



**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ГЕОДЕЗІЇ, ЗЕМЛЕУСТРОЮ ТА ГЕОІНФОРМАТИКИ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан географічного факультету
 / Іван КАЛИНИЧ/
«» _____ 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОБОЧЕ ПРОЕКТУВАННЯ В ЗЕМЛЕУСТРОЇ

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Освітня програма	«Геодезія та землеустрій»
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «**Робоче проектування в землеустрої**» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 19 **Архітектура та будівництво спеціальності 193 Геодезія та землеустрій** освітньої програми «**Геодезія та землеустрій**».

Розробники:

Пересоляк Владислав Юрійович, к.н. з д.у., доцент кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики;

Радиш Ігор Петрович, к. т. н. , доцент кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *геодезії, землеустрою та геоінформатики*

протокол № 10 від « 26 » червня 2024 р.

Завідувач кафедри:  Владислав ПЕРЕСОЛЯК

Схвалено методичною комісією *географічного факультету*

протокол № 11 від « 28 » червня 2024 р.

Голова методичної комісії:  Людвиг ПОТІШ

© Пересоляк В.Ю., Радиш І.П., 2024 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2024 р.

І. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість ЄКТС – 6,5	Рік підготовки	
Загальна кількість годин - 195	1	2
Кількість модулів - 2	Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента - 8	II	III
	Лекцій	
	30	8
	Практичні (семінарські):	
	-	-
Види підсумкового контролю:	Лабораторні:	
Іспит/диф.залік	24	8
Форма підсумкового контролю	Самостійна робота:	
усна	111	149

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Робоче проектування в землеустрої» є володіння методами та способами при розробці робочих проектів з метою організації правильного, раціонального та ефективного використання земель.

Завданням вивчення дисципліни є формування теоретичних знань та їх практичне застосування при внутрішньопольовій та внутрішньогосподарській організації землеволодінь, землекористувань: правильне та раціональне розміщення кварталів, кліток, робочих ділянок при організації території багаторічних насаджень, виноградників, колективних садів; проектуванні полезахисних лісосмуг, розміщення загінок та гуртів худоби, проектування протиерозійних гідротехнічних споруд, при терасуванні схилів, рекультивації земель, землюванні тощо).

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

загальні компетентності (ЗК);

- ЗК03. Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення.
- ЗК04. Здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел.
- ЗК05. Здатність до гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій.
- ЗК06. Здатність до застосування знань на практиці.
- ЗК07. Мати дослідницькі навички.

Професійні компетентності магістра геодезії та землеустрою – здатності до реалізації професійних обов'язків за видами професійних робіт.

фахові компетентності (ФК).

- ФК13. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності;
- ФК14. Знання спеціалізованого програмного забезпечення і ГІС систем та базові вміння програмувати для вирішення прикладних професійних задач;
- ФК15. Знання професійної та цивільної безпеки при виконанні завдань професійної діяльності;
- ФК20. Готовність отримувати й обробляти інженерно-геодезичну та земельно-кадастрову інформацію при розробці передпроектної та проектної, технічної документації із землеустрою;
- ФК22. Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на

навколишнє середовище;

- ФК24. Використання відповідної термінології та форм

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Робоче проектування в землеустрої» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

ОК 3 Охорона праці в галузі та цивільний захист

ОК 6 ГІС в кадастрових системах та муніципальні інформаційні системи;

ОК 7 Галузеві кадастри;

ОК 9 Право інтелектуальної власності.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Відповідно до освітньої програми «Геодезія та землеустрій», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні.	ПРН03
Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.	ПРН05
Використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімань та ведення державного земельного кадастру.	ПРН07
Розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії.	ПРН08
Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімань, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних.	ПРН09.
Володіти технологіями і методиками планування і	

