

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК
Кафедра соціології та соціальної роботи**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету суспільних наук

Остапець Ю.О. /

« 28 » 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРЕЗЕНТАЦІЯ СОЦІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Освітня програма	Політологія
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова навчання	Українська

Ужгород – 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «**Презентація соціологічних досліджень**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки** спеціальності **052 Політологія** освітньої програми «**Політологія**».

Розробник: Рюль Вікторія Олександрівна, доцент, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні **кафедри соціології та соціальної роботи**

протокол № 11 від «26» червня 2024 р.

Завідувач кафедри  Шандор Ф.Ф.

Схвалено науково-методичною комісією **факультету суспільних наук** протокол № 8 від «27» червня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії  Попадич О.О.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма	Заочна форма
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90		3
Кількість модулів – 1	Семестр:	
Самостійної роботи студента – 78		4
	Лекції:	
		8
	Практичні (семінарські):	
		4
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: тестування у Moodle	Самостійна робота:	
		78

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Презентація соціологічних досліджень» є: озброїти системними знаннями про структуру звіту за результатами соціологічного дослідження; про особливості підготовки презентації за результатами соціологічного дослідження; про специфіку ефективної соціологічної доповіді; про основні вимоги щодо написання наукових робіт та специфіку створення бакалаврських роботи. Головними завданнями дисципліни є формування у студентів знань з основ конструювання звіту за результатами соціологічного дослідження, а також створенням презентації та технікою ефективного виступу. Фахівець з соціології за час навчання в університеті повинен підготуватися до науково-дослідної роботи в галузі соціології, теоретичних та емпіричних досліджень сучасного суспільства. А тому він має добре володіти техніками роботи з документами, які супроводжують соціологічне дослідження. Одними з яких є звіт, презентація та доповідь за результатами дослідження.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК-02. Здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК-04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК-05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Фахові компетентності спеціальності (СК)

СК-01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

СК-03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

СК-09. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефахівців.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Політологія», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.	РН-02
Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.	РН-03
Мати навички професійної комунікації.	РН-04
Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.	РН-05
Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.	РН-08
Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.	РН-16

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Презентація соціологічних досліджень»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Бути готовим вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово в процесі представлення соціологічних досліджень.	РН-02
Оволодіти навичками по інтерпретуванню соціологічних даних, соціологічної інформації, проводити її аналіз і синтез, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки	РН-03
Бути готовим ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі проведення соціологічних досліджень.	РН-04
Бути готовим обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами соціологічних досліджень і аналізу професійної літератури. Опанувати знаннями з презентування різних типів наукових досліджень, порівнювати та узагальнювати результати різних соціологічних досліджень. Володіти навичками вільного	РН-05

користування спеціалізованих програм для обробки соціологічних досліджень (SPSS, EXCEL)	
Вміти опрацьовувати соціальну інформацію з використанням кількісних та якісних методів. Оперувати соціологічною термінологією; знати особливості підготовки наукового соціологічного звіту за результатами соціологічного дослідження; бути обізнаним з правилами підготовки графіків і таблиць у соціологічній документації; мати навички з основ створення презентації за результатами соціологічного дослідження.	PH-08
Бути готовим презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців. Конструювати макет звіту за результатами соціологічного дослідження; Вміти оформляти коректно таблицю, в тому числі :розташувати таблицю в тексті, презентації; підписувати таблицю (в тому числі називати);нумерувати таблиці; розбивати таблицю; оформляти коректно малюнки, в тому числі: розташувати малюнок в тексті, презентації; підписувати малюнок (в тому числі називати); нумерувати малюнки; створювати електронну презентацію; готувати та представляти усну доповідь.	PH-16

4. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: залік; тестування; презентація результатів виконаної індивідуальної /групової роботи студента; написання звіту за результатами соціологічного дослідження;

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: доповідь на практичних заняттях, презентація, реферат; написання звіту за результатами соціологічного дослідження;

Форма модульного контролю: комп'ютерне тестування на платформі MUDL

Форма підсумкового семестрового контролю: залік

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	40	100
6	6	8	8	8	8	8	8		

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів
Практичні заняття, доповідь з презентацією	12	36
Тестування	1	15
Аналітичний звіт за результатами соціологічного дослідження	1	9
Модульна контрольна робота	1	40
Разом		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Мінімальний поріг для допуску до модульної контрольної роботи становить 10 балів. За семестр слухачі здають модульну контрольну роботу, яка складається з 40 тестових запитань із каталогу тестів до даного курсу. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал. Мінімальний поріг, який потрібно набрати у тестуванні для зарахування модульної контрольної роботи складає 25 балів. Комп'ютерне тестування проходить у визначений час із встановленим часовим обмеженням в 1 годину на платформі MUDL.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Відповідно до «Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від

