

Розділ 5. Міжнародна діяльність та інтернаціоналізація освіти

5.1. Розвиток міжнародної інституційної співпраці

Впродовж 2024 року ДВНЗ «УжНУ» активно співпрацював із близько 150 закордонними партнерами, у **2024 році укладено 17 нових міжнародних міжінституційних угод.**

Найактивніша співпраця у 2024 році продовжувалась з європейськими партнерами, зокрема: з Пряшівським університетом у Пряшеві, Кошицьким технічним університетом (Словаччина), Університетом Марії Кюрі-Склодовської, Державним університетом технологій та економіки у Ярославі (Польща), Карловим університетом у м. Прага, Університетом Градець-Кралове (Чехія), Університетом ім. Етвеша Лоранда у Будапешті, Ніредьгазьким університетом (Угощина), Західним університетом ім. Васіле Голдіш в м. Арад, Університетським центром Пітешті Політехнічного Університету Бухареста (Румунія), Університетом Л'Аквілі, Університетом м. Фоджа (Італія), Загребським університетом, Політехнікою у м. Пожега (Хорватія), Університетом Центрального Ланкаширу UCLan (Велика Британія) та багатьма іншими.

Важливе значення для подальшої інтеграції в європейській освітній та науковий простір є **членство** Ужгородського національного університету у **міжнародних асоціаціях, кластерах, консорціумах**: *Magna Charta Universitatum*, *Конференції ректорів Дунайського регіону*, *Європейській асоціації університетів (EUA)*, *Університетському кластері Східного партнерства (EaPUC)*, *CS-DC UNESCO UniTwin*, *Альянс EU GREEN (в рамках проекту INTERACT)*, *Європейського альянсу університетів Ulyseus*, *Балтійської програми університетів*.

У 2024 році УжНУ активно продовжував участь у проєкті INTERACT «Розробка нових шляхів інтернаціоналізації через **консорціум EU GREEN**», проєкт орієнтований на співпрацю українських університетів з партнерами EU GREEN. Представники Ужгородського національного університету долучались до різних заходів в рамках альянсу, подавали спільні проєктні заявки до європейських фондів. Найуспішнішими стали ідеї консорціуму під головуванням Атлантичного технологічного університету в Ірландії, наприкінці року розпочалася реалізація проєкту Erasmus+ «Навчання основам здорового харчування у підготовці фахівців в галузі охорони здоров'я» 2024-1-IE02-

KA220-NED-000244217; команду УжНУ в даному проєкті очолила професор Бойко Н.В.

У 2024 році Ужгородський національний університет розпочав роботу у якості асоційованого члена **Європейського альянсу університетів Ulysseus**. На стартових зустрічах досягнуто домовленості про співпрацю у підготовці спільних проєктів, що відповідають пріоритетам альянсу та долучення співробітників та студентів УжНУ до програм академічної мобільності університетів, а також подано першу проєктну заявку на програму Marie Skłodowska-Curie Postdoctoral Fellowships в рамках консорціуму. Ulysseus об'єднує вісім закладів вищої освіти Європейського Союзу – Університет Севільї (Іспанія), Університет Лазурового Берега (Франція), Університет Генуї (Італія), Технічний університет Кошице (Словаччина), Школу підприємництва «Центр менеджменту Інсбрука – МСІ» (Австрія), Університет прикладних наук Гаага – Гелія (Фінляндія), Університет Мюнстера (Німеччина), Університет Чорногорії (Чорногорія). УжНУ є єдиним університетом, який був запрошений до альянсу як асоційований член.

У 2024 році УжНУ доєднався до **Балтійської програми університетів (BUP)**, яка є мережею університетів та інших вищих навчальних закладів по всьому регіоні Балтійського моря. Мережа координується Координаційним Секретаріатом програми при Уппсальському університеті у Швеції. Програма націлена на осмислення та вирішення питань сталого розвитку, охорони навколишнього середовища та демократії в регіоні Балтійського моря. Метою є підтримка ключової ролі, яку відіграють університети в демократичному, мирному та сталому розвитку, що досягається шляхом розробки університетських курсів, підтримки міждисциплінарного дослідницького співробітництва та участі в міждисциплінарних проєктах у співпраці з органами влади, муніципалітетами. Участь у програмі дає можливість студентам, викладачам, науковцям подаватися на індивідуальні гранти мобільності, тренінги, конкурси.

У 2024 році Ужгородський національний університет також долучився до Глобальної коаліції університетів, яка допомагає просувати Цілі сталого розвитку ООН у партнерстві з вищими навчальними закладами по всьому світу. **Глобальна Коаліція Університетів (University Global Coalition)**, заснована у 2019 році міжнародною групою керівників університетів, сприяє впровадженню Глобальних Цілей у викладацьку, дослідницьку та партнерську діяльність закладів вищої освіти. Коаліція сприяє обміну ресурсами та найкращим досвідом

у впровадженні цілей сталого розвитку для перетворення інституцій на глобальних гравців із цілісною візією майбутнього.

Результативно продовжується співпраця УжНУ та **Університету Центрального Ланкаширу (Велика Британія) в рамках проєкту Twinning “UK-Ukraine university twinning scheme”**. Третій рік поспіль була реалізована двотижнева літня школа з вивчення англійської мови на базі Університету Центрального Ланкаширу на Кіпрі. Знайомство з всесвітньо відомими пам'ятками, пізнання нових місцин у поєднанні з годинами практики з англійської мови – саме так запам'ятали свої літні канікули 2024 року майже два десятки студенток Ужгородського національного університету. Варто відзначити, що в рамках партнерства з Університетом Центрального Ланкаширу реалізовано дві ініціативи щодо онлайн курсів англійської мови для студентів та працівників УжНУ, продовження яких заплановано також і на наступний рік.

У звітний період Ужгородський національний університет взяв участь у міжнародному віртуальному проєкті **«University Global Challenge»**, ініційований Університетом Центрального Ланкаширу. Завдяки йому вже вдруге вдалося об'єднати молодь з різних куточків світу, аби знайти шляхи подолання глобальних викликів, пов'язаних з цілями сталого розвитку ООН. Загалом брали участь 4 вищих навчальних заклади з таких країн, як Україна, Китай, Велика Британія та Шрі-Ланка. Програма тривала з 14 жовтня по 29 листопада. Під час її проходження студенти відвідували Zoom-сесії (які записувалися й їх можна було переглянути пізніше), а також спільними зусиллями осмислювали та розв'язували проблеми сучасного світу. Крім обов'язкових майстерок та зустрічей, учасники також мали можливість безкоштовно пройти ще додаткові чотири курси за темами: «Навички працевлаштування», «Навички культурної взаємодії», «Цифрова компетентність» та «Основи робочого середовища». Після їхнього завершення видавався відповідний сертифікат.

Впродовж 2024 року надійшла від британського партнера й донорська допомога – УжНУ отримав комплект меблів, якими облаштовано приміщення «Проектного офісу міжнародного партнерства». Також для поповнення фондів наукової бібліотеки УжНУ, Університет Центрального Ланкаширу подарував понад 80 примірників навчальної та наукової літератури економічного спрямування (доставка очікується).

В рамках проєкту English4Ukraine, за підтримки Twinning інструменту та координації з боку Маріупольського державного університету, з яким було підписано двосторонній договір у 2024 році, студенти та викладачі УжНУ

долучилися та далі мають можливість долучатися до електронної платформи English4Ukraine, з метою вивчення англійської мови.

Ужгородський національний університет активно продовжує співпрацю в рамках **Університетського кластеру Східного партнерства (EaPUC)**, ініційованого Карловим університетом (Чеська Республіка). Це консорціум провідних університетів Європейського Союзу та країн Східного партнерства, який зосереджений на співпраці в чотирьох ключових сферах: освіта, наука та дослідження, найкращі практики та суспільна роль університету. Консорціум має на меті розвивати нові можливості для кожного університету-партнера у вищезазначених сферах, а також сприяти поширенню європейської академічної практики, відкривати нові можливості для наукових кіл країн Східного партнерства. В рамках цього кластеру колектив науковців УжНУ (проф. М. Лендъел, доц. Н. Керецман, П. Леньо, П. Худіш, асистент М. Майороші) взяв участь у підготовці спільної монографії про подолання авторитарної та колоніальної спадщини в європейських університетах.

5.2. Університет у міжнародних рейтингах

Одним із вагомих критеріїв успіху сучасних університетів є включення та позиціонування у міжнародних рейтингах. Упродовж 2024 року відділ міжнародних зв'язків здійснював аналіз та подачу статистичних даних для участі у семи провідних міжнародних рейтингах, серед них – *Times Higher Education World University Rankings*, *Times Higher Education Impact Rankings*, *Times Higher Education Interdisciplinary Science Rankings*, *QS World University Rankings: Europe*, *QS World University Rankings: Eastern Europe*, *U-Multirank*, *UI GreenMetric World University Rankings*.

