

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	8898 Лісове господарство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	205 Лісове господарство

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	207
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070832
ПІБ керівника ЗВО	Смоланка Володимир Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.uzhnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	8898
Назва ОП	Лісове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра лісівництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов; Кафедра неорганічної хімії; Кафедра української мови; Кафедра кібернетики та прикладної математики; Кафедра теорії ймовірностей і математичного аналізу; Кафедра філософії; Кафедра археології, етнології та культурології; Кафедра ботаніки; Кафедра ентомології та збереження біорізноманіття; Кафедра геодезії, землеустрою та геоінформатики; Кафедра приладобудування; Зоологічний музей ДВНЗ "УжНУ"; Ботанічний сад ДВНЗ "УжНУ"; Лабораторія біології лісу та мисливствознавства (кафедра лісівництва).
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Ужгород, вул. Університетська, 14
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	74355
ПІБ гаранта ОП	Кічура Анастасія Володимирівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	anastasia.kichura@uzhnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-951-49-44
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	4 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Передумовою започаткування в ДВНЗ «УжНУ» освітнього процесу з підготовки бакалаврів за спеціальністю «Лісове господарство», була потреба у забезпеченні лісогосподарського виробництва Закарпатської області фахівцями з вищою освітою. Рівень кваліфікації цих спеціалістів має прямий вплив на якість виконання основних завдань при веденні лісового господарства, що мотивує потребу роботодавців у висококваліфікованих фахівцях першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Так, у 2007 році ліцензовано напрям підготовки 6.090103 «Лісове і садово-паркове господарство» (рішення ДАК від 26.06.2007 року протокол № 67. Серія АВ № 482885). Даний напрям акредитовано в 2011 році рішенням ДАК від 30.06.2011 року протокол № 88. Наказ МОН молоді та спорту від 01.07.2011 року № 2487. Наказом МОН від 19.12.2016 року № 1565 строк дії акредитації ОП першого (бакалаврського) рівня продовжено до 01 липня 2021 року. В 2016 році проектною групою розроблена ОП «Лісове господарство». У зв'язку із затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю «Лісове господарство» для першого (бакалаврського) рівня (Наказ МОН України від 05.12.2018 року №1342) ОП було розглянуто на предмет відповідності стандарту та внесено необхідні зміни. Перегляд ОП «Лісове господарство» проводиться із залученням здобувачів, роботодавців, розглядаючи рекомендації та побажання усіх учасників освітнього процесу за цією ОП. Після чергового обговорення та проходження процедури у встановленому порядку, освітньо-професійну програму для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 205 Лісове господарство (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/17672>) було затверджено Вченою радою ДВНЗ «Ужгородський національний університет» 02.07.2024 року (протокол № 8), уведено в дію наказом ректора від 03.07.2024 року № 337/01-04. Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, здатних виконувати виробничі завдання зі створення, формування та утримання в належному стані лісових насаджень, їх інвентаризації; відтворювати та раціонально використовувати лісові ресурси, застосовуючи природооохоронні, високотехнологічні, способи їх заготівлі; оцінювати лісові насадження в ресурсному й екологічному аспектах та сприяти впровадженню інноваційних технологій у лісгосподарське виробництво.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	16	13	2	0	0
2 курс	2023 - 2024	60	37	13	0	0
3 курс	2022 - 2023	45	28	8	0	0
4 курс	2021 - 2022	27	15	1	0	0
5 курс	2020 - 2021	2		1		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	8898 Лісове господарство
другий (магістерський) рівень	8693 Лісове господарство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	138627	95294
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128922	85589
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9705	9705
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OP_lisove_gospodarstvo_2022_bak alavr.pdf</i>	u3z7FiJE2Mpa+AJHnnGHRtiOBcYeSK8mwNkbVh+BE LY=
Освітня програма	<i>OP_lisove_gospodarstvo_2024_bak alavr.pdf</i>	VcI6s2xJESC8noWaSN673MP/JBfZMZoKA/Ab4vpoC1I =
Освітня програма	<i>OP_lisove_gospodarstvo_2023_bak alavr.pdf</i>	VErPICyWhCiXYsqt9y+ji21LD1DoHSQpnviqYjIzD9I=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalni plany_denna_2022 ta zaochna_2022.pdf</i>	eyA7CZr9rqW4RzqDybnOFFQyu9lEsR+uERvJgvcFetU=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalni plany_denna_2023 ta zaochna_2023.pdf</i>	CfSoLoZrn3HikYRIkD+AfF+mDXGNj3dX2GP7qDVzyD8 =
Навчальний план за ОП	<i>Navchalni plany_denna_2024 ta zaochna_2024.pdf</i>	2QbZdPJhaNT8JJgWKi3+4lgCdfvjfF8cRCGRamctoo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Retsenziya_Filiya_Uzhhorodske LH.PDF</i>	gBJoXyQx6wybZRDXDNTrq4MZ25KgE/Er/7uAAMK5b68 =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Vidhuk_Velykobereznyanske LH.PDF</i>	o4Nou8rNNDiPC9zm/HKB/pbkYBwZw1P4rHhtZzJbqdQ =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Vidhuk_NPP_Zacharovanyy_kray.PDF</i>	GjXIxkpTsc95rWUCRyaNDjyT3/uMoLHXZ3D4pIF2GPA =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Retsenziya_Dovzhanske LMH.pdf</i>	4ymAQ5dL3hxHoEtoZEkv/2TQB2/FbJ6eTKvBm1Ponwv =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників	<i>Retsenziya_Uzhhorodske lisnytstvo.pdf</i>	KokmIYSwqUhc7c5+9bDGGQhuIdQOvm//6p+D1PzIfqA =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 205 Лісове господарство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти був затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1342. У відповідності до стандарту при розробці ОП «Лісове господарство» враховувались положення щодо цілей навчання, об'єктів вивчення та діяльності, дотримано рекомендований обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (240 кредитів ЄКТС). З них 180 кредитів відведено на вивчення обов'язкових компонент, 60 кредитів – вивчення вибіркових компонент. Виокремлено три види практики: навчальна практика, виробнича практика та переддипломна практика (разом 18 кредитів ЄКТС). Для виконання і захисту кваліфікаційної роботи бакалавра відведено 7,5 кредитів ЄКТС. Дотримано положення щодо компетентностей та нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання. Зокрема, в ОП «Лісове господарство» враховані рекомендовані стандартом загальні компетентності (ЗК: 1–13), фахові компетентності (ФК: 1–12) та програмні результати навчання (ПРН: 1–16). Всі компетентності і відповідні програмні результати навчання, котрі визначені стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю, забезпечуються освітніми компонентами ОП, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Затвердженого професійного стандарту наразі немає.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб здобувачів освіти, які залучені до обговорення ОП шляхом роботи в групах з академнаставниками <http://surl.li/sgnng>, шляхом участі у засіданнях кафедри (Протокол № 5, 2021; Протокол № 4, 2022) та інших заходах для студентства <http://surl.li/ewisxg>, через представників студентського самоврядування, які є членами Вченої ради факультету та ЗВО. Проаналізувати побажання студентів дає змогу й анкетування (<http://surl.li/lohvqj>). Серед пропозицій здобувачів – розширення переліку вибіркових дисциплін, що враховано й врегульовано внесенням відповідних змін до ОП та навчальних планів і реалізується можливістю вибору дисциплін із загальноуніверситетського та кафедрального каталогів. Студенти виявляють інтерес і до практичної підготовки, зокрема й в умовах виробництва. Виробничу практику здобувачі проходять у філіях ДП «Ліси України» і природно-заповідних установах під керівництвом представника кафедри та безпосереднього керівника від виробництва. Навчальна практика проводиться у лісостанах ботанічного саду ДВНЗ «УжНУ», дендрарію «Березинка» <http://surl.li/sgnqg>. На географічному факультеті «УжНУ» функціонує «Інформаційний центр», де студенти отримують досвід роботи з новітніми технологіями <http://surl.li/orqxlw>, що дозволяє здобути практичні навички, необхідні для успішної діяльності у сфері лісового господарства. Випускники програми долучаються до рецензування ОП та анкетування (<http://surl.li/sgodz>).

- роботодавці

Рецензії, відгуки роботодавців (<http://surl.li/sgojw>), формальні (Протокол № 5, 2021; Протокол № 4, 2022) та неформальні зустрічі, а також анкетування (<http://surl.li/sgomg>) дали змогу врахувати інтереси роботодавців при формулюванні мети та програмних результатів навчання ОП. Роботодавці зацікавлені у фахівцях, спроможних організувати якісне ведення лісового та мисливського господарства. Водночас, вони вважають позитивним, що освітня програма, поряд з базовими лісовими дисциплінами, містить дисципліни природоохоронного спрямування. Інтереси роботодавців відображають програмні результати навчання (ПРН-5, ПРН-8, ПРН-15, ПРН-18, ПРН-19, ПРН-20). В цілому, роботодавці схвально відгукуються про поєднання компонентів ОП, засвідчують продуманість змісту та логіки організації навчання, етапність і цілісність підготовки спеціалістів лісгосподарської сфери. Зазначають, що передбачена ОП виробнича практика, котра проходить на базі філій роботодавців, сприяє як закріпленню набутих студентами в університеті знань, так і здобуттю ними практичних умінь і навичок з виробничої діяльності. Співпраця дає можливість зробити висновки, що у випускниках ОП є постійна потреба.

- академічна спільнота

В процесі роботи над ОП «Лісове господарство» вивчалось досвід провідних ЗВО з підготовки спеціалістів за аналогічними ОП та напрацювання науково-дослідних установ, проводилось консультування з науково-педагогічними працівниками географічного, біологічного, економічного та інших факультетів ДВНЗ «УжНУ». На

засіданнях кафедри регулярно розглядаються пропозиції викладачів щодо вдосконалення ОП (Протокол № 6, 2024 та ін.). Це дало можливість вибудувати структурно-логічну модель компонент та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП, удосконалити робочі навчальні програми, розробити теоретичні й практичні заняття так, щоб якість і зміст ОП забезпечували результати навчання для здобувачів та їх якісну підготовку для конкуренції на ринку праці.

- інші стейкхолдери

Підтримуються зв'язки з національними природними парками «Зачарований край», «Синевир», «Ужанський», а також Карпатським біосферним заповідником, ГО «Товариством лісівників України», ГО мисливців та рибалок Закарпатської області, Агентством сприяння сталому розвитку Карпатського регіону «ФОРЗА». При формуванні мети та програмних результатів навчання їх досвід був проаналізований і врахований, особливо в частині ведення лісового та мисливського господарства, здійснення науково обґрунтованого комплексу заходів з охорони, захисту, раціонального використання та розширеного відтворення лісів. А саме: розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності (ПРН-5) забезпечує 16 обов'язкових компонент (ОК); проектувати та організувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог (ПРН-8) – 11 ОК; впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва (ПРН-15) – 8 ОК.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Стратегія Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 рр. (www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662) передбачає функціонування ефективної системи випереджальної підготовки спеціалістів світового рівня, єдність наукової, навчальної та інноваційної діяльності. Місія ДВНЗ «УжНУ» визначається низкою концептуальних положень інноваційної складової освітньої діяльності університету, використання ідей і принципів нових наукомістких освітніх технологій, що забезпечує значне підвищення ефективності і якості навчання студентів. Стратегія ДВНЗ «УжНУ» реалізується через твердження особистісно-орієнтованої парадигми на основі єдиного підходу, що передбачає оволодіння студентами спеціальності 205 Лісове господарство загальних і фахових компетентностей, які дають змогу студентам у перспективі реалізувати себе у професійній діяльності. Відповідно до Стратегії ЗВО місія ОП «Лісове господарство» полягає в підготовці висококваліфікованих фахівців лісового господарства, що здатні розв'язувати складні задачі та проблеми лісового і мисливського господарства.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета і програмні результати навчання ОП «Лісове господарство» визначені з урахуванням досягнень науки, сучасної парадигми гірського лісознавства і лісівництва та відображають тенденції розвитку спеціальності. Тому, освітня програма акцентована на вихованні фахівців спроможних реалізовувати природоохоронні принципи ведення лісового господарства, з урахуванням особливостей господарювання в гірських умовах, усвідомлюючи стабілізуючу роль лісових екосистем та водночас пріоритетність лісового сектору в соціально-економічному розвитку регіону. Мета ОП передбачає підготовку фахівців, здатних відтворювати та раціонально використовувати лісові ресурси, застосовуючи природооохоронні способи їх заготівлі, оцінювати лісові насадження в ресурсному й екологічному аспектах та сприяти впровадженню інноваційних технологій у лісогосподарське виробництво. Таке спрямування ОП «Лісове господарство» досягається програмними результатами навчання, передбаченими стандартом вищої освіти: ПРН 4-6, ПРН-8, ПРН 10-12, ПРН-15, а також додатково впровадженими результатами: ПРН-18, ПРН-20.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Закарпатська область за площею лісового фонду входить до першої п'ятірки серед областей України, а за лісистістю і запасами деревини займає перше місце. Лісогосподарська галузь тут щорічно потребує 60-80 фахівців з вищою освітою. ДВНЗ «УжНУ» став першим і єдиним в області, який забезпечує підготовку бакалаврів-лісівників, маючи для цього викладачів-практиків, викладачів-науковців і відповідну матеріально-технічну базу. Гірські ліси Закарпатської області виконують комплекс екологічних функцій. Тому, ведення лісового господарства повинно не тільки сприяти розвитку економіки, а й нівелювати фактори ризику впливу на довкілля. Саме цей регіональний контекст врахований при формулюванні мети та програмних результатів навчання ОП, що забезпечується дисциплінами циклу професійної підготовки, зокрема у змісті інтегруючих навчальних дисциплін. В області функціонують 3 національні природні парки, Карпатський біосферний заповідник, у структурі яких є підрозділи лісогосподарського спрямування. Тож, фахівців лісового та мисливського господарства потребують не тільки лісогосподарські філії, а й природоохоронні установи, що було враховано при розробці структури ОП. До прикладу, в ОП є такі обов'язкові компоненти як «Основи екології та охорона природи», «Природно-заповідна справа», підготовлено дисципліни вибіркового компоненту: «Заповідне лісознавство з основами лісівництва», «Рекреаційне лісівництво», «Дендрофлора Карпат» та інші (<http://surl.li/ohlaiy>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формуванні мети та програмних результатів навчання враховували досвід існуючих програм зі спеціальності 205 Лісове господарство таких університетів як Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ (<https://nubip.edu.ua/node/1067/10>), Національний лісотехнічний університет України, м. Львів (<https://nltu.edu.ua/index.php/vstupnyku/spetsialnosti/205-lisove-hospodarstvo>), Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ <https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/205-lisove-hospodarstvo/>. Вивчення і аналіз цих програм показав, що ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повинна складатися з таких основних напрямків: відтворення, вирощування, догляду, формування, охорони й захисту лісових насаджень, їх інвентаризації, проектування лісгосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини, організації та ведення лісового і мисливського господарства, впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність. В цілому, мета і програмні результати навчання освітніх програм «Лісове господарство» вищезгаданих університетів співпадають з метою та результатами, які закладені в ОП «Лісове господарство» ДВНЗ «УжНУ».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Іноземний досвід переймається через стажування викладачів освітньої програми в інститутах та університетах Польщі (Науково-дослідний інститут лісового господарства, Сенкоцін Стари; Вища Школа Сільського Господарства, Варшава), Румунії (Західному університеті ім. Васіле Голдіша), Словаччини (Пряшівський університет; Університет Яноша Шейе, Комарно), а також у рамках міжнародної співпраці, яка започаткована з Науково-дослідним інститутом лісового господарства в Польщі (Instytut Badawczy Leśnictwa, Sękocin Stary, Polska) та передбачає обмін досвідом з IBL, участь у спільних міжнародних грантових науково-дослідних проектах, стажування науково-педагогічних працівників і студентів. Також впроваджена міжнародна співпраця з Університетом Лодзь (Польща), яка створює перспективи для подальшого зміцнення взаємовідносин та досягнення спільних цілей у галузі освіти та науки, сприятиме академічному обміну, спільним дослідженням та проектам між обома університетами. Інтеграція географічного факультету УжНУ та кафедри лісівництва в міжнародну сферу сприяє підвищенню якості ОП «Лісове господарство».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область ОП «Лісове господарство»: галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність: 205 Лісове господарство. Зміст ОП відповідає теоретичному змісту предметної області та цілям навчання, котрими є підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання зі створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісгосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини. Зміст ОП відповідає об'єктам вивчення та діяльності, методикам, технологіям та інструментарію, якими повинен володіти здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня для застосування у своїй професійній діяльності в галузі лісового та мисливського господарства. Обов'язкові компоненти ОП циклу професійної підготовки, які відповідають змісту предметної області: ОК 15 Вступ до спеціальності; ОК 16 Дендрологія; ОК 17 Біологія мисливських птахів та звірів; ОК 18 Лісова ентомологія; ОК 19 Лісова фітопатологія; ОК 20 Лісознавство; ОК 21 Лісова таксація; ОК 22 Економіка лісового господарства; ОК 23 Лісівництво; ОК 24 Лісові культури; ОК 25 Лісова пірологія; ОК 26 Основи охорони праці в галузі; ОК 27 Механізація лісових робіт; ОК 28 Лісовпорядкування; ОК 29 Основи мисливствознавства; ОК 30 Основи лісоексплуатації; ОК 31 Недеревинні ресурси лісу; ОК 32 Деревинознавство з основами лісового товарознавства; ОК 33 Природно-заповідна справа. ОК 34 Навчальна практика з ботаніки та ґрунтознавства; ОК 35 Навчальна практика із дендрології та геодезії; ОК 36 Навчальна практика із лісової таксації та лісових культур. Для досягнення цілей, поставлених в ОП, кафедра використовує обладнання навчальних лабораторій географічного факультету, зокрема: лабораторії землеустрою та ГІС, комп'ютерних лабораторій з відповідним програмним забезпеченням, підключених до мережі Інтернет, навчально-наукову лабораторію біології лісу та мисливствознавства. Набуті здобувачами знання закріплюються в ході проходження виробничої практики з технології лісгосподарського виробництва (ОК 37) на базі філій роботодавців та переддипломної практики (ОК 38), а також при виконанні кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується у Положенні про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>); Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>); Положенні про навчання студентів за індивідуальним графіком у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21263>). Індивідуальна освітня траєкторія формується враховуючи інтереси та уподобання здобувачів вищої освіти. З метою задоволення потреб студентів, посилення їх конкурентноспроможності на ринку праці, здобувачі вищої освіти мають можливість обирати навчальні дисципліни в межах вибіркового компонента ОП «Лісове господарство». Обов'язкові компоненти освітньої програми «Лісове господарство» складають 75% кредитів ЄКТС від загальної кількості кредитів. Вибіркові компоненти в ОП становлять 25%. Здобувачі мають можливість вибирати як навчальні дисципліни, так і місця проходження практик, участь у конференціях, семінарах, обирати тему та керівника кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ДВНЗ «УжНУ» розроблений механізм інформування здобувачів вищої освіти щодо можливості вибору навчальних дисциплін. Цей процес здійснюється згідно Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>). У пункті 4.4 вказано, що запис для вивчення вибіркового навчального дисциплін на наступний навчальний рік для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у весняному семестрі до 15 березня поточного навчального року. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання такої запис здійснюють під час весняної заліково-екзаменаційної сесії. ОП надає можливість реалізації цієї програми. Здобувачі мають можливість на сайтах ознайомитися з переліком вибіркового дисциплін із загальноуніверситетського каталогу та каталогу кафедри лісівництва (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/40666>), а також викладачами, які забезпечують їх викладання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/geograph-forests/staff>). Студенти обирають навчальні дисципліни вільно згідно переліку компонентів із вибіркового циклу ОП, власноруч пишуть заяви. За аналізом заяв здобувачів деканат формує групи для вивчення вибіркового дисциплін, які включаються в робочий навчальний план та науково-педагогічне навантаження викладачів. В ОП «Лісове господарство» запропоновані вибіркові компоненти загальної підготовки (12 кредитів ЄКТС) і професійної підготовки (48 кредитів ЄКТС). Всього вибірковий блок становить 60 кредитів ЄКТС.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В УжНУ організація практик здійснюється відповідно до «Положення про практику студентів» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775>). Практична підготовка за ОП «Лісове господарство» передбачає проведення таких практик: Навчальна практика з ботаніки та ґрунтознавства (3 кредити); Навчальна практика із дендрології та геодезії (4,5 кредитів); Навчальна практика із лісової таксації та лісових культур (3 кредити); Виробнича практика із технології лісгосподарського виробництва (4,5 кредитів); Переддипломна практика (3 кредити). Виробнича практика проводиться на базі філій лісового, лісомисливського й лісового дослідного господарств ДП «Ліси України» та в природоохоронних установах, організаціях області. Закріплення здобувачів за базами практики та призначення керівників від кафедри оформлюється наказом ректора університету. Практика проходить за загальноприйнятим механізмом, що описаний у робочих програмах практик. Рекомендований програмний порядок дій та робіт, запланованих до виконання під час проходження виробничої практики наданий у навчальному посібнику «Виробнича практика з технології лісгосподарського виробництва» за авторства Кічури В. П., Кічури А.В.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

В освітньому процесі значна увага приділяється розвитку у студентів соціальних навичок, зокрема: міжособистісної комунікації, здатності діяти соціально відповідально, критично мислити, вирішувати проблемні ситуації, етичної відповідальності та академічної доброчесності, працювати індивідуально, розвивати лідерські здібності, здатність працювати в команді. Компоненти ОП дозволяють забезпечити такі навички, зокрема: Українська мова за професійним спрямуванням; Іноземна мова; Філософія та інші. Під час проходження практик та виконання кваліфікаційної роботи студенти здобувають такі соціальні навички: робота в команді, здатності комунікувати у соціальному і професійному середовищі, покращенні соціальних компетенцій (soft skills), використання на практиці умінь планування, самоорганізації, керування емоціями. Зокрема, під час виробничої практики студенти набувають навички самостійної та колективної роботи, в тому числі у виробничих підрозділах підприємства, навчаються сутності вертикальних і горизонтальних комунікативних зв'язків на виробництві, відпрацьовуючи соціальні навички soft skills у професійному середовищі. Проводяться загальноуніверситетські заходи спрямовані на розвиток soft skills (<http://surl.li/qawmrr>), функціонує молодіжний центр (<http://surl.li/qepppu>), яких організовує багато заходів та онлайн-курси Soft Skills <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/anounce/2291.htm>

