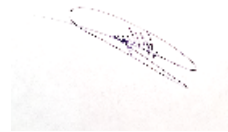


**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра економіки, підприємництва та торгівлі**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Декан економічного факультету**



**/Сержанов В.В./  
«20» червня 2025 року**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ: МЕНЕДЖМЕНТ**

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)  
**Галузь знань:** D Бізнес, адміністрування та право  
**Спеціальність:** D3 Менеджмент  
**Освітня програма:** «Логістика»  
**Статус дисципліни:** цикл дисциплін професійної та  
практичної підготовки  
**Мова навчання:** українська

**Ужгород 2025**

**Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності: менеджмент» для здобувачів вищої освіти галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D3 Менеджмент освітньої програми «Логістика».**

**Розробники:**

старший викладач кафедри економіки, підприємництва та торгівлі  
Місяйло О.В.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри економіки, підприємництва та торгівлі економічного факультету

Протокол №13 від «19» червня 2025 року

Завідувач кафедри економіки, підприємництва та торгівлі

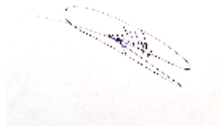


*(доц. Молнар О.С.)*

Схвалено науково-методичною комісією економічного факультету

Протокол № 11 від «20» червня 2025 року

Голова науково-методичної комісії



Шуліко А.О.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета** вивчення навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності: менеджмент» – підготувати студентів до навчання у вищому навчальному закладі відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації та допомогти студентам отримати перші уявлення про свою майбутню спеціальність.

**Основні завдання** навчальної дисципліни:

- 1) сформулювати у студентів систему знань щодо сутності та соціального значення вищої освіти;
- 2) означити сучасні напрями розвитку вищої школи в Україні;
- 3) засвоїти основні терміни та поняття системи організації навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі України з урахуванням світових освітніх тенденцій;
- 4) сформулювати у студентів навички самостійного й ефективного навчання у вищому навчальному закладі як основи професійної підготовки;
- 5) ознайомити та допомогти студентам отримати перші уявлення про свою майбутню спеціальність.

В результаті вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності: менеджмент» студент повинен

**знати:**

- структуру та принципи вищої освіти: сутність та відмінності між рівнями вищої освіти (бакалавр, магістр, доктор філософії); типи закладів вищої освіти (університет, академія, інститут) та їхні особливості; основні форми навчання (очна, заочна, дистанційна) та їхні характеристики;
- систему забезпечення якості вищої освіти: роль Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО); поняття акредитації освітніх програм та її значення; принципи академічної доброчесності (запобігання плагіату, списуванню, хабарництву);
- правила організації навчального процесу: особливості кредитно-модульної системи навчання (ECTS); систему оцінювання знань (бальна, шкала ECTS); права та обов'язки студента.

**вміти:**

- ефективно організовувати навчання: використовувати бібліотечні та інформаційні ресурси; працювати з науковою та навчальною літературою; планувати свій час та виконувати завдання вчасно;
- Взаємодіяти з викладачами та одногрупниками: презентувати свої думки та ідеї усно та письмово; брати участь у дискусіях та проєктних роботах; користуватися корпоративними платформами для навчання та комунікації.
- Займатися саморозвитком: визначати свої освітні цілі та обирати індивідуальну освітню траєкторію; проводити самостійний пошук інформації та критично її оцінювати.

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120 год.	1	1
Кількість модулів - 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання:	1	1
аудиторних – 4 год. самостійної роботи студента – 3,5 год	Лекції:	
	32	14
	Практичні (семінарські):	
	28	4
Вид підсумкового контролю: <b>екзамен</b>	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: усне опитування	Самостійна робота:	
	60	102

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою навчальної дисципліни** є комплексне ознайомлення студентів із засадами вищої освіти та основами обраної професії; а також допомогти студенту адаптуватися до академічного середовища та сформувати ключові навички, необхідні для успішного навчання у вищій школі і сформувати у нього базове розуміння сутності, ролі та функцій менеджменту як науки і професії.

