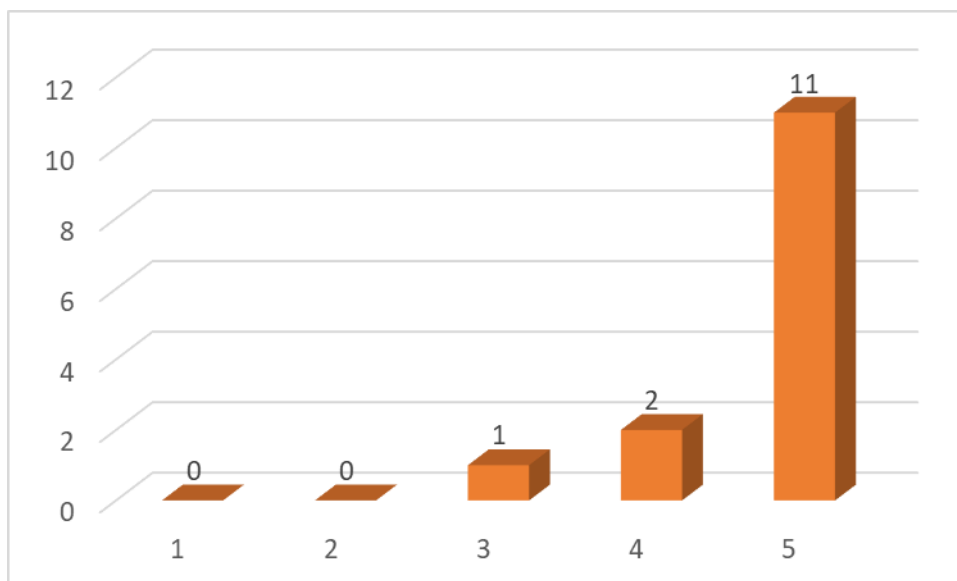


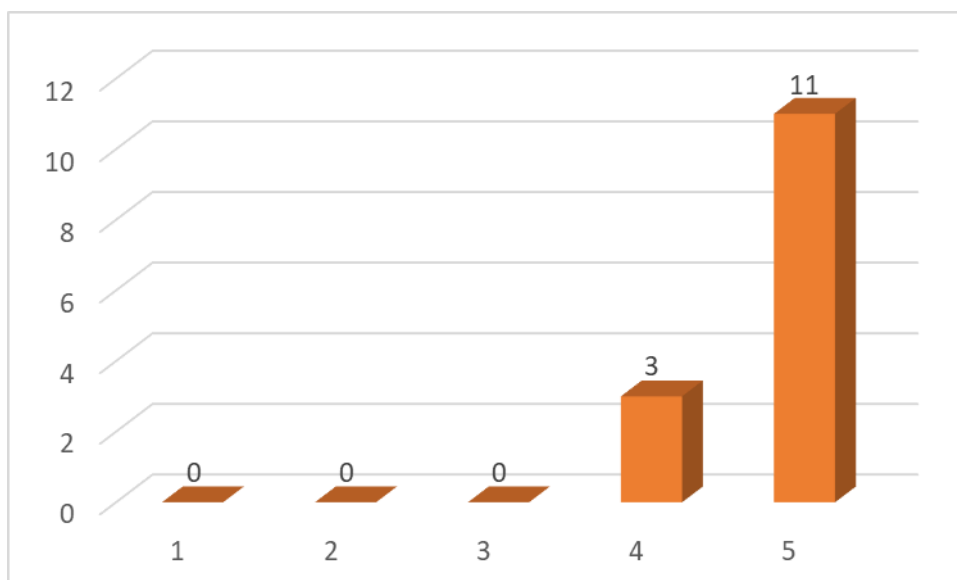
## Анкетування здобувачів щодо якості надання освітніх послуг за спеціальністю 012 Дошкільна освіта (ОС «Бакалавр», 2 курс, 2024 р.)

