

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	8693 Лісове господарство
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	205 Лісове господарство

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	207
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070832
ПІБ керівника ЗВО	Смоланка Володимир Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.uzhnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	8693
Назва ОП	Лісове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра лісівництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземних мов, кафедра ботаніки, кафедра адміністративного, фінансового та інформаційного права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Ужгород, вул. Університетська, 14
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	33036
ПІБ гаранта ОП	Задорожний Андрій Іванович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	andriy.zadorozhnyy@uzhnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-762-03-47
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Ліцензію на спеціальність 8.09010301 «Лісове господарство» другого (магістерського) рівня було отримано у червні 2015 року (сертифікат НД 0791824) і акредитовано у грудні 2016 року (наказ МОН від 19.12.2016 №1565, переоформлено наказом МОН від 30.03.2021 №37). Перегляд ОП проводився у період з листопада по березень у 2017-2024 роках з врахуванням пропозицій фахівців лісової галузі Закарпатської області. Перегляд та внесення змін до ОП було проведено з урахуванням стандартів вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство», які були затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 05 січня 2021 року № 15. Цей процес включав широке обговорення на розширеному засіданні кафедри, залучення стейкхолдерів і здобувачів вищої освіти. Відповідно до положення «Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ», проект ОП пройшов публічне обговорення протягом 30 днів

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52499>). Також враховано зауваження та рекомендації, які надійшли від роботодавців та представників наукової спільноти. У 2024 році робоча група представила уточнений проект освітньої програми, який був вдосконалений на основі зауважень і пропозицій, отриманих під час обговорення зі зацікавленими сторонами та студентським активом. Вчена рада ДВНЗ «УжНУ» затвердила цю програму протоколом №3 від 07 березня 2024 року.

Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня розроблена з метою підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в умовах сучасної лісової галузі, вирішувати складні завдання в цій сфері, проводити наукові дослідження та впроваджувати інноваційні рішення. Заклад, який готує фахівців, знаходиться в гірській місцевості, що додає унікальності процесу навчання та підготовки спеціалістів.

Процес розроблення програми передбачав активну участь робочої групи, до складу якої увійшли представники академічної спільноти, роботодавці. Важливим аспектом роботи було врахування вимог сучасного ринку праці та екологічних викликів, що стоять перед суспільством.

Метою ОП «Лісове господарство» є формування особистості конкурентоспроможного фахівця, який володіє фаховими компетентностями, здатного розв'язувати складні задачі у сфері лісового господарства, виконувати наукові дослідження та здійснювати інновації, ефективно працюючи в умовах екологічної стійкості.

Унікальність освітньої програми полягає в її широкому профілі, що забезпечує комплексну підготовку з метою максимального розширення можливостей працевлаштування випускників. Програма спрямована на всебічний розвиток компетентностей, які відповідають сучасним вимогам ринку праці, враховуючи процес професіоналізації у сфері лісового господарства, зокрема в гірських умовах.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	19	16	2	0	0
2 курс	2023 - 2024	37	21	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	8898 Лісове господарство
другий (магістерський) рівень	8693 Лісове господарство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	38627	95294
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128922	85589
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9705	9705
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня програма 2024.pdf</i>	htxdc33fUw2b25+HAABUendbj7NhNiNJ4T6jv7+PUAk=
Навчальний план за ОП	<i>navchalnij_plan_-_2024_magistri_-_dena.pdf</i>	gxW7KwSSeEWxErUa+9KtQU8tMUG4rwKZekO3W/1J/xY=
Навчальний план за ОП	<i>navchalnij_plan_-_2024_magistri_-_zaochna.pdf</i>	CkATG3tViuJxhF+huAfgVERIENPYL4XtwIUn+xjeugk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>vidguk_na_op_Karpat ofis 24.pdf</i>	5GT23qbP1wQnNTkoMtIOvJO+q2NP9FSPito9awgtJqw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>vidguk_m_uzhgorodska_filiya_24.pdf</i>	tMo4sS7AQGJGDB6GxWaC1ZDXyztIU9KZeJAgojXrol8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>vidguk_na_op_NPP_lg_24.pdf</i>	9NPcevbuxTDMOiE3mL3oqDZ36SzDicch3+v4pZ2gz6Y=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 205 «Лісове господарство» був затверджений МОН 5 січня 2021 року (Наказ № 15). При розробці ОП враховувалися цілі, об'єкти вивчення та рекомендований обсяг кредитів ЄКТС – 90, з яких 18 відведено на дисципліни загальної підготовки та 19 на професійну підготовку. Програма передбачає виробничу та переддипломну практики (13,5 кредитів ЄКТС) і кваліфікаційну роботу магістра (16,5 кредитів).

Компетентності та зміст підготовки здобувачів освіти сформульовані в термінах результатів навчання, узгоджених зі стандартом, із врахуванням загальних (ЗК1–7) і фахових компетентностей (ФК1–9) та програмних результатів навчання (ПРН1–16).

Навчання за цією ОП дозволяє розв'язувати складні завдання в галузі лісового господарства, особливо в гірських умовах, використовуючи теорії, методи та технології, проводячи дослідження та реалізуючи інноваційні рішення.

Програма сприяє розвитку компетентностей, таких як критичне осмислення, сталий розвиток і оцінка природнокліматичних умов.

Фахівці здатні проводити просвітницьку діяльність, враховуючи екологічні особливості гірських територій, розвивати мисливське господарство та ефективно управляти лісгосподарським виробництвом, що є важливим для збереження складних екосистем у гірському ландшафті.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Затвердженого професійного стандарту наразі немає.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета ОП та програмні результати навчання формуються з урахуванням потреб здобувачів і випускників, що підтверджується результатами проведених опитувань. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/49652>
Для врахування і задоволення інтересів, очікувань і передбачень студентів щодо необхідних компетентностей у сучасному ринку праці, в навчальний план освітньої програми був включений вибіркового компонента обсягом 23 кредитів ECTS. Ця частина програми становить 25% від загального обсягу освітньої програми і надає студентам можливість вибирати предмети відповідно до їхніх індивідуальних освітніх потреб і траєкторій. Це також дозволяє нам швидко адаптувати зміст та якість навчання для підготовки конкурентоздатних фахівців у галузі лісового та мисливського господарства відповідно до змінних вимог ринку праці. Для врахування точок зору та інтересів студентів-магістрів у роботі з розробки та вдосконалення ОП було залучено студента Василя Юричка та Сергія Шпонтака.

Студенти та випускники програми висловлювали свої зауваження, пропозиції та побажання щодо змісту програми і якості викладання конкретних курсів під час зустрічей із завідувачем кафедри, гарантом освітньої програми, на засіданнях кафедри, зборах старост груп та інших публічних заходах. Випускники кафедри, які працюють за фахом або очолюють державні установи, що є базами практики для студентів, регулярно діляться своїми думками щодо змісту та якості навчання.

- роботодавці

Роботодавці виражають зацікавленість у підготовці інженерів для галузі лісового господарства в регіоні, які мають здатність до самостійного прийняття рішень та здатність організувати ефективне управління лісовим та мисливським господарством. Це означає, що роботодавці віддають перевагу інженерам, які мають сильні практичні навички та проявляють бізнес-орієнтованість у своїй діяльності. Роботодавці акцентують увагу на якостях випускників як фахівців. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/49652>

Анкетування роботодавців та різні форми взаємодії, зокрема формальні та неформальні зустрічі, дозволили врахувати їхні пропозиції щодо практичної та дослідницької складових підготовки студентів. Ця співпраця відобразилася в структурі освітньої програми, зокрема в розвитку фахових компетентностей (ФК-7, ФК-8, ФК-9), досягненні програмних результатів навчання (ПРН-14, ПРН-15, ПРН-16) та вдосконаленні освітніх компонентів (ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8). Це сприяло більш структурованому та ефективному формулюванню елементів освітньої програми та покращенню робочих навчальних планів.

- академічна спільнота

У процесі розробки ОП "Лісове господарство" було залучено фахівців із різних факультетів та підрозділів ДВНЗ "УжНУ", зокрема з юридичного, біологічного, економічного та факультету іноземної філології. Під час розробки враховувалися передовий досвід провідних закладів вищої освіти в Україні, які мають значний стаж у підготовці спеціалістів в цій галузі. Крім того, консультації з представниками академічної спільноти допомогли вдосконалити структурну та логічну модель освітньої програми, а також матрицю, що визначає засоби досягнення програмних результатів навчання через відповідні компоненти програми. Всі ці заходи дозволили покращити робочі навчальні програми і розробити алгоритми для теоретичних і практичних занять, забезпечуючи високу якість та актуальність навчання.

- інші стейкхолдери

У процесі розробки освітньої програми "Лісове господарство" були встановлені тісні зв'язки з Карпатським лісовим офісом ДП «Ліси України», національними природними парками "Ужанський", "Синевир", "Зачарований край", а також з громадськими організаціями, такими як "Товариство лісівників України" ТМР «Лісівник» та ТМР «Хантер». Консультації з керівниками цих державних та недержавних організацій допомогли проаналізувати їхній досвід у контексті регіональних особливостей.

Програма враховує здатність студентів розробляти та впроваджувати екологічно безпечні підходи та технології в сфері лісового господарства і мисливства, з огляду на фізико-географічні та природно-кліматичні умови регіону. Також акцентується на здатності обирати оптимальну стратегію управління лісовим господарством в залежності від різноманітних факторів. Ця співпраця з установами та громадськими організаціями сприяє покращенню реалізації освітньої програми та готує студентів до вирішення актуальних завдань у сфері лісового господарства та мисливства в даному регіоні.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Концепція розвитку ДВНЗ «УжНУ» окреслює ключові напрямки діяльності університету, зокрема створення ефективної системи підготовки спеціалістів світового рівня, інтеграцію наукової, навчальної та інноваційної діяльності, а також розвиток розгалуженої інфраструктури на базі Наукового парку «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>). Місія університету базується на інноваційному підході до освіти та впровадженні нових наукомістких методик, що підвищують якість і ефективність навчання. Університет акцентує на особистісно-орієнтованій парадигмі, яка сприяє оволодінню студентами загальними та спеціалізованими компетенціями для успішної професійної реалізації. Відповідно до стратегії, місія освітньої програми "Лісове господарство" полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні завдання у цій галузі. Програма також сприяє розвитку самостійності студентів, розширенню їхнього світогляду та активній участі в громадському житті.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання формуються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки і спеціальності. Це підтверджується аналізом актуальних наукових досліджень, інновацій у галузі лісового господарства та потребами ринку праці. У процесі розробки програми активно враховуються рекомендації фахівців, стейкхолдерів та представників професійних організацій, що забезпечує відповідність освітнього процесу вимогам сучасності. Зважаючи на актуальні виклики, такі як зміни клімату, зниження біорізноманіття та потреба у відновленні екосистем, навчальні компоненти програми акцентують увагу на формуванні компетенцій, які дозволять фахівцям ефективно справлятися з цими проблемами. Це включає в себе не лише теоретичні знання, а й практичні навички, які є критично важливими для успішної діяльності в умовах нестабільності, пов'язаної з природними катастрофами.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При розробці ОП враховано регіональний контекст, з особливим акцентом на регіональній стратегії розвитку Закарпатської області на період 2021-2027 років (<https://bit.ly/3KlHTA6>). Програмні результати навчання (ПРН06, ПРН07, ПРН08, ПРН13, ПРН15, ПРН16) ретельно враховують особливості галузевого контексту. Під час формулювання програмних результатів навчання в освітній програмі, включаючи ПРН06, ПРН12, ПРН15, ПРН16, регіональний контекст та унікальні особливості Карпатського регіону були враховані. Крім того, регіональний аспект був врахований при формулюванні програмних результатів навчання (ПРН11, ПРН12, ПРН15) в рамках основних компетенцій освітньої програми.

У підготовці студентів акцент робиться на регіональному та галузевому контексті. Студентам рекомендується обирати місця для виробничої практики та об'єкти дослідження, що відповідають їхнім освітнім і професійним цілям. Цей підхід забезпечує практичну користь освіти і сприяє успішній інтеграції в робочий процес.

Під час обговорення програми стейкхолдери висловили побажання щодо регіонального аспекту та потребу в розширенні дисциплін, корисних для професійної діяльності. В результаті до програми були включені нові вибіркові дисципліни <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/49186>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні мети та програмних результатів навчання було враховано досвід існуючих програм зі спеціальності 205 "Лісове господарство" таких як НУБіП у м. Київ (доступно за посиланням: <https://nubip.edu.ua/node/46601>), НЛТУ України у м. Львів (доступно за посиланням: <https://ilspg.nltu.edu.ua/stud/edu-programs/>), Поліський національний університет ум. Житомир (доступно за посиланням: <https://polissiauniver.edu.ua/>). Вивчення та аналіз цих програм показав, що освітня програма другого (магістерського) рівня вищої освіти повинна складатися з наступних основних напрямків: відновлення та догляд за лісом, створення та облік лісових насаджень, проектування лісгосподарських заходів, використання лісових ресурсів, лісозаготівля, управління лісгосподарським виробництвом та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність. Під час формування професійних компетентностей було враховано освітні компоненти блоку професійної підготовки та було введено вибіркові компоненти, такі як ВК-3, ВК-4, ВК-6, в освітню програму "Лісове господарство" ДВНЗ «УжНУ». Програмні результати навчання в вище перерахованих співпадають із результатами, визначеними для освітньої програми "Лісове господарство" ДВНЗ «УжНУ».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньої програми "Лісове господарство" та програмні результати навчання формуються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм, що є важливим етапом у забезпеченні високої якості підготовки фахівців. Співпраця з міжнародними партнерами, такими як Лодзький університет у Польщі та Лісовий інститут Польщі, а також Національний лісовий центр Словаччини, дозволяє нам переймати передові практики та методики навчання, що використовуються в європейських університетах <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/zustrich-predstavnikiv-uzhnu-ukrajina-z-kolegami-z-universitetu-.htm> та <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/predstavniki-uzhnu-vidvidali-naukovo-doslidnij-institut-lisovogo.htm>.

Цей обмін досвідом допомагає адаптувати навчальні курси до міжнародних стандартів, враховуючи сучасні тенденції розвитку лісового господарства, екологічні виклики та інноваційні підходи в управлінні лісовими

ресурсами. Під час розробки програми ми активно досліджуємо зміст і структуру аналогічних освітніх програм, щоб врахувати їхні сильні сторони та уникнути можливих недоліків.

