

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
УКРАЇНСЬКО-УГОРСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
КАФЕДРА ІСТОРІЇ УГОРЩИНИ ТА ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ**

**КАФЕДРАЛЬНИЙ КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**

освітньо-професійної програми
«Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань: А4 Освіта
спеціальності: А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

на 2025 / 2026 навчальний рік

ЗМІСТ

№ блоку	Назва навчальної дисципліни	Назва кафедри	№ ст.
Вступ			3
3-й семестр			
1	Людина доби Античності: повсякдення та ментальність	КІУЄІ	4
2	Варварський світ Європи та Антична цивілізація	КІУЄІ	6
3	Візантійська цивілізація	КІУЄІ	8
4	Роль жінки в релігійній, духовній та культурній побудові суспільства	КІУЄІ	9
5	Спеціальні історичні дисципліни	КІУЄІ	10
4-й семестр			
1	Релігійні конфлікти в історичному просторі	КІУЄІ	11
2	Середньовічна Європа і мусульманський світ	КІУЄІ	12
3	Історія та культура середньовічної Азії, Африки та доколумбової Америки	КІУЄІ	13
4	Рицарська культура	КІУЄІ	14
5	Історія педагогічної думки та освіти (стародавній світ та доба Середньовіччя)	КІУЄІ	15
5-й семестр			
1	Археографія	КІУЄІ	17
2	Історія світових цивілізацій	КІУЄІ	18
3	Великі цивілізації Сходу у новий час	КІУЄІ	19
4	Реформація та контрреформація в Європі у ранньомодерну добу	КІУЄІ	21
5	Культура країн Західної Європи в епоху Відродження	КІУЄІ	22
6-й семестр			
1	Історіографія нової історії	КІУЄІ	23
2	Досягнення європейської культури XVIII – XIX ст.	КІУЄІ	24
3	Нова та новітня історія країн Азії, Африки та Латинської Америки	КІУЄІ	25
4	Міжнародні відносини нового часу	КІУЄІ	27
5	Художня культура, як засіб формування особистості	КІУЄІ	28
7-й семестр			
1	Міжнародні відносини новітнього часу	КІУЄІ	29
2	Історія світової педагогіки XX – поч. XXI ст.	КІУЄІ	31
3	Історія Голокосту та пам'ять в Україні	КІУЄІ	32
4	Дискусійні аспекти релігійного життя в Україні	КІУЄІ	33
5	Історія релігій світу	КІУЄІ	34
8-й семестр			
1	Сім'я і побут українців на початку XXI ст.	КІУЄІ	36
2	Століття масового насильства: геноциди у компаративній перспективі	КІУЄІ	37
3	Міжнародний тероризм як глобальна проблема сучасності	КІУЄІ	39
4	Історія та культура євреїв Закарпаття XVIII – XXI ст.	КІУЄІ	41
5	Історіографія новітньої історії	КІУЄІ	42

ВСТУП

Відповідно до розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.), вибіркові дисципліни – дисципліни вільного вибору студентів для певного рівня вищої освіти, спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. Обсяг вибірових навчальних дисциплін становить неменше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня освіти.

Каталог містить анотований перелік дисциплін, які пропонуються для обрання здобувачами вищої освіти згідно з навчальним планом відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (Затвердженим рішенням Вченої ради ДВНЗ УжНУ, протокол № 2 від 03.03.2020 р.). Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти обирають дисципліни згідно з навчальним планом в строки, визначені Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Обсяг кредитів, які виділені на засвоєння матеріалу вибірових дисциплін та форми контролю визначено Наказом ректора «Про формування освітніх програм та навчальних планів згідно із затвердженими стандартами вищої освіти» (№ 135/01-04 від 27.05.2021 р.). Вибір навчальних дисциплін здобувачем вищої освіти створює умови для досягнення таких цілей:

- забезпечення формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії в межах освітньої програми та реалізації принципів студентоцентрованого навчання і викладання;
- поглиблення професійних знань та здобуття додаткових спеціальних фахових компетентностей в межах обраної освітньої програми;
- здобуття загальних та загально-професійних компетентностей в межах спеціальності, споріднених спеціальностей певної галузі знань;
- ознайомлення з сучасними науковими дослідженнями в інших галузях знань;
- розширення та поглиблення результатів навчання за загальними компетентностями.

Процес обрання дисципліни. Відповідно до цілей, здобувачу вищої освіти пропонується реалізувати свій вибір наступними шляхами:

1) шляхом вибору однієї дисципліни із переліку вибірових дисциплін фахового або соціогуманітарного спрямування навчального плану освітньої програми, на якій навчається здобувач (здобувачу пропонується на навчальний рік перелік із кількох альтернативних дисциплін, з яких він обирає одну);

2) вибору дисципліни із каталогу вибірових дисциплін Університету, до якого входять дисципліни світоглядного характеру та професійно-орієнтовані дисципліни різних спеціальностей, запропоновані кафедрами для набуття та розвитку здобувачами соціальних навичок (softskills);

3) вибору навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти в рамках реалізації права здобувачів вищої освіти на академічну мобільність.

Назва дисципліни	Людина доби Античності: повсякдення та ментальність
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Історія та культура Античності
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проектор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Курс має на меті систематичне, комплексне, об'єктивне вивчення та аналіз основ Античної цивілізації, творцями та носіями якої були стародавні греки й римляни, у вигляді її двох невід'ємних складових – сфери повсякдення (побуту та матеріальної культури) і ментальності (способу життя); аналіз нових тенденцій та наукових поглядів на окремі аспекти функціонування Античної цивілізації. Дослідження сфер повсякдення, побуту, способу життя та, пов'язаної з ними матеріальної культури, дозволяє реконструювати так зване «обличчя цивілізації», дозволяє відчувати своєрідний колорит епохи. До цього варто додати, що повсякденна історія відкриває для нас світ простих людей, які дуже рідко фігурують по історії, перебуваючи в тіні великих особистостей. Повсякденна історія безпосередньо пов'язана із ментальністю та поведінкою людини, її активністю та творчістю, специфіку мислення.

Названа дисципліна сприятиме формуванню у студентів комплексного бачення та сприйняття особливостей Античної цивілізації та її культури, її досягнень та внесків в історію та культуру європейської цивілізації та в історію усього людства. Також передбачено аналіз нових тенденцій в світовому та вітчизняному антикознавстві та новітніх наукових поглядів на окремі аспекти функціонування Античної цивілізації.

Завдання: в процесі вивчення курсу студенти-бакалаври повинні остаточно сформувати уявлення про унікальність розвитку Античної (греко-римської) цивілізації, з'ясувати особливості і закономірні риси формування відповідної моделі відносин в суспільстві і специфіку мислення людини того часу. Завдяки вивченню названої дисципліни студенти спроможні сформувати уявлення про специфіку розвитку Античної цивілізації, з'ясувати особливості і закономірні риси формування специфічної моделі відносин між людиною доби Античності та державними, політичними, ідеологічними, соціальними інститутами, різними сферами культурного й релігійного життя.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1.	Вступ до курсу. Етимологія ключових понять.
Тема 2.	Сім'я та родинні відносини доби Античності.
Тема 3.	Жінка та дитина доби Античності.
Тема 4.	Культура харчування доби Античності.
Тема 5.	Поховальні традиції доби Античності.
Тема 6.	Медицина та культура догляду за тілом в добу Античності.
Тема 7.	Рабство доби Античності.
Тема 8.	Правова культура доби Античності.

Тема 9.	Релігія у ментальності та повсякденні античної людини.
Тема 10.	Побут античної людини.
Тема 11.	Сфера дозвілля античної людини.
Тема 12.	Видовища доби Античності.
Тема 13.	Музична культура доби Античності.
Тема 14.	Культура сексуальних відносин в добу Античності.
Тема 15.	Ментальність та поведінкові особливості стародавніх греків та римлян.

Назва дисципліни	Варварський світ Європи та Антична цивілізація
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Археологія Історія та культура Античності Давні цивілізації на території України
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проектор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Курс має на меті систематичне, комплексне, об'єктивне вивчення та аналіз історичного, суспільно-політичного, господарського та культурного розвитку племінного (варварського) світу Європи в період розселення та становлення ранніх етнічних спільнот та в процесі їх взаємодії з Античною цивілізацією. Названа дисципліна сприятиме формуванню у студентів комплексного бачення та сприйняття особливостей племінної цивілізації (Рах Barbaricum), її культури, досягнень та внесків в історію та культуру європейської цивілізації та в історію усього людства. Також передбачено аналіз нових тенденцій оцінювання племінного світу та його культури, новітніх наукових поглядів на різноманітні аспекти функціонування «цивілізації варварів» Європи.

Завдяки вивченню названої дисципліни студенти повинні сформуванню уявлення про специфіку розвитку представників «цивілізації варварського світу», з'ясувати особливості і закономірні риси формування специфічної моделі відносин між людиною з варварського середовища та державними, політичними, ідеологічними, соціальними інститутами. Провідне місце в пропонованому курсі посідає системне викладення головних рис таких контактів та ставлення до них з боку, перш за все, античної цивілізації на різних етапах її розвитку та в різних історичних обставинах з акцентом на їх специфічні або локальні риси. Головна увага, що приділяється писемним античним та ранньосередньовічним джерелам, визначена достатньо обмеженим корпусом інших джерел, які б достатньо повно могли характеризувати зазначену проблематику. Феномен цивілізаційних контактів між античним світом та Барбарикомом розглядається на різних світоглядних рівнях.

