

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
УКРАЇНСЬКО-УГОРСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
КАФЕДРА ІСТОРІЇ УГОРЩИНИ ТА ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ**

**КАФЕДРАЛЬНИЙ КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**

освітньо-професійної програми
«Країнознавство (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності: СЗ «Міжнародні відносини»
галузі знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини

на 2025 / 2026 навчальний рік

З М І С Т

№ блоку	Назва навчальної дисципліни	Назва кафедри	№ ст.
Вступ			3
2 рік навчання			
1	Дипломатична історія України	КІУЄІ	4
2	Україна у міжнародних відносинах (від Київської Русі до Першої світової війни)	КІУЄІ	6
3	Регіональні проблеми у МВ	КІУЄІ	7
4	Екологічні проблеми у МВ	КІУЄІ	9
5	Європейські студії	КІУЄІ	11
6	Європеїстика	КІУЄІ	12
7	Соціологія міжнародних відносин	КІУЄІ	14
8	Соціологія політики	КІУЄІ	15
3 рік навчання			
1	Зовнішня політика країн Західної Європи	КІУЄІ	17
2	Зовнішня політика країн Європейського союзу	КІУЄІ	19
3	Міжнародні відносини на теренах СНД	КІУЄІ	21
4	Зовнішня політика країн СНД	КІУЄІ	22
5	Гуманітарний чинник у світовій політиці	КІУЄІ	24
6	Міжнародне гуманітарне співробітництво	КІУЄІ	26
7	Геополітика та геостратегія	КІУЄІ	28
8	Геополітичні та геоекономічні інтереси у світовій політиці	КІУЄІ	29
9	Сталий розвиток суспільства	КІУЄІ	30
10	Громадянська освіта (Демократія: від теорії до практики)	КІУЄІ	32
4 рік навчання			
1	Інформаційні технології в прогнозно-аналітичній діяльності	КІУЄІ	34
2	Сучасні тенденції міжнародних відносин	КІУЄІ	36
3	Сучасні європейські політичні теорії	КІУЄІ	38
4	Паблік рілейшнз (PR)	КІУЄІ	39
5	ЗМІ та PR	КІУЄІ	41
6	Політика ЄС з питань безпеки, розширення та добросусідства	КІУЄІ	43
7	Регіональні системи колективної безпеки	КІУЄІ	45
8	Технологія політичного процесу	КІУЄІ	47
9	Доктрини та політика безпеки країн Європи	КІУЄІ	48
10	Вибірчі технології	КІУЄІ	50

ВСТУП

Відповідно до розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.), вибіркові дисципліни – дисципліни вільного вибору студентів для певного рівня вищої освіти, спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. Обсяг вибіркових навчальних дисциплін становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня освіти.

Каталог містить анотований перелік дисциплін, які пропонуються для обрання здобувачами вищої освіти згідно з навчальним планом відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (Затвердженим рішенням Вченої ради ДВНЗ УжНУ, протокол № 2 від 03.03.2020 р.). Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти обирають дисципліни згідно з навчальним планом в строки, визначені Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Обсяг кредитів, які виділені на засвоєння матеріалу вибіркових дисциплін та форми контролю визначено Наказом ректора «Про формування освітніх програм та навчальних планів згідно із затвердженими стандартами вищої освіти» (№ 135/01-04 від 27.05.2021 р.). Вибір навчальних дисциплін здобувачем вищої освіти створює умови для досягнення таких цілей:

- забезпечення формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії в межах освітньої програми та реалізації принципів студентоцентрованого навчання і викладання;
- поглиблення професійних знань та здобуття додаткових спеціальних фахових компетентностей в межах обраної освітньої програми;
- здобуття загальних та загально-професійних компетентностей в межах спеціальності, споріднених спеціальностей певної галузі знань;
- ознайомлення з сучасними науковими дослідженнями в інших галузях знань;
- розширення та поглиблення результатів навчання за загальними компетентностями.

Процес обрання дисципліни. Відповідно до цілей, здобувачу вищої освіти пропонується реалізувати свій вибір наступними шляхами:

1) шляхом вибору однієї дисципліни із переліку вибіркових дисциплін фахового або соціогуманітарного спрямування навчального плану освітньої програми, на якій навчається здобувач (здобувачу пропонується на навчальний рік перелік із кількох альтернативних дисциплін, з яких він обирає одну);

2) вибору дисципліни із каталогу вибіркових дисциплін Університету, до якого входять дисципліни світоглядного характеру та професійно-орієнтовані дисципліни різних спеціальностей, запропоновані кафедрами для набуття та розвитку здобувачами соціальних навичок (softskills);

3) вибору навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти в рамках реалізації права здобувачів вищої освіти на академічну мобільність.

Назва дисципліни	Дипломатична історія України
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3-4
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Історія та культура України Історія міжнародних відносин
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проєктор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття, консультації
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Метою вивчення навчальної дисципліни «Дипломатична історія України» є формування навчання у студентів цілісного уявлення про напрями та зміст дипломатії української держави на різних етапах її розвитку, а також засвоєння теоретичних концептуальних підходів щодо шляхів, методів та засобів формування та становлення дипломатії України. Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє сформуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: вміння характеризувати поняття, категорії та критерії формування дипломатії України на різних етапах її розвитку; здатність виділяти найбільш загальні закономірності у сфері української дипломатії; аналізувати взаємодію внутрішніх і зовнішніх факторів та їх вплив на дипломатичну діяльність української держави; визначати історичні типи зовнішньої політики України; оцінювати роль держави у сфері розбудови дипломатичної служби України; характеризувати взаємодію України із державами світу та міжнародними організаціями на сучасному етапі.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Дипломатія держави як об'єкт дослідження. Тема 2. Дипломатія Київської Русі та Галицько-Волинської держави. Тема 3. Дипломатія Козацької держави та Гетьманщини. Тема 4. «Українське питання» у міжнародних відносинах ХІХ століття. Тема 5. Дипломатія незалежних українських урядів (1917-1920 рр.). Тема 6. Європейська дипломатія та Україна у міжвоєнний період (1921-1939 рр.). Тема 7. «Українське питання» в дипломатичній історії Другої світової війни. Тема 8. Українська дипломатія у радянський період. Тема 9. Становлення незалежної України як суб'єкта міжнародних відносин. Тема 10. Дипломатія України у період президентства Л. Кравчука. Тема 11. Дипломатія України у 1994-2004 рр. Тема 12. Особливості реалізації зовнішньополітичного курсу Президента В. Ющенка Тема 13. Дипломатія України у 2010-2013 рр.

