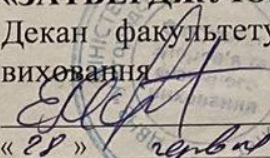


ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
Кафедра наук про здоров'я

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету здоров'я та фізичного
виховання


Едуард СИВОХОП

« 28 » червня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
«ОЗНАЙОМЧА НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА»

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітня програма
Статус дисципліни
Мова навчання

перший (бакалаврський) рівень
05 Соціальні та поведінкові науки
053 Психологія
Клінічна психологія
обов'язкова
українська

Ужгород 2024

Робоча програма практики «Ознайомча навчальна практика» для здобувачів
вищої освіти галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки** спеціальності **053**
Психологія освітньої програми «Клінічна психологія».

Розробник: Яцина О.Ф., професор, доктор психол. наук, професор кафедри наук про
здоров'я

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри наук про здоров'я

Протокол № 16 від « 27 » листопада 2024року

В\о завідувача кафедри Мар'яна ДУБ

Схвалено науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного
виховання

Протокол № 12 від « 21 » листопада 2024року

Голова науково-методичної комісії Фелікс ФІЛАК

1. Опис практики

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 180	1	1
Кількість модулів	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента	2	2
	Лекції:	
	Практичні (семінарські):	
Вид підсумкового контролю: диф.залік	Індивідуальна робота:	
	120 год.	60 год.
	Самостійна робота	
	60 год.	120 год.

2. Мета та завдання практики

Метою «Ознайомчої навчальної практики» є підготовка фахівців спеціальності 053 «Психологія» за освітнім ступенем бакалавра відповідно до державних стандартів та освітньо-професійної програми підготовки «Клінічна психологія»: ознайомлення зі змістом роботи психолога, з основними видами діяльності психолога, формування професійної етики психолога; аналіз особливостей роботи психолога в установах різного типу.

Відповідно до освітньо-професійної програми «Клінічна психологія», **ознайомча навчальна практика** покликана формувати у здобувачів вищої освіти такі компетентності:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

загальні:

ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5 Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК6 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК7 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК8 Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК9 Здатність працювати в команді.

ЗК10 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК11 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

фахові:

СК1 Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології

СК 3 Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).

СК 4 Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК 7 Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК 10 Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК11 Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

СК 12 Розуміння сфер компетентності та специфіки професійної діяльності клінічного психолога.

СК 13 Розуміння психологічної сутності станів здоров'я та хвороби, знання критеріїв та методів дифдіагностики для визначення психічної норми та патології.

СК 16 Розуміння зв'язку клінічної психології з суміжними сферами знання (патопсихологією, психофізіологією, нейрофізіологією, нейропсихологією, психосоматикою, наркологією, дефектологією, психотерапією та ін.) та використання інтегративного підходу в своїй діяльності.

3. Передумови для проходження

«Ознайомчої навчальної практики»

Передумовами є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми «Клінічна психологія»: ОК12 Вступ до спеціальності, ОК13 Загальна психологія, ОК 15 Експериментальна психологія, ОК10 Фізіологія вищої нервової діяльності.

4. Очікувані результати навчання

Відповідно до освітньої програми «Клінічна психологія» «Ознайомча навчальна практика» повинна забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.	ПР1
Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.	ПР2
Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.	ПР4
Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.	ПР6
Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.	ПР7
Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців.	ПР8
Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.	ПР10
Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).	ПР11
Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.	ПР12
Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.	ПР13
Відповідально ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	ПР15
Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.	ПР16

Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.	ПР17
Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії	ПР18

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після проходження «Ознайомчої навчальної практики»

Очікувані результати навчання	Шифр ПРН
Вміти аналізувати та пояснювати спостережувані психічні явища з предметної області роботи психолога/клінічного психолога, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання, а також виділяти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті завдань ознайомчої навчальної практики.	ПРН1, ПРН2
Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами індивідуальних досліджень і аналізу літературних джерел відповідно завдань ознайомчої навчальної практики.	ПРН4
Вміти формулювати мету, завдання індивідуального дослідження, вміти збирати первинний матеріал, дотримуючись процедури дослідження. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів індивідуального психологічного дослідження, вміти формулювати аргументовані висновки та презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців, що отримані під час ознайомчої навчальної практики.	ПРН6, ПРН7, ПРН8
Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості, демонструючи розуміння етичних принципів професійної діяльності психолога та дотримуючись їх під час ознайомчої навчальної практики.	ПРН10, ПРН13, ПРН16
Застосовувати, отримані під час ознайомчої навчальної практики вміння скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни), а також вміти укладати та впроваджувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог (запиту) замовника.	ПРН11, ПРН12
Відповідально ставитись під час ознайомчої навчальної практики до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до	ПРН15, ПРН17, ПРН18

5. БАЗИ ПРАКТИКИ

Бази **«Ознайомчої навчальної практики»** визначаються довгостроковими або короткостроковими договорами між ДВНЗ «УжНУ» та організаціями, установами різних форм власності й різних рівнів підпорядкування і є офіційною підставою для проходження практики здобувачів вищої освіти. Тривалість дії договорів погоджується договірними сторонами. Вона може визначатися на період самої практики або на термін до п'яти років з можливістю подальшої пролонгації на такий же строк.

