

# ЗВІТ

## про результати анонімного анкетування здобувачів спеціальності «Середня освіта. Біологія та здоров'я людини» освітньої програми «Біологія» другого рівня вищої освіти щодо якості навчання

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeQ5AfOkeJRef1FN\\_Cx1PPidDsyrZPNWySCxw5YIAMFhhhO2A/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeQ5AfOkeJRef1FN_Cx1PPidDsyrZPNWySCxw5YIAMFhhhO2A/viewform?usp=sf_link)

До анкетування залучалися здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти. У анкеті були запропоновані питання в межах блоків:

1. ДОСТУПНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ
2. ЗМІСТ І СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
3. ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ
4. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ, НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ
5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ
6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНІ РЕСУРСИ
7. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
8. УЧАСТЬ У ВДОСКОНАЛЕННІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
9. РЕКОМЕНДАЦІЇ

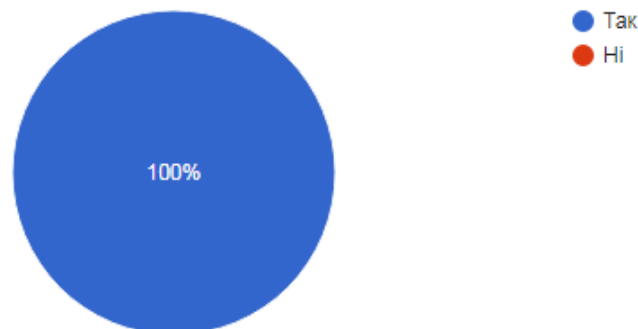
Загалом було запропоновано дати відповіді на запитання:

### 1. ДОСТУПНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

1.1. 100% опитаних відмітили, що освітня програма є у вільному доступі:

1.1 Опис освітньої програми є у вільному доступі (наприклад, на сайті університету, факультету)

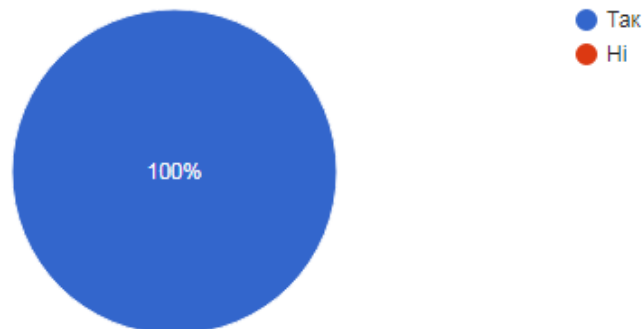
18 відповідей



1.2. Всі анкетовані зазначили, що робочі програми є у вільному доступі:

1.2 Опис дисциплін (робочі програми) є у вільному доступі (наприклад, на сторінці факультету / кафедри)

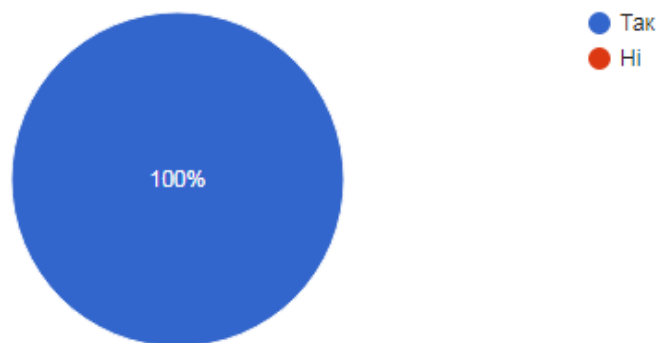
18 відповідей



1.3. Всі респонденти відповіли, що ознайомлені зі змістом освітньої програми:

1.3 Я ознайомлений(на) зі змістом освітньої програми

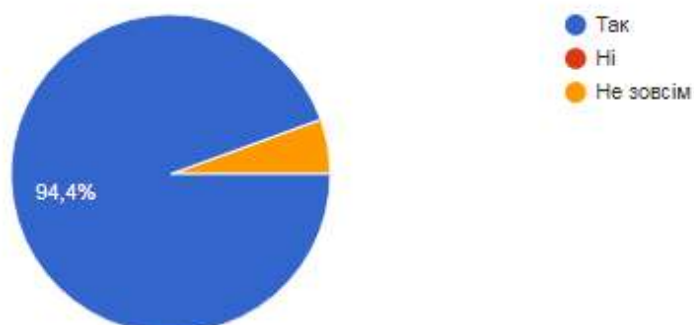
18 відповідей



1.4. Понад 94% опитаних ознайомлені з тим, які обов'язкові дисципліни пропонуються в межах ОП:

1.4 Я ознайомлений(на) з переліком обов'язкових дисциплін освітньої програми

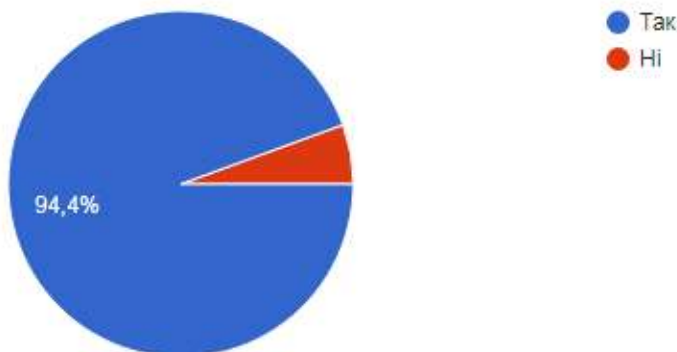
18 відповідей



1.5. Практично всі (94,4%) анкетовані ознайомлені з тим, які вибіркові дисципліни пропонуються в межах ОП:

1.5 Я ознайомлений(на) з переліком вибіркових дисциплін

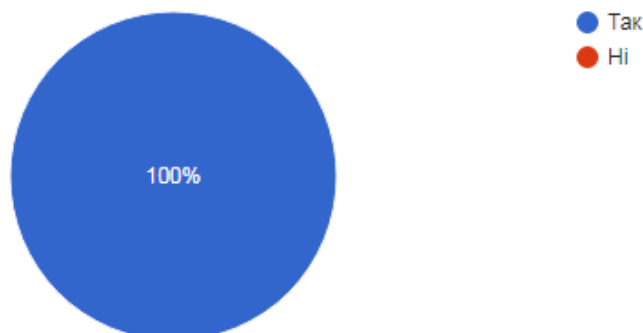
18 відповідей



1.6. Всі анкетовані здобувачі ознайомлені з процедурою вибору вибіркових дисциплін:

1.6 Я ознайомлений(на)з процедурою обрання вибіркових дисциплін

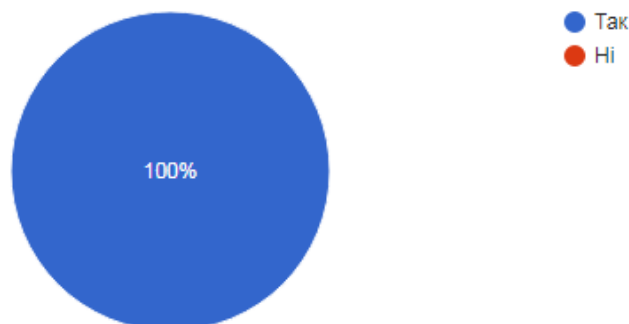
18 відповідей



1.7. Також всі респонденти зазначили, що процедура вибору вибіркових дисциплін є цілком зрозумілою:

1.7 Процедура обрання дисциплін вільного вибору здобувачів освіти є зрозумілою та доступною

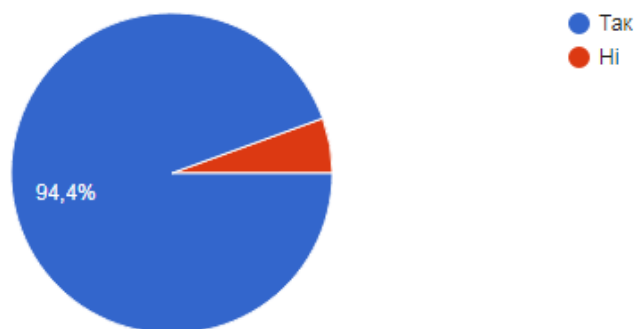
18 відповідей



1.8. Практично всі анкетовані відмітили, що вся інформація про дисципліни наявна у робочих програмах:

1.8 Інформація щодо змісту дисциплін та критеріїв оцінювання присутня у робочих програмах кожної з навчальних дисциплін, та є у вільному доступі (наприклад, на сторінці сайту факультету)

18 відповідей

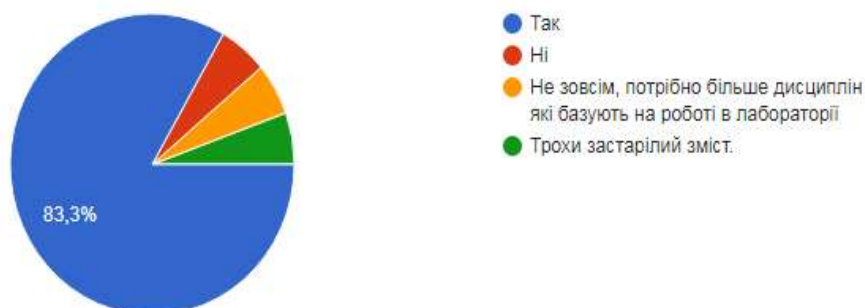


## 2. ЗМІСТ І СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

2.1. Більшість (понад 83%) вважають, що зміст пропонованих дисциплін є актуальним:

2.1 Я вважаю, що зміст дисциплін освітньої програми є актуальним до вимог ринку праці

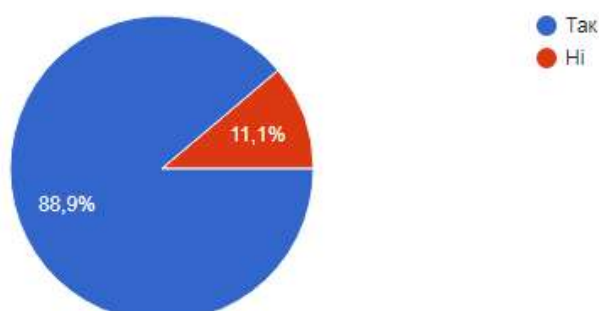
18 відповідей



2.2. Переважна більшість впевнені, що освітня програма є професійно спрямованою:

2.2 Я вважаю, що освітня програма формує практичні навички та знання, необхідні для моєї подальшої професійної діяльності сприяє уявленню про майбутню професійну діяльність

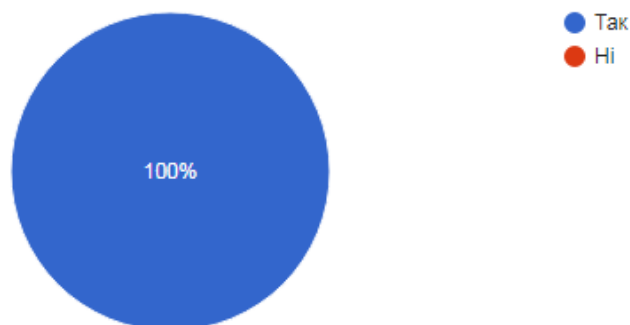
18 відповідей



2.3. Всі анкетовані вважають, що практична підготовка є відповідною спеціальності та сприяє отриманню професійних знань і вмінь:

2.3 Практична підготовка здобувачів освіти відповідає спеціальності та сприяє набуттю необхідних професійних знань та вмінь

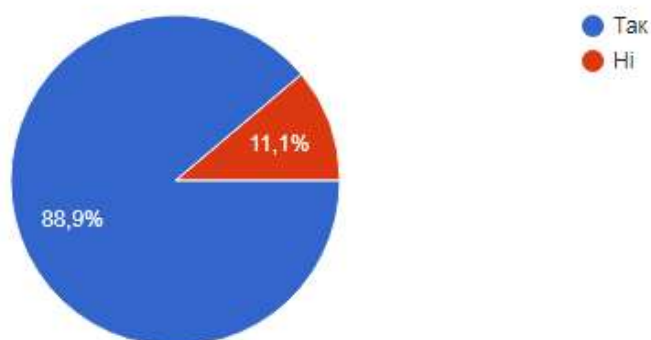
18 відповідей



2.4. Більшість здобувачів вважають, що отримана практична підготовка є достатньою:

2.4 Обсяг та зміст практичної підготовки, яку я пройшов(ла), є достатнім для формування актуальних професійних навичок

