

Витяг з протоколу №4
засідання робочої групи ОПІ «Історія»
спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
ос «бакалавр»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

від 20 червня 2024 р.

Присутні: доц. Ліхтей І.М, доц. Шніцер І.О., проф. Мішанин В.В., доц. Алешкевич Я.А., доц. Прохненко І.А., доц. Ключкович Т.В., Ковач М.Ю., Куштан Н.М.

СЛУХАЛИ: Про результати опитування здобувачів, випускників, роботодавців.

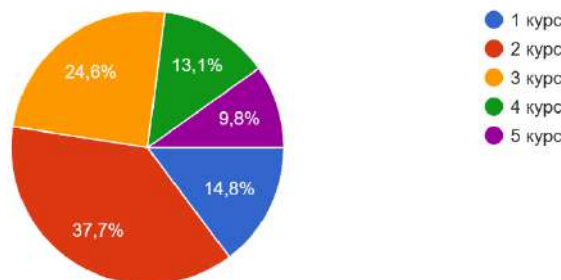
Виступили: доц. Ліхтей І.М. У травні було проведено опитування серед стейкхолдерів, загалом відгуки позитивні.

Результати опитування здобувачів травень 2024 року

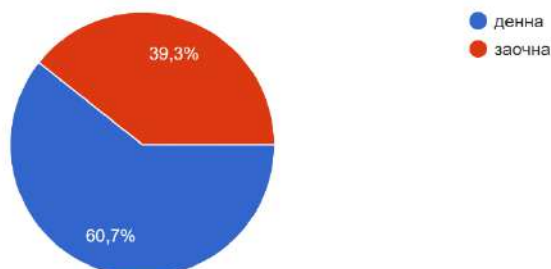
Аналіз опитування здобувачів для вдосконалення освітньої програми є важливою практикою для врахування їхньої думки при оновленні. Участь взяли **61** здобувачів денної та заочної форм навчання, різних років вступу. Анкета складалася з 11 закритих питань, та 1 відкритого запитання, що охоплювали різні аспекти освітнього процесу: якість викладання, практичну спрямованість, актуальність матеріалів та загальне задоволення програмою.

Результати опитування:

Вкажіть на якому курсі навчаєтесь
61 відповідь

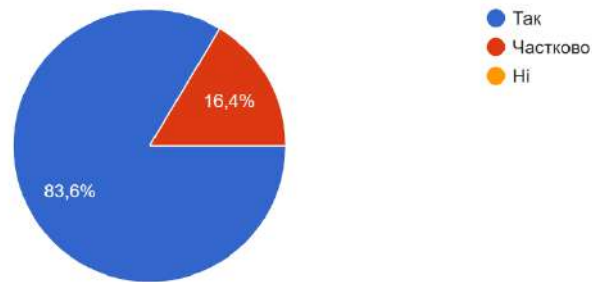


1. Форма Вашого навчання в університеті
61 відповідь



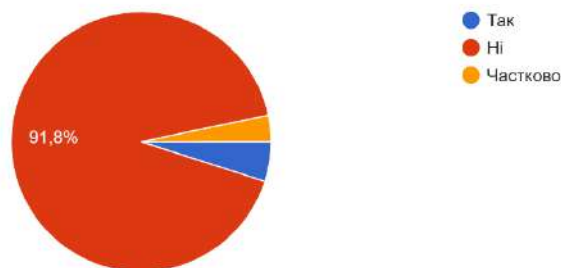
2. Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтеся?

61 відповідь



3. Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?

