

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра міського будівництва та господарства**



ЗАТВЕРДЖУЮ

**Декан інженерно-технічного
факультету**

Йолана ГОЛИК

21 червня

2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КОМПЛЕКСНА РЕКОНСТРУКЦІЯ МІСТА

Рівень вищої освіти	магістр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	Міське будівництво та господарство
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	Українська

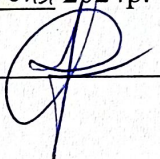
Ужгород 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Комплексна реконструкція міста» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія освітньої програми «Міське будівництво та господарство».

Розробник: Плешкановська А.М., д.т.н., професор,
професор кафедри міського будівництва та господарства
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

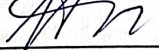
Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
міського будівництва та господарства

протокол №11 від «19» червня 2024р.

Завідувач кафедри МБГ  Діана КАЙНЦ

Схвалено науково-методичною комісією інженерно-технічного факультету

протокол №5 від «20» 06 2024 р.

Голова науково-методичної комісії  Володимир ЦИГИКА

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування Показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма Навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4,5	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 135	1-й	1-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	1-й	1-й
	Лекції:	
	24	8
	Практичні:	
	18	4
Вид підсумкового контролю: захист курсowego проекту, екзамен	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: письмовий	Індивідуальна робота (курсoвий проект):	
	30	30
	Самостійна робота:	
	63	93

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Комплексна реконструкція міста» є формування у студентів комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для рішень щодо вибору обґрунтованих напрямів пріоритетної реконструкції міста з урахуванням комплексу передумов його існування та вимог відновлення населених пунктів, постраждалих у ході повномасштабної російської агресії.

Завдання навчальної дисципліни (згідно з вимогами освітньої програми підготовки здобувачів другого/магістерського рівня вищої освіти):

- ознайомлення з концепцією життєвого циклу існування міста;
- формування комплексного підходу до розуміння міста як складної соціотехнічної системи на різних етапах життєвого циклу міста – становлення, розвитку, стабілізації та реконструкції міста;
- ознайомлення з концепцією «ідеального» міста на різних етапах історичного розвитку людства та сучасними тенденціями формування комфортного міського середовища на засадах інноваційного розвитку міст;
- встановлення комплексу передумов існування міста та специфіки можливих видів реконструкції окремих його підсистем;
- визначення принципових моделей реалізації реконструктивної діяльності в умовах сучасного міста з метою забезпечення його сталого розвитку;
- вміння обґрунтовувати вибір пріоритетного виду реконструкції з урахуванням комплексу умов існування міста;
- ознайомлення з принципами проведення SWOT-аналізу умов існування й цілей перспективного розвитку міста та обґрунтування напрямів можливої його реконструкції;
- опрацювання вибору ефективних методів, прийомів та засобів реконструкції для реалізації програм і проєктів комплексної реконструкції міста;
- опрацювання напрямів формування сучасного урбанізованого простору, створення комфортних умов проживання населення на засадах розумного міста.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей, як:

Інтегральна компетентність (ІК):

ІК Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач відповідно до спеціалізації.

СК02. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК03. Здатність забезпечувати безпеку при управлінні складними процесами в галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК04. Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК06. Здатність використовувати існуючі в будівництві комп'ютерні програми при вирішенні складних інженерних задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК07. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефаківців будівельної галузі.

СК10. Здатність приймати рішення щодо реконструкції та реновації міських територій, об'єктів будівництва.

СК11 Володіння основами формування інформаційної та організаційної структури системи інформаційного забезпечення містобудівної діяльності, уміння будувати та застосовувати моделі, що описують та дозволяють прогнозувати стан містобудівної системи у часі, безбар'єрного простору.

СК12. Здатність приймати рішення щодо захисту міських територій від несприятливих санітарно-гігієнічних умов та несприятливого впливу фізико- геологічних процесів.

