

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК
за результатами акредитаційної експертизи
напряму 6.130102 «Соціальна робота»
галузі знань 1301 «Соціальне забезпечення»
в ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України № 1084 від «23» 05 2016 р. створена експертна комісія з проведення акредитаційної експертизи в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (надалі комісія), у такому складі:

- Поліщук Віра Аркадіївна** – завідувач кафедри соціальної роботи Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка, доктор педагогічних наук, професор, голова комісії.
- Букач Микола Миколайович** – завідувач кафедри музичного мистецтва та соціальної роботи Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського, доктор педагогічних наук, професор.

Комісія в період з «30» 05 2016 р. по «01» 06 2016 р. провела акредитаційну експертизу з вивчення стану науково-методичного, інформаційного, кадрового та матеріально-технічного забезпечення підготовки фахівців за напрямом 6.130102 «Соціальна робота» галузі знань 1301 «Соціальне забезпечення» в ДВНЗ «Ужгородський національний університет». У своїй роботі комісія керувалася Наказом Монмолодьспорту №689 «Про затвердження Державний вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу» від 13.06.2012 р., Наказом Монмолодьспорту №1377 від 29.11.2011 р. «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 24.12.2003 р. №847» щодо ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, Наказом Міністерства №1021 від 17.09.2012 р. «Про затвердження примірних зразків документів, що додаються до заяв, для проведення ліцензування освітніх послуг у сфері дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної та вищої освіти», Листом Міністерства 1/9-774 від 23.10.2012 р. «Щодо змін у сфері ліцензування та акредитації» та ін.

У процесі експертизи перевірено наявність оригіналів засновницьких документів, проаналізовано матеріали акредитаційної справи підготовки бакалаврів за напрямом 6.130102 «Соціальна робота» галузі знань 1301 «Соціальне забезпечення», яка розглянута і затверджена Вченою радою ДВНЗ



«Ужгородський національний університет», протокол №3 від 24.03.2016 р. Вивчено документацію навчально-методичного та інформаційного забезпечення, кадрового потенціалу, відповідність матеріально-технічного забезпечення вимогам ліцензування.

Усі копії документів у акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

1. Загальна характеристика навчального закладу і спеціальності.

Повна назва вищого навчального закладу – Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет».

Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» є правонаступником Ужгородського державного університету, створеного Постановою Народної Ради Закарпатської України і секретаріату Центрального Комітету Комуністичної партії Закарпатської України «Про утворення Закарпато-Українського університету в м. Ужгороді» від 19 липня 1945 р., що підтверджена Постановою Ради народних комісарів УРСР і Центрального комітету КП(б)У «Про відкриття державного університету в м. Ужгороді» від 18 жовтня 1945 р. та Постановою Ради Міністрів СРСР «Про відкриття Ужгородського державного університету в м. Ужгороді Української РСР» від 28 травня 1946 р. Указом Президента України № 1148/2000 від 19 жовтня 2000 р. Ужгородському державному університету надано статус національного.

Університет функціонує в системі навчальних закладів вищої освіти України, діє на підставі Статуту ДВНЗ «УжНУ», свідоцтва про його державну реєстрацію та керується у своїй діяльності Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту».

На сьогодні підготовка фахівців ведеться за 51-м напрямом, 48-ма спеціальностями ОКР «Спеціаліст» та 51-м спеціальностями ОКР «Магістр». Крім того, у природничо-гуманітарному коледжі університету провадиться підготовка молодших спеціалістів за 8-ма спеціальностями.

В університеті навчається близько 14000 осіб, в тому числі 9273 студентів на денній формі навчання, 4016 – на заочній. Крім того, на факультеті післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки щорічно проходять первинну спеціалізацію близько 400 лікарів-інтернів, здійснюється перепідготовка фахівців з базових спеціальностей, працюють курси підвищення кваліфікації та курси з підготовки до вступу до вищих навчальних закладів.

У своїй структурі університет нараховує 21 факультет: факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, факультет економіки, факультет міжнародних відносин, факультет романо-германської філології, міжнародної політики, менеджменту та бізнесу, стоматологічний, медичний, юридичний, інформаційних технологій, інженерно-технічний, здоров'я людини, біологічний, географічний, туризму та міжнародних комунікацій, гуманітарно-природничий, історичний, математичний, філологічний, фізичний, хімічний, суспільних наук, а також природничо-гуманітарний коледж.

Навчальний процес та наукові дослідження забезпечують 109 кафедр, 1238 науково-педагогічних працівників, серед яких 147 (11,9%) докторів наук,

професорів, 705 (56,9%) кандидатів наук, доцентів. В університеті працюють 11 лауреатів Державної премії України в галузі науки і техніки, два члени-кореспонденти Національної академії наук України та член-кореспондент Національної академії правових наук України, 28 академіків та членів-кореспондентів інших галузевих і зарубіжних академій. 67 викладачів та наукових співробітників удостоєні урядових нагород та почесних звань України (заслужених діячів науки і техніки, працівників освіти, лікарів, винахідників тощо).

Підготовка науково-педагогічних кадрів провадиться через аспірантуру з 53 наукових спеціальностей та докторантуру з 6 наукових спеціальностей. В університеті функціонують 4 спеціалізовані ради із захисту дисертацій з 8 спеціальностей (фізико-математичні, хімічні, економічні та історичні науки), у тому числі 2 докторські ради – з фізико-математичних та історичних наук. У 2013 році спецради з фізико-математичних, хімічних та економічних наук затверджені на новий термін. Готуються матеріали для відкриття спецрад з медичних та юридичних наук.

Навчальний процес провадиться згідно з освітніми програмами та навчальними планами, узгодженими та затвердженими у встановленому порядку.

За своїм змістом, структурою та характеристиками Ужгородський національний університет відповідає діючим нормативно-правовим документам України про вищу освіту. Загальна інформація про УжНУ наведена в таблиці 1.

