

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК  
КАФЕДРА ПОЛІТОЛОГІЇ І ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою факультету  
суспільних наук  
Протокол № 4  
від «08» грудня 2021 р.

КАФЕДРАЛЬНИЙ КАТАЛОГ  
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПОЛІТОЛОГІЯ»  
(ОС МАГІСТР)

Інформація про вибірково навчальну дисципліну  
циклу загальної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Іміджелогія</b>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1 рік навчання
Семестр	1 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Підручники і посібники з іміджелогії, маркетингу, масових комунікацій, зв'язків з громадськістю, психології, культури державного управління та етики ділового спілкування
Форма проведення занять	Лекція, лекція-бесіда, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Іміджелогія» – засвоєння здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти фундаментальних знань, ключових понять і процесів із галузі іміджелогії; формування умінь і навичок усебічного аналізу та створення іміджевої продукції різних типів.</p> <p>Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Іміджелогія»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знати та розуміти стандарти та норми іміджелогії як науки про формування авторитету та забезпечення успішного просування в кар'єрі окремого фахівця, а також цілісного уявлення про особливості формування та підтримання позитивного та ефективного іміджу організації, лідера, керівника; стратегії взаємодії, механізми й технології просування іміджу;</li> <li>- вміти створювати позитивний корпоративний, індивідуальний та особистісний імідж через знайомство із засобами, техніками, прийомами, технологіями його побудови; розробляти стратегії іміджевих кампаній різних типів, створювати іміджеву продукцію, призначену для поширення різними ЗМІ або іншими каналами комунікації;</li> <li>- вміти вільно користуватись набутими знаннями при аналізі політичної реальності, інтерпретації подій, що стосуються держави, політики і влади та прогнозування соціально-політичних процесів; володіти сучасними технологіями формування, моделювання та підтримки позитивного іміджу країни, міжнародної організації, лідера;</li> <li>- здійснювати збір, обробку, аналіз, систематизацію інформації і розробляти тактику формування іміджу організації, лідера, керівника; формувати і аналізувати</li> </ul>

	<p>звітність про здійсненні заходи у сфері покращання іміджу та правильно інтерпретувати отриману інформацію; аналізувати провідні тенденції діяльності іміджмейкерів та політтехнологів в сучасному світі;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підтримувати зв'язки із ЗМІ та різноманітними колами громадськості з метою формування та коригування іміджу; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері іміджелогії;</li> <li>- знати значення культури ділового мовлення як важливої складової іміджу лідера; знати особливості публічних виступів та вміти організувати та провести ділову зустріч, переговори; вміло використовувати мову тіла під час ділових контактів; вміти здійснювати позиціонування зовнішнім виглядом.</li> </ul> <p>Крім того, вивчення вказаної навчальної дисципліни дозволить здобувачу другого (магістерського) рівня вищої освіти у подальшому використовувати отримані навички при створенні бажаного образу (іміджу) елементів політичних та соціальних систем та організації впливу на імідж, а також використовувати на практиці результати політичних досліджень при аналізі іміджу політичного лідера, політичних та державних організацій.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Вступ до навчальної дисципліни. Явище імідж та його соціально-психологічна природа.</p> <p>Тема 2. Типізація іміджу.</p> <p>Тема 3. Іміджмейкінг як технологія формування іміджу та професійна діяльність.</p> <p>Тема 4. Технології побудови іміджу.</p> <p>Тема 5. Технології управління особистісним іміджем.</p> <p>Тема 6. Політичний імідж: поняття, сутність та типологія. Імідж публічного політика.</p> <p>Тема 7. Методи впливу на громадськість: вербальні та невербальні комунікації.</p> <p>Тема 8. Формування іміджу організації (корпоративного іміджу).</p> <p>Тема 9. Імідж країни.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну  
циклу загальної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Політична екологія</b>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1 рік навчання
Семестр	1 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає

Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>В рамках навчального курсу «Політична екологія» розглядаються найважливіші положення в сфері прийняття політичних рішень в умовах глобальної екологічної кризи, ролі взаємозв'язку екологічної стійкості та економічного зростання.</p> <p>Завдання дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформувані у студентів розуміння теоретичних аспектів взаємозв'язків між політичною діяльністю людини і станом навколишнього середовища;</li> <li>- сформувані у студентів уявлення про сучасний стан навколишнього середовища світу;</li> <li>- розкрити роль екологічної домінанти в теорії влади і владних відносин;</li> <li>- ознайомити студентів з основними інструментами екологічної політики на міжнародному, регіональному та національному рівнях;</li> <li>- проаналізувати основні тенденції державної екологічної політики в Україні в контексті концепції сталого розвитку.</li> </ul> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, цілі і завдання екополітології;</li> <li>- політичні аспекти соціоприродничих відносин;</li> <li>- основні механізми міжнародного співробітництва в екологічній сфері.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати світоглядні, соціальні та особистісно значущі проблеми та процеси, пов'язані із взаємодією людини і навколишнього середовища;</li> <li>- структурувати дані з різних джерел, необхідні для вирішення дослідницьких завдань в галузі політики та екології;</li> <li>- виявляти наукову сутність проблем, пов'язаних із шкодою для навколишнього середовища.</li> </ul> <p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навичками аналізу процесу взаємовпливу соціальних спільнот на навколишнє середовище, як визначальне джерело розвитку;</li> <li>- навичками аналізу конкретних ситуацій в світовій екологічній політиці;</li> <li>- навичками публічних виступів і презентацій.</li> </ul>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предмет, цілі і завдання політичної екології.</li> <li>- Політичні аспекти соціо-природних відносин.</li> <li>- Екологічна функція держави.</li> <li>- Сталий розвиток. Економічна оцінка навколишнього середовища.</li> <li>- Екологічні проблеми з позиції теорії суспільного блага. Ресурси загального користування.</li> <li>- Політична економія протидії змінам клімату.</li> <li>- Екологічний рух як фактор становлення громадянського суспільства.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Україна: стан навколишнього середовища, роль у вирішенні глобальних екологічних проблем.</li> <li>- Екологічна справедливість. Науково-технологічний прогрес і навколишнє середовище.</li> </ul>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну  
 циклу загальної підготовки  
 для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»  
 на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Основи професійної етики і протоколу в політиці</b>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1 рік навчання
Семестр	1 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Підручники і посібники з етики державного управління, з основ дипломатичного протоколу та ділового етикету, з основ етики ділового спілкування, зв'язків з громадськістю, психології.
Форма проведення занять	Лекція, лекція-бесіда, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою навчальної дисципліни «Основи професійної етики і протоколу в політиці» є вивчення основних правил ділового етикету й протоколу, використання їх на практиці в спілкуванні з колегами, керівництвом, підлеглими, органами публічного управління, політичними партіями та громадськими організаціями.</p> <p>Серед завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дати визначення професійної етики і протоколу в системі прикладного етичного знання, з'ясувати об'єкт, предмет, методу та специфіку курсу «Основи професійної етики і протоколу в політиці»;</li> <li>• розкрити основні етичні положення, що мають значення для професійної діяльності політика, розглянути професійну етику як спосіб регуляції поведінки в конкретних видах професійної діяльності;</li> <li>• окреслити загальні принципи професійної етики, такі як: професійний обов'язок і особлива форма відповідальності, професійна солідарність та корпоративність;</li> <li>• порівняти специфіку етикету різних народів світу;</li> <li>• з'ясувати особливості статусу гостей, визначення їх старшинства та специфіку</li> </ul>

