

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Історія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Якимчук Ірини Миколаївни

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Історія та громадянська освіта) в Ужгородському національному університеті першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має на меті сформувати інтегральні, загальні та фахові компетентності вчителя історії та громадянської освіти закладу загальної середньої освіти та викладача закладу фахової передвищої освіти, які необхідні для виконання завдань та розв'язання практичних задач у сфері професійної діяльності. Програма також передбачає оволодіння здобувачами сучасними методами й формами навчання історії та громадянської освіти, новітніми досягненнями в галузі історичної науки й забезпечення набуття теоретичних знань шляхом навчання та їх практичного застосування в освітній галузі через: навчальну (археолого-етнографічна практика, музейно-екскурсійна практика) й виробничу (педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти, педагогічна практика в закладах фахової передвищої освіти) практики.

Характеристика освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання й оцінювання, форми атестації, кадрове, ресурсне забезпечення є належними та сприяють якісній підготовці висококваліфікованих фахівців, які володіють професійними знаннями інноваційного характеру, методиками середньої освіти та педагогіки, необхідними для реалізації цілей освітнього процесу.

До переліку компонентів освітньої програми, які мають структурно-логічний зв'язок включено 34 обов'язкові та 16 вибіркових дисциплін, 4 практики та атестацію. Важливо, що здобувачам вищої освіти надається можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок дисциплін вільного вибору, що враховує особистісні професійні інтереси й потреби студентів. Доцільно було б, в ході підготовки робочої програми педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти, запланувати одним із завдань розробити один урок в інклюзивному класі або з учнями з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної навчальної програми. Такого виду завдання сприятиме вдосконаленню в здобувачів вищої освіти практичних компетентностей, набутих в ході теоретичного навчання за освітньою програмою.

Враховуючи, що передбачається підготовка вчителів історії та громадянської освіти, можливо варто вказати у назві предмету «Методика навчання історії у закладах загальної середньої освіти» й спрямування на громадянську освіту.

З огляду на викладене вище, вважаю, що рецензована освітня програма є якісною та зможе забезпечити здобуття студентами професійних знань, практичних навичок, загальних та фахових компетентностей для успішної діяльності в галузях історичної науки, методики навчання історії та громадянської освіти в закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти.

Заступник директора
з навчально-виховної роботи
Яношівського ліцею
Берегівської міської ради



Ірина ЯКИМЧУК