

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
СТОМАТОЛОГІЧНИЙ
ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ТА КЛІНІЧНИХ
ДИСЦИПЛІН**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан стоматологічного факультету

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан стоматологічного факультету

проф. Євген КОСТЕНКО
доктор медичних наук,

«_____» _____ 2023 року
професор закладу вищої освіти

«30» червня 2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Основи оперативної хірургії та ведення пацієнтів в клініці
хірургічної стоматології, асептика та антисептика»**

Рівень вищої освіти	другий(магістерський)
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Освітня програма	Стоматологія
Статус дисципліни	Дисципліна за вибором (ОК 2.1.4)
Мова навчання	українська, англійська

Ужгород 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи оперативної хірургії та ведення пацієнтів в клініці хірургічної стоматології, асептика та антисептика»

для здобувачів вищої освіти галузі знань **22 Охорона здоров'я** спеціальності **221 Стоматологія** освітньої програми **Стоматологія**. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», стоматологічний факультет, кафедра хірургічної стоматології та клінічних дисциплін, м. Ужгород, 2023р. 20с.

Укладачі:

- Гелей Н.І. – PhD., доктор філософії, доцент кафедри хірургічної стоматології та клінічних дисциплін;
- Гелей В.М. – кандидат медичних наук, доцент кафедри хірургічної стоматології та клінічних дисциплін.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри **хірургічної стоматології та клінічних дисциплін** і протокол № 13 від «15» червня 2023р.

5

Завідувач кафедри  доц. Наталія ГЕМА-БАГИНА

Схвалено науково-методичною комісією стоматологічного факультету

протокол № 11 від «30» червня 2023р.

Голова науково-методичної комісії
стоматологічного факультету

Голова науково-методичної комісії  проф. Оксана КЛІТИНСЬКА

© Кафедра хірургічної стоматології та клінічних дисциплін 2023 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2023 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	3-й	-
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента – 2,0	5-й	-
	Лекції:	
	10	-
	Клінічні:	
	-	-
Вид підсумкового контролю: диференційований залік	Індивідуальна робота:	
	28	-
Форма підсумкового контролю: усна, виконання практичних навичок	Самостійна робота:	
	52	-

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Основи оперативної хірургії та ведення пацієнтів в клініці хірургічної стоматології, асептика та антисептика**» це вивчення майбутніми лікарями стоматологами проблеми раціонального використання антисептиків та антибіотиків, що зумовлена численними випадками різноманітних побутових ран, високою частотою гнійно-запальних хірургічних захворювань та післяопераційних нагнійних ускладнень.

Робота лікаря-стоматолога хірурга - це важкий, виснажливий, емоційно напружений комплекс заходів, спрямований для відновлення здоров'я, або врятування життя людини. Від рівня знань лікаря, професійної підготовки в багатьох випадках залежить успіх операції, а іноді і життя людини. операції, а також в її час проведення, тому вимоги до професійної підготовки постійно зростають. В останні роки в хірургічну практику увійшли нові технології, які ставлять підвищені вимоги до лікаря-стоматолога-хірурга щодо рівня знань, вмінь та практичних навичок.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі і проблеми в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія», у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-1).
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК-2).
- Здатність застосовувати знання у практичній діяльності (ЗК-3).
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК-4).
- Здатність спілкуватися англійською мовою (ЗК-5).
- Мати навички використання інформаційних комунікаційних технологій (ЗК-6).
- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК-7). Здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК-8).
- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК-9).
- Здатність бути критичним і самокритичним (ЗК-10).
- Здатність працювати в команді (ЗК-11).
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК-13).
- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК-14).
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активно-відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК-15).
- Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем (ЗК-16).
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК-17).

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

- Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані (ФК-1).
- Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень (ФК-2).
- Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани (ФК-3).
- Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки (ФК 4);
- Спроможність до проєктування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки (ФК 5);
- Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки (ФК 6);
- Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями (ФК-7).
- Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції (ФК-8).
- Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області (ФК-9).
- Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології (ФК-12).
- Спроможність ведення нормативної медичної документації (ФК 14);
- Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації (ФК 15);
- Спроможність до організації та проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки (ФК 16).
- Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності (ФК-17).
- Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (ФК-18).
- Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (ФК-19).
- Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні), пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (ФК-20).
- Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і

юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (ФК-21).

- Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (ФК-22).
- Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань (ФК-23).
- Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань (ФК-24).
- Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами (ФК-25).
- Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами (ФК-26).
- Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами (ФК-27).
- Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками (ФК-28).
- Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю (ФК-29).
- Освідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень (ФК-30).
- Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності (ФК-31).
- Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах (ФК-32)

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Основи оперативної хірургії та ведення пацієнтів в клініці хірургічної стоматології, асептика та антисептика**» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

- ОК 1. Латинська мова та медична термінологія
- ОК 2. Медична інформатика
- ОК 3. Медична хімія
- ОК 4. Біологічна та біоорганічна хімія