Відповідно до освітньої програми «Логістика», вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетенцій.

**Інтегральна компетентність:** здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорії та методів соціальних та поведінкових наук.

**Загальні компетенції:**

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналіз, синтез.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.

## 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Вступ до спеціальності: менеджмент» є дисципліною циклу професійної та практичної підготовки, вивчається в першому семестрі першого року навчання, тому передумови її вивчення відсутні.

## 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Логістика», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Шифр ПРН</b>
Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.	ПРН 5
Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.	ПРН 8
Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.	ПРН 12
Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.	ПРН 13

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності: менеджмент»:

<b>Очікувані результати навчання з дисципліни</b>	<b>Шифр ПРН</b>
Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.	ПРН 5
Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.	ПРН 8
Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.	ПРН 12
Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.	ПРН 13

## **5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

### **Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- екзамен;
- тестування;
- презентація результатів дослідницької роботи проблемних аспектів.

### **Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

Форми поточного контролю: виконання завдань практичних занять, презентація результатів дослідницької роботи, проведення колоквиумів.

Форма модульного контролю: у формі письмової контрольної роботи та/або письмового тестування та/або тестування на платформі Moodle.

Форма підсумкового семестрового контролю: у формі екзамену з навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	50	100
10	10	10	10	10		

T1, T2... – теми

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T6	T7	T8	T9	T10	T11	50	100
8	8	8	8	8	10		

T6, T7... – теми

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	6	30	6	30
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	-	-	-	-
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	-	-	-	-
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	-	Під час практичних занять	-	Під час практичних занять
Презентація	2	20	2	20
Реферат	-	-	-	-
Есе	-	-	-	-
Модульна контрольна робота:	1	50	1	50
<b>Разом</b>	-	<b>100</b>	-	<b>100</b>

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

На оцінювання модульних контрольних робіт в усній, письмовій або письмово-усній формі, викладачем в аудиторії, відводиться по 50 балів за кожен модуль.

Модульні контрольні роботи включають по два види завдань: тестові завдання для оцінки рівня засвоєності теоретичного матеріалу та короткі лаконічні питання.

Якщо з об'єктивних причин студент не пройшов модульний контроль у визначений термін, то він має право за дозволом деканату пройти його протягом двох тижнів після виникнення заборгованості.

### Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену та за навчальним матеріалом, визначеним робочою програмою дисципліни «Вступ до спеціальності: менеджмент» в повному обсязі за навчальний рік.

До підсумкового контролю з навчальної дисципліни викладач (кафедра) не допускає студента, який не виконав усіх обов'язкових робіт, передбачених робочою навчальною програмою.

Екзамен проводиться у формі усного опитування, час підготовки до відповіді – 30-40 хв. Оголошення результатів відбувається відразу.

Екзамен з дисципліни «Вступ до спеціальності: менеджмент» не є обов'язковим для студента, який склав усі модульні контролю передбачені навчальною програмою та за їх результатами атестований оцінками «задовільно», «добре», «відмінно».

При порушенні студентом дисципліни під час проведення екзамену (списування, підказка, підміна завдання тощо) викладач усуває його від складання екзамену, виставляє йому нуль балів і державну семестрову оцінку «незадовільно».

Студент, який на екзамені одержав незадовільну оцінку і не підлягає умовам відрахування з університету, або не склав його з якихось причин, складає екзамен перед комісією. Комісія створюється завідувачем кафедри. Вона оцінює знання студента по 100-бальній системі та переводить її у державну семестрову оцінку. Екзаменаційна оцінка, виставлена комісією, є остаточною.