Таблиця 1

**Загальна характеристика Державного вищого навчального закладу
«Ужгородський національний університет»**

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	6400	3660
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	360	70
	- бакалавр (осіб)	2800	1740
	- спеціаліст (осіб)	2008	1150
	- магістр (осіб)	1232	700
	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	9273	4016
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	9273	-
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	4016
	Кількість навчальних груп (одиниць)	444	234
	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	110	76
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	8	5

	- бакалавр (одиниць)	51	36
	- спеціаліст (одиниць)	48	35
	- магістр (одиниць)	51	33
	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	кафедр – 109; циклових комісій – 15	
	з них випускових (одиниць):	кафедр – 87; циклових комісій – 5	
	Кількість факультетів та навчальних інститутів	22	
	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	88479,0	
	з них:		
	- власні (кв. м)	78768,0	
	- орендовані (кв. м)	9711,0	
	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	1466,88	
	Інше.		

Ужгородський національний університет одним з перших серед вищих навчальних закладів України розпочав підготовку фахівців зі спеціальності «Соціальна робота». З цією метою в 1996 році була створена кафедра соціальної роботи і здійснено перший набір студентів за спеціальністю «Соціальна робота» напряму підготовки 0402 «Соціологія» АГ №582508 від 31.10.2011 р.). Завідувачем кафедри був призначений доктор філософських наук, професор І. І. Мигович, з 2004 року кафедру очолювала доктор пед. наук, проф. І. В. Козубовська, а з 2015 р. – доктор філософських наук, професор Ф. Ф. Шандор.

З 2011 року кафедрою розпочато підготовку бакалаврів соціальної роботи за напрямом 6.130102 «Соціальна робота», галузі знань 1301 «Соціальне забезпечення» (діюча ліцензія АЕ №636802 від 19.06.2015 р.).

Навчальний процес майбутніх соціальних працівників забезпечують 5 докторів наук, професорів, 25 кандидатів наук, доцентів. Крім того, до навчального процесу залучаються доктори наук, професори із спеціалізованих кафедр УжНУ, провідних вітчизняних і зарубіжних вузів (див. табл. 2).

Таблиця.2

Склад кафедр і характеристика професорсько-викладацького складу, що забезпечують підготовку бакалаврів соціальної роботи

№	Назва кафедри (предметної комісії)	Профе- сорсько- виклада- цький склад, осіб %	З них працюють						
			На постійній основі				Сумісники		
			Разом, осіб %	У тому числі			Разом, осіб %	У тому числі	
				Доктори наук, профе- сори, осіб %	Канд. наук, доцен- ти, осіб %	Без наук. ступ. і вчених звань, осіб %		Доктори наук, профе- сори, осіб %	Канд наук, доце нти, осіб %
1	Кафедра соціології та соціальної	16	16	2	10	4			
			100,0	12,5	62,5	25,0			

	роботи (випускаюча)								
2	Кафедра української мови	19	19	2	16	1			
			100,0	10,5	84,2	5,3			
3	Кафедра політології і державного управління	25	25	2	19	4			
			100,0	8,0	76,0	16,0			
4	Кафедра іноземних мов	26	26		7	19			
			100,0		26,9	73,1			
5	Кафедра фізичного виховання	26	25		5	20	1		1
			96,2		19,2	76,9	3,8		3,8
6	Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб	9	9	4	5				
			100,0	44,4	55,6				
7	Кафедра міжнародного приватного права, правосуддя та адвокатури	19	13	1	9	3	6	1	5
			68,4	5,3	47,4	15,8	31,6	5,3	26,3
8	Кафедра економічної теорії	8	8		7	1			
			100,0		87,5	12,5			
9	Кафедра філософії	11	11		9	2			
			100,0		81,8	18,2			
10	Кафедра кібернетики і прикладної математики	11	10	2	7	1	1		1
			90,9	18,2	63,6	9,1	9,1		9,1
11	Кафедра педагогіки і психології	9	9	2	6	1			
			100,0	22,2	66,7	11,1			
	Разом	179	171	15	100	56	8	1	7
		100,0	95,5	8,4	55,9	31,3	4,5	0,6	3,9

Підбір кадрів здійснюється з врахуванням їх педагогічного досвіду, спрямування наукової роботи, відповідності базової освіти та дисциплінам, які викладаються, на пряму підготовки спеціалістів, наявності стажування або підвищення кваліфікації за фахом, практичного досвіду роботи в соціальній сфері.

Комісія констатує, що оригінали документів, які забезпечують правові засади діяльності навчального закладу є достовірними і свідчать про можливість продовження терміну підготовки бакалаврів за напрямом 6.130102 «Соціальна робота» галузі знань 1301 «Соціальне забезпечення».



2. Формування контингенту студентів.

Контингент студентів спеціальності «Соціальна робота» формується з випускників шкіл, технікумів і коледжів Закарпатської та інших областей Західного регіону України, з якими кафедра активно здійснює профорієнтаційну роботу.

Викладачами кафедри проводяться агітаційно-профорієнтаційні бесіди, дискусії на предмет вступу в УжНУ. Постійно оновлюється і розширюється інформація про кафедру на сайті Ужгородського національного університету. Розроблені і розповсюджуються буклети про діяльність кафедри. Проводяться Дні відкритих дверей кафедри соціології та соціальної роботи (у тому числі в рамках Дня відкритих дверей університету). У ці дні потенційних студентів знайомлять зі специфікою спеціальності, навчальними планами підготовки, складом викладачів кафедри, можливостями працевлаштування випускників тощо; демонструються комп'ютерні класи, рівень технічної забезпеченості навчального процесу, стенди кафедри та ін. Викладачі кафедри регулярно виступають у засобах масової інформації з метою популяризації спеціальності соціальної роботи.

Значна увага приділяється питанню вивчення потреб у фахівцях, підготовку яких здійснює кафедра. Адже випускники за спеціальністю «Соціальна робота» мають широкий вибір працевлаштування у різних соціальних закладах і службах не тільки Закарпатської області, а й інших регіонів України. Загалом, організація і проведення прийому абітурієнтів відповідає вимогам законодавчих та нормативних документів.

