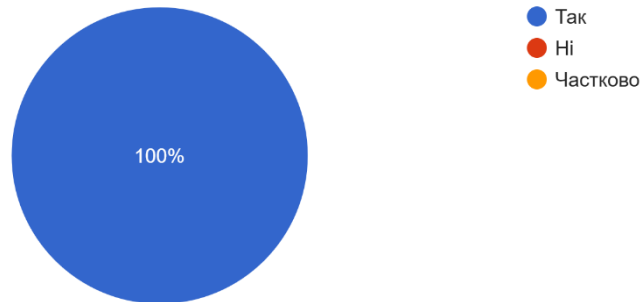


## Опитування

Стейкхолдерів ОП " Історія (мова навчання фахових дисциплін - угорська)" другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта за предметною спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

Чи достатньо публічно університет оприлюднює свою стратегію, політику та інші матеріали щодо забезпечення якості освіти?

4 відповіді



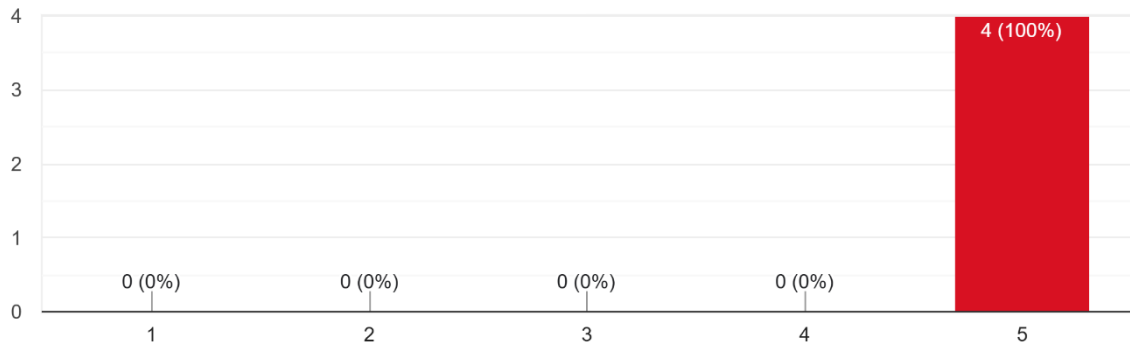
Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за ОП "Історія (мова навчання фахових дисциплін - угорська)" є актуальною і необхідною?

4 відповіді



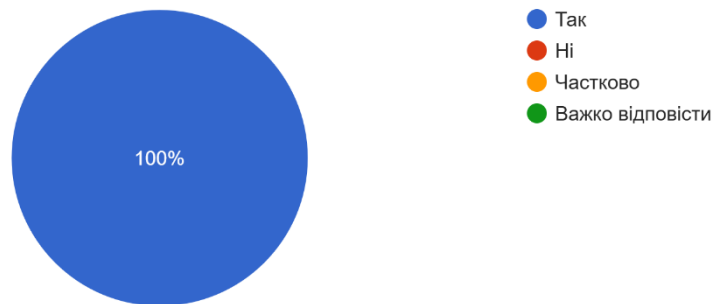
Насільки Ви зацікавлені у прийомі на роботу випусників освітньо-професійної програми "Історія (мова навчання фахових дисциплін - угорська)"

4 відповіді



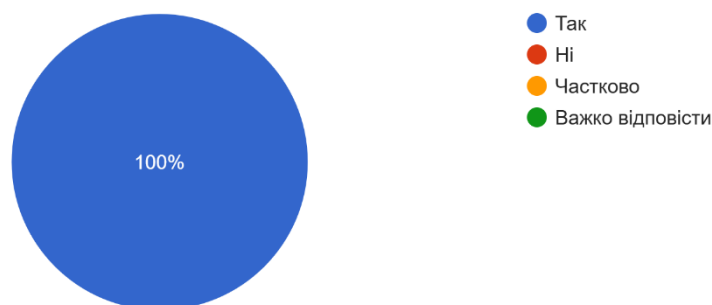
Чи забезпечує ОП "Історія (мова навчання фахових дисциплін - угорська)" формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у Вашій установі/організації?