### Шкала оцінювання підсумкових балів за підсумками модульних контрольних робіт

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою, для:	
		екзамену, курсового проекту (роботи), практики	заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Згідно положення, знання студентів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

\* оцінку «відмінно» (90-100 балів, A) заслуговує студент, який:

✓ всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;

- ✓ вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
  - ✓ засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
  - ✓ засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни «Вступ до спеціальності: менеджмент» та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
  - ✓ вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
  - ✓ самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.
- \* оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує студент, який:
- ✓ повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
  - ✓ має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
  - ✓ під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.
- \* оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслуговує студент, який:
- ✓ в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
  - ✓ вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
  - ✓ опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою.
- \* оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який:
- ✓ знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
  - ✓ виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
  - ✓ ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
  - ✓ допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.
- \* оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:
- ✓ володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.
- \* оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:
- ✓ виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.
- \* оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:
- ✓ володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
  - ✓ допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
  - ✓ не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

## **6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **6.1. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1 Вища освіта в світі та Україні**

##### **Тема 1. Історія розвитку вищої освіти**

1. Становлення вищої освіти в світі та Європі.
2. Роль Болонського та Паризького університетів у становленні європейської вищої освіти.
3. Генеза вищої освіти в Україні.
4. Сучасні поняття вищої освіти.
5. Структура світової і європейської вищої освіти та тенденції її розвитку.
6. Сутність і роль університетів «третього покоління».
7. Головні напрями діяльності університетів «третього покоління».

##### **Тема 2. Європейський простір вищої освіти та особливості його формування**

1. Передумови формування ЄПВО.
2. Історія Болонського процесу. Основні цілі Болонського процесу.
3. Основні положення Болонської декларації.
4. Конференції міністрів у рамках Болонського процесу.
5. Форуми Болонського процесу.
6. Етапи втілення Болонського процесу.
7. Болонський процес та Україна.

##### **Тема 3. Університетська освіта в окремих країнах: спільне і відмінності**

1. Характерні риси університетської освіти у США.
2. Структура ВНЗ США.
3. Індивідуалізація навчання, як головна риса університетської освіти у США.
4. Особливості оцінювання навчання в університетах США.
5. Особливості системи університетської освіти у Великій Британії.
6. Університетська освіта у Франції.
7. Вища університетська освіта у Німеччині.
8. Спільність та відмінність університетської освіти в Польщі та Україні.
9. Університетська освіта у Чехії.
10. Специфічні риси освіти в Іспанії та Італії.

##### **Тема 4. Система вищої освіти України в умовах глобальних викликів**

1. Структура вищої освіти України.
2. Типи закладів вищої освіти.
3. Ліцензування та акредитація спеціальностей.
4. Рівні, ступені вищої освіти.
5. Стандарти системи вищої освіти і напрями її реформування.
6. Інтернаціоналізація системи вищої освіти України.
7. Форми реалізації системи вищої освіти України.
8. Моделі розвитку бізнес-освіти у світі.
9. Вища економічна та бізнес-освіта в Україні.

##### **Тема 5. Ужгородський Національний університет в системі вищої освіти України**

1. Становлення та розвиток вищої освіти на Закарпатті.
2. Перші кроки вишу краю у повоєнні роки.
3. Становлення та розвиток університету у 60-80 роки.
4. УжНУ за незалежної України.

5. Структура ДВНЗ «УжНУ».
6. Підготовка спеціалістів спеціальності D3 «Менеджмент» в УжНУ.
7. Економічний факультет УжНУ.
8. Кафедра економіки, підприємництва та торгівлі УжНУ.

## **Змістовий модуль 2 Організація освітнього процесу та засадничі поняття менеджменту**

### **Тема 6. Організація освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ»**

1. Сутність освітньої діяльності та освітнього процесу.
2. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності та стандарти вищої освіти
3. Характеристика стандарту вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
4. Характеристика та зміст освітніх програм. Обсяги та опис освітніх програм.
5. Характеристика освітньо-професійної програми «Логістика» за спеціальністю D3 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
6. Особливості організації освітнього процесу за заочною формою навчання
7. Навчальний план як основна форма планування освітнього процесу.
8. Навчальний план підготовки фахівців за спеціальністю D3 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
9. Графік освітнього процесу.
10. Сутність та зміст індивідуального навчального плану.
11. Робочий навчальний план підготовки фахівців за спеціальністю D3 «Менеджмент» для освітнього рівня бакалавр.
12. Розклади занять, заліків та іспитів як обов'язкова складова планування освітнього процесу.
13. Науково-методичне, навчально-методичне та організаційне забезпечення освітнього процесу.
14. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.
15. Контроль результатів навчання та види контролю.
16. Атестація здобувачів вищої освіти.
17. Академічна мобільність здобувачів вищої освіти.
18. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

