

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА РОМАНСЬКИХ МОВ ТА ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної
філології

Михайло РОШКО

« 3 » липня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**СУЧАСНІ ЄВРОПЕЙСЬКІ МОВИ (ПРАКТИЧНИЙ КУРС) РІВЕНЬ А1-А2
(ФРАНЦУЗЬКА МОВА)**

Рівень вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Предметна спеціальність (Спеціалізація) (за наявності)	035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
Освітня програма	Англійська мова та література.
Статус дисципліни	Переклад вибіркова
Мова навчання	французька

Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні європейські мови (практичний курс) рівень А1-А2 (французька мова)» для здобувачів вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності **035 Філологія** предметної спеціальності (спеціалізації) (за наявності) **035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська** освітньої програми **Англійська мова та література. Переклад**

Розробник:

Кікало Анжеліка Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри романських мов та зарубіжної літератури ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *романських мов та зарубіжної літератури*

протокол № 8 від «30» травня 2023 року

Завідувач кафедри  Діана СМУЖАНИЦЯ

Схвалено науково-методичною комісією факультету іноземної філології

протокол № 4 від «30» серпня 2023 року

Голова науково-методичної комісії  Вікторія СИНЬО

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4+4 /8	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120+120/240	2	2
Кількість модулів – 2+2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4	3, 4	3,4
	Лекції:	
	Практичні (семінарські):	
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
	60+60	18+18
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	60+60	204

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма з практичного курсу французької мови як другої іноземної для студентів відділення англійської філології ґрунтується на європейських стандартах рівня знань з французької мови як іноземної і опирається на вимоги й принципи Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти.

Мета вивчення навчальної дисципліни **«Сучасні європейські мови. Практичний курс французької мови»** на рівні A1-A2 полягає в тому, щоб розвинути комунікативну мовну компетенцію студентів настільки, щоб вони могли розуміти і вживати побутові повсякденні вирази, а також елементарні речення, необхідні для задоволення конкретних потреб; могли комунікувати на простому рівні, якщо співрозмовник говорить повільно і чітко та готовий прийти на допомогу.

Аудіювання

Студент здатний розуміти фрази та найуживанішу лексику, що відносяться до сфер найближчого особистого значення (напр. елементарна особиста або сімейна інформація, покупки, місце проживання, робота). Може зрозуміти основне з коротких, чітких, простих повідомлень та оголошень.

Читання

Студент у змозі читати дуже короткі, прості тексти. Може знайти конкретну, передбачувану інформацію у простих текстах повсякденного характеру, як, наприклад, реклама, оголошення, проспекти, меню, розклад (руху поїздів); може розуміти короткі прості особисті листи, адаптовану літературу.

Говоріння

Діалогічне мовлення. Студент здатний брати участь у діалозі на простому рівні за умови, що співрозмовник готовий повторити або перефразувати свої висловлювання у повільному темпі й допомогти йому сформулювати те, що він намагається сказати. Може ставити прості запитання та відповідати на такі ж прості запитання, що стосуються сфери невідкладних потреб, або на дуже знайомі теми.

Монологічне мовлення. Студент в змозі вживати серії виразів та речень, щоб описати простими словами свою сім'ю та інших людей, житлові умови, свій рівень освіти, попереднє або теперішнє місце роботи і т.п.

Письмо

Студент здатний писати короткі, прості листівки, наприклад, поздоровлення зі святом. Може заповнювати формуляри, вносити своє прізвище, національність та адресу, наприклад, у реєстраційний листок готелю.

Відповідно до освітньої програми «Англійська мова та література. Переклад» вивчення дисципліни «Сучасні європейські мови (французька)» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти загальних компетентностей (ЗК):

ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

Та фахових (ФК) компетентностей спеціальності:

ФК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).