Дана дисципліна дозволить студентам отримати знання про сучасні методи інтерпретації археологічних та писемних джерел; археологічну та історичну періодизацію доби античності та її конкретне застосування по відношенню до контактів між античним світом та світом варварів; з'ясувати місце античного періоду в історії людства загалом та населення Європи зокрема, охарактеризувати процеси, що викликали такі соціальні зміни в суспільстві як майнова диференціація та виділення військової верхівки, а також зміни у світогляді носіїв античної культури та культури варварського оточення.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1.	Вступ до курсу. Етимологія ключових понять. Джерельна база курсу.
Тема 2.	Новітні наукові підходи у вивченні варварського світу.
Тема 3.	Племінний світ скіфів.
Тема 4.	Племінний світ фракійців

Тема 5.	Племінний світ іллірійців.
Тема 6.	Племінний світ кельтів.
Тема 7.	Племінний світ германців.
Тема 8.	Племінний світ сарматів та гунів.
Тема 9.	Конфронтація варварського та античного світів.
Тема 10.	Процеси еллінізації та романізації представників варварського світу.

Назва дисципліни	Візантійська цивілізація
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Історія та культура Античності
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проектор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою вивчення навчальної дисципліни «Візантійська цивілізація» є розуміння візантійської цивілізації як набору культурних кодів, які у своїй взаємодії відтворенні й розвитку творили у візантійському й творять у так званому поствізантійському варіанті унікальну соціальну структуру з притаманним їй світобаченням. У спецкурс включено матеріали суміжних дисциплін - історії, теології, філософії, соціології, історії мистецтва.

Головними завданнями курсу «Візантійська цивілізація» є: визначити чинники, що зумовили початок формування цивілізації ромеїв, становити її унікальну своєрідність, причини та суть побудови імперії та її цивілізаційний вплив на країни Візантійської співдружності.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти програмних результатів навчання відповідно до стандарту вищої освіти знати: основні поняття і терміни парадигм візантійської цивілізації та світобачення її представників, історію дослідження візантійської цивілізації, основні параметри цивілізаційного впливу Візантії на країни «Візантійської співдружності націй». вміти: визначати основні елементи культурного коду візантійської цивілізації, виявляти прояви впливу візантійської цивілізації на культури країн «Візантійської співдружності націй», застосовувати базові поняття курсу, орієнтуватися в основних наукових підходах щодо дослідження візантійської цивілізації

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1.	Вступ. Поняття специфіка Візантійської цивілізації: «візантанізм»
Тема 2.	Держава імперського типу, як основа Візантійської цивілізації
Тема 3.	Культурний спадок античності і його значення для формування, збереження і трансляції «Візантійської цивілізації»
Тема 4.	Ортодоксальне християнство як основа світогляду «Візантійської цивілізації»
Тема 5.	Людина в структурі суспільства Візантійської цивілізації
Тема 6.	Світ міста і світ села: соціальна географія Візантійської цивілізації
Тема 7.	Візантійська цивілізація у геополітичному контексті: «золотий міст» між Заходом і Сходом
Тема 8.	Візантійська цивілізація і Захід
Тема 9.	Цивілізаційні впливи і спадщина Візантії: Центрально-Східна Європа

Назва дисципліни	Роль жінки в релігійній, духовній та культурній побудові суспільства
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проєктор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою навчальної дисципліни є сформувати у студентів комплекс знань і уявлень про жіночий історичний досвід (у сфері релігії, духовності і культури), який в свою чергу змінить наше бачення цілого історичного процесу, оскільки жіночий історичний досвід аж надто відрізнявся від чоловічого в той самий час.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати: загальну історіографію курсу; понятійно-термінологічний апарат конкретної проблеми; основні тенденції і вимоги до спеціаліста в інформаційному суспільстві і використання їх у професійній діяльності.

Вміти: застосовувати на практиці методологію і методи історичного дослідження; опрацьовувати історичні джерела та наукову літературу; аналізувати та узагальнювати конкретно-історичний матеріал, давати оцінку історичним подіям, що впливали на становище жінки у суспільстві, чи навпаки, на які вплинула жінка; використовувати конкретно-історичний та аналітичний матеріал для реконструкцій історії жінки та її значення у розвитку релігії та мистецтва; оглянути здобутки та виявляти проблемні сторони студій над минулим жіноцтва у світі, охарактеризувати становище жінки у відповідний історичний час та у географічному просторі; окреслити місце жінки у канонічному та цивільному праві різних історичних епох; обґрунтувати власну світоглядну позицію щодо історії «невидимої» половини людства, та визнання її присутності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1.	Роль жінки в еволюції людства.
Тема 2.	Жіночі божества.
Тема 3.	Жінки та релігія: статуси, ролі, практики.
Тема 4.	Місце жінки в структурі духовності у релігійних та теологічних текстах.
Тема 5.	Роль жінки у християнській традиції.
Тема 6.	Жінка в ісламі.
Тема 7.	Жінки у релігійних організаціях.
Тема 8.	Жіноче проповідництво та жіноча ординація.
Тема 9.	Образ жінки у сакральному мистецтві.

Назва дисципліни	Спеціальні історичні дисципліни
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Історія та культура середньовічної України. Історія та культура західноєвропейського середньовіччя
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проектор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Курс має на меті оволодіння студентами теоретичними знаннями із геральдики, вексилології та історичної хронології; сформувати у студентів вміння шукати, класифікувати, аналізувати та використовувати в науково-дослідній роботі джерела та наукову літературу із названих спеціальних історичних дисциплін; блазонувати (описувати) герби і прапори, а також створювати їх відповідно до існуючих правил; редукувати (переводити) дати, наведені за різними історичними системами літочислення у сучасну, міжнародно визнану.

Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних компетентностей: Інтегральна: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Загальні: Вправність мислення: Готовність до пізнання нового і неперервного навчання. Розвиненість рефлексії: Критичність і самокритичність мислення. Інтелектуальна комунікація: увага і толерантність до іншої (й інакшої) думки, здатність аналізувати її в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати. Мовно-текстологічна здатність: Порівняння змісту різних текстів, пошук та узагальнення інформації з досліджуваної проблеми. Особиста ціннісно-вольова налаштованість: уникання плагіату та інших виявів недоброчесності. Спеціальні (фахові, предметні): здатність виявляти та опрацьовувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти і узагальнювати цю інформацію. Здатність брати участь у дискусії з певної наукової проблеми. Здатність усвідомлення різноманітності історіографічних поглядів у різні періоди і контексти; поважати різні точки зору, які походять з інших національних і культурних спільнот. Здатність застосовувати поглиблені знання при вирішенні певних практичних проблем.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1.	Геральдика – спеціальна історична дисципліна: об’єкт, предмет, історія зародження та розвитку, джерельна основа.
Тема 2.	Теоретична (формальна) геральдика.
Тема 3.	Українські національно-державні герби у Х – на поч. ХХІ ст.
Тема 4.	Геральдика Закарпаття (ХVІ – поч. ХХІ ст.).
Тема 5	Вексилологія – спеціальна історична дисципліна: об’єкт, предмет, історія зародження та розвитку, джерельна основа.
Тема 6.	Теоретична (формальна) вексилологія.
Тема 7.	Українські прапори в Х – на поч. ХХІ ст.
Тема 8.	Історична хронологія – спеціальна історична дисципліна: об’єкт, предмет, історія зародження та розвитку, джерельна основа.
Тема 9.	Теорія історичної хронології.
Тема 10.	Історія літочислення (найважливіші світові календарі).
Тема 11.	Історія літочислення в Україні.

Назва дисципліни	Релігійні конфлікти в історичному просторі
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проєктор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів ґрунтовного комплексу знань і цілісного уявлення про релігійні конфлікти, оскільки саме релігія, сьогодні відіграє роль невід'ємного активного компонента більшості соціально-політичних подій. Так, майже всі соціально – політичні загострення та конфлікти на своєму ґрунті мають різні віросповідання та релігійні непорозуміння, що з них випливають.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати: загальну історіографію курсу; понятійно-термінологічний апарат конкретної проблеми; хронологію історії релігійних конфліктів; класифікацію релігійних конфліктів, методів їх врегулювання та розв'язання; досягнення з даної проблематики сучасних наук, таких як: психологія, політологія та соціологія для набуття конфліктологічної компетентності у професійній діяльності.

Вміти: застосовувати на практиці методологію і методи історичного дослідження; опрацювати історичні джерела та наукову літературу; аналізувати та узагальнювати конкретно-історичний матеріал, давати оцінку історичним подіям, явищам, постатям; використовувати конкретно-історичний та аналітичний матеріал для історичних реконструкцій; розуміти поняття релігійного конфлікту як виду соціальних конфліктів; з'ясувати зміст, причини і структуру релігійних конфліктів; аналізувати релігійні конфлікти на основі логічних аргументів і перевірених фактів; співставити позиції традиційних релігій з позиціями нових релігійних течій; обґрунтувати власну світоглядну позицію щодо релігійних конфліктів у суспільному житті; аналізувати та прогнозувати тенденції й перспективи розвитку релігії в добу сьогодення.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1.	Релігійний конфлікт, як інтерсуб'єктивне, соціальне явище.
Тема 2.	Релігійні спільноти та інституції, як суб'єкти релігійного конфлікту.
Тема 3.	Релігія і традиція.
Тема 4.	Релігія і іновірство.
Тема 5.	Релігія і ересь.
Тема 6.	Релігія і атеїзм.
Тема 7.	Роль релігійного конфлікту у міжнародних відносинах.
Тема 8.	Міжнародно-правове регулювання релігійної свободи.
Тема 9.	Конфліктологія релігії в умовах глобалізації суспільства

Назва дисципліни	Середньовічна Європа і мусульманський світ
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проектор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета курсу - оволодіння студентами системними знаннями з історії арабо-ісламської цивілізації та її контактів з країнами Європи. Предмет вивчення дисципліни спрямований на вивчення історії і розвитку ісламської цивілізації у політичному, соціально-економічному та культурному аспектах. Курс сприятиме поглибленню та засвоєнню студентами не тільки найбільш важливих подій, але й навчитися застосовувати основні закономірності, методи та форми історичного аналізу у професійній науковій діяльності.