СК13. Здатність впроваджувати сучасні принципи та методи комплексної реконструкції реконструкції міських територій з використанням засобів енергозбереження.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумов вивчення навчальної дисципліни «Комплексна реконструкція міста»: немає.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Міське будівництво та господарство», вивчення навчальної дисципліни «Комплексна реконструкція міста» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Проектувати будівлі і споруди (відповідно до спеціалізації), в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального	РН01

режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.	
Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.	PH02
Проводити технічну експертизу проєктів об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації), здійснюючи контроль відповідності проєктів і технічної документації, завданням на проєктування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.	PH03
Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії.	PH04
Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проєктування та технологічних процесів зведення будівель та споруд.	PH06
Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.	PH07
Відслідковувати найновіші досягнення в обраній спеціалізації, застосовувати їх для створення інновацій.	PH08
Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи містобудівну, архітектурно-планувальну, конструктивну частину проєкту та базу будівельної організації.	PH09
Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних містобудівного кадастру та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.	PH10
Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності	PH11
Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	PH12
Приймати обґрунтовані рішення щодо напряму модернізації елементів міської структури; використовувати принципи та методи їх моделювання; проєктувати різні типи функціонально-планувальних елементів міста.	PH13
Застосовувати принципи і методи захисту міських територій від несприятливих санітарно-гігієнічних умов та несприятливого впливу фізико- геологічних процесів.	PH15
Приймати рішення в галузях міського господарства з урахуванням інформації по правовим, еколого-економічним та соціальним аспектам, безбар'єрного простору.	PH16
Застосовувати методики обстеження міських територій, приймати обґрунтовані рішення щодо реконструкції та реновації міських територій різного призначення і підвищення комфортних умов проживання населення.	PH17

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Комплексна реконструкція міста»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Здобувач вищої освіти має: <i>знати</i> : основні теорії, принципи моделі та методи природничих наук, що застосовуються при вирішенні питань просторового планування, планування та забудови міст	РН01
<i>знати</i> : нормативно-правове забезпечення реалізації реконструктивної діяльності в умовах завдань відновлення територій та населених пунктів, що зазнали негативного впливу в ході повномасштабної військової агресії	РН01, РН 10, РН15
<i>знати</i> : особливості та відмінності основних видів реконструктивної діяльності, яка може реалізовуватись на різних етапах існування міста	РН02, РН17
<i>вміти</i> застосовувати базові професійні та наукові знання у галузі соціально-економічних і гуманітарних наук у процесі обґрунтування напрямів перспективного сталого розвитку міста шляхом проведення комплексу реконструктивних заходів по відношенню до окремих підсистем міста	РН06, РН 09, РН11
<i>вміти</i> : обґрунтовувати вибір можливих методів, прийомів та засобів реалізації реконструктивної діяльності з урахуванням комплексу зовнішніх і внутрішніх умов та специфіки розвитку даного населеного пункту	РН02, РН 04, РН12, РН16, РН17
<i>вміти</i> : здійснювати пошук вихідних даних, структурувати і систематизувати інформацію, проводити самостійно її критичний аналіз, узагальнювати та визначати проблематику розвитку складних систем	РН07, РН12
<i>вміти</i> : виконувати SWOT-аналіз з метою обґрунтування вибору пріоритетного виду реконструкції	РН06, РН 13
<i>вміти</i> : розробляти та проводити захист запропонованих проектних рівень	РН01, РН03

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Комплексна реконструкція міста» є: накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з навчальної дисципліни є:

- теоретичні виступи та дискусії при проведенні практичних занять;
- модульні контрольні роботи;
- виконання та захист курсового проекту;
- екзамен.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: виконання практичних завдань, теоретичні виступи та дискусії при проведенні практичних занять.

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота у формі тесту за теоретичними матеріалами опрацьованого модулю.

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	70	100
5	5	5	5	5	5		

T1, T2, T3, T4, T5, T6 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T7	T8	T9	T10	T11	T12	70	100
5	5	5	5	5	5		

T7, T8, T9, T10, T11, T12 – теми

В кінці семестру виводиться рейтинговий бал, який визначається як середньоарифметичне балів з двох модулів.