ФК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

ФК09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ФК-12. Здатність до організації ділової комунікації.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Під час навчання використовуються такі основні методи: 1) традиційні: вербальні (розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, метод самостійного спостереження студента), практичні (практичні роботи), проблемний, аналітико-синтетичний методи, індукція, дедукція, порівняння, узагальнення; 2) інтерактивні методи; 3) методи контролю і самоконтролю в навчальній діяльності.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- залік
- відповіді на лабораторних заняттях
- презентації
- виконання завдань модульної контрольної роботи.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усне опитування, презентації.

Форма модульного контролю: письмова

Форма підсумкового семестрового контролю: усна (залік)

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	Пр-я	50	100
8	8	8	8	8	10		

T1, T2 ... – теми, Пр-я - презентація

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T6	T7	T8	T9	T10	Пр-я	50	100
8	8	8	8	8	10		

T1, T2 ... – теми, Пр-я - презентація

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття (теми)	10	40	10	40
Презентація	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання роботи студента на лабораторних заняттях

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом на лабораторних заняттях з подальшим його оцінюванням застосовуються наступні рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

- «відмінно» 7-8 б. – студент бездоганно засвоїв навчальний матеріал, без помилок виконав домашнє завдання; демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, має правильне мовлення; активно використовує лексичний та граматичний мінімум у мовленні, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;
- «добре» 5-6 б.– студент добре засвоїв навчальний матеріал, виконав домашнє завдання, але допустив у ньому незначні помилки; має незначні помилки в мовленні, неповно використовує лексичний та граматичний мінімум;
- «задовільно» 2-4 б.– засвоїв навчальний матеріал не в повному обсязі; дає неповну відповідь на поставлені питання; допустив значні помилки в домашньому завданні; допускає грубі помилки в мовленні, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань;
- «незадовільно» 0-1 б.– студент не опанував навчальний матеріал теми, не виконав домашнього завдання, не володіє лексичним та граматичним мінімумом; практичні навички не сформовані.

Критерії оцінювання презентації

9-10 балів – Презентація демонструє точне розуміння завдання, завдання виконано у повному обсязі. Слайди презентації чітко структуровані без орфографічних і граматичних помилок, використана відповідна лексика, словниковий запас різноманітний, презентація відповідає змісту проєкту, логічно ілюструє його. Презентація містить гіперпосилання;

5-8 балів – Завдання виконано частково, слайди містять певну кількість лексичних, орфографічних і граматичних помилок, презентація не відображає зміст проєкту в повному обсязі, частково ілюструє його;

1-4 бали – Завдання виконано з великою кількістю помилок, словниковий запас одноманітний, презентація або не відповідає змісту проєкту, або виконана недбало.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на лабораторних заняттях, презентації, результати самостійної роботи. Модульна контрольна робота проводиться в письмовій формі та включає 10 завдань (кожне з яких оцінюється у 5 балів) практичного характеру (аудіювання, розуміння прочитаного, граматичні явищі, лексика).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A		зараховано
82-89	B		
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX		не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F		не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий семестровий контроль – залік, який проводиться в усній формі. Студент може не допускатися до семестрового контролю, якщо у встановлені графіком освітнього процесу терміни він не підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання, оцінювання яких, згідно із робочою програмою навчальної дисципліни, має відбутися під час семестру. Залік складають здобувачі освіти, яких не влаштовує позитивна оцінка, виставлена за результатами модульних контролів, а також ті, хто отримав оцінку в межах від 35 до 59 балів. Якщо підсумкова модульна оцінка становить не менше 60 балів, то за згодою здобувача вона може бути зарахована як підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни. З метою підвищення рейтингової оцінки здобувач вищої освіти, за бажанням, може скласти залік із дисципліни під час сесії, результат якого визнається остаточним.

Білет складається з 3-х питань (1-е завдання – читання і розуміння тексту, 2-е завдання – граматичного характеру, 3-тє – бесіда на задану тему).

