

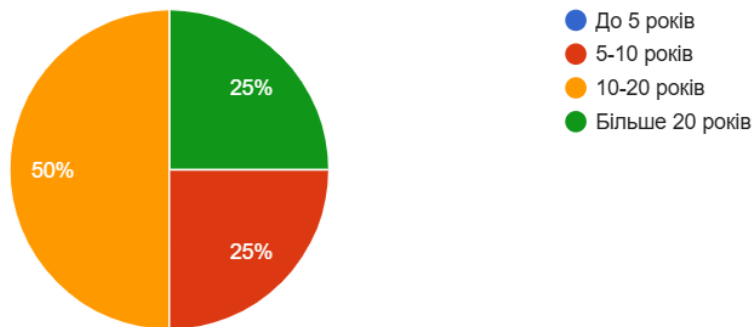
## АНАЛІЗ

### результатів анкетування НПП кафедри основ медицини

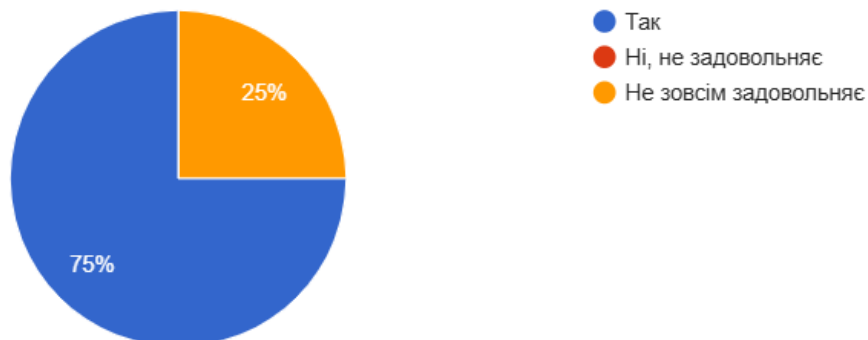
#### «Анкета науково-педагогічного працівника ФЗФВ»

На кафедрі основ медицини працює 5 штатних НПП, на запитання анкети отримано відповіді від 4 НПП, узагальнені нижче:

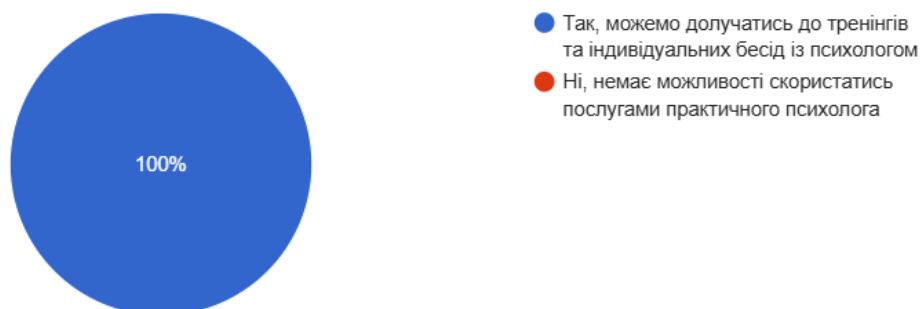
1. Який у Вас загальний досвід викладацької діяльності?



2. Чи задовольняє Вас соціально-психологічний клімат на кафедрі?



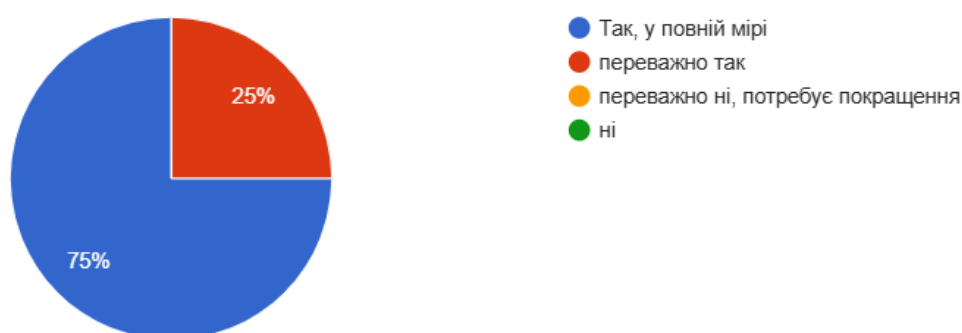
3. Чи є у Вас можливість скористатись послугами практичного психолога на факультеті?