Восени було оприлюднено впливовий світовий рейтинг університетів **Times Higher Education World University Rankings 2024**. Ужгородський національний університет знаходиться на почесному **1501** місці серед кращих університетів світу та увійшов у число кращих з-поміж українських університетів. Методологія рейтингу The World University Rankings базується на аналізі даних щодо чисельності студентського та викладацького складу, інституційного та індустріального доходу, викладацької та дослідницької репутації. Рейтинг складено за новою методологією, яка включає 18 показників, що вимірюють діяльність університетів у п'яти сферах: викладання (29.5%), дослідницьке середовище (29%), якість досліджень (30%), співпраця з індустрією (4%) й інтернаціоналізація (7.5%).

Найвищу позицію ДВНЗ «УжНУ» вкотре посідає у розділі «**Міжнародні перспективи**», цьогоріч ми належимо до трійки найкращих українських вишів за даним показником. Також високі бали університет здобув у рубриці «Навчання». Вдалося покращити бали й за трьома іншими показниками, а саме: дослідницьке середовище, якість досліджень та співпраця з індустрією.

Крім того, у 2024 році Ужгородський національний університет посів **1001 позицію** серед світових вищих навчальних закладів за напрямом «**Фізичні науки**» у рейтингу *Times Higher Education World University Rankings 2024 by subject: physical sciences*.

У 2024 році було оприлюднено рейтинг 1963 університетів **Times Higher Education University Impact Rankings** із 125 країн. Його метою є аналіз впливу вищої освіти на розвиток суспільства та досягнення цілей сталого розвитку ООН. Рейтинг враховує здобутки університетів щодо виконання завдань, пов'язаних з кожною із 17 цілей, а також формує загальний список University Impact Rankings.

Ужгородський національний університет посідає **1000–1500** позицію із загальною кількістю балів 56.4. До порівняння, у 2023 році університет отримав 54.3 бали за загальним рейтингом. Таким чином, у 2024 році УжНУ опинився на 4-му місці разом з 14-ма іншими університетами серед 42 українських вишів.

За окремими цілями сталого розвитку УжНУ взагалі увійшов у **перелік 20-40% кращих університетів світу**, зокрема: Мир та справедливість – 201-300 позиція серед 1963 світових університетів.

Загальна кількість здобутих балів цьогоріч складає 822.2 бали, що у порівнянні з минулорічними даними зросла на 48. За окремими показниками, а саме робота з урядом (Ціль 16) та відносини для підтримки цілей (Ціль 17) нам вдалося отримати максимальну кількість балів.

У 2024 році вперше було оприлюднено міжнародний рейтинг **Interdisciplinary Science Rankings 2025**, який оцінює внесок вищих навчальних закладів у міждисциплінарні наукові дослідження та враховує три основні фактори: ресурси для міждисциплінарних досліджень (Inputs), організаційні процеси, які сприяють співпраці між дисциплінами (Processes), і результати досліджень (Outputs). Ужгородський національний університет, серед **11 (одинадцяти)** українських вишів, посів **600+** позицію із загальною кількістю балів 9.2-25.3. Найвищу оцінку вдалося здобути за показником «**Результати досліджень**».

Серед відомих міжнародних рейтингів університетів світу, який складає Велика Британія, є **QS World University Rankings**. У 2024 році Ужгородський національний університет включений до загального рейтингу Європи – **QS**

World University Rankings: Europe 2024, участь в якому взяли 685 університетів. Наразі УжНУ знаходиться на **551-600** позиції у даному світовому рейтингу. Серед 134 європейських університетів за рейтингом *QS World University Rankings: Eastern Europe* УжНУ посідає 80 позицію, а з-поміж 37 українських закладів вищої освіти – 14.

Найвищі відсотки Ужгородський національний університет отримав за наступними показниками: співвідношення кількості студентів факультетів (44.8%), участь в міжнародних обмінах (22.1%) та частка іноземних студентів (12.7%). Серед інших критеріїв оцінювання були й наступні: академічна репутація, результати працевлаштування, авторитет серед роботодавців, результати за кількістю цитувань на одну статтю, кількість публікацій на факультеті, чисельність студентів за обміном, частка іноземних співробітників, міжнародна дослідницька мережа та сталість розвитку.

QS World University Rankings – глобальне дослідження закладів вищої освіти світового значення за показниками їхніх досягнень у галузі освіти й науки. Вважається одним із найбільш впливових глобальних рейтингів університетів. У дослідженні оцінюються навчальні заклади за такими показниками: активність і якість науково-дослідницької діяльності, думка роботодавців і кар'єрний потенціал, викладання та інтернаціоналізація. Для того, щоб брати участь у рейтингу, університет повинен пропонувати абітурієнтам широкі можливості навчання на бакалаврських, магістерських та післядипломних програмах.

Щодо **GreenMetric World University Rankings**, УжНУ зайняв серед українських університетів високе **10** місце із **25** університетів, які потрапили до рейтингу. Загальна кількість балів зростає на 180 одиниць, у порівнянні із 2023 роком. Вдалося покращити бали за наступними показниками: інфраструктура (+40 балів), енергетика та зміна клімату (+75 балів), управління водними ресурсами (+140 балів), поводження з відходами (+150 балів) і транспорт (+50 балів). GreenMetric – всесвітній рейтинг “екологічних” університетів світу. Цьогоріч у рейтингу GreenMetric World University Rankings взяли участь 1477 вишів з понад 95 країн світу. Рейтинг оцінює діяльність університетів за показниками сталого розвитку: інфраструктура, енергетика та зміна клімату, управління водними ресурсами, поводження з відходами, транспорт, екологічна освіта й наукові дослідження. Найвищу оцінку наш університет посів у категоріях «Управління водними ресурсами», «Інфраструктура» та «Поводження з відходами».

Варто наголосити, що даний рейтинг є відображенням послідовної стратегії руху УжНУ до 17-ти Цілей Сталого Розвитку, а також результатом

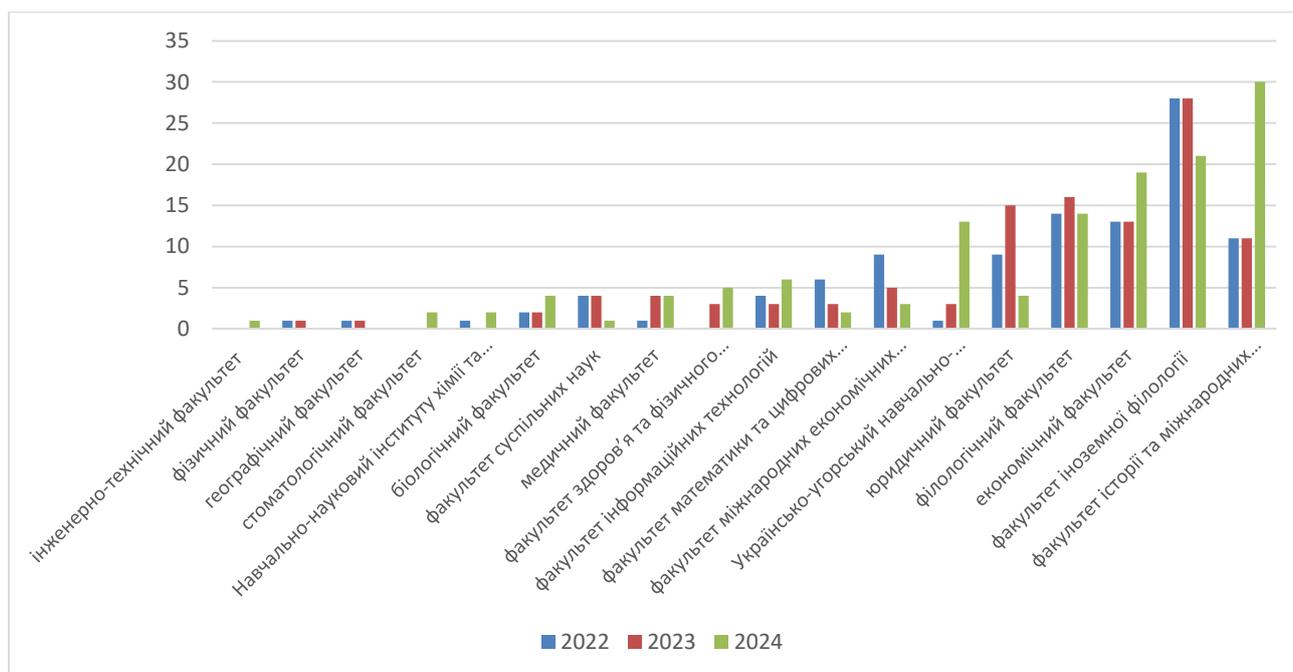
міжнародної проєктної роботи, яка орієнтується на енергоефективність, пом'якшення наслідків зміни клімату через регіональний рівень вуглецевого сліду, вивчення впливу забруднення річок на біорізноманіття навколишнього середовища.

