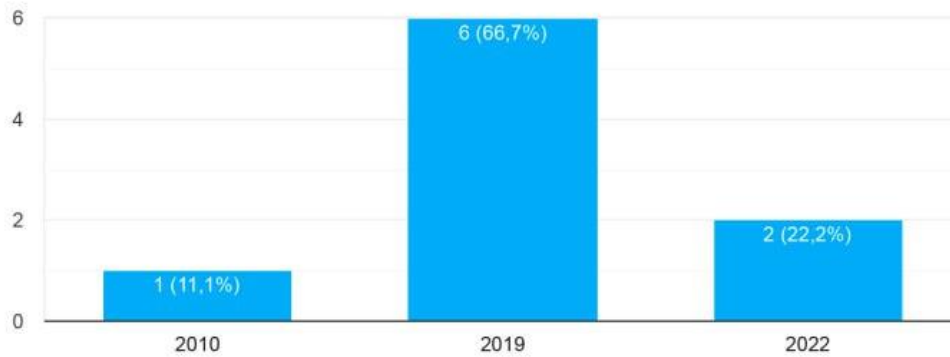
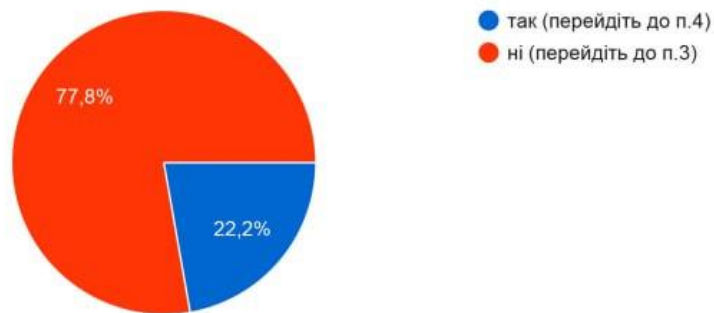


АНКЕТА для опитування випускників ОП
«Країнознавство» другого
(магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності «Міжнародні відносини,
суспільні комунікації та регіональні
студії»

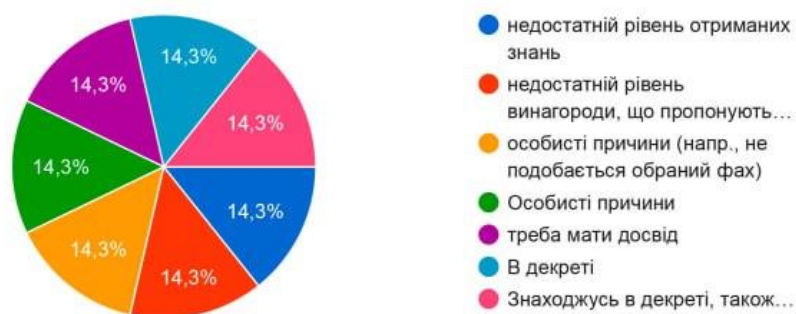
1. Зазначте рік, в якому ви закінчили навчання на ОП «Країнознавство»



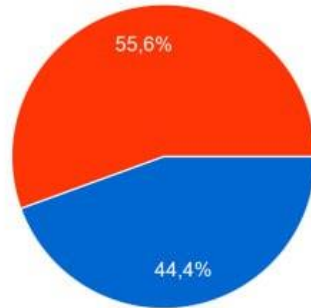
2. Чи працюєте Ви за фахом?



3. Якщо ні, то з якої причини?

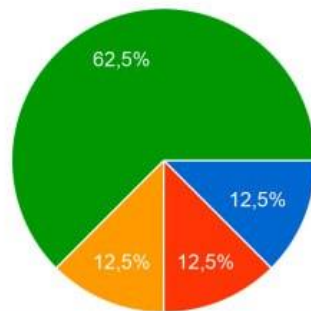


4. Чи були Ви працевлаштовані (робота за трудовим договором, самозайнятість) перед вступом на ОП «Країнознавство»?



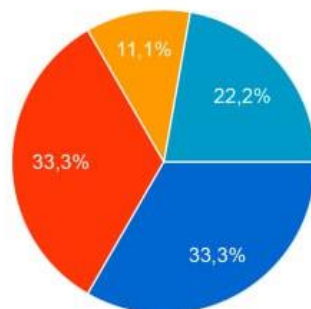
- так (перейдіть до п.5)
- ні (перейдіть до п.6)

5. Чи вплинуло навчання на ОП «Країнознавство» на умови Вашого працевлаштування?



