

Тематика курсових робіт 2021-2022 н.р.

Для студентів 3 курсу

Затверджено:

Протокол № 12 від «5» травня 2021 р.

1. Психологічні проблеми дорослішання у підлітковому віці.
2. Формування інтересів у підлітковому віці.
3. Психологічні особливості міжособистісних стосунків з однолітками у підлітковому віці.
4. Психологічні чинники девіантної поведінки підлітків.
5. Мотивація професійного самовизначення підлітків.
6. Формування світогляду в юнацькому віці.
7. Професійне самовизначення учнів в контексті профільного навчання.
8. Структура мотивації навчальної діяльності молодшого школяра.
9. Психологічний аналіз колективу учнів групи продовженого дня.
10. Роль організації дозвілля учнів на перервах у психологічному розвитку молодшого школяра.
11. Кризи психічного розвитку та їх аналіз у сучасній психології.
12. Гра і когнітивний розвиток в ранньому віці.
13. Особливості пізнавального інтересу дітей молодшого шкільного віку.
14. Ціннісні орієнтації юнацтва як передумова формування життєвих сценаріїв.
15. Психологічні особливості становлення професійної ідентичності студента-психолога.
16. Аналіз психологічних чинників виникнення брехні у дитячому віці.
17. Особливості стратегій поведінки студентів у конфліктних ситуаціях.
18. Специфіка розвитку самосвідомості у старшому підлітковому віці.
19. Особливості мотивації студентів-психологів.
20. Спілкування як фактор розвитку особистості.

21. Психологічні особливості розвитку інтелекту у молодшому шкільному віці.
22. Психологічні особливості розвитку інтелекту у підлітковому віці.
23. Психологічні особливості тривожності у молодшому шкільному віці.
24. Психологічні особливості тривожності у підлітковому віці.
25. Психологічні особливості самооцінки молодших школярів.
26. Психологічні особливості самооцінки підлітків.
27. Психологічні особливості самооцінки старшокласників.
28. Психологічні особливості розвитку пізнавальних інтересів у молодшому шкільному віці.
29. Психологічні особливості розвитку пізнавальних інтересів у підлітковому віці.
30. Психологічні особливості спілкування у ранній юності.
31. Психологічні особливості міжособистісних стосунків молодших школярів.
32. Психологічні особливості міжособистісних стосунків підлітків.
33. Психологічні особливості міжособистісних стосунків старшокласників.
34. Психологічні особливості розвитку уваги в молодшому шкільному віці.
35. Психологічні особливості розвитку уваги в підлітковому віці.
36. Психологічні особливості розвитку пам'яті в молодшому шкільному віці.
37. Психологічні особливості розвитку пам'яті в підлітковому віці.
38. Психологічні особливості розвитку мислення в молодшому шкільному віці.
39. Психологічні особливості розвитку мислення в підлітковому віці.
Психологічні особливості розвитку уяви в молодшому шкільному віці.
40. Психологічні особливості розвитку уяви в підлітковому віці.
41. Психологічні особливості розвитку мовлення в молодшому шкільному віці.
42. Психологічні особливості розвитку мовлення в підлітковому віці.
43. Психологічні особливості розвитку моральної сфери молодшого школяра.

44. Психологічні особливості розвитку мотиваційної сфери молодшого школяра.
45. Психологічні особливості розвитку мотиваційної сфери підлітка.
46. Психологічні особливості розвитку самосвідомості підлітка.
47. Психологічні особливості розвитку самосвідомості юнака.
48. Кризи психічного розвитку дитини та їх аналіз у сучасній психології.
49. Роль прив'язаності у психічному розвитку дитини.
50. Теорії дитячої гри.
51. Психологічні проблеми дорослішання у підлітковому віці.
52. Формування інтересів у підлітковому віці.
53. Психологічні особливості міжособистісних стосунків з однолітками у підлітковому віці.
54. Психологічні чинники девіантної поведінки підлітків.
55. Мотивація професійного самовизначення підлітків.
56. Формування світогляду в юнацькому віці.
57. Професійне самовизначення учнів в контексті профільного навчання.
58. Роль гри в навчальному процесі.
59. Соціально-психологічні чинники конформної поведінки у групі
60. Формування комунікативних умінь студентів вузів
61. Психологічні особливості конфліктів у студентській групі в процесі спільної навчальної діяльності.
62. Комунікативні бар'єри: причини виникнення та шляхи подолання.
63. Конструктивні та деструктивні функції конфліктів.
64. Структура конфлікту.
65. Психологічні особливості самооцінки підлітків.
66. Психологічні особливості «Я-концепції» у юнацькому віці.
67. Психологічні особливості агресивної поведінки у підлітковому віці.
68. Психологічні особливості міжособистісного спілкування у підлітковому віці.
69. Психологічні особливості тривожності у підлітковому віці.