5.3. Міжнародна академічна мобільність студентів та викладачів

У 2024 році ДВНЗ «УжНУ» продовжував розвивати партнерство задля участі у **європейській програмі підтримки академічної мобільності Erasmus+**. Попри обмеження, пов'язані із запровадженням воєнного стану, чимало наших студентів та науково-педагогічних працівників долучилися до цієї академічної програми, яка дозволяє забезпечити мобільність студентів та викладачів на основі стипендій, що надаються ЄС для покриття витрат на навчання й проживання. Відділом міжнародних зв'язків систематично проводиться робота щодо розширення та зміцнення договірних відносин з європейськими університетами. Пророблена робота створила можливість безкоштовно навчатися або стажуватися/викладати у провідних європейських ЗВО для здобувачів вищої освіти усіх освітніх рівнів та науково-педагогічних працівників.

Діаграма 5.1

Академічна мобільність за програмою Erasmus+ у відсотковому співвідношенні (період 2015-2024 роки)



Академічна мобільність: факультети, що брали участь у програмі Erasmus+: (період 2022-2024 роки)

У 2024 році відділ міжнародних зв'язків активно займався реалізацією проєктів за програмою **Erasmus+: Підтримка мобільності молоді**. Понад **півсотні студентів** різних спеціальностей мали можливість удосконалити свої soft-skills та обмінятися досвідом із молоддю європейських країн.

За програмою **Erasmus+ Youth Exchange** відбувався міжнародний обмін в Польщі, Угорщині, Норвегії, Франції, в рамках **проєктів «Kaleidoscope» та «Making Youth Voice Heard in European Policy-making Processes through Youth PeaceBuilders», «Digital/Aktivàl»**. Реалізація проєктів мала на меті вдосконалення навичок розмовної англійської мови та поповнення мультикультурних знань. Завдяки вищезгаданим молодіжним проєктам виокремлюється важлива роль процесів євроінтеграції через систематичну популяризацію української культури та обмін міжкультурним досвідом серед молоді.

Найчисельнішу кількість стипендій для семестрового навчання в рамках програми Erasmus+ студенти УжНУ здобули в Пряшівському університеті (Словаччина), Загребському університеті (Хорватія), Університеті м. Фоджа (Італія), Політехнічному університеті Бухаресту, Філія м. Пітешть (Румунія), Осієцькому університеті імені Йосипа Юрая Штросмаєра (Хорватія), Університеті м. Градець-Кралов (Чеська Республіка), тощо.

Це дало змогу десяткам представників факультету історії та міжнародних відносин, факультету іноземної філології, економічного факультету, філологічного факультету, факультету інформаційних технологій та іншим стажуватись закордоном.

Відповідно до чинної **програми Міністерства освіти Словацької Республіки та Міністерства освіти і науки України про співробітництво та обміни**, семеро студенток філологічного факультету, спеціальності «Слов'янські мови та літератури» протягом семестру навчалися у Пряшівському університеті та Університеті ім. Я.А. Коменського у Братиславі.

Вже систематичним стало **семестрове навчання студентів та навчання за програмами подвійних дипломів**.

Продовжилась активна співпраця в рамках попередньо укладених договорів з **Поморським університетом в Слупську (Польща)**, так за **програмою подвійного диплому** впродовж семестру навчалось троє студентів-магістрів факультету історії та міжнародних відносин.

На основі укладеної угоди про співпрацю **в рамках програми подвійних дипломів з Університетом Л'Аква (Італія)** студенти-магістри спеціальності **“Прикладна математика”** та **“Системний аналіз”** мають змогу вже третій рік поспіль навчатись одночасно у двох університетах – в Україні та Італії. Цього року можливістю скористались 10 студентів факультету математики та цифрових технологій.

Стартувало навчання студентів і на основі Договору про подвійні дипломи з **Тренчинським університетом Олександра Дубчека в Тренчині (Словаччина)**, за яким студенти УжНУ, що вступили у магістратуру з політології отримують можливість одночасно навчатися у магістратурі з політології словацького партнера. Цьому сприяють схожі навчальні плани обидвох програм, у фокусі яких функціонування політичних інститутів у країнах Центральної Європи, а також процеси євроінтеграції.

Активно продовжувалися **партнерські відносини із чеськими установами**. Зокрема, мова йде про академічний обмін студентів з Університетом у м. Градець-Кралове, Університетом у м. Пардубіце, та Карловим університетом у м. Прага. Також в університеті New York University Prague (Чехія) протягом року навчалася студентка факультету історії та міжнародних відносин.

Студенти іноземної філології взяли участь у **VI міжнародній студентській конференції «NORD – perspective interdisciplinare»**, яка відбувалася у Технічному Університеті Клуж Напока Північного університетського центру у м. Бая Маре (Румунія). 10 студентів факультету туризму та міжнародних комунікацій відвідали **щорічний воркшоп на базі Високої політехнічної школи у м. Їглава (Чеська Республіка)**. В Ніредьгазькому університеті (Угорщина) проходять стажування за програмою студентської академічної мобільності **SEEPUS** студенти та аспіранти біологічного факультету. У міжнародній конференції європейської асоціації дитячих гастроентерологів, гепатологів та нутриціологів в м. Мілан (Італія) взяла участь студентка медичного факультету. У м. Кошице (Словаччина) стажувалася за **програмою міжнародного проекту CLIMADAN** студентка інженерно-технічного факультету. Студентка факультету здоров'я та фізичного виховання стажувалася у м. Галле (Німеччина) та брала участь в **проекті «Аврора» у сфері реабілітації**. Також студентка з інженерно-технічного факультету взяла участь у воркшопі **@disaster`5** щодо навичок безпеки життєдіяльності та будівництва в м. Бад Ненндорф, Нижня Саксонія (Німеччина). Представники факультету інформаційних технологій активно

долучалися та показували високі результати на міжнародних змаганнях в Єгипті (м. Луксор) **2023 ICPC World Finals – фінал світової першості з програмування** та у Чеській Республіці **ICPC European Championship 24**.

Однією з реалізованих спільних ініціатив з **британським партнером Університетом Центрального Ланкаширу** стали академічні курси англійської мови. З метою вдосконалення навичок володіння іноземною мовою завдяки інтерактивним методам навчання, впродовж двох тижнів **19 студенток** переважної більшості факультетів стажувалися у філії університету на **Кіпрі**.

Цьогоріч студенти УжНУ були активними і у **спортивних змаганнях за кордоном**. Зокрема, у 7-ому Чемпіонаті Європи з кіокушин Будо карате (WKB) в м. Дюздже (Туреччина), у міжнародному змаганні з кіокушин Будо карате в м. Клуж-Напока (Румунія), у Відкритому Чемпіонаті Європи з кіокушин Будо карате у м. Сегед та м. Будапешт (Угорщина), у Відкритому Кубку Європи з кіокушин Будо карате за версією міжнародної організації EFKO в м. Антверпен (Бельгія) брала участь студентка медичного факультету. Студентка юридичного факультету брала участь в Чемпіонаті Світу серед студентів за версією Всесвітньої федерації гирьового спорту в складі збірної Асоціації гирьового спорту України у м. Жешув (Польська Республіка) та у Чемпіонаті Європи серед студентів за версією Всесвітньої федерації гирьового спорту в складі збірної Асоціації гирьового спорту України в м. Пескара (Італія).

У 2024 році науковці та науково-педагогічні працівники УжНУ також співпрацювали із закордонними колегами, проводили наукові дослідження, підвищували кваліфікацію у рамках **Національної стипендійної програми Словацької Республіки (SAIA), Вишеградської стипендійної програми, DAAD, Erasmus+, СЕЕРUS** та інших.

Серед прикладів варто зазначити:

Здійснені науково-педагогічні стажування на Філософському факультеті Пряшівського університету в рамках чинної **Програми співробітництва між Міністерством освіти СР та МОН України**, в результаті яких розроблено та опубліковано методичні посібники.

