www.hueber.de/em-neu\](http://www.hueber.de/em-neu/)
27. <http://tourism.uz.ua>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище

ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище

ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище

ініціали)