

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»
Українсько-угорський навчально-науковий інститут**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
23.04. 2024 р. № 6

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Країнознавство (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації
та регіональні студії
галузі знань 29 Міжнародні відносини
Кваліфікація: Магістр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій
та регіональних студій**

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
24.04. 2024 р. № 276/01-04

**АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Країнознавство»**

1. Ректор

24.04.

2024 р.



Володимир СМОЛАНКА

**2. Гарант освітньо-професійної
програми**

26.03.

2024 р.

Любов ПАВЛИШИН

**1. Директор Українсько-угорського
навчально-наукового інституту**

26.03.

2024 р.

Олександр ШПЕНИК

3. Керівник робочої групи

26.03.

2024 р.

Любов ПАВЛИШИН

4. Начальник навчальної частини

18.04.

2024 р.

Анатолій ШТИМАК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) Країнознавство (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» містить обсяг 90 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, а також форми атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійну програму «Країнознавство» мова навчання фахових дисциплін – угорська)» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» розроблено проектною групою у складі:

1. Павлишин Любов Володимирівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії Угорщини та європейської інтеграції ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – *гарант освітньої програми, керівник робочої групи;*
2. Зубанич Ласло Ласлович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії Угорщини та європейської інтеграції, завідувач кафедри історії Угорщини та європейської інтеграції ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – *член робочої групи;*
3. Асланов Стеллас Антипович, доктор політичних наук, професор, професор кафедри політології і державного управління ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – *член робочої групи;*
4. Даруда Жужанна Федорівна – старший викладач кафедри історії Угорщини та європейської інтеграції ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – *член робочої групи;*
5. Беликанич Василь Васильович – старший викладач кафедри історії Угорщини та європейської інтеграції ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – *член робочої групи;*
6. Лях Олександр Васильович, студент 1-го року денної форми навчання ОС «Магістр», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» Українсько-угорського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – *член робочої групи.*

Освітньо-професійна програма «Країнознавство» (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1003 від 04.08.2020 р.

Профіль освітньої програми «Країнознавство» (мова навчання фахових дисциплін – угорська) спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

| Загальна інформація | |
|--|--|
| <i>Повна назва вищого навчального закладу</i> | Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет». |
| <i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i> | Ступінь вищої освіти: магістр. Освітня кваліфікація: магістр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. |
| <i>Офіційна назва освітньої програми</i> | Освітньо-професійна програма «Країнознавство» (мова навчання фахових дисциплін – угорська). |
| <i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i> | Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік і 4 місяці. |
| <i>Наявність акредитації</i> | Акредитована акредитаційною комісією МОН України. |
| <i>Цикл/рівень</i> | Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень. |
| <i>Передумови</i> | Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому» до ДВНЗ «Ужгородський національний університет». |
| <i>Мова(и) викладання</i> | Українська, угорська. |
| <i>Термін дії освітньої програми</i> | До чергового перегляду. |
| <i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i> | https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16843 |
| Мета освітньої програми | |
| Мета освітньої програми – підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, здатних проводити комплексні дослідження та інновації у сфері міжнародних відносин та країнознавства, здійснювати аналітичні, консультативні, експертні функції щодо особливостей розвитку країн та регіонів, розв'язувати складні задачі та проблеми у цій сфері. Підготовлені фахівці: мають поглиблені знання з методології і методів наукових досліджень, міжнародних систем, міжнародної та національної безпеки, міжнародних регіональних комплексів, іноземних мов; орієнтуються в поточній міжнародній ситуації; вирішують складні завдання в професійній сфері діяльності; самостійно проводять наукові дослідження; здатні адаптуватися до змін міжнародного контексту, суспільних перетворень, культурного та мовного середовища. | |
| Характеристика освітньої програми | |
| Опис предметної області | Об'єкти вивчення: міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та |