виконання геодезичних, топографічних і кадастрових зніманих та комп'ютерного оброблення результатів зніманих геоінформаційних системах.	ПРН10.
Володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників.	ПРН11
Володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.	ПРН12
Володіти методами економіко-математичного моделювання системи використання охорони земель, інтерпретації одержаних результатів.	ПРН13
Застосовувати на практиці знань з геодезії, землеустрою, державного земельного кадастру, земельного права, моніторингу земель для забезпечення умов сталого розвитку.	ПРН15
Володіти способами забезпечення безпеки життєдіяльності та охорони праці при здійсненні геодезичних та земельно-кадастрових робіт.	ПРН16

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Робоче проектування в землеустрої**»

Очікувані програмні результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономірності функціонування землі як природного ресурсу і засобу виробництва; - питання теорії землевпорядного проектування; - порядок і організацію проектних робіт; - зміст та порядок технічної і кошторисної документації при розробці робочих проектів; - способи і прийоми створення повноцінної планово-картографічної основи для складання робочих проектів шляхом підбору, коректування і складання матеріалів топографо-геодезичних, агротехнічних і спеціальних вишукувань та обстежень; 	<p>ПРН 03 ПРН 05 ПРН 07 ПРН 08</p>

- нормативно-правові документи у сфері земельних відносин.	
У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен <i>вміти</i> : - виконувати весь комплекс робіт щодо проектування основних та додаткових елементів при організації території; - виконувати роботи по юридичному оформленню документів на право володіння і користування землею; вести фінансово-кошторисну документацію визначеного робочого проекту; - визначати економічну ефективність заданого робочого проекту; - володіти сучасними засобами проектування за допомогою ПК та відповідного ліцензійного програмного забезпечення.	ПРН08 ПРН 09 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 13 ПРН 15 ПРН 16

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Важливим структурним елементом управління навчальним процесом є контроль, оцінювання та як наслідок, який дає можливість простежити, як засвоюється навчальний матеріал, виробляються вміння та навички, здійснюється організація пізнавальної діяльності студентів. Своєчасне використання результатів контролю сприяє вдосконаленню навчально-виховної роботи, науково-методичної та організаційної роботи шляхом узагальнення і впровадження набутого досвіду, попередження, виявлення й усунення недоліків з організації навчального процесу, зміцнення дисципліни і підвищення рівня відповідальності, як викладачів, так і студентів за результатами праці.

Основні завдання контролю:

- визначення рівня знань, умінь навичок, студентів, якості засвоєння навчального матеріалу, характеру навчальної мотивації, ступеню виховання професійних можливостей.
- оцінка відповідності змісту, форм, методів і засобів навчання меті завдання професійної підготовки фахівців відповідно до кваліфікаційних характеристик.
- визначення рівня готовності студентів до самостійної, творчої діяльності.
- стимулювання пізнавальної активності студентів, формування потреб професійного самовдосконалення студентів.

Контроль за умов індивідуально - консультативного навчання набуває певних особливостей:

- він має відобразити весь обсяг роботи, яку виконує кожен студент за програмою засвоєння навчальної дисципліни.
- форми та зміст контролю є спадкоємними, тобто такими, що дозволяють відслідковувати рівень засвоєння навчального матеріалу.
- результати контролю в кількісному виразі складають загальний рейтинг кожного студента.

По закінченні вивчення дисципліни проводиться контроль у формі курсового проекту, усного опитування - екзамену, виконання письмових завдань тощо.

Крім контролю за виконанням модульних завдань, передбачається контроль систематичності та активності роботи студентів протягом семестру.

Основними його показниками є наступні критерії:

- активність студента під час проведення навчальних занять.
- результати виконання індивідуальних, лабораторних та самостійних завдань.
- рівень знань, який встановлюється під час навчальних занять та відображається у курсовому проекті.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: стандартизовані тести, реферат, доповідь з презентацією.

Знання, вміння та навички студентів оцінюються через визначення якості виконання конкретизованих завдань. Кількісна оцінка певного поточного контролю за конкретним видом навчального заняття визначається як сума балів за окремі види навчальної роботи. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за результатами поточного контролю протягом одного модуля – 50.