В рамках **Національної стипендійної програми підтримки мобільності студентів, аспірантів, викладачів, дослідників та митців (SAIA)** здійснюються наступні наукові дослідження: «Баланс продуктивності та охорони навколишнього середовища: перспективи біостимуляторів на основі конденсованих похідних хіназоліну та тієнопіримідину в сучасному сільському господарстві», «Монокристалічні та керамічні гетеровалентно заміщені тверді розчини як матеріали для відновлюваних джерел енергії», «Екологічно чисті

твердопровідні електроліти Ag для новітніх систем зберігання енергії», «Оцінка впливу біоаккумуляції важких металів і радіонуклідів у ягодах на вміст біологічно активних речовин» на базі Пряшівського університету, «Трансформація публічної влади в умовах війни», «Створення та діяльність Празької православної архієпископії Вселенського патріархату (1923-1945)» на базі університету ім. Коменського в м. Братислава, «Біфункціональні похідні оксину: синтез та використання у модифікації поверхні наночастинок» на базі Інституту Геотехніки Словацької Академії Наук м. Кошице, «Стратегії адаптації екосистем для контролю шкідливих організмів у Східній Європі» на базі Університету ім. Яноша Сельє м. Комарно (Словацька Республіка).

У Трнавському університеті м. Трнава (Словацька Республіка) здійснювалось стажування з метою дослідження російської військової агресії в Україні та політичних загроз для країн Європейського Союзу, а у Пряшівському університеті проходило стажування на тему: «Інституційна та ідеологічна трансформація політичних партій Словацької Республіки в умовах глобалізації та розвитку цифрових технологій».

В результаті закордонних відряджень було досягнуто багатьох вагомих результатів. Проведено дослідження з проблеми сталого розвитку довкілля у Політехнічному університеті Коїмбри (Португалія) та спільну діяльність в рамках проєкту «Гендер, цифровізація, екологічність: забезпечення стабільного майбутнього для всіх у Європі» в м. Бухарест (Румунія) та м. Барселона (Іспанія).

Успішно проведено освітні збори в рамках проєкту **СНЕМНУВ** – **потужний, науково-освітній UA-Visegrad інструмент для розвитку зелених підходів** на базі Пряшівського університету (Словацька Республіка), Університету ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) та Карлового університету в м. Прага (Чеська Республіка).

На базі Технічного університету м. Кошице і надалі реалізовується **проєкт Уряду Словацької Республіки ID 1041/2022, в результаті якого отримано нові знання у галузі застосування ІТ на транспорті для підтримки процесів прийняття рішень, аналізу і оцінки кібербезпеки та захисту інформації на транспорті, що будуть в подальшому використані для обороноздатності та національної безпеки України.**

Пройдено педагогічне стажування в рамках програми **Erasmus+** на кафедрі приватного та міжнародного права **Університету Пізи**, опубліковано спільні наукові статті, взято участь у вебінарах, організовано міжнародну науково-практичну конференцію на тему: «Проблеми регулювання забезпечення

особистих немайнових прав особи та прав на віртуальні активи в умовах цифровізації».

Здійснено **науково-педагогічне стажування** з методів і підходів викладання інтенсивного та семестрового навчальних курсів німецької мови у **мовному центрі Дармштадтського технічного університету**. В рамках програми **CEEPUS Mobility Grant** відбулися стажування працівників біологічного та стоматологічного факультетів в Угорщині.

За програмою **Erasmus+ у 2024 році** здійснено науково-педагогічні стажування у Політехнічному університеті м. Пожега, Осієцькому університеті ім. Йосипа Юрая Штросмайєра, Університеті м. Вараждин (Хорватія), Університеті м. Пардубіце (Чеська Республіка) та Кошицькому технічному університеті (Словацька Республіка) – представників економічного факультету; Університеті м. Фоджа (Італія), Університеті Кирила і Мефодія (м. Трнава Словаччина) та Пряшівському університеті (м. Пряшів Словаччина) – представників факультету історії та міжнародних відносин; Університеті м. Загреб (Хорватія) – представників філологічного факультету; Політехнічному університеті Бухаресту, Філія м. Пітешть (Румунія) – представників факультету іноземної філології.

Також було пройдено ряд **стажувань у зарубіжних установах дистанційно**, а саме на базі Міжнародної академії прикладних наук в м. Ломжа (Республіка Польща), Норвезького університету наук про життя та Міжнародної фундації науковців та освітян (IESF), Північного університетського центру м. Бая-Маре, Університету ім. Штефана чел Маре (Румунія), Науково-технічної організації Teadmus OÜ (Естонія), Університету DTI м. Дубніца-над-Вагом (Словацька Республіка) та Європейського інституту інноваційного розвитку (Чеська Республіка).

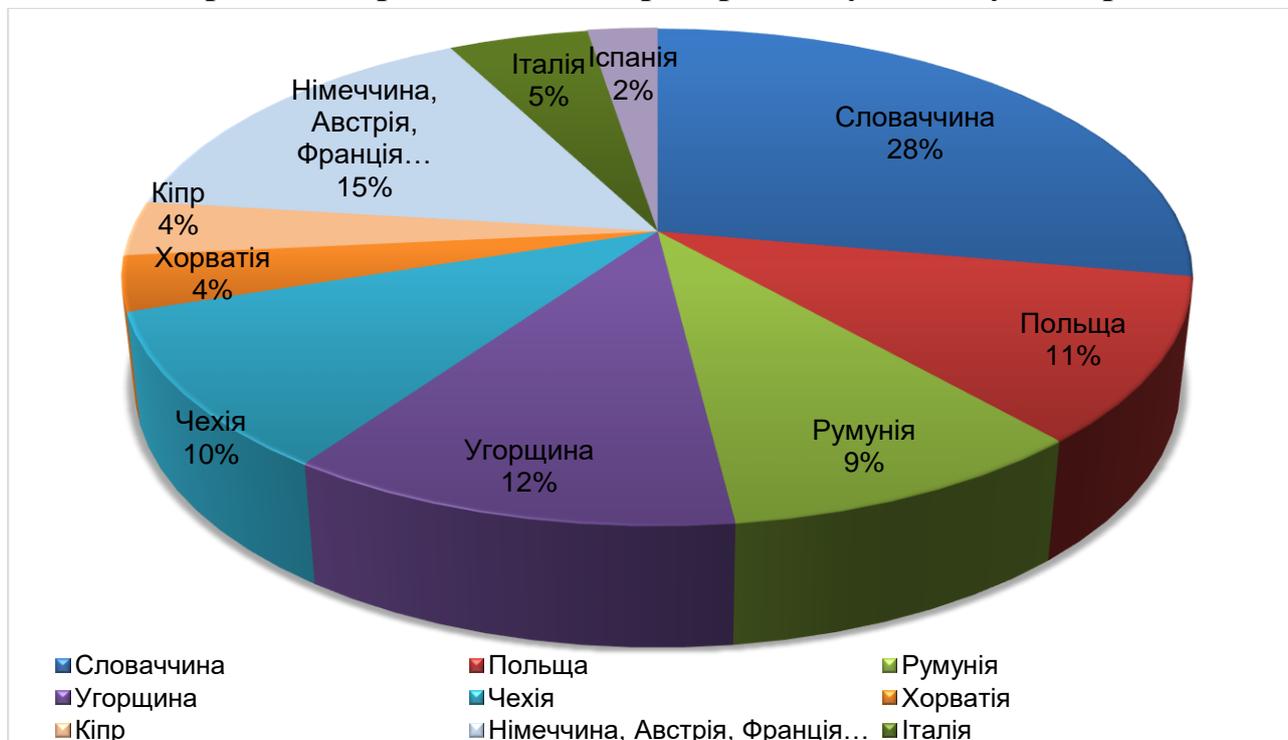
В цілому, за звітний період відділом міжнародних зв'язків зафіксовано **674 закордонних відряджень студентів, аспірантів, науково-педагогічних та наукових працівників, серед них: 470 відряджень науково-педагогічних та наукових працівників, 204 – студентів та аспірантів**. Відрядження здійснювались до партнерських установ наступних країн: Словацька Республіка – 188, Угорщина – 78, Польща – 72, Чеська Республіка – 69, Румунія – 64, Італія – 34, Хорватія – 24, Кіпр – 24, Іспанія – 17, Німеччина – 12, Австрія – 10, Франція – 9, Швейцарія – 8, Нідерланди – 6, Португалія – 6, Велика Британія – 6, Словенія – 6, Болгарія – 4, Греція – 4, Норвегія – 3, США – 3, Литва – 3, Молдова – 3, Латвія – 2, Грузія – 2, Узбекистан – 2, Єгипет – 2, Мальта – 2, по одному

відрядженню: Туреччина, Данія, Австралія, Люксембург, Японія, Ірландія, Сербія, Фінляндія, Бельгія, Канада, Казахстан.

