

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	30405 Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	035 Філологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	207
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070832
ПІБ керівника ЗВО	Смоланка Володимир Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.uzhnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	30405
Назва ОП	Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація (за наявності)	035.01 українська мова та література
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра української мови, кафедра української літератури філологічного факультету
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра словацької філології, кафедра іноземних мов, кафедра романських мов та зарубіжної літератури, кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби, кафедра філософії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Ужгород, вул. Університетська, 14
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	62498
ПІБ гаранта ОП	Галас Алла Михайлівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	alla.halas@uzhnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-663-46-28
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-663-46-28

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність» за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.01 Українська мова та література була розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою КМУ від 25.06.20 №519 «Про внесення змін у додаток до постанови КМУ від 23.11.11 №1341», чинної редакції Національного класифікатора України – Класифікатор професій (ДК 003:2010 зі зміною №10 від 25.10.21 р.), стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 Філологія (затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України 20.06.2019 р. №869). Наказом ДВНЗ «УжНУ» № 44/01-04 від 17.11.2020 р. було введено в дію Положення про гарантів освітньої програми ДВНЗ «УжНУ».

Наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» № 61/01-04 від 24.12.2020 р. затверджено Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ».

ОПП зі змінами було затверджено на засіданні Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 17 вересня 2020 року (Пр. № 6), введено в дію наказом ректора від 22.09.2020 р. № 9/01-04 (<http://surl.li/rwarw>).

Для виконання наказу ректора ДВНЗ «УжНУ» «Про формування освітніх програм та навчальних планів» №135/01-04 від 27.05.21 р., Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм, затвердженого наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №161/01-04 від 03.03.20 р., та з метою посилення співпраці зі стейкхолдерами обговорено ряд коректив до ОПП (Пр. № 1 від 13.09.2021 р.). У результаті виконання наказів ректора «Про перегляд освітніх програм та навчальних планів» №35/01-04 від 11.11.21 р., «Про формування освітніх програм та навчальних планів згідно із затвердженими стандартами вищої освіти» № 135/01-04 від 27.05.21 р., врахування рекомендацій стейкхолдерів було створено проект ОПП. Оновлену ОПП затверджено 31.03.2022 р. (<http://surl.li/rwase>).

Наказ ректора ДВНЗ «УжНУ» «Про формування освітніх програм та навчальних планів» №85/01-04 від 15.12.23 р. став передумовою створення проекту ОПП 2024 р. (розміщений на сторінці ЗВО, відкритий до обговорення (<http://surl.li/rwasp>)).

Склад робочої групи: Галас А., к. філол. н., доц. – гарант (наказ ректора «Про призначення гарантів освітніх програм» №88/01-04 від 04.02.22 р.), Венжинович Н., д. філол. н., проф., зав. каф. укр. мови – керівн. роб. гр.; Пискач О., к. філол. н., доц.; Харківська О., к. філол. н., доц.; Кузьма О., к. філол. н., доц., зав. каф. укр. літ., Ігнатюк О., к. філол. н., доц., Молдавчук Р., начальник управління інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю Закарпатської обласної державної адміністрації (стейкхолдер), Чорей Н., здобувач вищої освіти (стейкхолдер).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	17	12	5	0	0
2 курс	2022 - 2023	14	8	6	0	0
3 курс	2021 - 2022	6	6	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	4	2	2	0	0
5 курс	2019 - 2020	2		2		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27263 Українська мова і література в закладах загальної середньої освіти з мовами навчання національних меншин 8520 Українська мова та література

	<p>9276 Німецька мова і література 9290 Російська мова і література 10548 Мова і література (словацька) 10840 Прикладна лінгвістика 18921 Англійська мова та література. Переклад 18925 Німецька мова та література. Переклад 18926 Французька мова та література. Переклад 23756 Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність 24045 Російська мова та література. Польська мова та література 24048 Чеська мова та література 24049 Словацька мова та література 24053 Німецька мова та література. Переклад 24054 Англійська мова та література. Переклад 24055 Французька мова та література. Переклад 56097 Польська мова та література. Зарубіжна література 7590 Чеська мова і література 9779 Англійська мова і література 10516 Французька мова та література 19071 Російська мова та література. Польська мова та література 30405 Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність 46462 Угорська мова та література. Англійська мова. Переклад 50562 Російська мова та література. Польська мова та література 36653 Прикладна лінгвістика</p>
другий (магістерський) рівень	<p>7615 Німецька мова і література 8403 Англійська мова і література 9270 Українська мова і література 9776 мова і література (словацька) 16531 Прикладна лінгвістика 19441 Словацька мова та література 24057 Англійська мова та література 24058 Німецька мова та література 24339 Російська мова та література 24340 Чеська мова та література 24341 Словацька мова та література 49394 Англійська мова та література. Переклад 49395 Німецька мова та література. Переклад 8404 Російська мова і література 19367 Чеська мова та література</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<p>38659 Філологія</p>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138627	95294
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128922	85589
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9705	9705
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Укр. мова та літ. Літ. творчість. Документозн. та інформ. діяльн..pdf</i>	FmobaTJ3lZi4U1NOTFirZRfcHdmV1rW+ReaC8hbMoSg =
Навчальний план за ОП	<i>Navch_plan_dennoji_formi.PDF</i>	vV28oaFucbdXyTaohIzPrd6ZlR8MkAPJAQY/JJ4sj5w=
Навчальний план за ОП	<i>Navch_plan_zaochnoji_formi.PDF</i>	W+cyKHmk/tGDOGHCxwVWlbGBbKKZD/MwX51mtGin

		AIE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziya_Kolesnyk.PDF</i>	Tl61dbfFloozh2uEPldpLoPWUSZfyhly8Tciz9VMoOc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziya_Rebrik_N.PDF</i>	5Up/YS/46YzrQdq8fSoMUK4LfSarIf5rMZwkHWxVII=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziya_Baran_Ye.PDF</i>	noaJdDX3anGxFXQCbMc95dCrV+Yy6bSlG+v7B3UwfrI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziya_Kupchinskoji_Z.PDF</i>	eCpD8qsWAMoooOSrWjsfogJ4wkntAIH6gGEH74E4NMk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziya_Dupyn_V..pdf</i>	vwVVA8jLJB+qzzQv1tNfNkZtz6itCBy/bvjHtoqeuM=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОПП «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність» (<http://surl.li/rwase>) полягає в теоретичній і практичній підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців-філологів, обізнаних із сучасними концепціями мовознавства і літературознавства, з основами прикладних мовознавчих технологій; мають високий рівень загальної культури й соціалізації творчої толерантної особистості в поліетнічному мультикультурному середовищі в умовах транскордоння; здатні успішно впроваджувати здобуті знання в різних сферах професійної діяльності (державній, культурно-просвітницькій, літературно-видавничій, редакторській, інформаційній, справочинній, лінгвокраєзнавчій, медійній).

Унікальність ОПП полягає й у тому, що здобувачі мають змогу засвоїти соціолінгвістичні знання (мовна ситуація в краї в історичному контексті, літературний процес, становлення мовознавчих і літературознавчих традицій на Закарпатті) в межах ОК і ВК: «Мовна ситуація на Закарпатті в історичному висвітленні», «Українське мовознавство на Закарпатті в персоналіях», «Українсько-угорські літературні взаємини», які сприяють формуванню в здобувачів стійкого критичного мислення й фахової компетентності для вирішення складних професійних завдань в умовах мультикультурного, мультиетнічного середовища краю. Впровадження ОПП зумовлено необхідністю розвивати й утверджувати роль україністики як важливого прикладного аспекту сучасного соціального й професійного життя.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП відповідають місії та стратегії ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/ahkux>), оскільки забезпечують єдність наукової, навчальної та інноваційної діяльності. Формування місії ЗВО пов'язане з підготовкою висококваліфікованих кадрів з урахуванням викликів сучасності, що передбачає залучення до її розробки максимальної кількості співробітників університету. Цілі ОПП цілком корелюють із визначеною місією та стратегією ЗВО щодо підготовки компетентних конкурентоздатних фахівців-філологів, які володіють базовими знаннями в галузі професійно орієнтованих гуманітарних наук в обсязі, необхідному для здійснення науково-дослідної, інформаційно-документної діяльності, міжкультурної комунікації; здатних застосовувати сучасні інформаційні технології в дослідницькій і професійній діяльності; готових до самоосвіти та постійного професійного вдосконалення відповідно до вимог сучасності та новітніх тенденцій.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

На формування ОПП здобувачі впливають через представників, що входять до робочої групи, чи студентського самоврядування, які є членами вченої ради факультету та ЗВО. Взаємодія з НПП та гарантом ОПП відбувається під час навчального процесу. Враховуються також пропозиції здобувачів, висловлені під час формальних і неформальних зустрічей. Здобувач Головач В. запропонувала активізувати можливості неформальної освіти (Пр. №3 від 13.12.21 р.); Чорей Н. повідомила про інтерес здобувачів до курсів, що розвивають критичне мислення та ораторську майстерність (Пр. №2 від 15.11.21 р.; Пр. №4 від 07.02.22 р.); зосередила увагу на зацікавленні здобувачів ОПП у проходженні курсів із нових освітніх технологій, цифрової грамотності (Пр. №6 від 06.12.22 р.); на дисциплінах, пов'язаних із веденням блогу та мовною компетенцією блогера (Пр. №10 від 18.12.23 р.). Під час формування цілей та програмних результатів ОПП були враховані пропозиції й випускників: Погайда А. підтримала збільшення кількості годин на творчу практику (Пр. №3 від 13.12.21 р.); Кречко А. запропонувала вивчення курсу з топонімії Закарпаття; Кропивницька О. порадила ввести до ОПП навчальну дисципліну «Основи копірайтингу»; Кміть О. внесла пропозицію про вивчення блогінгу (Пр. №6 від 06.12.22 р.). Моніторинг ОПП здобувачами та випускниками представлений результатами опитування (<http://surl.li/rvoag>). Пропозиції знайшли своє відображення в ПРН 1, 2, 3, 6, 14.

- роботодавці

Зовнішні стейкхолдери долучаються до обговорення ОПП: у формі оцінювання фахової підготовки здобувачів вищої освіти під час щорічного проходження виробничих практик, що супроводжується наданням рекомендацій стосовно наповнення ОПП, які враховуються під час її оновлення. Зокрема, було враховано рекомендації Молдавчука Р. і Тищука Є. щодо збільшення тривалості документознавчої і творчої практик (Пр. №2 від 15.11.21 р.; Пр. №3 від 13.12.21 р.), пропозицію Молдавчука Р. щодо укладення довгострокової угоди для документознавчої практики (Пр. №6 від 06.12.22 р.). Ребрик І. порекомендував додати до баз практик видавництва, де здобувачі набуватимуть професійного досвіду в сучасному книговиданні (Пр. №7 від 22.06.23 р.). Тищук Є. запропонував увести до ОПП навчальну дисципліну, яка б забезпечувала ефективний розвиток інформаційної культури здобувачів у культурно-просвітницькій сфері (Пр. №7 від 22.06.23 р.). Когутич-Гаврош І. наголосила на важливості в ОПП навчальних дисциплін лінгво- та літературно-краєзнавчого спрямування (Пр. №7 від 22.06.23 р.). Молдавчук Р. підтримав введення курсу з копірайтингу (Пр. №10 від 18.12.23 р.), зацентрував на успішній професійній діяльності випускників ОПП в очолюваному ним структурному підрозділі ОВА (Пр. №7 від 22.06.23 р.), розвитку навичок усвідомлення здобувачами різноманіття культур, міжетнічної толерантності (Пр. №11 від 05.02.24 р.). Моніторинг ОПП роботодавцями представлений результатами опитування (<http://surl.li/rvoag>). Пропозиції знайшли своє відображення в ПРН 5, 6, 9, 13, 14, 15, 18, 19.

- академічна спільнота

НПП, які забезпечують викладання на ОПП, беруть участь у щорічній підсумковій конференції професорсько-викладацького складу, у різних міжнародних та всеукраїнських форумах, конгресах, конференціях, що сприяє обміну досвідом з колегами, модернізації ОПП. Також обговорення питань удосконалення ОПП відбувається на засіданнях робочої групи, кафедр української мови, української літератури, на спільних засіданнях обох кафедр, на засіданні науково-методичної комісії та вченої ради філологічного факультету. На всіх етапах НПП мають змогу безпосередньо впливати на формування цілей та програмних результатів навчання. За пропозиціями НПП розширено спектр вибіркових дисциплін (наприклад, «Комп'ютерні технології в діловодстві», «Управління документацією та електронний документообіг»), оновлено зміст ОК (зокрема в ОК 15, 21, 22), що сприяло посиленню реалізації ПРН 2, 3, 4, 8, 12, 21. Представники академічної спільноти долучилися й до рецензування ОПП (<http://surl.li/rwbgm>).

- інші стейкхолдери

Пропонувати власні рекомендації та зауваження стосовно ОПП мають змогу всі охочі: на інтернет-сторінці навчальної частини ЗВО та філологічного факультету оприлюднено текст ОПП (<http://surl.li/rwase>) та актуального проекту (<http://surl.li/rwaspr>), де зазначено електронну адресу випускової кафедри та гаранта і є можливість заповнення стейкхолдерами Google Форми щодо оновлення ОПП (<http://surl.li/rvwsc>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати ОПП відбивають сучасні тенденції ринку праці та розвитку філологічних наукових галузей, пов'язані з підготовкою компетентного фахівця, який досконало знає українську мову, культуру, фольклор, літературну творчість та історію краю, здатний реалізувати інноваційні методи філологічної діяльності на практиці. Важливим є формування таких компетентностей, як здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ПРН 4, ПРН 5); здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство (ПРН 4, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 8); здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ПРН 8, ПРН 17); уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 18); здатність управляти інформацією; здатність працювати самостійно; готовність здійснювати перевірку процесів збору, аналізу й систематизації інформації на основі різних її джерел (спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного наукового, творчого досвіду тощо) (ПРН 2, 5, 18); здатність до організації ділової комунікації; здатність організувати різні форми наукової, творчої, культурної та інших видів діяльності, які стосуються філології, редагування, літературної творчості (ПРН 1, 2, 3, 5, 11).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та ПРН ОПП враховано галузевий і регіональний контексти (зокрема опрацьовано «Регіональну стратегію розвитку Закарпатської області 2021–2027 років» (<http://surl.li/baftt>) та «Програму соціально-економічного розвитку Закарпатської області на 2024 рік» <http://surl.li/rvlyw>). Галузевий контекст враховано під час формування ІК, реалізовано в цілях та ПРН 1, 6, 11, 17, 18. Регіональний контекст пов'язаний із вивченням творчої спадщини закарпатських письменників, опрацюванням фольклору й особливостей діалектного мовлення Закарпаття (ОК 12, 13, 14, 23, 28, 29); ВК «Топонімічні студії в системі краєзнавчої діяльності», «Лінгвістичні аспекти міжкультурної комунікації», «Українське мовознавство на Закарпатті в персоналіях», «Українсько-угорські літературні взаємини», «Українська література Закарпаття ХХ століття» та ін. і знайшов відображення в ПРН 1, 5, 7, 9, 17, 18. Із регіональним контекстом пов'язана Інтерактивна карта діалектів України (<https://dialectmap.org/>), розроблена фахівцями факультету інформаційних технологій та філологічного факультету УжНУ (<http://surl.li/rvmmm>), проекти «А як у вас кажуть?» (<http://surl.li/rwbjk>; <http://m-studio.net.ua/jak-u-vas-kazhut/>), «Мовознавці Закарпаття» (<http://surl.li/rwbjt>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід програм таких ЗВО: Львівського національного університету імені Івана Франка, Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника, Київського університету імені Бориса Грінченка, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Волинського національного університету ім. Лесі Українки, Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка, Хмельницького національного університету. Були взяті до уваги особливості реалізації інноваційності й самостійності в професійній сфері, формування вмінь здобувачів провадити особистісно зорієнтовану, компетентнісну діяльність (відображено у формулюванні ПРН 3, 5, 16, 18). Використання досвіду іноземних програм полягає в орієнтації насамперед на ті закордонні навчальні заклади, з якими університет має угоди про співпрацю. Було враховано досвід Ниредьгазького університету (<http://surl.li/rvwtpr>), Інституту україністики Пряшівського університету (<http://surl.li/rwbkk>), кафедри україністики Варшавського університету (<http://surl.li/rwbkw>), кафедри слов'янського мовознавства та лексикографії Слов'янського інституту АН ЧР (<http://surl.li/rwblf>), кафедри україністики Загребського університету (<http://surl.li/rwbkp>). Це відображено у формулюванні ПРН 1, 5, 14, 19, 20.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність» розроблена згідно зі Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 869 від 20.06.2019 р. При розробці ОПП повністю враховано загальні та предметні компетентності, програмні результати навчання, передбачені Стандартом вищої освіти. Форма атестації здобувачів ОПП «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність» відповідає вимогам Стандарту (атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену). ОПП скомпонована так: ОК загальної підготовки пов'язані з ОК, спрямованими на формування загальних і предметних компетентностей, що водночас забезпечують можливість більш глибокого вивчення предметної галузі завдяки вибірковим компонентам. Вибіркові освітні компоненти, які здобувачі обирають у кожному семестрі, забезпечують індивідуальні освітні траєкторії. Здобуття практичних навичок забезпечують навчальні (діалектологічна і фольклорна) та виробничі (документознавча і творча) практики.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність» розроблена згідно зі Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 869 від 20.06.2019 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідність змісту ОПП предметній області галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література реалізується через структуроване за змістом і часовим навантаженням поєднання дисциплін філологічного спрямування, представлена у визначених загальних і предметних компетентностях, що конкретизуються через змістове наповнення освітніх компонент. Фахова підготовка відображає орієнтованість на формування необхідних здобувачеві в професійній сфері навичок та вмінь через опанування навчальних дисциплін, спрямованих на засвоєння базових теоретичних відомостей із прикладного українського мовознавства та українського літературного процесу (ОК12, ОК13), формування фахових

компетентностей шляхом набуття знань про закономірності і механізми розвитку та функціонування української мови й літератури, зарубіжної літератури, іноземної мови (ОК3, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10, ОК11, ОК14, ОК16, ОК17, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК25). Фольклорна й діалектологічна практики (ОК28, ОК29), документознавча та творча практики (ОК30, ОК31) забезпечують практичну підготовку відповідно до теоретичного змісту предметної області та цілей навчання, визначених в ОПП. ВК реалізують застосування загальнонаукових, лінгвістичних, літературознавчих методів, методологій і методик дослідження української мови, української та зарубіжної літератури, що впливають на формування необхідних здобувачеві освіти у професійній сфері навичок та вмінь, зокрема «Лінгвістичні аспекти міжкультурної комунікації», «Українське мовознавство на Закарпатті в персоналіях», «Управління документацією та електронний документообіг», «Лінгвістична експертиза писемного мовлення», «Організація референтської діяльності», «Українсько-угорські літературні взаємини», «Літературне джерелознавство та евристика», «Етнопсихологічні аспекти міфології». Комплекс навчальних дисциплін і добір проблемно орієнтованих відповідних методів та технологій навчання забезпечують досягнення визначених цілей ОПП. Специфіка освітніх компонентів на ОПП сприяє формуванню ІК у здобувачів: здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, теорії та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов науково-дослідницької діяльності. Сформований перелік дисциплін забезпечує застосування сучасних методів теоретичного та емпіричного дослідження, методологій і методик дослідження та вивчення мови і літератури, загальнонаукових, мовознавчих і літературознавчих методів, інформаційно-комунікаційних технологій.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачами в ДВНЗ «УжНУ» регламентоване Положеннями <http://surl.li/uokf>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>, що передбачає наявність в ІНП ОК та ВК. ІНП містить інформацію про перелік і послідовність вивчення дисциплін, проходження практик, обсяг навчального навантаження. Обсяг ВК становить 60 кредитів. Здобувачі обирають із каталогів 16 дисциплін, 4 із них – світоглядного характеру або професійно орієнтовані для набуття та розвитку соціальних навичок (soft skills). ІОТ відображається в індивідуальному плані здобувача разом з іншими освітніми документами. ІОТ здобувача реалізована також у вільному виборі теми курсової роботи та наукового керівника, баз практик. Формування ІОТ дає змогу здобувачеві реалізувати право на академічну мобільність (<http://surl.li/cxtwt>) і здобуття неформальної та інформальної освіти (<http://surl.li/badz>). Формування ІОТ здобувачів реалізується і через участь у наукових гуртках (<http://surl.li/mjmzj>; <http://surl.li/mjdhc>). Можливість навчання за індивідуальним графіком забезпечують Положення (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>, <http://surl.li/ahqel>). Згідно з розпорядженням декана філол. факультету «Про виконання навчального плану першого семестру 2023–2024 н.р. за індивідуальним графіком...» у зв'язку з працевлаштуванням відповідний дозвіл мала студентка 1 курсу Росоха К., у зв'язку з вимушеним проживанням за кордоном – студент 1 курсу Коропатов А.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачі можуть реалізувати відповідно до Положення ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>), у якому визначено правила формування каталогів вибіркових навчальних дисциплін, порядок ознайомлення з ними здобувачів, описано процедуру вибору здобувачами навчальних дисциплін із каталогів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/74205>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52663>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/72380>), а також з'ясовано специфіку вивчення здобувачами обраних дисциплін. Оскільки обсяг вибіркових навчальних дисциплін становить 60 кредитів від загального обсягу ОПП, це надає можливість здобувачеві спланувати й реалізувати власну траєкторію навчання, удосконалити професійні компетентності, поглибити професійну підготовку в межах ОПП. У навчальному плані ОПП вказані обсяги вибіркових дисциплін (у кредитах і годинах, тижневе навантаження, форму підсумкового контролю), зазначено семестр, протягом якого вивчаються дисципліни. На сайті ДВНЗ «УжНУ» здобувач освіти може детально ознайомитися з анотацією вибіркової навчальної дисципліни, яка його зацікавила, змістом, переліком тем, методичним забезпеченням, рекомендованою літературою, компетентностями та програмними результатами навчання. Із загальноуніверситетського каталогу здобувачі обирають 4 дисципліни протягом навчання на ОПП, а з кафедральних – 12. Обрати навчальну дисципліну вибіркового циклу здобувач може через корпоративний обліковий запис у застосунку Google Форми. Обрані здобувачем навчальні дисципліни затверджуються деканом факультету і вносяться до індивідуального навчального плану здобувача на кожний навчальний рік як невід'ємна складова. Навчання на ОПП «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність» дає змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача, що реалізується через вільний вибір компонентів, академічну доброчесність, мобільність, вибір баз практик, тем курсових робіт. Опитування здобувачів ОПП засвідчує задоволеність можливістю вибору навчальних дисциплін та рівнем викладання дисциплін вільного вибору (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/74219>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП передбачає проходження практик: фольклорної (2 т.), діалектологічної (2 т.), документознавчої (3 т.), творчої (3 т.). Практична підготовка здійснюється відповідно до Положення про практику здобувачів ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/ahrml>), навчальних планів (<http://surl.li/rvwvc>; <http://surl.li/rvwvq>) та робочих програм (<http://surl.li/rwboj>). Базами практик є кафедри, бібліотеки, музеї, архіви, видавництва, державні установи, обласні військові адміністрації та інші установи (<http://surl.li/rwbod>). Здобувачі можуть самостійно пропонувати базу практики. Різні види практик сприяють формуванню у здобувачів важливих компетентностей (ЗК 1, 2, 4, 5, 7–13; ПК

1–4, 6–10, 13–16), необхідних для подальшої професійної діяльності, дають змогу закріпити і поглибити знання з українського і світового фольклору, української діалектології, основ документознавства та інформаційної діяльності, теорії і практики літературної творчості. Здобувачам пропонується пройти онлайн-курси: <http://surl.li/kpvwa>; <http://surl.li/ldwvz>. Результати опитування випускників і роботодавців щодо практики розміщені за покликаннями: <http://surl.li/rwbny>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП сприяє формуванню в здобувачів вищої освіти соціальних навичок, зокрема вироблення вмінь та навичок працювати в команді, ефективно використовувати час, а отже, дотримуватися термінів виконання завдань, успішно налагоджувати комунікацію з оточенням, розвивати лідерські якості, вирішувати конфліктні ситуації, логічно і критично мислити, приймати рішення та креативно шукати нові варіанти вирішення проблемних ситуацій у професійній діяльності. Викладачі ОПП пропонують здобувачам пройти онлайн-курси soft skills для успішної професійної діяльності. Здобувачі пройшли курси неформальної освіти, які дозволяють їм виробити соціальні навички, зокрема «Медіаграмотність: практичні навички», «Знай свою Україну. Різдво», «Ключові уміння 21-го століття», «Ораторське мистецтво (у форматі SCORM)», «Критичне мислення в українському контексті» (сертифікати доступні за покликанням: <http://surl.li/rwbos>).

Навчальні онлайн-курси передбачають удосконалення загальних та предметних компетентностей (ЗК3, ЗК4, ЗК12, ЗК13, ПК 10, ПК 15). Здобути соціальні навички здобувачам допомагають такі навчальні дисципліни: ОК 3, ОК 18, ОК 20, ОК 24, ВК «Сучасні проблеми етнолінгвістики», «Актуальні питання гендерної лінгвістики», «Українська культура: основні напрями розвитку мистецтва». Усі освітні компоненти передбачають впровадження інтерактивних методів навчання, роботу в групах, підготовку проєктів та презентацій.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг ОПП становить 240 кредитів ЄКТС і містить: обов'язкові навчальні дисципліни – 180 кредитів ЄКТС; дисципліни вільного вибору здобувача – 60 кредитів ЄКТС. Відповідно до навчального плану для здобувачів денної форми 48,8 % матеріалу навчальної дисципліни відводиться для самостійного навчання, для здобувачів заочної форми навчання – 84,5 % від обсягу вивчення нормативних дисциплін, що відповідає Положенню про організацію освітнього процесу в ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Зміст самостійної роботи передбачено робочими програмами викладачів (підготовка відгуків, рецензій, есе, мовних портретів, відеопрезентацій, наукових проєктів, доповідей, навчання на онлайн-платформах тощо); рекомендації до виконання самостійної роботи здобувачі знаходять у робочих програмах та методичних посібниках до навчальних дисциплін. Кількість годин аудиторних занять у розрізі навчальних дисциплін становить для денної форми навчання 44,4 %, для заочної форми навчання – 13 %; 6,8 % від кількості годин денної форми навчання та 2,5 % від кількості годин заочної форми навчання відводиться на індивідуальну роботу здобувачів. Аудиторні заняття для денної форми поділяються на лекційні, практичні та лабораторні. Тижневе навантаження становить від 24 до 25 годин для здобувачів денної форми навчання, що не суперечить Положенню про організацію освітнього процесу в ЗВО.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна освіта не впроваджена, але ОПП «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність» має потенціал до реалізації можливості здобуття вищої освіти шляхом дуальної форми. Така можливість регламентована Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/68309>), наявністю здобувачів вищої освіти, що працюють у бібліотеках, архівах, наукових установах, державних структурах, інтересом здобувачів до такого поєднання навчання в університеті з навчанням в умовах професійної практичної діяльності для оволодіння програмними результатами, поглиблення практичних умінь і навичок та набуття відповідної кваліфікації (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/74219>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно з Правилами прийому до ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57486>) вступ на навчання за спеціальністю 035 Філологія мають право особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста / освітній ступінь молодшого бакалавра / освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра. Прийом вступників на навчання проводиться на конкурсній основі за результатами НМТ (або ЗНО 2020–2021 рр). Оприлюднення поточних рейтингових списків вступників здійснюється на офіційному вебсайті на підставі інформації, внесеної до ЄДЕБО. Особам на основі НРК5 (освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста / освітній ступінь молодшого бакалавра / освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра) для вступу на цю ОПП в 2023 р. у ДВНЗ «УжНУ» дозволялося перерахувати 60 кредитів ЄКТС. При поданні заявки на вступ в 2023 р. обов'язковим було написання мотиваційного листа, який розглядала відбіркова комісія філологічного факультету без присвоєння абітурієнтам конкурсних балів. За однакових конкурсних балів для впорядкування рейтингового списку вступників використовувалася пріоритетність заяв, за однакових пріоритетностей – результати розгляду мотиваційних листів. Особи, які навчаються в ДВНЗ «УжНУ», мають право здобувати освіту одночасно за декількома ОПП, а також у декількох ЗВО. Усі правила вступу на відповідну ОПП проходять обговорення на кафедрах та факультеті. За останні роки змін, викликаних особливостями програми, не відбувалося.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами в інших ЗВО, регулюють такі документи: Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>), Положення про порядок визнання (перерахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/21266>) та Положення про порядок перерахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>). Ці документи є у вільному доступі, і учасники освітнього процесу мають змогу ознайомитися з ними на сайті ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5410>. Відповідно до правил, зафіксованих у Положеннях, освітні компоненти перераховує декан факультету за заявою здобувача вищої освіти. Декан погоджує перерахування освітніх компонентів із завідувачами кафедр та кадровим складом, який забезпечує викладання цих освітніх компонентів. Підставою перерахування є документи здобувача про попередню здобуту ним освіту: академічна довідка, додатки до диплома про вищу освіту, витяги з навчальної картки здобувача вищої освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За період реалізації ОПП «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність» випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, та прикладів застосування вказаних правил не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<http://surl.li/badzh>). Положення регламентує умови, порядок і процедуру визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти. Процедура зарахування результатів відбувається після звернення здобувача із відповідною заявою до керівника структурного підрозділу з проханням визнати результати навчання. Керівник факультету формує предметну комісію, яка вивчає можливість визнання таких результатів. До предметної комісії входять гарант ОПП та/або завідувач кафедри, два викладачі, один із яких забезпечує викладання відповідної дисципліни. Предметна комісія приймає рішення про повне чи часткове зарахування заявнику певного освітнього компонента або ж про відмову в зарахуванні результатів неформального та/або інформального навчання. НПП, які передбачають можливості неформальної та/або інформальної освіти під час оцінювання освітнього компонента, зазначають це в робочій програмі. Визнання таких результатів навчання дозволяється для навчальних дисциплін, які починають викладатися з 2-ого семестру, щоб у випадку невизнання результатів навчання здобувач зміг пройти підготовку з відповідної дисципліни в повному обсязі. Загальний обсяг компонентів ОПП, який може бути визнаний за підсумками неформальної та/або інформальної освіти, не може перевищувати 25 % загального обсягу відповідної програми.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Визнання результатів навчання в неформальній освіті враховані в таких освітніх компонентах: ОК 4. Ділова українська мова («Академічна доброчесність в університеті», «Культура толерантності: як побудувати суспільство, комфортне для всіх», «Особисте і суспільне у призмі класичних текстів», «Цифрова безпека та комунікація в онлайн»), ОК 10. Історія зарубіжної літератури («Як читати складні модерністські та постмодерністські твори»), ОК 13. Український літературний процес («Осмилені й переосмилені»), ОК 14. Український і світовий фольклор («Знай свою Україну. Різдво»), ОК 22. Основи документознавства та інформаційної діяльності («Цифрові комунікації в глобальному просторі», «Книжковий маркетинг для видавців», «Інформаційна гігієна під час війни»,

«Бібліотеки у досягненні цілей сталого розвитку», «Бібліотека – відкритий публічний простір»), ОК 24. Історія української літературної критики («Основні інструменти критичного мислення»), ВК «Медіаграмотність» («Медіаграмотність: практичні навички»). Результати, здобуті в неформальній освіті, враховані під час оцінювання змістових модулів / окремих тем / індивідуальної роботи зазначених ОК. Сертифікати здобувачів Базюк Л., Булеци Н., В'ячало В., Герич Т., Гречин А., Надь В., Чури Т., Готько О., Вийбер Н., Пастеляк А., Чорей Н. та інших із курсів про здобуття неформальної освіти знаходяться на сайті УжНУ (<http://surl.li/gvxak>). Схвально оцінюють практику використання неформальної освіти в освітньому процесі здобувачі вищої освіти (<http://surl.li/rvnjh>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Викладачі під час вибору форм та методів навчання і викладання на ОПП керуються вимогами п. 5 Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Вибір форм та методів визначається метою і завданнями, видом занять, змістом тем, можливостями здобувачів тощо. НППП обирають у процесі викладання традиційні та інноваційні методи, які є ефективними для досягнення програмних результатів навчання, можуть бути використані здобувачами в майбутній професійній діяльності: пояснювально-ілюстративний, евристичний, репродуктивний, пошуково-дослідницький, проєктний, інтерактивних вправ, використання застосунків Google для онлайн-тестування, дискурс-аналіз, наукові диспути тощо. Для ефективної організації віддаленого навчання в освітньому процесі використовуються електронні засоби навчання Google Workspace (Classroom, Gmail, Calendar, Meet) та MOODLE (<https://moodle.uzhnu.edu.ua/>). Детальна характеристика відповідності ПРН, освітніх компонент, методів навчання та оцінювання подана в таблиці 3 відомостей самооцінки. Наприклад, досягнення ПРН 8 забезпечується викладанням ОК 5, 7, 8, 12, 13, 19, 21, 25, 31, 32; застосування окреслених форм і методів навчання та викладання сприяє успішній реалізації ОПП та забезпеченню студентоцентрованого навчання, результатом якого є здатність здобувача до самореалізації після закінчення ЗВО.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід до навчання визначено Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/uokf>), Положенням про індивідуальний навчальний план ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>), загальноуніверситетським каталогом ВК (<http://surl.li/lvinh>). Реалізується також через вибір форм навчання (орієнтовані на методи аналізу мовних одиниць і літературних явищ із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних навчальних технологій, що стимулюють самостійну роботу здобувачів), ВК, бази проходження практики, через право на академвідпустку, навчання за індивідуальним графіком. Визначальним є створення доброзичливої партнерської взаємодії між здобувачами і НППП, що реалізується через постійний зворотний зв'язок і врахування запитів кожного здобувача, зокрема під час мовно-, літературно-краєзнавчих екскурсій, культурно-освітніх заходів, під час проєктів у соцмережах (<http://surl.li/rvnip>). Взаємодія зі здобувачами, які вимушено (через повномасштабне вторгнення, лікування тощо) перебувають за межами країни чи у віддалених районах, здійснюється через такі засоби комунікації, як Moodle, Google Meet, Zoom, Classroom, що дає змогу активізувати самостійну навчальну, науково-дослідницьку діяльність, реалізувати академічну мобільність. Здобувачі загалом задоволені рівнем якості методів навчання і викладання (результати опитування серед здобувачів <http://surl.li/rvnjh>, випускників <http://surl.li/rvnjnm>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Реалізацію принципів академічної свободи на факультеті визначає «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>), яке передбачає студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання, створення сприятливих умов для академічної мобільності студентів і викладачів та ін. Також здобувач має право брати участь у формуванні індивідуального навчального плану через вибір дисципліни з переліку ВК, має право обирати теми курсових робіт, наукового керівника, навчатися за індивідуальним графіком. Здобувачі впливають на формування ОПП через представництво у складі робочої групи ОПП, опитування, результати якого враховуються під час планування та організацію освітнього процесу. Відображені в робочих програмах студентоцентровані методи і форми навчання та викладання, серед яких найбільш ефективними є пошукові, дискусійні, пояснювально-ілюстративні, забезпечують академічну свободу здобувачів, сприяють вільному висловлюванню думок, репрезентації власних ідей, допомагають вести аргументовану дискусію, формувати самостійну позицію. Положення про організацію освітнього процесу в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) передбачає право НППП самостійно формувати програму вивчення дисциплін, змінювати її, обирати методи та засоби навчання, що забезпечують якість освітнього процесу, проводити заняття із застосуванням сучасних навчальних технологій.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих

освітніх компонентів *

Здобувачі на ОПП ознайомлюються з метою, змістом та очікуваними ПРН, порядком та критеріями оцінювання вже на першому занятті з відповідної дисципліни: викладач усно пояснює траєкторію наповнення і реалізацію освітніх компонентів, скеровує на сайт філологічного факультету УжНУ, на якому розміщено ОПП (<http://surl.li/rwcei>), навчальні плани (<http://surl.li/rvwwc>; <http://surl.li/rvwqw>), робочі програми (<http://surl.li/rwboj>), методичні матеріали (<http://surl.li/rwcof>). Також на першому занятті здобувачів скеровують до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>), у якому представлена навчально-методичні та наукові праці викладачів. На початку семестру НПП зараховують здобувачів до відповідних курсів на платформі Moodle (<https://moodle.uzhnu.edu.ua>), у межах яких вони отримують доступ до інформації з освітнього компонента. Його наповненість визначає робоча програма (авторські методичні розробки, пояснювальні матеріали, банк тестів, інформаційно-консультаційний матеріал та інше методичне забезпечення). Виконавці ОПП також постійно проводять індивідуальні консультації із здобувачами впродовж усього періоду навчання відповідно до графіків консультацій.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі ОПП «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність» мають змогу поєднувати навчання з науково-дослідницькою роботою. На філологічному факультеті діє Рада молодих учених (<http://surl.li/qndvh>) і Наукове товариство студентів та аспірантів філологічного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<http://surl.li/qndvu>). Мета товариства – сприяння розвитку науки, популяризація наукових досягнень, обмін досвідом, заохочення до участі в науково-дослідній та іншій творчій діяльності студентів та аспірантів філологічного факультету. Дослідницька та практична робота здобувачів відбувається на Інтерактивній карті діалектів України (<https://dialectmap.org/>) та в межах шести наукових гуртків (<http://surl.li/qndux>; <http://surl.li/mjdhc>).

