

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	9939 Політологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	052 Політологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	207
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070832
ПІБ керівника ЗВО	Смоланка Володимир Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.uzhnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	9939
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра політології і державного управління
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філософії; Кафедра іноземних мов; Кафедра української мови; Кафедра кібернетики і прикладної математики; Кафедра модерної історії України та зарубіжних країн
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Ужгород, вул. Університетська, 14
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	139731
ПІБ гаранта ОП	Ключкович Анатолій Юрійович
Посада гаранта ОП	зав. кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	anatoliy.klyuchkovych@uzhnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-627-50-43
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Впровадження за спеціальністю було розпочато в 1998 р. на кафедрі політології при історичному факультеті Ужгородського державного університету. Рішенням ДАК МОН України від 9 червня 1998 р. вперше надано ліцензію УжДУ на підготовку спеціалістів-політологів. Перший випуск бакалаврів з напрямку «Політологія» кафедра здійснила у червні 2002 р., у 2003 р. відбувся перший випуск фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст», а у 2004 р. – «Магістр». У 2006 р. кафедра політології увійшла до складу новоствореного факультету суспільних наук. В січні 2013 р. кафедру політології було реорганізовано в кафедру політології і державного управління.

Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 8.07.2014 р., протокол 110 (Наказ МОН України від 15.07.2014 р. № 2642л) ДВНЗ «Ужгородський національний університет» акредитовано за рівнем бакалавр з спеціальності 052 «Політологія» терміном до 1.07.2024 р. (Сертифікат НД №0791751). У 2016 р. було розроблено ОПП «Політологія» (керівник проєктної групи д.і.н., проф. Вегеш М.М.), яку затверджено Вченою радою ДВНЗ «УжНУ» 29.08.2016 р. (протокол 8).

Враховуючи тенденції розвитку галузі, ухвалення ряду нормативних документів, що регулюють освітню діяльність, насамперед прийняття у 2020 р. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, робочою групою (гарант д.політ.н., доц. А.Ю.Ключкович) було запропоновано новий проєкт ОПП «Політологія» (затверджено Вченою радою ДВНЗ «УжНУ» 23.06.2021 р., протокол № 7).

Наступний перегляд ОП відбувся відповідно до розпорядження т.в.о.ректора № 26-Р від 16.11.2022 р. «Про моніторинг та перегляд освітніх програм». Перегляд ОП здійснювався розширеним складом робочої групи, до якої увійшли представники здобувачів і роботодавців. Оновлену ОПП затверджено Вченою радою ДВНЗ «УжНУ» 23.03.2023 р. (протокол № 3).

Перегляд ОП на 2024-2025 н.р. відбувався відповідно до розпорядження т.в.о.ректора № 45-Р від 24.11.2023 р. «Про моніторинг та перегляд освітніх програм». За результатами перегляду, публічного оприлюднення і обговорення було внесено зміни в ОПП «Політологія». Оновлену ОПП затверджено Вченою радою УжНУ 07.03.2024 р. (протокол № 3), уведено в дію наказом ректора від 18.03.2024 р. № 229/01-04. Перегляд ОПП «Політологія» здійснюється робочою групою щорічно у встановленому порядку із залученням стейкхолдерів різних рівнів, що дозволяє динамічно враховувати зауваження та пропозиції всіх учасників освітнього процесу.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	30	9	4	0	0
2 курс	2023 - 2024	30	6	2	0	0
3 курс	2022 - 2023	35	5	4	0	0
4 курс	2021 - 2022	50	11	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	63451 Європейські студії 9939 Політологія
другий (магістерський) рівень	7874 Політологія 28201 Правова політика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38661 Політологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138627	95294
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128922	85589
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9705	9705
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_2024 (зі змінами 28.01.2025).pdf</i>	CVZN/zhyjJiQCyOjj9Y+G6sfinZRYtf57qk6okaAXnk=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2025.01 д.ф.н..pdf</i>	6oKX1nce5OicUvORVY6NDzToAYBBtF2nLHMoKb6rcvo= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_2025.01 з.ф.н..pdf</i>	7SY7wVkJHvbKWOCRYeH4AHtVtc3fiEslNIHPrkIi4CJQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Трофименко.pdf</i>	EmEdGJ918Ys31pKhYv6dfVvS+VymWdXeCeUcayor21M= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Ковач.pdf</i>	C4AkfOUGg1IYsLoMLaNLyv2amuGcMTDfniLmRNPPeU= U=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Бусленко.pdf</i>	jvxwXUVJswoljKX+vANaByjrb91fsUmwjoCfs/Qj8Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Бабунич.pdf</i>	wTXYbH4iojdEnhrR6Pn+tTKQvzJCI99GDZUiR5e6UJQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Мартинович.pdf</i>	6uaRFJKIJIVFa0/JVSCfjxB25WZ4M+ounqvRWZa7Ec=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма «Політологія» розроблена з урахуванням Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 052 «Політологія» (наказ МОН України № 911 від 10.07.2020 р.) (<http://surl.li/cstgby>). Зокрема було враховано положення Стандарту щодо об'єктів вивчення, цілей навчання, а також забезпечено відповідність рекомендованому обсягу в 240 кредитів ЄКТС, необхідному для здобуття бакалаврського рівня вищої освіти. Відповідно до Стандарту дотримано положення щодо переліку компетентностей і нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання. Визначені ОП програмні результати навчання приведені у відповідність до результатів навчання, визначених стандартом. Зокрема в ОП «Політологія» враховані рекомендовані стандартом загальні компетентності (ЗКО1–07), фахові компетентності (СКО1–09) та програмні результати навчання (ПРН01–16). ОП також містить додаткові результати навчання (ПРН 17–21), що посилюють її та сприяють підвищенню рівня підготовки здобувачів освіти. Всі програмні результати навчання досягаються шляхом оптимального поєднання освітніх компонентів ОП та відповідної послідовності їхнього вивчення.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Затвердженого професійного стандарту немає.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Визначення мети ОП та ПРН базувалося на врахуванні потреб здобувачів, які прагнуть отримати сучасні знання та практичні навички, необхідні для успішної професійної діяльності. Здобувачі та випускники включені у процес оновлення ОП, зокрема до визначення ПРН, через опитування, громадське обговорення ОП і публічні заходи. На факультеті діє студентська рада, серед основних напрямків діяльності якої є збір, узагальнення зауважень і пропозицій здобувачів, зокрема і щодо змісту навчальних планів і освітніх програм (<http://surl.li/fecwgt>). При оновленні складових ОП враховувались результати онлайн-опитувань здобувачів – розміщені на сайті у вільному доступі (<http://surl.li/hsjurf>). Представники здобувачів присутні у робочій групі та беруть участь у засіданнях з обговорення ОП, під час яких надходять відповідні пропозиції (<http://surl.li/vjphlr>; <https://surl.li/acotml>). Представники студентського самоврядування входять до складу вчених рад факультету та університету, які затверджують зміни до ОП. ОП, її освітні компоненти наведені на сайті УжНУ (<http://surl.li/ymgqdd>; <http://surl.li/foalvn>), і у такий спосіб є можливість ознайомитися з ОП (проєктом), надати свої зауваження і пропозиції (<http://surl.li/fyglkk>). Узагальнюючи пропозиції та потреби, зазначимо, що здобувачі виявляють інтерес насамперед до розширення переліку ВК і практичної підготовки (зокрема в умовах виробництва), а випускники потребують актуалізації знань і навичок для успішної інтеграції у професійне середовище.

- роботодавці

Роботодавці прямо та опосередковано залучені до формування мети та ПРН як: учасники онлайн-опитувань (<http://surl.li/hsjurf>), члени робочої групи (А.Костюх – народний депутат України); голови екзаменаційних комісій (Ю.Гузинець – заступник голови Закарпатської ОВА; Ю.Ковач – начальник Управління організаційної роботи та забезпечення діяльності керівництва Закарпатської ОВА; С.Мітряєва – радник при дирекції НІСД); консультантів робочої групи (Г.Лобода – начальник Управління єврорегіональної співпраці Закарпатської ОВА; О.Василиндра – начальник Відділу культури Ужгородської міської ради); викладачі кафедри за сумісництвом (Т.Саламаха – штатний радник Прем'єр-міністра України); автори відгуків, рецензій (М.Трофименко – заступник начальника Західного міжрегіонального управління НАДС); суб'єкти укладання договорів про співпрацю і практику (<https://surl.li/pzvaay>). Після проходження практик роботодавці надають відгуки на здобувачів і висловлюють свої побажання щодо їх подальшої підготовки, які враховуються у визначенні ПРН. Проводяться регулярні зустрічі гаранта ОП, робочої групи та стейкхолдерів з метою вдосконалення ОП (<http://surl.li/vjphlr>; <http://surl.li/kswouu>; <http://surl.li/ddsoy>). Основна частина пропозицій роботодавців врахована робочою групою шляхом редагування змісту таких обов'язкових ОК: 20–22, 24–27, 35–37. Інтереси роботодавців відображають програмні результати навчання (ПРН04–05, ПРН11, ПРН13–16, ПРН20–21).

- академічна спільнота

При визначенні цілей і результатів навчання робоча група проводить консультації з науковцями ДВНЗ «УжНУ» та інших ЗВО. На засіданнях кафедри регулярно розглядаються пропозиції НПП щодо вдосконалення ОП, впровадження нових ОК, розширення переліку ВК, які відповідають цілям ОП і сприяють досягненню визначених результатів навчання. При формуванні ПРН враховуються пропозиції викладачів з інших ЗВО, таких як Львівський національний університет імені Івана Франка (<http://surl.li/boizyf>), Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (<http://surl.li/bgmgej>), Прикарпатський національний університет імені Василя

Стефаніка (<http://surl.li/ilorlx>), Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/yrzbpz>), які відображені в публічних зустрічах, обговореннях, рецензіях і відгуках (<https://surl.li/sllvtj>; <https://surl.li/rnieby>; <https://surl.li/suscbm>).

При формулюванні ПРН враховуються пропозиції викладачів з інших ЗВО, таких як Львівський національний університет імені Івана Франка (<http://surl.li/boizyf>), Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (<http://surl.li/bgmgej>), Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка (<http://surl.li/ilorlx>), Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/yrzbpz>), які відображені в публічних зустрічах, обговореннях, рецензіях і відгуках (<https://surl.li/sllvtj>; <https://surl.li/rnieby>; <https://surl.li/suscbm>).

- інші стейкхолдери

На вебсторінці навчальної частини ЗВО оприлюднено текст чинної ОП (<http://surl.li/pqrgos>) та актуального проекту (<http://surl.li/fyglk>), де вказано електронну адресу випускової кафедри (kaf-polit@uzhnu.edu.ua). Усі зацікавлені сторони надають власні пропозиції та зауваження до оприлюднених проектів ОП через зазначені канали зворотного зв'язку. Також стейкхолдери проходять онлайн-опитування, впливаючи своїми відповідями на оновлення ОП (<http://surl.li/hsjurf>). Результати навчання визначаються з урахуванням потреб стейкхолдерів шляхом їхньої періодичної участі у засіданнях робочої групи ОП (прот. РГ №1 від 31.08.2020 р.; прот. РГ №7 від 7.12.2023 р.; прот. РГ №10 від 24.06.2024 р.). З метою врахування інтересів і потреб різних стейкхолдерів проводяться періодичні публічні обговорення ОП «Політологія» (<http://surl.li/ddsoy>; <http://surl.li/eljkqa>). Зокрема в лютому 2024 р. на публічній зустрічі стейкхолдерів було обговорено цільові пріоритети ОП «Політологія», її компоненти та результати навчання, зокрема їх європейський контекст (прот. РГ №9 від 9.02.2024 р.; <http://surl.li/ddsoy>). Також важливими є тематичні публічні зустрічі та дискусії зі стейкхолдерами, які організовує кафедра (<https://surl.li/kqtgfb>; <https://surl.li/pqtrfw>; <https://surl.li/dzmynn>). Ці заходи сприяють відкритому діалогу між академічною спільнотою, роботодавцями, випускниками, дозволяючи виявити актуальні виклики, обговорити перспективи розвитку програми та вдосконалити освітній процес відповідно до сучасних вимог ринку праці.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП «Політологія» передбачає підготовку кваліфікованих фахівців-політологів, що володіють теоретичними знаннями, практичними навичками та спеціальними компетентностями, необхідними для діяльності у професійних сферах, пов'язаних з політикою. ОП узгоджується з місією і стратегією університету, визначеними в Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015–2025 роки (<http://surl.li/vuiuu>). Мета програми співвідноситься з основними напрямками місії ДВНЗ «УжНУ», зокрема: науковий – через здійснення фундаментальних і прикладних досліджень, результати яких активно інтегруються в освітній процес і практичну політичну діяльність; освітній – шляхом підготовки фахівців, здатних забезпечити позитивні зміни в політичній сфері та економіці, поєднуючи наукову діяльність з практичними навичками; інноваційний – забезпечення навчальних послуг, що відповідають вимогам ринку праці, зокрема у політичних і аналітичних галузях, і впровадження новітніх технологій в освітній процес для досягнення високих стандартів підготовки фахівців. ОП дає можливість здобувачам отримати знання та набуті професійні навички, які необхідні для політико-організаційної, експертно-аналітичної, дослідницької та громадської діяльності, зокрема із врахуванням специфіки прикордонного, поліетнічного регіону, яким є Закарпатська область, що корелює з пріоритетами університету в регіональному освітньо-інноваційному просторі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання ОП «Політологія» сформульовані з урахуванням сучасних наукових досягнень і тенденцій розвитку спеціальності, пов'язаних з підготовкою кваліфікованих фахівців політологів, що вміють застосовувати теорії та методи політичних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері. ОП враховує інноваційні тенденції, процеси цифрової трансформації та євроінтеграційні орієнтири української освіти та науки, а також ті актуальні практичні завдання, які постають перед органами державної влади та місцевого самоврядування, громадськими організаціями та освітніми закладами в контексті сучасних викликів, зокрема безпекових та соціальних. В даному контексті важливим є формування таких результатів навчання: ПРН05, ПРН06, ПРН13, ПРН18, ПРН19. Реалізація освітньої програми дозволяє забезпечити тісний взаємозв'язок між сформованими компетенціями, програмними результатами навчання та сучасними тенденціями розвитку науки та спеціальності, що сприяє підготовці конкурентоспроможних фахівців-політологів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілі та ПРН ОП відображають сучасні тенденції розвитку ринку праці, регіону та освітньої галузі, пов'язаної з підготовкою фахівців-політологів. Регіональний аспект враховано шляхом узгодження цілей і особливостей ОП із пріоритетами Регіональної стратегії розвитку Закарпатської області на період 2021–2027 рр. (<http://surl.li/xtekdn>), Стратегією розвитку Закарпатської області на період до 2027 р. (<http://surl.li/ozsglx>) і Концепцією інноваційного розвитку УжНУ (<http://surl.li/vuiuu>). Особливий акцент зроблено на чинниках соціополітичної стабільності та специфічних потребах ринку праці Закарпаття як поліетнічного і прикордонного регіону. Це передбачало врахування особливостей трансграничних контактів з країнами ЄС, взаємодії етнічних груп, соціально-економічних і політичних особливостей регіону. Прикордонна та поліетнічна специфіка регіону врахована у низці ОК: ОК08, ОК10, ОК13, ОК15, ОК26, ОК32. Для забезпечення галузевого орієнтира до ОП включено ОК, які спрямовані на формування фахових компетентностей, необхідних для діяльності у професійних сферах, пов'язаних з політикою: ОК19–22, ОК30. Регіональні та галузеві контексти відображені в тематиці курсових і бакалаврських робіт. Галузевий

контекст забезпечено через залучення до оновлення ОП роботодавців з політичної та управлінської сфери. Відповідність цілей і ПРН тенденціям розвитку ринку праці та регіональним особливостям Закарпаття підтверджують опитування роботодавців (Звіт від 8.12.2023 р., <https://surl.li/pyhaym>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формуванні мети та ПРН враховували досвід аналогічних програм зі спеціальності 052 Політологія таких університетів, як-от: ЛНУ імені Івана Франка (<http://surl.li/boizyf>), ЧНУ імені Юрія Федьковича (<http://surl.li/bgmgej>), Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (<http://surl.li/ilorlx>), КНУ імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/fnmnnh>), Волинський національний університет імені Лесі Українки (<http://surl.li/yrzber>). Довготривала співпраця і партнерські відносини із ЗВО сприяють ефективному обміну досвідом і застосуванню найкращих практик. Наприклад, проєкт внутрішньої академічної мобільності, реалізований в рамках ОП «Політологія» у співпраці з кафедрою політології та державного управління ЧНУ імені Юрія Федьковича, сприяв координації результатів навчання, гармонізації освітніх компонентів, покращенню фахових навичок і вдосконаленню ОП загалом (<http://surl.li/myinwa>). Врахування досвіду та обговорення змісту ОПП відбувалося в ході гостьових лекцій і зустрічей з викладачами вітчизняних ЗВО (<https://surl.li/poschi>; <https://surl.li/wiazmr>). Обмін досвідом відбувався шляхом участі викладачів ОП у професійних зібраннях, наприклад у Першому міжнародному форумі політологів і з'їзді Асоціації політичних наук України (<http://surl.li/rycxnt>). Аналіз вітчизняного досвіду дав змогу збалансовано підійти до визначення програмних результатів навчання, підкреслити регіональні особливості ОП та адаптувати її до актуальних тенденцій у сфері політології.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формуванні результатів навчання до уваги були взяті й освітні програми закордонних ЗВО: Інституту політології Пряшівського університету в Пряшеві (<http://surl.li/osnoqt>), кафедри політології Університету Коменського в Братиславі (<http://surl.li/thtyjv>), Університету Павла Йозефа Шафарика в Кошицях (<http://surl.li/xbmdgv>), кафедри політології Трнавського університету в Трнаві (<http://surl.li/hhxwvm>) та інших. Досвід реалізації аналогічних іноземних ОП переймається також через численні стажування викладачів кафедри (в т.ч. членів робочої групи) в університетах Словаччини (Пряшівський університет, Трнавський університет, Університет Коменського в Братиславі, Університет Павла Йозефа Шафарика в Кошицях), Чехії (Карловий університет в Празі), Румунії (Університет Стефана чел Маре у м.Сучава), Польщі (Варшавський університет імені Кардинала Стефана Вишинського) та ін. (сертифікати стажувань за URL: <https://surl.li/wbsifb>). Врахування досвіду іноземних ЗВО відбувається в рамках міжнародної інституційної співпраці, яка реалізується НДІ Центральної Європи на чолі з професором кафедри М.Лендзел (<http://surl.li/ijionp>). Зарубіжний досвід з підготовки фахівців вивчався шляхом участі викладачів кафедри в міжнародних конференціях, грантових проєктах (<https://surl.li/vbvfhm>). Наприклад, за результатами багаторічної співпраці кафедри з Інститутом політології Пряшівського університету було визначено ПРН 17, ПРН 18, ПРН 20 і вдосконалено ОК10, ОК 25-27. Гарант ОП А.Ключкович у рамках програми Erasmus+ проводив лекційні заняття для студентів-політологів в Університеті Коменського в Братиславі (<http://surl.li/avckul>) та Університеті Павла Йозефа Шафарика в Кошицях (<http://surl.li/eliyhu>), а також в рамках IVF в Карловому університеті в Празі (<http://surl.li/oucyusv>), що дозволило безпосередньо ознайомитися з освітніми програмами, методами викладання, результатами навчання. В результаті порівняльного аналізу різних освітніх програм зазначених ЗВО було вдосконалено перелік дисциплін за циклами загальної та професійної підготовки фахівців. Інтеграція кафедри політології і державного управління в міжнародний освітній простір сприяє підвищенню якості ОП «Політологія».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст предметної області спрямований на підготовку кваліфікованих фахівців-політологів, які вміють застосовувати

теорії та методи політичних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері. ОП Політологія містить 37 обов'язкових компонентів: 34 дисципліни, 2 практики та виконання і захист кваліфікаційної роботи. Низка дисциплін забезпечують формування загальних компетенцій у здобувачів: Українська мова за професійним спрямуванням, Філософія, Історія та культура України, Іноземна мова. Обов'язкові компоненти ОП циклу професійної підготовки, які відповідають змісту предметної області: Історія зарубіжних політичних вчень, Історія політичної думки України, Сучасна зарубіжна політологія, Політична географія і геополітика, Політичні засади європейської інтеграції, Загальна теорія політики, Політична ідеологія та політична психологія, Етнополітологія, Політична конфліктологія, Елітологія, Транзитологія, Теорія політичних партій і партійних систем, Виборчі системи і технології, Політичний менеджмент і маркетинг, Аналіз публічної політики, Методологія політичних досліджень, Політична регіоналістика, Порівняльна політологія. Апробація теоретичних знань зі спеціальності «Політологія» відбувається у контексті навчальної практики в політичних партіях і громадських організаціях та виробничій практиці в органах державної влади та місцевого самоврядування. Оволодіння технологіями аналізу політичної сфери та методами дослідницької діяльності в галузі політичної науки забезпечують ОК: Методологія політичних досліджень, Порівняльна політологія, Аналіз публічної політики, Практична соціологія, Математико-статистичні методи. Серед обов'язкових навчальних дисциплін можна також виокремити ті, які забезпечують унікальність ОП: Дослідження кордонів і транскордонне співробітництво в ЄС, Політична регіоналістика, Етнополітологія, Виборчі системи і технології, Політичний менеджмент і маркетинг, Практична соціологія та інші. Обов'язкові компоненти освітньої програми забезпечують оволодіння здобувачами вищої освіти загальних і фахових компетентностей за спеціальністю «Політологія», що відображено у матрицях відповідності, які є частиною освітньої програми. Загалом специфіка освітніх компонент на ОП сприяє формуванню у здобувачів освіти інтегральної компетентності: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій і методів політичної науки. Зміст освітньої програми відповідає стандарту вищої освіти зі спеціальності 052 «Політологія», має чітку структуру, освітні компоненти ОП логічно взаємопов'язані та дають можливість досягти визначених цілей і програмних результатів навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів регулюється в УжНУ положеннями про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/glwjwl>), про індивідуальний навчальний план (<http://surl.li/hexgoz>), про навчання здобувачів за індивідуальним графіком (<http://surl.li/johuzc>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується навчальним планом і ОП. Індивідуальний навчальний план здобувачів ОП формується на основі навчального плану, який затверджується на кожний навчальний рік, містить ОК і ВК. ОК в ОП «Політологія» складають 75% кредитів ЄКТС від їх загальної кількості, ВК – 25%. Студентам 3-4 курсів надається право на навчання за індивідуальним графіком за певних обставин (напр., працевлаштування за профілем освіти, виїзд на навчання за кордон тощо). Інтереси здобувачів враховуються також при обранні баз проходження практик, тем курсових і кваліфікаційної роботи. Формування індивідуальної траєкторії дає змогу здобувачеві реалізувати своє право на академічну мобільність (<http://surl.li/hnwmsf>, <http://surl.li/urusvl>) і здобуття неформальної освіти (<http://surl.li/miiaau>). Допомогу при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії надають куратори академічних груп, гарант ОП і НПП. Здобувачі можуть відвідувати гуртки та факультативи за вподобаннями. Більшість здобувачів ОП задоволені можливостями індивідуальної освітньої траєкторії, що підтверджують результати опитувань (Звіт від 28.11.2023 р., <https://surl.li/offdxd>; Звіт від 02.12.2024 р., <https://surl.li/cotrva>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачі можуть реалізувати відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/glwjwl>) та Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/lskqfe>), у яких сформульовано правила формування каталогів вибіркового вибору дисциплін, визначено порядок ознайомлення з ними здобувачів, описано процедуру здійснення вибору здобувачами навчальних дисциплін із каталогів, з'ясовано специфіку організації вивчення здобувачами обраних ними дисциплін. Відповідно до ОП «Політологія» та навчального плану на вибіркові дисципліни передбачено 60 кредитів ЄКТС (шістнадцять навчальних дисциплін): цикл дисциплін загальної підготовки – 12 кредитів, цикл дисциплін професійної підготовки – 48 кредитів. Перелік вибіркового компонента ОП обговорюється та схвалюється на засіданні кафедри політології і державного управління. Для формування контингенту здобувачів у групах для вивчення ВК на наступний навчальний рік викладачі кафедри упродовж лютого-березня ознайомлюють здобувачів з переліком ВК і анотаціями до них. З переліком ВК здобувачі можуть ознайомитися у загальноуніверситетському каталозі вибіркового вибору дисциплін (<http://surl.li/mvmntv>) та каталозі кафедри політології і державного управління (<http://surl.li/wplquf>). Запис для вивчення вибіркового вибору дисциплін на наступний навчальний рік для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти проводиться у весняному семестрі до 15 березня поточного навчального року. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання такий запис здійснюють під час весняної заліково-екзаменаційної сесії. За результатами аналізу вибору формуються навчальні групи для вивчення вибіркового вибору дисциплін, які включаються у робочий навчальний план і науково-педагогічне навантаження викладачів. В ОП «Політологія» запропоновані ВК загальної (12 кредитів ЄКТС) і професійної підготовки (48 кредитів ЄКТС). Всього вибіркового вибору становить 60 кредитів ЄКТС (25%). При формуванні циклу дисциплін вільного вибору ОП враховуються освітні та кваліфікаційні потреби здобувачів, особливості ОП, рекомендації стейкхолдерів та тенденції розвитку галузі, що предметом обговорень на засіданнях робочої групи (прот. №11 від 26.12.2024 р.). За результатами останніх онлайн-опитувань, більшість здобувачів і випускників підтвердили, що ОП "Політологія" відкриває перед ними реальні можливості для вибору навчальних дисциплін та формування індивідуальної освітньої траєкторії (Звіт від 28.11.2023 р., <https://surl.li/offdxd>; Звіт від 8.12.2023 р., <https://surl.li/jhvxvsq>; Звіти від 02.12.2024 р., <https://surl.li/cotrva>; <https://surl.li/obzkew>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

На університетському рівні практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до Положення про практику студентів ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/gcrlgd>). ОП передбачено навчальну практику в партіях і громадських організаціях, а також виробничу практику в органах державної влади та місцевого самоврядування. Відповідно до ОП і НП обсяг навчальної практики складає 6 кредитів ЄКТС, а виробничої – 9. Обсяг, зміст і тривалість практик визначаються РП ОК35 і ОК36 (<http://surl.li/lqwyuf>). Здобувачі мають можливість завчасно самостійно пропонувати місце проходження практики за умови підписання короткострокового договору між ЗВО і базою практики. Закріплення здобувачів за базами практики та призначення керівників від кафедри оформлюється наказом ректора. Розподіл здобувачів заочної форми оформлюється розпорядженням декана. Метою практичної підготовки є оволодіння здобувачами сучасними методами, формами організації праці у сфері їхньої майбутньої професії, формування на базі одержаних знань професійних умінь і навичок для вирішення конкретних завдань і ухвалення самостійних рішень за фахом у реальних умовах. Базами практики є громадські організації, осередки партій, органи державної влади та місцевого самоврядування, діяльність яких дозволяє здобувачам застосовувати набуті у процесі теоретичного навчання компетенції. Інформація про проходження практики та укладені договори розміщена на сторінці ОП (<https://surl.li/qwryod>; <https://surl.li/bsgzju>; <https://surl.li/rugnuc>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок, зокрема: працювати в команді, розв'язувати конфліктні ситуації, навчатись впродовж життя, толерантність, відповідальність, гнучкість, лідерські якості та інші. На набуття таких навичок спрямована низка ОК: ОК01-04, ОК14, ОК16, ОК21-22. Формування soft skills здійснюється за допомогою таких методів і технік навчання: робота в малих групах, розробка презентацій, мозковий штурм, ділові ігри, публічні зустрічі та виступи тощо, які використовуються у межах ВК і ОК. Як приклад можна навести міждисциплінарний семінар «Лідерство в контексті коучингу» (<https://surl.li/akrdhw>). Важливу роль відіграють написання і захист курсових, кваліфікаційних робіт, які формують навички комунікації, дотримання графіку. Проходження практики, стажування, взаємодія з роботодавцями сприяє формуванню навичок, пов'язаних з профдіяльністю (командні, комунікативні та соціально-адаптивні). Здобувачі проходять онлайн-курси, які дозволяють їм набуття soft skills (лідерські якості, кризовий менеджмент, командна робота та ін.) (сертифікати за URL: <https://surl.li/otrjuq>). Набуття soft skills сприяють різні заходи у ЗВО: День кар'єри (<http://surl.li/smeexw>), змагання (у яких зокрема переміають здобувачі ОП (<https://surl.li/owahgt>); міждисциплінарні лекції, які організовує кафедра (<http://surl.li/ayamvu>). За результатами опитування здобувачів у 2023 і 2024 рр., понад 80% респондентів задоволені рівнем soft skills, які здобувають у ході навчання (Звіти: <https://surl.li/offdxd>; <https://surl.li/cotrva>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структуру і зміст ОП розроблено відповідно до Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/bvojls>). ОП містить 53 освітніх компонент, з яких 37 є обов'язковими, а 16 – вибірковими. Обов'язкові та вибіркові компоненти належать до циклу загальної та професійної підготовки. Візуалізація взаємозв'язків між ОК представлена в структурно-логічній схемі ОП. Освітня програма представляє собою чітко структуровану систему, де кожен компонент пов'язаний з іншими і сприяє досягненню цілей і результатів навчання, що дозволяє здобувачам отримати необхідні знання, навички та компетентності для успішної професійної діяльності. Логіка послідовності опанування цих компонент полягає у необхідності поступового формування фахівців, здатних виконувати завдання, застосовувати теорії та методи політичних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних і громадянських компетентностей (насамперед ЗКО6-07, СКО3), досягнення програмних результатів навчання, які передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів (ПРН03, ПРН07, ПРН10), що забезпечується такими ОК: «Історія та культура України», «Філософія», «Загальна теорія політики», «Аналіз публічної політики».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальні плани ОП «Політологія» розроблено окремо для денної та заочної форм навчання (<http://surl.li/mtaatc>) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/glwjwl>). Обсяг підготовки бакалаврів становить 7200 год. (240 кредитів ЄКТС), з яких обов'язкові дисципліни – 5400 год (75%), вибіркові – 1800 год. (25%). Відповідно до навчального плану денної форми аудиторні заняття складають 3152 год (43,8% від заг. обсягу год), із них: лекції – 1738 год (55,1% від обсягу ауд. год), практичні чи лабораторні – 1414 год (44,9% від обсягу ауд. год). Самостійна й індивідуальна робота здобувачів складає 4048 год (56,2% від заг. обсягу год), у т.ч. на практику відведено 450 год (6,25% від заг. обсягу годин), а на підсумкову атестацію – 225 год (3,1% від заг. обсягу годин). Кількість аудиторних годин на тиждень для денної форми варіюється від курсу та семестру і складає 24-26 ауд. год/тижд. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, становить для денної

форми не менше як 50%, а для заочної форми – не менше як 70% від загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Такий розподіл годин забезпечує баланс опанування повною мірою як загальними, так і спеціальними компетентностями, дозволяє не перевантажувати здобувачів аудиторними заняттями і створює додаткові можливості для самостійної підготовки та виконання індивідуальних завдань..

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОПП забезпечується насамперед наявністю двох практик: навчальної та виробничої, які передбачені на другому та третьому році навчання. Конкретний обсяг, зміст і тривалість практик визначаються відповідними робочими програмами ОК35 і ОК36 (<http://surl.li/lqrwyf>). Практика проводиться для закріплення знань, отриманих здобувачами вищої освіти в процесі вивчення теоретичних дисциплін, та застосування практичних навичок, ознайомлення з виробничим процесом, відпрацювання вмінь зі спеціальності, а також збір практичного матеріалу для виконання науково-дослідних робіт. Використання практикоорієнтованих форм і технологій навчання передбачають такі ОК: Місцеве самоврядування, Політичний менеджмент і маркетинг, Вибірчі системи і технології, Теорія і практика децентралізації, Аналіз публічної політики. Це забезпечує тісний зв'язок між теорією і практикою, що є важливою складовою підготовки компетентних фахівців. Практикоорієнтованість ОП «Політологія» є предметом постійних обговорень на зустрічах з роботодавцями (<http://surl.li/vjphlr>; <https://surl.li/otfrdg>). Також здобувачі ОП беруть участь у заходах профільних структур (<https://surl.li/kovwhp>), проходять стажування (наприклад у підрозділах Ужгородської міської ради: <https://surl.li/efjcfj>, <https://surl.li/rfmzrn>, <https://surl.li/xfovvo>), що сприяє формуванню практичних компетентностей. У ЗВО діє Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти (<http://surl.li/uyjexm>), але поки на ОП не реалізоване.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Зважаючи на необхідність впровадження концепції сталого розвитку та враховуючи три її основні аспекти (соціальний, економічний, екологічний), а також з метою поширення цього підходу серед студентської молоді у 2015 р. ЗВО прийняв положення про діяльність Ресурсного центру зі сталого розвитку (<https://surl.li/umobdh>), розроблена політика стійкості та сталого розвитку УжНУ (<https://surl.li/yhrmgu>), діє Центр зі сталого розвитку (<https://surl.li/bxhkjy>). З 2005 р. у структурі ДВНЗ «УжНУ» функціонує Центр гендерної освіти, який очолює ст. викл. кафедри політології і державного управління М.Колодій (<https://surl.li/ujdpwe>) У лютому 2023 р. рішенням Вченої ради УжНУ була схвалена «Політика стійкості та сталого розвитку ДВНЗ «УжНУ», розробкою якої керувала професор кафедри політології і державного управління М.Ленд'єл (<https://surl.li/nuovgt>; <https://surl.li/rdszfk>). Різні цілі сталого розвитку є відображеними в структурі ОК, що викладаються в рамках ОП «Політологія». Наприклад, в ОК25 «Місцеве самоврядування» є відповідні теми (8-9) присвячені соціальній мобілізації громадян, стратегічному плануванню для сталого місцевого розвитку. Питання академічної доброчесності в контексті сталого розвитку університету розглядається в ОК 34 «Академічна доброчесність та організація наукової діяльності». Також є ряд ВК, в рамках яких здобувачі вивчають проблеми сталого розвитку (<https://surl.li/tuluon>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/krrluf>) вступ на навчання для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 052 «Політологія» проводиться для осіб, які здобули повну загальну середню освіту або ступінь «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»). Прийом на навчання здійснюється на конкурсній основі за результатами НМТ (або ЗНО 2021 р.) і розгляду мотиваційних листів у порядку визначеному Правилами прийому до ДВНЗ «УжНУ», які розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в поточному році, що затверджується наказом Міністерства освіти і науки України. Оприлюднення рейтингових списків вступників здійснюється на офіційному вебсайті УжНУ на підставі даних ЄДЕБО. Крім того, Додаток 2 до Правил прийому у ДВНЗ «УжНУ» враховує вимогу Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти про максимальний обсяг кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми, які можуть перезараховуватися вступникам на основі НРК5 (особам, що здобули ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»), дозволяється перезараховувати не більше 60 кредитів ЄКТС, а ступінь «фаховий молодший бакалавр» – не більше 30 кредитів ЄКТС).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій,

отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання і кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюють такі документи: «Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/cvhbme>), «Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/rsjyru>), «Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці (<http://surl.li/zlgare>), «Положення про академічні відпустки, повторне навчання, порядок переведення, поновлення та відрухування студентів ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/fkntlh>). З усіма вищевказаними документами учасники освітнього процесу можуть ознайомитися на сайті ДВНЗ «УжНУ».

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання і кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) регулюється Положенням про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності (<http://surl.li/cqiexl>). На ОП є приклади перезарахування результатів навчання, які здобувачі набули навчаючись за програмами академічної мобільності у вітчизняних або закордонних ЗВО. Впродовж березня-травня 2024 р. на ОП реалізувалася програма внутрішньої академічної мобільності у співпраці з кафедрою політології та державного управління Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Зокрема студенти з курсу ОП «Політологія» дистанційно долучилися до складу академічних груп ОП «Політологія» ЧНУ імені Юрія Федьковича і проходили навчання відповідно до погодженого розкладу занять (<https://surl.li/vwnuka>). За підсумками реалізації академічної мобільності була здійснено перезарахування набутих результатів навчання.

Здобувач вищої освіти 3-го року навчання ОП «Політологія» І. Шумський у другому семестрі 2024-2025 н.р. розпочинає навчання за програмою академічної мобільності Erasmus в Загребському університеті (Хорватія, ОП «Політологія»). Здобуті результати навчання після завершення періоду навчання (лютий-червень 2025 р.) будуть визнані в рамках ОП «Політологія», відповідно до правил програми Erasmus і нормативних документів ДВНЗ «УжНУ».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, здобувачами вищої освіти регламентуються Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/qrihpy>). Процедура визнання результатів навчання здійснюється відповідно до вказаного положення і включає такі основні етапи: звернення здобувача із заявою до керівника структурного підрозділу; створення предметної комісії; аналіз предметною комісією інформації наданої заявником та оцінювання результатів неформального навчання; ухвалення висновку про визнання/невизнання результатів неформального та/або інформального навчання та зарахування результатів навчання з певного освітнього компонента (повне або часткове). У разі наявності в робочій програмі освітнього компонента рекомендацій НППП щодо можливості проходження визначеного онлайн курсу чи іншого елементу неформального навчання, додаткової процедури визнання результатів неформального навчання не потрібно. Поточний і підсумковий контроль з освітнього компонента здійснюється викладачем відповідно до системи оцінювання результатів навчання в університеті та політики освітнього компонента. Викладачі та куратори академічних груп в рамках ОП інформують здобувачів вищої освіти про таку можливість.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За ОП «Політологія» є практика використання елементів неформальної освіти. Наприклад, визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, враховані в таких освітніх компонентах як ОК25 «Місьце самоврядування» та ОК31 «Методологія політичних досліджень». Результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти, враховані під час оцінювання індивідуальної роботи студентів. Наприклад, в рамках ОК25 «Місьце самоврядування» здобувач може обрати для виконання індивідуальної роботи один з варіантів, що передбачає проходження курсу на платформі «Прометеус»: «Ефективна взаємодія органів місцевого самоврядування з громадськістю» https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+ILAP101+2020_T1. Свідченням успішного завершення курсу є отримання сертифіката, що дає підстави оцінити індивідуальну роботу в 20 балів. Аналогічно в рамках ОК31 «Методологія політичних досліджень» враховується проходження студентами онлайн-курсу (https://prometheus.org.ua/course/course-v1:IRF+SOC101+2015_T1; https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+PF101+2021_T2 і отримання сертифікату про завершення (результат навчання). У 2023-2024 н.р. здобувачі денної та заочної форми навчання скористалися цією можливістю, що дало підстави оцінити індивідуальну роботу в 15 балів (сертифікати за URL: <https://surl.li/wwqgbq>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства

(наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Навчання на ОП здійснюється на основі положень про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/glwjwl>), про порядок і методику проведення семестрових екзаменів і заліків (<http://surl.li/madest>), про порядок реалізації права на вільний вибір дисциплін (<http://surl.li/prnzaq>), що відповідає вимогам законодавства (зокрема законів України «Про вищу освіту» та «Про освіту»). Положення передбачають різні види занять (зокрема лекція, консультація, практичне і семінарське заняття), самостійну роботу, практичну підготовку, контрольні заходи. Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП обрані відповідно до мети та очікуваних ПРН, що фіксуються у робочих програмах ОК. Вивчення ОК забезпечується застосуванням традиційних методів (словесних, наочних, практичних) та інноваційних методів (інтерактивних, пошукових, методів проблемного навчання, метод «мозкового штурму», кейс-метод) і технологій (інформаційно-комунікаційних). Крім аудиторної форми навчання в ДВНЗ «УжНУ» запроваджено дистанційне онлайн навчання, функціонує сайт електронного навчання (<https://moodle.uzhnu.edu.ua/>). Обрані методи, засоби й технології дозволяють отримати знання та набути професійні навички, які необхідні для політико-організаційної, експертно-аналітичної, дослідницької та громадської діяльності, зокрема із врахуванням специфіки поліетнічних регіонів і прикордонних територій України.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Організація освітнього процесу ґрунтується на засадах студентоцентрованого навчання та компетентнісного підходу, що зафіксовано в положеннях про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/glwjwl>), про навчання студентів за індивідуальним графіком (<http://surl.li/fadvfx>), про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/tjdeno>), про порядок реалізації права на вільний вибір дисциплін (<http://surl.li/prnzaq>). За ОП студентоцентрованість реалізується через індивідуальну освітню траєкторію здобувачів (зокрема вибір теми курсової, кваліфікаційної роботи та баз практики, обрання ВК, навчання за індивідуальним графіком, право на академічну відпустку тощо). Вибір методів навчання і викладання визначається робочою навчальною програмою. Під час навчання використовуються методи, що передбачають активне залучення здобувачів, зокрема: дискусії, дебати, ділові ігри, робота в групах, круглі столи, робота з «кейсами» та ін. Студенти є активними й повноцінними учасниками освітнього процесу, залучаються до обговорення ОП, висловлюють свої думки щодо доцільності вивчення дисциплін, використання методів і засобів навчання, що дозволяє сформувати засади взаємної поваги й партнерства між учасниками освітнього процесу. За результатами опитування (листопад 2023 р.), 76% респондентів відповіли, що форми та методи навчання і викладання у межах ОП «Політологія» відповідають вимогам студентоцентрованого підходу (Звіт від 28.11.2023 р., <https://surl.li/offdxd>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Реалізацію принципів академічної свободи нормативно визначає «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ»» (<http://surl.li/mldgmv>). Методи навчання і викладання в рамках ОП базуються на принципах академічної свободи, які поширюються як на здобувачів, так і науково-педагогічних працівників. Викладачі мають можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни у робочі програми, самостійно обирати методи навчання для ефективного засвоєння здобувачами навчального матеріалу, проводити заняття з використанням сучасних технологій, пропонувати авторські курси в рамках циклу вибіркових дисциплін тощо.

