

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Приймальна комісія

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Голова приймальної комісії  
ДВНЗ «УжНУ», ректор  
\_\_\_\_\_ проф. Володимир СМОЛАНКА  
\_\_\_\_\_ 2024 р.

## ПРОГРАМА

**вступного іспиту з з іноземної мови**

**(англійської, німецької, французької)**

для вступників на навчання для здобуття

ОС доктор філософії за спеціальністю

\_\_\_\_\_  
(код, назва)

(на основі здобутого освітнього ступеня “магістр”,  
освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст”)

РОЗРОБЛЕНО:

Предметною комісією  
з іноземної мови  
Голова комісії

\_\_\_\_\_ доц. Олександра КАНЮК

**Ужгород 2024**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «Ужгородський національний університет»**  
**Приймальна комісія**

**ПРОГРАМА вступного випробування з «ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКОЇ, НІМЕЦЬКОЇ, ФРАНЦУЗЬКОЇ)» для вступників на навчання за освітнім ступенем «доктор філософії»**

### **1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Мета вступного випробування – перевірка знань вступників на навчання за освітнім ступенем «доктор філософії» з «Іноземної мови» та оцінювання рівня володіння іноземною мовою.

Програма вступного випробування з «Іноземної мови» визначається принципами і базується на міжнародних рівнях володіння мовою (відповідно до Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти – ЗЄР, 2001 р.), а саме B2 (незалежний користувач), який є стандартом для освітньокваліфікаційного рівня «магістр» і загальним для студентів різних спеціальностей. Вступник повинен:

знати: лексику загального вжитку; тематичний краєзнавчий матеріал; соціальні аспекти використання іноземної мови (особливості привітань, звертань, народної мудрості, ідіоматичних виразів тощо); граматичні конструкції, необхідні для побудови відповідних висловлювань; орфографічні норми іноземної мови.

вміти: розмовляти іноземною мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою; спілкуватися у простих і звичайних ситуаціях, де необхідний простий і прямий обмін інформацією на знайомі та звичайні теми; чітко розуміти основний зміст нормативного мовлення на теми повсякденного спілкування; писати особисті листи, прості зв'язані тексти на знайомі теми або пов'язані з особистими інтересами.

володіти: різними видами мовленнєвої діяльності та використовувати їх у різних сферах спілкування (суспільна, особиста, освітня тощо).

### **2. ЗМІСТ ПРОГРАМИ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

#### **«ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)»**

Вступне випробування з дисципліни «Іноземна (англійська) мова» складається з 1 частини – лексико-граматичні тестові завдання.

Воно проводиться у вигляді письмового тесту на множинний вибір (із вибором однієї правильної відповіді з чотирьох поданих (1, 2, 3 або 4), який повинен визначити рівень сформованості репродуктивних лексичних і граматичних навичок.

**Граматичний матеріал:** Артиклі. Прийменники. Займенники. Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Числівник. Словотворення. Порядок слів розповідного речення. Головні та другорядні члени речення. Типи питальних речень. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Active Voice). Безособові речення. Конструкція there is, there are. Емфатична конструкція it is (was) ... that (who) ... Пасивний стан дієслів та особливості вживання речень у пасивному стані. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Сполучники. Складні речення. Складносурядне речення. Складнопідрядне речення. Типи підрядних речень. Непряма мова. Узгодження часів. Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції). Дієприкметникові комплекси. Інфінітив, його форми та функції. Об'єктний інфінітивний комплекс. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс. Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси. Модальні дієслова. Наказовий спосіб. Умовний спосіб.

**Лексичний матеріал:** включає перелік одиниць загальної тематики. Активна лексика становить 1500-2500 загальнолітературних одиниць. Лексичний матеріал включає кліше, штампи і засоби міжфразового зв'язку, необхідні для спілкування у межах побутової, країнознавчої та соціальної тематики.