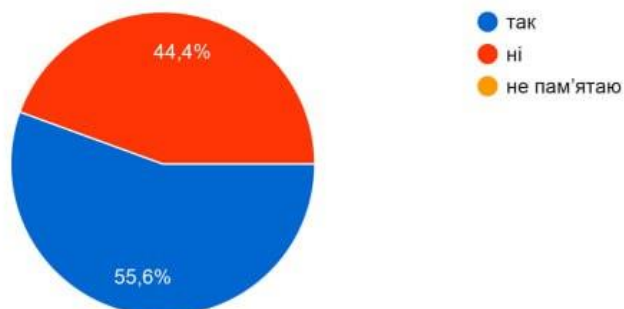
- так, відбулося кар'єрне зростання і зросла винагорода за виконувану р...
- так, відбулося кар'єрне зростання, але винагорода за виконувану роботу не зміни...
- так, змінив/ла роботу і зараз працюю за отриманим на ОП «Країнознавство» фахом
- ні, жодним чином не вплинуло

6. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи (приблизно)?

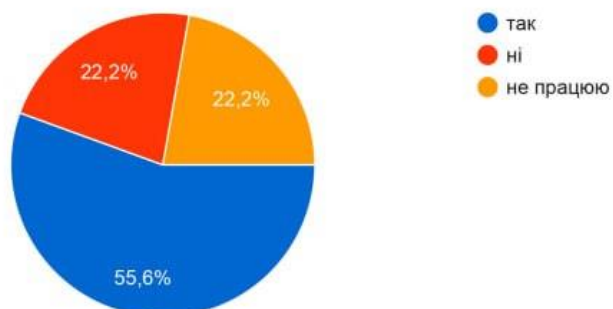


- знайшов/ла роботу ще під час навчання
- менше місяця
- 1-6 місяців
- 7-12 місяців
- більше року
- не знайшов/ла роботу
- працював/ла до вступу на ОП «Країнознавство»

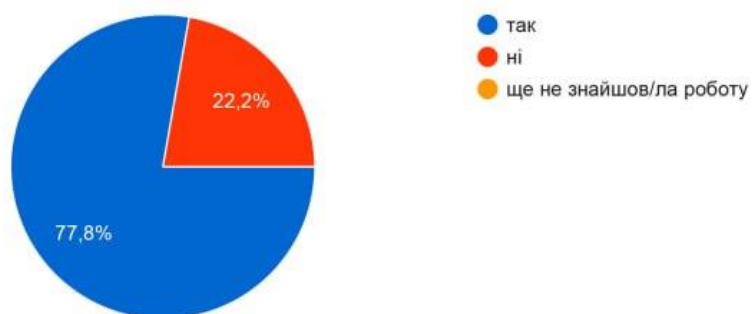
7. Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню (організація зустрічей із роботодавцями, надання рекомендацій роботодавцям щодо Вашого працевлаштування)?



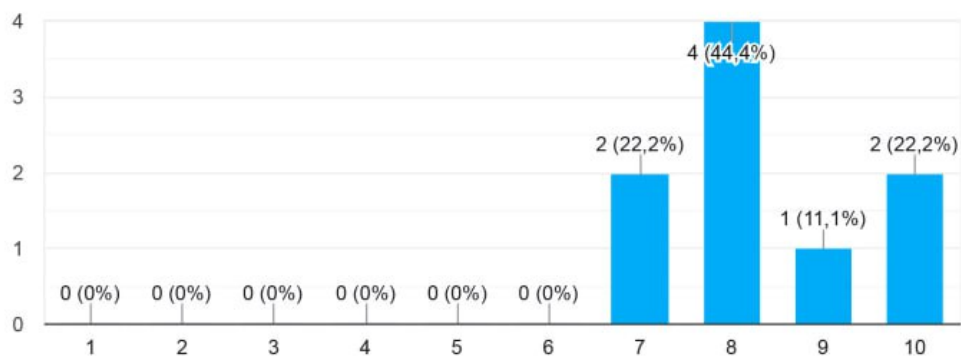
8. Чи задовольняє Вас рівень оплати за роботу, яку виконуєте зараз?



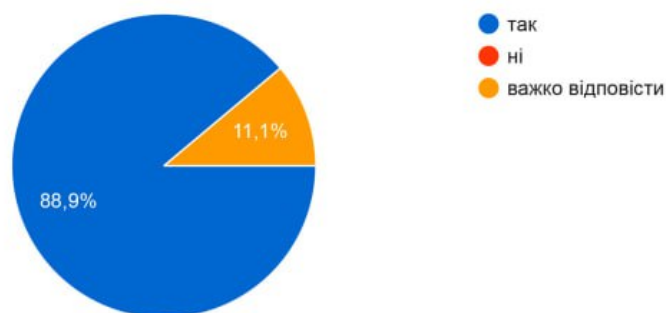
9. Чи була необхідна перепідготовка або додаткове навчання, щоб отримати роботу?