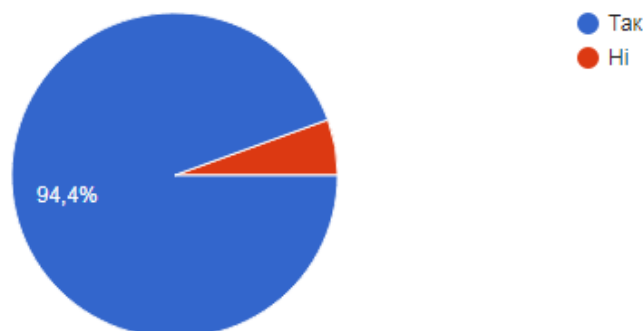
18 відповідей



2.5. Переважна більшість вважають, що отримана теоретична підготовка є відповідною до очікувань:

2.5 Теоретична підготовка у рамках освітньої програми відповідає моїм очікуванням

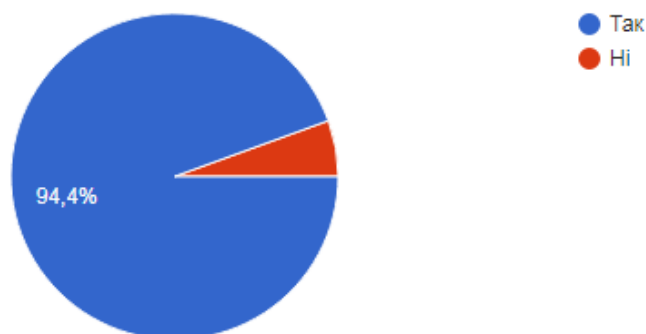
18 відповідей



2.6. Переважна більшість опитаних вважають, що отримана практична підготовка є відповідною до очікувань:

2.6 Практична підготовка у рамках освітньої програми відповідає моїм очікуванням

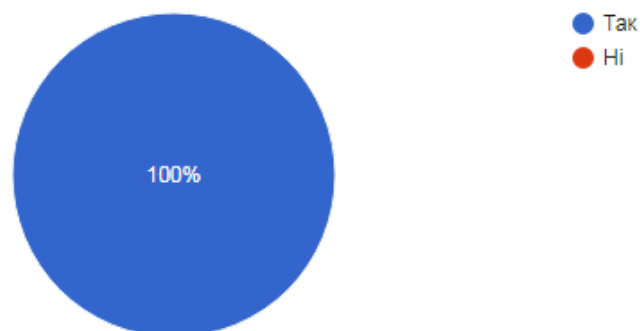
18 відповідей



2.7. Всі опитані зазначають, що процес оцінювання є прозорим та об'єктивним:

2.7 На мою думку оцінювання знань проходять прозоро та об'єктивно за визначеними критеріями

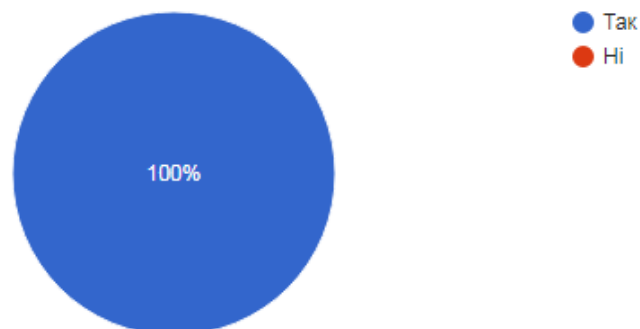
18 відповідей



2.8. Процедура оскарження результатів оцінювання для всіх здобувачів є зрозумілою:

2.8 Процедура оскарження результатів оцінювання (іспиту, заліку, захисту кваліфікаційної роботи) мені відома і зрозуміла

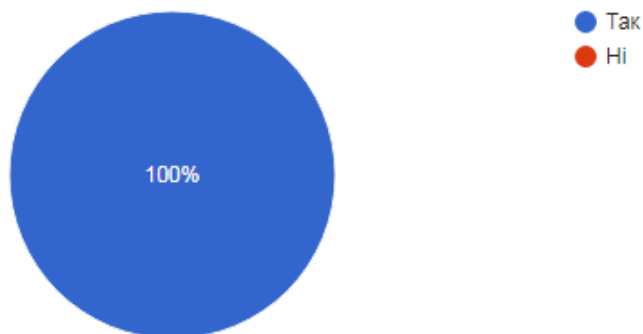
18 відповідей



2.9. Всі анкетовані вважають, що перелік вибірових дисциплін та їх зміст задовольняють індивідуальні потреби у навчанні:

2.9 Я вважаю, що запропоновані у програмі вибірові дисципліни та їх блоки задовольняють мої потреби у формуванні індивідуальної траєкторії навчання

18 відповідей

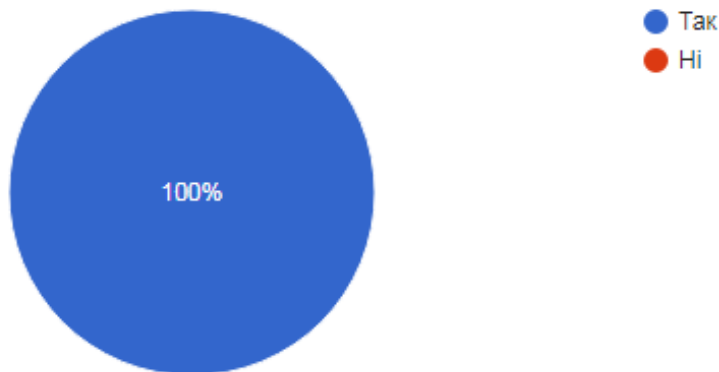


### 3. ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ

3.1. Всі здобувачі відмічають, що навчання проходить чітко згідно з розкладом:

3.1. Навчальні заняття відбуваються вчасно та за розкладом

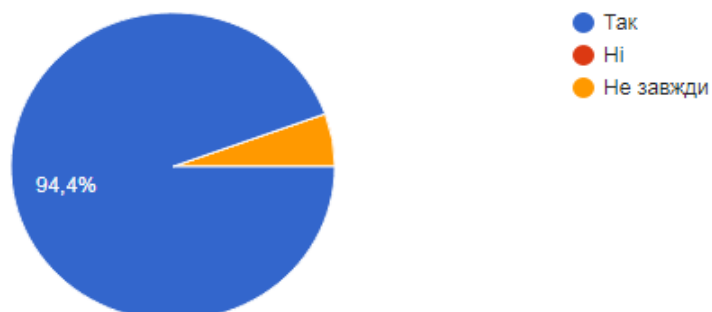
18 відповідей



3.2. Для переважної більшості здобувачів навчання за обраною ОП є цікавим та зрозумілим.