4 відповіді



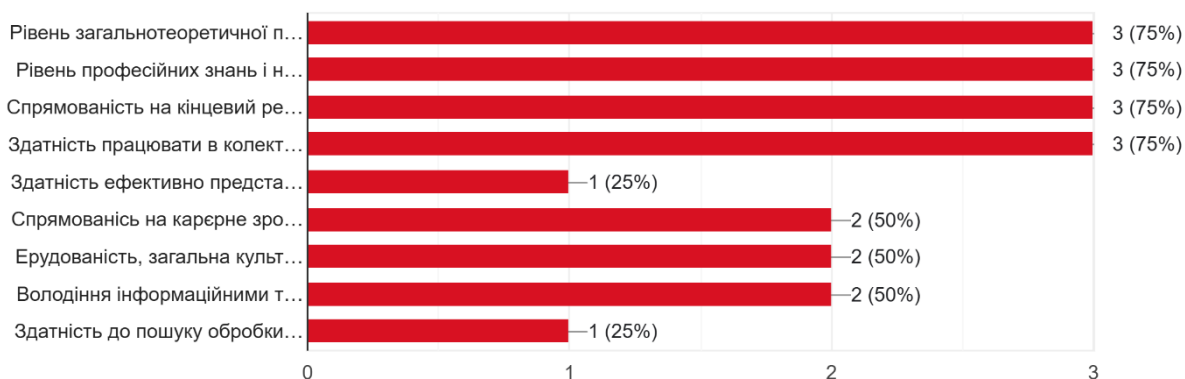
Чи задоволені Ви рівнем професійної підготовки (знань, умінь) здобувачів, які проходять практику (стажування) у Вашій установі/організації?

4 відповіді



Які з наведених нижче чинників мають, на вашу думку найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?

4 відповіді



Які додаткові знання, вміння та навички, на Вашу думку, повинна забезпечувати освітньо-професійна програма "Історія (мова навчання фахових дисциплін - угорська)"З відповіді

-

Критичний аналіз історичних джерел Уміння працювати з різними типами історичних джерел, зокрема угорськомовними, та проводити їх критичний аналіз. -Інтерпретація та презентація інформації: Вміння інтерпретувати складні історичні дані та ефективно презентувати результати досліджень як письмово, так і усно, у тому числі угорською мовою. -Дослідницька діяльність- уміння проводити наукові дослідження, включаючи постановку дослідницьких питань, вибір методології, збір та аналіз - Мовна компетенція: Високий рівень володіння угорською мовою, що дозволяє вільно користуватися фаховою термінологією, брати участь у наукових дискусіях, а також виконувати перекладацьку діяльність. - інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ): Навички роботи з сучасними ІКТ для збору, аналізу та представлення історичної інформації, включаючи використання

цифрових архівів, баз даних . Здатність ефективно спілкуватися і працювати в багатонаціональному середовищі, враховуючи культурні особливості угорської громади.

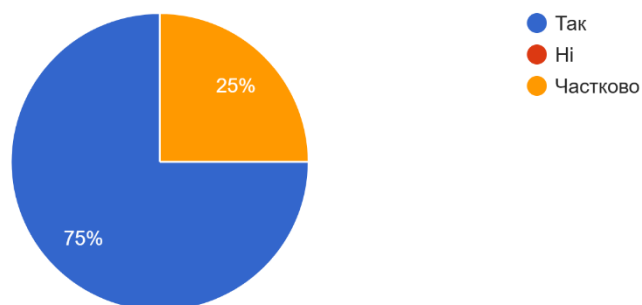
Просимо надати рекомендації та пропозиції для підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти у ДВНЗ "УжНУ" за ОП "Історія (мова навчання фахових дисциплін - угорська)"З відповіді

-

Включення новітніх підходів до вивчення історії, акцент на регіональну історію Закарпаття та Угорщини, використання Введення курсів, які охоплюють такі сфери, як культурологія, соціологія, політологія та мовознавство, для розширення контексту розуміння історичних подій. Впровадження методів активного навчання, таких як обговорення, дебати, ролеві ігри, аналіз першоджерел.