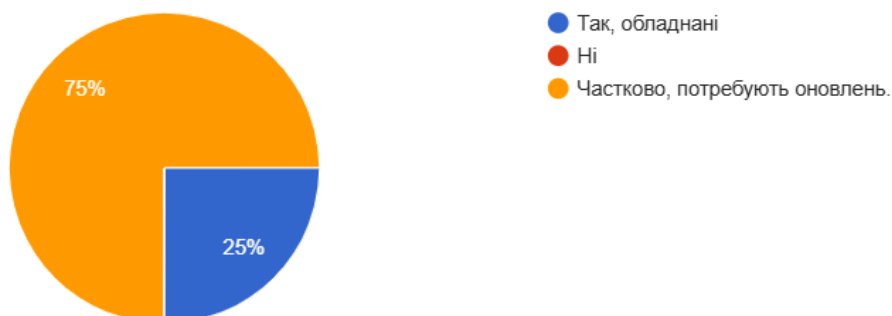
4. Чи задоволені Ви рівнем інформаційної підтримки з питань організації освітнього процесу, проведення важливих подій, заходів?



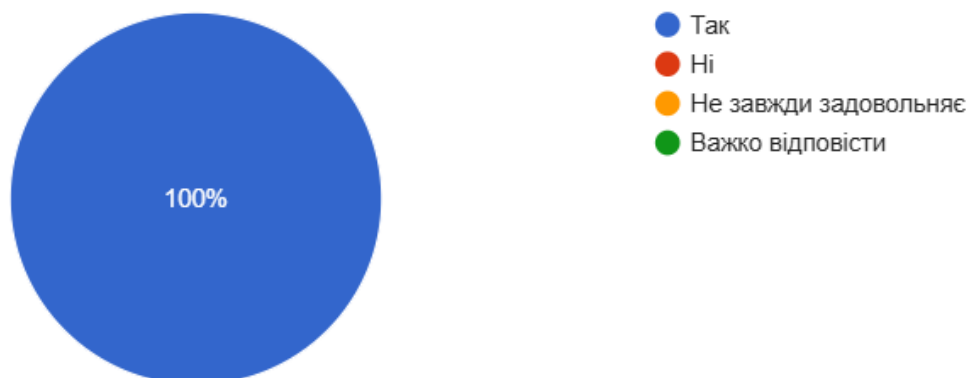
5. Чи задоволені Ви рівнем інформаційної підтримки з питання організації науково-дослідницької діяльності (проведення конференцій, симпозіумів, публікації результатів наукових досліджень, вільний доступ до наукометричних баз даних)?



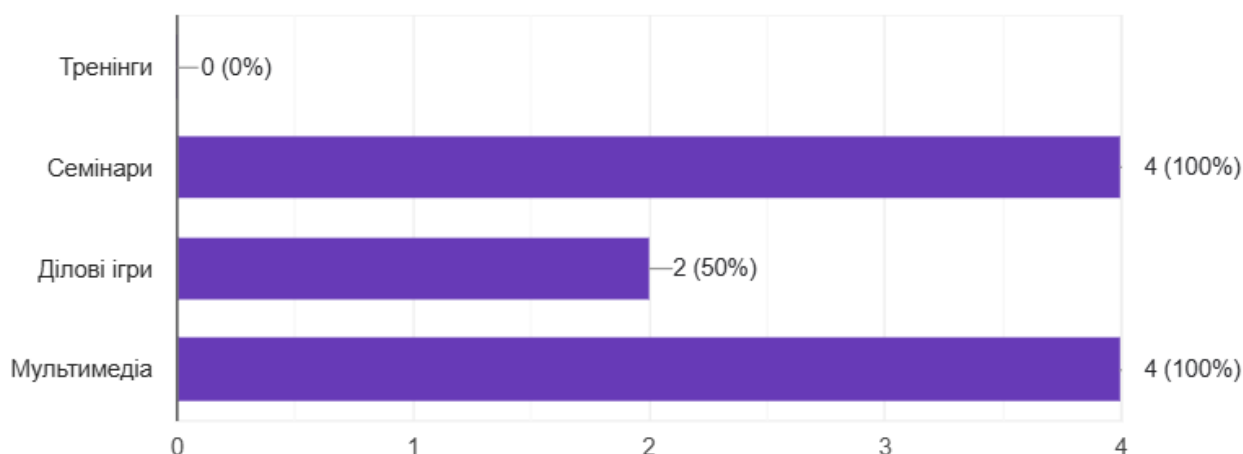
6. Навчальні приміщення обладнані сучасним мультимедійним комплексом та дозволяють проводити заняття з використанням інноваційних технологій?