61 відповідь

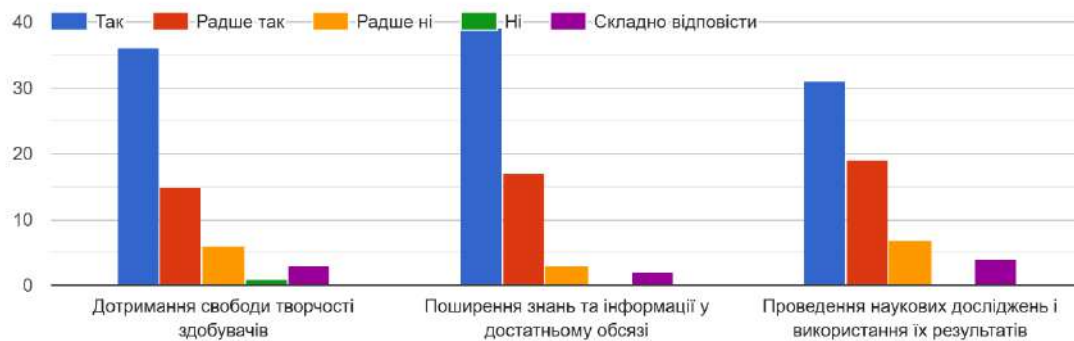


Вкажіть конкретний факт дублювання (На це запитання відповідають ті, хто на запитання 3 відповів - Так).

1 відповідь

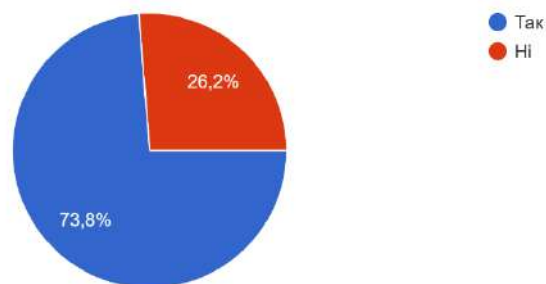
Схожість предмету методика викладання з педагогікою

4. Як саме, на Вашу думку, реалізовувались принципи академічної свободи в межах даної ОП? (Зробіть одну позначку в кожному рядку)



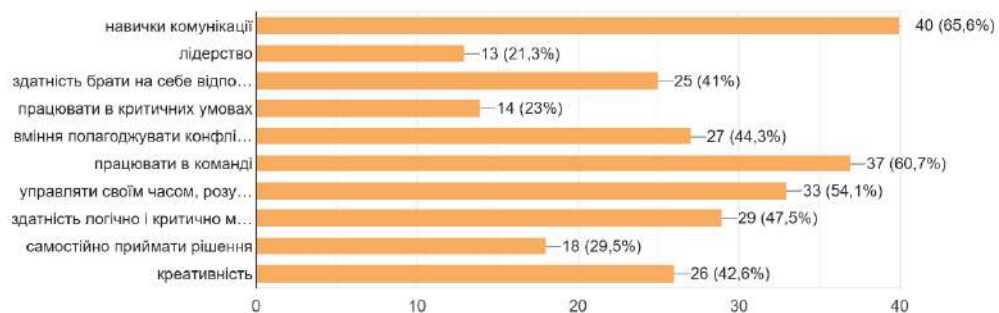
5. Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін?

61 відповідь



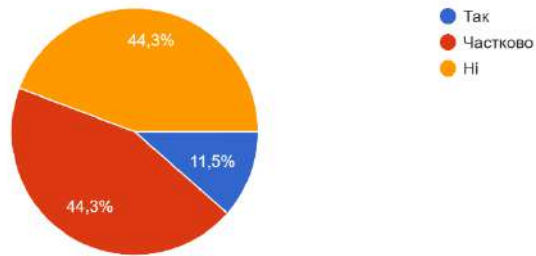
6. Які з наведених нижче м'яких навичок(soft skills) для Вас у пріоритеті?(максимально 4)

61 відповідь



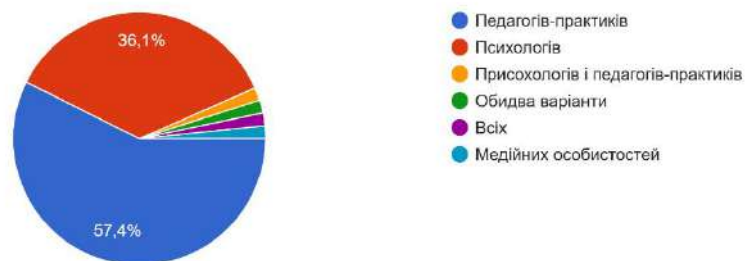
7. Чи присутні в освітніх компонентах обраної Вами освітньої програми елементи неформального навчання?