### **Тема 7. Форми та методи навчання у вищій школі**

1. Методичні основи підготовки та проведення лекційних занять.
2. Методика підготовки та проведення семінарських занять.
3. Методика організації та проведення лабораторних і практичних занять.
4. Відкриті заняття: види, методика підготовки, проведення, критерії оцінки.
5. Консультування як форма роботи зі студентами.
6. Організація самостійної роботи студентів.

### **Тема 8. Менеджмент як наука та інструмент практичної діяльності**

1. Сутність та функції менеджменту.
2. Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності.
3. Сутність категорій управління, керівництво та менеджмент.
4. Менеджмент як система наукових знань.
5. Закони менеджменту.
6. Види менеджменту.

### **Тема 9. Соціальна та цивілізаційна потреба в управлінцях та менеджерах**

1. Потреби економіки та підготовка управлінців нового типу в Україні.
2. Основні завдання, що вирішують менеджери.
3. Вимоги професії до особистості працівника.

4. Заробіток та перспективи зайнятості.

#### **Тема 10. Лідерство та комунікації в менеджменті**

1. Сутність лідерства, стилі лідерства (авторитарний, демократичний, ліберальний).
2. Ефективні комунікації, їх види та бар'єри.
3. Сучасні напрями менеджменту.
4. Логістика як функціональна складова менеджменту.

#### **Тема 11 Менеджер з логістики як професійна діяльність**

1. Сутність та роль менеджера з логістики.
2. Функціональні обов'язки.
3. Необхідні компетенції та професійні навички.
4. Кар'єрний ріст та перспективи.
5. Місце роботи менеджера з логістики.
6. Виклики професії.

## 6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
<b>Змістовий модуль 1 Вища освіта в світі та Україні</b>						
Тема 1. Історія розвитку вищої освіти	9	2	2			5
Тема 2. Європейський простір вищої освіти та особливості його формування	11	4	2			5
Тема 3. Університетська освіта в окремих країнах: спільне і відмінності	11	4	2			5
Тема 4. Система вищої освіти України в умовах глобальних викликів	9	2	2			5
Тема 5. Ужгородський Національний університет в системі вищої освіти України	9	2	2			5
<b>Модульна контрольна робота № 1</b>	7		2			5
<b>Разом за модуль</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>12</b>			<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 2 Організація освітнього процесу та засадничі поняття менеджменту</b>						
Тема 6. Організація освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ»	11	4	2			5
Тема 7. Форми та методи навчання у вищій школі	10	4	2			4
Тема 8. Менеджмент як наука та інструмент практичної діяльності	13	4	4			5
Тема 9. Соціальна та цивілізаційна потреба в управлінцях та менеджерах	8	2	2			4
Тема 10. Лідерство та комунікації в менеджменті	8	2	2			4
Тема 11. Менеджер з логістики як професійна діяльність	8	2	2			4
<b>Модульна контрольна робота № 2</b>	6		2			4
<b>Разом за модуль</b>	<b>64</b>	<b>18</b>	<b>16</b>			<b>30</b>
<b>Всього</b>	<b>120</b>	<b>32</b>	<b>28</b>			<b>60</b>

