

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ СТЕЙКГОЛДЕРІВ
ЩОДО ЗМІСТУ ОПП «КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ
ПЕРШОГО БАКАЛАВРСЬКОГО РІВНЯ

Цільова аудиторія – роботодавці, які є профільними фахівцями, займають керівні та адміністративні посади в медичних установах та громадських організаціях/центрах, де проходять практику здобувачі першого бакалаврського рівня ОПП «Клінічна психологія». Для максимально об'єктивної оцінки стейкхолдерам було дано покликання на сайт ДВНЗ «УжНУ», де розміщено варіант програми 2020 р. та оновлені варіанти ОПП: для вступників 2022 р. та вступників 2024 р.

В опитуванні взяли участь 6 стейкхолдерів:

Вкажіть Ваше прізвище, ім'я

6 ответов

Катерина Зінов'єва

Кузьмик Магдалина

Кузьма Олена

Козак Тетяна

Бушко Наталя

Маргітич Марина

Електронна пошта

6 ответов

zinovjevakate@gmail.com

mahdak4447@gmail.com

lena.kuzma.1972gmail.com

Tukozak@gmail.com

natabushko@gmail.com

arja9856@gmail.com

Вкажіть назву Вашої установи/організації

6 ответов

КНП УЖГОРОДСЬКА МІСЬКА БАГАТОПРОФІЛЬНА КЛІНІЧНА ЛІКАРНЯ Ужгородської міської ради

Поліклінічне відділення ВП "Клінічна лікарня з невідкладних станів та екстреної медичної допомоги"
КНП " УМБКЛ" Ужгородської міської ради"

Центр психологічної діагностики та реабілітації «Інсайт»

КНП "УмЦ ПМСД"

КРУ ОЦКР для людей з інвалідністю, раннє втручання

Психолого-педагогічний центр

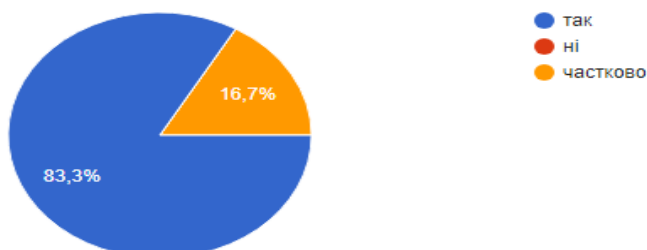
Аналіз свідчить, що стейкхолдери (роботодавці) відповідають профілю спеціальності «Клінічна психологія» та здатні дати об'єктивну оцінку освітнім послугам, що надаються у ДВНЗ «УжНУ» в рамках ОПІ.

Питання 1-3 стосувалися оцінки ОПІ щодо формування компетентностей майбутніх фахівців, які готуються за вказаною програмою підготовки, та надання й врахування отриманих від стейкхолдерів пропозицій щодо покращення змісту підготовки студентів.

1. Чи забезпечує вказана освітньо-професійна програма формування компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи?

 Копировать

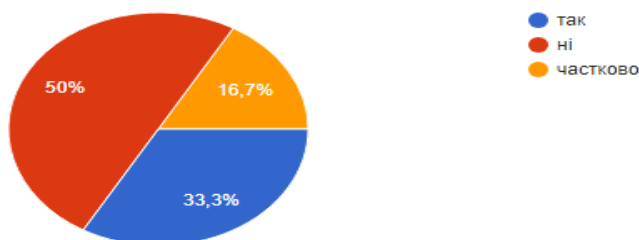
6 ответов



2. Чи вносили Ви свої пропозиції (зауваження, корективи) під час процесу перегляду (оновлення) освітньо-професійної програми?