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно

здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура та зміст ОП в ДВНЗ «УжНУ» формуються на основі Розділу 2 Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>. ОП «Лісове господарство» містить усі елементи, зазначені у згаданому Положенні. В ОП передбачені 55 освітніх компонентів, з яких 39 є обов'язковими. Логіка послідовності опанування цих компонентів полягає у необхідності поступового формування фахівців, здатних виконувати виробничі завдання зі створення, вирощування, формування лісових насаджень, їх інвентаризації, використання лісових ресурсів. Наприклад, здатність аналізувати стан лісостанів, особливості їх росту і розвитку формується через освітній компонент «Лісознавство» та у подальшому знаходить відображення у компоненті «Лісівництво» і закріплюється під час проходження «Виробничої практики з технології лісгосподарського виробництва» (інші компоненти також певною мірою формують цю здатність). Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, котрі передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, що, насамперед, втілюється такими ОК як «Історія та культура України», «Ділова українська мова» або «Українська мова за професійним спрямуванням», «Філософія».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальні плани ОП «Лісове господарство» розроблено окремо для денної та заочної форм навчання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35434>) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Обсяг підготовки бакалаврів становить 7200 год. (240 кредитів ЄКТС). З них нормативні навчальні дисципліни – 5400 год (75 %), вибіркові – 1800 год. (25 %). На аудиторну роботу відведено 43 %, індивідуальну роботу під керівництвом викладача – 8%, самостійну роботу студента – 49 %. При складанні розкладу на робочий тиждень враховуються норми навантаження здобувачів. Щотижневе аудиторне навантаження студента від 23 до 26 год. Для діагностики навантаження використовуються такі засоби: обговорення на Вченій раді факультету, бесіди протягом семестру, зустрічі із студентами в групах, обговорення на засіданнях студентського самоврядування. Скарг з боку студентів не надходило.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Навчальна практика та окремі практичні заняття проводяться у лісостанах ботанічного саду ДВНЗ «УжНУ», дендрарію «Березинка» <http://surl.li/sgnqg>. Для проведення лабораторних занять є лабораторія біології лісу та мисливствознавства. На географічному факультеті функціонує «Інформаційний центр», де студенти отримують досвід роботи з новітніми технологіями <http://surl.li/orqxlw>, що дозволяє здобути практичні навички, необхідні для професійної діяльності. Під час проходження виробничої практики, на базах, котрими є філії ДП «Ліси України» і природно-заповідні установи здобувач закріплює та поглиблює попередньо отримані теоретичні знання з циклу професійно-орієнтованих дисциплін; формує і вдосконалює професійні уміння і навички з організації та ведення лісового господарства під час лісгосподарського виробництва; безпосередньо бере участь в роботі філії, лісництва чи інших структурних підрозділів. Переддипломна практика проводиться з метою закріплення теоретичних знань, набутих здобувачем протягом періоду навчання, поглиблення і удосконалення знань, вмінь та навиків щодо проведення наукових досліджень у лісовому господарстві. Під час проходження практики студент повинен виконати самостійне наукове дослідження, творчо застосовуючи теоретичні знання, набуті під час навчання. Інформаційно-аналітичні матеріали практики складають основу кваліфікаційної роботи бакалавра. У ЗВО діє Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти <http://surl.li/zgtsvf>, але поки на ОП не реалізоване.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року є орієнтирами для розроблення проєктів прогностичних і програмних документів, проєктів нормативно-правових актів з метою забезпечення збалансованості економічного, соціального та екологічного вимірів сталого розвитку України. ОП «Лісове господарство» формує компетентності, які співзвучні з цілями сталого розвитку України на період до 2030 року. Так, наприклад, опанування ЗК 1, ЗК 2, ЗК 9, ЗК 10 орієнтує на досягнення цілей: 3, 4, 16 Указу Президента України; ФК 11 та ФК 12 на досягнення цілі 15 – захист та відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, раціональне лісокористування, боротьба з опустелюванням, припинення і повернення назад (розвертання) процесу деградації земель та зупинка процесу втрати біорізноманіття. Орієнтація ОП «Лісове господарство» на цілі сталого розвитку України на період до 2030 року забезпечує виконання таких програмних результатів навчання: ПРН-4, ПРН-6, ПРН-12, ПРН-14, ПРН-15, ПРН-18.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до правил прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>) вступ на навчання за спеціальністю 205 Лісове господарство мають право особи, які здобули повну загальну середню освіту або ступінь «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»). Прийом на навчання проводиться на конкурсній основі за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку визначеному законодавством. Оприлюднення рейтингових списків вступників здійснюється на офіційному веб-сайті ЗВО на підставі даних ЄДЕБО. Особам, що здобули ступінь «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») дозволяється перезараховувати не більше 60 кредитів ЄКТС.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Згідно Положення про академічну мобільність у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>), Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програми академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>), Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>) регламентується порядок перезарахування результатів навчання. Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитно-трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) або з використанням системи оцінювання навчальних здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні закладу вищої освіти-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. Ці документи знаходяться у публічному доступі і учасники освітнього процесу можуть ознайомитися з ними на сайті ДВНЗ «УжНУ». Освітні компоненти перезараховує декан факультету за заявою здобувача вищої освіти та погодженням із завідувачами кафедр, які забезпечують викладання цих освітніх компонент на підставі представленого документу про попередню освіту, зокрема: академічної довідки; додатка до диплома про вищу освіту; витягу з навчальної картки здобувача вищої освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Тафічук Володимир Володимирович та Стегней Станіслав Віталійович подали документи на конкурсну пропозицію – 205 Лісове господарство із перезарахуванням до 60 кредитів. Студенти були прийняті на навчання із перезарахуванням окремих дисциплін (відповідно до додатку диплому).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, які отримані в неформальній та/або інформальній освіті регулюються Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>). Право на визнання результатів неформального та/або інформального навчання поширюється на здобувачів Університету усіх рівнів вищої освіти. Загальний обсяг освітніх компонентів ОП, що зараховується здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25% освітньої програми. Визнання результатів неформального та/або інформального навчання, як правило, дозволяється для освітніх компонентів, які починають вивчатися з другого семестру, щоб у випадку невизнання результатів навчання, здобувач зміг пройти підготовку з відповідних освітніх компонентів у повному обсязі. Університет забезпечує інформування здобувачів освіти та інших зацікавлених сторін щодо організації процедур визнання результатів неформального та/або інформального навчання через офіційний вебсайт Університету.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Випадків зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті для здобувачів на ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і

викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <http://surl.li/vwcvtr>, яке відповідає Закону України «Про вищу освіту» <http://surl.li/rmvvpp> та враховує вимоги законів «Про освіту» <http://surl.li/truxkl>, «Про наукову і науково-технічну діяльність» <http://surl.li/vutoer>, інших законодавчих актів. Методи, засоби та технології навчання і викладання спрямовані на досягнення мети та програмних результатів навчання ОП. Серед застосовуваних методів навчання: словесні (лекція, пояснення, демонстрування досвіду, бесіда, дискусія), бінарні (словесно-інформаційний; наочно-ілюстративний), практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою), самостійної роботи (проблемно-пошукові), усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань, доповіді). Застосовуються мультимедійні засоби навчання. Крім аудиторної форми навчання з 2020 року в ДВНЗ «УжНУ» запроваджено дистанційне онлайн навчання, також сайт електронного навчання ДВНЗ "УжНУ" (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua>), а з вересня 2024 року (<https://moodle.uzhnu.edu.ua/>). Таким чином здобувач освіти має всі можливості отримати в повному обсязі навчальні матеріали, що сприяє досягненню мети та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є одним із пріоритетів організації освітнього процесу в УжНУ, що відображено в ряді документів: Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <http://surl.li/vwcvtr>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти <http://surl.li/busrnc>, Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір дисциплін <http://surl.li/osfeam>. На ОП «Лісове господарство» він реалізується через індивідуальну освітню траєкторію здобувачів (вибір форми навчання, каталоги ВК, вибір баз практики, теми кваліфікаційної роботи та її наукового керівника, право на академічну відпустку), а також через методи, засоби та технології навчання і викладання. Саме вони забезпечують активну роль здобувачів у навчальному процесі, сприяють формуванню атмосфери взаємоповаги і партнерства. Студенти задоволені методами навчання і викладання та відзначають, як найбільш прийнятні: практичний метод (практичні, лабораторні заняття); словесний метод (лекція, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрації, презентації), про що свідчать результати анкетування здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/eilmpu>). Викладачами кафедри, для реалізації студентоцентрованого підходу, акцентується на мотивуванні студента до знань, необхідних йому у майбутній професійній діяльності, набутті практичних навичок, активізації самостійної роботи та здатності працювати в колективі, розвитку особистості, що в комплексі забезпечує його затребуваність на ринку праці.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Орієнтовані на студентоцентрований підхід методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП «Лісове господарство» забезпечують дотримання принципів академічної свободи, що поширюються як на викладачів, так і здобувачів. Викладачі, які забезпечують ОП «Лісове господарство» самостійно здійснюють підбір методик викладання освітніх компонентів згідно встановлених законом «Про вищу освіту» норм (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>), а Університет, гарантує їх дотримання і реалізацію. Принципи академічної свободи для здобувачів реалізуються через: вільний вибір тематики курсових та кваліфікаційних робіт; формування та обрання вибіркового компонента ОП; можливості презентувати результати своїх досліджень на конференціях та всеукраїнських конкурсах; участь у роботі студентських наукових організацій, рад; вибір місця проходження виробничої практики зі спеціальності. Інноваційні ідеї та проекти студенти мають можливість реалізовувати через участь у конкурсі «Стартап-УжНУ» (<http://surl.li/tqpbsw>). Гнучке застосування різних методів, засобів та технологій навчання і викладання, враховуючи специфіку кожної дисципліни, сприяють досягненню програмних результатів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Навчальні плани відповідно до ОП «Лісове господарство» доступні на сайті <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35434>. Інформація, що стосується цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за кожним освітнім компонентом надається учасникам освітнього процесу на першому занятті та подана у робочих навчальних програмах дисциплін. З робочими програмами ознайомлюють студентів на початку семестру. На першому занятті із кожної дисципліни надають посилання на той чи інший матеріал за освітнім компонентом, розміщений на сайтах (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/22339>; <https://e-learn.uzhnu.edu.ua>; <https://moodle.uzhnu.edu.ua/>). Навчально-методичні матеріали дисциплін розробляються викладачами кафедри та є доступні для студентів в системі MOODLE. Матеріали навчального контенту освітніх компонентів також розміщені у електронному репозитарії ДВНЗ «УжНУ» <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>. З розкладом занять здобувачі вищої освіти денної та заочної форм навчання можуть ознайомитись за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/dekanats>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>) та Положення про раду молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5620>) наукова та освітня діяльність взаємопов'язані. ОП

«Лісове господарство» передбачає формування ЗК і ФК необхідних для наукових досліджень (ЗК 6, 12; ФК 1, 2, 3, 4). Викладачі кафедри лісівництва проводять наукову діяльність за різними напрямками з подальшим відображенням результатів досліджень у наукових публікаціях (<http://surl.li/xlwaoh>) та навчальних матеріалах (<http://surl.li/buzilq>). Наукова робота на кафедрі виконується за комплексною темою «Актуальні питання використання природних ресурсів у лісгосподарському виробництві та природоохоронній діяльності Закарпатської області» № держреєстрації: 0121U112192. Апробацію результатів власних досліджень здобувачі вищої освіти проводять на студентських конференціях та конференціях молодих вчених, інтернет-конференціях, котрі щорічно проходять на географічному факультеті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/9211>). До прикладу, В. Роман, М. Тофелк, Ю. Шовак. Визначення площі поперечного перерізу стовбура зрубаного дерева засобами ГІС. Матеріали III наук.-практ. конф. Географічні аспекти просторової організації території, суспільства та збалансованого природокористування. м. Ужгород, 2022. С. 229-232 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/59066>); Матеріали IV наук.-практ. конф. м. Ужгород, 2023 (студенти: І. Спачинський (С. 219-225), Д. Гаврилешко (С. 226-232), В. Тюрдьо (С. 233-238) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/59065>; Матеріали V наук.-практ. конф. студентів, аспірантів і молодих вчених, м. Мукачево, 2024 (Ю. Шпінь, В. Роман. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/62943/1/Shpin_Roman.pdf). Кожні два роки організовується міжнародна науково-практична конференція «Нові технології в геодезії, землевпорядкуванні, лісовпорядкуванні та природокористуванні» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/2023.htm>; https://www.facebook.com/mary.nychvyd/posts/4586715514723135?_rdr).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Система перегляду та оцінювання змісту освітніх компонентів ОП регламентується Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>), Положенням про моніторинг якості освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). Науково-педагогічні працівники кафедри оновлюють зміст освітніх компонентів враховуючи новітні досягнення лісівничої науки, зміни законодавчої бази у сфері лісового господарства, актуалізовані матеріали лісовпорядкування тощо. Також при викладанні курсів викладачі використовують результати власних наукових досліджень та набуті нові знання, беручи участь у курсах підвищення кваліфікації, стажуваннях (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/36236>). Так, доц. кафедри Задорожний А.І. активно використовує результати дисертаційного дослідження (тема: Структура надземної фітомаси букових і ялинових деревостанів Полонинського хребта Українських Карпат) при викладанні дисциплін «Лісова таксація», «Деревинознавство з основами лісового товарознавства». Доц. Кічура А.В. використовує матеріали ВО «Укрдержліспроект» та результати досліджень, опубліковані в збірнику наукових праць «Лісівництво і агролісомеліорація» при наповненні змісту дисципліни «Лісівництво». Доц. Мигаль А.В. при викладанні дисциплін «Ботаніка» та «Лісознавство», а також при проведенні навчальної практики з ботаніки та ґрунтознавства використовує результати наукових досліджень, опубліковані у монографії «Червонокнижні судинні рослини Національного природного парку «Зачарований край» та їх збереження», публікаціях, індексованих у «Scopus». Доц. Потіш Л.А. використовує Проекти організації та розвитку мисливського господарства при викладанні дисциплін «Основи мисливствознавства», «Біологія мисливських птахів та звірів», «Упорядкування мисливських угідь». Доц. Кічура В.П. використовує дані Державного лісового кадастру та матеріалів базового й безперервного лісовпорядкування при викладанні дисциплін «Вступ до спеціальності», «Лісовпорядкування» та проходженні виробничої практики. Вискл. Роман В.І. успішно завершив електронні навчальні курси (Coursera) з геоінформаційних систем і застосовує набуті навички при проведенні практичних й лабораторних занять таких дисциплін як: «Інформаційні технології у лісовому господарстві» та «Інвентаризація лісів».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ЗВО прийняті Стратегія інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>, Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269> та діє відділі міжнародних зв'язків <http://surl.li/nnkurb>. УжНУ уклав міжнародні угоди про співпрацю з іноземними науково-освітніми установами та іншими організаціями (<http://surl.li/ttlyma>). Міжнародна співпраця в межах ОП «Лісове господарство» проводиться на основі укладених договорів з Forest research institute (Poland) <http://surl.li/slwgf> та Лодзьким університетом (Польща) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/76545>. Викладачі кафедри приймають участь у міжнародних конференціях, зокрема, доц. Потіш Л. А., доц. Шарга Б. М., доц. Мигаль А.В., доц. Челур С.С. й інші. Доц. Потіш Л. А. був науковим куратором аспіранта Дебреценського університету (Угорщина) стипендіата International Visegrad Fund Bratislava Slovak Republic Сани Саболч (Szabolcs Szanyi), ID Number: 51501832. Кафедра бере участь у міжнародному проєкті «Запровадження моніторингу водно-болотних угідь міжнародного значення в Карпатському регіоні HUSKROUA/23/RS/1.2/036. Доц. Задорожний А. І. та доц. Шарга Б. М. пройшли стажування в Західному університеті ім. Васіле Голдіша, Румунія. Викладачі підвищили кваліфікацію в Науково-дослідному інституті лісового господарства (Польща), Пряшівському університеті (Словаччина), Університеті Яноша Шейе (Словаччина).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають

можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Оцінювання результатів навчання здобувача освіти з кожної навчальної дисципліни здійснюється на основі проведення різних видів контролю відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). За ОП передбачено такі основні форми контрольних заходів як: поточний контроль (може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, виступів здобувачів освіти при обговоренні питань, у формі тестування тощо) та підсумковий контроль (екзамен, диференційований залік, залік), проведення якого визначається відповідним Положенням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). Однією з важливих складових контролю є модульні контрольні роботи, для визначення рівня набутих теоретичних знань за темами змістовних модулів. Зміст поточного контролю полягає у перевірці розуміння і засвоєння матеріалу, навичок виконувати розрахункові роботи, здатність осмислення матеріалу, розуміння значення нормативів. Підсумковий контроль – оцінювання результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на його певних завершених етапах. Форми контрольних заходів зазначені у робочих програмах конкретних освітніх компонентів (навчальних дисциплін). Зазвичай, поточний семестровий контроль здійснюється таким чином: навчальна дисципліна ділиться на логічно-пов'язані змістові модулі, які, переважно, завершуються модульною контрольною роботою чи модульним тестом. В межах модулю також проводиться оцінювання виконаних (передбачених з дисципліни) практичних, лабораторних, самостійних робіт, усного опитування, тестування за пройденими темами навчального матеріалу. Окремо можуть бути оцінені (якщо це передбачено робочою програмою) інші форми: доповіді, розрахункові завдання, реферати тощо. Різноманітність вказаних форм контролю, їх змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити програмні результати навчання. Підсумкова атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється екзаменаційною комісією. Атестація випускників ОП «Лісове господарство» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання кваліфікаційної роботи бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією колегіально, з урахуванням відгуку керівника, рецензії, публічного захисту, відповідей на запитання комісії і присутніх.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень визначаються нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>), а також надаються у робочих програмах навчальних дисциплін, де передбачений розділ (Засоби діагностики та критерії оцінювання результатів навчання) з описом системи оцінювання в межах конкретної дисципліни. Форми контрольних заходів прописані у ОПП та деталізуються навчальними планами. Освітня програма, навчальні плани та робочі програми навчальних дисциплін оприлюднені на сайті Університету. Додатково запитувана інформація розміщена в електронних навчальних курсах.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Вимоги щодо надання здобувачам інформації стосовно форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положенні про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). Здобувачі мають можливість ознайомитись із робочими програмами дисциплін на кафедрі лісівництва (паперовий варіант – оригінал), а також з їх електронним варіантом <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/22339>. На початку семестру науково-педагогічний працівник, що викладає навчальну дисципліну, повідомляє здобувачам вищої освіти обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий контроль, терміни та форми проведення поточного контролю, терміни виконання індивідуальних завдань, а також критерії оцінювання. Графік підсумкового оцінювання формується заздалегідь (щонайменше за місяць до проведення) та оприлюднюється на сайті ВНЗ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/169>), на дошці оголошення факультету та кафедри. Результати анкетування вказують, що здобувачі задоволені доступністю та інформативністю щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/56377>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр зі спеціальності 205 «Лісове господарство» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і відповідає вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності. Атестація регулюється Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>, Положенням про дипломну роботу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11106>). У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Атестація завершується присудженням освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з лісового господарства». Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 205 «Лісове господарство» не передбачений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в УжНУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курскових) екзаменів і заліків в УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>, Положенням про дипломну роботу <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11106> та Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>, робочими навчальними програмами дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/22339>). Всі документи знаходяться у публічному доступі.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується застосуванням норм та вимог Положення про організацію освітнього процесу <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>, Положення про порядок та методику проведення семестрових (курскових) екзаменів і заліків в УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952> та Порядку оскарження (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>, а також п.8 «Конфлікт інтересів» Етичного кодексу ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>. Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачами не було, конфліктних ситуацій також.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегулюють: Положення про організацію освітнього процесу в УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357> та Положення про порядок та методику проведення семестрових (курскових) екзаменів і заліків в «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>, де визначені умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академічну заборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю. Студентам, які під час підсумкового (семестрового) контролю одержали незадовільну оцінку не більше ніж з трьох дисциплін (незалежно залік чи екзамен), дозволяється ліквідувати академзаборгованість у терміни, визначені деканатом. Повторне складання екзаменів та заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії під головуванням зав. кафедри. Ліквідація академзаборгованості здійснюється згідно з графіком, затвердженим деканом факультету. В окремих випадках, на підставі заяви, ректор або проректор з науково-педагогічної роботи може дозволити студенту втретє перекласти незадовільну оцінку за індивідуальним графіком при комісії під головуванням завідувача кафедри.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначається Порядком оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>. Якщо здобувач незгодний з результатами підсумкового контролю та/або вважає, що мало місце порушення процедури проведення контрольного заходу, він має право звернутися до декана факультету з апеляційною заявою, в якій вказується причина подачі апеляції. Процедура оскарження результатів складається із трьох етапів: подання скарги, розгляду скарги, прийняття та оприлюднення рішення апеляційної комісії. Подання скарги здійснюється здобувачем вищої освіти особисто у письмовій формі. У відповідь на подання скарги, уповноважена деканом особа, яка приймала скаргу, повинна повідомити дату і місце засідання апеляційної комісії. Апеляційна скарга повинна бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше двох наступних робочих днів після її подання. Випадків оскарження процедури проведення та оцінювання результатів контрольних заходів на ОП «Лісове господарство» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ДВНЗ «УжНУ» визначені в Етичному кодексі ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896> та Положенні про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>. У ЗВО функціонує Комісія з питань академічної доброчесності та етики, яка є незалежним колегіальним органом, що діє з метою забезпечення моніторингу дотримання членами університетської спільноти морально-етичних та правових норм та здійснює інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

ДВНЗ «УжНУ» сприяє дотриманню академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, у відповідності до прийнятого «Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Здобувачі ознайомлюються з відповідним положенням УжНУ. Перевірку на подібність кваліфікаційні роботи проходять на основі IT-інструментів Unicheck (<https://unicheck.com/uk-ua>). Після отримання результатів перевірки кваліфікаційної роботи на наявність збігів та схожості приймається рішення про допуск до захисту. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП «Лісове господарство» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/49630>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Згідно Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223> та Етичного кодексу ДВНЗ «УжНУ» <http://surl.li/wphjr> ЗВО активно популяризує академічну доброчесність серед здобувачів. Зокрема, університет співпрацює з проектом «Сприяння академічній доброчесності в Україні» (SAIUP) <http://surl.li/hnjjsi>. 2020 року ДВНЗ «УжНУ» став учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності» від Американських рад з міжнародної освіти <http://surl.li/fctxrg>. Академічна доброчесність в УжНУ популяризується шляхом проведення тренінгів, вебінарів, лекцій, наприклад, тренінги «Академічна доброчесність – запорука якісної освіти» (<http://surl.li/yeuzyv>), вебінари (<http://surl.li/rkbauj>). Інформація щодо академічної доброчесності доступна на сайті ВНЗ <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/49040>, популяризується науковими керівниками, кураторами академічних груп. Студентів інформують про необхідність дотримуватися законодавства щодо авторського права шляхом посилання на джерела використаної інформації при роботі над науковими, курсовими, кваліфікаційними роботами. Студенти ознайомлені з «Положенням про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>), а також проходять онлайн-курси з академічної доброчесності (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/56194>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадку порушення академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» застосовуються заходи юридичної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, Статуту ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>, Положення про академічну доброчесність <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>, Етичного кодексу ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896> та інших нормативних актів УжНУ. Комісія з питань академічної доброчесності та етики може розглядати порушення правил академічної доброчесності як вчинення аморального вчинку, що за своїм характером несумісний із продовженням роботи (навчання) в ДВНЗ «УжНУ». До науково-педагогічних працівників можуть застосовуватися: відмова в присудженні наукового ступеня, вченого звання, позбавлення права обіймати певні посади; до здобувачів вищої освіти: повторне проходження оцінювання, позбавлення академічної стипендії, відрахування із закладу вищої освіти <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми мають відповідну освітнім компонентам кваліфікацію, професійний досвід та поєднують викладання з науковою діяльністю. Так, проф. Г.Г. Гриник – академік лісівничої академії наук України, відповідальний секретар, член редакційної колегії збірника «Науковий вісник НЛТУ України» (фахове видання, Категорія Б). Доц. В.П. Кічура є членом-кореспондентом Лісівничої академії наук України, почесний член Президії Товариства лісівників України та має великий практичний досвід роботи в лісовій галузі (<https://cutt.ly/5NfGwoq>). Також досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років мають доц. Потіш Л. А., доц. Калинич І. В., доц. Кічура А. В., доц. Кополовець Я. М., доц. Шишканинець І. Ф. До діяльності за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях залучені доц. Л.А. Потіш, доц. І. В. Калинич, доц. А. І. Задорожний, доц. В. В. Мірутенко та ін. Наукове консультування установ, організацій здійснюють доц. Л.А. Потіш, доц. І. В. Калинич, доц. А. В. Мигаль, доц. А. В. Кічура (члени науково-технічної Ради НПП «Синеvir» та/або НПП «Зачарований край»), доц. А. І. Задорожний (консультування СБУ та Прокуратури). Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради беруть проф. Г.Г. Гриник, проф. М. В. Газуда, доц. В. В. Мірутенко. Науково-педагогічні працівники кафедри є виконавцями наукової теми «Актуальні питання використання природних ресурсів у лісгосподарському виробництві та природоохоронній діяльності Закарпатської області» (науковий керівник доц. Потіш Л. А.). Викладачі, що залучені до реалізації освітньої програми, беруть участь у міжнародних наукових проектах (доц. Л.А. Потіш, доц. І. В. Калинич, доц. А. І. Задорожний, доц. А. В. Мигаль, доц. В. В. Мірутенко, доц. Ю. В. Славик), мають досвід проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (доц. Шарга Б. М., проф. Гриник Г. Г., доц. Мірутенко В. В.), проходять стажування, підвищення кваліфікації в інститутах та університетах Польщі (Науково-дослідний інститут лісового господарства, Сенкоцін Стари; Вища Школа Сільського Господарства, Варшава), Румунії (Західному університеті ім. Васіле Голдіша), Словаччини (Пряшівський університет; Університет Яноша Шейє, Комарно), України (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича; Львівський національний аграрний університет; Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти та ін.). Викладачі публікують