	<p>Тема 14. Здобутки та прорахунки української дипломатії за президентства П. Порошенка.</p> <p>Тема 15. Зовнішня політика України на пострадянському просторі.</p> <p>Тема 16. Співробітництво України з країнами-сусідами ЄС.</p> <p>Тема 17. Зовнішньополітична взаємодія України з країнами Західної Європи.</p> <p>Тема 18. «Американський вектор» української дипломатії.</p> <p>Тема 19. Відносини України з країнами Близького і Середнього Сходу.</p> <p>Тема 20. Далекосхідний вектор Української дипломатії. Тема 21. Багатостороння дипломатія України.</p>
Форма семестрового контролю:	залік

Назва дисципліни	Україна у міжнародних відносинах (від Київської Русі до Першої світової війни)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3-4
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Історія та культура України Історія міжнародних відносин
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проектор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття, консультації
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Метою вивчення навчальної дисципліни «Україна у міжнародних відносинах (від Київської Русі до Першої світової війни)» є формування у студентів цілісного уявлення про напрями та зміст дипломатії Української держави на різних етапах її розвитку, а також засвоєння теоретичних концептуальних підходів щодо шляхів, методів та засобів формування дипломатії України. Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: вміння характеризувати поняття, категорії та критерії формування дипломатії України на різних етапах її розвитку; здатність виділяти найбільш загальні закономірності у сфері української дипломатії; аналізувати взаємодію внутрішніх і зовнішніх факторів та їх на дипломатичну діяльність української держави; визначати історичні типи зовнішньої політики України; оцінювати роль держави у сфері розбудови дипломатичної служби України; характеризувати взаємодію України із державами світу та міжнародними організаціями на сучасному етапі.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Зовнішня політика Київської Русі. Тема 2. Дипломатичні відносини Галицько-Волинської держави. Тема 3. Велике князівство Литовсько-Українське у міжнародних відносинах. Тема 4. Зовнішньополітична діяльність Запорізької Січі. Держава Богдана Хмельницького у міжнародних відносинах Тема 5. Консульські установи в Україні 1914 р. Тема 6. Україна в міжнародних відносинах напередодні та на початку Першої світової війни
Форма семестрового контролю:	залік

Назва дисципліни	Регіональні проблеми у міжнародних відносинах
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3-4
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Не має
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проєктор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття, консультації
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	<p>Метою дисципліни є вивчення та аналіз регіональних аспектів міжнародних відносин у контексті основних процесів світової політики; розгляд особливостей формування і перебігу міжнародних політичних процесів у різних регіонах.</p> <p>Головні завдання дисципліни: сформулювати уявлення про поняття «регіон» і його роль у сучасних міжнародних відносинах; забезпечити студентів знанням про сучасні наукові та практичні підходи до аналізу регіональних систем і загроз регіональної безпеки; сприяти досягненню розуміння студентами логіки формування і функціонування регіональних систем; дати студентам загальне уявлення про структуру, основні компоненти і сучасні моделі регіональних систем та існуючих систем регіональної безпеки.</p> <p>В результаті засвоєння навчального курсу студенти повинні знати: основні макрорегіони світу (фізико-географічні, політичні, економічні, культурно-цивілізаційні); характеристики окремих аспектів макрорегіонів світу (географічне положення, фізико-географічні, політичні, соціально-економічні, етнічні, культурні регіони в їх складі, інтеграційні процеси в регіонах, особливості регіональної політики тощо; регіональний поділ України за різними змістовними ознаками, особливості регіональної політики в державі, проблеми і перспективи її здійснення.</p> <p>Як майбутні фахівці студенти мають вміти: користуватися на практиці програму комплексного регіонального дослідження; аналізувати взаємозв'язки між природним середовищем, населенням, формами його суспільної організації і господарством в окремих регіонах світу; характеризувати особливості інтеграційних процесів у регіонах світу; виявляти вплив розвитку внутрішньодержавних регіонів на рівень розвитку держав світу; визначати міжрегіональні диспропорції в державах світу, а також оптимальні напрями подолання міжрегіональних диспропорцій в соціально-економічному розвитку України.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем)	<p>Тема 1. Теоретичні та методологічні основи аналізу регіональних аспектів міжнародних відносин.</p> <p>Тема 2. Регіоналізація як базовий процес сучасних міжнародних відносин.</p> <p>Тема 3. Регіональні інтеграція. Регіоналізм та міжнародна безпека.</p>

	<p>Тема 4. Інтеграційні об'єднання та міжнародні регіональні організації.</p> <p>Тема 5. Єврорегіони в контексті зовнішньої політики держав.</p> <p>Тема 6. Північноамериканська регіональна підсистема міжнародних відносин</p> <p>Тема 7. Південна Америка: особливості регіональної підсистеми і міждержавної взаємодії</p> <p>Тема 8. Формування та еволюція пан-американської системи міжнародних відносин у західній півкулі</p> <p>Тема 9. Глобальне управління та інтеррегіоналізм.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Екологічні проблеми у міжнародних відносинах
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3-4
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Не має
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проектор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття, консультації
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни є опанування студентами знань щодо актуальних питань міжнародної екологічної дипломатії в аспектах політики розвитку й партнерства як важливої умови формування збалансованих відносин у суспільстві та охорони довкілля. Політика «стійкого розвитку» є надскладним завданням у новій дипломатії: порозуміння, благополуччя, миру та безпеки. Екологічна дипломатія є специфічною галуззю міжнародної діяльності та орієнтована на превентивний, конструктивний та прогресивний формат співпраці країн у покращенні навколишнього середовища. Економічна глобалізація посилює залежність у сфері торгівлі, руху капіталу й міграції населення, зумовлює необхідність утвердження інклюзивного стійкого зростання за допомогою екологічної дипломатії на ідейному, стратегічному, інтеграційному та організаційному рівнях. Сучасне функціонування світового господарства може бути представлено у спектрі різних профілів досягнень країн згідно з індикаторами виміру зеленої економіки "GGEI". Перспективним є обрання людством курсу на структурні соціально-екологічні реформи, екологічну модернізацію національних економік, інтегративну екологічну дипломатію в спектрі міжнародної взаємодії, культури та стратегічного партнерства. Новочасне століття має всі ознаки динамічної інтернаціоналізації економічних відносин між країнами. Поступ цей відбувається на фоні глобалізації, корпоратизації, інформатизації та загострення екологічних проблем внаслідок зміни параметрів «краєвиду» щодо: цінності життя й здоров'я людини, збереженості оазисів і ландшафтів природи, надійності матеріального забезпечення й примноженості духовних благ, захищеності національних культур тощо.</p> <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких результатів навчання: розуміння сутності екологічних проблем в контексті міжнародних відносин; знання правових основ сучасної екологічної дипломатії та українського законодавства, що регламентує участь України в міжнародних організаціях; розуміння інституційних основ міжнародної екологічної дипломатії; володіння навичками ділового спілкування.</p>