3.2 Викладання дисциплін в цілому є цікавим та зрозумілим для мене

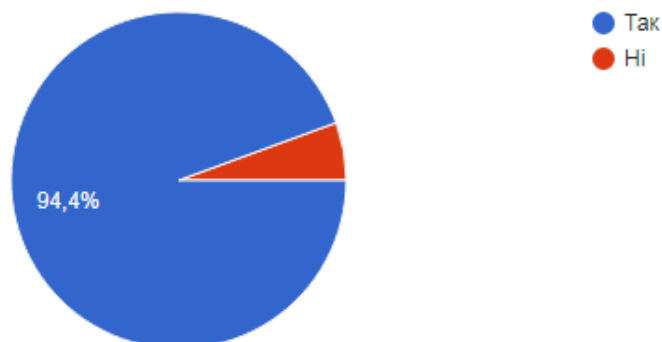
18 відповідей



3.3. Більшість опитуваних відмічає, що в процесі викладання застосовуються сучасні технології, методики навчання:

3.3 У викладанні застосовані сучасні технології та методи навчання, спрямовані на підвищення ефективності засвоєння матеріалу

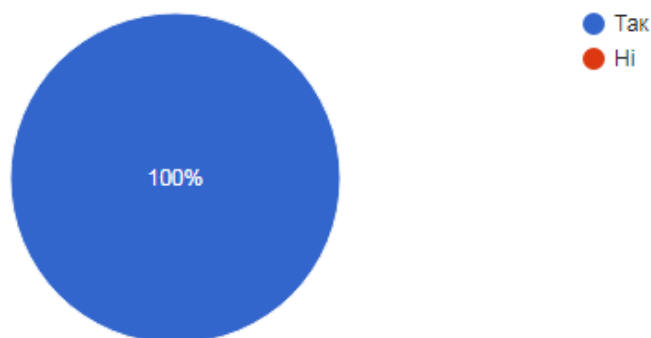
18 відповідей



3.4. Всі анкетовані вказують, що викладачі враховують індивідуальні здібності та можливості здобувачів:

3.4 Викладачі загалом враховують індивідуальні особливості, освітні потреби, можливості та здібності усіх здобувачів освіти

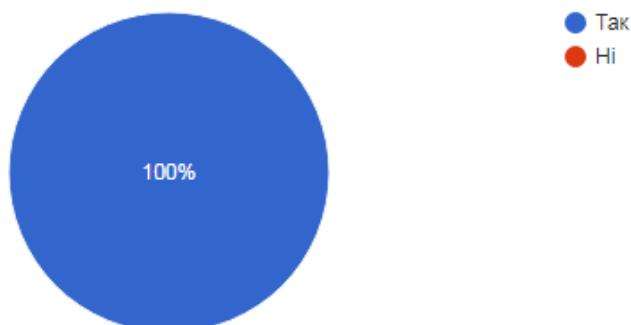
18 відповідей



3.5. Всі здобувачі відмічають, що викладачі надають вчасні консультації:

3.5 Здобувачі освіти можуть отримати консультації викладачів своєчасно та у визначений час як очно так і онлайн

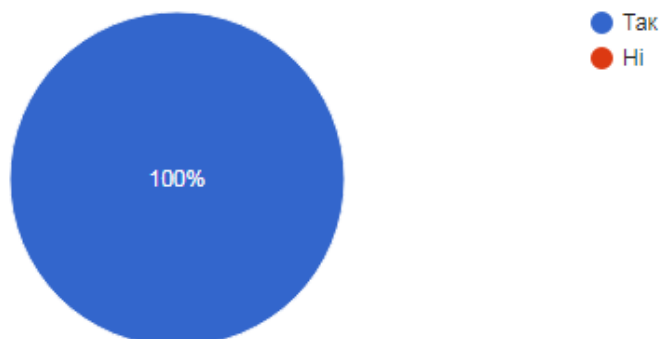
18 відповідей



3.6. Всі здобувачі відмічають, що до процесу навчання залучені професіонали-практики:

3.6 До викладання на освітній програмі залучаються професіонали-практики

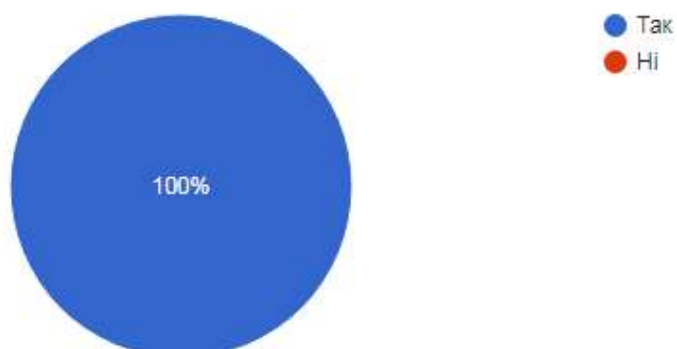
18 відповідей



3.7. Аналогічно всі відмічають, що до процесу навчання залучені науковці та експерти:

3.7 До викладання на освітній програмі залучаються науковці та/або експерти

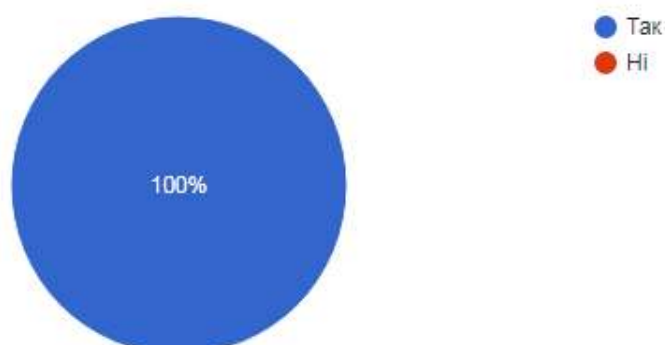
18 відповідей



3.8. Всі анкетовані вважають, що комунікація з науковими керівниками є добре налагодженою:

3.8 Комунікація з науковим керівником під час написання тез, статей, курсових/кваліфікаційних робіт є задовільною.