Оцінювання заліку

- «зараховано» 90-100 б. – студент демонструє як відмінні знання, так і вміння та навички правильної французької вимови французької мови; студент бездоганно засвоїв навчальний матеріал, проявив глибокі знання вивчених граматичних явищ французької мови, демонструє високий рівень уживання відповідної лексики, вміє добре комунікувати на задану тему;

- «зараховано» 74-89 б. – студент демонструє добрі знання, вміння та навички правильної французької вимови французької мови; студент добре засвоїв навчальний матеріал, проявив хороші знання вивчених граматичних явищ

французької мови, демонструє достатній рівень уживання відповідної лексики, а також хороші комунікативні навички з вивчених тем; час від часу припускається певних неточностей і похибок у викладі засвоєного матеріалу;

- «зараховано» 60-73 б. – студент в основному опанував практичними знаннями навчальної дисципліни, але нечітко артикулює, допускає грубі граматичні помилки, має недостатній рівень володіння відповідною лексикою, не вміє добре комунікувати на задану тему, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань;

- «незараховано» 1-59 б. – студент не опанував навчальний матеріал, не вміє правильно артикулювати, не володіє основними граматичними поняттями та відповідною лексикою французької мови, комунікативні навички не сформовані.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A		зараховано
82-89	B		
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX		не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F		не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

3-й семестр

Модуль 1.

Тема 1. Вітання. Знайомство. Перші контакти

Форми вітання та прощання. Знайомство, представлення себе. Французький алфавіт.

Правила читання кінцевих приголосних та вимова голосних [a], [ɛ], [e], [i], [y].

Особові займенники-підмети. Іменники та прикметники чоловічого та жіночого роду.

Відмінювання дієслова *être* та найуживаніших дієслів 1-ї групи (*parler, habiter, se présenter, travailler, étudier, s'appeler, aimer, etc.*) у теперішньому часі індикативу. Розповідне та питальне речення (загальне питання за допомогою інтонації та питального звороту *est-ce que*). Числівники (від 0 до 20).

Тема 2. Сім'я. Друзі

Сімейний стан та друзі. Представлення членів родини та друзів.

Правила читання та вимова голосних [ə], [ø], [œ], [ɔ], [o], [u].

Присвійні прикметники (*mon, ma, mes* ...). Множина іменників та прикметників. Форми неозначеного артикля. Дієслова *avoir, faire, aller*, їх дієвідмінювання та найчастотніші випадки вживання. Заперечне речення. Числівники (від 21 до 69).

Тема 3. Опис людини

Фізичний опис та характеристика свого друга. Найуживаніші прикметники, їх місце у реченні.

Правила читання та вимова носових голосних.

Числівники (від 70 до 99). Питальний займенник *qui* (питання до підмета-істоти). Питання *Comment est ton ami(e)/cet homme ?* Неправильне дієслово *connaître*, особливості його відмінювання та вживання.

Тема 4. Мої смаки

Що мені подобається і не подобається (+ іменник, + інфінітив).

Форми означеного артикля. Правила читання та вимова напівголосних [j], [w] [ç].

Питальний прикметник *quel/s(le/s)* Дієвідмінювання та вживання дієслів *vouloir, pouvoir, s'intéresser à, aimer, détester*. Числівники (сотні, тисячі). Порядкові числівники.

Тема 5. Моя кімната

Опис своєї кімнати. Меблі. Кольори та інші найбільш вживані прикметники для опису квартири.

Неправильні дієслова *dire, voir, falloir (il faut), venir*, їх відмінювання та вживання. Зворот *il y a*. Прийменники місця. Питальний прислівник *où*. Питання *Qu'est-ce qu'il y a ... ?*

Модуль 2.

Тема 6. Їжа та напої

Їжа та напої. Назви одиниць виміру. Покупки. Ціни, вага. Діалог із продавцем у супермаркеті та на ринку.

Партитивний (частковий) артикль. Заміна неозначеного та партитивного артиклів на прийменник *de* у заперечному реченні. Дієслова *acheter, prendre*. Дієслово *vouloir* в умовному способі (*je voudrais*). Питання *Combien ... ?*

Тема 7. Розпорядок дня (робочий день, повсякденні звички)

Розпорядок дня. Час доби. Дні тижня та частини доби. Години роботи публічних закладів.