Показники формування контингенту студентів наведені у таблиці 3

Таблиця 3

Показники формування контингенту студентів за напрямом 6.130102 «Соціальна робота»

№ п/п	Показник	Роки		
		2013 рік	2014 рік	2015 рік
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна форма)	30	30	30
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	26	21	21
	– денна форма	26	21	21
	в т.ч. за держзамовленням:	5	5	10
	– заочна форма	–	–	–
	в т.ч. за держзамовленням	–	–	–
	– нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	5	4	–
	– таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	–	–	–
	– зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	1	1	1
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання	6,6	4,3	4,5
	– денна	6,6	4,3	4,5
	– інші форми навчання (заочне)		2 (ФПО)	

4.	Конкурс абітурієнтів на місце державного			
	– очна форма	39,6	26,2	13,5
	– заочна форма	–	–	–
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на			
	– денну форму	–	–	–
	– інші форми (вказати, за якою формою)	–	–	–

Таким чином, формування контингенту студентів відбувається без порушень, відповідно до загальних правил прийому, затверджених Міністерством освіти і науки України, без перевищення ліцензованого обсягу за денною та заочною формами навчання.

3. Зміст підготовки фахівців.

Зміст освіти як окреслене коло знань, умінь, навичок і компетенцій, якими студенти напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота» оволодівають у процесі навчання, визначений освітньою програмою та навчальним планом (включені до акредитаційної справи), програмами дисциплін. Він покликаний сприяти формуванню фахівців, здатних вирішувати складні життєві обставини клієнтів. Тому зміст підготовки майбутніх фахівців побудований на інтегральній, міждисциплінарній основі і забезпечується із залученням спеціалізованих кафедр УжНУ.

Навчальний план побудований з урахуванням вимог безперервності, наступності та ступневості, а також вимог ринку праці та прогнозованої сфери можливої професійної діяльності. Сформований перелік дисциплін, які дозволяють поглибити професійну спеціалізацію фахівця, підвищити рівень фундаментальної та гуманітарної підготовки у порівнянні з бакалавром, виконати наукову роботу. Співвідношення навчального часу між циклами підготовки відповідає вимогам.

Особливості змісту підготовки включають: знання інструментів соціальної політики і сучасних теоретико-практичних підходів до здійснення соціальної роботи; навички діагностування, аналізу складних життєвих ситуацій, комунікації, корекції і реабілітації; навички науково-дослідницької та управлінської діяльності; уміння обирати необхідні методи і технології практичної соціальної роботи з врахуванням інновацій та стандартизації соціальних послуг; уміння обробляти отримані дані із залученням інформаційних технологій тощо.

З метою покращення змісту підготовки бакалаврів соціальної роботи професорсько-викладацький склад кафедри працює над структуруванням процесу викладання і навчально-методичних матеріалів з врахуванням необхідності формувати основні види компетентності студентів: соціально-особистісні, загальнонаукові, інструментальні та професійні.

Освітня програма напряму 6.130102 «Соціальна робота» галузі знань 1301



«Соціальне забезпечення» розроблена з урахуванням рекомендацій по розробці стандартів освіти. Вона затверджена ректором УжНУ, погоджена в установленому порядку і відповідає вимогам ліцензування.

Навчальний план побудований з урахуванням вимог безперервності, наступності та ступневості, а також вимог ринку праці та прогнозованої сфери можливої професійної діяльності. Сформований перелік дисциплін, які дозволяють поглибити професійну спеціалізацію фахівця, підвищити рівень фундаментальної та гуманітарної підготовки, виконати наукову роботу. Співвідношення навчального часу між циклами підготовки відповідає вимогам.

Для оволодіння обсягом знань застосовується модель структурованого навчання, яка ґрунтується на використанні навчального плану у модульному вигляді, з блоками окремих одиниць. При цьому аудиторні заняття не мають пріоритетного статусу порівняно з практичною підготовкою, враховуючи важливість як засвоєння знань та ціннісних засад соціальної роботи, так і набуття умінь та навичок. Обидва компоненти підготовки підпорядковані єдиній навчальній програмі та єдиній меті. Це сприяє оптимальному використанню практики для формування професійних умінь і здобуття досвіду діяльності майбутніми фахівцями.

Усі цикли підготовки забезпечені навчальною літературою та методичними матеріалами, зокрема, і завдяки належному рівню видавничої діяльності. Так, за період 2012-2015 рр. працівниками кафедри опубліковано понад 400 найменувань наукової продукції (14 монографій, навчально-методичних посібників, 37 методичних рекомендацій, 375 наукових статей, у тому числі і в зарубіжних виданнях), які активно використовуються у навчально-виховному процесі. Видавнича робота здійснюється згідно планів видання навчально-методичної літератури в УжНУ (тиражування здійснюється переважно у видавництві УжНУ «Говерла»). Кафедрою соціології та соціальної роботи під керівництвом доктора педагогічних наук, професора І. В. Козубовської впродовж 12 років видається наукове фахове видання «Науковий вісник УжНУ. Серія «Педагогіка. Соціальна робота».

Експертна комісія засвідчує, що зміст підготовки фахівців за напрямом 6.130101 «Соціальна робота» відповідає умовам акредитації. Вся навчально-методична документація затверджена у встановленому порядку.

4. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу.

Реалізація основної освітньої програми підготовки бакалаврів за напрямом 6.130102 «Соціальна робота» забезпечується професорсько-викладацьким складом кафедри соціології та соціальної роботи факультету суспільних наук та інших кафедр УжНУ. Кафедра соціології та соціальної роботи повністю забезпечена педагогічними кадрами відповідно до навчальних планів та норм тижневого педагогічного навантаження в межах штатного розпису, затвердженого ректором. Навчальний процес підготовки бакалаврів забезпечують 5 докторів наук, професорів, 25 кандидатів наук, доцентів.