### Результати опитування здобувачів

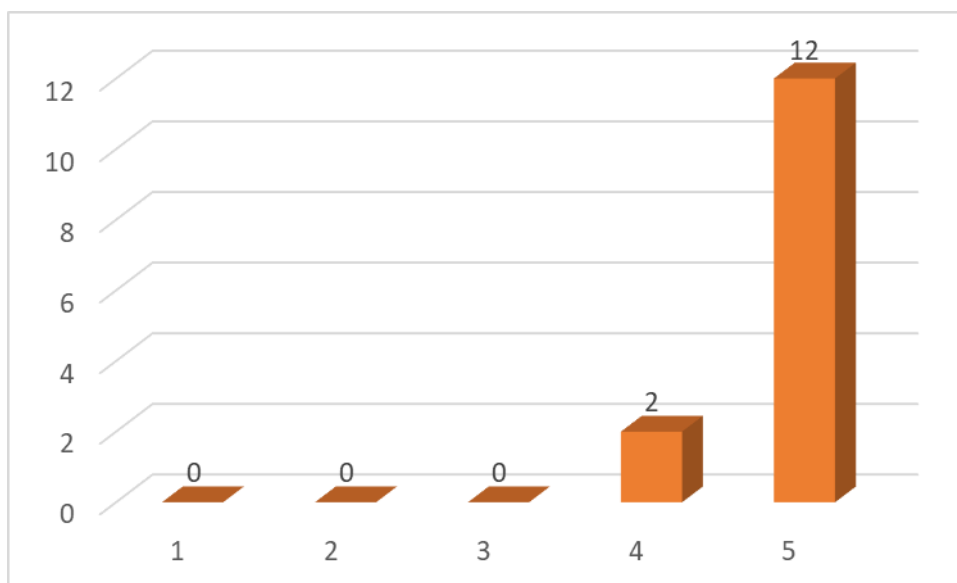
1. Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень викладання нормативних навчальних дисциплін із циклу загальної підготовки (Основи загальної психології, Основи медичних знань та охорони здоров'я. Історія та культура України, Українська мова за професійним спрямуванням, Вікова фізіологія та валеологія), де 5 - дуже високий, 1 - дуже низький:



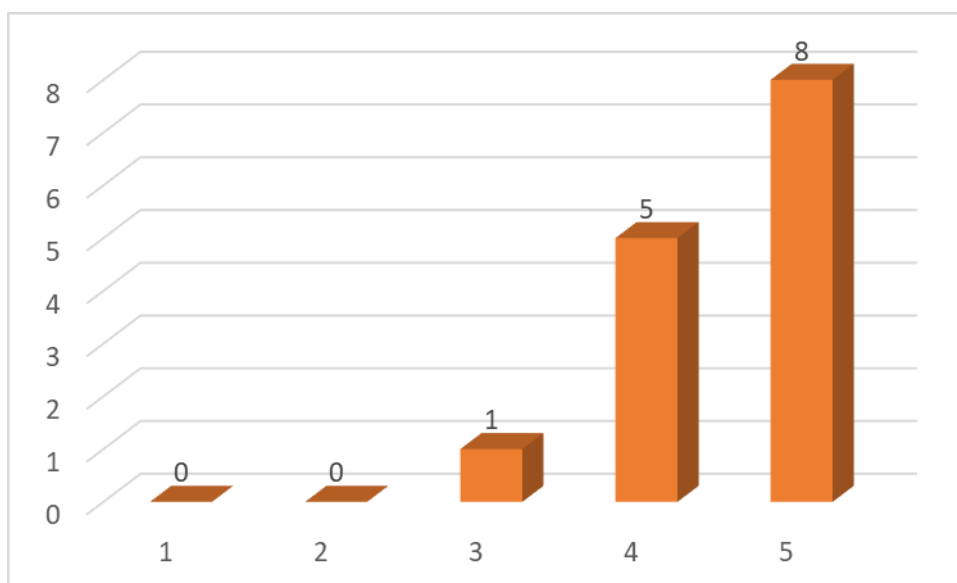
2. Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень викладання навчальних дисциплін із циклу професійної підготовки (Вступ до спеціальності, Історія дошкільної педагогіки, Теорія виховання, Дошкільна дидактика та ін.), де 5 - дуже високий, 1 - дуже низький:



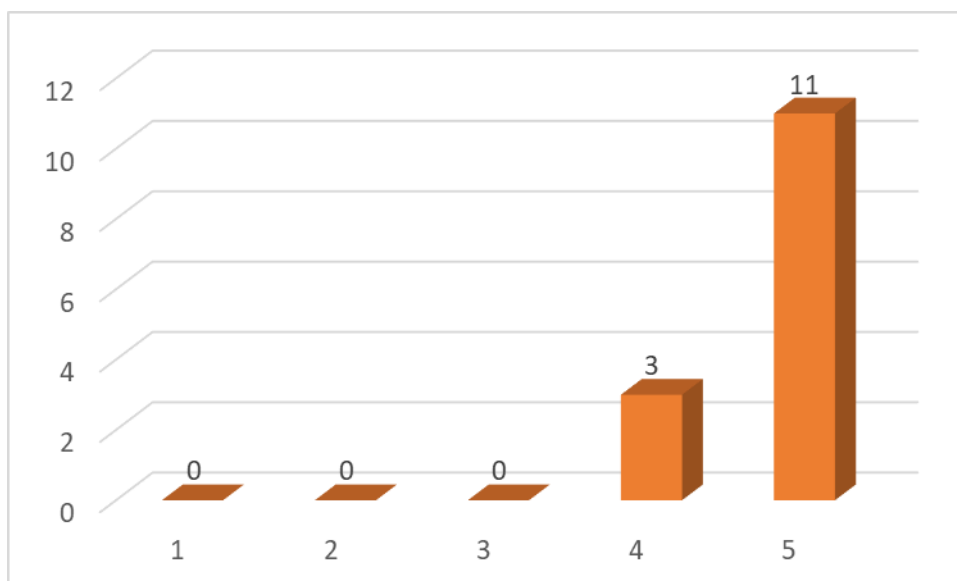
3. Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень викладання навчальних дисциплін вільного вибору студента (із загальноуніверситетського та кафедральних каталогів), де 5 - дуже високий, 1 - дуже низький:



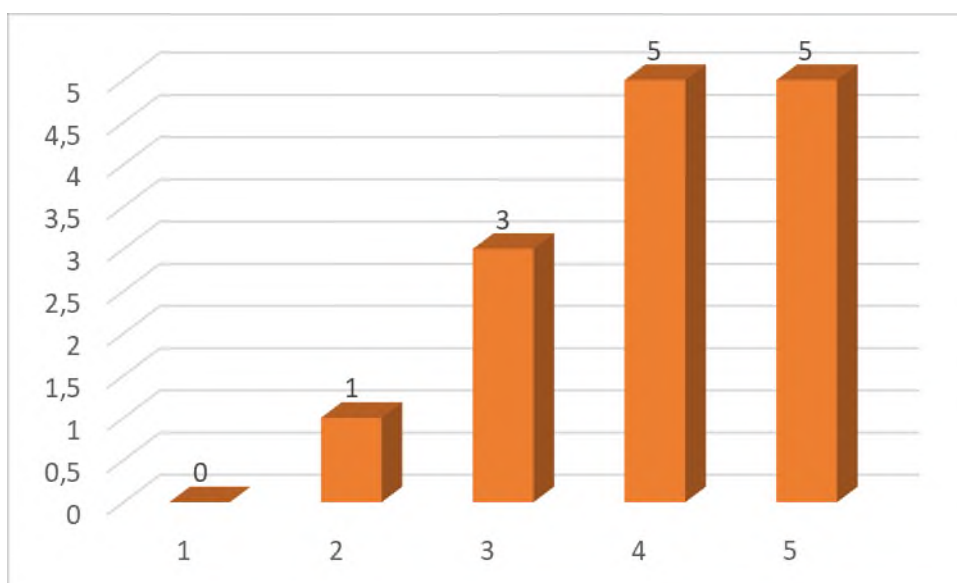
4. Оцініть за 5-бальною шкалою зворотний зв'язок з викладачами в процесі навчальної і науково-дослідницької діяльності (де 5 - ефективний, 1 - відсутній)