Форма модульного контролю: контрольна робота. Передбачає розкриття теоретичних питань і розв'язування тестів. Кожне завдання модульної контрольної роботи (2 теоретичні і 3 практичні завдання) оцінюється окремо. Загальна оцінка розраховується як сума оцінок: теоретична частина – 20 балів (по 10 балів кожне теоретичне питання); практична частина оцінюється в 30 балів – по 10 балів за кожне завдання (разом за контрольну – 50 балів). Підсумкова оцінка за кожний модуль складається із суми балів за поточне оцінювання і результату модульної контрольної роботи (максимальна оцінка – 100 балів).

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.

Результат екзаменаційного контролю визначається як середньоарифметичне значення двох модулів. Якщо студент погоджується з набраною кількістю балів, ця оцінка може бути виставлена в екзаменаційну відомість. Якщо студент не отримав достатньої кількості балів (менше 60) або не погоджується з підсумковою оцінкою, то він складає іспит у формі письмової роботи. Максимальна оцінка за письмову роботу на іспиті – 100

балів.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

T1	T2	T3	T4	T5	Модульна контрольна робота	Сума
10	10	10	10	10	50	100

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

T6	T7	T8	T9	Модульна контрольна робота	Сума
12	12	12	14	50	100

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні роботи	5	35	4	38
Письмове тестування при тематичному опитуванні	5	15	4	12
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

До модульного контролю допускаються студенти, лабораторні роботи яких позитивно оцінені при поточному контролі.

0 % – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

0 % – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Зміст та порядок складання типових робочих проектів

Тема 1. Стадії при здійсненні проектування в землеустрої

1. Стадійність у землевпорядному проектуванні
2. Підготовчі роботи
3. Складання проекту землеустрою
4. Перенесення проекту в природу (на місцевість)
5. Оформлення і видача землевпорядної документації
6. Робоче проектування

Тема 2. Види робочих проектів, пов'язаних з охороною земель і раціональним їх використанням

1. Правове забезпечення робочого проектування з охорони земель і раціонального використання
2. Класифікація робочих проектів з охорони земель і раціонального використання.
3. Складові елементи робочих проектів.
4. Кошторисна документація робочого проекту.
5. Робочий проект організації вирощування сільськогосподарських культур

Тема 3. Робочий проект рекультивації порушених земель.

1. Законодавче забезпечення рекультивації земель в Україні.
2. Зняття родючого шару ґрунту
3. Гірничотехнічна рекультивація земель
4. Технологія нанесення родючого шару ґрунту та сплановану поверхню відвалів.
5. Біологічна рекультивація.
6. Етапи складання проекту рекультивації порушених земель.
7. Перенесення проекту рекультивації в природу

Тема 4 Робочий проект протиерозійних гідротехнічних споруд.

1. Основні чинники формування ерозії земель.
2. Основні засади протиерозійного захисту.
3. Ґрунтозахисне-меліоративне впорядкування.
4. Диференціація протиерозійних заходів.
5. Зміст робочого протиерозійного проекту.

Тема 5. Робочий проект організації території багаторічних насаджень та виноградників

1. Загальні особливості проектування території багаторічних плодкових насаджень і виноградників.
2. Впорядкування території виноградників.
3. Впорядкування території садів.
4. Впорядкування території ягідників.
5. Технологія закладання багаторічних насаджень.
6. Технологія вирощування багаторічних насаджень першого – четвертого років вегетації.
7. Встановлення шпалери.
8. Захист від шкідників та хвороб.
9. Кошторисна документація.

Модуль 2.

Зміст та порядок складання індивідуальних робочих проектів

Тема 6. Робочий проект організації та забудови території колективних садів

1. Нормативно-правове регулювання використання земель для садівництва.
2. Особливості проектування території колективного садівництва.
3. Основи планування садових ділянок.

Тема 7. Робочий проект освоєння земель для сільськогосподарських потреб

1. Аналіз підстав для освоєння земель.
2. Терасне планування.
3. Вертикальне планування

Тема 8. Робочий проект створення захисних лісових насаджень

1. Основні засади робочого проекту створення захисних лісових насаджень.
2. Різновиди лісових смуг та особливості їхнього проектування.
3. Особливості складання та реалізації робочих проектів захисних лісонасаджень.