В свою чергу академічна свобода для здобувачів реалізується через: вибір тем курсових і кваліфікаційних робіт; формування та обрання ВК; вибір баз практики; можливості презентувати результати своїх досліджень на конференціях і конкурсах; навчатися за індивідуальним графіком. Студентоцентровані методи та форми навчання дозволяють здобувачеві вільно висловлювати думку, вести аргументовану дискусію. Студенти мають можливість вносити зміни до ОПП, беручи участь у засіданнях робочої групи. За результатами опитування здобувачів, рівень відповідності методів навчання принципам академічної свободи склав 88 % (2023 р.) і 90% (2024 р.) (Звіт від 28.11.2023 р., <https://surl.li/offdxd>; Звіт від 02.12.2024 р., <https://surl.li/qtdrlm>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у робочих програмах, які в обов'язковому порядку розміщені на сайті ЗВО (<http://surl.li/wbwgou>). Порядок та критерії оцінювання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в УжНУ (<http://surl.li/ckksko>) і Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в УжНУ (<http://surl.li/etngbb>).

Ознайомлення учасників освітнього процесу з цілями та змістом навчання за ОП «Політологія» відбувається таким чином: на початку навчального семестру куратор курсу інформує здобувачів про робочий навчальний план, графік навчального процесу та доступ до навчальних матеріалів на сайті університету; під час перших занять викладачі пояснюють цілі та зміст дисципліни, очікувані результати навчання, а також знайомлять із формами, методами навчання, засобами діагностики й критеріями оцінювання; здобувачі спільно з куратором академічної групи складають індивідуальні навчальні плани. У другому семестрі (в лютому) здобувачам пропонують перелік вибіркових дисциплін, а в березні оформлюються результати їх вибору. На сторінці кафедри можна ознайомитися з навчальними, методичними матеріалами, робочими програмами, каталогом ВК (<http://surl.li/wbwgou>). Після зарахування для здобувачів створюються електронна пошта на домені uzhnu.edu.ua для комунікації з викладачами, з

доступом до системи електронного навчання і репозитарію тощо.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У рамках навчального процесу здобувачі освіти залучені до реалізації теми НДР кафедри політології і державного управління «Політичні інститути та процеси в країнах Центральної Європи в умовах європеїзації, глобальних трансформацій і регіональних безпекових викликів» (2024-2028 рр., Державний реєстраційний номер 012U002166) і проблематики індивідуальних досліджень викладачів через такі види співпраці: підготовка наукових публікацій; участь у конференціях та участь у конкурсах наукових робіт (<https://surl.li/vusflb>). Інформація про наукові заходи, конкурси та інші можливості поєднання дослідницької діяльності з навчанням для здобувачів вищої освіти розміщені на сайті ДВНЗ «УжНУ» у розділі «Науковий путівник» (<http://surl.li/rkqsr>) і на сторінці ФСН у розділі «Наукова діяльність» (<http://surl.li/mbhutr>), сторінці відділу міжнародних зв'язків (<http://surl.li/vwqycq>) та на сторінці ФСН у розділі «Новини» (<http://surl.li/kuayff>). З метою апробації наукових досліджень студенти активно залучаються до участі та організації наукових заходів (конференцій, круглих столів та наукових семінарів) через Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/sdmygs>, <http://surl.li/ukqnxh>). Наукове товариство студентів є також на факультеті суспільних наук (<https://surl.li/nqeyr>; <https://surl.li/mjafin>). Свої наукові розвідки здобувачі публікують у Віснику наукової думки студентів факультету суспільних наук «Соціально-політичні студії» (<https://surl.li/igxsn>), який є результатом роботи щорічної підсумкової студентської конференції (<https://surl.li/daftiz>; <https://surl.li/xgxdgd>). Здобувачі ОП є призерами і переможцями факультетських і всеукраїнських конкурсів студентських робіт (<https://surl.li/irmkfu>; <https://surl.li/xbgvix>), міжнародних студентських олімпіад (<https://surl.li/tlmmqx>), інтелектуальних змагань (<https://surl.li/owahgt>). Студенти-політологи активно беруть участь у конференціях та інших заходах, які організовує кафедра політології і державного управління. Одним із таких заходів є щорічна міжнародна науково-практична конференція, яка присвячена проблематиці взаємовідносин України та країн ЄС (<http://surl.li/ezivoh>, <http://surl.li/ixhmvh>, <https://surl.li/boebbb>). За результатами роботи конференції виходять збірник матеріалів, де представлені також наукові доробки студентів (збірники матеріалів: <https://surl.li/iramcy>). Додаткова інформація про наукову діяльність здобувачів ОП міститься за URL: <https://surl.li/yehlxb>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється на основі нормативних документів: Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/eqdnti>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/hsfojk>). Внесення змін у зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі фіксується у робочих програмах, які розглядаються та затверджуються за два місяці до початку навчального року на засіданні кафедри та науково-методичної комісії ФСН. Викладачі інтегрують у навчальні курси сучасні досягнення в галузі політичної науки, власні наукові здобутки, а також результати участі у конференціях, стажуваннях і міжнародних проєктах, що сприяє підвищенню якості освітнього процесу. Наприклад, за результатами реалізації міжнародного проєкту «Безпечний та інклюзивний кордон між Словаччиною та Україною» (2021-2023 рр., <https://surl.li/dgjaid>) було вдосконалено змістову частину курсів ОК26 «Дослідження кордонів і транскордонне співробітництво в ЄС» (Є. Гайданка), ОК25 «Міське самоврядування» (М.Лендзель), ОК10 «Політичні засади європейської інтеграції» (Н.Кічера). За результатами наукового стажування у 2024 р. у Карловому університеті в Празі (<https://surl.li/bbtzxf>) А. Ключковичем було вдосконалено методики викладання з таких дисциплін як ОК31 «Методологія політичних досліджень» та ОК21 «Політичний менеджмент і маркетинг». У контексті роботи над колективними монографіями «Теоретико-методологічні підходи до вивчення суспільно-політичних інститутів та процесів: колективна монографія» (2022, <https://surl.li/pzryht>) і «Політичні інститути та процеси у країнах Центральної і Східної Європи наприкінці ХХ – на початку ХХІ століть: колективна монографія (2023, <http://surl.li/hynkbe>) викладачі кафедри вдосконалювали ОК. За результатами захисту в 2020 р. дисертації на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук (спеціальність «Політичні інститути та процеси») А.Ключкович оновив складові курсу ОК11 «Загальна теорія політики». За результатами проведення численних соціологічних досліджень, в яких взяла участь М.Колодій (<https://surl.li/jhogsu>), вносилися зміни до ОК28 «Практична соціологія». Оновлення освітніх компонентів відбувається також на основі актуальних практик та з урахуванням зворотного зв'язку від здобувачів освіти, рекомендацій роботодавців та інших стейкхолдерів. Питання оновлення освітніх компонентів ОП «Політологія» систематично розглядається на засіданнях робочої групи ОП (протоколи РГ №10-11).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності є пріоритетним напрямом діяльності кафедри та ЗВО, що регламентується Стратегією інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/dclxsp>) і Положенням про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/oogzaw>). З метою інтернаціоналізації на базі УжНУ створено Міжнародний консорціум університетів (<https://surl.li/efglmj>), розширюється взаємодія з міжнародними партнерами (<https://surl.li/fccamj>), функціонує Відділ міжнародних зв'язків (<https://surl.li/yrlgdh>). Викладачі кафедри мають багатий досвід реалізації міжнародних проєктів (<https://surl.li/tbztar>), залучаючи до окремих наукових і навчальних заходів здобувачів ОП (<https://surl.li/nqsdhz>; <https://surl.li/mtwtlj>). НПП проходили стажування у ЗВО Словаччини, Чехії, Польщі, Румунії (сертифікати: <https://surl.li/aqotlf>). Викладачі І.Вегеш, Є.Гайданка, Н.Кічера, А.Ключкович, Ю.Остапеч, мають досвід викладання за кордоном у рамках наукових проєктів і академічної мобільності (Erasmus+, IVF, NSP, білатеральних угод). Студент 3 року навчання ОП «Політологія» І. Шумський у II семестрі 2024-2025 н.р. розпочинає навчання за програмою Erasmus у Загребському університеті (Хорватія). Згідно з угодами відбувається співпраця із закордонними ЗВО: Інститутом політології Пряшівського університету (Словаччина), Поморською

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система контролю знань студентів у межах навчальних дисциплін ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в УжНУ (<http://surl.li/ckksko>) і Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в УжНУ (<http://surl.li/etngbb>).

За ОП передбачено дві основні форми контролю – поточний і семестровий. Поточний контроль може здійснюватися в усній або письмовій формі під час аудиторних занять (лекцій, практичних) і при перевірці письмових робіт. Результати поточного контролю враховуються викладачем при визначенні підсумкової оцінки з ОК. Основна мета поточного контролю – оцінити рівень підготовки здобувачів до виконання конкретної роботи, забезпечити зворотний зв'язок між викладачем і студентами в освітньому процесі, а також сприяти управлінню навчальною мотивацією здобувачів. Для визначення рівня набутих знань за темами змістовних модулів застосовується модульний контроль, який складається з поточного контролю та модульного контрольного оцінювання. Упродовж семестру з усіх дисциплін, передбачених навчальним планом, проводяться модульні контролю, які є обов'язковими для всіх здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль здійснюється у формі заліків і екзаменів з навчальної дисципліни, охоплюючи навчальний матеріал, визначений робочою програмою. Контроль проводиться у строки, встановлені робочим навчальним планом та індивідуальним навчальним планом студента. До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються студенти, які не виконали всі обов'язкові завдання, передбачені робочою програмою дисципліни (зокрема практичні, реферати тощо), а також підсумкова модульна оцінка яких становить менш як 35 балів. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється за національною шкалою оцінювання, за 100-бальною рейтинговою шкалою та відповідно до європейської кредитно-трансферної системи (ECTS). Якщо підсумкова модульна оцінка становить не менше 60 балів, вона може бути зарахована як підсумкова (семестрова) оцінка з навчальної дисципліни за згодою студента. Форми контрольних заходів зазначені у робочих програмах дисциплін. Форми контролю, методи та критерії оцінювання, що вибрані для поточного та підсумкового контролю з ОК, узгоджуються з результатами навчання з цієї дисципліни та з видами навчальної діяльності. У межах навчальних дисциплін за ОП «Політологія» використовуються такі форми контролю і методи оцінювання: усне опитування, письмовий контроль (самостійна робота, контрольна робота), тестування, демонстрація презентації, виконання індивідуальної роботи, реферативна доповідь, колоквиум, аналітичне есе, залік та іспит. Важливою формою підсумкового контролю є атестація здобувачів вищої освіти, яка здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Різноманітність форм контролю, їх змістове наповнення, системність і періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити програмні результати навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/ckksko>), Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в УжНУ (<http://surl.li/etngbb>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію (<http://surl.li/flfome>). Інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання, розподіл балів, засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання подано в робочих програмах дисциплін (<http://surl.li/dxjloy>). Ознайомлення здобувачів з критеріями оцінювання, правилами та процедурами у межах кожної навчальної дисципліни здійснюється викладачем на перших заняттях, а першокурсникам окремо пояснюють особливості навчального процесу на ОП керівництвом факультету, кафедри та студентського самоврядування (<https://surl.li/kltlpv>; <https://surl.li/cbjily>; <https://surl.li/eomciq>). Форми підсумкової атестації та критерії оцінювання визначені в ОП і методичних рекомендаціях написання та захисту кваліфікаційної роботи (<https://surl.li/zazfxn>). Науково-методична комісія кафедри проводить семінари, де роз'яснює здобувачам процедуру захисту та критерії оцінювання бакалаврських робіт (<https://surl.li/gqfyvd>). Форми контрольних заходів прописані в ОП і деталізуються навчальними планами, які також оприлюднені на сайті. Оцінювання результатів навчання здобувачів базується на принципах об'єктивності, плановості, прозорості, єдності вимог та доступності.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Вимоги щодо доведення до здобувачів інформації про форми контрольних заходів і критерії оцінювання зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/ckksko>), Положенні про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в УжНУ (<http://surl.li/etngbb>). На початку викладання навчальної дисципліни викладачі інформують здобувачів про робочу програму, критерії оцінювання, умови й терміни складання заліків/іспитів. Перед екзаменами викладачі обов'язково проводять консультації. Відповідно до положень екзамену та заліки проводяться згідно з розкладом, із яким працівники деканату ознайомлюють викладачів і здобувачів освіти за місяць до початку семестрового контролю. Інформація про терміни проведення заліково-екзаменаційної сесії до здобувачів доводиться деканатом факультету суспільних наук. На сайті ДВНЗ «УжНУ» в розділі «Інфо-центр – деканат ФСН» (<http://surl.li/arhgfo>) розміщується інформація про строки та форми

контрольних заходів для здобувачів вищої освіти ОП «Політологія». Результати онлайн-опитувань засвідчують високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти різними аспектами оцінювання їхніх знань у межах ОП «Політологія» (Звіт від 28.11.2023 р., <https://surl.li/offdxd>; Звіт від 02.12.2024 р., <https://surl.li/qtdrlm>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Освітня програма «Політологія» розроблена з урахуванням Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 052 «Політологія» (наказ МОН України № 911 від 10.07.2020 р.) (<http://surl.li/cstgby>). Освітня програма відповідає вимогам цього Стандарту щодо атестації здобувачів, яка передбачає державну атестацію у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі чи практичної проблеми у сфері політології, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням методологічних підходів політичної науки. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Для публічного ознайомлення зі змістом робіт і запобігання академічному плагіату кваліфікаційні роботи розміщуються на сайті ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/isiffy>). Атестація регулюється також положеннями ДВНЗ «УжНУ» про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію (<http://surl.li/xwkvej>), а також про кваліфікаційну роботу (<http://surl.li/augkqp>). Методичні рекомендації до написання та захисту кваліфікаційних робіт розміщено на сторінці кафедри політології і державного управління (<https://surl.li/vacqwi>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в УжНУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/ckksko>), Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в УжНУ (<http://surl.li/etngbb>), Положенням про кваліфікаційну роботу здобувача вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/augkqp>) і Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/flfome>), а також робочими навчальними програмами дисциплін (<http://surl.li/dxjloy>). Всі нормативні положення знаходяться у вільному доступі на сайті ДВНЗ «УжНУ». На перших заняттях з навчальної дисципліни викладачі інформують здобувачів про робочу програму, критерії оцінювання, порядок проведення модульних контрольних робіт, заліків/іспитів та ін. Екзамени та заліки проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів освіти не пізніше, ніж за місяць до початку семестрового контролю.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується застосуванням норм і вимог Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/ckksko>), Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в УжНУ (<http://surl.li/etngbb>), Порядком оскарження результатів (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/iwoglm>), Етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/zjzrov>). Процедури врегулювання конфлікту інтересів регулюються Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників і здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/zrmxgg>). Відповідно до положення в УжНУ діє постійно Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. У випадках оскарження оцінювання за заявою студента чи викладача, деканом факультету створюється апеляційна комісія, до якої входять завідувач кафедри, викладачі відповідної кафедри, представники деканату, профспілкового комітету студентів та органу студентського самоврядування. За ОП «Політологія» процедури запобігання, врегулювання конфлікту інтересів не застосовувалися. За результатами опитування здобувачів ОП, у 2023 р. 98%, а у 2024 р. 87% респондентів відповіли, що викладачі у межах ОП «Політологія» застосовують об'єктивні та прозорі процедури оцінювання знань здобувачів (екзамен, заліки) (Звіт від 28.11.2023 р., <https://surl.li/offdxd>; Звіт від 02.12.2024 р., <https://surl.li/qtdrlm>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюють Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/ckksko>), Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в УжНУ (<http://surl.li/etngbb>). Студенти, які під час сесії отримали незадовільні оцінки з чотирьох дисциплін, підлягають відрахуванню з університету. Здобувачі, які за результатами підсумкового (семестрового) контролю отримали незадовільні оцінки не більше ніж з трьох дисциплін, мають право ліквідувати академзаборгованість у встановлені терміни. Повторне складання іспитів та заліків дозволяється не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз – викладачеві, другий – комісії під керівництвом завідувача кафедри, відповідальної за дисципліну. У деяких випадках, за заявою студента, ректор або проректор з науково-педагогічної роботи може надати дозвіл на третю спробу перескласти незадовільну оцінку за індивідуальним графіком перед комісією, очолюваною завідувачем кафедри, відповідальною за дисципліну. Студенти, які не ліквідували заборгованість у встановлений термін, відраховуються з університету. За рішенням ректора (проректора) на підставі подання декана, вивчення однієї дисципліни, за якою не складено іспит, може бути перенесене на наступний курс (семестр). Повторне складання з метою покращення позитивної оцінки не дозволяється. Як виняток, студенту може бути дозволено перескласти не більше двох екзаменів за умови, що він претендує на диплом з відзнакою.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Порядком оскарження результатів (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/iwoglm>) до початку поточного та підсумкового семестрового контролю процедура оскарження результатів оприлюднюється і доводиться до відома здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Спірні питання щодо поточного оцінювання розглядаються упродовж тижня після оголошення результатів, але не пізніше початку підсумкового оцінювання. Здобувач може звернутися за роз'ясненням щодо отриманої оцінки до викладача, який здійснював поточне оцінювання. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає викладач, який здійснював оцінювання. Оскарження результатів підсумкового (семестрового) контролю здійснюється не пізніше наступного дня після оголошення результатів. Здобувач звертається до викладача, який проводив семестровий контроль за роз'ясненням щодо виставленої оцінки. У випадку незгоди із рішенням викладача щодо оцінювання, здобувач освіти може звернутися до декана факультету з апеляційною скаргою. Апеляція розглядається апеляційною комісією у складі декана або його заступника з навчальної роботи, завідувача кафедри, за якою закріплена дисципліна, двох-трьох провідних викладачів кафедри, у т.ч. і викладача, що забезпечує ОК. До складу комісії включаються представники студентського самоврядування. Зазвичай всі спірні питання вирішуються на етапі звернення до викладача. На ОП «Політологія» випадків оскарження (апеляції) оцінювання не зареєстровано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До документів, які визначають політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ДВНЗ «УжНУ», належать: Етичний кодекс ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/omfmtz>), Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/kdbhvf>), Положення про Комісію з питань академічної доброчесності та етики ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/qwuhed>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/gqtsuk>). У ДВНЗ «УжНУ» діє Комісія з питань академічної доброчесності та етики, з 2021 р. на кафедрі політології і державного управління функціонує комісія із запобігання академічному плагіату, аналогічна комісія утворена і на факультеті суспільних наук (Розпорядження декана ФСН № 33 від 4 січня 2021 р.). Вчена рада ФСН неодноразово обговорювала питання політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності. Зокрема на рівні факультету визначено шкалу рівня унікальності при написанні та допуску до захисту кваліфікаційних робіт (протокол № 2 від 30.09.2020 р., <http://surl.li/wtnwru>). Затверджено список осіб від кафедр, відповідальних за перевірку студентських робіт на наявність текстових запозичень (<http://surl.li/vauusp>). Перевірка здійснюється у нормативно визначеному порядку з використанням функціоналу антиплагіатного сервісу StrikePlagiarism (<http://surl.li/cormsk>) відповідно до договорів про надання послуг (<http://surl.li/hmsppf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для запобігання порушенню правил академічної доброчесності в УжНУ здійснюється комплекс профілактичних заходів: інформування здобувачів освіти та НПП про необхідність дотримання правил академічної доброчесності та професійної етики; розміщення на сайті ДВНЗ «УжНУ» інформації та посилань на сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат; експертна оцінка та/або технічна перевірка щодо ознак академічного плагіату. Важливою складовою дотримання академічної доброчесності є запобігання академічному плагіату. Одним із технологічних рішень, які використовуються на ОП, для запобігання плагіату є перевірка наукових робіт здобувачів вищої освіти за допомогою системи StrikePlagiarism. У випадку виявлення фактів академічної недоброчесності в наукових роботах, такі роботи не допускаються до друку (тези, статті) або до захисту (курсова робота, кваліфікаційна робота). Кваліфікаційні роботи у визначеному порядку обов'язково перевіряються відповідальними особами від кафедр з використанням антиплагіатного сервісу. Рішення про допуск кваліфікаційних робіт до захисту відбувається за результатами їх перевірки з використанням шкали рівня унікальності (<http://surl.li/wtnwru>), а також експертної оцінки. Наукові керівники та здобувачі освіти можуть проводити перевірку наукових робіт за допомогою інших програм, розміщених у мережі Інтернет. Кваліфікаційні роботи в обов'язковому порядку оприлюднюються на сайті УжНУ (<http://surl.li/vicuqe>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

УжНУ реалізовує різні заходи з популяризації академічної доброчесності: Проект сприяння академічній доброчесності в Україні» (SAIUP) (<http://surl.li/yzkyrd>; <http://surl.li/wykwmf>), Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти (<http://surl.li/xritba>), круглі столи (<http://surl.li/lcyflj>), вебінари Clarivate (<http://surl.li/lasuzh>). На факультеті суспільних наук у вересні 2024 р. відбулася лекція вченого з Нідерландів Ф.Герадтса з питань доброчесності (<http://surl.li/ojhgms>). Кафедра політології і державного управління систематично проводить семінари та вебінари, присвячені академічній доброчесності та написанню наукових робіт (19.03.2024, <http://surl.li/sjcbj>; 03.11.2022, <http://surl.li/slixfa>; 22.09.2020, <http://surl.li/zjrjbb>). Викладачі та здобувачі ОП пройшли онлайн-курси з академічної доброчесності та отримали підтверджуючі сертифікати (<http://surl.li/yqtbph>; <http://surl.li/jzbvpb>). На питаннях академічної доброчесності додатково наголошують викладачі на перших заняттях, при проведенні до контрольних заходів, при підготовці курсових і кваліфікаційних робіт. На першому курсі ОП «Політологія» викладається нормативна дисципліна ОК34 «Академічна доброчесність та організація наукової діяльності».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадку порушення правил академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» застосовуються заходи юридичної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, Етичного кодексу ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/yzfwzz>), Статуту ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/qkpkul>), Положення про академічну доброчесність (<http://surl.li/lekuxv>) та інших нормативних актів. При порушенні норм академічної доброчесності Комісією з питань академічної доброчесності та етики ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/qwuhed>) можуть прийматись такі рішення: а) відносно науково-педагогічних працівників (відмова в присудженні наукового ступеня чи вченого звання, порушення питання про позбавлення наукового ступеня чи вченого звання, позбавлення права обіймати певні посади); б) відносно здобувачів вищої освіти (повторне проходження оцінювання, повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП, позбавлення академічної стипендії, відрахування із ЗВО). Випадків застосування заходів щодо порушення академічної доброчесності здобувачами ОП «Політологія» не встановлено, що зокрема є наслідком використання комплексу методів протидії такого роду порушенням, про які знають всі здобувачі (Звіт від 28.11.2023 р., <https://surl.li/offdxd>; Звіт від 02.12.2024 р., <https://surl.li/zferwp>).

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОП, мають відповідну освітнім компонентам кваліфікацію, професійний досвід і поєднують викладання з активною науковою діяльністю, що дозволяє забезпечити успішну реалізацію програми. НПП, які забезпечують освітні компоненти ОП відповідають вимогам п.37 Ліцензійних умов (таблиця 2).

Викладання навчальних дисциплін обов'язкового компонента здійснює 7 докторів наук (в т.ч. 4 – політичних) і 11 кандидатів наук (з них 6 – політичних наук). Викладачі кафедри мають активні профілі в професійних наукових мережах ORCID, ResearcherID, Google Scholar (<https://surl.li/gwderd>). Викладачі є високо кваліфікованими фахівцями у своїй галузі, публікують статті у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України та наукометричних баз (зокрема Scopus, Web of Science), видають монографії, навчальні посібники, навчально-методичні вказівки, апробаційні публікації з наукової тематики відповідної освітнім компонентам (таблиця 2).

НПП, які залучені до реалізації освітньої програми, беруть участь у міжнародних наукових проєктах, реалізації колективних та індивідуальних грантів (Головка А., Вереш І., Гайданка Є., Кічера Н., Ключкович А., Колодій М., Лендьял М. Остапеч Ю., Сурніна-Далекорей О.) (підтверджуючі матеріали за URL: <https://surl.li/zxmart>; <https://surl.li/nmtqxy>). Викладачі ОП протягом 2020–2024 рр. пройшли стажування в освітніх і наукових установах зарубіжжя, зокрема Словаччини (Кічера Н., Ключкович А., Лендьял М., Остапеч Ю., Сурніна-Далекорей О.), Чехії (Ключкович А., Гайданка Є.), Польщі (Гайданка Є.), Румунії (Асланов С., Вереш М.). У 2023-2024 н.р. гарант А.Ключкович був головою ЕК за спеціальністю «Політологія» бакалаврського і магістерського рівнів у Львівському національному університеті імені Івана Франка.

Міжнародне визнання професійного досвіду викладачів кафедри підтверджується тим, що вони читали гостьові лекції в закордонних університетах: Є. Гайданка в Трнавському університеті в Трнаві (<http://surl.li/ycbzjs>), А.Ключкович в Карловому університеті в Празі (<http://surl.li/ouyusv>) та Університеті Коменського в Братиславі (<http://surl.li/avckul>), Н.Кічера в Університеті Матея Бела в Банській Бистриці (<http://surl.li/mmjkpk>), Ю.Остапеч у Трнавському університеті (<http://surl.li/mwbqgj>).

В атестації наукових кадрів як офіційні опоненти або члени (голова) спеціалізованої вченої ради брали участь Є.Гайданка, А.Ключкович, М.Лендьял, Ю.Остапеч (<http://surl.li/rompvb>, <http://surl.li/bmjipv>, <http://surl.li/perdyq>). Більшість викладачів залучені до діяльності за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях (зокрема «Соціум Карпат», «Асоціація політичних наук України»).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного добору викладачів регулюється Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/adrehq>). Оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад здійснює відділ кадрів ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/qirejy>). Для участі у конкурсі на заміщення вакантної посади проводиться оцінка професійного рівня претендентів і відбір кандидатів конкурсною комісією ДВНЗ «УжНУ». Кандидатури на заміщення вакантних посад попередньо обговорюються на засіданні кафедри в їх присутності та приймається рішення про рекомендацію/не рекомендацію претендента. Беруться до уваги відповідність кваліфікаційним вимогам і досягненням, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, відповідність наукових і навчально-методичних праць ОК та цілям ОП, досвід роботи, а також особисті якості. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендентам пропонується провести відкрите заняття. Конкурсна комісія ДВНЗ «УжНУ» приймає остаточне рішення щодо відповідності претендентів кваліфікаційним вимогам до посади та ухвалює рекомендації стосовно претендентів на вакантні посади НПП та передає їх на розгляд Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» або вченим радам факультетів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО активно працює над підписанням і реалізацією договорів, меморандумів про співпрацю (доступні: <https://surl.li/wwzsky>). Роботодавці, професіонали-практики та експерти залучаються до освітнього процесу на викладацькій основі (за сумісництвом). Зокрема, штатний радник чинного прем'єр-міністра України Т. Саламаха забезпечує на ОП у 2024-2025 н.р. ВК «Сучасний парламентаризм» і ВК «Розвиток територіальних громад»; провідний науковий співробітник сектору досліджень Західного регіону НІСД А.Головка забезпечує ОК15 «Основи національної безпеки України». Неодноразово до аудиторного формату залучалися народний депутат України А.Костюх (<http://surl.li/hjlnup>, <http://surl.li/kswouu>, <http://surl.li/ofavjf>), заступник начальника Міжрегіонального управління НАДС з питань державної служби у Львівській та Закарпатській областях М. Трофименко (<https://surl.li/tllsn>). Для студентів кафедри читали гостьові лекції словацький політолог М.Цірнер з Пряшівського університету (<http://surl.li/htxmvv>, <http://surl.li/ixjimg>), С.Нефас з Університету Миколаса Ромеріса у Вільнюсі (<http://surl.li/thrfya>). Як голови ЕК на ОП неодноразово залучалися: Ковач Ю.В. (начальник управління організаційної роботи та забезпечення діяльності керівництва Закарпатської ОВА), к. політ. н. Гузинець Ю.І. (заступник голови Закарпатської ОВА), С.Мітряєва (радник при дирекції НІСД). Опосередковано долучаються роботодавці, надаючи бази для проведення практик, беручи участь в опитуваннях, пишучи відгуки і рецензії на ОП.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяє професійному розвитку викладачів покликане «Положення про підвищення кваліфікації та стажування, педагогічних і науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ»» (<http://surl.li/ptxumg>), яке визначає процедуру, види, форми, обсяг, періодичність та умови підвищення кваліфікації та стажування. УжНУ стимулює викладачів до підвищення педагогічної майстерності та кваліфікації відповідно до положення про визначення рейтингів (<http://surl.li/sxuljw>) та розпорядження про преміювання авторів та авторських колективів (<http://surl.li/ipwlja>). ЗВО постійно інформує НПП про можливості участі в тренінгах, семінарах, вебінарах, курсах підвищення кваліфікації, конференціях, стажуваннях, в т.ч. міжнародних (<https://surl.li/cudjnr>; <https://surl.li/tzamfy>). Викладачі кафедри постійно підвищують свою кваліфікацію і поліпшують професійний розвиток через проходження стажування в Україні та за кордоном (сертифікати: <https://surl.li/lgjwuj>). Моніторинг рівня професіоналізму викладачів здійснюється шляхом визначення рейтингів НПП (<http://surl.li/sprjen>). Професіоналізм розвивається через проведення наукових заходів міжнародного та всеукраїнського рівнів, які відбуваються на базі факультету суспільних наук УжНУ. Наприклад, кафедра є співорганізатором щорічної масштабної міжнародної наукової конференції (у 2024 р. відбулася IX конференція) (<https://surl.li/zvprgw>; <http://surl.li/ezivox>; <http://surl.li/ixhmvh>; <https://surl.li/syqsqv>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В УжНУ діє система стимулювання розвитку викладацької майстерності, яка спрямована на підвищення мотивації науково-педагогічних працівників до продуктивної праці, а її показники є підставою для морального та матеріального заохочення викладачів – нагородження грамотою, оголошення подяки, преміювання, встановлення надбавок до заробітної плати, представлення до присвоєння почесних звань. Розвиток викладацької майстерності стимулюється відповідно «Положення про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ»» (<http://surl.li/sxuljw>) і преміювання авторів за публікації у виданнях, що входять до науково-метричних баз даних Scopus і Web of Science (<http://surl.li/ipwlja>; <http://surl.li/hjwwvk>). За період 2020-2024 рр. викладачі кафедри політології і державного управління неодноразово здобували перемогу у рейтингуванні викладачів УжНУ, зокрема Зан М.П., Ключкович А.Ю., Остапеч Ю.О. (<https://surl.li/uxehab>). Викладачі кафедри преміювалися і за публікації в журналах, які входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science (зокрема Зан М.П., Лендбел М.О., Остапеч Ю.О.). Щорічно проводяться університетські конкурси на кращий підручник, навчальний посібник або електронне навчальне видання, а також на кращу монографію, де колективні монографії викладачів кафедри здобували призові місця (<http://surl.li/dypjgk>, <http://surl.li/wbphut>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-матеріальна база ЗВО створює необхідні умови для досягнення цілей і програмних результатів за освітньою програмою «Політологія». До послуг здобувачів вищої освіти – сучасні навчальні аудиторії, спеціалізовані комп'ютерні класи з доступом до мережі Інтернет, необхідним програмним забезпеченням і мультимедійним обладнанням, що сприяє ефективній реалізації освітнього процесу. В межах корпусів УжНУ є вільний доступ до Wi-Fi. Здобувачі вищої освіти мають доступ до системи електронного навчання Moodle (<https://moodle.uzhnu.edu.ua/my/>) і корпоративної пошти на домені uzhnu.edu.ua. Навчально-методичне забезпечення ОП постійно оновлюється і доступне в електронному репозитарії ДВНЗ «УжНУ» (<https://dSPACE.uzhnu.edu.ua>) та інфо-центрі кафедри (<https://surl.li/xedlnj>; <https://surl.li/gvdojw>), що дозволяє здобувачам легко отримувати необхідні матеріали для навчання. На кафедрі створена фахова бібліотека, яка містить

навчальні посібники, збірники матеріалів, монографії. Освітній процес за ОП здійснюється на базі навчального корпусу в м. Ужгород за адресою вул. Університетська, 14.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/glwjwl>) університет надає здобувачам вищої освіти та іншим учасникам освітнього процесу можливість користуватися навчальними приміщеннями, бібліотекою, обладнанням, устаткуванням й іншими засобами навчання на умовах, визначених правилами внутрішнього розпорядку університету. Для учасників освітнього процесу доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів УжНУ є безоплатним. До послуг викладачів і студентів інформаційна мережа університету та її ресурси, студентський простір (AuraAcademica, молодіжний центр «Youth Hub» <http://surl.li/cjniiij>), спортивно-оздоровчий комплекс (<http://surl.li/jhtthg>). Наукова бібліотека університету (<https://surl.li/fxkjol>) регулярно поповнюється актуальною фаховою літературою, науковими журналами, електронними ресурсами та базами даних. На початку навчання першокурсників кафедри знайомлять зі студентським життям, аудиторною базою, фондами Наукової бібліотеки УжНУ та ін. (<https://surl.li/ezwtpx>; <https://surl.li/lxshown>). Така інфраструктура дозволяє ефективно здійснювати навчальну та дослідницьку діяльність у рамках ОП. Опитування здобувачів ОП показало високий рівень їх задоволення матеріально-технічним забезпеченням (бібліотека, інфраструктура, обладнання тощо) в контексті досягнення визначених в ОП цілей і ПРН (Звіт від 28.11.2023 р., <https://surl.li/offdxd>; Звіт від 02.12.2024 р., <https://surl.li/qtldrlm>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Усі приміщення, що використовуються для освітньо-наукової діяльності, відповідають вимогам санітарно-гігієнічних і екологічних норм, що підтверджено санітарними паспортами ЗВО. Питання щодо забезпечення безпечного освітнього середовища для здоров'я та життя здобувачів висвітлені у таких нормативних актах: Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках (<http://surl.li/curnja>), Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/cbyart>) та ін. Контроль за безпекою освітнього середовища здійснює Відділ охорони праці (<http://surl.li/zuaahf>).