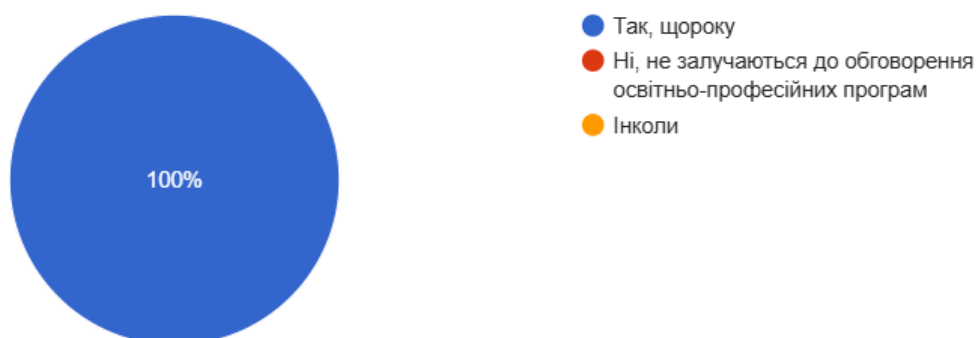
7. Чи задовольняє Вас взаємодія здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників в освітньому процесі?



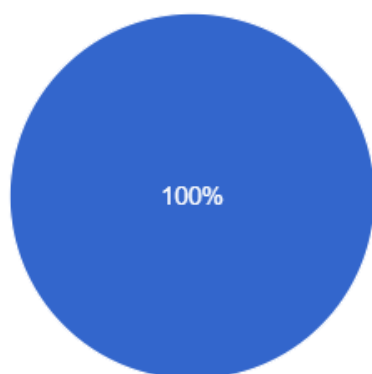
8. Якими інтерактивними методами Ви користуєтесь у процесі викладання навчальних дисциплін?



9. Чи беруть участь науково-педагогічні працівники у розробці, моніторингу, перегляді освітньо-професійних (освітньо-наукових) програм?

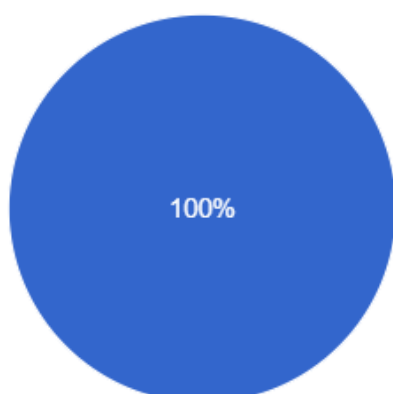


10. Чи впроваджується політика академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти?



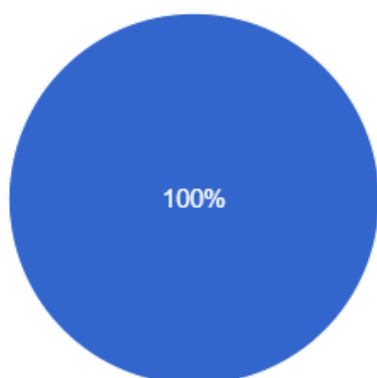
- Так, впроваджується
- Ні, не впроваджується
- Вважаю, що потрібно більше акцентувати увагу на проблемі академічної доброчесності

11. На факультеті (кафедрі) проводяться конференції, методичні семінари, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників?