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Поняття екологічних проблем у міжнародних відносинах.</p> <p>Тема 2. Еволюція впливу екологічних проблем на міжнародні відносини.</p> <p>Тема 3. Міжнародна екологічна дипломатія: форми та етапи розвитку.</p> <p>Тема 4. Багатостороння дипломатія як ключовий елемент екологічної дипломатії.</p> <p>Тема 5. Міжнародні екологічні угоди: склад, структура та розвиток.</p> <p>Тема 6. Інструменти реалізації міжнародної екологічної дипломатії.</p> <p>Тема 7. Багатосторонні переговори в контексті міжнародної екологічної дипломатії.</p> <p>Тема 8. Багатостороння кліматична дипломатія.</p> <p>Тема 9. Міжнародна екологічна дипломатія та Україна.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Європейські студії
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3-4
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Не має
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проєктор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття, консультації
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	<p>Мета навчальної дисципліни: формування у студентів компетентностей щодо аналізу особливостей та етапів розвитку європейської цивілізації у регіональному та глобальному контексті, визначення духовно-ціннісного змісту європейської культури, осмислення європейського вектору розвитку України.</p> <p>Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприятиме формуванню у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей: здатність працювати в міжнародному контексті; здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення; здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на європейському континенті, та місце в них України; здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем)	<p>Тема 1. Становлення європейської ідеї.</p> <p>Тема 2. Європейська інтеграція: історична ретроспектива.</p> <p>Тема 3. Інституційна структура та процедура прийняття рішень у Європейському Союзі.</p> <p>Тема 4. Розширення Європейського Союзу.</p> <p>Тема 5. Потенціал Європейського Союзу на міжнародній арені.</p> <p>Тема 6. Роль Європейського Союзу у міжнародних відносинах та особливості його міжнародної правосуб'єктності.</p> <p>Тема 7. Інструменти реалізації зовнішньої політики ЄС.</p> <p>Тема 8. Становлення і розвиток відносин України та ЄС.</p> <p>Тема 9. Євроінтеграційна політика України</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Європеїстика
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3-4
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційн езабезпечення	Мультимедійний проектор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття, консультації
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	<p>Мета навчальної дисципліни: формування у студентів компетентностей щодо аналізу особливостей та етапів розвитку європейської цивілізації у регіональному та глобальному контексті, визначення духовно-ціннісного змісту європейської культури, осмислення європейського вектору розвитку України.</p> <p>Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприятиме формуванню у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей: здатність працювати в міжнародному контексті; здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення; здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на європейському континенті, та місце в них України; здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем)	<p>Тема.1 Становлення європейської ідеї.</p> <p>Тема 2. Європейська інтеграція: історична ретроспектива</p> <p>Тема 3. Інституційна структура та процедура прийняття рішень у Європейському Союзі.</p> <p>Тема 4. Розширення Європейського Союзу.</p> <p>Тема 5. Потенціал Європейського Союзу на міжнародній арені.</p> <p>Тема 6. Роль Європейського Союзу у міжнародних відносинах та особливості його міжнародної правосуб'єктності.</p> <p>Тема 7. Інструменти реалізації зовнішньої політики ЄС.</p>

	Тема 8. Становлення і розвиток відносин України та ЄС. Тема 9. Євроінтеграційна політика України
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Соціологія міжнародних відносин
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3-4
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Не має
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проєктор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття, консультації
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприятиме формуванню у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей: загальних: здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність працювати в міжнародному контексті; здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; фахових: здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному; здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав; здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем)	Тема 1. Соціологія міжнародних відносин як наука. Тема 2. Історія соціально-політичної думки та становлення соціології політики. Тема 3. Технологія і методи соціологічного дослідження міжнародних політичних процесів. Тема 4. Політичні аспекти соціальної стратифікації у міжнародних відносинах. Тема 5. Політична культура в механізмі соціальної взаємодії. Тема 6. Соціологічний підхід до сучасних держав у міжнародному вимірі. Тема 7. Феномен бюрократії у міжнародному аспекті: соціальна і політична сутність. Тема 8. Політичні партії як об'єкт соціологічного аналізу у міжнародній перспективі. Тема 9. Політичні еліти і політичне лідерство. Тема 10. Політична соціалізація особистості.
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Соціологія політики
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3-4
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Не має
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проектор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття, консультації
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприятиме формуванню у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей: загальних: знання предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; фахових: здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах; здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні; здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних технологій та інструментарію політичного аналізу.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем)	Тема 1. Соціологія політики як наука та навчальна дисципліна. Тема 2. Соціально-політична думка в історичній ретроспективі в світі та в Україні. Виникнення та розвиток соціології політики. Тема 3. Соціологічні аспекти політичної влади. Політична влада та політична система суспільства в міжнародному вимірі. Тема 4. Функціонування міжнародної політичної системи в суспільному середовищі. Тема 5. Політична культура в соціологічному вимірі. Тема 6. Політична ідентичність і політична соціалізація у міжнародних відносинах. Тема 7. Громадянське суспільство: становлення і

	функціонування. Тема 8. Поняття, типології політичного лідерства: політико-соціологічний аналіз Тема 9. Типологія та шляхи формування політичних еліт. Тема 10. Масова політична свідомість і масова поведінка у міжнародному контексті.
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Зовнішня політика країн Західної Європи
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5-6
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Не має
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проектор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття, консультації
	<p>Відповідно до освітньої програми «Міжнародні відносини», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання: знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин; знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень; знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях; збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</p> <p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепції формування зовнішньої політики країн Західної Європи; - особливості та проблеми зовнішньополітичної діяльності держав регіону; - роль та місце, що посідають країни Західної Європи у світовій політиці; - специфіку європейських інтеграційних процесів; - проблеми та завдання у контексті становлення відносин «Україна – країни Західної Європи»; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - добирати, систематизувати й аналізувати зовнішньополітичну інформацію; - визначати місце західноєвропейських держав у світовій політиці;