- ОК 5. Медична біохімія
- ОК 6. Анатомія людини
- ОК 7. Гістологія, цитологія та ембріологія
- ОК 8. Фізіологія
- ОК 9. Мікробіологія, вірусологія та імунологія
- ОК 10. Клінічна анатомія та оперативна хірургія
- ОК 11. Патоморфологія
- ОК 12. Патофізіологія
- ОК 13. Фармакологія
- ОК 14. Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)
- ОК 15. Хірургія (у тому числі онкологія та нейрохірургія)
- ОК 16. Радіологія
- ОК 17. Судова медицина (стоматологія). Медичне право України
- ОК 18. Терапевтична стоматологія
- ОК 19. Ортопедична стоматологія
- ОК 20. Ортодонтія
- ОК 21. Дитяча хірургічна стоматологія

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми, вивчення навчальної дисципліни «**Основи оперативної хірургії та ведення пацієнтів в клініці хірургічної стоматології, асептика та антисептика**», повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання.	ПРН 1
Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.	ПРН 2
Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні), пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої ділянки.	ПРН 3
Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.	ПРН 4
Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, обмеження інформації та часу.	ПРН 5

Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.	ПРН 6
Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової та індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної й немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.	ПРН 7
Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ПРН 8
Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ПРН 9
Визначити тактику ведення стоматологічного хворого за соматичної патології шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ПРН 10
Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартами схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.	ПРН 11
Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	ПРН 14
Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.	ПРН 16
Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.	ПРН 17
Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.	ПРН 18
Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	ПРН 19
Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	ПРН 20
Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.	ПРН 21
Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.	ПРН 22

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Основи оперативної хірургії та ведення пацієнтів в клініці хірургічної стоматології, асептика та антисептика**».

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Знати: основні принципи і концепції ендоскопічної діагностики і допомоги в Україні і в світі, порядок надання ургентної і планової ендоскопічної допомоги; анатомічні особливості і синтопію органів	ПРН 1
	ПРН 2
	ПРН 3

щелепно-лищевої ділянки; роль соціальних, економічних, екологічних і медико-біологічних факторів у індивідуальних особливостях розвитку ендоскопічно візуалізуємої верхньощелепних пазух; біомеханічні особливості і взаємовідносини при проведенні ендоскопічного обстеження; обмеження діагностичних можливостей методу; підготовку пацієнта до гаймороскопії; генетично обумовлені фактори у структурі розвитку онкопатології верхньощелепних пазух та приносних пазух; етіологію, патогенез, клінічну класифікацію, основні клінічні прояви ранніх неоплазій верхньощелепних пазух та гортані, запальних захворювань гайморових пазух; будову, основні складові частини і відмінності гаймороскопу; принципи і порядок дезинфекції ендоскопічного обладнання; принцип дії, показання, переваги методу, сфера застосування, можливі ускладнення, особливості проведення гаймороскопії; принцип дії, показання, переваги методу, сфера застосування ендоскопічної ультрасонографії; показання і умови проведення радіочастотної абляції, кріодеструкції; джерела отримання сучасної інформації стосовно ендоскопії.	ПРН 4 ПРН 5 ПРН 6 ПРН 19 ПРН 22
Розуміти: сутність і механізм розвитку основних симптомів і синдромів при запальних захворюваннях ЩЛД, сприяти формуванню у студентів основ клінічного мислення, розпізнаванню та виявленню окремих симптомів травматичних ушкоджень ЩЛД, одонтогенних і остеогенних пухлиноподібних утворень ЩЛД, розумінню їх етіології та патогенезу, можливостей застосування сучасних методів ендоскопічної діагностики в клініці хірургічної стоматології.	ПРН 3 ПРН 4 ПРН 5 ПРН 6 ПРН 20
Оволодіти: навичками збору анамнезу та огляду хворого з патологією ЩЛД; складанням плану та обстеження хворого з захворюваннями ЩЛД; заповнення медичної документації; інтерпретацією результатів основних лабораторних та інструментальних методів дослідження; сформувати навички спілкування з пацієнтами, членами їх родин, колегами на основі принципів медичної етики і деонтології.	ПРН 3 ПРН 4 ПРН 10 ПРН 14 ПРН 19 ПРН 20
Аналізувати результати клінічних ендоскопічних обстежень, лабораторних та інструментальних методів діагностики та розвинути вміння використовувати їх для вибору адекватних засобів лікування пацієнтів стоматологічного профілю, що мають хірургічну патологію.	ПРН 5 ПРН 8 ПРН 11 ПРН 14 ПРН 20 ПРН 21
Розвинути здатність студентів до творчого поєднання теоретичних знань і практичних навичок. розвинути вміння визначати та оцінювати провідні симптоми і синдроми у діагностиці травм і уражень ЩЛД в клініці хірургічної стоматології.	ПРН 14 ПРН 16 ПРН 17 ПРН 18 ПРН 20
Оцінювання готовності студента до самостійного проведення клінічного обстеження пацієнта у клініці хірургічної стоматології, використання отриманих даних для лікування пацієнтів стоматологічного профілю, що мають травми, ушкодження та онкологічні захворювання ЩЛД.	ПРН 10 ПРН 11 ПРН 14 ПРН 21 ПРН 23

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Методи навчання при вивченні дисципліни

Пояснювально-ілюстративний метод. Студенти здобувають знання, слухаючи лекцію, з навчальної або методичної літератури у "готовому" вигляді. Сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки, вони залишаються в межах репродуктивного (відтворювального) мислення.