статті у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, мають патенти та авторські свідоцтва на винаходи (доц. Шарга Б. М.), видають підручники, навчальні посібники, методичні вказівки, а також апробаційні публікації з наукової або професійної тематики відповідно освітнім компонентам.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір викладачів у ДВНЗ «УжНУ» регулюється Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46615>. Для участі у конкурсі на заміщення вакантної посади https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_personal/vacancies проводиться оцінка професійного рівня претендентів та відбір кандидатів конкурсною комісією ДВНЗ «УжНУ». Передбачено певний порядок процедур, які спрямовані на оцінку рівня професіоналізму претендента на посаду. Кандидатам пропонується провести відкриту лекцію або практичне заняття. Таємним голосуванням НПП на засіданні кафедри з присутністю кандидатів приймається рішення про рекомендацію/не рекомендацію. Наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; наукова діяльність претендента, досвід роботи, публікації – основні показники, які враховуються під час конкурсного відбору. Відбувається попереднє обговорення кандидатур на засіданні кафедри в їх присутності, ухвалюється рекомендація про відповідність кваліфікаційним вимогам. Далі рішення передається на розгляд Вченій раді. НПП ОП «Лісове господарство» – викладачі з відповідною освітою, здобутками в науковій і професійних сферах.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

УжНУ активно працює над підписанням і реалізацією ряду угод. Свідченням цього є Меморандум про співробітництво між географічним факультетом УжНУ та Карпатським лісовим офісом ДП «Ліси України» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/64539>); Договір про співпрацю між ДВНЗ «УжНУ» та НПП «Синеvir» (<http://surl.li/axsbci>); Угода про спільну наукову та навчально-виробничу діяльність ДВНЗ «УжНУ» та НПП «Зачарований край» (<http://surl.li/ohmqzv>) й інші угоди <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35945>. Роботодавці, професіонали-практики та експерти галузі залучаються до реалізації освітнього процесу на викладацькій основі (доц. Кічура В. П., проф. Гриник Г. Г., доц. Кополовець Я. М., доц. Шишканинець І. Ф.), а також надаючи бази для проведення практик, рецензуючи кваліфікаційні роботи, запрошуються головами ЕК, приєднуються до занять та зустрічей із НПП і здобувачами. До прикладу, зустріч з в.о. директора НПП «Зачарований край», В. С. Фенничем <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/71637>, заняття із залученням експерта з питань лісового господарства ГО «Форза», Ю.Ю. Дербала (<http://surl.li/sfjsn>), відвідування студентами головного Управління ДСНС України в Закарпатській області <http://surl.li/sfjpl>. Роботодавці мають можливість висловити свої пропозиції щодо вдосконалення ОП та беруть участь в її рецензуванні (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/36839>). З метою вдосконалення освітнього процесу кафедра проводить опитування роботодавців <http://surl.li/nncara>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Систему професійного розвитку викладача визначає Положення про підвищення кваліфікації та стажування, педагогічних і науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>). Викладачі, що залучені до реалізації ОП, підвищують кваліфікацію та проходять стажування. Наприклад, доц. Потіш Л. А. отримав міжнародний досвід у сфері видавничої справи й публікацій в Scopus та Web of Science (<http://surl.li/gygrwg>); доц. Задорожний А. І. пройшов стажування в Західному університеті ім. Васіле Голдіша, Румунія (<http://surl.li/fopbwi>); доц. Мірутенко В.В. (Пряшівський університет, Словаччина; Університет Яноша Шейе, Комарно, Словаччина); доц. Шарга Б. М. (Західний університет ім. Васіле Голдіша, Румунія; Львівський національний аграрний університет). Викладачі підвищують професіоналізм у Державній екологічній інспекції у Закарпатській області (доц. Задорожний А. І.). Використовуються для підвищення кваліфікації платформи електронного навчання як вітчизняні – Prometheus (доц. Потіш Л. А., доц. Кічура В. П., доц. Мигаль А. В., доц. Чепур С. С., доц. Кічура А. В., ст. викл. Смужаниця Я. В., викл. Роман В. І.), так і зарубіжні – Coursera (викл. Роман В. І. Introduction to GIS Mapping; GIS Data Acquisition and Map Design; Spatial Data Science and Applications й інші). Для професійного розвитку викладачі беруть участь у вебінарах, тренінгах (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/36236>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ДВНЗ «УжНУ» стимулює розвиток викладацької майстерності науково-педагогічних працівників, що регламентовано «Положенням про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>). Дане положення є підставою для визначення індивідуального рейтингу науково-педагогічних працівників, що впливає на їх стимулювання (преміювання). Також в УжНУ преміюють науковців університету за публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33679>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/pro-premiyuvannya-avtorskih-kolektiviv-za-publikatsiji-yaki-vklyu.htm>). Зокрема, преміювалися доц. Потіш Л.А., доц. Мигаль А. В., доц. Шарга Б. М. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/39084>. Співробітники кафедри, які працюють в приймальній

комісії отримують щорічні премії. Також щорічно проводяться університетські конкурси на кращий підручник, навчальний посібник або електронне навчальне видання та на кращу монографію.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Викладачі ОП «Лісове господарство» розробили робочі програми дисциплін та практик <http://surl.li/zmxfont>, навчально-методичні матеріали (підручники, навчальні посібники, курси лекцій, методичні рекомендації тощо), які оприлюднені в електронному репозитарії <http://surl.li/hrqizg>, на сайті електронного навчання та в інфо-центрі кафедри <http://surl.li/kuznlt>. Наявні матеріально-технічні ресурси ЗВО дозволяють забезпечити досягнення цілей і програмних результатів ОП. У розпорядженні ДВНЗ «УжНУ» 11 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, наукова бібліотека, спортивно-оздоровчий комплекс, високогірна біологічна база «Колочава», ботанічний сад (два масиви загальною площею 87,7 га), зоологічний музей. Освітній процес забезпечено лекційними аудиторіями, лабораторіями, мультимедійними пристроями, технічним обладнанням. У корпусі є вільний доступ до Wi-Fi мережі. Здобувачі користуються системою дистанційного навчання Moodle <https://moodle.uzhnu.edu.ua/>; <https://e-learn.uzhnu.edu.ua>; корпоративною поштою (uzhnu.edu.ua). У структурі кафедри лісівництва функціонує навчально-наукова лабораторія біології лісу та мисливствознавства. Бібліотека УжНУ нараховує 1,5 млн. примірників навчальної та наукової літератури. Активно поповнюється сайт наукової бібліотеки: (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua/>). Всі учасники освітнього процесу мають доступ до ресурсів міжнародних баз даних Scopus та Web of Science. На кафедрі створена професійна бібліотека, яка містить навчальні посібники, нормативну літературу, монографії.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) Університет надає здобувачам вищої освіти та іншим учасникам освітнього процесу можливість користуватися навчальними приміщеннями, бібліотекою, навчальною, навчально-методичною та науковою літературою, обладнанням, устаткуванням й іншими засобами навчання на умовах, визначених Правилами внутрішнього розпорядку Університету. Для навчання, викладацької, наукової діяльності доступна Наукова бібліотека УжНУ <http://www.lib.uzhnu.edu.ua>, функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>). Організації змістовного відпочинку здобувачів сприяє Відділ гуманітарно-виховної роботи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10109>), вирішенню проблемних питань – Відділ соціально-психологічної служби (<http://surl.li/fjkbqj>). Функціонує Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування <https://bit.ly/339ntcb>, Медіацентр <https://bit.ly/3eTsFUu>, Волонтеріат УжНУ <https://bit.ly/3qRv7jU>, студентський центр дозвілля «Ювентус» <https://bit.ly/3qQf1qF>. Викладачі та здобувачі мають можливість користуватися спортивною базою університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10098>). Періодично проводиться соціологічне анкетування студентів стосовно потреб та інтересів студентства та рівня їх задоволеності.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Усі приміщення ЗВО для проведення освітньо-наукової діяльності відповідають санітарно-гігієнічним та екологічним нормам, що засвідчено у санітарних паспортах ЗВО. Питання безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів відображені у нормативних документах: Правила внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ», Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10134>). Відділ охорони праці (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_of_lab_prot) контролює безпеку освітнього середовища. У корпусах ЗВО розміщено необхідне протипожежне обладнання та є цілодобова охорона. Студенти щороку проходять інструктаж з техніки безпеки, що фіксується у спеціальних журналах. У корпусах обладнані сховища на випадок повітряних тривог. За приміщеннями факультету здійснюється технічний нагляд, проводиться поточний та капітальний ремонт в навчальних корпусах та гуртожитку <http://surl.li/yeodcz>. В УжНУ працює відділ соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy), який забезпечує систематичне психологічне та педагогічне вивчення навчально-виховного процесу, психофізіологічного розвитку студентської молоді, сприяє соціально-психологічній адаптації здобувачів вищої освіти, надає їм психолого-педагогічну допомогу.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Важливим фактором підтримки здобувачів вищої освіти є її організаційне забезпечення. З цією метою у ДВНЗ «УжНУ» діє ряд структурних підрозділів та створені механізми, які забезпечують ефективну підтримку та

комунікацію між здобувачами і НПП. Електронні ресурси ЗВО (сайт університету, сторінки структурних підрозділів, репозитарій, система електронного навчання, корпоративна пошта) та їх змістове наповнення забезпечують повний доступ студентів до необхідної інформації. Багато підрозділів ЗВО спрямовані на підтримку здобувачів: Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування (<http://surl.li/aztvez>), Студентська рада (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government), Соціально-психологічна служба (<http://surl.li/plxtwu>). На соціальну підтримку здобувачів вищої освіти націлена і діяльність профкому студентів УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-stud_union_comm/about), який співпрацює з адміністрацією університету на принципах соціального партнерства з усіх питань, що стосуються умов навчання, проживання та побуту студентів. У кожній академічній групі, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «ЦжНУ» (п. 9.3), призначається куратор, завданнями якого є надання студентам допомоги в навчанні, науковій роботі, громадській діяльності, сприяння розвитку студентського самоврядування, виховання у студентів патріотизму, розвиток їх творчих здібностей та формування організаторських навичок. Підтримка здобувачів відбувається через взаємодію з працівниками деканату і кафедр, де вони можуть отримати необхідну інформацію, що стосується освітнього процесу, загальних питань, організації навчання, проживання в гуртожитку тощо. Деканат розглядає як організаційні, так і соціальні потреби студентів. В університеті проводиться анкетування (опитування) здобувачів, з метою визначення рівня їх задоволеності в наданні освітніх послуг ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/40632>), результати якого показують достатньо високий рівень (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/49267>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до п.2.6. Статуту (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>) у ДВНЗ «УжНУ» створено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами: корпуси та гуртожитки обладнані пандусами <http://surl.li/qoidly>, кнопками виклику, працюють ліфти, діє Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>. Для осіб, які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі, з метою забезпечення права на освіту може затверджуватись індивідуальний графік. Профком студентів забезпечує здобувачам з особливими освітніми потребами отримання матеріальної допомоги на оздоровлення, першочергове пільгове придбання путівок у оздоровчі табори, санаторії, будинки відпочинку. За ОП «Лісове господарство» студенти з особливими освітніми потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика ДВНЗ «УжНУ» та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регулюються Етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>), Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>), Порядком організації заходів із запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/42883>), Антикорупційною програмою ДВНЗ «УжНУ» на 2023-2025 рр. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57230>). У ЗВО є Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, є постійно діюча Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка відповідає за поширення інформації про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті, надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій, отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій. Усі працівники університету під час виконання своїх службових повноважень зобов'язані дотримуватись вимог чинного законодавства та загальноприйнятих етичних норм поведінки, виконувати положення Етичного кодексу ДВНЗ «УжНУ». Порушення загальноприйнятих норм поведінки, ігнорування норм етики, моралі та громадської свідомості, етичних норм академічної та наукової діяльності, яке спровокувало конфліктну ситуацію, може розглядатися Комісією з врегулювання конфліктних ситуацій. Якщо працівник/здобувач вищої освіти УжНУ вважають, що в університеті було порушено їхні права, він/вона можуть подати скаргу до Комісії. Запобігання дискримінації та гендернозумовленого насильства в УжНУ сприяє Центр гендерної освіти (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/policy_of_ssd-gender_center/about). Проводяться різноманітні заходи з виховання гендерної свідомості і культури, задоволення й захисту рівних прав і можливостей жінок та чоловіків. До прикладу, викладачі та здобувачі ОП «Лісове господарство» стали учасниками круглого столу «Виклики та потреби, що виникають у дівчат та молодих жінок в ході їх професійного шляху у лісовому секторі України» <http://surl.li/lxhkh>. Врегулювання конфліктних ситуацій здобувачів також можливе через Відділ соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy). В університеті розміщені «Скриньки довіри». Під час реалізації ОП «Лісове господарство» конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та

періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ДВНЗ «УжНУ» процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет», затвердженим рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» (Протокол №2 від 03.03.2020 р.) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП "Лісове господарство" проводиться щорічно із залученням здобувачів, роботодавців, розглядаючи рекомендації та побажання усіх учасників освітнього процесу за цією ОП. Оновлені ОП в обов'язковому порядку оприлюднюються на офіційному веб-сайті ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/17672>. Перегляд ОП на 2022-2023 навчальний рік, відповідно до наказу ректора № 35/01-04 від 11.11.2021р. «Про перегляд освітніх програм та навчальних планів» відбувся в грудні 2021 року на засіданні кафедри лісівництва з врахуванням пропозицій здобувачів та роботодавців (Протокол № 5 від 15.12.2021). Перегляд ОП на 2023-2024 навчальний рік, відповідно до розпорядження ректора № 26-Р від 16.11.2022 «Про моніторинг та перегляд освітніх програм» відбувся в листопаді 2022 року на засіданні кафедри лісівництва (Протокол № 4 від 22.11.2022). Перегляд ОП на 2024-2025 навчальний рік, відповідно до розпорядження ректора № 45-Р від 24.11.2023 «Про моніторинг та перегляд освітніх програм», наказу ректора № 85/01-04 від 15.12.2023 р. «Про формування освітніх програм та навчальних планів згідно із затвердженими стандартами вищої освіти» проводився із здобувачами освіти, а згодом на засіданні кафедри лісівництва (Протокол № 6 від 19.02.2024 р.). В оновлену ОП внесені наступні зміни: ОК 11 «Ділова українська мова» перенесено з 2-го в 1-ий семестр з найменуванням ОК 11 «Українська мова за професійним спрямуванням», ОК 12 «Філософія» перенесено з 4-го на 3-ій семестр (на підставі наказу ректора № 85/01-04); ОК 19 «Лісова фітопатологія» перенесено з 6-го у 8-ий семестр, а ОК 28 «Лісовпорядкування» з 8-го на 6-ий семестр. Ці зміни обґрунтовані логікою послідовності викладання освітніх компонентів. Зокрема, ОК 28 «Лісовпорядкування» є однією з базових дисциплін при проходженні виробничої практики з технології лісгосподарського виробництва, котра передбачена в 7-му семестрі. Назву ОК 31 «Недеревні ресурси» змінено на «Недеревинні ресурси лісу». ОП затверджено Вченою радою ДВНЗ «Ужгородський національний університет» 07.03.2024 року (протокол № 3), уведено в дію наказом ректора від 18.03.2024 року № 229/01-04. Згідно наказу МОН України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» в ОП «Лісове господарство» відображено відповідні зміни й затверджено Вченою радою ДВНЗ «Ужгородський національний університет» 02.07.2024 року (протокол № 8), уведено в дію наказом ректора від 03.07.2024 року № 337/01-04.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості відбувається такими заходами: взаємозв'язок «студент-викладач», проводяться бесіди під час навчального процесу, обговорення проблеми на засіданнях кафедри, студентського самоврядування, профкому, проводяться анкетування. Такі заходи здійснюються згідно «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). Студенти залучені до перегляду ОП в академічних групах з академічними викладачами <http://surl.li/sgnng>, висловлюють свої пропозиції на засіданнях кафедри (Протоколи: № 5 від 15.12.2021; № 4 від 22.11.2022). Врахування пропозицій здобувачів здійснюється після їх аналізу та порівняння з пропозиціями роботодавців і викладачів. У результаті такої роботи ОП впроваджується в освітній процес. Так, враховано пропозиції щодо розширення переліку вибіркових дисциплін, зокрема й таких, що можуть підсилити підготовку бакалавра у сфері природоохоронної діяльності, мисливського господарства. Анкетування показало, що 92,0% студентів вважають зміст ОП таким, котрий забезпечить їх майбутню успішну діяльність за спеціальністю, 84,1% задоволені компетентністю викладачів кафедри, 89,8% вважають, що забезпечені можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії. Результати анкетування свідчать, що до якості викладання і оцінювання та змісту освітньої програми нарікань немає (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/49652>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органи студентського самоврядування беруть участь у заходах із забезпечення якості вищої освіти, в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, можуть подавати зауваження та пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм навчальних дисциплін. Згідно з Положенням про студентське самоврядування в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/7589>), Студентська рада УжНУ є найвищим колегіальним виконавчим органом студентського самоврядування. На географічному факультеті діють Студентська рада факультету, профспілковий комітет студентів та наукове товариство студентів. Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>), представники Студентської ради УжНУ та студентських рад факультетів беруть участь у процесах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Це включає обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу, а також участь у заходах, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти. Відповідно до Положення про Вчену раду факультету ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10564>), у її складі повинно бути не менше 10% виборних представників з числа студентів. Вони беруть участь в обговоренні освітнього процесу на факультеті, окремих спеціальностей, а також у розгляді питань практичної підготовки та підсумків різних видів практик.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці щороку надають відгуки на ОП та беруть участь в її рецензуванні <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/36839>. Так, ОП 2022 року рекомендували до впровадження головний лісничий ДП «Ужгородське лісове господарство» В. Е. Геккер, т.в.о директора НПП «Зачарований край» В. С. Феннич, заступник директора з наукової роботи НПП «Синевир» Ю. Ю. Тюх. Також отримано відгуки-рецензії від О. О. Олень (головний лісничий ДП «Великобerezнянське ЛГ»), П. Ю. Бойко (головний лісничий ДП «Міжгірське ЛГ»), Ю. В. Цалан (головний спеціаліст відділу охорони, захисту лісу ЗОУЛМГ). На ОП 2023 року надали відгуки лісничий Ужгородського лісництва Р. Ю. Стегура та провідний інженер з лісових культур ДП «Довжанське ЛМГ» О. Є. Шкарупа. ОП 2024 року рекомендовано для впровадження в освітній процес головним лісничим філії «Ужгородське лісове господарство», В. Е. Геккером. Представники зі складу роботодавців залучаються до перегляду ОП «Лісове господарство» (Протокол № 5, 2021; Протокол № 4, 2022). Кафедра лісівництва співпрацює із філіями ДП «Ліси України» та національними природними парками «Зачарований край», «Ужанський», «Синевир», використовуючи їх бази для проведення виробничої практики й написання кваліфікаційних робіт ОС «Бакалавр». Кафедрою проводяться опитування роботодавців, які містять питання щодо рівня їх задоволення підготовкою спеціалістів, а також можливих шляхів її вдосконалення <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/56379>.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Інформацію щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП кафедра лісівництва забезпечує через налагодження безпосередніх зв'язків із випускниками. По кожній в Закарпатській області філії ДП «Ліси України», рівно як і по кожній природоохоронній установі кафедра має вичерпні дані з працевлаштування наших випускників. Зараз існує можливість працевлаштування випускників кафедри як бакалаврського, так і магістерського рівня на відповідних посадах. І ця можливість досить успішно реалізована за відносно короткий період функціонування кафедри. Наші випускники працевлаштовані в 10 філіях ДСПП «Ліси України». Є випускники, що працюють в установах природно-заповідного фонду (НПП «Зачарований край», НПП «Ужанський», Карпатський БЗ). В УжНУ діє підрозділ з працевлаштування студентів та випускників ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-employment), котрий активно співпрацює з роботодавцями в напрямку працевлаштування. Також діє центр кар'єри УжНУ, який сприяє професійному становленню майбутнього спеціаліста, спрямовує майбутніх фахівців до активного пошуку роботи, надає допомогу у працевлаштуванні, в реалізації власних проєктів (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career_center). Щорічно проводиться Ярмарок вакансій <http://surl.li/ieitwa>, «День кар'єри ЄС» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/den-karyeri-Yes-uzhgorod-prohodit-v-uzhnu.htm>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та освітньої діяльності з реалізації ОП відповідно до Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). На ОП «Лісове господарство» проводиться регулярний моніторинг та аналіз: успішності та якості знань студентів за результатами екзаменаційних сесій; результатів роботи ЕК по захисту кваліфікаційних робіт; побажань та потреб основних стейкхолдерів; відповідності науково-педагогічних працівників ліцензійним умовам. За освітньою програмою проводиться опитування здобувачів (щодо рівня їх задоволення навчанням на ОП) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/56377>, випускників <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/56378>, а також роботодавців <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/56379>. Відділом моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу УжНУ проводиться анкетування здобувачів, випускників, роботодавців щодо якості освітніх послуг <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/34556>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати акредитації освітньо-професійних програм географічного факультету ДВНЗ «УжНУ» різних рівнів неодноразово обговорювались на засіданнях Вченої ради факультету, методичної комісії факультету та кафедри лісівництва. Рекомендації з акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення ОП «Лісове господарство». Зокрема, збільшено кількість наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних, зокрема Scopus, Web of Science, Index Copernicus. Підвищено відповідність академічної та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації ОП, вимогам Ліцензійних умов. Проводилась постійна робота науково-педагогічних працівників із підготовки навчально-методичного забезпечення. Впроваджено систему перевірки кваліфікаційних робіт Unichек. Вдалося збільшити обсяги та найменування різноманітного спеціалізованого обладнання. З метою освітнього та наукового співробітництва у залузі лісового та мисливського господарства підписано Меморандум про співробітництво з Карпатським лісовим офісом ДП «Ліси України». Започатковано міжнародну співпрацю з Науково-дослідним інститутом лісового господарства в Польщі (Instytut Badawczy Leśnictwa, Sękocin Stary, Polska) та Університетом