Базами проходження практики можуть виступати заклади освіти, клінічні лікарні, в т.ч. дитячі, лікувально-профілактичні та реабілітаційні установи, психолого-педагогічні та реабілітаційні центри різних форм власності, на яких передбачено посаду психолога/клінічного психолога/психотерапевта.

Здобувачі мають можливість завчасно самостійно пропонувати місце проходження практики за умови підписання короткострокового договору між університетом та базою практики. Вони можуть обирати базу практики, в т.ч. за місцем проживання, за умови укладання короткострокового договору між ФЗФВ ДВНЗ «УжНУ» та базою практики як майбутнім місцем роботи, що сприятиме успішному проходженню процесу їхнього професійного становлення, а також керуючись такими принципами:

- установа повинна мати штатну одиницю – посаду психолога/клінічного психолога/ психотерапевта, стаж роботи якого на посаді не менше 5 років;
- установа надає дозвіл на проходження практики і документи, в яких зазначаються особливості її проходження студентом-практикантом;
- установа сприяє виконанню усіх завдань, передбачених програмою практики та індивідуальним завданням студента-практиканта.

Практична підготовка проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом викладача закладу вищої освіти від кафедри та спеціаліста бази практики – психолога/ клінічного психолога/ психотерапевта.

Закріплення здобувачів за базами практики та призначення керівників від кафедри оформлюється наказом ректора університету. Розподіл здобувачів ЗФН оформлюється розпорядженням декана ФЗФВ ДВНЗ «УжНУ».

ФЗФВ ДВНЗ «УжНУ» наразі має підписані довгострокові договори співпраці з наступними закладами та установами, що можуть стати базами практики під час проходження «Ознайомчої навчальної практики»:

- Договір з КНП «Обласний клінічний центр нейрохірургії та неврології» Закарпатської обласної ради
- Договір з КНП «Ужгородська міська клінічна дитяча лікарня» Ужгородської міської ради
- Договір з психолого-педагогічним центром м. Ужгорода
- Договір з Ужгородською ЗОШ I-III ст. №20 – ліцей «Лідер» Ужгородської міської ради.

6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ «ОЗНАЙОМЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ»

«Ознайомча навчальна практика» є першим етапом практичної підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня за ОП «Клінічна психологія» щодо розуміння предметної області професійної діяльності та застосовуванні знань в практичних ситуаціях. Предметом практики є змістові, організаційні, навчально-методичні аспекти діяльності психолога.

Відповідно до цілей і завдань практики кожен студент отримує індивідуальне завдання, яке повинен вчасно та якісно виконати і оформити відповідно до вимог:

1) ознайомитись з робочим місцем психолога/клінічного психолога/психотерапевта, з особливостями їхньої діяльності, звітною та нормативною документацією та створити професійну карту діяльності психолога/клінічного психолога/психотерапевта;

2) опрацювати первинні результати, узагальнити їх, сформулювати висновки та рекомендації щодо покращення результатів досліджуваних психічних процесів, станів чи властивостей вести щоденник спостережень під час проходження практики, де відмічати всі види робіт психолога/клінічного психолога/психотерапевта із фіксуванням структурних та змістових особливостей професійної діяльності;

3) розробити програму заходів психологічної допомоги, підтримки у формі тренінгу;

4) оформити звітну документацію:

- щоденник практиканта з щоденними записами про виконання індивідуального плану роботи, які підписані психологом/клінічним психологом/психотерапевтом від бази практики

- письмовий звіт про проходження практики, самоаналіз ефективності роботи на практиці, підписаний студентом, психологом і керівником бази практики

- письмова характеристика (відгук) про проходження практики, підписані безпосередньо керівником (заступником) та психологом від бази практики.

Зміст практики реалізується шляхом виконання завдань модулів, які відображають основні етапи ознайомчої навчальної практики.