Разом з відрядженнями різні форми академічної мобільності та наукової роботи проводилися у дистанційній формі.

Діаграма 5.2

Закордонні відрядження до партнерських установ у 2024 році



Діаграма 5.3

Академічна мобільність студентів, аспірантів, науково-педагогічних та наукових працівників у 2024 році



5.4. Прийом іноземних делегацій. Іноземці як учасники академічної мобільності

З метою підвищення якості надання освітніх послуг в університеті до читання лекцій постійно залучаються іноземні фахівці, гостьові лектори. Зокрема, у 2024 році на кафедрі словацької філології **філологічного факультету** викладали професорка **Яна Кесселова** та старша викладачка **Елішка Кашпер**, на **економічному факультеті**, кафедрі фінансів і банківської справи – доцент **Ян Булеца**, професор **Іоан-Мірча Фаркаш** викладав впродовж року на кафедрі романських мов та зарубіжної літератури **факультету іноземної філології**. До викладання для **студентів-медиків** долучалися **Ал-Зубаїді Хайдер Басім Садек** та **Халенбак Ен Марі Джой**, на кафедрі терапевтичної стоматології **стоматологічного факультету** вже кілька років поспіль викладає словацький фахівець доцент **Петер Джупа**.

Факультет суспільних наук прийняв професора філософії, члена ради Фонду справедливості, доброчесності та боротьби з корупцією, партнера організації Governance and Integrity Netherlands **Франса Герадса (Нідерланди)** з метою читання лекції для студентів спеціальностей “052 Політологія” та “281 Публічне управління та адміністрування”.

Факультет міжнародних економічних відносин прийняв доктора філософії, професора культурології, керівника Центру культурологічних і релігійних досліджень Люблянського університету **Митю Великоня (Словенія)** з метою читання лекції на тему: «Політичні аспекти постюгославського культурного простору».

Біологічний факультет прийняв громадянку США, представницю Колорадського університету фахівчиню з лісової біології **Лінну Хамфрі** з метою читання лекції на тему «Дика природа в Сполучених Штатах. Цілі створення природоохоронних територій та загрози для них».

З метою наукового стажування на **факультеті історії та міжнародних відносин** також прийняли стипендіатів Вишеградського фонду **Ренату Форіш-Поладі** та **Акоша Форіша** науково-педагогічних представників Університету ім. Лоранда Етвеша (Угорщина). **Штефан Іжак**, викладач Університету св. Кирила і Мефодія в Трнаві (Словацька Республіка) взяв участь у науково-педагогічному стажуванні за програмою академічної мобільності SAIA та Національної стипендіальної Програми (NSP, Slovakia), а також був учасником у проєкті «Образ України в сучасному глобалізованому світі: як я можу на це вплинути?».

Науково-дослідний інститут Центральної Європи прийняв професорку політології Нової школи соціальних досліджень **Джессіку Пізано** (м. Нью-Йорк,

США) з метою дослідження історичного, культурологічного та політичного розвитку регіону історичного Закарпаття у XX-XXI століттях.

Також з метою науково-педагогічного стажування **юридичний факультет** прийняв представників факультету юридичних наук Західного університету імені Васіле Голдіш м. Арад (Румунія): **Анку Мороштеш**, завідувачку кафедри права, **Даніеля Берлінгера**, декана, викладачів **Іоана Лівіу Теут** та **Іоана Міхнеа**.

Лекції для студентів Ужгородського національного університету також прочитали: професор кафедри британських та американських студій Університету Палацького м. Оломоуц **Девід Лівінгстон** (Чеська Республіка), доцент кафедри теорії політики Інституту політології Пряшівського університету в м. Пряшеві **Міхал Цірнер** (Словацька Республіка), лікар, фахівець у галузі психіатрії **Джессіка Постер**, лікарі невідкладної медицини **Джошуа Шиллер** та **Рідді Десаї** (Maimonides Medical Center та NGO “International Medical Response”, Нью Йорк, США), професор Університету м. Пітешть **Владімир Потоп** та професор **Михайло Іон** Національного політехнічного університету науки і технологій м. Бухарест (Румунія).

З метою участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Карпатська Україна як етап українського державотворення та боротьби українців за незалежність у XX ст.» та для читання лекцій на тему «Прийняття української історії в Угорщині протягом століть» УжНУ відвідав **Шандор Фьольдварі**, професор Дебреценського університету (Угорщина).

З метою участі у Міжнародній науковій конференції International Chemical Hub forum «Chemistry and Ecology Nexus: Igniting Innovation and Sustainability for Future Generations», що відбулася у рамках міжнародного проєкту «Потужний науково-освітній UA-Visegrad інструмент для розвитку зелених підходів» прийняли: **Дьордя Кеглевича** – професора кафедри органічної хімії та технології Будапештського університету технологій та економіки в м. Будапешт (Угорщина); **Міхала Пясецького** – професора, завідувача кафедри теоретичної фізики Університету ім. Яна Длугоша в м. Ченстохова (Польща).

З метою проведення конференції «Проблеми сучасної славістики», присвяченої 30-літтю відкриття словацького відділення та 10-літтю чеського відділення в Ужгородському національному університеті кафедра словацької філології філологічного факультету прийняла наступних гостей зі Словаччини: **Адріану Амір** – доцентку Пряшівського університету у м. Пряшів, **Вероніку Дадайову** – магістрантку Пряшівського університету у м. Пряшів, **Ярмілу Кредатусову** – доцентку Пряшівського університету у м. Пряшів, **Галину Кузь**

– доцентку Пряшівського університету у м. Пряшів, **Світлану Пахомову** – професорку Пряшівського університету у м. Пряшів, **Марію Чижмарову** – професорку Пряшівського університету у м. Пряшів.

НДІ Центральної Європи з метою реалізації міжнародного воркшопу: «Розробка методологічних підходів дослідження транскордонного співробітництва України та Вишеградської четвірки: просування кращих практик», що відбувся у рамках міжнародного проєкту «Транскордонне співробітництво України та Вишеградської четвірки: просування кращих практик» за підтримки Міжнародного Вишеградського фонду прийняв: **Дюлу Очкаі** – генерального секретаря Центральноєвропейської служби підтримки транскордонних ініціатив (Угорщина), **Мелінду Істенес-Бенчі** – наукового співробітника з міжнародних відносин ЦСПТІ (Угорщина), **Міхала Цірнера** – доцента Пряшівського університету (Словачина), **Наталію Марадик** – доцентку Пряшівського університету (Словачина).

З метою участі в Міжнародному форумі волонтерів в УжНУ **факультет суспільних наук** прийняв іноземну делегацію у складі: **Томаша Безега** – консула Генерального консульства Угорщини в м. Ужгород; **Едуарда Бураша** – радника-експерта Омбудсмена Словацької республіки з питань захисту дітей, амбасадора Закарпатської області у Словацькій Республіці, голову ГО «Словацько-європейське культурне товариство «FEMAN» (Кошице, Словацька Республіка); **Лауру Діттел** – голову «Карпатського фонду Словачина»; **Владіміра Бенча** – консультанта Світового банку у Словацькій Республіці, волонтера ГО «Podaj dalej» м. Пряшів, **Габора Прокая**, волонтера благодійної організації «Карпатський фонд» (Угорщина); **Ранді Гріча**, волонтера ГО «Iniciativa Aktualyту» (Словацька Республіка).

З метою розвитку міжнародної співпраці та налагодження міжнародних зв'язків УжНУ відвідали:

Надзвичайний і Повноважний Посол Австрії в Україні **Арад Бенкьо**, Надзвичайний і Повноважний Посол Королівства Нідерландів в Україні **Єннес де Мол**, Надзвичайний і Повноважний Посол Ісламської Республіки Пакистан в Україні **Надір Хан**, Генеральний консул Чеської Республіки **Давід Нови**, консул Угорщини **Ласло Куті** та консул Угорщини, аташе з зовнішньоекономічних питань **Александр Чізмадіа**.

У робочих зустрічах, нарадах, «круглих столах», що відбулися в УжНУ також взяли участь:

Десять ректорів / проректорів провідних австрійських університетів, під час проведення в Ужгородському національному університеті конференції щодо розвитку співпраці у галузі вищої освіти між Україною та Австрією.

Марек Сторожка, ректор Високої школи міжнародного менеджменту (Словацька Республіка).

Ректор Державної вищої технічно-економічної школи у Ярославі (Польща) **Криштоф Рейман**.