Репродуктивний метод. Застосування вивченого на основі зразка, моделі діяльності або загальноприйнятих підходів під час практичних занять. Діяльність тих, кого навчають, є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям, розпорядженням, правилам - в аналогічних до представленого зразка ситуаціях.

Метод проблемного викладення. Використовуючи доцільні джерела й засоби під час лекційних і практичних занять, педагог, перш ніж викладати матеріал, ставить проблему, формулює пізнавальне завдання, а потім, наводить систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, показує спосіб розв'язання поставленого завдання. Здобувачі ступеня магістр стають ніби свідками і співучасниками наукового пошуку.

Пошуковий, або евристичний метод. Використовується в тій чи іншій мірі у всіх формах навчальних занять та під час індивідуальної чи самостійної роботи студента. Його суть – в організації активного пошуку розв'язання висунутих педагогом (чи самостійно сформульованих) пізнавальних завдань, в визначених випадках під керівництвом лектора, або на основі наведених прикладів і вказівок. Процес мислення набуває продуктивного характеру, але його поетапно скеровує й контролює педагог або самі студенти на основі роботи над навчально-методичною літературою.

Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу ті, кого навчають, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри, наприклад, об'єму та інтенсивності фізичного навантаження, виконують інші пошукові дії. Ініціатива, самостійність, творчий пошук виявляються в дослідницькій діяльності найповніше. Методи навчальної роботи безпосередньо переходять у методи, які імітують, а іноді й реалізують науковий пошук.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- тести;
- ситуаційні задачі;
- виконання письмових завдань;
- відповіді на теоретичні питання на заняттях;
- демонстрація практичних навичок;
- групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях;
- презентації результатів виконаних завдань;
- співбесіда за результатами самостійної роботи;
- диференційований залік.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, тестовий контроль (I-II рівня), вирішення ситуаційних задач, письмовий теоретичний контроль, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань.

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово, усно).

Форма і вид підсумкового семестрового контролю:

Семестр	Вид підсумкового контролю	Форма підсумкового контролю
5-й	залік (диференційований)	усно

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною, ECTS та національною шкалами (табл.5.1).

Таблиця 5.1. Загальна шкала оцінювання: рейтингова, національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 5.2. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль № 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
8	10	8	8	8	10	40	100
T7	-	-	-	-	-		
8	-	-	-	-	-		

T1, T2 ... T11 – теми

Таблиця 5.3. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль № 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
8	10	8	8	8	10	40	100
T7	-	-	-	-	-		
8	-	-	-	-	-		

T1, T2 ... T12 – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни відповідно до табл. 5.2-5.3

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль № 1		Модуль № 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)

Клінічні заняття	6	36	6	36
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	-	-	-	-
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	6	12	6	12
Виконання завдань самостійної роботи	6	12	7	12
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	-	-	-	-
Модульна контрольна робота	1	40	1	40
Разом	19	100	20	100

Критерії модульного поточного оцінювання

Поточне модульне оцінювання проводиться шляхом проведення тестового контролю знань на заняттях, опитування студентів під час занять, виконання практичних індивідуальних і

групових навчальних завдань, перевірки конспектів лекцій та домашніх завдань, аналізу відвідування та відробок пропущених занять. В ході поточного контролю, за кожен вид навчальної роботи студент отримує оцінку за національною чотирибальною шкалою (відмінно,

добре, задовільно, незадовільно), яка потім переводиться у рейтингові бали. При оцінюванні засвоєння матеріалу кожного заняття модуля студенту виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною) шкалою з використанням таких критеріїв оцінювання.

Оцінка «**відмінно**» виставляється за умови, якщо студент знає зміст заняття та лекційний

матеріал у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок; вільно вирішує тестові і ситуаційні задачі, а також виконує практичні завдання будь-якого рівня складності.

Оцінка «**добре**» виставляється, якщо студент знає зміст заняття та добре його розуміє,

відповіді на питання викладає правильно, послідовно і систематично, але вони не є вичерпними,

хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка «**задовільно**» ставиться студентові на основі знання всього змісту заняття та при

задовільному рівні його розуміння. Студент спроможний вирішувати спрощені завдання за

допомогою навідних питань; частково вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи

складнощі в ряді простих випадків; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені прості запитання відповідає вірно.

Оцінка «**незадовільно**» виставляється у випадках, коли знання і уміння студента

є нижчими за критерії задовільної оцінки.

У робочій програмі був застосований такий принцип конвертації традиційної системи оцінювання в бали (таблиця 5.4):

Таблиця 5.4. Конвертація традиційної системи оцінювання в бали:

Традиційна оцінка	Конвертація у бали
«5»	6
«4»	4,5
«3»	3
«2»	1,5 (1 балів за знання та 0,5 бала – за присутність на занятті)

Відпрацювання пропущених практичних занять здійснюється згідно графіка відробок у визначений час в чергових викладачів. При цьому потрібно показати написаний від руки конспект з пропущеної теми, пройти тестовий контроль та усно відповісти на поставлені питання, виконати практичне завдання, визначене викладачем (напр., продемонструвати певний метод клінічного обстеження пацієнта).