У навчальних корпусах встановлено необхідне протипожежне обладнання, а також організовано цілодобову охорону. Навчальні корпуси обладнані укриттями на випадок повітряної тривоги. Студенти щорічно проходять інструктаж із техніки безпеки, що документується у відповідних журналах. За приміщеннями ЗВО здійснюється технічний нагляд, а також проводяться як поточні, так і капітальні ремонти в корпусах і гуртожитках (<http://surl.li/ymbdrb>). В ЗВО функціонує Соціально-психологічна служба (<http://surl.li/xcsbjji>), яка здійснює психолого-педагогічне вивчення і супровід освітнього процесу, надає відповідну підтримку його учасникам. Освітнє середовище (соціально-психологічні умови, безпека, комфорт), на думку більшості здобувачів (понад 80%), є сприятливим в ЗВО, що підтверджують результати загальноуніверситетського опитування за червень-липень 2024 р. (<https://surl.li/qcetfm>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Для забезпечення ефективної освітньої, організаційної, консультативної, соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в УжНУ діє ряд структурних підрозділів і створені відповідні механізми. Механізми такої підтримки визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/glwjwl>) та Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 рр.» (<http://surl.li/ipkswl>). У структурі ЗВО функціонують підрозділи, які відповідають за надання здобувачам різного типу підтримки: Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування (<http://surl.li/cenrpy>), Студентський центр дозвілля «Ювентус» (<http://surl.li/yiwifk>), Соціально-психологічна служба (<http://surl.li/plxtwu>), Центр кар'єри УжНУ (<http://surl.li/hpjfve>), Профком студентів (<http://surl.li/embies>), Студентська рада (<http://surl.li/cuqzww>). На факультеті суспільних наук діє Центр гендерної освіти (<http://surl.li/omylex>), Науково-дослідницький центр вивчення насильства (<http://surl.li/mgyzdm>), студентський профком, студрада, наукове товариство студентів (<https://surl.li/dsgkli>), які організаційно сприяють здобувачам у задоволенні їхніх потреб та інтересів. Інформаційна підтримка забезпечується на сайті ЗВО (<https://surl.li/sxbtom>) і факультету суспільних наук (<http://surl.li/lucqoc>), де висвітлена інформація щодо організації та графіку навчального процесу, розкладу занять, змісту ОП і окремих ОК, актуальні можливості академічної мобільності, участі в конкурсах, конференціях та ін. Інформація про різні заходи, діяльність студентів і кафедри оприлюднюється на сторінках у Facebook (<http://surl.li/xucedy>, <http://surl.li/akfqbz>), Instagram (<https://surl.li/kdighj>). Механізм надання консультативної підтримки здобувачам реалізується через такі форми взаємодії: студент – викладач (куратор); студент – гарант ОП; студент – профільна кафедра; студент – деканат; студент – студентська рада. Ці форми охоплюють різні аспекти навчання за ОП «Політологія» і забезпечують можливість використання як традиційних, так і інтерактивних каналів комунікації. Кафедра затверджує графік чергувань НПП, що доводиться до відома здобувачів у перші тижні навчання. Невелика кількість здобувачів ОП дозволяє підтримувати постійну комунікацію між студентами та викладачами. Різноманітна інформація доступна для здобувачів на вебсторінці кафедри (<https://surl.li/tgfmhu>; <https://surl.li/jsrazl>). Соціальна підтримка реалізується через механізм призначення і виплати соціальних стипендій (<http://surl.li/lcylys>). Регулярні опитування здобувачів з метою визначення рівня їх задоволеності наданням освітніх послуг проводять ЗВО (<https://surl.li/dyznkt>) і кафедра (<https://surl.li/fzsdae>). Кафедральні опитування фіксують

високий рівень (понад 90%) задоволеності здобувачів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою у межах ОП «Політологія» (Звіт від 28.11.2023 р., <https://surl.li/offdxd>; Звіт від 02.12.2024 р., <https://surl.li/qtdrlm>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/glwjwl>) і Статуту ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/wnvxqe>), створено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами: навчальні корпуси та гуртожитки обладнані пандусами (<https://surl.li/fuadxu>), кнопками виклику, працюють ліфти, звукові сигнали. Діє Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/cfylpk>). ЗВО впроваджує нові інструменти для підвищення доступності сайту, зокрема для осіб з вадами зору (<https://surl.li/bjxth>). Комп'ютерний клас на факультеті суспільних наук обладнано програмним забезпеченням для осіб з вадами зору. З метою забезпечення права на освіту для осіб, які потребують додаткової підтримки в навчальному процесі, може затверджуватись індивідуальний графік. Практики застосування зазначених умов на ОП «Політологія» не було за відсутності потреби.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, регулюють ряд документів ЗВО: Етичний кодекс ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/zjbqoo>), Порядок організації заходів із запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/bwxxdr>), Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/augeqg>), Антикорупційна програма ДВНЗ «УжНУ» на 2023-2025 рр. (<http://surl.li/zyqsrc>). Запобігання та протидія будь-яким проявам корупції в ДВНЗ «УжНУ» є принциповою позицією адміністрації університету, зокрема і в контексті вступної кампанії (<http://surl.li/svcrqg>). У ДВНЗ «УжНУ» є Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Стойка В.Й). У ЗВО діє постійна Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка відповідає за поширення інформації про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті, надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо запобігання конфліктним ситуаціям, а також отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій. Зокрема скарга повинна бути подана протягом 30 днів з моменту вчинення порушення прав або з дня, коли стало відомо про його вчинення. Після подання до Комісії скарги, особа чиї права було порушено може обрати способи врегулювання конфліктної ситуації. На підставі рішення Комісії керівництво університету приймає відповідні рішення, передбачені та дозволені законодавством.

Врегулювання конфліктних ситуацій здобувачів також можливе через Соціально-психологічну службу (<http://surl.li/plxtwu>). Запобігання дискримінації та гендернозумовленого насильства в УжНУ сприяє Центр гендерної освіти (<http://surl.li/omylex>), який очолює старший викладач кафедри М.Колодій.

Усі працівники університету під час виконання своїх службових повноважень зобов'язані дотримуватись вимог чинного законодавства та загальноприйнятих етичних норм поведінки, виконувати положення Етичного кодексу ДВНЗ «УжНУ».

З метою запобігання і протидії корупції, а також спрощення комунікації між здобувачами та керівництвом в університеті розміщені скриньки довіри, а також створено електронну скриньку довіри – stop.korupcii.uzhnu@gmail.com, що забезпечують доступність, оперативність і анонімність реагування на конфліктні ситуації та профілактику їх виникнення. Для розв'язання конфліктної ситуації студенти можуть звернутися до студентського самоврядування, викладачів кафедри чи безпосередньо до її завідувача. Під час реалізації ОП «Політологія» конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані зі цькуванням, дискримінацією, сексуальним домаганням та корупцією) зареєстровано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

В ЗВО процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/bvojls>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/oukjig>), Положенням про гаранта освітньої програми ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/kqorfg>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП «Політологія» проводиться щорічно шляхом зворотного зв'язку із НПП, здобувачами, роботодавцями,

враховуючи нормативні зміни та рекомендації інших учасників освітнього процесу. Оновлені ОП в обов'язковому порядку оприлюднюються на офіційному вебсайті ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/fwiwio>).

Перегляд ОП на 2023-2024 н.р. відбувався відповідно до розпорядження т.в.о. ректора № 26-Р від 16.11.2022 р. «Про моніторинг та перегляд освітніх програм». За результатами моніторингу робочою групою було підготовлено оновлений проєкт (протокол РГ №4 від 15.12.2022 р.), який було обговорено на засіданні кафедри (протокол № 6 від 16.12.2022), а в січні 2023 р. оприлюднено на веб-сайті УжНУ для отримання зауважень і пропозицій. ОП затверджено Вченою радою УжНУ (протокол № 3 від 23.03.2023 р.).

Перегляд ОП на 2024-2025 н.р. відбувся відповідно до розпорядження т.в.о. ректора № 45-Р від 24.11.2023 р. «Про моніторинг та перегляд освітніх програм». За результатами перегляду робочою групою було оновлено ОП (протокол РГ №7 від 7.12.2023 р.), зміни обговорено на засіданні кафедри (протокол № 5 від 11.12.2023 р.). Проєкт оновленої ОП в січні 2024 р. оприлюднено на вебсайті УжНУ. За результатами публічного обговорення проєкту, а також врахування зауважень і нормативних вимог робоча група внесла зміни в ОП (протокол РГ №8 від 31.01.2024). В оновлену ОП були внесені такі зміни: ОК01 «Ділова українська мова» перейменовано на ОК01 «Українська мова за професійним спрямуванням», ОК 02 «Філософія» перенесено з 1-го на 3-й семестр (на підставі наказу т.в.о. ректора № 85/01-04 від 15.12.2023); перейменовано ОК30 «Політичний аналіз і прогнозування» на ОК30 «Аналіз публічної політики»; перейменовано ОК26 «Транскордонне співробітництво» на ОК26 «Дослідження кордонів і транскордонне співробітництво»; запроваджено нову ОК34 «Академічна доброчесність та організація наукової діяльності». Ці зміни обґрунтовані внутрішніми розпорядженнями ЗВО, логікою послідовності викладання ОК та прогнозування розвитку галузі. Також відбулися зміни в представництві здобувачів у складі робочої групи: замість Зінича Д.В. до складу увійшов Радько А.І. (здобувач бакалаврського рівня за спеціальністю «Політологія»).

9.02.2024 р. відбулося публічне обговорення ОП на зустрічі стейкхолдерів (<http://surl.li/ddsoly>). ОП затверджено Вченою радою УжНУ 07.03.2024 р. (протокол № 3), уведено в дію наказом ректора від 18.03.2024 р. № 229/01-04. Відповідно до наказу МОН України від 13.06.2024 р. № 842 були внесені зміни, а саме: запроваджено ЗК08 – здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності; внесені зміни в матрицю забезпечення ПРН відповідними ОК (ОП затверджено зі змінами Вченою радою УжНУ 02.07.2024 р. (протокол № 8), уведено в дію наказом ректора від 03.07.2024 р. № 337/01-04; затверджено зі змінами Вченою радою УжНУ 28.01.2025 р. (протокол № 1), уведено в дію наказом ректора УжНУ від 28.01.2025 р. №181/01-04.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/oukjig>) передбачено залучення здобувачів до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Насамперед слід зазначити, що здобувачі у робочій групі ОП мають свого представника і в такий спосіб впливають на періодичний перегляд ОП. З 2024 р. інтереси здобувачів представляє А.Радько (протокол РГ №8 від 31.01.2024 р.), а до того часу – Д.Зінич (протокол РГ №4 від 15.12.2022 р.).

Зміни пропонуються безпосередньо здобувачами, які висловлюють свої пропозиції викладачам під час вивчення дисциплін, а також при комунікації з кураторами академічних груп, гарантом. Важливим комунікативним інструментом є онлайн-опитування здобувачів, результати яких враховуються при оновленні ОП. Врахування пропозицій здобувачів здійснюється після їх аналізу, порівняння з пропозиціями роботодавців і НПП, обговорення на засіданні робочої групи та кафедри. У 2024 р. відповідно до пропозицій здобувачів у змістовому наповненні ОП було зроблено такі зміни: розширено перелік посад, які може обіймати випускник з кваліфікацією бакалавр «Політологія»; включено ВК «Технології партійного будівництва» до кафедрального каталогу; враховано пропозиції щодо розширення переліку вибіркового дисциплін (протокол РГ №8 від 31.01.2024 р.). Зворотний зв'язок зі здобувачами забезпечує отримання об'єктивної інформації про стан якості освітніх послуг за ОП, що дає змогу своєчасно вдосконалювати її.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Питання діяльності студентського самоврядування регулюються Положенням «Про студентське самоврядування ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/uxzyks>). У процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП беруть участь представники студентської ради УжНУ та факультету. На факультеті суспільних наук активно діють студентська рада факультету, профспілкова організація і наукове товариство студентів (<http://surl.li/whznol>), серед основних завдань яких – збір, аналіз та узагальнення зауважень і пропозицій здобувачів освіти щодо організації навчального процесу, соціально-побутових проблем та інших питань життєдіяльності студентів. Представники студентського самоврядування беруть участь в роботі стипендіальної комісії, у засіданнях робочої групи, організації опитувань, мають можливість подавати зауваження та пропозиції щодо змісту навчальних планів і робочих програм дисциплін. Відповідно до Положення про Вчену раду факультету ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/vujwpa>), у її складі повинно бути не менше 10% представників студентів, які беруть участь в обговоренні освітнього процесу на факультеті та окремих спеціальностях. Органи студентського самоврядування є рівноправними партнерами в забезпеченні якості ОП «Політологія».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу оновлення ОП як такі суб'єкти: члени робочої групи (А.Костюх – народний депутат України), консультанти робочої групи (Г.Лобода – начальник Управління євро регіональної співпраці Закарпатської ОВА; О.Василиндра – начальник Відділу культури Ужгородської міської ради), голови екзаменаційних комісій

(Ю.Гузинець – заступник голови Закарпатської ОВА, Ю.Ковач – начальник Управління організаційної роботи та забезпечення діяльності керівництва Закарпатської ОВА, С.Мітряєва – радник при дирекції НІСД), учасників онлайн-опитувань (<https://surl.li/xuvsqi>; <http://surl.li/fpckba>); автори відгуків і рецензій на ОП; сторони укладання договорів про співпрацю (<https://surl.li/gpkcso>). Роботодавці долучаються до періодичного перегляду ОП у формі оцінювання фахової підготовки здобувачів під час щорічного проходження практики, що супроводжується наданням зауважень і рекомендацій стосовно ОП. Крім того, проводяться регулярні зустрічі гаранта ОП, робочої групи та стейкхолдерів з метою вдосконалення ОП (<http://surl.li/vjphlr>, <http://surl.li/kswoou>, <http://surl.li/fshdob>). Зокрема, на засіданні робочої групи в грудні 2024 р. роботодавці запропонували внести зміни до ОК і формування каталогу ВК, а також оновлення методичного забезпечення (<http://surl.li/vjphlr>, протокол РГ №11 від 26.12.2024р.). У контексті оприлюднення проектів ОП роботодавці надсилають пропозиції на електронну скриньку кафедри (kaf-polit@uzhnu.edu.ua).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання та аналіз інформації про кар'єрний шлях і працевлаштування випускників ОП здійснюють ряд підрозділів ЗВО. Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування (<http://surl.li/nsxtmg>) співпрацює з роботодавцями щодо працевлаштування, оновлює базу професійних контактів, організовує зустрічі студентів з успішними випускниками. У ЗВО функціонує Центр кар'єри УжНУ (<http://surl.li/qforkk>), основною метою діяльності якого є сприяння професійному становленню майбутнього спеціаліста, консультування здобувачів і випускників з питань зайнятості. В УжНУ проводиться «Ярмарок вакансій» (<http://surl.li/ieitwa>), «День кар'єри ЄС» (<http://surl.li/ewptna>), де студенти знайомляться з роботодавцями і випускниками, можливостями професійної самореалізації та працевлаштування. В аспекті збору інформації кафедра співпрацює з випускниками в рамках Асоціації політологів і міжнародників УжНУ (<http://surl.li/lmkcjh>) і Міжнародної Асоціації випускників УжНУ (<http://surl.li/mudnqj>). Інформація про кар'єрний шлях і працевлаштування кафедра збирає через підтримання прямих контактів із випускниками та організацію зустрічей з ними для здобувачів ОП (<http://surl.li/qszzgi>). Зазначені організації та заходи дозволяють кафедрі підтримувати постійні контакти з випускниками, оновлювати актуальну інформацію про них, сприяти студентами в пошуку шляхів для професійної реалізації, надавати допомогу в працевлаштуванні та реалізації власних проектів.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП та освітньої діяльності відповідно до Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/bxsufw>) і Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/ostzjy>).

За ОП проводиться регулярний моніторинг та аналіз: успішності та якості знань студентів за результатами екзаменаційних сесій; результатів роботи ЕК по захисту кваліфікаційних робіт; зауважень і пропозицій стейкхолдерів; навчально-методичного забезпечення; робочих програм щодо їх відповідності нормативним вимогам і новітнім тенденціям розвитку галузі; відповідності науково-педагогічних працівників Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. За ОП проводиться опитування здобувачів, випускників і роботодавців (<https://surl.li/rsrecu>). Відділом моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу ДВНЗ «УжНУ» проводиться анкетування здобувачів, випускників, роботодавців щодо якості надання освітніх послуг (<https://surl.li/fuuidf>). Наприклад, за результатами внутрішнього оцінювання якості на ОП було виявлено та усунуто наступні недоліки: у робочих програмах деяких освітніх компонентів виявлено та усунуто застарілу літературу (протокол засідання кафедри №10 від 27.06.2024 р.); оновлено навчально-методичне забезпечення (протокол засідання кафедри №4 від 5.12.2024 р.) та ін.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати акредитації інших ОП неодноразово обговорювались на засіданнях Вченої ради факультету суспільних наук, науково-методичної комісії ФСН та кафедри політології і державного управління. Наприклад, у грудні 2023 р. на ФСН було проведено науково-методичний семінар «Акредитація освітніх програм: стан та перспективи» за участю керівників навчальної частини та відділу ліцензування та акредитації УжНУ, в рамках якого відбувся обмін досвідом з проведення акредитацій освітніх програм (<https://surl.li/nlqssj>).

Під час удосконалення ОП «Політологія» були враховані зауваження та рекомендації інших акредитацій на факультеті: оптимізовано зворотній зв'язок зі стейкхолдерами, залучено їх до робочої групи; посилено публікаційну активність НПП; розширено перелік ВК та ін.

Остання акредитаційна експертиза відбулася у квітні 2014 р. за напрямом 6.030104 – Політологія, ОКР «бакалавр». Експертна комісія (голова – проф. Цвих В.Ф.) висловила кафедрі політології і державного управління такі рекомендації:

- 1) продовжити роботу НПП кафедри щодо розробки навчальних посібників, підручників (кафедра постійно оновлює наукове, навчально-методичне забезпечення, її здобутки представлено на сторінці: <https://surl.li/txdjpc>);
- 2) для вдосконалення організації самостійної роботи студентів, поповнювати фонди електронної бібліотеки новітньою науковою та навчальною літературою з політичних наук (електронний фонд бібліотеки кафедри постійно оновлюється новітньою літературою: <https://surl.li/uxmpjy>);
- 3) вдосконалити механізми взаємодії з роботодавцями для покращення кількісних і якісних показників

працевлаштування випускників, залучення їх до підготовки студентів (роботодавці, професіонали-практики залучаються до реалізації освітнього процесу на викладацькій основі. Зокрема, штатний радник чинного прем'єр-міністра України Саламаха Т.В. забезпечує на ОП у 2024-2025 н.р. вибірковий курс «Сучасний парламентаризм» і «Розвиток територіальних громад»; випускник кафедри, провідний науковий співробітник сектору досліджень Західного регіону НІСД Головка А.А. забезпечує ОК «Основи національної безпеки України»);

4) більш ефективно використовувати можливості міжнародного співробітництва для розвитку наукової діяльності кафедри, розробки спільних навчальних програм (наразі міжнародне співробітництво є пріоритетом наукової роботи кафедри, що засвідчують численні проекти та заходи (<https://surl.li/nupkdb>), проведення щорічної міжнародної конференції (<http://surl.li/ezivox>, <http://surl.li/ixhmvh>), закордонні стажування викладачів кафедри (сертифікати: <https://surl.li/wbsifb>), гостьові лекції закордонних вчених (<https://surl.li/kzgsmt>; <https://surl.li/qhfzjx>) та ін. Усі рекомендації останньої акредитації були враховані для вдосконалення ОП «Політологія».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього контролю забезпечення якості відбувається відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/oukjjg>). В ЗВО діє багаторівнева система внутрішнього забезпечення якості ОП, що включає: здійснення моніторингу та вдосконалення освітніх програм; оцінювання діяльності здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників; забезпечення якості викладацького складу та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; активне використання інформаційної системи та ін. Робочі програми дисциплін, навчально-методичні матеріали проходять обговорення на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії ФСН, а також є предметом внутрішнього та зовнішнього рецензування. Представники академічної спільноти беруть участь у засіданнях робочої групи ОП, кафедри політології і державного управління, науково-методичної комісії ФСН, вченої ради ФСН та Вченої ради УжНУ, де обговорюються питання забезпечення якості ОП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Університет активно сприяє формуванню культури якості освіти в академічному середовищі. Питання якості освіти регулюють такі документи ЗВО: Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/glwjwl>); Статут ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/kjnome>); Положення про академічну доброчесність в «УжНУ» (<http://surl.li/lsoisv>); Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/ajyvuj>).

У академічній спільноті ДВНЗ «УжНУ» культура якості освіти базується на безперервному вдосконаленні різних аспектів навчального процесу. Освітні програми регулярно переглядаються та оновлюються завдяки зворотному зв'язку з викладачами, здобувачами, випускниками й роботодавцями, а також через прогнозування розвитку спеціальності. Викладачі, студенти, адміністрація та інші зацікавлені сторони активно долучаються до забезпечення якості освіти, беруть участь у вдосконаленні навчального процесу та оцінюванні результатів. Викладачі постійно підвищують свою кваліфікацію та професійно розвиваються, що також сприяє культурі якості освіти. Ключову увагу ЗВО приділяє студентам, їхнім потребам і створенню умов для всебічного розвитку та досягнення навчальних цілей. Університет дотримується принципів відкритості у своїй діяльності та комунікаціях, а рішення ухвалюються на основі об'єктивних даних, включаючи результати оцінювань, опитувань студентів і випускників, а також аналітичних досліджень.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюють такі документи ДВНЗ «УжНУ»: Статут ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/iaewbg>); Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/mqyhsq>); Положення про академічну доброчесність в УжНУ» (<https://surl.li/chojos>); Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/rlbgzk>), Положення про студентське самоврядування ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/hxjefl>), Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/egohbn>). Документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є у відкритому доступі на сайті ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/knuwye>)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/68221>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів

вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16091>

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/39907>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- викладачі ОП «Політологія» мають успішний досвід міжнародної діяльності, що включає стажування, проекти, викладання та участь у конференціях. Це дозволяє НПП застосовувати закордонні практики, які довели свою ефективність у ДВНЗ «УжНУ» для орієнтування програми на європейську парадигму викладання;
- розгалужені та тривалі партнерські відносини з освітніми та науковими установами в галузі політології в Україні та близького зарубіжжя, що підтверджується проведенням регулярних міжнародних наукових конференцій, зустрічей, гостьових лекцій, стажувань;
- високий рівень фахової підготовки та кваліфікації науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОП, що виражається в наявності в них наукових ступенів за спеціальністю «Політологія», у багаторічному досвіді підготовки фахівців-політологів, у залученості до наукової експертизи, у численних наукових і навчально-методичних публікаціях за фахом;
- орієнтація на підготовку професіонала, адаптивного до динамічних умов суспільного розвитку, здатного ефективно реагувати на виклики глобалізованого світу, враховуючи тенденції в європейському контексті та специфіку прикордонного регіону;
- освітня програма забезпечує комплексний підхід до підготовки здобувачів, поєднуючи фундаментальні теоретичні знання з практичними навичками, які формуються під час навчальної та виробничої практики;
- участь викладачів у підготовці кафедральних колективних монографій;
- можливість продовження навчання здобувачами на другому (магістерському) і третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю «Політологія».

Слабкі сторони:

- відсутність двомовних навчальних дисциплін, що важливо в контексті інтеграції в європейський освітній простір;
- низький рівень залучення іноземних здобувачів вищої освіти до навчання на ОП;
- недостатній рівень активності здобувачів освіти в проєктах міжнародної академічної мобільності;
- низький рівень участі здобувачів вищої освіти в спільних з викладачами наукових дослідженнях і публікаціях.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегічним завданням є розвиток ОП шляхом зміцнення кадрового потенціалу, підвищення його професійного та наукового рівня для підготовки конкурентоспроможних професіоналів, здатних ефективно працювати в умовах інтеграції України в європейський освітній простір та з урахуванням регіональних потреб.

Перспективи та заходи розвитку ОП «Політологія» на найближчі три роки:

- посилення профорієнтаційної роботи для збільшення контингенту здобувачів за спеціальністю «Політологія» та її популяризація в регіоні;
- систематичне оновлення та вдосконалення змісту ОП з урахуванням побажань і зауважень стейкхолдерів, змін в освіті та політичній науці;
- збільшення кількості публікацій власних наукових доробків у міжнародних виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science;
- постійне оновлення та розширення переліку вибіркового дисциплін освітньої програми для забезпечення студентоцентрованого підходу та індивідуалізації освітньої траєкторії здобувачів;
- подальше розширення міжнародних контактів з іноземними освітніми та науковими установами в галузі політології, зокрема щодо можливості отримання студентами подвійного диплома, участі здобувачів і викладачів у програмах міжнародної академічної мобільності, зокрема в рамках програм Erasmus;
- розширення баз практик, ширше залучення роботодавців до викладання навчальних дисциплін для набуття здобувачами фахових компетентностей із врахуванням їх майбутнього працевлаштування та актуальних вимог ринку праці;
- стимулювання здобувачів до участі у всеукраїнських і міжнародних наукових конференціях, публікаційної активності, участі в програмах академічної мобільності;
- запровадження курсів на іноземних мовах для розширення можливостей академічної мобільності та неформальної освіти студентів;
- активне залучення роботодавців та фахівців-практиків у сфері політики (працівників державних органів влади та місцевого самоврядування, партійних функціонерів, громадсько-політичних діячів) до проведення навчальних занять;
- зміцнення зв'язків з випускниками та долучення їх як стейкхолдерів до вдосконалення ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 32. Політична регіоналістика	навчальна дисципліна	<i>OK32_Політ.регіоналістика.pdf</i>	Nd/NeR1jEwjHUyD12UrmBHSv8POAt4Llj/s4ShdoASY=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 33. Порівняльна політологія	навчальна дисципліна	<i>OK33_Порівн.політологія.pdf</i>	EoizRHU7e+bDBPOH5ARmoJ+7zzFpa84EenvRRrhpUY4=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 34. Академічна доброчесність та організація наукової діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK34_Академ.доброчесність.pdf</i>	bNZxgvYh3acQXjJa/eXUcU1mLbSSG5l3cj67rU7K6KI=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 35. Навчальна практика в політичних партіях і громадських організаціях	практика	<i>OK35_Навч.практика.pdf</i>	qHowINGoBNFIH3FDYzhZ5yVm3YnRQvI8HhZHfGUeYQ=	Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.

ОК 36. Виробнича практика в органах державної влади та місцевого самоврядування	практика	ОК36_Вироб.практик а.pdf	5/RIGuI4qShefSJ+CiRmRYHRLb2ECDLnqaM9ZkWrRt8=	Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), сервіси Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 37. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	ОК37_Кваліфікаційна робота.pdf	XSMb1C6PwozhMFBOVwXopPXsSJRQwg/nl rXm6h6TSE=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 07. Сучасна зарубіжна політологія	навчальна дисципліна	ОК07_Сучас.політологія.pdf	Y4obZaOpVtnTL6X4/18E3mBjJmC/NOX2auO7T4dQQ=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), сервіси Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 31. Методологія політичних досліджень	навчальна дисципліна	ОК31_Методологія.політ.pdf	asN/zZCKDcZVK+yne3EENe41aZwNjv032M/Es+UA65s=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 13. Етнополітологія	навчальна дисципліна	ОК13_Етнополітологія.pdf	SkG4/Kp79zWIhchiG+4sCXlnFnHj+c6bFJXKQqq6cw=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна

				система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), сервіси Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 14. Політична конфліктологія	навчальна дисципліна	OK14_Конфліктологія.pdf	AbtC2SMQtUbG7fHK4KHmq8jPIVDzL994p9XnzjYANs=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 12. Політична ідеологія та політична психологія	навчальна дисципліна	OK12_Політ.ідеологія.pdf	Vt+ZoQdRlC/W+23zA3RADhMIBDQnxmTNR5j+aRjI7k=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 15. Основи національної безпеки України	навчальна дисципліна	OK15_Основи.нацбезп.еки_Укр.pdf	at6t/KsMp93d4hV+7kaeL4wwr3zFB2aVUPEfAjo6XWs=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), сервіси Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 18. Транзитологія	навчальна дисципліна	OK18_Транзитологія.pdf	jgMo53iR+KE+Sggy6pAaTJt5VEfj6Z7M7VqjGLRLLmMQ=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/),

				електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), сервісу Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 27. Теорія і практика децентралізації	навчальна дисципліна	<i>OK27_Теорія_децентралізація.pdf</i>	Y195AleGoZFowjgJAPIdwDhCoSYZCEgNzE1Ee2BEH9U=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервісу Google в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 24. Система органів державної влади України	навчальна дисципліна	<i>OK24_СОДВУ.pdf</i>	WiqvWCRjPyQbXoJuZWL5Rx+lojXIF9MYPLJIQ/Nrf7M=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервісу Google в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 29. Математико-статистичні методи аналізу	навчальна дисципліна	<i>OK29_Матем.методу.pdf</i>	CXZr+BjY46lhLLToVKaPnGYOb5EbGzd53zkWBxLBXbQ=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервісу Google в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 16. Елітологія	навчальна дисципліна	<i>OK16_Елітологія.pdf</i>	iAGtNfoshboH6fSFeXzdWiBLW/oS7mHT2EJQyf+x9I8=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), сервісу Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua

ОК 30. Аналіз публічної політики	навчальна дисципліна	<i>OK30_Аналіз_публ.політики.pdf</i>	P5x5pz+tEMmLdOnorx/eNSqgG/6+2004rDg+tQkrw9I=	uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free. Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 28. Практична соціологія	навчальна дисципліна	<i>OK28_Практ.соціологія.pdf</i>	VIOghM1k2P8l1nfw40ebqoc5AdFyFVk30EhUqGb5eq1=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 09. Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>OK09_Вступ.спеціальності.pdf</i>	xDzQcWtfxPDq5f8Tu6EYf7xy4+kUxBz2myXKkgtIMsY=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), сервіси Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 03. Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>OK03_Історія_Укр.pdf</i>	TVOzViMSplrM8sfnyYpZSa/Pwo0RmrGOCtLkJKykLg=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), сервіси Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 04. Іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	<i>OK04_Англ.мова.pdf</i>	Bs/ijQf6VeUe2NULhmImTxVBjbiFWv/JDzfdSi	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова

			Hwh4=	бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), сервіси Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 04. Іноземна мова (німецька)	навчальна дисципліна	OKo4_Німец.мова.pdf	uEqG05+/NUbXQQUBTGqLDcj1GoFGouq3T5+SjmnUnnA=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), сервіси Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 05. Історія зарубіжних політичних вчень	навчальна дисципліна	OKo5_ІЗПВ.pdf	TxcJXNQOSuQHse56zRqRXmNFK67bJYSeAoPSoPdFYkQ=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), сервіси Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 06. Історія політичної думки України	навчальна дисципліна	OKo6_ІПДУ.pdf	iToEsrxU8zZOdM6JJo/eQBjRREgNf/5sxy/Fga77ZE=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), сервіси Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 08. Політична географія і геополітика	навчальна дисципліна	OKo8_Політ.географія.pdf	Qgb+oFfSkKioYCIDz+o7f4RSJZCIN+eBsjI65YpnNU4=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори.

				Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), сервіси Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 26. Дослідження кордонів і транскордонне співробітництво в ЄС	навчальна дисципліна	ОК26_Дослідження_к_ордонів.pdf	JxXdyIP2IFW8LQ6i4cSb6DJe/4eQnLyn19caMb/xUCA=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 02. Філософія	навчальна дисципліна	ОК02_Філософія.pdf	TPd+qHgWm4xOW36SHIT/2WAnlTS1vC8XYVZvraDhomM=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), сервіси Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 10. Політичні засади європейської інтеграції	навчальна дисципліна	ОК10_Політ.євронтеграції.pdf	4eZz+dFHKcqzff4C7JJk2w3czVwWd/4Rz2Fs6gybleA=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), сервіси Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 17. Політичні системи сучасності	навчальна дисципліна	ОК17_Політ.системи.pdf	XAQu+DjTqXrEhli7aNscKHIA4qMsuqD7ex6S7cNpUy4=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного

				навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), сервісу Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 19. Теорія політичних партій і партійних систем	навчальна дисципліна	OK19_Теорія_партій.pdf	BETmo75cKhZklwo+HTELJbX6rAL2JygbVyNxClPSzI=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), сервісу Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 20. Вибірчі системи і технології	навчальна дисципліна	OK20_Вибор.системи.pdf	g7YqCyMvru4dq96Wknvz7COYxyTCdS/NU82vPldtDIA=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), сервісу Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 21. Політичний менеджмент і маркетинг	навчальна дисципліна	OK21_Політ.менеджмент.pdf	Vm9/nW50+fvWNhRDHOxwk804G2RO4Z7d+oUVC9T4cLM=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), сервісу Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 22. Політичний PR	навчальна дисципліна	OK22_Політичний_PR.pdf	657SfYocub+ekdxza6LsfIH/aox/s8Y3b3z3gU2vUgE=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), сервісу Google та офіційна пошта в домені

				<i>uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.</i>
ОК 23. Теорія міжнародних відносин і міжнародне право	навчальна дисципліна	<i>OK23_Теорія_міжн.відносин.pdf</i>	UFistF7/JBUh7NckKT V/on9jiUqjFc3p5E1Dss SJUuc=	<i>Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.</i>
ОК 25. Місцеве самоврядування	навчальна дисципліна	<i>OK25_Місц.самовряд ування.pdf</i>	mXv0Bv+6at9G2hGFIx cB7aI/P2+4r31OcZmd V8qtr5E=	<i>Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.</i>
ОК 11. Загальна теорія політики	навчальна дисципліна	<i>OK11_ЗТП.pdf</i>	N3zB92NqGJuR2zA71 XQr/nRK1GLL5vos0Bn azeqb94Q=	<i>Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), сервіси Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.</i>
ОК 01. Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK01_Укр.мова.pdf</i>	MqD3RmsLwXwn0M1 EdSar8fugZgk2bdSnIs CbfWafVM=	<i>Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), сервіси Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
315693	Вегеш Ігор Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом бакалавра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 012289, виданий 01.03.2013</p>	16	ОК 07. Сучасна зарубіжна політологія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту: <ul style="list-style-type: none"> 1. Магістр політології, викладач (диплом АК № 35214491, виданий 30.06.2008). - присудження наукового ступеня: <ul style="list-style-type: none"> 1. Кандидат політичних наук, 23.00.01 – теорія та історія політичної науки (диплом ДК № 012289, виданий 1.03.2013). Тема дисертації: «Проблема об'єктності людини в сучасних концепціях масового суспільства: політологічний аналіз». Львівський нац. ун-т ім. І. Франка. - наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): <ul style="list-style-type: none"> 1. Вегеш І., Колодій М. Методологія політичної науки: етапи становлення. Теоретико-методологічні підходи до вивчення суспільно-політичних інститутів та процесів: колективна монографія / за заг.ред.: Юрія Остапця і Маріана Токаря; Каф.політ. і держупр.; Ужгород. нац. ун-тет. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2022. С. 7-26. 2. Vehesh I. Contribution to the consolidation of the State-unifying forces (first decades of the XX century) // Church, spirituality, nation: the Ukrainian Greek-Catholic Church in the social life of Ukraine: Collective monograph. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2020. P. 67-102. (SENSE) 3. Vehesh I. The Concept of Tolerance and its Relevance in Ukraine /

Proactive Tolerance. The Key to Peace / Markus Vogt, Arnd Kuppers (Eds.). Nomos Verlagsgesellschaft, Baden-Baden, Germany, 2021. P. 215-225.

- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Вегеш І. Концепт толерантності в Україні в умовах «гібридної війни». Політичні перетворення в країнах Центральної та Східної Європи: історико-політичні, етнонаціональні, електоральні та державно-управлінські аспекти. Матеріали наукової конференції, присвяченої 30-річчю від дня утворення кафедри політології і державного управління ДВНЗ «Ужгородський національний університет» / За заг. ред. проф. М. М. Вегеша і Ю. О. Остапця. Ужгород: Видавництво ПП «АУТДОР-ШАРК», 2021. С. 250-256.
2. Вегеш І., Колодій М. Концепт толерантності в контексті національної безпеки. Україна і Центральна Європа: історія, політика, культура. Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів, прав національних меншин та пандемії COVID-19» / відповідальні за випуск В.І.Гиря, М.М. Вегеш. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2021. С. 145-147.
3. Вегеш І. Свобода людини в контексті віртуалізації суспільства: виклики та загрози. Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика : матеріали всеукраїнського науковопедагогічного підвищення кваліфікації, 31 липня – 10 вересня 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 12-14.
4. Вегеш І. Концепт проактивної толерантності в умовах війни. Україна – Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни, гарантій безпеки

та реінтеграції тимчасово окупованих територій. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 20 жовтня 2023 року) / Ю. Остапець (голова редкол.); відповідальні за випуск: М. Зан, В. Гири. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2023. С. 243-244.

5. Вегеш І. Особливості трансформації політичної культури українського суспільства в умовах війни. Україна – Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та Європейського Союзу в контексті російсько-української війни, виборчих процесів та прав національних меншин. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 04–05 жовтня 2024 року) / Ю. Остапець (голова редкол.); відповідальні за випуск: М. Зан, В. Гири. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2024. С. 281-282.

- відомості про підвищення кваліфікації, стажування:

1. Науково-педагогічне стажування у рамках програми Erasmus+ в Університеті Стефана чел Маре у м. Сучава (Румунія), з 3 липня по 9 липня 2022 року. Certificate of Attendance Training Staff Mobility-STT, academic year 2021-2022. 1 кредит ЄКТС.

2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика», Центральнорумунський державний університет імені Володимира Винниченка, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, з 31 липня по 10 вересня 2023 року, Свідоцтво № ADV-310705-CUSU від 10.09.2023, 180 годин, 6 кредитів ЄКТС.

3. Наукове стажування в межах міжнародного проекту «Безпечний та інклюзивний кордон між Словаччиною та Україною» (Safe and Inclusive Border Between Slovakia and Ukraine – SIBSU), 180 годин, 6 кредитів ЄКТС.

4. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Академічна доброчесність, відкрита

							<p>наука та штучний інтелект: як створити добросесне освітне середовище», Центр українсько-європейського наукового співробітництва, з 18 вересня по 18 жовтня 2023 року, Свідоцтво № ADV-180931-AI від 18.10.2023, 30 годин, 1 кредит ЄКТС.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 3, 4, 8, 10, 12, 13, 19.</p>
315601	Зан Михайло Петрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 020926, виданий 12.11.2003, Атестація доцента 02ДЦ 013545, виданий 09.10.2006</p>	22	ОК 16. Елітологія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту: - Спеціаліст «Політолог. Викладач суспільних наук» (диплом 12 ДСК № 171384) виданий Ужгородським національним університетом 23.06.2009 р. - присудження наукового ступеня: <p>1. Кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.05 – Етнологія (диплом ДК № 020926 від 12.11.2003). Тема дисертації «Етнічні процеси на Закарпатті (1989–2001 рр.» (Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т. Рильського НАН України, м. Київ).</p> <p>2. Доцент кафедри політології (диплом 02ДЦ № 013545, 19.10.2006).</p> <ul style="list-style-type: none"> - публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: <p>1. Зан М.П. Особливості етнополітичного лідерства в контексті парламентської репрезентації меншитарних етнічних груп України. Міжнародні та політичні дослідження. Одеса, 2020. Вип. 33. С. 143–168.</p> <p>2. Зан М.П. Особливості політико-партійного представництва лідерів громадських організацій меншитарних етнічних груп Закарпатської області в контексті місцевих виборів 2020 року. Актуальні проблеми філософії та</p>

соціології. Вип. 30. Одеса, 2021. С. 88–94.

3. Зан М.П. Політико-партійна репрезентація угорської етнічної громади Закарпаття за результатами місцевих виборів 2020 року. Регіональні студії. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 24. С. 7–17. (Фахове видання)

4. Зан М.П. Особенности политико-партийной репрезентации лидеров русинской общественности Закарпаття в контексте местных выборов 2020 года. Русин. Кишинёв, 2022. № 68. С. 170–185. (Scopus)

5. Зан М.П. Політико-партійне представництво органів місцевого самоврядування у територіальних громадах Одеської області з компактним проживанням етнічних меншин (за результатами місцевих виборів 2020 року). Регіональні студії. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 28. С. 7–15. (Фахове видання)

6. Зан М.П. Політико-партійна репрезентація органів місцевого самоврядування у територіальних громадах Чернівецької області з компактним проживанням румунської та молдовської етнічних меншин (за результатами місцевих виборів 2020 року). Політикус. Науковий журнал. Випуск 1. Одеса, 2022. С. 188–195. (Фахове видання)

7. Зан М., Остапець Ю. Типологічна характеристика національно-культурних товариств Закарпаття. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. Львів: Львівський Львівський національний університет імені Івана Франка, 2024. Вип. 54. С. 212–224. (Фахове видання)

- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Зан М. Елітологія:

навчально-методичні рекомендації для студентів-бакалаврів спеціальності 052 – Політологія (Освітньо-професійна програма «Політологія») / Навчально-методична серія «КАФЕДРА» / № 101; [Ужгород. нац. ун-т; Ф-т сусп. наук; Каф. політології і держ. управління]. Ужгород, 2025. 42 с.

- Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Зан М.П. Інститут етнополітичного лідерства в Словаччині та Україні (за результатами експертного опитування). Роль суспільних наук у забезпеченні стабільності розвитку глобальних світових процесів у XXI ст.: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 3–4 квітня 2020 року). Київ: ГО «Київська суспільствознавча організація», 2020. С. 75–80.
2. Зан М.П., Габрин П.В. Особливості політико-партійної репрезентації лідерів ромських національно-культурних товариств Закарпатської області на місцевих виборах 2020 року. Сучасні проблеми світового співтовариства та роль суспільних наук у забезпеченні його розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 12–13 березня 2021 року). Одеса: ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2021. С. 57–62.
3. Зан М.П. Політико-партійне представництво лідерів русинських національно-культурних товариств Закарпаття на місцевих виборах 2020 року. Сучасні наукові дослідження представників суспільних наук – прогрес майбутнього: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 26–27 березня 2021 року). Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2021. С. 65–69.
4. Зан М.П. Політико-партійна сегментація в середовищі лідерів ромських громадських організацій Закарпаття

за результатами місцевих виборів 2020 року. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональний виміри». м. Івано-Франківськ, 27–28 травня 2021 року. Івано-Франківськ, 2021. С. 291–310.

5. Зан М. Особливості політико-партійного представництва лідерів русинської громадськості Закарпаття у контексті проведення місцевих виборів 2020 року. Україна і Центральна Європа: історія, політика, культура. Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів, прав національних меншин та пандемії Covid–19» / Відповідальні за випуск: В. І. Гиря., М. М. Вегеш. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2021. С. 199–208.

6. Зан М. Особливості парламентського представництва етнічних меншин у країнах Центрально-Східної Європи за результатами виборів 2019–2022 років (на прикладі Польщі, Словаччини, Румунії та Угорщини). Політичні партії і вибори: українські та світові практики: зб. ст. і тез за результатами міжнародної наукової конференції «Партійно-виборчі процеси та тренди в контексті євроінтеграції, трансформації, суспільно-політичних криз і війни: Україна та світ» – сьомої у рамках серії міжнародних конференцій кафедри політології «Політичні партії і вибори: українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведа) від 2–3 грудня 2022 року / [за ред. Анатолія Романюка і Віталія Литвина]. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. Вип. 7. С. 30–46.

7. Зан М., Зан А. Громадська та політична участь жіноцтва у державотворчих процесах Карпатської України (історіографічний аспект). Карпатська Україна як етап українського державотворення та боротьби українців за незалежність у XX ст. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м.

Ужгород, 14–15 березня 2024 р.). Ужгород, 2024. С. 60–67.

- відомості про стажування, підвищення кваліфікації:

1. Докторантура по спеціальності 052 – Політологія (ДВНЗ «Ужгородський національний університет»). Тема: «Політичне представництво етнічних меншин України в контексті впровадження центрально-східноєвропейського досвіду етнополітики» (Термін: 30.10.2018–29.10.2020 рр.). Довідка від 25.10.2023 р.

2. Стажування шляхом участі у VIII міжнародній науковій конференції «Політичні партії і вибори: українські та світові практики» (24–25 листопада 2023 р., м. Львів). Професійна програма стажування 60 годин (2 кредити ECTS). Сертифікат № 31/251123.

3. Стажування шляхом участі у Першому міжнародному форумі політологів в Україні (26–27 січня 2024 р., м. Львів). Професійна програма стажування 60 годин (2 кредити ECTS). Сертифікат № 94/270124.

4. Участь у V Всеукраїнській науково-практичній конференції «Політичні трансформації сучасного українського суспільства» (22 лютого 2024 р., м. Полтава). Обсяг – 4 год. Сертифікат СС00493014/000464-24.

5. Стажування шляхом участі в конференції «Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональний виміри». Професійна програма стажування 60 годин (25–26 квітня 2024 р., м. Івано-Франківськ; 1 кредит ECTS). Сертифікат (ректор Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника Ігор Цепенда).

6. Стажування шляхом проходження курсу «Академічна доброчесність в університеті» (29 липня 2024 р.). Обсяг – 3 год. Сертифікат 111095 (Сергій Квіт, директор Центру забезпечення якості освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія», доктор філологічних наук, PhD, професор НаУКМА).

						<p>7. Стажування шляхом участі у ІХ Міжнародній науково-практичній конференції «Формат розвитку відносин України та Європейського Союзу в контексті російсько-української війни, виборчих процесів та прав національних меншин» (04–05 жовтня 2024 р., факультет суспільних наук УжНУ). Професійна програма стажування 30 годин (1 кредит ECTS). Сертифікат (декан факультету суспільних наук УжНУ проф. Остапець Ю.О.).</p> <p>9. Стажування шляхом участі у ІХ міжнародній науковій конференції «Політичні партії і вибори: українські та світові практики» (15–16 листопада 2024 р., м. Львів). Професійна програма стажування 60 годин (2 кредити ECTS). Сертифікат № 2/161124 (в.о. ректора Львівського національного університету імені Івана Франка Володимир Мельник).</p> <p>10. Підвищення кваліфікації (стажування) на базі кафедри політології та публічного управління Волинського національного університету імені Лесі Українки. Тема: «Специфіка онлайн-навчання та особливості проведення виробничої практики в органах державної влади та місцевого самоврядування на спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування» (02 грудня 2024 року – 15 січня 2025 року). Сертифікат про підвищення кваліфікації № АС 044-2025-004 від 15 січня 2025 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 15, 19.</p>	
192653	Канюк Олександра Любомирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.02030302 мова і література(німецька), Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом</p>	29	ОК 04. Іноземна мова (німецька)	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту: - Диплом спеціаліста, спеціальність «Німецька мова», кваліфікація: Філолог. Викладач німецької мови та літератури (ЛК №000028 від 28 червня 1994); видано: Міністерство освіти і науки України,</p>

магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Ужгородський
національний
університет", рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
014 Середня
освіта, Диплом
кандидата наук
ДК 061011,
виданий
01.07.2010,
Атестат доцента
12ДЦ 030366,
виданий
17.02.2012

Ужгородський
державний університет.
- Диплом магістра,
спеціальність «Середня
освіта, спеціалізація:
014.02 Мова і література
(англійська).
Кваліфікація: Викладач
закладу вищої освіти.
Вчитель англійської
мови і літератури,
вчитель зарубіжної
літератури (М20
№191629 від 25.01.
2020); видано:
Міністерство освіти і
науки України, ДВНЗ
«Ужгородський
національний
університет».
- присудження
наукового ступеня:
кандидата педагогічних
наук (спеціальність
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти, тема дисертації
«Формування вмінь
іншомовного ділового
спілкування майбутніх
соціальних працівників у
процесі професійної
підготовки» диплом
ДК№ 061011 від
01.07.2010);
- присудження вченого
звання доцента (12ДЦ №
030366 від 17.02.2012 р.).
- публікаціями у
наукових виданнях, що
включені до переліку
фахових видань України,
до наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection,
протягом останніх п'яти
років:
1. Kanyuk O., Hovorun A.,
Petukhova O., Nazymko
O., Kyrychenko T., Bodnar
I. Learning Grammar of a
Foreign Language
(English) using
Multimedia Technologies.
International journal of
Education and
Information Technologies.
2021. Vol. 15. P. 289–294
(Web of Science).
2. Kanyuk O., Gurevych R.,
Sira L., Sidun L., Syno V.,
Chernovol O. Formation of
Communicative
Competence of Foreign
Students in Conditions of
Distance Learning. Revista
Romaneasca Pentru
Educatie
Multidimensionala. 2022.
14 (2). P. 500–512 (Web
of Science).
3. Канюк О.Л., Кіш Н.В.,
Кіш-Вайда Г.М. Основні
переваги та недоліки
вивчення іноземної мови
студентами немовних
спеціальностей в умовах
дистанційної освіти.
Актуальні питання
гуманітарних наук. 2022.
Вип. 50. Т. 1. С. 296–304.
4. Канюк О.Л., Кіш Н.В.
До питання визначення
окремих функцій
іноземної мови в процесі
професійної підготовки
майбутніх фахівців.
Збірник наукових праць.
Серія: «Сучасні

дослідження з іноземної філології. 2019. Вип. 17. С. 239–249.

5. Канюк О.Л., Кіш Н.В., Кіш-Вайда Г.М. Основні переваги та недоліки вивчення іноземної мови студентами немовних спеціальностей в умовах дистанційної освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. 2022. Вип. 50. Т. 1. С. 296–304.

6. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Викладання іноземних мов у вищих навчальних закладах в умовах дистанційного та змішаного навчання. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип. 63. Т. 1. С. 324–328.

7. Bartosh O., Danko D., Kanyuk O., Hodovanets N., Myhalyna Z. Research-based learning in the education process of a higher education institution. Amazonia Investiga. 2023. Vol. 12 (64). P.71–79.

8. Канюк О.Л., Кіш Н.В., Шпенник С.З. Роль «смарт-технологій» у підтримці мотивації студентів немовних факультетів для вивчення іноземних мов. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип. 75. Т. 1. С. 310–316.

9. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Управління навчально-пізнавальною діяльністю майбутніх фахівців іншомовного спілкування. Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». 2024. Вип. 1 (25). С. 408–417.

- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Козубовська І.В., Канюк О.Л. Формування вмінь іншомовного ділового спілкування у процесі професійної підготовки фахівців (навчально-методичне видання). Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 35 с.

2. Ділова іноземна мова (німецька) (част. I) / Уклад.: Канюк О.Л. Кіш Н.В., Теличко М.І.: навчально-методична розробка до курсу. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021. 74 с.

3. Ділова іноземна мова (німецька) (част. II):

навчально-методична розробка до курсу / Уклад. О.Л. Канюк, Н.В. Кіш, О.Ю. Рак. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021. 71с.

4. Ділова англійська мова: навчальний посібник / Укладачі: Н. В. Кіш, Н.І. Годованець, О. Л. Канюк. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2024. 137 с.

5. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Іноземна мова (англійська): робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 012 Дошкільна освіта). Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 20 с.

- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Основні переваги навчання іноземній мові студентів немовних спеціальностей в умовах дистанційної освіти. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи матер. XIV-ї Міжнар. наук.-практ. конф. Том XIV: Виміри сталого розвитку в теорії та практиці / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2023. С. 69–71.

2. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Окремі недоліки навчання іноземній мові студентів немовних спеціальностей в умовах дистанційної освіти. Актуальні проблеми науки, освіти та технологій в умовах сучасних викликів: зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Умань, 21 березня 2023 р.): у 2 ч. Умань: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 15–17.

3. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Використання технологій віртуальної реальності (VR) та розширеної реальності (AR) при вивченні іноземної мови у вищих навчальних закладах. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи: матер. XVI-ї Міжнар. наук.-практ. конф. Том XVI: Місце й значення когнітивістики в розвитку науки та освіти / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль –

Херсон: Посвіт, 2024. С. 93–95.

4. Кіш Н.В., Канюк О.Л. Кіш В.Я. До питання сутності мотиваційно-ціннісного компоненту технології КПС майбутніх фахівців. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи: матер. XV-ї Міжнар. наук.-практ. конф. Том XVI: Наукові пошуки в контексті викликів і конфліктів / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2023. С. 100 –101.

5. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Прикладні методи вивчення міжкультурної комунікації. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи: матер. XVII-ї Міжнар. наук.-практ. конф. Том XVI: Подолання кризових ситуацій у науці та освіті / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Миколаїв: Посвіт, 2024. С. 83–85.

- відомості про стажування, підвищення кваліфікації:

1. Участь у циклі вебінарів.
«Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science». (Сертифікат №АА 3470/11.02.2022) 30 годин / 1 кредит.

2. Участь у VI Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” (03.12.2021 – 20.01.2022) 180 годин / 6 кредитів (ECTS) та присвоєння кваліфікацій Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти чи Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО, а також Міжнародний Вчитель/Викладач.

3. Участь у тестуванні “Цифрограм для вчителів» на національній онлайн-платформі Дія. Цифрова освіта. (26 грудня 2022). Certificate N D0000847608. Рівень цифрової грамотності – Високий С1. Загальна кількість балів 44/63

4. Участь у

						<p>Всеукраїнському науково-педагогічному підвищенні кваліфікації на тему: «Сучасна освітня політика України в контексті актуальних викликів: підходи до розв'язання» (11 вересня – 22 жовтня 2023 року) 6 кредитів ECTS (180 годин).</p> <p>5. Участь у ВЕСНЯНІЙ ШКОЛІ «EU GREEN DEAL: CURRENT CHALLENGES AND FUTURE PERSPECTIVES ON THE WAY TO CLIMATE NEUTRALITY» (Certificate ID: 2024SS-000160; 30 hours, 1,0 Credits ECTS; 16-17 April 2024; Ukraine, Sumy - Ukraine, Kyiv).</p> <p>6. Участь у воркшопі "Education for the EU Green Deal" (Certificate ID: 2024WSH-000138; 30 hours, 1,0 Credits ECTS; 16-17 April 2024; Ukraine, Sumy - Ukraine, Kyiv).</p> <p>7. Участь у XVI-й Міжнародній науково-практичній конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Місце й значення когнітивістики в розвитку науки та освіти» (12 квітня 2024 року) (16 годин).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1; 3; 4; 8; 12; 19.</p>	
283454	Чейпеш Іванна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька), Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 003600, виданий 19.01.2012, Атестація доцента 12ДЦ 039136, виданий 25.06.2014</p>	17	ОК 04. Іноземна мова (англійська)	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту: - диплом про вищу освіту, спеціальність «Мова та література (німецька)», кваліфікація: Філолог. Викладач німецької мови та світової літератури; серія і номер: АК №32494831 від 30.06.2007 р.; видано: Міністерство освіти і науки України, Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет». - диплом про вищу освіту, спеціальність «Мова і література (англійська)», кваліфікація: філолог, викладач англійської мови та світової літератури. Диплом спеціаліста АК № 282074 від 27.06.2014 р., видано: Міністерство освіти і науки України, Інститут післядипломної освіти та доуніверситетської

підготовки ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

- присудження наукового ступеня: кандидат педагогічних наук (спеціальність 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, тема дисертації «Формування іншомовної комунікативної культури майбутніх фахівців туристичної сфери», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; диплом ДК № 003600 від 19.01.2012);

- присудження вченого звання доцента (атестат ДЦ № 039136 від 26.06.2014).

- публікаціями у наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:

1. Чейпеш І.В., Ваколя З.М., Чусова О.М. Педагогічні основи дистанційного навчання. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. 2021. Вип. 80. С.167 – 170.
2. Чейпеш І.В. Дидактичний потенціал інформаційної модернізації іншомовної освіти студентів. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2022. № 4(9). С. 346-354.
3. Cheyresh, I., Stepanenko, O., Bedzir, N., Demchuk, M., Datso, O. Effectiveness of the development of critical thinking in the lessons of world literature in secondary school. Apuntes Universitarias, 2022. 13 (1), 398-414. (Web of Science).
4. Маляр Л.В., Чейпеш І.В., Кухта М.І. Дидактично-виховна цінність українського фольклору в педагогічному процесі Нової української школи. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2023. Випуск № 4(22). С.186-197.
5. Чейпеш І.В., Ваколя З.М. Передумови становлення екологічної освіти і виховання в Україні. Інноваційна педагогіка. 2023. Випуск 63. Том 1. С. 9 – 14.
6. Чейпеш І.В., Маляр Л.В., Кухта М.І. Екологічна складова іншомовної підготовки

студентів закладів вищої освіти: зміст, мотивація впровадження, механізми реалізації. Перспективи та інновації науки. 2024. № 4(38). С. 775 – 786.

7. Чейпеш І.В., Стойка О.Я., Кравець О.В. A Theoretical framework for understanding the linguistic variability of english in social media and online communities / Теоретична основа для розуміння лінгвістичної варіативності англійської мови в соціальних мережах та онлайн-спільнотах. Закарпатські філологічні студії. 2024. Випуск 37. С. 101-114.

8. Чейпеш І.В., Кухта В.В. Інноваційні технології у викладанні іноземних мов у вищій школі: використання штучного інтелекту для персоналізації навчання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених. 2025. Випуск 1. С. 115-119.

- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Чейпеш І., Стойка О.Я., Чейпеш І.В. Англійська для студентів 2 курсу спеціальності «лікувальна справа» (English for the 2nd year medical students): Методичні рекомендації до курсу. Ужгород: УжНУ, 2020. 54 с.

2. Чейпеш І.В., Осадча Н.В., Стойка О.Я. Англійська мова для студентів спеціальності «сестринська справа» (English for students of «nursing speciality»): Методичні рекомендації до курсу. Ужгород: УжНУ, 2020. 35 с.

3. Чейпеш І.В., Канюк О.Л., Стойка О.Я. Англійська мова для студентів спеціальності «біологія». Частина I (English for students of «biology». Part I): Методичні рекомендації до курсу. Ужгород: УНУ, 2023. 48 с.

4. Чейпеш І.В., Канюк О.Л., Стойка О.Я. Англійська мова для студентів спеціальності «біологія». Частина II (English for students of «biology». Part II):

Методичні рекомендації до курсу. Угород: УНУ, 2023. 52 с.

5. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 101 Екологія/Укладач: Чейпеш І.В. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 46 с.

6. Канюк О.Л., Чейпеш І.В. Іноземна мова (німецька): робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 012 Дошкільна освіта, Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 22 с.

- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Чейпеш І.В. Розвиток комунікативної компетентності студентів – майбутніх фахівців освітньої сфери. Матеріали V всеукраїнської науково-практичної конференції «Україна і Центральна Європа: історія, політика, культура». 2020. С. 317–320.
2. Чейпеш І.В. Іншомовна комунікативна культура фахівців туристичної сфери: педагогічний аспект. Збірник наукових праць «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах». Кропивницький, 2020. С. 249 – 255.
3. Чейпеш І.В. Іншомовна освіта студентів закладів вищої освіти як критерій фахової конкурентоздатності. Збірник міжнародної науково-практичної конференції «Тенденції розвитку психології та педагогіки». Частина 2. Київ, 2021. С. 56 – 58.
4. Чейпеш І.В. Іншомовна освіта студентів у контексті професійної підготовки. Педагогічні інновації у фаховій освіті: збірник наукових праць. Випуск. 12. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. С.94 – 96.
5. Іванна Чейпеш. Інфомедійна грамотність як актуальна проблема сучасного освітнього

						<p>простору: базові поняття. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни». Ужгород, 2022 р. С.327 – 329.</p> <p>6. Чейпеш І. В. Дидактичні цілі використання інфомедійного ресурсу в процесі вивчення іноземної мови. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми науки, освіти та технологій: досвід та перспективи» (м. Ізмаїл, 24 травня 2023 року). С. 29 – 30.</p> <p>- відомості про стажування, підвищення кваліфікації:</p> <p>1. З 25 липня по 16 серпня 2021 р. – стажування (6 кредитів ECTS, 180 год.) за міжнародною науковою програмою «Видатні особистості: навчальний досвід і професійні досягнення у формуванні успішної особистості і світової трансформації». Інститут історичної біографії (Historical Biographical Institute): Дубай, Нью Йорк, Рим, Єрусалим, Пекін. Сертифікат № 1001, виданий 12 серпня 2021 р.</p> <p>2. З 26 липня по 2 серпня 2021 р. – стажування (1,5 кредитів ECTS, 45 год.) за міжнародною програмою «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням програм Zoom і Moodle». Міжнародна спілка освітян і науковців (International Foundation of Educators and Scholars), Польща, Люблін. Сертифікат ESN№7210/2021, виданий 2 серпня 2021 р.</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 10, 12,19.</p>	
315629	Дербак Анжеліка Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом спеціаліста, Київський держуніверситет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.02030101 філософія, Диплом кандидата наук ДК 038964, виданий 18.01.2007, Агестат доцента АД 014559,</p>	33	ОК 02. Філософія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <p>- про вищу освіту: диплом УВ № 834991 від 21 червня 1991 р. спеціальність «філософія», кваліфікація «філософ,</p>

виданий
21.02.2024

викладач філософії»
- присудження наукового ступеня:
- кандидата філософських наук (диплом ДК № 038964 від 18 січня 2007 р., спеціальність «соціальна філософія та філософія історії»);
- доцент по кафедрі філософії (атестат АД №014559 від 21 лютого 2024 р.)
– публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:
1. Naida, I., Rudenko, Y., Derbak, A., Chobaniuk, M., & Cherevko, S. (2023). State policy on the formation of patriotic education for the youth. *Revista Eduweb*, 17(2), 138–148. <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.02>. (Web of Science);
2. Мараєва У.М., Дербак А.П., Життя та смерть в духовному досвіді українського народу. *Перспективи. Соціально-політичний журнал*. 2022. № 4. С. 11–16.
3. Найда І.В., Дербак А.П. Філософські погляди Григорія Сковороди та їх вплив на національно-патріотичне виховання як чинник удосконалення державного управління. *Публічне управління та митне адміністрування*, № 4 (35), 2022. С. 10-14.
4. Дербак В.І., Дербак А.П. Принцип єдності-основа побудови демократичної держави: філософські та правові засади. *Аналітично-порівняльне правознавство*, №1, 2023. С.25-29.
5. Ю. Остапець, І. Остапець, А. Дербак. *Методологічні засади дослідження суб'єктності політичних партій у системі державного управління. Наукові перспективи (Naukovi perspektivi)*, 11(29), 2022. С. 76-89.
- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Дербак А., Остапець І. Сенсотворчий зміст національної ідентичності. Україна – Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та країн Центральної

						<p>Європи у контексті російсько-української війни, гарантій безпеки та реінтеграції тимчасово окупованих територій. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 20 жовтня 2023 року) / Ю. Остапець (голова редкол.); відповідальні за випуск: М. Зан, В. Гири. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2023. С. 359–361.</p> <p>2. Дербак А. Проблеми формування моральної свідомості в системі освіти України. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27-28 квітня 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, Л. М. Червона[та ін.]. Житомир : Житомирська політехніка, 2023. С. 313-315.</p> <p>3. Остапець І., Дербак А. Цінність свободи і свобода як цінність у філософії Нового часу. Україна. Європа. Світ. Історія та сучасність: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 3–4 грудня 2021 р. Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2021. - відомості про стажування, підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародне науково-педагогічне стажування в період із 07 червня по 16 липня 2021 року в Північному університетському центрі у Бая-Маре (м. Бая-Маре, Румунія) на тему «Запровадження новітніх практик викладання та розвиток освітнього процесу у галузі суспільних наук: досвід країн ЄС».</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12.</p>	
68432	Міщанин Василь Васильович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом доктора наук ДД 008950, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 023031, виданий 14.04.2004,</p>	22	ОК 03. Історія та культура України	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту: диплом про вищу освіту, спеціальність «Всесвітня історія», кваліфікація: «Історик. Викладач історії»; серія і номер: ЛК ВЕ № 005681 від 29.06.1996 р.; видано: Міністерство освіти</p>

Атестат доцента
12ДЦ 026823,
виданий
20.01.2011,
Атестат
професора
005637 005637,
виданий
20.12.2023

України, Ужгородський державний університет. - присудження наукового ступеня:
1. Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України, Аграрна політика на Закарпатті 1944-1950 рр., спеціалізована вчена рада Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» Міністерства освіти і науки України К 61.051.04, м. Ужгород, рішенням президії Вищої атестаційної комісії України від 14 квітня 2004 р., диплом – ДК № 023031.
2. Доктор історичних наук, 07.00.01 – історія України, Радянська Закарпаття 1944-1950 рр., спеціалізована вчена рада Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» Міністерства освіти і науки України Д 61.051.04, м. Ужгород, Рішенням Атестаційної комісії України від 15 жовтня 2019 р., диплом ДД № 008950.
3. Доцент за кафедрою історії України присвоєно рішенням Атестаційної колегії 20 січня 2011 р., атестат 12 ДЦ № 026823.
4. Професора за кафедрою модерної історії України та зарубіжних країн від 20 грудня 2023 р. Атестат професора АП № 005637.
- публікаціями у наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:
1. Danylets, Iu. & Mishchanyn, V. The Anti-religious Policy of the Soviet State in Transcarpathia in 1953. Skhidnoevropeiskiy istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]. 2022. № 24. 177–188. doi: 10.24919/2519-058X.24.264735 (Web of Science Core Collection).
2. Mishchanyn, V. & Isak, Yu. (2023). Daily Life of the Population of Soviet Transcarpatia in the Documents of the USA Central Intelligence Agency (second half of the 1940s – early 1950s). Skhidnoevropeiskiy istorychnyi visnyk [Східноєвропейський історичний вісник. East European Historical Bulletin], 29, 146–162.

doi: 10.24919/2519-058X.29.292939. Scopus, Web of Science (Emerging Sources Citation Index), DOAJ, ERIH PLUS, Index Copernicus.
<http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/292939/287748>.

3. Міщанин В. Радянські стандарти алкогольного законодавства Закарпатської України (1944-1946 рр.). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. Вип. 1 (44). С. 51–61. (Категорія «Б»).

4. Жулканич Н., Міщанин В. Історичні передумови та складнощі запровадження ринку землі в Україні. Український селянин. Збірник наукових праць. 2021. Вип. 25. С. 24–29. (Категорія «Б»).

5. Міщанин В. Дмитро Данилюк. Закарпаття, наш рідний край. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. / М-во освіти і науки України; Держ. вищ. навч. заклад «Ужгород. нац. ун-т», Ф-т історії та міжнародних відносин; [Редкол.: Ю.В. Данилець (головний редактор та ін.]. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. Вип. 2 (45). С. 151–153. (Категорія «Б»).

6. Міщанин В. Становлення радянської влади і боротьба ОУН-УПА на Закарпатті в другій половині 1940-х років. Dejiny. 2021. №1. S. 92–108. URL: http://dejiny.unipo.sk/PDF/2021/04_1_2021.pdf (Фахове видання Словацької Республіки).

7. Міщанин В. Депортації німецького населення із Закарпаття 1944–1946 рр.: причини, хід, наслідки. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. / М-во освіти і науки України; Держ. вищ. навч. заклад «Ужгород. нац. ун-т», Ф-т історії та міжнародних відносин; [Редкол.: Ю.В. Данилець (головний редактор) та ін.]. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2022. Вип. 1 (46). С. 54–61. (Категорія «Б»).

8. Міщанин В. Перший навчальний рік Ужгородського державного університету (1945/1946): будні та свята викладачів і студентів. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького

державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія. 2022, 10/52. С. 229–248. doi: <https://doi.org/10.24919/2312-2595.10/52.257919> (Категорія «Б»).

9. Мищанин В.В. Научные и научно-популярные издания о Подкарпатской Руси 1919–1939 годов: краткий историографический обзор. *Регинае historiae*. 2022. № 30/1. S. 607–620. (Фахове видання Чеської Республіки).

10. Мищанин В. Відгомін «Празької весни» 1968 року на Закарпатті: за матеріалами Державного архіву Закарпатської області. *Науковий вісник Ужгородського університету, Серія «Історія»*. Вип. 2 (49), 2023 doi: [https://doi.org/10.24144/2523-4498.2\(49\).2023.290396](https://doi.org/10.24144/2523-4498.2(49).2023.290396) С. 49–56. (категорія «Б»).

11. Жулканич Н., Мищанин В., Жулканич О. Демографічні проблеми українського села 1980-х–1990-х рр. (на прикладі областей Українських Карпат). *Український селянин*. 2023. Вип. 29. С. 7–14. doi: 10.31651/2413-8142-2023-29-ZhulkanychMistchanyn. (категорія «Б»).

11. Мищанин В., Діброва В. Закарпатська Україна (1944–1945 рр.): політика спорту. *Науковий вісник Ужгородського університету, Серія «Історія»*, Вип. 1 (50), 2024. С. 48–59. doi: [https://doi.org/10.24144/2523-4498.1\(50\).2024.305115](https://doi.org/10.24144/2523-4498.1(50).2024.305115).

18. Мищанин В., Балашов Р. Аналіз архівно-кримінальної справи Василя Федака. *Науковий вісник Ужгородського університету, Серія «Історія»*, вип. 1 (50), 2024. С. 136–146. doi: [https://doi.org/10.24144/2523-4498.1\(50\).2024.305686](https://doi.org/10.24144/2523-4498.1(50).2024.305686).

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Мищанин В. Сталінські вибори на Закарпатті (1946–1953): плановані результати і виборчий ритуал. *Повсякденне життя населення*

добових оперативних зведеннях НКВС-НКДБ (МВС-МДБ). Трансформований соціум: повсякденне життя населення західних земель України у перші післявоєнні роки (1944–1953): колективна монографія / відп. ред. В. Льницький, М. Галів. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. С. 165–185.

- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Данилець Ю., Міщанин В. Джерела і матеріали до вивчення курсу «Історія та культура України (для студентів біологічного, інженерно-технічного факультетів та факультету математики і цифрових технологій). Ужгород, 2023. 60 с.
2. Радченко Н.М., Міщанин В.В. Теорія історії. Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності: 014 Середня освіта, предметної спеціальності: 014.03 Середня освіта. Історія. Ужгород: ПП «Інватор», 2023. 24 с.

- відомості про стажування підвищення кваліфікації:

1. Науково-педагогічне стажування «Впровадження новітньої практики навчання та розвиток навчального процесу в галузі історії: досвід країн ЄС» на факультеті літератури Північного університетського центру в Бая-Маре (Румунія) з 14 листопада по 25 грудня 2021 р. (Сертифікат Н 1212-2 УК. 180 годин /3 кредити ЄКТС).
2. Підвищення кваліфікації за видом «науково теоретичний семінар» з теми «Простір радянського повсякдення: форми, межі, можливості» в обсязі 6 годин / 0,5 кредита ЄКТС). Від 15.04.2021. № 2104070 адм/252. КВЕД 85.59. potbox.vspu.edu.ua.
3. Підвищення кваліфікації за видом

						<p>«науково теоретичний семінар» з теми «Радянський час: законодавці і споживачі» в обсязі 6 годин / 0,5 кредита ЄКТС). Від 16.04.2021. № 2104070 адм/259 notbox. КВЕД 85.59. vspu.edu.ua.</p> <p>4. Курс «Критичне мислення для освітян». Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат від 10.01.2024. 30 годин (1 кредит ЄКТС). https://certs.prometheus.org.ua/cert/3de4a9b92e4946c2937dc81cd4c14cd2.</p> <p>5. Курс «Медіаграмотність для освітян», Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат від 14.01.2024. 60 годин (2 кредита ЄКТС). https://certs.prometheus.org.ua/cert/b7dff5e98c844ad0aa7f2b571ab9aef4.</p> <p>6. Семінар-практикум для вчителів історії закладів загальної середньої освіти «Актуальні питання навчання історії України». Міжнародний культурно-мистецький освітній проект С.О.Т. 23.06.2024. Сертифікат СДІСТ-0624. (2 години / 0,15 кредита ЄКТС).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 19.</p>	
498191	Головка Анатолій Анатолійович	Доцент, Сумісництво	Факультет суспільних наук	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Політологія, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030508 фінанси 1 кредит, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03010401</p>	1	ОК 15. Основи національної безпеки України	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту Диплом магістра (з відзнакою) за спеціальністю політологія (кваліфікація: «магістра політології, викладач суспільних наук»), від 30 червня 2015, М15 №038521; - присудження наукового ступеня: науковий ступінь кандидата політичних наук (спеціальність: «Основи національної безпеки держави», 21.01.01), від 23 квітня 2019, ДК №051910 <p>- наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Робота в Національному</p>

політологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 051910,
виданий
23.04.2019

інституті стратегічних досліджень:
З 2018 року до травня 2023 року – на посаді головного консультанта сектору досліджень Західного регіону.
З травня 2023 року і до тепер – на посаді провідного наукового співробітника Сектору досліджень західного регіону.
- публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:
1. Головка А., Химинець В., Синетар І., Дзюкевіч К. Адаптація стратегування регіонального і місцевого розвитку до військово-політичних викликів. Науковий вісник Ужгородського національного університету». Серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство. Випуск 43. 2022, С. 150-154. URL: http://www.visnyk-ekonom.uzhnu.uz.ua/archive/43_2022ua/28.pdf
2. Головка А. Соціально-економічні та соціально-політичні чинники згуртованості громад (на прикладі Західного прикордоння України). Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. 2020. 3(1), С. 148-155. DOI: <https://doi.org/10.15421/342016>
3. Головка А., Химинець В., Цімболинець Г. Вплив трудової міграції на міжрегіональну співпрацю в межах Карпатського Єврорегіону. Науковий вісник Ужгородського національного університету: «Міжнародні економічні відносини та світове господарство», 2021. №38. С. 88-95. DOI: <https://doi.org/10.32782/2413-9971/2021-38-15>
4. Головка А. Співпраця між громадами у розбудові соціальної стійкості регіону. Безпекові виклики в поліетнічних регіонах (на прикладі Закарпаття та Буковини). Публічне управління і адміністрування в Україні. 2020. Випуск 18, С. 104-109. DOI: <http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2020/18-2020/21.pdf>
5. V Khymynets, A Holovka, G Tsimbolynets. Peculiarities of implementing mechanism of circular economy in the

context of sustainable development of communities. E3S. Web of Conferences, 2021. C. 1-8. (індексується в Scopus) DOI: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2021/31/e3sconf_iscmee2021_01054.pdf

6. Khymynets V., Holovka A., Holonic J. Risk Management and Consequence Management of Internal Migration in the Context of Humanitarian and Economic Challenges (Experience of Zakarpattia Oblast). Clinical Social Work and Health Intervention. Journal 2/2024 vol. 15. – DOI: 10.22359/cswhi_15_2_08 (індексується в Web of Science)

- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: Головка А. Основи національної безпеки України: навчально-методичні рекомендації для студентів-бакалаврів галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 052 Політологія, освітньо-професійна програма «Політологія» / Навчально-методична серія «КАФЕДРА» / № 91; [Ужгород. нац. ун-т; Ф-т сусп. наук; Каф. політології і державного управління]. Ужгород, УжНУ. 2024. 26 с.

- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Головка А. Застосування громадської дипломатії в рамках транскордонної взаємодії. Актуальні питання суспільствознавства в умовах воєнного стану в Україні: матеріали міжн. конференції (27–28 березня 2024 р. Орадя, Румунія). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. С. 59-63

2. Головка А., Химинець В. Територіально-орієнтований підхід для стимулювання регіонального розвитку: економічні та безпекові фактори. Світове

господарство та цивілізаційний прогрес в умовах поліструктурних змін: економіко-технологічні, ресурсні, політико-правові, безпеково-соціальні чинники: матеріали міжн. конференції ((16–17 квітня 2024 р. Ужгород, Україна). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. С. 170-174. – DOI:10.30525/978-9934-26-412-2-42

3. Головка А., Химинець В. Інструменти адаптації стратегування розвитку регіонів-рецепієнтів в умовах воєнно-політичних викликів. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни» (м. Ужгород, 23 вересня 2022 року) / Ю. Остапець, М. Палінчак (голова редкол.): Видавництво «Рік-У», 2022. 347 с.

4. Головка А. Інституційна спроможність як умова стійкості та розвитку України. Матеріали VIII-ї Міжнародної науково-практичної конференції: «Україна – Європейський Союз: формат розвитку відносин у контексті російсько-української війни, гарантій безпеки та реінтеграції тимчасово окупованих територій» (м. Ужгород, 20 жовтня 2023 року) / Ужгород, 2023. С. 87-89

5. Головка А. Безпека Центрально-східної Європи в умовах кризи «Європейської ідеї». Криза сучасної системи безпеки: у пошуках нового міжнародного порядку: матеріали міжнар. конф. (м. Львів, 25 вересня 2020 р.). Львів, 2020. С. 28-32

6. Головка А. Основні драйвери змін в сучасній політичній науці. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку: матеріали II міжнар. наук. конф. (27-28 березня 2020 р, м. Дніпро). Дніпро, 2020. С. 66-68

7. Головка А. А. «Ініціатива трьох морів» та її значення для України. Сучасні світові тенденції розвитку науки, технологій та інновацій: матеріали наук. конф. (м. Одеса, 26-27 червня 2020 р.). Херсон, 2020. С. 89-92

8. Головка А. Європейські вибори 2019: наслідки для державної безпеки

						<p>України. «Сучасні світові тенденції розвитку науки, технологій та інновацій»: матеріали наук. конф. (м. Ужгород, 28-29 червня 2019 р.). Херсон, 2020. С. 89-92 - відомості про стажування, підвищення кваліфікації:</p> <p>1. 19 червня 2023 року завершив наукове стажування в рамках міжнародного проекту «Безпечний та інклюзивний кордон між Словаччиною та Україна – SIBSU (проект реалізовувався з 01.01.2020 по 30.07.2023). 6 кредитів (180 годин)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 10, 12, 19.</p>
315686	Буркало Валентин Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук КН 004851, виданий 28.03.1994, Атестат доцента ДЦ 002217, виданий 20.04.2001	36	<p>OK 12. Політична ідеологія та політична психологія</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <p>- присудження наукового ступеня:</p> <p>1. Кандидат філософських наук, спеціальність - соціальна філософія (диплом: КН № 004851 Рішенням спеціалізованої вченої ради Київського університету ім. Т. Шевченка 28.03.1994 р.)</p> <p>Тема дисертації: «Структурні зміни суб'єкта виробництва під впливом сучасного етапу НТР» (Київський університет ім. Т. Шевченка)</p> <p>3. Доцент кафедри політології (атестат доцента ДЦ № 002217) - публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:</p> <p>1. Буркало В. Імперський образ російської «величі» та його вплив на імперську психіку росіян. Габітус. 2023. Випуск 52. С.226-233. URL: http://habitus.od.ua/52-2023 (фахове видання).</p> <p>2. Буркало В. Олігархічний елітарний егоцентризм та егоїзм як перепона до консолідованої демократії. Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія політичні науки. 2023. №8. С.44-53. URL: https://jvestnik-</p>

politology.donnu.edu.ua/index (фахове видання)
3. Буркало В. Російська імперська матриця, її самовідтворення і подолання. Регіональні студії. 2024. № 35. С.7-15. (фахове видання)
4. Буркало В.В. Олігархічний потенціал, його розгортання в інтерпретації концепту патроналізму. Регіональні студії. 2024. №36. С.14-21. (фахове видання)
5. Буркало В. Олігархічне начало й олігархічний потенціал людини в концепті Платона як продукт і джерело психоетичних деформацій. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Політологія. 2024. 18. С. 67-77. (фахове видання)
6. Буркало В.В. Божественність розумного начала «софократа» в концепті Платона та його символічно-метафоричні інтерпретації. Габітус. 2024. Вип. 65. С.30-38. (фахове видання)
- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:
1. Буркало В. Політична ідеологія та політична психологія: навчально-методичні рекомендації для здобувачів освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 052 – Політологія, освітньо-професійна програма «Політологія», перший (бакалаврський) рівень / Навчально-методична серія «КАФЕДРА» / № 87; [Ужгород. нац. ун-т; Ф-т сусп. наук; Каф. політології і державного управління]. Ужгород, УжНУ. 2024. 101 с.
- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Буркало В. Цінність «служіння» крізь світоглядний вимір зрушень в змісті психічного державних службовців і політичних акторів. Ціннісний вимір політичної діяльності: Збірник наукових праць

/ редколегія: Ю.М. Бардачов – голова, Ф. Г. Семенченко, О.М. Момоток та ін. Херсон: вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2021. С. 38-41.