Курс забезпечить вироблення таких компетентностей, як здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність використовувати знання у галузі гуманітарних та соціальних наук при здійсненні аналітичних робіт; опанування основних понять та термінів, що є визначальними у галузі міжнародних відносин у контексті їх історичного розвитку; приділення уваги вивченню необхідної літератури, документів, довідкових матеріалів з проблематики дисципліни; аналіз тих чи інших тенденцій і процесів в історії розвитку арабо-ісламської цивілізації тощо.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1.	Вступ. Мета і завдання курсу.
Тема 2.	Джерела та історія вивчення курсу.
Тема 3.	Аравія до зародження ісламу.
Тема 4.	Виникнення та поширення ісламу за життя Мухаммеда.
Тема 5.	Утворення халіфату та діяльність «перших халіфів».
Тема 6.	Політичний та соціально-економічний розвиток халіфату Аббасидів.
Тема 7.	Арабські завоювання та їх значення.
Тема 8.	Ісламські держави Північної Африки та Піренейського півострова.
Тема 9.	Реконкіста та її вплив на соціально-економічні процеси в Північній Африці.
Тема 10.	Турецькі завоювання середини XIV-XVI ст.
Тема 11.	Іслам та його основні течії: суннізм, шиїзм, суфізм, харіджити.
Тема 12.	Мусульманське право (шаріат). Арабська класична філософія.
Тема 13.	Вплив арабської культури на середньовічну культуру інших народів.

Назва дисципліни	Історія та культура середньовічної Азії, Африки та доколумбової Америки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Історія західноєвропейського Середньовіччя Історія та культура стародавнього Сходу
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проєктор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою вивчення навчальної дисципліни є забезпечення фундаментальної теоретико-практичної та науково-методичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які у процесі підготовки набувають глибоких фундаментальних знань для виконання професійних завдань та обов'язків аналітичного характеру в умовах розвитку сучасного інформаційного суспільства. Надати студентам освіту в галузі історії з широким доступом до працевлаштування; підготувати студентів до навчально-виховної, науково-методичної, організаційної діяльності; сформувати відповідні компетентності для подальшого навчання і особистісного розвитку.

Курс історії середньовічного Сходу має метою вивчення історії держав двох континентів. При вивченні предмету намагаємося аналізувати розвиток продуктивної діяльності людей, їх культурну та наукову діяльність, а також політичну історію народів Азії, Африки та Америки.

Основним завданням курсу є висвітити особливості розвитку країн Сходу, Африки та Америки. Так, як історія середньовічної Азії, Африки та Америки є складовою частиною всесвітньої історії, тому відповідно, потребує належного розгляду. Курс історії середньовічного Сходу, Африки та Америки передбачає вивчення головних особливостей і закономірностей соціально-політичного, економічного і культурного розвитку афро-азіатських та американських цивілізацій.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1.	Вступ. Мета і завдання курсу.
Тема 2.	Джерельна база та історія вивчення курсу.
Тема 3.	Особливості держави і суспільства Середньовічного Сходу.
Тема 4.	Китайська середньовічна цивілізація.
Тема 5.	Корея у III - XVII ст.
Тема 6.	Цивілізація середньовічної Японії.
Тема 7.	Народи і цивілізації Великого євразійського степу в добу Середньовіччя.
Тема 8.	Арабо-мусульманська середньовічна цивілізація
Тема 9.	Іран в добу Середньовіччя
Тема 10.	Цивілізація Середньовічної Індії
Тема 11.	Середньовічна Шрі-Ланка (Цейлон). В'єтнам у VI-XVII ст.
Тема 12.	Лаос, Камбоджа та Бірма (Сіам) в добу Середньовіччя.
Тема 13.	Державні утворення Індокитаю в епоху Середньовіччя.
Тема 14.	Ісламські держави Північної Африки та Піренейського півострова.
Тема 15.	Тропічна і Південна Африка в Середні віки.
Тема 16.	Країни та цивілізації Америки.

Назва дисципліни	Рицарська культура
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Історія та культура середньовічної України, Історія та культура західноєвропейського середньовіччя
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проектор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Концепція курсу полягає у тому аби на конкретному матеріалі продемонструвати аудиторії інтеграцію наріжних сюжетів української історії та культури, яким є воєнна культура середньовічних еліт, у світові історико- культурні тренди. Курс розрахований на широку студентську аудиторію і не потребує попередніх специфічних знань чи кваліфікацій. Курс побудований на широкому залученні візуальних історичних джерел та сучасного візуального контенту. Дисципліна забезпечує набуття студентами таких програмних результатів навчання та фахових компетентностей: аналізувати наукові історичні праці, їх фактологічну та методологічну складові; продемонструвати вміння українською та іноземною мовами характеризувати історичні процеси вітчизняної та світової історії; вміти інтерпретувати історичні факти, враховуючи історичну ситуацію та пояснити за допомогою цивілізаційного методу особливості історичного розвитку України та країн Світу; здатність виявляти та опрацьовувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти та узагальнювати цю інформацію; здатність критичного усвідомлення зв'язків між теперішніми подіями та минулими процесами; здатність брати участь у дискусії з певної наукової проблеми, у різних формах наукової комунікації; здатність усвідомлення різноманітності історіографічних поглядів у різні періоди і контексти; поважати різні точки зору, які походять з інших національних і культурних спільнот.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1.	Предмет, завдання, основні поняття, джерела та література курсу.;
Тема 2.	Гене́за рицарства.;
Тема 3.	Рицарство як політична спільнота
Тема 4.	Рицарство і війна
Тема 5	Рицарське повсякдення
Тема 6.	Рицарська література
Тема 7.	Рецепція рицарства у Центрально – Східній Європі
Тема 8.	Рицарство і шляхта у Польсько-Литовській Русі.

Назва дисципліни	Історія педагогічної думки та освіти (стародавній світ та доба Середньовіччя)
Рівень вищої освіти	бакалаврський
Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, презентації
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою навчальної дисципліни є систематичне, комплексне, об'єктивне вивчення та аналіз освітнього й педагогічного спадку та досвіду минулого, що суттєво розширює світогляд, підвищує педагогічну культуру вчителя, сприяє розвитку його педагогічних властивостей і допомагає творчому використанню накопичених знань. Вивчення названої дисципліни спрямовано на досягнення характеру, особливостей, мети, принципів, методів навчання та виховання у добу стародавнього світу та Середньовіччя. Завдяки знайомству із педагогічними ідеями та концепціями минулого у студентів відбувається формування історико-педагогічного світогляду.

Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних компетентностей: Здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у галузі освіти, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. *Загальні (ЗК):* – **ЗК 1** Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК 2** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технології, вести здоровий спосіб життя. **ЗК 3** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 4** Здатність працювати в команді.

Фахові компетентності спеціальності (ФК) та предметні фахові компетентності (ПК): **ФК 6** Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури. **ПК 1** Здатність використовувати методологію історії як науки.

Програмні результати навчання: **ПРН 1** Знання основних етапів розвитку предметної області. **ПРН 21** Уміння орієнтуватися в науковій періодизації, порівнювати історичні процеси вітчизняної та всесвітньої історії, виявляти тенденції міжнародних відносин, пов'язані з геополітичними чинниками.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1.	Вступ до курсу «Історія педагогічної думки та освіти (стародавній світ та доба середньовіччя)»
Тема 2.	Виховання в умовах первісного ладу
Тема 3.	Виникнення перших шкіл у світової цивілізації.
Тема 4.	Педагогічна думка стародавнього Китаю
Тема 5.	Система виховання дітей та молоді у древній Греції та стародавньому Римі
Тема 6.	Освіта та виховання в країнах Західної Європи в добу Середньовіччя
Тема 7.	Педагогічна думка доби західноєвропейського Середньовіччя
Тема 8.	Педагогічна система Я. А. Коменського
Тема 9.	Освіта та педагогічна думка Візантії

Назва дисципліни	Археографія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Вступ до спеціальності Спеціальні історичні дисципліни
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проектор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Навчальна дисципліна посідає важливе місце в становленні професійної підготовки майбутнього історика, сприяючи розширенню теоретичних і методологічних знань студентів-істориків. Археографія розробляє правила і методи видання історичних джерел, а студенти-історики використовують ці публікації у своїй дослідницькій роботі. Тому знання археографічних прийомів розширює їхні уявлення щодо оригіналів публікацій. Цитування будь-якого архівного джерела потребує від студентів не лише вміння прочитати й піддати науковій критиці документ, але й дотримуватися при цьому певних археографічних правил. У процесі освоєння курсу увага студентів акцентується на етапах та особливостях розвитку археографічних пошуків на українських землях, характері й тематиці публікації історичних джерел. Студенти набувають уміння відібрати документ для його подальшої публікації, провести його археографічне опрацювання й підготувати до видання за всіма правилами археографії. Ці знання знадобляться їм при написання рефератів, курсових та дипломних робіт, а майбутнім науковцям – для написання дисертацій.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1.	Вступ. Предмет, об'єкт, методи і принципи курсу
Тема 2.	Розвиток історичної періодики в Україні в контексті історичної науки і думки
Тема 3.	Наукові товариства, установи та комісії в дореформений період та їх внесок в розвиток вітчизняної історичної періодики
Тема 4.	Періодичні видання в Україні першої половини XIX ст.
Тема 5	Особливості періоду і розвиток історичної періодики в Україні в контексті історичної науки і думки
Тема 6.	Наукові товариства та установи і їх роль в розвитку історичної періодики в Україні в пореформений період
Тема 7.	Періодика II пол. XIX ст. та її внесок у розвиток історичної думки в Україні
Тема 8.	Літературно-історичні та суспільно-політичні журнали і альманахи в Україні II пол. XIX ст.
Тема 9.	Газети, що виходили в Україні в пореформений період
Тема 10.	Наукові товариства і періодика на західноукраїнських землях (XIX - початок XX ст.)
Тема 11.	Історична періодика в Україні радянського періоду
Тема 12.	Історична періодика української діаспори
Тема 13.	Сучасна українська періодика