Лодзь (Польща), що дозволяє інтегрувати ОП «Лісове господарство» в міжнародну сферу. Проводиться організаційно-інформаційна робота, яка висвітлюється та регулярно оновлюється на ресурсах кафедри <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/27>. Для інформування абітурієнтів щодо ОП «Лісове господарство» розроблена інформаційна сторінка <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/program/104/lisove-gospodarstvo>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>) університет сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Процес здійснюється з урахуванням всіх учасників академічної спільноти, в тому числі фахівців різних факультетів, які задіяні в забезпеченні ОП, роботодавців, студентів та інших зацікавлених сторін. Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП передбачають моніторинг, періодичний перегляд і вдосконалення ОП, розробку та впровадження нових курсів, щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань, якість складу науково-педагогічних працівників, забезпечення підвищення їх кваліфікації та стажування, створення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за ОП. Політика університету базується на принципі, що внутрішнє забезпечення якості ОП безпосередньо стосується кожної складової освітнього процесу в фундаменті якого лежить навчання та викладання. Представники академічної спільноти беруть участь у процедурах забезпечення якості ОП шляхом викладання компонент циклу загальної підготовки, рецензування навчально-методичного забезпечення дисциплін ОП (навчальних посібників, методичних вказівок та рекомендацій) і кваліфікаційних робіт.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті ДВНЗ «УжНУ» культура якості освіти формується на таких засадах: безперервне покращення всіх аспектів освітнього процесу; моніторинг та удосконалення освітніх програм як у результаті зворотного зв'язку з викладачами, здобувачами, випускниками, партнерами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей; викладачі, студенти, адміністрація та інші зацікавлені сторони залучаються до процесів забезпечення якості, беруть участь у прийнятті рішень та оцінюванні результатів; в центрі уваги – студенти та їхні потреби, забезпечення умов для їхнього всебічного розвитку й досягнення навчальних цілей; відкритість у комунікаціях та діяльності закладу; прийняття рішень на основі об'єктивних даних, що включають результати оцінювань, опитувань студентів і випускників, аналітичних досліджень; постійне навчання, підвищення кваліфікації та професійний розвиток викладачів. Культура якості освіти у ДВНЗ «УжНУ» відображена у наступних документах: Статут ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/kvptkj>); Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/nsirtl>); Концепція інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/sldcdn>); Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті» (<http://surl.li/dbpxup>); Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/ttgqay>); Положення про студентське самоврядування ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/itrqop>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» регламентуються наступними документами: Статутом ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (нова редакція) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>); Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>); Положенням про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>); Положенням про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>); Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/10570>). Документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу розміщені у відкритому доступі на сайті університету: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/5410>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/68216>
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52498>
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/42294>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/17672>

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/27>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- Створене в УжНУ освітнє середовище задовольняє навчальні, наукові, інформаційні та соціальні потреби здобувачів;
- Програма є збалансованою за галузевим та регіональним контекстом;
- Комунікація зі стейкхолдерами та врахування їхніх пропозицій і побажань дозволяють освітній програмі відповідати сучасним тенденціям розвитку лісового господарства та потребам ринку праці;
- Науково-педагогічні працівники поєднують викладання з науковою діяльністю, мають практичний досвід роботи за спеціальністю та високу кваліфікацію, що сприяє якісному змістовому наповненню освітніх компонентів, забезпечує опанування здобувачами загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання для успішної професійної діяльності;
- Викладачі мають досвід міжнародної діяльності, що включає проекти, стажування, викладання та участь у конференціях;
- Методи навчання, викладання і оцінювання переглянуті і розширені із урахуванням сучасних реалій – Е- навчання в період воєнного стану;
- ОП містить спектр дисциплін (вибірковий блок), які дають змогу підготувати конкурентноспроможного фахівця. Широкий вибір баз для практики задовольняє потреби здобувачів у професійному зростанні, посилює їх індивідуальні освітні траєкторії та забезпечує формування практичних навичок роботи;
- Ґрунтовна підготовка випускників дозволяє їм успішно продовжувати навчання на інших рівнях освіти та досягати кар'єрних успіхів, обіймаючи посади в структурі Держлісагентства України, природно-заповідних установах;

Слабкі сторони:

- Неприятливе конкурентне середовище (можливість вступу до ЗВО сусідніх із регіоном країн на безоплатній основі без ЗНО);
- Низька активність здобувачів вищої освіти у програмах академічної мобільності;
- Залучення іноземних здобувачів на ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи та заходи розвитку ОП «Лісове господарство» на найближчі три роки:

- Систематичне удосконалення освітньої програми з урахуванням побажань та зауважень стейкхолдерів, регулярний перегляд переліку та змісту обов'язкових і вибіркових дисциплін, враховуючи сучасні тенденції у сфері лісового господарства, інтереси стейкхолдерів та потреби студентів щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- Розвивати започатковану міжнародну співпрацю з Науково-дослідним інститутом лісового господарства (Instytut Badawczy Leśnictwa, Ślesin Stary, Polska) з метою обміну досвідом та участі у спільних міжнародних грантових науково-дослідних проектах, стажування науково-педагогічних працівників і студентів.
- Поглиблювати започатковану співпрацю з Університетом Лодзь (Польща) для досягнення спільних цілей у галузі науки, обміну досвідом в освітній діяльності за спеціальністю «Лісове господарство» та підвищення активності викладачів і здобувачів вищої освіти у програмах академічної мобільності.
- Розширити партнерські відносини із спорідненими освітніми та науковими установами в галузі лісового господарства України та близького зарубіжжя.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Смоланка Володимир Іванович

Дата: 11.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 9. Геодезія	навчальна дисципліна	10101372_ok_9geodeziya.pdf	Y75kv36Xa4AXewYHtI9jYOoirDAoY+Oy4vkq4UEbchM =	Технічні засоби: Компютери; Прилади: Теодоліти типу Т-30; Т-5К; Нівеліри типу Н-3; НВ-1; Електронні тахеометри типу зТА5 та Торкон; GPS – приймач типу Trimbl; Програмне забезпечення «DIGITALS».
ОК 4. Генетика з основами лісової селекції	навчальна дисципліна	10101586_ok4_genetika_z_osnovami_lisovoji_selekciji.pdf	WV26fz3b6SiHKRYfTXDIY3EISD1MgUE3s7UwEeOpbgk =	Мікроскопи Micromed, Sigeta 65255 MB із цифровими камерами M3CMOS8500 8,5 MP USB 3.0 TP108500A. Проектор Epson EB-X400 EEB
ОК 2. Загальна хімія	навчальна дисципліна	10101318_ok2_zagalna_himiya.pdf	zXysVspSWlhPQGrrS9pCyUH3iUkIg/gASKiXi2cbvyo =	Технічні засоби: ПК AMD Sempron /2,71 GHz/1 Gb/HDD 230Gb/Emachines, Ноутбук Acer, проектор "Epson", Дошка інтерактивна MOLYBOARD 78, ПК Intel 3,2 GHz/1GB/ 160GB/ Монітор 15" TFT. Обладнання спеціалізованих лабораторій для проведення лабораторних практикумів: Вимірювач теплоємності UT T-C400, Аналітичні електронні ваги АД-200, Мікротвердометр МИМ-7, Регулятори температури РИФ-101, Металургійний мікроскоп з комп'ютерним програмним управлінням Loto Metam R-1, Вытяжна шафа, Установка ДТА (ПДА-1; БРТ РИФ 101, термографічна піч), Блоки регулювання температури БРТ РИФ-101шт., Мікроскоп МБИ-1, Спекторофотометр СФ-46, Дистиллятор ДЕ-10. Програмне забезпечення: ліцензія Windows 10, MS Office, безкоштовні Origin 5, PowderCell 2.0., UnitCell, Diamond 2.0, Burau 3.0, Доступ до мережі Інтернет.
ОК 8. Ґрунтознавство	навчальна дисципліна	10101420_ok_8_gruntozna_vstvo.pdf	ek4Hpkе3andd/о6Tj+8GJG o/17dYZjDsH2OuWerro6c =	Мультимедійний проектор, персональні комп'ютери, планшети. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет. Географічні карти і атласи, довідники, прилади і матеріали кабінету геології (колекції мінералів та гірських порід тощо), обладнання і матеріали лабораторії ґрунтознавства (ґрунтові моноліти, колекція ґрунтових зразків, вага торсійна WT, муфельна піч, термометри, луна, мікроскоп).
ОК 5. Основи екології та охорони природи	навчальна дисципліна	10101928_ok5osnovi_ekologiy_ta_ohorolna_prirodi.pdf	wrMpBm3ehVeL6MG9ma/z1U1n9pvy5tZ8gRloclGkbM =	Технічні засоби: Кодоскоп А+К PORTABLE. Мультимедійний проектор. Екран 1,5х2,5. Комп'ютер. Обладнання: мірна вилка, бінокль, термометр, термометрицуп, психрометр Асмана (Л82/844/00пс), люксметр, анемометр ручний МС-13, барометр, барограф, гірограф, дозиметр-радіометр MRCOS5 «ТЕРРА», мікроскоп ЮННАТ-2П-1 модель МП0203, лабораторний посуд, штангенциркуль, ваги. Програмне забезпечення: Програмний пакет Microsoft product description Win starter7 sp1, мережа інтернет домену uzhnu.edu.ua (www.uzhnu.edu.ua), платформа електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://e-learn.uzhnu.edu.ua).
ОК 7. Історія та культура України	навчальна дисципліна	10051407_Istoriya_ta_kultura_ukrajini_2024-2025.pdf	F+SBBvUvcf3lLsWT6gv7/YN Cah4LJ+ogfZnhDfsslUb4 =	Технічні засоби: комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран. Програмне забезпечення: Сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ», Google Meet
ОК 24. Лісові культури	навчальна дисципліна	10101296_ok24lisovi_kulturi.pdf	NUq3HD+T89e3GoW2a/TEtWialTCvhDjWJXru7EHdxZE =	Технічні засоби: Мультимедійний проектор; Екран 1,5х2,5; Телевізор LED ST 24. Телевізор Bravis 32. Обладнання: колекція насіння, колекція шишок, мікроскопи, чашки Петрі, збільшувальні лупи, плакати, ваги, ваги ювелірні, сушильна шафа. Програмне забезпечення: Сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://elearn.uzhnu.edu.ua). Мережа Інтернет домену uzhnu.edu.ua (www.uzhnu.edu.ua); програмний пакет MS "Office".
ОК 23. Лісівництво	навчальна	10101728_robocna_progna	H+P67lKzFjPosGslvZWOMF	Технічні засоби: Мультимедійний проектор;

	дисципліна	ma_lisivnitstvo_24.pdf	+IHCR/cqsYbo2fKosmp2M=	Екран 1,5х2,5; Телевізор LED ST 24. Телевізор Bravis 32. Програмне забезпечення: MS Office, Сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://elearn.uzhnu.edu.ua).
ОК 22. Економіка лісового господарства	навчальна дисципліна	10101697_ok22ekonomika_lg.pdf	HfXKGBiJNOcbV/+gntizANvp1dTqJ8oyL/8ptiaffTA=	Технічні засоби: Мультимедійний проектор; Екран 1,5х2,5; Телевізор LED ST 24. Телевізор Bravis 32. Програмне забезпечення: Сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://elearn.uzhnu.edu.ua).
ОК 21. Лісова таксація	навчальна дисципліна	10101868_ok21lisova_taksatsiya.pdf	Vsu/IlFpEPrWlv0Esj9gwi/KGdXy6vYOC5AzkgQ4SBQ=	Технічні засоби: комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран 1,5х2,5. Обладнання: мірна вилка, лазерний далекомір, кутомір, висотомір Nikon Forestry, висотомір оптичний, екліметр-висотомір (Suunto), висотомір електронний (Haglof), базисний висотомір, повнотоміри (реласкопи), бусоль геодезична, мірна стрічка, бензопила, бурав Прелера, зрізи та зразки деревини. ПЛА Intel® Falcon 8+ 1шт, Мультимедійний комп'ютер DJI Matrice 300 RTK set-1шт, лазерний сканер «Faro focus S150»-1шт. Програмне забезпечення: Сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://elearn.uzhnu.edu.ua). Мережа Інтернет домену uzhnu.edu.ua (www.uzhnu.edu.ua); програмний пакет MS "Office".
ОК 20. Лісознавство	навчальна дисципліна	10101942_ok20lisoznavstvo.pdf	Br+7K4r29mPi3hn35kleIola/zFvXWpBoLhrh1aDDw=	Технічні засоби: Мультимедійний проектор; Екран 1,5х2,5. Обладнання: мірна вилка, лазерний далекомір, кутомір, висотомір Nikon Forestry Pro I,II, висотомір-екліметр (Suunto), бусоль геодезична, мірна стрічка, бінокль, психрометр Асмана (Л82/844/оопс), вологомір – Stihl, опадомір. Програмне забезпечення: QGis (безкоштовно), додатки та сервіси Google Workspace (безкоштовно), платформа електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://e-learn.uzhnu.edu.ua).
ОК 19. Лісова фітопатологія	навчальна дисципліна	РП Ліс.фітопатологія-2023.pdf	a6TFL+mpKe/1CfSRQmxGWdsleGulnz/IITHMs6Pmq/w=	Технічні засоби: Мультимедійний проектор; Екран 1,5х2,5; Обладнання: мікроскоп, бінокляр, садові ножиці, секатор, скальпель, пінцет, препарувальна голка, набір постійних препаратів, чашки Петрі, предметні скельця, покривні скельця. Програмне забезпечення: додатки та сервіси Google Workspace (безкоштовно), платформа електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://e-learn.uzhnu.edu.ua).
ОК 18. Лісова ентомологія	навчальна дисципліна	10101153_ok_18_lisova_entomologiya.pdf	KAj/pgLx4bSWIgtE3b4yAsUUzdaoH6VDHuCKRy5V8o=	Технічні засоби: Кодоскоп А+К PORTABLE. Мультимедійний проектор. Екран 1,5х2,5. Комп'ютер. Обладнання: ентомологічні ватники, пінцети, ентомологічні голки, чашки Петрі, біноклярні ентомологічні мікроскопи, навчальні колекції комах, таблиці.
ОК 25. Лісова пірологія	навчальна дисципліна	10101338_ok25_lisova_pirologiya.pdf	QINe09hDFMukQs8O5PTQEBU7e6dvoCtyG59zBBiUMqk=	Технічні засоби: Мультимедійний проектор; Екран 1,5х2,5; Обладнання: мірна вилка, лазерний далекомір, кутомір, висотомір Nikon Forestry Pro I,II, висотомір-екліметр (Suunto), бусоль геодезична, мірні стрічки, психрометр Асмана (Л82/844/оопс), Вологомір, опадомір. Програмне забезпечення: QGis (безкоштовно), додатки та сервіси Google Workspace (безкоштовно), платформа електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://e-learn.uzhnu.edu.ua).
ОК 17. Біологія мисливських птахів та звірів	навчальна дисципліна	10101532_ok17_biologiya_mislivskih_ptahiv_ta_zviriv.pdf	CAgoOjnKrOASpqbXlgr18IYoXQ8X3+mb32ul+oVtixA=	Технічні засоби: Кодоскоп А+К PORTABLE. Мультимедійний проектор. Екран 1,5х2,5. Комп'ютер. Обладнання: біноклярний мікроскоп XS 6220, бінокляри МБС-1 та МБС-9, зоологічні препарати, колекція птахів та ссавців зоологічного музею, визначники, таблиці, схеми, штангенциркуль – 6 шт. (в т.ч. електронний 1 шт.). Програмне забезпечення: мережа інтернет домену «uzhnu.edu.ua» (www.uzhnu.edu.ua), платформа електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://elearn.uzhnu.edu.ua), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua)
ОК 15. Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	09251834_vstup_do_spetsialnosti.pdf	TC+7ogBHzdVritErHom+Kk5nXwAPzEXr9t7JWQnPM4k=	Технічні засоби: Мультимедійний проектор; Екран 1,5х2,5; Телевізор LED ST 24. Телевізор Bravis 32. Програмне забезпечення: Сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://elearn.uzhnu.edu.ua).
ОК 14. Безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	10101669_ok14bezpeka_zhittjediyalnosti.pdf	EehNVtmHZSPDrfo0CDhNsaEGVpueCtBbFkkCYElR1M=	Технічні засоби: Кодоскоп А+К PORTABLE. Мультимедійний проектор. Комп'ютер. Обладнання: барометр ТУ 1-0992085; дозиметр-радіометр MRCO5 «ТЕРРА»; люксметр; мотонизиці садові Stil HS,

				костюм вальщика лісу; бензопила MS 230 3/8 « P.P. Програмне забезпечення: Сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://elearn.uzhnu.edu.ua); Мережа інтернет домену uzhnu.edu.ua (www.uzhnu.edu.ua).
ОК 13. Іноземна мова (німецька)	навчальна дисципліна	10101682_ok13_Inozemna_nim_mova.pdf	MKDoebsvZQoJmqZ8mR4FL5Levyu7H2dyAAbu7omd2c=	Технічні засоби: комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо Обладнання: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі. Програмне забезпечення: офісні програми, програми для перегляду файлів (.pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення тощо.
ОК 13. Іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	10101994_ok13_Inozemna_angl_mova.pdf	j4exI6oK+2pWHgHlsmjOM/6HRn9h1iaXBqc7vkSr8UQ=	Технічні засоби: комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо Обладнання: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі. Програмне забезпечення: офісні програми, програми для перегляду файлів (.pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення тощо.
ОК 12. Філософія	навчальна дисципліна	10101369_ok12filosofiya.pdf	JXPZm97YoiCCoAjjanE2AgCtuscu1v02IPJA1sOFJq0=	Технічні засоби: ПК (IntelPentium 3,2 GHz/1GB/ 160GB/ Монітор 15" TFT), проектор EPSON EB-S6.
ОК 11. Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	10091749_laver_rp_ukrmo va_zaprof_lisove_gospodarstvo.pdf	vyC+ZEp/XzGhLcFS7+YlmcOa5V1awRPXR31EGYJl8ho=	Технічні засоби: - дидактичні матеріали (електронний варіант лекцій, комплексні контрольні роботи; презентації тощо); - технічні пристрої (мультимедійні засоби, інтернет-ресурси) для пред'явлення дидактичного матеріалу; - пакети завдань для модульного та підсумкового контролю; - система дистанційного навчання «Moodle»; - офісні додатки, сервіс Google Meet.
ОК 33. Природно-заповідна справа	навчальна дисципліна	10101767_ok33prirodnozapovidna_sprava.pdf	nXI8V64cGmEFkDsZafgo8P4lfvGlnwaYDj1EPJStVo=	Технічні засоби: Кодоскоп A+K PORTABLE. Мультимедійний проектор. Екран 1,5х2,5. Комп'ютер. Обладнання: мірні вилки, лазерний далекомір, кутомір, висотомір Nikon Forestry, бусоль геодезична, мірна стрічка, бінокль, ентомологічний сачок, ватники, ексикатор, гербарна лопатка, гербарні преси, визначники. Програмне забезпечення: мережа інтернет домену «uzhnu.edu.ua» (http://www.uzhnu.edu.ua), платформа електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://elearn.uzhnu.edu.ua), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua).
ОК 10. Фізіологія рослин	навчальна дисципліна	10101897_ok10fiziolohiya_roslyn.pdf	5zZK/AvKm+W5e+Q6cPkVANzoU63hOvL061ZZRwwHVA=	Технічні засоби: Мультимедійний проектор; Екран 1,5х2,5; Телевізор LED ST 24. Телевізор Bravis 32. Обладнання: мікроскоп ЛОМО, мікроскоп-камера ітем № МА88-4, біноклярний мікроскоп XS 6220, бінокляри МБС-1 та МБС-9, мікроскоп ЮННАТ-2П-1 модель МП0203, пінцети, предметні скельця, покривні скельця, чашки Петрі, ваги ювелірні, ФЕК, муфельна шафа, сушильна шафа. Програмне забезпечення: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle (https://elearn.uzhnu.edu.ua), електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ (домен uzhnu.edu.ua); електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui), офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua)
ОК 16. Дендрологія	навчальна дисципліна	10101101_ok16_dendrologiya_2.pdf	kti329dFNGYIm/FJhvYmrFEqwdA9MIFtE+bn1D/HK14=	Технічні засоби: Мультимедійний проектор; Екран 1,5х2,5; Обладнання: бінокляр, навчальний гербарій, садові ножиці, секатор, скальпель, пінцет, препарувальна голка. Програмне забезпечення: додатки та сервіси Google Workspace (безкоштовно), платформа електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://elearn.uzhnu.edu.ua).
ОК 6. Ботаніка	навчальна дисципліна	РП Ботаніка-2024.pdf	9zpPGKoF4I8dhh2DSmpky+8da6RQKA7ci8PXgbevDoY=	Технічні засоби: Мультимедійний проектор; Екран 1,5х2,5; Обладнання: мікроскоп, бінокляр, навчальний гербарій, садові ножиці, секатор, скальпель, пінцет, препарувальна голка, набір постійних препаратів, чашки Петрі, предметні скельця, покривні скельця. Програмне забезпечення: додатки та сервіси Google Workspace, платформа електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://elearn.uzhnu.edu.ua).
ОК 26. Основи охорони праці	навчальна	10101461_ok26_osnovi_oho	TWvVJIoRjlhE3T9oKoS/v4t	Технічні засоби: Кодоскоп A+K PORTABLE.