08.05.2015 р.), знання студентів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) – заслуговує студент, який:

- всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, С) – заслуговує студент, який:

- в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає з певним помилками;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання за програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:

– виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5.ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1.Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Загальні вимоги до оформлення підсумкових документів дослідження. Поняття документу в соціології. Типологія документів. Підсумковий документ дослідження - вираження результату роботи дослідника. Місце підсумкових документів дослідження в соціологічній практиці. Загальноприйняті в соціологічній практиці способи оформлення підсумкових документів дослідження. Специфіка українського ринку споживання матеріалів соціологічних досліджень.

Тема 2. Підсумкові документи за результатами соціологічних досліджень: типи та види. Основа для класифікації підсумкових документів дослідження. Основні типи підсумкових документів в соціологічній практиці. Проблема представлення матеріалів дослідження; цільова аудиторія; соціальна значимість висновків дослідника. Наукове призначення класифікації підсумкових документів. Підсумковий документ в якості засобу зворотного зв'язку між дослідником та суспільством.

Тема 3. Звіт соціологічного дослідження: створення, оформлення та презентація. Основи написання звітів за результатами соціологічних досліджень. Загальне поняття підсумкового звіту. Композиція різних типів звітів: спільне та відмінне. Структура звіту. Оформлення таблиці. Правила підготовки графіків і таблиць у соціологічному звіті. Висновки та рекомендації звіту. Призначення аналітичного звіту. Поняття про повноту інформації та доступність тексту в аналітичному звіті. Структура аналітичного звіту. Резюмуюча частина звіту – призначення та специфіка викладення матеріалу. «Паспорт» дослідження, його характеристики. Дані одномірних розподілів – призначення та вимоги до подання в звіті. Композиція основної (змістовної) частини аналітичного звіту. Методичний і змістовний розділи основної частини аналітичного звіту. Викладення принципів і процедури підготовки вибірки, принципів підготовки анкети. Призначення та оформлення таблиць представлених в звіті. Структура аналізу інформації. Конструювання висновків та надання рекомендацій.

Тема 4. Особливості конструювання наукового тексту. Соціологічна доповідь за результатами дослідження. Композиція статті. Заголовок. Структура наукової статті. Історіографічний нарис. Формулювання гіпотез. Опис інструментарію. Аналіз концептуальних змінних. Опис об'єкта дослідження, генеральної сукупності та вибіркової процедури. Оцінка репрезентативності. Представлення отриманих даних та їх обговорення. Формулювання підсумкових висновків. Оформлення допоміжного апарату. Основи підготовки усного виступу за результатами соціологічного дослідження. Ефективний усний виступ за результатами дослідження: прийоми та техніки.

Тема 5. Специфіка публікації результатів соціологічних досліджень в засобах масової інформації. Етика подання результатів соціологічних досліджень в засобах масової інформації. Різновиди подання результатів

соціологічних досліджень в ЗМІ. Прес-реліз, як спеціальна форма подання соціологічної інформації в ЗМІ. Вимоги до оформлення прес-релізу. Прес-конференції. Тематичні телепрограми. Вимоги до соціологічної інформації при тиражування в ЗМІ.

Тема 6. Допоміжні підсумкові документи: огляд, реферат, рецензія. Призначення огляду. Призначення та структура рецензії. Наведення відомостей про авторів роботи. Розгляд історії проблеми. Викладення основних положень та висновків роботи. Оцінка наукової новизни роботи. Складання реферату. Функції реферату. Оцінка рівня видання, потенціалу роботи та безпосереднього внеску в розвиток науки. Анотація – призначення та специфіка укладання.

Тема 7. Відображення й презентація результатів соціологічних досліджень в наукових працях. Оформлення наукової роботи. Застосовування наукового стилю; Формулювання бібліографічного опису джерел наукової роботи; Складання списку використаних джерел; Методика перевірки тексту на унікальність.

Тема 8. Відображення й презентація результатів соціологічних досліджень в умовах цифровізації соціуму. Загальні відомості про мультимедійну технологію. Мультимедійні комп'ютери. Мультимедійні проектори. Класифікація авторських засобів мультимедіа. Види презентацій. Типи презентацій. Загальні відомості про PowerPoint. Створення презентацій. Підготовка до демонстрації. Демонстрація слайдів. Рекомендації щодо оформлення мультимедійних презентацій. Основи конструювання презентації за результатами соціологічного дослідження. Принципи та моделі дизайну. Мультимедійні засоби у презентації. Моделі авторської презентації. Перспективи анімації в соціології. Соціопсихологічні аспекти ефективного виступу під час презентації результатів дослідження.