Єва Тшасковська, проректора Люблінського католицького університету ім. Іоанна Павла II та **Яцек Лапінський**, декан факультету точних і природничих наук Люблінського католицького університету ім. Іоанна Павла II (Польща).

Юрай Паєр, декан медичного факультету Університету Коменського (Словацька Республіка).

Професори Тренчинського університету Олександра Дубчека в Тренчині (Словацька Республіка) **Кароль Янас та Людмила Ліпкова**.

Пітер Бобер, співголова Ради Асоціації міст-побратимів Корваліс-Ужгород (США) та інші гості.

5.5. Надання освітніх послуг іноземцям

Підготовка іноземних громадян в Ужгородському національному університеті здійснюється з 2014-2015 навчального року **українською та англійською мовами**, зокрема останньою для студентів спеціальностей «Лікувальна справа», «Стоматологія», «Міжнародні економічні відносини», «Комп'ютерна інженерія». Окрім того освітні послуги іноземцям надаються в межах усіх освітніх програм медичного спрямування, освітньо-професійних програм «Право», «Міжнародне право», «Соціальна робота», «Психологія», «Філософія», «Менеджмент», «Економіка». «Публічне управління та адміністрування», деяких інших, аспірантури, інтернатури, клініцинатури,

У червні 2024 року навчання в УжНУ завершили **252 іноземних громадян**, отримавши дипломи державного взірця. Водночас, за сприяння Українського державного центру міжнародної освіти протягом звітного періоду було оформлено 56 запрошень для іноземних громадян для навчання на першому курсі різних освітніх програм, на підготовчому відділенні та в інтернатурі.

На жаль, в умовах повномасштабної агресії росії проти України частина студентів з числа іноземних громадян перевелися для здобуття освіти в університети інших держав, де не існує загроз їх життю та безпеці. Водночас

потрібно констатувати, що Ужгородському національному університету вдалося зберегти контингент здобувачів освіти з числа іноземців та осіб без громадянства завдяки запровадженню гібридного формату навчання для студентів різних спеціальностей, освітніх програм, комунікації з студентами та їх батьками. Моніторинг настроїв серед студентів-іноземців засвідчує, що вони готові повернутися та частково прибувають на очне навчання в Ужгород, проте суттєвою перешкодою для цього є порушена логістика та проблеми з отриманням транзитних віз сусідніх держав-членів Шенгенської зони та Європейського Союзу. Для допомоги студентам, які мають намір повернутися до аудиторного навчання в УжНУ, відділом по роботі з іноземними студентами були проведені консультації з посольствами України, Румунії, Угорщини, Словаччини щодо надання практичної допомоги в отриманні транзитних віз, що вже третій рік поспіль допомагає іноземним студентам прибути на навчання.

Порушена логістика та безпекові виклики не дозволили провести повноцінну вступну компанію у 2024 році: у підсумку з 16 березня до 15 грудня 2024 р. на навчання на перший курс різних освітньо-професійних програм було зараховано лише **14 іноземців**. Водночас, в інтернатуру, докторантуру, на підготовче відділення було зараховано **35 громадян іноземних держав**. Таким чином, у 2024 році в ДВНЗ «УжНУ» вперше розпочали навчання **49 іноземців**.

Таблиця 5.1

Кількість іноземців та осіб без громадянства, зарахованих до складу студентів ДВНЗ «УжНУ» протягом 2024 року

ОС Вступ на основі Спеціальність	Денна	Заочна	Всього
Бакалавр			
Повна загальна середня освіта			
281 Публічне управління та адміністрування	2		2
123 Комп'ютерна інженерія		1	1
081 Право	1	1	2
292 Міжнародні економічні відносини	1	3	4
053 Психологія		1	1
293 Міжнародне право	1		1
Магістр			
Бакалавр			
033 Філософія		1	1
Повна загальна середня освіта			
222 Медицина	2		2
Всього			14

Слід зазначити, що восени 2024 року значну кількість іноземних студентів було поновлено в Ужгородському національному університеті в порядку переведення з інших університетів України.

Таким чином, станом на 31 грудня 2024 року в університеті загалом освітні послуги отримують **420 іноземних громадян**: **42 здобувачів освітнього ступеня «бакалавр»**, **319 здобувачів освітнього ступеня «магістр»**, **13 аспірантів**, **12 клінічних ординаторів**, **32 інтерни** та **2 слухачі підготовчого відділення**.

Таблиця 5.2

**Кількість іноземних громадян
в ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
(2015–2024 рр., по факультетах)**

Факультети	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Економічний факультет	1	1		2	4	5	10	5	2	1
Інженерно-технічний факультет	3	6	18	28	28	17	24	23	17	14
Медичний факультет	416	91	63	93	74	53	29	7	5	4
Медичний факультет № 2		529	908	1222	1361	1437	1599	1455	934	272
Стоматологічний факультет	13	30	99	182	121	122	75	53	57	34
Факультет інформаційних технологій			1			1	15			
Факультет міжнародних економічних відносин	2	3	4	10	16	17	2	17	11	11
Філологічний факультет				1	1	1	1	1	1	1
Факультет суспільних наук	3	3			2	3	2	2	2	4
Факультет іноземної філології									2	2
Юридичний факультет	7	5	5	5	3	3	7	11	9	14
Біологічний факультет								1		
Факультет здоров'я та фізичного виховання				4	3	2	1	1	1	1
Факультет історії та міжнародних відносин					1	2	7	1		
Українсько-угорський навчально-науковий інститут						2	2	2	3	3
Факультет післядипломної освіти, аспірантура/докторантура						59	76	57	43	59
Разом	448	672	1105	1547	1615	1724	1857	1644	1087	420

Більшість іноземних студентів є громадянами **Індії – 232 особи**. Також в УжНУ навчаються громадяни Йорданії, Бангладеш, Нігерії, Гани, Камеруну, Зімбабве, Австрії, Фінляндії, Чехії, Словаччини, Румунії, Угорщини, США та інших країн. Громада студентів-іноземців представлена вихідцями з **49 країн світу**. Найбільш популярним серед іноземців є навчання на медичному факультеті №2, стоматологічному, інженерно-технічному факультетах, факультеті міжнародних економічних відносин, у клінічній ординатурі та інтернатурі.

Для перспективного збільшення контингенту іноземних студентів, враховуючи можливість відкриття авіасполучення з Україною, відділ по роботі з іноземними студентами здійснював упродовж звітнього періоду комплекс профорієнтаційних заходів, акцій для просування позитивного іміджу університету в середовищі іноземних абітурієнтів.

Участь в міжнародних виставках

Фахівці відділу упродовж року взяли участь в міжнародних онлайн-виставках, організованих однією з найбільших рекрутингових агенцій Європи Begin Group з Німеччини (<https://begingroup.com/en/>) Основною аудиторією виставок були абітурієнти з Індії, Нігеру, Казахстану, Азербайджану та Марокко.

Започаткування сторінок у соціальних мережах

З ініціативи відділу по роботі з іноземними студентами та за сприяння деканатів, зокрема медичного факультету № 2 були започатковані сторінки у соціальних мережах Facebook https://www.facebook.com/profile.php?id=61559107859464&locale=uk_UA

та Instagram https://www.instagram.com/official_uzhnu_interdep/profilecard/?igsh=MXhqZjI1ZGxpZnpYQ%3D%3D

Вони сфокусовані на висвітленні навчання та життя студентів-іноземців в Ужгороді, здобутки ДВНЗ «УжНУ», його міжнародне позиціонування, комунікацію зі студентами та абітурієнтами.

Впровадження інформаційної системи набору студентів

Для підвищення ефективності роботи щодо набору студентів-іноземців у 2024 році фахівці відділу, інших структурних підрозділів тестували різні інформаційні системи комунікації та опрацювання аплікаційних форм абітурієнтів-іноземців. У 2025 році заплановано впровадження найбільш оптимальної з них.

Залучення студентів-іноземців до участі у міжнародних конференціях, семінарах

Завдяки взаємодії з деканатами студенти-іноземці стають активними учасниками міжнародних конференцій та семінарів. Це сприяє підвищенню їхньої академічної активності та позиціонуванню УжНУ як університету, сприятливого для розвитку іноземного студентства

Культурно-масові заходи

Відділ надавав підтримку в організації культурно-масових заходів для студентів-іноземців, спрямованих на збереження та просування їх національних традицій. Одним із найяскравіших прикладів стало святкування національного свята Індії Дівалі, учасниками чи відвідувачами якого стали студенти різних національностей та сприяло зміцненню міжкультурного діалогу.

