


ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК

Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету суспільних наук
Юрій ОСТАПЕЦЬ/
« » 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітня програма	Дошкільна освіта
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Ужгород 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька)» для здобувачів вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньої програми «Дошкільна освіта».

Розробники: Канюк Олександра Любомирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов;

Чейпеш Іванна Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов

протокол № 13 від «05» червня 2024 р.

Завідувач кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи



(підпис)

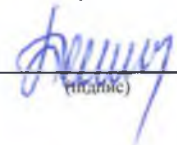
/Олександра КАНІЮК/

(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією факультету суспільних наук

протокол № 8 від «27» червня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії факультету суспільних наук



(підпис)

/Олена ПОПАДИЧ/

(прізвище та ініціали)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 180	1-й	1-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 1-й семестр аудиторних – 2,4 самостійної роботи студента – 2,6 2-й семестр аудиторних – 2,6 самостійної роботи студента – 3	1-й, 2-й	1-й, 2-й
	Лекції:	
	-	-
	Практичні (семінарські):	
	88	20
Форма підсумкового контролю: 1-й семестр – залік; 2-й семестр – екзамен.	Лабораторні:	
	-	-
	Самостійна робота:	
	92	160

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у сферах загально-побутового та професійного спілкування в усній і письмовій формах у процесі навчання, виховання, освіти і розвитку особистості студента. Знання, які студенти отримують із навчальної дисципліни є базовими для блоку дисциплін, що забезпечують природничо-наукову і професійно-практичну підготовку.

Завдання даної навчальної дисципліни полягає у: набутті студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань; формуванні системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

Відповідно до освітньої програми «Дошкільна освіта», вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосовування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. (ІК)

Загальні компетентності:

КЗ-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

КЗ-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

КЗ-5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії.

КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

КЗ-9. Здійснення безпечної діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності:

КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.

КС-5. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими.

КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.

КС-19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами, в тому числі міжкультурної взаємодії.

КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Дошкільна освіта» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.	ПРН-1
Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.	ПРН-2
Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.	ПРН-15
Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.	ПРН-17
Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.	ПРН-18

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Іноземна мова»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Ефективно використовувати педагогічні принципи та методи викладання іноземної мови для дітей раннього та дошкільного віку з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей. Вміння адаптувати педагогічні принципи до процесу викладання іноземної мови, використовуючи відповідні форми та методи для розвитку мовних навичок дітей у ранньому та дошкільному віці.	ПРН-1
Здатність застосовувати базові психологічні та педагогічні знання для аналізу і впровадження ефективних методів викладання іноземної мови дітям раннього та дошкільного віку.	ПРН-2
Інтегрувати елементи українського культурного та історичного досвіду в уроки іноземної мови, використовуючи пісні, казки, народні ігри та інші культурні форми для формування міжкультурної компетентності. Використовувати різні види діяльності (ігри, творчі заняття, мовленнєві вправи), що відповідають культурним та освітнім цілям, для всебічного розвитку дитини через навчання іноземної мови.	ПРН-15
Опанування мовними формами ввічливості, необхідними для створення комфортної атмосфери як у взаємодії з дітьми, так і з їхніми батьками. Уміння пояснювати батькам цілі та методи навчання іноземної мови у дошкільному	ПРН-17

віці, зокрема роз'яснювати педагогічні стратегії та їхню важливість для розвитку дітей. Здатність до емпатійного спілкування для налагодження довірливих відносин із батьками, використовуючи мовні конструкції, які підкреслюють увагу до їхніх потреб та очікувань.	
Здатність організовувати та проводити навчальні заняття іноземною мовою з дітьми дошкільного віку, використовуючи ефективні методи навчання через ігри, пісні, вірші. Застосовувати педагогічні методики для навчання іноземної мови, включаючи розвиток мовленнєвих навичок через ігри, інтерактивні вправи та спілкування.	ПРН-18

4. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Методи навчання

Методи навчання – це способи спільної роботи викладача і студентів, спрямовані на засвоєння студентами теоретичних знань, придбання практичних навичок і умінь, розвиток у них пізнавальних здібностей, формування високих моральних, ділових та професійних якостей.

При проведенні практичних занять з дисципліни «Іноземна мова» застосовують словесні (розповідь, пояснення, бесіда), інноваційні(мозковий штурм, робота в групах), наочні(ілюстрація, демонстрація) та практичні(виконання вправ) методи навчання.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; залік, екзамен, презентації, проміжне та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студент орієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Методи контролю та самоконтролю (поточний контроль): методи усного контролю; методи письмового контролю та самоконтролю.

Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування вивчених тем курсу, усного та письмового перекладу з іноземної мови на українську і навпаки, написання самостійних і контрольних робіт, виконання тестових завдань.

Метою поточного оцінювання знань студентів є виявлення їх рівня володіння комунікативними компетентностями відповідно до вимог навчальної програми «Іноземна мова».

Завданнями поточного оцінювання є виявлення рівня володіння:

- 1) навичками письма;
- 2) навичками говоріння (діалогічного і монологічного);
- 3) навичками читання;
- 4) навичками розуміння на слух іншомовного тексту;
- 5) граматичним матеріалом;
- 6) активним словником змістових модулів.

Форми поточного контролю включають усне опитування студентів на практичних заняттях, презентації та рольові ігри за темами змістових модулів, написання есе, особистого листа та резюме, поза-аудиторне читання та його захист тощо. Крім цього,

поточний контроль охоплює такі вибіркові форми самостійної роботи, як: доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи тощо.

Форма модульного контролю: проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт та/або комп'ютерного тестування.

Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі заліку (диференційованого заліку) або екзамену. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, ситуаційні завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота																Модуль на контрольна робота	Сума
T1+T1.1	T2+T2.1	T3+T3.1	T4+T4.1	T5+T5.1	T6+T6.1	T7+T7.1	T8+T8.1	T9+T9.1	T10+T10.1	T11+T11.1	T12+T12.1	T13+T13.1	T14+T14.1	T15+T15.1	T16+T16.1	50	100
3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3			

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота																Модуль на контрольна робота	Сума
T1+T1.1	T2+T2.1	T3+T3.1	T4+T4.1	T5+T5.1	T6+T6.1	T7+T7.1	T8+T8.1	T9+T9.1	T10+T10.1	T11+T11.1	T12+T12.1	T13+T13.1	T14+T14.1	T15+T15.1	T16+T16.1	50	100
3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3			

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття (допуск, виконання та захист)	16	30	16	30
Презентація	1	2	1	2
Виконання індивідуальних завдань	1	2	1	2
Самостійна робота	16	16	16	16
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом	35	100	35	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи: модульний контроль оцінюється в 50 балів.

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти поточного оцінювання є досягнення здобувачем освіти не менше 50% балів від загальної кількості запланованої за конкретною темою. Конкретна максимальна кількість балів подається у таблицях розподілу балів, які отримують здобувачі за модуль та за окремі види навчальної роботи.

Неявка на модульну контрольну роботу оцінюється в 0 балів незалежно від причини.

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю. Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 60 балів, і студент виконав і захистив всі лабораторні роботи, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає менше 35 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю.

Підсумковий контроль. За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, оцінювання виконується без участі студента. У випадку, коли студент за результатами поточних контролів з усіх видів навчальних занять отримав менше 60 балів, або не погоджується з оцінкою, яку отримав під час підсумкового контролю, він має право скласти екзамен. Студент, який не з'явився на екзамен без поважних причин, вважається таким, що одержав незадовільну оцінку, чи погоджується зі своїм підсумковим контролем.

Якщо студент був не допущений до екзамену, він повинен до встановленого терміну перескладання екзамену набрати необхідну кількість балів з поточного та /або проміжного

контролю, виконуючи додаткові види робіт або перескладаючи модульну контрольну роботу.

Повторне складання підсумкового контролю з дисципліни, коли студент отримав оцінку «не задовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів. Спроби студента виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох семестрів з проведенням підсумкового семестрового контролю в останньому семестрі, бал з дисципліни є середнім арифметичним балів за кожен семестр.

Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерій оцінювання підсумкового контролю з дисципліни

- «**відмінно**» (90-100 балів, A) заслуговує студент, який виявив всебічне і глибоке знання програмового матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв основну і ознайомився з додатковою літературою, розуміє взаємозв'язок головних понять дисципліни та їх значення для майбутньої професії;

- «**добре**» (82-89 балів, B) заслуговує студент, який виявив повне знання програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу рекомендовану програмою, виявив систематичний характер знань з дисциплін і здатний до самостійного доповнення, але під час відповіді допустив деякі неточності;

- «**добре**» (74-81 бал, C) заслуговує студент, що виявив не цілком повне знання програмного матеріалу, не завжди успішно виконує передбачені програмою завдання, частково засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою, виявив не систематичний характер знань з дисциплін і не завжди здатний до їх самостійного доповнення і під час відповіді допускає деякі неточності;

- «**задовільно**» (64-73 бали, D) заслуговує студент, що виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, вмів виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється

студентам, що допустили помилки у відповіді на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача;

- **«задовільно» (60-63 балів, E)** заслуговує студент, що виявив часткове знання основного програмового матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, не завжди вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий лише частково з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили грубі помилки у відповіді на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які частково володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача.

- **«незадовільно» (35-59 балів, FX)** виставляється студенту, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

- **«незадовільно» (0-34 балів, F)** виставляється студенту коли протягом семестру він допустив грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Академічна доброчесність: Політика щодо академічної доброчесності учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (затверджене вченою радою університету від 23.02.2017 р., протокол № 3).

Правила перезарахування кредитів у випадку мобільності: Політика щодо перезарахування кредитів ЄКТС у випадку мобільності формується з урахуванням норм «Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (затверджене вченою радою університету від 30.05.2019 р., протокол № 6).

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті: Політика щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, формується з урахуванням норм «Положення про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих протягом неформальної та/або інформальної освіти (затверджене вченою радою університету від 18.12.2023 р., протокол № 11).

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität.

Тема 1.1. Meine Fakultät.

Тема 2. Präsens Indikativ Aktiv.

Тема 2.1. Die Besonderheiten des deutschen Satzes: die Aussagesätze, die Fragesätze, die Aufforderungssätze.

Тема 3. Deutsch in meinem Leben. Personalpronomen.

Тема 3.1. Die Bedeutung der deutschen Sprache in der Welt.

Tema 4. Die moderne Gesellschaft. Die Deklination des Artikels.
Tema 4.1. Urbanisierung.
Tema 5. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Futurum. Futurum I.
Tema 5.1. Hobbys. Sport. Zweiteilige Präpositionen. Mehrgliedrige Konjunktionen.
Tema 6. Mein Arbeitstag. Die Deklination der Reflexivpronomen.
Tema 6.1. Mein Arbeitsfreiertag.
Tema 7. Hauspflichten. Das Pronomen *man*.
Tema 7.1. Freizeitaktivitäten.
Tema 8. Mein Haus. Meine Wohnung. Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ.
Tema 8.1. Im Studentenheim.
Tema 9. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.
Tema 9.1. In der Mensa.
Tema 10. Das Jugendleben in der Ukraine. Vorteile und Nachteile. Pronominaladverbien.
Tema 10.1. Das Jugendleben in Deutschland.
Tema 11. "Was feiert der Deutsche?"
Tema 11.1. Feiertage in verschiedenen Ländern.
Tema 12. Perfekt Indikativ Aktiv.
Tema 12.1. "Was hast du gestern gemacht".
Tema 13. Eine Reise. Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ
Tema 13.1. Auslandsreise. Dienstleistungen.
Tema 14. Länder und Kulturen.
Tema 14.1. Gebrauch des Artikels.
Tema 15. Ungewöhnliche Sehenswürdigkeiten auf der ganzen Welt.
Tema 15. 1. Die Deklination der Substantive
Tema 16. Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohheiten.
Tema 16.1. Pluralbildung der Substantive.

Модуль 2.

Tema 1. Jahreszeiten. Das Pronomen „*es*“
Tema 1.1. Das Wetter heute.
Tema 2. Beim Arzt. Modalverben.
Tema 2.1. In der Poliklinik.
Tema 3. Gesunde Lebensweise.
Tema 3.1. Gesundheitswesen in der Ukraine.
Tema 4. Infinitiv mit / ohne "zu".
Tema 4.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre.
Tema 5. Die Deklination der Adjektive.
Tema 5.1. Zusammengesetzte Adjektive
Tema 6. Kleidung. Einkäufe..
Tema 6.1. Im Supermarkt.
Tema 7. Präteritum Indikativ Aktiv. "Gestern Abend las ich ein interessantes Buch"
Tema 7.1. Am Sonntag besuchte ich ein Kino.....
Tema 8. Einkaufen und Dienstleistungen.
Tema 8.1. Online – Shopping.
Tema 9. Die Deklination der Adjektive.
Tema 9.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre

- Тема 10. In einem fremden Stadt. Die Konjunktion. Die Satzreihe.
Тема 10.1. Die Stadt. Auf der Straße.
Тема 11. Mein zukünftiger Beruf. Lebenslauf.
Тема 11.1. Zahlwörter.
Тема 12. Das Satzgefüge. Finalsätze. Temporalsätze.
Тема 12.1. Die Objekt-, Subjekt-, Prädikativ- und Lokalsätze.
Тема 13. Entdeckungen und Erfindungen.
Тема 13.1. Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?
Тема 14. Passiv.
Тема 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe *-er* (von geographischen Namen).
Тема 15. Natur und Umwelt. Rektion der Verben
Тема 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.
Тема 16. Attributsätze. Im Hotel.
Тема 16.1. Konjunktiv.

5.2. Структура навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин: 180					
	Форма навчання: денна					
	у тому числі					
	Усього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота
1-й семестр						
Модуль 1.						
Тема 1. Ich studiere an der Uzhroder Nationaler Universität.	4		4			0
Тема 1.1. Meine Fakultät.	4		0			4
Тема 2. Präsens Indikativ Aktiv.	4		4			0
Тема 2.1. Die Besonderheiten des deutschen Satzes: die Aussagesätze, die Fragesätze, die Aufforderungssätze.	2		0			2
Тема 3. Deutsch in meinem Leben. Personalpronomen.	4		4			0
Тема 3.1. Die Bedeutung der deutschen Sprache in der Welt.	2		0			2
Тема 4. Die moderne Gesellschaft. Die Deklination des Artikels.	2		2			0
Тема 4.1. Urbanisierung.	4		0			4
Тема 5. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Futurum. Futurum I.	2		2			0
Тема 5.1. Hobbys. Sport. Zweiteilige Präpositionen. Mehrgliedrige Konjunktionen.	2		0			2
Тема 6. Mein Arbeitstag. Die Deklination der Reflexivpronomen.	2		2			0
Тема 6.1. Mein Arbeitsfreiertag.	2		0			2
Тема 7. Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> .	2		2			0

Tema 7.1. Freizeitaktivitäten.	4		0		4
Tema 8. Mein Haus. Meine Wohnung. Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ.	2		2		0
Tema 8.1. Im Studentenheim.	2		0		2
Tema 9. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.	2		2		0
Tema 9.1. In der Mensa.	4		0		4
Tema 10. Das Jugendleben in der Ukraine. Vorteile und Nachteile. Pronominaladverbien.	4		4		0
Tema 10.1. Das Jugendleben in Deutschland.	2		0		2
Tema 11. "Was feiert der Deutsche?"	2		2		0
Tema 11.1. Feiertage in verschiedenen Ländern.	4		0		4
Tema 12. Perfekt Indikativ Aktiv.	4		4		0
Tema 12.1. "Was hast du gestern gemacht".	4		0		4
Tema 13. Entdeckungen und Erfindungen.	2		2		0
Tema 13.1. Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?	2		0		2
Tema 14. Passiv.	2		2		0
Tema 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe -er (von geographischen Namen).	4		0		4
Tema 15. Natur und Umwelt. Rektion der Verben	2		2		0
Tema 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.	2		0		2
Tema 16. Attributsätze. Im Hotel.	2		2		0
Tema 16.1. Konjunktiv.	2		0		2
Модульна контрольна робота	2		2		0
Разом за модуль	90		44		46
Разом за семестр	90		44		46
2-й семестр					
Модуль 2.					
Tema 1. Jahreszeiten. Das Pronomen „es“	2		2		0
Tema 1.1. Das Wetter heute.	2		0		2
Tema 2. Beim Arzt. Modalverben.	4		4		0
Tema 2.1. In der Poliklinik.	4		0		4
Tema 3. Gesunde Lebensweise.	2		2		0
Tema 3.1. Gesundheitswesen in der Ukraine.	2		0		2
Tema 4. Infinitiv mit / ohne "zu".	4		4		0
Tema 4.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre.	2		0		2
Tema 5. Die Deklination der Adjektive.	2		2		0
Tema 5.1. Zusammengesetzte Adjektive	2		0		2
Tema 6. Kleidung. Einkäufe..	4		4		0
Tema 6.1. Im Supermarkt.	4		0		4
Tema 7. Präteritum Indikativ Aktiv. "Gestern Abend las ich ein interessantes Buch"	2		2		0

Тема 7.1. Am Sonntag besuchte ich ein Kino.....	2		0		2
Тема 8. Einkaufen und Dienstleistungen.	2		2		0
Тема 8.1. Online – Shopping.	4		0		4
Тема 9. Die Deklination der Adjektive.	2		2		0
Тема 9.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre	2		0		2
Тема 10. In einem fremden Stadt. Die Konjunktion. Die Satzreihe.	2		2		0
Тема 10.1. Die Stadt. Auf der Straße.	4		0		4
Тема 11. Mein zukünftiger Beruf. Lebenslauf.	2		2		0
Тема 11.1. Zahlwörter.	2		0		2
Тема 12. Das Satzgefüge. Finalsätze. Temporalsätze.	2		2		0
Тема 12.1. Die Objekt-, Subjekt-, Prädikativ- und Lokalsätze.	4		0		4
Тема 13. Entdeckungen und Erfindungen.	2		2		0
Тема 13.1. Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?	2		0		2
Тема 14. Passiv.	4		4		0
Тема 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe -er (von geographischen Namen).	4		0		4
Тема 15. Natur und Umwelt. Rektion der Verben	2		2		0
Тема 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.	2		0		2
Тема 16. Attributsätze. Im Hotel.	4		4		0
Тема 16.1. Konjunktiv.	4		0		4
Модульна контрольна робота	2		2		0
Разом за модуль	90		44		46
Разом за семестр	90		44		46
Разом за навчальний рік	180		88		92

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин: 180					
	Форма навчання: заочна					
	у тому числі					
	Усього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота
1-й семестр						
Модуль 1.						
Тема 1. Ich studiere an der Uzhroder Nationaler Universität.	1		1			0
Тема 1.1. Meine Fakultät.	5		0			5
Тема 2. Präsens Indikativ Aktiv.	1		1			0
Тема 2.1. Die Besonderheiten des deutschen Satzes: die Aussagesätze, die Fragesätze, die Aufforderungssätze.	5		0			5
Тема 3. Deutsch in meinem Leben. Personalpronomen.	1		1			0

Tema 3.1. Die Bedeutung der deutschen Sprache in der Welt.	5		0			5
Tema 4. Die moderne Gesellschaft. Die Deklination des Artikels.	1		1			0
Tema 4.1. Urbanisierung.	5		0			5
Tema 5. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Futurum. Futurum I.	1		1			0
Tema 5.1. Hobbys. Sport. Zweiteilige Präpositionen. Mehrgliedrige Konjunktionen.	5		0			5
Tema 6. Mein Arbeitstag. Die Deklination der Reflexivpronomen.	1		1			0
Tema 6.1. Mein Arbeitsfreiertag.	5		0			5
Tema 7. Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> .	1		1			0
Tema 7.1. Freizeitaktivitäten.	5		0			5
Tema 8. Mein Haus. Meine Wohnung. Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ.	1		1			0
Tema 8.1. Im Studentenheim.	5		0			5
Tema 9. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.	1		1			0
Tema 9.1. In der Mensa.	5		0			5
Tema 10. Das Jugendleben in der Ukraine. Vorteile und Nachteile. Pronominaladverbien.	1		1			0
Tema 10.1. Das Jugendleben in Deutschland.	5		0			5
Tema 11. "Was feiert der Deutsche?"	1		0			1
Tema 11.1. Feiertage in verschiedenen Ländern.	5		0			5
Tema 12. Perfekt Indikativ Aktiv.	1		0			1
Tema 12.1. "Was hast du gestern gemacht".	5		0			5
Tema 13. Entdeckungen und Erfindungen.	0		0			0
Tema 13.1. Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?	5		0			5
Tema 14. Passiv.	0		0			0
Tema 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen).	5		0			5
Tema 15. Natur und Umwelt. Rektion der Verben	0		0			0
Tema 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.	4		0			4
Tema 16. Attributsätze. Im Hotel.	0		0			0
Tema 16.1. Konjunktiv.	4		0			4
Модульна контрольна робота	0		0			0
Разом за модуль	90		10			80
Разом за семестр	90		10			80
2-й семестр						
Модуль 2.						
Tema 1. Jahreszeiten. Das Pronomen „ <i>es</i> “	1		1			0
Tema 1.1. Das Wetter heute.	5		0			5

Тема 2. Beim Arzt. Modalverben.	1		1		0
Тема 2.1. In der Poliklinik.	5		0		5
Тема 3. Gesunde Lebensweise.	1		1		0
Тема 3.1. Gesundheitswesen in der Ukraine.	5		0		5
Тема 4. Infinitiv mit / ohne "zu".	1		1		0
Тема 4.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre.	5		0		5
Тема 5. Die Deklination der Adjektive.	1		1		0
Тема 5.1. Zusammengesetzte Adjektive	5		0		5
Тема 6. Kleidung. Einkäufe..	1		1		0
Тема 6.1. Im Supermarkt.	5		0		5
Тема 7. Präteritum Indikativ Aktiv. "Gestern Abend las ich ein interessantes Buch"	1		1		0
Тема 7.1. Am Sonntag besuchte ich ein Kino.....	5		0		5
Тема 8. Einkaufen und Dienstleistungen.	1		1		0
Тема 8.1. Online – Shopping.	5		0		5
Тема 9. Die Deklination der Adjektive.	1		1		0
Тема 9.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre	5		0		5
Тема 10. In einem fremden Stadt. Die Konjunktion. Die Satzreihe.	1		1		0
Тема 10.1. Die Stadt. Auf der Straße.	5		0		5
Тема 11. Mein zukünftiger Beruf. Lebenslauf.	1		0		1
Тема 11.1. Zahlwörter.	5		0		5
Тема 12. Das Satzgefüge. Finalsätze. Temporalsätze.	1		0		1
Тема 12.1. Die Objekt-, Subjekt-, Prädikativ- und Lokalsätze.	5		0		5
Тема 13. Entdeckungen und Erfindungen.	1		0		1
Тема 13.1. Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?	4		0		4
Тема 14. Passiv.	0		0		0
Тема 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe -er (von geographischen Namen).	4		0		4
Тема 15. Natur und Umwelt. Reaktion der Verben	1		0		1
Тема 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.	4		0		4
Тема 16. Attributsätze. Im Hotel.	0		0		0
Тема 16.1. Konjunktiv.	4		0		4
Модульна контрольна робота	0		0		0
Разом за модуль	90		10		80
Разом за семестр	90		10		80
Разом за навчальний рік	180		20		160

5.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
	Модуль 1.		
1.	Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität.	4	1
2.	Тема 2. Präsens Indikativ Aktiv.	4	1
3.	Тема 3. Deutsch in meinem Leben. Personalpronomen.	4	1
4.	Тема 4. Die moderne Gesellschaft. Die Deklination des Artikels.	2	1
5.	Тема 5. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Futurum. Futurum I.	2	1
6.	Тема 6. Mein Arbeitstag. Die Deklination der Reflexivpronomen.	2	1
7.	Тема 7. Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> .	2	1
8.	Тема 8. Mein Haus. Meine Wohnung. Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ.	2	1
9.	Тема 9. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.	2	1
10.	Тема 10. Das Jugendleben in der Ukraine. Vorteile und Nachteile. Pronominaladverbien.	4	1
11.	Тема 11. “Was feiert der Deutsche?”	2	1
12.	Тема 12. Perfekt Indikativ Aktiv.	4	1
13.	Тема 13. Entdeckungen und Erfindungen.	2	0
14.	Тема 14. Passiv.	2	0
15.	Тема 15. Natur und Umwelt. Rektion der Verben	2	0
16.	Тема 16. Attributsätze. Im Hotel.	2	0
	Модуль 2.		
17.	Тема 1. Jahreszeiten. Das Pronomen „es“	2	1
18.	Тема 2. Beim Arzt. Modalverben.	4	1
19.	Тема 3. Gesunde Lebensweise.	2	1
20.	Тема 4. Infinitiv mit / ohne “zu”.	4	1
21.	Тема 5. Die Deklination der Adjektive.	2	1
22.	Тема 6. Kleidung. Einkäufe..	4	1
23.	Тема 7. Präteritum Indikativ Aktiv. “Gestern Abend las ich ein interessantes Buch ...“	2	1
24.	Тема 8. Einkaufen und Dienstleistungen.	2	1
25.	Тема 9. Die Deklination der Adjektive.	2	1
26.	Тема 10. In einem fremden Stadt. Die Konjunktion. Die Satzreihe.	2	1
27.	Тема 11. Mein zukünftiger Beruf. Lebenslauf.	2	1
28.	Тема 12. Das Satzgefüge. Finalsätze. Temporalsätze.	2	1
29.	Тема 13. Entdeckungen und Erfindungen.	2	0
30.	Тема 14. Passiv.	4	0
31.	Тема 15. Natur und Umwelt. Rektion der Verben	2	0
32.	Тема 16. Attributsätze. Im Hotel.	4	0
	Модульна контрольна робота	2	0
	Разом	88	20