## **Зразок екзаменаційного білета з англійської мови**

### **Тестове завдання з англійської мови**

#### **Варіант 1**

1. There were no security personnel ....duty at that time.  
1) on      2)in      3) for      4) to
2. Mr Jenkins has been disabled all his life as a result ....a childhood illness.  
1) from      2) of      3) to      4) for
3. I already knew a lot about cybersecurity. ...., the lecture was quite interesting.  
1) therefore      2) because      3) nevertheless      4) in spite
4. Jerry had a bad headache yesterday, ...he couldn't come to football practice.  
1) and      2) because      3) then      4) so
5. You .... see the Eiffel Tower and the Louvre when you go to Paris.  
1) must      2) can      3) may      4) need
6. Well Mary, here's .... first question and it's ....easy one.  
1) a... an      2) the... an      3) the...the      4) -... -

7. He chose .... school that has .... best teachers.  
 1) the ... the 2) -...- 3) a... the 4) an ... a
8. .... , we were at home when the disaster happened. Others were not so.....  
 1) Lucky... luckily 2) Lucky... lucky 3) Luckily... luckily 4) Luckily... lucky
9. Why ....my coat? – I'm sorry. – It ...just like mine.  
 1) are you wearing... looks 2) you wear...looks 3) are you wear... looking 4) you wears... looking
10. She ...in France at the time she ....the bad news.  
 1) were living... received 2) was living... received 3) were living... receiving 4) was living... receiving
11. "Paul lost his watch." "Well, if he had looked after it, he ... it."  
 1) won't lose 2) wouldn't lose 3) wouldn't have lost 4) won't lose
12. "This cake tastes very sweet." "I think I put ... sugar in it."  
 1) a lot 2) too much 3) too many 4) few
13. The man, ....wife is a famous violinist, can play the piano himself.  
 1) who 2) whose 3) that 4) which
14. It wasn't as clear \_\_\_\_\_ today.  
 1) day as 2) day as is 3) a day as 4) is a day
15. I guess I didn't buy her \_\_\_\_\_ gift.  
 1) expensive enough 2) an expensive enough  
 3) expensive enough a 4) an enough expensive
16. Never \_\_\_\_\_ business with that company. They are unreliable.  
 1) make 2) do 3) run 4) take
17. A shop - \_\_\_\_\_ is somebody who steals from shops.  
 1) thief 2) lifter 3) robber 4) murder
18. He \_\_\_\_\_ her of marrying him for his money.  
 1) blamed 2) warned 3) accused 4) needed
19. Please find ... a copy of the letter I received from the college.  
 1) contained 2) covered 3) enclosed 4) inclosed
20. Sean asked his teacher's ... about going to university.  
 1) advice 2) experience 3) information 4) knowledge
21. This meat is tough. You have to \_\_\_\_\_ it for a long time.  
 1) eat 2) bite 3) chew 4) swallow
22. Have you read the list of ....that are in this food product?  
 1) ingredients 2) recipes 3) making 4) elements
23. The Internet can be used as a ...of getting a lot of information in a short time.  
 1) process 2) means 3) kind 4) measure
24. I was surprised to hear how many ....of snakes there are all over the world.  
 1) classes 2) orders 3) species 4) varieties
25. Miss Crammer is so ... in her work that it would be a pity to disturb her.  
 1) absorbed 2) inattentive 3) consumed 4) eaten
26. It is ....for you to practice often if you want to pass the test.  
 1) key 2) principal 3) fundamental 4) essential
27. The classes were closed because of ... of interest.

1) absence 2) emptiness 3) lack 4) missing

28. Regular exercise .... to a healthy and longer life.

1) contributes 2) supplies 3) provides 4) impacts

29. Pele began his soccer ... when he was a teenager.

1) career 2) job 3) vocation 4) occupation

30. It is very difficult to ... the exact meaning of an idiom in a foreign language.

1) sell 2) convey 3) exchanges 4) transferred

### «ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)»

Вступне випробування з дисципліни «Іноземна (німецька) мова» складається з 1 частини – лексико-граматичні тестові завдання.

Воно проводиться у вигляді письмового тесту на множинний вибір (із вибором однієї правильної відповіді з чотирьох поданих (1, 2, 3 або 4), який повинен визначити рівень сформованості репродуктивних лексичних і граматичних навичок.

#### **Граматичний матеріал:**

##### Синтаксис

– Класифікація простих речень. Розповідні речення. Питальні речення. Наказові речення. Стверджувальні речення. Заперечні речення. Особові, неозначено-особові та безособові речення. Неповні (еліптичні) речення.

