

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на проект освітньо-професійної програми
"Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології"
підготовки здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня "Бакалавр"
за спеціальністю 174 "Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології
та робототехніка"
галузі знань 17 "Електроніка, автоматизація та електронні комунікації",
кафедри приладобудування Ужгородського національного університету

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій на теперішній час є важливим завданням для регіону Закарпаття, що обумовлено зростанням потреби у кваліфікованих фахівцях з відповідної спеціальності. Кафедра приладобудування інженерно-технічного факультету Ужгородського національного університету має значний досвід, необхідний кадровий потенціал та відповідну матеріально-технічну базу для виконання вказаного завдання.

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», розроблена кафедрою приладобудування, містить загальну інформацію, чітко визначену мету, розширену характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування, основні та вибіркові навчальні компоненти, програмні компетентності, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми, а також визначає особливості викладання, навчання та оцінювання знань. Таким чином її зміст відповідає Закону України «Про вищу освіту» та відповідним положенням Міністерства освіти та науки України.

У цілому рецензована освітня програма враховує рекомендації фахівців галузі автоматизації та бізнесу, представників та керівників різних виробництв. Такі рекомендації були отримані в ході численних консультацій, дискусій, анкетування та рецензування у процесі підготовки до впровадження даної освітньо-професійної програми.

Змістовне наповнення та обсяг кредитів освітніх компонентів обох циклів підготовки, на нашу думку, сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання, відповідають запитам суспільства та роботодавців і забезпечують формування професійних компетентностей, необхідних для успішної роботи випускників у різноманітних галузях майбутньої діяльності за фахом автоматизації.

У якості рекомендацій, для підвищення якості освітнього процесу ми вважаємо за доцільне розширити залучення до провадження освітньо-професійної програми з автоматизації провідних фахівців-практиків області. Доцільно також в освітній процесу включити ознайомчі та навчальні екскурсії і тренінгів на різних підприємствах області. Більше уваги при провадженні освітньо-професійної програми мало б приділятися і тим освітнім компонентам, які необхідні для педагогічної роботи в школах, коледжах та ведення роботи в гуртках технічної творчості в напрямку автоматизації та робототехніки.

У цілому, рецензована освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» спрямована на підготовку фахівців, які поєднують фундаментальні теоретичні знання з практичними навичками роботи у сфері автоматизації, що є дуже важливим для регіону Закарпаття. Тому доцільним є її провадження для підготовки кваліфікованих бакалаврів за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» в Ужгородському національному університеті.

**Директор департаменту освіти і науки,
молоді та спорту Закарпатської обласної
військової адміністрації,
доктор педагогічних наук, професор**

Мар'яна МАРУСИНЕЦЬ

Відгук завдяю



0.8