Підсумовуючи вищенаведене, можемо констатувати, що завдяки роботі, яка злагоджено здійснювалась відділом роботи з іноземними студентами та іншими структурними підрозділами, незважаючи на безпекові виклики, зумовлені повномасштабною агресією російської федерації вдалося зберегти контингент студентів-іноземців, напрацювати нові інструменти просування іміджу УжНУ, комунікації та набору абітурієнтів у 2025 році.

5.6. Основні міжнародні проєкти, реалізація яких здійснювалася у 2024 році

Впродовж 2024 року успішно реалізовувалися виграні проєкти в рамках програм Європейського Союзу Еразмус+, серед них **6 (шість)** проєктів КА2, КА220, Модуль Жана Моне:

1. Проєкт «Європеїзація публічного права України: методи, рушії та впливи» /ERLU/101127562 Модуль Жан Моне.

Загальна мета: дослідження та навчання методів, чинників та впливів європеїзації українського публічного права як ключового напрямку його розвитку.

Завдання проєкту: 1) дослідження: впровадження кращих європейських практик, забезпечення конституційного та парламентського контролю за діяльністю влади та запобігання корупції в публічному управлінні; імплементація принципів Європейського адміністративного простору в адміністративне право України та практику державного управління: методи, рушії та впливи; виклики, які постають перед Україною, в рамках європеїзації публічного права в різних сферах і напрямках; побудова концептуальної моделі європеїзації публічного права з урахуванням досвіду країн, що стали членами ЄС

при його створенні, на певних етапах розширення, та України, яка тільки намагається приєднатися до співдружності; 2) впровадження курсу «Європеїзація публічного права» у навчальний процес аспірантів юридичного факультету УжНУ; 3) поширення інформації про європеїзацію серед державних службовців шляхом включення окремих питань європеїзації публічного права до курсів підвищення кваліфікації державних службовців Центру підвищення кваліфікації державних службовців Ужгородського національного університету; 4) сприяння видання наукової та навчальної літератури з питань європеїзації публічного права та поширення інформації про відповідні процеси серед громадськості.

Координацію проєкту здійснює юридичний факультет (керівник групи Карабін Т.О.), грант ЄС – 11.500,00 євро.

2. Активно реалізовувався проєкт RE-DIRECTION «Переосмислення вищої освіти в цифровому контексті та інтеграція загальної інклюзивної та екологічної структури на основі найкращих практик та політичних рекомендацій ЄС» ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-2. Зарубіжні партнери: Міжнародний університет Karlshochschule (Німеччина), Партський університет (Греція), Університет в Горі (Грузія), Державний університет Іллії (Грузії) та ряд інших зарубіжних та українських партнерів.

Метою проєкту є проведення трансформаційної роботи над вирішенням питань, що виникли після розширення використання цифрових технологій у вищій освіті, залучаючи національні суб'єкти та зацікавлені сторони для демонстрації потреб ЗВО України та Грузії.

Основні цілі: 1) підвищення рівня вищої освіти шляхом сприяння співпраці вищих навчальних закладів та міністерств освіти для просування реформ на інституційному рівні; 2) створення та впровадження спільної цифрової екосистеми з конкретними кроками для онлайн-навчання та інструментів електронного навчання, а також розробка спільних оновлених програм для інтеграції України та Грузії в єдиний цифровий ринок майбутнього ЄС; 3) удосконалення програм підготовки та підвищення кваліфікації викладачів; 4) підвищення кваліфікації та здібностей фахівців, які готують студентів до цифрової економіки; 5) сприяння доступу, справедливості та інклюзивності в системі вищої освіти; 6) збільшення ресурсів, доступних для вищих навчальних закладів, і визначення відповідних структур і синергії.

Координацію проєкту здійснює факультет історії та міжнародних відносин (керівник групи Андрейко В.І.), грант ЄС – 29.988,00 євро.

3. ERASMUS+2023-1-RO01-KA220-HED-000154433

«Гендер, цифровізація, екологічність: забезпечення стабільного майбутнього для всіх у Європі». Зарубіжні партнери проєкту: Університет агрономічних наук і ветеринарної медицини в Бухаресті (Румунія), Політехнічний університет м. Бухарест (Румунія), Автономний університет Барселони (Іспанія), Університет Порту (Португалія).

Метою проєкту є розробка навчальної програми та змісту курсу, пов'язаного зі структурними елементами Європейського зеленого курсу, з акцентом на циркулярну біоекономіку, тематичні дослідження та фокус-семінари, створення методологій цифрової освіти (чат-боти, гейміфікація, методи штучного інтелекту) для самоосвіти, а також організація навчальних сесій для впровадження контенту ЄЗК та семінарів і методологій цифрової освіти.

Координацію проєкту здійснює факультет інформаційних технологій (керівник групи Мулеса О.Ю.) Загальна сума гранту ЄС – 48.000,00 євро.

4. У 2024 році продовжувалась реалізація проєкту за підтримки Erasmus+ KA2 **«Інтеграція дуальної вищої освіти в Молдові та Україні».** Метою проєкту є інтеграція дуальної вищої освіти у країнах-партнерах, а також розвиток навичок працездатності, підвищення релевантності навчання студентів відповідно до потреб професійного світу, досягнення більшої економічної ефективності та соціальної інтеграції. Впродовж року спільно з вітчизняними та європейськими університетами-партнерами завершилася фаза обміну досвідом кращих практик реалізації дуальних програм у вищих навчальних закладах, етап напрацювання методичних підходів та моделей дуальних освітніх програм, можливостей їхнього впровадження в навчальний процес.

Одним з важливих етапів реалізації проєкту «Інтеграція вищої дуальної освіти в Молдові та Україні – COOPERA» стала розробка пропозицій і запровадження змін до законодавства та нормативних актів для адаптації дуальної вищої освіти в країнах-партнерах. Так, проєктна команда УжНУ, керівництво, Центр кар'єри УжНУ, представники навчальної частини, представники економічного факультету спільно з університетами-партнерами та представниками Міністерства освіти і науки України взяли участь у напрацюванні пропозицій та рекомендацій під час громадського обговорення проєкту Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти, партнерських національних семінарах та експертних проєктних воркшопах. Результати такої проєктної роботи були враховані в затвердженому Положенні про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти

(zareєстровано Міністерством юстиції України наказ Міністерства освіти і науки України від 13 квітня 2023 року № 426).

Серед результатів проекту COOPERA: досліджено міжнародний досвід реалізації дуальних програм у вищій освіті у європейських партнерських університетах; напрацьовано рекомендації щодо законодавчої регламентації дуальної вищої освіти в Україні спільно з МОН України; розроблені гнучкі та загальні моделі дуальної освіти; розроблене і затверджене Положення щодо впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти в ДВНЗ «УжНУ»; напрацьована документація з описом та концепціями моделей дуальної вищої освіти; розроблені матеріали для конкретних дуальних навчальних програм; реалізовано пілотування конкретної моделі дуальної вищої освіти – програми підготовки студентів 2-го освітнього рівня «магістр» спеціальності 076 «Міжнародна комерція».

Координацію проекту здійснює економічний факультет та Центр кар'єри УжНУ (керівник Бутурлак Т.О.), грант ЄС – 102.035,00 євро.

5. В рамках програми Європейського Союзу Erasmus+ KA2 (Cooperation Partnerships) здійснювалась реалізація проекту **«Підтримка системи вищої освіти в контексті пом'якшення наслідків зміни клімату через регіональний рівень вуглецевого сліду, спричиненого виробництвом, будівництвом та організаціями»**. Проект реалізовується в партнерстві з Технічним університетом в Кошице (Словаччина), Технічним університетом Клуж-Напока (Румунія) та Університетом Аліканте (Іспанія). Метою проекту є підвищення якості освіти щодо боротьби зі зміною клімату в університетах Східної, Центральної та Західної Європи. Передбачено створення освітнього курсу Ні-EduCarbon, спрямованого на визначення викидів та абсорбції парникових газів на рівні продукції – будівельних матеріалів та будівельних послуг.

Координацію проекту здійснював Центр міждисциплінарних наукових досліджень (Делеган С.В.), грант ЄС – 34. 795,00 євро.

6. Наприкінці 2024 року успішним став ще один освітній проект за напрямком Еразмус+ KA2: **Навчання основ здорового харчування у підготовці фахівців в галузі охорони здоров'я (№ 2024-1-IE02-KA220-HEE-000244217)**

Основною метою проекту є підвищення кваліфікації фахівців у галузі охорони здоров'я щодо питань нутриціології та зростання її ролі в наданні якісної медичної допомоги для профілактики та лікування хвороб.