Оцінювання самостійної роботи студентів:

Оцінювання самостійної роботи студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюється при змістовому та підсумковому модульному контролі.

Кількість балів за різні види індивідуальної самостійної роботи студента залежить від її обсягу і значимості, але не більше 1 бала. Ці бали додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність (таблиця 5.5):

Таблиця 5.5. Критерії оцінювання самостійної роботи студентів

Бали	Критерії оцінювання
1	Студент повною мірою розкриває питання, винесені для самостійного опрацювання, вільно оперує поняттями і науковою термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну думку щодо відповідної теми і здатний аргументовано її доводити.
0,75	Загалом матеріал самостійної роботи викладений достатньо повно, але студент припускається певних помилок при виконанні завдань, винесених для самостійного опрацювання, трапляються неточності, деякі питання розкриті неповністю.
0,5	Студент неповністю розкриває питання, винесені для самостійного опрацювання, слабо розуміє їх сутність, намагається робити висновки, але при цьому припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно, непослідовно.
0,25	Виконана робота виглядає нашвидку зробленою чи незакінченою. Наявні значні фактичні помилки,

	незрозумілості, незрозуміння теми або невідповідність викладеного матеріалу передбаченій темі для самостійного опрацювання.
--	---

Таким чином, оцінка за модульне поточне оцінювання складається з оцінок за тестовий контроль на заняттях (0), усної відповіді на теоретичні питання, оцінок за виконання практичних індивідуальних та групових завдань (0-5 балів), самостійної роботи студента (0-1 бал). Максимальна оцінка за модульне поточне оцінювання складає 60 балів.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий модульний контроль з дисципліни проводиться у вигляді диференційованого заліку наприкінці 5-го семестру навчання і дає можливість визначити кінцевий ступінь рівня і якості засвоєння студентами теоретичних знань та практичних вмінь і навичок з даної дисципліни. Максимальна оцінка з підсумкового (семестрового) контролю становить 100 балів, шкалою ЄКТС та національною шкалою. Переведення даних 100-бальної шкали у оцінки за національною шкалою та шкалою ЄКТС здійснюється в порядку, зазначеному в таблиці 5.1.

Студенти, підсумкова модульна оцінка яких становить 35-59 балів, зобов'язані пройти підсумковий (семестровий) контроль у формі диференційованого заліку, що передбачено робочим навчальним планом.

Під час проведення заліків та іспитів керуються наступними критеріями оцінок:

90-100 балів (А) заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

82-89 балів (В) заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

74-81 бал (С) заслуговує студент, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені

програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

64-73 бали (D) заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

60-63 бали (E) заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

35-59 балів (FX) виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

менше 35 балів (F) виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

Перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті

Відповідно до чинного законодавства України та Положення про порядок визнання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (від 03 березня 2020 р., <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>) здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. Визнання таких результатів можливо тільки для навчальних дисциплін, які починають викладатися із другого семестру.

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, можливо якщо такі відповідають вимогам освітньої програми щодо формування запланованих компетентностей. Загалом за період навчання результати навчання в неформальній освіті можуть бути зараховані в обсязі не більше 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.

Види неформальної освіти, результати яких можуть бути перезараховані: тематичні удосконалення, вебінари, курси, стажування, практики, тренінги, майстер-класи (ворк-шопи), організовані на платформах «Prometheus», «Coursera», закладів вищої освіти та офіційних провайдерів БПР, визнаних МОЗ України, участь у наукових форумах та конференціях, публікації у фахових наукових виданнях та виданнях, включених до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science». Тематика вказаних заходів та активності повинна відповідати змісту робочої програми (тематичні плани лекцій та практичних/семінарських занять).

Процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті проводиться комісійно. Для цього здобувач вищої освіти не пізніше 30 календарних днів до завершення семестру (в якому вивчається навчальна дисципліна, щодо якої бажає провести перезарахування результатів навчання) подає до деканату факультету відповідну заяву та документи, які підтверджують факт отримання неформальної освіти

(сертифікат, посвідчення, свідоцтво, освітні програми тощо). Відповідно до отриманої заяви деканат утворює предметну комісію у складі гаранта освітньої програми, завідувача відповідної профільної кафедри та науково-педагогічних працівників, які викладають відповідну навчальну дисципліну. Комісія формує висновок щодо обсягів кредитів ЄКТС, можливих для перезарахування та надає його керівництву факультету та на профільну кафедру, відповідно до Положення про порядок визнання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» результатів навчання.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль № 1 «Основи оперативної хірургії та ведення пацієнтів в клініці хірургічної стоматології»

Тема 1. Організація роботи операційного відділення. Організація роботи операційного блоку поліклініки і щелепно-лицевого стаціонару. Обов'язки лікаря-стоматолога-хірурга.

