

Протокол № 2

засідання робочої групи для перегляду, внесення змін та доповнень до Освітньо-професійної програми підготовки фахівців за спеціальністю 016 Спеціальна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Дата проведення: 18 березня 2024 р., 14.30, кафедра ФТРСІО.

Присутні: Гаяш О.В., Кляп М.І., Стеблюк С.В., Розман М.М., Корх О.Є.

Слухали:

1. Гаяш О.В., яка проінформувала, що відповідно до наказу МОН України від 04.03.2024 р. № 260 «Про затвердження переліку предметних спеціальностей 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення» змінено назву спеціалізації 016.02 Олігофренопедагогіка на 016.02 Корекційна психопедагогіка. Висловила пропозицію змінити назву спеціалізації в ОП.

Вирішили: назву спеціалізації в ОП «Олігофренопедагогіка. Здоров'я людини» змінити з «Олігофренопедагогіки» на «Корекційна психопедагогіка».

Слухали:

2. Розман М.М., яка запропонувала не виділяти окремо СК 17, що не передбачено стандартом Спеціальної освіти, оскільки визначений зміст цієї компетентності реалізується в межах СК 4,5,6,10,12,13.

Вирішили: пропозицію прийняти, СК 17 забрати з ОП.

Слухали:

3. Гаяш О.В. – повідомила, що при формуванні навчального плану (наскрізного) виникла потреба :

1) у зміні кредитів на вивчення деяких дисциплін, зокрема збільшити кредити з 3 кредитів до 4 таких ОК: «Професійна діяльність та особистість корекційного педагога», «Психолого-педагогічний супровід розвитку дитини раннього та дошкільного віку з психофізичними порушеннями», «Психолого-педагогічні основи діяльності асистента вчителя, асистента вихователя закладів освіти», «Спеціальна методика навчання грамоти та формування елементарних математичних уявлень», «Спеціальна методика навчання природознавства і географії», «Спеціальна методика навчання історії» та зменшити кредити з 4 до 3 таких ОК: «Психолого-педагогічний супровід родини, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами», «Організація роботи інклюзивно-ресурсних центрів», «Методика проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми з порушеннями пізнавальної діяльності»;

2) перенести освітній компонент «Психолого-педагогічний супровід дітей з порушеннями аутистичного спектру в освітньому просторі» у блок вибіркових дисциплін.

Вирішили: озвучені зміни внести в ОП.

Слухали:

4. Стеблюк С.В. – запропонувала включити до каталогу вибіркових дисциплін НД «Технології альтернативної і додаткової комунікації з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку», що сприятиме формуванню у майбутніх фахівців комунікативної компетентності, а також необхідних та актуальних вмінь та навичок здобувачів.

Корх О.Є. запропонувала від здобувачів увести до каталогу вибірових дисциплін НД «Сенсорна інтеграція», оскільки це є актуальним підходом у сучасній корекційній роботі.

Вирішили: включити до каталогу вибірових дисциплін НД «Технології альтернативної і додаткової комунікації з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку» і «Сенсорна інтеграція».

Голова робочої групи

Секретар




М. Кляп

О. Корх