Система підбору кадрів, їх використання, підвищення кваліфікації та атестації, а також заохочення педагогічних працівників до наукової діяльності,



сприяє формуванню висококваліфікованого професорсько-викладацького колективу. Підбір і прийом на роботу здійснюється на конкурсній основі з врахування наявності наукового ступеня і вченого звання та відповідного стажу практичної і педагогічної роботи. Для ефективного використання науково-педагогічних кадрів розподіл посад професорсько-викладацького складу кафедри проводиться з врахування кількості штатних одиниць, виходячи із середнього обсягу навчального навантаження по університету (600 год.) та нормативного показника кількості студентів на одного викладача, а також чисельності викладачів, необхідних для повного забезпечення виконання навчального плану спеціальності.

Викладачі кафедри здійснюють керівництво аспірантами і пошукачами (наприклад, проф. І.В. Козубовською підготовано 15 кандидатів наук), беруть активну участь у міжнародних і всеукраїнських конференціях і семінарах, є учасниками багатьох міжнародних проектів і програм.

Колектив кафедри тривалий час працює над науково-методичним аналізом та виробленням пропозицій щодо змісту освітньо-кваліфікаційних рівнів підготовки соціальних працівників та галузевих державних стандартів, зокрема, з європейськими фахівцями у галузі соціальної роботи в рамках проекту Tempus 144562-TEMPUS-2008-UK-JCPR “Запровадження триступеневої системи освіти у сфері соціальної роботи в шести країнах” (2009-2011 рр.).

Важливим є той факт, що переважна більшість викладачів кафедри, крім науково-педагогічної діяльності, залучається до практичної соціальної роботи у фондах, організаціях, службах. Зокрема, доц. Р.В.Жиленко є директором Карпатського Фонду, доц. З. І. Баторі-Тарці є керівником американо-українського проекту “TOUCH”, спрямованого на підтримку дітей-сиріт і дітей з вадами розвитку, Д. М. Афанасьєв – членом Ротаракт-клубу тощо. Викладачі разом зі студентами є організаторами та учасниками численних благодійних акцій, волонтерських груп, літніх таборів для дітей-сиріт та ін.

Кафедра підтримує тісні зв'язки і співпрацює з провідними науковими школами вишів України та країн СНД, зокрема з Школою соціальної роботи НаУКМА, кафедрами соціології та соціальної роботи національного університету “Львівська політехніка”, Тернопільського національного педагогічного університету, Черкаського національного університету. Постійно зміцнюються зв'язки кафедри з зарубіжними вищими навчальними закладами та соціальними установами і службами. Так, за останні три роки кафедру з метою обміну досвідом підготовки фахівців соціальної роботи відвідали зарубіжні колеги з Великої Британії, США, Угорщини, Словенії, Словаччини, Литви. Відповідно, викладачі кафедри відвідали Угорщину, Німеччину, Словаччину, Грузію, США. Щорічно кафедра разом з науковцями і практичними соціальними працівниками США та Угорщини проводить міжнародні конференції з актуальних питань соціальної роботи і підготовки соціальних працівників.

Комісія констатує, що кадрове забезпечення навчального процесу підготовки бакалаврів за напрямом 6.130102 «Соціальна робота» відповідає акредитаційним вимогам.



6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу.

Професійна підготовка соціальних працівників здійснюється на базі факультету суспільних наук, який розміщений у головному корпусі УжНУ по вулиці Університетській, 14. Будівлі, їх інженерно-технічні мережі і приміщення знаходяться у належному санітарному стані. Технічний стан приміщень забезпечується шляхом вчасного проведення поточних ремонтів, облаштування у відповідності до санітарних норм.

Площа всіх приміщень, які використовуються в процесі професійної підготовки бакалаврів соціальної роботи складає 17191,6 м². Студенти проживають у гуртожитку №2 (6027,1 м²). Всі приміщення знаходяться у власності університету.

Для ефективного проведення навчально-виховного процесу та науково-дослідницької роботи в університеті задіяні: лекційні зали, аудиторії; навчально-методичні кабінети, навчальна лабораторія криміналістики, навчальна лабораторія інформаційних систем і програмного забезпечення, лабораторія математичного моделювання і обчислювальних методів, навчальна лабораторія практичної психології та соціології; навчальна лабораторія мультимедійних технологій навчання, відділ технічного забезпечення навчального процесу, в т.ч. дистанційного, бібліотечно-інформаційний центр, центр електронного зв'язку, локальної комп'ютерної та телевізійної мережі, лінгафонні кабінети, конференц-зал та ін.

Стан матеріально-технічної бази університету дозволяє проводити навчально-виховний процес на належному рівні, забезпечувати нормальні побутові умови та соціальний розвиток студентського колективу. Лекційні зали, аудиторії, кабінети, спортивні споруди, бібліотека забезпечені сучасним обладнанням та інвентарем.

Університет має найбільшу в області наукову бібліотеку, яка нараховує понад 1,7 мільйонів примірників книг. Тут зберігається багато унікальних зразків як вітчизняного, так і зарубіжного книгодрукування (загальна площа 6102,8 кв. м.).

Видавничий центр університету з потужною поліграфічною базою забезпечує видання навчальних та науково-методичних посібників, розроблених викладачами університету. Одночасно з виданням посібників у друкованому вигляді розробляються їх електронні варіанти (з гіперпосиланнями, малюнками, тестами перевірки знань).

У ДВНЗ «УжНУ» створено кодифікаційний центр, де архівуються всі програмні продукти університету, а також діє електронна база даних навчальної, методичної та правової інформації.

Для спортивної підготовки майбутніх соціальних працівників в університеті діє спортивно-оздоровчий комплекс «Буревісник», що має у своєму складі велику спортивну залу, стрибкову яму, баскетбольні щити, тенісні та волейбольні сітки, комплект тренажерів та спортінвентарю для атлетичної підготовки; відкриті спортивні майданчики: футбольне та легкоатлетичне поле з місцями для глядачів,

волейбольні та баскетбольні майданчики, поле для міні-футболу та гандболу; критий плавальний басейн, який має 6 доріжок довжиною 25 м., розрахований для одночасного користування 60 особами. У приміщенні знаходяться зали лікувальної і реабілітаційної фізкультури.

