

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

Кафедра іноземних мов



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	016 Спеціальна освіта
Спеціалізація	016.02 Корекційна психопедагогіка
Освітня програма	Олігофренопедагогіка. Здоров'я людини
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	англійська

Ужгород 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка; спеціальності: 016 Спеціальна освіта; спеціалізації: 016.02 Корекційна психопедагогіка; освітньої програми: Олігофренопедагогіка. Здоров'я людини

Розробники:


Канд. пед. наук, доц.
Ст.викл.

Канюк Олександра Любомирівна
Дідо Наталія Данилівна

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *іноземних мов* протокол № 14 від «26» червня 2024 р.

Завідувачка кафедри:  Олександра КАНЮК

Схвалено науково-методичною комісією *факультету іноземної філології* протокол № 8 від «27» червня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії:  Вікторія СИНЬО

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 180	1-й	1-й
Кількість модулів – 1	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 2/3 аудиторних – 88 самостійної роботи студента – 92	1-й, 2-й	1-й , 2-й
	Лекції:	
	0	0
	Практичні:	
	88	24
Вид підсумкового контролю: 1-й семестр – залік; 2-й семестр – екзамен.	Лабораторні:	
	0	0
Форма підсумкового контролю: усна / письмова	Самостійна робота:	
	92	156

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у сферах загально-побутового та професійного спілкування в усній і письмовій формах у процесі навчання, виховання, освіти і розвитку особистості студента. Знання, які студенти отримують із навчальної дисципліни є базовими для блоку дисциплін, що забезпечують природничо-наукову і професійно-практичну підготовку.

Завдання даної навчальної дисципліни полягає у: набутті студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань; формуванні системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

Відповідно до освітньої програми «**Олігофренопедагогіка. Здоров'я людини**», вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми спеціальної та інклюзивної освіти у процесі корекційно-педагогічної, діагностико-консультативної, дослідницької та культурно-просвітницької діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій і методів дефектології й характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності:

ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-9. Здатність до міжособистісної взаємодії.

спеціальні компетентності:

СК-2. Здатність до аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду становлення і розвитку спеціальної та інклюзивної освіти.

СК-11. Здатність дотримуватися основних принципів, правил, прийомів і форм суб'єкт-суб'єктної комунікації.

СК-14. Здатність до роботи із спільнотою – на місцевому, регіональному, національному та європейському і більш широкому глобальному рівнях з метою формування толерантного, гуманного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, розвитку здатності до рефлексії, включаючи спроможність обдумувати як власні, так і інші системи цінностей.

СК-16. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна вивчається на 1 курсі і, відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми, опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів освітньої програми, але передбачає знання шкільного предмету іноземної мови.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Олігофренопедагогіка. Здоров'я людини», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування конкретних задач спеціальної та інклюзивної освіти.	ПРН 2
Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.	ПРН 7
Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.	ПРН 17

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Іноземна мова»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен <i>Вміти</i> здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування конкретних задач спеціальної та інклюзивної освіти.	ПРН 2
<i>Вести</i> діалог та дискусії з питань спеціальної та інклюзивної освіти іноземною мовою. Використовувати професійну лексику та стилістику під час складання звітів, презентацій та листування. Читати та аналізувати спеціалізовану літературу, законодавчі акти та дослідницькі статті іноземною мовою.	ПРН 7
<i>Використовувати іноземну мову</i> для самостійного опрацювання навчальних матеріалів та онлайн-курсів. Розвивати навички критичного мислення під час роботи з іншомовними джерелами.	ПРН 17

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Методи навчання

Методи навчання – це способи спільної роботи викладача і студентів, спрямовані на засвоєння студентами теоретичних знань, придбання практичних навичок і умінь, розвиток у них пізнавальних здібностей, формування високих моральних, ділових та професійних якостей.

При проведенні практичних занять з дисципліни «Іноземна мова» застосовують словесні (розповідь, пояснення, бесіда), інноваційні(мозковий штурм, робота в групах), наочні(ілюстрація, демонстрація) та практичні(виконання вправ) методи навчання.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; залік, екзамен, презентації, проміжне та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студент орієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Методи контролю та самоконтролю (поточний контроль): методи усного контролю; методи письмового контролю та самоконтролю.

Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування вивчених тем курсу, усного та письмового перекладу з іноземної мови на українську і навпаки, написання самостійних і контрольних робіт, виконання тестових завдань.