	<ul style="list-style-type: none"> - вільно інтерпретувати та аналізувати на основі здобутих знань події та явища міжнародного життя означеного регіону; - аналізувати місце і роль України у зовнішній політиці держав регіону; - прогнозувати вплив провідних держав Західної Європи на розвиток сучасної системи міжнародних відносин.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Теоретичні основи зовнішньої політики.</p> <p>Тема 2. Поняття, географічні межі та особливості Західної Європи як регіону.</p> <p>Тема 3. Пріоритети зовнішньої політики Великої Британії та Ірландії.</p> <p>Тема 4. Зовнішня політика Франції.</p> <p>Тема 5. Зовнішньополітичні пріоритети Німеччини</p> <p>Тема 6. Місце Італії у світовій, європейській та субрегіональній політиці.</p> <p>Тема 7. Пріоритети зовнішньої політики країн Бенілюксу.</p> <p>Тема 8. Зовнішня політика Іспанії та Португалії.</p> <p>Тема 9. Особливості зовнішньої політики Альпійських держав (Швейцарія, Австрія, Ліхтенштейн).</p> <p>Тема 10. Зовнішньополітичні пріоритети Скандинавських країн..</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Зовнішня політика країн Європейського Союзу
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	5-6
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Не має
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проєктор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття, консультації
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Відповідно до освітньої програми «Країнознавство», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання: -знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин; -знати принципи, механізми та процесиз абезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень; - знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях; - здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей.</p> <p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні знати: - основні засади формування зовнішньої політики країн ЄС; - особливості та проблеми зовнішньополітичної діяльності ЄС; - роль та місце країн-членів ЄС та Європейський Союз загалом у світовій політиці; - проблеми та перспективи становлення та розвитку відносин «Україна – ЄС»; вміти: - добирати, систематизувати й аналізувати зовнішньополітичну інформацію; - визначати місце країн ЄС у світовій політиці; - вільно інтерпретувати та аналізувати на основ із добутих знань події та явища на міжнародній арені; - орієнтуватися у проблемах і тенденціях інтеграційних процесів у Європі; - аналізувати місце і роль України у зовнішній політиці держав-членів ЄС; - прогнозувати вплив провідних держав ЄС та Європейського Союзу загалом на розвиток сучасної міжнародної системи.</p>

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Теоретичні основи зовнішньої політики.</p> <p>Тема 2. Поняття, географічні межі та особливості Західної Європи як регіону.</p> <p>Тема 3. Особливості зовнішньої політики Великої Британії як члена ЄС (1973–1920).</p> <p>Тема 4. Зовнішня політика Франції.</p> <p>Тема 5. Зовнішньополітичні пріоритети Німеччини.</p> <p>Тема 6. Місце Італії у європейській та світовій політиці.</p> <p>Тема 7. Пріоритети зовнішньої політики країн Бенілюксу.</p> <p>Тема 8. Зовнішня політика Іспанії та Португалії.</p> <p>Тема 9. Особливості зовнішньої політики Австрії.</p> <p>Тема 10. Зовнішньополітичні пріоритети Данії, Швеції та Фінляндії.</p> <p>Тема 11. Зовнішня політика країн Центрально-Східної Європи.</p> <p>Тема 12. Спільна зовнішня політика та політика безпеки Європейського Союзу.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Міжнародні відносини на теренах СНД
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5-6
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Не має
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проєктор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття, консультації
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Відповідно до освітньої програми, вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання: - знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин; - знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях; - здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей; - мати навички самостійного визначення цілей освіти та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні знати: - особливості та проблеми міжнародних відносин на теренах СНД; - роль та місце, що посідають країни СНД у світовій політиці; - проблеми та перспективи розвитку відносин «Україна – СНД»; вміти: - визначати місце країн СНД у світовій політиці; - вільно інтерпретувати та аналізувати на основі здобутих знань події та явища міжнародного життя; - орієнтуватися у проблемах і тенденціях інтеграційних процесів на теренах СНД; - аналізувати місце і роль України на просторі СНД.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Розпад СРСР: причини та наслідки. Тема 2. Створення та еволюція Співдружності Незалежних Держав. Тема 3. Політичні та воєнні конфлікти на теренах СНД. Тема 4. Економічне співробітництво та інтеграція. Євразійський економічний союз. Тема 5. Безпекові проблеми та особливості військово-політичної співпраці. ОДКБ. Тема 6. Місце Росії на просторі СНД. Тема 7. Центральна Азія як геополітичний та гео економічний регіон. Тема 8. Особливості Закавказзя як геополітичного регіону. Тема 9. Україна та країни-члени СНД: еволюція відносин.
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Зовнішня політика країн СНД
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5-6
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Не має
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проектор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття, консультації
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Відповідно до освітньої програми вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання: - знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин; - знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень; - знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях; - здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні знати: - основні засади формування зовнішньої політики країн СНД; - особливості та проблеми зовнішньополітичної діяльності держав СНД; - роль та місце, що посідають окремі країни СНД, зокрема Росія, у світовій політиці; - проблеми та перспективи розвитку політичних та економічних відносин між Україною та державами СНД; вміти: - систематизувати й аналізувати зовнішньополітичну інформацію; - визначати місце окремих країн СНД у світовій політиці; - інтерпретувати та аналізувати на основі здобутих знань події та явища у визначеному регіоні; - аналізувати місце і роль України у зовнішній політиці держав-членів СНД; - прогнозувати вплив провідних держав СНД на розвиток сучасної міжнародної системи.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Розпад СРСР на появанових незалежних держав. Тема 2. Створення та еволюція СНД. Тема 3. Становлення та особливості зовнішньої політики Росії.