Модуль 1. Особливості професійної діяльності психолога/клінічного психолога/психотерапевта на обраній базі практики

- ознайомитись з основними цілями та завданнями бази практики, методами та умовами професійної діяльності психолога/клінічного психолога/психотерапевта
- ознайомитись з нормативними документами та звітною документацією психолога/клінічного психолога/психотерапевта
- ознайомитись з банком психодіагностичного інструментарію відповідно до специфіки обраної бази практики
- ознайомитись з видами діяльності психолога/клінічного психолога/психотерапевта на базі практики
- скласти індивідуальний план на період практики
- створити професійну карту (інфографіку) діяльності психолога/клінічного психолога/психотерапевта відповідно специфіки його діяльності на базі практики або професіограму психолога/клінічного психолога/психотерапевта (за вибором студента)

Модуль 2. Психодіагностична робота психолога/клінічного психолога/психотерапевта

- ознайомитись з методами та процедурою діагностики клієнтів/пацієнтів бази практики
- спостерігати за проведенням психологом/клінічним психологом/психотерапевтом діагностики та реакціями досліджуваних, фіксуючи: 1) дату спостереження, 2) умови спостереження, 3) що спостерігалось, 3) що виявлено в процесі спостереження, 4) пояснення даних спостереження
- дати психологічний аналіз результатів спостереження за процесом взаємодії психолога/клінічного психолога/психотерапевта з досліджуваними
- оформити індивідуальні та групові протоколи спостереження діагностичного обстеження
- здійснити саморефлексію вражень, думок, ідей, емоцій, труднощів, що виникали в ході спостереження та дотримуючись положень Етичного кодексу психолога відобразити їх в Щоденнику.

Модуль 3. Консультативно-корекційна робота психолога/клінічного психолога/психотерапевта

- ознайомитись з методами, техніками та програмами психокорекційної та розвивальної роботи психолога/клінічного психолога/психотерапевта
- спостерігати за проведенням психологом/клінічним психологом/психотерапевтом корекційно-розвивальних занять
- дати психологічний аналіз результатів спостереження за процесом взаємодії психолога/клінічного психолога/психотерапевта з досліджуваними
- оформити індивідуальні та групові протоколи спостереження за консультативно-корекційною роботою психолога/клінічного психолога/психотерапевта, фіксуючи: 1) дату спостереження, 2) умови спостереження, 3) що спостерігалось, 3) що виявлено в процесі спостереження, 4) пояснення даних спостереження
- ознайомитись із змістом запитів на психологічне консультування чи психотерапію та техніками надання психологом/клінічним психологом/психотерапевтом бази практики психологічної допомоги, підтримки клієнтам/пацієнтам, членам сім'ї, тощо
- розробити план консультативного процесу за запитом уявного клієнта/пацієнта та програму заходів психологічної допомоги, підтримки у формі тренінгу за орієнтовним планом:
 - 1) встановлення первинного контакту (техніки, вправи)
 - 2) емоційна підтримка і надання ресурсу (техніки, вправи)
 - 3) формування довіри, встановлення емоційного контакту (техніки, вправи)
 - 4) формування вміння прямо говорити про свої почуття і висловлювати власну думку (техніки, вправи)
 - 5) техніки конструювання продуктивних способів поведінки, пошуку ресурсу (техніки, вправи)
- здійснити саморефлексію вражень, думок, ідей, емоцій, труднощів, що виникали в ході спостереження та відобразити їх, дотримуючись положень Етичного кодексу психолога, в Щоденнику.

Модуль 4. Узагальнення та оформлення результатів практики

- напишіть звіт за результатами завдань ознайомчої навчальної практики
- подайте звітну документацію керівникові практики для оцінювання
- підготуйте презентацію результатів практики та доповідь на звітній конференції.

Виконання індивідуального завдання здобувачами вищої освіти здійснюється в терміни, означені програмою практики. Матеріали роботи включаються до звіту з практики у відповідності з його структурою та обсягом.

7. ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ НА ПЕРІОД ПРОВЕДЕННЯ «ОЗНАЙОМЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ»

№ п/п	Вид та зміст роботи	Період виконання завдання
1.	• ознайомлення з базою практики (з основними цілями, завданнями, формами й методами роботи) та особливостями професійної діяльності психолога/ клінічного психолога/ психотерапевта на обраній базі практики • вивчення нормативно-правової бази діяльності бази практики • складання індивідуального плану студента-практиканта з урахуванням завдань практики • створення професійної карти (інфографіки) діяльності психолога/клінічного психолога/психотерапевта або професіограми психолога/клінічного психолога/ психотерапевта (за вибором студента)	1 тиждень