70. Психологічні особливості професійного самовизначення старшокласників.
71. Психологічні особливості конфліктності у підлітковому віці.
72. Психологічні особливості готовності дошкільника до навчання в школі.
73. Психологічні особливості стресостійкості старшокласників.
74. Вплив особистісної тривожності на навчальну успішність студентів.
75. Особливості адаптації студентів-першокурсників до навчання у ВНЗ.
76. Особливості акцентуацій характеру в студентському віці (гендерний аспект).
77. Особливості самооцінки студентської молоді (гендерний аспект).
78. Психологічні особливості агресивності підлітків.
79. Психологічні особливості мотиваційної сфери старшокласників.
80. Психологічні особливості лідерства у спілкуванні підлітків.
81. Психологічні особливості стресостійкості старшокласників.
82. Психологічні особливості тривожності підлітків.
83. Психологічні особливості конфліктної поведінки підлітків.
84. Вплив самооцінки на мотивацію досягнення у ранньому юнацькому віці.
85. Вплив емоційного інтелекту на соціалізацію старшокласників.
86. Вплив тривожності на конфліктну поведінку у підлітковому віці.
87. Вплив акцентуацій характеру на міжособистісні стосунки у підлітковому віці.
88. Взаємозв'язок копінг-стратегій з локусом контролю старшокласників.
89. Гендерні особливості ціннісних орієнтацій старшокласників.
90. Гендерні відмінності у конфліктній взаємодії юнаків.
91. Вплив тривожності на міжособистісні стосунки підлітків.
92. Психологічні особливості розвитку пам'яті.
93. Психологічні особливості емоцій в житті людини.
94. Психологічні особливості мотивів пізнавальної діяльності.
95. Психологічні особливості мотиваційної сфери особистості.
96. Вплив емоційно-вольової сфери на розвиток особистості.
97. Психологічні особливості розвитку уваги.

98. Психологічні особливості розвитку мислення.
99. Темперамент у формуванні особистісних рис людини.
100. Фізіологічні і психологічні аспекти стресу.
101. Особливості сприймання підлітком сімейних стосунків.
102. Особливості адаптації дітей до шкільного навчання.
103. Психологічні особливості пізнавальної діяльності підлітка.
104. Гендерні відмінності прояву агресивності у підлітків.
105. Психологічні особливості міжособистісного спілкування в підлітковому віці.
106. Особливості діагностики розумового розвитку дитини в ранньому дитинстві.
107. Вплив засобів масової інформації на формування особистості дошкільника.
108. Вплив засобів масової інформації на формування образу-Я підлітка.
109. Роль креативності у навчальній діяльності молодших школярів.
110. Роль креативності у навчальній діяльності студентів.
111. Особливості розвитку мислення молодших школярів.
112. Особливості розвитку мислення старшокласників.
113. Роль уяви у формуванні мислення в юнацькому віці.
114. Особливості невербальної креативності студентів.
115. Особливості вербальної креативності студентів.
116. Функції «уявного друга» в психічному розвитку дитини.
117. Інтуїція як психологічний процес.
118. Значення сну для формування індивідуального досвіду.
119. Особливості впливу музичних творів на емоційну сферу людини.
120. Брехня як соціально-психологічне явище.
121. Проблема співвідношення здібностей та задатків.
122. Змінені стани свідомості та їх роль в психічному житті людини.
123. Акцентуації характеру в похилому віці.
124. Особливості впливу музичних творів на емоційну сферу молодших школярів.