Просте непоширене речення. Просте поширене речення.

– Порядок слів у реченні.

– Складносурядне речення.

– Складнопірядне речення. Види складнопірядних речень. Пірядні підметові речення. Пірядні присудкові речення. Пірядні додаткові речення. Пірядні означальні речення. Пірядні речення місця. Пірядні речення часу. Пірядні речення способу дії. Пірядні речення причини. Пірядні речення мети. Умовні пірядні речення. Пірядні наслідкові речення. Пірядні допустові речення. Пірядні порівняльні речення.

Пірядні обмежувальні речення.

##### Морфологія

– Іменник. Рід іменників. Число іменників. Відмінювання іменників.

– Артикль. Відмінювання артикля. Основні випадки вживання неозначеного, означеного і нульового артиклів.

– Дієслово:

Відмінювання дієслів: Основні форми сильних і неправильних дієслів. Ряди аблаута.

Семантична диференціація паралельних слабких та сильних форм дієслів.

Утворення і вживання часових форм дійсного способу активного стану. Дієслова з "haben" і "sein". Пасивний стан. Утворення і вживання часових форм пасиву. Наказовий спосіб. Іменні форми дієслова. Вживання інфінітива з часткою "zu" і без частки "zu". Інфінітивні конструкції. Дієприкметник. Дієприкметникові звороти. Модальні дієслова. Значення модальних дієслів. Відмінювання модальних дієслів. Дієслова з модальним значенням. Утворення і вживання часових форм правильних і неправильних дієслів у теперішніх, минулих і майбутніх часах. Прийменникове і безприйменникове керування дієслів.

Модальні слова.

– Прикметник. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Керування прикметників.

– Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Займенникові прислівники. Керування прислівників.

– Займенник. Особові займенники. Присвійні займенники. Зворотний займенник "sich". Вказівні займенники. Питальні займенники. Відносні займенники. Неозначені займенники. Неозначений займенник "man".

Безособовий займенник "es". Взаємні займенники. Заперечні займенники.

– Прийменник. Прийменники, що керують родовим відмінком. Прийменники, що керують давальним відмінком. Прийменники, що керують знахідним відмінком. Прийменники, що керують давальним або знахідним відмінками. Подвійні прийменники. Злиття прийменників з артиклем.

– Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники. Математичні знаки і арифметичні дії. Одиниці виміру та умовні позначення.

Позначення часу. Рік. дата. Позначення часу доби.

– Частки.

– Сполучник. Найбільш уживані сполучники сурядності та сполучні слова.

Найбільш уживані сполучники підрядності та сполучні слова.

**Лексичний матеріал:** включає перелік одиниць загальної тематики. Активна лексика становить 1500-2500 загальнолітературних одиниць. Лексичний матеріал включає кліше, штампи і засоби міжфразового зв'язку, необхідні для спілкування у межах побутової, країнознавчої та соціальної тематики.

