

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Українсько-угорський навчально-науковий інститут
Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор Українсько-угорського
навчально-наукового інституту
_____/Шпеник О.О./
«29» червня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ДИНАСТІЯ ЯГЕЛЛОНІВ В ІСТОРІЇ ЦСЄ
(УГОРЩИНИ, ЧЕХІЯ, ПОЛЬША, ЛИТВА)**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	01–Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014–Середня освіта
Предметна спеціальність (Спеціалізація)(за наявності)	014.03–Середня освіта (Історія)
Освітня програма	«Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»
Статус дисципліни	вибірковий
Мова навчання	Угорська/українська

Ужгород - 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «*Династія Ягеллонів в історії ЦСЄ (Угорщини, Чехія, Польща, Литва)*» для здобувачів вищої освіти галузі знань *01 – Освіта/Педагогіка* спеціальності *014.03–Середня освіта (Історія)* освітньої програми «*Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)*»

Розробники: Зубанич Л. Л., к.і.н.,
доцент кафедри історії Угорщини та європейської інтеграції

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри Історії Угорщини та європейської інтеграції протокол № 11 від «13» червня 2023 р.

Завідувач кафедри  доц. Зубанич Л. Л.

Схвалено науково-методичною комісією Українсько-угорського навчально-наукового інституту протокол № 2 від «27» червня 2023 р.

Голова науково-методичної комісії  доц. Талабірчук О. Ю.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки	
Загальна кількість годин –120	1-й	-
Кількість модулів –1	Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 2	1-й	-
	Лекції	
	42	-
	Практичні (семінарські)	
	-	-
Вид підсумкового контролю: семестровий	Лабораторні	
	-	-
Форма підсумкового контролю: залік	Самостійна робота	
	78	-

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вибіркової навчальної дисципліни «*Династія Ягеллонів в історії ЦСЄ (Угорщини, Чехія, Польща, Литва)*» є всебічне та ґрунтовне вивчення передумов виникнення і посилення династії Ягеллонів, її розвиток крізь призму внутрішньої і зовнішньої політики та причини загибелі династичних ліній Ягеллонів.

Завдання визначаються тим, що навчальна дисципліна «Династія Ягеллонів в Центрально-Східній Європі» зорієнтована на творче осмислення особливостей політичних, соціально-економічних та культурних процесів, що були характерними для країн ЦСЄ під час правління династії Ягеллонів.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «*Династія Ягеллонів в історії ЦСЄ (Угорщини, Чехія, Польща, Литва)*» є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми: немає

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- а) використовувати рекомендовану літературу та джерела;
- б) об'єкт, предмет та методику дисципліни;
- в) основні напрямки наукових студій з предмету курсу;
- г) оволодіти навичками самостійної роботи з історичними джерелами і науковою літературою, пошуком необхідної інформації через мережу «Інтернет» для використання на семінарських заняттях, при написанні рефератів, курсових та дипломних робіт;

вміти:

- а) аналізувати та порівнювати діяльність представників династії Ягеллонів;
- б) орієнтуватися в зовнішній та внутрішній політиці династії Ягеллонів;
- в) розрізняти династичні лінії Ягеллонів у Польщі, Литві, Чехії, Угорщині;
- г) аналізувати роль династії Ягеллонів у міжнародних політиці, релігійних відносинах, що мали вплив на Центрально-Східний регіон Європи;
- д) висвітлити вплив династії Ягеллонів на історію українських земель;
- е) давати критичну оцінку усталеним поглядам на проблеми, що порушуються на лекціях та семінарських заняттях; використовувати методи порівняння, аналогії, протиставлення, історизму, типології та інші.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

усне опитування, письмові практичні роботи, написання реферату, підсумкові контрольні роботи.

Результати діяльності студентів оцінюються за 100-бальною системою за такими формами контролю: поточний — виступ на практичному занятті (до 5 балів), виконання презентації, домашніх індивідуальних занять (до 40 балів: кожне індивідуальне завдання оцінюється до 5 балів; тематичний (за модулем) контроль (тестування) — до 50 балів.

Підсумковий контроль — виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми і практично засвоїли їх.

За результатами поточного контролю та виконання домашніх індивідуальних завдань студенти, які отримали від 90 до 100, балів можуть бути звільнені від підсумкового контролю та отримати оцінку "відмінно", від 80 до 90 балів — "добре", від 70 до 80 балів — "задовільно".

Заплановано дві модульні контрольні, захист реферату, заслуховування доповіді, перегляд презентації студента.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: Поточний контроль – це оцінювання знань студента під час семінарських занять, самостійної роботи та активності студента на занятті.

Поточний контроль рівня засвоєння навчального матеріалу дисципліни оцінюється за п'ятибальною шкалою. У кінці семестру виводиться середнє арифметичне усіх одержаних оцінок за відповіді та модуль. Одержаний результат переводиться у бали.

Якщо студент жодного разу не відповідав на семінарських заняттях, матиме за відповідний поточний контроль 0 балів.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- Виступ з основного питання.
- Усна наукова доповідь.
- Доповнення, запитання до виступаючого, рецензія на виступ.
- Участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття.
- Аналіз джерельної і монографічної літератури.
- Письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи тощо).