В університеті і студмістечку працюють буфети та їдальні. Іногородніх студентів, особливо з віддалених і гірських районів, забезпечено місцями в гуртожитках на 100%. Університет має своє видавництво «Говерла», високогірну базу для практики, ботанічний сад, спортивно-оздоровчий комплекс «Скалка», профілакторій «Плішка», зоологічний музей, студентську поліклініку, Центр дозвілля та відпочинку «Ювентус» тощо.

Інформаційно-технічна база кафедри соціології та соціальної роботи складається з сучасних технічних і комп'ютерних засобів, програмних продуктів. Працює комп'ютерний клас, в якому використовується новітня техніка (комп'ютери IBMPC Pentium 4 з операційною системою Windows XP та офісним пакетом Microsoft Office 2007) і програмне забезпечення (спеціальний пакет для соціальних наук SPSS, комп'ютерна правова база «Ліга: Закон», апаратно-програмні комплекси з вивчення іноземних мов – електронний словник Lingvo, «English Platinum», «Francais d'Or»). Комп'ютерний клас забезпечений програмами проведення електронного тестування знань студентів. Всі комп'ютери об'єднані в локальну мережу і мають доступ до Інтернету. Для забезпечення навчального процесу використовуються 2 мультимедійні проектори, слайдпроектор, телевізор, відеомагнітофон, відеокамера, друкувальна та розмножувальна техніка. Окрім комп'ютерного класу і соціологічної лабораторії кафедри соціології та соціальної роботи в процесі підготовки бакалаврів соціальної роботи використовуються спеціалізовані лабораторії і комп'ютерні класи інших факультетів – лабораторія інформаційних систем і програмного забезпечення, лабораторія криміналістики та ін.

Кафедра одна з небагатьох в Україні, яка має власну бібліотеку, що нараховує понад 8 тисяч примірників літератури (зарубіжної і вітчизняної) з різних галузей знань (педагогіки, права, соціології, соціальної роботи, менеджменту, іноземних мов). Діє міні-друкарня, у якій видано понад 50 монографій і посібників, навчальні програми, довідники, методичні рекомендації, розробки та інші методичні матеріали на допомогу студентам і працівникам соціальних служб.

Таким чином, матеріально-технічна база університету та стан іншого ресурсного забезпечення в цілому відповідає умовам акредитації напряму 6.130102 «Соціальна робота» галузі знань 1301 «Соціальне забезпечення».

6. Навчально-методичне забезпечення напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота»

Можливості якісного опанування освітньою програмою підготовки бакалаврів за напрямом 6.130102 «Соціальна робота» на кафедрі соціології та соціальної роботи УжНУ забезпечуються навчально-методичною документацією і



матеріалами за всіма навчальними курсами нормативної та вибіркової частин навчального плану.

Для всіх навчальних дисциплін розроблені типові та робочі програми. Зміст програм навчальних дисциплін відповідає завданням і специфіці освітньої програми за напрямом підготовки 6.130102 «Соціальна робота» та відображає всі види навчальних занять: лекції, семінарські, практичні і лабораторні заняття, самостійну роботу. У програмах вказані мета, завдання та місце дисципліни в навчальному процесі; уміння і компетенції, набуті студентами у процесі її опанування; розподіл часу за темами і видами занять згідно модульно-рейтингової системи навчання; представлені списки основної і додаткової літератури, понятійний апарат, теми рефератів і питання для самоперевірки.

Розроблені авторські навчально-методичні комплекси кожної навчальної дисципліни містять: типові і робочі програми, плани семінарських, практичних занять, завдання для лабораторних робіт, дидактичне забезпечення самостійної роботи, методичні вказівки і тематику контрольних та курсових робіт, методичні розробки з виконання контрольних робіт.

Кожен навчальний курс містить дидактичне забезпечення самостійної та науково-дослідницької роботи студентів (у т. ч. з використанням інформаційних технологій). За її результатами передбачена підготовка презентацій, круглих столів, дискусій, виступів на наукових конференціях та семінарах, публікації у фахових виданнях. Індивідуальні науково-дослідницькі завдання (ІНДЗ) передбачають аналіз досвіду роботи органів, служб та установ системи соціального захисту населення, представлення інноваційних прогнозів та способів вирішення досліджуваних проблем.

Навчальні програми відображають запити практики соціального захисту населення регіону та України загалом.

В якості засобів активізації пізнавальної діяльності студентів під час аудиторних занять передбачені: дискусії, аналіз конкретних випадків, ситуацій, рольові ігри, моделювання, мозковий штурм, активне структурування, спонтанне мислення, пакування валізи, метод “вулика”, робота з плакатом і т. ін.

Розроблені і затверджені тематика, методичні вказівки до оформлення і змісту кваліфікаційної роботи.

Для перевірки знань з гуманітарної і соціально-економічної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки розроблені пакети комплексних контрольних робіт.

Таким чином, навчально-методичне забезпечення в цілому відповідає умовам акредитації напряму 6.130102 «Соціальна робота» галузі знань 1301 «Соціальне забезпечення».

7. Інформаційне забезпечення напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота»

Наукова бібліотека Ужгородського національного університету як важливий підрозділ УжНУ забезпечує належний рівень навчального процесу, методичної та наукової роботи. Це найбільша в Закарпатті скарбниця літератури з різних



галузей знань (загальний фонд 1,7 млн. примірників).

Видавнича діяльність є однією з пріоритетних в університеті. Вона провадиться на базі видавництва «Говерла» – окремого спеціалізованого структурного підрозділу, який має у своєму складі редакційно-видавничий відділ та комп'ютерний центр.

Одним з основних напрямів діяльності бібліотеки є впровадження інноваційних технологій в практичну діяльність, створення власних інформаційних ресурсів і забезпечення доступності Інтернет-ресурсів, розвиток бібліотечно-інформаційного сервісу, культурно-просвітницької роботи та формування інформаційної культури студентства, сприяння розвитку освітньої та наукової діяльності університету на основі повного задоволення інформаційних потреб науковців, викладачів і студентів.

