

Відгук на
освітньо-професійну програму
«Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
за предметною спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія та
громадянська освіта)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

У сучасних умовах особливого значення набуває проблема якісної підготовки випускників університетів у зв'язку з їхньою майбутньою багатофункціональною діяльністю, участю у розвитку освіти, науки та духовного життя суспільства. Подальшого вдосконалення вимагає не тільки формування професійних якостей майбутніх учителів, а й виховання у душі пошанування національних та загальнолюдських цінностей, активної громадянської позиції, плюралізму та демократії.

Рецензована освітня програма розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри історії Угорщини та європейської інтеграції з урахуванням пропозицій освітянської спільноти, регіонального ринку праці, специфіки угорської спільноти Закарпаття.

Освітня програма окреслює загальні та спеціальні компетентності, необхідні для успішної професійної діяльності майбутніх фахівців вчителів історії та громадянської освіти. Освітня програма гарантує набуття фахових знань із історії, методики викладання історичних дисциплін в ЗСО, ЗФПО та ЗВО, що дає змогу ґрунтовно підготувати фахівців до педагогічної праці. ОК

Перелік компонентів освітньої програми, нормативні дисципліни та дисципліни вільного вибору, виробнича (педагогічна) практики, наукова робота тощо, засвідчують можливість належної теоретичної та практичної професійної підготовки й формування професійної компетентності вчителя історії.

Варто підкреслити, що запровадження освітнього компоненту 12 – «Методологія та організація наукових досліджень в галузі історії та педагогіки» сприяє набуття компетентностей фахового дослідника, що розширить можливості працевлаштування, поєднання викладацької і дослідницької роботи випускника. Освітньо-професійна програма забезпечує оволодіння знаннями і навиками методики проведення історичних досліджень, опрацювання історичних джерел та проведення історико-краєзнавчих досліджень, вміння інтерпретувати джерела з усної історії, трактувати історичні процеси, опираючись на документальну базу; вміння доступно, на високому науково-методичному рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до здобувачів освіти, професійної та непрофесійної спільноти.

Структурно-логічна схема визначила перелік вивчення дисциплін, обсяг нормативних та вибіркових дисциплін та їх послідовність вивчення, що сприятиме забезпеченню відповідності програмних результатів потребам ринку праці та запитам потенційних роботодавців.

Отже, рецензована освітня програма є якісною та зможе забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців спеціальності спеціальністю 014.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)», демонструє орієнтацію на набуття ключових компетентностей та створення ефективних механізмів їх запровадження, забезпечує відповідні програмні результати навчання, які відповідають запитам до професійної підготовки вчителя нової формації.



Директор Чопського ліцею імені
Іштвана Средегі

Монахаз

В.Мага