2.	• ознайомлення з методами та процедурою діагностики клієнтів/пацієнтів бази практики • спостереження за проведенням діагностики досліджуваних • психологічний аналіз результатів спостереження за процесом взаємодії психолога/клінічного психолога/психотерапевта з досліджуваними • оформлення індивідуальних та групових протоколів спостереження діагностичного обстеження (не менше 4)	2 тиждень
3.	• ознайомлення з методами, техніками та програмами психокорекційної та розвивальної роботи • спостереження за проведенням корекційно-розвивальних занять • оформлення індивідуальних та групових протоколів спостереження за взаємодією учасників консультативно-корекційної роботи (не менше 4) • розробити план консультативного процесу за запитом уявного клієнта/пацієнта та програму заходів психологічної допомоги, підтримки у формі тренінгу	3 тиждень
4.	• оформлення необхідної документації за результатами практики (щоденник, характеристика) • написання звіту практики та подання звітної документації керівникові практики для оцінювання • підготовка презентації результатів практики та доповіді на звітній конференції	4 тиждень
	Загальна тривалість практики	4 тижні

8. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИКОЮ

Практика для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 053 Психологія ОП «Клінічна психологія» проводиться згідно з навчальним планом для денної та заочної форм навчання. Під час проходження практики та виконання основних завдань програми практики кожен здобувач вищої освіти повинен отримати конкретні результати за досліджуваною проблемою.

Програма практики здобувачів складається з наступних частин:

- планування видів і змісту роботи на період проходження практики
- виконання індивідуальних завдань
- оформлення звіту про етапи проходження практики та захист практики.

Навчально-методичне керівництво і виконання програми практики забезпечує кафедра наук про здоров'я ФЗФВ. Загальну організацію практики та контроль за її проведенням здійснює керівник практики з числа викладачів від кафедри.

Основними обов'язками відповідальних за ознайомчу навчальну практику від кафедри є:

- 1) організація та проведення настановних зборів для здобувачів кафедри з метою проведення інструктажу про порядок проходження практики, з техніки безпеки, охорони праці і попередження нещасних випадків та надання їм необхідних документів перед початком практики, а також ознайомлення з вимогами до оформлення документації, системою звітності та критеріями оцінки, які регламентуються відповідною нормативною та методичною документацією з організації та проведення практики;
- 2) забезпечення своєчасності формування здобувачами вищої освіти графіків проходження практики та отримання ними індивідуальних завдань від безпосередніх керівників;

- 3) організація та проведення відкритого захисту практики перед комісією;
- 4) звітування на засіданні кафедри про підсумки практики із внесенням пропозицій щодо вдосконалення організаційно-методичного забезпечення практики.

9. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ЗВІТУ, ДОПУСКУ ДО ЗАХИСТУ ПРАКТИКИ

Загальні вимоги до оформлення звіту

Зміст звіту повинен розкривати знання і уміння здобувача, набуті ним у вирішенні питань, визначених метою і завданням практики. Звіт складається індивідуально кожним здобувачем і має бути обсягом 10-15 сторінок друкованого тексту.

Рекомендується така послідовність матеріалів Звіту практики:

Титульний аркуш.

Зміст (зміст звіту із зазначенням сторінок)

Вступ (в ньому зазначається мета, завдання практики та надається опис специфіки бази практики, опис результатів знайомства з діяльністю психолога/клінічного психолога/психотерапевта за місцем проходження практики зі своїми коментарями – обсяг: від 1,5 до 2 сторінок)

Основна частина

Загальний звіт про проходження «Ознайомчої навчальної практики» із зазначенням обсягу виконаної роботи з урахуванням завдань модулів, які відображають основні етапи практики та отримані результати щодо теми індивідуального завдання практики (8-10 сторінок).

Висновки (здобутки, труднощі, які, можливо, виникли в ході практики, результати саморефлексії, побажання щодо поліпшення організації практики – обсяг: від 1,5 до 2 сторінок).

Список використаних джерел

Додатки

- Календарний план-графік ознайомчої навчальної практики
- Протоколи спостережень
- Щоденник проходження практики, що містить самоаналіз індивідуальної роботи студента-практиканта протягом кожного дня проходження практики, підписаний керівником бази практики та завірений печаткою закладу/установи
- Характеристика на студента-практиканта, підготовлена психологом за місцем проходження практики, яка підписана керівником від бази практики та завірена печаткою закладу/установи.

Порядок допуску звіту до захисту практики

До захисту практики допускаються студенти, які повністю виконали завдання програми практики та вчасно оформили звітну документацію. При встановленні оцінки враховується характеристика, яка видана керівником практики від установи, зміст звіту, знання та уміння студента з циклу загальних та професійно-орієнтованих дисциплін, зауваження керівника практики від кафедри.