Щоденні заняття й види діяльності. Планування часу.

Питання *Quelle heure est-il ? A quelle heure ... ?* Зворотні (займенникові) дієслова.

Прислівники, що виражають частотність (*toujours, souvent, parfois, jamais*).

Тема 8. Одяг та аксесуари

Найуживаніші предмети одягу та аксесуари. Оплата товару.

Питання *Quelle taille/pointure faites-vous ?* Дієслова, пов'язані з даною темою (*porter, mettre, s'habiller, essayer, payer*). Вказівні прикметники (*ce (cet), cette, ces*).

Уживання інверсії у питальному реченні.

Тема 9. Погода, пори року, природа

Погода. Прогноз погоди. Пори року. Кліматичні умови в країнах Європи й улюблені місця

відпочинку жителів Франції.

Питання *Quel temps fait-il?* Конструкції з безособовими дієсловами (*Il fait beau/chaud/mauvais/froid. Il pleut. Il neige.*). Прийменник *en* (*en France, en Ukraine, en été etc*). Прийменник *à* (*au, aux*) + країна.

Тема 10. Свята і традиції

Календар. Способи привітань з нагоди певних особистих подій (народження, день народження, весілля). Свята у Франції – державні і релігійні.

Привітання *Joyeux Noël ! Bonne Année ! Bon Anniversaire !* Називання та написання точних дат французькою мовою. Питання *Quand ... ?*

4-й семестр

Модуль 1.

Тема 1. Дозвілля, спорт

Описати своє дозвілля. Активні види дозвілля. Види спорту. Підтримання спортивної форми.

Неозначено-особовий займенник *on*.

Дієслова для вираження видів діяльності (*faire du sport, pratiquer le sport, jouer à/jouer de*).

Тема 2. Моє місто (село, район)

Опис міста чи району (села), де проживає студент. Розташування основних соціально-культурних закладів. Маршрут, напрям. Транспорт. Режим роботи.

Прийменники місця та способу дії, дієслова руху (*arriver, partir, monter, descendre, entrer, sortir*). Прислівники місця/руху *à gauche, à droite, tout droit*.

Тема 3. Зробити замовлення

Замовлення в ресторані, бронювання номеру в готелі.

Опис кулінарної страви, опис готельного номеру.

Вираження позитивної та негативної оцінки.

Відмінювання дієслова *manger*. Дієслівні вирази *avoir faim, avoir soif*.

Тема 4. Французька кухня.

Звичай та традиції харчування у франкомовних країнах. Рецепти приготування страв.

Традиційні французькі продукти та страви.

Стверджувальна та заперечна форма інфінітива.

Вираження кількості *pas de, beaucoup de, trop de*.

Порівняльні ступені прислівників (*plus/moins/aussi + adverb + que*).

Тема 5. Плани на вікенд

Запропонувати соціально-культурну подію на вихідні (гості, візит в театр чи кіно, відвідання музею і п.т.)

Близький майбутній час (*Futur proche/immédiat*), прислівники та прийменники часу у майбутньому (*demain, bientôt, dans quelques jours*)

Модуль 2

Тема 6. Візит до лікаря

Описати свій стан. Дати пораду (відвідати лікаря). Візит у лікаря (=стоматолога). Частина тіла.

Конструкція *avoir mal à + partie du corps*. Наказовий спосіб. Вираження тривалості (*depuis*).

Питання *Depuis quand.... ?*

Тема 7. Пошук житла

Газетні (чи онлайн) оголошення про оренду житла. Опис квартири чи будинку, місце розташування.

Ступені порівняння прикметників (*plus/moins/aussi+adjectif+que*).

Дієслова *vendre, louer, payer*.

Тема 8. Моє навчання в університеті

Говоримо про вивчення іноземних мов (переваги вибору французької мови), про факультет та Ужгородський національний університет.