2. Буркало В. Політична циклічність, уява і перспективи планетарних змін. VIII Методологічні читання – Розвиток політичної науки в Україні: сучасні методологічні тренди та практичні виміри (пам'яті професора Валерія Миколайовича Денисенка): Матеріали восьмої Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 10 грудня 2021 р.) / За наук. ред. д. політ. н. Г. В. Шицунова; відп. за вип. А.М. Сабара, Г. В. Іленків. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2021. – 226 с. [С.40 - 42].

3. Буркало В. Імперська матриця свідомості пушкінського вірша «Наклепникам Росії» і її паралелі та декодування в Україні. Психологічні виміри культури, економіки, управління : Науковий журнал / [відповідальний редактор к. пс. н. Олег Лозинський]. Україна, Львів. Випуск 24, 2022. С.19-33. [210 с].

4. Буркало В. Зовнішня та внутрішня свобода в процесі звільнення від дуальної свідомості й набуття Христосвідомості і російсько-українська війна. Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 23 вересня 2022 року) / Ю. Остапець, М. Палінчак (голови редкол.); відповідальні за випуск: М. Вегеш, В. Гиря. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2022. С.280-287. [382 с]. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/50920>

5. Буркало В. Інтровертизація політичних ідеологій в процесі їх еволюції. Європейське майбутнє: філософсько-освітні студії: Збірник наукових праць (частина 2) / за ред. Г.Д.Берегової та ін. Херсон: вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2024. С.115-121.[380 с.].

6. Буркало В. Європейський вибір України і християнські засади демократії:нові

						<p>горизонти світобачення. Україна – Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни, гарантій безпеки та реінтеграції тимчасово окупованих територій. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 20 жовтня 2023 року) / Ю. Остапець (голова редкол.); відповідальні за випуск: М. Зан, В. Гири. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2023. С.253-257 [338 с].</p> <p>7. Буркало В. Етико-психологічні передумови зрілості демократії як форми самоорганізації соціуму. IX Міжнародна науково-практична конференція «Формат розвитку відносин України та Європейського Союзу в контексті російсько-української війни, виборчих процесів та прав національних меншин» (04-05 жовтня 2024 р., м. Ужгород). С.270-277.</p> <p>- відомості про підвищення кваліфікації, стажування:</p> <p>1. Карпатський університет імені Августина Волошина. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК № 126-03/2024, програма «Актуальні технології в освітній діяльності – сучасні виклики» (12.02.–23.03.2024 р.; 180 год./6 кредитів ECTS).</p> <p>2. Webinar for Europe – Ending the Era of Ideology, May 22-24, 2021 (міжнародний вебінар - 22 астр. год). URL: https://ascendedmasterlight.com/ending-the-era-of-ideology/</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 12, 15, 19.</p>	
101688	Венжинович Наталія Федорівна	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.02030302 українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 008330, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 002913, виданий</p>	35	ОК 01. Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <p>- про вищу освіту: диплом про вищу освіту, спеціальність Спеціальність: Українська мова і література. Кваліфікація: Філолог. Викладач. Диплом: серія ЛВ № 334930 від 30.06.1984р.;</p>

10.03.1999,
Атестат доцента
ДЦ 003150,
виданий
21.12.2001,
Атестат
професора АП
004534, виданий
23.12.2022

видано: Міністерство
освіти України,
Ужгородський
державний університет.
- присудження
наукового ступеня:
- Кандидат філологічних
наук із 1999 року
(10.02.01- українська
мова, ДК № 002913,
рішення президії
атестаційної комісії
України від 10.03.1999
р.).

- Вчене звання доцента
кафедри української
мови присвоєно 2001
року (атестат ДЦ №
003150, виданий
21.12.2001).

- Доктор філологічних
наук із 2019 р. (10.02.01 –
українська мова, ДД №
008330, рішення
Атестаційної колегії від
05.03.2019 р.).

- Вчене звання
професора кафедри
української мови
присвоєно 2022 року
(атестат АП № 004534,
виданий 23 грудня 2022
р.).

- керівництво
(консультування)
дисертації на здобуття
наукового ступеня за
спеціальністю, що була
захищена в Україні або
за кордоном:

1. Баньої В.Ф., ДК №
057553 від 18 листопада
2009 р.;

2. Химинець М.Д., ДК №
025989 від 22 грудня
2014 р.;

3. Медведь М.М., ДК №
027189 від 26 лютого
2015 р.

4. Яцьків М.Ю., ДК №
062397 від 27 вересня
2021 р.;

5. Луканинець Р.В., ДК
№ 064677 від 02 жовтня
2024 р. (усі –
спеціальність 10.02.01 –
українська мова).

- публікаціями у
наукових виданнях, що
включені до переліку
фахових видань України,
до наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection,
протягом останніх п'яти
років:

1. Фразеологізми
української мови на
позначення дій, вчинків,
поведінки людини (на
матеріалі прози
закарпагоукраїнського
письменника Мирослава
Дочинця). *Studia Slavica
Academiae Scientiarum
Hungaricae*. 2020.
Volume 65, Number 2. S.
393–409. (Scopus)

2. Means of Foreign
Language Teaching during
Covid-19 Pandemic in
Ukraine. *Arab World
English Journal. Special
Issue on Covid 19
Challenges*. 2021. P. 95–
106 (у співавторстві з:
Полюжин М.М., Баньої

						<p>В.Ф., Харьковська О.В.) (Web of Science).</p> <p>3. Фразеологія художніх творів закарпатоукраїнського письменника Дмитра Кешелі. Slavia. 2022. Ročník 91. Sešit 1. S.64–76 (Web of Science).</p> <p>4. Інтерактивна карта діалектів як інструмент фахової підготовки студентів філологічних спеціальностей. Інформаційні технології і засоби навчання. 2022. Т. 88. № 2. С. 126–138 (у співавторстві з: Міца О.В., Шумицька Г.В., Шаркань В.В., Дулішкович Г.І.) (Web of Science).</p> <p>5. Mode of Understanding the Terms "Concept" and "Folklore Concept" in Modern Humanities. Studies in Media and Communication. Vol. 10, No. 3; 2022, Special Issue ISSN: 2325-8071 E-ISSN: 2325-808X Published by Redfame Publishing. URL: http://smc.redfame.com С.40–46 (у співавторстві з: Teleutsia V., Pavlova A., Sydorenko L., Tilniak N., Kaplienko-Iliuk Yu.) (Scopus).</p> <p>6. Етнокоди української культури у фразеологічних номінаціях (на матеріалі мовотворчості Федора Потушняка). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. 2024. Вип.1 (52). С. 82–89 (у співавторстві з Г. Сньозик) (Фахове видання, категорія Б).</p> <p>- відомості про стажування, підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування на базі Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, на тему "New and innovative teaching methodos", 14 вересня - 9 жовтня 2020 року, в обсязі 4 кредити, 120 годин;</p> <p>2. Наукове стажування на базі International Historical Biographical Institute (Dubai – New-York – Rome – Jerusalem – Beijing) на тему: «International Leadership in the XXI Century Education, Science, Culture, Sports, Technologies, Governance and International Development», 18 лютого – 23 квітня 2022 року (6 кредитів, 180 годин).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 7, 8,12, 14,19.</p>	
163516	Гайданка Євгеній Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом бакалавра, Ужгородський національний університет, рік	16	ОК 18. Транзитологія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та

<p>закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Карпатський університет імені Августина Волошина", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Карпатський університет імені Августина Волошина", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.020304 богослов'я, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Карпатський університет імені Августина Волошина", рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 006896, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044105, виданий 29.09.2015</p>		<p>наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту: 1. Магістр політології, викладач суспільних наук (диплом АК № 28052875); - присудження наукового ступеня: 1. Кандидат політичних наук, спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси (диплом ДК № 006896 від 17.05.2012). Тема дисертації «Порівняльний аналіз моделей переходу до демократії країн Центрально-Східної Європи (на прикладі Польщі, Угорщини та Словаччини)» Львівський нац. ун-т ім. І. Франка. 2. Доцент кафедри політології (атестат 12 ДЦ № 044105 від 29.09.2015). - публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Haydanka Yevheniy. Electoral and Citizen's View on Euroscepticism in Transitional Society: the Case of the Czech Republic. Online Journal Modelling the New Europe. 2020. No. 33, pp. 111–133 (SCOPUS). 2. Haydanka Yevheniy. Authoritarization or Democratization: Directions of Electoral Processes in Present-Day Slovakia. Journal of Comparative Politics. 2021. Vol. 14. No. 2, pp. 4–16 (SCOPUS, Web of Science). 3. Haydanka Yevheniy. Trajectories of Democratic Transits in the Visegrad Group: Between Theory and Practice. Europolity. 2021. Vol. 15. Issue 1, pp. 177–203 (Web of Science). 4. Гайданка Є. «Твердий» і «м'який» партійний евроскептицизм у сучасній Польщі. Грані. 2022. Том 25. Випуск 6. С. 80–86 (Фахове видання). 5. Гайданка Є. «Якість» демократії в Польщі в оцінці емпіричних моніторингів. Вісник НІОУ імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія. 2023. Том 3. Випуск 58. С. 117–128 (Фахове видання). - наявність виданого підручника чи</p>
--	--	---

навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Haydanka Yevheniy. Transitology: Handbook. Trnava: Filozofická fakulta, 67 p. ISBN 978-80-568-0462-9.
2. Гайданка Є. Розділ 13. Електоральні процеси у Чеській та Словацькій Республіках у контексті регіональних виборів. Політичні інститути та процеси у країнах Центральної і Східної Європи наприкінці XX – на початку XXI століть: колективна монографія / за заг. ред.: Ю.Остапця і М.Токаря; Каф. політ. і держупр.; Ужгород, нац. ун-тет. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2023. С. 463–494.
3. Haydanka Yevheniy. Modele eurosceptycyzmu: sytuacja Słowacji oraz perspektywę europejskiej integracji Ukrainy. In: Brexit a francusko-niemiecka rywalizacja o przywództwo w Unii Europejskiej. Red. Szymon Bachrynowski. Warszawa: Wydawnictwo Akademii Wymiaru Sprawiedliwości, 2024, pp. 367–409.

- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Гайданка Є. Транзитологія: навчально-методичні рекомендації для здобувачів освіти спеціальності 052 Політологія. Ужгород: УжНУ, 2024. 35 с.

- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Гайданка Є.І. Новий погляд на традицію українського державного будівництва та націєтворення. Публічне управління та регіональний розвиток. 2021. №14. С. 1094-1096.
2. Haydanka Yevheniy. A New Look at the Current Problems of Sustainable Socio-Economic

						<p>Development. Economic Profile. 2021. Volume 16. Issue 2(22), pp. 141-142.</p> <p>- відомості про стажування, підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Закордонне науково-дослідницьке стажування в рамках стипендіальної програми Міжнародного Вишеградського фонду у Карловому університеті, факультет суспільних наук, Прага, Чеська Республіка (02.09.2019 – 30.01.2020). Довідка факультету суспільних наук від 17.02.2020 р.</p> <p>2. Закордонне наукове стажування в рамках міжнародного проєкту «Безпечний та інклюзивний кордон між Словаччиною та Україною», SPPA-Словацька асоціація зовнішньої політики (1.01.2020 – 19.06.2023). Сертифікат від 30.07.2023 р., 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>3. Закордонне науково-дослідницьке стажування в рамках стипендіальної програми Міжнародного Вишеградського фонду у Варшавському університеті імені Кардинала Стефана Вишинського, Інститут політики та управління, Варшава, Польща (01.09.2022 – 30.06.2023). Довідка Інституту політики та управління від 27.06.2024 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 19.</p>	
163516	Гайданка Євгеній Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом бакалавра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія,</p> <p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Карпатський університет імені Августина Волошина", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство,</p> <p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Карпатський університет імені</p>	16	ОК 27. Теорія і практика децентралізації	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <p>- про вищу освіту:</p> <p>1. Магістр політології, викладач суспільних наук (диплом АК № 28052875);</p> <p>- присудження наукового ступеня:</p> <p>1. Кандидат політичних наук, спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси (диплом ДК № 006896 від 17.05.2012). Тема дисертації «Порівняльний аналіз моделей переходу до демократії країн Центрально-Східної Європи (на прикладі Польщі, Угорщини та Словаччини)» Львівський нац. ун-т ім.</p>

Августина
Волошина", рік
закінчення:
2018,
спеціальність:
6.020304
богослов'я,
Диплом
спеціаліста,
Приватний
вищий
навчальний
заклад
"Карпатський
університет імені
Августина
Волошина", рік
закінчення:
2014,
спеціальність:
Правознавство,
Диплом
магістра,
Ужгородський
національний
університет, рік
закінчення:
2005,
спеціальність:
040301
Політологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 006896,
виданий
17.05.2012,
Атестат доцента
12ДЦ 044105,
виданий
29.09.2015

І. Франка).
2. Доцент кафедри
політології (атестат 12
ДЦ № 044105 від
29.09.2015).
- публікаціями у
наукових виданнях, які
включені до переліку
фахових видань України,
до наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection,
протягом останніх п'яти
років:
1. Haydanka Yevheniy.
Urgent Decentralization
Problems in the Czech
Republic at a Regional
Level. Public Policy and
Administration. 2020. Vol.
19. Issue 2. pp. 253–265
(SCOPUS).
2. Гайданка Є. Концепти
децентралізації у
постсоціалістичних
країнах. Регіональні
студії. 2021. Випуск 22. С.
45–49 (Фахове видання).
3. Haydanka Yevheniy,
Haydanka Diana. Notable
presidential elections of
1999 and 2019 in the
Slovak Republic:
Communicative markers
and electoral cleavages.
Agathos. Vol. 13. Issue 2,
pp. 207–220 (Web of
Science).
4. Haydanka Yevheniy.
The regional dimension of
corruption risks in the
Czech Republic in the light
of decentralization.
Journal of Liberty and
International Affairs.
2023. Vol. 9. Issue 2, pp.
230–241 (SCOPUS).
5. Гайданка Є., Басараб
В. Фактор угорської
меншини Словацької
Республіки на
регіональних виборах
2022 року. Вісник
Львівського
університету. Серія:
Філософсько-
політологічні студії.
2023. Випуск 48. С. 220–
226 (Фахове видання).
- наявність виданого
підручника чи
навчального посібника
(включаючи електронні)
або монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Haydanka Yevheniy,
Martinkovič Marcel.
Decentralization and
Electoral Processes:
Political Fragmentation of
the Regions in the Czech
Republic: Monograph.
Prague: Publishing House
Academia, 2022. 118 p.
ISBN 978-80-200-3364-2.
- наявність виданих
навчально-методичних
посібників/посібників
для самостійної роботи
здобувачів вищої освіти
та дистанційного
навчання, електронних
курсів на освітніх

платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Гайданка Є. Теорія і практика децентралізації: робоча програма для здобувачів освіти спеціальності 052 Політологія. Ужгород: УжНУ, 2024. 16 с.

- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Haydanka Yevheniy. Decentralization in Slovakia: perspectives from the Trnava region. Economic Profile. 2021. Vol. 16. Issue 1, pp. 116–123.
2. Duleba A., Haydanka Y., Klyuchkovych A., Ostapets Y. Impact of bilateral intergovernmental relations: Policies and practices. In: Bilateral framework for cross-border cooperation. A. Duleba, M. Lendel, V. Oravcova (eds.). Bratislava: Devin Printing House, 2023, pp. 262–305.
3. Duleba A., Haydanka Y., Klyuchkovych A., Ostapets Y. Impact of bilateral intergovernmental relations. In: Bilateral framework for cross-border cooperation. A. Duleba, M. Lendel, V. Oravcova (eds.). Bratislava: Devin Printing House, 2023, pp. 306–339.

- відомості про стажування, підвищення кваліфікації:

1. Закордонне науково-дослідницьке стажування «Місцева демократія та типи місцевих асоціацій у Чеській Республіці: політичний і громадянський виміри» в рамках стипендіальної програми Міжнародного Вишеградського фонду у Карловому університеті, факультет суспільних наук, Прага, Чеська Республіка (02.09.2019 – 30.01.2020). Довідка факультету суспільних наук від 17.02.2020 р.
2. Закордонне наукове стажування в рамках міжнародного проекту «Безпечний та інклюзивний кордон між Словаччиною та Україною», SPPA-Словацька асоціація зовнішньої політики (1.01.2020 – 19.06.2023). Сертифікат від 30.07.2023 р., 6 кредитів ЄКТС.

						<p>3. Закордонне науково-дослідницьке стажування «Демократичні тренди та євроскептицизм у Польщі» в рамках стипендіальної програми Міжнародного Вишеградського фонду у Варшавському університеті імені Кардинала Стефана Вишинського, Інститут політики та управління, Варшава, Польща (01.09.2022 – 30.06.2023). Довідка Інституту політики та управління від 27.06.2024 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 19.</p>
48375	Асланов Стеллас Антипович	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 006112, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 061246, виданий 06.10.2010, Атестат доцента АД 002978, виданий 15.10.2019, Атестат професора АП 002871, виданий 29.06.2021</p>	14	<p>ОК 24. Система органів державної влади України</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - присудження наукового ступеня: 1.Кандидат політичних наук, спеціальність 23.00.05-етнополітологія та етнодержавство (диплом ДК №061246 від 6.10.2010 р.), Тема дисертації «Політико-правові засади державної етнонаціональної політики в Україні». Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України. 2. Доктор політичних наук, спеціальність 23.00.05 – етнополітологія та етнодержавознавство (диплом ДД №006112 від 13.12.2016 р.). Тема дисертації «Політико-правові засади етнополітичної стабільності держави в умовах глобальних викликів». Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України. 3. Доцент кафедри політології і державного управління (атестат АД № 002978, 15.10.2019). 4. Професор кафедри політології і державного управління (атестат АП № 002871, 29.06.2021). -наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1.1995-1999 рр. Закарпатська ОДА</p>

(управління культури, помічник- консультант організаційного відділу апарату ОДА).
2.1999-2002- заступник голови, керівник апарату Берегівської РДА.
3. Помічник-коєсультант народного депутата України 4 скликання.
4.2007-2010 Помічник Берегівського міського голови Закарпатської області;
- публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:
1. Асланов С.А., Коба В.В. Механізми забезпечення електронного урядування в органах державної влади України. Національні інтереси України. Вип. 2. Одеса, 2024. С.477-483.
2. Асланов С.А. Окремі аспекти адаптації європейських стандартів державного управління етнонаціональними процесами в Україні. Національні інтереси України. 2025. № 1(6). 2025. С. 414-420.
3. Асланов С.А. Національні меншини в Україні: окремі етапи еволюції системи та захисту їх прав. Український політико-правовий дискурс. 2025. (7). URL: <https://ppdnz.com.ua/index.php/home/article/view/115> DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14765588>
- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:
1.Асланов С.А. Система органів державної влади України: навчально-методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 052 – Політологія. Ужгород, 2024. 45с.
- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Асланов. С.А., Рішко

						<p>С.І. Етнополітична стабільність України як предмет безпекових студій. Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональний виміри. Збірник матеріалів V міжн. науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 25-26 червня 2024 р.).С 15-21.</p> <p>2. Асланов С.А., Рішко С.М. Етнополітична стабільність крізь призму теорії політичних систем. Формат розвитку відносин України та Європейського Союзу в контексті російсько-української війни, виборчих процесів та прав національних меншин. Збірник матеріалів ІХ міжн. науково-практичної конференції (м. Ужгород, 4-5 жовтня 2024 р.).С 92-95.</p> <p>3. Асланов С.А., Коба В.В. Публічне управління територіальним розвитком громад України в умовах цифрової трансформації. Соціально-гуманітарний вісник. Вип.47, 2024.С 81-82</p> <p>4. Асланов С.А., Рішко С.І. Трансформація значення етнополітичної стабільності в Україні в протидії сучасним загрозам. Соціально-гуманітарний вісник. Вип.47, 2024.С 89-90.</p> <p>5. Асланов С.А. Захист прав національних меншин в контексті євроатлантичної інтеграції України. Європейська інтеграція: питання політики України в сфері забезпечення прав національних меншин (спільнот) на шляху до вступу в Європейський Союз» (на прикладі Закарпатської області). Збірник матеріалів науково-практичного дискурсу (м.Ужгород, 18 вересня 2024 р.) С. 45-49. - відомості про стажування, підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Закордонне науково-педагогічне стажування в Західному університеті (м. Арад, Румунія) на тему «Досвід викладання політичних наук в країнах Європейського союзу» з 15 квітня по 16 травня 2024 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 19.</p>	
4625	Повідайчик Михайло Михайлович	професор, Основне місце роботи	Факультет математики та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний	26	ОК 29. Математико-статистичні методи аналізу	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного

університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.04020101 Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 000911, виданий 19.01.2012, Атестація доцента 12ДЦ 039131, виданий 26.06.2014

працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту: диплом про вищу освіту, спеціальність «Прикладна математика», кваліфікація «Математик»; серія і номер ЛП № 010084 від 30.06.1995 р.; видано: Міністерство освіти і науки України, Ужгородський державний університет. - присудження наукового ступеня: - присудження наукового ступеня: кандидат економічних наук (спеціальність 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації «Виробнича програма підприємств у системі стратегічного планування», Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»; диплом ДК №000911 від 19.01.2012 р.); - присудження наукового ступеня: доктор педагогічних наук (спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертації «Теорія і практика формування конкурентоспроможності і майбутніх учителів математики в процесі науково-дослідницької діяльності», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; диплом ДД № 013642 від 10.12.2024 р.); - присудження вченого звання доцента (атестація 12ДЦ №039131 від 26.06.2014 р.). - публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:
1. Повідайчик М.М., Шулла Р.С., Попик М.М. Теоретичні основи оцінки якості життя: сучасні методичні підходи та можливість їх використання під час оцінки якості життя в етнічному вимірі. Приазовський економічний вісник. Електронний науковий журнал. Вип. 1(18) 2020. С. 196-206.
2. Повідайчик О.С.,

Грич М.С., Повідайчик М.М. залучення студентів до науково-дослідницької діяльності з перших курсів як педагогічна умова формування конкурентоздатних фахівців. Інноваційна педагогіка. Вип. 20. Т. 2. 2020. С. 97-100.

3. Повідайчик О.С., Повідайчик М.М., Карбованець Е.О. Врахування індивідуально-стильових особливостей у процесі професійної підготовки математиків. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2022. Вип. 2 (51). С. 104–109.

4. Повідайчик М.М. Сутність і зміст конкурентоспроможності вчителя математики в контексті теорії конкуренції «п'яти сил» М. Портера. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Ужгород, 2023. Вип. 1(52). С. 148–153.

5. Повідайчик М.М. Концепція формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики в процесі науково-дослідницької діяльності. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 61. Т.2. С. 106–110.

6. Повідайчик М.М. Змістово-технологічне забезпечення процесу формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Ужгород, 2023. Вип. 2(53). С. 117–121.

7. Romaniuk R., Fonariuk O., Pavliuchenko O., Shevchuk S., Yermoshyna T., Povidachyk M. Application of Information and Communication Technologies in the Study of Natural Disciplines. Postmodern Openings. 2022. №1. Vol. 13. P. 313–329. (Web of Science)

8. Denha N., Hudyma U., Krupskiy Y., Dumanska T., Heseleva K., Povidachyk M. Blended Learning as a Means of Forming Mathematical Competence of Future Teachers of the new Ukrainian School: Neuropedagogical Aspects. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2023. №14(4). P. 82–94. (Web of Science)

- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Повідайчик О.С., Повідайчик М.М., Герич М.С., Попович А.О. Розробка автоматизованих систем навчання та контролю знань здобувачів освіти: навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2022. 84 с.
2. Повідайчик О.С., Повідайчик М.М. Соціальна і демографічна статистика (розв'язування задач у редакторі MS Excel). Ужгород: УжНУ, 2023. 24 с.
3. Повідайчик О.С., Повідайчик М.М. Математико-статистичні методи аналізу даних: навчально-методичні матеріали. Ужгород: УжНУ, 2024. 44 с.

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Повідайчик М.М. Формування конкурентоспроможності і майбутніх учителів математики в процесі науково-дослідницької діяльності: теоретичні і прикладні аспекти: монографія. Ужгород: Видавництво ПП «АУТДОР-ШАРК», 2024. 500 с.
2. Повідайчик М.М. Формування конкурентоспроможності і майбутніх учителів математики в процесі професійної підготовки. Вища освіта в Україні (1991–2023 рр.): традиції, трансформації, виклики та перспективи: колективна монографія. Рига: «Baltija Publishing», 2023. С. 176–196.

- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Повідайчик М.М. Деякі особливості математичної освіти у вищій школі. Impact of

modernity on science and practice: Abstracts of XII International scientific and practical conference (Edmonton, 13–14 April, 2020). Edmonton: International Science Group, 2020. С. 548–550.

2. Повідайчик М., Майорський Д., Олашин Д. Деякі підходи до використання інформаційних технологій при дистанційному вивченні математичних дисциплін. II Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання: зб. матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (Глухів, 28–29 жовтня 2020 р.). Глухів: [б. в.], 2020. С. 197.

3. Повідайчик М.М. Формування дослідницьких умінь учителя математики в системі неперервної освіти. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. Вип. 32–33. 2020. С. 79-81.

4. Повідайчик М.М. Технологія критичного мислення в процесі підготовки конкурентоспроможного вчителя математики. Modern science and practice: Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference (Boston, March 26–27, 2021). Boston: European Conference, 2021. С. 78–80.

5. Повідайчик М.М. Досвід формування конкурентоспроможності і майбутніх учителів математики у вітчизняній вищій школі. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку зб. матер. Всеукр. інтернет-конф. (Переяслав, 19 вересня 2023 р.). Переяслав, 2023. С. 34–37.

- відомості про стажування, підвищення кваліфікації:

1. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, Сертифікат № 31 СТ 02139723/0034-22, Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі, 31.05.2022 р., 6 кредитів (180 год);

2. Alva Commerce s.r.o., Сертифікат, №2022-10-28/1, Обробка великих масивів даних та захист інформації у ІТ сфері, 28.10.2022 р., 2 кредити (60 год).

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38

315663	Петрінко Віктор Степанович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, ужгородський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 018620, виданий 21.05.2003, Агестат доцента 12ДЦ 029245, виданий 23.12.2011	20	ОК 14. Політична конфліктологія	<p>Лицензійних умов: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 15, 19</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <p>- присудження наукового ступеня:</p> <p>1. Кандидат політичних наук, спеціальність 23.00.01 – теорія та історія політичних наук (диплом ДК № 018620 від 21.05.2003). Тема дисертації «Вплив «Політики» Арістотеля на становлення і розвиток європейської політичної думки» Львівський нац. ун-т ім. І. Франка.</p> <p>2. Доцент кафедри політології (диплом 12ДЦ № 029245, 23.12.2011).</p> <p>- публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:</p> <p>1. Остапець Ю.О., Петрінко В.С. Причини успіху, ідеологічні маркери та електоральні результати праворадикальних партій в країнах Європейського Союзу (2019-2022). Регіональні студії. 2023. Вип. 33. С. 93-103.</p> <p>2. Ключкович А., Петрінко В. Еволюція інституту парламентаризму в Словацькій Республіці та проблеми його функціонування на сучасному етапі. Наукові праці міжрегіональної академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2023. 1(67). С. 94-100.</p> <p>3. Остапець Ю., Петрінко В. Трансформація партійної системи України у поствоєнний період. Вісник Львівського університету. Серія: філософсько-політологічні студії. 2023. Випуск 47. С. 240-246.</p> <p>4. Остапець Ю., Петрінко В., Червеняк К. Вплив парламентських виборів 2023 року на конфігурацію партійних систем країн Західної Європи. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2024. Випуск 52. С. 426-</p>
--------	----------------------------	------------------------------	---------------------------	---	----	---------------------------------	--

						<p>436.</p> <p>5. Петрінко В.С. Глобалізація як геополітичний фактор зовнішньої політики США. Регіональні студії. 2021. Вип. 25. С. 91-96.</p> <p>- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Петрінко В.С. Конфліктологія: курс лекцій, енциклопедія, програма, таблиці: навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 360 с.</p> <p>- відомості про стажування, підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Карпатський університет імені Августина Волошина (м. Ужгород. Отримав Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК № 127-03/2024 видано Петрінко Віктору Степановичу про те, що з 12 лютого 2024 р. по 23 березня 2024 р. він підвищував кваліфікацію в Карпатському університеті імені Августина Волошина за програмою «Актуальні технології в освітній діяльності – сучасні виклики» (180 годин / 6 кредитів ECTS) від 23.03.2024 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 19.</p>	
284915	Червения Кристина Тарасівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Політологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03010401 політологія, Диплом кандидата наук ДК 051909,</p>	4	ОК 06. Історія політичної думки України	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <p>- про вищу освіту:</p> <p>1. Диплом АК № 47424704 від 30.06.2014 р.; Напрямок підготовки «Політологія»; кваліфікація – Бакалавр політології;</p> <p>2. Диплом М15 № 038523 від 30.05.2015 р.; спеціальність «Політологія»; кваліфікація – Магістр політології, викладач суспільних наук.</p> <p>- присудження наукового ступеня:</p> <p>1. Кандидат політичних наук; спеціальність 23.00.02 – політичні</p>

виданий
23.04.2019

інститути та процеси (диплом ДК № 051909 від 23.04.2019 р.). Тема дисертації «Вплив етнонаціонального фактора на суспільно-політичні процеси в Україні»; Львівський нац. ун-т ім. І. Франка, 05.03.2019 р.).

- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Червеняк К. Історія політичної думки України: навчально-методичні рекомендації (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 052 – Політологія) / Навчально-методична серія «КАФЕДРА» / № 89; [Ужгород. нац. ун-т; Ф-т сусп. наук; Каф. політології і держ. управління]. Ужгород, УжНУ. 2024. 55 с.

- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Червеняк К. Політична освіта як чинник формування демократичної політичної культури громадян України. Демократичні трансформації в державах Центрально-Східної Європи та Україні в умовах викликів та загроз : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (Світязь, 17–18 травня 2024 р.) / за заг. ред. В. І. Бортнікова, В. В. Бусленка. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. С. 143-147.

- відомості про стажування, підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації (стажування) в Волинському національному університеті імені Лесі Українки. Тема підвищення кваліфікації (стажування): «Сучасні підходи та технології в освітній діяльності закладів вищої освіти при підготовці фахівців політологів і публічних управлінців» (2 грудня 2024 р. – 15 січня 2025

						р.). Сертифікат про підвищення кваліфікації № АС 044-2025-005 від 15 січня 2025 р. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 3, 4, 12, 19.	
315601	Зан Михайло Петрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 020926, виданий 12.11.2003, Агестат доцента 02ДЦ 013545, виданий 09.10.2006	22	ОК 13. Етнополітологія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту: - Спеціаліст «Політолог. Викладач суспільних наук» (диплом 12 ДСК № 171384) виданий Ужгородським національним університетом 23.06.2009 р. - присудження наукового ступеня: 1. Кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.05 – Етнологія (диплом ДК № 020926 від 12.11.2003). Тема дисертації «Етнічні процеси на Закарпатті (1989–2001 рр.» (Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т. Рильського НАН України, м. Київ). 2. Доцент кафедри політології (диплом 02ДЦ № 013545, 19.10.2006). - публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Зан М.П. Міжнародно-правові стандарти ефективного політичного представництва етнічних меншин: європейські практики та досвід для України. Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках. Дніпро, 2020. Вип. 2, Т. 3. С. 119–130. 2. Зан М.П. Порівняльний аналіз етнополітичного менеджменту в Словацькій Республіці та Україні (за результатами експертного опитування). Політикус. Науковий журнал. Випуск 2. Одеса, 2020. С. 177–184. (Фахове видання) 3. Зан М.П. Дилеммы этноидентификации и общественно-политического представительства

русинів в Словачкій Республіці і на Україні. Русин. Кишинів, 2021. № 65. С. 316–331. (Scopus)

4. Зан М.П. Політико-партійна репрезентація угорської етнічної громади Закарпаття за результатами місцевих виборів 2020 року. Регіональні студії. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 24. С. 7–17. (Фахове видання)

5. Зан М.П. Теоретичний дискурс політичного представництва міноритарних етнічних груп. Політикус. Науковий журнал. Випуск 3. Одеса, 2022. С. 118–124. (Фахове видання)

6. Зан М.П. Політико-партійне представництво органів місцевого самоврядування у територіальних громадах Одеської області з компактним проживанням етнічних меншин (за результатами місцевих виборів 2020 року). Регіональні студії. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 28. С. 7–15. (Фахове видання)

7. Зан М.П. Реформування та ефективне впровадження законодавчої бази щодо етнічних меншин як один із «семи кроків» європейської перспективи України. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. 2023. Чис. 29. С. 147–152. (Фахове видання)

8. Горват М.В., Зан М.П. Політико-історичні та соціально-демографічні особливості формування ромських етнічних громад в Україні. Регіональні студії. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 32. С. 16–23. (Фахове видання)

9. Зан М.П., Василина (Федушка) А.М. Етапи легітимації громадських організацій етнічних меншин Закарпатської області (1989–2012). Регіональні студії. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 37. С. 15–19. (Фахове видання)

10. Зан М., Остапеч Ю. Типологічна характеристика національно-культурних товариств Закарпаття. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. Львів: Львівський національний

університет імені Івана Франка, 2024. Вип. 54. С. 212–224. (Фахове видання)

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Зан М. Розділ 15. Інституційний дизайн етнополітики й політичне представництво міноритарних етнічних груп у країнах Центральної та Східної Європи (національні case studies Республіки Польща, Словацької Республіки, Угорщини та Румунії). Політичні інститути та процеси у країнах Центральної і Східної Європи наприкінці ХХ – на початку ХХІ століть: колективна монографія / за заг. ред.: Юрія Остапця і Маріана Токаря; [авт. колект.: В. Бурдяк, В. Бусленко, Є. Гайданка, І. Дудінська, В. Дудінський, М. Зан, Г. Зеленько, Н. Кічера, А. Ключкович, Н. Кононенко, Ю. Копинець, М. Лендъел, В. Литвин, Н. Марадик, Н. Нечаєва-Юрійчук, Ю. Остапець, М. Палінчак, В. Петрінко, А. Романюк, Н. Ротар, Д. Стеблук, М. Токар, М. Цірнер, Г. Шипунов]; Каф. політ. і держупр.; Ужгород. нац. ун-тет. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2023. С. 539–600.

- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Зан М. Етнополітологія: навчально-методичні рекомендації для студентів-бакалаврів спеціальності 052 – Політологія (Освітньо професійна програма «Політологія») / Навчально-методична серія «КАФЕДРА» / № 68; [Ужгород. нац. ун-т; Ф-т сусп. наук; Каф. політології і держ. управління]. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2023. 56 с.

2. Зан М.
Етнополітологія:
навчально-методичні
рекомендації для
студентів-бакалаврів
спеціальності 052 –
Політологія (Освітньо-
професійна програма
«Політологія»). Вид. 2-е,
доп. і переробл. /
Навчально-методична
серія «КАФЕДРА» / №
100; [Ужгород. нац. ун-т;
Ф-т сусп. наук; Каф.
політології і держ.
управління]. Ужгород,
2024. 56 с.
- наявність апробаційних
та/або науково-
популярних, та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової або
професійної тематики:
1. Зан М. Політико-
партійне представництво
угорської етнічної
меншини України за
результатами місцевих
виборів 2020 року.
Політичні партії і
вибори: українські та
світові практики: зб. ст. і
тез за результатами
п'ятої міжнародної
наукової конференції
«Політичні партії і
вибори: українські та
світові практики»
(пам'яті Юрія
Романовича Шведа) від
28 листопада 2020 року
/ за ред. Анатолія
Романюка і Віталія
Литвина. Львів:
Львівський
національний
університет імені Івана
Франка, 2021. Вип. 5. С.
141–159.
2. Зан М. Етнополітичні
перспективи української
нації в контексті
дискурс-аналізу
передвиборчих програм
політичних партій на
парламентських виборах
2019 року. Політичні
перетворення в країнах
Центральної та Східної
Європи: історико-
політичні,
етнонаціональні,
електоральні та
державно-управлінські
аспекти. Матеріали
наукової конференції,
присвяченої 30-річчю
від дня утворення
кафедри політології і
державного управління
ДВНЗ «Ужгородський
національний
університет» / За заг.
ред. проф. М.М. Вегеша і
Ю.О. Остапця. Ужгород:
Видавництво ПП
«АУТДОР-ШАРК», 2021.
С. 56–61.
3. Зан М. Політико-
партійна структуризація
органів місцевого
самоврядування у
румуномовних
територіальних
громадах Чернівецької
та Закарпатської
областей (за

результатами місцевих виборів 2020 року). Політичні партії і вибори: українські та світові практики: зб. ст. і тез за результатами міжнародної наукової конференції «Малі політичні партії та актори у політичному процесі на регіональному та локальному (субнаціональному) рівнях: Україна і світ» – шостої у рамках серії міжнародних конференцій кафедри «Політичні партії і вибори: українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведа) від 26–27 листопада 2021 року [За ред. Анатолія Романюка і Віталія Литвина]. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. Вип. 6. С. 88–101.

4. Зан М., Горват М. Перспективи повноцінного влючення ромської етнічної меншини в громадянське суспільство повоєнної України. Публічне управління і адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15–28 квітня 2022 р.; ред. колегія: І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник. Т. 3. К.: ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. С. 69–71.

5. Зан М. Особливості політичного представництва міноритарних етнічних груп у країнах Центрально-Східної Європи: досвід для України. Інформаційний бюлетень № 40-41 Управління національностей та релігій Департаменту культури, національностей та релігій облдержадміністрації – Закарпатської військової адміністрації та Центру культур національних меншин Закарпаття. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2022. С. 24–47.

6. Зан М. Особливості парламентського представництва етнічних меншин у країнах Центрально-Східної Європи за результатами виборів 2019–2022 років (на прикладі Польщі, Словаччини, Румунії та Угорщини). Політичні партії і вибори: українські та світові

практики: зб. ст. і тез за результатами міжнародної наукової конференції «Партійно-виборчі процеси та тренди в контексті євроінтеграції, трансформації, суспільно-політичних криз і війни: Україна та світ» – сьомої у рамках серії міжнародних конференцій кафедри політології «Політичні партії і вибори: українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведа) від 2–3 грудня 2022 року / [за ред. Анатолія Романюка і Віталія Литвина]. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. Вип. 7. С. 30–46.

7. Зан М. Оновлення нормативно-правової бази захисту прав міноритарних етнічних громад як одна з невідмінних умов європейської інтеграції України. Україна – Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни, гарантій безпеки та реінтеграції тимчасово окупованих територій. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 20 жовтня 2023 року) / Ю. Остапець (голова редкол.); відповідальні за випуск: М. Зан, В. Гирич. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2023. С. 215–220.