18 відповідей

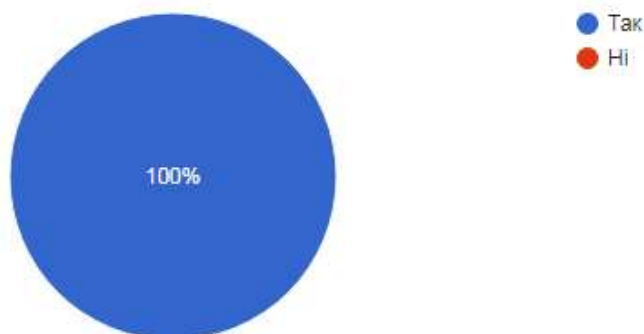


#### 4. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ, НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

4.1. Всі опитані вважають, що при навчанні є можливості участі у наукових дослідженнях, конференціях тощо:

4.1 Навчання за освітньою програмою дає мені можливість участі у наукових дослідженнях, проектах, наукових конференціях тощо, в тому числі міжнародних

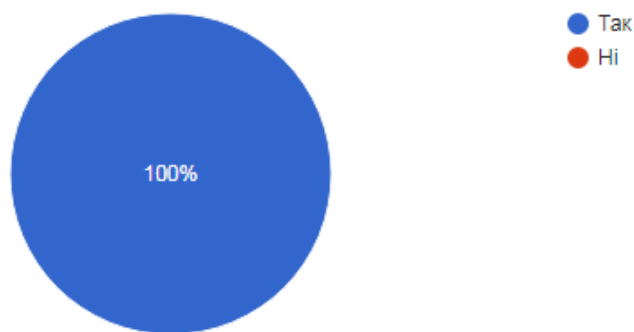
18 відповідей



4.2. Всі анкетовані ознайомлені як з внутрішніми, так і зовнішніми програмами мобільності:

4.2 Я ознайомлений з програмами академічної мобільності в Україні та за кордоном в рамках навчання на освітній програмі

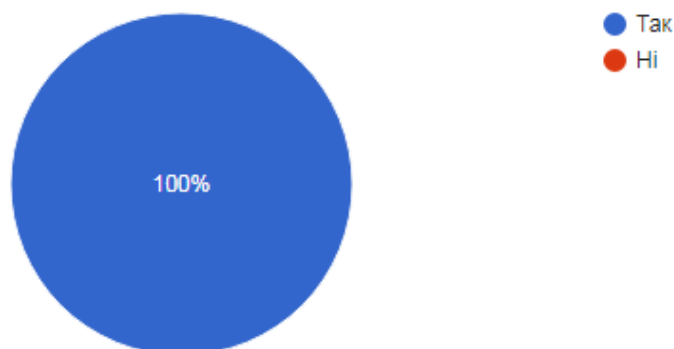
18 відповідей



4.3. Здобувачі одностайно відмічають, що при навчанні на даній ОП є реальні можливості навчання в рамках академічної мобільності:

4.3 Освітня програма дає мені можливість навчання за програмами академічної мобільності - в Україні / за кордоном

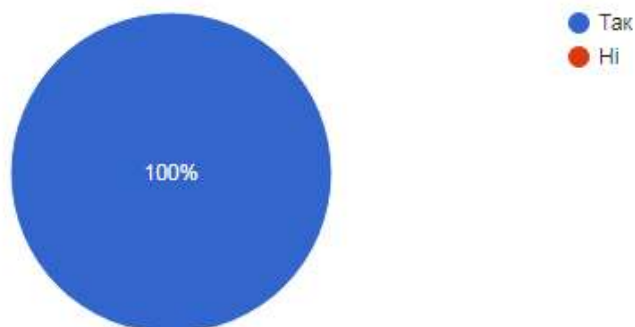
18 відповідей



4.4. Всім анкетованим відома процедура визнання результатів навчання за іншими освітніми програмами:

4.4 Мені відомо про можливість визнання результатів навчання, здобутих за іншими освітніми програмами та інших ЗВО (у тому числі іноземних)

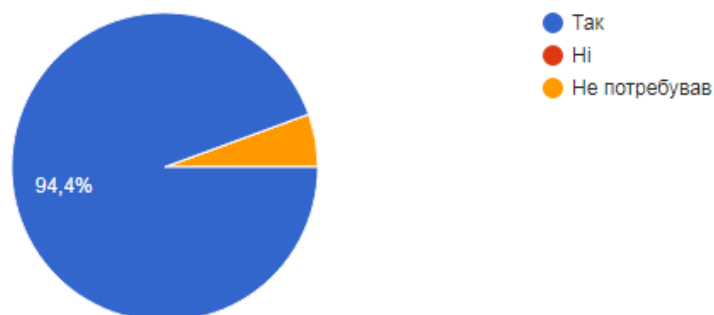
18 відповідей



4.5. Переважна більшість опитаних відмічає що проблем з визнанням результатів навчання не було або не було такої потреби:

4.5 У мене не було проблем з визнанням результатів навчання, здобутих під час академічної мобільності та/або під час попереднього навчання

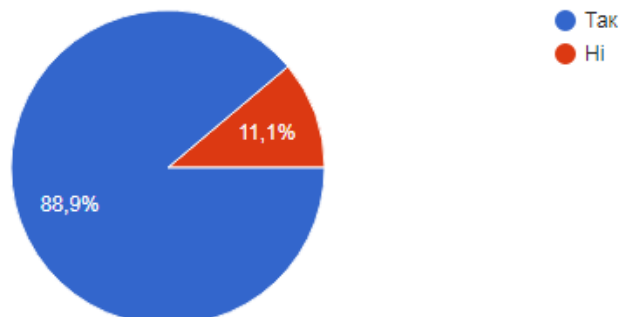
18 відповідей



4.6. Більшість студентів зазначає, що вони інформовані про можливості працевлаштування:

4.6 Під час навчання мене інформують про можливість працевлаштування

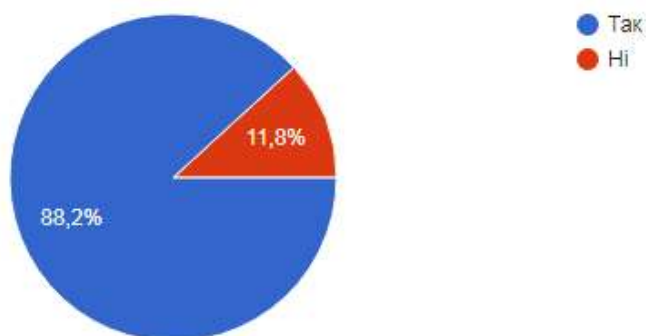
18 відповідей



4.7. Близько 90% анкетованих знають про заходи, які проводить університет в напрямку працевлаштування випускників:

4.7 Університет (факультет) організовує заходи щодо можливого працевлаштування здобувачів освіти (ярмарки вакансій, зустрічі з роботодавцями тощо)

17 відповідей

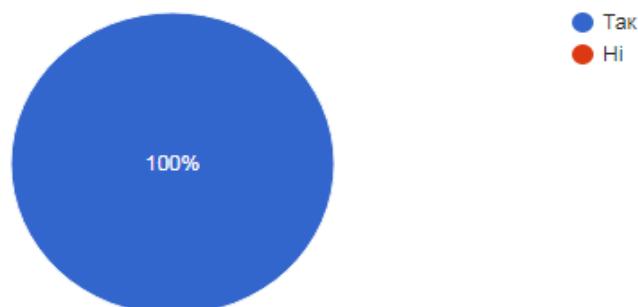


## 5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

5.1. Всі здобувачів відмітили, що вони проінформовані про принципи та засади академічної доброчесності:

5.1 Я поінформований(на) про принципи академічної доброчесності та наслідки її порушення

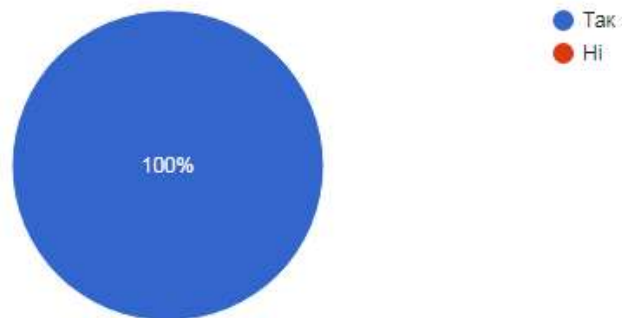
18 відповідей



5.2. Всім студентам є зрозумілими правила академічної доброчесності:

5.2 Мені цілком зрозумілі правила академічної доброчесності, встановлені в університеті

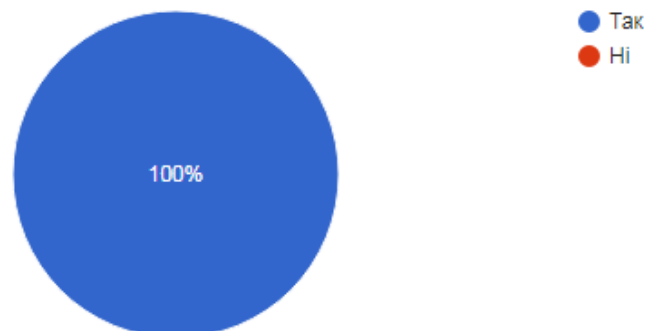
18 відповідей



5.3. Всі студенти ознайомлені з процедурою перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат:

5.3 Я ознайомлений(на) з процедурою перевірки студентських робіт на плагіат, в тому числі наукових публікацій, курсових та кваліфікаційних робіт.

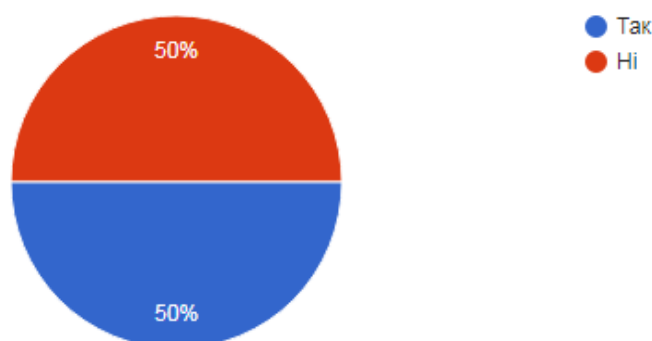
18 відповідей



5.4. Половині анкетованих не відомі випадки порушення принципів академічної доброчесності, а половині – відомі такі випадки:

5.4 Чи мені відомі випадки порушення здобувачами освіти принципів академічної доброчесності за моєю програмою

18 відповідей

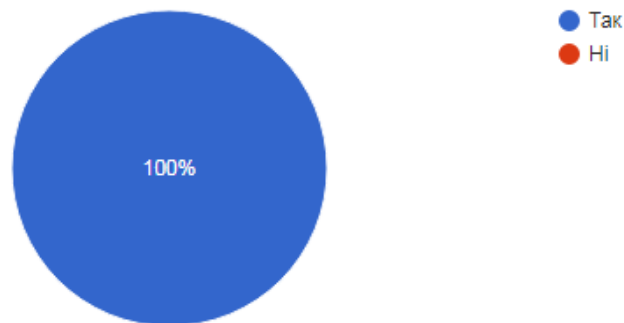


## 6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНІ РЕСУРСИ

6.1. 100% анкетованих зазначає, що для забезпечення навчального процесу є всі необхідні матеріально-технічні ресурси:

6.1 Матеріально-технічні ресурси необхідні для забезпечення навчального процесу є наявні

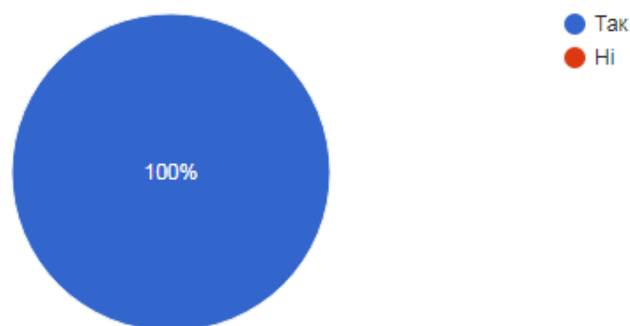
18 відповідей



6.2. Також всі респонденти відмічають сучасний рівень матеріально-технічного забезпечення навчального процесу:

6.2 Наявні матеріально-технічні ресурси для забезпечення навчального процесу відповідають сучасним вимогам

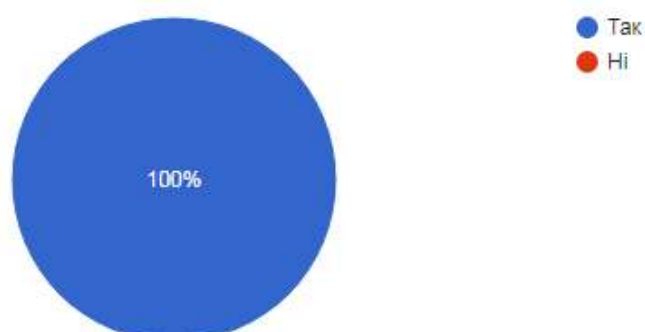
18 відповідей



6.3. Всі анкетовані відмічають, що для студентів є можливості проведення наукових досліджень:

6.3. На факультеті є можливість участі студентів у проведенні наукових досліджень в наукових лабораторіях

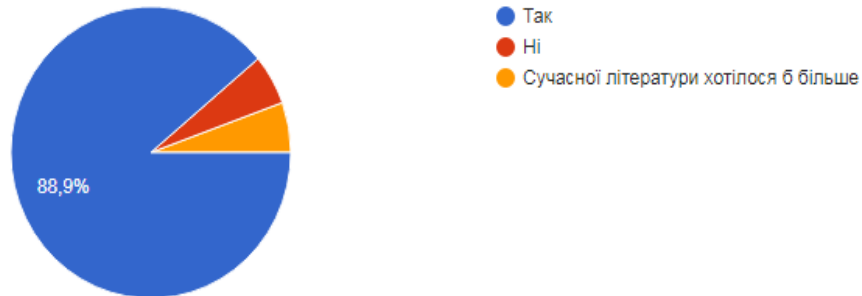
18 відповідей



6.4. Більшість вказують, що на біологічному факультеті є вільний доступ до сучасної науково-методичної літератури:

6.4 На факультеті є вільний доступ до сучасної наукової та навчальної літератури

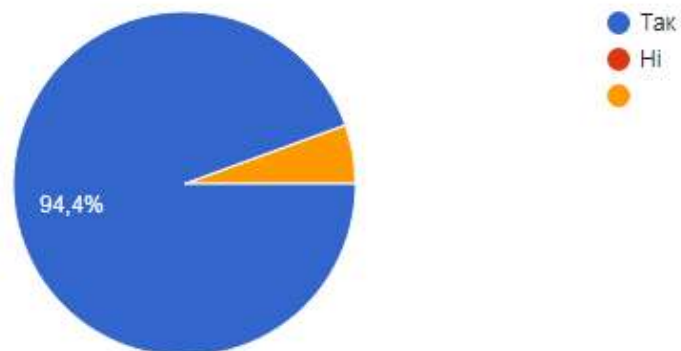
18 відповідей



6.5. Більшість опитаних відмічають наявність вільного доступу до мережі інтернет на біологічному факультеті:

6.5. На факультеті є вільний доступ до мережі інтернет

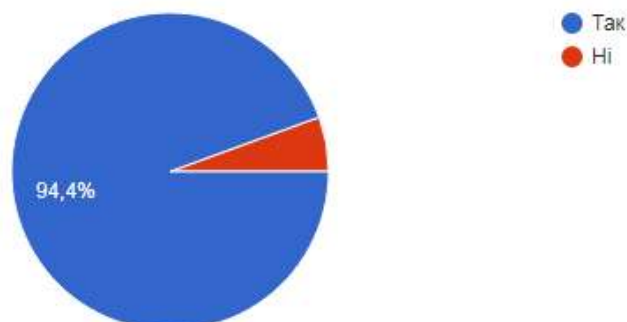
18 відповідей



6.6. Більшість здобувачів зазначають, що приміщення – у належному технічному стані:

6.6 Будівлі та приміщення факультету знаходяться у належному технічному стані

18 відповідей

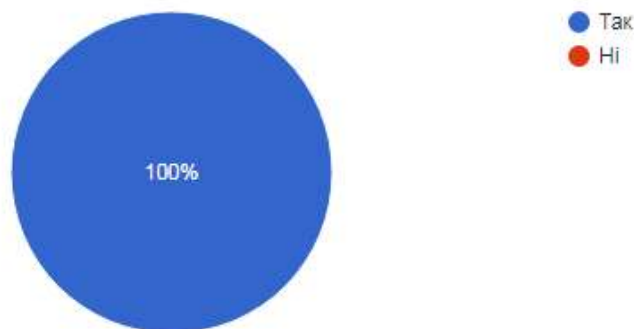


## 7. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

7.1. Всі опитані відмічають, що деканат біологічного факультету є доступним до звернень студентів у визначені години роботи:

7.1 Деканат працює у визначені години і є доступним для звернень здобувачів освіти

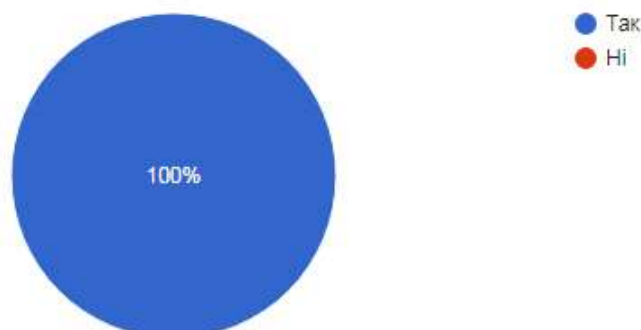
18 відповідей



7.2. Також всі студенти відмічають, що допоміжний персонал біологічного факультету надає допомогу та підтримку:

7.2 Допоміжний персонал факультету (методисти, лаборанти та ін.) підтримує та надає допомогу здобувачам освіти

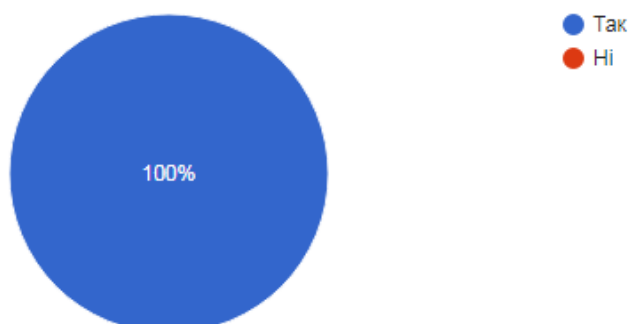
18 відповідей



7.3. Всім здобувачам відома процедура оперативного вирішення спірних питань:

7.3 Мені відома процедура своєчасного та оперативного розв'язання спірних питань (зокрема пов'язаних з конфліктами, сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією тощо)