Залучення фахівців з міжнародних установ, участь у конференціях та семінарах дозволяє нам постійно вдосконалювати навчальний процес, а також формувати програмні результати навчання, які відповідають потребам ринку праці та вимогам галузі. Завдяки цьому, наші випускники отримують знання і навички, які відповідають сучасним стандартам, що робить їх конкурентоспроможними не лише на українському, але й на міжнародному ринку праці.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітня програма "Лісове господарство" відповідає галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" та спеціальності 205 "Лісове господарство". Її зміст охоплює вивчення закономірностей росту і розвитку лісових екосистем, формування та моделювання лісових насаджень, а також ефективне використання лісових ресурсів. Програма включає обов'язкові компоненти, які відповідають сучасним вимогам галузі: ОК 6. Регулювання продуктивності лісів, ОК 7. Управління лісгосподарським виробництвом, ОК 8. Інформаційні системи та технології у лісовому господарстві, ОК 9. Мисливствознавство, ОК 10. Виробнича практика з технології лісгосподарського виробництва, ОК 11. Переддипломна практика, ОК 12. Кваліфікаційна робота з захистом. Мета програми полягає в тому, щоб випускники могли розв'язувати складні завдання та проблеми в галузі лісового та мисливського господарства. Для досягнення цієї мети використовуються спеціалізоване обладнання в навчальних лабораторіях, включаючи лабораторії ГІС та кадастру, Інформаційний центр, комп'ютерні лабораторії з відповідним програмним забезпеченням, а також навчально-наукову лабораторію біології лісу та мисливствознавства. У робочих навчальних програмах дисциплін чітко визначені цілі навчання та перелік компетентностей, які студенти мають опанувати. Це гарантує відповідність освітніх компонентів загальним цілям програми, об'єкту предметної області, а також методам і технологіям навчання. Здобуті знання закріплюються під час виробничої та переддипломної практики, а також при підготовці магістерських кваліфікаційних робіт.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується у «Положенні про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>); «Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти у ДВНЗ УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>); «Положенні про навчання студентів за індивідуальним графіком у ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21263>). Індивідуальна освітня траєкторія студентів формується, враховуючи їхні особисті інтереси та уподобання. Введення в ОП "Лісове господарство" навчальних дисциплін за вибором студентів призначене для того, щоб задовольнити їхні потреби та збільшити конкурентоспроможність на ринку праці. Обов'язкові компоненти освітньої програми в ОП "Лісове господарство" становлять 74,4 % від загальної кількості кредитів ECTS, тоді як вибіркові компоненти складають 25,6 %. Студенти мають можливість обирати навчальні предмети, місця проведення практик, брати участь у конференціях і семінарах, вибирати тему та наукового керівника для своєї кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ДВНЗ «УжНУ» розроблений механізм інформування здобувачів вищої освіти щодо можливості вибору навчальних дисциплін. Цей процес здійснюється згідно «Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>). У пункті 4.4 вказано, що для здобувачів, які навчаються за освітніми програмами другого (магістерського) рівня усіх форм навчання, у яких вибіркові дисципліни заплановано в осінньому семестрі першого року навчання, реєстрація на вивчення вибіркового дисциплін організовується під час подачі оригіналів документів для зарахування на навчання у приймальній комісії Університету. ОП надає можливість реалізації цієї програми. Здобувачі мають можливість на сайтах ознайомитися з переліком вибіркового дисциплін із загально університетського переліку

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/40666>) та переліку кафедри лісівництва (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/49186>), робочими навчальними програмами, а також викладачами, які забезпечують їх викладання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/geograph-forests/staff>). Студенти обирають навчальні дисципліни вільно згідно переліку компонентів із вибіркового циклу ОП, власноруч пишуть заяви. За аналізом заяв здобувачів деканат формує групи для вивчення вибіркового циклу дисциплін, які включаються в робочий навчальний план та науково-педагогічне навантаження викладачів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Положення про практику в УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775>. ОП передбачає проходження здобувачами двох видів практики загальною тривалістю 9 тижнів. Зокрема, метою виробничої практики з технології лісгосподарського виробництва є закріплення теоретичних знань та набуття практичних навичок, необхідних для здійснення технологічних процесів у лісовому господарстві. Практика спрямована на формування професійних компетентностей у галузі управління лісгосподарськими процесами, моніторингу та аналізу стану лісових ресурсів, а також використання новітніх технологій у лісовому виробництві.

Переддипломна практика орієнтована на формування та розвиток науково-дослідницької компетентності здобувачів, оволодіння методологією та методами наукового дослідження у сфері лісового господарства, а також на збір, підготовку та аналітичну обробку матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи. Практика дозволяє поглибити свої знання щодо лісових екосистем, їх моделювання та прогнозування, а також підготуватися до самостійної професійної діяльності.

Університет має укладені договори про співпрацю з Карпатським лісовим офісом ДП «Ліси України» національними природними парками «Ужанський», «Синевир», «Зачарований край»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35945>. Ці установи виступають базами для проходження виробничої практики, забезпечуючи студентам можливість набуття практичних навичок у реальних умовах ведення лісового господарства та збереження природних екосистем.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітня програма "Лісове господарство" активно сприяє розвитку соціальних навичок (soft skills) у студентів, що є важливими для їхньої професійної діяльності. Студенти набувають навичок комунікації, співпраці, формування власної думки, прийняття відповідальності, управління часом, ухвалення рішень, а також здатності до критичного та логічного мислення й креативності.

Особлива увага приділяється розвитку міжособистісних комунікацій, відповідальності перед суспільством, етичній поведінці та вмінню працювати як самостійно, так і в команді. Це відображається в навчальному плані через дисципліни, такі як "Іноземна мова за професійним спрямуванням", "Лісове право", "Планування лісгосподарського виробництва", "Управління лісгосподарським виробництвом".

Під час практик і виконання кваліфікаційних робіт студенти мають можливість удосконалювати soft skills, працюючи в команді, спілкуючись із професіоналами в соціальному та професійному оточенні, а також використовуючи навички планування, самоорганізації й управління емоціями в реальних умовах виробництва.

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/den-karyeri-yak-prokachati-svoji-myaki-navichki-i-shcho-ye-klyuch.htm>

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/announce/2404.htm>

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура та зміст освітньої програми (ОП) «Лісове господарство» в ДВНЗ «УжНУ» формуються на основі Розділу 2 Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд у ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>). ОП «Лісове господарство» містить усі елементи, зазначені у згаданому Положенні.

Програма включає 18 освітніх компонентів, з яких 12 є обов'язковими, а 6 – вибілковими, що дозволяє студентам адаптувати своє навчання відповідно до індивідуальних інтересів та професійних цілей. Тривалість навчання за ОП становить 1 рік і 4 місяців, розподілених на 3 семестри.

Логіка послідовності опанування освітніх компонентів полягає в необхідності поступового формування фахівців, здатних вирішувати складні завдання в галузі лісового господарства, керувати виробничими процесами, здійснювати наукові дослідження та ефективно використовувати лісові ресурси. Кожен компонент, наприклад, «Регулювання продуктивності лісів», «Управління лісгосподарським виробництвом» та «Планування лісгосподарським виробництвом», вносить свій вклад у формування професійних компетентностей, необхідних для виконання складних завдань у галузі. Зв'язок між теоретичними знаннями та практичними навичками, здобутими під час «Переддипломної практики», підкреслює важливість інтеграції навчання в реальних умовах. Це сприяє закріпленню знань та розвитку критичного мислення.

Зміст та структура ОП регулярно переглядаються робочою групою з участю всіх зацікавлених сторін, що дозволяє враховувати сучасні тенденції та потреби ринку праці.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у

кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до навчального плану ОП для денної форми навчання аудиторні заняття – лекції та практичні складають 672 год (24,8 % від заг. обсягу год за ОП). Самостійна робота здобувачів складає 1398 год (51,8 % від заг. обсягу год за ОП), на практику відведено 405 год (15 % від заг. обсягу год за ОП). Такий розподіл годин дозволяє не перевантажувати здобувачів аудиторними заняттями і створювати додаткові можливості для самостійної підготовки та виконання індивідуальних завдань. Такий розподіл годин забезпечує баланс опанування повною мірою як загальними, так і фаховими компетентностями. Кількість аудиторних годин на тиждень для денної форми навчання на першому році навчання варіюється залежно від семестру і складає від 18,3 до 20 ауд. год/тижд. Навантаження навчального року – 60 кредитів ЄКТС (для денної форми навчання). Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента становить для денної форми навчання не менше як 70% від загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Скарг здобувачів щодо навчального навантаження не було.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура освітньої програми має чітку організацію, яка сприяє практикоорієнтованості підготовки здобувачів. Освітні компоненти логічно взаємопов'язані, забезпечуючи досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання. Програма передбачає тісний зв'язок між теоретичними курсами, такими як ОК «Управління лісогосподарським виробництвом», та практичною підготовкою у рамках «Виробничої практики». У рамках ОК «Регулювання продуктивності лісів» студенти виконують курсовий проект, що включає збір матеріалів на підприємствах. Це забезпечує можливість практичного застосування теоретичних знань у реальних виробничих процесах, зокрема в контексті дослідження переформатування малоцінних лісових насаджень. У процесі навчання студенти отримують практичну підготовку з використання безпілотних літальних апаратів (БПЛА), лазерних сканерів (Лідар) та інших технологій для моделювання лісових насаджень у рамках ОК «Інформаційні системи та технології в лісовому господарстві». Це є важливим оскільки сучасні технології грають ключову роль у раціональному управлінні лісовими ресурсами. Проходження студентами виробничої практики загальною тривалістю 5 тижнів. Вона спрямована на формування професійних компетентностей через практичне освоєння сучасних технологій і методів управління лісовими ресурсами. У ЗВО прийнято Положення про дуальну освіту, доступне за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/68309>, на даній освітній програмі дуальна форма навчання поки що не запроваджена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «Лісове господарство» спрямована на набуття здобувачами навичок і компетентностей, що відповідають глобальним цілям сталого розвитку, визначеним Генеральною Асамблеєю ООН та закріпленим в Указі Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Програма зосереджена на збалансованому використанні лісових ресурсів, збереженні екосистем, біорізноманіття та адаптації до змін клімату. Вона включає компоненти, як-от «Регулювання продуктивності лісів», «Управління лісогосподарським виробництвом» та «Інформаційні системи та технології у лісовому господарстві», що готують фахівців до управління лісовими ресурсами з урахуванням екологічних, економічних і соціальних факторів.

Це підтримує досягнення таких цілей сталого розвитку: боротьба зі зміною клімату – здобувачі вчаться впроваджувати стратегії сталого лісового господарства, що допомагають пом'якшити вплив кліматичних змін через поглинання вуглецю та збереження природних ресурсів; збереження екосистем суші – акцент робиться на захисті лісових екосистем, запобіганні деградації земель, відновленні ландшафтів і збереженні біорізноманіття; гідна праця та економічне зростання – студенти здобувають знання, що сприяють розвитку лісового господарства як галузі, яка забезпечує сталі робочі місця й економічний розвиток. Окрім того, кваліфікаційні роботи часто фокусуються на вирішенні екологічних проблем і стійкому розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до правил прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та до Умов прийому до закладів вищої освіти України (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/41306>) вступ на навчання за спеціальністю 205 Лісове господарство мають права особи, які здобули освітній ступінь "Бакалавр", "Магістр, спеціаліст". Прийом на навчання проводиться на конкурсній основі за результатами ЄВІ та фахового вступного випробовування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/2108>). Оприлюднення поточних рейтингових списків вступників

здійснюється на офіційному веб-сайті на підставі даних, внесених до ЄДЕБО. Особи, які навчаються у ДВНЗ «УжНУ», мають право на навчання одночасно за декількома освітніми програмами, а також у декількох закладах вищої освіти. Усі правила вступу на відповідну ОП проходять обговорення на відповідних кафедрах і факультетах. За останні роки особливих змін, які викликані особливостями програми, не відбулося.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» розроблено ряд документів, які регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, серед них: Положенням про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223> 2017 р.) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269> 2016 р.), Положенням про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/21266> 2019 р.) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324> 2016 р.), та Положенням про порядок пере зарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>). Ці документи знаходяться у публічному доступі і учасники освітнього процесу можуть ознайомитися з ними на сайті ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30440>. Освітні компоненти перезараховує декан факультету за заявою здобувача вищої освіти та погодженням із завідувачами кафедр, які забезпечують викладання цих освітніх компонент на підставі представленого документу про попередню освіту, зокрема: академічної довідки; додатка до диплома про вищу освіту; витягу з навчальної картки здобувача вищої освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На навчанні НПП ОП «Лісове господарство» подібних випадків немає.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, отримані в процесі неформальної освіти, регулюються Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>). Це право поширюється на всіх здобувачів. Положення чітко визначає умови, порядок і процедуру визнання результатів неформальної освіти. Академічні наставники інформують студентів у своїх групах про цю можливість, що є важливим стимулом для залучення їх до неформального навчання. Процес є зрозумілим і прозорим: здобувач подає заяву встановленого зразка до керівника структурного підрозділу з проханням визнати результати неформальної освіти, додаючи відповідні підтвердуючі документи. Керівник формує предметну комісію, яка оцінює можливість визнання результатів та, за позитивного рішення, визначає форми і строки оцінювання. До складу комісії входять завідувач кафедри, гарант освітньої програми та викладач відповідної дисципліни. Після проведення оцінювання, у разі позитивного результату, ухвалюється рішення про внесення результатів до додаткової відомості обліку, залікової книжки та звільнення здобувача від вивчення дисципліни у наступному семестрі. Процедура також визначає терміни для кожного етапу та можливість апеляції в разі незгоди здобувача з отриманими оцінками.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На навчанні НПП ОП «Лісове господарство» подібних випадків немає.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ»" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) визначає різноманітні форми і методи навчання, які застосовуються. Робочі програми розміщені на веб-сторінці факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35450>) та на веб-сайті електронного навчання (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua> та <https://moodle.uzhnu.edu.ua>). Основні методи навчання, які застосовуються, включають словесні методи (такі як лекції, розповіді, пояснення та дискусії), практичні методи (включаючи експрес-опитування та виконання завдань на заняттях), і наочні методи (засновані на спостереженнях, ілюстраціях та демонстраціях). Вибір конкретного методу навчання залежить від поставлених цілей, завдань, необхідних компетентностей та програмних результатів навчання. Велика увага приділяється якісному виконанню лабораторних та практичних робіт, індивідуальним завданням, семінарським заняттям, самостійній роботі студентів під час навчальних та виробничих практик, а також самостійній роботі.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є одним з пріоритетів організації освітнього процесу в УжНУ, що закріплено в низці документів: Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <http://surl.li/vwscwtr>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти <http://surl.li/busrnc>, та Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір дисциплін <http://surl.li/osfeam>. Освітня програма підтримує студентоцентрований підхід, спрямований на активізацію самостійної роботи студентів, заохочуючи їх до здобуття знань, які будуть корисними у майбутній професійній діяльності та сприятимуть їх особистісному розвитку. Цей підхід відповідає основним принципам Болонського процесу та підкреслює роль студента як активного учасника навчального процесу.

Форми та методи навчання визначаються згідно з робочою навчальною програмою для кожної дисципліни. Викладачі кафедри застосовують індивідуальний підхід до студентів, враховуючи їх особистісні характеристики, схильності, здатність працювати як у команді, так і над самостійними завданнями, а також рівень дисципліни та відповідальності.

Набуття основних навичок студентами відбувається через практичну діяльність. Взаємодія з здобувачами під час спілкування, конференцій, практичної підготовки та позааудиторних заходів дозволяє викладачам оцінити процес навчання та виявити індивідуальні особливості кожного студента.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання та викладання в освітній програмі ґрунтується на принципах академічної свободи, що включає вибір наукового керівника, теми та напряму дослідження, а також місця проведення наукових досліджень. Методи навчання забезпечують гнучкість і враховують свободу висловлювання та творчості, що відображається в індивідуальних програмах навчання. Освітня програма містить обов'язкових і вибіркового компонентів, які обираються зі списку дисциплін згідно з "Положенням про вільний вибір навчальних компонентів" (www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963).

Методи навчання передбачають самостійну творчу діяльність студентів з використанням частково-пошукових та дослідницьких підходів. Оцінювання знань запобігає дискримінації за висловлювання обґрунтованих думок. Студенти беруть участь в обговоренні освітньої програми, зокрема в Робочій групі, і їхні думки враховуються під час планування освітнього процесу.

Студентоцентровані методи навчання стимулюють розвиток власної думки й аргументовані дискусії з викладачами. У разі незадоволення методами або неефективності певних підходів, може бути розглянуто питання про заміну викладача або керівника.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, а також про процедуру та критерії оцінювання для кожного освітнього компонента надається у робочих навчальних програмах конкретних дисциплін, які регулярно оновлюються. Ці програми презентуються студентам на початку кожного семестру, на першому занятті з кожної дисципліни, і доступні для перегляду на сайтах (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/22339>, <https://e-learn.uzhnu.edu.ua>, <https://moodle.uzhnu.edu.ua>). Робочі програми містять інформацію щодо таких аспектів, як місце дисципліни в загальній структурі освітньої програми, її цілі та завдання, очікувані результати навчання, критерії оцінювання, зміст курсу та рекомендовану літературу. Навчально-методичні матеріали, необхідні для виконання курсових проєктів, розрахунково-графічних робіт, практикумів та лекцій, розробляються викладачами кафедри і стають доступними для студентів на кафедрі та у системі MOODLE. Окрім цього, матеріали навчального контенту для освітніх компонентів також розміщуються у Google Meet, групах Google Chat і використовуються особисті електронні пошти домену @uzhnu.edu.ua, створені за моделлю "викладач-студенти".