	<p>протокольного забезпечення почесних гостей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• домогтися розуміння ролі та значення етикету та протоколу у суспільному житті та діяльності органів державної влади.</li> </ul> <p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти повинні досягти таких <b>результатів навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знати</b> : - об'єкт, предмет та методику дисципліни, сутність понять "етикет ділових комунікацій", "діловий протокол"; - історію становлення та основні категорії дисципліни «Основи професійної етики і протоколу в політиці»; - особливості протоколу; - символіку та ділову атрибутику;- психологічні аспекти етикету; - правила визначення старшинства; -забезпечення ставлення відповідно до рангу гостей; - стандарти оформлення ділових паперів та ділового листування в установах; - норми та правові основи дипломатичного протоколу; - специфіку протокольного забезпечення багатосторонньої дипломатії (міжнародних нарад, конференцій, симпозіумів тощо.</li> <li>• <b>вміти</b>: - дотримуватись загальноприйнятих норм службового етикету, застосування ділової атрибутики; - використовувати у професійній діяльності моделі корпоративної взаємодії в політичному процесі як «по вертикалі», так і «по горизонталі», досягаючи максимальної ділової продуктивності та етично коректних типів відносин; - використовувати набуті комунікативні навички з метою налагодженню ефективних зв'язків у діловій практиці, із представниками ЗМІ, різними групами громадськості тощо; - скласти зразки основних видів документів ділового листування з урахуванням протокольних вимог; - оформляти різноманітні документи, пов'язані з дипломатичною діяльністю: візитні картки, запрошення на дипломатичні прийняття і відповіді на них тощо; - організувати прийоми та зустрічі відповідно до протоколу, розробляти програми візитів іноземних партнерів; - моделювати схеми розсадки під час нарад, переговорів, офіційних та неофіційних прийнять відповідно до рангу гостей; - забезпечувати правильне використання символів державного суверенітету; - дотримуватись дипломатичного протоколу в міжнародній сфері.</li> </ul>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Поняття та історія ділового етикету й протоколу.</p> <p>Тема 2. Законодавство та механізми звітності й нагляду як елементи етичної інфраструктури. Етичні кодекси в системі державного управління. Норми й традиції ділового протоколу.</p> <p>Тема 3. Дотримання норм етикету як складова іміджу сучасної ділової людини, політика. Етичні виміри організаційної культури органів державної влади.</p> <p>Тема 4. Особливості та вимоги до професійної етики в умовах інформаційного суспільства;</p>

	<p>Тема 5. Етикет символів державного суверенітету.</p> <p>Тема 6. Ділові візити та бесіди.</p> <p>Тема 7. Особливості складання та заповнення документів.</p> <p>Тема 8. Протокол організації та проведення офіційних заходів. Правила етикету на прийомах.</p> <p>Тема 9. Етикет вітань та представлень. Етикет вручення та прийняття подарунків.</p> <p>Тема 10. Дрес-код в роботі органів державної влади.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірково навчальну дисципліну  
циклу загальної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Методи аналізу текстових джерел</b>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1 рік навчання
Семестр	2 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Методологічні підходи сучасної політичної науки; Інформаційно-аналітична діяльність у політиці
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Основна мета вивчення дисципліни «Методи аналізу текстових джерел» – показати студентам, що політична інтерпретація тексту не тільки передбачає знання певних процедур і технологій та вміння ними користуватися, а й являє собою ефективну науково-дослідну процедуру.</p> <p>Основними завданнями дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначити специфіку контент-аналізу як методу дослідження політичного тексту, сфери його застосування і можливості використання результатів;</li> <li>- ознайомити студентів із методологією аналізу політичного дискурсу;</li> <li>- розвинути навички використання різних методик контент, івент і дискурс-аналізу.</li> <li>- оволодіти навичками використання кількісних і якісних методів аналізу політичного тексту;</li> <li>- ознайомити із програмними продуктами контент-аналізу та навчити їх використовувати на практиці.</li> </ul> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особливості політичного тексту і контексту;</li> <li>- поняття явної (вираженої) і прихованої (структурної) політичної інформації;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- можливості дослідження політичного тексту за допомогою контент-аналізу.</li> <li>Вміти: <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати алгоритми дослідження тексту щодо вихідного тексту;</li> <li>- використовувати традиційні та сучасні методи дослідження текстових джерел;</li> <li>- застосовувати різноманітні сучасні методи політичних досліджень для реалізації дослідницьких проектів.</li> </ul> </li> <li>Володіти: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навичками дискурс-аналізу текстів в політичних дослідженнях;</li> <li>- навичками використання контент-аналізу текстів у політичних дослідженнях;</li> <li>- навичками застосування комп'ютерних програм в рамках використання методів аналізу тексту у політичних дослідженнях.</li> </ul> </li> </ul>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кількісні та якісні методи аналізу політичних текстів. Специфіка роботи з політичними текстами.</li> <li>- Контент-аналіз текстів: поняття та види.</li> <li>- Івент-аналіз в дослідженнях політичних ситуацій та процесів.</li> <li>- Когнітивне картування в дослідженнях політичних ситуацій та процесів.</li> <li>- Застосування комп'ютерних програм обробки текстів.</li> <li>- Методи аналізу тексту в змішаному дизайні дослідження.</li> <li>- КДА та аналіз політичних новин.</li> <li>- Образ сучасної України в текстах іноземних ЗМІ: процедура роботи з текстами.</li> </ul>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну  
циклу загальної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Методи багатовимірного статистичного аналізу</b>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1 рік навчання
Семестр	2 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	- Методологічні підходи сучасної політичної науки - Інформаційно-аналітична діяльність у політиці
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.