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: заочна					
	усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
<b>Змістовий модуль 1 Вища освіта в світі та Україні</b>						
Тема 1. Історія розвитку вищої освіти	10					10
Тема 2. Європейський простір вищої освіти та особливості його формування	13	2	1			10
Тема 3. Університетська освіта в окремих країнах: спільне і відмінності	10					10
Тема 4. Система вищої освіти України в умовах глобальних викликів	13	2	1			10
Тема 5. Ужгородський Національний університет в системі вищої освіти України	12	2				10
<b>Разом за модуль</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			<b>50</b>
<b>Змістовий модуль 2 Організація освітнього процесу та засадничі поняття менеджменту</b>						
Тема 6. Організація освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ»	11	2				9
Тема 7. Форми та методи навчання у вищій школі	9					9
Тема 8. Менеджмент як наука та інструмент практичної діяльності	11	2	1			8
Тема 9. Соціальна та цивілізаційна потреба в управлінцях та менеджерах	9					9
Тема 10. Лідерство та комунікації в менеджменті	10	2				8
Тема 11 Менеджер з логістики як професійна діяльність	12	2	1			9
<b>Разом за модуль</b>	<b>62</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			<b>52</b>
<b>Всього</b>	<b>120</b>	<b>14</b>	<b>4</b>			<b>102</b>

## 7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Обладнання та технічні засоби, використання яких передбачає навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності: менеджмент»:

- комплект мультимедійного обладнання;
- навчальна платформа Moodle;
- активований акаунт університетської пошти.

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Вища освіта в Україні: навч. посіб. / Кремень В. Г., Ніколаєнко С. М., Степко М. Ф. та ін.; за ред. В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. Київ : Знання, 2015.- 327 с.
2. Герасименко Ю.В., Підвальна О.Г. Менеджмент (базовий курс): Навчальний посібник. – Вінниця: ТОВ «Консоль».- 2017, 256с. [http://digpub.chite.edu.ua/books/menedgment/9\\_Gerasimenko\\_management.pdf](http://digpub.chite.edu.ua/books/menedgment/9_Gerasimenko_management.pdf).
3. Дорогань-Писаренко Л. О. Університетська освіта : навч. посіб. / Л. Дорогань-Писаренко, О. Безкровний, О. Лега, О. Песцова-Світалка. Полтава : ПДАУ, 2020. 150 с.
4. Ільченко А.М., Шайко С.В. Вища освіта і Болонський процес. Навч.-метод. посібник. Полтава: РВВ ПДАА, 2014.-316 с. <https://mon.gov.ua/ua/tag/vishcha-osvita>.
5. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методика викладання фахових дисциплін у Вищій школі» / Уклад.: Вікторівська Ю.Ю. – Чернівці: ЧНУ. – 2021. – 125 с.
6. Основи менеджменту. Теорія і практика : Навч. посіб. / Г.Є. Мошек, І.П. Миколайчук, Ю.І. Палеха, Ю.В. Поканєвич, А.С. Соломко, О.В. Коваленко, Н.В. Коваленко, В.С. Ціпуринда, Г.П. Сиваненко, О.І. Белова; за заг. ред. проф. Мошека Г.Є. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. – 528 с.
7. Шкільняк М. М, Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Крисько Ж. Л., Демків І. О. Менеджмент: підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022 р. 258 с. [https://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/46199/1/MenedjmentPD\\_B5\\_1.11.22.pdf](https://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/46199/1/MenedjmentPD_B5_1.11.22.pdf).