Тема 9. Робочі проекти поліпшення природних кормових угідь

- 9.1. Система поверхневого поліпшення природних пасовищ і сіножатей
 - 9.1.1. Культуртехнічні роботи на пасовищах і сіножатях
 - 9.1.2. Поліпшення і регулювання водного режиму
 - 9.1.3. Внесення добрив на луки
 - 9.1.4. Догляд за дерниною і травостоєм на луках
 - 9.1.5. Поліпшення лісових і влаштування лісопаркових пасовищ
 - 9.1.6. Комплексне застосування прийомів поверхневого поліпшення лук і пасовищ
 - 9.1.7. Поверхневе поліпшення природних кормових угідь у зарубіжних країнах

9.2. Система докорінного поліпшення природних пасовищ і сіножатей (створення сіяних пасовищних і сіножатних травостоїв)

9.2.1. Період початкового освоєння заболочених, болотних, заліснених та інших земель. Попередні обстеження і дослідження

9.2.2. Травосуміші

9.2.3. Догляд за посівами трав

9.2.4. Прискорене залуження

6.2. Структура навчальної дисципліни

6.2.1. Для денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	Усього	У тому числі				
лекції		практичні	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
Модуль 1. Зміст та порядок складання типових робочих проектів						
Тема 1. Стадії при здійсненні проектування в землеустрої	14	2	2			10
Тема 2. Види робочих проектів, пов'язаних з охороною земель і раціональним їх використанням	16	2	2			12
Тема 3. Робочий проект рекультивації порушених земель.	20	4	2			14
Тема 4 Робочий проект протиерозійних гідротехнічних споруд.	18	4	2			12
Тема 5. Робочий проект організації території багаторічних насаджень та виноградників	14	2	2			12
Модульна контрольна робота	2		2			
Разом за модуль	86	14	12			60
Модуль 2. Зміст та порядок складання індивідуальних робочих проектів						
Тема 6. Робочий проект організації та забудови території колективних садів	16	4		2		12
Тема 7. Робочий проект освоєння земель для сільськогосподарських потреб	18	4		4		12
Тема 8. Робочий проект створення захисних лісових насаджень	20	4		2		14
Тема 9.Робочі проекти поліпшення природних кормових угідь	21	4		4		13
Модульна контрольна робота	2			2		
Разом за модуль	81	16		14		51

Разом	185	18		26	30	111
--------------	-----	----	--	----	----	-----

6.2.2 Для заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: заочна					
	Усього	У тому числі				
		лекції	практичні	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
Модуль 1. Зміст та порядок складання типових робочих проектів						
Тема 1. Стадії при здійсненні проектування в землеустрої	15	1	1			14
Тема 2. Види робочих проектів, пов'язаних з охороною земель і раціональним їх використанням	15	1	1			14
Тема 3. Робочий проект рекультивації порушених земель.	16.5	0.5	0.5			15
Тема 4 Робочий проект протиерозійних гідротехнічних споруд.	15.5	0.5	0.5			15
Тема 5. Робочий проект організації території багаторічних насаджень та виноградників	20	1	1			16
Разом за модуль	82	4	4			74
Модуль 2. Зміст та порядок складання індивідуальних робочих проектів						
Тема 6. Робочий проект організації та забудови території колективних садів	23	1	1			18
Тема 7. Робочий проект освоєння земель для сільськогосподарських потреб	20	1	1			19
Тема 8. Робочий проект створення захисних лісових насаджень	20	1	1			19
Тема 9.Робочі проекти поліпшення природних кормових угідь	20	1	1			19
Разом за модуль	83	4	4			75
Разом	195	8	8		30	149