61 відповідь



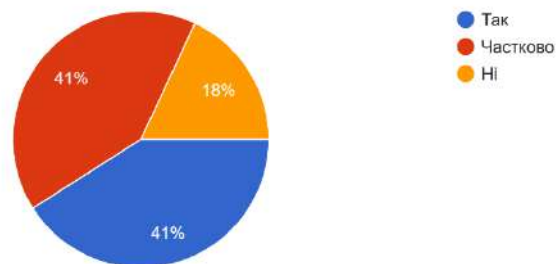
8. Фахівців яких галузей Ви хотіли б запросити для проведення гостьових лекцій

61 відповідь



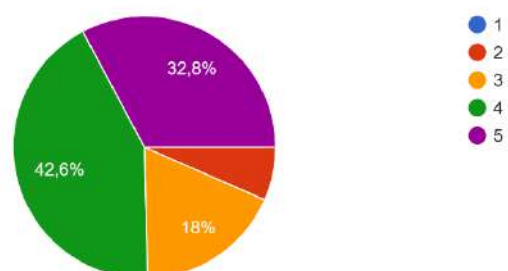
9. Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги та ін.)

61 відповідь



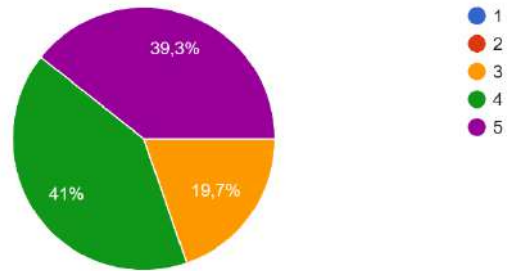
10. Зворотній зв'язок із викладачем був достатнім та ефективним (1-незадовільно, 5-відмінно)

61 відповідь



11. Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь (1-незадовільно, 5-відмінно)

61 відповідь



12. Що, на Вашу думку, слід змінити в освітньо-професійній програмі для вашої спеціальності?

61 відповідь

Нічого
-
Нічого
.
На мою думку програмі нічого, не треба змінити.
Більше свободи вибору
В певні
Більше предметів по спеціальності (педагогіка...)
нич
Більше розповідати саме про дітей з якими нам потрібно буде працювати після закінчення університету. Та про дитячу психологію
Нічого . Мене все влаштовує.
-
Багато чого
Більш поваги до студентів, творчості, комунікації, та взаємодопомогу
Поки,що мені все подобається, особисто я б нічого не змінювала.
Надати студентам більше можливостей для самоосвіти

На сьогоднішній день все влаштовує!

Нічого, все влаштовує.

Все влаштовує.

На мою думку, нічого!

В певній мірі підхід до вивчення й викладання

Додати ще предмети які стосуються педагогічної компетентності ✓

Більшу увагу приділяти екскурсу студентів в історичне минуле і сучасне.

Пропозицій щодо змін немає.

Деякі дисципліни розділяти на два семестри

На мою думку, що змінювати нічого не потрібно.

На мою думку освітньо-професійній програма змін не потребує.

Можливо, забезпечити студентам можливість отримати реальний досвід, акцентувати увагу на розвитку критичного мислення та вміння взаємодіяти з історією

більше іноземної мови, менше російської літератури

Мене все влаштовує, творчих вам успіхів.

Все влаштовує

Для моєї спеціальності нічого не потрібно змінювати

Більше використання інформаційних технологій, де можна використовувати якісь платформи з історичними картами чи якісь уривки відео які добре засвідчують час який проходить для кращого розуміння.

Ставлення викладачів

Нічого не потрібно змінювати, все супер!

Нічого, мене все влаштовує!

жливо розвивати навички роботи з сучасними технологіями та враховувати індивідуальні особливості учнів для більш ефективного навчання.

Зміну навчання (на 1)

Подачу матеріалу та використання більш сучасних методів навчання

Все добре

Аналіз результатів онлайн-опитування показав, що здобувачі в цілому задоволені рівнем підготовки за ОП «Історія», їх влаштовує якість освітнього процесу, всі вони бачать необхідні й достатні умови для розвитку власної індивідуальної освітньої в університеті, відчувають себе цілком комфортно і безпечно в освітньому середовищі ЗВО. Здобувачі відзначають, що отримали достатньо знань, умінь і навичок для майбутньої професійної діяльності.