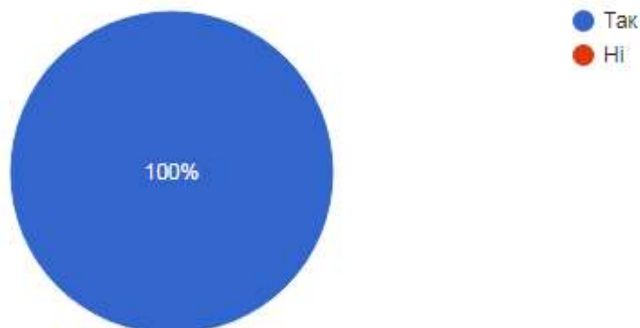
18 відповідей



7.4. Всі опитувані відмічають, що викладацький склад з розумінням ставиться до особливих потреб здобувачів:

7.4 Викладачі ставляться з розумінням до потреб здобувачів освіти, приділяють спеціальну увагу особам з особливими потребами

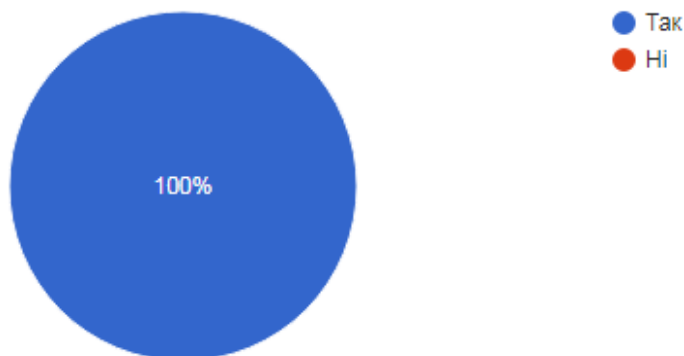
18 відповідей



7.5. Всі здобувачі вважають поведінку викладачів професійною та недискримінаційною:

7.5 Поведінка викладачів є професійною та недискримінаційною

18 відповідей

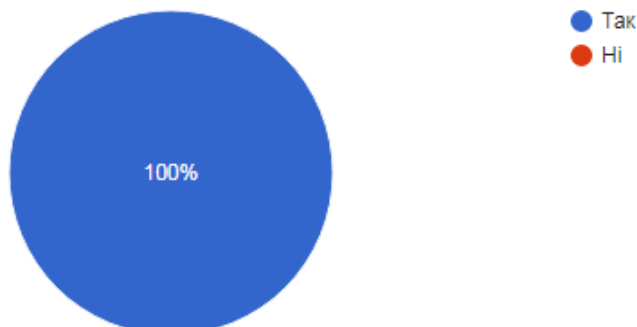


## 8. УЧАСТЬ У ВДОСКОНАЛЕННІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

8.1. Всім здобувачам процедура надання пропозицій щодо змін освітньої програми є відомою:

8.1 Мені відомо про можливість надання пропозицій щодо покращення освітньої програми та її освітніх компонентів

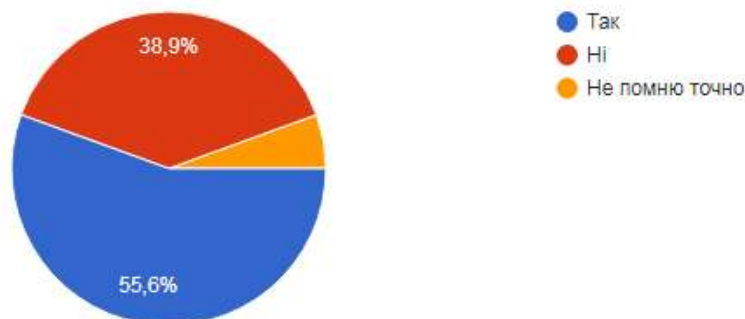
18 відповідей



8.2. Практично дві третини респондентів брали участь в обговоренні змін та пропозицій до освітньої програми:

8.2 Я брав(ла) участь в обговоренні змін до освітньої програми

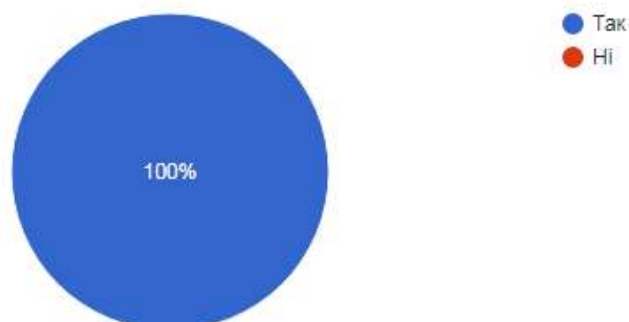
18 відповідей



8.3. Практично всі анкетовані відмітили, що відгуки здобувачів враховуються керівництвом для вдосконалення освітньої програми:

8.3 Відгуки здобувачів освіти враховуються керівництвом факультету та викладачами для вдосконалення освітньої програми

18 відповідей



## 9. РЕКОМЕНДАЦІЇ

9.1. Серед рекомендацій щодо покращення процесу реалізації освітньої програми переважна більшість вказали на необхідність робити акцент на ширшому використанні цифрових технологій та використовувати сучасну літературу:

9.1 Що б Ви запропонували для покращення процесу реалізації освітньої програми, на якій навчаєтеся

7 відповідей

Все чудово

Трошки покращити матеріальну базу, а інше все влаштовує)

Хз я перехресник іще ніяких недоліків не помічала за такий маленький термін навчання

Щоб держава виділяла більше коштів на вищі заклади освіти, для більших можливостей навчання та зацікавлення студентів.

Використання цифрових технологій є надзвичайно впливовим фактором на досягнення успіху в навчанні сучасних школярів. А в умовах дистанційного навчання без них зовсім не обійтись. Створити якісне навчальне середовище допоможуть різноманітні освітні продукти різних форматів. Наприклад, заздалегідь записані та розміщені у вільному доступі відео-уроки стануть у пригоді школярам, які не мають змоги бути присутніми на онлайн-занятті. Система управління віртуальним класом допоможе побудувати ефективну взаємодію з учнями та організувати майже повноцінний освітній процес. Добірка цікавих допоміжних засобів (відео, наочні посібники, навчальні ігри) додадуть інтерактивний та візуальний елемент під час опанування нової теми.

Більше сучасної літератури, яка направлена на різні дисципліни і щоб була у вільному доступі.

Все влаштовує

9.2. Майже всі опитувані здобувачі порекомендували б друзям навчання на даній освітній програмі:

9.2 Чи порекомендуєте Ви навчання на даній освітній програмі Вашим знайомим, друзям?

18 відповідей