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Система перегляду та оцінювання змісту освітніх компонентів ОП регламентується Положенням про порядок розроблення, моніторингу та періодичний перегляд освітніх програм в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>), Положенням про моніторинг якості освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). На кафедрі лісівництва тісно взаємодіють наукова та освітня діяльність. Наукова робота кафедри зосереджена на виконанні комплексної теми «Актуальні питання використання природних ресурсів у лісогосподарському виробництві та природоохоронній діяльності Закарпатської області» (реєстраційний номер 0121U112192). До цих досліджень залучаються студенти всіх рівнів вищої освіти, зокрема бакалаврату та магістратури, що дозволяє їм безпосередньо брати участь у наукових процесах і сприяти розвитку наукової діяльності в університеті.

Студенти активно залучаються до підготовки та участі в студентських конференціях та конференціях молодих науковців (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/9211>), а також у різних інтернет-конференціях. Результати досліджень часто публікуються у вигляді тез і наукових статей під керівництвом викладачів, що надає студентам унікальну можливість не тільки навчитися основам наукового пошуку, але й розвинути навички публікаційної діяльності (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/39123>).

Ця науково-освітня взаємодія створює ефективну платформу для поглиблення співпраці між викладачами та студентами, надає можливість майбутнім фахівцям розвивати власні дослідницькі компетенції, критичне мислення та навички наукового аналізу. Також, залучення студентів до наукових досліджень сприяє підвищенню їхнього рівня обізнаності у сучасних проблемах лісового господарства та природоохоронної діяльності, що допомагає у підготовці висококваліфікованих фахівців.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Система перегляду та оцінювання змісту освітніх компонентів ОП регламентується Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>), Положенням про моніторинг якості освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>).

Науково-педагогічні працівники кафедри систематично оновлюють зміст навчальних дисциплін, інтегруючи новітні наукові досягнення та передові практики у сфері лісового господарства. Викладачі беруть активну участь у міжнародних та національних наукових конференціях, а також використовують результати своїх досліджень. Наприклад, професор Гриник Г.Г., який викладає дисципліну "Регулювання продуктивності лісів", активно публікується у міжнародних виданнях, зокрема в таких роботах як «Phosphite spray for the control of oak decline induced by Phytophthora in Europe» (Scopus WoS) Це дозволяє йому ефективно адаптувати навчальний матеріал до сучасних наукових стандартів. Доц. Задорожний А.І., забезпечую викладання курсу "Інформаційні системи та технології в лісовому господарстві", зокрема, спираючись на результати дослідження «SmallForest mobile app: availability, functionality and use» (Sylwan, 2023), «Дослідження нових технологій та інновацій у сфері лісового господарства» («Агробіологія», 2024.), а також на досвід, отриманий під час стажування за темою "Система ведення лісового господарства через призму відкритих даних". Такі дослідження та стажування дозволяють постійно оновлювати зміст освітніх компонентів, забезпечуючи їх відповідність сучасним викликам і потребам лісової галузі. Доцент Потіш Л.А. забезпечує викладання ОК "Мисливствознавство" і активно застосовує наукові дослідження у викладанні. Один із прикладів — його публікація "Використання фотопастки для фауністичних досліджень: перші результати". Викладач використовує результати власних досліджень для оновлення курсу, що підвищує його актуальність і допомагає студентам оволодівати сучасними методами дослідження в галузі мисливствознавства.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В Ужгородському національному університеті активно реалізується стратегія інтернаціоналізації, яка включає участь у міжнародних проектах, співпрацю з іноземними партнерами та впровадження сучасних освітніх і наукових підходів. Прийняті Стратегія інтернаціоналізації (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>) та Положення про академічну мобільність студентів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>) створюють можливості для участі у програмах обміну, стажуваннях і дослідженнях. Співпраця з Лодзьким університетом, Лісовим інститутом Польщі та Національним лісовим центром Словаччини підтримує академічну мобільність і наукову діяльність. Це підвищує рівень наукової роботи та сприяє розвитку спільних досліджень, таких як проект WeVaRe, що включає співпрацю з університетами Польщі, Словаччини та Румунії. Проект забезпечує моніторинг водно-болотних угідь Карпат за допомогою новітніх технологій, зокрема лідарної зйомки та використання БПЛА, що інтегрує студентів і викладачів у міжнародні наукові проекти.

Доц. Потіш Л.А. був науковим куратором аспіранта Дебреценського університету (Угорщина) стипендіата International Visegrad Fund Král'ovské udolie 8 811 02 Bratislava Slovak Republic Academic supervisor's evaluation Szabolcs Szanyi ID Number: 51501832 (2016-2018)

Участь у таких програмах допомагає підвищити професійні компетенції та отримати практичні навички відповідно до світових стандартів лісового господарства.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Оцінювання результатів навчання та контроль за здобувачами вищої освіти в Ужгородському національному університеті здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Контрольні заходи поділяються на поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає перевірку знань з окремих складових навчальної програми, таких як матеріал, викладений на лекціях, теми, що розглядалися на практичних заняттях, захист лабораторних робіт та графічно-розрахункових задач, а також матеріал, який студент опрацював самостійно, індивідуальні завдання. Важливою частиною поточного контролю є модульні контрольні роботи, які дозволяють визначити рівень набутих теоретичних знань за темами змістовних модулів. Зміст поточного контролю полягає у перевірці розуміння та засвоєння матеріалу, навичок виконання розрахункових робіт, здатності осмислення теми та презентації матеріалу як усно, так і письмово.

Підсумковий контроль – це оцінювання результатів навчання на певному етапі вищої освіти або на його завершених етапах відповідно до «Положення про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). Він включає в себе іспити, диференційовані заліки (захист

курсів проектів і робіт), заліки та атестацію. Форми контролю викладені в освітніх і навчальних програмах дисциплін та у навчальному плані. Курсові проекти (роботи) захищаються публічно, де студент представляє графічний матеріал (креслення) та пояснювальну записку. До складання заліку, диференційованого заліку та екзамену допускаються лише ті студенти, які виконали всі модульні завдання, передбачені навчальною програмою. Екзаменаційні білети з кожної дисципліни затверджуються на засіданні кафедри. Захист практик відбувається шляхом написання звіту про практичну роботу, заповнення щоденника практики та захисту. Підсумкова атестація магістрів проводиться Екзаменаційною комісією. Атестація випускників освітньої програми "Лісове господарство", спеціальності 205 Лісове господарство, здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Оцінювання захисту кваліфікаційної роботи враховує відгук керівника, відгук рецензента, публічний захист студента, відповіді на запитання комісії та присутніх, а також рівень володіння загальними і фаховими компетентностями.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформацію про форми контрольних заходів можна знайти в «Положенні про порядок та методику проведення семестрових (курсів) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>) та у робочих програмах навчальних дисциплін <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35450>. Викладачі кожної дисципліни інформують студентів про форми контролю, а також ця інформація доступна на сайті університету. Для здобувачів вищої освіти встановлено як кількісні, так і якісні критерії оцінювання. Кількісні критерії базуються на національній шкалі, що включає оцінки: відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано та незараховано, а також на стобальній системі та шкалі ECTS – A, B, C, D, E, FX, F. Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів викладені в робочих навчальних програмах дисциплін.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання викладена у робочих навчальних програмах дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/22339>). Викладачі інформують студентів на початку семестру під час занять, а також ця інформація доступна на сайті університету. Правила проведення контрольних заходів регламентуються у «Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ "УжНУ"» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Залікові та екзаменаційні сесії відбуваються відповідно до розкладу, який складає деканат географічного факультету та затверджує навчальна частина УжНУ. Розклад публікується на дошці оголошень факультету, на кафедрі та на сайті факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/24>). Захист курсових робіт та проектів проводиться за затвердженим графіком.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю "Лісове господарство" відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, відповідно до вимог стандарту вищої освіти. Цей процес регламентується Положенням про дипломну роботу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11106>) та Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти і екзаменаційну комісію ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>). У процесі виконання кваліфікаційної роботи здобувачі користуються «Методичними вказівками до виконання атестаційної роботи магістра», які розроблені на кафедрі лісівництва (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37340>). Кваліфікаційна робота повинна бути оригінальною і не містити академічного плагіату, фальсифікацій або фабрикацій. Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю "Лісове господарство" не передбачений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в Ужгородському національному університеті регламентується кількома документами: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсів) екзаменів і заліків (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>), Положенням про дипломну роботу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11106>) та Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>). Всі ці документи є у публічному доступі. Викладачі конкретних дисциплін, а також керівники, надають здобувачам інформацію про особливості процедури оцінювання.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів у процесі оцінювання здобувачів вищої освіти за спеціальністю "Лісове господарство" забезпечується відповідно до норм та вимог, викладених у Положенні про організацію освітнього процесу

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положенні про порядок та методику проведення семестрових (курсних) екзаменів і заліків в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>) та Порядку оскарження (апеляції) оцінювання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>).

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>), а також пунктом 8 "Конфлікт інтересів" Етичного кодексу ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>).

Опитування здобувачів показало, що вони мають хороше знання процедур врегулювання конфлікту інтересів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/49652>). У рамках освітньої програми "Лісове господарство" процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів не застосовувалися.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсних) екзаменів і заліків в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). Студенти, які отримали незадовільні оцінки з чотирьох дисциплін під час сесії, підлягають відрахуванню з університету. Здобувачам вищої освіти, які мають незадовільні оцінки не більше ніж з трьох дисциплін (незалежно від того, чи це залік, чи екзамен), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни. Повторне складання екзаменів та заліків дозволяється не більше ніж двічі для кожної дисципліни: перший раз у викладача, другий – у комісії під головуванням завідувача кафедри, на якій закріплена дисципліна. В окремих випадках, на підставі заяви, ректор або проректор з науково-педагогічної роботи може надати здобувачу вищої освіти можливість втретє скласти залік або іспит за індивідуальним графіком у комісії під головуванням завідувача кафедри.

Здобувачі, які не ліквідували академічну заборгованість у встановлений термін, підлягають відрахуванню з університету. Вивчення однієї незадовільної дисципліни може бути перенесене на наступний курс (семестр) з дозволу ректора (проректора) на підставі подання декана факультету. Повторне складання екзаменів та заліків з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. Як виняток, може бути надано дозвіл на перескладання не більше двох екзаменів, якщо студент претендує на отримання диплома з відзнакою.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Порядку оскарження (апеляції) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>), спірні питання, що виникають щодо поточного оцінювання, вирішуються протягом тижня після оголошення результатів, але не пізніше початку підсумкового оцінювання. Здобувач вищої освіти має право звернутися до викладача, який проводив оцінювання, для отримання роз'яснень щодо виставленої оцінки. Вирішення питання про незгоду здобувача з оцінкою також здійснює викладач, який проводив оцінювання.

Оскарження результатів підсумкового (семестрового) контролю (залік чи екзамен) можливе не пізніше наступного дня після оголошення результатів. У випадку незгоди з оцінкою, здобувач може звернутися до викладача, який проводив семестровий контроль. Якщо рішення викладача не влаштовує здобувача, він має право подати апеляційну скаргу до декана факультету з вказанням причин для оскарження.

Апеляційна скарга розглядається апеляційною комісією, до складу якої входять декан або його заступник з навчальної роботи, завідувач кафедри, на якій закріплена дисципліна, два-три провідні викладачі кафедри, а також представники студентського самоврядування.

Зазвичай усі спірні питання вирішуються на етапі звернення до викладача. На освітній програмі «Лісове господарство» випадків оскарження (апеляції) оцінювання зареєстровано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ДВНЗ «УжНУ» визначені в Етичному кодексі (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>) та Положенні про академічну доброчесність (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). В університеті функціонує Комісія з питань академічної доброчесності та етики, яка є незалежним колегіальним органом. Її діяльність спрямована на моніторинг дотримання морально-етичних та правових норм членами університетської спільноти, а також на інформаційне забезпечення та популяризацію принципів академічної доброчесності (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>). В Ужгородському національному університеті активно пропагується дотримання принципів академічної доброчесності. Для цього студенти пройшли курси, присвячені цій темі, в рамках яких отримали знання про етичні норми, правила поведінки в навчальному середовищі та наслідки порушень. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/56194>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

ДВНЗ «УжНУ» сприяє дотриманню академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, у відповідності до прийнятого «Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). На факультеті питання дотримання академічної доброчесності

учасниками освітнього процесу періодично розглядається на Вченій раді та на засіданнях кафедри. Здобувачі ознайомлюються з відповідним положенням УжНУ. Перевірку на доброчесність кваліфікаційні роботи проходять на основі IT-інструментів Unicheck (<https://unicheck.com/uk-ua>) та strikeplagiatism (<https://strikeplagiarism.com/uk/>). Після отримання результатів перевірки кваліфікаційної роботи на наявність ознак плагіату рішення про допуск до захисту приймає завідувач випускової кафедри на підставі подання наукового керівника роботи. Посилання на репозиторій Ужгородського національного університету, де можна знайти кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, є наступним: (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/58758>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Дотримуючись Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>) та Етичного кодексу Ужгородського національного університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>), університет активно популяризує академічну доброчесність серед своїх здобувачів. Наприклад, УжНУ співпрацює з проектом «Сприяння академічній доброчесності в Україні» (SAIUP) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/osvita-rovinna-buti-spravzhnoyu-a-ne-imitovanoyu-perekonani.htm>). У 2020 році університет приєднався до проекту «Ініціатива академічної доброчесності» від Американських рад з міжнародної освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-doluchivysya-do-pro-Initsiativa-akademichnoji-dobrochesnosti.htm>). В рамках цієї співпраці проводяться тренінги, лекції та круглі столи. У лютому 2021 року в УжНУ відбувся вебінар на тему «Академічна доброчесність – запорука якісної освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vebinar-akademichna-dobrochesnist-zaporuka-yakisnoji-osviti.htm>). Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освітньої програми студенти проходять відповідні курси та отримують сертифікати про академічну доброчесність. Це сприяє формуванню етики досліджень, відповідальності та дотримання норм академічної поведінки <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/56194>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У разі порушення правил академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» можуть бути застосовані юридичні санкції відповідно до українського законодавства, Статуту УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268> Положення про академічну доброчесність <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223> Етичного кодексу УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896> та інших нормативних актів університету. Комісія з питань академічної доброчесності та етики має право розглядати порушення правил академічної доброчесності як аморальні вчинки, які є несумісними з подальшою діяльністю (навчанням) в ДВНЗ «УжНУ». Санкції, що можуть бути застосовані до науково-педагогічних працівників, включають відмову в присудженні наукового ступеня чи вченого звання, а також позбавлення права займати певні посади. Для здобувачів вищої освіти можливі такі наслідки, як повторне проходження оцінювання, позбавлення академічної стипендії чи відрахування з <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527> Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньої програми в сфері лісового господарства, поєднують науку та практику, що ефективно забезпечує освітні компоненти

Кічура В.П., активно залучений до роботи професійних наукових товариств і об'єднань. Він є членом-кореспондентом Лісівничої академії наук України та почесним членом Президії Товариства лісівників

Потіш Л.А., має значний досвід у сфері мисливствознавства. Обіймав посаду головного мисливствознавця в громадській організації «УТМР» у Закарпатській обл. Є експертом з «Проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок». Його роль наукового керівника навчально-дослідної лабораторії «Біології лісу та мисливствознавства» дозволяє інтегрувати наукові дослідження в навчальний процес.

Гриник Г.Г., відомий вчений, лауреат численних нагород та відзнак. Його наукову та педагогічну діяльність неодноразово було відзначено стипендіями та нагородами Кабінету Міністрів України, Львівської обласної ради та Державного агентства лісових ресурсів України. Значний доробок та досвід роботи у науковій та науково-педагогічній сферах, зокрема участь у науково-дослідних та едукативних проектах та програмах в Польщі та Австрії, свідчать про його вміння та здатність інтегрувати наукові досягнення в освітній процес.