На 2016 рік загальний бібліотечний фонд становить 1757680 документів, з них: навчальна література – 658000 примірників; наукова – 866000 примірників; художня – 189000 примірників; довідкова – 15800 примірників; електронні видання – 3760 одиниць; фонд рідкісних та цінних документів – 20590 примірників; обмінний фонд – 7165 примірників.

Бібліотека має потужний фонд періодичних видань з різних напрямів підготовки (спеціальностей) та відповідних галузей знань. Він складає 205608 одиниць. Враховуючи потреби науково-навчальної діяльності, фонд бібліотеки систематично поповнюється фаховими періодичними виданнями.

Матеріально-технічна база бібліотеки: загальна площа – 5276,6 кв. м; площа читальних залів – 734,6 кв. м; кількість абонементів – 11; кількість читальних залів – 11; кількість посадкових місць в читальних залах бібліотеки – 750. Бібліотека розташована у дев'яти будівлях, центральний корпус бібліотеки знаходиться за адресою: вул. Університетська, 14, площа будівлі складає понад 2 тисячі кв. м.

Велику роль у підготовці студентів відіграє також спеціалізована бібліотека кафедри соціології і соціальної роботи, де зосереджена як вітчизняна, так і зарубіжна література з різних галузей соціально-гуманітарної сфери наукових знань (8 тис. прим.). Обслуговування студентів здійснюється в електронному режимі. Передбачається подальше зміцнення і вдосконалення навчально-методичного та інформаційного забезпечення з ліцензованого напрямку освітньої діяльності УжНУ як за рахунок власних коштів, так і за сприяння зацікавлених у підготовці фахівців установ і підприємств, зокрема, управлінь облдержадміністрації, а також міжнародних грантів.

Таким чином, інформаційне забезпечення в цілому відповідає умовам акредитації напряму 6.130102 «Соціальна робота» галузі знань 1301 «Соціальне забезпечення».

8. Якісні характеристики підготовки фахівців за напрямом 6.130102 – Соціальна робота

Про якісні характеристики підготовки бакалаврів за напрямом 6.130102 «Соціальна робота» свідчать результати навчальної діяльності і практики студентів, а також результати написання комплексних контрольних робіт.

Аналіз результатів контрольних робіт, які було проведено експертною комісією, за циклами навчальних дисциплін показав високу успішність та якість навчання студентів. Зокрема, успішність за всіма циклами становить 100%, а якість знань – з циклу соціально-економічних дисциплін – 59,5%, фундаментальних дисциплін – 69%, дисциплін професійної і практичної підготовки – 68,3% (Дод. А).

При аналізі якості виконання бакалаврських робіт експертна комісія відзначає, що обрані випускниками теми досліджень актуальні та підтверджують широке коло їх наукових інтересів. Так, наприклад, були проаналізовані бакалаврські роботи з таких тем: «Сирітство як соціальний феномен в умовах сучасного українського суспільства», «Деінституціоналізація у сфері соціального захисту населення: стан і перспективи», «Фактори сімейного неблагополуччя» та ін. При виконанні бакалаврських робіт використовувались науково-теоретичні підходи щодо дослідження обраної теми, застосовувались соціологічні методи дослідження певної проблематики для діагностування та розробки практичних рекомендацій щодо вирішення поставленої мети та завдань.

Показники успішності студентів за результатами зимової екзаменаційної сесії, захисту переддипломної практики та державного іспиту наведені в матеріалах акредитаційної справи.

Загалом, рівень професійної підготовки бакалаврів соціальної роботи відповідає державним вимогам і є достатньо високим. Після закінчення ВНЗ більша частина випускників працює за спеціальністю або у суміжних сферах. Студенти, які навчались за держзамовленням, в переважній більшості отримують місця призначення.

Недоліком підготовки студентів денної форми навчання є її недостатня професійно-практична спрямованість, над усуненням чого кафедра працює (поглиблення професійної практичної спрямованості змісту окремих курсів, збільшення кількості практичних занять, проведення частини практичних занять на виробництві, вдосконалення проведення практики, розвиток волонтерського руху тощо).

Таким чином, результати освітньої діяльності навчального закладу відповідають вимогам щодо підготовки фахівців за напрямом 6.130102 «Соціальна робота». Експертна комісія зазначає, що підсумкова атестація знань студентів, зміст бакалаврських робіт спроможні забезпечувати державну гарантію якості освіти.

9. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи по їх усуненню

У період з 2011 по 2015 рр. у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» проводилися наступні перевірки контролюючими органами:



- Управлінням Пенсійного фонду України в м. Ужгороді з питань дотримання вимог законодавства щодо нарахування, обчислення та сплати єдиного соціального внеску та інших платежів за період з 01.01.2008 р. по 31.03.2011 р. Порухень не виявлено.

- Фондом соціального страхування з тимчасової втрати працездатності в ДВНЗ «УжНУ» проведена планова документальна перевірка правильності нарахування та використання коштів Фонду в 2011 році. Порухень не виявлено.

- Державною податковою інспекцією у м. Ужгороді Закарпатської області з питань правильності обчислення та своєчасності внесення до бюджету сум податку на доходи фізичних осіб за період 01.09.2012 р. по 30.09.2012 р. Порухень не виявлено.

- Закарпатським обласним центром зайнятості проведено перевірку з питань дотримання законодавства про зайнятість населення в Ужгородському національному університеті, складено акт №64-2012 від 20.12.2012 року. Порухень не виявлено.

- Державною фінансовою інспекцією в Закарпатській області проведено ревізію фінансово-господарської діяльності в Ужгородському національному університеті за період 01.09.2010 року по 31.08.2012 року. За результатами перевірки складено акт. Наказом ректора №75/01-07 від 23.01.2013 року затверджено план заходів щодо усунення зауважень. План виконано повністю.

