

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	24048 Чеська мова та література
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	035 Філологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	207
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070832
ПІБ керівника ЗВО	Смоланка Володимир Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.uzhnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	24048
Назва ОП	Чеська мова та література
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація (за наявності)	035.038 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - чеська
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра словацької філології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов, кафедра романських мов та зарубіжної літератури, кафедра античності, середньовіччя та історії України домодерної доби, кафедра філософії, кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, кафедра психології, кафедра української мови, кафедра журналістики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Університетська, 14, м.Ужгород, Закарпатська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, чеська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	191682
ПІБ гаранта ОП	Юсип-Якимович Юлія Василівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	julia.jusyp@uzhnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-677-10-19
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-681-51-84

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Чеська мова та література» була напрацьована колективом кафедри словацької філології в 2016 році (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/17713>). ОП відповідає тодішнім потребам та вимогам працевлаштування. Перегляд ОП відбувся 2020 року (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/17713>) у зв'язку із запровадженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 року № 869. За результатами перегляду робочою групою ОП відповідно до вимог стандарту було наведено низку положень, передусім програмні результати навчання. Оновлено блок обов'язкових та вибіркових складових освітньої програми, було введено вибіркові дисципліни Основи технічного перекладу та інші, покликані формувати у студентів фахові компетентності для майбутньої професійної реалізації (Протокол засідання робочої групи №1 від 18.09.2019 р. та №2 від 17.12.2019 р.).

Напрацьовану версію ОП було переглянуто робочою групою в 2021 р. і затверджено Вченою радою ДВНЗ «УжНУ» (протокол №3 від 31 березня 2022 р.) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46885>). В оновленні та удосконаленні ОП у різні роки брали участь Петрица Н.М., к.ф.н., доцент, зав. каф. словацької філології; Юсип-Якимович Ю.В., к.ф.н., доцент; Буднікова Л. Т., к. ф.н., доцент; старший викладач кафедри словацької філології, лектор чеської мови та культури Петра Зламана; здобувачі ОС «бакалавр» Карпова К., Куштинець А., Рягузова Д., роботодавці та їх представники: доктор богословських наук, кандидат філол.наук професор Шимко О.В., проректор з науково-методичної роботи та міжнародних відносин Карпатського університету імені Августина Волошина; Парацак Ю., викладач чеської мови Карлового університету; завідувач сектором перекладів Закарпатської ТПП Мокрянин О.І.; заступник директора з НВР Мукачівського ліцею №6 Шепя В.Ю.

Відповідно до Наказу №135/01-04 від 27 травня 2021 р. «Про формування освітніх програм та навчальних планів згідно із затвердженими стандартами вищої освіти», з урахуванням пропозицій та побажань здобувачів і роботодавців, а також з опорою на стратегію та концепцію розвитку ДВНЗ «УжНУ» та регіону загалом, було суттєво вдосконалено як обов'язкові, так і вибіркові складові ОП.

Як основний компонент запроваджено Практичний курс чеської мови упродовж чотирьох семестрів.

Після акредитації у 2024 році (березень) було здійснено кардинальний перегляд структури ОП. Було запроваджено нові обов'язкові компоненти: ОК20 Чеська діалектологія, ОК26 Стилїстика чеської та української мов для перекладачів, ОК 25 Українська та чеська література: порівняльний аспект, ОК24 Культура Чехії: перекладознавчий вимір, ОК Практика усного та письмового перекладу (Протокол роб.групи №11 від 10.05.2024 та Протокол роб.групи №13 від 5.11.2024).

Було урівноважено кількість кредитів з мовознавчих, літературознавчих та перекладознавчих дисциплін, зроблено перерозподіл та введені нові ОК з метою приведення в баланс дисциплін: мовознавчих – 62 кредити; літературознавчих – 31 кредит; перекладознавчих – 26 кредитів (Протокол роб.групи №11 від 27.06.2024).

Загалом ОП «Чеська мова та література» містить обов'язкові компоненти (180 кредитів ЄКТС) та вибіркові компоненти (60 кредитів ЄКТС), що становить 240 кредитів ЄКТС загального обсягу, який відповідає нормам закону України «Про вищу освіту». Новий набір здобувачів на ОП «Чеська мова та література» здійснено в 2024/2025 н.р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	10	4	0
2 курс	2023 - 2024	10	2	0
3 курс	2022 - 2023	10	6	0
4 курс	2021 - 2022	20	5	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	7590 Чеська мова і література 23756 Українська мови та література. Літературна творчість.

	<p>Документознавство та інформаційна діяльність 36653 Прикладна лінгвістика 18926 Французька мова та література. Переклад 50562 Російська мова та література. Польська мова та література 27263 Українська мова і література в закладах загальної середньої освіти з мовами навчання національних меншин 18925 Німецька мова та література. Переклад 24045 Російська мова та література. Польська мова та література 63440 Англійська мова і література та друга іноземна мова. Переклад 63441 Німецька мова і література та англійська мова. Переклад 63442 Французька мова і література та англійська мова. Переклад 46462 Угорська мова та література. Англійська мова. Переклад 8520 Українська мова та література 9290 Російська мова і література 9779 Англійська мова і література 10516 Французька мова та література 10548 Мова і література (словацька) 10840 Прикладна лінгвістика 19071 Російська мова та література. Польська мова та література 24048 Чеська мова та література 24049 Словацька мова та література 24053 Німецька мова та література. Переклад 24054 Англійська мова та література. Переклад 30405 Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність 56097 Польська мова та література. Зарубіжна література 24055 Французька мова та література. Переклад 9276 Німецька мова і література 18921 Англійська мова та література. Переклад</p>
другий (магістерський) рівень	<p>9776 мова і література (словацька) 63435 Угорська мова та література. Англійська мова. Переклад 8403 Англійська мова і література 9270 Українська мова і література 16531 Прикладна лінгвістика 19441 Словацька мова та література 24058 Німецька мова та література 24340 Чеська мова та література 49394 Англійська мова та література. Переклад 8404 Російська мова і література 19367 Чеська мова та література 24057 Англійська мова та література 24341 Словацька мова та література 7615 Німецька мова і література 24339 Російська мова та література 49395 Німецька мова та література. Переклад</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<p>38659 Філологія</p>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138627	95294
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128922	9705
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9705	0
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла

Освітня програма	<i>02061452_op_035_ches_mova_ta_lit_bak_zi_zminami.pdf</i>	WsXuWotXoXTIVguViFpbnyGnJTheF/j8tOdWLEMuB8=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_бакалавр_Чеська мова та літ..PDF</i>	wVU31zU3OrojJR64vezXxo3Hanh+4llW96VmLIYFnRo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>01291624_retsenziya_madyar_o_l_.pdf</i>	Uw2LWzgHFRlu9sszir8HGTHV/DbuGNvQLEIc/5MSa4Y=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>01301142_litsej_3 Відгук.pdf</i>	fMDspT4yEp+qmTzt+6SnSKeocKmNfhxoWdKu9LNM+tY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>01161113_01161856_vidguk_na_opp_cheska_mova_ta_lit_2024.pdf</i>	PqqC8Dc/WZChDRZE6vCC7NaBqfoKkboFoM2W/vNyS4Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>01161866_retsenziya_dots_o_Shimko.pdf</i>	9PsfJV9WSX5Ti6b92Nsx+cBLvkQhKsBo5duPjs96WkY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>02031493_vidguk_cheska_mova.pdf</i>	s+RJGPx4XKenNeQ9oIdenok42GOZLarInTLEkU7U/Ic=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП відповідає Стандарту ВО України за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН від 20.06.2019 р. №869 та враховує вимоги до наказу МОН про «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 842 від 13.06.2024 р.

Реалізація програмових результатів навчання відбувається шляхом послідовного, логічно-структурованого опанування обов'язкових і вибіркових складових навчального плану підготовки бакалаврів. Набуття компетентностей утілюється шляхом проведення лекційних, практичних занять, виконанням індивідуальних завдань. Оцінювання знань здійснюється системно (експрес-опитування під час лекцій, тестування, письмовий поточний контроль, захист індивідуальних завдань).

Рівень знань визначається також під час сесії. Теоретичні та практичні навички реалізуються під час навчально-ознайомчої практики (3,0 кредити), перекладацької (навчальної) (3,0 кредити), перекладацької (виробничої) практики (4,5 кредити ECTS) та педагогічної (4,5 кредити). Програмові результати навчання повною мірою відповідають результатам навчання, закладеним у Стандарті.

Матеріально-технічне забезпечення ОП має високий рівень, навчання проводиться в сучасних аудиторіях, оснащених новітніми ТЗ, працює комп'ютерний клас (<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/na-filologichnomu-fakulteti-uzhnu-vidkryly-lingafonnyj-kabinet/2018-11-28-28091>).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При розробці та перегляді ОП «Чеська мова та література» було враховано побажання та пропозиції здобувачів. Так, здобувачі освіти долучаються до вдосконалення якості та результативності ОП через надання пропозицій у процесі обговорення ОП на засіданнях Робочої групи, зокрема обговорювалися найбільш бажані сфери працевлаштування здобувачів, у першу чергу - це загальноосвітні заклади середньої освіти краю, де запроваджено викладання чеської мови як другої іноземної, та перекладацькі агенції. Здобувачам надано можливість висловлювати свої пропозиції до ОП у рамках проведення студентських наукових конференцій, за результатами проходження практик, а також під час опитувань. Враховуючи інтереси та пропозиції здобувачів, до ОП включено такі навчальні дисципліни: ОК25 Українська та чеська література: порівняльний аспект (3 кредити ЄКТС, 5 семестр) (Протокол № 11 від 27.06.2024), ОК20 Чеська діалектологія (3,5 кредити ЄКТС, 8 семестр) та окремо ОК21 Історична граматики чеської мови (4 кредити ЄКТС, 5 семестр) (Протокол №13 від 5.11.2024).

За пропозицією випускників доповнено та актуалізовано каталог вибіркових дисциплін, зокрема замість ВК5 Культура Чехії: перекладознавчий вимір запроваджено ВК5 Орфоепічний практикум.

Замість ВК8 Чеська діалектологія замінено ВК8 Чеська фразеологія в контрастивному аспекті (Протокол № 11 від 27.06.2024).

- роботодавці

На побажання та пропозиції роботодавців і їх представників програмні результати навчання було суттєво вдосконалено. Зовнішніх стейкхолдерів залучено, наприклад, до проведення оцінки якості освітньої програми під час спільних зустрічей (зустрічі під час виїзних засідань кафедри та робочих груп до ЗЗСО та інших освітніх закладів краю, на Днях відкритих дверей і т. д.), наукових та методичних заходів. Зовнішніми стейкхолдерами є Управління міжнародних та регіональних зв'язків Закарпатської облради, Управління міжнародного співробітництва Ужгородської міської ради, Закарпатська торгово-промислова палата, Ужгородська гімназія №16, Мукачівський ліцей №6, Ужгородський ліцей №3, Свалявська загальноосвітня школа I-III ступенів № 1 імені Т.-Г. Масарика, перекладацькі агенції.

Під час засідань робочої групи та спільних зустрічей зі студентами роботодавці висловили пропозиції щодо цілей і PRN ОП. Усі пропозиції роботодавців були враховані робочою групою шляхом включення в ОП таких обов'язкових освітніх компонентів: ОК29, ОК31 Педагогічна практика, ОК26 Стилїстика чеської та української мов для перекладачів (ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН14, ПРН15, ПРН20), ОК27 Практика усного та письмового перекладу (ПРН5, ПРН6, ПРН10, ПРН18, ПРН20), ОК19 Методика викладання чеської (ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН7, ПРН10, ПРН21) (Протокол роб.групи №11 від 27.06.24).

Каталог вибіркових дисциплін ОП було оновлено : додано ВК5 Орфоепічний практикум та ВК8 Чеська фразеологія в контрастивному аспекті (Протокол № 11 від 27.06.24).

- академічна спільнота

Кафедра словацької філології в Україні є одним з небагатьох центрів богемістики, яка генерує, організовує академічні та наукові філологічні форуми: Міжнародні наукові конференції, семінари, вебінари. Кафедра тісно співпрацює з науковими установами України, Чехії, Словаччини, Хорватії. Науково-педагогічні працівники та здобувачі ОП активно залучаються до ключових академічних заходів у галузі богемістики, що сприяє постійному впровадженню новітніх досягнень сучасної філологічної науки в навчальний процес.

Доц. Мадяр О.Л. запропонувала посилити ОП освітніми компонентами, що покликані формувати у здобувачів перекладацькі компетентності, крім чинної ОК Теорія та практика перекладу.

Проф. Шимко О.В. запропонувала наведений стандартом перелік PRN доповнити новими програмованими результатами навчання відповідно до мети ОП здійснювати професійну діяльність, пов'язану з аналізом, творенням, перекладом і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, застосовувати сучасні інноваційні навчальні підходи при викладанні чеської мови як іноземної, організовувати успішну комунікацію різними мовами та для формування необхідних компетентностей перекладача та викладача чеської мови. У результаті до ОП було додано ПРН20 та ПРН21.

Загалом пропозиції академічної спільноти знайшли своє відображення в таких програмних результатах навчання: ПРН02, ПРН07, ПРН08, ПРН12, ПРН13, ПРН16, ПРН 20, ПРН21 (Протокол № 11 від 27.06.24).

- інші стейкхолдери

Під час напрацювання цілей та програмних результатів ОП інші стейкхолдери не були залучені.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає місії та стратегії УжНУ, що задекларовані в Концепції інноваційного розвитку (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>). ЗВО готує фахівців для потреб Закарпатського регіону та всієї України. Нова стратегія УжНУ відповідає потребам часу, а для її реалізації залучаються кваліфіковані кадри. ОП готує спеціалістів спроможних брати активну участь у реалізації цілей і стратегії ЗВО, що відповідають духові часу, спонукає до ініціювання наукових проєктів у галузі філології, заохочує до лідерства та дотримання правил доброчесності, морально-етичних принципів, підштовхує до самовдосконалення та самореалізації, мотивує до ухвалення зважених та логічних рішень, які допомагають досягати кінцевого результату. Опираючись на цілі та пріоритетні напрямки діяльності УжНУ, ОП орієнтована на підготовку фахівців, здатних до активної міжкультурної комунікації, до виконання конкретних професійних завдань в умовах активізації міжнародного співробітництва у сфері міжслов'янських взаємин на різних рівнях. Водночас ці вимоги є відповіддю на виклики часу, адже тільки компетентні викладачі чеської мови та літератури, професійні перекладачі спроможні задовільнити потреби на сучасному ринку праці. Пріоритетним напрямком є інтеграція української освіти у європейський і світовий простір. ОП передбачає знання іноземних мов та використання чинних можливостей для академічної мобільності та навчання за кордоном.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі та ПРН ОП відображають актуальні тенденції розвитку богемістики як науки. Це забезпечує відповідність програми сучасним вимогам. Зокрема, при розробці мети ОП враховуються новітні наукові досягнення, інновації в галузі філології. ОП готує бакалаврів, здатних креативно використовувати традиційні та сучасні інноваційні технології як у перекладі, так і в викладанні. У 2024 році кафедра провела Міжнародну конференцію «Проблеми сучасної славістики» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/84456>) у якій взяли участь і здобувачі А.Куштинець, А. Бойчук, І.Муц, Д. Рягузова .

Завдяки роботі лекторки П. Зламаной студенти брали участь у науково-методичних вебінарах «Metodické semináře (nejen) pro zahraniční bohemisty», (<https://kyiv.czechcentres.cz/uk/program/metodicke-seminare-nejen-pro-zahranicni-bohemisty>).

Бакалаври навчаються в Літній школі слов'янських студій на базі Карлового університету (<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/vidlunnia-lita-65-a-litnia-shkola-slov-ianskykh-studij-pry-karlovomu-universyteti/2022-09-29-52807>); <https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/litnia-shkola-slov-ianskykh-studij-2024-vrazhennia-studentky-uzhnu/2024-10-31-63659>; у Подєбрадах (2023 р.) (<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/uzhnivtsi-u-litnij-shkoli-slov-ianskykh-studij-cheska-respublika/2023-09-28-57918>).

Якість викладання та навчання на ОП посилює і співпраця з чеськими науковими інституціями (<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/u-cheskomu-lektorati-uzhnu-obgovoryly-spivpratsyu-z-cheskoju-respublikoyu/2019-06-27-34512>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілі та програмні результати ОП відображають сучасні тенденції ринку праці, оскільки роботодавці зацікавлені в кадрах, здатних вільно спілкуватися державною та іноземними мовами (ПРН01), організувати процес свого навчання та самоосвіти (ПРН03), ефективно використовувати інформаційні й комунікаційні технології (ПРН06), знати й розуміти систему мови та застосовувати ці знання у професійній діяльності (ПРН08). У галузі перекладу та міжнародної співпраці високо цінується знання норм літературної мови та вміння їх застосовувати у практичній діяльності (ПРН10), уміння здійснювати аналіз текстів різних стилів та жанрів (ПРН15), знати принципи та технології створення усних і письмових текстів різних жанрів та стилів (ПРН11), співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій (ПРН05).

Регіональний контекст визначає високу потребу у філологах-богемістах на обласному ринку праці. Геополітичне розташування Закарпаття та інтенсифікація міжнародних відносин з Чехією в останні десятиліття на різних рівнях суспільного, політичного, культурного та приватного життя зумовили зростання попиту на відповідних фахівців з чеської мови, а отже, й актуальність їх підготовки за ОП.

Автори ОП посилили перекладознавчу підготовку. Випускники працюють у державних установах (ПРН1), регіональних закладах освіти, де запроваджено викладання чеської мови як другої іноземної, мовних школах/курсах(ПРН 6, 7, 8, 10, 21), перекладачами в Закарпатській торгово-промисловій палаті та інших перекладацьких агенціях (ПРН 2, 5, 10, 11, 14, 20).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі розробки ОП були враховані напрацювання кафедри слов'янської філології КНУ імені Т. Шевченка, яка готує ОП за спеціальністю 035 Філологія за спеціалізацією 035.038 «Слов'янські мови та літератури (переклад включно) перша – чеська» .

Вивчався також досвід підготовки фахівців-філологів кафедри полоністики цього ж університету та інших закладів вищої освіти, зокрема кафедри слов'янської філології ЛНУ імені І. Франка та Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника. Цей досвід дозволив визначитися із запровадженням ОК2 Українська мова за професійним спрямуванням, ОК6, ОК9, ВК7, переконав ввести Практичний курс чеської мови (ОК17).

Робоча група вивчала робочі програми та навчальні плани ЗВО, які знаходилися у вільному доступі.

Ураховуючи рекомендації ЕК та з метою повного дотримання рекомендацій МОН про організацію вивчення гуманітарних дисц. (№1/9-120) в обсязі не менше 12 кредитів, робоча група також вивчала досвід викладання української мови та літератури на аналогічних спеціалізаціях українських ЗВО. Зокрема, розглянули ОПП «Чеська мова та література» для першого рівня (бакалаврського рівня вищої освіти), що викладається у Львівському національному університеті ім.І.Франка
https://philology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/OP_2023_bakalavr_035.038-cheska.pdf. У результаті було запроваджено вивчення ОК 20 Чеська діалектологія, ОК 25 Українська та чеська літератури: порівняльний аспект, ОК 26 Стилїстика чеської та української мови для перекладачів, ОК 27 Практика усного та письмового перекладу, було змінено назву ОК 8 з Історія зарубіжної літератури на ОК8 Світовий літературний процес(Протокол засідання робочої групи № 11 від 10.05.2024 р.). Вивчався також досвід підготовки фахівців-богемістів Київського національного лінгвістичного університету (https://slovphilology.knlu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/%D0%9E%D0%9F-%D0%A7%D0%B5%D1%81.%D0%B1%D0%B0%D0%BA_2023.pdf). У результаті ОП «Чеська мова та література» 2024 доповнили такими ОК: ОК25 Українська та чеська літератури: порівняльний аспект, ОК26 Стилїстика чеської та української мови для перекладачів, ОК27 Практика усного та письмового перекладу.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм. Для посилення ОП були розглянуті бакалаврські навчальні програми закордонних ЗВО, зокрема: філософського факультету Університету імені Я.А. Коменського у Братиславі (<https://uniba.sk/studujnauk/studijne-programy/>),

<https://ais2.uniba.sk/repo2/repository/default/ais/studijneplanypodprogramov/2024-2025/FiF/SK/bpBUa.xml>

У результаті вивчення навчальної програми робоча група додала до ОП ОК13 Вступ до славїстичних студій, кілька вибіркових курсів, зокрема, ВК13 Проблеми усного та синхронного перекладу, ВК9 Офіційно-ділове листування, ВК 6 Лінгвокраїнознавство, ВК 15 Культура чеської мови.

Навчальні програми філософського факультету Карлового університету в Празі

(<https://www.ff.cuni.cz/studium/studijni-obory-planu/studijni-planu/>).

У результаті вивчення до ОП на різних етапах додавалися ОК:

ОК6 Вступ до теорії лінгвістики, ОК7 Основи теорії літератури.

Робоча група вивчала робочі програми та навчальні плани цих двох ЗВО, які знаходилися у вільному доступі.

Що стосується філософського факультету Пряшівського університету в Пряшеві (<https://www.unipo.sk/>), то Інститут словакістики та медійних студій є базою стажування НПП.

Усі викладачі кафедр, які забезпечують викладання на ОП обов'язкових компонентів підготовки спеціалізації, проходять закордонне стажування на базі Інституту словакістики та медійних студій філософського факультету Пряшівського університету, відвідують лекції, практичні заняття колег. У результаті на ОП були запроваджені нові дисципліни - обов'язкові компоненти: Практика усного і письмового перекладу (ОК 27), Культура Чехії: перекладозначний аспект (ОК 24), Культурно-писемна традиція Великої Моравії (ОК9), Історія Чехії (ОК14), Методика викладання чеської мови (ОК19) з акцентом викладання чеської мови як іноземної, Стилїстика чеської та української мов для перекладачів (ОК 26) (з метою досягнення цілей програми та ПРН у компаративному аспекті для перекладачів). Одна з чотирьох практик – Навчально-ознайомча практика (ОК 28) - проходить у Чеській Республіці.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП не є міждисциплінарною

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої

траєкторії?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та Положення про індивідуальне навчання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20152>) здобувачі вищої освіти мають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію у формі індивідуального навчального плану студента. Здобувачі складають індивідуальний план особисто на основі навчального плану, консультуються з академнаставником групи; після узгодження із завідувачем кафедри, ІНП погоджує декан факультету (Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ДВНЗ УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>). Індивідуальну освітню траєкторію здобувача формують обрані ним вибіркові компоненти ОП з кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін та із Загальноуніверситетського каталогу вибіркових навчальних дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/59961>). Індивідуальну освітню траєкторію здобувача також формують: вибір теми для написання курсової роботи; право на зміну теми; можливість навчання в контексті академічної мобільності; право на академвідпустку.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вільний вибір навчальних дисциплін регулюється Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>) та Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем у кінці першого року навчання на наступний навчальний рік. Вибіркові навчальні компоненти ОП «Чеська мова та література» становлять 60 кредити ECTS (25 % від загальної кількості кредитів ОП). Вибіркова складова індивідуального плану формується на основі особистого вибору здобувачем вибіркових освітніх компонентів з кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін та із Загальноуніверситетського каталогу вибіркових навчальних дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/59961>). Каталоги вибіркових дисциплін містить короткий опис навчальної дисципліни, зміст дисципліни, компетентності, яких набуває здобувач після вивчення вибіркового компонента. Академнаставник знайомить здобувачів з ОП, навчальними планами та з каталогом вибіркових дисциплін, із робочими програмами вибіркових компонентів ОП «Чеська мова та література» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/74786>). Запис на вибіркові навчальні дисципліни здійснюється через корпоративну скриньку здобувача за допомогою онлайн-сервісу docs.google.com

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація та проведення практики бакалаврів за ОП здійснюється відповідно до Положення про практику студентів ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/11775>). ОП та навчальний план підготовки передбачає проходження чотирьох практик: навчально-ознайомчої (3 кредити ECTS), перекладацької практики (навчальної) (3,0 кредити ECTS), перекладацької практики (виробничої) (4,5 кредити ECTS) та педагогічної практики (4,5 кредитів ECTS). Практики покликані сформуванню загальні (ЗК02, ЗК04, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК09, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК14) та фахові (ФК01, ФК02, ФК04, ФК06, ФК07, ФК08, ФК09, 10) компетентності, сформувати практичні навички застосування теоретичних знань, форм та методів для розв'язання спеціалізованих завдань. Зміст практик регламентується відповідною програмою. Проходження перекладацької (виробничої) практики заплановано на базі Закарпатської обласної торгово-промислової палати та інших перекладацьких агенцій, з якими укладаються відповідні договори (https://drive.google.com/drive/folders/1xMGhZaQ-WL6XTy6zmQjmCytjKTrt-zhG?usp=drive_link), (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60522>). Проходження навчально-ознайомчої практики відбувається на території Чехії, проходження перекладацької (навчальної) практики – на базі кафедри словацької філології, а проходження педагогічної практики в ЗЗСО – на базі Ужгородського ліцею № 3 та інших загальноосвітніх ЗСО. Здобувачі можуть самостійно, за погодженням з керівником практики чи відповідно до рішення кафедри, визначати місце проходження практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП складається з освітніх компонентів, необхідних як для якісної професійної діяльності, так і для майбутнього працевлаштування. Набуття професійних соціальних навичок при вивченні дисциплін загальної (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5) та фахової підготовки досягається шляхом упровадження в освітній процес методів та форм навчання, серед яких: робота в групах (ОК22, ОК15, ВК12, ВК13, ВК14), виконання курсових робіт з відповідним оформленням та представленням результатів (ОК15, ОК16), проходження практик (ОК28, ОК29, ОК30, ОК31), що в сукупності сприяє підвищенню рівня комунікативності, вмінню працювати в команді та індивідуально, здатності опрацьовувати інформацію, розвиває креативність та вміння нестандартно мислити, вирішувати складні багаторівневі завдання, наочно презентувати результати, визначати цілі та досягати їх. Запропоновані в ОП вибіркові дисципліни (ВК11, ВК7, ВК5, ВК6) спрямовані на формування у здобувачів критичного мислення та здатності діяти нестандартно, орієнтуватися у непередбачуваній ситуації, швидко ухвалювати рішення. Залучення до процедури викладання інтерактивних методів навчання, передусім частково-пошукового та дослідницького, які активізують здатність до самостійної роботи та науково-творчі здібності здобувачів, допомагають їх адаптації до якісної роботи в команді і сприяють набуттю соціальних навичок. В УжНУ відбуваються різні заходи щодо засвоєння м'яких навичок (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/den-karyeri-yak-prokachati-svoji-myaki-navichki-i-shcho-ye-klyuch.htm>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми «Чеська мова та література» має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему. ОП передбачає вивчення ОК за циклом загальної підготовки: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК10, ОК11, ОК12, ОК23 та циклом навчальних дисциплін професійної підготовки ОК15, ОК16, ОК8, ОК13, ОК17, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК24, ОК25, ОК26, ОК27, практик: ОК28 Навчально-ознайомча практика, ОК29 Перекладацька практика (навчальна), ОК30 Перекладацька практика (виробнича), ОК31 Педагогічна практика; циклу вибіркового компонентів із загальноуніверситетського каталогу 3-6 семестри ВК1-4; циклу вибіркового дисциплін із кафедрального каталогу ВК5 - ВК16 (3-8 семестр) та ОК32 атестації.