Висновок:

Узагальнюючи, зауважимо, що результати анкетування засвідчили наявність резервів щодо оптимізації підготовки здобувачів освіти за цією ОП, зокрема, у питанні 7 про можливість залучення елементів неформального навчання, варто відзначити, що у більшості РП зазначено про можливість проходження здобувачем онлайн-курсів на освітніх платформах, і за наявності відповідного сертифікату отримати відповідну кількість балів. Вважаємо не доцільно зазначати конкретний курс, з метою забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії, стимулювання до критичного мислення і самоорганізації. Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності студентів освітньою програмою. Продовження опитування сприятиме підвищенню якості освіти та підготовки кваліфікованих фахівців.

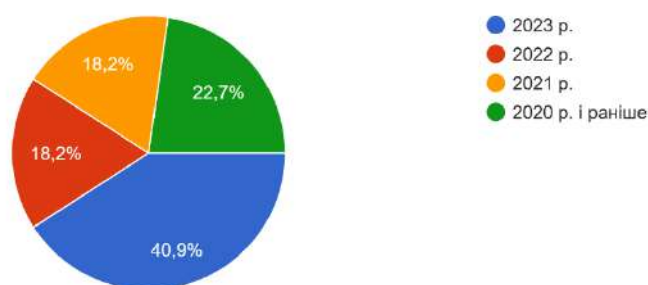
Результати опитування випускників травень 2024 року

Аналіз опитування випускників для вдосконалення освітньої програми є ключовим кроком до підвищення якості навчання та відповідності сучасним вимогам, з метою вдосконалення освітньої програми та врахування їхньої думки при її оновленні. Участь взяли **23** випускників, які завершили навчання до 2023 року включно. Анкета складалася з закритих питань, що охоплювали різні аспекти освітнього процесу: якість викладання, практичну спрямованість, актуальність матеріалів та загальне задоволення програмою.

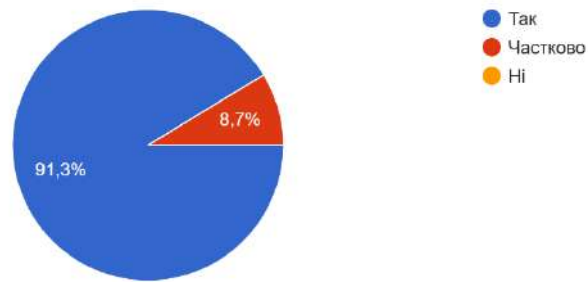
Результати опитування:

Вкажіть свій рік випуску

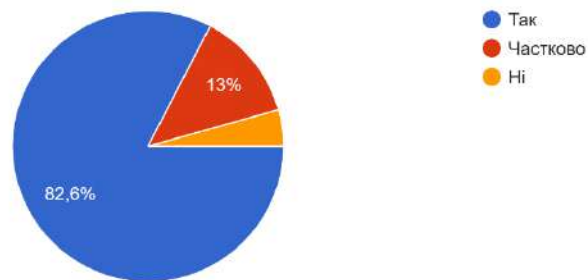
22 відповіді



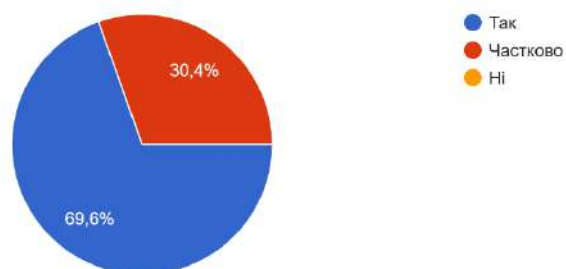
1. Чи відповідав зміст освітньої програми (ОП) предметній області Вашої спеціальності?
23 відповіді



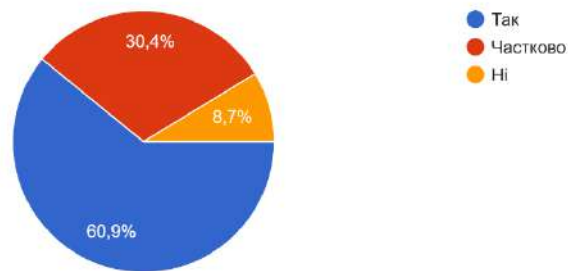
2. Чи надавалася Вам у повному обсязі інформація щодо вибору навчальних дисциплін за даною ОП?
23 відповіді