8. Зан М. «Посттріанонські етнополітичні трикутники»: особливості політико-партійного представництва угорських етнічних громад у країнах Центрально-Східної Європи. Львів, 2024. Політичні партії і вибори: українські та світові практики: зб. ст. і тез за результатами Міжнародної наукової конференції «Інституційні, партійні та виборчі чинники політичного процесу в Україні й інших країнах Європи в умовах війни і невизначеності: національний, наднаціональний і субнаціональний рівні» – восьмої у рамках серії міжнародних конференцій кафедри політології «Політичні партії і вибори: українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведа) від 24–25 листопада 2023 року / [за ред. Анатолія

Романюк і Віталія Литвина]. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2024. Вип. 8. С. 257–272.

9. Зан М. Кростемпоральний вимір карпаторусинського громадського руху на Закарпатті (1990-ті роки & 2024 рік). Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональні виміри. Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 25–26 квітня 2024 р.). Івано-Франківськ, 2024. С. 21–28.

10. Зан М. Особливості етнонаціоналістичного, ксенофобського та іредентистського дискурсів кризь призму програмних документів праворадикальних партій сучасної Румунії та Угорщини. Україна – Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та Європейського Союзу в контексті російсько-української війни, виборчих процесів та прав національних меншин. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 04–05 жовтня 2024 року) / Ю. Остапець (голова редкол.); відповідальні за випуск: М. Зан, В. Гири. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2024. С. 245–252.

- відомості про стажування, підвищення кваліфікації:

1. Докторантура по спеціальності 052 – Політологія (ДВНЗ «Ужгородський національний університет»). Тема: «Політичне представництво етнічних меншин України в контексті впровадження центрально-східноєвропейського досвіду етнополітики» (Термін: 30.10.2018–29.10.2020 рр.). Довідка від 25.10.2023 р.

2. Стажування шляхом участі у VIII міжнародній науковій конференції «Політичні партії і вибори: українські та світові практики» (24–25 листопада 2023 р., м. Львів). Професійна програма стажування 60 годин (2 кредити ECTS). Сертифікат № 31/251123.

3. Стажування шляхом участі у Першому міжнародному форумі політологів в Україні (26–27 січня 2024 р., м. Львів). Професійна програма стажування 60 годин (2 кредити ECTS).

Сертифікат № 94/270124.
4. Участь у V Всеукраїнській науково-практичній конференції «Політичні трансформації сучасного українського суспільства» (22 лютого 2024 р., м. Полтава). Обсяг – 4 год. Сертифікат СС00493014/000464-24.

5. Стажування шляхом участі в конференції «Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональний виміри». Професійна програма стажування 60 годин (25–26 квітня 2024 р., м. Івано-Франківськ; 1 кредит ECTS). Сертифікат (ректор Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника Ігор Цепенда).

6. Стажування шляхом проходження курсу «Академічна доброчесність в університеті» (29 липня 2024 р.). Обсяг – 3 год. Сертифікат 111095 (Сергій Квіт, директор Центру забезпечення якості освіти Національного університету «Киево-Могилянська академія», доктор філологічних наук, PhD, професор НаУКМА).

7. Стажування шляхом участі у IX Міжнародній науково-практичній конференції «Формат розвитку відносин України та Європейського Союзу в контексті російсько-української війни, виборчих процесів та прав національних меншин» (04–05 жовтня 2024 р., факультет суспільних наук УжНУ). Професійна програма стажування 30 годин (1 кредит ECTS). Сертифікат (декан факультету суспільних наук УжНУ проф. Остапеч Ю.О.).

9. Стажування шляхом участі у IX міжнародній науковій конференції «Політичні партії і вибори: українські та світові практики» (15–16 листопада 2024 р., м. Львів). Професійна програма стажування 60 годин (2 кредити ECTS). Сертифікат № 2/161124 (в.о. ректора Львівського національного університету імені Івана Франка Володимир Мельник).

10. Підвищення кваліфікації (стажування) на базі кафедри політології та публічного управління Волинського

						<p>національного університету імені Лесі Українки. Тема: «Специфіка онлайн-навчання та особливості проведення виробничої практики в органах державної влади та місцевого самоврядування на спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування» (02 грудня 2024 року – 15 січня 2025 року). Сертифікат про підвищення кваліфікації № АС 044-2025-004 від 15 січня 2025 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 15, 19</p>	
315606	Колодій Маріанна Михайлівна	ст.викладач, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування</p>	20	ОК 28. Практична соціологія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту: - Магістр політології, викладач суспільних дисциплін (диплом АК № 25706515, виданий 30.06.2004); - Бакалавр соціології (диплом АК № 28047882, виданий 30.06.2005); - Спеціаліст соціальної роботи, практичний психолог (диплом АК № 30438667, виданий 30.06.2006); - наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): <ol style="list-style-type: none"> 1. Гендерно орієнтований підхід у бюджетному процесі : практ. посіб. / Т. Іваніна, О. Кисельова, М. Колодій, О. Остапчук, О. Цюпа. Київ : Віваріо, 2020. 188 с. 2. Застосування гендерно орієнтованого підходу в бюджетному процесі : навч. посіб. / М. Колодій, О. Кисельова, Н. Рябушенко, О. Цюпа. Київ : Віваріо, 2020. 132 с. 3. Колодій М. Гендерний підхід та довкілля: практичний посібник / М. Колодій [за заг. ред. О. Кравченко]. Львів : «Компанія "Манускрипт"», 2021. 172 с. 4. Гендерно орієнтоване врядування: практичний

посібник / Іваніна Т., Кисельова О., Колодій М. Київ: Видавничо-поліграфічна компанія «Юстон», 2021. 116 с.

5. Вегеш І., Колодій М. *Методологія політичної науки: етапи становлення. Теоретико-методологічні підходи до вивчення суспільно-політичних інститутів та процесів: колективна монографія / за заг.ред.: Юрія Остапця і Маріана Токаря; Каф.політ. і держупр.; Ужгород. нац. ун-тет. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2022. С 7-26.*

- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Колодій М. Сутність та особливості застосування гендерного підходу у публічному управлінні. Політичні перетворення в країнах Центральної та Східної Європи: історико-політичні, етнонаціональні, електоральні та державно-управлінські аспекти. Матеріали наукової конференції, присвяченої 30-річчю від дня утворення кафедри політології і державного управління ДВНЗ «Ужгородський національний університет» / За заг. ред. проф. М. М. Вегеша і Ю. О. Остапця. Ужгород: Видавництво ПП «АУТДОР-ШАРК», 2021. С. 246-249.

2. Вегеш І., Колодій М. Концепт толерантності в контексті національної безпеки. Україна і Центральна Європа: історія, політика, культура. Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів, прав національних меншин та пандемії COVID-19» / відповідальні за випуск В.І.Гиря, М.М. Вегеш. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2021. С. 145-147.

3. Гендерна перспектива сфери захисту довкілля в Україні. // Викон: Український центр економічних та політичних досліджень ім. О. Разумкова. *Методол.: Наталія Кошовська, Максим Ліушан. Експерт.: Мар'яна Колодій, Інна Дацюк. К.: Фонд ООН у галузі народонаселення, UNFPA за фінансової*

						<p>підтримки Європейського Союзу. 2022. 42 с.</p> <p>4. Гендерна перспектива сфери охорони здоров'я в Україні. // Викон: Український центр економічних та політичних досліджень ім. О. Разумкова. Методол.: Наталія Кошовська, Максим Ліушан. Експерт.: Мар'яна Колодій. К.: Фонд ООН у галузі народонаселення, UNFPA за фінансо</p> <p>5. Колодій М. Залучення жінок до процесів миротворення та відновлення в Україні через реалізацію Порядку денного Резолюції Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека». Україна – Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни, гарантій безпеки та реінтеграції тимчасово окупованих територій. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 20 жовтня 2023 року) / Ю. Остапець (голова редкол.); відповідальні за випуск: М. Зан, В. Гирия. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2023. С. 104-107.</p> <p>- відомості про стажування, підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність» (свідоцтво ADV-290140-OLA, від 10.03.2024), 180 годин, 6 кредитів.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 3, 9, 10, 12, 19, 20.</p>	
113568	Лендзел Мирослава Олександрівна	професор, Суміщення	Факультет суспільних наук	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1994, спеціальність: історія, Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 000522, виданий 19.01.2012, Диплом кандидата наук ДК 002022, виданий</p>	26	ОК 25. Місцеве самоврядування	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <p>- про вищу освіту: - Спеціаліст «Політолог. Викладач суспільних наук» (диплом про перепідготовку 12 ДСК № 171385) виданий Ужгородським національним університетом 23.06.2009 р. - присудження наукового ступеня:</p>

09.12.1998,
Атестат доцента
ДЦ 007526,
виданий
17.04.2003,
Атестат
професора АП
002874, виданий
29.06.2021

1. Доктор політичних наук, спеціальність 23.00.02 – Політичні інститути та процеси (диплом ДД № 000522 виданий 19 січня 2012 р.). Тема дисертації «Функціонування місцевої демократії у постсоціалістичних суспільствах Центральної і Східної Європи». Дата та місце захисту: 26.10.2011, Львівський національний університет імені Івана Франка.

2. Професор кафедри політології і державного управління (диплом АП №002874 від 29 червня 2021 року).

- наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

Член Наглядової ради установи «Агенція регіонального розвитку Закарпатської області» (з 14.02.2017 р.).

- публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:

1. Lendel M. Ukrainian-Slovak relations milestones in the context of the EU-Ukraine Association Agreement. *Annales Scientia Politica*. Vol. 10. № 2 (2021). p. 44 – 53 (Фахове видання).
2. Лендель М.О. Модерні теоретичні підходи до дослідження транскордонного співробітництва у Європі. *Політичне життя*. *Political Life*. 2022 – 3. С. 14-25. (Фахове видання)
3. Lendel M., Rishko L. Europeanization and the Local Political Culture as Challenges for Public Policy in the Slovak-Ukrainian Borderland. *Public Policy and Administration*. 2023. Vol. 22, No 4, p. 463–476 (Стаття у Scopus)
4. Лендель М.О. Методологія інституційного аналізу транскордонного співробітництва в Європейському Союзі. *Регіональні студії*. 2024. № 38. С. 193-202. (Фахове видання).
5. Lendel M. Foreign interference in the Zakarpattia region of Ukraine: The 2019 elections and beyond / Myroslava Lendel, Harry Nedelcu, Dmytro Panchuk

// New Eastern Europe, May 6 2020, <https://neweasterneurope.eu/2020/05/06/foreign-interference-in-the-zakarpattia-region-of-ukraine-the-2019-elections-and-beyond>

6. Lendel M. Public Cross-Border Cooperation Institutions on the Polish-Czech Borderland. Baltic Journal of Legal and Social Studies. 2024. № 4. p. 293-302.

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Лендель М. Теоретико-методологічні засади аналізу місцевих політичних інститутів та процесів у постсоціалістичних суспільствах Центральної і Східної Європи. Теоретико-методологічні підходи до вивчення суспільно-політичних інститутів та процесів: колективна монографія / за заг. ред. Юрія Остапця і Маріана Токаря; Кафедра політології і державного управління; Ужгородський національний університет. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2022. С. 117-152. (Розділ монографії)

2. Лендель М. Політичний вимір транскордонного співробітництва в Центральній Європі на сучасному етапі. Політичні інститути та процеси у країнах Центральної і Східної Європи наприкінці ХХ – на початку ХХІ століть: колективна монографія / за заг. ред.: Юрія Остапця і Маріана Токаря; Каф. політ. і держупр.; Ужгород. нац. ун-тет. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2023. С. 133-166. (Розділ монографії)

3. Safe and Inclusive Border Between Slovakia and Ukraine: factors influencing cross-border cooperation. Ed. A. Duleba, M. Lendel, V. Oravcova. Bratislava, Research Center of the Slovak Foreign Policy Association, 2023.470 p. (Розділ та редагування монографії).

- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного

навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Лендъел М., Беликанич В., Долинай Ж. Місцева демократія у країнах Центральної Європи. Політичні трансформації у країнах Центральної Європи наприкінці ХХ – на початку ХХІ століть: навчальний посібник / Упоряд. М. Лендъел. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2016. С. 235-286.
2. Лендъел М. Місцеве самоврядування: навчально-методичні рекомендації для студентів спеціальностей 052 Політологія, 281 Публічне управління та адміністрування. Ужгород, 2020. 55 с.
3. Лендъел М.О. Місцеве самоврядування: навчально-методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 052 – Політологія. Ужгород, 2024. 50 с.

- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики

1. Лендъел М. Реагування на виклики пандемії COVID 19 як індикатор регіональної стійкості Центральної Європи, Україна і Центральна Європа: історія, політика, культура. Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів, прав національних меншин та пандемії Covid-19» / Відповідальні за випуск: В. І. Гиря., М. М. Вегеш. Ужгород: ТОВ "РІК-У", 2021. С. 9-15.
2. Лендъел М. Новітні актори транскордонної взаємодії у Центральній Європі. Міжнародний науково-практичний семінар «Транскордонна співпраця – випробовування кризами: пошуки більшої ефективності та результативності»: Програма та матеріали, 26-27 січня 2022 року, Чернівці, Україна, 2022, С. 41-44 (95 с.)

3. Лендьел М.
Теоретичні аспекти вивчення впливу європеїзації на політичну культуру жителів прикордоння. Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти: збірник матеріалів всеукраїнської науково-методичної конференції. Одеса : Університет Ушинського, 2023. С. 55-58.

4. Лендьел М.
Міркування щодо регіональної стійкості Центральної Європи у контексті підготовки України до вступу і Європейський Союз. Україна – Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни, гарантій безпеки та реінтеграції тимчасово окупованих територій. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 20 жовтня 2023 року) / Ю. Остапець (голова редкол.); відповідальні за випуск: М. Зан, В. Гирич. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2023. С. 10-13.

5. Лендьел М., Дерич М.
Сучасні інституційні форми транскордонного співробітництва як елемент вивчення практики взаємодії на зовнішніх та внутрішніх кордонах держав Вишеградської четвірки. Україна – Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та Європейського Союзу в контексті російсько-української війни, виборчих процесів та прав національних меншин. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 04–05 жовтня 2024 року) / Ю. Остапець (голова редкол.); відповідальні за випуск: М. Зан, В. Гирич. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2024 .С. 55-58.

- відомості про підвищення кваліфікації, стажування:
1. Сертифікат про наукове стажування в рамках реалізації міжнародного проекту "Безпечний та інклюзивний кордон між Словаччиною та Україною", Словацька асоціація зовнішньої політики, 1.SFPA-Словацька асоціація зовнішньої політики (1.01.2020-19.06.2023 рр.). Сертифікат від 30.07.2023, 6 кредитів

						<p>ЕКТС.</p> <p>2. Certificate of participation in the scientific and pedagogical internship "Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European experience and global trends" (180 hours, 6 ECTS), DTI University, Dubnica nad Vahom, Slovak Republic, April 10 – May 26, 2023</p> <p>3. Сертифікат про Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації (стажування, дистанційна форма) № ПС 32/1-001/022/2024, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців соціоекономічної сфери, 10 травня – 21 червня 2023 року, «Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти», 180 годин, 6 кредитів</p> <p>4. Сертифікат про підвищення кваліфікації за спеціальною короткостроковою програмою «Використання тренінгових технологій під час організації навчання з питань європейської інтеграції та наближення законодавства України до права ЄС» (1 кредит), Вища школа публічного управління, Проєкт «Інноваційна лабораторія підтримки асоціації Україна – ЄС», 8 листопада 2023 року</p> <p>5. Сертифікат про участь у роботі Зимової школи «Самоврядування в громадах: європейські практики та українські можливості» (11 годин, 0,5 кредити), 26-27 лютого 2024 року, Полтавський державний аграрний університет</p> <p>6. Закордонне науково-дослідницьке стажування в рамках стипендіальної програми Міжнародного Вишеградського фонду в університеті WSB Academy in Dabrowa Gornicza, Польська Республіка, (08.10-22.10.2024 р.). Довідка факультету економіки та менеджменту від 22.10. 2024р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19, 20.</p>
--	--	--	--	--	--	---

139731	Ключкович Анатолій Юрійович	зав. кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом доктора наук ДД 010265, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 035443, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022150, виданий 23.12.2008	19	ОК 11. Загальна теорія політики	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - присудження наукового ступеня: 1. Кандидат політичних наук, спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси (диплом ДК № 035443 від 4.07.2006). Тема дисертації «Партійна система Німеччини: політологічний аналіз механізму взаємодії органів державної влади та політичних партій (1990–2005 рр.)» Львівський нац. ун-т ім. І. Франка). 2. Доктор політичних наук, спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси (диплом ДД №010265 від 24.09.2020). Тема дисертації «Еволюція моделі суспільно- політичного розвитку в Словацькій Республіці» (Львівський нац. ун-т ім. І. Франка). 3. Доцент кафедри політології (диплом ДЦ № 022150, 23.12.2008). - публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Ключкович А. Проблемні аспекти функціонування моделі суспільно-політичного розвитку Словаччини на сучасному етапі. Науковий журнал «Політикус». Одеса, 2020. Вип. 1. С. 18–23. (Фахове видання). 2. Ключкович А. Еволюція популізму та популістських партій у Словацькій Республіці. Грані: науково- теоретичний альманах. Дніпро: Видавництво «Грані». 2021. Т.24. №12. С. 23-29. (Фахове видання). 3. Ключкович А. Популізм у Словаччині: особливості політичного феномена. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Питання політології». 2021. Вип. 39. С. 100–107. (Фахове видання) 4. Остапеч Ю.О., Ключкович А.Ю. Партійна система Словаччини: проблеми функціонування та тенденції розвитку на сучасному етапі. Регіональні студії.
--------	-----------------------------------	--	------------------------------	--	----	------------------------------------	---

Ужгород, 2021. №24. С. 59–66. (Фахове видання).

5. Остапець Ю.О., Ключкович А.Ю., Калішева Н.Х. Місце та функціональні характеристики малих політичних партій в партійній системі України. Регіональні студії. Ужгород, 2022. №29. С. 15-26. (Фахове видання).

6. Ключкович А., Петрінко В. Еволюція інституту парламентаризму в Словацькій Республіці та проблеми його функціонування на сучасному етапі. Наукові праці міжрегіональної академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2023. 1(67). С. 94-100. (Фахове видання).

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Остапець Ю. О., Ключкович А. Ю., Ярош Я. Б. Розділ 8. Політичні партії та партійні системи. Основи громадянського суспільства та політичних знань: навчальний посібник; за заг. ред. В. І. Бортнікова. 2-ге вид. Суми: Університетська книга, 2023. С. 355–392. (Розділ у підручнику).

2. Ключкович А. Теоретико-методологічні засади дослідження еволюції моделі суспільно-політичного розвитку в контексті демократичних трансформацій. Теоретико-методологічні підходи до вивчення суспільно-політичних інститутів та процесів: колективна монографія / за заг. ред. Ю. Остапця і М. Токаря. Ужгород: «Ліра», 2022. С. 103–116. (Розділ у монографії).

3. Ключкович А. Розділ 8. Партійна система Словащини в контексті сучасних викликів. Політичні інститути та процеси у країнах Центральної і Східної Європи наприкінці ХХ – на початку ХХІ століть: колективна монографія / за заг. ред.: Ю. Остапця і М. Токаря; Каф. політ. і держупр.; Ужгород. нац. ун-тет. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2023. С. 269-294. (Розділ у монографії).

- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Ключкович А. Ю. Загальна теорія політики: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти. Ужгород, 2021. 73 с.
2. Ключкович А. Ю. Загальна теорія політики: навчально-методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 052 – Політологія. Ужгород, 2024. 70 с.

- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Ключкович А. Методологічні можливості теорії соціально-політичних розмежувань у дослідженні партійно-політичних процесів у «нових демократіях» (словацький контекст). VII Методологічні читання – Сучасна політична наука: нові виклики та контексти: Матеріали сьомої Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 11 грудня 2020 р.) / За наук. ред. д. політ. н., Г.В. Шипунова; відп. за вип. А.М. Сабара, Г.В. Іленьків. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2020. С. 133-137.
2. Ключкович А. Популізм у словацькій політиці: форми прояву і тенденції розвитку. Україна і Центральна Європа: історія, політика, культура. Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів, прав національних меншин та пандемії Covid-19» / Відповідальні за випуск: В. І. Гиря., М. М. Вегеш. Ужгород: ТОВ "РІК-У", 2021. С.182-186.
3. Ключкович А. Соціально-політичні поділи в

посткомуністичних країнах Центрально-Східної Європи: теоретичні аспекти аналізу. Збірка статей і тез доповідей за матеріалами VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи» (м. Кам'янське, 19 – 20 травня 2021 року) / відп. за випуск, професор К.Ю. Богомаз. Кам'янське: ДДТУ, 2021. С. 44-46.

4. Ключкович А. Європейський вимір ціннісних орієнтацій у словацькому суспільстві. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 27 травня 2021 року. Чернівці: Технодрук, 2021. С. 69-73.

5. Ключкович А. Категорія «модель суспільно-політичного розвитку» як аналітичний інструмент вивчення демократичних трансформацій. Політичні трансформації сучасного суспільства: зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 22 лютого 2024 р.). Полтава: ПДАУ, 2024. С. 25-29.

7. Ключкович А. Ю. Структурний вимір консолідації демократії. Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональні виміри. Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 25-26 квітня 2024 р.). Івано-Франківськ, 2024. С.9-13.

- відомості про підвищення кваліфікації, стажування:

1. Закордонне наукове стажування в рамках міжнародного проекту "Безпечний та інклюзивний кордон між Словаччиною та Україною", SFPA-Словацька асоціація зовнішньої політики (1.01.2020-19.06.2023 рр.). Сертифікат від 30.07.2023, 6 кредитів ЄКТС.

2. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації в Прикарпатському університеті імені Василя Стефаника. Тема: «Удосконалення організаційно-управлінської діяльності

						<p>та професійної компетентності науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти при підготовці фахівців за спеціальністю «Політологія» (7.11.2022-19.12.2022 р.) Довідка від 16.01.2023 р., 6 кредитів ЄКТС).</p> <p>3. Закордонне науково-педагогічне стажування в університеті DTI University in Dubnica nad Váhom, Словаччина. Тема стажування «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education of the Slovak Republic: European experience and global trends» (5.06.2024-12.07.2024). Сертифікат: 180 год., 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>4. Закордонне науково-дослідницьке стажування в рамках стипендіальної програми Міжнародного Вишеградського фонду в університеті Charles University in Prague, Чехія. Назва проєкту: "Local democracy and elections in the Czech Republic"(23.09.2024-27.10.2024 р.). Довідка філософського факультету від 25.10.2024 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 19</p>	
196610	Остапеч Юрій Олександрович	професор, Суміщення	Факультет суспільних наук	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університету ім Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: соціально-політичні науки, Диплом доктора наук ДД 006499, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 026915, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 02ДЦ 014730, виданий 22.12.2006, Атестат професора АП 001890, виданий 24.09.2020</p>	34	<p>ОК 19. Теорія політичних партій і партійних систем</p>	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <p>- про вищу освіту: 1. Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, філософський факультет, кваліфікація: Філософ. Викладач суспільно-політичних дисциплін (22 червня 1990 р.)</p> <p>- присудження наукового ступеня: 1. Кандидат політичних наук, спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси (диплом ДК № 026915). Тема дисертації «Регіональні особливості парламентських виборів в Україні в умовах трансформації політичної системи суспільства (на прикладі Закарпатської області)» Львівський нац. ун-т ім. І. Франка).</p> <p>2. Атестат доцента: 02ДЦ</p>

№ 014730 (22 грудня 2006 р.).

3. Доктор політичних наук, спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси (диплом ДД № 006499 від 27 квітня 2017).
Тема дисертації «Електоральні процеси в Україні: загальнонаціональний та регіональний виміри» (Львівський нац. ун-т ім. І. Франка).

4. Атестат професора: АП № 001890 (24 вересня 2020 р.).
- публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:

1. Ostapets Yu., Klyuchkovych A., Shelemba M. Nationalization versus regionalization: features of the party system development in Ukraine (1991–2020). *Annales Scientia Politica*. Vol. 11. No.1, 2022. P. 15-22. URL: <https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/ipol/asp/1-2022/> (Фахове закордонне видання).
2. Остапець Ю., Копинець Ю. Парламентські вибори 2021 року в країнах Європейського Союзу: характеристика загальних тенденцій та національних особливостей електорального вибору. *Регіональні студії*. 2022. № 30. С. 82–90.
3. Остапець Ю., Остапець І. Особливості формування партійних систем країн Тропічної Африки. *Політичне життя*. 2022. № 3. С. 39–49.
4. Остапець Ю., Червеняк К. «Зелені» партії у структурі політичного ландшафту країн Європейського Союзу. *Регіональні студії*. 2023. № 35. С. 100–107.
5. Остапець Ю., Ключкович А. Електоральні результати праворадикальних партій на виборах до Європейського парламенту 6-9 червня 2024 року. *Вісник Прикарпатського університету*. Серія: Політологія. 2024. Випуск 19. С. 137–148.

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі

видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Остапець Ю. О., Ключкович А. Ю., Ярош Я. Б. Розділ 8. Політичні партії та партійні системи. Основи громадянського суспільства та політичних знань: навчальний посібник; за заг. ред. В. І. Бортнікова. 2-ге вид. Суми: Університетська книга, 2023. С. 355–392.
2. Остапець Ю., Петрінко В. Праворадикальні партії Європейського Союзу: генеза, ідеологічні маркери, електоральні результати. Політичні інститути та процеси у країнах Центральної і Східної Європи наприкінці XX – на початку XXI століть: колективна монографія / за заг. ред.: Юрія Остапця і Маріана Токаря; Ужгород. нац. ун-тет. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2023. С. 329–355.
3. Остапець Ю., Дудінська І. Характеристика електоральних процесів у країнах Європейського Союзу в контексті протистояння «мейнстрімних» партій та «партій нової політики» (2020–2022). Політичні інститути та процеси у країнах Центральної і Східної Європи наприкінці XX – на початку XXI століть: колективна монографія / за заг. ред.: Юрія Остапця і Маріана Токаря; Ужгород. нац. ун-тет. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2023. С. 395–463.
4. Остапець Ю. Методологічні засади аналізу еволюції партійних систем в умовах демократичного транзиту. Теоретико-методологічні підходи до вивчення суспільно-політичних інститутів та процесів: колективна монографія / за заг. ред.: Юрія Остапця і Маріана Токаря; Ужгород. нац. ун-тет. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2022. С. 201–233.
5. Остапець Ю. Емпіричні методи досліджень політичних партій і партійних систем. Теоретико-методологічні підходи до вивчення суспільно-політичних інститутів та процесів: колективна монографія / за заг. ред.: Юрія Остапця і Маріана Токаря; Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2022. С. 255–276.

- наявність виданих навчально-методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Остапець Ю., Дудінська І. Теорія партій і партійних систем: навчально-методичні рекомендації. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 33 с.

2. Остапець Ю., Дудінська І. Пакет комплексної контрольної роботи з дисципліни «Теорія партій і партійних систем». Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 39 с.

- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Остапець Ю. Демаргіналізація та електоральний ренесанс праворадикальних партій у Європейському Союзі (2019–2023). Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції «Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональний виміри» (м. Івано-Франківськ, 25-26 квітня 2024 р.). Івано-Франківськ, 2024. С. 226–250.

2. Остапець Ю., Копинець Ю. Регіональні особливості електоральних практик у контексті місцевих виборів 2020 року. Політичні партії і вибори: збірник статей і тез за результатами четвертої міжнародної наукової конференції кафедри політології «Політичні партії і вибори: українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведа) від 28 листопада 2020 року / за ред. Анатолія Романюка і Віталія Литвина. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2021. С. 14–34.

3. Остапець Ю., Червеняк К. Парламентські вибори 2023 року в країнах Європейського Союзу: аналіз результатів та конфігурацій урядових коаліцій. Політичні партії і вибори: українські та світові практики: зб. ст. і тез за

результатами Міжнародної наукової конференції «Інституційні, партійні та виборчі чинники політичного процесу в Україні й інших країнах Європи в умовах війни і невизначеності: національний, наднаціональний і субнаціональний рівні» – восьмої у рамках серії міжнародних конференцій кафедри політології «Політичні партії і вибори : українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведа) від 24–25 листопада 2023 року / [за ред. Анатолія Романюка і Віталія Литвина]. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2024. Вип. 8. С. 13–42.

4. Остапець Ю. Місце та функціональні характеристики малих політичних партій в партійній системі України. Політичні партії і вибори : українські та світові практики : зб. ст. і тез за результатами міжнародної наукової конференції «Малі політичні партії та актори у політичному процесі на регіональному та локальному (субнаціональному) рівнях : Україна і світ» – шостої у рамках серії міжнародних конференцій кафедри політології «Політичні партії і вибори : українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведа) від 26–27 листопада 2021 року / [за ред. Анатолія Романюка і Віталія Литвина]. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. Вип. 6. С. 49–66

5. Остапець Ю., Грабчак Е. Повоєнна партійна система України: характеристика акторів та особливостей розвитку. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни: відновлення в умовах глобальних ризиків та невизначеностей» (26 квітня 2024 р., Запоріжжя) / І. О. Кудінов (гол. ред.). Запоріжжя: ЦНСД, 2024. С 85–89.

- відомості про підвищення кваліфікації, стажування:
1. Стажування на кафедрі політології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (180

						<p>год., 6 кредитів ЄКТС) з 07 листопада по 19 грудня 2022 р. (Наказ № 125-АПП, від 04 листопада 2022 р.).</p> <p>2. Грантова програма Вишеградського фонду (01.09.2022 – 31.01.2023) – «Трансформація інституту політичних партій у країнах Європейського Союзу в умовах глобалізації та розвитку цифрових технологій: дослідження практик партогенезу Словацької Республіки упродовж ХХІ ст.».</p> <p>3. Стажування шляхом участі у VIII міжнародній науковій конференції «Політичні партії і вибори: українські та світові практики» (25-25 листопада 2023 р.).</p> <p>4. Наукове стажування в рамках грантового проекту «Безпечний та інклюзивний кордон між Словаччиною та Україною» (SIBSU) (01.01.2020–30.07.2023).</p> <p>5. Стажування шляхом участі у Першому міжнародному форумі політологів України (26-27 січня, Сертифікат № 97/270124).</p> <p>6. Наукове стажування «Інституційна та ідеологічна трансформація політичних партій Словацької Республіки в умовах глобалізації та розвитку цифрових технологій» (01.11.2024 – 31.03.2025) (Прешовський університет, Словацька Республіка, Інститут політології)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1; 3; 4; 7; 8; 10; 12; 19.</p>	
139731	Ключкович Анатолій Юрійович	зав. кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом доктора наук ДД 010265, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 035443, виданий 04.07.2006, Агестат доцента 12ДЦ 022150, виданий 23.12.2008	19	ОК 21. Політичний менеджмент і маркетинг	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - присудження наукового ступеня: 1. Кандидат політичних наук, спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси (диплом ДК № 035443 від 4.07.2006). Тема дисертації «Партійна система Німеччини: політологічний аналіз механізму взаємодії органів державної влади та політичних партій (1990 – 2005 рр.)» Львівський нац. ун-т ім. І. Франка). 2. Доктор політичних наук, спеціальність

23.00.02 – політичні інститути та процеси (диплом ДД №010265 від 24.09.2020). Тема дисертації «Еволюція моделі суспільно-політичного розвитку в Словачській Республіці» (Львівський нац. ун-т ім. І. Франка).

3. Доцент кафедри політології (диплом ДЦ № 022150, 23.12.2008). - публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:

1. Ключкович А. Еволюція популізму та популістських партій у Словачській Республіці. Грані: науково-теоретичний альманах. Дніпро: Видавництво «Грані». 2021. Т.24. №12. С. 23-29. (Фахове видання)

2. Ключкович А. Популізм у Словаччині: особливості політичного феномена. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Питання політології». 2021. Вип. 39. С. 100–107. (Фахове видання)

3. Остапець Ю.О., Ключкович А.Ю. Партійна система Словаччини: проблеми функціонування та тенденції розвитку на сучасному етапі. Регіональні студії. Ужгород, 2021. №24. С. 59–66. (Фахове видання)

4. Остапець Ю.О., Ключкович А.Ю., Калішева Н.Х. Місце та функціональні характеристики малих політичних партій в партійній системі України. Регіональні студії. Ужгород, 2022. №29. С. 15-26. (Фахове видання)

5. Ключкович А., Петрінко В. Еволюція інституту парламентаризму в Словачській Республіці та проблеми його функціонування на сучасному етапі. Наукові праці міжрегіональної академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2023. 1(67). С. 94-100. (Фахове видання)

6. Остапець Ю., Ключкович А. Електоральні результати праворадикальних партій на виборах до Європейського парламенту 6-9 червня 2024 року. Вісник Прикарпатського університету. Серія:

Політологія. 2024. № 19.
С. 137-148.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2312-1815/2024-19-16>
- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Остапець Ю. О., Ключкович А. Ю., Ярош Я. Б. Розділ 8. Політичні партії та партійні системи. Основи громадянського суспільства та політичних знань: навчальний посібник; за заг. ред. В. І. Бортнікова. 2-ге вид. Суми: Університетська книга, 2023. С. 355–392. (Розділ у підручнику)
2. Ключкович А. Теоретико-методологічні засади дослідження еволюції моделі суспільно-політичного розвитку в контексті демократичних трансформацій. Теоретико-методологічні підходи до вивчення суспільно-політичних інститутів та процесів: колективна монографія / за заг. ред. Ю. Остапця і М. Токаря. Ужгород: «Ліра», 2022. С. 103–116. (Розділ у монографії)
3. Ключкович А. Розділ 8. Партійна система Словаччини в контексті сучасних викликів. Політичні інститути та процеси у країнах Центральної і Східної Європи наприкінці XX – на початку XXI століть: колективна монографія / за заг. ред.: Ю. Остапця і М. Токаря; Каф. політ. і держупр.; Ужгород. нац. ун-тет. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2023. С. 269-294. (Розділ у монографії)
- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:
1. Ключкович А. Політичний менеджмент і маркетинг: навчально-методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 052 –

Політологія /
Навчально-методична
серія «КАФЕДРА» / №
104; [Ужгород. нац. ун-т;
Ф-т сусп. наук; Каф.
політології і держ.
управління]. Ужгород,
2025. 52 с.

2. Ключкович А. Ю.
Вступ до публічного
управління та
адміністрування:
методичні рекомендації
для здобувачів вищої
освіти. Ужгород: ДВНЗ
«УжНУ», 2021. 50 с.
- наявність апробаційних
та/або науково-
популярних, та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової або
професійної тематики:

1. Ключкович А.
Словацькі вибори-2023:
позиціонування партій і
структурування
парламенту. Політичні
партії і вибори:
українські та світові
практики: зб. ст. і тез за
результатами
Міжнародної наукової
конференції
«Інституційні, партійні
та виборчі чинники
політичного процесу в
Україні й інших країнах
Європи в умовах війни і
невизначеності:
національний,
наднаціональний і
субнаціональний рівні»
– восьмої у рамках серії
міжнародних
конференцій кафедри
політології «Політичні
партії і вибори:
українські та світові
практики» (пам'яті Юрія
Романовича Шведа) від
24–25 листопада 2023
року / [за ред. Анатолія
Романюка і Віталія
Литвина]. Львів: ЛНУ
ім. Івана Франка, 2024.
Вип. 8. С. 42-48

2. Ключкович А.
Регіональні вибори в
Чеській Республіці 2024
року: особливості
владного
представництва
політичних сил. Україна
– Європейський Союз:
Формат розвитку
відносин України та
Європейського Союзу в
контексті російсько-
української війни,
виборчих процесів та
прав національних
меншин. Матеріали ІХ
Міжнародної науково-
практичної конференції
(м. Ужгород, 04–05
жовтня 2024 року).
Ужгород: ТОВ «РІК-У»,
2024. С. 135-138. URL:
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/83172>

3. Ключкович А.
Партійно-політичний
розвиток Словаччини в
контексті
парламентських виборів
2023 року. Україна –

Європейський Союз:
Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни, гарантій безпеки та реінтеграції тимчасово окупованих територій. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 20 жовтня 2023 року) / Ю. Остапеч (голова редкол.); відповідальні за випуск: М. Зан, В. Гиря. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2023. С. 128-130. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/66764>

4. Ключкович А. Словацький досвід реформування публічного управління на регіональному рівні. Розвиток публічного управління в контексті європейської інтеграції України: матер. міжн.наук.-практ. конференції (28 квітня 2023 р., м. Львів). Львів: НУ «Львівська політехніка», 2023. С. 197-200. [222 с.]. URL: <https://lpnu.ua/sites/default/files/2023/pages/23146/konferenciya-28042023.pdf>

5. Ключкович А. Децентралізація влади та розбудова регіонального самоврядування у Словацькій Республіці. Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи» (м. Хмельницький, 18 травня 2023 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 31-33. URL: <https://univer.km.ua/sites/default/files/>

6. Ключкович А. Популізм у словацькій політиці: форми прояву і тенденції розвитку. Україна і Центральна Європа: історія, політика, культура. Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів, прав національних меншин та пандемії Covid-19» / Відповідальні за випуск: В. І. Гиря., М. М. Вегеш. Ужгород: ТОВ "РІК-У", 2021. 396 с. URL: <https://www.uzhnu.edu.u>

						<p>a/uk/infocentre/get/40104</p> <p>- відомості про підвищення кваліфікації, стажування:</p> <p>1. Закордонне наукове стажування в рамках міжнародного проекту "Безпечний та інклюзивний кордон між Словаччиною та Україною", SFPA-Словацька асоціація зовнішньої політики (1.01.2020-19.06.2023 рр.). Сертифікат від 30.07.2023, 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>2. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації в Прикарпатському університеті імені Василя Стефаника. Тема: «Удосконалення організаційно-управлінської діяльності та професійної компетентності науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти при підготовці фахівців за спеціальністю «Політологія» (7.11.2022-19.12.2022 р.) Довідка від 16.01.2023 р., 6 кредитів ЄКТС).</p> <p>3. Закордонне науково-педагогічне стажування в університеті DTI University in Dubnica nad Váhom, Словаччина. Тема стажування «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education of the Slovak Republic: European experience and global trends» (5.06.2024-12.07.2024). Сертифікат: 180 год., 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>4.. Закордонне науково-дослідницьке стажування в рамках стипендіальної програми Міжнародного Вишеградського фонду в університеті Charles University in Prague, Чехія. Назва проекту: "Local democracy and elections in the Czech Republic" (23.09.2024-27.10.2024 р.). Довідка філософського факультету від 25.10.2024р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 19.</p>	
315693	Вереш Ігор Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом бакалавра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра,	16	ОК 09. Вступ до спеціальності	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту:

Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 012289, виданий 01.03.2013

1. Магістр політології, викладач (диплом АК № 35214491, виданий 30.06.2008).
- присудження наукового ступеня:
1. Кандидат політичних наук, 23.00.01 – теорія та історія політичної науки (диплом ДК № 012289, виданий 1.03.2013). Тема дисертації: «Проблема об'єктності людини в сучасних концепціях масового суспільства: політологічний аналіз». Львівський нац. ун-т ім. І. Франка.
- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Вегеш І., Колодій М. Методологія політичної науки: етапи становлення. Теоретико-методологічні підходи до вивчення суспільно-політичних інститутів та процесів: колективна монографія / за заг.ред.: Юрія Остапця і Маріана Токаря; Каф.політ. і держупр.; Ужгород. нац. ун-тет. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2022. С 7-26.
2. Vehesh I. Contribution to the consolidation of the State-unifying forces (first decades of the XX century) // Church, spirituality, nation: the Ukrainian Greek-Catholic Church in the social life of Ukraine: Collective monograph. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2020. P. 67-102. (SENSE)
3. Vehesh I. The Concept of Tolerance and its Relevance in Ukraine / Proactive Tolerance. The Key to Peace / Markus Vogt, Arnd Kuppers (Eds.). Nomos Verlagsgesellschaft, Baden-Baden, Germany, 2021. P. 215-225.
4. Bratveit K., Kichera N., Lahbib Y., Surnina-Dalekorey O., Ulicna I., Vegesh I. Border dynamics: legal and illegal migration / Safe and Inclusive Border between Slovakia and Ukraine: factors influencing cross-border cooperation. Bratislava: Research Center of the Slovak Foreign Policy Association, 2023. P. 20-73.
- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або

професійної тематики:
1. Вегеш І. М., Вегеш М. Михайло Драгоманов і Закарпаття (Vehesh I.M., Vehesh M.M. Mykhailo Drahomanov and Transcarpathia). // Bildung, Sozialarbeit, öffentliche Verwaltung und regionale Entwicklung / Verfahren der wissenschaftlich Arbeiten (Zborník vedeckých príspevkov). – Katedra Pomocy Postpenitenciarnej i Aktywizacji Zawodowej Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, Steinbeis-Hochschule in Zusammenarbeit mit EBG Slowakei Non-Profit-Organisation MERCI, n.o., Uzhgorod national Universität, Fakultät für Internationale Wirtschaftsbeziehungen. Krakow, 2020. P. 127-139.