Задорожний А.І. член громадської організації «Еталонні екосистеми», що займається дослідженням і збереженням природних екосистем. Його наукові інтереси охоплюють сучасні технології в лісовому господарстві. Співпрацює з СБУ, митною службою та обласною прокуратурою, надаючи експертні консультації щодо охорони лісових ресурсів.

Газуда М.В., спеціалізується на формуванні управлінських підходів до розвитку територіальних економічних систем. Його дослідження спрямовані на подолання проблем диференціації розвитку територій сільської місцевості, оптимізацію систем державного та регіонального управління, а також збереження природно-заповідних і гірських територій.

Фельбаба-Клушина Л.М., експерт у ботаніці та екології, активно займається науковою та освітньою діяльністю. Як член комісії конкурсу Національного фонду досліджень України, вона є автором концепції охорони рослинності

гірських регіонів Європи, що спрямована на відновлення гідрологічної функції рослинного покриву в Україні. Також вона є членом Міжнародної асоціації з вивчення рослинності (IAVS) та Українського ботанічного товариства. Кополовець Я.М., з 24-річним професійним стажем його багатий професійний досвід у сфері управління лісовим господарством та екологічного нагляду робить його висококваліфікованим викладачем. Займав низку керівних посад у лісових господарствах Закарпатської обл. Окрім того, він обіймав посаду начальника управління державного екологічного нагляду за рослинним і тваринним світом у Закарпатській обл. Команда яка реалізує освітню програму, має значний досвід і знання, що забезпечує високу якість навчання відповідно до вимог законодавства.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір викладачів у ДВНЗ «УжНУ» регулюється Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46615>. Для участі у конкурсі на заміщення вакантної посади https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_personal/vacancies проводиться оцінка професійного рівня претендентів та відбір кандидатів конкурсною комісією ДВНЗ «УжНУ». Передбачено певний порядок процедур, які спрямовані на оцінку рівня професіоналізму претендента на посаду. Кандидатам пропонується провести відкриту лекцію або практичне заняття. Таємним голосуванням НПП на засіданні кафедри з присутністю кандидатів приймається рішення про рекомендацію/не рекомендацію. Наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; наукова діяльність претендента, досвід роботи, публікації - основні показники, які враховуються під час конкурсного відбору. Відбувається попереднє обговорення кандидатур на засіданні кафедри в їх присутності, ухвалюється рекомендація про відповідність кваліфікаційним вимогам. Далі рішення передається на розгляд Вченій раді. НПП ОП – це висококваліфіковані викладачі з відповідною освітою, здобутками в науковій і професійних сферах. Серед НПП ОП доктори наук і канд. наук.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Заклад вищої освіти, зокрема кафедра лісівництва активно залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу через різноманітні форми співпраці. Участь студентів у заході з лісорозведення на території філії Ужгородського лісового господарства ДП «Ліси України» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/zbilshennya-lisovogo-pokrivu-v-karpatah-za-uchastyu-studentiv-ta.htm>. Під час ярмарки вакансій у ДВНЗ "УжНУ" студенти ознайомилися з кар'єрними можливостями від компаній, зокрема Fischer Mukachevo. Це надало їм інформацію про інноваційні технології у виробництві, що важливо для розвитку їхньої професійної діяльності. <https://www.facebook.com/profile.php?id=61564502516596> Зустріч студентів з в.о. директора НПП «Зачарований край», Василем Степановичем Фенничем, дала змогу дізнатися про специфіку природоохоронної діяльності та перспективи розвитку природно-заповідних об'єктів, що розширило їхній професійний кругозір та розуміння галузевих викликів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/71637>. Кафедра співпрацює з різними підприємствами, де студенти проходять практику. Це важливий елемент освітнього процесу, що дозволяє реалізувати теоретичні знання на практиці. Такі форми співпраці підвищують якість освіти та надають студентам необхідні практичні навички, роблячи їх більш конкурентоспроможними на ринку праці.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система професійного розвитку викладачів і науково-педагогічних працівників університету регулюється у відповідності до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування працівників ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>). Викладачі та співробітники географічного факультету беруть участь у програмах стажування, що проводяться в Українському науково-дослідному інституті гірського лісівництва імені П.С. Пастернака, а також онлайн-курсах на платформі "Prometheus". Поруч з цим, вони здійснюють стажування та набувають досвід в різних організаціях, таких як ДП "Ужгородське лісове господарство" та Державна екологічна інспекція в Закарпатській області. Ці ініціативи сприяють покращенню професійної підготовки та розвитку кадрів в університеті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/36236>). Центр інформаційних технологій УжНУ постійно проводить курси з ефективного використання ІТ для співробітників ЗВО, в яких брали участь і викладачі ОП (Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle, вебінар «Moodle: алгоритми роботи з тестами», Про особливості та інновації у роботі Google Classroom), <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/Moodle-algoritmi-roboti-z-testami.htm>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/pro-osoblivosti-ta-innovatsiji-Google-Classroom.htm>. Професійному розвитку НПП також сприяє доступ до міжнар. наукомет. баз даних Scopus і Web of Science та можливість публікації статей у виданнях Університету.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Підтримка професійного розвитку викладачів в ДВНЗ "УжНУ" базується на визначеному рейтингу науково-педагогічних працівників (відомості про цей рейтинг містяться в "Положенні про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ»", доступному за посиланням: (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>) Також, викладачі можуть отримувати стимули у вигляді премій

за свої публікації у наукових виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science (інформація щодо преміювання авторських колективів доступна за посиланням: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33679>). Впровадження системи рейтингів науково-педагогічних працівників спрямоване на збільшення їхньої мотивації для результативної роботи, і показник рейтингу служить основою для винагородження, надання додаткових виплат. Не зважаючи на військовий стан в державі, керівництво ДВНЗ всіляко намагається підтримати викладачів, зокрема продовжують діяти преміювання за публікації, нарахування 13 зарплати та інше.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення та матеріально-технічні ресурси освітньої програми (ОП) кафедри лісівництва УжНУ розроблені так, щоб гарантувати досягнення поставлених цілей та програмних результатів навчання. Це досягається через інтеграцію таких елементів: Студенти мають доступ до актуальних навчальних посібників, електронних курсів, лекцій та методичних рекомендацій, які постійно оновлюються відповідно до нових тенденцій галузі. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/39200>) (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/80>). На базі географічного факультету УжНУ функціонує Інформаційний центр, оснащений сучасними приладами: Лазерний сканер FARO Focus S150, який використовується для точного 3D-сканування та створення цифрових моделей лісових ділянок. Безпілотні літальні апарати (БПЛА) Intel®Falcon 8+ і мультикоптер DJI Matrice 300 RTK set, що застосовуються для аерофотозйомки та моніторингу лісових територій. Ці технології дозволяють студентам отримувати практичний досвід роботи з новітніми інструментами, що використовуються в сучасному лісовому господарстві. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/suchasnI-tehnologIi-v-rukah-maybutnIh-lIsvnikIv.htm> Наукова бібліотека ДВНЗ «УжНУ» щорічно оновлює свій фонд фаховою літературою та періодичними виданнями, що відповідають вимогам освітньої програми. <https://www.lib.uzhnu.edu.ua/>

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище ЗВО забезпечує задоволення потреб і інтересів здобувачів освітньої програми «Лісове господарство». Для цього активно працює низка підрозділів університету: Наукова бібліотека УжНУ, що поповнюється спеціалізованою літературою та періодичними виданнями, відповідними до потреб програми [http://www.lib.uzhnu.edu.ua](http://www.lib.uzhnu.edu.ua;); Студмістечко, яке забезпечує комфортні умови для проживання студентів <https://bit.ly/3qW9Rth>; Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування, що проводить моніторинг потреб і інтересів здобувачів <https://bit.ly/339ntcb>; а також спортивно-оздоровчий комплекс з плавальним басейном, який сприяє фізичному розвитку студентів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-sportandleisure/sportcomplex>. Опитування серед здобувачів підтвердило високий рівень задоволення навчання за обраною освітньою програмою, що проявляється у їхній оцінці компетентності викладачів, якості методичного забезпечення, а також задоволеності отриманими практичними знаннями і навичками. Здобувачі магістратури часто звертаються за допомогою до старости групи та завідувача кафедри у процесі навчання. Вони також активно беруть участь в організації культурного життя та дозвілля, враховуючи потреби та інтереси студентів. Студенти ОП активно долучаються до культурних заходів, екскурсій та практичних занять. Це сприяє поглибленню їх практичних навичок і знань у галузі лісового господарства.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Усі приміщення ЗВО, де проводиться освітньо-наукова діяльність, відповідають санітарно-гігієнічним та екологічним вимогам, що підтверджується наявністю санітарних паспортів. Відділ охорони праці (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_of_lab_prot) контролює безпеку освітнього середовища та організовує інструктажі з техніки безпеки. Питання безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів відображені в ряді нормативних документів, зокрема: Правилах внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10134>) та Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>) тощо. У корпусах ЗВО встановлено необхідне протипожежне обладнання, а в студентському містечку функціонують дві студентські поліклініки. На початку кожного семестру проводиться інструктаж для науково-педагогічних працівників та здобувачів щодо правил техніки безпеки та пожежної безпеки. Кожен здобувач підписується в журналі інструктажів з техніки безпеки, підтверджуючи, що він проінформований про необхідність дотримання правил техніки безпеки і зобов'язується їх виконувати. У ДВНЗ «УжНУ» також діє соціально-психологічна служба (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-centre_psy), яка сприяє створенню умов для саморозвитку та самовиховання студентів, виконанню освітніх та виховних завдань, а також проводить психолого-педагогічний аналіз і супровід освітнього процесу в ЗВО.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Заклад вищої освіти (ЗВО) забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Лісове господарство», через різноманітні механізми та структури. Основною метою освітньої діяльності є створення сприятливих умов для розвитку особистості, професійних навичок і творчої самореалізації студентів, а також формування національних та загальнолюдських цінностей.

Освітня підтримка забезпечується через реалізацію сучасних освітніх інноваційних технологій, що включає інтерактивні лекції, практичні заняття в польових умовах, семінари та курси підвищення кваліфікації. Для здобувачів програми «Лісове господарство» організовуються виїзні практики в лісових господарствах і природних парках, де студенти можуть отримати реальний досвід роботи з лісовими екосистемами.

Організаційна підтримка надається через створення різноманітних структурних підрозділів, які відповідають за координацію освітнього процесу. Важливу роль у цьому процесі відіграють старости груп, які виконують функції зв'язку між студентами та науково-педагогічними працівниками (НПП).

Інформаційна підтримка забезпечується через електронні ресурси ЗВО, включаючи сайт університету, сторінки факультету, систему електронного навчання, де студенти мають доступ до навчальних матеріалів, розкладів занять та інформації про заходи.

Консультативна підтримка надається через Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування (<https://bit.ly/339ntcb>) та Соціально-психологічну службу (<https://bit.ly/34s6Nxq>), які допомагають студентам у виборі кар'єри, розвитку м'яких навичок та особистісному зростанні.

Соціальна підтримка реалізується через активну участь студентів у культурних і соціальних заходах, організацію екскурсій до лісових масивів та природних заповідників, що сприяє розвитку командного духу та соціальної відповідальності. Студенти також мають можливість долучатися до волонтерських ініціатив, що пропагують охорону навколишнього середовища та екологічну свідомість.

Підтримка фізичного та ментального здоров'я здійснюється через програму з фізичного виховання, спортивні секції та заходи, спрямовані на формування здорового способу життя. Університет також забезпечує доступ до психологічної допомоги для студентів, які можуть звернутися за консультаціями до соціально-психологічної служби.

Таким чином, ЗВО забезпечує комплексний підхід до підтримки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Лісове господарство», що сприяє їхньому всебічному розвитку і підготовці до професійної діяльності в лісовій галузі.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ДВНЗ «УжНУ» створені умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Таким здобувачам надається постійна і тимчасова додаткова підтримка для повної реалізації їх прав на здобуття освіти, розвитку особистості, покращення стану здоров'я та якості життя, підвищення рівня участі у житті академічної спільноти університету. Це реалізується завдяки нормативній базі під час будівництва чи реконструкції навчальних закладів. Наказом №424/01-04 від 31.5.2018 року (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>) затверджено "Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення в ДВНЗ «УжНУ». За ОП "Лісове господарство" студенти з особливими освітніми потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ДВНЗ «УжНУ» реалізовано унормовані антикорупційні політики та процедури для реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання та інші конфліктні ситуації. Ці політики доступні для всіх учасників освітнього процесу і забезпечують дотримання етичних норм у навчальному середовищі.

Політика ДВНЗ «УжНУ» у цих питаннях регулюється рядом документів, зокрема: Етичний кодекс ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>) — цей кодекс визначає основні етичні норми поведінки для всіх учасників освітнього процесу, включаючи правила взаємодії, повагу до прав і свобод інших осіб. Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>) — цей документ встановлює механізми вирішення конфліктів і спорів, що виникають у процесі навчання та роботи. Порядок організації заходів із запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/42883>) — спрямований на запобігання конфліктам інтересів, які можуть виникати в освітній діяльності. Антикорупційна програма ДВНЗ «УжНУ» на 2023-2025 роки

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57230>) — передбачає заходи щодо запобігання корупційним правопорушенням та підвищення прозорості діяльності університету. В університеті призначена Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, яка відповідає за моніторинг та контроль за виконанням антикорупційних норм.

Для реагування на конфліктні ситуації створена постійно діюча Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, що забезпечує поширення інформації про політику та процедури врегулювання конфліктів. Комісія надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів у питаннях запобігання конфліктам та розглядає

скарги, що виникають у зв'язку з порушенням прав здобувачів і працівників.

У разі порушення своїх прав, працівники чи здобувачі вищої освіти можуть подати скаргу до Комісії у письмовій формі. Скарга має містити опис порушення, зазначення часу його вчинення, факти та можливі докази. Подання скарги можливе протягом 30 днів з моменту вчинення діяння.

Після отримання скарги, скаржник може обрати один із способів врегулювання конфлікту: неформальну або формальну процедуру. Згідно з Розпорядженням №24-Р (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/40552>), у процесі реалізації освітньої програми «Лісове господарство» випадків потреби врегулювання конфліктних ситуацій не зафіксовано.

Таким чином, університет забезпечує відкриту, ефективну та доступну систему врегулювання конфліктів, що сприяє створенню безпечного та комфортного освітнього середовища для всіх учасників процесу.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ДВНЗ «УжНУ» процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в ДВНЗ «УжНУ», затвердженого рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» (Протокол №2 від 03.03.2020) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з цим Положенням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>, перегляд освітньої програми виконується на основі результатів моніторингу. Періодично, освітня програма може бути оновлена у всіх її компонентах, крім вихідних цілей (мети) та основних результатів навчання. Оновлення та перегляд освітньої програми здійснюються з урахуванням періоду акредитації програми, стандартів вищої освіти, висновків і пропозицій від роботодавців, студентів, науково-педагогічних працівників, а також відповідно до стратегії розвитку університету. Проекти освітніх програм завжди доступні для перегляду на офіційному веб-сайті ДВНЗ "УжНУ". У першому півріччі 2024 року проведено останнє коригування освітньої програми "Лісове господарство" на магістерському рівні навчання. Ця оновлена програма була розроблена на основі активної участі всіх стейкхолдерів, які мають інтерес у реалізації ОП, і враховано пропозиції як роботодавців, так і студентів. Вчена Рада ДВНЗ "УжНУ" схвалила це оновлення та затвердила магістерську освітню програму "Лісове господарство" у протоколі №3, який був прийнятий 07.03. 2024 року.

Так, за результатами останнього перегляду були внесені зміни в частині виокремлення загальних та фахових компетентностей: ОК1 «Ділова іноземна мова» змінено назву ОК1 «Іноземна мова за професійним спрямуванням»; ОК «Охорона праці в галузі» змінено форму контролю із «залік» на «іспит»; Збільшено на 1 кредит ОК6 «Регулювання продуктивності лісів» та збільшено кількість практичних занять. ОК «Управління лісгосподарським виробництвом» зменшено на 1 кредит.