| | |
|---|--|
| | <p>зовнішньої політики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідних теорій та методів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теорія міжнародних відносин, форми та способи їх організації, історія та практика міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції, природа та динаміка міжнародної безпеки, міжнародні конфлікти, система та джерела зовнішньої політики держави, міжнародне регіоназнавство, природа та еволюція міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, системний аналіз, методи аналізу інформації.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності суб'єктів міжнародних відносин, міжнародних суспільних комунікацій, регіональних студій.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку випускника з фахової діяльності в сфері міжнародних відносин, суспільної комунікації та регіональних студій, що передбачає здатність здійснювати міждисциплінарний комплексний підхід у виявленні та характеристиці різних аспектів міжнародних відносин, тенденцій розвитку країн в їх етнонаціональному, культурно-історичному, суспільно-політичному та соціально-економічному вимірах. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Програма спрямована на формування і розвиток професійних компетентностей, що дозволяють здійснювати міждисциплінарний комплексний підхід у дослідницькій та інноваційній діяльності, що реалізується в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. |
| Особливості програми | Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців у царині міжнародних відносин та історико-культурного, суспільно-політичного, етнонаціонального та соціально-економічного розвитку країн світу, з поглибленим вивченням іноземних мов. Програма поєднує поглиблене вивчення політологічних та етнополітичних аспектів міжнародних відносин та країнознавства з поглибленим вивченням теорії та практики перекладу з іноземних мов. |
| Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Академічні права випускників | Мають право продовжувати навчання на третьому освітньо-науковому рівні (доктор філософії) та/або набувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної підготовки. |
| Придатність до працевлаштування | Зміст та структура програми дає змогу отримати знання та навички і здійснювати професійну діяльність в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>відносин: у науково-дослідних інституціях, вищих навчальних закладах, консалтингових кампаніях, аналітичних центрах, органах державної влади й управління, міжнародних урядових і неурядових організаціях, комерційних структурах, засобах масової інформації.</p> <p>Випускники можуть займати посади згідно ДКП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - політичний оглядач; - експерт із зовнішньополітичних питань країн та регіонів; - спеціаліст II категорії органів державної виконавчої влади та місцевого самоврядування; - співробітник засобів масової інформації, PR- та рекламних агенцій; - секретар-референт; - консультант, фахівець зі зв'язків з громадськістю. |
| Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Лекції, практичні заняття, в тому числі в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка наукових есе, само-навчання, проблемно-орієнтоване навчання.</p> |
| Оцінювання | <p>Усні та письмові екзамени, заліки, усні презентації, есе, поточний контроль, модульне оцінювання, науково-дослідні завдання, кваліфікаційна магістерська робота.</p> <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; екзамени; заліки, презентації, диференційований залік з технологічної лінійної, виробничої та переддипломної практик, кваліфікаційна робота із захистом в ЕК. Проміжкове та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоорієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357), Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070) з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223).</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131).</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966).</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964) та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967).</p> |
| Кадрове забезпечення | <p>Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування керуючись Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950).</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p> <p>Навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, доступ до системи дистанційного навчання, Microsoft Office 365, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <ul style="list-style-type: none"> - офіційний веб-сайт університету (http://www.uzhnu.edu.ua) та факультету історії та міжнародних відносин (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-humanitar) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - навчальні і робочі плани; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - графіки навчального процесу; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; - методичні вказівки щодо виконання дипломних робіт магістра. <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайти університету. Читальний зал та навчальні корпуси забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій бібліотеки ДВНЗ «УжНУ» містить дисертації та автореферати дисертацій, матеріали конференцій, навчальні видання, наукові статті на веб-сайті.</p> |
| Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ДВНЗ «УжНУ» у закладах вищої освіти (наукових установах-партнерах університету) в межах України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітніми програмами відповідно до укладених угод ДВНЗ «УжНУ» та угоди (Еразмус+) у закладах вищої освіти (наукових установах-партнерах) поза межами України. Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність бакалаврів, магістрів: https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком (іноземною мовою). |
| Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні теоретичні та практичні задачі та проблеми в сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики, здійснювати аналіз міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що передбачає застосування теорій міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій та використання міждисциплінарних та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин; самостійно проводити наукові дослідження; орієнтуватися в поточній міжнародній ситуації; адаптуватися до змін міжнародного контексту, суспільних перетворень, інформаційного, культурного та мовного середовища. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти</i></p> <p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК7. Здатність працювати в команді ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><i>Компетентності, визначені ДВНЗ «Ужгородський</i></p> |

| | |
|---|---|
| | <p style="text-align: center;"><i>національний університет»</i></p> <p>ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК11. Здатність застосовувати сучасні знання у практичній діяльності.</p> <p>ЗК12. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК13. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК14. Уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру та обґрунтовувати ухвалені рішення.</p> <p>ЗК15. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК16. Навички міжособистісної взаємодії та повага до різноманітності та багатокультурності.</p> <p>ЗК17. Здатність діяти з позиції соціальної відповідальності, займати активну життєву та громадянську позицію, розвивати лідерські якості.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p> | <p style="text-align: center;"><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти</i></p> <p>СК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.</p> <p>СК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності.</p> <p>СК3. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.</p> <p>СК4. Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК6. Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень.</p> <p>СК7. Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи.</p> <p>СК9. Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та глобальних процесів, та місця в них України.</p> <p>СК10. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення</p> |

своєї фаховості та рівня кваліфікації.