2. Вегеш І. Концепт толерантності в Україні в умовах «гібридної війни». Політичні перетворення в країнах Центральної та Східної Європи: історико-політичні, етнонаціональні, електоральні та державно-управлінські аспекти. Матеріали наукової конференції, присвяченої 30-річчю від дня утворення кафедри політології і державного управління ДВНЗ «Ужгородський національний університет» / За заг. ред. проф. М. М. Вегеша і Ю. О. Остапця. Ужгород: Видавництво ПП «АУТДОР-ШАРК», 2021. С. 250-256.

3. Вегеш І., Вегеш М. Історико-політологічна концепція Михайла Грушевського та місце в ній історії Закарпаття. Румунсько-українські відносини. Історія та сучасність (Relații româno-ucrainene. Istorie și contemporaneitate). Satu Mare : Editura Muzeului Sătmărean, București: Editura RCR Editorial. 2021. С. 27-49.

4. Вегеш І., Колодій М. Концепт толерантності в контексті національної безпеки. Україна і Центральна Європа: історія, політика, культура. Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів, прав національних меншин та пандемії COVID-19» / відповідальні за випуск В.І.Гиря, М.М. Вегеш. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2021. С. 145-147.

5. Вегеш І. Комунікативний та культурний аспект доброчесності в академічному середовищі / Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище: збірник есе програми підвищення кваліфікації / упорядники: А. Артюхов, М. Віхляєв, Ю. Волк. 18 вересня – 18 жовтня 2023 року. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2023. С. 89-90.

6. Вегеш І. Концепт проактивної толерантності в умовах війни. Україна – Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни, гарантій безпеки та реінтеграції тимчасово окупованих територій. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 20 жовтня 2023 року) / Ю. Остапець (голова редкол.); відповідальні за випуск: М. Зан, В. Гиря. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2023. С. 243-244.

7. Вегеш І. Особливості трансформації політичної культури українського суспільства в умовах війни. Україна – Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та Європейського Союзу в контексті російсько-української війни, виборчих процесів та прав національних меншин. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 04–05 жовтня 2024 року) / Ю. Остапець (голова редкол.); відповідальні за випуск: М. Зан, В. Гиря. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2024. С. 281-282.

- відомості про підвищення кваліфікації, стажування:

1. Науково-педагогічне стажування у рамках програми Erasmus+ в Університеті Стефана чел Маре у м. Сучава (Румунія), з 3 липня по 9 липня 2022 року. Certificate of Attendance Training Staff Mobility-STT, academic year 2021-2022. 1 кредит ЄКТС.

2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія,

						<p>методологія, методика», Центральнорукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, з 31 липня по 10 вересня 2023 року, Свідоцтво № ADV-310705-CUSU від 10.09.2023, 180 годин, 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>3. Наукове стажування в межах міжнародного проекту «Безпечний та інклюзивний кордон між Словаччиною та Україною» (Safe and Inclusive Border Between Slovakia and Ukraine – SIBSU), 180 годин, 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>4. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище», Центр українсько-європейського наукового співробітництва, з 18 вересня по 18 жовтня 2023 року, Свідоцтво № ADV-180931-AI від 18.10.2023, 30 годин, 1 кредит ЄКТС.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 3, 4, 8, 10, 12, 13, 19.</p>	
315693	Вегеш Ігор Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом бакалавра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 012289, виданий 01.03.2013</p>	16	ОК 05. Історія зарубіжних політичних вчень	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <p>- про вищу освіту:</p> <p>1. Магістр політології, викладач (диплом АК № 35214491, виданий 30.06.2008).</p> <p>- присудження наукового ступеня:</p> <p>1. Кандидат політичних наук, 23.00.01 – теорія та історія політичної науки (диплом ДК № 012289, виданий 1.03.2013). Тема дисертації: «Проблема об'єктності людини в сучасних концепціях масового суспільства: політологічний аналіз». Львівський нац. ун-т ім. І. Франка.</p> <p>- публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:</p> <p>1. Вегеш І.М., Вегеш М.М. Карл Гаусгофер: штрихи</p>

до портрета геополітика. Регіональні студії : наукове видання. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Випуск 20. С.137-145. - наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Вегеш І., Колодій М. Методологія політичної науки: етапи становлення. Теоретико-методологічні підходи до вивчення суспільно-політичних інститутів та процесів: колективна монографія / за заг.ред.: Юрія Остапця і Маріана Токаря; Каф.політ. і держупр.; Ужгород. нац. ун-тет. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2022. С 7-26.
2. Vehesh I. Contribution to the consolidation of the State-unifying forces (first decades of the XX century) // Church, spirituality, nation: the Ukrainian Greek-Catholic Church in the social life of Ukraine: Collective monograph. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2020. P. 67-102. (SENSE)
3. Vehesh I. The Concept of Tolerance and its Relevance in Ukraine / Proactive Tolerance. The Key to Peace / Markus Vogt, Arnd Kuppers (Eds.). Nomos Verlagsgesellschaft, Baden-Baden, Germany, 2021. P. 215-225.

- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Vehesh M. Vehesh I. Geopolitical thought of Ukraine at the end of XIX - in the first half of XX century. Through the prism of state formation / Геополітична думка України наприкінці XIX - в першій половині XX ст. Через призму державотворення. // Regionálna revue / Regional Revue, no.2, vol 1. Vydavateľ: Merci, p.o., Komenského 12, Trebišov, Slovenská republika, 2020. P. 71-98.
2. Вегеш І., Вегеш М. Історико-політологічна концепція Михайла Грушевського та місце в ній історії Закарпаття. Румунсько-українські відносини. Історія та сучасність (Relații româno-ucrainene. Istorie

și contemporaneitate).
Satu Mare : Editura
Muzeului Sătmărean,
București: Editura RCR
Editorial. 2021. C. 27-49.

3. Вегеш І., Колодій М.
Концепт толерантності в
контексті національної
безпеки. Україна і
Центральна Європа:
історія, політика,
культура. Матеріали VI
міжнародної науково-
практичної конференції
«Формат розвитку
відносин України та
країн Центральної
Європи у контексті
впливу гібридної війни,
виборчих процесів, прав
національних меншин та
пандемії COVID-19» /
відповідальні за випуск
В.І.Гиря, М.М. Вегеш.
Ужгород: ТОВ «РІК-У»,
2021. С. 145-147.

4. Вегеш І. Свобода
людини в контексті
віртуалізації суспільства:
виклики та загрози.
Філософські студії в
контексті постсучасних
знань: теорія,
методологія, методика :
матеріали
всеукраїнського
науковопедагогічного
підвищення
кваліфікації, 31 липня –
10 вересня 2023 року.
Одеса : Видавничий дім
«Гельветика», 2023. С.
12-14.

5. Вегеш І. Концепт
проактивної
толерантності в умовах
війни. Україна –
Європейський Союз:
Формат розвитку
відносин України та
країн Центральної
Європи у контексті
російсько-української
війни, гарантій безпеки
та реінтеграції
тимчасово окупованих
територій. Матеріали
VIII Міжнародної
науково-практичної
конференції (м.
Ужгород, 20 жовтня
2023 року) / Ю.
Остапеч (голова
редкол.); відповідальні
за випуск: М. Зан, В.
Гиря. Ужгород: ТОВ
«РІК-У», 2023. С. 243-
244.

- відомості про
підвищення
кваліфікації,
стажування:
1. Науково-педагогічне
стажування у рамках
програми Erasmus+ в
Університеті Стефана
чел Маре у м.Сучава
(Румунія), з 3 липня по 9
липня 2022 року.
Certificate of Attendance
Training Staff Mobility-
STT, academic year 2021-
2022. 1 кредит ЄКТС.
2. Всеукраїнське
науково-педагогічне
підвищення кваліфікації
за програмою
«Філософські студії в
контексті постсучасних

						<p>знань: теорія, методологія, методика», Центральнуукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, з 31 липня по 10 вересня 2023 року, Свідоцтво № ADV-310705-CUSU від 10.09.2023, 180 годин, 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>3. Наукове стажування в межах міжнародного проєкту «Безпечний та інклюзивний кордон між Словаччиною та Україною» (Safe and Inclusive Border Between Slovakia and Ukraine – SIBSU), 180 годин, 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>4. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище», Центр українсько-європейського наукового співробітництва, з 18 вересня по 18 жовтня 2023 року, Свідоцтво № ADV-180931-AI від 18.10.2023, 30 годин, 1 кредит ЄКТС.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 3, 4, 8, 10, 12, 13, 19.</p>	
17207	Кічера Надія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 032551, виданий 15.12.2015</p>	13	<p>ОК 23. Теорія міжнародних відносин і міжнародне право</p>	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <p>- про вищу освіту:</p> <p>1. Магістр політології, викладач суспільних наук (диплом АК №37303780).</p> <p>- присудження наукового ступеня:</p> <p>1. Кандидат політичних наук, 23.00.02 – Політичні інститути та процеси (на підставі рішення Атестаційної колегії від 15 грудня 2015 р., диплом ДК №032551).</p> <p>- публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:</p> <p>1. Kichera N. Ensuring and protecting the rights of national minorities in the Visegrad countries (on the example of Slovakia).</p>

Pogranicze. Polish Borderlands Studies. 2020. 8(1), pp. 21-38. URL: <https://doi.org/10.25167/ppbs1850>

2. Кічера Н. М. Білатеральна міждержавна співпраця з питань меншин в етнополітиці Словацької Республіки. Русин. Том 59. 2020. С. 197-214. URL: DOI: 10.17223/18572685/59/11 (Scopus)

3. Кічера Н. Національні меншини в системі публічної політики та управління країн Вишеградської четвірки. Держава та регіони. Серія «Публічне управління та адміністрування». №2. 2022. С. 36-44. URL: http://pa.stateandregions.zp.ua/archive/2_2022/6.pdf

4. Кічера Н. Механізми публічного управління в контексті розробки та реалізації незаконодавчих документів щодо національних меншин у Словацькій Республіці. Право та державне управління. Випуск 2. 2022. С. 205-211. URL: http://www.pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/2_2022/28.pdf

5. Кічера Н. Нормативно-правові механізми суспільної інтеграції ромської етнічної громади в Словацькій Республіці: досвід для України. Політик. Випуск №1. 2023. С. 142-146. URL: http://politicus.od.ua/1_2023/21.pdf

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Кічера Н. Україна в контексті східної політики Європейського Союзу : гуманітарні аспекти співробітництва. Східна політика Європейського Союзу : здобутки, виклики та перспективи : Монографія [за наук. ред. Я.Турчин, Т.Астрамович-Лейк, О.Горбача]. Львів-Olsztyn: «РОМУС-ПОЛІГРАФ», 2021. 220 с. С. 125-136.

2. Кічера Н. Теоретико-методологічні засади аналізу суб'єктності етнічних спільнот у країнах Центральної та Східної Європи. Теоретико-методологічні

підходи до вивчення суспільно-політичних інститутів та процесів: колективна монографія / за заг. ред. Юрія Остапця і Маріана Токаря. Кафедра політології і державного управління; Ужгородський національний університет. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2022. 560 с. С. 417-452.

3. Kichera N., Bratveit K., Lahbib Y., Surnina-Dalekorej O., Uličná I., Vegesh I. Border dynamics: legal and illegal migration. Safe and Inclusive Border between Slovakia and Ukraine: factors influencing cross-border cooperation. Ed. A. Duleba, M. Lendel, V. Oravcová. Bratislava, 2023. 470 p. P. 20–73.

4. Кічера Н. Нормативно-правове й інституційне забезпечення політики щодо національних та етнічних меншин у країнах Центральної і Східної Європи. Політичні інститути та процеси у країнах Центральної і Східної Європи наприкінці ХХ – на початку ХХІ століть : колективна монографія / за заг.ред.: Юрія Остапця і Маріана Токаря. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2023. 680 с. С. 495-538.

- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Кічера Н. Теорія міжнародних відносин і міжнародне право: навчально-методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 052 – Політологія / Навчально-методична серія «КАФЕДРА» / №102; [Ужгород. нац. ун-т; Ф-т сусп. наук; Каф. політології і державного управління]. Ужгород, УжНУ. 2025. 48 с.

- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Кічера Н. Словацько-українське

співробітництво у сфері захисту прав національних меншин. Матеріали V науково-практичної конференції «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів та теми забезпечення прав національних меншин». Ужгород : ТОВ «РІК-У», 2020. С. 164-168.

2. Кічера Н. Етнополітика Словацької Республіки після перепису населення 2021 року та запоруки етнополітичної стабільності в державі. Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 23 вересня 2022 року) / Ю. Остапець, М. Палінчак (голови редкол.); відповідальні за випуск: М. Вегеш, В. Гиря. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2022. 382 с. URL: <https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/8499/document.pdf>

3. Kichera N., Bratveit K., Lahbib Y., Surnina-Dalekorej O., Uličná I., Vegesh I. Border dynamics: legal and illegal migration. Policy paper. Bratislava, 2023. 19 p.

4. Кічера Н. Вплив євроінтеграційних процесів на реформування етнополітики держави: порівняння досвіду Словаччини та України. Україна – Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни, гарантії безпеки та реінтеграції тимчасово окупованих територій. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 20 жовтня 2023 року) / Ю. Остапець (голова редкол.); відповідальні за випуск: М. Зан, В. Гиря. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2023. 338 с. С. 235-237. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/66764>

5. Кічера Н. Реформування державної політики щодо національних меншин у контексті євроінтеграційних процесів та впливу кризових ситуацій: порівняння досвіду України та країн

Вишеградської четвірки. Європейська інтеграція: питання політики України у сфері забезпечення прав національних меншин (спільнот) на шляху вступу Української держави в Європейський союз (на прикладі Закарпаття). Збірник матеріалів учасників науково-практичного дискурсу (18 вересня 2024 року, м. Ужгород). під загальною редакцією Олександра Ляха. Ужгород: РІК-У, 2024. 294 с. С. 97-104.

- відомості про стажування, підвищення кваліфікації:

1. Кафедра політології, факультету політичних наук та міжнародних відносин Університету Матея Бела в Банській Бистриці (Словацька Республіка) (01.02.2022-31.05.2022) - 6 кредитів (180 год.). В рамках Національної стипендійної програми Словацької Республіки SAIA. Довідка від факультету політичних наук та міжнародних відносин від 15 червня 2022 р.
2. Стажування в Пряшівському університеті (Словачина) в рамках міжнародного проекту SIBSU (березень 2023 р.). Сертифікат 6 кредитів ECTS.
3. Наукове стажування в рамках міжнародного проекту «Безпечний та інклюзивний кордон між Словащиною та Україною (проект реалізовувався з 01.01.2020 по 30.07.2023). Сертифікат 6 кредитів ECTS.
4. Міжнародний академічний тур у галузі державного управління в Угорщині, організований Дослідницьким інститутом національної стратегії (Будапешт – Печ, 9-13 грудня 2024 р.). Сертифікат 6 кредитних балів в рамках програм безперервної освіти (3 кредити ECTS).
5. «Європейська політика України: основні передумови, етапи та перспективи реалізації» Лекційний курс чл.-кор. НАН України проф. С.В. Віднянського 03.11.2021р. -17.12.2021 р. Сертифікат.
6. Програма навчання в рамках роботи тренінгового центру на базі Транскарпатського центру Жана Моне з дослідження європейських стратегій розвитку шляхом участі у тренінгах та

						<p>дискусійних семінарах на тему «Європеїзація системи публічного управління, формування професійного кадрового потенціалу, орієнтованого на євроінтеграцію» (14-18 листопада 2022 р.). Сертифікат 1 кредит ECTS.</p> <p>7. Програма навчання в рамках роботи тренінгового центру на базі Транскарпатського центру Жана Моне з дослідження європейських стратегій розвитку шляхом участі у тренінгах та дискусійних семінарах на тему «Європеїзація системи публічного управління, формування професійного кадрового потенціалу, орієнтованого на євроінтеграцію» (25-29 вересня 2023 р.) Сертифікат 1 кредит ECTS.</p> <p>8. EU Affairs and Project Leadership Summer School developed by Steinbeis-Transferzentrum OST-WEST – Kooperationen and Uzhhorod National University 25-26 September 2023. Сертифікат від 26.09.2023.</p> <p>9. Підвищення кваліфікації за спеціальною короткостроковою програмою «Використання тренінгових технологій під час організації навчання з питань європейської інтеграції та наближення законодавства України до права ЄС. Обсяг програми 1 кредит ECTS. Сертифікат від 8.11.2023.</p> <p>10. Workshop of the EUI Widening Europe Programme: Introduction to data collection and interpretation (September 2024, 6 hours, 0,2 credits ECTS). Certificate 8 November 2024, Florence, Centre for Academic Literacies and Languages.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 19.</p>	
17207	Кічера Надія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом	13	ОК 10. Політичні засади європейської інтеграції	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту: 1. Магістр політології, викладач суспільних наук (диплом АК

магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Ужгородський
національний
університет", рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адміністрування,
Диплом
кандидата наук
ДК 032551,
виданий
15.12.2015

№37303780).
- присудження
наукового ступеня:
1. Кандидат політичних
наук, 23.00.02 –
Політичні інститути та
процеси (на підставі
рішення Атестаційної
колегії від 15 грудня 2015
р., диплом ДК
№032551).
- публікаціями у
наукових виданнях, які
включені до переліку
фахових видань України,
до наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection,
протягом останніх п'яти
років:
1. Kichera N. Ensuring and
protecting the rights of
national minorities in the
Visegrad countries (on the
example of Slovakia).
Pogranicze. Polish
Borderlands Studies.
2020. 8(1), pp. 21-38.
URL:
[https://doi.org/10.25167/
ppbs1850](https://doi.org/10.25167/ppbs1850)
2. Кічера Н.М.
Білатеральна
міждержавна співпраця
з питань меншин в
етнополітиці Словачької
Республіки. Русин. Том
59. 2020. С. 197-214. URL:
DOI:
[10.17223/18572685/59/11](https://doi.org/10.17223/18572685/59/11)
(Scopus)
3. Кічера Н. Національні
меншини в системі
публічної політики та
управління країн
Вишеградської четвірки.
Держава та регіони.
Серія «Публічне
управління та
адміністрування». №2.
2022. С. 36-44. URL:
[http://pa.stateandregions.
zp.ua/archive/2_2022/6.p
df](http://pa.stateandregions.zp.ua/archive/2_2022/6.pdf)
4. Кічера Н. Механізми
публічного управління в
контексті розробки та
реалізації
незаконодавчих
документів щодо
національних меншин у
Словачькій Республіці.
Право та державне
управління. Випуск 2.
2022. С. 205-211. URL:
[http://www.pdu-
journal.kpu.zp.ua/archive
/2_2022/28.pdf](http://www.pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/2_2022/28.pdf)
5. Кічера Н.
Нормативно-правові
механізми суспільної
інтеграції ромської
етнічної громади в
Словачькій Республіці:
досвід для України.
Політікус. Випуск №1.
2023. С. 142-146. URL:
[http://politicus.od.ua/1_2
023/21.pdf](http://politicus.od.ua/1_2023/21.pdf)
- наявність виданого
підручника чи
навчального посібника
(включаючи електронні)
або монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5

авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Кічера Н. Україна в контексті східної політики Європейського Союзу : гуманітарні аспекти співробітництва. Східна політика Європейського Союзу : здобутки, виклики та перспективи : Монографія [за наук. ред. Я.Турчин, Т.Астрамович-Лейк, О.Горбача]. Львів-Olsztyn: «РОМУС-ПОЛІГРАФ», 2021. 220 с. С. 125-136.
2. Кічера Н. Теоретико-методологічні засади аналізу суб'єктності етнічних спільнот у країнах Центральної та Східної Європи. Теоретико-методологічні підходи до вивчення суспільно-політичних інститутів та процесів : колективна монографія / за заг. ред. Юрія Остапця і Маріана Токаря. Кафедра політології і державного управління; Ужгородський національний університет. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2022. 560 с. С. 417-452.
3. Kichera N., Bratveit K., Lahbib Y., Surnina-Dalekorej O., Uličná I., Vegesh I. Border dynamics: legal and illegal migration. Safe and Inclusive Border between Slovakia and Ukraine: factors influencing cross-border cooperation. Ed. A. Duleba, M. Lendel, V. Oravcová. Bratislava, 2023. 470 p. P. 20–73.
4. Кічера Н. Нормативно-правове й інституційне забезпечення політики щодо національних та етнічних меншин у країнах Центральної і Східної Європи. Політичні інститути та процеси у країнах Центральної і Східної Європи наприкінці ХХ – на початку ХХІ століть : колективна монографія / за заг.ред.: Юрія Остапця і Маріана Токаря. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2023. 680 с. С. 495-538.

- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Кічера Н. Словацько-українське співробітництво у сфері захисту прав національних меншин. Матеріали V науково-практичної конференції «Формат розвитку відносин України та країн Центральної

Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів та теми забезпечення прав національних меншин». Ужгород : ТОВ «РІК-У», 2020. С. 164-168.

2. Кічера Н. Українська громада в Словацькій Республіці. Українські громади за кордоном: нові точки відліку : Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (22 квітня 2021 р., м. Львів). Львів, 2021. С. 83-86.

3. Кічера Н. Проблемні питання державної політики України у сфері етнопонаціональних відносин: можливі ризики та загрози. Збірник матеріалів круглого столу «Формування дієвих механізмів державного управління з забезпечення державної безпеки». Харків, 2021. С. 90-92.

4. Кічера Н.М. Місцеві та регіональні механізми ефективного урядування: забезпечення стійкості, можливі виклики та загрози. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15-28 квітня 2022 р.; ред. колегія : І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник. Т. 1. К. : ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. 213 с. С. 140-142. URL: https://lib.iitta.gov.ua/730933/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%7_%D0%A2%D0%BE%D0%BC%20%D0%86.pdf

5. Кічера Н. Вплив євроінтеграційних процесів на реформування етнополітики держави: порівняння досвіду Словаччини та України. Україна – Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни, гарантій безпеки та реінтеграції тимчасово окупованих територій. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 20 жовтня 2023 року) / Ю. Остапеч (голова редкол.); відповідальні за випуск: М. Зан, В.

Гиря. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2023. 338 с. С. 235-237. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/66764>

6. Кічера Н. Реформування державної політики щодо національних меншин у контексті євроінтеграційних процесів та впливу кризових ситуацій: порівняння досвіду України та країн Вишеградської четвірки. Європейська інтеграція: питання політики України у сфері забезпечення прав національних меншин (спільнот) на шляху вступу Української держави в Європейський союз (на прикладі Закарпаття). Збірник матеріалів учасників науково-практичного дискурсу (18 вересня 2024 року, м. Ужгород). під загальною редакцією Олександра Ляха. Ужгород: РІК-У, 2024. 294 с. С. 97-104. - відомості про стажування, підвищення кваліфікації:

1. Кафедра політології, факультету політичних наук та міжнародних відносин Університету Матея Бела в Банській Бистриці (Словацька Республіка) (01.02.2022-31.05.2022) - 6 кредитів (180 год.). В рамках Національної стипендійної програми Словацької Республіки SAIA. Довідка від факультету політичних наук та міжнародних відносин від 15 червня 2022 р.
2. Стажування в Пряшівському університеті (Словачина) в рамках міжнародного проекту SIBSU (березень 2023 р.). Сертифікат 6 кредитів ECTS.
3. Наукове стажування в рамках міжнародного проекту «Безпечний та інклюзивний кордон між Словачиною та Україною (проект реалізовувався з 01.01.2020 по 30.07.2023). Сертифікат 6 кредитів ECTS.
4. Міжнародний академічний тур у галузі державного управління в Угорщині, організований Дослідницьким інститутом національної стратегії (Будапешт – Печ, 9-13 грудня 2024 р.). Сертифікат 6 кредитних балів в рамках програм безперервної освіти (3 кредити ECTS).
5. «Європейська політика України: основні передумови,

						<p>етапи та перспективи реалізації» Лекційний курс чл.-кор. НАН України проф. С.В. Віднянського 03.11.2021р. -17.12.2021 р. Сертифікат.</p> <p>6. Програма навчання в рамках роботи тренінгового центру на базі Транскарпатського центру Жана Моне з дослідження європейських стратегій розвитку шляхом участі у тренінгах та дискусійних семінарах на тему «Європеїзація системи публічного управління, формування професійного кадрового потенціалу, орієнтованого на євроінтеграцію» (14-18 листопада 2022 р.). Сертифікат 1 кредит ECTS.</p> <p>7. Програма навчання в рамках роботи тренінгового центру на базі Транскарпатського центру Жана Моне з дослідження європейських стратегій розвитку шляхом участі у тренінгах та дискусійних семінарах на тему «Європеїзація системи публічного управління, формування професійного кадрового потенціалу, орієнтованого на євроінтеграцію» (25-29 вересня 2023 р.) Сертифікат 1 кредит ECTS.</p> <p>8. EU Affairs and Project Leadership Summer School developed by Steinbeis-Transferzentrum OST-WEST – Kooperationen and Uzhhorod National University 25-26 September 2023. Сертифікат від 26.09.2023.</p> <p>9. Підвищення кваліфікації за спеціальною короткостроковою програмою «Використання тренінгових технологій під час організації навчання з питань європейської інтеграції та наближення законодавства України до права ЄС. Обсяг програми 1 кредит ECTS. Сетифікат від 8.11.2023.</p> <p>10. Workshop of the EU Widening Europe Programme: Introduction to data collection and interpretation (September 2024, 6 hours, 0,2 credits ECTS). Certificate 8 November 2024, Florence, Centre for Academic Literacies and Languages.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 19.</p>
--	--	--	--	--	--	--

139731	Ключкович Анатолій Юрійович	зав. кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом доктора наук ДД 010265, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 035443, виданий 04.07.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 022150, виданий 23.12.2008	19	ОК 31. Методологія політичних досліджень	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - присудження наукового ступеня: 1. Кандидат політичних наук, спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси (диплом ДК № 035443 від 4.07.2006). Тема дисертації «Партійна система Німеччини: політологічний аналіз механізму взаємодії органів державної влади та політичних партій (1990 – 2005 рр.)» Львівський нац. ун-т ім. І. Франка). 2. Доктор політичних наук, спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси (диплом ДД №010265 від 24.09.2020). Тема дисертації «Еволюція моделі суспільно-політичного розвитку в Словацькій Республіці» (Львівський нац. ун-т ім. І. Франка). 3. Доцент кафедри політології (диплом ДЦ № 022150, 23.12.2008). - публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Ключкович А. Проблемні аспекти функціонування моделі суспільно-політичного розвитку Словаччини на сучасному етапі. Науковий журнал «Політикус». Одеса, 2020. Вип. 1. С. 18–23. (Фахове видання). 2. Ключкович А. Еволюція популізму та популістських партій у Словацькій Республіці. Грані: науково-теоретичний альманах. Дніпро: Видавництво «Грані». 2021. Т.24. №12. С. 23-29. (Фахове видання). 3. Ключкович А. Популізм у Словаччині: особливості політичного феномена. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Питання політології». 2021. Вип. 39. С. 100–107. (Фахове видання). 4. Остапеч Ю.О., Ключкович А.Ю. Партійна система Словаччини: проблеми функціонування та тенденції розвитку на сучасному етапі. Регіональні студії.
--------	-----------------------------------	--	------------------------------	--	----	---	--

Ужгород, 2021. №24. С. 59–66. (Фахове видання).

5. Остапець Ю.О., Ключкович А.Ю., Калішева Н.Х. Місце та функціональні характеристики мозалих політичних партій в партійній системі України. Регіональні студії. Ужгород, 2022. №29. С. 15-26. (Фахове видання).

6. Ostapets Yu., Klyuchkovych A., Shelemba M. Nationalization versus regionalization: features of the party system development in Ukraine (1991–2020). *Annales Scientia Politica*. Vol. 11. No.1, 2022. P. 15-22. URL: https://www.unipo.sk/filo_zoficka-fakulta/ipol/asp/1-2022/ (Фахове закордонне видання).

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Остапець Ю. О., Ключкович А. Ю., Ярош Я. Б. Розділ 8. Політичні партії та партійні системи. Основи громадянського суспільства та політичних знань: навчальний посібник; за заг. ред. В. І. Бортнікова. 2-ге вид. Суми: Університетська книга, 2023. С. 355–392. (Розділ підручника)

2. Ключкович А. Теоретико-методологічні засади дослідження еволюції моделі суспільно-політичного розвитку в контексті демократичних трансформацій. Теоретико-методологічні підходи до вивчення суспільно-політичних інститутів та процесів: колективна монографія / за заг. ред. Ю. Остапця і М. Токаря. Ужгород: «Ліра», 2022. С. 103–116. (Розділ монографії)

3. Ключкович А. Розділ 8. Партійна система Словаччини в контексті сучасних викликів. Політичні інститути та процеси у країнах Центральної і Східної Європи наприкінці ХХ – на початку ХХІ століть: колективна монографія / за заг. ред.: Ю. Остапця і М. Токаря; Каф. політ. і держупр.; Ужгород. нац. ун-тет. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2023. С. 269-294. (Розділ монографії)

4. Duleba A., Haydanka Y., Klyuchkovych A., Ostapets Yu. Impact of bilateral inter-governmental relations: policies and practices. Save and inclusive border between Slovakia and Ukraine: factors influencing cross-border cooperation / A. Duleba, M.Lendel, V.Oravcova. Bratislava: RC SFPA, 2023. P. 262-305. (Розділ у монографії)

5. Duleba A., Haydanka Y., Klyuchkovych A., Ostapets Yu. Bilateral framework for cross-border cooperation. Save and inclusive border between Slovakia and Ukraine: factors influencing cross-border cooperation / A. Duleba, M.Lendel, V.Oravcova. Bratislava: RC SFPA, 2023. P. 306-339. (Розділ монографії).

- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Ключкович А. Методологія політичних досліджень: навчально-методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 052 – Політологія / Навчально-методична серія «КАФЕДРА» / № 105; [Ужгород. нац. ун-т; Ф-т сусп. наук; Каф. політології і держ. управління]. Ужгород, 2025. 48 с.

- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Ключкович А. Методологічні можливості теорії соціально-політичних розмежувань у дослідженні партійно-політичних процесів у «нових демократіях» (словацький контекст). VII Методологічні читання – Сучасна політична наука: нові виклики та контексти: Матеріали сьомої Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 11 грудня 2020 р.) / За наук. ред. д. політ. н., Г.В. Шипунова; відп. за вип. А.М. Сабара, Г.В. Іленьків.

Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2020. С. 133-137.

2. Ключкович А. Соціально-політичні поділи в посткомуністичних країнах Центрально-Східної Європи: теоретичні аспекти аналізу. Збірка статей і тез доповідей за матеріалами VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи» (м. Кам'янське, 19 – 20 травня 2021 року) / відп. за випуск, професор К.Ю. Богомаз. Кам'янське: ДДТУ, 2021. С. 44-46.

3. Ключкович А. Виборча система Словаччини: проблеми вдосконалення. VIII Методологічні читання – Розвиток політичної науки в Україні: сучасні методологічні тренди та практичні виміри (пам'яті професора Валерія Миколайовича Денисенка): Матеріали восьмої Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 10 грудня 2021 р.) / За наук. ред. д. політ. н. Г.В. Шипунова; відп. за вип. А.М. Сабара, Г.В. Іленьків. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2021. С.121-123.

4. Ключкович А. Методологічне значення інституціоналізму в дослідженні демократичних трансформацій (на прикладі Словаччини). Всеукраїнські політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. та навч.-метод. пр. / за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. Вип. 13. С. 49-54

5. Ключкович А. Категорія «модель суспільно-політичного розвитку» як аналітичний інструмент вивчення демократичних трансформацій. Політичні трансформації сучасного суспільства: зб. Матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 22 лютого 2024 р.). Полтава: ПДАУ, 2024. С. 25-29.

6. Ключкович А. Ю. Структурний вимір консолідації демократії. Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональні виміри. Збірник матеріалів V

						<p>Міжнародної науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 25-26 квітня 2024 р.). Івано-Франківськ, 2024. С. 9-13.</p> <p>- відомості про підвищення кваліфікації, стажування:</p> <p>1. Закордонне наукове стажування в рамках міжнародного проекту "Безпечний та інклюзивний кордон між Словаччиною та Україною", SFPA-Словацька асоціація зовнішньої політики (1.01.2020-19.06.2023 рр.). Сертифікат від 30.07.2023, 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>2. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації в Прикарпатському університеті імені Василя Стефаника. Тема: «Удосконалення організаційно-управлінської діяльності та професійної компетентності науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти при підготовці фахівців за спеціальністю «Політологія» (7.11.2022-19.12.2022 р.) Довідка від 16.01.2023 р., 6 кредитів ЄКТС).</p> <p>3. Закордонне науково-педагогічне стажування в університеті DTI University in Dubnica nad Váhom, Словаччина. Тема стажування «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education of the Slovak Republic: European experience and global trends» (5.06.2024-12.07.2024). Сертифікат: 180 год., 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>4. Закордонне науково-дослідницьке стажування в рамках стипендіальної програми Міжнародного Вишеградського фонду в університеті Charles University in Prague, Чехія. Назва проекту: "Local democracy and elections in the Czech Republic" (23.09.2024-27.10.2024 р.). Довідка філософського факультету від 25.10.2024 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 19.</p>	
284915	Червеняк Кристина Тарасівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський	4	ОК 32. Політична регіоналістика	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту

національний
університет", рік
закінчення:
2014,
спеціальність:
Політологія,
Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Ужгородський
національний
університет", рік
закінчення:
2015,
спеціальність:
8.03010401
політологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 051909,
виданий
23.04.2019

визначається:
на підставі документів
встановленого зразка
про:
- про вищу освіту:
1. Диплом АК №
47424704 від 30.06.2014
р.; Напрям підготовки
«Політологія»;
кваліфікація – Бакалавр
політології;
2. Диплом М15 №
038523 від 30.05.2015 р.;
спеціальність
«Політологія»;
кваліфікація – Магістр
політології, викладач
суспільних наук.
- присудження
наукового ступеня:
1. Кандидат політичних
наук; спеціальність
23.00.02 – політичні
інститути та процеси
(диплом ДК № 051909
від 23.04.2019 р.). Тема
дисертації «Вплив
етнонаціонального
фактора на суспільно-
політичні процеси в
Україні»; Львівський
нац. ун-т ім. І. Франка,
05.03.2019 р.).
- публікаціями у
наукових виданнях, які
включені до переліку
фахових видань України,
до наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection,
протягом останніх п'яти
років:
1. Остапець Ю., Червеньяк
К. «Зелені» партії у
структурі політичного
ландшафту країн
Європейського Союзу.
Регіональні студії. 2023.
Вип. 35. С. 100-107.
2. Остапець Ю.О.,
Червеньяк К.Т., Кеменяш
О.М. Характеристика
акторного складу та
конфігурації партійних
систем країн
Центральної Європи за
результатами
парламентських виборів
2023 року. Регіональні
студії. 2024. № 36. С. 59-
68.
3. Остапець Ю.О.,
Петрінко В.С., Червеньяк
К.Т. Вплив
парламентських виборів
2023 року на
конфігурацію партійних
систем країн Західної
Європи. Вісник
Львівського
університету. Серія
філософсько-
політологічні студії.
2024. Випуск 52, с. 426-
436. (фахове видання).
- наявність виданого
підручника чи
навчального посібника
(включаючи електронні)
або монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Червеньяк К. Вплив
процесів згуртування

національних меншин на суспільну консолідацію в Україні. Діяльність громадських організацій національних меншин як чинник консолідації українського суспільства [Текст]: колективна монографія / за заг. ред. д. держ. упр., доц. Маріана Токаря і д. держ. упр., проф. Петра Петровського; ЛРІДУ НАДУ; НДІ політичної регіоналістики УжНУ. Львів, Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2021. 374 с. [Р.2 - С. 75-148].

2. Червеняк К. Теоретико-методологічні основи дослідження проявів етнонаціонального фактора у політичних процесах. Теоретико-методологічні підходи до вивчення суспільно-політичних інститутів та процесів: колективна монографія / за заг. ред.: Юрія Остапця і Маріана Токаря; [авт. колект.: С. Асланов, І. Вегеш, М. Вегеш, А. Дербак, М. Зан, Г. Зеленько, Н. Кічера, А. Ключкович, М. Колодій, Г. Кумар, М. Лендель, Ю. Остапець, А. Романюк, М. Токар, К. Червеняк, М. Шелемба, Мих. Шелемба]; Каф. політ. і держупр.; Ужгород. нац. ун-тет. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2022. 560 с. [Р.13 - С. 339-388].

- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Червеняк К. Політична регіоналістика: навчально-методичні рекомендації (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 052 – Політологія) / Навчально-методична серія «КАФЕДРА» / № 83; [Ужгород. нац. ун-т; Ф-т сусп. наук; Каф. політології і держ. управління]. Ужгород, УжНУ. 2024. 46 с.

- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Червеняк К. Крим і

Донбас – болючий урок для України: чи зробимо правильні висновки? Альманах «Українське Державотворення». 2020. Вип. 2. С. 34-37.

2. Червенияк К. Проблеми та перспективи національної консолідації поліетнічних регіонів України: на прикладі Автономної Республіки Крим. Науковий вісник Карпатського університету імені Августина Волошина: збірник наукових праць. Ужгород, 2020. Випуск 1. С. 178-185.

3. Червенияк К. Етнізація політики під час виборчих кампаній в Україні. Україна і Центральна Європа: історія, політика, культура: науковий збірник. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2020. С. 107-110.