<p>Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):</p>	<p>Метою вивчення дисципліни «Методи багатовимірного статистичного аналізу» є набуття магістрантами базових компетентностей в сфері вирішення завдань, пов'язаних з аналізом емпіричних даних за допомогою методів багатовимірної статистики.</p> <p>Основними завданнями дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розкрити сутність та основні завдання багатовимірного статистичного аналізу;</li> <li>- проаналізувати методики та алгоритми багатовимірного статистичного аналізу дослідження політичних явищ і процесів;</li> <li>- дослідити методологічні проблеми типологізації і класифікації політичних об'єктів (в тому числі особливостей одновимірних і багатовимірних типологій політичних систем);</li> <li>- набути досвіду порівняльного опису політичних систем сучасних держав і побудови індексів і класифікації країн світу за допомогою рейтингів, методів головних компонент і кластерного аналізу.</li> </ul> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні завдання і цілі багатовимірного статистичного аналізу;</li> <li>- методики та алгоритми багатовимірного статистичного аналізу політичних явищ і процесів;</li> <li>- методи, що застосовуються для аналізу і обробки багатовимірних сукупностей (кореляційний аналіз, метод головних компонент, факторний аналіз).</li> </ul> <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- збирати і обробляти багатовимірні дані за допомогою статистичних методів;</li> <li>- визначати цілі і завдання застосування багатовимірних статистичних методів для дослідження політичних явищ і процесів;</li> <li>- самостійно готувати аналітичні описи політичних систем сучасних держав на основі спеціально розробленої матриці і здійснення їх порівняльного аналізу, використовуючи багатовимірні типології.</li> </ul> <p>володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навичками збору і обробки необхідних багатовимірних даних;</li> <li>- навичками застосовувати на практиці основні методи багатовимірного статистичного аналізу;</li> <li>- навичками роботи зі статистичними базами даних (ООН, Всесвітній банк, МВФ та ін.) для їх використання при розробці аналітичних описів політичних систем сучасних держав і побудови їх типологій;</li> </ul>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прикладні політичні дослідження та їх науковий статус.</li> <li>- Методи багатовимірного статистичного аналізу: загальні проблеми і методологічні обмеження.</li> <li>- Індeksi, рейтинги і дискримінантний аналіз.</li> <li>- Метод головних компонент і метод кластерного аналізу.</li> <li>- Універсальні порівняння політичних систем сучасних держав із використанням кількісних методів аналізу.</li> <li>- Класифікація країн за допомогою рейтингів.</li> </ul>

	- Класифікація країн за допомогою методу головних компонент та кластерного аналізу. - Україна у багатовимірних класифікаціях.
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірково навчальну дисципліну  
циклу загальної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Інтернет-технології в політичному процесі</b>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1 рік навчання
Семестр	2 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	- Методологічні підходи сучасної політичної науки - Інформаційно-аналітична діяльність у політиці
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення дисципліни «Інтернет-технології в політичному процесі» є набуття магістрантами цілісного і комплексного уявлення про основні тенденції та особливості процесу проникнення інтернет- технологій у такі сфери життя суспільства, як державне управління, вибори та політична конкуренція, а також прояви протестної активності.</p> <p>Основними завданнями дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проаналізувати існуючі теоретико-методологічні підходи щодо впливу інтернету на перебіг реальних політичних процесів;</li> <li>- дослідити вплив інтернету на виборчий процес;</li> <li>- розкрити використання інтернет-технологій політичними партіями та громадськими рухами;</li> <li>- проаналізувати технології інтернет-маніпуляцій у мережевому просторі політики;</li> <li>- оцінити можливості інтернет технологій для надання держпослуг та організації функціонування електронних урядів;</li> <li>- виявити динаміку використання інтернету у політичних кампаніях в Україні.</li> </ul> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципи, технологічні особливості інтернету, специфіку його застосування у політичному процесі;</li> <li>- можливості використання мережевих ресурсів та інтернет-технологій у політичній сфері;</li> <li>- сутність та значення інтернет-технологій у розвитку сучасного інформаційного суспільства, безпеки та загрози, що виникають у цьому процесі.</li> </ul>

	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати інтернет у процесі отримання політичної інформації;</li> <li>- застосовувати інтернет-технології в організації зв'язків з громадськістю;</li> <li>- працювати в інтернеті та використовувати його ресурси, користуватися пошуковими системами, працювати з інформацією у глобальних комп'ютерних мережах.</li> </ul> <p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навичками сучасного політологічного дослідження процесів мережевої комунікації, їх основних елементів та механізмів функціонування;</li> <li>- навичками використання інформаційних ресурсів комп'ютерних мереж та інтернет-технологій;</li> <li>- навичками участі у прикладних політичних дослідженнях та практичній аналітичній роботі.</li> </ul>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Інтернет-технології в політиці : зміст поняття.</li> <li>- Інтернет-технології в умовах сучасного політичного процесу.</li> <li>- Роль політичних інтернет-технологій у передвиборчих кампаніях.</li> <li>- Роль інтернет-технологій в політичних комунікаціях.</li> <li>- Вплив мережі інтернет на зростання громадянської активності.</li> <li>- Технології медіаманіпулювання в мережі інтернет.</li> <li>- Моделі інтернет-цензури у сучасних державах.</li> <li>- Інтернет технології в політичному житті сучасної України.</li> </ul>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибіркву навчальну дисципліну  
циклу професійної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Громадянське суспільство в країнах Центральної Європи</b>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1 рік навчання
Семестр	1 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.

Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
<p>Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):</p>	<p><b>Метою</b> викладання дисципліни «Громадянське суспільство в країнах Центральної Європи» є формування у слухачів розгорнутого уявлення про громадянське суспільство та його інститути в країнах Східної Європи, здійснення огляду основних теоретико-методологічних підходів до аналізу громадянського суспільства, визначення його структури, функцій та впливу на органи державної влади і органи місцевого самоврядування.</p> <p>Для досягнення мети навчальний процес спрямовано на вивчення широкого кола загальних питань, що стосуються взаємовідносин влади та громадянського суспільства в Європі. Відповідно до мети курсу визначено низку <b>завдань</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– узагальнення теоретико-концептуальних підходів до аналізу впливу інститутів громадянського суспільства на політику органів державної влади та органів місцевого самоврядування центральноєвропейських країн;</li> <li>– забезпечення системного розуміння та комплексних знань щодо принципів, форм та механізмів впливу громадянського суспільства на органи публічної влади в країнах Центральної Європи;</li> <li>– аналіз світових практик залучення громадянського суспільства у формі структурованих організацій до впливу на життєво важливі інтереси різних соціальних верств суспільства;</li> <li>– ознайомлення студентів з основними моделями громадянського суспільства;</li> <li>– з'ясування взаємовпливу груп інтересів та громадянського суспільства на розвиток демократії у країнах Центральної Європи.</li> </ul> <p>Після вивчення дисципліни студенти повинні <b>знати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базові поняття, підходи та принципи формування елементів громадянського суспільства у країнах Центральної Європи;</li> <li>– основні концепції та моделі громадянського суспільства;</li> <li>– передумови становлення, сучасний стан і специфіку діяльності інститутів громадянського суспільства в центральноєвропейських країнах;</li> <li>– сутність основних чинників (історичних, соціально-економічних, правових, культурних, політичних), які впливають на становлення та функціонування елементів громадянського суспільства як цивілізованих інституцій;</li> <li>– основні проблеми становлення та перспективи розвитку громадянського суспільства України та можливості адаптації досвіду країн Центральної Європи до вітчизняних умов.</li> </ul> <p><b>вміти</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– користуватись понятійним апаратом концепцій та моделей громадянського суспільства;</li> <li>– аналізувати становлення і розвиток громадянського суспільства центральноєвропейських країн, виявляти тенденції та ключові ефекти</li> </ul>