125. Психологічні основи сприймання реклами.
126. Особливості розвитку мислення студентів.
127. Вплив самооцінки на навчальну діяльність студентів.
128. Психологічний аналіз дитячого анімізму як фактора розвитку фантазії.
129. Позитивне мислення школярів як один із факторів застереження їх тривожності.
130. Соціально-психологічні особливості студентства як соціальної групи
131. Проблеми і чинники адаптації першокурсників до навчання.
132. Особливості психологічної адаптації першокурсників
133. Психологічний супровід життєвої кризи особистості
134. Психолого-педагогічні методи і способи корекції неадекватної самооцінки на різних етапах онтогенезу особистості
135. Мотивація альтруїстичної поведінки студентської молоді
136. Психологічна культура сучасної студентської молоді.
137. Психологічна культура майбутнього фахівця в галузі психології.
138. Психологічний аналіз стратегій спілкування та особливостей переживання самотності в юнацькому віці.
139. Страх соціальної взаємодії у старшокласників як характеристика їх емоційного розвитку.
140. Особистісна зрілість майбутнього психолога.
141. Особливості психокорекції та психопрофілактики невротичних ознак в молодшому шкільному віці
142. Особливості психокорекції та психопрофілактики невротичних ознак в підлітковому віці.
143. Особливості психодіагностики невротичних ознак в молодшому шкільному віці.
144. Особливості психопрофілактики невротичних ознак в молодшому шкільному віці
145. Психологічні особливості проявів інфантилізму підлітків.

146. Психологічні особливості розвитку комунікативних навичок в дошкільному віці.
147. Психологічні особливості розвитку потреби в спілкуванні в онтогенезі.
148. Психологічні особливості значимих стосунків в юнацькому віці.
149. Психологічні особливості соціальних емоцій в молодшому шкільному віці.
150. Психологічні особливості вікової динаміки мотивації спілкування з ровесниками.
151. Психологічні особливості розвитку соціальної поведінки в молодшому шкільному віці.
152. Психологічний аналіз самооцінки та соціально-психологічного статусу підлітка.
153. Психологічні особливості розвитку соціальної поведінки в підлітковому віці.
154. Вікова динаміка реакції групування в підлітковому віці.
155. Соціально-психологічні особливості формування першого враження в дошкільному віці.
156. Соціально-психологічні особливості комунікативної компетентності в юнацькому віці.
157. Соціально-психологічне дослідження групової згуртованості у підлітковому віці.
158. Психологічні особливості впливу стилю взаємин викладач-студент на рівень тривожності студента.
159. Психологічні особливості міжособистісної атракції в підлітковому віці.
160. Соціально-психологічний клімат групи в дошкільному віці.
161. Соціально-психологічний клімат групи в молодшому шкільному віці.
162. Соціально-психологічний клімат групи в підлітковому віці.
163. Соціально-психологічний клімат студентської групи.

- 164. Психологічні особливості соціальних контактів дітей раннього віку
- 165. Психологічні особливості застосування проєктивних методів у дослідженні міжособистісних стосунків.
- 166. Причини конфліктів дорослих із підлітками.
- 167. Роль соціальних мереж в психічному розвитку дітей шкільного віку.
- 168. Сімейні конфлікти та їх вплив на формування девіантної поведінки дитини молодшого шкільного віку.
- 169. Психологічні особливості агресивності у підлітків.
- 170. Сутність і психологічний зміст вікових криз.
- 171. Психологія агресивної поведінки молодших школярів.
- 172. Психологічна характеристика мотиваційної системи молодшого школяра
- 173. Роль сім'ї різного типу в психічному розвитку підлітка.
- 174. Вплив засобів масової інформації на розвиток особистості підлітка.
- 175. Гендерні особливості негативного емоційного самостановлення в юнацькому віці.