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття	4	30	5	30
Модульна контрольна робота	1	70	1	70
Разом	5	100	6	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота виконується в аудиторії в письмовій формі у вигляді тесту. Перелік питань, винесених на модульний контроль, надається здобувачам вищої освіти на початку семестру. Контрольні роботи (модуль 1 та 2) складаються з двадцяти теоретичних питань, на кожне з яких є чотири варіанти відповідей, один з яких – вірний. Кожна відповідь на теоретичне питання оцінюється від 3 до 4 балів. Кожна модульна контрольна робота оцінюється в 70 балів.

Критерії оцінювання курсового проєкту

Курсовий проєкт оцінюється незалежно від теоретичного курсу. Максимальний бал за курсовий проєкт становить – 100 балів.

Курсовий проєкт «Обґрунтування пріоритетного напрямку реконструкції (на прикладі малого міста)» складається з пояснювальної записки та графічної частини. Пояснювальна записка оцінюється в 40 балів, графічна частина – 40 балів та захист – 20 балів.

Пояснювальна записка має включати 30-40 сторінок тексту формату А4, який містить визначення мети та завдань проєкту комплексної реконструкції міста, обґрунтування прийнятих проєктних рішень, узагальнені техніко-економічні показники проєкту. Обов'язковими складовими є завдання на виконання курсового проєкту та список використаних джерел, за необхідності – додатки.

Прийняті проєктні рішення мають ґрунтуватись на аналізі місця розташування міста в загальній системі розселення в межах територіальної громади, аналізі наявної проблематики існуючого міста, оцінку перспективної чисельності населення, SWOT-аналіз перспектив розвитку міста та обґрунтуванні напрямів його комплексної реконструкції з розробленням пропозицій щодо реконструкції певної міської підсистеми (внутрішньоміської системи розселення, сформованого господарського комплексу міста, екологічного каркасу міста, вулично-дорожньої мережі, історико-культурної спадщини).

Графічна частина виконується на двох креслярських аркушах формату А2. Обов'язковими є такі креслення:

- ситуаційний план М 1:50 000 (М 1:100 000);
- план існуючого використання території міста із зазначенням основних транспортних зв'язків з прилеглими територіями М 1:10000 (М 1:25000);
- пропозиції щодо реконструкції окремих підсистем міста М 1:10000 (М 1:25000);
- техніко-економічні показники проєкту.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Сума балів, накопичених здобувачами вищої освіти за виконання всіх видів поточних навчальних робіт у модулі 1 і 2 від 0 до 100 балів за кожний модуль. До складання екзамену допускаються лише ті студенти, які мають підсумковий рейтинговий бал не менше 40 балів. Підвищити оцінку здобувач вищої освіти має право на підсумковому семестровому екзамені.

Підсумковий семестровий контроль (екзамен) проводиться у змішаній формі: тесту, що складається з 20 тестових питань, що охоплюють усі теми теоретичного курсу, правильна відповідь на кожне із яких оцінюється у 4 бали. Максимальна кількість балів за тестові питання – 80. Також до екзамену включаються два розрахункових завдання, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється у 10 балів загальний бал підсумкового семестрового контролю – 100 балів. Прогідний бал – 60.

Екзамен виставляється відповідно до шкали оцінювання: національна та ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку курсового проекту(роботи)	для заліку
A	90 – 100	Відмінно	Зараховано
B	82 – 89	Добре	
C	74 – 81		
D	64 – 73	Задовільно	
E	60 – 63	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
FX	35 – 59		
F	1 – 34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Теоретичні засади комплексної реконструкції міста

Тема 1. *Життєвий цикл існування міста.*

Місто як складна соціотехнічна система Циклічність розвитку міст. Життєвий цикл існування міста. Фази міського розвитку – виникнення, становлення, розвиток, стабілізація, стагнація, загибель, реконструкція й відновлення.