Щороку на філологічному факультеті проходять наукові студентські конференції. У 2023 р. проведена VI Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та аспірантів «Актуальні проблеми філології та журналістики» (<http://surl.li/qndss>), підсумкова наукова конференція студентів та аспірантів філологічного факультету (<http://surl.li/qndtm>); у 2022 р. – V Міжнародна науково-практична конференція студентів та аспірантів «Актуальні проблеми філології та журналістики» (<http://surl.li/mjnaw>), підсумкова наукова конференція студентів та аспірантів філологічного факультету (<http://surl.li/rwcjs>); у 2021 р. – підсумкова наукова конференція студентів та аспірантів філологічного факультету (<http://surl.li/qndtu>). За матеріалами конференцій видано збірники праць «Студії з філології та журналістики» (<http://surl.li/qnduc>, <http://surl.li/qnduh>, <http://surl.li/qnduo>). Здобувачі беруть участь у наукових конференціях за межами університету (Лукачко Т., Чорей Н. – м. Житомир, Головач В. – м. Хмельницький), в конкурсах наукових студентських робіт (Головач В. – переможниця другого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Змістове наповнення освітніх компонентів визначається Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд ОПП в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>), Положенням про моніторинг якості освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). На філологічному факультеті діє науково-методична комісія. НПП працюють над змістовим наповненням робочих програм ОК, ВК, удосконаленням лекційних та практичних занять, готують навчально-методичні матеріали. НПП філологічного факультету систематично опрацьовують найновіші джерела, беруть участь у підвищенні кваліфікації НПП, стажуваннях. Зміст ОК, ВК ОПП оновлюється з урахуванням нової інформації, результатів наукових досліджень НПП і їхніх публікацій (<http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/>), нових досягнень у філології, урахуванням чинних ОПП, досвіду українських та закордонних ЗВО, найновішої наукової та навчально-методичної літератури, пропозицій та зауважень здобувачів, стейкхолдерів (<http://surl.li/rwcmf>) тощо. Результати досліджень НПП ОП, опубліковані у фахових і науково-методичних виданнях, що входять до баз Scopus, WoS (Н.Венжинович, В.Папіш, О.Пискач, О.Негер, Г.Шкурко, О.Харківська, О.Тиховська, Е.Балла, В.Баньої, О.Кордонєць), IndexCopernicus (В.Барчан, І.Сабадош, А.Галас, Г.Вовченко, О.Миголинець, О.Кузьма та ін.) і відповідають профілю та змісту конкретних дисциплін, використовуються як доповнення змісту освітніх компонентів, лекційного матеріалу, практичних завдань тощо, сприяють реалізації ПРН 6, 9, які впроваджено у зміст ОК 22, 23, 27, 29 та низку ВК. Змістове і методичне оновлення ОК, ВК відбувається через впровадження в науковий процес нового досвіду, набутого в результаті стажування на базі європейських ун-тів: О.Тиховська під час стажування (<http://surl.li/mjctd>) у Північному університетському центрі (Бая-Маре, Румунія; 2021 р., кафедра філології і культурології <http://litere.cunbm.utcluj.ro/fsc/>) вивчала європейську методику викладання дисциплін літературознавчого циклу, особливості застосування сучасних методик під час дистанційного навчання здобувачів, що сприяло реалізації ПРН 11, 17 в межах ОК 10, 14, 27; Н.Венжинович, І.Сабадош, В.Папіш, А.Галас, О.Пискач, Г.Вовченко, Г.Шкурко, В.Баньої, О.Негер, О.Харківська; О.Кузьма, Е.Балла, О.Ігнатів та ін. досліджували особливості застосування сучасних методик і технологій викладання у ЗВО, що знайшло вияв у реалізації ПРН 3, 6, 11, 13, 19 у межах дисциплін, викладання яких НПП забезпечують (<http://surl.li/msotp>; <http://surl.li/luikd>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Відповідно до Стратегії інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>) та Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/10>)

відбувається постійний перегляд та оновлення освітніх компонент ОПП. Кафедри співпрацюють із ЗВО Угорщини, Республіки Польщі, Словацької Республіки, Чеської Республіки, Румунії, Хорватії, проводять спільні наукові заходи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52832>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52765>). НПП, що забезпечують викладання ОК на ОПП, є членами закордонних наукових організацій (Кордонець О. – член Угорської академічної ради Закарпаття (Kárpátaljai Magyar Akadémiai Tanács), член зовнішнього органу Угорської академії наук (a MTA köztisztviselői külső tagja); Балла Е. – закордонний член Угорської академії наук (Magyar Tudományos Akadémia)), українських об'єднань (Ігнатович О., Ференц-Балега Н., Рошко М. – члени Національної спілки письменників України). Про можливості академічної мобільності здобувачі дізнаються в Telegrami або на сайті Відділу міжнародних зв'язків (Erasmus+). На семестровому навчанні в Pázmány Péter Katolikus Egyetem (м. Будапешт, Угорщина) перебувала Ю.Штефуца, сертифікат розміщений за покликанням: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/74261>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) форми контрольних заходів навчальних дисциплін ОПП відображені в робочих програмах та навчально-методичних матеріалах, які розміщені на сайті закладу освіти (<http://surl.li/rwfo>; <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/40>). Оцінювання навчальних дисциплін здійснюється на основі Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків у ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/bagvn>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/bahza>) з дотриманням норм академічної доброчесності згідно з Положенням про академічну доброчесність в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Кредити перезараховуються на основі Положення про порядок перезарахування кредитів для учасників програм академічної мобільності (<http://surl.li/badzg>). У кожній робочій програмі сформульовано очікувані ПРН. Види контролю освітнього процесу передбачають поточний та семестровий контроль, знання здобувачів оцінюються за 100-бальною рейтинговою шкалою, за національною системою і за європейською кредитно-трансферною системою (ECTS). Формами оцінювання є: залік/іспит, модульна контрольна робота, поточне оцінювання, тестування та ін. У робочих програмах додатково прописано критерії оцінювання модульної контрольної роботи та вид підсумкового контролю. Оцінювання результатів навчання здобувача базується на принципах об'єктивності, системності, плановості, єдності вимог, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання. Процедури оцінювання дозволяють перевірити рівень досягнення результатів навчання. Очікувані результати навчання визначаються для ОПП загалом, для кожного її ОК окремо та фіксуються у відповідних нормативних документах університету; форми, методи та критерії оцінювання, вибрані для поточного та підсумкового контролю, корелюються з результатами навчання з дисципліни. Форми та методи оцінювання забезпечують достовірну перевірку успішності здобувачів освіти, діагностику рівня реальних досягнень результатів їх навчання. Формою підсумкового контролю практик є диференційований залік, що враховує рівень поданих на кафедрі звітних матеріалів практики та їх захисту. Оцінюванням курсових робіт є також диференційований залік, який виставляється на основі поданої роботи на кафедру та її захисту. Атестацією здобувачів є два кваліфікаційні іспити з прикладного українського мовознавства та з українського літературного процесу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), п.8, Положенням про порядок проведення екзаменів та заліків (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію (<http://surl.li/bahza>). Інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання результатів навчання та розподіл балів, засоби діагностики результатів навчання (екзамени, заліки, модульні контрольні роботи, проекти, презентації) подано в робочих програмах навчальних дисциплін (<http://surl.li/rwboj>).

З метою ефективності контролю та прозорості оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів застосовуються індивідуальні, фронтальні усні та письмові опитування, тестові завдання, поточний, модульний та підсумковий контроль. У межах кожної навчальної дисципліни на першому занятті викладачі ознайомлюють здобувачів зі змістом модулів, основними темами, рекомендованою літературою, семестровими та підсумковими завданнями, переліком контрольних питань, критеріями оцінювання, можливостями неформального навчання в межах дисципліни. Рейтинг із дисципліни формується на основі балів за роботу під час вивчення модулів, виконання завдань різної складності, модульні контрольні роботи. Результати модульних та підсумкових контролів з усіх дисциплін обговорюються на засіданнях кафедр. Скарг від здобувачів вищої освіти з цього питання не надходило.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Із формами контрольних заходів та критеріями оцінювання лектор знайомить здобувачів на першому занятті. Здобувачі мають можливість також отримати інформацію на сайті електронного навчання УжНУ, на інших освітніх платформах. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), екзамени та заліки проводяться згідно з

розкладом, із яким працівники деканату ознайомлюють викладачів і здобувачів освіти за місяць до початку семестрового контролю. Перед початком викладання навчальної дисципліни здобувачів обов'язково інформують про навчальну програму, особливості педагогічної взаємодії з викладачем, критерії оцінювання, умови й терміни складання заліків/іспитів. На сайті ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/183>) розміщується загальнодоступна інформація про терміни та форми контрольних заходів.

В опитуванні здобувачів освіти ОПП «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність» (ОС «Бакалавр») щодо своєчасності інформації про форми та кількість контрольних заходів (модульної контрольної роботи, заліків, екзаменів) із навчальних дисциплін, а також критеріїв їх оцінювання 81% відповіли «завжди своєчасно – на початку вивчення дисципліни», 19% – «як правило, своєчасно». Негативних відповідей немає (див. звіт <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/74219>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

ОПП «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна творчість» розроблена згідно зі стандартом вищої освіти України за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 869 від 20.06.2019 р. Під час розробки ОПП повністю враховано загальні та предметні компетентності, результати навчання, передбачені стандартом вищої освіти. Форма атестації здобувачів ОПП «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна творчість» відповідає вимогам стандарту (атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі двох кваліфікаційних іспитів – із прикладного українського мовознавства та з українського літературного процесу). На підставі успішного складання іспитів ЗВО присвоює здобувачеві освітній ступінь бакалавра філології за спеціалізацією «Українська мова та література» і видає документ встановленого зразка.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів та оцінювання якості навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією Українська мова та література в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» регулюють документи Положення про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Ґрунтовний, виважений підхід робочої групи освітньої програми та науково-педагогічних працівників до планування й формування форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечують їх чіткість та зрозумілість для всіх учасників освітнього процесу. Контролюють дотримання процедури проведення цих заходів керівні особи університету відповідно до своїх повноважень.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність і неупередженість екзаменаторів щодо здобувачів вищої освіти забезпечують норми та вимоги Етичного кодексу ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>). Порядок оскарження (апеляції) оцінювання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>), Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>) визначають процедури запобігання та вирішення конфлікту інтересів. Результати оцінювання здобувачів обговорюються на засіданні кафедр та вченої ради факультету за участю представників студентського самоврядування. Під час виникнення конфліктної ситуації за заявою студента/викладача декан факультету створює комісію (завідувач кафедри, її викладачі, представники деканату, профспілкового комітету, органу студентського самоврядування) для складання іспиту/заліку. За спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.01 Українська мова та література на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти процедури запобігання, врегулювання конфлікту інтересів не застосовувалися.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» регулюють такі документи: Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) і Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). Процедури повторного проведення контрольних заходів за ОПП застосовуються після кожної екзаменаційної сесії шляхом складання графіка ліквідації академзаборгованостей та оформлення відповідної відомості. Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які під час підсумкового (семестрового) контролю одержали незадовільну оцінку не більш ніж із трьох дисциплін, мають право ліквідувати академзаборгованість у визначені терміни. Перескладання іспитів та заліків із однієї дисципліни допускається не більше двох разів: уперше – викладачеві, вдруге – комісії під керівництвом завідувача кафедри, за якою закріплена дисципліна. В окремих випадках на підставі заяви студента ректор або проректор із науково-педагогічної роботи може дозволити здобувачеві вищої освіти втретє перескласти незадовільну оцінку за індивідуальним графіком при комісії під головуванням завідувача відповідної кафедри.

Здобувачів, які не ліквідували академзаборгованість у встановлені строки, відраховують з університету.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Порядку оскарження (апеляції) оцінювання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>), спірні питання щодо поточного оцінювання вирішуються впродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю, але не пізніше початку підсумкового оцінювання. Здобувач освіти може звернутися за роз'ясненням стосовно отриманої оцінки безпосередньо до викладача. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає викладач, який його оцінював. Оскарження (апеляція) результатів підсумкового (семестрового) контролю (залік, іспит) може бути здійснене не пізніше наступного дня після оголошення результатів. Якщо здобувач не згоден із рішенням викладача щодо оцінювання, то він може звернутися до декана факультету з апеляційною заявою, у якій повинен указати причину подання апеляції. Апеляцію розглядає апеляційна комісія у складі декана або його заступника з навчальної роботи, завідувача кафедри, за якою закріплена дисципліна, двох-трьох провідних викладачів кафедри (зокрема і викладача, який забезпечує викладання дисципліни) та представників студентського самоврядування. За спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією Українська мова та література на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти оскарження (апеляції) оцінювання зареєстровано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Питання політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» регулюють такі документи: Етичний кодекс ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>) та Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). У ДВНЗ «Ужгородський національний університет» функціонує Комісія з питань академічної доброчесності та етики (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>) – незалежний колегіальний орган, що діє з метою забезпечення моніторингу дотримання членами університетської спільноти морально-етичних та правових норм. Склад Комісії з повноваженнями на три роки за поданням вченої ради УжНУ затверджується наказом ректора.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією Українська мова та література під час навчально-наукової діяльності повинні дотримуватися принципу академічної доброчесності: самостійно виконувати навчальні завдання з обов'язковим покликанням на різні джерела інформації, дотримуватися норм законодавства про авторське право (Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>)). Для контролю академічної доброчесності в ДВНЗ «УжНУ» використовується експертна оцінка й технічна перевірка за допомогою системи Strikeplagiarism (<https://strikeplagiarism.com/uk/>). Таку перевірку здійснюють спеціально призначені на кожній кафедрі викладачі, офіційно зареєстровані на сайті.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО популяризує академічну доброчесність серед студентів, наголошуючи на необхідності самостійного, коректного використання інформації з різнотипних джерел, уникнення плагіату під час написання курсових робіт, виконання різних типів завдань, реалізації індивідуальних проєктів та ін. УжНУ активно співпрацює з проєктами «Сприяння академічній доброчесності в Україні» (SAIUP) (<http://surl.li/bajzo>), «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<http://surl.li/bajzk>). В УжНУ діють постійні онлайн-курси з академічної доброчесності (<https://vmonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>; https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+AI101+2021_T2), регулярно відбуваються заходи (тренінги, лекції, круглі столи) з популяризації академічної доброчесності (<http://surl.li/bajzk>), у яких беруть активну участь викладачі й здобувачі філологічного факультету, що підтверджують сертифікати на сайті <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52470>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52657>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення правил академічної доброчесності до професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет» застосовуються заходи юридичної відповідальності згідно з вимогами чинного законодавства України, Статуту ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/9268>), правил внутрішнього розпорядку та інших локальних нормативних актів університету. Відповідальність за порушення академічної доброчесності визначає п. 7 Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Комісія з питань академічної доброчесності та етики ЗВО може розглядати порушення правил академічної доброчесності та професійної етики як аморальний вчинок, несумісний із продовженням роботи (навчання) в ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Дотримання академічної доброчесності у ЗВО відповідає належному рівню, тому немає необхідності у вживанні відповідних заходів. Ситуацій навмисного порушення академічної доброчесності здобувачами ОП «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність» не встановлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до «Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників» (<http://surl.li/ghzwh>) конкурсний відбір НПП відбувається на засадах відкритості, законності, доброчесності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії. Відділ кадрів оголошує конкурс на заміщення вакантних посад (<http://surl.li/bakhw>). Претенденти повинні відповідати вимогам, кандидатури обговорюються на засіданні кафедри української мови або літератури. Кандидатури на посаду завідувача кафедри обговорюються на засіданнях Зборів трудового колективу факультету. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому прочитати відкриту лекцію, провести практичне заняття в присутності НПП ЗВО та керівництва факультету. На основі рішення кафедри конкурсна комісія ухвалює рекомендації щодо претендентів, передає матеріали на розгляд вченої ради УжНУ (на посаду завідувача кафедри та професора) або вченої ради факультету (на посади доцентів, викладачів, асистентів). Професіоналізм НПП підтверджують їхні наукові публікації і методичні посібники, участь у науково-практичних конференціях, проходження наукових стажувань (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52765>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52832>). Рівень професіоналізму викладачів оцінюється в анонімному анкетуванні здобувачів та випускників, що навчалися на ОП. Результати опитування розміщені на сайті ЗВО: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52707>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО співпрацює з потенційними роботодавцями шляхом функціонування Наглядової ради ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10568>). ДВНЗ «УжНУ» уклав Меморандум про співпрацю з Закарпатською ОВА (Меморандум про співпрацю із Закарпатською ОДА). Комунікація зі стейкхолдерами відбувається й під час проходження здобувачами практик. Для проходження практик укладено договори (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/74134>). Роботодавці залучаються до засідань робочої групи ОПП (<http://surl.li/rwebv>), висловлюють пропозиції, побажання, беруть участь в опитуванні, оцінюють ОПП з точки зору її практичного втілення, їхні думки враховуються під час перегляду ОПП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/73734>). НПП часто організують здобувачам екскурсійні лекції безпосередньо на бази практик (<http://surl.li/rvnrz>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Факультет залучає фахівців-практиків, науковців до аудиторних занять на ОПП, зокрема через лекції-зустрічі (Міхаель Мозер, Дорота Рембішевська, Катерина Городенська). Залучення експертів, фахівців-практиків відбувається також у межах проєктів, екскурсій, літературознавчих експедицій, на майстер-класах, зустрічах з творчими особистостями, фахівцями-філологами та ін. Зі здобувачами ОПП провела майстер-клас з ораторського мистецтва та акторської майстерності режисерка О.Чепелюк (<http://surl.li/rwdf0>), про письменницьку діяльність здобувачам розповідали О.Гаврош (<http://surl.li/rttto>) та М.Дочинець (<http://surl.li/rttsx>), про видавничу справу говорили з директором Всеукраїнського державного видавництва «Карпати» В.Браславцем (<http://surl.li/rttug>), методикою перекладу та аспектами поетичної творчості зі здобувачами ділилися В.Густі та В.Юричкова (<http://surl.li/rttus>).

НПП практикують позааудиторні лекційні та практичні заняття із залученням стейкхолдерів: у пізнавальну подорож на батьківщину І.Гарайди зі здобувачами вирушила А.Галас (<http://surl.li/rvntf>), відкриту лекцію у відділі Карпатики ДВНЗ «УжНУ» прочитала А.Галас, бесіду провела М.Чорній, завідувачка відділу (<http://surl.li/rvnto>), виїзну ознайомчу подорож «Літературне краєзнавство» зі здобувачами організувала В.Барчан (<http://surl.li/rttsy>) з участю О.Кузьми, О.Тиховської, А.Галас, О.Пискач, О.Харківської, М.Демчик.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В університеті створені умови для стажування в Україні і за кордоном згідно з Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП УжНУ, Статуту ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>), НПП постійно підвищують свою кваліфікацію, поліпшують професійний розвиток через проходження стажування в Україні та за кордоном (сертифікати розміщені за покликаннями: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52765>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52832>) Зокрема, за програмою Erasmus+ і за сприяння керівництва УжНУ В.Баньої, О.Харківська, Г.Шкурко проходили наукове стажування в Загребському університеті на базі кафедри україністики (<http://surl.li/rvnuk>). Професійний розвиток викладачів здійснюється й на освітніх платформах Prometheus, EdEra тощо (<http://surl.li/msotp>; <http://surl.li/luikd>). УжНУ стимулює НПП до підвищення педагогічної майстерності та кваліфікації відповідно до Положення про рейтингування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>) та Розпорядження про преміювання авторських колективів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33679>). Професіоналізм НПП розвивається через проведення наукових заходів міжнародного та всеукраїнського рівнів (Міжнародна наукова конференція до 90-ліття В.Німчука; Міжнародна конференція до 70-річчя Д.Кременя; 100-річчя І.Чендея; Міжнародна наукова конференція до 90-

річчя О.Мишанича; Наукова конференція до 100-річчя К. Галаса; Красне слово – золотий ключ; Міжнародна наукова конференція до ювілею Й.О.Дзєндзелівського).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ДВНЗ «УжНУ» стимулює НПП до підвищення педагогічної майстерності та кваліфікації відповідно до Положення про рейтингування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20421>) та Розпорядження про преміювання авторських колективів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/17154>). Рейтингування НПП спрямоване на підвищення їхньої мотивації і передбачає матеріальне заохочення – преміювання, встановлення надбавок до заробітної плати, представлення до присвоєння почесних звань тощо. Н.Венжинович отримувала надбавку до заробітної плати за рейтинг ТОП-100 НПП протягом 2019–2023 рр, О.Тиховська – 2018–2019, 2021–2023 рр. Монографії Н.Венжинович «Фраземіка української літературної мови в контексті когнітології лінгвокультурології» (2018), І.Сабадоша «Українські назви рослин: Історія, етимологія» (2020), О.Тиховської «Магія та міфологія в українському фольклорі Закарпаття: етнопсихологічний аспект» (2021) були відзначені призовими місцями і грошовою премією на щорічних Конкурсах на кращу монографію («Краща монографія 2018»; «Краща монографія 2020»; «Краща монографія 2021»). Керівництвом ДВНЗ «УжНУ» передбачене преміювання за статті, опубліковані в журналах, що входять до науково-метричної бази даних Scopus і Web of Science (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/pro-premiyuvannya-avtorskih-kolektiviv-za-publikatsiji-yaki-vklyu.htm>). Викладачі були нагороджені грамотами Закарпатської ОДА (А.Галас, О.Пискач, А.Вегеш, О.Ігнатович) та ін. Науково-педагогічним працівникам щорічно нараховується тринадцята зарплата.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні ресурси та навчально-матеріальна база ДВНЗ «УжНУ» дозволяють забезпечити ефективний навчальний процес за ОП. Забезпеченість навчальними приміщеннями відповідає потребам. Для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень наявні комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі. У ДВНЗ «УжНУ» функціонує зручна електронна форма розкладу занять, система дистанційного навчання за допомогою відеоконференцій Google Meet та електронного навчання Moodle (<https://moodle.uzhnu.edu.ua>).

Наукова бібліотека УжНУ налічує 1 млн. 700 тис. документів, щороку поповнюється фаховою літературою, періодичними виданнями, необхідними для реалізації змісту ОП.

Можливий цілодобовий пошук через вебсайт бібліотеки. До послуг здобувачів: офіційний сайт (<http://www.uzhnu.edu.ua>), фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/>), профілі викладачів у Google Scholar (<https://scholar.google.com/>) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів, віртуальне навчальне середовище Moodle (<https://moodle.uzhnu.edu.ua/>), що сприяє електронному навчанню тощо. Навчальні дисципліни забезпечені навчально-методичними матеріалами (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/64711>). Матеріально-технічне й навчально-методичне забезпечення дозволяє досягти ПРН, передбачених в ОП. Здобувачі відзначили задоволеність матеріально-технічною базою для реалізації ОП (<http://surl.li/rvnjh>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище у ДВНЗ «УжНУ» задовольняє потреби, інтереси здобувачів. Для НПП і здобувачів створені корпоративні електронні скриньки, які забезпечують доступ до сайту університету, факультету, бібліотечних каталогів. Задоволення потреб, інтересів здобувачів здійснюється через співпрацю зі студентською радою (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government). З метою виявлення і врахування потреб, інтересів здобувачів в УжНУ проводяться заходи: зі взаємодії й налагодження комунікації учасників освітнього процесу; із залучення здобувачів до позааудиторної роботи, опитування здобувачів щодо їхніх потреб. Здобувачі апробують наукові досягнення в підсумкових, всеукраїнських, міжнародних наукових конференціях. Проводиться опитування здобувачів щодо організації їх навчання та побуту (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52707>). Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до чинного Положення (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>).

З метою підтримки фізичного, психічного та соціального здоров'я учасників освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» функціонують різні структурні підрозділи (інформація на сайті ДВНЗ «УжНУ»), зокрема: Спортивно-оздоровчий комплекс; Соціально-психологічна служба; Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування; Медіацентр; Студентський центр дозвілля «Ювентус»; Волонтеріат УжНУ, Студентське містечко та ін. Здобувачі забезпечені гуртожитками.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображені в Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015–2025 рр. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>) та інших нормативних документах: Правила внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>), Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10134>), Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>) та ін. У всіх приміщеннях забезпечені заходи з охорони праці та пожежної безпеки. На початку кожного семестру проводиться інструктаж НПП університету та здобувачів щодо правил техніки безпеки та пожежної безпеки. Дотримання здобувачами вимог техніки безпеки при виконанні робіт контролюють викладачі, які проводять заняття. У ДВНЗ «УжНУ» функціонує Соціально-психологічна служба (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-centre_psy/science), яка проводить заходи, що сприяють створенню умов для саморозвитку та самовдосконалення здобувачів, виконанню освітніх та виховних завдань. Особливу увагу приділено контролю за дотриманням протиепідеміологічних норм під час карантину. В умовах воєнного стану облаштовано укриття. До послуг здобувачів є гуртожиток, поліклініка, басейн, спортивні майданчики, секції тощо. Здобувачі вчасно отримують стипендії, зокрема й підвищені (Головач В., Гречин А.), соціальні виплати.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти регулюються Положенням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Освітній процес у ДВНЗ «УжНУ» базується на принципах науковості та безперервності, гуманізму, демократизму, незалежності від впливу будь-яких політичних партій, громадських та релігійних організацій. Основну відповідальність за якість освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» несуть ректор, проректори з науково-педагогічної роботи та керівники структурних підрозділів. Допомогу надають деканат та кафедри української мови та української літератури. Здобувачі можуть отримати індивідуальні консультації від кураторів академгруп, від наукових керівників кваліфікаційних робіт, від викладачів, що забезпечують навчання за ОПП. Важливу роль в освітньому середовищі здобувачів відіграє Студентська рада (<http://surl.li/dgggg>), яка працює разом із керівництвом університету і надає інформацію стосовно навчання, відпочинку та різних потреб здобувачів. Консультативна та соціальна підтримка здобувачів здійснюється через Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування (<http://surl.li/ldigh>) й через діяльність студентської профспілкової організації. Серед здобувачів періодично проводиться анкетування для виявлення і врахування їх потреб. У результаті опитування, яке проводилося в 2023 р., рівень задоволеності здобувачів вищої освіти різними формами підтримки такий: а) дуже задоволені навчанням за освітньою програмою 76,2 % здобувачів, задоволені – 19 %; б) рівень викладання ОК дуже задовольнив 85,7 % респондентів, задоволених було 9,5 %; 81 % здобувачів вважають дуже високим рівень викладання ВК, 14,3 % – високим; в) 95,2 % опитаних стверджують, що їм вистачило інформації про освітню програму, за якою навчаються. Здобувачі підтверджують, що в освітній програмі закладений достатній обсяг практичної підготовки, демонструють можливість відпрацювати пропущені заняття, скласти іспит раніше, вибрати свій метод навчання, взяти академічну відпустку, брати участь у науковій роботі факультету, високий рівень організації електронного навчання, стимулювання здобувачів НПП до здобуття компетентностей у позанавчальний час. 71,4 % опитаних вважають дуже високою ймовірністю працевлаштування за фахом, 19 % – високою (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52707>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створені достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, про що йдеться в Статуті ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>). Корпуси університету обладнані пандусами та ліфтами. Наказом №424/01-04 від 31.05.2018 р. затверджено Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>). Згідно з Правилами прийому ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>) вступні випробування для осіб з особливими освітніми потребами проводяться з урахуванням особливих освітніх можливостей, зазначених у заяві вступника, та рекомендацій медико-соціальної експертизи. Для осіб, які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі, наказом ректора затверджується індивідуальний графік відвідування аудиторних занять та складання сесії (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20152>). Окрему допомогу можуть надавати: Центр гуманітарно-виховної роботи (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisionsdep_hum_ed_work); Студентська рада (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government, Відділ соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy). На ОПП «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність» здобувачів з особливими освітніми потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій

(включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У своїй діяльності ДВНЗ «УжНУ» дотримується законодавства України у сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації та сексуальним домаганням (закони «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»). УжНУ засуджує корупцію, дискримінацію, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі, здійснює заходи з протидії цим явищам. Політика ДВНЗ «УжНУ» та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (охоплюючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регулюються Етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/bagzf>), Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/balyi>), Антикорупційною програмою ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/lkahnw>). Структурні підрозділи «УжНУ» проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо запобігання конфліктним ситуаціям, враховуючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. За даними опитування, 100% роботодавців-керівників обласних структур підтвердили, що університет забезпечує право вільного доступу до освіти з недопущенням будь-якої дискримінації прав людини (<http://surl.li/rvoag>).

З метою формування в здобувачів поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження людської честі та гідності, фізичного та психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками, формування громадянської, правової, антикорупційної культури, культури демократії та академічної доброчесності в УжНУ створена Комісія із врегулювання конфліктних ситуацій, яка регламентує порядок застосування заходів щодо попередження і виявлення міжособистісних та групових конфліктних ситуацій у ЗВО.

Здобувачі УжНУ можуть подати скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій, якщо було порушено їхні права. Скарга подається в письмовій формі протягом 30 днів від початку конфлікту і повинна містити опис порушення прав особи, вказівку на час, коли сталося порушення, факти й можливі докази, що підтверджують необхідність звернення. Особа, чії права було порушено, може обрати способи врегулювання конфліктної ситуації (неформальна чи формальна процедури). За час провадження ОПП скарги від здобувачів щодо корупції, дискримінації чи сексуальних домагань не надходили.

В УжНУ функціонує скринька довіри – фізична й електронна – stop.korupcii.uzhnu@gmail.com, і кожен постраждалий здобувач або співробітник може звернутися туди анонімно за необхідності. Під час виникнення конфліктної ситуації здобувачі зазвичай звертаються до студентського самоврядування, викладачів кафедри або безпосередньо до завідувача для вирішення проблеми.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В Ужгородському національному університеті розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОПП регулюються Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>), відповідно до яких відбулося затвердження ОПП «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філології спеціалізацією 035.01 Українська мова та література (протокол Вченої ради ДВНЗ «Ужгородський національний університет» № 3 від 31 березня 2022 р.) та оприлюднено на сайті філологічного факультету: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46854>. Моніторинг проводиться в різний спосіб – анкетування, опитування, моніторинг досягнутих результатів навчання, оцінювання освітньої програми на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо. Важливим елементом моніторингу є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами (стейкхолдерами). Якщо здобувач успішно виконає освітню програму, він зможе отримати ступінь бакалавра та кваліфікацію – бакалавр філології за спеціалізацією «Українська мова та література».

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОПП «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту». На виконання Наказу ректора №135/01-04 від 27.05.21 «Про формування освітніх програм та навчальних планів згідно із затвердженими стандартами вищої освіти» затверджено робочу групу, до складу якої ввійшли стейкхолдери – Молдавчук Р., Кміть О. (Пр. №1 від 13.09.21). Відповідно до наказу ректора № 35/01-04 від 11.11.2021 р. «Про перегляд освітніх програм та навчальних планів» було зніційовано опитування стейкхолдерів із метою отримання об'єктивної інформації щодо очікуваних результатів навчання за ОПП; задоволеності якістю освітнього процесу здобувачами, випускниками, роботодавцями; пропозицій щодо його вдосконалення (Пр. №2 від 15.11.21). В.Баньою запропонувала внести до ОПП нормативну дисципліну «Основи документознавства та інформаційної діяльності» (Пр. №2 від 15.11.21). У 2021 р. до складу робочої групи ввели здобувачку Чорей Н. замість Кміть О. через завершення навчання останньою. У грудні 2021 р. обговорили результати проведення моніторингу пропозицій стейкхолдерів щодо змісту ОПП. Начальник департаменту культури Закарпатської ОДА Тишук Є.В. запропонував збільшити кількість годин із творчої практики

для кращої підготовки фахівців. Кузьма О.Ю. зазначила, що для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів кафедр, що забезпечують викладання мовознавчих та літературознавчих дисциплін, слід оновити кафедральні каталоги вибіркових дисциплін відповідно до новацій у філологічних дослідженнях. Побажання стейкхолдерів взяті до уваги під час підготовки проекту ОПП 2022 року (Пр. №3 від 13.12.21). Протягом 2022 р. перегляд ОПП відбувся на основі конструктивного діалогу з НПП, здобувачами, випускниками, партнерами та роботодавцями, а також унаслідок прогнозування розвитку спеціальностей відповідно до потреб ринку праці. На виконання Наказу ректора №88/01-04 від 04.02.22 «Про призначення гарантів освітніх програм» РГ ухвалила рішення доручити виконувати офіційні обов'язки гаранта ОПП к.філол.н., доц. А. Галас. Щоб забезпечити якість ОПП, РГ ознайомила членів кафедр української мови та української літератури з міркуваннями стейкхолдерів щодо проекту ОП (Пр. №4 від 07.02.22). 2022 р. робоча група розглянула можливість укладати довгострокові угоди з організаціями для проходження здобувачами вищої освіти виробничих практик (Пр. №6 від 06.12.22); 2023 р. – організувати зустрічі здобувачів вищої освіти із роботодавцями шляхом проведення гостьових чи екскурсійних лекцій (Пр. №7 від 22.06.23). До роботи над удосконаленням ОПП залучено більше стейкхолдерів та здобувачів. Отже, перегляд та модернізація ОПП відбувається відповідно до нормативних документів (<http://surl.li/ahmfz>), потреб ринку праці, запитів роботодавців і здобувачів, пропозицій НПП. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОПП: матрицях, навчальному плані, робочих програмах, програмах практик.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі систематично беруть участь в обговоренні змістових компонентів ОПП «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність». Зворотний зв'язок із здобувачами є обов'язковим у процесі забезпечення якості ОПП і відбувається шляхом бесід та онлайн-зустрічей. Завідувачі кафедр, НПП, які забезпечують викладання ОК, ВК, керівники практик залучають здобувачів до обговорення й перегляду ОПП через студентське самоврядування. У робочій групі ОПП здобувачі мають свого представника і в такий спосіб впливають на формування змістового наповнення ОПП. На період розроблення ОПП інтереси здобувачів представляла Кміть О., а з 15.11.2021 р. – Чорей Н. (Пр. №2). Пропозиції здобувачів вищої освіти розглядаються на засіданнях робочої групи і враховуються після їх аналітичного опрацювання та погодження з пропозиціями викладачів та роботодавців. 2022 р. відповідно до пропозицій здобувачів вищої освіти у змістовому наповненні ОПП було зроблено такі зміни: збільшено обсяги роботи для розширення програми академічної мобільності здобувачів, внесено корективи до каталогу вибіркового дисциплін, враховано неформальну освіту як компонент виконання самостійної роботи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/73734>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування спрямоване на забезпечення розвитку духовних цінностей та культури здобувачів, зростання їх соціальної активності та регулюється Положенням «Про студентське самоврядування ДВНЗ «Ужгородський національний університет»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/7589>). Колегіальним органом управління Університету, який визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, є вчена рада (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-council>). У внутрішньому забезпеченні якості ОПП беруть участь Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-nauk_tov), Студентська рада ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/dgggg>). Здобувачі через представника-члена вченої ради філологічного факультету – голову студради М.Коштуру, профбюро студентів філологічного факультету Х.Ігнат, Наукового товариства студентів та аспірантів І.Місяло (<http://surl.li/qndvu>), через членів робочої групи долучаються до створення ОПП, обговорення змісту ОПП та її затвердження, підготовки робочого навчального плану, складають індивідуальну траєкторію навчання через вибір дисциплін ВК, беруть участь у формуванні розкладу, вносять пропозиції щодо баз практик, тематики курсових робіт, висловлюють свої рекомендації під час анкетування, обговорюють питання якості освітнього процесу з викладачами, завідувачами кафедр.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Основними роботодавцями для ОПП є установи Закарпатської області. Роботодавці беруть безпосередню участь у перегляді та обговоренні ОПП, її структури та ефективності, що відображено у відповідних протоколах (Пр. №3 від 13.12.21 р., №6 від 06.12.22, №7 від 22.06.23 р.). Зокрема, 24 червня 2023 р. відбулася зустріч робочої групи ОПП, завідувачів кафедр із директором департаменту культури Закарпатської обласної військової адміністрації Є.Тишучком, видавцем І. Ребриком, редактором приватного видавництва А. Ребриком, завідувачкою кафедри теорії і методики професійної освіти та інноваційних технологій ЗІППО Н.Ребрик. У процесі зустрічі обговорювали вдосконалення професійних і соціально-комунікативних навичок у літературно-видавничій, краєзнавчій, інформаційній, науково-дослідній діяльності, питання поліпшення освітньої програми (<http://surl.li/rvodn>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За ОПП «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність» завершили навчання здобувачі чотирьох випусків, із них вступили до магістратури за спеціальністю 035 Філологія

Йовбак А., Полотай К., Партика М., Сакаль М., Коробка Ю., Головач В., Рипкович Е., Тиводар Д. Зв'язок із випускниками підтримується через систематичні зустрічі з НПП, корпоративну пошту, спілкування в соціальних мережах, у Viber-спільнотах тощо. Крім того, в УжНУ створені підрозділ із працевлаштування студентів та випускників ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-employment), Міжнародна асоціація випускників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/alumni_association/index.html), яка об'єднує зусилля випускників усіх поколінь для розвитку університету, збереження та примноження традицій і духовних цінностей.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Однією з основних проблем сучасного навчального процесу є вплив війни на здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП. Зокрема, негативно впливають на перебіг занять часті повітряні тривоги. Для того, щоб компенсувати перерваний процес навчання, НПП вдаються до електронного навчання з використанням різних платформ (Moodle, Classroom, Google Meet та ін.), на яких зручно розміщувати дидактичні матеріали та здійснювати перевірку знань у час, зручний для здобувачів освіти. Важливим також є працювати над збільшенням кількості публікацій, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, викладачів, які забезпечують реалізацію ОПП. Невисокий кількісний показник публікацій зумовлений обмеженими можливостями надрукувати статтю в українських журналах гуманітарного спрямування, що входять до вищезазначеного переліку.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література за новими вимогами відбувається сперше. У проєкті ОПП «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність» для здобувачів 2024 року вступу взято до уваги зауваження та пропозиції ОПП «Українська мова і література» другого (магістерського) рівня (2023 року) за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.01 Українська мова та література.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

НПП, які забезпечують освітній процес на ОПП, долучаються до обговорення навчального плану, змістового наповнення освітніх компонентів ОПП на засіданнях кафедр української мови та української літератури, на методичній та вченій раді факультету. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП залучені й інші кафедри, що забезпечують викладання окремих нормативних та вибіркового компонентів ОПП. Актуальними проблемами для обговорення на засіданнях є зворотний зв'язок зі здобувачами, співпраця з роботодавцями, врахування потреб розвитку української філології. Важливими процедурами внутрішнього забезпечення якості ОПП також є забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних та НПП (результати стажувань, які проходили Сабадош І. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/67717>), Харківська О. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/71697>), Кузьма О. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/56306>), знайшли вияв у вдосконаленні ОК 15, 16, 24, ВК «Українська діалектна лексикографія і фразеографія», сприяли посиленню реалізації ПРН 5, 13, 15 та ін.); активне використання наявної інформаційної системи для ефективного управління освітнім процесом (щорічне оновлення дидактичних матеріалів на платформі Moodle <https://moodle.uzhnu.edu.ua/> відповідно до змін в ОПП); забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/68529>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється чинним Положенням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). Якість освітньої діяльності є пріоритетним напрямком у ЗВО і стосується всіх учасників освітнього процесу. Відповідальність за його реалізацію несе кожен співробітник у межах своєї компетенції. У системі забезпечення якості освіти передбачено рівні: 1) здобувачі та їхні ініціативні групи (ініціювання та моніторинг питань, пов'язаних із забезпеченням якості освіти); 2) НПП та провідні спеціалісти кафедр; 3) гаранті ОПП, робочі групи, які забезпечують зміст і структуру ОПП; 4) роботодавці (сприяють удосконаленню ОПП); 5) керівники факультету, голови вченої ради, науково-методичної комісії, органи студентського самоврядування (проведення моніторингу якості організації освітнього процесу, навчально-методичних ресурсів кафедр, обрання за конкурсом, участь у процесах акредитації та ліцензування тощо); 6) загальноуніверситетські структурні підрозділи, дорадчі та консультативні органи (реалізують заходи забезпечення якості освіти); 7) вчена рада УжНУ, що визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Ректорат, деканат, кафедри ухвалюють рішення з питань навчально-виховного процесу, реалізації державних стандартів освіти, заходів щодо покращення умов навчання, праці, відпочинку здобувачів.