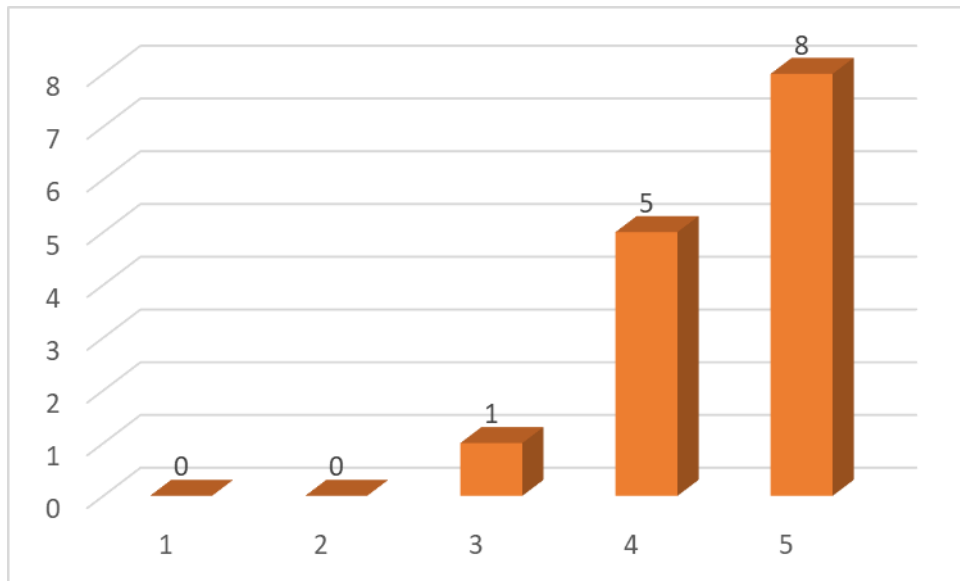
5. Оцініть рівень організації навчання в ЗВО (де 5 - високий, 1 - незадовільний):



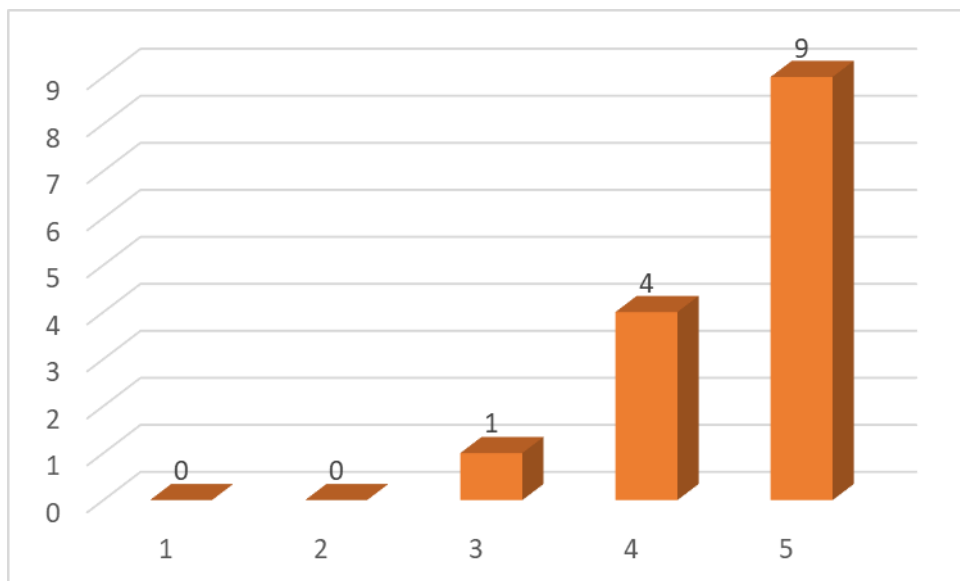
6. Оцініть власну участь у науковій роботі факультету (участь у наукових конференціях, семінарах, тренінгах тощо) за шкалою (де 5 - активна участь, 1 - не долучався (-лася)):