Метою поточного оцінювання знань студентів є виявлення їх рівня володіння комунікативними компетентностями відповідно до вимог навчальної програми «Іноземна мова».

Завданнями поточного оцінювання є виявлення рівня володіння:

- 1) навичками письма;
- 2) навичками говоріння (діалогічного і монологічного);
- 3) навичками читання;
- 4) навичками розуміння на слух іншомовного тексту;
- 5) граматичним матеріалом;
- 6) активним словником змістових модулів.

Форми поточного контролю включають усне опитування студентів на практичних заняттях, презентації та рольові ігри за темами змістових модулів, написання есе, особистого листа та резюме, поза-аудиторне читання та його захист тощо. Крім цього, поточний контроль охоплює такі вибіркові форми самостійної роботи, як: доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи тощо.

Форма модульного контролю: проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт та/або комп'ютерного тестування.

Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі заліку (диференційованого заліку) або екзамену. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, ситуаційні завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота																Модульн а контроль на робота	Сум а
T1+T1.1	T2+T2.1	T3+T3.1	T4+T4.1	T5+T5.1	T6+T6.1	T7+T7.1	T8+T8.1	T9+T9.1	T10+T10.1	T11+T11.1	T12+T12.1	T13+T13.1	T14+T14.1	T15+T15.1	T16+T16.1	50	100
3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4		

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота																Модульн а контроль на робота	Сум а
T1+T1.1	T2+T2.1	T3+T3.1	T4+T4.1	T5+T5.1	T6+T6.1	T7+T7.1	T8+T8.1	T9+T9.1	T10+T10.1	T11+T11.1	T12+T12.1	T13+T13.1	T14+T14.1	T15+T15.1	T16+T16.1	50	100
3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4		

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття (допуск, виконання та захист)	16	30	16	30
Презентація	1	2	1	2
Виконання індивідуальних завдань	1	2	1	2
Самостійна робота	16	16	16	16
Модульна контрольна робота	1	50	1	50

Разом	35	100	35	100
--------------	-----------	------------	-----------	------------

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи: модульний контроль оцінюється в 50 балів: 45-50 – відмінно; 41-44 – добре В; 37-40 – добре С; 33-36 – задовільно D; 30-32 – задовільно E; 18-29 – незадовільно FW; 0-17 – незадовільно F

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти поточного оцінювання (включно із захистом лабораторних робіт) є досягнення здобувачем освіти не менше 50% балів від загальної кількості запланованої за конкретною темою. Конкретна максимальна кількість балів подається у таблицях розподілу балів, які отримують здобувачі за модуль та за окремі види навчальної роботи.

Неявка на модульну контрольну роботу оцінюється в 0 балів незалежно від причини.

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю. Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 60 балів, і студент виконав і захистив всі лабораторні роботи, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає від 0 до 17 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету

Критерії оцінювання підсумкового контролю.

Підсумковий контроль. За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, оцінювання виконується без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення. У випадку, коли студент за результатами поточних контролів з усіх видів навчальних занять отримав менше 60 балів, або не погоджується з оцінкою, яку отримав під час підсумкового контролю, він має право скласти екзамен. Студент, який не з'явився на екзамен без поважних причин, вважається таким, що одержав незадовільну оцінку, чи погоджується зі своїм підсумковим контролем.

Якщо студент був не допущений до екзамену, він повинен до встановленого терміну перескладання екзамену набрати необхідну кількість балів з поточного та /або проміжного контролю, виконуючи додаткові види робіт або перескладаючи модульну контрольну роботу.

Повторне складання підсумкового контролю з дисципліни, коли студент отримав оцінку «не задовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів. Спроби студента виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох семестрів з проведенням підсумкового семестрового контролю в останньому семестрі, середньозважений бал з дисципліни є середнім арифметичним середньозважених балів за кожен семестр.