### **Зразок екзаменаційного білета з німецької мови**

#### **Тестове завдання з німецької мови**

##### **Варіант 1**

1. Die Aussprache ... mir ... .  
1)fiel...leicht 2) fielt...leicht 3) filt...leicht 4) fall...leicht
2. Meine Schwester ... in diesem Jahr in eine neue Wohnung ... .  
1)hat eingezogen 2) bist eingezogen 3) ist eingezogen 4) ist einziehen
3. Im September erzählten wir einander, wo jeder in den Sommerferien ... ist.  
1) geworden 2) gewesen 3) war 4) sein
4. Meine Mutter geht immer zu Fuß ... Hause.  
1) zu 2) in 3) an 4) nach
5. Sie erzählte ... über das Weihnachtsfest.  
1)dich 2) ihn 3) uns 4) mich
6. Während der Fahrt ... ein kleiner Unfall passiert.  
1)ist 2) hat 3) habt 4) seid
7. Der Lehrer kam, die Stunde begann und die Schüler ... ihre Hefte.  
1)nimmt 2) nehmt 3) nahmen 4) nahm
8. Die Krankenschwester ... das Pflaster auf die Wunde.  
1) legte 2) liegte 3) lägte 4) legten
9. Warum ... du gestern nicht rechtzeitig zum Unterricht ... ?  
1) hast gekommen 2) hat gekommen 3) bist gekommen 4) ist gekommen
10. Er möchte nach Berlin ... .  
1) zu fahren 2) fahren 3) gefahren 4) fuhren
11. Mein Bruder dankt ... das Buch.  
1)mich für 2) mir für 3) mich um 4) mir um
12. Als ich zu meinem Freund kam, war er noch nicht ... 1)nach Hause 2) im Hause 3) zu Hause 4) auf Hause
13. Alle lasen dieses Buch mit ... Interesse.  
1)großer 2) großem 3) großen 4) große
14. Erinnern Sie sich ... Ihre Winterferien?  
1)um 2) über 3) an 4) für
15. Wie geht ... Ihrer Tochter?  
1)es 2) wer 3) sie 4) ihr
- 16.Im Lebensmittelgeschäft kann man ..... kaufen.  
1) Konfektion 2) Schreibwaren 3) Teigwaren 4) Elektrowaren
17. Mit welchem Ziel reisen Sie? – Wir reisen ... .  
1)laut 2) ruhig 3) dienstlich 4) aufmerksam
18. Wir hoffen, dass Ihr ... in unserem Hotel einer von vielen weiteren sein wird.

- 1) Beschäftigung 2) Besuch 3) Bemühung 4) Benehmen
19. Fahren Sie mit dem Auto oder gehen Sie ... ?  
 1) mit Fuß 2) bei Fuß 3) auf Füßen 4) zu Fuß
20. Möchten Sie einen .....
- 1) Birne 2) Olivenöl 3) Cafe 4) Kaffee
21. Honig ist süß, eine Zitrone ist ... .  
 1) bitter 2) scharf 3) fade 4) sauer
22. Darf ich dich fragen, wer bei euch ... ?  
 1) lebt 2) liegt 3) wohnt 4) bewohnt
23. Der Lehrer hat Britta gezeigt, wo ein ..... frei war. Und das ist neben mir gewesen.  
 1) Platz 2) Stelle 3) Wald 4) Fluss
24. ... du schon das Ende des Kriminalfilms?  
 1) Kennst 2) Kannst 3) Weißt 4) Darfst
25. Trinkst du gern ... ?  
 1) Olivenöl 2) Cafe 3) Birne 4) Kaffee
26. Als ich in Deutschland war, habe ich nur ... gesprochen.  
 1) deutsch 2) Deutsch 3) Deutschland 4) ins Deutsche
27. Ich habe diese Woche viel zu ... .  
 1) schreiben 2) tun 3) machen 4) arbeiten
28. Die Schulbildung ... elf Klassen.  
 1) fasst 2) umfasst 3) erfasst 4) anfasst
29. Ostern – das beliebteste Frühlingsfest ist das älteste Fest zu Feier ..... von Jesus Christus.  
 1) der Auferstehung 2) der Kreuzigung 3) der Beichte 4) des Fastens
30. Jeder Mensch will schön ....., und vor allem die Jugendlichen.  
 1) sehen 2) auffallen 3) gefallen 4) aussehen

### «ІНОЗЕМНА МОВА (ФРАНЦУЗЬКА)»

Вступне випробування з дисципліни «Іноземна (французька) мова» складається з 1 частини – лексико-граматичні тестові завдання.

Воно проводиться у вигляді письмового тесту на множинний вибір (із вибором однієї правильної відповіді з чотирьох поданих (1, 2, 3 або 4), який повинен визначити рівень сформованості репродуктивних лексичних і граматичних навичок.

**Граматичний матеріал:** Іменник (рід, число). Артикль (означений, неозначений, злитий, частковий (партитивний), вживання, невживання). Прикметники (займенникові, присвійні, вказівні). Ступені порівняння прикметників. Жіночий рід іменників та прикметників. Прислівники. Вживання прислівників способу дії, місця, часу, утворення прислівників за допомогою суфікса *-ment*. Ступені порівняння прислівників. Прикметники та прислівники – *me, tout*. Займенники. Займенники *le, la, les*. Відносні займенники (*qui, que, dont, auquel, etc.*). Особові придієслівні займенники. Займенникові (зворотні) дієслова.