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюють такі документи: 1. Статут ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>); 2. Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>); 3. Положення про академічну доброчесність в «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>); 4. Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>); 5. Положення про Раду молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/10982>). Інші документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, розміщені на сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/open>), є доступними для всіх зацікавлених осіб.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/42295>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16776>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- 1) ОПП орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі мовознавства, літературознавства, історичного краєзнавства, культури, інформаційно-документної діяльності відповідно до сучасних суспільних вимог;
- 2) можливості працевлаштування випускників в органах державної влади, у видавничій та інформаційно-комунікаційній сфері, у закладах культури;
- 3) підготовка фахівців із міжкультурної комунікації в умовах мультиетнічного середовища Закарпатської області;
- 4) досвідчений колектив викладачів-практиків, які забезпечують якісну теоретичну та практичну підготовку;
- 5) в основі освітніх компонентів ОПП – власні наукові й методичні напрацювання НПП;
- 6) активна співпраця із стейкхолдерами задля вдосконалення змісту ОПП;
- 7) ВК ОПП сприяють реалізації актуальних професійних запитів здобувачів (тематика дисциплін вибіркового циклу відображає сучасні тенденції в галузі філології, документознавства та інформаційної діяльності, формує soft skills);
- 8) можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія (Українська мова та література) на базі ДВНЗ «УжНУ»;
- 9) активна навчальна, науково-пошукова та громадська діяльність здобувачів ОПП;
- 10) активізація академічної мобільності здобувачів вищої освіти;
- 11) активне впровадження неформальної та інформальної освіти.

Слабкі сторони:

- 1) недостатня можливість публікації науково-методичних досліджень у фахових вітчизняних та зарубіжних виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science через незначну їх кількість та високу вартість / обмежену кількість видань із можливістю безкоштовної публікації;
- 2) недостатньо враховані можливості / перспективи академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП:

- 1) активізація академічної мобільності, зокрема й міжнародного рівня для подвійного дипломування;
- 2) розширення баз практик для набуття здобувачами професійних компетентностей;
- 3) модернізація ОПП відповідно до соціальних запитів та ринку праці;
- 4) розширення умов для вивчення здобувачами мов сусідніх європейських держав;
- 5) активізація здобувачів до участі у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях (зокрема онлайн) із перспективою публікацій у фахових виданнях.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Смоланка Володимир Іванович

Дата: 26.03.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 13. Український літературний процес	навчальна дисципліна	<i>ОК 13. УЛП_кін. XX-поч. XXI ст..pdf</i>	Wol4IK5RXhjfq24QT4nEjCfIF9mSoM6eZm9FDfXSwAA=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14) http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ , офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 14. Український і світовий фольклор	навчальна дисципліна	<i>ОК 14. Український і світовий фольклор.pdf</i>	v001JD3cxEBYt8ljZxlyNIXCnTW2NhvJxZXtDFcBoVU=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14) http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ , офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 15. Теорія і практика укладання словників	навчальна дисципліна	<i>ОК 15. Теорія і практика укладання словників.pdf</i>	phTamJo65BydnDKyfqB1r8EnbJirysMy1fIZ4JnfF1I=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14) http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ , офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua :

				<i>Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.</i>
ОК 16. Розвиток фонетичної і граматичної будови української мови	навчальна дисципліна	<i>ОК 16. Розвиток фонет. і грам. будови укр. мови.pdf</i>	YB3ocD+cNpNjeeYi MblhREYuTeGzC3m oQ6XodJUej9Q=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ , офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 17. Стилiстична система української мови	навчальна дисципліна	<i>ОК 17. Стилiстична система української мови.pdf</i>	AXpd4FLzxRdYTk3u SgOyT89qAekmTGw DM+GXt2EuhGY=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ , офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 18. Культура української мови	навчальна дисципліна	<i>ОК 18. Культура української мови.pdf</i>	gTAmRpjHDrHj98Il DQoUovZLTyBfPEh Uzpy9ifPTUO4=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ , офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 19. Теорія і практика літературної творчості	навчальна дисципліна	<i>ОК 19. Теорія і практика літературної творчості.pdf</i>	JLny2DCagXkxnv+m IAir+dQ7FFGiYBxOl odTAxqrq=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя

				<p>Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/, офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua: Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.</p>
ОК 20. Риторика і ділове спілкування	навчальна дисципліна	ОК 20. Риторика і ділове спілкування.pdf	khRyYHxJnajumgdPTmic+1oP2vZ9yzzAw8s8RC3YF1as=	<p>Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/, офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua: Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.</p>
ОК 21. Правописні норми української мови	навчальна дисципліна	ОК 21. Правописні норми української мови.pdf	E5+nII2TTQSi2pU8TYsWbuj78M748B8vbP/qF6gETAo=	<p>Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/, офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua: Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.</p>
ОК 22. Основи документознавства та інформаційної діяльності	навчальна дисципліна	ОК 22. Основи документознавства та інформаційної діяльності.pdf	66QK2XoswDaOwfJMqi2nP8VNVKqytwdqmnCswAd/ULc=	<p>Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle</p>

				https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ , офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua: Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 23. Українська діалектологія	навчальна дисципліна	ОК 23. Українська діалектологія.pdf	TWYgJ18IOxDDHh7 XQ89bLJShOqhnsD OqVqk314gpl10=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ , офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua: Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 24. Історія української літературної критики	навчальна дисципліна	ОК 24. Історія української літературної критики.pdf	AwnawCRZRzP5Ks2 +3WdBFKkPSkr34M akeEeiTSGIMwo=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ , офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua: Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 25. Порівняльне літературознавство	навчальна дисципліна	ОК 25. Порівняльне літературознавство.pdf	frEzsvAgNIoNyORn TPodeeiCrkhqLNmF GBtVScce/qBk=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ , офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua: Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.

ОК 26. Теорія і практика драми	навчальна дисципліна	ОК 26. Теорія і практика драми.pdf	+fL/9LqcYPKO3of5hFZtQNC6NlyavfXQ UxB7SK4/bOI=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ , офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 27. Становлення і розвиток українознавчих мовознавчих галузей	навчальна дисципліна	ОК 27. Становлення і розвиток укр. мовознавчих галузей.pdf	2Ba0N9EEmaMuNlA oYuVH00kbGTbm9 HcKOsZzCxpzVbc=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ , офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 28. Фольклорна практика	практика	ОК 28. Фольклорна практика.pdf	zENaVUaimPVNnN Obbo18T+1fovSiQUR xiRoW7USEJzQ=	Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ , офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 29. Діалектологічна практика	практика	ОК 29. Діалектологічна практика.pdf	bgXyeFrGV8OY87R3 JGblByE4JqGq9+LC 1JXMNpgLMrU=	Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання:

				система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ , офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 30. Документознавча практика	практика	ОК 30. Документознавча практика.pdf	O6L8tC+q7PUDGLP517UZ7F359CFuHa8X M3heDBILgmI=	Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ , офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 31. Творча практика	практика	ОК 31. Творча практика.pdf	hHTNEc+3S582op6/yxRjAU8zh35oc4zbXfQ8+etEfwU=	Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ , офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 32. Атестація (кваліфікаційний іспит із прикладного українського мовознавства)	підсумкова атестація	ОК 32. Атестація (Прикладне укр. м-во).pdf	pxPV2K+DFrobtq1b1lJ07aP2R5T8amVA2inPkSgCGQ=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ , офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 33. Атестація (кваліфікаційний іспит із прикладного українського мовознавства)	підсумкова атестація	ОК 33. Атестація (УЛП).pdf	MmoCp28eX8X38IbYqfRYxIK5ObMfGge	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ , офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.

іспит з українського літературного процесу)			qjhxkf+qcszk=	бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14) http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ , офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 13. Український літературний процес	навчальна дисципліна	ОК 13. УЛП_50-80 pp. XX ст..pdf	kKEy81mW1X5JfTmlucXUKFWoAzdFvtuwnl3/IRIsIlg=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14) http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ , офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 13. Український літературний процес	навчальна дисципліна	ОК 13. УЛП_I пол. XX ст..pdf	BrIixs49uyNy+rWG3uy90NpGbbKtWo5DwZDtPLmbk=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14) http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ , офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 13. Український літературний процес	навчальна дисципліна	ОК 13. УЛП_кін. XIX-поч. XX ст..pdf	nY2KtF7S/VhvdVJyKzJjL6HWua6zHqmtpr8FkCRnjtkk=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14) http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки,

				<p>мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/, офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua: Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.</p>
ОК 10. Історія зарубіжної літератури	навчальна дисципліна	ОК 10. Історія заруб. літ-ри_2к.1с..pdf	gZ2YIVbgg1JGZSw5oOWnUecq/1NmZoShYM6U7hBMw3c=	<p>Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14) http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/, офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua: Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.</p>
ОК 3. Іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК 3. Іноземна мова.pdf	yfJTIOBXpXedQRlZbrB6+gX64pNuofOLB9DBvnMdspr=	<p>Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14); http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/, офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua: Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.</p>
ОК 4. Ділова українська мова	навчальна дисципліна	ОК 4. Ділова українська мова..pdf	KGdAGFaGGE6JVoaJweGZl92NYvHwHSizrUentxiQqXA=	<p>Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14) http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/, офіційна пошта та сервіси</p>

				Google в домені <i>uzhnu.edu.ua</i> : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 5. Латинська мова	навчальна дисципліна	ОК 5. Латинська мова.pdf	lzvvjZGMU7nN+HfYj UzcpRW+rEHnvevu EKБахu+9SIA=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ , офіційна пошта та сервіси Google в домені <i>uzhnu.edu.ua</i> : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 6. Історія старослов'янської і церковнослов'янської писемності	навчальна дисципліна	ОК 6. Історія старослов. і церковнослов. писемності.pdf	35j2aC/TTKiW/+zpZ +PgOmZZa5OvlbEzn 6GArAlTvQw=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ , офіційна пошта та сервіси Google в домені <i>uzhnu.edu.ua</i> : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 7. Основи лінгвістики	навчальна дисципліна	ОК 7. Основи лінгвістики.pdf	CD5Qsr4hSX6PgarS 2ULh6o/is/Sk4B+p2 sv2w8jHUMY=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ , офіційна пошта та сервіси Google в домені <i>uzhnu.edu.ua</i> : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 8. Вступ до літературознавства	навчальна дисципліна	ОК 8. Вступ до літературознавст ва.pdf	osbi4YUFGfno2WE5 6Xs3pMnCiHolomax 1TY+3pIEgxo=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/),

				бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ , офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 9. Основи славістики	навчальна дисципліна	ОК 9. Основи славістики.pdf	jawyWG3glHW62aT d4mxyV+PrbTSBKd2 nxH729gy9J1Q=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14) http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ , офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 10. Історія зарубіжної літератури	навчальна дисципліна	ОК 10. Історія заруб.літ-ри_1к.1с..pdf	fWDZMLa6o8333YA pUeqHwoRWFgPHD AlHLU5CNgaGLx0=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14) http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ , офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 10. Історія зарубіжної літератури	навчальна дисципліна	ОК 10. Історія заруб.літ-ри_1к.2с..pdf	oS1PflpHoZw5NEwv AIM5vAchMfIrbPoo fx4ImHNICw=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14) http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ , офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.

				<p>Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/, офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua: Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.</p>
ОК 13. Український літературний процес	навчальна дисципліна	ОК 13. УЛП_II пол. XIX ст..pdf	ofb/ZuzcbFRg52fs4iG3rE11MsnmMF+UcFvzngysfIU=	<p>Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/, офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua: Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.</p>
ОК 10. Історія зарубіжної літератури	навчальна дисципліна	ОК 10. Історія заруб. літ-ри_2к.2с..pdf	zY6LEXhsTEqQQp/FMTE8mMRvjtpsHejpr8MSM92hzW4=	<p>Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/, офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua: Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.</p>
ОК 11. Аналіз художнього твору	навчальна дисципліна	ОК 11. Аналіз художнього твору.pdf	7GIEwMczChn9jwvefm7qGwXvqr6EBcDCkcx1trkboqc=	<p>Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/, офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua: Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.</p>

<p>ОК 12. Прикладне українське мовознавство</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК 12. Прикл. укр. м-во. Лексика..pdf</p>	<p>FDeJEn8cSNvBjaaH BLnHozgPhPoLIgnz AVe2JpClEFo=</p>	<p>Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/, офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua: Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.</p>
<p>ОК 12. Прикладне українське мовознавство</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК 12. Прикл. укр. м-во. Фонетика.pdf</p>	<p>16RV7HG2YOnJHjZ wmW4zbbBof35YpZ /nOrs8vVUVz8Y=</p>	<p>Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/, офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua: Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.</p>
<p>ОК 12. Прикладне українське мовознавство</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК 12. Прикл. укр. м-во. Морфологія I.pdf</p>	<p>VNnWE/QauMDOE DMFj95sOqQWK4Vp /t3+woiPVhwU1x4=</p>	<p>Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/, офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua: Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.</p>
<p>ОК 12. Прикладне українське мовознавство</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК 12. Прикл. укр. м-во. Морфологія II.pdf</p>	<p>oNr1RRrWEkoYTW M97J/VceHFE9DZ1q Lq2hJgJB7vqCI=</p>	<p>Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород,</p>

				вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ , офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 12. Прикладне українське мовознавство	навчальна дисципліна	ОК 12. Прикл. укр. м-во. Морфеміка. Словотвір..pdf	yJk8S6pgzyXtLfLN2kw9dc9rmdDHgCB737kup+daH9A=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ , офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 12. Прикладне українське мовознавство	навчальна дисципліна	ОК 12. Прикл. укр. м-во. Синтаксис пр.печ..pdf	f4CIUpHQKtWJPuTXkeCGs9kBGiUFbXV+cOqSIcIwCg8=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ , офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 12. Прикладне українське мовознавство	навчальна дисципліна	ОК 12. Прикл. укр. м-во. Синтаксис складного речення.pdf	dCgw7EvWoBnfvJbn9LEpV49X1J5mz2gvqj9otayGEeo=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ

				«УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ , офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 13. Український літературний процес	навчальна дисципліна	ОК 13. УЛП_ХІ-ХVІІІ см..pdf	TWhF+QDtkLhd5TE71lNcHdOc2W7ipmL6ns4fYykWYmw=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ , офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 13. Український літературний процес	навчальна дисципліна	ОК 13. УЛП_І пол. ХІХ см..pdf	vO24sChMZDFE1RWtSQjzvgV6A1V/Ny06t/qcwfClq5c=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ , офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 2. Філософія	навчальна дисципліна	ОК 2. Філософія.pdf	ffSzx8pOA1ebxYz8leW17MarzEeQcLTGxEItdVxxhIs=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), бібліотека-музей імені Василя Німчука, музей-колекція імені Олени Рудловчак (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ , офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 1. Історія та культура України	навчальна дисципліна	ОК 1. Історія та культура України.pdf	8QTzTHv+Ttr7h4LFkdbQVhHwSOYmpic kmaWRjofIgKo=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.

Університетська, 14
<http://www.lib.uzhnu.edu.ua/>),
 бібліотека-музей імені Василя
 Німчука, музей-колекція імені
 Олени Рудловчак (м. Ужгород,
 вул. Університетська, 14).
 Технічні засоби – ноутбуки,
 мультимедійні проектори.
 Інформаційні технології та
 засоби онлайн-навчання:
 система електронного навчання
 Moodle
<https://moodle.uzhnu.edu.ua/>,
 електронний репозитарій ДВНЗ
 «УжНУ»
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/>,
 офіційна пошта та сервіси
 Google в домені uzhnu.edu.ua:
 Gmail, Meet та інші, бездротовий
 інтернет UzhNU free.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
153846	Кузьма Оксана Юрївна	доцент, завідувач кафедри української літератури, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, УжНУ, рік закінчення: 2003, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 053581, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 037167, виданий 17.01.2014	20	ОК 13. Український літературний процес	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту (диплом про вищу освіту: диплом магістра АК № 23390670 (з відзнакою), УжНУ, 2003 рік, спеціальність «Українська мова та література», кваліфікація магістр філології, викладач); - присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук (10.01.01 – українська література), ДК № 053581 від 8 липня 2009 р. Тема дисертації: «Екзистенціальна модель світу в драматургії Лесі Українки»); - щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:

1. Кузьма О. Ю., Вотьканич М. І. Український літературний процес (кінець XIX – початок XX ст.): методичні вказівки до проведення практичних занять для студентів спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Філологія. Українська мова та література ОП «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність». 30 с.
2. Кузьма О.Ю. Мова як «дім буття»: онтологічні виміри поеми «Наша твердиня» Спиридона Черкасенка. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2019. Вип. 2(42), С.156-161.
3. Кузьма О. Коли праця стає стилем життя: духовні координати Василя Габора Василь Габор. Бібліографічний покажчик: До 60-річчя від дня народження. Ужгород: РІК-У, 2019. С.6-22.
4. Кузьма О.Ю. Біблійна концептосфера драми Спиридона Черкасенка «Ціна крові». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2020. Вип. 2 (44) С. 408-414.
5. Кузьма О.Ю. Творчість Лесі Українки в літературознавчому дискурсі XXI століття. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2021. Вип. 1 (45). С.542-548.
6. Кузьма О.Ю. Драматургія Лесі Українки і С. Черкасенка: міжтекстуальна комунікація. Лінгвальний та екстралінгвальний аспекти комунікації в мультикультурному середовищі Закарпаття:

монографія. За заг.ред. Ю.М. Бідзілі, Г.В. Шаповалової, Я.М. Шебештян. Ужгород: РІК-У, 2021. С. 339 – 352.

7. Кузьма О. Ю. Сидір Кіраль – чендесзнавець. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. 2022. Випуск 1 (47). С.52-58.

8. Кузьма О. Міфологізм збірки «Афини» Власти Власенко. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2023. Вип. 1 (49). С. 64–70.

9. Кузьма О. Міфологізм збірки «Земля Загублених, або Маленькі страшні казки» Катерини Калитко. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2023. Вип. 2 (51). С.524-529.

- Член редакційної колегії Наукового вісника Ужгородського університету. Серія: Філологія (фахове видання, категорія Б) із філологічних наук (спеціальність 035 – Філологія).

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 8, 15.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Курс «Осмилені й переосмилені», сертифікат наданий 21/06/2020 ДП «Національний культурно-мистецький комплекс «Мистецький арсенал» та Інститутом післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Б.Грінченка через платформу Prometheus.

2. Курс «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі» (свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/3665-21,

						<p>Сумський державний університет, 15.12.2021-20.12.2021).</p> <p>3. Підвищення кваліфікації за видом «вебінар» «Тренди в освіті: індивідуалізація, мікронавчання, гейміфікація» (0,1 кредита ЄКТС) платформа «EdEra», 20.07.2022 р.</p> <p>4. Курс «Як читати модерністські та постмодерністські твори» («Prometheus», сертифікат 08.08.2023, автентичність цього сертифікату може бути перевірена за prometheus.org.ua https://certs.prometheus.org.ua/cert/64f80e0175ef4bdbb71164235dc58209).</p> <p>5. Курс «Освітні інструменти критичного мислення» (платформа «Prometheus»).</p> <p>6. Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Цифровий учитель» (платформа EdEra).</p>	
167586	Барчан Валентина Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1976, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом доктора наук ДД 007809, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ФЛ 011639, виданий 27.06.1988, Атестат доцента ДЦ 041989, виданий 02.10.1991, Атестат професора 12ПР 007292, виданий 01.11.2011</p>	40	ОК 13. Український літературний процес	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом № 777418, серія Б-1, спец. Українська мова та література, кваліф. Викладач української мови та літератури, 1976 р.); - присудження наукового ступеня (диплом кандидата наук № 011639, серія ФЛ, вчений ступінь: кандидат філологічних наук. 1988 р.; диплом доктора наук № 007809, серія ДД, науковий ступінь: доктор філологічних наук. 2009 р.); - керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном:

Яремкович М.А.
Проза Гната Михайличенка (особливості проблематики та поетики). Дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук. 10.01.01. 2003.
Талабірчук О.Ю.
Проза Івана Яцканина: проблематика, поетика. Дис. на здоб. наук. ступ. канд. філол. н. 10.01.01. 016.
- щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:
1. Український літературний процес I пол. XX ст.: методичний посібник до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література освітньої програми «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність» філологічного факультету ДВНЗ УжНУ. / Уклад. Барчан В.В. Ужгород, 2023. 58 с.
2. Барчан В.В. Поетика новели «Бабина осінь» Юрія Станинця. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Вип. 1 (41). Ужгород, 2019. С. 119-124 (фахове видання, Index Copernicus).
3. Барчан В.В. Усна словесність горян у художньому світі роману «Сусіди» Юрія Станинця. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. На честь д. філол. н. проф. В.М. Мокієнка, Почесного Голови Комісії зв слов'янської фразеології при Міжнародному комітеті славістів (до 80-річчя від дня

народження)
Вип.1(43). Ужгород:
ПП Данило С.І., 2020.
С. 318-326 (фахове
видання, Index
Scopernicus).

4. Барчан В.В. Мотив
самотності в
оповіданні Івана
Чендея «Цимбалана».
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
Філологія. Вип. 1 (47).
Ужгород, 2022. С. 23-
31 (фахове видання,
Index Scopernicus).

5. Барчан В.В.
Літературні уроки
Василя Стефаніка у
творчості Юрія
Станинця.
Прикарпатський
вісник наукового
товариства імені
Шевченка. Серія:
Слово. Вип. 16 (63).
Івано-Франківськ,
2022. С. 74-86 (фахове
видання).

6. Барчан В.В.
Проблема
загальнолюдських
цінностей у короткій
прозі Михайла Гафії
Трайсти. Науковий
вісник Ужгородського
університету. Серія:
Філологія. Вип. 2 (46).
Ужгород, 2021. С. 285-
290 (фахове видання,
Index Scopernicus).

7. Барчан В.В. Модель
психології самотності
в оповіданнях Івана
Чендея. Науковий
вісник Ужгородського
університету. Серія:
Філологія. Вип. 1 (49).
Ужгород, 2023. С. 22-
29 (фахове видання,
Index Scopernicus).

8. Барчан В.В. Юрій
Станинець: текст і
контекст. Монографія.
2-е видання,
виправлене і
доповнене. Ужгород:
РІК-У, 2023. 192 с.
- Член Національної
спілки журналістів
України (квиток
№13231).
- Член редакційної
колегії Наукового
вісника
Ужгородського
університету. Серія:
Філологія (фахове
видання, категорія Б)
із філологічних наук
(спеціальність 035 –
Філологія).

Досягнення у
професійній
діяльності згідно з п.
38 Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 8, 12, 15, 19.
Відомості про
підвищення

кваліфікації:

1. Освітнянський форум «Формування компетентностей на уроках української мови та літератури в умовах переходу до Нової української школи» (9 год. – 0, 3 кред.) 2019 р. м. Ужгород. Сертифікат учасника № 8 від 18.05.2019.
2. Міжнародна наукова і практична конференція «Проблеми філологічних наук, міжкультурної комунікації та перекладознавства в Україні та ЄС». Венеція, Італія. Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. 340 pages. 30-31 жовтня 2020 р. (0,5 кред.). Сертифікат № FC-3031005-CAF FROM 31.10.2020.
3. Вебінар «Стратегії формування освітньої мотивації здобувачів освіти» (3 год - 0,1 кред) Сертифікат № С2022-0002 від 11 січня 2022 р.
4. Вебінар «Інтерактивні методи дистанційного навчання» (3 год - 0.1 кред.) у межах освітньої програми підвищення кваліфікації «Професійний розвиток педагогічного (науково-педагогічного) працівника» Академії інноваційного розвитку освіти, січень, 2022 р. Сертифікат №С2022-0151 від 25 січня 2022р.
5. XII Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників ЗО і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із видатними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» з 7 квітня до 27 травня 2023 р., 6 кред., 180 год. Міжнародний сертифікат № 12 341/27 травня 2023 р.
6. Академічна доброчесність:

						онлайн-курс для викладачів. 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат виданий 07.08.2023.	
165239	Балла Евеліна Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 015359, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 02ДЦ 000830, виданий 19.02.2004	23	ОК 13. Український літературний процес	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту (диплом про вищу освіту: диплом спеціаліста, АК №10560870 (з відзнакою), УЖДУ, 1998); - присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук (10.01.01 – українська література), ДК №015359 від 03.07.2002 р. Тема дисертації: «Василь Пачовський – лірик»); - керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном: Вотьканич М. І. Художній світ прози Михайла Гафії Трайсти (диплом доктора філософії Н24 №000703 від 7 лютого 2024 року); - щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Балла Е. Український літературний процес (50-80-ті роки ХХ ст.): Методичні вказівки для проведення практичних занять (для студентів філологічного факультету, спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01. Українська мова та література ОП «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність»). Ужгород, 2023. 42 с.

2. Балла Е.Ю. Іван Світличний: емоційний інтелект лідера. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія. Вип. 1 (49). Ужгород, 2023. С. 16-22.

3. Балла Е.Ю. Художня своєрідність повісті Михайла Гафії Трайсти «Між коханням і смертю». Закарпатські філологічні студії. 2023. Випуск 27. Том 3. С. 186-191.

4. Балла Е.Ю. Мала проза українських письменників-шістдесятників у перекладі угорською мовою. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія. Ужгород, 2019. Вип. 2(42). С.137-143.

5. Балла Е.Ю. Угорський дискурс творчості Івана Чендея. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія. Ужгород, 2022. Вип. 1(47). С. 15-22.

6. Балла Е., Штефуца В. Петро Скунець – перекладач угорської поезії. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія. Вип. 2 (48). Ужгород, 2022. С. 26-32.

- Закордонний член Угорської академії наук (Magyar Tudományos Akadémia)

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 12, 15, 19.

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Північний університетський центр у Бая-Маре (Румунія), сертифікат, «Запровадження новітніх практик викладання та розвитку освітнього процесу у галузі філології: досвід країн ЄС», 4 жовтня - 12 листопада 2021 року, 180 годин.

2. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 60 годин (2 кредити ЄКТС), сертифікат, виданий 25.07.2023,

						<p>платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, https://certs.prometheus.org.ua/cert/ca4eeecfd49d4b49aaead7b61c7fadd5.</p> <p>3. Курс «Емоційний інтелект», 28 годин, сертифікат №67416747, виданий 14.08.2023, Освітній Хаб міста Києва.</p> <p>4. Курс «Ораторське мистецтво (у форматі SCORM)», 39 годин, сертифікат №41903540, виданий 20.08.2023, Освітній хаб міста Києва.</p>	
165239	Балла Евеліна Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 015359, виданий 03.07.2002, Атестат доцента о2ДЦ 000830, виданий 19.02.2004</p>	23	ОК 13. Український літературний процес	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом про вищу освіту: диплом спеціаліста, АК №10560870 (з відзнакою), УЖДУ, 1998); - присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук (10.01.01 – українська література), ДК №015359 від 03.07.2002 р. Тема дисертації: «Василь Пачовський – лірик»); - керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном: Вотьканич М. І. Художній світ прози Михайла Гафії Трайсти (диплом доктора філософії Н24 №000703 від 7 лютого 2024 року); - щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: <p>1. Балла Е. Методичні вказівки до проведення практичних занять з курсу «Український</p>

літературний процес кінця XX поч. XXI ст.» (для студентів філологічного факультету, спеціальності 035 Філологія, предметної спеціальності 035.01. Українська мова та література). Ужгород, 2023. 34с.

2. Балла Е.Ю. Іван Світличний: емоційний інтелект лідера. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія. Вип. 1 (49). Ужгород, 2023. С. 16-22.

3. Балла Е.Ю. Художня своєрідність повісті Михайла Гафії Трайсти «Між коханням і смертю». Закарпатські філологічні студії. 2023. Випуск 27. Том 3. С. 186-191.

4. Балла Е.Ю. Мала проза українських письменників-шістдесятників у перекладі угорською мовою. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія. Ужгород, 2019. Вип. 2(42). С.137-143.

5. Балла Е.Ю. Угорський дискурс творчості Івана Чендея. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія. Ужгород, 2022. Вип. 1(47). С. 15-22.

6. Балла Е., Штефуца В. Петро Скунець – перекладач угорської поезії. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія. Вип. 2 (48). Ужгород, 2022. С. 26-32.

- Закордонний член Угорської академії наук (Magyar Tudományos Akadémia)

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 12, 15, 19.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Північний університетський центр у Бая-Маре (Румунія), сертифікат, «Запровадження новітніх практик викладання та розвиток освітнього процесу у галузі

						<p>філології: досвід країн ЄС», 4 жовтня - 12 листопада 2021 року, 180 годин.</p> <p>2. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 60 годин (2 кредити ЄКТС), сертифікат, виданий 25.07.2023, платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, https://certs.prometheus.org.ua/cert/ca4eeecfd49d4b49aaead7b61c7fadd5.</p> <p>3. Курс «Емоційний інтелект», 28 годин, сертифікат №67416747, виданий 14.08.2023, Освітній Хаб міста Києва.</p> <p>4. Курс «Ораторське мистецтво (у форматі SCORM)», 39 годин, сертифікат №41903540, виданий 20.08.2023, Освітній хаб міста Києва.</p>	
120773	Тиховська Оксана Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1999, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом доктора наук ДД 012301, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 056150, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12 ДЦ 028390, виданий 10.11.2011</p>	24	ОК 14. Український і світовий фольклор	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом спеціаліста (з відзнакою). Спеціальність: Українська мова та література. Кваліфікація: філолог, викладач української мови і літератури; серія і номер: АК №11794405, виданий 25.06.1999); - присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук із 2009 року (10.01.07 – фольклористика, диплом ДК №056150 Рішення вищої атестаційної комісії України, від 18.11.2009); - вчене звання доцента кафедри української літератури присвоєно 2011 року (атестат 12 ДЦ № 028390, виданий 10.11.2011); - доктор філологічних наук із 2021 р. спеціальність 10.01.07 – фольклористика (ДД №012301, рішення Атестаційної колегії від 27.09.2021);

- захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук (12.05.2021);
- щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:

1. Тиховська О.М. Український і світовий фольклор. Методичний посібник для студентів 1 курсу спеціальності «Філологія. Українська мова і література». Ужгород, 2024.
2. Тиховська О. Психоаналітичне підґрунтя образів язичницьких богів в українській міфології Закарпаття. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія, 2019. Вип. 2 (42). С. 168–175.
3. Тиховська О. Психоаналітичний аспект образу долі в українській міфології. Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені І. Франка. Дрогобич, 2020. Вип. 29. Том 4. С. 59–66.
4. Тиховська О. Психоаналітичне підґрунтя образів чорта та домовика в міфології Закарпаття. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Київ, 2020, Том 31 (70). № 2. С. 58–65.
5. Тиховська О. Персоніфікація архетипу Самості в купальській обрядовості українців. Науковий вісник Ужгородського університету: Серія: Філологія, 2020. Вип. 1 (43). С. 359–365. (Index Copernicus).
6. Тиховська О. Уявлення про душі самогубців в

українському фольклорі
Закарпаття: етнопсихологічний аспект. Науковий вісник Ужгородського університету: Серія: Філологія, 2020. Вип. 2 (44). С. 423–431.

7. Тиховська О. Етноапхетипна семантика образу вовкулаки у фольклорі Закарпаття. Науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності «Львівський філологічний часопис». Львів, 2020. №8. С. 177–184. (Index Scopus).

8. Тиховська О. Етнопсихологічний аспект замовлянь та клятв у фольклорі українців Закарпаття. Народна творчість та етнологія. 2020. № 5/6. С. 63–74.

9. Тиховська О. Етнопсихологічний аспект рослинної магії в купальській обрядовості українців Закарпаття першої половини ХХ століття. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал (АПСНІМ). Серія: Філологія. 2020. Вип. 3 (27). С. 91–96.

10. Тиховська О. Етнопсихологічний аспект уявлень про «злі очі» та «вроки» у фольклорі Карпатського регіону. Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені І. Франка. Дрогобич, 2020. Вип. 33. Том 3. С. 174–181.

11. Tykhovska O. Psychological Basis of the Image of a Dead Lover in Mythology of Transcarpatia and P. Kulish's Story «About, Why the Peshevtsov Pond Was Dried up in the Town of Voronezh». Філологічні трактати. Сумський державний університет, Харківський національний університет імені В. Н.

Каразіна 2020. Том 12. №1. С. 117–125. (Index Sorernicus).

12. Тиховська О. Етнопсихологічна специфіка образів деміургів у космогонічних колядках українців. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Філологія. Соціальні комунікації». Київ, 2021, Том 32 (71). №5. Частина 2. С. 155-159.

13. Тиховська О. Етнопсихологічна специфіка образу упира у фольклорі Закарпаття. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія», 2021, 47, С.206-214.

14. Тиховська О. Етнопсихологічний аспект міфологічних уявлень про загробне життя душі у фольклорі українців Закарпаття. Науковий вісник Ужгородського університету: Серія: Філологія, 2021. Вип. 1 (45). С. 564-570.

15. Тиховська О. Етнопсихологічна специфіка образів хвороб у фольклорі Закарпаття. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія: Філологія, 2021. Вип. 3 (30). С. 78-83.

16. Тиховська О. Етнопсихологічна специфіка мотиву створення світу з яйця в українських казках та колядці «Була у Бога перепеличка». Науковий вісник Ужгородського університету: Серія: Філологія., 2021. Вип. 2 (46). С.320-324.

17. Тиховська О. Етнопсихологічна специфіка образу Смерті у казках українців Закарпаття, Словаччини та Сербії. Народна творчість та етнологія. 2021. №3. С. 111-121.

18. Тиховська О. Етнопсихологічна специфіка образу повітрулі в

українських казках та бувальщинах. Народознавчі зошити. 2021. №5. С. 1273-1280.