в галузі	дисципліна	roni_pratsi_v_galuzi.pdf	/xVcXr4ekJ5ECijhrDJo=	Мультимедійний проектор. Комп'ютер. Обладнання: барометр ТУ 1- 0992085, дозиметр-радіометр МРСО5 «ТЕРРА»; люксметр; мотонижиці садові Stil HS, костюм вальщика лісу; бензопила MS 230 3/8 « P P. Програмне забезпечення: Сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://elearn.uzhnu.edu.ua); Мережа інтернет домену uzhnu.edu.ua (www.uzhnu.edu.ua).
ОК 28. Лісовпорядкування	навчальна дисципліна	10101827_ok28lisovporjadkuvannya.pdf	MSjQbizZU98NfuIC1BpwdL Fwv5Oh/xLaQOso/9M5EcQ =	Технічні засоби: Ноутбук, Мультимедійний проектор; Екран 1,5х2,5; Телевізор LED ST 24. Телевізор Bravis 32. Програмне забезпечення: Сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://elearn.uzhnu.edu.ua), MS Office.
ОК 3. Біометрія	навчальна дисципліна	09201796_biometriya_finish.pdf	Z19bFhi98yE68wepRPJpZ93 2+0A5XD22/N48J7/8Oc=	Технічні засоби навчання: телевізори LED ST 24 і Bravis 32, екран 1,5х2,5. Програмне забезпечення: MS Excel, Сайт електронного навчання ДВНЗ "УжНУ" (https://elearn.uzhnu.edu.ua).
ОК 36. Навчальна практика із лісової таксації та лісових культур	практика	PHП_Нав-прак з ліс та ма ліс кул 2024.pdf	1EpZiFTMOxIuDE62k/doZ oZ+I+r2fLFX+M8v689Mer Q=	Обладнання: мірна вилка, лазерний далекомір, кутомір, висотомір Nikon Forestry, висотомір оптичний, екліметр-висотомір (Suunto), висотомір електронний (Haglof), базисний висотомір, повнотомір (реласкопи), бусоль геодезична, мірна стрічка, бензопила, бурав Преслера, зрізи та зразки деревини. ПЛА Intel® Falcon 8+ 1шт, Мультикомп'ютер DJI Matrice 300 RTK set-1шт, лазерний сканер «Faro focus S150»-1шт.
ОК 38. Переддипломна практика	практика	10101990_ok38pereddiplomna_praktika.pdf	JgPMCIULyFH5BwfCaLotLIi tC1eoEt6nFEW3WfnjIYs=	Технічні засоби, обладнання і література, необхідні для проходження практики визначаються та надаються виходячи з матеріально-технічного забезпечення бази практики.
ОК 27. Механізація лісових робіт	навчальна дисципліна	10101983_ok27_mehanizatsiya_lisovih_robir.pdf	zAaqNTS9QYmZKP2iFY5Wc HDEMG5XC7mhm/PtVoy6T +o=	Технічні засоби: Мультимедійний проектор; Екран 1,5х2,5; Телевізор LED ST 24. Телевізор Bravis 32. Обладнання: мотонижиці садові Still HS, бензопила MS 230 3/8 « P P (мотор), таблиці, схеми, плакати. Програмне забезпечення: Сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://elearn.uzhnu.edu.ua).
ОК 37. Виробнича практика з технології лісогосподарського виробництва	практика	10101280_ok37virobnichaprak_z_tehn_lg_vir.pdf	CHMc7Hl7P8zAqmhRDVlo KwYiwBKz1hiarbgicVmnSc =	Технічні засоби та обладнання, необхідні для проходження практики визначаються видом робіт та надаються безпосередньо на виробництві, виходячи з матеріально-технічного забезпечення установи (бази практики).
ОК 35. Навчальна практика із дендрології та геодезії	практика	10101390_ok35_navchalna_praktika_z_dendrologiji_ta_geodeziji.pdf	cyQWmqSDFRZXpZACdl5k bVagTX2g7SUo76jamOcPhz o=	I. Дендрологія: Обладнання: мірні вилки, лазерний висотомір, далекомір Nikon Forestry, секатори, гербарні сітки, гербарні преси II. Геодезія: Обладнання: Теодоліти типу Т30; Т-5К; Нівеліри типу Н-3; НВ1; Електронні тахеометри типу ЗТА5 та Торкон;
ОК 39. Виконання і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	підсумкова атестація	02101840_metodichka_bakalavska_robota.pdf	hEtnNRp6+OfCwlK6bPJGC zW569vPSrCyrsec5GsiqY=	Перелік технічних засобів, обладнання і літератури формується у відповідності до теми кваліфікаційної роботи.
ОК 32. Деревинознавство з основами лісового товарознавства	навчальна дисципліна	10101392_ok32derevinoznastvo_z_osnovami_lisovogo_tovarnoznastva.pdf	8jA1aNxYVwfNVtzgIV2Ds3T Oow4UsyDtQeaTGFjfWkM=	Технічні засоби: Мультимедійний проектор; Екран 1,5х2,5; Телевізор LED ST 24. Телевізор Bravis 32. Обладнання: зразки радіального і тангентального розрізу деревини, мікроскопи, колекції зразків деревини хвойних та листяних порід, збільшувальні лупи, плакати, схеми, взірці деревини, ваги ювелірні, ваги (Zelmer), штангенциркуль, сушильна шафа. Програмне забезпечення: Сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://elearn.uzhnu.edu.ua). Мережа Інтернет домену uzhnu.edu.ua (www.uzhnu.edu.ua); програмний пакет MS "Office".
ОК 31. Недревні ресурси	навчальна дисципліна	ПП Недревні ресурси-2022.pdf	ezhee6da5crOlhq50NCsXDB cBlqK7+ICQvGiV2EpBM=	Технічні засоби: Мультимедійний проектор; Екран 1,5х2,5; Обладнання: мірна вилка, лазерний далекомір, кутомір, висотомір Nikon Forestry Pro I,II, висотомір-екліметр (Suunto), бусоль геодезична, мірна стрічка, бінокль. Програмне забезпечення: додатки та сервіси Google Workspace (безкоштовно), платформа електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://elearn.uzhnu.edu.ua).
ОК 30. Основи лісоексплуатації	навчальна дисципліна	ОК 30 основи лісоексплуатації на 2024.pdf	OkdcKKMcrcAXKqonkrTd VfnIYmfhKx4I9J+BVGkqrQ =	Технічні засоби: комп'ютер, мультимедійний проектор; Програмне забезпечення: мережа інтернет домену uzhnu.edu.ua (www.uzhnu.edu.ua), Сайт електронного

ОК 29. Основи мисливствознавства	навчальна дисципліна	10101381_ok29osnovi_mislivstvознаvstva.pdf	xDFH433xw5/R1RltbhEzXGz6QoFfJvcCD4xXQdnXaZM=	навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://e-learn.uzhnu.edu.ua). Технічні засоби: Кодоскоп А+К PORTABLE. Мультимедійний проектор/ Екран 1.5x2.5. Комп'ютер. Матеріальне забезпечення: Проекти організації мисливських господарств, матеріали упорядкування мисливських угідь. Програмне забезпечення: Програмний пакет Microsoft product description Win starter7 sp1, мережа інтернет домену uzhnu.edu.ua (www.uzhnu.edu.ua), платформа електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://e-learn.uzhnu.edu.ua).
ОК 34. Навчальна практика з ботаніки та ґрунтознавства	практика	10101094_rp_navchprakt_botanika_ta_gruntознаvstvo-2024.pdf	UGMBKwGfHAbweSk+CW/+uROAQfaYwwJVN++gv99BPE=	Обладнання: стаціонарний гербарний прес, гербарна сітка, бінокляр, навчальний гербарій, садові ножиці, секатор, скальпель, піцет, препарувальна голка. Програмне забезпечення: QGIS (безкоштовно), додатки та сервіси Google Workspace (безкоштовно), платформа електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://e-learn.uzhnu.edu.ua). II. Ґрунтознавство Обладнання: садова лопата з дерев'яною ручкою, мірна стрічка, міні-експрес лабораторія, вага торсійна WT., муфельна піч, термометри.
ОК 1. Вища математика	навчальна дисципліна	09141527_vishcha_matematika.pdf	b1Wi7WkAAowe6DI894//KNqOomOEzh5JZizvUQUnO6Y=	Технічні засоби: мультимедійний проектор, інтерактивна дошка.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
94330	Млавець Юрій Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 019242, виданий 17.01.2014, Атестат доцента 12ДЦ 044658, виданий 15.12.2015	14	ОК 1. Вища математика	I. Наявність документів встановленого зразка про: 1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080101 Математика 2. Присудження наукового ступеня: Диплом кандидата наук ДК 019242, виданий 17.01.2014; науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук; спеціальність: 01.01.05 – теорія ймовірностей і математична статистика. 3. Атестат доцента: 12ДЦ 044658, виданий 15.12.2015, доцент кафедри кібернетики і прикладної математики. II. Наявність щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1) Моца А.І, Сливка-Тилищак Г.І., Млавець Ю. Ю., Ямненко Р. С. Козаченко Юрій Васильович — до 80-ти річчя від дня народження. Наук. вісник Ужгород. ун-ту. Сер. Математика і інформатика. 2020. Вип. 37, № 2. С. 7-14. 2) Млавець Ю. Ю., Синявська О. О. Умови рівномірної збіжності вейвлет розкладів випадкових процесів із просторів $F_\psi(\Omega)$. Наук. вісник Ужгород. ун-ту. Сер. Математика і інформатика. 2020. Вип. 37, № 2. С. 82-90. 3) Поліщук В.В., Келемен М., Млавець Ю.Ю., Тимошенко О.А., Келемен Jr. М. Концептуальна модель оцінювання рівня керуваності процесами у складних системах враховуючи ризик-орієнтовані фактори. Наук. вісник Ужгород. ун-ту. Сер. Математика і інформатика.

						<p>2021. Вип. 39, № 2. С. 158-171.</p> <p>4) Polishchuk V. Conceptual Model of Presentation of Fuzzy Knowledge / V. Polishchuk, M. Kelemen, I. Wloch, A. Polishchuk, M. Sharkadi, Yu. Mlavets // Proceedings of II International Scientific Symposium "Intelligent Solutions" (IntSol -2021), X International School-Seminar "Decision Making Theory" (IntSol-2021) (Kyiv-Uzhhorod, September 28-30, 2021). – CEUR Workshop Proceedings, Vol. 3018, 2021 – P.1-12. doi: http://ceur-ws.org/Vol-3018/Paper_1.pdf (Scopus).</p> <p>5) Глухов, Ю. П., Бабич, С. Ю., & Млавець, Ю. Ю. (2023). Реакція шаруватого нестисливого півпростору з початковими напруженнями на рухоме навантаження. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика», 43(2), 82–95. https://doi.org/10.24144/2616-7700.2023.43(2).82-95</p> <p>6) Десницький, О. М., Млавець, Ю. Ю., Орловський, І. В., & Тимошенко, О. А. (2022). Асимптотична поведінка розв'язків лінійних диференціальних рівнянь загального вигляду збудених за допомогою вінерівського процесу. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика», 41(2), 29–40. https://doi.org/10.24144/2616-7700.2022.41(2).29-40</p> <p>7) Rozora I, Mlavets Y., Vasylyk O., Polishchuk V. On Convergence of the Uniform Norm and Approximation for Stochastic Processes from the Space $F_p(\Omega)$. Journal of Theoretical Probability, 2024, 37(2), pp. 1627–1653. DOI: https://doi.org/10.1007/s10959-023-01309-x (Scopus)</p> <p>III. Стажування, підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Західний університет Василе Голдіші, сертифікат участі у науково-педагогічному стажування "Запровадження новітніх практик викладання та розвиток освітнього процесу у галузі природничих наук: досвід країн ЄС", 180 годин, 14.06.21 – 26.07.21, Арад, Румунія. 2. Платформа Prometheus, сертифікат «Академічна добросесність: онлайн-курс для викладачів», 17.08.2021, 2 кредити ЄКТС (60 год.). 3. KeeperSoft, Сертифікат про стажування №4-С, Інтелектуальний аналіз даних у Python, 90 годин, 02.11.23 – 22.12.2023. 4. KeeperSoft, Сертифікат про стажування №7-С, Основи NoSQL, Big Data та Spark, 90 годин, 04.12.23 – 26.01.2024. 5. SoftServe Academy, Сертифікат серія GC № 17570/2024, Налаштування та безпека хмарних середовищ, 120 годин, 01.02.24 – 02.04.24. 6. Академія цифрового розвитку, Сертифікат № GDSFEC-2579, Цифрові навички для освіти з GOOGLE, 30 годин, 19.03.24 – 01.05.24. 	
33036	Задорожний Андрій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2008, спеціальність: 1304 Лісове і садово-паркове господарство, Диплом спеціаліста, Державний вищий	13	ОК 32. Деревинознавство з основами лісового товарознавства	І. Наявність документів встановленого зразка про: 1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад «Національний лісотехнічний університет України», рік закінчення: 2009, спеціальність: 130401 Лісове господарство; Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний

				<p>навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 062780, виданий 29.06.2021</p>			<p>університет», рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент. 2. Присудження наукового ступеня: Диплом кандидата наук ДК 062780, виданий 29.06.2021; науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук; спеціальність: 06.03.02-Лісовпорядкування та лісова таксація. II. Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років): 1) Задорожний А. І., Гриник Г. Г. Залежність компонентів надземної фітомаси ялинових деревостанів від середніх таксаційних показників у переважаючих типах лісорослинних умов Полонинського хребта Українських Карпат. Науковий вісник НЛТУ України. 2019. Вип. 29(2). С. 35-42. DOI: https://doi.org/10.15421/40290207 2) Г. Г. Гриник, А. І. Задорожний, О. М. Гриник. Стовбурова біопродуктивність букових деревостанів Полонинського хребта // Наукові праці Лісівничої академії наук України, 2021, вип. 23. DOI: https://doi.org/10.15421/412131 3) Гриник, Г. Г., Задорожний А. І., Гриник О. М. "Стовбура біопродуктивність букових деревостанів Полонинського хребта Українських Карпат." Proceedings of the Forestry Academy of Sciences of Ukraine 23 (2021). 4) Hrynyk H., Zadorozhnyy A., Skrobach T., Hrynyk O. Features of aboveground phytomass structure of beech forest stands in Polonynsky Range of the Ukrainian Carpathians. Acta Carpathica. 2020. 33-34. P. 5-16. III. Наявність виданих навчально-методичних праць: 1) Задорожний А.І. Збірник тестових завдань із дисципліни «Деревинознавство з основами лісового товарознавства» / А.І. Задорожний – Ужгород: видавництво УжНУ «Говерла», 2024. - 38 с.</p>
243943	Шарга Борис Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1986, спеціальність: 8.04010201 біологія, Диплом кандидата наук ДК 016305, виданий 19.10.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 016386, виданий 22.02.2007</p>	38	ОК 10. Фізіологія рослин	<p>I. Наявність документів встановленого зразка про: 1. Документ про вищу освіту: Диплом магістра № 109556, University of London Master of Science in Applied Plant Sciences, Рішенням Сенату 1 листопада 1994 р; Диплом з відзнакою ЛВ 419454 Ужгородський державний університет. Біолог. Викладач біології і хімії. Рішенням Державної екзаменаційної комісії 12 червня 1986 р. 2. Присудження наукового ступеня: Диплом кандидата наук ДК №016305, науковий ступінь: кандидат біологічних наук, спеціальність: мікробіологія 3. Аттестат доцента: Аттестат доцента кафедри генетики, фізіології рослин і мікробіології 12ДЦ №016386. Рішенням Атестаційної колегії МОН України 22 лютого 2007 р., протокол № 1/30-Д. II. Наявність опублікованих навчальних посібників: 1) Шарга Б.М., Потіш Л.А. Тестові питання для самостійної роботи студентів з курсу «Фізіологія рослин».- Ужгород, ви-во УжНУ</p>

						<p>«Говерла», 2024</p> <p>III. Наявність патентів, авторських свідоцтв, раціоналізаторських пропозицій:</p> <p>1) Патент України №154082 на корисну модель. МПК (2023.01) А01G13/02(2006.01), А01G15/00, А01G 2/30 (2018.01) Укриття для щеплення рослин. Заяв. № u2022 03114, 26.08.2022; Пріоритет 12.10.2023 винахідники Шарга М.Б., Шарга Б.М., володілець ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (UA); опубл. 11.10.2023, Бюл. №41.- 11 с. (https://sis.nipo.gov.ua, ідентифікатор документа 150211023)</p> <p>2) Патент України МПК (2022.01) А01G 13/02 (2006.01), А01G 15/00, А01G 2/30 (2018.01), А01G 2/38 (2018.01) Автори Ходак В.О., Шарга Б.М., Лазар Є.П., Студеняк І.П. Укриття для щеплення рослин Заяв. № а 2019 10659 від 28.10.2019; Заявник ДВНЗ "Ужгородський національний університет". - Рішення Укрпатенту про державну реєстрацію винаходу від 19 травня 2022 р.</p> <p>3) Патент України на корисну модель №147192. МПК А23В 7/00, А23В 7/16. Спосіб зберігання продукції органічного рослинництва.- Винахідники: Шарга Б.М., Лазар Є.П., Шарга М.Б., Карбованець О.І.- Волод.: ДВНЗ «Ужгородський національний університет».- Заяв. U202006534, 9.10.20 ; пріор. 22.04.21, Бюл. №16, 21.04.21.- 9 с. (https://sis.ukrpatent.org, ідентифікатор документа 0662190421)</p> <p>4) Патент України на корисну модель МПК (2022.01) А01G 13/02 (2006.01), А01G 15/00, А01G 2/30 (2018.01), А01G 2/38 (2018.01). Прозоре укриття для щеплення рослин № 143263, 27.07.2020, Винахідники: Ходак В.О., Шарга Б.М., Лазар Є.П., Студеняк І.П. - Волод.: ДВНЗ «Ужгородський національний університет»- Заяв. U2019 10660, 28.10.2019; пріор. 27.07.2020, Бюл.№14, 27.07.2020.-7 с.</p>	
182113	Салюк Мар`яна Романівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 053054, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 041270, виданий 26.02.2015	19	ОК 8. Грунтознавство	<p>I. Наявність документів встановленого зразка про:</p> <p>1. Документ про вищу освіту: Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070501 Географія.</p> <p>2. Присудження наукового ступеня : Диплом кандидата наук: ДК 053054 виданий 27.05. 2009 р. ВАК України, спеціальність: 11.00.05.– біогеографія та географія ґрунтів.</p> <p>3. Атестат доцента: Диплом доцента кафедри фізичної географії та раціонального природокористування, 12 ДЦ № 041270 виданий 26.02.2015 р. Атестаційною колегією МОН України.</p> <p>II. Наявність публікаціями (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років):</p> <p>1) Saliuk, M., Mykyta, M., & Leta, V. (2020). Gross chemical analysis of the turf and podzolic soils on glacial deposits, laid by dense carbonate rocks. Forum geografic, XIX(1), 29-36.</p>

						<p>doi:10.5775/fg.2020.034.i (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsrui/handle/lib/43854?locale=uk)</p> <p>2) Славик Р., Салюк М., Микита М. Оцінка соціально-економічних показників адміністративних районів Закарпатської області в контексті розбудови рекреаційно-туристичної інфраструктури / Роман Славик, Мар'яна Салюк, Михайло Микита // Часопис соціально-економічної географії. – Харків. – 2020. – Вип. 28. – С. 78-88. (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsrui/handle/lib/31531)</p> <p>3) Салюк М.Р. Екологічний стан ґрунтів Іршавської та Кам'янської об'єднаних територіальних громад / Симканич О., Салк М. та ін. // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Хімія». Ужгород, 2021. – Вип. №2 (46). – С. 98–103. DOI: https://doi.org/10.24144/2414-0260.2021.2.98-103 (http://visnyk-khim.uzhnu.edu.ua/article/view/252709)</p> <p>4) Mykyta, M., Salyuk, M., Slavik, R., Karabiniuk, M., & Leta, V. (2022). Characteristics of volcanic mountains morphostructure of Transcarpathia, Ukraine. Forum geographic, XXI(2), 97-108. doi:10.5775/fg.2022.081.d</p> <p>5) М. Mykyta, М. Salyuk, V.Chyniak, V. Leta, A. Zadorozhnyy (2023). Kamianytsia quarry as a geological training ground for geography students. International Conference of Young Professionals, GeoTerrace 2023 (https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2023/09/GeoTerrace-2023-036.pdf)</p> <p>III. Наявність виданих навчально-методичних праць:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум з курсу "Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів". Для студентів спеціальностей 014.07-Середня освіта (Географія); 106 Географія / М.Р. Салюк. – Ужгород: ДВНЗ "УжНУ", 2020 – 70 с. 2. Методичні матеріали до вивчення курсу «Географія Карпатського регіону» (для студентів спеціальності 8.014 – Середня освіта. Географія) / М. Салюк, М. Микита, – Ужгород: Видав. ДВНЗ «УжНУ», 2020. –76 с. <p>IV. Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра ґрунтознавства і географії ґрунтів з 1.11.19 по 16.12.19 р. (довідка про стажування № 5220-С від 26.12.2019 видана Львівським національним університетом імені Івана Франка) 	
312482	Кіш Надія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.02030302 мова і література(німецька), Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 029053, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 002983, виданий 15.10.2019	24	ОК 13. Іноземна мова (англійська)	<p>I. Наявність документів встановленого зразка про:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.02030302 мова і література(німецька); Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта 2. Присудження наукового ступеня: Диплом кандидата наук ДК 029053, виданий 30.06.2015; наукова ступінь: кандидат педагогічних наук; спеціальність: теорія і

						<p>методика професійної освіти – 13.00.04</p> <p>3. Аттестат доцента: 1АД 002983, виданий 15.10.2019, доцент кафедри іноземних мов</p> <p>П. Наявність щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:</p> <p>1. Кіш Н.В. До питання визначення окремих функцій іноземної мови в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2019. – Випуск 17. – С.239-249</p> <p>2. Кіш Н.В. Самостійна робота як ефективна складова управління навчально-пізнавальною діяльністю у процесі вивчення іноземної мови майбутніх фахівців / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2020. – Випуск 18. – С.301-309</p> <p>3. Кіш Н.В. Окремі аспекти вивчення іноземної мови у ЗВО в умовах дистанційного навчання / О.Л.Канюк, Кіш Н.В., Теличко М.І.// АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 36. ТОМ 1. – 2021 – С.302 – 307.(Index Copernicus)</p> <p>4. Кіш Н.В. Основні переваги та недоліки вивчення іноземної мови студентами немовних спеціальностей в умовах дистанційної освіти / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш., Г.М.Кіш-Вайда // АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 50. ТОМ 1. – 2022 – С.296 – 304. (Index Copernicus)</p> <p>5. Кіш Н.В. Культура іншомовного професійного спілкування майбутніх інженерів / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2022. – Випуск 21. – С.239- 249</p> <p>6. Кіш Н.В. Цифрова компетентність викладача іноземних мов у закладі вищої освіти / Н.В.Кіш, О.Л. Канюк // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – 2023. – Вип.2(53). – С.52-56. (Index Copernicus)</p> <p>7. Кіш Н.В. Викладання іноземних мов у вищих навчальних закладах в умовах дистанційного та змішаного навчання/ О.Л.Канюк, Н.В.Кіш// АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 63. ТОМ 1. – 2023 – С.324 – 328. (Фахове видання).</p>	
96279	Потіш Людвіг Адальбертович	завідувач кафедри,	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий	31	ОК 33. Природно-заповідна справа	1. Наявність документів встановленого зразка про:

		Основне місце роботи		навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.090103 лісове і садово-паркове господарство, Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 008286, виданий 11.10.2000, Атестація доцента ДЦ 010931, виданий 21.04.2005			1. Документ про вищу освіту: Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.090103 лісове і садово-паркове господарство 2. Присудження наукового ступеня: Диплом кандидата наук ДК 008286, виданий 11.10.2000, науковий ступінь: кандидат біологічних наук, спеціальність: 03.00.08 – зоологія. 3. Атестація доцента: ДЦ 010931, виданий 21.04.2005. II Найвища публікація (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років): 1) Shyshkanynets, I., Zadorozhnyy, A., Potish, L., & Mihaly, A. (2024). The state and structure of beech primaeval forests in the "Zacharovanyi Krai" National Nature Park. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science, 15(3), 8-24. https://doi.org/10.31548/forest/3.2024.08 2) Шишканинець І.Ф., Фельбаба-Клушина Л.М., Потіш Л.А., Чернявський М.В. Обґрунтування щодо розширення території національного природного парку "Зачарований край". – Природа Карпат: науковий щорічник Карпатського біосферного заповідника та Інституту екології Карпат НАН України. – 2023. – №1 (8). – С. 91–106. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/57238 3) Szanyi, S., Potish, L., Rácz, I.A. et al. Orthoptera assemblages of the relict meadows of the Szernye marsh area (West Ukraine: Transcarpathia). Biologia (2021). https://doi.org/10.1007/s11756-021-00768-z2 4) Szanyi, S., Potish, L., Rácz, I.A. et al. Effect of dramatic alteration of landscape structure on the Orthoptera assemblages of Transcarpathian lowland meadows (West Ukraine). J Insect Conserv (2021). https://doi.org/10.1007/s10841-021-00341-8 . III. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): член НТР НПП "Зачарований край" та НПП "Синевир". IV. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: - Член громадської ради при Закарпатському ОУЛІМГ; - член громадської ради при Департаменті екології та природних ресурсів Закарпатської ОДА.
138975	Мигаль Андрій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 205 Лісове господарство,	33	ОК 31. Недревні ресурси	I. Найвища публікація встановленого зразка про: 1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.04010201 біологія; Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 205 Лісове господарство; 2. Присудження наукового ступеня: Диплом кандидата