	<p>функціонування основних інститутів громадянського суспільства, ідентифікувати проблеми та обґрунтовувати необхідність їх вирішення, добирати для цього необхідну інформацію, робити обґрунтовані та неупереджені висновки на основі аналізу даних;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аналізувати моделі, форми та впливу методи громадянського суспільства на органи державної влади та місцевого самоврядування східних країн Європейського Союзу;</li> <li>– визначати потреби, можливості та шляхи формування механізмів активної участі громадянського суспільства у лобістській діяльності в органах публічної влади зарубіжних країн;</li> <li>– користуватись нормативно-правовими актами, які регламентують статус діяльності інститутів громадянського суспільства в країнах Центральної Європи;</li> <li>– розробляти рекомендації щодо адаптації зарубіжного досвіду діяльності інституцій громадянського суспільства до українських реалій;</li> </ul> <p>Крім того, вивчення вказаної вибіркової навчальної дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти у подальшому орієнтуватися в проблематиці основних тенденцій розвитку сучасних напрямів та форм діяльності інститутів громадянського суспільства країн Центральної Європи та використовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань в українських реаліях, готувати повідомлення, виступи, наукові статті на вказану проблематику.</p>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Громадянське суспільство в країнах Центральної Європи як об'єкт політологічного аналізу: сутнісні характеристики та класифікація.</p> <p>Тема 2. Перехід до демократії: порівняльні можливості розбудови громадянського суспільства в країнах Центральної Європи.</p> <p>Тема 3. Пліуралізм інтересів і громадянське суспільство: громадська самоорганізація як ефективний засіб задоволення суспільних інтересів в країнах Центральної Європи.</p> <p>Тема 4. Взаємовплив груп інтересів та громадянського суспільства на розвиток демократії у країнах Центральної Європи.</p> <p>Тема 5. Громадські об'єднання бізнесових структур як впливові суб'єкти громадянського суспільства в країнах Центральної Європи.</p> <p>Тема 6. Відносини і взаємовплив громадянського суспільства і держави в країнах Центральної Європи.</p> <p>Тема 7. Громадянське суспільство як фактор зміцнення національних держав в країнах Центральної Європи.</p> <p>Тема 8. Використання досвіду становлення громадянського в країнах Центральної Європи для розбудови української державності.</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>залік</p>

Інформація про вибіркову навчальну дисципліну  
циклу професійної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Технології просування інтересів у країнах Центральної Європи</b>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1 рік навчання
Семестр	1 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Мета вивчення навчальної дисципліни «Технології просування інтересів в країнах Центральної Європи» - сформувані у студентів вміння засвоювати знання про сутність та організаційно-правові механізми впливу груп інтересів на діяльність органів публічної влади в країнах Центральної Європи та підготовка студентів до використання набутих вмінь та навичок для практичної діяльності в українських реаліях.</p> <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>1) загальних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</li> <li>– здатність проводити дослідження на відповідному рівні;</li> <li>– здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>– здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>– здатність генерувати нові ідеї та нестандартні рішення;</li> <li>– здатність бути критичним і самокритичним;</li> <li>– вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми;</li> <li>– здатність комунікувати з представниками інших професійних груп різного рівня та громадськістю.</li> </ul> <p>2) фахових компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів;</li> <li>– здатність використовувати широкий спектр</li> </ul>

концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівнях;

- здатність вирішувати задачі політико-адміністративного рівня та менеджменту на міжнародному, національному, регіональному та місцевому рівнях;

- вміння застосовувати форми, інструменти та методи публічного управління, регіональної політики, місцевого самоврядування партійного та виборчого менеджменту у країнах Центральної Європи у практичній професійній діяльності в Україні;

- вміння аналізувати загальні та специфічні тенденції розвитку громадянського суспільства, його культурні особливості, ефективно комунікувати з неурядовими організаціями та групами інтересу, визначати основні потреби та проблеми у цій сфері;

- спроможність застосовувати методику аналізу великих масивів інформації, політичної діагностики загалом для оцінки, прогнозування, моделювання розвитку різних рівнів політичної сфери.

Крім того, вивчення вказаної вибіркової навчальної дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти у подальшому орієнтуватися в проблематиці основних тенденцій розвитку сучасних напрямів та форм діяльності груп інтересів та лобістських структур зарубіжних країн, використовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань в українських реаліях та набувати вміння давати оцінку впливовості центральних та регіональних політичних та фінансово-олігархічних груп, готувати повідомлення, виступи, наукові статті на вказану проблематику.

Після вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень;

- критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів;

- вміти застосовувати кращі практики діяльності органів влади, територіальних громад, політичних та громадських організацій, аналітичних та інших професійних структур Центральної Європи у практичній діяльності в Україні;

- враховувати у дослідницькій та консультативній діяльності етнокультурні, етноконфесійні та етнопсихологічні параметри населення, зокрема центральноєвропейського регіону, їх вплив на публічну політику та політичний менеджмент, в тому числі в контексті антикризового