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи академічної групи. Позитивна оцінка поточної успішності студента за відсутності пропущених і невідпрацьованих семінарських занять, позитивні оцінки за модульні роботи є підставою допуску до підсумкової форми контролю – іспиту.

Форма модульного контролю: Модульний контроль (МК) проводиться два рази за семестр, відповідно до графіка навчального процесу.

Контрольні заходи модульного контролю з навчальної дисципліни проводяться під час семінарських занять в академічній групі відповідно до розкладу занять.

Контрольні заходи модульного контролю проводяться у комбінованій формі: у вигляді тестування та письмових контрольних робіт. Вид контрольного заходу та методика урахування складових модульного контролю при визначенні оцінки за МК розробляється викладачам і затверджується кафедрою.

До контрольного заходу відповідного модульного контролю студент допускається незалежно від результатів поточного контролю. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені семінарські заняття, захистити індивідуальні завдання, реферати, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.

Студент, який з поважної причини не зміг з'явитися на модульний контроль за дозволом декана може скласти пропущений модульний контроль з предмету.

Форма підсумкового семестрового контролю: студенти, які за результатами модульних контролів здобули з навчальної дисципліни не менше від встановленої мінімальної кількості балів, атестуються із виставленням їм державної семестрової оцінки («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») відповідно до шкали переведення. Студенти, які атестовані з оцінкою «незадовільно» зобов'язані скласти семестрові екзамени. Семестрові екзамени можуть також скласти студенти, які бажають покращити оцінку, отриману за результатами модульних контролів. Оцінювання знань на екзаменах здійснюється у 100-бальній шкалі.

**Розподіл балів, які отримують здобувачі за поточний та модульний контроль
(Змістовий модуль 1.)**

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3						50	100
16	16	18							

T1, T2 ... – теми

(Змістовий модуль 2.)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T4	T5	T6	T7					50	100
12	12	12	14						

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття				
Письмове тестування при тематичному оцінюванні				
...				
Презентація				
Реферат	2	50	2	50
Есе				
...				
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом	50	100	50	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Оцінка відмінно (А) виставляється, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (В) виставляється студенту, який повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (С) виставляється студенту, який повністю розкрив теоретичні питання, а програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка задовільно (D) виставляється, коли студент розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння програмного матеріалу.

Оцінка задовільно (E) виставляється, коли студент неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі у студента.

Оцінка незадовільно (FX) виставляється студенту, який не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий студент виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.

Оцінка незадовільно (F) виставляється студенту, який не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий студент не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні. За результатами контролю знань студентів, дозволяється виставлення екзаменаційної оцінки (без підсумкового іспиту) – «відмінно», «добре», та «задовільно». Студент має право підвищити оцінку, складаючи іспит.

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Програмою передбачено іспит, як підсумковий семестровий контроль даної навчальної дисципліни. Підсумковий семестровий контроль здійснюється за результатами модульного контролю та усної відповіді на питання, щовходять до екзаменаційних білетів. Оцінка виставляється за 100-бальною шкалою, яка переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами

Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		диференційована	недиференційована
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	Fx	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Програма навчальної дисципліни

№ теми	НАЗВА ТЕМИ ЗАНЯТТЯ ТА РОЗДІЛИ
Модуль 1.	
Змістовий модуль 1. Династія Ягеллонів: виникнення та утвердження	
1	Вступ до предмету.
2	Виникнення династії Ягеллонів.
3	Внутрішня і зовнішня політика династії Ягеллонів в Польщі.
Модуль 2.	
Змістовий модуль 2. Політика династії Ягеллонів в Угорщині та Чехії	
1	Політика Ягеллонів в Угорщині.
2	Формування станової монархії за правління Ягеллонів у Чехії.
3	Розвиток культури за правління династії Ягеллонів.
4	Загибель династії Ягеллонів.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання (денна, заочна)					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
1-й семестр						
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Династія Ягеллонів: виникнення та утвердження						
Тема 1. Вступ до предмету.	12	2				10
Тема 2. Виникнення династії Ягеллонів.	19	9				10
Тема 3. Внутрішня і зовнішня політика династії Ягеллонів в Польщі.	23	9				14
Модульна контрольна робота						
Разом за змістовий модуль 1	54	20				34
Модуль 2.						
Змістовий модуль 1. Політика династії Ягеллонів в Угорщині та Чехії						
Тема 1. Політика Ягеллонів в Угорщині.	16	5				11
Тема 2. Формування станової монархії за правління Ягеллонів у Чехії.	16	5				11
Тема 3. Розвиток культури за правління династії Ягеллонів.	17	6				11

Тема 4. Загибель династії Ягеллонів	17	6				11
Модульна контрольна робота						
Разом за змістовий модуль 2	66	22				44
Модульна контрольна робота						
Усього годин	120	42				78

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Вивчення курсу потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення: проектор для перегляду презентацій у форматі MS PowerPoint, використання комп'ютерів, історичних та контурних карт, унаочень.

У разі дистанційного навчання – інтернет (ZOOM, MOODLE).