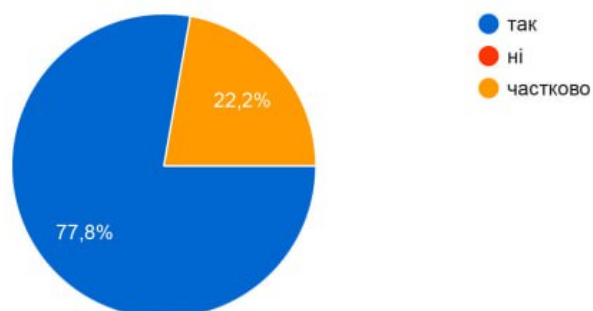
10. Оцініть свій рівень задоволеності отриманими під час навчання на ОП «Країнознавство» знаннями та вміннями за шкалою від 1 до 10, де «1» - дуже незадоволений/на, «10» - максимально задоволений/на



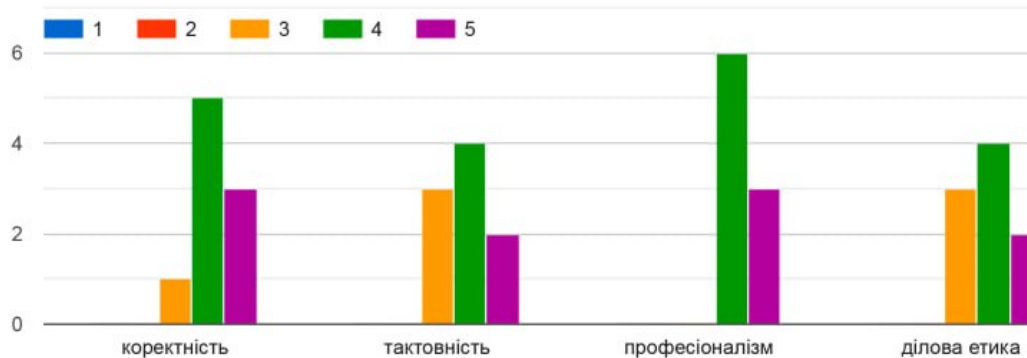
11. Чи можете Ви охарактеризувати отримані під час навчання на ОП «Країнознавство» знання як сучасні, такі, що відповідають часу?



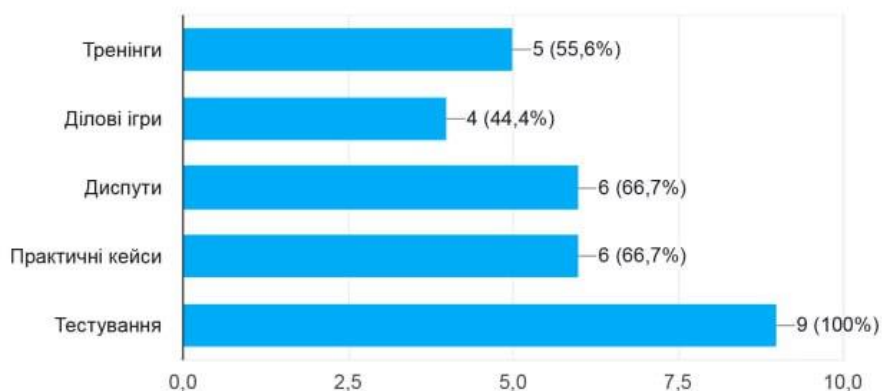
12. Чи були Ви задоволені рівнем інформаційної підтримки під час навчання (ефективне та вчасне інформування стосовно навчання, вільний доступ до інформаційних ресурсів)



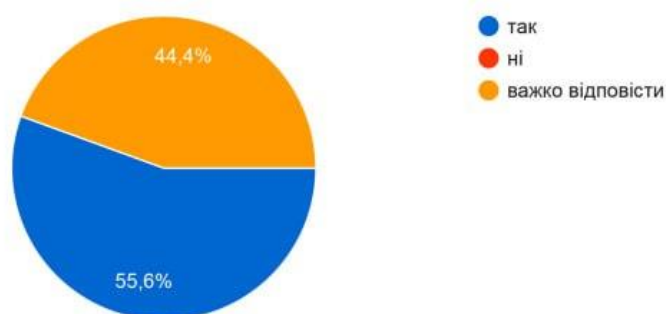
13. Оцініть поведінку викладачів під час Вашого навчання на ОП «Країнознавство» згідно з наведеними критеріями за шкалою від 1 до 5, де 1 – поведінка повністю не задовольняє критерій, 5 – поведінка повністю відповідає критерію.