Критерій оцінювання підсумкового контролю з дисципліни

— «**відмінно**» (90-100 балів, А) заслуговує студент, який виявив всебічне і глибоке знання програмового матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв

основну і ознайомився з додатковою літературою, розуміє взаємозв'язок головних понять дисципліни та їх значення для майбутньої професії;

— **«добре» (82-89 балів, В)** заслуговує студент, який виявив повне знання програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу рекомендовану програмою, виявив систематичний характер знань з дисциплін і здатний до самостійного доповнення, але під час відповіді допустив деякі неточності;

— **«добре» (74-81 бал, С)** заслуговує студент, що виявив не цілком повне знання програмного матеріалу, не завжди успішно виконує передбачені програмою завдання, частково засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою, виявив не систематичний характер знань з дисциплін і не завжди здатний до їх самостійного доповнення і під час відповіді допускає деякі неточності;

— **«задовільно» (64-73 бали, D)** заслуговує студент, що виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили помилки у відповіді на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача;

— **«задовільно» (60-63 балів, E)** заслуговує студент, що виявив часткове знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, не завжди вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий лише частково з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили грубі помилки у відповіді на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які частково володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача.

— **«незадовільно» (35-59 балів, FX)** виставляється студенту, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

— **«незадовільно» (0-34 балів, F)** виставляється студенту коли протягом семестру він допустив грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University.

Тема 1.1. My faculty.

Тема 2. Grammatical structure of the English sentence. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns.

Тема 2.1. Grammar exercises on the topic 2.

Тема 3. English in my Life. Possessive case of nouns. Quantifiers.

Тема 3.1. The importance of english language in today's world

Тема 4. The Modern Society. Pronouns.

Тема 4.1. Urbanization.

Тема 5. Leisure Time Activities.

Тема 5.1. Benefits of Leisure Activities

Тема 6. Adjectives. Degrees of Comparison, “as...as”.

Тема 6.1. Grammar exercises on the topic 6.

Тема 7. My Hobbies.

Тема 7.1. Sport as a hobby.

Тема 8. Adverbs. Degrees of Comparison.

Тема 8.1. Grammar exercises on the topic 8

Тема 9. Daily routine. Studying. Prepositions.

Тема 9.1. Higher education in Great Britain and the USA.

Тема 10. Jobs. Present Simple and Present Continuous.

Тема 10.1. My future profession.

Тема 11. Dates and special occasions. Holidays.

Тема 11.1. Celebration of a holiday in different countries.

Тема 12. Past Simple and Past Continuous. Construction “used to”.

Тема 12.1. Grammar exercises on the topic 12.

Тема 13. Travelling.

Тема 13.1. Impact of travel on life and personality.

Тема 14. Articles with geographical names.

Тема 14.1. Grammar exercises on the topic 14.

Тема 15. Countries and Cultures.

Тема 15. 1. Unusual cultures around the world

Тема 16. Types of questions.

Модуль 2.

Тема 1. Health and Accidents.

Тема 1.1. Healthcare in the UK and the USA

Тема 2. Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will).

- Тема 2.1. Grammar exercises on the topic 2.
Тема 3. Healthy Way of Life.
Тема 3.1. Healthcare in Ukraine.
Тема 4. Infinitive. Gerund.
Тема 4.1. Grammar exercises on the topic 4
Тема 5. Money doesn't Bring Happiness
Тема 5.1. Currency in the UK and the USA
Тема 6. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.
Тема 6.1. Grammar exercises on the topic 6
Тема 7. Ambitions and Dreams.
Тема 7.1. Ambitions and their impact on self-development.
Тема 8. Participle I & II.
Тема 8.1. Grammar exercises on the topic 8
Тема 9. Food.
Тема 9.1. Meals in Britain
Тема 10. Sequence of tenses.
Тема 10.1. Grammar exercises on the topic 10
Тема 11. Shopping and services.
Тема 11.1. Consumer Attitudes Towards Online Shopping.
Тема 12. Conditional sentences.
Тема 12.1. Grammar exercises on the topic 12
Тема 13. Discoveries and Inventions.
Тема 13.1. Which Invention Has Made the Most Impact on Our Lives?
Тема 14. Passive Voice.
Тема 14.1. Grammar exercises on the topic 14
Тема 15. Nature and environment.
Тема 15.1. Britain's ecological activity
Тема 16. Phrasal verbs.
Тема 16.1. Grammar exercises on the topic

6.2. Структура навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин 180					
	Форма навчання: денна					
	Усього	у тому числі				
		Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота
1-й семестр						
Модуль 1.						
Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University.	4			4		0
Тема 1.1. My faculty.	4			0		4
Тема 2. Grammatical structure of the English sentence.	4			4		0

Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns.					
Тема 2.1. Grammar exercises on the topic 2.	2		0		2
Тема 3. English in my Life. Possessive case of nouns. Quantifiers.	4		4		0
Тема 3.1. The importance of english language in today's world	2		0		2
Тема 4. The Modern Society. Pronouns.	2		2		0
Тема 4.1. Urbanization.	4		0		4
Тема 5. Leisure Time Activities.	2		2		0
Тема 5.1. Benefits of Leisure Activities	2		0		2
Тема 6. Adjectives. Degrees of Comparison, “as...as”.	2		2		0
Тема 6.1. Grammar exercises on the topic 6	2		0		2
Тема 7. My Hobbies.	2		2		0
Тема 7.1. Sport as a hobby.	4		0		4
Тема 8. Adverbs. Degrees of Comparison	2		2		0
Тема 8.1. Grammar exercises on the topic 8	2		0		2
Тема 9. Daily routine. Studying. Prepositions.	2		2		0
Тема 9.1. Higher education in Great Britain and the USA.	4		0		4
Тема 10. Jobs. Present Simple and Present Continuous.	4		4		0
Тема 10.1. My future profession.	2		0		2
Тема 11. Dates and special occasions. Holidays	2		2		0
Тема 11.1. Celebration of a holiday in different countries.	4		0		4
Тема 12. Past Simple and Past Continuous. Construction “used to”	4		4		0
Тема 12.1. Grammar exercises on the topic 12.	4		0		4
Тема 13. Travelling.	2		2		0
Тема 13.1. Impact of travel on life and personality.	2		0		2
Тема 14. Articles with geographical names.	2		2		0
Тема 14.1. Grammar exercises on the topic 14.	4		0		4
Тема 15. Countries and Cultures.	2		2		0
Тема 15. 1. Unusual cultures around the world	2		0		2
Тема 16. Types of questions.	2		2		0
Тема 16.1. Grammar exercises on the topic 16.	2		0		2
Модульна контрольна робота	2		2		0
Разом за модуль	90		44		46
Разом за семестр	90		44		46
2-й семестр					
Модуль 2.					
Тема 1. Health and Accidents.	2		2		0
Тема 1.1. Healthcare in the UK and the USA	2		0		2
Тема 2. Modals (can, should, have to, don`t have to, may, might, will).	4		4		0
Тема 2.1. Grammar exercises on the topic 2.	4		0		4

Тема 3. Healthy Way of Life.	2			2		0
Тема 3.1. Healthcare in Ukraine.	2			0		2
Тема 4. Infinitive. Gerund.	4			4		0
Тема 4.1. Grammar exercises on the topic 4	2			0		2
Тема 5. Money doesn't Bring Happiness	2			2		0
Тема 5.1. Currency in the UK and the USA	2			0		2
Тема 6. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.	4			4		0
Тема 6.1. Grammar exercises on the topic 6	4			0		4
Тема 7. Ambitions and Dreams.	2			2		0
Тема 7.1. Ambitions and their impact on <u>self-development</u> .	2			0		2
Тема 8. Participle I & II.	2			2		0
Тема 8.1. Grammar exercises on the topic 8	4			0		4
Тема 9. Food.	2			2		0
Тема 9.1. Meals in Britain	2			0		2
Тема 10. Sequence of tenses.	2			2		0
Тема 10.1. Grammar exercises on the topic 10	4			0		4
Тема 11. Shopping and services.	2			2		0
Тема 11.1. Consumer Attitudes Towards Online Shopping.	2			0		2
Тема 12. Conditional sentences.	2			2		0
Тема 12.1. Grammar exercises on the topic 12	4			0		4
Тема 13. Discoveries and Inventions.	2			2		0
Тема 13.1. Which Invention Has Made the Most Impact on Our Lives?	2			0		2
Тема 14. Passive Voice.	4			4		0
Тема 14.1. Grammar exercises on the topic 14	4			0		4
Тема 15. Nature and environment.	2			2		0
Тема 15.1. Britain's ecological activity	2			0		2
Тема 16. Phrasal verbs.	4			4		0
Тема 16.1. Grammar exercises on the topic	4			0		4
Модульна контрольна робота	2			2		0
Разом за модуль	90			44		46
Разом за семестр	90			44		46
Разом за навчальний рік	180			88		92

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин: 180					
	Форма навчання: заочна					
	у тому числі					
	Усього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота
1-й семестр						
Модуль 1.						

Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University.	1			1		0
Тема 1.1. My faculty.	5			0		5
Тема 2. Grammatical structure of the English sentence. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns.	1			1		0
Тема 2.1. Doing exercises on the topic 2.	5			0		5
Тема 3. English in my Life. Possessive case of nouns. Quantifiers.	1			1		0
Тема 3.1. The importance of english language in today's world	5			0		5
Тема 4. The Modern Society. Pronouns.	1			1		0
Тема 4.1. Urbanization.	5			0		5
Тема 5. Leisure Time Activities.	1			1		0
Тема 5.1. Benefits of Leisure Activities	5			0		5
Тема 6. Adjectives. Degrees of Comparison, “as...as”.	1			1		0
Тема 6.1. Doing exercises on the topic 6	5			0		5
Тема 7. My Hobbies.	1			1		0
Тема 7.1. Sport as a hobby.	5			0		5
Тема 8. Adverbs. Degrees of Comparison	1			1		0
Тема 8.1. Doing exercises on the topic 8	5			0		5
Тема 9. Daily routine. Studying. Prepositions.	1			1		0
Тема 9.1. Higher education in Great Britain and the USA.	5			0		5
Тема 10. Jobs. Present Simple and Present Continuous.	1			1		0
Тема 10.1. My future profession.	5			0		5
Тема 11. Dates and special occasions. Holidays	1			1		0
Тема 11.1. Celebration of a holiday in different countries.	5			0		5
Тема 12. Past Simple and Past Continuous. Construction “used to”	1			1		0
Тема 12.1. Doing exercises on the topic 12.	5			0		5
Тема 13. Travelling.	0			0		0
Тема 13.1. Impact of travel on life and personality.	5			0		5
Тема 14. Articles with geographical names.	0			0		0
Тема 14.1. Doing exercises on the topic 14.	5			0		5
Тема 15. Countries and Cultures.	0			0		0
Тема 15. 1. Unusual cultures around the world	4			0		4
Тема 16. Types of questions.	0			0		0
Тема 16.1. Doing exercises on the topic 16.	4			0		4
Модульна контрольна робота	0			0		0
Разом за модуль	90			12		78
Разом за семестр	90			12		78
2-й семестр						
Модуль 2.						
Тема 1. Health and Accidents.	1			1		0
Тема 1.1. Healthcare in the UK and the USA	5			0		5
Тема 2. Modals (can, should, have to, don`t have to, may, might, will).	1			1		0

Тема 2.1. Doing exercises on the topic 2.	5			0		5
Тема 3. Healthy Way of Life.	1			1		0
Тема 3.1. Healthcare in Ukraine.	5			0		5
Тема 4. Infinitive. Gerund.	1			1		0
Тема 4.1. Doing exercises on the topic 4	5			0		5
Тема 5. Money doesn't Bring Happiness	1			1		0
Тема 5.1. Currency in the UK and the USA	5			0		5
Тема 6. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.	1			1		0
Тема 6.1. Doing exercises on the topic 6	5			0		5
Тема 7. Ambitions and Dreams.	1			1		0
Тема 7.1. Ambitions and their impact on <u>self-development</u> .	5			0		5
Тема 8. Participle I & II.	1			1		0
Тема 8.1. Doing exercises on the topic 8	5			0		5
Тема 9. Food.	1			1		0
Тема 9.1. Meals in Britain	5			0		5
Тема 10. Sequence of tenses.	1			1		0
Тема 10.1. Doing exercises on the topic 10	5			0		5
Тема 11. Shopping and services.	1			1		0
Тема 11.1. Consumer Attitudes Towards Online Shopping.	5			0		5
Тема 12. Conditional sentences.	1			1		0
Тема 12.1. Doing exercises on the topic 12	5			0		5
Тема 13. Discoveries and Inventions.	0			0		0
Тема 13.1. Which Invention Has Made the Most Impact on Our Lives?	5			0		5
Тема 14. Passive Voice.	0			0		0
Тема 14.1. Doing exercises on the topic 14	5			0		5
Тема 15. Nature and environment.	0			0		0
Тема 15.1. Britain's ecological activity	4			0		4
Тема 16. Phrasal verbs.	0			0		0
Тема 16.1. Doing exercises on the topic	4			0		4
Модульна контрольна робота	0			0		0
Разом за модуль	90			12		78
Разом за семестр	90			12		78
Разом за навчальний рік	180			24		156