Відповідно до мети вивчення освітніх компонентів у кількох напрямках: вивчення дисциплін мовознавчого циклу, де здобувачі вивчають теоретичні та практичні аспекти сучасної чеської літературної мови; дисциплін літературознавчого циклу, де здобувачі вивчають історію чеської літератури, вчать аналізувати художні твори, знати їх місце у світовому літературному процесі; циклу перекладознавчих дисциплін, циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін, передбачають системну підготовку здобувачів до викладання чеської мови ((ОК10, ОК17, ОК19, ОК23, ОК31).

ОП враховує Лист МОН №1/9-120 «Про організацію вивчення гуманітарних дисциплін, які формують компетентності з історії та культури України, філософії загальним обсягом не менше 12-и кредитів. Це ОК1 Історія та культура України, ОК2 Українська мова за професійним спрямуванням, ОК3 Філософія, ОК25 Українська та чеська літератури: порівняльний аспект, ОК26 Стилістика чеської та української мови для перекладачів, що разом становить 16 кредитів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП становить 240 кредитів ECTS, обов'язкові навчальні дисципліни - 180 кредитів ЄКТС; дисципліни вільного вибору студента - 60 кредитів ЄКТС. При цьому частка нормативних та вибіркового дисциплін становить 75% та 25% відповідно. Навчальний час, відведений на самостійну роботу студентів, регламентується навчальним планом і становить 55% від обсягу вивчення нормативних дисциплін, що відповідає регламентованій частці навчального часу від загального обсягу відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Обсяг та зміст самостійної роботи, передбачений у кожній навчальній дисципліні, визначається робочою програмою конкретної навчальної дисципліни, методичними або навчальними матеріалами, завданнями та вказівками науково-педагогічного працівника. Основними видами аудиторних занять з бакалаврами є лекції (у середньому 43%) та практичні заняття (у середньому 57%). Лекції покликані зацентрувати увагу здобувачів на важливих питаннях і завданнях, які повинні засвоїти майбутні фахівці-філологи та перекладачі.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є чеська мова (в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); чеська література, усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.

Освітня програма має прикладний фокус, сприяє формуванню випускників як соціально-активних та професійних особистостей, спроможних викладати фахові дисципліни за умови оволодіння системою компетентностей, визначених цією програмою; вирішувати певні проблеми і завдання у сфері мовознавства, літературознавства, викладання та перекладу.

Основний акцент зроблено на теоретичні та практичні курси з чеської мови та літератури, теорії і практики перекладу.

Освітні компоненти, які забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми: ОК12, ОК17, ОК26, ОК24, ОК27. Викладання відбувається за участю закордонного лектора (носія мови, фахівця), направлено на кафедру Міністерством освіти, молоді та спорту Чеської Республіки.

Гостьові лекції проводять перекладачі-практики та викладачів чеської як іноземної.

На сьогодні в УжНУ затверджено положення про дуальну освіту.

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/68309>).

Навчання за дуальною за ОП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Згідно з резолюцією Генеральної Асамблеї ООН ОП забезпечує всім здобувачам рівноправний доступ до якісної та справедливої вищої освіти. ОП спрямована на формування ключових компетентностей: здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК01); здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК10), здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК11). Це відповідає Цілі 4, проголошеній резолюцією ООН, яка сприяє всеохопній та справедливій якійсній освіті, підтримці навчання протягом усього життя. Загальні компетентності (ЗК1,10,11) узгоджуються з глобальною Ціллю 4.4, метою якої є істотно збільшити кількість молоді та дорослих, які володіють затребуваними навичками для працевлаштування та отримання гідної праці. ЗК11,12 відповідають Цілі 4.7, спрямованій на забезпечення того, щоб усі здобували знання та навички, необхідні для сталого розвитку. Згідно з Ціллю 17.8 освітні компоненти ОП використовують сучасні освітні технології та розширюють застосування високоефективних інформаційно-комунікаційних технологій (ЗК12, 9). Згідно з Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, який підтримує впровадження ЦСР до національної політики, ОП адаптується до національних і міжнародних стандартів сталого розвитку. Відповідно ОП спрямована на підготовку фахівців, що забезпечуватимуть досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/74447>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до ДВНЗ «УжНУ» у 2024 році розроблені Приймальною комісією ДВНЗ «УжНУ» відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затверджені Вченою радою УжНУ, розміщені на офіційному вебсайті та внесені до ЄДЕБО і діють протягом календарного року. Відповідно до Правил прийому (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/74447>) на навчання за спеціальністю 035 Філологія вступають особи, які мають повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста/освітній ступінь молодшого бакалавра/освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра. Вступ відбувається на конкурсній основі за результатами НМТ. Рейтингові списки абітурієнтів оприлюднюються на офіційному вебсайті на основі даних, внесених до ЄДЕБО. Вступникам з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, освітнім ступенем молодшого бакалавра, освітньо- професійним ступенем фахового молодшого бакалавра (НРК5) в УжНУ дозволяється перезарахування не більше 120 кредитів ЄКТС. При вступі подається також мотиваційний лист, який розглядає факультетська відбіркова комісія без присвоєння конкурсних балів. У разі однакових конкурсних балів до уваги береться пріоритетність заяв, а за умови однакових пріоритетностей – результати розгляду мотиваційних листів. Особи, які здобувають фах в УжНУ, мають право на одночасне навчання за різними ОП, а також у декількох ЗВО. Правила вступу на відповідну ОП обговорюються на кафедрах та факультеті. Суттєвих змін при вступі у контексті ОП не відбувалося.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» розроблено ряд документів, які регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема: Положенням про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>), Положенням про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/21266>) та Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>). Ці документи знаходяться у публічному доступі і учасники освітнього процесу можуть ознайомитися з ними на сайті ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/5410>). Освітні компоненти перезараховуються деканом факультету за заявою здобувача вищої освіти після погодження із завідувачами кафедр та викладачами, які забезпечують викладання цих освітніх компонентів, на підставі наданих документів про попередню освіту, серед яких: академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту, витяг з навчальної картки здобувача вищої освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та

кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За період реалізації чинної ОП «Чеська мова та література» випадків перезарахування результатів навчання, отриманих здобувачами в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Неформальна освіта посідає важливе місце у підготовці бакалаврів, оскільки дає їм змогу розширити діапазон знань та власний світогляд. Питання визнання результатів навчання в неформальній та/або інформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>). Викладачами ОК та ВК передбачено зарахування результатів навчання, здобутих студентами на онлайн-платформах. Зокрема, у робочих програмах навчальних дисциплін відведені бали за засвоєні здобувачами курси на онлайн-платформах. Після подання здобувачем сертифікату про успішне завершення навчання, він отримує бали до підсумкового рейтингу. У робочих програмах усіх ОК підсумкове оцінювання включає бали за навчання на онлайн-платформах. На першій лекції викладачі інформують здобувачів про можливість отримання додаткових балів у неформальній освіті. Курси, які можуть бути зараховані як неформальне навчання, затверджуються попередньо на засіданні кафедри, перелік курсів є на інтернет-сторінці ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/63396>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Упродовж останніх двох років здобувачі подали 20 сертифікатів, що засвідчують навчання на онлайн-платформах, їм були зараховані бали до ОК Методика викладання чеської мови, Педагогічна практика, Педагогіка (сертифікати, які підтверджують пройдене студентами навчання, є на сайті <https://drive.google.com/drive/folders/19oVV3kMckALAT5g2SCwi3nEgiSsyTazp>).

Як практичні завдання з вибіркового курсу загальноуніверситетського каталогу «Медіаграмотність» студентам другого курсу зараховується результат онлайн-навчання «Медіаграмотність: практичні навички» на платформі Prometheus.

Здобувачі опанували такі онлайн-курси:

1. Медіаграмотність: практичні навички - <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/mediagramotnist-praktichni-navichki/>

2. МовиТИ: як залюбитись в українську мову - <https://study.ed-era.com/uk/courses/course/1696>

3. Діалоги без тривоги - <https://study.ed-era.com/uk/courses/course/265>

4. Дивись, слухай, спрямовуй - <https://study.ed-era.com/uk/courses/course/4282>

Акредитовані онлайн-платформи для навчання в неформальній та інформальній освіті

Онлайн-курси розташовані на сайті кафедри (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/63396>):

Національна освітня платформа "Всеосвіта" - <https://vseosvita.ua/>

"Освітні інструменти критичного мислення" - <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/osvitni-instrumenty-krytychnoho-myslennya/>

"Академічна доброчесність в університеті" - <https://vmonline.ua/course/a>

<https://study.ed-era.com/uk/courses/course/2950> та інші.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організаційні форми освітнього процесу на ОП «Чеська мова та література» відповідають вимогам пункту 5 Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>).

Визначальними параметрами вибору форм та методів навчання та викладання є їх ефективність для досягнення програмних результатів навчання та можливість їх використання у майбутній професійній діяльності здобувачів. Наприклад, досягнення ПРН11 забезпечується ОК2, ОК4, ОК15, ОК17, ОК26, ОК29, ОК30, які передбачають такі форми та методи навчання: лекція, практичне заняття, консультація; пояснювально-ілюстративний, дослідницький, репродуктивний, проблемний методи, проектний, спостереження, обговорення, індивідуальну та групову роботу, виконання дослідницьких завдань. Оскільки значна частина методів та форм навчання використовуються не тільки в освітньому процесі, а й у професійній діяльності філолога, це сприяє формуванню практичних фахових знань та навичок здобувачів. Також у навчальному процесі використовуються засоби електронного навчання в системі Moodle, що дає можливість здобувачам дистанційно виконувати практичні завдання та опрацьовувати навчальні матеріали. Засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі мети та

програмованих результатів навчання. Досягненню мети та програмованих результатів навчання сприяють навчально-методичні розробки НПП.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід до навчання визначено Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>), Положенням про індивідуальний навчальний план ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>), загальноуніверситетським каталогом вибіркових дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/72380>). Реалізується також через вибір форм навчання (орієнтовані на загальнонаукові та спеціальні методи аналізу мовних одиниць і літературних явищ із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних навчальних технологій, що стимулюють самостійну роботу здобувачів), вибіркових компонентів, вибору бази проходження практики, тем курсових робіт та наукового керівника, через право на академічну відпустку, навчання за індивідуальним графіком. Важливим також є створення доброзичливої атмосфери взаємодії між здобувачами і викладачами, що реалізується через постійний зворотний зв'язок і врахування запитів кожного здобувача. Взаємодія зі здобувачами, які вимушено (через повномасштабне вторгнення, лікування тощо) перебувають за межами країни чи у віддалених районах, здійснюється через Moodle, Google Meet, Zoom, Classroom, що дає змогу активізувати самостійну навчальну, науково-дослідницьку діяльність, реалізувати академічну мобільність. Здобувачі загалом задоволені рівнем якості методів навчання і викладання, про це свідчать щорічні опитування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/59720>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Базовим принципом освітнього процесу на ОП є академічна свобода. Професійна підготовка богемістів передбачає їх право обирати ВК освітньої програми, бази проходження практик, тематику курсових робіт і навіть пропонувати власні теми для досліджень, їх структуру та зміст. Студенти є членами Робочої групи, яка регулює зміни до освітньої програми. Вони мають право вносити пропозиції щодо змістового наповнення ОП. Міркування і побажання студентів, висловлені під час опитувань, за можливості беруться до уваги під час планування та організації освітнього процесу. Студентоцентровані методи, форми навчання та викладання дають можливість здобувачам висловлюватися вільно та беззастережно, обстоювати власні ідеї, вести аргументовану дискусію з викладачем, стимулюють до креативного підходу до розв'язання проблемних моментів.

Академічна свобода гарантується і викладачам. Зокрема, викладач має право, опираючись на власний та суспільний досвід, наповнювати зміст робочих програм, вільно обирати методи, форми та засоби викладання, застосовуючи при цьому сучасні навчальні технології, індивідуально наповнювати зміст навчальних предметів. Викладач має право висловлювати власні судження, які можуть не збігатися з офіційними, але при цьому повинен аргументувати їх спірність. Проте академічна свобода не є абсолютною. Якщо форми, методи викладання не задовольняють інтереси та потреби здобувачів або виявилися неефективними, це може дати підстави для розгляду питання про заміну викладача або керівника.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

У межах окремих освітніх компонентів ОП «Чеська мова та література» учасникам освітнього процесу надається інформація щодо мети, змістового наповнення та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, а саме: здобувачі разом з академнаставником складають індивідуальний навчальний план на початку навчального семестру, академнаставник курсу також ознайомлює їх з графіком навчального процесу та інформаційним доступом до навчально-методичних матеріалів на сайті кафедри та ЗВО; на перших заняттях НПП інформують здобувачів про мету, зміст програми дисципліни, про очікувані результати навчання, форми і методи навчання та засоби діагностики, критерії оцінювання результатів навчання. Також академнаставники інформують учасників освітнього процесу про можливості вибору дисциплін на навчальний рік. Здобувачі ознайомлюються із освітньою програмою, навчальним планом, робочими програмами та їх змістом в «Інфо-центрі», розділ Чеська мова та література (ОС «бакалавр») (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/17713>). Після зарахування до ДВНЗ «УжНУ» для здобувачів створюються облікові записи (електронна пошта в домені uzhnu.edu.ua), які надають їм доступ до системи електронного навчання Moodle (<https://moodle.uzhnu.edu.ua>), електронного репозитарію ЗВО (<https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jsui/>) та оптимізують комунікацію викладачів зі здобувачами.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ЗВО приділяє увагу впровадженню парадигми навчання через дослідження. В ДВНЗ «УжНУ» і на філологічному факультеті діють Наукове товариство студентів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>) та Рада молодих вчених (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5620>). Під час освітнього процесу здобувачі ОП залучені до реалізації наукової теми кафедри «Проблеми сучасної славістики». У контексті вивчення ОК15 та ОК16 передбачено виконання курсових робіт у другому та шостому семестрах. Результати студентських наукових робіт представлені на конференціях різних рівнів.

Студенти беруть участь у конференціях, наукових семінарах та інших заходах, організованих кафедрою та факультетом. Серед них: факультетські підсумкові наукові конференції студентів та аспірантів, міжнародні науково-практичні конференції студентів та аспірантів

«Актуальні проблеми філології та журналістики». Наприклад, студентки Анна Гузенко, Надія Орос, Каріна Карпова, Романа-Анна Лизень брали участь у підсумкових наукових конференціях філологічного факультету (2018-2022), а Каріна Карпова та Яна Козирева виступили на міжнародній конференції студентів та аспірантів (24. 05. 2022 р.) (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1CUk9vZOvtQ6IyfcetCXhagu4DrRAUffg>).

Щороку на філологічному факультеті проводяться наукові студентські конференції. У 2024 р. проведена VII Міжнародна науково-практична конференція студентів та аспірантів «Актуальні проблеми філології та журналістики» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/77128>), підсумкова наукова конференція студентів та аспірантів філологічного факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/77129>), у якій взяли участь здобувачі, які навчаються за ОПП «Чеська мова і література» Анжеліка Бойчук та Ірина Муц. За матеріалами конференцій видано збірники праць «Студії з філології та журналістики» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/80746>), <https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/pidsumky-studentskoi-naukovo-roboty-na-filolohichnomu-fakulteti/2023-06-28-56754>). (https://drive.google.com/drive/folders/15_CLzsmc4Md8vXJikzHkIjPScLYG16QV).

У контексті вивчення ОК15 та ОК16 передбачено виконання курсових робіт у другому та шостому семестрах.

Результати студентських наукових робіт представлені на конференціях різних рівнів. У 2024 році кафедра провела Міжнародну конференцію «Проблеми сучасної славістики» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/84456>), де, окрім викладачів, і здобувачі А.Куштинець,

А. Бойчук, І.Муц, Д. Рягузова представили результати своїх студентських досліджень.

При кафедрі працює студентський науковий гурток – Лексикографічний практикум (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/84504>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Система перегляду та оцінювання змісту освітніх компонентів ОП «Чеська мова та література» регламентується Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>), Положенням про моніторинг якості освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>).

НПП працюють над змістовим наповненням робочих програм ОК, ВК, удосконаленням лекційних та практичних занять, готують навчально-методичні матеріали, проходять стажування. Освітні компоненти ОП щороку переглядаються на засіданнях робочої групи. Змістове наповнення (ОК і ВК) ОП оновлюється відповідно до запитів стейкхолдерів та реалій сучасного життя. Перегляд наявних і затвердження нових навчальних дисциплін узгоджується з науково-методичною комісією філологічного факультету.

Зміст ОК, ВК ОП оновлюється з урахуванням нової інформації, результатів наукових досліджень НПП і їхніх публікацій (<http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua>), нових досягнень у філології, у чеському мовознавстві, літературознавстві, дидактиці (освітні академічні портали : Ústav pro jazyk český Akademie věd ČR <https://ujc.avcr.cz/elektronicke-slovniky-a-zdroje/internetova-jazykova-prirucka.html>

Ústav pro českou literaturu Akademie věd ČR (<https://ucl.cas.cz/>)

<https://www.korpus.cz/> Чеський національний корпус, Metodický portál VÚP: <http://rvp.cz/>.

Також з урахуванням чинних ОП, досвіду українських та закордонних ЗВО, найновішої наукової та навчально-методичної літератури, пропозицій та зауважень здобувачів, стейкхолдерів тощо. Результати досліджень НПП ОП, опубліковані у монографіях, фахових і науково-методичних виданнях, що входять до баз Scopus, WoS, Index Copernicus і відповідають профілю та змісту конкретних дисциплін, використовуються як доповнення змісту освітніх компонентів, лекційного матеріалу, сприяють реалізації відповідних програмованих результатів навчання. Змістове і методичне оновлення ОК, ВК відбувається через впровадження в науковий процес нового досвіду, набутого в результаті стажування на базі європейських університетів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/59953>).

Удосконалення змісту ОК викликано появою нових наукових досліджень та досягнень у галузі філології та сучасних практик: зокрема, було розширено ОК12 Сучасні інформаційні технології у перекладацькій діяльності, змістовим модулем 1,5 кредита антикорупція та доброчесність у перекладацькій діяльності та додано окремі теми до ОК11 Вступ до спеціальності, ОК27 Практика усного та письмового перекладу, ОК30 Перекладацька практика (виробнича), ОК32 Атестація.

Постійно оновлюється каталог вибіркового дисциплін, здобувачам пропонуються нові ВК: ВК16 Проблеми міжкультурної комунікації та переклад, ВК12 Основи перекладу технічних текстів, ВК8 Чеська фразеологія у контрастивному аспекті.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Міжнародна академічна мобільність та інтернаціоналізація діяльності ЗВО регламентуються Положенням про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>) та Стратегією інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>). Міжнародна студентська мобільність <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/59704>.

Між УжНУ та Загребським університетом працює програма академічної мобільності Erasmus+ (2021- 2027) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/59683>), за якою доценти Юсип-Якимович Ю. та Буднікова Л. читали лекції у Загребському університеті.

У рамках Меморандуму про співпрацю між УжНУ та Університетом Палацького в Оломоуці (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/52992>) Я. Козирєва перебувала на включеному семестровому навчанні за програмою Erasmus+. А. Гливлєв з 28.01.24 по 03.02.24 взяла участь у Міжнародному проєкті програми "Еразмус+" Youthn Exchange у м. Жешув (Польща) (https://drive.google.com/drive/folders/1LOa307xOT5p-wa9bE8_1WTmYc9YERqII).

Бакалаври ОП навчаються в Літніх школах слов'янських студій на базі Карлового університету (<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/vidlunnia-lita-65-a-litnia-shkola-slov-ianskykh-studij-pry-karlovomu-universyteti/2022-09-29-52807>); <https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/litnia-shkola-slov-ianskykh-studij-2024-vrazhennia-studentky-uzhnu/2024-10-31-63659>; у Подєбрадах (2023 р.) (<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/uzhnivtsi-u-litnij- shkoli-slov-ianskykh-studij-cheska-respublika/2023-09-28-57918>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за ОП «Чеська мова та література» регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). Відповідно до цих документів використовуються такі форми контролю та методи оцінювання: усне опитування, письмовий контроль (самостійна робота, контрольна робота), тестування, виконання індивідуальної роботи, реферативна доповідь, презентація, залік та іспит.

Основними видами контролю освітнього процесу є поточний та семестровий. Оцінювання знань здобувачів здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою, за національною системою і за європейською кредитно-трансферною системою (ECTS). Поточний контроль може здійснюватися в усній або письмовій формі під час аудиторних занять усіх видів та при перевірці письмових робіт. Результати поточного контролю враховуються викладачем при визначенні підсумкової оцінки з дисципліни. Семестровий контроль відбувається у формі заліків та іспитів з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом та індивідуальним навчальним планом студента. Якщо підсумкова модульна оцінка становить не менше 60 балів, то за згодою здобувача вона може бути зарахована як підсумкова (семестрова) оцінка з навчальної дисципліни. До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються студенти, які не виконали умов договору про навчання та усі види обов'язкових робіт, передбачені робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Логічність та послідовність форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначені у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положенні про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>) та робочих програмах дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60519>). Ці документи чітко регламентують організацію проміжного та підсумкового контролю, а також зобов'язують НПП у межах своїх дисциплін інформувати здобувачів про питання та завдання проміжного і підсумкового контролю та критерії оцінювання навчальних досягнень на початку вивчення дисципліни. Форми проведення проміжного оцінювання та семестрового контролю, а також критерії їх оцінювання визначені у робочих програмах. Форми підсумкової атестації визначені в ОП.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) визначає, що до обов'язків викладача входить ознайомлення здобувачів з програмою курсу, формами та термінами проміжного та підсумкового контролю, критеріями їх оцінювання, правами та обов'язками, пов'язаними з участю в заняттях. Відповідно інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку кожного семестру. Інформація про терміни та форми контрольних заходів є постійно доступною для здобувачів на сторінці філологічного факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/183>)
Опитування студентів засвідчило, що форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання є зрозумілими для

більшості здобувачів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/59720>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 035 «Філологія» здійснюється у формі кваліфікаційних іспитів із сучасної чеської літературної мови та історії чеської літератури, відповідає вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності. Вона регулюється Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>).

Атестація завершується присудженням освітнього ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр філології за спеціалізацією 035.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в УжНУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>). Усі документи знаходяться у публічному доступі. НПП конкретних дисциплін також інформують здобувачів про особливості процедури оцінювання.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Неупередженість та об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням норм та вимог Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в УжНУ

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>), Порядку оскарження (апеляції) оцінювання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>) та Етичного кодексу ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>).

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>). Відповідно до Положення в Університеті діє постійна Комісія, покликана регулювати конфліктні ситуації. У разі, якщо студент (чи викладач) мають намір оскаржити оцінку, то подають відповідну заяву на ім'я декана факультету, який створює апеляційну комісію, до якої входять завідувач кафедри, представники викладацького складу кафедри, представники деканату, студентської профспілки та органу студентського самоврядування.

На ОП «Чеська мова та література» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти подібні конфліктні ситуації не виникали.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>) та Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Здобувачі, які одержали під час сесії незадовільні оцінки з 4 дисциплін, відраховуються з ЗВО. Здобувачам вищої освіти, які під час підсумкового контролю одержали незадовільну оцінку не більше, ніж із 3 дисциплін, дозволяється ліквідувати академзаборгованість у визначені терміни. Повторне складання іспитів та заліків допускається не більше 2 разів з кожної дисципліни: перше оцінювання здійснює безпосередньо викладач, а друге - комісія під головуванням завідувача кафедри, за якою закріплена дисципліна. В окремих випадках ректор або проректор з науково-педагогічної роботи може дозволити здобувачеві втретє перескласти незадовільну оцінку за індивідуальним графіком при комісії під головуванням завідувача кафедри. Здобувачі, які не ліквідували академзаборгованість у встановлений термін, відраховуються з ЗВО. Вивчення однієї нескладеної дисципліни може бути перенесене на наступний курс (семестр) з дозволу ректора (проректора) за поданням декана. Повторне складання екзаменів та заліків з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. Може бути наданий дозвіл на перескладання не більше 2 екзаменів, якщо здобувач претендує на диплом з відзнакою.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Порядку оскарження (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>) спірні питання щодо поточного оцінювання вирішуються упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю, але не пізніше початку підсумкового оцінювання. Здобувач вищої освіти може звернутися за роз'ясненням щодо отриманої оцінки до викладача, який здійснював поточне оцінювання. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає викладач, який здійснював оцінювання. Оскарження результатів підсумкового (семестрового) контролю (залік, екзамен) здійснюється не пізніше наступного дня після оголошення результатів. Здобувач вищої освіти звертається до викладача, який проводив семестровий контроль, за роз'ясненнями щодо виставленої оцінки. У випадку незгоди з рішенням викладача щодо оцінювання здобувач може звернутися до декана факультету з апеляційною скаргою, в якій зазначається причина подачі апеляції. Апеляція розглядається апеляційною комісією у складі декана або його заступника з навчальної роботи, завідувача кафедри, за якою закріплена дисципліна, двох-трьох провідних викладачів кафедри, у тому числі і викладача, який забезпечує викладання дисципліни. До складу комісії також входять представники студентського самоврядування. Зазвичай, всі спірні питання вирішуються на етапі звернення до викладача. На ОП «Чеська мова та література» випадків оскарження (апеляції) оцінювання не зареєстровано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ДВНЗ «УжНУ» визначені в Етичному кодексі ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>) та Положенні про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). У ЗВО функціонує Комісія з питань академічної доброчесності та етики, яка є незалежним колегіальним органом, що діє з метою забезпечення моніторингу дотримання членами університетської спільноти морально-етичних та правових норм та здійснює інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>). Важливою складовою дотримання академічної доброчесності є запобігання академічному плагіату. Допуск наукових робіт здобувачів до захисту відбувається за результатами їх перевірки з використанням програми StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/uk/>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до вимог Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>) на ОП «Чеська мова та література» використовується такий механізм протидії порушенням академічної доброчесності: перевірки на плагіат підлягає основна частина наукової роботи здобувача (курсowa робота). Перевірка забезпечується кафедрою з використанням програм StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/uk/>). Існує також опція у центрі наукометрії наукової бібліотеки УжНУ (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua/node/53/show>). Зокрема, робота, в якій виявлено ознаки академічного плагіату або іншого виду порушення академічної доброчесності, повертається здобувачеві на виправлення та доопрацювання. Відповідальність у випадку встановлення факту академічного плагіату або іншого виду порушення академічної доброчесності лежить безпосередньо на авторові роботи. За цією ОП атестація не передбачає виконання кваліфікаційних робіт.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Дотримуючись Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>) та Етичного кодексу ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>), ЗВО активно популяризує академічну доброчесність серед здобувачів. Університет співпрацює з проектом «Сприяння академічній доброчесності в Україні» (SAIUP) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/osvita-povinna-but-i-spravzhnoyu-a-ne-imitovanoyu-perekonani.htm>). 2020 року ДВНЗ «УжНУ» став учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності», який запровадила організація «Американські Ради з міжнародної освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-doluchiv-sya-do-pro-Initsiativa-akademichnoji-dobrochesnosti.htm>). У межах цієї співпраці відбуваються тренінги, лекції, круглі столи. Здобувачі взяли участь у тренінгу, який проводився в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-proveli-trening-akademichna-dobrochesnist-zaporuka-y.htm>) Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП провадиться в межах окремих ОК- ОК11 Вступ до спеціальності, ОК12 Сучасні інформаційні технології, антикорупція та доброчесність у перекладацькій діяльності. Керівники курсових робіт та керівники практик проводять бесіди зі здобувачами щодо дотримання правил академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадку порушення правил академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» застосовуються заходи юридичної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, Статуту ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>), Положення про академічну

добросесність (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/34872>), Етичного кодексу ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/34871>) та інших нормативних актів УжНУ. Комісія з питань академічної добросесності та етики може розглядати порушення правил академічної добросесності як вчинення аморального вчинку, що за своїм характером несумісний із продовженням роботи (навчання) в ДВНЗ «УжНУ». Санкції можуть застосовуватися і до науково-педагогічних працівників: відмова в присудженні наукового ступеня, вченого звання, позбавлення права обіймати певні посади; до здобувачів вищої освіти: повторне проходження оцінювання, позбавлення академічної стипендії, відрахування із закладу вищої освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>). Випадків порушення академічної добросесності здобувачами ОП «Чеська мова та література» не встановлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми ОП «Чеська мова та література» – це висококваліфіковані викладачі, які мають відповідну освіту, вагомі здобутки в науковій і професійних сферах. Серед НПП ОП з докторів наук та 9 кандидатів наук, доцентів.