4. Червенияк К. Т. Етнорегіональний вимір національної консолідації України в умовах війни: особливості і перспективи. Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональні виміри. Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 25-26 квітня 2024 р.). Івано-Франківськ, 2024. С. 52-59.

5. Червенияк К. Україна на шляху європейської інтеграції: сучасний стан розвитку державної етнонаціональної політики. Європейська інтеграція: питання політики України у сфері забезпечення прав національних меншин (спільнот) на шляху вступу Української держави в Європейський Союз (на прикладі Закарпаття). Збірник матеріалів учасників науково-практичного дискурсу (18 вересня 2024 року, м. Ужгород) / Під заг. ред. О. Ляха; відп. за вип. Ю. Герцог. Ужгород: РІК-У. 2024. С. 105-113.

6. Червенияк К. Принципи управління етнополітичними процесами на місцях для забезпечення етнополітичної стабільності регіону. Україна – Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та Європейського Союзу в контексті російсько-української війни, виборчих процесів та прав національних меншин. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 04–05

жовтня 2024 року) / Ю. Остапець (голова редкол.); відповідальні за випуск: М. Зан, В. Гири. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2024. С. 224-226.

- відомості про стажування, підвищення кваліфікації:

1. Стажування шляхом участі в конференції «Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональний виміри». Професійна програма стажування 60 годин (25–26 квітня 2024 р., м. Івано-Франківськ; 1 кредит ECTS). Сертифікат (ректор Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника Ігор Цепенда).

2. Стажування шляхом участі у ІХ Міжнародній науково-практичній конференції «Формат розвитку відносин України та Європейського Союзу в контексті російсько-української війни, виборчих процесів та прав національних меншин» (04–05 жовтня 2024 р., факультет суспільних наук УжНУ). Професійна програма стажування 30 годин (1 кредит ECTS). Сертифікат (декан факультету суспільних наук УжНУ проф. Остапець Ю.О.).

3. Інститут національно-стратегічних досліджень Угорщини; стажування шляхом участі у міжнародному Академічному турі з публічного управління Угорщини (The international Academic Tour in the field of public administration in Hungary), (Будапешт – Печ, 9-13 грудня 2024 р.), 90 год (3 кредити ECTS).

4. Підвищення кваліфікації (стажування) в Волинському національному університеті імені Лесі Українки. Тема підвищення кваліфікації (стажування): «Сучасні підходи та технології в освітній діяльності закладів вищої освіти при підготовці фахівців політологів і публічних управлінців» (2 грудня 2024 р. – 15 січня 2025 р.). Сертифікат про підвищення кваліфікації № АС 044-2025-005 від 15 січня 2025 р.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 3, 4, 12, 19.

203744	Сурніна-Далекорей Ольга Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 055043, виданий 14.10.2009</p>	17	ОК 34. Академічна доброчесність та організація наукової діяльності	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту: <ul style="list-style-type: none"> 1. Магістр політології, викладач суспільних наук (диплом АК № 25706516). - присудження наукового ступеня: <ul style="list-style-type: none"> 1. Кандидат політичних наук, спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси (диплом ДК № 055043 від 14 жовтня 2009 р.). Тема дисертації «Політична участь жінок країн Центральної і Східної Європи у період системної трансформації кінця ХХ - на початку ХХІ століття (на прикладі Словаччини, Польщі, Росії)» Львівський нац. ун-т ім. І. Франка). - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: <ul style="list-style-type: none"> 1. Сурніна-Далекорей О.А. Академічна доброчесність: особливості популяризації в університетах України. Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в ХХІ столітті. Щорічний міжнародний рецензуємий збірник наукових праць. Випуск N. 7 2025. С. 160 – 164. 2. Сурніна-Далекорей О.А. Особливості впровадження принципів академічної доброчесності в Ужгородському національному університеті. Наука сьогодення: інновації, досягнення та перспективи. Матеріали ІІ науково-практичної конференції (м. Одеса, 29-30 листопада 2024 р.). Одеса: Видавництво «Молодий вчений», 2024. С.61 – 66. 3. Сурніна-Далекорей О.А. Антикорупційна стратегія Ужгородського національного університету: основні правила, заходи та процедури. The Scientific and Practical Almanac «Innovative Science». Випуск №1. 2025. С. 208-215. - відомості про стажування, підвищення кваліфікації: <ul style="list-style-type: none"> 1. Сертифікат підготовки
--------	-------------------------------------	------------------------------	---------------------------	--	----	--	--

						з питань дотримання академічної доброчесності від 25.12.2024, 2 кредити ЕКТС, 60 годин. 2. Сертифікат НАЗК з «Основ антикорупції» від 17.01.2025, 0,5 кредити ЕКТС, 15 годин. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 4, 10, 12, 19.	
17207	Кічера Надія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 032551, виданий 15.12.2015	13	ОК 30. Аналіз публічної політики	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту: 1. Магістр політології, викладач суспільних наук (диплом АК №37303780). 2. Магістр публічного управління та адміністрування (диплом М20 № 149416). - присудження наукового ступеня: 1. Кандидат політичних наук, 23.00.02 – Політичні інститути та процеси (на підставі рішення Атестаційної колегії від 15 грудня 2015 р., диплом ДК №032551). - публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Kichera N. Ensuring and protecting the rights of national minorities in the Visegrad countries (on the example of Slovakia). Pogramicze. Polish Borderlands Studies. 2020. 8(1), pp. 21-38. URL: https://doi.org/10.25167/ppbs1850 2. Кічера Н.М. Білатеральна міждержавна співпраця з питань меншин в етнополітиці Словацької Республіки. Русин. Том 59. 2020. С. 197-214. URL: DOI: 10.17223/18572685/59/11 (Scopus) 3. Кічера Н. Національні меншини в системі публічної політики та управління країн Вишеградської четвірки. Держава та регіони. Серія «Публічне управління та адміністрування». №2. 2022. С. 36-44. URL: http://pa.stateandregions.zp.ua/archive/2_2022/6.pdf

4. Кічера Н. Механізми публічного управління в контексті розробки та реалізації незаконодавчих документів щодо національних меншин у Словачській Республіці. Право та державне управління. Випуск 2. 2022. С. 205-211. URL: http://www.pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/2_2022/28.pdf

5. Кічера Н. Нормативно-правові механізми суспільної інтеграції ромської етнічної громади в Словачській Республіці: досвід для України. Політикус. Випуск №1. 2023. С. 142-146. URL: http://politicus.od.ua/1_2023/21.pdf

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Кічера Н. Україна в контексті східної політики Європейського Союзу: гуманітарні аспекти співробітництва. Східна політика Європейського Союзу: здобутки, виклики та перспективи : Монографія [за наук. ред. Я.Турчин, Т.Астрамович-Лейк, О.Горбача]. Львів-Olsztyn: «РОМУС-ПОЛІГРАФ», 2021. 220 с. С. 125-136.

2. Кічера Н. Теоретико-методологічні засади аналізу суб'єктності етнічних спільнот у країнах Центральної та Східної Європи. Теоретико-методологічні підходи до вивчення суспільно-політичних інститутів та процесів : колективна монографія / за заг. ред. Юрія Остапця і Маріана Токаря. Кафедра політології і державного управління; Ужгородський національний університет. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2022. 560 с. С. 417-452.

3. Kichera N., Bratveit K., Lahbib Y., Surnina-Dalekorej O., Uličná I., Vegesh I. Border dynamics: legal and illegal migration. Safe and Inclusive Border between Slovakia and Ukraine: factors influencing cross-border cooperation. Ed. A. Duleba, M. Lendel, V. Oravcová. Bratislava, 2023. 470 p. P. 20–73.

4. Кічера Н. Нормативно-правове й

інституційне забезпечення політики щодо національних та етнічних меншин у країнах Центральної і Східної Європи. Політичні інститути та процеси у країнах Центральної і Східної Європи наприкінці XX – на початку XXI століть : колективна монографія / за заг. ред.: Юрія Остапця і Маріана Токаря. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2023. 680 с. С. 495-538.

- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Кічера Н. Політичний аналіз і прогнозування: навчально-методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 052 – Політологія / Навчально-методична серія «КАФЕДРА» / №103; [Ужгород. нац. ун-т; Ф-т сусп. наук; Каф. політології і державного управління]. Ужгород, УжНУ. 2025. 63 с.

- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Кічера Н. Проблемні питання державної політики України у сфері етнонаціональних відносин: можливі ризики та загрози. Збірник матеріалів круглого столу «Формування дієвих механізмів державного управління з забезпечення державної безпеки». Харків, 2021. С. 90-92

2. Кічера Н. Інформаційно-аналітичне забезпечення функціонування інститутів публічного управління на регіональному рівні. Україна і Центральна Європа: історія, політика, культура. Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни,

виборчих процесів, прав національних меншин та пандемії COVID-19». Відповідальні за випуск: В. І. Гиря., М. М. Вегеш. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2021. С. 266-270. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/40104>

3. Кічера Н.М. Місцеві та регіональні механізми ефективного урядування: забезпечення стійкості, можливі виклики та загрози. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15-28 квітня 2022 р.; ред. колегія : І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник. Т. 1. К. : ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. 213 с. С. 140-142. URL: https://lib.iitta.gov.ua/730933/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%7_%D0%A2%D0%BE%D0%BC%20%D0%86.pdf

4. Kichera N., Bratveit K., Lahbibi Y., Surnina-Dalekorej O., Uličná I., Vegesh I. Border dynamics: legal and illegal migration. Policy paper. Bratislava, 2023. 19 p.

5. Кічера Н. Вплив євроінтеграційних процесів на реформування етнополітики держави: порівняння досвіду Словаччини та України. Україна – Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни, гарантій безпеки та реінтеграції тимчасово окупованих територій. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 20 жовтня 2023 року) / Ю. Остапеч (голова редкол.); відповідальні за випуск: М. Зан, В. Гиря. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2023. 338 с. С. 235-237. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/66764>

6. Кічера Н. Інструменти прямої демократії у стратегічному плануванні та управлінні громадою (кейс Закарпатської області). Матеріали XIV

Міжнародної науково-практичної конференції «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни: відновлення в умовах глобальних ризиків та невизначеностей» (26 квітня 2024 року, м. Запоріжжя) / І.О. Кудінов (гол. ред.), М.А. Лепський (наук. ред.); ред. кол.: Т.Ф. Бірюкова, Н.В. Лепська, Т.І. Бутченко, В.О. Скворець, Є.Г. Цокур. Запоріжжя: ЦНСД, 2024. 280 с. С. 101-104. URL: <https://scientific-rating.znu.edu.ua/index.php?r=publication%2Fview&id=34897>

7. Кічера Н. Реформування державної політики щодо національних меншин у контексті євроінтеграційних процесів та впливу кризових ситуацій: порівняння досвіду України та країн Вишеградської четвірки. Європейська інтеграція: питання політики України у сфері забезпечення прав національних меншин (спільнот) на шляху вступу Української держави в Європейський союз (на прикладі Закарпаття). Збірник матеріалів учасників науково-практичного дискурсу (18 вересня 2024 року, м. Ужгород). Під загальною редакцією Олександра Ляха. Ужгород: РІК-У, 2024. 294 с. С. 97-104.

8. Кічера Н. Інформаційно-комунікаційні можливості та механізми прямої участі громадян в управлінні громадою. Україна – Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та Європейського Союзу в контексті російсько-української війни, виборчих процесів та прав національних меншин. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 04–05 жовтня 2024 року) / Ю. Остапеч (голова редкол.); відповідальні за випуск: М. Зан, В. Гири. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2024. 359 с. С. 172-173. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/83172>

- відомості про стажування, підвищення кваліфікації:

1. Кафедра політології, факультету політичних наук та міжнародних відносин Університету Матея Бела в Банській

						<p>Бистриці (Словацька Республіка) (01.02.2022-31.05.2022) - 6 кредитів (180 год.). В рамках Національної стипендійної програми Словацької Республіки SAIA. Довідка від факультету політичних наук та міжнародних відносин від 15 червня 2022 р.</p> <p>2. Стажування в Пряшівському університеті (Словацьчина) в рамках міжнародного проекту SIBSU (березень 2023 р.). Сертифікат 6 кредитів ECTS.</p> <p>3. Наукове стажування в рамках міжнародного проекту «Безпечний та інклюзивний кордон між Словацькою та Україною (проект реалізовувався з 01.01.2020 по 30.07.2023). Сертифікат 6 кредитів ECTS.</p> <p>4. Міжнародний академічний тур у галузі державного управління в Угорщині, організований Дослідницьким інститутом національної стратегії (Будапешт – Печ, 9-13 грудня 2024 р.). Сертифікат 6 кредитних балів в рамках програм безперервної освіти (3 кредити ECTS).</p> <p>5. Online training course developed by Cormack Consultancy Group «Grant writing course» 20 September - 11 October 2023. (30 academic hours). Сертифікат 1 кредит ECTS.</p> <p>6. The workshop on «Basics of cyber security for the representative of Uzhhorod National University» 29-30.01.2024. Представництво Фонду цивільних досліджень та розвитку США в Україні та Закарпатська обласна військова адміністрація. Сертифікат 8 год.</p> <p>7. Workshop of the EU Widening Europe Programme: Introduction to data collection and interpretation (September 2024, 6 hours, 0,2 credits ECTS). Certificate 8 November 2024, Florence, Centre for Academic Literacies and Languages.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 19.</p>	
203744	Сурніна-Далекорей Ольга Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія,	17	ОК 33. Порівняльна політологія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка

Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 055043, виданий 14.10.2009

про:
- про вищу освіту:
1. Магістр політології, викладач суспільних наук (диплом АК № 25706516).
- присудження наукового ступеня:
1. Кандидат політичних наук, спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси (диплом ДК № 055043 від 14 жовтня 2009 р.).
Тема дисертації «Політична участь жінок країн Центральної і Східної Європи у період системної трансформації кінця XX - на початку XXI століття (на прикладі Словаччини, Польщі, Росії)»
Львівський нац. ун-т ім. І. Франка).
- публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:
1. Surnina-Dalekorey Olga. Political Participation of Women in Central and Eastern Europe: Comparative Analysis. Politicus. 2019. №4. С. 62-69.
2. Сурніна-Далекорей О.А. Моделі комунікативної діяльності в державному управлінні. Публічне управління та адміністрування. 2020. №19. С. 60 – 64.
3. Сурніна-Далекорей О.А. Основні тенденції політичної участі громадян країн Центрально-Східної Європи : порівняльний аналіз. Національні інтереси України. №2(7). 2025. С.1205-1216.
- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:
1. Сурніна-Далекорей О. Порівняльна політологія: навчально-методичні рекомендації для здобувачів освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 052 Політологія, освітньо-професійна програма «Політологія», перший (бакалаврський) рівень / Навчально-методична серія «КАФЕДРА» / № 92; [Ужгород, нац. ун-т;

Ф-т сусп. наук; Каф. політології і держ. управління]. Ужгород, УжНУ. 2024. 52 с.

- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Сурніна-Далекорей О.А. Квантифікація і кількісні методи у порівняльній політології. Актуальні проблеми політичної науки. Вип.1. 2017. С. 37 – 40.
2. Сурніна-Далекорей О.А. Вплив глобалізації на розвиток сучасних порівняльних досліджень. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Історія. Політологія. 2017. Вип. 19. С.242 – 248.
3. Сурніна-Далекорей О.А. Політична культура суспільства крізь призму кроснаціональних досліджень : сучасні підходи до виміру. Актуальні проблеми політичної науки. Вип. №2. 2018. С. 75-80.
4. Сурніна-Далекорей О.А. Економічний розвиток, політичні інститути та представництво жінок в органах влади країн ЦСЄ. Актуальні проблеми політичної науки. Ужгород. Вип. №3. 2018. С. 147-160.
5. Surnina-Dalekorey O. Political participation of women in Slovakia and Poland in the context of modernization of the political system. 1989 – 2019: 30 rokov zmien: kam kráčaš demokracia / eds. Jana Šutajová, Gabriel Eštok, Alexander Onufrák. Košice: Vydavateľstvo ŠafárikPress, 2021. S. 319 – 337.
6. Surnina–Dalekorey O., Bratveit K., Kichera N., Lahbib Y., Ulicna I., Vegesh I. Border dynamics: legal and illegal migration / Safe and Inclusive Border between Slovakia and Ukraine: factors influencing cross-border cooperation. Bratislava: Research Center of the Slovak Foreign Association. 2023. P. 20 – 70.

- відомості про стажування, підвищення кваліфікації:

1. Закордонне наукове стажування в рамках міжнародного проекту "Безпечний та інклюзивний кордон між Словаччиною та Україною", SFPA-Словацька асоціація зовнішньої політики

						(1.01.2020-19.06.2023 рр.). Сертифікат від 30.07.2023, 6 кредитів ЄКТС. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 4, 10, 12, 19.	
196610	Остапець Юрій Олександрович	професор, Суміщення	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний університету ім Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: соціально-політичні науки, Диплом доктора наук ДД 006499, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 026915, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 02ДЦ 014730, виданий 22.12.2006, Атестат професора АП 001890, виданий 24.09.2020	34	ОК 20. Виборчі системи і технології	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту: 1. Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, філософський факультет, кваліфікація: Філософ. Викладач суспільно-політичних дисциплін (22 червня 1990 р.) - присудження наукового ступеня: 1. Кандидат політичних наук, спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси (диплом ДК № 026915). Тема дисертації «Регіональні особливості парламентських виборів в Україні в умовах трансформації політичної системи суспільства (на прикладі Закарпатської області)» Львівський нац. ун-т ім. І. Франка). 2.. Атестат доцента: 02ДЦ № 014730 (22 грудня 2006 р.). 3. Доктор політичних наук, спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси (диплом ДД № 006499 від 27 квітня 2017). Тема дисертації «Електоральні процеси в Україні: загальнонаціональний та регіональний виміри» (Львівський нац. ун-т ім. І. Франка). 4. Атестат професора: АП № 001890 (24 вересня 2020 р.). - публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Ostapets Yu., Klyuchkovych A., Shelemba M. Nationalization versus regionalization: features of the party system development in Ukraine (1991–2020). Annales Scientia Politica. Vol. 11. No.1, 2022. P. 15-22. URL: https://www.unipo.sk/filozoficka-

fakulta/ipol/asp/1-2022/
(Фахове закордонне видання).

2. Остапець Ю., Копинець Ю. Парламентські вибори 2021 року в країнах Європейського Союзу: характеристика загальних тенденцій та національних особливостей електорального вибору. Регіональні студії. 2022. № 30. С. 82–90.

3. Остапець Ю., Остапець І. Особливості формування партійних систем країн Тропічної Африки. Політичне життя. 2022. № 3. С. 39–49.

4. Остапець Ю., Червеняк К. «Зелені» партії у структурі політичного ландшафту країн Європейського Союзу. Регіональні студії. 2023. № 35. С. 100–107.

5. Остапець Ю., Ключкович А. Електоральні результати праворадикальних партій на виборах до Європейського парламенту 6-9 червня 2024 року. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Політологія. 2024. Випуск 19. С. 137–148.

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Остапець Ю. О., Ключкович А. Ю., Ярош Я. Б. Розділ 8. Політичні партії та партійні системи. Основи громадянського суспільства та політичних знань: навчальний посібник; за заг. ред. В. І. Бортнікова. 2-ге вид. Суми: Університетська книга, 2023. С. 355–392.

2. Остапець Ю., Петрінко В. Праворадикальні партії Європейського Союзу: генеза, ідеологічні маркери, електоральні результати. Політичні інститути та процеси у країнах Центральної і Східної Європи наприкінці XX – на початку XXI століть: колективна монографія / за заг. ред.: Юрія Остапця і Маріана Токаря; Ужгород. нац. ун-тет. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2023. С. 329–355 (680 с.)

3. Остапець Ю., Дудінська І. Характеристика електоральних процесів

у країнах Європейського Союзу в контексті протистояння «мейнстрімних» партій та «партій нової політики» (2020–2022). Політичні інститути та процеси у країнах Центральної і Східної Європи наприкінці XX – на початку XXI століть: колективна монографія / за заг. ред.: Юрія Остапця і Маріана Токаря; Ужгород. нац. ун-тет. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2023. С. 395–463 (680 с.)

4. Остапець Ю. Методологічні засади аналізу еволюції партійних систем в умовах демократичного транзиту. Теоретико-методологічні підходи до вивчення суспільно-політичних інститутів та процесів: колективна монографія / за заг. ред.: Юрія Остапця і Маріана Токаря; Ужгород. нац. ун-тет. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2022. С. 201–233.

5. Остапець Ю. Емпіричні методи досліджень політичних партій і партійних систем. Теоретико-методологічні підходи до вивчення суспільно-політичних інститутів та процесів: колективна монографія / за заг. ред.: Юрія Остапця і Маріана Токаря; Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2022. С. 255–276.

- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Остапець Ю., Дудінський В. Вибірчі системи і технології: навчально-методичні рекомендації для здобувачів освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 052 Політологія, освітньо-професійна програма «Політологія», перший (бакалаврський) рівень / Навчально-методична серія «КАФЕДРА» / № 85; [Ужгород. нац. ун-т; Ф-т сусп. наук; Каф. політології і державного управління]. Ужгород, УжНУ. 2024. 33 с.

- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Остапець Ю.
Демаргіналізація та електоральний ренесанс праворадикальних партій у Європейському Союзі (2019–2023). Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції «Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональний виміри» (м. Івано-Франківськ, 25-26 квітня 2024 р.). Івано-Франківськ, 2024. С. 226–250.

2. Остапець Ю., Копинець Ю.
Регіональні особливості електоральних практик у контексті місцевих виборів 2020 року. Політичні партії і вибори: збірник статей і тез за результатами четвертої міжнародної наукової конференції кафедри політології «Політичні партії і вибори: українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведа) від 28 листопада 2020 року / за ред. Анатолія Романюка і Віталія Литвина. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2021. С. 14–34.

3. Остапець Ю., Червеняк К.
Парламентські вибори 2023 року в країнах Європейського Союзу: аналіз результатів та конфігурацій урядових коаліцій. Політичні партії і вибори: українські та світові практики: зб. ст. і тез за результатами Міжнародної наукової конференції «Інституційні, партійні та виборчі чинники політичного процесу в Україні й інших країнах Європи в умовах війни і невизначеності: національний, наднаціональний і субнаціональний рівні» – восьмої у рамках серії міжнародних конференцій кафедри політології «Політичні партії і вибори : українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведа) від 24–25 листопада 2023 року / [за ред. Анатолія Романюка і Віталія Литвина]. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2024. Вип. 8. С. 13–42. (364 с.).

4. Остапець Ю. Місце та функціональні характеристики малих політичних партій в партійній системі України. Політичні партії і вибори : українські та світові

практики : зб. ст. і тез за результатами міжнародної наукової конференції «Малі політичні партії та актори у політичному процесі на регіональному та локальному (субнаціональному) рівнях : Україна і світ» – шостої у рамках серії міжнародних конференцій кафедри політології «Політичні партії і вибори : українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведа) від 26–27 листопада 2021 року / [за ред. Анатолія Романюка і Віталія Литвина]. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. Вип. 6. С. 49–66 (369 с.).

5. Остапеч Ю., Грабчак Е. Повоєнна партійна система України: характеристика акторів та особливостей розвитку. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни: відновлення в умовах глобальних ризиків та невизначеностей» (26 квітня 2024 р., Запоріжжя) / І. О. Кудінов (гол. ред.). Запоріжжя: ЦНСД, 2024. С 85–89.

- відомості про підвищення кваліфікації, стажування:

1. Стажування на кафедрі політології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (180 год., 6 кредитів ЄКТС) з 07 листопада по 19 грудня 2022 р. (Наказ № 125-АПП, від 04 листопада 2022 р.).
2. Грантова програма Вишеградського фонду (01.09.2022 – 31.01.2023) – «Трансформація інституту політичних партій у країнах Європейського Союзу в умовах глобалізації та розвитку цифрових технологій: дослідження практик партогенезу Словацької Республіки упродовж XXI ст.».
3. Стажування шляхом участі у VIII міжнародній науковій конференції «Політичні партії і вибори: українські та світові практики» (25-25 листопада 2023 р.).
4. Наукове стажування в рамках грантового проекту «Безпечний та інклюзивний кордон між Словаччиною та Україною» (SIBSU) (01.01.2020–30.07.2023).
5. Стажування шляхом

						<p>участі у Першому міжнародному форумі політологів України (26-27 січня, Сертифікат № 97/270124).</p> <p>6. Наукове стажування «Інституційна та ідеологічна трансформація політичних партій Словачької Республіки в умовах глобалізації та розвитку цифрових технологій» (01.11.2024 – 31.03.2025) (Прешовський університет, Словачька Республіка, Інститут політології).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1; 3; 4; 7; 8; 10; 12; 19.</p>
315663	Петрінко Віктор Степанович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом спеціаліста, ужгородський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 018620, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 029245, виданий 23.12.2011</p>	20	<p>ОК 17. Політичні системи сучасності</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <p>- присудження наукового ступеня:</p> <p>1. Кандидат політичних наук, спеціальність 23.00.01 – теорія та історія політичних наук (диплом ДК № 018620 від 21.05.2003). Тема дисертації «Вплив «Політики» Арістотеля на становлення і розвиток європейської політичної думки» Львівський нац. ун-т ім. І. Франка.</p> <p>2. Доцент кафедри політології (диплом 12ДЦ № 029245, 23.12.2011).</p> <p>- публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:</p> <p>1. Остапець Ю.О., Петрінко В.С. Причини успіху, ідеологічні маркери та електоральні результати праворадикальних партій в країнах Європейського Союзу (2019-2022). Регіональні студії. 2023. Вип. 33. С. 93-103.</p> <p>2. Ключкович А., Петрінко В. Еволюція інституту парламентаризму в Словачькій Республіці та проблеми його функціонування на сучасному етапі. Наукові праці міжрегіональної академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2023. 1(67). С. 94-100.</p>

3. Остапеч Ю., Петрінко В. Трансформація партійної системи України у поствоєнний період. Вісник Львівського університету. Серія: філософсько-політологічні студії. 2023. Випуск 47. С. 240-246.

4. Остапеч Ю., Петрінко В., Червеняк К. Вплив парламентських виборів 2023 року на конфігурацію партійних систем країн Західної Європи. Вісник Львівського університету. Серія: філософсько-політологічні студії. 2024. Випуск 52. С. 426-436.

5. Петрінко В.С. Глобалізація як геополітичний фактор зовнішньої політики США. Регіональні студії. 2021. Вип. 25. С. 91-96.

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Остапеч Ю., Петрінко В. Праворадикальні партії Європейського Союзу: генеза, ідеологічні маркери, електоральні результати. Політичні інститути та процеси у країнах Центральної і Східної Європи наприкінці ХХ – на початку ХХІ століть: колективна монографія / за заг. ред.: Юрія Остапця і Маріана Токара; Каф. політ. і держ-упр.; Ужгород. нац. ун-тет. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2023. С. 329-354.

- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Петрінко В. Політичні системи сучасності: навчально-методичні рекомендації для студентів-бакалаврів спеціальності 052 – Політологія (Освітньо-професійна програма «Політологія») / Навчально-методична серія «КАФЕДРА» / № 106; [Ужгород. нац. ун-т;

Ф-т сусп. наук; Каф. політології і держ. управління]. Ужгород, 2025. 90 с.

- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Петрінко В. Інститут парламентаризму в Польщі: ретроспектива становлення та сучасний стан. Україна і Центральна Європа: історія, політика, культура: збірник матеріалів V науково-практичної конференції «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів та забезпечення прав національних меншин» (м. Ужгород, 25 вересня 2020 року). Ужгород, 2020. С. 126-133.

2. Петрінко В. Інститут парламентаризму в Чеській Республіці: ретроспектива становлення та сучасний стан. Україна – Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни, гарантій безпеки та реінтеграції тимчасово окупованих територій. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 20 жовтня 2023 року) / Ю. Остапець (голова редкол.); відповідальні за випуск: М. Зан, В. Гири. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2023.

- відомості про стажування, підвищення кваліфікації:

1. Карпатський університет імені Августина Волошина (м. Ужгород. Отримав Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК № 127-03/2024 видано Петрінко Віктору Степановичу про те, що з 12 лютого 2024 р. по 23 березня 2024 р. він підвищував кваліфікацію в Карпатському університеті імені Августина Волошина за програмою «Актуальні технології в освітній діяльності – сучасні виклики» (180 годин / 6 кредитів ECTS) від 23.03.2024 р.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4,

						12, 19	
315663	Петрінко Віктор Степанович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, ужгородський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 018620, виданий 21.05.2003, Агестат доцента 12ДЦ 029245, виданий 23.12.2011	20	ОК 08. Політична географія і геополітика	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>на підставі документів встановленого зразка про:</p> <p>- присудження наукового ступеня:</p> <p>1. Кандидат політичних наук, спеціальність 23.00.01 – теорія та історія політичних наук (диплом ДК № 018620 від 21.05.2003). Тема дисертації «Вплив «Політики» Арістотеля на становлення і розвиток європейської політичної думки» Львівський нац. ун-т ім. І. Франка.</p> <p>2. Доцент кафедри політології (диплом 12ДЦ № 029245, 23.12.2011).</p> <p>- публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:</p> <p>1. Остапець Ю.О., Петрінко В.С. Причини успіху, ідеологічні маркери та електоральні результати праворадикальних партій в країнах Європейського Союзу (2019-2022). Регіональні студії. 2023. Вип. 33. С. 93-103.</p> <p>2. Ключкович А., Петрінко В. Еволюція інституту парламентаризму в Словацькій Республіці та проблеми його функціонування на сучасному етапі. Наукові праці міжрегіональної академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2023. 1(67). С. 94-100.</p> <p>3. Остапець Ю., Петрінко В. Трансформація партійної системи України у поствоєнний період. Вісник Львівського університету. Серія: філософсько-політологічні студії. 2023. Випуск 47. С. 240-246.</p> <p>4. Остапець Ю., Петрінко В., Червеняк К. Вплив парламентських виборів 2023 року на конфігурацію партійних систем країн Західної Європи. Вісник Львівського університету. Серія: філософсько-політологічні студії. 2024. Випуск 52. С. 426-</p>

436.

5. Петрінко В.С. Глобалізація як геополітичний фактор зовнішньої політики США. Регіональні студії. 2021. Вип. 25. С. 91-96.

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Вегеш М.М., Петрінко В.С. Геополітична енциклопедія: Навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2017. 492 с.

2. Вегеш М.М., Петрінко В.С. Геополітична енциклопедія: навч. посібн. [Електронний ресурс]. Ужгород, 2020. 676 с. (Петрінко В.С. С. 180-490). URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/30877>

3. Вегеш М., Палінчак М., Петрінко В. Геополітика в постатях і термінах: підручник для студентів і аспірантів спеціальності «Політологія». Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 786.

4. Остапець Ю., Петрінко В. Праворадикальні партії Європейського Союзу: генеза, ідеологічні маркери, електоральні результати. Політичні інститути та процеси у країнах Центральної і Східної Європи наприкінці XX – на початку XXI століть: колективна монографія / за заг. ред.: Юрія Остапця і Маріана Токара; Каф. політ. і держ-упр.; Ужгород. нац. ун-тет. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2023. С. 329-354.

- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Петрінко В.С. Політична географія та геополітика. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Політологія». Ужгород: Ужгородський національний

						<p>університет; Факультет суспільних наук; Кафедра політології і державного управління, 2024. 216 с.</p> <p>- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1. Петрінко В. Зовнішня геополітика США в умовах глобалізації. Україна і Центральна Європа: історія, політика, культура. Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів, прав національних меншин та пандемії Covid-19» / Відповідальні за випуск: В.І. Гиря, М.М. Вегеш. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2021. С. 84-92.</p> <p>2. Петрінко В. Карл Ріггер – геополітичне бачення світу. Україна і Центральна Європа: історія, політика, культура. Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни» / Відповідальні за випуск: В.І. Гиря, М.М. Вегеш. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2022. С. 295-298.</p> <p>- відомості про стажування, підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Карпатський університет імені Августина Волошина (м. Ужгород. Отримав Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК № 127-03/2024 видано Петрінко Віктору Степановичу про те, що з 12 лютого 2024 р. по 23 березня 2024 р. він підвищував кваліфікацію в Карпатському університеті імені Августина Волошина за програмою «Актуальні технології в освітній діяльності – сучасні виклики» (180 годин / 6 кредитів ECTS) від 23.03.2024 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 19</p>	
163516	Гайданка Євгеній Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом бакалавра, Ужгородський національний університет, рік	16	ОК 26. Дослідження кордонів і транскордонне співробітництво	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та

				<p>закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Карпатський університет імені Августина Волошина", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Карпатський університет імені Августина Волошина", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.020304 богослов'я, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Карпатський університет імені Августина Волошина", рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 006896, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044105, виданий 29.09.2015</p>	в ЄС	<p>наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту: 1. Магістр політології, викладач суспільних наук (диплом АК № 28052875); - присудження наукового ступеня: 1. Кандидат політичних наук, спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси (диплом ДК № 006896 від 17.05.2012). Тема дисертації «Порівняльний аналіз моделей переходу до демократії країн Центрально-Східної Європи (на прикладі Польщі, Угорщини та Словаччини)» Львівський нац. ун-т ім. І. Франка. 2. Доцент кафедри політології (атестат 12 ДЦ № 044105 від 29.09.2015). - публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Haydanka Yevheniy. Urgent Decentralization Problems in the Czech Republic at a Regional Level. Public Policy and Administration. 2020. Vol. 19. Issue 2, pp. 253–265 (SCOPUS). 2. Гайданка Є. Концепти децентралізації у постсоціалістичних країнах. Регіональні студії. 2021. Випуск 22. С. 45–49 (Фахове видання). 3. Haydanka Yevheniy, Haydanka Diana. Notable presidential elections of 1999 and 2019 in the Slovak Republic: Communicative markers and electoral cleavages. Agathos. Vol. 13. Issue 2, pp. 207–220 (Web of Science). 4. Haydanka Yevheniy. The regional dimension of corruption risks in the Czech Republic in the light of decentralization. Journal of Liberty and International Affairs. 2023. Vol. 9. Issue 2, pp. 230–241 (SCOPUS). 5. Гайданка Є., Басараб В. Фактор угорської меншини Словачької Республіки на регіональних виборах 2022 року. Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько- політологічні студії. 2023. Випуск 48. С. 220– 226 (Фахове видання). - наявність виданого підручника чи</p>
--	--	--	--	--	------	---

навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Haydanka Yevheniy, Martinkovič Marcel. Decentralization and Electoral Processes: Political Fragmentation of the Regions in the Czech Republic: Monograph. Prague: Publishing House Academia, 2022. 118 p. ISBN 978-80-200-3364-2.

- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Гайданка Є. Транскордонне співробітництво: навчально-методичні рекомендації для здобувачів освіти спеціальності 052 Політологія. Ужгород: УжНУ, 2024. 31 с.

- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Haydanka Yevheniy. Decentralization in Slovakia: perspectives from the Trnava region. Economic Profile. 2021. Vol. 16. Issue 1, pp. 116–123.

2. Duleba A., Haydanka Y., Klyuchkovych A., Ostapets Y. Impact of bilateral intergovernmental relations: Policies and practices. In: Bilateral framework for cross-border cooperation. A. Duleba, M. Lendel, V. Oravcova (eds.). Bratislava: Devin Printing House, 2023, pp. 262–305.

3. Duleba A., Haydanka Y., Klyuchkovych A., Ostapets Y. Impact of bilateral intergovernmental relations. In: Bilateral framework for cross-border cooperation. A. Duleba, M. Lendel, V. Oravcova (eds.). Bratislava: Devin Printing House, 2023, pp. 306–339.

- відомості про стажування, підвищення кваліфікації:

1. Закордонне науково-

						<p>дослідницьке стажування в рамках стипендіальної програми Міжнародного Вишеградського фонду у Карловому університеті, факультет суспільних наук, Прага, Чеська Республіка (02.09.2019 – 30.01.2020). Довідка факультету суспільних наук від 17.02.2020 р.</p> <p>2. Закордонне наукове стажування в рамках міжнародного проекту «Безпечний та інклюзивний кордон між Словаччиною та Україною», SPPA-Словацька асоціація зовнішньої політики (1.01.2020 – 19.06.2023). Сертифікат від 30.07.2023 р., 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>3. Закордонне науково-дослідницьке стажування в рамках стипендіальної програми Міжнародного Вишеградського фонду у Варшавському університеті імені Кардинала Стефана Вишинського, Інститут політики та управління, Варшава, Польща (01.09.2022 – 30.06.2023). Довідка Інституту політики та управління від 27.06.2024 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 19.</p>	
315663	Петрінко Віктор Степанович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом спеціаліста, ужгородський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 018620, виданий 21.05.2003, Агестат доцента 12ДЦ 029245, виданий 23.12.2011</p>	20	ОК 22. Політичний PR	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <p>- присудження наукового ступеня:</p> <p>1. Кандидат політичних наук, спеціальність 23.00.01 – теорія та історія політичних наук (диплом ДК № 018620 від 21.05.2003). Тема дисертації «Вплив «Політики» Арістотеля на становлення і розвиток європейської політичної думки» Львівський нац. ун-т ім. І. Франка.</p> <p>2. Доцент кафедри політології (диплом 12ДЦ № 029245, 23.12.2011).</p> <p>- публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:</p> <p>1. Остапець Ю.О.,</p>

Петрінко В.С. Причини успіху, ідеологічні маркери та електоральні результати праворадикальних партій в країнах Європейського Союзу (2019-2022). Регіональні студії. 2023. Вип. 33. С. 93-103.

2. Ключкович А., Петрінко В. Еволюція інституту парламентаризму в Словацькій Республіці та проблеми його функціонування на сучасному етапі. Наукові праці міжрегіональної академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2023. 1(67). С. 94-100.

3. Остапеч Ю., Петрінко В. Трансформація партійної системи України у поствоєнний період. Вісник Львівського університету. Серія: філософсько-політологічні студії. 2023. Випуск 47. С. 240-246.

4. Остапеч Ю., Петрінко В., Червеняк К. Вплив парламентських виборів 2023 року на конфігурацію партійних систем країн Західної Європи. Вісник Львівського університету. Серія: філософсько-політологічні студії. 2024. Випуск 52. С. 426-436.

5. Петрінко В.С. Глобалізація як геополітичний фактор зовнішньої політики США. Регіональні студії. 2021. Вип. 25. С. 91-96.

- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Петрінко В. Політичний PR: потреба для політолога. Формат розвитку відносин України та Європейського Союзу в контексті російсько-української війни, виборчих процесів та прав національних меншин. Матеріали IX-ї Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 04-05 жовтня 2024 року) / Ю. Остапеч (голова редкол.); відповідальні за випуск: М. Зан, В. Гиря. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2024. С.318-320.

- відомості про стажування, підвищення кваліфікації:

1. Карпатський університет імені Августина Волошина (м.

						<p>Ужгород. Отримав Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК № 127-03/2024 видано Петрінко Віктору Степановичу про те, що з 12 лютого 2024 р. по 23 березня 2024 р. він підвищував кваліфікацію в Карпатському університеті імені Августина Волошина за програмою «Актуальні технології в освітній діяльності – сучасні виклики» (180 годин / 6 кредитів ECTS) від 23.03.2024 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 19.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання