

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	19349 Міське будівництво та господарство
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

21.11.2024 р.

Справа № 1945/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" у складі:

Тугай Олексій Анатолійович – головуєчий,
Волкова Вікторія Євгенівна,
Дячок Оксана Миронівна,
Мартин Андрій Геннадійович,
Мінюкова Анна Дмитрівна,
Новак Євгенія Володимирівна,
Попов Андрій Сергійович,
Ремізова Олена Ігорівна,
Трегуб Юлія Євгенівна,
Турченко Василь Олександрович,
Фамуляк Юрій Євгенович,
Юрчишин Оксана Михайлівна,

за участі запрошених осіб:

Куцина Ірина Анатоліївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	19349
Назва ОП	Міське будівництво та господарство
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ОП «Міське будівництво та господарство» для другого рівня вищої освіти відсутній (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-naukiukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>). Проте, як зазначено у звіті ЕГ, ОП дозволяє досягти ПРН, що задовольняють вимоги Національної рамки кваліфікацій для сьомого кваліфікаційного рівня. Знання, визначені НРК на ОП, забезпечуються РН, а саме: знання РН01, РН02, РН03, РН04; уміння РН01, РН05, РН06, РН07, РН08, РН09, РН12, РН13, РН14, РН15; комунікація РН05, РН10, РН11, РН16; автономність і відповідальність РН08, РН07, РН11, РН13, РН16, РН17.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП полягає в підготовці кваліфікованих кадрів для проектування генеральних планів та зведення будівель, інженерних споруд та систем, експлуатації та реконструкції містобудівних об'єктів, моделювання містобудівних рішень і обробки їх результатів, дослідження процесів удосконалення соціально-планувальної структури міста. Цілі ОП «Міське будівництво та господарство» є чіткими, вони дотичні до цілі діяльності університету, прописаної в п. 1.7 Статуту ДВНЗ «УжНУ» (протокол 01 від 12.01.2016 р.: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>), а саме: [... здійснення підготовки фахівців з вищою освітою за відповідними освітньо-професійними програмами...], стратегій концепції розвитку університету до 2025 року (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>) [...закладення основ стійкого інноваційного розвитку УжНУ, що забезпечить функціонування ефективної системи випереджальної підготовки елітних спеціалістів світового рівня, єдність наукової, навчальної та інноваційної діяльності, створення розгалуженої інфраструктури інноваційної діяльності на основі Наукового парку «УжНУ»...]. Місія ДВНЗ «УжНУ» визначається такими концептуальними положеннями: інноваційна складова освітньої діяльності університету, використання ідей і принципів нових наукомістких освітніх технологій, що забезпечує значне підвищення ефективності та якості навчання студентів.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін: здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти. У ОП відслідковується тенденція до врахування сучасних реалій і запитів потенційних роботодавців. Звіт ЕГ підтверджує факти залучення роботодавців та здобувачів ВО до формування ОП.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Складові ОП дають можливість досягти задекларованих програмних результатів навчання. У ході реалізації ОП враховувався досвід вітчизняних та іноземних ЗВО, зокрема КНУБА, ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, НУВГП, ОДАБА, Warsaw University of Technology (Poland), Technicka Univerzita v Kosiciach (Slovenska Republika), Riga Technical University (Latvia), Brno University of Technology (Czech Republic). ЕГ наголошує, що НПП та особливо роботодавцями акцентувалась увага на практичній спрямованості ОП для особливостей регіону.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає статті 5 Закону України «Про вищу освіту». ОП набула змін відповідно до розподілу й змісту окремих компонентів. Так, обсяг ОП та окремих освітніх компонентів загалом відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого рівня вищої освіти. Загальний обсяг програми за навчальним планом, наданим у звіті самооцінювання, становить 90 кредитів, з них: 1. Обов'язкові компоненти підготовки – 67 кредитів (74,5%); варіативні компоненти – 23 кредити (25,5%). Термін навчання, вказаний у навчальному плані, зазначений як 1 рік 4 місяці як для денної, так і для заочної форми навчання. Звіт ЕГ підтверджує, що обсяг ОП та окремих освітніх компонентів у кредитах ЄКТС відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Стандарт вищої освіти відсутній.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру, а ОК, що внесені до ОП, утворюють логічну взаємопов'язану систему, що разом може дати змогу досягти цілей та програмних результатів навчання. Зміст ОП відповідає предметній області. ОП є структурованою за семестрами та роками навчання. У навчальний план внесено багато дисциплін з гуманітарної та соціально-економічної підготовки, що сприяють розвитку міжособистісної комунікації, здатності діяти соціально та етично відповідально.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Предметна область дисциплін ОП охоплює питання набуття прикладних знань та умінь, потрібних у проектуванні містобудівних систем. Набуття специфічних професійних знань та умінь забезпечують такі обов'язкові компоненти: ОК4. Реконструкція і ремонт будівель та споруд; ОК6. Наукові основи функціонування містобудівних систем; ОК7. Реновація та ревіталізація міського простору; ОК8. Управління міським господарством; ОК9. Комп'ютерне проектування та інформаційне моделювання в будівництві; ОК10. Науково-дослідна практика; ОК11. Переддипломна практика; ОК12. Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра (РНО1-17).

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ЗВО розробило та впровадило нормативні документи для забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії: Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>), Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>), затверджені 03.03.2020 р., та Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21263>), затверджене 30.05.2019 р. Інформація про формування

індивідуальної освітньої траєкторії міститься на сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/46>). Звіт ЕГ підтверджує, що студентам відповідно до п. 2.2 «Про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ДВНЗ «УжНУ» надається можливість ознайомитися зі змістом дисциплін вільного вибору.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про практику студентів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775>). Відповідно до навчального плану, практична підготовка здобувачів вищої освіти складається з науково-дослідної практики (3 семестр, 6 кредитів) та переддипломної практики (3 семестр, 4,5 кредита). Звіт ЕГ підтверджує, що здобувачі освіти можуть вільно обирати бази практики або проходити практику на тому підприємстві будівельної галузі, яке рекомендував ЗВО.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Соціальні навички розвиваються в процесі освоєння компонентів ОП, зокрема методика наукових досліджень, ліцензування та патентування наукової продукції, професійна іноземна мова, адміністративне та господарське право та охорона праці в будівництві, а також у ході науково-дослідної та переддипломної практик. Також у звіті ЕГ було зазначено, що здобувачі активно залучаються до творчих конкурсів, мають можливість безоплатно відвувати стартап-школу, воркшопи та курси іноземних мов.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг ОП та її компонентів у кредитах ЄКТС відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання. В ОП обсяг підготовки магістрів становить 2700 год. (90 кредитів ЄКТС). З них обов'язкових дисциплін – 74,5%, вибіркових – 25,5 %. На аудиторну роботу припадає 660 год. (24,4 %), на самостійну роботу студента – 1320 год. (48,9 %), індивідуальну роботу студента під керівництвом викладача (курсіві проекти, виконання кваліфікаційної роботи магістра, практики) – 720 год. (26,7 %). Мінімальний обсяг годин з однієї навчальної дисципліни становить 3 кредити ЄКТС, максимальний – 6.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти за цією ОП не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «Міське будівництво та господарство» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, зокрема допомагає здобувачам вищої освіти підвищити рівень екологічної свідомості, набути професійних компетенцій дотримання рамок ефективного природокористування, здобути навички узгодження дій з політикою збереження довкілля; навчитись оцінювати потенціал територій та можливість їхнього подальшого ефективного використання; вміти створювати проекти з урахуванням сучасних інноваційних методів, що забезпечують екологічність та довговічність будівельних конструкцій, принципи енергозбереження та енергоефективності, безбар'єрність та рівну доступність інфраструктури.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>). Прийом здійснюється на конкурсній основі за рахунок державного та регіонального фінансування.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за ОП враховують особливості програми. На бюджетну форму здобуття освіти вступ відбувався на основі результатів єдиного вступного випробування (ЄВІ) та фахового іспиту (ФІ). Програма фахового вступного випробування для вступників на навчання для здобуття ОС магістр за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/2151>) затверджена 23.04.2024 року та оприлюднена на сайті університету. У Переліку конкурсних дисциплін вказано 12 дисциплін для вступу, а саме: 1. Планування міст і благоустрій. 2. Урбаністика. 3. Архітектура будівель і споруд. 4. Інженерна підготовка територій. 5. Механіка ґрунтів, основи і фундаменти. 6. Група дисциплін з будівельних конструкцій. 7. Міський транспорт, міські вулиці та дороги. 8. Міське зелене будівництво. 9. Основи сейсмостійкого будівництва. 10. Будівельне матеріалознавство. 11. Організація будівництва. 12. Технологія будівельного виробництва.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, чіткі, зрозумілі та викладені в Положенні про академічну мобільність у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>), Положенні про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програми академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>), Положенні про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>). ЕГ не підтвердило наявності практики визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, на цій ОП.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Правила визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, чіткі, зрозумілі та оприлюднені на сайті ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>). ЕГ виявила низьку обізнаність здобувачів із можливостями перезарахування результатів у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання й викладання сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Дистанційні форми навчання реалізовано на єдиній платформі Moodle 4. Онлайн-спілкування ЕГ зі здобувачами вищої освіти та з представниками органів студентського самоврядування підтвердило факт достатньої задоволеності методами навчання, що застосовуються на ОП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів загалом подається доступно й зрозуміло. РП та силабуси ОК за ОП оприлюднені на сайті університету ДВНЗ «УжНУ» на сторінці відповідальної за реалізацію ОП кафедри «Міського будівництва та господарства» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/77530>), також представлено ОП у редакціях 2016 р., 2023 р. та 2024 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16248>), навчальний план на 2023/2024 н.р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/61699>), усі робочі програми обов'язкових освітніх компонентів загальної та професійної підготовки, а також освітніх компонентів для вибору здобувачів 2023 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/79541>) та 2024 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/77530>). ЕГ встановлено, що інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів доводяться до відома здобувачів на першому занятті відповідної навчальної дисципліни.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ДВНЗ «УжНУ» сприяє поєднанню навчання і досліджень. Більшість дисциплін ОП мають науково-дослідні елементи. Результатами досліджень є виступи на студентських конференціях та конференціях молодих вчених, інтернет-конференціях, написання тез і статей під керівництвом викладачів. Здобувачі ВО беруть активну участь у Школах урбаністики (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/78809>) (КНУБА, НУВГП), воркшопів (КНУБА, НУВГП, ХНУМГ ім. О.Бекетова). Алмаші М., Поляк О., Цмур І. успішно закінчили курс «Європейський зелений курс та Україна» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/77515>). Результати участі студентів у наукових дослідженнях висвітлено за посиланням: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30494>.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення ОП у ЗВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). Зміст освітніх компонентів було оновлено науково-педагогічними працівниками, проте ЕГ було зафіксовано, що деякі ОК за ОП «Міське будівництво та господарство» містять посилання на нормативні документи, які втратили чинність, та на неактуальні літературні джерела. ЕГ також підтверджено факт можливості оновлення змісту ОП шляхом застосування сталого алгоритму впровадження в зміст дисциплін результатів досліджень, викладених НПП у монографіях і працях, опублікованих у фахових виданнях України та виданнях, що внесені до наукометричних баз, а також нових знань та вмінь, здобутих під час підвищення кваліфікації, стажування, співпраці з роботодавцями.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітньої і наукової діяльності здійснюється відповідно до Стратегії інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>) та Положення про академічну мобільність студентів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>). ДВНЗ «УжНУ» має укладені міжнародні угоди про співпрацю з іноземними технічними університетами (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/31582>). Інтернаціоналізація діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти відбувається не тільки шляхом опублікування результатів досліджень у виданнях, внесених до міжнародних наукометричних баз даних, участі в міжнародних конференціях, але й стажувань здобувачів ВО за кордоном. Проте, як зауважує ЕГ, здобувачі другого рівня вищої освіти не залучені до таких програм та проєктів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Формами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний контроль (під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять), проміжна атестація (після вивчення матеріалу кожного змістового модуля) та підсумкова (семестрова та державна) атестація відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Оцінювання здобувачів освіти визначено Положенням про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). Ці положення, звісно, продемонстрували свою працездатність, але потребують оновлення. Звіт ЕГ підтверджує, що зміст, структура, форми контролю, а також система та критерії оцінювання зрозумілі та доступні для вивчення та роз'яснюються викладачем на початку семестру або перед виконанням окремого виду роботи. ЕГ відмітила, що необхідність виконання збільшеної кількості проєктів (4) є доцільною для забезпечення в здобувачів навичок інженерно-проєктного мислення та практичного виконання завдань.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Міське будівництво та господарство» відбувається на відкритому засіданні ЕК і передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи. Для другого рівня вищої освіти (магістерського) за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ще не затверджено стандарт вищої освіти. Кваліфікаційні роботи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/59142>) здобувачів після їхнього публічного захисту відповідно до

встановленої процедури розміщуються на сайті університету у відкритому доступі (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/59142>).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, передбачають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. ВНЗ чітко та послідовно дотримується вказаних правил. ЕГ в період проведення акредитаційної експертизи переконалася в поінформованості всіх учасників навчального процесу щодо проведення відповідних заходів для запобігання конфліктів і корупції.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Правила та процедури дотримання академічної доброчесності врегульовані Положенням про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Викладачі кафедри та здобувачі вищої освіти підвищили обізнаність у питаннях академічної доброчесності на онлайн-курсах «Академічна доброчесність в університеті» (платформи BYUonline та Prometheus). Для протидії академічному плагіату використовуються онлайн-сервіс Unicheck та Strike plagiarism. ЕГ встановила, що за відсутності достатнього ресурсу сервісу Strike plagiarism (обмежується кількістю сторінок) перевірка робіт здобувачів ВО здійснюється вибірково за рішенням керівника КР та/або завідувача кафедри.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених програмних цілей та програмних результатів навчання. Результати своєї наукової роботи викладачі регулярно оприлюднюють на наукових конференціях та публікують у зарубіжних та вітчизняних фахових виданнях. 90% науково-педагогічних працівників мають публікації у виданнях, які індексуються в наукометричних базах SCOPUS або Web of Science. Відповідно до затвердженого плану викладачі видають методичну літературу.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Добір НПП на вакантні посади здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12927>). На посади науково-педагогічних працівників обираються особи, які мають наукові ступені або вчені звання відповідно до профілю кафедри, магістри та особи, які мають багаторічний досвід практичної роботи в галузі будівництва. Процедури конкурсного добору викладачів відповідають чинному законодавству, є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їх професіоналізму для успішної реалізації ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці долучаються до формування ОП та організації освітнього процесу. ДВНЗ «УжНУ» запрошує професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців для читання лекцій, проведення практичних занять, участі в конференціях, головами ЕК та викладачами на конкурсній основі. Є також практика проведення відкритих занять представниками закордонних ЗВО. Так, у рамках навчального курсу для магістрів «Реновація і

ревіталізація міського простору» відбулася лекція професора Інституту Технологій штату Джорджія, США (Georgia Institute of Technology) Френка Вікстеда (Frank Wickstead).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ДВНЗ «УжНУ» стимулює НПП до підвищення педагогічної майстерності та кваліфікації. Розроблено та затверджено Положення про рейтингування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>), Розпорядження про преміювання авторських колективів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33679>) та Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП в ДВНЗ «УжНУ». Система рейтингування НПП спрямована на підвищення їхньої мотивації, є підставою для матеріального заохочення, нагородження грамотою, преміювання, встановлення надбавок до заробітної плати, представлення до присвоєння почесних звань тощо. ЕГ встановлено, що викладачі підвищують кваліфікацію шляхом стажування на підприємствах та в організаціях, що відповідають профілю науково-педагогічної діяльності, в інших закладах вищої освіти, а також в онлайн-форматі на освітніх платформах Prometheus і EdEra.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Матеріально-технічне та фінансове забезпечення є достатнім для підготовки фахівців за ОП. Здобувачі ВО мають доступ до інфраструктури університету та можливість поселення в гуртожитках. Здобувачам ВО надано можливість виконання робіт на базі лабораторій ЗВО. Звіт ЕГ підтверджує, що матеріально-технічне й навчально-методичне забезпечення дає змогу досягти ПРН, передбачених в ОП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до освітніх інформаційних ресурсів, наукометричних баз даних Scopus та Web of Science та до лабораторного обладнання. Участь здобувачів ВО в роботі структурних підрозділів, що ефективно допомагають у навчанні та дослідженнях, серед яких Центр інновацій та розвитку (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-ndc_innov_rozv), Інформаційно-обчислювальний центр (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_aoc), Центр кар'єри (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/studentcareer_center), Молодіжний центр Youth Hub (<https://www.instagram.com/youthhub.uzh>), є добровільною і безоплатною. У разі потреби здобувачам надається безкоштовна психологічна підтримка (у ЗВО працює штатний психолог).

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Питання безпеки життя та здоров'я здобувачів регламентуються Концепцією інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 рр. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>), Правилами внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ», Правилами внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10134>), Порядком супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>) та ін. Відповідно до цих документів проводяться заходи з охорони праці та пожежної безпеки, семінари та заходи соціально-психологічної служби. ЕГ відзначає, що санітарно-технічний та фізичний стан будівель і споруд ЗВО, а також гуртожитків відповідає необхідним умовам експлуатації й має достатній рівень забезпеченості. В умовах воєнного стану облаштовано укриття.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна підтримка здобувачів ВО, що навчаються за ОП, здійснюється гарантом ОП, деканатом, відповідними кафедрами та підрозділами ЗВО, органом студентського самоврядування, центром соціально-психологічної служби, центром гуманітарно-виховної роботи, профспілковим комітетом, кураторами академгруп.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

На час акредитації за ОП особи з особливими потребами не навчаються. Корпуси ЗВО частково забезпечені доступом для маломобільних груп населення. У ЗВО діє порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями. Вступні випробування для осіб з особливими освітніми потребами проводяться з урахуванням їхніх можливостей відповідно до Статуту університету.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО розроблено та затверджено Етичний кодекс (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>), Положення про порядок застосування заходів з урегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>) та Антикорупційна програма ДВНЗ «УжНУ» на 2023-2025 рр., працює Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій в УжНУ, яка регулює політику та процедури щодо запобігання конфліктним ситуаціям. Як вказано у звіті ЕГ, за результатами опитувань конфліктних ситуацій та відповідних звернень за цією ОПП не зафіксовано.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО регулярно відповідно до встановленого порядку здійснює моніторинг та перегляд ОП. Перегляд ОП відбувся у 2023 та 2024 роках, останнє оновлення було у 2018 році. Відбулися зміни в складі робочої групи, переліку освітніх компонентів, кількості кредитів на вивчення ОК, змінюється структурно-логічна схема за рахунок внесення пропозицій стейкхолдерів. У ході перегляду ОП враховано її актуальність, пропозиції стейкхолдерів, сучасні тенденції розвитку в архітектурно-будівельній галузі, потребу в спеціалістах на ринку праці за цією галуззю, досвід розвитку аналогічних вітчизняних та закордонних ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП завдяки відвідуванню організованих проектною групою зустрічей, участі в опитуваннях. Представники студентського самоврядування входять до складу вченої ради університету, де затверджуються внутрішні нормативні документи та освітні програми. ЕГ відзначає, що студентами висловлювалися пропозиції, які стосуються посилення практичної складової навчання, розширення баз практик із можливістю їх вільного вибору, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення ОП, удосконалення форм та методів навчання.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучаються до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери – через участь у практичній підготовці майбутніх фахівців (бази практики, залучення до засідань кафедри, вони є членами робочої групи ОП, участь у семінарах, громадському обговоренні проєктів ОП). Викладачі опрацьовують пропозиції, що надаються роботодавцями, і надалі враховують їх під час перегляду та оновлення ОП. Представники роботодавців підтвердили ЕГ свої наміри підтримувати тісні зв'язки з кафедрою «Міське будівництво та господарство».

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ЗВО існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОПП через соціальні мережі, телефонні розмови, під час зустрічей на розширених засіданнях кафедри. Відгуки про інженерів-будівельників випускників ЗВО позитивні. Вони успішно працевлаштовуються та засновують власні підприємства з фаху. Деякі випускники кафедри продовжили навчання в аспірантурі, захистили кандидатські дисертації, працюють на кафедрі.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема

здійснений через опитування заінтересованих сторін

Забезпечення якості освіти в ЗВО здійснюється відділом моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, відділом ліцензування та акредитації та навчальною частиною. Створена й функціонує Міжнародна асоціація випускників ДВНЗ УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-int_alum_assoc). Відповідно до процедур здійснюється контроль якості освітніх та наукових послуг, зокрема моніторинг якості освіти із залученням усіх заінтересованих сторін: анкетування здобувачів освіти, НПП, роботодавців. Здійснюється аналіз результатів проведених анкетувань і надається інформація відповідним структурним підрозділам для реагування на виявлені спірні питання, пропозиції, недоліки.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