	<p>Тема 4. Головні напрями зовнішньої політики Російської Федерації.</p> <p>Тема 5. Зовнішня політика Республіки Білорусь.</p> <p>Тема 6. Особливості зовнішньої політики країн Центральної Азії. Казахстан у міжнародних відносинах.</p> <p>Тема 7. Зовнішня політика Республіки Молдова.</p> <p>Тема 8. Напрями зовнішньої політики країн Закавказзя.</p> <p>Тема 9. Міждержавні конфлікти на теренах СНД.</p> <p>Тема 10. Політична, економічна та воєнна інтеграція країн СНД</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Гуманітарний чинник у світовій політиці
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5-6
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Не має
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проектор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття, консультації
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Мета навчальної дисципліни: ознайомити студентів із особливостями гуманітарного підходу до формування світової політики в новітній період і прикладним політологічним використанням виробленого наукою фундаментального знання про гуманітарну сферу суспільного життя; вивчити впливи глобалізаційних процесів на цю сферу в системі сучасних міжнародних відносин та основні напрями співпраці світової спільноти в означеній галузі; показати роль міжнародних та регіональних організацій: ООН, ЄС, НАТО, СНД, ОБСЄ, Ради Європи та ін. і потенційні перспективи їх розвитку з огляду на проблему гуманізму; виховувати почуття людської гідності, толерантності, поваги до особистості; розвивати вміння аналізувати й порівнювати рівень політичної культури, стереотипів гуманітарних цінностей та поведінки на прикладі суб'єктів міжнародних відносин. Об'єктом вивчення навчальної дисципліни є теоретико-світоглядні традиції гуманізму та гуманітарна політика на міжрегіональному, регіональному і субрегіональному рівні й аналіз сучасного стану їх реалізації та розвитку. Предметом навчальної дисципліни є основні напрями, форми та прояви гуманітарних традицій, зв'язків і впливів на суспільно-політичний розвиток суб'єктів міжнародної діяльності. Основними завданнями навчальної дисципліни є: комплексне вивчення основних проблемно-теоретичних аспектів світової політики у сфері міжнародної гуманітарної співпраці та законодавчих норм гуманітарної політики; аналіз стратегій й напрямів її реалізації міжнародними та регіональними організаціями: ООН, НАТО, ОБСЄ, ЄС і державами світу; виокремлення проблем, загроз і викликів концептуальним засадам гуманізму в сучасних умовах; розгляд перспектив міжнародної та регіональної співпраці для посилення впливу принципів гуманізму на європейському континенті й у всьому світі.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Гуманітарний чинник в теорії міжнародних відносин.</p> <p>Тема 2. Розвиток міжнародного гуманітарного права та його принципи.</p>

	<p>Тема 3. Міжнародна правова регламентація збройних конфліктів. Міжнародний режим захисту жертв збройних конфліктів, цивільних об'єктів і культурних цінностей.</p> <p>Тема 4. Сучасні загрози та виклики, інструменти реалізації гуманітарної політики.</p> <p>Тема 5. Міжнародний режим захисту прав та свобод людини.</p> <p>Тема 6. Гуманітарний вимір національної та міжнародної безпеки. Концепція «гуманітарного втручання».</p> <p>Тема 7. Гуманітарна політика держави в контексті сучасних міжнародних відносин</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Міжнародне гуманітарне співробітництво
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5-6
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Не має
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проєктор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття, консультації
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Мета навчальної дисципліни: ознайомити студентів із особливостями гуманітарного підходу до формування світової політики в новітній період і прикладним політологічним використанням виробленого наукою фундаментального знання про гуманітарну сферу суспільного життя; вивчити впливи глобалізаційних процесів на цю сферу в системі сучасних міжнародних відносин та основні напрями співпраці світової спільноти в означеній галузі; показати роль міжнародних та регіональних організацій: ООН, ЄС, НАТО, СНД, ОБСЄ, Ради Європи та ін. і потенційні перспективи їх розвитку з огляду на проблему гуманізму; виховувати почуття людської гідності, толерантності, поваги до особистості; розвивати вміння аналізувати й порівнювати рівень політичної культури, стереотипів гуманітарних цінностей та поведінки на прикладі суб'єктів міжнародних відносин. Об'єктом вивчення навчальної дисципліни є теоретико-світоглядні традиції гуманізму та гуманітарна політика на міжрегіональному, регіональному і субрегіональному рівні й аналіз сучасного стану їх реалізації та розвитку. Предметом навчальної дисципліни є основні напрями, форми та прояви гуманітарних традицій, зв'язків і впливів на суспільно-політичний розвиток суб'єктів міжнародної діяльності. Завдання навчальної дисципліни: комплексне вивчення основних проблемно-теоретичних аспектів світової політики у сфері міжнародної гуманітарної співпраці та законодавчих норм гуманітарної політики; аналіз стратегії й напрямів її реалізації міжнародними та регіональними організаціями: ООН, НАТО, ОБСЄ, ЄС і державами світу; виокремлення проблем, загроз і викликів концептуальним засадам гуманізму в сучасних умовах; розгляд перспектив міжнародної та регіональної співпраці для посилення впливу принципів гуманізму на європейському континенті й у всьому світі</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Гуманітарний чинник в міжнародних відносинах: теоретичні аспекти.</p> <p>Тема 2. Розвиток міжнародного гуманітарного права та його принципи.</p>

	<p>Тема 3. Міжнародна правова регламентація збройних конфліктів. Міжнародний режим захисту жертв збройних конфліктів, цивільних об'єктів і культурних цінностей.</p> <p>Тема 4. Головні інструменти реалізації гуманітарної політики на державному, регіональному та глобальному рівнях.</p> <p>Тема 5. Міжнародний режим захисту прав та свобод людини.</p> <p>Тема 6. Гуманітарний вимір національної та міжнародної безпеки. Концепція «гуманітарного втручання».</p> <p>Тема 7. Гуманітарна політика держави в сучасній системі міжнародних відносин: проблеми та перспективи.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Геополітика та геостратегія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5-6
Обсяг дисципліни у кредитах	українська, угорська
Мова викладання	Не має
Передумови для вивчення дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Не має
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проєктор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття, консультації
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприятиме формуванню у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей: загальні: здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; здатність працювати в міжнародному контексті; фахові: здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному; здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав; здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем; здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Теоретичні основи геополітики та геостратегії. Тема 2. Виникнення та розвиток геополітичних і політико-географічних ідей з давнини до кінця XIX ст. Тема 3. Геополітика та геостратегія в другій половині XX – на початку XXI ст. Тема 4. Геопросторова політична організація світу. Тема 5. Держава як геопросторова політична система. Тема 6. Адміністративна географія держав світу. Тема 7. Основи електоральної географії. Тема 8. Основні засади геополітики держави. Тема 9. Геостратегія. Тема 10. Геополітичне та політико-географічне положення України, формування її державної території. Тема 11. Держава Україна як територіально-політична система. Тема 12. Геополітика України.
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Геополітичні та гео економічні інтереси у світовій політиці
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5-6
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Не має
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проєктор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття, консультації
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприятиме формуванню у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей. Загальні компетентності: здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; здатність працювати в міжнародному контексті. Фахові компетентності: Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному; здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав; здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем; здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Геополітичні та гео економічні інтереси в світовій політиці як навчальна дисципліна. Тема 2. Формування основ класичної геополітики. Гео економіка. Тема 3. Геополітична та гео економічна структура сучасного світу. Тема 4. Геополітичні та гео економічні інтереси в Європі. Тема 5. Геополітичні та гео економічні інтереси на пострадянському просторі. Тема 6. Геополітичні та гео економічні інтереси на Далекому Сході. Тема 7. Геополітичні та гео економічні інтереси на Близькому Сході та в Північній Африці. Тема 8. Геополітичні та гео економічні інтереси США. Тема 9. Геополітичні та гео економічні інтереси незалежної України. Тема 10. Глобальний вимір сучасних геополітичних та гео економічних процесів.
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Сталий розвиток суспільства
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5-6
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Не має
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проєктор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття, консультації
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Мета курсу: формування у студентів цілісного екоцентричного світогляду щодо напрямі розвитку цивілізації, шляхів гармонізації екологічних, економічних та соціальних аспектів людської діяльності на глобальному, локальному та місцевому рівнях, а також фундаментальних знань теорії та практики соціальної відповідальності з позиції сучасних стандартів соціальної політики, соціальної звітності, етики бізнесу й прав людини в умовах інтеграції концепції сталого розвитку і набуття ними відповідних професійних компетенцій, що забезпечують формування соціально-відповідальної поведінки. Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприятиме формуванню у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення; здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті; здатність діяти з позиції соціальної відповідальності, займати активну життєву та громадянську позицію, розвивати лідерські якості; здатність до безперервного навчання та саморозвитку, самостійної і автономної праці, використання системного підходу до розроблення та реалізації проєктів.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Глобальні проблеми та сучасні концепції розвитку людства і біосфери. Тема 2. Концепція сталого розвитку суспільства: формування та розвиток. Роль ООН. Тема 3. Економічні, екологічні та соціальні аспекти сталого розвитку. Тема 4. Ресурси та потенціал сталого розвитку. Тема 5. Методологія розрахунку індикаторів сталості розвитку: глобальний, національний, регіональний, місцевий та локальний рівні.</p>

	<p>Тема 6. Науковий та освітній виміри сталого розвитку суспільства.</p> <p>Тема 7. Сталий розвиток України: реалізація концепції на рівні держави, регіонів, територіальних громад.</p> <p>Тема 8. Соціальна мобілізація для сталого місцевого розвитку.</p> <p>Тема 9. Стратегічне планування сталого місцевого розвитку.</p> <p>Тема 10. Соціальна відповідальність як чинник сталого розвитку. Концептуальні основи соціальної відповідальності.</p> <p>Тема 11. Соціальне (інституційне) партнерство як інструмент реалізації соціальної відповідальності з метою сталого місцевого розвитку та оцінювання її ефективності.</p> <p>Тема 12. Зміни клімату: причини, наслідки та способи протидії.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Громадянська освіта (Демократія: від теорії до практики)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5-6
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Не має
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проєктор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття, консультації
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Метою навчальної дисципліни є розвинути одну з найважливіших компетентностей, передбачену методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України, для здобуття студентами ступеня освіти «Бакалавр»: здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Курс допоможе студентам не тільки здобути знання з історії та теорії демократії, конституціоналізму, прав людини, політичних партій та громадянського суспільства, а й сформувати низку навичок та ставлень. Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких спеціальних (фахових) компетентностей як: здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій; здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному; здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях; здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень; здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем; здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути; здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Філософські засади демократичного врядування. Тема 2. Принципи демократії.

	<p>Тема 3. Права людини. Тема 5. Конституціоналізм та ліберальна демократія. Тема 6. Механізми демократії в Україні. Тема 7. Характеристики громадянського суспільства. Тема 8. Громадянське суспільство у Східній Європі. Тема 9. Виклики, пов'язані з громадянським суспільством. Тема 10. Громадянство і демократія. Тема 11. Типи громадян. Тема 12. Активні громадяни.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Інформаційні технології в прогнозно-аналітичній діяльності
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7-8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Не має
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проєктор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття, консультації
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Метою вивчення навчальної дисципліни є формування в студентів знань про сутність, методологію та технології процесу інформаційно-аналітичної діяльності, насамперед в політичній сфері, інформаційної грамотності, навичок моніторингу інформації, її оцінки та добору, відповідно формування умінь організації інформаційного-аналітичного забезпечення прийняття ефективних управлінських рішень та інформаційно-аналітичного супроводу політико-управлінських процесів загалом. Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у політичній сфері, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, із застосуванням фахових досліджень та/або здійснення інновацій; здатність проводити дослідження на відповідному рівні; здатність розробляти проєкти та управляти ними; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації із різних джерел; здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; здатність генерувати нові ідеї; здатність комунікувати з представниками інших професійних груп різного рівня та громадськістю; усвідомлення природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації; критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів; здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими. Завдання навчальної дисципліни полягають у набутті студентами знань з використання сучасних інформаційних технологій, формування початкових умінь щодо: ролі інформаційних технологій в наукових дослідженнях; сфер використання комп'ютерних мереж; пошуку інформації в мережі Інтернет; значення та способів застосування статистичних методів; вироблення навичок побудови звітності з використанням сучасних інформаційних