Викладання обов'язкових навчальних компонентів зі спеціалізації здійснюється лектором чеської мови та культури, направленим на кафедру Міністерством освіти, науки, досліджень та спорту Чеської Республіки, який забезпечує обов'язкове проходження навчально-ознайомчої практики в Чехії. Науково-педагогічні працівники мають активні профілі професійних наукових мережах ORCID, ResearcherID, Google Scholar, є високо кваліфікованими фахівцями у своїй галузі, мають опубліковані статті у наукометричних виданнях Scopus та Web of Science. Професійний досвід науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітні компоненти в межах ОП, підтверджується в опублікованих методичних посібниках/методичних рекомендаціях (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/63579>); монографіях, наукових статтях у фахових виданнях (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/5254>). Науково-педагогічні працівники проходять стажування за кордоном. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/59953>), беруть активну участь у міжнародних конференціях: (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/65486>).

Для читання гостьових лекцій запрошуються провідні викладачі із чеських університетів та академічних установ, а також фахівці-практики.

Усі науково-педагогічні працівники відповідають п.п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див.таблицю 2).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Добір викладачів у ДВНЗ «УжНУ» відбувається на конкурсній основі та регулюється Положенням про конкурсний відбір (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46615>). Відділом кадрів ДВНЗ «УжНУ» здійснюється оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_personal/vacancies). У Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників передбачені процедури, спрямовані на оцінку рівня професіоналізму претендента на посаду. Для проходження конкурсного відбору претендент повинен мати відповідну фахову освіту, науковий ступінь, вчене звання, досвід роботи, а також провадити активну наукову та методичну діяльність, підтверджену необхідними публікаціями, та дотримуватися трудової дисципліни. Так, претенденти на посади доцента, старшого викладача кафедри проводять відкриті лекції в присутності науково-педагогічних працівників кафедри, факультету. Передбачено узагальнення всіх доказів професіоналізму та відповідної кваліфікації претендентів і передачу висновків на розгляд конкурсної комісії факультету. Також при розподілі навчального навантаження на кафедрах філологічного факультету для залучення кращих викладачів на ОП передбачають наявність у претендентів відповідного наукового, навчально-методичного рівнів. На НПП ОП «Чеська мова та література» – це висококваліфіковані викладачі, які мають відповідну освіту, вагомі здобутки в науковій і професійних сферах. Серед НПП освітньої програми 3 професорів та 9 доцентів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до освітнього процесу реалізується шляхом членства в Наглядній раді ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10568>). ЗВО активно працює над підписанням і реалізацією низки угод з роботодавцями.

Укладено відповідні угоди: Меморандум про співпрацю з Національним інститутом стратегічних досліджень

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-pidpu-ysav-memorandum-pro-spivpraci-u-z-nacionalnym-institut.htm>), Меморандум про співпрацю із Закарпатською облдержадміністрацією (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-pidpysav-memorandum-pro-spivpatsu-iz-oda.htm>).

Роботодавці беруть участь у вдосконаленні ОП, обговорюючи актуальні питання на засіданнях Робочої групи ОП (Протокол №4 від 10.06.2021 р., Протокол №5 від 15.11.2021 р., Протокол 11 від 27.06.2024). Проводяться зустрічі зі стейкхолдерами, щоб врахувати позиції зацікавлених сторін та можливої оптимізації освітньої програми, її узгодження з вимогами ринку праці (<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/v-uzhnu-pid-chas-kruhloho-stolu-z-стейkholderamy-obhovoryly-opp-cheska-mova-ta-literatura-dlia-bakalavratu/2024-01-26-60006>).

Однією із форм співпраці з роботодавцями є загальноуніверситетські заходи: «Дні кар'єри ЄС», «Дні відкритих дверей» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/studenti-uzhnu-vchilis-pid-chas-dnya-karyeri-Yes-uzhgorod.htm>).

Успішно функціонує сторінка кафедри словацької філології у мережі Facebook (<https://www.facebook.com/kafslov>) та сайт кафедри словацької філології (<https://kaf-slovak.uzhnu.edu.ua/>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>) сприяє професійному розвитку викладачів.

Передбачається довгострокове та короткострокове підвищення кваліфікації НПП та участі в Еразмус+.

Фаховому зростанню НПП також сприяє доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science та можливість публікації у Науковому віснику УжНУ, «Studia Slavistica» та ін.). Усі НПП ОП протягом 2022 – 2024 рр. пройшли стажування в Інституті словакістики та медійних студій ФФ Пряшівського університету (СР).

Центр інформаційних технологій УжНУ постійно проводить курси з ефективного використання ІТ для співробітників ЗВО, в яких брали участь і викладачі ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/Moodle-algoritmi-robotiz-testami.htm>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/pro-osoblivosti-ta-innovatsiji-Google-Classroom.htm>). Усі викладачі пройшли тестування Цифрограм на онлайн платформі Дія, Освіта та отримали сертифікати

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/59959>), також пройшли онлайн-курс для викладачів на платформі НАЗК «Антикорупція та доброчесність» (Study.NAZK), отримали сертифікати (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/85922>).

Кафедра словацької філології була організатором низки міжнародних конференцій: «Сучасна славістика в Україні та Європі» (10-11 жовтня 2019 р.), «Перетин мов і літератур: славістичний вимір» (9 червня 2022 р.), «Проблеми сучасної славістики» (26-30 вересня, 2024 р.).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ДВНЗ "УжНУ" діє комплексна система стимулювання та заохочення НПП. Зокрема передбачено: заохочення видавничої діяльності НПП університету (щоквартальне преміювання авторських колективів за статті, опубліковані в журналах, що входять до науково-метричної бази даних Scopus і Web of Science та мають імпакт-фактор IF (CiteScore)) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/pro-premyuvannya-avtorskih-kolektiviv-za-publikatsiji-yaki-vklyu.htm>). У межах системи забезпечення якості та для об'єктивного аналізу роботи науково-педагогічних працівників ЗВО відповідно до Положення про рейтингування проводиться щорічне визначення їх рейтингу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>). Попри воєнний стан в державі, керівництво ДВНЗ всіляко намагається підтримати викладачів, зокрема продовжують діяти преміювання за публікації, нарахування 13-тої зарплатні.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси та навчально-матеріальна база УжНУ дозволяють забезпечити ефективний навчальний процес за ОП. Забезпеченість навчальними приміщеннями відповідає потребам. Найвні комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернету сприяють у проведенні практичних робіт, організації інформаційного пошуку та опрацюванні результатів досліджень. В «УжНУ» функціонує зручна електронна форма розкладу занять, система дистанційного навчання за допомогою відеоконференцій GoogleMeet та електронного навчання Moodle. Велику роль у навчальному процесі відіграє Наукова бібліотека УжНУ, яка нараховує 1 млн. 700 тис. документів, щороку поповнюється фаховою літературою, періодичними виданнями, необхідними для реалізації змісту ОП. До послуг здобувачів фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки УжНУ(<https://www.lib.uzhnu.edu.ua/>), електронний репозитарій УжНУ(<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>), профілі викладачів у Google Scholar (<https://scholar.google.com/>) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/63579>); платформа Moodle (<https://moodle.uzhnu.edu.ua>).

Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє на високому рівні здійснювати підготовку фахівців: офіційний веб-сайт (<https://www.uzhnu.edu.ua/>) містить інформацію про освітні програми, які забезпечує кафедра словацької філології, про навчальну, наукову і виховну діяльність цього структурного підрозділу філологічного факультету ДВНЗ «УжНУ», правила прийому, контакти.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Основні права та обов'язки здобувачів ступеня бакалавра прописані в Статуті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>), Положенні про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положенні про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>). Для соціальної підтримки бакалаврів діє Центр гуманітарно-виховної роботи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10109>), Для здобувачів створені корпоративні електронні скриньки. Задоволення потреб, інтересів здобувачів здійснюється через співпрацю зі студрадою (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government). З метою виявлення і врахування потреб, інтересів здобувачів в УжНУ проводяться заходи із взаємодії й налагодження комунікації учасників освітнього процесу; із залучення студентів до позааудиторної роботи, опитування здобувачів щодо їхніх потреб. В УжНУ функціонують різні структурні підрозділи, зокрема: Спортивно-оздоровчий комплекс; Соціально-психологічна служба; Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування; Медіацентр; Студентський центр дозвілля «Ювентус»; Волонтеріат УжНУ, Студентське містечко, молодіжний центр «YouthHub» та ін. Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів проводиться анкетування. Відповідно до опитування, більш ніж 90 % засвідчують, що вони задоволені рівнем навчання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/59720>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Питання безпеки життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображені в Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 рр. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>) та інших нормативних документах: Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10134>), Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>). В усіх приміщеннях забезпечені заходи з охорони праці. На початку кожного семестру проводиться інструктаж НПП університету та здобувачів щодо правил техніки безпеки. Дотримання здобувачами вимог техніки безпеки при виконанні робіт контролюють викладачі, які проводять заняття. У ДВНЗ «УжНУ» функціонує Соціально-психологічна служба (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-centre_psy), яка проводить заходи, що сприяють створенню умов для саморозвитку здобувачів. Особливу увагу приділено контролю за дотриманням протиепідеміологічних норм. В умовах воєнного стану облаштовано укриття. До послуг здобувачів є басейн, спортивні майданчики, спортивні секції за інтересами, спортивна база «Плішка» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-sportandleisure/sportcomplex>). Виплати стипендії, соціальні виплати здійснюються в повному обсязі та своєчасно. Профспілковий комітет УжНУ забезпечує матеріальну допомогу на оздоровлення, отримати доплату на придбання путівок в молодіжні оздоровчі табори. У повному обсязі виконує роботу комісія із соціального страхування.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня та консультативна підтримка бакалаврів здійснюється у межах навчального процесу, який проводиться фаховими педагогами та науковцями-гуманітаріями УжНУ відповідно до освітньо-професійної програми, чітко розробленим навчальним планом, робочими програмами дисциплін, із залученням провідних фахівців-філологів України та закордону, передусім Чеської Республіки. Організаційна та інформаційна підтримка здійснюється деканатом філологічного факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/183>) та навчальною частиною УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/1160>).

Опікується освітнім середовищем здобувачів УжНУ Студентська рада. Студрада вносить на розгляд ректорату, деканатів, профспілкового комітету студентів та НТСА подання щодо матеріально-технічного забезпечення та діяльності студентського самоврядування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/diyalnist-samovryaduvannya-ta-robotu-vchenih-gad-.htm>). Через Студраду здобувачі вносять свої пропозиції щодо удосконалення системи навчання і виховання у закладі, проведення поточного та підсумкового контролю, графіків екзаменаційних сесій, режиму роботи бібліотеки, читальних залів, спортивного залу, занять спортивних секцій, проведення наукових зібрань та різноманітних культурно-масових акцій, які розглядаються та обговорюються спільно з керівництвом університету. Консультативну соціальну підтримку здобувачам надають Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work).

Для виявлення і врахування потреб здобувачів освіти ступеня бакалавр за ОП проводиться відкрите чи анонімне анкетування, яке спрямоване на визначення рівня доступності інформації, наданої університетом щодо навчання; здійснюється оцінювання ОП, розглядаються можливості формування індивідуального підходу до навчання, свободи вибору навчальних дисциплін, покращується матеріально-технічна база для реалізації ОП тощо. Обсяг практичної підготовки за ОП визнали достатнім більш ніж 90 % опитуваних. У пропозиціях бакалаврів щодо

вдосконалення ОП висловлено бажання розширити тематику вибіркових дисциплін тих чи інших філологічних зацікавлень здобувачів освіти, ввести більше практичних та семінарських занять з циклу обов'язкових дисциплін.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В УжНУ (відповідно до вимог п. 2.3. Статуту ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>)) створені умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами та особам з інвалідністю – корпуси обладнані пандусами, кнопками виклику, працюють ліфти, звукові сигнали (відповідно до вимог ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення»), також впроваджено Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>). Відповідно до Правил прийому до УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/4567>) вступні випробування для осіб з особливими освітніми потребами проводяться з урахуванням особливих освітніх потреб, зазначених у заяві вступника, та рекомендацій медико-соціальної експертизи. Для осіб, які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі, наказом ректора затверджується індивідуальний графік відвідування аудиторних занять та складання сесії (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20152>). Біля університетських гуртожитків встановили пандуси (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-bilya-gurtozhitkiv-4-i-5-ustanovili-pandusi-.htm>).

На ОП «Чеська мова та література» випадків зарахування осіб з особливими освітніми потребами не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика врегулювання конфліктних ситуацій регламентується документами: Статутом (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>), Положенням про академічну доброчесність (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>), Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>), Етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>), у якому подається термінологічний дискурс конфліктів та спорів, порядок звернень працівників університету та здобувачів освіти, стратегії, шляхи та засоби вирішення конфліктних ситуацій Комісією з врегулювання конфліктних ситуацій та керівництвом університету. З метою запобігання і протидії корупції розроблені Антикорупційні програми (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/22893>), де викладено норми професійної етики викладача, антикорупційні заходи та порядок їх виконання, умови нагляду, контролю та моніторингу за дотриманням Програми, дисциплінарні покарання та заходи реагування у разі вчинення корупційного правопорушення. На підставі вимог наказу Міністерства освіти і науки України № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024 р., додано ЗК 14- Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. Відповідно до наказу ректора № 74/01-04 «Про внесення змін до освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти 2024 року вступу» від 31.10.2024 р. було розширено ОП ОК12 Сучасні інформаційні технології у перекладацькій діяльності, змістовим модулем 1,5 кредита антикорупція та доброчесність у перекладацькій діяльності та додано окремі теми до ОК1, ОК27, ОК30, ОК32. Для спрощення системи комунікації між абітурієнтами, студентами та ректором УжНУ створено електронну скриньку довіри (stop.korupcii.uzhnu@gmail.com). Про факти корупції можна сповістити за телефоном (0312) 64-30-84. Гарантується конфіденційність звернень осіб, які надають інформацію. Серед заходів належна увага акцентована на активізацію протидії корупції самих студентів та їхніх батьків (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/general_pages/stop_corruption). У своїй діяльності УжНУ дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації. У 2015 р. відкрито Центр гендерної освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10099>), діяльність якого спрямована на впровадження гендерної рівності у суспільстві Центр проводить регіональні акції з інформацією про заклади, до яких необхідно звертатися у разі виявлення фактів домашнього насильства. Підтримка політики і процедур ЗВО із врегулювання конфліктних ситуацій сприяє тому, що на ОП при підготовці бакалаврів випадки сексуальних домагань, дискримінації та корупції відсутні.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Робота з підготовки здобувача вищої освіти ступеня бакалавр філології регулюється Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>). Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та

періодичного перегляду ОП регулюються також Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Державного вищого навчального закладу "Ужгородський національний університет" (уведено в дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» № 95/01-04 від 05.11.2018 р.) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>).

Моніторинг здійснюється, як правило, робочою групою. До здійснення моніторингу можуть долучатися експерти: науково-педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти.

Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, напрацьовуються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку відповідної галузі та потреб суспільства. Освітні програми в обов'язковому порядку оприлюднюються на офіційному веб-сайті Університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068>), що свідчить про публічність і доступність інформації щодо освітніх програм, ступенів вищої освіти та кваліфікацій.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>) перегляд ОП з підготовки здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня після прийняття ОП у 2016 р. здійснювався уперше в 2020 р., а потім у 2022 р., у результаті чого в ОП було внесено певні зміни. Вони пов'язані з оптимізацією навчального процесу, підвищенням ефективності системи управління якістю освіти, удосконаленням процедур контролю, з використанням новітніх інформаційно-комунікативних технологій; створенням сприятливих умов для академічної мобільності бакалаврів, підтримкою випускників у працевлаштуванні; розвитком міжнародного співробітництва у науковій та освітній галузях, участю здобувачів у міжнародних програмах та проектах, їх дистанційному навчанні.

Також зміни, пов'язані з урахуванням пропозицій здобувачів першого рівня вищої освіти під час спілкування та зустрічей з робочою групою. Робоча група проаналізувала та узагальнила результати побажань здобувачів ступеня бакалавр. У результаті внесення змін до ОП підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти було вдосконалено змістове наповнення компонентів освітньо-професійної програми, введені дисципліни з проблематики теорії та практики перекладу, запропоновано практичний курс чеської мови. Була систематизована спадкоємність та логічна послідовність у викладанні дисциплін, вилучені дублювання.

До ОП 2020 р. було внесено ряд актуальних компетентностей відповідно до Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня ВО, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 № 869.

Освітній процес регулюється також Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>)(п. 10. «Забезпечення академічної доброчесності»).

Після завершення акредитаційного процесу у 2024 році та відповідно до вимог наказу Міністерства освіти і науки України про «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 842 від 13.06.2024 р. відбувся перегляд та оновлення ОП із урахуванням зауважень ЕК. Було запроваджено нові обов'язкові компоненти: ОК20 Чеська діалектологія, ОК 26 Стилїстика чеської та української мов, ОК 25 Українська та чеська література: порівняльний аспект, ОК Культура Чехії: перекладознавчий вимір, ОК Практика усного та письмового перекладу (Протокол №11 та Протокол №13). Урівноважено кількість кредитів з мовознавчих, літературознавчих та перекладознавчих дисциплін, зроблено перерозподіл та введені нові ОК з метою приведення в баланс дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти цієї ОП активно залучаються до обговорення ОП на засіданнях Робочої групи. Опитування здобувачів проводиться на базі Googleforms за допомогою онлайн анкетування.

ОП була переглянута та оновлена в 2020, 2022, 2024 роках.

Моніторинг серед здобувачів проводився через опитування у формі анкетування із коректними оціночними та прогностичними запитаннями (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/59720>).

У різні роки до складу робочої групи входили здобувачі Карпова К., Куштинєць А., Рягузова Д. та брали активну участь в обговоренні освітньої програми. Карпова К. запропонувала додати до освітньої програми Практичний курс чеської мови як основний компонент (Протокол роб. групи №5 від 15.11.2021). У результаті було введено ОК17 Практичний курс чеської мови упродовж чотирьох семестрів (11 кредитів). Куштинєць А. висловила думку про запровадження вивчення української та чеської літератури в порівняльному аспекті (Протокол роб. групи №11, від 27.06. 24). До освітньої програми було додано ОК25 Українська та чеська література: порівняльний аспект (3 кредити, 5 семестр). Рягузова Д. запропонувала відокремити курс Чеської діалектології від Історичної граматики в окремий освітній компонент (Протокол роб. групи №13 від 5.11. 2024). У результаті було запроваджено ОК20 Чеська діалектологія (3,5 кредити, 8 семестр) та окремо ОК21 Історична граматики чеської мови (4 кредити, 5 семестр).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Колегіальним органом управління Університету, який визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, є Вчена рада(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-council>). У внутрішньому

забезпеченні якості ОП беруть участь Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-nauk_tov), Рада молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science-cou_of_young_sci), Студентська рада ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government). Діяльність студентського самоврядування відображена у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>).

Кожного року діяльність студентського самоврядування університету докладно простежується. Головою студради філологічного факультету є Михайло Коштура, а головою Наукового товариства студентів та аспірантів філологічного факультету обрана Христина Ігнат.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавцями для випускників ОП є ЗЗСО, ЗВО, перекладацькі центри, центри з вивчення іноземних мов, консалтингові компанії, торгово-промислові палати, дипломатичні установи, органи державної влади Закарпаття, які залучаються до процедур забезпечення якості ОП. Опитування потенційних роботодавців, інтелектуальної спільноти було ініційоване в обговоренні та створенні Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015–2025 рр. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>).

Роботодавці беруть участь у засіданнях Робочої групи (<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/v-uzhnu-pid-chas-kruhloho-stolu-zi-stejkholderamy-obhovoryly-opp-cheska-mova-ta-literatura-dlia-bakalavratu/2024-01-26-60006>

Наслідком взаємодії з представниками роботодавців стали нові та зміни до чинних ОК. Зокрема, Мокрянин О. для формування перекладацьких компетентностей здобувачів запропонувала ввести «Стилістику для перекладачів». До ОП було запроваджено ОК26 Стилістика чеської та української мов для перекладачів. Оскільки випускники ОП працюють перекладачами, повинні володіти ФК у перекладацькій діяльності, Мокрянин О. запропонувала також ввести ОК з перекладу, додавши письмовий переклад. До освітньої програми було додано ОК27 Практика усного та письмового перекладу (Протокол роб.групи №11 від 27.06.24). ДанкД. запропонувала внести зміни до ОК Методика викладання чеської мови та літератури в ЗССО, оскільки у закладах середньої освіти краю вивчається лише чеська мова як іноземна (Протокол №11). До ОК19 було додано новий змістовий модуль.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

На загальноуніверситетському рівні створено Асоціацію випускників УжНУ і зв'язок із ними є безперервним. В умовах інформаційного суспільства завдяки сайтам УжНУ (Інфоцентр, Медіацентр (<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/>), сайт кафедри словацької філології (<https://kaf-slovak.uzhnu.edu.ua/>), газети «Погляд» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-poglyad/issues>), Медіа Віста (<https://mediavista.com.ua/>) та соціальній мережі («Філфак найкращий» (<https://www.facebook.com/groups/1984168211856178/>)) ведеться безперервна комунікація з випускниками, відстежуються їх успіхи та проблеми. Випускники працевлаштовані як перекладачі найбільшого в Україні онлайн-магазину косметики «Makeup», менеджери з роботи з клієнтами у приватному медичному центрі «Онклінік», позаштатні працівники у Закарпатській торгово-промисловій палаті. Члени Робочої групи неодноразово запрошувались науковими консультантами учнівських, студентських досліджень. Багато випускників працюють у ЗЗСО, беруть участь у наукових конференціях, у літературно-мистецьких вечорах, Днях відкритих дверей, є членами журі та конкурсів), на презентаціях навчальної та наукової продукції викладачів ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Під час проведення процедур самооцінки внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП істотних недоліків не виявлено. Результати моніторингу обговорювались на засіданнях Робочої групи. Моніторинг здобувачів вищої освіти ОП виявив у цілому достатній рівень їхньої задоволеності ОП у контексті освітньо-професійного наповнення. Було здійснено перегляд робочих програм дисциплін, врахована доступність семестрової мобільності бакалаврів та індивідуальне планування навчання, оприлюднення навчальних матеріалів у електронному доступі. Наприклад, пропозиції здобувачів стосувалися необхідності збільшення кількості навчальних дисциплін, пов'язаних з поглибленим вивченням практичних курсів чеської мови та культури, розширення лексичного запасу у здобувачів, перекладознавчих дисциплін, набуття перекладацьких компетентностей. Це було враховано під час розробок і переглядів ОП.

Періодичне опитування та моніторинг якості ОП забезпечує можливість адекватного реагування на недоліки ОП.

Під час зустрічей членів робочої групи, обговорення ОП зі стейкхолдерами, здобувачами та випускниками, представниками академічної спільноти ухвалювались рішення щодо вдосконалення ОП, вони відображені в протоколах засідань робочих груп <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/63349>

Здійснений моніторинг щодо ставлення здобувачів та випускників до навчання на ОП виявив позитивне сприйняття та задоволеність здобутими компетенціями та практичними навичками:

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/59720>

Удосконаленню ОП сприяє перегляд робочих програм навчальних дисциплін, їхнє доповнення, розширення та поглиблення змісту, обговорення на засіданнях кафедр та робочих груп. Кроком до покращення навчання

здобувачів на ОП стало також системне наповнення навчальними та методичними матеріалами різних сторінок сайту ДВНЗ «УжНУ».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП відповідає вимогам державної атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр. У процесі вдосконалення ОП було враховано вимоги Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06. 2019 року № 869 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdeni%20standarty/2021/07/28/035-Filolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>) та всі зауваження з часу останньої акредитації.

Акредитаційний процес проходив у березні 2024 року. Були враховані зауваження ЕГ щодо недосяжності ПРН 9, зокрема, було запроваджено ОК20 Чеська діалектологія. Щодо частковості ПРН 11 було запроваджено ОК 26 Стилістика чеської та української мов для перекладачів, а щодо частковості ПРН 13 додано ОК 25 Українська та чеська література: порівняльний аспект. Що стосується зауваження відносно збалансованості в освітній програмі 2022 року мовознавчих, літературознавчих та перекладознавчих дисциплін, відбувся перерозподіл кредитів та введені нові ОК, спрямовані на збільшення кредитів передусім літературознавчих та перекладознавчих дисциплін, зокрема, 62 кредити для мовознавчих (ОК15, ОК 17, ОК 20, ОК 21); 31 кредит для літературознавчих (ОК7, ОК 8, ОК 16, ОК 25); 26 кредитів для перекладознавчих дисциплін (ОК12, ОК22, ОК24, ОК26, ОК27, ОК29, ОК30).

Зміни, внесені після останньої акредитації.

Запроваджено 5 нових ОК:

1. ОК 26 Стилістика чеської та української мов для перекладачів (8 семестр / 4 кредити ЄКТС),
2. ОК 25 Українська та чеська література: порівняльний аспект (5 семестр / 3 кредити ЄКТС),
3. ОК 27 Практика усного та письмового перекладу (7 семестр / 4 кредити ЄКТС),
4. ОК 20 Чеська діалектологія (8 семестр / 3,5 кредити ЄКТС), відокремлено від ОК21 Історична граматики чеської мови (5 семестр / 4 кредити ЄКТС);
5. ОК24 Культура Чехії: перекладознавчий вимір (3 семестр / 3 кредити ЄКТС).

Уточнено назви та додано новий змістовий модуль до двох чинних ОК:

1. ОК 12 Сучасні інформаційні технології, антикорупція та доброчесність у перекладацькій діяльності (4 семестр / 3 кредити ЄКТС),
2. ОК19 Методика викладання чеської мови (7 семестр, 4 кредити ЄКТС).