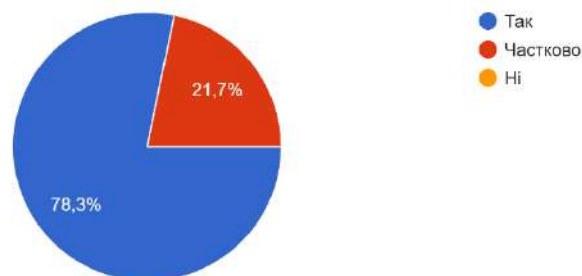
3. Чи задоволені Ви загалом методами навчання і викладання за даною ОП?
23 відповіді



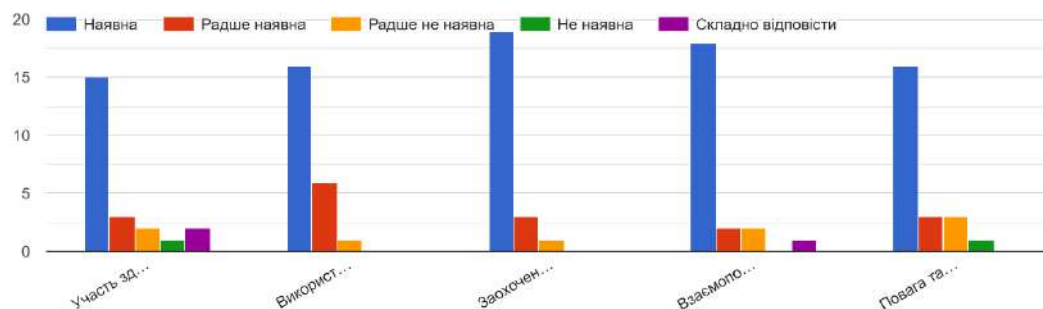
4. Чи задоволені Ви набором соціальних навичок (soft skills) (наприклад, уміння залагоджувати конфлікти, працювати автономно...), які забезпечувала підготовка за даною ОП?
23 відповіді



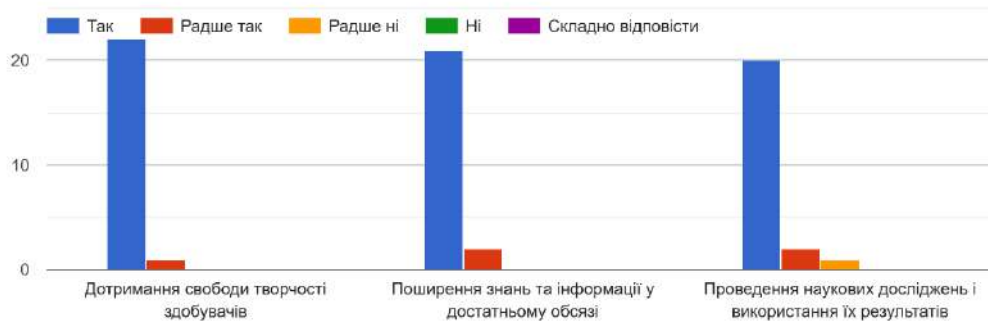
5. Чи задоволені Ви набором фахових компетентностей, які забезпечувала загальнотеоретична підготовка за даною ОП?
23 відповіді



6. Як саме, на Вашу думку, було реалізовано за даною ОП такі ознаки студентоцентрованого підходу. (Зробіть одну позначку в кожному рядку)

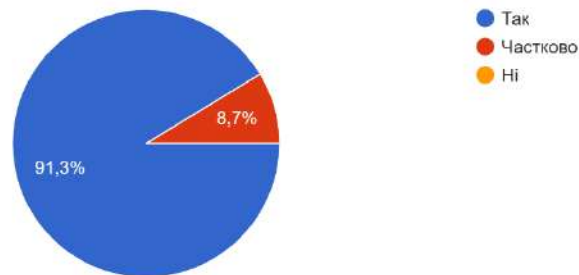


7. Як саме, на Вашу думку, реалізовувались принципи академічної свободи в межах даної ОП? (Зробіть одну позначку в кожному рядку)