				Диплом кандидата наук ДК 014989, виданий 12.06.2002			<p>наук ДК 014989, виданий 12.06.2002; науковий ступінь: кандидат біологічних наук; спеціальність: 03.00.05 - ботаніка.</p> <p>II. Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років):</p> <p>1) Чепур С.С., Мигаль А.В., Роман В.І. Штучні фітоценози в умовах гірсько-лісової зони Карпат // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Біологія, 2024, Т. 56. (у друці).</p> <p>III. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1) Зейкан А.П., Мигаль А.В. МЕДНОСИ У ДЕНДРОФЛОРИ М. ІРШАВА // 36. Матеріалів IV-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю „Стан і перспективи природокористування в сучасних умовах (Ужгород, 23-24 травня 2019 р.). - С. 7-11. (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/24828/1/Zeikan-Mihaly--Medonosy-2019.pdf)</p>
184546	Лавер Оксана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 7.02030302 українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 025144, виданий 16.09.2004, Атестат доцента 12ДЦ 044113, виданий 29.09.2015	18	ОК 11. Українська мова за професійним спрямуванням	<p>I. Наявність документів встановленого зразка про:</p> <p>1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста видано закладом: Ужгородський держуніверситет, Рік закінчення: 1999, Спеціальність: українська мова і література, Кваліфікація: філолог викладач</p> <p>2. Присудження наукового ступеня: ДК №025144, науковий ступінь: кандидат філологічних наук, спец: спеціальність (10.02.01) Українська мова.</p> <p>3. Атестат доцента: доцента 12ДЦ 044113, виданий 29.09.2015, доцент кафедри української мови.</p> <p>II. Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років):</p> <p>1) Літературно-художня антропонімія у творах закарпатських письменників // Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства (Збірник наукових праць). Випуск 24 / Від. ред. І. В. Сабадош. Ужгород, 2019. С. 94 – 95.</p> <p>2) Лавер О.В. Інформаційний потенціал літературно-художніх антропонімів у творах Михайла Михайлюка. Relatii Romano-ucrainene. Istorie si contemporaneitate. Romanian-Ukrainian relations. History and contemporaneity. Румунсько-українські відносини. Історія та сучасність. Satu Mare: Editura Muzeului Satmarean – Bucuresti: Editura RCR Editorial, 2019. S. 355 – 367.</p> <p>3) Лавер О.В. Літературно-художній антропонімкон повісті Юрія Станиця «Червона йонатаночка» // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Випуск 2(42) / Міністерство освіти і науки України; Державний вищий навчальний заклад</p>

						<p>«Ужгородський національний університет», Філологічний факультет; [Редкол.: Н. Ф. Венжинович (голов. ред.), В. В. Барчан, Н. П. Бедзір, Ю. М. Бідзіля та ін.] DOI:10.24144/2663-6840/2019.2(42).50-55.; 4) Вегеш А.І., Лавер О.В. Літературно-художня псевдонімія в романах С.Дзюби, та А.Кірсанова. Закарпатські філологічні студії. Випуск 23. Т.2. Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 282 – 287.</p> <p>5) Лавер О. Граматичні типи метафори у поезії Петра Скуня. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Випуск 1 (47). Ужгород: ІІІ Данило С.І., 2022. С. 180 – 186.</p>	
96279	Потіш Людвіг Адальбертович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.090103 лісове і садово-паркове господарство, Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 008286, виданий 11.10.2000, Агестат доцента ДЦ 010931, виданий 21.04.2005</p>	31	ОК 5. Основи екології та охорони природи	<p>I. Наявність документів встановленого зразка про:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Документ про вищу освіту: Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.090103 лісове і садово-паркове господарство 2. Присудження наукового ступеня: Диплом кандидата наук ДК 008286, виданий 11.10.2000, науковий ступінь: кандидат біологічних наук, спеціальність: 03.00.08 – зоологія. 3. Агестат доцента: ДЦ 010931, виданий 21.04.2005. <p>II Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Shyshkanynets, I., Zadorozhnyy, A., Potish, L., & Mihaly, A. (2024). The state and structure of beech primaeval forests in the "Zacharovanyi Krai" National Nature Park. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science, 15(3), 8-24. https://doi.org/10.31548/forest/3.2024.08 2) Шишканинець І.Ф., Фельбаба-Клушина Л.М., Потіш Л.А., Чернявський М.В. Обґрунтування щодо розширення території національного природного парку "Зачарований край". – Природа Карпат: науковий щорічник Карпатського біосферного заповідника та Інституту екології Карпат НАН України. – 2023. – №1 (8). – С. 91–106. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57238 3) Szanyi, S., Potish, L., Rác, I.A. et al. Orthoptera assemblages of the relict meadows of the Szernye marsh area (West Ukraine: Transcarpathia). Biologia (2021). https://doi.org/10.1007/s11756-021-00768-z2 4) Szanyi, S., Potish, L., Rác, I.A. et al. Effect of dramatic alteration of landscape structure on the Orthoptera assemblages of Transcarpathian lowland meadows (West Ukraine). J Insect Conserv (2021). https://doi.org/10.1007/s10841-021-00341-8. <p>III. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): член НТР НПП "Зачарований край" та НПП</p>

							"Синевир". IV. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: - Член громадської ради при Закарпатському ОУЛМГ; - член громадської ради при Департаменті екології та природних ресурсів Закарпатської ОДА.
74670	Синявська Ольга Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та цифрових технологій	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 022955, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 004547, виданий 14.05.2020	10	ОК 3. Біометрія	<p>I. Наявність документів встановленого зразка про:</p> <p>1. Документ про вищу освіту: Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 01.01.05 Теорія ймовірностей і математична статистика.</p> <p>2. Присудження наукового ступеня: ДК 022955, виданий 26.06.2014, науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, спеціальність: 01.01.05 – теорія ймовірностей і математична статистика.</p> <p>3. Атестат доцента: АД № 004547 виданий: 14.05.2020, доцент по кафедрі теорії ймовірностей і математичного аналізу.</p> <p>II. Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років):</p> <p>1) Pashko A., Sinyavska O., Oleshko T. Simulation of Fractional Brownian Motion and Estimation of Hurst Parameter // Proceedings - 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2020. – 2020. – P. 632-637. DOI: 10.1109/TCSET49122.2020.235509 URL: https://www.webofscience.com/wos/woscc/fullrecord/WOS:000578041000131</p> <p>2) Pashko A., Krak I. V., Vasylyk O., Sinyavska O., Puhach V. M., Shevchenko L. S., Omiotek Z., Mussabekova A., Baitussupov D. Quality estimation for models of a generalized wiener process // Przegląd Elektrotechniczny. – 2020, 96(10). – P. 94–97.</p> <p>3) Pashko A., Sinyavska O., Oleshko T. Estimation of Hurst Parameter for Self-similar Traffic. ICCSEEA 2020 // Advances in Computer Science for Engineering and Education III. – 2021, Volume 1247 AISC. – P. 181-191.</p> <p>4) Pashko A., Rozora I., Sinyavska O. Estimation of Hurst Index and Traffic Simulation // Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. – 2021, Volume 83. – P. 37-46.</p> <p>5) Синявська О. О. Критерій перевірки гіпотези про значення параметра Хюрста Дробового броунівського руху // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика». – 2019, 1(34). – С. 42-51.</p> <p>6) Млавець Ю. Ю., Синявська О. О. Умови рівномірної збіжності вейвлет розкладів випадкових процесів із просторів $F\psi(\Omega)$ // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія</p>

						<p>«Математика і інформатика». – 2020, 2(37). – С. 82–90.</p> <p>7) Пашко А.О., Сनियाвська О.О. Бакстерівські оцінки параметра Хюрста дробового броунівського руху // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка Серія фізико-математичні науки. – 2019, № 3. – С. 18–23.</p> <p>8) Курченко О. О., Сनियाвська О. О. Чотири теореми для диференційовних функцій кількох змінних. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика», 2023, Вип. 42(1), 54–63. https://doi.org/10.24144/2616-7700.2023.42(1)</p> <p>9) Krasnitskiy, S., Kurchenko, O., Syniavska, O. Limit Theorems of Baxter Type for Generalized Random Gaussian Processes with Independent Values. In: Malyarenko, A., Ni, Y., Rančić, M., Silvestrov, S. (eds) Stochastic Processes, Statistical Methods, and Engineering Mathematics. SPAS 2019. Springer Proceedings in Mathematics & Statistics, 2023, Vol 408. Iss. pp. 197-210. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-17820-7_10</p> <p>10) Pohoriliak O., Syniavska O., Slyvka-Tylyshchak A., Tegza A., Tylyshchak A. Integrated Lessons in Calculus Using Software // Mathematics and Informatics, Vol. 66 (4), 2023. P. 373–389 https://azbuki.bg/uncategorized/integrated-lessons-in-calculus-using-software/ (Web of Science)</p> <p>11) Kurchenko O. O., Syniavska O. O. Consistent estimates of the parameters of the multiparameter fractional Brownian Motion. Theory of Stochastic Processes. Vol. 27 (43), no. 1, 2023. P. 31–40. http://tsp.imath.kiev.ua/files/2710/art2710_03.pdf (Scopus)</p>	
154429	Славик Юрій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050401 Туризм, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 038592, виданий 29.09.2016	8	ОК 7. Історія та культура України	<p>I. Наявність документів встановленого зразка про:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Документ про вищу освіту: Диплом магістра видано закладом: Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", Рік закінчення: 2012, Спеціальність: Історія, Кваліфікація: магістра історії, 2. Присудження наукового ступеня: Диплом кандидата наук ДК 038592, виданий 29.09.2016, науковий ступінь: кандидат історичних наук. <p>II. Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Славик Ю., 2020. Структура та діяльність «Русской Национальной Гвардии Чернорубашечников» під проводом Степана Фенцика (1938-1939 рр.). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія, вип. 1 (42), с. 73-79. 2) Славик Ю., 2019. Відповідь професору, Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія, вип. 1 (40), с. 242-244; 3) V. Hucul, Yu. Slavik, 2021. Experience of Contemporary Reconstruction of "Cheres", a Traditional Leather Belt of Eastern Carpathian Inhabitants, Passing a Triple Frontier Traditional Civilization and Sustainable Development in Borsod-Abaúj-Zemplén,

							Maramureş and Zakarpattia. Cluj-Napoca: Editura Mega, 293-308 p.
321940	Мірутенко Владислав Валентинович	зав.кафедри, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом кандидата наук ДК 060790, виданий 01.07.2010, Агестат доцента 12ДЦ 039130, виданий 26.06.2014	21	ОК 18. Лісова ентомологія	<p>I. Наявність документів встановленого зразка про:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.04010201 біологія, 2. Присудження наукового ступеня: ДК 014989, науковий ступінь: кандидат біологічних наук, спец: 03.00.24 – ентомологія. 3. Агестат доцента: 12ДЦ 039130, виданий 26.06.2014., доцент кафедри ентомології та збереження біорізноманіття. <p>II. Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mirutenko V., Lovas P., Roshko V., Felbaba-Klushyna L. (2023) Changes in the Carpathian fauna of Malachiinae beetles (Coleoptera, Melyridae) in the context of temperature increase. Biosystems Diversity, 31(3), 345-349. https://doi.org/10.15421/012340. 2) Demchynska M., Mirutenko V., Lovas P. (2023) First records of cottony hydrangeae scale Pulvinaria hydrangeae Steinweden, 1946 (Hemiptera: Coccoomorpha: Coccidae) in Ukraine. EPPO Bulletin, 53(2): 396-398. DOI: 10.1111/err.12938 3) Ловас П.С., Мірутенко В.В., Рошко В.Г., Вакерич М.М. (2023). Актуальні аспекти змісту біологічних дисциплін та інноваційні методики й технології їх навчання і викладання в закладах вищої освіти України // Академічні візії, 19. 4) Háva J., Kozel P., Mirutenko V. (2020) Paranovalsia moravicus Háva, 2018 from Ukraine (Coleoptera: Dermestidae: Attageninae) // Studies and Reports, Taxonomical Series, 2020, 16(1): 333-335. 5) Мірутенко В.В., Білак О.В. (2022) Динаміка чисельності західного кукурудзяного жука (<i>Diabrotica virgifera virgifera</i> Le Conte, 1868) в північній частині Хустського району Закарпаття // Науковий вісник Ужгородського університету, Серія Біологія, 52: 55–58. 6) Мірутенко В.В. (2022) Анотований список жуків підроду <i>Dasytinae</i> (Coleoptera, Melyridae) Українських Карпат і Закарпатської низовини // Науковий вісник Ужгородського університету, Серія Біологія, 52: 37–45. <p>III. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1) Голова ГО "Карпатський екологічний клуб "Рутенія"; 2) Секретар Закарпатського відділення ГО "Українське ентомологічне товариство"; 3) Член міжнародного товариства "The Systematics Association".</p>
96279	Потіш Людвіг Адальбертович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік	31	ОК 29. Основи мисливствознавства	<p>I. Наявність документів встановленого зразка про:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Документи про вищу освіту: Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад

				<p>закінчення: 2016, спеціальність: 6.090103 лісове і садово-паркове господарство, Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 008286, виданий 11.10.2000, Аттестат доцента ДЦ 010931, виданий 21.04.2005</p>			<p>"Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.090103 лісове і садово-паркове господарство 2. Присудження наукового ступеня: Диплом кандидата наук ДК 008286, виданий 11.10.2000, науковий ступінь: кандидат біологічних наук, спеціальність: 03.00.08 – зоологія. 3. Аттестат доцента: ДЦ 010931, виданий 21.04.2005. II. Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 2005-2010 рр. головний мисливствознавець обласної організації Українського товариства мисливців та рибалок; 1997-2022 - мисливствознавець ГО ТМР "Хантер" (на громадських засадах). III. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1) ГД «Розробка документації з упорядкування мисливських угідь Тов «Майорня», науковий керівник. 2.) ГД «Розробка документації з упорядкування мисливських угідь ДП «Мокрянське лісомисливське господарство», науковий керівник 3) ГД «Розробка документації з упорядкування мисливських угідь ДП «Великобичківське лісомисливське господарство», науковий керівник 4) ГД «Розробка документації з упорядкування мисливських угідь ГО Закарпатське товариство мисливців та рибалок "Лісівник" (Перечинська ПО, Мукачівська ПО, Свалявська ПО, Ужгородська ПО, Воловецька ПО, Міжгірська ПО, Виноградівська ПО, Березівська ПО, Хустська П О), науковий керівник 5) ГД « Розробка документації з упорядкування мисливських угідь ГО « Сюрте », науковий керівник IV. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та / або громадських об'єднаннях: 2004 - 2021 рр. Голова відокремленого підрозділу « Закарпатський обласний осередок » федерації мисливського собаківництва України.</p>
138975	Мигаль Андрій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 205 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 014989, виданий 12.06.2002</p>	33	ОК 16. Дендрологія	<p>I. Наявність документів встановленого зразка про: 1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.04010201 біологія; Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 205 Лісове господарство; 2. Присудження наукового ступеня: Диплом кандидата наук ДК 014989, виданий 12.06.2002; науковий ступінь: кандидат біологічних наук;</p>

спеціальність: 03.00.05 - ботаніка.

II. Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1) Mihaly, A.V.; Sabadosh, V.I.; Roman, V.I.; Shevera, M.V. Database and Digitization of Regional Historical Herbaria: A Case Study of Margittai Collection in the Uzhhorod National University Herbarium (UJ). Diversity 2024, 16, 211. <https://doi.org/10.3390/d16040211>

2) Роман В. Вплив дуба червоного (*Quercus rubra* L.) на лісовідновні процеси головних лісоутворюючих деревних видів у лісостанах басейну середньої течії р. УЖ / В. Роман, О. Скалінчан, А. Мигаль, Б. Шарга, С. Чепур. // Науковий вісник Ужгородського університету : серія Біологія. — 2023. — Вип. 55. — С. 62-67. — Рез. англ. — Бібліогр.: с. 66-67. <https://doi.org/10.32782/1998-6475.2023.55.62-67>

3) Мигаль А.В., Роман В.І. Застосування набору просторових даних для моніторингу інвазійних видів деревних рослин у лісах Закарпатської області // GEO&BIO (Праці Національного природничого музею), 2024, vol. 26. (Наявна довідка редакції журналу про прийом до публікації)

III. Рецензент іноземного наукового видання: THAISZIA - Journal of Botany (Kosice, Slovak Republic), що індексується в BIOSIS (Biological Abstracts), CAB International, CABS (Current Awareness in Biological Sciences), Excerpta Botanica, The Kew Record of Taxonomic Literature (<http://www.bz.upjs.sk/thaiszia/index.html>).

IV. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1) Зейкан А.П., Мигаль А.В. МЕДОНОСИ У ДЕНДРОФЛОРИ М. ІРШАВА // 36. Матеріалів IV-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю „Стан і перспективи природокористування в сучасних умовах (Ужгород, 23-24 травня 2019 р.).- С. 7-11. (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/bitstream/lib/24828/1/Zeikan-Mihaly--Medonosy-2019.pdf>);

2) Баяновська М.Р., Зейкан А.П., Мигаль А.В. Дендрофлора як складова лісової педагогіки // Матер. VIII регіон. наук.-метод. інтернет-семінару: Краєзнавство в інтердисциплінарному контексті розвитку сучасної освіти і науки" (м. Ужгород, 18-28 травня 2020 р.).- Ужгород, 2020.- С. 13-17. (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/38932>);

3) Скалінчан О.О., Мигаль А.В. Дуб червоний та робінія звичайна в лісостанах Ужгородського лісництва філії "Ужгородське лісове господарство" ДП "Ліси України" // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції "Нові технології в геодезії, землевпорядкуванні та

							природокористуванні" (м. Ужгород, 26-28 жовтня 2023 р.).- Ужгород: Вид-во "ФОР Сабов А.М.", 2023.- С. 188-192. V. Наявність навчально-методичних праць: 1) Мигаль А.В., Чепур С.С. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу "Дендрологія" для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації спеціальності "Лісове господарство". - Ужгород: Вид-во УЖНУ "Говерла", 2021.- 30 с. (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57316)
84484	Сабов Мар`ян Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут хімії та екології	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом кандидата наук ДК 007579, виданий 27.06.2000, Аттестат доцента 02ДЦ 013553, виданий 19.10.2006	29	ОК 2. Загальна хімія	I. Наявність документів встановленого зразка про: 1. Присудження наукового ступеня: ДК №007579, кандидат хімічних наук, спец: 02.00.01 неорганічна хімія. 2. Аттестат доцента: 02 ДЦ №013553, доцент кафедри неорганічної хімії II. Наявність щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1) Studenyak I.P., Pogodin A.I., Luchynets M.M., Filep M.Y., Kohutych A.A., Malakhovska T.O., Kokhan O.P., Sabov M.Yu, Kúš P. Influence of heterovalent substitution on structural, electrical and thermoelectric properties of Cu7-xPS6-xBrx solid solutions // Journal of Physics and Chemistry of Solids. – 2021. – 150.-№А5:J13109855. https://doi.org/10.1016/j.jpss.2020.109855 . 2) Pogodin A., Luchynets M., Filep M., Kohutych A., Malakhovska T., Kokhan O., Sabov M., Studenyak I., Kúš P. Electrical conductivity and thermoelectrical parameters of argyrodite-type Cu7-xPS6-xIx mixed crystals // Ukrainian Journal of Physics. – 2021. – V.66, No2. – P.159-165. https://doi.org/10.15407/ujpe66.2.159 . 3) Ihor Barchiy, Marian Sabov, Volodymyr Pavlyuk, Andriy Stetskiy, Bernard Marciniak, Ewa Rózycka-Sokolowska and Victoria Sabov. New quaternary selenides Tl4Sb8Sn5Se24 and Tl5Sb2Sn4Se14-x (x=0.5). // Z. Kristallogr. – 2020. – 235(3). – P. 59-68. https://doi.org/10.1515/zkri-2020-0004 4) Tuan V. Vu, A.A. Lavrentyev, B.V. Gabrelian, Dat D. Vo, V.I. Sabov, M.Yu. Sabov, I.E. Barchiy, M. Piasecki, O.Y. Khyzhun. (2020) Highly anisotropic layered selenophosphate AgSbP2Se6: The electronic structure and optical properties by experimental measurements and first-principles calculations. // Chemical Physics. – 2020. – Volume 536. – 110813. https://doi.org/10.1016/j.chemphys.2020.110813 5) Tuan V. Vu., A.A.Lavrentyev, V.I.Sabov, M.Y.Sabov, A.I.Pogodin, I.E.Barchiy, A.O.Fedorchuk, A.Balinska, Z.Bak, O.Y.Khyzhun, M.Piasecki TlSbP2Se6 - a new layered single crystal: growth, structure and electronic properties. // Journal of Alloys and Compounds. – 2020. – Volume 848. – 156485. https://doi.org/10.1016/j.jallcom.2020.156485
243943	Шарга Борис Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік	38	ОК 4. Генетика з основами лісової селекції	I. Наявність документів встановленого зразка про: 1. Документ про вищу освіту:

закінчення: 1986,
спеціальність:
8.04010201 біологія,
Диплом кандидата
наук ДК 016305,
виданий 19.10.2002,
Атестат доцента
12ДЦ 016386,
виданий 22.02.2007

