

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Кафедра ІНОЗЕМНИХ МОВ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор Українсько-угорського навчально-наукового інституту

Олександр ШПЕНИК
«30» червня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
« ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ »

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.03 Середня освіта Історія та громадянська освіта
Освітня програма	«Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	німецька

Ужгород 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів вищої освіти галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка; спеціальності: 014 Середня освіта; предметної спеціальності: 014 Середня освіта, 014.03 Історія та громадянська освіта; освітньої програми: Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)

Розробники:

Канд. пед. наук, доц.

Канюк Олександра Любомирівна

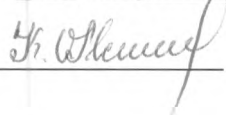
Докт.філософ. зі спец.
«Політологія»

Кухта Василь Васильович

Ст. викладач

Минда Отілія Іванівна

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *іноземних мов* протокол № 13 від « 05 » червня 2024 р.

Завідувач кафедри:  **Олександра КАНЮК**

Схвалено науково-методичною комісією *факультету іноземної філології* протокол № 8 від « 30 » червня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії:  **Вікторія СИНЬО**

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом
	Денна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 90	1-й
Кількість модулів – 1	Семестр:
Тижневих годин для денної форми навчання: 2 аудиторних – 36 самостійної роботи студента – 54	1-й
	Лекції:
	0
	Практичні:
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:
	36
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:
	54

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спілкуванням» є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у сфері професійного спілкування в усній і письмовій формах у процесі навчання, виховання, освіти і розвитку особистості студента. Вона полягає у практичному оволодінні студентами різними видами мовленнєвої діяльності відповідно до профілю майбутньої професії: інформаційних засобів, опрацювання фахової літератури, адекватне сприйняття іноземних джерел на міжнародному рівні; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах професійної тематики, переклад з іноземної мови на рідну спеціалізованих матеріалів, вміння підготуватися до участі у міжнародних зустрічах, конференціях, семінарах.

Відповідно до освітньої програми «Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)», вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ (ІК)

Здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у галузі освіти, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)

ЗК 3. Здатність вчитися протягом усього життя і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою та використання у професійній діяльності.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Відповідно до освітньо-професійної програми «Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» передумов вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» немає.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Застосовувати знання з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін в обсязі необхідному для успішного володіння	ПРН 1

загальнотеоретичними та світоглядними питаннями і навиками практичного їх використання в освітній діяльності;	
Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.	ПРН 6

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни **«Іноземна мова за професійним спрямуванням»**:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Вміти застосовувати знання з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін в обов'язі необхідному для успішного володіння загальнотеоретичними та світоглядними питаннями і навиками практичного їх використання в освітній діяльності;	ПРН 1
Вільно володіти усною та письмовою комунікацією трьома мовами (українською, угорською та англійською) в професійній сфері. Вміння використовувати іноземну мову в комунікації з колегами та міжнародними партнерами для ефективного вирішення питань, що відповідають професійній кваліфікації.	ПРН 6

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Методи навчання

Методи навчання – це способи спільної роботи викладача і студентів, спрямовані на засвоєння студентами теоретичних знань, придбання практичних навичок і умінь, розвиток у них пізнавальних здібностей, формування високих моральних, ділових та професійних якостей.

При проведенні практичних занять з дисципліни **«Іноземна мова за професійним спрямуванням»** застосовують словесні (розповідь, пояснення, бесіда), інноваційні (мозковий штурм, робота в групах), наочні (ілюстрація, демонстрація) та практичні (виконання вправ) методи навчання.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання,

поетапний, модульний, підсумковий контроль; залік, презентації, проміжне та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах орієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Методи контролю та самоконтролю (поточний контроль): методи усного контролю; методи письмового контролю та самоконтролю.

Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування вивчених тем курсу, усного та письмового перекладу з іноземної мови на українську і навпаки, написання самостійних і контрольних робіт, виконання тестових завдань.

Метою поточного оцінювання знань студентів є виявлення їх рівня володіння комунікативними компетентностями відповідно до вимог навчальної програми «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Завданнями поточного оцінювання є виявлення рівня володіння:

- 1) навичками письма;
- 2) навичками говоріння (діалогічного і монологічного);
- 3) навичками читання;
- 4) навичками розуміння на слух іншомовного тексту;
- 5) граматичним матеріалом;
- 6) активним словником змістових модулів.

Форми поточного контролю включають усне опитування студентів на практичних заняттях, презентації та рольові ігри за темами змістових модулів, написання есе, особистого листа та резюме, поза-аудиторне читання та його захист тощо. Крім цього, поточний контроль охоплює такі вибіркові форми самостійної роботи, як: доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи тощо.

Форма модульного контролю: проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт та/або усного опитування, та/або комп'ютерного тестування.

Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі заліку. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, ситуаційні завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота														Модуль на контрольна робота	Сума
T1+T1.1	T2+T2.1	T3+T3.1	T4+T4.1	T5+T5.1	T6+T6.1	T7+T7.1	T8+T8.1	T9+T9.1	T10+T10.1	T11+T11.1	T12+T12.1	T13+T13.1	T14+T14.1	50	100
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3		

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття (допуск, виконання та захист)	14	34
Презентація	1	2
Самостійна робота	14	14
Модульна контрольна робота	1	50
Разом	30	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи: модульний контроль оцінюється в 50 балів.

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти поточного оцінювання є досягнення здобувачем освіти не менше 50% балів від загальної кількості запланованої за конкретною темою. Конкретна максимальна кількість балів подається у таблицях розподілу балів, які отримують здобувачі за модуль та за окремі види навчальної роботи.

Неявка на модульну контрольну роботу оцінюються в 0 балів незалежно від причини.

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю. Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 60 балів, і студент виконав і захистив всі практичні роботи, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає менше 35 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю.

Підсумковий контроль. За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, оцінювання виконується без участі студента. У випадку, коли студент за результатами поточних контролів з усіх видів навчальних занять отримав менше 60 балів, або не погоджується з оцінкою, яку отримав під час підсумкового контролю, він має право складати залік. Студент, який не з'явився на залік без поважних причин, вважається таким, що одержав незадовільну оцінку, чи погоджується зі своїм підсумковим контролем.

Якщо студент був не допущений до заліку, він повинен до встановленого терміну перескладання заліку набрати необхідну кількість балів з поточного та /або проміжного контролю, виконуючи додаткові види робіт або перескладаючи модульну контрольну роботу.

Повторне складання підсумкового контролю з дисципліни, коли студент отримав оцінку «не задовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів. Спроби студента виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії.

Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	--

Критерій оцінювання підсумкового контролю з дисципліни

— **«відмінно» (90-100 балів, А)** заслуговує студент, який виявив всебічне і глибоке знання програмового матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв основну і ознайомився з додатковою літературою, розуміє взаємозв'язок головних понять дисципліни та їх значення для майбутньої професії;

— **«добре» (82-89 балів, В)** заслуговує студент, який виявив повне знання програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу рекомендовану програмою, виявив систематичний характер знань з дисциплін і здатний до самостійного доповнення, але під час відповіді допустив деякі неточності;

— **«добре» (74-81 бал, С)** заслуговує студент, що виявив не цілком повне знання програмного матеріалу, не завжди успішно виконує передбачені програмою завдання, частково засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою, виявив не систематичний характер знань з дисциплін і не завжди здатний до їх самостійного доповнення і під час відповіді допускає деякі неточності;

— **«задовільно» (64-73 бали, D)** заслуговує студент, що виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили помилки у відповіді на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача;

— **«задовільно» (60-63 балів, E)** заслуговує студент, що виявив часткове знання основного програмового матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, не завжди вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий лише частково з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили грубі помилки у відповіді на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які частково володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача.

— **«незадовільно» (35-59 балів, FX)** виставляється студенту, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

— **«незадовільно» (0-34 балів, F)** виставляється студенту коли протягом семестру він допустив грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Тема 1. Die ältesten Spuren der Menschheit

Тема 1.1. Chersonesos

Тема 2. Transkarpatien.

Тема 2.1. Aus der Geschichte von Uzhorod

Тема 3. Die Ukraine

Тема 3.1. Kyjiw

Тема 4. Deutschland

Тема 4.1. Aus der Geschichte der Urgermanen

Тема 5. Etappen aus der Geschichte einer Hauptstadt.

Тема 5.1. Die Berliner Mauer.

Тема 6. Geschichte des Euro: Erfolg im zweiten Anlauf.

Тема 6.1. Die Geschichte des Biers.

Тема 7. Konrad Adenauer – ein unvergessener Politiker Deutschlands.

Тема 7.1. Geschichte Preußens.

Тема 8. Österreich

Тема 8.1. Die Geschichte von Österreich

Тема 9. Wien

Тема 9.1. Die Sehenswürdigkeiten von Wien

Тема 10. Die Schweiz.

Тема 10.1. Rektion der Verben.

Тема 11. Bern - die Hauptstadt der schweizerischen Eidgenossenschaft

Тема 11.1. Das Verb „lassen“

Тема 12. Luxemburg und Lichtenstein

Тема 12.1. Erweitertes Attribut

Тема 13. Oktoberfest in Deutschland

Тема 13.1. Kunststadt Dresden

Тема 14. Die Europäische Union.