Було розширено спектр практичних занять у вибіркових дисциплінах ОП та збільшилася кількість годин. У чинній Освітній програмі вибіркові компоненти із кафедрального каталогу передбачені в кількості 4 кредитів ECTS 120 годин, із загальноуніверситетського каталогу у кількості 3 кредити ECTS 90 годин. Здобувачі ОС «бакалавр» мають також можливість навчатися за індивідуальним планом.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники академічної спільноти широко залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>) та Положення про моніторинг якості освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141>) навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП (навчальні матеріали, навчальні та методичні посібники, методичні рекомендації, перекладні словнички суспільно-політичної, юридичної, медичної, культурологічної лексики до різних курсів тощо) та наукові публікації у фахових виданнях рецензуються представниками наукової спільноти (внутрішнє та зовнішнє рецензування). Вітчизняні і закордонні фахівці залучені до підготовки спільних з викладачами і здобувачами публікацій (Карпатський університет імені Августина Волошина, Остравський університет (Чеська Республіка), Загребський університет (Хорватська Республіка), Пряшівський університет (Словацька Республіка). Вітчизняні та закордонні науковці є учасниками науково-практичних конференцій, семінарів, які проводяться в УжНУ. Українські та закордонні фахівці мають в активі спільні з нашими викладачами і здобувачами проекти, представлені міжнародними науковими конференціями, науковими виданнями, рецензіями та відгуками. Робоча група ОП постійно проводить консультації з академічною спільнотою ЗВО щодо удосконалення ОП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Для академічної спільноти УжНУ культура якості освіти є цінністю та колективною відповідальністю усіх учасників освітнього процесу, яка сприяє налагодженню дієвих внутрішніх і зовнішніх процедур оцінки якості у їх доповнюваності й спрямованості на забезпечення прозорості, підзвітності, ефективності функціонування системи вищої освіти.

Вихідною позицією є здатність УжНУ до розвитку надійної внутрішньої системи якості, що корелюється з інституційною автономією і відповідальністю перед суспільством. Показники культури якості у ЗВО є орієнтація на споживача освітніх послуг та підтримка якості викладання. Професійна діяльність викладачів є наріжним каменем забезпечення високого рівня якості підготовки здобувачів, що досягається компетентністю викладачів, відкритістю взаємин між ними, здобувачами та адміністрацією ЗВО, наявністю системного зворотного зв'язку для усіх учасників освітнього процесу. Відповідальність між структурними підрозділами в реалізації процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти розподіляється між деканом, деканатом, кафедрами, вченою радою факультету, вченою

радою університету. Проводиться інформаційне та навчально-методичне забезпечення, зокрема, надання доступу до інформаційних ресурсів університету, профорієнтаційна робота з потенційними вступниками; взаємодія з випускниками, роботодавцями.

Кожен НПП у межах своєї компетенції несе відповідальність за реалізацію політики забезпечення культури якості освіти. Дані про підготовку здобувачів вносяться до бази «Контингент» та до ЄДБО.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» визначені у Статуті ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>);

Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>);

Положенні про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>);

Положенні про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>);

Положенні про студентське самоврядування в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/7589>)

Усі ці документи є у вільному доступі на сайті ДВНЗ «УжНУ», тут із ними можуть ознайомитися всі учасники освітнього процесу <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/5410>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проект чинної ОП розміщено в архіві проектів ОП на сторінці інфоцентру навчальної частини УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/68216>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Веб-сторінка ОП "Чеська мова та література" (ОС "бакалавр") <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/59700>

Інформація про освітню програму, навчальні плани <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/63346>

Інформація про робочі програми навчальних дисциплін <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/63351>

Інформація про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти:

Міжнародна студентська мобільність <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/59704>

Індивідуальні навчальні плани <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/73993>

Кафедральний та загальноуніверситетський каталоги ВК <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/59961>

акредитовані онлайн-платформи для навчання в неформальній та інформальній освіті

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/63396>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Вважаємо, що до сильних аспектів ОП можна віднести:

1. ОП розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
2. Склад науково-педагогічних працівників, що забезпечують викладання на ОП, має високий рівень – 3 докторів наук, 9 кандидатів наук, доцентів та лектор чеської мови та культури.
3. НПП, крім науково-педагогічної діяльності, мають досвід роботи в галузі перекладу, запрошуються до лінгвістичної експертизи та перекладачами на міжнародних зустрічах.
4. Викладачі кафедри залучені до роботи над комплексною науковою темою «Проблеми сучасної славістики», мають фахові публікації в українських та закордонних наукових виданнях.
5. Освітні компоненти ОП забезпечені найновішою навчально-методичною та науковою джерельною базою, яка

періодично комплектується завдяки функціонуванню чеського лекторату. Окремі вибіркові компоненти є авторськими розробками й не мають аналогів в Україні.

6.Здобувачі є учасниками Літніх шкіл слов'янських студій ЧР, слухають гостьові лекції.

7.ОП враховує регіональний та галузевий контекст, інтереси стейкхолдерів, закордонний досвід викладання чеської мови та літератури, перекладознавства.

8. Дисципліни ОП дозволяють готувати здобувачів до викладацької і перекладацької діяльності, до роботи в гуманітарній сфері.

9. Наявність в ОП дисциплін, які дозволяють ефективно поєднувати підготовку майбутніх фахівців до перекладацької, педагогічної діяльності.

10. Можливість міжнародної співпраці в межах академічної мобільності студентів та викладачів, студенти навчаються за міжнародною програмою Erasmus +.

11. До самоосвіти і професійного вдосконалення здобувачів стимулюють: участь в науково-практичних конференціях, участь у забезпеченні перекладу на міжнародних зустрічах, можливості для презентації результатів наукових досліджень (студентські конференції та наукові збірники).

12.Освітнє середовище УжНУ повною мірою задовольняє навчальні, наукові, інформаційні, соціальні інтереси і потреби здобувачів.

13. Здобувачі мають можливість навчатися на денній формі, а також за індивідуальним планом.

14. Наявність достатнього інформаційно-методичного та матеріального забезпечення (реконструйовані кабінети для навчання, консультацій, фонди наукової бібліотеки та Кабінету богемістики (ауд. 432), реконструйовані аудиторії 421, 429, лінгафонний кабінет 413).

15. Постійним є контакт з випускниками чеського відділення, зокрема через соціальні мережі (Facebook, Instagram) та сайт кафедри словацької філології (<https://kaf-slovak.uzhnu.edu.ua/>).

Слабкі сторони ОП:

1. Недостатня кількість здобувачів, які у зв'язку з війною Росії проти України обирають здобуття фаху чеського філолога та перекладача безпосередньо у ЗВО Чехії.

2. Недостатня представленість викладачів кафедри словацької філології на сторінках наукових видань, що входять до міжнародних баз даних Scopus, Web of Science.

3. Недостатнє представництво закладів передвищої освіти області як в якості здобувачів, так і в якості роботодавців.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи подальшого розвитку ОП «Чеська мова та література» у найближчі три роки полягають у систематичному уважному перегляді і вдосконаленні ОП, що передбачає проведення низки заходів:

1.Оновлення переліку обов'язкових і вибіркових дисциплін та їх удосконалення на основі врахування об'єктивних і суб'єктивних чинників: актуальності і доцільності вивчення цих дисциплін в умовах нових освітніх викликів, що відповідають вимогам ринку і побажань стейкхолдерів.

2.Щорічний перегляд робочих програм дисциплін та оновлення їх змісту на основі врахування результатів розвитку вітчизняної і закордонної науки, педагогічної освіти, а також побажань здобувачів.

3.Розширення співпраці у підготовці фахівців ОП «Чеська мова та література» з іншими закладами вищої освіти України та закладами передвищої освіти області шляхом вдосконалення і постійного оновлення форм взаємодії.

4.Удосконалення проведення усіх видів практик.

5.Удосконалення освітньої програми шляхом активнішого залучення до навчального процесу фахівців галузі, науково-педагогічних працівників ЗВО Чеської Республіки.

6.Посилення практичного навчання не тільки за рахунок практик, але й через залучення фахівців перекладацької галузі до ведення практичних занять.

7.Створення належної внутрішньої системи підвищення кваліфікації, в тому числі, за рахунок тренінгів для викладачів.

8.Проведення подальшого регулярного опитування здобувачів щодо якості навчання.

9.Активізація профорієнтаційної роботи у закладах загальної середньої освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Смоланка Володимир Іванович

Дата: 12.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 31. Педагогічна практика	практика	<i>РП ОК 31 Педагогічна практика .pdf</i>	ymvUnTIf1+sUob+rsYzv3mNzkRYERRkb g8HwQUYSVAA=	Комп'ютер (ноутбук), планшет, смартфон. Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14) Внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; Система електронного навчання Moodle, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»
ОК 30. Перекладацька практика (виробнича)	практика	<i>РП ОК 30 Перекладацька (виробнича).pdf</i>	dJS4pFoQCS6QAtN +TpHtldQndexfdP/8 vGvPG5hsKr4=	Комп'ютер (ноутбук), планшет, смартфон. Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14) Внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; Система електронного навчання Moodle, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»
ОК 29. Перекладацька практика (навчальна)	практика	<i>РП ОК 29 Перекладацька (навчальна).pdf</i>	M85udhqLDnUH4D Hz5z5gYbZU56mbkIf OWKytV6IiEO8=	Комп'ютер (ноутбук), планшет, смартфон, комп'ютерний клас 413 ауд. Програма JoyClass. Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14) Внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; Система електронного навчання Moodle, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»
ОК 28. Навчально-ознайомча практика	практика	<i>РП ОК 28 Навчально-ознайомча практика .pdf</i>	x1/m+d/Kz3rRnMiD 29GrxZNA4qTBNnF cxDmOnfj/9lo=	Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14) Внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; Система електронного навчання Moodle, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»
ОК 27. Практика усного та письмового перекладу	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 27 Практика усного та письмового перекладу.pdf</i>	vIYxZXWFx3RR3O6f 1syJ/sLYiKyVsU7uC1 LJx/2NTY0=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14) Комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон, інтерактивна дошка 436 ауд. комп'ютерний клас 413 ауд. Програма JoyClass. Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14) Внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; Система електронного навчання Moodle, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»
ОК 26. Стилїстика чеської та української мов для перекладачів	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 26 Стилїстика чес та укр мов.pdf</i>	mNUc3Mp9rRZi+Dt oemBvXhd7ktM2ZKc RaDHZiCMQhTO4=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14) Комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон, інтерактивна дошка 436 ауд. Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14) Внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; Система електронного навчання Moodle, електронний

				репозитарії ДВНЗ «УжНУ»
ОК 25. Українська та чеська літератури: порівняльний аспект	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 25 Укр та чes лiт порiвняльний аспект.pdf</i>	2IDg/V2j5XKkgB8O DmKFIvTecR9jH6go D2p1Gn9k1kk=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14) Комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон, інтерактивна дошка 436 ауд. Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14) Внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; Система електронного навчання Moodle, електронний репозитарії ДВНЗ «УжНУ»
ОК 24. Культура Чехії: перекладознавчий вимір	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 24 Культура Чехії.pdf</i>	RvjOu7gpTnu/mwzW 8sUq5NA8Y5bjA04+ FfP7+/RUtvk=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14) Комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон, інтерактивна дошка 436 ауд. Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14) Внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; Система електронного навчання Moodle, електронний репозитарії ДВНЗ «УжНУ»
ОК 23. Педагогіка	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 23 Педагогіка .pdf</i>	dN4hyx+EovzOJqjky KZnoh8J4tkg00Vpk hXUUзQhOt4=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14) Комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон, інтерактивна дошка 436 ауд. Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14) Внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; Система електронного навчання Moodle, електронний репозитарії ДВНЗ «УжНУ»
ОК 22. Теорія і практика перекладу	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 22 Теорія і практика перекладу.pdf</i>	EWyho32kcQH1+8wl GpSAH3/HdZlf8b8S +7DZnbM7jno=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14) Комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон, інтерактивна дошка 436 ауд. комп'ютерний клас 413 ауд. Програма JoyClass. Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14) Внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; Система електронного навчання Moodle, електронний репозитарії ДВНЗ «УжНУ»
ОК 21. Історична граматики чеської мови	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 21 Історична граматики чes мови.pdf</i>	vcbNl3ru4mU2oLEc gqUoJZARppGdHH5 харрNK7i7Z1c=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14) Комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон, інтерактивна дошка 436 ауд. Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14) Внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; Система електронного навчання Moodle, електронний репозитарії ДВНЗ «УжНУ»
ОК 20. Чеська діалектологія	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 20 Чеська діалектологія.pdf</i>	QDFzCLbqEbU9Eb8j /w58Uyr9Y3uJ9Q/6l kosJG8LXfk=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород,

				вул.Університетська,14) Комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон, інтерактивна дошка 436 ауд. Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14) Внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; Система електронного навчання Moodle, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»
ОК 19. Методика викладання чеської мови	навчальна дисципліна	РП ОК 19 Методика викладання чеської мови.pdf	NYTcPdQHSECR7AJfjAOV01pZyDfBjDT9PTCj1UKbAK8=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14) Комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон, інтерактивна дошка 436 ауд. Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14) Внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; Система електронного навчання Moodle, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»
ОК 18. Історія чеської літературної мови	навчальна дисципліна	РП ОК 18 Історія чеської літ мови.pdf	Gmu15jhVoE8oMmUQRWPm1x/KzDnc hu1oCOh3bzaMM2g =	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14) Комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон, інтерактивна дошка 436 ауд. Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14) Внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; Система електронного навчання Moodle, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»
ОК 17. Практичний курс чеської мови	навчальна дисципліна	РП ОК 17 Практичний курс чеської мови .pdf	7jea487WRyBJkmaJanlc+2/mCBq94Bl88ZUjA1JaeMg=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14) Комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон, інтерактивна дошка 436 ауд. Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14) Внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; Система електронного навчання Moodle, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»
ОК 16. Історія чеської літератури	навчальна дисципліна	РП ОК 16 Історія чеської літератури .pdf	YBPev6+4TPHsKkUEgth/KDFvXRnkKnfygK+jgotX4EA=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14) Комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон, інтерактивна дошка 436 ауд. комп'ютерний клас 413 ауд. Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14) Внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; Система електронного навчання Moodle, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»
ОК 15. Сучасна чеська літературна мова	навчальна дисципліна	РП ОК 15 Сучасна чеська літ мова (1).pdf	41Lme9GikFpiaxl7b7ohYqoV581ObjuSCuevtrO9UIU=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14) Комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон, інтерактивна дошка 436 ауд. комп'ютерний клас 413 ауд.

				Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14) Внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; Система електронного навчання Moodle, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»
ОК 1. Історія та культура України	навчальна дисципліна	РП ОК 1 Історія та культура України .pdf	2DrDbBPXLa2WThe xO1NnlcVjoKkMzрB 1BcFyUZBrv1I=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14) Комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон, інтерактивна дошка, Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14) Внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; Система електронного навчання Moodle, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»
ОК 2. Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	РП ОК 2 Українська мова за професійним спрямуванням .pdf	9RqFLebVlzCSiklAP VSaFYYNqivYWIJm/ HTanqJwYn4=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14) Комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14) Внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; Система електронного навчання Moodle, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»
ОК 3. Філософія	навчальна дисципліна	РП ОК 3 Філософія.pdf	bLlU+i/dSX4wxg5NgMMdHyC2hbuov2j LNOHKjt5X19U=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14) Комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14) Внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; Система електронного навчання Moodle, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»
ОК 4. Іноземна мова	навчальна дисципліна	РП ОК 4 Іноземна мова.pdf	242geTta8tfnESovvf zgY6A6KGCCoiOqw4 Yt8ALuI/I=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14) Комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон, інтерактивна дошка, комп'ютерний клас Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14) Внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; Система електронного навчання Moodle, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»
ОК 5. Латинська мова	навчальна дисципліна	РП ОК 5 Латинська мова .pdf	97Qr69oZbD9ueYkvv d2A67+dscVsdrn3X DTcSdkeOGY=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14) Комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон, інтерактивна дошка, Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14) Внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; Система електронного навчання Moodle, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»
ОК 6. Вступ до теорії	навчальна	РП ОК 6 Вступ до	wKUssTyzcjuBOM2a	Аудиторії (навчально-

лінгвістики	дисципліна	теорії лінгвістики .pdf	aJE/i7yCRpXncysa8jrk+tWZJuI=	лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14) Комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон, інтерактивна дошка, Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14) Внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; Система електронного навчання Moodle, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»
ОК 32. Атестація (кваліфікаційний іспит із сучасної чеської літературної мови, історії чеської літератури)	підсумкова атестація	РП ОК 32 Атестація .pdf	IYKiYUKuo15hSHYR+SYyJnrz2z2snbyaTCttdzl8KE=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Університетська,14) Комп'ютер (ноутбук), проектор, інтерактивна дошка 436 ауд. Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14) Внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; Система електронного навчання Moodle, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»
ОК 7. Основи теорії літератури	навчальна дисципліна	РП ОК 7 Основи теорії літератури .pdf	nHjasSTkX4kL151ZoDf5VSfFwhwuuzdR8xvbviu+LCo=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14) Комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон, інтерактивна дошка 436 ауд Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14) Внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; Система електронного навчання Moodle, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»
ОК 9. Культурно-писемна традиція Великої Моравії	навчальна дисципліна	РП ОК 9 Культурно-писемна традиція Великої Моравії .pdf	UgnI4fNYxIBR4c6aKtMNXxohBWx2IB6ixgJdIs35ofU=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14) Комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон, інтерактивна дошка 436 ауд. Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14) Внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; Система електронного навчання Moodle, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»
ОК 10. Психологія	навчальна дисципліна	РП ОК 10 Психологія .pdf	fIHr96Z9C+Z5YywBt8pCe9Q2RHBfcOFmkqw3Yj1wqHM=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14) Комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон, інтерактивна дошка 436 ауд. Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14) Внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; Система електронного навчання Moodle, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»
ОК 11. Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	РП ОК 11 Вступ до спеціальності .pdf	GcitQKm/Yqeu+Z6f6drOVrZLUWW7S/IxukaFRiYIP5I=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14) Комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон, інтерактивна дошка 436 ауд. Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14)

				Внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; Система електронного навчання Moodle, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»
ОК 12. Сучасні інформаційні технології, антикорупція та доброчесність у перекладацькій діяльності	навчальна дисципліна	РП ОК 12 Сучасні інформаційні технології .pdf	06vDrzVrdrV5A53Y6ViKJg5e2nm6Z315s ohbdm9OBY=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14) Комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон, інтерактивна дошка 436 ауд. Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14) Внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; Система електронного навчання Moodle, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»
ОК 13. Вступ до славістичних студій	навчальна дисципліна	РП ОК 13 Вступ до славістичних студій .pdf	1Wz1iW8pVT6SzemxjZ2Lk3jt/guVQD8n8 EiDD+urIRo=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14) Комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон, інтерактивна дошка 436 ауд. Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14) Внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; Система електронного навчання Moodle, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»
ОК 14. Історія Чехії	навчальна дисципліна	РП ОК 14 Історія Чехії.pdf	SwGgakdX9MOwY4u8bEOo8dB1NSuclO XFej5W4IFu5gg=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14) Комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон, інтерактивна дошка 436 ауд. Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14) Внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; Система електронного навчання Moodle, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»
ОК 8. Світовий літературний процес	навчальна дисципліна	РП ОК 8 Світовий літературний процес .pdf	C7cR+G3oz5xsk79g85txP3VmQMbIW+p XJwU1BBVW6AI=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14) Комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон, інтерактивна дошка 436 ауд Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14) Внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; Система електронного навчання Moodle, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація,
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--	--

						ОП	професійний досвід, наукові публікації)
191682	Юсип-Якимович Юлія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1983, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ФЛ 013327, виданий 27.12.1989, Атестат доцента ДЦ 004641, виданий 09.05.1993	41	ОК 17. Практичний курс чеської мови	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається:</p> <p>I. Дипломом кандидата наук ФЛ № 013327 від 27 грудня 1989р., виданий ВАК при Раді Міністрів. Київський державний педагогічний університет ім. М.Горького.10.02.01 - Українська мова. Тема дисертації: «Структура онома топів та їх похідних».</p> <p>II. Атестатом доцента кафедри загального і слов'янського мовознавства. ДЦ №004641 від 9 вересня 1993 р., протокол №7. Видано МОН України.</p> <p>III. Науковими публікаціями:</p> <p>1. Юсип-Якимович Ю.В. Історія Словаччини : підручник для студентів слов'янських відділень філологічних факультетів вищих навчальних закладів / Ю. В. Юсип-Якимович; рец. : І. О. Мандрик, Я. Джоганик, відп. за вип. : Г. В. Шумицька. Ужгород: Гражда, 2009. 296 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/58336</p> <p>1. Юсип-Якимович Ю.В. Типологія фонологічних систем сучасних слов'янських мов: акустичний вимір. // Мовознавчий вісник. Черкаси, 2019. С.52-62. Лінгвістичний вісник doi:10.31651/2226-4388-2019-26-52-62 (фах. вид., Index Copernicus)</p> <p>2. Юсип-Якимович Ю.В. До проблеми лінгвалізації навколишнього звукового простору: джерела та способи (теоретичний аспект). Науковий вісник Ужгородського</p>

університету. Серія:
Філологія. Випуск 2
(48). 2022. С.197 - 203.
(фах. вид., Index
Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48011>

3. Юсип-Якимович
Ю.В. До рецепції
поглядів П.Й.
Шафарика про
давність глаголиціна
сучасному етапі
розвитку
палеославістики.
Проблеми
слов'язнознавства,
2021, вип.70. С. 9 - 21.
DOI:
<http://dx.doi.org/10.30970/sls.2021.70.3734>
(фах. вид)

4. Юсип-Якимович
Ю.В. System of
Semantic Universal sin
the Sound Space
Lexicon
International Journal of
Language and
Linguistics
Volume 11, Issue 3,
2023. Pages: 71-77.
<http://www.sciencepg.com/journal/paperinfo?journalid=501&doi=10.11648/j.ijll.20231103.12>

5. Юсип-Якимович
Ю.В. Фонологічні
системи слов'янських
мов крізь призму
історичних
закономірностей : до
проблеми генетичної
типології //Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія
«Філологія» № 35. –
Т.1.-2018.- С.107 - 111.
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=125>
http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/arkhiv/v35/part_1/29.pdf
f Дата доступу
20.7.2023.
(фах. вид., Index
Copernicus)

6. Юсип-Якимович
Ю.В. Refleksi *dj, *tj u
suvremenim
slavenskim jezicima kao
prvi divergentni proces
kasnog praslavenskog
jezika
//Komparativnoslavistič
kelingvokulturalneteme
– Zagreb:
StrednjaEuropa, 2019. -
С. 347-357.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52661>

						<p>Методичним посібником: Методичними посібниками: 1. Сучасна чеська літературна мова. Вступ до фонетики та орфографії. Ужгород, 2022. 75с. . Навчально-методичний посібник. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/43478 2. Сучасна чеська літературна мова. Морфологія. Вправи. Тести. Ужгород, 2022. 95 с. Навчально-методичний посібник. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/43327</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,10,12,13,20.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації 1) Наукове стажування в Інституті словакістики та медійних студій філософського факультету Пряшівського університету (Словачина); Сертифікат ІСО 17070775 від 4 листопада 2022 року, термін - 2 місяці (05.09.2022 р. до 05.11.2022 р.). 2) Наукове стажування в Інституті словакістики та медійних студій філософського факультету Пряшівського університету (Словачина); термін - 2 місяці (01.05.2024 р. до 30.06.2024 р.), Сертифікат ІСО ІСО 17070775 від 1 липня 2024 року від 2024 року</p>	
191682	Юсип-Якимович Юлія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1983, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ФЛ 013327, виданий 27.12.1989, Аттестат	41	ОК 18. Історія чеської літературної мови	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: І. Дипломом кандидата наук ФЛ № 013327 від 27 грудня 1989р., виданий ВАК при Раді Міністрів. Київський державний педагогічний університет ім.

доцента ДЦ
004641,
виданий
09.05.1993

М.Горького.10.02.01 -
Українська мова.
Тема дисертації:
«Структура
ономатопів та їх
похідних».
П. Атестатом доцента
кафедри загального і
слов'янського
мовознавства.
ДЦ №004641
від 9 вересня 1993 р.,
протокол №7.Видано
МОН України.

III. Науковими
публікаціями:
1. Юсип-Якимович
Ю.В. Історія
Словачинни :
підручник для
студентів слов'янських
відділень
філологічних
факультетів вищих
навчальних закладів /
Ю. В. Юсип-
Якимович; рец. : І. О.
Мандрик, Я.
Джоганик, відп. за
вип.:
Г. В. Шумицька.
Ужгород: Гражда,
2009. 296 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/58336>

1. Юсип-Якимович
Ю.В. Типологія
фонологічних систем
сучасних слов'янських
мов: акустичний
вимір. //
Мовознавчий вісник.
Черкаси, 2019. С.52-
62. Лінгвістичний
вісник
doi:10.31651/2226-
4388-2019-26-52-62
(фах. вид., Index
Copernicus)

2.Юсип-Якимович
Ю.В. До проблеми
лінгвалізації
навколишнього
звукового простору:
джерела та способи (теоретичний аспект).
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
Філологія. Випуск 2
(48). 2022. С.197 - 203.
(фах. вид., Index
Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/48011>

3. Юсип-Якимович
Ю.В. До рецепції
поглядів П.Й.
Шафарика про
давність глаголиціна
сучасному етапі
розвитку
палеославістики.
Проблеми
слов'янознавства,

2021, вип.70. С. 9 - 21.
DOI:
<http://dx.doi.org/10.30970/sls.2021.70.3734>
(фах. вид)

4. Юсип-Якимович
Ю.В. System of
Semantic Universal sin
the Sound Space
Lexicon
International Journal of
Language and
Linguistics
Volume 11, Issue 3,
2023. Pages: 71-77.
<http://www.sciencepg.com/journal/paperinfo?journalid=501&doi=10.11648/j.ijll.20231103.12>

5. Юсип-Якимович
Ю.В. Фонологічні
системи слов'янських
мов крізь призму
історичних
закономірностей : до
проблеми генетичної
типології //Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія
«Філологія» № 35. –
Т.1.-2018.- С.107 - 111.
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=125>
http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v35/part_1/29.pdf
f Дата доступу
20.7.2023.
(фах. вид., Index
Copernicus)

6. Юсип-Якимович
Ю.В. Refleksi *dj, *tj u
suvremenim
slavenskim jezicima kao
prvi divergentni proces
kasnog praslavenskog
jezika
//Komparativnoslavistič
kelingokulturalneteme
– Zagreb:
StrednjaEuropa, 2019. -
С. 347-357.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52661>

Методичним
посібником:
Юсип-Якимович Ю. В.
Історія чеської
літературної мови:
методичні
рекомендації до
практичних занять та
самостійної роботи
для студентів 4 курсу
ОП «Чеська мова та
література» ОС
бакалавр галузі знань
03 «Гуманітарні
науки» спеціальності
035 «Філологія»
спеціалізації 035.038.
«Слов'янські мови та
літератури (переклад

						<p>включно) перша - чеська». / рец.: Л.Т. Буднікова, О.Д. Пискач. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024, 55с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/58521</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,10,12,13,20.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації 1) Наукове стажування в Інституті словакістики та медійних студій філософського факультету Пряшівського університету (Словаччина); Сертифікат ІСО 17070775 від 4 листопада 2022 року, термін - 2 місяці (05.09.2022 р. до 05.11.2022 р.). 2) Наукове стажування в Інституті словакістики та медійних студій філософського факультету Пряшівського університету (Словаччина); термін - 2 місяці (01.05.2024 р. до 30.06.2024 р.), Сертифікат ІСО ІСО 17070775 від 1 липня 2024 року від 2024 року</p>	
191682	Юсип-Якимович Юлія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1983, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ФЛ 013327, виданий 27.12.1989, Атестат доцента ДЦ 004641, виданий 09.05.1993</p>	41	ОК 19. Методика викладання чеської мови	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: I. Дипломом кандидата наук ФЛ № 013327 від 27 грудня 1989р., виданий ВАК при Раді Міністрів. Київський державний педагогічний університет ім. М.Горького.10.02.01 - Українська мова. Тема дисертації: «Структура ониматопів та їх похідних». II. Атестатом доцента кафедри загального і слов'янського мовознавства. ДЦ №004641 від 9 вересня 1993 р., протокол №7. Видано МОН України. III. Науковими</p>

публікаціями:
1. Юсип-Якимович
Ю.В. Історія
Словачинни :
підручник для
студентів слов'янських
відділень
філологічних
факультетів вищих
навчальних закладів /
Ю. В. Юсип-
Якимович; рец. : І. О.
Мандрик, Я.
Джоганик, відп. за
вип. :
Г. В. Шумицька.
Ужгород: Гражда,
2009. 296 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/58336>

1. Юсип-Якимович
Ю.В. Типологія
фонологічних систем
сучасних слов'янських
мов: акустичний
вимір. //
Мовознавчий вісник.
Черкаси, 2019. С.52-
62. Лінгвістичний
вісник
doi:10.31651/2226-
4388-2019-26-52-62
(фах. вид., Index
Copernicus)

2. Юсип-Якимович
Ю.В. До проблеми
лінгвалізації
навколишнього
звукового простору:
джерела та способи (теоретичний аспект).
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
Філологія. Випуск 2
(48). 2022. С.197 - 203.
(фах. вид., Index
Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48011>

3. Юсип-Якимович
Ю.В. До рецепції
поглядів П.Й.
Шафарика про
давність глаголиціна
сучасному етапі
розвитку
палеославістики.
Проблеми
слов'янознавства,
2021, вип.70. С. 9 - 21.
DOI:
<http://dx.doi.org/10.30970/sls.2021.70.3734>
(фах. вид)

4. Юсип-Якимович
Ю.В. System of
Semantic Universal sin
the Sound Space
Lexicon
International Journal of
Language and
Linguistics
Volume 11, Issue 3,
2023. Pages: 71-77.