### Допоміжна література

1. Гуторова О.О. Основи менеджменту : навч. посіб. / О. О. Гуторова / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків : ХНАУ ім. В. В. Докучаєва, 2009. – 327 с. [http://digpub.chite.edu.ua/books/menedgment/12\\_Gutorova\\_fundamentals%20of%20management.pdf](http://digpub.chite.edu.ua/books/menedgment/12_Gutorova_fundamentals%20of%20management.pdf).
2. Дарманська І., Дарманська І., Дарманський С., Дичаківський О., Сівак Н. Освітній менеджмент: навчальний посібник. Хмельницький: ХГПА, 2021. 200 с. [http://digpub.chite.edu.ua/books/menedgment/63\\_Darmanska\\_educational%20management.pdf](http://digpub.chite.edu.ua/books/menedgment/63_Darmanska_educational%20management.pdf).
3. Карпов Валентин Євгенійович, Карпов Антон Валентинович. Менеджмент логістики: Навчальний посібник. – Кіровоград, 2013р., 493с. <https://library.kr.ua/wp-content/elib/karpov/16.pdf>.
4. Костирко І. Г., Гнатишин Л. Б., Петришин Л. П., Гарасим М. П. Університетська освіта (вступ до фаху) : навч. посіб. Львів : Вид-во «Магнолія 2006», 2011. 350 с.
5. Кремень В. Г. Вища освіта України і Болонський процес : навч. посіб. Тернопіль : Навчальна книга. Богдан, 2004. 384 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://194.44.152.155/elib/local/sk776516.pdf>.
6. Лі Цзиці Лідерські якості менеджерів: вектори успіху: монографія / Цзиці Лі. – Київ: «Центр учбової літератури», 2018. – 184 с. [http://digpub.chite.edu.ua/books/menedgment/30\\_Lee\\_leadership%20qualities%20of%20managers.pdf](http://digpub.chite.edu.ua/books/menedgment/30_Lee_leadership%20qualities%20of%20managers.pdf).
7. Лукаш О. А. Університетська освіта: конспект лекцій для студентів спеціальності 6.050107 «Економіка підприємства». Суми : Сумський державний університет, 2011. 153 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/8208>.
8. Менеджмент: навч. посіб. / за заг. ред. К. В. Пічик, В. В. Храпкіної ; Нац. ун-т «Києво-Могилянська академія». – Київ : ВД «Києво-Могилянська академія», 2021. – 460 с. [http://digpub.chite.edu.ua/books/menedgment/37\\_Picyk\\_management.pdf](http://digpub.chite.edu.ua/books/menedgment/37_Picyk_management.pdf).

9. Михаліцька Н. Я., Верескля М. Р. Логістичний менеджмент: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 440 с. <https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3292/1/%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0-%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BB%D1%8F--%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9...-%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0.pdf>.

10. Страпчук С.І., Миколенко О.П., Попова І.А., Пустова В.В. Менеджмент: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Львів: Видавництво «Новий Світ – 2000», 2020. 356 с. [http://digpub.chite.edu.ua/books/menedgment/39\\_Strapchuk\\_management.pdf](http://digpub.chite.edu.ua/books/menedgment/39_Strapchuk_management.pdf).

11. Тюріна Н. М. Логістика [Текст]: Навч. посіб. / Н. М.Тюріна, І. В. Гой, І. В. Бабій. – К.: «Центр учбової літератури», 2015. – 392 с. [http://digpub.chite.edu.ua/books/menedgment/82\\_Tyurina\\_logistics.pdf](http://digpub.chite.edu.ua/books/menedgment/82_Tyurina_logistics.pdf).

12. Закон України «Про вищу освіту». Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

13. Закон України «Про освіту». Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст.380). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

14. Лист МОН України від 26.02.2010 N 1/9-119 Про Методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів навчальних закладах. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v\\_119290-10#Text](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v_119290-10#Text).

15. Наказ Міністерства освіти і науки України № 635 від 29.05.2013 р. «Щодо затвердження Примірного положення про академічну мобільність студентів вищих навчальних закладів України». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0635729-13#Text>.

### **Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

1. Верховна рада України. Нормативні акти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>.
2. Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>.
3. Порядок організації прийому на навчання іноземців та осіб без громадянства до Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/88864>.
4. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>
5. Європейський простір вищої освіти. URL: <http://www.tempus.org.ua/uk/vyshha-osvita-ta-bolonskyj-proces/ogljad.html>.
6. Державна служба статистики України. Вища освіта в Україні. [https://ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2020/m\\_w/v\\_osvita.htm](https://ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2020/m_w/v_osvita.htm).
7. ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/>
8. Економічний факультет ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-economics>
9. Кафедра економіки, підприємництва та торгівлі ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/economics-interpolit>
10. Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>
11. Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21266>.

**Результати перегляду  
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)