5.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усь ого	у тому числі					усь ого	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с. р.		л	п	лаб	інд	с. р.
Тема 1. Загальні вимоги до оформлення підсумкових документів дослідження.							11	1				10
Тема 2. Підсумкові документи за результатами соціологічних досліджень: типи							11	1	1			9

та види.												
Тема 3. Звіт соціологічного дослідження: створення, оформлення та презентація.							11	1				10
Тема 4. Особливості конструювання наукового тексту. Соціологічна доповідь за результатами дослідження.							12	1	1			10
Тема 5. Специфіка публікації результатів соціологічних досліджень в засобах масової інформації.							11	1				10
Тема 6. Допоміжні підсумкові документи: огляд, реферат, рецензія.							12	1	1			10
Тема 7. Відображення й презентація результатів соціологічних досліджень в наукових працях.							10	1				9
Тема 8. Відображення й презентація результатів соціологічних досліджень в умовах цифровізації							12	1	1			10

соціуму.												
Модульна контрольна робота												
Разом							90	8	4			78

5.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Загальні вимоги до оформлення підсумкових документів дослідження.		
2	Тема 2. Підсумкові документи за результатами соціологічних досліджень: типи та види.		1
3	Тема 3. Звіт соціологічного дослідження: створення, оформлення та презентація.		
4	Тема 4. Особливості конструювання наукового тексту. Соціологічна доповідь за результатами дослідження.		1
5	Тема 5. Специфіка публікації результатів соціологічних досліджень в засобах масової інформації.		
6	Тема 6. Допоміжні підсумкові документи: огляд, реферат, рецензія.		1
7	Тема 7. Відображення й презентація результатів соціологічних досліджень в наукових працях.		
8	Тема 8. Відображення й презентація результатів соціологічних досліджень в умовах цифровізації соціуму.		1
	Модульна контрольна робота		
	Разом		4

5.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Загальні вимоги до оформлення підсумкових документів дослідження.		10
2	Тема 2. Підсумкові документи за результатами соціологічних досліджень: типи та види.		9
3	Тема 3. Звіт соціологічного дослідження: створення, оформлення та презентація.		10
4	Тема 4. Особливості конструювання наукового тексту. Соціологічна доповідь за результатами дослідження.		10
5	Тема 5. Специфіка публікації результатів		10

	соціологічних досліджень в засобах масової інформації.		
6	Тема 6. Допоміжні підсумкові документи: огляд, реферат, рецензія.		10
7	Тема 7. Відображення й презентація результатів соціологічних досліджень в наукових працях.		9
8	Тема 8. Відображення й презентація результатів соціологічних досліджень в умовах цифровізації соціуму.		10
	Модульна контрольна робота		
	Разом		78

6. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

В умовах використання формату онлайн-навчання (дистанційного навчання) із застосуванням мережі Google Meet названі засоби, методи та форми визначаються за домовленістю зі здобувачами і в залежності від зручного виду взаємодії, застосовуються з допомогою існуючих функцій групових чатів та відеоконференцій.

Для ефективного засвоєння тематики є можливість демонстрації необхідних матеріалів на робочому столі комп'ютерного технічного засобу під час занять і семінарів. Зокрема, у разі потреби, під час онлайн-заняття можна надати доступ до свого екрану, щоб показати презентації або іншу тематичну інформацію на робочому столі.

Планування лекційних і практичних (семінарських) занять, модульних контрольних робіт, звітування за індивідуальну та іншу передбачену програмою роботу зі студентами, а також підсумкова перевірка знань у формі іспиту (заліку) здійснюється заздалегідь за допомогою прив'язки до Google-календаря. Синхронізація запланованих заходів виконується автоматично на всіх зручних для їх проведення пристроях.

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Борисова Ю.В. Методологія та методи соціальних досліджень. Навчальний посібник. Київ: ДЦССМ; 2003. 216 с.
2. Жоль К. Соціологія: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. Київ: Либідь, 2005. 440с.
3. Мазурик О. В., Єрескова Т. В., Никифорова Н. О. Методологія та методи соціологічних досліджень: практикум. Донець.: Східний видавничий дім, 2011.232 с.
4. Паніна Н. В. Технологія соціологічного дослідження. Київ: Наукова думка, 2006. 232 с.
5. Паніотто В., Грушецький А. Чи ще не вмерло моделювання? Історія соціального моделювання в Україні та агентно-орієнтований підхід на прикладі прогнозування мовної ситуації в Україні. Сучасні методи збору і аналізу даних

в соціології / За науковою ред. Є.І.Головахи і Т.Я.Любової. К.: Інститут соціології НАН України, 2013. 140 с.

