

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

Кафедра фізичного виховання



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

декан факультету
здоров'я та фізичного виховання
СИВОХОП Е.М.
«06» червня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНІ СПОРУДИ»**

Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань:	А Освіта
Спеціальність:	А7 Фізична культура і спорт
Освітня програма:	Фізична культура і спорт
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова навчання:	українська

Робоча програма «Фізкультурно-спортивні споруди» для здобувачів вищої освіти галузі знань А – Освіта, спеціальності А7 Фізична культура і спорт освітньої програми Фізична культура і спорт.

Розробники: Ковач Ш.А., старший викладач кафедри фізичного виховання.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання, Протокол № 13 від 26 червня 2025 року

Завідувач кафедри ФВ _____ Семаль Н.В.

Схвалено науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання

Протокол № 12 від 30 червня 2025 року

Голова науково-методичної комісії _____ Філак Ф.Г.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів: 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин: 90	1-й	1-й
Кількість модулів – 3	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 3 аудиторних – 44 самостійної роботи студента – 46	2-й	2-й
	Лекції:	
	18	10
	Практичні:	
	26	2
Вид підсумкового контролю: письмове тестування / онлайн тестування	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: залік	Самостійна робота:	
	46	78

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни «Фізкультурно-спортивні споруди» є:

- ознайомлення студентів з історичними аспектами розвитку будівництва спортивних споруд;
- навчання студентів визначатись за критеріями ознак щодо доцільності і раціонального вибору та забудови спортивної споруди;
- ознайомлення студентів із загальними принципами ефективності експлуатації спортивних споруд щодо їх оснащення за видами спорту;
- ознайомлення студентів із санітарно-гігієнічними та протипожежними нормами та вимогами експлуатації спортивних споруд;
- ознайомлення студентів з різними типами критих спортивних споруд, які можуть бути використані в зимовий період для занять фізкультурою і спортом;

Навчальна дисципліна «Фізкультурно-спортивні споруди» включена до навчального плану підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Фізична культура» для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності «Фізична культура і спорт», як обов'язковий компонент освітньої програми.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК):

- здатність працювати в команді (ЗК4);
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК8);
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК12);

СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ (СК):

- здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар (СК12);
- здатність організовувати і проводити спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань (СК15);

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Фізкультурно-спортивні споруди» є опанування таких навчальних дисциплін/освітніх компонент (ОК) освітньої програми (ОП):

ОК 18 за ОП. Вступ до спеціальності «Фізична культура і спорт»

ОК 23 за ОП. Історія фізичної культури і спорту

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Фізична культура і спорт», вивчення навчальної дисципліни «Фізкультурно-спортивні споруди» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій	ПРН 3
Застосовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність	ПРН 20

Очікувані результати навчання	Шифр ПРН
Обробка даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій	ОРН 3
Застосування нормативних та правових актів, що регламентують професійну діяльність у спорті	ОРН 20

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- письмове тестування при тематичному оцінюванні;
- виступи студентів на практичних заняттях;
- написання та захист реферату;
- презентація (представлення результатів самостійної роботи студента з опрацювання обраної теми);
- модульна контрольна робота.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: опитування студентів на практичних заняттях, захист рефератів та презентації самостійних робіт. Поточний контроль має на меті оцінку роботи студентів за всіма видами аудиторної роботи (лекції, практичні заняття) та самостійної роботи студента і відображає поточні навчальні досягнення студентів в освоєнні програмного матеріалу.

Форма модульного контролю: письмові тестові завдання.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік.

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1) –
денна форма навчання**

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
Т 1-4	КТ	П	Р	50	100
20	10	10	10		

(Т – тема, КТ – комп’ютерне тестування при тематичному оцінюванні, П – презентація, Р – реферат)

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2) –
денна форма навчання**

Поточне оцінювання та самостійна робота			Модульна контрольна робота	Сума
Т 1-3	КТ	ПЗ	50	100
20	10	20		

(Т – тема, КТ – комп’ютерне тестування при тематичному оцінюванні, П – презентація, ПЗ – практичне завдання на обстеження фізкультурно-спортивної споруди)

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти
(заочна форманавчання)**

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
Т 1-7	ПЗ	П	Р	40	100
10	30	10	10		

(Т – тема, ПЗ – практичне завдання на обстеження фізкультурно-спортивної споруди, П – презентація, Р – реферат)

**Оцінювання окремих видів навчальної роботи з
дисципліни**

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття	6	20	7	20
Комп’ютерне тестування при тематичному оцінюванні	1	10	1	10

Презентація	1	10	1	
Реферат	1	10	1	
Практичне завдання на обстеження фізкультурно-спортивної споруди	-	-	-	20
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання письмового тестування

Критеріями оцінювання письмового тестування є кількість правильних відповідей за одним із варіантів тестів. В кожному варіанті є 10 тестових завдань з правильними та неправильними відповідями. Правильна відповідь в кожному окрему тесті оцінюється в 10 балів.