<http://www.sciencepg.com/journal/paperinfo?journalid=501&doi=10.11648/j.ijll.20231103.12>

5. Юсип-Якимович Ю.В. Фонологічні системи слов'янських мов крізь призму історичних закономірностей : до проблеми генетичної типології //Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія» № 35. – Т.1.-2018.- С.107 - 111.
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=125>
http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/arkhiv/v35/part_1/29.pdf
f Дата доступу 20.7.2023.
(фах. вид., Index Copernicus)

6. Юсип-Якимович Ю.В. Refleksi *dj, *tj u suvremenim slavenskim jezicima kao prvi divergentni proces kasnog praslavenskog jezika //Komparativnoslavistič kelingvokulturalneteme – Zagreb: StrednjaEuropa, 2019. - С. 347-357.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52661>

Методичними посібниками:
Сучасна чеська літературна мова. Вступ до фонетики та орфографії. Ужгород, 2022. 75с. .
Навчально-методичний посібник.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/43478>
Сучасна чеська літературна мова. Морфологія. Вправи. Тести. Ужгород, 2022. 95 с. Навчально-методичний посібник.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/43327>

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,10,12,13,20.

Відомості про підвищення кваліфікації
1) Наукове стажування в Інституті

						<p>словакістики та медійних студій філософського факультету Пряшівського університету (Словачина); Сертифікат ІСО 17070775 від 4 листопада 2022 року, термін - 2 місяці (05.09.2022 р. до 05.11.2022 р.).</p> <p>2) Наукове стажування в Інституті словакістики та медійних студій філософського факультету Пряшівського університету (Словачина); термін - 2 місяці (01.05.2024 р. до 30.06.2024 р.), Сертифікат ІСО ІСО 17070775 від 1 липня 2024 року від 2024 року</p>	
191682	Юсип-Якимович Юлія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1983, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ФЛ 013327, виданий 27.12.1989, Атестат доцента ДЦ 004641, виданий 09.05.1993</p>	41	ОК 9. Культурно-писемна традиція Великої Моравії	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається:</p> <p>I. Дипломом кандидата наук ФЛ № 013327 від 27 грудня 1989р., виданий ВАК при Раді Міністрів. Київський державний педагогічний університет ім. М.Горького.10.02.01 - Українська мова. Тема дисертації: «Структура онома топів та їх похідних».</p> <p>II. Атестатом доцента кафедри загального і слов'янського мовознавства. ДЦ №004641 від 9 вересня 1993 р., протокол №7. Видано МОН України.</p> <p>III. Науковими публікаціями:</p> <p>1. Юсип-Якимович, Юлія Василівна Старослов'янська мова: модульний курс : навч. посіб. / Ю. В. Юсип-Якимович, О. В. Шимко. – Київ : Знання, 2009. 279 с. – (Вища освіта XXI століття). https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/51984</p> <p>2. Юсип-Якимович Ю.В. Типологія фонологічних систем сучасних слов'янських мов: акустичний вимір. // Мовознавчий вісник.</p>

Черкаси, 2019.- С.52-62. Лінгвістичний вісник
doi:10.31651/2226-4388-2019-26-52-62
(фах. вид)(Index Copernicus)

3. Юсип-Якимович Ю.В. До проблеми лінгвалізації навколишнього звукового простору: джерела та способи (теоретичний аспект). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Випуск 2 (48). 2022. С.197 - 203.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/48011>(фах. вид)(Index Copernicus)

4. Юсип-Якимович Ю.В. До рецепції поглядів П.Й. Шафарика про давність глаголиці на сучасному етапі розвитку палеославістики. Проблеми слов'язнавства, 2021, вип.70. С. 9 - 21.
DOI:
<http://dx.doi.org/10.30970/sls.2021.70.3734>(фах. вид)

5. Юсип-Якимович Ю.В.
System of Semantic Units in the Sound Space Lexicon
International Journal of Language and Linguistics
Volume 11, Issue 3,
2023. Pages: 71-77.
<http://www.sciencepub.com/journal/paperinfo?journalid=501&doi=10.11648/j.ijll.20231103.12>

6. Юсип-Якимович Ю.В. Фонологічні системи слов'янських мов крізь призму історичних закономірностей : до проблеми генетичної типології // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія» № 35. Т.1.2018. С.107- 111.
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=125>
http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/arkhiv/v35/part_1/29.pdf
Дата доступу 20.7.2023.
(фах. вид)(Index Copernicus)

7. Юсип-Якимович Ю.В. Refleksi *dj, *tj u suvremenim slavenskim jezicima kao prvi divergentni proces kasnog praslavenskog jezika //Komparativno slavističke lingvokulturalne teme – Zagreb: StrednjaEuropa, 2019. C.347-357.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52661>

Навчально-методичними посібниками:

1. Юсип-Якимович Ю. В. Культурно-писемна традиція Великої Моравії. Тексти. Пам'ятки : збірник текстів та завдань / Ю. В. Юсип-Якимович. Ужгород, 2023. 66 с.
Навчальний посібник
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50170>

2. Юсип-Якимович Ю. В. Культурно-писемна традиція Великої Моравії : навч.-метод. посіб. Ч. 1. Вступ. Фонетика /рец.: О. В. Шимко. Ужгород, 2022. 120 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/43169>

3. Юсип-Якимович Ю. В. Культурно-писемна традиція Великої Моравії / Ю. В. Юсип-Якимович // Частина II: Морфологія. Синтаксис. Ужгород, 2023. 218 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/49960>

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,10,12,13,20

Відомості про підвищення кваліфікації
1) Наукове стажування в Інституті словакістики та медійних студій філософського факультету Пряшівського університету (Словачина); термін - 2 місяці (05.09.2022 р. до 05.11.2022 р.), Сертифікат ІСО 17070775 від 4 листопада 2022 року/

						2) Наукове стажування в Інституті словакістики та медійних студій філософського факультету Пряшівського університету (Словаччина); термін - 2 місяці (01.05.2024 р. до 30.06.2024 р.), Сертифікат ІСО ІСО 17070775 від 1 липня 2024 року від 2024 року	
81858	Петріца Наталя Миколаївна	зав.кафедри, доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 002966, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 044661, виданий 15.12.2015	17	ОК 20. Чеська діалектологія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітньому компоненту визначається: Дипломом кандидата філологічних наук ДК №002966 вид. Інститутом мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України від 22.12.2011р. за спеціальністю 10.02.03. «Слов'янські мови». Тема дисертації: «Чеські антропонімічні формули XI-XVII Істоліть». Вченим званням доцента кафедри словацької філології, атестат 12/ДЦ № 044661, виданий МОН України, рішенням Атестаційної колегії, протокол №5/02-Д 15.12.2015р.</p> <p>І. Науковими публікаціями 1. Петріца Н. Пропріальна лексика в міжслов'янському дискурсі (на матеріалі української, чеської та словацької мов). Лінгвальний та екстралінгвальний аспекти комунікації в мультикультурному середовищі Закарпаття: монографія. За заг. ред. Ю. М. Бідзілі, Г. В. Шаповалової, Я. М. Шебештян. Ужгород: РІК-У, 2021. 628 с. С. 157-179. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38777 2. Петріца Н. Посесивний компонент у складі чеських антропонімічних формул XIV-XVIII століть. // Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Філологія. Ужгород, 2021. Вип. 1 (45). С.</p>

369-375. (фахове видання, Index Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38948>

3. Петріца Н.М.
Слов'янські автохтонні імена в чеських писемних пам'ятках XI–XIV століть // Науковий вісник Ужгородського університету. серія: Філологія. Ужгород, 2022. Вип. 2(46).174-180. (фахове видання, Index Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/42532>

4.Петріца Н.
Пропріальна лексика в чесько-українському дискурсі// OPERA LINGVISTICA 57/2022:Transformácia a transpozícia onomastických kategórií v slovanských jazykoch (ed. S.Pachomova). Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2022. S.55-70. (закордонне видання)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/59266>

5. Петріца Н.М.
Багатолексемні антропоніми у старочеських пам'ятках офіційно-ділового стилю XIV–XVII століть//Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Філологія. Ужгород, 2022. Вип. 1 (47). С.210-215. (фахове видання, Index Copernicus)
[.https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/46914](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/46914)

6. Петріца Н. М.
Прізвиська у складі чеських антропонімних формул допрізвищевого періоду //Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2022. Вип. 2 (48). С.156-163. (фахове видання, Index Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50165>

7.Petrica N.
Problematika jazykové interference při osvojování češtiny ukrajinsky hovořícími

studenty na
Užhorodské národnej
univerzite. Slovenčina
(nielen) akocudzí jazyk
v súvislostiach
III.1.Zväzok.
Bratislava:Univerzita
Komenského,2023.S.491
-504. (закордонне
видання)
https://stella.uniba.sk/texty/FIF_MK_slovencina_cudzi_jazyk_suvislosti_3_1.pdf
8. Kesselová J.,
Budnikovová L., Petrica
N. Slovakistický
výskum na univerzitách
Ukrajiny //Slovenská
Reč. Časopis pre
výskum slovenského
jazyka orgán
jazykovedného ústavu
Ľudovíta Štúra SAV,
V.V.I. Bratislava, 2023.
Roč.88. Č.3. S. 299-319.
(закордонне
індексоване видання
Scopus (Elsevier))
<https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2023/3/sr-23-3.pdf>
9. Петрица Н.
Проблеми
транспозиції чеських
онімів українською
мовою //Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових
праць молодих учених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Випуск
71. Том 2. Видавничий
дім: Гельветика»,
2024. С.198-205.
(фахове видання,
Index
Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/59264>
II. Методичним
посібником:
1. Петрица Н.М.
Чеська діалектологія:
методичні
рекомендації до
проведення
практичних занять
для студентів 2 курсу
ОПП «Чеська мова та
література» ОС
бакалавр галузі знань
03 «Гуманітарні
науки» спеціальності
035 «Філологія»
спеціалізації 035.038.
«Слов'янські мови та
літератури (переклад
включно) перша -
чеська». Ужгород,
2023. 30 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50070>

III. Виконання

функцій наукового керівника наукової теми /члена редакційної колегії:
1. Науковий керівник НДР "Проблеми сучасної славістики" (2021-2025), номер держреєстрації 0116U003893, Індекс УДК: 811.162+821.09(437+437.6);
2. член експертної комісії з мовно-літературної освітньої галузі (мови і літератури корінних народів, національних меншин) ДУ «Український інститут розвитку освіти»
https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/93565/
3. член редакційної редколегії фахового наукового видання Науковий вісник УжНУ: серія Філологія (фахове видання, Index Copernicus).
<http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/about>

IV. Досвідом професійної діяльності (крім науково-педагогічної):
1) позаштатний перекладач у Закарпатській торгово-промисловій палаті від 2003 року і до нині.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов:
1,3,4,8,9,12,13,15,20

Відомості про підвищення кваліфікації
1. Наукове стажування в Інституті словакістики та медійних студій філософського факультету Пряшівського університету (Словаччина); Сертифікат ІСО 17070775 від 2 травня 2019 року; термін - 2 місяці (01.03.2019 р. 30.04.2019 р.)

2. Наукове стажування в Інституті словакістики та медійних студій філософського факультету Пряшівського університету

						(Словаччина); Сертифікат ІСО 17070775 від 31 березня 2023 року; термін - 2 місяці (01.02.2023 р. до 31.03.2023р.).	
191682	Юсип-Якимович Юлія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1983, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ФЛ 013327, виданий 27.12.1989, Атестат доцента ДЦ 004641, виданий 09.05.1993	41	ОК 21. Історична граматики чеської мови	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: І. Дипломом кандидата наук ФЛ № 013327 від 27 грудня 1989р., виданий ВАК при Раді Міністрів. Київський державний педагогічний університет ім. М.Горького. 10.02.01 - Українська мова. Тема дисертації: «Структура ономастопів та їх похідних». ІІ. Атестатом доцента кафедри загального і слов'янського мовознавства. ДЦ № 004641 від 9 вересня 1993 р., протокол № 7. Видано МОН України. ІІІ. Науковими публікаціями: 1. Юсип-Якимович Ю.В. Типологія фонологічних систем сучасних слов'янських мов: акустичний вимір. // Мовознавчий вісник. Черкаси, 2019.- С.52-62. Лінгвістичний вісник doi:10.31651/2226-4388-2019-26-52-62 (фах. вид., Index Copernicus) 2. Юсип-Якимович Ю.В. До проблеми лінгвалізаційного звукового простору: джерела та способи (теоретичний аспект). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Випуск 2 (48). 2022. С.197 - 203. (фах. вид., Index Copernicus) https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48011 3. Юсип-Якимович Ю.В. До рецепції поглядів П.Й. Шафарика про давність глаголиці на сучасному етапі розвитку палеославістики. Проблеми слов'янознавства,

2021, вип.70. С. 9 - 21.
DOI:
<http://dx.doi.org/10.30970/sls.2021.70.3734>(фах. вид)

4. Юсип-Якимович Ю.В.
System of Semantic Universals in the Sound Space Lexicon
International Journal of Language and Linguistics
Volume 11, Issue 3,
2023. Pages: 71-77.
<http://www.sciencepub.com/journal/paperinfo?journalid=501&doi=10.11648/j.ijll.20231103.12>

5. Юсип-Якимович Ю.В. Фонологічні системи слов'янських мов крізь призму історичних закономірностей : до проблеми генетичної типології // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія» № 35. – Т.1.-2018.- С.107 - 111.
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=125>
http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v35/part_1/29.pdf
Дата доступу 20.7.2023.
(фах. вид., Index Copernicus)

6. Юсип-Якимович Ю.В. Refleksi *dj, *tj u suvremenim slavenskim jezicima kao prvi divergentni proces kasnog praslavenskog jezika
// Komparativnoslavističkelingvokulturalneteme – Zagreb:
Strednja Europa, 2019. - С. 347-357.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52661>

7. Юсип-Якимович Ю.В. Культурно-писемна традиція Великої Моравії. Тексти. Пам'ятки : збірник текстів та завдань / Ю. В. Юсип-Якимович. – Ужгород. 2023. 66 с.
Навчальний посібник
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50170>

8. Юсип-Якимович Ю.В. Культурно-писемна традиція Великої Моравії: навч.-метод. посіб. Ч. 1. Вступ.

Фонетика / рец.: О. В. Шимко. Ужгород, 2022. 120 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/43169>

9. Юсип-Якимович Ю. В. Культурно-писемна традиція Великої Моравії / Ю. В. Юсип-Якимович // Частина II: Морфологія. Синтаксис. Ужгород, 2023. 218 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/49960>

Методичним посібником:
Юсип-Якимович Ю. В. Історична граматика чеської мови: методичні рекомендації до проведення практичних занять для студентів з курсу ОП «Чеська мова та література» ОС бакалавр галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.038. «Слов'янські мови та літератури (переклад включно) перша - чеська». / рец.: Л. Т. Буднікова, О. В. Харківська. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 26 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/58404>

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3,4,10,12,13,20

Відомості про підвищення кваліфікації
1) наукове стажування в Інституті словакістики та медійних студій філософського факультету Пряшівського університету (Словаччина); Сертифікат ІСО 17070775 від 4 листопада 2022 року, термін - 2 місяці (05.09.2022 р. до 05.11.2022 р.).
2) Наукове стажування в Інституті словакістики та медійних студій філософського факультету Пряшівського університету

						(Словачина); термін - 2 місяці (01.05.2024 р. до 30.06.2024 р.), Сертифікат ІСО ІСО 17070775 від 1 липня 2024 року від 2024 року	
81858	Петріца Наталія Миколаївна	зав.кафедри, доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 002966, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 044661, виданий 15.12.2015	17	ОК 25. Українська та чеська літератури: порівняльний аспект	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітньому компоненту визначається: Дипломом про вищу освіту(з відзнакою): АК №11794407, УжДУ, 1999; спеціальність «Українська мова і література»; Кваліфікація: «Філолог, викладач української мови і літератури».</p> <p>Дипломом кандидата філологічних наук ДК №002966 вид. Інститутом мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України від 22.12.2011р. за спеціальністю 10.02.03. «Слов'янські мови». Тема дисертації: «Чеські антропонімі формули XI-XVIII століть». Вченим званням доцента кафедри словацької філології, атестат 12/ДЦ № 044661, виданий МОН України, рішенням Атестаційної колегії, протокол №5/02-Д 15.12.2015р.</p> <p>І. Науковими публікаціями</p> <p>1. Петріца, Н. Складні антропонімі формули в чеських писемних пам'ятках XV-XVIII століть //Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Філологія/ред.кол.: Н.Венжинович (гол.), Г. Шумицька та ін. Ужгород, 2019. Вип. 2(42): На пошану професора Василя Добоша (до 95-річчя від дня народження). С.73-79. (фах. вид) https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/28487</p> <p>2. Петріца Н. Посесивний компонент у складі чеських антропонімічних формул XIV-XVIII століть. // Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Філологія. Ужгород,</p>

2021. Вип. 1 (45). С. 369-375. (фахове видання, Index Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38948>

3. Петріца Н.М. Слов'янські автохтонні імена в чеських писемних пам'ятках XI–XIV століть // Науковий вісник Ужгородського університету. серія: Філологія. Ужгород, 2022. Вип. 2(46).174-180. (фахове видання, Index Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/42532>

4. Петріца Н.М. Багатолексемні антропоніми у старочеських пам'ятках офіційно-ділового стилю XIV–XVII століть // Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Філологія. Ужгород, 2022. Вип. 1 (47). С.210-215. (фахове видання, Index Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/46914>

5. Петріца Н. М. Прізвиська у складі чеських антропонімних формул допрізвищового періоду // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2022. Вип. 2 (48). С.156-163. (фахове видання, Index Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50165>

II. Навчально-методичними посібниками:
1.Петріца Н.М. Українська та чеська літератури: порівняльний аспект: навчально-методичний посібник для здобувачів ОПП «Чеська мова та література» ОС бакалавр спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.038. «Слов'янські мови та літератури (переклад включно) перша - чеська». Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024.

45с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/70279>

2. Петріца Н., Кашпер Е. Давня чеська література (IX—XVIII ст.): Методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів ОПП «Чеська мова та література» ОС бакалавр, спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.038. «Слов'янські мови та літератури (переклад включно) перша – чеська». Ужгород, 2024. 56 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/70174>

3. Петріца Н.М., Кашпер Е. Література чеського національного відродження (1 пол. XIX століття): методичні рекомендації до проведення практичних занять для студентів ОПП «Чеська мова та література» ОС бакалавр спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.038. «Слов'янські мови та літератури (переклад включно) перша - чеська». Ужгород, 2024. 51 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/70176>

4. Петріца Н.М., Кашпер Е. Реалізм у чеській літературі (II пол. XIX століття): методичні рекомендації до проведення практичних занять для студентів з курсу ОПП «Чеська мова та література» ОС бакалавр галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.038. «Слов'янські мови та літератури (переклад включно) перша - чеська». Ужгород, 2024. 45 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/70183>

5. Петріца Н.М., Кашпер Е. Чеська

література 1 половини ХХ століття: методичні рекомендації до проведення практичних занять для студентів ОПП «Чеська мова та література» ОС бакалавр спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.038. «Слов'янські мови та літератури (переклад включно) перша - чеська». Ужгород, 2024. 60 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/70194>

6. Петріца Н.М., Кашпер Е. Чеська література II пол. ХХ століття: методичні рекомендації до проведення практичних занять для студентів 4 курсу ОПП «Чеська мова та література» ОС бакалавр галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.038. «Слов'янські мови та літератури (переклад включно) перша - чеська». Ужгород, 2024. 48 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/70200>

III. Виконання функцій наукового керівника наукової теми /члена редакційної колегії:
1. Науковий керівник НДР "Проблеми сучасної славістики" (2021-2025), номер держреєстрації 0116U003893, Індекс УДК: 811.162+821.09(437+437.6);
2. член експертної комісії з мовно-літературної освітньої галузі (мови і літератури корінних народів, національних меншин) ДУ «Український інститут розвитку освіти»
https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/93565/
3. член редакційної редколегії фахового наукового видання Науковий вісник УжНУ: серія Філологія (фахове видання, Index Copernicus).
<http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua>

						<p>/about</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,8,9,12,13,15,20.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації 1. Наукове стажування в Інституті словакістики та медійних студій філософського факультету Пряшівського університету (Словачина); Сертифікат ІСО 17070775 від 2 травня 2019 року; термін - 2 місяці (01.03.2019 р. 30.04.2019 р.)</p> <p>2. Наукове стажування в Інституті словакістики та медійних студій філософського факультету Пряшівського університету (Словачина); Сертифікат ІСО 17070775 від 31 березня 2023 року; термін - 2 місяці (01.02.2023 р. до 31.03.2023р.).</p>
191682	Юсип-Якимович Юлія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1983, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ФЛ 013327, виданий 27.12.1989, Атестат доцента ДЦ 004641, виданий 09.05.1993</p>	41	<p>ОК 24. Культура Чехії: перекладознавчий вимір</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: Дипломом кандидата наук ФЛ № 013327 від 27 грудня 1989р., виданий ВАК при Раді Міністрів. Київський державний педагогічний університет ім. М.Горького.10.02.01 - Українська мова. Тема дисертації: «Структура ономатопів та їх похідних». Атестатом доцента кафедри загального і слов'янського мовознавства. ДЦ №004641 від 9 вересня 1993 р., протокол №7. Видано МОН України. І. Науковими публікаціями: 1. Юсип-Якимович Ю.В. Типологія фонологічних систем сучасних слов'янських мов: акустичний</p>

вимір. // Мовознавчий вісник. Черкаси, 2019.- С.52-62. Лінгвістичний вісник
doi:10.31651/2226-4388-2019-26-52-62 (фах. вид., Index Copernicus)

2. Юсип-Якимович Ю.В. До проблеми лінгвалізації навколишнього звукового простору: джерела та способи (теоретичний аспект). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Випуск 2 (48). 2022. С.197 - 203. (фах. вид., Index Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48011>

3. Юсип-Якимович Ю.В. До рецепції поглядів П.Й. Шафарика про давність глаголиціна сучасному етапі розвитку палеославістики. Проблеми слов'язнавства, 2021, вип.70. С. 9 - 21. DOI:
<http://dx.doi.org/10.30970/sls.2021.70.3734>(фах. вид)

4. Юсип-Якимович Ю.В. System of Semantic Universal in the Sound Space Lexicon
International Journal of Language and Linguistics
Volume 11, Issue 3, 2023. Pages: 71-77.
<http://www.sciencepub.com/journal/paperinfo?journalid=501&doi=10.11648/j.ijll.20231103.12>

5. Юсип-Якимович Ю.В. Фонологічні системи слов'янських мов крізь призму історичних закономірностей : до проблеми генетичної типології // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія» № 35. – Т.1.-2018.- С.107 - 111.
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=125>
http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v35/part_1/29.pdf
f Дата доступу 20.7.2023.

(фак. вид., Index Copernicus)

6. Юсип-Якимович Ю.В. Refleksi *dj, *tj u suvremenim slavenskim jezicima kao prvi divergentni proces kasnog praslavenskog jezika //Komparativnoslavistič kelingvokulturalneteme – Zagreb: StrednjaEuropa, 2019. - С. 347-357.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52661>

7. Юсип-Якимович Ю. В. Культурно-писемна традиція Великої Моравії. Тексти. Пам'ятки : збірник текстів та завдань / Ю. В. Юсип-Якимович. — Ужгород, 2023. 66 с. Навчальний посібник
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50170>

8. Юсип-Якимович Ю. В. Культурно-писемна традиція Великої Моравії: навч.-метод. посіб. Ч. 1. Вступ. Фонетика / рец.: О. В. Шимко. Ужгород, 2022. 120 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/43169>

9. Юсип-Якимович Ю. В. Культурно-писемна традиція Великої Моравії / Ю. В. Юсип-Якимович // Частина II: Морфологія. Синтаксис. Ужгород, 2023. 218 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/49960>

II. Методичним посібником: Юсип-Якимович Ю. В. Культура Чехії: перекладознавчий вимір : навчальний посібник призначений для здобувачів ОП "Чеська мова та література" галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.038. «Слов'янські мови та літератури (переклад включно) перша - чеська». / рец.: І. Ю. Остапець, Н. М. Петріца. Ужгород, 2025. 183 с
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/>

						70234 Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3,4,10,12,13,20 Відомості про підвищення кваліфікації наукове стажування в Інституті словакістики та медійних студій філософського факультету Пряшівського університету (Словаччина); Сертифікат ІСО 17070775 від 4 листопада 2022 року, термін - 2 місяці (05.09.2022 р. до 05.11.2022 р.). 2) Наукове стажування в Інституті словакістики та медійних студій філософського факультету Пряшівського університету (Словаччина); термін - 2 місяці (01.05.2024 р. до 30.06.2024 р.), Сертифікат ІСО ІСО 17070775 від 1 липня 2024 року від 2024 року
81858	Петріца Наталія Миколаївна	зав.кафедри, доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 002966, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 044661, виданий 15.12.2015	17	ОК 16. Історія чеської літератури Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітньому компоненту визначається: І. Дипломом кандидата філологічних наук ДК №002966 вид. Інститутом мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України від 22.12.2011р. за спеціальністю 10.02.03. «Слов'янські мови». Тема дисертації: «Чеські антропонімі формули XI-XVIII століть». Вченим званням доцента кафедри словацької філології, атестат 12ДЦ № 044661, виданий МОН України, рішенням Атестаційної колегії, протокол №5/02-Д 15.12.2015р. II. Науковими публікаціями 1. Петріца, Н. Складні антропонімі формули в чеських писемних пам'ятках XV-XVIII століть //Науковий вісник Ужгородського

університету: серія: Філологія/ред.кол.: Н.Венжинович (гол.), Г. Шумицька та ін. Ужгород, 2019. Вип. 2(42): На пошану професора Василя Добоша (до 95-річчя від дня народження). С.73-79. (фах. вид).