Тема 2. Правові, юридичні та етико-деонтологічні аспекти в діяльності лікаря-стоматолога-хірурга. Права пацієнта.

Тема 3. Інфекційний контроль. Хірургічна інфекція її види та профілактика. Специфічна та гнилісна інфекція. ВІЛ і СНІД в хірургії.

Тема 4. Ургентна хірургія. Оперативне лікування запальних захворювань ЩЛД. Передопераційний і операційний періоди.

Тема 5. Післяопераційний період. Десмургія. Фармакологічні засоби та препарати в хірургії

Тема 6. Основи інтенсивної терапії та реанімації. Сучасні трансфузійні засоби та переливання крові

Тема 7. Модульний контроль №1.

Модуль № 2 «Асептика та антисептика в хірургічній стоматології»

Тема 1. Сучасна асептика й антисептика. Клінічна гігієна медичного персоналу у хірургічному відділенні.

Тема 2. Сучасні антисептики для обробки рук їх основні характеристики та методи застосування.

Тема 3. Дезинфекція приміщення та операційного обладнання, стерилізація інструментарію. Сучасні дезінфікуючі засоби.

Тема 4. Санітарно-гігієнічні вимоги при виконанні оперативних втручань та умови обробки операційного поля.

Тема 5. Техніка внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій. Догляд за вазофіксом.

Тема 6. Загальний догляд за хворими. Гігієна ЩЛД та ділянки шиї в щелепно-лицевій хірургії відділенні.

Тема 7. Модульний контроль №2.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин 90	
	Форма навчання: денна	
	у	у тому числі

		лекції	клінічні	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
5-й семестр						
Модуль № 1 «Основи оперативної хірургії та ведення пацієнтів в клініці хірургічної стоматології»						
Тема 1. Організація роботи операційного відділення. Організація роботи операційного блоку поліклініки і щелепно-лицевого стаціонару. Обов'язки лікаря-стоматолога-хірурга.	6		2			4
Тема 2. Правові, юридичні та етико-деонтологічні аспекти в діяльності лікаря-стоматолога-хірурга. Права пацієнта.	8	2	2			4
Тема 3. Інфекційний контроль. Хірургічна інфекція її види та профілактика. Специфічна та гнилісна інфекція. ВІЛ і СНІД в хірургії.	6		2			4
Тема 4. Ургентна хірургія. Оперативне лікування запальних захворювань ЩЛД. Передопераційний і операційний періоди.	6		2			4
Тема 5. Післяопераційний період. Десмургія. Фармакологічні засоби та препарати в хірургії	8	2	2			4
Тема 6. Основи інтенсивної терапії та реанімації. Сучасні трансфузійні засоби та переливання крові	6		2			4
Тема 7. Модульний контроль №1.	6		2			
Разом за модуль №1	42	4	14			24
Модуль № 2 «Асептика та антисептика в хірургічній стоматології»						
Тема 1. Сучасна асептика й антисептика. Клінічна гігієна медичного персоналу у хірургічному відділенні.	6		2			4
Тема 2. Сучасні антисептики для обробки рук їх основні характеристики та методи застосування..	8	2	2			4
Тема 3. Дезинфекція приміщення та операційного обладнання, стерилізація інструментарію. Сучасні дезінфікуючі засоби.	8	2	2			4
Тема 4. Санітарно-гігієнічні вимоги при виконанні оперативних втручань та умови обробки операційного поля.	8	2	2			4
Тема 5. Техніка внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій. Догляд за вазофіксом.	6		2			4

Тема 6. Загальний догляд за хворими. Гігієна ЩЛД та ділянки шиї в щелепно-лицевої хірургії відділенні.	6		2		4
Тема 7. Модульний контроль №2.	6		2		4
Разом за модуль №2	48	6	14		28
Разом за семестр	90	10	28		52
Разом за навчальний рік	90	10	28		52

6.3. Тематичний план практики

№ з/п	Тема	Кількість годин
		денна
Модуль № 1 «Основи оперативної хірургії та ведення пацієнтів в клініці хірургічної стоматології»		
1.	Організація роботи операційного відділення. Організація роботи операційного блоку поліклініки і щелепно-лицевого стаціонару. Обов'язки лікаря-стоматолога-хірурга.	2
2.	Правові, юридичні та етико-деонтологічні аспекти в діяльності лікаря-стоматолога-хірурга. Права пацієнта.	2
3.	Інфекційний контроль. Хірургічна інфекція її види та профілактика. Специфічна та гнилісна інфекція. ВІЛ і СНІД в хірургії.	2
4.	Ургентна хірургія. Оперативне лікування запальних захворювань ЩЛД. Передопераційний і операційний періоди.	2
5.	Післяопераційний період. Десмургія. Фармакологічні засоби та препарати в хірургії	2
6.	Основи інтенсивної терапії та реанімації. Сучасні трансфузійні засоби та переливання крові	2
7.	Модульний контроль №1.	2
Разом за модуль №1		14
Модуль № 2 «Асептика та антисептика в хірургічній стоматології»		
1.	Сучасна асептика й антисептика. Клінічна гігієна медичного персоналу у хірургічному відділенні.	2
2.	Сучасні антисептики для обробки рук їх основні характеристики та методи застосування.	2
3.	Дезинфекція приміщення та операційного обладнання, стерилізація інструментарію. Сучасні дезінфікуючі засоби.	2
4.	Санітарно-гігієнічні вимоги при виконанні оперативних втручань та умови обробки операційного поля.	2
5.	Техніка внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій. Догляд за вазофіксом.	2
6.	Загальний догляд за хворими. Гігієна ЩЛД та ділянки шиї в щелепно-лицевої хірургії відділенні.	2
7.	Модульний контроль №2.	2
Разом за модуль №2		14
Разом		28