19. Тиховська О. Міфологізм новел Федора Потушняка «Капелюх із зеленим пером», «Упир», «В мочарах». Науковий вісник Ужгородського університету: Серія: Філологія., 2022. Вип. 1 (47). С. 107-113.

20. Тиховська О., Бура І. Мотив подорожі в часі в повісті Докії Гуменної «Небесний змій» та в новелі Михайла Трайсти «Людина з того світу». Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 53.

21. Тиховська О. Міфологічні образи та мотиви балади Петра Скунця «Трепета» та поеми Володимира Самійленка «Спритний ченчик». Науковий вісник Ужгородського університету: Серія: Філологія, 2022. Вип. 2 (48). С. 91-97.

22. Тиховська О. Специфіка об'єктивації архетипу Аніма у повісті Михайла Трайсти «Незнайомка у фіалковій сукні» та в романі Зої Геллер «Совнені віри». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія., 2023. Випуск 1 (49). С. 117-123.

23. Тиховська О. Басараб В. Просвітницькі ініціативи митрополита Андрея Шептицького як важлива передумова державотворення (на основі пастирських послань). Східноєвропейський історичний вісник. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Випуск 27. С. 117-127. (Web of Science)

24. Тиховська О. Специфіка об'єктивації архетипу Аніма у повісті Михайла Трайсти «Незнайомка у фіалковій сукні» та в романі Зої Геллер «Сповнені віри»
Науковий вісник Ужгородського університету: Серія: Філологія, 2023. Вип. 1 (49). С.117-123.

25. Тиховська О. Образи та мотиви повісті М. Трайсти «У ніч на святого Андрія» та оповідання М. Рошка «Кривавий місяць над Минчелом» у світлі європейської міфології. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Київ, 2022, Спецвипуск. № 5. С. 138–147.

26. Тиховська О. Художня модель прірви між українською національною ідеєю та кремлівсько-більшовицькою тиранією у фантастично-сатиричній поемі Володимира Самійленка «Гея»
Науковий вісник Ужгородського університету: Серія: Філологія, 2023. Вип. 2 (49). С. 551-557.

27. Тиховська О.М., Лях Т.О. Народний гумор у сатиричній поезії Володимира Самійленка: лінгвокультурний аспект. Лінгвістичні дослідження. Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. Харків, 2023. Вип. 59. С. 169-181.

- Член редакційної колегії Наукового вісника Ужгородського університету. Серія: Філологія (фахове видання, категорія Б) із філологічних наук (спеціальність 035 – Філологія).

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 15,

						<p>19. Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Сертифікат учасника тренінгу з підписом Верховного комісара ОБСЄ з методики викладання другої мови у програмах з багатомовної освіти (19-21 лютого 2019 р., Київ), співорганізованому МОН та офісом Верховного комісара ОБСЄ у справах національних меншин (ВНКМ ОБСЄ).</p> <p>2. Сертифікат науково-педагогічного стажування «Педагогічні проблеми формування сучасного фахівця, досвід ЄС» (15 лютого-26 березня 2021, Бая-Маре, Румунія), 180 годин.</p> <p>3. Certificate about the international skills development (the webinar) ES № 6929 / 2021 від 19.07.2012 1,5 credits ECTS (45 hours). 12.07.2021-19.07.2021 (Lublin, Republic of Poland). In the following disciplines: Folklore; Mythology; Literature.</p> <p>4. Склала іспит на знання чеської мови в ДВНЗ «УжНУ», на рівень B2, 14.06.2021, Номер сертифіката LC № 00533.</p> <p>5. Сертифікат курсу «Зміцнення викладання та організаційного управління в університеті» від 22.08.2023.</p> <p>6. Сертифікат курсу «Психологія стресу та способи боротьби з ним» від 12.09.2023.</p>	
48468	Сабадош Іван Васильович	професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1969, спеціальність: 7.02030302 українська мова і література, Диплом доктора наук ФА 001320, виданий 15.01.1988, Диплом кандидата наук МФЛ 009080,</p>	51	ОК 15. Теорія і практика укладання словників	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <p>- про вищу освіту: диплом з відзнакою Н № 537640, спеціальність – українська мова та література, кваліфікація – Філолог. Викладач української мови та</p>

виданий
24.07.1974,
Атестат
доцента АЦ
065082,
виданий
27.07.1983,
Атестат
професора ПР
003383,
виданий
12.10.1989

літератури.
28.06.1969;
- присудження
наукового ступеня:
диплом доктора
філологічних наук ФЛ
№ 001320,
спеціальність
10.02.02. Мови
народів СРСР
(українська мова).
ВАК СРСР 15.01.1988;
- присудження
вченого звання
професора кафедри
української мови ПР
№ 03383 12.10.1989;
- керівництво
дисертації на здобуття
наукового ступеня за
спеціальністю, що
була захищена в
Україні або за
кордоном:
1. Миголинець О.Ф.
Ботанічна лексика
українських говорів
Закарпатської області.
Канд. дис. захищена
14.05.1996 р. в
Ужгороді.
2. Гоца Е.Д. Назви їжі
й кухонного начиння в
українських
карпатських говорах.
Канд. дис. захищена
20.12.2001 р. в
Ужгороді.
3. Галай О.Б.
Українська
урбанонімія в ХХ–ХХІ
ст. Канд. дис.
захищена 11.03.2009
р. в Ужгороді.
4. Харьківська О.В.
Суфіксальний
словотвір
апелятивних
іменників в
українських говорах
Закарпаття. Канд. дис.
захищена 23.12.2015 р.
у Львові.
5. Шкурко Г.В. Назви,
пов'язані з
традиційними видами
транспорту, в
українських говорах
Закарпаття. Канд. дис.
захищена 22.12.2021 р.
у Львові.
- щонайменше
п'ятьма публікаціями
у наукових виданнях,
які включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection, протягом
останніх п'яти років:
1. Сабадош І.В.
Словник
закарпатської говірки
с. Сокирниця
Хустського району. 2-е
вид., зі змінами і
доповненнями.
Ужгород, 2021. 598 с.
2. Сабадош І.В. Стан і

перспективи дослідження ботанічної лексики української мови. Україністика в Угорщині та поза її межами. Матер. міжнародного наук. форуму 11–12 жовтня 2018 року. Ніредьгаза, 2019. С. 87–95.

3. Сабадош І.В. Українські назви рослин як предмет наукового вивчення. Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства (Збірник наукових праць). Ужгород, 2019. Вип. 24. С. 5–14.

4. Сабадош І.В. Історія наукової ботанічної номенклатури української мови. Діалектологічні студії, 13: Збірник пам'яті Н.Хобзей / відп. ред. П. Гриценко, Т. Ястремська; Інститут української мови ім. І.Крип'якевича НАНУ. Львів, 2020. С. 185–218.

5. Сабадош І.В. Словотвірний потенціал чужомовних запозичень у сучасній закарпатській говірці. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Філологія». Вип. 2 (46). На пошану доктора філологічних наук, професора Йосипа Олексійовича Дзендзелівського (до 100-річчя від дня народження). Ужгород, 2021. С. 211–216.

6. Сабадош І.В. Про лексико-семантичні паралелі подільського і закарпатського говорів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2023. Випуск 2 (50). С. 130–135.

- Член редакційної колегії Наукового вісника Ужгородського університету. Серія: Філологія (фахове видання, категорія Б) із філологічних наук (спеціальність 035 – Філологія).

- Член редакційної колегії наукового збірника «Діалектологічні студії» (Львів)

- Член редакційної колегії наукового збірника «Acta

						<p>Hungarica» (Ужгородський національний університет)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 8, 19.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування в період із 06 листопада по 08 грудня 2023 р. на базі науково-дослідної установи «СНМ – Музей української культури» (м. Свидник, Словачка Республіка) на тему «Взаємодія мови та культури: рецепція та інтерпретація» в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин). Сертифікат № 03/2023 від 15.12.2023.</p>	
95291	Харківська Олеся Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.02030302 українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 034907, виданий 26.02.2016, Атестат доцента АД 009637, виданий 01.02.2022</p>	10	ОК 16. Розвиток фонетичної і граматичної будови української мови	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом магістра (з відзнакою). Спеціальність: Українська мова та література. Кваліфікація: магістр філології, викладач; серія і номер: АК № 373037001, видано: Міністерство освіти і науки України, Ужгородський національний університет, дата видачі: 30.06.2009); - присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук із 2015 року (10.02.01-українська мова, ДК № 034907, рішення Атестаційної колегії від 26.06.2016); - вчене звання доцента кафедри української мови присвоєно 2022 року (атестат АД № 009637, виданий – 01.02.2022); - щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових

видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:

1. Розвиток фонетичної і граматичної будови української мови: навчально-методичні матеріали для здобувачів вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія предметної спеціальності (спеціалізації) 035.01 Українська мова та література освітньо-професійної програми «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність» / Уклад. О.В. Харківська. Ужгород, 2023.
2. Харківська О.В. Народні порівняння у Словнику закарпатської говірки села Сокирниця Хустського району закарпатської області І.Сабадоша. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2020. Вип. 1 (43). С. 271-276.
3. Харківська О.В. Прізвиська в говірках Закарпаття: лексико-семантичний та словотвірний аспекти (на матеріалі говірки с. Сокирниця Хустського району). Вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. 2021. Вип 1(45). С. 478-484 (Фахове видання, IndexCoponicus).
4. Means of Foreign Language Teaching during Covid-19 Pandemic in Ukraine. Arab World English Journal. Special Issue on Covid 19 Challenges. 2021. P. 95–106 (у співавторстві з: Полюжин М.М., Венжинович Н.Ф., Харківська О.В.) (Web of Science Core Collection).
5. Компаративні фраземи з анімалістичними компонентами в українських говірках Закарпаття. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. 2022. Вип. 2 (48). С. 190–196

(Фахове видання, IndexCopernicus).
6. Діалектна лексика в поемі Петра Скунця «На границі епох». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. 2022. Вип. 1 (47). С. 237–241 (Фахове видання, IndexCopernicus).
7. Tools for Implementing Distance Learning during the War: Experience of Uzhhorod National University, Ukraine. Arab World English Journal (AWEJ). Special Issue on Communication and Language in Virtual Spaces, January 2023. Pp.75-87. DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/comm1.6>. (Web of Science Core Collection) (у співавторстві з: Баньої В., Шкурко Г., Яцьків Ю.).
8. Символьне наповнення зоокомпонентів віл, бик, бугай, корова, теля у структурі фразеологізмів літературного і говіркового мовлення. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 63, том 1, 2023. С. 138-143 (категорія В, IndexCopernicus) (у співавторстві з: Баньої В.)
- Член державної екзаменаційної комісії при МОН України на визначення рівня володіння державною мовою.
- Член редакційної колегії Наукового вісника Ужгородського університету. Серія: Філологія (фахове видання, категорія Б) із філологічних наук (спеціальність 035 – Філологія).
- Член редакційної колегії збірника наукових праць «Студії з філології та журналістики».

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 9, 12, 14, 15, 19. Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Стажування на базі Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, на тему

«New and innovative teaching methods», 14 вересня – 9 жовтня 2020 року, в обсязі 4 кредити, 120 годин.

2. Підвищення кваліфікації в Сумському державному університеті. Назва програми підвищення кваліфікації – «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі» (15.12.2021–20.12.2021, Свідоцтво СП № 05408289 / 3646-21).

3. Стажування в Одеському державному університеті внутрішніх справ за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI ст.»: 180 год, 6 кредитів; термін навчання: 18.07.2022–28.08.2022. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-180716-OSUIA від 28.08.2022.

4. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, грудень 2022 (Prometheus, 2 кредити, 60 годин).

5. Курси підвищення кваліфікації 11–12 листопада 2023 на тему: «Методичні ідеї та впровадження інноваційних методик навчання» (свідоцтво № 278667105938497; обсяг часу: 30 годин / 1 кредит).

6. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування в період із 06 листопада по 08 грудня 2023 р. на базі науково-дослідної установи «СНМ – Музей української культури» (м.Свидник, Словацька Республіка) на тему: «Взаємодія мови та культури: рецепція та інтерпретація» в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин). Сертифікат № 05/2023.

7. Загребський університет (Хорватія) – Erasmus+ (Staff Mobility for Teaching Assignment (STA), 22.01.2024-26.01.2024;

						8 годин).	
62498	Галас Алла Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.02030302 українська мова і література, Диплом кандидата наук КН 015422, виданий, Атестат доцента ДЦ 006332, виданий 23.12.2002	45	ОК 17. Стилiстична система української мови	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту (диплом з відзнакою ІВ-І 213233 спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація «Філолог. Викладач», виданий 30 червня 1984 р.); - присудження наукового ступеня: кандидат філологічних наук із 1997 року (спеціальність 10.02.01 – українська мова; КН № 015422, рішення спеціалізованої вченої ради Ужгородського державного університету від 17 квітня 1997 року, протокол № 8); - вчене звання доцента кафедри української мови присвоєно Рішенням Атестаційної колегії 23 грудня 2002 року, протокол №5/46-Д (атестат ДЦ № 006332); - щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Галас А. М. Стилiстична система української мови: Навчально-методичний посiбник. Ужгород, 2023. 400 с. 2. Галас А.М. Порiвняльнi конструкцiї в закарпатських говiрках. Сучаснi проблеми мовознавства та лiтературознавства (збiрник наукових праць). Вип. 24. Ужгород, 2019. С. 25–33. 3. Галас А.М. Гiядор Стрипський в iсторiї українського мовознавства на Закарпаттi. Науковий

вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Вип. 2 (42). Ужгород, 2019. С. 28–37.

4. Галас А.М. Діалектна специфіка фраземіки боржавської фраземіки Закарпаття. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Вип. 2 (44). Ужгород, 2020. С. 90–96.

5. Галас А.М. Кирило Галас в ономастиці. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Вип. 1 (45). На пошану Кирила Йосиповича Галаса (до 100-річчя з дня народження). Ужгород, 2021. С. 6–14.

6. Галас А.М. Компаративізм з антропонімічними компонентами у закарпатському говорі. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Вип. 1 (45). На пошану Кирила Йосиповича Галаса (до 100-річчя з дня народження). Ужгород, 2021. С. 157–164.

7. Галас А.М. Вставні компоненти в усному діалектному дискурсі. Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження. Матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 110-річчю від дня народження професора Іларіона Слинька. Чернівці, 2022. С. 74–75.

8. Галас А.М. Угорські запозичення в закарпатських народних порівняннях. Україністика в Угорщині та поза її межами II. Матеріали міжн. наук. конференції. Будапешт: Printpix nyomda és grafikai stúdió, 2022. С. 47–59.

9. Галас А.М. Порівняльні звороти в рукописній картотеці В. В. Німчука: структурно-семантичний аспект. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Вип. 2 (50).

						<p>На пошану Василя Німчука, члена-кореспондента НАН України, доктора філологічних наук, професора (до 90-річчя з дня народження). Ужгород, 2023. С. 76–88.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 10, 14, 15, 19. Відомості про підвищення кваліфікації: Міжнародне післядипломне стажування «Навчально-наукова діяльність у сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» в Білостоцькому університеті (Республіка Польща) з 6 березня до 14 квітня 2023 р. (180 навчальних годин, 6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № 149.</p>	
167586	Барчан Валентина Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1976, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом доктора наук ДД 007809, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ФЛ 011639, виданий 27.06.1988, Атестат доцента ДЦ 041989, виданий 02.10.1991, Атестат професора 12ПР 007292, виданий 01.11.2011</p>	40	ОК 20. Риторика і ділове спілкування	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом № 777418, серія Б-1, спец. Українська мова та література, кваліф. Викладач української мови та літератури, 1976 р.); - присудження наукового ступеня (диплом кандидата наук № 011639, серія ФЛ, вчений ступінь: кандидат філологічних наук. 1988 р.; диплом доктора наук № 007809, серія ДД, науковий ступінь: доктор філологічних наук. 2009 р.); - керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном: Яремкович М.А. Проза Гната Михайличенка (особливості проблематики та

поетики). Дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук. 10.01.01. 2003. Талабірчук О.Ю. Проза Івана Яцканина: проблематика, поетика. Дис. на здоб. наук. ступ. канд. філол. н. 10.01.01. 016.

- щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:

1. Риторика і ділове спілкування. Методичний посібник до проведення практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література освітньої програми «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність» / Уклад. Барчан В.В. Ужгород, 2023. 24 с.
2. Барчан В.В. Поетика новели «Бабина осінь» Юрія Станинця. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Вип. 1 (41). Ужгород, 2019. С. 119-124 (фахове видання, Index Copernicus).
3. Барчан В.В. Усна словесність горян у художньому світі роману «Сусіди» Юрія Станинця. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. На честь д. філол. н. проф. В.М. Мокієнка, Почесного Голови Комісії зв'язної слов'янської фразеології при Міжнародному комітеті славістів (до 80-річчя від дня народження) Вип.1(43). Ужгород: ПП Данило С.І., 2020. С. 318-326 (фахове видання, Index Copernicus).
4. Барчан В.В. Мотив самотності в

оповіданні Івана Чендея «Цимбаланя». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Вип. 1 (47). Ужгород, 2022. С. 23-31 (фахове видання, Index Copernicus).

5. Барчан В.В. Літературні уроки Василя Стефаника у творчості Юрія Станиця. Прикарпатський вісник наукового товариства імені Шевченка. Серія: Слово. Вип. 16 (63). Івано-Франківськ, 2022. С. 74-86 (фахове видання).

6. Барчан В.В. Проблема загальнолюдських цінностей у короткій прозі Михайла Гафії Трайсти. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Вип. 2 (46). Ужгород, 2021. С. 285-290 (фахове видання, Index Copernicus).

7. Барчан В.В. Модель психології самотності в оповіданнях Івана Чендея. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Вип. 1 (49). Ужгород, 2023. С. 22-29 (фахове видання, Index Copernicus).

8. Барчан В.В. Юрій Станинець: текст і контекст. Монографія. 2-е видання, виправлене і доповнене. Ужгород: РІК-У, 2023. 192 с.

- Член Національної спілки журналістів України (квиток №13231).

- Член редакційної колегії Наукового вісника Ужгородського університету. Серія: Філологія (фахове видання, категорія Б) із філологічних наук (спеціальність 035 – Філологія).

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 15, 19.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Освітнянський форум «Формування компетентностей на уроках української мови та літератури в умовах переходу до Нової української

						<p>школи» (9 год. – 0, 3 кред.) 2019 р. м. Ужгород. Сертифікат учасника № 8 від 18.05.2019.</p> <p>2. Міжнародна наукова і практична конференція «Проблеми філологічних наук, міжкультурної комунікації та перекладознавства в Україні та ЄС». Венеція, Італія. Izdevniecība «Baltija Publishing», 2020. 340 pages. 30-31 жовтня 2020 р. (0,5 кред.). Сертифікат № FC-3031005-CAF FROM 31.10.2020.</p> <p>3. Вебінар «Стратегії формування освітньої мотивації здобувачів освіти» (3 год - 0,1 кред) Сертифікат № С2022-0002 від 11 січня 2022 р.</p> <p>4. Вебінар «Інтерактивні методи дистанційного навчання» (3 год - 0.1 кред.) у межах освітньої програми підвищення кваліфікації «Професійний розвиток педагогічного (науково-педагогічного) працівника» Академії інноваційного розвитку освіти, січень, 2022 р. Сертифікат №С2022-0151 від 25 січня 2022р.</p> <p>5. XII Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників ЗО і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із видатними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» з 7 квітня до 27 травня 2023 р., 6 кред., 180 год. Міжнародний сертифікат № 12 341/27 травня 2023 р.</p> <p>6. Академічна добродієність: онлайн-курс для викладачів. 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат виданий 07.08.2023.</p>	
189871	Ігнатович	доцент,	Філологічний	Диплом	32	ОК 19. Теорія і	Відповідність

	Олександра Степанівна	Основне місце роботи	факультет	спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 013282, виданий 13.02.2002	практика літературної творчості	освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту (диплом ТВ № 946578, Філолог. Викладач української мови та літератури (від 12 червня 1991 р.); - присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук (10.01.01 – українська література), ДК № 013282 від 13.02.2002 р.); - щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Ігнатович О. Теорія і практика літературної творчості: методичний посібник. Ужгород, 2024. 2. Ігнатович О. Світ села в оповіданні Корнелія Регуша «Ложечка». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія. Ужгород, 2019. № 1 (41). С.129-133. 3. Ігнатович О. Роман «Дерево Дірака» Сергія Степи: поетика заголовку. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія. Ужгород, 2021. №1 (45). С.535-541. 4. Ігнатович О. Роман Юрія Керекеша «Блукання в порожнечі»: поетика твору. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія. Ужгород, 2021. № 2 (46). С.291-297. 5. Ігнатович О. Творчість Петра Скунця: на перехресті епох. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія. Ужгород, 2022. №2 (48) С.12-18; 6. Ігнатович О. Олекса Мишанич і літературний процес Закарпаття. Науковий вісник Ужгородського
--	-----------------------	----------------------	-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

університету. Серія
Філологія. Ужгород,
2023. № 1(49). С.8-15.
- Член Національної
спілки письменників
України.

Досягнення у
професійній
діяльності згідно з п.
38 Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 12, 15, 19.
Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. Міністерство
цифрової
трансформації
України. Цифрограм
для вчителів
(Сертифікат
#D0000845926, 22
грудня 2022 року).
2. Prometheus.
Академічна
добročесність: онлайн
курси (сертифікат
виданий 26.12.2022
року, 60 годин/ 2
кредити ЄКТС).
3. Prometheus.
Успішне
вчителювання –
прості рецепти на
щодень (сертифікат
виданий 18.01.23 року,
30 годин/ 1 кредит
ЄКТС).
4. Prometheus.
Протидія та
попередження булінгу
(цькуванню) у
зкладах освіти
(сертифікат виданий
19.01.22 року, 80
годин /2,6 кредитів
ЄКТС).
5. Prometheus.
Шкільне життя
онлайн (сертифікат
виданий 28.01.23
року, 30 годин/1
кредит ЄКТС).
6. XIV Міжнародна
програма підвищення
кваліфікації
керівників закладів
освіти і науки, а також
педагогічних та
науково-педагогічних
працівників «Разом із
нобелівськими
лауреатами: цінності,
досвід, знання,
компетентності і
технології для
формування успішної
особистості та
трансформації
оточуючого світу»
(Сертифікат № 14415,
від 22.07.23 р. 180
годин/6 кредитів
ЄКТС).
7. Prometheus.
Впровадження
інновацій у школах
(сертифікат виданий
12.02.24 року, 60
годин/2 кредити
ЄКТС).

						8. Prometheus. Критичне мислення для освітян (сертифікат виданий 16.02.24 року, 30 годин/1 кредит ЄКТС).
404017	Кордонєць Олександр Анатолійович	доцент, Сумісництво	Філологічний факультет	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 058322, виданий 10.03.2010	17	ОК 13. Український літературний процес
						Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту (диплом бакалавра з відзнакою за напрямом підготовки «Філологія» (кваліфікація бакалавр філології (українська мова та література)). Серія АК №19777105, виданий 28 червня 2002 року, Ужгородський національний університет; диплом магістра з відзнакою за спеціальністю «Українська мова і література» А №025075 (кваліфікація магістр філології, викладач). Серія АК №23390669, виданий 27 червня 2003 року, Ужгородський національний університет); - присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук (10.01.01 – українська література), ДК №058322 від 10.03.2020 р. Тема дисертації: «Лірико-імпресіоністична проза Богдана Лепкого»); - наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): з 2009 по 2020 рік - редактор/коректор Видавничого відділу ЗУІ ім. Ф.Ракоці ІІ (Наказ №109-К від 01.09.2009); - щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом

останніх п'яти років:
1. Кордонець О.
Методичні вказівки до проведення практичних занять із курсу «Український літературний процес другої половини XIX ст.»: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія предметної спеціальності 035.01 Українська мова та література освітньої програми «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність», Ужгород, 2023. 32 с.
2. Lechner I., & Kordonets O. (2021). Book Review. A New Insight into Theory of Conceptual Metaphor. East European Journal of Psycholinguistics, 8(2). Східноєвропейський журнал психолінгвістики. Том 8. №2 (2021). P.279-282.
<https://doi.org/10.2903/8/eejpl.2021.8.2.lec>
3. Лехнер І., Кордонець О. Концептуалізація поняття моралі в угорській мові. Мовознавчий вісник: Збірник наукових праць. Випуск 31. Черкаси, 2021. С.113-122.
4. Чордаш, В., & Кордонець, О. (2023). Досвід чужинності в прозі Єви Берніцкі. Філологічний часопис, (1), 172–181.
<https://doi.org/10.3149/9/2415-8828.1.2023.281380>
5. Кордонець О. Лідія Голомб: незрима присутність мудрої наставниці. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Випуск 1 (49). Ужгород, 2023. С. 240-242.
[https://doi.org/10.24144/2663-6840.2023.1.\(49\)](https://doi.org/10.24144/2663-6840.2023.1.(49))
- Член Угорської академічної ради Закарпаття (Kárpátaljai Magyar Akadémiai Tanács);
- Член зовнішнього органу Угорської академії наук (a MTA köztisztületének külső

							<p>tagia).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 11, 12, 19, 20.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Курс «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі» у Сумському державному університеті 01-07.04.2021 р. СП №05408289/1110-21 / 30 год. Сертифікований мовний іспит ECL з угорської як іноземної мови рівня B2 05.12.2021 P6-160605 / 90 год. Центр розвитку кадрового потенціалу Сумського державного університету курс «Змішане навчання у закладах освіти: тенденції та виклики сьогодення». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №05408289/2729-21 / 30 год. Львівський національний університет імені Івана Франка / Центр українсько-європейського наукового співробітництва Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Студентоцентрираний горизонт філологічної освіти: здобутки і перспективи» 2023.05.07, 6 кредитів ЄКТС, 180 годин. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-270331-FSI від 07.05.2023.
154641	Папіш Віталія Андріївна	професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.02030302 українська мова і література, Диплом доктора наук	23	ОК 21. Правописні норми української мови	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту (диплом спеціаліста (з відзнакою),

ДД 013224,
виданий
20.12.2023,
Диплом
кандидата наук
ДК 025146,
виданий
16.09.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
027038,
виданий
20.01.2011

спеціальність:
Українська мова та
література,
кваліфікація: Філолог.
Викладач укр. мови та
літератури, серія і
номер: КА №
9000190, видано:
Міністерство освіти і
науки України,
Ужгородський
державний
університет, дата
видачі: 15.06.1993р.);
- присудження
наукового ступеня
(кандидат
філологічних наук із
2015 року (10.02.01-
українська мова, ДК
№ 034907, рішення
Атестаційної колегії
від 26.06.2016);
доктор філологічних
наук із 2023 року
(10.02.01- українська
мова, ДК № 013224,
рішення Атестаційної
колегії від
20.12.2023);
- вчене звання
доцента кафедри
української мови
присвоєно 2022 року
(атестат АД №
009637, виданий -
01.02.2022);
- захист докторської
дисертації на тему
«Лінгвопсихоакцентуа
ція елітарної мовної
особистості: теорія,
історія, дискурсивна
практика» 22.09.2023
(спец. рада Д 41.051.02
в Одеському
національному
університеті імені І. І.
Мечникова);
- щонайменше
п'ятьма публікаціями
у наукових виданнях,
які включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection, протягом
останніх п'яти років:
1. Папіш В. Проблема
інтерпретації термінів
ідіостиль та ідіолект у
сучасному
мовознавстві:
психолінгвістичний
аспект. Studia Slavica
Academiae Scientiarum
Hungaricae. Hungary:
Akadémiai Kiadó,
2021.Т. 66. Nr 2. С.
403–412. DOI:
10.1556/060.2022.0004
0 (Scopus)
2. Папіш В.
Багатоаспектне
дослідження мовної
особистості:
актуалізація
психолінгвістичних
параметрів. Slavia

orientalis. 2022. Т. LXXI. Nr 4. S. 835–849. DOI: 10.24425/slo.2022.143222 (Scopus)

3. Папіш В. Леонід Булаховський про Олександра Потебню. Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства: зб. наук. праць / відп. ред. І. Сабадош. Ужгород, 2019. Вип. 24. С. 55–57.

4. Папіш В. Мовний психосвіт програної битви (на матеріалі новели О. Кобилянської «Битва»). Науковий вісник Ужгородського ун-ту. Серія Філологія. Соціальні комунікації / гол. ред. Г.Шумицька. Ужгород, 2019. Вип. 1 (41). С. 91–95. DOI: <https://doi.org/10.24144/2663-6840.2019.1.41>.

5. Папіш В. Мовна особистість та вишукана мовна особистість як ключові поняття теорії лінгвоперсоналогії. Наукові записки Нац. ун-ту «Острозька академія». Серія «Філологія». Острог, 2022. Вип. 13 (81). С. 306–310. DOI: 10.25264/2519-2558-2022-13(81)

6. Папіш В. Онім як засіб актуалізації підсвідомих структур особистості в поетичному лексиконі Лесі Українки. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). Люблін, 2021. № 1 (37). С. 118–125. DOI:10.51647/kelm.2021.1.1.20

7. Папіш В. Психоакцентуація мовної свідомості Лесі Українки в її листах до Михайла Драгоманова. Алманах «Българска украинистика». Софія: Университетско изд-во «Св. Климент Охридски», 2021. С.128–136. ISSN 1314-572X.

8. Папіш В. Вербалізація творчої уяви Лесі Українки у фокусі істероїдної акцентуації. Wrocławska Ukrainistyka. Lingua – Litterae – Sermo: kol. monogr. / red. P.

Jóźwikiewicz, O.
Barabasz-Rewak, J.
Rysicz-Szafraniec, A.
Ursulenko. Wrocław:
Oficina Wydawnicza
ATUT, 2022. С. 367–
377. ISBN: 978-83-
7977-553-8

9. Папіш В. Тарас
Шевченко як
психомовна
особистість. *Studia
ucrainica Varsoviensia /
red. nauk. I.*
Kononenko. Warszawa,
2022. Т. 10. С. 89–99.
e-ISSN 2545–57X

10. Папіш В. А.
Феномен
лінгвопсихоакцентуац
ії: метамова та
дослідницькі методи.
*Славистика. Београд
(Сербія), 2022.*
XXVI/2. С. 187–200.
DOI:
18485/slavistika.2022.2
6.2.17

11. Папіш В.
Світлотвір
митрополита Іларіона.
Філософія мови та
нові тенденції в
перекладознавстві й
лінгвістиці: зб.
матеріалів I Міжн.
науково-практичної
конференції (Київ, 6–
7 квітня 2017 р.). Київ:
Вид. центр НПУ ім. М.
П. Драгоманова, 2017.
С. 258–262.

12. Папіш В.
Українська мовна
особистість у
лінгвоперсоналогічно
му вимірі.
Мультидисциплінарні
академічні записки:
наукові дослідження
та практика:
матеріали XV
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Мадрид,
19–22 квітня 2022 р.).
Мадрид, Іспанія,
2022. С. 505–508. DOI
–
10.46299/ISG.2022.1.15

- Член редколегії
наукового журналу
«Лінгвістичні
дослідження»
(Харків), внесеного до
категорії «Б»
Переліку наукових
фахових видань
України, включене до
міжнародної
наукометричної бази
Index Copernicus.

Досягнення у
професійній
діяльності згідно з п.
38 Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 5, 8, 12, 19.
Відомості про
підвищення

кваліфікації:
1. Підвищення кваліфікації в Карпатському університеті ім. А. Волошина за програмою «Актуальні технології в освітній діяльності – сучасні виклики». Ужгород, 29.01.2024 – 01.03.2024 (180 год/6 кредитів).
2. Науково-педагогічне стажування на тему «Мова й освіта» за напрямом «Філологічні науки» в Університеті імені Адама Міцкевича в Познані, Інституті східнослов'янської філології, Республіка Польща, 17 – 27 квітня 2023 року (6 кредитів, 180 год.).
3. Курс «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості» (через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus), 29.08.2023, 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС);
4. Курс «Осміслені й переосміслені», наданий ДП «Національний культурно-мистецький та музейний комплекс «Мистецький арсенал»» та Інститутом післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 31.08.2023, 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).
5. Участь у Міжнародній конференції «Граматичні читання – XII». Вінниця, 11-12 травня 2023 р. Тема доповіді: «Українська психолінгвістика: концепція теорії лінгвопсихоакцентуації» (виступ на пленарному засіданні). 30 годин (1 кредит ЄКТС).
6. Участь у XIII Міжнародній науково-практичній конференції «Multidisciplinary academic research, innovation and results» (05–08 квітня 2022 г.,

						<p>Прага, Чехія). Тема доповіді: «Метамова теорії психологічної акцентуації: актуальні терміни» (0,5 кредиту ECTS).</p> <p>7. Участь у Міжнародній науковій конференції «Multidisciplinary academic notes. Science research and practice Proceedings of the XV International Scientific and Practical Conference» (Madrid, Spain April 19 – 22, 2022). Тема доповіді: «Українська мовна особистість у лінгвоперсоналогічному вимірі» (0,5 кредиту ECTS).</p> <p>8. Участь в 11-ій Міжнародній науковій конференції «Україністика в Угорщині та поза її межами. III», 12-13 жовтня 2023. Тема доповіді «Ideї О.Потебні в контексті становлення української психолінгвістики» (0,5 кредиту ECTS).</p> <p>9. Участь у Міжнародній науковій конференції «Українська філологія: школи, постаті, проблеми» (до 175-річчя від часу заснування катедри української словесности у Львівському університеті) – професійна програма стажування 30 годин Сертифікат № 147, 23-24 листопада 2023 року. Тема доповіді «Львівський осередок психолінгвістики» (1 кредит ECTS).</p>	
95291	Харківська Олеся Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.02030302 українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 034907, виданий 26.02.2016, Аттестат доцента АД 009637, виданий 01.02.2022</p>	10	ОК 22. Основи документознавства та інформаційної діяльності	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <p>- про вищу освіту (диплом магістра (з відзнакою)).</p> <p>Спеціальність: Українська мова та література.</p> <p>Кваліфікація: магістр філології, викладач; серія і номер: АК № 373037001, видано: Міністерство освіти і науки України, Ужгородський</p>

національний університет, дата видачі: 30.06.2009);
- присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук із 2015 року (10.02.01-українська мова, ДК № 034907, рішення Атестаційної колегії від 26.06.2016);
- вчене звання доцента кафедри української мови присвоєно 2022 року (атестат АД № 009637, виданий – 01.02.2022);
- щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:

1. Основи документознавства та інформаційної діяльності: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література освітньої програми «Українська мова та література» / Уклад. О.В. Харківська. Ужгород, 2023.
2. Харківська О.В. Народні порівняння у Словнику закарпатської говірки села Сокирниця Хустського району закарпатської області І.Сабадоша. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2020. Вип. 1 (43). С. 271-276.
3. Харківська О.В. Прізвиська в говірках Закарпаття: лексико-семантичний та словотвірний аспекти (на матеріалі говірки с. Сокирниця Хустського району). Вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. 2021. Вип 1(45). С. 478-484 (Фахове видання, IndexCoprnicus).
4. Means of Foreign Language Teaching during Covid-19 Pandemic in Ukraine. Arab World English

Journal. Special Issue on Covid 19 Challenges. 2021. P. 95–106 (у співавторстві з: Полюжин М.М., Венжинович Н.Ф., Харківська О.В.) (Web of Science Core Collection).

5. Компаративні фраземи з анімалістичними компонентами в українських говірках Закарпаття. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. 2022. Вип. 2 (48). С. 190–196 (Фахове видання, IndexCopernicus).

6. Діалектна лексика в поемі Петра Скуця «На границі епох». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. 2022. Вип. 1 (47). С. 237–241 (Фахове видання, IndexCopernicus).

7. Tools for Implementing Distance Learning during the War: Experience of Uzhhorod National University, Ukraine. Arab World English Journal (AWEJ). Special Issue on Communication and Language in Virtual Spaces, January 2023. Pp.75-87. DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/comm1.6>. (Web of Science Core Collection) (у співавторстві з: Баньої В., Шкурко Г., Яцьків Ю.).

8. Символьне наповнення зоокомпонентів віл, бик, бугай, корова, теля у структурі фразеологізмів літературного і говіркового мовлення. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 63, том 1, 2023. С. 138-143 (категорія В, IndexCopernicus) (у співавторстві з: Баньої В.)

- Член державної екзаменаційної комісії при МОН України на визначення рівня володіння державною мовою.

