

Рецензія на
Освітньо-професійну програму
«Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
за предметною спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія та
громадянська освіта)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

У процесі модернізації системи освіти сьогодні особлива роль належить підготовці учителя. Проблема формування професійних компетентностей учителя історії є однією з найактуальніших, оскільки з нею пов'язане оновлення шкільної гуманітарної освіти як комплексу знань про людину, її життєві настанови, фундаментальні морально-етичні якості тощо.

Рецензована освітня програма регламентує мету, очікувані результати, зміст та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за предметною спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта). Мета і завдання програми продумані й підкріплені як нормативними курсами, так і практико-орієнтованими дисциплінами, вивчення яких сприятиме набуттю майбутніми учителями історії професійно важливих компетентностей.

Схвальної оцінки заслуговує й збільшення годин на практичну підготовку студентів, а також введення до навчального плану таких дисциплін, як: Методика позакласної і позааудиторної роботи в закладах ЗСО, ФПО (мова викладання: угорська) (ОК 8), Методика викладання громадянської освіти в закладах ЗСО та ФПО (ОК 11), що дасть можливість краще підготуватися до реалій сучасної школи.

Аналіз компонентів освітньої програми та їх логічної послідовності свідчать про продуманість змісту та логіки організації навчання, етапність і цілісність підготовки.

Зважаючи на сказане вище, вважаємо, що освітню програму підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) (мова навчання фахових дисциплін – угорська) можна рекомендувати для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта). Із впевненістю констатуємо, що освітня програма здатна забезпечити здобуття необхідних загальних і спеціальних фахових компетентностей здобувачами вищої освіти, а також дасть їм можливість вирішувати складні завдання і проблеми у процесі подальшої професійної діяльності.

Директор Сюртівського ліцею
Сюртівської сільської ради
Ужгородського району Закарпатської області:



Юлій ІМРЕ