Назва дисципліни	Історія світових цивілізацій
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проектор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Курс має на меті ознайомити студентів з поняттям “цивілізація” та основними етапами розвитку історії. Хронологічні межі курсу широкі - від початку людської історії до ХХ ст. Програма побудована за історико-хронологічним принципом і охоплює різні типи цивілізацій. Основними завданнями дисципліни є: визначення понятійного апарату, джерел, історіографії, принципів та методів дослідження; ознайомлення студентів з предметом та специфікою курсу; розкриття підходів до періодизації історичного розвитку людства; визначення специфіки цивілізаційного підходу.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1.	Цивілізація як суспільно-історичне явище. Теорії цивілізацій
Тема 2.	Передісторія людського суспільства.
Тема 3.	Цивілізації Стародавнього Сходу
Тема 4.	Цивілізації Східного Середземномор'я.
Тема 5	Антична цивілізація.
Тема 6.	Візантійська цивілізація.
Тема 7.	Арабо-ісламська цивілізація.
Тема 8.	Західноєвропейська середньовічна цивілізація
Тема 9.	Передіндустріальна цивілізація.
Тема 10.	Доба Просвітництва
Тема 11.	Індустріальна та постіндустріальна цивілізація

Назва дисципліни	Велики цивілізації Сходу у новий час
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Не має
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проектор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Навчальна дисципліна покликана сформуванню у здобувачів вищої освіти цілісне наукове уявлення про всесвітньо-історичний процес, як про системну взаємодію цивілізацій і культур, народів і держав Заходу та Сходу з іншими частинами світу у новий час. Завдання: адекватне розуміння культурно-цивілізаційної специфіки країн і народів Сходу, відображеної у їхньому соціально-політичному ладі, господарському укладі, формах державності, особливостях націєтворення, духовної культури, мистецтва, літератури та ментальності; з'ясування неоднозначного впливу вестернізації, котра являла собою наріжну тенденцію історичного розвитку Сходу ранньомодерного та пізньомодерного часу; акцентування уваги на модусі обопільного культурно-цивілізаційного обміну, його проявах і наслідках як для Заходу, так і для Сходу. Вироблення толерантного і поважного ставлення до культурно-цивілізаційних надбань Сходу створить для здобувачів вищої освіти можливість спертися на базис сучасного рівня наукового знання у трактуваннях причин і проявів істотного розриву між країнами Сходу і Заходу у технічному й економічному розвитку, що мало негативні наслідки для народів Азії, призвело до посилення й завершення колоніального поділу світу, спричинило низку вагомих змін в історичному поступі. Потреби в наздоганяючій модернізації і позбавлення колоніального чи напівколоніального статусу спричинили низку реформ та революцій в країнах Азії (в Японії, Ірані, Китаї та ін.), що посилювало значення регіону у світовому цивілізаційному процесі.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1.	Капіталістична модернізація світ-системи та тенденції історичного розвитку цивілізацій Сходу у новий час (від сер. XVII ст. до 1918 р.).
Тема 2.	Завершення колоніального поділу теренів Сходу на початок XX ст., його цивілізаційно-культурні наслідки та значення.
Тема 3.	Китайська цивілізація та держава з сер. XVII – до поч. XX ст. між традицією та оновленням.
Тема 4.	Японська імперія в сер. XVII ст. – 1918 р.: від сьогунату Токугава до наздоганяючої модернізації Мейдзі.
Тема 5.	Причини невдачі модернізації Королівства Чосон (Кореї) у новий час.
Тема 6.	Країни і народи буддійської цивілізації Індокитаю в сер. XVII – на поч. XX ст.: форми цивілізаційного синтезу.
Тема 7.	Цивілізаційний розвиток країн Південних морів в умовах колоніальної експансії сер. XVII – на поч. XX ст.
Тема 8.	Індуїстська цивілізація від доби Великих моголів до становища перлини Британської колоніальної імперії (сер. XVII – поч. XX ст.).
Тема 9.	Цивілізаційне обличчя британських колоній Південної Азії (Бірма, Непал, Цейлон)

	і Малайзія) у модерні часи: історична тяглість та емансипація.
Тема 10.	Еволюція кочових та землеробських цивілізацій, держав і народів Центральної Азії в сер. XVII – на поч. XX ст.
Тема 11.	Консервативні та модернізаційні тенденції історичного поступу Перської держави-цивілізації у новий час.
Тема 12.	Політичний і цивілізаційний занепад Османської імперії та її перетворення у «хвору людину Європи» (сер. XVII – 1918 р.).
Тема 13.	Арабо-ісламська цивілізація під впливом вестернізації сер. XVII – на поч. XX ст.: регіон Близького і Середнього Сходу.
Тема 14.	Арабо-ісламська цивілізація під впливом вестернізації в сер. XVII – на поч. XX ст.: регіон Північної Африки.

Назва дисципліни	Реформація та Контрреформація в Європі у ранньомодерну добу
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проектор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Курс має на меті висвітлення причин, передумов, ходу та наслідків Реформації та Контрреформації в країнах Європи у період першої половини XVI – XVII ст. Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних компетентностей: інтегральна: здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі гуманітарних знань в процесі навчання; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; загальні: мовно-текстологічна здатність. Аналіз та інтерпретація гуманітарного тексту: здатність виокремити та відтворити смислову структуру тексту, оцінити послідовність та валідність аргументації, виділити продуктивні ідеї. Порівняння змісту різних текстів, пошук та узагальнення інформації з досліджуваної проблеми; здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність до комунікації та співпраці у складі колективу; здатність до використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; спеціальні (фахові, предметні): здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії; здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах середньої освіти; здатність виявляти та опрацьовувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти та узагальнювати цю інформацію; здатність критичного усвідомлення зв'язків між теперішніми подіями та минулими процесами.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1.	Католицька церква на початку XVI ст. та гуманістична критика католицизму. Початок Реформації.
Тема 2.	Реформація в Швейцарії. Кальвінізм.
Тема 3.	Поширення Реформації в країнах Західної Європи.
Тема 4.	Тридентський собор та початки Контрреформації.
Тема 5	Передумови, причини та особливості поширення реформаційних вчень в країнах Центрально-Східної Європи. (Угорщина, Річ Посполита, Московія).
Тема 6.	Проникнення реформаційних ідей на українські землі та їх вплив на духовне життя.
Тема 7.	Специфіка Контрреформації в країнах Центрально-Східної Європи. Унійний процес.
Тема 8.	Католицька конфесіоналізація та її особливості в країнах Європи (Річ Посполита, Угорщина, Франція, Італія тощо)

Назва дисципліни	Культура країн Західної Європи в епоху Відродження
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Історія та культура Античності Історія та культура західноєвропейського Середньовіччя Візантійська цивілізація
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проєктор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Курс має на меті оволодіння студентами теоретичними знаннями з історії культури країн Західної Європи епохи Відродження (XIV-початок XVII ст.); визначити основні дискусійні моменти в історіографії, що стосуються типологічних особливостей культури Відродження та її регіональних особливостей; розвинути у студентів здатність до усного та письмового критичного аналізу і синтезу першоджерел та вторинної літератури; структурувати наратив навколо проблематики нових ренесансних тенденцій та культурних процесів, пов'язаних з збереженими традиціями середньовічної культури та новацій, спричинених впливом Реформації та контрреформації. Курс має на меті надати майбутнім педагогам-історикам достатній понятійний апарат та компетентності для викладання у середній школі.

Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних компетентностей: інтегральна: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; загальні: здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; цінування та повага різноманітності та мультикультурності; здатність до комунікації та співпраці у складі колективу; здатність до використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; спеціальні (фахові, предметні): розуміти та вміти роз'яснити ключові терміни та концепти культурологічних студій; орієнтуватися в історіографії проблеми; вміти інтерпретувати ключові аспекти з історії та культури Європи епохи Відродження; здатність до усного та письмового критичного аналізу і синтезу першоджерел та вторинної літератури з історії культури епохи Відродження; отримати достатній понятійний апарат та компетентності для викладання тематики у середній школі.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1.	Мета і завдання курсу: методологія вивчення, джерелознавчі аспекти, історіографічні дискусії
Тема 2.	Культура Відродження в Італії в другій половині XIV-XV ст.
Тема 3.	Культура Відродження в Італії в XVI ст.
Тема 4.	Культура Німеччини в кінці XV – XVI ст.
Тема 5.	Культура Швейцарії в кінці XV – XVI ст.
Тема 6.	Культура Нідерландів в кінці XV – XVI ст.
Тема 7.	Культура Англії в кінці XV – на початку XVII ст.
Тема 8.	Культура Франції в кінці XV – на початку XVII ст.
Тема 9.	Культура країн Піренейського півострова в кінці XV – на початку XVII ст.
Тема 10.	Культура країн Північної Європи в кінці XV – на початку XVII ст.