	<p>управління;  вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– застосовувати ефективні моделі партійного та виборчого менеджменту, зокрема апробовані в країнах Центральної Європи, у практичній політичній, професійній (консалтинговій, аналітичній, експертній, комунікаційній) діяльності, володіючи знаннями про закономірності та особливості розвитку партійних та виборчих систем;</li> <li>– застосовувати глобальний, міжнародний регіональний контекст до аналізу політичних явищ, відносин та тенденцій у політичній сфері України, розробляти прогнози та моделі розвитку різних сфер політичного та публічного життя, використовуючи досвід центральноєвропейських країн;</li> <li>– брати участь у дослідженні та у практичній діяльності щодо врегулювання, вирішення та попередження міжнародних конфліктів та криз, зокрема міграційного та етнополітичного характерів, вироблення відповідних рекомендацій національним та регіональним органам влади, міжнародним організаціям, іншим стейкхолдерам щодо збереження політичної та міжнародної стабільності;</li> <li>– застосовувати сучасні технології розробки, включно використання сучасних інформаційних систем та мереж у наукових дослідженнях та практичній політиці, для здійснення моніторингу соціально-політичної стабільності у громадах, регіонах України та Центральної Європи загалом.</li> </ul>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Групи інтересів в країнах Центральної Європи як об'єкт політологічного аналізу: сутнісні характеристики та класифікація.</p> <p>Тема 2. Організація групових інтересів. Способи та механізми впливу на владні структури.</p> <p>Тема 3. Моделі групової політики для захисту індивідуальних інтересів. Прояви та джерела клієнтелізму в постсоціалістичних країнах.</p> <p>Тема 4. Плюралізм інтересів і громадянське суспільство: громадська самоорганізація як ефективний засіб задоволення суспільних інтересів в країнах Східної Європи.</p> <p>Тема 5. Концептуальні засади аналізу механізмів лобістської діяльності: порівняльна характеристика форм лобізму в країнах Центральної Європи.</p> <p>Тема 6. Правові механізми регламентації участі груп інтересів у публічній політиці країн Центральної Європи.</p> <p>Тема 7. Громадські об'єднання бізнесових структур як впливові суб'єкти просування інтересів в країнах Центральної Європи.</p> <p>Тема 8. Використання досвіду правового регулювання лобізму країн Центральної Європи для розробки закону України «Про лобізм».</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>залік</p>

Інформація про вибіркову навчальну дисципліну  
циклу професійної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Політична журналістика</b>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1 рік навчання
Семестр	1 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	<a href="https://stud.com.ua/79322/zhurnalistika/politichna_zhurnalistika">https://stud.com.ua/79322/zhurnalistika/politichna_zhurnalistika</a> ; <a href="http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/4_2020/4.pdf">http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/4_2020/4.pdf</a> ; <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzizh_2013_50_40">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzizh_2013_50_40</a> .
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об’єкт, предмет та методологічний інструментарій дисципліни;</li> <li>– інформаційно-комунікаційний аспект політичної журналістики;</li> <li>– моделі відносин ЗМІ та політики;</li> <li>– аспекти впливу ЗМІ на політичну сферу;</li> <li>– кодекс журналістської етики;</li> <li>– маніпулятивні прийоми у ЗМІ;</li> <li>– історію розвитку політичної журналістики в Україні;</li> <li>– політико-правові засади взаємодії влади і ЗМІ.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– застосовувати інформаційно-комунікаційний інструментарій на різних стадіях прийняття політичних рішень;</li> <li>– розпізнавати місце і роль медіасистем за різних політичних стилів управління;</li> <li>– розрізняти теорії преси;</li> <li>– аналізувати жанри політичної журналістики;</li> <li>– класифікувати джерела інформації для журналістських матеріалів;</li> <li>– отримувати інформацію від державних структур;</li> <li>– діяти у разі порушення прав журналістів під час виборів.</li> </ul>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Теоретичне визначення та розвиток політичної журналістики.</li> <li>– Взаємозв’язок ЗМІ та політики.</li> <li>– Влада і ЗМІ.</li> <li>– Права та обов’язки журналіста.</li> <li>– Джерела інформації.</li> <li>– Жанри політичної журналістики.</li> <li>– Особливості роботи журналістів під час</li> </ul>

	виборчої кампанії. – Проблеми та перспективи політичної журналістики в Україні.
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну  
циклу професійної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Порівняльна міграція та імміграційна політика</b>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1 рік навчання
Семестр	1 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення дисципліни «Порівняльна міграція та імміграційна політика» є формування у магістрантів знань та уявлень про особливості міграцій в сучасному світі та Україні і її взаємозв'язку зі світовими соціально-економічними та політичними процесами, впливом на сучасне суспільство, а також принципи управління міграцією.</p> <p>Основними завданнями дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформувати у студентів розуміння основних теорій, понять і концептуальних підходів до вивчення сучасних міграційних процесів на глобальному, регіональному і національному рівнях;</li> <li>- розвинути уміння пов'язувати міграційні процеси з проблемами в соціально-економічній і політичній сферах суспільства, розглядати міграцію як потенційний ресурс для розвитку держави;</li> <li>- розвинути навички всебічного дослідження аспектів регулювання на глобальному, регіональному і міждержавному рівні міграційних рухів, а також особливостей формування міграційної політики в провідних країнах світу;</li> <li>- розвинути уміння оцінювати політичні наслідки глобальних міграцій для окремих держав і регіонів світу, в тому числі наслідки міграційної кризи;</li> <li>- оволодіти навичками пошуку та аналізу інформації із застосуванням сучасних технологій, методами якісного аналізу соціально-демографічної ситуації в країнах та регіонах світу.</li> </ul>

	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи та прийоми оцінки міграційної ситуації в конкретному регіоні чи країні;</li> <li>- правила роботи над проектами по міграційній проблематиці;</li> <li>- сучасні методи аналізу та моделювання міграційних процесів.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати міграційну ситуацію в конкретному регіоні чи країні в контексті міжнародної ситуації;</li> <li>- складати план дослідницького проекту по міграційній проблематиці;</li> <li>- виступати перед аудиторією на українській та англійській мові по проблемах міграції та міграційної політики в конкретній країні чи регіоні.</li> </ul> <p><b>Володіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навичками обробки даних в сфері міграції;</li> <li>- прийомами контент-аналізу преси з проблем міграції та міграційної політики в ЗМІ;</li> <li>- навичками оцінки ризиків міграційній ситуації для країни (країн) досліджуваного регіону.</li> </ul>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Питання теорії та класифікації міграції.</li> <li>- Особливості статистичного спостереження міжнародної міграції.</li> <li>- Основні категорії в статистиці міжнародної міграції: потоки і контингенти.</li> <li>- Системи збору даних про міжнародну міграцію в країнах з активною імміграційною політикою.</li> <li>- Міжнародні міграція в країнах світу : порівняльний аналіз.</li> <li>- Регіональні та національні особливості управління транскордонними рухами.</li> <li>- Національні програми інтеграції іммігрантів: спільне та відмінне.</li> <li>- Заходи по боротьби і попередження нелегальної міграції в країнах світу.</li> <li>- Основні тенденції у глобальному регулюванні міграції.</li> </ul>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну  
циклу професійної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Міграційна політика Європейського Союзу</b>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1 рік навчання
Семестр	1 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає

Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення дисципліни «Міграційна політика Європейського Союзу» є набуття магістрантами цілісного і комплексного уявлення про реалізацію спільної міграційної політики на рівні ЄС (про її завдання, напрями, правові, політичні та інституційні механізми), поглиблення знань особливостей процесів інтеграції та комунітаризації в сфері міграційної політики та політики надання притулку в ЄС.</p> <p>Основними завданнями дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дослідити основні етапи розвитку та механізми комунітаризації міграційної політики та політики надання притулку ЄС;</li> <li>- вивчити основні методи управління в сфері міграційної політики ЄС;</li> <li>- розкрити процес прийняття рішень в сфері регулювання легальної міграції, політики притулку, управління зовнішніми кордонами та боротьби з нелегальною міграцією в ЄС;</li> <li>- проаналізувати і порівняти правовий, політичний і правовий статуси різних категорій мігрантів ЄС (трудова мігрантів (громадян ЄС, громадян третіх країн), біженців, членів сім'ї мігрантів);</li> <li>- проаналізувати причини, заходи і наслідки міграційної кризи 2014-2015 рр. для розвитку ЄС;</li> <li>- оцінити досягнення і невдачі ЄС в сфері управління міграцією (внутрішньої і зовнішньої) на наднаціональному рівні;</li> <li>- дослідити особливості міграційної політики країн Вишеградської групи</li> </ul> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знати основні тенденції та фактори міграції в ЄС;</li> <li>- знати основні концепції та підходи політики ЄС в сфері регулювання внутрішньої і зовнішньої міграції;</li> <li>- знати мету і принципи міграційної політики в країнах ЄС.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти здійснювати аналіз основних правових та політичних документів і програм ЄС у сфері міграційної політики та політики надання притулку;</li> <li>- вміти проводити політичний і порівняльний аналіз діяльності ЄС в сфері регулювання внутрішньої та зовнішньої міграції;</li> <li>- вміти виявляти проблеми реалізації міграційної політики в країнах ЄС, давати аналітичну оцінку політиці ЄС і формулювати рекомендації для України.</li> </ul> <p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навичками вивчення статистичних даних щодо міграційних процесів;</li> <li>- навичками оцінки можливих ризиків і обмежувальних заходів міграційної політики;</li> <li>- володіти навичками публічних виступів і</li> </ul>

	презентацій.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Становлення і розвиток міграційної політики Європейського Союзу.</li> <li>- Міграційна ситуація в Європі в 1950-1970-х рр. XX століття.</li> <li>- Нормативно-правові основи регулювання міграції в Європейському Союзі.</li> <li>- Міграційна політика Європейського Союзу на сучасному етапі : основні напрямки.</li> <li>- Права і статус легальних мігрантів в ЄС.</li> <li>- Політика ЄС в сфері надання притулку.</li> <li>- Політика ЄС по боротьбі із нелегальною міграцією.</li> <li>- Вплив міграції на політичну та соціально-економічну стабільність в країнах ЄС.</li> <li>- Міграційна політика країн Вишеградської групи.</li> </ul>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну  
циклу професійної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Політична глобалістика</b>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1 рік навчання
Семестр	1 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знати:</b></li> <li>1) зміст сучасних теоретичних проблем зовнішньої політики й глобалістики;</li> <li>2) сутність системного підходу в міжнародних відносинах, світ-системного аналізу та передумови виникнення й основні риси сучасної світової системи та глобалізації;</li> <li>3) проблематику феномену становлення глобального суспільства та сутність світового лідерства й гегемонії;</li> <li>4) тенденції розвитку міжнародного та світового порядку, основні моделі й технології глобального управління та вирішення проблем глобальної безпеки;</li> <li>5) природу й наслідки глобальної соціальної поляризації та соціального напруження,</li> </ul>

	<p>цивілізаційну сутність глобальної конкуренції, альтернативні моделі глобалізації та зміст альтерглобалізму.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>уміти:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) розкривати зміст основних категорій дисципліни, орієнтуватися у концептуальній проблематиці глобалістики;</li> <li>2) характеризувати, визначати й застосовувати елементи системного підходу й світ-системного аналізу в політичній глобалістиці, визначати специфічні ознаки сучасної світової системи та глобалізації;</li> <li>3) аналізувати роль і значення глобального громадянського суспільства, міжнародних неурядових організацій у процесі глобалізації, давати оцінку світовим лідерам і гегемонам глобальної політики;</li> <li>4) розумітися на тенденціях розвитку міжнародного й світового порядку, застосовувати на практиці технології глобального управління та розв'язувати проблеми глобальної безпеки;</li> <li>5) аналізувати й вирішувати проблеми глобальної соціальної поляризації, соціального напруження та конкуренції, давати критичну оцінку процесам глобалізації й альтерглобалізму.</li> </ol> <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p><b>1) загальних компетентностей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК-01);</li> <li>– знання предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК-03);</li> <li>– здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями (ЗК-06);</li> <li>– вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми (ЗК-09);</li> </ul> <p><b>2) спеціальних (фахових) компетентностей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвідомлення природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації (ФК-01);</li> <li>– спроможність здійснювати фахову педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти (ФК-02);</li> <li>– критичне осмислення проблем і принципів функціонування та закономірностей розвитку влади й публічної політики, політичних інститутів і процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн і регіонів (ФК-03);</li> <li>– здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівнях (ФК-06);</li> <li>– спроможність ефективно виконувати політико-організаційні, експертно-аналітичні та консультативні функції на різних рівнях політики та управління (ФК-08).</li> </ul> </li> </ul>
Короткий зміст дисципліни (що	– Глобалістика як наука.

буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Міжнародні системи.</li> <li>– Сучасна світова система.</li> <li>– Глобалізація як світосистемний феномен.</li> <li>– Міжнародні актори глобального світу.</li> <li>– Глобальне суспільство.</li> <li>– Світове лідерство та гегемонія.</li> <li>– Міжнародний і світовий порядок.</li> <li>– Глобальне управління.</li> <li>– Глобальна безпека.</li> <li>– Гоекономіка та геофіанси.</li> <li>– Глобальне соціальне напруження та глобальна цивілізаційна конкуренція.</li> <li>– Альтерглобалізм.</li> </ul>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну  
циклу професійної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Аналіз та управління політичними кризами</b>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1 рік навчання
Семестр	2 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Інформаційно-аналітична діяльність у політиці; Публічна політика та управління у країнах Центральної Європи; Регіональна політика та місцеве самоврядування у країнах Центральної Європи (Regional policy and local self-government in Central Europe)
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти; електронні файли лекцій та презентацій
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів;</li> <li>– модерні та постмодерні теоретичні і методологічні підходи до розуміння сутності та аналізу різних рівнів політичної сфери;</li> <li>– особливості ризик-менеджменту, аналізу, врегулювання, вирішення, попередження, керування внутрішньополітичними та міжнародними конфліктами та кризами;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приймати ефективні рішення з питань політики та</li> </ul>

	<p>управління, пропонувати альтернативи у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток подій в даних умовах; визначати можливі причини та імовірні наслідки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– враховувати етнічні, етноконфесійні, етнопсихологічні та інші чинники, які можуть нести в собі ризики та загрози, їх вплив на публічну політику та управління, в контексті антикризового управління;</li> <li>– розробляти рекомендації та давати практичні поради національним та регіональним органам влади, міжнародним організаціям, іншим стейкхолдерам щодо врегулювання і попередження конфліктів та криз, зокрема і міжнародного характеру, збереження політичної та міжнародної стабільності;</li> </ul> <p>виконувати інформаційно-аналітичну, консалтингову, експертну діяльність в контексті антикризового менеджменту, володіти навичкам політичної діагностики, прогнозування та моделювання</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Міжгалузеве трактування поняття «криза». Політичні кризи.</li> <li>– Національні практики оцінювання ризиків і загроз.</li> <li>– Національні моделі антикризового менеджменту в країнах Центральної та Східної Європи.</li> <li>– Роль політичної аналітики в управлінні політичними кризами.</li> <li>– Роль прогнозування, моделювання та політичної діагностики у процесі управління кризами.</li> <li>– Кризи у державному управлінні.</li> <li>– Кризові комунікації.</li> <li>– Розробка та прийняття управлінських рішень у кризовій ситуації.</li> <li>– Механізми антикризового управління в органах державної влади та місцевого самоврядування.</li> <li>– Технології в управлінні політичними кризами.</li> </ul>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну  
циклу професійної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Національні моделі антикризового менеджменту в країнах Центральної Європи</b>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1 рік навчання
Семестр	2 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Інформаційно-аналітична діяльність у політиці; Публічна політика та управління у країнах Центральної Європи; Регіональна політика та місцеве самоврядування у країнах Центральної

	Європи (Regional policy and local self-government in Central Europe)
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти; електронні файли лекцій та презентацій
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сутність поняття «криза», «антикризовий менеджмент» та релевантних категорій;</li> <li>– ознаки кризових явищ, їх відмінні характеристики;</li> <li>– технології та механізми запобігання кризам, у тому числі на основі конкретних прикладів країн Центральної Європи;</li> <li>– базові вимоги до функціонування антикризового управління;</li> <li>– особливості розробки антикризових стратегій;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– визначити причини та передумови кризи;</li> <li>– прогнозувати, моделювати процес розгортання та наслідки кризової ситуації;</li> <li>– приймати ефективні рішення в умовах кризових ситуацій, враховуючи досвід країн Центральної Європи;</li> <li>– вміти визначати можливі сценарії попередження виникнення криз;</li> <li>– надавати консультації та рекомендації з проблематики управління кризовими ситуаціями.</li> </ul>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Теоретико-методологічні засади дослідження поняття «криза».</li> <li>– Підходи до класифікації криз та кризових явищ. Ризики та загрози.</li> <li>– Національні практики оцінювання ризиків і загроз.</li> <li>– Моделі антикризового менеджменту в провідних країнах Європи та в ЄС.</li> <li>– Антикризові стратегії в країнах Центральної Європи.</li> <li>– Нормативно-правове забезпечення функціонування систем антикризового управління в країнах Центральної Європи.</li> <li>– Системи антикризового менеджменту в країнах Центральної Європи.</li> <li>– Антикризовий менеджмент в Україні.</li> </ul>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибіркову навчальну дисципліну  
циклу професійної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Міжнародний менеджмент</b>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1 рік навчання
Семестр	2 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Публічна політика та управління у країнах Центральної Європи; Методологічні підходи сучасної політичної науки (Methodological approaches of modern Political Science)
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знати:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зміст сучасних теоретичних проблем міжнародного менеджменту;</li> <li>2) загальноорганізаційні процеси та кроскультурну специфіку ведення міжнародного бізнесу;</li> <li>3) функціональну структуру міжнародного менеджменту;</li> <li>4) тенденції розвитку ключових сфер міжнародного менеджменту;</li> <li>5) природу соціально-етичних проблем і перспектив міжнародного менеджменту в процесі глобалізації.</li> </ol> </li> <li>• <b>уміти:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) розкривати зміст основних категорій дисципліни, орієнтуватися у концептуальній проблематиці міжнародного менеджменту;</li> <li>2) характеризувати, визначати й оцінювати загальноорганізаційні процеси та кроскультурну специфіку ведення міжнародного бізнесу;</li> <li>3) аналізувати функціональні особливості міжнародного менеджменту;</li> <li>4) розумітися на тенденціях розвитку ключових сфер міжнародного менеджменту;</li> <li>5) аналізувати й вирішувати проблеми соціально-етичного характеру та перспективи становлення глобального менеджменту.</li> </ol> </li> </ul>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Міжнародний бізнес і міжнародний менеджмент: сутність, характеристика, завдання, структура.</li> <li>– Середовище міжнародного менеджменту та його характеристика.</li> <li>– Досвід організації менеджменту в передових країнах світу.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Кроскультурний менеджмент і його характеристика.</li> <li>– Прийняття рішень, керівництво і комунікації в міжнародних корпораціях.</li> <li>– Управління людськими ресурсами в міжнародному бізнесі.</li> <li>– Стратегічне планування в міжнародних компаніях.</li> <li>– Організація міжнародних ділових операцій.</li> <li>– Функція мотивації в міжнародному менеджменті.</li> <li>– Контроль і звітність у міжнародному менеджменті.</li> <li>– Торговельні операції міжнародних корпорацій.</li> <li>– Міжнародний фінансовий менеджмент.</li> <li>– Технологічна політика міжнародних корпорацій.</li> <li>– Інвестиційні операції міжнародних корпорацій.</li> <li>– Взаємовідносини міжнародних корпорацій з державою.</li> <li>– Етика та соціальна відповідальність міжнародного бізнесу.</li> <li>– Становлення глобального менеджменту.</li> </ul>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірку навчальну дисципліну  
циклу професійної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Політичні аспекти ідентичностей у країнах Центральної Європи</b>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1 рік навчання
Семестр	2 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Методологічні підходи сучасної політичної науки, Етнополітика у країнах Центральної Європи, Публічна політика та управління у країнах Центральної Європи
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання кафедри, навчально-методичний посібник
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знати основні поняття та категорії, що пов'язані з дискурсом політики ідентичностей в сучасній політології.</li> <li>– Пояснювати структуру та специфіку актуалізації ідентичностей у політичному просторі</li> </ul>