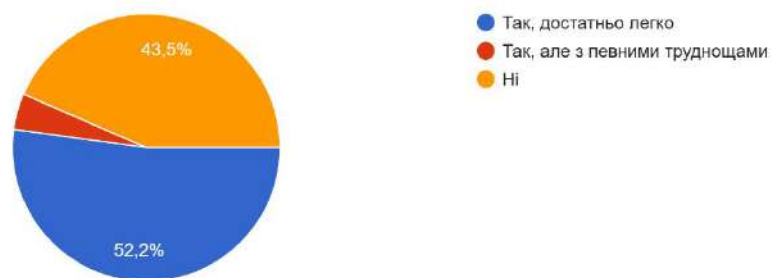
8. Чи достатньо зрозуміло загалом за даною ОП Вам було доведено інформацію, щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання?

23 відповіді



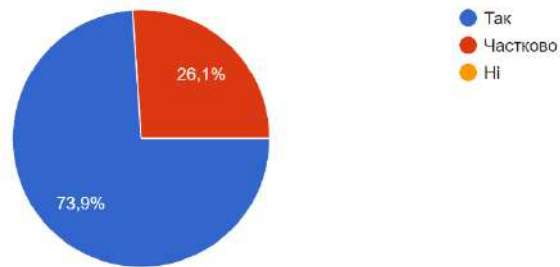
9. Чи знайшли Ви після закінчення університету роботу за спеціальністю?

23 відповіді



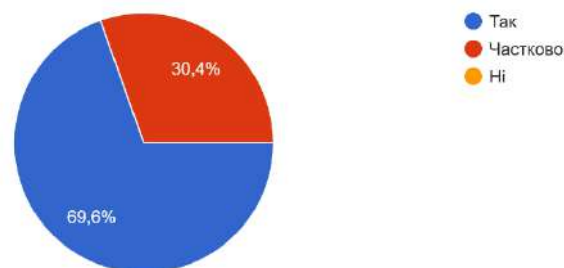
10. Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь

23 відповіді



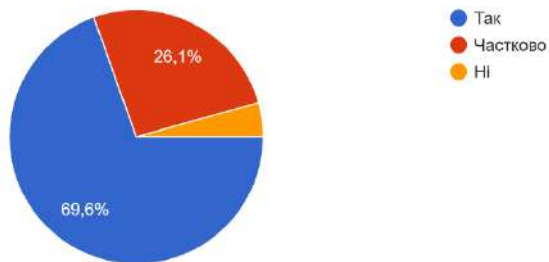
11. Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно

23 відповіді



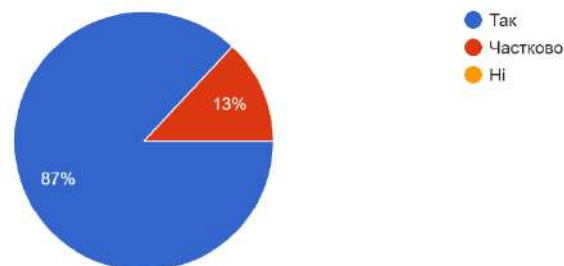
12. Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги та ін.)

23 відповіді



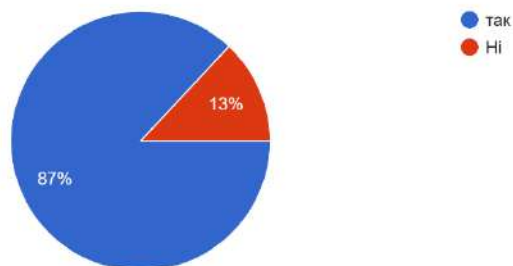
13. Проходження практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок

23 відповіді



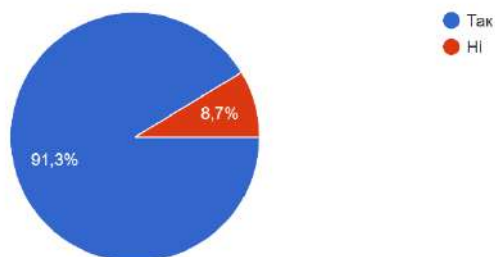
14. Чи продовжили Ви навчання за спеціальністю 014.03 "Середня освіта" (Історія) на другому (магістерському) рівні на даному факультеті?