Прийменники *a, de*. Вживання прийменників місця, часу, напрямку тощо. Кількісні та порядкові числівники. Сполучник. Дієслова I, II та III груп (*present*) та наказовий спосіб (*imperatif*). Зворот *c'est*. Безособові звороти *il est, il y a* та *il fait*. Порядок слів у французькому реченні. Питальне та заперечне речення. Майбутні часи *futur immediat* та *futur simple*. Минулі часи *passee immediat, passee compose, imparfait*. Утворення та вживання. Пасивна форма. Утворення та вживання часів: *passee simple, plus-que-parfait, futur dans le passee*.

Узгодження часів індикативу. Gerondif. Утворення та вживання: *conditionnel present, conditionnel passee, subjonctif*. Вживання часів у підрядному та умовному реченні. Дієслівні перифрази: *faire + infinitif, laisser + infinitif, avoir a + infinitif* та інші. Інфінітивні та дієприкметникові звороти. Вживання складносурядних, складнопірядних речень. Безособові речення. Непряма мова.

**Лексичний матеріал:** включає перелік одиниць загальної тематики. Активна лексика становить 1500-2500 загальнолітературних одиниць. Лексичний матеріал включає кліше, штампи і засоби міжфразового зв'язку, необхідні для спілкування у межах побутової, країнознавчої та соціальної тематики.

## **Зразок екзаменаційного білета з французької мови**

### **Тестове завдання з французької мови**

#### **Варіант 1**

1. Cette fille dessine....vite que ce garçon.  
1) beaucoup 2) le plus 3) le moins 4) plus
2. Donne-moi ... assiette.  
1) ce 2) cet 3) ces 4) cette
3. Je suis tombé ... culotte est déchirée.  
1) notre 2) mon 3) mes 4) ma
4. Elle ... tous les soirs.  
1) sort 2) sors 3) sorti 4) sortis
5. Ces pommes sont très ... .  
1) bon 2) bonne 3) bons 4) bonnes
6. Cette jeune fille est ... intelligente.  
1) très 2) bon 3) beaucoup 4) plus
7. Elle achète le journal dans un kiosque? – Oui, elle ... achète dans un kiosque.  
1) l' 2) la 3) les 4) lui
8. Vous nous ... devant le cinéma après la séance.  
1) attendrons 2) attendent 3) attendrez 4) attendriez
9. Il aime se promener ... de coucher.  
1) sur 2) dans 3) avant de 4) près de

10. Son fils est devenu ... bon musicien.  
1) un 2) le 3) le 4) une
11. Je le connais ... que toi.  
1) mieux 2) bien 3) beaucoup 4) peu
12. ... parents ont acheté les terres là-bas.  
1) notre 2) leur 3) votre 4) mes
13. A ... époque-là, ils étaient bien inconcients.  
1) ce 2) ces 3) cette 4) cet
14. Son grand-père est ... l'année passée.  
1) mouru 2) mort 3) mourait 4) meurs
15. La neige restait ... pendant quelques jours.  
1) blanc 2) blanche 3) blancs 4) blanches
16. En janvier, la terre ... couverte de neige.  
1) puisse 2) ont 3) sera 4) blanche
17. Tu peux ... les fruits sur la table de cuisine.  
1) tomber 2) dessiner 3) mettre 4) être.
18. Les enfants ... un petit chien aux yeux vifs.  
1) caressent 2) tombent 3) sont 4) peuvent
19. Il ... suivre les ordres du directeur.  
1) veut 2) dit 3) parle 4) regarde
20. Il doit faire les courses et ... les repas.  
1) manger 2) préparer 3) lire 4) voir
21. Cette fois je ... lui dire la vérité.  
1) parle 2) dois 3) m'adresse 4) chante
22. La chambre que je loue n' ... pas meublée.  
1) a 2) est 3) doit 4) beaucoup
23. Il ... me donner ces livres intéressants.  
1) aura 2) peut 3) est 4) passe
24. Nous voulons ... où vous allez.  
1) passer 2) savoir 3) dormir 4) plaire
25. Ces recherches ... effectuées par un grand savant.  
1) ont 2) font 3) vont 4) sont
26. Ce bracelet est très ... marché.  
1) mauvais 2) bon 3) fort 4) bien
27. Il est tombé et s'est cassé le ... .  
bras 2) bois 3) bol 4) botte
28. On peut acheter une ... à dents dans la pharmacie.  
1) botte 2) brosse 3) sac 4) saute
29. Il ... ses devoirs avant de se coucher.  
1) finit 2) pense 3) sent 4) remplit
30. La Loire est le plus long des ... de France.  
1) fleures 2) fontes 3) fleuves 4) flammes

### **3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

Тестові завдання містять по 30 речень. З них: 15 речень перевіряють знання з граматики, 15 – з лексики.