6.4. Теми лекційних занять

№ з/п	Тема	Кількість годин
Модуль № 1 «Основи оперативної хірургії та ведення пацієнтів в клініці хірургічної стоматології»		
1	Передопераційний і операційний період пацієнта з захворюваннями ЩЛД	2
2	Фармакологічні засоби та препарати в щелепно-лицевій хірургії. Сучасні антибактеріальні, протизапальні та трансфузійні засоби та переливання крові.	2
Разом за модуль №1		4
Модуль № 2 «Асептика та антисептика в хірургічній стоматології»		
1	Хірургічна нозокоміальна інфекція її види та профілактика. Специфічна та гнилісна інфекція. Віл і снід в щелепно-лицевій хірургії.	2
2	Сучасна асептика й антисептика. Антисептики для обробки поверхонь їх основні характеристики та методи застосування. Клінічна гігієна медичного персоналу у хірургічному відділенні.	2
3	Санітарно-гігієнічні вимоги при виконанні оперативних втручань та умови обробки операційного поля. Техніка внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій. Догляд за вазофіксом.	2
Разом за модуль №2		6

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Тема	Кількість годин
Модуль № 1 «Основи оперативної хірургії та ведення пацієнтів в клініці хірургічної стоматології»		
1.	Основні міжнародні офіційні документи, що регламентують роботу лікаря	4
2.	Основні вимоги медичної деонтології до сучасного лікаря. Н	4
3.	Організація хірургічної допомоги населенню. Організація роботи хірургічного відділення	4
4.	Організація екстреної і невідкладної хірургічної допомоги. Пропасниця та її види.	4
5.	Підготовка хворого до планового оперативного втручання в день операції.	4
6.	Підготовка операційного поля перед плановим оперативним втручанням.	4
Разом за модуль №1		24
Модуль № 2 «Асептика та антисептика в хірургічній стоматології»		
1.	Методи гігієнічної дезінфекції рук.	4
2.	Гігієна обличчя хворого в щелепно-лицевому відділенні. Ведення післяопераційної рани.	
3.	Гігієна порожнини рота в післяопераційний період, при операціях в ЩЛД.	4
4.	Догляд за вазофіксом, техніка постановки вазофіксу, догляд за підключичним катетером.	4

5.	Ендоскопічна діагностика захворювань верхніх відділів дихальних шляхів.	4
6.	Ендоскопічна діагностика і ендоскопічні операції.	4
7	Умови обробки ендоскопічного обладнання, санітарно-гігієнічні вимоги при виконанні ендоскопічних досліджень.	4
Разом за модуль №2		28
Разом		52

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Згідно договору з ТОВ «Університетська стоматологічна поліклініка»:
 Матеріально-технічне забезпечення
 Стоматологічний факультет
 (м. Ужгород, вул. Університетська 16)

Аудиторія №105а (площа 21 м²)

1. Стоматологічна установка Ajax – 1 шт
2. Камера для зберігання стерильних інструментів «Панмед-1С» – 1 шт
3. Стоматологічний столик – 1 шт,
4. Лотки – 8 шт
5. Стоматологічні дзеркала – 6 шт
6. Стоматологічні зонди – 6 шт
7. Стоматологічні пінцети – 8 шт
8. Стоматологічні гладилки – 4 шт
9. Штопфери – 3 шт
10. Шпателя – 5 шт
11. Скельця – 5 шт
12. Шприц карпульний – 2 шт
13. Шприц інтралігаментарний – 1 шт
14. Щипці для видалення верхніх зубів – 8 шт
15. Щипці для видалення нижніх зубів – 8 шт
16. Елеватори прямі та кутові – 1 шт
17. Хірургічний пінцет – 3 шт
18. Распатори – 3 шт
19. Голкотримачі – 3 шт
20. Затискачі – 3 шт
21. Фрези кісткові довга та коротка – 2 шт
22. Тримач для леза – 2 шт
23. К'юретажні ложки – 4 шт,
24. Тримачі (Фарабефа) – 2 шт.
25. Диван шкіряний – 1 шт
26. Холодильник – 1 шт
27. Комплект меблів - 1 шт

Стоматологічний факультет

(м. Ужгород, вул. Університетська 16)

Аудиторія №105 (площа 24 м2)