Близький минулий час (*Passé immédiat*), неправильні дієслова *savoir* і *venir*. Прислівники часу.

Тема 9. Говоримо про минуле

Розказати про подію, яка відбулася (зі свого життя, суспільного життя чи переказ літературного твору).

Минулий завершений час (*Passé composé*). *Participe passé*. Дієслова, що відмінюються з *avoir* або *être*. Часові індикатори *d'abord, puis, ensuite*.

Тема 10. Канікули та подорожі

Описати свої плани на канікули, способи подорожувати.

Уживання зворотніх/займенникових дієслів у *Futur proche/immédiat*.

Самостійні (ударні) форми особових займенників *moi, toi, lui/elle, nous, vous, eux/elles*.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання:					
	денна			заочна		
	Усього	лаборат орні	самостій на робота	Усього	лаборат орні	самостій на робота
3-й семестр						
Модуль 1						
Тема 1. Вітання. Знайомство. Перші контакти	10	6	4			
Тема 2. Сім'я. Друзі	10	6	4			
Тема 3. Опис людини	12	6	6			

Тема 4. Мої смаки	10	4	6			
Тема 5. Моя кімната	12	6	6			
Модульна контрольна робота	6	2	4			
Разом за модуль	60	30	30			
Модуль 2						
Тема 6. Їжа та напої	10	4	6			
Тема 7. Розпорядок дня	12	6	6			
Тема 8. Одяг та аксесуари	10	6	4			
Тема 9. Погода, пори року, природа	10	6	4			
Тема 10. Свята і традиції	12	6	6			
Модульна контрольна робота	6	2	4			
Разом за модуль	60	30	30			
Разом за семестр	120	60	60			
4-й семестр						
Модуль 1						
Тема 1. Дозвілля, спорт	10	4	6			
Тема 2. Моє місто (село)	10	6	4			
Тема 3. Зробити замовлення	12	6	6			
Тема 4. Французька кухня	10	6	4			
Тема 5. Плани на вікенд	12	6	6			
Модульна контрольна робота	6	2	4			
Разом за модуль	60	30	30			
Модуль 2						
Тема 6. Візит до лікаря	12	6	6			
Тема 7. Пошук житла	10	4	6			
Тема 8. Моє навчання в університеті	10	6	4			
Тема 9. Говоримо про минуле	12	6	6			
Тема 10. Канікули та подорожі	10	6	4			
Модульна контрольна робота	6	2	4			
Разом за модуль	60	30	30			
Разом за семестр	120	60	60			

6.3.

Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
3-й семестр			
	Тема 1.Вітання. Знайомство. Перші контакти	6	

	Тема 2. Сім'я. Друзі	6	
	Тема 3. Опис людини	6	
	Тема 4. Мої смаки	4	
	Тема 5. Моя кімната	6	
	Тема 6. Їжа та напої	4	
	Тема 7. Розпорядок дня	6	
	Тема 8. Одяг та аксесуари	6	
	Тема 9. Погода, пори року, природа	6	
	Тема 10. Свята і традиції	6	
	Модульні контрольні роботи	4	
	Разом за семестр	60	
4-й семестр			
	Тема 1. Дозвілля, спорт	4	
	Тема 2. Моє місто (село)	6	
	Тема 3. Зробити замовлення	6	
	Тема 4. Французька кухня	6	
	Тема 5. Плани на вікенд	6	
	Тема 6. Візит до лікаря	6	
	Тема 7. Пошук житла	4	
	Тема 8. Моє навчання в університеті	6	
	Тема 9. Говоримо про минуле	6	
	Тема 10. Канікули та подорожі	6	
	Модульні контрольні роботи	4	
	Разом за семестр	60	
	Разом за рік	120	

6.4.