Назва дисципліни	Історіографія нової історії
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	6
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Вступ до спеціальності Історія та культура країн Західної Європи та Америки нового часу Історія та культура України нового часу Історія та культура країн ЦСЄ доби нового часу
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проєктор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета курсу – спираючись на методологічні та концептуальні досягнення сучасної історіографії, поглибити знання студентів про основні тенденції розвитку історичної науки в Новий час. Завдання курсу: на основі опрацювання дискурсу провідних зарубіжних та вітчизняних істориків, поглибити розуміння основних тенденцій розвитку історичної науки в Новий час, сприяти вдосконаленню навичок самостійної роботи студентів з історіографічними джерелами основних представників ренесансної, барокової, просвітницької, романтичної та позитивістської історичних шкіл.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1.	Історіографія доби Ренесансу XV–XVI ст.
Тема 2.	Історіографія доби Бароко XVII ст.
Тема 3.	Історіографія доби Просвітництва XVIII ст.
Тема 4.	Історіографія доби раннього Романтизму кінця XVIII – початку XIX ст.
Тема 5.	Розквіт романтичної історіографії під середину XIX ст.
Тема 6.	Романтизм в історіографії слов'янських народів.
Тема 7.	Історіографія перехідної доби від романтизму до позитивізму (середина XIX ст.).
Тема 8.	Історіографія доби позитивізму другої половини XIX – початку XX ст.

Назва дисципліни	Досягнення європейської культури XVIII–XIX ст.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	6
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Історія та культура західноєвропейського Середньовіччя Історія та культура країн Центрально-Східної Європи в добу Середньовіччя
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проектор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета курсу – спираючись на теоретико-методологічні принципи історичної науки, використовуючи найновіші здобутки сучасної історіографії, засвоїти та поглибити знання про основні досягнення європейської культури XVIII–XIX ст.

Завдання курсу: на основі ознайомлення та опрацювання корпусу нарративних і візуальних джерел та здобутків провідних зарубіжних і вітчизняних науковців, сприяти засвоєнню та поглибленню розуміння основних тенденцій досягнення європейської культури XVIII–XIX ст., вдосконаленню навичок самостійної роботи студента з нарративним джерелознавчим та науково-дослідницьким матеріалом.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1.	Особливість розвитку європейської культури у XVIII ст.: загальна характеристика.
Тема 2.	Транспорт і зв'язок у XVIII ст.
Тема 3.	Сільськогосподарська революція у XVIII ст.
Тема 4.	Лібералізм доби Просвітництва.
Тема 5.	Економічна теорія у XVIII ст.
Тема 6.	Промислова революція.
Тема 7.	Політична революція.
Тема 8.	Провідні ініціатори змін у XVIII ст.: Антуан Лавуазьє, Томас Ньюкомен та Жан-Жак Руссо.
Тема 9.	Особливість розвитку європейської культури у XIX ст.: загальна характеристика.
Тема 10.	Зростання населення та урбанізація у XIX ст.
Тема 11.	Розвиток транспорту у XIX ст.
Тема 12.	Розвиток зв'язку у XIX ст.
Тема 13.	Охорона здоров'я та санітарія у XIX ст.
Тема 14.	Фотографія у XIX ст.
Тема 15.	Соціальна реформа у XIX ст.
Тема 16.	Провідні ініціатори змін: Чарлз Дарвін та Карл Маркс.
Тема 17.	Досягнення європейської культури XVIII–XIX ст. в історії людства.

Назва дисципліни	Нова та новітня історія країн Азії та Африки та Латинської Америки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	6
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Історія та культура західноєвропейського середньовіччя Історія та культура середньовічного Сходу та Африки
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проектор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою дисципліни «Нова та новітня історія країн Азії та Африки» є всебічне вивчення минулого цих регіонів, виявлення місця і ролі країн Сходу у всесвітньо-історичному процесі, внеску їх держав і народів у розвиток світової культури, з'ясування причин колоніального поневолення країн традиційного Сходу, об'єктивне визначення впливу колоніалізму на соціально-економічний і політичний розвиток колоній, особливості еволюції постколоніального світу, сучасне становище країн Азії і Африки в умовах глобалізації, а також ті суспільні процеси, що в них відбуваються сьогодні. Основними завданнями вивчення дисципліни і «Історія країн Азії і Африки в нові і новітні часи» є виявлення специфіки історичного процесу на Сході, цивілізаційних особливостей розвитку країн і народів Азії і Африки, взаємозв'язку і взаємозалежності їх історичної еволюції, визначення їх місця в загальноісторичному процесі людства, узагальнення величезного проблемно-теоретичного і фактологічного матеріалу, використання цивілізаційного культурного і релігійного спадку цивілізацій Сходу в практичній діяльності за фахом, а також з'ясування модерних підходів до вивчення нової і новітньої історії країн Азії і Африки, що намітилися в сучасній орієнталістиці.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1.	Вступ до курсу.
Тема 2.	Китай у XVII – середині XIX ст. Повстання тайпінів. Китай у другій половині XIX – на початку XX ст. Революція 1911-1913 рр.
Тема 3.	Японія у XVII – середині XIX ст. «Революція Мейдзі». Японія у другій половині XIX - на початку XX ст.
Тема 4.	Корея в XVII - на початку XX ст. Країни Південно-Східної Азії в XVII - на початку XX ст.
Тема 5	Індія у XVII – середині XIX ст. Національне повстання 1857-1859 рр. Індія у другій половині XIX - на початку XX ст.
Тема 6.	Афганістан в XVII - на початку XX ст.
Тема 7.	Іран у XVII - середині XIX ст. Бабідські повстання. Іран у другій половині XIX - на початку XX ст. Революція 1905-1911 рр.
Тема 8.	Османська імперія у XVII – середині XIX ст. Туреччина у другій половині XIX - на початку XX ст. Революція 1908 р.
Тема 9.	Арабські країни у XVII - середині XIX ст. Арабські країни у другій половині XIX - на початку XX ст.
Тема 10.	Тропічна і Південна Африка у XVII - на початку XX ст.

Тема 11.	Основні проблеми і тенденції суспільного розвитку країн Сходу в XX – першій чверті XXI ст.
Тема 12.	Китай у 1918-1945 рр. Японія у 1918-1945 рр.
Тема 13.	Корея у 1918-1945 рр. Країни Індокитайського півострова і Південно-Східної Азії у 1918-1945 рр.
Тема 14.	Індія у 1918-1947 рр. Афганістан у 1918-1945 рр.
Тема 15.	Іран у 1918-1945 рр. Туреччина у 1918-1945 рр.
Тема 16.	Арабські країни у 1918-1945 рр.
Тема 17.	Тропічна і Південна Африка у 1918-1945 рр.
Тема 18.	Китай у другій половині XX – першій чверті XXI ст. Японія у другій половині XX – першій чверті XXI ст.
Тема 19.	Корея у другій половині XX – першій чверті XXI ст. Країни Індокитайського півострова і Південно-Східної Азії у другій половині XX – першій чверті XXI ст.
Тема 20.	Індія, Пакистан і Бангладеш у другій половині XX – першій чверті XXI ст.
Тема 21.	Афганістан у другій половині XX – першій чверті XXI ст. Іран у другій половині XX – першій чверті XXI ст.
Тема 22.	Туреччина у другій половині XX – першій чверті XXI ст. Арабські країни у другій половині XX – першій чверті XXI ст.
Тема 23.	Тропічна і Південна Африка у другій половині XX – першій чверті XXI ст.

Назва дисципліни	Міжнародні відносини нового часу
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	6
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Історія та культура західноєвропейського Середньовіччя Історія та культура країн Центрально-Східної Європи в добу Середньовіччя
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проєктор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

«Міжнародні відносини нового часу» – це навчальна дисципліна, об'єктом вивчення якої є міжнародні відносини Нового часу (XVI ст. – 1914 р.) як органічна частини навчально-педагогічного процесу, а предметом – особливості її змісту навчання між іншими нормативними (обов'язковими), спеціальними та допоміжними історичними дисциплінами навчального процесу у вищій школі.

Мета викладання дисципліни: ознайомити студентів-бакалаврів з особливостями міжнародних відносин у Новий час (XVI ст. – 1914 р.), надати студентам базові знання з міжнародних відносин, історії дипломатії Нового часу. Пропонований вибірковий навчальний предмет посідає важливе місце в системі підготовки фахівців-істориків бакалаврської освітньої програми навчання, оскільки доповнює знання студентів з європейської та світової історії.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1.	Вступ. Загальна характеристика міжнародних відносин Нового часу (1526–1918).
Тема 2.	Шпаєрсько-Аугсбурзька система міжнародних відносин у Європі в добу Реформації та Контрреформації (1526–1648)
Тема 3.	Священна Римська імперія німецької нації під проводом Габсбургів та національні держави у Європі в XVI – першій половині XVII ст.
Тема 4.	Вестфальська система міжнародних відносин між абсолютистськими та неабсолютистськими державами в добу Просвітництва (1648–1789).
Тема 5	Міжнародні відносини на європейському континенті між Французькою революцією (1789) та Віденським конгресом (1815).
Тема 6.	Міжнародні відносини на європейському континенті та поза ним: від Віденського конгресу (1815) до «Троїстого союзу» (1882)
Тема 7.	Загострення міжнародних відносин на європейському континенті та поза ним в кінці XIX – на початку XX ст.
Тема 8.	Міжнародні відносини під час Першої світової війни (1914–1918).
Тема 9.	Розпад імперій, Паризька мирна конференція та утворення нових держав у Європі (1917–1921)
Тема 10.	Уроки міжнародних відносин Нового часу (XVI– початок XX ст.).