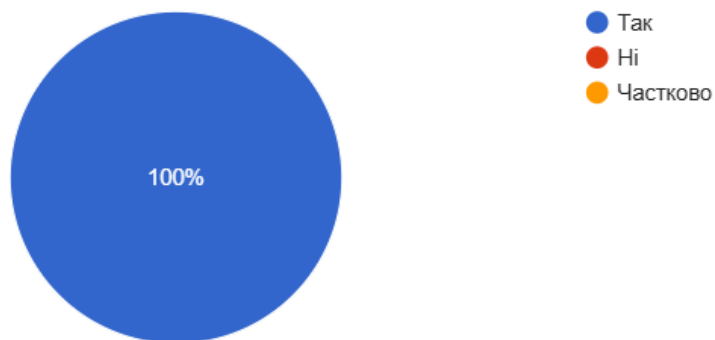
- Так, проводяться за заздалегідь узгодженим планом
- Ні, не проводяться
- Проводяться зрідка

12. Науково-педагогічні працівники мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності, долучатись до вітчизняних та міжнародних заходів в освітній та науковій сферах, грантових проєктах?

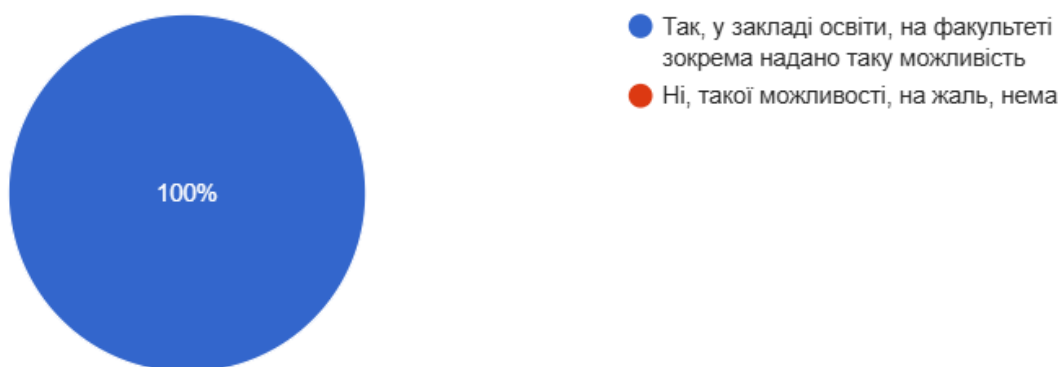


- Так, мають можливість
- Ні, такої можливості не надається
- Інколи, зрідка

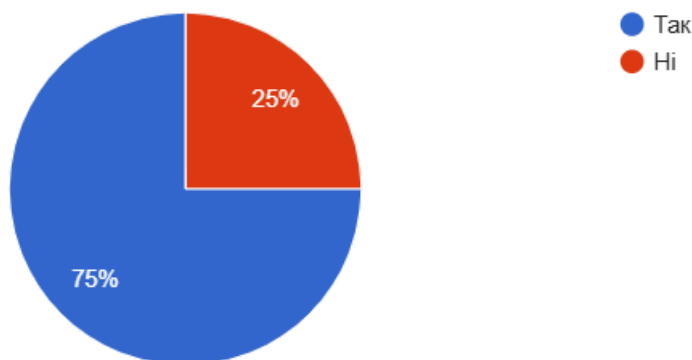
13. Чи є можливість у науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти використовувати антиплагіатне програмне забезпечення?