2. Петріца Н. Посесивний компонент у складі чеських антропонімних формул XIV-XVIII століть. // Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Філологія. Ужгород, 2021. Вип. 1 (45). С. 369-375. (фахове видання, Index Copernicus) <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38948>

3. Петріца Н.М. Слов'янські автохтонні імена в чеських писемних пам'ятках XI–XIV століть // Науковий вісник Ужгородського університету. серія: Філологія. Ужгород, 2022. Вип. 2(46).174-180. (фахове видання, Index Copernicus) <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/42532>

4. Петріца Н.М. Багатолексемні антропоніми у старочеських пам'ятках офіційно-ділового стилю XIV–XVII століть // Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Філологія. Ужгород, 2022. Вип. 1 (47). С.210-215. (фахове видання, Index Copernicus) [.https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/46914](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/46914)

5. Петріца Н. М. Прізвиська у складі чеських антропонімних формул допрізвисьцевого періоду // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2022. Вип. 2 (48). С.156-163. (фахове видання, Index Copernicus) <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50165>

- II. Методичними посібниками:
1. Петріца Н., Кашпер Е. Давня чеська література (IX—XVIII ст.): Методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів ОПП «Чеська мова та література» ОС бакалавр, спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.038. «Слов'янські мови та літератури (переклад включно) перша – чеська». Ужгород, 2024. 56 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/70174>
 2. Петріца Н.М., Кашпер Е. Література чеського національного відродження (1 пол. XIX століття): методичні рекомендації до проведення практичних занять для студентів ОПП «Чеська мова та література» ОС бакалавр спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.038. «Слов'янські мови та літератури (переклад включно) перша - чеська». Ужгород, 2024. 51 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/70176>
 3. Петріца Н.М., Кашпер Е. Реалізм у чеській літературі (II пол. XIX століття): методичні рекомендації до проведення практичних занять для студентів з курсу ОПП «Чеська мова та література» ОС бакалавр галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.038. «Слов'янські мови та літератури (переклад включно) перша - чеська». Ужгород, 2024. 45 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/70183>
 4. Петріца Н.М., Кашпер Е. Чеська література 1 половини

XX століття:
методичні
рекомендації до
проведення
практичних занять
для студентів ОПП
«Чеська мова та
література» ОС
бакалавр
спеціальності 035
«Філологія»
спеціалізації 035.038.
«Слов'янські мови та
літератури (переклад
включно) перша -
чеська». Ужгород,
2024. 60 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/70194>

5. Петрица Н.М.,
Кашпер Е. Чеська
література II пол. XX
століття: методичні
рекомендації до
проведення
практичних занять
для студентів 4 курсу
ОПП «Чеська мова та
література» ОС
бакалавр галузі знань
03 «Гуманітарні
науки» спеціальності
035 «Філологія»
спеціалізації 035.038.
«Слов'янські мови та
літератури (переклад
включно) перша -
чеська». Ужгород,
2024. 48 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/70200>

III. Виконання
функцій наукового
керівника наукової
теми /члена
редакційної колегії:
1. Науковий керівник
НДР "Проблеми
сучасної славістики"
(2021-2025), номер
держреєстрації
0116U003893, Індекс
УДК:
811.162+821.09(437+43
7.6);
2. член експертної
комісії з мовно-
літературної освітньої
галузі (мови і
літератури корінних
народів, національних
меншин) ДУ
«Український інститут
розвитку освіти»
https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/93565/
3. член редакційної
редколегії фахового
наукового видання
Науковий вісник
УжНУ: серія Філологія
(фахове видання,
Index
Copernicus).
<http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua>

						<p>/about</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,8,9,12,13,15,20.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації 1. Наукове стажування в Інституті словакістики та медійних студій філософського факультету Пряшівського університету (Словачина); Сертифікат ІСО 17070775 від 2 травня 2019 року; термін - 2 місяці (01.03.2019 р. 30.04.2019 р.)</p> <p>2. Наукове стажування в Інституті словакістики та медійних студій філософського факультету Пряшівського університету (Словачина); Сертифікат ІСО 17070775 від 31 березня 2023 року; термін - 2 місяці (01.02.2023 р. до 31.03.2023р.).</p>	
191682	Юсип-Якимович Юлія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1983, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ФЛ 013327, виданий 27.12.1989, Атестат доцента ДЦ 004641, виданий 09.05.1993</p>	41	<p>ОК 26. Стилїстика чеської та української мов для перекладачів</p>	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається:</p> <p>I. Дипломом кандидата наук ФЛ № 013327 від 27 грудня 1989р., виданий ВАК при Раді Міністрів. Київський державний педагогічний університет ім. М.Горького.10.02.01 - Українська мова. Тема дисертації: «Структура ономатопів та їх похідних».</p> <p>II. Атестатом доцента кафедри загального і слов'янського мовознавства. ДЦ №004641 від 9 вересня 1993 р., протокол №7. Видано МОН України.</p> <p>III. Науковими публікаціями: 1. Юсип-Якимович Ю.В. Типологія фонологічних систем сучасних слов'янських мов: акустичний</p>

вимір // Мовознавчий вісник. Черкаси, 2019.- С.52-62.
Лінгвістичний вісник
doi:10.31651/2226-4388-2019-26-52-62
(фах. вид., Index Copernicus)

2. Юсип-Якимович Ю.В. До проблеми лінгвалізації навколишнього звукового простору: джерела та способи (теоретичний аспект). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Випуск 2 (48). 2022. С.197 - 203. (фах. вид., Index Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48011>

3. Юсип-Якимович Ю.В. До рецепції поглядів П.Й. Шафарика про давність глаголиці на сучасному етапі розвитку палеославістики. Проблеми слов'янознавства, 2021, вип.70. С. 9 - 21.
DOI:
<http://dx.doi.org/10.30970/sls.2021.70.3734>(фах. вид.)

4. Юсип-Якимович Ю.В. System of Semantic Universal in the Sound Space Lexicon
International Journal of Language and Linguistics
Volume 11, Issue 3, 2023. Pages: 71-77.
<http://www.sciencepg.com/journal/paperinfo?journalid=501&doi=10.11648/j.ijll.20231103.12>

5. Юсип-Якимович Ю.В. Refleksi *dj, *tj u suvremenim slavenskim jezicima kao prvi divergentni proces kasnog praslavenskog jezika
//Komparativnoslavistič kelingvokulturalneteme – Zagreb:
StrednjaEuropa, 2019. - С. 347-357.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52661>

7. Юсип-Якимович Ю. В. Культурно-писемна традиція Великої Моравії. Тексти. Пам'ятки : збірник текстів та завдань / Ю. В. Юсип-

Якимович. —
Ужгород. 2023. 66 с.
Навчальний посібник
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50170>

8. Юсип-Якимович Ю. В. Культурно-писемна традиція Великої Моравії: навч.-метод. посіб. Ч. 1. Вступ. Фонетика / рец.: О. В. Шимко. Ужгород, 2022. 120 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/43169>

9. Юсип-Якимович Ю. В. Культурно-писемна традиція Великої Моравії / Ю. В. Юсип-Якимович // Частина II: Морфологія. Синтаксис. Ужгород, 2023. 218 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/49960>

Навчально-методичним посібником:
Юсип-Якимович Ю. В. Стилїстика чеської та української мов для перекладачів: навчально-методичний посібник для студентів освітньої програми бакалавр галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.038. «Слов'янські мови та літератури (переклад включно) перша - чеська. / рец.: Л. Т. Буднікова, О. В. Харківська. Ужгород, 2025. 60 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/70272>

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3,4,10,12,13,20

Відомості про підвищення кваліфікації
1) наукове стажування в Інституті словакістики та медійних студій філософського факультету Пряшівського університету (Словачина); Сертифікат ІСО 17070775 від 4 листопада 2022 року,

						термін - 2 місяці (05.09.2022 р. до 05.11.2022 р.). 2) Наукове стажування в Інституті словакістики та медійних студій філософського факультету Пряшівського університету (Словачина); термін - 2 місяці (01.05.2024 р. до 30.06.2024 р.), Сертифікат ІСО ІСО 17070775 від 1 липня 2024 року від 2024 року	
81858	Петріца Наталія Миколаївна	зав.кафедри, доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 002966, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 044661, виданий 15.12.2015	17	ОК 27. Практика усного та письмового перекладу	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітньому компоненту визначається: І. Дипломом кандидата філологічних наук ДК №002966 вид. Інститутом мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України від 22.12.2011р. за спеціальністю 10.02.03. «Слов'янські мови». Тема дисертації: «Чеські антропонімі формули XI-XVIII століть». Вченим званням доцента кафедри словацької філології, атестат 12ДЦ № 044661, виданий МОН України, рішенням Атестаційної колегії, протокол №5/02-Д 15.12.2015р. І. Науковими публікаціями 1. Петріца Н. Пропріальна лексика в міжслов'янському дискурсі (на матеріалі української, чеської та словацької мов)./ Лінгвальний та екстралінгвальний аспекти комунікації в мультикультурному середовищі Закарпаття: монографія. За заг. ред. Ю. М. Бідзілі, Г. В. Шаповалової, Я. М. Шебештян. Ужгород: РІК-У, 2021. 628 с. С. 157-179. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38777 2. Петріца Н. Посесивний компонент у складі чеських антропонімічних формул XIV-XVIII століть. // Науковий

вісник Ужгородського університету: серія: Філологія. Ужгород, 2021. Вип. 1 (45). С. 369-375. (фахове видання, Index Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38948>

3. Петріца Н.М. Слов'янські автохтонні імена в чеських писемних пам'ятках XI–XIV століть // Науковий вісник Ужгородського університету. серія: Філологія. Ужгород, 2022. Вип. 2(46).174-180. (фахове видання, Index Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/42532>

4. Петріца Н. Пропріальна лексика в чесько-українському дискурсі // OPERA LINGVISTICA 57/2022: Transformácia a transpozícia onomastických kategórií v slovanských jazykoch (ed. S.Pachomova). Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2022. S.55-70. (закордонне видання)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/59266>

5. Петріца Н.М. Багатолексемні антропоніми у старочеських пам'ятках офіційно-ділового стилю XIV–XVII століть // Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Філологія. Ужгород, 2022. Вип. 1 (47). С.210-215. (фахове видання, Index Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/46914>

6. Петріца Н. М. Прізвиська у складі антропонімних формул допрізвисьцевого періоду // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2022. Вип. 2 (48). С.156-163. (фахове видання, Index Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50165>

7. Petrica N.

Problematika jazykovej interference pri osvojovaní češtiny ukrajinsky hovoričimi študenty na Užhorodské národnej univerzite. Slovenčina (nielen) ako cudzí jazyk v súvislostiach III.1.Zväzok. Bratislava: Univerzita Komenského, 2023. S. 491-504. (закордонне видання)
https://stella.uniba.sk/exty/FIF_MK_slovensci_na_cudzi_jazyk_suvislosti_3_1.pdf

8. Kesselová J., Budniková L., Petrica N. Slovakistický výskum na univerzitách Ukrajiny // Slovenská Reč. Časopis pre výskum slovenského jazyka orgán jazykovedného ústavu Ľudovíta Štúra SAV, V.V.I. Bratislava, 2023. Roč.88. Č.3. S. 299-319. (закордонне індексоване видання Scopus (Elsevier))
<https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2023/3/sr-23-3.pdf>

9. Петрица Н. Проблеми транспозиції чеських онімів українською мовою // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск 71. Том 2. Видавничий дім: Гельветика», 2024. С.198-205. (фахове видання, Index Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/59264>

II. Методичним посібником:
1. Петрица Н.М. Теорія і практика перекладу: методичні рекомендації до проведення практичних занять (для студентів 2 курсу ОПП «Чеська мова та література» ОС «бакалавр» спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.038. «Слов'янські мови та літератури (переклад включно) перша - чеська»). Ужгород: ФОП Олеоленко Л.О., 2023. 40 с.
<https://dspace.uzhnu.e>

du.ua/jspui/handle/lib/
59382

III. Виконання функцій наукового керівника наукової теми /члена редакційної колегії:
1. член експертної комісії з мовно-літературної освітньої галузі (мови і літератури корінних народів, національних меншин) ДУ «Український інститут розвитку освіти»
https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/93565/
2. член редакційної редколегії фахового наукового видання Науковий вісник УжНУ: серія Філологія (фахове видання, Index Sopernicus).
<http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/about>

IV. Досвідом професійної діяльності (крім науково-педагогічної):
1) позаштатний перекладач у Закарпатській торгово-промисловій палаті від 2003 року і до нині.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов:
1,3,4,8,9,12,13,15,20

Відомості про підвищення кваліфікації
1. Наукове стажування в Інституті словакістики та медійних студій філософського факультету Пряшівського університету (Словачина); Сертифікат ІСО 17070775 від 2 травня 2019 року; термін - 2 місяці (01.03.2019 р. 30.04.2019 р.)

2. Наукове стажування в Інституті словакістики та медійних студій філософського факультету Пряшівського університету (Словачина); Сертифікат ІСО 17070775 від 31 березня 2023 року; термін - 2 місяці

							(01.02.2023 р. до 31.03.2023р.).
315101	Кухта Марія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 003354, виданий 12.05.1999, Атестат доцента ДЦ 005392, виданий 17.10.2002	25	ОК 23. Педагогіка	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: I. Дипломом кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – теорія та історія педагогіки. Диплом ДК № 003354 від 12.05.1999 р. Атестатом доцента кафедри педагогіки і психології ДЦ № 005392 від 17.10.2002 р. II. Науковими публікаціями 1. Кухта М. І. Ідеї європейського педагогічного досвіду в освітньому середовищі Закарпаття 20 – 30-х років XX ст. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія». Вип. 1(9). Мукачево, 2019. С. 23 – 27. (фахове видання) 2. Кухта М. І. Правове виховання як соціально значущий напрям змісту сучасного шкільного виховання. Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2019. Випуск 43. С. 31 – 34. (фахове видання) 3. Кухта М. І., Пинзеник М. Формування валеологічної компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти у процесі самостійної роботи. Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». 2021. № 78. С. 98 – 101. (фахове видання) 4. Кухта М. І., Маляр Л. В. Актуальність форм і методів соціального виховання М.Монтессорі в педагогічному процесі

Нової української школи. Acta Paedagogica Volyniensis. 2022. Випуск 1. Том 2. С.121 – 126. URL: <https://doi.org/10.32782/apv/2022.1.2.19Acta> (фахове видання)

5. Кухта М. І., Маляр Л. В., Чейпеш І. В. Дидактично-виховна цінність українського фольклору в педагогічному процесі Нової української школи. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». Випуск № 4 (22) 2023. С.186-197.(фахове видання)

6. Кухта М.І. Чейпеш І.В., Маляр Л.В. Екологічна складова іншомовної підготовки студентів закладів вищої освіти: зміст, мотивація впровадження, механізми реалізації. Перспективи та інновації науки. 2024. № 4 (38). С. 775 – 786. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38))

7. Кухта М. І., Маляр Л. В., Шикітка Г. М. Поезія Марійки Підгірянки як школа педагогічної майстерності з виховання дітей дошкільного і молодшого шкільного віку. Вісник освіти та науки. Серія «Педагогіка». Випуск № 1. 2025. С...(фахове видання) (у друці).

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов:1, 3, 4, 7, 12, 14, 21.

Відомості про підвищення кваліфікації:
1)26.07 – 02.08. 2021 р. – онлайн-курс для викладачів вищої школи «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ Zoom і Moodle» в Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (Польща) з дисциплін: «Професійна педагогічна комунікація», «Педагогіка»,

							«Педагогіка та психологія вищої школи»: 45 год./1,5 кредита ЄКТС. Сертифікат ES № 7208/2021, виданий 02.08.2021 р. 2) 01.11 – 10.12. 2021 р. стажування в Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти «Формування професійної компетентності педагогів в умовах реформування національної системи освіти»: 180 год./6кредитів ЄКТС. Сертифікат № ЗІ СТ 02139723/0021-26, виданий 13.12.2021.
81858	Петріца Наталія Миколаївна	зав.кафедри, доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 002966, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 044661, виданий 15.12.2015	17	ОК 15. Сучасна чеська літературна мова	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітньому компоненту визначається: Дипломом кандидата філологічних наук ДК №002966 вид. Інститутом мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України від 22.12.2011р. за спеціальністю 10.02.03. «Слов'янські мови». Тема дисертації: «Чеські антропонімі формули XI-XVIII століть». Вченим званням доцента кафедри словацької філології, атестат 12/ДЦ № 044661, виданий МОН України, рішенням Атестаційної колегії, протокол №5/02-Д 15.12.2015р. І.Науковими публікаціями: 1. Петріца Н. Пропріальна лексика в міжслов'янському дискурсі (на матеріалі української, чеської та словацької мов). Лінгвальний та екстралінгвальний аспекти комунікації в мультикультурному середовищі Закарпаття: монографія. За заг. ред. Ю. М. Бідзілі, Г. В. Шаповалової, Я. М. Шебештян. Ужгород: РІК-У, 2021. 628 с. С. 157-179. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38777 2. Петріца Н.

Посесивний компонент у складі чеських антропонімних формул XIV-XVIII століть. // Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Філологія. Ужгород, 2021. Вип. 1 (45). С. 369-375. (фахове видання, Index Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38948>

3. Петріца Н.М. Слов'янські автохтонні імена в чеських писемних пам'ятках XI–XIV століть // Науковий вісник Ужгородського університету. серія: Філологія. Ужгород, 2022. Вип. 2(46).174-180. (фахове видання, Index Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/42532>

4.Петріца Н. Пропріальна лексика в чесько-українському дискурсі// OPERA LINGVISTICA 57/2022:Transformácia a transpozícia onomastických kategórií v slovanských jazykoch (ed. S.Pachomova). Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2022. S.55-70. (закордонне видання)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/59266>

5. Петріца Н.М. Багатолексемні антропоніми у старочеських пам'ятках офіційно-ділового стилю XIV–XVII століть //Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Філологія. Ужгород, 2022. Вип. 1 (47). С.210-215. (фахове видання, Index Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/46914>

6. Петріца Н. М. Прізвиська у складі чеських антропонімних формул допрізвисьцевого періоду //Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород,

2022. Вип. 2 (48).
С.156-163. (фахове
видання, Index
Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50165>

7.Petrica N.
Problematika jazykové
interference při
osvojování češtiny
ukrajinsky hovořícími
studenty na
Užhorodské národní
univerzitě. Slovenčina
(nielen) akocudzí jazyk
v súvislostiach
III.1.Zväzok.
Bratislava:Univerzita
Komenského,2023.S.491
-504. (закордонне
видання)
https://stella.uniba.sk/texty/FIF_MK_slovenscina_cudzii_jazyk_suvislosti_3_1.pdf

8. Kesselová J.,
Budnikovová L., Petrica
N. Slovakistický
výskum na univerzitách
Ukrajiny //Slovenská
Reč. Časopis pre
výskum slovenského
jazyka orgán
jazykovedného ústavu
Eudovíta Štúra SAV,
V.V.I. Bratislava, 2023.
Roč.88. Č.3. S. 299-319.
(закордонне
індексоване видання
Scopus (Elsevier))
<https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2023/3/sr-23-3.pdf>

9. Петріца Н.
Проблеми
транспозиції чеських
онімів українською
мовою //Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових
праць молодих учених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Випуск
71. Том 2. Видавничий
дім: Гельветика»,
2024. С.198-205
(фахове видання,
Index
Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/59264>

II. Методичним
посібником:
1.Петріца Н.М.
Сучасна чеська
літературна мова.
Синтаксис:
навчально-
методичний комплекс
дисципліни з
практикумом.
Ужгород, 2023. 50 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/59264>

du.ua/jspui/handle/lib/50069

III. Виконання функцій наукового керівника наукової теми /члена редакційної колегії:
1. Науковий керівник НДР "Проблеми сучасної славістики" (2021-2025), номер держреєстрації 0116U003893, Індекс УДК: 811.162+821.09(437+437.6);

2. член експертної комісії з мовно-літературної освітньої галузі (мови і літератури корінних народів, національних меншин) ДУ «Український інститут розвитку освіти»
https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/93565/
3. член редакційної редколегії фахового наукового видання Науковий вісник УжНУ: серія Філологія (фахове видання, Index Copernicus).
<http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/about>

IV. Досвідом професійної діяльності (крім науково-педагогічної):
1) позаштатний перекладач у Закарпатській торгово-промисловій палаті від 2003 року і до нині.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: пп. 1,3,4,8,9,12,13,15,20.

Відомості про підвищення кваліфікації
1. Наукове стажування в Інституті словакістики та медійних студій філософського факультету Пряшівського університету (Словаччина); Сертифікат ІСО 17070775 від 2 травня 2019 року; термін - 2 місяці (01.03.2019 р. 30.04.2019 р.)

2. Наукове стажування в Інституті словакістики та медійних студій

							філософського факультету Пряшівського університету (Словаччина); Сертифікат ІСО 17070775 від 31 березня 2023 року; термін - 2 місяці (01.02.2023 р. до 31.03.2023р.)
81858	Петріца Наталія Миколаївна	зав.кафедри, доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 002966, виданий 22.12.2011, Атестація доцента 12/ДЦ 044661, виданий 15.12.2015	17	ОК 22. Теорія і практика перекладу	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітньому компоненту визначається: Дипломом кандидата філологічних наук ДК №002966 вид. Інститутом мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України від 22.12.2011р. за спеціальністю 10.02.03. «Слов'янські мови». Тема дисертації: «Чеські антропонімічні формули XI-XVIII століть». Вченим званням доцента кафедри словацької філології, атестація 12/ДЦ № 044661, виданий МОН України, рішенням Атестаційної колегії, протокол №5/02-Д 15.12.2015р. І. Науковими публікаціями 1. Петріца Н. Проприальна лексика в міжслов'янському дискурсі (на матеріалі української, чеської та словацької мов). / Лінгвальний та екстралінгвальний аспекти комунікації в мультикультурному середовищі Закарпаття: монографія. За заг. ред. Ю. М. Бідзілі, Г. В. Шаповалової, Я. М. Шебештян. Ужгород: РІК-У, 2021. 628 с. С. 157-179. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38777 2. Петріца Н. Посесивний компонент у складі чеських антропонімічних формул XIV-XVIII століть. // Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Філологія. Ужгород, 2021. Вип. 1 (45). С. 369-375. (фахове видання, Index Copernicus)

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38948>
3. Петрица Н.М.
Слов'янські автохтонні імена в чеських писемних пам'ятках XI–XIV століть // Науковий вісник Ужгородського університету. серія: Філологія. Ужгород, 2022. Вип. 2(46).174-180. (фахове видання, Index Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/42532>
4. Петрица Н.
Пропріальна лексика в чесько-українському дискурсі// OPERA LINGVISTICA 57/2022: Transformácia a transpozícia onomastických kategórií v slovanských jazykoch (ed. S.Pachomova). Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2022. S.55-70. (закордонне видання)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/59266>
5. Петрица Н.М.
Багатолексемні антропоніми у старочеських пам'ятках офіційно-ділового стилю XIV–XVII століть // Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Філологія. Ужгород, 2022. Вип. 1 (47). С.210-215. (фахове видання, Index Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/46914>
6. Петрица Н. М.
Прізвиська у складі чеських антропонімних формул допрізвисьцевого періоду // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2022. Вип. 2 (48). С.156-163. (фахове видання, Index Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50165>
7. Petrica N.
Problematika jazykové interference při osvojování češtiny ukrajinsky hovořícími studenty na Užhorodské národní univerzitě. Slovenčina

(nielen) akocudzi jazyk v súvislostiach
III.1.Zväzok.
Bratislava:Univerzita Komenského,2023.S.491-504. (закордонне видання)
https://stella.uniba.sk/texty/FIF_MK_slovensci_na_cudzi_jazyk_suvislosti_3_1.pdf
8. Kesselová J., Budnikovová L., Petrica N. Slovakistický výskum na univerzitách Ukrajiny //Slovenská Reč. Časopis pre výskum slovenského jazyka orgán jazykovedného ústavu Ľudovíta Štúra SAV, V.V.I. Bratislava, 2023. Roč.88. Č.3. S. 299-319. (закордонне індексоване видання Scopus (Elsevier))
<https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2023/3/sr-23-3.pdf>
9. Петрица Н. Проблеми транспозиції чеських онімів українською мовою //Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск 71. Том 2. Видавничий дім: Гельветика», 2024. С.198-205. (фахове видання, Index Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/59264>
II. Методичним посібником:
1.Петрица Н.М. Теорія і практика перекладу: методичні рекомендації до проведення практичних занять (для студентів 2 курсу ОПП «Чеська мова та література» ОС «бакалавр» спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.038. «Слов'янські мови та літератури (переклад включно) перша - чеська»). Ужгород: ФОП Олеоленко Л.О., 2023. 40 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/59382>

III. Виконання функцій наукового керівника наукової

теми /члена редакційної колегії:
1. Науковий керівник НДР "Проблеми сучасної славістики" (2021-2025), номер держреєстрації 0116U003893, Індекс УДК: 811.162+821.09(437+437.6);
2. член експертної комісії з мовно-літературної освітньої галузі (мови і літератури корінних народів, національних меншин) ДУ «Український інститут розвитку освіти»
https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/93565/
3. член редакційної редколегії фахового наукового видання Науковий вісник УжНУ: серія Філологія (фахове видання, Index Copernicus).
<http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/about>

IV. Досвідом професійної діяльності (крім науково-педагогічної):
1) позаштатний перекладач у Закарпатській торгово-промисловій палаті від 2003 року і до нині.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов:
1,3,4,8,9,12,13,15,20

Відомості про підвищення кваліфікації
1. Наукове стажування в Інституті словакістики та медійних студій філософського факультету Пряшівського університету (Словаччина); Сертифікат ІСО 17070775 від 2 травня 2019 року; термін - 2 місяці (01.03.2019 р. 30.04.2019 р.)

