

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра плодоовочівництва і виноградарства**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан біологічного
Факультету
Ярослава ГАСИНЕЦЬ
«27» 06 2025 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
РОСЛИННИЦТВО З ОСНОВАМИ КОРМОВИРОБНИЦТВА**

Рівень вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство
Предметна спеціальність (Спеціалізація) (за наявності)	Садівництво та виноградарство
Освітня програма	Обов'язкова
Статус дисципліни	Українська
Мова навчання	

Ужгород 2025

Робоча програма навчальної дисциплін „Рослиництво з основами кормовиробництва” для здобувачів вищої освіти галузі знань **20 Аграрні науки і продовольство** спеціальності **203 Садівництво плодовоочівництва та виноградарство** освітньої програми **Садівництво та виноградарство**.

Розробники: Гамор А.Ф., доцент кафедри плодовоочівництва і виноградарства,
к.б.н., доц.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
плодовоочівництва і виноградарства

протокол № 10 від «27» червня 2025 р.

Завідувач кафедри  Симочко В.В.

Схвалено науково-методичною комісією біологічного факультету

протокол № 8 від «27» червня 2025 р.

Голова комісії  Гамор А.Ф.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС –5	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 150	2-й	3-й
Кількість модулів –2	Семестр:	
Тижневих годин	4-й	5, 6-й
для денної форми навчання: 4,9	Лекції:	
аудиторних –74	40 - год.	14 – год.
самостійної роботи студента – 76	Практичні (семінарські):	
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:	
	34 - год.	8 – год.
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	76 - год.	128 – год.

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни „Рослинництво з основами кормовиробництва” є ознайомлення з теоретичними та практичними основами використання систем обробітку ґрунту.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ФК 1. Здатність використовувати базові знання спеціалізованих підрозділів аграрної (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин);

ФК 3. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов’язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом;

ФК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових, овочевих рослин і винограду для розв’язання виробничих технологічних задач, у тому числі для їх зберігання і переробки;

ФК 10. Розуміння фундаментальних основ і використання практичних навичок вирощування плодових, овочевих культур і винограду.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни „Рослинництво з основами кормовиробництва” є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

- ОК5 Екологія (за професійним спрямуванням)
- ОК 7 Ботаніка
- ОК15 Механізація, електрифікація і автоматизація сільськогосподарського виробництва
- ОК16 Ґрунтознавство з основами геології
- ОК17 Агrometeorologia
- ОК18 Землеробство з основами гербології
- ОК12 Фізіологія рослин

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми „Садівництво та виноградарство”, вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою	ПРН 6
Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою	ПРН 7
Аналізувати та інтегрувати знання в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства	ПРН 10
Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог	ПРН 13
Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овоче-баштанної продукції та грибів відповідно до чинних вимог	ПРН 14

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни „Рослинництво з основами кормовиробництва”:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Знати теоретичні основи, вимоги до вирощування культурних рослин	ПРН 6
Володіти знаннями про сучасні технології вирощування культурних рослин	ПРН 7
Вміти з'ясувати реакцію польових культур на попередники і способи обробітку ґрунту	ПРН 7 ПРН 10
Знати морфологічні та біологічні особливості польових культур	ПРН 10
Вміти підібрати сорти, які дають найбільш високий економічний ефект	ПРН 10 ПРН 14
Вміти розробляти агротехнічну частину технологічної карти	ПРН 13
Знати основи розробки технічної документації пов'язаної з вирощуванням польових культур	ПРН 7
Вміти здійснювати контроль за виконанням технологічних процесів у рослинництві	ПРН 14

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- опитування на лабораторних роботах;
- розрахункові роботи;
- письмові роботи;
- тестові завдання;
- завдання на реальних об'єктах;
- реферати;
- екзамен.

Контрольне оцінювання (частково) за певною однією вибраною темою можливе у вигляді проходження курсу на освітній платформі «Prometeus» або аналогічній, що відповідає вибраній темі. За наявності сертифіката про проходження такого курсу здобувач отримує до 10 балів (залежно від прогресу засвоєння курсу).

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Поточний контроль здійснюється на основі модульних контролів. Модульний контроль складається з поточного контролю і модульного контрольного оцінювання.

Форми поточного контролю: оцінювання засвоєння теми відбувається за допомогою усного або письмового опитування – загальні питання (максимально 2 бали), виконання та захисту лабораторної роботи (максимально 8 балів), а також підготовка реферату до окремих тем (максимально 8 балів). Сума за усі форми поточного контролю складає оцінку за поточний контроль.