23 відповіді



15. Я рекомендуватиму іншим навчатись в УжНУ за спеціальністю 014.03 Середня освіта

23 відповіді



На основі аналізу відповідей випускників освітньої програми, можна виділити такі ключові аспекти:

Сильні сторони:

1. **Високий рівень професійної підготовки:** Більшість випускників відзначили, що освітня програма забезпечила їх необхідними знаннями та навичками для професійної діяльності.
2. **Підтримка з боку викладачів:** Студенти підкреслили, що викладачі завжди готові допомогти, пояснити складні моменти та підтримати у навчанні.
3. **Актуальність навчальних матеріалів:** Програма включає сучасні підходи та технології, що відповідають вимогам ринку праці.

Висновок:

Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності студентів освітньою програмою, проте існують деякі аспекти, які потребують покращення. Впровадження зазначених рекомендацій сприятиме підвищенню якості освіти та підготовки кваліфікованих фахівців.

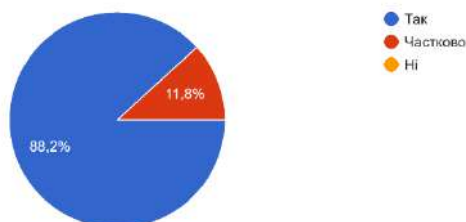
Результати опитування роботодавців травень 2024 року

З метою удосконалення фахової підготовки випускників освітньо-професійної програми Історія, освітнього ступеня "бакалавр", факультет історії та міжнародних відносин ДВНЗ «УжНУ» проводить опитування серед стейкхолдерів в т.ч. роботодавців, що дозволить максимально адаптувати освітньо-професійну програму до потреб ринку праці. В

опитуванні взяли участь 17 потенційних роботодавців, серед яких ті, діяльність з якими здійснюється вперше, а також ті, які є партнерами згідно з договором про співпрацю, про проведення практик.

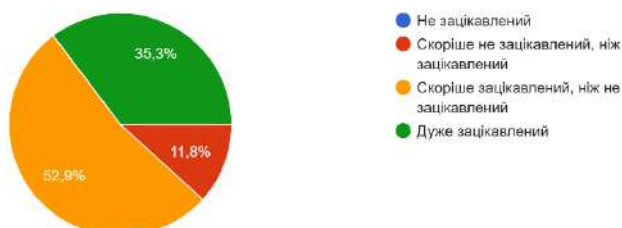
1. Чи достатньо публічно університет оприлюднює свою стратегію, політику та інші матеріали щодо забезпечення якості освіти?

17 відповідей



2. Наскільки Ви зацікавлені у прийомі на роботу випускників освітньо-професійної програми Середня освіта. Історія.

17 відповідей



3. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання (виберіть не більше 5).

17 відповідей



▲ 1/2 ▼

3. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання (виберіть не більше 5).

17 відповідей

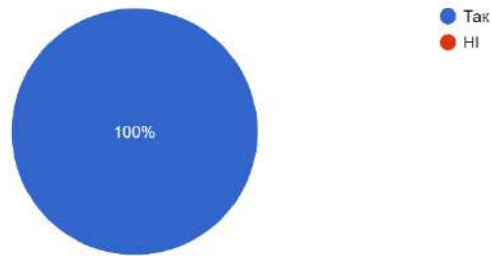
[Копіювати діаграму](#)



▲ 2/2 ▼

4. Чи вважаєте Ви, що освітньо-професійна програма «Середня освіта. Історія» відповідає вимогам ринку праці?

17 відповідей



5. Які додаткові знання, вміння та навички, на Вашу думку, повинна забезпечувати освітньо-професійна програма Середня освіта. Історія?

17 відповідей

Загальні знання з різних освітніх галузей, вміння застосовувати їх поєднувати з основним предметом.

Вміння адаптуватися

Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями

Практичні заняття

Вміння аналізувати, здатність зосереджуватись на головному, комунікаційні здібності, основи психологічних знань.