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
3-й семестр			
	Відмінювання дієслова <i>être</i> та найуживаніших дієслів 1-ї групи	4	
	Дієслова <i>avoir, faire, aller</i> , їх дієвідмінювання та вживання	4	
	Найуживаніші прикметники, їх місце у реченні	6	
	Дієвідмінювання та вживання дієслів <i>vouloir, pouvoir, s'intéresser</i>	6	

	<i>à, aimer, détester</i>		
	Зворот <i>il y a</i> . Прийменники місця	6	
	Діалог із продавцем у супермаркеті та на ринку	6	
	Щоденні заняття й види діяльності	6	
	Діалог з продавцем у магазині одягу	4	
	Улюблені місця відпочинку жителів Франції	4	
	Свята у Франції – державні і релігійні	6	
	Підготовка до модульних контрольних робіт	4+4	
	Разом	60	
4-й семестр			
	Дієслова для вираження видів діяльності	6	
	Прийменники місця та способу дії, дієслова руху	4	
	Опис кулінарної страви, опис готельного номеру	6	
	Рецепти приготування страв	4	
	Близький майбутній час (<i>Futur proche/immédiat</i>)	6	
	Наказовий спосіб	6	
	Опис квартири чи будинку	4	
	Близький минулий час (<i>Passé immédiat</i>)	6	
	<i>Participe passé</i> . Часові індикатори <i>d'abord, puis, ensuite</i>	4	
	Самостійні (ударні) форми особових займенників	6	
	Підготовка до модульних контрольних робіт	4+4	
	Разом	60	

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

(у разі потреби)

Технічні засоби: комп'ютер, мобільний телефон.

Обладнання: інтерактивна дошка, проектор.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

Вчимо французьку весело: Методичний посібник для розвитку лексико-граматичних навичок французької мови на початковому етапі. Укл. Кікало А.В., Смужаниця Д.І. Ужгород, 2022. 60 с.

Комірна Є.В. Самойлова О.П. Manuel de français (première année). Київ:

Ірпінь, ВТФ «Перун», 2007. 488 с.

Alcaraz M., Braud C., Calvez A., Cornuau G., Jacob A., Pinson C., Vidal S. Editio A1. Méthode de français. P.: Les Editions Didier, 2016. 216 p.

Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau débutant. Paris : CLE International, 2010. 175 p.

Le Bougnec L.-T., Lopes M.-J. Inspire 1. Méthode de français A1. Paris, Hachette Français Langue Etrangère, 2020. 142 p.

Допоміжна література

- Вінічук Л.С. Звуки французької мови: навчально-методичний посібник з практичної фонетики французької мови. К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2002. 74 с.
- Сінченко Є. І. Вводно-фонетичний курс французької мови: Метод. рек. з вивчення французької мови. Луцьк, 2011. 52 с.
- Abry D., Veldeman-Abry J. La phonétique : audition, prononciation, correction. Paris : CLE international, 2007.
- Alcaraz M., Braud C., Calvez A., Cornuau G., Jacob A., Pinson C., Vidal S. Editio A1. Cahier d'activités. P.: Les Editions Didier, 2016. 144 p.
- Barféty M., Beaujouin P. Compréhension orale. Niveau 1. CLE International, Paris, 2004.
- Phonétique progressive du français - Niveau débutant (A1/A2) - Livre + CD - 2ème édition. Paris, CLE International, 2018.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

- <https://apprendre.tv5monde.com/fr/aides/grammaire>
- <http://apprendre.tv5monde.com/> - сайт TV5 Monde, сторінка для учня / студента, відеосюжети з практичними завданнями для розвитку вмінь аудіювання.
- <http://research.jyu.fi/phonfr/14.html> – про явище enchaînement.
- <https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner/langue-francaise/phon%C3%A9tique> – сторінка RFI з практичними вправами для опанування різними фонетичними явищами.
- <https://www.youtube.com/watch?v=IchG8EQX1Q4> як вимовляти французькі носові голосні
- <https://www.youtube.com/watch?v=n6knVuoNA4w> французькі голосні
- http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/lfr_0023-8368_1979_num_41_1_6148
- <https://www.francaisfacile.com/> пояснення та вправи лексичного й граматичного характеру