	<p>технологій. Крім того, вивчення вказаної навчальної дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти орієнтуватися в особливостях інформаційноаналітичної роботи, моніторингу, збору, опрацювання інформації для кваліфіковано прийняття управлінських рішень, її аналітичного використання для аналізу окремих проблем у політиці, політичних процесах, інформаційно-аналітичного забезпечення роботи органів влади, а також проведення наукових досліджень у сфері міжнародних відносин.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Основні положення інформаційних технологій в прогнозно-аналітичній діяльності.</p> <p>Тема 2. Зміст інформаційно-аналітичної роботи в міжнародних відносинах.</p> <p>Тема 3. Методи і засоби пошуку, збирання, отримання та оцінки інформації.</p> <p>Тема 4. Загальні засади аналітичної діяльності.</p> <p>Тема 5. Основні етапи і принципи інформаційно-аналітичної діяльності.</p> <p>Тема 6. Методика складання інформаційного документу.</p> <p>Тема 7. Особливості роботи співробітника інформаційно-аналітичного підрозділу установи.</p> <p>Тема 8. Методика розробки аналітичних прогнозів в галузі міжнародних відносин.</p> <p>Тема 9. Інформаційно-аналітична робота в закордонних установах</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Сучасні тенденції міжнародних відносин
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7-8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Не має
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проєктор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття, консультації
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприятиме формуванню у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей. Загальні компетентності: вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; вміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення; здатність до міждисциплінарної взаємодії, налагодження та здійснення комунікаційної діяльності із зовнішнім середовищем, спілкування з експертами з інших галузей. Фахові компетентності: здатність і готовність здійснювати фахову діяльність у визначенні та інтерпретації особливостей розвитку країн світу в їх типологічному і структурному розмаїтті, готовність виконувати аналітичні, консультативні, експертні функції щодо особливостей розвитку окремих країн та регіонів і тим самим забезпечувати відповідні міжнародні контакти у сфері державних та недержавних зовнішніх зв'язків; здатність і готовність виявляти і враховувати в обробці та інтерпретації тенденцій в міжнародних відносинах та країнознавчих дослідженнях етнокультурної та етнонаціональної специфіки в їх деструктивних та конструктивних потенціалах; здатність і готовність до виявлення, аналізу та інтерпретації складних процесів суспільнополітичного життя країн і регіонів у світі з урахуванням специфіки їх цивілізаційної, конфесійної, соціальної, історичної належності; здатність і готовність здійснювати збирання, оброблення (аналіз і синтез) та інтерпретацію країнознавчої інформації для отримання нових знань та розв'язання практичних задач і проблем у сфері міжнародних відносин та країнознавства.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Тенденції та закономірності сучасної світової політики та міжнародних відносин. Тема 2. Вплив процесів суспільного-політичного розвитку на етнічні процеси у світі. Тема 3. Етнічні процеси в сучасному світі процеси етнічного роз'єднання та об'єднання. Тема 4. Процеси етнополітичної дезінтеграції та інтеграції та їх вплив на політику держав. Тема 5. Культурно-гуманітарний чинник у сучасних міжнародних відносинах.

	Тема 6. Конфліктний характер сучасних міжнародних відносин та міжнародна організована злочинність. Тема 7. Вплив глобальних екологічних проблем на сучасну міжнародну систему. Тема 8. Економічні аспекти міжнародних відносин та туризму.
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Сучасні європейські політичні теорії
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7-8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проєктор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття, консультації
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприятиме формуванню у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей: загальних: здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність працювати в міжнародному контексті; здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. фахових: здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному; здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав; здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Політична теорія як особлива галузь знань. Тема 2. Генеза, становлення та розвиток політичної теорії. Тема 3. Теорія влади, держави та права. Тема 4. Політична теорія Ж.Рансьєра. Тема 5. Ліберальні концептуальні варіації політичної теорії. Тема 6. Політична теорія Ш. Муффа. Тема 7. Політична теорія австрійської школи. Тема 8. Біхевіоралізм.
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Паблік рілейшнз (PR)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	7-8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Не має
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проєктор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття, консультації
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприятиме формуванню у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей. Загальні компетентності: здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів; здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Фахові компетентності: здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному; здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень; здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути; здатність до здійснення комунікації та інформаційноаналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Сутність, зміст та принципи PR у міжнародних відносинах. Функції, категорії PR. Тема 2. Історія розвитку паблік рілейшнз (PR). Тема 3. Роль зв'язків з громадськістю у міжнародних відносинах. Тема 4. Організаційно-психологічні передумови ефективності PR. Тема 5. Засоби реалізації паблік рілейшнз (PR) у міжнародному контексті.

	<p>Тема 6. Кризові зв'язки з громадськістю: правила, механізми, особливості співпраці ЗМІ.</p> <p>Тема 7. Особливості роботи спічрайтерів у структурі відділу зв'язків з громадськістю.</p> <p>Тема 8. Методи впливу на громадськість: вербальні та невербальні міжнародні комунікації. Контент-аналіз.</p> <p>Тема 9. Соціально-психологічні основи управління громадською думкою в публік рілейшнз на міжнародному рівні.</p> <p>Тема 10. PR-кампанія. Аналіз успішних міжнародних PR-кампаній.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	ЗМІ та PR
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7-8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Не має
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проєктор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття, консультації
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприятиме формуванню у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей: загальних: здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів; здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; фахових: здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному; здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень; здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути; здатність до здійснення комунікації та інформаційно аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами)
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Вступ до навчальної дисципліни. Становлення PR. Тема 2. Основні поняття, процеси, види PR. Тема 3. Інструменти PR. Прес-служба в системі міжнародних комунікацій. Тема 4. Розробка та реалізація міжнародних PR-проєктів. Тема 5. Імідж і репутація. Формування PR-стратегії в міжнародних відносинах. Тема 6. Внутрішні та зовнішні міжнародні комунікації. Тема 7. Зв'язки з громадськістю в умовах кризи. Тема 8. Вплив ЗМІ на суспільство в міжнародному вимірі.

	Тема 9. Масова культура, ідеологія споживання і медіа. Тема 10. Соціологічні дослідження комунікатора
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Політика ЄС з питань безпеки, розширення та добросусідства
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7-8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Не має
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проєктор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття, консультації
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприятиме формуванню у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей: загальних: здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його стало горозвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина України; Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; Здатність працювати в міжнародному контексті; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. фахових: здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному; здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень; здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути; здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав; здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Європейська інтеграція: історична ретроспектива. Тема 2. Інституційна структура та процедура прийняття рішень у Європейському Союзі.