Зміни в освітній програмі "Лісове господарство" були обґрунтовані такими чинниками: Аналіз результатів навчання, відгуки студентів і роботодавців показали необхідність удосконалення деяких компонентів програми, щоб забезпечити її відповідність сучасним вимогам галузі. Збільшення кредитів для ОК6 «Регулювання продуктивності лісів» і збільшення кількості практичних занять зумовлені необхідністю акцентувати увагу на практичному застосуванні знань, що сприяє кращій підготовці фахівців до реальних умов роботи. Таким чином, зміни були спрямовані на підвищення якості освітнього процесу, забезпечення актуальності знань та вмінь студентів у контексті швидко змінюваних умов у сфері лісового господарства.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освітньої програми "Лісове господарство" активно беруть участь у процесі періодичного перегляду програми та інших процедур, спрямованих на покращення її якості. Студенти мають можливість внести свої пропозиції щодо модернізації програми через анкетування, участь у робочих групах, і представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях стейкхолдерів під час обговорення проекту програми. Наприклад, під час обговорення освітньої програми на засіданні робочої групи брали участь студенти та випускники магістерської програми "Лісове господарство" <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/na-kafedri-lisivnitstva-proveli-obgovorennya-osvitnih-program.htm>. Студентські пропозиції стосувалися збільшення практичної складової програми, включаючи розширення місць для проходження практики та додавання компоненту "Недеревна продукція лісу та побічне користування лісом" в якості вибіркової складової. Ці зміни та побажання здобувачів систематично враховуються під час переглядів програми. Крім того, Відділ моніторингу освіти методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу регулярно проводять онлайн-опитування для оцінки якості навчання та викладання, а також визначення рівня задоволеності студентів щодо якості роботи університету.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органи студентського самоврядування відіграють активну роль у заходах, що спрямовані на забезпечення якості вищої освіти, а також в обговоренні і вирішенні питань удосконалення освітнього процесу. Вони мають можливість висловлювати зауваження та пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм навчальних дисциплін. Згідно з Положенням про студентське самоврядування в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/7589>), Студентська рада УжНУ є найвищим колегіальним виконавчим органом студентського самоврядування. На факультеті суспільних наук функціонують Студентська рада факультету, профспілковий комітет студентів та наукове товариство студентів. Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>), представники Студентської ради УжНУ та студентських рад факультетів беруть участь у процесах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Це передбачає обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, а також участь у заходах, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти. Відповідно до Положення про Вчену раду факультету ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10564>), у складі Вченої ради повинно бути не менше 10% студентів, які також беруть участь в обговоренні освітнього процесу на факультеті, питань практичної підготовки та підсумків різних видів практик.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра отримала позитивні відгуки від роботодавців, які підтверджують відповідність освітньої програми сучасним вимогам ринку та її актуальність (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/36839>). Роботодавці активно залучаються до моніторингу та періодичного перегляду програми, зокрема через організацію зустрічей, що сприяють оцінці якості освітньої програми та збору пропозицій щодо її вдосконалення. Робоча група регулярно проводить наради з роботодавцями для обговорення запропонованих змін до програми. Під час останньої зустрічі зі стейкхолдерами взяли участь представники роботодавців, зокрема Ванджурак

Павло Іванович (заступник директора – начальник відділу лісового господарства, охорони та захисту лісу Карпатського лісового офісу ДП «Ліси України») (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/39091>) Шишканинець І.Ф. (заступник директора з наукової роботи НПП "Зачарований край"). Завдяки цим консультаціям до освітньої програми були внесені зміни відповідно до їхніх рекомендацій. Наприклад, Прокопець Р.І. запропонував додати дисципліни, такі як "Лісове товаровознавство" та "Побічне користування лісом", які сприятимуть розвитку професійних навичок і знань. У свою чергу, Шишканинець І.Ф. виступив з ініціативою включити в блок вибіркових компонентів освітньої програми дисципліну "Регіональне лісівництво".

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У структурі ДВНЗ «УжНУ» функціонує Центр кар'єри (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career_center). Основне завдання центру полягає в сприянні професійному становленню майбутніх спеціалістів, формуванні бізнес-середовища для активного вибору й планування кар'єри студентів і випускників, а також у напрямку до активного пошуку роботи.

Відділ працевлаштування студентів та випускників ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-employment/supercat_index) виконує важливу роль у підтримці кар'єрного розвитку своїх випускників. Основні функції цього підрозділу включають: проводить тренінги з правил складання резюме, надає інформацію про вакансії, організовує інтерв'ю з роботодавцями та консультує студентів щодо вимог компаній; організовує співпрацю з потенційними роботодавцями для оперативного заповнення вакансій та розвитку партнерських відносин; налагоджується співпраця з Закарпатським обласним та Ужгородським міським центрами зайнятості для забезпечення студентів актуальною інформацією про робочі місця. Кафедра лісівництва активно підтримує контакти з випускниками та враховує інформацію про їхні кар'єрні досягнення. Робочі зустрічі з випускниками, що працюють у сфері лісового господарства, також слугують важливим джерелом інформації.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості вищої освіти гарантує своєчасну реакцію на результати моніторингу освітньої програми та освітньої діяльності, що здійснюється відповідно до Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>)

За результатами опитування здобувачів відділом моніторингу якості освіти ОП «Лісове господарство» показав, що : 80% вважають логічним та послідовним порядок вивчення дисциплін; 50% брали участь в обговоренні та наданні пропозицій щодо освітньої програми, що свідчить про активну співпрацю між студентами та адміністрацією; 70% викладачів використовують сучасні методи навчання; 80% студентів задоволені якістю викладання; 50% зазначили, що до освітнього процесу залучаються професіонали-практики <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/49267>.

Додатково, результати опитування кафедри лісівництва показали, що: 83,1 % задоволені навчанням за обраною спеціальністю; 84,2 % вважають що рівень викладання дисциплін добрий, 84,3 % задоволені компетентністю викладачів. 89,9 % мають можливість формування індивідуальної траєкторії навчання; 76,4 % студентів задоволені якістю викладання професійно спрямованих дисциплін на факультеті <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/49652>.

За результатами внутрішнього оцінювання якості на ОП було виявлено та усунуто наступні недоліки:

Покращення навчально-методичного забезпечення: Оновлено навчальні матеріали з таких ОК, як «Іноземна мова

за професійним спрямуванням», «Інформаційні системи та технології в лісовому господарстві», «Лісове право» та «Геоботаніка».

Залучення практиків: У рамках вдосконалення навчального процесу запрошено фахівців-практиків для проведення лекцій та семінарів. Це дало студентам можливість отримати практичний досвід та дізнатися про сучасні тренди та виклики в лісовій сфері.

Оцінювання навчальних досягнень: Переглянуто та удосконалено критерії оцінювання знань і навичок студентів для забезпечення більш об'єктивного та справедливого підходу, включаючи формування інтерактивних методик оцінювання.

Розвиток інфраструктури: На географічному факультеті «УжНУ» функціонує «Інформаційний центр», де студенти мають можливість працювати з передовими технологіями, такими як лазерний сканер FARO Focus S150, БПЛА Intel®Falcon 8+ та мультикоптер DJI Matrice 300 RTK set. Це забезпечує їм цінний досвід і практичні навички, які будуть корисні у майбутній професійній діяльності.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників: Університет активно підтримує ініціативи щодо підвищення кваліфікації викладачів. Викладачі проходять курси підвищення кваліфікації, стажування в закладах вищої освіти за кордоном та беруть участь у міжнародних конференціях, що сприяє впровадженню новітніх освітніх технологій і методик навчання.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Протягом останніх двох років на географічному факультеті ДВНЗ «УжНУ» акредитацію отримали п'ять освітньо-професійних програм різних рівнів. Результати акредитації, разом із зауваженнями та пропозиціями, неодноразово обговорювались на засіданнях Вченої ради факультету, методичної комісії факультету та кафедри лісівництва. Ці обговорення сприяли формуванню плану вдосконалення освітніх програм, що включає аналіз отриманих рекомендацій та впровадження необхідних змін для підвищення якості освіти.

Акредитація ОП «Лісове господарство» за рівнем магістр відбулося у 2021 та 2022 р і отримали умовну акредитації. Зауваження та пропозиції, висловлені комісією під час проведення акредитаційної експертизи, щодо покращення якості підготовки фахівців були враховані під час удосконалення ОП, зокрема: посилено організаційні та профорієнтаційні заходи, які постійно висвітлюються на інформаційній сторінці кафедри на веб-сайті університету, що регулярно оновлюється (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/geograph-forests>); проводилась регулярна робота з удосконалення методів викладання; активізована робота науково-педагогічних працівників випускової кафедри з підготовки та подання до підготовки навчально-методичного забезпечення за спеціальністю; підписано меморандум про співпрацю з Карпатськими лісовими офісами ДП "Ліси України", що відкриває студентам можливість проходити виробничу практику в галузі лісгосподарського виробництва в обласних територіальних межах Закарпатської, Львівської та Івано-Франківської областей; розроблено механізми подання пропозицій від стейкхолдерів із удосконалення ОП через інформаційні ресурси кафедри (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35437>). Також враховано рекомендації стосовно інших критеріїв, які передбачають підвищення якості ОП: Повністю забезпечено відповідність академічної та/або професійної кваліфікації НПП, задіяних до реалізації ОПП, вимогам Ліцензійних умов. ОК 5 «Охорона праці в галузі» забезпечується НПП PHD., Кополовець Я.М.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

У ДВНЗ "УжНУ", згідно з "Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>), активно заохочується участь учасників академічної спільноти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти. Цей процес враховує внесок різних учасників, включаючи фахівців із різних факультетів, які взяли участь у забезпеченні освітньої програми, роботодавців та студентів, з дотриманням і реалізацією ряду заходів: Забезпечення якості освіти; Впровадження інноваційних педагогічних методик у навчальний процес; Пропагування та виховання академічної доброчесності; Дотримання толерантності та поваги до гідності кожної людини; Виконавцями моніторингу є професорсько-викладацький склад університету. Ректорат, факультети, деканати, кафедри та їх керівники докладають зусиль для організації та впровадження політики та стратегії університету з питань забезпечення якості освіти. Університет виходить з принципу, що внутрішнє забезпечення якості освіти безпосередньо впливає на кожен аспект освітнього процесу, включаючи навчання та викладання.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в академічній спільноті ДВНЗ «УжНУ» базується на таких ключових принципах: Орієнтація на безперервне вдосконалення всіх аспектів освітнього процесу; Активна участь викладачів, студентів, адміністрації та інших зацікавлених сторін у процесах забезпечення якості, прийнятті рішень та оцінюванні результатів; Спрямованість на студентів та їхні потреби, створення умов для їх всебічного розвитку та досягнення навчальних цілей; Відкритість в комунікаціях та діяльності закладу; Прийняття рішень на основі об'єктивних даних, включаючи результати оцінювань, опитування студентів і випускників, а також аналітичні дослідження; Постійне навчання, підвищення кваліфікації та професійний розвиток викладачів.

Культура якості освіти у ДВНЗ «УжНУ» відображена в ряді документів, зокрема:

Статут ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>)

Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>)

Правила внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>)

Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>)

Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>)

Положення про студентське самоврядування ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/7589>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ДВНЗ «УжНУ» права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються наступними документами: Статутом ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>); Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>); Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>); Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>); Положення про студентське самоврядування ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/7589>). Всі учасники освітнього процесу можуть ознайомитися із цими документами на сайті ДВНЗ «УжНУ».

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

ОП «Бакалавр» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52498>

ОП «Магістр» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/68216>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Навчальні плани: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35434>

Робочі програми навчальних дисциплін: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35450>

Положення про індивідуальний навчальний план: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>

Освітня програма: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/17763>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітня програма "Лісове господарство" має кілька сильних сторін:

Актуальність програми: Освітня програма відповідає потребам ринку праці, забезпечуючи підготовку висококваліфікованих інженерів-лісівників, затребуваних як в гірських так і в рівнинних регіонах України.

Співпраця з провідними університетами: Програма активно інтегрує міжнародний досвід і співпрацює з закладами вищої освіти, що спеціалізуються на лісовому господарстві, що дозволяє адаптувати навчальні компоненти до сучасних стандартів.

Широкий спектр дисциплін: ОП включає різноманітні дисципліни, що дозволяє студентам отримати всебічні знання та практичні навички в галузі лісового господарства.

Залучення практиків: У програмі беруть участь фахівці-лісівники, які активно діляться своїм досвідом, що підвищує практичну цінність навчання.

Фокус на практичній підготовці: Програма розроблена з урахуванням рекомендацій роботодавців, що дозволяє акцентувати увагу на практичних навичках, необхідних для успішної кар'єри.

Науково-дослідна діяльність: Студенти мають можливість брати участь у наукових дослідженнях, що сприяє формуванню критичного мислення та навичок аналізу.

Можливості для міжнародної мобільності: Програма надає студентам можливості для навчання за кордоном та участі в міжнародних проєктах.

Висока кваліфікація викладачів: Науково-педагогічний склад програми має значний досвід у сфері лісового господарства, а також міжнародну практику, що підвищує якість освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку освітньої програми "Лісове господарство" упродовж найближчих трьох років можуть включати такі заходи:

Адаптація до нових технологій: Запровадження нових інформаційних технологій та інновацій у навчальний процес,

зокрема активне використання платформ для е-навчання та онлайн-курсів. Планується оновлення навчального контенту з урахуванням сучасних методів ведення лісового господарства.

Розширення міжнародної співпраці: Поглиблення партнерства з міжнародними університетами та організаціями, що займаються лісовим господарством, для обміну досвідом та запровадження спільних програм. Організація студентських обмінів і стажувань за кордоном.

Інтеграція практичної підготовки: Зміцнення співпраці з підприємствами та організаціями в галузі лісового господарства, що дозволить забезпечити студентів реальними практиками та стажуваннями. Планується організація виробничих практик на базі партнерських підприємств.

Оновлення навчальних програм: Перегляд та оновлення змісту освітньої програми з урахуванням сучасних вимог ринку праці та рекомендацій роботодавців. Це може включати введення нових дисциплін, таких як «Управління лісовими ресурсами» чи «Сталий розвиток лісового господарства» та «Моніторинг лісів»

Підвищення якості викладання: Здійснення заходів щодо підвищення кваліфікації викладачів, включаючи участь у конференціях, семінарах і тренінгах. Планується залучення експертів та практиків для проведення лекцій і майстер-класів.

Забезпечення фінансування для досліджень: Активізація участі у грантових програмах та міжнародних проектах для фінансування наукових досліджень у сфері лісового господарства, що дозволить впроваджувати нові технології та практики.

Моніторинг та оцінка якості: Проведення регулярного моніторингу якості освітньої програми з урахуванням відгуків студентів та роботодавців, а також аналізу результатів випускників на ринку праці.