5.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
	Модуль 1.		
1.	Тема 1.1. Meine Fakultät.	4	5
2.	Тема 2.1. Die Besonderheiten des deutschen Satzes: die Aussagesätze, die Fragesätze, die Aufforderungssätze.	2	5
3.	Тема 3.1. Die Bedeutung der deutschen Sprache in der Welt.	2	5
4.	Тема 4.1. Urbanisierung.	4	5
5.	Тема 5.1. Hobbys. Sport. Zweiteilige Präpositionen. Mehrgliedrige Konjunktionen.	2	5
6.	Тема 6.1. Mein Arbeitsfreiertag.	2	5
7.	Тема 7.1. Freizeitaktivitäten.	4	5
8.	Тема 8.1. Im Studentenheim.	2	5
9.	Тема 9.1. In der Mensa.	4	5
10.	Тема 10.1. Das Jugendleben in Deutschland.	2	5
11.	Тема 11.1. Feiertage in verschiedenen Ländern.	4	5
12.	Тема 12.1. "Was hast du gestern gemacht".	4	5
13.	Тема 13.1. Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?	2	5
14.	Тема 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen).	4	5
15.	Тема 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.	2	4
16.	Тема 16.1. Konjunktiv.	2	4
	Модуль 2.		
17.	Тема 1.1. Das Wetter heute.	2	5
18.	Тема 2.1. In der Poliklinik.	4	5
19.	Тема 3.1. Gesundheitswesen in der Ukraine.	2	5
20.	Тема 4.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre.	2	5
21.	Тема 5.1. Zusammengesetzte Adjektive	2	5
22.	Тема 6.1. Im Supermarkt.	4	5
23.	Тема 7.1. Am Sonntag besuchte ich ein Kino.....	2	5
24.	Тема 8.1. Online – Shopping.	4	5
25.	Тема 9.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre	2	5
26.	Тема 10.1. Die Stadt. Auf der Straße.	4	5
27.	Тема 11.1. Zahlwörter.	2	5
28.	Тема 12.1. Die Objekt-, Subjekt-, Prädikativ- und Lokalsätze.	4	5
29.	Тема 13.1. Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?	2	4
30.	Тема 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen).	4	4
31.	Тема 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.	2	4
32.	Тема 16.1. Konjunktiv.	4	4
	Разом	92	160

5.5. Індивідуальні завдання

Індивідуальне навчально-дослідницьке завдання (ІНДЗ) виконується під час самостійної роботи і сприяє більш поглибленому вивченню теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використовувати знання для вирішення відповідних практичних завдань.

1. Розробити конспект заняття на тему: «Freizeitgestaltung in den Vorschuleinrichtungen».
2. Підібрати дидактичні гри та вправи для кожної вікової групи дітей на закріплення теми «Das Essen».
3. Підібрати ілюстративний матеріал для ознайомлення дошкільників з темою «Die Natur um uns herum».
4. Підібрати твори художньої літератури іноземних письменників про звірів.
5. Розробити навчальні ситуації з теми «Im Geschäft».
6. Підібрати іноземною мовою арифметичні задачі різних типів і видів.
7. Розробити навчальні ситуації до теми «Verkehrsregeln».

6. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби : комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо

Обладнання: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі.

Програмне забезпечення: офісні програми (Google Meet, Moodle), програми для перегляду файлів (pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення тощо.

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Методичне забезпечення

1. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Іноземна мова для студентів спеціальності «Дошкільна освіта» / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш, В.В.Кухта. Ужгород: УжНУ, 2024. 44 с.

Основна література

1. Котвицька В.А. Deutsche Grammatik Schritt für Schritt. Lehr- und Übungsbuch. Kompaktausgabe: підручн. для студ. спец. 035 «Філологія» / В. А. Котвицька, О.А. Лазебна. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 140 с.
2. Бойчевська І. Б. Німецька мова : посіб. для студ. ЗВО (німецька як друга іноземна) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: І. Б. Бойчевська, Л. Л. Веремюк. Умань : Візаві, 2020. 104 с.
https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/13686/1/posibnyk_dlia_drugoi_inozemnoi.pdf
3. Борисенко, Ю. А. .Сучасна німецька мова [Текст] : (інтегр. курс рівня В 1 для студентів ст. курсів, які вивчають нім. як другу інозем. мову) : навч. посіб. / Ю. А. Борисенко, К. І. Долгош ; Київ. міжнар. ун-т, Ін-т лінгвістики та психології, Каф. герман. мов та пер. Київ : КиМУ, 2019. 143 с. Текст нім., частково укр. - Бібліогр.: с. 143.
4. Дугін С.П. Deutsch. Просто про найскладніше. Новий самовчитель [Текст] / Станіслав Дугін. Суми : Університетська книга, 2019. 247 с.