Форма модульного контролю: письмові завдання (комбінація з 20 (14) тестових завдань та 3 (2) загальних питань). Кожне тестове завдання – 1 бал, усне питання – 10 балів.

Контроль самостійної роботи здійснюється в рамках поточного опитування на практичних заняттях разом з темами аудиторного навчання.

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усно).

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	50	100
10	10	10	10	10		

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	34	100
10	10	10	10	2	2	2	10	10		

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття				
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	2	16	6	48
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні				
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	20	20	14	14
Реферат	3	24		
Модульна контрольна робота	1	50	1	34
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульний контроль передбачає виконання письмових контрольних робіт (тестових завдань) та підсумкова співбесіда.

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності здобувача вищої освіти при проведенні модульного контролю, є такі:

- виконання всіх видів навчальної роботи передбачених робочою програмою з дисципліни;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Критерії оцінювання курсової роботи (не передбачено)

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий контроль передбачає *семестровий екзамен* в обсязі навчального матеріалу, передбаченого робочою програмою і проводиться в усній формі.

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності здобувача вищої освіти при оцінюванні результатів підсумкового контролю, є такі:

- глибина і характер опанування навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах;
- вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);

- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;

Узагальнені критерії оцінювання **підсумкового** семестрового контролю:

- «відмінно/А», 90 - 100 балів - здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили;

- «добре/В», 82-89 балів - здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна;

- «добре/С», 74-81 балів - здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок;

- «задовільно/Д», 64-73 бали - здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих;

- «задовільно/Е», 60-63 бали - здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні (обсяг набутих компетентностей здобувача відповідає мінімальним критеріям);

- «незадовільно/FX», 35-59 балів - здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу (до 20 %);

- «незадовільно/F», 0-34 бали - здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів і потребує повторного вивчення курсу навчальної дисципліни.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема 1. Стан і завдання рослинництва. Зв'язок рослинництва із суміжними дисциплінами. Основні завдання, які вирішує впровадження сучасних технологій: ефективне використання природно - кліматичних ресурсів зони.

Тема 2. Біологічні особливості польових культур.

Тема 3. Поняття і зміст технології вирощування польової культури. Вплив технології вирощування на стійкість рослин до хвороб, шкідників і бур'янів. Особливості комплексу

заходів догляду за посівами різних груп рослин. Біологічні особливості дозрівання польових культур, строки і способи збирання. Місце культури в сівозміні, її попередники. Реакція культур на попередники і способи обробітку ґрунту. Агробіологічне обґрунтування строків і способів сівби і норми висіву.

Тема 4. Зернові культури. Пшениця. Сортова агротехніка. Особливості збирання урожаю короткостеблових сортів, стійкість до вилягання. Інтенсивна технологія вирощування. Збільшення виробництва твердої і сильної пшениці. Жито. Холодо і зимостійкість озимого жита. Значення озимого жита. Кормові сорти. Можливості вирощування ярого жита в Україні. Ячмінь. Біологічні особливості. Райони вирощування. Агротехніка озимого ячменю. Продовольчий, кормовий і пивоварний ячмінь. Осипання зерна та особливості збирання. Просо – одна із основних зернових круп'яних культур. Значення строків сівби проса. Літні і пожнивні посіви. Способи сівби. Особливості збирання. Кукурудза – цінна кормова і зернова культура. Способи сівби. Сучасні інтенсивні технології вирощування. Технологічні вимоги до основного і передпосівного обробітку ґрунту. Рис. Технологія вирощування. Культура рису при постійному, періодичному і скороченому затопленні. Особливості підготовки ґрунту і удобрення рису. Способи і норми висіву. Догляд і збирання рису. Гречка – цінна круп'яна і медоносна культура. Причини нестабільності урожаю і способи їх усунення.

Тема 5. Зернові бобові культури. Горох. Продовольча і кормова цінність гороху. Горох як парозаймаюча культура. Ярі і зимуючі форми гороху. Особливості підготовки насіння і способи сівби. Соя. Використання сої як білкової і олійної культури. Особливості біології і технології вирощування. Сумісні посіви з кукурудзою. Особливості збирання. Квасоля. Харчове значення квасолі. Способи вирощування. Особливості вирощування при зрошуванні. Люпин. Види люпину. Безалкалоїдні кормові сорти люпину жовтого, білого, вузьколистого. Використання обави люпину на добриво і вплив його на родючість ґрунту.

