

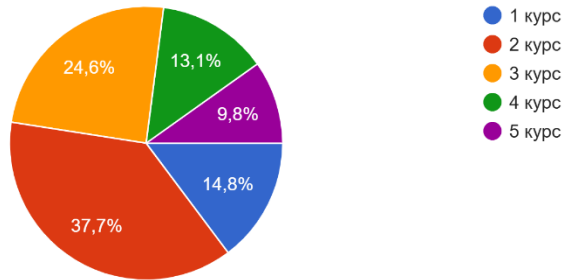
Результати опитування здобувачів травень 2024 року

Аналіз опитування здобувачів для вдосконалення освітньої програми є важливою практикою для врахування їхньої думки при оновленні. Участь взяли **61** здобувачів денної та заочної форм навчання, різних років вступу. Анкета складалася з 11 закритих питань, та 1 відкритого запитання, що охоплювали різні аспекти освітнього процесу: якість викладання, практичну спрямованість, актуальність матеріалів та загальне задоволення програмою.

Результати опитування:

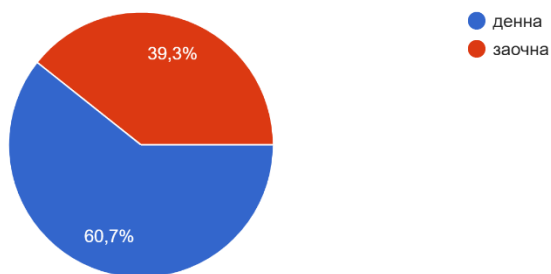
Вкажіть на якому курсі навчаєтесь

61 відповідь



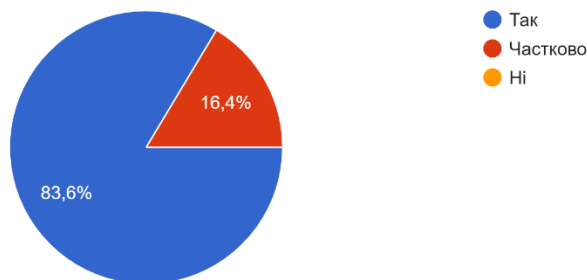
1. Форма Вашого навчання в університеті

61 відповідь



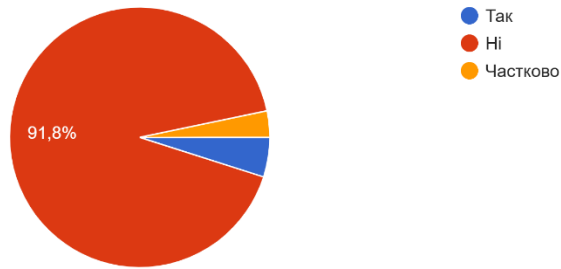
2. Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтесь?

61 відповідь



3. Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?

61 відповідь

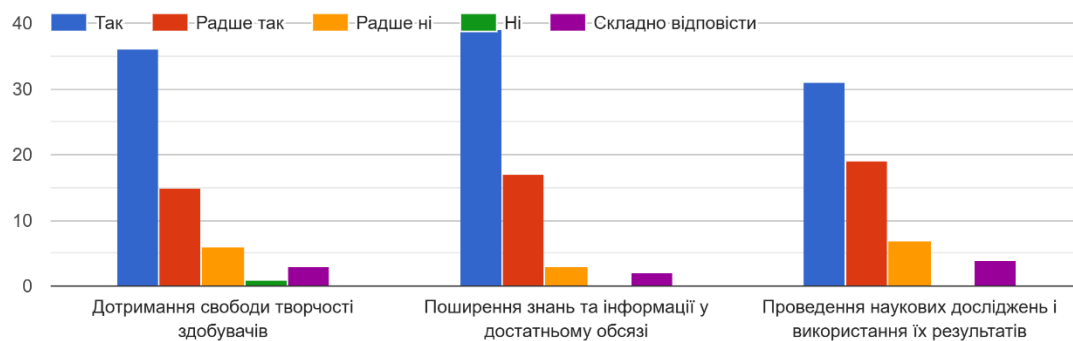


Вкажіть конкретний факт дублювання (На це запитання відповідають ті, хто на запитання 3 відповів - Так).