 Копировать

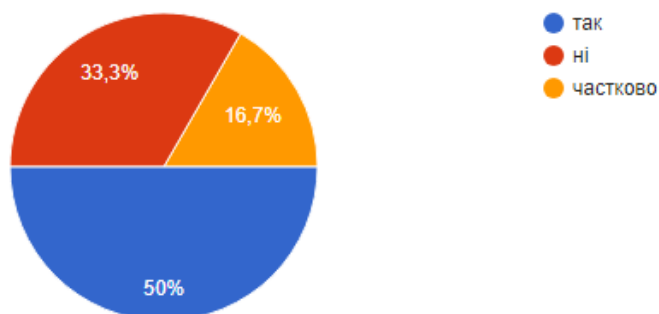
6 ответов



3. Чи були враховані Ваші пропозиції (зауваження, корективи) в оновленій освітній програмі?

[Копировать](#)

6 ответов

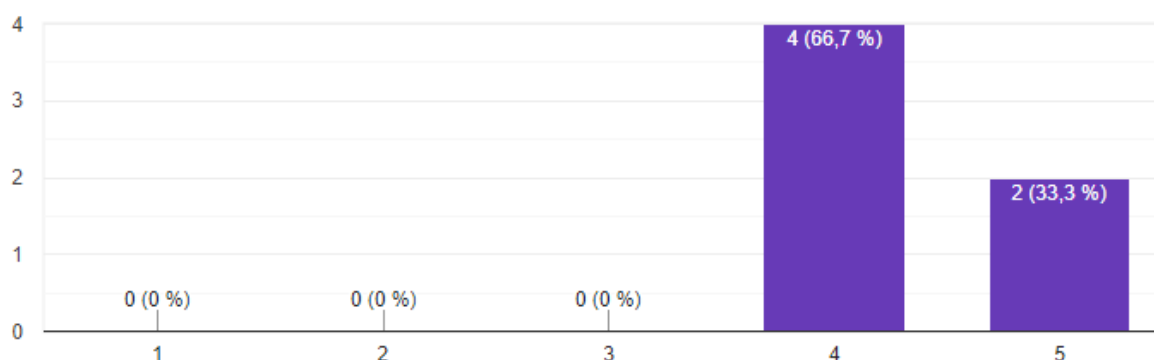


Питання 4-5,7 стосувалося думки стейкхолдерів щодо актуальності змістового наповнення ОПП у контексті вимог до спеціалістів з клінічної психології викликам сучасної реальності.

[Копировать](#)

4. Оцініть актуальність освітньо-професійної програми у світлі вимог сучасного ринку праці за п'ятибальною шкалою

6 ответов



5. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?

[Копировать](#)

6 ответов



7. Які дисципліни Ви вважаєте зайвими у змісті освітньо-професійної програми?

6 ответов

Зайвих не бачу.

Не вважаю зайвими

Зайвих нема

Всі потрібні

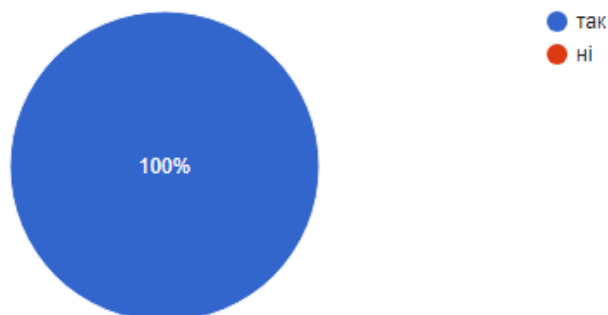
Вважаю, що усі доречні

Немає

 Копировать

8. Чи логічно побудовано навчальні дисципліни в рамках ОК (освітній компонент) ОПП «Клінічна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?

6 ответов



Опитування продемонструвало, що роботодавці (стейкхолдери) вважають актуальною ОП «Клінічна психологія» на ринку праці, що може гарантувати затребуваність наших випускників.

Запитання 9 містить запит на пропозиції та зауваження стейкхолдерів щодо покращення якості підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП «Клінічна психологія».

При аналізі відповідей визначено, що роботодавці не висловили зауважень, які б негативно характеризували ОПП «Клінічна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Всі висловлені зауваження є конструктивними та сприятимуть подальшому розвитку та наповненню ОПП новим змістом.