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми практичних	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Стадії при здійсненні проектування в землеустрої	2	0,5
2	Тема 2. Види робочих проектів, пов'язаних з охороною земель і раціональним їх використанням	2	0,5
3	Тема 3. Робочий проект рекультивациі порушених земель.	2	1
4	Тема 4 Робочий проект протиерозійних гідротехнічних споруд.	2	1
5	Тема 5. Робочий проект організації території багаторічних насаджень та виноградників	2	1
6	Тема 6. Робочий проект організації та забудови території колективних садів	2	1
7	Тема 7. Робочий проект освоєння земель для сільськогосподарських потреб	2	1
8	Тема 8. Робочий проект створення захисних лісових насаджень	2	1
9	Тема 9.Робочі проекти поліпшення природних кормових угідь	4	1
	Разом	24	8

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Стадії при здійсненні проектування в землеустрої	10	14
2	Тема 2. Види робочих проектів, пов'язаних з охороною земель і раціональним їх використанням	12	14
3	Тема 3. Робочий проект рекультивациі порушених земель.	14	15
4	Тема 4 Робочий проект протиерозійних гідротехнічних споруд.	12	15
5	Тема 5. Робочий проект організації території багаторічних насаджень та виноградників	12	16
6	Тема 6. Робочий проект організації та забудови території колективних садів	12	18
7	Тема 7. Робочий проект освоєння земель для сільськогосподарських потреб	12	19
8	Тема 8. Робочий проект створення захисних лісових насаджень	14	
9	Тема 9.Робочі проекти поліпшення природних кормових угідь	13	19
	Разом	111	149

6.5. Індивідуальні завдання:

Курсовий проект: «Робочий проект корінного покращення сіяних та природних сінокосів і пасовищ на території _____ сільської ради»

ЗАВДАННЯ

На виконання курсового проекту з дисципліни «Робоче проектування в землеустрої»

студенту 1 курсу магістратури географічного факультету

1. Курсовий проект на тему «Робочий проект корінного покращення сіяних та природних сінокосів і пасовищ на території _____»

сільської ради »

Керівник курсового проекту _____

2. Строк подання студентом курсового проекту до захисту « __ » травня 2022 р.

3. Вихідні дані до курсового проекту: копія плану землекористувань сільської ради в

масштабі 1:10000, копія картограми агровиробничих груп ґрунтів в масштабі 1:10000, виробничий опис господарства з характеристикою природних умов.

4. Зміст розрахунково-пояснювальної записки:

ВСТУП

РОЗДІЛ 1. Науково-методичні основи корінного покращення сіяних та природних сінокосів і пасовищ.

РОЗДІЛ 2. Розробка проекту землеустрою щодо корінного покращення сіяних та природних сінокосів і пасовищ на території _____

сільської ради.

РОЗДІЛ 3. Організація системи сівозмін.

РОЗДІЛ 4. Економічна ефективність проекту .

ВИСНОВКИ

СПОСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

5. Перелік графічного матеріалу (з точним зазначенням обов'язкових креслень) : планіснуючого стану використання земель у розрізі землеволодінь та землекористувань, угідь, обмежень, обтяжень та особливих умов використання земель; схеми розміщення попередників сільськогосподарських культур; план агровиробничих груп ґрунтів; план організації землеволодінь (землекористувань); план організації території пасовище сівозміни (проектування полів пасовище сівозміни з визначенням їх типів і видів, з урахуванням спеціалізації сільськогосподарського виробництва).

6. Дата видачі завдання : « ____ » _____ 2022 р.

Науковий керівник курсового проекту _____

Сільська рада студентом вибирається згідно списку.

Список сільських ради Ужгородського району Закарпатської області для виконання курсового проекту