Завданнями проекту є: 1) визначити глибину та обсяг знань зі здорового харчування, які наразі наявні в освітніх програмах для підготовки медичних

працівників; 2) оцінити поточний рівень знань з нутриціології серед медичних працівників та рівень значущості харчування в охороні здоров'я; 3) розробити посібник для викладачів, що готують студентів медичних спеціальностей для підвищення кваліфікації з нутриціології; 4) розробити мікрокваліфікацію для викладачів з метою підвищення кваліфікації з нутриціології; 5) дати можливість освітянам та медичним працівникам впроваджувати інновації, включаючи навчання з основ здорового харчування.

Проєкт від УжНУ виконують колеги стоматологічного і медичного факультетів університету, під організаційним керівництвом кафедри медико-біологічних дисциплін та НДНЦ молекулярної мікробіології та імунології слизових оболонок.

Координацію проєкту здійснює Бойко Н.В., грант ЄС – 42.000,00 євро.

У 2024 році реалізовувався також Україно-швейцарський проєкт технічної допомоги «**Розвиток медичної освіти**». Донор Проєкту – Швейцарська агенція з розвитку і співробітництва (ШАРС) Федерального департаменту закордонних справ Швейцарії, представлена в Україні Швейцарським бюро співробітництва (ШБС). ШАРС є керівним органом з впровадження Програми.

Загальна мета проєкту – підвищення якості охорони здоров'я, особливо на рівні первинної ланки медичної допомоги, завдяки кращій медичній та управлінській освіті. У результаті, надавачі первинної медичної допомоги стануть компетентнішими, вмотивованішими до професійного розвитку й надання орієнтованих на пацієнта і безпечних медичних послуг.

Результати проєкту: 1) посилення потенціалу і можливостей медичних ЗВО (підготовка сімейних лікарів, сімейних медсестер та менеджерів), що забезпечує студенто-орієнтовану освіту вищої якості. Заходи в рамках першого результату здійснюватимуться у пілотних і партнерських закладах вищої освіти, які були обрані на конкурсних засадах; 2) персонал закладів ПМД підвищує свою кваліфікацію та поліпшує навички командної роботи, тож користувачі мають більше довіри та задоволеності; 3) створення сприятливого середовища для розробки політики та роботи над удосконаленням медичної освіти і розвитку системи охорони здоров'я. Освітяни, лікарі-практики та політики формують спільноту, що навчається та адаптує передовий міжнародний досвід.

Координацію проєкту в УжНУ здійснює Девіняк О.Т.

Розпочався проєкт «**Цифрові лабораторії для студентів групи ризику (DigiLabStar III)**»

Проєкт присвячений розробці та апробації ігрового цифрового контенту (gamified digital content) для базової дисципліни «Біохімія», придатного для

використання як онлайн-, так і офлайн-навчання в університетах України. Контент охоплюватиме повний стандартний курс біохімії, який є невід'ємним компонентом ряду освітніх програм, таких як біологія, біотехнологія та медицина в Україні та Німеччині. Біохімія в Україні є основною частиною навчального плану протягом двох семестрів і охоплює до 12 ECTS. Програма дисципліни досить стандартизована, що дозволяє впровадити розроблений курс у навчальні плани біологічних і медичних факультетів державних і приватних університетів по всій країні.

Мета проєкту: 1) створення цілісного ігрового курсу з основ біохімії з використанням новітніх цифрових технологій для подальшого впровадження в університетах України; 2) ознайомлення українських викладачів із інструментами цифрової гейміфікації (digital gamification tools); 3) впровадження створеного контенту в університетах України та оцінка ефективності використання ігрового підходу у навчанні в галузі біології.

Цільова аудиторія: Студенти 1 або 2 курсу, які навчаються за освітніми програмами «Біологія», «Біотехнологія», «Медицина», тощо.

Запропонований курс можна використовувати частково (як компенсацію пропущених занять), повністю (якщо студент взагалі не може відвідувати офлайн-заняття), як додатковий навчальний ресурс для позааудиторних занять, самостійної роботи та передекзаменаційної самопідготовки, а також інтегрованим в нові формати цифрового викладання та навчання (за підтримки Міністерства освіти України).

Координацію проєкту в УжНУ здійснює Колесник А.В.

Другий рік поспіль студенти УжНУ взяли участь у міжнародному проєкті, спрямованому на встановлення взаємовідносин між культурами з Universidad del Azuay (Ecuador).

Міжнародний віртуальний проєкт «Епістемна (не)справедливість» передбачав серію зум-зустрічей, під час яких студенти з вищих навчальних закладів Аргентини, Еквадору, Домініканської Республіки, Великобританії, Туреччини, Чехії, України та інших країн мали можливість виступити з презентацією та подискутувати.

Мета проєкту полягає в тому, щоб розвинути навички міжкультурного епістемного спілкування, яке передбачає обмін знаннями, ідеями та точками зору між представниками різних культур. Завдяки цьому формується правильне розуміння цінностей, традицій та способів мислення представників з інших країн, що в майбутньому дозволяє ефективно співпрацювати та розв'язувати глобальні проблеми разом.

Міжнародний віртуальний проєкт сприяв виробленню здатності до взаємодії наших та іноземних студентів, дав можливість глибше осягнути поточні та майбутні виклики, пов'язані, зокрема, з міграцією. Юнаки й дівчата отримали нові знання та навички через підсилення таких компетенцій як: спілкування, співпраця, критичне мислення, креативність.

По завершенню проєкту студенти отримали «Certificate of Participation and Achievement», який підтверджує участь у четвертій хвилі проєкту під назвою «Transcultural Vinculation». Завдяки спільному вивченню культурних і глобальних проблем учасники продемонстрували навички проведення досліджень, аналізу та синтезу, міжкультурного спілкування, презентування та публічних виступів, командної роботи, фасилітації, підведення підсумків, залучення різних точок зору.

Координацію проєкту здійснювала Булина А.М.

Впродовж 2024 року за участю Ужгородського національного університету реалізовувалися **чотири** освітньо-наукові проєкти за підтримки міжнародного **Вишеградського фонду** а саме:

- Транскордонне співробітництво України та Вишеградської четвірки: просування кращих практик (***Координатор Лендьел М.О.***);

- Проєкт «ChemHub-потужний науково-освітній UA-Visegrad інструмент для розвитку зелених підходів» на базі ННІ хімії та екології (***Координатор Онисько М.Ю.***);

- Проєкт «Інклюзивна ЦСЄ: виклики та інтеграція біженців з України» реалізовувався на базі ННІ євроінтеграційних досліджень (***Координатор Токар П.В.***);

- Перспективи розширення співробітництва V4-Україна в контексті переговорів про вступ України до ЄС (***Координатор Лендьел М.О.***);

У **2024 році** успішними стали **6 (шість)** заявок із **17 (сімнадцяти)** підготовлених та поданих Ужгородським національним університетом на конкурси для співфінансування Програм транскордонного співробітництва: Interreg NEXT Польща – Україна 2021-2027, Interreg NEXT Румунія – Україна 2021-2027 та Interreg NEXT Угорщина – Словаччина – Румунія – Україна 2021-2027.

Серед проєктів-переможців:

- «Довкілля для майбутнього через наукову освіту – робота в природі» – EFFUSE-win

- **«Запровадження моніторингу водно-болотних угідь міжнародного значення в Карпатському регіоні» – WeVaRe**

- «Молодь Карпат за Eco-Smart освіту»

- «Водозберігаючі рішення для пом'якшення впливу зміни клімату»

- «STEMLab Synergy: Формування майбутніх навичок учнів румунських та українських шкіл»

- «Промоція нематеріальної дерев'яної спадщини Карпатського Єврорегіону. Технічний посібник з традиційної деревообробки».

Основними завданнями у 2025 році у сфері міжнародної співпраці та інтернаціоналізації освіти стане розширення інституційних, освітніх можливостей для Ужгородського національного університету від участі в Європейських альянсах університетів, інших асоціаціях та партнерствах. Окрім того, необхідною умовою для ефективного функціонування університету є ініціювання та впровадження нових проєктів, які можуть бути підтриманими програмами Європейського Союзу, зокрема Erasmus+, MSCA, Interreg, іншими донорами з інших держав світу. Така діяльність, поряд з підвищенням показників академічної мобільності, залученню іноземних лекторів, засад сталого розвитку сприятиме підвищенню позицій УжНУ у міжнародних рейтингах, збільшенню частки залученого зовнішнього фінансування, просування іміджу університету. Важливою метою на 2025 рік залишається оновлення форм та інструментів залучення іноземних здобувачів освіти, зокрема з використанням технологій онлайн-маркетингу та супроводу.