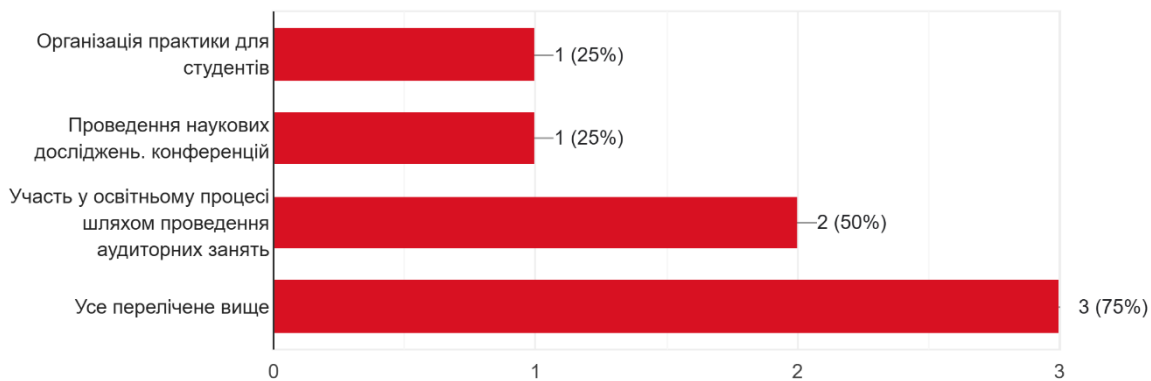
Ч вважаєте и, що освітньо-професійна програма " Історія (мова навчання фахових дисциплін - угорська)" відповідає виогам ринку праці?

4 відповіді



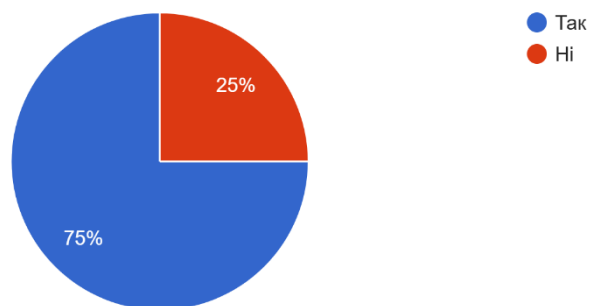
Яка форма співпраці Вас цікавить в подальшому?

4 відповіді



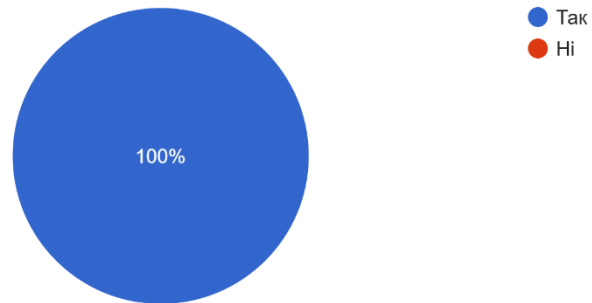
Чи пацюють у керованих Вами закладах/установах/організаціях випускники спеціальності "Історія (мова навчання фахових дисциплін - угорська)"

4 відповіді



Чи є перспектива працевлаштування випускників ОП "Історія (мова навчання фахових дисциплін - угорська)"

4 відповіді



Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організаціїЗ відповіді

Ужгородська гімназія імені Другетів

Берегівський ліцей імені Лайоша Кошута

Берегівський ліцей імені Габора Бетлена

Для зворотнього зв'язку вкажіть, будь ласка Ваші контактні даніЗ відповіді

0509064956

kossuth.liceum@gmail.com

90202 м. Берегово, вул.Виноградна 25.