Компетентності, визначені ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

СК11. Здатність і готовність здійснювати дослідницьку діяльність з метою отримання нових знань шляхом застосування новітніх підходів та методик, що склались в галузі країнознавства та суміжних науках.

СК12. Здатність здійснювати комплексний пошук джерел різноманітного походження, типів та форм для системного аналізу, прогнозування та моделювання процесів і явищ у міжнародних відносинах.

СК13. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію, доносити до фахівців і нефахівців складну країнознавчу та міжнародну інформацію у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології.

СК14. Здатність виявляти, спираючись на новітні підходи сучасної науки, особливості національних процесів в різних країнах, враховувати їхній вплив на внутрішню та зовнішню політику держав в умовах глобалізації та зростаючого конфлікту ідентичностей.

СК15. Здатність використовувати іноземні мови для здійснення інформаційно-пошукової, аналітичної та комунікативної професійної діяльності.

СК16. Здатність і готовність до виявлення, аналізу та інтерпретації суспільно-політичних та соціально-економічних процесів у країнах і регіонах світу з урахуванням їх конфесійної та культурно-історичної специфіки.

Програмні результати навчання

РН1. Знати та розуміти природу, джерела та напрями еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.

РН2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.

РН3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.

РН4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.

РН5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.

РН6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.

РН7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми (зокрема екологічні) та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

РН8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.

РН9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН10. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.

РН11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема,

з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.

PH12. Формулювати задачі моделювання, створювати та досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

PH13. Брати участь у професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхні точки зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.

PH14. Визначати особливості національно-етнічної та культурно-історичної складових окремих країн та міжнародних відносин загалом.

PH15. Аналізувати зовнішню політику та міжнародні зв'язки України в контексті її головної стратегічної мети – європейської та євроатлантичної інтеграції.

PH16. Розуміти теорію та практику транснаціональних відносин і транскордонного співробітництва в сучасній системі міжнародних відносин.

PH17. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.

PH18. Планувати дослідження проблем міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, аргументувати висновки, презентувати результати.

PH19. Дотримуватись професійної та загальнолюдської етики в професійній діяльності.

PH20. Планувати і проводити навчальні заняття зі спеціальних дисциплін, розробляти їх методичне забезпечення.

Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

| Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практика, атестація) | | Кредити ЄКТС | форма підсумковог о контролю |
|--|--|--------------|------------------------------|
| Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми (ОК) | | | |
| ОК1 | Проблеми міжнародної та регіональної безпеки (мова викладання: угорська) | 4 | іспит |
| ОК2 | Актуальні проблеми зовнішньої політики країн ЄС (мова викладання: угорська) | 4 | іспит |
| ОК3 | Європейська та євроатлантична політика України (мова викладання: угорська) | 4 | іспит |
| ОК4 | Іноземна мова спеціальності та фаховий переклад | 4 | залік |
| ОК4 | Академічна іноземна мова | 3 | іспит |
| ОК5 | Публічна і культурна дипломатія (іноземною мовою) | 3 | іспит |
| ОК6 | Екологічна політика та дипломатія (мова викладання: угорська) | 4 | іспит |
| ОК7 | Україна в міжнародних організаціях та інтеграційних об'єднаннях (мова викладання: угорська) | 4 | іспит |
| ОК8 | Транснаціональні відносини та міграція: досвід ЄС (мова викладання: угорська) | 3 | іспит |
| ОК9 | Теорія і практика транскордонного співробітництва в системі міжнародних відносин (мова викладання: угорська) | 4 | залік |
| ОК10 | Науково-виробнича практика | 9 | диф.залік |
| ОК11 | Переддипломна практика | 4,5 | диф.залік |
| ОК12 | Виконання кваліфікаційної роботи | 15 | захист |
| ОК13 | Комплексний кваліфікаційний іспит зі спеціальності | 1,5 | іспит |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | | 67 | |
| Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми (ВК) | | | |

| | | | |
|---|--|----|-------|
| ВК1 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | залік |
| ВК2 | Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу | 3 | залік |
| ВК3 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | залік |
| ВК4 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | залік |
| ВК5 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | залік |
| ВК6 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 23 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: | | 90 | |