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
	Модуль 1.		
1.	Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University.	4	1
2.	Тема 2. Grammatical structure of the English sentence. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns.	4	1
3.	Тема 3. English in my Life. Possessive case of nouns. Quantifiers.	4	1

4.	Тема 4. The Modern Society. Pronouns.	2	1
5.	Тема 5. Leisure Time Activities.	2	1
6.	Тема 6. Adjectives. Degrees of Comparison, “as...as”.	2	1
7.	Тема 7. My Hobbies.	2	1
8.	Тема 8. Adverbs. Degrees of Comparison.	2	1
9.	Тема 9. Daily routine. Studying. Prepositions.	2	1
10.	Тема 10. Jobs. Present Simple and Present Continuous.	4	1
11.	Тема 11. Dates and special occasions. Holidays.	2	1
12.	Тема 12. Past Simple and Past Continuous. Construction “used to”.	4	1
13.	Тема 13. Travelling.	2	0
14.	Тема 14. Articles with geographical names.	2	0
15.	Тема 15. Countries and Cultures.	2	0
16.	Тема 16. Types of questions.	2	0
	Модуль 2.		
17.	Тема 1. Health and Accidents.	2	1
18.	Тема 2. Modals (can, should, have to, don`t have to, may, might, will).	4	1
19.	Тема 3. Healthy Way of Life.	2	1
20.	Тема 4. Infinitive. Gerund.	4	1
21.	Тема 5. Money doesn`t Bring Happiness	2	1
22.	Тема 6. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.	4	1
23.	Тема 7. Ambitions and Dreams.	2	1
24.	Тема 8. Participle I & II.	2	1
25.	Тема 9. Food.	2	1
26.	Тема 10. Sequence of tenses.	2	1
27.	Тема 11. Shopping and services.	2	1
28.	Тема 12. Conditional sentences.	2	1
29.	Тема 13. Discoveries and Inventions.	2	0
30.	Тема 14. Passive Voice.	4	0
31.	Тема 15. Nature and environment.	2	0
32.	Тема 16. Phrasal verbs.	4	0
	Модульна контрольна робота	2	0
	Разом	88	24

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Тема 1.1. My faculty.	4	5
2.	Тема 2.1. Doing exercises on the topic 2.	2	5
3.	Тема 3.1. The importance of english language in today's world	2	5
4.	Тема 4.1. Urbanization.	4	5
5.	Тема 5.1. Benefits of Leisure Activities	2	5
6.	Тема 6.1. Doing exercises on the topic 6.	2	5

7.	Тема 7.1. Sport as a hobby.	4	5
8.	Тема 8.1. Doing exercises on the topic 8	2	5
9.	Тема 9.1. Higher education in Great Britain and the USA.	4	5
10.	Тема 10.1. My future profession.	2	5
11.	Тема 11.1. Celebration of a holiday in different countries.	4	5
12.	Тема 12.1. Doing exercises on the topic 12.	4	5
13.	Тема 13.1. Impact of travel on life and personality.	2	5
14.	Тема 14.1. Doing exercises on the topic 14.	4	5
15.	Тема 15. 1. Unusual cultures around the world	2	4
16.	Тема 16.1. Doing exercises on the topic 16.	2	4
	Модуль 2.		
17.	Тема 1.1. Healthcare in the UK and the USA	2	5
18.	Тема 2.1. Doing exercises on the topic 2.	4	5
19.	Тема 3.1. Healthcare in Ukraine.	2	5
20.	Тема 4.1. Doing exercises on the topic 4	2	5
21.	Тема 5.1. Currency in the UK and the USA	2	5
22.	Тема 6.1. Doing exercises on the topic 6	4	5
23.	Тема 7.1. Ambitions and their impact on <u>self-development</u> .	2	5
24.	Тема 8.1. Doing exercises on the topic 8	4	5
25.	Тема 9.1. Meals in Britain	2	5
26.	Тема 10.1. Doing exercises on the topic 10	4	5
27.	Тема 11.1. Consumer Attitudes Towards Online Shopping.	2	5
28.	Тема 12.1. Doing exercises on the topic 12	4	5
29.	Тема 13.1. Which Invention Has Made the Most Impact on Our Lives?	2	5
30.	Тема 14.1. Doing exercises on the topic 14	4	5
31.	Тема 15.1. Britain's ecological activity	2	4
32.	Тема 16.1. Doing exercises on the topic	4	4
	Разом	92	156

6.5. Індивідуальні завдання

Індивідуальне навчально-дослідницьке завдання (ІНДЗ) виконується під час самостійної роботи і сприяє більш поглибленому вивченню теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використовувати знання для вирішення відповідних практичних завдань.