Вміння приймати нестандартні рішення, навички адаптивності та гнучкості, навички емоційного інтелекту

володіння комп'ютерними технологіями

Знання з інформаційно- комп'ютерних технологій

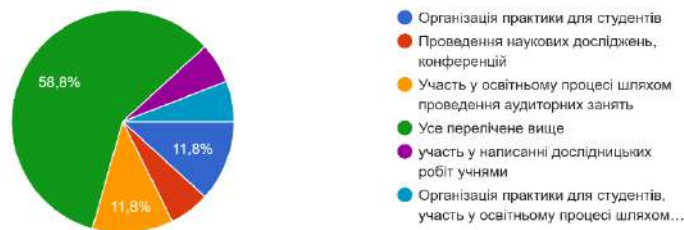
5. Які додаткові знання, вміння та навички, на Вашу думку, повинна забезпечувати освітньо-професійна програма Середня освіта. Історія?

17 відповідей

Практична робота
.
Тімбілдинг, робота в інклюзивному навчальному середовищі, компетентності НУШ
практичні навички
Форми роботи в НУШ відповідно до компетентностей
Більше знанб
Вміння працювати в інклюзивних класах
Комплексну педагогічну підготовку
Добре розумітися в сучасних реаліях історії. По можливості мати свою думку на ті чи інші історичні події та роль тих чи інших керівників і їх вплив на розвиток історії України.

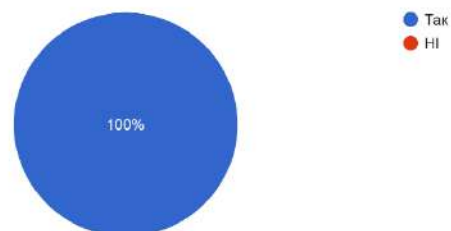
6. Яка форма співпраці Вас цікавить у подальшому?

17 відповідей



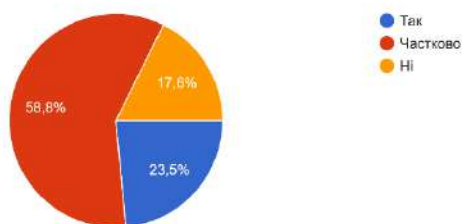
7. Чи працюють у керованих Вами закладах/установах/організаціях випускники спеціальності Середня освіта. Історія?

17 відповідей



8. Чи є перспектива працевлаштування випусників спеціальності Середня освіта. Історія?

17 відповідей



9. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи, організації

17 відповідей

Мукачівська СШ I-III ст. #16

Ужгородський ліцей ім. В.С.Гренджі-Донського

Ліцей № 7

Ужгородський ліцей #3

Яношівський ліцей Берегівський міської ради

Копашнівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Хустської міської ради

Ужгородський ліцей №7

Унл

Ільницький ЗЗСО I-III ступенів

9. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи, організації

17 відповідей

Унл

Ільницький ЗЗСО I-III ступенів

Макарівський ліцей Мукачівської міської ради

Іршавський міський центр позашкільної освіти

Ужгородський ліцей "Лідер"

Ільницький спортивно гуманітарний ліцей й

Калинівський ліцей

Мукачівський ліцей 11

СТФК НУХТ

Респондентам пропонувалося оцінити різні критерії організації освітнього процесу та надати додаткову інформацію та пропозиції щодо покращення освітнього процесу. В цілому, роботодавці позитивно оцінюють підготовку фахівців за ОП, вважають її якісною. Основні напрямки удосконалення ОП: вибудувати взаємовигідні форми співпраці з роботодавцями; підсилити сучасні методи та форми навчання, що формують професійні

компетентності; прагнути збільшити кількість баз практик за рахунок укладення короткострокових договорів, де згодом зможуть працювати випускники.

УХВАЛИЛИ: Результати опитування студентів, випускників та роботодавців щодо якості надання освітніх послуг свідчать про постійну роботу над вдосконаленням освітньої програми. Відповіді різні, що свідчить про зацікавленість всіх учасників опитувань в якості освіти.

Головуючий на засіданні  доц. Ігор ЛІХТЕЙ

Секретар засідання  Наталія КУШТАН