Ці заходи сприятимуть розвитку програми "Лісове господарство", покращенню її якості та конкурентоспроможності, а також підвищенню рівня підготовки фахівців, які відповідають вимогам сучасного ринку праці.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Смоланка Володимир Іванович

Дата: 11.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Ок 4 Геоботаніка	навчальна дисципліна	<i>OK_4 Геоботаніка.pdf</i>	1NJE4G//6YhpMU WYLCz2mOyGiYB/z1 hnO3cwMteFdlg=	Технічне забезпечення: Комп'ютерна лабораторія. Мультимедійний проектор - 1 шт.; Кодоскоп A+K PORTABEL -1 шт.; Телевізор LED ST 24 – 1 шт. Лабораторії: Флористична лабораторія, а також Науковий гербарій кафедри ботаніки, який має власний акронім (UU). Програмне забезпечення: Сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://elearn.uzhnu.edu.ua); Мережа інтернет домену uzhnu.edu.ua (www.uzhnu.edu.ua).
Ок 12 Кваліфікаційна робота із захистом в ЕК	підсумкова атестація	<i>OK_12_metodichni_ukazivki_iz_dip_pro_ekt.pdf</i>	CrohDnkFaE3IUfqf WDUzWp8fo/MW+f 29QbBAaxMrv7c=	Перелік технічних засобів, обладнання і літератури формуються у відповідності до теми кваліфікаційної роботи.
ОК 5 Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	<i>Ок 5 Охорона праці_merged.pdf</i>	qBkYe2NLC2i+daoiY k/2W8B3tMuY9vSQ 4dDUZIfbGOo=	ехнічні засоби: Кодоскоп A+K PORTABLE - 1 шт. Мультимедійний проектор -1 шт. Комп'ютер - шт. Костюм вальщика лісу - 1 шт.; Бензопила MS 230 3/8 Програмне забезпечення: Сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://elearn.uzhnu.edu.ua); Мережа інтернет домену uzhnu.edu.ua (www.uzhnu.edu.ua).
ОК 1 Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)	навчальна дисципліна	<i>Ок 1 Іноземна мова за про німецька.pdf</i>	dBq5x8Q1sy/FYLhzl HT1lrXQeEbCpfEve1 EuzLGCbuM=	Технічні засоби: Комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи. Обладнання: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі. Програмне забезпечення: офісні програми, програми для перегляду файлів (.pdf, djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення тощо. Програмне забезпечення: Сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://elearn.uzhnu.edu.ua); Мережа інтернет домену uzhnu.edu.ua (www.uzhnu.edu.ua).
ОК 7 Управління лісгосподарським виробництвом	навчальна дисципліна	<i>Ок_7 Управління ліс výro.pdf</i>	5OlbiLpFroezl9MW8 Tl1OeJryU7vAFe/VFl nuaw7osc=	проектор - 1 шт.; Екран 1.5x2.5 - 1 шт.; Телевізор LED ST 24 – 1 шт. Телевізор Bravis 32 - 1 шт. Програмне забезпечення: Сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://elearn.uzhnu.edu.ua).
ОК 8 Інформаційні системи та технології у лісовому господарстві	навчальна дисципліна	<i>OK 8_Инф сис та тех в лг.pdf</i>	v5ou1uQRmW6F6+6 ZKNihGV5lcGLECI m 9fNqWZx1ZrjM=	Технічні засоби: Комп'ютерна лабораторія географічного факультету; навчальна

				<p>лабораторія ГІС та кадастру; БІЛА Intel® Falcon 8+ 1шт, Мультикоптер DJI Matrice 300 RTK set-1шт, лазерний сканер «Faro focus S150»-1шт. Мультимедійний проектор - 1 шт; Екран 1.5x2.5 - 1шт. Програмні засоби: Повидільна база лісів ВО «Укрдержлісprojekt» (Закарпатська область); застосунок «Smallforest» ; онлайн-платформа Global Forest Watch; Програмне забезпечення: Сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://elearn.uzhnu.edu.ua); Мережа інтернет домену uzhnu.edu.ua (www.uzhnu.edu.ua).</p>
ОК 2 Лісове право	навчальна дисципліна	ОК_2 Лісове право.pdf	s6dzs2q6w+vXmZdy uQc/yUWECozXCmt mNNmd+MYR77E=	<p>ехнічні засоби: Комп'ютер, мультимедійний проектор -1 шт., відеоматеріали. Програмне забезпечення: Сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://elearn.uzhnu.edu.ua); Мережа інтернет домену uzhnu.edu.ua (www.uzhnu.edu.ua).</p>
ОК 11 Переддипломна практика	практика	Ок_11 Переддипломна.pdf	eI3yMIC1GgWJ71Vs 91wwqRuhgfkduk9b PaQDTJr7kow=	<p>Технічні засоби, обладнання і література, необхідні для проходження практики визначаються та надаються виходячи з матеріально- технічного забезпечення бази практики.</p>
ОК 10 Виробнича практика із технології лісгосподарського виробництва	практика	ОК 10 Виробнича практ.pdf	6DiAEWk7Gsj6+uOB M6os/CcLXntWCD Mjkdueb/5/rrU=	<p>Технічні засоби та обладнання, необхідні для проходження практики визначаються видом робіт та надаються безпосередньо на виробництві, виходячи з матеріально- технічного забезпечення установи (бази практики). Програмне забезпечення: Сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://elearn.uzhnu.edu.ua); Мережа інтернет домену uzhnu.edu.ua (www.uzhnu.edu.ua).</p>
ОК 3 Планування лісгосподарського виробництва	навчальна дисципліна	Ок_3 Планування.pdf	MNKOrJ8scsEt84KO juE/LYxigidfEQIMSE ZD4zb3PTY=	<p>Технічні засоби: Мультимедійний проектор - 1 шт.; Екран 1.5x2.5 - 1 шт.; Телевізор LED ST 24 – 1 шт. Телевізор Bravis 32 - 1 шт. Програмне забезпечення: Сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://elearn.uzhnu.edu.ua).</p>
ОК 6 Регулювання продуктивності лісів	навчальна дисципліна	Ок_6 Регулювання пр ліс.pdf	6QHodt9M38zN6Ox OPFgT/DtaOhyamSc G8AJZxQocANQ=	<p>Технічне забезпечення: Комп'ютерна лабораторія. Мультимедійний проектор - 1 шт; Кодоскоп А+К PORTABEL -1 шт; Телевізор LED ST 24 – 1 шт. Обладнання: мірні стрічки; лазерний далекомір, кутоміри, висотомір Nikon Forestry; бусоль геодезична Бг; висотоміри В-3; базисний висотоміри. мірні вилки. Програмне забезпечення: Сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://elearn.uzhnu.edu.ua); Мережа інтернет домену uzhnu.edu.ua (www.uzhnu.edu.ua);</p>

				програмний пакет MS "Office".
ОК 9 Мисливствознавство	навчальна дисципліна	ОК_9 Мисливство.pdf	2DuatiwtUVY4AIZ5e 6zbNlrSXyN4/UwPS 9FSyWAp440=	Технічні засоби: мультимедійний проектор - 1 шт.; Кодоскоп -1 шт.; Екран 1.5х2.5 - 1 шт.; Програмні засоби: Сайт електронного навчання ДВНЗ "УжНУ" (https://elearn.uzhnu.edu.ua). Мережа інтернет домену uzhnu.edu.ua (www.uzhnu.edu.ua). Матеріали: Матеріали впорядкування мисливських угідь, Проекти організації території користувачів мисливських угідь.
ОК 1 Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)	навчальна дисципліна	Ок 1 Іноземна мова за про англійськ.pdf	lObfSZFhTt7IZPkX LDMLr5bLlojzNPga GOyVVNSeJk=	Технічні засоби: Комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи. Обладнання: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі. Програмне забезпечення: офісні програми, програми для перегляду файлів (.pdf, djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення тощо. Програмне забезпечення: Сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://elearn.uzhnu.edu.ua); Мережа інтернет домену uzhnu.edu.ua (www.uzhnu.edu.ua).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
198740	Фельбаба-Клушина Любов Михайлівна	зав.кафедри, професор, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, УжНУ, рік закінчення: 1990, спеціальність: - біологія, Диплом доктора наук ДД 002878, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук КН 008470, виданий 22.06.1995, Атестація доцента ДЦ 009242, виданий 21.10.2004, Атестація професора 12ПР 010810, виданий	33	Ок 4 Геоботаніка	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: І. Наявність документів встановленого зразка про: І.1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1990. Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація):Кандид

29.09.2015

ат біологічних наук (КН №008470 – 03.00.05. – ботаніка, 22.06.1995 р. Доцент кафедри ботаніки (ДЦ №009242, 21.10. 2004 року); Доктор біологічних наук (ДДН№002878 від 17 січня 2014 року. Професор кафедри ботаніки (Атестат професора 12ПР № 010810 від 29 вересня 2015 року. Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років):
1.) Dmytro V. Dubyna1, Tetiana P. Dziuba1*, Svitlana M. Iemelianova, Lyubov M. Felbaba Klushyna Syntaxonomy and ecological differentiation of the pioneer vegetation of Ukraine Classes: Isoëto-Nanojuncetea, Bidentetea – Environmental & amp; Socio-economic Studies 2021, 9, 3 – P. 32-52 – DOI: 10.2478/environ-2021-0016.
2.) Фельбаба-Клушина Л.М., Гукливська А. В. Раритетна флора і рослинність Боржавського гірського масиву Українських Карпат та перспективи їх охорони - Науковий журнал «Біологія і екологія» Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка – 2021. - № 1, Т.7 – С. 37-44.
3.) Дубина Д. В., Дзюба Т. П., Ємельянова С. М., Багріков О. В., Борисова О. В., Борсукевич Л. М., Винокуров Д. С., Гапон С. В., Давидов Д. А., Дворецький Т. В., Дідух Я. П., Жмуд О. І., Козир М. С., Коніщук В. В., Куземко А. А., Пашкевич Н. А., Рифф Л. Е., Соломаха В. А., Фельбаба-Клушина Л. М., Фіцайло Т. В., Чорна Г.А., Чорней І. І., Шеляг-Сосонко Ю. Р., Якушенко Д. М. Продромус

рослинності України.
– Київ: Наукова
думка, 2019. – 783 с.
4.) Фельбаба-Клушина
Л. М., Дербак М. Ю.,
Свирида Т. В. Тюх Ю.
Ю., Нірода Т. М.
Рідкісні угруповання з
участю *Comarum*
palustre (L.) Scop. на
території НПП
Синеvir та
перспективи їх
збереження
//Функціонування
природоохоронних
територій в сучасних
умовах (с. Синеvir,
18-20 вересня, 2019
р.). – Синеvir, 2019. –
С. 190-192.
5.) Dubyna D.V.,
Iemelianova S.M.,
Dzuba T.P., Felbaba-
Klushyna L.M.
Syntaxonomy and
ecological
differentiation of the
pioneer vegetation of
Ukraine Classes: Isoëto-
Nanojuncetea,
Bidentetea Environ.
Socio.-econ. Stud.,
2021, 9, 3: 32-52
//DOI:
10.2478/environ-2021-
0016
6.) Martin Jiroušek,
Tomáš Peterka, Milan
Chytrý, Borja Jiménez-
Alfaro, Oleg L.
Kuznetsov, Aaron
Pérez-Haase ,Liene
Aunina, Idoia Biurrun,
Daniel Dítě, Nadezhda
Goncharova, Petra
Hájková, Florian
Jansen,Natalia Elena E.
Koroleva, D. Lapshina,
Igor A. Lavrinenko,
Olga V.
Lavrinenko,Maxim G.
Napreenko,Pawel
Pawlikowski, Valerijus
Rašomavičius,John S.
Rodwell,David Romero
Pedreira, Elvira
Sahuquillo Balbuena,
Viktor A. Smagin,
Teemu
Tahvanainen,Claudia
Biță-Nicolae, Lyubov
Felbaba-Klushyna,
Ulrich Graf, Tatiana G.
Ivchenko, Ute Jandt,
Jana Jiroušková, Alica
Kořuthová, Jonathan
Lenoir, Viktor
Onyshchenko, Vítězslav
Plášek,Zuzana
Plesková, Pavel S.
Shirokikh, Anna
Šimová, Eva Šmerdová,
Pavel N. Tokarev,
Michal Hájek
Classification of
European bog
vegetation of the
Oxycocco-Sphagnetea
class doi:
10.1111/AVSC.12646

						<p>7.) Фельбаба-Клушина Л.М., Садигов Р.Е <i>Dicranum viride</i> (Sull.&Lesq.) Lindb. (Dicranaceae) у Вулканічних Карпатах (Україна): поширення та геоботанічна характеристика його угруповань // Чорноморськ. бот. ж., 18 (3): 243–251. (2022) (Index Copernicus).</p> <p>8.) Lyubov Felbaba-Klushyna, Ingrid Turisová, Peter Turis, Mykola M. Voloshchuk, Svetlana Gapon (2023). Vegetation cover of subalpine lakes within the Svydovets ridge (Ukrainian Carpathians) and prospects for its protection / <i>Biologia</i>, https://doi.org/10.1007/s11756-023-01386-7 (Scopus).</p> <p>9.) Jiroušek M., Peterka T., Chytrý M., Jiménez-Alfaro B., Kuznetsov O.L., Pérez-Haase A., Aunina L., Biurrún I., Dítě D., Goncharova N., Hájková P., Jansen F., Koroleva N-E, Lapshina D, Lavrinenko I.A., Lavrinenko O.V., Maxim G. Napreenko M.G., Pawlikowski P., Rašomavičius V., Rodwell J.S., Romero Pedreira D., Sahuquillo Balbuena E, Smagin V.A., Tahvanainen T., Biță-Nicolae C, Felbaba-Klushyna L., Graf U, Ivchenko T.G., Jandt U., Jiroušková J, Košuthová A., Lenoir J., Onyshchenko V., Plášek V., Plesková Z., Shirokikh P.S., Šimová A., Šmerdová E., Tokarev P.N., Hájek M. (2022) Classification of European bog vegetation of the Oхуссо-Сphagnetea class doi: 10.1111/AVSC.12646 (Scopus) https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/avsc. Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1, 8, 9, 12,</p>	
312482	Кіш Надія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.02030302 мова і	24	ОК 1 Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науковопедагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:

література(німецька), Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 029053, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 002983, виданий 15.10.2019

Кваліфікацією викладача Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», 20.06.1997 р. Спеціальність: «Німецька мова та література»
Кваліфікація: «Філолог. Викладач німецької мови та літератури» (ЛА В С № 007392)
Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», 31.12.2020 р., Спеціальність: «Середня освіта»
Спеціалізація: «Мова і література (англійська)» (М20 № 191628).
Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація):
Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, (ДК № 029053, від 30.06.2015р.; спеціальність-13.00.04 - теорія і методика професійної освіти. Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов (АД № 002983 від 15.12. 2019 року).
II. Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років):
1.) Кіш Н.В. До питання визначення окремих функцій іноземної мови в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології. – 2019. – Випуск 17. – С.239-249
2.) Кіш Н.В. Самостійна робота як ефективна складова управління навчально-пізнавальною діяльністю у процесі вивчення іноземної мови майбутніх

фахівців / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2020. – Випуск 18. – С.301-309

3.) Кіш Н.В. Окремі аспекти вивчення іноземної мови у ЗВО в умовах дистанційного навчання / О.Л.Канюк, Кіш Н.В., Теличко М.І. // АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 36. ТОМ 1. – 2021 – С.302 – 307. (Index Copernicus)

4.) Кіш Н.В. Основні переваги та недоліки вивчення іноземної мови студентами немовних спеціальностей в умовах дистанційної освіти / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш., Г.М. Кіш-Вайда // АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 50. ТОМ 1. – 2022 – С.296 – 304. (Index Copernicus)

5.) Кіш Н.В. Культура іншомовного професійного спілкування майбутніх інженерів / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2022. – Випуск 21. – С.239-249

6.) Кіш Н.В. Цифрова компетентність викладача іноземних мов у закладі вищої освіти / Н.В.Кіш, О.Л. Канюк // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – 2023. – Вип.2(53). – С.52-56. (Index Copernicus)

Відомостями про підвищення кваліфікації:

1.)Участь у циклі навчальних вебінарів з наукометрії проведений онлайн науково-навчальним центром компанії «Наукові публікації – Publ.Science» на тему: «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» (21.05.2021р.) 2. Участь у VI Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” (03.12.2021 – 20.01.2022) 180 годин/6 кредитів (ECTS) та присвоєння кваліфікацій "Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти чи Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО", а також "Міжнародний Вчитель/Викладач"; 3. Участь у циклі вебінарів «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science» . (Сертифікат № АА3470/11.02.2022) 30годин

4. Участь у циклі навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» від науково-навчального центру компанії «Наукові публікації – Publ.Science». (Сертифікат №АА2348/ 21.02.2021) 10 годин

5. Участь у вебінарі «Сервіси Google: про актуальне та перспективне». Удосконалено цифрову компетентність. (Сертифікат № G-22-061) 2 години/0,07 кредиту ECTS (24.02.2022).

							Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1, 4, 12, 19
192653	Канюк Олександра Любомирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.02030302 мова і література(німецька), Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 061011, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030366, виданий 17.02.2012</p>	29	ОК 1 Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науковопедагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста Ужгородський національний університет, спеціальність: Німецька мова; кваліфікація: Філолог. Викладач німецької мови та літератури (ЛК №000028; дата видачі: 28 червня 1994). Диплом магістра Ужгородський національний університет, спеціальність: Середня світа; спеціалізація: 014.02 Мова і література (англійська) кваліфікація: Викладач закладу вищої освіти. Вчитель англійської мови і літератури, вчитель зарубіжної літератури (М20 №191629; дата видачі: 2020. Диплом кандидата педагогічних наук (диплом ДК№ 061011) від 01.07.2010 р., м. Київ; Атестат доцента кафедри іноземних мов (атестат 12ДЦ № 030366) від 17.02.2012 р., № 2/02-Д, м. Київ. Науковими публікаціями: 1. 1. Oleksandra Kanyuk. Learning Grammar of a Foreign Language (English) using Multimedia Technologies / Alla Hovorun, Olena Petukhova, Olena Nazymko, Tetiana Kyrychenko, Iryna Bodnar, Oleksandra Kanyuk // INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, VOL.15, September 14, 2021. – P.289-294. Web of Science DOI: 10.46300/9109.2021.15.30 (E-ISSN: 2074-1316).</p>

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52939>
2. Oleksandra Kanyuk. Formation of Communicative Competence of Foreign Students in Conditions of Distance Learning. Revista Romaneasca Pentru Educatie / Gurevych R., Sira L., Kanyuk O., Sidun L., Syno V., Chernovol O. Multidimensional, 14 (2), 500-512 <https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/592> (Web of Science).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52938> 3. Канюк О.Л. До питання визначення окремих функцій іноземної мови в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців / О.Л. Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології. – 2019. – Випуск 17. – С.239-249 (Index Copernicus).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52191> 4. Канюк О.Л. Ділове спілкування в педагогічному менеджменті. Соціально – гуманітарний вісник / І.В. Козубовська, О.Л. Канюк, М.М. Бабинець // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції соціально-гуманітарного розвитку України та світу», 28 травня 2020 р., м. Харків, Україна / Соціально-гуманітарний вісник: зб. Наук. пр. - Вип. 32-33. - Харків: СГ НТМ «Новий курс» - 2020. - С. 71-74. 5. Канюк О.Л. Самостійна робота як ефективна складова управління навчально-пізнавальною діяльністю у процесі вивчення іноземної мови майбутніх фахівців / Н.В.Кіш, О.Л.Канюк // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології. – 2020. – Випуск 18. – С.301-309 (Index Copernicus).
<http://respacoll.uzhnu.edu.ua/article/view/213961>. 6. Хоминець С.І., Повідайчик О.С.,

Канюк
О.Л.Наукові підходи
до
формування професій
ної мобільності майбут
ніх педагогів у
вищій школі / С.І
Хоминець, О.С.
Повідайчик, О.Л.
Канюк // East
European Scientific
Journal (Warsaw,
Poland). - vol 1. - 05
(57) 2020. - P. 9 -14
(Index Copernicus).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/37103> 7. Канюк О.Л.
Окремі аспекти
вивчення іноземної
мови у ЗВО в умовах
дистанційного
навчання /
О.Л.Канюк, Н.В.Кіш.,
М.І.Теличко //
АКТУАЛЬНІ
ПИТАННЯ
ГУМАНІТАРНИХ
НАУК: Міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. –
Видавничий дім
«Гельветика». – Вип.
36. ТОМ 1. – 2021 –
С.302 – 307. (Index
Copernicus).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/52641> 8. Канюк
Олександра.
ОРГАНІЗАЦІЙНО-
ЗМІСТОВІ АСПЕКТИ
АКАДЕМІЧНОЇ
МОБІЛЬНОСТІ
СТУДЕНТІВ У США /
Хоминець Світлана,
Канюк Олександра //
Науковий вісник
Ужгородського універс
итету. Серія
Педагогіката
Соціальна робота. –
Випуск 2 (49), 2021. –
С.228-232 (Index
Copernicus).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/38900> 9. Канюк О.Л.
Основні переваги та
недоліки вивчення
іноземної мови
студентами немовних
спеціальностей в
умовах дистанційної
освіти / О.Л. Канюк,
Н.В.Кіш., Г.М. Кіш-
Вайда // АКТУАЛЬНІ
ПИТАННЯ
ГУМАНІТАРНИХ НАУ
К: Міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені

Івана Франка. –
Видавничий дім
«Гельветика». – Вип.
50. ТОМ 1. – 2022 –
С.296 – 304. (Index
Copernicus).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52640> 10. Олександра
Канюк. ДЕЯКІ
НАУКОВІ ПІДХОДИ
ДО РОЗУМІННЯ
ТЕРМІНУ
«ТОЛЕРАНТНІСТЬ
/Інна Іваничко,
Канюк Олександра //
Науковий вісник
Ужгородського
університету.
Серія Педагогіката Соц
іальна робота. –
Випуск 2 (51), 2022. –
С.58-62. (Index
Copernicus).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47277> 11. О.Л. Канюк,
Н.В. Кіш, С.З. Шпеник
Культура
іншомовного
професійного
спілкування
майбутніх інженерів /
О.Л. Канюк, Н.В. Кіш,
С.З. Шпеник //
Збірник наукових
праць. Серія: «Сучасні
дослідження з
іноземної філології. –
2022. – Випуск 3-4 (21
– 22). – С.66 - 76
(Index Copernicus).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52190> 12. Канюк О.Л.
До питання
визначення окремих
функцій іноземної
мови в процесі
професійної
підготовки майбутніх
фахівців / О.Л. Канюк,
Н.В. Кіш // Збірник
наукових праць. Серія:
«Сучасні дослідження
з іноземної філології.
– 2019. – Випуск 17. –
С.239-249.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52191>(Фахове
видання) 13.
Канюк О.Л.
Самостійна робота як
ефективна складова
управління
навчально-
пізнавальною
діяльністю у процесі
вивчення іноземної
мови майбутніх
фахівців / Н.В.Кіш,
О.Л.Канюк // Збірник
наукових праць. Серія:
«Сучасні дослідження
. – 2020. – Випуск 18.
– С.301-309
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52650>
(Фахове видання). 14.

Канюк О.Л. Окремі аспекти вивчення іноземної мови у ЗВО в умовах дистанційного навчання / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш., М.І.Теличко // АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський кр.г наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного кр.гічного університету імені Ів. Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – кр.. 36. ТОМ 1. – 2021 – С.302 – 307. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/52641>

Відомостями про підвищення кваліфікації: Участь у циклі навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та WebofScience» від науково-навчального центру компанії «Наукові публікації – Publ.Science». (Сертифікат №AA2348/21.02.2021) 10 годин

2. Участь у циклі вебінарів «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та WebofScience». (Сертифікат №AA3470/11.02.2022) 30 годин / 1кредит

3. Участь у VI Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково- педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” (03.12.2021 – 20.01.2022) 180 годин/6 кредитів (ECTS) та присвоєння кваліфікацій Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти чи Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО, а також Міжнародний

						Вчитель/Викладач. Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1, 4; 8; 12; 19	
200534	Кічура Володимир Петрович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1967, спеціальність: 7.09010301 лісове господарство, Диплом кандидата наук МСХ 015757, виданий 30.04.1975, Атестат доцента ДЦ 053876, виданий 21.04.1982	27	ОК 7 Управління лісгосподарським виробництвом	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науковопедагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: 1. Наявність документів встановленого зразка про: І.1.) Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста Р № 995427, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1967, спеціальність: 7.09010301 лісове господарство; І.2. Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): Диплом кандидата наук МСХ № 015757, науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність: 06.03.02 – лісовпорядкування і лісова таксація, виданий 30.04.1975 р. І.3. Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності); 30 років на посадах зав. відділом, гол. лісничий, заступник начальника Закарпатського обласного управління лісового та мисливського господарства. І. Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років): 1.) Кічура В. П., Кічура А. В. Використання особливостей розподілу дерев за

класами Крафта для контролю ефективності доглядових рубань у лісових насадженнях // Лісівництво і агролісомеліорація: зб. наук. праць. – Харків: УкрНДЛГА, 2022. – Вип. 140. – С. 32-41. URL: <https://doi.org/10.33220/1026-3365.140.2022.32>

2.) Кічура А. В., Кічура В. П. Можливості формування різновікових насаджень у лісовому фонді Закарпатської області // Лісівництво і агролісомеліорація: зб. наук. праць. – Харків: УкрНДЛГА, 2023. – Вип. 143. – С. 19-29. URL: <https://doi.org/10.33220/1026-3365.143.2023.19>

П. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1.) Федикович І. Ю. Стан і продуктивність старовікових букових деревостанів у ДП "Свалявське лісове господарство" / І. Ю. Федикович, В. П. Кічура // Ліс, наука, молодь : матер. ІХ Всеукр. наук.-практ. конф. – Житомир: Поліський національний університет, 2021. – С. 233 - 234.

2.) Вовканич М. В., Кічура В. П. Фінансовий стан державного підприємства «Довжанське ЛМГ» та шляхи його можливого покращення. Ліс, наука, молодь : матер. VIII Всеукр. наук.-практ. конф. Житомир: Поліський університет, 2020. С. 33 – 34.

3.) Фанта В. В., Кічура В. П. Дослідження розподілу дерев за класами Крафта в букових насадженнях ДП «Довжанське лісомисливське господарство». Ліс, наука, молодь : матер. VIII Всеукр. наук.-практ. конф. – Житомир: Поліський

							<p>університет, 2020. С. 170 – 172.</p> <p>4.) Шрам В. І., Кічура В. П. Підвищення ефективності лісгосподарського виробництва в ДП «Довжанське лісомисливське господарство» шляхом покращення виходу якісних сортиментів із заготовленої деревини. Ліс, наука, молодь : матер. VIII Всеукр. наук.-практ. конф. Житомир: Поліський університет, 2020. С. 187 – 188.</p> <p>III. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): 1) Науковий керівник держбюджетної комплексної теми «Запровадження засадничих вимог сталого розвитку в лісгосподарське виробництво, садовопаркове будівництво та природоохоронну діяльність Закарпатської області» (2016 – 2020 рр.).</p> <p>IV. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні): 1) Кічура В. П., Кічура А. В. Виробнича практика з технології лісгосподарського виробництва: навч. посіб. 2-ге вид., допов. та переробл. Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2022. 92 с.</p> <p>2) Кічура В. П., Кічура А. В. Оцінка господарювання в лісах ДП «Довжанське лісомисливське господарство». Підходи, методи, досягнуті результати : навч. посіб. Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2022. 81 с.</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 19, 20</p>
352120	Тернушак Михайло Михайлович	доцент, Основне місце	Юридичний факультет	Диплом магістра, Закарпатський	8	ОК 2 Лісове право	Відповідність освітньої та/або професійної

роботи		<p>державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010552, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 028858, виданий 30.06.2015, Атестат доцента 009636, виданий 01.02.2022</p>		<p>кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається І) Наявність документів встановленого зразка про: І.1) Документ про вищу освіту: Диплом магістра, Закарпатський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, І.2.) Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): Диплом доктора наук ДД 010552, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 028858, виданий 30.06.2015 ІІ. Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років), монографій: 1) Тернушак М.М. Правова природа адміністративного процесу в контексті публічного адміністрування : монографія. Київ : ДНДІ МВС України, 2019. 266 с. 2) Тернушак М.М. Удосконалення сервісної діяльності публічної адміністрації у контексті діджиталізації. Юридичний вісник. 2020. № 1. С. 125-128. 3) Тернушак М.М. Аналіз адміністративнопроцесуальних відносин на сучасному етапі. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». 2019. № 41. Том 1. С. 112-116. 4) Bilous V., Ternushchak M., Starodub D. (2018). Improvement of the procedure for providing administrative services to taxpayers in the context of public administration reform.</p>
--------	--	---	--	--

						<p>Baltic Journal of Economic Studies, Vol. 4, No. 4. P. 45-49. 5) "Public administration in the paradigm of administrative and legal cycle. Administrative law and administrative procedural law: origins, achievements and prospects of development. Collective monograph Riga : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018. 152 p. [Ternushchak M.M. P.122-135]. III. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член НААУ. IV. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 7 років стажу адвокатської діяльності. Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1, 3, 4, 5, 9, 19, 20</p>	
247864	Газуда Михайло Васильович	Професор, Суміщення	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 004226, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 044694, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023494, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 000668, виданий 18.12.2018</p>	16	ОК 3 Планування лісгосподарського виробництва	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науковопедагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: I. Наявність документів встановленого зразка про: I.1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка підприємства. 1.2.) Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): Диплом кандидата наук ДК 044694, Диплом доктора наук ДД 004226, виданий 28.04.2015 1.3) Наявність вченого звання: Атестат доцента 12ДЦ 023494, виданий 09.11.2010; Атестат професора АП 000668, виданий 18.12.2018. II. Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,</p>

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років):

1. Газуда М.В., Ракович С. С., Сойма С. Ю. Багатоаспектність управлінських механізмів у забезпеченні просторового розвитку Науковий вісник Ужгородського університету. Серія „Економіка”. 2020. Вип. 1(55).Т.2. С. 6974. (Фахове видання)
2. Газуда М.В., Турицька М. М. Системи управління екологічним менеджментом у лісогосподарській сфері крізь призму категоріального апарату// Геополітика України: історія та сучасність: збірник наукових праць. ред.кол.: Л.М.Газуда (гол.ред.) та ін. 2020. Вип 2(25). С. 177-190.
3. Газуда М.В., Стеців М. Р. Сучасний стан і теоретикометодологіч на основа розвитку брендингу територій //Геополітика України: історія і сучасність: Збірник наук. праць. Вип. 2(23)/ ред.кол.: І. І. Черленяк (гол. ред.) та ін. Ужгород. ДВНЗ „УжНУ”, 2019. С. 127134.
4. Газуда М.В., Стеців М. Р. Брендінг як дієвий механізм підвищення ефективності функціонування підприємств аграрної сфери Геополітика України: історія і сучасність: Збірник наук. праць. Вип. 1(24)/ ред.кол.: І. І. Черленяк (гол. ред.) та ін. Ужгород. ДВНЗ „УжНУ”, 2020. С. 141149.
5. Газуда М.В., Стеців М. Р. Розвиток брендингу аграрної сфери під впливом формування системи е-комерції Європейський часопис економіки та менеджменту, 2020. Т. 6. Вип. 4. С. 59-66.
6. Талавира М.П., Газуда Л.М., Газуда М. В. Перспективи розвитку біоекономіки замкнутого циклу в Україні Геополітика України: історія та сучасність: збірник наукових праць. ред.кол.: Л.М.Газуда

						<p>(гол.ред.) та ін. 2021. Вип 2(27). С.128-138.</p> <p>7. Газуда М., Газуда С., Білей Є.</p> <p>Організаційноуправлінська складова формування системи маркетингу суб'єкта господарювання //Геополітика України: історія та сучасність: збірник наукових праць. ред.кол.: Л.М.Газуда (гол.ред.) та ін. 2022. Вип. 1(28). С. 125-131. (Фахове видання) 8. Газуда М.В., Газуда С.М., Білей Є.В. Маркетингові підходи до формування технологій брендингу у сфері використання аграрних ресурсів Науковий вісник Ужгородського університету. Серія „Економіка”. 2023. Вип. 1(61). С.50-55. (Фахове видання). Член спеціалізованої вченої ради ДФ 61.051.017 (Наказ Міністерства науки і освіти України №566 від 24.05.2021р.) з проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Бобрика Валентина Олександровича в Галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини». Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 19.</p>	
96279	Потіш Людвіг Адальбертович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.090103 лісове і садово-паркове господарство, Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Біологія,</p>	31	ОК 9 Мисливствознавство	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:І. Наявність документів встановленого зразка про: І.1. Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): Диплом кандидата наук ДК 008286, виданий 11.10.2000 І.2. Атестат доцента: ДЦ 010931, виданий 21.04.2005. І.3.</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 008286,
виданий
11.10.2000,
Атестат
доцента ДЦ
010931,
виданий
21.04.2005

Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
2005-2010 рр.
головний мисливствознавець обласної організації Українського товариства мисливців та рибалок; 1997-2022 - мисливствознавець ГО ТМР "Хантер" (на громадських засадах).
II. Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років):
1.) Szanyi, S., Potish, L., Rácz, I.A. et al. Orthoptera assemblages of the relict meadows of the Szernye marsh area (West Ukraine: Transcarpathia). *Biologia* (2021). <https://doi.org/10.1007/s11756-021-00768-z2>
2.) Szanyi, S., Potish, L., Rácz, I.A. et al. Effect of dramatic alteration of landscape structure on the Orthoptera assemblages of Transcarpathian lowland meadows (West Ukraine). *J Insect Conserv* (2021). <https://doi.org/10.1007/s10841-021-00341-8>
3.) Szanyi, S., Ósz, A., Szanyi, K., Potish, L., & Nagy, A. . (2022). The distribution of brown marmorated stink bug (*Halyomorpha halys* (Stål, 1855); Hemiptera: Pentatomidae) in the Northeast part of the Carpathian Lowland (West Ukraine). *Acta Agraria Debreceniensis*, (1), 191–194.(2022)
DOI: 10.34101/actaagrar/1/10831
4.) Walter W. Wolfsberger 1,2,3,7, Nikole M. Ayala 2,7, Stephanie O. Castro - Marquez1,2, Valerie M. Irizarry - Negron 2, Antoliy Potapchuk2, Khrystyna Shchubelka 1,2,3, Ludvig Potish L, Audrey J. Majeske 1,2,

Luis Figueroa
III. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1) ГД «Розробка документації з упорядкування мисливських угідь ТОВ «Майорня», науковий керівник. 2.)ГД «Розробка документації з упорядкування мисливських угідь ДП «Мокрянське лісомисливське господарство», науковий керівник 3) ГД «Розробка документації з упорядкування мисливських угідь ДП «Великобичківське лісомисливське господарство», науковий керівник 4) ГД «Розробка документації з упорядкування мисливських угідь ГО Закарпатське товариство мисливців та рибалок "Лісівник" (Перечинська ПО, Мукачівська ПО, Свалявська ПО, Ужгородська ПО, Воловецька ПО, Міжгірська ПО, Виноградівська ПО, Березівська ПО, Хустська ПО), науковий керівник 5) ГД «Розробка документації з упорядкування мисливських угідь ГО «Сюрте», науковий керівник IV. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 20042021 рр. голова відокремленого підрозділу «Закарпатський обласний осередок» федерації мисливського собаківництва України.

						<p>Відомості про підвищення кваліфікації: "Академічна доброчесність": Prometheus, онлайн-курс для викладачів богодин (2 кредити ЄКТС) https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/36246; "Побутові відходи – дій зараз!", Prometheus, онлайн-курс https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/36254; "Наукова комунікація в цифрову епоху": Prometheus, онлайн-курс 90 годин (3 кредити ЄКТС) https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/36426; "Освітні інструменти критичного мислення": Prometheus, онлайн-курс богодин (2 кредити ЄКТС) https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/38990; "Англійська для кар'єрного зростання": Prometheus, онлайн-курс https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57555; "Як почати власну справу в часи невизначеності: покрововий гайд від ТОП-підприємців України" Prometheus, онлайн-курс 45годин (1,5 кредити ЄКТС) https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/63437; "Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях" Prometheus, онлайн-курс 30годин (1,0 кредит ЄКТС) https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/63438; «Екопрактики для сільського господарства та громад»https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/63439; "International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science" Scientific Publications онлайн-курс 30годин (1,0 кредит ЄКТС) https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57700; Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 15, 19, 20</p>
--	--	--	--	--	--	--

33036	Задорожний Андрій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2008, спеціальність: 1304 Лісове і садово-паркове господарство, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 062780, виданий 29.06.2021</p>	13	ОК 8 Інформаційні системи та технології у лісовому господарстві	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається І. Наявність документів встановленого зразка про: І.1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад «Національний лісотехнічний університет України», рік закінчення: 2009, спеціальність: 130401 Лісове господарство; Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент. І.2. Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): Диплом кандидата наук ДК 062780, виданий 29.06.2021, спеціальність: «Лісовпорядкування та лісова таксація». ІІ. Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років): 1) Ihor Aleksiiuk, Heorhiy Hrynyk, Tetiana Dyak, Olena Hrynyk, Andriy Zadorozhnyy. SmallForest mobile app: availability, functionality and use. Sylwan 167 (6):384-396, 2023. DOI: https://doi.org/10.26202/sylwan.20230382.) Pankivska, O. O., Pankivskiy, Y., Zadorozhnyy, A., Reznichenko, V., & Kolomiets, L. (2024). Strategic Assessment of the Impact of Forestry on the Environment to Achieve Sustainable Development. Revista de la Universidad del Zulia, 15(42), 322-336. 3.) Лозінська Т.П.,</p>
-------	----------------------------	------------------------------	------------------------	--	----	---	---

Задорожний А.І.,
Масальський В.П.
Дослідження нових
технологій та
інновацій у сфері
лісового господарства.
«Агробіологія», 2024.
№ 1. С. 268–276.

4.) Лозинська Т. П.,
Задорожний А. І.,
Мамчур В. В. Стратегії
та методики
зменшення ризику
лісових пожеж та
поширення
шкідників. / Т. П.
Лозинська, А. І.
Задорожний, В. В.
Мамчур // Наукові
доповіді НУБіП. –
2024. – № 1/107.

5.) Гриник, Г. Г.,
Задорожний А. І.,
Гриник О. М.
"Стовбура
біопродуктивність
букових деревостанів
Полонинського хребта
Українських Карпат."
Proceedings of the
Forestry Academy of
Sciences of Ukraine 23
(2021).

6.) Гриник, Г. Г.,
Задорожний, А. І.,
Гриник, О. М. (2021).
Стовбура
біопродуктивність
ялинових
деревостанів
Полонинського хребта
Українських Карпат.
Науковий вісник
НЛТУ України, 31(6),
26-34.
<https://doi.org/10.36930/40310603>

7.) Задорожна І.,
Задорожний А. (2022).
ТЕОРЕТИЧНІ
ПІДХОДИ ДО
ФОРМУВАННЯ
МЕХАНІЗМУ
УПРАВЛІННЯ
ЕКСПОРТНИМ
ПОТЕНЦІАЛОМ
ЛІСОГОСПОДАРСЬК
ОГО
ПІДПРИЄМСТВА.
Економіка та
суспільство, (35).
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-35-25>

Відомості про
підвищення
кваліфікації:
Certificate of
participation
Zadorozhnyy Andriy
Ivanivich. Candidate of
Agricultural Sciences
Senior Lecturer,
Department of
Silviculture. In the
scientific and
pedagogical internship:
«MODERN METHODS
AND MEANS OF
TRAINING OF
SPECIALISTS IN THE

						FIELD OF FORESTRY». November 14 – December 25 Romania. Baia Mare 2021. Сертифікат «Система ведення лісового господарства через призму відкритих даних: стратегії пошуку та аналітики» 1,5 годин. ГО «Лісова ініціатива і суспільство». 2024 р. Сертифікат ««Основи кібербезпеки: операційні системи, програмне забезпечення, мережі», який організував Центр інформаційних технологій ДВНЗ «Ужгородський національний університет». 0,1 ECTS. 2023р. Сертифікат «Оприлюднення запланованих лісгосподарських заходів засобами електронних карт» 1 година. ГО «Лісові ініціативи і суспільство» 2022 р. Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1, 4, 5, 12, 15, 19	
453125	Кополовець Ярослав Михайлович	Ст. викладач, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2018, спеціальність: 205 Лісове господарство, Диплом доктора філософії H23 000811, виданий 23.06.2023	3	ОК 5 Охорона праці в галузі	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: I. Наявність документів встановленого зразка про: I.1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2018. Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): Диплом доктора філософії H23 № 00081, виданий 26 червня 2023 року. Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

						<p>зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років):</p> <p>1.) Сопушинський І. М., Кополовець Я. М. Кваліметрія лісоматеріалів ялиці білої в Українських Карпатах. Науковий вісник НЛТУ України. 2019. Вип. 29.7. С. 142–145. https://doi.org/10.15421/40290728</p> <p>2.) Sopushynskyy I., Maksymchuk R., Kopolovets Ya., Ayan S. Intraspecific structural signs of curly silver fir (<i>Abies alba</i> Mill.) growing in the Ukrainian Carpathians. Journal of Forest Science. 2020. 66 (7): 299-308.</p> <p>3.) Кополовець Я. М. Біологічна стійкість стовбурної деревини ялиці білої в умовах Українських Карпат. Лісове господарство, лісова, паперова і деревообробна промисловість. 2020. Вип. 46. С. 65–73.</p> <p>4.) Максимчук Р.Т., Сопушинський І. М., Кополовець Я. М., Заячук В. Я. Внутрішньовидова диференціація <i>Abies alba</i> Mill. за структурою деревини. Науковий вісник НЛТУ України. 2018. Вип. 28.7. С. 44–48.</p> <p>5.) Погрібний О. О., Юсипович Ю. М., Заїка В. К., Заячук В. Я., Остащук Р. В., Кополовець Я. М., Шаловило Ю. І. Дослідження причин всихання деревостанів ялиці білої (<i>Abies alba</i> Mill.) в Українських Карпатах. Посвідчення з питань охорони праці видане ТОВ «Закарпатський навчальний центр підготовки і перепідготовки кадрів» 2024 року, № 574-ОП-24. Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1, 5, 19, 20.</p>	
89102	Гриник Георгій Георгійович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Український державний лісотехнічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: лісове господарство,	29	ОК 6 Регулювання продуктивності лісів	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: І. Наявність документів

Диплом спеціаліста, Український державний лісотехнічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: лісове господарство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2022, спеціальність: 101 Екологія, Диплом доктора наук ДД 002884, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 008215, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 12ДЦ 027661, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 002455, виданий 09.02.2021, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004146, виданий 13.04.2005

встановленого зразка про: 1. Документ про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Український державний лісотехнічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: лісове господарство, Диплом спеціаліста, Український державний лісотехнічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: лісове господарство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2022, спеціальність: 101 Екологія, Диплом доктора наук ДД 002884, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 008215, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 12ДЦ 027661, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 002455, виданий 09.02.2021, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004146, виданий 13.04.2005
П. Наявність публікацій (щонайменше п'яти) у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (протягом останніх п'яти років):
1) Paluch Rafał, Hrynyuk Heorhiy. (2024). The breast height form factor of pedunculate oak *Quercus robur* L. growing under the canopy of Scots pine stands in NE Poland and W Ukraine – a preliminary comparative analysis. *Sylvan* 168 (2): 92-110. <https://doi.org/10.26202/sylvan.2023039> (Scopus WoS)
2.) Кислюк, В. В., & Гриник, Г. Г. (2024).

Старі видові числа
дерев сосни звичайної
в умовах свіжого
сугрудку на межі
поширення соснових
типів лісу Волинської
Височини. Науковий
вісник НЛТУ України,
34(2), 7-16.
<https://doi.org/10.36930/40340201>

3.) Levchuk N.,
Zaimenko N., Horbenko
N., Skrypka H., Hrynyk
O., Hrynyk H. (2024).
Ropical and subtropical
plants of the
Euphorbiaceae Juss.
family in the botanic
gardens of Ukraine:
history, traditions,
features, and
perspectives. Ecological
Sciences 2(53): 224-
237. DOI:
10.32846/2306-
9716/2024.eco.2-53.31

4.) Aleksiiuk, I.,
Hrynyk, H., Dyak, T.,
Hrynyk O.,
Zadorozhnyy A.
SmallForest mobile
app: availability,
functionality and use.
Sylvan 167 (6):384-
396, 2023. DOI:
<https://doi.org/10.26202/sylvan.2023038>
(Scopus WoS)

5.) Гриник Г.Г.,
Гриник, О.М.,
Задорожний, А. І.
Стовбурова
біопродуктивність
букових деревостанів
Полонинського хребта
Українських Карпат.
Наукові праці
Лісівничої академії
наук України, 2021,
вип. 23. С. 98-109.
<https://doi.org/10.15421/412131>

6.) Гриник Г.Г.,
Гриник, О.М.,
Задорожний, А. І.
Стовбурова
біопродуктивність
ялинових
деревостанів
Полонинського хребта
Українських Карпат.
Науковий вісник
НЛТУ України, 2021,
31(6), 26-34.
<https://doi.org/10.36930/40310603>

7.) Часковський О. Г.,
Гриник Г.
Г.Оцінювання втрат
лісового покриву
Українських Карпат
дистанційними
методами за
матеріалами
відкритих джерел
супутникової
інформації. Науковий
вісник НЛТУ України,
2020. 30(1), С. 66-73.
<https://doi.org/10.36930/40310603>

0/40300111
8.) Hrynyk H. H.,
Osadchuk L. S.,
Kondratiuk L. M.,
Hrynyk O. M., Gryb V.
M., Melnyk V. I., &
Likhanov A. F.
Statistical justification
of the required samples'
size oak sawn timber
batch. Forestry Ideas,
2021, 27(1), 182–194.
(Scopus)
9.) Solla A., Moreno G.,
Malewski T., Jung T.,
Klisz M., Tkaczyk M.,
Siebyla M., Pérez A.,
Cubera E., Hrynyk H.,
Szulc W., Rutkowska B.,
J. Martín A., Belbahri
L., Oszako T. Phosphite
spray for the control of
oak decline induced by
Phytophthora in
Europe. Forest Ecology
and Management.
Volume 485, 1 April
2021, 118938, (Scopus
WoS)
10.) Aleksiiuk, I.,
Hrynyk, H., Dyak, T.
Application of the
Lisovporiadnyk
Software for
Management of the
Forest Fund of a
Forestry Enterprise.
Advances in Intelligent
Systems and
Computing, 1080,
2020. P. 864-880.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-33695-0_56 (SCOPUS)

Відомості про
підвищення
кваліфікації:
Національний
лісотехнічний
університет України,
(Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації 21СПВ,
02070996, № 20, від
25.01.2021 р.) за
програмою
"Технології
дистанційного
навчання на базі
Віртуального
навчального
середовища НЛТУ
України; (180 год., 6.0
кредитів ЄКТС),
свідоцтво.
2. Стажування в
Науково-дослідному
інституті лісового
господарства
(Сенкоцін Стари,
Польща) в межах
науково-
дослідницького
проекту "Ріст та
розвиток дерев дуба
звичайного (*Quercus
robur* L.), які частково
або повністю
знаходяться під
наметом соснового

						<p>деревостану"; 22.08.2022 р. - 14.10.2022 р. (320 год. 10.7 кредитів ЄКТС) та 01.07.2023 р. - 31.07.2023 р. (160 год. 5.3 кредитів ЄКТС), сертифікат. 3. Стажування при Нагороді ім. Івана Виговського (Польща): Вища Школа Сільського Господарства (Варшава) 17.10.2022 р. - 13.12.2022 р. (270 год., 9.0 кредитів ЄКТС); Університет Рільництва ім. Хугона Коллонтая в Кракові 16.01.2023 р. - 03.03.2023 р. (240 год., 8.0 кредитів ЄКТС), диплом. 4. Стажування в Науково-дослідному інституті лісового господарства (Сенкоцін Стари, Польща) в межах стипендії Міжнародного Товариства Патології Рослин (ISPP) у співпраці з Польським фітопатологічним товариством (PPS) у Відділі захисту лісу та працював над дослідницькою програмою «Оцінка впливу використання фосфітів для здоров'я дубових насаджень на Кротошинській плиті проти патогенів з роду Phytophthora »; 01.08.2023 р. - 30.09.2023 р. (320 год. 10.7 кредитів ЄКТС), сертифікат. Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1,3,4,6,7, 8,10,12,13,14,19</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------