- Член редакційної колегії Наукового вісника Ужгородського університету. Серія: Філологія (фахове видання, категорія В) із філологічних наук (спеціальність 035 –

Філологія).
- Член редакційної колегії збірника наукових праць «Студії з філології та журналістики»

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 9, 12, 14, 15, 19.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Стажування на базі Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, на тему «New and innovative teaching methods», 14 вересня – 9 жовтня 2020 року, в обсязі 4 кредити, 120 годин.
2. Підвищення кваліфікації в Сумському державному університеті. Назва програми підвищення кваліфікації – «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі» (15.12.2021–20.12.2021, Свідоцтво СП № 05408289 / 3646-21).
3. Стажування в Одеському державному університеті внутрішніх справ за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI ст.»: 180 год, 6 кредитів; термін навчання: 18.07.2022–28.08.2022. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-180716-OSUIA від 28.08.2022.
4. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, грудень 2022 (Prometheus, 2 кредити, 60 годин).
5. Курси підвищення кваліфікації 11–12 листопада 2023 на тему: «Методичні ідеї та впровадження інноваційних методик навчання» (свідоцтво № 278667105938497; обсяг часу: 30 годин / 1 кредит).
6. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування в період із 06 листопада по 08 грудня 2023 р. на базі науково-дослідної

						<p>установи «СНМ – Музей української культури» (м.Свидник, Словацька Республіка) на тему: «Взаємодія мови та культури: рецепція та інтерпретація» в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин). Сертифікат № 05/2023. 7. Загребський університет (Хорватія) – Erasmus+ (Staff Mobility for Teaching Assignment (STA), 22.01.2024-26.01.2024; 8 годин).</p>	
178163	Пискач Ольга Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.02030302 УКРАЇНСЬКА мова і література, Диплом кандидата наук КН 010987, виданий 15.05.1996, Атестат доцента ДЦ 001795, виданий 17.04.2001</p>	33	ОК 23. Українська діалектологія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту (диплом УВ № 972576 від 14 червня 1990 р., спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація «Філолог. Викладач української мови і літератури»); - присудження наукового ступеня кандидата філологічних наук (диплом КН № 010987 від 15 травня 1996 р., спеціальність «Українська мова»); - присудження вченого звання доцента кафедри української мови (атестат ДЦ № 001795 від 17 квітня 2001 р.); - щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Пискач О.Д. Українська діалектологія: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література освітньо-професійної програми «Українська мова та</p>

література.
Літературна творчість.
Документознавство та інформаційна діяльність». Ужгород, 2023.

2. Пискач О.Д., Миголинець О.Ф. Діалектологічна практика: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література освітньо-професійної програми «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність». Ужгород, 2023. 91 с.

3. Phraseological Units with a Numeral Component in English and Ukrainian: A Comparative Aspect / Pyskach Olha, Trebyk Olha, Drobotenko Valentyna, Nedashkivska Tetiana, Tymchuk Olena. World Journal of English Language. Vol. 13. No. 5. 2023. S. 527-531.
URL:
<http://wjel.sciedupress.com/>

4. Modern higher education in the ukrainian educational system / Buhlai Natalia, Parkhomenko Vladyslav, Pyskach Olha, Rusakova Olha, Dziamko Viktoriia. Conhecimento & Diversidade, Niterói, v. 15, n. 36 jan./mar. 2023. S. 587-604.

7. Пискач О. Етнолінгвістичні аспекти сімейної обрядовості закарпатців у збірці М.Дочинця «Карби і скарби». Мовні і концептуальні картини світу: збірник праць. Вип. 1 (73). Київ: ВПЦ «Київський університет», 2023. С. 90–107.

8. Пискач О. Лексичні засоби художнього вираження мови роману «Варфоломієва ніч» Марини Гримич. Закарпатські філологічні студії. 2022. Вип. 26. Т. 2. С. 50–55.

9. Пискач О. Дієслова та інші засоби на позначення

						<p>дефектного мовлення в українських говорах Закарпаття. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. На пошану Петра Скунця (до 80-річчя з дня народження). 2022. Вип. 2 (48). С. 164–170.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 9, 10, 14, 19. Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка, сертифікат № 30, 10.2021, 1 кредит ЄКТС. 2. Платформа Prometheus, сертифікат, 22.12.2022, 2 кредити ЄКТС. 3. Наукова бібліотека УжНУ, довідка № 175, 26.12.2022, 6 кредитів ЄКТС. 4. Міжнародне післядипломне стажування «Навчально-наукова діяльність у сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи», організоване педагогічним факультетом Білостоцького університету, 6 березня – 14 квітня 2023 р., 6 кредитів ЄКТС, сертифікат № 83 від 14 квітня 2023 р. 	
153846	Кузьма Оксана Юрївна	доцент, завідувач кафедри української літератури, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом магістра, УжНУ, рік закінчення: 2003, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 053581, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 037167, виданий 17.01.2014</p>	20	ОК 24. Історія української літературної критики	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом про вищу освіту: диплом магістра АК № 23390670 (з відзнакою), УжНУ, 2003 рік, спеціальність «Українська мова та література», кваліфікація магістр філології, викладач); - присудження наукового ступеня

(кандидат філологічних наук (10.01.01 – українська література), ДК № 053581 від 8 липня 2009 р. Тема дисертації: «Екзистенціальна модель світу в драматургії Лесі Українки»); - щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:

1. Кузьма О.Ю. Історія української літературної критики: методичні вказівки до практичних занять (для студентів спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Філологія. Українська мова та література. ОП «Українська мова і література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність»). Ужгород, 2023. 40 с.
2. Кузьма О.Ю. Мова як «дім буття»: онтологічні виміри поеми «Наша твердиня» Спиридона Черкасенка. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2019. Вип. 2(42), С.156-161.
3. Кузьма О. Коли праця стає стилем життя: духовні координати Василя Габора Василь Габор. Бібліографічний покажчик: До 60-річчя від дня народження. Ужгород: РІК-У, 2019. С.6-22.
4. Кузьма О.Ю. Біблійна концептосфера драми Спиридона Черкасенка «Ціна крові». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2020. Вип. 2 (44) С.408-414.
5. Кузьма О.Ю. Творчість Лесі Українки в літературознавчому дискурсі XXI століття. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія:

Філологія. Ужгород, 2021. Вип. 1 (45). С.542-548.

6. Кузьма О.Ю. Драматургія Лесі Українки і С. Черкасенка: міжтекстуальна комунікація. Лінгвальний та екстралінгвальний аспекти комунікації в мультикультурному середовищі Закарпаття: монографія. За заг. ред. Ю.М. Бідзілі, Г.В. Шаповалової, Я.М. Шебештян. Ужгород: РІК-У, 2021. С.339 – 352.

7. Кузьма О. Ю. Сидір Кіраль – чендесзнавець. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. 2022. Випуск 1 (47). С.52-58.

8. Кузьма О. Міфологізм збірки «Афини» Власти Власенко. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2023. Вип. 1 (49). С. 64–70.

9. Кузьма О. Міфологізм збірки «Земля Загублених, або Маленькі страшні казки» Катерини Калитко. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2023. Вип. 2 (51). С.524-529.

- Член редакційної колегії Наукового вісника Ужгородського університету. Серія: Філологія (фахове видання, категорія Б) із філологічних наук (спеціальність 035 – Філологія).

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 8, 15.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Курс «Осмилені й переосмилені», сертифікат наданий 21/06/2020 ДП «Національний культурно-мистецький комплекс «Мистецький арсенал» та Інститутом післядипломної педагогічної освіти Київського

						<p>університету імені Б.Грінченка через платформу Prometheus.</p> <p>2. Курс «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі» (свідчення про підвищення кваліфікації СП № 05408289/3665-21, Сумський державний університет, 15.12.2021-20.12.2021).</p> <p>3. Підвищення кваліфікації за видом «вебінар» «Тренди в освіті: індивідуалізація, мікронавчання, гейміфікація» (0,1 кредита ЄКТС) платформа «EdEra», 20.07.2022 р.</p> <p>4. Курс «Як читати модерністські та постмодерністські твори» («Prometheus», сертифікат 08.08.2023, автентичність цього сертифікату може бути перевірена за prometheus.org.ua https://certs.prometheus.org.ua/cert/64f80e0175ef4bdbb71164235dc58209).</p> <p>5. Курс «Освітні інструменти критичного мислення» (платформа «Prometheus»).</p> <p>6. Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Цифровий учитель» (платформа EdEra).</p>	
165239	Балла Евеліна Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 015359, виданий 03.07.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 000830, виданий 19.02.2004</p>	23	ОК 25. Порівняльне літературознавство	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом про вищу освіту: диплом спеціаліста, АК №10560870 (з відзнакою), УЖДУ, 1998); - присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук (10.01.01 – українська література), ДК №015359 від

03.07.2002 р. Тема дисертації: «Василь Пачовський – лірик»);
- керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном:
Вотъканич М. І. Художній світ прози Михайла Гафії Трайсти (диплом доктора філософії Н24 №000703 від 7 лютого 2024 року);
- щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:
1. Балла Е. Порівняльне літературознавство. Методичні рекомендації до курсу (для студентів філологічного факультету, спеціальності 035.01. Філологія. Українська мова та література). Ужгород, 2023.
2. Балла Е.Ю. Художня своєрідність повісті Михайла Гафії Трайсти «Між коханням і смертю». Закарпатські філологічні студії. 2023. Випуск 27. Том 3. С. 186-191.
3. Балла Е.Ю. Мала проза українських письменників-шістдесятників у перекладі угорською мовою. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія. Ужгород, 2019. Вип. 2(42). С.137-143.
4. Балла Е.Ю. Угорський дискурс творчості Івана Чендея. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія. Ужгород, 2022. Вип. 1(47). С. 15-22.
5. Балла Е.Ю. Петро Скунець – перекладач угорської поезії. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія. Вип. 2 (48). Ужгород, 2022 (у співавторстві)
6. Балла Е.Ю. Шара Каріг – популяризатор

						<p>української літератури в Угорщині. Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства. Вип. 24. Ужгород, 2019. С.68-72. - Закордонний член Угорської академії наук (Magyar Tudományos Akadémia)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 12, 15, 19. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Північний університетський центр у Бая-Маре (Румунія), сертифікат, «Запровадження новітніх практик викладання та розвиток освітнього процесу у галузі філології: досвід країн ЄС», 4 жовтня - 12 листопада 2021 року, 180 годин. 2. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 60 годин (2 кредити ЄКТС), сертифікат, виданий 25.07.2023, платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, https://certs.prometheus.org.ua/cert/ca4eeced49d4b49aaead7b61c7fadd5. 3. Курс «Емоційний інтелект», 28 годин, сертифікат №67416747, виданий 14.08.2023, Освітній Хаб міста Києва. 4. Курс «Ораторське мистецтво (у форматі SCORM)», 39 годин, сертифікат №41903540, виданий 20.08.2023, Освітній хаб міста Києва.</p>	
48468	Сабадош Іван Васильович	професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1969, спеціальність: 7.02030302 українська мова і література, Диплом доктора наук ФА 001320, виданий 15.01.1988, Диплом кандидата наук</p>	51	ОК 27. Становлення і розвиток українознавчих мовознавчих галузей	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту: диплом з відзнакою Н № 537640, спеціальність – українська мова та література, кваліфікація – Філолог. Викладач</p>

МФЛ 009080,
виданий
24.07.1974,
Атестат
доцента АЦ
065082,
виданий
27.07.1983,
Атестат
професора ПР
003383,
виданий
12.10.1989

української мови та літератури.
28.06.1969;
- присудження наукового ступеня: диплом доктора філологічних наук ФЛ № 001320, спеціальність 10.02.02. Мови народів СРСР (українська мова). ВАК СРСР 15.01.1988;
- присудження вченого звання професора кафедри української мови ПР № 03383 12.10.1989;
- керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном:
1. Миголінець О.Ф. Ботанічна лексика українських говорів Закарпатської області. Канд. дис. захищена 14.05.1996 р. в Ужгороді.
2. Гоца Е.Д. Назви їжі й кухонного начиння в українських карпатських говорах. Канд. дис. захищена 20.12.2001 р. в Ужгороді.
3. Галай О.Б. Українська урбанонімія в ХХ–ХХІ ст. Канд. дис. захищена 11.03.2009 р. в Ужгороді.
4. Харківська О.В. Суфіксальний словотвір апелювативних іменників в українських говорах Закарпаття. Канд. дис. захищена 23.12.2015 р. у Львові.
5. Шкурко Г.В. Назви, пов'язані з традиційними видами транспорту, в українських говорах Закарпаття. Канд. дис. захищена 22.12.2021 р. у Львові.
- щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:
1. Сабадош І.В. Словник закарпатської говірки с. Сокирниця Хустського району. 2-е вид., зі змінами і доповненнями. Ужгород, 2021. 598 с.

2. Сабадош І.В. Стан і перспективи дослідження ботанічної лексики української мови. Україністика в Угорщині та поза її межами. Матер. міжнародного наук. форуму 11—12 жовтня 2018 року. Ніредьгаза, 2019. С. 87—95.

3. Сабадош І.В. Українські назви рослин як предмет наукового вивчення. Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства (Збірник наукових праць). Ужгород, 2019. Вип. 24. С. 5—14.

4. Сабадош І.В. Історія наукової ботанічної номенклатури української мови. Діалектологічні студії, 13: Збірник пам'яті Н.Хобзей / відп. ред. П. Гриценко, Т. Ястремська; Інститут української мови ім. І.Крип'якевича НАНУ. Львів, 2020. С. 185-218.

5. Сабадош І.В. Словотвірний потенціал чужомовних запозичень у сучасній закарпатській говірці. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Філологія». Вип. 2 (46). На пошану доктора філологічних наук, професора Йосипа Олексійовича Дзендзелівського (до 100-річчя від дня народження). Ужгород, 2021. С. 211—216.

6. Сабадош І.В. Про лексико-семантичні паралелі подільського і закарпатського говорів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2023. Випуск 2 (50). С. 130—135.

7. Сабадош І.В. Історія, теорія і практика української лінгвістичної географії. Ad fontes. Джерела діалектологічних студій / ред. Д. К. Рембішевська, Т. Ястремська. Інститут Славістики ПАН; Інститут українознавства ім. І.Крип'якевича НАН України. Варшава; Львів (Серія «Діалектологічні

						<p>студії»), 2023. Т. 1 (14). С. 161–178.</p> <p>- Член редакційної колегії Наукового вісника Ужгородського університету. Серія: Філологія (фахове видання, категорія Б) із філологічних наук (спеціальність 035 – Філологія).</p> <p>- Член редакційної колегії наукового збірника «Діалектологічні студії» (Львів).</p> <p>- Член редакційної колегії наукового збірника «Acta Hungarica» (Ужгородський національний університет).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 8, 19.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування в період із 06 листопада по 08 грудня 2023 р. на базі науково-дослідної установи «СНМ – Музей української культури» (м. Свидник, Словачка Республіка) на тему «Взаємодія мови та культури: рецепція та інтерпретація» в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин). Сертифікат № 03/2023 від 15.12.2023.</p>	
178163	Писачка Ольга Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.02030302 УКРАЇНСЬКА мова і література, Диплом кандидата наук КН 010987, виданий 15.05.1996, Аттестат доцента ДЦ 001795, виданий 17.04.2001</p>	33	ОК 18. Культура української мови	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <p>- про вищу освіту (диплом УВ № 972576 від 14 червня 1990 р., спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація «Філолог. Викладач української мови і літератури»);</p> <p>- присудження наукового ступеня кандидата філологічних наук (диплом КН № 010987 від 15 травня</p>

1996 р., спеціальність «Українська мова»);
- присудження вченого звання доцента кафедри української мови (атестат ДЦ № 001795 від 17 квітня 2001 р.);
- щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:

1. Пискач О.Д. Культура української мови: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література освітньо-професійної програми «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність». Ужгород, 2023.
2. Phraseological Units with a Numeral Component in English and Ukrainian: A Comparative Aspect / Pyskach Olha, Trebyk Olha, Drobotenko Valentyna, Nedashkivska Tetiana, Tymchuk Olena. World Journal of English Language. Vol. 13. No. 5. 2023. S. 527-531. URL: <http://wjel.sciedupress.com/>
3. Modern higher education in the ukrainian educational system / Buhlai Natalia, Parkhomenko Vladyslav, Pyskach Olha, Rusakova Olha, Dziamko Viktoriia. Conhecimento & Diversidade, Niterói, v. 15, n. 36 jan./mar. 2023. S. 587-604.
4. Пискач О. Етнолінгвістичні аспекти сімейної обрядовості закарпатців у збірці М.Дочинця «Карби і скарби». Мовні і концептуальні картини світу: збірник праць. Вип. 1 (73). Київ: ВПЦ «Київський університет», 2023. С. 90–107.
5. Пискач О. Лексичні

						<p>засоби художнього вираження мови роману «Варфоломієва ніч» Марини Гримич. Закарпатські філологічні студії. 2022. Вип. 26. Т. 2. С. 50–55.</p> <p>6. Пискач О. Конотоніми у творах Василя Шкляра. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2021. Вип. 1 (45). С. 376–382.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 9, 10, 14, 19.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка, сертифікат № 30, 10.2021, 1 кредит ЄКТС.</p> <p>2. Платформа Prometheus, сертифікат, 22.12.2022, 2 кредити ЄКТС.</p> <p>3. Наукова бібліотека УжНУ, довідка № 175, 26.12.2022, 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>4. Міжнародне післядипломне стажування «Навчально-наукова діяльність у сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи», організоване педагогічним факультетом Білостоцького університету, 6 березня – 14 квітня 2023 р., 6 кредитів ЄКТС, сертифікат № 83 від 14 квітня 2023 р.</p>	
404013	Товт Ольга Олександрівна	асистент, Сумісництво	Філологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний</p>	2	ОК 13. Український літературний процес	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <p>- про вищу освіту (диплом магістра АК № 47339614, УжНУ, 2014 рік, спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація магістр філології, викладач);</p>

заклад
"Ужгородський
національний
університет",
рік закінчення:
2014,
спеціальність:
Правознавство,
Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Ужгородський
національний
університет",
рік закінчення:
2014,
спеціальність:
Українська
мова і
література,
Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Ужгородський
національний
університет",
рік закінчення:
2015,
спеціальність:
8.03040101
правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 054928,
виданий
16.12.2019

- присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук (10.01.01 – українська література), ДК № 054928 від 16 грудня 2019 р.);
- захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спец. 10.01.01 – українська література, тема дисертації «Історична драматургія М. Костомарова: проблематика та поетика» (2019);
- наявність виданої монографії: Товт О.О. Історико-романтична драматургія Миколи Костомарова: Монографія. ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Івано-Франківськ: Місто НВ, 2022. 236 с.
- щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:
1. Кузьма О., Товт О. Український літературний процес. Методичний посібник до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.01 Українська мова та література галузі знань 03 Гуманітарні науки філологічного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Ужгород, 2024.
2. Товт О. Антимілітарна концептосфера в українській прозі про події Першої світової війни. Прикарпатський вісник Наукового товариства імені Шевченка. Слово. 2023. №18(69). С. 108-115.
3. Товт О. Драматургія Миколи Костомарова в критиці та літературознавстві. Сучасні проблеми

мовознавства та літературознавства. Збірник наукових праць. Ужгород: Говерла, 2018. Вип. 23. С. 326-329.

4. Товт О. Історична та художня правда в трагедії М. Костомарова «Сава Чалий». KELM (Knowledge, Education, Law, Management). Łódź : PIKTOR, 2018. № 2 (22). р. 138-148.

5. Товт О. Жіночі образи-характери в історичній драматургії Миколи Костомарова. Spheres of Culture. Lublin : Maria Curie-Sklodowska University, 2018. Volume XVII. р. 70-75.

6. Ференц Н.С., Товт О.О., Вотьканич М.І. Теорія літератури. Методичний посібник до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.01 Українська мова та література галузі знань 03 Гуманітарні науки освітньої програми «Українська мова і література» філологічного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Ужгород, 2023. 32 с.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 3, 4, 5, 14, 15.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Цифрові інструменти Google для освіти:
- базовий рівень (сертифікат виданий 08.08.2022 р., 30 годин, 1 кредит ECTS, ТОВ «Академія цифрового розвитку»);
- середній рівень (сертифікат виданий 15.08.2022 р., 15 годин, 0,5 кредита ECTS, ТОВ «Академія цифрового розвитку»);
- поглиблений рівень (сертифікат виданий 22.08.2022 р., 15 годин, 0,5 кредита ECTS, ТОВ «Академія цифрового розвитку»).

						<p>2. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (сертифікат виданий 25.12.2022 р., 60 годин (2 кредити ЄКТС), prometheus.org.ua).</p> <p>3. XI Міжнародна програма наукових стажувань «Видатні сучасні лідери: Вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації світу» (сертифікат виданий 27.05.2023 р., 180 годин, 6 кредитів ЄCTS, Міжнародний історико-біографічний інститут, Міжнародний науковий проєкт «Схід-Захід»).</p> <p>4. НУШ: базова середня освіта (сертифікат виданий 23.07.2023 р., 30 годин, 1 кредит ЄCTS, «Освіторія»).</p> <p>5. Як читати модерністські та постмодерністські твори» (сертифікат виданий 10.08.2023 р., prometheus.org.ua).</p> <p>6. Підвищення кваліфікації за програмою: «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів української мови та літератури, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти на першому циклі у 2023 році» (сертифікат виданий 28.09.2023 р., 30 годин, 1 кредит ЄCTS, Державна освітня установа «Навчально-методичний центр з питань якості освіти»).</p> <p>7. Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки (сертифікат виданий 27.01.2024 р., 30 годин, 1 кредит ЄCTS, «Освіторія»).</p>	
75917	Ференц-Балега Надія Станіславівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1969, спеціальність: 7.02030302 мова і література(українська),	54	ОК 26. Теорія і практика драми	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - вищу освіту (диплом

Диплом
кандидата наук
ФЛ 004679,
виданий
09.12.1981,
Атестат
доцента ДЦ
033960,
виданий
28.02.1991

спеціаліста III
№298021 «Філолог.
Викладач української
мови та літератури»,
виданий 28 червня
1969 р. УжДУ)
- присудження
наукового ступеня
(диплом кандидата
філологічних наук ФЛ
№ 004679 зі
спеціальності
«10.01.02 –
радянська література
(українська
література)», виданий
9 грудня 1981 року
Вищою атестаційною
комісією при раді
міністрів СРСР);
- щонайменше
п'ятьма публікаціями
у наукових виданнях,
які включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection, протягом
останніх п'яти років:
1. Ференц Н.С.,
Чижмар О.М. Основи
літературознавства:
навчально-
методичний посібник
(для студентів
українського
відділення
філологічного
факультету). Вид. 2-ге,
випр., доповн.
Ужгород:
Видавництво УжНУ
«Говерла», 2020. 132
с.
2. Ференц Н.С. Теорія
літератури та основи
естетики. Навчально-
методичний посібник
(для студентів
українського
відділення
філологічного
факультету). Упоряд.
Чижмар О.М.;
відповідальна за
випуск Барчан В. В.
Ужгород: Вид-во
«Говерла», 2021. 104 с.
3. Ференц Н.С.
Поетика інтимної
лірики Людмили
Кудрявської.
Науковий вісник
УжНУ. Серія:
Філологія. 2019. Вип. 1
(41). С. 146–152.
4. Ференц Н.С.
Творчість Сергія
Макари в рецепції
Михайла Романа.
Сучасні проблеми
мовознавства та
літературознавства.
2019. Вип. 24. С. 96–
98.
5. Ференц Н.С. Тема
поета і поезії у ліриці
Людмили
Кудрявської. Сучасні

проблеми мовознавства та літературознавства. 2019. Вип. 24. С. 82–86.

6. Ференц Н.С. Літописець української культури Словаччини (до 90-річчя від дня народження М.П. Романа). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. 2020. Вип. 2 (44). С. 488–489.

7. Ференц Н.С. Питання літературознавства в «Щоденниках Івана Чендея». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. 2022. Вип. 1(47). С. 124–129.

8. Ференц Н.С. Екзистенційні мотиви в ліриці Софії Малильо. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. 2022. Вип. 2(48). С. 98–102.

9. Ференц Н.С. Творчість В. Гренджі-Донського у науковій спадщині О. Мишанича. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. 2023. Вип. 1 (49). С. 131–136.

- Член Національної спілки письменників України

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 15, 19.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Наукова комунікація в цифрову епоху (платформа Prometheus, 3 кредити ЄКТС, сертифікат виданий 09.12.2023 <https://certs.prometheus.org.ua/cert/7c86a2622ea5443d960cf4caa6481c9a>).

2. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (платформа Prometheus, 2 кредити ЄКТС, сертифікат виданий 09.12.2023 <https://certs.prometheus.org.ua/cert/c20826d08b594b43be745413ecfb31ad>).

3. Осмислені й переосмислені (платформа Prometheus, 0,5

						кредита ЄКТС, сертифікат виданий 17.03.2024 https://certs.prometheus.org.ua/cert/999e1797513c45ccb14e392f61ec08cb) 4. Критичне мислення для освітян (платформа Prometheus, 1 кредит ЄКТС, сертифікат виданий 17.03.2024 https://certs.prometheus.org.ua/cert/14b3a32473224e00be8doaac958e4aaa).	
151911	Вовченко Галина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1981, спеціальність: українська мова і література, Диплом кандидата наук ФЛ 008510, виданий 23.10.1985, Атестат доцента ДЦ 004642, виданий 09.08.1993	42	ОК 12. Прикладне українське мовознавство	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту (диплом спеціаліста, ЖВ-І 118776, Ужгородським державним університетом за спеціальністю «українська мова і література». Кваліфікація: Філолог. Викладач, 06.06.1981); - присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова, ФЛ № 008510, Вища атестаційна комісія України, 14.06.1985); - вчене звання (доцент кафедри української мови, атестат доцента ДЦ № 004642, Міністерство освіти і науки України, 09.09.1993); - щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Вовченко Г.І. Прикладне українське мовознавство: Синтаксис складного речення сучасної української літературної мови: навчально-методичний посібник / рец. І.В. Сабадош, Р.О. Коца. Ужгород, 2023. 2. Вовченко Г.І. Хронологічний

покажчик праць професора В.І. Добоша: матеріали до бібліографії [Текст]. Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Філологія; / ред.кол.: Н. Венжинович (гол.), Г. Шумицька та ін. Ужгород : ПП Данило С.І., 2019. Вип. 2(42) : На пошану професора Василя Добоша (до 95-річчя від дня народження). С.7-11.

3. Вовченко Г.І. Постаті в ономастиці: Любомир Белей. Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Філологія / ред.кол.: М. Номачі (голов. ред.), Н.Венжинович, Ю.Бідзіля та ін. Ужгород : ПП Данило С. І., 2021. Вип. 1 (45): На пошану Кирила Йосиповича Галаса (до 100-річчя з дня народження). С. 142-149.

4. Вовченко Г.І. Деякі спостереження над унормуванням сучасної дериваційної термінології. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 67. Т. І. С. 202-206.

5. Вовченко Г. Сучасний погляд на українську жінку у слові й словнику. Рец. на монографію А. Архангельської «Femina cognita. Українська жінка у слові й словнику». 2019. Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Філологія. На пошану Йосипа Олексійовича Дзендзелівського (до 100-річчя з дня народження) / ред. кол.: М. Номачі (гол. ред), Н. Венжинович (голов. ред. ради), Ю. Бідзіля та ін. Ужгород : ПП Данило С. І., 2021. Вип. 2 (46). С. 321-324.

6. Вовченко Г.І. Погляди на фемінізацію й неофемінізацію в

						<p>сучасному українському мовознавстві. Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference. Milan, Italy. 2023. Pp.155-158.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 4, 12, 14, 19. Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування в м. Бая-Маре (Румунія), 08.05-16.06.2023, 6 кредитів, 180 годин, «Introduction of the Latest Teaching Practices and Development of the Educational Process in the Field of Philology and Pedagogy: the Experience of EU Countries».</p>	
315629	Дербак Анжеліка Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом спеціаліста, Київський держуніверситет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.02030101 філософія, Диплом кандидата наук ДК 038964, виданий 18.01.2007</p>	32	ОК 2. Філософія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом УВ № 834991 від 21 червня 1991 р., спеціальність «Філософія», кваліфікація «Філософ, викладач філософії»); - присудження наукового ступеня кандидата філософських наук (диплом ДК № 038964 від 18 січня 2007 р., спеціальність «Соціальна філософія та філософія історії»); - щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Naida I., Rudenko Y., Derbak A., Chobaniuk M., & Cherevko S. (2023). State policy on the formation of patriotic education for the youth. Revista Eduweb, 17(2), 138–148. https://doi.org/10.46502/issn.1856-

						<p>7576/2023.17.02 (Web of Science)</p> <p>2. Дербак В., Дербак А. Принцип єдності-основа побудови демократичної держави: філософські та правові засади. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. №1. С.25-29.</p> <p>3. Марасва У. Дербак А. Життя та смерть в духовному досвіді українського народу. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2022. № 4. С. 11–16.</p> <p>4. Найда І., Дербак А. Філософські погляди Григорія Сковороди та їх вплив на національно-патріотичне виховання як чинник удосконалення державного управління. Публічне управління та митне адміністрування. 2022. № 4 (35). С. 10-14.</p> <p>5. Остапець Ю., Остапець І., Дербак А. Методологічні засади дослідження суб'єктності політичних партій у системі державного управління. Наукові перспективи. 2022. № 11(29). С. 76-89.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Міжнародне науково-педагогічне стажування в період із 07 червня по 16 липня 2021 року в Північному університетському центрі у Бая-Маре (м. Бая-Маре, Румунія) на тему «Запровадження новітніх практик викладання та розвиток освітнього процесу у галузі суспільних наук: досвід країн ЄС».</p>	
192653	Канюк Олександра Любомирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.02030302 мова і література(нім	27	ОК 3. Іноземна мова	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:

ецька), Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 061011, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030366, виданий 17.02.2012

- про вищу освіту (диплом спеціаліста Ужгородський національний університет, спеціальність: Німецька мова; кваліфікація: Філолог. Викладач німецької мови та літератури (ЛК №000028; дата видачі: 28 червня 1994); диплом магістра, Ужгородський національний університет, спеціальність: Середня освіта; спеціалізація: 014.02 Мова і література (англійська); кваліфікація: Викладач закладу вищої освіти. Вчитель англійської мови і літератури, вчитель зарубіжної літератури (М20 №191629; дата видачі: 2020)); - присудження наукового ступеня (диплом кандидата педагогічних наук ДК № 061011 від 01.07.2010 р., м. Київ); - вчене звання доцента кафедри іноземних мов (атестат 12ДЦ № 030366 від 17.02.2012 р., № 2/02-Д, м. Київ); - щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:
1. Oleksandra Kanyuk. Learning Grammar of a Foreign Language (English) using Multimedia Technologies / Alla Hovorun, Olena Petukhova, Olena Nazymko, Tetiana Kyrychenko, Iryna Bodnar, Oleksandra Kanyuk. INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, VOL. 15, September 14, 2021. P.289-294. Web of Science DOI: 10.46300/9109.2021.15.30.
2. Oleksandra Kanyuk. Formation of Communicative Competence of Foreign Students in Conditions of Distance Learning.

Revista Romaneasca Pentru Educatie / Gurevych R., Sira L., Kanyuk O., Sidun L., Syno V., Chernovol O. Multidimensionala, 14 (2), 500-512. (Web of Science).

3. Канюк О. Цифрова компетентність викладача іноземних мов у закладі вищої освіти / Н. Кіш, О. Канюк. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2023. Вип. 2 (53). С.52-56. (Index Copernicus)

4. Канюк О. До питання визначення окремих функцій іноземної мови в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців / О. Канюк, Н. Кіш. Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». 2019. Вип. 17. С.239-249 (IndexCopernicus).

5. Канюк О. Самостійна робота як ефективна складова управління навчально-пізнавальною діяльністю у процесі вивчення іноземної мови майбутніх фахівців / Н. Кіш, О. Канюк. Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». 2020. Вип. 18. С.301-309 (IndexCopernicus).

6. Канюк О. Окремі аспекти вивчення іноземної мови у ЗВО в умовах дистанційного навчання / О. Канюк, Н. Кіш., М. Теличко. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Видавничий дім «Гельветика». 2021. Вип. 36. Т. 1. С.302–307. (Index Copernicus).

7. Канюк О. Викладання іноземних мов у вищих навчальних закладах в умовах дистанційного та змішаного навчання / О. Канюк, Н. Кіш. Актуальні питання гуманітарних наук:

Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Видавничий дім «Гельветика». 2023. Вип. 63. Т. 1. С.324–328. (Фахове видання)

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 19.
Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Участь у циклі навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» від науково-навчального центру компанії «Наукові публікації – Publ.Science». (Сертифікат №AA2348/21.02.2021) 10 годин.
2. Участь у циклі вебінарів «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science». (Сертифікат №AA3470/11.02.2022) 30 годин / 1 кредит.
3. Участь у VI Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» (03.12.2021 – 20.01.2022) 180 годин/6 кредитів (ECTS) та присвоєння кваліфікацій «міжнародний керівник категорії «Б» у галузі освіти чи науки», згідно з класифікацією ЮНЕСКО, а також «міжнародний вчитель/викладач».
4. Участь у тестуванні «Цифрограм для вчителів» на національній онлайн-платформі Дія. Цифрова освіта (26 грудня 2022),

						<p>certificate N 0000847608. Рівень цифрової грамотності – Високий С1.</p> <p>5. Участь у вебінарі «Technology & Holistic Learning in English Language Teaching (ELT)» for 2 hours of professional learning on October 12, 2023, Center for Professional Learning, Childhood Education International.</p> <p>6. Участь у вебінарі «Well-being in ELT Teacher Prep Programs: Observation, Feedback, & Soft Skills Development» for 1.5 hours of professional learning on October 18, 2023, Center for Professional Learning, Childhood Education International.</p> <p>7. Участь у вебінарі «Content & Language Integrated Learning» for 1.5 hours of professional learning on October 21, 2023, Center for Professional Learning, Childhood Education International.</p> <p>8. Участь у вебінарі «Critical Thinking & Interactive Teaching for Professional Training of Pre-Service English Teachers» for 1.5 hours of professional learning on October 26, 2023, Center for Professional Learning, Childhood Education International.</p>	
311537	Шкурко Галина Вячеславівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 063667, виданий 01.02.2022</p>	4	ОК 4. Ділова українська мова	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <p>- про вищу освіту (диплом магістра (з відзнакою), спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація: магістр філології, викладач; серія і номер: АК № 43701506 від 05.06.2012 р., Ужгородський національний університет);</p> <p>- присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова,</p>

диплом ДК № 063667, рішення Агестаційної колегії від 01.02.2022 р.);

- щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:

1. Banyoi, V., Kharkivska, O., Shkurko, H., Yatskiv, M. Tools for Implementing Distance Learning during the War: Experience of Uzhhorod National University, Ukraine. Arab World English Journal (AWEJ). Special Issue on Communication and Language in Virtual Spaces, January 2023. Pp.75–87. DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/comm1.6> (Web of Science)
2. Яцьків М., Шкурко Г. Сучасні технології викладання ділової української мови в закладах вищої освіти. Scientific and pedagogical internship “Modern methods of teaching philological disciplines in higher education institutions”: Internship proceedings, May 29 – July 9, 2023. Wloclawek, 2023. Pp. 87–91.
3. Kuznetsov Y., Bortun K., Suran T., Pilash M., Shkurko H. Comparación de la arquitectura del texto dialectal en ucraniano e inglés. Apuntes Universitarios. 2022. 13 (1). P. 77–92. DOI: <https://doi.org/10.17162/au.v13i1.1317> (Web of Science)
4. Mitsa O., Sharkan V., Maksymchuk V., Varha S., Shkurko H. Ethnocultural, Educational and Scientific Potential of the Interactive Dialects Map. 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST). 2023. DOI: 10.1109/SIST58284.2023.10223544 (Scopus)
5. Шкурко Г. Вторинна номінація як спосіб творення назв транспорту та комунікацій в

українських говорах Закарпаття. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород: ПП Данило С.І., 2023. Випуск 2 (50). С. 467–474 (Фахове видання, категорія «Б»).

6. Шкурко Г. Назви традиційного транспорту та комунікацій у складі компаративних фразем в українських говорах Закарпаття. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород: ПП Данило С.І., 2020. Вип. 2 (44). С. 379–384 (Фахове видання, категорія «Б»).

- Член редакційної колегії збірника наукових праць «Студії з філології та журналістики».