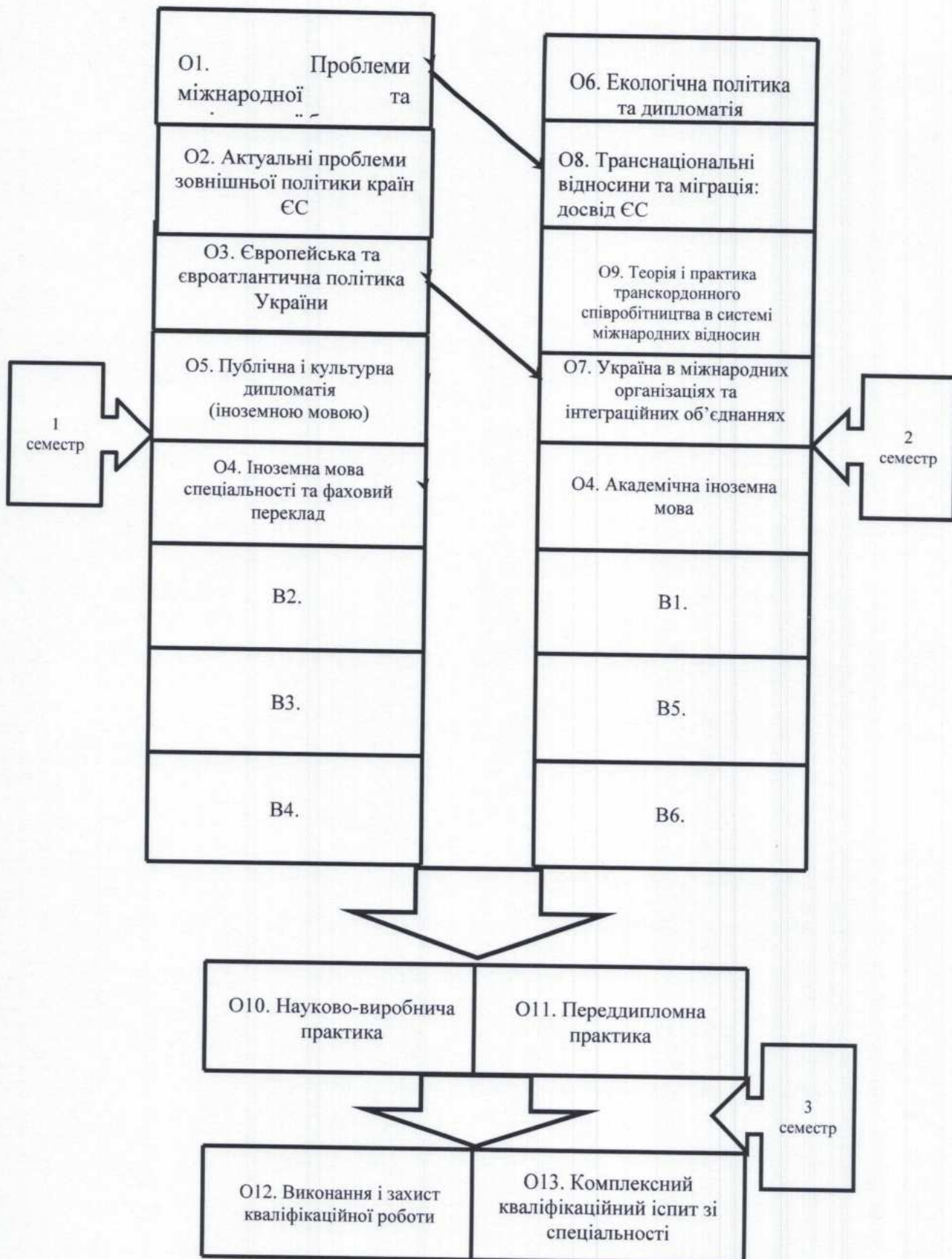
Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Країнознавство» представлена в додатку 1. Програма має внутрішню цілісність і гарантує уникнення дублювання навчальних дисциплін та їх елементів.

Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами та результатами навчання подається в окремій таблиці (додаток 2)

Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна магістерська робота має розв'язувати складну задачу або проблему в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно міститися академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації результатів, має пройти перевірку на наявність академічного плагіату. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або ж у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства. |
| Вимоги до кваліфікаційного іспиту | Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності повинен продемонструвати результати навчання відповідно до стандарту вищої освіти України та освітньої програми закладу вищої освіти. |

Додаток 1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Країнознавство»



Додаток 2. Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами та результатами навчання

| | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| PH1 | X | X | X | | X | X | X | X | X | | | X | X |
| PH2 | X | | | | | X | X | X | | | | | X |
| PH3 | X | X | X | | X | | X | X | X | | X | X | X |
| PH4 | X | | | | | X | X | X | X | | | | X |
| PH5 | X | X | X | | | | | X | | | X | X | X |
| PH6 | X | | | | | X | | X | | | | | X |
| PH7 | X | | | | | X | | X | | | | | X |
| PH8 | | | | X | X | | | | | X | X | X | X |
| PH9 | | X | X | | | X | X | | X | X | X | | |
| PH10 | | X | X | | | | | | X | X | | X | |
| PH11 | | | | X | X | | | | | | | X | X |
| PH12 | | | X | | X | | | | X | X | X | | X |
| PH13 | X | | X | | X | | | | | X | X | X | X |
| PH14 | | | | | X | | X | X | X | | | | X |
| PH15 | | | X | | | | X | | X | | X | | X |
| PH16 | | | | | | | X | X | X | | | | X |
| PH17 | | | | | | | | | | X | X | X | X |
| PH18 | | X | X | | | | | | X | X | X | X | X |
| PH19 | | | | X | | X | | | | X | X | X | X |
| PH20 | | | X | | | X | | | X | X | | | |

Додаток 3. Матриця відповідності обов'язкових компонентів (ОК) компетентностям (ЗК,СК) освітньої програми

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| ЗК1 | X | X | X | | | X | X | | X | X | x | X | |
| ЗК2 | X | x | x | x | x | X | X | X | x | x | x | x | X |
| ЗК3 | X | X | X | x | X | x | X | X | X | x | X | X | X |
| ЗК4 | | | | x | x | | | | | x | x | x | |
| ЗК5 | X | X | X | x | x | x | x | X | x | x | X | X | X |
| ЗК6 | | x | x | x | x | X | x | X | x | x | x | x | |
| ЗК7 | X | | x | x | x | X | x | X | x | x | x | | |
| ЗК8 | x | x | x | X | X | x | x | x | x | X | X | X | |
| ЗК9 | x | X | X | x | x | X | X | x | X | X | X | x | x |
| ЗК10 | x | X | X | x | x | x | x | x | X | X | x | X | x |
| ЗК11 | | x | x | X | X | x | x | x | x | x | x | X | X |
| ЗК12 | x | x | X | x | X | x | x | x | X | X | X | x | X |
| ЗК13 | X | x | X | | X | x | x | x | x | X | X | X | X |
| ЗК14 | | | x | | X | x | X | X | X | x | x | x | X |
| ЗК15 | | x | X | x | x | x | X | x | | x | X | x | |
| ЗК16 | x | x | x | x | x | x | X | X | x | x | x | | |
| ЗК17 | x | x | x | | x | x | x | | | | X | X | |
| СК1 | x | X | X | | x | x | x | x | X | X | X | X | X |
| СК2 | x | x | x | X | | X | x | x | x | X | X | X | X |
| СК3 | x | x | X | | x | X | x | x | X | X | x | x | x |
| СК4 | x | x | x | | x | x | x | x | | x | x | x | x |
| СК5 | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| СК6 | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| СК7 | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | |
| СК8 | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | |
| СК9 | x | x | x | | x | x | | x | x | x | x | x | x |
| СК10 | x | x | x | x | x | x | | x | x | x | x | x | x |
| СК11 | x | x | x | | x | x | | x | x | x | x | x | |
| СК12 | x | x | x | | x | x | | x | x | x | x | x | |
| СК13 | | | x | x | x | x | x | x | x | | | x | x |
| СК14 | x | x | x | | | | | x | x | | | | x |
| СК15 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| СК16 | x | x | x | | x | | | x | x | x | x | | x |