- Ужгородським районним відділом Управління Держтехногенбезпеки у Закарпатській області у період з 08 до 16 листопада 2012 року проведено планову перевірку території, будівель та приміщень Ужгородського національного університету, за результатами якої складено припис №01/1086 про усунення порушень вимог законодавства у сферах пожежної, техногенної безпеки, цивільного захисту. Зазначені у приписі порушення усунуті, зокрема, проведено перезарядку вогнегасників, розроблено плани евакуації по кожній будівлі, що перебуває на балансі університету, розроблено організаційно-методичні рекомендації на випадок пожежі і та ін.

- Державною інспекцією навчальних закладів України у період з 13 до 22 лютого 2012 року проведено перевірку стану управлінської діяльності та якості підготовки студентів з окремих нормативних дисциплін. Відповідно до рекомендацій Державної інспекції навчальних закладів України, керівництвом університету вжито ряд заходів щодо ліквідації зауважень (наказ ректора від 06.08.2012 р. № 123/01-03 «Про затвердження плану заходів за результатами перевірки з питань управлінської діяльності та якості підготовки студентів з окремих нормативних дисциплін ДВНЗ «Ужгородський національний університет»), всі недоліки усунено, зокрема:

- Концепцію освітньої діяльності та розвитку УжНУ погоджено головою Закарпатської обласної державної адміністрації та затверджено головою Ради керівників вищих навчальних закладів, наукових, освітніх установ Закарпатської області;
- підготовлено та затверджено у встановленому порядку новий текст Статуту ДВНЗ «УжНУ»;
- проведено конкурсне обрання на посади завідувачів кафедр та деканів;



- формування кількісного та якісного складу кафедр приведено у відповідність до акредитаційних вимог;
- головами ДЕК призначаються найбільш кваліфіковані фахівці виробництва або вчені, які не працюють в УжНУ.

Виконано розпорядження Кабінету Міністрів України № 52-р від 6 лютого 2013 р. «Про реорганізацію Закарпатського державного університету» шляхом приєднання до Державного вищого начального закладу «Ужгородський національний університет».

Також Державною фінансовою інспекцією в Закарпатській області була проведена планова ревізія фінансово-господарської діяльності в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за період 01.09.2012 р. по 30.04.2014 р. Виявлені в ході ревізії порушення в господарській діяльності університету усунені згідно з планом заходів, розроблених та затверджених наказом ректора від 05.08.2014 року № 618/01-17.

Таким чином, Експертна комісія зазначає, що зауваження контролюючих органів в цілому усунуто, а провадження освітньої діяльності навчального закладу відповідає вимогам щодо підготовки фахівців за напрямом 6.130102 «Соціальна робота».

10. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності.

Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти).

Положення ґрунтується на постанові Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (із змінами, внесеними згідно з постановами КМ України № 1124 від 31.10.2011 р., №801 від 15.08.2012 р., №692 від 18.09.2013 р., №507 від 27.05.2014 р.), постанові Кабінету Міністрів України від 08.08.07 р. № 1019 «Про ліцензування освітньої діяльності з надання освітніх послуг» та наказі Міністерства освіти і науки України від 13.06.2012 р. №689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу».

Внутрішня система забезпечення якості освіти в УжНУ спрямована на:

- повне використання ліцензованих обсягів, враховуючи суттєве збільшення кількості іноземних студентів, насамперед, на профільних напрямках підготовки та спеціальностях;
- розробку дієвої програми поліпшення якості освітніх послуг у відокремлених підрозділах Університету;
- розробку індивідуальних університетських навчальних планів і програм, які б відповідали запиту виробництва та кращим зарубіжним аналогам магістерського рівня з формуванням окремих модульних дисциплін; за впровадження міжнародних освітніх програм, навчальних планів та інформаційних інтерактивних технологій навчання, створення та відкриття нових напрямів і



спеціальностей для підготовки фахівців відповідно до вимог Європейського освітнього простору з метою отримання студентами подвійних дипломів;

- створення організаційно-правових та фінансових умов для започаткування активної реалізації міжнародних програм академічної мобільності;
- розвиток матеріально-технічної бази в напрямі впровадження новітнього програмного забезпечення, удосконалення практики розроблення та реалізації електронних навчальних курсів з використанням платформи Moodle та обладнання аудиторій для проведення дистанційних лекцій і телеконференцій;
- індивідуалізацію навчання молоді, створення можливостей для реалізації пошуку студентами індивідуальної освітньої траєкторії; створення умов для здобуття якісної освіти інвалідами, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування;
- впровадження у навчальний процес та діяльність університетської бібліотеки сучасних інформаційних і комп'ютерних технологій, створення з цією метою лабораторій для підготовки та збереження електронних курсів, обладнання аудиторій для проведення дистанційних лекцій та телеконференцій.

З метою вирішення вказаних завдань Система внутрішнього забезпечення якості освіти в УжНУ передбачає регулярне здійснення: атестації навчальних і навчально-наукових лабораторій; контроль за кадровим забезпеченням; підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників; контроль за науково-методичним забезпеченням; підготовку та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; контроль за якістю проведення навчальних занять; контроль за якістю практичного навчання студентів; контроль за якістю самостійної роботи студентів; контроль за якістю знань студентів; забезпечення академічної мобільності студентів; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; виконання моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.

Таким чином, Експертна комісія зазначає, що внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності навчального закладу відповідає вимогам щодо підготовки бакалаврів за напрямом 6.130102 «Соціальна робота» галузі знань 1301 «Соціальне забезпечення».

11. Загальні висновки.

Проведена акредитаційна експертиза рівня підготовки бакалаврів за напрямом 6.130102 «Соціальна робота» у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» дає підстави зробити такі висновки:

1. Кафедра соціології та соціальної роботи ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за перевіреними критеріями (у т.ч. навчально-методичного, кадрового, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення) в цілому спроможна здійснювати підготовку фахівців за напрямом 6.130102 «Соціальна робота» галузі знань 1301 «Соціальне забезпечення» освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр.