1. Диван кутовий – 1 шт
2. Стіл кутовий офісний – 1 шт
3. Шафа-купе – 1 шт
4. Стільці офісні – 7 шт
5. Стіл-учнівський – 1 шт
6. Крісло офісне – 1 шт
7. Принтер HP – M130 – 1 шт
8. Принтер Canon – 1 шт
9. Телевізор Sony – 1 шт
10. Комп'ютер персональний (монітор, системний блок, клавіатура) – 1 шт

Стоматологічний факультет

(м. Ужгород, вул. Університетська 16)

Аудиторія №106 (площа 24 м2)

1. Установка стоматологічна «Сатва комбі – НВ4» - 1 шт
2. Стілець офісний з столиком – 14 шт
3. Стіл офісний – 1 шт
4. Комплект меблів – 1 шт
5. Шафа – 1 шт

Стоматологічний факультет

(м. Ужгород, вул. Університетська 16)

Аудиторія №106а (операційний зал) (площа 44 м2)

1. Установка стоматологічна Sundarb – 1 шт
2. Установка стоматологічна Logos SN00ABZ – 1 шт
3. Установка стоматологічна SDS68-J – 1 шт
4. Камера для зберігання стерильних інструментів «Панмед-1С» - 1 шт
5. Столик-медичний – 5 шт
6. Столик-медичний на колесах – 3 шт
7. Крісло стоматологічне – 2 шт
8. Столик стоматологічний скляний – 2 шт
9. Столик стоматологічний металевий – 1 шт
10. Автоклав Euronda – 1 шт
11. Аспіраційна система Cattani – 1 шт
12. Пакувальна машина для стерилізації – 1 шт
13. Аплікатор Voles на пластиковій паличці з пробіркою, середовищем Amies (стерильні) – 20 шт.
14. Лотки – 5 шт
15. Стоматологічні дзеркала – 5 шт
16. Стоматологічні зонди – 5 шт
17. Стоматологічні пінцети – 6 шт

18. Стоматологічні гладилки – 3 шт
19. Штопфери – 2 шт
20. Шпателя – 4 шт
21. Скельця – 4 шт
22. Шприц карпульний – 2 шт
23. Шприц інтралігаментарний – 1 шт
24. Щипці для видалення верхніх зубів – 8 шт
25. Щипці для видалення нижніх зубів – 8 шт
26. Елеватори прямі та кутові – 1 шт
27. Хірургічний пінцет – 3 шт
28. Распатори – 3 шт
29. Голкотримачі – 3 шт
30. Затискачі – 3 шт
31. Фрези кісткові довга та коротка – 2 шт
32. Тримач для леза – 2 шт
33. К'юретажні ложки – 3 шт,
34. Тримачі (Фарабефа) – 2 шт.

Інформаційне забезпечення:

1. Навчальні посібники, підручники, навчальні таблиці, мультимедійні лекції, тексти та конспекти лекцій. Методичні розробки для студентів з практичних занять. Збірник тестових завдань. Електронний банк тестових завдань, банк тестових завдань на паперових носіях, ситуаційні завдання.
2. Система електронного навчання <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Антологія біоетики (за ред. Ю.І. Кундієва). Львів, –2019.
2. Ваврик Ж.М. Лекції з хірургії. Тернопіль, –2017.
3. Домедична допомога (алгоритми, маніпуляції): /Методичний посібник/ В.О. Крилюк, В.Д. Юрченко, А.А. Гудима та ін. – К.: НВП «Інтерсервіс», 2014. – 84 с.
4. Дронов О.І., Сипливий В.О., Ковальська І.О., Скомаровський О.А. та ін. Курс лекцій з загальної хірургії. - Київ. - 2011. - 235с.
5. Загальна хірургія з клінічною психологією: підручник/Каніковський О.С., Дронов О.І. та ін.. – Вінниця: ФОП Рогальська О.І. – 2015. – 590с.
6. Екстрена медична допомога (вибрані аспекти) навчальний посібник Всеукраїнська Рада реанімації (ресусцитації) та екстреної медичної допомоги –Донецьк: Лондон XXI, 2014 – 320 с.
7. Кіт О.М., Ковальчук О.Л. та ін. Хірургія. Тернопіль. 2014 р
8. Кулачек, Р.І. Сидорчук, В.Д. Фундюк, Б.І. Шумко та співавт. Основи хірургічної практики. Чернівці: Видавництво Буковинської державної медичної академії, 2021. – 132с.
9. Назар П.С., Віленський Ю.Г. Основи медичної етики. К.Здоров'я, 2012р.
10. Стандарт підготовки І-СТ-3: Підготовка військовослужбовця з тактичної медицини Військово-медична підготовка /навчальний посібник/. Гут Т.М. Гут Р.П. – К.: ВСВ „Медицина“, 2020 – 304 с.
11. Стандарт підготовки І-СТ-3: Підготовка військовослужбовця з тактичної медицини (видання 2). К: «МП Леся», 2019 – 148 с.