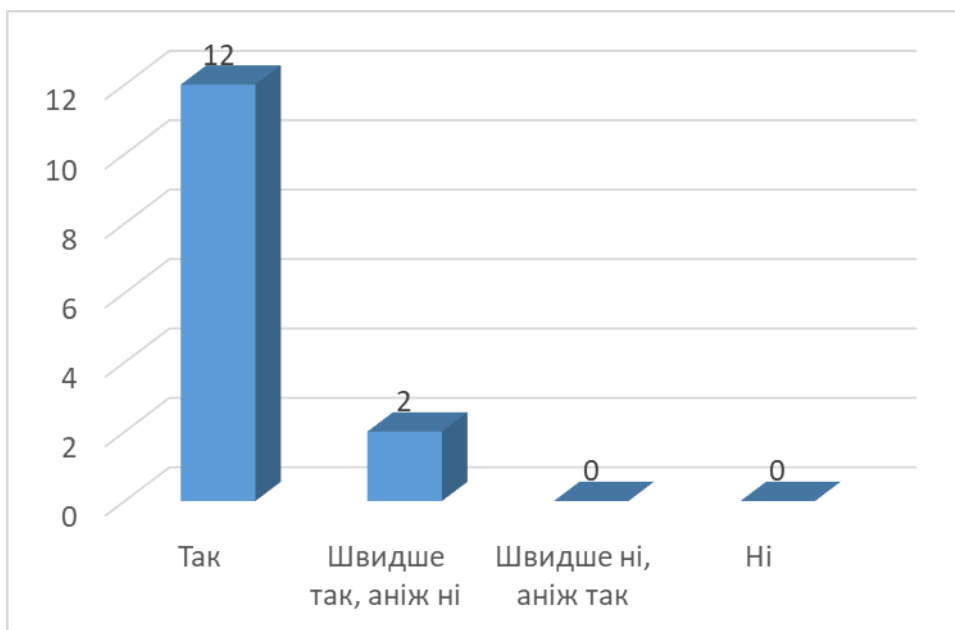
7. Наскільки Ви задоволені навчальними дисциплінами вільного вибору студента (де 5 - цілком задоволений (-а), 1 - абсолютно незадоволений (-а))?



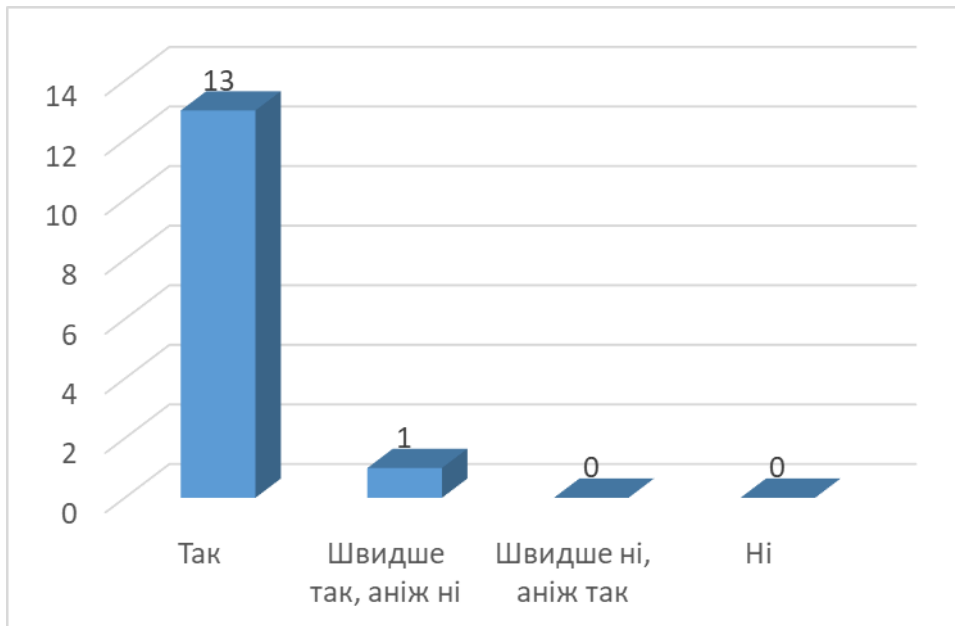
8. Оцініть за п'ятибальною шкалою, наскільки цікавим для Вас є впровадження неформальної освіти до освітнього процесу (зарахування сертифікатів про проходження курсів замість частини дисципліни) (де 5 - дуже цікаво, 1 - зовсім не цікаво)