В університеті наявна система роботи щодо опрацювання результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Інформація стосовно акредитацій освітніх програм оприлюднюється на сайті університету у відкритому доступі. ОП «Міське будівництво та господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти за вимогами Національного агентства з питань забезпечення якості вищої освіти акредитується вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті сформована культура якості вищої освіти. Процедури внутрішнього забезпечення якості регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). Створена багаторівнева система забезпечення якості вищої освіти, яку здійснюють відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, навчальна частина університету, відділ публічного забезпечення та публічної інформації; на рівні факультету – науково-методична комісія, вчена рада факультету; на рівні кафедри – викладачі кафедри, науково-методична група кафедри під безпосереднім керівництвом завідувача кафедри (гаранта освітньої програми). У звіті ЕГ відмічається ефективність системи внутрішньої системи якості, але одночасно вказується на необхідність посилення роботи щодо процедур виявлення академічного плагіату в навчальних роботах студентів.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО розроблено та затверджено документи, які регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Правила і процедури регламентовані такими положеннями ДВНЗ «УжНУ»: Статут ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>), Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положення про академічну доброчесність в «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>), Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>), Положення про Раду молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/10982>), Етичний кодекс (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>), Порядок організації заходів із запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/42883>), Положення про Моніторинг якості освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141>), Положення про Порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>). ЕГ констатує їх послідовне дотримання під час реалізації ОП. Звіт ЕГ підтверджує, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені із цими документами, знають свої права й обов'язки.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ОП «Міське будівництво та господарство» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за 2023 та 2024 роки були затверджені вченою радою, підписані ректором та розміщені на сайті ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16248> та <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30967>). У звіті ЕГ містяться пропозиції щодо удосконалення процедур зворотного зв'язку під час обговорення проєктів ОП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформацію стосовно ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/76311>) та <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/program/41/miskebudivnitstvo-ta-gospodarstvo>), навчальні плани (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/77530>), силабуси викладено на сайті ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/77530>). Обсяг інформації, яка наведена за посиланнями, є достатнім для інформування всіх зацікавлених сторін освітнього процесу.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформуванати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Виконати перегляд та оновлення змісту ОП та положень, що регламентують навчальний процес, відповідно до змін до Закону «Про вищу освіту» (стаття 9-1).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендується Необхідно збільшити кількість кафедральних вибіркових дисциплін. Доцільним є перенесення дисциплін, які формують у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати комплексні завдання професійної діяльності в області будівництва та цивільної інженерії до блоку фахової підготовки.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Доцільно здійснювати популяризацію зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, впроваджувати внутрішню академічну мобільність.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Посилити роботу в напрямку міжнародної діяльності в межах цієї ОП, стимулювати НПП до подальшого вдосконалення в рамках спеціальності, напрямку наукової діяльності, освітніх компонентів, які вони викладають. Посилити моніторинг оновлення та висвітлення актуальної інформації про закордонні стажування та міжнародні заходи на сторінці відділу міжнародних зв'язків. При щорічному перегляді та оновленні робочих програм ОК необхідно оновити список рекомендованих та допоміжних літературних джерел.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Посилити роботу щодо масового впровадження Рекомендовано здійснювати перевірку на антиплагіат всіх кваліфікаційних робіт магістрів.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано посилити склад : при перегляді та оновленні ОП МБГ у 2025 році до робочої групи розробників залучити доктора технічних наук та/або професора кафедри МБГ 3. ЕГ рекомендує посилити взаємодію кураторів зі здобувачами, шляхом проведення кураторських годин.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

З огляду на зміст ПРН за окремими ОК, доцільно розширити перелік програмного забезпечення навчального процесу шляхом впровадження програмних комплексів ЛІРА-САПР, Садфір, SCAD Office, Revit, PTV Visum.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ЕГ рекомендує запровадити окреме опитування для магістрів або розробити окреме питання в опитуванні щодо якості надання вищої освіти, для встановлення рівня якості саме на другому (магістерському) рівні; включити до складу проєктної (робочої) групи при розробці ОП на 2025 рік відповідно до внутрішнього положення доктора наук або професора (в штаті кафедри на постійній основі працює доктор технічних наук, професор Плешкановська А.М.); при розробці ОП на 2025 рік переглянути доцільність проведення науково-дослідної та переддипломної практики, об'єднавши їх між собою та за рахунок вивільнення кредитів розробити ОК у сфері містобудівного законодавства та потреб у сфері відновлення територій у післявоєнний період з формуванням безбар'єрного та інклюзивного середовища, враховуючи запит роботодавців. Спираючись на досвід вітчизняних ЗВО за ОП МБГ рекомендовано додати вибірку ОК у сфері транспортного моделювання та/або міських вулиць та доріг.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Удосконалити систему дистанційного анкетування учасників обговорення проєктів ОП, доповнити сторінку проєкту ОП формою для внесення пропозицій та зауважень усіх заінтересованих сторін.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 19 ID 19349.pdf</i>	JUsoFf5DLjboCLyCd+G3f1UqudWZ+rV8tSL7DpbCa +k=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ТУГАЙ ОЛЕКСІЙ АНАТОЛІЙОВИЧ