12. Турак Й.А. Етичні та правові засади медичного втручання. Ужгород, 2022р.
13. Шегедин М.Б. Історія медицини і медсестринства. Тернопіль, 2003.
14. General surgery : [пер. з укр.] / [V. P. Andriushchenko et al.] ; ed. by Bereznytsky Ya. S. [et al.] . - 2nd ed. - Vinnytsia : Nova Knyha, 2020. - 327 p.
15. General surgery = Загальна хірургія : textbook for students of higher medical educational establishments / S. D. Khimich [et al.] ; ed.: S. D. Khimich, M. D. Zheliba. - Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2019. - 536 p.: il.
16. General surgery = Загальна хірургія : textbook for students of higher educational institutions / V. P. Andriushchenko [et al.] ; ed. Ya. S. Bereznytsky [et al.]. Vinnytsya: Nova Knyha, 2019. - 328 p. : il.
17. General surgery = Загальна хірургія : textbook for students of the higher medical education of the Ministry of Health of Ukraine / V. P. Andriushchenko [et al.] ; ed. Ya. S. Bereznytsky [et al.]. - 2nd ed. - Vinnytsia: Nova Knyha, 2020. - 328 p. : il.
18. General surgery : [textbook]: [пер. з укр.] / V. P. Andriushchenko et al.; ed. By Bereznytsky Ya. S. [et al.]. - 2nd ed. - Vinnytsia: Nova Knyha, 2020. - 327 p.: fig., tab.
19. General surgery - Загальна хірургія : / V. P. Andriushchenko [et al.] ; ed. by Ya. S. Bereznytskyi, M. P. Zakharash, V. G. Mishalov, V. O. Shidlovskiyi. - Vinnytsia : Nova knyha, 2019. - 327 p
20. Sidawy, Anton N. and Perler, Bruce A., "Rutherford's Vascular Surgery and Endovascular Therapy" (2018). Faculty Bookshelf. -133 p.
21. Surgery : [textbook for students of higher med. educational institutions] / [Kateryna M. Amosova et al.] ; ed. by Bereznyts'kyu Ya. S., Zakharash M. P., Mishalov V.G. - Vinnytsia : Nova Knyha, 2016. - 711 p. : fig. - (Національний підручник).
22. Surgery : [textbook for students of higher med. educational institutions] / [Kateryna M. Amosova et al.] ; ed. by Bereznyts'kyu Ya. S., Zakharash M. P., Mishalov V.G. - Vinnytsia : Nova Knyha, 2016. - 711 p. : fig. - (Національний підручник).
23. Surgery = Хірургія : textbook for students of higher medical educational institutions of Ministry of Health of Ukraine / K. M. Amosova [et al.] ; ed.: Ya. S. Bereznyts'kyu, M. P. Zakharash, V. G. Mishalov. - 3rd ed. - Vinnytsya : Nova Knyha, 2021. 712 p.
24. Surgery = Хірургія : textbook for students of higher medical educational institutions of Ministry of Health of Ukraine / K. M. Amosova [et al.] ; ed.: Ya. S. Bereznyts'kyu, M. P. Zakharash, V. G. Mishalov. - 3rd ed. - Vinnytsya : Nova Knyha, 2021. 712 p. : il.

Додаткова література:

1. Навчальний посібник з хірургії в модулях: навч. посібн. / За ред. Л.М. Ковальчука. — К.: Медицина, 2021.
2. Роздольський І.В. Невідкладні стани в хірургії: підручник, 2-ге вид., стер. — К.: Медицина, 2019. — 144 с.
3. Хірургія / Хіміч С.Д., Герич І.Д., Сипливий В.О. та ін.; за ред. С.Д. Хіміча. — К.: Здоров'я, 2017.
4. Хірургія: підручник / О.Ю. Усенко, Г.Б. Білоус, Г.Й. Путинцева. — К.: Медицина, 2019. — 400 с.
5. Жученко С.П., Желіба М.Д., Хіміч С.Д. Загальна хірургія. — К.: Здоров'я, 2019.- 488 с.
6. Інфекційний контроль у медичних закладах: навч. посіб. / За заг. кер. Губенко І.Я. — Черкаси, 2018. — 44 с.
7. Ковальчук Л.Я. та ін. Анестезіологія, реаніматологія та інтенсивна терапія невідкладних станів: навч. посібн. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. — 324 с.
8. Надахівська Н.І. Посібник з хірургії. — К.: Здоров'я, 2021.— 136 с.

9. Олійник П.В., Гасюк Г.Д. Медичні інструменти. — Львів: Світ, 2016. — 152 с.
10. Трубніков В.Ф. Військово-польова хірургія. — Харків: Вид-во ХДМУ, 2017.— 376 с.
11. Чепкий Л.П., Ткаченко Р.О. Анестезіологія, реаніматологія та інтенсивна терапія: підручник. — К.: Вища шк., 2018. — 334 с.
12. Черенько М.П. Загальна хірургія з доглядом за хворими. — К.: Здоров'я, 2019.— 616 с.

Інформаційні ресурси :

<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/login/index.php>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами
(Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____

_____ (підпис)

(Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами
(Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____

_____ (підпис)

(Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами
(Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____

_____ (підпис) (Прізвище

ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами
(Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____

_____ (підпис)

(Прізвище ініціали)

1.