Модуль 2

Тема 1. Коренеплідні та бульбоплідні культури. Цукрові буряки як основна цукрова культура. Шляхи підвищення вмісту і виходу цукру. Інтенсивна технологія вирощування. Підготовка насіння до сівби. Забезпечення отримання і збереження високоякісних сходів. Догляд за посівами. Способи збирання врожаю.

Тема 2. Баштанні культури.

Тема 3. Олійні культури. Соняшник. Олійні і силосні форми. Сорти і гібриди. Класифікація соняшнику. Біологія цвітіння і особливості формування насіння. Інтенсивна технологія вирощування соняшнику.

Тема 4. Ефіроолійні культури. Аніс, кмін, м'ята, райони їх вирощування. Особливості агротехніки.

Тема 5. Прядивні культури.

Тема 6. Еколого-біологічні особливості кормових культур. Кормова площа – основа кормовиробництва.

Тема 7. Конвеєрне виробництво кормів.

Тема 8. Польове травосіяння. Багаторічні та однорічні злакові та бобові культури.

Тема 9. Кормові культури різних родин у польовому кормовиробництві.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма навчання						Заочна форма навчання					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
	4-й семестр						3, 4-ий семестр					
Модуль 1. Рослинництво як галузь с/г виробництва та наука. Біологія та технологія вирощування зернових та зернобобових культур												
Тема 1.	6	2				4	7	1				6
Тема 2.	6	2				4	6					6
Тема 3.	6	2				4	7	1				6
Тема 4.	10	4		2		4	8			2		6
Тема 5.	10	4		2		4	10	2		2		6
Модульна контрольна робота												
Разом за модуль	38	14		4	0	20	38	4	0	4	0	30
Модуль 2. Біологія та технологія вирощування технічних культур. Еколого-біологічні особливості та технологія вирощування кормових рослин												
Тема 1.	10	2		4		4	10	2		2		6
Тема 2.	8	2		2		4	7	1				6
Тема 3.	18	6		8		4	9	1		2		6
Тема 4.	10	2		4		4	7	1				6
Тема 5.	6	2				4	7	1				6
Тема 6.	8	4				4	8	2				6
Тема 7.	6	2				4	7	1				6
Тема 8.	12	2		6		4	6					6
Тема 9.	34	4		6		24	51	1				50
Модульна контрольна робота												
Разом за модуль	112	26		30	0	56	112	10	0	4	0	98
Разом за семестр	150	40	0	34	0	76	150	14	0	8	0	128

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Морфологічні і біологічні особливості зернових культур	1	1
2.	Агротехнічні основи сучасних технологій вирощування зернових культур	1	1
3.	Морфологічні і біологічні особливості зернових бобових культур	1	1
4.	Агротехнічні основи сучасних технологій вирощування зернобобових культур	1	1
5.	Морфологічні і біологічні особливості технічних культур	9	1
6.	Агротехнічні основи сучасних технологій вирощування технічних культур	9	1
7.	Морфологічні і біологічні особливості кормових культур	6	1
8.	Агротехнічні основи сучасних технологій вирощування кормових культур	6	1
Разом		34	8

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Стан і завдання рослинництва	5	9
2.	Біологічні особливості польових культур	5	9
3.	Поняття і зміст технології вирощування польової культури	5	9
4.	Зернові культури	5	9
5.	Зернові бобові культури	5	9
6.	Коренеплідні та бульбоплідні	5	9
7.	Баштанні культури	5	9
8.	Олійні культури.	5	9
9.	Ефіроолійні культури	5	9
10.	Прядивні культури	5	9
11.	Еколого-біологічні особливості кормових культур. Кормова площа – основа кормо виробництва	5	9
12.	Конвеєрне виробництво кормів	5	9
13.	Польове травосіяння. Багаторічні та однорічні злакові та бобові культури	8	10
14.	Однорічні кормові культури різних родин у польовому кормовиробництві	8	10
Разом		76	128

6.5. Індивідуальні завдання (не передбачено)

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: мультимедійний проектор, ПК.

Обладнання: колекції насіння, таблиці, малюнки, схеми, фотокартки, слайди сортів польових культур.