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна

1. Грицак Я. Подолати минуле: глобальна історія України. Київ: Портал, 2022. 408 с.
2. Дебидур А. Дипломатическая история Европы: от Венского до Берлинского конгресса (1814-1878). В 2-х томах. – М., 1995;
3. Дейвіс Норман. Європа: Історія / Пер. з англ. П. Таращук, О. Коваленко. Київ: Видавництво Соломії Павличко "Основи", 2001. 1463 с.
URL: https://chtyvo.org.ua/authors/Deivis_Norman/Yevropa_Istoriia/
4. Дейвіс Норман. Боже ігрище: історія Польщі-/ пер. з англ. П. Таращук. Київ: Вид-во Соломії Павличко "Основи", 2008. 1080 с.
URL: https://chtyvo.org.ua/authors/Deivis_Norman/Bozhe_ihryshe_istoriia_Polschi/
5. Джеджора О. Історія європейської цивілізації. Частина I. До кінця XVIII століття. Львів: В-во ЛБА, 1999. 448 с.
6. Звягіна О. Ягеллони та Габсбурги: боротьба за імператорську корону (1519 р.) / О. М. Звягіна // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. - 2014. - Вип. 39. - С. 197-203. –
URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npifznu_2014_39_39
7. Історія Центрально-Східної Європи / Посібник для студентів історичних та гуманітарних факультетів університетів. За ред. Леоніда Зашкільняка. Львів: Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2001. 660 с.
8. Копійка В.В. Європейський Союз: історія і засади функціонування. [2-ге вид., випр. I доп.]. Київ: Знання, 2012. 759 с.
9. Кріль М.М. Історія країн Центрально-Східної Європи. Навчальний посібник. Київ: Знання, 2008. 284 с.
10. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. / пер. з англ. Романа Клочка. Харків : Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2016. 496 с.
URL:
https://chtyvo.org.ua/authors/Plokhii_Serhii/Brama_Yevropy_Istoriia_Ukrainy_vid_skifskiykh_voien_do_nezalezhnosti/

Додаткова

1. Андрусак Я. Я. Боротьба Владислава II Ягеллона за збереження влади в угорському королівстві (1490-1494 рр.) // Науковий вісник Ужгородського університету: Серія: Історія. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2012. Вип.28. С. 80-85.
2. Андрусак Я. Роль чеського дворянства у військово-політичному протистоянні між Владиславом II Ягеллоном та Матяшем Корвіном у 1471–1475 рр. // Ужгородські чеські

- наукові читання: міжнародна науково-практична конференція УжНУ. Ужгород : Поліграфцентр «Ліра», 2013. С. 62-67.
3. Блануца А. Джерела дослідження політики земельних надань Ягеллонів на українських землях Великого князівства Литовського / А. Блануца // Україна в Центрально-Східній Європі. - 2015. - Вип. 15. - С. 329-348
 4. Блануца А. Земельна політика Ягеллонів на українських теренах Великого князівства Литовського (1440-1572 рр.) / Відп. ред. П. Сас. НАН України. Інститут історії України. – К.: Інститут історії України, 2017. – 423 с.
 5. Гриневич Т. Кревська унія в дискусіях польських істориків міжвоєнного часу / Т.Гриневич // Студії з архівної справи та документознавства.— К., 2010. — т. 18. — С. 149–156.
 - Звягіна О. Зовнішня політика Польського королівства у Центрально-Східній Європі в умовах міждинастичного суперництва Ягеллонів і Габсбургів (1507–1548 рр.) –Дис. на здобуття наукового ступеня к.і.н. – Запорізький національний університет. Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ, 2018.
 6. Звягіна О. Формування нових особливостей політичного розвитку Центрально-Східної Європи. Боротьба за угорську та чеську корони 1526 р. // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія / За заг. ред. проф. І. С. Зуляка. – Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2015. – Вип. 2. – Ч. 2
 7. Казаков О. О. Династична боротьба за трон угорського королівства на початку XIV століття // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2013. Вип. 1 (30). С. 73–79.
 8. Товтин Я. Битва під Могачем та її наслідки для земель Угорського королівства // Acta Hungarica.– 2007. – Вип. 8. – С. 322-326.
 9. Товтин Я., Андрусак Я. Суперництво між Габсбургами та Ягеллонами за чесько – угорський трон (середина XV–початок XVI ст.) // Наукові записки Тернопільського національного університету ім. В. Гнатюка. Серія: Історія. – Тернопіль, 2008. – Вип. 1. – С. 198-202.
 10. Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України. К., 2005.
 11. M. Jagiellonowie: Leksykon biograficzny. — Kraków, 1996.
 12. Dynastie Europy. Jagiellonowie // Wojciech Dominiak, Bożena Czwojdrak, Beata Jankowiak-Konik. — Warszawa : Agora SA, 2010. — 139 s.
 13. Remembering the Jagiellonians // Edited by Natalia Nowakowska. — New York, NY: Routledge, 2018

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне

підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис)

(Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20 ___ / 20 ___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне

підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис)

(Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20 ___ / 20 ___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне

підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис)

(Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20 ___ / 20 ___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне

підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис)

(Прізвище ініціали)