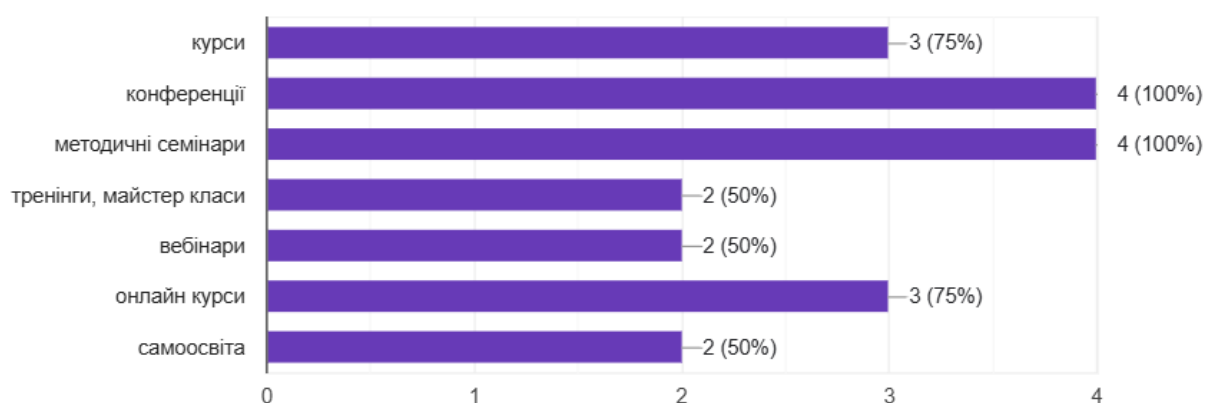
14. Науково-педагогічні працівники мають можливість втілення академічних свобод (свободи слова, творчості; поширення знань; проведення наукових досліджень, використання їх результатів) для забезпечення якості та інтересів здобувачів в освітньому процесі?



15. Чи проводиться стимулювання діяльності науково-педагогічних працівників (визнання, відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо)?



16. За якими формами проходить підвищення Вашої професійної кваліфікації (можливо обрати декілька варіантів відповідей):



Таким чином, на основі аналізу результатів анкетування НПП кафедри основ медицини ФЗФВ встановлено, що більшість НПП мають великий досвід викладацької діяльності (50% - 10-20 років, 25% - 10-20 років); 75% задовольняє соціально-психологічний клімат на кафедрі. 100% опитаних указали, що мають можливість скористатись послугами практичного психолога на факультеті та у повній мірі задоволені рівнем інформаційної підтримки з питань організації освітнього процесу, проведення важливих подій, заходів. 75% у повній мірі задоволені рівнем інформаційної підтримки з питання організації науково-дослідницької діяльності, а 25% переважно задоволені; 75% вважають, що навчальні приміщення частково обладнані сучасним мультимедійним комплексом, потребують оновлень. Усіх 100% опитаних НПП задовольняє взаємодія здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників в освітньому процесі. У процесі викладання навчальних дисциплін 100% НПП використовують семінари та мультимедійне обладнання, а 50% - ділові ігри. Щороку усі 100% НПП беруть участь у розробці, моніторингу, перегляді освітньо-професійних (освітньо-наукових) програм; також усі НПП відзначають, що впроваджується політика академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти; 100% вказують, що є можливість у НПП та здобувачів освіти використовувати антиплагіатне програмне забезпечення; за заздалегідь узгодженим планом на факультеті (кафедрі) проводяться конференції, методичні семінари, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності НПП; усі 100% НПП мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності, долучатись до вітчизняних та міжнародних заходів в освітній та науковій сферах, грантових проектах; у ЗВО, на факультеті надано можливість втілення академічних свобод для забезпечення якості та інтересів здобувачів в освітньому процесі. 75% НПП вважають, що стимулювання діяльності НПП на факультеті проводиться. Підвищення професійної кваліфікації НПП проводиться за такими формами: 100% - конференції, методичні семінари; 75% - курси, онлайн курси; 50% - тренінги, майстер-класи, вебінари, самоосвіта.

Щодо підвищення якості освітньої діяльності на факультеті, системи внутрішнього забезпечення якості освіти НПП було надано такі пропозиції:

1. Створення реабілітаційного центру
2. Покращення матеріальної бази підготовки здобувачів
3. Для покращення якості освітньої діяльності та системи внутрішнього забезпечення якості освіти на факультеті здоров'я та фізичного виховання варто зосередитись на наступних напрямках: постійне підвищення кваліфікації викладачів, впровадження інноваційних методів навчання, актуалізація навчальних програм, забезпечення доступу до сучасного обладнання та ресурсів, а також залучення студентів до наукової та практичної діяльності.