Програмне забезпечення: Microsoft Office

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Зінченко О.І., Коротеєв А.В., Каленська С.М. та ін. Рослинництво / За ред. О.І. Зінченка. Практикум. - Вінниця: Нова Книга, 2008 - 5436 с.
2. Зінченко О.І., Салатенко В.Н., Білоножко М.А. Рослинництво. - К.: Аграрна освіта, 2001. — 590 с.
3. Каленська С.М., Шевчук О.Я., Дмитришак М.Я., Козяр О.М., Демидась Г.І. Рослинництво / За ред. О.Я.Шевчука. – К.: НАУУ, 2005. – 502 с.
4. Комплексна механізація виробництва зерна: Навчальний посібник / В.Д. Гречкосій, М.Я. Дмитришак, Р.В. Шатров, В.А. Мокрієнко. – К.: ТОВ "Нілан-ЛТД", 2012 – 288 с.
5. Нечитайло В.А., Баданіна В.А., Гриценко В.В. Культурні рослини України. Навчальний посібник. – Київ: Фітосоціоцентр, 2005. – 351 с.
6. О.І.Зінченко, А.В.Коротеєв, С.М.Каленська, Г.І.Демидась, В.Ф.Петриченко, В.Н. Салатенко, М.І.Федорчук, В.М.Ткачук, В.Я. Білоножко Рослинництво / Практикум (лабораторно-практичні заняття).- Вінниця: Нова Книга. – 2010. – 536 с.
7. Основи органічного рослинництва : навч. Посіб. / В.Пиндус, О. Гуцаленко, С. Омельчук, Л.Василенко, С. Горбань. - Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2022. -326 с.
8. Подпратов Г.І., Скалецька Л.Ф., Сеньков А.М. Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва. - К.: Вища освіта, 2004. - 272 с.
9. Рослинництво. Лабораторно-практичні заняття / За ред. М.А.Бобро та ін. - К.: Урожай, 2001. – 382 с.
10. Слюсар І.Т., Вергунов В.А., Гаврилюк М.М. Луківництво з основами насінництва. – К.: Аграрна наука, 2001. – 196 с.
11. Танчик С.П., Дмитришак М.Я. Мокрієнко В.А., Дудченко В.М. Технології сільськогосподарської продукції. Книга 1. Технології виробництва продукції рослинництва. Підручник. – К.: Видавничий дім “Слово”, 2012 . – 704 с.
12. Технологія в галузях рослинництва: Навчальний посібник/ Бадьорна Л.Ю., Бадьорний О.П., Стасів О.Ф. - К.: Аграрна освіта, 2009.

Допоміжна література

1. Реєстр сортів рослин України на 2004 р. Київ: ООО „Алефа”, 2003. – ч.3. – 39 с.
2. Рослинництво. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни й завдання для контрольної роботи / А.Ф. Гамор. – Ужгород: Видавництво УжНУ “Говерла“, 2011. – 22 с.
3. Інноваційні ресурсозберігаючі технології вирощування ріпаку./За ред.. Д.І. Мазоренка; Г.Є. Мазнева.- Харків: «Майдан», - 2008. – 143 с.
4. Танчик С.П. , Дмитришак М. Я. Алімов Д.М., Мокрієнко В.А. і ін. Технології виробництва продукції рослинництва.. Підручник .- К.: Видавничий дім “Слово” , 2008 . – 1000 с.
5. Фурсова Г.К., Фурсов Д.І., Сергєєв В.В. Рослинництво: лабораторно-практичні заняття Ч. II. Технічні та кормові культури. Навчальний посібник./ За ред. Г.К. Фурсової.- Харків: ТО Ексклюзив, 2008.- 356 с.

6. Цукрові буряки (вирощування, збирання, зберігання). Д. Шпаар., Д. Дрегер., С. Каленська та ін.. Під ред.. Д. Шпаара. – К.: ННЦ ІАЕ., 2005.-340 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Державна Наукова Сільськогосподарська Бібліотека НААН України: офіційний сайт: [Електронний ресурс]. Точка доступу: <http://www.dnsgb.kiev.ua>.
2. Сайт електронного навчання ДВНЗ "УжНУ": офіційний сайт: [Електронний ресурс]. – Точка доступу: <https://e-learn.uzhnu.edu.ua>.
3. <http://www.agroscience.com.ua/herba/zagalni-vidomosti-pro-buryany-ta-ikh-shkodochynnist>;
4. http://www2.dupont.com/Crop_Protection/uk_UA/assets/downloads/2012/Weed_Guide_DuPont_2012.pdf;
5. <http://newv.net/economic/region/218086.html>.
6. Журнал Пропозиція, <http://propozitsiya.com>
7. Журнал Агроном, <http://www.agronom.com.ua>
8. www.agroexpertu.kiev.ua
9. www.uk.wikipedia.org
10. <http://superhimik.livejournal.com/69921.html>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)