1 відповідь

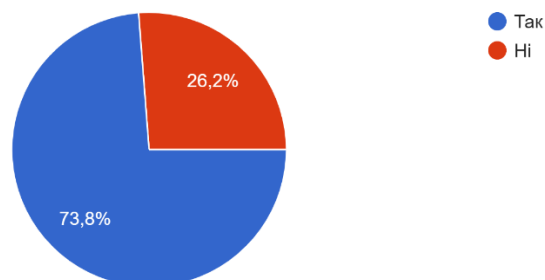
Схожість предмету методика викладання з педагогікою

4. Як саме, на Вашу думку, реалізовувались принципи академічної свободи в межах даної ОП? (Зробіть одну позначку в кожному рядку)



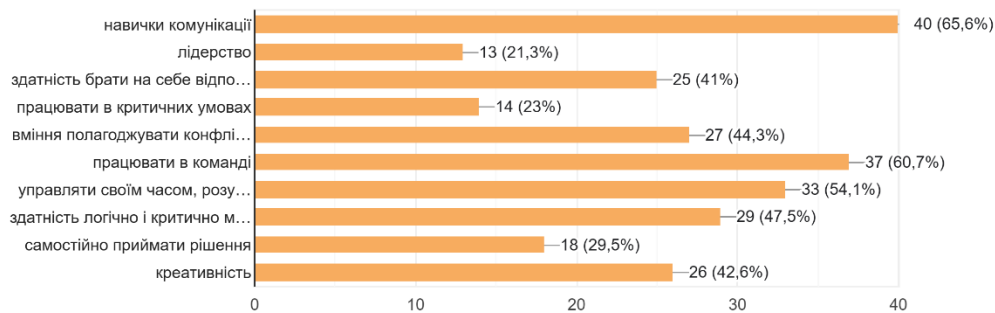
5. Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін?

61 відповідь



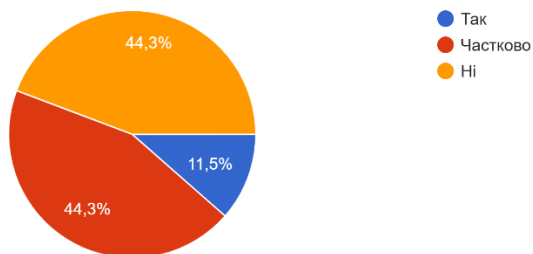
6. Які з наведених нижче м'яких навичок(soft skills) для Вас у пріоритеті?(максимально 4)

61 відповідь



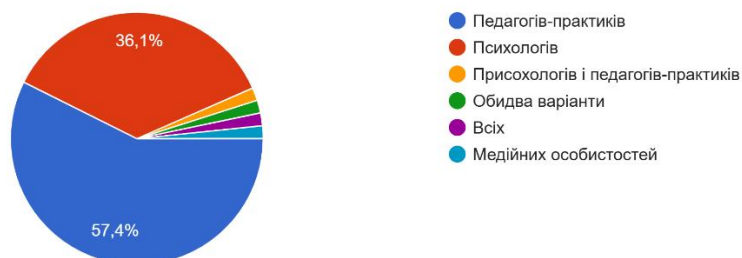
7. Чи присутні в освітніх компонентах обраної Вами освітньої програми елементи неформального навчання?

61 відповідь



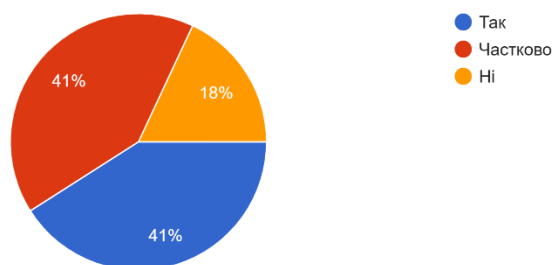
8. Фахівців яких галузей Ви хотіли б запросити для проведення гостьових лекцій

61 відповідь



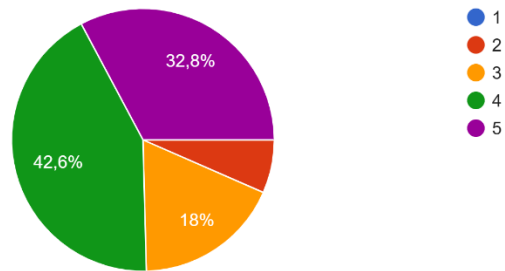
9. Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги та ін.)