5. Кирилюк М.А. Німецька мова для ОС «бакалавр» : навч. посіб. / уклад. : М. А. Кирилюк, Г. Д. Авчіннікова, Ю. Ю. Казак, Н. В. Ставчук. Умань : Візаві, 2018. 126 с.
<https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/9216/1/Deutsch.pdf>

Допоміжна література

1. Навчальний посібник Schritt für Schritt in die Übungsgrammatik = Крок за кроком у практичну граматику для самостійної роботи студентів / уклад. Оксана Кирильчук ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2020. 110 с.

2. Німецька мова. Перші зустрічі (Deutsch: Erste Begegnungen): Навчальний посібник / Король Є. О., Борковська О. В., Ліпісівський М. Л., Тараба І. О. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 226 с.

3. Німецька мова : навч. посіб. з розмовної практики для студ. 3 курсу ф-ту «Референт-перекладач» / Нар. укр. акад., [каф. герман. та роман. філол. ; упоряд.: Н. І. Закринична, Л. М. Шмакова]. Харків : Вид-во НУА, 2020. 106 с.

4. Навички аудіювання з німецької мови від А до С для студентів усіх спеціальностей «Hörkompetenz von A bis C in Deutsch für Studenten aus allen Fachrichtungen» : навч. посібник з німецької мови / Н.І. Мішеніна, Н.В. Яценко Харків: НТУ «ХП», 2020. 120 с.

5. Лекційний курс з лінгвокраїнознавства країн другої іноземної мови (німецької): навчальний посібник для студентів факультету іноземних мов / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; укл.: М. А. Кирилюк, Г. Д. Авчіннікова. Умань: АЛМІ, 2020. 135 с.

7. Мішеніна Н. І. Навички аудіювання з німецької мови від А до С : навч. посібник / Н. І. Мішеніна, Н. В. Яценко; Нац. техн.; Харків. політехн. ін-т. Харків : НТУ, 2020. 120 с.

8. Кійко Ю. Є. Deutschsprachige Landeskunde [Text] : lehrwerk / Ю. Є. Кійко, О. В. Найдеш ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича : Рута, 2021. 94, [1] s.

9. Козак А.В. Німецька мова: тексти з німецької мови для студентів факультету міжнародних відносин / Алла Володимирівна Козак, 2022. 50 с.

https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20788/3/metod_nim_mov_%202022.pdf

10. Коломієць Т. В. Тренувальні тести з німецької мови: дипломатія і зовнішня політика. Рівні А1 - С1 [Текст] : навч. посіб. / [Коломієць Т. В., Найдюк О. В.]; Дипломат. акад. України ім. Геннадія Удовенка при МЗС. Київ ; Кам'янець-Подільський : Друкарня Рута, 2022. 149 с.

11. Найдеш О.В. Übungsbuch der deutschen Grammatik: Tests und Übersetzungen (für das 2. Studienjahr) [Текст]: навч.-метод. посіб. / О. В. Найдеш, Л. М. Томнюк; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича : Рута, 2022. 135 с.

12. Нітенко О. Роздаткові матеріали з німецької мови. Практикум [Текст] / Ольга Нітенко; Генеральна прокуратура України, Нац. акад. прокуратури України. Київ: Нац. акад. прокуратури України, 2019. 75 с.

13. Новікова Т. Л., Ісаєва І. Ф. Практичний курс німецької мови : навчальний посібник. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2021. 200 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. http://www.geisteswissenschaften.fu-berlin.de/friedrichschlegel/news/Philologie_als_Wissenschaft_des_Gegenwärtigen_und_des_Vergangenen.html

2. http://www.bioengineering_germany_bachelor

3. <https://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehmaterialien/>
1. <https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/ber.html>
2. http://universal_lexikon.deacademic.com/238104/Finanzm%C3%A4rkte_Internationale_Finanzm%C3%A4rkte
3. <http://www.broker-test.de/boersenlexikon>
4. <http://de.wikipedia.org/>
5. <http://www.iik-duesseldorf.de/>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток (потрібне підкреслити)
протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __ (потрібне підкреслити)
протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __ (потрібне підкреслити)
протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___
(потрібне підкреслити)
протокол № ___ від «___»_____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище
ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___
(потрібне підкреслити)
протокол № ___ від «___»_____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище
ініціали)