Тема 2. *Поняття реконструктивної діяльності.*

Поняття реконструктивної діяльності. Об'єкти та суб'єкти реконструктивної діяльності. Нормативно-правове регулювання реконструктивної діяльності.

Види реконструктивної діяльності: реконструкція будівель і споруд; реконструкція забудови; реконструкція територій. Поняття комплексної реконструкції міста.

Тема 3. *Передумови комплексної реконструкції міста.*

Політичні, ідеологічні, економічні, екологічні, демографічні, соціально-психологічні, соціальні та природно-кліматичні передумови. Прогнозування перспективної чисельності населення як умова забезпечення його стабільного розвитку.

Форми реалізації комплексної реконструкції міста – упереджувальна, супроводжувальна та відновлювальна реконструкція.

Тема 4. *Модель комплексної реконструкції міста.*

Види реконструкції першого рівня інтеграції, їх взаємозв'язок. Види реконструкції другого рівня інтеграції – функціонально-планувальна реконструкція; архітектурно-планувальна реконструкція; еколого-планувальна реконструкція. Їх взаємозв'язок.

Поняття комплексної реконструкції міста. Інтегральна модель комплексної реконструкції міста. Вибір пріоритетного виду реконструкції в умовах комплексної реконструкції міста.

Тема 5. *Методи, прийоми та засоби реконструкції.*

Методи реконструкції: вибіркова реконструкція або метод «пломбування»; лінійна реконструкція, реконструкція широкими смугами; тотальна, суцільна абр «бульдозерна» реконструкція.

Прийоми реконструкції: доущільнення; розущільнення; фереосвоєння або зміна функціонального використання територій (цільового призначення земельних ділянок). Засоби реконструкції.

Тема 6. *Формування «ідеального» міста на різних етапах цивілізаційного розвитку.*

Поняття «ідеального» міста. Особливості моделі «ідеального» міста на різних історичних етапах розвитку суспільства. Міста античності. Міста індустріального періоду. Концепція сталого розвитку населених пунктів. Міста періоду неоекономіки. SMART-city («розумне» місто) як модель «ідеального» міста. Інноваційне місто.

Тенденції трансформації міського простору на сучасному етапі розвитку міст. Відмінності просторової організації розумного та інноваційного міста..

Модуль 2

Напрями реалізації комплексної реконструкції міста

Тема 7. *Реконструкція садибної забудови.*

Типологія індивідуальної садибної забудови – історична садибна забудова, села, що увійшли до меж сучасного міста, індивідуальна садибна забудова в зонах з наявними планувальними обмеженнями, садибна забудова періоду післявоєнного відновлення садово-дачні ділянки, сучасна котеджна забудова, таунхауси.

Напрями реконструкції індивідуальної садибної забудови.

Тема 8. *Реконструкція багатоквартирної забудови.*

Поняття «застарілого житлового фонду». Типологія застарілої забудови. Типи житлових будинків, що постраждали в ході бойових дій. Методи реконструкції існуючої та ураженої житлової забудови. Створення фонду захисних споруд.

Формування збалансованої системи соціально-побутового обслуговування населення.

Тема 9. *Історико-архітектурна реконструкція.*

Історико-архітектурний опорний план. Режими використання та забудови в межах зон охорони пам'яток культурної спадщини. Методи допустимого реконструктивного перетворення в межах території зон охорони (музеєфікація, консервація, регенерація, санація, санація).

Оцінка туристичної та інвестиційної привабливості території історичного міста.

Тема 10. *Реконструкція промислових територій міста.*

Проблеми і переваги сучасного використання промислових територій. Етапи трансформації промислових територій. Методи реконструкції промислових територій – реструктуризація, перепрофілювання, переосвоєння.

Формування нових видів промислових утворень. Поняття трудозбалансованості міської території.