№	Зміст завдання
1	Аналіз іноземних наукових джерел – знайти та опрацювати 3–5 наукових статей англійською мовою про сучасні методи корекційної педагогіки. Написати коротке резюме кожної.
2	Порівняння термінології. Скласти глосарій - (20–30 термінів) англійською мовою з поясненням українською, що стосується корекційної педагогіки.
3	Підготувати короткий реферат (1–2 сторінки) про інклюзивну освіту в

	англомовних країнах.
4	Підготовка презентації – створити презентацію англійською мовою на тему «Speech Therapy in Special Education» або «Inclusive Education in the UK».
5	«How Language Affects the Learning Process in Children with Special Needs» Підготувати діалог англійською мовою між корекційним педагогом і батьками дитини з особливими освітніми потребами. Протягом 2–3 тижнів записувати враження від вивчення нової термінології, граматичних структур та вражень від англомовних джерел.
6	Підготувати питання та провести (або змодельовати) інтерв'ю з корекційним педагогом про їхній досвід роботи.
7	Записати коротке відео (2–3 хвилини) англійською мовою, де студент розповідає про свою майбутню професію та важливість корекційної педагогіки.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби : комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо

Обладнання: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі.

Програмне забезпечення: офісні програми (Google Meet, Moodle), програми для перегляду файлів (pdf, djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення тощо.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Методичне забезпечення

1. Методична розробка до курсу (частина I) Англійська мова для студентів 1 курсу. (English for general purposes) / укладачі: Шпенник С.З., Минда О.І. – Ужгород: «Шарк». 2021. 48 с.
2. Методична розробка до курсу (частина II) Англійська мова для студентів 1 курсу. (English for general purposes) / укладачі: Шпенник С.З., Минда О.І. – Ужгород: «Шарк». 2021. 76 с.

Основна література

1. New Headway 5th Edition Pre-Intermediate / John and Liz Soars Paul Hancock.- Oxford University Press, 2019.160p.
2. New Headway 5th Edition Intermediate / John and Liz Soars Paul Hancock.- Oxford University Press, 2018.160p.
3. Felicity O'Dell, Michael McCarthy. English Vocabulary in Use / Felicity O'Dell, Michael McCarthy– Cambridge University Press, 2017. 174 p.
4. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2019. 340 p.

Допоміжна література

1. English for Students of Physical Education Department : навч. посіб. / Уманець А. В. та ін. ; за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський : ТОВ “Друкарня “Рута”, 2020. 212 с. '
2. Drake R. Gray's Anatomy for Students. Fourth Edition / Richard L.Drake, A.Wayne Vogl, Adam W.M.Mitchell. – Elsevier Inc., 2020. – 1234 p.
3. Fabian M., Myhalets O. English in Practice: Health and Medicine: Coursebook / Authors-compilers Myroslava Fabian, Oksana Myhalets. Uzhhorod: TOV Polygrafcentr “Lira”, 2020. 232p.
4. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert. English File Intermediate. Student's book. 4th edition. - Oxford University Press, 2019. – 168 p.
5. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert. English File Intermediate. Workbook. 4th edition. - Oxford University Press, 2019. – 80 p.
6. Доценко І.В., Євчук О.В. Smart Tutor. Англійська мова. Посібник-репетитор. Рівень В1. – Кам'янець-Подільський: Абетка, 2019. – 348 с.
7. Кузнецова О. Граматика англійської мови в таблицях – Київ: Арії, 2018. – 175 с.
8. Тучина Н. A Way to Success. English Grammar for University Students. Year 1. – Харків:Фолію, 2019. – 174 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Bell English Online <http://www.bellenglish.com/>
2. English with the BBC Service <http://www.bbc.com/news>
3. Oxford University Press <http://www.oup.co.uk/>
4. OUP online [http://www.oup.com/online/Oxford DNB](http://www.oup.com/online/Oxford_DNB), online references, etc.
5. Longman Dictionary <http://www.ldoceonline.com/>
6. Internet Grammar of English (very academic) <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
7. English Grammar and Writing online <http://www.edufind.com/english/grammar/>
8. Good tests and exercises in English Grammar <http://www.usingenglish.com/online-tests.html>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)