61 відповідь



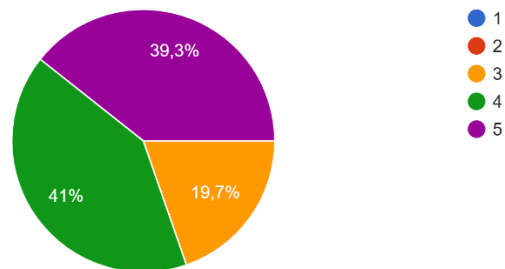
10. Зворотній зв'язок із викладачем був достатнім та ефективним (1-незадовільно, 5-відмінно)

61 відповідь



11. Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь (1-незадовільно, 5-відмінно)

61 відповідь



12. Що, на Вашу думку, слід змінити в освітньо-професійній програмі для вашої спеціальності?

61 відповідь

Нічого
-
Нічого
.
На мою думку програмі нічого, не треба змінити.
Більше свободи вибору
В певні
Більше предметів по спеціальності (педагогіка...)

нич

Більше розповідати саме про дітей з якими нам потрібно буде працювати після закінчення університету. Та про дитячу психологію

Нічого . Мене все влаштовує.

-

Багато чого

Більш поваги до студентів, творчості, комунікації, та взаємодопомогу

Поки,що мені все подобається, особисто я б нічого не змінювала.

Надати студентам більше можливостей для самоосвіти

На сьогоднішній день все влаштовує!

Нічого, все влаштовує.

Все влаштовує.

На мою думку, нічого!

В певній мірі підхід до вивчення й викладання

Додати ще предмети які стосуються педагогічної компетентності ✓

Більшу увагу приділяти екскурсу студентів в історичне минуле і сучасне.

Пропозицій щодо змін немає.

Деякі дисципліни розділяти на два семестри

На мою думку, що змінювати нічого не потрібно.

На мою думку освітньо-професійній програма змін не потребує.

Можливо, забезпечити студентам можливість отримати реальний досвід, акцентувати увагу на розвитку критичного мислення та вміння взаємодіяти з історією

більше іноземної мови,менше російської літератури

Мене все влаштовує, творчих вам успіхів.

Все влаштовує

Для моєї спеціальності нічого не потрібно змінювати

Більше використання інформаційних технологій, де можна використовувати якісь платформи з історичними картами чи якісь уривки відео які добре засвідчують час який проходить для кращого розуміння.

Ставлення викладачів

Нічого не потрібно змінювати, все супер!

Нічого, мене все влаштовує!

жливо розвивати навички роботи з сучасними технологіями та враховувати індивідуальні особливості учнів для більш ефективного навчання.

Зміну навчання (на 1)

Подачу матеріалу та використання більш сучасних методів навчання

Все добре

Аналіз результатів онлайн-опитування показав, що здобувачі в цілому задоволені рівнем підготовки за ОП «Історія», їх влаштовує якість освітнього процесу, всі вони бачать необхідні й достатні умови для розвитку власної індивідуальної освітньої в університеті, відчують себе цілком комфортно і безпечно в освітньому середовищі ЗВО. Здобувачі відзначають, що отримали достатньо знань, умінь і навичок для майбутньої професійної діяльності.

Висновок:

Узагальнюючи, зауважимо, що результати анкетування засвідчили наявність резервів щодо оптимізації підготовки здобувачів освіти за цією ОП, зокрема, у питанні 7 про можливість залучення елементів неформального навчання, варто відзначити, що у більшості РП зазначено про можливість проходження здобувачем онлайн-курсів на освітніх платформах, і за наявності відповідного сертифікату отримати відповідну кількість балів. Вважаємо не доцільно зазначати конкретний курс, з метою забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії, стимулювання до критичного мислення і самоорганізації. Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності студентів освітньою програмою. Продовження опитування сприятиме підвищенню якості освіти та підготовки кваліфікованих фахівців.