- Інструктор Національної комісії зі стандартів державної мови.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 5, 8, 9, 14, 19.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Загребський університет (Хорватія) – Erasmus+ (Staff Mobility for Teaching Assignment (STA), 22.01.2024-26.01.2024; 8 годин).
2. Науково-дослідна установа «СНМ – Музей української культури» (м. Свидник, Словачка Республіка), тема стажування: «Взаємодія мови та культури: рецепція та інтерпретація» (06.11.2023-08.12.2023; 6 кредитів ЄКТС, 180 годин; сертифікат № 04/2023, серія МУКо06 від 15.12.2023).
3. Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща), тема стажування: «Сучасні методики викладання філологічних дисциплін у закладах вищої освіти» (29.05.2023-09.07.2023; спеціальність «Філологія»; 6 кредитів ЄКТС, 180

						годин; сертифікат № FSI-290923-KSW від 09.07.2023). 4. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (20.12.2022, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).
189871	Ігнатович Олександра Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 013282, виданий 13.02.2002	32	ОК 13. Український літературний процес Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - вищу освіту (диплом ТВ № 946578, Філолог. Викладач української мови та літератури (від 12 червня 1991 р.); - присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук (10.01.01 – українська література), ДК №013282 від 13.02.2002 р.); - щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Ігнатович О. Український літературний процес XI-XVIII ст.: методичний посібник до курсу. Ужгород, 2023. 2. Ігнатович О. Олександра Мишанич і літературний процес Закарпаття. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія. Ужгород, 2023. № 1(49). С.8-15. 3. Ігнатович О. Творчість Петра Скунця: на перехресті епох. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія. Ужгород, 2022. №2 (48) С.12-18. 4. Ігнатович О. Роман Юрія Керекеша «Блукання в порожнечі» поетика твору. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія. Ужгород, 2021. № 2 (46). С.291-297. 5. Ігнатович О. Поезія

на хвилях життя:
передмова. Густі В.
Вибране: поезія,
драматургія,
мініатюри, вірші для
дітей, гумор і сатира.
Ужгород, 2021. С.5-28.
- Член Національної
спілки письменників
України

Досягнення у
професійній
діяльності згідно з п.
38 Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 12, 15, 19.
Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. Міністерство
цифрової
трансформації
України. Цифрограм
для вчителів
(Сертифікат
#D0000845926, 22
грудня 2022 року).
2. Prometheus.
Академічна
добросесність: онлайн
курси (сертифікат
виданий 26.12.2022
року, 60 годин / 2
кредити ЄКТС).
3. Prometheus.
Успішне
вчителювання –
прості рецепти на
щодень (сертифікат
виданий 18.01.23 року,
30 годин / 1 кредит
ЄКТС).
4. Prometheus.
Протидія та
попередження булінгу
(цькуванню) у
зкладах освіти
(сертифікат виданий
19.01.22 року, 80
годин / 2,6 кредитів
ЄКТС).
5. Prometheus.
Шкільне життя
онлайн (сертифікат
виданий 28.01.23
року, 30 годин / 1
кредит ЄКТС).
6. XIV Міжнародна
програма підвищення
кваліфікації
керівників закладів
освіти і науки, а також
педагогічних та
науково-педагогічних
працівників «Разом із
нобелівськими
лауреатами: цінності,
досвід, знання,
компетентності і
технології для
формування успішної
особистості та
трансформації
оточуючого світу»
(Сертифікат № 14415,
від 22.07.23 р. 180
годин / 6 кредитів
ЄКТС).
7. Prometheus.
Впровадження
інновацій у школах

							(сертифікат виданий 12.02.24 року, 60 годин/2 кредити ЄКТС). 8. Prometheus. Критичне мислення для освітян (сертифікат виданий 16.02.24 року, 30 годин/1 кредит ЄКТС).
312659	Дацьо Оксана Григорівна	ст.викладач , Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.02030302 мова і література	21	ОК 5. Латинська мова	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту (диплом ЛК-I № 011277 05 червня 1995 р.; спец. «Філологія»; кваліфікація: «Філолог. Викладач французької мови і літератури»); - щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Дацьо О., Швед Е. Аргументаційна роль емоційно-експресивної лексики у промовах історичних осіб твору Т. Лівія «Історія» (на матеріалі промов I-ї декади твору). Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць. Ужгород, 2019. Вип. 17. С. 146-154. 2. Дацьо О., Швед Е. Лінгвістичні особливості промов історичних осіб твору Т. Лівія «Історія» (на матеріалі промов I-ї декади твору). Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць. Ужгород, 2020. Вип. 18. С. 178-185. 3. Дацьо О., Швед Е. Специфіка лексико-фразеологічного потенціалу образності мови промов історичних осіб твору Т. Лівія «Історія». Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць. Ужгород, 2022. Вип. 2 (20). С.163-177. 4. Гуцало Л., Дацьо О., Приходько І. Аспекти

						<p>національно-патріотичного виховання майбутніх педагогів під час воєнного стану в державі. 2023. № 8(14): Актуальні питання у сучасній науці https://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/5844 5. Datso O., Stepanenko O, Demchuk M., Cheypesh I, Berdzir. Eficacia del desarrollo del pensamiento critico en las lecciones de literatura mundial en la escuela secundaria. Apuntes Universitarios. 2022. № 13 (1). P. 398-414. https://doi.org/10.17162/au.v13il.1347 6. Дацьо О., Кукушкін В. Мотиваційні особливості навчання французької мови. Нова філологія. 2023. № 89. С. 149-154. https://doi.org/10.26661/2414-1135-2023-89-21</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 10, 12, 14, 19. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Центральна бібліотека університету м. Пітешть, Румунія. 25-29 березня 2019 р. (сертифікат № 435 від 27.03.2019). 2. Північний університетський центр у м. Бая Маре (Румунія), 22 серпня - 04 вересня 2019 р., тема «Модернізація філологічної освіти в Україні: запозичення досвіду ЄС», сертифікат від 04 вересня 2019, 6 кредитів, 180 год.</p>	
63165	Негер Оксана Богданівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом магістра, Ужгородський нац.університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 7.02030302 українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 056172, виданий 17.11.2009,</p>	14	ОК 6. Історія старослов'янської і церковнослов'янської писемності	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту (диплом АК № 28052775 від 30 червня 2006 р., спеціальність «Українська мова та</p>

Атестат
доцента АД
012172,
виданий
20.02.2023

література»,
кваліфікація «Магістр
філології, викладач»);
- присудження
наукового ступеня
кандидата
філологічних наук
(диплом ДК № 056172
від 18 листопада 2011
р., спеціальність
«Українська мова»);
- присудження
вченого звання
доцента кафедри
української мови
(атестат АД № 012172
від 20 лютого 2023
р.);
- щонайменше
п'ятьма публікаціями
у наукових виданнях,
які включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection, протягом
останніх п'яти років:
1. Негер О., Юрса Л.
Історія
старослов'янської і
церковнослов'янської
писемності.
Методичний посібник
для студентів 1 курсу
філологічного
факультету. Ужгород,
2023. 42 с.
2. Neher O., Yursa L.
Onomastic space of
correspondence of Lesia
Ukrainka. Вісник
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка.
Філологічні науки.
2023. № 3. С. 245-256.
3. Neher O., Yursa L.
The concept of memory
in the urbanonymy of
Uzhhorod. Езиков
свят. 2022. Vol. 20. №
2. Р. 191-198 (Scopus).
4. Mushyrovskya N.,
Kholod I., Neher O.,
Zozulia I., Pavliuk I.
Fundamental cognitive-
semantic theories in
linguistics. Eduweb.
Vol. 16. Num. 3 (2022).
Р. 261-273 (Web of
Science).
5. Негер О. Сучасна
офіційна урбанонімія
міста Ужгорода.
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
Філологія. 2021. Вип. 1
(45). С. 327-333.
6. Негер О., Юрса Л.
Еколінгвістичний стан
сучасного
фірмонімікону
Черкас. Актуальні
питання гуманітарних
наук. 2020. Вип. 31. Т.
3. С. 4-8.
- Член робочої групи

						<p>для підготовки пропозицій щодо формування переліку сіл, селищ, міст, назви яких не відповідають стандартам державної мови, та надання рекомендацій щодо приведення назв таких сіл, селищ, міст у відповідність зі стандартами державної мови (VII підгрупа: Івано-Франківська, Закарпатська, Львівська, Волинська області) (2023, при Національній комісії зі стандартів державної мови).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 9, 14, 15, 19. Відомості про підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування «Introduction of the latest teaching practices and development of the educational process in the field of philology and pedagogy: the experience of EU countries» (May 8 – June 16, Romania, Baia Mare 2023, 180 годин, 6 кредитів).</p>	
194994	Баньої Вероніка Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом магістра, Ужгородський нац.університе т, рік закінчення: 2005, спеціальність: 7.02030302 українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 057553, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 042766, виданий 30.06.2015</p>	15	ОК 7. Основи лінгвістики	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом магістра (з відзнакою)). Спеціальність: Українська мова та література. Кваліфікація: магістр філології, викладач; серія і номер: АК 28052781, видано: Міністерство освіти і науки України, Ужгородський національний університет, дата видачі: 30.06.2005); - присудження наукового ступеня та вченого звання (кандидат філологічних наук із 2009 року (10.02.01-українська мова, ДК 057553, рішення Атестаційної колегії від 18.11.2009); вчене звання доцента

кафедри української мови присвоєно 2015 року (атестат 12 ДЦ № 04276630, виданий 30.06.2015);

- щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:

1. Основи лінгвістики: навчально-методичний посібник для проведення тестового тематичного контролю для студентів 1 курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.01 «Українська мова та література», освітньої програми «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність» / Уклад. В. Баньої, О. Миголінець. Ужгород: ФОП Роман О.І., 2022. 76 с.

2. Особливості функціонування закарпатських мікротопонімів, утворених шляхом субстантивації. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2019. Випуск 24. Т.1. С. 43-49 (Index Copernicus International).

3. Закарпатські мікротопоніми басейну річки Ужа, мотивовані колоративами. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Випуск 1 (41). Ужгород, 2019. С. 5-12 (фахове видання).

4. Соматизми у складі фразеологізмів говірки села Руські Комарівці Ужгородського району Закарпатської області: етнолінгвістичний аспект. Науковий вісник Ужгородського

університету. Серія: Філологія. Випуск 3 (43). Ужгород, 2020. С. 39-48 (у співавторстві з: Н. Петруляк) (категорія В, IndexCopernicus, Польща)

5. Means of Foreign Language Teaching during Covid-19 Pandemic in Ukraine. Arab World English Journal. Special Issue on Covid 19 Challenges. 2021. P. 95–106 (у співавторстві з: Полюжин М., Венжинович Н., Харківська О.) (Web of Science Core Collection)

6. Назвотвірні особливості субстантивів, еліптитів, номінативів (на матеріалі мікротопонімії басейну річки Ужа) Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. На пошану Кирила Йосиповича Галаса (до 100-річчя з дня народження). Ужгород: ПП Данило С.І., 2021. Вип. 1(45). С.58–64 (категорія «В»; Index Copernicus International).

7. Tools for Implementing Distance Learning during the War: Experience of Uzhhorod National University, Ukraine. Arab World English Journal (AWEJ). Special Issue on Communication and Language in Virtual Spaces, January 2023. Pp.75-87. DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/comm1.6>. (Web of Science Core Collection) (у співавторстві з: Kharkivska, O., Shkurko, H., Yatskiv, M).

8. Символьне наповнення зоокомпонентів віл, бик, бугай, корова, теля у структурі фразеологізмів літературного і говіркового мовлення. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 63, том 1, 2023. С. 138-143 (категорія В, IndexCopernicus) (у співавторстві з: Харківська О.). - Член редакційної колегії Наукового вісника

Ужгородського університету. Серія: Філологія (фахове видання, категорія Б) із філологічних наук (спеціальність 035 – Філологія).
- Член державної екзаменаційної комісії при МОН України на визначення рівня володіння державною мовою.
- Член робочої групи для підготовки пропозицій щодо формування переліку сіл, селищ, міст, назви яких не відповідають стандартам державної мови, та надання рекомендацій щодо приведення назв таких сіл, селищ, міст у відповідність зі стандартами державної мови (VII підгрупа: Івано-Франківська, Закарпатська, Львівська, Волинська області) (2023, при Національній комісії зі стандартів державної мови).

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 9, 12, 14, 15, 19.
Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Онлайн-стажування на базі Університету Collegium Civitas «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі» (Варшава, Польща; 21.06.2021-30.07.2021; 6 кредитів, 180 годин; сертифікат № 51/2021).
2. Підвищення кваліфікації в Сумському державному університеті. Назва програми підвищення кваліфікації – «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі» (15.12.2021–20.12.2021, Свідоцтво СП № 05408289 / 3646-21).
3. Стажування в Одеському державному університеті внутрішніх справ.

						<p>Стажування за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI ст.»: 180 год, 6 кредитів; термін навчання: 18.07.2022-28.08.2022. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-180716-OSUIA від 28.08.2022.</p> <p>4. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, грудень, 2022 (2 кредити/60 годин).</p> <p>5. Підвищення кваліфікації за програмою «Сучасний філологічний дискурс: методологічні стратегії» (№ ADV-110901-FSI від 22.10.2023; Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Український державний університет імені Михайла Драгоманова; навчальне навантаження: 180 год, 6 кредитів; термін навчання: 11.09.2023-22.10.2023).</p> <p>6. Науково-дослідна установа «СНМ – Музей української культури» (м. Свидник, Словацька Республіка), тема стажування: «Взаємодія мови та культури: рецепція та інтерпретація» (06.11.2023-08.12.2023; 6 кредитів ЄКТС, 180 годин; сертифікат № 02/2023, серія МУКо06 від 15.12.2023).</p> <p>7. Участь у міжнародній мобільності академічного персоналу за програмою Erasmus+: Загребський університет, 22.01-26.01.2024, 8 годин (staff mobility for teaching between EU Member States and third countries not associated to the Programme (KA171), University of Zagreb).</p>	
404013	Товт Ольга Олександрівна	асистент, Сумісництво	Філологічний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний	2	ОК 8. Вступ до літературознавства	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного

заклад
"Ужгородський
національний
університет",
рік закінчення:
2013,
спеціальність:
030508
Філологія,
Диплом
бакалавра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Ужгородський
національний
університет",
рік закінчення:
2014,
спеціальність:
Правознавство,
Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Ужгородський
національний
університет",
рік закінчення:
2014,
спеціальність:
Українська
мова і
література,
Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Ужгородський
національний
університет",
рік закінчення:
2015,
спеціальність:
8.03040101
правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 054928,
виданий
16.12.2019

працівника освітньому
компоненту
визначається:
на підставі документів
встановленого зразка
про:
- про вищу освіту
(диплом магістра АК
№ 47339614, УжНУ,
2014 рік, спеціальність
«Українська мова і
література»,
кваліфікація магістр
філології, викладач);
- присудження
наукового ступеня
(кандидат
філологічних наук
(10.01.01 – українська
література), ДК №
054928 від 16 грудня
2019 р.);
- захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня кандидата
філологічних наук за
спец. 10.01.01 –
українська література,
тема дисертації
«Історична
драматургія М.
Костомарова:
проблематика та
поетика» (2019);
- наявність виданої
монографії:
Товт О.О. Історико-
романтична
драматургія Миколи
Костомарова:
Монографія. ДВНЗ
«Ужгородський
національний
університет». Івано-
Франківськ: Місто НВ,
2022. 236 с.
- щонайменше
п'ятьма публікаціями
у наукових виданнях,
які включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection, протягом
останніх п'яти років:
1. Ференц Н., Товт О.
Вступ до
літературознавства.
Методичний посібник
до практичних занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 035
Філологія
спеціалізацією 035.01
Українська мова та
література галузі
знань 03 Гуманітарні
науки філологічного
факультету ДВНЗ
«Ужгородський
національний
університет».
Ужгород, 2024.
2. Товт О.
Антимілітарна
концептосфера в

українській прозі про події Першої світової війни.
Прикарпатський вісник Наукового товариства імені Шевченка. Слово. 2023. №18(69). С. 108-115.

3. Товт О. Драматургія Миколи Костомарова в критиці та літературознавстві. Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства. Збірник наукових праць. Ужгород: Говерла, 2018. Вип. 23. С. 326-329.

4. Товт О. Історична та художня правда в трагедії М. Костомарова «Сава Чалий». KELM (Knowledge, Education, Law, Management). Łódź : PIKTOR, 2018. № 2 (22). р. 138-148.

5. Товт О. Жіночі образи-характери в історичній драматургії Миколи Костомарова. Spheres of Culture. Lublin : Maria Curie-Sklodowska University, 2018. Volume XVII. р. 70-75.

6. Ференц Н., Товт О., Вотьканич М. Теорія літератури. Методичний посібник до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.01 Українська мова та література галузі знань 03 Гуманітарні науки освітньої програми «Українська мова і література» філологічного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Ужгород, 2023. 32 с.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 3, 4, 5, 14, 15.
Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Цифрові інструменти Google для освіти: - базовий рівень (сертифікат виданий 08.08.2022 р., 30 годин, 1 кредит ECTS, ТОВ «Академія цифрового розвитку»);

- середній рівень (сертифікат виданий 15.08.2022 р., 15 годин, 0,5 кредита ECTS, ТОВ «Академія цифрового розвитку»);

- поглиблений рівень (сертифікат виданий 22.08.2022 р., 15 годин, 0,5 кредита ECTS, ТОВ «Академія цифрового розвитку»).

2. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (сертифікат виданий 25.12.2022 р., 60 годин (2 кредити ECTS), prometheus.org.ua).

3. XI Міжнародна програма наукових стажувань «Видатні сучасні лідери: Вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації світу» (сертифікат виданий 27.05.2023 р., 180 годин, 6 кредитів ECTS, Міжнародний історико-біографічний інститут, Міжнародний науковий проєкт «Схід-Захід»).

4. НУШ: базова середня освіта (сертифікат виданий 23.07.2023 р., 30 годин, 1 кредит ECTS, «Освіторія»).

5. Як читати модерністські та постмодерністські твори» (сертифікат виданий 10.08.2023 р., prometheus.org.ua).

6. Підвищення кваліфікації за програмою: «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів української мови та літератури, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти на першому циклі у 2023 році» (сертифікат виданий 28.09.2023 р., 30 годин, 1 кредит ECTS, Державна освітня установа «Навчально-методичний центр з питань якості освіти»).

7. Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки (сертифікат виданий 27.01.2024 р., 30 годин, 1 кредит ECTS,

63165	Негер Оксана Богданівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом магістра, Ужгородський нац.університе т, рік закінчення: 2005, спеціальність: 7.02030302 українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 056172, виданий 17.11.2009, Атестат доцента АД 012172, виданий 20.02.2023</p>	14	ОК 9. Основи славістики	<p>«Освіторія»). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом АК № 28052775 від 30 червня 2006 р., спеціальність «Українська мова та література», кваліфікація «Магістр філології, викладач»); - присудження наукового ступеня кандидата філологічних наук (диплом ДК № 056172 від 18 листопада 2011 р., спеціальність «Українська мова»); - присудження вченого звання доцента кафедри української мови (атестат АД № 012172 від 20 лютого 2023 р.); - щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: <ol style="list-style-type: none"> 1. Негер О. Основи славістики. Методичний посібник для студентів 1 курсу філологічного факультету. Ужгород, 2023. 54 с. 2. Neher O., Yursa L. Onomastic space of correspondence of Lesia Ukrainka. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки. 2023. № 3. С. 245-256. 3. Neher O., Yursa L. The concept of memory in the urbanonymy of Uzhhorod. Езиков свят. 2022. Vol. 20. № 2. Р. 191-198 (Scopus). 4. Mushyrovskа N., Kholod I., Neher O., Zozulia I., Pavliuk I. Fundamental cognitive-semantic theories in linguistics. Eduweb. Vol. 16. Num. 3 (2022). P. 261-273 (Web of Science). 5. Негер О. Сучасна офіційна урбанонімія
-------	-------------------------	------------------------------	------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>міста Ужгорода. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. 2021. Вип. 1 (45). С. 327–333.</p> <p>6. Негер О., Юрса Л. Еколінгвістичний стан сучасного фірмонімікону Черкас. Актуальні питання гуманітарних наук. 2020. Вип. 31. Т. 3. С. 4-8.</p> <p>- Член робочої групи для підготовки пропозицій щодо формування переліку сіл, селищ, міст, назви яких не відповідають стандартам державної мови, та надання рекомендацій щодо приведення назв таких сіл, селищ, міст у відповідність зі стандартами державної мови (VII підгрупа: Івано-Франківська, Закарпатська, Львівська, Волинська області) (2023, при Національній комісії зі стандартів державної мови).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 9, 14, 15, 19.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування «Introduction of the latest teaching practices and development of the educational process in the field of philology and pedagogy: the experience of EU countries» (May 8 – June 16, Romania, Baia Mare 2023, 180 годин, 6 кредитів).</p>	
198814	Бедзір Наталія Прокопівна	в.о.завкафе дри, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1978, спеціальність: 7.02030302 російська мова і література, Диплом доктора наук ДД 007197, виданий 24.08.2009, Диплом кандидата наук КД 038184, виданий 05.06.1991, Аттестат доцента ДЦ</p>	46	ОК 10. Історія зарубіжної літератури	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <p>- про вищу освіту (диплом про вищу освіту ГП № 094942, виданий 30.06.1978 р., реєстраційний № 97, Ужгородський державний університет, кваліфікація: філолог, викладач російської мови та літератури);</p> <p>- присудження</p>

005233,
виданий
20.06.2002

наукового ступеня кандидата філологічних наук (диплом кандидата філологічних наук КД № 038184, виданий 22 червня 1990 р. (протокол № 7);
- присудження вченого звання доцента (атестат доцента, рішення Атестаційної колегії від 20 червня 2002 року (протокол № 3/54-Д));
- присудження наукового ступеня доктора філологічних наук (диплом доктора філологічних наук ДД № 007197 зі спеціальностей 10.01.05 – порівняльне літературознавство; 10.01.02 – російська література, дата видачі: рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 28 квітня 2009 року (протокол № 27-06/1);
- щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:
1. Історія зарубіжної літератури.
Античність:
Навчально-методичний посібник для бакалаврів філології за спеціалізацією 035. 01 Українська мова та література.
Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність; 035.033 Польська мова та література. Зарубіжна література; 035.036. Словацька мова та література; 035.038 Чеська мова та література/ Уклад.: Бедзір Н. П., Демчик М. І., Ужгород, 2023.
2. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійних робіт з курсу «Зарубіжна література».
Античність:
Навчально-методичний посібник для бакалаврів філології за спеціалізацією 035. 01 Українська мова та література.

Літературна творчість.
Документознавство та інформаційна діяльність; 035.033
Польська мова та література. Зарубіжна література; 035.036.
Словацька мова та література; 035.038
Чеська мова та література/ Уклад.: Бедзір Н., Демчик М., Ужгород, 2023.
3. Cheypesh, I., Stepanenko, O., Bedzir, N., Demchuk, M., Datso, O. Effectiveness of the development of critical thinking in the lessons of world literature in secondary school. Apuntes Universitarias, 2022. 13 (1). P. 398–414. (Web of Science)
4. Stepanenko O., Bedzir N., Demchuk M., Cheypesh I., Datso O. Effectiveness of the development of critical thinking in the lessons of world literature in secondary school. Apuntes universitarios 2023, Volume 13, Issue 1, Núm. 1. Page 398-414 DOI 10.17162/au.v13i1.1347 (Web of Science)
5. Бедзір Н. Вектори формування словацького постмодернізму у романах П. Вілковського та Р.Слободи. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 67. Том 1. С. 195-201.
6. Бедзір Н., Демчик М. Інтермедіальність у романній прозі Х. Мураками (на прикладі романів «Кафка на пляжі» та «Норвезький ліс»). Наукові записки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Літературознавство. 2023. № 101. Т. 1. С. 7-33.
7. Бедзір Н., Демчик

						<p>М. Перекладознавство в Угорщині та в літературі українсько-угорського пограниччя у XX-XXI ст. Закарпатські філологічні студії: наук. журнал / Головний ред. І.М. Зимомря. Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 31.</p> <p>8. Бедзир Н. Книга у діалозі слов'янських постмодерних літератур. Лінгвальний та екстралінгвальний аспекти комунікації в мультикультурному середовищі Закарпаття. Монографія. За заг. редакцією Ю.М. Бідзілі, Г.В. Шаповалової, Я.М. Шебештян. Ужгород: Рік-У, 2021. С. 358-373.</p> <p>- Член редакційної колегії Наукового вісника Ужгородського університету. Серія: Філологія (фахове видання, категорія Б) із філологічних наук (спеціальність 035 – Філологія).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 14, 15, 19.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: VII Міжнародна програма наукового стажування «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу», міжнародний сертифікат № 9040. 4.11.2022–31.12. 2022. 180 годин, 6 кредитів ECTS.</p>	
83574	Федака Сергій Дмитрович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1989, спеціальність: історія викладач історії, Диплом доктора наук ДД 003547, виданий 14.04.2004,	33	ОК 1. Історія та культура України	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту (диплом ТВ №811184 від 26 червня 1989 р., спеціальність

Диплом
кандидата наук
КН 000197,
виданий
03.04.1992,
Атестат
доцента ДЦ
004292,
виданий
28.06.1996,
Атестат
професора
02ПР003596
003596,
виданий
16.06.2005

«Історія»,
кваліфікація «Історик.
Викладач історії»);
- присудження
наукового ступеня
кандидата історичних
наук (диплом КН №
000197 від 03 квітня
1992 р., спеціальність
07.00.02 «Вітчизняна
історія»);
- присудження
вченого звання
доцента кафедри
історії України
(атестат ДЦ АР №
004292 від 08 червня
1996 р.);
- присудження
наукового ступеня
доктора історичних
наук (диплом ДД №
003547 від 14 квітня
2004 р., спеціальність
07.00.01 - історія
України);
- присудження
вченого звання
професора кафедри
історії України
(атестат ПР №
003596 від 16 червня
2005 р.);
- щонайменше
п'ятьма публікаціями
у наукових виданнях,
які включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection, протягом
останніх п'яти років:
1. Федака С. Історія
України. Серія 1.
Долітописна історія.
Т.1. Кам'яний вік.
Ужгород: ТИМРАНИ,
2020. 232 с.
2. Федака С. Історія
України. Серія 1.
Долітописна історія.
Т.2. Мідно-бронзовий
і початок залізного
віку. Ужгород:
ТИМРАНИ, 2020. 232 с.
3. Федака С. Історія
України. Серія 1.
Долітописна історія.
Т.3. Скіфо-антична
доба. Ужгород:
ТИМРАНИ, 2020. 232 с.
4. Федака С. Історія
України. Серія 1.
Долітописна історія.
Т.4. Велике
переселення народів.
Ужгород: ТИМРАНИ,
2020. 232 с.
5. Федака С. Історія
України. Серія 2.
Літописна історія. Т.5.
Київська Русь і
Великий Степ.
Ужгород: ТИМРАНИ,
2021. 232 с.
6. Федака С. Історія
України. Серія 2.
Літописна історія. Т.6.
Руські князівства,

						<p>Дешт-і-Кипчак і прилеглі землі. Ужгород: ТІМРАНІ, 2021. 232 с.</p> <p>7. Федака С. Хроніка Закарпаття у незалежній Україні (24 серпня 2016–24 серпня 2021). Ужгород: Ліра, 2021. 180 с.</p> <p>8. Вегеш М., Федака С. Державотворчі процеси у Карпатській Україні (1938–1939). Ужгород, 2021. 437 с.</p> <p>9. Федака С. Українські землі у середні віки. Ужгород: Тірані, 2019. 384 с.</p> <p>10. Федака С. Історія України. Т. 8. Козацько-шляхетська доба. 1492-1648. Ужгород, 2022. 232 с.</p> <p>11. Федака С. Історія України. Т. 9. Гетьманська доба. Ужгород, 2022. 232 с.</p> <p>12. Федака С. Історія України. Т. 10. Імперська доба. Ужгород, 2022. 232 с.</p> <p>13. Вегеш М., Федака С. Державотворчі процеси у Карпатській Україні (1938–1939). Хронологія подій. Бібліографія. Видання друге, доповнене і виправлене. Ужгород, 2022. 541 с.</p> <p>14. Федака С. Історія України. Т. 11. Перша світова війна та українські визвольні змагання. 1914–1923. Ужгород: ТІМРАНІ, 2023. 232 с.</p> <p>15. Федака С. Історія України. Т. 12. Міжвоєнна доба. 1923–1938. Ужгород: ТІМРАНІ, 2023. 232 с.</p> <p>16. Федака С. Історія України. Т. 13. Друга світова війна: передумови, хід подій, відлуння. 1938–1954. Ужгород: ТІМРАНІ, 2023. 232 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 3, 4, 7, 19. Відомості про підвищення кваліфікації: Комунальний заклад вищої освіти «Академія культури і мистецтв» Закарпатської обласної ради, довідка № 01.1-15/108.1, 21.03.2023.</p>	
312618	Славич	ст.викладач	Факультет	Диплом	30	ОК 10. Історія	Відповідність

	Тетяна Ярославівна	, Основне місце роботи	іноземної філології	спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.02030302 мова і література(англійська)	зарубіжної літератури	освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту (диплом: р/н 1064, ФВ № 730018 УжДУ, 26 червня 1991р.; спец. «Англійська мова і література»); кваліфікація: «Філолог. Викладач англійської мови та літератури»); - щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Гаврило І. В., Рошко М. М., Славич Т. Я. Історія зарубіжної літератури XVII–XVIII ст.: Навч. посіб. з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Середня освіта. Мова і література (англійська/німецька/французька) та «Філологія. Англійська/німецька/французька мова і література. Переклад». Ужгород: УжНУ, 2022. 117 с. 2. Літературний текст з грою, направленою на процес / Гаврило І.В., Славич Т.Я., Рошко М.М. Сучасні дослідження з іноземної філології. 2021. 20(2). С. 206-214. 3. Магічний театр та його семантичне навантаження у романі Германа Гессе «Степовий вовк» / Рошко М.М., Гаврило І.В., Славич Т.Я. Сучасні дослідження з іноземної філології. 2021. 20(2). С. 237-250. 4. Структура романів В.Фолкнера (на прикладі роману «Дикі пальми») / Славич Т.Я., Гаврило І.В., Рошко М.М. Сучасні дослідження з іноземної філології. Збірник наукових праць. Випуск 3-4 (21-22). Видавничий дім
--	--------------------	------------------------	---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

«Гельветика», 2022. С. 290-302.

5. Мотив ініціації та проблема зла у романі Вільяма Голдінга «Володар мух» / Рошко М.М., Гаврило І.В., Славич Т.Я. Сучасні дослідження з іноземної філології. Збірник наукових праць. Випуск 3-4 (21-22). Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 277-289.

6. Особливості викладання зарубіжної літератури у вищому навчальному закладі з часткою нетрадиційних студентів / Гаврило І.В., Рошко М.М., Славич Т.Я. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Випуск 57. Том 1. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 330 с. С. 255-259.

7. Мотив ініціації в романі В.М.Гюго «Знедолені» / Славич Т.Я., Гаврило І.В., Рошко М.М. Сучасні дослідження з іноземної філології. Збірник наукових праць. Випуск 1 (23). Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 184-194.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 15, 19.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Certificate VC8PA4N2YHA3, онлайн курс University of Pennsylvania на платформі Coursera «Greek and Roman Mythology», 26.07-25.09.2022.

2. Certificate (Bestatigung) ESDN°0028, «Міжнародний науково-педагогічний досвід дотримання академічної доброчесності в закладах освіти» (Eine

						<p>Internationale Wissenschaftlich-Pädagogische Fernausbildung Absolviert Hat. Zum Thema: «Internationale Wissenschaftliche und Pädagogische Erfahrung Einhaltung der Akademischen Aufrichtigkeit in den Bildungseinrichtungen»); 180 Zeitstunden - 6 ECTS, 01.08-15.10.2022 (Frankfurt, Oder - IESF, Ukraine).</p> <p>3. Certificate CRN^o 12130, «Management of the transfer of educational technologies in the European Union countries»; 180 hours – 6 credits ECTS, 15.12.2022 – 25.02.2023 – Czech Technical University (Prague, Czech Republic) – IESF, Ukraine.</p> <p>4. Сертифікат № 15904, «Неформальна освіта та академічна доброчесність у закладах вищої освіти: міжнародний та вітчизняний досвід»; 180 год. - 6 кредитів ECTS, 20.06.2023 р. – 20.09.2023 р. – Università Ca 'Foscari, Venezia – IESF, Ukraine.</p> <p>5. Сертифікат № G23-118, «Основи кібербезпеки: операційні системи, програмне забезпечення, мережі»; 3 ак.год – 0,1 кредита ECTS; 25.12.2023 (ЦІТ УЖНУ).</p>	
1673	Рошко Михайло Михайлович	декан, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.02030302 мова і література(російська), Диплом кандидата наук ДК 0112694, виданий 12.12.2001, Атестат доцента о2ДЦ 000833, виданий 19.02.2004</p>	32	ОК 10. Історія зарубіжної літератури	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом ЛК № 011247 від 20 червня 1995 р., спеціальність «Англійська мова та література», кваліфікація «Філолог. Викладач англійської мови та літератури»); - присудження наукового ступеня кандидата філологічних наук (диплом ДК № 012694 від 12 грудня 2001 р., зі

спеціальності
10.01.04 «література
зарубіжних країн»);
- присудження
вченого звання
доцента кафедри
французької мови та
зарубіжної літератури
(атестат ДЦ №
000833 від 19 лютого
2004 р.);
- наявність досвіду
професійної
діяльності (заняття) за
відповідним фахом
(спеціальністю,
спеціалізацією) не
менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності):
Член Національної
спілки письменників
України з 2000 року;
Закарпатська обласна
держтелерадіокомпані
я, редактор і ведучий
літературних
телепередач (0,5
ставки редактора
телебачення).
- щонайменше
п'ятьма публікаціями
у наукових виданнях,
які включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection, протягом
останніх п'яти років:
1. Рошко М.М.,
Гаврило І.В., Славич
Т.Я., Літературний
текст з грою,
направленою на
процес. Сучасні
дослідження з
іноземної філології.
2021. 20(2). С.206-214.
Modern higher
education in the
ukrainian educational
system / Buhlai Natalia,
Parkhomenko
Vladyslav, Pyskach
Olha, Rusakova Olha,
Dziamko Viktoriia.
Conhecimento &
Diversidade, Niterói, v.
15, n. 36 jan./mar.
2023. S. 587-604.
2. Рошко М.М.,
Гаврило І.В., Славич
Т.Я. Магічний театр та
його семантичне
навантаження у
романі Германа Гессе
«Степовий вовк».
Сучасні дослідження з
іноземної філології.
2021. 20(2). С.237-250.
3. Рошко М.М.,
Славич Т.Я., Гаврило
І.В., Структура
романів В.Фолкнера
(на прикладі роману
«Дикі пальми»)
Сучасні дослідження з
іноземної філології.

						<p>2022.</p> <p>4. Рошко М.М., Гаврило І.В., Славич Т.Я. Мотив ініціації та проблема зла у романі Вільяма Голдінга «Володар мух». Сучасні дослідження з іноземної філології. 2022.</p> <p>5. Рошко М.М. Славич Т.Я., Гаврило І.В., Мотив ініціації в романі В.М. Гюго «Знедолені». Сучасні дослідження з іноземної філології. 2023. Випуск 1(23). С.184-194.</p> <p>6. Гайданка Д.В., Рошко М.М. Сучасна англійська література: конспект лекцій. Ужгород, 2022. 44 с.</p> <p>7. Рошко М.М., Славич Т.Я., Смужаниця Д.І. Тема «батька і сина» у оповіданні І. Чендея «Чайки летять на Схід» у контексті світової літератури.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 15, 19, 20. Відомості про підвищення кваліфікації: Північний університетський центр у Бая-Маре (Румунія), (з 20 січня по 06 лютого 2020 р.), тема «Інноваційні методи навчання у закладах вищої освіти України: запозичення досвіду ЄС». 6 кредитів (180 годин).</p>	
189871	Ігнатович Олександра Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 013282, виданий 13.02.2002</p>	32	ОК 11. Аналіз художнього твору	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом ТВ № 946578, Філолог. Викладач української мови та літератури (від 12 червня 1991 р.); - присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук (10.01.01 – українська література), ДК № 013282 від 13.02.2002 р.); - щонайменше п'ятьма публікаціями

у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:

1. Ігнатович О. Аналіз художнього твору: методичний посібник. Ужгород, 2024.
2. Ігнатович О. Світ села в оповіданні Корнелія Регуша «Ложечка». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія. Ужгород, 2019. № 1 (41). С.129-133.
3. Ігнатович О. Роман «Дерево Дірака» Сергія Степи: поетика заголовку. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія. Ужгород, 2021. №1 (45). С.535-541.
4. Ігнатович О. Роман Юрія Керекеша «Блукання в порожнечі»: поетика твору. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія. Ужгород, 2021. № 2 (46). С.291-297.
5. Ігнатович О. Творчість Петра Скунця: на перехресті епох. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія. Ужгород, 2022. №2 (48) С.12-18.
6. Ігнатович О. Олекса Мишанич і літературний процес Закарпаття. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія. Ужгород, 2023. № 1(49). С.8-15.