	<p>Центральної Європи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знати історичні, політичні та культурні умови розвитку та взаємодії ідентичностей у політичному просторі країн Центральної Європи.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Визначати логіку формування ідентичностей у суспільствах Центральної Європи, враховуючи актуальні проблеми соціальної стратифікації та соціальної мобільності.</li> <li>– Ідентифікувати вплив міграційних рухів на конкретні аспекти політики ідентичності в країнах Центральної Європи.</li> <li>– Аналізувати соціально-політичні явища в країнах Центральної Європи крізь призму політики ідентичності.</li> <li>– Вміти пояснити причини конфліктів ідентичностей в Україні та в країнах Центральної Європи.</li> <li>– Працювати з науковою літературою з навчальної дисципліни і вільно орієнтуватися у ній.</li> <li>– Робити доповіді і вести дискусії з вивчених та досліджених тем.</li> <li>– Формулювати й обґрунтовано аргументувати свою точку зору з приводу конкретних питань політики ідентичності.</li> </ul>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Поняття «ідентичність» та «політика ідентичності».</li> <li>– Теоретико-методологічні підходи дослідження ідентичностей у політичній науці.</li> <li>– Виникнення та основні етапи розвитку політичних ідентичностей у Центральній Європі.</li> <li>– Політична ідентичність крізь призму соціальної структури та соціальної стратифікації суспільства.</li> <li>– Вплив процесів міграції на формування політичних ідентичностей в країнах Центральної Європи.</li> <li>– Конфлікти ідентичностей в країнах Центральної Європи.</li> <li>– Характеристика та шляхи розвитку політичних ідентичностей в Україні.</li> <li>– Політика ідентичностей та ліберальна демократія у ХХІ ст.</li> </ul>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірково навчальну дисципліну  
циклу професійної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Виклики громадянській культурі у країнах Центральної Європи</b>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1 рік навчання
Семестр	2 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)

Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Методологічні підходи сучасної політичної науки, Етнополітика у країнах Центральної Європи, Публічна політика та управління у країнах Центральної Європи
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання кафедри, навчально-методичний посібник
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вміти охарактеризувати основні напрямки становлення теоретичних та прикладних досліджень громадянської культури у політології.</li> <li>– Володіти навичками самостійної аналітичної роботи в сфері дослідження особливостей громадянської культури.</li> <li>– Вміти розкривати зміст основних категорій та понять навчальної дисципліни.</li> <li>– Розуміти зміст основних концепцій та теорій громадянської культури.</li> <li>– Визначати та виокремлювати концептуальні відмінності різних підходів до тлумачення та визначення громадянської культури в країнах Центральної Європи.</li> <li>– Характеризувати моделі громадянської культури в країнах Центральної Європи.</li> <li>– Розуміти особливості формування політичної міфології та політичної символіки в контексті еволюції громадянської культури.</li> <li>– Вміти пояснювати особливості впливу популізму на громадянську культуру в країнах Центральної Європи.</li> <li>– Розуміти політично-орієнтовані феномени у громадянській культурі країн Центральної Європи.</li> <li>– Вміти формулювати цілісне бачення формування та розвитку громадянської культури сучасних суспільств Центральної Європи.</li> </ul>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сутність, структура і функції громадянської культури.</li> <li>– Становлення та основні етапи розвитку громадянської культури в країнах Центральної Європи.</li> <li>– Концепції громадянської культури.</li> <li>– Моделі громадянської культури в країнах Центральної Європи.</li> <li>– Популізм як фактор впливу на громадянську культуру.</li> <li>– Процеси масовізації та громадянська культура в країнах Центральної Європи.</li> <li>– Праві рухи як загроза громадянській культурі в країнах Центральної Європи.</li> <li>– Громадянська культура крізь призму інтеграції та глобалізації.</li> <li>– Вплив міграційних процесів на громадянську культуру в країнах Центральної Європи.</li> </ul>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну  
циклу професійної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Консерватизм і популізм у країнах Вишеградської четвірки</b>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1 рік навчання
Семестр	2 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Публічна політика та управління у країнах Центральної Європи
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; підручники, посібники та монографії
Форма проведення занять	Лекція, семінарські (практичні) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знати основні закономірності становлення та еволюції популізму у країнах Вишеградської четвірки;</li> <li>– вміти аналізувати специфіку електоральної підтримки праворадикальних консервативних партій і рухів;</li> <li>– знати різницю між м'яким і жорстким євроскептицизмом у країнах Центральної Європи.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вміти орієнтуватися в особливостях політичних систем сучасних Польщі, Угорщини, Словаччини та Чехії;</li> <li>– вміти давати критичну оцінку проявам популізму та євроскептицизму в українській політичній системі та соціумі;</li> <li>– вміти аналізувати сучасні політичні процеси та прогнозувати електоральні процеси у країнах Вишеградської четвірки.</li> </ul>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Криза демократії у країнах Вишеградської четвірки.</p> <p>Теми 2–4. Основні форми регресу демократії у центральноєвропейських країнах Деконсолідована демократія (Роберто Фoa та Яша Монк), ілліберальна демократія (Фарід Захарія), «відхильна демократія» (Аттіла Аг), «демократія з особливостями» (Дейвід Коллер і Стівен Левіцкі).</p> <p>Тема 5. Популізм у партійних структурах і суспільствах країн Вишеграду.</p> <p>Теми 6–7. Євроскептицизм у країнах Вишеградської четвірки. М'який євроскептицизм. Жорсткий євроскептицизм.</p> <p>Теми 8–10. Консерватори та популісти у країнах Вишеграду: політичні партії та політичні лідери. «Право і справедливість» у Польщі. ФІДЕС та</p>

	<p>Йобб'їк в Угорщинї. Соцїальний популізм SMER та праворадикальний популізм (Котлебовцї). ODS, СПД та комунїсти у Чеськїй Республїцї.</p> <p>Тема 11. Позасистемна група правих і лївих популістів.</p> <p>Теми 12–13. Полїтичні портрети сучасних центральноєвропейських консерваторів та популістів: Ярослав Качинський, Віктор Орбан, Томїо Окамура, Ігор Матовїч.</p>
Форма семестрового контролю	залїк