Кількість балів, що отримується – максимально 120, тобто цінність правильної відповіді на кожне тестове завдання становить 4 бали.

Час на виконання тестових завдань – 60 хвилин.

### **4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ «ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)»**

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2016. – 283 с.
2. Дугін С. English. Удосконалюємо англійську читаючи. – Суми: Університетська книга, 2016. – 160 с.
3. Кузнєцова О. Граматика англійської мови в таблицях – Київ: Арії, 2018. – 175 с.
4. Тучина Н. A Way to Success. English Grammar for University Students. Year 1. – Харків: Фоліо, 2019. – 174 с.
5. Bradfield B. Next Move 4 Workbook. – Longman, 2016. – 136 p.
6. Clare A. Speakout (2nd Edition) Pre-Intermediate Coursebook. – Longman, 2016. – 176 p.
7. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2019. – 311 p.
8. Soars J. Headway. English. Pre-intermediate. 5th edition / J. Soars, L. Soars. – Oxford University Press, 2019. – 160 p.
9. English for Students of Physical Education Department : навч. посіб. / Уманець А. В. та ін. ; за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський : ТОВ “Друкарня “Рута”, 2020. 212 с. '
10. Drake R. Gray's Anatomy for Students. Fourth Edition / Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W.M. Mitchell. Elsevier Inc., 2020. – 1234 p.
11. Fabian M., Myhalets O. English in Practice: Health and Medicine: Coursebook / Authors-compilers Myroslava Fabian, Oksana Myhalets. Uzhhorod: TOV Polygrafcentr “Lira”, 2020. 232p.
12. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert. English File Intermediate. Student's book. 4th edition. Oxford University Press, 2019. 168 p.
13. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert. English File Intermediate. Workbook. 4th edition. - Oxford University Press, 2019. 80 p.
14. Доценко І.В., Євчук О.В. Smart Tutor. Англійська мова. Посібник-репетитор. Рівень В1. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2019. – 348 с.
15. Кузнєцова О. Граматика англійської мови в таблицях. Київ: Арії, 2018. 175 с.
16. Тучина Н. A Way to Success. English Grammar for University Students. Year 1. Харків: Фоліо, 2019. 174 с.