За допомогою письмового тестування оцінюється ступінь освоєння пройденого матеріалу за рейтинговою оцінкою.

Критерії оцінювання виступів студентів на практичних заняттях

Критерії оцінювання	0-5 балів
Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.	5
Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в загальному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	4
Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень. При цьому студенти нездатні до глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користуються необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.	3
Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі. Знання студента поверхові і фрагментарні. Студент без аргументації та обґрунтування викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.	2
Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на	1

Критерії оцінювання	0-5 балів
запитання, що потребують однослівної відповіді.	
Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.	0

Критерії оцінювання самостійної роботи студента

Оцінювання реферату здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.

Критеріями оцінювання презентації є її відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення.

Практичне завдання на обстеження фізкультурно-спортивної споруди

Результати практичного обстеження фізкультурно-спортивної споруди кожен студент повинен оформити у вигляді письмової роботи.

Титульна сторінка має бути з такими елементами: назва ВНЗ; назва кафедри; навчальна дисципліна; тема обстеження; автор обстеження.

Основна частина повинна включати такі елементи:

- план-схема спортивної споруди з відповідними позначеннями й описом схеми;
- карта обстеження споруди з такими елементами: дата і місце обстеження; назва спортивної споруди та її вік; об'ємно-просторове розміщення; власність; характер споруди; пропускна здатність; завантаження; характер спортспоруди; місце розташування (житловий район, паркова зона чи інше); наявність шкідливих об'єктів; розміри ділянки розташування споруди; орієнтація споруди щодо сторін горизонту; санітарний стан ділянки споруди; структура споруди;
- технічна і санітарно-гігієнічна характеристика головної частини спортспоруди: розміри; покриття; стан стін; освітлення (природне і штучне); опалення; вентиляція; обладнання;
- технічна і санітарно-гігієнічна характеристика допоміжної частини спортспоруди: роздягальні; душової; туалету; приміщення для збереження спортивного інвентарю; медичного кабінету;
- технічний і санітарно-гігієнічний стан глядацької частини спортспоруди: глядацькі місця; гардероб; фойє тощо;
- висновок щодо обстеження;
- рекомендації щодо поліпшення стану спортивної споруди.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Оцінювання модульної контрольної роботи проводиться за 50-бальною шкалою з використанням письмових тестових завдань. Пропонується 20 варіантів тестів по 25 питань в кожному варіанті. На кожне питання дається 4 варіанти відповідей. Правильними можуть бути від одної до трьох відповідей.

Вибрані всі правильні відповіді на одне питання оцінюються в 2 бали. Таким чином, максимальна оцінка студента за модульну контрольну роботу становить 50 балів.

Загальна оцінка за один змістовий модуль складається з оцінок за результатами поточного модульного контролю та письмового тестування.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Залік є підсумковою формою контролю. Залік проводиться у формі усного опитування або комп'ютерного тестування.

Критеріями оцінювання усної відповіді на заліку є те, наскільки студент повно володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних задач, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.

Оцінку «зараховано» отримує студент, який набрав суму балів від 60 до 100.

Загальна шкала оцінювання: рейтингова, національна та ECTS

СУМА БАЛІВ за 100- бальною шкалою	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінку «зараховано» (90-100 балів, A) заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища

і факти, виявляючи особистісну позицію;

- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

Оцінку «**зараховано**» (82-89 балів, **B**) – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;

- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;

- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.

Оцінку «**зараховано**» (74-81 бал, **C**) заслуговує студент, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з незначною кількістю помилок;

- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовуючи її на практиці, контролювати власну діяльність;

- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою.

Оцінку «**зараховано**» (64-73 бали, **D**) – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;

- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;

- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;

- допускає на заняттях, чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку «**зараховано**» (60-63 бали, **E**) – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовільняє мінімальні вимоги. Знання мають поверховий репродуктивний характер.

Оцінка «**не зараховано**» (35-59 балів, **FX**) – виставляється студенту, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінка «**не зараховано**» (35 балів, **F**) – виставляється студенту, який володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім; допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою; не може продовжувати навчання без повторного вивчення дисципліни та перескладання заліку.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема 1. Історичні аспекти розвитку фізкультурно-спортивних споруд.

Тема 2. Нормативно-правова документація в будівництві фізкультурно-спортивних споруд.

Тема 3. Фізкультурно-спортивні споруди відкритого типу.

Тема 4. Фізкультурно-спортивні споруди закритого типу.

Тема 5. Класифікація басейнів.

Тема 6. Комплексні спортивні споруди.

Тема 7. Структура фізкультурно-спортивних споруд.