1 Кам'яницька сільська рада Ужгородського району Закарпатської області

2 Невицька сільська рада Ужгородського району Закарпатської області

3 Оноківська сільська рада Ужгородського району Закарпатської області

4 Яроцька сільська рада Ужгородського району Закарпатської області

5 Велико-Лазька сільська рада Ужгородського району Закарпатської області

6 Баранинська сільська рада Ужгородського району Закарпатської

області

7 Сторожницька сільська рада Ужгородського району Закарпатської

області

8 Тарновецька сільська рада Ужгородського району Закарпатської

області

9 Холмецька сільська рада Ужгородського району Закарпатської області

10 Пацканівська сільська рада Ужгородського району Закарпатської

області

11 Худлівська сільська рада Ужгородського району Закарпатської області

12 Холмківська сільська рада Ужгородського району Закарпатської

області

13 Струмківська сільська рада Ужгородського району Закарпатської

області

14 Цеглівська сільська рада Ужгородського району Закарпатської області

15 Соломонівська сільська рада Ужгородського району Закарпатської

області

16 Есенська сільська рада Ужгородського району Закарпатської області

17 Червонівська сільська рада Ужгородського району Закарпатської

області

18 Велико - Добронська сільська рада Ужгородського району

Закарпатської області

19 Ратівецька сільська рада Ужгородського району Закарпатської області

20 Великогеївська сільська рада Ужгородського району Закарпатської

області

21 Мало-Добронська сільська рада Ужгородського району Закарпатської

області

22 Середнянська сільська рада Ужгородського району Закарпатської

області

23 Коритнянська сільська рада Ужгородського району Закарпатської

області

24 Дубрівська сільська рада Ужгородського району Закарпатської області

25 Кіблярська сільська рада Ужгородського району Закарпатської області

26 Галоцька сільська рада Ужгородського району Закарпатської області

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MSOffice 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle <https://e-learn.uzhnu.edu.ua>, електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui>, сайт УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua>,

інформаційні ресурси в мережі Інтернет.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

8.1. Основна література

1. В.Ю. Пересоляк, І.П.Радиш, Р.В. Пересоляк, Марухнич Т.Б Робоче проектування в землеустрої. Конспект лекцій для студентів ДВНЗ «УжНУ», які навчаються за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» освітньо-кваліфікаційного рівня магістр – Ужгород: УжНУ «Говерла», 2021. – 138 с.

2. Гук Я.С., Пересоляк В.Ю. Методичні вказівки для виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Районне розпланування» із коротким конспектом лекцій // Ужгород: видавництво: Ужгородський національний університет, 2009 – с.60.

3. Пересоляк В.Ю., Савчак В.В., Пересоляк Р.В Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Викладання землевпорядкування та кадастру у вищій школі » для студентів напрямку підготовки 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» кафедри землевпорядкування та кадастру денної форми навчання за ОКР «Магістр» Ужгород: Видав. УжНУ “Говерла”, 2014. – 36 с.

4. Пересоляк В.Ю., Савчак В.В., Пересоляк Р.В Методичні рекомендації з написання лабораторних робіт з дисципліни «Агроландшафтна організація територій» для студентів географічного факультету кафедри землевпорядкування та кадастру за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Магістр» та «Спеціаліст» Ужгород: Видав. ДВНЗ “УжНУ”, 2014. – 32 с.

5. Пересоляк В.Ю., Гук Я.С., Стасюк В.І. Методичні вказівки для підготовки і виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Гідромеліорація» Ужгород: Видав. ДВНЗ “УжНУ”, 2008. – 26 с.

6. В. Ю. Пересоляк, М. М. Ходанич. Моніторинг ґрунтів Закарпаття. Монографія. Ужгород. Видавництво «ТУРпрес», 2013 - 110 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/26600>

8.2. Допоміжна література

1. Волков С.Н. Землеустройство. Землеустроительное проектирование: Учебн.

- Т. 2. / С.Н. Волков. - М.: Колос, 2001. - 648 с.

2. Волков С.Н. Землеустройство. Экономика землеустройства: Учебн. - Т. 5. / С.Н. Волков. - М.: Колос, 2001. - 456 с.

3. Землеустроительное проектирование / Под ред. М.А. Гендельмана. - М.: Агропромиздат, 1986. - 512 с.

4. Кривов В. М. Основы землевпорядкування: Навч. посіб.: 2-ге вид., доп. / В.М. Кривов, Р.В. Тихенко, І.П. Гетманьчик. - К.: Урожай, 2009. - 324 с.

5. Кривов В.М. Ландшафтознавство та екологія у землеустрої: Навч. посіб. / В.М. Кривов, А.В. Барвінський, Р.В. Тихенко. - К.: Урожай, 2011. - 400 с.