Тема 11. *Формування екологічного каркасу міста.*

Поняття про «екологічний каркас». Елементи різних видів зелених насаджень міста як складові його екологічного каркасу.

Поняття містобудівної привабливості елементів системи міського озеленення. Напрями підвищення привабливості.

Тема 12. *Створення сучасного урбанізованого простору.*

Поняття міського простору та його види (громадський, публічний, приватний простір). Елементи просторової організації міста.

Поняття «бренду» міста та його образу. Колористика міста – монохромні та поліхромні міста. Агресивність міського простору, шляхи подолання.

**6.2. Структура навчальної дисципліни
(денна форма)**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин: 135					
	Форма навчання: денна					
	у тому числі					
	Усього	лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	Курсовий проект	самостійна робота
1-й семестр						
Модуль 1						
Тема 1. Життєвий цикл існування міста.	8	2	1			5
Тема 2. Поняття реконструктивної діяльності.	8	2	1			5
Тема 3. Передумови комплексної реконструкції міста.	8	2	1			5
Тема 4. Модель комплексної реконструкції міста.	8	2	1			5
Тема 5. Методи, прийоми та засоби реконструкції.	9	2	2			5
Тема 6. Формування «ідеального» міста на різних етапах цивілізаційного розвитку.	8	2	1			5
Модульна контрольна робота	1		1			
Разом за модуль 1	50	12	8			30
Модуль 2						
Тема 7. Реконструкція садибної забудови.	9	2	2			5
Тема 8. Реконструкція багатоквартирної забудови.	9	2	2			5
Тема 9. Історико-архітектурна реконструкція.	9	2	2			5
Тема 10. Реконструкція промислових територій міста.	9	2	1			6
Тема 11. Формування екологічного каркасу міста.	9	2	1			6
Тема 12. Створення сучасного урбанізованого простору.	9	2	1			6
Модульна контрольна робота	1		1			
Разом за модуль 2	55	12	10			33
Курсовий проект «Обґрунтування пріоритетного напрямку реконструкції (на прикладі малого міста)»	30				30	
Разом за курсовий проект	30				30	
Разом за семестр	135	24	18		30	63

(заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин: 135					
	Форма навчання: заочна					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	Курсовий проєкт	самостійна робота	
1-й семестр						
Модуль 1						
Тема 1. Життєвий цикл існування міста.	8,5	0,5				8
Тема 2. Поняття реконструктивної діяльності.	8,5	0,5	1			7
Тема 3. Передумови комплексної реконструкції міста.	8,5	0,5				8
Тема 4. Модель комплексної реконструкції міста.	8,5	0,5				8
Тема 5. Методи, прийоми та засоби реконструкції.	8,5	0,5	1			7
Тема 6. Формування «ідеального» міста на різних етапах цивілізаційного розвитку.	7,5	0,5				7
Модульна контрольна робота	50	3	2			45
Разом за модуль 1	8,5	0,5				8
Модуль 2						
Тема 7. Реконструкція садибної забудови.	9	1				8
Тема 8. Реконструкція багатоквартирної забудови.	10	1	1			8
Тема 9. Історико-архітектурна реконструкція.	9	1				8
Тема 10. Реконструкція промислових територій міста.	9	1				8
Тема 11. Формування екологічного каркасу міста.	8,5	0,5				8
Тема 12. Створення сучасного урбанізованого простору.	9,5	0,5	1			8
Модульна контрольна робота	55	5	2			48
Разом за модуль 2	9	1				8
Курсовий проєкт «Обґрунтування пріоритетного напрямку реконструкції (на прикладі малого міста)»	30				30	
Разом за курсовий проєкт	30				30	
Разом за семестр	135	8	4		30	93

