

РЕЦЕНЗІЯ НА
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
«ІСТОРІЯ (МОВА НАВЧАННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН – УГОРСЬКА)»
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА
ЗА ПРЕДМЕТНОЮ СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 014.03 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ
ТА ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА)
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА

Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) (мова навчання фахових дисциплін – угорська) спрямована на історичну, психолого-педагогічну, методичну підготовку фахівців у галузі викладання історії в закладах загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вищої освіти. Актуальність розробки освітньо-професійної програми зумовлена зростанням вимог до якості сучасної освіти та рівня професійно-педагогічної компетентності сучасних викладачів історії, що вимагає спеціалізованої комплексної історичної підготовки.

Зміст освітньої програми зумовлений викликами часу, оскільки на ринку праці є потреба у висококваліфікованих вчителів історії. Поряд з цим метою сучасної освітньої реформи «Нова українська школа» є не лише формування знань і вмінь школярів, але й здатність застосовувати їх у повсякденні та подальшому навчанні. Отож, комплексних підхід покладений в основу ОП «Середня освіта. Історія» гарантує підготовку до такої педагогічної діяльності майбутніх вчителів історії.

Освітні компоненти загального та професійного циклу спрямовані на формування професійного вчителя, а зосередження на практичній підготовці, проходження виробничих практик у ЗСО, ЗФПО, ЗВО дозволяють сформувати у випускників усіх необхідних для вчителя історії та громадянської освіти компетентностей. Зміст такої підготовки забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок: роботи в команді, само презентації, креативного мислення, здатність знаходити правильний підхід до учнів тощо. Важливо що ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11 забезпечують здатність володіння навиками педагогічної майстерності, враховувати сучасні тенденції освіти в освітньому процесі, організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти, уміти проводити різноманітні форми позааудиторної роботи з фахових предметів, визначати

ступінь і глибину засвоєння учнями та студентами навчального матеріалу, використовуючи при цьому різноманітні методи і прийоми контролю знань, формувати навички самостійного поповнення знань та вміти доступно, на високому науково-методичному рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до здобувачів освіти, професійної та непрофесійної спільноти.

Позитивної оцінки заслуговує також структура пропонованих предметів, яка передбачує крім обов'язкових у дисциплін, також дисципліни вільного вибору. Рецензована освітня програма справляє позитивні враження, профіль програми, її структура є виваженим, логічним.

Сучасний кадровий потенціал кафедри історії Угорщини та європейської інтеграції УУННІ, фонди університетської бібліотеки, навчально-наукових лабораторій і Центрів, музеїв цілком дозволяють успішно реалізувати представлену освітню програму.

Отже, враховуючи високий рівень та якість рецензованої освітньої програми, кадровий потенціал і матеріально-технічну базу Ужгородського національного університету, досвід підготовки кадрів високої кваліфікації, дирекція Берегівського ліцею імені Лайоша Кошута Берегівської міської ради Закарпатської області зацікавлена у плідній співпраці з Українсько-угорським навчально-науковим інститутом, і зокрема кафедрою історії Угорщини та європейської інтеграції ДВНЗ «УжНУ» щодо подальшого працевлаштування випускників спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта).

Директор ліцею



Емеше ЖЕЛТВАЙ-ВЕЖДЕЛ