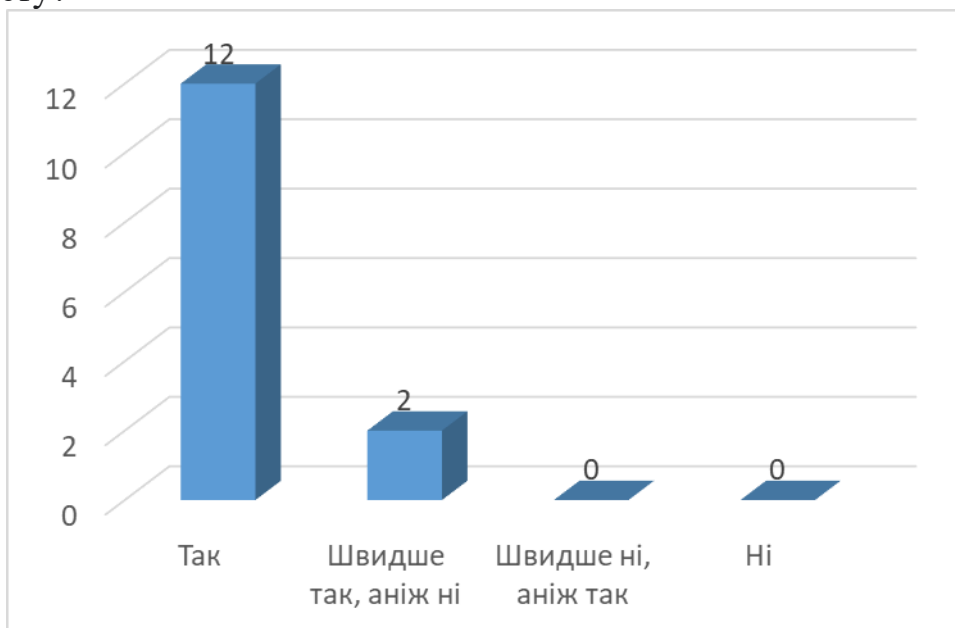
9. Чи зрозумілі Вам правила проведення контрольних заходів (модульних контрольних робіт, заліків, екзаменів)?



10. Чи об'єктивні та справедливі методи, критерії і шкала оцінювання ЄКТС результатів Вашого навчання?



11. Вам вистачає інформації про освітню програму на офіційному сайті університету?



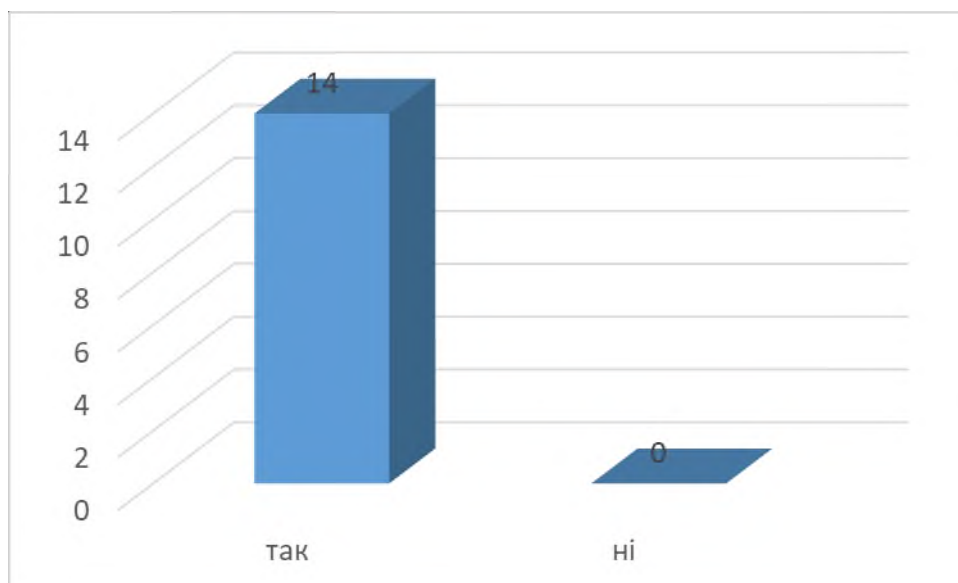
12. Чи стикалися Ви особисто з випадками:

- 1) дискримінації за будь-якими ознаками
- 2) сексуальних домагань
- 3) хабарництва

з боку викладачів, або співробітників університету?



13. Чи знайомі Ви з підрозділами, що можуть допомогти в складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією)?



**Дякуємо!**