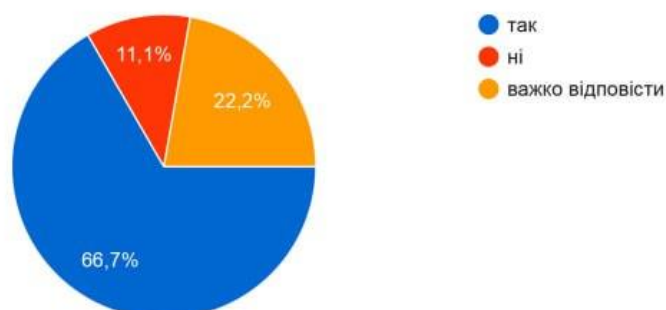
14. Які інтерактивні та сучасні методи навчання використовували викладачі під час Вашого навчання на ОП «Країнознавство» при викладанні дисциплін?



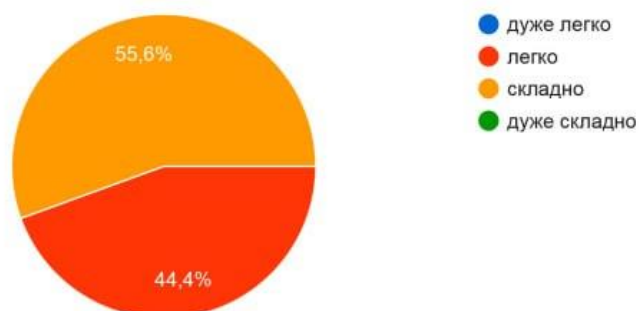
15. Чи було Ваше навчання практично зорієнтованим?



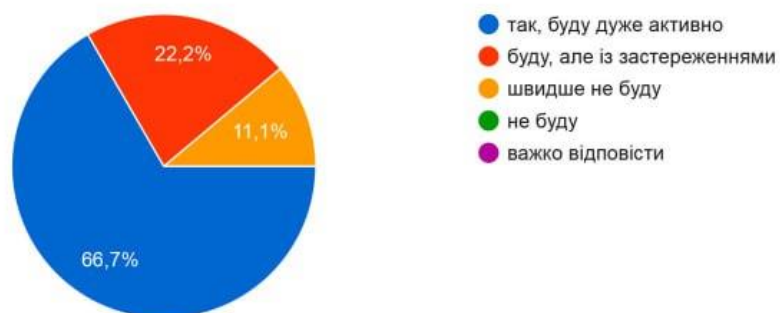
16. Чи сприяло проходження Вами практики під час навчання підвищенню рівня Ваших знань і формуванню практичних навичок?



17. Оцініть, наскільки складно Вам було навчатися на ОП «Країнознавство».



18. Чи будете Ви рекомендувати іншим навчатись на ОП «Країнознавство»?



19. Що, на Вашу думку, необхідно змінити в організації освітнього процесу за освітньою програмою «Країнознавство», щоб підвищити ступінь готовності випускників до роботи за фахом?

Загалом рівень організації ОП чудовий. Можливо, було б практично необхідним посилити напрям роботи у сфері вдосконалення/практики студентами іноземних мов.

Переглянути навантаження деяких дисциплін, по відношенню до самого фаху. Тобто, якщо випускник в дипломі «перекладач» відповідно перша та друга іноземна мови повинні читатися щодня, а не раз на тиждень (якщо це друга іноземна). Також другу іноземну було б доцільніше додати з першого курсу, замість цієї ж фізкультури, або інформатики та подібних предметів, які мали закінчитися ще в школі. Для цього можна вилучити з програми такі предмети, як право, культура світу, фізкультура (взагалі вважаю непотрібною), і т.д Тобто на виході має бути дійсно фаховий перекладач який може як усно, письмово так й синхронно робити переклади. На жаль система освіти побудована так, що навантажує студентів предметами, котрі їм насправді не потрібні для реалізації себе за фахом.

Більше практичного досвіду, щоб потім було легше знайти роботу за фахом

Потрібно зробити більше навчальних поїздок за кордон.

Більше вивчати іноземні мови