3. Диплом магістра № 109556, University of London Master of Science in Applied Plant Sciences, Рішенням Сенату 1 листопада 1994 р; 4. Диплом з відзнакою ЛВ 419454 Ужгородський державний університет. Біолог. Викладач біології і хімії. Рішенням Державної екзаменаційної комісії 12 червня 1986 р.
2. Присудження наукового ступеня: Диплом кандидата наук №016305 , науковий ступінь: кандидат біологічних наук, спеціальність: мікробіологія
3. Атестат доцента: Атестат доцента кафедри генетики, фізіології рослин і мікробіології 12ДЦ №016386. Рішенням Атестаційної колегії МОН України 22 лютого 2007 р., протокол № 1/30-Д.
II. Наявність опублікованих навчальних посібників:
1) Sharga V.M., Hliudzyk-Shemota M.Yu., Pylypiv D.B., Vakerych M.M. Multiple choice questions in Medical Biology.- Uzhhorod: Roman O.I., 2023.- 100 P.
2) Sharga V.M., Hliudzyk-Shemota M.Yu., Pylypiv D.B., Feketa V.P. Medical Biology Practicals: Classical Genetics and Cytogenetics.- Uzhgorod: PE Sabov A.M., 2022.- 124 p.- ISBN 978-617-7798-74-2
3) Sharga V.M., Chromiak U.I., Pylypiv D.B., Feketa V.P. Molecular Biology Practicals.- Uzhgorod: PE Sabov A.M., 2022.- 102 p.- ISBN 978-617-7798-79-7
III. Наявність патентів, авторських свідоцтв, раціоналізаторських пропозицій:
1) Патент України №154082 на корисну модель. МПК (2023.01) A01G13/02(2006.01), A01G15/00, A01G 2/30 (2018.01) Укриття для щеплення рослин. Заяв. № u2022 03114, 26.08.2022; Пріоритет 12.10.2023 винахідники Шарга М.Б., Шарга Б.М., володільць ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (UA); опубл. 11.10.2023, Бюл. №41- 11 с. (<https://sis.nipo.gov.ua>, ідентифікатор документа 150211023)
2) Патент України МПК (2022.01) A01G 13/02 (2006.01), A01G 15/00, A01G 2/30 (2018.01), A01G 2/38 (2018.01) Автори Ходак В.О., Шарга Б.М., Лазар Є.П., Студеняк І.П. Укриття для щеплення рослин Заяв. № а 2019 10659 від 28.10.2019; Заявник ДВНЗ "Ужгородський національний університет". - Рішення Укрпатенту про державну реєстрацію винаходу від 19 травня 2022 р.
3) Патент України на корисну модель №147192. МПК A23B 7/00, A23B 7/16. Спосіб зберігання продукції органічного рослинництва.- Винахідники: Шарга Б.М., Лазар Є.П., Шарга М.Б., Карбованець О.І.- Волод.: ДВНЗ «Ужгородський національний університет».- Заяв. U202006534, 9.10.20 ; приор. 22.04.21, Бюл. №16, 21.04.21.- 9 с. (<https://sis.ukrpatent.org>, ідентифікатор документа 0662190421)
4) Патент України на корисну модель МПК (2022.01) A01G 13/02 (2006.01), A01G 15/00, A01G 2/30 (2018.01), A01G 2/38 (2018.01). Прозоре укриття для щеплення рослин № 143263, 27.07.2020, Винахідники: Ходак В.О., Шарга Б.М., Лазар Є.П., Студеняк І.П. - Волод.: ДВНЗ

							«Ужгородський національний університет» - Заяв. U2019 10660, 28.10.2019; приор. 27.07.2020, Бюл.№14, 27.07.2020.-7 с. IV. Стажування, підвищення кваліфікації: 2020 The First International Workshop in Genomics and bioinformatics, September 21-27, "Vasile Goldis" Western University of Arad
138975	Мигаль Андрій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 205 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 014989, виданий 12.06.2002	33	ОК 6. Ботаніка	I. Наявність документів встановленого зразка про: 1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.04010201 біологія; Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 205 Лісове господарство; 2. Присудження наукового ступеня: Диплом кандидата наук ДК 014989, виданий 12.06.2002; науковий ступінь: кандидат біологічних наук; спеціальність: 03.00.05 - ботаніка. II. Наявність публікаціями (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років): 1) Mihaly, A.V.; Sabadosh, V.I.; Roman, V.I.; Shevera, M.V. Database and Digitization of Regional Historical Herbaria: A Case Study of Margittai Collection in the Uzhhorod National University Herbarium (UU). Diversity 2024, 16, 211. https://doi.org/10.3390/d16040211 2) Роман В. Вплив дуба червоного (<i>Quercus rubra</i> L.) на лісовідновні процеси головних лісоутворюючих деревних видів у лісостанах басейну середньої течії р. УЖ / В. Роман, О. Скалінчан, А. Мигаль, Б. Шарга, С. Чепур. // Науковий вісник Ужгородського університету : серія Біологія. — 2023. — Вип. 55. — С. 62-67. — Рез. англ. — Бібліогр.: с. 66-67. https://doi.org/10.32782/1998-6475.2023.55.62-67 3) Мигаль А.В., Роман В.І. Застосування набору просторових даних для моніторингу інвазійних видів деревних рослин у лісах Закарпатської області // GEO&BIO (Праці Національного природничого музею), 2024, vol. 26. (Наявна довідка редакції журналу про прийом до публікації) III. Рецензент іноземного наукового видання: THAISZIA - Journal of Botany (Kosice, Slovak Republic), що індексується в BIOSIS (Biological Abstracts), CAB International, CABS (Current Awareness in Biological Sciences), Excerpta Botanica, The Kew Record of Taxonomic Literature (http://www.bz.upjs.sk/thaiszia/index.html). IV. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1) Членство у ГО «Українське ботанічне товариство». V. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1) Мигаль А.В. Сабадош В.І., Шевера М.В. Гербарій

						<p>Ужгородського національного університету (UU): іменна колекція Антонія Маргітта // ГЕРБАРІЇ ХХІ СТОЛІТТЯ: ДОСЯГНЕННЯ ТА ВИКЛИКИ. Матеріали Міжнародної наукової конференції присвяченої 100-річчю від заснування Національного гербарію України (KW) – Гербарію Інституту ботаніки імені М.Г. Холодного НАН України (1 жовтня 2021 року, Київ). – Київ: Інститут ботаніки імені М.Г. Холодного НАН України, 2021. – С. 123-127. (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/39108)</p> <p>2) Тюх Ю.Ю., Дербак М.Ю., Мигаль А.В., Протопопова В.В., Шевера М.В. Інвазійні види рослин у флорі Національного природного парку «Синевир» // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 30-й річниці Національного природного парку "Синевир" (с. Синевир, 18-20 вересня 2019 р.).- Синевир, 2019.- С. 184-188.</p> <p>3) Тюх Ю.Ю., Дзюба Т.П., Тимошенко П.А., Мигаль А.В. Рудеральна рослинність Національного природного парку «Синевир» // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 30-й річниці Національного природного парку "Синевир" (с. Синевир, 18-20 вересня 2019 р.).- Синевир, 2019.- С. 188-190.</p> <p>4) Budnikov G., Mihaly A. Regarding the basic principles of genetic diversity protection in the Ukrainian Carpathians.- Book of Abstracts. Conference 70 Years of Botanical Garden of Pavol Jozef Šafárik University (Slovakia, Košice, 3–4 Sep. 2020): The History and the Present of the Botanical Research and Nature Conservation.- Pavol Jozef Šafárik University in Košice, 2020.- p. 7.</p> <p>5) Феннич В. С., Шишканинець І. Ф., Мигаль А. В., Лутак В. В. Червонокнижні судинні рослини Національного природного парку «Зачарований край» та їх збереження.- Ужгород: РІК-У, 2022.- 72 с.</p> <p>6) Скалівчан О.О., Мигаль А.В. Дуб червоний та робінія звичайна в лісостанах Ужгородського лісництва філії "Ужгородське лісове господарство" ДП "Ліси України" // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції "Нові технології в геодезії, землевпорядкуванні та природокористуванні" (м. Ужгород, 26-28 жовтня 2023 р.).- Ужгород: Вид-во "ФОП Сабов А.М.", 2023.- С. 188-192.</p>	
192653	Канюк Олександра Любомирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.02030302 мова і література(німецька), Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський	29	ОК 13. Іноземна мова (німецька)	<p>1. Наявність документів встановленого зразка про: 1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.02030302 мова і література(німецька), Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, 2. Присудження наукового ступеня: диплом кандидата наук ДК 061011, виданий 01.07.2010; науковий ступінь:</p>

національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 061011, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030366, виданий 17.02.2012

кандидат педагогічних наук; спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти
3. Атестат доцента: 2ДЦ 030366, виданий 17.02.2012
П. Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років):
1) Канюк О.Л. До питання визначення окремих функцій іноземної мови в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців / О.Л. Канюк, Н.В. Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2019. – Випуск 17. – С.239-249
2) Oleksandra Kanyuk. Learning Grammar of a Foreign Language (English) using Multimedia Technologies / Alla Hovorun, Olena Petukhova, Olena Nazymko, Tetiana Kyrychenko, Iryna Bodnar, Oleksandra Kanyuk // INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, VOL.15, September 14, 2021. – P.289-294. Web of Science DOI: 10.46300/9109.2021.15.30 (E-ISSN: 2074-1316). <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/52939>
3) Oleksandra Kanyuk. Formation of Communicative Competence of Foreign Students in Conditions of Distance Learning. Revista Romaneasca Pentru Educatie/ Gurevych R., Sira L., Kanyuk O., Sidun L., Synov V., Chernovol O. Multidimensional, 14 (2), 500-512 <https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/592> (Web of Science). <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/52938>
4) Канюк О.Л. До питання визначення окремих функцій іноземної мови в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців / О.Л. Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2019. – Випуск 17. – С.239-249 (Index Copernicus). <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/52191>
5) Канюк О.Л. Ділове спілкування в педагогічному менеджменті. Соціально – гуманітарний вісник / І.В. Козубовська, О.Л. Канюк, М.М. Бабинець // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції соціально-гуманітарного розвитку України та світу», 28 травня 2020 р., м. Харків, Україна / Соціально-гуманітарний вісник: зб. Наук.пр.- Вип.32-33.- Харків: СГ НТМ «Новий курс» - 2020. - С. 71-74.
6) Канюк О.Л. Самостійна робота як ефективна складова управління навчально-пізнавальною діяльністю у процесі вивчення іноземної мови майбутніх фахівців / Н.В.Кіш, О.Л.Канюк // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2020. – Випуск 18. – С.301-309 (Index Copernicus). <http://respacoll.uzhnu.edu.ua/article/view/213961>.
7) Хоминець С.І., Повідайчик О.С., Канюк О.Л. Наукові підходи до формування професійної мобільності майбутніх педагогів у вищій школі / С.І Хоминець,

О.С. Повідайчик, О.Л. Канюк // East European Scientific Journal (Warsaw, Poland). - vol 1. - 05 (57) 2020. - P. 9 -14 (Index Copernicus).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/37103>

8) Канюк О.Л. Окремі аспекти вивчення іноземної мови у ЗВО в умовах дистанційного навчання / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш., М.І.Телічко // АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 36. ТОМ 1. – 2021 – С.302 – 307. (Index Copernicus).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/52641>.

9) Канюк Олександра. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЗМІСТОВІ АСПЕКТИ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ У США / Хоминець Світлана, Канюк Олександра // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Педагогіка Соціальна робота. – Випуск 2 (49), 2021. – С.228-232 (Index Copernicus).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/38900>.

10) Канюк О.Л. Основні переваги та недоліки вивчення іноземної мови студентами немовних спеціальностей в умовах дистанційної освіти / О.Л. Канюк, Н.В.Кіш., Г.М. Кіш-Вайда // АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 50. ТОМ 1. – 2022 – С.296 – 304. (Index Copernicus).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/52640>

11) Олександра Канюк. ДЕЯКІ НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО РОЗУМІННЯ ТЕРМІНУ «ТОЛЕРАНТНІСТЬ» /Інна Іваничко, Канюк Олександра // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Педагогіка Соціальна робота. – Випуск 2 (51), 2022. – С.58-62. (Index Copernicus).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/47277>

12) О.Л. Канюк, Н.В. Кіш, С.З. Шпеник Культура іншомовного професійного спілкування майбутніх інженерів / О.Л. Канюк, Н.В. Кіш, С.З. Шпеник // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2022. – Випуск 3-4 (21 – 22). – С. 66 - 76 (Index Copernicus).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/52190>

13) Канюк О.Л. До питання визначення окремих функцій іноземної мови в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців / О.Л. Канюк, Н.В. Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2019. – Випуск 17. – С.239-249.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/52191>(Фахове видання)

14) Канюк О.Л. Самостійна робота як ефективна складова управління навчально-пізнавальною діяльністю у процесі вивчення іноземної мови майбутніх фахівців / Н.В.Кіш, О.Л.Канюк // Збірник наукових праць.

						Серія: «Сучасні дослідження» – 2020. – Випуск 18. – С.301-309 https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52650 (Фахове видання). 15) Канюк О.Л. Окремі аспекти вивчення іноземної мови у ЗВО в умовах дистанційного навчання / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш., М.І.Теличко // АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський кр.г наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного кр.гчного університету імені Ів. Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – кр.. 36. ТОМ 1. – 2021 – С.302 – 307. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52641 Фахове видання) 16) Канюк О.Л. Основні переваги та недоліки мови студентами немовних спеціальностей в умовах дистанційної освіти / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш., Г.М.Кіш-Вайда // АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 50. ТОМ 1. – 2022 – С.296 – 304. (Фахове видання) http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28031/1/tiutiu_npyk_1.pdf 17) Канюк О.Л. Викладання іноземних мов у вищих навчальних закладах в умовах дистанційного та змішаного навчання/ О.Л.Канюк, Н.В.Кіш// АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 63. ТОМ 1. – 2023 – С.324 – 328. (Фахове видання) https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52639 18) Канюк О.Л.. Цифрова компетентність викладача іноземних мов у закладі вищої освіти / Н.В.Кіш, О.Л. Канюк // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – 2023. – Вип.2(53). – С.52-56. (Index Copernicus) 19) Bartosh O., Danko D., Kanyuk O., Hodovanets N., Myhalyna Z. Research-based learning in the education process of a higher education institution. Amazonia Investiga. 2023. Vol. 12 (64). P.71–79. DOI: 10.34069/AI/2023.64.04.20 (Web of Science Q3)	
96279	Потіш Людвіг Адальбертович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.090103 лісове і садово-паркове господарство, Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 008286, виданий 11.10.2000, Аттестат доцента ДЦ 010931, виданий 21.04.2005	31	ОК 17. Біологія мисливських птахів та звірів	I. Наявність документів встановленого зразка про: 1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Біологія 2. Присудження наукового ступеня: Диплом кандидата наук ДК 008286, виданий 11.10.2000, науковий ступінь: кандидат біологічних наук, спеціальність: 03.00.08 – зоологія 3. Аттестат доцента: ДЦ 010931, виданий 21.04.2005. II. Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 2005-

						<p>2010 рр. головний мисливствознавець обласної організації Українського товариства мисливців та рибалок; 1997-2022 - мисливствознавець ГО ТМР "Хантер" (на громадських засадах</p> <p>III. Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років):</p> <p>1) Szanyi, S., Potish, L., Rácz, I.A. et al. Orthoptera assemblages of the relict meadows of the Szernye marsh area (West Ukraine: Transcarpathia). <i>Biologia</i> (2021). https://doi.org/10.1007/s11756-021-00768-z2</p> <p>2) Szanyi, S., Potish, L., Rácz, I.A. et al. Effect of dramatic alteration of landscape structure on the Orthoptera assemblages of Transcarpathian lowland meadows (West Ukraine). <i>J Insect Conserv</i> (2021). https://doi.org/10.1007/s10841-021-00341-8.</p> <p>3) Шишканинець І.Ф., Фельбаба-Клушина Л.М., Потіш Л.А., Чернявський М.В. Обґрунтування щодо розширення території національного природного парку "Зачарований край". – <i>Природа Карпат: науковий щорічник Карпатського біосферного заповідника та Інституту екології Карпат НАН України</i>. – 2023. – №1 (8). – С. 91–106. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspx/handle/lib/57238</p> <p>IV. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>1) рецензент фахового видання <i>Науковий вісник НЛТУ України</i> (https://nv.nltu.edu.ua/Archive/2020/30_5/1.pdf);</p> <p>2) ГД «Розробка документації з упорядкування мисливських угідь Тов «Майорня» науковий керівник.</p> <p>V. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 2004-2021 рр. голова відокремленого підрозділу «Закарпатський обласний осередок» федерації мисливського собаківництва України.</p>	
453125	Кополовець Ярослав Михайлович	Ст. викладач, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2018, спеціальність: 205 Лісове господарство, Диплом доктора філософії Н23 000811, виданий 23.06.2023</p>	3	ОК 26. Основи охорони праці в галузі	<p>I. Наявність документів встановленого зразка про:</p> <p>1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2018.</p> <p>2. Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): Диплом доктора філософії Н23 № 00081, виданий 26 червня 2023 року.</p> <p>II. Посвідчення про навчання: Посвідчення №574-ОП-24 від 21.06.2024, про перевірку знань з питань охорони праці, виданий : «Закарпатський навчальний центр підготовки та перепідготовки кадрів». https://www.uzhnu.edu.ua/uk</p>

							/infocentre/get/80263) III. Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Загальний стаж роботи в лісовій та деревообробній галузі складає 24р., з яких: робота в лісогосподарських підприємствах на посадах: інженера, лісничого, головного лісничого та директора підприємства; також займання посади директора спільного українсько-австрійського деревообробного підприємства та начальника управління рослинного та тваринного світу Державної екологічної інспекції в Закарпатській області.
6925	Смужаниця Ярослав Васильович	старший викладач, Суміщення	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Біологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 205 Лісове господарство	22	ОК 14. Безпека життєдіяльності	I. Наявність документів встановленого зразка про: 1. Документ про вищу освіту: диплом спеціаліста КА №900145, Ужгородський державний університет, 30.06.1993, спеціальність: Біолог, викладач біології, хімії, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 205 Лісове господарство II. Посвідчення про навчання №18/136 (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37234).
315629	Дербак Анжеліка Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Київський держуніверситет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.02030101 філософія, Диплом кандидата наук ДК 038964, виданий 18.01.2007	33	ОК 12. Філософія	I. Наявність документів встановленого зразка про: 1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Київський держуніверситет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.02030101 філософія 2. Присудження наукового ступеня: Диплом кандидата наук ДК 038964, виданий 18.01.2007, науковий ступінь: кандидат філософських наук; спеціальність: 09.00.03 - соціальна філософія та філософія історії II. Наявність щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1) Naida, I., Rudenko, Y. ., Derbak, A. ., Chobaniuk, M. ., & Cherevko, S. . (2023). State policy on the formation of patriotic education for the youth. Revista Eduweb, 17(2), 138–148. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.02 . 2) Марасва У.М., Дербак А.П., Життя та смерть в духовному досвіді українського народу // Перспективи. Соціально-політичний журнал. – 2022. – № 4. – С. 11–16. 3) Найда І.В., Дербак А.П. Філософські погляди Григорія Сковороди та їх вплив на національно-патріотичне виховання як чинник удосконалення державного управління // Публічне управління та митне адміністрування, № 4 (35), 2022. С. 10-14. 4) Дербак В.І., Дербак А.П. Принцип єдності-основа побудови демократичної держави: філософські та правові засади // Аналітично-порівняльне правознавство, №1, 2023. С.25-29. 5) Ю. Остапеч, І. Остапеч, А. Дербак. Методологічні засади

							дослідження суб'єктності політичних партій у системі державного управління // Наукові перспективи (Naukovi perspektivi), 11(29), 2022.С. 76-89.
138975	Мигаль Андрій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 205 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 014989, виданий 12.06.2002	33	ОК 19. Лісова фітопатологія	<p>I. Наявність документів встановленого зразка про:</p> <p>1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.04010201 біологія; Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 205 Лісове господарство;</p> <p>2. Присудження наукового ступеня: Диплом кандидата наук ДК 014989, виданий 12.06.2002; науковий ступінь: кандидат біологічних наук; спеціальність: 03.00.05 - ботаніка.</p> <p>II. Наявність виданих навчально-методичних праць:</p> <p>1) Мигаль А.В., Чепур С.С. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу "Лісова фітопатологія" для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації спеціальності "Лісове господарство". - Ужгород: Вид-во УжНУ "Говерла", 2020. - 32 с. (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/31485)</p> <p>2) Мигаль А.В. Збірник тестових завдань з дисципліни "Лісова фітопатологія". - Ужгород: Видавництво УжНУ "Говерла", 2021. - 42 с. (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/38937)</p> <p>3) Лісова фітопатологія: курс лекцій / уклад.: А.В. Мигаль.- Ужгород: Видавництво УжНУ "Говерла", 2021. - 203 с.</p>
65680	Калинич Іван Васильович	декан, доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський політехнічний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.08010101 геодезія, Диплом кандидата наук ДК 039658, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 032982, виданий 30.11.2012	16	ОК 9. Геодезія	<p>I. Наявність документів встановленого зразка про:</p> <p>1. Документ про вищу освіту: диплом спеціаліста ЦВ № 654985, Львівський орден Леніна політехнічний інститут. Державна екзаменаційна комісія 20 грудня 1991 року.</p> <p>2. Присудження наукового ступеня: Диплом кандидата наук ДК № 039658, спеціальність: 05.24.01-Геодезія, фотограмметрія та картографія, тема дисертації: «Розробка методики побудови мережі GPS-нівелювання в Закарпатському регіоні», дата та ким видано: президія Вищої атестаційної комісії України 15 лютого 2007 року</p> <p>3. Атестат доцента: 12ДЦ №032982, вчене звання: доцент по кафедрі землевпорядкування та кадастру, ким видано: Атестаційна колегія, дата видачі: 3 листопада 2012 року.</p> <p>II. Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</p> <p>1) Технік -геодезист експедиції №211 підприємства №20 з 1978 по 1981рр. 2) Начальник топографічного загону ДГО Західукргеологія" з 1982 по 1995 рік. 3) Головний інженер, директор ДП "Закарпатгеодезцентр" з 1995 по 2005 рр. 4) Начальник Головного управління Держкомзем у Закарпатській області з 2005 по 2010 рр.</p> <p>III. Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових</p>

видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років):

1) Референтні системи координат колишнього австрійського кадастру та їх використання під час проведення наукових досліджень у Карпатському регіоні // Калинич І.В., Заць І., Савчук С. Збірник наукових праць "Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва" Випуск II(38) – Львів: Вид-во НУ "Львівська політехніка" – 2019. - Випуск II(38) 2019. С. 32-39 Режим доступу: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/31385>

2) Методика картографування об'єктів історико-культурної спадщини засобами ГІС-технологій із використанням архівних даних картографічних та аерофотоматеріалів // Четверіков Б., Хінціцький О., Калинич І. НУ "Львівська політехніка" - 2021. Випуск I (41), 2021. С. 97-103 Режим доступу: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/36161>

3) I. KALYNYCH, M. NYCHVYD, I. PRODANETS, N. KABLAK & Ya. VASH (2022). MONITORING OF GEODYNAMIC PROCESSES IN THE TYSA RIVER BASIN USING AUTEL EVO II PRO RTK UAV. - Geodesy, cartography and aerial photography. Issue 95, 77-93, <https://doi.org/10.23939/istcgeap2022.95.077>

4) Karabiniuk M., Kalynych I., Leta V., Mykyta M., Melnychuk V. Geological conditions of development and landscape differentiation of modern geological and geomorphological processes in the highlands of the Chornohora massif (Ukrainian Carpathians). Geodynamics. 2022. Vol. 1(32). P. 64–79. DOI: <https://doi.org/10.23939/jgd2021.02.064>

5) Ваш Я., Губар Ю., Калинич І., Четверіков Б. Інвентаризація об'єктів садово-паркового господарства скверу Т. Масарика м. Ужгород із використанням НЛС // Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва : збірник наукових праць Західного геодезичного товариства УТГК. – 2022. – Вип. 2 (44). – С. 121–12. Режим доступу: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/46356>

6) Калинич І.В., Каблак, Н.І., Ничвид М.Р., Савчук С.Г. Застосування технологій INSAR для моніторингу геодинамічних процесів (на прикладі Солотвинського солерудника). Збірник наукових праць, Геофізика і геодинаміка: прогнозування та моніторинг геологічного середовища" / Під заг. ред. В.Ю. Максимчука. - Львів : Растр – 7, 2023. с.- 180 -183 Режим доступу: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/55275>

