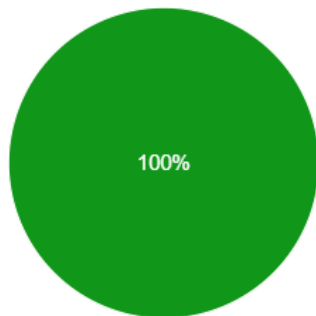


## Результати моніторингу освітньо-професійної (освітньо-наукової програми) науково-педагогічними працівниками кафедри основ медицини

 Копіювати діаграму

1. Вкажіть кафедру, на якій Ви працюєте:

4 відповіді



- Фізичного виховання
- Теорії та методики фізичної культури
- Терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти.
- Основ медицини
- Наук про здоров'я

2. Вкажіть освітню програму, яку Ви оцінюєте

4 відповіді

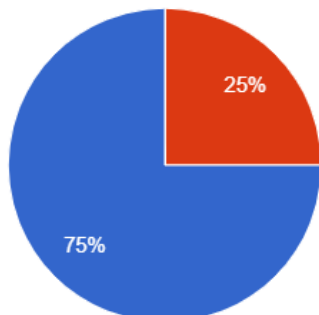
фізична терапія, ерготерапія

ОП бакалавр 227 Терапія та реабілітація

 Копіювати діаграму

3. Наскільки знання здобувачів освіти з даної освітньої програми  
відповідають вимогам сучасності:

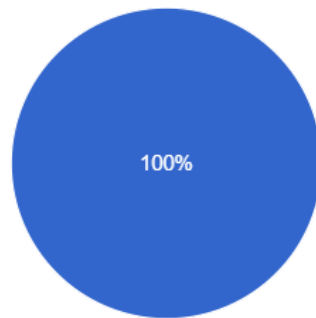
4 відповіді



- повністю відповідають
- відповідають не в повній мірі
- швидше не відповідають
- взагалі не відповідають

4. Чи вважаєте Ви, що необхідно залучати більше роботодавців до розроблення та модернізації освітньої програми?

4 відповіді



- Так, треба залучати більше роботодавців з різних організацій та підприємств
- Ні, вказаної кількості роботодавців достатньо для модернізації освітньої програми
- Важко відповісти

5. Які дисципліни на Вашу думку, необхідно ввести до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)?

4 відповіді

всі види нетрадиційних методів оздоровлення, реабілітації

Основи мануальної терапії

Спортивна фізіологія проф спрямування

Фітотерапію

6. Які дисципліни, на Вашу думку, доречно вивести з освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми.

4 відповіді

зменшити кількість дисциплін по ерготерапії, тому що вони мають специфічну спрямованість ( у багатьох випадках), збільшити кількість дисциплін загально освітнього спрямування в питаннях профілактики виникнення хвороб

не потрібно

Всі на своєму місці

Нічого виводити не потрібно!!!

7. Чи сприяє, на Вашу думку, освітня програма формуванню у студентів компетентностей, необхідних для професійної діяльності?

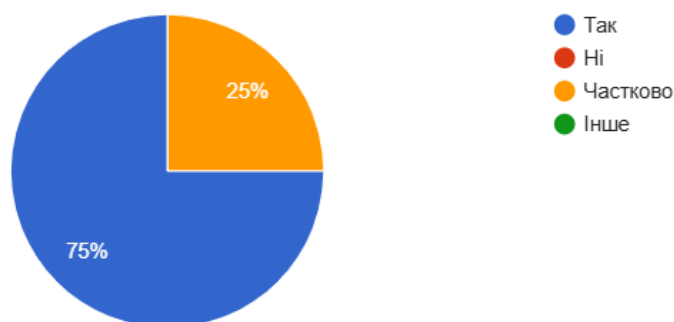
4 відповіді

Так
частково
так

 Копіювати діаграму

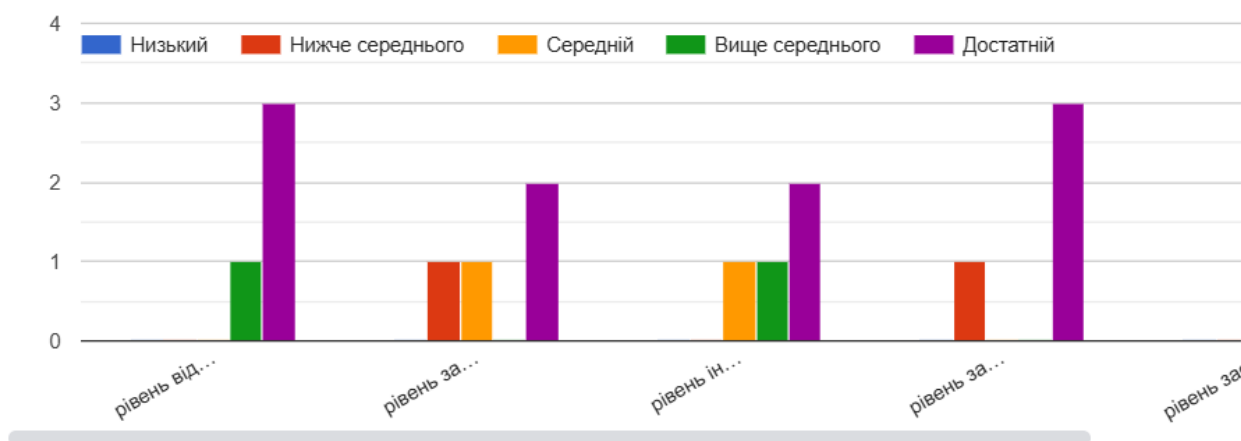
8. Цілі та програмні результати навчання за ОПП відповідають умовам сучасності: відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, євроінтеграції?

4 відповіді



 Копіювати діаграму

9. Оцініть якість освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми:



10. Які чинники, на Вашу думку, є позитивними, інноваційними в реалізації освітньо-професійної програми?

4 відповіді

відповідність освітньої програми за більшістю показників

практичний досвід

Студентоцентризм

Практикоорієнтований підхід, інтеграція міждисциплінарних знань, використання сучасних технологій навчання, міжнародна співпраця та орієнтація на студентів!!!

11. Укажіть переваги цієї освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми на ринку послуг України.

4 відповіді

доступність, можливість самореалізації, удосконалення професійних знань

ефективність в умовах стаціонару та санаторно-курортних установах

Логічна структура предметів

Високий попит на ринку праці, відповідність міжнародним стандартам, орієнтація на практичну підготовку, гуманність професії!

12. Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми

4 відповіді

покращення забезпечення освітніх компонентів (дисциплін, практик) матеріально-технічними ресурсами (лабораторії, спеціальні кабінети, спортивні зали, програмне забезпечення тощо) для досягнення запланованих результатів навчання

стажування в реабілітаційних центрах

Більше практики

Посилення практичної підготовки, підтримка студентських ініціатив та наукової діяльності!!!