Тема 14.1. Mein zukünftiger Beruf.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин:90					
	Форма навчання: денна					
	Усього	у тому числі				
		Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота
1-й семестр						
Модуль 1.						
Тема 1. Die ältesten Spuren der Menschheit	2			2		0
Тема 1.1. Chersonesos	4			0		4
Тема 2. Transkarpatien.	2			2		0
Тема 2.1. Aus der Geschichte von Uzhorod	4			0		4
Тема 3. Die Ukraine	2			2		0
Тема 3.1. Kyjiw	4			0		4
Тема 4. Deutschland	2			2		0
Тема 4.1. Aus der Geschichte der Urgermanen	4			0		4
Тема 5. Etappen aus der Geschichte einer Hauptstadt.	2			2		0
Тема 5.1. Die Berliner Mauer.	3			0		3
Тема 6. Geschichte des Euro: Erfolg im zweiten Anlauf.	4			4		0
Тема 6.1. Die Geschichte des Biers.	3			0		3
Тема 7. Konrad Adenauer – ein unvergessener Politiker Deutschlands.	4			4		0
Тема 7.1. Geschichte Preußens.	4			0		4
Тема 8. Österreich	4			4		0
Тема 8.1. Die Geschichte von Österreich	4			0		4
Тема 9. Wien	2			2		0
Тема 9.1. Die Sehenswürdigkeiten von Wien	4			0		4

Тема 10. Die Schweiz.	2			2		0
Тема 10.1. Rektion der Verben.	4			0		4
Тема 11. Bern - die Hauptstadt der schweizerischen Eidgenossenschaft	2			2		0
Тема 11.1. Das Verb „lassen“	4			0		4
Тема 12. Luxemburg und Lichtenstein	2			2		0
Тема 12.1. Erweitertes Attribut	4			0		4
Тема 13. Oktoberfest in Deutschland	2			2		0
Тема 13.1. Kunststadt Dresden	4			0		4
Тема 14. Die Europäische Union.	2			2		0
Тема 14.1. Mein zukünftiger Beruf.	4			0		4
Модульна контрольна робота	2			2		0
Разом за модуль	90			36		54

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
Модуль 1.		
1.	Тема 1. Die ältesten Spuren der Menschheit	2
2.	Тема 2. Transkarpatien.	2
3.	Тема 3. Die Ukraine	2
4.	Тема 4. Deutschland	2
5.	Тема 5. Etappen aus der Geschichte einer Hauptstadt.	2
6.	Тема 6. Geschichte des Euro: Erfolg im zweiten Anlauf.	4
7.	Тема 7. Konrad Adenauer – ein unvergessener Politiker Deutschlands.	4
8.	Тема 8. Österreich	4
9.	Тема 9. Wien	2
10.	Тема 10. Die Schweiz.	2

11.	Тема 11. Bern - die Hauptstadt der schweizerischen Eidgenossenschaft	2
12.	Тема 12. Luxemburg und Lichtenstein	2
13.	Тема 13. Oktoberfest in Deutschland	2
14.	Тема 14. Die Europäische Union.	2
	Модульна контрольна робота	2
	Разом за модуль	36

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
	Модуль 1.	
1.	Тема 1.1. Chersonesos	4
2.	Тема 2.1. Aus der Geschichte von Uzhorod	4
3.	Тема 3.1. Kyjiw	4
4.	Тема 4.1. Aus der Geschichte der Urgermanen	4
5.	Тема 5.1. Die Berliner Mauer.	3
6.	Тема 6.1. Die Geschichte des Biers.	3
7.	Тема 7.1. Geschichte Preußens.	4
8.	Тема 8.1. Die Geschichte von Österreich	4
9.	Тема 9.1. Die Sehenswürdigkeiten von Wien	4
10.	Тема 10.1. Rektion der Verben.	4
11.	Тема 11.1. Das Verb „lassen“	4
12.	Тема 12.1. Erweitertes Attribut	4
13.	Тема 13.1. Kunststadt Dresden	4
14.	Тема 14.1. Mein zukünftiger Beruf.	4
	Разом за модуль	54

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо.

Обладнання: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі.