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	Заочна
1.	Опрацювання різних методів визначення перспективної чисельності населення міста для різних моделей міського розвитку.	2	1
2.	Обговорення передумов комплексної реконструкції міст, постраждалих в ході повномасштабної російської військової агресії з метою їх повоєнного відновлення.	2	
3.	Опрацювання вибору пріоритетного виду реконструкції для запропонованого населеного пункту	2	1
4.	Обговорення специфіки моделей «ідеального» міста, що формувались на різних етапах цивілізаційного розвитку	2	
5.	Обґрунтування вибору методу комплексної реконструкції районів застарілої житлової забудови.	2	
6.	Обґрунтування напряму трансформації промислово-виробничого комплексу міста. SWOT-аналіз.	2	1
7.	Опрацювання методу підвищення містобудівної привабливості елемента системи міського озеленення.	2	
8.	Обґрунтування напряму реконструкції історичної забудови з метою підвищення туристичної привабливості історичного міста.	2	1
9.	Визначення кольорового забарвлення фрагменту міського простору з метою створення комфортного середовища.	2	
Разом		18	4

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	Заочна
1.	Тема 1. Життєвий цикл існування міста.	5	8
2.	Тема 2. Поняття реконструктивної діяльності.	5	7
3.	Тема 3. Передумови комплексної реконструкції міста.	5	8
4.	Тема 4. Модель комплексної реконструкції міста.	5	8
5.	Тема 5. Методи, прийоми та засоби реконструкції.	5	7
6.	Тема 6. Формування «ідеального» міста на різних етапах цивілізаційного розвитку.	5	7
7.	Тема 7. Реконструкція садибної забудови.	5	8
8.	Тема 8. Реконструкція багатоквартирної забудови.	5	8
9.	Тема 9. Історико-архітектурна реконструкція.	5	8
10.	Тема 10. Реконструкція промислових територій міста	6	8
11.	Тема 11. Формування екологічного каркасу міста.	6	8
12.	Тема 12. Створення сучасного урбанізованого простору.	6	8
Разом		63	93

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle <https://moodle.uzhnu.edu.ua>, електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsptui>, сайт УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua>, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Плешкановська А.М. Комплексна реконструкція міста: моделі та методи. К. : Інститут Урбаністики, 2023. 328 с. URL: https://www.researchgate.net/publication/381284146_Kompleksna_rekonstrukcia_mista_modeli_ta_metodi
2. Осиченко Г. О. Реконструкція історичних міст : композиційний аспект. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 252 с. URL: <https://eprints.kname.edu.ua/61295/1/2021%20%D0%BF%D0%B5%D1%87.%2015%D0%9C%D0%9D.pdf>
3. Білоконь Ю. М. Проблеми містобудівного розвитку територій : навч. посібник. К.: Укрархбудінформ, 2001. 80 с.
4. Реконструкція міських територій : підручник / за ред. Т. В. Жидкової, О. В. Завального: Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків :ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. 353 с. (Серія «Міське будівництво та господарство»). URL: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/OMND.pdf
5. Реновація промислової забудови та її адаптація до сучасного міського середовища / Гайко Ю. І., Гнатченко Є. Ю., Завальний О. В., Шишкін Е. А. Харків, ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 353 с. URL: <https://eprints.kname.edu.ua/57691/1/2020%20%D0%BF%D0%B5%D1%87.%202%D0%9C%D0%9D%20%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%98%D0%AF%20.pdf>
6. Гайко Ю. Проблеми та перспективи розвитку житлової забудови в умовах комплексної реконструкції міста : монографія. Харків, 2019. 247 с.
7. Плешкановська А. М., Савченко О. Д. Епохи та міста : монографія. Вид. 2-ге, доповн. К. : Логос. Інститут Урбаністики, 2019. 264 с. URL: https://www.researchgate.net/publication/352655640_Epochs_and_cities
8. Містобудування. Довідник проектувальника. Видання друге, доповнене. / За заг. ред..-дра архіт. Т.Ф.Панченко/. К. : Укрархбудінформ, 2006. 192 с.