2. Наукове стажування в Інституті словакістики та медійних студій філософського факультету Пряшівського університету (Словаччина); Сертифікат ІСО 17070775 від 31

						березня 2023 року; термін - 2 місяці (01.02.2023 р. до 31.03.2023р.).	
81858	Петріца Наталія Миколаївна	зав.кафедри, доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 002966, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 044661, виданий 15.12.2015	17	ОК 13. Вступ до славістичних студій	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітньому компоненту визначається:</p> <p>I. Дипломом кандидата філологічних наук ДК №002966, вид. Інститутом мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України від 22.12.2011р. за спеціальністю 10.02.03. «Слов'янські мови». Тема дисертації: «Чеські антропонімі формули XI-XVII Істоліть». Вченим званням доцента кафедри словацької філології, атестат 12ДЦ № 044661, виданий МОН України, рішенням Атестаційної колегії, протокол №5/02-Д 15.12.2015р.</p> <p>II. Науковими публікаціями</p> <p>1. Петріца Н.М. Складні антропонімі формули в чеських писемних пам'ятках XV-XVIII століть // Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Філологія/ред.кол.: Н.Венжинович (гол.), Г. Шумицька та ін. Ужгород, 2019. Вип. 2(42). С.73-79. (фахове вид.) https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/28487</p> <p>2. Петріца Н. Посесивний компонент у складі чеських антропонімічних формул XIV-XVIII століть. // Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Філологія. Ужгород, 2021. Вип. 1 (45). С. 369-375. (фахове видання, Index Copernicus) https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38948</p> <p>3. Петріца Н. Пропріальна лексика в міжслов'янському дискурсі (на матеріалі української, чеської та словацької мов) // Лінгвальний та</p>

екстралінгвальний аспекти комунікації в мультикультурному середовищі
Закарпаття: монографія. За заг. ред. Ю.М. Бідзілі, Г.В. Шаповалової, Я.М. Шебештян. Ужгород: РІК-У, 2021. 628 с. С. 157-179.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38777>

4.Петріца Н.М.
Слов'янські автохтонні імена в чеських писемних пам'ятках XI–XIV століть // Науковий вісник Ужгородського університету. серія: Філологія. Ужгород, 2022. Вип. 2(46).174-180. (фахове видання, Index Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/42532>

5.Петріца Н.М.
Багатолексемні антропоніми у старочеських пам'ятках офіційно-ділового стилю XIV–XVII століть // Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Філологія. Ужгород, 2022. Вип. 1 (47). С.210-215. (фахове видання, Index Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/46914>

6. Петріца Н. М.
Прізвиська у складі чеських антропонімних формул допрізвисьцевого періоду // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2022. Вип. 2 (48). С.156-163. (фахове видання, Index Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50165>

7. Kesselová J., Budniková L., Petrica N. Slovakistický výskum na univerzitách Ukrajiny // Slovenská Reč. Časopis pre výskum slovenského jazyka orgán jazykovedného ústavu Ľudovíta Štúra SAV, V.V.I. Bratislava, 2023. Roč.88. Č.3. S. 299-319.

(Scopus (Elsevier))
<https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2023/3/sr-23-3.pdf>,
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/61229>

I. Навчально-методичним посібником: Петріца Н.М. Вступ до славістичних студій: навчально-методичний посібник для здобувачів ОПП «Словацька мова та література», ОПП «Чеська мова та література» спеціальності 035 «Філологія» спеціалізацій 035.036. «Слов'янські мови та літератури (переклад включно) перша - словацька», 035.038. «Слов'янські мови та літератури (переклад включно) перша - чеська». Ужгород, 2024. 70 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/70269>

III. Виконання функцій наукового керівника наукової теми /члена редакційної колегії:
1. Науковий керівник НДР "Проблеми сучасної славістики" (2021-2025), номер держреєстрації 0116U003893, Індекс УДК: 811.162+821.09(437+437.6);
2. член експертної комісії з мовно-літературної освітньої галузі (мови і літератури корінних народів, національних меншин) ДУ «Український інститут розвитку освіти»
https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/93565/
3. член редакційної редколегії фахового наукового видання Науковий вісник УжНУ: серія Філологія (фахове видання, Index Copernicus).
<http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/about>

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: пп. 1,3,4,8,9,12,13,15,20.

						<p>Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>1. Наукове стажування в Інституті словакістики та медійних студій філософського факультету Пряшівського університету (Словачина); Сертифікат ІСО 17070775 від 2 травня 2019 року; термін - 2 місяці (01.03.2019 р. 30.04.2019 р.)</p> <p>2. Наукове стажування в Інституті словакістики та медійних студій філософського факультету Пряшівського університету (Словачина); Сертифікат ІСО 17070775 від 31 березня 2023 року; термін - 2 місяці (01.02.2023 р. до 31.03.2023р.)</p>
27293	Шаркань Василь Васильович	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 008670, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 008425, виданий 27.09.2021</p>	12	<p>ОК 12. Сучасні інформаційні технології, антикорупція та доброчесність у перекладацькій діяльності</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається:</p> <p>І Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітньому компоненту визначається:</p> <p>І. Документами про освіту.</p> <p>1. Диплом про вищу освіту.</p> <p>Спеціальність: Українська мова та література.</p> <p>Кваліфікація: Магістр філології, викладач; серія і номер: АК № 32497314, видано: Міністерство освіти і науки України, Ужгородський національний університет, дата видачі: 30.06.2007.</p> <p>2. Диплом кандидата наук.</p> <p>Кандидат філологічних наук з 2012 року (10.02.01-українська мова, ДК № 008670, видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 26 вересня 2012 року.</p> <p>Вчене звання доцента кафедри журналістики присвоєно 27 вересня</p>

2021 року (атестат АД №008425).

II. Науковими публікаціями

1. Міца, О. В., Шумицька, Г. В., Шаркань, В. В., Венжинович, Н. Ф., & Дулішкович, Г. І. (2022). Інтерактивна карта діалектів як інструмент фахової підготовки студентів філологічних спеціальностей. Інформаційні технології і засоби навчання, 88(2), 126–138.

<https://doi.org/10.33407/itlt.v88i2.4787>

8. 2. Lupei, M., Mitsa, O., Sharkan, V., Vargha, S., Lupei, N. (2023). Analyzing Ukrainian Media Texts by Means of Support Vector Machines: Aspects of Language and Copyright. In: Hu, Z., Dychka, I., He, M. (eds) Advances in Computer Science for Engineering and Education VI. ICCSEEA 2023. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 181. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-36118-0_16 (опубліковано 19.08.23, індексується в Scopus).

9. 3. Lupei Maksym, Mitsa Alexander, Repariuk Volodymyr, Sharkan Vasyl. Identification of authorship of Ukrainian-language texts of journalistic style using neural networks. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. ISSN 1729-3774. 2020. № 1/2 (103). P. 30-36 (SCOPUS).

10. 4. Lupei Maksym, Mitsa Alexander, Povkhan Igor, Sharkan Vasyl. Determining the Eligibility of Candidates for a Vacancy Using Artificial Neural Networks. IEEE Third International Conference on Data Stream Mining & Processing, August 21-25, 2020, Lviv, Ukraine. P. 18-22. (SCOPUS).

12. 5. Lupei M., Mitsa O., Sharkan V., Vargha

S., Gorbachuk V. The Identification of Mass Media by Text Based on the Analysis of Vocabulary Peculiarities Using Support Vector Machines. 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST 2022). Conference Proceedings. Nur-Sultan, Kazakhstan, 28-30 April 2022. P. 471-476. (Scopus)

14.

15. 6. Mitsa, O., Sharkan, V., Maksymchuk, V., Varha, S., Shkurko, H. Ethnocultural, Educational and Scientific Potential of the Interactive Dialects Map. SIST 2023 - 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies, Proceedings, 2023, pp. 226–231. (Scopus).

16.

7. Шаркань В.В. Мови національних меншин Закарпаття в українському медійному дискурсі під час війни // Українська мова, 2023, 2 (86):35–53. URL: <https://ukrmova.iul-nasu.org.ua/wp-content/uploads/sites/8/2023/06/4.-SHarkan.pdf> (Фахове видання)

8. Путрашик В., Шаркань В. Сайт професора Василя Німчука в контексті розвитку вебплатформи «Відомі українці». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Вип. 2 (50). На пошану Василя Німчука, члена-кореспондента НАН України, доктора філологічних наук, професора (до 90-річчя з дня народження). Ужгород, 2023. С. 374-380. (Фахове видання)

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 10, 12, 14, 15, 19, 20.

Відомості про підвищення кваліфікації

						1. науково-педагогічне стажування «Педагогічні проблеми формування сучасного фахівця: досвід ЄС», факультет філології Північного університетського центру у Бая-Маре (Румунія) (сертифікат 18 березня - 23 квітня 2021 р.; 180 годин); 2. навчальне стажування «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» від «Академії викладачів журналістики» (Journalism Teachers' Academy) (сертифікат №9; 180 годин, 12 квітня – 28 червня 2023 року).	
191682	Юсип-Якимович Юлія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1983, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ФЛ 013327, виданий 27.12.1989, Атестат доцента ДЦ 004641, виданий 09.05.1993	41	ОК 11. Вступ до спеціальності	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: I. Дипломом кандидата наук ФЛ № 013327 від 27 грудня 1989р., виданий ВАК при Раді Міністрів. Київський державний педагогічний університетім. М.Горького.10.02.01 - Українська мова. Тема дисертації: «Структура ониматопів та їх похідних». II. Атестатом доцента кафедри загального і слов'янського мовознавства. ДЦ №004641 від 9 вересня 1993 р., протокол №7. Видано МОН України. III. Науковими публікаціями: 1. Юсип-Якимович Ю.В. Типологія фонологічних систем сучасних слов'янських мов: акустичний вимір. // Мовознавчий вісник. Черкаси, 2019.- С.52-62. Лінгвістичний вісник doi:10.31651/2226-4388-2019-26-52-62 (фах. вид)(Index Copernicus) 2. Юсип-Якимович Ю.В. До проблеми лінгвалізації навколишнього звукового простору: джерела та способи (теоретичний аспект). Науковий вісник

Ужгородського університету. Серія: Філологія. Випуск 2 (48). 2022. С.197 - 203. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48011>

3. Юсип-Якимович Ю.В. До рецепції поглядів П.Й. Шафарика про давність глаголиці на сучасному етапі розвитку палеославістики. Проблеми слов'язнавства, 2021, вип.70. С. 9 - 21. DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/sls.2021.70.3734> (фах. вид)

4. Юсип-Якимович Ю.В. SystemofSemanticUniversalsintheSoundSpaceLexicon International Journal of Language and Linguistics Volume 11, Issue 3, 2023. Pages: 71-77. <https://www.sciencepg.com/article/10.11648/j.ijll.20231103.12>

5. Юсип-Якимович Ю.В. Фонологічні системи слов'янських мов крізь призму історичних закономірностей : до проблеми генетичної типології //Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія» № 35. – Т.1.-2018.- С.107 - 111. <http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=125> http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v35/part_1/29.pdf Дата доступу 20.7.2023. (фах. вид)(Index Copernicus)

6. Юсип-Якимович Ю.В. Refleksi *dj, *tj u suvremenim slavenskim jezicima kao prvi divergentni proces kasnog praslavenskog jezika //Komparativnoslavističkelingvokulturalneteme – Zagreb: StrednjaEuropa, 2019. - С. 347-357. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52661>

7. Юсип-Якимович Ю. В. Мова Української держави: В. В. Німчук

до проблеми періодизації розвитку української мови як напрямку дослідження її генези та історії / Ю. В. Юсип-Якимович, О. Тимко-Дітко // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород : ПП Данило С.І., 2023. – Вип. 2(50). – С. 500-507. (фак. вид) (Index Copernicus) <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56933>

Методичним посібником:

Курсова робота: методичні рекомендації до написання, оформлення та захисту курсових робіт за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти для здобувачів вищої освіти спеціальності 035.Філологія, спеціалізацій 035.036. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - словацька та 035.038. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша-чеська. / укл. : Н. М. Петріца, Ю. В. Юсип-Якимович, Л. Т. Буднікова; рец.: С.М. Пахомова, О.М. Тиховська. –Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2022. – 48 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/58175>

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: пп.1, 3,4,10,12,13,20

Відомості про підвищення кваліфікації
1) Наукове стажування в Інституті словакістики та медійних студій філософського факультету Пряшівського університету (Словаччина); термін - 2 місяці (05.09.2022 р. до 05.11.2022 р.), Сертифікат ІСО 17070775 від 4 листопада 2022 року.
2) Наукове стажування в Інституті

							словакістики та медійних студій філософського факультету Пряшівського університету (Словачина); термін - 2 місяці (01.05.2024 р. до 30.06.2024 р.), Сертифікат ІСО ІСО 17070775 від 1 липня 2024 року від 2024 року
64632	Синишина Вікторія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: російська мова і література, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2012, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом доктора наук ДД 011988, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 028330, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 002562, виданий 20.06.2019	12	ОК 10. Психологія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: I. документом встановленого зразка про вищу освіту: спеціальність "Психологія", кваліфікація "психолог, викладач вищого навчального закладу", серія та номер: KB №43877742, виданий Вищим навчальним закладом Міжрегіональної Академії управління персоналом, 15.10.2012 р.; - присудженням наукового ступеня кандидата психологічних наук за спец. "19.00.09 - психологія діяльності в особливих умовах", ДК № 0283; 30.04.2015 р.; - присудженням наукового ступеня доктора педагогічних наук за спец. "теорія та методика професійної освіти", ДД № 011988, від 29.06.2021 р.; -вченим званням доцента кафедри психології (атестат АД №002562 від 20.06.2019 р.); - вченим званням професора по кафедрі психології (DD №011988, від 29.06.2021 р., виданий Ужгородським національним університетом); II. Науковими публікаціями 1. Синишина В. Вплив когнітивно-стильових характеристик пізнавальної сфери на життєдіяльність особистості. Наукові перспективи. 2022. № 10 (28). С. 423-437.

2. Синишина В. М. Психологічні чинники виникнення конфліктів у молодій сім'ї. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії». Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». 2020-2021. № 2. Кн. 3. Том II (89). С. 242-254.
3. Синишина В.М., Яковицька Л.С. Психолого-педагогічні умови формування духовних цінностей студентів в умовах закладу вищої освіти. Вісник науки та освіти. 2023. № 8(14). С. 752-767.
4. Yakovytska L.S., Pomytkina L.V., Ichanska O.M., Hordiienko K.O. Computer addiction as a new way of personal self-realization of student youth. Journal of Physics: Conference Series. 2022. Vol. 2288, Issue 1. № 012040. DOI: 10.1088/1742-6596/2288/1/012040 (Scopus)
5. Yakovytska L., Pashko T., Parfanovych I., Kocharian A., Barinova N. Loneliness Experienced by People with Chemical Addiction: its Characteristics. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2022. Vol. 13, Issue 1. P. 426-447. DOI: <https://doi.org/10.18662/brain/13.1/292> (Web of Science)
6. Синишина В., Смух О.Т. Психологічна допомога жінкам, що постраждали від гендерно-обумовленого насильства. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія. 2022. Вип.(6). С. 33-37.
7. Синишина В. М.

Концептуальні засади професійної підготовки майбутніх практичних психологів. Медична освіта. 2020. Вип. 2. С. 137–142.
8. Синишина В. М. Методологічні підходи до професійної підготовки майбутніх практичних психологів. Медична освіта. 2020. Вип. 1. С. 77–81.
9. Синишина В. М. Організація експериментального дослідження та аналіз результатів функціонування системи фахової підготовки майбутніх практичних психологів у закладах вищої освіти. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Сер. 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2020. Вип. 74.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 9, 12, 14, 15.

Відомості про підвищення кваліфікації
1. International skillsdevelopment thetheme “Thecloud storageservicefor theonlinestudying ontheexampleof thezoomplatform”. 1,5 ECTS credits (45 hours). 20-27 of july. LUBLIN POLAND. Сертифікат ES № 27/07 / 2020.
2. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція “Актуальні проблеми психології розвитку особистості”. 14-15 травня 2020 тривалість 12 годин 0,4 кредиту ЄКТС (приврівнюється до стажування). Серія ПП №482/ 2020
3. Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща). Строк підвищення кваліфікації (стажування) з "22" листопада 2021 р. до "31" грудня 2021 р.

						Документ, що підтверджує підвищення кваліфікації (стажування) - сертифікат № PSI-223122-KSW від 31.12.2021 р., виданий у Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польщі)	
198814	Бедзір Наталія Прокопівна	в.о.завкафе дри, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1978, спеціальність: 7.02030302 російська мова і література, Диплом доктора наук ДД 007197, виданий 24.08.2009, Диплом кандидата наук КД 038184, виданий 05.06.1991, Атестат доцента ДЦ 005233, виданий 20.06.2002	47	ОК 8. Світовий літературний процес	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: I. на підставі документів встановленого зразка -про вищу освіту. Диплом про вищу освіту ГП № 094942, виданий 30.06.1978 р. Реєстраційний № 97. - про присудження наукового ступеня кандидата філологічних наук Диплом КД № 038184 Виданий 22 червня 1990 р. (протокол № 7); - про присудження вченого звання доцента (Атестат доцента: рішення Атестаційної колегії від 20 червня 2002 року (протокол № 3/54-Д); - присудження наукового ступеня доктора філологічних наук. Диплом ДД№ 007197 зі спеціальностей 10.01.05 Порівняльне літературознавство; 10.01.02 Російська література. Дата видачі: рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 28 квітня 2009 року (протокол № 27-06/1); II. Науковими публікаціями 1. Бедзір Н.П. Книга у діалозі слов'янських Постмодерних літератур. Лінгвальний та Екстралінгвальний аспекти комунікації в мультикультурному середовищі Закарпаття. Монографія. За заг редакцією Ю.М. Бідзілі, Г.В. Шаповалової, Я.М. Шебенштян. Ужгород: Рік-У, 2022. С. 358-

373.
2. Stepanenko O.,
Bedzir N., Demchuk M.,
Cheypesh I., Datso O.
(2023).
Effectiveness of the
development of
Critical thinking in
the lessons of world
Literature in
secondary school
Apuntes Universitarios,
13(1), 398-414. Том
13 No 1 (2023).

3. Бедзір Н. Вектори
формування
словацького
постмодернізму у
романах П.
Вілковського та Р.
Слободи // Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка /
[редактори-
упорядники М.
Пантюк, А. Душний,
В. Льницький, І.
Зимомря]. Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2023.
Вип. 67. Том 1. С.
195 -201. (фак. вид.,
Index Copernicus)

4. Бедзір Н., Демчик
М. Інтермедіальність
у романній прозі Х.
Мураками (на
прикладі романів
«Кafka на пляжі» та
«Норвезький ліс»)
Наукові записки
Харківського
національного
педагогічного
університету імені Г.
С. Сковороди.
Літературознавство.
Том 101, № 1 (2023).
С. 7-33.

5. Бедзір Н., Демчик
М. Перекладознавство
в Угорщині та в
літературі українсько-
угорського
пограниччя у ХХ-ХХІ
ст. Закарпатські
філологічні студії.
2023. № 31. (фак. вид.,
Index Copernicus)

III. Методичними
посібниками:
1. Бедзір Н.П., Демчик
М.І. Історія
зарубіжної літератури.
Античність:
навчально-
методичний посібник
для бакалаврів
філології за
спеціалізацією 035.01.

						<p>035.033 Польська мова та література. Зарубіжна література; 035.036. Словацька мова та література 035.038. Чеська мова та література. Ужгород, 2023. 82 с. https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/73740</p> <p>2. Бедзір Н.П., Демчик М.І. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійних робіт з курсу «Зарубіжна література. Античність»: навчально-методичний посібник для бакалаврів філології. Ужгород, 2023. 54 с.</p> <p>3. Бедзір Н.П., Демчик М.І. Історія зарубіжної літератури. Середні Віки. Відродження. навчально-методичний посібник, Ужгород, 2023. https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/73753</p> <p>4. Бедзір Н.П., Демчик М.І. Модернізм. Навчально-методичний посібник з історії зарубіжної літератури для бакалаврів філології. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2023. 100 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: пп.1,4,8,15,19.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. VII Міжнародна програма наукового стажування “Нобелівські Лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу“, міжнародний сертифікат № 9040. 4.11.2022–31.12.2022. 180 годин/ 6 кредитів ECTS.</p>	
195227	Андрусак Ярослав Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний	11	ОК 14. Історія Чехії	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації

університет,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
030301 Історія,
Диплом
кандидата наук
ДК 038591,
виданий
29.09.2016,
Атестат
доцента АД
010441,
виданий
06.06.2022

освітньому
компоненту
визначається:
I. Дипломом
кандидата наук ДК №
038591 від 29 вересня
2016 р., виданий ВАК
при Раді Міністрів.
ДВНЗ «Ужгородський
національний
університет».07.00.02
– Всесвітня історія.
Тема дисертації:
«Формування
станово-
представницької
монархії у
Чеському королівстві
за правління династії
Ягеллонів (1471-1526
рр.)».

II. Атестатом доцента
Античності,
Середньовіччя та
історії України
домодерної доби АД
№010441 від 06
червня 2022 р. Видано
МОН України.

III. Науковими
публікаціями:
1. Андрусяк Я.Я.
Боротьба міст за
політичні права у
Чеському королівстві
в період правління
династії Ягеллонів
(1471-1526 рр.).
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
Історія. Ужгород,
2019. Вип. 1(40). С. 97-
106.
2. Andrusyak Ya.
The opposition of the Otto
man Empire and the Holy
Roman Empire in Central
and Eastern Europe and the
position of the Czechs in
the end of the XVth
– the 30-ies
of the XVIth century).
Skhidnoevropeiskiy Istorichnyy
Visnyk
[East European Historical
Bulletin]. Drohobych,
2020. Issue 15. Vol. 3.
P. 23–34.
3. Андрусяк Я.Я.
Династично-шлюбна
політика Владислава
II Ягеллона (1471-
1516). Історичний
часопис з богемістики
і словакістики.
Ужгород, 2020. Вип.
8. С. 60-71.
4. Туряниця І., Ісак
Ю., Андрусяк Я. Доба
нового часу у
періодизаційних
схемах історичної
науки в Україні:
понятійний апарат і
методологічні засади.
Věda a perspektivy:
Multidisciplinární
mezinárodní vědecký

magazín. Praha: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. № 8 (27). S. 332-350.

5. Андрусак Я.Я. Розвиток музичного мистецтва у Чеському королівстві в добу Ренесансу (сер. XV–XVI ст.). Історичний часопис з богемістики і словакістики. Ужгород, 2023. Вип. 9. С. 8-20.

6. Сліпецький О., Ісак Ю., Андрусак Я.Я. Розвиток системи архівних установ в Японії як складової історичного поступу країни. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»). К., 2023. Випуск № 12 (18). С. 1221-1234.

7. Андрусак Я. Празькі дефенстрації за правління династії Ягеллонів. Věda a perspektivy: Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín. Praha: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. № 1 (32). S. 307-319.

8. Андрусак Я.Я., Алешкевич Я.А., Товтин Я.І. Посилення абсолютистських тенденцій в Римській імперії за правління династії Антонінів. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»). К., 2024. Випуск № 8 (26). С. 1050-1069. (фахове вид. Б, Index Copernicus). DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-8\(26\)-1050-1069](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-8(26)-1050-1069) URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/64791>

9. Колективна монографія: Андрусак Я. Загострення суперечностей між

Фердинандом I Габсбургом та станами чеського королівства у 1526 р. Moderní aspekty vědy: mezinárodní kolektivní monografie. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. Díl XLV. S. 391-403. URL: <http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-45.pdf> DOI: <https://doi.org/10.52058/45-2024>

Навчально-методичним посібником: Андрусяк Я. Історія і культура Чехії: навчально-методичний комплекс дисципліни (для студентів денної форми навчання за спеціальністю 035.038 – «Філологія». (Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська, спеціалізації «Чеська мова і література)) / Ярослав Андрусяк [Ужгород. нац. ун-т; ф-т. історії та міжнародних відносин; каф. Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби]. – Ужгород: ПП «ІНВАЗОР», Ужгород 2021. 24 с. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/74794>

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 13,19.

Відомості про підвищення кваліфікації
Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, сертифікат, 16.11.-28.12.2020, 6 кредитів ЄКТС;

Вища Школа Менеджменту Інформаційних систем (ISMA) (Рига, Латвія), сертифікат, 10.03.-10.04.2021, 6 кредитів ЄКТС;
Платформа Prometheus, сертифікат, 26.07.2023, 2 кредити

						ЄКТС. Платформа Prometeus, сертифікат, 21.08.2023, 2 кредити ЄКТС	
175677	Ліхтей Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 018725, виданий 21.05.2003, Атестат доцента ДЦ 010930, виданий 21.04.2005	30	ОК 7. Основи теорії літератури	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: I. Дипломом кандидата наук ДК № 018725. Міністерством освіти і науки України, Ужгородським національним університетом від 21.05.2003р. за спеціальністю- 10.02.01.- «Українська мова». Тема дисертації: «Мова українських перекладів І.Мацинського» II. Вченим званням доцента кафедри словацької філології ДЦ № 010930, виданого МОН України 21.04.2005 р. II. Науковими публікаціями 1.Ліхтей Т. До питання про рецепцію словацької поезії на українських теренах: антології та збірники перекладів. Кременецькі компаративні студії. Вип.ХІ. 2021. С.64 – 74. (фах. вид.) (Index Copernicus). https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/39040/1/S_Safaryan_KKS_11_IPO.pdf 2.Ліхтей Т. Словацька поезія в художньо- естетичній парадигмі Петра Скунця. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія. Вип.2(48). 2022. С.48 – 54. (фах. вид., Index Copernicus) 3.Ліхтей Т. Максим Рильський як перекладач та популяризатор словацької поезії. Закарпатські філологічні студії. Вип.26. Том 1. 2022. С.206 – 211. (фах. вид., Index Copernicus). https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51127 4.Ліхтей Т. Поетична візія Янка Краля крізь призму української

науково-мистецької еліти. Кременецькі компаративні студії. Вип.ХІІ. 2023. С.14 – 24. (фах. вид., Index Copernicus)
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28864/1/Dzus_Kremenetski_stud.pdf
5.Ліхтей Т. Словацькі сонети в перетлумаченні закарпатських митців. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія. Вип.1(49). 2023. С.76 – 82. (фах. вид., Index Copernicus)

6. Ліхтей Т.В. Словацька поезія ХХ століття в перекладацькому дискурсі Дмитра Кременя. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2024. Вип.1 (51). С.18-23. (фах. вид) (Index Copernicus).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/67207>

7. Ліхтей Т.В. Науковий доробок Любиці Баботи в світлі українсько-словацьких літературних взаємин. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2024. Вип.2 (52). С.222-229. (фах. вид) (Index Copernicus).
<file:///C:/Users/Acer/Downloads/18825-11727-PB.pdf>

8. Ліхтей Т. В. Проблеми українсько-словацьких літературних взаємин у рецепції Йосифа Шелепця. Кременецькі компаративні студії. Вип. ХІІІ. 2024; 15 с. (Index Copernicus).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/69630?locale=ru>

ІІІ. Методичним посібником:
Ліхтей Т. Основи теорії літератури: методичні рекомендації до проведення практичних занять для студентів 1 курсу ОПП бакалавр галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.036.

						<p>«Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – словацька»; спеціалізації 035.038. «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська». Ужгород, 2022. 29 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/55660</p> <p>Досвідом професійної діяльності: Член Національної Спілки письменників України № 02377 Кобаль-Ліхтей Тетяни Василівни, виданий 28 лютого 2005 року.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 13, 19,20</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації Сертифікат ІСО 17070775 від 28 квітня 2023 року про проходження наукового стажування в Інституті словакістики та медійних студій філософського факультету Пряшівського університету (Словаччина); термін - 2 місяці (01.03.2023 р. до 30.04.2023 р.).</p>	
191682	Юсип-Якимович Юлія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1983, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ФЛ 013327, виданий 27.12.1989, Аттестат доцента ДЦ 004641, виданий 09.05.1993</p>	41	ОК 6. Вступ до теорії лінгвістики	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається:</p> <p>I. Дипломом кандидата наук ФЛ № 013327 від 27 грудня 1989р., виданий ВАК при Раді Міністрів. Київський державний педагогічний університет ім. М.Горького.10.02.01 - Українська мова. Тема дисертації: «Структура ономастів та їх похідних». Аттестатом доцента кафедри загального і слов'янського мовознавства. ДЦ №004641 від 9 вересня 1993 р.,</p>

протокол №7. Видано
МОН України.