9. Ваші побажання та пропозиції, щодо покращення якості підготовки за освітньою професійно програмою

6 ответов

Я вносила пропозиції. Викладати анатомію і фізіологію людини з точки зору клінічної психології, а не з точки зору трупа.

В сучасних умовах, навчання щодо легкої і середньої важкості черепно-мозкової травми.

Робота з пацієнтом щодо покращення когнітивних порушень(якщо такі є у пацієнта)

Робота в команді з іншими фахівцями.

Але я впевнена що все це враховано

Підвищувати розвиток здатності до застосування набутих психологічних знань в умовах професійної діяльності сучасного світу війни та після воєнного часу.

Набуття практичних навичок, індивідуальна та групова робота, відпрацювання отриманих знань на практиці під керівництвом спеціалістів, обмін досвідом, особистісний ріст.

Більше практичних навичок

Практика на робочих місцях, залучення студентства до фахової волонтерської діяльності

Звертати особливу увагу на практичні навички!

ТАБЛИЦЯ

узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів

ОПП «Клінічна психологія»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність: 053 Психологія

Предметна спеціальність:

Категорія стейкхолдерів *	Ім'я та прізвище	Місце роботи/навчання	Зміст пропозиції/зауваження та її обґрунтування	Примітка про врахування/неврахування
роботодавець	Катерина Зінов'єва	КНП Ужгородська міська багатопрофільна клінічна лікарня Ужгородської міської ради	Викладати анатомію та фізіологію з т.з. логіки клінічної психології	СК 16 Розуміння закономірностей функціонування основних фізіологічних систем і психічних функцій людини у нормі та патології, чинників, що впливають на зміну психічних якостей людини під впливом хвороби.
роботодавець	Магдаліна Кузьмик	Поліклінічне відділення ВП «Клінічна лікарня з невідкладних станів та	Підвищувати розвиток здатності до застосування набутих психологічних знань в умовах професійного діяльності сучасного	СК 8 Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та

		екстреної медичної допомоги» КНП «УМБКЛ» Ужгородської міської ради»	світу та післявоєнного часу	групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).
роботодавець	Олена Кузьма	Центр психологічної діагностики та реабілітації «Інсайт»	Набуття практичних навичок, індивідуальна та групова робота, відпрацювання отриманих знань на практиці під керівництвом спеціалістів, обмін досвідом, особистісний зріст	СК 12 Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
роботодавець	Тетяна Козак	КНП «УмЦ ПСМД» (комунальне некомерційне підприємство "Ужгородський міський центр первинної медико-санітарної допомоги")	Більше практичних навичок	ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях СК 15 Розуміння принципів та вміння комплексно застосовувати методи психодіагностики, психокорекції, психореабілітації та психопрофілактики в роботі з хворими.
роботодавець	Наталія Бушко	КРУ ОЦКР для людей з інвалідністю, раннє втручання	Практика на робочих місцях, залучення студентства до фазової волонтерської діяльності	СК 3 Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).
роботодавець	Марина Маргітич	Психолого-педагогічний центр	Звертати особливу увагу на практичні навички	ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях СК 15 Розуміння принципів та вміння комплексно застосовувати методи психодіагностики, психокорекції, психореабілітації та

				психопрофілактики в роботі з хворими.
--	--	--	--	--

Пропозиції та зауваження розглянуто на засіданні кафедри від 27 червня 2024 р., протокол № 16.

Загальні зауваження та пропозиції роботодавців свідчать в цілому про позитивну оцінку змісту ОПП. Надані пропозиції обов'язково будуть враховані при подальшому вдосконаленні ОПП, а також розробці навчально-методичного забезпечення, розширенню баз практики.

Результати анкетування були розглянуті робочою групою та обговорені на засіданні кафедри наук про здоров'я ФЗФВ 27 червня 2024 р.

Гарант ОПП проф. Олена ЯЦИНА