6. Противоэрозионная организация территории / Л.Я. Новаковский, Д.С. Добряк, А.И. Сизоненко и др.; Под ред. Л.Я. Новаковского. - К.: «Урожай», 1990. - 128 с.

7. Справочник по землеустройству / И.М. Маркиз и др.; Под ред. Н.Р. Образцовой и К.С. Пузанова. - К.: Урожай, 1973. - 312 с.

8. Справочник по землеустройству / Л.Я. Новаковский, В.М. Буленок, Ю.Н. Вагин и др.; Под ред. Л.Я. Новаковского. - 3-е изд., перераб. и доп. - К.: Урожай, 1989. - 352 с.

9. Тібілова Л.М. Впорядкування території зрошуваних культурних пасовищ: навч. пос./ Л.М.Тібілова.. - Львів: Львів. с.-г. ін-т, 1992. - 92 с.

11. Булигін С.Ю., Бураков В.І., Котова М.М., Новак Б.І., Ачасов А.Б., Барвінський А.В. Проектування ґрунтозахисних та меліоративних заходів в агроландшафтах. - К.: Національний аграрний університет, 2004. - 114 с.

12. Временные технические указания по составлению техно-рабочих проектов культуртехнических работ и рекомендаций по первичному окультуриванию земель. - К.: Укрземпроект, 1976. - 88 с.

13. Капитальный ремонт полей. Система комплексного окультуривания почв (СКОП). - Перемишляны, 1988. - 19 с.

14. Корнілов Л.В. Землевпорядне проектування. Методика виконання розрахунково-графічних робіт та курсових проектів: Навч. посіб. / Л.В. Корнілов. - К.: Кондор, 2005. - 150 с.

15. Методичні рекомендації щодо механізму виведення з господарського обігу земель, що підлягають консервації. - К.: «Урожай», 2005. - 80 с.

16. Нормативи ґрунтозахисних контурно-меліоративних систем землеробства / За ред. О.Г. Тарарико, М.Г. Лобаса. - Київ, 1998. - 158 с.

17. Словник термінів у сфері земельних відносин та землекористування / [Л.В. Паламарчук, О.В. Мельник, Л.Й. Сафарова, Н.А. Ричкова, О.В. Громадська, О.М. Коваленко, В.І. Колесник, С.П. Погурельський; За заг. ред. А.М. Третяка] - К.: Август Трейд, 2008. - 240 с.

18. Третяк А.М. Економіка землекористування та землевпорядкування. - К.: ТОВ ЦЗРУ, 2004. - 542 с.

19. Эталон рабочего проекта строительства валов-террас (РП 05-82). - К.: Укрземпроект, 1982. - 60 с.

20. Эталон технической документации по установлению водоохраных зон и прибрежных полос малых рек и водоемов (1111-01-80). - К.: Укрземпроект, 1980. - 36 с.

21. Эталон техно-рабочего проекта выполаживания (засыпки) оврагов и строительства водозадерживающих валов-каналов (ТР-02-81). - К.: Укрземпроект, 1981. - 89 с.

22. Эталон техно-рабочего проекта рекультивации выработанных карьеров торфа. - К.: Укрземпроект, 1979. - 58 с. 13.

8.3. Інформаційні ресурси

1. Укази Президента у сфері земельних відносин - <http://portal.rada.gov.ua>, <http://zakon.rada.gov.ua>
2. Закони та постанови Верховної Ради України у сфері земельних відносин - <http://zakon.rada.gov.ua/>, <http://portal.rada.gov.ua/>
3. Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України у сфері земельних відносин - <http://zakon.rada.gov.ua/>, <http://portal.rada.gov.ua/>
4. Накази та розпорядження Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру - <http://www.land.gov.ua/>, <http://zakon.rada.gov.ua/>.
5. Методичні рекомендації - <http://zsu.org.ua/>, <http://www.myland.org.ua/>, www.nbu.gov.ua/.

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р.

без змін; зі змінами (Додаток __).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р.

без змін; зі змінами (Додаток __).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р.

без змін; зі змінами (Додаток __).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)