- Член Національної спілки письменників України.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 15, 19.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Міністерство цифрової трансформації України. Цифрограм для вчителів (Сертифікат #D0000845926, 22 грудня 2022 року).
2. Prometheus. Академічна доброчесність: онлайн курси (сертифікат

						<p>виданий 26.12.2022 року, 60 годин/ 2 кредити ЄКТС).</p> <p>3. Prometheus. Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень (сертифікат виданий 18.01.23 року, 30 годин/ 1 кредит ЄКТС).</p> <p>4. Prometheus. Протидія та попередження булінгу (цькуванню) у закладах освіти (сертифікат виданий 19.01.22 року, 80 годин /2,6 кредитів ЄКТС).</p> <p>5. Prometheus. Шкільне життя онлайн (сертифікат виданий 28.01.23 року, 30 годин/1 кредит ЄКТС).</p> <p>6. XIV Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із нобелівськими лауреатами: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» (Сертифікат № 14415, від 22.07.23 р. 180 годин/6 кредитів ЄКТС).</p> <p>7. Prometheus. Впровадження інновацій у школах (сертифікат виданий 12.02.24 року, 60 годин/2 кредити ЄКТС).</p> <p>8. Prometheus. Критичне мислення для освітян (сертифікат виданий 16.02.24 року, 30 годин/1 кредит ЄКТС).</p>
48468	Сабадош Іван Васильович	професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1969, спеціальність: 7.02030302 українська мова і література, Диплом доктора наук ФА 001320, виданий 15.01.1988, Диплом кандидата наук МФЛ 009080, виданий</p>	51	<p>ОК 12. Прикладне українське мовознавство</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <p>- про вищу освіту: диплом з відзнакою Н № 537640, спеціальність – українська мова та література, кваліфікація – Філолог. Викладач української мови та літератури.</p>

24.07.1974,
Атестат
доцента АЦ
065082,
виданий
27.07.1983,
Атестат
професора ПР
003383,
виданий
12.10.1989

28.06.1969;
- присудження
наукового ступеня:
диплом доктора
філологічних наук ФЛ
№ 001320,
спеціальність
10.02.02. Мови
народів СРСР
(українська мова).
ВАК СРСР 15.01.1988;
- присудження
вченого звання
професора кафедри
української мови ПР
№ 03383 12.10.1989;
- керівництво
дисертації на здобуття
наукового ступеня за
спеціальністю, що
була захищена в
Україні або за
кордоном:
1. Миголинець О.Ф.
Ботанічна лексика
українських говорів
Закарпатської області.
Канд. дис. захищена
14.05.1996 р. в
Ужгороді.
2. Гоца Е.Д. Назви їжі
й кухонного начиння в
українських
карпатських говорах.
Канд. дис. захищена
20.12.2001 р. в
Ужгороді.
3. Галай О.Б.
Українська
урбанонімія в ХХ–ХХІ
ст. Канд. дис.
захищена 11.03.2009
р. в Ужгороді.
4. Харківська О.В.
Суфіксальний
словотвір
апелятивних
іменників в
українських говорах
Закарпаття. Канд. дис.
захищена 23.12.2015 р.
у Львові.
5. Шкурко Г.В. Назви,
пов'язані з
традиційними видами
транспорту, в
українських говорах
Закарпаття. Канд. дис.
захищена 22.12.2021 р.
у Львові.
- щонайменше
п'ятьма публікаціями
у наукових виданнях,
які включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection, протягом
останніх п'яти років:
1. Сабадош І.В.
Прикладне українське
мовознавство: Вступ.
Лексикологія і
семасіологія.
Фразеологія.
Лексикографія:
Практикум.
Навчально-
методичний посібник

для студентів спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.01 Українська мова і література. Ужгород, 2023. 88 с.

2. Сабадош І.В. Стан і перспективи дослідження ботанічної лексики української мови. Україністика в Угорщині та поза її межами. Матер. міжнародного наук. форуму 11–12 жовтня 2018 року. Ніредьгаза, 2019. С. 87–95.

3. Сабадош І.В. Українські назви рослин як предмет наукового вивчення. Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства (Збірник наукових праць). Ужгород, 2019. Вип. 24. С. 5–14.

4. Сабадош І.В. Історія наукової ботанічної номенклатури української мови. Діалектологічні студії, 13: Збірник пам'яті Н.Хобзей / відп. ред. П. Гриценко, Т. Ястремська; Інститут української мови ім. І.Крип'якевича НАНУ. Львів, 2020. С. 185–218.

5. Сабадош І.В. Словотвірний потенціал чужомовних запозичень у сучасній закарпатській говірці. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Філологія». Вип. 2 (46). На пошану доктора філологічних наук, професора Йосипа Олексійовича Дзендзелівського (до 100-річчя від дня народження). Ужгород, 2021. С. 211–216.

6. Сабадош І.В. Про лексико-семантичні паралелі подільського і закарпатського говорів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2023. Випуск 2 (50). С. 130–135.

- Член редакційної колегії Наукового вісника Ужгородського університету. Серія: Філологія (фахове видання, категорія Б) із філологічних наук (спеціальність 035 – Філологія).

						<p>- Член редакційної колегії наукового збірника «Діалектологічні студії» (Львів)</p> <p>- Член редакційної колегії наукового збірника «Acta Hungarica» (Ужгородський національний університет)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 8, 19.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування в період із 06 листопада по 08 грудня 2023 р. на базі науково-дослідної установи «СНМ – Музей української культури» (м. Свидник, Словацька Республіка) на тему «Взаємодія мови та культури: рецепція та інтерпретація» в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин). Сертифікат № 03/2023 від 15.12.2023.</p>	
311537	Шкурко Галина Вячеславівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 063667, виданий 01.02.2022</p>	4	ОК 12. Прикладне українське мовознавство	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <p>- про вищу освіту (диплом магістра (з відзнакою), спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація: магістр філології, викладач; серія і номер: АК № 43701506 від 05.06.2012 р., Ужгородський національний університет);</p> <p>- присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова, диплом ДК № 063667, рішення Атестаційної колегії від 01.02.2022 р.);</p> <p>- щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях,</p>

які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:

1. Прикладне українське мовознавство. Фонетика. Фонологія. Орфоепія: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти філологічного факультету спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література освітньо-професійної програми «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність» / Уклад. Г.В. Шкурко. Ужгород, 2023.
2. Banuoi, V., Kharkivska, O., Shkurko, H., Yatskiv, M. Tools for Implementing Distance Learning during the War: Experience of Uzhhorod National University, Ukraine. Arab World English Journal (AWEJ). Special Issue on Communication and Language in Virtual Spaces, January 2023. Pp.75–87. DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/comm1.6> (Web of Science)
3. Яцьків М.Ю., Шкурко Г.В. Сучасні технології викладання ділової української мови в закладах вищої освіти. Scientific and pedagogical internship «Modern methods of teaching philological disciplines in higher education institutions»: Internship proceedings, May 29 – July 9, 2023. Wloclawek, 2023. Pp. 87–91.
4. Kuznetsov Y., Bortun K., Suran T., Pilash M., Shkurko H. Comparación de la arquitectura del texto dialectal en ucraniano e inglés. Apuntes Universitarios. 2022. 13 (1). P. 77–92. DOI: <https://doi.org/10.17162/au.v13i1.1317> (Web of Science)
5. Mitsa O., Sharkan V., Maksymchuk V., Varha S., Shkurko H. Ethnocultural,

Educational and Scientific Potential of the Interactive Dialects Map. 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST). 2023. DOI: 10.1109/SIST58284.2023.10223544 (Scopus)

6. Шкурко Г.В. Вторинна номінація як спосіб творення назв транспорту та комунікацій в українських говорах Закарпаття. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород: ПП Данило С.І., 2023. Випуск 2 (50). С. 467–474 (Фахове видання, категорія «Б»).

7. Шкурко Г.В. Назви традиційного транспорту та комунікацій у складі компаративних фразем в українських говорах Закарпаття. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород: ПП Данило С.І., 2020. Вип. 2 (44). С. 379–384 (Фахове видання, категорія «Б»).

- Член редакційної колегії збірника наукових праць «Студії з філології та журналістики».

- Інструктор Національної комісії зі стандартів державної мови.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 5, 8, 9, 14, 19.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Загребський університет (Хорватія) – Erasmus+ (Staff Mobility for Teaching Assignment (STA), 22.01.2024-26.01.2024; 8 годин).
2. Кувявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща), тема стажування: «Сучасні методики викладання філологічних дисциплін у закладах вищої освіти» (29.05.2023-09.07.2023; спеціальність «Філологія»; 6 кредитів ЄКТС, 180 годин; сертифікат №

						FSI-290923-KSW від 09.07.2023). 3. Науково-дослідна установа «СНМ – Музей української культури» (м. Свидник, Словацька Республіка), тема стажування: «Взаємодія мови та культури: рецепція та інтерпретація» (06.11.2023-08.12.2023; 6 кредитів ЄКТС, 180 годин; сертифікат № 04/2023, серія МУКо06 від 15.12.2023). 4. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (20.12.2022, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).	
101688	Венжинович Наталія Федорівна	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.02030302 українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 008330, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 002913, виданий 10.03.1999, Атестат доцента ДЦ 003150, виданий 21.12.2001, Атестат професора АП 004534, виданий 23.12.2022	34	ОК 12. Прикладне українське мовознавство	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту (диплом про вищу освіту. Спеціальність: Українська мова і література. Кваліфікація: Філолог. Викладач; серія і номер: ЛВ № 334930, видано: Міністерство освіти і науки України, Ужгородський державний університет, дата видачі: 30.06.1984); - присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук із 1999 року (10.02.01-українська мова, ДК № 002913, рішення президії атестаційної комісії України від 10.03.1999 р.); - вчене звання доцента кафедри української мови присвоєно 2001 року (атестат ДЦ № 003150, виданий 21.12.2001); доктор філологічних наук із 2019 р. (10.02.01 – українська мова, ДД № 008330, рішення Атестаційної колегії від 05.03.2019 р.); - вчене звання професора кафедри української мови

присвоєно 2022 року (атестат АП № 004534, виданий 23 грудня 2022 р.);
- керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні:
1. Баньої В.Ф., ДК № 057553 від 18 листопада 2009 р.; 2. Медведь М.М., ДК № 027189 від 26 лютого 2015 р.; 3. Химинець М.Д., ДК № 025989 від 22 грудня 2014 р.; 4. Яцьків М.Ю., ДК № 062397 від 27 вересня 2021 р. (усі – спеціальність 10.02.01 – українська мова).
- щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:
1. Прикладне українське мовознавство: морфологія. Методичні матеріали до практичних занять для здобувачів спеціальності 035 Філологія освітньо-професійної програми «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність» / Укладач: Н.Ф. Венжинович. Ужгород, 2023.
2. Фразеологізми української мови на позначення дій, вчинків, поведінки людини (на матеріалі прози закарпатоукраїнського письменника Мирослава Дочинця). Studia Slavica Academiae Scientiarum Hungaricae. 2020. Volume 65, Number 2. S. 393–409. (Scopus)
3. Means of Foreign Language Teaching during Covid-19 Pandemic in Ukraine. Arab World English Journal. Special Issue on Covid 19 Challenges. 2021. P. 95–106 (у співавторстві з: Полюжин М.М., Баньої В.Ф., Харківська О.В.) (Web of Science).
4. Фразеологія

художніх творів
закарпатоукраїнськог
о письменника
Дмитра Кешелі. Slavia.
2022. Ročník 91. Sešit 1.
S.64–76 (Web of
Science).

5. Інтерактивна карта
діалектів як
інструмент фахової
підготовки студентів
філологічних
спеціальностей.
Інформаційні
технології і засоби
навчання. 2022. Т. 88.
№ 2. С. 126–138 (у
співавторстві з: Міца
О.В., Шумицька Г.В.,
Шаркань В.В.,
Дулішківч Г.І.) (Web
of Science).

6. Mode of
Understanding the
Terms «Concept» and
«Folklore Concept» in
Modern Humanities.
Studies in Media and
Communication. Vol.
10, No. 3; 2022, Special
Issue ISSN: 2325-8071
E-ISSN: 2325-808X
Published by Redfame
Publishing URL:
<http://smc.redfame.com>
С.40–46 (У
співавторстві з:
Teleutsia V., Pavlova
A., Sydorenko L., Tilniak
N., Kapliyenko-Iliuk
Yu.). (Scopus).

- Голова редакційної
ради Наукового
вісника
Ужгородського
університету. Серія:
Філологія (фахове
видання, категорія Б)
із філологічних наук
(спеціальність 035 –
Філологія).

- Член державної
екзаменаційної комісії
при МОН України на
визначення рівня
володіння державною
мовою.

Досягнення у
професійній
діяльності згідно з п.
38 Ліцензійних умов:
1, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 19.

Відомості про
підвищення
кваліфікації:

1. Стажування на базі
Uniwersytet
Ekonomiczny w
Krakowie, на тему
«New and innovative
teaching methodos», 14
вересня - 9 жовтня
2020 року, в обсязі 4
кредити, 120 годин;
2. Наукове стажування
на базі International
Historical Biographical
Institute (Dubai – New-
York – Rome –
Jerusalem – Beijing) на

						тему: «International Leadership in the XXI Century Education, Science, Culture, Sports, Technologies, Governance and International Development», 18 лютого – 23 квітня 2022 року (6 кредитів, 180 годин).	
101688	Венжинович Наталія Федорівна	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.02030302 українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 008330, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 002913, виданий 10.03.1999, Атестат доцента ДЦ 003150, виданий 21.12.2001, Атестат професора АП 004534, виданий 23.12.2022</p>	34	ОК 12. Прикладне українське мовознавство	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом про вищу освіту. Спеціальність: Українська мова і література. Кваліфікація: Філолог. Викладач; серія і номер: ЛВ № 334930, видано: Міністерство освіти і науки України, Ужгородський державний університет, дата видачі: 30.06.1984); - присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук із 1999 року (10.02.01-українська мова, ДК № 002913, рішення президії атестаційної комісії України від 10.03.1999 р.); - вчене звання доцента кафедри української мови присвоєно 2001 року (атестат ДЦ № 003150, виданий 21.12.2001); доктор філологічних наук із 2019 р. (10.02.01 – українська мова, ДД № 008330, рішення Атестаційної колегії від 05.03.2019 р.); - вчене звання професора кафедри української мови присвоєно 2022 року (атестат АП № 004534, виданий 23 грудня 2022 р.); - керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні: <ul style="list-style-type: none"> 1. Баньої В.Ф., ДК № 057553 від 18 листопада 2009 р.; 2. Медведь М.М., ДК № 027189 від 26 лютого 2015 р.; 3. Химинець

М.Д., ДК № 025989 від 22 грудня 2014 р.;

4. Яцьків М.Ю., ДК №062397 від 27 вересня 2021 р. (усі – спеціальність 10.02.01 – українська мова).

- щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:

1. Прикладне мовознавство: морфологія. Методичні матеріали до практичних занять для здобувачів спеціальності 035 Філологія освітньо-професійної програми «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність» / Укладач: Н.Ф. Венжинович. Ужгород, 2023.

2. Фразеологізми української мови на позначення дій, вчинків, поведінки людини (на матеріалі прози закарпатоукраїнського письменника Мирослава Дочинця). *Studia Slavica Academiae Scientiarum Hungaricae*. 2020. Volume 65, Number 2. S. 393–409. (Scopus)

3. Means of Foreign Language Teaching during Covid-19 Pandemic in Ukraine. *Arab World English Journal. Special Issue on Covid 19 Challenges*. 2021. P. 95–106 (у співавторстві з: Полюжин М.М., Баньої В.Ф., Харківська О.В.) (Web of Science).

4. Фразеологія художніх творів закарпатоукраїнського письменника Дмитра Кешелі. *Slavia*. 2022. Ročník 91. Sešit 1. S.64–76 (Web of Science).

5. Інтерактивна карта діалектів як інструмент фахової підготовки студентів філологічних спеціальностей. Інформаційні технології і засоби навчання. 2022. Т. 88. № 2. С. 126–138 (у

						<p>співавторстві з: Міца О.В., Шумицька Г.В., Шаркань В.В., Дулішкович Г.І.) (Web of Science).</p> <p>6. Mode of Understanding the Terms «Concept» and «Folklore Concept» in Modern Humanities. Studies in Media and Communication. Vol. 10, No. 3; 2022, Special Issue ISSN: 2325-8071 E-ISSN: 2325-808X Published by Redfame Publishing URL: http://smc.redfame.com С.40–46 (У співавторстві з: Teleutsia V., Pavlova A., Sydorenko L., Tilniak N., Kapliyenko-Iliuk Yu.). (Scopus).</p> <p>- Голова редакційної ради Наукового вісника Ужгородського університету. Серія: Філологія (фахове видання, категорія Б) із філологічних наук (спеціальність 035 – Філологія).</p> <p>- Член державної екзаменаційної комісії при МОН України на визначення рівня володіння державною мовою.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 19. Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування на базі Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, на тему «New and innovative teaching methods», 14 вересня - 9 жовтня 2020 року, в обсязі 4 кредити, 120 годин;</p> <p>2. Наукове стажування на базі International Historical Biographical Institute (Dubai – New-York – Rome – Jerusalem – Beijing) на тему: «International Leadership in the XXI Century Education, Science, Culture, Sports, Technologies, Governance and International Development», 18 лютого – 23 квітня 2022 року (6 кредитів, 180 годин).</p>	
48468	Сабадош Іван Васильович	професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверсит	51	ОК 12. Прикладне українське мовознавство	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-

ет, рік
закінчення:
1969,
спеціальність:
7.02030302
українська
мова і
література,
Диплом
доктора наук
ФА 001320,
виданий
15.01.1988,
Диплом
кандидата наук
МФЛ 009080,
виданий
24.07.1974,
Атестат
доцента АЦ
065082,
виданий
27.07.1983,
Атестат
професора ПР
003383,
виданий
12.10.1989

педагогічного
працівника освітньому
компоненту
визначається:
на підставі документів
встановленого зразка
про:
- вищу освіту: диплом
з відзнакою Н №
537640, спеціальність
– українська мова та
література,
кваліфікація –
Філолог. Викладач
української мови та
літератури.
28.06.1969;
- присудження
наукового ступеня:
диплом доктора
філологічних наук ФЛ
№ 001320,
спеціальність
10.02.02. Мови
народів СРСР
(українська мова).
ВАК СРСР 15.01.1988;
- присудження
вченого звання
професора кафедри
української мови ПР
№ 03383 12.10.1989;
- керівництво
дисертації на здобуття
наукового ступеня за
спеціальністю, що
була захищена в
Україні або за
кордоном:
1. Миголинець О.Ф.
Ботанічна лексика
українських говорів
Закарпатської області.
Канд. дис. захищена
14.05.1996 р. в
Ужгороді.
2. Гоца Е.Д. Назви їжі
й кухонного начиння в
українських
карпатських говорах.
Канд. дис. захищена
20.12.2001 р. в
Ужгороді.
3. Галай О.Б.
Українська
урбанонімія в XX–XXI
ст. Канд. дис.
захищена 11.03.2009
р. в Ужгороді.
4. Харьківська О.В.
Суфіксальний
словотвір
апелятивних
іменників в
українських говорах
Закарпаття. Канд. дис.
захищена 23.12.2015 р.
у Львові.
5. Шкурко Г.В. Назви,
пов'язані з
традиційними видами
транспорту, в
українських говорах
Закарпаття. Канд. дис.
захищена 22.12.2021 р.
у Львові.
- щонайменше
п'ятьма публікаціями
у наукових виданнях,
які включені до
переліку фахових

видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:

1. Прикладне українське мовознавство. Синтаксис словосполучення і простого речення: Практикум. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.01 Українська мова і література. Ужгород, 2023. 67 с. (співавтор – А.М.Галас).
2. Сабадош І.В. Стан і перспективи дослідження ботанічної лексики української мови. Україністика в Угорщині та поза її межами. Матер. міжнародного наук. форуму 11–12 жовтня 2018 року. Ніредьгаза, 2019. С. 87–95.
3. Сабадош І.В. Українські назви рослин як предмет наукового вивчення. Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства (Збірник наукових праць). Ужгород, 2019. Вип. 24. С. 5–14.
4. Сабадош І.В. Історія наукової ботанічної номенклатури української мови. Діалектологічні студії, 13: Збірник пам'яті Н.Хобзей / відп. ред. П. Гриценко, Т. Ястремська; Інститут української мови ім. І.Крип'якевича НАНУ. Львів, 2020. С. 185–218.
5. Сабадош І.В. Словотвірний потенціал чужомовних запозичень у сучасній закарпатській говірці. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Філологія». Вип. 2 (46). На пошану доктора філологічних наук, професора Йосипа Олексійовича Дзендзелівського (до 100-річчя від дня народження). Ужгород, 2021. С. 211–216.
6. Сабадош І.В. Про лексико-семантичні паралелі подільського і закарпатського

						<p>говорів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2023. Випуск 2 (50). С. 130–135.</p> <p>- Член редакційної колегії Наукового вісника Ужгородського університету. Серія: Філологія (фахове видання, категорія Б) із філологічних наук (спеціальність 035 – Філологія).</p> <p>- Член редакційної колегії наукового збірника «Діалектологічні студії» (Львів)</p> <p>- Член редакційної колегії наукового збірника «Acta Hungarica» (Ужгородський національний університет)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 8, 19. Відомості про підвищення кваліфікації: Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування в період із 06 листопада по 08 грудня 2023 р. на базі науково-дослідної установи «СНМ – Музей української культури» (м. Свидник, Словацька Республіка) на тему «Взаємодія мови та культури: рецепція та інтерпретація» в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин). Сертифікат № 03/2023 від</p>
151911	Вовченко Галина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1981, спеціальність: українська мова і література, Диплом кандидата наук ФЛ 008510, виданий 23.10.1985, Атестат доцента ДЦ 004642, виданий 09.08.1993</p>	42	<p>ОК 12. Прикладне українське мовознавство</p> <p>15.12.2023. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту (диплом спеціаліста, ЖВ-І 118776, Ужгородським державним університетом за спеціальністю «українська мова і література». Кваліфікація: Філолог. Викладач, 06.06.1981); - присудження</p>

наукового ступеня (кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова, ФЛ № 008510, Вища атестаційна комісія України, 14.06.1985);
- вчене звання (доцент кафедри української мови, атестат доцента ДЦ № 004642, Міністерство освіти і науки України, 09.09.1993);
- щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:

1. Вовченко Г.І. Прикладне українське мовознавство: морфемологія і дериватологія сучасної української літературної мови / рец. : І. В. Сабадош, Р. О. Коца; відп. за вип.: Н. Ф. Венжинович. Ужгород, 2023. 67 с.
2. Вовченко Г.І. Хронологічний показник праць професора В.І. Добоша: матеріали до бібліографії [Текст]. Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Філологія; / ред.кол.: Н. Венжинович (гол.), Г. Шумицька та ін. Ужгород : ПП Данило С.І., 2019. Вип. 2(42) : На пошану професора Василя Добоша (до 95-річчя від дня народження). С.7-11.
3. Вовченко Г.І. Постаті в ономастиці: Любомир Белей. Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Філологія / ред.кол.: М. Номачі (голов. ред.), Н.Венжинович, Ю.Бідзіля та ін. Ужгород : ПП Данило С. І., 2021. Вип. 1 (45): На пошану Кирила Йосиповича Галаса (до 100-річчя з дня народження). С. 142-149.
4. Вовченко Г.І. Деякі спостереження над унормуванням сучасної дериваційної термінології. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць

						<p>молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 67. Т. I. С. 202-206.</p> <p>5. Вовченко Г. Сучасний погляд на українську жінку у слові й словнику. Рец. на монографію А. Архангельської «Femina cognita. Українська жінка у слові й словнику». 2019. Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Філологія. На пошану Йосипа Олексійовича Дзендзелівського (до 100-річчя з дня народження) / ред. кол.: М. Номачі (гол. ред), Н. Венжинович (голов. ред. ради), Ю. Бідзіля та ін. Ужгород : ПП Данило С. І., 2021. Вип. 2 (46). С. 321-324.</p> <p>6. Вовченко Г.І. Погляди на фемінізацію й неофемінізацію в сучасному українському мовознавстві. Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference. Milan, Italy. 2023. Pp.155-158.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 4, 12, 14, 19. Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування в м. Бая-Маре (Румунія), 08.05-16.06.2023, 6 кредитів, 180 годин, «Introduction of the Latest Teaching Practices and Development of the Educational Process in the Field of Philology and Pedagogy: the Experience of EU Countries».</p>	
198814	Бедзір Наталія Прокопівна	в.о.завкафе дри, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1978, спеціальність: 7.02030302 російська мова і література,	46	ОК 10. Історія зарубіжної літератури	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:

Диплом
доктора наук
ДД 007197,
виданий
24.08.2009,
Диплом
кандидата наук
КД 038184,
виданий
05.06.1991,
Атестат
доцента ДЦ
005233,
виданий
20.06.2002

- про вищу освіту
(диплом про вищу
освіту ГП № 094942,
виданий 30.06.1978 р.,
реєстраційний № 97,
Ужгородський
державний
університет,
кваліфікація: філолог,
викладач російської
мови та літератури);
- присудження
наукового ступеня
кандидата
філологічних наук
(диплом кандидата
філологічних наук КД
№ 038184, виданий 22
червня 1990 р.
(протокол № 7);
- присудження
вченого звання
доцента (атестат
доцента, рішення
Атестаційної колегії
від 20 червня 2002
року (протокол №
3/54-Д));
- присудження
наукового ступеня
доктора філологічних
наук (диплом доктора
філологічних наук ДД
№ 007197 зі
спеціальностей
10.01.05 – порівняльне
літературознавство;
10.01.02 – російська
література, дата
видачі: рішення
президії Вищої
атестаційної комісії
України від 28 квітня
2009 року (протокол
№ 27-06/1);
- щонайменше
п'ятьма публікаціями
у наукових виданнях,
які включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection, протягом
останніх п'яти років:
1. Історія зарубіжної
літератури. Середні
віки. Відродження:
навч.-метод. посіб.
для
бакалаврів філології
за спеціалізацією 035.
01 Українська мова та
література.
Літературна
творчість.
Документознавство та
інформаційна
діяльність; 035.033
Польська мова та
література. Зарубіжна
література; 035.036.
Словацька мова та
література; 035.038
Чеська мова
та література / Уклад.
Бедзир Н. П., Демчик
М. І., Ужгород. 2023.
2. Cheyresh, I.,
Stepanenko, O., Bedzir,

N., Demchyk, M.,
Datso, O. Effectiveness
of the development of
critical thinking in the
lessons of world
literature in secondary
school. Apuntes
Universitarios, 2022.
13 (1). P. 398–414.
(Web of Science)

3. Stepanenko O.,
Bedzir N., Demchyk
M., Cheypesh I., Datso
O. Effectiveness of the
development of critical
thinking in the lessons
of world literature in
secondary school.
Apuntes universitarios
2023, Volume 13, Issue
1, Núm. 1. Page 398-414
DOI
10.17162/au.v13i1.1347
(Web of Science)

4. Бедзір Н. Вектори
формування
словацького
постмодернізму у
романах П.
Вілковського та
Р.Слободи. Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка /
[редактори-
упорядники М.
Пантюк, А. Душний,
В. Льницький, І.
Зимомря]. Дрогобич :
Видавничий дім
«Гельветика», 2023.
Вип. 67. Том 1. С. 195-
201.

5. Бедзір Н., Демчик
М. Інтермедіальність у
романній прозі Х.
Мураками (на
прикладі романів
«Кафка на пляжі» та
«Норвезький ліс»)
Наукові записки
Харківського
національного
педагогічного
університету імені Г.
С. Сковороди.
Літературознавство.
2023. № 101. Т. 1. С. 7-
33.

6. Бедзір Н., Демчик
М. Перекладознавство
в Угорщині та в
літературі українсько-
угорського
пограниччя у ХХ-ХХІ
ст. Закарпатські
філологічні студії:
наук. журнал /
Головний ред. І.М.
Зимомря.
Видавничий дім
«Гельветика», 2023.
Вип. 31.

7. Бедзір Н. Книга у
діалозі слов'янських

						<p>постмодерних літератур. Лінгвальний та екстралінгвальний аспекти комунікації в мультикультурному середовищі Закарпаття. Монографія. За заг. редакцією Ю.М. Бідзілі, Г.В. Шаповалової, Я.М. Шебештян. Ужгород: Рік-У, 2021. С. 358-373. - Член редакційної колегії Наукового вісника Ужгородського університету. Серія: Філологія (фахове видання, категорія Б) із філологічних наук (спеціальність 035 – Філологія).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 14, 15, 19. Відомості про підвищення кваліфікації: VII Міжнародна програма наукового стажування «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу», міжнародний сертифікат № 9040. 4.11.2022–31.12. 2022. 180 годин, 6 кредитів ECTS.</p>
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 20. Дотримується норм і правил академічної доброчесності.	<input type="checkbox"/>	ОК 12. Прикладне українське мовознавство	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, індуктивний, евристичний, дослідницький методи, метод абстрагування, самостійна робота пошукового характеру.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних завдань, тестовий контроль. Поточне, семестрове (іспит), захист курсової роботи.
		ОК 13. Український	Пояснювально-	Презентації результатів

		літературний процес	рецептивний, репродуктивний.	виконаних завдань, реферати; поточні оцінки за знання, модульний контроль, іспит, захист курсової роботи.
		ОК 29. Діалектологічна практика	Інструктивно-репродуктивний (інструктаж, показ зразків, завдання), частково-пошуковий, проєктно-дослідницький методи.	Перевірка індивідуальних пошуково-творчих завдань, аудіо-, відеоматеріалів, презентацій. Усний захист практики (диференційний залік).
		ОК 30. Документознавча практика	Проєктно-дослідницький; пошуково-дослідницький; інструктивно-репродуктивний (інструктаж).	Перевірка індивідуальних звітів, презентацій. Усний захист практики (диференційний залік).
		ОК 32. Атестація (кваліфікаційний іспит із прикладного українського мовознавства)	Самостійна робота, консультації.	Екзамен у формі усної перевірки знань.
		ОК 33. Атестація (кваліфікаційний іспит з українського літературного процесу)	Самостійна робота, консультації.	Екзамен у формі усної перевірки знань.
<i>ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</i>	☒	ОК 11. Аналіз художнього твору	Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, індуктивно-дедуктивні.	Усне опитування, поточні оцінки за знання, модульний контроль, залік.
		ОК 12. Прикладне українське мовознавство	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, дослідницький, методи моделювання і формалізації, самостійна робота пошукового характеру.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних завдань, тестовий контроль. Поточне, семестрове (іспит), захист курсової роботи.
		ОК 13. Український літературний процес	Пояснювально-рецептивний, репродуктивний, частково-пошуковий, проблемного викладу, метод формування творчої діяльності (проєктна діяльність).	Усне опитування, письмові практичні роботи, перегляд презентацій, оцінювання літературно-творчих завдань; поточні оцінки за знання, модульний контроль, іспит, захист курсової роботи.
		ОК 28. Фольклорна практика	Стимульовально-пошуковий метод. Метод формування комунікативної компетентності. Проблемний метод.	Спілкуватися з представниками різних соціальних груп та професій, запис інформації у процесі діалогу.
		ОК 32. Атестація (кваліфікаційний іспит із прикладного українського мовознавства)	Самостійна робота, консультації.	Екзамен у формі усної перевірки знань.
<i>ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень</i>	☒	ОК 12. Прикладне українське мовознавство	Проблемно-пошуковий, дослідницький, методи моделювання, імітації, навчальної гри, самостійна робота пошукового характеру.	Виконання індивідуальних завдань, захист виконаних письмових завдань та проєктів.
		ОК 13. Український літературний процес	Пояснювально-рецептивний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, метод формування творчої діяльності (проєктна діяльність).	Усне опитування, письмові практичні роботи, перегляд презентацій, оцінювання літературно-творчих завдань; поточні оцінки за знання, модульний контроль, іспит.

у непередбачуваних умовах.		ОК 15. Теорія і практика укладання словників	Частково-пошуковий, дослідницький методи, самостійна робота пошукового характеру.	Поточне, семестрове (іспит).
		ОК 24. Історія української літературної критики	Лекція, проблемний виклад, евристична бесіда, дискусія.	Усне опитування, тестування; перевірка науково-дослідницьких проєктів із проблематики курсу; поточний модульний контроль, екзамен.
		ОК 28. Фольклорна практика	Усне опитування, тестування; перевірка науково-дослідницьких проєктів із проблематики курсу; поточний модульний контроль, екзамен.	Інтерв'ювання респондентів, опрацювання записаних аудіоматеріалів.
		ОК 30. Документознавча практика	Частково-пошуковий; метод проєктів; інформаційно-рецептивний; тренінговий метод.	Перевірка індивідуальних звітів, презентацій. Усний захист практики (диференційний залік).
		ОК 29. Діалектологічна практика	Аналітичний, частково-пошуковий, проєктно-дослідницький методи.	Перевірка індивідуальних пошуково-творчих завдань, аудіо-, відеоматеріалів, презентацій. Усний захист практики (диференційний залік).
ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	☒	ОК 6. Історія старослов'янської і церковнослов'янської писемності	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, проблемного викладу.	Усне опитування, письмові практичні роботи, перегляд презентацій, тестування, підсумкові контрольні роботи та усний іспит.
		ОК 9. Основи славістики	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий.	Усне опитування, письмові практичні роботи, перевірка конспектів науково-критичної літератури, перегляд презентацій, тестування, підсумкові контрольні роботи та усний залік.
		ОК 16. Розвиток фонетичної і граматичної будови української мови	Пояснювально-ілюстративний, дослідницький методи, самостійна робота пошукового характеру.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних завдань, тестування на сайті електронного навчання. Поточне, семестрове (іспит).
		ОК 18. Культура української мови	Пояснювально-ілюстративний, дослідницький методи, самостійна робота пошукового характеру.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних завдань, тестування на сайті електронного навчання. Поточне, семестрове (залік).
		ОК 23. Українська діалектологія	Пояснювально-ілюстративний, дослідницький методи, самостійна робота пошукового характеру.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних завдань, тестування на сайті електронного навчання. Поточне, семестрове (залік).
		ОК 27. Становлення і розвиток українознавчих мовознавчих галузей	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий.	Письмова з такими видами: оцінювання проблемних і практичних завдань, тестування на сайті електронного навчання.

<p><i>ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 33. Атестація (кваліфікаційний іспит з українського літературного процесу)</p>	<p>Самостійна робота, консультації.</p>	<p>Екзамен у формі усної перевірки знань.</p>
		<p>ОК 32. Атестація (кваліфікаційний іспит із прикладного українського мовознавства)</p>	<p>Самостійна робота, консультації.</p>	<p>Екзамен у формі усної перевірки знань.</p>
		<p>ОК 24. Історія української літературної критики</p>	<p>Лекція, проблемний виклад, евристична бесіда, дискусія.</p>	<p>Усне опитування, тестування; перевірка письмових завдань та конспекту науково-критичних праць; поточний модульний контроль, екзамен.</p>
		<p>ОК 25. Порівняльне літературознавство</p>	<p>Пояснювально-рецептивний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, метод формування творчої діяльності (проектна діяльність).</p>	<p>Усне опитування, письмові практичні роботи, перегляд презентацій, оцінювання літературно-творчих завдань та рефератів; поточні оцінки за знання, модульний контроль, залік.</p>
		<p>ОК 7. Основи лінгвістики</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, дослідницький методи, самостійна робота пошукового характеру.</p>	<p>Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних завдань, тестування на сайті електронного навчання, оцінювання презентацій / рефератів. Поточне, семестрове (іспит).</p>
		<p>ОК 10. Історія зарубіжної літератури</p>	<p>Пояснювально-рецептивний, репродуктивний, частково-пошуковий, проблемного викладу, метод формування творчої діяльності (проектна діяльність).</p>	<p>Усне опитування, письмові практичні роботи, перегляд презентацій, оцінювання літературно-творчих завдань; поточні оцінки за знання, модульний контроль, залік.</p>
		<p>ОК 12. Прикладне українське мовознавство</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, дослідницький, методи моделювання і формалізації, самостійна робота пошукового характеру.</p>	<p>Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних завдань, тестовий контроль. Поточне, семестрове (іспит).</p>
		<p>ОК 15. Теорія і практика укладання словників</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, дослідницький методи, самостійна робота пошукового характеру.</p>	<p>Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних завдань, тестування на сайті електронного навчання. Поточне, семестрове (іспит).</p>
<p>ОК 16. Розвиток фонетичної і граматичної будови української мови</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, дослідницький методи, самостійна робота пошукового характеру.</p>	<p>Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних завдань, тестування на сайті електронного навчання. Поточне, семестрове (іспит).</p>		
<p><i>ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 28. Фольклорна практика</p>	<p>Проблемний метод. Метод проєктів. Методи формування комунікативної компетентності.</p>	<p>Опрацювання аудіо записів, розшифровка зібраних матеріалів. Захист практики. Доповідь.</p>

мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.		ОК 29. Діалектологічна практика	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий (евристичний), самостійна робота пошукового характеру.	Перевірка індивідуальних пошуково-творчих завдань, аудіо-, відеоматеріалів, презентацій. Усний захист практики (диференційний залік).
		ОК 30. Документознавча практика	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; інформаційно-рецептивний.	Перевірка індивідуальних звітів, презентацій. Усний захист практики (диференційний залік).
		ОК 23. Українська діалектологія	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий (евристичний), самостійна робота пошукового характеру.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних і практичних завдань, тестування на сайті електронного навчання, оцінювання презентацій / рефератів. Поточне, семестрове (залік).
		ОК 16. Розвиток фонетичної і граматичної будови української мови	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий, самостійна робота пошукового характеру.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних і практичних завдань, тестування на сайті електронного навчання. Поточне, семестрове (іспит).
		ОК 12. Прикладне українське мовознавство	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, методи моделювання, імітації, навчальної гри, самостійна робота пошукового характеру.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних і практичних завдань, тестовий контроль. Поточне, семестрове (іспит).
		ОК 14. Український і світовий фольклор	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький методи, самостійна робота пошукового характеру.	Усне опитування, тестування, поточний модульний контроль, екзамен.
ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	☒	ОК 10. Історія зарубіжної літератури	Пояснювально-рецептивний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, метод формування творчої діяльності (проектна діяльність).	Усне опитування, письмові практичні роботи, перегляд презентацій, оцінювання літературно-творчих завдань; поточні оцінки за знання, модульний контроль, залік.
		ОК 6. Історія старослов'янської і церковнослов'янської писемності	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, проблемного викладу.	Усне опитування, письмові практичні роботи, перегляд презентацій, тестування, підсумкові контрольні роботи та усний іспит.
		ОК 8. Вступ до літературознавства	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький.	Усні (письмові) відповіді на практичних заняттях, презентації результатів виконаних завдань. Поточні оцінки за знання; модульний контроль, екзамен.
		ОК 9. Основи славістики	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, проблемного викладу.	Усне опитування, письмові практичні роботи, перевірка конспектів науково-критичної літератури, перегляд презентацій, тестування, підсумкові

		контрольні роботи та усний залік.
ОК 11. Аналіз художнього твору	Практичні, проблемно-пошукові, індуктивно-дедуктивні.	Усне опитування, поточні оцінки за знання, модульний контроль, залік.
ОК 12. Прикладне українське мовознавство	Інтегративний, який охоплює пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод аналізу і синтезу, частково-пошуковий, дослідницький методи, самостійна робота пошукового характеру.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних і практичних завдань. Поточне, семестрове (іспит).
ОК 13. Український літературний процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький.	Усне опитування, письмові практичні роботи, перегляд презентацій; поточні оцінки за знання, модульний контроль, іспит.
ОК 17. Стилiстична система української мови	Пояснювально-ілюстративний; метод проєктів; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; інструктивно-репродуктивний; метод перевернутого навчання; інтерактивні технології ситуативного моделювання.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання індивідуальних проєктів; поточне, семестрове (іспит).
ОК 18. Культура української мови	Пояснювально-ілюстративний, дослідницький методи, самостійна робота пошукового характеру.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних завдань, тестування на сайті електронного навчання, оцінювання презентацій / рефератів. Поточне, семестрове (залік).
ОК 19. Теорія і практика літературної творчості	Практичні, проблемно-пошукові, індуктивно-дедуктивні.	Усне опитування, письмові практичні роботи, поточні оцінки за знання, модульний контроль, іспит.
ОК 23. Українська діалектологія	Пояснювально-ілюстративний, дослідницький методи, самостійна робота пошукового характеру	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних завдань, тестування на сайті електронного навчання, оцінювання презентацій / рефератів. Поточне, семестрове (залік).
ОК 24. Історія української літературної критики	Лекція, проблемний виклад, евристична бесіда, дискусія.	Усне опитування, тестування; перевірка конспектів науково-критичної літератури та рецензій на явища поточного літературного процесу; перегляд презентацій; поточний модульний контроль, екзамен.
ОК 26. Теорія і практика драми	Пояснювально-рецептивний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	Індивідуальне опитування, самостійне опрацювання теоретичних матеріалів і художніх текстів, виконання усних і письмових завдань, презентація результатів; оцінювання поточних знань, модульна контрольна робота, залік.