	<p>Тема 3. Передумови розширення Європейського Союзу на схід.</p> <p>Тема 4. Формування політики розширення ЄС на схід. Процедура вступу до Європейського Союзу для країн Центральної і Східної Європи.</p> <p>Тема 5. Становлення і розвитку відносин України та ЄС.</p> <p>Тема 6. Політика сусідства: ЄС і Україна.</p> <p>Тема 7. Спільна зовнішня політика і політика безпеки Європейського Союзу: поєднання національного і наднаціонального.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Регіональні системи колективної безпеки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7-8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Не має
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проєктор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття, консультації
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Ця навчальна дисципліна має за мету формування комплексного розуміння концепцій національної та регіональної безпеки в різних країнах світу, а також аналізу загроз і ризиків у різних сферах суспільства та їх впливу на національну безпеку України. Основне завдання цієї дисципліни – надати студентам теоретичні та практичні знання з позицій синергетичного, системного та управлінського підходів, що дозволить їм ефективно вирішувати різноманітні ситуації, пов'язані з управлінням національною безпекою (інформаційною, політичною, економічною, соціальною, екологічною тощо). Особлива увага приділяється активній ролі України у підтримці стабільності та безпеки на континенті, зокрема у зв'язку з російською агресією. Досліджуються спільні зусилля України та європейських партнерів щодо зміцнення безпекових структур, енергетичної незалежності та реформ у секторі безпеки. Розглядаються виклики та можливості для України у контексті співпраці з Європейським союзом та НАТО. Аналізуються причини та наслідки відсутності адекватної реакції Заходу на агресивну політику Росії, включаючи анексію Криму та втручання в східну Україну, а також заходи, які були вжиті країнами Заходу, такі як санкції, дипломатичний тиск та підтримка України. Зокрема, акцентується важливість єдності та координації міжнародного співтовариства для стримування агресивних дій Росії.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Взаємозв'язок регіональної безпеки та процесів глобалізації. Тема 2. Інструменти забезпечення регіональної безпеки. Тема 3. Суть стримування як альтернатива війні. Тема 4. Регіональні аспекти військово-політичного союзництва. Тема 5. Роль НАТО та стабільність у Європі під час періоду «холодної війни». Тема 6. Принципи ядерного стримування та регіональна безпека. Тема 7. Україна і нерозповсюдження ядерної зброї.

	<p>Тема 8. Роль НАТО у конфліктах на території колишньої СФРЮ у 1990-х рр.</p> <p>Тема 9. Україна та регіональна безпека.</p> <p>Тема 10. Реакція Заходу на агресивну політику Росії.</p> <p>Тема 11. Вплив НАТО на російську агресію в Україну.</p> <p>Тема 12. Виклики України на шляху до євроатлантичної спільноти..</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Технологія політично гопроцесу
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7-8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Не має
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проєктор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття, консультації
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприятиме формуванню у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей. Загальні компетентності: здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Фахові компетентності: здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій; здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному; здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень; здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональн івідносини.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Теоретико-методологічні аспекти прикладної політології Тема 2. Концептуальні моделі політики та засади прикладної політології. Тема 3. Міжнародний політичний процес та його типи. Тема 4. Політична участь, артикуляція та агрегування інтересів у міжнародному контексті. Тема 5. Базові моделі, стилі та засоби прийняття політичних рішень на міжнародному рівні. Тема 6. Методи та процедури лобювання в міжнародному політичному процесі. Тема 7. Технологія організації виборчої кампанії. Тема 8. Масова комунікація у виборчих кампаніях.
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Доктрини та політика безпеки країн Європи
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7-8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Не має
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проєктор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття, консультації
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Метою навчальної дисципліни є формування системи знань про концептуальні засади національної та регіональної безпеки у країнах світу, загрози і ризики у різних суспільних сферах, а також розуміння актуальних проблем національної безпеки України. Основними завданням вивчення даної дисципліни є: з позицій синергетичного, системного, управлінського підходу надати студентам теоретичні та практичні знання, які дозволять їм професійно орієнтуватися в різноманітних ситуаціях, пов'язаних із підготовкою та реалізацією управлінських рішень у різних сферах національної безпеки (інформаційній, політичній, економічній, соціальній, екологічній тощо). Активна роль України в підтримці стабільності та безпеки на континенті, особливо у контексті російської агресії. Спільні зусилля України та європейських партнерів для зміцнення безпекових структур, енергетичної незалежності та реформ у секторі безпеки. Виклики та можливості для України у контексті підтримки та співпраці з Європейським союзом та НАТО. Причини відсутності адекватної реакції Заходу на агресивну політику Росії. Наслідки відсутності такої реакції впливають на міжнародний порядок та геополітичну стабільність. Причини відсутності адекватної реакції Заходу на агресивну політику Росії. Наслідки відсутності такої реакції впливають на міжнародний порядок та геополітичну стабільність. Ключові події, включаючи анексію Криму та втручання в східну Україну. Заходи, які були вжиті країнами Заходу, такі як санкції, дипломатичний тиск та підтримка України. Важливість єдності та координації міжнародного співтовариства для стримування агресивних дій Росії.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Міжнародна безпека та глобалізація. Тема 2. Засоби забезпечення національної безпеки. Тема 3. Стимування як антипод війни. Тема 4. Військово-політичне оюзницьке співробітництво. Тема 5. НАТО і європейська стабільність під час «холодної війни». Тема 6. Ядерне стримування та ядерне табу.

	<p>Тема 7. Нерозповсюдження ядерно їзброї та ядерне роззброєння України.</p> <p>Тема 8. НАТО у війнах у колишній СФРЮ 1990-х років .</p> <p>Тема 9. Україна та європейська безпека.</p> <p>Тема 10. Реакції Заходу на агресивну політику Росії.</p> <p>Тема 11. НАТО і російська агресія в Україну .</p> <p>Тема 12. Тернисті шляхи України до євроатлантичної спільноти.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Виборчі технології
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7-8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Не має
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проєктор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття, консультації
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприятиме формуванню у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей: загальних: здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. фахових: здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій; здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному; здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень; здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Виборчі технології у системі виборчого процесу: зміст та сутність. Тема 2. Вибори як основа матриці виборчого процесу. Тема 3. Політична влада. Ресурси влади в контексті виборчих технологій. Тема 4. Політичне лідерство як мотиваційна основа виборчих технологій у міжнародній перспективі. Тема 5. Класифікація виборчих технологій. Тема 6. Стратегія та ресурси виборчої кампанії на міжнародному рівні. Тема 7. Етапи виборчої кампанії та її суб'єкти (кандидат, партія, виборець, електоральний простір). Тема 8. Команда, програма та організаційна робота в рамках міжнародних виборчих практик. Тема 9. Технологія формування персонального іміджу політика: міжнародний досвід.
Форма семестрового контролю	Залік