

Тематика курсових робіт 2022-2023 н.р.

Для студентів 3 курсу

Затверджено:

Протокол № 9 від «1» квітня 2022 р.

1. Формування інтересів у підлітковому віці.
2. Психологічні особливості міжособистісних стосунків з однолітками у підлітковому віці.
3. Мотивація професійного самовизначення підлітків.
4. Професійне самовизначення учнів в контексті профільного навчання.
5. Структура мотивації навчальної діяльності молодшого школяра.
6. Кризи психічного розвитку та їх аналіз у сучасній психології.
7. Гра і когнітивний розвиток в ранньому віці.
8. Особливості пізнавального інтересу дітей молодшого шкільного віку.
9. Ціннісні орієнтації юнацтва як передумова формування життєвих сценаріїв.
10. Психологічні особливості становлення професійної ідентичності студента-психолога.
11. Аналіз психологічних чинників виникнення брехні у дитячому віці.
12. Особливості стратегій поведінки студентів у конфліктних ситуаціях.
13. Специфіка розвитку самосвідомості у старшому підлітковому віці.
14. Особливості мотивації студентів-психологів.
15. Спілкування як фактор розвитку особистості.
16. Психологічні особливості розвитку інтелекту у молодшому шкільному віці.
17. Психологічні особливості розвитку інтелекту у підлітковому віці.
18. Психологічні особливості тривожності у молодшому шкільному віці.
19. Психологічні особливості тривожності у підлітковому віці.
20. Психологічні особливості самооцінки молодших школярів.
21. Психологічні особливості самооцінки підлітків.
22. Психологічні особливості самооцінки старшокласників.

23. Психологічні особливості розвитку пізнавальних інтересів у молодшому шкільному віці.
24. Психологічні особливості розвитку пізнавальних інтересів у підлітковому віці.
25. Психологічні особливості спілкування у ранній юності.
26. Психологічні особливості міжособистісних стосунків молодших школярів.
27. Психологічні особливості міжособистісних стосунків підлітків.
28. Психологічні особливості міжособистісних стосунків старшокласників.
29. Психологічні особливості розвитку уваги в молодшому шкільному віці.
30. Психологічні особливості розвитку уваги в підлітковому віці.
31. Психологічні особливості розвитку пам'яті в молодшому шкільному віці.
32. Психологічні особливості розвитку пам'яті в підлітковому віці.
33. Психологічні особливості розвитку мислення в молодшому шкільному віці.
34. Психологічні особливості розвитку мислення в підлітковому віці.
35. Психологічні особливості розвитку уяви в молодшому шкільному віці.
36. Психологічні особливості розвитку уяви в підлітковому віці.
37. Психологічні особливості розвитку мовлення в молодшому шкільному віці.
38. Психологічні особливості розвитку мовлення в підлітковому віці.
39. Психологічні особливості розвитку моральної сфери молодшого школяра.
40. Психологічні особливості розвитку мотиваційної сфери молодшого школяра.
41. Психологічні особливості розвитку мотиваційної сфери підлітка.
42. Психологічні особливості міжособистісних стосунків з однолітками у підлітковому віці.
43. Мотивація професійного самовизначення підлітків.
44. Професійне самовизначення учнів в контексті профільного навчання.
45. Соціально-психологічні чинники конформної поведінки у групі.
46. Формування комунікативних умінь студентів вузів.

- 47.Психологічні особливості конфліктів у студентській групі в процесі спільної навчальної діяльності.
- 48.Комунікативні бар'єри: причини виникнення та шляхи подолання.
- 49.Психологічні особливості самооцінки підлітків.
- 50.Психологічні особливості «Я-концепції» у юнацькому віці.
- 51.Психологічні особливості агресивної поведінки у підлітковому віці.
- 52.Психологічні особливості міжособистісного спілкування у підлітковому віці.
- 53.Психологічні особливості тривожності у підлітковому віці.
- 54.Психологічні особливості професійного самовизначення старшокласників.
- 55.Психологічні особливості конфліктності у підлітковому віці.
- 56.Психологічні особливості готовності дошкільника до навчання в школі.
- 57.Психологічні особливості стресостійкості старшокласників.
- 58.Вплив особистісної тривожності на навчальну успішність студентів.
- 59.Особливості адаптації студентів-першокурсників до навчання у ВНЗ.
- 60.Особливості акцентуацій характеру в студентському віці (гендерний аспект)
- 61.Особливості самооцінки студентської молоді (гендерний аспект).
- 62.Психологічні особливості агресивності підлітків.
- 63.Психологічні особливості мотиваційної сфери старшокласників.
- 64.Психологічні особливості лідерства у спілкуванні підлітків.
- 65.Психологічні особливості стресостійкості старшокласників.
- 66.Психологічні особливості тривожності підлітків.
- 67.Психологічні особливості конфліктної поведінки підлітків.
- 68.Вплив самооцінки на мотивацію досягнення у ранньому юнацькому віці.
- 69.Вплив емоційного інтелекту на соціалізацію старшокласників.
- 70.Вплив тривожності на конфліктну поведінку у підлітковому віці.
- 71.Вплив акцентуацій характеру на міжособистісні стосунки у підлітковому віці.
- 72.Взаємозв'язок копінг-стратегій з локусом контролю старшокласників.
- 73.Гендерні особливості ціннісних орієнтацій старшокласників.

74. Гендерні відмінності у конфліктній взаємодії юнаків.
75. Вплив тривожності на міжособистісні стосунки підлітків.
76. Психологічні особливості розвитку пам'яті.
77. Психологічні особливості емоцій в житті людини.
78. Психологічні особливості мотивів пізнавальної діяльності.
79. Психологічні особливості мотиваційної сфери особистості.
80. Вплив емоційно-вольової сфери на розвиток особистості.
81. Психологічні особливості розвитку уваги.
82. Психологічні особливості розвитку мислення.
83. Темперамент у формуванні особистісних рис людини.
84. Фізіологічні і психологічні аспекти стресу.
85. Особливості сприймання підлітком сімейних стосунків.
86. Особливості адаптації дітей до шкільного навчання.
87. Психологічні особливості пізнавальної діяльності підлітка.
88. Гендерні відмінності прояву агресивності у підлітків.
89. Психологічні особливості міжособистісного спілкування в підлітковому віці.
90. Особливості діагностики розумового розвитку дитини в ранньому дитинстві.
91. Роль креативності у навчальній діяльності молодших школярів.
92. Роль креативності у навчальній діяльності студентів.
93. Особливості розвитку мислення молодших школярів.
94. Особливості розвитку мислення старшокласників.
95. Роль уяви у формуванні мислення в юнацькому віці.
96. Особливості невербальної креативності студентів.
97. Особливості вербальної креативності студентів.
98. Акцентуації характеру в похилому віці.
99. Особливості розвитку мислення студентів.
100. Вплив самооцінки на навчальну діяльність студентів.
101. Проблеми і чинники адаптації першокурсників до навчання.
102. Особливості психологічної адаптації першокурсників.

103. Мотивація альтруїстичної поведінки студентської молоді.
104. Психологічний аналіз стратегій спілкування та особливостей переживання самотності в юнацькому віці.
105. Психологічні особливості проявів інфантилізму підлітків.
106. Психологічні особливості розвитку комунікативних навичок в дошкільному віці.
107. Психологічні особливості значимих стосунків в юнацькому віці.
108. Психологічні особливості соціальних емоцій в молодшому шкільному віці.
109. Психологічні особливості вікової динаміки мотивації спілкування з ровесниками.
110. Психологічні особливості розвитку соціальної поведінки в молодшому шкільному віці.
111. Психологічний аналіз самооцінки та соціально-психологічного статусу підлітка.
112. Психологічні особливості розвитку соціальної поведінки в підлітковому віці.
113. Соціально-психологічні особливості комунікативної компетентності в юнацькому віці.
114. Соціально-психологічне дослідження групової згуртованості у підлітковому віці.
115. Психологічні особливості міжособистісної атракції в підлітковому віці.
116. Соціально-психологічний клімат групи в дошкільному віці.
117. Соціально-психологічний клімат групи в молодшому шкільному віці.
118. Соціально-психологічний клімат групи в підлітковому віці.
119. Соціально-психологічний клімат студентської групи.
120. Психологічні особливості соціальних контактів дітей раннього віку
121. Психологічні особливості агресивності у підлітків.
122. Психологія агресивної поведінки молодших школярів.

123. Психологічна характеристика мотиваційної системи молодшого школяра
124. Роль сім'ї різного типу в психічному розвитку підлітка.