Модульна контрольна робота 1 (тестування рівня теоретичних знань (письмові тестові завдання або онлайн-тестування))

Модуль 2

Тема 1. Нормативно-правова документація в експлуатації фізкультурно-спортивних споруд.

Тема 2. Споруди для зимових видів спорту.

Тема 3. Фізкультурно-оздоровчі споруди для неповносправних.

Тема 4. Гігієна фізкультурно-спортивних споруд.

Тема 5. Методика обстеження фізкультурно-спортивної споруди.

Модульна контрольна робота 2 (тестування рівня теоретичних знань (письмові тестові завдання або онлайн-тестування)).

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	денна форма					заочна форма					
	усього	у тому числі				усього	у тому числі				
		лекції	практичні	лабораторні	індивідуальна робота		самостійна робота	лекції	практичні	лабораторні	індивідуальна робота
2-й семестр											
Модуль 1.											
Тема 1. Історичні аспекти розвитку фізкультурно-спортивних споруд .	8	4	2			2	10	2	2		6
Тема 2. Нормативно-правова документація в будівництві фізкультурно-	5	2	2			2	8	2			6

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	денна форма						заочна форма				
	усього	у тому числі					усього	у тому числі			
		лекції	практичні	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота		лекції	практичні	лабораторні	індивідуальна робота
спортивних споруд.											
Тема 3. Фізкультурно-спортивні споруди відкритого типу.	6	2	2			2	8	2			6
Тема 4. Фізкультурно-спортивні споруди закритого типу.	6	2	2			2	8	2			6
Тема 5. Класифікація басейнів.	4		2			2	6				6
Тема 6. Комплексні спортивні споруди.	8		2			6	6				6
Тема 7. Структура фізкультурно-спортивних споруд.	8		2			6	6				6
Модульна контрольна робота 1 (тестування рівня теоретичних знань (письмові тестові завдання))	6		2			4					
Разом за модуль	52	10	16			26					
Модуль 2.											
Тема 1. Нормативно-правова документація в експлуатації фізкультурно-спортивних споруд.		4	2			2	6	2			6
Тема 2. Споруди для зимових видів спорту.		2	2			2	6				6

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	денна форма						заочна форма				
	усього	у тому числі					усього	у тому числі			
		лекції	практичні	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота		лекції	практичні	лабораторні	індивідуальна робота
Тема 3. Фізкультурно-оздоровчі споруди для неповносправних.		2	2			2	6				6
Тема 4. Гігієна фізкультурно-спортивних споруд			2			2	6				6
Тема 5. Практичне завдання на обстеження фізкультурно-спортивної споруди			2			10	12				12
Модульна контрольна робота 2 (тестування рівня теоретичних знань (письмові тестові завдання))						2					
Разом за модуль	38	8	10			20					
Разом за семестр	90	18	26			46	90	10	2		78

6.3. Теми практичних занять

Назва теми	Форма навчання	
	денна	заочна
Модуль 1		
Тема 1. Розвиток спортивних споруд в Україні	2	2
Тема 2. Нормативно-правова документація в будівництві фізкультурно-спортивних споруд.	2	
Тема 3. Характеристика споруд відкритого типу.	2	
Тема 4. Характеристика споруд закритого типу.	2	
Тема 5. Басейни та їх характеристики.	2	
Тема 6. Презентація	2	
Тема 7. Реферат	2	

Назва теми	Форма навчання	
	денна	заочна
Модульна контрольна робота 1 (тестування рівня теоретичних знань (письмові тестові завдання))	2	
Разом за модуль	16	
Модуль 2		
Тема 1. Нормативно-правова документація в експлуатації фізкультурно-спортивних споруд.	2	
Тема 2. Характеристика споруд для зимових видів спорту	2	
Тема 3. Фізкультурно-спортивні споруди для візочників	2	
Тема 4. Гігієна фізкультурно–спортивних споруд	2	
Тема 5. Практичне завдання на обстеження фізкультурно–спортивної споруди	2	
Модульна контрольна робота 1 (тестування рівня теоретичних знань (письмові тестові завдання))		
Разом за модуль	10	
Разом за семестр	26	2

6.4. Самостійна робота

Назва теми	Форма навчання	
	денна	заочна
Модуль 1		
Тема 1. Класифікація та будівництво спортивних споруд	2	6
Тема 2. Обстеження відкритих спортивних споруд. (Стадіон)	2	6
Тема 3. Обстеження закритих спортивних споруд. (Спортивний комплекс)	2	6
Тема 4. Обстеження спортивної споруди басейну .	2	6
Тема 5. Тестування при тематичному оцінюванні (Комп'ютерне тестування платформа електронного навчання ДВНЗ «УжНУ»)	2	6
Тема 6. Дослідження літературних джерел щодо обраного типу спортспоруди	2	6
Тема 7. Обстеження спортспоруди	2	
Тема 8. Захист презентації	2	
Тема 9. Опрацювання літературних джерел для підготовки реферату	2	6
Тема 10. Підготовка реферату	2	
Тема 11. Захист реферату	2	
Модульна контрольна робота 1 (тестування рівня теоретичних знань (письмові тестові завдання))	4	
Разом за модуль	26	
Модуль 2		
Тема 1. Огляд споруд для зимових видів спорту	2	6
Тема 2. Обстеження фізкультурно–оздоровчі споруди для	2	6