7) Калинич І., Губар Ю., Ваш Я., Четверіков Б. ПОРІВНЯННЯ ЗД-МОДЕЛЕЙ ОБ'ЄКТІВ, ПОБУДОВАНИХ ЗА МАТЕРІАЛАМИ НАЗЕМНОГО ЛАЗЕРНОГО СКАНУВАННЯ // Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва. Збірник наукових праць Західного геодезичного товариства УТГК. Випуск I (45), 2023р. Видавництво Львівської політехніки. с. 111 - 118. Режим

						<p>доступу: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50935</p> <p>IV. Наявність виданого підручника чи навчального посібника:</p> <p>1) Калинич І.В., Гриник Г.Г., Ничвид М.Р. Геодезія: навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020. 248 с. ISBN 978-617-7825-16-5 Режим доступу: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/31333;</p> <p>2) Калинич І.В., Ничвид М.Р., Калинич І.І. Нівелювання. Лабораторний практикум: навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 88 с. Режим доступу: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/31327;</p> <p>3) Топографія. Лабораторний практикум / Уклад.: І.В. Калинич, М.Р. Ничвид, І.І. Калинич. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 176 с. Режим доступу: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/31328.</p>
200534	Кічура Володимир Петрович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1967, спеціальність: 7.09010301 лісове господарство, Диплом кандидата наук МСХ 015757, виданий 30.04.1975, Атестат доцента ДЦ 053876, виданий 21.04.1982	27	<p>ОК 28. Лісовпорядкування</p> <p>I. Наявність документів встановленого зразка про:</p> <p>1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста Р № 995427, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1967, спеціальність: 7.09010301 лісове господарство;</p> <p>2. Присудження наукового ступеня: Диплом кандидата наук МСХ № 015757, науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність: 06.03.02 – лісовпорядкування і лісова таксація, виданий 30.04.1975 р.</p> <p>II. Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності); 30 років на посадах зав. відділом, гол. лісничий, заступник начальника Закарпатського обласного управління лісового та мисливського господарства.</p> <p>III. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1) Федикович І. Ю. Стан і продуктивність старовікових букових деревостанів у ДП "Свалявське лісове господарство" / І. Ю. Федикович, В. П. Кічура // Ліс, наука, молодь : матер. IX Всеукр. наук.-практ. конф. – Житомир: Поліський національний університет, 2021. – С. 233 - 234.</p> <p>2) Кічура В. П. Зasadничі лісівничі вимоги до господарювання в лісах та ефективність від їх дотримання при веденні лісового господарства в ДП «Довжанське ЛМГ» / В. П. Кічура, А. В. Кічура, В. І. Ледней // Стан і перспективи природокористування в сучасних умовах: матер. IV-ї Всеукр. наук.-практ. конф. – Ужгород, 2019. – С.12 – 19.</p> <p>IV. Функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): 1) Науковий керівник держбюджетної комплексної теми «Зapрoвaдженнa засадничих вимог сталого розвитку в лісoгoспoдapськe виробництвo, сaдoвoпapкoвe будівництвo тa пpиpoдooxoрoннy дiяльнiсть Зaкaрпaтськoї oблacтi» (2016</p>

							<p>– 2020 рр.).</p> <p>V. Наявність щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:</p> <p>1) Кічура В. П., Кічура А. В. Використання особливостей розподілу дерев за класами Крафта для контролю ефективності доглядових рубань у лісових насадженнях // Лісівництво і агролісомеліорація: зб. наук. праць. – Харків: УкрНДЛПГА, 2022. – Вип. 140. – С. 32 – 41.</p> <p>2) Кічура А. В. Можливості формування різновікових насаджень у лісовому фонді Закарпатської області / А. В. Кічура, В. П. Кічура // Лісівництво і агролісомеліорація. - 2023. - Вип. 143. - С. 19-29. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/lisam_2023_143_5.</p> <p>VI. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні):</p> <p>1) Кічура В. П., Кічура А. В. Виробнича практика з технології лісгосподарського виробництва: навч. посіб. 2-ге вид., допов. та переробл. Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2022. 92 с.</p> <p>2) Кічура В. П., Кічура А. В. Оцінка господарювання в лісах ДП «Довжанське лісомисливське господарство». Підходи, методи, досягнуті результати : навч. посіб. Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2022. 81 с.</p>
200534	Кічура Володимир Петрович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1967, спеціальність: 7.09010301 лісове господарство, Диплом кандидата наук МСХ 015757, виданий 30.04.1975, Атестація доцента ДЦ 053876, виданий 21.04.1982	27	ОК 15. Вступ до спеціальності	<p>I. Наявність документів встановленого зразка про:</p> <p>1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста Р № 995427, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1967, спеціальність: 7.09010301 лісове господарство;</p> <p>2. Присудження наукового ступеня: Диплом кандидата наук МСХ № 015757, науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність: 06.03.02 – лісовпорядкування і лісова таксація, виданий 30.04.1975 р.</p> <p>II. Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 30 років на посадах зав. відділом, гол. лісничий, заступник начальника Закарпатського обласного управління лісового та мисливського господарства.</p> <p>III. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1) Федиківич І. Ю. Стан і продуктивність старовікових букових деревостанів у ДП "Свалявське лісове господарство" / І. Ю. Федиківич, В. П. Кічура // Ліс, наука, молодь : матер. IX Всеукр. наук.-практ. конф. – Житомир: Поліський національний університет, 2021. – С. 233 - 234.</p> <p>2) Кічура В. П. Зasadничі лісівничі вимоги до господарювання в лісах та ефективність від їх дотримання при веденні лісового господарства в ДП</p>

							<p>«Довжанське ЛМГ» / В. П. Кічура, А. В. Кічура, В. І. Ледней // Стан і перспективи природокористування в сучасних умовах: матер. IV-ї Всеукр. наук.-практ. конф. – Ужгород, 2019. – С.12 – 19.</p> <p>IV. Функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): 1) Науковий керівник держбюджетної комплексної теми «Запровадження засадничих вимог сталого розвитку в лісогосподарське виробництво, садовопаркове будівництво та природоохоронну діяльність Закарпатської області» (2016 – 2020 рр.).</p> <p>V. Наявність щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:</p> <p>1) Кічура В. П., Кічура А. В. Використання особливостей розподілу дерев за класами Крафта для контролю ефективності доглядових рубань у лісових насадженнях // Лісівництво і агролісомеліорація: зб. наук. праць. – Харків: УкрНДЛГА, 2022. – Вип. 140. – С. 32 – 41. https://doi.org/10.33220/1026-3365.140.2022.32</p> <p>2) Кічура А. В. Можливості формування різновікових насаджень у лісовому фонді Закарпатської області / А. В. Кічура, В. П. Кічура // Лісівництво і агролісомеліорація. - 2023. - Вип. 143. - С. 19-29. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/lisam_2023_143_5. https://doi.org/10.33220/1026-3365.143.2023.19</p> <p>VI. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні):</p> <p>1) Кічура В. П., Кічура А. В. Виробнича практика з технології лісогосподарського виробництва: навч. посіб. 2-ге вид., допов. та переробл. Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2022. 92 с.</p> <p>2) Кічура В. П., Кічура А. В. Оцінка господарювання в лісах ДП «Довжанське лісомисливське господарство». Підходи, методи, досягнуті результати : навч. посіб. Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2022. 81 с.</p>
155534	Чепур Світлана Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.09010101 агрономія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 205 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 043702, виданий 13.12.2007	10	ОК 25. Лісова пірологія	<p>I. Наявність документів встановленого зразка про:</p> <p>1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.09010101 агрономія; Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 205 Лісове господарство</p> <p>2. Присудження наукового ступеня: Диплом кандидата наук ДК 043702, виданий 13.12.2007</p>

33036	Задорожний Андрій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2008, спеціальність: 1304 Лісове і садово-паркове господарство, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 062780, виданий 29.06.2021	13	ОК 24. Лісові культури	I. Наявність документів встановленого зразка про: 1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад «Національний лісотехнічний університет України», рік закінчення: 2009, спеціальність: 130401 Лісове господарство; Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент. 2. Присудження наукового ступеня: Диплом кандидата наук ДК 062780, виданий 29.06.2021, спеціальність: «Лісовпорядкування та лісова таксація». II. Стажування, підвищення кваліфікації: 1) Сертифікат СА №0132 «ЛІСОВІДНОВЛЕННЯ В УКРАЇНІ. ЧИ Є ПРОБЛЕМИ?» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/64551)
74355	Кічура Анастасія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Український державний лісотехнічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 025614, виданий 22.12.2011	9	ОК 23. Лісівництво	I. Наявність документів встановленого зразка про: 1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста ВК № 25646931, Український державний лісотехнічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: «Екологія та охорона навколишнього середовища». 2. Присудження наукового ступеня : Диплом кандидата наук ДК № 025614, науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність: 06.03.03 – лісознавство і лісівництво, ДВНЗ «Національний лісотехнічний університет України», дата видачі: 22.12.2014; 3. Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): З 2004 по 2017 роки працювала в структурі Українського науково-дослідного інституту гірського лісівництва ім. П. С. Пастернака II. Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років): 1. Кічура В. П., Кічура А. В. Використання особливостей розподілу дерев за класами Крафта для контролю ефективності доглядових рубань у лісових насадженнях // Лісівництво і агролісомеліорація: зб. наук. праць. – Харків: УкрНДЛІГА, 2022. – Вип. 140. – С. 32 – 41. 2) Кічура А. В. Можливості формування різновікових насаджень у лісовому фонді Закарпатської області / А. В. Кічура, В. П. Кічура // Лісівництво і агролісомеліорація. - 2023. - Вип. 143. - С. 19-29. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/lisam_2023_143_5 . III. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві

							(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1) Кічура В. П., Кічура А. В. Виробнича практика з технології лісогосподарського виробництва: навч. посіб. 2-ге вид., допов. та переробл. Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2022. 92 с. 2) Кічура В. П., Кічура А. В. Оцінка господарювання в лісах ДП «Довжанське лісомисливське господарство». Підходи, методи, досягнуті результати : навч. посіб. Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2022. 81 с. IV. Наявність виданих навчально-методичних праць: 1) Кічура А. В. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Лісівництво» : навч. вид. Ужгород, 2022. – 53 с. 2) Кічура А. В. Загальні вимоги і методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Лісівництво» : навч. вид. / А. В. Кічура. – Ужгород, 2021. – 46 с. 3) Кічура А. В. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Регіональне лісівництво» : навч. вид. / А. В. Кічура. – Ужгород, 2020. – 67 с. V. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): член НТР НПП "Зачарований край".
247864	Газуда Михайло Васильович	Професор, Сумщення	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 004226, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 044694, виданий 13.02.2008, Атестація доцента 12ДЦ 023494, виданий 09.11.2010, Атестація професора АП 000668, виданий 18.12.2018	16	ОК 22. Економіка лісового господарства	I. Наявність документів встановленого зразка про: 1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка підприємства. 2. Присудження наукового ступеня: Диплом кандидата наук ДК 044694, Диплом доктора наук ДД 004226, виданий 28.04.2015, науковий ступінь: доктор економічних наук. 3. Наявність вченого звання: Атестація доцента 12ДЦ 023494, виданий 09.11.2010; Атестація професора АП 000668, виданий 18.12.2018. II. Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років): 1) Газуда М. В. , Стеців М. Р. Наукові підходи до дослідження розвитку брендингу територій /Геополітика України: історія і сучасність: Збірник наук. праць. Вип. 2(23)/ ред.кол.: І. І. Черленяк (гол. ред.) та ін. Ужгород. ДВНЗ „УжНУ”, 2019. С. 127-134. 2) Газуда Михайло, Білей Євгеній. Застосування бренд-маркетингових технологій в аграрному господарюванні // Геополітика України: історія і сучасність: Збірник наукових праць. Випуск 2 (31), 2023. https://doi.org/10.24144/2078-1431.2023.2(31).188-194 3) Газуда Михайло, Турицька Марина, Сойма Світлана. Система управління ефективністю лісогосподарського комплексу // № 1(26) (2021): Геополітика України: історія і сучасність. https://doi.org/10.24144/2078-1431.2021.1(26).138-149

						<p>4) Талавири Микола, Газуда Леся, Газуда Михайло. Перспективи розвитку біоекономіки замкнутого циклу в Україні // № 2(27) (2021): ГЕОПОЛІТИКА УКРАЇНИ: ІСТОРІЯ І СУЧАСНІСТЬ. DOI: https://doi.org/10.24144/2078-1431.2021.2(27).128-138</p> <p>5) Газуда, М. Системи управління екологічним менеджментом у лісгосподарській сфері кризь призму категоріального апарату / М. Газуда, М. Турицька // Геополітика України: історія і сучасність : зб. наук. пр. / редкол.: Л. М. Газуда (гол. ред.), І. В. Артёмов та ін. – Ужгород : ДВНЗ "УжНУ", 2020. – Вип. 2 (25). – С. 177–190. – Бібліогр. : с. 188–190 (22 назви).</p> <p>6) Газуда М., Газуда С., Білей Є. Організаційно-управлінська складова формування системи маркетингу суб'єкта господарювання. Геополітика України: історія і сучасність: збірник наукових праць. Вип. 1 (28). / ред. кол.: Л. М. Газуда (гол. ред.) та ін. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 168 с.</p> <p>7) Талавири М.П., Газуда Л.М., Газуда М.В. Окремі аспекти формування біоекономіки замкнутого циклу в Україні // The 2nd International scientific and practical conference "Modern science: innovations and prospects" (November 7-9, 2021) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2021. - P. 736-740.</p> <p>8)</p> <p>III. Наявність опублікованих монографій, підручників, навчальних посібників:</p> <p>1) Розвиток аграрного підприємництва в Закарпатській області в умовах євроінтеграційних процесів: науково-прикладні аспекти і рекомендації / Газуда Л.М., Балян А.В., Газуда М.В., Волощук Н. Ю., Газуда С. М ; Нац. акад. аграр. наук України, Закарпат. держ. сільськогосподар. дослід. ст. – Велика Бакта : ТОВ «РІК-У», 2021. – 67 с.</p>	
33036	Задорожний Андрій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2008, спеціальність: 1304 Лісове і садово-паркове господарство, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 062780, виданий 29.06.2021</p>	13	ОК 21. Лісова таксація	<p>I. Наявність документів встановленого зразка про:</p> <p>1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад «Національний лісотехнічний університет України», рік закінчення: 2009, спеціальність: 130401 Лісове господарство; Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент.</p> <p>2. Присудження наукового ступеня: Диплом кандидата наук ДК 062780, виданий 29.06.2021; науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук; спеціальність: 06.03.02-Лісовпорядкування та лісова таксація.</p> <p>II. Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років):</p> <p>1) Shyshkanynets, I., Zadorozhnyy, A., Potish, L., & Mihaly, A. (2024). The state and structure of beech primaeval forests in the "Zacharovanyi Krai" National Nature Park. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science, 15(3), 8-24.</p>

						<p>https://doi.org/10.31548/forest/3.2024.08</p> <p>2) Задорожний А. І., Гриник Г. Г. Залежність компонентів надземної фітомаси ялинових деревостанів від середніх таксаційних показників у переважаючих типах лісорослинних умов Полонинського хребта Українських Карпат. Науковий вісник НЛТУ України. 2019. Вип. 29(2). С. 35-42. DOI: https://doi.org/10.15421/40290207</p> <p>3) Г. Г. Гриник, А. І. Задорожний, О. М. Гриник. Стовбурова біопродуктивність букових деревостанів Полонинського хребта // Наукові праці Лісівничої академії наук України, 2021, вип. 23. DOI: https://doi.org/10.15421/412131</p> <p>4) Гриник, Г. Г., Задорожний А. І., Гриник О. М. "Стовбурова біопродуктивність букових деревостанів Полонинського хребта Українських Карпат." Proceedings of the Forestry Academy of Sciences of Ukraine 23 (2021).</p> <p>5) Hrynyk H., Zadorozhnyy A., Skrobach T., Hrynyk O. Features of aboveground phytomass structure of beech forest stands in Polonynsky Range of the Ukrainian Carpathians. Acta Carpathica. 2020. 33-34. P. 5-16.</p> <p>III. Наявність виданих навчальнометодичних праць:</p> <p>1) Задорожний А.І. Робочий зошит для проведення лабораторно-практичних робіт з дисципліни "Лісова таксація" / А.І. Задорожний. - Ужгород: в-цтво УжНУ "Говерла", 2021. - 46 с.</p> <p>2) Задорожний А.І. Збірник тестових питань для навчальної дисципліни "Лісова таксація" для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівня акредитації для студентів спеціальності 205 "Лісове господарство" / А.І. Задорожний. - Ужгород: в-цтво УжНУ "Говерла", 2022. - 42 с.</p>	
138975	Мигаль Андрій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 205 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 014989, виданий 12.06.2002</p>	33	ОК 20. Лісонавство	<p>I. Наявність документів встановленого зразка про:</p> <p>1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.04010201 біологія; Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 205 Лісове господарство;</p> <p>2. Присудження наукового ступеня: Диплом кандидата наук ДК 014989, виданий 12.06.2002; науковий ступінь: кандидат біологічних наук; спеціальність: 03.00.05 - ботаніка.</p> <p>II. Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1) Shyshkanynets, I., Zadorozhnyy, A., Potish, L., & Mihaly, A. (2024). The state and structure of beech primeval forests in the "Zacharovanyi Krai" National Nature Park. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science, 15(3), 8-24. https://doi.org/10.31548/forest/3.2024.08</p> <p>2) Роман В. Вплив дуба червоного (<i>Quercus rubra</i> L.) на лісовідновні процеси</p>

						<p>головних лісоутворюючих деревних видів у лісостанах басейну середньої течії р. УЖ / В. Роман, О. Скалінчан, А. Мигаль, Б. Шарга, С. Чепур. // Науковий вісник Ужгородського університету : серія Біологія. — 2023. — Вип. 55. — С. 62-67. — Рез. англ. — Бібліогр.: с. 66-67. https://doi.org/10.32782/1998-6475.2023.55.62-67</p> <p>III. Наявність виданих навчально-методичних праць: 1) Мигаль А.В. Збірник тестових завдань з дисципліни "Лісознавство". - Ужгород: Видавництво УжНУ "Говерла", 2021. – 17 с. (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/39065). 2) Лісознавство: курс лекцій / уклад.: А.В. Мигаль.- Ужгород: Видавництво УжНУ "Говерла", 2021. – 263 с.</p> <p>IV. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1) Роман В.І., Мигаль А.В. Динаміка продуктивності насаджень ДП "Довжанське лісомисливське господарство" // Стан і перспективи природокористування в сучасних умовах: Матеріали ІVІ-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції (23-24 травня 2019 року, м. Ужгород).- Ужгород: Вид-во УжНУ "Говерла", 2019.- С. 38-44. 2) Шишканинець І.Ф., Лутак В.В., Феннич В.С., Мигаль А.В. Природне поновлення та трав'яний покрив у похідних ялинових деревостанах Національного природного парку "Зачарований край" // Матеріали Х міжнародної конференції «Нові технології в геодезії, землевпорядкуванні та природокористуванні» (Ужгород, 28-30 жовтня 2021 р.), Ч. 2.- Ужгород: "Говерла", 2021.- С. 163-168. 3) Бокоч В.В., Роман В.І., Мигаль А.В. Біологічна продуктивність лісів ДП "Довжанське лісомисливське господарство" // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Роль природно-заповідних територій у збереженні природних і етнокультурних цінностей та у впровадженні цілей сталого розвитку", присвяченій 20-тиріччю створення Ужанського НПП (Великий Березний, 3-4 жовтня 2019 р.).- Великий Березний, 2022.- С. 137-142. 4) Скалінчан О.О., Мигаль А.В. Дуб червоний та робінія звичайна в лісостанах Ужгородського лісництва філії "Ужгородське лісове господарство" ДП "Ліси України" // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції "Нові технології в геодезії, землевпорядкуванні та природокористуванні" (м. Ужгород, 26-28 жовтня 2023 р.).- Ужгород: Вид-во "ФОП Сабов А.М.", 2023.- С. 188-192. 5) Шишканинець І.Ф., Лутак В.В., Мигаль А.В. Цінні природні комплекси національного природного парку «Зачарований край».- Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2024.- 24 с.</p>	
89102	Гриник Георгій Георгійович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Український державний лісотехнічний університет, рік закінчення: 1995,	29	ОК 30. Основи лісоексплуатації	<p>I. Наявність документів встановленого зразка про: 1. Документ про вищу освіту: диплом спеціаліста, спеціальність: 205 Лісове господарство, ЛД №000506,</p>

				<p>спеціальність: лісове господарство, Диплом спеціаліста, Український державний лісотехнічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: лісове господарство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2022, спеціальність: 101 Екологія, Диплом доктора наук ДД 002884, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 008215, виданий 11.10.2000, Аттестат доцента 12ДЦ 027661, виданий 14.04.2011, Аттестат професора АП 002455, виданий 09.02.2021, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004146, виданий 13.04.2005</p>			<p>1995 рік. 2. Присудження наукового ступеня: ДК №008215 виданий: 11.10.2000, науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність: 06.03.02 Лісовпорядкування і лісова таксація. ДД 002884, виданий: 17.01.2014, науковий ступінь: доктор сільськогосподарських наук, спеціальність: 06.03.02 Лісовпорядкування і лісова таксація. 3. Аттестат доцента: 12ДЦ 027661, виданий: 14.04.2011, доцент кафедри лісової таксації та лісовпорядкування Національного лісотехнічного університету України. Аттестат професора: АП 002455, виданий: 09.01.2021, професор кафедри лісової таксації та лісовпорядкування НЛТУ. Аттестат старшого наукового співробітника: АС 004146, виданий: 13.04.2005; II. Наявність щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1) Aleksiiuk, I., Hrynyuk, H., Dyak, T. Application of the Lisovporiadnyk Software for Management of the Forest Fund of a Forestry Enterprise. Advances in Intelligent Systems and Computing, 1080, 2020. P. 864-880. https://doi.org/10.1007/978-3-030-33695-0_56 (SCOPUS) 2) Часковський О. Г., Гриник Г. Г. Оцінювання втрат лісового покриву Українських Карпат дистанційними методами за матеріалами відкритих джерел супутникової інформації. Науковий вісник НЛТУ України, 2020. 30(1), С. 66-73. https://doi.org/10.36930/4030011 3) Aleksiiuk, I., Hrynyuk, H., Dyak, T., Hrynyuk O., Zadorozhnyy A. SmallForest mobile app: availability, functionality and use. Sylwan 167 (6):384-396, 2023. DOI: https://doi.org/10.26202/sylwan.2023038 (Scopus WoS)</p>
453125	Кополовець Ярослав Михайлович	Ст. викладач, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2018, спеціальність: 205 Лісове господарство, Диплом доктора філософії Н23 000811, виданий 23.06.2023</p>	3	ОК 27. Механізація лісових робіт	<p>I. Наявність документів встановленого зразка про: 1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2018. 2. Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): Диплом доктора філософії Н23 № 00081, виданий 26 червня 2023 року. II. Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Загальний стаж роботи в лісовій та деревообробній галузі складає 24р., з яких: робота в лісогосподарських підприємствах на посадах: інженера, лісничого, головного лісничого та директора підприємства; також займання посади директора спільного українсько-австрійського деревообробного підприємства та начальника управління рослинного та тваринного світу Державної екологічної інспекції в Закарпатській області.</p>

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------