Програмне забезпечення: офісні програми (Google Meet, Moodle), програми для перегляду файлів (pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення, тощо

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Закон України Про Освіту https://urst.com.ua/act/pro_osvitu
2. Бойчевська І. Б. Німецька мова : посіб. для студ. ЗВО (німецька як друга іноземна) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: І. Б. Бойчевська, Л. Л. Веремюк. – Умань : Візаві, 2020. – 104 с.
https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/13686/1/posibnyk_dlia_drugoi_inozemnoi.pdf
3. Бондар Н.В. Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн : навч. посіб. для студентів 2-го року навчання спец. 014 «Середня освіта» / Н.В. Бондар. – Полтава : Нац. ун-т ім. Юрія Кондратюка, 2023. – 119 с.
4. Борисенко, Ю. А. .Сучасна німецька мова [Текст] : (інтегр. курс рівня В 1 для студентів ст. курсів, які вивчають нім. як другу інозем. мову) : навч. посіб. / Ю. А. Борисенко, К. І. Долгош ; Київ. міжнар. ун-т, Ін-т лінгвістики та психології, Каф. герман. мов та пер. - Київ : КиМУ, 2019. - 143 с. - Текст нім., частково укр. - Бібліогр.: с. 143.
5. Дугін С.П. Deutsch. Просто про найскладніше. Новий самовчитель [Текст] / Станіслав Дугін. - Суми : Університетська книга, 2019. - 247 с.
6. Котвицька В.А. Deutsche Grammatik Schritt für Schritt. Lehr- und Übungsbuch. Kompaktausgabe: підручн. для студ. спец. 035 «Філологія» / В. А. Котвицька, О.А. Лазебна. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 140 с.
7. Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти I освітнього ступеня спеціальності 035 "Філологія" / уклад. Т. Б. Козак , Т. В. Тупікова, К. О. Ковальова ; Нац. ун-т «Одеська юридична академія». – Одеса, 2023. – 92 с. - Режим доступу: <https://doi.org/10.32837/11300.27328>
8. Методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуальної роботи вибіркової освітньої компоненти «Лінгвокраїнознавство країн, мова яких вивчається (німецька мова)» / І. О. Тараба, Н. В. Горобченко. Житомир: Вид-во ЖДУ, 2023. 72 с.

Допоміжна література

1. Кійко Ю. Є. Deutschsprachige Landeskunde [Text] : lehrwerk / Ю. Є. Кійко, О. В. Найдеш ; Чернівец. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича: Рута, 2021. - 94, [1] s.
2. Козак А.В. Німецька мова: тексти з німецької мови для студентів факультету міжнародних відносин / Алла Володимирівна Козак, 2022. – 50 с.
https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20788/3/metod_nim_mov_%202022.pdf
3. Коломієць Т. В. Тренувальні тести з німецької мови: дипломатія і зовнішня політика. Рівні А1 - С1 [Текст]: навч. посіб. / [Коломієць Т. В., Найдюк О. В.]; Дипломат. акад. України ім. Геннадія Удовенка при МЗС. - Київ ; Кам'янець-Подільський : Друкарня Рута, 2022. - 149 с.
4. Лекційний курс з лінгвокраїнознавства країн другої іноземної мови (німецької): навчальний посібник для студентів факультету іноземних мов / МОН України, Уманський

держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; укл.: М. А. Кирилюк, Г. Д. Авчіннікова. – Умань: АЛІМІ, 2020. –135 с.

5. Мішеніна Н. І. Навички аудіювання з німецької мови від А до С : навч. посібник / Н. І. Мішеніна, Н. В. Яценко; Нац. техн.;Харків. політехн. ін-т. – Харків : НТУ, 2020. – 120 с.

6. Найдеш О.В. Übungsbuch der deutschen Grammatik: Tests und Übersetzungen (für das 2. Studienjahr) [Текст]: навч.-метод. посіб. / О. В. Найдеш, Л. М. Томнюк; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича: Рута, 2022. - 135 с.

7. Нітенко О. Роздаткові матеріали з німецької мови. Практикум [Текст] / Ольга Нітенко; Генеральна прокуратура України, Нац. акад. прокуратури України. - Київ: Нац. акад. прокуратури України, 2019. - 75 с.

8. Новікова Т. Л., Ісаєва І. Ф. Практичний курс німецької мови : навчальний посібник. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2021. 200 с.

9. Grundkurs Deutsche Geschichte. Ein Lehr- und Arbeitsbuch für die Kollegstufe in Bayern.
<https://epub.ub.uni-muenchen.de> > ...

10. Geschichte Deutschlands.

<https://www.kinderweltreise.de> > ...

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. www.historicum.net
2. www.clio-online.de
3. www.hsozkult.de
4. www.adfontes.uzh.ch
5. <https://www.dhm.de/lemo/>
6. www.peraugym.de
7. www.4teachers.de
8. <http://www.kgd-geschichtsdidaktik.rub.de/>
9. http://ag.geschichte.hu-berlin.de/site/lang_de/3853/default.aspx
10. <http://www.propylaeum.de/index.php?id=3>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами
(Додаток __).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від « __ » _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
_____ (підпис)

_____ (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами
(Додаток __).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від « __ » _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
_____ (підпис) (Прізвище

ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами
(Додаток __).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від « __ » _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
_____ (підпис)

_____ (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами
(Додаток __).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від « __ » _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
_____ (підпис) (Прізвище ініціали)