Допоміжна література:

1. Габрель М. М. Просторова організація містобудівних систем. Інститут регіональних досліджень НАН України. Київ : Видавничий дім А. С. С., 2004. 400 с. URL: [file:///C:/Users/User/Downloads/3429s%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/3429s%20(2).pdf)
2. Гел Йен Міста для людей / пер. з англ. К.: Основи, 2018. 280с.
3. Кучерявий В. П. Урбоекологія : підручник для студентів вищих навчальних закладів. Львів : Видавництво «Новий Світ-2000», 2021. 460 с. URL: https://profbook.com.ua/index.php?route=product/product/download&product_id=7893&download_id=1088
4. Плешкановська А.М. Функціонально-планувальна оптимізація використання міських територій. К. : Логос. Інститут Урбаністики, 2005. 190 с. URL: https://www.researchgate.net/publication/351010233_Funkcionalno-planivalna_optimizacia_vikoristanna_miskih_teritorij

5. Coward M. Urbicide: The Politics of Urban Destruction, London: Routledge, 2008. 176. URL: <https://urbanisticaeretica.files.wordpress.com/2015/10/2009-urbicide-the-politics-of-urban-destruction-martin-coward.pdf>
6. Czamanski D., Broitman D. The Life Cycle of Cities, Habitat International, 2018. Vol.72. 100-108. URL: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3868385
7. Diefendorf J. M. Urban Reconstruction in Europe after World War II, Urban Stud, 1989. Vol.26, No.1, 128-143. URL: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1080/00420988920080101>
8. Jankowski F. Reconstruction of Cities and its Effects on Present Day, on the Example of Berlin and Warsaw, 2022. Vol.66. URL: https://frw.studenttheses.ub.rug.nl/4003/1/Master_Thesis_Final_Version_S3758923.pdf
9. Nuißl H., Rink D. Urban Sprawl and Post-Socialist Transformation: the Case of Leipzig (Germany), UFZ-Berichte 4/03, UFZ – Umweltforschungszentrum Leipzig-Halle GmbH, Leipzig, 2003. URL: [file:///C:/Users/User/Downloads/5104%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/5104%20(2).pdf)
10. Pleshkanovska A. Innovation-Based City as a Result of the Evolution of the Smart City Spatial Organization. Science and Innovationiu, 2021. Vol. 17(6), 110-122. DOI: https://doi.org/10.15407/scine17.06.11/*
11. Sucher D.M. City comforts: How to build an urban village / D.M. Sucher. – Seattle, City Comforts Inc., 2010. 69 p.
12. World Migration Report 2022. IOM un Migration. 522 p. URL: <https://publications.iom.int/books/world-migration-report-2022>

Нормативно-правова база:

1. Про регудювання містобудівної діяльності. Закон України від 17.02.2011 № 3038-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3038-17>
2. Про охорону культурної спадщини. Закон України від 08.06.2000 № 1805-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1805-14/print>
3. Про комплексну реконструкцію кварталів (мікрорайонів) застарілого житлового фонду.. Закон України; від 22.12.2006 № 525-V. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/525-16>
4. Про затвердження порядків з питань відновлення та розвитку регіонів і територіальних громад. Постанова Кабінету Міністрів України від 18 липня 2023 р. № 731. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/731-2023-%D0%BF/print>
5. ДБН Б.2.2-12:2019. Планування та забудова територій. – К.: Мінрегіон, 2019. 177 с. URL: <https://dreamdim.ua/wp-content/uploads/2019/07/DBN-B22-12-2019.pdf>

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет:

1. Державна служба статистики України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Перелік об'єктів культурної спадщини національного значення, які заносяться до Державного реєстру нерухомих пам'яток України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/npas/239966145>
3. Публічна кадастрова карта України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zemelshik.com.ua/uk/kadastrova-karta.html>
4. Wikimapia. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://wikimapia.org/#lang=ru&lat=48.239309&lon=37.400208&z=10&m=w&tag=88&search=%D0%94%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%86%D0%BA>
5. Google maps. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.google.com/maps>