неповносправних		
Тема. 3 Гігієна фізкультурно–спортивних споруд	2	6
Тема 4. Комп’ютерне тестування при тематичному оцінюванні (платформа електронного навчання ДВНЗ «УжНУ»)	2	6
Тема 5. Практичне завдання на обстеження фізкультурно–спортивної споруди	2	12
Тема 6. Обстеження основної частини спорспоруди	2	
Тема 7. Обстеження допоміжної частини спорспоруди	2	
Тема 8. Обстеження обладнання спорспоруди	2	
Тема 9. Методичні рекомендації для покращення спорспоруди	2	
Модульна контрольна робота (тестування рівня теоретичних знань (письмовітестові завдання))	2	
Разом за модуль	20	
Разом за семестр	46	78

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: мультимедійне обладнання для лекційних та практичних занять. Програмне забезпечення: робоча програма; електронні варіанти лекцій, презентації лекційного матеріалу, методичні рекомендації до практичних (семінарських) занять та самостійної роботи.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання». – Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. – 80 с.
2. Борисов Є.В., Міщак О.І. Теорія та методика веслування : історія розвитку, техніка, методика навчання, правила змагань. Споруди і обладнання Ч. І. Дніпропетровськ : Маковецький Ю.В., 2018. 277 с.
3. Концепція Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1320-2015-%D1%80#Text>.
4. Борек З. Польський досвід оздоровчо-рекреаційної діяльності з використанням спортивних споруд типу «Орлик» // Спортивна наука України. 2015. № 2. С. 48-54.
5. Зайцева Ю.В. Фізкультурно-спортивні споруди і обладнання: навч.- метод. посіб. / Ю.В. Зайцева, І.В. Тараненко / за ред. Ю.В. Зайцевої. – Полтава: Сімон, 2020. – 96 с

Допоміжна література

1. Долгова Н.О. Метод. вказівки до практичних занять із дисципліни «Матеріально-технічне забезпечення спортивної діяльності». Суми : Сумський державний університет, 2018. 21 с.

2. Спортивні споруди та обладнання. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/5691/1/спорт_споруди_книга_A5.PDF

3. Товт В.А. Методика підготовки контрольних робіт (для студентів заочного відділення) / Товт В.А., Сивохоп Е.М., Маріонда І.І., Сусла В.Я. – Ужгород: «Говерла», 2015. – 47с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Матеріалу сайту електронного навчання УжНУ.
2. <https://document.vobu.ua/wp-content/uploads/DBN/62.1.-DBN-V.2.2-13-2003.-Sportivni-ta-fizkulturno-ozdor>.
3. <https://mms.gov.ua/storage/app/uploads/public/675/186/f1a/675186f1a76f8601767733.pdf>

Тематика рефератів

1. Фізкультурно-спортивні споруди у волейболі.
2. Фізкультурно-спортивні споруди у футболі.
3. Фізкультурно-спортивні споруди у плаванні.
4. Фізкультурно-спортивні споруди у водному поло.
5. Фізкультурно-спортивні споруди у флорболі.
6. Фізкультурно-спортивні споруди у гімнастиці.
7. Фізкультурно-спортивні споруди у гандболі.
8. Фізкультурно-спортивні споруди у лакросі.
9. Фізкультурно-спортивні споруди у фрісбі.
10. Фізкультурно-спортивні споруди у скелетоні.
11. Фізкультурно-спортивні споруди у стрибках на лижах.
12. Фізкультурно-спортивні споруди у лижних гонках.
13. Фізкультурно-спортивні споруди у санному спорті.
14. Фізкультурно-спортивні споруди у міні-футболі.
15. Фізкультурно-спортивні споруди у футзалі.
16. Фізкультурно-спортивні споруди у легкій атлетиці.
17. Фізкультурно-спортивні споруди у фехтуванні.
18. Фізкультурно-спортивні споруди у керлінгу.
19. Фізкультурно-спортивні споруди у змішаних єдиноборствах.
20. Фізкультурно-спортивні споруди у важкій атлетиці.
21. Фізкультурно-спортивні споруди у художній гімнастиці.
22. Фізкультурно-спортивні споруди у боротьбі дзюдо.
23. Фізкультурно-спортивні споруди у греко-римській боротьбі.
24. Фізкультурно-спортивні споруди у пауерліфтингу.
25. Фізкультурно-спортивні споруди у пляжному волейболі.