2. Діюча система підготовки фахівців в Ужгородському національному університеті за напрямом 6.130102 «Соціальна робота» відповідає державним



стандартам, встановленим Міністерством освіти і науки України.

3. Рекомендувати Акредитаційній комісії розглянути питання про акредитацію напряму 6.130102 «Соціальна робота» в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» з наданням права подальшого здійснення освітньо-професійної підготовки бакалаврів з ліцензованим обсягом прийому 30 осіб на денній формі навчання.

Голова експертної комісії,
завідувач кафедри соціальної педагогіки
та соціальної роботи
Тернопільського національного педагогічного
університету ім. Володимира Гнатюка,
доктор педагогічних наук, професор

 Поліщук В. А.

Член експертної комісії,
завідувач кафедри музичного мистецтва
та соціальної роботи
Миколаївського національного
університету ім. В.О. Сухомлинського,
доктор педагогічних наук, професор

 Букач М. М.

З експертним висновком ознайомлений:
Ректор ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»,
доктор медичних наук, професор



Смоланка В. І.

Ужгород, «01» 06 2016 р.



**Порівняльна таблиця відповідності показників
освітньої діяльності за напрямом 6.130102 «Соціальна робота»
нормативам і вимогам акредитації**

1	Значення показника (нормативу) за освітньо – кваліфікаційним рівнем «бакалавр»		
	Норматив	Фактич о	Відхилення
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів АР, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання)	30/–	14/–	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленого напрямку підготовки			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	90	+15
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	90	+40
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	40	+30
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	84	+9
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	78	+28
з них:	10	12	+2

докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)			
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)			
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) фундаментальної підготовки	+	+	
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	
доктор наук або професор		+	
кандидат наук, доцент	+		
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальностей «Дизайн»)	12	14	+2
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальностей «Дизайн»)	6		
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни	+	+	

навчального плану (% від потреби)			
4.4.1. Навчальних і робочих програм дисциплін	100	100	
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт і самостійної роботи студентів	100	100	
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	
4.4.Наявність пакетів контрольних завдань для комплексної перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	
4.5.Забезпеченість програмами усіх видів практик (% від потреби)	100	100	
4.6.Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	
4.7.Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	
4.8.Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	
5. Інформаційне забезпечення			
5.1.Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	
5.2.Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	5,3	+0,3
5.3.Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	9	+5
5.4.Можливість доступу викладачів і студентів до Internet як джерела інформації:			
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	
- наявність каналів доступу	+	+	
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
6.2 Чисельність науково-педагогічних і педагогічних працівників, які обслуговують спеціальність, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	
6.3. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.3.1 Рівень гуманітарних знань студентів:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	61,9	+11,9
6.3.2 Рівень фундаментальних знань студентів:			

- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	71,4	+21,4
6.3.3. Рівень фахової підготовки:			
- успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	78,6	+28,6
6.5. Організація наукової роботи			
6.5.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності		+	
6.5.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)		+	
6.6. Наявність органів студентського самоврядування		+	

Голова експертної комісії,
завідувач кафедри соціальної педагогіки
та соціальної роботи
Тернопільського національного педагогічного
університету ім. Володимира Гнатюка,
доктор педагогічних наук, професор

Поліщук В. А.

Член експертної комісії,
завідувач кафедри музичного мистецтва
та соціальної роботи
Миколаївського національного
університету ім. В.О. Сухомлинського,
доктор педагогічних наук, професор

Букач М. М.

З експертним висновком ознайомлений;
Ректор ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»,
доктор медичних наук, професор



Смоланка В. І.

Ужгород, « 01 » 06 2016 р.

**Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами
напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота»**

Найменування дисципліни	Кількість студентів	Виконували ККР, %	Одержали оцінки при самоаналізі								Успішність, %	Якість, %	Середній бал
			відмінно		добре		задовільно		незадов.				
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%			
• Дисципліни соціально-економічного циклу													
1. Філософія	14	100	5	35,7	4	28,6	5	35,7	0	0	100	64,3	4,00
2. Політологія	14	100	2	14,3	6	42,9	6	42,9	0	0	100	57,1	3,71
3. Професійне ділове іншомовне спілкування	14	100	2	14,3	6	42,9	6	42,9	0	0	100	57,1	3,71
Всього за циклом		100		21,4		38,1		40,5		0	100	59,5	3,81
Дисципліни природничо-наукового циклу													
4. Соціальна і демографічна статистика	14	100	3	21,4	6	42,9	5	35,7	0	0	100	64,3	3,86
5. Сучасні інформаційні системи	14	100	5	35,7	5	35,7	4	28,6	0	0	100	71,4	4,07
6. Соціальна психологія	14	100	6	42,9	4	28,6	4	28,6	0	0	100	71,4	4,14
Всього за циклом		100		33,3		35,7		31,0		0	100	69,0	4,02
Дисципліни професійно-орієнтованого циклу													
7. Методи соціальної роботи	14	100	4	28,6	7	50,0	3	21,4	0	0	100	78,6	4,07
8. Технології соціальної роботи	14	100	3	21,4	7	50,0	4	28,6	0	0	100	71,4	3,93
9. Менеджмент соціальної роботи	14	100	4	28,6	7	50,0	3	21,4	0	0	100	78,6	4,07
Всього за циклом		100		26,2		50,0		23,8		0	100	76,2	4,02
Всього		100		27,0		41,3		31,7		0	100	68,3	3,95

Голова експертної комісії,
завідувач кафедри соціальної педагогіки
та соціальної роботи
Тернопільського національного педагогічного
університету ім. Володимира Гнатюка,
доктор педагогічних наук, професор



Поліщук В. А.

Член експертної комісії,
завідувач кафедри музичного мистецтва
та соціальної роботи
Миколаївського національного
університету ім. В.О. Сухомлинського,
доктор педагогічних наук, професор



Букач М. М.

Ректор
ДВНЗ «Ужгородський національний
університет»



Смоланка В.І.