II. Науковими
публікаціями:

1. Юсип-Якимович
Ю.В. Типологія
фонологічних систем
сучасних слов'янських
мов: акустичний
вимір. //
Мовознавчий вісник.
Черкаси, 2019.- С.52-
62. Лінгвістичний
вісник
doi:10.31651/2226-
4388-2019-26-52-62
(фах. вид)(Index
Copernicus)

2. Юсип-Якимович
Ю.В. До проблеми
лінгвалізації
навколишнього
звукового простору:
джерела та способи (теоретичний аспект).
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
Філологія. Випуск 2
(48). 2022. С.197 - 203.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48011>(фах. вид)(Index
Copernicus)

3. Юсип-Якимович
Ю.В. До рецепції
поглядів П.Й.
Шафарика про
давність глаголиці на
сучасному етапі
розвитку
палеославістики.
Проблеми
слов'янознавства,
2021, вип.70. С. 9 - 21.
DOI:
<http://dx.doi.org/10.30970/sls.2021.70.3734>
(фах. вид)

4. Юсип-Якимович
Ю.В. System of
Semantic Universal sin
the Sound Space
Lexicon International
Journal of Language
and Linguistics
Volume 11, Issue 3,
2023. Pages: 71-77.
<http://www.sciencepg.com/journal/paperinfo?journalid=501&doi=10.11648/j.ijll.20231103.12>

5. Юсип-Якимович
Ю.В. Фонологічні
системи слов'янських
мов крізь призму
історичних
закономірностей : до
проблеми генетичної
типології //Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія
«Філологія» № 35. –
Т.1.-2018.- С.107 - 111.
<http://www.vestnik->

philology.mgu.od.ua/in
dex.php/arkhiv-
nomeriv?id=125
[http://www.vestnik-
philology.mgu.od.ua/ar
chive/v35/part_1/29.pd
f](http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v35/part_1/29.pdf) Дата доступу
20.7.2023.
(фах. вид., Index
Copernicus)

6. Юсип-Якимович
Ю.В. Refleksi *dj, *tj u
suvremenim
slavenskim jezicima kao
prvi divergentni proces
kasnog praslavenskog
jezika
//Komparativnoslavistič
kelingvokulturalneteme
– Zagreb:
StrednjaEuropa, 2019. -
С. 347-357.
[https://dspace.uzhnu.e
du.ua/jspui/handle/lib/
52661](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52661)

7. Юсип-Якимович Ю.
В. Внесок професора
Й. О.
Дзензелівського до
вивчення генези
закарпатського
діалекту / Ю. Юсип-
Якимович //
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
Філологія. На пошану
Йосипа Олексійовича
Дзензелівського (до
100-річчя з дня
народження).
Ужгород: ПП Данило
С.І., 2021. Вип. 2(46).
С. 271-279 (фах. вид.,
Index Copernicus)
[https://dspace.uzhnu.e
du.ua/jspui/handle/lib/
41085](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/41085)

8. Юсип-Якимович,
Юлія Формування
національномовного
світогляду К. Й.
Галаса в контексті
мовної ситуації на
Закарпатті (20–40-ві
роки ХХ ст.) / Юлія
Юсип-Якимович //
Науковий вісник
Ужгородського
університету : серія:
Філологія. Ужгород :
ПП Данило С. І., 2021
Вип. 1 (45) : На
пошану Кирила
Йосиповича Галаса
(до 100-річчя з дня
народження). С. 15–
24. (фах. вид., Index
Copernicus).
[https://dspace.uzhnu.e
du.ua/jspui/handle/lib/
38703](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38703)

9. Юсип-Якимович Ю.
В., Мова Української
держави: В. В. Німчук
до проблеми
періодизації розвитку
української мови як

						<p>напрямку дослідження її генези та історії / Ю. В. Юсип-Якимович, О. Тимко-Дітко // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. На пошану Василя Німчука, члена-кореспондента НАН України, доктора філологічних наук, професора (до 90-річчя з дня народження). Ужгород: ПП Данило С.І., 2023. Вип. 2(50). С. 500-507. (фах. вид) (Index Copernicus) https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/56933</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3,4,10,12,13,20</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації 1. Наукове стажування в Інституті словакістики та медійних студій філософського факультету Пряшівського університету (Словачина); термін - 2 місяці (05.09.2022 р. до 05.11.2022 р.), Сертифікат ІСО 17070775 від 4 листопада 2022 року. 2. Наукове стажування в Інституті словакістики та медійних студій філософського факультету Пряшівського університету (Словачина); термін - 2 місяці (01.05.2024 р. до 30.06.2024 р.), Сертифікат ІСО ІСО 17070775 від 1 липня 2024 року від 2024 року</p>	
92027	Швед Емілія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1981, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук КД 068727,	43	ОК 5. Латинська мова	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: -про вищу освіту (диплом ЖВ-I № 075171 ЛДУ, 30

виданий
11.06.1992,
Атестат
доцента ДЦ
000341,
виданий
17.06.1994

червня 1981р; спец.
«Класична
філологія»;
Кваліфікація:
«Філолог. Викладач
класичних і німецької
мов»);
- присудження
наукового ступеня
кандидата
філологічних наук
(Диплом кандидата
наук. Спосіб
виготовлення –
поліграфічний. КД №
068727. Шифр
найменування
наукової спеціальності
- 10.02.2014.-
«Класична
філологія». Видано
рішенням Ради в
Московському
державному
університеті
ім.М.Ломоносова від
11.06.1992 р.
(протокол №3).
Захищена дисертація
на тему:
«Лінгвостилістичні
особливості промов
історичних осіб у творі
Т.Лівія "Історія"»;
- присудження
вченого звання
доцента кафедри
загального і
слов'янського
мовознавства.
(Диплом: Спосіб
виготовлення –
поліграфічний. ДЦ
АРН№ 000341. Видано
МОН України,
рішенням вченої Ради
Ужгородського
університету,
протокол №4 від
17.06.1994 р.);
Науковими
публікаціями:
. Швед Е.В., Дацьо
Т.О. Яцків О.М.
Лінгвостилістичні
функції складного
синтаксичного цілого
та конструкцій з
однорідними
побудовами у Т. Лівія
(на матеріалі промов
історичних осіб твору
Т. Лівія «Історія»
).
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць. –
Дрогобич :
Видавничий дім
«Гельветика», 2024. –
Вип. 71. Том 3. – С.
183-189. ISSN 2308-
4863 (Online)
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-3-29>
2. Швед Е., Дацьо Т.,
Яцків О. До питання
структури та
аргументаційної ролі
періодів у творі Т.
Лівія «Історія»

//Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. – №1(25). – С. 209-218. <https://doi.org/10.32782/2617-3921.2024.25.209-218>

3. Швед Е., Дацьо Т., Яцків О. Структурні типи речень як синтаксичні засоби експресії у промовах історичних осіб твору Т. Лівія «Історія» (на матеріалі промов І-ї декади твору). Сучасні дослідження з іноземної філології. 2023. № 1(23). С. 195–207. <https://doi.org/10.32782/2617-3921.2023.23.195-210>

4. Швед Е. В., Дацьо О. Г. Специфіка лексико-фразеологічного потенціалу образності мови промов історичних осіб твору Т. Лівія «Історія». Сучасні дослідження з іноземної філології. 2021. Вип. 20 (2). С. 155-168. <https://doi.org/10.32782/2617-3921.2021.20.155-168>

5. Швед Е. В., Дацьо О. Г. Лінгвістичні особливості промов історичних осіб у творі Т. Лівія «Історія». Сучасні дослідження з іноземної філології. 2020. Вип. 18. С. 178-186. <https://doi.org/10.24144/2617-3921.2020.18.178-186>

6. Швед Е. В., Дацьо О. Г. Аргументаційна роль емоційно-експресивної лексики у промовах історичних осіб твору Т. Лівія „Історія” (на матеріалі промов І-ї декади твору). Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць. 2019. Вип. 17. С.146-154. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/26387>

Навчально-методичними посібниками: Ужгород: УжНУ, 2022. 45 с.

2. Швед Е. В. Яцків О. М. Фонетика латинської мови : методичні розробки для студентів-біологів. Ужгород: УжНУ, 2023.

						<p>24 с.</p> <p>3. Швед Е. В. Яцків О. М. Дацьо О. Г. Хрестоматія з курсу "Латинська мова": навчальні тексти до основних розділів граматики (для студентів гуманітарних факультетів, коледжів, гімназій та ліцеїв). Ужгород: УжНУ, 2019. 50 с.</p> <p>Виконанням функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): Керівник комплексної наукової тематики "Актуальні питання сучасної романської філології". Підтема: "Укладання словника новолатинської мови (на базі праць М.Лучкая, І.Базиловича, В.Довговича, О.Духновича)".</p> <p>ІІ. Досвідом професійної діяльності (крім науково-педагогічної): Член наукової асоціації "Association of International Educational and Scientific Cooperation"</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: пп. 4, 8, 12, 19, 20.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Довідка про підвищення кваліфікації педагогічного працівника на основі наказу №193/06-06 від 15 травня 2019 року Наукова бібліотека ДВНЗ "УжНУ".</p> <p>2. Румунія, філологічний факультет університету м. Бая-Маре, сертифікат «INTRODUCTION OF THE LATEST TEACHING PRACTICES AND DEVELOPMENT OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN THE FIELD OF PHYILOGY AND PSYCHOLOGY: THE EXPERIENCE OF EU COUNTRIES», 30 січня - 13 березня 2023, 6 кредитів ECTS/180 годин.</p>	
283454	Чейпеш Іванна	Доцент, Основне	Факультет іноземної	Диплом спеціаліста,	17	ОК 4. Іноземна мова	Відповідність освітньої та/або

	Василівна	місце роботи	філології	<p>Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька), Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 003600, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 039136, виданий 25.06.2014</p>	<p>професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається:</p> <p>I. Дипломом про вищу освіту 12 ДСК №282074 виданий Інститутом післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки ДВНЗ «УжНУ» за спеціальністю «Англійська мова та література», дата видачі 27 червня 2014 р.</p> <p>Дипломом кандидата педагогічних наук ДК № 003600 виданий МОН України 19.01.2012. Шифр і найменування наукової спеціальності – 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Тема «Формування іншомовної комунікативної культури майбутніх фахівців туристичної сфери.</p> <p>Атестатом доцента кафедри іноземних мов 12ДЦ №039136 виданий МОН України 26.06.2014.</p> <p>II. Науковими публікаціями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чейпеш І.В. Інтеграція компетентностей в іншомовній освіті сучасних фахівців. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія». Випуск 1(9). Мукачево, 2019. С.191 – 194. (фахове видання). 2. Чейпеш І.В., Ваколя З.М., Чусова О.М. Педагогічні основи дистанційного навчання. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова. Вип. 80. Київ, 2021. С.167 – 170. (фахове видання). 3. Чейпеш І.В. Дидактичний потенціал інформаційної модернізації іншомовної освіти студентів.
--	-----------	--------------	-----------	--	--

Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2022. № 4(9). С. 346 – 354. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-4\(9\)-346-354](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-4(9)-346-354) (фахове видання).

4. Cheypesh, I., Stepanenko, O., Bedzir, N., Demchuk, M., Datsko, O. Effectiveness of the development of critical thinking in the lessons of world literature in secondary school. Apuntes Universitarias, 2022. 13 (1), 398-414. URL: <https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1347> <https://doi.org/10.17162/au.v13i1.1347> (Web of Science).

5. Мальяр Л.В., Чейпеш І.В., Кухта М.І. Дидактично-виховна цінність українського фольклору в педагогічному процесі Нової української школи. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». Випуск № 4(22) 2023. С.186-197. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-4\(22\)-186-197](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-4(22)-186-197) (фахове видання).

6. Чейпеш І.В., Ваколя З.М. Передумови становлення екологічної освіти і виховання в Україні. Інноваційна педагогіка. 2023. Випуск 63. Том 1. С. 9 – 14. URL: <http://innovpedagogy.od.ua/63-1>(фахове видання).

7. Чейпеш І.В., Мальяр Л.В., Кухта М.І. Екологічна складова іншомовної підготовки студентів закладів вищої освіти: зміст, мотивація впровадження, механізми реалізації. Перспективи та інновації науки. 2024. № 4(38). С. 775 – 786. (фахове видання).

8. Чейпеш І.В., Стойка О.Я., Кравець О.В. A THEORETICAL FRAMEWORK FOR UNDERSTANDING THE LINGUISTIC VARIABILITY OF ENGLISH IN SOCIAL MEDIA AND ONLINE COMMUNITIES/

ТЕОРЕТИЧНА
ОСНОВА ДЛЯ
РОЗУМІННЯ
ЛІНГВІСТИЧНОЇ
ВАРІАТИВНОСТІ
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
В СОЦІАЛЬНИХ
МЕРЕЖАХ ТА
ОНЛАЙН-
СПІЛЬНОТАХ.
Закарпатські
філологічні студії.
Випуск 37. Ужгород:
УжНУ, 2024. С. 101-
114. (фахове видання).
9. Чейпеш І.В., Кухта
В.В. Інноваційні
технології у
викладанні іноземних
мов у вищій школі:
використання
штучного інтелекту
для персоналізації
навчання. Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових
праць молодих
вчених. Випуск 1.
Дрогобич: ДДПУ імені
Івана Франка, 2025. С.
115-119 (фахове
видання).

III. Навчально-
методичними
працями:

1. Чейпеш І., Стойка
О.Я., Чейпеш І.В.
Англійська для
студентів 2 курсу
спеціальності
“лікувальна
справа”(English for the
2nd year medical
students): Методичні
рекомендації до курсу.
Ужгород: УжНУ, 2020.
54 с.
2. Чейпеш І.В., Осадча
Н.В., Стойка О.Я.
Англійська мова для
студентів
спеціальності
«сестринська справа»
(English for students of
“nursing speciality”):
Методичні
рекомендації до курсу.
Ужгород: УжНУ, 2020.
35 с.
3. Чейпеш І.В., Канюк
О.Л., Стойка О.Я.
Англійська мова для
студентів
спеціальності
«біологія». Частина I
(English for students of
«biology». Part I):
Методичні
рекомендації до курсу.
Ужгород: УжНУ, 2023. 48
с.
4. Чейпеш І.В., Канюк
О.Л., Стойка О.Я.
Англійська мова для
студентів
спеціальності
«біологія». Частина II
(English for students of
«biology». Part II):

						<p>Методичні рекомендації до курсу. Угород: УНУ, 2023. 52 с.</p> <p>IV. Досвідом професійної діяльності (крім науково-педагогічної): XI Член Всеукраїнської спілки германістів вищої школи.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 10, 12,19.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації 1. Стажування (6 кредитів ECTS, 180 год.) за міжнародною науковою програмою «Видатні особистості: навчальний досвід і професійні досягнення у формуванні успішної особистості і світової трансформації». Інститут історичної біографії (Historical Biographical Institute): Дубай, Нью Йорк, Рим, Єрусалим, Пекін. Сертифікат № 1001 , виданий 12 серпня 2021 р. (25 липня - 16 серпня 2021 р.) 2. стажування (1,5 кредитів ECTS, 45 год.) за міжнародною програмою «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням програм Zoom і Moodle». Міжнародна спілка освітян і науковців (International Foundation of Educators and Scholars), Польща, Люблін. Сертифікат ESN№7210/2021, виданий 2 серпня 2021 р. (26 липня - 2 серпня 2021 р.)</p>	
315629	Дербак Анжеліка Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Київський держуніверситет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.02030101 філософія, Диплом кандидата наук ДК 038964, виданий 18.01.2007,	33	ОК 3. Філософія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: І.Документом про вищу освіту (диплом УВ № 834991 від 1 червня 1991 р. спеціальність «Філософія», кваліфікація «філософ, викладач філософії»);

Атестат
доцента АД
014559,
виданий
21.02.2024

- присудженням наукового ступеня кандидата філософських наук (диплом ДК № 038964 від 18 січня 2007 р., спеціальність «соціальна філософія та філософія історії»);

II. Науковими публікаціями

1. Naida, I., Rudenko, Y., Derbak, A., Chobaniuk, M., & Cherevko, S.. (2023). Statepolicy ontheformationof patrioticeducation fortheyouth. RevistaEduweb,17(2), 138–148. <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.02>. (Web of Science)

2. Мараєва У.М., Дербак А.П., Життя та смерть в духовному досвіді українського народу. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2022. № 4. С. 11–16.

3. Найда І.В., Дербак А.П. Філософські погляди Григорія Сковороди та їх вплив на національно-патріотичне виховання як чинник удосконалення державного управління. Публічне управління та митне адміністрування, № 4 (35), 2022. С. 10-14.

4. Дербак В.І., Дербак А.П. Принцип єдності-основа побудови демократичної держави: філософські та правові засади. Аналітично-порівняльне правознавство, №1. 2023. С. 25-29.

5. Остапець Ю., Остапець І., Дербак А. Методологічні засади дослідження суб'єктності політичних партій у системі державного управління. Наукові перспективи. Вип. 11 (29). 2022.С. 76-89.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: пп. 1,3,4,12.

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Міжнародне

						науково-педагогічне стажування в період із 07 червня по 16 липня 2021 року в Північному університетському центрі у Бая-Маре (м. Бая-Маре, Румунія) на тему «Запровадження новітніх практик викладання та розвиток освітнього процесу у галузі суспільних наук: досвід країн ЄС».	
154641	Папіш Віталія Андріївна	професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.02030302 українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 013224, виданий 20.12.2023, Диплом кандидата наук ДК 025146, виданий 16.09.2004, Атестат доцента 12ДЦ 027038, виданий 20.01.2011	23	ОК 2. Українська мова за професійним спрямуванням	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: І. документом встановленого зразка про: - вищу освіту (диплом спеціаліста (з відзнакою), спеціальність: Українська мова і література. Кваліфікація: філолог, викладач української мови і літератури; диплом: КА № 9000190, видано: Міністерство освіти і науки України, Ужгородський державний університет, дата видачі: 15.06.1993 р.); - Дипломом кандидата наук (диплом ДК № 034907, рішення Атестаційної колегії від 26.06.2016, спеціальність 10.02.01 - українська мова). - Вченим званням доцента (атестат АД № 009637, виданий - 01.02.2022). - Дипломом доктора філологічних наук (диплом ДК № 013224, рішення Атестаційної колегії від 20.12.2023, спеціальність 10.02.01- українська мова); ІІ. Науковими публікаціями 1. Папіш В. Проблема інтерпретації термінів ідіостиль та ідіолект у сучасному мовознавстві: психолінгвістичний

аспект. *Studia Slavica Academiae Scientiarum Hungaricae. Hungary: Akadémiai Kiadó, 2021. Т. 66. № 2. С. 403–412. DOI: 10.1556/060.2022.00040*
(Scopus)

2. Папіш В. Багатоаспектне дослідження мовної особистості: актуалізація психолінгвістичних параметрів. *Slavia orientalis. 2022. Т. LXXI. № 4. С. 835–849. DOI: 10.24425/slo.2022.143222* (Scopus)

3. Папіш В. Мовна особистість та вишукана мовна особистість як ключові поняття теорії лінгвоперсоналогії. *Наукові записки Нац. ун-ту «Острозька академія». Серія «Філологія». Острог, 2022. Вип. 13 (81). С. 306–310. DOI: 10.25264/2519-2558-2022-13(81)*

4. Папіш В. Онім як засіб актуалізації підсвідомих структур особистості в поетичному лексиконі Лесі Українки. *KELM (Knowledge, Education, Law, Management). Люблін, 2021. № 1 (37). С. 118–125. DOI:10.51647/kelm.2021.1.1.20*

5. Папіш В. Психоакцентуація мовної свідомості Лесі Українки в її листах до Михайла Драгоманова. *Алманах «Българска украинистика». Софія: Университетско изд-во «Св. Климент Охридски», 2021. С.128-136. ISSN 1314-572X.*

6. Папіш В. Вербалізація творчої уяви Лесі Українки у фокусі істероїдної акцентуації. *Wrocławska Ukrainistyka. Lingua – Litterae – Sermo: kol. monogr. / red. P. Józwikiewicz, O. Barabasz- Rewak, J. Rysicz-Szafraniec, A. Ursulenko. Wrocław: Oficyna Wydawnicza ATUT, 2022. С. 367–377. ISBN: 978-83-7977-553-8*

7. Папіш В. Тарас Шевченко як

психомовна особистість. Studia ucrainica Varsoviensia / red. nauk. I. Kononenko. Warszawa, 2022. Т. 10. С. 89–99. e-ISSN 2545–57X
8. Папіш В. Українська мовна особистість у лінгвоперсоналогічному вимірі. Мультидисциплінарні академічні записки: наукові дослідження та практика: матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (Мадрид, 19-22 квітня 2022 р.). Мадрид, Іспанія, 2022. С. 505–508. DOI – 10.46299/ISG.2022.1.15

- Монографією:
1. Папіш В.А. Лінгвопсихоакцентуація елітарної мовної особистості: теорія, історія, дискурсивна практика: монографія /передне слово, наук. ред. Проф Т.А.Космеди, Вінниця-Ужгород: «Ліра», 2022. 456 с. (23 друк.арк.).

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 12, 19.

Відомості про підвищення кваліфікації
1. Підвищення кваліфікації в Карпатському університеті ім.А.Волошина за програмою «Актуальні технології в освітній діяльності-сучасні виклики». Ужгород, 29.01.2024 – 01.03.2024 (180 год/6 кредитів).
2. Науково-педагогічне стажування на тему «Мова й освіта» за напрямом «Філологічні науки» в Університеті імені Адама Міцкевича в Познані, Інститут східнослов'янської філології, Польща, 17-27 квітня 2023 року (6 кредитів, 180 год.).
3. Курс «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості» (через платформу масових відкритих

						онлайн-курсів Prometheus), 29.08.2023, 15 годин (0,5 кредита ЄКТС	
64457	Світлик Неля Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 067929, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 005070, виданий 24.09.2020	15	ОК 1. Історія та культура України	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітньому компоненту визначається:</p> <p>I. Дипломом кандидата історичних наук ДК № 067929, спеціальність 07.00.01 - історія України, тема дисертації «Особисті та інституційні взаємини інтелігенції Закарпаття і Галичини (1848-1918)», виданий Міністерством освіти і науки України, 31 травня 2011 року. Вченим званням доцента кафедри Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби, диплом АД № 005070, виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України, 24 вересня 2020 року.</p> <p>II. Науковими публікаціями</p> <p>1. Світлик Н. Національне відродження на західноукраїнських землях у світлі джерел та історичних інтерпретацій // Social Sciences Regularities and Development Trends/ Collective monograph. Wloclawek, Poland, 2020/ 332 s. S 215-230. (міжнародна колективна монографія).</p> <p>2. Світлик Н. Закарпаття в наукових розвідках Наукового товариства ім. Т. Шевченка (кінець XIX – початок XX століття). Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Історія», вип. 1 (50), Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2024. С. 122-135. DOI: https://doi.org/10.24144/2523-4498.1(50).2024(фахов е видання, Index Copernicus)</p> <p>3. Світлик Н. Листування Володимира Гнатюка із Гядором Стрипським як</p>

джерело особистої співпраці. Соціум. Документ. Комунікація. Т. 9. № 1. Переяслав, 2024. С. 82-91. DOI: 10.69587/sdc/1.2024.82 (Svitlyk, N. (2024). Correspondence between Volodymyr Hnatiuk and Hiiador Strypskyi as a source of personal cooperation. Society. Document. Communication, 9(1), 82-91. doi: 10.69587/sdc/1.2024.82.)
<https://doi.org/10.69587/sdc/1.2024.82>(фахов е видання, Index Copernicus)
4. Світлик, Н. (2024). Публіцистика Анатолія Кралицького на сторінках галицьких видань (др. пол. XIX ст.). Науково-теоретичний альманах Грані, 27(4), 12-19.
<https://doi.org/10.15421/172469>(фахове видання, Index Copernicus).
5. Світлик Н. Галицькі симпатії закарпатських будителів: співпраця І. Раковського та В. Добрянського з Я. Головацьким. Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Історія», вип. 2 (51), Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2024. с.8-15. (фахове видання, Index Copernicus).
6. Світлик Н. «Неспійманий світом: Григорій Сковорода в історії української культури // Науковий вісник Карпатського університету ім. Августина Волошина. Збірник наукових праць. Вип. 2. Ужгород, 2020. С. 33 – 41.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53605>.
7. Світлик Н. М. Міжкультурна комунікація на шляху євроінтеграції: досвід Закарпаття // Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку : матеріали II Міжнародної науково-практичної

конференції, 25–26 листопада 2022 р., м. Одеса. Ч. 3. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2022. – 364 с. ISBN 978-966-397-281-7 (С. 351- 355)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53608>

8. Світлик Н.М.
Публіцистика
Олександра
Духновича на
сторінках галицької
періодики /
Олександр Духнович
– письменник,
педагог, священник,
діяч культури та
освіти (1803-1865):
Матеріали
симпозіуму,
присвяченого 220- й
річниці від дня
народження
Олександра
Духновича (22 квітня
2023 р.). Ужгород:
РІК-У, 2023. С. 290-
303.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53606>

9. Світлик Н.М.
Національна
ідентичність українців
Австрійської імперії і
греко-католицька
церква. Ідентичність в
умовах пограниччя.
Матеріали II-ї
міжнародної наукової
конференції (Ужгород
9-10 лютого 2023 р.).
Ужгород, 2024. С. 193-
205.

10. Світлик Н.М.
Володимир Бірчак і
його роль для
формування
української
національної школи
на Закарпатті.
Міжнародна
конференція.
Карпатська Україна як
етап українського
державотворення та
боротьби українців за
незалежність ХХ ст.
(до 85-річчя
проголошення
Карпатської України)
(Ужгород, 14-15
березня 2024 р.)
Ужгород, 2024. С. 97-
106.

III. Методичними
посібниками:
1. Світлик Н.М.
Навчально-
методичний комплекс
з дисципліни «Історія
та культура України».
Ужгород, III.
«Бреза», 2023. 43 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57801>

2. Світлик Н.М.

Робоча програма з дисципліни «Історія української культури». Ужгород, ПП «Бреза», 2023. 31 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/7687>

3. Світлик Н.М. Робоча програма з дисципліни «Історія та культура України» для студентів 1 курсу факультету іноземної філології. Ужгород, ПП. «Бреза», 2023. 42 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53599>

IV. Досвідом професійної діяльності (крім науково-педагогічної):
1) Голова та член журі II та III етапів Всеукраїнських конкурсів захистів науково-дослідних робіт учнів "Малої академії наук України".
2. Академік Академії політико-правових наук України. Диплом АВ - 104 від 3.04.2023 р.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов:
1, 4, 12, 15, 19.

Відомості про підвищення кваліфікації
1. Сертифікат про науково-педагогічне стажування (180 год) в університеті економіки в Стальовій Волі. Республіка Польща 19-30 листопада 2019 р. Тема - "Сучасний процес реформування освіти в галузі суспільних наук в Україні та країнах ЄС".
2. Сертифікат про науково-педагогічне стажування (180 год.) в університеті економіки в Братиславі. Словаччина. 5-20 жовтня 2022 р. Тема - "Міжнародні відносини і міжнародне право".
3. Сертифікат про проходження онлайн-курсу "Академічна доброчесність", 60 год., 28 липня 2023 р.
4. Сертифікат про проходження онлайн-семінару «Особливості