Назва дисципліни	Художня культура, як засіб формування особистості
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	6
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Не має
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проектор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета викладання дисципліни «Художня культура» в полягає в особистісному художньо-естетичному розвитку студентів, формуванні у них гуманістичного світогляду і компетенцій у галузі художньої культури, розвитку здатності творчого самовираження та духовному самовдосконаленні шляхом ознайомлення з пам'ятками української та зарубіжної художньої культури.

Основними цілями вивчення дисципліни є: ознайомлення студентів з минулим та сьогоденням художньої культури в Україні та світі; збагачення естетичного досвіду студентів, формування культури почуттів, пробудження особистісно-позитивного ставлення до цінностей художньої культури; опанування студентами комплексу художніх компетенцій, що забезпечують здатність керуватися набутими знаннями та вміннями у самостійній діяльності; розуміння студентами зв'язків мистецтва з соціальним, природним і культурним середовищем побутування людини, осмислення власної причетності до художніх традицій рідного народу з одночасним розумінням особливостей інших культур світу; виховання культури міжнародного спілкування через ознайомлення з художніми традиціями різних народів світу.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1.	Вступ до дисципліни
Тема 2.	Художньо-виражальні засоби образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва.
Тема 3.	Жанрова палітра музичного мистецтва . Театр як синтез мистецтв.
Тема 4.	Історія художньої культури зарубіжних країн
Тема 5	Традиції художньої культури України
Тема 6.	Сучасна художня культура України

Назва дисципліни	Міжнародні відносини новітнього часу
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Історія та культура країн Західної Європи та Америки новітнього часу Історія та культура України новітнього часу Історія та культура Азії та Африки новітнього часу Історія та культура країн ЦСЕ доби новітнього часу
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проектор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Дисципліна «Міжнародні відносини новітнього часу» висвітлює основні особливості історії міжнародних відносин новітнього часу – від закінчення Першої світової війни до наших днів. Вона розрахована на студентів IV курсу. Ця дисципліна посідає особливе місце в становленні професійної підготовки майбутнього історика, враховуючи постійно зростаючу роль міжнародних відносин в житті людства. Швидкий розвиток міжнародних відносин викликає необхідність підготовки відповідних фахівців в цій галузі. Зміст курсу охоплює характеристику основних етапів розвитку міжнародних відносин і міжнародних систем, головні події міжнародного життя від завершення Першої світової війни до початку XXI століття. Окрема тема присвячена проблемам періодизації історії міжнародних відносин. Основна мета – навчити студентів характеризувати основні періоди розвитку міжнародних відносин, самостійно аналізувати міжнародну політику на різних історичних етапах, орієнтуватися в основних аспектах зовнішньої політики впливових держав світу, особливо в часовому проміжку від завершення Першої світової війни до початку XXI століття включно. Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних компетентностей:

інтегральна: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі середньої освіти, викладати історію (всесвітню та вітчизняну) в рамках середньої школи, розв'язувати задачі шкільного та вище шкільного рівня, розуміти сучасні тенденції історії та історичних процесів. Вміти застосовувати сучасні досягнення історичної науки та педагогіки для викладання в середній школі, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

загальні: Вправність мислення. Здатність доабстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах хиби та вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації. Готовність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань і стратегій/способів мислення. Здатність раціонально організувати власну діяльність та ефективно використовувати час; *Розвиненість рефлексії.* Здатність відрізнити суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних та аргументованих, вміти надавати перевагу останнім. Критичність і самокритичність мислення. Схильність до самоперевірки отриманих результатів, турбота про якісне виконання професійних завдань. *Інтелектуальна комунікація.* Увага і толерантність до іншої (її інакшої) думки, здатність аналізувати її зміст і структуру в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. *Мовно-текстологічна здатність.* Аналіз та інтерпретація гуманітарного тексту: здатність виокремити та відтворити смислову структуру тексту, оцінити

послідовність та валідність аргументації, виділити продуктивні ідеї. Порівняння змісту різних текстів, пошук та узагальнення інформації з досліджуваної проблеми. Навички написання аналітичних і публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, створення систематизованих оглядів спеціальної літератури. Дотримання стандартів академічного оформлення тексту. *Особиста ціннісно-вольова налаштованість.* Інтелектуальне сумління, чесність у своїй справі та уникання симуляцій, плагіату та інших виявів недоброчесності.

спеціальні (фахові, предметні): Здатність виявляти та опрацьовувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти та узагальнювати цю інформацію. Здатність критичного усвідомлення зв'язків між теперішніми подіями та минулими процесами. Здатність брати участь у дискусії з певної наукової проблеми, у різних формах наукової комунікації. Здатність усвідомлення різноманітності історіографічних поглядів у різні періоди і контексти; поважати різні точки зору, які походять з інших національних і культурних спільнот. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної спеціалізації при розробці (у відповідності до певних вимог) наукових проектів прикладної спрямованості, а також при вирішенні певних практичних проблем. Здатність читати історичні тексти чи оригінальні документи рідною мовою; самостійно підсумовувати чи переписувати та каталогізувати інформацію. Вміння застосовувати сучасні методи викладання історії та суміжних дисциплін у навчальних закладах. Аналізувати передовий, новаторський педагогічний досвід та власний досвід роботи. Постійно займатися професійною самоосвітою та самовихованням. Корегувати та прогнозувати результати своєї навчально-виховної роботи. Формувати позитивне ставлення до вивчення історії та до суспільно-корисної діяльності. Знання місцевої історії, національної, європейської та світової історії у порівняльній перспективі. Здійснювати профорієнтаційну роботу.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1.	Вступ. Теоретична основа вивчення і дослідження міжнародних відносин новітнього часу.
Тема 2.	Міжнародні відносини 1918-1945 рр.
Тема 3.	Міжнародні відносини глобального масштабу II пол.1940-х – середини 1980-х рр.
Тема 4.	Міжнародні відносини глобального масштабу середини 1980-х - 2021 рр.
Тема 5	Міжнародні відносини в Азії другої половини 1940-х - 2021 рр.
Тема 6.	Розвиток відносин співпраці між державами Європи та Америки в II пол. 1940-х - 2021 рр.

Назва дисципліни	Історія світової педагогіки ХХ – початку ХХІ ст.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Педагогіка Психологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проектор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета дисципліни – спираючись на методологію сучасної освіти та педагогіки, використовуючи найновіші здобутки теорії та практики освіти і виховання, поглибити знання про походження та побутування в історичному часі концептів та практик навчання і виховання в умовах різних цивілізацій та країн у новітні часи ХХ ст. та в умовах сучасності.

Завдання курсу: на основі опрацювання джерел та досліджень з історії освіти та педагогічної думки, навчально-методичної літератури розширити і поглибити розуміння педагогічного та виховного досвіду як такого, котрий накопичується, засвоюється, творчо переробляється і передається наступним поколінням; показати, що навчально-виховний досвід напряду залежить від конкретно-історичних умов та ментально-психологічних комплексів цивілізації/країни у певний період історичного часу; сприяти вдосконаленню навичок самостійної роботи з джерелами інформації з дисципліни.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1.	Вступ. Періодизація історії освіти та педагогіки. Методологічні та предметні засади її вивчення.
Тема 2.	Соціально-економічні, політичні та соціокультурні процеси у країнах Європи та в Україні у 1920-1930-х рр. і їхній вплив на освіту та дидактику.
Тема 3.	Вплив прагматичної концепції Дж.Дьюї та ідей М.Монтессорі на теорію і практику освітньо-виховного процесу.
Тема 4.	Реформування системи освіти і пріоритети навчання та виховання у демократичних та тоталітарних країнах світу у 1920-1930-х рр.
Тема 5	Протирічливі процеси розвитку школи, просвіти та суспільного виховання в СРСР та радянській Україні (1920-1940-х рр.).
Тема 6.	НТР та зміна освітньо-педагогічних орієнтирів у 2-й половині ХХ ст.
Тема 7.	Завдання виховання та формування особистості у теорії і практиці 2-ї половини ХХ ст.
Тема 8.	Реформування освіти та сфери дидактики в Україні у 1950-1980-х рр. Педагогічна діяльність В.Сухомлинського.
Тема 9.	Виклики глобальної модернізації та їхній вплив на теорію і практику освіти і формування особистості на зламі ХХ-ХХІ ст.
Тема 10.	Школа та завдання виховного процесу в Україні часів незалежності.

Назва дисципліни	Історія Голокосту та пам'ять в Україні
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проектор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Курс має на меті ознайомити студентів з історією Голокосту в Україні та інтегрувати її в контекст подій Другої світової війни та нацистської окупації українських земель. Курсом передбачено опанування наступних тем: природа антисемітизму в історичній ретроспективі, перебіг та наслідки Голокосту на окупованих територіях України, історія україно-єврейських відносин, колаборація, порятунок та стратегії виживання євреїв в умовах переслідувань, щоденне життя євреїв в окупації, гендерний аспект Голокосту, геноцид ромів, регіональні особливості Голокосту на території України, історіографічні дискусії та політика пам'яті. Крім того, метою пропонованого курсу є надати майбутнім педагогам-історикам достатній понятійний апарат та компетентності для викладання у середній школі.

Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних компетентностей: інтегральна: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; загальні: здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати у міжнародному контексті; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; цінування та повага різноманітності та мультикультурності; здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність діяти соціально відповідально та з усвідомленням громадянської позиції; здатність до комунікації та співпраці у складі колективу; здатність до використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; спеціальні (фахові, предметні): розуміти та вміти роз'яснити ключові терміни та концепти студій Голокосту; орієнтуватися у основних історіографічних дискусіях у дисципліні; вміти інтерпретувати ключові аспекти з історії Голокосту на українських землях; здатність до усного та письмового критичного аналізу і синтезу першоджерел та вторинної літератури з теми Голокосту; отримати достатній понятійний апарат та компетентності для викладання тематики у середній школі.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1.	Природа Голокосту. Нацистська антисемітська політика.
Тема 2.	Джерела та історіографія Голокосту в Україні.
Тема 3.	Єврейська громада України в першій половині ХХ століття.
Тема 4.	«Голокост від куль» – тактика масових розстрілів євреїв на окупованих територіях.
Тема 5.	Гетто та табори смерті.
Тема 6.	Геноцид ромів на окупованих землях України.
Тема 7.	Український націоналістичний рух та «єврейське питання».
Тема 8.	Ставлення українського населення до знищення євреїв. Праведники народів світу.
Тема 9.	Голокост євреїв в румунській зоні окупації.
Тема 10.	Угорська антисемітська політика та Голокост на Закарпатті.
Тема 11.	Історична пам'ять про Голокост в Україні.

Назва дисципліни	Дискусійні аспекти релігійного життя в Україні.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7
4	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проектор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Ключові результати навчання: полягають у формуванні навичок аналізу витоків, розвитку та взаємодії різноманітних релігійно-культурних традицій, котрі, певним чином, вплинули на утвердження українського світогляду та менталітету. Формування уявлення про інтегруючу, зберігаючу, адаптивну й креативну роль духовно-релігійних традицій у бутті культури українських земель. Можливість виявити єдність та різноманітність релігій народів України та виховання світогляду та духовності особистості молодого громадянина. Студент отримає вміння аналізувати релігійно-культурні явища певного періоду історії України, давати оцінку релігійно-культурній спадщині українців та інших народів, що населяли і населяють нашу країну, критично оцінювати різні точки зору і обґрунтовувати власну думку з дискусійних проблем релігійно-культурного розвитку українських земель, аналізувати підходи та концепції формування релігійних уявлень, утворення церковних організацій та різноманітних деномінацій.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1.	Стародавні часи. Витоки релігійних уявлень. Язичницькі вірування давніх слов'ян.
Тема 2.	Прийняття християнства.
Тема 3.	Релігійно-культурне життя в умовах різноконфесійної іноземної влади на українських землях (XIV-XVI ст.).
Тема 4.	Християнські церкви в Україні у XVII ст.
Тема 5.	Українська православна церква у XVIII-XIX ст.
Тема 6.	Протестантизм в Україні
Тема 7.	Релігійні вірування етнічних меншин в Україні
Тема 8.	Процес національно-релігійного відродження на початку XX ст.
Тема 9.	Церковне життя в Україні за часів радянської влади.
Тема 10.	Релігійне відродження в Україні.

Назва дисципліни	Історія релігій світу
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проектор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою навчальної дисципліни є засвоєння важливих як наукових так і пізнавальних проблем з історії релігій: розглядається місце релігії у житті людини і суспільства, різноманітні підходи до вивчення релігій, а також надається огляд основних етапів формування основних релігійних систем людства.

Основними завданнями дисципліни є: визначення понятійного апарату, джерел, історіографії, принципів та методів дослідження; ознайомлення студентів з предметом та специфікою курсу; розкриття підходів до періодизації історичного розвитку релігії; визначення специфіки історичної типологізації релігії; з'ясування місця релігії в системі культури і світоглядного досвіду, її функцій та життєвого смислу; вивчення змісту віровчення, культу і форм релігійного життя релігій світу; осмислення закономірностей релігійного процесу в Україні; виховання толерантного ставлення до релігійних надбань людства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Історія релігій світу» студент повинен: а) знати: релігійно-філософську сутність, структуру і динаміку релігійних течій; релігійно-філософські основи наукового підходу до опису соціальних і конфесійних відносин; основні категорії і поняття теології, в аспекті застосування до вивчення релігійних проблем; релігійно-філософські підстави проблематики релігійної свідомості; релігійне становище в міждисциплінарних дослідженнях; - основні релігійні течії сучасності. б) володіти: матеріалом курсу; здібностями до складання бібліографії з тематики досліджень, що проводяться; навичками самостійної роботи з історичними джерелами і науковою літературою, системним аналізом при роботі з отриманими матеріалами; здатністю використовувати теологічні знання для рішення релігійних конфліктів; здатністю використання релігійно-філософською методологією опису. в) вміти: Виявляти особливості релігійних доктрин; застосовувати основні принципи і методи науково-богословських досліджень; виділяти теологічну проблематику; аналізувати релігійні доктринальні особливості в контексті історії світової культури; бачити зв'язки морально-етичних доктрин релігій світу із загальнолюдськими моральними уявленнями; розуміти вплив релігій світу на формування цивілізаційних ідеалів людства; обґрунтувати власну світоглядну позицію щодо значення релігії у суспільному та особистому житті; аналізувати та прогнозувати тенденції та перспективи розвитку релігії в добу сьогодення.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1.	Вступ. Мета і завдання курсу
Тема 2.	Первісні релігійні вірування. Релігії давнього населення України
Тема 3.	Релігійні вірування та вчення країн Стародавнього Сходу.
Тема 4.	Релігійні традиції греко-римського світу.

Тема 5	Національно-територіальні релігії.
Тема 6.	Юдаїзм (іудаїзм) – релігія національної винятковості.
Тема 7.	Релігійне вчення та етапи історичного розвитку буддизму.
Тема 8.	Релігійна доктрина та традиції ісламу
Тема 9.	Історія християнства.
Тема 10.	Новітні релігійні течії та рухи.

Назва дисципліни	Сім'я і побут українців на початку XXI ст.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Етнологія Історичне краєзнавство
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проектор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Курс має на меті сформувати уявлення здобувачів освіти про традиційно-побутову культуру українців і на цій основі розкрити загальні закономірності і характерні особливості виникнення і функціонування звичаєвого права українців, показати його тяглість та збереженість на початку XXI ст.

Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних компетентностей: інтегральна: Здатність розв'язувати задачі шкільного та вище шкільного рівня, розуміти тяглість народних традицій на сучасному етапі розвитку суспільства; загальні: Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, Навички роботи в групі, розподіл функцій в колективній роботі. Відкритість, здатність сприймати та враховувати зауваги, оптимізувати власну позицію в процесі обговорення, налаштованість на діалог, навички систематичного опрацювання зібраного матеріалу, Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем; спеціальні (фахові, предметні): здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері етнографії чи народознавства; здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти з питань розвитку народної культурної спадщини; здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової перед вищої та вищої освіти, наукових установах.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1.	Предмет і завдання курсу.
Тема 2.	Основні аспекти формування традицій сімейно-побутової культури українців.
Тема 3.	Міська та сільська обрядовість.
Тема 4.	Елементи звичаєвого права у сучасному повсякденні.
Тема 5.	Особливості сімейної обрядовості.
Тема 6.	Календарна обрядовість українців: традиції і сучасність
Тема 7.	Звичаєві норми етикету в традиційній культурі українців.
Тема 8.	Громадський побут як галузь народної культури.
Тема 9.	Збереженість традицій в основних видах матеріальної культури українців.
Тема 10.	Музейна педагогіка як форма збереження повсякденної культури українців.

Назва дисципліни	Століття масового насильства: геноциди у компаративній перспективі
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проєктор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Курс має на меті окреслити та роз'яснити студентам ключові терміни та концепти студій геноциду, визначити основні контраверсії та історіографічні дискусії у дисципліні, інтерпретувати історію кількох кейсів масового насильства, геноцидів та етнічних чисток у двадцятому столітті з головним акцентом на історії Голокосту, розвинути у студентів здатність до усного та письмового критичного аналізу і синтезу першоджерел та вторинної літератури, структурувати наратив навколо проблематики соціальної історії геноциду, використовуючи методологічний підхід «історії знизу» (The History from the Bottom-Up Approach), що дасть змогу студентам сфокусуватися на досвіді жертв, призвідників та сторонніх спостерігачів геноцидів, аналізуючи першоджерела. Курс має на меті надати майбутнім педагогам-історикам достатній понятійний апарат та компетентності для викладання тематики геноцидів у середній школі.

Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних компетентностей: інтегральна: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; загальні: здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати у міжнародному контексті; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; цінування та повага різноманітності та мультикультурності; здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність діяти соціально відповідально та з усвідомленням громадянської позиції; здатність до комунікації та співпраці у складі колективу; здатність до використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; спеціальні (фахові, предметні): розуміти та вміти роз'яснити ключові терміни та концепти студій геноциду; орієнтуватися у основних історіографічних дискусіях у дисципліні; вміти інтерпретувати історію кількох кейсів масового насильства, геноцидів та етнічних чисток у двадцятому столітті з головним акцентом на історії Голокосту; здатність до усного та письмового критичного аналізу і синтезу першоджерел та вторинної літератури з історії геноцидів; отримати достатній понятійний апарат та компетентності для викладання тематики геноцидів у середній школі.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1.	Природа геноциду: визначення, інтерпретації та дискусії.
Тема 2.	Геноцид в домодерну добу та знищення корінних народів.
Тема 3.	Масові вбивства християн в Османській імперії та геноцид вірмен.
Тема 4.	Голодомор 1932-33: історіографічні дискусії та інтерпретації.
Тема 5.	Друга світова війна і Голокост: єврейські та неєврейські жертви.
Тема 6.	«Історія знизу»: соціальні ролі учасників Голокосту.
Тема 7.	Геноцид у Камбоджі та «червоні кхмери».

Тема 8.	Етнічні чистки в Боснії та Косово.
Тема 9.	Геноцид у Руанді та масові вбивства в Африці.
Тема 10.	Психологічні підходи у вивченні історії геноциду.
Тема 11.	Геноцид: антропологічні та гендерні аспекти.
Тема 12.	Пам'ять, встановлення справедливості та превенція геноциду.

Назва дисципліни	Міжнародний тероризм як глобальна проблема сучасності
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Історія та культура країн Азії та Африки новітнього часу Історія та культура країн Західної Європи та Америки новітнього часу Історія та культура України новітнього часу Історія та культура країн ЦСЄ новітнього часу
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проектор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета дисципліни – спираючись на методологічні принципи історичної науки, використовуючи найновіші здобутки історіографії, дати уявлення про основні тенденції та проблеми європейської і міжнародної безпеки в контексті загроз з боку міжнародного тероризму. Завдання курсу: ознайомлення з історією проблеми міжнародної безпеки, її складовими та концептуальними засадами під кутом зору існування такого феномену, як міжнародний тероризм у всіх його проявах; формування наукового підходу до аналізу поточних міжнародних реалій і подій, що актуалізують тему боротьби з міжнародним тероризмом. Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних компетентностей: *загальні*: набуття навичок всебічного загальнокультурного аналізу проблем суспільного і культурного життя з використанням відповідного категоріального апарату; здатність самостійно опрацьовувати першоджерельну літературу на високому теоретичному рівні; відкритість до діалогу; здатність критично аналізувати сучасні соціокультурні проблеми на основі засвоєного історичного знання; *спеціальні* (фахові, предметні): здатність до опанування глибинними знаннями в галузі історії та археології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері історії та археології, оволодіння комплексним, системним, проблемно-історичним підходами та етнологічними методами дослідження, термінологією з досліджуваного наукового напрямку; здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми дослідницького характеру у галузі історії та археології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі історії та археології; здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) мовами; здатність планувати й організувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі історії та археології, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів, ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері історії та археології; здатність дотримуватись етики досліджень, правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності; здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, оцінювати рівень власної фахової компетенції та підвищувати професійну кваліфікацію, адаптуватися до змін у професійній діяльності; здатність здійснювати наукову та науково-педагогічну діяльність у сфері історії та археології у науково-дослідних установах та закладах освіти різних типів, мати професійні знання, бути переконаним у їх соціальній доцільності й

корисності, вміння компетентно застосовувати їх у своїй професійній діяльності; здатність до комплексного аналізу та прийняття виважених рішень; вміння користуватися критеріями істини в професійній діяльності; вміння враховувати культурні, соціальні та естетичні особливості особистості в професійній діяльності; вміння застосування методи наукового пізнання в процесі дослідницької діяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1.	Поняття міжнародної (колективної) безпеки.
Тема 2.	Реалії сучасного світу і міжнародна безпека.
Тема 3.	Багатогранність і всеохоплюючий характер міжнародної безпеки.
Тема 4.	Трансформація поглядів на проблему міжнародної безпеки у ХХ ст.
Тема 5.	Міжнародна безпека і тероризм.
Тема 6.	Терор і тероризм у минулому.
Тема 7.	Класифікація тероризму.
Тема 8.	Характерні риси та особливості сучасного тероризму.
Тема 9.	Формування теоретичних і практичних підходів світової спільноти до боротьби з тероризмом.
Тема 10.	Актуалізація завдань по боротьбі з міжнародним тероризмом у ХХІ ст.

Назва дисципліни	Історія та культура євреїв Закарпаття XVIII-XXI ст.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	IV
Семестр	8-й
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проектор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Курс має на меті оволодіння студентами теоретичними знаннями з історії та культури євреїв Закарпаття у XVIII-XXI ст.: визначити основні контраверсії та історіографічні дискусії у дисципліні, інтерпретувати історію євреїв у контексті поліетнічності та мультирелігійності краю, розвинути у студентів здатність до усного та письмового критичного аналізу і синтезу першоджерел та вторинної літератури, структурувати наратив навколо проблематики соціокультурного та політичного розвитку єврейської громади краю, акцентувати увагу на взаємозв'язках та співжитті з українцями та іншими народами Закарпаття. Курс має на меті надати майбутнім педагогам-історикам достатній понятійний апарат та компетентності для викладання у середній школі.

Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних компетентностей: інтегральна: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; загальні: здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати у міжнародному контексті; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; цінування та повага різноманітності та мультикультурності; здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність діяти соціально відповідально та з усвідомленням громадянської позиції; здатність до комунікації та співпраці у складі колективу; здатність до використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; спеціальні (фахові, предметні): розуміти та вміти роз'яснити ключові терміни та концепти єврейських студій; орієнтуватися у основних історіографічних дискусіях у дисципліні; вміти інтерпретувати ключові аспекти з історії та культури євреїв Закарпаття; здатність до усного та письмового критичного аналізу і синтезу першоджерел та вторинної літератури з історії євреїв краю; отримати достатній понятійний апарат та компетентності для викладання тематики у середній школі.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1.	Вступ до історії євреїв Закарпаття: методологія вивчення, джерелознавчі аспекти, історіографічні дискусії
Тема 2.	Євреї Закарпаття в домодерний час.
Тема 3.	Великої хвилі імміграції: причини та хід
Тема 4.	Соціальне життя євреїв у Габсбурзькій імперії
Тема 5.	Релігія та освіта євреїв в добу Габсбургів
Тема 6.	Політичний розвиток громади у Чехословацьку добу
Тема 7.	Соціокультурний та релігійний фактори в житті євреїв Підкарпатської Русі
Тема 8.	Період Другої світової війни та Голокосту
Тема 9.	Розвиток єврейської громади в радянському Закарпатті
Тема 10.	Євреї Закарпаття в добу незалежної України

Назва дисципліни	Історіографія новітньої історії
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська, угорська
Передумови для вивчення дисципліни	Історія та культура країн Західної Європи та Америки новітнього часу Історія та культура України новітнього часу Історія та культура країн ЦСЄ новітнього часу
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції
Інформаційне забезпечення	Мультимедійний проектор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ. Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета дисципліни – спираючись на методологічні принципи історичної науки, використовуючи найновіші досягнення сучасної історіографії, поглибити знання студентів про основні тенденції розвитку історичної науки за останні сто років різних національних шкіл та напрямів. Завдання курсу: на основі опрацювання дискурсу провідних зарубіжних та вітчизняних істориків, поглибити розуміння студентами особливостей розвитку історичної науки в провідних країнах світу, сприяти вдосконаленню навичок самостійної роботи студентів з історіографічними наративами.

Дисципліна забезпечує набуття здобувачами наступних компетентностей: загальні: здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу, оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань; здатність до опанування загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, загального культурного кругозору, дотримання у фаховій діяльності норм професійної етики, міжкультурної толерантності та загальнолюдських цінностей; здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів наукових досліджень; здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору; здатність працювати у міжнародному науковому середовищі; здатність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземною мовами, володіти комунікативною культурою; здатність до ефективної комунікації з представниками різних цільових аудиторій, використовуючи відповідну лексику, методи та прийоми; здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності, критично ставитись до отриманої інформації; здатність здійснювати педагогічну діяльність у закладах освіти, у тому числі науково-педагогічну діяльність у ЗВО; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про розвиток суспільства, розуміти значення вивчення історії та археології для розвитку та євроінтеграції нашої держави;

спеціальні (фахові, предметні): здатність до опанування глибокими знаннями в галузі історії та історіографії, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері історії та історіографії, оволодіння комплексним, системним, проблемно-історичним підходами та етнологічними методами дослідження, термінологією з досліджуваного наукового напрямку;

здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми дослідницького характеру у галузі історії та історіографії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі історії та історіографії; здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) мовами; здатність планувати й організувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі історії та історіографії, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів, ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері історії та історіографії; здатність дотримуватись етики досліджень, правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності; здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, оцінювати рівень власної фахової компетенції та підвищувати професійну кваліфікацію, адаптуватися до змін у професійній діяльності; здатність здійснювати наукову та науково-педагогічну діяльність у сфері історії та історіографії.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1.	«Антипозитивістський» бунт і поява модерну (новітнього / сучасного) на зламі XIX–XX ст.
Тема 2.	Плата за концептуальну свободу: загальний огляд історичної науки за останні сто років.
Тема 3.	Французька історіографія II пол. XX – початку XXI ст.
Тема 4.	Великобританська історіографія II пол. XX – поч. XXI ст.
Тема 5.	Німецька історіографія II пол. XX – початку XXI ст.
Тема 6.	Італійська історіографія II пол. XX – початку XXI ст.
Тема 7.	Американська історіографія II пол. XX – початку XXI ст.
Тема 8.	Російська історіографія в II пол. XX – на початку XXI ст.
Тема 9.	Центральноєвропейська історіографія (Польща, Чехо-Словаччина, Чехія і Словаччина, Угорщина) в II половині XX – на початку XXI ст.
Тема 10.	Українська історіографія в кінці XX – на початку XXI ст.
Тема 11.	Азійська (китайська і японська) та африканська історіографія в другій половині XX – на початку XXI ст.
Тема 12.	Нові підходи в сучасній світовій історіографії.