6. Паніотто В., Харченко Н. Методи опитування: підручник. Київ: Києво-Могилянська академія, 2017. 342 с.

7. Панченко Л.Ф. До питання використання кількісних методів у дослідженнях конфліктів // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право : зб. наук. праць. Київ, 2018. No 3 (39). С.21-27.

8. Підготовка підсумкового звіту соціологічного дослідження [Навч.-метод. комплекс]. Укл. Юзва Л.Л. К.: Акад. праці і соц. відносин Федер. проф. спілок України, 2009. 36 с.

9. Практикуми по соціальній роботі та соціології для студентів денної та заочної форм навчання. Скідін О.Л., Огаренко Т.О., Зоська Я.В. Запоріжжя. 2008. 300 с.

10. Сасіна Л. Соціологія : Навчальний посібник/ Людмила Сасіна, Наталя Мажник; М-во освіти і науки України, Харківський нац. економічний ун-т. Харків: ВД "ІНЖЕК", 2005. 206 с.

11. Соціологія: Терміни і поняття. Навчальний словник-довідник /Заг. ред. В.М. Пічі. Львів: «Новий світ- 2000», 2018. 658с.

12. Соціологія: Підручник [М.Горлач, В.Кремінь, В.Волович та ін.]. 6-е (доповнене та перероблене). Центр навчальної літератури, 2019. 808 с.

13. Титаренко О.О. Соціологія : навчальний посібник. Київ: ВД «Дакор», 2020. 210 с.

14. Соціологія: навчальний посібник для студентів для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання, що вивчають «Соціологію». Київ : ДУТ, 2019. 235 с.

15. Сучасні методики контент-аналізу: навчальний посібник / За заг. ред. Костенко Н., Батаєвої К., Іванова В. Київ: Кондор, 2018. 256 с.

Допоміжна література

16. Академія української преси. URL:<http://www.aup.com.ua/en/main/en/>

17. Архів журналу «Соціологія: теорія методи, Маркетинг». URL: <http://stmm.in.ua/archive/> Інститут соціології НАН України. URL: <http://i-soc.com.ua/>

18. Бекешкіна І.Е. Підготовка підсумкових документів за результатами соціологічних досліджень. / <http://library.socosvita.kiev.ua/nmk/131.pdf>

19. International Sociology: SAGE Journals. URL: <https://journals.sagepub.com/home/iss>

20. Київський міжнародний інститут соціології. URL: <https://www.kiis.com.ua/>

21. Панченко Л.Ф. Підготовка майбутніх соціологів до комп'ютерного аналізу демографічних процесів та структур //Information Technologies and Learning Tools. 2018. Vol.65(3). С.166– 183.

22. Портал «Медіаосвіта і медіаграмотність». URL:<http://medialiteracy.org.ua/>

23. Соціологічна асоціація України. URL:<http://www.sau.kiev.ua/>

24. Соціологічна група «Рейтинг». URL: <http://ratinggroup.ua/>
25. Соціологія та соціальні дослідження: що, як, навіщо? Онлайн курс на платформі Prometheus. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/SOC101/2015_T1/about
26. SOCIS: Центр соціальних та маркетингових досліджень. URL: <http://socis.kiev.ua/ua/>
27. Український інститут соціальних досліджень імені Олександра Яременка. URL: <http://www.uisr.org.ua/>
28. Фонд Демократичні ініціативи імені Ілька Кучеріва. URL: <https://dif.org.ua/>
29. Центр Разумкова. URL: <http://razumkov.org.ua/>
30. Центр соціальний моніторинг. URL: <https://smc.org.ua/>
31. Babbie E. R. The Practice of Social Research. Belmont: Wadsworth Publishing Company, 1998.
32. Dillman D. A., Smyth J. D., Christian L. M. Internet, Mail and Mixed-Mode Surveys. Hoboken: Wiley, 2009.
33. Gerring J. Social Science Methodology: A Unified Framework (Strategies for Social Inquiry). Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
34. Kish L. Survey Sampling. New York: Wiley, 1995.
36. Social Research Methods and Design (29 навчальних відео). URL: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLirEzjzoHKvxaX8zZuFUSAi4jdukeexw>
- x
37. Sociology - Strategy Videos (7 навчальних відео). URL: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLYSuG-KZy7JAX8zBJxvvn2N55WpAN02v>
38. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLYSuG-KZy7JAX8zBJxvvn2N55WpAN02v>