## «ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)»

1. Котвицька В.А. Deutsche Grammatik Schritt für Schritt. Lehr- und Übungsbuch. Kompaktausgabe: підручн. для студ. спец. 035 «Філологія» / В. А. Котвицька, О.А. Лазебна. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 140 с.
2. Бойчевська І. Б. Німецька мова : посіб. для студ. ЗВО (німецька як друга іноземна) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: І. Б. Бойчевська, Л. Л. Веремюк. – Умань : Візаві, 2020. – 104 с.  
[https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/13686/1/posibnyk\\_dlia\\_drugoi\\_inoz\\_emnoi.pdf](https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/13686/1/posibnyk_dlia_drugoi_inoz_emnoi.pdf)
3. Борисенко, Ю. А. .Сучасна німецька мова [Текст] : (інтегр. курс рівня В 1 для студентів ст. курсів, які вивчають нім. як другу інозем. мову) : навч. посіб. / Ю. А. Борисенко, К. І. Долгош ; Київ. міжнар. ун-т, Ін-т лінгвістики та психології, Каф. герман. мов та пер. - Київ : КиМУ, 2019. - 143 с. - Текст нім., частково укр. - Бібліогр.: с. 143.
4. Дугін С.П. Deutsch. Просто про найскладніше. Новий самовчитель [Текст] / Станіслав Дугін. - Суми : Університетська книга, 2019. - 247 с.
5. Кирилюк М.А. Німецька мова для ОС «бакалавр» : навчальний посібник / уклад. : М. А. Кирилюк, Г. Д. Авчіннікова, Ю. Ю. Казак, Н. В. Ставчук. – Умань : Візаві, 2018. – 126 с.  
<https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/9216/1/Deutsch.pdf>
6. Навчальний посібник Schritt für Schritt in die Übungsgrammatik = Крок за кроком у практичну граматику для самостійної роботи студентів / уклад. Оксана Кирильчук ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2020. – 110 с.
7. Німецька мова. Перші зустрічі (Deutsch: Erste Begegnungen): Навчальний посібник / Король Є. О., Борковська О. В., Ліпісівський М. Л., Тараба І. О. — Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. — 226 с.
8. Німецька мова : навч. посіб. з розмовної практики для студ. 3 курсу ф-ту «Референт-перекладач» / Нар. укр. акад., [каф. герман. та роман. філол. ; упоряд.: Н. І. Закринична, Л. М. Шмакова]. – Харків : Вид-во НУА, 2020. – 106 с.
9. Навички аудіювання з німецької мови від А до С для студентів усіх спеціальностей» «Hörkompetenz von A bis C in Deutsch für Studenten aus allen Fachrichtungen» : навч. посібник з німецької мови / Н.І. Мішеніна, Н.В. Яценко Харків: НТУ «ХПІ», 2020. – 120 с.
10. Лекційний курс з лінгвокраїнознавства країн другої іноземної мови (німецької): навчальний посібник для студентів факультету іноземних мов / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; укл.: М. А. Кирилюк, Г. Д. Авчіннікова. – Умань: АЛМІ, 2020. –135 с.
11. Мішеніна Н. І. Навички аудіювання з німецької мови від А до С : навч. посібник / Н. І. Мішеніна, Н. В. Яценко; Нац. техн.;Харків. політехн. ін-т. – Харків : НТУ, 2020. – 120 с.

## «ІНОЗЕМНА МОВА (ФРАНЦУЗЬКА)»

1. Anne Akyüz, Bernadette Bazelle-Shahmaei, Joëlle Bonenfant, Marie-Françoise Gliemann. Exercices de Grammaire.- Paris: Hachette, 2019.- 160 p.
2. Claire Miquel Communication Progressive du Français .- Cle International, 2018.- 48 p.
3. Glaud L., Lannier M., Loiseau Y. Grammaire essentielle du français B1 Didier, 2015. 288 p.

4. Grégoire M., Thiévenaz O., Franco E., Kostucki A. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire. Paris : CLE International, 2017. 280с.
5. Le FRANÇAIS. Навчальний посібник з французької мови для студентів вищих навчальних закладів / Укладач: В.Ю. Литвиненко. Умань: Видавничополіграфічний центр «ОМІДА», 2017. 161 с.
6. Боряк, Н. О. Практична граматики французької мови [Текст] : навчальний посібник для студентів I курсу факультету іноземних мов педагогічних ВНЗ / Н. О. Боряк. – Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2012. – 172 с.
7. Мартинюк О. М. Контрольно-тренувальні вправи з граматики французької мови. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 75 с.
8. Михайленко В.В., Костенюк В.М., Котелевська Р.А. Французька мова для професійного спілкування: навчальний посібник. / В.В. Михайленко, В.М. Костенюк, Р.А. Котелевська. – Чернівці, Технодрук, 2013. – 262 с.
9. Посібник-практикум з граматики французької мови. Укладачі: В.Папіжук, Ю.Лісова Житомир:Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2023. – 66 с.
10. Практичний курс другої іноземної мови (французької): навчальний посібник з граматики французької мови / укладачі: К.М. Ружин, О.О. Волгіна, О.О. Павлюк.- Запоріжжя: ЗНУ, 2019. - 120 с.
11. Самойлова О.П., Комірна Є.В. Практична граматики французької мови: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (Видання 3-тє, перероблене та доповнене). К. : "Ліра", 2021. 552 с.
12. <https://cotedazur.com.ua>
13. <https://français.lingolia.com>
14. <https://françaisfacile.net>
15. <https://www.assistancescolaire.com>
16. <https://www.francepodcasts.com>
17. <https://www.liveworksheets.com>
18. <https://www.maret.at/frz>