		ОК 28. Фольклорна практика	Стимульовально-пошуковий метод. Проблемний метод.	Аналіз зібраного фольклорного матеріалу. Поділ творів за жанрами, написання звіту.
		ОК 31. Творча практика	Практичні, проблемно-пошукові, індуктивно-дедуктивні.	Письмові роботи, усний захист, диференційований залік.
		ОК 32. Атестація (кваліфікаційний іспит із прикладного українського мовознавства)	Самостійна робота, консультації.	Екзамен у формі усної перевірки знань.
		ОК 33. Атестація (кваліфікаційний іспит з українського літературного процесу)	Самостійна робота, консультації.	Екзамен у формі усної перевірки знань.
		ОК 25. Порівняльне літературознавство	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький.	Усне опитування, письмові практичні роботи, перегляд презентацій, перевірка рефератів; поточні оцінки за знання, модульний контроль, залік.
<p><i>ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</i></p>	☒	ОК 4. Ділова українська мова	Практичні, словесні, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, проектні, метод навчальної дискусії, метод моделювання, самостійна робота.	Самооцінювання, взаємооцінювання, індивідуальне та групове опитування, тестовий контроль, оцінювання виголошених промов, виконання індивідуальних завдань, командні та індивідуальні проекти, модульна контрольна робота, підсумковий контроль (залік).
		ОК 3. Іноземна мова	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда), інноваційні(мозковий штурм, робота в групах), наочні(ілюстрація, демонстрація) та практичні(виконання вправ) методи навчання.	Усне опитування вивчених тем курсу, усний та письмовий переклад з іноземної мови на українську і навпаки, написання самостійних і контрольних робіт, виконання тестових завдань Поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; залік, екзамен, презентації; проміжне та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентського орієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик.
		ОК 12. Прикладне українське мовознавство	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, дослідницький, методи моделювання і формалізації.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних і практичних завдань.
		ОК 17. Стилістична система української мови	Пояснювально-ілюстративний; тренінговий метод; інформаційно-рецептивний; методи навчання стилістично-диференційованого мовлення; індивідуальна самостійна дослідницька робота під керівництвом викладача щодо виконання стилістичного аналізу	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, колоквіум, оцінювання проблемних і практичних завдань, оцінювання презентацій. Поточне, семестрове (іспит).

			тексту, редагування текстів різних стилів і жанрів, інтерпретування тексту, текстотворення; метод моделювання конкретних ситуацій.	
		ОК 19. Теорія і практика літературної творчості	Словесні, наочні, практичні.	Усне опитування, письмові практичні роботи, поточні оцінки за знання, модульний контроль, іспит.
		ОК 20. Риторика і ділове спілкування	Пояснювально-ілюстративний. Репродуктивний. Проєктів (мовні: лінгвістичні, філологічні).	Усні (письмові) відповіді на практичних заняттях, підготовка та виголошення промов, створення текстів різних жанрів і стилів, рольові ігри. Поточні оцінки за знання; модульний контроль, залік.
		ОК 22. Основи документознавства та інформаційної діяльності	Пояснювально-ілюстративний, дослідницький методи, самостійна робота пошукового характеру.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних завдань. Поточне, семестрове (іспит).
		ОК 28. Фольклорна практика	Проблемний метод. Метод проєктів. Методи формування комунікативної компетентності.	Усна та письмова з такими видами: індивідуальне опитування, оцінювання практичних завдань, перевірка рівня опрацювання текстів, фольклорних творів.
		ОК 30. Документознавча практика	Пояснювально-ілюстративний; тренінговий метод; інформаційно-рецептивний; методи навчання стилістично-диференційованого мовлення; метод моделювання конкретних ситуацій.	Перевірка індивідуальних звітів, презентацій. Усний захист практики (диференційний залік).
		ОК 31. Творча практика	Словесні, наочні, практичні.	Письмові роботи, усний захист, диференційний залік.
		ОК 32. Атестація (кваліфікаційний іспит із прикладного українського мовознавства)	Самостійна робота, консультації.	Екзамен у формі усної перевірки знань.
ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).	☒	ОК 14. Український і світовий фольклор	Лекція, проблемний виклад, евристична бесіда, дискусія.	Усне опитування, тестування, поточний модульний контроль, екзамен.
		ОК 13. Український літературний процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проєктів (літературно-творчий), проблемного викладу.	Усне опитування, письмові практичні роботи, перегляд презентацій, оцінювання літературно-творчих завдань; поточні оцінки за знання, модульний контроль, іспит.
		ОК 11. Аналіз художнього твору	Практичні, проблемно-пошукові, індуктивно-дедуктивні.	Усне опитування, на практичних заняттях, поточні оцінки за знання, модульний контроль, залік.
		ОК 10. Історія зарубіжної літератури	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, метод проєктів (літературно-	Усне опитування, письмові практичні роботи, перегляд презентацій; поточні оцінки за знання, модульний контроль, залік.

			творчий).	
		ОК 24. Історія української літературної критики	Лекція, проблемний виклад, евристична бесіда, дискусія.	Усне опитування, тестування; перевірка рецензій на явища поточного літературного процесу; перегляд презентацій; поточний модульний контроль, екзамен.
		ОК 8. Вступ до літературознавства	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідницький.	Усні (письмові) відповіді на практичних заняттях, презентації результатів виконаних завдань. Поточні оцінки за знання; модульний контроль, екзамен.
		ОК 25. Порівняльне літературознавство	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проєктів (літературно-творчий), проблемного викладу.	Усне опитування, письмові практичні роботи, перегляд презентацій, оцінювання літературно-творчих завдань, рефератів; поточні оцінки за знання, модульний контроль, залік.
		ОК 28. Фольклорна практика	Стимульовально-пошуковий метод. Рольове моделювання. Метод формування комунікативної компетентності. Проблемний метод.	Презентація зібраного фольклорного матеріалу. Підготовка тематичних заходів, підготовка матеріалів практики, написання звіту з практики. Захист практики.
		ОК 33. Атестація (кваліфікаційний іспит з українського літературного процесу)	Самостійна робота, консультації.	Екзамен у формі усної перевірки знань.
		ОК 26. Теорія і практика драми	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький.	Індивідуальне опитування, самостійне опрацювання теоретичних матеріалів і художніх текстів, виконання усних і письмових завдань, презентація результатів; оцінювання поточних знань модульна контрольна робота, залік.
ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	☒	ОК 21. Правописні норми української мови	Словесні, практичні.	Усний, поточне.
		ОК 32. Атестація (кваліфікаційний іспит із прикладного мовознавства)	Самостійна робота, консультації.	Екзамен у формі усної перевірки знань.
		ОК 29. Діалектологічна практика	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий, самостійна робота пошукового характеру.	Перевірка індивідуальних пошуково-творчих завдань, аудіо-, відеоматеріалів, презентацій. Усний захист практики (диференційний залік).
		ОК 23. Українська діалектологія	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий, самостійна робота пошукового характеру.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних і практичних завдань, тестування на сайті електронного навчання, оцінювання презентацій / рефератів. Поточне, семестрове (залік).
		ОК 18. Культура	Пояснювально-	Усна або письмова з такими

		української мови	ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий, самостійна робота пошукового характеру.	видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних і практичних завдань, тестування на сайті електронного навчання, оцінювання презентацій / рефератів. Поточне, семестрове (залік).
		ОК 17. Стилiстична система української мови	Пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладу, частково-пошуковий; інформаційно-рецептивний; самостійна робота пошукового характеру.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, колоквиум, оцінювання проблемних і практичних завдань, оцінювання презентацій, результатів опрацювання наукової літератури (реферування, анотування, укладання термінологічних, тематичних словників). Поточне, семестрове (іспит).
		ОК 12. Прикладне українське мовознавство	Практичні, словесні, пояснювально-ілюстративний, дослідницький методи, самостійна робота пошукового характеру, використання застосунку Moodle для виконання завдань та онлайн-тестування.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних завдань. Поточне, семестрове (іспит).
		ОК 16. Розвиток фонетичної і граматичної будови української мови	Пояснювально-ілюстративний, дослідницький методи, самостійна робота пошукового характеру.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних завдань. Поточне, семестрове (іспит).
		ОК 5. Латинська мова	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемного викладу; метод самостійного спостереження, порівняння і узагальнення.	Усне опитування, письмові практичні роботи, перегляд презентацій, модульний контроль, залік.
		ОК 7. Основи лінгвістики	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий, самостійна робота пошукового характеру.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних і практичних завдань, тестування на сайті електронного навчання, оцінювання презентацій / рефератів. Поточне, семестрове (іспит).
<i>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</i>	☒	ОК 33. Атестація (кваліфікаційний іспит з українського літературного процесу)	Самостійна робота, консультації.	Екзамен у формі усної перевірки знань.
		ОК 4. Ділова українська мова	Практичні, словесні, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, проєктні, метод моделювання, самостійна робота, неформальна освіта.	Самооцінювання, взаємооцінювання, індивідуальне та групове опитування, тестовий контроль, виконання індивідуальних завдань, оцінювання виголошених промов, індивідуальні проєкти, оцінювання

			неформальної освіти, модульна контрольна робота, підсумковий контроль (залік).
		ОК 8. Вступ до літературознавства	Індуктивно-дедуктивний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.
		ОК 17. Стилiстична система української мови	Пояснювально-ілюстративний; науков-дослідницький пошук; метод проєктів; метод рольових ігор; моделювання практичних ситуацій; індивідуальна самостійна дослідницька робота під керівництвом викладача щодо виконання стилістичного аналізу тексту, редагування текстів різних стилів і жанрів, інтерпретування тексту, текстотворення.
		ОК 20. Риторика і ділове спілкування	Пояснювально-ілюстративний. Репродуктивний. Проєктів (практично орієнтовані).
		ОК 24. Історія української літературної критики	Лекція, проблемний виклад, евристична бесіда, дискусія.
		ОК 27. Становлення і розвиток українознавчих мовознавчих галузей	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий, самостійна робота пошукового характеру.
		ОК 30. Документознавча практика	Пояснювально-ілюстративний; метод проєктів; метод рольових ігор; моделювання практичних ситуацій; методи колективного обговорення.
		ОК 3. Іноземна мова	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда), інноваційні(мозковий штурм, робота в групах), наочні (ілюстрація, демонстрація) та практичні (виконання вправ) методи навчання.
			Усні (письмові) відповіді на практичних заняттях, презентації результатів виконаних завдань. Поточні оцінки за знання; модульний контроль, екзамен.
			Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання виконаних індивідуальних практичних завдань. Поточне, семестрове (іспит).
			Усні (письмові) відповіді на практичних заняттях, підготовка та виголошення промов, створення текстів різних жанрів і стилів. Поточні оцінки за знання; модульний контроль, залік.
			Усне опитування, тестування; перевірка рецензій на явища поточного літературного процесу; поточний модульний контроль, екзамен.
			Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних і практичних завдань, тестування на сайті електронного навчання. Поточне, семестрове (іспит).
			Перевірка індивідуальних звітів, презентацій. Усний захист практики (диференційний залік).
			Перевірка індивідуальних пошуково-творчих завдань, перевірка письмових вправ, тестовий контроль у системі Moodle. Поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; залік, екзамен, презентації; проміжне та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентського орієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик.
ПРН 10. Знати	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 4. Ділова	Практичні, словесні, Самооцінювання,

<p>норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p>		українська мова	репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, проєктні, метод моделювання, самостійна робота.	взаємооцінювання, індивідуальне та групове опитування, тестовий контроль, виконання індивідуальних завдань, оцінювання виголошених промов, командні та індивідуальні проєкти, модульна контрольна робота, підсумковий контроль (залік).
		ОК 12. Прикладне українське мовознавство	Практичні, словесні, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, метод інтерактивних вправ, використання застосунку Moodle для виконання завдань та онлайн-тестування.	Письмова з такими видами: оцінювання проблемних і практичних завдань, тестовий контроль.
		ОК 17. Стилiстична система української мови	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; проблемного викладу; тренінговий метод; моделювання конкретних ситуацій.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання виконаних практичних завдань, оцінювання повідомлень за опрацьованими джерелами, тестовий контроль. Поточне, семестрове (іспит).
		ОК 18. Культура української мови	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий (евристичний), самостійна робота пошукового характеру.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних і практичних завдань, тестування на сайті електронного навчання, оцінювання презентацій / рефератів. Поточне, семестрове (залік).
		ОК 20. Риторика і ділове спілкування	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий.	Усні (письмові) відповіді на практичних заняттях; виразне читання текстів. Поточні оцінки за знання; модульний контроль, залік.
		ОК 21. Правописні норми української мови	Словесні, практичні.	Усний, поточне.
		ОК 30. Документознавча практика	Пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладу; тренінговий метод; моделювання конкретних ситуацій.	Перевірка індивідуальних звітів, презентацій. Усний захист практики (диференційний залік).
		ОК 32. Атестація (кваліфікаційний іспит із прикладного мовознавства)	Самостійна робота, консультації.	Екзамен у формі усної перевірки знань.
<p>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання в</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 25. Порівняльне літературознавство	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний.	Усні та письмові відповіді на практичних заняттях, перевірка презентацій та рефератів; поточні оцінки за знання, модульний контроль, залік.
		ОК 7. Основи лінгвістики	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий (евристичний), самостійна робота пошукового	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних і практичних завдань,

професійній діяльності.			характеру.	тестування на сайті електронного навчання, оцінювання презентацій / рефератів. Поточне, семестрове (іспит).
		ОК 8. Вступ до літературознавства	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, пояснювально-рецептивний.	Усні (письмові) відповіді на практичних заняттях. Поточні оцінки за знання; модульний контроль, екзамен.
		ОК 10. Історія зарубіжної літератури	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проєктів (літературно-творчий), проблемного викладу.	Усне опитування, письмові практичні роботи, перегляд презентацій, оцінювання літературно-творчих завдань; поточні оцінки за знання, модульний контроль, залік.
		ОК 12. Прикладне українське мовознавство	Інформаційно-рецептивний, репродуктивний, дослідницький, методи моделювання і формалізації.	Усне опитування на практичних заняттях; виконання вправ і завдань, підсумкові контрольні роботи, тестування.
		ОК 13. Український літературний процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний.	Усні (письмові) відповіді на практичних заняттях; поточні оцінки за знання, модульний контроль, іспит.
		ОК 19. Теорія і практика літературної творчості	Словесні, наочні, практичні.	Усне опитування, письмові практичні роботи, поточні оцінки за знання, модульний контроль, іспит.
		ОК 21. Правописні норми української мови	Практичні, словесні, проблемно-пошукові, індуктивно-дедуктивні.	Усний; поточне.
		ОК 31. Творча практика	Словесні, наочні, практичні.	Письмові роботи, усний захист, диференційний залік.
		ОК 32. Атестація (кваліфікаційний іспит із прикладного мовознавства)	Самостійна робота, консультації.	Екзамен у формі усної перевірки знань.
ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 5. Латинська мова	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний; метод самостійного спостереження; навчальна дискусія.	Усні та письмові відповіді на практичних заняттях, Перевірка виконаних практичних завдань; перевірка презентацій; залік.
		ОК 27. Становлення і розвиток українознавчих мовознавчих галузей	Частково-пошуковий, дослідницький методи.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних і практичних завдань, тестування на сайті електронного навчання.
		ОК 29. Діалектологічна практика	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий, самостійна робота пошукового характеру.	Перевірка індивідуальних пошуково-творчих завдань, аудіо-, відеоматеріалів, презентацій. Усний захист практики (диференційний залік)
		ОК 30. Документознавча практика	Пояснювально-ілюстративний; метод проєктів; метод пошуку й використання аудіовізуальної й друкованої інформації.	Перевірка індивідуальних звітів, презентацій. Усний захист практики (диференційний залік).

		ОК 31. Творча практика	Наочні, практичні, проблемно-пошукові, індуктивно-дедуктивні.	Письмові роботи, усний захист, диференційний залік
		ОК 23. Українська діалектологія	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий, самостійна робота пошукового характеру.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних і практичних завдань, тестування на сайті електронного навчання. Поточне, семестрове (залік).
		ОК 22. Основи документознавства та інформаційної діяльності	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий, самостійна робота пошукового характеру.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних і практичних завдань, тестування на сайті електронного навчання. Поточне, семестрове (іспит).
		ОК 15. Теорія і практика укладання словників	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий (евристичний), самостійна робота пошукового характеру.	Поточне, семестрове (іспит).
<p><i>ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</i></p>	☒	ОК 30. Документознавча практика	Інструктивно-репродуктивний (інструктаж); пояснювально-ілюстративний; метод моделювання конкретних ситуацій.	Перевірка індивідуальних звітів, презентацій. Усний захист практики (диференційний залік).
		ОК 1. Історія та культура України	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, проблемного викладу.	Усне опитування, письмові практичні роботи, перегляд презентацій, підсумкові контрольні роботи, усний залік.
		ОК 4. Ділова українська мова	Практичні, словесні, частково-пошуковий, дослідницький, проєктні, метод моделювання, метод навчальної дискусії, самостійна робота, неформальна освіта.	Самооцінювання, взаємооцінювання, індивідуальне та групове опитування, виконання індивідуальних завдань, командні та індивідуальні проєкти, оцінювання неформальної освіти, модульна контрольна робота, підсумковий контроль (залік).
		ОК 6. Історія старослов'янської і церковнослов'янської писемності	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, проблемного викладу.	Усне опитування, письмові практичні роботи, перегляд презентацій, тестування, підсумкові контрольні роботи та усний іспит
		ОК 9. Основи славістики	Частково-пошуковий, дослідницький.	Усне опитування, письмові практичні роботи, перевірка конспектів науково-критичної літератури, перегляд презентацій, тестування, підсумкові контрольні роботи та усний залік.
		ОК 20. Риторика і ділове спілкування	Пояснювально-ілюстративний. Репродуктивний. Метод проєктів (рольові ігри).	Усні (письмові) відповіді на практичних заняттях; рольові ігри. Поточні оцінки за знання; модульний контроль, залік.
		ОК 29.	Інструктивно-	Перевірка індивідуальних

		Діалектологічна практика	репродуктивний метод (інструктаж, показ зразків, завдання), методи формування комунікативної компетентності.	пошуково-творчих завдань, аудіо-, відеоматеріалів, презентацій. Усний захист практики (диференційний залік).
ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.	☒	ОК 1. Історія та культура України	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу.	Усне опитування, письмові практичні роботи, тестування, підсумкові контрольні роботи, усний залік.
		ОК 2. Філософія	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу.	Усне опитування, письмові практичні роботи, тестування, підсумкові контрольні роботи, комбінований залік.
		ОК 10. Історія зарубіжної літератури	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний.	Усні (письмові) відповіді на практичних заняттях; поточні оцінки за знання, модульний контроль, залік.
		ОК 13. Український літературний процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний.	Усні (письмові) відповіді на практичних заняттях; поточні оцінки за знання, модульний контроль, іспит.
		ОК 14. Український і світовий фольклор	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний.	Усне опитування, тестування, поточний модульний контроль, екзамен.
		ОК 23. Українська діалектологія	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий (евристичний), самостійна робота пошукового характеру.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних і практичних завдань, тестування на сайті електронного навчання, оцінювання презентацій. Поточне, семестрове (залік).
		ОК 25. Порівняльне літературознавство	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу.	Усні та письмові відповіді на практичних заняттях; поточні оцінки за знання, модульний контроль, залік.
		ОК 27. Становлення і розвиток українознавчих мовознавчих галузей	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий (евристичний), самостійна робота пошукового характеру.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних і практичних завдань, тестування на сайті електронного навчання. Поточне, семестрове (іспит).
		ОК 28. Фольклорна практика	Метод формування комунікативної компетентності. Стимульовально-пошуковий метод. Рольове моделювання. Проблемний метод.	Інтерв'ювання респондентів, опрацювання записаних аудіоматеріалів.
		ОК 20. Риторика і ділове спілкування	Пояснювально-ілюстративний. Репродуктивний.	Методи усного контролю: індивідуальне, фронтальне опитування на практичних заняттях. Методи письмового контролю: письмова відповідь на занятті; перевірка матеріалів, опрацьованих самостійно, оформлених письмово. Поточні оцінки за знання; модульний контроль, залік.
ПРН 3.	☒	ОК 1. Історія та	Пояснювально-	Усне опитування, письмові

Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.	культура України	ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, проблемного викладу.	практичні роботи, реферати презентації, тестування, підсумкові контрольні роботи, усний залік
	ОК 2. Філософія	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, проблемного викладу.	Усне опитування, письмові практичні роботи, есе, тестування, підсумкові контрольні роботи, комбінований залік.
	ОК 3. Іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, репродуктивний, інтерактивні (брейнстормінг («мозковий штурм»), діалог-бесіда) методи.	Усне опитування вивчених тем, усний та письмовий переклад з іноземної мови на українську і навпаки, написання самостійних і контрольних робіт, виконання тестових завдань. Поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; залік, екзамен, презентації; проміжне та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентського орієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик.
	ОК 5. Латинська мова	Частково-пошуковий; інструктивно-репродуктивний метод.	Усне опитування, письмові практичні роботи, перевірка конспектів, залік.
	ОК 6. Історія старослов'янської і церковнослов'янської писемності	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, проблемного викладу.	Усне опитування, письмові практичні роботи, перегляд презентацій, тестування, підсумкові контрольні роботи та усний іспит.
	ОК 8. Вступ до літературознавства	Індуктивно-дедуктивний, репродуктивний, проблемно-пошуковий.	Усні (письмові) відповіді на практичних заняттях, презентації результатів виконаних завдань. Поточні оцінки за знання; модульний контроль, екзамен.
	ОК 9. Основи славістики	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, проблемного викладу.	Усне опитування, письмові практичні роботи, перевірка конспектів науково-критичної літератури, перегляд презентацій, тестування, підсумкові контрольні роботи та усний залік.
	ОК 10. Історія зарубіжної літератури	Репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод самостійного спостереження студента.	Усні (письмові) відповіді на практичних заняттях; перевірка рефератів; поточні оцінки за знання, модульний контроль, залік.
	ОК 12. Прикладне українське мовознавство	Індуктивний, евристичний, метод абстрагування, репродуктивний, самостійна робота пошукового характеру.	Виконання вправ та індивідуальних завдань; поточне, тестовий контроль, семестрове (іспит).
	ОК 17. Стилiстична система української мови	Метод проблемного навчання; інструктивно-репродуктивний; метод евристичної бесіди; метод перевернутого навчання; частково-пошуковий.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, колоквиум, оцінювання проблемних і практичних завдань, оцінювання презентацій, результатів опрацювання наукової літератури (реферування,

				анотування, укладання термінологічних, тематичних словників); спостереження за самостійною роботою здобувачів. Поточне, семестрове (іспит).
		ОК 14. Український і світовий фольклор	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	Усне опитування, тестування, поточний модульний контроль, екзамен.
		ОК 18. Культура української мови	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий (евристичний), самостійна робота пошукового характеру.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних і практичних завдань, тестування на сайті електронного навчання, оцінювання презентацій. Поточне, семестрове (залік).
		ОК 21. Правописні норми української мови	Практичні, індуктивно-дедуктивні.	Письмовий, тестування; поточне
		ОК 22. Основи документознавства та інформаційної діяльності	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий (евристичний), самостійна робота пошукового характеру.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних і практичних завдань, тестування на сайті електронного навчання, оцінювання презентацій. Поточне, семестрове (іспит).
		ОК 27. Становлення і розвиток українознавчих мовознавчих галузей	Пошуковий, самостійна робота пошукового характеру.	Поточне, тестування на сайті електронного навчання, семестрове (іспит).
		ОК 32. Атестація (кваліфікаційний іспит із прикладного українського мовознавства)	Самостійна робота, консультації.	Екзамен у формі усної перевірки знань.
		ОК 33. Атестація (кваліфікаційний іспит з українського літературного процесу)	Самостійна робота, консультації.	Екзамен у формі усної перевірки знань.
<i>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</i>	☒	ОК 17. Стилiстична система української мови	Частково-пошуковий; дослідницький; метод квесту; метод проєктів; метод перевернутого навчання.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних і практичних завдань, оцінювання презентацій, результатів опрацювання наукової літератури (реферування, анотування, укладання термінологічних, тематичних словників). Поточне, семестрове (іспит).
		ОК 18. Культура української мови	Частково-пошуковий, дослідницький методи, самостійна робота пошукового характеру.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних і практичних завдань, оцінювання презентацій / рефератів. Поточне, семестрове (залік).

ОК 19. Теорія і практика літературної творчості	Наочні, практичні, проблемно-пошукові, індуктивно-дедуктивні.	Усні відповіді, письмові практичні роботи; поточні оцінки за знання, модульний контроль, іспит.
ОК 21. Правописні норми української мови	Словесні, проблемно-пошукові, індуктивно-дедуктивні, навчальні дискусії.	Комбінований, тестування; поточне.
ОК 22. Основи документознавства та інформаційної діяльності	Частково-пошуковий, дослідницький методи, самостійна робота пошукового характеру.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних і практичних завдань. Поточне, семестрове (іспит).
ОК 23. Українська діалектологія	Частково-пошуковий, дослідницький методи, самостійна робота пошукового характеру.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних і практичних завдань, оцінювання презентацій / рефератів. Поточне, семестрове (залік).
ОК 24. Історія української літературної критики	Лекція, проблемний виклад, евристична бесіда, дискусія.	Усне опитування, тестування, перевірка конспектів науково-критичної літератури; перегляд презентацій, поточний модульний контроль, екзамен.
ОК 25. Порівняльне літературознавство	Пояснювально-рецептивний, репродуктивний, частково-пошуковий.	Усне опитування, письмові практичні роботи, перевірка конспектів науково-критичної літератури, рефератів, перегляд презентацій; поточні оцінки за знання, модульний контроль, залік.
ОК 26. Теорія і практика драми	Пояснювально-рецептивний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Індивідуальне опитування, самостійне опрацювання теоретичних матеріалів і художніх текстів, виконання усних і письмових завдань, презентація результатів; оцінювання поточних знань, модульна контрольна робота, залік.
ОК 27. Становлення і розвиток українознавчих мовознавчих галузей	Частково-пошуковий, дослідницький методи, самостійна робота пошукового характеру.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних і практичних завдань. Поточне, семестрове (залік).
ОК 16. Розвиток фонетичної і граматичної будови української мови	Частково-пошуковий, дослідницький методи, самостійна робота пошукового характеру.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних і практичних завдань. Поточне, семестрове (іспит).
ОК 29. Діалектологічна практика	Частково-пошуковий, дослідницький методи, самостійна робота пошукового характеру.	Перевірка індивідуальних пошуково-творчих завдань, аудіо-, відеоматеріалів, презентацій. Усний захист практики (диф.залік).
ОК 31. Творча практика	Наочні, практичні, проблемно-пошукові,	Письмові роботи, усний захист, диференційний

	індуктивно-дедуктивні.	залік.
ОК 32. Атестація (кваліфікаційний іспит із прикладного українського мовознавства)	Самостійна робота, консультації.	Екзамен у формі усної перевірки знань.
ОК 33. Атестація (кваліфікаційний іспит з українського літературного процесу)	Самостійна робота, консультації.	Екзамен у формі усної перевірки знань.
ОК 30. Документознавча практика	Інструктивно-репродуктивний (інструктаж); пошуково-дослідницький метод; метод перевернутого навчання.	Перевірка індивідуальних звітів, презентацій. Усний захист практики (диференційний залік).
ОК 15. Теорія і практика укладання словників	Частково-пошуковий, дослідницький методи, самостійна робота пошукового характеру.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних і практичних завдань. Поточне, семестрове (іспит).
ОК 13. Український літературний процес	Пояснювально-рецептивний, репродуктивний, частково-пошуковий.	Усне опитування, письмові практичні роботи, перевірка конспектів науково-критичної літератури, перегляд презентацій; поточні оцінки за знання, модульний контроль, іспит.
ОК 14. Український і світовий фольклор	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	Усне опитування, тестування, поточний модульний контроль, екзамен.
ОК 1. Історія та культура України	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу.	Усне опитування, науковий реферат, перегляд презентацій, тестування, підсумкові контрольні роботи, усний залік.
ОК 3. Іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, репродуктивний, інтерактивні (брейнстормінг («мозковий штурм»), діалог-бесіда) методи.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних і практичних завдань, тестування на сайті електронного навчання. Поточне, семестрове (іспит).
ОК 4. Ділова українська мова	Дослідницький, стимулювально-пошуковий, проблемно-пошуковий методи, самостійна робота, неформальна освіта.	Самооцінювання, взаємооцінювання, індивідуальне та групове опитування, виконання індивідуальних завдань, командні та індивідуальні проекти, оцінювання неформальної освіти, модульна контрольна робота, підсумковий контроль (залік).
ОК 5. Латинська мова	Пояснювально-рецептивний, репродуктивний, частково-пошуковий.	Усне опитування, письмові практичні роботи, перевірка конспектів науково-критичної літератури, рефератів, презентацій, залік.
ОК 6. Історія старослов'янської і церковнослов'янської писемності	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу.	Усне опитування, письмові практичні роботи, перегляд презентацій, тестування, підсумкові контрольні

				роботи та усний іспит.
		ОК 7. Основи лінгвістики	Частково-пошуковий, дослідницький методи, самостійна робота пошукового характеру.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних і практичних завдань, оцінювання презентацій / рефератів. Поточне, семестрове (іспит).
		ОК 8. Вступ до літературознавства	Пояснювально-рецептивний, проблемно-пошуковий, репродуктивний.	Усні (письмові) відповіді на практичних заняттях, презентації результатів виконаних завдань. Поточні оцінки за знання; модульний контроль, екзамен.
		ОК 9. Основи славистики	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, пояснювально-рецептивний.	Усне опитування, письмові практичні роботи, перевірка конспектів науково-критичної літератури, перегляд презентацій, тестування, підсумкові контрольні роботи та усний залік.
		ОК 10. Історія зарубіжної літератури	Пояснювально-рецептивний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод самостійного спостереження студента.	Усне опитування, письмові практичні роботи, перевірка конспектів науково-критичної літератури, перегляд презентацій; поточні оцінки за знання, модульний контроль, залік/іспит.
		ОК 11. Аналіз художнього твору	Наочні, практичні, проблемно-пошукові, індуктивно-дедуктивні.	Усні відповіді на практичних заняттях; поточні оцінки за знання, модульний контроль, залік.
		ОК 12. Прикладне українське мовознавство	Інтегративний, який охоплює пояснювально-ілюстративний, репродуктивний та метод аналізу і синтезу, самостійна робота пошукового характеру.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних і практичних завдань. Поточне, семестрове (іспит).
		ОК 2. Філософія	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу.	Усне опитування, перевірка практичних завдань, есе, тестування, підсумкові контрольні роботи, комбінований залік.
<i>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</i>	☒	ОК 2. Філософія	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу.	Усне опитування, перевірка практичних завдань, есе, тестування, підсумкові контрольні роботи, комбінований залік.
		ОК 3. Іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний, інтерактивні (брейнстормінг («мозковий штурм»), діалог-бесіда) методи; моделювання професійної діяльності.	Усне опитування на практичних заняттях, презентації та рольові ігри за темами змістових модулів, написання есе, особистого листа та резюме, позааудиторне читання та його захист; поточне, семестрове (залік, іспит).
		ОК 4. Ділова українська мова	Практичні, словесні, частково-пошуковий, дослідницький, проектні, метод моделювання, метод навчальної дискусії, використання застосунку Moodle для виконання	Самооцінювання, взаємооцінювання, індивідуальне та групове опитування, тестовий контроль, виконання індивідуальних завдань, оцінювання виголошених

			завдань та онлайн-тестування, самостійна робота, неформальна освіта.	промов, командні та індивідуальні проекти, оцінювання неформальної освіти, модульна контрольна робота, підсумковий контроль (залік).
		ОК 18. Культура української мови	Частково-пошуковий, дослідницький методи, самостійна робота пошукового характеру.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних і практичних завдань. Поточне, семестрове (залік).
		ОК 21. Правописні норми української мови	Словесні, наочні, практичні.	Комбінований метод оцінювання; поточне.
		ОК 22. Основи документознавства та інформаційної діяльності	Частково-пошуковий, дослідницький методи, самостійна робота пошукового характеру.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних і практичних завдань. Поточне, семестрове (іспит).
		ОК 23. Українська діалектологія	Частково-пошуковий, дослідницький методи, самостійна робота пошукового характеру.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних і практичних завдань. Поточне, семестрове (залік).
		ОК 27. Становлення і розвиток українознавчих мовознавчих галузей	Пошуковий, самостійна робота пошукового характеру.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних і практичних завдань. Поточне, семестрове (іспит).
		ОК 29. Діалектологічна практика	Інструктивно-репродуктивний (інструктаж, показ зразків, завдання), методи формування комунікативної компетентності.	Перевірка індивідуальних пошуково-творчих завдань, аудіо-, відеоматеріалів, презентацій. Усний захист практики (диференційний залік).
		ОК 30. Документознавча практика	Інструктивно-репродуктивний (інструктаж); метод комунікативних завдань; метод моделювання конкретних ситуацій.	Перевірка індивідуальних звітів, презентацій. Усний захист практики (диференційний залік).
ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.	☒	ОК 8. Вступ до літературознавства	Пояснювально-рецептивний, проблемно-пошуковий, репродуктивний.	Усні (письмові) відповіді на практичних заняттях, презентації результатів виконаних завдань. Поточні оцінки за знання; модульний контроль, екзамен.
		ОК 12. Прикладне українське мовознавство	Дедуктивний, дослідницький, методи аналізу і синтезу, генерування ідей, навчальної дискусії.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних і практичних завдань, тестовий контроль. Поточне, семестрове (іспит).
		ОК 15. Теорія і практика укладання словників	Частково-пошуковий, самостійна робота пошукового характеру.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних і

			практичних завдань. Поточне, семестрове.
	ОК 16. Розвиток фонетичної і граматичної будови української мови	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, частково-пошуковий (евристичний), самостійна робота пошукового характеру.	Усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування на практичних заняттях, оцінювання проблемних і практичних завдань, тестування на сайті електронного навчання, оцінювання презентацій. Поточне, семестрове (іспит).
	ОК 26. Теорія і практика драми	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний.	Індивідуальне опитування, самостійне опрацювання теоретичних матеріалів і художніх текстів, виконання усних і письмових завдань, презентація результатів; оцінювання поточних знань модульна контрольна робота, залік.
	ОК 32. Атестація (кваліфікаційний іспит із прикладного українського мовознавства)	Самостійна робота, консультації.	Екзамен у формі усної перевірки знань.
	ОК 33. Атестація (кваліфікаційний іспит з українського літературного процесу)	Самостійна робота, консультації.	Екзамен у формі усної перевірки знань.