Звіт з практики захищається перед комісією, призначеною завідувачем кафедрою наук про здоров'я ДВНЗ «УжНУ». Захист практики приймається протягом 7 днів після її закінчення. Загальна оцінка за практику – 100 балів. У «Положенні про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті», що затверджено Наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №698/01-17 від 08.05.2015 р. вказано, що ключовою проблемою визначення рівня знань студентів під час проведення екзаменів та заліків є критерії оцінок. Оцінка за практику (диференційований залік) вноситься до заліково-екзаменаційної відомості і до залікової книжки студента за підписом керівника практики.

Студенту, який не виконав програму практики, може бути надано право проходження практики повторно у вільний від навчального процесу час.

10. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри наук про здоров'я.

Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою, згідно якої максимальний рейтинг кожного здобувача складається з оцінювання в балах за всіма критеріями, що виставляються під час захисту і переводяться в оцінку за схемою:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Розподіл балів за виконання програми практики та захист звітів:

	Вид звітної роботи	Кількість балів
1.	Індивідуальні завдання «Ознайомчої навчальної практики» виконано правильно і якісно (якісне опрацювання отриманих даних під час спостереження, психологічна інтерпретація результатів, надання обґрунтованих висновків й рекомендацій; відповідність оформлення вимогам)	50 б.
2.	Протоколи спостереження з описом процедури, результатів, їх психологічного аналізу, рекомендацій, прогнозу та відповідність вимогам щодо їх кількості	20 б.
3.	Оформлення звітної документації	20 б.
4.	Захист практики (в т.ч. представлення у вигляді презентації)	10 б.
5.	Максимальна кількість балів	100 б.

11. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Католик Г., Багрій В. Психодіагностика у презентаціях, таблицях, схемах : навчально-методичний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 301 с. ULR: <http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/4339>
2. Методичні рекомендації щодо проходження ознайомчої навчальної практики студентами 1 курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки ОПП «Клінічна психологія» /Розробник-укладач: Яцина О.Ф. Ужгород, 2023. 21 с. ULR: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/42905>

Додаткова література:

1. Гончарук Н. М. Психологічна практика: навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський, 2007. 176 с.
2. Грінцова О. М., Терещенко Л. А. Дитяча психодіагностика: навчально-методичний посібник. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2015. 227 с. ULR: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/11801/1/child_psychological_diagnostics.pdf
3. Зливков В. Л., Лукомська С. О., Федан О. В. Психодіагностика особистості в кризових життєвих ситуаціях. Київ: Педагогічна думка, 2016. 219 с. ULR: <https://core.ac.uk/download/pdf/77241343.pdf>
4. Неурова А. Б., Капінус О. С., Грицевич Т. Л. Діагностика індивідуально-психологічних особливостей особистості: навчально-методичний посібник. Львів: НАСВ, 2016. 181 с. ULR: <https://cutt.ly/7XrvER>
5. Первинне інтерв'ю: Збірник статей. Серія «Вступ до психотерапії». Київ : Школа розвитку психотерапії: видавництво, 2009. 120 с.
6. Поліщук С.А. Психологічні практики в системі підготовки практичних психологів. Суми: Університетська книга, 2013. 134 с.
7. Психологу для роботи. Діагностичні методики: збірник тестів / Уклад.: М.В. Лемак, В.Ю.Петрище. Ужгород : Видавництво Олександри Гаркуші, 2011. 616 с.
8. Практична психологія: вступ до спеціальності. 2-ге видання. Навчальний посібник // Т. В. Дуткевич, О. В. Савицька. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 256 с.
9. Система практик у професійній підготовці психологів : навч.-метод. посібник / за ред. Г. К. Радчук. Тернопіль : ТНПУ, 2017. 416 с.
10. Шкільний психолог в умовах НУШ. Професійний супровід початкової ланки освіти / І. І. Дорожко, О. Є. Малихіна Л. В. Туріщева. Вид. група «Основа», 2020. 144 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Документація практичного психолога – ULR: <https://vseosvita.ua/library/dokumentacia-prakticnogo-psihologa-22492.html>
2. Психологічна служба: Підруч. / [В. Г. Панок (наук. ред.), А. Г. Обухівська, В. Д. Острова та ін.]. Київ: Ніка-Центр, 2016. 362 с. – ULR: http://megalib.com.ua/book/130_Psihologichna_slyjba.html
3. Психологічні тести: [Електронний ресурс]. – ULR: www.psyfactor.org/lybr101.htm